

ઈંદિરાજી : વિલક્ષણ પ્રતિભા

[હૃદય અને ગરત]

સિદ્ધાન્ત

With Best Compliments from

A
O
O
A

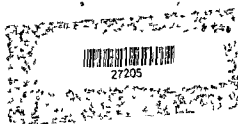
Gram HARIKRIPA

Phone Office : 384907

384986

Personal 383440

Residence 448043



HARIKRIPA PAPER COMPANY

Largest Paper House In Gujarat State
AHMEDABAD 380 001

Wholesaler

- * J. K. Paper Mills - Ray-gada
- * Andhra Pradesh Paper Mills Ltd., Rajahmundry
- * West Coast Paper Mills Ltd., Dandeli
- * Straw Products Ltd., Bhopal

નિવેદન

ડિસેમ્બર ૧૯૮૪-જાન્યુઆરી ૧૯૮૫ નો આ સંયુક્ત અંક છે. તેમાં ઇતિહાસના શાસનના આરંભથી રાજ્યની સ્થાપના સુધીના ૧૮ વરસની રાજધીની-આર્થિક ધટનાઓ અને સમસ્યાઓનું સિદ્ધાંતલોકન રજૂ કરવાનો નમ્ર પ્રયાસ છે. ઇતિહાસ એવી વિવિધ વિલક્ષણતાઓ ધરાવનારાં હતાં કે તેમનાં સર્વથા વ્યક્તિત્વ, સંમોહક નેતૃત્વ અને મૌલિક શાસન શૈલીનો સુમેળ ખવડાવવાનું અશક્ય લાગ્યું. કદાચ, આવા સાહસ માટે આપણે સમય દૃષ્ટિએ ધણા નિકટ છીએ માનીને, એ કામ ભાવિ ઇતિહાસ પર છોડવાનું 'હડાપણભય' હાથ્યું; એટલે એમના પ્રત્યેની મુખ્યતાથી માંડી કઠોર આલોચનાની રેખાઓ અને છાયાઓ રજૂ કરી સંતોષ માન્યો. મુખ્યત્વે, રાજકારણ ક્ષેત્રની એમની કામગીરી ઉપર વિશેષ લક્ષ્ય રાખ્યું, અને અર્થકારણનાં ક્ષેત્રે જવાહરલાલ નહેરુના આરંભ કરીને થોડીક વિષયે ચિત્ર દોરવાનું કયું....

કહો કે રહેલા ખડમાં આવી ભૂમિમાં ભૂમિ કરીને, ખડ ખડા ઇતિહાસની હત્યા માટે ધણે અંશે જવાબદાર બનેલી શીખ-સમસ્યાનું ૧૪ વિષયે અવલોકન રજૂ કયું, અને હત્યાના પ્રયાશમાં રૂપ દિલ્હીની હિંસક ધટનાના સ્વરૂપ ૪ - પાડતી 'તપાસ'નું તારતમ્ય આપ્યું. આ પછી, કહો કે રળે ખડ રાજ્ય-પ્રવેશન હેર કરાયેલી લોકસભાની ચૂંટણીનો ત્રણાચ તેમાં ભારતના કેટલાક અપક્ષ અગ્રણી વિચાર ૪૪ - રેલી વાયાની અપેક્ષાઓ ઉપરાંત અનેક કારણોસર કાયદારૂપ બનેલા મતદાન અંગેનાં માર્ગદર્શન આપ્યું; એવા ખડમાં ચૂંટણીના પરિણામોમાં ડોકિયુ કરી તેના પક્ષનેતાઓ તથા અપક્ષ આલોચકોનાં મતલબો વેચા કર્યા, છેલ્લે, પાચમા ખડમાં રાજ્યના સહસ્ર ઉત્સાહી આરંભની ગાખી કરાવીને આ અંક પૂરાં કર્યો છે

એ તો સ્પષ્ટ જ છે કે અહીં કોઈ સંશોધન રજૂ કયું નથી. રજૂ થયેલા અભિયમો ને વિચારો સાથે સમતિ હોવાનો કે સ્થાપવાનો કોઈ હેતુ કે પ્રયાસ નથી આ અંકના આરંભે જે મતલબ રજૂ કયું છે, તેન મારા પરદાં જ છે વિચાર કરનારા નાગરિકને વધુ વિચાર કરતો કરવાનો હિતેશ છે.

આ અંકની સામગ્રી લખાણો તથા કાઠૂંનો (૧૯૭૭ થી ૧૯૮૪) જ્યાં-ત્યાંથી ઉઠાવ્યા છે- (સામાર માંડી બેરી છે) અપદ્-ડેટ રહેવા માટે, ખાસ તો, હમણાં હમણાં પ્રકાશિત ઘઈ રહેલાં અનેક અંગ્રેજી સામયિકો હાથવર્ગ થયાં તે બધાંનો ઠીકઠીક ઉપયોગ કરી લીધો છે ઉપરાંત, આ અંક માટે કેટલુંક લખાણ તૈયાર કરવા માંડે, ખિરધર-તલાઈ તથા માંડે દિનેશ શુક્લને ચીંધું અને તેમણે હોયભેર કરી આપ્યું તેની સામાર નોંધ લઉં છું

આસા રાખું છું કે અહીં રજૂ થયેલી સામગ્રી અનેક અવતરન સમસ્યાઓ અંજે જુદી જુદી રીતે વિચારનારાઓને કોઈ ને કોઈ રીતે ઉપયોગી નીવડશે.....

અનુક્રમ

- નિવેદન : બો. ત્રાધી ૧-૪
(વધારો પા-૫૭)
- ઈંદિરાથી રાજ્ય : બોળીભાઈ ત્રાધી ૫-૭૨
(વધારો પા-૮૧)
- ઈંદિરાજી : પ્રતિભા અને કૌલી : બોળીભાઈ ત્રાધી ૫-૭૨
(વધારો પા-૮૧)

૧. સમૃદ્ધ વ્યક્તિત્વ ૨. સંમોહક નેતૃત્વ ૩. વિલક્ષણ શાસન શૈલી

૪. આર્થિક પરિપાટી

— પુષ્પ જયકર, પી-સી-એલેક્ઝાન્ડર, હમા વાસુદેવ, રશ્મિ હંફરીયા, ગિરિલાલ જૈન, એસ. કે દત્તાત્રય ૧, ડોરોથી નોર્મન, કે-એન-સુબદ્રાણ્યમ, આર-એસ-પરિત, રમેશ માપર, ભારતના ઉદ્યોગપતિઓ, મનુ મુખેદાર.

- શીખ સમસ્યા-નવો વર્ણાશ્રમ : ગિરધર એન. તલાટી ૩૩-૫૪
- હિંસક ઘટનાઓના ભીતરમા : દિનેશ શુક્લ ૬૧-૬૩
- લોકાયુગવળો અને ભાગીદારી : દિનેશ શુક્લ ૬૫-૭૨
- ચૂંટણીની પૂર્વ સંધ્યાએ ઉમેદવારો પાસે અપેક્ષા ૭૩-૭૭
- ડી. ડી. લાકઠાવાળા, બી. એમ. તારકુડે, અસગર અલી એ જાનિયર, એન. એ ખાલખીવાળા, મીનુ અસાણી
- મત કોને આપશો ? ૭૮-૮૦
રજની કાઠારી, એમવી-કામથ, રામ મર્તિ, અ. ભા. સર્વસેવા સંઘ-સ મેઘન (વધારો પા-૮૩)
- ૧૯૮૪ લોકસભાની ચૂંટણી : ભીતરમા ડોકિયું : દિનેશ શુક્લ ૮૪-૯૩
- પરિણામનું પૃથક્કરણ : ૯૬-૧૦૧

અટલ બિહારી બાજપેયી, ધર્મશેખર, એસ. એસ. શેઠ, પ્રતીકા કુમાર, મનુભાઈ પંથોળી, સુનીલભાઈ ગોલ, બાબુભાઈ જ. ખટલ.

- પ્રામાણિક રાજ્યની જામલ આકર્ષણો ૧૦૫-૧૦૮

—પુસ્તકો : વાડીલાલ લ. મહેતા (મુદ્રા), ભારત આંકડામાં (૧-૧૮ કોડી) -નહેરુ યુગના
-કેટલાક કામ-ગજ, ભીલમીથી ચૂલમાં, કયા મહારથીઓ હાથો, પક્ષવાર સ્થિતિ.

—કાટું નં (૨૨ ૫૪) -૧-૮ ઈ દિરાજની શૈલી; ૯-૧૨ ઈ. સ. ૧૯૭૭ થી ૧૯૮૦ વચ્ચેનો
ગણો * ૧૯૮૦ થી ૧૯૮૮ A+B તથા ૧૩ થી ૨૦

*

આભાર .. આભાર... આભાર.. આભાર આભાર... આભાર...

અંગ્રેજી

સામયિકો

- End of an Era C S Pandit
- The Congress Crurible S K. Rastogi
- In the Larger Personal Interest . V K. Murthi
- An Eye to India David Selbourne
- A Plan of Economic Development for India
- By Indian Industrialists

- Illustrated Weekly, India Today, Sunday, Probe India,
- Surya, Frontline, The Week, Imprint Onlooker
- Gentleman, રવિવાર (દિંદી), દિનમાન (દિંદી), સર્વોદય જગત (દિંદી), સમિપૂર (શુ.) તથા Times of India (દેનિક), Indian Express, (દેનિક), સંદેશ, ગુજરાત સમાચાર, લોકસત્તા ..

*

આભાર. આભાર . આભાર . આભાર... આભાર . આભાર...

* આખા કામો લહેરખખર આપનાર સર્વ સંસ્થાઓ તથા વ્યક્તિઓનો

ધન્યવાદ

સચોટ કટાક્ષ ચિત્રોનો સંપૂર્ણ

સર્વોદય મંડળ-મુખર્જી રચિત 'ગોસિલ પ્રોપેઝન', કમિટી' તરફથી રૂપ 'ગોસ્ટરોનો' સંપૂર્ણ (અંગ્રેજી, હિંદી, ગુજરાતી ભાષાઓમાં) પ્રકટ થયેલો છે. તેમાં કોમવાદીઓ, પાટલી બહુઓ, ફાલુચોરો, ઠાળો નાણાથી, ચૂંટણી લડનારાઓ, કેળી સ્વામી સાધુ નેતાઓ સામે સખત ચાલખા

લગાવેલ છે. 'પાણી નહીં' તો ટીવી નોઈને છૂલો' તથા 'ત્રીખી હડાલોમાંથી ત્રીખી હડાલો' અને વાર વાર લક્ષર. બોલાવવાની તથા ગવનરો દ્વારા રાજ્યો ઉપલાવવાની રાજનીતિ સામે તકેદારી ઉચ્ચ રાખ છે. વધુમાં, સાચા ઉમેલવારનાં લક્ષણો આપીને વિધાયકો માર્ગ પક્ષ મીંધવામાં આવ્યો છે.

- નિવેદન : બો. ત્રાધી ૧-૪
(વધારો પા-૫૭)
- ઈંદિરાથી રાજ્ય : બોગીભાઈ ત્રાધી ૫-૩૨
(વધારો પા-૮૨)

૧. સમુદ્ધ વ્યક્તિત્વ ૨. સમોદક નેતૃત્વ ૩. વિલક્ષણ શાસન શૈલી
૪. આધિક ચરિપાટી

— પુપુલ જયકર, પી-સી-એલેક્ઝાન્ડર, કમા વાલુદેવ, રશ્મિક કંકરીયા, ગિરિલાલ જૈન,
એસ. કે. દત્તાત્રય કે, ડોરોથી નોર્મન, કે-એન-સુબ્રમણ્યમ, આર-એસ-પટિલ, રમેશ ચાવર,
ભારતના ઉદ્યોગપતિઓ, મનુ સુબેદાર.

- શીખ સમસ્યા-નવો વર્ણાંક : ત્રિવર એન. તલાલી ૩૩-૫૪
- હિંસક ઘટનાઓના ભીતરમાં : દિનેશ શુક્લ ૬૧-૬૩
- લોકચમવળો અને બાગીદારી : દિનેશ શુક્લ ૬૫-૭૨
- ચૂંટણીની પૂર્વ સંધ્યાએ ઉમેદવારો પાસે અપેક્ષા ૭૩-૭૭
- ડી. ડી. લાકડાવાળા, વી. એમ. તારકુ ડે, અસગર અલી એ જનિયર, એન. એ
પાલખીવાળા, મીનુ મસાણી

- મત જોને આપશો ? ૭૮-૮૦
૨૭ની કોઠારી, એમ-વી-કામથ, રામ મુર્તિ, અ. બા. સર્વેસેના સ-ચ-સ મેલન (વધારો પા-૮૩)
- ૧૯૮૪ લોકસભાની ચૂંટણી : ભીતરમાં ડોહિયુ : દિનેશ શુક્લ ૮૪-૯૩
- પરિણામનું પ્રયત્નરણ : ૯૬-૧૦૧

અટલ બિહારી વાજપેયી, ચંદ્રશેખર, એસ. એસ. રોક, ચતીસ કુમાર, મનુભાઈ પચાણી,
સુનીલાઈ નેધ, બાલુભાઈ જ. પટેલ.

- પ્રામાણિક શાળવની જામલ આકાશાઓ ૧૦૫-૧૦૮

પુસ્તકો : વાઙ્મય લ. મહેતા (મુંદા), ભારત આંકડામાં (૧-૧૮ કોડા) -નહેરુ યુગના
કેટલાક કામ-ગજ, જીવમંથી ચૂલમાં, કયા મહારથીઓ હાથો, પક્ષવાર સ્થિતિ.

કાટુંન (૨૨ પૃષ્ઠ) -૧-૮ ઈ દિરાજની શીલી; ૬-૧૨ ઈ. સ. ૧૯૭૭ થી ૧૯૮૦ વચ્ચેનો
માર્ગો * ૧૯૮૦ થી ૧૯૮૮ A+B તથા ૧૩ થી ૨૦

*

આભાર...આભાર...આભાર . આભાર ..આભાર ..આભાર...

ગ્રંથો

સામયિકો

- End of an Era C S Pandit
- The Congress Crurible S. K. Rastogi
- In the Larger Prersenal Interest : V K Murthi
- An Eye to India David Selbourne
- A Plan of Economic Development for India
- By Indian Industrialists

- Illustrated Weekly, India Today, Sunday, Probe India,
- Surya, Frontline, The Week, Imprint Onlooker
- Gentleman, રવિવાર (દિ દી), દિનમાલ (દિ દી), સર્વોદય ગ્રંથ (દિ દી), બુનિયત (શ.) તથા Times of India (દેનિક), Indian Express, (દેનિક), સંદેશ, ગુજરાત સમાચાર, લોકસત્તા ..

*

આભાર...આભાર ..આભાર ..આભાર...આભાર આભાર .

* બા. આંકમાં લહેરુશબ્દ આપનાર સર્વ સંદર્ભો તથા વ્યક્તિઓનો

ધન્યવાદ

સચોટ કટાક્ષ ચિત્રોનો સંપૂર્ણ

સર્વોદય મંડળ-ગ્રંથ રચિત 'વેટલ' કો'સિલ
કો'પેઈન કમિટી' તરફથી ૨૫ પોસ્ટરોનો
સંપૂર્ણ (અંગ્રેજી, હિંદી, ગુજરાતી ભાષાઓમાં)
પ્રચલિત મળેલો છે. તેમાં કોમનવાદીઓ, પાટલી બદલુઓ,
કો'લેચોરો, કાળા નાણાપત્રી ચૂંટણી લડનારાઓ,
દેશી સ્વાધી સાધુ નેતાઓ સામે સખત ચાળખા

લગાવેલ છે. 'પાણી નહીં' તો ટીવી બેઈને 'શ્રવે'
તથા 'તરીબી હડાવોમાંથી તરીબ હડાવો,' અને
વાર વાર લક્ષર બોલાવવાની તથા ગ્રવર્તન દ્વારા
રાજ્યો ઉચલાવવાની રાજનીતિ સામે તકેદારી ઉઘ્યા
રાષ્ટ્ર છે. વધુમાં, સાચા ઉમેદવારના લક્ષણો આપીને
વિધાયક માર્ગ પશુ ચીંધવામાં આવ્યો છે.

[રાજકોટ-જેનની સાલવારી]
મંદિરાલ [૧૯-૧૧-૧૯૭૧ : ૧૦મું]

આરી-૧૯૫૫ : કોંગ્રેસ કારોબારીમાં
 ૨૨-૯-૧૯૫૬ : મધ્યસ્થ પાલમેન્ટરી બેઠકમાં
 ૨૦-૨-૧૯૫૮ : રાષ્ટ્રીય કોંગ્રેસના પ્રમુખ,
 ૮-૧૧-૧૯૬૦ : યુનેસ્કોના કારોબારી સભ્ય
 ૭-૫-૧૯૬૪ : પં. નેહરુનું અવસાન
 ૭-૧૯૬૪ : શાસ્ત્રીજીના શાસનમાં માહિતી-
 ખાતાના પ્રધાન
 ૧-૧૯૬૬ : શાસ્ત્રીજીનું અવસાન
 ૧-૧૯૬૬ : વડાપ્રધાન પદે
 ૨-૧૯૬૭ : લોકસભાની ૪મી ચૂંટણી
 : કોંગ્રેસનો વિજય : વડાપ્રધાન
 પદે ચાલુ
 ૭-૭-૬૬ : મુખ્ય બેઠકનું રાષ્ટ્રીયકરણ
 ૮-૧૯૬૬ : અંતરરાષ્ટ્રીય અવેબાજ નીચે
 રાષ્ટ્રપ્રમુખ તરીકે વિ. વિ.
 ગિરિની ચૂંટણી.
 ૧૧-૧૯૬૬ : કોંગ્રેસ, કારોબારીમાંથી જરતરકી
 ૧૨-૧૯૬૬ : નવા પક્ષ કોંગ્રેસ (R)ની સ્થાપના.
 ૭-૩-૧૯૭૦ : કોંગ્રેસ પાંચો પક્ષના સંવાનુમતે નેતા
 ૧૩-૧૯૭૧ : પાચમી ચૂંટણી : કોંગ્રેસ (I)નો
 વિજય-વડાપ્રધાન પદે ચાલુ.
 ૭-૧૨-૧૯૭૧ : પાક દ્વારા યુદ્ધ ભારતીય સૈન્ય-
 નો પૂર્વ પાકિસ્તાનમાં પ્રવેશ
 : ત્યાંની મુઘિતવાહિનીને સહાય
 ૯-૭-૧૯૭૩ : ભારત નોબલપ્રિય ગેનો. કપરું
 ૭-૭-૧૯૭૩ : મંદિરાલ-જીટા સિમલા કરાર
 ૨-૬-૧૯૭૫ : જૂલૈમાં રાજ્યપેલી ત્રિભાંગમાંથી
 ચૂંટાયેલા. એમાં મિરરીવિજા
 અન્નમાળાયા માટે અન્નસંગ્રહ
 કાર્યાલયો દ્વારા લોકસભામાં
 સમજાવવા ૧૬
 ૫-૬-૧૯૭૫ : રાષ્ટ્રીય કોંગ્રેસની અલગતા

૨૧-૩-૧૯૭૭ : જી. ચૂંટણીમાં રાજકોટના
 હાથે રાજ્યપેલીમાં પરજય
 ૨૨-૩-૧૯૭૭ : વડાપ્રધાનપદેથી રાજીનામું
 ૧૧-૪-૧૯૭૮ : નવો પક્ષ કોંગ્રેસ (આઈ)
 ૮-૧૧-૧૯૭૮ : ચિત્રમ પ્રભુમાંથી ચૂંટાય
 ૨૨-૧૧-૧૯૭૮ : પોલીમેન્ટના વિશેષાધિકારની
 મર્યાદાઓ માટે સભ્યપદેથી
 જરતરકી-ગિરાર જેલમાં એક
 દિવસ
 ૨૮-૭-૧૯૭૮ : મોરારજીની જર્મતા સરકારનું
 પુનઃન થતાં ઈ. ના દેશથી
 ચરણસિંહ વડાપ્રધાન
 ૨૦-૮-૧૯૭૮ : દેશ ખસેડી લેતા ચરણ સરકારનું
 પતન
 ૨૨-૮-૧૯૭૮ : લોકસભા ખરખાસ્ત-પ્રેસિડેટ દ્વે
 ૧૪-૧-૧૯૮૦ : ૧૭મી ચૂંટણી - કમળ વિજય
 વડાપ્રધાનપદે યુનરાઈદ
 ૧-૬-૧૯૮૦ : ડી. પ્ર. મુ. પ્ર. જી. જી. રાત, રાજસ્થાન,
 પંજાબ, મહારાષ્ટ્ર, ઓરિસામાં
 (કે.ઈ) નો ત્રિજય
 ૨૭-૬-૧૯૮૦ : સંજયનું વિમાની એકસ્માતમાં
 મૃત્યુ
 ૧૫-૭-૧૯૮૧ : જી. સિંગ રાષ્ટ્રપ્રમુખ
 ૬-૧૦-૧૯૮૩ : પંજાબમાં પ્રેસિડેન્ટ શાસન
 ૧૦-૧૧-૮૩ : રાજ્યપેલીમાં જરતરકી-સાક્ષ
 ૨-૭-૧૯૮૪ : ફારક અબુલ્લાની કમિશન-સરકાર
 નુસરત
 ૧૦-૭-૧૯૮૪ : પંજાબ એન્ડ ત્રવેતપતનું પ્રકાશન.
 ૧૬-૮-૮૪ : અમિ પ્રેક્ષના મુખ્ય પ્રધાન
 : રામારાવની સરકારની જરતરકી
 ૧૬-૮-૧૯૮૪ : રામારાવની યુનિસ્ટાપના
 ૩૧-૧૦-૧૯૮૪ : હાથ

ઈંદિરાજીથી રાજ્ય વિલક્ષણ વિદાય અને પ્રવેશ | ભોગીભાઈ ગાંધી

પણ વખત થયા સોંપના મનમાં સવાલો વેળાતા હતા (૧) ઈંદિરાજી લોકસભાની ચૂંટણી સમયે આપણે કે વધુ અટકાવ મુદત માટે મુલતવી રાખશે ? કે પછી (૨) બહુમતિના ભેરે આમની સંસદીય પદ્ધતિની લોકશાહીને બદલે પ્રમુખશાહી પદ્ધતિ દાખલ કરીને, પોતાની હયાતીમાં પોતાને હસ્તક, અને ત્યારબાદ પોતાના પુત્ર સંજયના હસ્તક ગાંધી સોંપી જવાનું જોઈએ ?—બલમત, સંજયના પુત્ર પાદ રાજ્યને !

ઈંદિરાજીની શૈલી સાથે કોઈ માટે—એમના પક્ષના નિકટતમ સહકારીઓ માટે—અગમ્ય હતી. ચૂંટણીનો સમય નજીક આવતો ત્રણેય તેમ તેમ લોકો પોતાની રીતે જવાબો વિચારતા થયા—ધણા એમ માનતા હતા કે આસાંમ જેવી હજી હાજરી અને પંચાયત, કાશ્મીર અને આંધ્ર જેવી તાલેતરમાં ભૂકળી રહેલી ઘટનાઓ ઈંદિરાજીને પ્રતિકૂળ લાગશે વળી, કેળી હસ્તકનાં અનેક રાજ્યોમાંની સરકારોમાંથી આંતરિક યાદ્ય સ્થળો ચાલતી હતી; ઉપરાંત, ભોગીપક્ષમાં પણ ‘અશિસ્ત વધી રહી હતી આથી તેઓ હમણાં ચૂંટણીનું સાહસ નાંહ એક—૧૯૭૭ની જૂલ નાંહ દોહરાવે બીજી બાજુ, ઈંદિરાજીએ પોતે કહી નાખ્યું હતું કે ‘સંસદીય પરિપાટી ગદલીને ‘પ્રમુખીય ચાસનની સિદ્ધારસ તેમજ નયા કરી, પરંતુ એ વિકલ્પ સચાંચ એમ તેઓ ઇચ્છે છે. આ જોતા, મંદારણ બદલવાનીય કથી ‘ઉત્તવળ લેમને ન હતી.

સાથે સાથે એ પણ હકીકત હતી કે ઈંદિરાજીના લાખ ચાસનકાળ દરમ્યાન ‘મૈથિવારી, ‘બેકરી અને ‘બજાબોર ફાટ્યા હતા ‘લોકશાહીના ‘આધાર સ્તંભો સંભા ‘ઠાનું અને ‘વાવત ત્રણેય એકા ઠાલી ને, ઈંદિરાજીએ પોતાની સત્તા થેન જન પ્રકારે ટકાવી રાખવા અવનવા પેતરા નાખ્યા હતા : કાવડા બન્યુઆરી : ૧૯૮૫]

બદલવાથી માંડીને ઇમજીની લાદવા સુધીના ! આમ, લોકશાહી અને નૈતિક-મૂલ્યોને એમજે ખુલ્લ ખુલ્લો છેડ દીધો હતો.

બીજી બાજુ, ૧૯૭૭-૧૯૭૮ દરમ્યાન જનતા રાજ્યે નાનકડો છતાં નોંધપાત્ર એવો એક પ્રયોગ કરી બતાવ્યો હતો. તેમાં તેમજે આર.જે. જી, ઈંદિરાજીએ કરેલી વિરૂધ્ધિ દૂર કરી. લોકશાહીને પુનઃપ્રતિષ્ઠિત કરવાનું એક અત્યંત પ્રયત્ન ‘પશુ’ કયું હતું ; મોધવારીને ઠાણૂમાં રાખવાના પ્રયાસોમાંય ઠીકઠીક સફળતા મળી, પરંતુ, નોંધપાત્ર હકીકત એ છે કે આ બધું બજે વિસરાઈ ગયું હતું ! લોકોને જો, યાદ રહ્યું તે એક જ કે જનતા પાર્ટીના મૂર્ખ નેતાઓ પોતાના સાચા વહીવટનો લાભ લઈ આગળ વધવાને બદલે અંદરઅંદરની બહુમત-બહુનિકામાં એકબીજાના ટાટિયા બેઠીને આત્મ-હત્યા સુધી પહોંચી ગયા હતા !

નોંધપાત્ર હકીકત, ખરે જ, એ છે કે વિરોધ પક્ષોની આ નપાવટાએ પ્રગ્નના માનસ પર એટલી ઘેરી અસર કરી હતી કે એમનું ‘કયું’ કારણ બજે ધૂળમાં મળી ગયું હતું એટલું જ નહિ, ઈંદિરાજીના બધા કારસ્તાનો જૂલી જમને પ્રગ્નએ તેમને ૧૯૮૦માં વધુ મોટી બહુમતી આપીને પોતાને શિરે ધાર્યા તા !

આ સંજીવના ઈંદિરાજીના ચાસનમાં શુ બન્યું ? પક્ષમાં અને રાજ્યોમાં અંદર અંદરના રૂપ વિદ્રોહો વધતા ત્રણ પક્ષમાંના ‘સલભલાં ટોચના નેતાઓ અને પ્રધાનમંડળના પ્રધાનો સુદાં ધાક અને સ્વતા-માં ચીટકા રહેવાની લાલસાના પ્રાપ્ત ‘જી-હજીરિયા’ બની રહ્યા ‘આધિક તત્ર પણ નવી આચા આપે એવું ન હતું.

નોંધપાત્ર હકીકત એ હતી કે આ પક્ષી થ

પ્રજાને કોઈ બીજો વિકલ્પ દેખાતો ન હતો !
અને ‘અંદર અંદર અગતી જનતા સરકાર કરતાં
આ સારી’—એવું આધાસન લેતી હતી. ખેર...

આવા અવસરે કુદરતનું કાનું તે ઇંદિરાજીની
એકાએક નિર્ધૂંધુ હત્યા થઈ, આ ઘટનાએ
સોને ચોકાવી દીધા. જો કે, જેઓ એમ માનતા
હતા કે ઇંદિરાજીની કાચી શેલીએ પગખાની
સમસ્યાને ગૂંચવીને શીખ પ્રજામાં આવેશનું જે
મોજુ ‘દેવાવ્યું’ હતું તેણે બૂમરંગનું કામ કર્યું
હતું, તેમના ખ્યાલમાં જ ન આવ્યું કે ઇંદિરાજી
ની હત્યાની ઘટનાએ આખી રાજકીય આબોહવા
પલટી નાખવાનું કર્યું હતું.

બીજી બાજુ, રાષ્ટ્ર પ્રમુખે તાર્કાલિક વડા-
પ્રધાન તરીકે રાજીવના નામની જાહેરાત કરી દીધી,
અને પ્રધાનમંડળે, પાર્લામેન્ટરી બોર્ડ તથા કોંગ્રેસ
પક્ષે એને મદદરે મારી. આથી એકાએક જામી
થયેલી અંજીર પરિસ્થિતિને ‘સંભાળી’ લેવાનું
બહુ સરળ રીતે બન્યું હતું—એવું મહત્ત્વ પણ
ખાસ કરીને, વિપક્ષોના ખ્યાલમાં ન આવ્યું, અને
તેમણે ટેકનિકલ જિહાદો કરી વાતાવરણ હોળીવાનો
નિર્બંધ પ્રવાસ કર્યો. અને રાજીવે સત્ક્રમે સમય
પૂરે યતાં જ લોકસભાની ચૂંટણીની જાહેરાત કરી
દહને વિપક્ષોને નવી તક આપી. પરંતુ, એનેય
લાભ લઈને, અંદર અંદરની હુંસાતુમીમાંથી
બહાર આવવાનું ન કર્યું. કમસે કમ એકબીજા
સાથે બાંધકોડ કરીને, દરેક કોંગ્રેસ ઉમેદવાર
સામે એક જ વિપક્ષી ઉમેદવાર
જોડે રાખવાનો નિર્ધૂંધ પથ (ગુજરાત,
કર્ણાટક, આંધ્ર જેવા અપવાદ બાદ કરતાં) ન કરી
થક્યા, જામત મતદારોની જેની રાહ જોઈ રહ્યા હતા
તે—એકત્ર થઈને સમાન ચૂંટણી દંડે સાથે
લડવાની તો વાત જ શી ?

વિપક્ષ નેતાઓની હજી એવી ધારણા હતી કે
કોંગ્રેસે થોડાક ‘સહાનુભૂતિ-મત’ મળશે પણ
એકબીજા બહુમતિથી છતશે નહિ; અને એમની

ગણતરી એવી હતી કે ચૂંટણી પૂર્વે એકત્ર થઈને
કોંગ્રેસ સામે જાલે ન લડવા હોય; અરે, સામસામાય
લડવા હોય તો પણ, ચૂંટણી પછી મિત્ર સરકાર
સ્થાપવા જેવી પરિસ્થિતિ જામી થવાનો પૂરો
સંભવ છે—એનો લાભ ખાતી નરુંથું.

* આમ વિપક્ષે આત્મ સતોષી સાંકડા
સ્વાર્થથી બહાર ન આવી થક્યા.

અલબત્ત, ઇંદિરાજીની હત્યાની ઘટના થકી
વાસ્તવમાં જે બન્યું હતું તેનો પૂરો અંદાજ ખુદ
સત્તાપક્ષનેય ન હતો આવ્યો. ‘સર્વસાધારણ
હમદર્દી’નો લાભ ખાતવા મળશે એવું એમણે
માન્યું હતું. પરંતુ, જે રીતે એ
હત્યાએ આખા દેશની જનતાના હૃદયને
વીધ્યુ હતું—તરીબ અને અનપદ વિશાળ
પ્રજાની લાગણી સૌથી વધુ ધવાઈ હતી—એટલી
હદે કે, ઇંદિરાજી બંધે તરીબો માટે કશું ખાસ
કરી થક્યા ન હોય, જલે એમના રાજમાં મોંઘવારી
વધી હોય, પણ છેવટે તો, તેઓ જ કશુંક કરી
શકે એવા હતાં અને જીવ્યા હોત તો કરતાં—
એવી જ રોજાર સંમેલિનીના પાયામાં લાગણીવશ
બન્યા હતા. બદે આ વિશાળ પ્રજાના હિલમાં
ઇંદિરાજી માતા રૂપ જ હતાં.

ઉપરાત એીઓના ચિત્ત પર પણ ઇંદિરાજીની
હત્યાનો ધા જેવા તોવો ન હતો એક ભારતીય
નારીએ—એક માતાએ રાજ્યકર્તા તરીકે પોતાની
ફરજ જાળવતાં પોતાના પ્રાણની આહુતિ આપી
હતી, એવી તેમની લાગણી જ તેમના પુત્રને
ત્રાદીએ બેસાડવા માટે પૂરતી હતી

વકુમાં, આ વખતની લોકસભાના મતદારોમાં
જેમની સંખ્યા ઘટી મોટી બની હતી (૪૦ લાકા)
તે નવધુવાનોને તો જૂના નેતાઓ અને જૂના
સૂત્રો તરફનો ભાર અજુગમે પહેલેથી હતો જ.
એમને લોકશાહીના ‘સિદ્ધાંતો’ અને નૈતિક
‘મૂલ્યો’ની વાત પણ નવા સંદર્ભમાં
બિનમહત્ત્વની લાગતી હતી ! એમને તો ‘કામ સાથે

કામની પડી હતી એટલે રાજ્ય જેવા એક યુવાન ના હાથમા દેશની લગ્નમા આવતી હોય તો ખીજા બધા કાટલાની તેમને બહુ પડી ન હતી. આવા મતો કદાચ નિર્ણાયક પણ બન્યા હોય, પરંતુ એને કોઈ હિસાબે પ્રવૃદ્ધ મતદાર તો ન જ કહી શકાય. એમને તો 'જયતા' છતાં જી ધતા' મતદાર કહી શકાય.

ચૂંટણીનું પરિણામ તો બધી ગણતરીઓને આગળે જાય એવું આપ્યું—કોંગ્રેસે ૫૦૮—માથી ૪૦૧ બેઠકો મળી વિપક્ષોના ભલભલા મહારથીઓ ભલે 'કાલણ' બની કે કાઈ ત્રયા. અને પ્રત્યેક રાષ્ટ્રીય કહેવાતો વિશેષ પક્ષ વરસોથી પોતાનો અહો માનીને ચાલ્યો હતો, તે પ્રદેશોમા ય તે સફાયટ થઈ ગયો ! જનસઘ (ભાજપ) કોંગ્રે પછી પોતાનો નબર લગાડવાની ઉમેદ ધરાવતો હતો તેની તો ભારે છુરી દશા થઈ ચુકી ! બને કે કેટલેક અરે, કહેવાતો 'હિ હુમત' ભાજપને મળવાને બદલે કોંગ્રે ઝૂંટવી ગઈ (શીખ અને કાશ્મીર સમસ્યામા કોંગ્રેસ હિ હુનરથી વલણ હોવાની મનાતી લાગણીને કારણે ? ઉપરાંત, આર, એસ. એસ. ના આદ્ય પ્રવર્તકોમાના માનાઈ નાનાજી દેવમુખનું રાજ્યને મત આપવાની સિફારસ કરતું નિવેદન પણ કારણ રૂપ હશે ? ખેર.

x x x

સૌને આશ્ચર્ય પમાડે અને ભલભલાને આજી તાપે એવા કોંગ્રેસે મળેલા આ વિક્રમનો અર્થ એવો નથી કે તેને એવડી જગ્યા સંખ્યામાં (૪૦૧) બેઠકો મળી છે એવા જગી મત મળ્યા છે. ના, ટકાની દૃષ્ટિએ ચકાસતાં

* ન્યાય ખાતર નોંધવું જોઈએ કે, ભલભલા ગણતરી બાબે અને ખુદ કોંગ્રેસે નેતાઓએ ૩૦૦-૩૨૦નો અંદાજ રાખ્યો હતો, ત્યારે 'હિન્દીમા હૂડે' (પાશ્વિ) તથા 'માર્કેટિંગ એન્ડ રીચર્સ' ગ્રુપ (MARG) દ્વારા પ્રમુખ રાયે કરેલી મોજણીમાં ૩૨૧ થી ૩૧૬ સુધીનો અંદાજ બદલે રાખ્યો હતો

કોંગ્રેસે પૂરા એકાવન ટકા મત પણ નથી મળ્યા, એમ છતાં ૮૦ ટકા બેઠકો મળી છે. તેનું કારણ એ છે કે તેણે ઘણી બધી બેઠકોમા માત્ર ૧૦-૧૨ ટકા વધુ મત મેળવીને પોતાનો રસનો ઘોડો જીતાડ્યો છે અલબત્ત, આપણે ત્યાં લોકસભાની તમામ ચૂંટણીઓમા ટકા અને બેઠક વચ્ચેનો ગેપ રહ્યો જ હતો—જે મોટા ભાગે કોંગ્રેસ (પાછળથી કોંગ્રેસ આઈ) ને, અને ૧૯૭૭મા એક વાર જનતા પક્ષનેય લાભદાયી નીવડ્યો હતો આ મુદ્દો કોંગ્રેસના આ વખતના પરાક્રમી વિજયને યોગ્ય વા નાનો દેખાડવાની દૃષ્ટિએ નહિ, પરંતુ કોંગ્રેસ અને વિપક્ષોની પાછળના બળને સમજવામાં ભૂલ ન કરવાની દૃષ્ટિએ મહત્વનો છે

વિપક્ષો વચ્ચે છેક છેલ્લે સુધી આતર કલહ હતો; અને ૫૦૦માથી માંડ ૨૦૦ બેઠકો પર એક-સામે એક નુ (તેવ, મોટા ભાગે ઉપરહલ્લુ* અને છેલ્લી લાચુનુ !) આયોજન થયું હતું, છતાં ૩૭ ટકા મત મળ્યા. આ હકીકત એમ સૂચવે છે કે, જેમા કોંગ્રેસને વિજય થયો હતો તેવી આજ પૂર્વેની લોકસભાની ચૂંટણીઓ વખતે અને આ વખતે મળેલા મતોમાં બહુ મોટો ખાડો નથી. બન્ને બાજુ પાંચ ૭ ટકાનો ફેર છે—આથી વાસ્તવમાં ૧૨-૧૨ ટકાનો ગેપ પડ્યો છે.

* ઉપર જણાવ્યું તેમ, આ વખતે પ્રગટ થયેલી આમ-જનતાની સવિશેષ આકર્ષતા અને ઓછોની સવિશેષ લાગણી તથા યુવાવર્ગની સવિશેષ સહાનુભૂતિનો સ્પષ્ટપણે આ ફાળો છે.

ઉપરાંત, એમ પણ જોવા મળે છે કે મધ્યમવર્ગીય શિક્ષિતોમા પણ એક સમૂહ એવો છે જે રાજ્યને એક તરફ આપવાનું સ્પષ્ટ વલણ ધરાવે છે. બને કે, કોંગ્રેસે અંદાજે એકાદ અબજ (૧૦૦ કરોડ !) જેવી જગી રકમ ખરચીને દેશભરનાં મુખ્ય અખબારોમાં પાનાં ભરીને જે જાહેરખબરો આપી હતી તેમાં, તથા રાજ્ય પોતાના ભાષણોમાં વારંવાર જે વાતો

રહે રાખી હતી તેમાં-વિશેષ પક્ષે પોતે જ એક નથી થયા તે દેશને શી રીતે એકતા આપશે ? દેશની આંતરિક સ્થિતિ તો કેવી આપશે ? અને જેઓ વિદેશી બળો સાથે બળ ગયા હોઈને રાષ્ટ્રીય સલામતી માટે આધાર રાખી શકાય એવા રહ્યા નથી, તેમના હાથમાં રાષ્ટ્રનું સુકન કઈ સલામતીના ભેરે હોડી દેવાય ?-એવા પ્રચારનીય અસર થઈ હતી

★ રાજ્યના ચૂંટણી-જનરના આ આરોપોનો જવાબ સામા સંવલોચી આપી શકાશે હોત. અંદરથી કોઈ ખાસિયા શાસકપક્ષની એકતા તેના નેતા (ઈંદિરાજી)ની ધાક અને સત્તામાં ટાંકી રહેવાની લાલસાએ બહારથી ટપી રહી છે, તેના હાથમાં દેશની લગભગ જતા એ ધાક અને લોભુ-પતાના ભેરે જ દેશને એકત્ર રાખશે ને ? અને જે કાળીના સર્વસર્વાની હત્યા તેમના જ અંગ-રક્ષિતા સાથે થઈ અને જેમાંથી ૩-૪ દિવસ તો દિલ્હીમાં કોઈ સરકાર જ ન હોય એટલી હદે, ગુડાઓ અને હત્યારાઓએ નીપજવેલી નાલેરીની ભરી અસ્થિરતા માટે શુ રાજ્ય પોતે જવાબ-દાર ન હતા ? તેઓ કયા મોઢે વિપક્ષોની અસ્થિરતાની વાત કરતા હશે ? દેશની સલામતીની બાબતમાં વિદેશી બળો સાથેના કાવતરાંને આક્ષેપ, હવે તો જુમરે ચની જેમ કાળીના ઘિરે લોકોએ નથી શું ? ખેર....

રાજ્યની કારકિર્દી અંગે કશે દુરામલ ન રાખીએ. પરંતુ જે સંજોગોની (મોટે ભાગે આખા ખારો દારા) લીધી કરાઈ રહી છે તેનાથી સાવધ

* હમણું દેશમાં વિદેશી કાવતરાં અંગે જેમની ધરપકડો થઈ છે તે ક્ષેત્ર માટેની પ્રેમ થઈ રહી છે, તે તો-ઈંદિરાજીની પોતાની કસોટીમાં જ કાવતરું રખાયું હશે એની ચોખ્ખી ચાકી મધી ખાંદ કે જે કોઈએ અને એટલે જન્મજન્મ આપવાનો હોય તો ઈંદિરાજીની અદ્યક્ષિતિમાં, બધી રીતે તેમના એકમાત્ર પારસદોર, રાજ્યે જ આપવો રહેતો ?

રહેતું જ નહીં છે

આ આઠી મહિનામાં રાજ્યની મિ-કલીન (ચોખ્ખા નાગરિક) તરીકે પાડવાડ થઈ રહી છે, તે ઈંદિરાજીની મેલી કારવાઈ-એની સરખામણીએ હમિન હશે પરંતુ, એમણે પોતે અને એમના જ વફાદાર સાથીઓએ અંતુલે પ્રકરણ, ભિંદરાનવાસે ભષ્ટાચાર, કાશ્મીર અને આદિ સરકારનાં ગેરવ્યવસ્થા ઊઠમણાં આદિ-માં જે લાગુ જાણ્યો હતો તેવું વિસ્મરણ થાય એટલી જૂની આ ઘટનાઓ નથી.

ઉપરાંત-ઈંદિરાજીના વરસોવરસના મેલા અમલથી, એક જનમત નાગરિક હોય એટલા, જાણકાર તો રાજ્ય હશે જ,

—પાછલાં વરસોમાં ઈંદિરાજી સંજય પર આધાર રાખતા થયા હતા ત્યારે સજ્યની મુદ્દિયા રસમથીય રાજ્ય, એક જનમત નાગરિક જેટલા, જાણકાર તો હશે જ

—સંજયના મરણ પાઠ જ્યારે ઈંદિરાજી રાજ્યને પોતાના વારસદાર તરીકે તૈયાર કરતાં હતાં ત્યારેય કલીન રાજ્યે અજાણ્યો, કે અસંમત નોંધાવી હોવાનું જણાવું નથી

★ આમ, ઈંદિરાજીની જનજાવાનો પૂરો લાભ લીધા પછી, ઈંદિરાજીની હત્યા થતાં, પોતાને માથે મુઠટ મુકવામાં આવ્યો અને ચૂંટણીમાં પ્રજાવ્યુ, આ ચૂંટણી દરમિયાન પણ તેમણે ઈંદિરાજીની વ્યક્તિગત જ નહિ, રાજકીય રક્ષકનીય વફાદારી વારંવાર પ્રગટ કરીને ભરપૂર લાભ લીધો હતો !

* આ બધું શું “કલીન” રાજ્યનું “અનકલીન” પાસું નથી ? ખેર ...

* ત્રાપણને હકીકત એ છે કે આમગ્રજા, સ્ત્રીઓ, મુલાનોની માનસિકતા કરતાં શિક્ષિતાના આ સમૂહની રતાધિતાએ છેવટે કોળીની ઝોળીમાં ૧૨-૧૫ ટકા (અનુસંધાન પાન નં. ૫૭ ઉપર)

ઈંદિરાજી : પ્રતિભા અને શૈલી | ભોળીભાઈ ગાંધી

ઈંદિરાજીની પ્રતિભાના એટલા બધા પાસા છે અને એ દરેક એટલું સંકુલ છે કે એમના વ્યક્તિત્વ વિષે ખરૂંખરૂં વિશેષી લાગે-તેવાં બે હેઠાનાં મતબ્બે રજૂ થતા રહ્યા છે. એમની કર્મીયુ હત્યાને કારણે, સહજ રીતે, એ મૃત્યુભા પ્રત્યેની લાગણીના ઉદ્દેશે પણ એમાં સારો એવો ભાગ ભજવ્યો જણાય છે. ખાસ તો,

આધ્યાત્મિક અંગસિદ્ધે દેશ-વિદેશના અમણીઓ તરફથી જે પ્રશસ્તિઓ વરસાવાઈ છે તેમાં અવરય સત્ય હોવા છતાં “મોઘ બેસના મોટા ડોળા” નો પડધો વરતાય છે.

આ સંજોગોમાં આ પહેલાં અડમા આપણે પ્રયાસ ઈંદિરાજીની વૈષ્ણિક પ્રતિભા અને રાજકારણી શૈલીને આવરી

લેવાનો-બહોળા ફલકને વિવિધ દૃષ્ટિકોણોથી રજૂ કરવાનો-નહો છે. અલબત્ત, આ દૃષ્ટિકોણો વા અભિગ્રમો અતિચુસ્ત મોઘ ના થકે. છતાં, એકંદરે મુખ્ય પાસા ઉપસી આવે તે હેતુથી ચારેક વિભાગ પાડવા છે : (૧) સમૃદ્ધ વ્યક્તિત્વ, (૨) સંમોહક નેતૃત્વ; (૩) વિલક્ષણ શાસન શૈલી, (૪) વારસાગત વિષવૃત્તિ...

૧ : સમૃદ્ધ વ્યક્તિત્વ

હમણા હમણાં અખબારોમાં ખાસા ઝગઝગેલા પુણ્ય જયકર ઈંદિરાજીના સહવાસમાં ૫૩ વર્ષ પૂર્વે અલ્હાબાદમાં આવ્યા હતા. આ સ્મરણ તાજુ કરતા તેઓ લખે છે ઈંદિરાજી હમિયા “પાર્થ-શ્રીમં” રહેવાનું પસંદ કરતા હતા, નહેરુ-પરિવારનાં અન્ય સભ્યોથી તેઓ ભિન્ન-શાંત અને અતરૂમુખ હતાં. જયપણથી તેમને પ્રકૃતિ-સૌન્દર્યનું આકર્ષણ હતું, તેલુંગ રંગોનું. વળી, માતા કમલા ધાર્મિક પ્રકૃતિનાં હોઈને ગીતા-મહાભારત-રામાયણનું પઠન કરતા ત્યારે ખુદ જવાહરલાલની સાથે ઈંદિરા પણ તે સાંભળવા બેસી જતાં.

જયપણમાં સાપરેલો આ આધ્યાત્મિક વારસો પુખ્ત વયે ભારે શક્તિ સ્રોત બની રહ્યો હતા. પચાસીના દાયકા દરમ્યાન બ્યારે તેઓ તેમના પિતાના અન્ન સેવિકા અને સહાયક તરીકેની કામગીરી બજાવતા હતા તે વરસોમાં ‘ગોત્ર’, ‘આત્મચેતના’ એવી ‘આત્મજ્ઞાન’ આદિ વિષયો એમની વાતોમાં પિતાજી સાથે કલાકો વીતાવતાં હતાં. ઉપરાંત, કુશ્મુદ્ધિ સાથેની વારંવારની મુલાકાતોમાં તેઓ ‘સત્ય અને વાસ્તવતા’ જેવા

વિચારોની ચર્ચા કરતાં હતાં.

આ પછી રાજકારણના ઝંઝાવાતમાં ગળાબૂડ હોવા છતાં, સંજયના અવસાન બાદ બન્ને પેઢી મૂળ વ્યક્તિત્વ પુનરુજ્જિવિત બન્યું હતું. વિચારની અપર પાર ભાગ્યગ્રસ્ત પરત્વે, નવા જવાબોની શોધમાં તેઓ ભૌતિક મધ્યોથી નહિ અરડાયેલા અવકાશો પર વધુ ને વધુ આધાર રાખતા ચલા હતા. એમાંથી તેમણે એમ પણ લખ્યું હતું કે વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના ક્ષેત્રે થયેલી ભ્રમ્ય પ્રગતિ વિના માનવીય સામર્થ્યોને ધીમે ધીમે દૂરસ થશે.

છેક છેલ્લા વરસ દરમ્યાન તેમના જીવનમાં જે મહાન વિકસન (ફલાવરિંગ) થઈ રહ્યું હતું તે ભાગ્યે જ કોઈની અધિ અટક્યું હશે. સાથે સાથે એમને એવી સ્પષ્ટ લાગણી થઈ રહી હતી કે એમના ‘મિશન’ (નોશિક જીવનકર્મ)નો અંત આવવાનો છે. અલબત્ત, તેઓ જિંદગી પૂર્ણપણે જીવ્યા હતા.

મૃત્યુના ત્રણ દિવસ અગાઉ, પુણ્ય જયકર પોતાની સાથેની મુલાકાત અંગે જણાવે છે કે ઈંદિરાજીએ કારમીરમાના પોતાના વતન (પીચબહેરા)ની યાદ કરતા ઉચ્ચાઈ હતું.

“પેલું વૃદ્ધ ચિતાર વૃદ્ધ મરી પગવાર્ધાની મને હમણા જ મળ્યું થઈ છે.”

આ છતાં, છેલ્લા બે દિવસ અચાઉ તેમણે ભારત આવનારા એક આયરિશ કવિ અંગે તોષ તૈયાર કરી હતી; તે જ દિવસે દરમ્યાનની ખીણ નોંધ હતી—‘આધ્યાત્મિક મૂલ્યો’ અંગેનું સંમેલન ચોજવા બાબતની.

ઈ દિરાજી ભારતના પુણ્યતીર્થો પ્રત્યે આદર ધરાવત હોતા એવા અનેક સ્થળો અને મંદિર-દેવળોનાં દર્શન કરતા હતા. આ બાબતનો ખુલાસો કરતા તેમણે મને (પુણ્ય જ્યારને) કહેલું. “મૂર્તિઓ માટે અને લાગણી છે માટે હું ત્યાં જતી નથી. પરંતુ, લાખો માનવીઓ પૂજા કરે છે, એમની એ પૂજા જ પવિત્રતા પેદા કરે છે, તે મને આકર્ષે છે.”

☆

પાછલા વરસોમાં ઈ દિરાજીને સૌથી વધુ નિકટ રીતે ઓળખનારાઓમાં ડૉ. પી. સી. એલેક્ઝાન્ડરનું નામ મોખરાનું ગણાય એવું છે. ૧૯૫૮થી તેમને પરિચય થયો હતો. બાદ, ઈ દિરાજીના મુખ્ય અંગ્રેજ મેકેટરી તરીકે ખાસાં વરસો ગાળ્યા હતા અને છેલ્લે, હત્યાની આગલી રાતે નવા ઉધડતા દિવસનો કાર્યક્રમ સાથે બેસીને ગોઠવ્યો હતો.

ડૉ. એલેક્ઝાન્ડરે ‘ધ વીક’ (૨૫ નવે-૧ ડિસેમ્બર) સામયિકના પ્રતિનિધિ સાથેની મુલાકાત વખતે ઈ દિરાજીની હત્યા અંગે જાંડી વ્યથા પ્રગટ કરી જણાવ્યું હતું ‘તમામ યોજનાઓ અને ગતિવિધિઓ બાબતમાં અમારે માટે ઈ દિરાજી મુવર્થિ હું સમા હતા તેમની સાથે કામ કરવું ખૂબજ સરળ હતું. તેઓ અતિશય સ્વસ્થ અને ઉદાર દિલનો હતાં મારામાં વિશ્વાસ મૂકતાં હોવાથી મારી લાગણીને કારણે, રાત-દિવસ કામ કરવા છતાં મને કદી એ કામ યક્ષનાટું લાગ્યું ન હતું. જો કે, છેલ્લાં બે વરસ દરમ્યાન કામનો બોજો અને સમયની ટાંચને કારણે ૧૬-૧૭

કલાક કામ કરતાં હું’ તંબ બની જતો, ત્યારે ઈ દિરાજી ૧૯-૨૦ કલાક કરવા છતાં સંપૂર્ણ સ્વસ્થ અને તનાવ રહિત સ્ફુર્તિશીલ રહી શકતા હતા. હા, પ્રોફે (સીનિયર) રાજકારણી નેતાઓ તથા અમલદારો-વહીવટદારોની કામ અંગેની હીલાશ અને બિનજવાબદારી જણાતા, તેમના પર ઝુસ્સો થઈ જવા હતા, પરંતુ તેની પાછળ કશી કડવાઈ ન હોઈને, થોડીક ક્ષણોમાં જ તેમનું માયાળુ વર્તન જોવા મળતું.

એલેક્ઝાન્ડર વધુમાં જણાવે છે કે ઈ દિરાજી પૂરા અર્થમાં ગૌવિધ્યસભર વ્યક્તિત્વ ધરાવતાં હતાં. ઘણા બધા રાજકીય નેતાઓની સરખામણીએ ઈ દિરાજી ઉત્તમ રાજકારણી અને સખળ વહીવટકર્તા હોવા ઉપરાંત, તેમની આગવી વિશેષતા એ હતી કે તેઓ અનેક ભેગે જાંડો રસ ધરાવનારા હતા—વિદ્યાન, ટેકનોલોજી, ઉપરાંત કલા, સાહિત્ય, વન્ય જીવન, વનસ્પતિ, પુષ્પો અને પહોંડોના રસિકા હતા. આ બધા પાછળ ઠીક ઠીક સમય આપતા હતા—નવું નવું વાચન તો ખરું જ.

એલેક્ઝાન્ડરના મતે તો, પોતાની જાત, પક્ષ કે ચૂંટણીના લાભો કદી ઈ દિરાજીના મનમાં મુખ્ય સ્થાન ધરાવતા ન હતા તેમના જીવનમાં દેશની એકતા-એકામતા અને સુરક્ષિતતાથી વિશેષ કશું ન હતું. તેઓ મહામના માનવતાવાદી હતા.

☆

હા, વાસ્તુદેવ જાણીતા પત્રકાર છે હંમજાન્મી દરમ્યાન તેમણે ઈ દિરાજીની ટીકા ‘હું ફેઈસિસ ઓફ ઈ દિરા’

અંશમાં કરી હતી. ઈ દિરાજીની હત્યા બાદ લખેલા લાંબા લેખમાં (હિન્દુસ્તાન ટાઈમ્સ ૧૮-૧૧-૮૪) ઈ દિરાજી પ્રત્યેનો અહોભાવ પ્રગટ થયો છે—ઈ દિરાજીની પ્રતિભાને ઊજળા વાને

બહાર લાવવાનો જોરદાર પ્રયાસ વરતાય છે. ઇંદિરાજી ભારતીય સંગીતના મુખ્ય સૂર સમા હતા. વિવેકોની એકે એક કામગીરી તે સૂરના પ્રતિભાવ રૂપે આકાર લેતી હતી. બહે, વરસો સુધી ભારતની અનેક રાજકીય ઘનાના કેન્દ્રમાં ઇંદિરાજીનું શાસન અને તેમનું સ મોહન વિકસતું રહ્યું હતું.

ઇંદિરાજી આખા રાષ્ટ્રનું પ્રતીક બની રહ્યા હતાં (ઇંદિરા ઇંડા ઇંડિયા) એ જ એમની સર્વોચ્ચ મહાનતા હતી એ જ તેા એમની 'અંતિમ ટૂંકાડી'નું કારણ બન્યું.

અલગત, લેખિકા (ઉમા વાસુદેવ) ઇંદિરાજીના વિરલ વ્યક્તિત્વના આત્મવિવેચી પાત્ર-લક્ષણો અંગે લખે છે કે ઇંદિરાજી તુફાન (વાવા-ઝોડા)ની આંખ સમાં હતા. 'કહુતાર કેન્દ્ર' કે જેની આસપાસ અપરંપાર સમસ્યાઓ અંગેના આત્મવિવેચી ધૂમતા હોય. પોતાની નાનકડી કાયામાં તેઓ એ સોને સમાવીને જીવતા હતાં. જ્યાં જતાં અને જોને મળતા-જો કોઈ અનુભવ થતો તેને મહેલ કરવાની તેમની સંવેદનશીલતા જન્મજાત હતી આવી જ તેા, પારાવાર વિસવાદો-આત્મવિવેચી જેવા મેળતા હતા પરિણામે-

અસંખ્ય વ્યક્તિઓને તેઓ વ્યક્તિગત રીતે માયાળુ-મિત્રીભાવે હોવાને અનુભવ થતો, ખીજ બાજુ તેમના અસંખ્ય સાથીઓ, સહકાર્યકરો, સહાયકોને તેઓ 'કંડાતાર', 'કઠોર' 'એકલવાય' હોવાને અનુભવ થતો, આ દેશથી અપરંપાર ઝટિલતાઓ બાજે એમનામાં હતી.

—આ દેશની અનેક લાક્ષણિકતાઓ પશુ-રંગ, ચિત્રકળા, સાહિત્ય, યોગ સાથે સંસારિક આનંદ ..

—શરીર નાજુક, ચિત્ત સતેજ અને આધ્યાત્મિક 'એરિયલ'—આ બધાં માનવસહજ 'સ્વ'દનોના પ્રતિભાવ રૂપે અગ્રણી અનુભવતાં.

ઇંદિરાજીના જીવન પર મહાત્મા ગાંધી, રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર અને જવાહરલાલની અસરો હતી. ગાંધીજીની સંયમભરી કાર્તિકારિતા વા ક્રમિક કાર્યપદ્ધતિ, તેા રવીન્દ્રનાથનો મનુષ્યને સર્વોચ્ચ જોવા સમજવાનો અભિગ્રમ તેા જવાહરલાલજીનો વારસો પોતાના દેશને અનુકૂળ મધ્યમ મામળે અપનાવીને મિત્ર અર્થતંત્રનો વ્યવહાર, વિદેશો સાથે મિત્રબોડાણ, ઉપરાત, વૈશ્વિક સ્વમર્દન !

જો કે, આ વારસાગત લક્ષણો અંગેય ઇંદિરાજીના પોતીકા વિશાળતર અર્થઘટનો હતા.

લેખિકા વધુમા ઉમેરે છે કે, બચપણથી ઇંદિરાજીનો ઉછેર ઝળઝળતા બહેર જીવન વચ્ચે થયો હતો; અને સત્તાના સિંહાસન પર આરૂઠ થયાં ત્યાં સુધીમા 'તાજ વિનાના બાદશાહ'—જેવા જવાહરલાલજીની 'મિથઈશિની' પુત્રી સોના કુતૂહલ અને આકર્ષણનું પાત્ર બની ચૂકી હતી. આમ જતાં, આંતરિક રીતે, ઇંદિરાજી સંક્રામણીય અંગ વ્યક્તિત્વ ધરાવતા રહ્યા હતા. આ લક્ષણે જ તેમને પુખ્તવયે સત્તાની લોહપતા, સપાંતિની લાલસા તથા-પ્રતિષ્ઠા માટેનાં હવાતિયાથી બચાવી લીધા હતા.

જવાહરલાલજીની જેમ ઇંદિરાજીનેય બૌદ્ધિક અને સુચિપૂર્ણ સ્ત્રી-પુરુષોના સમાગમ ગ્રમતો હતા. પરંતુ એમનું 'વળત્રણ' તેા આમજનતા સાથે હતું આવી કરીને, બૌદ્ધિકતા વ્યવહારની કસોટી તેઓ આમજનતાની આંખે કરતા હતા. ઉપરાંત પશ્ચિમી દેશોનાં જે પ્રચારત્રો ભારતના ભાવિ વિષે-ખાસ કરીને "પંજાત પ્રજની લોકશાહી" અંગે-ગંભીર (અશુભ) આગાહીઓ કરતા હતા, તેમને ઇંદિરાજીએ "હતાશાના પથ્ર ખરો" તરીકે ઝાળખાવ્યા હતા અને ભારતના સ્વરાજ પછીના ને દાયકાના શાસનને "સારી સરકાર" તરીકે ચિરદાયવા સામેના ભારતીય બૌદ્ધિકો

અને વર્તમાનપત્રો. આદિ પ્રચારત્રાને તેઓ
'પુલક' ગણાવીને, તેમની ઝાટકણી કાઢતાં હતા.

તે જ રીતે, એક વા ખીજ વિચારસરણી
(કમ્પ્યુનિસ્ટ વા કેપિટાલિસ્ટ) થી બંધિવાર બનેલા
જડ માનસમાંથી જે આત્મ તિક્ક સૂત્રો રટાતાં હતા
તેમના તરફ ઈંદિરાજી અસહિષ્ણુ હતા. એક દરે
બોદ્ધિમાની ગ્રેસહાનુભૂતિથી યકળાઈને તેમણે,
ટીકાકારો વચ્ચે કરી એક પાઘવા વિના, બધાને
પડતા મુકયા હતા... જ્યાં, બોદ્ધિક છે તેઓ
એકલવાયાં બની ગયાં હતા.

ઈંદિરાજીને ટકાવી રાખનાર તત્ત્વ-પરિણામ શુ
હતું ?-એનો સ્વસ્વસ્ફેટ લેખિકા આ રીતે કહે છે.
પોતાના પર્વાવરણથી અલિપ્ત રહેવાની સક્રિય;
ઉપરાંત પોતાના પરિવાર માટે-ખાસ કરીને
બાળકો માટેનો સહજ ઉમંગલો : વૃદ્ધ, રાજ્ય
અને પ્રિયકા સાથે એકાંતે સમય ગાળવાની
વાલાવેલી. ઉપરાંત, પ્રકૃતિ સાચેની એકતાના એ
એવો પ્રકાશ છે જે અંદર સતત વહેતો. હોય
છે અને ઉમરાઈને બીજાંએ સુધી પહોંચે છે.

આટલા વિવરણને અંતે, લેખિકા ઉમેરે છે
૧૯૭૭ની સાલમાં એમને જે ત્રણ આધાતો
સહેવા પડ્યા એ પછીના ચારેક વરસમાં તેમનું
'દેશન', તેમની 'દેશ' બદલાઈ હોવાનું જણાય
છે. પહેલો આધાત તે, રાજ્યરેલીની પોતાની પ્રભાએ
જ ચૂંટણીમાં આપેલો જાકારો બીજો આધાત
તે, કુસ્તિમો કે જેમનાં હિતો માટે પોતે સતત
મથર્તા રહ્યાં હતા તેમનો જાકારો; ત્રીજો આધાત
તે, હમજાંસી દરવાજાની ઘટનાઓ અંગે જેમની
જવાબદારી હતી તે સાથીદારોએ જ તેમને દાંધેલો
જાકારો.

* આ પછી ઈંદિરાજીએ, એક બાજુ દેશની
આંતરિક બાજુ તરફ એણે ધ્યાન આપવા માંડ્યું
ખીજ બાજુ. આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે વધુ, તથા પંબજ
મા કામવાદી (શીખવાદી) ઉભાજાને સચિવવાની
ચિંતા હતી, તથાદે તેમને એકમાત્ર સહર આધાર
દેખાયો-આર ભે સ જયમાં અને પાછળથી રાષ્ટ્રવમાં.

અંતે તેઓ વીર મૃત્યુને વર્ષાં તે નાનીચની
વાત નથી.

☆

૨ : સમોહક નેતૃત્વ

ઈંદિરાજીના રાજકારણની અત્યધિક પ્રશંસા
કનારાઓમાં ડો. ગદ્દિક ગરીબા આગળ પડતા
મણાપ તેમણે "શાસન કરવા જન્મેલા" ઈંદિરાજીને
દેશ-વિદેશના મખર પ્રજાવક અને સમોહક (રે-
સ્મેટિક) વ્યક્તિ તરીકે કારોભાર બિરદાવ્યા છે.

(ટાઈમ્સ ઓફ ઈન્ડિયા ૧૯-૧૧-૮૪)

ગ્રે. ગરીબાના મતે, એમ કહેવામાં કરી
અતિચયોક્તિ નથી કે ઈંદિરાજી આપણા દેશની
સુરક્ષાની દૃષ્ટિએ તો અનેક લશ્કરી ડિવિઝન્સ
જેવા સમર્થ હતા; આ દેશની દલિત આમજનતા
માટે તેઓ ખરેખરાં ગેસિયા (પવનખર) સમા
હતા તેમની વાણીમાં દલિતોના અંદરને પડયો
પડતા હતો, અને આ દેશના મૂત્રાઓ તેમના દારા
જ પોતાની કલાણી પ્રગટ કરી રહ્યા હતા. રાષ્ટ્રવું
સ્વાભિમાન ખંડિત થઈ રહ્યોનો આભાસ માત્ર
થતા, નિકલન જેવા માપતાનેય રોકકું પરખાવી
દેતાં તેઓ ખંચકાયા ન હતા-ભલે ને પછી, એ
કાણે મોટી કીમત ચૂકવવી પડે

ઈંદિરાજી કાઈ પણ હિસાબે સ્વાધીન અને
બળવાન ભારતનું નિર્માણ કરવા મરી-મચનારા
હતા. આ બાજત પશુ કથાયથી પકારે આવતા
તેઓ તેનો સામનો કરતા લગ્નેષ અચકાતા
ન હતા.

હકીકતે, નિયતિએ સોપેલી જવાબદારી પાર
પાડવા જતા, તેમણે કાઈ કરી શોભા કે ભય
ભર્યો ન હતો. આમ-મહાન ભારતીય સંસ્કૃતિનાં
તેઓ પ્રતીક હતા.

☆

'ટાઈમ્સ ઓફ ઈન્ડિયા' ના તંત્રી ત્રિવિલાસ
જેન લખ્યાં વરસો સુધી ઈંદિરાજીના પ્રશંસક રહ્યા

છે. જો કે, ઉલ્લા એક દ વરસથી તેઓ પણ 'તટસ્થતા'નું વલણ અપનાવતા થયા હતા; અને ઇંદિરાજીના અનેક દુષિત વ્યવહારોની મર્યાદિત ટીકા-ટીપણી પ્રગટ કરતા રહ્યા હતા. ઇંદિરાજીની હયા બાદ તેમણે અઘણિ અર્પિતો લેખ લખ્યો (ઇંદિરાજી લવ એફેર વીથ ઇન્ડિયા' તા. ૪-૧૦-૮૪ ગુજરાતીમાં સુલેપ-નવામાર્ગ) તેમા સારા પ્રમાણમા પાછલી મુગ્ધતા નજરે ચડે છે.

આરક્ષમા ઇંદિરાજીના દહ અને નિર્બીક રચનાવનો ઉલ્લેખ થવો પછી, અનેક ઈતર વિવેચકોની જેમ તેમને 'એકતા અને સુરક્ષિતતા' ના આધાર સ્તંભ ગણાવ્યા છે જો કે, તેમા રોષ અબ્દુલ્લાને ઉલ્લેખ કરીને, ફારુક અબ્દુલ્લા અજેના ઇંદિરાજીના વિધાનન આધારે ચોતાના પૂવોક્ત તારતમ્ય પર આવ્યા છે તે જ રીતે, પંજાબીખની સમસ્યા બાબતમા પણ, અછડતા ઉલ્લેખો કરીને, ઇંદિરાજીને સાચા ધર્મનિરપેક્ષ ગણાવીને, 'સાચા હિંદુ' તરીકે નવાજ્યા છે.

આગળ જતાં, ઇંદિરાજીના જીડા રાષ્ટ્રપ્રેમને ખિરદાવતાં તેમણે તેમને સ્વપ્ન રજની (રોમાન્ટિક) પરંપરાના નેતા કહ્યો છે, અને પછી હિમેયુ છે કે "ખીજઓનો આદરપાત્ર કરે એવા મહાન સંસ્કૃતિના પ્રતીક તરીકે તેઓ ભારત પ્રત્યે નોતા હતા."

આમ, ઇંદિરાજીની અત્રત પ્રતિભાની વાત કરતા તેમણે તેમને "નવવધૂની ઉલ્લાસપૂર્ણ ભૂમિકાને નવા આપનાર" કહીને, વાચકને આશ્ચર્યમા પ્રશ્ન ટીધા છે, તથા ઇંદિરાજીએ ત્રીજા વિશ્વના નેતા તરીકેનુ આમરફ દાખવીને એકાદ મહાસત્તાની આડકતરી સ્વીકૃતિની વાત કરીને, મળ મુદ્દો સ્પષ્ટ કરવાને બદલે અછડતો રહેવા ટીધો છે.

અંતમા ગિરિલાલ જેને, ઇંદિરાજીના ત્રણ મુખ્ય લક્ષણો તારખ્યા છે. (૧) અન્ય રાષ્ટ્રોની સરખામણીમા માનવાણુ સ્થાન મળે તેવા બળવાન ભારતના નિર્માણ માટે બધા જ પ્રયત્નો કરવા નન્યુઆરી. ૧૯૮૫]

(૨) સાધ્ય જો ચોગ્ય હોય તો સાધન અંગેના વિવેક માટે ખાસ આગ્રહ ના રાખવો (૩) નિયંત્રિત સોપેલી જવાબદારી પાર પાડવી

ખીજુ લક્ષણ કારે જ શીર પ્રકારનુ છે. આથી ગિરિલાલ બચાવ કરતા જણાવે છે કે "ખરેખરા અર્થ માં જોઈએ તો ત્રણે લક્ષણો ઉપર આધારિત રાજનીતિ કાળુમાં ના રહે તે સ્વાભાવિક છે" આમ કહીને તેઓ રાજકારણમાંના અનૈતિક વ્યવહારોનો બચાવ કરે છે. "આવી લાવનાશ થી વ્યક્તિ જ સડસા પોતાને. ઉદ્દેશ પાર પાડવા માટે વપરાનારા સાધનોની બાબતમાં જલુ વિવેકી નથી દેતી" આમ કહી સાર્વત્રિક વિધાન ઝીકે છે "બળવાન દેશ અથવા સામ્રાજ્યો સાધનશુદ્ધિનાં સામાન્યક પ્રવચનોના આધાર પર ઊભા રહી ગકતા નથી. કેમકે મુખ્ય મુદ્દો 'પ્રવચન'નો નહિ, 'વ્યવહાર'નો હોઈને, આણુ' વાક્ય રાજકાનુષ્ઠીશિત્રે સાવ, અપ્રસ્તુત બની ગયુ છે."

આણુ વિધાન થર્વા પછી, લેખકે ઇંદિરાજીની સરખામણી સાવ ખીજન સહર્મમાં મહાત્મા ગાંધી સાથે કરી છે: "મહાત્મા ગાંધીજીની જેમ જ ઇંદિરાજીએ પણ દેશ સેવા માટે બનિયાન આપવાની તૈયારી દર્શાવી હતી" આ કથન પ્રસ્તુત હોવા છતાં, "ગાંધીજીની જેમ જ ઇન્દિરાજી પણ ખોયને માટે જ શબ્દ બન્યો છે"—કહીને લેખકે ગાંધીજી માટે સર્વ ક્ષેત્રે અને સર્વદા સાધન શુદ્ધિને જ પરમ મૂલ્ય પ્રમાણ્યુ. હવુ તેને બદલે રાજકારણમાં અનૈતિકતાને આવશ્યક (તથા કરીને આવશ્યક) માનનારા-એકિયાવેલિયન ઇન્દિરાજીની સરખામણી સર્વદા અસદ્ કથન નથી શુ એવો પ્રશ્ન પુછાઈ બળ છે

☆

કલકત્તાના વિખ્યાત અંગ્રેજ કેનિક 'રૂટ્ટ-સમ્પેન'ના કટાર લેખક એસ કે દનાયવ રેએ દિલ્હીના પ્રતિષ્ઠિત સામયિક 'સેમિનાર' (અંક ૩૦૪)નાના લેખમા 'ઇંદિરાજીના ગાદીદબ-સમર અને જટિલ વ્યક્તિત્વ વિષે ખાસી

છાયાપટ કરી છે, લેખકે તેમા જણાવ્યું છે કે
ઈ દિરાજીની દૈહિક હયાતી કલે નષ્ટ થઈ હોય.
ભારત અને વિશ્વભરમાં બે હાથકા લાગી 'રહેલ્યમય'
ખની રહેલું' ઈ દિરાજીનું વ્યક્તિત્વ ઈતિહાસ-
વિદો માટે ય સમજવું મુશ્કેલ છે વળી, જે પ્રકારે
તેમનું મોત નીપજ્યું છે તેણે તેમના અતીતાય
એક કોયડો-ગૂઢ પ્રહસિકા બનાવી દીધો છે ખાસ તો-

ઈ દિરાજી માટે પારાવાર અણુધક્તતા ખ્યાલો
પ્રચલિત થયા છે તેનું કારણ એ છે કે, જે કોઈ
વ્યક્તિ તેમના સપક્ષમાં આવી તે દરેકને, તેમની
સાથેના વ્યવહાર પરથી એમ જ લાગતું હતું કે
ચોર્તે ઈ દિરાજીને પૂરા પાળી પ્રયેલ છે આથી
કરીને એમના વિરોધીઓ માટે તેમના નાજુક
-સૂક્ષ્મ હાવભાવ સમજવાનું મુશ્કેલ રહ્યું
છે ત્યારે તેમના પ્રશસકો, 'ભલાઈની મર્તિ'
તરીકેના તેમના વ્યવહારથી અબાઈ બાય કેમકે-

ઈ દિરાજી પોતાના અત્યેના આદર-ભક્તિ
દલ્લત ખની રહે એ માટે, અનિવાર્યપણે, જે
પ્રવાનપૂર્વકતા અપનાવતાં હતાં તેના તરફ આ
ભકત પ્રશંસકોનું કુલંદા થતું હતું પરિણામે
એક બાજુ તેમની 'માનવતા' માટે વાહ વાહ થતી
તો બીજી બાજુ તેમની નિદંપતા (રૂઢવેસનેસ)
માટે તિરસ્કાર છૂટે, એકબાજુ તેમની અનુકંપા
માટે 'સ્નેહ' બચતો, તો બીજી બાજુ, એમના
દર્ષ-અહતાથી ભય નિપજતો.

ઈ દિરાજી સાથે પોતાનું પનાડુ પાડીને જે

રાજકારણીઓ પોતાની તથ્યતરીનો લાભ ખાટી
જવા મળ્યા હશે, એવાના અભિપ્રાયો તો
વાર વાર બદલાતા રહે એ સ્વાભાવિક છે. દા. ત.
કેટલાકે એકવાર ઈ દિરાજીને "નિરોધ એકૂતામાં
માતા" તરીકે નવાજ્યા હશે, કેટલાક વિદેશીઓએ
એમને "સસ્કાર અને શિષ્ટતાનાં પ્રતીકરૂપ રાષ્ટ્રીય
સ્ટેટ્સમેન તરીકે ધિરદાવ્યાં હશે. તો
વળી, કેટલાક બૌદ્ધિકો જ્યારે તેમનાથી અબાઈ
થયા હશે અને કેટલાક ભડકી થયા હશે. અને
પક્ષમાના અનેક જ્યારે એમના સહકાર્યકરો બન્યા
હશે ત્યારે અને તે સ્થિતિમાંથી નીકળી ગયા ખાદ
પરસ્પર વિરોધી મંતવ્યો ધરાવતા જરૂર થઈ ગયા
હશે

વ્યક્તિગત અગત મૂલ્યો અને બહેર જીવન
ક્ષેત્રનો વ્યવહાર આ બંને વચ્ચે મેળ જ ન
ખાય તેવું પણ ઈ દિરાજીની ખાખતમાં ભેવા
મળતું હતું.

જો કે, લેખક અહીં એક વિલક્ષણ મુદ્દો
બહાર લાવે છે. સત્તા શુભાવી દીધા પછીના (૧૯૭૭
-૭૯) સમય દરમિયાન ઈ દિરાજીની ભારે
સત્તામણી થઈ હતી, છતાં તેઓ સ્વસ્થતા શુભાવી
બેઠા ન હતા. એ દિવસોમાં, કદાચ અબાજીના,
એમણે પોતે ઉચ્ચારેલું કે ભારતમાં ભેવા લાગક
તથ્થ વસ્તુ છે એક તાજમહેલ, બીજી લાહ કિલ્લો
અને ત્રીજી ઈ દિરા માધી !

ઝારોથી નોમન (અમેરિકા લેખિકા
અમેરિકામાં 'ઈ ડિયા લીજ' ના
સક્રિય કાર્યકર - ૬ માર્ ૭૯) નો
ઈ દિરાજી સાથે પ્રથમ પરિચય
થયો હતો ૧૯૯૯માં, ત્યારે
તેમના પિતા જવાહરલાલ સાથે
ઈ દિરાજી અમેરિકાના પ્રવાસે
થયેલા. તે પછી તો, બંને વચ્ચે
સારો મેત્રો સંબંધ થકાગયો
૧૯૯૨માં સહવાસ પણ કરેલો.

૧ ઈ દિરાજીની હરયાના સમા-

ચાર મળના તેમણે, ૩૫ વર્ષના
આ સંબંધની ભરે, ભારે વ્યથા
સાથે, એક પ્રજનોત્તરી દરમિયાન
પોતાની લાજણી પ્રગટ કરતા કહ્યું
હતું "ઈ દિરાજી તો હૃદયથી
કવિ હતાં સંગીતના રસિકો હતા
સદ્ગમ સંગેતો અનુભવનારાં હતાં
એવાને શિરે ૭૦ કરોડ પ્રજની
નેતાગીરી આવી પડી હતી !

આથી તેઓ સોયા વધુ
ગેરસમજનાં ભોજ બન્યા હતા

પોતાનું જ દબાવ ટાકીને
ઠમેરે છે કે
દેશને માથે 'ધમજ-ન્સી'
લાદી તે જ વખતે તેમણે
પોતે (ઝારોથીએ) ઈ દિરાજીની
ડીકા કરી હતી. પરંતુ તથી કે છ
તેમની વચ્ચેના સંબંધમાં તક
પડી ન હતી. બદકે, પાછળથી
તેમણે કટાકટી ઉઠાવી લીધી અને
ફરી કદી નહિ સ્થાપે તેવું પણ
કહ્યું હતું-તે ખતાવે છે કે તેઓ
ખુલ્લા મનનાં હતાં.

‘સાઉથર્ન ઇન્ડોનોમિસ્ટ’ (બે ગ્રેસ) ના સંપાદક કે એન સુબલક્ષ્મયે ‘એ બેલેન્સશીટ’ ના શીર્ષક નીચે લખેલા લેખમાં ઇંદિરાજીની ગૈલી અંગે કેટલાક ચોટદાર વિષયો ક્યાં છે એ કે, તેઓ લેખનો આરબ આ રીતે કરે છે.

“ઇંદિરાજીની હત્યાના ગમગીન પ્રસંગે કથા આકર્ષક વૈષ્ણુ મોલવાનું અશિષ્ટ લાગે, પરંતુ ઇંદિરાજીના શાસન અંગે કશું સમાપન કરવાનું હોય તો એમ કહેવું રહે છે કે અનેક અચ્છાજનતા પરિણામો છતાં, આ દેશની આમજનતાની એ પ્રદૂતિગત સહનશીલતા છે કે પોતાની એકમાત્ર ‘માતા’ તરીકે આશ્વાસન આપે એવી વ્યક્તિ તેમની વચ્ચેથી અદશ્ય થઈ તે બદલ તેઓ ખરેખરા ઉદાસ છે ખરા, પરંતુ તેઓ સોના ‘પ્રિય મર્તિ’ હતાં એમ કહેવું એ એમની સ્પષ્ટ રીતે આંખે ચઢે એવી ક્ષતિઓ પ્રત્યે કેવળ આંખ બંધ કરવા બરાબર છે.

લોકશાહી રાજકારણની દૃષ્ટિએ એમની એક મોટી ક્ષતિ એ હતી કે તેમને વિરોધપક્ષો પ્રત્યે કારોબાર તિરસ્કાર હતા, અને અખબારી કુનિયા સાથે તેમનો સંબંધ ‘હા તો વહાલ, હા તો ધિક્કારનો હતાં. બલ્કે, વિજય માર્ગે આગળ ધપાવું હોય ત્યાં સુધી રાજકારણી ક્ષેત્રના નિયમો પાળવામાં એમને વાધો ન હતો, પરંતુ જેવાં એમની સાથે ગંભીર પડકાર આવી જોતો કે તરત એ નિયમો ફરારી દેવામાં એમને હોભ ન હતો. દા ત રાષ્ટ્રપ્રમુખપદ માટેના સ્વીકૃત ઉમેદવાર સંજય રેડ્ડીને છેલ્લી ઘડીએ આત્માના અવાજને નાંમે તરછોડવાથી (૧૯૬૯) તથા અલ્લામાદ હાઇકોર્ટ લોકસભાની ચૂંટણી (૧૯૭૧) માં તેમણે ચેરવાળખી ઉપાયો બજાવ્યાં માટે લોકસભાનું સંઘર્ષ ૨૬ ક્યું” ત્યારે લોકશાહી રાજકારણની આચાર સહિતાના ધોરણે નૈતિક રીતે તેમણે રાજીનામું આપી દેવાને બદલે જીલ્લો વ્યૂહ બજાવ્યો. કેવળ ૨/૩ બહુમતીના ભેરે

અધારણ સાથેય ચેડાં કરીને, સ્થાપિત થયેલી લોકશાહી સંસ્થાઓને ખોખરી કરી; અને છેવટે પોતાની ગાદી સલામત રાખવા દેશને સાથે ઇમજનરી લાદી (૧૯૬૬-૭૫). આ ‘કટોકટી’ લાદવા માટે તેમણે કારણ-રૂપ ગણાવ્યાં જ્યમકાદળ પ્રેરિત ગુજરાત બિહારના આદોલનો તથા સાતિમય સત્યાગ્રહોને બને કે જ્યમકાદળ જાણે ઇંદિરાજીના શાસનને ‘ભ્રષ્ટાચારના મોત’ રૂપે ગણાવીને સર્વ જવાબદારી ઇંદિરાજીને શિરે નાખી, તેમાં અતિથયતા હોય-મોટેભાણે હતી. પરંતુ, એ તો હકીકત છે કે ઇંદિરાજીએ પોતાના પ્રધાનોથી માંડી છેક નીચે સુધીના વહીવટ-દારો સમક્ષ રાજકીય ઇમાનદારીનું કોઈ ધોરણ રજૂ કર્યું ન હતું. જીલ્લો તેમણે ભારે અનિષ્ટો પ્રત્યે આખમિયામણાં કર્યાં હતા-ખાસ તો, પોતાના પક્ષ માટે નાણાની લેણીઓની ગરજ હોય ત્યારે, સફેદ-ગુલાબી કે કાળુ બધું જ નાણું લેવામાં તેમને છોજ ન હતો.

વળી, બિહારના એલ એન મિશ્રા અને મહારાષ્ટ્રના અમ્લે જેવા સહેલાઓને પાળી-પોળીને સળંગ બનાવ્યાં હોય ત્યારે ઇંદિરાજીને ‘ભ્રષ્ટાચાર સામેના ઝુંબેશકાર’ કહેવાની ધુલ્લતા થી રીતે થઈ શકે ?

* એટલું જ નહિ પોતાના જ પુત્ર સંજય શર કરેલી ‘ગાડુતિ-ઉલોત’ના વ્યવહાર અંગે ગુપ્તા કમિશને સખ્ત ટીકા-નિંદા કરી હતી તે નજાવી લેવાનું અને પાછળથી તેને જ પોતાનો સહર આધાર માનીને પોતાની ગાદીએ આઠદ કરવા માટેના ઇંદિરાજીના વર્તન-વલણ-ધોરણને ‘સગાવાહી’ અનિષ્ટથી મુક્ત થી રીતે કહી શકાય ?

જયાવમાં એવું કહેવાયું છે કે આગું તો જવાહરલાલજીના હાથેય ક્યાં નથી બન્યું ? દા ત. કેરોન, માલવિયા અને મેનન સામેના આક્ષેપો છતાં, એ બધા પંડિતજીના વિશ્વાસુ બની રહ્યા હતાં, આ ખરું છે, પરંતુ આર્વા

દષ્ટતિ ત્યારે જૂજ અપવાદરૂપ હતાં. વળી, જવાહર-લાલજીના સમયમાં રાજકારણીઓની મનસ્વી કબીલાય અતિ મર્યાદિત હતી-સર્વોચ્ચ વધીવટદારો (આઈ. સી એસ)માં તો નહિવત ત્યારે ઈંદિરાજીના શાસનમાં આવી બધી કુટિલ ઘટનાઓ રાષ્ટ્રવ્યાપી બની ચૂકી હતી

• આ બધા પછીય એ હકીકત છે કે આ દેશની મોટા ભાગની આમજનતાને હાથે, ઈંદિરાજી જવાહરલાલજીના પુત્રી હતા તે કારણે જ નહિ, પણ 'આ એક જ વ્યક્તિ એવી છે જે દેશને સાચા માર્ગે-જે ચા રાહે ચઢાવી શકશે,'-એવી લાગણી હેવત સુધી ટકી રહી હતી.

★

આર એસ. પંડિત ઇન્ડિયન એકસપ્રેસ, ટાઈમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા અને સ્ટેટસમેન-ભારતના ત્રણે લખપત્રોમાં એ રીજી દૈનિકોમાં પત્રકાર તરીકેની, અને 'ફ્રી પ્રેસ જર્નલ' માં સપાઠક તરીકેની કામગીરી દ્વારા રાજકારણી ક્ષેત્રે વિવેચક તરીકે નાવરોલા વિદ્વાન છે. તેમના 'એન્ડ ઓફ એન એરા' (એસ્ટાઈશ પબ્લિકશન્સ) મંથના આરબે જ સ્પષ્ટતા કરે છે કે આ લખાણ ગુસ્સામાં આવીને નહિ, વ્યથાની લાગણીએ લખાયેલું છે.

લેખકનો આ નાનો સો ખુલાસો ખુબજ સચક છે. કેમકે લેખક ઇંદિરાજીની સિદ્ધિઓ તરફ ઉપેક્ષા નથી કરી, તેમની સુશીનતા પણ ખતાવી છે. પરંતુ આ બધા છતાં, આ વિરાટ દેશના સર્વ-માન્ય બનેલા નેતા તરીકે તેઓ જે નિષ્ફળતાને વર્ષા છે તે કારણભાર વ્યથાપૂર્ણ છે.

આ પ્રકારનું વિધાન કરીને લેખક કમરે છે કે નિષ્ફળતાના મૂળમાં મુખ્યત્વે તેમની આસપાસના નિકટના લોકોનો અને તાત્કાલ વ્યવહાર જવાબદાર છે એમ કહીને ઈંદિરાજીને કટકી શકે એમ નથી. વળી, તેમને આપવામાં આવેલી માહિતીઓના

આધારે તેઓ ગેરમાર્ગે દોરાયાં છે અથવા તેમના અભિજ્ઞતા અને અનિચ્છા છતાં ધણ બધું અનિષ્ટ બનતું રહ્યું છે-એમ કહેવામાં ફેલેક અંશે સત્ય હોય તો પણ, ઈંદિરાજી તેમના 'સલાહકારો' અને 'નિકટનાઓ' નીય પસ કળી મજબૂતીપૂર્વક કરનારાં હતાં, એટલું જ નહિ, અનેક દૂષિત કારણોઓમાં તેઓ સીધા સડોવાયેલા હોય એવું પણ લાગે છે.

અને, પુત્ર સ જયના છપર જ બધો વિશ્વાસ રાખીને-એટલે કે બિનબંધાણી સમાવતર સત્તા કેન્દ્રો હસ્તક બેથુમાર મહત્વના નિર્ણયો છોડી દઈને ઇંદિરાજી ચાલ્યાં હોય તો, કેવળ 'મોહાધ માતા' તરીકે જ નહિ 'અકુશળ વડાપ્રધાન' તરીકેની કુખ્યાતિ તેમણે પોતે વહોરી છે.

બલકે, ઇંદિરાજીએ ઈમજ-સી લાદીને લોક-શાહીના મુખ્ય આધાર સ્તંભોને નાશોષ વા પામળા બનાવી દઈને, તેમના પિતાશ્રીએ પોતાની પુત્રીને કુમારવયે ફાવેલ 'કુસ્કવરી ઓફ ઇન્ડિયા'નું દર્શન ઇંદિરાજીએ બંતે જ ભૂ સી નાખ્યું છે એમ જ કહેવું રહે.

સીધા કહેવરા અંગે નીમવામાં આવેલી વાચુ-કમિટીના હેવાલમાં ફોડ પાડીને કહેવામાં આવ્યું હતું કે-

કેન્દ્ર સરકારે રાજકીય પક્ષોને ડોનેશન આપવા અંગે દેશના લોકોને સામે મનાઈ હુકમ બજાવવાનું જે પગલું ભર્યું છે તેનાથી કર-વેરામાં કશી તુદ્ધિ થવાને બદલે, કાળાનાણામાં તે નાણું ફેરવાઈ જતા, દેશ માટે શાપરૂપ પરિણામ આવ્યું છે.

તે જ રીતે, મોટા ખેડૂતો અને જમીનદારોને ખેતીની મોટી આવક છતાં ખેતીની આવકને જ આવકવેરામાંથી મુકિત આપવાના પગલાના પરિણામે ધ ધા-ઉદ્યોગની આવક ખેતીને નામે ફાળવવાની તરકીબ અજમાવાતી થઈ, જે પાછી

કાળા નાણાંને જ ઉરોજનારી બની.

આ બંને નિશ્ચયે કરવામાં કેવળ ઋણતરી અને ધારણામાં બૂલ થઈ હતી એમ કહેવા કરતા સત્તાપક્ષે મુખ્યતઃ પોતાનો સ્વાર્થ સાધવાનું કયું હવું-સત્તા પક્ષ માટે ચૂટણીઓ જીતવા અઘળક કાળુ નાણું મેળવી લેવાની આ તરફીબ હતી, એમ કહેવું વાજબી છે.

આમાંથી જ અધિકતર અનિષ્ટ એ ઉદ્ભવ્યું કે જે હિંદોત્તર-ધર્માવાળાઓને સત્તાપક્ષે માગેલો સિંહભાગ આપવાની આનાકાની કરી વા અશક્તિ દર્શાવી તેમને ત્યાં ઈ-કમટેક્સના દરોડા પકાવીને સાણસામાં લેવામાં આવ્યા. આગળ જતા, ઇમજ્-સી દરમ્યાન તો, આવા ત્રાસ સામેય ચૂચા કરવાની સુદા આમાંના કોઈની મજદૂર ન હતી !

ઈ હિરાજીનો એક કામિયો એ પચ્છ હતો કે તેઓ વિદેશી આક્રમણને ભય, દેશની અદર વિદેશી કાવતરાનો ભય અને વિદેશીઓના આ કાવતરાઓ સાથે વિરોધપણે લગી જયા હોવાનો ભય પ્રગટ કરતા રહ્યા હતા દેશને માથે આવો કસો જ ભય ન હતો એમ કહેવાનો હેતુ નથી, પરંતુ જ્યારે પોતાની સામે પ્રજામાં અસંતોષ જીભારતો દેખાય ત્યારે આવા ભયોનો હાલ જિત્તો કરીને પ્રજાનું બહુ ધ્યાન તેના પર જ કેન્દ્રિત કરવા મથતા હતા એમ કહેવું ચેરવાજબી નથી.

વધુમાં, આગલા વર્ષોમાં જેની ભાગ્યે જ ચિંતા કરવી પડતી તે દેશની આંતરિક સલામતી પશ્ચિમીધમી કરતાં જોખમાઈ ચૂકી. સાધારણ રીતે શાંતિ માટે પૂરતું ત્રણાવું પોલીસ ફળ 'નિષ્ક્રિય' પુરવાર થયું એસ આર પી અને સી આર પી જેવું અર્ધ મિલિટરી ફોર્સ પશ્ચિમ 'નળા' પુરવાર થયું આથી દેશની સરહદો સાચવવા માટે અને પૂર્વ ધમમે દુરમનો સામે ઝડપવા માટેનું સશસ્ત્ર હથેલી વાર વાર છીટારવું પડ્યું છે.

આ બધા પછી, ઈ હિરાજીને જવાબદારી-માથી મુક્ત કરવા ગમે તેટલું ઈચ્છીએ પરંતુ શક્ય નથી-લાચારીપૂર્વક પચ્છ સત્ય સ્વીકારવું

જરૂરી છે

☆

'સેમિનાર' ના તરી રમેશ થાપર એક સમયે કમ્યુનિસ્ટ પાર્ટીના એક અમણી બુદ્ધિજીવી તરીકે નામના ધરાવતા હતા. બાદ, ઈ હિરાજીના પ્રશંસક તરીકે ય ઓળખાયા હતા. પરંતુ, 'ઇમજ્-સી' પૂર્વે એમને જે અનુભવો થયા અને જે બાતમીઓ જોવા-સમજવા મળી તે પછી તેઓ ઈ હિરાજીના, વધુ ને વધુ ટીકાકાર બન્યા રાજકીય ફોર્સ વ્યાપી રહેલા બહાસ્યાર સામે લોકશાહીના નૈતિક મૂલ્યોની તેમની નિપાલસ હિંકાજતથી તેઓ બોલિકોમાં પ્રતિષ્ઠા પ્રતિષ્ઠા પામ્યા. ઇમજ્-સી કાળમાય નિર્ભયપણે પોતાની ફરજ બજાવતા રહીને તેમણે નિષ્ઠાવાન બોલિકોનું દબાવ રજૂ કર્યું.

આવા આ પત્રકારે ઈ હિરાજીની હત્યા બાદ તેમના સામયિક 'સેમિનાર' (નવેમ્બર)માં ઐતિહાસિક ઘટનાઓની જમિકા સાથે જે પૃથક્કરણ કર્યું છે તેમાં ઇ હિરાજી-ચોરીનું ચોટદાર ચિત્ર સાંપડે છે

લેખના આર ભે જ લેખક પોતાની જમિકા બાધે છે, ઈ હિરાજી અસાધારણ શુભે ધરાવતા હોવા છતાં, ખાસ કરીને, પુત્ર સ જયના પ્રભાવ નીચે તેમણે પોતાની આસપાસ જે વાતાવરણ જીત્યું થવા હીકુ તે તેમના આ બધા શુભોને ચૂંચળાવી નાખે તેવું હતું તેમણે આર બના વરસોમાં કાળજીપૂર્વક સાચી માહિતી મેળવવા માટેની યજન જ બળ તૈયાર કરી હતી તે તેમણે પોતે જ પાછલા વરસોમાં હેઠી નાખી હતી. ધીમે ધીમે કરતાં તેઓ એકલવાયા બની રહ્યા હતા એમનું આ 'અગ્રાપણ' જ એમને વંદાવર વરાળત શાશનના વખતમાં ખેચી ગયું, તે એટલી હદે કે આપણા દેશની સમગ્ર લોકશાહીનો પાયો જ અત્યંત હલચલમાં ગયો.

મેર. જે આર બના વરસોમાં આ દેશનાં દીનબીન અને ઉપહિતો માટેનું સંમર્ષણ ન હોત તો આ હેઠી અવસ્થા પ્રલેપ રૂપે બની ચૂકી હોત ! આર બના વરસોની ઈ હિરાજીની બીજી

દષ્ટાંતો ત્યારે જૂઠ્ઠા અપવાદરૂપ હતાં. વળી, જવાહર-
લાલજીના સમયમાં રાજકારણીઓની મનઃમૂર્તિ
કંપલેપ અતિ મર્બાદિત હતી—સર્વોચ્ચ વર્ણવટદારો.
(આઈ. સી. એસ.)માં તો નહિવત ત્યારે
ઈંદિરાજીના શાસનમાં આવી બધી કુટિલ ઘટનાઓ
રાષ્ટ્રવ્યાપી બની ચૂકી હતી.

★ આ બધા પછીય એ હકીકત છે કે આ
દેશની મોટા ભાગની આમજનતાને હોય, ઈંદિરાજી
જવાહરલાલજીના પુત્રી હતા તે કારણે જ નહિ,
પણ ‘આ એક જ વ્યાકત એવી છે જે દેશને
સાચા માર્ગે—જીંચા રાહે ચલાવી શકશે,’ એવી
લાગણી હેવટ સુધી ટકી રહી હતી.

★

આર. એસ. પંડિત ઇન્ડિયન એક્સપ્રેસ,
ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા અને સ્ટેટસમેન-
ભારતના ત્રણે લઘુપ્રતિષ્ઠિત અંગ્રેજી
દૈનિકમાં પત્રકાર તરીકેની, અને ‘ફ્રી પ્રેસ જર્નલ’
માં સપાઠક તરીકેની કામગીરી દ્વારા રાજકારણી
ક્ષેત્રે વિવેચક તરીકે નીવડેલા વિદ્વાન છે તેમના
‘એન્ડ એન્ડ એન એરા’ (એલાઈઝ પબ્લિકર્સ)
માં યના આરંભે જ સ્પષ્ટતા કરે છે કે આ
લખાણ ગુસ્સામાં આવીને નહિ, વ્યથાની
લાગણીએ લખાયેલું છે.

લેખકને આ નાનો સો ખુલાસો ખૂબજ
સચ્ચ છે, કેમકે લેખક ઇંદિરાજીની સિદ્ધિઓ તરફ
છેલ્લા નથી કરી, તેમની મુશીબતો પણ બતાવી છે.
પરંતુ આ બધા છતાં, આ વિરાટ દેશના સર્વ-
માન્ય બનેલા નેતા તરીકે તેઓ જે નિષ્ફળતાને વર્ષા
છે તે ભારોભાર વ્યથાપૂર્ણ છે.

આ ‘મહાવ્રુ’ વિધાન કરીને લેખક ભરે છે કે
નિષ્ફળતાના મૂળમાં મુખ્યત્વે તેમની આસપાસના
નિકટના લોકોને અને તત્કાલ વ્યવહાર જવાબદાર છે
એમ કહીને ઈંદિરાજીને છટકી શકે એમ નથી.
વળી, તેમને ‘આપવાર’ આવેલી ‘સાહિત્યીઓના’

આધારે તેઓ ગેરમાર્ગે દોરાયા છે’ અથવા ‘તેમના
અબજુતા અને અનિચ્છા છતાં થણ બધું’, અનિષ્ટ
બનવું રહ્યું છે—એમ કહેવામાં ફેટલેક અંશે સત્ય
હોય તો પણ, ઈંદિરાજી તેમના ‘સલાહકારો’ અને
‘નિકટનાઓ’ નીય પસ દગી મજબૂતીપૂર્વક કરનારા
હતા, એટલું જ નહિ, અનેક દૂષિત કરેણીઓમાં
તેઓ સીધા સડોવાયેલા હોય એવું પણ લાગે છે.

અને, પુત્ર સંજયના ઉપર જ બધો વિધાસ
રાખીને—એટલે કે જિનગંધારણી સમાન્તર સત્તા
કેન્દ્રો હસ્તક બેશુમાર મહત્તરના નિજીયો
છોડી દઈને ઇંદિરાજી ચાલ્યા હોય તો, કેવળ
‘મોહાધ માતા’ તરીકે જ નહિ ‘અકુશળ
વડાપ્રધાન’ તરીકેની કુખ્યાતિ તેમણે પોતે
વહોરી છે.

બલકે, ઈંદિરાજીએ ઇંદિરાજીની લાદીને લોક-
શાહીના મુખ્ય આધાર સ્તંભોને નામરોષે વા
પાગળા બનાવી દઈને, તેમના પિતાશ્રીએ પોતાની
પુત્રીને કુમારવયે કરાવેલ ‘કિસ્મતરી ઓફ ઇન્ડિયા’નું
દર્શન ઇંદિરાજીએ જાતે જ જુ સી નાખ્યું છે એમ
જ કહેવું રહે..

સીધા કરવેરા અંગે નીમવામાં આવેલી
વાચુ-કમિટીના હેવાસમાં ફાક પાડીને કહેવામાં
આવ્યું હતું કે—

કેન્દ્ર સરકારે રાજકીય પક્ષોને ડોનેશન આપવા
અંગે દેશના સિતોગે સામે મનાઈ હુકમ
બજાવવાનું જે પગલું લખ્યું છે તેનાથી કર-
વેરામાં કશી વૃદ્ધિ થવાને બદલે, કાળાનાણામાં,
તે નાણું ફેરવાઈ જતાં, દેશ માટે શાપરૂપ
પરિણામ આવ્યું છે.

તે જ રીતે, મોટા ખેડૂતો અને જમીનદારોને
ખેતીની મોટી આવક છતાં ખેતીની આવકને જ
આવકવેરામાંથી મુક્તિ આપવાના પેશલાના
પરિણામે ધ ધા-હલોગની આવક ખેતીને નામે,
ફાળવવાની તરકીબ અજમાવાતી થઈ, જે પાછી

કાળા નાણાને જ ઉરોજનારી બની.

આ બંને નિષ્ક્રિય કરવામાં કેવળ પ્રજાતરી અને ધારણામાં ભૂલ થઈ હતી એમ કહેવા કરતા સત્તાપક્ષે મુખ્યત્વે પોતાનો સ્વાર્થ સાધવાનું ક્યું હતું-સત્તા પક્ષ માટે ચૂંટણીઓ જીતવા અઢળક કાળુ નાણું મેળવી લેવાની આ તરફીજ હતી, એમ કહેવું વાજબી છે.

આમાંથી જ અધિકતર અનિષ્ટ એ ઉદ્ભવ્યું કે જે ઉદ્યોગ-પ્રધાનતાઓને સત્તાપક્ષે માગેલો સિદ્ધાન્ત આપવાની આનાદાની કરી વા અચકિત દર્શાવી તેમને ત્યાં ઈ-કમટેક્સના દરોડા પકાવીને સાણસામાં લેવામાં આવ્યા, આગળ જતાં, ઇમજ-સી દગ્ગ્યાન તો, આવા ત્રાસ સામેય ચૂંટા કરવાની કુદા આમાંના કોઈની મગદૂર ન હતી !

ઈંદિરાજીને એક કીમિયો જી પણ હતો કે તેઓ વિદેશી વ્યાક્રમણનો ભય, દેશની અંદર વિદેશી કાવતરાનો ભય અને વિદેશીઓના આ કાવતરાઓ સાથે વિરોધાણો ભળી ગયા હોવાનો ભય પ્રગટ કરતાં રહ્યા હતાં દેશને માથે આવો કરો જ ભય ન હતો એમ કહેવાનો હેતુ નથી, પરંતુ જ્યારે પોતાની સામે પ્રજામાં અસતોષ જીભરાતો દેખાય ત્યારે આવા ભયોનો હાલ જિજ્ઞાસીને પ્રગતુ બધું ખ્યાલ રેના પર જ કેન્દ્રિત કરવા મથતાં હતાં એમ કહેવું ઝેરવાજબી નથી.

વધુમાં, આગલા વરસોમાં જેની ભાગ્યે જ ચિંતા કરવી પડતી તે દેશની અંતરિક્ષ સલામતી પણ ધીમેધીમે કરતાં જોખમાઈ ચૂકી સાધારણ રીતે ચાંતિ માટે પૂરતું ગણાતું પોલીસ દળ 'નિષ્ક્રિય' પુરવાર થયું, એસ આર પી અને સી આર પી જેવું અર્ધ મિલિટરી ક્ષેત્ર પણ 'નળાણું' પુરવાર થયું આથી દેશની સરહદો સાચવવા માટે અને મુક્ક-સમયે દુશ્મનો સામે ઝડપી-માટેનું સશસ્ત્ર સરકાર વાર વાર છીટારુ પડ્યું છે.

આ બધાં પછી, ઈંદિરાજીને જવાબદારી-માંથી મુક્ત કરવા ગમે તેટલું ઈચ્છીએ પરંતુ શક્ય નથી-લાચારીપૂર્વક પણ સત્ય સ્વીકારવું

જરૂરી છે.

☆

'સેમિનાર' ના તરી રમેય થાપર એક સમયે કમ્યુનિસ્ટ પાર્ટીના એક અમણી છુદ્દિજીવી તરીકે નામના ધરાવતા હતા. બાદ, ઈંદિરાજીના પ્રયત્નક તરીકે ૫ ઓગષ્ટના હતા. ૧૯૭૨, 'ઇમજ-સી' પૂર્વે એમને જે અનુભવો થયા અને જે બાતમીઓ બોવા-સમજવા મળી તે પછી તેઓ ઈંદિરાજીના, વધુ ને વધુ ટીકાકાર બન્યા રાજકીય ક્ષેત્ર પ્વાપી રહેલા બહાસ્યાર સામે લોકશાહીના નૈતિક મૂલ્યોની તેમની નિખાલસ ઉદ્દેશજતાથી તેઓ બોદિકોમાં પ્રતિષ્ઠા પ્રતિષ્ઠા પામ્યા ઇમજ-સી કાળમાય નિર્ભયપણે પોતાની ફરજ બજાવતા રહીને તેમણે નિષ્ઠાવાન બોદિકનું દબાવ રજૂ કર્યું.

આવા આ પત્રકારે ઈંદિરાજીની હત્યા બાદ તેમના સામયિક 'સેમિનાર' (નવેમ્બર)માં ઐતિહાસિક ઘટનાઓની ભૂમિકા સાથે જે પૃથકરણ કર્યું છે તેમાં ઇંદિરાજી-શ્રેયીતુ ચોટદાર ચિત્ર સાંપડે છે.

લેખના આરંભે જ લેખક પોતાની ભૂમિકા બાધે છે, ઈંદિરાજી અસાધારણ શૂણ્ય ધરાવતા હોવા છતાં, ખાસ કરીને, પુત્ર સંજયના પ્રભાવ-નીચે તેમણે પોતાની આસપાસ જે વાતાવરણ જીતુ થવા હીધુ તે તેમના આ બધા શૂણ્યને ગૂંઝાવી નાખે તેવું હતું તેમણે આરંભના વરસોમાં કાળજીપૂર્વક સાચી માહિતી મેળવવા માટેની ચળવળ જળ તૈયાર કરી હતી તે તેમણે પોતે જ પાછલા વરસોમાં છેદી નાખી હતી. ધીમે ધીમે કરતાં તેઓ એકલવામાં બની રહ્યા હતા એમનું આ 'અગ્રત્રાપણું' જ એમને વંશપર પરાગત શાસનના વમળમાં ખેંચી ગયું, તે એટલી હદે કે આપણા દેશની સમગ્ર લોકશાહીના પાયો જ અત્યંત હચમચી ગયો

એર. જે આરંભના વર્ષોમાં આ દેશનાં દીનકીન અને હિપસિતો માટેનું તેમનું સમર્પણ ન હોત તો આ છેલ્લી અવસ્થા પ્રલય રૂપે બની ચૂકી હોત ! આરંભના વરસોની ઈંદિરાજીની બીજી

પણ એક ખાસિયત તરફ લેખક ધ્યાન ખેંચે છે. તે એ છે કે, તેમણે તેમના રાજકીય જીવનને આરંભ જે રીતે કર્યો હતો તે ઘણી રીતે નોંધપાત્ર હતો—સામ્રાજ્ય સંકલ્પવાની, વિભિન્ન સ્તરે સમજવાની તથા વાણીમાં ખચકાટ હોવા છતાં, ક્લેક્કા આદમી સુધી પોતાની વાત પહોંચાતી કરવાની તાલાવેલી થકિત જોવા મળતી હતી.

આમળના વગસોમાં 'સિડકોટ' (અખંડ કેએસમાં વર્ચસ જમાવી બેઠેલ પીઠ નેતાઓનું જૂથ)ની ભીંસથી ભડકી જીંદગીને તેમનાથી ખચકા માટેય પોતાનું આશુનું બળ ઊંચું કર્યા વિના તેમને છૂટકો ન હતો. આ માટે નહેરુથી રાજકારણ અને વર્ચકારણની અનુકૂળ બુધ્ધિકા તૈયાર હતી. નેહરુપંથીઓ સિડકોટની પકડમાંથી છોડાવીને ઈ દિરાજને સર્વોપરિતા પૂરી પાડવા તત્પર હતી.

હા, અર્થકારણી ક્ષેત્રે ઈ દિરાની કમળેરી હતી. આથી પણ તેમણે પતાજના અનુયાયી સક્રિય કાર્યકરો ઉપર આધાર રાખવો જરૂરી હતો એમાં પી એન. હકસરે ધણે મોટો ભાગ ભજવ્યો. એ રીતે સફળતા પણ દેખાઈ પરંતુ થાસક પક્ષની અકરના તરફ તરેહનાં હિતો-વલણો વચ્ચે નૂતન રાષ્ટ્રીય સમાધાન સાધવાની પાયાની વાત પ્રચે ઉપેક્ષા સેવાઈ.

આ પછી ૧૯૬૮માં પહેલું બગાથ કેએસના ઇતિહાસમાં એક જબર જસ્ત આક્રમણરૂપે લેખકે ઈ દિરાજને નહેરુવાદી રાહે "અરીખી હકાવ"નો નારો છલકા કર્યો. પ્રચંડ સરકારી તત્ત્વકાઈ એક મંત્ર-મંત્ર જેમ માગ્યોજ કરતું રહ્યું. આશાનું અસાધારણ વાતાવરણ જમાવ્યું પરંતુ એને માટે વિવિધ સ્તરે પર પૂરી નિષ્ઠાથી કામ કરવાનું કંઈ નહિ—ત્રીઓ સુધી તો, સત્ત-મત્ર સિવાય કંઈ પહોંચ્યું નહિ. તેમ છતાં એ જ ત્રીઓ, ઈ દિરાજ ખરેખર "એ માટે મર્યાદા હતા," "હજી મર્યાદા છે," અને "મર્યાદા રહેશે"—એવી ભલીઓળી ભાવના-આવવામાં એમને ચાહતા રહ્યાં, ખોલે આપતાં રહ્યાં, ખરેખર જોનારે એમના ઝૂંપડાં સામે જ ફાઈલ્ડ સ્ટાઈલ

સંસ્કૃતિ' ફાલી રહી હતી—ત્યારેય, ઈ દિરાજ માટેની લાગણી અને શ્રદ્ધા તો એવી ને એવી જ હતી !

કેએસ પક્ષનું બગાથ અને બે કોનુ રાષ્ટ્રીયકરણ એ બંને કાર્યક્રમોય ઈ દિરાજ માટે દેશમાં આર્થિક તાકાત જીલી કરવાના ભાગ રૂપે ન હતા. એમના મનમાં તો, પીઠ મવાળ નેતાઓને હાવવાનો એક હાવ હતો. પરંતુ, નેહરુપંથીઓ (ગિચારા !) કંઈ સમજ ન થક્યા. તેમણે ઈ દિરાજની 'કરિસ્મા'—(સમોહિની) જીલી કરી દીધી. આ પછી, બાગલા દેશના ઉદ્ભવ માટેની તેમની હિમત અને સાહસ-ભરી કારવાઈએ, અને પાકિસ્તાન સાથેના યુદ્ધમાં મેળવેલા ત્વરિત વચસ્વી વિજયે એ ઈ દિરાજની સમોહિનીમાં સાત સાત રંગો પૂર્ણ ...

—૧૯૭૨ સુધીમાં તો ઈ દિરાજનું વ્યક્તિત્વ એવું જબરજસ્ત ઉપસ્થુ હતું, અને સર્વસર્વ સત્તાધીય બની ચૂક્યા હતા, કે તેમણે ધાર્યું હોત તો તેઓ 'દેવદૂત' તો નહિ પણ ત્રીઓના ખરેખર 'એલી' તો બની જ ચૂક્યા હોત. પરંતુ, 'ઉદ્ધામવાદ' થી ધેરાયેલા ઈ દિરાજને, ભારતની આતરિક જટિલતાના ઉકેલને સ્વસ્થ રાહ જોવાને બદલે, સ્ટેટસ કે (જેસે-ચે) ચલાવવામાં સલામતી લેખી. નેહરુપંથી આ નેતાને હવે પોતાના પક્ષને પવિત્રતાના સાધન તરીકે કેડર-આધારિત સક્રિય સસ્થા મનાવવાનો રસ ન રહ્યો હવે તેમણે પોતાની અંતર સત્તાને જ મુદ્દ કરવા ઉપર બધું ધ્યાન પરાવ્યું.

* ઈ દિરાજનો આ પલટો તેમના રાજકારણી સંકલ્પની નિષ્ફળતાના પરિણામ રૂપ હતો કે તેમની આંતરિક સ્થિતિયુસ્તતાને આભારી હતો ? નેહરુપંથી સ્વમસેવીઓએ ધ પહેલી વાર આંખો ખોલીને જોયું કે તેઓ સત્તાની સમીપ હોવાને કારણે તેમની દષ્ટિ ધૂંધળી બની અઈ હતી. તેમાં સંજબની માણતી ઘટનાએ—તેને અંજો અષ્ટ-વ્યવહારે તેમને આધાત આપ્યો... નેહરુપંથી

જૂથ વિખરાવા લાગ્યું. ઇદિરાજીએ જૂનું વાક્ય મંજૂર તાજુ કરવા પ્રયત્ન કર્યો પણ ત્યાર સુધીમાં તેા બ્રહ્માચારીને વ્યાપ એટલી વધી ગયેા હતા કે તે ઇદિરાજીને ય કોઠે પડી ગયેા હતા !

સૂચ્ય સર્વોપરી બની ચૂકયેા હતા. અને તેના નવો લક્ષણેા હારે ચોકાવનારા હતા ? હા. તે પોતાના બ્રહ્માચારી માનીતાઓ અને મિત્રોને, પોતાને ‘અગત વક્ષાદાર’ એવી પોલીસ કારા, રક્ષણ અપાતું હતું. એ ભાગતાની ટીકા-ટીપણી કરવાની હિંમત કરનારા, સ્વયંજ મિત્રજવાળા વધીવટી અમલદારોનેય સતાવીને યઠવી નાખવામાં આવતા હતા.

અનૈતિક લંગર સાથે લાંમચેલા સમાજને ‘માર્ક’અવાહી’ સૂત્રોમાંથી ગુનેગારીના રાહે ચલાવવાનું પ્રમાણમાં સરળ હતું-બકે, શું ખેતી રહ્યું છે તેને ખ્યાલ પણ ન આવે એટલું બહુ !

૧૯૭૨ પછી નેહુ-પરિવારના વશપર પરા-ગત શાસન સાથે ઊભા યદ રહેલા પ્રતિકારક મળોને ‘રાષ્ટ્રીય ભય’ રૂપે ગણાવીને, રેશને માથે ઇમજેન્સી ઊઠવામાં આવી એના ઝોલા નીચે ને નીતિરીતઝો - અખત્યાર કરવામાં આવી તેણે, નેહરુવાદી સૂત્રોની આલામા બહુ કાળજી-પૂર્વક ઊભી કરેલી ઇદિરાજીની પ્રતિમાને જ ખડિત કરી.

આ પછી, ફરીથી મુગની ભુમિકા પર પાછા ફરવાનું અશક્ય બની ગયું. હવે તો, રાજકારણી સિદ્ધાન્તો જ પલટાઈ ગયા, અખાલ્તી જેમ, સેલી ‘જાદુશાહી’ રવી, પરદા તેમાં જે સહાર ભરવામાં આવ્યો હતો તે મધાતો હતો.

પોતાને ‘લોકશાહી’ નેતા તરીકે સાબિત કરવાની ઉત્કટ ઈચ્છાને વચ્ચે યઈ, ૧૯૭૭માં ચૂંટણી આપી અને એમાં મળેલા પરાજયે ઇદિરાજીની રાજકીય કારકિર્દીને અત અપાણી દીધેા હોત, પરંતુ, વેર ગેર ભવો ચરણસિદ્ધાંતો ઉપાધ્યાયો જ ‘દાઘ રૂપ’

બંધા. આઘી કરીને, સાધારણ રીતે વગોવવામાં આવે છે તેના કરતાં અનેક ગણેા બહેતર જનતા સરકારનો પ્રયોગ પણ અળખામણેા બની રહ્યો ! અતે ઇદિરાજી વાજવે માજવે પાછાં સિંહાસન પર આરઠ થયા-જે કે, એમના પુત્ર સજ્યે આઠા આવેલા માળખાની મર્યાદા સાથે

હવે, ‘ઇદિરા એ જ ઈન્ડિયા’-સહિતની પારિ-વારિક નેતાશાહીની સાથે જ સજ્યવાદી માર્કિયા-શાહી જેમાં શુકા અને ફાલ્ગુચેરા છેક ઉપરના સત્તા સ્તરેય ધૂસી ચકયા હતા અને કાળા નાણાની બેલખાલા બની પડી હતી.

હવે, ઇદિરાજીને કહેનાનું કોઇ કહેતા કોઈ ન રહ્યું ચોપાસ ખુશામદખેરા, નોકરી સાચવી રાખનારાઓ, લાગવગના જોરે આશ્રય ફૂલનારાઓ અને આશ્રય અનુમલના લાલચુઓ બફી જમાવીને બેઠા હતા. સંજ્યના આકસ્મિક મોત પછી પણ કરી ફેરફાર થયો નહિ. આંતરિક કટોકટી વધતી જ ગઈ, આસામ, સિક્કિમ, પોંડિચેરી, પંજાબ, કાશ્મીર અને આંધ્ર સહિતની સમસ્થાઓ વધુ ને વધુ શુ ચાતી ગઈ અને ઇદિરાજીની હત્યા થઈ .. આખી શીખ કેમ સાથે વેરનો દાવાનળ દિલ્હીથી બંગાળ સુધી ભભૂકી લીકયેા, ત્યારે દિલ્હીની સરકારને લઈવેા થયેા હોય તેવી લાચારી જેવા મળી.

* જેઓ ‘ઇદિરાજી વિનાનું ઈન્ડિયા, એટલે નેતા વિનાની વાંઝણી બુમિ’ હોવાનું માને છે તેમને ઇદિરાજી પોતે જ કેવો વારસો મૂકી ગયા હતાં તે હવે તો, સમજાઈ જવું જોઈએ હઈકેતે, જવાહરલાલજીએ આ દેશની જે ઈમારત કઠારેલી હતી તેના વિના લોકશાહી પરિપાટી ટકી જ ન શકે તેવી, સ્વાયત્ત સંસ્થાઓને પોલક અને તદુરસ્ત સમવાયી (ફેડરલ) પરી-પાટીનો પુરસ્કાર કરનારી ઈમારતને જ સહતર વાંઝણી બનાવી દેવાઈ હતી .. અને પોતાના આદર્શની પ્રાપ્તિ માટે જે રાષ્ટ્રીય કોયેસ કોઈ માધ્યમ બની શકે એમ હતી, તેને જ તેમણે નિવાર્ય બનાવી દીધો હતો !

The Antifriction Bearings Corporation Limited

Manufacturers of Roller and Ball Thrust Bearings

Registered Office :

402-B, Poonam Chambers

Dr. Annie Besant Road

Worli, Bombay - 400 018

Telephone : 372581/82/83

Gram : BALLTHRUST

Telex No. 011 3221

૪. આર્થિક પરિપાટી

૧૯૮૦માં ૭મી લોકસભાની ચૂંટણીમાં ઈંદિરાજી વળી અણધારી બહુમતી સાથે ચૂંટાઈ આવ્યા, ત્યાં સુધીમાં દેશની આર્થિક તતિ-વિધિએ કેટલું સ્વરૂપ ધારણ કર્યું હતું તે તપાસવું જરૂરી છે. અલબત્ત, પહેલાં તો, સ્વરાજ પૂર્વેની ભૂમિકા, બીજું જવાહરલાલજીના શાસનકાળ સુધીની તતિ-પ્રતિ અને ત્રીજું ઈન્દિરાજીના સત્તર વરસના કાળા શાસનમાં તેનો આકાર-પ્રકાર આમ ત્રણ તબક્કા પર તજજ્ઞ નાખવી રહે છે. અર્થકારણની અપરપાર આંટીઘૂંટીઓ, તેની રજુઆતની સુચવનારી પદ્ધતિ-પરિપાટીઓ વગેરે વિષયોમાં અટવાયા વિના, વિશાળ પ્રબળી ગરીબી, શેકારી, શૂંઅમરી દૂર કરવામાં કેટલે અંશે સફળતા મળી, કેટલે અંશે દેશ સાચી દિશામાં આગળ વધ્યો તથા કયાં કેવી ભૂલો થઈ વા ચાલુ રહી એની ઝાંખી થાવ એટલો મર્યાદિત હેતુ આ લેખ માટે પૂરતો છે.

(૧) સ્વરાજ પૂર્વેની ભૂમિકા

આપણે સૌ ભણીએ છીએ કે આપણા દેશને સ્વરાજ્ય મળ્યું તે પૂર્વે જવાહરલાલજીએ આ દિશામાં ધ્યાન સ્વપ્ના એવ્યાં હતાં. ૧૯૪૮થી તો તેમણે સ્વરાજ પછીના આર્થિક આયોજનનો ખ્યાલ વારંવાર ઘૂંટ્યો હતો. અલબત્ત, તેમની વિભાવના અને તેના પ્રત્યેનો તેમનો અભિગમ 'સમાજવાદી' સમાજરચનાને કેન્દ્રમાં રાખનારો હતા. તેને અનુરૂપ મળણું તોયાર કરવાની નેમથી તેમણે દેશના અનેક તદ્દવિદાને એ કામ સોંપ્યું હતું. જેમાં કે ડી. શાહ તેમના મુખ્ય આધારસ્તંભ બની રહ્યા હતા.

પીછા ખાનુડું, આ જ સમયખંડમાં ભારતના સર્વોચ્ચ સ્તરના ઉદ્યોગપતિઓ—સર પુરુષોત્તમદાસ ઠાકુરદાસ, જી. આર. ડી. તાતા, જી. ડી. બિરલા, સર જશવંતર દલાલ, સર શ્રીરામ, કસ્તૂરભાઈ નમ્સાણી ; ૧૯૮૫]

લાલભાઈ, એન્.ડી. શોફ અને જોન મથાઈ જેવા નિષ્ણાતોએ ૧૯૪૪માં "હિંદના આર્થિક વિકાસની યોજના" પ્રગટ કરી હતી. આ પ્રયાસ પાછળનો મુખ્ય હેતુ નીચે મુજબ દર્શાવાયો હતો:

હિંદના આર્થિક સંયોજનની રૂપરેખા નક્કી કરતી વખતે લક્ષમાં રાખવાનાં ધ્યેયો, વિકાસના સામાન્ય માત્રાની પસંદગી અને વિકાસની યોજનાને પરિણામે રાષ્ટ્રના સાધનો ઉપર આવનારા દબાણો અંગેના પ્રત્યેની ચર્ચા માટે પૂર્વભૂમિકા તરીકે બને એટલા સ્પષ્ટ સ્વરૂપમાં, એક નિવેદન રજૂ કરવું. અને એમાંથી ઉપસ્થિત થનારી અનેક બાબતો અંગે જરૂરી તપાસ કયાં ખાદ પરિણામો સૂચવતો હેવાલ ભહેર કરવો.

આ અહેવાલ તોયાર થાય તે પૂર્વે, પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ (૧૯૧૪-૧૯) પછીના હિંદના આર્થિક વિકાસના પ્રક્રિયા અંગેના સંયોજનના કેટલાક ધરમળના મુદ્દાઓની બાબતમાં ઉદ્યોગ-પતિઓના મંતવ્યો રજૂ કરવા, જેથી એ દરખાસ્તો સંબંધમાં થવી જોઈતી ચર્ચા અને ટીકાને પૂરતો વેત્ર મળી રહે

અલબત્ત, નજીકના ભવિષ્યમાં આર્થિક બાબતોમાં સંપૂર્ણ સ્થાતંત્ર્ય ધરાવતી, સમવાયી (ફેડરલ) ધોરણે રચાયેલી મધ્યમ સરકાર અસ્તિત્વમાં આવશે એવી ધારણાના પાયા પર જ આ આખી યોજનાનું ચલતર વિચારાણુ હતું. જેમ કે (અ) દરેક હિંદીની માથાંઠીઠ આંબક ભેવડી કરવી; (બ) વચલીવધારો નજરમાં રાખીને, માથાંઠીઠ આંબક બમણી કરવા માટે કુંલ રાષ્ટ્રીય આંબક ત્રણત્રણી કરવી, (ક) આ પરિણામ પ્રાપ્ત કરવા માટે એતિવાડીનું ઉત્પાદન હાલના કરતાં બમણાંથી વધારે કરવું, (ડ) નાના મોટા બધા ઉદ્યોગોનું ઉત્પાદન હાલના કરતાં સરેરાશ પંચગણુ કરવું.

- આમ થતાં, ખેતીના ઉદ્યોગ પર ને વધારે-
પડતું ભારણ છે તેમા ઘટાડો થશે.

* આ ખરડામાં ઔદ્યોગિક વિકાસ ઉપર
ધ્યાન આપવામાં આવ્યો હતો. તેમાં શરૂઆતનાં
વર્ષોમાં વિદ્યુત શક્તિ અને વરાળ શક્તિ ઉત્પન્ન
કરવા માટે તથા કેમિટલ ગુરૂત્ર (બત્રે-મશીનરી,
સામગ્રી) ઉત્પન્ન કરવા માટે મોટા પ્રમાણમાં
મૂડીરાંકાણની ખાસ સિદ્ધારસ હતી. કારણ કે આ
ખરડો તૈયાર કરનારા ઉદ્યોગપતિઓની દૃષ્ટિએ,
દેશના વિકાસ સામે પુલના વસ્તોમાં ને અંતરાયો
ભ્રમ થતા હતા તે બને તેટલા ઓછા સમયમાં
સુધારી લેવાશે તે જ પરદેશી આયાત કરતાં
બત્રે તથા અન્ય સામગ્રીની પ્રજા ઓછી થશે;
અને તે જ પરદેશી દેવાનું ભારણ તથા તે
ભરપાઈ કરવાની મુશીબતમાં ઘણી રાહત થશે, તે જ,
દેશ સ્વાવલંબી બનીને આઘાદીના રાહો
આગળ ધપશે.

જે કે, તેઓ એ પણ સ્વીકારતા હતા કે આ
દરમ્યાન, ખાસ આવશ્યક વપરાશી વસ્તુઓનું
ઉત્પાદન પાનમાં રાખીને બહુ જોડવનું પડશે.

આ સિદ્ધિએ હાસલ કરવા તેમણે પંદર
વરસના ગણીને ત્રણ પંચવર્ષીય યોજનાઓમાં
વહેંચી નાખીને, પાયારૂપ ભારે ઉદ્યોગો પાછળ
દરેક યોજનામાં રૂ. ૩૪ અબજ ૮૦ લાખ (કુલ
૧૦૦ અબજ) ખર્ચવાનો અદાલત બાંધ્યો હતો-
મોટા ભાગનું ખર્ચ પરદેશીથી ચૂંચ સામગ્રી
મંગાવવા માટે. આ રોકાણ-ખર્ચ સામે દરેક
યોજનામાં રૂ. ૨૬ અબજની આવકનો અંદાજ હતો
(ત્રણમાં થઈ ૭૮ અબજ). તેમાં આયાતો કરતા
નિકાસોનું વધુ પ્રમાણ જળવાશે એવી ધારણા હતી,
જે ૧૯૪૨-૪૩ના વર્ષની ત્રણત્રીએ હતી.

* વળી, આખી યોજના એકંદરે સમતોલ
અને એ બાબત ખરડાના અંતે સ્પષ્ટ કરવામાં
આવી હતી-

“ખેતીવાડી, વાહનવ્યવહાર શિક્ષણ વ્યવસ્થા,
પ્રભાસ્વાસ્થ્ય અને નિવાસસ્થાનોના વિકાસ માટેની
સર્વોચ્ચ સીમા નક્કી કરવામાં, અને ત્યાં સુધી
વિકાસની દરેક કક્ષાની જરૂરીઆતો અને એ
કક્ષા દરમ્યાન ઉપયોગમાં લેવાનારા સાધનો
તેમજ માણસો વચ્ચે સમતુલ્ય ભાગીદારી રાખવા
સમગ્ર પ્રયત્ન કરવાનો રહેશે.”

વધુમાં, મહત્વની વાત એ છે કે આ ખરડાને
પ્રવેશક ભારતીય અર્થઠારણ અને સાંસ્કૃતિક
દેવો જોડી અને સ્વસ્થ સૂત્ર-સમજાવ કરાવનારા
મનુ સુબેદારે લખ્યો હતો. તેમાં ઉદ્યોગપતિઓના
ખરડાને એકંદરે આવકારવા છતાં, તેમાં મૂળભૂત
અભિગમનો ને દોષ લાગ્યો હતો તે તરફ તેમણે
અંગ્રજી ચીંધી હતી; આપણા જેવા ત્રીજા
ખેતીપ્રધાન અને મોટા વસતીવાળા દેશને માટે
સાચી દિશાની પ્રગતિ અંગે ખૂબ જ ચોટદાર
માર્ગદર્શન કર્યું હતું-

“આપણું અંતિમ અર્થેય હિંદુસ્તાનની ગરીબ
પ્રજાની શારીરિક, અર્થિક અને નૈતિક ઉત્તતિ
છે. માટે સૌથી ગરીબ કરોડો માણસોની
સ્થિતિ સુધારીને તેમના સહકારથી અર્થિક
ઇમારતનો દૃઢ પાયો રચવો જોઈએ.”

આ પ્રવેશકમાં સુબેદારે મોટા ઉદ્યોગોની ઝાપી
પ્રગતિની વાતથી અંજાઈ ન જવા ચીમકી આપી
હતી.

હિંદના ઉદ્યોગપતિઓએ ઈંગ્લેન્ડ-અમેરિકાના
આકાશોને ટપી બંધ એવી સો અબજ
રૂપિયાની યોજના જાહેર કરી એટલે બહુ
નાણાની રકમઊલ થઈ ગઈ-એમ રખે કોઈ
સમજે. કેમકે, આ દેશમાં તો એક તરફ માંડ
પેટ પૂરતું ન મળતાં કરોડો સ્ત્રી-પુરુષોનું
અને અત્યંત સંઘટાણથી ઇબન નિર્વાહ કરનારા
માનવોનું દરમ છે બીજી તરફ એની દોલત
જીભરાઈ બંધ છે અને નેચો એમાંથી

અનેક ભતના સપતિ-વૃદ્ધિના સ્વના સેવી
રજા છે તેવા હિંદુસ્તાનની વસતીના શ્રીમંતાઈ
વાળા લાખે એક, એટલે કે ૧/૧૦૦૦
ટકાવાળા વર્જન દરજ છે ।

આ રીતે ટકાર કર્યા પછી સુબેદારે યોજનાના
ખરડામાં જ સ્વીકારેલા રૂ. ૩૫૦૦ કરોડના કુશ-
વાનો ઉલ્લેખ કરીને પ્રશ્ન કર્યો છે કે ૧૦૦૦
કરોડના કુશવામાં પ્રભની કુદૃશા થઈ છે, તો
સાડાચ ત્રણ વધુ કુશવા પછી તો શું થશે ?
અને સ્ત્રીમંડી આપતાં ઉમેરું છે કે-

—આર્થિક વિકાસ તેમજ ઉદ્યોગોનો વધારો
આવી કાયદેર કીમત આપીને મેળવવો કે
નહિ તે જ થંદાસ્પદ છે

આગળ વધીને સુબેદારે “ઘોડા સમર્થા પરિ-
ણામ” લાવવા સારુ પ્રશ્નને મોટું કુખ ખમવું
નેઈએ” એવી સલાહ આપનારાઓને સંભળાવી
રીઠું છે કે “પ્રભનો જે ભાગ ઘણુખડું આજે
ખમી રહ્યો છે તેના પર વધુ જોજ ના પડે,
અને જેણે ભોગ આપવો નેઈએ તેવા વર્ગો
ખોટો (મોટો) લાભ ન મેળવી જાય એ
ધ્યાનમાં રાખવાનું છે.

અને પછી, કેવળ ઉદ્યોગપતિઓના નહિ, જવા-
હરલાલજીનાય અભિજ્ઞમની ટીકા કરતા હોય એમ
સુબેદારે ઉમેરું હવું કે—

—અવિધ્યની પ્રભને માટે ઈમારત ચલતાં હાલની
પ્રભના જીવનનેા બિનજરૂરી લોગ ન અપાય
એની તકેદારી રાખવી આવશ્યક છે.

અંતમાં, સુબેદારે ગ્રાધીજના અભિજ્ઞમને કેન્દ્રમાં
રાખીને જણાવ્યું છે કે—

* વર્ધાની શિક્ષણ-પદ્ધતિ અને મામોઘોજીની
યોજનાઓનો આર્થિક પાયો એક જ છે. ગ્રામડાં-
માં માલની પેદાશ વધે, નાના મોટા બધા કંઈ ને
કંઈ સારું શીખે અને વચલા માણસોની નફા-
ખોરી તદ્દન નીકળી જાય, તે ગાંધીચીધ્યો

મહામાત્ર છે. વધુમાં આ મામોઘોજી દ્વારા ગ્રામડાં-
ના માણસોની કામ કરવાની ચારીરિક તેમ જ માન-
સિક શક્તિ તેમ જ કુશળતા વધશે બદલે, લાખો
સ્ત્રી-પુરુષોને ‘અકુશળ’ (અનસ્કીલ્ડ) મજૂરોમાંથી
‘કુશળ’ (સ્કીલ્ડ) કારીગરો બનાવવાનો આ રસ્તો
છે. આ રસ્તે હાથના ઉદ્યોગોની પેદાશ હમણા છે
તેના કરતાં વીસગણી ખીબા દસ વરસમાં કરી શકાય
એમ છે. તેમ થતાં કરોડોને રોજી મળશે, મેકારી
હળવી થશે, વળી એછી મૂડીએ ઉત્પાદન વધશે;
અને નાના ઉદ્યોગો માટેના વજન-સાધનો દેશમાં જ
તૈયાર થઈ શકશે

અલબત્ત, સુબેદારે ઉદ્યોગોની વૃદ્ધિ કે મોટા
પાયના ઉદ્યોગોના વિરોધી નથી. તેઓ સકાઈ
કરે છે કે “જૂના (મોટા) કારખાના બલે
ચાલે; પરંતુ, નવા કારખાના ફક્ત એવી જ સ્ત્રીને
માટે નેઈએ કે જે ગ્રામડાંમાં, મોટે ભાગે, હાથ-
મહેનતથી તૈયાર થઈ શકતી હોય, આ કારખાનાં
ગ્રામડાંની જીવન જરૂરિયાતોને તત્કાલ અને
સસ્તાદરે પોષનારા હોવા ઉપરાંત શહેરી ઉદ્યોગો
માટેની પ્રાથમિક બનાવટો તૈયાર કરી આપનારા
હોવા નેઈએ.

વળી, તેઓ ઉમેરે છે કે, નવા ઉદ્યોગોને
મક્કમ કરવા હોય તો (અ) ધંધાદારી પરદેશી
આક્રમણથી તેમને બચાવવા-ટકાવવા નેઈએ; (બ)
દેશની અંદરની અવિચારી કરીફાઈથીય તેમને ઉગારી
સેવી નેઈએ.

આવા મર્યાદિત અને નિશ્ચિત હેતુ માટે અમુક
ઉદ્યોગોની સરકારદસ્તક ઓનોપોલી હોવાની
સિફારસ કરતાં સુબેદારે જણાવ્યું છે કે
“ઔદ્યોગિક પ્રગતિ જરૂરી છે પણ બધી નફો
ખાનગી ખિસ્સામાં જતો રોકવા માટે આ
જરૂરી છે”

આમ, સુબેદારે ઉદ્યોગપતિઓના ખરડાના
‘પ્રવેશક’ નિમિત્તે એક મોટું કામ કહ્યું છે.
તેમણે તેમાં ગ્રાધીજનું નામ ઓળખા એછી વાર

લીધું છે છતાં, ગાંધીવિચાર કેવળ નૈતિક રીતે ઉચ્ચતર છે એવું નથી, તે તો ભારત જેવા દેશ માટે વ્યવહારુ માર્ગદર્શક છે, એ રસ્તે જલદી અને મોટું પરિણામ લાવી શકાયે—એવું સચોટ મૂલ્યનિષ્ઠ પ્રતિપાદન કર્યું છે.

આપણે માટે સ્વરાજ્ય પછીના નિકાસને ચકાસવા સારું આ માનદંડ પૂરતો છે.

સ્વરાજ્ય : જવાહરલાલજીની છત્રછાયામાં

સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિ પછી તો, જેમને મહાત્મા ગાંધીએ આ દેશના 'એતાજ બાદશાહ' તરીકે નવાજ્યા હતા તે જવાહરલાલજીએ, દોહસો વરસના ક્ષિતિશ શોષણ નીચે યુગનાઈ ત્રણેક દેશને બેઠો જ નહિ, દોડતો કરી દેવાની—અરે, કુનિયાના તકથામાં આશંકી હરોળમાં પહોંચ્યાડવાની હોશમાં પંચવર્ષીય યોજનાઓનો ઝડપી અમલ કરવાનું ખીરું ઝડપું હતું.

જો કે, વધુ સ્પષ્ટતા કરતાં તેમણે જણાવ્યું હતું કે, આયોજનનું ધ્યેય સ્વાશ્રય, પરસ્પર સહકાર અને સરકારી મદદ—ત્રણેના પાયા પર સામાજિક આર્થિક સરકારી પ્રજ્ઞસત્તાક સંઘની દૃઢ ઇમારત ઊભી કરવાનું છે. તેમાં રાજકીય સત્તાની જેમ આર્થિક ક્ષેત્રેય મહત્તમ વિકેન્દ્રીકરણ હાસલ કરવાનું છે.

આપણે એ નોંધ ચકાએ છીએ કે પહેલી પંચવર્ષીય યોજના (૧૯૫૧-૫૨થી ૫૫-૫૬) માં આ હેતુ ઠીઠઠી જળનાથો હતો. ખાસ તો, તેમાં ખેતી વિકાસ ઉપર ખ્યાન કેન્દ્રિત કરવામાં આવ્યું હતું. વળી, ખાનગી નાના અને મધ્યમ કક્ષાના ઉદ્યોગો વિકસાવવાનો એક પથ હતો. અને સરકાર હસ્તકના મોટા ઉદ્યોગોની જરૂરિયાત માન્ય હોવા છતાં, તે દિશામાં ઉતાવળા દોટ ન મૂકવાનું ડહાપણ પથ વરતાયું હતું પરિણામે કુલ મંડી રોકાણ રૂ. ૩૪૬૦ કરોડમાં રૂ. ૧૫૬૦ કરોડની રકમ (માંડ ૪૬.૪, ટકા રકમ) જાહેર-વિભાગ એટલે કે રાજ્ય હસ્તકના ઉદ્યોગ પાછળ

અને ખાનગી (૫૩.૬ ટકા) રકમ ખાનગી વિભાગ એટલે કે ખેતી તથા ધતર ખાનગી માલિકીવાળા નાના ઉદ્યોગોમાં રોકાઈ હતી. પરિણામે, અનાજનો પાક ૧ કરોડ ૫૯ લાખ ટન થયો હતો, જે લક્ષ્યાંક ૧ કરોડ ૬ લાખ ટન કરતાં ૫૩ લાખ ટન વધુ હતો.

આથી તો પ્રથમ પંચવર્ષીય યોજના 'સુવર્ણ યુગ' તરીકે વાહવાહાઈ હતી.

પરંતુ, પડિતજને તો પશ્ચિમના રાહે ઉદ્યોગીકરણ અને રશિયાના સામ્યવાદી રાહે સમાજવાદની ધૂન લાગી હતી. તેમને મન દેશની ગરીબી નાબૂદ કરવાનો અને સમાનતા સ્થાપવાનો એ એકમાત્ર કીમિયો હતો. અને દલવીક-વરસમાં—બને તો પેતાના શાસનકાળમાં જ—આવે અમત્કાર કરી ભતાવવાની દોશ હતી. આથી ખીણ પંચવર્ષીય યોજનાની ચિહ્ન બદલાઈ રહેલી જોવા મળે છે.

ત્રીજી યોજના (૧૯૬૧-૬૨થી ૧૯૬૫-૬૬) ને અતે તો, શિક્ષક ખાસી બદલાઈ ગઈ હતી.

(૧) સૌથી પહેલાં અનુ ઉત્પાદન પર નજર નાખીએ. ખીણ યોજનાને અતે, ૧ કરોડ ૪૯ લાખના લક્ષ્યાંકને સ્થાને ૧ કરોડ ૪૧ લાખ ટનનું એટલે કે લક્ષ્યાંક કરતાં ૮ લાખ ટન એટલું ઉત્પાદન થયું હતું. ત્રીજી યોજના વખતે તો મોટા ધણકો થયો હતો : ૧ કરોડ ૯૦ લાખ ટનના લક્ષ્યાંક સામેય માત્ર ૧ કરોડ ૧૦ લાખ ટનના તળિયે ઉત્પાદન ગણડી પડ્યું હતું—૮૦ લાખ ટન ઓછું !

(૨) ઔદ્યોગિક ઉત્પાદનમાં—જેની ઘણી આચા બાધી હતી અને જડારો મારી હતી તે ક્ષેત્રેય—કઈ ઊભળું ચિત્ર ન હતું ૧૯૫૦-૫૧નો આંક ૧૦૦ ગણતો, પહેલી જ યોજનાના અતે ૧૩૯ આંક જેટલું (૩૯ આંક વધુ) ઉત્પાદન થયું હતું. ત્યારે ખીણ યોજના વખતે લક્ષ્યાંક ૨૦૦નો હતો, તેને બદલે ઉત્પાદન ૧૯૫એ પહોંચ્યું હતું, અને ત્રીજી

યોજનાનું લક્ષ્ય ૩૨૯ આંકનું હતું, એટલે કે આગલા કરતાં ૬૮.૭ ટકા (વાર્ષિક ૧૩.૫ ટકા)ની વૃદ્ધિ હવે, તેને બદલે માત્ર ૪૦ ટકા એ (વાર્ષિક ૮ ટકાએ) ઊતરી ગયું હતું !

કુલ મૂડી રોકાણમાં બહેર વિભાગના ઉદ્યોગો માટે કરતાં, રોકાણનું પ્રમાણ ત્રીજી યોજનાનું એક મોડું દર્શાવે છે — રૂ. ૧૧૨૫૦ કરોડના કુલ મૂડી રોકાણનો ૨/૩ ભાગ બહેર વિભાગમાં રોકાયો હતો, અને તેમાંથી પોણા ભાગની સપત્તિ બિનકૃષિ ક્ષેત્રે સ્વલાઈ ગઈ હતી.

જે દેશમાં ૬૦ ટકા લોકો ત્રીજા પેલી સાથે સંકળાયેલા હોય ત્યાં તેમની જ આવી ઉપેક્ષા કરનારી યોજના તો શાપરૂપ ગણાવી શકાય.

થોડીક વિગતે જોઈએ તો, પહેલી યોજનામાં બહેર વિભાગનું રોકાણ કુલ મૂડી રોકાણના ૪૬ ટકા જેટલું હતું. ત્યારે બીજી યોજનામાં ૫૪ ટકા અને ત્રીજીમાં ૬૧ ટકા સુધી પહોંચી ગયું હતું ! આવી જગી રકમ આવવાની હતી કયાથી ? બે રસ્તા હતા, એક તો મોટા ભાગની રકમ દેશની પોતાની વાર્ષિક પાંચ ટકા જેટલી બચત, અને બાકીની માટે પરદેશની 'મદદ' એટલે કે 'રેવ' !, પરંતુ રાષ્ટ્રીય બચતની ગણતરી જ ખોટી પડી હતી.

અધિકૃત આંકડા પોતા (સ્ટેટિસ્ટિક્સ આઉટલાઈન ઓફ ઇન્ડિયા (૧૯૮૨) મુજબ પહેલીમાં સાડા ત્રણ ટકા, બીજીમાં ચાર ટકા અને ત્રીજીમાં માત્ર બે ટકા જ બચત હતી ! સાથાદીક ગણતરી તો તે અનુક્રમે પોણા બે, બે અને ત્રીજી યોજનામાં લગભગ શૂન્ય (૧/૧૦ ટકા) જેવી દયામણી સ્થિતિએ પહોંચી હતી.

* નિષ્ણાતોના મતે દરેક વ્યક્તિને અન્ન, વસ્ત્ર, રહેઠાણ અને સાર્વજનિક તથા શિક્ષણ મળે તે માટે, વાર્ષિક રાષ્ટ્રીય-બચત ૭ થી ૮ ટકા હોવી જોઈએ; તેને બદલે આપણે સરેરાશ બે ટકાએ હતા !

(૩) હવે, બેઠેલી નિવરણની બાબત વિચાર-

રતા સૌથી મોટા સવાલ એ ઉપસ્થિત થયો જોઈએ કે રાષ્ટ્રની મર્યાદિત (જરૂર કરતાં ધણી ઓછી) આવકનું રોકાણ ક્યાં કરવાથી વધુ મજૂરીને કામ આપી શકાય. ત્રીજી યોજના દરમિયાન આ સવાલે ચક્રવાર જગાવી હતી. સરકારે એક વધુ (ચોથા) સ્ટીલ પ્લાન્ટ નાખવાનો ઉતાવળો નિર્ણય લીધો હતો જે અતિ નુકસાનકારક હતો કેમ કે આ પ્લાન્ટમાં વાર્ષિક ઉત્પાદન ૧૦ લાખ ટનનું કરવા માટે રૂ. ૧૮૦ કરોડ રોકવા પડશે, અને તે પછી પણ તેમાંથી ઉત્પાદન માત્ર રૂ. ૪૫ કરોડ જેટલું જ થવાનું ! એટલે કે મૂડી કરતાં ચોથા ભાગનું જ મૂડીની દ્રવ્ય ધરાવતા દેશને પોણા બે નહિ.

— વળી, ૧૮૦ કરોડ રૂપિયાના આ પ્લાન્ટમાં માત્ર ૮૦૦૦ કામદારોને જ કામ અપાયે !

હવે જો (અ) અતિ ઉચ્ચ ટેકનોલોજીવાળા સ્ટીલ પ્લાન્ટની ઉત્પાદન ક્યાં વિના તત્કાળ એ જ નિયંત્રિત ક્ષેત્રોમાં આ રૂ. ૧૮૦ કરોડ રોકવામાં આવે તો રૂ. ૨૦૦ કરોડનું ઉત્પાદન થાય એટલું જ નહિ, ૮૦૦૦ માણસોને કામ અપવાને બદલે ૧ લાખ માનવીઓને રોજ આપી શકાય.

* (બ) એ જ નિયંત્રિત જગ્યા ઉત્પાદન ક્યાં વિના જો પેલીવાડી અને મામોદોગો તથા નાના ઉદ્યોગો પાછળ આવડી જ ગઈ મૂડીનું રોકાણ થાય તો પારાવાર પેદાશ થાય અને લાભોને રોજ આપી શકાય.

— આપણી પ્રગતિનું જીવનધોરણ જોત-જોતાંમાં ઊંચું આવે !

* આ ચિત્ર એટલું તો સ્પષ્ટ કરે છે કે જેમ મોટી મૂડી તેમ વધુ આર્થિક પ્રગતિ વાં વધુ આગાહી એ પાયો જ મોટો સાબીત થયો છે, એનાથી છાંયડું જ છે.

ત્રીજી યોજનાને અંતે જે એક વિશેષ સમ-રથાનો ઉમેરો થયો તે સાર્વજનિક ક્ષેત્રે વધુ ચિંતાજનક ગણાય. જે ત્રીજીની ત્રીજી ન ટળવાની હોય અને નીચડો-વચડો મધ્યમ વર્ગ કશું ખાટવાને ન હોય, તો તેમનું માનસ પણ સંકોચાવાનું. બદલે વધારે શ્રમ કરવાનું અને વધારે

ઉત્પાદન કરવાનું પ્રોત્સાહન જ મારી નાખવા જેવું થશે ...

ખેર, ત્રીજી યોજનાનો અંત (માર્ચ-૧૬) એટલે જવાહર-યુગનો અંત અને ઇન્દિરાજીના શાસનનો આરંભકાળ. હવે ઇન્દિરાજી એમના ૧૭ વર્ષના લાંબા શાસનકાળ દરમ્યાન આર્થિક ક્ષેત્રે જેવું પ્રયાજી કરે છે, તેવાં પરિણામો પેદા કરે છે તેના તરફ નજર નાખી લઈશું.

ઇન્દિરાજીનું શાસન : ઉઠેલ નહિ, અટવાયું
ઇન્દિરાજીના શાસન કાળના આરંભ પૂર્વે જ પરિસ્થિતિ તેવી વિડટ બની ચૂકી હતી તેનું ચિત્ર આપણે જેવું. વહુમાં, આવાતાનું પ્રમાણ નિકાસ કરતાં ઘણું વધુ ચાલુ રહેવાને કારણે દેશ વિદેશીઓનાં દેવાંમાં ધસધાતો ત્રણો હતો, જેનું વ્યાજ ચૂકવવામાં લાંબો યાદ જતો હતો.

આવા સંજોગોમાં ઇન્દિરાજી માટે પ્રથમ કાસે મક્કિકા જેવું યજું હતું. વિદેશી લેણદારોના દબાજી નીચે લાચારીપૂર્વક રૂપીઆનું અવમૂલ્યન કરવાની વારી આવી હતી (૧૯૬૧-૧૯૬૬) : સોધી પ્રથમ તો દર રૂ. ૧૦૦ એ ૧૮ ૬૬ ત્રામ સોનું રિઝર્વમાં રાખવાને બદલે ૧૧-૮૫ મામતો નિકાસ દેવો પડ્યો હતો. એક ડોલરની કિંમતની ચીજ વસ્તુની ખરીદી સામે રૂ. ૪૭૫ આપવા પડતા હતા તે હવે રૂ. ૭૫ આપવા પડવાના હતા. તે જ રીતે, એક પૌડની કિંમતનો માલ ખરીદના રૂ. ૧૩૦ આપવા પડતા હતા તે વધીને એકદમ રૂ. ૨૧ આપવાના થયા ! આવી લાચારીનું ખાસ કારણ હતું આપણે ત્યાં અનાજની અતિશય તણી-અમેરિકા પાસેથી ૯૦ કરોડ ડોલરનો વધુ જરૂરો મેળવવાની ગરજ બિંબી ઘણી હતી. ઉપરાંત, વલ્ડે બેન્કની વધુ સહાય મેળવવા સામુય આણું કદમ અનિવાર્ય લાગ્યું હતું.

આમ, બધા પ્રકારની લીસ ઊંચી ચતા દેશમાં અસંતોષનું મેળવું ફરી વળ્યું હતું. તેમાં ઉદ્યોગોએ 'બધ' અને 'ખેરાઓ'ના આદિલનોથી સરકારને પડકારવાનું શરૂ કરી દીધું હતું. કલકત્તા, મુંબઈ ગ્વાલિયર, ઉજ્જૈન વગેરે સ્થળોએ વિવિધ કારણો

સર તોફાનો શરૂ થઈ ગયાં હતાં. કલકત્તા, દિલ્લી, બાસામમાં અને તામિલનાડુમાં વિદ્યાર્થીઓનો અસંતોષ પણ પ્રગટ થવા લાગ્યો હતો.

એ કે આર્થિક પરિસ્થિતિને કાળુમા સેવાના ઇરાદે ઇન્દિરાજીએ ૧૯૬૭થી ૧૯૭૦ વચ્ચે ડેટાક પત્રલા બધાં હતાં. તેમાં મેનેજિંગ એજન્સી સિસ્ટમની સંપૂર્ણ નાબૂદી (ડિસેમ્બર, ૧૯૬૭), કંપનિઝ એમેન્ડમેન્ટ એક્ટ (૧૯૬૯) અમલ એપ્રિલ ૧૯૭૦થી), રીસ્ટ્રિક્ટેડ ટ્રેડ પોલિસી એક્ટ દ્વારા મોનોપોલી પ્રેક્ટિસિઝ (MRTP) કમિશનની નીમણૂક-મુખ્ય હતાં.

* ઉપરાંત નવી ઔદ્યોગિક નીતિ (ફેબ્રુઆરી ૧૯૭૦) જાહેર કરી. તે મુજબ, પાયાના અને વ્યવહારક ઉદ્યોગોને મૂકી તથા અન્ય જરૂરીઆતોની બાબતમાં અશ્રિમતા આપવી; (૨) મધ્યમ કક્ષાના ઉદ્યોગો (રૂ. ૧ કરોડથી પાંચ કરોડના રોકાણ-વાળા)ને ઉદાર શરતે સ્વતંત્ર આપવી; (૩) નાના ઉદ્યોગો (રૂ. સાડા સાત લાખથી ઓછી મૂડીવાળા) -ને માટે 'રીઝર્વેશન પોલિસી' ચાલુ રાખવી- આ બધાં પત્રલા દ્વારા આનુષંગિક ઔદ્યોગિક પેઢી-એને કાળુમા સેવાનો પ્રયાસ હતો; તો 'ફેરેન એકસચે જ રેગ્યુલેશન એક્ટ' (FERA) થી વિદેશી પેઢીઓને રાષ્ટ્રીય બનાવવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો હતો.

* હકીકતે, આ બધાં પત્રલા છેલ્લાં વીસ વરસથી ચાલતી આવેલો મૂળભૂત આર્થિક નીતિને સ્પર્શ કરનારા ન હતા; ચાલુ રસમને અનુલક્ષીને સેવાયેલાં આર્થિક કદમ હતા.

આ ઉપરાંત, પચવર્ષીય યોજનાને 'હોલો ડે' (૨૦મ) આપવાની પરિસ્થિતિ પેદા થઈ હતી. પરંતુ, તેમ કરવાને બદલે, પાંચ પાંચ વરસનું લાગુ અને જ બી માળખું ટાળીને, વાર્ષિક આયોજનનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો હતો (૧૯૬૬-૬૭ થી ૧૯૬૮-૬૯ ની ત્રણ વરસ સુધી). આ પછી, વળી ૪થી પચવર્ષીય યોજના (૧૯૬૯-૭૦ થી ૧૯૭૩-૭૪) ચાલુ કરી દેવામાં આવી હતી- અત્રાઉ કરતાં વધુ ધમાકા સાથે !

નીચેના પ્રોત્સાહન અને શબ્દ સરકારીએ પાત્ર પંચવર્ષીય અને ત્રણ વર્ષની વાર્ષિક યોજનામાં અંકિરણને નાણાંની

ને મળતણી કરી હતી તેના ખર્ચા આપે છે. (રૂપિયા કરોડમાં)

ક્રમ	૧	૨	૩	વાર્ષિક	૪	૫
	[૧૯૫૧-૫૨થી ૧૯૫૧-૫૬]	[૧૯૫૬-૫૭થી ૧૯૬૦-૬૧]	[૧૯૬૧-૬૨થી ૧૯૬૫-૬૬]	[૧૯૬૬-૬૭થી ૧૯૬૮-૬૯] (૩ વર્ષ)	[૧૯૬૯-૭૦થી ૧૯૭૩-૭૪]	[૧૯૭૪-૭૫થી ૧૯૭૮-૭૯]
૧. ખેતી વિવિધ	૨૯૦	૫૪૯	૧૦૮૯	૧૧૦૭	૨૩૨૦	૩૪૦૦
૨. સીંચાણ અને પૂરનિયંત્રણ	૪૩૪	૪૩૦	૬૬૫	૪૭૧	૧૩૫૪	૨૮૦૫
૩. વીજળી	૧૪૯	૪૫૨	૧૨૫૨	૧૨૧૩	૨૯૩૨	૫૫૧૨
૪. માનવોત્તમ અને લઘુલોચી	૪૨	૧૮૭	૨૪૧	૧૨૬	૨૪૩	૩૭૫
૫. ઉદ્યોગ અને ખનીજ	૫૫	૯૩૮	૧૭૨૬	૧૫૧૦	૨૮૬૬	૭૪૬૫
૬. વાહન અને હટ્ટા વ્યવહાર	૫૧૮	૧૨૬૧	૨૧૧૧	૧૨૨૨	૩૦૮૦	૫૧૮૮
૭. સામાજિક સેવાઓ	૪૭૨	૮૫૫	૧૪૬૨	૯૭૬	૨૯૯૦	૬૮૪૭
કુલ	૧૯૬૦	૪૬૭૨	૮૫૭૭	૬૬૨૫	૧૫૭૮૩	૨૯૫૭૧

સોથી પ્રથમ આ કોઠામાંના જાહેર ક્ષેત્રના કુલ રોકાણ ઉપર નજર નાખીએ તો, ૩૭૫૫૫૫૫૫ યોજનાનો કુલ આંકડો (૩-૮૫૭૭) છે તે પાંચ વરસનો છે. એટલે કે વાર્ષિક સરેરાશ રૂ. ૧૭૧૫ કરોડ; તે પછીની ત્રણ વરસની જે રકમ (૩૧૬૨૫) છે તેની વાર્ષિક સરેરાશ રૂ. ૨૨૦૮ કરોડની થાય છે. એ પછીની ૪થી અને ૫મી યોજનાની રકમો તો ત્રીજી યોજના કરતાં અનુક્રમે પોણા બે ગણીથી અને સાડા ગણી ગણીથી વધુ મોટી છે.

એટલે કે જાહેર ક્ષેત્રનો કુલ કોષ્ટક આગાહીની પરંપરાએ એવો ને એવો જિંદગી ચલતો ગયો છે

હવે, ખેતી વિષયક અને સીધાં - બે ક્ષેત્રના અર્થની રકમો જોઈએ ત્રીજી યોજનામાં અનુક્રમે રૂ. ૧૦૮૯ કરોડ અને રૂ. ૬૬૫ કરોડનું રોકાણ હતું. આ પાંચ વરસની રકમ સામે તે પછીના ત્રણ વરસમાં લગભગ દોઢી રકમ ફાળવાઈ હતી. એ પછીના ૪થી પાંચમી યોજનાના આંકડા, ત્રીજીની સરખામણીએ, અનુક્રમે બે ગણાથી વધુ અને ત્રણ ગણા જેટલા છે આની સામે ઉદ્યોગ ખનીજ માટેના રોકાણની રકમ જોઈએ તો, ૩૭ યોજનામાં વાર્ષિક રકમ દોઢી થવા જાય છે; ચોથી યોજનામાં પોણા બે ગણી અને પાંચમીમાં તો લગભગ સાડાચાર ગણી છે !

આમ, ખેતી (આમ) અને ઉદ્યોગ (શહેરી) 'વસ્તુ' આ તર વધતું જ રહ્યું છે

હવે, જો આમોદોગ અને લઘુઉદ્યોગ આ બંનેની ગતિવિધિ તપાસીએ તો તે વધુ આધાનજનક જણાયા વિના નહિ રહે. છેક પહેલી યોજનાથી નજર નાખવા માંડીએ તો, રૂ. ૪૨ કરોડની નજીવી રકમ વધતી વધતી ૫૬૨ વરસે જે રૂ. ૨૪૧ કરોડ સુધી પહોંચી હતી તે ૨૮મા વર્ષે રૂ. ૭૭૫ સુધી જે-તવગણી થતા થતા-અટકી ! ત્યારે, મોટા ઉદ્યોગ-ખનીજના ક્ષેત્રે રૂ. ૫૫ કરોડથી થઈ કરી રૂ. ૭૪૪૫ કરોડ જેવો જોયો

પહોંચે-૧૩૫ ગણી-જોવા મળે છે !

આ ઉપેક્ષા પહેલી યોજના માફ કરતાં (લઘુઉદ્યોગમાં રૂ. ૪૨ કરોડ, સામે મોટા ઉદ્યોગમાં રૂ. ૫૫ કરોડ), સતત વધતી જ રહી છે

કેન્સરકાર હસ્તકના આ ઉદ્યોગમાં જેટલા કામદારો રોકાયા હતા એટલે કે જેટલાને રોજ આપી શકાઈ હતી તે તપાસતાં (અધિકૃત આંકડા પોથી ૭૪ મુજબ) જણાય છે કે ૧૯૬૦-૬૧માં ૪૮ મેટા ઉદ્યોગમાં રૂ. ૯૫૩ કરોડની પૂણ રોકાયા પછી ૧,૮૫૦૦૦ કામદારોને રોજ અપાઈ હતી, ૧૯૭૮-૭૯ સુધીમાં ૧૭૬ ઉદ્યોગોમાં રૂ. ૧૫૧૦૨ કરોડના એટલે કે ૧૬ ગણા મૂડી રોકાણ પછી, ૧૮ લાખ એટલે કે માડ દસગણી સંખ્યાને લાભ અપાયો હતો ! અને ૧૯૭૮-૮૦માં ૧૮૬ ઉદ્યોગોમાં રૂ. ૧૮૨૨૫ કરોડના રોકાણ છતાં માડ સાડા અઢાર લાખને કામ અપાયું હતું !

હવે, કેન્દ્ર હસ્તકના જાહેર વિસાગના ઉદ્યોગોને નફો-તોટો તપાસીએ (આંકડા પોથી-૭૬ મુજબ) રૂ. ૧૯૭૮-૭૯માં ૧૫૮ ઉદ્યોગોમાં રૂ. ૧૮૪ કરોડનો નફો હતો; ત્યારે ૧૯૭૯-૮૦માં ૧૬૮ ઉદ્યોગોમાં રૂ. ૨૨૬ કરોડ ૭૦ લાખનો નફો હતો. (આ વરસોત મૂડી રોકાણ આશરે રૂ. ૨૦,૦૦૦ કરોડ કરતા વધારે હતું !)

હવે, નજર નાખીએ રૂપીઆની ખરીદ શક્તિ ઉપર. ૧૯૬૧ના દરે ૧૯૬૭માં ૫૮ પૈસા જેટલી થઈ હતી; તે જિતરતો જિતરતો ૩૯૭૫માં ૭૨ પૈસા જેટલી અને ૧૯૮૩માં ૧૯ પૈસા જેટલી નીચી ગઈ હતી. સાદી ભાષામાં કહીએ તો મોઢવારી એટલો વધી કે ૧૯૬૧માં જે માલ ૧ રૂપીએ મળતો હતો તે ૧૯૮૩માં લેવા જતાં રૂ. ૫ થી વધુ આપવા પડતા. ખીજા બાજુ, અધિકૃત પત્રાવહારો અને અસંગત કામદારોના મળતરમાં લાગે ત્રણ ગણો વધારો થયો હશે ખેતમજૂર, અને સાધારણ ખેડૂતનું મળતર તો નહિવત્ અને છેક નીચલા સ્તરનો ત્રીજ

વધારે જ રૂરીબ બન્યો...!

☆

એ બાજુ ઉત્પાદનની ત્રિતી ધીમી હતી તેની તેરફી, ખીજ બાજુ સરકારી વહીવટી ખચી વધતા તથા પરિણામે બિનવિકાસ માટેનું બનેટ મોટું થઈ ગયું તા. ૧૯૭૭-૭૮માં કેન્દ્ર અને રાજ્ય-સરકારોનું સંયુક્ત બનેટ રૂ. ૨૩,૧૨૭ કરોડનું હતું તેમાં વિકાસ અગ્રેજી રૂ. ૧૪૫૬૬ કરોડનું અને બિનવિકાસ (તેમાં રક્ષણ, હસ્કર, પોલીસ તથા દેવાનું વ્યાજ મુખ્ય) રૂ. ૮૫૩૧ કરોડનું હતું; બે જ વરસ પછી ૧૯૮૦-૮૧માં કુલ ખર્ચ રૂ. ૩૫૨૧૧ કરોડ (એટલે કે દોઢાથી વધુ, હદ) - વિકાસ અને બિનવિકાસમાં અનેમાં દોઢા વધારો થયો હતો; પરંતુ તેમાં સરક્ષણ ખર્ચ લગભગ બમણું (રૂ. ૨૩૯૫ કરોડને બદલે રૂ. ૪૬૭૭ કરોડ) અને દેવાનું વ્યાજ લગભગ પાંચાં બે ગણું વધુ હતું (રૂ. ૧૭૪૧ કરોડને સ્થાને રૂ. ૩૦૫૭ કરોડ). પરિણામે, ૧૯૭૭-૭૮માં રૂ. ૬૨૦ કરોડની ખોટ આવી હતી, તે ૧૯૮૦-૮૧માં વધીને રૂ. ૧૦૬૨૨ કરોડની થઈ હતી. ખોટને પહોંચી વળવા વધુ કરવેરો ઝીકાયા હતા જેથી આવક વેરા અને મિલકત વેરા કે વારસાવેરા ઉપરતના ખીજ સીધા અને આડકતરા (ઔજવસ્તુઓ ઉપરના) વેરાઓ હતા તેનો મોટા ભાગનો ભોજ સાધારણ પ્રજાજન ઉપર પડતો હતો, છેવટે તો, વિદેશી સહાય અને વિદેશી લોનનું (દિન) પણ વધતું ગયું હતું.

કેન્દ્ર સરકારની આ દેવાદાર હોવાનું પુરું મિત્ર મોડામાં નેવા મળશે તે સંચય છે કે પંદર વરસના ત્રાણમાં (૧૯૬૫-૬૬થી ૧૯૮૦-૮૧) રૂ. ૧૧૩૨૭ કરોડનું દેવું વધીને રૂ. ૫૮૭૨૭ કરોડ ઉપર પહોંચ્યું હતું - સલાપાંચ ત્રણાથી વધુ હતું! કેન્દ્ર સરકારની દેવાદાર હોવાનું બાકીસ થઈ ગયું હતી નાચ એવા છે: આર્થિક દેવું (એટલે કે બહેર વિભાગ, નાની બચતની જમા બન્યુઆરી ૧૯૮૫]

રકમો, ટ્રાવિડટ ફંડની જમા રકમો તથા રિઝર્વ-ડિપોઝિટો) ૧૯૬૫-૬૬માં રૂ. ૧૧૩૨૭ કરોડનું હતું, તે ૧૯૭૭-૭૮ એટલે કે આઠ વરસમાં રૂ. ૨૪૨૬૭ બમણાથી વધુ થયું હતું, પરંતુ ખીજ સાત વરસે (૧૯૮૦-૮૧માં) તે રકમ રૂ. ૫૮૭૨૭ કરોડ પહોંચી હતી. આમ પંદર વરસમાં દેવું પાંચગણું!

આ ઉપરાંત, વિદેશોનાં દેવામાં જે મુખ્ય છે તે અમેરિકાનું દેવું ૧૯૭૮-૭૯ના વરસે રૂ. ૫૪૬૨ કરોડનું નોંધાયું હતું.

☆

આ બધી હાકલો ઉપરથી એવું માની લેવાની જરૂર નથી કે ઉદારાજના સાસનકાળમાં આર્થિક ધ્રુવે પ્રગટ ન હતી થઈ અથવા તે દિશાના જ ભીર પ્રયાસો ન હતા થયા. આજળ જણાવ્યું છે તેમ અનેક ઉપાયો ચોજ્યા હતા એને કારણે કેમ સે કેમ આર્થિક મોનોપોલી પરિભળાને રોકવાનું સારા પ્રમાણમાં સમ્યક બન્યું હતું વળી, નવા મધ્યમ કક્ષાના ઉદ્યોગોને જીરોજન મળ્યું હતું - છ લાખ જેટલી સંખ્યાનાં આ વિકાસ રૂ. ૨૦૦૦ કરોડની નિકાસ, પૂરી પાડતો થયો હતો. ખીજ બાજુ, પોલાદના બે કારખાનાં, એલ્યુમિનિયમનું રાક્ષસી આર્થિક સંકુલ, સુપર ધર્મલ પાવર-સ્ટેશનોની હારમાળા જેવાં ચાહરો માટે ખાસ દેવું પણ વહોરું હતું (જે કે એ લાંબું ચાલ્યું નહિ); તેજ રીતે દેશમાં જ પેટ્રોલનું ઉત્પાદન વધારવા પણ પગલાં ભર્યાં હતા તે બધાં બારે પડ્યાં હતાં).

☆

હાકલો, ઉદારાજની સીધી રાજકાણના ધ્રુવે સીદાનિત, સિસ્તબદ અને સ્વવસ્થિત સોપાન-વાળી હોવાને બદલે, બ્યારે જેવું બને તેને વચમાં રાખવાની વિશેષ રહી હતી. અર્થતંત્રના ધ્રુવે જ તેવી સીધી અપનાવી હતી, રૂરીબી હાલ, સમાજવાદ, ૨૦ સરો કાર્યક્રમ વગેરે મોટે ભાગે વ્યવહારલક્ષી બનવાને બદલે પ્રચારલક્ષી વિશેષ હતા. અને

સમાજવાદના સુત્રોચ્ચારની સાથે જરૂર સુજન પીળા છેડાના કદમ છેડાવાતા રહ્યા હતા.

પરંતુ મુખ્ય અને પાયાની વાત એ છે કે આપણા દેશ માટે અર્થતંત્રના પાયારૂપ બેલી-ઉત્પાદન, વૃદ્ધિદોષો, મામોદોષોને નહિવડ ઉત્તેજન મળ્યું હતું.

આથી વધુ ચિંતાજનક વા કહો કે આઘાત-જનક તો એ છે કે, રાજદારણી જેમ અર્થદારણ્યમાં કષ્ટાચાર, કર-ચોરી અને

ઠાણચોરી તથા ઠાણનાણાં અજર, રંધી સહી લોકતંત્રતા અને રંધી સહી નીતિમતાને ત્રણ જવા નેટલું મળ્યું ધરાવતો ઘટ થયો છે....

એમાંથી એક બાબતમાં પ્રગળે કશી આશા, કશું દેવાધારણું રહ્યું નથી—નહીં અજરને સંવાળા સંસ્કૃતિ જ એને માટે અંતિમ જોડ નેવે બની રહ્યો ન હોય !

૧૦-૧-૮૫

પુરવણી-૧

આ લેખમાં અર્થદારણી વિવેચનાના આરંભે, આ ઘેરના નામાંકિત વિવેચક મનુ સુવેદારના સિદ્ધાન્ત અને વ્યવહાર-અનુલક્ષી મુદ્દાઓ માનવ હતરીકે રજૂ કર્યા છે. હવે, આ લેખના અંતે, સુજરાતના એક ઉદ્યોગપતિ વાડીલાલ લક્ષ્મીભાઈ મહેતાએ તેમના “અનુચિતોદ્યોગ-ઈન્ટરકોનેક્ટિવિટી-પેરેલલ ઈકોનોમી : એ સોલ્યુશન” - મંથમાં ભારતની સ્વાતંત્ર્યોત્તર આર્થિક સમસ્યાઓ અંગે સિદ્ધાન્ત અને વ્યવહાર-અનુલક્ષી ને વિચારણા કરી છે તેના કેટલાક મસ્તુત મુદ્દાઓ અહીં રજૂ કરીએ છીએ.

ઉપરના બંને વિવેચકોને અભિગ્રમ ગ્રાંધી-માર્ગને અનુસરતો છે એ ખાસ નોંધપાત્ર છે. મુદ્દાઓ-

* મોટા તોતિત ઉદ્યોગોમાં નેટલું ઉત્પાદન વધતું નહ્ય છે તેના પ્રમાણમાં કામદારોની સંખ્યા વધતી નથી. હા. તા.

- ૧૯૭૦-૭૧માં કુલ ઉત્પાદન રૂ. ૧૩૪૫૫ કરોડનું હતું.

- ૧૯૭૭-૭૮માં વધીને તે રૂ. ૪૪૬૯૧ કરોડનું થયું.

- પરંતુ, કામદારોની સંખ્યા ૪૮ લાખમાંથી ફર લાખની જ થઈ.

* જી.પી. ટેકનોલોજીવાળા અને કરોડોની મૂડીવાળા ચહેરી ઉદ્યોગો નેટલું કામદારોને રાજ આપે છે, તેનાથી ૧૦મા શ્રામની મૂડીવાળા મામ-વિસ્તારના પર પરાજત ટેકનોલોજીવાળા ઉદ્યોગો એટલી જ સંખ્યાના કામદારોને રાજ આપશે

■ ૧૯૮૦-૮૧માં જાહેર ઉદ્યોગોમાં રૂ. ૧૩૩૦૦ કરોડનું મૂડી રોકાણ હતું. આમાંથી માત્ર પાંચમા ભાગ (૨૦ ટકા) નેટલું એટલે કે રૂ. ૬૫૦૦ કરોડનું રોકાણ મામપ્રદેશોમાં-મામોદોષોમાં થાય તો ઉત્પાદન ૧૩ મળ્યું વધુ થશે અને ૧૫ લાખ કામદારોને રાજ આપી શકાશે. પરિણામે મામવાસીઓનું જીવનધોરણ જીવ્યું આવશે. કમ સે કમ વધતી મોઢવારી સામે તે ટકી શકશે.

- સરકાર રૂ. ૫ થી ૩૦ લાખનું ઉત્પાદન કરનારા નાના ઉદ્યોગોને રાહત આપે છે. હવે જો, મામવિસ્તારના વિઠસતા ઉદ્યોગોને વિશેષ રાહતો આપીને ઉત્તેજન આપવામાં આવે તો દેશનું આર્થિક આધિકાર ચિત્ર પલટાઈ નહ્ય.

* પરંતુ સરકારનું વલણ હજી મહત્વાયુ નથી !

૧૯૮૧-૮૨ ની સાલમાં સરકારી ખરવા વાર્ષિક રૂ. ૪૨,૨૧૭ કરોડના છે. તેમાંના કેન્દ્રના

ખરચામાં ૧૦ ટકા અને રાજ્યોના ખરચામાં સાડા ૭ ટકા નેટલી કરકસર કરવાનું—કાપ મૂકવાનું શક્ય છે.

— ખીજી રીતે મળીએ તો, ૧૯૮૦-૮૧માં આપણી રાષ્ટ્રીય આવક ૧૧૩૩૦૦ કરોડ રૂપીઆની હતી તેના ૧૦ ટકા એટલે કે રૂ. ૧૧૩૩૦

કરોડના સરકારી ખરચામાં સાડા સાત ટકા એટલે કે ૮૩૧૦ કરોડ રૂપીઆની કરકસર શક્ય છે.

— આ બચત મામલિસ્તારોમાં ઉલોચને મારે વાપરી શકાય.

ફરરુ, સરકારનું વલણ બદલાયું ન હવું; હજી બદલાયું નથી !

પુરવણી—૨

ભારત આંકડામાં*

(૧) જાહેર ક્ષેત્રની યોજનાઓ માટે ફાળવાયેલી કુલ રકમ

(૧૯૫૧-૫૨ થી ૧૯૭૭-૭૮)

વિભાગ	કરોડ રૂ.
(૧) ખેતી વગેરે	૮,૭૫૫
(૨) સીંચાઈ-પૂર નિયંત્રણ	૬,૧૫૯
(૩) વીજળી	૧૧,૫૦૯
(૪) માયોહોઝો-લઘુઉલોચા	૧૨૧૪
(૫) ઉલોચ અને/અન્યો	૧૪૫૩૮
(૬) વાહનવ્યવહાર અને સંદેશા વ્યવહાર	૧૩,૭૮૧
(૭) સામાજિક સેવાઓ વગેરે	૧૧,૬૩૨
	<hr/>
	કુલ ૬૭,૧૮૮

* નં. ૧, ૨, ૩, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩ કોષ્ટકો પરિચય પુસ્તિકા 'વસંત આંકડામાં'માંથી; બાકી કોષ્ટકો 'સ્પેશિયલ આઈસલાઈન્ડ બોર્ડ ઇનિશિય' (ટાઈ સર્વિસ લિ.) માંથી.

(૨) ભારતની રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક આવક

(૧૯૬૦-૬૧ તથા ૧૯૭૦-૭૧ તથા ચાલુ ખચર ભાગની સરખામણી)

વર્ષ	રાષ્ટ્રીય આવક : રૂપિયા કરોડમાં				માધ્યમિક આવક	તે તે વચ્ચેના ચાલુ ખચર-ભાગે રૂ.
	૧૯૬૦-૬૧ ના ભાગે	૧૯૭૦-૭૧ ના ભાગે	તે તે વચ્ચેના ચાલુ ખચર-ભાગે	૧૯૬૦-૬૨ ના ભાગે (૨૧)	૧૯૭૦-૭૧ ના ભાગે રૂ.	
૧૯૬૦-૬૧	૮૦૭૮	૧૧૭૩૧	-	૨૫૬	૪૬૬	-
૧૯૬૦-૬૧	૧૩૨૬૩	૨૪૨૫૦	૧૩૨૬૩	૩૦૬	૫૫૮	૩૦૬
૧૯૬૫-૬૬	-	૨૭૧૦૩	૨૦૬૩૭	-	૫૫૮	૪૨૫
૧૯૭૦-૭૧	-	૩૪૨૩૫	૩૪૨૩૫	-	૬૩૩	૬૩૩
૧૯૭૫-૭૬	૨૧૮૫૨	૪૦૦૭૮	૬૨૧૩૮	૩૬૧	૬૬૩	૧૦૨૮
૧૯૭૬-૭૭	૨૨૪૦૦	૪૦૬૦૬	૬૭૩૬૨	૩૫૫	૬૫૮	૧૦૮૩
૧૯૭૭-૭૮	૨૩૪૦૦	૪૪૦૮૦	૭૧૧૦૮	૩૭૫	૭૦૧	૧૨૧૦
૧૯૭૮-૭૯	-	૪૬૬૩૬	૮૧૨૨૮	-	૭૨૭	૧૨૬૭
૧૯૭૯-૮૦	-	૪૪૩૨૮	૮૦૧૭૩	-	૧૭૮	૧૩૭૮
૧૯૮૦-૮૧	-	૪૭૪૩૧	૧૧૩૪૫૨	-	૭૦૦	૧૬૮૨
૧૯૮૧-૮૨	-	૪૮૩૨૮	૧૩૨૧૧૫	-	૭૧૪	૧૮૧૮

(આ કોષ્ટક 'ભારત આંકડાઓ' તથા 'સરખામી આંકડાઓ'ના વિવિધ કોષ્ટકોના આધારે)

(૩) જથ્થાબંધ ભાવેનો આંક
(૧૯૭૦-૭૧ નો આંક = ૧૦૦ની ત્રણતરીએ)

વર્ષ	આંક	વધઘટ
૧૯૭૧-૭૨	૧૦૫.૬*	+ ૫.૬
૧૯૭૨-૭૩	૧૧૬.૨	+ ૧૦.૦
૧૯૭૩-૭૪	૧૩૯.૭	+ ૨૦.૨
૧૯૭૪-૭૫	૧૭૪.૯	+ ૨૫.૨
૧૯૭૫-૭૬	૧૭૩.૦	- ૧.૧
૧૯૭૬-૭૭	૧૭૬.૬	+ ૨.૦
૧૯૭૭-૭૮	૧૮૫.૬*	+ ૫.૧

(૪) જથ્થાબંધ ભાવેનો આંક
(૧૯૭૦-૭૧=૧૦૦ની ત્રણતરીએ)

૧૯૫૦-૫૧	૪૮
૧૯૬૦-૬૧	૫૫
૧૯૭૮-૭૯	૧૮૬
૧૯૭૯-૮૦	૨૧૮
૧૯૮૦-૮૧	૨૫૭

(૫) માથારીક વપરાશી જીવન અર્થ (વાર્ષિક)

(ચાલુભાવે)

(૧૯૭૦-૭૧નાભાવે)

ચીજ	૧૯૭૧-૭૨ (ર.)	૧૯૭૨-૮૦ (ર.)	૧૯૭૧-૭૨ (ર.)	૧૯૭૨-૮૦ (ર.)
ઘોરાક	૩૫૫	૬૩૩	૩૪૩	૩૨૦
પાન-તામાકું	૨૭	૩૯	૨૬	૨૨
કપડાં પતરખાં	૪૭	૧૨૪	૪૩	૫૯
ખાતલખ-વીજળી	૨૧	૪૮	૨૦	૨૦
ભાકું	૨૧	૩૪	૨૦	૨૦
કરવેરા	(૦.૪૭)	(૦.૮૦)	(૦.૪૭)	(૦.૬૩)
ઈતર	૧૦૮	૨૪૯	૧૦૨	૧૧૯
	<u>૫૭૯</u>	<u>૧૧૨૭</u>	<u>૫૫૪</u>	<u>૫૬૦</u>

(ક) વસતી-વધારો
(સંખ્યા તથા ટકા)

	કરોડ	લાખ
૧૯૧૧	૨૫	૨૦
૧૯૨૧	૨૫	૧૨
૧૯૩૧	૨૭	૮૯
૧૯૪૧	૩૧	૮૫
૧૯૫૧	૩૬	૧૦
૧૯૬૧	૪૩	૯૧
૧૯૭૧	૫૪	૮૨
૧૯૮૧	૬૮	૪૦

(ક અ) જન્મ : મરણ
(કર હાજર)

૧૯૧૧-૨૦	૪૮૦૧	૪૮૦૬
૧૯૨૧-૩૦	૪૬૦૪	૩૬૦૩
૧૯૩૧-૪૦	૪૫૦૨	૩૧૦૨
૧૯૪૧-૫૦	૩૯૦૯	૨૭૦૪
૧૯૫૧-૬૦	૪૧૦૭	૨૨૦૮
૧૯૬૧-૭૦	૪૧૦૨	૧૯૦૦
૧૯૭૧-૮૦	૩૬	૧૫૦૦

(ગ) કુલ શ્રમિકોની કક્ષાઓ (૧૯૭૭-૭૮)

૧. વેતનદાર મજૂરો સહિત	સંખ્યા (કરોડ લાખ)	કુલ સંખ્યાના ટકા
- સંગઠિત (બહાર વિભાગ)	૧-૫૦	૫.૭
- સંગઠિત (ખાનગી વિભાગ)	૦-૯૮	૩.૮
- અસંગઠિત (ખેત મજૂરો)	૫-૮૩	૨૨.૩
- અસંગઠિત (ખેતમજૂરો વિનાના)	૧-૧૪	૪.૪
- છંતર	૦-૬૦	૨.૩
	૧૦-૦૫	૩૮.૫

૨. સ્વનિર્ભર મજૂરો
(સેલ્ફ-એમ્પ્લોઈડ)

- ખેડૂતો	૧૨-૮૧	૪૬.૧
- બિનખેડૂતો	૩-૨૩	૧૨.૪
	૧૬-૦૪	૬૧.૫

કુલ ૨૬-૦૯

૧૦૦ ટકા

(ઙ) શ્રમિકોનું આર્થિક ધોરણે વર્ગીકરણ

	૧૯૬૧	૧૯૭૧	ભાંધકામ	૨૧	૨૨
(સંખ્યા લાખમાં) (સંખ્યા લાખમાં)			વેપારવધંધા	૭૭	૧૦૦
ખેતી			વાહનવ્યવહાર	૩૦	૪૪
- ખેડૂત	૯૯૮	૭૮૨	છંતર સેવાઓ	૧૯૬	૨૧૦
- ખેતમજૂર	૩૧૫	૪૭૫			
કારખાના ક્ષેત્ર					
- શ્રદ્ધલોગો	૧૨	૬૪			
- છંતર	૧૩૨	૧૦૭			

કુલ ૧૮૮૭ કુલ ૧૮૦૪
(૧૮ કરોડ ૮૭ લાખ) (૧૮ કરોડ ૪ લાખ)

(૯) અમિકાની પ્રાદેશિક ધોરણે વહેંચણી (૧૯૭૨)

		આમવિસ્તાર	શહેરીવિસ્તાર	કુલ
		કરોડ - લાખ	કરોડ - લાખ	કરોડ - લાખ
વસતી	-પુરુષો	૨૨ : ૫૩	૫ : ૪૮	૨૮ : ૪૧
	-સ્ત્રીઓ	૨૧ : ૩૭	૫ : ૦૪	૨૬ : ૪૧
	કુલ	૪૩ : ૯૧	૧૦ : ૫૨	૫૪ : ૮૨
અમિકા	-પુરુષો	૧૨ : ૦૪	૨ : ૮૭	૧૪ : ૯૧
	-સ્ત્રીઓ	૨ : ૮૦	૦ : ૩૩	૩ : ૧૩
	કુલ	૧૪ : ૮૪	૩ : ૨૦	૧૮ : ૦૪

(૧૦) સગઠિત ક્ષેત્રે રોજગારી

(અંકિડા ૧૯૭૭ના : સંખ્યા હનરમાં)

વિભાગ

(અ) ખેતી-વનપ્રવૃત્તિ	૧,૩૧૩	(ક) સેવાઓ	૧૧૪૪૧
(બ) ઉદ્યોગો	૭,૯૬૨	— વેપાર વાણિજ્ય	૧૦૭૧
— ખાણો	૮૮૭	— વાહન વ્યવહાર	
— ધંતરીયા માલ		અને સહિયા વ્યવહાર	૨૫૩૬
— ઉત્પાદક	૫૩૯૦	— વહીવટી અને અન્ય	
— બાંધકામ	૧૦૯૦	સેવાઓ	૭૮૩૪
— વીજળી, ગેસ અને			૧૧,૪૪૧
આરોગ્ય સેવાઓ	૫૬૫		
	૭૯૬૨		કુલ ૨૦,૭૧૬
			= ૨૦,૭,૧૧,૦૦૦
			(મે કરોડ સાત લાખ સોળ હનર)

(૧૧) બેંકારીના અંકિડા

(સરકારી ક્ષેત્રે નોંધાયેલા)

(સંખ્યા લાખમાં)

વર્ષ	સાચેલા	ખીન	કુલ				
૧૯૬૧	૫૯૦	૧૨.૪૩	૧૮૩૩	૧૯૭૬	૫૧.૦૪	૪૬૮૦	૬૭.૮૪
૧૯૬૬	૯૧૭	૧૭.૦૫	૨૬.૨૨	૧૯૭૭	૫૭.૩૫	૫૧.૮૯	૧૦૬.૨૪
૧૯૭૧	૨૨.૯૬	૨૮.૦૪	૫૧.૦૦	૧૯૭૮(મે)			૧૧૫.૦૩

(૧૨) કૃષિક્ષેત્રનો વિકાસો

વર્ષ	સીંચાઈ (લાખ હેક્ટાર)	અનાજનું ઉત્પાદન (લાખ ટન)	૧૯૭૬-૭૭	૪૭૦	૧૧૧૦
			૧૯૭૭-૭૮	૪૪૯	૧૨૦૦
			૧૯૭૯-૮૦	(૫૦૫)	(૧૦૯૭)
૧૯૫૦-૫૧	૨૨૬	૫૫૦	૧૯૮૦-૮૧	(૫૩૦)	(૧૨૬૯)
		(૫૦૮)	૧૯૮૧-૮૨	—	(૧૩૪૦)
૧૯૬૦-૬૧	૨૮૦	૮૨૩			
૧૯૭૫-૭૬	૪૫૪	૧૨૦૮			

ફો સેના આકાઃ આકાપોપી (ટાટા)ના છે

(૧૩) જાહેર વિભાગ અને ખાનગી વિભાગના વિવિધ પ્રકારના ઉદ્યોગોમાં
કામદારોની સંખ્યા (હજારમાં)

	૧૯૬૧ જાહેર : ખાનગી	૧૯૬૬ જાહેર : ખાનગી	૧૯૭૯ જાહેર : ખાનગી	૧૯૮૦ જાહેર : ખાનગી
૧. ખેતી	૧૮૦ - ૬૭૦	૨૨૭ - ૯૦૩	૭૭૭ - ૮૪૧	૧૦૮૨ - ૮૭૪
૨. ખાણ	૧૨૯ - ૫૫૦	૧૬૦ - ૫૦૭	૭૭૧ - ૧૨૪	૭૮૯ - ૧૨૫
૩. કારખાનાં	૩૬૯ - ૩૦૨૦	૬૭૦ - ૩૮૫૮	૧૪૧૬ - ૪૪૩૩	૧૪૪૪ - ૪૩૯૪
૪. વાંધકામ	૬૦૩ - ૨૪૦	૭૬૬ - ૨૫૪	૧૦૩૨ - ૮૩	૧૦૬૫ - ૭૩
૫. વીજળી, ગેસ પાણી	૨૨૬ - ૪૦	૩૦૩ - ૪૨	૬૩૪ - ૩૪	૬૫૮ - ૪૫
૬. વેપાર	૯૪ - ૧૬૦	૧૫૫ - ૩૩૦	૯૯ - ૨૮૧	૧૦૭ - ૨૭૬
૭. વાહનચલકાર	૧૭૨૪ - ૮૦	૨૦૯૪ - ૧૨૩	૨૫૯૭ - ૭૧	૨૬૪૫ - ૭૧
૮. સેવાઓ	૩૭૨૭ - ૨૮૦	૪૦૦૪ - ૭૪૬	૪૭૧૮ - ૧૭૨૧	૪૯૫૪ - ૧૭૮૨
	૭૦૫૦ - ૫૦૪૦	૯૩૭૯ - ૬૮૧૩	૧૫૦૪૫ - ૭૨૦૮	૧૫૬૯૪ - ૭૨૩૨
	= ૧૨૦૯૦	= ૧૬૧૯૨	= ૨૨૨૫૩	= ૨૨૯૨૬
(૧ કરોડ ૨૦ લાખ ૯૦ હજાર)	(૧ કરોડ ૬૧ લાખ ૯૨ હજાર)	(૧ કરોડ ૨૨ લાખ ૫૩ હજાર)	(૧ કરોડ ૨૯ લાખ ૨૬ હજાર)	(૧ કરોડ ૨૯ લાખ ૨૬ હજાર)

(અનુસંધાન પાન ૮૧ ઉપર)



1. 1000 - 10000 - 100000

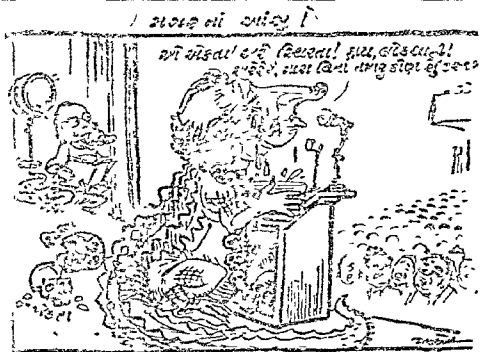
1000 1000
1000 1000
1000 1000
1000 1000
1000 1000

1000 1000



1000 1000
1000 1000





So early?
It's hardly hundred days
since we took
over



ofcourse, we made a
begining, -by renouncing
all they had been
practising hitherto



For example, we've renounced
dictatorial methods, IAF planes
and helicopters, and all
ostentations! We're
renouncing redundant
staff, excessive
expenditure
and deficit
financing



And we
will renounce...

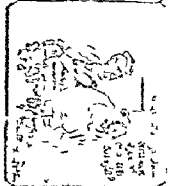
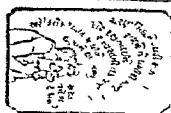
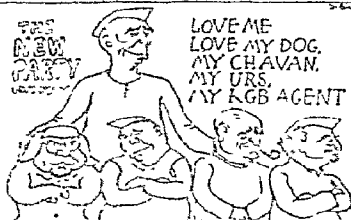


-hope
not
me!



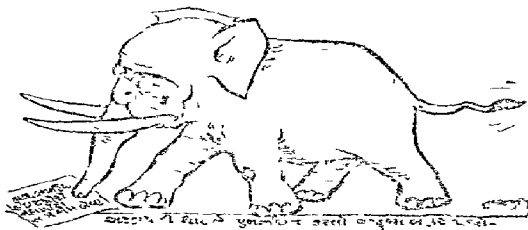
THE
NEW
PARTY

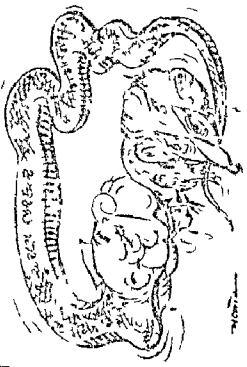
LOVE ME
LOVE MY DOG,
MY CHAVAN,
MY URS,
MY AGB AGENT



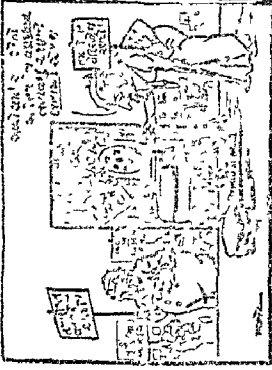
GLIMPSES INTO
SECOND TIMES







12/10/2020 10:10:10



12/10/2020 10:10:10



"COMRADE ANDROPOV,
WE'RE LOOKING FOR A
NATURAL ALTERNATIVE
TO MR. GANDHI"



"COMRADE BASH,
WE'VE ALREADY
FOUND ONE"



શીખ સમસ્યા : નવો વળાંક | ગિરધર એન. તટારી

વિધાનસભાની ચૂંટણીમાં કે.એસ. (ઈ)ને હારવીને અકાલી જનતા મોરચો ૧૯૭૭માં સત્તા પર આવ્યો. મુખ્ય પ્રધાન જ્ઞાની ઝૈલસિંહના હાથમાંથી સત્તા તો સરકી ગઈ, ઉપરાંત મુખ્ય પ્રધાન હતા ત્યારે સત્તાને હુરુપયોગ કરવા માટે તેમની સામે શ્રદ્ધાલસિંહ કમિશન નીમણું. (પાછળથી આ કારણે યુનેસ્કો દ્વારા) સ્વ સંજ્ઞા ગ્રામીણે ઝૈલસિંહને સૂચવ્યું કે અકાલી સરકારને શીડવવા માટે 'સ તે' શીખ નેતા ગ્રામી કાદવા બોઈએ, ઝૈલસિંહે અને દરબારાસિંહે (જે પાછળથી મુખ્ય પ્રધાન બન્યા) હિંદુસ્તાનવાસે ઉપર પસંદગી ઉતારી લોકસભાના સભ્ય અને સંજ્ઞાના મિત્ર કમલનાથના કલા પ્રમાણે 'અમે કિં કરાનવાસેને વારંવાર પૈસાંયા' મદદ કરતા પછી અમને કલ્પના પછુ નહોતી કે કિં કરાનવાસે એક દિવસ ખાસવાદી બની 'જશે'

૧૩ એપ્રિલ ૧૯૭૮ ના રોજ કિં કરાનવાસેને પ્રકાશમાં આવવાની પહેલી તક મળી. તે દિવસે એક શીખ બેન્ક અને નિરહારીઓ વચ્ચે અથડામણ થઈ હતી તેમાં નિરહારીઓના કાથે ૧૬ શીખો માર્યા ગયા હતા. કિં કરાનવાસેએ સમાચાર જાણ્યા ત્યારે દુરત કઈ પ્રત્યાઘાત ન આવ્યા, પછુ થોડા કલાક પછી તે દેશન ઉપર ચડા હતા.

અકાલી પક્ષના મુખ્ય પ્રધાન હોવા છતાં ૧૬ શીખોનું મૃત્યુ શીખોને અપમાનભરેલું લાગ્યું. દેશભરમાં શીખો ગુસ્સે ભરાયા. મુખ્ય પ્રધાન પ્રકાશસિંહ બાદને કેટલાક પોલીસ-ઓફિસરોને સન્ધેષ વક્રમાં, નિરહારી વડા શ્રમજનસિંહની ધરપકડ કરી તથા અકાલ તખ્તે નિરહારીઓને જાહેરકાર કરવાનું હુકમનામું બહાર પાડ્યું, પરંતુ શીખ લાગણી હળવી ન પડી.

નિરહારીઓ પોતાને શીખ તરીકે ઓળખાવે છે, પણ શીખ કેમ તેમને શીખ ગણતી નથી નવનુમારી ૧૯૮૫

પીછા ખાજી, અથડામણને દિવસે જ, અકાલીઓની કનડગત કરવા સ્થપાતી દલ ખામસા સ રથાને ઝૈલસિંહે આશીર્વાદ આપ્યા. જે દલ ખાસમાં પાછળ ખાલિસ્તાન (સ્વતંત્ર સાર્વભૌમ શીખ રાજ્યની માગણી કરી, હરશીમરનસિંહે સંસ્થાના મુખ્ય વહીવટકારોનું 'મુખપત્ર' બનાવ્યું. તેઓ પંજાબ યુનિવર્સિટી, ચડી-ચડના વાઈસચાન્સેલર વિશ્વનાથ તિવારીના રોનેમાફર હતા. વિશ્વનાથ તિવારીએ કોલકોટીશાળના શ્રીમતી ગ્રામીના અભ્યાસોરન બચાવમાં પુસ્તક લખ્યું હતું શ્રીમતી ગ્રામીએ તેમને રાજ્યસભાના સભ્ય બનાવ્યા હતા. દલ ખાલસાની સ્થાપના પછુ આ વિશ્વનાથ તિવારીએ કરી હતી તેમને અને તેમના માર્ગદર્શક ઝૈલસિંહ અને સ્વ. મળ્ય ગ્રામીને છંદો અકાલી પાટીની કનડગત કરવાને હોતો.

દલ ખાલસાની સ્થાપનાએ ખાસ કોઈનું ધ્યાન ન ખેંચ્યું, પરંતુ એવું સંભળાવા લાગ્યું કે કિં કરાનવાસેએ નિરહારીઓના હાથે થયેલા ૧૬ શીખોના મૃત્યુને બદલે લેવાનું નહીં કર્યું છે. અકાલીઓ આ કારણે તંત્ર હતા જ, વધુમાં જ નેના પાટીએ તેમની પાસે ૧૯૭૩ના એક ટાબરના આર્નેસ્ટપર સાહેબ દ્વારા વિશે સ્પષ્ટતા માગી. આ દરમિયાને કારણે હિંદુઓના મનમાં 'ખાલિસ્તાન'ની માગણી થશે એવો ભય સર્જાયો હતો.



૧૯૮૦ની લોકસભાની ચૂંટણીમાં પંજાબમાં મોટાભાષના શીખોએ અકાલી દળની વિરુદ્ધ મતદાન

૧૯૮૨માં વિશ્વનાથ તિવારીએ દારા દેવો થઈ પરંતુ તે લોકસભાસિતી સૂચનાથી નહોતી વહ લોકસભાસિતી શ્રીમતી તિવારીને ફાળથી જણાવ્યું હતું કે તેના માણસો તેમની દેખામાં સંઘાવાયેલા નથી

કર્ણ, કોચેસે ૧૩માથી ૧૨ બેઠકો મેળવી આ સમયે સિંહરાનવાસે કોંગી ઉમેશ્વારોને પ્રચાર કરતા હતા. હિસેમર ૧૯૭૮મા ગુરુદાસપુરમા શ્રીમતી હિન્દરા માધી કોંગી ઉમેશ્વાર પી. એસ બીડના પત્નીની પ્રચારસમામા ભાષણ કરતા હતા ત્યારે સિંહરાનવાસે મચ સિપર બેઠા હતા.

લોકસભાના પરિણામોના પ્રચુ દિવસ પછી શીખ નિરકારી અથકામળના કેસમાં પકડાયેલા નિરકારી વડા ગુરબચનસિંહ અને તેમના ૬૧ અનુયાયીઓ નિર્દોષ છૂટ્યા. પરંતુ ૨૪ મે ૧૯૮૦ના રોજ દિલ્હીમા ગુરબચનસિંહની હત્યા થઈ. એક આઈ. આર. રિપોર્ટમા સિંહરાનવાસેનું નામ બહાર આવ્યું. આ પછી તેમણે અમૃતસરમા ગુરુનાનક નિવાસમા આશ્રય લીધો. ગુરુપ્રધાન એલસિંહે પાર્લામેન્ટમા કહ્યું કે ગુરબચનસિંહની હત્યામાં સિંહરાનવાસેનો હાથ નથી સી બી. આઈ ના રિપોર્ટ પ્રમાણે સિંહરાનવાસે ભયાના પંજાબના સાત સમયે અને ત્રણ દિલ્હીના મળી કુલ ૧૦ માણસો હત્યાની યોજના બનાવવામા અને અમલમાં મુકવામાં સ્પષ્ટ રીતે સંડોવાયેલા હતા હત્યામા વપરાયેલા હથિયારનું (૩૦ કાર્બાઈન) લાપસનસ સિંહરાનવાસેના ભાઈ ભગિરસિંહના નામે હતું.

૧૯૮૦માં કેન્દ્રમા કોંગી સત્તા પર પાછી આવી તે પછી, તેણે વિરોધ પક્ષોની વિધાનસભાઓને બરખાસ્ત કરી. તે મુજબ પંજાબની અકાલી સરકારને પણ બરખાસ્ત કરવામા આવી તે પછી ચણેલી વિધાનસભાની ચૂંટણીમા અકાલી દળને ૧૧૭માથી માત્ર ૩૭ બેઠકો મળી, બચારે કોંગીને ૬૩ બેઠકો મળી.

આ કચાળ કેપાલથી અકાલીઓ ચિંતામાં પડ્યા. તેમને એક વસ્તુ સ્પષ્ટ સમજાઈ કે હિંદુઓ મળી તરફેણમાં ન હતા અને શીખો પણ તેમના સુસ્ત ટેકેદારો રહ્યા નહોતા. તેઓ એવું માનવા પ્રેરાયા કે જનતા મોરચા સાથેના નેતાશ્રીથી તેઓની

ખિનસાંપ્રદાયિક ઇમેજ જામી થઈ છે તેથી શીખો સાથેની અકાલી એકતામાં લગાણુ પડ્યું છે ત્યારે શીખોને લાગતું હતું કે તેમની પોતાની અકાલી સરકારે તેમના માટે ખાસ કંઈ કર્યું નહોતું બચેલી ઇમેજને સુધારવા શીખોને મનાવી લેવાનો કેન્દ્ર સરકારે નિયુક્ત કર્યો. તેણે ચાલતી આવેલી પરંપરા મુજબ રાજકારણને ધર્મ સાથે વણી લેવાનું વિશ્વાસપાત્ર માન્યું.

*૧૯૮૬માં પંજાબી સુનાની માગણી મંજૂર કરાવ્યા હતા, અને હરિયાણાને જુદું પાડવાથી પંજાબમા ૫૮ ટકા શીખ વસ્તી હોવા છતાં, પંજાબમા અકાલીઓ લગભગ પરી થઈ શક્યા નહિ તેથી તેઓ હતાશ યવા હતા.

પરંતુ ફક્ત શીખ મતદારોવાળા ગુરુદાસની ચૂંટણીઓમા અકાલીઓને પ્રથમ બહુમતી મળી. સિંહરાનવાસેએ દલ ખાલસા અને ડો. જયજીતસિંહ ચૌહાણના કાંતકારી અકાલી દળ સાથે નેતાશ્રી કરીને ૪૦ હમેશ્વારો લેખા કર્યા કોંગીએ પણ સિંહરાનવાસેના ઉમેશ્વારોને પીઠગળ પૂરું પાડ્યું સિંહરાનવાસેએ અકાલી સરકારે નિરકારીઓ પ્રત્યે નરમ વલણ રાખ્યું હતું એવો પ્રચારમુકો બનાવ્યો હતો આ બધું છતાં સિંહરાનવાસેને કુલ ૧૪૦ બેઠકોમાથી ફક્ત ૪ બેઠકો મળી, પાકાની બધી ૧૩૬ બેઠકો અકાલી દળ મેળવી ગયું. સિંહરાનવાસેના સુસ્ત ટેકેદાર અમરિંદસિંહ પણ હારી ગયા.

લોકસભાની અને વિધાનસભાની ચૂંટણીઓમા અકાલીઓના પરાજયથી હિંદુઓએ આતંકની લાગણી અનુભવી હતી તેઓ 'અકાલી જનતા મોરચા સરકારને 'શીખ સરકાર' ગણતા હિંદુ પક્ષે અકાલીઓની ટીકા કરવામા વધુ ઈમ બન્યા.

હિંદુઓને શકા હતી કે અકાલીઓ સામને કરવાની તૈયારી કરી રહ્યા છે, ભૂતકાળમાં પંજાબી ભાષાના નામે અને પંજાબીભાષી રાજ્યની માગણીને નામે અકાલીઓએ અદાલતને ચલાવી સરકાર પાસેથી વધુ લાભો મેળવ્યા હતા, તે જ રીતે વધુ

ને વધુ લાભો મેળવવાનો તેમને ઇંગાદો છે. પંજાબી ભાષા વ્યવહારમાં વાપરવા છતાં હિંદુઓ પંજાબી વિરોધી પર્વગ્રહનથી સૂક્ષ્મ યથા શકયા નથી. પંજાબમાં રાજાઓમાં પંજાબી ભાષા ફરજિયાત હોવાથી તેઓ એ તાના પાળકો હિંદી અને અંગ્રેજીના સામાન્ય પ્રવાહથી વચિત રહી જશે એવી લામણી અનુભવે છે. હિંદુઓના ક્ષીણ એવી છે કે પંજાબી વ્યવહારની ભાષા છે; વિભાજન પહેલાં જેલું અધિકૃત ભાષા હતી, પંજાબી નહિ.



૫ એલ ઇન્ડિયા શીખ સ્ટુડન્ટ્સ ફેરરેશને અમૃતસર શહેરના કોટ વિસ્તારમાં તમાકુનો મેઈલ પથ્થુ રૂપે ઉપયોગ કરવા માટે ૩૦મી મે ૧૯૮૧ પહેલાં પ્રતિબંધ મૂકવા માટે પંજાબ સરકારને અલ્ટિમેટમ આપ્યું અને પ્રતિબંધ નહિ મુકાય તો દેખાવો કરવાની ધમકી આપી. આના અનુસંધાનમાં ૩૦મી મે પહેલાં આર્થસમાજ અને હિંદુ સંગઠનોએ દાડ અને માસના વેચાણ અને વપરાશ ઉપર પ્રતિબંધ મૂકવાની માગણી કરતું સરંસ કાઢ્યું. ૩૧મી મેએ શિંડરનાલાનેની દોરવણી હેઠળ, હિંદુ વિરોધી સૂત્રોચ્ચાર સાથે, તમાકુના ઉપયોગ સામે પ્રતિબંધ મૂકવાની માગણી કરતું સરંસ નીકળ્યું. ખીજી જૂને અમૃતસરના ડાયુટી કમિસ્નરે હિંદુ ધરાવતાં સર્વેની સંયુક્ત બેઠક બોલાવી સમાધાન કરાવ્યું તે મુજબ સુવર્ણ મંદિર સંકુલ તથા ફરજિયાત હિંદુ મંદિર આસપાસના વિસ્તારમાં માદક પદાર્થોના વેચાણ ઉપર પણ પ્રતિબંધ મૂકવામાં આવ્યો. 'અમૃતસર પવિત્ર શહેર છે.' એમ પણ સ્વીકાર્યું.

૨૬ જુલાઈ ૧૯૮૧ના રોજ મળેલી એલ વર્ડ-શીખ કન્વેન્શને લેઝોવાલને 'ધર્મપુલ' શરૂ કરવા સત્તા આપી હતી તે અનુસાર અકાલીઓએ ૮ સપ્ટેમ્બર, ૧૯૮૧ ના રોજ શ્રીમતી ગાંધીને ૪૬ ફરિયાદોરાખી 'ખતપત્ર મોકલ્યું'. આ ફરિયાદો મુખ્યત્વે એકલા શીખોની નહોતી, ગંધા પંજાબીઓની હતી છતાં હિંદુઓને પોતાની

સાથે રાખવા સમજાવવાના કોઈ પ્રયાસ અકાલીઓએ કર્યા નહિ. તેઓ હવે રાજકારણમાં કોમવાદી બનવા માગતા હતા. જનતા પાર્ટી સાથેના ટૂંકા ગાળાના ભેદાલ દરમ્યાન બિનસાપ્રદાયિક ચવાથી શીખોનો રક્તો તેમણે શુભાચ્યો હતો.

૯ સપ્ટેમ્બર, ૧૯૮૧ ના રોજ લુધિયાણામાં 'હિંદુ સમાચાર' જૂથના માસિક અને પ્રભાવક નેતા જગત નારાયણની હત્યા થઈ તે ખાલિસ્તાનની માગણીના ઉમ્મદાકાર હતા. ગમેશ્ય દે લખ્યું કે મારા પિતાની હત્યા પાછળ "ખાલિસ્તાનના સુક્ષ્મ વિરોધીને દૂર કરવાનો મુખ્ય હેતુ છે." જગતનારાયણે અમૃતસરમાં ભરાયેલી નિરકારી પરિષદ વખતે, અથડામણ ઊભી થઈ હતી ત્યારે, કમિશન સમક્ષ નિરકારીઓના બચાવમાં સાક્ષી આપી હતી સ્મશાનયાત્રા દરમ્યાન કેટલાક હિંદુઓએ શીખો ઉપર પથ્થરમાણ કરી, 'અજિત' દૈનિકના મકાનને આગ લગાડવાનો પ્રયાસ કર્યો હતો અને શીખ વિરોધી સૂત્રોચ્ચાર કર્યા હતા. કચ્છ, કર ચોર કિરપાણુ-મેળે એ ઇસે પાકિસ્તાન).

જગતનારાયણની હત્યાથી પંજાબને ગળી જનાર તાસવાદના મોભાની શરૂઆત થઈ, અકાલીઓએ સ્મશાનયાત્રામાં ડાજરી ન આપી. હત્યાને તિરસ્કારી નાખવામાં પણ તેઓ નિષ્ફળ નિવડ્યા.

માગણી અમૃતસરને પવિત્ર શહેર તરીકે જાહેર કરતું નેહમે એવી ધાર્મિક માગણી અકાલીઓએ કરી હતી શરૂમાં તો કેન્દ્ર સરકારે કંઈ કે તેણે ભારતમાં એક પણ શહેરને પવિત્ર શહેર તરીકે સમીતિ આપી નથી. જનરે સરકારે ખુલાસો કર્યો હતો કે હરદ્વાર અને કુરુક્ષેત્રના અત્યંત વિસ્તારમાં દાડ અને માસના વેચાણ ઉપર ને પ્રતિબંધ છે, તે ત્યાંની રાજ્ય સરકારીએ કે સ્થાનિક સત્તાવાળાઓએ મૂક્યા છે. સરકારે સૂચવ્યું કે એ પ્રમાણે અમૃતસરમાં વિચારી રાકાય શ્રીમતી ગાંધીએ શીખ પક્ષના ભરવા માટે જરૂરી લલામણ કરવા કમિટી રચવાય સૂચવ્યું.

આ જ સમયે દરબારસિંહની સરકાર ઉપદ્રવને જિગતા જ કામી થઈ હોત, પરંતુ તે ખતાવતી અભિરતા ન સમજી શકી અને તેણે ઉદ્ધારીન વલણ દાખવ્યું. આ ફક્ત કાયદો અને વ્યવસ્થાનો જ પ્રશ્ન નહોતો. હિંદુ અને શીખ વચ્ચેના બે ગાણુમાં હત્યાથી જી હી તિરાડ પડી ગઈ. આ સમયે પંજાબના હૈનિદાએ પણ બળતામાં થી હોમવાનું જ કહ્યું. હૈનિદા નિષ્પક્ષ રહેવાને બદલે કામી રીતે વહેંચાઈ ગયા.

હિંદુઓ જગત નારાયણના હત્યારાઓ સામે આકરાં પ્રજ્ઞાની હિમાયત કરવા માંડ્યા અને બિહારનાવાલે ઉપર દોષારોપણ કર્યું હતા. બિહારનાવાલે જરાકે દુ ખી થયા વગર કહેતા: "હું જો કંઈ કરું છું તે શીખોના હિતમાં કરું છું." તેમની ધરપકડ મટે વોરંટ નીકળ્યું ત્યારે તે હિંદુ યાજ્ઞમાં એ દુહાન ગામમાં એક શુક્રદાસમાં હતા. પંજાબના મુખ્ય પ્રધાન દરબારસિંહે ધરપકડ મટે હરિયાણાના મુખ્યપ્રધાન ભગનદાસની સહાય માગી. પરંતુ ભગનદાસને બિહારનાવાલેને જવા દેવાની તક આપવાની સૂચના દિલ્હીથી મળી ચૂકી હતી. બિહારનાવાલે શુક્રદાસ છોડીને જતા રહ્યા પછી જ હરિયાણા પોલીસ વોરંટ બજાવ્યું, શુક્રદાસમાં પહેંચી હતી.

ફેલાક દિવસ પછી તે 'ચોઠ મહેતા'માં તેમના નિવાસ્થાને હતા, દરબારસિંહે અને બહાલીઓએ ધરપકડ સ્વીકારી સેવા બિહારનાવાલેને વિનંતી કરી. બિહારનાવાલેએ તેમના અગ્રેષ્ઠ સમયે ચરણાંત્રિ સ્વીકારી એવો દાવો કર્યો. વોરંટ હતું. પોલીસકાર મારફતે જ તે ૧૬ સપ્ટેમ્બરના રોજ મહેતા ચોઠ થી પૂર્વ કિલોમીટર દૂર સ્વપ્નમ દિરન પવિત્ર સરોવરમાં સ્નાન કરવા ગયા અને રાત્રે પાછા ફર્યો. નવી દિલ્હીથી તેમના હથિવારો જપ્ત કરવાનો હુકમ આપ્યો. પણ તેનો અમલ નો પડ્યો. ભરે, ધરપકડ વોરંટ હતાં તેમણે અમૃતસરમાં નીકળ્યા એક

સરથસની બેરેમાં આગેવાની લીધી. પંજાબ બહોળે અબલ બની ગયું, બધા ડાકુઓ અને બે ફકંતુ ચલાણ હોય, નહિ કે કાયદો અને વ્યવસ્થાનું.



ઝેલસિંહને બદલે હવે તેમના હરીક દરબારસિંહ બિહારનાવાલેના ગોડફાધર બન્યા. કેન્દના શબ્દપ્રધાન ઝેલસિંહની સવૌપચિત્તાને પંજાબના મુખ્ય પ્રધાન દરબારસિંહ કદાચ પડકારવા મામતા હોય. પરંતુ આવી રાજરમતથી કાયેસ પાલીને જ નહિ, દેશને ભારે તુકસાત થયું.

એક બાજુ સરકાર બિહારનાવાલે સામે પગલાં ભરવામાં નિષ્ક્રિય રહી બીજી બાજુ બંને કેમના અંતિમવાદીઓ પિકાર, નિંદા અને દોષારોપણનું એર ફેલાવવા માંડ્યા, પંજાબનાં નામે હત્યાઓને ન્યાયી દેવની શકાય એવું વાતાવરણ બિહાર કરવા માંડ્યા. જગત નારાયણની હત્યાથી અંજોર રોગનાં ચક્ષુમાં રુષ્ટ દેખાવા લાગ્યા હતા. આમ તો, ૧૯૪૭માં બહારતનું વિભાજન સ્વીકારાયું ત્યારથી અંતિમવાદી શીખોનું જૂથ પંજાબને સ્વતંત્ર શીખ રાજ્ય ખતાવવાનું સ્વપ્ન બોધે હવું, પરંતુ મોટા ભાગના શીખો તેમની રમતમાં ભાગ લેવા તૈયાર નહોતા, હવે અંતિમવાદી હિંદુઓના વ્યવહારને કારણે તેમના અન્યા તેના બીજ વવાવા હતાં.

બધા હિંદુઓએ ૧૯૫૧માં ચરલીશયુતરી વખતે માવલાખા તરીકે હિંદી લખાવી હતી. અંતિમવાદી શીખોએ પ્રયાગ કરવા માંડ્યો કે જો હિંદુઓ વ્યવહારમાં પંજાબીને -ઉપયોગ કરે છે છતાં પંજાબીને માવલાખા તરીકે સ્વીકારતા નથી, તે શીખો પ્રત્યે સારા બની શકે નહિ. 'પંજાબી' શીખોની, બાપા હોવાને કારણે જ હિંદુઓ પંજાબી બાપાને, માવલાખા તરીકે સ્વીકારતા નથી. આ અંતિમવાદી શીખોની દલીલથી સામાન્ય શીખો આકર્ષાયા, લાગ્યા.

આઝાદી પૂર્વે ઠળવેા લોકોની સમક્ષ કોમેસી

નેતાઓ ધરપકડ સ્વીકારતા એના નેત્રુ દેશુ ૨૦મી સપ્ટેમ્બરે બિડરાનવાસેએ શરણાગતિ સ્વીકારતી વખતે હાથ કપુ. શરણાગતિના આ બંધુ 'તમારા' દરખાસ પોલીસ અધિકારીઓમાં ૧૨ શીખો ગોળીખારથી મરણી બિડરાનવાસે શીખ યુવાનો માટે 'હીરો' બની ગયા વળી હિંદુ દેવોના લગભગ શીખ નેતા સામે ભ્રમ પ્રકારે કરતા ગયા તેમ તેમ તે વધુ ને વધુ 'બંધુ હીરો' બનતા ગયા. દલ ખાલસાનો જેનાક જે વિરોધ દર્શાવવા ઈન્ડિયન એરલાઈન્સના વિમાનનું લાહોરમાં અવરજીવું થયું.

શીખો તરફથી બિડરાનવાસેને મળતા પ્રચંડ રોકાને ઝાળખોને અકાલીઓએ તેમની મુક્તિની માત્રેણી કરી. બિડરાનવાસે તેમનામાંના જ એક છે એવું શીખોને ખતાવીને અકાલીઓ રાજકીય લાભ લેવાની ત્રણતરીથી ચાલતા હતા તેઓ ભવિષ્યમાં તેમની માત્રણીઓ પ્રત્યે દુખાણ વધારવા સરકાર સામે ધમકી રૂપે બિડરાનવાસેના ઉપયોગ કરવાનું પણ વિચારવા લાગ્યા અકાલીઓને ખાતરી થઈ ચૂકી હતી કે વિવાદાસ્પદ બનેલા બિડરાનવાસે સાથેનો સંપર્ક 'ઝૈલસિંહે' ઠાપી નાખ્યો છે 'ઝૈલસિંહે' દરખાસ સિંહને પણ લખ્યો હતો કે બિડરાનવાસે અને તેના અનુયાયીઓની ધરપકડ કરવી પરંતુ 'દરખાસ' સિંહની સરકારે 'બિડરાનવાસેને બિનસંસ્તે મુક્ત કર્યાં.'

૨૧મી સપ્ટેમ્બરે ચંડીગઢની મુલાકાત દરમ્યાન શ્રીમતી માધીએ અકાલીઓને લેખિત કરિયાદો મોકલવા સુચનું અકાલીઓએ ઝોટાબરમાં શ્રી વહા નહિ, નવેસરથી ૧૫ માત્રણીઓ રજૂ કરી. તેમાં મુખ્ય ચાર માત્રણીઓ આ પ્રમાણે હતી (૧) રાજકીય ક્ષેત્રે પંજાબને સુધન કરવી તથા રાજકીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય નિષ્ઠા અનુસાર પાણીની પુનર્વહે ચંદ્રી કરવી, (૨) પંજાબમાં વિસ્તાર અને ચંડીગઢને પંજાબમાં જોડી દેવા, એટલે કે શરિયા અને અબોહર હારિયાણાને

અંધા વગર ચંડીગઢ પંજાબને મળે, (૩) એલ ઈન્ડિયા ગ્રુપ્સના એક પસાર કરવો, અને (૪) લુધિયાણામાં સુધારિતા આત્મકથર કરાવના એ અમલ થાય.

આ માગણીઓના અનુસંધાનમાં ૧૬ નવેમ્બરે શ્રીમતી માધી અને અકાલીઓ વચ્ચે ત્રણ બેઠકો યોજાઈ પહેલી બેઠકમાં શ્રીમતી માધીએ કપુ. બિડરાનવાસે સારી વ્યક્તિ નથી તમે તેમને બિન-જરૂરી પ્રોત્સાહન આપો છે. અકાલીઓએ ૧૫૯ દેવડાનું કે કોંગ્રેસે ભૂતકાળમાં મંદર આપ્યું છે ૧૯૭૬ની ગુરુદ્વારાઓની ચૂટણીમાં કોંગ્રેસે બિડરાનવાસેના ઉમેદવારોને રોકા આપ્યો હતો, ૧૯૮૦ની ચૂટણીઓ વખતે કોંગ્રેસે ઉમેદવારો સાથે જીવમાં પ્રચાર માટે પ્રવાસ કરતા બિડરાનવાસેની તસ્વીરો છે અને છેલ્લે મહેતાચેત્તમાં બિડરાનવાસેએ શરણા-

* જૂના પંજાબનું દરિયાણા અને પંજાબમાં વિભાજન થયું ત્યારે ચંડીગઢ સમુદાય રાજધાની તરીકે કેન્દ્રશાસનમાં રહ્યું હતું ચંડીગઢ પંજાબને મળ્યું બેઠકે એવા અકાલીઓના આદેશન વખતે શ્રીમતી માધીએ નિશ્ચય આપ્યો હતો કે શરિયા અને અબોહર દરિયાણાને બદલમાં આપવાથી પંજાબને ચંડીગઢ મળશે આ ચુકાદા પછી અકાલીઓએ આદેશન થાય એવી લીધું હતું

* આનંદપુર સાહિબ કાવ (ઝોટાબર, ૧૬૭૩) બીજા અનેક બાબતો ઉપરાંત વચન આપે છે કે શીખ પંથની અલાયદી અને સ્વતંત્ર અસ્થિતિના ભગદી રાખ્યો અને જીવત રાખ્યો, તથા શીખ પંથની રાષ્ટ્રીય લાગણીઓ તથા અનિવાર્યતા પૂરેપૂરી રીતે અભિવ્યક્તિ, મનુષ્ય અને વિકાસ પામે તેના વાત વરણનું, સંજન કરશે

રાજકીય ક્ષેત્રે (ગુરુગોવિંદસિંહે પ્રવચન નહું વિધાન) 'માલસા' પ્રાસુપ્ત ભજવો આ ક્ષેત્ર સિદ્ધ કરવા માટે અકાલી હો એકી માગ્યો કરી હતી કે પંજાબી ભાષાભાષી પ્રદેશોને પંજાબમાં ભેગવી દેવા જોઈએ, જેમાં ગીચા અને શીખવાદના દિનો સ્પષ્ટપણે વરાણાત સુગંધિત હોય

ગતિ સ્વીકારી ત્યારે શ્રીમતી ગાંધીના માણસ સત્યાગ્રહ હાજર હતા. વળી, શ્રીમતી ગાંધીએ અઠાલીએને રાજકારણને ધર્મ સાથે ન સાકળવા જણાવ્યું. ત્યારે અઠાલીએએ એવો બચાવ કર્યો કે ભારતની સ્વતંત્રતાની માગણીને ધર્મ સાથે સાકળીને મહાત્મા ગાંધીજીએ રાષ્ટ્રીય ચળવળ માટે જનતાને ટેકા મેળવ્યો હતો. 1 પાણીની પુનર્વહે ચણી અને પ્રદેશ અ જે ચર્ચા થઈ, પરંતુ આનંદપુર કસબ વિશે જ ને પક્ષે મૌન સેવાયુ ટૂંકી ચર્ચા બાદ શ્રીમતી ગાંધીએ વિદેશ મંત્રી નરસિંહરાવ સાથે વિગતવાર ચર્ચા કરવા સૂચન્યુ નરસિંહરાવ સાથેની અઠાલીએની એ દિવસ ચાલેલી બેઠકોમાં અઠાલી નેતાએએ પાણી વિવાદ અને ચડીગઢના પ્રશ્ને લખાણપૂર્વક રજૂઆત કરી, છતાં ખાસ ચર્ચા થઈ નહિ નરસિંહરાવે કોઈ ખાતરી ઉચ્ચારી નહિ, કે સરકારના ઇરાદોને અ શુશિનિદેશ કર્યો નહિ વાતચીત ગોળ ગોળ થયા કરી

શ્રીમતી ગાંધી સાથેની બીજી બેઠક વખતે, નરસિંહરાવની હાજરીને કારણે, તેમની સાથે ચર્ચેલા મુદ્દાની રજૂઆત કરવાને બદલે અઠાલીએએ ધાર્મિક માગણીઓ લેણી તેમાં બીજી બામતો સાથે, તેમજ આકાશવાણી દ્વારા ધાર્મિક સંગીત અને કીર્તનો માટે જુદી ચેનલની માગણી કરી. વળી તેમની મુખ્ય ફરિયાદ કટોકટી દરમ્યાન દરેક રાજ્યની વસ્તી પ્રમાણે લશ્કરી ભરતી કરવા અ જે નીકળેલા એક સરકારના ઇરાદોને કારણે લશ્કરમાં શીખોની ભરતીનું પ્રમાણ ઘટી જવા અ જે હતી

શ્રીમતી ગાંધીએ પહેલાં તો ઇકાદ જવાબ આપ્યો કે 'હવે અઠાલી-જનતા સરકાર હતી ત્યારે સુધારા કરી લેવો હતો, પણ પછી જણાવ્યું કે "તેમણે બીજાં રાજ્યોનું હિત પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે" અઠાલીએએ જ્યારે સૂચન્યુ કે 'લશ્કરી ભરતી વખતે વ્યક્તિનું શારીરિક બધારણ ધ્યાનમાં લેવું' એઈએ ત્યારે શ્રીમતી ગાંધીએ રોજીમાં જવાબ વાળ્યો. "તેથી તો તમે બધા

લશ્કરમાં એકાઈ જશો." તોડરાએ વળતો રોજી માર્યો : "શુ અમે ભારતીય નાગરિક તરીકે સરખા હક્કદાર નથી ?"

ઉપરાંત, પાણીની પુનર્વહે ચણીના પ્રશ્ને ખાસી ચર્ચા થઈ છતાં શ્રીમતી ગાંધી સાથેની અઠાલીએની વાતચીત કોઈ નિર્ણયાત્મક તબક્કે ન પહોંચી. તેમજ અઠાલીએની માગણીઓનો સ્વીકાર ન કર્યો, તેમ જ ઈન્કાર પણ ન કર્યો, બધી માગણીઓ અ જે બંને પક્ષે ચર્ચા થઈ જવા છતાં શ્રીમતી ગાંધી ત્વરિત હોમ ઇંગ્લંડ નહોતા. અઠાલીએને લાગ્યું કે આસામની જેમ પંજાબ અ જે વાતચીતનો દોર લંબાવ્યે રાખીને શ્રીમતી ગાંધી તેમને થકવી નાખવા માગે છે બાદલના કહેવા પ્રમાણે, આ તબક્કે તેઓ કોઈ પણ મમાધાન સ્વીકારી લઈ માગણીઓ સમેટી લેવાની રીયારી સાથે આવ્યા હતા.

અઠાલીએ સત્તા પર હતા ત્યારે શ્રીમતી ઇન્દિરા ગાંધીના પાણીની પુનર્વહે ચણી અ જેના એવેડ સામે તેઓ કોર્ટમાં ગયા હતા પરંતુ તે કેસ શ્રીમતી ગાંધી સાથે અઠાલીએની વાતચીત ચાલતી હતી તે દરમ્યાન હજારોસિંહની ફાળી સરકારે પાછો એ ચી લીધો. આથી શ્રીમતી ઇન્દિરા ગાંધીના આશ્વાસનો છતાં તેમનો વિશ્વાસ ડગી ગયો હતો ઉપરાંત, તેમના અસંતોષ મારેના કારણે હતા એક તો પંજાબમાં કોલસે, એઈલ કે લોખંડ મેળવવાના કુઠવતી ઓત નથી; મોટા હલોગો નથી. પાણી જ તેમની પ્રગતિનો મુખ્ય આધાર છે. તે ગુમાવવું તેમને પગડે નહિ તેથી અઠાલીએએ સુપ્રીમ કોર્ટમાં આ વિવાદ ફરી રજૂ કરવા સૂચન્યુ શ્રીમતી ગાંધીએ કહ્યું એ રીતે નિર્ણય આવતા ઘણા સમય પસાર થઈ જશે

ઓલ ઇન્ડિયા યુરુદારા એકટની માગણીના ઘટ્ટે શ્રીમતી ગાંધીએ સ્વર્ણસિંહને બોલવા દીધા. તેમજ કહ્યું. "તેવો કયો પસાર કરવાનું મુશ્કેલ છે, કાંણુ કે બધા શીખોની તે બાબત

સમિતિ નથી. ઘણા શીખોએ આવે. કાંયકો ઘડાય નહિ તે માટે શ્રીમતી ગ્રાધી પાસે રજૂઆત કરી છે.”

આ ઉલ્લી બેઠકે કડવાશયુક્ત હતી શ્રીમતી ગ્રાધી વાતચીત ટૂંકાવી દેવા માગતા હતા. અકાલીઓ શ્રીમતી ગ્રાધીના બદલાયેલા વલણને સમજી શક્યા નહિ. તેમણે માનભય થયેનું અનુભવ્યું.

શ્રીમતી ગ્રાધીના આકરો વલણ માટે ઘણા કારણો હોઈ શકે. એક, પંજાબમાં કોંગ્રેસ (આઈ) ના મુખ્ય હરીફ, અકાલીઓ હતા તેમની સાથે કોઈ સમાધાન સ્વીકારવું એટલે ૧૯૮૦માં કોંગ્રેસ (આઈ) સામે અકાલીઓએ ગુમાવેલી પ્રતિષ્ઠા પુનઃપ્રાપ્ત કરવામાં અકાલીઓને મદદ કરવી. ખીજું, શ્રીમતી ગ્રાધીની ગજનરીએ પંજાબમાં કોંગ્રેસ (આઈ) ને પાયો હિંદુ મતોને કારણે હતો. પાકિસ્તાનમાંથી એક વાર હાજી કદાચેલા ધરખાર વિદેશી થયેલા પંજાબના હિંદુઓ, અકાલીઓની માગણીઓને કારણે શીખો તરફથી એવો - ભય ફરીથી ઊભો થશે તેવી શક્યતા પ્રેરાઈને, રક્ષણ માટે કેન્દ્ર પાસે અપેક્ષા રાખતા હતા શ્રીમતી ગ્રાધી આવા હિંદુઓના મજબૂત અને વિશ્વાસુ મતો ગ્રમાવવાનું પસંદ શા માટે કરે ? કદાચ, તેમણે એવી પણ ગણતરી ગ્રાધી હોય કે દલતા બતાવવાથી પંજાબના જ નહિ, ભારતભરના હિંદુઓની સહાનુભૂતિય જીતી શકાશે. ભૂતકાળમાં ‘દલ અને મજબૂત’ હોવાની તેમની ઈમેને વળતર અપાવ્યું હતું આવી ઈમેને પ્રકસાન પહેલાંચાવા ન માગતા દેવ એક ત્રાજુ કારણ પણ હોઈ શકે તેમની માન્યતા હતી કે આદેશનો દારા જીતકારો મેળવ્યા પછી અકાલીઓ વધુ જીતકાર મેળવવા ફરી આદેશનો કરશે તેમની આ શકા અપ્રસ્તુત નહોતી

☆

શ્રીમતી ગ્રાધીનું વલણ બદલાવા પાછળ ગમે તે કાણ જોય, ત્યાર પછી અકાલીઓ અને સરકાર વચ્ચેનું અંતર વધતું ગયું. ગ્રીક ટ્રેન્ડોની જેમ

બંને પક્ષો દૂર રીતે અમ ગળ લાવિ તરફ ધસકાઈ ગયા. શ્રીમતી ગ્રાધીના મક્કમ વલણથી સમસ્યાના કોલ માટેના બધા રસ્તા બંધ થઈ ગયા.

હવે, દલ ખાલસાએ હમકા આપી કે જો તમાકુનો કોઈ પણ રૂપે ઉપયોગ કરવા સામે અમૃત-સરમાં પ્રતિબંધ નહિ મુકાય તો ૧૩ એપ્રિલ, ૧૯૮૨થી તે આદેશન શરૂ કરશે આ અમૃતથી કેનેડા, અમેરિકા અને બ્રિટનમાં સ્થાયી થયેલા શીખોએ પંજાબમાં રસ લેતા માડ્યો જોડે ‘ખાલિસ્તાન’ની માગણીને શીખો તરફથી ખાલ ટેકો નહોતો. સાપડ્યો પણ શીખો માટે ‘વિશેષ અધિકારો’ની માગણી ઉપર ભાર મુકાયો.

ગગાસિ હ પિલ્લોન ‘ખાલિસ્તાન’ના મુખ્ય પુરસ્કર્તા હતા. તેઓ અમેરિકાના નાગરિક અને વોશિંગ્ટનમાં શ્રી નાનકાના સાહેબ ફાઉન્ડેશનના પ્રમુખ હતા તેઓ પાકિસ્તાનના પ્રમુખ જનરલ ઝીયા ઉય હકતના સ પર્કમાં રહેતા. ઉપરાંત ફાઉન્ડેશનના આશ્રપદાતા તરીકે સેનેટર માર્ક ઓ હેટફિલ્ડ તથા કોંગ્રેસના સભ્ય જેમ્સ સી. કોર્મન સાથે પણ સ પર્કમાં હતા

ખાલિસ્તાનના ખીજા પ્રમુખ પુરસ્કર્તા ડો જગજીતસિંહ ચૌહાણ હતા ૧૯૬૬ સુધી પંજાબના અકાલી મત્રીમંડળમાં તેઓ નાણાપ્રધાન હતા. સપ્ટેમ્બર ૧૯૭૧માં બ્રિટનમાં એક અખબાર સાથેની મુલાકાતમાં તેમણે ખાલિસ્તાનની માગણી ઉઠાવી. એ મુલાકાતમાં તેમણે ભારતમાં શીખોને દગાવી દેવા અંગે હાથચાપદ આક્ષેપો કર્યા હતા. અને વિદેશી શીખોને ઉપરવા તેમણે એટલે સુધી કહ્યું હતું કે ભારતમાં ગુરુદ્વારાઓને જમીનદારત કરી દેવાયા છે ! ૧૯૭૭માં અકાલીદળ-જનતા મેરઠમાં સરકાર સ્થપાયા પછી ચૌહાણ ભારતમાં આવ્યા હતા. અને તેમણે શીખ રાજકારણમાં પોતાનો પત્રપેસારો કરવા પ્રયત્ન કર્યો હતા પરંતુ અકાલીઓએ તેમને મહત્ત્વ આપ્યું નહોતું તે વખતે રાજકીય વનવાસ ભોગવતા પંજાબના

કેમિસ્ટ્રીએ તેમના સંપર્ક સાધ્યો હતો. આ સમય દરમિયાન જ ઝેલસિંહ તેમને ઘણી વાર મળ્યા હતા. આ દિવસે દરમિયાન જ ઝેલસિંહ અને સ્વ. સંજય ગાંધી અઠાલીએને લાડત આપવા દસ ખાસકાની રચના કરી રહ્યા હતા. ત્યારે 'ચોડાણ શીખ અને મુસ્લિમોનું' ભોડાણ કરવા દિલ્હીમાં જામા મસ્જિદમાં શાહી ઇમામને પણ ઘણી વાર મળ્યા હતા.

એક કરતા વધારે વાર ડો ચોડાણ શ્રીમતી માધીને પણ મળ્યા હતા. શ્રીમતી માધી સત્તા પર આવ્યા પછી પણ ડો. ચોડાણ તેમને મળ્યા પરંતુ 'પોતાનું' સ્થાન અઠાલી હજુ કે કેન્સેસમાં એકેમાં ઊભુ નહિ કરી શકવાથી માર્ચ ૧૯૮૦માં તેમણે આનંદપુર સાહેબમાં કેટલાક ઠેકેદારોની મદદથી ખાલિસ્તાનનો રાષ્ટ્રીય ધ્વજ ફરકાવ્યો. જના અતિમવાદીઓને ટેકો નહિ મળવાથી મે ૧૯૮૦માં તેમાં ઘુસે ક્રિસ્ટન ગયા. એમની ગેરહાજરીમાં અમૃતસરના તરનતારનના શીખ નેતા બલબીરસિંહ સંઘુએ ૧૬ જુન ૧૯૮૦ના રોજ અમૃતસરમાં 'ખાલિસ્તાન સરકાર'ની નેતા પહેલા પ્રમુખ તરીકે ડો. જગજીતસિંહ ચોડાણના નામની ઘોષણા કરી સંઘુ પોતે 'નેચલઠ કાઉન્સિલ ઓફ ખાલિસ્તાન'ના મહામંત્રી બન્યા.

ચોડાણ વાર વાર પાકિસ્તાનની યુલાકાત લેવા લાગ્યા. વિદેશમાં ગેરકાયદેસર રીતે નાણા મોકલવા માંડ્યા મલણી નેટા, ટપાલટિકિટ, 'પાસપોર્ટ', વગેરે દ્વારા પણ રકમો ભેગી કરવામાં આવતી વિદેશી 'એજન્સીઓ' દ્વારા ચોડાણને રકમો મળતી હોવાની પણ સંકેત છે. અમેરિકન 'સકયોરિટી કાઉન્સિલ'ના હિપ્રમુખ જીન ડેનિસર ચોકામ સાથે તથા 'સેન્ટર માઈ કેટલિસ, સેન્ટર નેકસે હેલ્મસ અને સેન્ટર સામ નુન- વગેરે સાથે તેમનો સંપર્ક હોવાનું કહેવાય છે.

કેન્સેસ સરકારે 'સિરોમણી ગુરુદ્વારા પ્રમુખ લલિતિના કેટલાક માણસોની લડન આતેની વાત- હીંમતના ઠેકીશન ટેપ કર્યા છે. તે દ્વારા ખાલિ-

સ્તાનવાદીઓની કેટલીક યોજનાઓ પ્રકાશમાં આવી છે.

અઠાલી નેતા લેગેવાલ અને ખાદલ ડો. ચોડાણની પ્રવૃત્તિથી નાખુશ હતા તેઓએ ખાલિસ્તાનની મામણીને ટો નહોતો આપ્યો બલ્કે વિરોધ પણ કર્યો હતો. અતિમવાદીઓ અને વિનાશી વચ્ચે દુષ્કર્મમાં ૫મ રાખતા તોહરાએ પગ્દેશમાં હતા ત્યારે ('એપ્રિલથી જુલાઈ, ૧૯૮૧) શીખો માટે 'સ્વાયત રાજ્ય'ની માગણી કરી હતી તોહરાએ સ્પષ્ટ કહ્યું 'હવે' કે શીખ કામને બાસ્તમાં સ્વાયત્તા મળવી નોંધ્યે, હિંદુ નેતાઓએ તોહરાના આવા વિદેશી બાંધેલા અંગે સરકારનું ધ્યાન દોર્યું 'હવે, અને તેમના 'પાસપોર્ટ' રદ કરી, 'ટેક્ટ્રોહી' તોહરા અને ગુરુદ્વારાસિંહ અજનોડા ઉપર કસ ચલાવવા માગણી કરી હતી પરંતુ સરકારે કોઈ ગંભીરતા દાખવી નહિ તેણે શીખોની થોડી પગવણી સામે પણ આંખ આડા બાંધી.

અઠાલીએ સમજવા હતા કે સરકાર તેમની માગણીઓ સ્વીકારવાના 'મુઠ્ઠા'માં નથી અઠાલી-જનતા સરકારના પતન પછીના 'રાજકીય વનવાસના' આ દિવસોમાં ટોહરાના ગુરુદ્વારાને ટકાવી રાખવા, અઠાલી પક્ષને જીત ત રાખવા અને અઠાલી નહોતા એવા શીખોને વ આકર્ષવા સાડુ આદેશન રૂપે લડાયક સ્વરૂપ ધારણ કરવાનું તેમણે નક્કી કર્યું. તેમનો જીતકાળનો અનુભવ હતો કે, શરૂઆતમાં આદેશન અંગે ઉદામીન પ્રવાહાત મળે તોપણ, એક બાજુ આદેશનનું જો અને બીજી બાજુ તેને કાળમાં લેવાના સંસ્કારના પ્રયત્નોને કારણે પૂરી શીખ કામને ટેકો પાછળથી મળી રહે છે આ ઉપરાંત આદેશન ચાલુ કરવા એક વધુ કારણ હતું માગણીઓ સ્વીકારાઈ નથી, અને અઠાલીએ શ્રીમતી માધીથી દમાઈ ગયા છે એની છાપ 'જીમી ધાસ તે ચ તેમના હિતમાં નહોતી.

જૂઠી એપ્રિલ ૧૯૮૨ના રોજ શ્રીમતી માધીએ પતિવાલા નજીક ઠપુરીમાં સતેલજ-મયુનાને જોડતી

તેનાલનો શિલારોપણ વિધિ કર્યો. ત્યાંથી જ દિવોમીટર દ્વારા અકાલીઓએ તેના વિરોધમાં એક સભા કરી અને કેટલાકે ધરપકડ વહેરી. પાછલા એવેલ મુજબ, હરિયાણાને પાણીમાં તેના ભાગનો હિસ્સો મળે તે માટે, નહેર ખોદાવાઈ રહી હતી. અકાલીઓ એવો ભય ફેલાવવા માગતા હતા કે હરિયાણા તેના હિસ્સાનું પાણી ખેંચી જશે, પછી હમરો શીખોના ખેતરો પાણી વચ્ચે સૂકાં રહી જશે.

૧૫ દિવસ પછી અકાલીઓએ 'નહેર-રોડો' આદેશન કપુરીમાંથી શરૂ કર્યું. માફસંવાદી સામ્યવાદી પક્ષે આદેશનને સક્રિય ટેકો આપ્યો. દસપંદર દિવસ ચાલવા છતાં, શીખ પ્રજાનું ધ્યાન આદેશન પ્રત્યે ખેંચાયું નહિ એક કારણ એ હતું કે નહેર ખોદાવાથી પંજાબના શીખોના ખેતરો પાણી વચ્ચે રહી જશે એવું કોઈ માનતું નહિ બીજું, આદેશનમાં માફસંવાદી કોમ્યુનિસ્ટ પાર્ટીના ખોદાવાથી અકાલીઓની ધમજ પતકી હતી. ત્રીજું, નહેર નજીક શીખોની ધાર્મિક લાગણી પોષે એવું એક પણ શુદ્ધકાર નહોતો.

અકાલીઓને કપુરીમાંથી આદેશન ચાલુ કરવાની ભૂલ સમજાઈ. તેઓએ ૪ ઓગસ્ટ ૧૯૮૨થી 'સુવર્ણ મંદિરથી આદેશન શરૂ કરવાનું નક્કી કર્યું'. આદેશન શુદ્ધકારથી થવાનું હોવાથી માફસંવાદી સામ્યવાદી પક્ષે પોતાના ટેકો પાછો ખેંચી લીધો.

હવે, અકાલી દળના જિલ્લા એકમોના તવા બધેદારોને મોટા પ્રાવાસર શીખ સ્વયંસેવકોને અખતસર મોકલવાની સૂચના અપાઈ. તેઓ ધરપકડ વહેરી ત્યાં સુધી શિરોમણી શુદ્ધકાર પ્રબલ સંમિતિએ તેમના રહેવાની તથા જમવાની વ્યવસ્થા માથે લીધી. ગળા અને બટ્ટિડામાં શુદ્ધકાર સાહેબના ૧૫ મંથિ બાળવાના, કેટલાક શુદ્ધકારને અપવિત્ર કરવાના તથા પોલીસ કસ્ટડીમાં જાલતવાસ દરમિયાન પંદી ખૂન કેસના આરોપી શીખ નેતા કુલવંતસિંહ માંજોકાની હત્યા જેવા શીખો વિરુદ્ધના બંધુઆરી : ૧૯૮૫]

અત્યાચારના બનાવોનો પણ અકાલીઓએ લાંમ લીધો.

બીજા બાજુ, બિનશીખ અધ્યતનામ પત્રકાર જગત નારાયણની હત્યાથી ફેલાયેલું ત્રાસવાદનું મોજુ પણ ચાલુ હતું. નિર્દોષ નાજરિકોની હત્યા મની હતી. મુખ્યત્વે હિંદુઓ અને નિરકારીઓ જ શિકાર બનતા, પણ હવે ત્રાસવાદીઓની વિરુદ્ધ ખોલવાની હિમત કરનાર શીખોની પણ હત્યા થવા લાગી.

ત્રીજા બાજુ, સકારપકદારીઓની શોધખોળ દરમિયાન પોલીસ તેમના કુટુંબીજનોની મારપીટ કરતી ક્યારેક સામે થતી વ્યક્તિઓની હત્યા પણ કરતી આ રીતે ૨૪ વ્યક્તિઓની હત્યા થઈ. તેથી બિંદરાનવાલે આવેશમાં આવી જઈ કહેતા: 'હિંદુ પોલીસ બા નિર્દોષ શીખોની હત્યા કરે છે'.

રામચંદ્રમાંથી પોલીસત્રાસના સમાચાર સાંપડતા અકાલીઓ ત્યાં પહોંચી જતા ને હત્યાનો અભયવા-હિંસાનો ભોજ બનેલાઓનું કે તેમના કુટુંબીજનોનું 'સિરોપાસ' (પાધડી) બાધી બહુમાન કરતા આથી હિંદુઓ વધુ ઉત્કેશતા ને ભય પામતા.

પીપલ્સ યુનિયન ફોર સિવિલ લિબર્ટીઝે શીખો વિરુદ્ધ થતા પોલીસ અત્યાચારની તપાસ માટે મોકલેલી ટુકડીએ તેના રિપોર્ટમાં નોંધ્યું છે કે 'બહોલો સેવા' આટો-પોલીસ જગતી બળનો ઉપયોગ કરતી હતી ત્રામડાના લોકો ત્રાસના હિસ્સાઓમાં સડાવાયેલા પોલીસ અધિકારીઓના નામ પણ આપતા. કેટલાક અધિકારીઓ કાનૂનને નેવે મૂકી પોતે જ કાયદો બની બેઠા હતા. જો કે, ત્રાસવાદીઓએ પણ કાયદાને જેવે મૂક્યો હતો અને 'હિંસા' ફેલાવી હતી. વળી નેમની ઉપર-ઘેર શુનાના આરોપ હતા, તેવાઓનું સિમની મેરઠાજરીમાં ગામડામાં બહુમાન થતું. ત્રિયના 'સિરોપાસ' માટે તેમના પરિવારના બાળકોને 'સિરોપાસ' (પાધડી) અપાતી.

આ છતાં વિનીત શીખ નેતાઓ ત્રાસવાદીઓના ફૂંચોને તિરસ્કારવા નાખુશ હતા અથવા તેમ કરવામાં ભય અનુભવતા હતા.”

હિંદુઓ ઉપર ત્રાસ શુભરવામાં આવતો કે તેમની હત્યા થતી ત્યારે જાહેરમાં વિરોધ કરવાની અકાલીઓની તૈયારી ન હતી, અકાલીઓની એ મોટી મુખામીલરી જૂલ હતી.

થયા હિંદુઓએ અકાલીઓ સાથે પંજાબના પ્રમોની ચર્ચા કરવા પ્રયત્નો કર્યા. વીર-દે હોંઝોવાલેને ફરફ મળીને જગજાગ્યું કે અકાલી માત્રણીઓને તેમને ટેકો છે. જગત નારાયણના પુત્ર રમેશચંદ્રે લખ્યું કે અકાલીઓની માત્રણી-ઓનું વાજબીપણું તેઓ સ્વીકારે છે. પરંતુ અકાલીઓ હિંદુઓ સાથે વાતચીત કરવા રાજ નહોતા. હિંદુઓની શકા દરેક થઈ કે અકાલીઓ શીખ સ્વાયત્ત રાજ્ય માટે પ્રવૃત્ત છે અને એ જ હિંદુઓને ફળીભૂત કરવા માટે અંદોલનો કે મોરચાનું આયોજન કરે છે આથી પાકિસ્તાનમાં એક વખત બપૂં શુમાન્યું હતું ને રથગાતર ઠરું હતું તેમ બીજા રથગાતરનાં લાવ હિંદુઓ ભેગાં લાગ્યા અકાલીઓની વારંવારના ફેરવાતા અર્થઘટન પછી પણ આન હપુર સાહેબ કરાવ ‘પાલિસ્તાનનો પાયો’ નાખનારો છે એવું મનાતું રહ્યું.

હિંદીમાંના પંજાબીઓએ પંજાબની પરિસ્થિતિ સુધરે તે હેઠળી હિંદુઓ અને અકાલી નેતાઓને જોવા કરવા પ્રયત્નો કર્યા. પરંતુ, જે વખત અગાઉથી મુલાકાતની તારીખ નક્કી કરાઈ હોવા છતાં અકાલીઓ આવ્યા નહિ. તે સમયે પંજાબમાં ‘વાસ્તવમાં કાવલ અને વ્યવસ્થાનું શાસન’ નહોતું. અને અકાલીઓ, ભારતીય જનતા પાર્ટી અને ભારતીય સામ્યવાદી પક્ષ ‘શુનેચારો’ પ્રત્યે કઠક લાંબે કામ નહિ લેવા બદલ સરકારની ટીકા કરતા હતા.

પંજાબ સરકારે હેતિકામાં બચાવ કર્યો કે,

“...સારતનાં બીજાં રાજ્યોની સંખ્યામણમાં પંજાબ શાંતિપ્રિય રાજ્ય છે. ઉત્તરપ્રદેશમાં ૧૯૮૦માં ૫૪૨૨ અને ૧૯૮૧માં ૫૦૬૮ ખૂનો થયા છે, જ્યારે પંજાબમાં ૧૯૮૦માં ૬૨૦ અને ૧૯૮૧માં ૫૪૪ ખૂનો નોંધાયા છે.”-આ પ્રકારના ઉદ્ધત બચાવને કારણે વાતાવરણ વધુ ખચકાતુ. અકાલીઓ માટે અંદોલન ચલાવવાની તક વધી,

અકાલીઓએ શ્રીમતી ઈન્દિરા ગાંધીની પ્રતિ-ક્રિયાં ભેગા માટે રાષ્ટ્રપતિપદની ચૂંટણીમાં તેમના ઉમેદવાર ઝૈલસિંહને ટોચ આપ્યો (૧૭ જુલાઈ, ૧૯૮૨) આમિય તોહરા અને બીજાં કેટલાક અકાલીઓ ઝૈલસિંહના ટેકદાર જ હતા.

પંજાબના કેંગી મુખ્ય પ્રધાન દરબારાસિંહ નહોતા ઈચ્છતા કે અકાલીઓ અગાઉની જાહેરાત મુજબ ૪ જોગડે મોરચાની શરૂઆત કરે. તેમને ભય હતો કે મોરચાને કારણે અકાલીઓ પુનઃ પ્રતિષ્ઠા પામશે. તેથી મોરચો વહેલો ચર કરવા દરબારાસિંહે બિઝનેસવાલોને અપત્તવલે (૧) સંદેશો મોકલ્યા. તેમની ત્રણતરી હતી કે જે બિઝનેસવાલે મોરચો વહેલો ચર કરશે તે તેને ટૂંક કાળી ચકારો. (બિઝનેસવાલે શીખ રાજકારણ અને ચિરામણી ગુરુદ્વારા પ્રમુખક સમિતિ ઉપરના અકાલીઓના વર્ચસની સામે જ, ઝૈલસિંહ અને દરબારાસિંહ હારા, ઊભા કરાયેલા હતા બાદ ઝૈલસિંહે બિઝનેસવાલે સાચેનો છેડો ફાડી નાખ્યો હતો, જ્યારે દરબારાસિંહે ચાહુ રાખ્યો હતો તે આપણે જોઈ ચયા છીએ)

બિઝનેસવાલોને મોરચો ચર કરવા બહાનું પૂરું પાડવા પંજાબ સરકારે તેમના બે કાયદોની ૧૭ જુલાઈ, ૧૯૮૨ના રોજ ધરપકડ કરી. જે દિવસ પછી અખિલ ભારતીય શીખ વિદ્યાર્થી પરિષદના પ્રમુખ અમરિંદ્રસિંહને નિર્ધારીના ખૂનના આરોપસર વોલેસ કસ્ટડીમાં પૂર્વા. (જેમના પિતાના અનુયાયી તરીકે ૨૦ મી જુલાઈએ બિઝનેસવાલોના બીજા એક સુસ્ત અનુયાયી ધારાસિંહની ધરપકડ

કરાઈ મહેતા ચોક્કના નિવાસસ્થાનેથી સુવણ્વું મંદિરના શુરુ નાનક નિવાસમાં રહેવા ગયેલા બિંદરાનવાયેએ આથી ઉત્તેજાઈને અઠાલીઓ કરતાં વહેલા સુવણ્વું મંદિરથી મોરચો શરૂ કર્યો

પરંતુ, દરબારાસિંહની મોગ્યાને દબાવી દેવાની ગણતરી ખોટી પડી. હકીકતમાં અઠાલીઓ જાહેર કર્યા મુજબ મોરચાની શરૂઆત કરવી કે નહિ તેની પ્રમથલમાં હતા. એના અનેક કારણો હતા : એક, શીખો ૧૯૮૦ની ચૂટણી પછી વહે ચાલેલા હતા. બીજું, બાદલને ભય હતો કે મોરચો શરૂ કરવાથી હિંદુઓ તેમનાથી તફાવત દૂર જતા રહેશે બાદલ એવા મતના હતા કે હિંદુઓનું પ્રતિનિધિત્વ કરતા ભાજપના ટેકા વગર અઠાલીઓ ફરી સત્તા પર આવી શકશે નહિ ત્રીજું, લોજિવાલ પક્ષ મોરચા માટે બહુ ઉત્સાહી નહોતા.

વિનીતોના વિરોધી તલવંડી અને સુખજિન્દર-સિંહ, ‘સ્વતંત્ર શીખ રાજ્ય’ની માગણી ન કરી શકાય તો પણ, સંચિત મોરચાને કારણે અઠાલીઓમાં ભ્રમણ પડાવવાની તક જોતા હતા. ૧૯૭૯માં બાદલે સુખજિન્દરસિંહની તેમના મત્રીમંડળમાંથી હકાલપટ્ટી કરી હતી, તેનું વેર લેવું હતું. આ બંનેને તોહરા પ્રોત્સાહન આપવા માગતા હતા. તેઓ મોરચાની તરફથી હતા તેનું કારણ તેઓ શિરોમણી શુરુદાર પ્રમુખ સમિતિના પ્રમુખપદે ચાલુ રહેવા માગતા હતા. છેલ્લી ચૂટણી વખતે બાદલે તોહરાને કચવાતા અને પ્રમુખ જનાવવામાં સહકાર આપ્યો હતો. હવે જો એક વાર મોરચાની શરૂઆત થઈ ભય તો તેમને ખ્યાલ હતો કે પ્રમુખ બદલવાનું કોઈ વિચારશે નહિ

૨૩મી જુલાઈએ વિનીત નેતા અને અઠાલી દળના મહામત્રી રાજેન્દરસિંહ ભાટિયા લોજિવાલને મળ્યા. તેઓ રાજીવ ગાંધીના સપ્તર્ષી હતા. તેમણે કહ્યું કે મોરચાની શરૂઆત ન કરવી જોઈએ, કારણ કે સરકાર જળવિવાદ સુપ્રિમ કોર્ટ જજને સોંપવાની અઠાલી માગણી સ્વીકારવાનું વિચાર

છે અને ચંદ્રપ્રદ પંજાબને સોંપવા રસ્તો શોધી રહી છે. પરંતુ લોજિવાલ છેલ્લાં મુલાકાતના કડવા અનુભવને કારણે સમાધાન માટે ખેસવા તૈયાર નહોતા, તેમ જતાં જો બાદલ સાથે આવે તો મોરચો હાલ પૂરતું અટકાવવા સમત હતા

૨૬મી જુલાઈની મિટિંગમાં વિનીતો લઘુમતીમાં હતા. બમવંતસિંઘ અને વરનાલા જોહાજર હતા. ચીન અને પાકિસ્તાનની મદદથી ખાલિસ્તાનની સ્થાપના કરવી જોઈએ એવું કહેનાર સુખજિન્દર-સિંહ હાજર હતા. તોહરાની સાથે બસ તસિંહ બાલસા હતા. (બસ તસિંહ લોકસભાની ચૂટણીમાં પરાજય પામ્યા પછી એવું માનતા હતા કે શીખો માટે અલગ મતવિભાગ હોવા જોઈએ.) લોજિવાલ ધન્યવંદુ હતા. અંતિમવાદીઓએ શ્રીમતી ગાંધી સાથેની છેલ્લી મુલાકાત વખતના માનભંજની યાદ દેવડાવી લોજિવાલને ઉત્કેશો તેમણે દલીલ કરી કે શ્રીમતી ગાંધીએ ધાર્મિક માગણીઓ સ્વીકારી હોવા જતાં તેમાંથી તે પાછા હટયા છે બાદલને એમ કહીને અંતિમવાદીઓએ સમજાવી લીધા કે તેમને મોરચાના પહેલા સત્યાગ્રહી બનવાનું જરૂરમાન અપાશે વિનીતો મોરચાની શરૂઆત કરવા ઉત્સાહી નહોતા, જતાં જ્યુન ખંખેરીને સ્પષ્ટ મોલી ન શક્યા તેમનામાં હિંમતનો અભાવ હતો. જોકે, અઠાલીઓને અંતિમવાદીઓ સાથે સહમતી ઉપર આવવાની ફરજ પાડનારા બીજા કારણો પણ હતાં. અઠાલીઓને કય બિંદરાનવાલેનો હતો. સુવણ્વું-મંદિરથી મોરચો શરૂ કરીને પછી તે કદાચ શુરુદારાને જ કબજે પંચાવી પાડે તો ? વળી, મોરચો શીખોની પ્રતિષ્ઠાનો સવાલ હતો. ભૂતકાળમાં હમ્મરોની સંખ્યામાં ગ્રામડાઓના સ્વયં સેવકો મોરચામાં ભાગ લેતા.

* અઠાલીઓને તત્કાલીન વાતાવરણનો લાભ લેવાનો લોભ પણ હતો. અત્યાચારને કારણે, ધરપકડોને કારણે, ચંદ્રપ્રદ ફારી વ્યક્તિઓની શોધણીને કારણે અને તેવી વ્યક્તિઓના કુટું-

આ હતા વિનીત શીખ નેતાઓ ત્રાસવાદીઓનાં કૃત્યોને તિરસ્કારવા નાખ્યુ હતા અથવા તેમ કરવામાં કંઈ અનુભવતા હતા "

હિંદુઓ ઉપર ત્રાસ શુભરવામાં આવતો કે તેમની હત્યા થતી ત્યારે જાહેરમાં વિરોધ કરવાની અકાલીઓની તૈયારી ન હતી, અકાલીઓની એ મોઢી મુખાંમીસરી ભૂલ હતી.

થવા હિંદુઓએ અકાલીઓ સાથે પંજાબના પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવા પ્રયત્નો કર્યા. વીરિન્દ્રે સોજોવાલને ફરજ મળીને જ્યાંય જઈ અકાલી માત્રણીઓને તેમને ટેકો છે. જતવ નારાયણના પુત્ર રમેશચંદ્રે લખ્યું કે અકાલીઓની માત્રણીઓનું વાજબીપણું તેઓ સ્વીકારે છે. પરંતુ અકાલીઓ હિંદુઓ સાથે વાતચીત કરવા રાજી નહોતા. હિંદુઓની શકા હતી કે અકાલીઓ શીખ સ્વાયત્ત રાજ્ય માટે પ્રયત્ન છે અને એ જ હેતુને ફળાભૂત કરવા માટે અદિલનો કે મોરચાનું આયોજન કરે છે. આથી પાકિસ્તાનમાં એક વખત બધું શમાવ્યું હતું ને સ્થળાંતર કર્યું હતું તેમ જીભ સ્થળાંતરનો લાવ હિંદુઓ જોવા લાગ્યા અકાલીઓની વારવારના ફેરવાતા અર્થઘટન પછી પણ આનંદપુર સાહેબ કરાવ 'પાકિસ્તાનનો પાયો' તાખનારો છે એવું મનાતું રહ્યું.

દિલ્લીમાંના પંજાબીઓએ પંજાબની પરિસ્થિતિ સુધરે તે હેતુથી હિંદુઓ અને અકાલી નેતાઓને ભેગા કરવા પ્રયત્નો કર્યા. પરંતુ, બે વખત અગાઉથી મુલાકાતની તારીખ નક્કી કરાઈ હોવા છતાં અકાલીઓ આવ્યા નહિ. તે સમયે પંજાબમાં વાસ્તવમાં 'કાપલા અને વ્યવસ્થાનું યાસન' નહોતું અને અકાલીઓ, કારતીબ જનતા પાર્ટી અને કારતીબ સામ્યવાદી પક્ષ 'શુનેમારો' પ્રત્યે કડક હાથે કામ નહિ લેવા જાહેર સરકારની ટીકા કરતા હતા.

પંજાબ સરકારે દૈનિકમા બચાવ કર્યો કે,

"...કારતનાં ખીખ રાજ્યોની સરખામણીમાં પંજાબ શાંતિપ્રિય રાજ્ય છે. ઉત્તરપ્રદેશમાં ૧૯૮૦ માં ૫૪૨૨ અને ૧૯૮૧માં ૫૦૬૮ ખૂનો થયા છે, જ્યારે પંજાબમાં ૧૯૮૦માં ૬૨૦ અને ૧૯૮૧માં ૫૪૪ ખૂનો નોંધાયા છે,"-આ પ્રકારના ઉદ્ધત ખ્યાલને કારણે વાતાવરણ વધુ બગડ્યું. અકાલીઓ માટે આદેશન ચલાવવાની તક વધી.

અકાલીઓએ શ્રીમતી ઈન્દિરા ગાંધીની પ્રતિ-ક્રિયા જોવા માટે રાષ્ટ્રપતિપદની ચૂંટણીમાં તેમના ઉમેદવાર ઝૈલસિંહને ટેકો આપ્યો (૧૩ જુલાઈ, ૧૯૮૨) આમેય તોફાર અને ખીખ ટેલક અકાલીઓ ઝૈલસિંહના ટેકાર જ હતા.

પંજાબના ફેગી મુખ્ય પ્રધાન દરબારાસિંહ નહોતા ઈચ્છતા કે અકાલીઓ અગાઉની જાહેરાત મુજબ ૪ ઓગસ્ટ મોરચાની શરૂઆત કરે, તેમને લવ હતો કે મોરચાને કારણે અકાલીઓ પુનઃ પ્રતિષ્ઠા પામશે. તેથી મોરચો વહેલો ચર કરવા દરબારાસિંહે બિહારાનવાલેને શ્રુતપણે (!) સંદેશો મોકલ્યા. તેમની ત્રણતરી હતી કે જો બિહારાનવાલે મોરચો વહેલો ચર કરશે તો તેને ત્રણ દાખી ચકાશે (બિહારાનવાલે શીખ રાજકારણ અને ચિરંમણી શુરદારા પ્રજાંધક સમિતિ ઉપરના અકાલીઓના વચસની સામે જ, ઝૈલસિંહ અને દરબારાસિંહ દારા, જીલા કરાયેલા હતા. ખાદ ઝૈલસિંહે બિહારાનવાલે સાથેનો બેડો ફાંટી નાખ્યો હતો, જ્યારે દરબારાસિંહે ચાલુ રાખ્યો હતો તે આપણે જોઈ ત્રણ છાંચે)

બિહારાનવાલેને મોરચો ચર કરવા બહાનું પૂરું પાડવા પંજાબ સરકારે તેમના બે કાચકરોની ૧૩ જુલાઈ, ૧૯૮૨ના રોજ ધરપકડ કરી. બે દિવસ પછી અખિલ કારતીબ શીખ વિદ્યાર્થી પરિષદના પ્રમુખ અમરિકસિંહને નિરંકારીના ખૂનના આરોપસર પોલીસ કસ્ટડીમાં પૂર્ણ. તેમના પિતાના અનુયાયી તરીકે ૨૦ મી જુલાઈએ બિહારાનવાલેના ખીખ એક સુસ્ત અનુયાયી યારાસિંહની ધરપકડ

કરાઈ મહેના ચોકતા નિવાસસ્થાનેથી સુવણ્ મંદિરના યુગ નાનકે નિવાસમા રહેવા ગયેલા બિંડરાનવાલેએ આથી ઉત્તેજાઈને અઠાલીએ કરનાં વહેણે સુવણ્ મંદિરથી મોરચો શરૂ કર્યો

પરંતુ, દરબારાસિંહની મોરચાને દખાવી દેવાની તથ્યતરી ખેટી પડી હકાકતમા અઠાલીએ બજેર ક્યાં મુજબ મોરચાની શરૂઆત કરવી કે નહિ તેની તકમકવતમા હતા. એના અનેક કારણો હતા : એક, શીખો ૧૯૮૦ની ચૂટણી પછી વહે ચાલેલા હતા બીજું, બાદલને ભય હતો કે મોરચો શરૂ કરવાથી હિંદુઓ તેમનાથી તફાત દૂર જતા રહેશે. બાદલ એવા મતના હતા કે હિંદુઓ પ્રતિનિધિત્વ કરતા સ્વાજનના ટેકા વગર અઠાલીએ ફરી સત્તા પર આવી શકશે નહિ. ત્રાજું, લોગિવાલ પણ મોરચા માટે બહુ ઉત્સાહી નહોતા.

વિનીતોના વિરોધી તલવંડી અને સુખજિન્દર-સિંહ, 'સ્વતંત્ર શીખ રાજ્ય'ની માગણી ન કરી શકાય તો પણ, સંચિત મોરચાને કારણે અઠાલી-ઓમાં ભંત્રાણ પડાવવાની તક જોતા હતા. ૧૯૭૬મા બાદલે સુખજિન્દરસિંહની તેમના મંત્રીમંડળમાંથી ઉઠાવપટ્ટી કરી હતી, તેનું વેર લેવું હતું. આ બંનેને તોહરા પ્રોત્સાહન આપવા માગતા હતા, તેઓ મોરચાની તારફોમા હતા તેનું કારણ તેઓ ધિરોમણી યુદ્ધારા પ્રજાપક સમિતિના પ્રમુખપદે ચાલુ રહેવા માગતા હતા. હાલની ચૂટણી વખતે બાદલે તોહરાને કચવાતા અને પ્રમુખ બનાવવામાં સહકાર આપ્યો હતો. ઠવે જો એક વાર મોરચાની શરૂઆત થઈ બંધ તો તેમનો ખ્યાલ હતો કે પ્રમુખ બદલવાનું કોઈ વિચારશે નહિ.

૨૩મી જુલાઈએ વિનીત નેતા અને અઠાલી દળના મહામંત્રી રાજેન્દરસિંહ બારિયા લોગિવાલને મળ્યા. તેઓ રાષ્ટ્રવ ત્રાંધીના સંપર્કમાં હતા. તેમણે કહ્યું કે મોરચાની શરૂઆત ન કરવી જોઈએ, કારણ કે સરકાર જળવિવાદ સુપ્રિમ કોર્ટ જજને સોંપવાની અઠાલી માગણી સ્વીકારવાનું વિચારે

છે અને ચંદીપટ પગથાને સોંપવા રસ્તો મોધી રહી છે પરંતુ લોગિવાલ હાલની મુલાકાતના કડવા અનુભવને કારણે સમાધાન માટે ખેસવા તોવાર નહોતા, તેમ જતાં જો બાદલ સાથે આપે તો મોરચો હાલ પૂરતું અટકાવવા સમત હતા.

૨૬મી જુલાઈની મિટિંગમાં વિનીતો લઘુમતીમાં હતા. બલવંતસિંહ અને બરનાલા જરહાજર હતા. મીન અને પાકિસ્તાનની મદદથી પાકિસ્તાનની સ્થાપના કરવી જોઈએ એવું કહેનાર સુખજિન્દર-સિંહ હાજર હતા. તોહરાની સાથે બલવંતસિંહ ખાલસા હતા. (બલવંતસિંહ લોકસભાની ચૂટણીમાં પરાજય પામ્યા પછી એવું માનતા હતા કે શીખો માટે અલગ મતવિભાજ હોવા જોઈએ) લોગિવાલ ટ્યુપચુ હતા. અતિમવાદીઓએ શ્રીમતી ત્રાધી સાથેની હાલની મુલાકાત વખતના માનભંગની યાદ દેવડાવી લોગિવાલને ઉરેથી તેમણે દહીલ કરી કે શ્રીમતી ત્રાધીએ ધાર્મિક માગણીઓ સ્વીકારી હોવા છતાં તેમણે તે પાછા હડયા છે બાદલને એમ કહીને અતિમવાદીઓએ સમજાવી લીધા કે તેમને મોરચાના પહેલા સત્યાગ્રહી બનવાનું બહુમાન અપાશે વિનીતો મોરચાની શરૂઆત કરવા ઉત્સાહી નહોતા, જતાં ત્રણે ખંજેરાને સ્પષ્ટ બોલી ન શક્યા તેમનામાં હિંમતનો અભાવ હતો. એકે, અઠાલીઓને અતિમવાદીઓ સાથે સહમતી ઉપર આવવાની ફરજ પાડનારા બીજા કારણો પણ હતા. અઠાલીઓને ભય બિંડરાનવાલેનો હતો. સુવણ્-મંદિરથી મોરચો શરૂ કરીને પછી તે કદાચ યુદ્ધારાનો જ કબજો પચાવી પાડે તો ? વળી, મોરચો શીખોની પ્રતિજ્ઞાનો સવાલ હતો ભૂતકાળમાં હજારોની સખામાં ત્રાસઝાઓના સ્વયંસેવકો મોરચામાં ભાગ લેતા.

* અઠાલીઓને તત્કાલીન વાતાવરણનો લાભ લેવાનો લોભ પણ હતો. અત્યાચારોને કારણે, ધરપકડોને કારણે, યંદકાર્યક દારી વ્યક્તિઓની શોધખોળને કારણે અને તેવી વ્યક્તિઓના કુટું-

ખીજનો પ્રત્યેના વર્તાવને કારણે ગામડાના શીખો પોલીસ વિરુદ્ધ હુડામેલા હતા. વળી, ગામડાના શીખ શિક્ષિત યુવાનો બેઠાર હતા તેઓ ગામડાના નિરસ વાતાવરણમાં રહેવા તૈયાર નહોતા. કુટુંબમાં સરખો દિરસો માગનારા હકદારો વધવાથી તેમના ખેતરો બિનઆર્થિક બન્યા હતા. જમીન ધરાવતા ૬૫ ટકા લોકો પાસે પાચ એકાથીએ ઓછી જમીન હતી. આર્થિક રીતે તેના આધારે ટકી રહેવું મુશ્કેલ હતું. શહેરી વિસ્તારમાં ઉદ્યોગો અને આપાર ધા ઉધર હિંદુઓને અકુશ હતો, પાચ ટકાથીયે ઓછા મોટા ઉદ્યોગો શીખો હસ્તક હતા.

*

ભિંડરાનવાલે જાણતા હતા કે દરેક શીખ યુવાન તેમનો શક્તિશાળી અનુયાયી છે વૃદ્ધો કરતા યુવાનો સ્વાભાવિક રીતે જ સાહસિક હોય છે. વળી શીખ યાંસકાના સમયની વાતોથી તેમને આકર્ષી શકાય છે, અને તે સમયની શીખોની સર્વોપરિતા ફરીથી સ્થાપવા માટે તેમને આહવાન આપી શકાય છે.

ભિંડરાનવાલેએ મોરચાની માગણીઓની યાદીમાં તેના માણસોને છોડી મૂકવાની માગણી ઉમેરવા અકાલીઓને જણાવ્યું, તેઓ તેનું એકદમ મહત્ત્વ આપવા નહોતા. માગતા તેઓએ નિર્દોષ માણસોને છોડી મૂકવાની, માગણી, ઉમેરી. તેમ છતાં બ્યારે અકાલી નેતાઓએ ભિંડરાનવાલેને તેના મોરચા લોગોવાલની નેતાગીરીમાંના મોરચામાં ભેડી દેવા જણાવ્યું, ત્યારે તેઓ તત્કાળ સંમત થઈ ગયા, કારણ કે આમ કરવાથી તેમને જરૂરી રાજકીય સન્માન મળવાનું હતું 'ધર્મયુદ્ધ'ના સ્વયં સેવકો ધરપકડ માટે સુવર્ણ મંદિરમાંથી બહાર નીકળે તેમણે લોગોવાલ અને ભિંડરાનવાલે બંને તેમને આશીર્વાદ આપે એવું નક્કી થયું.

મોરચાની યજ્ઞગીત થઈ ૪ ઓગસ્ટ ૧૯૮૨થી

બાદ પહેલા સત્યાગ્રહી ધ્યા. લગભગ સવા ૧૧ મંદિરના સુધી દરરોજ આ આદેશન યાજ્ઞ. કુલ ૩૦,૦૦૦ સત્યાગ્રહીઓની ધરપકડ થઈ. સત્યાગ્રહીઓને લઈ જતી બસના અઠસ્રાતથી ૩૪ સત્યાગ્રહીઓ મૃત્યુ થયું. આમ, મોરચાએ શીખોને આકર્ષ્યાં. હજુ સત્યાગ્રહી બનવા ઉત્સુક શીખોની લાખી લાઈને તૈયાર હતી.

લોગોવાલ અકાલીઓની માગણીઓ સિવાયની વધારાની માગણી ન કરવાનું સત્યાગ્રહીઓને સમજાવી શક્યા. ખાલિસ્તાનનાં સત્તા પોઠારનારને તે વખોડી કાઢતા અને તેમને 'કોંગ્રેસ પાર્ટી'ના એન્ટ' તરીકે ઓળખાવતા. કેટલીક વાર તે તેઓ હિંદુ શીખ એકતા ટકાવી રાખવાય અપેક્ષ કરતા ત્યારે ભિંડરાનવાલે તે આશીર્વાચનમાં એર ઓકતા પોલીસ અધ્યાચારના થોડાક દાખલા ટાંકાને કેશીઓ પ્રત્યેના ભેદભાવના દાખલા ટાંકીને, નવાય માટે લકાઈ કરવા એક થવાની ઉત્કેષ્ટ કરતા.

- ૧૫ મી' ઓકટોબર ૧૯૮૨ના રોજ થીમતી ગાંધીએ જ્યાં અકાલી સત્યાગ્રહી કેડીઓને મુક્ત કર્યા.

દરેક દિવસ બાદ અકાલી નેતાઓ સ્વર્ણ સિંહને મળ્યા. એક પછી એક મુદ્દાસર અકાલી માગણીઓ વિશે ચર્ચા થઈ. નીચે પ્રમાણે સમાધાન નક્કી થયું: (૧) સુવર્ણ મંદિરને જાહેલ. આકાચવાણોના જસ ધર સ્તરોથી. સુવર્ણ મંદિરમાં થતું કાર્તન રીલે થશે. (૨) અમૃતસર ફ્લાઈંગ મેલને 'હરમ'નિર એકસપ્રેસ' નામ આપવાની માગણી અકાલીઓ છોડી દેશે. (૩) ચડીગઢ પંજાબને સુપ્રત થશે. (૪) રિફોર્મિસલ કમિશન પંજાબ અને હરિયાણાના બખોહર અને ફાજિલ્કા બજેતા હાવા વિશે ભાષાકીય ધોરણે નિર્ણય કરશે; (૫) જળવિવાદ અંગે અકાલીઓ સુપ્રીમ કોર્ટ જજના નિર્ણયની રાહ ભરશે અને સુપ્રીમ કોર્ટ જજને મદદરૂપ થવા નિયુક્ત થયેલી નિષ્ણાતોની ટીમનો વિરોધ નહિ કરે; (૬) આનંદપુર સાહેબ ઠરાવ અંગે સુપ્રીમને કેન્દ્ર અને રાજ્યના સંબંધો વિષ-

યક મુદો જ ચર્ચાશે તે અંગે ચુકાદો આપવા શ્રીમતી ગ્રામી એક સમિતિની રચના કરશે.

સ્વર્ણસિંહા ભિંડાનવાલેને પણ મળ્યા. ભિંડાનવાલેને મુખ્ય આમંત્ર આનંદપુર સાહેબ ઠરાવ અંગે હતો. અકાલીઓ તે અંગે ને રીતે સમત થયા હતા તેથી ભિંડાનવાલે નાપુર્ય હતો. પરંતુ તેમણે તેમની સમતિ લેવાને દેખાવ કર્યો. તેઓ બળુતા હતા કે અકાલીઓ સાથે લડી લેવા બેઠકા શક્તિશાળી તેઓ નહોતા બન્યા.

સ્વર્ણસિંહા કરારની વિગતે શ્રીમતી ગ્રામીને જણાવી તેમણે સમાધાન સ્વીકાર્યું. સ્વર્ણસિંહે આ ફોર્મુલા કેમિન્ટ સળકમિટી સમક્ષ મૂકી. સળકમિટીએયે તે સ્વીકારી. સ્વર્ણસિંહે સરકારે ફોર્મુલા સ્વીકારી લીધી છે એવું દિલ્હી આવેલા અકાલી નેતાઓને કહ્યું. એ અંગેનો લેખિત 'ફાફ્ટ' પણ તેમણે બતાવ્યો. અકાલીઓ ફાફ્ટની નકલ સાથે અમૃતસર પહોંચ્યા માગતા હતા. પરંતુ આ ફાફ્ટ બીજા દિવસે જ પાલમિન્ટમા રજૂ કરવાને હોવાથી તેની એકવાન્સ કોપી આપવી યોગ્ય નથી એવું સ્વર્ણસિંહે જણાવ્યું. છેવટે નક્કી થયું કે પાલમિન્ટમા રજૂ કરવાના સમયે જ તેની નકલ અકાલીઓને અમૃતસરમાં પહોંચાડાશે.

પરંતુ, અકાલીઓને બતાવવામાં આવ્યો હતો તે કરતાં જુદો જ ફાફ્ટ પાલમિન્ટમાં રજૂ થયો. સ્વર્ણસિંહ દ્વારા ને માગણીઓ સ્વીકારાઈ ચૂકી હતી તે બધી ફાફ્ટમાં નહોતી ઉપરાત કરાર કરતાં પહેલાં રાજસ્થાન અને હરિયાણાની સમતિ લેવાની વાત ઉમેરાઈ હતી.

હકીકતે, શ્રીમતી ગ્રામીએ છેલ્લી મિનિટે તેમને વિચાર ફેરવી તોલ્યો હતો. સ્વર્ણસિંહ અને કેમિન્ટ પ્રધાનેને પણ લાગ્યું કે પ્રશ્નનો નિકાલ લાવવાની ઓછ તક સરકારી ગઈ તે સમયે ભિંડાનવાલે શક્તિશાળી બન્યા નહોતા, હરિયાણાએ કોઈ માગણી કરી નહોતી. અકાલીઓને તેમની માંગણીઓ સ્વીકારવાથી પૂરું સમાધાન હતું.

દુકમાં, જો આ સ્વર્ણસિંહની ફોર્મુલા સ્વીકારાઈ ચૂકી હોત તો ત્યાર પછી બળવાયેલી દેનેડીમાંથી પંજાબ અને દેશ બચી ગયા હોત.

આ પછી, ૪ નવેમ્બર ૧૯૮૨ના રોજ અકાલીઓએ બહેર ક્યું કે તેઓ સમતમાં બંધ પાડશે. પરંતુ પછી બહેર ક્યું કે દિલ્હીમાં પ્રતીક વિરોધ કરતા દેખાવા ચોખ્ખો વિદેશમાંથી 'ઇમેજ'ને સતત પ્યાનમાં રાખનાર શ્રીમતી ઈન્દિરા ગાંધી ચિંતાગ્રા હતા સરકાર એશિયાના હબરે સમતવીરો અને ટીવી દ્વારા જીવંત પ્રસારણ જોનારા દુનિયાભરના લાખો પ્રેક્ષકો સમક્ષ તેની આખરુને ધક્કો પહોંચે એવી એક પણ તક ઊભી કરવા માગતી ન હતી.

આથી અકાલીઓને ચર્ચા માટે ફરીથી બોલાવ્યા. અકાલીઓ અને સરકારના પ્રતિનિધિઓ સાથેની પ્રાથમિક ચર્ચામાં જળવિવાદ પ્રશ્ન સુપ્રીમ કોર્ટ જજને સોંપવા સરકારે સમતિ દર્શાવી. એલ ઈન્ડિયા ગુરુદ્વારા એક્ટ અંગે ઠરાવ કરવા પણ તે સમત ઘટી. તે અનુસાર રાજ્ય સરકારો, ગુરુદ્વારાઓની વ્યવસ્થાપક સમિતિ તથા ખીજી સંબંધિત પાર્ટીની સલાહસૂચના લઈ દેશના બધા ઐતિહાસિક ગુરુદ્વારાઓ એક વ્યવસ્થાતંત્ર હેઠળ લવાશે આનંદપુર સાહેબ ઠરાવ અંગેનો લોગોવાલની સહીવાળો અધિકૃત ઠરાવ સ્વીકારવા સરકારે સિદ્ધાંતિયાટ સાથે સમતિ દર્શાવી નહકી યથા મુજબ, સરકારે હિંસામાં સંડોવાયેલા સિવાયના બધાને એકાદ અઠવાડિયામાં છોડી મૂકવાનું સ્વીકાર્યું ચડીપદ, ફાજિલ્કા અને અબોહર સહિતના પ્રદેશ અંગેનો વિવાદ કમિશનને સોંપવા સરકારે સચવ્યું અકાલીઓએ જોયડીગઢ પંજાબને તત્કાળ સોંપાય તો ફાજિલ્કા અને અબોહર અંગે નિર્ણય કરવાનું કમિશનને સોંપવા અસમતિ દર્શાવી ઉપરાંત, આ પ્રશ્ને અકાલીઓએ ગોશસ (આઇ) અને વિરોધ પક્ષોની સંયુક્ત ત્રિપક્ષી બેઠક માટે માગણી કરી, નવા

એકમતિથી નિર્ણય લઇ ચકાવ.

* સરકારી પ્રતિનિધિ ચતુર્વેદીએ આ બેઠકનો 'રિપોર્ટ' શ્રીમતી ગાધીને આપ્યો ત્યારે તેઓ ગ્રસ્તે થઈ ગયા. તેઓ ત્રિપક્ષી બેઠક માટે સહમત નહોતાં કારણ કે તેવી બેઠકમાં કેએસ (આઈ)નું પ્રતિનિધિત્વ હોવા છતાં તેમાં લેવાતા નિર્ણયોમાં વિરોધ પક્ષોની ખુબમતી હોવાની। તેઓ અકાલીઓને હજુ વધુ જટલાઈ આપવા તૈયાર હતાં, પણ વિરોધ પક્ષોને માન આપી જવાની તક આપવા રાજી નહોતાં. છેવટે શ્રીમતી ગાધીની સંમતિથી પ્રતિનિધિઓએ એક નવી કેમિયુંસા તૈયાર કરી તે સુગળ, બે કેએસ (આઈ) અને વિરોધ પક્ષો વચ્ચે સમજૂતી ના થઈ શકે તો તે પ્રશ્ન અંજે શ્રીમતી ગાધીની લવાઈ સ્વીકારવી. પ્રતિનિધિઓએ સ્પષ્ટ કર્યું કે શ્રીમતી ગાધીની લવાઈનો અર્થ એ છે કે તેઓ ચંડીગઢ પંજાબને સુમત કરશે અને તેમના જૂના એવોડ મુજબ ફાજિલ્કા અને અબોહર હરિયાણાને સોંપવાનું નક્કી કરશે.

અકાલી નેતાઓ આ સ્વીકારવા તૈયાર ન થયા, પાતળીતનો અત આવ્યો. આ સમાધાનમાં બ્લડી થોડો વિદ્વ જીલુ કરવામાં હરિયાણાના મુખ્ય પ્રધાન ભજનલાલનો પણ હસ્તક્ષેપ હોવાના પૂરતા પુરાવા મળે છે. 'બે ફાજિલ્કા અને અબોહર ન શુમાવવું હેતુ તો દુરત દિલ્લી આવો' એવો સંદેશો ભજનલાલને શ્રીમતી ગાધીના માણસોએ પહોંચાડ્યો હતો. નામ બહેર ના થાવ એવું ઈચ્છતા એક ઈચ્છ કેંગી નેતાએ કહ્યું હતું કે શ્રીમતી ઈન્દિરા ગાધીએ જ સંદેશો પાઠ્યો હતો. અને હેવાલ પ્રમાણે બે કંઈ જરમ્મ હોવી યશે તો પોતે થળીએ ચડવા તૈયાર છે એવું ભજનલાલે શ્રીમતી ગાધીને કહ્યું હતું. તેમણે ખાત્રી આપી હતી કે કોઈ અકાલી દિલ્લી સુધી પહોંચી જ નહિ શકે, દિલ્લીથી પાછા ફર્યા બાદ વધીવટી અધિકારીઓને ભજનલાલે સ્પષ્ટ કહ્યું કે એશિયાડમાં બે ત્રાસવાદીઓ કંઈ જરમ્મ સમજશે.

તો હરિયાણાની સરકારનું ભાવિ બેખમાશે.

☆

પોલીસ પાસે કથો શીખ ત્રાસવાદી છે અને કથો શીખ ત્રાસવાદી નથી તે નક્કી કરવા કોઈ સાધન નહોતું. તેથી દિલ્લી જતા દરેક શીખની જીલટપાસ કરવામાં આવી ડિસેમ્બર મહિનાની કડકડતી સખત ઠડીમાં, મધરાતે અધવચ્ચે ટ્રેનો અટકાવીને, શીખ ઉતારીએને - ફસ્ટ ક્લાસ એરક ડિયન્ડ કોચમાં ઉતારીએને પણ - પ્લેટફોર્મ પર પોલીસ સમક્ષ લાવવામાં આવ્યા, બસોમાંથી અધવચ્ચે શીખ ઉતારીએને ઉતારવામાં આવ્યા. કેટલીક વેળા પોલીસ અસભ્ય રીતે કહેતા: "બધા શીખો નીચે જિતરો." વળી, કારમાં મુસાફરી કરતા શીખોને પણ અટકાવતા, આ રીતે ધણા સિનિવર સિલિટરી એક્સિસરોને પણ અટકાવવામાં આવ્યા એર ચીફ માર્શલ અર્જુનસિંહ અને લેફ. જનરલ જગજીતસિંહ અરોરાએ ઝોળખપત્રો ખતાવ્યા છતાં દરેક કારના બધા સામાનની સંપૂર્ણ તપાસ થઈ હતી. પોલીસને પોતાની ઝોળખાણ દર્શાવ્યા બાદ પણ સ્વચ્છુંસિંધની કારની પણ તપાસ થઈ હતી કોગીતા શીખ સ હસદસ્ય શ્રીમતી અમરજીત કૌર, પાલોમિન્ટના સેન્ટ્રલ હોલમાં તેમની અને તેમના પતિ પ્રત્યે હરિયાણા પોલીસે જે વર્તણૂક કર્યો હતો તેની વાત કરતા રડી પડ્યાં હતા, મેજર જનરલ શુભેગસિંહે કહ્યું હતું કે હરિયાણામાં માન-ભગનો અનુભવ થયા પછી જ એ સિંડયાનવાલે સાથે બેઠાવાનું નક્કી કર્યું.

શિળોએ લખંકર માનહાનિ અનુભવી, કારણ કે હરિયાણા થઈને દિલ્લી જતા હિંદુઓની દેખાવ ખાનર પણ કોઈ તપાસ થતી ન હતી. વળી, શીખોની સાથે જે કંઈ બન્નું તે અંજે યાસક પક્ષના કોઈ સભ્યે કે સરકારે કુઝ બકત કરતું કે ટપકો આપતું નિવેદન કર્યું નહિ. ચોરાક હિંદુઓએ આ સામે અવાજ ઊઠાવ્યો. કેમ્પી તનાવમાં વધારો ન થાય તે હેતુથી દૈનિકોએ પણ નોંધ ન લીધી, શીખોએ

સરકાર તેમની કોમની વિરુદ્ધ જે એવું અનુબંધ્યુ. જે કે, એશિયાડ રમતોત્સવ શાંતિપૂર્ણ રીતે પૂરા થયો, પણ એશિયાડ દરમ્યાન તેમની પ્રત્યે જે વર્તોવ રાખવામા આવ્યો હતો તે ય શીખો બૂલી ન શક્યા - ધણી વર્ષો સુધી ભૂલી પણ નહિ શકે, કારણ કે પહેલી વાર શીખ હોવાને કારણે જ તેઓ શંકાસ્પદ બન્યા હતા તે દિવસથી તેમની જુદાપણાની લાગણી વધતી ગઈ.

● પરિસ્થિતિ એટલી હદે વણખી ગઈ કે અંતિમ-વાદીઓએ બહુકધારીઓને ભેગા કરવા માંડ્યા. સક્રિય પ્રદેશવાદીઓ સાથે બેઠાયેલા શીખો હવે ખાલિસ્તાનની માત્રણી કાને ધરતા થયા. આ સમયે મોન સેવીને અકાલીઓ અને વંતીત શીખોએ ભયકર ભૂલ કરી આ સમયથી વિદેશી શીખોએ ભારત વિરુદ્ધ દળાણજૂથો ઉભા કરવા માંડ્યા. જે કે, આયાર સુધી ખાલિસ્તાનની માત્રણીને બહુ મર્યાદિત રેખા સાંપડ્યો હતો.

☆

૨૪ જાન્યુઆરી, ૧૯૮૩ના રોજ વળી ત્રિપક્ષી અંત્રણાઓ થઈ. વર્ષ દરમ્યાન આવી નવ ત્રિપક્ષી બેઠકો મળવા છતાં કંઈ પરિણામ આવ્યું નહિ-સિવાય કે અકાલીઓએ સ્વીકાર્યું કે જે ચડીતદ સીધી રીતે પંજાબને સુખત થશે તે બદલા-માં તેઓ ચડીતદ નેટલે પંજાબને અન્ય વિસ્તાર હરિયાણાને આપશે.

અકાલી સ સદસ્યોએ અને વિધાનસભ્યોએ ૨૧-મી ફેબ્રુઆરી, ૧૯૮૩થી અમલમાં આવે તે રીતે રાજીનામાં આપી દીધા.

☆

જનન નારાયણની હત્યા પછી ૧૧૫ મુખ્ય હિંસક બનાવો બન્યા હતા અને બિંગ્ગનવાસેના માણસો તરીકે ઓળખાતા અંતિમવાદીઓએ ૨૪ નિર્દોષ માણસોની હત્યા કરી હતી હિંદુ અને શીખો વચ્ચેના સંબંધો ઔપચારિક થયા

હતા હવે અંતિમ મિત્રો પણ અદરોઅ દર પળખ પ્રબંની ચર્ચાથી ગભરાવા લાગ્યા કલબો અને વડીલોની બાર-રમોમાં હિંદુઓ અને શીખો જુદી ટોળકી જમાવીને બેસતા. રાજ્યના વધીવટી તંત્રમાં પણ બે લાજલા પડ્યા શીખો ધણુ કરીને અકાલીઓને ટેકા આપવા માંડ્યા, જ્યારે હિંદુઓ તેમના વિરોધ કરવા લાગ્યા. વળી, શીખ પોલીસ અધિકારીઓ હત્યા કરનાર કે બેક લૂટનાર અંતિમવાદીઓને છટકી જવા દે છે, એવી છાપ પણ બિપસી

● જોકે હિંદુઓ અને શીખો વચ્ચે કોમી અગામણો નહોતી થતી. ખાલિસ્તાનમાંથી શરણુથી તરીકે આવેલા બંને કોમના લોકો સરખા દુઃખ અને સરખી મુશ્કેલીઓમાંથી પસાર થયા હતા. તેથી તેઓ એક કુટુંબ જેવા બન્યા હતા, જેને ત્રાસવાદીઓ તોડી શકે તેમ નહોતા. તેમના વ્યાપારધંધા પરસ્પર આધારિત હતા. તેઓ લોહીના સબંધે પણ બેઠાયેલા હતા, તેઓમાં અરસપરસ રોટીબેટી વ્યવહાર હતો. પરપરાથી ચાલતો સિવાજ હતો કે હિંદુ કુટુંબનો મોટો છોકરો શીખ બનતો.

● દરમ્યાન શ્રીમતી ઈન્દિરા ગાંધીએ કેટનીક ધાર્મિક માત્રણીઓનો સ્વીકાર કર્યો. દિલ્હીના ચાહનીઓકના શોશરજ ગુરુદ્વારા સાથે બેઠાયેલું મકાન લાંબા સમયથી પોલીસથાણુ તરીકે વપરાતુ, તે દિલ્હી ગુરુદ્વારા પ્રજાધક સમિતિને સોંપાયું.

૩ માર્ચ, ૧૯૮૩ના રોજ કેન્દ્ર અને રાજ્યના સબંધો વિષે તપાસ કરવા શ્રીમતી ગાંધીએ સુપ્રીમ કોર્ટના માશ ન્યાયમૂર્તિ શ્રી આર. એસ. સરકારિયાના પ્રમુખપદે કમિશન નીમ્યુ. આથી આનંદપુર લાહેબ કરાવતા અમલની માત્રણીનો એક અર્થમાં સ્વીકાર થયો.

જે અકાલીઓ સાથેની વાત-ચીતના તબક્કે આ માત્રણીઓ સ્વી-

કારણ હોત તો અકાલીઓનો વિરોધ કંઈક હળવો થયો હોત. અકાલીઓ તેમના અનુયાયીઓને શિંડરાનવાલે તરફનો ધવારો રોકી ચક્રવા હોત. ખેડ, અકાલીઓને પુરો સતોષ નહિ થવાથી તેમણે અંદોલન ચાલુ રાખ્યું.

“૨૨ના રોજના” કાર્યક્રમ પ્રમાણે પંજાબમાંથી પસાર થતા બધા વાહનોની અવરજવરમાં અડચણો જાળી કરવામાં આવી.

સરકારી જાતે જ ટ્રેનો બંધ કરી દીધી. જુદી જુદી જગ્યાએ હિંસા ફાટી નીકળતાં ૪ એપ્રિલ ૧૯૮૩ના રોજ ૨૬ લોકોએ જીવન ગુમાવ્યો. છતાં વિનીત નેતાઓ-અંગ્રા પ્રેક્ષકો બની રહ્યા.

૪ લોગોવાલ મેરથાને અહિંસક રાખવા મામતા હતા પણ શિંડરાનવાલેએ તેને લડાયક વળાંક આપ્યો એટલે મન ઢિંદુ શીખ એકતા અનિવાર્ય હતી, ખીખને મન તે શીખોની સર્વોપરિતામાં નડતર રૂપ હતી. ખને એકખીખ માટે જે ઉચ્ચારો કરે છે તે દ્વારા ખનેના અભિજનનો તફાવત સ્પષ્ટ થાય છે. લોગોવાલ શિંડરાનવાલેના રહેણાણને ‘અગ્નિવન ઘાટી’ કહે છે, શિંડરાનવાલે લોગોવાલના રહેણાણને ‘અધીનિવાસ’ કહે છે.

મે ૧૯૮૩માં આનંદપુર-સાહેબમાં સ્વયં-સેવકોની એકઠા ધજાઓએ સાફ સાફ શરૂઆત ખાલિસ્તાન સરકારની સ્થાપનાને વાચા આપી નિવૃત્ત મેજર જનરલ હુલ્લરે કહ્યું કે જો ખુદ શ્રીમતી ગાંધી પીરસેલા યાજ્ઞ રૂપે ખાલિસ્તાન આપવા માગે છે તો આપણે સેવાની ના થા માટે પાડવી જોઈએ.”

૧૧ જૂન ૧૯૮૩ના રોજ ફરી મંજૂઆએ શરૂ થઈ સરકાર દ્વારા એકની એક જ ઉઘાડિ દિવસ વાતો રજૂ થઈ. હવે દિલ્હીએ નવો બચાવ કર્યો કે પાણીની વહેંચણી અને અંગીકૃત બાબતમાં ખીખ રાજ્યોના કિંત પશુ ભેડા પડશે.

૨૯ ઓગસ્ટ ૧૯૮૩ના રોજ અકાલીઓ ‘કમ રોકો’ આદેશન સ્વર્ણ થયું હતું. સરકારી આફિસમાં પણ કામ બંધ રહ્યું હતું. છતાં દિવસે દિવસે લોગોવાલના અનુયાયીઓ શિંડરાનવાલેના અનુયાયીઓ થતા જતા હતા. શિંડરાનવાલે કહેના. “હિંદુઓ આપણને ગુલામ બતાવવા માગે છે. નવી દિલ્હીના રાજનવાહી શાસન/હેઠળ શીખો પ્રત્યેના જુલમો વધતા બધ છે મોઝલ-સાઝાજીયા કે સિટિશ સંસ્થાનવાદમાં પણ શીખોની આવી માન-હાની નથી થઈ. શીખો કયા સુધી અન્યાય સહન કરતા રહેશે ?”

ઓગસ્ટ ૧૯૮૩ના લેખવાલે સખત ગ્રંથોમાં આત્મવિવરણ દ્વારા થતી નિર્દોષ અને અચર્ય માણસોની હત્યાને વખોડી કાઢી. ખને આવી પ્રવૃત્તિઓ શીખ સિદ્ધાંતની વિરુદ્ધ ગણાવી. ‘અકાલ ફેડરેશને’ તખ્ત સમક્ષ ફરિયાદ કરી કે લોગોવાલનું નિવેદન શીખ ગરબા વિરુદ્ધ છે શિંડરાનવાલે અને અખિલ ભારતીય શીખ વિદ્યાર્થી પરિષદે આ ફરિયાદને રોકા આપ્યો. ખનેએ અકાલ તખ્તના વડાએ લોગોવાલને નિર્દોષ જાહેર કર્યો. લોગોવાલ અને શિંડરાનવાલેના મતભેદ વધતા ગયા. શીખ પ્રવૃત્તિઓ આ બે જૂથોમાં વહેંચાઈ ગઈ શિંડરાનવાલે માનતા કે નિર્દોષ માણસોની હત્યા દ્વારા એક તો શીખ કામનું પલાન ખેંચી શકાય છે અને ખીખ પંજાબમાંના હિંદુઓને ડરાવી શકાય છે. તે કહેતા : “હિંદુઓ પાશુ કરવા એ દરેક શીખનો જન્મસિદ્ધ અધિકાર છે. શરૂથી વિનાનો શોખ નાંજો છે, કલહખાને લઈ જવતો ખોટકા જેવો છે.” શીખ નુવાનો બેડાતા શિંડરાનવાલેની જમાત વધતી વધે જને કે આ છતાં નેપાથ તો એ છે કે-

કેટલાક અકાલીઓએ દિલ્હી સરકારે ‘મોકલ્યો’ એ તેમની માંગણીઓ સ્વીકારવામાં આવશે અને એ રીતે તેમના હાથ મજબૂત કરવામાં આવશે, તો તેઓ શિંડરાનવાલેને

સુવર્ણ મંદિર સંકુલમાંથી બહાર હાડી કાઢશે
પરંતુ કોઈ જવાબ ન મળ્યો !

હવે, પંજબમાં ભવ અને આતંકનું સામ્રાજ્ય
પ્રસરી ગયું હતું. ધણી હિંદુઓએ પૂજા માટે પશુ
સુવર્ણ મંદિરમાં જવાનું છોડી દીધું. હિંદુઓ રક્ષણ
માટે દિલ્લી ભણી મીટ માડી રહ્યા હતા. ભિક-
રાનવાલેના : 'હિટ લિસ્ટ' (હત્યા-યાદી) વિશે વાતો
ચલી હતી. એક યા બીજી જગ્યાએથી હત્યાના
સમાચારો નિયમિત આવતા હતા. ભિકરાનવાલેના
માણસો હત્યાઓની જવાબદારી ગૌરવલેર સ્વી-
કારતા હતા અખિલ ભારતીય શીખ વિદ્યાર્થી
પરિષદ અને દલ ખાલસાએ ઉચ્ચ સ્વરૂપ ધારણ
કર્યું હતું. તેઓ ભગિરદાસ પ્રવૃત્તિ કરતા, બોમ્બ
કેઠતા

લોગોવાલ અને પંજબ બહારના શીખોએ આ
સમયે વિચારવું જોઈતું હતું કે "ભારતભરમાં રહેતા
શીખો પ્રત્યે હિંદુઓ વેર લેશે તો...?" પરંતુ,
હકીકતમાં લોગોવાલેના કોઈ કાબૂ રહ્યો નહોતો.
બીજાબાજુ ધણી હિંદુઓ ત્રિશૂલ અને લાઠી
ખરીદવા માડવા હતા હિંદુ સુરક્ષા સમિતિ
સ્થપાઈ હતી હરિયાણામાં પવનકુમારે હિંદુઓ
તરફે દેખાવો ચોખ્ખા હતા.

૬

પંજબનું અર્થતંત્ર પડી કાઢ્યું હતું. વેપાર
ધંધો ધડી રહ્યો હતો પંજબ બહારના ગ્રાહકો
અને વિદેશોએ પંજબ આવવાનું બંધ કરી
દીધું હતું. ઉત્પાદન અડક્યું થઈ ગયું હતું. બેંકારી
વધી હતી, જવણધોરણ નીચું ગયું હતું. વેપારી-
આને ક્રિટિક મળતી બંધ થઈ ગઈ હતી. ઉલોગો પશુ આર્થિક ભીંસમાં હતા.

હત્યાઓ અને લૂટફાટ રોજ ચલાયી. ૨૫-
મી એપ્રિલ, ૧૯૮૩ના રોજ સુવર્ણ મંદિરના પ્રવેશદારે
જલધરના ડી આઈ જી. એ. એસ. અટવાલની
હત્યાથી તો રાજ્ય અને કેન્દ્રની સરકારે પશુ
મુળતઃ અનુભવ્યો. હત્યાશે મંદિરમાંથી આવ્યો હતો
અનુચારી : ૧૯૮૫)

૭

અને હત્યા કર્યા પછી પાછો મંદિરમાં દોડી ગયો
હતો. દરબારાસિંહ સુવર્ણ મંદિરમાં પોલીસ
મોકલીને હત્યાારાને પકડવા માંગતા હતા, પરંતુ,
નવી દિલ્હીએ સમતિ ન આપી

જે મંદિરમાં લશ્કરનો પ્રવેશ એ જ એક
માત્ર વિકલ્પ હતો, તો આ સમયે જ
સંભવતા તે માટે ઉત્તમ તક હતી. ત્યારે શીખ
પ્રબળે પશુ આધાત લાગ્યો હતો. અટવાલ એક શીખ
હતા અને હત્યા કરાઈ ત્યારે હરમંદિર સાહેબમાંથી
પ્રાર્થના કરીને પાછા આવતા હતા. વળી, આ
સમયે ભિકરાનવાલે રહેતા હતા તે ગુરુ નાનક
નિવાસ પવિત્ર સુવર્ણ મંદિર સંકુલનો ભાગ ગણાતું
નહોતું. આ હત્યા પછી જ ગુરુ નાનક નિવાસની
સુવર્ણ મંદિર સંકુલના ભાગ તરીકે બહેરાત થઈ
અને તેમાં પશુ માથું ઢાંકવાનું તથા જૂદ
હતારવાનું ફરજિયાત થયું

૬ ઓક્ટોબર ૧૯૮૩ સુધી દુરમન તરીકે
ભણીતા હિંદુઓ, નિરકારીઓ, પોલીસ
અધિકારીઓ, ભક્તો અથવા સરકાર તરફી શીખો
ગ્રાસવાદીઓના ચિહ્ન ધરાવતા હતા. પશુ તે પછી
હત્યાઓએ બેહભાવ રાખવાનું બંધ કર્યું.
લુધિયાણામાં મિલવાન નજીક રાજકારણ સાથે
સ્નાનસૂત્રકનોમ સંબંધ ન ધરાવતા છ નિર્દોષ હિંદુ
બસ-મુસાફરોની હત્યા થઈ આ બનાવ પછી હિંદુ
અને શીખો વચ્ચેના સંબંધોમાં ભેદભેદ
કોરાઈ ગઈ. દેશભરમાં મોટા પાયે
૩૨ અકાલી માગણીઓને સાર્વત્રિક ટેકો
મળવા લાગ્યો હતો તે હવે પડા પાછળ જતો
રહ્યો. દેશભરમાં મનાવા લાગ્યું કે પંજબમાં
શીખોએ હિંદુઓની હત્યા માટે કમર કસી છે.
હત્યા વિરુદ્ધ કે ભિકરાનવાલે વિરુદ્ધ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં
ગુલ્લા દિલે અવાજ નહિ ઉઠવાથી અકાલીઓએ
વિશ્વસનીયતા ગુમાવી.

દરબારાસિંહને ડિસમિસ કરવાની જોલસિંહની
સૂચનાઓ પ્રત્યે શ્રીમતી ગાંધીએ ખાસ ધ્યાન

આપું નહોતું પરંતુ જસ-મુસાફરોની હત્યાનો પ્રયત્ન અને વિલાણ પકડો પકડો ત્યારે તેમણે દરબાર-સિંહનું રાજનામું માગી લીધું અને પશ્ચિમ ભ્રમણના મવનર ખી. ડી. પાંડેની વધીવટકર્તા તરીકે પંજબમાં નિમણુક કરી

આ સમયે પણ ગુરુનાનક નિવાસમાંથી ભિંડરાનવાસીને તથા હાથરાઓ અને છૂટકાટ કરનાર ગુનેગારોને પકડી શકાયો હોત સાવ નિર્દોષ હિંદુ મુસાફરોની હત્યાઓ ખુબ શીખો આઘાત પામ્યા હતા અને મોટા ભાગના શીખો અંતિમ-વાદીઓ સાથે ભેડાવાનું પસંદ નહોતો કરતા. ઉપરાંત, શુરુ નાનક નિવાસમાંથી બલખીરસિંહ સંધુની પણ અટકાયત થઈ શકી હોત. તે ખાલિસ્તાનનો પુરસ્કર્તા હતો, તેની પાસે એટલે ખાલિસ્તાનનો નકશો હતો, જેમાં લાહોર રાજધાની તરીકે અંકિત હતું. લોજિવાલ તેને ઈન્ટેલિજન્સ બ્યુરોના એજન્ટ માનતા હતા.

વિલવાનમાં હિંદુ મુસાફરોની હત્યાનો શોક હળવો નહોતો થયો ત્યાં અંતિમવાદીઓએ જલધરમાં નુશારામાં ખીબા ચાર હિંદુ મુસાફરોની હત્યા કરી પંજબમાં કાયદો અને વ્યવસ્થાની પરિસ્થિતિ ઉપર ગંભીર ટીકાઓ વરસવા માંડી કેન્દ્રશાસનથી પણ ફેરકે ન પડ્યો એમ મનાયું. હંકીકતમાં મવનર કે તેનાં સલાહકારો કોઈ પક્ષની ભરવા સ્વતંત્ર નહોતા. નાનું કદમ ઉઠાવતાં પહેલાં પણ ગુહખાતાએ નીચેલા પંજબ માટેના ખાસ સેલની મંજૂરી લેવી પડતી. આ સેલ શ્રીમતી ગાંધી સાથે સતત સંપર્કમાં રહેતું. પંજબ પોલીસનો સંપૂર્ણ આજ્ઞા શ્રીમતી ગાંધી દ્વારા નિયંત્રિત થયેલા ખી. એસ. ભિંડરાના હાથમાં હતો. બારે બારે દારીઓથી લદાયેલા હોઈ તેઓ કેન્દ્રના દરેક તરફને પહોંચી વળી શકતા નહિ. એ પણ નોંધપાત્ર છે કે ભિંડરાની પત્ની કોંગ્રેસના સંસદ સભ્ય હતા, અને ખૂતબાજમાં ભિંડરાનવાસેએ તેમના પ્રચારકાર્યમાં મદદ કરી હતી. તેમનો ભિંડરાનવાસે

સાથેનો સંબંધ સૌજન્યપૂર્ણ હતો. ભિંડરા ખુબ એક નિવેદન બહાર પાડ્યું હતું કે સુવર્ણ મહિર્મા કોઈ ગુનેગાર આશ્રય લઈને રહેતો નથી

* નિર્દોષ હિંદુઓની કતલ વિરુદ્ધ ટીકા ઉપર લોજિવાલે નિવેદન કયું તેથી ભિંડરાનવાસે છછેડાયા હતા અને આકાલી નેતાઓને એક ન વરના શત્રુ ગણવા લાગ્યા હતા. પ કિસોર, ૧૯૮૪ થી શીખોને રાજસ્થાનમાંથી તરેડી મૂકવામાં આવશે એવું 'હિંદુ જવ સંધુ' નિવેદન ભેંસેને ભિંડરાનવાસેએ ધમકી ભર્યારી "ને રાજસ્થાનમાં એક પણ શીખની હત્યા થશે તો પંજબના હિંદુઓની કતલમાં કવવામાં આવશે" આનો પાલામેન્ટમાં પડ્યો પડ્યો, અધા પછોએ તાત્કાલિક પક્ષનાં ભરવાની માગણી કરી. પણ ત્યારે આકાલીઓનાં અનુયાયીઓની સખ્યા ઘણી ઘટી ગઈ હતી. તેમની સાથેના સમાધાનનો કોઈ અર્થ રહ્યો નહોતો હવે ભિંડરાનવાસે મહત્વની વ્યક્તિ હતા, અને તે શીખોના અલગ રાજ્ય માટે નિશ્ચય કરી બેઠા હતા.

પંજબ અને કેન્દ્રની ભમસી સંસ્થાઓએ સુવર્ણ મહિર્મા લાજુવોરીથી એકઠા કરાઈ રહેલાં શસ્ત્રો વિશે સરકારને સચેત કરી, એની નોંધ પણ મોકલાઈ કે મહિર્મા લગ્ન (રસોડા) માટે રથન લાવતાં ટ્રોકામાં ઘણી ગુણોનાં જોડા હોય શક્યો મહિર્મા કલવાય છે. ભિંડરાનવાસે મહિર્મા શોધ સુધાધને કહી રહ્યા છે કે "ટેલિવિઝન સેટ્સ અને રેફ્રિજરેશનની ખરીદા બંધ કરી બંદૂક ખરીદો. ને હિંદુઓ સ્ટેનમન સાથે ચલી આવશે તો તમે શું ટેલિવિઝન વાપરશો તેમને મારશો ?" ભિંડરાનવાસેએ શીખ સમુદાયને પંજબના હિંદુઓની હત્યા કરવા માટે મોટરસાયકલ અને રિવાલ્વર ખરીદવા ભલામણ કરવા લોજિવાલને પણ કહ્યું. આઘાત પામેલા લોજિવાલે ભિંડરાનવાસેના આવા સચ્ચ અંગે બનતાને ચેતવણી આપવા બદલે નિવેદન કયું. પરંતુ, અંતિમવાદીઓ અને તોહરાના દબાજુ હોય લોજિ

વાલને 'આવું નિવેદન પોતે કર્યું નથી' એવા જાહેર ખુલાસો કરવો પડ્યો. હત્યાઓ વિરુદ્ધ અકાલ તખ્તથી હુકમનાં મુ' બહાર પાડવા યોગેવાલે પ્રયત્ન કરી જોયો, પણ તોડરા કળસ ન થયા. (૨૨ નવેમ્બર, ૧૯૮૩).

શુરુ નાનકે નિવાસ સુવર્ણ મંદિરનો. ભાગ છે એ પ્રકારની અધિકૃત જાહેરાત છતાં કિંડરાનવાલે ત્યાં રહેવામાં અસલામતી અનુભવવા લાગ્યા. ઠંડાય, અકાલી નેતાગીરી જ તેમની ધરપકડ કરાવવા પોલીસ બોલાવશે એવી વિતા કિંડરાનવાલેને થવા લાગી. ઉપરાંત, સરકાર ઉપર સમાધાન માટે દબાવણ લાવવા લોકદળ અને જાજરે પંજાબમાં લડકરી પગલાંની હિમાયત કરી હતી. કિંડરાનવાલેને અંદોશ થવા માંડ્યો કે સેન્ટ્રલ રિઝર્વ પોલીસ અધ્યાનક શુરુનાનક નિવાસ ઉપર હુમલો કરશે. આથી તેઓ પોતાનું નિવાસસ્થાન અકાલ તખ્તમાં ખસેડવા ઇચ્છતા હતા. પણ અકાલ તખ્તના વડા શુરુ કિંડરાનવાલેને અકાલ તખ્તમાં ચલશે સાથે પ્રવેશવાની કિંડરાનવાલેને પરવાનગી ન આપી તોડરાની દરમ્યાનગીરીથી ૧૫ ડિસેમ્બર ૧૯૮૩ના રોજ કિંડરાનવાલે અકાલ તખ્તમાં રહેવા ગયા. તે દિવસથી જ મંદિરમાં કિલ્લેબંધી થવા લાગી.

● ૬ ફેબ્રુઆરી, ૧૯૮૪ના રોજ અકાલીઓએ 'બંધનું' એલાન આપ્યું. કાર્યક્રમ શાંતિપૂર્વક સફળ રહ્યો. આથી સરકારે અકાલીઓને મંજૂરી માટે બોલાવ્યા. વિપક્ષો હાજર હતા. ચંદશેખરે અકાલીઓના ચંડીજટ અંગેના અત્યાધિક વલણની આટકણી કાઢી, કારણ કે શાંત કમિયનતા એવાં સુબળ ચંડીજટ હરિયાણાને ગળવું હતું.

સરકારી વિનંતીને માન આપી ચંદશેખરે અકાલીઓ અને હરિયાણાના નેતાઓની એક સંયુક્ત બેઠક બોલાવી તેમાં સમાધાન માટે આછી-પાતળી તક જોમી થઈ હતી. દેવીલાલ, ચંડીજટના જાદવામાં બીજો વિકલ્પ વિચારવા માગતા હતા પણ જાજનવાલે શ્રીમતી ત્રિપાઠી પાછલા એવોડને

વળગી રહેવાનું હડીલું વલણ બનાવતાં અકાલીઓ વાતચીત છોડી જતા રહ્યા.

☆

પંજાબ, હરિયાણા અને હિમાચલ પ્રદેશના હિંદુ સમૂહોએ એલાન કરેલા 'બંધનું' કાર્યક્રમો દરમ્યાન તોફાનો થયા. હરિયાણામાં ૧૯મી ફેબ્રુઆરી, ૧૯૮૪ના રોજ નવ શીખોની હત્યા થઈ અને ત્રણ શુરુદારાનો નાશ કરાયો. કિંડરાનવાલેના માથાસોએ ૪૦ હિંદુઓની હત્યા કરીને બદલો વાળ્યો. ઉપરાંત 'પ્રોત લારી'ના તંત્રી દાહી વચ્ચેના શીખ સુમિતસિંહની પણ હત્યા થઈ. આ તત્ત્વવાદીઓને મન દાહી કરનાર કે વાળ કપાવનાર શીખ હિંદુ કરતાય કનિષ્ઠ ('પતિત') ગણાતા.

સરકારે અનામત પોલીસ ફળ અને સરહદ સુરક્ષા દળોને પંજાબમાં કામગીરી સોંપી. તેમણે સુવર્ણ મંદિરની આસપાસના વિસ્તારમાં રહેતી અશામાનિક તત્ત્વોને પકડવા એક યોજના ઘડી. પરંતુ આ યોજનાને નવી દિલ્હીએ મંજૂર કરી નહિ. ગવર્નર પડેએ શ્રીમતી ત્રિપાઠીને પણ જણાવ્યું હતું કે પંજાબ સમસ્યા રાજકીય છે તેથી તેનો રાજકીય ઉકેલ આવે તો જ પરિસ્થિતિ અંકુશમાં લાવી શકાશે.

યોગેવાલેના પ્રભાવ-કુચ્છ રીતે ઘટી ગયો હતો. તેમને મંદિરમાં બંધાતી કિલ્લેબંધી તથા શત્રોના પ્રવેશ અંગે સમચાર મળ્યા હતા. અતિ-મવાદીઓને તાલીમ આપતી ત્યારે યોગેવાલેના અવાજને પણ તે સંભળાતા હતા. લામારી, સરકાર ઉપર ક્રોધ તથા આત્મવિશ્વાસનો અભાવ—ત્રણે કારણે તેમણે કિંડરાનવાલેનો ખુલ્લો સામનો કરવાનું ટાળ્યું. તેમ છતાં ચંડીજટ નેટવર્ક જ બીજો વિસ્તાર પંજાબ હરિયાણાને સોંપે એ ધરતેજ અને સરકાર ચંડીજટ પંજાબને સોંપવા તૈયાર હોય અને બીજી માંમજીઓ દ્રિષ્ટ્યનલને સોંપાય તો આદેશન બંધ કરવાની તેમની તૈયારી હતી રિપોર્ટરે

સમક્ષ તેમણે ધણી વખત આ પ્રમાણે કહ્યું હતું.

ઘટના જતા જૂથને સાચવી રાખવા લેજિસલાટે એક વધુ પ્રયત્ન કર્યો. પોતાની આત્મી વિશિષ્ટતા બાળકી રાખવા શીખે સિંડ્રાનવાસે તરફ વળ્યા હતા તેથી લેજિસલાટે બંધારણની કલમ ૨૫ (૨) (બી)માં સુધારો કરવાની નવી માગણી કરી. (આ કલમમાં શીખોનેા દિંદુઓમાં જ સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. *)

આ પછી બહેરાત કમીષ યાદવ, તોહરા અને બરનાલા ૨૭ ફેબ્રુઆરી, ૧૯૮૪ના રોજ દિલ્હીમાં બંધારણની ૨૫મી કલમવાળું પાતુ બાળશે. તોહરા આ અગ્રાઉ રાજ્ય ગ્રાધીને મળ્યા હતા અને રાજ્ય ગ્રાધીએ સુધારો સ્વીકારવાની સમિતિ આપી હતી

* અકાલીઓ રાજ્ય ગ્રાધીએ સચચ્યા મુજબ સરકારની સંમતિની રાહ ભેવા લાગ્યા. પરંતુ માગણીના સ્વીકારની કોઈ બહેરાત થઈ નહિ. સરકાર વિપક્ષોની નજરે અકાલીઓની ઈમેજને લોહન લગાડવા માગતી હતી. આ સિવાય બીજું કોઈ કારણ સમળવું નથી કે અકાલીઓ ૨૭મી ફેબ્રુઆરીએ ચળવળ ચારભે તે પહેલાં મોંઘણી સ્વીકારવાની જ હતી તો કેમ ના સ્વીકારાઈ ?

સરકારે અકાલી નેતાઓ દિલ્હી પહોંચી શકે નહિ તે માટે કડક નાકાબંધી ગોઠવી. છતાં ટૂંક

* બંધારણની કલમ ૨૫મી અત્રણાની સ્વતંત્રતા અને ધર્મનો પુરસ્કાર, વ્યવહાર અને પ્રચાર બંગેની મુક્તતા પરત્વે છે, અને તેની (૨)(બી)માં જણાવ્યું છે કે આ કલમ કોઈ રીતે હયાત કારણને અસર કરશે નહિ અથવા સામાજિક કલ્યાણ અને સુધારણા પરત્વે રાજ્યને શક્તિશ કરશે નહિ, અથવા બહેર પ્રકારની દિંદુ ધાર્મિક સંસ્થાઓને દિંદુઓના લખામ વિચારો અને વર્ગોને માટે પ્રત્યેક મુક્તતા રાશરો નહિ.

બીજા કુલાસામાં જણાવ્યું છે કે 'દિંદુ' શબ્દ શીખ, જૈન, અગર બોધ ધર્મોની વ્યક્તિઓને લાગુ પડશે; તે જ રીતે 'દિંદુ ધાર્મિક સંસ્થાઓ' શબ્દ ઉપર મુજબની અન્ય ધર્મોની સંસ્થાઓને લાગુ પડશે

કાઈપરના છૂપા વેશે બાદલ દિલ્હી પહોંચ્યા. અકાલીની બહેરાત મુજબ પાર્લામેન્ટ હાઉસની સામે તેઓ દેખાવ કરી ચક્રવા નહિ. તેમણે બંધવા સાહિબ શુરુદારા નજીક બંધારણની કલમ ૨૫ વાળું બંધારણનું પાતુ બાળ્યું ને સરકારે તેમની ધરપકડ કરી

* લખાઓને કારણે દિંદુઓ અકાલીઓથી જુદા પડ્યા હતા, હવે બંધારણમાં સુધારાની દરખાસ્તથી વિપક્ષોએ અકાલીઓ સાથે છેડો ફાડ્યો. વિપક્ષો માનવા લાગ્યા કે વિનીતો અંતિમવાદીઓને વધારે પડતું મહત્વ આપી રહ્યા છે. નેચો આજ સુધી એમ માનતા હતા કે અકાલીઓ રાષ્ટ્રીય પ્રવાહમાં કાળી જશે તેઓનો ભ્રમ લાગી ગયો

૨૦મી માર્ચ, ૧૯૮૪ના રોજ શેરીએ લોક સભામાં બહેરાત કરી કે સરકાર બંધારણમાં સુધારો કરવા રાજી છે. કીમતી ગ્રાધીએ કહ્યું, સરકાર ચિરોમજી શુરુદારા પ્રમુખ સમિતિ, શીખ કોમના અન્ય પ્રતિનિધિઓ અને કાયદાના નિષ્ણાતો સાથે મસલત કરવા અને શંકાઓ દૂર કરવા સારું કાયદામાં જરૂરી સુધારા કરવા તૈયાર છે. ૧૧ મે ૧૯૮૪ના રોજ સરકારે બંધારણની ૨૫મી કલમ બંગેની ચળવળ દરમ્યાન ધરપકડ કરેલાઓને છોડી પણ મુક્યા અને સંબંધિત પક્ષોને સુધારા માટે દરખાસ્તો મોકલવા આમંત્રણ આપ્યું.

આ દરમ્યાન અકાલીઓએ રાજ્યસભાની દિવાર્ધિક ચૂંટણીઓના નબંધિકાર કર્યો હતો તથા 'આઝાદ પંથ સપ્તાહ' ઉજવવાનું નક્કી કરી પંથ અને ધાર્મિક એકતા તરફ ઝોક બતાવ્યો હતો.

વળી, 'સેપરેટ શીખ પસંનલ લો' ની એક વધુ માગણી અકાલીઓએ રજૂ કરી. અકાલીઓની દલીલ એવી હતી કે કાં તો બધી બધી માટે એક સામાન્ય સિવિલ કોડ હોવો જોઈએ અથવા શીખ માટે પણ જુદા કાયદા હોવા જોઈએ પી સી શેરીને એક પત્રમાં લેજિસલાટે લખ્યું. દિંદુઓ અને

મુસ્લિમોને માટે સેપરેટ પર્સનલ લો છે તેો શીખોને માટે કેમ નહિ ? સેપરેટ લોનો અસ્વીકાર શીખો પ્રત્યેનો ભેદભાવ ગણાયો

૨૮ એપ્રિલ ૧૯૮૪ના રોજ પંજાબના ડોગી નેતા તિરહોચનસિંહ રિયાસતી સિ હરાનવાલેને મળ્યા હતા સરકાર અખિલ ભારતીય શીખ વિવાદી* પરિવર્તને ગેરકાયદેની જજીવતોએ ૨૬ કરે અર્થાત્ તેના પગને પ્રતિખંધ ઉઠાવી સે તેા બિંહરાનવાલે મોરચો બધ કરવા તૈયાર હતા. રિયાસતીના કહેવા પ્રમાણે શ્રીમતી ઇન્દિરા ગાંધી પ્રતિખંધ ઉઠાવી લેવા તૈયાર થયાં હતા પણ તેમણે પાછળથી વિચાર બદલ્યો હતો !

*

એપ્રિલ ૧૯૮૪મા કુલદીપ નાવરે માહિતી અને પ્રસારણ મંત્રીએ. કે એલ. લાલતને એક ફોનથી આપી હતી તે મુજબ (૧) જળ વિનાશ નિકાલ માટે સુપ્રીમ કોર્ટના જજને સોંપવો, (૨) ચંડીગઢ પંજાબને સોંપવામાં આવે, (૩) પંજાબ હરિયાણાને ચંડીગઢ ભેટલો ખીલ્લે વિસ્તાર આપે, નવી રાજધાની માટે વાજપી ફંડ આપે, (૪) સરકાર સાલ્થ ઇન્ડિયાના જળ અને નિષ્ક્રિયતાનુ પ્રાદેશિક કમિશન નીમે, આ કમિશન બબોહર અને ફાજિલ્કા બચેના બને રાજ્યોના હાવાઓનો, દરેક ગ્રામને એક એકમ ગણી, કાપાકાપી ધોરણે નિવેડો લાવે, (૫) આનંદપુર સાહેબ હરાવ અંગે સરકારિયા કમિશન નિર્ણય લે.

આને પાનમાં રાખીને, શ્રીમતી ગાંધીની સૂચનાનુસાર નરસિંહરાવે દિલ્હીમાં વસતા પંજાબીઓમાંના એર ચીફ માર્શલ અજુનસિંહ, લેફ. જનરલ અરોરા, ઇન્દ્ર ગુજરાલ, ગુરખચનસિંહ, પ્રાણ ચોપરા અને કુલદીપ નાવરની સાથે ૧૨મે ૧૯૮૪ના રોજ એક સમુક્ત એકઠ કરી. બે કલાક સુધી પંજાબની પરિસ્થિતિ અંગે ગુર્જા જુર્જા પાસાં ઉપર ચર્ચા ચાલી. બધા વચ્ચે એક મુદ્દા પરત્વે સહમતિ હતી કે હિંસાની ધાકધમકી રાજકીય અને વહીવટી બંને દૃષ્ટિએ

અસરકારક રીતે બધ થવી જોઈએ, સૌએ અકાલી આદિલનના જુદા જુદા તખતકાનો સવે કર્યો. પંજાબીઓને લાગ્યું કે જૂતકાળમાં અકાલી દળ અને સરકાર ધણી વખત લગભગ સમાધાનની નજીક આવ્યા હતા, છતાં સમાધાન કાયમી થઈ શક્યું નહોતું નરસિંહરાવે અકાલીઓ સમાધાન નહોતા થવા દેતા એવો આક્ષેપ કર્યો, જ્યારે પંજાબીઓની માહિતી જુદી હતી. ખેર, ગણાએ એના મળી એક ફોનથી ધડી ઠાલી. ૧૬મીએ નરસિંહરાવે પંજાબીઓને ફોન કરીને કહ્યું કે તેઓ વહેલી તકે તેમને મળશે ૨૪મીએ પંજાબીઓએ નરસિંહરાવને ફરી મળવાનું યાદ દેવડાવ્યું. પરંતુ પંજાબીઓ અને કદાચ નરસિંહરાવ પણ નહોતા જાણતા કે શ્રીમતી ઇન્દિરા ગાંધીના ઇરાદાએ જુદા છે !

સરકારી પ્રતિનિધિઓએ સમાધાનનો એક વધુ પ્રયત્ન તોહરા સાથે કર્યો હતો. પંજાબ બે બબોહર (ટાઉન, તેહસિલ નહિ) હરિયાણાને સુમત કરે તો ચંડીગઢ પંજાબને મળે એવું પ્રતિનિધિઓએ જજીવવું હતું. તોહરા સમત થયા હતા. માનપૂર્વક સમાધાન સ્વીકારવા તૈયાર લોજોવાલને તો આ બાબતે સમજાવી શકાશે એવું તોહરા માનતા હતા પરંતુ બિંહરાનવાલેની સમતિ (૧) વગર સરકાર કોઈ સમાધાન સ્વીકારવાની નહોતી તેથી તોહરા ફોનથી લઈ બિંહરાનવાલે પાસે ગયા બિંહરાનવાલેએ તોહરાને કપકો આપ્યો અને પૂછ્યું “સમાધાન સ્વીકારનાર તમે કોણ ?” તેમણે તોહરા ઉપર તહેામત મુકતાં કહ્યું કે તેમણે આનંદપુર સાહેબ હરાવને સ્વીકાર કર્યો હતો, છતાં હવે તે પ્રત્યે વિશ્વાસપાત કરે છે છેવટે તેમણે કહ્યું, “આનંદપુર સાહેબ હરાવ શબ્દશઃ સંપૂર્ણપણે સ્વીકારાય નહિ ત્યાં સુધી તે કોઈ સમાધાન સ્વીકારશે નહિ”

* ૨૬મી મે, ૧૯૮૪ના રોજ તોહરાએ સરકાર સમક્ષ પોતાની લાચારી દર્શાવી અને

સરકારને હવે ઠીક લાગે તેમ કરવા જણાવ્યું. બિહારનવાસી તેમના કાબૂ હેઠળ નહોતા રહ્યા અથવા આનંદપુર સાહેબ ઠરાવ બાબત કોઈનાવ અંકુશમાં નહોતા.

*

૧૨મી મે, ૧૯૮૮ના રોજ, પંજાબના જે અમણી પત્રકાર જગત નારાયણની આગે હત્યા થઈ હતી, તેમના પુત્ર રમેશચંદ્રની પણ હત્યા થઈ. થોડા દિવસ પહેલાં જ તેમણે લખ્યું હતું કે “પંજાબમાં અમે ભારતના શાન તરીકે છીએ.” છેલ્લા ત્રણેણમાં તેમણે લખ્યું હતું “કોઈ બચવું નથી કે હવે કોને વારો આવવાનો છે... પંજાબ ખાટકીવાડ બની ગયું છે. કચ્છતા એ છે કે તે પોતે નહોતા બચ્છતા કે હવે તેમનો જ વારો આવવાનો છે— જો કે પોતાનો વારો હોઈ શકે એવું બચ્છતા હતા. વળી તેઓ અઢાલીઓની સાચી માતૃભૂમિને ટકો આપતા હોવા છતાં પત્રકારના ધંધા પ્રત્યેની તેમની સમ્માન ઇચ્છા અને નૂતન સત્ય રજૂ કરવાની હિંમત, એમના પિતાની જેમ, એમની હત્યાનું ધંધાકાર બન્યું.”

* ત્રાસવાદીઓએ સાહસીસ રહેલે રેડેશને એક દિવસે બાળી નાખ્યા. બીજે દિવસે ૨૪ વ્યક્તિઓની હત્યા કરી. ૨૦ માર્ચ ૧૯૮૧થી ૨ જુન ૧૯૮૪ દરમિયાન કુલ ૫૬૧ મોટા હિંસક બનાવો બન્યા, ૩૮૬ મહાસેનાની હત્યા થઈ. પંજાબમાં ચોમેર ત્રાસવાદનું સામ્રાજ્ય વ્યાપ્યું હતું. ત્રાસવાદ સામાન્ય પ્રવાહ થઈ ગયો હતો; જો કે બધા ત્રાસવાદીઓ બિહારનવાસીના અનુવાદીઓ નહોતા. ત્રાસ અને હિંસા ફેલાવવામાં બજાર ખાલસા, દલ ખાલસા, અખિલ ભારતીય શીખ વિદ્યાર્થી પરિષદ અને અખંડ શીખની ભૂમિકાની પણ હાથ હતો. તેમના કેલેન્ડર બિહારનવાસીના વાંજિતો બન્યા હતા. બિહારનવાસીને કોઈ પણ કામ કરાવવા માટે એક ફોન જ કરવો પડતો, તેમનું કામ નહિ કરીને તેમના ‘લિટ-લિસ્ટ’ માં નામ નોંધાવું. નેપાથમ ઇલાવવા કોઈ તોચાર નહોતો. બિહારનવાસી જ નોકરીની જગ્યાઓ અને બદલીઓ નક્કી કરતા,

મજૂરોના અધ્યાઓનો નિકાલ લાવતા અને લગ્ન માટે સલાહો આપતા, લાંબા સમયના જમીનના અધ્યા તરત પતાવી આપતા. જો બિહારનવાસી કે તેમના માણસો ઉધરાણી ચૂકવવાનું કહે તો ઘર તૂટી દેવામાં વેપારીઓ હિંમત નેતા. આ બધાથી પ્રેરાઈને રાજીવ ગાંધીએ તેમને ‘ધાર્મિક નેતા’ કહેવામાં હડાપણ લેખ્યું હતું (1) ‘હિંદ સમાચાર’ જૂથ સિવાયના પંજાબના પ્રકાશનો બિહારનવાસી વિરુદ્ધ હાથગાળી હિંમત કરી ચકતા નહિ.

કે દિવસની ત્રણસાર હત્યાઓ થતી છતાં જીવનવ્યવહાર મોરવાઈ ગયો નહોતો અને રાજ્ય હિંદુ-શીખ વચ્ચેના કોમી કુલ્લડોથી હજી મુક્ત હતું. સત્તાવાળાઓને ભય હતો કે અંતિમવાદીઓનું લંકા કોમી કુલ્લડો ફેલાવવાનું છે, કારણ બિહારનવાસીના માણસોનું લંકા દરેક હિંદુ હતો.

આવા વાતાવરણમાં અને રમેશચંદ્રની હત્યા બાદ, જેમ ૧૯૧૯માં ચોરી ચોરામાં સત્યાગ્રહીઓએ થોડા સંનિહોની હત્યા કરી ત્યારે ગાંધીજીએ ક્રિટિકરો સામેનું આદેશન પાછું ખેંચી લીધું હતું તે જ પ્રમાણે, લોગોવાસી મોરચો મોટું કરી દેવો. જોઈના હતો પણ મોરચા-મોટીની બહેરાતને બદલે લોગોવાસી તો ૩ જૂન ૧૯૮૪થી અસહકારનો નવો કાર્યક્રમ બહેર ક્યો! આ કાર્યક્રમ પ્રમાણે અતાજ-કડોળને પંજાબ ખંડાર જતાં રોકવાના હતાં, જમીનની લોને ભરપાઈ કરવાની નહોતી અને પીઠળીખિલ ભરવાના નહોતાં.

લોગોવાસ સમજ ન ચક્યા કે તેઓ ફક્ત બિહારનવાસીના હાથમાં જ રમી નથી રહ્યા, પણ શીમતી ઇંદિરા ગાંધીના હાથમાં પણ રમી રહ્યા હતા. શીમતી ઇંદિરા ગાંધીએ ત્રીજી જુને પંજાબમાં લશ્કરી પગલાં ભરી દીધા. *

* કલકત્તા નાથર તથા જુલહાપુરના પુસ્તક ડુબેશી એક પંજાબને આધારે.

રાષ્ટ્રીય એકતા અંગેનાં પુસ્તકો

નવજીવન

સુવર્ણદાન	ગ્રાધીજી	૦.૪૭	રાષ્ટ્રભાષાનો સંવાદ	જવાહરલાલ નહેરુ	૦.૪૦
વિશ્વશાંતિનો અદિસક માર્ગ	"	૦.૩૫	અસહકારનો વિચાર	મથુરાદાસ ત્રિકમજી	૦.૫૦
સામ્યવાદ અને સામ્યવાદીઓ	"	૦.૨૫	અતિવસ્તીનો સવાલ	મગનભાઈ દેસાઈ	૧.૨૫
			ખ્રિસ્તીધર્મને ગ્રાધીજીનો પડકાર	એલ. કે. જ્યોર્જ	૧.૫૦
મારો સમાજવાદ	"	૦.૩૫	ગ્રાધીજી અને રાષ્ટ્રીય	શકરલાલ બેહર	૯.૦૦
સહકારી ખેતી	"	૦.૨૦	પ્રવૃત્તિ		
વાલીપણનો સિદ્ધાંત	"	૦.૩૦	ગ્રાધીજી સાથે જોળમેળજીમાં	ખિરલા	૧.૦૦
આપણો ખેતરાકનો પ્રશ્ન	"	૦.૪૦	ભાવિ સમાજ રચનાની	ધારેલાલજી	૪.૦૦
ભારતના નવાં રાજ્યો	"	૦.૩૫	દિશામાં		
કેશિસનું ભાવિ	"	૦.૩૫	રચનાત્મક કાર્યક્રમ	રાજેન્દ્ર પ્રસાદ	૦.૩૦
હડતાળો	"	૦.૩૦	શાંતિનો માર્ગ	રિચર્ડ ઝેપ	૨.૦૦
			રચનાત્મક રાજકારણ	આચાર્ય કૃપાલાની	૧.૦૦
ગ્રાધીજી અને સામ્યવાદ	કે. ધ. મહાશ્વેતાળા	૧.૨૫	સર્વોદય સમાજના	અવેરભાઈ પટેલ	૧.૨૫
			લક્ષ્યો		
મીકાને પ્રતાપે	કાકાસાહેબ કાલેવકર	૧.૦૦	હિન્દ-ખ્રિસ્ત	જે. સી. કુમારવા	૦.૬૨
ગિહાર પછી દિલ્હી	મનુજહેન ગ્રાધી	૪.૦૦	નાણાં વ્યવહાર		

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ

અંગ્રેજી અને સાંસ્કૃતિક મગનભાઈ દેસાઈ	૦.૩૭	મામ તપાસ પદ્ધતિ ડૉ. શીનપાઓ	૫૪	૨.૫૦
સ્વરાજ				
સુધામહતી મીમાંસા	,,	૩.૦૦	મામોજીગ્રામી વિચારધારા કોઠારી, દેસાઈ	૪.૫૦
હિંદની અંગ્રેજ વેપારશાહી	,,	૪.૦૦	અને અર્થશાસ્ત્ર અને પટેલ	
મહાસલાના ઠરાવો	વિકુલદાસ કોઠારી	૬.૦૦	રચનાત્મક કાર્યક્રમનું રમણ મોહી	૧૫.૦૦
			સામાજિક દર્શન	
હિંદનું પ્રભાવી અર્થ શાસ્ત્ર	,,	૨.૨૫	વજાટ પરિચય સોમાભાઈ પટેલ	૩.૫૦
પાયાની કેળવણીનો પ્રયોગ શિવાભાઈ પટેલ		૧.૫૦	સ્વરાજ્ય શાસ્ત્ર વિનોબા ભાવે	૦.૫૦
વજાટ પ્રવેશ	,,	૧.૦૦	સહકારી સમાજ વેકુ દસાઈ મહેતા	૧.૭૫

સૂચિપત્ર માટે સંપર્ક સાધો

નવજીવન ટ્રસ્ટ
પો. ઝો. નવજીવન,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૪
ફોન. નં. ૪૪૭૬૩૫

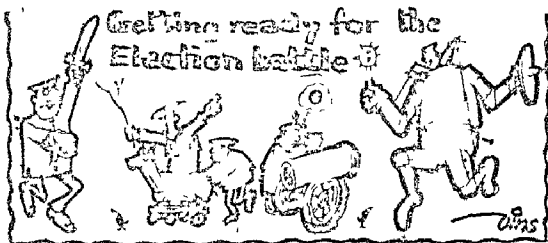
નવજીવન ટ્રસ્ટ (શાખા)
૧૩૦, શામળદાસ ગ્રાધી માર્ગ
સુધર્મ-૪૦૦૦૦૨
ફોન નં. ૩૧૯૭૫૬

પ્રેમ થકી છે સૌથી, સૌથીથી પ્રેમ મથે છે,
સ્વર્ગ મુલ્ય પાતાળ, પ્રેમશીર્ષે હીરે છે.

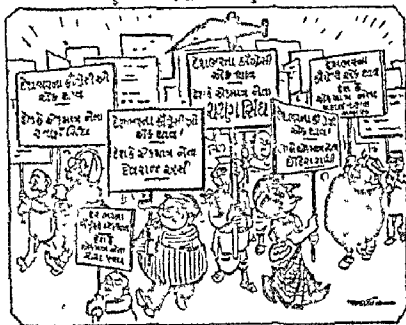
—નર્મદ

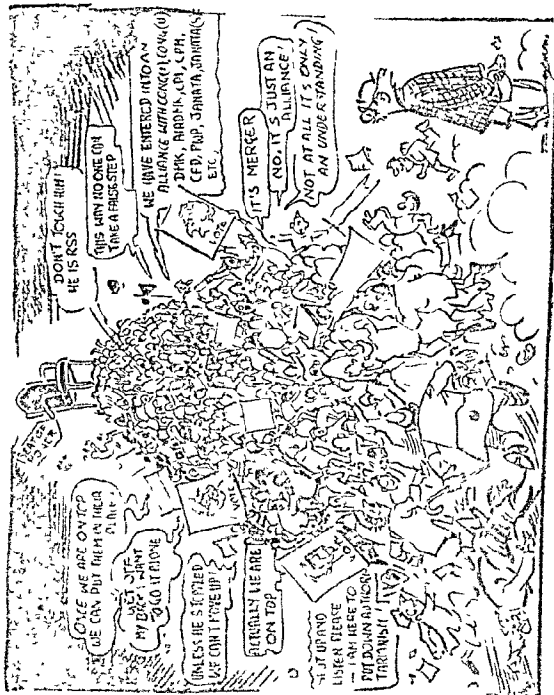
શ્રી દશરથભાઈ ગાંધી

ગાંધી એન્ડ કું. ૪૪, નાગદેવી કેસ લેન
મુંબઈ - ૪૦૦૦૦૩ના સૌજન્યથી



हम किसी काम नहीं !





ભાગ્યદાતાની ભૂત રુબે તે આકું નામ !



ઈતિહાસમાં કુઈ વ્યક્તિએ લંગુ નામની એક એકી રાખી પકવે ? રામ નંદમલાહરો

સિલેક્શન બિફોર ઈલેક્શન!

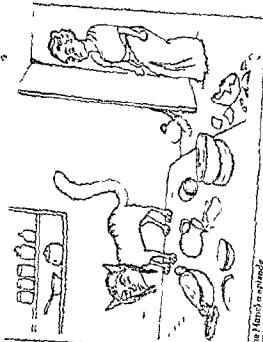




2. We are millions



Are we supposed to oppose corruption, or anything else?
NOT SURE



The cat is a splendor



Many entire people

ପାଠିକର ଲକ୍ଷ



ମାତ୍ର ପ୍ରାଣେଇ ଲେଖକ ହିଁ, ପାଠକ ନୁହଁ କିଛି - ଏକ ପାଠକର ଲକ୍ଷ



WHY DO I NEED A
FOREIGN HAND
WHEN I VE
SO MANY OF
MY OWN?

1971-72

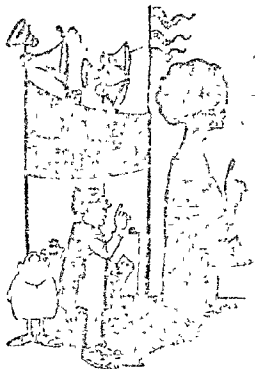
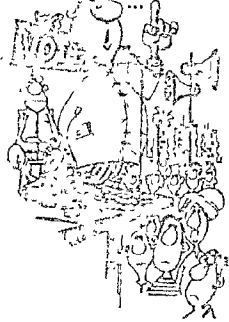
WOMEN CANDIDATES



NAME	
AGE	
EDUCATION	
RELIGION	
CASTE	
RESIDENCE	
DATE	
SIGNATURE	
STAMP	



AND 45 YEARS IN JAIL, PRICE OF LABOUR UNREST AND CORRUPTION. LET ME MAKE IT VERY CLEAR THAT I KNOW THAT YOU BELIEVE YOU UNDERSTAND WHAT I SAID BUT I'M NOT SURE YOU REALISE THAT WHAT I HEARD IS NOT WHAT I MEANT....



I WILL PROMISE THEM LOWER PRICES AND END TO POVERTY NOT YOU PROMISE THEM LOWER PRICES AND I WILL...

NO NO I WILL PROMISE THEM END TO POVERTY YOU PROMISE

I WILL PROMISE THEM AN END TO CORRUPTION AND MAKE YOU GO TO FACTORY THAT

I WILL PROMISE YOU WILL PROMISE NOT TO PROMISE

I WILL PROMISE THEM THE MOON



PROMISES! PROMISES!

(પાન નં. ૪ ઉપરનું ચાલુ)

વધુ મન નાખીને રાજ્યને અમૂલપૂર્વ યથાભાગી બનાવેલ છે એરે....

અસખત, અત્રાહિતા તમામ ચૂંટણી-આરેશયીય અદાલત આ આરેશ સીને માટે [ચરોધાર્ય] છે. હવે, એક બાજુ, શાસક પક્ષ અને તેની સરકારે અત્રાહિની જ બીર ક્ષતિઓથી બચીને, તથા થઈ ચૂકેલી ક્ષતિઓનાં જૂરાં પરિણામોને યકચ એટલી રહે આજીને, પોતાની ત દુરસ્ત આગવી હટા દારા પ્રજાની અપેક્ષા સાચક કરી બતાવવી રહે છે, બીજા બાજુ, વિપક્ષો અને અપેક્ષાએ પોતાની ફરજ નવા સંદર્ભમાં નવેસરથી જાળવવી રહે છે. તેમણે એ સમજવું જરૂરી છે કે, ઈ દિરાજના ચાસનકાળમાં લાખડી ફીવાલ સાથે મરણિયા થઈને માથું ભટકાવવાનું જરૂરી બન્યું હતો, અને એ કારણે એમાં ઝૂની આવેત્ર- બાવેશ પ્રવેશતાં વાતાવરણ વધુ ડહોળાનું હતો. પરંતુ હવે તેમાંથી નીકળીને સ્વસ્થ બનવું રહ્યું. સરકારનાં એકેએક સૂચન અને પગલાને વિશ્યાળ રાષ્ટ્રીય હિતની કસોટીએ જ ચકાસીને આવકારવાનું, જરૂર મુજબ વિધાયક સૂચનો કરવાનું અને જરૂર પડતાં દંડ સૈદ્ધાંતિક ભૂમિકા પરથી વિરોધ કરવાનું કર્તવ્ય બળવવાનું રહે છે....

એક તો, કોઈ પણ લોકશાહી પ્રજાતંત્રમાં વિપક્ષનું અસ્તિત્વ અવશ્ય ભાવી છે. આપણા જેવા દેશની ભૂમિકા એનાં વિપક્ષે સત્તા પક્ષની કામગીરીનું નિરીક્ષણ કરતા રહીને, તેને એકાંગી ન બની જવા દેવાની તોદારીદારાખવી જરૂરી છે. તે માટે બહુબજ તો જામણેરી કામેરી એવાં બે મુખ્ય વિરોધપક્ષો હોવા જરૂરી છે-અસખત, તમામ પક્ષો માટે રાષ્ટ્રીય હિતની વકાદારી અને આ દેશની તમામ સમસ્યાઓના ઉકેલ અને વિકાસ માટે શાંતિમય પ્રતિકારની નિષ્ઠા પૂર્વશરત છે. આ દિશામાં સનિષ્ઠ પ્રયાસ થતા ભારતમાં સર્વપક્ષી

બન્યામતી : ૧૯૮૫]

રાષ્ટ્રીય સરકારની સ્થાપના અશક્ય નથી.

ઉપરાંત, માનવસહજ એક લક્ષણ એ પણ છે કે 'સત્તા' માણસને લોકાવે છે અને અધિકતર સત્તા તેને બાધેલો અને ઉદ્ડ બનાવે છે એથી જ તો વાઈનન્ટ્ર સૂત્ર વાર વાર વાદ કરાવીને મહાત્મા ગાંધીએ રાજ્યસત્તા અવલમ આવલેષક માત્રમાં જળવાઈ રહે એ હેતુથી સાફ માર્ગદર્શન કર્યું છે.

કોઈ પણ એક પક્ષનું, તંત્ર-તે ત્રમે તેટલું 'સાફ' હોય તો પણ યાવદ્વચ્ચ વા વંશવારસાત વા આંત લાભ કાળ માટેનું ન જ નભાવી લેવાય. આ બાબતની પૂરી તકેદારી લોકશાહીને પ્રાણવાયુ છે. બધારણમાં આપુ કોઈ નિયમન (હા ત, એક પક્ષની સત્તા એ ટમ્સેથી વધુ નહિ જ, વજેરે) લાખલ કરાય એ ઈષ્ટ છે એ દરમ્યાન એનો દંડ આપ્રલ જળવાવેલો નોષેએ જ.

જરૂરે ભૂલીએ કે લોકશાહી તંત્રમાં ઉદ્ડ રાજ્યવાદ સંસદમાંની બહુમતીના એરે 'બધારણ'ના મોટા દરવાજેથી ખુલ્લી રીતે પ્રવેશ એથી કંઈ, જસેરે પાછલી બારીએથી પ્રવેશેલા રાજ્યવાદથી ઝાંઝો ભરેઈ નથી બનતો બ તે તો તે કેસર જ છે. જીવલેણ જ નીવડવાનું.

હા, લોકશાહીમાં વિરોધપક્ષોના માથે, પોતાને પાંચ વરસ માટે મળેલા ગાળા દરમ્યાન સત્તા સ્થાને બિરાજવા નેટલી પાકટતા-પ્રજાને સ્પષ્ટપણે વરતાય એવી લાયકાત અને ધમાનદારી-લાખવીને, સત્તાબદલીની લોકતાત્વિક પરંપરા અલ્પપણ રાખવાની જવાબદારી છે જ. પરંતુ, એનાંથીયે વિશેષ એક કામિયો મહાત્મા ગાંધીએ ગી'બો હતો લોકશાહીની શુદ્ધિ દારા પુષ્ટિના હેતુથી 'લોક સેવક સંઘ' જેવા સંગઠનની સ્થાપના અલભત, આવાં સંગઠને રાષ્ટ્રીય હિતની પ્રતિષ્ઠાથી પોતે ચળશે નહિ, એવું પુરવાર કરી બતાવવું રહેશે. તો જ પ્રજામાં તેની વિશ્વસનીયતા બધારો, અને તો જ લોકોનાં અજ્ઞાન, ગરબ, ભોળપણ અત્ર લોકબહાસચનો ગેરલોભ ઉઠાવવા રમ્ય રમતી સરકાર

ને તે ખમરદારીથી ડારી શકશે...

આ સંદર્ભમાં અતિ પ્રસ્તુત સુધી એ છે કે લોન્થાલી પ્રજાતંત્રનું માળખું જ એવું હોવું જોઈએ કે જેથી અન્યાય-શીપણ-ક્રમ માટે નહિવત્ અવકાશ રહેવા પામે. દેશના જાણ, આર્થિક, સામાજિક અને સાંસ્કારિક જીવનના સર્વોચ્ચ અભિવ્યક્તિ થી સર્વોદય છેક નીચેની ઉપર ચઢતો સોપાન-ઓળીને બવહાર પ્રત્યક્ષ બને એ પ્રકારનું વધુ વધુમાં વિકસિત માળખું હોવું જોઈએ.

અલખત આ અભિગ્રમ સાથે રાજ્યનું ૨૦૦૧ ની સાલ સુધીમાં ભારતનું 'મોસ્ટ મોડર્ન' સ્વરૂપાંતર કરવાનું સ્વાનું ફેટું બાંધેલું ગણાય એ પાયાનો સરાવ ગંભીર વિચારણા માટે છે કે, એમના દાદાજી (૫. જવાહરલાલ) આ દેશને પશ્ચિમી અધ્યતનીકરણની દિશામાં દોડતો કરવાના ઉમંગમાં ભારે પુરુષાર્થ કર્યો જ હતો પરંતુ, તેના પરિણામે ૮૦ ટકા ગ્રામપ્રદેશોમાં ભારત રાષ્ટ્ર-

ના ભોજે ૨૦ ટકાનું અલગન ભાગત 'બીજું' થયું હતું, જે દૈનિક તરીકે ગવાયું હતું. આ પછી રાજ્યના માતાજીએ તેને શલ્યગરવા જે ધાતક-ધીજ પ્રયાતો કર્યા હતા તેના વિપરીત પરિણામે, આજે ૫ આપણે ભોજરી રહ્યા છીએ આવા બધા અખતરાઓના પરિણામે આજે તો દેશ એવા કળણમાં ખૂંધો છે કે તેને ફરી મારત બનાવવાનું ખીડું કોણ ક્યારે ઝડપશે એ જ સોચી મોટી ચિંતા છે-સોચી મોટા પડકાર પથ.

એ કે રાજ્ય મોસ્ટ મોડર્નની સાથે વિલક્ષિય ભારતીયતાને ઉન્નતિ અવારનવાર કરતા રહ્યા છે. કદાચ, રાજકારણના ક્ષેત્રે તેઓ તેમની માતાજીની નરી મુત્સદ્દી-શૈલીને તિલાંજલી આપી સારી લોકશાહી પ્રણાલીને અનુસરવા માટે છે અને આશા રાખીએ કે અર્થકારણ-મા દાદાજીની પશ્ચિમી મોડર્નિસ્ટ દિશાને નિહાળિ આપી પૂર્વીય ભારતીય પ્રણાલીના પથે દૃઢ ચાર-ભવા જેટલું સાહસ અને સામર્થ્ય બતાવશે.

કયા મહારથીઓ હાથો

અનુ.	નામ	પક્ષ	મત વિસ્તાર
(૧)	એચ. એન. બહુચુડા	દ. મ કિ. પ.	અંબાડાગાદ
(૨)	મ. દશીખર	જ. પ.	વાતિયા
(૩)	રાજનારાયણ	-	ખામખત
(૪)	મેનકા ગાંધી	સંજય મંચ	અમેડી
(૫)	એસ. બી. પાટીલ	કોંગ્રેસ	બારામતી
(૬)	એ. બી. વાઘપેથી	ભાજપ	ગ્રાવીપર
(૭)	જયવંતીબેન મહેતા	જનતા	મુ. બઈ દક્ષિણ
(૮)	સ્વીન્ન વર્મા	જનતા	મુ. બઈ-ઉત્તર
(૯)	પ્રભાકર મહાજન	ભાજપ	મુ. બઈ ઉત્તર-પૂર્વ
(૧૦)	રામ નેહમલાણી	ભાજપ	મુ. બઈ ઉત્તર-પશ્ચિમ
(૧૧)	એ. આર. અમલે	અપક્ષ	કુલબા
(૧૨)	સતિશચંદ્ર અમવાલ	જનતા પક્ષ	જયપુર
(૧૩)	અકબર એકમદ (ડગમી)	સંજય મંચ	નોનીતાલ
(૧૪)	હરિનાથ મિશ્ર	કોંગ્રેસ	-
(૧૫)	તારકેશ્વરી સિંહા	-	-
(૧૬)	દેવીલાલ	-	-
(૧૭)	વિજય ભાસ્કર રેડી	કોંગ્રેસ	-
(૧૮)	મલ્લીકાજીન	કોંગ્રેસ	-
(૧૯)	અ. બી. સોની	કોંગ્રેસ એસ	-

રાજ્યને ઓળખવામાં રમેન્ બલ કરીએ !

બાબુભાઈ જ. પટેલ : વિનિષ્ઠ (સર્વસેવા સંઘનું) અંગ્રેજી ગુણપત્ર ૯-૧-૮૫).

—‘મિ. કલીન’ તરીકે ખિરદાવાઈ રહેલા રાજ્યની સાવ દુર્ગંધી કારકિર્દીમાં અનકલીન પદ્ધતિની વાટી સાવ નાની નથી. હા ત.

—અગ્રણીના બહામ્યારને કેવળ વહીવટી ઝેરરીતિઓ તરીકે ગણાવીને ડાવેલા, એટલું જ નહિ, વસંત દાદા પાંડિયે કબૂલ્યા મુજબ અગ્રણીને ઝેરલાયકતા દૂર કરવાની ઈરાદે અમુક કાયદાકાનૂનો દાખવ કરવાની તકનીકમાય રાજ્યે પ્રોત્સાહન આપેલું.

—પબ્લિકની દુર્ધટનામાં સુવર્ણમ દિશમાં લશ્કર મોકલવાના એક અઠવાડિયા અગાઉ જ રાજ્યે કિલ્લેવાલને શીખો ઉપર ભારે ધાર્મિક પ્રભાવ પાડનારા નેતા તરીકે ખિરદાવેલા,

—વડા પ્રધાન રાજ્યના પાલામેન્ટરી સેક્રેટરી અરુણસિંહ પંખનની ખાનાખરાબી માટે જવાબદાર હતા

—રાજ્યના રાજકરણી સવાહકાર (હજી આલેખ) ફોતેદાર દ્વારા જ પક્ષપક્ષતાનું પ્રપંચ યોજીને કારુક અબદુલ્લાની સરકાર ઉપલાવવાનું ધપું હતું;

—રાજ્યના ખીન અંતર નિકટના અરુણ નેહુ જોને રાજ્યે પેતે એ, આઈ સી સી. ના જનરલ સેક્રેટરી બનાવ્યા હતા—આદિપ્રદેશની એન, ટી. રામારાવની સરકારને જનરલ કરવા માટે જવાબદાર હતા;

ઊલભાષી ચૂલમાં !

એક જમાનામાં સમાજના અદરનો હિતો વચ્ચે સમાધાન જળવાય અને બહારના બળોથી રક્ષણ થાય એવા ઈરાદે સમાજે પોતાનામાંથી સૌથી વધુ લાયક જણતા માણસને ઉપ-નેતા બનાવ્યો, એ પછી નેતાની પસંદગીની પ્રથા આવી તેમાં ક્યારેક કોઈ બંધિયાએ લોકોના હિતોની રક્ષાના હેતુએ ગામના પચાતિયાઓને સમજાવીને ગાદી પોતાના હીકરાને અપાવી એ પછી એ હીકરાએ એના હીકરાને ગાદી અપાવવામાં જરૂર લાગતાં થોડુંક દબાણ અજમાવ્યું. આમ, લોકોની ‘સ મતિ’- ‘અર્થસંમતિ’ (મોન) મેળવીને

એક નવી પરંપરા ઊભી કરી દેવાઈ પછી તો, આ પરંપરા જતે હહાડે પેધી પડી—લોકોનાય કોડે પડી ગઈ. રાજ્ય કરનાસં રાટલો અને એટલો આપે પછી ખીજ ઝંઝટ શુ કામ કરવી— એવું માયકાંગલુ માનસ ધડાવું. ગાદી વારસાગત ચાલુ રહી.

કોઈક ધરડિયાએ જૂના દિવસો ચાદ કરાવી પસંદગીની વાત આગળ ધરી. ત્યારે ગાદી-પતિએ હલીલ કરી શલા માણસ, તને શાની અદેખાઈ આવે છે ? તમને શું જાણું પડે છે ? અને મારો હીકરો કંઈ લુચ્છો, લકુનો, દારૂડિયો એવો છે ? અમારા કુટુંબના નજીરાને રાજ્ય કરવું

એ તો કાગા હ થના બેલ નેવું છે અને જરૂરી ટ્રેનિંગ પણ આપતા રહીએ છીએ જ. ગામના બે ધાર્મિક કાઠયા માણસોને વહીવટ માટે સાથે લઈને અને બળિયાઓને રક્ષણ માટે નોકરીએ રાખીને પરંપરા ગુજન એ રાજ્ય ચલાવતો રહેશે...તમે બેફિકર રહો.

ગાદીપતિની વાત ગામના થલો બધાને સાદી સીધી લાગી. તેમણે ટાપથી પૂરી વારસદારમાં અપલસજો ન હોય તો પછી ચૂટણીની ઝંઝટ શુ કામ વહોરવી ? એ તો બિલ્લી આપણામાં જ ભાગલા પાડશે કે—સામ સામી હરીફાઈ થશે....

એના કરતાં આ એકરાત્રે ને
ચાલે છે તે શુ ખાતુ છે ?
ધામે ધીમે કરતા વાગસાગત
ગાઠી સૌને ગાઠે પકી ગઈ.

સમય જલ્દાયો. ગાઠી
પતિએ પરંપરાગત અધિકારના
નેરે રાજ કરતા થયા. સૌને
રોટલો ને ઝોટલો આપવાની
જવાબદારીમાંથી પણ ખરેખર
થયા. ઉપરથી આપ હુદયોડી
પરંપરા નેરે કરતી ઘઈ હોઠો
અઠગતા પણ હતા.

વળી, એકાદ આદર્શને મળ
પસંદગીની વાત યાદ કરાવી.
ઝોટા ભાગનાઓએ ખીજને
ઝોપશું તો એ સુલો નહિ
કરે ? કામ કરનારો ચોક્કસ આવ
પણ ખરો, ને દળાવે તોય શુ ?
અરે, પસંદગી ને

ચૂંટણી એટલે જ ગામે ગામ
ભાગલા ને હરીકાષ - સામઘામા
મોરચા એ તો જીવમાંથી ચૂલમાં
પડવા જેવું થશે આ છે તે
નકાવતા આપવા છીએ ને
તકાવતા વધુ શીખીએ ?

ત્યાં ગાઠીપતિ એકાએક
ચૂંટી થયો એના મળતિશાઓએ
એના મિનતાસિમી દીકરાને
બેસાડ્યો. પંચાતિવાઓને પણ

વારસદાર કાચો મધુ શાણો
લાગ્યો.

વળી, થોડાક ઉપમાતિયાને
આ ઠીક ન લાગ્યું એમણે વળી
વારસાગત રાજગાઠીને જલ્દે
પસંદગી-ચૂંટણી પા નેરે કહ્યું.
એમણે કહ્યું -

આ પરિવારના અમલે તો
આપણી ખાનાખરાબી કરી
છે હવે એને ચાલુ ગણીને,
એના દીકરાને બેસાડી અખતરો
કરવાની શી જરૂર છે ? અખતરો
કરવો હોય તો, ગામમાં કયા
ઝોટા છે ? નવી રૂબેટ પર
અક્ષર પાડીએ, નેથા આને નહિ
તો કાલે આજની આપદમાંથી
હુટારો. સાહસ કરવું હોય તો
આ રસ્તે જ કરીએ

પણ ઠોકરું વધુ ચૂલવાયું.
જેવી ચૂંટણી પસંદગીની વાત
જૂંટી ત્યાં પંચાતિવાઓમાં જ
હુસારી જતો. એ ચૂંટવાને
ઠાઈને હોય તો મારો દીકરો શુ
ખાટો છે ? મારો જમાઈ શુ
ખાટો છે ? મારો સાળો શુ
ખાટો છે ?

માતાવરણ કહોળાયું. ઘણાને
જીવમાંથી ચૂલમાં પડવા જેવું

લાગ્યું. થોડાકે કહ્યું - જીવમાંથી
ચૂલમાં તો આપણે જવારથી
વ યપરંપરા ગાઠી ચલાવી ત્યારથી
જ પકી થયા હતા. હવે એમાંથી
નીકળીએ આપણા મામતુ રાજ
આપણે ચલાવવું છે-એના માટે
અખતરો કરીશું, સાહસ ખેડીશું
પણ હવે વ યપરંપરાગત યાસન
ને નપાવટ પુરવાર થયું છે
નેમાંથી તો છૂટીએ જ.. એનો
કોયો કુવાજ લાયક હશે તો
પાંચ દસ વરસ એને એની લામકાત
જતાવશું, દહએ - "પહેલું
લાયકાત પછી ગાઠી"-આ
પુરાણ સુત અમલમાં મૂકતા
થઈએ. બે પાંચ વખત અટવાઈશું
પણ આજ રસ્તે મુખી થઈશું...

* પરંતુ મોટા કાગળનાં ઝોપડાં
માનમ જ આવી કથી, જવાબદારી
જિવાડવા - જેવું રહ્યું ન હતું
આમા એમને જીવમાંથી ચૂલમાં
પડવા જેવું બધું મોઢું નોખમ
દેખાયું !

પરે જ, વંશપરંપરા કાગળ
પછી પ્રજાનું મનોભાજ એટલી હદે
તટી નહિ હલે ? એણે
પરંપરાગત વારસદાર કુવરને
જ પસંદ કર્યો !

હિંસક ઘટનાઓની ભીતરમાં*

આઝાદ ભારતના ઇતિહાસમાં ૧૯૮૪નું વર્ષ હિંસા અને આતંકથી ખરડાયેલું, વળધાત અને દર્દનાક યાતનાઓથી પીડિત અને એક સરકારી પ્રભુ તરીકે સરમના માયા માયુ ધરતીમાં ખૂંપાવી દેલું પડે એવું પુરવાર થયું છે સહેજ પાછું વળાને નોંધએ છીએ ત્યારે આનિર્મિત પ્રતિભા યાવ છે કે એક બાજુ શીખ અતિમ-વાદીઓએ તો બીજી બાજુ શાસનકર્તા પક્ષ કોંગ્રેસ આઈના કેટલાક તત્વોએ હિંસા-પ્રતિહિંસાના ચક્રને ને રીતે ચાલતા પૂરી પાડી, અરાજકવાદી આતંકવાદનો સામનો રાજ્ય સમર્થિત આતંક-વાદથી કરવાનો ને પ્રયાસ કર્યો, અને એને પરિણામે ને માનવીય યાતનાઓ સર્જાઈ તેને જાણ દારા વ્યક્ત કરવાનો પ્રયાસ કદાચ ફોગટ છે કારણ કે ને કંઈ થયું છે, એ ખુદ જ એટલું લખાનક છે કે માત્ર તેની રજૂઆત જ તમામ ભાષણપોરીને ફિક્કી પાડી દે તેમ છે ઘટનાઓ ને ઘટી છે, તેમ માત્ર બ્યાન, હકીકતોનું માત્ર રહસ્યોદ્ઘાટન જ એટલું તો અચરકારક છે કે તેને શબ્દાલંકારની કોઈ જરૂર ન થયી ।

આવો જ અનુભવ આપણને 'હુ આર ગિલ્ટી' લઘુપુસ્તિકા વાચતાં થાય છે માનવહકોનો રક્ષણ, જાતન, સંજોગન અને તે માટેની લડતના કાર્યમાં પરોવાયેલા ફિલ્મી સ્થિત બે સંઘર્ષો પીપલ્સ યુનિયન ફોર ડેમોક્રેટિક રાઇટ્સ (પી. યુ. ડી. આર) અને પીપલ્સ યુનિયન ફોર સિવિલ લિબર્ટીઝ (પી. યુ. સી. એલ) તરફથી ૩૧ ઓક્ટોબરથી ૧૦ નવેમ્બર દરમિયાન દિલ્હીમાં ને બનાવો બન્યા તેની તપાસ હાથ ધરવામાં આવેલી, તેનો આ હેવાલ છે. ઝાબિન્ક ગુપોરી, રજની ગોહારી, આશિષ નાન્દી અને એમતા નેવા બીજા

ખ્યાતનામ, સંવેદનશીલ લુહિશીયોએ બને થયું નેખમ ખેડીને ભેગી કરેલી માહિતી, હકીકતોને આધારે આ હેવાલ તોવાર કરવામાં આવ્યો છે.

નવેમ્બરના આરંભિક દસ દિવસો દરમિયાન દિલ્હી અને એના પરાઓમાં ને કંઈ બન્યું, હડે કલેને ને જાણ્યો યઈ, ફકાને ધરવખરીની ને લૂટફાટ ચાલી, વાહનોને આગ ચેપાઈ અને એ બધાને પરિણામે શીખોને ને સહન કરવું પડ્યું એની વિચિત્રતા આ પુસ્તિકામાં બ્યાન છે આ બ્યાન ન કોઈ પૂર્વગ્રંથથી પ્રેરિત છે, ન કોઈ ભીંમલનાના રસાયણથી રંગાયેલ છે ને તમે માનવવાદી વિશ્વદષ્ટિને ઠાપ પૂર્વગ્રંથ ત્રણતા હો તો એ એકલક પૂર્વગ્રંથિત છે. 'રિદિયુસ્તો' અને 'પ્રત્યાધાતી'એને શક્ય છે કે એમાં પૂર્વગ્રંથ દેખાય ।

ને સઘનોએ આ તપાસ આફરી અને નેમણે આ તપાસ કરીને હેવાલ તોવાર કર્યો એમની દષ્ટિએ એનાં મુખ્ય ત્રણ ધ્યેયો હતા :- (૧) ચક્ર હોવ તેટલા પ્રમાણમાં વસ્તુલક્ષી ધોરણે એ ઘટનાઓની ગિલામણી અને અલગમતી હકીકતો ભેત્રી કરવી, (૨) એ દિવસોમાં એલાયેલ હિંસક તાડવ માટે ને કોઈ જવાબદાર હોય તેમના પ્રત્યે નિર્ભયતાપા શેહ-શરમ રાખ્યા સિવાય આગળી મીઠવી, અને (૩) આયોજિત કરુણાંતિકામાં ભોત બનેલાઓ માટે ન્યાય માત્રવા અને તે માટે ને ગુનેગાર હોય તેને દાખલો ખેસે એવી સજા થાય એ નેલુ

આ કાર્ય માટે તપાસમાં ભાગ લેનારોએ ને જહેમત ઉઠાવી છે, ને જરૂર નેખમો ખેડ્યા છે, અને એ પ્રક્રિયામાં એમણે પોતાનું ને રૂપાંતર થયું છે, એ અવધૂનીય છે આવા નિર્ભય મનુષ્યોની

* ૧ નવમ્બર ૧૯૮૪ના 'સંદેહ' એકાદશવર્ષમાં પ્રકાશિત

ઈસાઈસી ગ મોનીના લેખના આધારે.

હવાતી જ છવતમાંની આપણી શ્રદ્ધાને સંકેરી શકે, મનુષ્યમતિ સાથે આપણે પણ ‘સંકળાયેલા છીએ’, એની યાદ એ લોકો જ તાણ કરાવી શકે. માનવ સ બંધાના કાલે જ એમને વિચાર અને ચિંતનના ક્ષેત્રમાંથી કાર્યના ક્ષેત્રમાં પ્રેર્યા છે.

પણ આ હેવાલ નેમણે આ જાણ કર્યું છે, તેમના આત્માને ઢાળી શકશે ખરો? નેમની દોરવણી અને દોરીસ ચાર હેઠળ આ અમાત્યપી અને જર્જરતાને પણ આપ્યા પાડી દેવા કૃત્યો આચરવામાં આવ્યા, તેમનામાં પશ્ચાત્તાપનું ‘આણું’ પાતળું ઝરણું પણ વહેવાડાવી ચઠશે ખરો? આ હેવાલ વાંચીને બે એમનું માથું—સાથે આપણા સોનું માથું—ચરમથી ઝડી જવાનું ન હોય તો આ દેશને છુદ્ધ, નાનકે, ગાંધીના દેશ તરીકે વર્ણવવાનો આપણને કોઈ અધિકાર નથી.

આપણે જ આ વિસ્મૃતિઓને આપણા દેશમાં નૈતિક રક્તપિત્તિયા જેવી બનાવી મૂકી છે, એમ ગ્રંથાણી, સદીઓથી ભારત ને હિંદુતા પ્રેરે છે અને આદર્શને વરફું રાહુ છે, તેના પર તેમણે અને શીખ આત્મકલાઓએ ધૂળ નાખી છે. આપણાં મન અને સમાજદેહને ટુકડા કરવા અને આપણાં ગૌરવ અને નૈતિક આરોગ્યને પુનઃસ્થાપિત કરવા માટે અત્યંત રક્તિચાળી ચળ પળની જરૂર પડશે, ‘હુ આર મિસ્ટરી’ કોણ છે અને તાર ?’ પૂછતો આ હેવાલ, આપણા મનમાં પેટેલા મેલને કાઢવા માટેના ડિટરજન્ટની મરજ સાન્નિધ્યે, તો મહેનત લેખે લાગશે.

હેવાલના શીર્ષકમાં એક ગંભીર ભૂલ છે. એમાં ‘રાષ્ટ્રસં’-‘કુલ્લડો’ અથવા ‘રમખાણો’ એવા શબ્દપ્રયોગ છે કુલ્લડા શબ્દ ભિવડી, ટુંદાબાદ, મુરાદાબાદમાં થયેલી કોમ કોમ વચ્ચેની હિંસક અથડામણોનું સ્થાન કરે છે. દિલ્લી અને દેશમાં અન્યત્ર ને કંઈ બન્યું છે, ને આવી કોમી અથડામણોના બનાવો નથી, પેતામાં જન બચાવવા નાસી છૂટતા શીખો, ખાસ કરીને શીખ યુવાનોને,

શિકારી નેમ શિકારને રહે સી નાંખે એમ રહે સી નાખવામાં આવ્યા છે.

ઈન્દિરા ગાંધીની કરપીણ હત્યાથી લોકોને થયેલા આઘાત, દુઃખ અને રોષની નોંધ લીધા પછી તરત જ આ હેવાલ જણાવે છે કે દિલ્લીમાં શીખો સામે ને ખૂની હિંસા ફાટી નીકળી તે ‘સુઆચેન્નિત યોજનાનું’ પરિણામ હતી; કેએસ-આઈના મહત્વના રાજકારણીઓ, ટોચના નેતાઓ અને વહીવટીતંત્રના સત્તાવાળાઓની સક્રિયતા અને નિષ્ક્રિયતાનું તે સહચારુ પરિણામ હતી’ દિલ્લીના મુનિરકા, મોજેલપુરા અને ત્રલોકપુરી-ત્રલેયજુદી જુદી દિશામાં આવેલા વિસ્તારોમાં ને રીતે આ બધું બન્યું, એમાં ચોક્કસ ‘લાત’ રહેલી હતી. ‘કેટલાક શક્તિશાળી સંગઠિત જૂથોનો આ હુમલાઓ પાછળ સ્પષ્ટ હાથ હોય અને સત્તાના સર્વોચ્ચ સ્થાને મેટેલાઓના તેમને આશીર્વાદ હોય, એમ જણાય છે’ હુમલાઓના મુખ્ય ઇકાર શીખ યુવાનો અને પ્રોડો (૨૦ થી ૫૦ વયજૂથના બન્યા છે, શીખોમાં અપ દેલાવવા સિવાય બીજો કયો ઇન્કારો હોઈ શકે ?

‘ઈન્દિરા ગાંધીના મરણની જિજ્ઞાસુ તરીકે શીખોએ મિઠાઈ વહેંચી છે.’ ‘જૂની દિલ્લીના રૂઝને પળખમાંથી આવતી ગાંધીઓમાં સેકડોના સખ્યામાં હાંફુઓના મૃતદેહોના મળી આવ્યા છે,’ ‘પીવાના પાણીમાં શીખોએ એ નાખ્યું છે’—આવી આવી અફવાઓ દેલાવવાનું પણ આ શેતાની બ્યૂહરચનાનો જ ભાગ હતું, એમ હેવાલ જણાવે છે દિલ્લીમાં તો છાંયેક, વ્યાપક રીતે એવું મનાય છે, એકે હેવાલમાં એવું કશું સખવામાં આવ્યું નથી, કે ‘આપરચન બેસુસ્ટાર’ના પ્રત્યાધાતરે શીખોએ ને વર્તન દાખવ્યું હતું તેનાં વળતાં પત્રમાં તરીકે ‘આપરેશન રેખિલાલ’ (પ્રતિ આક્રમણ)ની તૈયારી કરવામાં આવી હતી. ફટનીતિના આ ત્રણાતો મેકિયાવેલી પણ આપણને વધુ શું શીખવવાનો ઉતો ?

જેમના હાથે આ બધા ઘાતકી કૃત્યો થયા તે “હમયન”-આવારા તત્વના સામાજિક-આધિક સ્વરૂપ અને તેમના રાજકીય ઉદ્દેશ વિષે હેવાલે વિવ્રતવાર પ્રકાશ નાખ્યો છે. ઝુપકવટીમાં રહેનારા, આજુબાજુનાં ગ્રામડાના બંદ અને ગુન્જારો, અનુસંધાત શાંતિસમુદાયોનો અમુક ચોક્કસ વિભાગ આ બધાનો ઉપયોગ આ કાર્યોમાં કેવી રીતે કરવામાં આવ્યો છે, તેના પર વેધક પ્રકાશ આ હેવાલમાં સાપડે છે. પુનર્વસવાટ ડોશોનીઓમાં રહેનારા આવારા તરવેને જીવો અને ખટારાઓમાં ભરી ભરીને આ વિસ્તારોમાં લાવવામાં આવતા હતા. “કોચેસ-આઈની રખાત જેવા આ તરવેને” આવાં કાર્યો માટે બંને અગ્રાણી તૈયાર કરવામાં આવ્યાં ન હોય ।

* કેની દોરવણી અને દોરીસ ચાર હતો આ તાંડવ પાછળ ? અસરમસ્ત વિસ્તારોના, શીખો અને હિન્દુઓ બંને પાસેથી જે પુરાવા તપાસ કરનારાઓને ઉપલબ્ધ થયા છે, તે અનુસાર એક કેનીય પ્રધાન, કોચેસ આઈના સંસદસભ્યો, પક્ષના કાઉન્સિલરો, અને યુવક નેતાઓનો આમાં સમાવેશ થાય છે આ બધાનાં નામ હેવાલના પરિશિષ્ટ ૪માં જણાવવામાં આવ્યાં છે દારૂ, કેરીમન, હથિવારો અને વાહનો-આ બધી સામગ્રી એમને પૂરી પાડવામાં આવેલી મોટા ભાગના અસરમસ્ત વિસ્તારોમાં પોલીસે જે નિષ્ક્રિયા દાખવી અને કાર્યક્રમ તેઓ સામેલ થયા, એની વિગતો પણ હેવાલમાં છે કેટલાક એવા પોલીસ અધિકારીઓનાં નામ સુદ્ધા પરિશિષ્ટ ૨માં

રજૂ કરવામાં આવ્યા છે આમાં ભાગ લેનાર સ્થાનિક યુડાઓ અને ‘દાદાઓનાં’ નામ પણ પરિશિષ્ટ ૩માં મૂકવામાં આવ્યાં છે.

આટલા પુરાવા પણ તપાસપત્ર નીમવા માટે સરકારને ફરજ ન પડે તો આવનાર દિવસો હેવા હશે, એની તો કલ્પના જ કરવી રહી ।

* દિલ્હી વહીવટીતંત્રને થયેલ લક્ષ્યો, કોચેસ-આઈના નેતાઓએ ધારણ કરેલું મોન, કરકસુ લાક્ષવા માટેની અનાકામી, લસ્કરી ફોજોની કુમક બોલાવવામાં બણીબૂઝીને કરવામાં આવેલ ચિત્તબંધ —આવી તો અનેક અકાટ્ય હકીકતોનું બધાનું હેવાલમાં કરવામાં આવ્યું છે. હકલની જગ્યાએ પાપાણુ હોય તો જ આ બધાનું વાચીને રાતે ઊંઘ આવી શકે

સમય જતલ સમક્ષ આપણી એમ જિંદગી પડી ગઈ છે આપણી દૃશ્યતા અને બર્ષરતાને આપણી આખો સમક્ષ આ હેવાલે ખુલ્લી પાડી છે. આસામના અંતરિયાળ ગ્રામ નેલીમાં અગ્રાહી એક વાર અપણામાંના શેતાને દેખ્યા હોધી હતી, આને આપણા જ પાટનગર દિલ્હીમાં બધાં દુનિયાભરના રોજની એવચી કચેરીઓ આવેલી છે ત્યાં ફરી એક વાર શેતાને તેની તમામ કુત્સિતતા સહિત દેખ્યા હોધી છે

આ હેવાલ ભારતમાં માનવહક્કના હિંત-હાસમાં સીમાસ્તબ્ધ છે.

—દિનેશ શુક્લ

સનલીટ ચોપડાના કાગળો
સનલીટ બહુ ચોપડાના કાગળો
સનલીટ આર્ટ પેપર
સનલીટ કોમી પેપર
સનલીટ આર્ટ કાર્ડ
સનલીટ બાઈકલર આર્ટ પેપર

માટે મળે :

મેસર્સ એન. દેસાઈની કું.

ખાડિયા ચાર રસ્તા, નવા હરવાળા રોડ,

અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧

ફોન : ૩૮૩૨૬૫-૩૮૦૪૮૯

લોકચળવળો અને લોકભાગીદારી* | —દિનેશ શુક્લ

એને આપણે ટ્રાસ્ટરૂસ મુવમેન્ટ્સ અથવા લોકચળવળો કહીએ છીએ, તે ભારતના સામાજિક વિકાસના ઇતિહાસમાં મહત્વનો અને કેટલીક ખાળોમાં નિર્ણાયક તબક્કો બની રહે, એવી ગુભ્યા ધરાવે છે. છેલ્લા અઢી ત્રણ દાયકાઓની લોકશાહી અને વિકાસની રાજકીય પ્રક્રિયાઓથી દેશોમાં થયેલ વચિત બહુજનસમાજો, ઉચ્ચત થઈને ઉત્તરોત્તર દેશની વિશાળ પ્રમાણ વધુ પ્રમાણમાં ભાગીદારી અથવા સામેલગીરીની અપેક્ષા સેવતા થયા ત્યારે જ સચિત રાજકારણ અર્થકારણ અને સમાજકારણના 'જિસેથે'વાદી તથા સ્થાપિત હિતોએ પ્રમાણ 'દાર ભીડવા શરૂ કર્યા' છે આ અર્થમાં આ લોકચળવળોના ઉદયને આ પ્રક્રિયાઓની એક દહાત્તમેક અસર તરીકે ધટાવી શકાય ખીજ શબ્દોમાં કહીએ તો, આધુનિક રાજકારણ અને આધુનિક અર્થકારણ સર્જેલા તદ્દન જુદા જ સામાજિક સદર્ભમાં જુદી જુદી દક્ષાએ લડાનરી લોકશાહી લડતની એક વ્યાપક અને દીર્ઘજીવી પ્રક્રિયાના ભાગરૂપે પણ તેમજ નોઈ થકાય.

સહીઓથી સ્થગિત અને કુહિત રહેલ ભારતીય સમાજના સામાજિક-આર્થિક રૂપાંતર (ટ્રાન્સફર્મેશન) ના એક રામણ જી સાધન તરીકે રાજ્ય અને તેની સરકારો પર ઉત્ક્રાંતિવાદીઓ અને ક્રાંતિવાદીઓ બેઠેલો ધણો મોટો મહાર પાડેલો, જે કારણ અને છેલ્લે છેલ્લે તો વધુ વિધનરૂપ પુરવાર થતો જણાતા, પોતાની હાલત સુધારવા, અથવા કમ-સે-કમ વધુ બજારી અટકાવવા માટેના રાજકીય ક્રિયાના નવા ઉમેરો તરીકે આ બધી લોકચળવળોને 'કદાચ ધટાવી શકાય

અમેરિકાના પ્રખર સમાજ વૈજ્ઞાનિક અને ચિંતક કાર્લ ડોઈચના શબ્દોમાં, "પરિણામોની

સંભાવતા મદલવા માટેના સમાજનો સચિત પ્રવાસ, તે રાજકારણ." એ અર્થમાં પોતાની નિષ્પત્તિને ઘાટ આપવાની પોતાની શક્તિને વાચા આપવા અથવા તરછોડાયેલા લોકસમુદાયોના પ્રવાસો તરીકે પણ આ ચળવળોને ધટાવી શકાય

વિશાળ અર્થમાં આ લોકચળવળોને રાજકારણના વિષયવસ્તુ અને પદ્ધતિ બનેલી પુનઃવ્યાખ્યા કરવા તાકતા પ્રવર્તે તરીકે ધટાવી શકાય જે મુદ્દાઓ ઉચ્ચ તથા કાલ સુધી રાજકારણના વિષયવસ્તુ તરીકે ગણાતા ન હતા, જેવા કે, સામાન્ય લોકોનું આરોગ્ય અને સુઆહારી, જંગલો, વૃક્ષો અને સામુદાયિક સાધનસંપત્તિ પર સ્થાનિક અથવા 'ધરતીના છોડ' ના અધિકારો, સમાજમાં ખૂટેલી સ્થૂલ અને ભાગ્યે જ પ્લાન ખેતી સહમ હિસાબો અને શોષણપ્રધાનોના વિરોધ અને કચડાયેલાઓના માનવીય ઝોરવ અને વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્યના રક્ષણ માટેની હિલચાલો, સ્ત્રીઓના હક્કો, વેદપ્રથા અને બાળમજૂરી અને બાળશોષણ સામેની ચળવળો, વગેરે હવે રાજકીય મુદ્દાઓ બને છે અને તેમને લોકચળવળોના વિષય બનાવાય છે. તો ખીજી ખાલુક ચૂંટણીઓ, ધારાસભાઓ, રાજકીય પક્ષોના, એટલે સચિત રાજકારણના ચીલાચાલુ માધ્યમોથી પર રાજ્યસત્તા કબજે કરવાનો એક માત્ર હેતુ ધરાવતી 'રાજકીય પ્રવૃત્તિ'થીય ભિન્ન, પણ પોતાની નિષ્પત્તિને ઘાટ આપવાની પોતાની શક્તિની એક અજમાયશ, એ વ્યાપક અને સર્વ-ગ્રાહી અર્થમાં, સત્તાની પ્રક્રિયામાં આ લોકસમુદાયો સામેલ થાય છે આમ રાજકારણની જ નવેસરથી વ્યાખ્યા કરવાની જરૂર પર આ લોકચળવળો ભાર મૂકે છે ઉત્તરાખંડની 'ચીપકો' મુવમેન્ટ, છત્તીસ

*નવેમ્બર ૧૭,૧૮ દરમિયાન ઈસર કેલેજના ઉપક્રમે, ગુજરાત રાજ્યશાસ્ત્ર મંડળ દ્વારા આયોજિત 'લોકભાગીદારી' પરના વર્કશોપમાં વચ્ચેલ પેપર-વૅપક બન્યુઆરી ૧ ૧૯૮૫]

ત્રદની ખાણિયાઓની લડત, આદિ પ્રદેશમાં રેલ્વે
કુલી સંઘર્ષની પ્રવૃત્તિ, હરિયાણા, ઉત્તરપ્રદેશ,
ગિહાર, મધ્યપ્રદેશ વગેરે રાજ્યોમાં 'બન્ધુઆ
મુક્તિ આંદોલન', કર્ણાટકના કનકપુરામાં ખાણોના
ખોદકામ અને રેનાઈટની નિકાસ સામે ખેડૂતોનો
સત્યાગ્રહ, ગારખંડ મુક્તિ-મોર્ચાના ચળવળો,
સ્ત્રીઓ પરના અત્યાચારો અને હંદોજ
પ્રથા વિરોધી આંદોલન, જળાશયો બંધાતા દૂળમાં
જતી જમીનો સામે જમીન અથવા યોગ્ય અને
ઝડપી વળતર માટે ગુજરાતનાં વિવિધ જિલ્લાઓમાં
ચાલતી ચળવળો, આંદોલનો, પરના અત્યાચારો
સામેની લડતો-આ બધી લોકચળવળો આર્થિક
અને રાજકીય મામલોઓ પૂરતી મર્યાદિત નથી તેના
પર્યાવરણીય, સૃષ્ટિ સમગ્રલાલક્ષી (ઇકોલોજિકલ),
સાંસ્કૃતિક-શૈક્ષણિક તેમજ માનવીય ત્રૈવની
પ્રતિષ્ઠા જેવા માનવવાદી પરિભાષો પણ એટલા
જ મહત્વનાં અને મુશ્કેલ છે. જેમની સામે આ
લડતો તકાવેલી છે, એ કોઈ વિદેશી દુરમન નથી
અલગત, આમાંની કેટલીક લડતો આંતરરાષ્ટ્રીય
પરિમાણે એ બર્ષમાં ધરાવે છે કે આપણુ રાષ્ટ્રીય
અર્થતંત્ર વધુ ને વધુ પ્રમાણમાં, આપણા
આર્થિક વિકાસના મોડેલને કારણે, ખુબ રાષ્ટ્રીય
કોર્પોરેશનો મારફતે આંતરરાષ્ટ્રીય મૂડીવાદી શોષણ-
પ્રથા સાથે ગૂંચાલુ બન્યું છે પણ એમની લડતોના ખર્ચ
નિશાન તો આપણા જ સમાજમાં જ ખૂંપેલા અને
સ્થાનિકથી તો રાષ્ટ્રીય સ્તર સુધીનાં જગતસભ્ય
ઝંજીરોના ધરાવતાં સ્થાપિત હિતો, છે, સક્રમ-સ્થૂળ
શોષણ અને હિંસાની પ્રથાઓ અને તેને ખોલતા
માનસ સામે નેમની લડતો તકાવેલી છે ગ્રામીણ
કહેલું કે, " મારી સ્વરાજની લડત એકા સાથે
મણુ મોરચે ચાલે છે; પહેલો મોરચો છે, વિદેશી
શાસકો, બીજો મોરચો છે, મારો પોતાનો સમાજ,
જે અનેક બંદીઓ અને નિર્બળતાઓથી ખાચોખાચ
બંધેલો છે, અને ત્રીજો મોરચો છે, કું પોતે, મારા-
માં રહેલી અપૂર્ણતાઓ અને નિર્બળતાઓ સામે
મારી સતત લડત ચાલે છે." ગ્રામીની 'સ્વરાજ'ની

લડતની યાદ અપાવે, એવી આ લોકચળવળો છે.
વિદેશી દુરમન સામે લડતુ પ્રમાણમાં સહેલું છે,
પણ પોતાના સમાજ અને ખુદ 'સ્વ'ની સામે લડતુ કેટલું
દુષ્કર છે, એની પ્રતીતિ તો અનુભવ કરે જ થાય.

ટૂંકમાં, આ લોકચળવળોને, અથવા રજની
કોહારી જેને 'પ્રાસરટ્સ એક્ટિવિઝમ' કહે છે
તેમને સ્થાપિતવ્યવસ્થા વિરોધી (એન્ટી-
સ્ટેટાબિલિટીએન્ટ) પરિવર્ણમાં શક્તિ અને શક્તિનું
ચિન્તન કરવાના પ્રયાસ તરીકે ધટારી શકીએ.
જ્યારે દેશ અને સમાજ એક પ્રવાહપતિત,
દિશાચળતાની અવસ્થામાં ફેંચેલા હોય, કોઈ
ઉદાત્ત ધ્યેય અથવા આદર્શ સિદ્ધ કરવાનો જોરસો
ગ્રામીણ બેઠો હોય; એક બાજુ 'જેસેથે'વાદી અથવા
સ્થાપિત વ્યવસ્થા સામે સીધા સંઘર્ષમાં જિતવતાં
કચડાલેલા અને અંપાયેલા લોકસમુદાયો હરતા હોય,
તો બીજા બાજુ લોકપ્રિયતાની અને વાંઝણી
બાપજીબેરી અને પરંપરા અથવા શિક્ષાદી
આપખુદશાહીના સાણસમાં સપડાયા હોય, ત્યાર
આવી ચળવળો છંડાયેલા અને તરછોડાયેલા
લોકસમુદાયો માટે આશાનું એક
કિરણ બની રહે છે

આમ પ્રાસરટ્સ યુવમેન્ટ્સ અથવા લોકચળ-
વળોને જુદી જુદી રીતે ધટાવી શકાય અને વિવિધ
સમાજવિદ્યાનીઓ અને ચિંતકોએ એમનું વિવિધ
રીતે અર્થઘટન કરવાનો પ્રયાસ પણ કર્યો છે અહીં
પ્રથામાં લોકોની ભાગીદારી (Participation of
the People in the System)ના સંદર્ભમાં
તેમને તપાસવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે.
ભાગીદારીના ખ્યાલનો વિષયોસ

પ્રગતિ, સમાનતા અને લોકચાહી સંબંધી
હારામતવાદી ખ્યાલોમાં ભાગીદારીના ખ્યાલને
સર્વોપરી મહત્વ આપવામાં આવ્યું છે, તો હારા-
મતવાદ વિરોધી વિચારધારાઓમાં પણ લોકભાગી-
દારીના ખ્યાલને, અલગત એક વિશિષ્ટ અર્થમાં,
ખાસ મહત્વ અપાયું છે. બહુજનસમાજના

રાજકારણનો ઉદય, ત્રીજી, પછાત અને અદ્ય વિકસિત સમાજોમાં રાજકીય પ્રક્રિયાનો પ્રવેશ અને ભૂમિતિ બહુ કરવાના ઇરાદાવાળા વિકાસના ખ્યાલનો લગભગ સર્વાનુમતે સ્વીકાર-આટલાં વાના થવા પછી તો ભાગીદારીના ખ્યાલે સામાજિક ચિંતાન અને સમાજવિજ્ઞાનના મુખ્ય મત્રનું સ્થાન મહત્વ કરી લીધું છે. જ્યારે ઠોઈ ખ્યાલ 'સખ દુઃખોઠી એક હી દવા' અથવા પોપટિયા રટણ કરવાની એક મત્રનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે ત્યારે તે તેનું આત્મિક સત્ત્વ અને ગત્યાત્મકતા શુભોવી બેસે છે ભાગીદારીના ખ્યાલનું પણ કઈક અશે આમ જ બંધુ છે લોકભાગીદારીને તેના તાત્કીક હેડા સુધી લઈ જવામાં આવે તો શુ ધાય એનાથી કઈક અશે બચતીત ઘઈને, તો ખીજી બાજુ પોતાના અખત્યાર અને સત્તાને લોકસમર્થન મળવું રહે એ માટે ભાગીદારીના અંગનાની જરૂર પછાતોને શાસક અમલોએ ભાગીદારી વિષે કેટલીક ભમણાઓ ઊભી કરી છે, અથવા થવા દીધી છે

૧૯૬૦ના દાયકા સુધી તો એમ મનાવું હતું કે વિકાસમાં ભાગીદાર થવાનો બધા લોકોને હક્ક છે, પણ ખરેખર તો સુરીકર લોકોનો જ એ વિશેષાધિકાર હતો એમ પાછળથી સ્પષ્ટ થયું જેમને નામે વિકાસનો અખડ જાપ જપવામાં આવે છે તે ત્રીજી, હસિત, શોષિત સમુદાયોનો ઠોઈ અર્થપૂર્ણ દિસેસો અથવા સામેલગીરી એ પ્રક્રિયામાં હતી જ નહિ. હકાકતમાં તો વિકાસની એ પ્રક્રિયા થકી આ લોકસમુદાયો પ્રધાની કિનારી પર ધકેલાવા લાગ્યા (માર્જિનલાઇઝડ) અથવા તો પ્રધાની બહાર ફેંજાવાના, તરછોડાવા લાગ્યા છે. આમ છતાં, પોતાની ભાગીદારી આણુ જ છે એવી પ્રમણા સામાન્ય લોકોમાં એકમેકને પૂરક એવા એ સ્પષ્ટ વિચારપ્રવાહોને કારણે ઊભી થઈ છે, અથવા ઊભી કરવામાં આવી છે. આ બે વિચારપ્રવાહો છે લોકરજક (પોપ્યુલિસ્ટ)

રાજકારણ અને લોકરજક અર્થકારણ. લોકો માહેના અરસપરસના પૂર્વગ્રહો અને અવિશ્વાસોને સંકોરવા અને પોતાની નિર્ણયતાઓ ને અસહાયતાનું ભાન કરાવી તારણહારોમાં લોકવિશ્વાસ ઊભો કરવા અને ટકાવી રાખવાના એક કસબ તરીકે લોકપ્રણામતી રાજકારણનો વ્યવસ્થિત ઉપયોગ, તો ખીજી બાજુ, આવા લોકવિશ્વાસને લોકસ્વીકૃતિ આપવાની નિષ્ણાત કામગીરી તરીકે, ધૂણીએ ગોળ લગાડવાના તેમ જ ભાખારીઓ જ્યારે બહુ ગોઠારો મચાવે ત્યારે જમણવારનો એ હવાડ ફેંકવાની એક રસમ તરીકે લોકરજક અર્થકારણનો ઉપયોગ-આ બે ને દ્વારા સામાન્ય લોકોને (પ્રધાની બહાર અથવા કિનારી પર ધકેલાયેલા સમુદાયો) એમ લાગે કે અમે પ્રધામાં ભાગદાર થઈ રહ્યા છીએ

આ ભમણાને કારણે જ અસલ ત્રીજી, કંત્રાસિયન અધઃપતન સાથે લોકરજક અર્થકારણ અને લોકરજક રાજકારણનું સહઅસ્તિત્વ આણુ રહે છે. લોકસમુદાયો વચ્ચે જેમ વધુ તીવ્ર પૂર્વગ્રહો અને અવિશ્વાસ, જેમ વધુ ત્રીજી અને કંત્રાસિયત, તેમ વધુને વધુ પ્રમાણમાં લોકરજકતામાં શ્રદ્ધા અને આર્થિક તેમ જ રાજકીય લોકરજકતાનું સૂત છે, 'લોકોની ભાગીદારી' પણ વિકાસના રાજકારણ અને અર્થકારણને સામાન્ય લોકોની પહોંચ બહાર એટલું તો ઊંચું રાગો, જેથી સામાન્ય લોકોને તેમાં સામેલ થવાની લાઉડસ્પીકરોથી અહોનિય ખાત્ર પોઠારી ચકાય । જેથી ઘઈ રહેતો આ બધો વિકાસ તમારા ખાતર જ છે ત્રીજી દૂર કરવા અમે આટલું બધું કરીએ છીએ, છતાં નો તમારી ત્રીજી દૂર થતી ન હોય, અથવા તમે વધુ ત્રીજી અને ત્રીજી વધુ કંત્રાજ બનતા હોય તો એમાં વિકાસના અમારા પ્રશ્નોનો ઠોઈ વાક નથી. ને કે ત્રીજી દૂર થતી નથી, એવો ભામક પ્રચાર વિશેષ પથો કરે છે, તેઓ તો વાકફેખા છે, અને આ દેશની પ્રગતિ તથા વિકાસ નહિ

ચાહનારી વિદેશી સત્તાઓના હાથા ખની જાય છે. એવો પ્રચાર કરીને લોકોનો મનોરસાહ (મોરસ) ટોડી નાખે છે અને તેા વિકાસ માટે તનનોડ પ્રયાસ કરી રહ્યા છીએ. પણ કેટલાક જલ્દતના પરિણામે અને આતરરાષ્ટ્રીય સંજોગો હવનમાં હાડકા નાખવાનું કામ કરે છે, અને આપણા મૂખ વિરોધ પક્ષો એટલુક સમજતા નથી કે બેહારની સત્તાઓ આપણને અસ્થિર, નાજી પાડવાના, આપણા ટુકડે ટુકડા કરી નાખવાના સોચન ખાઈને બેઠી છે. આથી વિરોધ પક્ષો અદાલતો ન કરે; કાયદો અને વ્યવસ્થા જાળવી રાખવામાં મદદ કરે, કામદારો અને શ્રમિકો હડતાળ ન પાડે; ટૂંક-મા લોકોને સડકાર મળી રહે, લોકો સંઘર્ષનો માર્ગ ડોડી, નીચી મૂડીએ કાયદાનું પાલન કરે તેા જુદા ઠીકઠાક યદ જાય અને આપણે પ્રગતિ અને વિકાસને એવરેસ્ટ સુધી કરી શકીએ. આ કળું મધુર રાષ્ટ્રીય સંગીતમાં આપણા અર્થસંચાલકો તખલાનો તાલ આપવા તોયાર જ છે : જુદુ થયું આ પોલિટિક્સ. રેશનું સરવાળાનું વાળું છે આ પોલિટિક્સે બધ કરો, હવે તેા જરા જ પો. આ પોલિટિક્સથી ભાગીદારીના આ યુગને ખીજો મોટો વિરોધાભાસ લોકરજક બાપજીભોરીનો ઉપયોગ સામાન્ય લોકોને રાજકારણથી અજાત કરવામાં. દૂર કરવામાં, ડીપોલિટિસાઈઝ કરવામાં વિકાસની પ્રક્રિયાઓને જ મિનરાજકીયકૃત કરવામાં ખુદ આખી રાજકીય પ્રયાને જ મિનરાજકીયકૃત કરવામાં આવે, જેથી આવેય તે શક્તિવહોલો જનસમુદાય સંગ્રહિત રાજકારણ અને સંગ્રહિત અર્થકારણનાં પગધિયા ચઢવાની હિંમત સદા જ ન કરે. એમ કરવું એ જ એના પોતાના હિતમાં નથી. એમ માનીને પ્રધાની સીમાની જલાર ટૂંટિયું વાળીને બેસી રહેવાનું પસંદ કરે. અને પોતાની જરિયાતો સંતોષવા તારણહારો અને સુખના એજન્ડો, ટકનો-ખુરેકેટો 'દાદા' અને સાક્ષિયા વગેરે પર આધાર રાખતા યદ જાય તેા સામૂહિક ઘેનની જાળાઓળી

જેવાં સરકારી સવહન માધ્યમે પર પીરસાતી વાનગીઓ આરોગી મેઈક-બિલિવની દુનિયામાં રહેતો યદ જાય.

એક જ મતની ખીજ દાડ જેવા આપણા વિરોધ પક્ષો પણ આ જ રાજકીય શેલીના પુરસ્કર્તા અને કારીગર છે

પણ આમ છતાં, દુનિયાની સૌથી મોટી લોકશાહી યદને બેઠા છીએ એટલે લોકોની ભાગીદારીના બાલ, ઔપચારિક કમ્પૉઝ અને ટીલાટપકા કરવાની તેા જરૂર ચાલુ રહે છે. એક વખત લોકશાહી પ્રક્રિયાઓ ચાલુ યદ એટલે રાજકીય ભાગીદારીનાં કમ્પૉઝ તેા કરવા જ પડે પણ આ ભાગીદારી રાજકીય પક્ષો, પ્રતિનિધિક સંસ્થાઓ જેવા રાજકીય ભાગીદારીનાં માધ્યમે અને કડીત ત્રો દારા નહિ, પણ નેતા અને લોક સમુદાય વચ્ચે 'સીધો, પ્રત્યક્ષ સબધ' સ્થાપીને ભાગીદારીની બમણા જિગી કરવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવે છે રાજકીયભાગીદારીના સ્થાપત મળખા અને સંસ્થાઓ તેા ભાગીદારીનાં અવરોધક છે, એવો વ્યવસાયત પ્રચાર ચલાવીને લોકસ મોહક, તારણહાર નેતા અંગત અથવા વૈયક્તિક અપીલ દારા મેઈક અદરદ બાહ્ય અથવા આતરિક ખનરા સામે લોકોને સંગ્રહિત થવાનો પ્રચારમારો ચલાવે રાખે છે. નેતા ભાગીદારીના માધ્યમે વજાટીને સોધો ટાળા પાસે જાય છે, હબરોની સખ્યામાં લોકોને એક સાથે મળે છે, નેતાના અલપજનબ દયન કરી પોતે જાણે કુતાર્થ થયા હોય એવો ભાવ લોકો અનુભવે છે. આ દજનના જલ્દામાં નેતા લોકોની વક્ષદારી અને ચૂટણીટાણે મત મંજી છે. આ થયા પેગિસ્ટરી લોકશાહીના કમ્પૉઝ જેવા બાલ પ્રતિકા, જેને ભાગીદારીના નિર્દેશક તરીકે ધટાવાય છે, આ ભાગીદારીનો ત્રીજો વિરોધાભાસ. લોકો તેમની પ્રાતિનિધિક સંસ્થાઓની શક્તિમાં, ધટાડો જેમ વધારે, એટલા જ વધુ પ્રમાણમાં સત્તાધારકો

અને લોકો વચ્ચે વિશેષ અંતર, અને એ અંતર પુરવા માટે એટલા જ વધુ પ્રમાણમાં સીધો સંબંધ જોતો કરવાનું પ્રયાસ તરીકે પોલિસિટરી લોકશાહીના પ્રતીકોના વધુ બહેળો ઉપયોગ

પરિણામે, ભાગીદારીના માધ્યમોથી વચિત લોકસમુદાયો પ્રથાની બહાર ફેળાઈ જાય છે, સ્થાપિતવ્યવસ્થાના દમનને વિશેષ ભોગ બને છે, અને એથી સત્તા કેન્દ્ર પર વિશેષ પરાવલંબી બને છે જેમ જેમ દમન અને શોષણ વધુ (ભાગીદારીથી વચિત સમુદાયો દમન અને શોષણના વધુ ભોગ બનવાના) તેમ તેમ સત્તાકેન્દ્રો, સત્તાધારકો પર તેમની પરાધીનતા વધુ ઓમ, ભાગીદારી ચૂંટણીદોષે રાષ્ટ્રીય રાંટલાની એકાદ કરચ પોતાના ભાગે આવશે એવી આશા સેવતા 'વસવાયાની' ભાગીદારી'નું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. ભાગીદારીનો વિરોધભાસ તેો જુઓ. ભાગીદારી ખુદ વધુ તે વધુ કોન્ડ્રિત બનતી જતી રાજકીય પ્રથા માટે, લોક અનુમેદન મેળવી આપનાર એક ખ્યાલ બની જાય છે; લોકશાહીદારીના માધ્યમે જેવા મધ્યવર્તી માળખાનો નાશ કરીને, કાયદો અને વ્યવસ્થાને આરાધ્ય દેવ માનનાર અને દમન તેમજ શોષણ પર હેવતી લોકવિરોધી એવી શાસનપ્રથાને જ ન્યાયા દેવનાર એક ખ્યાલ બની રહે છે. ભાગીદારીના ખ્યાલનો આથી વિશેષ વિવર્ધન કયો હોઈ શકે ?

વિવર્ધનનું વિશ્લેષણ

લોકોની ભાગીદારીના આ ખ્યાલને વિવર્ધન આપી શકે એવી પાછળ ક્યાં કાણે, પરિણામ જોવાબદાર છે, એના વિશ્લેષણ વિના ભાગીદારીની આ ચર્ચા અધૂરી જ ગણાય પ્રથમ તો, ભારતીય રાજ્યના સ્વરૂપ અને તેણે ભજવવાની જામિકા સંબંધી ખ્યાલમાં આવેલું પરિવર્તન.

આઝાદીના આરંભિક દોઢાં દાયકા દરમિયાન

ભારતીય સમાજના સર્વતોમુખી રૂપાંતર કવના એક સાધન તરીકે રાજ્યનો આપણે ત્યાં વિચાર કરવામાં આવેલો. અને આ ભૂમિકા તે સુધેર ભજવી શકે તે સારું સમાજના અન્ય વિભાગોના ભોજ હેઠળ તે ક્યારે ન જાય એ માટે તેની સ્વાયત્તા પર સકારણ અને વાજબી રીતે જ વધુ ભાર મૂકવામાં આવેલો. છેલ્લા દોઢે દાયકાથી આ ખ્યાલનો ઉત્તરોત્તર ત્યાગ કરવામાં આવતો. હોય એમ લાગે છે મુખ્યત્વે બે કારણોસર આમ બનતું હોય એ શક્ય છે. એક તો, હવે જે સરકારો સત્તા પર આવે છે, તે આ કાયદો કરી શકે તેવી ગુલામ ધરાવતી નથી બે, શાસક અમરજો કદાચ બહુબીજીને રાજ્યને આ કાયદોથી સંકળી લીધું હોય એમ લાગે છે આઝાદીના પ્રથમ વીસ-પચ્ચીસ વર્ષો દરમિયાન રાજ્યની દરમિયાનગીરી દ્વારા આર્થિક અને સામાજિક ક્ષેત્રોમાં આપણા શાસક અમરજો પોતાના જીવનધારણની 'સપાટી' ટકી રહે, એટલું જ નહિ, બહુજન સમાજના ભોગે ઉત્તરોત્તર જીર્ણોત્તરિ પ્રાપ્ત કરતી રહે એવો ઉત્પાદનનો પાપો અને રાજકીય સત્તાના સાધન-સ્રોત પેદા કરી લીધા છે કે હવે રાજ્યની આ ભૂમિકા-ભારતીય સમાજનું સામાજિક-આર્થિક રૂપાંતર કરવા અને તેને ચાલુ રાખવા તેની દરમિયાનગીરીનું સાતત્ય-ધટાકડા અને સહાયવાની વેતરણમાં તે પડ્યો છે અને તે પછી ત્યારે જ્યારે રાજ્ય વિતરણાત્મક અને બહુજનશિશુમય ભૂમિકા ભજવી શકે એટલું સફર બનવા લાગ્યું છે ત્યારે અત્યંતે આપણા દેશમાં સામાજિક-આર્થિક રૂપાંતરના માધ્યમ તરીકે રાજ્યનો ખ્યાલ ચલણી નથી, દેશના કરોડો ગ્રામીણ, વચિત લોકોની પ્રાથમિક જરૂરવાતો અને અપેક્ષાઓ સતોષનાર તરીકે રાજ્યને જોવામાં આવતું નથી હાલમાં રાજ્ય વિશેષે જ ખ્યાલ ચલણમાં છે તે તો સમાજના ટેકનોલોજિકલ આધુનિકીકરણના એજન્ડા તરીકેનો છે, લોકોને સમાવી શકે, 'મેનેજ' કરી શકે તેવી સંસ્થા તરીકેનો છે. વિચન

નકશામાં, ખાસ તો ત્રીજી દુનિયાના દેશોમાં, એક મજબૂત, ટેકોતોલોજીમાં આજીવ વધેલા, મેનેજેરિયલ ક્ષમતા ધરાવતા દેશ તરીકે વડ પાડી હઈએ, એના પર વિશેષ ભાર મૂકાય છે પીવાના એકપ્પા પાણી, સસ્તો પોષ્ટિક આહાર, પ્રાથમિક અને પ્રોદ શિક્ષણનો ઝડપી ફેલાવો, રોજગારીની તકોમાં વધારો-નૂ કમાં ગરીબીનાબૂદી અને બહુજન સમાજનું જીવનસ્તર રહેજ જી'યું' આવે એવા પ્રયાસોને બદલે એશિયાઈ રમતો-ત્સવ, મિનિગેડાયેલા દેશોની પરિવહ, કોમન વેલ્થના દેશોનો મોથોદાટ મેળાવડો. છપમટો અને અહુવિદ્યાનના વિકાસ પર વધુ ભાર, આધુનિક ઈલેક્ટ્રોનિક સચાર માધ્યમેના ઝડપી પ્રસાર માટેની વેલછા - આ બંધોને આપણે જે રીતે બિરદાવીએ છીએ, તે રાજ્યના સ્વરૂપ અને તેની શૂંભિકા વિષે આપણા શાસક અમરગૃહમાં થયેલ પરિવર્તનના ચાહી ખાધ છે. આ રાજ્યના સ્વરૂપ અને શૂંભિકાઈન (રોલ પરસીશન) હેઠળ, સામાન્ય લોકોએ આપણા મેનેજેરિયલ શાસકો અને તેમના પ્રેરણાસ્ત્રોત લોકસમૃદ્ધ તારણહાર નેતાની બિરદાવણી કરતી તાળીઓ પાડવા સિવાય કંઈ બાગીદારી કરવાની હોય ?

એ, રાજ્ય અને સમાજ વચ્ચે વિકાસ પામી રહેલ નવો સંબંધ

ઉલ્લા દોલેક હાયકાથી ભારતીય સમાજ અને ભારતીય રાજ્ય વચ્ચે જે નવો સંબંધ વિકસી રહ્યો છે, તે બાગીદારીની સમસ્યાને ઝોર ઘેરી અને મુરકેલ બનાવી રહેલ છે રજની કોઠારીએ આ નવા સંબંધને રાજ્ય અને તેના નાગરિકો વચ્ચેના નકારાત્મક મડાગાઠ-નેગેટિવ ડેડલીક-ના સંબંધ તરીકે વર્ણવવાનો પ્રયાસ કર્યો છે રાજ્ય અને નાગરિક સમાજ વચ્ચે મધ્યવર્તી શૂંભિકા બજાવતી મુખ્યસ્વેત્રણ પ્રકારની સંસ્થાઓ-લોકશાહી સંસ્થાઓ, સામાજિક ન્યાય સંબંધી સંસ્થાઓ અને રાષ્ટ્રીય એકીકરણની સંસ્થાઓ.

આ સંસ્થાઓ એકમેકથી લિનન અને અટૂલી રહીને કામ કરતી સંસ્થાઓ છે, એમ માનવાની જરૂર નથી. આ સંસ્થાઓમાં મોટા ગાખડાં પડ્યા છે. લોકશાહી પ્રક્રિયાને કારણે બહુજન સમાજોમાં જ્યારે આજી પાતળી બન્યુંત અને પોતાના હક્ક-સ્થાન વિષે થોડી ધણી સહાનતા આવવા લાગી અને એને વાચા આપવાનો આરંભ જેવો તેમણે ચાર કપોં ત્યા તો શાસક અમલગૃહના સહાન-અહાન કૃત્યોને કારણે આ સંસ્થાઓનું જ જખરદસ્ત ધોવાણ ચાર થયું છે. મધ્યવર્તી માળખાના અભાવે રાજ્યે આવા પ્રયાસોનો પ્રત્યુત્તર દમનના કેરડાથી વાળવાનું ચાર કયું છે. ખીજી બાજુ, ચૂટણીઓ અને પ્રચારાત્મક રાજકીય લાભ ખાટવા કરેલ અનેક કાવદાઓના અમલ માટે, હક્કો અને અસ્મિતાના રક્ષણ માટે શહેરી અને મામીજી ગરીબો, તેમ જ વચ્ચેનો સંગઠિત કરવાના જે પ્રયાસો ચાલી રહ્યા છે, તેને જ કચડી નાખવા સ્થાપિત હતો, પોલીસતંત્ર, સ્થાનિક માયાભાર અને માફિયા તત્વો અને વધીવટી તંત્રનું એક ગ્રહણ ધન રચાતું બન્ય છે આમ ખુર રાજ્ય અને તેના જ નાગરિકો વચ્ચે મુકાબલા જેવી સ્થિતિ સર્જાતી બન્ય છે, અને તેમાં નાગરિકોની તરફદારી અથવા રક્ષણ કરવાને બદલે તે ખુર સ્થાપિત હિતોનું સાધન બનતું બન્ય છે. રાજ્ય ઝડપથી પોતાનું લોકશાહીસ્વરૂપ ગુમાવતું બન્ય છે, અને સ્થાપિત હિતોના હાથ તરીકે નાગરિકો પર, વિશેષ તો નબળા, અસંગઠિત, અને નિસહાય નાગરિકો પર જુલમ, દમન, બળજબરી કરી બાજુનાડું એક મત બની રહે છે. લોકશાહીદારીની મોઠગાથ આપતી વિવિધ સંસ્થાઓ અને પ્રક્રિયાઓને જ જ્યા તાણું મરાતું હોય ત્યાં પ્રધાને વધુ ને વધુ પ્રમાણમાં પાશવી બળ-પોલીસ, પેરામિલિટરી અને છેવટે આર્મી પર, તો ખીજી બાજુ માફિયા અને રાજકીય ગુંડાગીરી પર આધાર રાખવો પડે એમ બનતું હોય છે.

પણ આ સ્થિતિ આટલે અટકતી નથી. આજે જતાં એક સ્થિતિ ઊભી થાય છે, જેમાં રાજ્યની સત્તાના ધારકો ખુદ પોતાની સત્તા એવા માધાભાષે, દાંડ, અસામાજિક તત્વોના હાથમાં ગ્રામવત્તા અથવા સોંપતા બંધ છે, જેમના પર પછી તેમનો કાળૂ રહેતો નથી આગીલુ ભારતના અને ઔદ્યોગિક શહેરોના સ્તંભવિસ્તારોમાં ઘણા ઈલાકાઓ એવા છે, જ્યાં લાખોની સંખ્યામાં લોકો રહે છે, પણ ત્યાં સરકારનો કાળૂ નહિવત્ છે. કેટલાક વિસ્તારોમાં જ ભારતના 'સાવર્ણીય પ્રજા-સપાક રાજ્ય'ને મૂર્તિમત કરતી સરકારનું અસ્તિત્વ જ નથી ! સરકારનું ખર્ચાસ અથવા ખંડાસ મંડળ યવાને કારણે સરકારના કાર્યો-મધ્યસ્થી બનવાનું, તંકારોનું નિવારણ, કાયદા ધરાવતા અને અમલ કરવાનું કાર્ય, વ્યવસ્થાનું સ્થાપન કરવું વગેરે સ્થાનિક જમીનદારો, માધાભાષે માણસો, સરકારવિહીન ગુનાઈત નવધર્મિકો, દારૂ, જુગાર, કુટુંબપાનાના અડાઓના સંચાલકો, 'અર્ધસત્વ' કિસ્મના રામા શેટ્ટીઓ કરે છે ધરપકડ માટે આવેલા ઈન્સ્પેક્ટરની રૂબરૂ, પોતાની ધરપકડ અટકાવવા પોલીસ કમિશનરને વચ્ચે લાવીને ઈન્સ્પેક્ટરને બોલો પાડનાર, નવી દલ્દલીમાં હુમલો સ્થાનોએ કનેકશન ધરાવનાર અને પછી તો પોતે જ ચૂટણી મારફતે રાજકારણમાં પ્રવેશવાની સત્તા ધારણ કરનાર રામા શેટ્ટીના શાસન હેઠળ લોકભાગીદારીનો કથો છાંડ પાતરી શકે !

ત્રણ, આર્થિક વિકાસના મોડેલે સર્જેલી સમસ્યાઓ અને ભાગીદારી

આજીવી પછી આર્થિક વિકાસનો જે મોડેલ અપનાવ્યો તેણે જે સમસ્યાઓ ઊભી કરી છે, તેનાથી ભાગીદારીનો કાયદો વધુ મુશ્કેલ, વધુ જટિલ બન્યો છે આર્થિક વિકાસની જે તરાઈ આપણે અપનાવી છે તેને આર્થિક પ્રયામાં બહુજન સમાજની ભાગીદારી સાથે કોઈ સંબંધ નથી. અથવા જે કોઈ સંબંધ હોય તો તે

બસ સંબંધ છે. વિતરણને પ્રાધાન્ય ન આપના આર્થિક વિકાસથી ભાગીદારીની સમસ્યા કદાપિ હલ થઈ શકે નહિ, કારણ વિતરણ અને ભાગીદારી આર્થિક સંબંધથી જોડાયેલાં છે. ખરેખર તો ભાગીદારી વિના જે આર્થિક વિકાસ થાય તેને 'આર્થિક વૃદ્ધિ' અને કહેવું, એને વિકાસ ન કહેવાય એમાં આપણને આશ્ચર્ય ન થવું જોઈએ કે દરેક પંચવર્ષીય યોજનાને અતે આપણે ત્યાં ખેડારો, એટલે આર્થિક પ્રયામાં જેમનો કથો હિસ્સો નથી, કચી સામેવગીરી નથી, તેમની સંખ્યા કેમ વધતી જાય છે. એ તો ઠીકા જેવું સ્પષ્ટ છે કે ભારતના કંગડો લોકો, જેઓ શ્રમ કરી શકે તેવા છે, તેમને અર્થપ્રયામાં સામેલ કરતી, તેમને રાજ્યારીની તકો પૂરી પાડતી, આર્થિક વિકાસની વ્યૂહરચના આપણે અપનાવી નથી. એથી જિલ્દા, મુડીરોડાણના પ્રમાણમાં વધુ ને વધુ એાછી સંખ્યામાં લોકોને રાજ્યારી મળે એવી વ્યૂહરચના અપનાવી છે કરોડોની સંખ્યામાં ત્રગીઓને રાજ્યારીયા વચ્ચે રાખીને, ખરીદશક્તિ નહીં પહેાંચાડીને, તેમને માહકો અને જીવમોક્તતા જ બતાવ્યા નથી દેશના ઉત્પાદનમાં કે ઉપભોગમાં તેઓ ભાગીદાર થઈ શકે તેમ છે જ નહિ ત્રીજી રેખાની સ્કેમજાળ ઉપર રહેતા કરોડો લોકો વિકાસમોડે લના અનિવાર્ય ભારત્રેષ ખ ધપૂગ નાણાતંત્ર, કૃષાચો અને સતત ભાવવધારાને કારણે આર્થિક પ્રવૃત્તિના વર્તુળની બહાર ફેળાગાતા જાય છે, તેમ તેમની ભાગીદારીમાં પણ ઘટાડો થતો જાય છે આર્થિક પિરામિડના ટોચના ૨૦ ટકા લોકો રાષ્ટ્રીય આવકના લગભગ ૪૯૪ ટકા પકાવી જાય છે, જ્યારે તાળિયાના ૨૦ ટકા પાસે રાષ્ટ્રીય આવકના માંડ ૧૬ ટકા જ પહેાંચે છે દેશના લગભગ ૬૫ ટકા લોકોને, જેમના મોટા ભાગના મામીયુ વિસ્તારોમાં વસે છે, શુદ્ધ, પાણી પણ ઉપલબ્ધ નથી. ભારતીય અર્થકારણમાં અબજો, આખો મીચીને ત્રમે ત્યાં હાય મૂકો, તમને વિષમતાઓના પોપડા હાય

લામળે. અને વિષમતા એ બિનભાગીદારીનું એક પરિણામ છે, આપણા જેવા દેશમાં તો કદાચ સૌથી મહત્વનું પરિણામ છે. વધતી વિષમતાએનું એકાંત લોકભાગીદારીમાં સતત વૃદ્ધિ જ હોય, એ હિમેરવાની ભાગ્યે જ જરૂર રહે છે.

સમાજ જીવનના ખીજાં પાણી મહત્વના પાસા છે, કાખલા તરીકે સામાજિક-સાંસ્કૃતિક, જેમાં ભાગીદારીની સમસ્યા વધુ ઠકિન બનતી જાય છે. ભારત જેવા ભાતીગળ વૈવિધ્ય ધરાવતા સમાજમાં વિવિધ લોકસમુદાયોની ભાગીદારી દ્વારા જ રાષ્ટ્રીય એકીકરણ અને એક નાગરિક સંસ્કૃતિનું નિર્માણ થઈ શકે. આપણા જેવા સમાજમાં સ્વાયત્તા અને સામેલગીરીનો વિવેકપૂર્ણ સમન્વય ન સંધાય તો ગૃહીર સમસ્યાઓ જીંદી થયા વિના નહિ. પંબળ, જમ્મુ-કાશ્મીર, આસામ અને ઉત્તરપૂર્વીય રાજ્યો વગેરેમાં જે ચિંતાજનક અને અત્યંત નાજુક પરિસ્થિતિ જોખી થઈ છે, તેને એક ખુલાસા સંક્રાંતી જતી ભાગીદારીમાં પડેલા છે, તો ખીજો ખુલાસો સત્તા અને પ્રભાવના આત્મીક કેન્દ્રીકરણમાં રહેલો છે બન્ને ખુલાસા એકબીજાને પુષ્ટિ આપે છે.

લોકભાગીદારીનું સંક્રાંતિ ક્ષેત્ર, તો ખીજા પાણી ભાગીદારીની વધતી જતી જરૂરિયાત-એ બન્ને જે એક ઐતિહાસિક સંકલ્પ રચે છે, તેમાં આપણે ભારતમાં ઠેર ઠેર દેખા દેતી, સ્થાનિક,

માસરદેસ મુવમેન્ટ્સની સમજૂતી આપી શકીએ, લોકભાગીદારીના ઔપચારિક, સ્થાપિત માળખાના ધોવાણે જે અવકાશ સર્જ્યો છે, તેની પૂર્તિ કરવાનું ઐતિહાસિક કાર્ય આ લોકચળવળો કરી રહી છે લોકભાગીદારીનાં નવા માળખાં ન રચાય, પ્રયા અને નાગરિકો વચ્ચે વધુ વ્યવસ્થિત સંબંધન-સરણીઓ જ્યાં સુધી નહિ સ્થપાય, ત્યાં સુધી આવી લોકચળવળોની પ્રસ્તુતતા અને મહત્વ બેઠ ચાલુ રહેશે જ.

* આ લખાણ તૈયાર કરવામાં ધીરુભાઈ શેઠ અને રજની દેઠાદારીના નિગ્ન દિગ્ગિત લેખોનો આધાર લીધો છે. લેખક તેને ઋણસ્વીકાર કરે છે.

(૧) રજની દેઠાદારી 'આસરદેસ મુવમેન્ટ્સ - ધ રુર્વ ફોર્ આસ્ટરનેટિવ્સ', ઇસિસ્ટ્રેટેક પીકલી, રૂ. એપ્રિલ ૧૯૮૪.

(૨) ધીરુભાઈ શેઠ (અનુ દિનેશ શુક્લ): 'ભારતની રાજકીય કટોકટી', અર્થાત્, જુલાઈ-સપ્ટેમ્બર ૧૯૮૨

(૩) ધીરુભાઈ શેઠ (અનુ દિનેશ શુક્લ): 'ગળ-આદો-લનો અને નહુ રાજકીય', અર્થાત્, ઓક્ટોબર-ડીસેમ્બર, ૧૯૮૨.

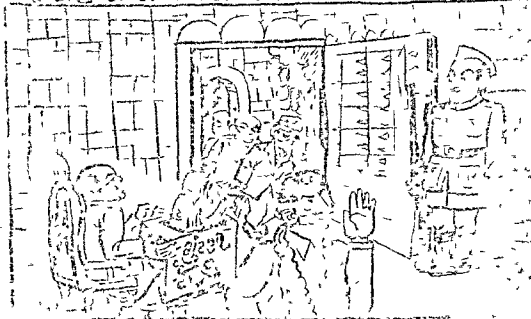
ધીરુભાઈ શેઠના કપરાકા બન્ને લેખો દિલ્હીથી પ્રસિદ્ધ થતા 'સેમિનાર' માસિકમાં અનુક્રમે નવેમ્બર ૧૯૮૨ તથા ઓક્ટોબર ૧૯૮૨ના અંકોમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા

-લેખક

કોરાવાલો ઉત્તેજન આપનારને સજા મેલતો જોઈ



મેં દાણચોરીથી પૈસા લે'તોને ઘોર કદાવ મળે.



સરસી સીમાઓ નહીં પેશાબ હા !



દારૂકર વારંવાર બોલાવે તો... સોચોકુલી કોંસા ફેંતે કુટ્યા ફો?



ચૂંટણીની પૂર્વ સંખ્યાએ ઉમેદવારો પાસે અપેક્ષાઓ

(લોકસભાની ચૂંટણીઓ ધઈ રહી હતી; પરિણામો જાહેર થયા ન હતાં તે અરસામાં જે કોઈ પક્ષ સત્તામાં આવે, તેણે તત્કાળ કયા કાર્યક્રમો ઉપાધીને પાંચ વરસની-તેમની અવધિ દરમિયાન નક્કર પરિણામ જતાવવા જોઇએ એ વિષે એકપ્રેસ-મેગેઝિન (૩૦-૧૨-૮૪) માં પ્રગટ થયેલા અનેક સમીક્ષકોના (વચારો સુદા રૂપે)

ડી. ટી. લોકડાવાલા ભારતના લઘુપ્રમતિષ્ઠ અર્થસાક્ષી છે. તેમણે પ્લાનિંગ કમિશનના ડેપુટી ચેરમેન તરીકે પદમાંથી જાન્યે છે.

(૧) આ દેશની સૌથી કઠોર સમસ્યા જરીબી છે. આજ પૂર્વે એક તો, 'ઈન્ટીગ્રલ રૂરલ ડેવલપમેન્ટ પ્રોગ્રામ' (IRDP) તથા બીજો ('નેશનલ રૂરલ એમ્પ્લોયમેન્ટ') (NREP) કાર્યક્રમો દ્વારા બેકારી દૂર કરવા સકારે પ્રયાસ કર્યા છે. પરંતુ, ફરી પચવર્ષીય યોજનાની અધવચ્ચે (૧૯૮૨-૮૩) બેકારી અને જરીબી નાબૂદ કરવાની દિશામાં સફળ થવાનો કાવો અતિ-શયોક્તિ ભરેલો છે (તેની ખાતરી તો 'નેશનલ સર્વિસ સ્કીમ'નો ૧૯૮૩નો હેવાલ પ્રગટ થયે થશે)

દરમિયાન, પશુ કેટલુંક તો ઘઈ ચકે, એમ છે. ઘા. ત (૧) સૌ જાણે છે કે જરીબ વર્ગને જે કોઈ આવક થાય છે તેનો મોટો ભાગ તો પેટભરવા પૂરતા અને પાછળ અરચવે પડતો હોય છે. અને આવકમાં ખાસ ઉમેરો થયા વિના ખાદ્ય પદાર્થોના કાવો જિયા ચકે છે ત્યારે તેને કચી રાહીત આપવાનું શરૂ નથી. વિશેષ મુશ્કેલી તો એ છે કે આ જરીબ વર્ગે નોકરીઆત-બાધિલા વેતન પત્રારહાર નથી હોતા સ્વ-રોકાણી (સેફ-એમ્પ્લોયમેન્ટ) વા, અન-સર્ગીત મજૂરો હોય છે; અને બીજા બાજુ, સરકાર એમની જ ગી સખ્યાને 'જરીબી રાહત વળતર' આપી શકે સ્થિતિમાં નથી આપી કરીને સરકારે વધતી જતી મોંઘવારી તાત્કાલિક રોકવાની રહે છે પરંતુ તે કઈ આજની જેમ નથી નોટો જાળીને ઘઈ ન શકે. અરેખર અનુચારી : ૧૯૮૫]

તો આ નવું નવું અને વધુ ઉત્પાદન એનો મેળ ખવડાવવો રહે છે. આ માટે નાણાકીય ખાલ જોડે ઉપર કક મર્યાદા મુકવી પડશે

બીજુ, 'એમ્પ્લોયમેન્ટ ઝેર ડી સ્કીમ' જેવા જોડે બેકારીનિવારણના કાર્યક્રમોમાં કુખની વાત એ છે કે તે દ્વારા કોઈ નવા આવકના સાધનો પેદા થતા નથી. રોજગારી આપવા ખાતર કેટલાક કામો જીલા કરાતા હોય છે (રસ્તા, સફાઈ આદિ, આથી કરીને એ સતત ચાલુ રાખવા પડે. પરંતુ, એથી કોઈ કાયમી પરિણામ ન આવે, બીજા બાજુ, મામ વિસ્તારોમાં જોડે એ કેટલા નવા ઉત્પાદક વ્યવસાયોની શક્યતાઓ છે-જે જમીન અને પાણીની અત્રત માલિકી બાળતેના કેટલાક પ્રચલિત ખ્યાલોમાં આવશ્યક ફેરફારો કરાય તો એ જવાનો પૂરતો ઉપયોગ રાષ્ટ્રીય આવક વધારવામાં ઘઈ શકે.

(૨) સમાજના ઉપલા, સ્તરેના સુખી કુટુંબો જે પ્રકારે ખર્ચ કરતા હોય છે તેના પર કાપ મુકી શકાય. આ માટે મોજશોખના સાધનોના ઉત્પાદન અને આયાત સામે કેટલાક તાત્કાલિક નિયંત્રણો મુકવાનું પાણી પંચવર્ષીય યોજનામાં સૂચન હતું જ અને નાણી મોટરોના ઉત્પાદન સામે કેટલાક પગલાં લેવાયેલાં. પરંતુ, જીવનમાં સાકાઈ અને કસકસના ખ્યાલને જ રામ રામ કરી દીધા હોઈ ને, એ દિશામાં કશું વિશેષ પગલું ન ભારતમાં, જરીબી અને તત્તર વચ્ચેની ખાઈ વધી છે. જાણે, એ જુદા રાષ્ટ્રો ન હોય (એક 'ઇન્ડિયા', બીજુ- 'ભારત'-જો)

(૩) વળી સરકાર પૂર્વે અને ૧૯૬૬ સુધી ઉત્પાદનનો જે અંક સિદ્ધ થયો હતો તે ૧૯૭૦ના

દાવકા પછી બહુ જ નીચે ગયો છે. જે બેતીના ઉત્પાદન સાથે આ દર વધારવામાં આવે તો રાષ્ટ્રીય અર્થતંત્રમાં ધોરણ ફેર પડે.

(૧) ઉપરાંત રાષ્ટ્રીય મૂડી રોકાણના ૪૦ ટકા રાજ્ય હસ્તકના બહેર વિભાગના ઉદ્યોગોમાં ખર્ચાય છે પરંતુ, તેના ઝડપી પરિણામની અપેક્ષા એ વ્યર્થ નીવડી છે એ કારણે અનેક છેત્રે અનેક નવી સમસ્યાઓ ઊભી થઈ છે.

હજી, જે દરેક દરેક બહેર વિભાગના ઉદ્યોગ અંગે તેની જવાબદારીઓ નક્કી કરવામાં આવે અને તેના વહીવટમાં કશી ભ્રાજના રાજકારણીઓની ડખન કરવામાં ન આવે-સિવાય કે તે ખાતાના પ્રધાન લેખિત સૂચના આપે, વળી તેમાં ઉચ્ચ કક્ષાની જાણ્યો માત્ર લાયક ઉમેદવારોને જ હસ્તક સોંપાય અને પક્ષપક્ષીમાં જગાબૂદ રૂબેરૂ રાજકારણીઓને વા નેમના દ્વારા વત્ર ધરાવનારા સભ્યોનીઓને દૂર રખાય તો રસ્તો નીકળે.

(૨) ધામ-વિસ્તારોના વિકાસ કાર્યક્રમોમાં નાણાકીય સહાય કરનારા ખાનગી હાતાઓને ઈન્કમટેક્સની જે રાહત મળતી હતી તેમાં જે ફેરફારો કર્યા છે તેથી તે સંસ્થાઓ જારે આર્થિક બીડમાં મુકાઈ ગઈ છે તો વળી, જ્યાં સરકાર સીધી સહાય આપતી હોય છે ત્યાં માન્ટ આપનાર સરકારી ખાતા કેમ બળે દાન આપતાં હોય, અને પક્ષીય રાજકારણીએ બલે સંસ્થાઓને એ દાન મેળવી આપતા હોય એવું વાતાવરણ ઊભું થવાથી સહભાગીદારીયુક્ત સહકાર ભાવના ઊભી થતી નથી.

*

[વી એમ. તારકુડે મુખર્ષી હાઈકોર્ટના જુલખવ ન્યાયમંત્રિ હતા, અને વરસો થયા નાજરિક અધિકાર સંમંતોના એક અમણી સચાલક છે.]

પંજબની કટ્ટણ કઢાણી માટે આખી શીખ પ્રજાને જવાબદાર લેખી ન શકાય એમના આનંદપુર સાહેબના કાવમાં ખાલિસ્તાનની માગણી નથી

(અલગત, તેનું એવું અર્થઘટન વારંવાર થતું રહ્યું હોવા છતાં-હો.) તેમાં બે મુખ્ય માત્રણીઓ છે. (૧) પંજબને અધિક રાજ્ય-સ્વાયત્તાતા આપવી, (૨) પંજબી ભાષા બોલનારા પ્રદેશોને પંજબમાં સમાવેશ કરવે; આ બંને માત્રણીઓ કોઈ રીતે અયોગ્ય નથી.

જે કે પંજબની તાજેતરની કટોકટી માટે અઠાલી દસે આરભમાં જે આમ-આદેલત જગાવ્યું તે જવાબદાર છે, પરંતુ, એટલું જ સાચું એ છે કે આદેલત અતિમવાદીઓના હાથમાં જઈ પડ્યું તે માટે શાસક પક્ષની “રાજકીય દાનત” જવાબદાર હતી, જેને અત્યંત ઈશ્તિહાસી ધાતકી હત્યામાં અલગ્ય; અને તે પછી શીખ માત્ર દુસ્મન-લેખીને દિલ્હીમાં અને ઈંતર સ્થળોએ કરવીથી કલેઆમ ચાલી. એના પ્રત્યાધાત રૂપે શીખને ભારત હવે પોતાની માણસીમ રહી છે કે કેમ એની જ શકા ભળી છે.

* નવી સરકારે આનંદ નમ્રતા અને સમજણ પૂરક આ પ્રશ્ન હાથ ધરવો પડશે. અઠાલી નેતાઓને દેશ બહાર તરીકે સ્વીકાર કરીને તત્કાલ જેલ-પુક્ત કરીને, વાટાઘાટે માટે સરકારે પદેલ કરવી જોઈએ, અને તેમની ન્યાયી માત્રણીઓને સ્વીકાર કરવો જોઈશે. આમ થશે તો જ શીખ-હિંદુ એકાત્મતા માટે ભૂમિકા ઊભી થશે તે જ રીતે સત્તાલાલચાના પરિણામ રૂપ આસામની પ્રજા સાથેનો સરકારનો બદલતો હવે ખતમ થવો જોઈએ. એના પરિણામે ત્રિફરેલા કોમી વિદ્રેષમાં ૩૬૦૦ નાજરિકોના જાન લેવાયા છે, તે બુદ્ધિનુ ન જોઈએ તે જ રીતે જરમુ-કાર્દમીરની સમસ્યાનો ઉકેલ કરવા માટે કારક અમદુલ્લા-ને સાચો દેહસકત છે જ-તેમને! તે રીતે સ્વીકાર કરીને પક્ષપલટુઓની સરકારને સ્થાને સાચી પ્રતિનિધિ સરકારની પુનઃ સ્થાપના કરવી જોઈએ.

(૨) રાજ્યો અને કેન્દ્ર સાથેના બંધનદાર તાકીદે સુધારવો જરૂરી છે. ભારતની એકતા

તેની વૈવિધ્યસભર અનેકતાના જ પાયા પર જ ટકી શકશે. લોકશાહી માટે સત્તાનું સમૂળું વિકેન્દ્રીકરણ આવશ્યક છે. એના જોરે જ કેન્દ્ર શાસન સુદૃઢ બની રહેશે.

સર્વવ્યાપી ભટ્ટાચાર્યને-હટાવવા માટે સૌથી પ્રથમ પદ્મપલટુઓ સામે અસરકારક 'પ્રતિબંધ-કાનૂન' પસાર કરી દેવો જરૂરી છે સાથોસાથ ચૂંટણીમાં નાણાનું તથા દાદાગીરીનું પર્યાપ્ત ખતમ કરવું જરૂરી છે વળી, કેન્દ્ર અને રાજ્ય સરકારોના તત્ત્વો તેમાં થતો સત્તાપક્ષીય દુરુપયોગને અત આશુવૌ જોઈએ. આ માટે ચૂંટણી સુધારા તત્કાલ જરૂરી છે

(૩) સત્તાપક્ષ અને વિપક્ષોએ એમના પોતાના જ પક્ષોમાં ખાસ-કરીને યુવક કોંગ્રેસમાં-ધૂતી ત્રણેલા ગુડા તરવાની હકાલપટ્ટી કરીને આત્મશુદ્ધિના કાર્યક્રમો ઉપાડી લેવા પડશે

(૪) નાગરિક સ્વાતંત્ર્ય અને કાયદાનું શાસન આ બંનેમાં જે સડો વધી રહ્યો છે તેમાં ભટ્ટાચાર્ય મુખ્ય પરિબળ છે. લોકોની પોતાની મોટા પાયા પરની ભાગીદારીના જોરે જ પોલીસ, પ્રસ્થાપત હિતો તથા રાજકારણી ગુડાતરતોના સહિયારા અપવિત્ર જોડાણોને અંત લાવી શકાશે નાગરિક સ્વાતંત્ર્યની પુનઃસ્થાપના માટે પોલીસ દમન અટકાવતી કાનૂનો અને ખીજ દમનખોર પત્રવાનો અંત લાવવો રહે છે.

૪

[અસત્તર અંદી એ'જીનિયર 'ઈસ્લામિક સ્ટડીઝ' સંસ્થાના ડિરેક્ટર તથા ભણીતા દાઉદી પંદારા સુધારક છે]

(૧) ઈદરાજીની સરકાર કોમી રાજકારણમાં ક્યારેક ખુલ્લી રીતે તો ક્યારેક ગુપ્ત રીતે સડોવા-વેલી હતી ૧૯૬૦ના દાયકામાં, બ્યારે તેમને ગ્રજલ લાગી ત્યારે, તેમણે મુસ્લીમો અને ઈતર લઘુમતિ-ઓના મત મેળવવા આર. એસ. એસ. (રાષ્ટ્રિય

સ્વયં સેવક સંઘ) તથા જનસંઘ (હવે ભાજપ) ઉપર કોમવાદી હિંસાની ઉત્તેજણી માટે પ્રહારો કર્યા પણ પાછળથી બહુ કુશળતાપૂર્વક હિંદુઓને પેતાની સાથે મેચવા સારું એટલી હદે ગયા કે આર. એસ. એસ. ઈદરાજીને સાચા હિંદુ નેતા તરીકે ગવાબ્યા, અને તેઓ પોતાનો રાજકીય ટેકો પણ તેમને આપતા થયા ! પંજાબની સમરયા બાબતમાં પણ ઈદરાજીને હેતુ ત્યાનું કોંગ્રેસી શાસન પોતાની પકડમાં રહે માટે ઉપરાત થીઓને દાખવા સારુ ઈદરાજી હિંદુ-ઓની તરફદારી કરતા રહ્યા.

મોરારામાદ અને મિરતથી માલેગાવ અને ભરડી- મુંબઈ સુધીના કોમી દુહ્વતોમાં યુનેઝારો કોણ હતા તે બજાવા છતાં, તેમને સજા કરવામાં ન હતી આવી, અથવા જેમને પકડેલા તેમને તરત જામીન પર છોડ્યા હતા.

* રાજ્ય ગ્રામીની સરકારના શ્રીચણેશ સ્વતત્ર ભારતના ઇતિહાસની અત્યંત ઘાતકી કોમી હિંસાની ઘટનાથી મડાયા છે. નિર્દોષ શીખોની રક્ષા તો બાળુ પર રહી પરંતુ વડાપ્રધાનની યુનેઝારોને સજા કરવાની ખાત્રી બાદ પણ તેમને જામીન ઉપર તરત છોડવામાં આવ્યા હતા !

* આજનું આપણું રાજકારણ પૂરેપૂરું મતપેટીઓનું રાજકારણ બની રહ્યું છે—આદર્શ જેવું કશું રહ્યું નથી. આવી સ્થિતિમાં સરકાર દ્વારા બિનસામ્રાજિકતાનું દૃઢ વેચન મેળવવાની આશા બ્યર્થ છે.

આ બધાં દુષણો દૂર કરવા ઉપરાંત કેટલાક નક્કર સૂચનો ઉમેરવા રહ્યા—

(૧) ખાસ કરીને યાજ્ઞા-ગોસેજીનો પાશ્વ-પુસ્તકોમાંથી સીમા કે આકતરના કોમી પૂર્વમંદો દૂર કરવા, ,

(૨) રેડિયો અને 'દૂરદર્શનના' કાર્યક્રમોમાં કોમવાદી પૂર્વમંદ દૂર કરવો-હાલના કાર્યક્રમો અંગે

કમિટી દ્વારા પાછા તપાસ કરવી.

(૩) જામી એકતાને અને રાષ્ટ્રીય એકાત્મતાને પુરસ્કાર થાય તેવા કાર્યક્રમોમાં વિદ્યાર્થીઓને ભાગીદાર બનાવવા.

(૪) વિવિધ પ્રદેશો, ભૂતિઓ અને ક્ષાત્રો તથા ધર્મ ધરાવતા સમાજો વચ્ચેની આર્થિક અસમાનતા દૂર કરવા સરકારે પૌતાથી થાય તે બધું કરી છૂટવું જોઈએ.

અલગત, વર્તમાન સરકાર આવાં સૂચનોને પ્રતિબંધિત કરી અમલ કરશે એવી અપેક્ષા વધારે પડતી હશે. વળી, આ બધા દુષણો સફળતાપૂર્વક દૂર કરવા માટે તેના પાયામાં પડેલાં કારણો સમજવા રહે છે. આ કાંઈ કેવળ વહીવટ સમસ્યાઓ નથી. એ ખરેખર તેો સામાજિક, આર્થિક તથા રાજકારણી પ્રકારની છે.

એન. એ. પાલખીવાળા સુપ્રતિષ્ઠિત કાયદા નિષ્ણાત છે અને સુપ્રિમ કોર્ટના ચીફ એડવોકેટ છે.

(૧) સૌથી અગત્યની જવાબદારી કાયદા અને વ્યવસ્થાની જાળવણી છે. આજે તો હિંસા અને અસહિષ્ણુતા યોગપાળા છે. કાયદાને વશ રાખી જીવનાર નાગરિક માટે જીવન સુરક્ષા બંધુ છે આપણા આજના બધારણ નીચે થોડુંક આધુ પાણુ કરવા જતા દેશ અંધધૂંધીમાં અટવાઈ ગયે એવી-સ્થિતિ છે. (દા તા દિલ્લીની દલ્લી મટની)

(૨) આજે જે નૈતિક અધ્યતન જોવા મળે છે તે ૧૮મી સદીની યાદ અપાવે એવું છે. જેને કારણે મુસ્લીમ યુરોપવાસીઓ આપણા આ વિરાટ દેશને કબજે લઈ ચક્રા હતા તે આપણું નાદેર જીવન શુનાઓ. અપ્રામાણિકતા અને સ્વાર્થથી છિન્ન-પ્રિયોત્તમ, બંધુ છે. આ બધાને કારણે આખા સમાજમાં વ્યાપક પ્રમાણમાં હતાશા થઈ રહી ચૂકી છે.

(૩) હવે જે કોઈ સત્તામાં આવે, તેણે કેવળ રાજકીય નહિ, નૈતિક નેતૃત્વ આપવું.

પડશે. તો જ આપણે સાચો રાષ્ટ્રીય ચહેરો પાછો મળી શકીએ. ભારતના ઇતિહાસનો બોધ પાઠ એ છે કે જેને 'રાજ નીતિવાન તેની પ્રજા નીતિમાન'

(૪) સૌથી પ્રથમ બધારણી કર્તવ્ય કેન્દ્ર દ્વારા રાજ્યોને પૂરો ન્યાય મળે તે જોવાનું છે. હવે ૨૦ વરસ દરમિયાન કેન્દ્રને અત્યાધિક શક્તિશાળી બનાવવાની માન્યતા ધરાવનારાઓએ તો આ દેશને જ નબળો પાડવાનું કામ કર્યું છે.

હવે, જે રાષ્ટ્રિય એકાત્મતા સિદ્ધ કરવી હશે તો એ જડબેસલાખ એકતાના જડ પાયા પર નહિ, 'સંઘ રાજ્યતંત્ર'ના પાયા પર જ રાકય ખનશે. આપણી લોકશાહીને પાથે મહુલતા, વિવિધતા અને પરસ્પરની સહનથીલતા છે રખે ભૂલીએ કે આપણે બધારણ રાષ્ટ્રનું આપું કાઢું. બાધવાના હેતુસર તોયાર કર્યું હતું.

(૫) સુચવતાના ધોરણે શાસન ચાલે તે માટે હિતમ ભેગને સરકારમાં કામે લગાડવા જોઈએ.

(૬) હવે, અનુભવોમાથી શીખીને આવશ્યક પરિવર્તન દ્વારા સામર્થ્ય બતાવવાનો સમય આવી ગયો છે. આર્થિક તંત્રમાં કંચુ એકાએક ઊગી નીકળવું હોવું નથી એને માટે 'જીકા મૂળિયાં જરૂરી છે હવેના યુગમાં આપણે 'સમાજવાદી વિચારધારા' અને જડમ્ પુરાતનતા, વચ્ચેના મિથ્યા વિખવાદનો અંત લાવી દેવો જરૂરી છે. સમાજવાદનો ચલત અર્થ કરીને તેના નામે જે જડબેસલાખ સિમેન્ટ સમુ આર્થિક માળખું ઊભું કર્યું છે તે તોડવું જ રહ્યું. ચારચાર દામકોઓ દરમિયાન આપણે અનેક વિઠલપો ફેરવ્યા છે. હવે, પદાર્થ પાઠ શીખીને, નિષ્ફળ પુરવાર થયેલા 'સમાજવાદ'ના આ કે તે પ્રકારને પકડી નંરખતા, નૈતિક માત્રે વ્યવહારકામ રસ્તે ચડવું જોઈએ.

આપણા જેવા ગરીબદેશમાં સામાજિક ન્યાય આર્થિક વિકાસ વિના અશક્ય છે. તે

જ રીતે આર્થિક વિકાસ વિના સામાજિક ન્યાય પણ અશક્ય છે, આથી કરીને “ગરીબી હટાવ” સૂત્ર કરતાં “સામાજિક ન્યાય માટે આર્થિક વિકાસ”નું સૂત્ર વધુ ઉપકારક છે

*

[મીનુ મસાણા : “સ્વતંત્ર પાટી” ના પ્રસ્થાપક મંત્રી હતા; તથા ભારતની બેધારણ સંસાના સભ્ય હતા.]

(૧) આર્થિક નીતિમાં ‘ધુમળવ’ (ધુ-ટર્ન) ની જરૂર છે. ખેડૂતોને ન્યાય મળે; બજારના સ્ત્રોત સર્મા, નિર્વંત્રો દૂર કરવા, રાષ્ટ્રીય આયોજન, કમિશન તથા સેવિયેત રાજ્યની પરિ-પાટીવાળું નેચનલ પ્લાનિંગ કમિશન બધ કરી દેવું; તેને રથાને, બ્રિટિશ અને ફ્રેન્ચ નમૂનાઓના આધારે, આયોજનનું અગ્રી-નિર્દેશક (ઈન્ડિકેટીવ) માળખું તૈયાર કરવું સરકારી ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર તથા રાષ્ટ્રી-

યર્ત હોયોગોનું ‘આનગી કરણુ’ (પ્રાઈવેટાઈઝેશન) કરવું જેથી કરીને ખુલ્લી હરીફાઈયુક્ત અર્થતંત્ર દ્વારા માહકને ન્યાય મળવા માડશે.

(૨) તમામ સીધા અને આડકતરા કરવેરામાં ૫૦ ટકા કાપ મૂકવો; ખાલ નાણાં તંત્ર સદંતર બધ કરવું, તેને સ્થાને સરકારી ખરચામાં કાપ મૂકવો.

(૩) ભારતના પ્રજાસત્તાક બધારણમાં માન્ય કરેલા રાજ્યોના અધિકારો પાછા સ્થાપવા; રાષ્ટ્રપ્રમુખ પ્રવર્તરોની નિમણૂક કરે તે, જે તે રાજ્યના પ્રમુખ પ્રધાન સાથે મસલત કરીને, પોતાના વિવેક-નિર્ણય (ડિસ્ક્રેશન)ના આધારે કરે.

(૪) સાચુકવી બિન-જોડાણ નીતિને અમલ કરવો હોય તે ભારત-સેવિયેત રપવર્ષીય સાધનો અત લાવવો, તથા ઈઝરાયલ સાથે રાજદૂતની કક્ષાના સબ ધો સ્થાપવા

નહેરુયુગનાં કેટલાંક કદમ

૧૯૫૧ : ‘ઈન્ડસ્ટ્રીઝ ડેવલપમેન્ટ એન્ડ રેગ્યુલેશન એક્ટ’ : કંપનીઓના મોટા જાતના શેર્સ મેનેજર એજ ટવના એજન્ટો તરીકે સમાજ વિરોધી તરવોના હાથમાં પડતા રોકવા;

૧૯૫૬ : ઈન્ડસ્ટ્રીઝલ પોલિસી સોલ્યુશન; તથા ઈન્ડિન કંપનીઝ એક્ટ ;

૧૯૬૦ : સપ્તિ થોડાક હાથોમાં કેન્દ્રિત થાય છે તેની તપાસ માટે બચીના પ્રતિવાદી પ્રો. મહાલનોનિસના પ્રમુખપદે કમિશન;

૧૯૬૪ : પ્રો. મહાલનોનિસ-કમિશનની બનામણ

અનુસાર * જસ્ટિસ કે સી કાલચુપ્તાના પ્રમુખ પદે મોનોપોલિઝ ઈન્કવેસ્ટી કમિશન (MIC)

* આ કમિશનને નિષ્કર્ષ જારે ચોક્કાવનારો હોતો તેના મને, દેશની આર્થિક આબાદી માટે ઓહોગીજણની દિશામાં જે ઝડપી પગલાં ભરાયા હતા, હકીકતે, તે જ થોડાકના હાથમાં સપ્તિના કેન્દ્રીકરણ માટે કારણુત્તર બન્યા હતા કેમ કે મોટા પ્રધાદારીઓ માટે નવા હોયોગો ઊભા કરવા અને જૂનાનો વિસ્તાર કરવા સાનુ જરૂરી લાયક-સેા મેળવી લેવાનું લાભદાયી બન્યું હતું !

મત કેને આપશે ?

(લોકસભાની ચૂંટણીની બહેરાત થતી)

[જ્યાતનામ રાજપ્રકરણી વિવેચક રજની કૌઠારી (ઇ એ. ૨૩ ડીસે)]

(૧) (ક) ઇંદિરાજી જેવી કોઈ સંમોહક વ્યક્તિ નથી.

(ખ) અગ્રાહીની જેમ 'ત્રીબી વિ. લોકચાવી' જેવા કોઈ ધારદાર પડકારો નથી.

(ગ) સરકાર પોતાના જ વડાપ્રધાનને બચાવી ન શકી અને હત્યા પછી જે જ ગલી હત્યાકાંડ આણ્યો. તેને વશ કરવાની તારકાલિક ત્રેવડ પણ ન દાખવી શકી... ખુ- રાજધાની દિલ્હી ચાર પાંચ દિવસ ગુડાચોના હાથમાં રહી

(ઘ) કોંગ્રેસ પક્ષમાં જ યાદવાસ્થળી ચાલી રહી છે.

(ચ) કોંગ્રેસ હસ્તકના રાજ્યો પણ માત્ર કેન્દ્રની વફાદારીથી દબાઈ રહે એવું નથી.. ઇંદિરાજીના શાસન દરમ્યાન પણ, તેમના આદર્શોનો ઔપચારિક સ્વીકાર કરી પછી, કોમી રાજ્યોએ અમલમાં પોતાની રીતે જ હાથું" છે.

(છ) મુખ્યત્વે સત્તાપક્ષ અને કેન્દ્રીય શાસનની નીતિ-નીતિઓને કારણે ઉપરથી નીચે સુધી તરેહતરેહના અપ્ટાચારો અને કાળાંનાણાણું" વચનું ભરગુ" છે.

(૨) પ્રદુ. ગણત્ર. ગ્રામીની. પટ્ટંછી. ડાઈ. છપી. લાયકાતના ધોરણે થઈ નથી-એનાથી. ધણા વધુ અનુભવી, શક્તિશાળી અને ઈતર લાયકાતો ધરાવનારા તેમના પક્ષમાં હોવા છતાં તત્કાલ ચૂંટણી જીતી જવા માટે નહેરુ-પરિવારની ગ્રાહી લાભદાયી નીવડવાની ગણતરીથી તથા ચૂંટણી માટે અળગે રૂપીઆની ગુંબજથ પણ ઇંદિરાજીના ત્રાસદાર પાસે જ હોઇ શકે એવી ગણતરીથી રાજ્યને પસંદ કર્યા; હા એથી એમને આંતરિક

કલહ પણ તત્કાળ પૂરતો ટળ્યો છે.

(૩) જગી બહેરાતો દ્વારા જે મુશ્કેલી આગળ ધરવામાં આવી છે. તેમાંના જ મોટા ભાગનાની કસોટીએ કોંગ્રેસ અને ઇંદિરાજીના ૧૭ વરસના શાસનને ચઢાવતાં વિપ્લો સામે તોફાની તીવ્ર ભૂમરંગની જેમ તેમની જ છાતીમાં વાગે એવા છે.

☆

[એમ વી. કામથ (બહુજીતા પત્રકાર)
(ઇ એ ૨૩-૧૨-૮૪)]

હું કોંગ્રેસ (ઇ) ને મત નહિ આપું કેમ કે-

(૧) કોંગ્રેસ ૫ જવાહરલાલ અને લાલ બહાદુર શાસ્ત્રીના અવસાન બાદ એક વ્યક્તિની અંગત ભગીર બની ગઈ છે; હું વચપર પરાને લોકચાલી મટે જોખમ રૂપ લેખુ છું

(૨) આ કોંગ્રેસ પણ ધણા વરસોથી શાસન કરતી આવી છે. હવે બીજાને તક મળે એ ઈષ્ટ છે

(૩) કોંગીના આ લાભા શાસન દરમ્યાન દેશની બારે ખાનાખરાળી થઈ છે આસામ અને પંજાબની ઘટનાઓ તથા કાશ્મીર અને આંધ્ર આદિમાં લોકચાલી સરકારોને ઉચ્ચાવવા સારુ હીન રમતો રમાઈ છે

(૪) આજે રૂપીઆની કીંમત ૧૯૬૧ની સરખામણીએ માત્ર ૧૮ પૈસા જેટલી થઈ છે, તે માટે કોંગીની આર્થિક નીતિ જવાબદાર છે

(૫) કોંગીના એક વખતના માહિતી પ્રસારણ ખાતાના કેન્દ્રપ્રધાન વસંત સહેની પોતાની કબજાત મુજબ ૧૯૮૧માં ૭૦ કરોડની વસતીમાં ૬૦ કરોડ જેટલી પ્રમ ગરીબીમાં સળગતી હતી, ૧૯૮૪માં તે ૬૪ કરોડ છે

(૬) ૧૯૭૮-૭૯માં કોણું નાણુ રાષ્ટ્રીય ઉત્પાદનના ૪૮.૮% જેટલું હતું, ૧૯૮૧-૮૨માં ૫૪૦૦૦ કરોડનું ધોળા નાણુંથી બન્યું છે !

(બ) બહેર વિભાગના મોટા ઉદ્યોગોની જ તો ખોટા પ્રમળને માથે ટાઢ પાડી દેનારી છે, જ્યારે ખાનગી કંપનીઓ એવા જ ઉદ્યોગોમાં કમાણી કરતા હોય છે

(૮) ચૂંટણી બહેરાતોમાં કોંગ્રેસે દેશની એકતાની સમર્થ દાવેદાર દેખાડી છે, જે કેવળ હાસ્યાસ્પદ છે અલગત, એ સાચું છે કે 'જનતા' ના હાથમાં સત્તા સુપરત કરવામાં આવી હતી, તેને તેણે ધણુ વાળી નાખ્યો હતો એને માટે ચરણસિંહ રાજનારાયણ અને જયેજી કરનાન્ડિસ મુખ્યતઃ જવાબદાર હતા. પરંતુ તેમની એની વગેરે કરવો કે "એ બધા બિનતાલીમી અને સત્તા માટે બિનસાધક હતા, છતાં એવાને રાતોરાત ત્રાદીએ ચઢાવી દેવામાં આવ્યા તે બુદ્ધ હતી હવે તેમને તો ભવિષ્યમાં પાછા સત્તાપર ન જ આવવા દેવા જોઈએ, આનું વલણ વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાઓની પુનરુત્થાન માટેની પ્રાણરક્તિ તરફ દુર્લક્ષ કરવા બરાબર છે એ બુદ્ધ ન જોઈએ કે ઈમજી સીના વરસોમાં તથા છેક હમણા-હેલ્લા પાંચ વરસના ગાળામાં પોતાના હનગની સત્તાને બેકામ દોર આપવાના ફેટ્તે કેમીએ ન્યાયતંત્રને પાંચળુ બનાવી દીધું છે, બહેર જીવનને બાષ્ટાચારીઓ-શુનેચારી સહાવી દીધું છે; આ બધું તેમને સત્તા માટે નાલાયક નથી બતાવનારું શું કે વળી, વડાપ્રધાનની તેમના જ નિવાસ્યાનમાં તેમના જ 'વિદ્યાસ્તુ અરક્ષકો ના હાથે હાથા થઈ એ ઘટના જ વિપ્લવાદ-વિદેષતું બિહામધુ' ચિત્ર રજૂ નથી કરતું શું ?

(૯) વડાપ્રધાનની દબા પછી દિલ્હીમાં જે હાલ હયાતમાં રહેલો અને પાટનગરી હત્યારાઓના હાથમાં રહી એ ઘટના પછી તે પ્રમળની સુરક્ષાની દૃષ્ટિએ એવી રૂરકારને એક કણુ પણ

નભાવી ન લેવી જોઈએ.

(૧૦) સત્તાધારી કોંગ્રેસ પક્ષ લખલુટ નાણું વેડફીને જંગી બહેરાતો દ્વારા અને રાજ્ય હસ્તકર્તા રસિવિગ્ન તથા રેડીઓ જેવા સાધનોનો પોતાના પક્ષના પ્રચાર માટે મોટા પ્રમાણમાં ઉપયોગ કરે એ ગેરકાનૂની નથી ? ઉપરથી એવી ગણતો હાકે છે કે "એ પ્રમળ એ ધાધૂ ધી નહિ સુબ્ધસ્થા" 'અલગતા નહિ એકતા,' 'મુદામી નહિ સમાનતા,' 'નિર્બળતા નહિ સમળતા' 'દરિદ્રતા નહિ પ્રચૂરતા' 'પતન નહિ પ્રગતિ,' 'કુધામજ નહિ વિકાસ' જોઈતા હોય તો અમારા પળે-હાથ પકડો, અમે જ એ આપી શકીએ એમ છીએ.. " ત્યારે તો સમજદાર સ્વમાની નાગરિકને પડતા પર પાડુ પડ્યા જેવી લાગણી થઈ જ હશે

૬૬

[રામમૂર્તિ સર્વોદયી ચિંતકોમાં અગ્રણી સ્થાન ધરાવે છે. લોક તત્ત્વમાં પક્ષોના સ્થાન અંગેના તેમના વિચારો સાથે સંમત ન થનારાઓ પણ તેમના ચિંત્ય અને સ્પષ્ટ વક્તવ્યો માટે આદર ધરાવે છે લોકસભાની ચૂંટણીની તૈયારીરૂપે કોંગ્રેસે જે 'પોસ્ટર સુદ્ધ થાઉ કયું' હતું તેમાંના બે એક પોસ્ટરોથી ચોડી ઊઠીને લેખકે 'વોટ કેને આપશું ?' એ લેખ (સર્વોદય જગત ૨૮ ડીસેમ્બર ૮૪ - ૩ જાન્યુઆરી ૮૫)માં પ્રસ્તુત કરેલા સુદાઓનો સાર-]

(૧) "કોંગ્રેસ લાઓ, હેશ બચાઓ" -આવું પોસ્ટર જેમના દિમાગમાંથી નીકળ્યું હશે એમણે એટલો વિચાર પણ નાહ કર્યો હોવ કે કોયેસી શાસન તો દિલ્હીમાં આઝાદી આવી ત્યારથી ચાલુ છે, આથી સવાલ તો એવો પુછવો જોઈતા હતો કે આ દરમ્યાન દેશની એકતા, અખડતા અને સ્વધીનતા ખનરામાં આવી પડી તેની મુખ્ય જવાબદારી કોની છે ?

છેક તાબેતરમાં જ ઈ દિરાજની હુદયબાદ
કર જોઠોળરથી જ નવેળર સુધી રાજધાની
હત્યારાએ, અને ઘૂંટારાએ તથા આજ આપનારા
ઓના હતાલે સાવ પરવશ બની ગઈ હતી ૮૦ જેટલા
નમ્રો લશ્કરના હાથમાં સુપરત કરી દેવા પડેલા
શું આ પરદેશી નાદરયાહ કે અહમદશાહ અબ્દુલ્લી
આકમલ્ય કે પરિણામ હતું ? મિલકુલ જ નહી,
આ તો સત્તાપક્ષના જ નેતાઓ અને તેની
જ સરકારની પોલીસનું, તેની જ 'યુવા
સેનાનું' હલ્લી ઉપરનું આક્રમણ હતું. બલ્કે,
આ તો એવું પુરવાર કરે છે કે દેશની સગડિત
સરકાર પોતે જ પીઠારા જેવી બની શકે છે !

હસ વરસ પહેલા ને કાગળે દેશને ઈમ-
જનીના આતકમા હોખો હતો એણે જ
આ વખતે "મિની રોજ શાસન"નો અનુભવ
કરાવ્યો હતો !

વળી, આસામ, પબ્બ અને કાશ્મીરમાં તથા
ઈસર રાજ્યોમાં કાગળી પોતે જ એક બાજુ વિદેશ
વેરઝેર ભરી નવી નવી સમસ્યાઓ ઊભી કરતી
બધ, બીજી બાજુ 'એકતા' અને 'અખડતા'ના
સુત્રો ઉચ્ચારતી રહે, અને વચ્ચે કશી મેળ
છે ખરે ?

(૨) * બીજા એક પોસ્ટરમાં ઇ દિરાજને
વોટની બિખારણુ ચીતરવામાં આવેલ છે—
'કેલું' અબાદ આ ગણાય ! હકીકતે, હવે ચૂંટણીનો
સુદર્શ અને વિષય 'ઈ દિરાજ' નથી 'ઈન્ડિયા'
છે, પણ નવા વડાપ્રધાન (રાજ્ય ત્રાધી) પહેલા
જ દિવસથી એણે કથન દોહરારા કરે છે કે તેઓ
ઈ દિરાજની નીતિ-રીતિઓને કાયમ રાખશે આ
કારણે તો એમણે પોતાના સલાહકારો તરીકે (હવે પ્રધા-
નો તરીકે ય) ઈ દિરાજના હતા તેમાંના જ ઘણાને
રાખ્યા છે.

વળી, પોતાના વ્યાખ્યાનોમાં વડાપ્રધાન જાહેર
કરતા રહે છે કે કાગળીના વિરોધી લોકો-પક્ષો જ
આ દેશને તોડનારા છે ઇ દિરાજની. જેમ રાજ્ય

પણ નથી ઈચ્છતા કે તેમનો કોઈ ટીકાકાર સંસદ
(પાર્લામેન્ટ) સુધી પહોંચે કે જેથી એમની સરકાર પર
કોઈને કશો અંકુશ આવે વા વિઠ્ઠલ જેનો
ચાય. પરંતુ લોકતાનિક શાસનમાં તો હ મેથાં
અંકુશ અને વિઠ્ઠલ આવકાર્ય છે

ભારતને હવે માનુષકિત નહિ, રાષ્ટ્ર કક્ષિતની
જરૂર છે.

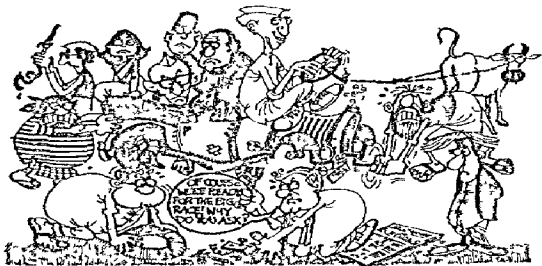
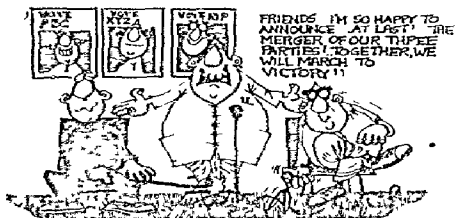
આમ, એકંદરે રાષ્ટ્રસેનો મત માટેનો હાલો
નિરાધાર છે પરંતુ બીજો કોઈ સદ્દર હાલેદાર છે
ખરે ? વાસ્તવમાં આજે કોઈ એક વિરોધપક્ષની
સરકાર વિઠ્ઠલ બની શકે એમ નથી, કેટલાક પક્ષોની
'સયુક્ત સરકાર' જ શક્ય છે ઉત્તમ તો એ છે કે
'રાષ્ટ્રીય સરકાર' બને અને લગભગ સર્વ સમતિ
(કોન્સેન્સ)ના આધાર પર એ નમે. લોકપ્રીતિના
આધાર પર પક્ષરહિત સરકારનો સમય હજી નથી
પાક્યો બને કે એવા પ્રકારની સરકાર કોઈ
અસુક રાજ્યોમાં પહેલા ઊભી થાય અને ડેન્દ્રમાં
દવાર બાદ.

આ સંજોગમાં એકપક્ષીય શાસનનું સમર્થન
તો મતદાર ન જ કરી શકે. વળી, કામેરી અથવા
અખેરી રાહ પર ચાલનારી સરકાર પણ તે પસંદ
નહિ કરે કેમ કે એ બંને, વાસ્તવમાં એક પક્ષી-
અંતિમવાદી, અને એકાધિકારવાદી હોય છે એમથી
બચવા માટે મતદાર મધ્યમમાર્ગી (મિડલ ઓફ ધ
રોડવાળી) અને હિદાર (દિવરસ) વલણવાળી
સરકાર સ્વીકારશે.

રાજ્યવાદ (કામેરી કે અખેરી) જનપ્રજાના
ખરે છે જામત મતદાર એવા લોકામલ્યા રાહેથી
બચીને આગળ વધવા માગે છે તેણે મધ્યમ 'માર્ગી'
પક્ષને મત આપવો જોઈએ. હા, એ ઉમેદવાર અચૂક
સારા ચારિત્રવાળો હોવો જોઈએ.

આપણે માટે મતદાન એ આ કે તો
પક્ષના વિચલ-પરાજયનો પ્રશ્ન નથી. બલ્કે,

(અનુષ્ઠાન પાન ૮૩ ઉપર)



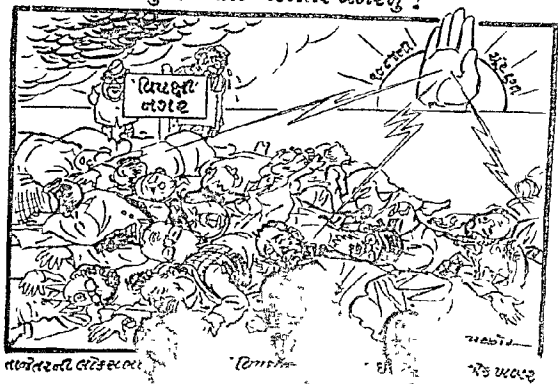
I ONLY HOPE THAT THIS MEANS THAT WE AT LAST MIGHT GET A GOVERNMENT THAT WILL ACT!..

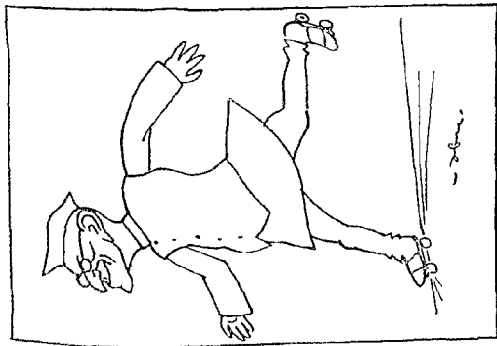
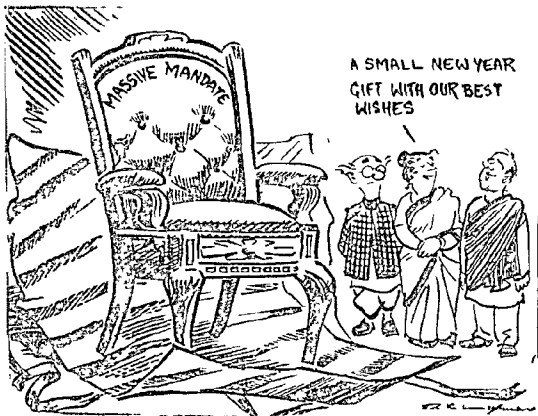




Lost ... in a three-fourths majority

ଓଡ଼ିଆ ମିତ୍ରତା = ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ !





1. The first part of the cartoon shows a man in a checkered shirt and glasses standing next to a woman in a sari, who is speaking to a man in a striped shirt. The woman says, 'A SMALL NEW YEAR GIFT WITH OUR BEST WISHES'. The man in the striped shirt is looking at the chair.

HAPPY
NEW BROOM!



(૧૬) કારખાનાના કામદારોની માથાદીડ વાર્ષિક આવક

૧૯૭૧	૧૯૭૬	૧૯૭૭	૧૯૭૮
રૂ. ૨૮૨૧	રૂ. ૫૧૨૫	રૂ. ૫૬૧૪	રૂ. ૫૭૬૭
* (રૂ. ૪૦૦થી ઓછું કમાનારા)	(રૂ. ૧૦૦૦થી ઓછું કમાનારાની સંખ્યા)		

(૧૭) આયાત—નિકાસ
(કરોડ રૂ. માં)

વર્ષ	આયાત	નિકાસ	પુરાત ક્રે. ખાદ	વર્ષ	આયાત	નિકાસ	પુરાત-ખાદ
૧૯૬૦-૬૧	૧૭૬૮	૧૦૧૨	-૭૫૬	૧૯૭૫-૭૬	૫૨૬૫	૮૦૩૬	-૧૨૨૯
૧૯૬૧-૬૬	૨૨૧૮	૧૨૬૬	-૯૪૯	૧૯૭૬-૭૭	૫૦૭૪	૫૧૪૬	૬૭૨
૧૯૭૦-૭૧	૧૬૩૪	૧૫૩૫	-૯૯	૧૯૭૭-૭૮	૬૦૬૬	૫૩૭૬	-૬૯૦

(૧૮) પરદેશથી અનાજની આયાત

	કરોડ રૂ.	ટન (હજારમાં)		કરોડ રૂ.	ટન (હજારમાં)
૧૯૬૧	૧૩૦	૩૪૯૫	૧૯૭૬	૯૮૨	૬૫૧૫
૧૯૬૬	૫૨૩	૧૦૩૫૮	૧૯૭૭	૭૮	૫૫૫
૧૯૭૪	૪૬૩	૪૮૭૪	૧૯૭૮-૭૯-૮૦	૦	૦
૧૯૭૫	૧૦૫૮	૭૪૦૭	૧૯૮૧	—	૨૨૦૦

(પાન નંબર ૮૦ ઉપર તુલ્ય ચાલુ)

હિંસામુક્ત પદ્ધતિ અને પ્રક્રિયા લિપી કરવા માટે પરિવર્તનનું એક સાધન છે. એનો ઉપયોગ જાણતપણે કરવો જરૂરી છે.

[ચૂંટણીની જાહેરાત પૂર્વે]

સર્વપક્ષી સંમેલન (દિલ્હી તા. ૧૧- નવેમ્બર ૮૪) માં

સ્વરાજ્ય સમય, રાષ્ટ્રીય લોકસામિતિ, નાગરિક સ્વાતંત્ર્ય સંગઠન (પિપલ્સ યુનિયન સિવિલ લિબર્ટીઝ-પીયુસીએલ) આદિ પક્ષીય સંગઠનોએ હિંસા લિપી હતો. ચર્ચાનો નિષ્કર્ષ એવો હતો કે-

“મતદાતાના હાથની એ વાત છે કે તે સામાજિક નિષ્ઠા તથા નૈતિક ઈમાનદારી ધરાવનારા પ્રતિનિધિઓને પસંદગી આપે અવશ્ય, આ પ્રતિનિધિઓ નાગરિક-સ્વતંત્રતાઓ તથા જનતાના આધિકાર અને રાજનૈતિક અધિકારોની રક્ષા કરનારી સરકાર રચી શકે તેવા હોવા જોઈએ. આથી ચૂંટણીમાં મત આપવાના અધિકારનો ઉપયોગ વિવેક અને બુદ્ધિપૂર્વક કરવો જોઈએ. કેવળ ભાવાવેશમાં વા જાતભાતનો ખ્યાલ કરીને મત ન આપવો જોઈએ.

ઉમેદવાર અને તેનો પક્ષ જાનેનો ખ્યાલ કરીને મત આપવો જોઈએ.

આ સમ્મેલનને અતે મતદાતાઓને અપીલ કરવામાં આવી હતી કે

ઈંદિરા-કોંગ્રેસનું તાનાશાહી સંભાવનાવાળું ચરિત્ર ધ્યાનમાં લેતાં મતદાતાઓએ એના ઉમેદવારોને પોતાનો મત ન આપવો જોઈએ.

ઈંદિરા કોંગ્રેસની પોતાના હાથમાં તમામ તાકાત કેન્દ્રિત કરવાની નીતિ હોઈને દેશમાં અસહજતાવાદી પ્રક્રિયા શરૂ થઈ છે

આ પક્ષની સત્તાઓ જે આસામની આખી પ્રજા પાળનાં શીખો તથા જમ્મુ-કાશ્મીરના મુસ્લિમોને બુદ્ધિ રાષ્ટ્રીય પ્રવાહોથી વિમુખ

બનાવવાનું કમું છે.

દેશની સત્તાનું એવા પ્રકારે વિઘ્નનીકરણ જરૂરી છે કે જેથી સત્તા લોકોની નિકટ આવે તથા એના નિયંત્રણમાં રહે

ભારતીય રાજનીતિમાં ગુનાહિત મનોવૃત્તિ તથા ગુનાશાહીનો પ્રવેશ અને સામાજિક જીવનમાં નૈતિકતાનો દ્વાસ-
— આ બંને માટે ઈંદિરા કોંગ્રેસ મહદંશે જવાબદાર છે. એના નેતા કાણુ નાણુ એકઠું કરીને તેનો ઉપયોગ ચૂંટણી જીતવા તથા પક્ષ પલટા કરાવવા માટે પાયા પર કરે છે એ કસબમાં એ ઉતરતા હો

આવા પક્ષને મતદાતાનો ટોં મળવો ન જોઈએ એટલું એક વધુ કારણ એ પણ છે કે આ પક્ષના શાસનકાળ દરમિયાન નાગરિક સ્વાતંત્ર્યનો સતત દ્વાસ થયો છે. ન્યાયતંત્ર તથા પ્રેસની સ્વતંત્રતા ઉપર સતત આક્રમણ થયું છે. તથા રેડિયો ટેલિવિઝન જેવા સામાજિક સંદેશ માહિતીના સાધનોનો શાસક પક્ષે સતત દુરુપયોગ કર્યો છે અને હજી કરે છે..

વળી, પોલીસ દ્વારા અત્યાચારો અને દમન એવા ને એવાં ચાલુ છે.

જો હા, એ સાચું છે કે વિરોધ પક્ષો એક નથી થઈ શક્યા, જેમાં અનેક પાર્ટીઓ હોય છે ત્યાં મિત્ર સરકારો અપવાદરૂપે રૂપ નહિ, સામાન્યતઃ સ્થપાતી હોય છે આવી સ્થિતિમાં ભારતના તમામ રાજ્યો પક્ષોએ પરસ્પર સહયોગ કરવાનું શીખવું જોઈએ, જેથી મિત્ર-સરકાર બની શકે

ઈંદિરા-કોંગ્રેસે પણ પોતાનો ઐક્યધ્યુ સત્તાનો રવૈયા છોડવો જોઈએ અને એક વા અધિક અન્ય પક્ષોની સાથે મળીને સહયોગથી કામ કરવું જોઈએ.

નોંધ આ સંમેલન નવેમ્બર-૮૪માં ભરાયું ત્યારે એવી અપેક્ષા હતી કે વિરોધ પક્ષો પોતાના અને દેશના હિત ખાતરે પણ ચૂંટણી દરમિયાન પરસ્પર સહકારની નીતિ અપનાવશે પરંતુ, ગુનાહિત અને કમ્પ્રોમીસ અપવાદ બાદ કરતા આ ઈશ્યુ દેશભરમાં સાચો જ સંધાઈ હતાં.

કુળિ-ગુણવા, જીવને મિહિસા-મિહિસા-સાત-તેમજ
શીખ આકાંક્ષાકીરો સામે નામક્રમ આપ કવાદે જે
આમને આમને અતે કદરે અસહિષ્ણુતાનુ વાચ્યમંડળ
કિલ્લું કમ્પુ જોમો દેશના જાણપ્રાપ્ત ઇન્દિરાજને
જોમ-સેવાયો ૧૭ ૨૦ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦

૧. 'પ્રજા' સમજવાનું ચાલિતમ સમાધાન ન-યકા
દેવમીં એક ખાલું કંઈક અને અંતિમવાદી શીખ
મૈતાંગીરી, તો ખીલ ખાલું કોગીનું સ્થાપિત હિત
છે, 'ક્રમ' હેતુરોપિત ટીકોએ પશુ યદ્યં નેમક્ર,
શીક્ષિતમ સમાધાન યાવ તો મજાન અકાંક્ષા નેતમ
ગીરીને વશ મળે, ને 'સદાક' અને 'અંતિમવાદી
શીખ' નેતાગીરીને પચક બ પહે, તો ખીલ
ખાલું, પંજનમક્ર, તમ વાતાવરણ 'માલુ રહે' તો
મોત પ અમતી મ નહિ સમજ ઉતરે' મારતના
હિન્દુઓ ઇન્દિરાજ અને કોગી 'તેરક વળે અને
સોદસભાની 'ચૂંટણીમા' બેઠકોમા 'મજલમ પાજ
લંછા' રજાયાં ૧૭ ૨૦ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦

૨. 'ઈન્દિરાજની' ધાતકી હત્યોને પંજે 'પંજે
હિન્દુઓ અને હિંતર ભારતની અસખ્યે તાની
મોટી ચૂંટણી-કસબાઓ શીખો પ્રત્યે ને 'વેગાંન
પ્રત્યે, એ આપણા ચૂંટણી પર નુકસાનો કોગી
દેશો ફર્યો છે નાતરિક સેવાત-યોના સુત્ર
કાય કરતી બે સ સ્થાઓએ 'દિલ્લીની' ઘટનાઓ
વિષે ને નાતરિક તપાસ થોજી તેમા તો શરજો
સામે વળતું પંજે ભરવાનું વ્યવસ્થિત આયોજન
કરવામાં આવેલું અને એમાં કોગીના એક કેન્દ્રિય
પ્રધાન સંદિત દિલ્લીની કોગી સસદ સભ્યોનો
પણ હાથ હતો, એવો ઉધારો આણે છે 'દેશમાં'
પંજવત્તા સમાધાન, વગ્રાપ્રમાન ઇન્દિરાજની હવા
અને, હિન્દુ તેમજ અ-મજ, હિન્દુઓની, સપ્તમા
નિતાય, શીખોની, જાતકુ અને બે દમા સરકારી-વકીલકી-
વંતે શાસક, પક્ષના, કેટલાક સભ્યો અને પોલીસ
તમને 'સંકેશ' અથવા ગુનાઈત મિહિરાજ-અ
ખી, ખાંખતું સોકવાળી અને ચિતસામ,
દાંધકત, ૧૭ ૨૦ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦

સોકસભાની ચૂંટણી પૂર્વે મોટી ચાર-પાચ-મોટી
કરગ્યાત અની હતી, એટલું બાક દેવગવાની
ભાભે, જ જરૂર રહે ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

૩. '૧૯૪૪' વર્ષે 'ચારવેલના' '૧૯૮૪'ની ભારતીય
ક્રાંતિ' બની રહ્યું, આસ્થિતા, અનિશ્ચિતતા,
અસલામતી અને અવનુ સામાજિક વર્ષના છેલ્લા
અ મહિના રહ્યું, અને વડાપ્રધાનની હવા તેમના
અ અજરૂક કરી એ ઘટના ભારતનું ચાલનતે
કેટલું દોહળું બની ચૂક્યું છે, એના માટે ખાંખ પ્રછ ૧
૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

૪. 'પાણી' પળીને 'ભયારે આ સદે' લપાસીએ
હાથે ન ત્યારે, દેશ ને પ્રોદિશ અને સ્વસ્થતાય
ચૂંટણી કાય પતાવ્યું, 'સેનાવી' આમદ અને
આમ્ય જેક યાવ છે, દેશના રાજકારણ પર છેલ્લા
૧૮ વર્ષના હવાઈ પ્રભેલા ઇન્દિરાજ નેવા
વ્યક્તિત્વમાં અચિંતિ વિદાવને કારણે ને રાજકાય
ચત્તવાકાચ બિરો થયો, તેની પૂર્ત ને સરજાતાયી
દેશ સિદ્ધ કરી અને બે મોહનના યાગામા જ તેને
નિર્વિવાદ સોકસમર્થન પ્રાપ્ત થયું, એવું ફરી એક
વાર ભારત વિષે અમજન ભાખનારોએ નોંધ
પાડ્યા છે, ૧૦ ટકા કરતાં પણ વધુ માત્રામાં
મતદાન કરીને, યાતિ, ધર્મ, કોમ, પ્રદેશ, ભાષા
અ બંધાથી ઉપર જીડીને એક રાષ્ટ્રીય મુદ્દો
- દેશની એકતા અને અખ હિતતાને (સેનાવી)
મૂળી, ગિણીવક્રપણે પોતાને મત રજૂ કરીને ભારત
ના અદના મતદે ફરી એક પ્રાર પોતાની
હવાસ અને વાચા આપી છે ૧૯૭૨, ૭૭, ૮૦
અને હવે ૮૪ એમ દરેક વખતે ભારતના મતદાર
સમૂહ વધુ ને વધુ રાષ્ટ્રીય ચરિત્ર ધારણ કરતો
જાય છે, અનેક મુદ્દાઓ વચ્ચે એને તે પ્રમુખ,
અને 'રાષ્ટ્રીય' મુદ્દો ત્રણે તે અનુસાર એકીજાતના
કાનમાં કરીને જાણે મતદાન કરતો ન હોય એમ
મતદાનીય વૃત્તન દાખવતો જાય છે ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

૫. પક્ષીય સ્પર્ધા અને ચૂંટણી, પરિણામો
, સોકસભાની ૧૯૮૦ની ચૂંટણી, ખાંખ કોગીની

‘પાકટ અને અનુભવી’ રાજકારણીઓ સમજી શક્યા નહિ. અને બેઠકોની આર્થિક સમજૂતી છતાં, તેમની વચ્ચેના કુસંપ, કાલ્પકલ્પના તો આજુ અરણ્ય, કારણ બાકીની ૬૦ ટકા બેઠકોની બેઠકોમાં તો તેઓ આમને સામને જ હતા ને । - ઇન્દિરાજી સામે તાકડવા તૈયાર કરેલાં ટીકાખાણોનો ઉપયોગ હવે અરસપરસ કરવાનો જ વારો આવ્યો ।

કોઈ પણ પક્ષે કેન્દ્રમાં સત્તા સ્થાને આવવું હોય તો ઓછામાં ઓછી બેઠકો ૫ ચાવન બેઠકો તો જીતવી જોઈએ જ. પરંતુ એક વિપક્ષે સવા બસોથી વધુ હોદ્દાવારો ચૂટણીમાં ભાગી નહિ રાખેલા હોવાથી સત્તા પર આવીશું અને હથેળીમાં ચાદ લાવી આપીશું એવાં કોઈ વચન તો આપી શકે તેમ ન હતા. બહુમતી મળશે તો ‘લેગા મળીને’ (કોની સાથે એ એમણે) અધ્યાધાર રાખેલું, રખેને કોની સાથે બેસવું પડે તો । એમણે કિટલાકના મનમાં હશે ।) મિત્ર સરકાર રચીશું એવી ‘દેશાધારણ’ તેઓ કારતીવ મતદારને આપતા હતા. અને એમણે વિપક્ષી શિરામણી જનતા પાર્ટી ના પરિઠ નેતા મોરારજીભાઈએ તો ભવિષ્ય પથ બાબો દાંધેલું કે “શોડા જ સમય પછી, મધ્યસત્રી ચૂંટણી થોભશે” । એનો અર્થ એ થયો કે, મતદારો જુદા જુદા વિપક્ષોને મત આપી, વિજયી બનાવશે. પરંતુ, કોઈ વિપક્ષ એકલે હાથે સરકાર રચી શકે તેમ નથી, એટલે મિત્ર સરકાર રચાશે, અને અગ્રણીની અવિભાજિત જનતા પાર્ટીની સરકાર જેમ કુસંપને કારણે ટુટી પડી તેમ આ મિત્ર સરકાર પણ ટુટી પાડે, અને મતદારોને ફરીથી મતદાનની જરૂર જણી યશે ।

* આ પછી કયો ‘મૂર્ખ’ વિપક્ષોને મત આપે, મક્કા ! લોકોમાં વિપક્ષો વિષે ક્યાંથી વિશ્વસનીયતા જાણી શકાય !

જે કે, જે રાજ્યોમાં વિપક્ષી એકતાનો જીયો આજ સિદ્ધ થયો ત્યાં વિપક્ષોનો કેવાવ એકદંડે સારો રહ્યો છે. (જુઓ કોઠો-૩)

ગુજરાત, મહારાષ્ટ્ર, કર્ણાટક, આ રાજ્યોમાં વિપક્ષી એકતાના માત્રા ઊંચી હોવાને કારણે ૧૯૮૦ની સરખામણીમાં કોંગ્રેસે મતની ટકાવારી ઓછી પ્રાપ્ત થઈ છે અને એની અસર બેઠકો પર પણ, અવગણ્ય, અલ્પ પ્રમાણમાં થઈ છે. જ્યારે બીજી બાજુ, ઉત્તરપ્રદેશ, બિહાર, રાજસ્થાન, હરિયાણા જેવા રાજ્યોમાં વિપક્ષી એકતાનો આક નીચો રહેવાથી કોંગ્રેસની તરફેણમાં મતની ટકાવારીમાં ખાસ્તી વૃદ્ધિ થઈ છે, અને એ જ રીતે બેઠકોના સંખ્યામાં જીડીને આખે વળગે એટલો વધારો થયો છે. (ઉ પ્રદેશમાં ૫૧ બેઠકોથી વધીને ૮૨ બેઠકો, બિહારમાં ૩૦ બેઠકોથી વધીને ૪૮ બેઠકો વગેરે)

* આમ, વિપક્ષો વચ્ચેની એકતાના અભાવની બે અસરો સ્પષ્ટ છે એક તો વિરોધપક્ષને મળતા મતોનું શુદ્ધ માણિતિક વિભાજન, જેને કારણે બહુમતી મત કરતાં ઓછા મતે બેઠકો જીતી જવાની કોંગ્રેસ માટે વધુ સરળતા, અને બીજી, વિભાજિત વિરોધપક્ષની છાપને કારણે વિપક્ષોને પસંદ કરવાને જાહેસે કોંગ્રેસે પસંદ કરવા તરફનું વધતું વલણ, જેના થકી કોંગ્રેસની તરફેણમાં મતની ટકાવારીમાં વૃદ્ધિ આ બંનેને કારણે કોંગ્રેસે મળેલ મતની ટકાવારીમાં ઘણી મોટી અસર પડી છે.

૧૯૮૦માં કોંગ્રેસે માત્ર સાત રાજ્યોમાં જ ૫૦ ટકા કરતાં વધુ મત મળેલા, જ્યારે આ ચૂંટણીમાં અગ્રિયાર નેટલા રાજ્યોમાં ૫૦ ટકા કરતાં વધુ મત કોંગ્રેસે મળ્યા છે બિહાર, હરિયાણા, મધ્ય પ્રદેશ, રાજસ્થાન, ઉત્તરપ્રદેશ, આ પાંચ રાજ્યો એવાં છે, જ્યાં કોંગ્રેસે ૧૯૮૦માં ૫૦ ટકા કરતાં ક્યાંય ઓછા મત મળેલા, આ વખતે તેઓ ૫૦ ટકાનો અંકિરો કુદાવી ચયા છે (જુઓ કોઠો-૩) જે કે, ખરેખરા મિત્ર માટે તો દરેકે દરેક બેઠકમાં કોંગ્રેસ અને વિપક્ષોને મળેલા મતનું પ્રમાણ તપાસવ જોઈએ.

૧૦ મોતે ચૂટણી સમજૂતી અને નોડાણ કરવાથી
 કોંગ્રેસે કેરાળા અને તામિલનાડુમાં લાભ થયો છે.
 બન્ને સ્થળોએ મોરચાને બંધ કરતા વધુ
 મત મળ્યા છે ઉપરાંત કેરળ અને તામિલનાડુ
 બન્ને રાજ્યોમાં નોડાણને કારણે કોંગ્રેસની મતની
 ટકાવારી ૧૯૮૦ની સરખામણીમાં બીવી. આર્. એમ.
 (કેરળમાં ૨૬૩ થી વધીને ૩૨૨ ટકા, તામિલનાડુમાં
 ૩૧૬ ટકાથી ૩૪૩ થી ૪૬૭ ટકા) એમ જ રીતે
 બેઠકોમાં ખાસ્સો લાભ થયો છે. કેરળમાં કોંગ્રેસને
 ૧૯૮૦માં માત્ર ૫૪ થોડો મળ્યો, ૧૯૮૪માં તેને
 ૧૩ બેઠકો મળ્યા છે. તામિલનાડુમાં ૧૫ થી તેની
 ૫૪ થોડકો વધી છે.

(૨) આ બેઠકોએ પૂર્વેકરણી અટકાવે તો પુરવાર
 કરે છે. જ્યાં એક પ્રભુત્વ શાળા પ્રકાર સાથે
 એક કરતાં વધુ પક્ષો સમઘટન હોય ત્યાં
 સુમજૂતી અગર, નોડાણ કરવાથી હિલકાતે લાભ
 થાય છે. ૧૯૮૪માં ૧૩૫ મતોના સમઘટનમાં
 કેએમ.આઇના વિજય. કારણે અને
 ગુલામી નીચેના મતોના સમઘટનમાં

કોંગ્રેસે આઇના અસહાય દેખાવે મત અને
 બેઠક બંનેની દૃષ્ટિએ માટે ફાયદા અને પરિણામ
 બંધાવવાર છે. ૧૯૮૦ની સરખામણીમાં કોંગ્રેસને
 લોકસભામાં ૧૩૫ થી ૩૨૬ મત મળ્યા અને
 ચૂંટણીમાં વિશેષ મળ્યા છે. તો બેઠકો એનાથી
 લોકસભા-એમણી ૧૩ થી ૧૩૬ ટકા, વિશેષ મળ્યા છે
 (૩૬૮ થી ૪૬૭ થીને લોકસભા ૮૦૦ ટકા) વિશેષ મળ્યો
 એકતાને આશાવાદી ધરના સમઘટનમાં ખાસ
 નથી મળતા અને બેઠકો બંનેની દૃષ્ટિએ ફાયદા
 આપે છે. વિજય મળ્યા છે અને અને તેની
 આજીવન સુધીની સોશલિસ્ટ ચૂંટણીમાં સીધા
 બીવી.આર્.ના નોંધાઈ છે. તેને ગમ્યુલાસો એક
 રીતે આપવા જેવું છે.

સુધી અંદર અંધારા એ તિમિરના દોરમાં હોઈ
 કદાચ સફરનો અંતર્યામી કરવાનો નથી
 ઈ-દરાજાએ નિર્ણય લીધો, ત્યારથી સોશલિસ્ટ

પક્ષે તિમિરનાં નિર્ણયો નમતું થઈ શકે એમ
 ચકાવે બલબલ, આવે નિર્ણય લેવામાં એક
 પોતાના બંધનને એકમ વહોરી લીધું હતું.
 ભારતીય રાજકારણની આ નિર્ણયક પળ
 હતી અને જ્યો દિવસથી આવાની ચૂંટણીના
 છૂટા લેખ લખાવા શરૂ થયા, એમ કહેવામાં
 અતિશયોક્તિ નથી.

ઈ-દરાજા અને રાજ્ય માધ્યમ પદ્ધતિમાં
 ને રીતે દેવેલે કરી એના પાછળ એકલે રાજકારણ
 (ચૂંટણી) વ્યવસ્થા અનુસરી હતી, જેથી ઇન્ટિગ્રેશન
 અર્થ અને અર્થશક્તિ પરિવર્તનના રીતે
 તેમાં ફેરફાર હતો, એના બંધન તો લેવિયને
 રીતે ઇન્ટિગ્રેશન આપેલું. જેથી હોઈ પુરતું
 તો થોડકું લીધે છે. જેથી સરકારની પદ્ધતિ
 નીતિએ લેવા ધરનાઈને પ્રતિષ્ઠાને કહ્યું, જેની
 અંતિમ પ્રતિષ્ઠાની સંજોગ પ્રશ્ન તો ઈ-દરાજાને
 નીચેના પીધો, એના પ્રતિષ્ઠાને રીતે
 વેશનિર્ધાર હોઈને નિર્ધાર શાળા, વિશેષ કરી
 શાળા ધરના રીતે, જેની ઈ-દરાજા પ્રત્યેના
 સહાયતા-ધરનાને પ્રતિષ્ઠાને હોઈ
 જે નીચેના પીધો, જેથી સરકારની પદ્ધતિ
 તેના નીચેના પીધો, જેથી સરકારની પદ્ધતિ
 મહત્તરી આજીવન સરકારના રીતે
 એથી આજીવનની આજીવન રીતે
 રીતે કરી આજીવન સરકારની પદ્ધતિ
 વહેવટાવા પુરતી હતી, પ્રત્યેની આજીવન તમામ
 રીતેના કરી પ્રત્યે નિર્ણયને ઈ-દરાજા
 કો અતિમ રીતે, એના હોઈને રીતે
 સરકારના સહાયતાને ચૂંટણી-મતોમાં
 રીતેના રીતે, જેથી રીતે
 મહત્તરી રીતે પ્રત્યેના રીતે, ભારતના રીતે
 બાલુક લોકોની મા અથવા અમમાં હતી પ્રત્યેના
 આજીવનમાં પદ્ધતિ પુરતી રીતે
 અર્થને ભારતીય સરકારની પદ્ધતિને અર્થને
 છે અને આજીવન રીતેના રીતેના રીતે

આદરપાત્ર સ્થાન ધરાવનાર ઇન્દિરાજી જેવી વ્યક્તિ દેશની 'એકતા અને અખંડિતતા' ભળવવા યત્નથી વહેરી લેતી હોય, તેના પ્રત્યે સહાનુભૂતિ જીભી ન થાય તો જ નવાઈ !

કચ્છનાના કાઠે જાધીજી અને જવાહરલાલ નહેરુ-ની સમાધિની વચ્ચે જ્યારે ઇન્દિરાજીના નખર દેહને અગ્નિ સસ્કાર કરવામાં આવ્યો (અને એ આખો જનાવ ટેલિવિઝન પરથી જીવંત પ્રસારિત કરવામાં આવ્યો) ત્યારે જ ભારતના ઠગડો ભાવક સોડોએ એમના જવા દોષ, જીજ્ઞાસા, કથાશ માફ કરી દીધા હશે, અને જાનવા જોય છે કે જે ઠ ઠ ધઈ ત્રય એમાં પોતે પણ અમુક અશી રોષિત છે એવી પથાતાપની લાગણી અનુભવતા કરોડો સોડોએ સોડો એમના દીકરા રાજીવ જાધીને જ આત્રામી ચૂટણીમાં મત આપી ત્રણમુકત થવાનો સંકલ્પ કરી લીધો હશે !

સહાનુભૂતિ-મત રાજીવ જાધીની તરફેણમાં પાળવાનું સવિશેષપણે સરળ અને યકય એ કારણસર જન્ય કે રાજીવ જાધી એક યુવાન, સ્વચ્છ છાપ ધરાવતા અને એજા ખરડાયેલા કોરી સ્લેટ ધરાવતા રાજ્યપુત્ર છે, એવી છાપ પ્રચાર નિષ્ણાતોએ જીભી કરવાનો વ્યવસ્થિતપણે પ્રયાસ કર્યો ઇન્દિરાજીની હત્યા પછી વિશુદ્ધ જની જવાને સ્થાને ભળવી રાખેલી સ્વસ્થ યુવા, સ્વચ્છ-પ્રામાણિક કાર્યદામ અને પરિણામજામી વધીવટ માટેનું વચન પાળવાની હોશ તેમના પ્રત્યેના લોક-આકર્ષણના સ્રોત જન્યા. સામે વિપક્ષી જૂદ નેતાઓના એ જ જૂના ચહેરા, એ જ એમના કાવાદાવા અને ખટપટો, અસ્પષ્ટ કાઠવ જીજ્ઞાસા રચાપચા અને ઇન્દિરાજીની કાઈ પણ બોલે દીકા કરવામાં જ નિદારસ માણતા, ટૂંકી દષ્ટિના વિરોધપક્ષોના આગેવાનો સાથે વલના કરતા જ રાજીવ તરફ પલ્લુ નમી જાય કળરમાં પૂજ સટકાવીને બેઠેલા આ જુદાઓને મત આપવા કરતા 'શા માટે રાજીવને એક તક ન, આપવી,' એવી જન્યુઆરી '૧૯૮૫]

લાગણી સમાન્ય મતદાર અનુભવી દોષ એ સંભવિત છે.

* રાજીવ પ્રત્યેના લોક-આકર્ષણમાં આવેલી ભરતીને એક ખુલાસો આપણા બદલાયેલા મતદાર સમૂહમાંથી આપણને ખાસ સાપડશે આપણા મતદારસમૂહનો લગભગ બે તૃતીયાંશ ભાગ ૩૦ વર્ષ કરતા ઓછી વય ધરાવે છે આટલી મોટી સંખ્યામાં યુવા મતદારો હોય તો સ્વાભાવિક છે કે યુવાન તરફ તેમનું આકર્ષણ વધુ હોય વળી, મતદારસમૂહનો લગભગ અધોઅધ હિસ્સો તો સીઓનો. તમે તેમ પણ, ઇન્દિરાજીનું પ્રભાવક વ્યક્તિત્વ અને તેમની અતિમ નિર્ભીક શહાદતને પ્રભાવ તેમના ચિત્ત પર સહજપણે વધુ હોય અને પછી ટેલિવિઝન અને વિડિયો કેસેટમાં ઉપસી આવતો યુવાન રાજીવનો આકર્ષક ચહેરો !- ઇન્દિરા માઈના આવા દીકરાને સી-મતદારો વિશેષ ઢળે એ સ્વાભાવિક છે.

છેલ્લો ખુલાસો છે 'હિન્દુ' પ્રત્યાધાતનો રાજીવ અને કોગીને મળેલો લાભ. જન્મ-કારમીર અને દિલ્હીમાં થયેલી છેલ્લી ચૂટણીએ દરમિયાન હિન્દુ' મત ધીરે ધીરે કોગી તરફ વળી રહ્યો છે એવા સંજોગ તો સાપડતા હતા. કોગી સામાન્ય રીતે હરીજનો અને સુસ્વીમીને ભયભીત કરીને તેમના મત મેળવી લે છે, એ જ રીતે હિન્દુઓમાં ભય અસલામતી, અસ્થિરતાની લાગણી પેદા કરી, 'દેશ પર ખતરો', એકતા બેખમમાં, જેવા સૂત્રો ચલાવ્યો જનાવી હિન્દુઓના મત મેળવવામાં સફળ થઈ છે 'હિન્દુઓની રેશ-ભક્તિ અને રાષ્ટ્રવાદને અપીલ કરીને પરંપરાગત રીતે ભાજપના ગણાતા મતવિસ્તારમાં કોગીએ સફળ ગાળવું પાડ્યું છે 'હિન્દુ'મત વિપક્ષીયા વિચુખ થાય એ હેતુથી રાજીવ જાધીએ વિરોધ પક્ષો સામે ભારે આક્રમક પ્રચારવ્યૂહ અપનાવ્યો. (વિરોધપક્ષો દેહલોહી છે' અથવા 'વિપક્ષી નેતાઓ મારી માતા ઇન્દિરાજીની હત્યા માટે જવાબદાર છે, એવું

સીધું કહ્યો સિવાય ગોળ ગોળ કાષામાં આ જ મતલબનું માલુમ રાજ્ય શાંતિથી આપના પ્રચાર દરમિયાન થાયા કશું. ખીણ બાબુ, જે પહેલાં બેઠા

એકતા સાધી શકતા નથી, તે દેશની એકતા કેવી રીતે ભળવશે, એવો આક્રમક પ્રચારવટોળા જોએ કરીને વિરોધપક્ષની વિશ્વસનીયતાના મૂળ હુલ્લમવાળી નાખવાનો જોરદાર પ્રયાસ કર્યો. અવગત ચૂંટણીના પ્રચાર અવસરમાં વિરોધ પક્ષે પ્રત્યેની તેમની અસહિષ્ણુતા ક્યારેક તો મર્યાદા વટાવી જતી.

કાયદાનાં નીતિ

કોંગ્રેસે માર્યા કરતાં અથવા માંડ્યા કરતાં પણ વધુ વિશાળ જાહેરતા લોકોએ આપી છે. લોકોએ જે 'મેન્ડેટ' આપ્યો છે, તે શુ છે, શાને વિશે છે ? તેની ઠાંઈ સમજાવ્યું, તેના સચિતાયો અને એ જાણીશું નહિ થાય તો તેના પ્રત્યાધારો—આ બધા વિશે મંજીરપણે વિચાર કરવો રહ્યો

કોંગ્રેસ અને રાજ્ય શાંતિને મળેલ 'મત' એ શું સાતત્ય માટે છે કે પરિવર્તન માટે છે ? સાતત્ય માટે હોય તો 'શેનું' સાતત્ય ? છેલ્લાં દસ પંદર વર્ષથી આપણા દેશમાં જે રાજિત રાજ્યપ્રથા વિકસતી અને વકરતી જાય છે, તેનું સાતત્ય ? અને પરિવર્તન માટે હોય તો શેમાં પરિવર્તન ? કેનું પરિવર્તન ? કહી દેશમાં પરિવર્તન ! કળયુગમાં ખૂંપાયેલી રાજ્યપ્રથા, સ્થગિત અર્થવ્યવસ્થા, વિશાળિત, ખંડિત સમાજકારણ, જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં કેન્સરની જેમ વ્યાપત બાધાવાર, ખામીજરૂર આયોજનને કાગળે ક્ષેત્ર-ક્ષેત્ર, વિભાગ-વિભાગ, સ્તર-સ્તર વચ્ચે ઉત્તરોત્તર વધતી વિષમતાઓ, સત્તા અને નિષ્ણંદની બાબતમાં આત્મતિક કેન્દ્રીકરણને કારણે રાજ્ય ધટકોની રૂપાંતરી લાગીદારી અને વધતી વિમુખતા આ બધી પરિવર્તન માત્રતી બાબતો છે. પરિવર્તન માટેનો એજન્ડા તો આથી પણ લાંબો બની શકે. કયા છે એ મારેનું 'વિજય' ? રાજ્ય

શાંતિની નવી સરકાર સામે આ સોથી મોટો પચાર છે તે એ કે હિપ હિપના, ચામડી સુધીના કેન્સરિક ફેન્કારથી આપણા દેશની સકુલ અને મુળભૂત સમસ્યાઓ જીકલી શકે તેમ નથી

આટલી વિશાળ જાહેરતા સત્તાધારી પક્ષને શાસનતંત્રને બેજવાબદાર, અસહિષ્ણુ અને અત્યંત સતોષી તથા આત્મ સંવ્યાધીમાં રાચનારું બનાવી ન શકે, એની ચોપ કોણ રાખશે, વાડુ ? પરંતુ અને લગભગની વ્યવસ્થા અદ્યતી જ જાગી નહિ થાય તો સરકાર અને પક્ષ એક બાજુ આત્મ સંતુષ્ટ, તો ખીણ બાબુ વિરોધ કે મતદેર પ્રત્યે વધુ આક્રમક બની બેસે, એ સંભાવના નકારી દેવાય નહિ.

વિરોધ પક્ષના ધોવાણે સંસદીય લોકશાહીના સુચારુ સંચાલન માટે અસમર્થતા જોખી કરી છે. રાજ્ય પામે વિરોધ પક્ષોને સાલજુગાડી પૂરી પાડવાની અપેક્ષા આપ્યું ન રાખીએ પણ લોકશાહી મૂલ્યો, ધોરણો, સંસ્થાઓ અને વ્યવહારો પર સત્તાધારી પક્ષ પ્રકારે નાંદે કરે, એના તો ખાતરી મેળવવી જ રહી. છાન્દરાજી ખોટી રીતે એમ માનતા હતા કે લોકશાહી મૂલ્યો, સંસ્થાઓ વગેરે એમની રાજકીય મહત્વાકાંક્ષાની આડે આવે છે, માટે એમનું અતિક્રમણ કરવામાં કશું ખેડું કે અનુચિત નથી સકવું છે કે રાજ્ય છાન્દરાજી જેવાં કોઈ માનસિક મૂલ્યો પીડાતા નાંદે હોય ! પણ આટલે ૧૦ ટકા મત અને ૮૦ ટકા બેઠા એવા માનસને જન્મ આપે કે 'આપણે જે કંઈ કરીએ છીએ તે બધું લોકશાહી જ છે અને એમ કરવાનો લોકોએ 'મેન્ડેટ' આપ્યો છે એમ માનીને આ 'મેન્ડેટનો' હિપચાજ બધારણમાં ધરમણધી ફેરફાર કરી ઠાંઈ બળતી જ વ્યવસ્થા સ્થાપવામાં નહિ થાય ? એવો પ્રશ્ન જરૂર જોએ છે.

અને છેલ્લે મેં ફાડીને બિલા રહેલું ઉકેલ માત્રતા પ્રશ્નો—વ્યવસ્થા, આસામ, હાસ્મીર. આ

પ્રશ્નો વેળાસર નહિ ઉઠેલીને દેશે ચંબીર કિંમત ચૂકવી છે હવે વિલંબ ચૂનાઈત બને છે પંબળ સમસ્યાએ કોમ-કોમ વચ્ચે તિરાડો પહોળા કરી છે. આસામની ખુલ્લી સરહદોએ તે પ્રભળી અસ્મિતાને જોખમમાં મૂકી છે. કાશ્મીરનું કોકકૂ ગૂંચવીને સરહદ વધુ જોખમાઈ છે આ સરહદી રાજ્યોમાં પોતાના જ દેશમાં પરાયા હોવાની આપક લાગણી પેદા કરી છે. માત્ર દેશના

ઝંકારરણની દૃષ્ટિએ નહિ સંરક્ષણ અને અખંડિતતાની દૃષ્ટિએ આ સમસ્યાઓનું તાકીદે સમાધાન થવું ધરે.

* મતદારોએ તક આપી છે. હવે 'અમે શું કરી શકીએ' કહેવાનો વારો ન આવવો જોઈએ. આહવાન ઝીલી લેવાની શક્તિ પર ભાવિનો આધાર રહેલો છે

૧૯૮૪ : લોકસભાની ચૂંટણી (કોઠો-૧)

ચૂંટણી થોભઈ : ૫૦૮ બેઠકો * કુલ મતદાન : ૬૩ ૬૬ ટકા.

પક્ષ	બેઠકો લડ્યા	બેઠકો જીત્યા	મતની ટકાવારી
કોંગ્રેસ-આઈ	૪૮૫	૪૦૧	૪૯.૧૬
ભાજપ	૨૨૧	૨	૭.૬૮
જનતા પાર્ટી	૨૦૫	૧૦	૭.૦૨
દમકિપ	૧૬૬	૩	૬.૦૦
સામ્યવાદી	૫૯	૧	૨.૬૪
માકસેવાદી	૫૯	૨૨	૫.૯૬
તેલુગુ દેશમ	૩૨	૨૮	૪.૧૧
કોંગ્રેસ-એસ	૨૯	૪	૧.૫૫
કોંગ્રેસ-એ	૨૩	૧	૦.૫૩
ડી. એમ. કે.	૨૧	૧	૨.૨૯
એ. આઈ ડી એમ. કે	૧૨	૧૨	૧.૭૧
આર. એસ પી.	૫	૩	૦.૬૨
ફોરવર્ડ બ્લોક	૫	૨	૦.૪૫
રાષ્ટ્રીય પરિવહ (કા)	૪	૩	૦.૩૮
રાષ્ટ્રીય પરિવહ (આ)	૨	—	૦.૦૭
મુસ્લિમ લીગ	૧૦	૨	૦.૧૦
અખિલ ભારતીય મુ. લીગ	૧	—	૦.૦૩
ફેરળ કોંગ્રેસ	૨	૨	૦.૨૬
પી. ડબ્લ્યુ. પી.	૨	૧	૦.૧૪
આર. પી. આઈ	૭	—	૦.૧૧
અન્ય	૧૩૭	૨	૧.૨૫
અપક્ષ	૮૭૨૩	૩	૭.૯૪

[illegible]

કેંગ્રેસ આઈ : મતની ટકાવારીમા વધઘટ ૧૯૮૦-૧૯૮૪

રાજ્ય	૧૯૮૦	૧૯૮૪	વધ+ ઘટ-	બેઠકો છુતી ૧૯૮૦	બેઠકો છુતી ૧૯૮૪	કુલ બેઠકો
આંધ્રપ્રદેશ	૪૬.૨	૪૨.૧	-૪.૧	૪૧	૬	૪૨
બિહાર	૩૬.૪	૪૨.૧	+૫.૭	૩૦	૮૮	૫૪
ગુજરાત	૫૪.૮	૫૩.૨	- ૧.૭	૨૫	૨૪	૨૬
હરિયાણા	૩૨.૫	૫૫.૦	+૨૨.૫	૫	૧૦	૧૦
હિમાચલ પ્રદેશ	૫૦.૭	૬૭.૬	+૧૬.૯	૪	૩	૪
કર્ણાટક	૫૬.૩	૫૧.૬	- ૪.૭	૨૭	૨૪	૨૮
કેરાળા	૨૬.૩	૩૩.૨	+ ૬.૯	૫	૧૩	૨૦
મધ્ય પ્રદેશ	૪૭.૨	૫૭.૦	+ ૯.૮	૩૫	૩૯	૪૦
મહારાષ્ટ્ર	૫૩.૩	૫૧.૨	- ૨.૧	૩૯	૪૩	૪૮
ઓરિસ્સા	૫૬.૨	૫૭.૪	+ ૧.૨	૨૦	૨૦	૨૧
રાજસ્થાન	૪૬.૬	૫૨.૭	+ ૬.૧	૧૮	૨૫	૨૫
તામિલનાડુ	૩૧.૬	૪૦.૪*	+ ૫.૨	૨૦	૨૫	૩૯
ઉત્તરપ્રદેશ	૩૫.૯	૫૧.૪	+ ૧૫.૫	૫૧	૮૨	૮૫
પશ્ચિમ બંગાળ	૩૬.૫	૪૮.૨	+૧૧.૭	૪	૧૮	૪૨
દિલ્લી	૫૦.૪	૬૮.૭	+૧૮.૩	૬	૭	૭
કુલ લોકસભા	૪૨.૭	૪૯.૧	+૬.૪			

* એ આઈ ડી એમ કે સાથેના જોડાણને મળેલ મત

રાજકારણનો ધર્મ

મહાત્મા ગાંધીની પ્રેરણા હેઠળ રાષ્ટ્રીય કેંગ્રેસે રાજકારણને સેવાના આદર્શથી અંકિત કરવાનો પ્રયાસ આરંભ્યો છે.

રાષ્ટ્રીય કેંગ્રેસે એક નવીન ધર્મની રાજકારણના ધર્મની સ્થાપના કરી છે XXXઆપણે જ્યારે 'રાજકારણના ધર્મ'ની વાત કરીએ છીએ, ત્યારે આપણે રાજના હિત રાજકારણને પવિત્ર બનાવીએ છીએ, પ્રચલિત જીવન વિમુખ રાજકારણના સંકુચિત ક્ષેત્રને સમગ્ર જીવનના ક્ષેત્ર જેટલું વ્યાપક કરીએ છીએ અને આજના નથી હરીફાર્ધના રાજકારણને સહકારનું રાજકારણ બનાવીએ છીએ.

રોહિત....ટીટાઘર....માયસોર

પેપર મિલોના કાગળો

લેઠ પેપર	
ક્રિમવેલ	લેઠર પેપર
મેપલિથો પેપર	કવર પેપર
સફેદ તથા	રંગીન કાર્ડ
આર્ટ પેપર	કોમો પેપર
કાકટ પેપર	કુલેક્ષ બોર્ડ

બાલગોવિંદ કુબેરદાસની કું.

કાગળના વેપારી

આડિયા ચાર રસ્તા, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૧

તાર • BAKUCO

ધ. નં. ૪૪૮૬૮૬

ફોન : ૩૬૫૧૭૬
૩૬૪૩૬૭

ટેલીગ્રામ : માધવ બેંક

"આપણી બેંક આપની સેવામાં"

ટે. નં. ૩૩૨૬૩૦

ટેલફોન : ૦૧૨૧-૬૦૧

૩૩૪૬૩૨

ધી માધવપુરા મર્કેન્ટાઇલ કો-ઓપરેટીવ બેંક લિ.

ગુપ્ત તથા રજીસ્ટર્ડ ઓફીસ : માધવપુરા માર્કેટ, શાહીબાગ રોડ,

અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૪

* શાખાઓ :

* મુખ્યશાખા :

નવા માધવપુરા ટે. નં. ૩૩૭૦૧૩ * શાહીબાગ ટે. નં. ૩૩૨૬૩૧ T. A. માધવ બેંક
ખાડિયા ટે. નં. ૩૮૪૭૬૦ * રતનપોળ ટે. નં. ૩૩૮૪૮૬ ૬૪, કાઝી સેધ સ્ટ્રીટ,
હરિયાપુર ટે. નં. ૩૮૧૭૦૮ * આરોહિયા ટે. નં. ૩૬૬૩૧૦ માકવી, મુખર્જી-૪૦૦ ૦૦૩

ટે નં. ૩૨૨૬૨૬, ૩૪૫૫૪૪

નારણપુરા ઘાટલોહિયા : ૪૬૧૬૬૭

Telex 011-6827

બેંકના પ્રગતિદર્શક આંકડા

ઓડીટ વર્ગ : 'અ'	A
શેર કેપીટલ	૭૩,૭૩,૭૦૦
રીઝર્વ તથા અન્ય ફંડ	૨,૨૭,૮૮,૦૦૦
ડીપોઝીટ	૧૭,૨૬,૪૦,૦૦૦
કાર્યકારી લાઠાળ	૨૬,૮૮,૨૭,૬૦૦

- (૧) શાહીબાગ તથા નારણપુરા ઘાટલોહિયા શાખામાં વોલ્ટની સગવડ છે. દરેક સમયમાં ખાડિયા પ્રાંચમાં વોલ્ટની સગવડતા મળી શકશે.
- (૨) બેંકની જુદી જુદી ડીપોઝીટ સ્કીમમાં નાણા રોકી આપની લાભિયની જવાબદારીમાંથી મુક્ત થાવ અમારી નજીકની શાખાના એજન્ટનો સંપર્ક સાધો.
- (૩) સેવીંગ્સ ડીપોઝીટ ૬% ચેકબુકની સગવડ સાથે.
- (૪) બેંક દ્વારા નાણાં સ્વીકારે છે.
- (૫) બેંકમાં મૂકેલ ડીપોઝીટના વ્યાજની રકમ રૂ. ૭૦૦૦/- સુધી આવકવેરામાંથી મુક્ત છે.
- (૬) બેંકમાં મૂકેલ ડીપોઝીટ રૂ. ૩૦૦૦૦/- ડીપોઝીટ ઇન્સ્યોરન્સ સ્કીમ હેઠળ આવરી લેવામાં આવે છે.
- (૭) આપની બધી જ પ્રકારની બેંકની સગવડ માટે અમારી નજીકની શાખામાં આપ પધારો.

શ્રી ડી. બી. પટેલ
ચેરમેન

શ્રી રમેશચંદ્ર એન. પરીખ
ચેરમેન ડીરેક્ટર

શ્રી બાલુભાઈ એમ. માધા
ચેરમેન

પરિણામનું પૃથક્કરણ

અટલબિહારી વાજપેયી

આ વખતે લોકમતની જો મોજણીએ પ્રગટ થઈ તે પહેલાં તો, સાવ હંમેશાં વિનાની લાગતી હતી; પણ છેવટે સામી કરી. એનો અર્થ એ કે-

(૧) વિરોધપક્ષે લોકોની નાક બરાબર પકડી ન શક્યા. મતદાનના દિવસ પહેલાં મતદાર બોલતો પણ ન હતો. મનમાં નકી કરી લીધું હતું કે આ વખતે તો રાજ્યને જ તક આપવી.

(૨) રાજ્ય માધી પરિવર્તનનું પ્રતીક બની ગયું, એ વિધિની એક વિડબણા છે. દિવંત વડાપ્રધાન એમને પોતાના ઉત્તરાધિકારી તરીકે સ્થાપવા સતત પ્રયત્ન કરી રહ્યા હતા એ જુદી વાત છે. પણ લોકોએ એમનામાં પરિવર્તન અને સાતત્યની પણ ઝાંખી કરી !

(૩) હિંદુમતદારો કોંગ્રેસ તરફ ઝૂક્યા છે એવો નિષ્કર્ષ રાષ્ટ્રીય સ્વયંસેવક સંઘે કોંગ્રેસ સમર્થન ક્યું એવા તર્કને આધારે - કયાંક એવું થયું છે પણ-એ સાચું નથી. એકંદરે, એમણે પૂરી લગન અને નિષ્ઠાથી કામ કર્યું છે.

—હિંદુઓ ખીણ તરફ ઝૂક્યા હોય તો તેનું કારણ એ છે કે એમને દેશની એકતા ખરેખર હાથમાં લાગી, અને છંદિરાજીની નિર્મમ હત્યા અંગે એઓમાં ઓછું તેઓ જો કરી શકે ને, મત આપવાનું કરવું નોંદેએ એમ પણ લાગ્યું.

* એકતા ટકાવવાની ચિંતામાં એ વાત પણ તેઓ ભૂલી ગયા કે એકતા સામેનો ભય ખરેખર તો કોંગ્રેસી યોદ્ધા નીતિઓએ સર્જ્યો છે. અને રાજ્ય માધીએ જે પ્રચાર બુબેશ ચલાવી, તેમાં લાગણીઓ ભાડાવાઈ. એ લાવનાએ તાત્કાલિક પ્રભાવ બતાવ્યો-એથી રાષ્ટ્રના દુરગામી કિતોને આશ આપશે એ પણ સાચું છે.

(૪) વિરોધ પક્ષોની-એકતાની ચર્ચા બેશુભર

હાથ. અને છેવટે બધા નેતાઓ મિત્ર સરકારની વાત કરતા હતા, તે પણ અલગ-અલગ, જો કે, સચુક્ત રીતે આ થયું હોત તો પણ પરિણામમાં બહુ મોટો ફરક પડત એમ મને નથી લાગતું.

હા, તેજુય દેશમ કે આશ્રની જેમ અથવા કાશ્મીર-ખીણની જેમ કોઈ ખીણું લાવામક બિંદુ ખડું થયું હોત તો, આ મોજમાં કદાચ ટકી જાત.

- જો કે, રાષ્ટ્રીય પક્ષોની મર્યાદાઓ હોય છે. તેઓ આવાં ભાવબિંદુઓ જીર્ણ ન કરી શકે.

(૫) આ પ્રચંડ બહુમતી મતવિતા લાવે એવા ભય રહે જ છે પ્રચંડ બહુમતી કયાંક ફર બહુમતી ના બની ભય એવી ચિંતા કરવી પડશે.

* ચૂટાયેલા વિપક્ષ પ્રતિનિધિઓએ અંદર જમત રહેવું પડશે, પરંતુ સંસદ બહારની વિપક્ષોની ભૂમિકા પણ મહત્વની બની છે પ્રશ્નોને સડક પર લઈ જવાની વાત નથી પણ લોકોની અપેક્ષાઓ અને આકાંક્ષાઓને અવાજ આપવાનું કામ પ્રભાવક રીતે કરવું પડશે.

(સાધના ૧૬-૧-૮૧)

ચ દ્રશ્યખર

વિરોધ પક્ષે સહાનુભૂતિના પરિબળોને બરાબર અંદાજ લાંબી ન શક્યા. છંદિરાજીની હત્યા બાદ મતદારોનું વલણ એકાએક બદલું; ખાલીસ્તાનની વાત અને દેશને ચારે છિન્ન જિનતાને ભય કોંગ્રેસ પ્રચારના આ બે મુખ્ય મુદ્દા હતા, તેણે પણ મતદારોના માનસ પણ કોમોની તરફેણમાં અસર કરી હતી.

આમ, ધાર્મિક ઝગડા (ફોનેટિસિઝમ)માં બહુમતી દેશ (હિંદુ) દોરવાઈ હતી. આ ખરેખર

ભચ્ચનક છે પણ સત્ય છે

(૨) અનેક રાજ્યો (ગુજરાત, કર્ણાટક, આંધ્ર અને અંધ્રાપ્રદેશ)માં વિરોધ પક્ષોની ઠીકઠીક એકતા (એકતા અને સમજૂતી સંધાઈ હતી પરંતુ જે રાજ્યોમાં આવી યોડવણ થઈ ન હતી ત્યાંના પરિણામો કરતાં આ પ્રદેશોના પરિણામો વધુ સારાં નથી આપ્યા (ગુજરાત, મહારાષ્ટ્ર, કર્ણાટક).

તો, આંધ્ર અને જમ્મુ-કાશ્મીરમાં કોંગ્રેસે કાયદેસરની અને જલ્દીથી ધરાવતી સરકારની ઠકાણપટ્ટી કરીને પોતાના પોલીસાઓને ખેસાડવાની બૂલ તાજેતરમાં કરી હતી, તેથી ત્યાં કોંગ્રેસ ગિલકુલ નિષ્ફળ ગઈ.

(૩) વિરોધ પક્ષોએ એવી પણ ધારણા સેવી હતી કે કોંગ્રેસ સામે જે વ્યાપક અસત્ય છે તેને કારણે વિરોધપક્ષોને એકઠે વધુ એકતા મળશે અને મિત્ર સરકાર રચવાની સંભાવના જીની યતો. કારણ કે વિપક્ષો જેમના વિશેષ સંપર્કમાં આવતા હતા તે નામરિકો-મતદારોના ચિત્તમાં સકાંતુભૂતની જીડી લાગણી જન્મી ન હતી, ત્યારે (વરાટ આમ જનતા મુત્રા મતદારોના ચિત્તમાં એણે જીતો કરેલો વિદેશ ધણે જીતો હતો.

(૪) પદાર્થ પાઠ આપ્યા દેશે શીખવે જરૂરી છે. જ્યાં સુધી આમ જનતાની સમસ્યાઓ ઉઘાડીને તેમના જીવનમાં ફેરફાર નહિ કરાવી શકાય ત્યાં સુધી સત્તામાંનો કોઈ પણ પક્ષ, પોતાના પ્રયત્ન સધાને કારણે લોક માનસ ઉપર પોતાને અનુકૂળ આ કે તે વાતાવરણ જમાવી શકશે

*

એસ. એચ. શેઠ (નિવૃત્ત ન્યાયાધીશ)

(૧) વકામધાને ભારતની એકતા અને અખંડિતતા કાયદામાં ફેલાવેલો ચૂંટણીનારો લગભગ અને દેશને વિભાજિત થતો રોકવા માટે કોંગ્રેસ પોતાને સત્તામાં સ્થાપવાનો પ્રયત્ન ચુકાદો આપવા નમ્યુઆરી ૧૯૮૫)

મતદારોને અપીલ કરી.

* આ એક અતિશયોક્તિપૂર્ણ નારો હતો; અને વિપક્ષી નેતૃત્વ અને પક્ષોની વળવામાં નિષ્ફળ ગયું કુચળતા અને જીડી પૂર્વવિચારણા કારણે એનો જવાબ આપી શકાયો હોત. આ નારો એક વાર સાચો માની લઈને પણ, મતદારો સામે ધારદાર પ્રશ્ન કરવા જેવો હતો કે-

કોંગ્રેસના જ સાતત્યપૂર્ણ શાસન દરમિયાન દેશની અખંડિતતા સામે કય શાથી જીતો થયો? જી દરનવાલેલુ ભૂત (ફેન્ડેસ્ટાઈન) કોણે ખડું કપું? કોંગ્રેસના અખંડ વહીવટમાં જ દેશની અખંડિતતા કયમાં મુકાઈ હોય અને રાક્ષસે ને પોતાના સમ્રાજ્યને જ ચળવા માડ્યો હોય તે, એ રીતે દેશની અખંડિતતા અને એકતાને કયમાં મુકનાર કોમરેસને યુન? એના રક્ષણને નામે લોકોનો ચુકાદો માંગવાનો કયો અધિકાર હતો?

કોંગ્રેસના આ દાવાને કઈક સફળતાથી ખુલ્લો પાડી શકાયો હોત.

(૨) આ જમ્મુ-કાશ્મીર પરિણામો ફક્ત 'સકાંતુભૂતિ મોભંદુ' જ પરિણામ નથી. દિલ્લી અને હિસ્તરપ્રદેશમાં 'મોભંદુ' ફરી વળ્યાનું કહાય સાવ ન ઉવેળી શકાય. પરંતુ કાશ્મીર ખીણ અને આંધ્ર પ્રદેશને એણે અસર ન કરી જતા નાગાલેંડ, મેઘાલય, અરુણાચલ, મીઝોરમ, મણીપુર અને ત્રાલામાં એ ફરી વળ્યું એ સમજી શકાય તેવું નથી.

આ વિરોધાભાસ આવો જાણ્યું તકાવત પેદા કરે એ સંભવ નથી. ૧૯૭૭માં માત્ર જયપ્રકાશ નારાયણના પ્રખર વ્યક્તિત્વને જ સમગ્ર પરિવર્તન નહોતું આરંભ્યું. એમના વ્યક્તિત્વમાં કટોકટીના અતિરેકો અને વિરોધપક્ષોની એકતાના આજી-પાતળા અંચળાએ પણ બળ પુર્યું હતું.

૧૯૮૪માં 'મોબ'ની છત્રી નીચે બીજા ઘણાં દૂધણા આચરાયાં લાગે છે *

બહુ પ્રમુખ નહિ એવા મોબ સાથે યુદ્ધી અને પરાક્ષ રીતે આચરાયેલાં દૂધણા મહત્વકાંક્ષી અને વિખરાયેલા વિરોધપક્ષો કરતા વધુ ધારદાર બન્યા. અને એ સંજોગોએ રાષ્ટ્રને માથે બીજા પાંચ વર્ષ સુધી ગભરાણીની ચંધવાળું સપૂર્ણ વાતચાત શાસન દેખા બેસાડવાનું અને બધારણીય માર્ગે એને કાનૂની બનાવવાનું કાવતરું ક્યું.

(સાધના ૧૯-૧-૮૫)

ચતીશકુમાર

ચૂંટણીમાં મતદાનની પ્રવૃત્તિને ચીવટથી ભેળી બેઠીશ. આ ચૂંટણીમાં કેંગ્રેસને કુલ પચાસ ટકા મત મળ્યા છે. અને તમામ વિરોધ પક્ષોને એકા કરીએ તો એમને ૪૧ ટકા મત મળ્યા છે. એ સાથે જ એક વાતને ધ્યાનમાં રાખવી બેઠીએ કે કેંગ્રેસ આઈ. ને ધોર પરાજયની હાલતમાં ૩૫ ટકા મત મળ્યા હતા. પછી એ પરાજય ૧૯૬૭માં થયો હોય-યા ૧૯૭૭માં આ ત્રણેય બાકડાઓનો એક અર્થ એ છે કે જ્યારે કેંગ્રેસને વધારાના ૧૦-૧૫ ટકા મત મળી બંધ છે ત્યારે કેંગ્રેસ છતી બંધ છે જ્યારે એ જ મત કેટલાક પ્રમાણમાં વિરોધ પક્ષોને મળે છે ત્યારે એ વિજયી બને છે

એનો બીજો અર્થ એ છે કે આ ચૂંટણી-માં પણ લગભગ ૮૫ ટકા મતદારોના વલણમાં કોઈ ખાસ પરિવર્તન ન હતું. પરિવર્તન કરવાનું ક્ષેત્ર બાકીના પંદર ટકા મતદારોને છે. -

આવસ મતદાન, ધુધ કબજે કરવા, મતદાન અને મતમણતરી વચ્ચેના સમયગાળો, પ્રસારણ માધ્યમોના બેરબર ઉપયોગ, તાણા અને બળજબરી, સત્તાનો દુરુપયોગ, -વગેરે 'પ્રપગેન્ડા', કોઈકે ચોટાની ભણકારીયાળા, અનેક દબાવો સાથે રજૂ કર્યા છે-

(લેખક આ પ્રપગેન્ડાનિર્ણયક બન્યા હોવાનું સૂચવતા લાગે છે.)

૧૯૬૨માં ભારત-ચીન યુદ્ધમાં ભારતના પરાજય, મોઘવારી, સમાજવાદી નેતાઓ દ્વારા કેંગ્રેસની ધોર નિષ્ફળતા અને બિન-કેંગ્રેસવાદના સતત પ્રચારને કારણે અંદાજે સાત-આઠ ટકા મત એવા બન્યા કે જેણે ૧૯૬૭માં કેંગ્રેસને સખત આચર્યો આપ્યો. કેંગ્રેસ સાત રાજ્યોમાં સરકાર રચી ન શકી. લોકસભામાં એમને અતિ માનુષી ગદુમતિ મળી રાજ કીય બન્યુંતો આ સિલસિલા રાજકીય ઘટનાક્રમ સાથે આજળ ચાલ્યો. ૧૯૭૨માં ગરીબી હડાલોનું સ્વ કામચાલ બન્યું.

જે સાત-આઠ ટકા મતોએ ૧૯૬૭માં કેંગ્રેસને પરાજિત કરી હતી એમણે ૧૯૭૭માં શ્રીમતી ગાંધી અને કેંગ્રેસને સાથ આપ્યો આવા મત આઠથી વધીને હસ ટકા થયા.

* પછીના છ વર્ષોમાં જે. પી. આદિલબ, મોઘવારી, અઘાચારમાં વધારો અને ગરીબી હડાલોના નારાની નિષ્ફળતાએ આ આઠ-દશ ટકા મતદારોના વર્તનને વિશ્લેષ્ય બનાવ્યો મતદારોનો આ વર્તન વધીને બાર-તેર ટકા થયો. ૧૯૭૭માં બાહ્યતા તમામ મતદારોના યથાર્થિયતિવાદી વલણ છતાં વિપક્ષી મતોના સરવાળામાં ચોટાના બાર-તેર ટકા મેળવીને જતતા પક્ષના મતોનું પ્રમાણ ૪૭ ટકા કરી નાખ્યું. પરંતુ પછીના બે વર્ષમાં જનતા પક્ષની આનંદધાતી પ્રવૃત્તિઓ અને આતરિક ઝઘડાને કારણે આ મતદાર વર્તન ફરી નિરાશ થયો. ૧૯૮૦માં એનો આઠાર થોડો વધ્યો અને એણે શ્રીમતી ગાંધી અને કેંગ્રેસને સતારાદ કરી.

આ મતદાર વર્તન ફરી વર્ષ-દોઢ વર્ષમાં કેંગ્રેસથી નિરાશ થયો. એની આ નિરાશા હરિયાણા, હિમાચલ કાશ્મીર, પ. બંગાળ, ત્રિપુરા, કર્ણાટક, આંધ્ર વગેરે રાજ્યોની વિધાનસભા ચૂંટણીમાં વ્યક્ત થઈ કેંગ્રેસ આ રાજ્યોમાં બહુમતી મેળવી શકી નહીં.

* આંધ્ર-કર્ણાટકના પરાજય પછી પણ જ્યારે પ્રદોષકતા વધવાની અનુભૂતિ થઈ ત્યારે, દિલ્હીમાં

મતદારોએ ૧૯૮૩માં 'કેંગેને' વિજયી બંતાવી સાબિત કરી આપ્યું' કે રાષ્ટ્રીયતાની અપીલ સંબોધ્ય છે. અહીંથી કેંગેને તેની ચૂંટણી રચનાતિ રાષ્ટ્રીયતાની અપીલ ઉત્પન્ન કરનાર સ્થિતિઓ બનાવવાની અપનાવી પળાય અને આસામ - કારમીર વગેરે સમસ્યા નોંધને દેશની એકતા અખંડતા માટે વાસ્તવિક ભય છે એવી અનુમૂલિત એને થઈ હતી. મોંઘવારી, ખેડારી, ભષ્ટાચાર અને તમામ આર્થિક નિષ્ફળતાઓ કરતા આ સવાલ મોટો હતો. આ જવાબદારી હોવા માટે વિશ્વસનીય વિરોધ પક્ષના ઉમેદવારોની યાદીમાં વિઠ્ઠલ બનવાની ક્ષમતા ન હતી. આ મજબૂરીમાં દેશના આ પંદર ટકા નિષ્કાર્યક મતદારોએ કેંગેસને મત આપ્યો અને કેંગેસ ચારસો બેઠકો જીતી થઈ.

આ પંદર ટકા મતદારો આપણે જોયું તેમ કોઈના સજા નથી. એ પક્ષોને મત આપે છે અને એ સંજ્ઞામાં ચારા ઉમેદવારની સરખામણીમાં મામુલી યા નિષ્કૃષ્ટ ઉમેદવારને પણ મત આપી દે છે. એ ભતિના આધારે મત નથી આપતા. એ દેશના મુખ્ય ચૂંટણી મુદ્દા પર પોતાનો મત બતાવે છે અને કોઈ એક પક્ષને આપે છે. એમાં કોઈએ જનારા બાણ્યો પણ હશે, હજુમની દુકાને બેસીને છાપા વાચતા લોકો પણ હશે, ગ્રામડેથી આવનાર અથવા મોરે બેસીને ટી. વી. સાથે સપ્ત રાખનાર ખેડૂતો હશે. પરંતુ એવું જરૂર હોય છે કે દેશના લગભગ પંદર ટકા મત આપનારા મતદારો મુખ્ય ચૂંટણી મુદ્દાના આધારે મત આપે છે.

રાજકીય પક્ષો-સ્વયં કેંગેસ પણ, રેલિગિયન રેડિયો અને અખબારો પર વચસ્વ ધરાવવા છતાં, હવામાંથી કોઈ પણ મુદ્દાને મુખ્ય ચૂંટણી મુદ્દો બનાવી દે એ શક્ય નથી સિદ્ધરાનવાલોની પ્રવૃત્તિ, અમનસરનું લરકરી પત્રક અને શ્રીમતી અંધીજીની હત્યા શિવાય લાખ પ્રયત્નો છતાં રાષ્ટ્રીય એકતા

મુખ્ય ચૂંટણી મુદ્દો ન બની શકતા.

આ પંદર ટકા મત દેશના પ્રબુદ્ધ મતદારો છે. અને એમાં ભલ-ભલની વિચારધારાઓથી પ્રભાવિત અને કેટલાક તો મિશ્રિત અસરવાળા પ્રબુદ્ધ મતદારો છે. આ મતદારો પટબા, દિલ્હી, શીનગર, બેંગ્લોર, અમદાવાદ, હૈદરાબાદ, મદ્રાસ અને એવા સમાન પ્રભાવવાળા વિસ્તારોમાં મોટે ભાગે સમાન દેશહિત અથવા દેશ-અધિનતા (વિચાર એક જ સમયે એક સરખો કરે છે) પહેલાની ચૂંટણીઓમાં ભાગે એને વાયરો ઉત્તર ભારત મુખી સીમિત હશે; પરંતુ ધીરે ધીરે પછીની ચૂંટણી-ઓમાં દેશબાપી સ્તરે આ વર્ગની દિલ્લ અહિતની ચેતના મોટે ભાગે સમાન લાગી છે. એવું પણ ન માની લેવું જોઈએ કે એ દરેક જગ્યાએ પંદર ટકા જ છે. ક્યાંક એ પાંચ સાત ટકા પણ હોઈ શકે કે ત્રીસ અને ક્યાંક વીસ - ટકા પણ અથવા સ્વરૂપે એવું પણ બની શકે કે કેટલાક વિસ્તારોમાં એની ચેતના હોય જ નહીં અને કેટલાક વિસ્તારોમાં આવા વર્ગ વીસ-પચીસ ટકા હોય.

* આ સંજ્ઞામાં એમ કહેવું કે વિરોધપક્ષ હંમેશ માટે 'ખતમ થઈ ગયો છે, એમ કરી નાખવું તે ખાસ કરીને ઘટનાઓની વધતી જતી તીવ્ર તત્તિ અને તેજલી 'રાજકીય ઉલ્લપાથલના આજના હવામાનમાં લખિયત્વ યોગ્ય આકલન નહીં હોય કેમકે દેશમાં એક પરિપક્વ માનસ ઉત્પન્ન થઈ રહ્યું છે.

મનુભાઈ પંચોળી (વિદાલ ચિ તક-ચિદ્ધક)

લોકસભાની ચૂંટણીના પરિણામે લોકશાહી ચાહેકોમાં ચિ તા અને નિરાશા પેદા થઈ છે

(૧) મોંઘવારી ભષ્ટાચાર, અરાજકતા, બિનકાર્યક્ષમ વહીવટ, યુગોગીરી ને અસામાજિક તત્ત્વોને પોષતા, અનિ-ગરમીરની ચૂંટાયેલી સરકારોને ઉત્થલાવી પાડવાનાં ને બીજાં લોકશાહીનું ખૂન

કરતા કેળીના નિર્દય પગલાઓએ પણ મતદારોના મનમાં કેળી તરફ કે અણુપ્રેમો, રોષ પેદા થયો નથી. એ હકીકત છે.

વિપક્ષો એક થયા નથી, પોતાના છુદ્ધ અહંકારો દેશના હિત માટે છોડી શક્યા નથી, એ વાત હકીકત છે. ભ્રષ્ટ સાધનો દ્વારા મેળવાયેલા પણ લોકોએ આપેલા આ ચૂકાદો છે.

—પાંચ વરસ માટે સહુએ તેને એલેક્ષીયા સ્વીકારવાનો છે. ઠગો ધૂંડો પ્રજા ઉતાવળે તેના કારણે દૂર કરવાનો છે.

ચુનીલાલ બેલ (રાષ્ટ્રીય લોકસામંતિના અધ્યક્ષ)

વ્યક્તિત્વ રીતે હું કે એક વિરોધી મત ધરાવું છું. આનો અર્થ એ નથી કે બીજા કોઈ પક્ષની તરફથી મારો મત છે પરંતુ, કેએસની લોક-તાનની ઘાતક કૃત્યને કોઈક રીતે ધંધાવવી જોઈએ. એવું મને જરૂર લાગે છે. એની જગ્યાએ એવો જ બીજો કોઈ પક્ષ હોત તો તેને માટે પણ આવી જ ભાવના થાત પણ કોંગ્રેસની જીત એક બીજું પાસું છે જેના તરફ પણ આપણુ ધ્યાન નથી ગયું. તે છે રાજ્યવાદની જીત, રાજ્ય અમારું કલ્યાણ કરશે” એવી એક મુખ્ય શ્રદ્ધા દેશના બહુમતી મતદારોમાં ધર કરી ગઈ છે આવી ભામક માન્યતા પેદા થવાના કારણે પણ છે જ. પરંતુ દર નિશ્ચયપૂર્વક વિચારણા કે સિદ્ધાંતની પૂર્ણજાણમાં પડ્યાં વિના દેશનો બહુમતી મતદાર સુરાજ્યની લોળી આશામાં આ પ્રમાણે મત આપે તેનો અર્થ એટલો તો થયો જ કે જનતામાં રાજ્યવાદની ભાવના વ્યાપક પ્રમાણમાં ધર કરી ગઈ છે. માધી વિચારથી આ તદ્દન વિપરીત છે.

રાજ્યવાદના સંદર્ભમાં કહેવું હોય તો ગાંધીજી પોતે અરાજ્યવાદી હતા. રાજ્યની સત્તા ઘટે અને નાગરિકની સત્તા વધે તે માટે એમના પ્રયત્નો હતા. એ સત્તા કામગીર અને, તૂટે, નાગરિક સત્તાનો ઉદય થાય એ એમની ઝાંખના હતી.

* ભારતની જનતાની કોઠા સૂઝને આપણે ખીરદાવીએ કદે બાકી એના ખીત પાસાં પણ બળધ્યાં જોઈએ. આપણે ગુલામ હતા અને ત્રીજા તો આપણે પણ છીએ, ગુલામની ઈચ્છા સંતાપારી માલિક બનવાની. ત્રીજીની ઈચ્છા અમીર બનવાની હોય છે વળી, આ કિસ્સામાં સામંતશાહી માનસ પણ છે. નીચે પહેરવા ધોતિયું ન હોય અને ઉપર અગ્રખામા એક કાન વા-બોરિયાં હોય ત્યારેય પોતાના માનેલા શેઠ, સામંત કે રાજાની સ પતિના દેખાડાથી અંતઃ જનાર પણ આપણો નાગરિક છે. આ સિવાય માધવરાવ સિંધિયા અને અચુતસિંહ ત્રાયકવાડની જીતને જાદુ બીજો કયો કોઈ શકે ? કપડવંજમાંથી જીભેલા નટવરસિંહે કહ્યું હતું કે “નથી આજે, નથી આવવાનો, તમારે પોતે આપવા હોય તો આપજો. અને એ જીત્યા ! જરાબર આવી જ વાત કહેનાર અમૃત પટેલ ગાંધી નરમમાંથી આવસ કરને હરાવીને ૧૯૮૦ની ચૂંટણીમાં જીત્યા હતા.

* હવે એમની પેટીમાં મત નાખનાર મતદારોની કોઠા સૂઝને વખાણવી કે પછી એના અઘાત અને અણ-ધતાની ચિંતા કરવી તે તમે નક્કી કરજો “એજ્યુકેટ ધાવ માસ્ટર” (તારા શેઠને જણાવ) — તારા મત-દારોનું શિક્ષણ કર વગેરે જે કહેવાયું છે તે, અને આપણે આજ સુધી લાખો રૂપિયાના ખર્ચે પ્ર-શિક્ષણ કયું છે તે આ કોઠાસૂઝ પાળાઈ કરવાની જરૂર ન હતી, ખરું ને ? શું આપણે એ સામ તથાદશી સંમોહિત પ્રભાવિત “કોઠાસૂઝ”ની દિશામાં જયું છે ? ગાંધીએ એના ઉલ્લાસ વસિયતનામામાં “રોનિક સત્તા પર નાગરિક સત્તા” ની જીતની વાત કરી છે. તેમાં જે ચેતનવાન, યાનવાન અને જવ-બહારીના બાનવારો, લોકતાંત્રિક દષ્ટિવાન નાગરિક ધડવાડું અભિપ્રેત છે તે કામ આ રીતે કોઠાસૂઝને ખીરદાવીને કરીશું ?

અને લોકશાહીમાં અંકુશ માટે જવાબદાર

સમગ્ર વિરોધપક્ષની કે ચાપતી નિતરાની મોકલનાર જનતાની કોઠાસૂઝ પર તમે વારી ત્રવા છે ? રાખનારની જરૂર નથી થી ?

જેમ રમતમા તેમ લોકશાહીમા એ પક્ષો—ચાસક અને વિરોધની જરૂર હોય છે, વેના ખ્યાલ સુદાં ન હોય તેવી પ્રજાના ભાવુક ચાળાથી આપણે શી રીતે મોહિત થઈ જઈ શકીએ ? બાજુએ, ચ દસેપર, ફરનાન્ડિસ, ઠપૂરી ઠાકુર, રામ જેઠમલાણી અને બહુશુભા જેવા કસાયેલા અને નીવડેલા પાલોમેન્ટરિયનો (સ સદા)ને મત ન આપી માધવ-રાવ સિધિયા, રણજીતસિંહ ત્રાવકવાડ (જેવા સામ તો અને સુનિલકાત, વૈજયંતીમાલા અને અમિતાભ બચ્ચન જેવા નાયવાનુ તથા નયાવવાનુ જ ભણુનારાઓને લાખો મતોના તફાવતે ચૂટી

XXXXXરાજ્ય નીવડે કે ન નીવડે, મારે કે તમારે એ હાથી સામે કાઠીચાઈતી અસમર્થતાના માર્ગો ધીરજ પૂર્વક રાહ “જેવાની જ છે. સવાલ એના વિરોધનો નથી સવાલ અબાણી દિશાનો છે એ દિશા થી હોઈ શકે ? અને એ દિશામાં આજે કામ કરવું” જેઈએ કે નહિ ?

—દિશા આપણી ગાંધીચી થ્યા “હિ દસ્વરાજ”. ની અને રાજ્યવાદના; વિસર્જનની હોવી જેઈએ રાજ્યની છત એ ઉપર્યુકત દિશાથી સાવ ભલટી દિશામાં જવાના અપાયેલા વચનની છત છે.

(પત્ર વ્યવહારમાથી)

લેખક—પ્રકાશકોને હાર્દિક અપીલ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ ગુજરાતી સાહિત્યની સમગ્ર અને સાંપ્રત પ્રકાશન ગતિવિધિ સાથે અને સાહિત્ય પ્રવૃત્તિ સાથે સંકલિત રહેવા માટે હવે પછી ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના પ્રકાશિત થનારા પુસ્તકોના લેખકો/પ્રકાશકોને હાર્દિક અપીલ કરે છે અને પ્રકાશનની બે નકલ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદને પહોંચતી કરવા વિનંતી કરે છે

આ યોજના દ્વારા ગુજરાતી ભાષા સાહિત્યના ચાહકોને નવાં પ્રકાશનો અગ્રે તાત્કાલિક સહાયક અને માર્ગદર્શન પૂરા પાડવાને આશય છે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ દ્વારા પ્રગટ થનાર ગુજરાતી અથસ્થિમા પુસ્તકની તમામ વિગત વિષય-નોંધ સાથે મુકવામાં આવશે તેમ જ ‘પરખ’ની સામાર નોંધમા તાત્કાલિક એનો સમાવેશ કરવામા આવશે તેમજ સર્યા તરફથી વિશાળ વાર્ષિક અન્ય પ્રદર્શનમાં એને સામેલ કરવામાં આવશે

વિશેષ નોંધ :- ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ અ તર્ગત ૧૯ જેટલી વિવિધ પારિ-તોષિક યોજનાઓ છે. લેખકની સંમતિ સૂચના હશે તો નકલ પારિતોષિક યોજના અંતર્ગત પણ સમાવી લેવાશે. અન્યથા, ગુજરાતી ભાષા અને સાહિ-ત્યની પ્રકાશિત સામગ્રી તરીકે એના અંશાલયમાં યોગ્ય નોંધ સાથે જળવાશે.

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

રાજકોષ બોર્ડ ઇન્ડિયા પાછળ, આગ્રમ માર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬

ભાવનગર ડિસ્ટ્રિક્ટ કો-ઓપરેટીવ બેન્ક લિ.

૧૩, મંગળજીયા તળાવ-અહંકાર શાવન-ભાવનગર ફોન ૨૩૩૨૪-૨૫-૨૬

સહરતા :

શેરબા ડોળ	... ..	રૂા. ૨૫૬ ૯૮	લાખ ઉપર,
૬ ડો	.....	રૂા. ૩૨૬.૧૫	, ,
થાપણો	.....	રૂા. ૨૦૧૩.૪૬	, ,
ધીરાણ	.....	રૂા. ૩૭૩૬.૬૩	, ,
કાર્યાલ ડોળ	... ..	રૂા. ૪૫૮૬.૮૬	, ,

શાખા-૪૨

આકર્ષક વ્યાજ :

ખાંધી સુદતની થાપણ :

૧ વર્ષ	.....	૮ ટકા.
૩ વર્ષથી ઉપર	.....	૧૦ $\frac{૧}{૨}$ ટકા

☆ આપની થાપણ આ બેન્કમા મૂકી સલામતી સાથે વધુ વ્યાજ મેળવો.

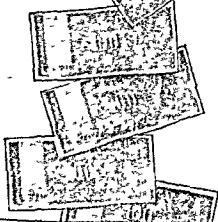
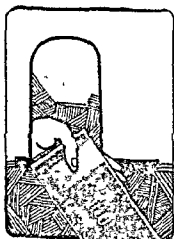
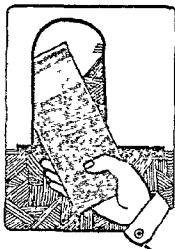
પ્રાગજીભાઈ પટેલ
(ઉપપ્રમુખ)

કાન્તિલાલ પારેખ
(મેનેજર)

જયવંતસિંહ જાડે
(પ્રમુખ)



દર મહિને રૂ.૧૦૦
 ૬ વર્ષ સુધી લાભ
 અર્થે
 જિંદગીભર દર મહિને
 રૂ.૧૦૦ મેળવો



કેવી રીતે ? બહુ સીધી વાત :
 રાષ્ટ્રીય બચત પત્રોની
 છઠ્ઠી શ્રેણીમાં

છ વર્ષે આ રકમ બમણી થાય છે.
 અટલે કે, રૂ. ૧૦૦ ના
 રૂ. ૨૦૧-૫૦ પૈસા થાય;
 એમાંથી રૂ. ૧૦૧-૫૦ પૈસા તમે લઈ લેશો,
 અને બાકીના રૂ. ૧૦૦ દર મહિને
 ફરીથી આ બચત યોજનામાં જમા કરાવો.
 આમ દર મહિને તમને રૂ. ૧૦૦ મળ્યા કરશે.

આવા બચતપત્રો રૂ. ૧૦,
 ૫૦, ૧૦૦, ૫૦૦, ૧૦૦૦, ૫,૦૦૦
 અને ૧૦,૦૦૦ ના મૂલ્યમાં મળે છે.

વાર્ષિક ૧૦ ટકા કમ્પાઉન્ડ ચ પૈ બ્યાજ

-સચિવ, નાની બચત અને
 રાજ્ય લોટરી, ગુજરાત.

મહેસાણા જિલ્લા સહકારી દૂધ ઉત્પાદક સંઘ લિ.,

દૂધસાગર ડેરી, મહેસાણા—૩૮૪ ૦૦૨.

હાર્દિક શુભેચ્છા

☆ દૂધસાગર એટલે જનસમુદાય માટે જિલ્લાના ૬૮૭ ગામડાઓ દ્વારા સહકારની ભૂમિકા પર દૂધ એકત્ર કરનાર સંસ્થા.

☆ સ્વે ડાઇડ પદ્ધતિથી આઈ. એસ. આઈ માર્કસહિત હોલમિલ્ક પાવડર, સ્કીમ મિલ્ક પાવડર, બેબીફુડ, એગમાર્ક સ્ટાન્ડર્ડ સાયેના ટેબલ બટર અને સાગર ધી બનાવનાર સંસ્થા.

☆ જિલ્લાના બે લાખથી વધુ વિશેષ નાના-સીમાંત અને જમીન વિહોણા દૂધ ઉત્પાદકોના પશુઓ માટે સમતોલ પશુઆહાર તથા સાગર હાર્દ-પ્રે દાણ તેમજ મક્ત પશુ સારવાર, પશુ આલાદ સુધારણા, યોજના, પશુ જૂથ વીમાયોજના અને સભાસદ જૂથ વીમા યોજના, સહિયારા ખેતર જેવી શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણની સભાસદો માટેની યોજના, પશુ દીઠ દૂધ ઉત્પાદન વધારવાના ક્ષત્ર સંબંધે અવલોકન તથા સતત સમવાયી આડિટ પદ્ધતિ જતરી રાખનાર સહકારી સાહસ.....

ખાણુભાઈ સુ. બાદે

મોતીભાઈ ર. ચૌધરી

મેનેજિંગ ડિરેક્ટર

ચેરમેન (સંસદ સદસ્ય)

પ્રામાણિક રાજવની ઊર્મિલ આકાંક્ષાઓ

[પત્રકારોની નજરે પહેલાં 'પંદર' દિવસ]

કસી કરજિયા : ટેબલોઇડ ડેઇલીમાં 'ટેબ્લીટવી' કટારમાં 'રાજવ' ફ્રેટ ટેન ડેઝ લેખ]

માત્ર દસ જ દિવસમાં શું બની ચૂક્યું છે તેનો અહેવાલ માત્ર હવા સુધીને રજૂ કરવો એમાં પત્રકારત્વની ઘણી પ્રવીણતા જોઈએ, આ દસ દિવસ આરતોનો ઇતિહાસ પેલટી નાખનારા બની રહેશે કુમળો બાળક રાક્ષસની સામે લડી રહ્યો છે સત્તાની પરસાળોમાં પરિવર્તનના પવનો ફૂંકાઈ રહ્યા છે, ભારતની કાયમત યદ્ય રહેલી છે. પ્રવક્તા પ્રધાનની મહત્વનો ઇંદાજુવરી છે, તેમના સંવાદ અર્થસંહર છે. તેઓ મળતા અજોયરમાં અજોયર, ખુલે કુચો ફેરવે એવા વેધક અને અસ્થિવાળા સવાલો પૂછે છે, રાજવ, ગ્રાધી ચૂપ હોય ત્યારે તેમનું મોન પણ અતિથય અર્થપૂર્ણ હોય છે. રાજવ ગ્રાધી એક પછી એક કેબિનેટ પ્રધાનની સાથે 'એક્સપ્રેસ'માં રહેતો ચલાવે છે, ડાબેરી-જમણેરી વિચારોવાળી બબ્બે બતની ચિ'કટે કો રોજ ચલાવ્યામાં આવે છે, ફેક્ટુસેટરવાળાઓ અને સાઈકોલોજીવાળાઓ પોતપોતાનાં દિવ ગ્રામીટર હિપ સુધારાના બુક પના એપિસોડરો માધી રહ્યા છે.

કસી કરજિયા : 'ગિલ્ટી' સાપ્તાહિકનો અઢીથ 'ધ રાજવ એક્સપ્રેસ'માં]

મુલા સત્તાનો ફ્રેટ પહેલી જાન્યુઆરીથી રાજવને દયમચાવી રહ્યો છે ગ્રાધાને લીજડેથી પકડીને મોહવે મેટ્રોપોલીસ અદાથી તેને નાથવા આડ્યો છે. અને પ્રથમ સાત દિવસનો દેખાવ અફલાતુન છે. ક્રાંતિનો અર્થ પરિવર્તનની પ્રક્રિયાને વેગીલી બનાવવી એટલે પતો દોમ તો પરિવર્તન લાવવાની અખની વેગીલી બની ચૂકી છે, જો કે "દેશના જ મેન્ટેને હું રીફ્રેક્ટર કરીશ" - એવું રાજવે જાન્યુઆરી ૧૯૮૫]

વાર વાર આપેલુ વચન તેમણે પરિપૂર્ણ કરવાનું બાકી છે

[પ્રા. પ્રવિણ શેઠ] સદેશ દૈનિક રાજકીય રંગપટ' કટારનો લેખ]

૧૯૭૭માં અને ૧૯૮૦માં વિજયી નેતાઓએ ચૂંટણી પછીના દિવસોને વિજયનો યોગ્ય માણવામાં વેડફી નાખ્યા હતા ત્યારે રાજવ ગ્રાધીએ પહેલાં દિવસથી-પહેલી જાન્યુઆરીથી જ સરકારે લેવાનાં પત્રોની માંડણી કરી દીધી રાજવ ગ્રાધી આમ કરવા માટે જ છે અને કશું જ બરાબર કરશે એવો વિશ્વાસ લોકમાનસમાં પ્રવર્તે છે. પહેલાં, રાઉન્ડમ રાજવે જડ, સ્નાયુ અને નિશ્ચેતન જ્ઞાનતત્ત્વોવાળી વહીવટી દેહને ચેતનવૃત્તો કરવા માટેની થેરપી અજમાવી છે, વિલંબ માટે નામચીન અને સબ એવા અમલદારોની કામચોરીને રાજવે પકડારી છે, [ઇન્ડર માલહોત્ર : ટા. એ. ઈ. ના ૧૯૬૬ આગ્રહિતા તંત્રોનો 'ન્યુ ટીમ્સ ફ્રેટ' ટેન ડેઝ ઈમર્જિંગ રાજવ સ્ટાઈલ લેખ]

—માત્ર વિપક્ષી નેતાઓ જ ચૂંટણી પછી આરામ કરી રહ્યા છે, વિજેતા રાજવ ગ્રાધી તો કોંગ્રેસ કાર્યોમાં ગળાબૂક છે. રાજવની (૧) સક્રિયતા તેમની ધન્ય અને તેમની ઉતાવળ થોડે અશી તો વહીવટી તંત્રના નિર્ભર સ્તરે સુધી અમી (ચૂક) છે. પરંતુ, પ્રચલ વિજયથી ચાસકપક્ષનું માથું ફરી ન, જ્યાં એ રાજવ ગ્રાધીએ જોવું રહેશે.

* લોકોની અપેક્ષાઓ એટલી એકદમ વેગાન્ડ (૧) બની ગઈ છે કે તેમને સંતોષવામાં નહિ આવે તો તેમણે જગજગત હતાશા જામશે અતિ ઉત્સાહનાં માર્ગો પરિશ્રમો આપણે ૧૯૭૧-૧૯૭૭ અને ૧૯૮૦ની ચૂંટણીઓ પછી જોયાં હતાં

* રાજવ ગ્રાધીને મતદારોએ સાતત્ય અને

પરિવર્તનનો આદેશ આપે છે. રાષ્ટ્ર પરિવર્તનને વધુ મંદરવ આપે

(પ્રેમશંકર આ : ટા.ઓ.ઈ.માં 'ન્યુડિકેશન ટુ પોલિટિક્સ . રાષ્ટ્ર ગ્રાધીસ બોલ્ડ ઇનિશિયેટિવ' લેખ)

* લોકચાલી સંસ્થાઓ આપઘાત ભણી જઈ રહી હતી એ પ્રકારને રાષ્ટ્ર ગ્રાધીએ ઉત્તાવી છે. રાજકીય સ્થાનું મુખ્ય કારણ ગ્રાધી અને રાજકારણીઓ વચ્ચેની કડી છે. ૧૯૬૮માં અવિભક્ત કોમોસે બહેર કંપનીઓના ડોનેટન ઉપર પ્રતિબંધ મૂક્યો ત્યારથી આ પ્રેક્ટીસ ચરબઈ છે. પોસાની જરૂર વધતી ગઈ એટલે રાજકીય પક્ષે હાથ ઠાળી કરવા માંડ્યા-સ્કમલરો, બૂટલેન્ડરો (દારુ માળનારા ટીંબર ચોરો, માફિયાઓ ગ્રાંડાઓ, અને ગ્રિથાઓ સાથે રાજપુરોએ હાથ મિલાવ્યા.

-આ અનિષ્ટ કડી તોડવાનું સહેલું નથી. ખુદ કોમોસના હાથ સોથી વધુ ખરડાયેલા છે. તેણે હમણાં ચૂટણીમાં એક અબજ રૂપીઆ ખચ્યાં.

* આ ગંદા તમેલા સાફ કરવાનો પ્રયાસ, બહુ બહુ તો આશ્ચિ રીતે સજ થાય એવું ઉપાય એ છે કે ઉમેદવારોનો તમામ (નિશ્ચિત) ખર્ચ રાજ્ય તરફથી આપાય.

[કે સી ખન્ના : ટા. ઓ. ઈ. માંનો લેખ 'ધ ટાસ્ક એફેડ નોઈઓઅર']

પોલીસ, ન્યાયતંત્ર, ફેલ્લે, શાળાઓ અને બહેર બાંધકામ ખાતામાં એટલે બખ્ત-ચાર છે કે તેને ફર કરવામા અનેક સરકારોની લાશો પડી છે

[રામચંદ્રાલ : ટા. ઓ. ઈ.ના બૂતપૂર્વ મુખ્ય સ પાઠનની નેચનલ સીન કટારમાં 'ધ ફીરર ચાર્ટ' લેખ]

—મંત્રદારોએ નેમની રાજકી કરી એવા દુઃખી દુખી પત્રકારો, પડિતો, પ્રોફેસરો, પોલસ્ટરો, પબ્લિસિસ્ટો અને રેફેલોલિસ્ટો (રાજકારણી

વરતારિયા) !—મારી સલાહ સચ્ચી.

* મતદારોએ તમને આ પેલી પછડાટથી નાસી પાસ ન થતા, તમારું મનજ ઠંડું રાખો—ટૂંક સમયમાં તમારી વારી આવશે. વિન્નતા પક્ષ માટે પડી રહેલી પ્રચંડ તાળીઓના ત્રણાટ ટૂંક સમયમાં થી જશે, માસ મિડિયા (જન-સંપર્કના સાધનો)ની સુપરહીટ પબ્લિસીટીએ તમારા પીછા ચૂધી નાખ્યા છે; પણ ટૂંક સમયમાં તમે દંતકથાના ફિગ્નિસ પક્ષાની જેમ સફાળા બેઠા થશો, કરી પાછા તમે આગાહીના કરી ચક્રો (એ વખતે સાચી, આપણી સિસ્ટમ કેટલી બધી માફલી છે એ તમે જાણો છો ફીવર ચાર્ટનું પગેડુ રાખ્યું અને હવે પછી તમારું કાયગેનોસીસ એકદમ ખડું પડશે.

૩૭ વર્ષ પહેલાં હતો એના કરતાંવ આજે અપ્પાચાર તથા ખિનકાર્યક્ષમતાને પાપો વધુ વિશાળ બનેસો છે. રાજકીય એસ્ટાબ્લિશમેન્ટના તથા નોકરચાલીના વિશાળ વર્ગોનાં સ્થાપિત હિતો વકરેલા છે. વિધાનકારી પ્રોસિયર, વિવેકથુદિ વાપરવાની ડિસ્કેશનરી સત્તાઓ, ગૂચવાકામવર્તનવર્મો, વજેરેથી અમલદારો તરખતર ખન્યા છે—સ્વરિત નિયંત્રેષો, પ્રામાણિક અભિગમ અને ફાઇલોનો કાર્યક્ષમ નિઠાલ એમને પસંદ નથી માત્ર નવા પાયરાયી આ સ્થાપિતહિતોનો તરાસ લૂટાઈ બપ ત્યારે તેઓ સુધારાને કાંત કચકચાવીને રેસિસ્ટ કરશે —રાષ્ટ્રવે નોકરચાલી ઉપર સતત સખન રફ ફેરવશે પડશે.

* પરંતુ, આ વધીવધી મુશ્કેલી તો કુલ વિસ્તારમાં નથી રાજકીય મેનેજમેન્ટ બારી પડશે. રાજકીય શુદ્ધતાને નાથવા માટે સંસદમાંની વિરોટ બહુમતી હરનિજ કામ ચાલતી નથી. રાજકીય સિસ્ટમ ખપ કર રીતે તપી ચકેલ છે....

☆

(સ્વામીનાથન એસ. આયર-ઈન્ડિયન એક્સપ્રેસમાં : 'ઈંડ રાષ્ટ્રવ સિરિયસ ?' લેખ)

રાજ્ય ત્રાંધીએ કહ્યું છે કે મને વધુ મુક્ત અને સ્પર્ધાત્મક અર્થતંત્ર ખચે છે. જાહેર ક્ષેત્ર કાર્યક્ષમ બને એવી મારી ઈચ્છા છે. મુદ્દા અમલદારોને વધુ વધુ સત્તા હોવી જોઈએ, સાથોસાથ જવાબદારી પણ પ્રજાની જરૂરિયાતો અને મુશ્કેલીઓ પરત્વે શાસને સમજ, સવેદનશીલ અને પ્રતિભાગી (ટરુપોનિસવ) બનવું જોઈએ.

આ આંદોશી વખાણવા જોવા છે પરંતુ તેમણે એ પાર પાડવા હશે તો નિષ્ફળ અને નકામા અમલદારોને પાણીચુ આપવું પડશે. અને પોષાક નહિ એવા જાહેર એકમોને પાણીચુ આપવું પડશે. આપણે ત્યાં ૪૦ વરસમાં જે જવાબદારીનું અને હરામખોરીનું ‘કલ્ચર’ કાલ્પકલ્પ છે વીજળી, પાણી, વાહન વ્યવહાર, ટેલિફોન અને બેંકો અને ક્ષેત્રે કાર્યકર ઉદાસીનતા, બેદરકારી તથા બેજવાબદારી જોવા મળે છે દરેક પ્રધાને અને જાહેર ક્ષેત્રના દરેક વ્યવસ્થાપકે કાર્યક્ષમ કામગીરી બજાવવાને બદલે સત્તાઓને ખટાવવા ઉપર જ લક્ષ્ય કેન્દ્રિત થયું છે.

[જ્યોત્સનાબેન : ઈન્ડિયન એકસપ્રેસના વડા-તંત્રીને એકસપ્રેસ મેગેઝીન પૂર્તિમા ‘ટુવેન્ટી પોઇન્ટસ ફોર મિસ્ટર કલીન’-લેખ]

મતદારોનો બહોળો ભાગ આઝાદી પછી જન્મેલા નાગરિકોના બનેલો છે મતદારોએ સાતત્ય, સ્થિરતા અને પરિવર્તનને આદેશ આપ્યો અને રાજ્ય ત્રાંધી આ વિરાટ આદેશ પ્રમાણે વીજળીએ પતલા નહિ કરે તો તેઓ એક જ વર્ષની અંદર મુસીબતમાં આવી પડશે. Xપર રાજ્ય ત્રાંધીને ઓતહાસિક તક સાંપડી છે, તેઓ બેઠે હાથે એને ઝડપી નહિ લે તો દેરાન યદ્દ જશે-સમર્થ મંથવાન છે; વિલંબ જીવેલકું બની રહેશે.

જો રાજ્ય ત્રાંધી અને શાસનમાં ઈન્સ્ટીટ્યુટો હોતા નથી દેશની વિરાટ સમસ્યાઓનું ઈલાજમની લાકડી વડે નિરાકરણ નથી લાવી શકાતું. પૂણે પેંસીને પાડવો પડશે; માત્રમાં ઘણા ખાસ

આવશે પણ એક વાર ભારતની ત્રાડી ચાલી તો પછી સફળતા હાથવેતમાં છે

- પ્રજાની જગી ચાલના છતાં રાજ્ય એકલે હાથે કાંઈ કરી શકે નહિ તેમણે-સમય દેશને સાથે લેવો જોઈએ.

[સચી સહાય : ‘રેટસમેન’ અંગ્રેજી દૈનિક-દિવસી આજીવનના તંત્રી અને કટાર લેખકનો લેખ]

રાજ્ય ત્રાંધી સમક્ષની એલેજ પ્રયત્ન છે કાં તો તેઓ સરકારી માણસો અને સિસ્ટમ ઉપર પકડ જમાવે છે કે કાં તો માણસો તથા સિસ્ટમ રાજ્ય ઉપર પકડ જમાવે છે.

- રાજ્યનો ખરો દરેક તો બંધારણ છે રાજ્યવે તેમાંના ‘માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો’ (ડિરેક્ટવ પ્રિન્સિપલ્સ) અમલમાં મૂકવા જોઈએ—કાંઈ નેતા આ સિદ્ધાંતોથી વધુ કાનિકારી યદ્દ શકે નહિ (બૂલપુ ન જોઈએ કે) શ્રીમતી ગાંધીએ બંધારણ દ્વારા સ્થપાયેલી અનેક લોકશાહી સંસ્થાઓને તોડી નાખી અને પક્ષના બુલ્કા બોલાવી દીધા. રાજ્યવે ફ્લોરેન્સ નાઇટિંગેલની અદાથી આ ખતમાય સંસ્થાઓના મહામપટા વડે ફરી બેઠી કરવાની છે

(સચી સહાય : રેટસમેનમાં ‘એ કલોઝપ્રૂફ’ નામની કટારમાં ‘પાયલોટ ધ નેશન’ લેખ)

- રાજ્ય ત્રાંધીને તોડતર હાર પહેરાવીને ગોંગીના સહ સભ્યોએ તેમને જીવન કરતા મોટા બનાવી દીધા છે. એક જ રોપલીમાં બધા છંડા મૂકીને મતદારોએ જોડો વિશ્વાસ વ્યક્ત કર્યો છે.

- માત્ર પ્રયત્ન બહુમતી કાંઈ લાભકારક નથી. ૧૯૫૭ની જેમ પ્રજામાં પ્રયત્ન અપેક્ષાઓ જન્મી છે તે નહિ સંતોષાવ તો મતદારો લાકડી ઉગામશે રાજ્યકુટુંબો અને અમલદારો કાંઈ પણ પરિવર્તનને નિષ્ફળ બનાવી દેવા માટે નામચીન છે. એક બીજાની સહીમાં લઈ જવાની હોંશ સારી છે પણ ભારત જુદા જુદા અનેક મુદ્દામાં જીવે છે. એ બધા પુરો

પરિવર્તનનો આરોગ આપ્યો છે. રાષ્ટ્ર પરિવર્તનને વધુ મહત્વ આપે

(પ્રેમચંદ્રે આ : ટા.ઓ.ઈમાં 'ન્યુટ્રિશન ડિસિસ્ટેન્સ : રાષ્ટ્ર ગ્રામીસ બોલ્ડ ઇનિશિયેટિવ' લેખ)

* લોકશાહી સંસ્થાઓ આપણા વાણી જઈ રહી હતી એ પ્રાંતવાને રાષ્ટ્ર ગ્રામીએ ઉત્પત્તી છે. ગામડીય સમાનુ મુખ્ય કારણ ગ્રામીઓ અને ગામડાવણીઓ વચ્ચેની કડી છે. ૧૯૧૮માં અધિભાર કોંગ્રેસે જાહેર કંપનીઓના ડોનેશન ઉપર પ્રતિબંધ મૂક્યો ત્યારથી આ મોકાણ સરનાઈ છે. ગેસાની જરૂર વધતી જઈ એટલે રાજકીય પક્ષે હાથ ધારી કંપની મંડળ-સ્મરણ, ખૂલેજરો (ફાટુ ગ્રામીયારા દીખર ચોરો, માફિયાઓ ગ્રામીઓ, અને ગ્રામીઓ સાથે રાજપુત્રોએ હાથ મિલાવ્યા.

-આ અનિષ્ટ કડી તોડવાનું સરેશુ નથી. ખુદ ગ્રામીઓના હાથ સીધી વધુ ખરડાવેલા છે. તેણે હમણાં ચૂંટણીમાં એક અબજ રૂપિયા ખર્ચ્યા.

* આ ગ્રામી તબેલા સાથે કરવાનો પ્રયાસ, બહુ બહુ તો અશિક્ષિત રીતે સફળ થાય. કોઈ ઉપાય એ છે કે ઉમેદવારોનો તમામ (નિશ્ચિત) ખર્ચ રાજ્ય તરફથી વ્યાપ્ય.

[કે સી ખન્ના : ટા.ઓ.ઈ. માને લેખ 'મ ટાસ્ક એલ્ડ નોઈઝીઅર']

ગેલીસ, ન્યાયતંત્ર, રેલવે, શાળાઓ અને જાહેર બાંધકામ ખાતામાં એટલો પ્રજા-ચાર છે કે તેને દૂર કરવામાં અનેક સરકારોની લાશો પડી છે

[રામચાલ : ટા.ઓ.ઈ.ના જૂનપૂર્વ મુખ્ય સંપાદકની નેચનલ સીન ક્લારમાં 'મ કીનર ચાઈ' લેખ]

-અંતદારોએ જેમની શક્તિ કરી એવા દુ.ખી દુ.ખી પત્રકારો, પડિતા, પ્રોફેસરો, પોલિસ્ટેરો, પબ્લિસિસ્ટો અને ફોફોલોજિસ્ટો (રાજકારણી

વગતગિયા) !—મારી સલાહ સૂણો.

* મતદારોએ તમને આ પેલી પછડટથી નાસી પાસ ન થતા, તમારું મગજ ઠંડું રાખો—ટૂંક સમયમાં તમારી વારી આવશે. વિનંતી પક્ષ માટે પડી રહેલી પ્રમુખ તાળાઓનો ત્રગ્ગટ ટૂંક સમયમાં થશે જશે, માસ મિડિયા (જન-સંપર્કના સાધનો)ની સુપરહીટ પબ્લિસિટીએ તમારા પીછા ચૂંધી નાખ્યા છે, પણ ટૂંક સમયમાં તમે દંતકથાના ફિનિશ પક્ષાની જેમ સજાના બેડા થશો, ફરી પાછા તમે આગાહીના કરી રહ્યો (એ વખતે સાચી, આપણી સિસ્ટમ કેટલી બધી માંદલી છે એ તમે જાણો છો ફરીવર ચાઈનુ પગેડુ રાખો અને હવે પછી તમારુ કાવગોતીસ એકતમ ખરું પડશે.

૩૭ વર્ષ પહેલાં હવે એના કરતાંવ આને પ્રજાચાર તમા નિતકાવક્ષમતાને પાયો વધુ વિચાર બનેલો છે. રાજકીય એસ્ટાબ્લિશમેન્ટના તથા નોકરચાહીના વિચારો વર્તોના સ્થાપિત હિતો વહેતા છે. વિલંબકારી પ્રેસિયર, વિવેકબુદ્ધિ વાપરવાની ડિસ્ક્રિશનરી સત્તાઓ, ચૂંચવાકાંબખાં નિયમો, વજેરથી અમલદારો તરખતર નાચા છે—ત્વરિત નિર્ણયો, પ્રામાણિક અભિપ્રાય અને ફાઈસીનો કાર્યક્રમ નિકાસ એમને પસંદ નથી માત્ર નવા વાવરાથી આ સ્થાપિતહિતોનો ત્રગ્ગલ લૂટાઈ જાય ત્યારે તેઓ સુધારાને હાથ કચાચાવીને રેલિફ્ટ કરશે—રાષ્ટ્રવે નોકરશાહી ઉપર સતત સખન રફ ફેરવશે પડશે.

* પરંતુ, આ વહીવટી મુશ્કેલી તો કુલ વિચારમાં નથી રાજકીય મેનેજમેન્ટ બારી પડશે. રાજકીય ગુપ્તતાને નાથવા માટે સરકારની વિરાટ બદ્દમતી દરજિત કામ આવતી નથી. રાજકીય સિસ્ટમ અવકર રીતે તપી ત્રણે છે...

☆

(સ્વામીનાથન એસ. આયર-ઈન્ડિયન એકસપેક્ષમાં : 'ઈડ રાષ્ટ્ર સિરિયસ ?' લેખ)

રાજીવ ત્રાધીએ કહ્યું છે કે મને વધુ મુકત અને સ્વર્ણાત્મક અર્થતંત્ર ખરે છે. જાહેર ક્ષેત્ર કાર્યક્ષમ અને એવી મારી ઇચ્છા છે મુલ્કી અમદારોને વધુ વધુ સત્તા હોવી જોઈએ, સાથોસાથ જવાબદારી પણ પ્રજાની જરૂરિયાતો અને મુશ્કેલીઓ પરત્વે શાસને સજાત, સવેદનશીલ અને પ્રતિષ્ઠાળી (ટ્રસ્ટોન્સિવ) બનવું જોઈએ.

આ આદર્શી વખાણવા જોવા છે પરંતુ તેમણે એ પાર પાડ્યા હશે તો નિષ્ફળ અને નકામા અમલદારોને પાણીયુ આપવું પડશે, અને પોષામ નહિ એવા જાહેર એકમોને પાણીયુ આપવું પડશે. આપણે ત્યાં ૪૦ વરસમાં એ જવાબદારીયું અને હરામખોરીયું ‘કલ્થર’ કાલ્કુલેશ્ય છે. વીજળી, પાણી, વાહન વ્યવહાર, ટેલિફોન અને બેંકિંગને ક્ષેત્રે અર્થકર ઉદાસીનતા, બેદરકારી તથા બેજવાબ દારી જોવા મળે છે. દરેક પ્રધાને અને જાહેર ક્ષેત્રના દરેક વ્યવસ્થાપકે કાર્યક્ષમ કામગીરી જાળવવાને બદલે સત્તલાઓને ખટાવવા ઉપર જ લક્ષ્ય કેન્દ્રિત થયું છે.

[ભયોજન વર્ગિત : ઇન્ડિયન એકસપ્રેસના વડા-તંત્રીને એકસપ્રેસ મેગેઝીન પૂર્તિમાં ‘ઇવેન્ટી પોઈન્ટ્સ ઓફ મિસ્ટર ક્લીન’-લેખ]

મતદારોનો બહોળો ભાગ આઝાદી પછી જન્મેલા નાગરિકોનો બનેલો છે મતદારોએ સાતત્ય, વિશ્વરતા અને પરિવર્તનનો આદેશ આપ્યો અને રાજીવ ત્રાધી આ વિરાટ આદેશ પ્રમાણે પીજળાવેત્ર પત્રલા નહિ કરે તો તેઓ એક જ વર્ષની અંદર મુસીબતમાં આવી પડશે. રાજીવ ત્રાધીને એવિતહાસિક તક સાંપડી છે, તેઓ બેઉ હાથે એને ઝડપી નહિ લે તો હેરાન યથ જરો-સમર્થ મુદ્દવાન છે; વિશ્વ એવિતહાસિક બની રહેશે.

કારજાહારશુભા અને શાસનમાં ઇન્સ્ટિટુશિયોલ દોતા નથી. દેસની વિરાટ સમસ્યાઓ ઇલમની લાકડી વડે નિરાકરણ નથી લાવી શકાતું. મલો પસીનો પાડવો પડશે, માર્ગમાં ધણા ખાસ

આવશે પણ એક વાર ભારતની ઝાડી ચાલી તો પછી સફળતા હાથવેતમા છે.

- પ્રજાની જગી ચાહતા છતાં રાજીવ એકલે હાથે કાંઈ કરી શકે નહિ તેમણે-સમમ દેશને સાવે લેવો જોઈએ.

[સચી સહાય : ‘સ્ટેટસમેન’ અંગ્રેજ દૈનિક-દિવ્ધી આજીતના તંત્રી અને કટાર લેખકનો લેખ]

રાજીવ ત્રાધી સમક્ષની એલેજા પ્રચક છે કાં તો તેઓ સરકારી માણસો અને સિસ્ટમ ઉપર પકડ જમાવે છે કે કાં તો માણસો તથા સિસ્ટમ રાજીવ ઉપર પકડ જમાવે છે.

- રાજીવનો ખરો દરેક તો બંધારણ છે રાજીવે તેમાંના ‘માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો’ (ડિરેક્ટિવ પ્રિન્સિપલ્સ) અમલમાં મૂકવા જોઈએ—કાંઈ નેતા આ સિદ્ધાંતોથી વધુ કાંતિકારી યથ શકે નહિ (શૂલવુ ન જોઈએ કે) શ્રીમતી ગાંધીએ બધારણ દ્વારા સ્થપાયેલી અનેક લોકશાહી સંસ્થાઓને તોડી નાખી અને પક્ષના જુલ્હા બોલાવી દીધા. રાજીવે ફોલોરેન્સ નાઇટિંગેલની અદાથી આ ખુતપ્રાય સંસ્થાઓન મહામપટા વડે ફરી બેઠી કરવાની છે.

(સચી સહાય : સ્ટેટસમેનના ‘એ કલોઝબુઈ’ નામની કટારમાને ‘પાયલોટ’ ત્ર પ નેશન’ લેખ)

રાજીવ ત્રાધીને તોાનંત્ર હાર પહેરાવીને કેંગીના સસહ સભ્યોએ તેમને જીવન કરતાં મોટા બનાવી દીધા છે. એક જ ટોપલીમાં બધા છડા મૂળીને મતદારોએ જીડો વિશ્વાસ વ્યક્ત કર્યો છે.

-માત્ર પ્રચક બહુમતી કાંઈ લાકાકારક નથી. ૧૯૭૭ની જેમ પ્રજામાં પ્રચક અપેક્ષાઓ જન્મી છે તે નહિ સતોષાય તો મતદારો લાકડી ઉત્રામજે રાજપુત્રો અને અમલકારો કાંઈ પણ પરિવર્તનને નિષ્ફળ બનાવી દેવા માટે નામચીન છે. એક વીસમી સદીમાં લઈ જવાની કોંસ લારી છે પણ ભારત જુલ્હા જુલ્હા અનેક યુગોમાં જીવે છે. એ બધા યુગો

વચ્ચેનું અંતર ઘટાડવું પડશે.

(‘સ્પેટસમેન’ નો અમરેખ-એ પ્રાથમિક-નાઈનટીન એક્ટી કાઇવ)

રાજ્ય ગાંધીના પ્રથમ નિવેદનથી મગા બાકે બાળવા માડશે એવું કદાચ કોઈએ ન હવે માન્યું.

૧૩૧ પ્રધાનના ખાસ સલાહકારો શું કરે છે તેના પર બધો આધાર છે.

*

[એન સી મેનન : ‘હિંદુસ્તાન ટાઈમ્સ’ના ત્રીજા પાના પર એન પોલિટિકલ-સાપ્તાહિક કટારમાં ‘આન ક્રિસિસ’નું સંસ્કરણ લેખ]

પ્રશ્ન એ રાજ્યને શો આદેશ આપ્યો છે ? એ જ કે તેમણે આજસુ, કામચોર, બિનકાર્યક્ષમ અને બાકી અમલદારોને જીતકાને ફેંટા દેવા ઉપરાંત સરકારને અને રાજ્યકારણને સ્વચ્છ બતાવવાના છે. પરંતુ તે પહેલાં લાંબાના સાપ્તાહિક ‘ધીનો-સુબ્બ’ રાજ્ય રાજ્યકારણને સુધારે

પહેલાં રાજ્યકારણ રાજ્યને અવતરણ ચિહ્નને મા જ પૂરકિરી દેશે — !

— રોમ જલક છે તેથી ઉપચાર પસંદ કરે એકથી હા ત સરકારે વટહુકમ બહાર પાડી, રાષ્ટ્રીય સલામતી ધોરણે જોઈ કડક સત્તા પ્રાપ્ત કરીને મેલની, લાગિયા તથા અન્ય અમલદારોને

હાંકી કાઢવા જોઈએ. બીજા એક વટહુકમથી એવું કરાવવું જોઈએ કે જે રાજ્યકારણોમાં સરકારી નોકરીઓ માટે બાધા જેવા સગાઓની ભલામણ કરશે તેમને આકરી સખ થશે.

[એન સી. મેનન, હિંદુસ્તાન ટાઈમ્સના લેખ]

ફાઈલોની આજુબાજુ લીટીયેલી લાલ કિરે (૨૫) એ કઈ સ્પેલેટી (ખાવાની ચીજ) નથી વિજયની માત્ર જીવવણીઓથી મરીબોના પેટ ભરાતા નથી કે તેમને માથે છાપડુ આવી જવું નથી એ માટે સંતેત મહેનત કરવાની જરૂર છે.

[પી કારિયન : હિંદુસ્તાન ટાઈમ્સ ‘મીનિંગ ઓફ ધ મેન્ટે’ લેખ]

પ્રથમ અદ્યમની છતાં કાચિસ પક્ષને માથે લાયક હૂમ છે એક પટાવાળાને કે એક નામક સચિવને કાઢી મૂકવાથી અઘટાચાર હુમ થવાનો નેથી

[ઇકેનોમિસ્ટ : લંડનના સાપ્તાહિકનો આશિર્વાદ]

રાજ્યવતી ખરી, કસોટી આશિષ નીતિઓમાં થશે. વાણી વિલાસથી કાર્યક્ષમતા આવી જવાની નથી.

પ્રથમ મનો મેળવનાર બીજા વાણી (પ્રથમ-ઈ દિરાજ) બાપલ આપણે એથી કે છ સકરવાર વિજયોની નથી

* લોકસત્તા ૧૪-૧-૮૫, આ કમાના કસમના ગાંધીના લેખમાંથી

આબાર સ્વીકાર

૧૦ પુસ્તિકાઓની : ૫ રવિશ કર

૧. કાઠોની ‘પ્રેરક’ વાતો, કાઠોને વહાલા વિદ્યાર્થીઓ, કાઠોની બોધકયાઓ, કાઠોના વાતસલ્ય. દીનકુખિયાના કાઠો, કાઠોની ભૂદાનગ ગા, જીવનશિક્ષક કાઠો, કાઠોની પ્રતિભા. કાઠોની શીખ, કાઠોની અમૃતવાણી—વાતસલ્યમૂર્તિ પૂ. કાઠોને કથ પુસ્તિકાઓનો સંપુટ સંપાદક—શ્રી મુકુલભાઈ કલાથી, પ્રકાશ શ્રી રવિશ કર મહારાજ સેવા દ્રુષ્ટ, નાની કાઠાપુરી પોળ, ખાડિયા સાગર તથા, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૭૧, ૧૯૮૪

કિ રૂ. ૨-૦૦ દરેક પુસ્તિકા કોઈ

નૂતન નામરિક સહકારી બેન્ક લિમિટેડ

રજીસ્ટર્ડ ઓફિસ :- ૨-ઈ, મસ્કવી માર્કેટ, કપાસિયા બજાર, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૨
સેન્ટ્રલ ઓફિસ :- (એડમિનિસ્ટ્રેટિવ ઓફિસ) વિક્ટોરિયા બ્યુબિલી હોસ્ટિલ સામે
 ડા. મોતીભાઈ ભાર્ગ, પાંચઢવા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૨ - ૨. નં. ૩૬૩૬૦૮
શાખાઓ :-

- | | | |
|---------------------------|--|---------------------|
| (૧) રજીસ્ટર્ડ ઓફિસ | ૨-ઈ, મસ્કવી માર્કેટ, અમદાવાદ - ૨ | ,, ૩૮૩૫૮૧
૩૩૪૬૦૪ |
| (૨) કાપડીવાડ | : ન્યુ કલોય માર્કેટ, રાવપુર, અમદાવાદ - ૧ | ,, ૩૬૪૪૦૫ |
| (૩) શાન્તિ કેમશિયલ | : નરસોદનો વાડો, ઘીકંટા રોડ, અમદાવાદ - ૧ | ,, ૨૪૩૬૯ |
| (૪) આશ્રમ રોડ | : ધન લક્ષ્મી ચેમ્બર્સ, શુજરાત વિદ્યાપીઠની બાજુમાં આશ્રમરોડ, અમદાવાદ - ૧૪ | ,, ૬૬૧૦૩૧ |
| (૫) રખિયાલ | : નીલકંઠ મંહાદેવ ત્રિવેદીજી, નામરવેલ હનુમાનરોડ, રખિયાલ - અમદાવાદ | ,, ૩૬૧૩૫૨ |
| (૬) બાપુનગર | : ૧૨-બી, સોરાષ્ટ્ર પટેલ સોસાયટી, નિકોલ રોડ, બીડ ભજન હનુમાન પાસે, બાપુનગર, અમદાવાદ | ,, ૩૮૭૭૬૧ |
| (૭) વાસણા | : જન દયન બિલ્ડીંગ, વાસણા બેસ રોડ સામે, સરખેજ રોડ, અમદાવાદ - ૭ (સેફ ડિપોઝિટ વોલ્ટ સાથે) | ,, ૪૧૫૪૮૬ |
| (૮) કાંધવ-ઇન-રોડ (મેગનગર) | : ૪, પ્રજાતિ સોસાયટી, વિજય ચાર રસ્તા પાસે, P P નવરંગપુરા, અમદાવાદ - ૬ | ,, ૪૪૦૪૨૯ |

ચેરમેન

શ્રી આત્મારામ લોગીલાલ સુતરિયા

ચેરમેન ઓફ ડિરેક્ટર્સ

એડિન્ટ ચેરમેન ઓફ ડિરેક્ટર્સ

શ્રી કલ્યાણભાઈ પી કાંડયા

શ્રી જય તિલાલ આત્મારામ શાહ

ડિરેક્ટર્સ

શ્રી રસીકલાલ મોહનલાલ ચાહ	શ્રી દિ મતલાલ ચીમનલાલ ચાહ	
,, પાંચિવભાઈ એચ અધ્યાપુ	,, શ્રી નિતીનભાઈ ચાંતિલાલ ચાહ	
,, કીર્તિલાલ જી ધર્મદાસ પટેલ	,, શ્રી ત્રિરોહકુમાર ભગવત પ્રસાદ	
શ્રી કલ્યાણભાઈ ત્રિકમલાલ ચાહ	,, શ્રીમતી કમલબેન અપ્પાભાઈ ચાહ	
,, નરસીલાલ લલ્લુભાઈ પટેલ		
,, સુમતીલાલ છોટાલાલ ચાહ		
,, ભાઈદાસ પટોડા પરીખ		

તા. ૩૦-૧-૮૬ના બેઠકના પ્રગટિકારક આંકડો

અધિકૃત ચેર, બંડોળ	૧,૦૦,૦૦,૦૦૦	ધાપણા	૧૫,૩૨,૦૦,૦૦૦
કુલ આવેલ ચેરબંડોળ	૭૬,૩૪,૧૨૫	ધોરણા	૧૧,૬૫,૦૦,૦૦૦
રીઝર્વ ફંડ ઇત્યાદિ	૧,૬૬,૦૦,૦૦૦	કાર્યકારી બંડોળ	૧૬,૭૬,૦૦,૦૦૦

નફો ૧૯૭૧-૭૨-૦૦

આકર્ષક વિવિધ બચત યોજનાઓ અંગેની વિગતવાર માહિતી

માટે નજીકની શાખાઓ સમગ્ર રાજ્ય સર્વે

કાંઠારવાઈ એચ પટેલ

દાહોદ સહકારી ખરીદ વેચાણ સંઘ લિ. દાહોદ

હતુમાન બજાર, પો. બો. નં-૨૭
દાહોદ-૩૮૯ ૧૫૧ જિ. પંચમહાલ

પ્રવૃત્તિના ક્રેન્ડો : ૨૦

વાર્ષિક ટર્નઓવર : ૫,૫૮,૦૦,૦૦૦/-

—મુખ્ય પ્રવૃત્તિ—

- (૧) ખેત પેદાશના માલના ખરીદ-વેચાણ (જથ્થાબંધ તથા છૂટક)
- (૨) જીવન જરૂરિયાતની ચીજ વસ્તુઓના આહુતી માલોની અંકુશિત કે વ્યાજબી ભાવે વહેંચણી (જથ્થાબંધ તથા છૂટક)

સીઝનનું અનાજ : ચોખા દહિરાદુન બાસમતી, કાલીમુછ મુરત જીરા, એક જીરા, તુવેરકાળ તેલવાળી/ કેરી, ચણાદાળ, ઘઉં કલ્યાણસોના, ઘઉં કાકા, ગોળ ચાકુ/ કેલ્હાપુરી, સી ગતેલ તથા અન્ય જીવન જરૂરિયાતની ચીજવસ્તુઓ મેળવવા સંપર્ક સાધો-

ફોન :

અનાજ વિભાગ ૧૪૩૩ તથા ૬૦૩
ખાંડ-ગોળ વિભાગ - ૬૨૭
ઓફિસ : ૨૭

તારનું સરનામું

“સહકાર”

જ. મા. સોલંકી

ચેરમેન

દાહોદ સહકારી ખરીદ વેચાણ સંઘ લિ
દાહોદ

ઈસ્લામ : ઉદય અને વિકાસ (લે. લોગીભાઈ ગાંધી)

આને જ કેટલોક કામ નજર તળે કાઢી રહે. ટાઈપ મોટા અને ચોપડી રૂપેર જે કાવડી, તેથી જોતા જોતાં જ ધણું વંચાઈ ગયું. તમે ઉપયોગી. અને હું માત્ર કે, હિંમતનું કામ કયું છે- હિંમત એટલા માટે કે બધે સાધાર સમુદાય હોય તો પણ ધાર્મિક જાગૃતતા આપણી પ્રજા આળા સ્વભાવની છે.

તમે બહુવિધ સામગ્રી આપી એક ખૂબ ઉપયોગી મથ તૈયાર કર્યો છે

૨-૧-૮૫]

—વિશ્વપ્રસાદ ત્રિવેદી (સુરત)

વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ નામ સાથેક ધામ તેલુ આ પુસ્તક આપે લખ્યું તેથી અકસ્માત આનંદ અનુભવું છું. ગુજરાતી વાચકોને 'ઈસ્લામ' ધર્મદારા જીવન માટેનો એક શુદ્ધ આચાર દર્શાવતો મૈય આપીને માનવ-એકતાનું દર્શન તમે કરાવ્યું છે કેમકે દેખે દૂર કરવા માટેનું આ સત્કાર્ય કરવા માટે અભિનંદન આપું છું. જેમ 'દેશવિદેશના ગાંધી' (પુસ્તક) દ્વારા માનવ પ્રેમનું દર્શન કરાવનારા મહાપુરુષોનો પરિચય કરાવ્યો તેમ આ પુસ્તક દ્વારા ધર્મ અન્તે તો જીવનના શુદ્ધિકરણની ભાવનામાંથી જન્મે છે તેનો પરિચય કરાવ્યો છે

૮-૧-૮૫]

અમૃતલાલ યાજ્ઞિક (સુબધ)

ઈસ્લામ આપણા દેશનો એક અમૂલ્ય ધર્મ છે, આ ધર્મના અનુયાયીઓની સખવા પણ ઈસ્લામી રાષ્ટ્ર કરતાં આપણા દેશમાં વિશેષ હશે. ત્યારે એમના સાથી ધર્મોનાં કાર્ષ-બદેનોને એ ધર્મની મુખ્ય લાક્ષણિકતાનો પરિચય ધામ એ ખૂબ જરૂરી છે. આપે પ્રસ્તુત પુસ્તક દ્વારા એ જરૂરિયાત પૂરી કરી છે માટે અભિનંદન આપણા નેવા બહુધર્મી બહુભાષી દેશની પ્રજાએ પરસ્પરના ધર્મોનાં મુગતરનો ભજવવા એ સમયનો તકાળો કે સહિષ્ણુતા અને સાહચર્યની દૃષ્ટિએ પણ અતિ આવશ્યક છે. આપે આ મથ દ્વારા આ આવશ્યકતા પૂરી પાડી છે. સમાજને ધડવામાં આવ્યા લખાણો માટે નિ સદેહ ઉપયોગી નીવડે જ. વિશ્વમાનવ ટ્રસ્ટ આ જાગૃતે ભજત છે તે બધી આનંદ.

૧૭-૧-૮૫]

—રસેશ જમીનદાર (અમદાવાદ)

અનુચારી ૧૯૮૫]

વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટે

લોકશાહી તેમજ માનવીય સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા દૃઢ કરવા
ઉપાયેલ પ્રવૃત્તિને બિરદાવીએ છીએ

ધી. પંચમહાલ ડિસ્ટ્રિક્ટ કો. એ.પરેટિવ બેન્ક લિ.,

૧ પ્રભા રોડ, હેડઓફિસ,

ગોધરા. ૩૮૬૦૦૧.

ટેલીફોન : એડ્રિસ : ૩૨૫૦/૩૨૫૭.

મેનેજર તિવાસ . ૨૫૬૫

ગ્રામ . DISTCOBANK

સ્થાપના : ૧-૧૦-૫૫

એડિટ વર્ગ . અ

રજીસ્ટ્રેશન નં. ૬૫૨૮

૩૦ વર્ષથી સતત પ્રગતિની કેડી પર અચેસર યાદ રહેલ

ધી. પંચમહાલ ડિસ્ટ્રિક્ટ કો. એ. બેન્ક લિ.,

☆ જિલ્લામાં ૩૨ શાખાના સંખ્યાબંધ દ્વારા વિશાળ પાયે બેન્કિંગની સેવાઓ પૂરી પાડે છે.

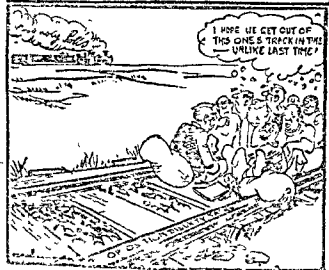
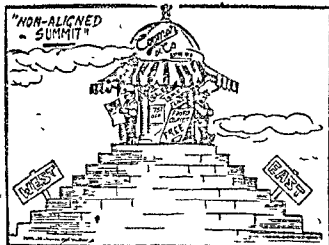
☆ જિલ્લાની એકમાત્ર મધ્યસ્થ સહકારી બેન્ક કે જેમાં આપના નાણા રૂ. ૩૦,૦૦૦/ સુધી થાપણ વીમા યોજના અન્વયે સંપૂર્ણ સુરક્ષિત છે.

☆ સોના ચાંદીના દાગીના સામે કર્જની વિશિષ્ટ સવલત પ્રાપ્ય છે.

☆ સેઈફ ડિપોઝીટ લોકઅર્સની સુરક્ષિત વ્યવસ્થા છે.

આપની બચતના સુયોગ્ય શેઠાણ માટે તેમજ બેન્કિંગની સેવાઓનો લાભ મેળવવા, અમારી નજીકની શાખાની મુલાકાત અવશ્ય લે.

સી.જી.નાયક ગોપાલદાસ નંદલાલ માણેકલાલ એમ.ગાધી ડાહ્યાભાઈ જે.નાયક
(મેનેજર) (મેનેજીંગ ડિરેક્ટર) (વાઇસ-ચેરમેન) (ચેરમેન)



['શ. એ. હરિયાના સૌજન્યથી]

ચેતવણી

દરે પછી લોકો આપણી કિમત આપણે ને સિદ્ધાંતોની વાતો કરીએ તે ઉપરથી, આપણે આપણને ને નામથી યોજાણાનીએ તે ઉપરથી કે આપણે ને મુલો પાકારીએ તે ઉપરથી નહીં, પણ આપણા કામો, આપણો હથોળ, આપણા ખર્ચાનો, આપણી પ્રામાણિકતા અને આપણા ચાકિયની શુદ્ધતા ઉપરથી આકરો આપણે તેમને માટે ખરેખર શું કર્યું છે એ તેઓ જાણવા માંગશે પરંતુ તમે સાબરશો નહીં, પ્રત્યક્ષ પ્રવર્તતા હો છો અને અસંતોષનો સામ સામ કરીને પક્ષના હેતુઓને ખાતર તમે તેનો ગેરસામ કરાવશો, તો તે તમના માથામાં જ વાગશે અને પ્રત્યક્ષ દોષ કરવા માટે બચવાનું પણ તમને માધ નહીં કરે (‘મહાત્મા ગાંધી-પૂર્ણાકૃતિ’)

—ગાંધીજી

વિશ્વમાનવ : ફેબ્રુઆરી-૧૯૮૫ * ૨૯૦

માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા અખતુ માનિક
અપાદન મુદ્રણ ગાંધી • ગિરધર જ્ઞાણી • જોગીભાઈ ગાંધી



WITH BEST COMPLIMENTS
FROM

CHHABILDAS VALLABHDAS DESAI

Shroff & Commission Agents,
55/59, Champa Gally,
Bombay-400 002

Phones Off 311582, 317888
296341

CHHABILDAS VALLABHDAS DESAI

Sugar Merchants
Frere Road, Ahmedabad Street,
Bombay-400 009

Phone 323219

CHHABILDAS VALLABHDAS DESAI

Sugar Merchants
55, Kabutarkhana, Chokha Bazar,
Kalupur Ahmedabad-380 002

Phone 370336

વિશ્વમાનવ

સરકારે શિક્ષણ દ્રુત

[સ્થાપના ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ : ભારતીય નાગરિકોમાં
ધોક્ષાદી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સારકૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસા-
વવી

અધ્યક્ષ : વિશ્વની વિવિધ સાસ્ત્ર-
તિક પ્રજ્ઞાનીઓ અને પુરુષોએની
પરિચય કંઠધારી,

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દર્શનને વિકાસ
સાધી, નામરિકોની ભગતિની
સિદ્ધિને વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી

ફોન

સ્થાપક દ્રુતીઓ

અધ્યક્ષ શ્રી જુગતરામ દવે
સંયોજક : શ્રી ભોગીલાલ ગાંધી
સંચાલક શ્રી સુભદ્રા ગાંધી
શ્રી નગીનદાસ પારેખ
શ્રી ભાષાસલાહ પરીખ

પરામર્શકે

(સ્વ) શ્રી ગવનવિહારી મહેતા
(સ્વ) શ્રી ભવલભાઈ મહેતા
શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ
શ્રી નાનુભાઈ અમીન



ફેબ્રુઆરી : ૧૯૮૫]

માનવ-એક અદ્ભુત ઘટના | ક્રાંતિ શાક

ક્રાંતિનુ' ખાસ ૧૯૮૨માં થયેલું. તેને એકસો વર્ષ પૂર્વ
થયા, તે નિમિત્તે ૧૯૮૨માં અમેરિકામાં મેળેન ૧૮મી નોબેલ
પ્રાપ્તિ-સે પ્રખ્યાત ચર્ચા ક્રાંતિનના ઉત્ક્રાંતિવાદની કરી હતી. તે
ચર્ચા સંપાદિત કરીને હવે "ક્રાંતિનના વારસો" (Darwin's
Legacy)—Published by Harper & Row) એ નામે
પુસ્તકાકારે પ્રકાશિત કરવામાં આવી છે તેમાં હાજરના પ્રસિદ્ધ
જુસ્તરશાસ્ત્રી સ્વીફ્ટ જોર્જે કહ્યું છે :

‘ઉત્ક્રાંતિની પાછળ કોઈ હેતુ હોવા જોઈએ, ઉન્નતિનું
કાર્ણક લક્ષ્ય હોયું જોઈએ, એ વાતને ક્રાંતિનની થિયરીમાં કોઈ
સ્થાન નહોતું. ‘કુદરતી પસંદગીને સિદ્ધાંત’ કદાચ અદ્યતનપણે એકમ
સ્થિતિના વ્યક્તિત્વવાદી “લેસેફર” અર્થશાસ્ત્રના અનુકરણમાં
પ્રસ્થાપિત કરવામાં આવ્યો હતો તેમાં એમ માનવામાં આવ્યું છે
કે દરેક વ્યક્તિ પોતાની વ્યક્તિગત સફળતા માટે સંઘર્ષ કરતી રહે
છે. આખીયે માનવજાતને કોઈ લાભ થવાનો હોય, અથવા
સુધિરચનામાં કોઈ સમન્વય સાધવાનો હોય તો આ વ્યક્તિગત
સંઘર્ષની માત્ર આડ પેદાશ રહે. બાકી એવા કોઈ હેતુ સાથે
ઉત્ક્રાંતિ થઈ રહી છે, એવું નથી. આત્માની કે દેવી, પરિપોષણની
કે હાથરની પણ કશી જરૂર નથી.’

આ પ્રકારના ઉત્ક્રાંતિવાદે માનવજાતને ઉન્નતિ માટે પ્રેરતી
તમામ શ્રદ્ધાઓનો નાશ કર્યો. તેને લીધે ભૌતિકવાદને પણ મળ્યું,
પણ માણસની આદર્શવાદની ભૂખ અદ્યતન રહી. સોળમી-સત્તરમી
સદીથી લઈને ભૌતિક વિજ્ઞાનોની જ નવી નવી શોધો થઈ તેનાથી
વિજ્ઞાનયુગનો આરંભ થયો હતો. વિજ્ઞાનયુગમાં ઇન્દ્રિયગોચર જ્ઞાન
અને તર્કશુદ્ધિ પર અત્યંત ભાર મુકાયો. જોને તોલી, માપી શકાય,
પ્રયોગશાળામાં જોને સાબિત કરી શકાય, તર્કશુદ્ધિથી જોના અંકર
ને ઓકસ નિયમો બાધી શકાય, તે જ ‘વૈજ્ઞાનિક’ ગણાય. આની
બહારનું તે બધું ‘અવૈજ્ઞાનિક’, અને તે આપણા કામનું નથી.
આનો અર્થ એ થયો કે, આત્માને ન તોલી શકાય, ન માપી
શકાય, ન પ્રયોગશાળામાં સાબિત કરી શકાય, એટલે વિજ્ઞાનના
ક્ષેત્રમાં તેનું અસ્તિત્વ જ શી રીતે સંભવી શકે ? પાપ-પુણ્ય, ઇશ્વર-
અનિષ્ટ, નીતિ-અનીતિ વગેરેનું પણ એવું જ. તેનો પણ વિજ્ઞાનને
કશો ખચ નથી. જીવનમાં મૂલ્યો અને અર્થપૂર્ણતાની વાત કરવી

નિર્ધારિત છે. જીર્ણતા, દિવ્યતા વગેરે વાતો નકામી છે. સોળમી-સત્તરમી સદીથી જે વિદ્યાનવાદ અને શુદ્ધિવાદ પામરતા રહ્યો છે, તેની પાછળની મુખ્ય વિચારસરણી આવી છે અને આની અસર લોકોના જીવન ઉપર, માણસ-માણસ વચ્ચેના સંબંધો ઉપર, જીવનના આદર્શો અને મૂલ્યો ઉપર પડી છે.

વિદ્યાનયુગમાં જે જીવન-દર્શન અને વિશ્વ-દર્શન જીજ્ઞ યશુ, તે આવી ભૌતિકવાદી વિચારસરણી ઉપર આધારિત છે. તે ધીરે ધીરે જીવનના દરેક દરેક ક્ષેત્રમાં વ્યાપી ગઈ છે. તેના આધારે જ નવા નવા શાસ્ત્રો રચાયા અને નવા નવા સિદ્ધાંતો સ્થાપિત થયા. ડાવિનનો ઉત્ક્રાંતિવાદ પણ આ ભૌતિકવાદી વિચારસરણી ઉપર જ આધારિત હતો.

વિદ્યાનયુગમાં જીભા થયેલા ભૌતિકવાદી અધર્મશાસ્ત્રે માણસ-માણસ વચ્ચેની ત્રણાકાપ સ્પર્ધાને સાવ સ્વાભાવિક માની, બદક, પોતાના પ્રતિસ્પર્ધીને બાળુએ હડસેલીને આગળ નીકળી જવાની લાલસા જીવતાની પ્રજાતિ માટે આવશ્યક ગણી ડાવિને આ જ માન્યતાને જીવશાસ્ત્રના ક્ષેત્રમાં પોતાના સ્પર્ધાત્મક જીવન-સંઘર્ષના સિદ્ધાંત મારફત વાચા આપી. ડાવિનનો “કુદરતી પસ દગી”નો સિદ્ધાંત એ એકમ સ્મિયતા “અદૃશ્ય હાથ”ના સિદ્ધાંતનું જાણે જીવશાસ્ત્રીય સંસ્કરણ છે. પ્રત્યેક જીવને જીવન-સંઘર્ષમાં જીતવું પડે છે આ જીવન-સંઘર્ષમાં ટકી રહેવા માટે કુદરત યોગ્યતામંત્રી પસ દગી કરે છે. નબળાં, અયોગ્ય અને બિન કાર્યક્ષમ જીવો જી સાતા જાય છે. નામશેષ થતા જાય છે. આ સુદ્ધિમાં જે અંધબેસતા થઈ ચકે, જાત-જાતની વિપરીત પરિસ્થિતિને અનુકૂળ થઈને પોતાનું અસ્તિત્વ ટકાવી ચકે, એવા જ જીવો આગળ વધે છે. આ ડાવિનવાદી દુનિયામાં માણસને માત્ર એક પ્રાણી અને પ્રાણીને માત્ર એક ચત્ર માનવામાં આવ્યું. આણું વિશ્વ એક ચત્ર જ બની ગયું.

પરંતુ માણસના પોતાનામાં જ એવું કંઈક છે, જેને લીધે માણસને માત્ર પ્રાણી જ નથી.

જીવનમાં રસ નથી પડતો અને તેનાથી સંતોષ નથી થતો. માણસનું સ્વાભાવિક વલણ જીર્ણ તરફ પ્રયાણ કરતા રહેવાનું છે. થોમસ હકસલી ડાવિનના ઉત્ક્રાંતિવાદને પ્રખર હિમાયતી રહેલો. પરંતુ એમના હેલા વચ્ચેના હકસલીનું વલણ સફર ગદલાઈ ગયું. એમણે કહ્યું કે આ ચત્રનું જીવન-દર્શન અને વિશ્વ-દર્શન હરિજન સ્વીકારશો નહીં. માણસ એક આધ્યાત્મિક જીવ છે. પોતાના સ્વભાવની જીર્ણ સંભાવનાઓ અનુસાર જીવન અને જતનનું અર્થઘટન કરવું એ માણસના ચિંતનનું એક કર્તવ્ય છે.

“ઉત્ક્રાંતિ અને નીતિશાસ્ત્ર” ઉપરના પોતાના પ્રસિદ્ધ લાપચુર્માં થોમસ હકસલીએ કહ્યું કે નૈતિકતાની દૃષ્ટિએ જે સવૈતમ છે, એટલે જેને આપણે ઈમાનદારી, ભલાઈ, પરોપકાર વગેરે સદૃશ્યો કહીએ છીએ, તેનું આચરણ કરવા જતાં દુનિયાદારીના કાટલાં મુજબની સફળતા હરિજન નથી મળતી. દુનિયાદારી જીવન-સંઘર્ષમાં જેને આપણે સફળતા લેખીએ છીએ, તેનાથી તે આ સાવ જીલકું જ છે. ત્રણાકાપ પ્રતિસ્પર્ધાની જગ્યાએ આમાં તે આત્મ-સંયમની જગર પડે છે બધા જ પ્રતિસ્પર્ધીઓને બાળુએ હડસેલી દેવા અથવા પત્ર તથા કચડી નાખવાને ગદસે આમાં તે ખીલ્યો. પ્રત્યેક આદર સેવવાની એટલાં જે નહીં ખીલ્યોતે બને તેટલા સદાચર્ય થવાની જગર પડે છે. આ જીવન-સંઘર્ષમાં નબળા, અયોગ્ય વગેરે નાચ પામશે અને - યોગ્યતા ટકી જશે એમ નહીં, પણ સદૃશ હશે. તેટલા વધારેમાં વધારે જીવોને અનુકૂળ બનાવીને, યોગ્ય બનાવીને ટકાવવાની કોશિશ થશે. આ દૃષ્ટિએ એવું છે તે ડાવિનનો ઉત્ક્રાંતિવાદ.

આને બિલકુલ અપ્રસ્તુત કરે છે માણસના જીર્ણ વિકાસના સંઘર્ષમાં ડાવિન અથવા અમ ભૌતિક વિદ્યાનીઓ કહ્યું જે માર્કસનું પુત્ર પ્રાડી ચો તેમ નથી. માણસની જીર્ણ બનીત્તાઓ તેમ જ

નેતિક પ્રશ્નોના જવાબ ભૌતિકશાસ્ત્રમાંથી સંપાદી શકે નહીં. તેના માટે તો માનવતાવાદી દષ્ટિકોણથી નવું ચિંતન થવું જોઈએ. માણસની દષ્ટિએ જોઈએ તો આ ભૌતિક અસ્તિત્વ માટેનો સંઘર્ષ નથી, આ તો નૈતિક મધ્યમણ છે, અને તે ભૌતિક અને નૈતિક ગુણો ઉપર અવલંબિત છે. ઉપરાંત, માનવજીવનનો કંઈક હેતુ પણ જોઈએ જ, તેના વિના તો આપણે મૃત્યુ યઈ જઈએ. માણસ તરીકે આપણે દર્શન વ્યાપક ને વ્યાપક થવું જવું જોઈએ, આપણી આત્મ-સમાનતાનો વ્યાપ વધતો જવો જોઈએ માનવીય ઉત્કૃષ્ટિનો. આ જ અર્થ છે.

*

- ઉત્કૃષ્ટિનું ભૌતિકવાદી નહીં પણ આણુ માનવતાવાદી સમમ ચિત્ર પીઅર દિલહાર્ડ શારદાંચિ (Pierre Teilhard De Chardin) પેલાના પુસ્તક “માનવ, એક અદ્ભુત ઘટના” (The Phenomenon of Man)માં આણુ છે. માર્ક ૩૦૦ પાનાંનું આ પુસ્તક આપણી સામે એક અલ્પ દર્શન રજૂ કરી ન્ય છે જીવનભરના સર્જનાત્મક ચિંતનનો એ પરિપાક છે આ પુસ્તક વિશે આનોઈક ટાંચબીએ કહ્યું છે ‘વિજ્ઞાનનો એક મહાન માણસ અને એક મહાન આત્મા. એમની આ કૃતિ આપણી પેઢીને એક સર્વોચ્ચ દર્શન પૂરું પાડે છે, જેની આપણને તાતી જરૂર હતી.’ જુલિયન હકસલીએ કહ્યું છે, પીઅર દિલહાર્ડના વિચારો અને રજૂઆતની પ્રભાવ કારકતા, અને પવિત્રતા, તથા સાથોસાથ બંધા મુલ્યોનું પ્રેમપૂર્વક આકલન કરીને સમગ્ર દર્શન સાથે એ મુલ્યોને વધી લેવાની એમની કુશળતાને કારણે, જુલિયને એક એવું ચિત્ર મળ્યું છે, જેમાં વિરલ સ્પષ્ટતા ને સ્વચ્છતા છે એટલું જ નહીં પણ ન ઉવેળી શકાય એવા નિષ્કર્ષોથીયે જે કંઈ બહુ છે.” બીજા એક વિવેચક અર્થાડમ ઢેરોલે કહ્યું છે: આ એક અત્યંત અસામાન્ય પુસ્તક છે

આ વિશ્વમાં માણસનું શું અર્થ છે તે સમજના માટે આ પુસ્તકનું કારે દરકારી મદદ છે.

દિલહાર્ડ ખ્રિસ્તી પાદરી અને એક વિશ્વ-વિખ્યાત જીવાસ્ત્ર-વિજ્ઞાની (palaeontologist) હતા, એમનો જન્મ ૧૮૮૧માં ફ્રાન્સમાં થયો. ૧૮ વર્ષની વયે તેઓ ખ્રિસ્તી પંથમાં દાખલ થયા અને ૧૯૧૨માં ૩૧ વર્ષની વયે પાદરી બન્યા. જૂસ્તરશાસ્ત્રમાં અને આદિ જીવાસ્ત્ર (ફોસિલ)ના અભ્યાસમાં એમને પહેલેથી રસ હતો જર્મનનું “સર્જનાત્મક ઉત્કૃષ્ટિ” (Creative Evolution) પુસ્તક વાંચતા એમને ઉત્કૃષ્ટિની ભાજતોમાં રસ જાગ્યો. પેરિસમાં મ્યુઝિયમ ઓફ નેચરલ હિસ્ટરીમાં તેઓ દાખલ થયા અને ધીરે ધીરે એમનો અભ્યાસ માનવીય ઉત્કૃષ્ટિ ઉપર કેન્દ્રિત થયો. એ એમનું મુખ્ય જીવન કાર્ય બની ચુકું ૧૯૧૮માં એમણે ગ્રીબી, પ્રકાશક અને આઝાપાલનની પ્રતિષ્ઠા સાથે સાધુ જીવન સ્વીકાર્યું.

આમ, ધર્મ અને વિજ્ઞાન બંનેનું અનુશીલન એમનું સાથોસાથ ચાલતું રહ્યું. એમનું વિજ્ઞાન-ચિંતન એમને એવું દર્શન કરાવી રહ્યું હતું કે માનવ સહિત આ આખીયે સૃષ્ટિ એક ઉત્કૃષ્ટિની પ્રક્રિયામાં છે. આ ઉત્કૃષ્ટિની પ્રક્રિયાની એક સર્વસામાન્ય ચિયરી કે ફિલસૂફી ઘડવી જોઈએ, જેમાં માનવ ઇતિહાસ અને માનવ વ્યક્તિત્વના વિકાસનો તેમજ જીવશાસ્ત્રનો સમાવેશ થઈ ન્ય તથા જેના આધારે આપણે માનવની ભાવિ ઉત્કૃષ્ટિ અંગે તારણો કાઢી શકીએ, સાથોસાથ એક નિષ્કાવાન પાદરી તરીકે એમને આ ઉત્કૃષ્ટિની ફિલસૂફીનો ખ્રિસ્તી ધર્મશાસ્ત્ર સાથે મેળ બેસાડવાની તેમજ ધાર્મિક અનુભવો અને ભૌતિક વિજ્ઞાનના અનુભવોએ એકબીજા સાથે સંકળવાની તીવ્ર અનિવાર્યતા વરતાયા કરતી હતી.

પરંતુ શંકિયુસ્ત ધર્મગ્રુઓને દિલહાર્ડના વિચારો ખ્રિસ્તી ધર્મશાસ્ત્રની વિરુદ્ધના લાગ્યા. તેથી દિલહાર્ડ પેરિસમાં અધ્યાપન કાર્ય કરતા

હતા તેના પર પ્રતિજ્ઞ થી મુકાયો. પરિણામે, ટિલ્ડાઈ વિતાન-સંશોધનના કાર્યમાં જ વધુ ને વધુ ખૂંપતા ગયા. મ્યુઝિયમ ઓફ નેચરલ હિસ્ટરીના કાર્ય અંગે ૧૯૨૩માં એમને પહેલીવાર ચીન જવાનું થયું અને પછી તો ૧૯૨૬થી લગભગ ૨૦ વરસ ચીનમાં રહીને જ કામ કરવાનું થયું. તે દરમિયાન અમેરિકા, એશિયાનિયા, ભારત, બ્રહ્મદેશ અને જાવા જવાનું પે થયું એમનું કાર્ય વિસ્તર્યું થયું અને ચિંતન કોંકુ થતું થયું. આતરિક આધ્યાત્મિક વિકાસ પણ સધાતો રહ્યો.

માનવ ઉત્કર્ષાત એ જના એમના વિચારો ધડાતા જતા હતા ૧૯૩૮માં એમણે “ધ હિનોમીનન ઓફ મેન”ની મૂળ હસ્તપ્રત તૈયાર કરી પરંતુ તે પ્રકાશિત કરવાની પરવાનગી એમની ધર્મસંસ્થા તરફથી ન મળી ટિલ્ડાઈને ભારે આઘાત લાગ્યો, કેમકે એમને પોતાને એવી અનુશ્રુતિ હતી કે પોતાનું લખાણ માનવજાત માટે અદ્યત્ન હોયેગી છે. એમને એ પોતાના જીવનનું મિશન લાગતું હતું. છતાં પોતે આશાપાલનની જે પ્રતિજ્ઞ લીધેલી તે એમણે ન તોડી અને હસ્તપ્રત પ્રકાશિત કર્યા વિના રહેવા લાગ્યા.

એમનું સંશોધન કાર્ય તો અવિરત ચાલતું જ રહ્યું. એમનો દષ્ટિકોણ હંમેશા વ્યાપક રહ્યો. માત્ર અમુક ક્ષેત્રમાં વિચિત્ર જ્ઞાન મેળવવાને બદલે એક સમગ્ર આકલનનો એમનો પ્રયાસ હતો. તેથી નિષ્ણાતીકરણના સંકુચિત કુંડાળમાં એમનું ચિંતન કદી કેદ ન થયું. ત્ર્યથાઓએ માત્ર શારીરિક માળખાના અને આદિમ સામાજિક જીવનનો અભ્યાસ સુધી જ પોતાને સીમિત રાખતા હતા તેનાથી એમને અજોષ થતો. તેઓ તો સમગ્ર માનવીય ઘટનાને આધરી લેવા માગતા હતા. માનવજાત હવે મનોસામાજિક ઉત્કર્ષાતમાં પ્રવેશ કરીને જૈવિક અને શારીરિક ઉત્કર્ષાતને અતિક્રમી રહી છે એવી એમની

હઠ માન્યતા હતી.

પોતાના ચિંતનના પરિપાકરૂપે ટિલ્ડાઈ “ધ હિનોમીનન ઓફ મેન”ની હસ્તપ્રતમાં સુધારા-વધારા કરતા રહ્યા. ૧૯૫૦માં એમણે, તેને પ્રકાશિત કરવાની ફરી પરવાનગી માગી. પરંતુ તે પણ ધર્મસંસ્થા દ્વારા નકારી કાઢવામાં આવી, દરમિયાન ૧૯૪૬માં તેઓ ચીનથી ફ્રાંસ પાછા ફર્યા હતા અને યુરોપના બૌદ્ધિક જીવનમાં સક્રિય ભાગ લેતા ગયા હતા ૧૯૫૧થી તેઓ અમેરિકા જઈ વસ્યા અને “ન્યયોઈ”ને પોતાનું મુખ્ય કેન્દ્ર બનાવ્યું. ૧૯૫૫માં અમેરિકામાં જ એમનું મૃત્યુ થયું.

ટિલ્ડાઈ પોતાની આધ્યાત્મિક આત્મકથા પણ લખેલી અને અન્ય લેખો, નિબંધો પણ લખેલા પોતાની હસ્તપ્રતો તેઓ એક મિત્રને સોંપી ગયેલા, જેથી એમના અવસાન બાદ તે પ્રકાશિત કરી શકાય, કેમકે ધર્મસંસ્થાનો નિયમ મુત્ત્યુ આદ લાગુ પડતો નહોતો. “ધ હિનોમીનન ઓફ મેન” મૂળ ફ્રેચમાં પુસ્તક રૂપે ૧૯૫૫માં પ્રસિદ્ધ થયું અને તેનો અંગ્રેજી અનુવાદ ૧૯૫૬માં પ્રકાશિત થયો. તેણે દુનિયાભરના ચિંતકોનું એકદમ પાલ ખેંચ્યું. અંગ્રેજી આજીતિની પ્રસ્તાવના જુલિયન હકસલીએ લખી આપીને લેખકનો અને પુસ્તકનો સંક્ષિપ્ત પરિચય કરાવ્યો છે.

ટિલ્ડાઈના પ્રગટ ચિંતનના પરિપાક સમૂહ આ પુસ્તક છે. માનવજાત સમક્ષ પોતાને કાઈક મૂકી જવું છે, એવી લોકસંમત વૃત્તિ ટિલ્ડાઈના મનમાં રહેલી. પોતાના જીવનકાર્યનો નિર્ણય માનવજાત સમક્ષ રજૂ કરી જવાનું એમણે પોતાનું કતવ્ય માનેયું. આ પુસ્તકમાં ટિલ્ડાઈ ઉત્કર્ષાતની પ્રક્રિયાનું એક સર્વોચ્ચ સુમધિત, સમગ્ર કષ્ટન રજૂ કરવાની કોશિશ કરી છે.

૩૦૦ પાનેનું આ પુસ્તક મુખ્ય ચાર અંગમાં

વહેંચાયેલું છે. પહેલો ખડ પૃથ્વીની ઉત્પત્તિથી લઈને તેના પર જીવનનો ઉદ્ભવ થયો તે પહેલાંના કાળ સુધીનો છે બીજો ખડ જીવનનો ઉદ્ભવ અને તેના વિકાસ વિશેનો છે. ત્રીજો ખડ વિચારનો ઉદ્ભવ અને તેના વિકાસ વિશેનો છે. અને ચોથો ખડ ઉત્ક્રાંતિની કાવિ રૂપરેખા આપી નય છે.

ઉત્ક્રાંતિ એક પ્રક્રિયા છે, નિરંતર ચાલતી પ્રક્રિયા છે. એટલે માત્ર તેના ઉદ્ભવના વિવરણથી કામ નથી સરે. ઉદ્ભવની સાથેસાથ આ સતત ચાલતી પ્રક્રિયાની દિશા, સંભાવનાઓ, મર્યાદાઓ, કાવિ વલણો વગેરેનો પણ વિચાર કરવો પડશે. તેના વિના કોઈ પણ પ્રક્રિયાનું મર્યાદા મૂલ્યાંકન થઈ શકે નહીં. બધાં કે તેનું મર્યાદિત વર્ણન પણ થઈ શકે નહીં ઉત્ક્રાંતિની આખી પ્રક્રિયાનું આ દષ્ટિએ આલેખ કરવાનો પ્રયાસ આ પુસ્તકમાં થયો છે.

આખા ખજાંડાની નહીં પણ પૃથ્વી પરની ઉત્ક્રાંતિની વાત કરીએ, તો પૃથ્વીના ઉદ્ભવથી આ ઉત્ક્રાંતિનો આરંભ થયો છે. ટિલકાડાનું પ્રતિપાદન એવું છે કે પૃથ્વીના ઉદ્ભવ વખતે ને ઉત્પાદન દ્ય હવું, તેમાં ઉત્ક્રાંતિના બધા જ સોપાનો પહેલેથી સમાયેલાં હતા ધીરે ધીરે, એક પછી એક આવિર્ભાવ થતો નય છે. આદિકાળથી ને બીજ રૂપ હવું ને ધીરે ધીરે પરિવર્તન નય છે. આદિકાળથી ને સુપ્ત અવસ્થામાં હવું તે પ્રગટ થવું નય છે ચિત્તને આવિષ્કાર તો ઉત્ક્રાંતિના ક્રમમાં થયું મોડેથી થયો.

પણ અત્યંત પ્રારંભિક અને અવિકસિત કે સુપ્ત સ્વરૂપમાં ચૈતસિક તરતો કૌલિક પદાર્થોમાંયે આદિકાળથી જ હતાં સૃષ્ટિનો આ એક અદ્ધર નિવસ જગ્યા છે. નાનકડા જીવ કોષમાં આપુલે ખજાંડા બધું છે, આ કોષો પણ છુટાછવાયા અને વેરવિખેર નહીં, પણ આરંભથી જ એકમેક સાથે જોડાવાની, અન્યોન્યાકાવની, સહજીવનની આંતરિક પ્રેરણાથી સંચાલિત હોવાં જોઈએ. નહીં ને ને આ સૃષ્ટિ ક્ષમી જ કેવી રીતે થાત ? આદિ અણુ-

પરમાણુમાંયે આવી કોઈક આંતરિક પ્રેરણા કામ કરતી હોવી જોઈએ તેનાથી દોરવાઈને જ જગતના છુટાછવાયા ભાગો એકમેકને યોગતા બેળા થયા અને આપુ જગત ઊભું થયું.

આજ, ટિલકાડાની વિચારસરણીમાં જડ-ઝેનન નો ભેદ રહેતો નથી. જડ પદાર્થમાંયે ચેતના સુપ્ત સ્વરૂપમાં પડેલી છે તેવી એમણે તો ત્યાં સુધી કહ્યું છે કે પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ ગાદ જીવનનો ઉદ્ભવ અમુક વખતે થયો એમ કહેવું ચે જરાબર નથી. પૃથ્વીના આદિકાળથી જ જીવન હવું અને તેમ છતાં ઉત્ક્રાંતિના ક્રમના અમુક સીમાચિહ્નો સમજાવવા ખાતર આપણે એમ કહેવું પડે છે કે અમુક વખતે જીવનનો આવિર્ભાવ થયો, અમુક વખતે ચિત્તાવગરે આવિર્ભાવ થયો, અમુક વખતે આત્મ-સંજ્ઞાનતાનો આવિર્ભાવ થયો. અર્થાત ને સુપ્ત હવું તે પ્રગટ થયું મળમાં ને હવું. તેનો પ્રત્યક્ષ આવિષ્કાર થયો. ઉત્ક્રાંતિની આખીયે પ્રક્રિયા સતત આવી રીતે ચાલી રહી છે.

અસ્પૃશ્ય પદાર્થોના અભ્યાસ પરથી કદાચ શારીરિક માળખાઓના વિકાસક્રમનો થોડો થણો ખ્યાલ મેળવી શકાય પરંતુ ઉત્ક્રાંતિની સૂક્ષ્મ પ્રક્રિયાના કાષ્ઠ પ્રત્યક્ષ ચિહ્નો દેખાવાની તો હવે શક્યતા નથી; સિવાય કે આપણે પ્રયોગશાળામાં ઉત્ક્રાંતિની આખીય પ્રક્રિયા ફરીથી જન્માવી શકીએ. જીવદાયનો ઉદ્ભવ કેવી રીતે થયો, ચિત્તનો ઉદ્ભવ કેવી રીતે થયો વગેરે આપણે શી રીતે બાંધી શકવાના ? તેથી પ્રત્યક્ષ અવશેષના આધારે કે પ્રયોગના આધારે નહીં પણ માનવચિત્તની અન્ન-શક્તિઓને આધારે ઉત્ક્રાંતિની પ્રક્રિયાનો સમ્યક્ તાત્ત આપણે મેળવવો રહ્યો અને એ જ રીતે ઉત્ક્રાંતિની હવે પછીની વિકાસ રેખાનીયે કલ્પના કરવી રહી. ટિલકાડાં સરસ કહ્યું છે 'એક એક વસ્તુનું આરંભનિદ્રુ શોધવા જઈશ તો જડશે નહીં' મોટારકારનું કે વિમાનનું પહેલવહેલું મોડેલ પણ શોધવું હોય તો કેટલું બધું અધુરું છે ! જીવશાસ્ત્રમાં સૃષ્ટિના ઇતિહાસમાં ભાષાશાસ્ત્રમાં

લગભગ બધી જ પ્રાણીઓમાં કાળપ્રવાહ ફાટ્ટસ-
મેનની માફક જીવનના કોઈ જની બધી નબળી આખી
રેખાઓ રમવાથી છૂટી નાખે છે.

દરેક વસ્તુના ખાલ સ્વરૂપ અને આંતરિક
સ્વરૂપનું તો વધુ મહત્ત્વ છે માનવની કક્ષાએ તો
આ સાવ સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે પરંતુ માનવ
કર્તા પહેલાંની કક્ષાએ માટે પણ આ એટલું જ
સાચું છે. પણ જીવજતુ વનસ્પતિ જડ
સૃષ્ટિ બ્રહ્મામાં જ બાહ્ય સ્વરૂપની સાથેસાથ
આંતરિક સ્વરૂપનું પણ અસ્તિત્વ ધરાવે છે.
આ બંનેનું સમન્વય આકલન જ આપણને જીવન
અને જગતનું સર્વાંગી ને સમતોલ દર્શન કરાવી
શકે ટિલકાડું ભારપૂર્વક કહ્યું છે, જગતને
ખરેખરે ભૌતિક-પ્રાકૃતિક ઇતિહાસ લખવો
હશે, તો આપણે આંતરિક વિકાસસેર જ
આલેખવી પડશે. તેથી તમા બાહ્ય માળખામાં
એક પછી એક કેવા પરિવર્તન થતા ગયાં તેના
ઉપર એટલો ભાર નહીં હોય, જેટલો આંતરિક
તત્વના આગેદણ ઉપર હશે. એ આંતરિક તત્ત્વ
નિરંતર વિકસતું રહ્યું છે, તેનું પ્રકુલકરણ થતું
રહ્યું છે. છેક આરંભથી લઈને જીવંત જગત
હાડ-માંસથી આવૃત્ત એવા ચૈતન્ય
(Consciousness)થી રચાયેલું છે. જૈવિક
આવરણથી લઈને માનવ સુધી આપણને ચૈતસિક
શક્તિનો જ અસીન યાખા-વિસ્તાર ભેવા મળે
છે. જુદાં જુદાં સ્વરૂપો મારફત તે ચૈતાન્ય
પ્રગટીકરણ કરી રહી છે.

જ અણુ-પરમણુનું જગત (molecular
world) જીવકોષ (cell) મારફત જીવંત સ્વરૂપમાં
પ્રગટ થયું અને ક્રમશઃ જીવનની ક્ષમ્ય-ઉચ્ચતર
કક્ષાઓની રચનાઓમાં આવિકાર્વ પામ્યું. આ
એક અત્યંત મૌલિક ઘટના હતી અને સાથેસાથ
એક બારે લાખા ગણાતી તૌપારીનું ફળ હતું.
એક નાનકડા એકમમાં આદિ દ્રવ્યનો લઘુ મોટા
જથ્થો સંચિત કરવાની એક નવી પદ્ધતિ આને

લેધી શોધાઈ હતી. આજમાં એની જગ્યામાં
અનેકવિધતાને ચૈતનમય સ્વરૂપમાં એકત્ર કરવામાં
સફળતા મળી હતી. એક બાજુથી એકઠાં તો કોષ
એ જીવંત સ્વરૂપોનું આરંભબિંદુ છે, તો બીજી બાજુ
આપણે એમ કહી શકીએ તે આદિ દ્રવ્યનું
ઉપરનું સ્વરૂપ છે, ઘલાડના એક નવા તબક્કા
માટેનું ઉત્પાદન સાધન છે. પૃથ્વી ઉપર આ બધા
કોષોનું જ જૈવિક આવરણ રચાયું તેમાં અનેક
ક્રિયા, પ્રતિક્રિયા યદ્ય. તે એક સુસંઘદ, આવરણ
હતું. કોષો વચ્ચે સહજ રીતે અન્યોન્યાશ્રમી
સહજીવન રચાયેલું હતું.

કોષ એક અદ્ભુત રચના છે તેમાં ચૈતાની
એકાકી મુદા છે એક સમાનતા છે, જટિલતા અને
સંકુલતા છે. ઉપરાંત એમની પાછળ કોઈક
ચોજના કે ઠોરીસંચાર કામ કરી રહ્યો
હોય, એવી છાપ પડે છે સામાન્ય બેક્ટેરિયાથી
લઈને માનવ સુધી બધાં જ સંજીવ પ્રાણીઓમાં
પરાપર એકસરખા વિટામિનો અને એન્ઝાઇમો
ભેવા મળે છે. ભવિને એમના રાસાયણિક સંધર્ભને
જુદા જુદાં હોય. જીવજંતુની આવી રાસાયણિક
સમાનતા એમ સૂચવી નાખે છે કે બધું એક જ
સ્રોતમાંથી ઉદ્ભવ્યું છે.

ઉત્ક્રાંતિની આ પ્રક્રિયામાં એક આમળનો
તબક્કો આવેલો જ્યારે માનવ અસ્તિત્વમાં
આવ્યો. જીવન નરવાનર (primate)ના તબક્કા
સુધી પહેલાં ત્યારે જ એમ ભેવા મળે છે કે
ખીલતું બધું છોડીને ઉત્ક્રાંતિનું ધ્યાન મગજના
વિકાસ પર કેન્દ્રિત થયું છે અને હવે માનવ
અસ્તિત્વમાં આવતા વિચારનો ઉદ્ભાવ થયો.
ચિંતન-મનન અને આત્મ-સમાનતા માનવનું એક
આગ્રહ લક્ષણ બન્યું. ચિંતન-જનો વિકાસ થતો
ત્રયો વાસ્તવમાં, ભણે એક નવું વિષય જામ્યું.
ચિંતનશીલ માનવ અન્ય જીવોથી જુદો પડ્યો
એટલું જ નહીં, ઉત્ક્રાંતિની પ્રક્રિયામાં 'જીવજંતુ
પરિવર્તન આવી ગયું. હવે તે મુખ્યત્વે, ચૈતસિક-

સ્તરે આગળ વધતી રહી ગેત-પ્રત્યે
આવિષ્કાર હવે એકદમ સ્પષ્ટ રૂપમાં
આગળ તરી આવ્યો. ઉત્ક્રાંતિ પોતાના
વિશે સલામ બની. વિચાર અને ચિંતનનો
સ્ફુર્ણિત પ્રગટતા જીવનનું એ અવલોકન કરી
શકે, મૂલ્યાંકન અને આલોચના કરી શકે એવી
એક શક્તિ જનતમાં અસ્તિત્વમાં આવી. માનવને
એવું જ્ઞાન થયું કે જનતનો આ જ મહાન ખેલ
ચાલી રહ્યો છે તેમાં પોતે ખેલાડી પણ છે અને
પોતે આ ખેલનું 'પ્લાય' ને સોજકું પણ છે.

પૃથ્વીની ઉત્પત્તિને લગતજ આઠ કરોડ વરસ
થઈ ગયાં. તેની સરખામણીમાં માણસ તો હજી
એટલો બધો નવો છે કે તેને નવજાત સિદ્ધ કરી
શકાય. ખીજી બાજુ, માત્ર થોડા સોજાઓની અંદર
વિચારનો જ ઝડપથી વિકાસ થયો છે તે જોતા
આ માનવજાત એક સાવ નવા જ નૈવેદ્ય યુગનાં
જોવાયું અને આજ આપણે જાણીએ છીએ માનવીય
ઉત્ક્રાંતિ જહાઝ અડખેરે આગળ વધે એવી સંભાવના
છે. માનવના આગમન બાદ માનવ સિવાયની
શાખાઓમાં ઉત્ક્રાંતિની પ્રક્રિયા હાલે જ ચાલી રહી
છે. અને હવે જ્યારે માનવે પોતાના માટે માનસિક,
ચેતસિક અને સામાજિક પરિવર્તનનું ક્ષેત્ર ખોલી દીધું
છે, ત્યારે શારિરિક માળખામાં કોઈ ઝાઝો ફેરફાર
થતો નથી, અને માનવદેહમાં એવા ફેરફારની કોઈ
જરૂર પણ નથી. માનવીના મગજના તત્ત્વના વિકાસ
નીચે જાણે એક મર્યાદા આવી ગઈ છે. તેથી
હવે પછીની ઉત્ક્રાંતિ અન્ય વધારે સમૃદ્ધ અને
વધારે જટિલ ને સંકુલ ક્ષેત્રમાં આગળ વધશે
મહા ચિંતોને શક્તિને એક માનવચિંત બનશે.
રાષ્ટ્રો, જાતિઓ વચ્ચે વાઝા ફર થઈને એક માનવ
પરિવાર બનેલો થશે.

ટિલહાર્ડ કહે છે કે માનવ હજી અપૂર્ણ છે,
કે માનવ હજી અપૂર્ણ છે, તેણે હજી પૂર્ણતા
તરફ આગળ વધવાનું છે. આદિ માનવ અત્યાર
સુધીમાં વધુને વધુ માનવ બનતો ગયો છે અને

તેણે હજી વધુ ને વધુ અસલ માનવ બનતા
જવાનું છે. માનવની અનેક જીવં સંભાવનાઓ
તેણે અભિવ્યક્ત છે. માનવ પોતાને અતિશય
જઈને મહામાનવ બનવાનો છે માનવીકરણની
આ પ્રક્રિયાને ટીલહાર્ડ humanisation એવું
નામ આપ્યું છે. આખા વિશ્વની ઉત્ક્રાંતિમાં માનવનું
વિશિષ્ટ સ્થાન છે. માનવના વ્યક્તિત્વમાં આપણે
વિશ્વ સમારેલું છે તે વિશ્વની સમસ્યાને તેમજ
અસહ્યતાને પોતાનામાં રહેવાવડતા માનવ ધીરે ધીરે
પ્રગતિ સાધી રહ્યો છે. માનવીય જીવંકરણની આ
ભવ્ય પ્રક્રિયાને ટિલહાર્ડ માનવીય સંસ્કૃતિ
અધ્યાત્મીકરણ પણ કહ્યું છે.

વિજ્ઞાનીઓ પૃથ્વીની આસપાસનાં
આવરણોની વાત કરે છે—Barysphere (યુરેનિયમ
કે માટીકાંચ આવરણ), Lithosphere (સ્થળ
મંડળ કે પથ્થરનું આવરણ), Hydrosphere
(જળ મંડળ કે જળાવરણ), Atmosphere
(વાયુ મંડળ કે વાતાવરણ), Biosphere
(જીવન મંડળ કે જીવિક આવરણ), આવી જ રીતે
ટિલહાર્ડે ઠેક ૧૯૨૫માં Noosphere એટલે કે
બૌદ્ધિક આવરણની કલ્પના કરેલી ચિંતનનું એક
આવરણ ચારેકોર વ્યાપેલું છે, તે માનવીકરણની
પ્રક્રિયાને પ્રોત્સાહન આપીને સતત આગળ વધારી
રહ્યું છે આમાં આ ચૈતસિક આવરણ પરિવર્તનના
પરિણમકે આજે અમ લાગુ બાજવી રહ્યું છે અને
માનવીકરણની પ્રક્રિયાને તીવ્ર બનાવી રહ્યું છે.

ઉત્ક્રાંતિનું હવે પછીનું સ્વરૂપ મુખ્યત્વે
મનોસામાજિક (Psychosocial) રહેવાનું જાણીએ.
સામાજિક સ્તરે અને માનસિક મગજ ગેતસિક
સ્તરે પરિવર્તન થતા થતા માનવજાત આગળ
વધતી જશે હવે માત્ર અગ્રાત પરિણમે ઉપર
કે જોવાનું જ સંભવે છે ઉપર આધાર ગણવાને
નથી. માણસ પોતાની પ્રગતિ માટે અનેક શૈક્ષ
ણિક તેમજ સાંસ્કૃતિક પરિણમને પ્રયોજશે.
આ આરોહણ આખીયે માનવજાતનું સહિવારું

આરોહણ હશે.

આમા ફરેક ફરેક માણસને સાથે લેવાનો છે. માણસ એકાદીપણે પોતાની જાતનો કે જાતિનો કે રેશનો વિકાસ નથી સાધી શકે એવી સ્વદેશિયતા માધી મુશ્કેલી જાતિને માણસે આખીયે માનવજાતને સાથે લેવાની છે. દિલ્હાડાં કહે છે કે માત્ર પોતાના સ્વાર્થનો જ વિચાર કરવો એ કુદરતના નિયમથીયે વિરુદ્ધ છે. વૃક્ષની માત્ર કોઇ એક શાખા આખા વૃક્ષનો રસ પોતે એકલી ચૂસી લે એવું બને નથી. વૃક્ષ જીવે તે આખું જીવે, વૃક્ષ ફૂલેતો આખું ફૂલેફાલે પોતાની જમીન જ શાખા પ્રશાખા સાથે અને પોતાના બધા જ પર્ણસમૂહ સાથે વૃક્ષે મૂલ્ય તરફ અભિમુખ થવાનું છે. માનવીય ઉત્કૃષ્ટિ સવાવાની છે તે અમુક વિશિષ્ટ જનો માટે નથી, આખીયે માનવજાત માટે સહવાની છે બધાયે સાથે આજગ વધવાનું છે. આપની બોતરનું કાંઈક આપણને એકબીજાની નજીકને નજીક આણી રહ્યું છે. એક બીજા સાથે પ્રેમથી જોડાઈને જ આપણે આપણી પોતાનીયે પૂજ્યતા સાધી ચકીશું પ્રેમ એ જીવનનું મૂળભૂત તત્ત્વ છે, અને તે જ માનવીય ઉત્કૃષ્ટિને માટે પ્રેરકબળ બની રહેવાનું છે.

આવું એક આશાવાદી ચિત્ર દેરીને દિલ્હાડાં ઘોડીક વિપરીત વાસ્તવિકતાઓની પણ ચર્ચા કરી છે. ઘુઠો અને વૈમનસ્કને હજી નાબૂદ કરી ચકાયાં નથી. માણસની ચેતનાનો વિકાસ થવાને બદલે માણસ યજ્ઞવત્તામાં જઈકાણ ચર્ચા છે. ભૌતિકતા માણસના માથે સત્તર ઘડી ચડી છે. વિનાશક શસ્ત્રોએ એ ત્યારે માનવજાતનો ખાતમો કરી નાખે એવો ભય સતત દુનિયા માથે ઝળુંબી રહ્યો છે.

આવી જમી વાસ્તવિકતા છતાં દિલ્હાડાંના આશાવાદમાં કોઈ ફરેક પડતો નથી. એક અત્યંત વ્યાપક દૃષ્ટિકોણ અપનાવવાની અને એક વિશાળ ફલક ઉપર આ જમી જાણતોનો વિચાર કરવાની તેઓ હિમાયત કરે છે. કુદરતમાં ઉત્કૃષ્ટિની પ્રક્રિયા અત્યંત ધીમી છે, આપણી કલ્પનામાં

ન આવે એટલી જમી ધીમી છે. અત્યંત હાંસા સમય સુધી અમુક પરિપક્વતા સાધ્યા વિના કુદરતમાં કોઈ પણ મૂળભૂત પરિવર્તન થતું નથી. યુદ્ધાવસ્થી માનવમાથી આજનો માનવ અવતરતાં ૩૦ હજાર વરસો સાધ્યા. આપણા જીવનકાળની સરખામણીમાં આ ત્રણો આપણને બેહદ હાથે લાગે તે સ્વાભાવિક છે પણ ઉત્કૃષ્ટિના સંદર્ભમાં તે આ ત્રણ માત્ર એક સેકન્ડ બરાબર છે. ઉત્કૃષ્ટિની આ અત્યંત ધીમી ગતિનો ખ્યાલ નહીં રાખીએ, 'તો' કદાપિ સમ્મય દર્શન થઈ શકે. એટલે આપણી એકાદ પેઢીની અહર બધું પરિવર્તન થઈ જાય એવી અપેક્ષા રાખવી ભૂલભરેલી છે. મોટે ધીરજ રાખવી જોઈએ અને ઉતાવાળા ચિત્તર થવાનું ટાળવું, પડરી. દિલ્હાડાં અત્યંત વિશ્વાસપૂર્વક કહે છે કે અનેક પ્રતિકૂળતાઓ અને વિપરીત પરિસ્થિતિ છતાં માનવજાત પ્રજાતિની દિશામાં આજગ વધી રહી છે, એવા અનેક ચિહ્નો આજે જણાઈ રહ્યા છે.

ઉત્કૃષ્ટિના સમયક આકલન માટે આવું વલણ ખૂબ જ મદદરૂપ છે. પણ તેની સાથેસાથ દિલ્હાડાં એમ હમેરે છે કે આપણે નિરંતર સમય રૂપીને આપણી ભૂલો અને જીલ્લો દૂર કરવાનો પ્રયત્ન સતત કર્યાં કરવાનો છે. આપણી ચેતસિક અને આધ્યાત્મિક શક્તિઓને વધુ ને વધુ અસરકારક બનાવતા જવાની છે.

એવી જ રીતે કોઈ ને કોઈ અકસ્માતથી કે બીજી કોઈ રીતે પૃથ્વીનો પ્રલય થશે એવી દહેશત પણ આપણને હમેશા સતાવતી રહે છે. યુદ્ધ પણ માનવજાતનો ખાતમો કરી શકે ફરેક ફરેક માણસ જીવીકરણની અને માનવ-એકબી પ્રક્રિયામાં સાધ્ય ન આપે એમ પણ બને. દિલ્હાડાં કહે છે કે આ બધું અશકય નથી. આપણે બનીયે શકે અને તેમ છતાં એ ભારપૂર્વક કહે છે કે, 'અત્યાર સુધીની ઉત્કૃષ્ટિની પ્રક્રિયા પરથી જુ ને કોઈ શીખ્યો છું (જુઓ અનુસંધાન પાન ૧૪૭ ઉપર)

ભારતમાં ફાસીવાદ અનિવાર્ય છે ? | — પીતાબર ગુપ્તા

“ ફાસીવાદી રાજ્યને ચિસ્ત અને સત્તા બેમણે છીએ કે ને મનુષ્યની ચેતનામાં પ્રવેશ કરે અને તેના અવિરોધી સાસનને નિયંત્રિત કરે, જે રાષ્ટ્રીય હિતોને નામે વ્યક્તિની તમામ પ્રવૃત્તિઓને નિયમિત અને નિયંત્રિત બનાવી શકે ”

— મુસોલિની

આદર્શ રાજ્ય વિશેની શ્રીમતી ઇન્દિરા ગાંધીની વિભાવના શી છે ? આ દરખાસ્તોએ આજ સળી રાંબીરે અચાંખ જાણી છે, કદાચ તેમનો કાર્યક્રમ છે, “ હામ કરો અને વાતો નહિ કરો. ” અલબત્ત ! તેમણે પોતાના વિચારોને સમાજવાદી રાજ્યને નામે પ્રગટાવ્યા છે, જેનો આર બ તેમના પિતા (જવાહરલાલ નેહરુ) એ કરેલો છે એ ચોક્કસ છે કે (એમના પિતા જવાહરલાલ) નેહરુની જેમ, તેમણે પણ, ગાંધીવાદી રામરાજ્યની વિભાવના, વ્યવહારમાં ખૂબ આદર્શવાદી હોવાથી, તેને પાણીચુ આપ્યું છે. પરંતુ તેઓ પોતાને નેહરુવાદી સમાજવાદી એ કહેવાઈ શકે તેમ છે ખરો ?

આમ તો તેમણે ચોદ બેન્ગોરુ રાષ્ટ્રીયકરણ કરી નાખીને, તેમની સમાજવાદી તરજિતાને એક વાર પ્રગટ કરી જતાવી છે. કેમકે પછુ આ અભિરમને કારણે બે જૂથોમાં વહેંચાઈ ગઈ છે, જેમાંથી એક જૂથના નેતા સ્વયં શ્રીમતી ગાંધી છે. સુપ્રિમ કોર્ટ (વડી અદાલત) ના મુખ્ય ન્યાયાધીશ તરીકે શ્રી એ. એન. રાયને નીમવામાં આવ્યા કે જેથી તેઓ સમયની માત્રને વર્તીને સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશને અનુકૂળ કરી શકે. આ બધામાં બિનારા બેબુ કાર્ય, જે સૌમાં મુખ્ય ત્રણી ચકાવે તેવું હતું એ તો અંધારણમાં બેતાલીસમે સુધારો જે પર્વશ્રમિકા (preamble) માં સુધારો કરવાનું બાબુમાં રાખીને ‘સમાજવાદી’ શબ્દને છુપાડવાને પ્રયાસ, જેણે મૂળભૂત હકો ફેલાવ્યા : 1974]

(Fundamental Rights) ઉપર પ્રકરણ ચારના માત્રેશક સિદ્ધાન્તો (Directive Principles) ની પરપરાને સ્થાપી બાણે કે સરકારની સમાજવાદ સાથેની પ્રતિબદ્ધતા હોય તેના ઉપર ભાર દેવા માટે, ભારતની વિદેશનીતિને રશિયા-તુર્કી વલણ પ્રત્યક્ષી રીતે આપવામાં આવ્યું

પૂર્ણવાદ-તરફી વલણો.

પરંતુ આઠમા દાયકાના પ્રથમ વર્ષોના જ શ્રીમતી ગાંધીએ સમાજવાદી સમાજ રચનાનો મોટા ભાગનો ઉત્સાહ શુભાવી દીધો. જે શ્રીમતી ગાંધીએ સમાજવાદની સ્થાપના ઉપર ભાર મૂક્યો હતો એ જ પરિણામ, સત્તામાં રહેવાની આવશ્યકતાને નામે, તેમને તેનાથી દૂર દૂર બે ચી ગયું અને 1970, જુલાઈની ઔદ્યોગિક નીતિના પ્રસ્તાવ દ્વારા પૂર્ણવાદી અર્થતંત્રને પક્ષ કરતો પ્રત્યાધાત એમાંથી આરંભાયો. જેને લીધે આઈ એમ એફ (IMF) લેન, અને 1972ને ભારતીય ઉત્પાદકતાના વર્ષ તરીકેની બહેરાત અને ચાલુ વર્ષનું બજેટ-આ બધાએ ‘નૂતન અભિગમ’ (New Look) ને સાકાર કયો. પરંતુ હવે ‘સનાજવાદની દંભ’ છેલ્લે ફેકલો પડ્યો, જ્યારે લોકસભામાં અવિ-શાસની દરખાસ્ત રજૂ થયેલી હતી. ત્યારે વડાપ્રધાને બહેર કહેલું, “ ભારતમાં અમીરો વધારે અમીર બન્યા છે, પરંતુ ગરીબો વધુ ગરીબ બન્યા નથી. ” (બદકે એ જ દશામાં સળી રહ્યા છે.)

શ્રીમતી ગાંધીના નિરીક્ષણો તરફ આપણે બંધએ તે પહેલાં છેલ્લા બે વર્ષોમાં સરકારે લીધેલાં ટેન્-લાક પગલાંઓનું પરીક્ષણ પણ કરી લઈએ. અને 1970ના ઔદ્યોગિક નીતિના કાવચી MKTPA ને સારા પ્રમાણમાં મદ પાડવામાં આવ્યું, જેથી તેઓ અર્થતંત્રના ખાનગી સાહેબવાળા મોટા ગૃહો સાથે અનુકૂળ થાય. આ કાવચે, શ્રી પ્રણવ મુકરજી

(નાણાં પ્રધાન) એ ૨૧ એપ્રિલ, ૧૯૮૨ ના રોજ કરેલા કેટલાક ભિડતા પરિવર્તનોના સદર્ભમાં જ્યારે અગ્રમણ કરવામાં આવ્યો ત્યારે બાજુના મળ્યું કે આપણા અર્થતંત્રને સમાજવાદી રંગે આપનાર, ઔદ્યોગિક વિકાસ અને નિયામક કાયદો એ માત્ર વાંચિયો હતો. રોકાણોની પ્રક્રિયા તેમજ આયાતોને ઉદારતાવાળા બનાવવામાં હતાં. આ ઉદારતાભરી નીતિની કટાક્ષપૂર્ણ ગાળુ તો એ હતી કે તેમણે IDRA (આઈ ડી આર એ) નું નેમણે ઉલ્લેખ કર્યું હતું અને કુતાણ પંત્રસામગ્રી ઉમેરવાનું ચાલુ રાખ્યું હતું તેમને તેમણે પક્ષપાત કર્યો હતો.

આ પક્ષપાત-અમીરી અભિગમ, ચાલુ વર્ષના બજેટમાં જે જોઈ શકાય છે. જ્યાં અમીરોને પૂરતા પ્રમાણમાં વળતર આપવામાં આવેલ છે. જ્યારે મધ્યમવર્ગોને માત્ર નામનું જ વળતર આપ્યું છે. આવકવેરાથી સીધા વેરાઓ સુધી પ્રમાણમાં ઘટાડો કરવામાં આવ્યો છે (જે આઠ ટકા જેટલો છે), જે આ બુદ્ધિવંત કાર્યકર્મને કારણે છે, જે IMF (આઈ એમ એફ) થયેલા પ્રમાણે ચલાવાય છે અથવા જે અર્થ-તંત્રના પુરવઠા પાસાના સ્વીકારને કારણે છે, જે કહેવું ખૂબ મુશ્કેલ છે, સંજોગવશાત બનેલો પ્રભાવ પડ્યો હશે એમ લાગે છે. કારણ કે એક જ વખતે જ્યારે સાધનો વધારવાની જરૂરત એટલી મોટી હોય (જે નાણાં પ્રધાને મૂકી રોકાણના બોન્ડ કરમુક્ત-કેટલાક ટકા વ્યાજ સાથે તરતા મુક્યા છે) ત્યારે ફાઈવ-સ્ટાર-હોટેલોના ટેક્સ(વેરા) દૂર કરવાનો પ્રયાસ, જે વર્ષે દહાડે રૂપિયા ૭ કરોડથી ઓછો નથી, જેમાંથી ચેડોક અર્થ જરૂર તારવી શકાય છે, જે સૂચન કર્યા સિવાય કશી શકાય તેમ છે કે આપણા રાષ્ટ્રીય અર્થતંત્રને દોર અંતિરાષ્ટ્રીય હિતો (super national interests) ના નિવંત્રણ તળે છે.

સામાજિક કલ્યાણની ઉપેક્ષા

જે વડાપ્રધાનની નિરીક્ષણ તરીકે બહાર આવ્યું

છે તે સ્વીકારીએ તો, “ભારતમાં અમીરો વધારે અમીર બન્યા છે, પરંતુ ગરીબો વધારે ગરીબ બન્યા નથી” પશ્ચિમના દેશોમાં જે મૂડીવાદ ભરપટ ફાટી રહ્યો છે તેને શું સંમતિ આપવાની અભિલાષ રાખવામાં આવી હતી? અથવા છેલ્લા ત્રીસ વર્ષો દરમિયાન જે પદ્ધતિ પ્રવર્તે છે તે સમાજવાદ નહિ, પણ મૂડીવાદ હતો, જેને પુરવાર કરવામાં આવે છે એની ઉપર શું વડાપ્રધાન ભ્રમ મૂકવા માગે છે? જમે તે અનુમાનો તારવવામાં આવે, છતાં જે હકીકત તો, સરકારે સ્વીકાર્યું છે અને સોદાહમણ હાખવ્યું છે કે દેશના અસખ્ય પ્રશ્નોનું નિરાકરણ લાવવાનો, ચાલુ પૂજ્યવાદ એ જ એક માત્ર માર્ગ છે. સામાજિક જાગૃતિ છે ઉત્પાદન ઉપર. સત્તાવાળાઓને સખેષ છે સમાજકલ્યાણને ઊર્જીભૂત કરવાનો. આ વર્ષે બન્યુંઆરી સુધીમાં મુબઈના મિલ કામદારોની હડતાળ પ્રત્યે સરકારે જે જડતાભર્યા પ્રત્યાધારો આપ્યા છે એ પોતે જ એનો પુરાવો છે. મજદૂર મંડળોના બંધારણમાં કરવામાં આવેલા સુધારાઓ, શતિનાં ખાણો છે સામાજિક ન્યાયને માટે કરવામાં આવેલી કલ્યાણ યોજનાઓને પણ સમગ્ર રીતે છોડી દેવામાં આવી છે એને માટેનો ખાનાકર્ષક હાખવો છે કામને માટે ખોરાક (Food for Work)ની યોજનાનો ત્યાગ. આ ઉપરાંત એવી ઇટલીક બાબતો છે, જેમ કે - સામાન્ય સેવાઓ, મત્સ્યોદ્યોગયંત્રો (Fisheries) અને વહાણચટાને પાછળની બેઠકવાળાઓને સોંપી દેવામાં આવેલા છે

ઔદ્યોગિક અધ પતન

હજી તો આર્થિક ચિસ્ત માટેના આ બધાં પગલાંઓએ એને મંદકરવામાં અર્થતંત્રને મદદ પણ નથી કરી અને પાછા વળવાના પ્રયાસોએ શય ઉઘોતને એટલી હદ સુધી અસર પહોંચાડી છે કે લગભગ પ્રયાસ ટકા શલ્ય-કાપડ (કંતાન) વેચાણ વચ્ચેનું જ પડી રહ્યું છે. અને સરકારે શય-કેડને તપ્ત મૂકવાના વિચાર સાથે રૂમી રૂમી

છે મોટરકારના ઉદ્યોગની પણ કંઈક આવી જ
દશા દેખાઈ રહી છે. પરંતુ સમય રીતે વિદ્યમાન
લોકન કરીશું તો જણાશે કે નાગરિક (કલ્યાણ
અને વિકાસ) ની પ્રવૃત્તિઓને ચોમેરથી આવરી
લેવાના પ્રયત્નો મર્યાદિત (અત્યલ્પ) છે. એ સ્થળ
મર્યાદાની બહાર જઈને કહેવાની વાત નથી
ધાત્રી કે ભારતમાં હવે ફાસ્ટીવાઈ એ જ બીજું
તાજું પત્રું છે. હજીકતમા તો, ખાણ
(દારૂગાળી) લઢાયેલી છે અને ત્રાડી સજ્જ છે.
માત્ર એક તજ્જમાની જ આવશ્યકતા છે. અને
પછીથી (જૂન, ૧૯૭૫મા થયેલું હતું તેમ) એક મહ
અવાજ, પોલીસને સરકાર તરફથી અપાતા બોટા
ફુકમોન માનવા માટે કરેલો આદેશ (જયપ્રકાશજીને
આદેશ) અને મહત્વના નહિ ત્રણાતા એવા
(ભારતના મુખ્ય ન્યાયાધીશના) વ્યક્તિના જીવન

ઉપર થયેલા હુમલાએ વડાપ્રધાન (શ્રી ઈન્દિરા ગાંધી-
ને એમ ભદેર કરવા માટે પ્રવલ્લ બનાવ્યા કે
'રાષ્ટ્ર ભયમાં છે' અને તેમણે ઠોઠટી
(Emergency) ઠાકી બેસાડી. આને દેશના
કેટલાક ભાગોમાં અસ્વસ્થ (અચાન્ત) પરિસ્થિતિઓ
પ્રવર્તે છે. ભાગલાવાદી વલણો ભેરદાર રીતે માથુ
બીચકી રહ્યા છે અને કેમેરોને સત્તામાં ટકાવવાની
પરિસ્થિતિ અતિશય ચકાજનક છે. ત્યારે શું આ
બધાં લક્ષણો (સંભોગો અને પરિબળો) શું
આપણા વડાપ્રધાનને એમની આદ્ય રાજ્યની
વિભાવનાને મર્ત કરવા માટે શું ખુલ્લુ આમ ત્રણ
પૂરું પાડશે ?

(જનતા, ૫ ડિસેમ્બર, ૧૯૮૨ માં)

— અનુ. પ્રા. દરીય વ્યાસ

આવકાર

ઇસ્લામ ઉદય અને વિકાસ

(લે ભોગીભાઈ ગાંધી)

મારી વૃત્તિ અધ્યાત્મની છે, જ તે સાથે “સર્વધર્મ સમભાવ” તથા સર્વધર્મ મમ-
ભાવની પણ ખરી ! એટલે, તમારું આ પુસ્તક હું હોશિ હોંશિ વાંચીશ આપણા લોકશાહી
પ્રમુખતાકર્મો બિનસાંપ્રદાયિકતા વિકસાવવા સદુ પ્રયુક્ત નાગરિકોએ સવિશેષ જવાબદારીથી
વિષયવિષ્ ધર્મો વિષયક જ્ઞાનપ્રસાર લોકસમુદાયની જાણકારી અર્થ કરતા રહેવાતું છે એ
કર્તાવ્ય તમે આ નવા પ્રકાશનથી સરસ બનવ્યું તે બદલ હાર્દિક અભિનંદન !

આપણા સાવજનિક જીવનમાં ધર્મ અધ્યાત્મની સાચી ભાવના પ્રગટતી નથી તેતું
એક કારણ મને લાગે છે કે એ છે કે આપણે વ્યક્તિગત, જીવનમાં ધર્મપરાયણ એટલે
કે અધ્યાત્મ થિતના સભર નથી. આ દૃષ્ટિથી પણ તમારું પુસ્તક આવકારુ છું.

૩-૧-૮૫

— પુરુષોત્તમ ગ. આવળંકર (અમદાવાદ)

* ઈસ્લામ ઉદય અને વિકાસ : લે ભોગીભાઈ ગાંધી પ્ર. વિશ્વમાનવ સંસ્થા વિદ્યાલય દ્રશ્ય,
ગોવા-૫ ૫૫ ૧૧૦ ફિમત ૧૧, ૧૦)

ભારતીય નારીશ્રવનનો ઐતિહાસિક અભ્યાસ | સ્પેશ- જર્નલ

ભાષા એ સંસ્કૃતિનું વાહન છે. સાહિત્ય એનું દર્પણ. ભારત જોવા અનેક-ભાષી, અનેક-ધર્મી, તથા ભૌગોલિક વિવિધતા ધરાવતા દેશના ગૌરવઅર્થે ઇતિહાસ અને સંસ્કૃતિના ભાતીજળ પોતાના વડન માટે એવી જ સુવર્ણ અને સફળ તથા વિકાસશીલ અને તાબી પુષ્ટ તથા સાહિત્યપૂર્ણ દેહ-સૌમ્યવૃક્ષ ભાષા ઉપયોગી બને. સદીઓ સુધી વિસ્તરેલી ભારતીય સંસ્કૃતિના તારાવાણ્ણને શુધ્ધવાનું કામ સંસ્કૃત ભાષાએ કર્યું છે.

આમ સંસ્કૃત આપણને ભૂતકાળનો શ્રવ ત પરિચય કરાવે છે. સમાજશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્રના વર્તમાન પ્રશ્નોનું મૂળ શું ધર્મશાસ્ત્રો અને સ્મૃતિઓમાં નથી રહ્યું? શાસ્ત્રની આધુનિક સમસ્યાઓના ઉકેલ શું નવા-નોંધેલિકામાં નથી મળે? સમકાલીન રાજ્યશાસ્ત્રનાં સિદ્ધાન્તો શું અર્થશાસ્ત્રમાં પ્રતિબિંબિત નથી થયા? અર્થાત્ સંસ્કૃત એ ભારતીય વિદ્યાની જુનિયાદ છે. સંસ્કૃત એ વિચારની-ચિંતનની પ્રેરણાદાયી ભાષા છે.

સંસ્કૃત એ ભારત જમિની સૌ પ્રથમ રાષ્ટ્રભાષા હતી તેની સફળ જુનિયાદમાંથી અર્વાચીન ભારતની અનેક ભાષાઓનું કાકું બંધાયું એના શબ્દ-ભંડોળને સહારે આ બધી ભાષાઓ વિકસી અને તે સૌ આજે સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ ધારણ કરીને ભારતના અનેક પ્રદેશોને પ્રજ્વળા શ્રવન-ગરહારને સરખા બનાવી રહી છે.

સંસ્કૃત ભાષામાંથી જેમ ભારતની વર્તમાન ભાષાઓનું ધડબર ધણું તેમ સંસ્કૃત સાહિત્યના પોષણમાંથી ભારતીય સાહિત્યના વર્તમાન પ્રવૃદ્ધોનું સર્જન ધણું. વેદની ઋચાઓ, મહાકાવ્યો, સ્મૃતિઓ, ધર્મશાસ્ત્રો, પુરાણો વગેરેમાંથી પ્રસંગ-પાત્રોની પ્રેરણા મેળવી પછીના-સમયે ભારતની કઈ ભાષાની કતિ જલકમલવર્ણ રહી? સંસ્કૃત

સાહિત્યના આ બધા મ થોએ માત્ર સાહિત્યને જ નહીં સમાજના બન્ય શ્રેણીમાં વહેતી પ્રવૃદ્ધોને સમૃદ્ધ બનાવવામાં ફાળો આપ્યો છે.

સંસ્કૃતે કાલે આજે જનભાષા તરીકેનું સ્થાન શુભાન્નું હોય પરંતુ શોધભાષા તરીકેનું, અપૂર્વ ભાષા તરીકેનું એવું સ્થાન હજી અકર્ષક છે. ભારતીય શિક્ષણ અધ્યવનની પ્રત્યેક શાળાના, પછી તે માનવ-વિદ્યાઓ હોય, સમાજવિદ્યાઓ હોય કે વિજ્ઞાન-વિદ્યાઓ, પૂર્વ ઇતિહાસને જાણવા માટે સંસ્કૃત ભાષાનું પરિણીતન અનિવાર્ય રહેવાતું. જ્ઞાન-વિજ્ઞાનની કોઈ એવી શાખા નહીં હોય-જે વિશે સંસ્કૃતમાં કશું લખાયું હોય નહીં. આ ભાષામાં પ્રેરણાદાયી અને દાર્શનિક ભાષુ ભરપુર છે.

આથી આ સમૃદ્ધ ભાષામાં લખાયેલા સાહિત્યમાં ભારતીય સમાજનું ચિત્ર પણ આપણને જોવા મળે છે. ભારતીય સમાજમાં રીતનું વિચિત્ર એવું સ્થાન છે પૂર્વકાલમાં ભારતીય સૌ રાજકીય, સામાજિક, શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક પ્રવૃત્તિઓમાં જણનાપાત્ર સ્થાપત્ય ભોગવતી હતી એના સમાજમાંના માન-મોહા અજે કેવી સ્થિતિ હતી અને સમયે સમયે તથા સંજોગોનુસાર તેમાં કેવાં પરિવર્તનો આપ્યા એવું ચિત્ર ઉપસાવવા સારું સંસ્કૃત પ્રેરણાને અભ્યાસ જરૂરી બને છે. ડૉ. મનભાઈ પટેલે આજે એક પ્રવાસ પ્રસ્તુત પ્રથમ કથો છે અસલમાં ગુજરાત વિદ્યાપીઠની ઇતિહાસ વિષયમાં વિદ્યાવ્યવસ્થાપતિની પદવી પ્રાપ્ત કરવા માટે લખેલા શોધનિબંધનું આ પ્રકાશિત સ્વરૂપ છે. ને માટે એમને દિલ્લી સ્થિતે ઈન્ડવંત કાઉન્સિલ ઓફ હિસ્ટોરિકલ રીસર્ચ આર્થિક અનુદાન આપ્યું છે. આથી ડૉ. મનભાઈના આ મ થને આવકારતાં વિશેષ આનંદ થાય છે.

આપણા બધારે એને પુરુષ સમોવડો

દરમજો બદલે છે. જાધારણીય આ નેત્રવાઈ બ્યવહારથી વિપરીત જણાય છે. ને કે રાજકીય હકકોને સંબંધ છે. ત્યા સુધી તે પુરુષસમાન, મોભો પ્રાપ્ત કરીચૂકા છે; પરંતુ સચારના બીજા ક્ષેત્રોમાં જાધારણે જાણેલા હકકો અમુક હદથી વિશેષ ભોગવી ચકી નથી. આમાંજ સામાજિક મોભા અંગેનું સ્ત્રીનું સ્થાન ભિન્ન છે. સાતિ પ્રમાણે અને આર્થિક સમૃદ્ધિ અનુસાર સ્ત્રીનો સામાજિક દરજ્જો નોવા મળે છે. સ્વાતંત્ર્યોત્તર સમયે ભારતીય સ્ત્રીઓ એનો સામાજિક મોભો ત્રણતાપાત્ર રીતે જીએ છીએલા હોવા છતાં બ્યવહારમાં સામાન્યતા ખાસ કરીને લગ્ન, વારસાહકક, વ્યવસાય વગેરેમાં કાનૂનપ્રાપ્ત સમાનતા સ્ત્રીના સ્થાનને નિશ્ચિત કરતી નથી, કારણ પરપરા અને રિવાજો સામાજિક જીવનમાં એની સ્થિતિને નિષ્ફળીત કરવામાં મહત્વની ભૂમિકા ભજવે છે.

આજે સ્ત્રીનો પોતાનો સ્વતંત્ર મોભો નથી એ બધી જાણતોમાં પુરુષ ઉપર નિર્ભર છે. આનું મુખ્ય કારણ એ છે કે તે શિક્ષણમાં ઘણી પછોત છે. આથી ભારતીય સ્ત્રીને પદોપાધિ અને વ્યાપક પ્રમાણમાં શિક્ષિત કરાવે તો જ જાધારણમાં જાણેલા હકકોને ભોગવવા તે શક્તિશાળી બને.

જાગજગેના પરકલપપ્રધા, વૈધવ્યપ્રધા, દીકરા-દીકરી વચ્ચેનો ભેદ, એમની આચારિક મર્યાદાઓ, ઓશિયજીવના વિકાસની ઉપેક્ષા, પિતૃપ્રધાન કુટુંબવ્યવસ્થા વગેરે કારણોને લીધે કુટુંબમાં અને સમાજમાં સ્ત્રીએ ત્રોણ ભૂમિકા ભજવવાની રહે છે.

વર્તમાને આ પરિસ્થિતિ હોવા છતાંય ઇસ્લામી આક્રમણ પૂર્વે ભારતીય સમાજમાં સ્ત્રીનું સ્થાન મહત્વનું હતું અને એની સર્વમાર્ગી ભૂમિકા ઘણી જાનના અને પ્રકૃષ્ઠ હતી એમ ડો. મગનલાઈ પટેલના “એતિહાસિક પરિગ્રેક્ષમાં પ્રાચીન સંસ્કૃત સાહિત્યમાં નિર્ણયિત નારી - મહાભારતના વિશેષ

સંદર્ભમાં એક અંકધાસ” મધ્યું પરિશીલન કરતા પ્રતીત થાય છે.

લેખકે પુસ્તકને ચાર વિભાગમાં અને કુલ અગ્રિયાર પ્રકરણ તથા ત્રણ પરિશિષ્ટમાં વિભાજ્યું છે. પ્રથમ વિભાગમાં લેખકે એક પ્રકરણ દારા વર્ણવવિષયના વસ્તુ ને સ્પષ્ટ કરતું નિવેદન વિસ્તારથી આલેખ્યું છે, અને એ મિથે નારીજીવનનું સમયક્રમે વિહ મદર્શન પણ પ્રસ્તુત કર્યું છે.

બીજા વિભાગનાં કુલ ચાર પ્રકરણો દારા જનમથી મૃત્યુ પર્વતની સ્ત્રીની વિવિધ અવસ્થાઓને સમાજના નીતિનિયમોના પરિગ્રેક્ષમાં વિગતે અવલોકી છે. એ અવલોકન પરિવારમાં અને સમાજમાં સ્ત્રીની ઝોરવપૂર્ણ પ્રતિમાને આલેખી બધ છે મહાભારત વિશે ઘણા મંથે લખાયા છે. પરંતુ આ નિમધનો હેતુ, નારીજીવનના પ્રત્યેક પાસાને એક સંઘે રજૂ કરવાનો ધર્મો સારો પ્રયત્ન છે. વિભાગ ત્રીજામાં પણ ચાર પ્રકરણ છે, જેમાં ડો. મગનલાઈએ આર્થિક ઉપાર્જન નિમિત્તની સ્ત્રીની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ, ધર્મના ક્ષેત્રે એની કોમ ગીરી અને સ્થાન, સ્ત્રી જીવનના વિવિધ તબક્કે ઉપયોગમાં લેવાતા વસ્ત્રો, આભુષણો અને પ્રસાધનો તથા કોટુંબિક પ્રવૃત્તિમાંથી મુક્ત બની સમયાનુકૂળ પ્રમાણે કરતી આનંદપ્રમોદ અને રમત-ગંમતની ક્રિયાઓ વિશે વિસ્તારથી ઉદાહરણો સહિત વર્ણન કર્યું છે.

વિભાગ ચારમાં જે પ્રકરણોનું આયોજન ઉચિત મધ્યું છે. અહીં લેખકે પ્રકરણ ૧૦માં, વિભાગ બે અને ત્રણમાં ઉપસાવેલા, નારીજીવનના ઐતિહાસિક અને ક્રમિક ચિત્ર અંગેનું પોતાનું પ્રતિપાદન સ્પષ્ટ કર્યું છે અને પ્રકરણ ૧૧માં ઉપસહાર દારા પ્રસ્તુત ચિત્રને વર્તમાનકાળ સુધી પખીદર્શનરૂપે લખાવીને ભારતીય નારીજીવનના વિવિધ તબક્કાઓનું સજ ત વિશ્લેષણ પૂરું પાડ્યું છે.

આમ ડૉ. મગનભાઈના પ્રસ્તુત મંથના અવ
લોકનથી પ્રાપ્ત થતું ચિત્ર આતુ નિરૂપી શકાયઃ
પુત્ર અને પુત્રી વચ્ચે અસ્વાભાવિક કે કૃત્રિમ ભેદ
ભાવને. અભાવ હતો. પુત્રો પણ યજ્ઞોપવિત ધારણ
કરી શકતી, પુત્રની જેમ બણી શકતી અને યાન
સંપાદન કરી શકતી. જેટલી યાનપ્રાપ્તિમાં તેટલી
જ ધનુવિંછામાં સ્ત્રી પ્રવીણ થઈ શકતી.
અવધાસકાળ દરમિયાન કન્યા બ્રહ્મચર્યનું
પાલન કરતી સ્ત્રીએ અવધાસના હિમ ધોરણો
નિભાવી શકતી. આમ સ્ત્રીને શિક્ષણ-પ્રાપ્તિની સ્વતં-
ત્રતાને લીધે સ્વાભાવિક જ હિમવચ્ચ સેવન-સત્તર વર્ષ
ઉપરની રહેતી યાત્રિપ્રથા ચુસ્ત ન હતી. આતર-
યાત્રીય હમો થતાં હતાં. હમહક્ અંગે સ્ત્રી અને
પુરુષ વચ્ચે કોઈ તફાવત ન હતો. બહુપત્નીત્વની ચાલ
હોવા છતાં એક પત્નીત્વને વિશેષ પ્રચાર-પ્રભાવ
હતી. માત્ર રાજકુળોમાં બહુવિવાહ પ્રથા ભેરમાં
હતી. સત્તીપ્રથા પ્રચારમાં હતી નહીં. બધી ધાર્મિક
ક્રિયાઓમાં સ્ત્રીની ભાગીદારી આવરણ ત્રણાતી.
એ જ માનામાં આ ઉદ્યોને બહુ મહત્ત્વ ન હોઈ સ્ત્રીની
એ વિશેનાં અધિકારોની જીજ્ઞાસનરૂપ ત્રણાય પિતૃ-
પ્રધાન પ્રથા છતાં કુટુંબમાં સ્ત્રીનું આદરભર્યું સ્થાન
હતું. સ્ત્રી રાજકારણમાં પણ પુરુષ સમાવડી રહી
શકતી. વિશ્વવંશ અને ધોવા જેવી સ્ત્રીઓએ વેદની
ત્રણાઓ રચી ગાળી અને મૈત્રેયી જેવી સ્ત્રીએ એ
તત્ત્વજ્ઞાનમાં નિપુણ પાટવલ્કય સાથેના સંવાદમાં
વિજય પ્રાપ્ત કર્યો જનક વિદેહી અનુધતીને જે
રીતે આવકારે છે તે, સમાજમાં સ્ત્રીના મોકાના
હવ્ય સ્થાનને, અભિવ્યક્ત કરે છે અનુધતી
સીતાને પોતાની શિષ્યા ત્રણાવે છે તે પરથી સ્ત્રીઓ
અધ્યાપનકાર્ય કરતી એમ સંચયી શકાય

૬૮ ક્રમાં પૂર્વકાલમાં બારતીય સ્ત્રી પુરુષની સખી
હતી. સમાવડી હતી દાસી નહિ. સ્ત્રી અને પુરુષ
પરસ્પરનું સહકારથી અને પરસ્પરના સંમાનથી જીવન

સફળ બનાવતા હતાં

પૂર્વકાલીન સમયમાં સ્ત્રીઓની સામાજિક-
સાંસ્કારિક ઇજ્જતનું અવલોકન કરતાં જેટલું કહી
શકાય કે સમય પરિવર્તિત અને સંભવે અનુસાર
તેની સ્થિતિમાં પરિવર્તન થતું હતું તથા ભૌતિક
તેમજ બૌદ્ધિક દૃષ્ટિએ મુલવીએ તે સ્ત્રીઓનું
સ્થાન સમાજમાં જિયું હતું.

આમ સ્ત્રીઓનું સ્થાન વિવિધ ક્ષેત્રોમાં અને
સમયોત્તરે કેવા કેવા ચલન-ચલારથી શોભતું હતું
એનો કમિક અને સજ્જત ખવાલ ડૉ. મગનભાઈએ
આ મધમાં આપ્યો છે આવી રીતે હવે પછી
પ્રૂત-પાલિ મ થોમાં, સિક્કાઓનાં અંકનમાં
શિલ્પ-સ્થાપત્યમાં અને ચિત્રકલામાં નિરૂપિત
નારીના સ્વાધ્યાય મધ્યે આપે એવી અપેક્ષા છે.

ડૉ. મગનભાઈએ શોધનિબંધમાં કરેલી સ્પષ્ટતા
અને હસિતાયો વૈજ્ઞાનિક છે. લેખકે પુસ્તકના
પ્રકાશનમાં વિશેષ ધ્યાન રાખી હશે, છતાં
જેટલીની થણી ભૂલો રહી જવા પામી છે. ફિતર
લાઇનમાં પ્રકરણ નિર્દેશ ચૂકાઈ ગયો છે. સંસ્કૃત
અવતરણોમાં પણ જેટલીક ક્ષતિઓ ભેવા મળે છે,
જે કે મધ્યે શુદ્ધિપત્રક આપીને તેમણે જીજ્ઞાસો
નિવારવા મહત્ત્વ અરી પાત કર્યો છે.

ડૉ. મગનભાઈના પ્રસ્તુત પ્રવાસ ધન્યવાદને
પાત છે. તેમણે ઉપલબ્ધ સામગ્રીને સરસરૂપથી
નિરૂપીને ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ તેનું વિવેચન અને
મૂલ્યાંકન કર્યું છે. તેથી આ મધને હું આવકારું છું.

× ડૉ. મગનભાઈ ૨, ૫૮૯ના 'ઐતિહાસિક પારિ-
પ્રેક્ષ્યમાં પ્રાચીન સંસ્કૃત સાહિત્યમાં નિરૂપિત નર્મી :
મહાભારતના વિશેષ સંદર્ભમાં એક અભ્યાસ' એથેનો
આ પ્રવેશક છે. (પ્રકાશક-પરેલ ઇન્ટરિ, રામજી મંદિર
રાડ, બાકરાલ તા. આણંદ, કિ.મત રા ૪૦-)

‘હનુમાનલવકુશમિલન’ વિશે | રમેશ દવે

ભૂપેય અધન્યુના મરણોત્તર વાર્તાસંગ્રહ ‘હનુમાનલવકુશમિલન’ની વાર્તાઓમાં સર્જક ભૂપેયની મહત્તા અને મર્યાદા જાને ઊડીને આગે વળે છે. નવા વાર્તાકાર કરે જાય છે જ સભ્યે એવું તાજગી-પૂર્ણ અને સચોટ ભાવાભિવ્યક્તિ સામગ્રી તથા, વર્ણવેલવની તાસીરને અનુરૂપ કથનરીલીનું વિરલ વેવિધ અને વૈશિષ્ટ્ય, વિષયવસ્તુને સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ અને નિરૂપણક્રિયા નાજુવા અને નિરૂપણ ઉપર સર્જક પુરુષાર્થ, પ્રતીતિકર પાત્ર-નિરૂપણ અને નિરાળા વાર્તા-આરંભ એ ભૂપેયની સિદ્ધિઓ છે તે વાર્તા-રચના અંગે એણે કરેલા પ્રયોજના અધકચરો પરિણામરૂપે કથણા જઈને વાર્તા ન બનતાં, માત્ર પ્રસન્ન નિરૂપણ કે તરત લીલાના ખડકલા અનુભવાતી કાચી કૃતિઓ જાતીય-વ્યવહારના નિરૂપણ માટેનું વજ્રજ્ય અને અસંગ્રહ્ય શીર્ષકો જેવી મર્યાદાઓ તેના ઊંચા સર્જકશક્તિની આડી ખાજ છે. અહીં તેની ઉપયુક્ત મર્યાદાઓ અને મહત્તાની સદૃષ્ટાત તપાસની નેમ છે. સૌ પ્રથમ, કથુક નવું નીપજની લેવા માટે દિવાશીલ જાનેલી એના સર્જકશક્તિ અને મયામજ્ય કર્યા અને રૂપી રીતે એણી અને તેથી પાછી પડે છે તે જોઈએ.

સમકથા જ્યુ કોટિની વાર્તાઓ છે એક : રચનારીતિની નવી તરે દો સ્વીકારવા છતાં માંડીને વાર્તા કહેવાની જરૂરથી જિલકુલ કપાઈ ન જતી એવી ‘હનુમાનલવકુશમિલન’ ‘લીમકાનુ સર્વે જાડ’ ‘એકાનથીજુ ક્ષીએનથીજુ’ છેછી...; ‘નવો કાવદો’ ‘મહાવદા’, અને ‘વડ’ જેવી નીચેડેલી વાર્તાઓ, એ : સર્જકની પ્રયોજશીલતાના સફળ પરિણામરૂપ વાર્તાઓ, ‘એક ખંડ આ —’ અને સફળતાની

લગોલગ પહેાચી અટકી તઈ છે, તે ‘પાત્રત્વ’ તથા ત્રણ વાર્તાકારનો સર્જનમયામજુના આલેખરૂપ ‘આરોહણ’ આ વજેરે વજેરે ઉપા, ‘બાય બા વ’ ‘રેટ’, ‘મિલાડી’ ‘અંત’ અને ‘વત્તા’ જેવી કાચી કૃતિઓ.

પોતાની સિદ્ધસ્ત રચના-રીલીની પુનરાવૃત્તિમાં ન રચવા કરતાં, તેનાથી ઉપર ઊડી, નવી રચના રીતિની શોધ માટે પ્રવૃત્ત થવું એ ભૂપેયના સર્જક મિલનની અનિવાર્યતા ત્રણામ એ દિશાના પ્રયત્ન-રૂપે એણે અહીં સર્જકિન વાર્તાઓમાં એકાધિક રચનારીતિઓની અજમાયશ કરી છે. પણ અવનવી રચનારીતિ અને પ્રક્રિયા ધરાવતી આ કૃતિઓની સૌથી મોટી મર્યાદા ‘પાત્રત્વ’ના વાર્તાકાર નામકને નડે છે તે પ્રત્યાયન-અવકાશ (કમ્યુનિકેશન-ગ્રેપ)ની જે અનુભવ, જે રીતે-રૂપે સંકલિત કરવા પાધું છે તે તે રીતે-રૂપે ભાવક લગી પહેાચતો નથી. વાર્તાકાર વિવિધ પરિસ્થિતિઓ અને મન-સ્થિતિઓને સહોપાસ્થત (જકસ્થાપોઝ) કરી વાર્તાને માટ આપવા મથે છે, પરંતુ એ વિભિન્ન સ્થિતિ અને મન સ્થિતિઓને સંકલિત કરી તેમાંથી ભાવકતરફ એવી કલાકૃતિ નીપજવનારું સર્જન સૂત્ર એને તાપડતું નથી પરિણામે આ પ્રકારની કૃતિઓ રેલી યાઉઝ પીસ પઝવ’ને અનુભવ કરાવે છે આમ થતા સનિષ્ઠ ભાવક પણ એણે દાખવવાના ભાવક-વ્યાપારની મયામજુને અ તે કથુ ન નીપજની શકવાની હાર સ્વીકારી. પોતાની જાતને કૃતિથી વેત્રજી કરી લે છે.

વાર્તા-સર્જન એ નર્થો યદ્દા-વ્યાપાર નથી રેલી ‘યાઉઝ પીસ પઝવ’માં પણ મૂળે કોઈ

ચોક્કસ આકૃતિ હોય છે, જેને પછીથી ટુકડાઓમા વહેંચી દેવામાં આવે છે અને એ પરિસ્થિતિમા પણ રમનાર વ્યક્તિને પેલી મૂળ આકૃતિની કલ્પના આવી શકે એવા ઈચ્છિતો એ ટુકડાઓમા જળવાઈ રહે તેની દરકાર રાખવામા આવી હોય છે. અહીં કહેવાનો આશય એ નથી કે વાતાંકારને સૂચિત કૃતિઓનું અખંડ અને સમગ્ર એવું પૂર્વદર્શન સંપાદ્યું નથી એ થયું પણ હોય ને છતાં કૃતિમા કેટલુંક જે અનિવાર્યતા નિરૂપાવું જોઈએ તે અલ્પ અને અપર્યાપ્ત કથન (અંડર સેઇઝ) ને લીધે ન નિરૂપાતા કૃતિની અખિલાઈની ઓખી ઠરાવવામા સહાયક બનતા ઈન્જિનોના અભાવમા કૃતિની સાવચળતા જોખમાઈ છે, આ કૃતિઓના પાત્રોના મનોવિહારો અસમગ્ર અને અતર્કબદ્ધ હોઈ (અલબત્ત, તેમ જરૂર હોઈ શકે પરંતુ એવા મનોવિહારો કે પ્રવક્ષા વ્યવહારોને પણ સર્જકે સુસમગ્ર રૂપે નિરૂપવા જોઈએ, કારણ કે સર્જન દ્વારા તે ભાવક લગી પોતે જે ઠરુંક અનુભવ્યું છે તે પહોંચાડવા માગે છે.) એના દારા જે કંઈ કહેવું, સૂચવવું કે અનુભવરાવવું છે તે શક્ય નથી બનતું. વાતાંકચનાની આ સમસ્યાને ચર્ચાતા સાધાણીસાહેબ 'કાન્ધમા શબ્દ'માં લખે છે. - ધૃતનાનું નિરૂપણ બહો જરૂર પ્રમાણે ભૌતિક સ્થળકાળનો અનાદર કરે, અને અનુભાવક ચેતનાના સમયાદિને અનુલક્ષે : તેમા ઠરોક કમ તો અનુસૂચત રહેવાનો જ લાગી તો અર્થહીન અધોર પરિણમે જેનું મહત્વ કે આકલન ચિત્ત માટે શક્ય નથી Cosmosને આસ્વાદ કરાવતી કૃતિ પોતે તો સુસંધર્મિત cosmos જ હોય. વળી એ વસ્તુ મૂલવાની નથી કે કલાસર્જનની પ્રક્રિયા એ નાજીઓને વસ્તુરૂપ આપવાની મૂર્ત કરવાની objectify કરવાની પ્રક્રિયા છે અને એ વસ્તુ નોર્મલ એક સલાનપણે થતી અને વિચારપૂર્વક નિયંત્રિત થતી પ્રક્રિયા છે"

વાતાંકારનો આ મર્્યાદા તેની 'વાર્તા' નામની

કૃતિમાં સ્પષ્ટરૂપે જીવતી આવે છે. એ કૃતિમાં પાત્રો બ્રહ્મી, નીરેન તીતી, બ્રાહ્મ, વરુણ, ખેડૂંઓ તો માણસ અંદર ભજિયા તળતી સૂચિત વ્યક્તિ વગેરેના મન, વચન અને કમ જન્ય સંધાગા વ્યવહારો અને એ વ્યવહારો વિશેના વાતાંકારના કથન-વર્ણન સાદગત મો-માઘા વચરનાં અને તેથી નવો અસંજન અનુભવાય છે. દષ્ટાંત રૂપે : તીતી દારા, નીરેનને પૂછતો 'ધેર કેમ નથી આવતો ?' એવા ઇપાલ ભયુક્ત પ્રશ્ન વાહ-બ્રાહ્મીને ફેરો તરીકે પડે અને તેની પાછળ રહેલા માળામાંના છેડા કુટતા ચીકણા પ્રવાણીનું નીરેનના નાક-મા પર રેલાવાના કલ્પના, નીરેન દારા બ્રાહ્મીને ઇદેશીને પોતાને કોટ મજલ કળતરની સફેદ હજાર જોઈત એને ચડતી, ચીતરી વિશેની ફરિયાદ, અંદર ભજિયા તળવા, સૂણા પાસે બેઠેલી વ્યક્તિને વરુણના સ્વેટરની અલેશ તરીકે કલ્પવી વગેરે એ અસમગ્રનિરૂપણોને લીધે ભાવક કૃતિમા આમથી તેમ, ફજાળાતો રહે છે અને કૃતિ વિશેનો તેનો રસાપક બ ધાતો નથી.

અલ્પ અને અપર્યાપ્ત કથન (અંડર સેઇઝ)ને લીધે બુરેશની વાતાંકિા અસ્પષ્ટ અને ધૂંધળી ગઈ બન્ય છે અલબત્ત ને છે તે, સાવ સાદા પોતાની દેવાથી કે નિ-શેષ કથન કરી દેવાથી પણ કૃતિ તેની કલાત્મકતા જોઈ બેસે છે. પરંતુ જે કંઈ ગાણીબૂચીને નથી કહેવાયું તેને પામિવા ભાવકની કલ્પનાશક્તિ ઇત્યાદિ પામે એવા કલાત્મક ઈન્જિનોનો અભાવ પણ ભાવક-કલ્પનાને અકળાવી કંઈ મર્યાદી નાખે છે. 'જિનાળ' અને 'પેટ' વાતાંકિામા આ તકલીક વિશેષ અનુભવાય છે; 'પેટ'માની નાજાળાઈને ચૂરમાને અડધો લાડુ આપતા ચોરખાખાનું જોખન શીલ વર્તન અને નાજાળાઈને વેણ સાથેનો સંબંધ એ સુદાઓ પર્્યાપ્ત સ્પષ્ટતાના અભાવે અદર રહી બન્ય છે 'જિનાળ'માં પણ વાતાંકા અતો જિનાળ દારા ધૂણકું કે ધૂણવાનો હોશ કરવાનું વર્તન એ પાત્રના પુર્વાલેખ જોડે સુસંજત બનતું નથી. - પૂર્વે

એ સાધારણ, વિષય બાધુતી કાલેજ, યુવતી, હોય
એવી સ્થાપના થઈ છે જે તેના પ્રાવર્તી વર્તનથી
અડિત થાય છે.

વાર્તામાં ભૂતીય-વ્યવહારનાં નિરૂપણે જ્યા
જરૂર હોય ત્યાં નિર્ભીકતા અને કલાત્મકતાપૂર્વક
સ્થાપના કરેલી, પરંતુ તે નરુપણ, ન જ્યા
એવે એ વિશેષ પશુ સજ્જક ભૂતીય-દાખવવા જેવે
આ સંબંધની એકાધિક વાર્તાઓમાં આ પ્રકારની
ભૂતીય જાણતી નથી. 'લીમડાનું સંદેહ' વાર્તાને
અંતે નિરૂપણ, સુખાભાઈ અને વેણુભાઈના
ભૂતીય-વ્યવહારો અનિવાર્ય નથી. એ વાર્તા, ખેલતું
હેલું, ગીત, પૂરું થવામાં છે. ત્યારે, ચાલતી
ચામુડાવાળી વિચારણા : 'ચામુડાવાળે થયું કે
આ ગીત સાલ્યા જ. કહે. સાલ્યા જ. કહે તો પોતે
સ્થાયિત્વપૂર્વક વિચારી રહે, આને ધણું બધું
વિચારવા માટે નવરાય મળી, પશુ એ મિનિટ
પછી એ ગીત પૂરું થઈ જશે. ને જુરો. પડે
હવાની લેવાશે ને પછી વાતનીત કરવી પડશે ને
પછી કહી નવરાય નહીં મળે. પાછું હરિચંદ્ર,
રામ અને મધવસેનમાં પહોંચી જવું પડશે ને.
ની સાથે જ પૂરી થવી જોઈતી હતી.' 'અલવિદા'
માંનું આપું, નિરૂપણ એના મધની તાજગીને
કારણે જેટલું મને છે એટલું જ તે અજુકાકું,
અપ્રસ્તુત અને કવેજીય હોઈ મટે પશુ છે.
સામાજિક ઝેરસંમુજ અને સંપ્રેક્ષાને કારણે તરી
હવામાંને જીવતા-જીવતા નાચકના પલાયનને
નિરૂપવા માટેના પ્રયત્ન તરીકે એ નિરૂપણ અજલ્લા,
માન્ય કહે, પૂરું એને. ઉપયોગ નાચકની આકરી
કસોટીની ચરસીમાંની પળામાં થયેા હોત તે
તે વાજબી અને તેથી પ્રતીતિકર જનતા અલગપણ
સંવારે હોવા પછી નાચક જે રીતે, નાચકને
જ્યારે ત્યારે, વળતે રહે છે તે, તે સાવ નિરર્થક
જ છે. વાર્તાના વસ્તુને બારીકા અને કોઠાણપૂર્વક
તાળી ચકનાર ભૂપેય એની સ્ત્રી-પુત્રીના સંબંધના
નિરૂપણ દ્વારા એમના નિવસનીય-આવિષ્કારજી માટે
ફેણુભાઈ ૧૮૮૫]

તાકતી વાર્તાઓમાં 'અચળની જગુ' કે 'દિવસના
અડતાલીસમા બાજના આવેશ' ને તેની સમસ્યામાં
પ્રયોજી રાખેા નથી. વાર્તાની સામગ્રીને અનુરૂપ,
અનુરૂપ થયેાની ભૂપેયને સહજ હાથવળી બને છે
'હુમાન લખકુશિલન'માં ક્રેડીટ રામાયણનું સુવિ-
દિત કથા-અંશકે 'સીતાવનવાસ અને લવકુશજન્મ'
પુરોવાર્તનો થોણ રસજાતી મંચરતિ દરાવતી
વ્રતકથાની કથનરીલી અને એ પીરાણિક વસ્તુ
તથા તેની સંસ્કૃતિ-શિક્ષક પદાવલિના લોકવાર્તાની
ધારીએ કહેલ રૂપસંસ્કારનાં સંસ્વાર્ણરૂપ તદ્દન
મવી નીચળવેલી રચનારીતિ વડે નિરૂપાયું છે.
ભૂપેય ભણે કે અહીં પરકાયા-પ્રવેશને કામિયા
લગાવી દુલસીમત કરેલ વંકુકોરુએને વ્રતકથા કહેતી
પ્રીદા તેમ જ લોકવાર્તાના કસળી કોઈ ચારણ
બારીક કે દસોદાની કાવિમાં પ્રવેશ કરી વિષય-
વસ્તુને એમની વાણીમાં મલાવી મલાવીને વાર્તા
રચે છે. આ પ્રકારના વિશિષ્ટ નિરૂપણે કારણે
અત્યંત રેઠ અને જલ્લિવિદિત કૈવું આ કથાઅંશક પશુ
વાચક માટે રોચક અને જોરસંપ્રદ નીવડે છે.

વાર્તા-નિરૂપણમાં અન્યત્ર બાધક નીવડેલું અલ્પ
અને અપર્યાપ્ત કથન (અંશ, સંદેશ) રહેલું-
કથા એકાંતનીપ્રુ. માં જોખનથીલા વાર્તાનિર-
રૂપણરીલી તરીકે સીધું સહાયક બને છે. મેઠાજની
કળા અને તેની તજજ્ઞતાના આધારે ગૂચવતી અને
ખૂલતી આ વાર્તામાં, ભૂપેય રહેલવકથા-નિરૂપણનાં
સહજાં એકાંતને અને તેના પ્રયોજન મારેલી પૂરી
કાળેલિયત સાથે કામ પાડી સજ્જ થાય છે.

'હુમાનલવકુશ મિલન'ની રચનારીતિની સામે
'વડ'ની રચના ભણે કે પુત્રીકરણ થયેલું છે પેલી
વાર્તા રસજાતી થોલી થોલી છે. જ્યારે 'વડ' વાર્તામાં
એના કિશોર નાચક રામચંદન અને લક્ષ્મીમનના
વાતેલા અંક વર્ષનો તાલે જીવતાજા નાની નાની
દશ્યજાળોમાં લેવિત રતિએ ઝીલાયો છે. વતન
હોડી મુજબ વસવા નીકળેલા અને દિવસ થયેલા
રામ-લક્ષ્મીમનના જીવન-વ્યવહારોનું નિરૂપણ કરતાં

અવમાં લઘુદેહી વાઙ્યવિન્યાસ દ્વારા જે પ્રતિ સંધાઈ છે તે એક સદૃષ્ટાંત નોંધવા લાયકાવે છે.
“પણ..

આ બધું તો એક વર્ષ પર જ ને હવે સાથે જ હતાં. જનની સાથે તેમનું પેટ હતું. જનના પેટની આજુબાજુ વીટળાયેલી ફારેલી ચડીના ખીસ્સામાં ‘સેવન ઓ કલોક’ બેઠક હતી’ થોડું પરચૂરણ હતું જનના મોઢામાં મુબઈ આવ્યા પહેલાંની ત્રણેય રહી હતી અને મુબઈ આવ્યા પછીની નવી ત્રણેય ઉમેરાઈ હતી. ગામમાં હતા ત્યારે લાઠડાં ફાડી ફાડીને, માછલીઓ પકડી પકડીને બે-તણ-ચાર સિક્કાઓ કમાતા-કઠીક ન કમાતા, ભૂખ્યા રહેતા એકખીજાને વળગીને સૂતા, આલી પેટને નહીના પાણીથી ભરીને સૂતા. ઉવે ચોપા-ટીની રેતીમાં, ‘ફૂટપાથ’ પર મેદાનમાં, પોલીસની નજર ચૂકવીને બગીચામાં, જેટ-વે એક ઈન્ડિયા’ પર રમેશમાં સૂઈ જતાં. મુબઈમાં રોટલો મળે છે જરૂર, એટલો ન મળે, ભાલે, એટલો ગામ-માયે નહોતો, અહીંયે નથી. રોટલો ગામમાં નહોતો, અહીં તો રોટલો પાણીપૂરી, ભેળ, ચણા, મમરા પાછું રમે તે મળ્યા જ કરે છે, સીકતથી સોટી-રેઝર વાપરતા આવડે તો કઠીક નવા પેલાનું પરચૂરણ લાલ-મુશ-પીળા, કપનીની જાહેર-ખજારવાળા એડ્રેસ અને માસિકના ફોટાવાળા ‘બસ’ના પાસ વાળા લટી ત્રણેલી ચાપવાળા અમે-રિકન લેધર પોલીસથી ચળકતા ગાખા જાતજાતનાં પાકોટા, પસ, ચુકના મહવાળી, સાઇબાગાના ફોટાવાળી વીંટી બેર એક-જાતજાતનું મળ્યા કરે છે. પોલીસ, બેલ, ટડ, તમાચો, સોઝાનું રોળું પછુ કઠીક કઠીક મળ્યા કરે છે. એમાંથી સળિયા પાંછળ પછુ જવાય છે ને ફરી ચંપલો, રુમાલી, લીટીઓ, પાકોટા, પસો ને ‘સેવન ઓ કલોક’ બેઠક શરૂ થઈ જાય છે. વાપરવામાં ખીજી બેઠકો કરતાં ‘સેવન ઓ કલોક’ સારી છે.’

વાર્તાના વાંચકો નાણે સામે કોતાહરે ઉપ-

સ્થિત છે અને એમની સમક્ષ વાર્તાકાર વાર્તા-સર્જનના પ્રરેનાની છબીવટ કરતાં કરતાં વાર્તા રચતો હોય એવી પ્રપંચપૂર્ણ રચનારીતિના આશ્રય ‘પાતલવ’ વાર્તાના લેખનમાં લેવાયો છે, અહીં શૈલીનું નાવીન્ય આરંભમાં નડે છે પરંતુ પરિચિત ધ્યા પછી ભાવક વાર્તારચનાની સુચિત રચના-પ્રક્રિયામાં પ્રેરકરૂપે તદ્દાકાર વર્ષ જૂણેની સાથે મોકળાશ અને મોજપૂર્વક ચાલે છે.

આમ કુલ સોળ વાર્તાઓમાં પ્રમુકત સાત-આઠ પ્રકારના રચનારીતિનું વૈવિધ્ય શ્રુષ્ટેતને જોવા મળતો સર્જક દેવે છે. વિવેચક બુદ્ધેશ પંજું વાર્તારચનાના ઉપકરણો પૈકી રચનાશૈલીની મહત્તા કરતાં કહે છે, ‘તો શૈલીમાં પ્રગટનું સર્જકવ્યક્તિત્વ ‘કૃતિમાં પ્રગટતા’ સર્જકવ્યક્તિત્વના પ્રજગ ભાગરૂપે શા માટે ન આવી શકે ?’ વાર્તા-આરંભ સંદર્ભે પરપરા અને પ્રયોગ એમ ઉભય દિશામાં શ્રુષ્ટેશની પ્રતિ છે. કથારૂઝ એ ‘પૂર્વે’ અન્નેષા નમ્રી ને રાજ રામનું રાજ’ એવો બાલવાર્તામાં ન્નેરા મળતા આરંભનો ઉપયોગ કરે છે તો ‘છિન્નાજ’ વર્તામાં એનું ‘મદદશી’ સર્જકરૂપ આમ ખીગે છે. ‘જહાર, સુદર ઓના પત્રવર્માંથી ઝાઝર વિના પછુ જે એક અમકાર જોઈ તેવો અવાજ આવવા લાગ્યો એટલે ફુ જોડીને એટલા પર ગયો.’ અહીં વાર્તાનાં પ્રથમ વાક્યથી, ઝાઝર વિના પછુ પદસંચારમાં અમકાર બોલાવતી વિશિષ્ટ નાયિકા અને ઝાઝર રહિત પદવર્માં પછુ અમકાર સાંભળતા નાયક એવાં ઉભય પાત્રોની નાની પછુ નમણી લાક્ષ-ણિકતા વાર્તાકારની સચનકવા દ્વારા સ્ફુટ થાય છે. ને રામલીલા આવી પહોંચી’ જેવા વાક્યની પૂર્વે આવતા ગૌણ વાક્યવાસો (સંબોધાનેતીવ, કલોઝીઝ)ને બાદ કરી દઈ વાર્તાકાર ભાવકને એની નિષ્પત્ત લીલાભૂમિ લગી બે-ચી લઈ જાય છે. ‘એક ખડ આ -’ નો આરંભ એકદમ વિશિષ્ટ છે : ‘અવાજે છે તે, જાણી તો ધૂળ છે. હવામાં અને અન્ય સ્થા’ વગેરે. વાર્તાના પ્રથમ

વાક્યના આ અર્થ વિન્યાસનો વાર્તા પરત્વેની વાચકની તરિત સહાયણી (કન્વેલ્શન્સ) જોવામાં વાર્તાકારે અરપટે ઉપયોગ કર્યો છે :

પાત્રનિરૂપણતા માટે ભૂપેથ વાર્તાકારનાં કથન-વર્ણન-સંચયન-સંજ્ઞાક્રિયા ઉપયોગ તે ક્ષમતાપૂર્વક કરે જ છે. પરંતુ સંવાદ દ્વારા પાત્રની લાક્ષણિકતા શી રીતે બિપ્રસાવી શકાય એનું દષ્ટાંત 'અલવિદા'માં મળે છે. નાયકના પિતા 'ભાઈનું' પાંગ બહુધા સંવાદ દ્વારા આલેખાય છે. નાયિકા માટે નાયક આ જનાવીને લાવે, એટલા સમયમાં એ પાત્ર નાયિકા સાથે, પોલિટિક્સ, પાટી, પ્રભાવ, ચિહ્ન, કન્ટ્રારી, વચન વગેરે મુદ્દાઓ પર કરેલ વાતોથી ધરેણુ વાતચીતનો ધરોમો બાધી લે છે સંબંધ સ્થાપનાની આ પ્રક્રિયા હરખાન 'ભાઈ'ની, એક નિશ્ચિત કે નિશ્ચિતને આરે બિલેલ વ્યવહારદક્ષ, બાધી પડેલા અને તેથી વાતરસિયા તથા નોકરી છોડતાં રહેવાની પુત્રની લાક્ષણિકતાથી અદરથી સચીર કાચવણેલા વહ પિતાની સુરેખ આકૃતિ વાચકના મનોહલક ઉપર દોરાતી રહે છે 'લીમડાનું' સફેદ ઝાડ' તથા 'નવો કાયદો' વાર્તાઓનાં ચાતુર્ય તથા ત્રામલોક નેવાં પાંગમાં પણ ભૂપેથનું પાત્રનિરૂપણતત દોષલ પ્રગટ થાય છે

'પરજ' માં 'અલવિદા' વાર્તાના પ્રકાશન પછી ને સમયનો લખાયા હતા તેમાં આ લખનારે પણ એક ચચાપત્ર લખી, ભૂપેથના શબ્દ સામર્થ્ય અને વાર્તા સમ્મનના ઉદ્દેશ સંદર્ભે થયેલ નિરર્થક ટીકાનો પ્રતિવાદ કર્યો હતો. ભૂપેથની વાર્તાઓ તમે છે. એની પાછળ એના ત્રણનો મોટો હિસ્સો છે. એ ત્રયમાં નાનાવિષ વળોટો અને વિષય-સાપેક્ષ ને લવચિકતા છે તે દષ્ટાંત્ય છે. 'નવો કાયદો' ના નાયક 'ત્રામલોક'ની મન ક્ષિપ્રિતે વાચ્ય આપણું ત્રણ, 'એક ખંડ આ' - મર્ના સૂક્ષ્મ સમ્મન-નિર્દીશણોનું ચચાતત્વ બધાન કરતી વેળા કવચિત્ કવિત્વ તો કવચિત્ સાદગી ધારણ કરતું

અત્યત સાદુ ત્રણ અને 'વડ' વાર્તાનું લાઘવપૂર્ણ તથા ત્રિતીયીય ત્રણ. ભૂપેથની વિવિધ ગદ્યછટા-ઓના દષ્ટાંતો ભેઈએ તારવાનું કામ અધરુ નથી, પણ અવકાશ-મર્યાદા સ્વીકારી, અહીં માગ એક દષ્ટાંત : 'અલવિદા' વાર્તામાં અર્ધવચના નાયિકાનું નાયક-અખિમાં ગ્રીલાત્તુ દર્શન આમ નિરૂપાયું છે 'સ્તનો વચ્ચેથી વધી જતી ખીણની આછી રોમરાશિ નાબિના નાનકડા પુત્રુર આગળ થોલી જતી હતી એની નીચે નીવિષય અકચર હતો એના પર એની હથેળી આડી પડેલી હતી, અત્યત મુદ્દતાપૂર્વક મે એ બાતુ પર સરકાવી, માછલી જેમ એ સરકી ત્રણ.. ધડિયાળના ટોકોરનું એક લાણું સરથસ દેખાતુ ન દેખાતું ને ચાદ્યું ત્રણ' અવતરણમાના પ્રથમ વાક્યમાં આવતા ઈકારાન્તના આવર્તનોનો સસ્વરપાઠકરતાં એમાનુ શબ્દનાદ્યું ચિદ્ધ સ્પષ્ટ થશે.

વાર્તાસંગ્રહના સ પાઠકો પૈકી ડો. રમણ સોની એમના પ્રસ્તાવના-લેખમાં લખે છે તેમ સંવેદનનો વિષય બંનતાં વસ્તુને બરાબર તાગી લેવાના ભૂપેથના સમ્મન-પુરુષાર્થનું, 'એક ખંડ આ' વાર્તા ઉત્તમ દષ્ટાંત છે. વાર્તામાં મુખ્યત્વે વર્ણોથી જન્મિયાર રહેલ હલક ખંડનું વર્ણન માત્ર છે, પણ એ ખંડને, એની અત્યત ગીલું જાળતી સમ્મનની અખિએ ગીલેણે તેથી, માત્ર વીત્રતાની સૂચિ થતી હોય એવું નિરૂપણ વીત્રતપૂર્ણ, સૂક્ષ્મ પ્રતીતિકર અને તેથી એટલું રોચક બને છે કે લાવક એ સપાટ નિરૂપણને કંટાળ્યા વિનાં માણે છે. ભૂપેથના હાથે ચડેલ વિષય એની સમમતામાં શી રીતે નિરૂપણ પામે છે તેનું એક દષ્ટાંત ભેઈએ. આમ તો વાત, એક ખંડની જીતની જ છે, પણ એ મુકાઈ છે આ રીતે નીવાલેના મધ્યભાગમાં ત્રણે તરફ ઠેર ઠેર નાની મોટી ખીલી લગાવેલી છે. એક પર લટકે છે આ ક્રેન્ડર ને સામેની જીત પર જરાક લે ચેણા કુંગર, નહીં કિનારો, આયમતો સુરજ, જક્ષ, ખૂંપરી, હરણુબાળા એક 'સીન' મહાવેલો છે. તે સિવાયની ખાખી

ખાલીઓ ખાલીખમ નિર્ધન છે. ભીંતોની નીચેના
ભાગો પર મોઠણ માર્યાના લોહીના ડાઘ, માથાં
ટેકવાવાના તેલના ડાઘ, ખૂણાના ભાગ પર પાનની
પ્રિયકારીઓ, કપાક ઉપરનો સફેદ રંગ કસાઈ જતાં
બહાર નીકળી આવેલા અદર છુપાયેલા અગાઉના
લીલા રંગના એક બે ધાળાં, અને આખી ભીત
પર વણધોવાયેલા સરકારી ડી. ડી. ડી. છટકાવના,
ભીંતની સફેદીમા પણ અલગ તરી આવતા સફેદ
છાંટા માત્ર ભીત પર જ નહીં—છત પર સુધાં વેરા-
યેલા છે, 'વીરતપુષ્પ' કથન-વર્ણનનો આવો એક
સફળ પ્રયોગ 'નવો કાથો' પણ મળે છે.

બૂબેશની માતાઓમાથી પસાર થતાં અનુભવાયેલી

એની સર્જક-મયામણીનો લાક્ષણિકતાઓ અહીં
મુખી આપી છે. આ પ્રસંગ કંઈ, 'એની અમુક
વાર્તા શુજરાતી ટૂંકી વાર્તાના કોઈપણ પ્રતિનિધિરૂપ
વાર્તાસમૂહમાં અવશ્ય રૂપાંતર પામશે'—એવી તેવી
ભવિષ્યવાણીને નથી. પરંતુ વાર્તાવાસત દરમ્યાન
એટલું જરૂર અનુભવાયું છે કે આ વાર્તાકાર એની
વિવિધ શક્તિઓ અને સીમાઓ સહિત, શુજરાત
વાર્તાના ઇતિહાસ (અહીં 'ઇતિહાસ' શબ્દ મૂકત
તકલીફનો અનુભવ થાય છે)માં સાધિકાર હોય છે
એ માત્ર પરથી પસાર થનાર સૌએ એની સર્જન-
મયામણીના પદ્ધતિ પરિણામ અને પ્રયોગશક્તિ
ક્યાંયનો સહજ સંકાર કરવો પડશે.

કૃતિ 'શુજરાતીનો અધ્યાત્મિક સંઘ'ના સમેલનમાં 'અર્ચ' ની બેઠકમાં ૨૫ થયેલ સમીક્ષાનો મૂળ સ્વરૂપાધાર)

સામાર સ્વીકાર

રાહવા નવભગરણ પ્રીત વાચનમાળા-પ્રકા. નવભુવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ-૧૪,

B. રૂ. ૩/-

નવભગરણ સહિતા વાચનમાળા (શિક્ષક માર્ગદર્શિકા), પ્રકા. નવભુવન પ્રકાશન
મંદિર, અમદાવાદ-૧૪, B. રૂ. ૩/-

મંગલ આરુતી : હેમિકા - પુષ્પા ક શાહ, પ્રકા. નવભુવન પ્રકાશન મંદિર,
અમદાવાદ-૧૪, B. રૂ. ૪/-

દિનસપ્ત, લે. બાપાલાલ ગ. ગોવ, પ્રકા. નવભુવન પ્રકાશન, અમદાવાદ-૧૪,
B. રૂ. ૧૫/-

સૂત્યકથા (ભાગ ૨) લે. સુકેશરાય વિ. પાવાણી, નવભુવન પ્રકાશન,
અમદાવાદ-૧૪ રૂ. ૧૫/-

ગાંધીજીનો અક્ષરદેહ (ભાગ ૬૬ અને ૭૦) પ્રકા. નવભુવન પ્રકાશન મંદિર,
અમદાવાદ-૧૪, B. રૂ. ૨૦/- દરેકના

‘કૂંક વાગે તો બંસી’ | શ્રદ્ધા ત્રિવેદી

એક ગ્રામી છે. એમાં બે સામસામાં મકાન છે. જે મોડું મકાન છે તેને ગ્રામીના માણસો ‘હવેલી’ ગણે છે. તેમાં સુમનરાય રહે છે. તેમની સામેના મકાનમાં બે ભાડુઆતો છે. જેમાં એક છે કેશવાણી. સિંધી છે એક સમયે સુમનરાય અને મિ. કેશવાણી વચ્ચે સારી ધરવટ હતી હા, એક વખત, ને એ વખતને બધુ વર્ષો નથી વીત્યા.

બપોરે સુમનરાય મેડીને બીચકે કરા આડા પડે આ નિવસન આયારે બપોર છે. સુમનરાય વામકુશ્મી કરી રહ્યા છે. પણ આજે એ થાત નથી. દરેક પહેલી તારીખે એ વ્યથિત હોય છે. તેમને એકતો એક પુત્ર પકજ તારીખ પહેલીએ...

પણ આજે તો એ ભારે બજારોમાં બુલબુલી રહ્યા છે. તે ઘેર આવ્યા તે સાંજબુધુ : ‘કેશવાણીયુ બ્રેઈન હેમરેન્ડા અવસાન થયું છે.’ તેમણે બંનેને મજા કર્યો, ‘તે તો કૂંક કૂંક’ કહ્યું. મારે એને ઘેર જઈ રહ્યું તો. એમણે... હવે એમને તોશર કરતું હતું પણ છુદ્ધિ કહેતી.. ‘અરે ! મંજરે હતો ત્યારે હતો હવે તારે ને એને શું ?’ સુમનરાયે વિચાર્યું : ‘અરી વાત.’ ને તે હોયકે બેઠા. આમિય સવારથી બેઠેલી હતી પકજની તારીખે જ કેશવાણી બધા ? - સુમનરાયને નવાઈ લાગી. કહિતો બધે જુદા પણ તારીખ તો બંનેની એક જ આવી ! સાચો કૂંકબોધ !

હોયકે બેઠેલા સુમનરાય શ્રુતકળમક હોળાયા કે...વા...ણી...આ ત્યાર અક્ષરમાં તો તેમના જીવનનાં મધ્ય મહત્વનાં વર્ષો સમ્પાદિત થયાં હતા. સુમનરાય હિંચકા ખાતા જ રહ્યા.

આ ક્રમચારથી આખી ગ્રામીમાં સન્નાટો છવાઈ ગયો હતો. ગ્રામીનું એક પણ ઘર એની સ્થાન હાવામાંથી બચવા પામ્યું નહોતું. લાગણીને

એક પ્રવાહ વહ્યો-ધીધમાર. ને ગ્રામીના માણસો એક બની ગયા ના રહી નાત કે જન, રહી એક માનવજાત ના રહ્યો ત્યાં કોઈ ધર્મ-માત્ર હતો એક માનવધર્મ.

બપોરે આખી ગ્રામી કેશવાણીને ઘેર જઈ, એની પત્નીને આ આખા વ પ્રસંગમાં સાથ આપી રહી હતી-વિધિઓ કરી રહી હતી, ત્યારે એકલા સુમનરાય પોતાના ઘરમાં બીચકે બેઠા હતા-અર્થે વહેતા પેલા પ્રવાહથી તે એકલા જ અવિચલ હતા. ને છતાં સીંધી વધુ હલનચલ હતા.

પોતે આ ઘર વેચાતું હાઈને બપોરે પહેલી વાર અહીં આવ્યા ત્યારે રવિવાર હતો કેશવાણીને તે દિવસે રજા હતી સુમનરાય સામાન જોડવત હતા ને કેશવાણી આવી પહોંચેલા ‘અરે સુમનરાય, કરોરાને હવે ક્યાં જાઓ દિવસ ખાડો હતા કે તમે આમ વહેલા બાવી પહોંચ્યા ? જૂલું ઘર છોડવાની બધુ ઊતાવળ હતી કે શું ?’ કેશવાણીએ આમ પોતાની સાથે આત્મીયતા કેળવવાનો આરંભ કરેલો.

અહીં આવ્યાને થોડાં દિવસમાં જ સુમનરાય અને શીલાબેનને આ ગ્રામીએ પોતાનાં કરી દીધાં હતા. ને ઘર પણ તેમને ફરજી. બીચકે વર્ષે પકજ જન્મ્યો. સુમનરાયને એકલાને જ નહીં આખી ગ્રામી માટે આ આનંદજનક પ્રસંગ હતો. તેમાંય વળી કેશવાણીની વાત તો ન્યારી જ હતી પકજની. દરેક બાળકોડા - સાથે કેશવાણી તો એકરૂપ થઈ ગયા હતા. પકજની પહેલી વર્ષજાડ આવી સુમનરાયે ગ્રામીના બાળકો માટે પાટી જોડવેલી પણ કારભારી હતી કેશવાણી. પકજ સુમનરાયને દીકરો છે કે કેશવાણીને ? - એક મહેમાને પ્રશ્ન, પણ કરેલો. સુમનરાયને પણ કચસિત થયું : ‘કેશવાણીની આવી લાગણી શું

છે ૧” શંકાના વમથો. બેઠતાં : ‘ના રે ના, મારે શંકા ના રાખવી બેઈએ. કેશવાણી લાગણીવાળો માણસ છે. એના વ્યવહારમાં કયાય સ્વાર્થનો અંશ પણ નોંધવા મળતો નથી પણ આ લાગણીને કયાંક નજર ના લાગી જાય... સમાધાન પણ થતું. મન એમને કહેતું : “આ તો એને ત્યાં હજી બાળક નથી આવ્યું તેથી ‘પંકજ’ ‘પંકજ’ કરે છે. પછી વ્હાલનાં વહેણ બદલાઈ જશે. સિંધી ઠે એ ખડું, પણ માણસ સારો છે.”

‘પંકજ’ની બીજી વર્ષગાંઠ આવી. સુમનરાયે આ વખતે પાટી તો નહોતી રાખી પણ કેશવાણી તો સવારના પહેરમાં જ રમકડાં લાઇને આવી પહેરિયા. જેમાંનું ચાવીવાળું સ્કુટર પંકજને ખૂબ ગમતું.

ને પછી એક દિવસ કેશવાણી પેંડાનું પેકેટ લાઇને આવેલા; “અરે બેટા પંકજ, અહીં આવ. જો જો, તારા કેશવાણી અંકલ આજે ધોડો લાવ્યા છે બેટા તેની ખુલાશીને પહેલો પેડો વા” પંકજ દોડતો રોડતો ત્રણે ને પૂછવા લાગ્યો ‘હે અંકલ, ધોડો ક્યાં ? ક્યાં છે ? ખતાવો ને”

“અરે ખતાવું કો, પણ હો આ પેડો. કર મો પહોળું.” ને પંકજે મોં પહોળું કપડું ને કેશવાણીએ તેનું મોં મરી હીધું. ખતે આવ્યા ઓટલા પર. “અરે એકલ, આ તો સ્કુટર કહેવાય. સ્કુટર. આ તો કંઈ ધોડો કહેવાય ?”

ખી...ખી... હસતો પંકજ એક દિવસ... સ્કુટર સામે ફેરવે... હા-હા-હાર-સ્તબ્ધતા... કાણ કોને આમાસન આપે ? - રોકળ - લોહી નીકળતું પંકજનું શરીર... બેબાકળા કેશવાણી... બાવરો સુમનરાય... ક્વાખાનું ને. પંકજે લીધેલી ચિર વિદાય.

ને બીચકાને એક ઠેલો. “આમ તો મારો જ ખરો પાડોશી, પણ હવે મારે શું ? આંવી રીતે ના જાય તો જાય કેવી રીતે ? ને તેમની નજર પંકજના ફાટા ઉપર પડી. “એ જ લાખનો હતો

ને થયું તે ઠીક. મારે શું કામ એનો વિચાર સરખો કરવો. પંકજને એવું જ...”

“પંકજ”- સુમનરાયથી બોલાઈ ચ્યું. બી ચકાની બરાબર શામે એક મોટો અરીસો હતો. વર્ષો જૂના આ અરીસાની બહુ કાળજી રખાતી. બી ચકો ધરમાં ક્યાં બાંધીશું ? નવા લાવેલા બી ચકા માટે પ્રથમ ધરમાં ચર્ચાઓ હતો ત્યારે પંકજ ઘણો નાનો હતો. તે ઘણો લાડલો હતો. તેના કહેવાથી જ બી ચકો મેડીમા-અરીસાની સામે જ બાંધેલો. ને પછી તો ફેટીયેવાર ગડતા પંકજને કેશવાણીએ જ જાતજાતના માળાઓ કરી આજ બી ચકા પર બેસી હસાવેલો-સુમનરાયને આજે બધું સહજ થાક આવ્યું.

ને પછી એક દિવસે અરીસાની સામેની બીતે પોતે જ પંકજનો મોટો ફોટો જાહેર-જાહેરો પડ્યો. બી ચકે આમ બેસી કે આમ-પંકજ દેખાય જ. “બેટા પંકજ, તારા કેશવાણી અંકલ...” “અરે, જવા દે એની વાત !” “ના ના, એમ કંઈ કેશવાણીનું સ્મરણ થાકું હટવાનું છે ? આ બી ચકા પર પંકજને બેસાડી કેશવાણીએ તેને ફેટીયેવાર પાતાવો. કહી હતી. સુમનરાયને આજે તેના પડખા સભળાયા. કેશવાણી અને પંકજ બંનેક રૂપે, બંનેક બધાને આ ધરમાં એકરૂપ થઇ ગયા હતા. “પંકજ” હતો ત્યાં સુધીનું એક પણ અલવાદિયું એવું નહોતું ચ્યું કે કેશવાણી આ બી ચકા પર બેસા ન હોય. “આ જમણી બાજુએ તો મારે જ બેસવાનું. સુમનરાય, જુઓ, અહીંથી ઓટલે રમતા પંકજને જોવો એ પણ એક લાલો છે.” સુમનરાયે બી ચકાની જમણી બજુએ કેશવાણીને બેઠા અનુભવ્યા.

બી ચકો બધ ઘઈ ગયો. આજે કેશવાણી પણ ગયા. સુમનરાયે જોયે બારી બાજુ બેસ્યું. પહેલા આ બારી ખુલ્લી જ રહેતી હતી. પંકજ ત્રણે ને સુમનરાય એક દિવસ બારી પાસે બેસા હતા. સામે કેશવાણીનું ઘર-સ્કુટરને. “અરે કેશવાણી !

પકજ તારા પ્રેમમાં તણાઈ ગયો ને હું ? હવે ધરેધડપણ આધાર વગરનો થયો ' તે સુમનરાયથી ધનાઈ કરતીકેને બારી બંધ કરી દેવાઈ. પુત્ર તરફનો સ્નેહ, પુત્રવિદાયનું કારણ હું.ખ અને એથી સંવેદનભરિત બનેલા સુમનરાય-કેશવાણીની વ્યથાને જાણવા જ તોડાર ન હતા. ને કેશવાણીએ ત્યારે ધા પર મરચુ વેરાયાની વેદના અનુભવેલી, ગ્રહીના માણસની વાતોમાં ક્યારેક તેમનું નામ આવતું. ધીમે ધીમે તેવ અદૃશ્ય થઈ ગયું. એક વાર ધરવટ હતી ને હવે જોવાનોય સંબંધ નથી-સ્વીકારી લીધું સૌએ, ને કેશવાણી તો ? " કોઈ નહીં " ને અને ને ખૂબ બહાલો હતો એ પંકજ જ મારાથી " ને બસ, આથી વિશેષ કેશવાણીને કશાની જરૂર ક્યા હતી ? લોગો તો કેશવાણીને સુનમન થયેલો જોતાં, ને સુમનરાયે તો તે પણ જોવાની પરવા નહીં કરેલી એમને મન તો કેશવાણીનું સ્ફુટર જ પુત્રના મરણનું કારણ હતું. કેશવાણીએ સ્ફુટર વેચી દીધું ને એ રકમ અનાયાસમાં આપી. પકજની પહેલી ખુશ્ખીતિયે તો તેનું આત્મીય હૃદયદ્રાવક હતું ગ્રહીના લોકો એમ કહેતા. સુમનરાય આ બધું જાણતા. કંઈક ફૂણાયે પડતા ને તોય ક્યારેક થઈ : ' પકજ ગયો એ તો ગયો જ ને ! આ હવેલી જેવું ધર ચડું તો પડવું જ ને ! " ને ક્યારેક આ વેદના આ જગતના તેમને બોલાવી નાખતી- " નખખોદ જાને એનું ? "

પણ આને આ સમાચાર સંભળી પહેલાં તો એ કંડા જ પડી ગયા. કંઈક કળ વળત ત્યારે વિચારાયું : " મેં ક્યા આમ થાય એવું કશું હજી ? હું ક્યા અવેશમાં જ ક્યાંક ગયે એવું બોલ્યો હતો- "

દી ચકો ચાલતો હતો.

" પકજ, તને ખૂબ દુઃખ થઈ હશે, નહીં ? જ્યારે હતા ત્યારે એ જ સોયી વધુ નજીક હતા. " સુમનરાય ખૂલતાં હતા, " મારે એની પત્નીને સંત્વન આપવા તો જવું જોઈએ " જવું-ના જવું-ની આ મધ્યમંજુ ચાલતી જ રહી કેટલોક સમય

પસાર થયો. ને અવાજો પરથી જ તેમણે પારખ્યું કે શવવાહિની આવી ને ગઈ.

" ચાલો પત્નું " તેમનો શ્વાસ દેઠો બેઠો. " જવું મટવું કીક જ થયું. માણસ ગુમાવ્યાની વેદના કેવી હોય હવે તેને ખ્યાલ આવશે. "

" પણ, આમાં એને શું ખપર પડવાની હતી ? " તે ચમક્યા. " એ તો ગયો ને દુઃખ જોખવશે તે તો તેની પત્ની અને પુત્ર. " ને પકજ દેખાયો : " માનો કે કેશવાણીને સ્થાને હું હોઉં તો ? માનો કે પકજ જીવતો હોય ને હું જીવું તો ? " સુમનરાય ધ્રુજી ઊઠ્યા.

દી ચકો જોરથી ચાલવા માંડ્યો.

" શીલાનું કોણ ? પંકજનું કોણ ? "

" અરે કોણ કેમ ? શીલાને એનો ભાઈ છે મારો ભાઈ છે, બહેન છે, આ અઠગત મિલકત છે. જ્યારે આ કેશવાણીને તો.. આ ગ્રહી એ જ એનું વતન ને આ ગ્રહીવાળા જ એનાં સગાંબાલા. એનો છોકરો તો હજી ખૂબ નાનો છે, એના છોકરાનું કોણ ? ને પંકજ એકલો પડ્યો હોત તો ? "

" પણ પકજ એકલો પડે જ નહીં ને ! હું ના હોત તો કેશવાણી હોત જ.. "

હરી એક મૂનરી

" તો મારે શું કરવું ? હજીયે પકજની વાત, વાજાજવાનો શો અર્થ ? ને નથી તે તો નથી જ પણ ને છે તેનું શું ? કેશવાણીનો નાનો છોકરો એકલો પડી ગયો તેનું કોણ ? એને સાચવી લેવાય તો ? "

પકજ જરૂર જવું જવું ચડીને રહેતા સુમનરાયને એક મોટો આધાર મળ્યો.

દી ચકો બંધ કરી તે પકજના ફાટા પાસે આવ્યા. નીચેથી કેશવાણીના પુત્રનો રડવાનો અવાજ આવતો હતો. સુમનરાય બંધ બારી તરફ ચર્ચા. કંઈક મહિનાઓથી બંધ બારીને પ્રયત્નપૂર્વક ખોલી ને બારી ખૂલતાં જ પંકજનો ચકરો તરવારમાં ખીલી ઊઠ્યો. ને સુમનરાય.

પુત્ર છું' કું' સી પહેલો પ્રાણજીવન શેઠનો,
ભીંચકી લઉં થાલ થેલો પ્રાણજીવન શેઠનો.
કારખાનરે નીકળ્યો કું' લઈ કટારી ઠાપમાં,
થઈ ગયો બદનામ ડેલો પ્રાણજીવન શેઠનો.
ચાર દેલામાં સમાન્તર એમનું' લોખી હતું,
બેઠું બઢવે એક રેલો પ્રાણજીવન શેઠનો.
આમ તો ખોટી પડે છે કારણુ સૌની કહી,
એ સમય આવ્યો છે બેઠો પ્રાણજીવન શેઠનો.
કાપરો ? સંતાડશે ? ધોરો ? કે એમ જરાખશે ?
હાથ છુ કું' મેલોથેલો પ્રાણજીવન શેઠનો.
આખા સાથે રેતમાં ખોવાઈ જતો માત્ર' છે,
છે ખરો દરિયો દોધેલો પ્રાણજીવન શેઠનો.

—જગદીશ વ્યાસ.

માનવસંજ્ઞા ધોના પુનરાધ્યાનના આ સંકલિ-
તાએ ઉપર મુજબની ક્રાંતિઓ ન લખાય તો જ
નવાઈ. પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં આધાર બંધે પિતા-પુત્રતા
સંબંધનો સેવાયો હોય; એમાં નિર્દેશિત સ્થિતિ
આછાવતા અંશે પ્રત્યેક માનવસંજ્ઞાની અનિવાર્ય,
ઠગણ પરિણતિ છે.

આ અર્થમાં જ ઉપરની ગ્રંથમાં કેટલાક
સુનિર્વાહી સવાલો ઊઠાવવામાં આવ્યા છે. જે 'યુ'
ધાતુને સમજે છે તે જીવન વિશેની કોઈ સ્થિતિ
વિભાવતા કે ગૂંધીત કેમ રાખી શકે ? કવિએ આ
મિન્દુએ ઊભા રહીને આ ગ્રંથકોને ચળવ્યાપાર
એડ્યો છે માનવવેળેનો નિત્યનૂતનતાનો, આપણો
તમાવ આજની આગળ થઈકાલનો અસ્વીકાર તો
કરાવે જ સાથે દોડે, પણ કરાવે છે. પ્રસ્તુત
ગ્રંથ એ દૃષ્ટિએ ને નિરૂપિત સંબંધના સંજ્ઞા
સોહરાળ-રુસ્તમીની એક પ્રતિપાતે તો-ખોલે છે.
આ સોહરાળ-રુસ્તમી કઈ કારણુમાંથી થઈ ગયો

થઈ, એ તો અવેરનેસનું-સજ્જોનેતાનું રજતર' છે
એથી જ સંધર્ષ અનિવાર્ય બને છે. આ સંધર્ષ
ગ્રંથનું આસ્વાદ્ય તર્ત છે.

પુત્ર તરીકે કાવ્યનાયક મલ્લાના-ચેરમ, પ્રાણ-
જીવન શેઠનો થેલો ભીંચકાની નીવારી દર્શાવે છે.
પણ ખીન જ રોરમાં અસ્પષ્ટની નીવડતી એ
નીવારી એથી ઊઘટી. એની બદનામીની નાલેશોમાં
પલટાઈને ઊભી રહે છે. કારખાનરે-કટારી-લઈને
નીકળવાની કિયા વડે કવિ કેટલું ભણું સુચવી
આપે છે. આ સૂચન એ પછીના-ત્રીજા, શ્રેષ્ઠ
'લોખીના સંબંધની વિસ્થિતિ નિર્દેશ છે. ત્યારે
કારણ નીવડે છે, 'દેલાયુ' બેઠું બઢવું' એ
નાની-સૂતી ધડના નથી ત્રીજી પરંપરાનો. એનો
આતરવાની સાથે પિતા-પુત્ર સંબંધની સિસવા
હિતા ને સંધર્ષની કોટિ સધાઈ છે, વેળી, કવિ
પુત્ર-પણે (કાવ્યનયક-પણે) હોય એવી એક, જાં
મથુ ઉપસે છે. છતાં એ એકાંગી નથી. કારણ
કારણ કે જ-સમાનતાને કારણે આ જનવા-પામુ-
છે એ જ પોતાના કર્તવ્યને પણ લયે છે પોંચે
શેર એની પ્રતીતિ કરાવે છે.

'કાપરો ? સંતાડશે ? ધોરો ? કે એમ જ
રાખશે ?

હાથ છું કું' મેલોથેલો પ્રાણજીવન શેઠનો'
—ભાવક અંધી આગળના ચારે મ શેરના
સંદર્ભમાં એક સામટા ચાર સવાલો ઊભા મિસ્ત્રાનો
પ કિતમાઃ જુએ-પામે એ આઘાત છરવાય, તો
સાની મિસ્ત્રાની પ કિતમા (પૂર્ણવિરામ હોવા
જતાં) પાંચમાં સવાલ સાથે લટકાય છે : આ
મથ વધારે વેધક છે કારણ કે વાત પૂર્ણવિરામ
દારા જ કહેવાઈ છે. 'મેનોથેલો હાથ' (મેનોથેલો
આ વચનનો છૂટ લેવાઈ છે, કવિને માફ કરીશુ

ને ૧) અને 'પ્રાણુજીવન શેઠ'નો સંદર્ભ અહીં જુદો અને વ્યક્તિગત આકાર ધારણ કરે છે. હવે પ્રાણુજીવન-શેઠનો સ્થેવગત અર્થ સમજાવે (સેવો જ પડે, સમમ મજલ આ સ્થેવને ય વિઠસાવે છે ને!) તો વાત દેખાય તે કરતાં પણ જીડી જણાય છે. ચાર સવાલોમાથી કયો વિકલ્પ પસંદ કરેવો? આ મૂંઝવણ છે ને જવાબ અધરો પણ છે.

'મકતા'નો શેર પાચેય શેરનો બંધ વાળે છે. મત્તામાં 'સૌ પહેલા પ્રાણુજીવન શેઠના, પુત્ર' હોવાની કબૂલાત અહીં તારસ્વરે દોઢ વ્યક્ત કરે છે. 'તો વિશેષ સ્વીકાર પોમી છે।' સમમ 'મજલમા આ કાન્દારૂંદ જરસ રૂપે પ્રવર્તે છે.' આખ સોમે

રેતમાં છુપત યતો મારું ને ખમે પ્રાણુજીવન શેઠનો દીધેલો દરિયો: અસહ્ય ભાર, સતન ચાલવાનું ને એ ય રેતમાં, સ્થિતિવિપરીતની અહીં પરાકાષ્ઠા છે ને એક, નહીં એક શેરમાં સતત જ એ જતા માફ સાથે મકતાની પરાકાષ્ઠા પામે અટકે છે એ પણ મજલનું જમા પાસું છે.

કવિએ ભાષાના બે, સ્તરો સ્પષ્ટ કર્યા છે. પ્રાણુજીવન-શેઠ: પુત્ર પહેલો/થેલો/ડેલો/ રેલો/ મેયો/ઘેલો/દીધેલો અને કટારી વહેણુ-ધારણા મારું દરિયો: આ તમામ ચબ્બો જે ચબ્બા-વધ ધરાવે છે. એમાં, સ્થિતિગત કટાક્ષ-કડુણ અને સોહરા-ખડુસ્તમીના સાતત્યપૂર્ણ નિર્દર્શન દ્વારા અભિધાથી એક કલ્પ આગળ વધે છે, એક મજલ આટલું કરી આપે તો તે સ્વયં પર્વાપત જણાય.

સામાર સ્વીકાર

સતોની જીવનદષ્ટિ (ભાગ ૨, અને ૩) લેખક-શ્રી મોરારજી દેસાઈ, પ્રકા. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪ ઇ. સ. ૧૯૮૩, કિ રૂ. ૬ અને ૪ અનુક્રમે.

છાત્રાલય સચાલન, લે કેશવલાલ આ પટેલ, પ્રકા. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૧૪, કિ. રૂ. ૭/-

પ્રોફ શિક્ષણ પાઠાવલિ-૨ (નવેમ્બર), લેખિકા રમાબેન મ. દેસાઈ, પ્રકા. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૧૪, કિ રૂ. ૭/-

ચતુરંગ ભવાઈ-લે નટુભાઈ ભેળી, પ્રકા. પ્રોફ શિક્ષણ તાલીમ અને સંશોધન કેન્દ્ર, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ-૧૪, ઇ સ ૧૯૮૪ કિ રૂ. ૫/-

એપી રાગો (ધતુર)-લે ડૉ હસમુખ સી. મહેતા, પ્રોફ શિક્ષણ તાલીમ અને સંશોધન કેન્દ્ર, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૧૪, કિ રૂ. ૨/-

ઇન્ડિયોસના સાધન તરીકે 'ગુજરાતના' અભિલેખ-આખ્યાતા ડૉ. હર્ષિપ્રસાદ ગંગાશંકર શાસ્ત્રી, પ્રકા. ઇતિહાસ અને સાંસ્કૃતિ વિભાગ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ ૧૪, કિ રૂ. ૪૦/-

વિદ્યાપીઠ હિન્દી કક્કાની સંગ્રહ, ભાગ-૧, પ્રકા. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૧૪, ઇ. સ ૧૯૮૪; કિ રૂ. ૨-૭૫.

ફિલોસોફિકલ એક્સપેરિન્સ શેર ટ્રેઈનીંગ ઇન નોન-વાયોલન્સ, લેખિકા-પ્રો. મુગતા દાસગુપ્તા, પ્રકા. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૧૪, કિ રૂ. ૧૫/-

ધી સહેરીઆસ, લે. ડૉ. ટી બી. નાયક, પ્રકા. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૧૪, રૂ. ૨૫/૦૦

ફેણુઆરી ૧૯૮૫]

તમે, પશુ....! ? | હરિત પંડ્યા

... પશુ છેલા ત્રણ દિવસથી પેલા મોઈ દેખાયેલા નથી. રજા પર હશે કદાચ. પેલાં બહેન પણ ઉદાસ લાગતાં હતાં. પતિનો વિચાર સાલતો હતો. કેવું સુખી જોડું ! રોજ સાથે અમારી બસમાં મુલાકાઈ કરે. બન્ને લગભગ તો સાથે જ આવે એ એકકલાણી સીટ પર બેઠાબેઠા બેસે. બેઠાંથી એકાદ વહેલુ આવું હોય તો ખીમ્મની જગા રોકે, ટિકિટ લેવાનું કાઢેએ જ માથે રાખવું, ને વાતોજ બન્ને એકબીજા સાથે કેવી મીઠાશથી કરે ! રોજ એમ હાજો જાણે આને જ - પરંપરા ન હોય ! મને ક્યારેક થતું, પતિ - પત્ની વચ્ચે આટલો સ્નેહ સંભવી શકે ?

એમનું પ્રસન્ન દર્પિત્ય જોઈ કુલ રાજ થતો, ને પાલકીથી તે ગ્રાધીનત્વર પહોંચતા સુધી એકાદ વાર બન્નેને નિરાંતિ બેસતો. અમારી નજર મળતી ત્યારે ત્રણ ચહેરાઓ પર સ્મિત પથરાઈ જતું.

આને મારાથી રહેવાયું નથી.

“શુક્રમાનિત્ર, મિસીસ દલાલ ! કેમ બે-ત્રણ દિવસથી દલાલ સાહેબ... ?” પણ એમના ચહેરા પરની ઉદાસીનો પાસું વધુ ઘેરા મનનો જોઈ કું અટકી ગયો.

“માનુ” નામ મિસ કલ્પના કોઠારી.” ને પછી સહેજ અટકાને અત્ય ત લેલા કાચાં સ્વરે કહ્યું.

“તમે પશુ....! ?” એટલી આગળ બોલાયું નથી.

એના ચહેરા પરની ઉદાસી પીગળીને ટપકવા માંડી હતી.

હું અસિધાજો પડી ગયો, મારાથી એવું તે શું... ?

માનુ મગજ ઝડપથી કામે લાગી ગયું.

ઘોડા દિવસ પહેલાં મિસ્ટર દલાલ જરા વહેલા આવી ગયા હતા. બસ બેપકવાની તૈયારીમાં હતી, ને બેન બસમાં ચડ્યાં.

“સો, મિસીસ દલાલ” પણ આવી ગયા. “કાગ્યુટરોના મુપમાથી કાઢક બોલ્યું.” ને એ સાથે જ બસનો એ ખૂણો જરા વિચિત્ર રીતે અડખાટ હસી પડ્યો હતો.

કંકટર આગ્યો. પહેલે ખુલા પરથી, પસં ઉતારી, પસં ને એ ઢીંચણા વચ્ચે, પકડીને ચેમ્ફન સેરવીને એમાંથી ટિકિટના પૈસા કાઢ્યા. કંકટરે છૂટા માગ્યા પરચૂરણ શોધવા માટે બેને પસં ને દાંતમાં જકડીને છૂટા ગોતી કાઢ્યા, ને પછી પસં બંધ કરીને પાછી ખમ્મે કમોવી દીધી દરમિયાન ખીબ હાથની બાંધ હવામાં આછી ફરફાઈ કરી.

મને એમને બહો ટિકિટ લેવાનું મન થઈ આવેલું, પણ પેલા ખૂણામાંનું હાસ્ય વાદ આવતા માંડી લાગેલું.

ખોજાળી બસ અમારી બસને એવર રેઈક કરતી બોલુમાંથી પસાર થઈ ગઈ. મારી નજર સહેજે એ તુરક ગઈ. બારી પાસે બેઠેલા મિસ્ટર દલાલનો પ્રેમચંદ્ર રંગરોએ એમને ચહેરા પાસે.

૧૨. વલ્લભનગર સો.

દુહેલ રોડ,

નડિયાદ - ૩૮૭૦૦૧

શિક્ષણ અંગે એ મુદ્દા | નરેશ ઉમરીગર

શિક્ષકો દ્વિતીય પદેથી ટાઈમસ ઓફ ઇન્ડિયાના ૪૨૮ રોષિક વિભાગમાં જોધ વિશે મેરી રટોપ્સને અભિપ્રાય દાખવામાં આવ્યો હતો. મેરી રટોપ્સના કહેવા પ્રમાણે બાળકોના શિક્ષણમાં શિક્ષક કરતાં પણ જોધ વધારે મહત્વની છે. આ વિચાર માગે એવી વાત છે. મેરી રટોપ્સને વિચાર ખૂબ મહત્વનો છે. મેરી રટોપ્સ બાળ અને જાતીય શિક્ષણની નિષ્ણાત છે. તેઓ કુટુંબ નિયોજનના પણ પુરસ્કૃત છે. એટલે એમનો અભિપ્રાય ખ્યાન એવો એવો છે.

જોધ એ કુદરતે મનુષ્ય માટે નિર્માણ કરેલી મહાન અક્ષિય છે, બાળકો માટે એનું સવિશેષ મહત્વ છે. પણ આપણે ત્યાં માળાપોને અગ્રેષ્ઠ માધ્યમની સુસેા-માટે વેલું લગ્યું છે. આવી સુસેા મોટે ભાગે વહેલી સવારે ચડે થતી હોય છે. પોતાના બાળકને અગ્રેષ્ઠ શીખવવાના મોહમાં પડેલા માળાપ બાળકને વહેલી સવારે નિશાળે મોકલવાનું હોય છે. તેની જોધમાં ખસેલ મોહાચાડીને પણ તેને નિશાળે મોકલે છે બાળકની જોધને માળાપ વિચાર કરતાં નથી. તેને જોધમાંથી જાગી, તેની અનિચ્છા છતાં, તેને નિશાળ તરફ ધકેલવામાં આવે છે. મોટાં ગામો કે તાલુકા મથકમાં વહેલી સવારે શિક્ષકો દબલો યાદી બેઠેલા આવી જોધમાં ઝોકા ખાતા બાળકો કોઈની પણ નજરે પડે. મોટા શહેરોમાં પણ આવી દસ્તેા એવા મળે.

શિક્ષક એ સંસ્કૃતીરતે થતા પરિવર્તનની પ્રક્રિયા છે. અને બાળકની બાળતમાં તે એ વધારે ચાલુ છે પૂરતી જોધ બાળકને એટલેા માનસિક વિકાસ કરે છે તેટલો બળજબરીપૂર્વક આવેલા શિક્ષણથી થતો નથી.

ચિટ્ટનંમો અંતવારે આ પ્રશ્ને પાલમેન્ટુ પછી

ખ્યાન એવું છે. પાલમેન્ટના એક સભ્યે સવારે ૧-૩૦ કલાકે એક નિશાળની મુલાકાત લીધી. ત્યારે તેમણે એ હોઠરાએને ઘસઘસાટ જોધતા એવા શિક્ષક પ્રજ્ઞના જવાબમાં કહ્યું કે વિદ્યાર્થી એાન ટી. વી. અને વીડિયો જેવાથી પૂરતી જોધ મળતી નથી. બીજા એક આચાર્યે પણ આ બાબતની ફરિયાદ કરી. આપણે ત્યાં પણ ધેસે ટકે સુખી કુટુંબોમાં ટી. વી. અને વીડિયોએ બાળકોની જોધમાં ખસેલ પહોચાડવાનું શરૂ કર્યું છે અને ને કંટાળા બાળકો ટી. વી. અને વીડિયોની અસર નીચે નથી આવ્યા તેઓમાના ફેલાઈ વહેલી નિશાળના ટાઈમ ટેબલનો ભોગ બન્યા છે. કારણ કે ટી. વી. કે વીડિયો ન રાખી શકતાં માળાપો પણ અગ્રેષ્ઠ શિક્ષણનો મોહ છોડી શકતા નથી. અને અગ્રેષ્ઠ માધ્યમની ગમે તેવી સુસેા હોય (ત્યાં અગ્રેષ્ઠ કેવું શીખવાય છે એ વાતને બાજુએ રાખીએ), વહેલી સવારે વહેલી સવારે, પોતાના બાળકને ત્યાં ભરતી કરાવી દે છે આમાં બાળકને નથી શિક્ષણ મળતું, નથી પૂરતી જોધ મળતી.

બાળકોને માટે જોકુ વહેલી સવારે શરૂ થતી શિક્ષણ પ્રયાનપછી તે ગમે તેવા આદર્શ સિદ્ધાંત પર રચાઈ હોય-મૂળમાં જ ખોટી છે. એમાં જુદા બાળકોને વિચાર કરવામાં આવેતા જ નથી. બાળકના સર્વાંગી વિકાસમાં જોધ અને શિક્ષણ એ બે વચ્ચે પસંદગી કરવાની હોઈ તે જોધ અનેક રીતે વધુ પસંદગીને પાત્ર બને છે. વહેલી સવારે બાળ નિશાળો શરૂ કરવાનો આમલ રાખતા ઉત્સાહી સંચાલકોએ મેરી રટોપ્સના સૂચન પર મનન કરવું જોઈએ.

મુદ્દ તારીખ ૨૭મી ડિસેમ્બરના રોજ યુનિવ-

સિંટી માન્ટ કમિયનના ચેરપરસન શ્રીમતી મધુરી બહેન શાહે દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ૧૬મા પદવીદાન સમારોહમાં દીક્ષાત પ્રવચન આપ્યું. એમણે એમનું તૈયાર પ્રવચન માણ્યે મુક્ય અને વર્ગમાં એક અધ્યાપક બણાવે એ અદાથી પ્રવચન કયું. જેમ પ્રભાતના સૂર્યકિરણો બારી ખોલતા જ રૂમમાં દાખલ થાય અને ખડને સ્વચ્છ હવા અને તાજગીથી ભરી દે એવી અસર એમના પ્રવચનની થઈ. ખાસ કરીને એમણે અભ્યાસક્રમમાં ચાલુ રહેલી જરૂરતાની વાત કરી અને એ જરૂરમાળખાને દૂર કરવાની વાત કરી એ એમના પ્રવચનનો કેન્દ્રવર્તી વિચાર હતો.

આજે આપણી યુનિવર્સિટીએ હયુમાનિટી અને સોશલ સ્ટ્રીમના પ્રવાહો વચ્ચે જઠકાઈ ગઈ હોય એમ લાગે છે. કોઈ પણ વિદ્યાશાખાની સ્ટ્રીમ અને એ સ્ટ્રીમ દ્વારા સિદ્ધ થતું સ્પેશલાઇઝેશન અમુક અંશે બંધાયેલું છે. પણ કોઈ પ્રવાહના વિભાગમાં વિદ્યાર્થી ફસાઈ ન જાય એ એક શિક્ષણ આપુ મનુષ્યના મન (અને શરીર) સાથે સંબંધ ધરાવે છે કુદરતે ઘડેલું મન કોઈ સ્ટ્રીમ કે પ્રવાહને અનુસરે કે અનુકૂળ થવા ઇચ્છેલું નથી મનુષ્યના મનની બે ચનાઓ અનેક છે. તે અનેક રંગો ધારણ કરે છે. એક બાળકને સંગીત માટે લગન હોય અને તે જ બાળકે યત્ર વિદ્યામાં પણ પાર ત્રત થઈ શકે. વિદ્યાર્થી અજિત શીખતાં ભાષા માટેના પ્રેમ પણ કેળવી શકે અને પછી શરીરવિદ્યા કે છત્રવિદ્યામાં પણ રસ કેળવી શકે.

આજે આપણા ધણા વિદ્યાર્થીઓ કમતે ભણતા હોય એમ લાગે છે અને તેમાં એક પ્રવળ કારણ અભ્યાસક્રમોની ચોક્કાઈ નથી છે. વિદ્યાર્થીઓ એક અભ્યાસક્રમમાં સેરવાસે કે તેનાથી બહાર નીકળવું સાવ અશક્ય લાગે તોય અત્યંત મુશ્કેલ બેર બની રહે છે. અર્થશાસ્ત્ર ભણતો વિદ્યાર્થી ભાષા ભણી ન શકે. પછી ચિત્રકામ, સંગીત કે ફિલસોફીની તો વાત જ ક્યાંથી ન થઈ જ રીતે

ભાષા શીખતો ગુરુવાન છતિહાસ કે બીજા સોશયલ વિજ્ઞાનો તરફ નજર ન કરી શકે. આમ આપણી યુનિવર્સિટીઓના અભ્યાસક્રમો લગભગ નેગેટીવ બની ગયા છે મુકત અભ્યાસક્રમોની આપણે ત્યાં ભારે જરૂર છે.

વિકાસની તમામ દિશાઓ વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ખુલ્લી હોવી જોઈએ. એને જે વિદ્યાશાખા માટે લગન હોય તે એ ભણી શકે એવી સુવિધા એને હવેલખ થવી જોઈએ ને કે એમ યના શિક્ષણ વધારે પડ્યાંજ નહોતે અનેક વિષયોના નિષ્ણત શિક્ષકોની જોવાઈ કરવી પડે. પણ સ્વતંત્રતા સિદ્ધ કરવી હોય અને મનુષ્યના વિકાસ પામતા મનને એવી અનંત શક્તિઓને ખ્યાલ આપવો હોય તો આજે નવું રાખેલા દરવાજાઓ ખોલવા જ પડે. શિક્ષણ આખરે તો વિકાસ માટે છે, અનેક આદ્યતનો માટે છે. ચેલેન્જસ સ્વીકારવાનો મનની તમામ શક્તિઓને બહાર લાવી શકાય અને એ જોવાનું કામ આખરે યુનિવર્સિટીઓનું છે.

કો. માધુરી શાહે 'સેન્સ ઓફ હ્યુમન' (વિનોદ વૃત્તિ)ને પણ એટલું જ મહત્વ આપ્યું. એમણે કહ્યું કે આપણા દેશના અધ્યયકોમાં એ શેષ અધ્યાપકો જેવી વિનોદ વૃત્તિ નથી પરિણામે આપણને આપણું કામ ભારેખમ લાગે છે. બીજા તરફ હસવા કરતા પોતાની બંત તરફ હસવું એ હિચ્ચ કક્ષાની વિનોદ વૃત્તિ છે. ખાધીજીમાં ખાવી વિનોદ વૃત્તિ હતી વિનોદથી કામ 'સરળ' અને હળવું બને છે. એમણે આ સાથે વિનમ્રતા અને માનવતાના ગુણો જોડવાની વાત કરી.

હિચ્ચ શિક્ષણ નિરંતર પરિવર્તન તરફ ગતિ કરેલું હોવું જોઈએ. નિરંતર શિક્ષણ એ નિરંતર પરિવર્તન લાવે છે, માટે જ એ આપણને સમાજના નખળા વર્ગોને સમજાવવા તરફ લઈ જાય છે સમાનતા અને સ્વાતંત્ર્યની સતત શોધ માટે આણુ સબળ પરિવર્તનરીલ શિક્ષણે વાંઘેને અને સમાજને જરૂરી છે.

‘ઉધાડપગા’ ડૉ. ઝા. જે. શાહની ચિર વિદાય



ડૉ. ઝા. જે. શાહ

સુપ્રસિદ્ધ તખ્તીબ ડૉ. ઝા. જે. શાહ (‘મુંબઈ’) નો દેહવિલોપ તા. ૨૭-૧૦-૧૯૮૪ના રોજ થયો તેની નોંધ લેનાં બારે દુઃખ ‘ધાય’ છે.

ડૉ. ઝા. જે. શાહને એક નિષ્ણાત જ્ઞાપનો-કોલોજીસ્ટ, સર્જન તથા પ્રેક્ટિસર તરીકે સુખદ ગુજરાતનો મેડીકલ સમાજ જળયુતો હતો. પરંતુ ધણાખરા નહોતા જળયુત એ નિષ્ણાત સર્જનના ક્ષેત્રમાં રહેલી દક્ષિત પ્રજા માટેની સુવેદનશીલ હાકલી. છેલ્લા કેટલાક વરસોથી તેમણે આદિવાસીના મનોર-નુદ્રાવ વિસ્તારમાં ચિકિત્સાલય, શિક્ષણ અને કલ્યાણ સંસ્થાઓવાળી ૫૦ એકરની મોટી વસાહત બની કરી હતી.

મુંબઈની સુખ સત્રવડમાં વસતા ડૉ. શાહ ૧૯૫૮-૫૯માં જવાહર સ્ટેટ વિકાસમાં

યોજના એક સંજ્ઞકલ કમ પ્રાથમિક શિબિરમાં જોડાયા હતા નાના મોટા હોંઝો તપાસતા, એક આદિવાસી મહિલાના પેટમાં એક ગાંઠ મણી વિકસેલો ને જૂની લાગી. ડૉ. શાહે તાત્કાલિક સસ્ત્રિક્યાની ગોઠવણ કરી ત્રાઢ કાઢી તે આશરે ૨૦-૨૫ ડી ની હતી ! ડોક્ટર જાંઢા વિચારમાં પડયા આ ત્રાઢને વિકસતા થયેલા વયોતો ખ્યાલ આવતા, માવજતના અભાવે પીડાતી મહિલાની કડુચ કચનીએ એમની આખમાં આંધુ વહેવડાવ્યા. તે જ દિવસે ડૉ. ઝા. જે. શાહે પ્રતિજ્ઞા કરી કે મારે નિવૃત્તિ થતા પહેલા આ પીડાતી, અચાન ને સાધનના અભાવે રીળાતી આદિવાસી પ્રજા માટે કાંઈક કરી છૂટવું જોઈએ.

આ પ્રતિજ્ઞાએ આકાર લીધો. ૧૯૬૫માં આદિવાસી વિસ્તારનું સર્વેક્ષણ કરી, આજુબાજુના સારી સ્થિતિના જોડૂતો, વ્યાપારીઓને મળી પોતાની યોજના (મફત ચિકિત્સાલય ને રોક્ષણિક સસ્કાર-સિયન માટેની યોજના)ને મૂતરૂપ આપ્યું જમીન ખરીદીને આદિવાસી કલ્યાણ કેન્દ્રની સ્થાપના કરી શનિ-રવિએ ડોક્ટર પોતાની ત્રાડીમાં જરૂરી ફવાઓ અને સીધનેા સઈને પહોંચી જતા; ને અભય પ્રગળે વહેમ અને અચાનકથી ખહાર નીકળી પોતાના સ્વાસ્થ્યનું રક્ષણ કરવા સમજવતા પરંતુ જહેમી પ્રજા અચાનક ચિકિત્સાનો લાભ લેતા બાકતી ડોક્ટર માટે આ પ્રરેખર અગ્નિ પરીક્ષા હતી આખરે ડોક્ટરના સેવાયતને સફળતા મળી નાંદ્રાવ-મનોર વિસ્તારનાં ૨૦-૨૫ ગ્રામોની પ્રજા પ્રાણ-ચક્ર-મુક્ષિતા-પુરૂષ મળી ૧૫૦-૨૦૦ આદિવાસીઓ દર શનિ-રવિવારે ૧૫-૨૦ કિ. મી ચાલીને કલ્યાણ કેન્દ્રમાં આવી પહોંચતા ડોક્ટર પોતાના સાહા સફેદ સ્વાત્રમાં ખિમરોને તપાસતા ફર્મ, ઈજકશન, વગેરે આપી, આશ્વાસનો સાંધે

છીને વિદાય કરતા. આ વર્ષ સમગ્ર ૧૯-૨૦ વર્ષ ચાલ્યો. આ દરમ્યાન એક પાંચ-૭ ધોરણની શાળા ઊભી કરી છે. પ્રેમને પ્રાથનાનું બળ સમગ્રની શ્રી લક્ષ્મીનારાયણનું એક મંદિર ઊભું કર્યું છે.

આ આદિવાસી કેન્દ્રમાં મુખ્ય એસ. એન. ડી. ટી મહિલા, વિશ્વ વિદ્યાલયની ઘણી કોલેજોએ પોતાની ગ્રાહવાદીઓનું સંચાલન કર્યું છે. મહિલા - પ્રધ્યાપકો આવીને વિદ્યો સુધી વસ્તી થઈ છે. ડો. શહે નાદાવર્મા આદિવાસીઓનું મરજિયાત દેખી, પાનિંગ અમલી બનાવ્યું છે. આ સિદ્ધિ માટે તેમને મહારાષ્ટ્ર સરકાર તરફથી 'શીર્ડ' પણ મળ્યો છે.

આ આદિવાસી કેન્દ્રમાં એક તરુણસેના બળ ડોક્ટરે ઊભી કરી છે તેમાં ક્રિટિક ફૂટબોલ ને

વ્યાયામની સુવિધાઓ છે, જે મુખ્યની ખ્યાતનામ ટ્રસ્ટ 'સ'જીવનીને આભારી છે. આ સંસ્થા તથા ઈતર મદદના આધારે ત્યાંનાં ગરીબોને કપડા તેમજ અન્ય સહાય પણ આપવામાં આવી છે. મુખ્યની સમાજકલ્યાણ કલણો, રોટરી લાયન્સ વગેરે અવાર-નવાર ત્યાં મફત ચિકિત્સા શિબિરો યોજી ગયા છે.

આ કેન્દ્રની ખ્યાતિ સાબળી મુખ્યની રામ તીર્થ યોગાશ્રમના સંચાલકે પણ સારા ડોક્ટરના માર્ગદર્શન નીચે ૩૦-૩૫ એકર જમીન લઈ ત્યાં યોગાશ્રમ વૃદ્ધાશ્રમ આદિ યોજના કરી છે, જે આઠાર લઈ રહી છે.

ડો. એ. જી. શાહ આ આદિવાસી વિસ્તારમાં એન-ફૂટ (ઉપક્રમ) ડોક્ટર તરીકે ખૂબ બખીતા થયા હતા, જેને આપણે એમનું સર્વોત્તમ બિરુદ હળી શકાએ.

લોકશાહીના અડગ સુરસ્કર્તા નટવરલાલ પરીખની ચિર વિદાય | કમળાશંકર પઠ્યા

આમ તો ગુજરાતના બહેર જીવનમાં શ્રી નટવરલાલ અપરિચિત ગણાય. મુખ્ય-ગુજરાતમાં લોકશાહી વિચાર માટે કાર્ય કરનારાઓમાં તથા પચમહાલ જિલ્લામાં તેઓ ખૂબ બખીતા સન્માનીય અમણી હતા.

વ્યવસાયે 'ધારાવાસ્ત્રી' અને સ્વાતંત્ર્યની લડતો દરમ્યાન ઊભી થયેલા 'કોન્ગ્રેસ સમાજવાદી જૂથ'ની અસર નીચે આવતાં, આ ગુરુત વિદ્યુત તરવેલા બે ટીલા, ટપકા, કુંડી, સપ્રદાયને તિલાંજલિ આપી તેમણે સમાજવાદી અને નિરી-અર્થવાદી વિચારધારા અપનાવી, સમાજવાદી પંક્તિને એક બૌદ્ધિકનું પીઠમથક બંધ્યું.

વિચારધારા અને કાર્યકર જૂથના ટેકાને કારણે એમની મારફત દાહોદને ૪૦ વર્ષ પહેલાં

નામરમલ ધરણીધરકા હવાખાનું મળ્યું, દાહોદમાં ને, અનેક શિક્ષણ સંસ્થાઓ આને પાયરેલી દેખાય છે તેના મૂળમાં શ્રી નટવરલાલ. પચમહાલ શિક્ષણ પ્રધારક મડળ મારફતે જિલ્લામાં ભગ્ય કેળવણી માટે હવાખાન ઊભું કરવામાં તેઓએ મને ખૂબ ફેફડે અને સફાર આપ્યો. જમણી પ્રવૃત્તિઓ માટે નેટલા બાણા નેઈએ તે તેઓ મેળવી આપતા.

૧૯૪૨ની લડત પછી અખિલ હિંદના સામ્યવાદી અમણીઓએ અને અખિલ હિંદ કોન્ગ્રેસ સમાજવાદી પંક્તિની ભૂમિકા પ્રવૃત્તિને તેમણે જ મદદ કરી, આ ભૂમિકાવાસી નેતાઓ માટે અમારા કાર્યકર જૂથના એક કાર્યકર શ્રી બાળકૃષ્ણ શાહે દાહર ખાતે એક ફોટો પણ બાટે રાખ્યો હતો. મોહનલાલ ગોતમ દારકાનાય કચાર, ખી. વી.

કેસર, અરેબી, ઝસુઅલી અને અન્ય પદ્ધતિ, છોડીને પુરાણીની જૂની પ્રતિષ્ઠા માટે જોઈતા નાણાં તેઓ પૂરા પાડતા વળી પાઠ્યાર છોડીને તાલીમ શિખરના તેઓ એક પ્રેરક હતા.

એકર સાવજનિક શિક્ષણ મંડળ અને પંચમહાલ શિક્ષણ પ્રચારક મંડળના આદ્ય સ્થાપકોમાંના તેઓ એક છે. આ સંસ્થાઓ મારફતે અનેક આધ્યાત્મિક શાળાઓ, હવે શિક્ષણની સંસ્થાઓ ચાલે છે.

શ્રી પદ્મવતી શુક્લ, શ્રી ઈશ્વર પેટલીકર, શ્રી બેંગીલાલ ગાંધીના સહકારથી એકાધિકારવાદની વિચારધારા સામે ગુજરાત લોકશાહી સુરક્ષા સંઘની અમે સ્થાપના કરી ત્યારે તેઓ તેમાં ખૂબ સક્રિય હતા. મધ્ય ભારતના ગુનો મુકામે જવપ્રકાશ નાશવળ પાસે દૈનિક વર્તમાન પત્રોની અને સવિસ્તર ચોંચના મૂંઝી તેમની મહોળા લેખવચના આધારે પચ્ચીસ લાખ રૂપિયાનું બડોળ એકઠું કરી આપવાની તૈયારી પણ બતાવી, પરંતુ જુથવાદમાં રહેલા સમાજવાદી પક્ષથી આ કાર્ય થઈ ના શક્યું. ગુજરાત રાજ્યની સ્થાપનાના ૭૨મા દિવસે કોલેન્ડર જનાં કામદારો ઉપર જીવરાજ મહેતા-રસિકલાલ પરીખની ચોલિસ લેખ ગોળબાર કરી મજદૂરભાઈઓને શદાદત આપી ત્યારે અખિલ હિંદ ધોરણે શ્રી કૃષ્ણલાલ મુનશીના પ્રમુખપદે રચાયેલી, અચાવ સમિતિના બાઈ

નંદવરલાલ મુખ્ય ધારાસ્પત્રી હતા તેઓ અઢી મહિના અદાલતી તપાસ પછી સમક્ષ સબજ રજૂઆત કરી, વેસ્ટન રેલ્વે યુનિયન તૃપ્ત બની ગયું.

નાગરિક સ્વાતંત્ર્યના હિમાયતી શ્રી નંદવરલાલ પરીખ એન. એમ. જોશી સ્થાપિત સિવિલ લિબર્ટીઝ યુનિયનના એક અગ્રણી હતા. - હાલોદમાં સમાજવાદી પક્ષ એક સમૃદ્ધ રાજકીય-રાષ્ટ્રીય પુસ્તકાલય ચલાવતું, જેમાં છેલ્લામાં છેલ્લા પ્રસિદ્ધ થયેલા 'રાજકીય પુસ્તકો' હતા. આનો બંધા જ ખચ તેમની મારફતે જ અમને મળી રહેતા નિરીક્ષકના તત્ત્વી શ્રી જયત, પંડ્યા ઉપરાંત અનેક કાર્યકર્તાઓ ગુજરાત-ગુજાઈમાં જ તેમણે આ પુસ્તકાલયમાંથી રાજકીય, કાનુ મેળવ્યું છે.

સોફ્ટીસની માફક તેઓ ચર્ચા-વાદ, દરેક જણ સાથે એક સમર્પિત કાર્યકર્તા તરીકે કરતા

રાષ્ટ્રીય સ્વાધીનતા માટેના દૃઢ આમંત્રી, આતરરાષ્ટ્રીય પ્રવાલોદી ખૂબ માહિતગાર અને લોકશાહી વિચારધારાના પ્રચારક શ્રી નંદવરલાલના અવસાનથી મેં ૫૦ વર્ષના એક ગ્રાંથ સાચી, સ્વચ્છ, કુટુંબી ગ્રામ્યો છે એમનું, જીવન ગુજરાતના બીદિત માટે પ્રેરણાદાયક છે.

જ્ઞાનજોતી શોધી નં ૨૩, પ્રકા સરદાર પટેલ
યુનિવર્સિટી, વલ્લભવિદ્યાનગર, બન્યુ. ૮૬,
કિ. રા. ૪૦/-

પ્રખ્યાત જ્ઞાનજોતી કેશીને આ રેલીસમે
મય છે. માનવવિકાસમાનો પંદરમે મય છે
અને વિચારદર્શનનો પીન્ને મય છે. વિશ્વના
તત્ત્વચિંતનોની રૂપરેખા રમૂ કરતા બે આઝોમાનો
આ પહેલો મય છે.

‘વર્તમાન’ સમર્થમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ ક્ષેત્રે એકાદ
વિષયની તજજ્ઞતા ઉપર વિશેષ અધવા ઠહો તો
સંમંદ ઓક મુકાય છે, ત્યારે તે સાથે અન્ય
વિવિધ ક્ષેત્રોમાં થતા જ્ઞાનવિકાસની આછી છતા
બ્યવસ્થિત અને સધન સમજ હોયી માનવના
સમંદ વ્યક્તિવિકાસમાં અર્નિવાર્યપણે સહાયક બની
બન્ય છે આધુનિક સમાજનું સ્વરૂપ અલગ
જટિલ છે અને એની વિકાસગતિ પણ અત્યંત
વેગવંત છે; આ અનુસંધાનમાં બોદિકપણે સુસજ્જ
હોયું વ્યક્તિ અને રાષ્ટ્ર બનેને મીઠે બલમંદ
અને ઝોરવંદ છે.

આથી સામાન્ય શિક્ષિતજનની જ્ઞાનપ્રાપ્તિ
પ્રકીર્ત બને, એને બહુવિધ વિકાસના તળકાઓનું
સ્પષ્ટ દર્શન થાય તેમજ મૂળબૂત સત્યો અને
મૂલ્યોમાં અદ્ધા પ્રસ્થાપિત બને તે જ આ સંમંદ
જ્ઞાનજોતી શોધીનું મ્યેય છે પ્રવર્તિત પરિ-
સ્થિતિના પરિવર્તનમાં માનવચેતના જ આખરે
નિયંત્રક બનતી હોઈ, ગોતસિક સર્જનશક્તિના
રહસ્યનુ બ્યાપકપણે સ્પષ્ટ થયું આવશ્યક છે.
કારણ કે આપું થયે જ મુક્ત માનવનિયંત્રક
શક્ય બની શકે છે.

ભારત માત્ર બહુવિધ ભૂતિઓનો દેશ નથી,

એમાં મહુવિધ ભાષાઓ પણ છે. સ્વાતંત્ર્યપછી
દેશની અનેક ભાષાઓને મોકળે મને વિકાસ કરે
વાની તક પ્રાપ્ત થઈ છે આ સંદર્ભમાં આપણી
ગુજરાતી ભાષા પણ હવે ઠેક ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે
પણ સક્ષમ બની ગઈ છે. વિવિધ યુનિવર્સિટીઓ
અને વિદ્યાપીઠો પણ અનેક વિષયો પરતે થતાં
સ શોધનકાર્યો અંધરૂ કરે છે પાઠ્યપુસ્તકો કે
અંબલાકરોઓનું પ્રકાશન કરે છે, વગેરે વગેરે.

વળી, નજીકનાં વર્ષોમાં ગુજરાત રાજ્ય ખાસ
કરીને યત્રવિદ્યાક્ષેત્રે મોની હરણકાળ બરી રહ્યું
છે. તેથી ઉચ્ચ શિક્ષણક્ષેત્રે જ્ઞાનની ક્ષિતિઓનાં
વિસ્તાર વિશે કાંઈ બેમત હોઈ શકે નહિ. માત્ર
ભાષા દ્વારા શિક્ષણ વિનિયોગનો સર્વત્ર સ્વીકાર
થયો છે ત્યારે વિવિધ વિશ્વવિદ્યાલયો અને જ્ઞાનનો
પ્રવાહ માત્રભાષાના આસનપણે પ્રાપ્ત થાય તે
જરૂરી છે તેવા વિવિધ યુનિવર્સિટીઓ દ્વારા થતું
ઉપયુક્ત પ્રકાશન કાર્ય એક વાત છે, પરંતુ
સાધનસવસતોની મર્યાદામાં પણ મોટી પાયા ઉપર
જ્ઞાનજોતીનું પ્રકાશન હાય જરૂર બીજી વાત છે.

આથી જ પ. પૂ. શ્રી મોટા, કેન્દ્ર અને
રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ વિભાગો, અન્ય
અનેક સંસ્થાઓ અને વ્યક્તિઓના સહભાવ
અને સહકારથી પ્રેરિત આ યોજના આપણા
સીના અભિન દગને અધિકારી છે. શાળા-
કોલેજોમાંથી બહાર આવતી યુવા પેઢી અને
અન્ય સુત અભ્યાલીઓ અને વાયકાને મદદરૂપ
બને એવી આ શોધી છે.

પ્રસ્તુત મંથ ભારતીય તત્ત્વચિંતન-વૈદિક અને
ક્રતર દર્શનો, ચીની તત્ત્વચિંતન, પશ્ચિમી
તત્ત્વચિંતન એમ ચાર ખંડોમાં વહે ચાયેલ છે.

પ્રથમ ખંડ મ. સ યુનિવર્સીટી પ્રાચ્યવિદ્યા મંદિરનાં બૂનપૂર્વે નિર્માણ અને નિર્ણયિતા વિદ્વાન પ્રો. અરુણાદેવ જીનીની કલમનીપજ છે. તેમણે વૈદિક તત્ત્વચિંતનમાં વૈદિક પરંપરા, પુરાણો અને તેની ઉત્પત્તિ, પ્રત્યક્-પ્રમાણ, કેવલાદેવ વગેરેની રજૂઆત કરી છે, સંસ્કૃતિ વિભાગમાં ધર્મ, ક્રમ અને પુનર્જન્મ, નીતિમૂલ્ય પ્રતિષ્ઠા, વૃણશ્રમવ્યવસ્થા વગેરેની, અને જાગૃત્વજીવનને ઉપનિષદ તરીકે, હ્રદયવિદ્યા તરીકે, ચોક્ષશાસ્ત્ર તરીકે, સર્વશાસ્ત્રોના સર્વોચ્ચ તરીકે, યજુર્ભાવનાનાં અર્થમાં આજની પ્રસ્તુતતાનાં અર્થમાં મૂલ્યવાનમાં આપી છે આ ઉપરાંત, અષ્ટાદશલોકો ગીતા, અને ઉપનિષદોના કેટલાક મહત્ત્વના મહો પછી અને આપવામાં આવ્યા છે જે સમગ્ર વૈદિકદર્શનની સુંદર આંખી આપે છે.

કારતીય તત્ત્વચિંતનના બીજા ખંડના લેખક છે બુદ્ધીતા વિદુષી અને સંસ્કૃત પ્રો. એસ્તરબેન સોલોમન. પ્રથમ લોકાયત દર્શનમાં (સાવાક વિચારધારા) લોકાયત દર્શનની ઉત્પત્તિ, તેના પ્રવક્તામણ, ઉપજોગવાદ વગેરે વિશે, સાંખ્ય-દર્શનમાં વિચારોના અર્થ, પુરુષ-પ્રકૃતિ દ્વિત, ત્રણેય વ્યક્ત તરવા, કેવલ્ય વગેરે વિશે, જીતદર્શનમાં નવ તત્ત્વો, જીવ-અજીવ, આશય-સપર-નિર્જરા પ્રસિદ્ધિ, ચૌદ યજુરકથાનો, અનેકાત-સ્વાદવાદ-નય, સંકલ્પ અને પ્રજ્ઞવત, દશ ધર્મ વગેરે વિશે, બૌદ્ધદર્શનમાં-સાર આપેસતો, અષ્ટાંગમુક્તિ, સુમુક્તિમાધ, પ્રતીત્ય સમુત્પાદવાદ, સંગીતિઓ અને સંનમેદ, બોધિસત્ત્વ, છુદ્ધમાર્ગની તંત્રસાધના અને અન્ય સ પ્રાયો વગેરે વિશે દ્રષ્ટી અને મુદ્દાસર સમજ આપી છે

ત્રીજો ખંડ ચીની તત્ત્વચિંતન અને એના લેખક છે સ વેદનથીય ચિંતક શ્રીયુત પ્રિન્સિપાલ રણછોડસાઈ પટેલ. શરૂઆતમાં ચીની તત્ત્વવાનની જમિયા આપીને પછી લાઓત્સે-તાઓ-દર્શન-તાઓ દર્શનની વિશ્વમીમાંસા અને રાજનૈતિમીમાં

સા, તે જ પ્રમાણે કન્ફ્યુશિયસની વિચારમણીમાં કન્ફ્યુસિસયત્ત્વ નીતિશાસ્ત્ર, શેન્નનીતિશાસ્ત્ર, એના વ્યક્તિ સંમિષ્ટ અને હૃદયતર માનવ વિશેના પ્રયાલો, તદુપરાંત ચો સ પ્રધાય, શ્યોંગ-તંસુ તેમજ મેન્શિયસના તાત્ત્વક દર્શનોના વિદ્યારાવ-લોકન, ચોથી સદીના ચીની નૈયામિક અને વૈધાનિક વિચારધારાઓ, મન્થુગી તેમજ અવાંચીન તાત્ત્વક મતો અને તત્ત્વમીમાંસાના સામાન્ય લક્ષણો અંગે સંક્ષિપ્તમાં આલેખન કરવામાં આવ્યું છે

આ પ્રથમો અને અંતિમ ખંડ છે પૅન્થિમી ઓક તત્ત્વચિંતન. એના લેખક છે યુજરાત યુનિવર્સીટીના રાજ્યશાસ્ત્રવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યાપક શ્રી દિનેશ શુક્લ, શરૂઆતમાં સોક્રેટિસ પૂર્વેના તત્ત્વ-ચિંતકો (થેલિઝ, એનેક્સીમેડર, એનેક્સીમેનેસ, પાયથાગોરસ, એનૅનિસ, પામેનિડઝ, એનો, હેરાકલિટસ) પરમાણુવાદી (એપેડોક્લીઝ, એતેકે-ગોરાચ, દ્યુસિપપ, ડેમોક્રિટસ) સોફિસ્ટો (પ્રોટોગોરાસ) વગેરેની દ્રષ્ટી અને મુદ્દાસર રજૂઆત કરી છે. ત્યારબાદ સોક્રેટિસનો બૌદ્ધિક અગિયમ, એની સ કલ્પનાઓના સિદ્ધાંત તેમજ નૈતિક આધ્યાત્મિક અભિગમ, પ્લેટોદર્શનમાં-પ્લેટોના વિશિષ્ટ તાત્ત્વક દ્રવ્યોના વિચારતત્ત્વો, ઇન્દ્રિયસંવેદન અને છુદ્ધિતત્ત્વ નો ભેદ. એના અંતિમ સતતત્ત્વનો સિદ્ધાંત, સંમિષ્ટવિકાસમીમાંસા, નીતિમીમાંસા, સામાજિક રાજ્યીય તત્ત્વચિંતન, આદર્શરાજ્ય અને અતિ એરિસ્ટોટલની તત્ત્વમીમાંસા, કારણમીમાંસા, ઉત્તરવિષયક પ્રયાસો. એના નીતિ-શાસ્ત્ર અને સૌંદર્યશાસ્ત્ર વિશેનાં મત, પ્લેટો સાથેની તુલના વિગેરેની સંક્ષિપ્ત છતાં વિશદ સમજ એવા મળે છે

તત્ત્વવાન એવા જૂઠ્ઠા વિષયને નિમિત્ત, સાધા-કાદ્ય માળખામાં રસ પડે તેમ સમજાવવું, વાચકને સમગ્ર વિષય પરત્વે છેલ્લે સુધી તદ્દલીન રાખવો ચિંતનના વિશાળ પડને સંક્ષિપ્તમાં છતાં સુવેર સમજાવવાની જરૂરમત ફેલી વગેરે પ્રસ્તુત

મંથના લેખકો અને સંપાદક માટે પકારણ્ય તો- હડી જ શકાય, કારણ કે તરત્ત્યિતનનો વિષય જાહેર અને અમર હોઈ સર્વસાધારણ શિક્ષિત વ્યક્તિને પણ એની સમજ પોતાની શક્તિ બહાર લાગે આ છતાં સામાન્ય-જન પણ તરત્ત્યિતન પ્રતિ મુગ્ધ તો છે જ, આથી આ હુન્નાધ્ય વિષયને ન્યાય આપી અને શિક્ષિત વાચક સૂધી પહોંચાડેલા નાનીચની વોત વાત નથી.

જો કે મંથની કદમધોદા સમગ્રજ એવી છે અને તન્મીએ સ્વીકારી પણ છે. તેથી ભારતીય તરત્ત્યિતન વિભાગમાં વેદાંત, ન્યાય, વૈશેષિક, યોગ વગેરે દર્શનોની વ્યાખ્યાની અને વિસ્તૃત જણાવટ જે રીતે થવી જોઈતી તે થઈ નથી. વસ્તુનાં એક અર્થમાં નાસ્તિક દર્શનો કરતાં આસ્તિક દર્શનોની સમજ વધુ છુટ બની શકે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ કે પૃથ્ઠમધોદા લઈ આસ્તિક દર્શનોને યોગ્ય ન્યાય ન મળતાં વિચારપ્રવાહની પ્રગતિ રૂંધાય છે જેમકે કેવલચેત વિચાર કયાંક સંક્ષિપ્તમાં રજૂ થયો છે ખરો પરંતુ ભારતીય સંસ્કૃતિના જીવન અને વિચારમાં તેની ખૂબ વ્યાપક અસર જોતાં આટલું નાનું વિવરણ નવપણ જ જણાય. વળી, વૈષ્ણવ સંપ્રદાયના સોત રામાનુજ અને વલ્લભ વિચારપ્રણાલી ખિલકુલ સ્થાન પામી શક્યાં નથી.

તેથી જ પાંચ-પચીસ પાનની મધોદા વધારીને પણ ઉક્ત ખામી નિવારાણ થકી હોત. જરૂરી આર્થિક સવલત પણ અન્ય રીતે વિચારી શકાઈ હોત કારણ કે એક હકીકતને ઉલ્લેખ કરવો રહ્યો કે ભારતીય વિચારધારાથી વિરુદ્ધ પ્રમુખ યોની અને મોક વિચારધારા મંથની કદમધોદામાં પણ વધુ સારી રીતે અને વ્યાપક રીતે રજૂઆત પામી છે, છતાં આ મંથના સંપાદકશ્રીનાં કયન સાથે સહમત થઈએ કે આ વિવિધ ચિંતનો નેટલા અપાર છે તેટલા અંત્રાય પણ છે તેથી દે

સમવાયવિમાં આવા રૂપરેખાત્મક આલેખનો પ્રયાસ કરવો તે જ મોટી વાત છે.

આ વિવિધ તરત્ત્યિતનને પોતાનું અદ્ય સ્વરૂપ છે. જે તે તરત્ત્યિતક વૈયક્તિકરૂપે જે તે સ્થળ-કાળના સ્વરૂપમાં વિચાર્યું છે તેની મર્યાપ્તી સમજ હોવી જરૂરી છે તે સાથે આ સૌ ચિંતન કાયે નિશ્ચિત સ્થળ અને કાળમાં થઈ હોય તો પણ એક પરમ સત્યને પામવાના આ વિવિધ પ્રયત્નો જે તે સ્થળ અને કાળની મર્યાદાથી ઉપર જીટીને અનન્ય અને અદ્વિતીય વિચારપ્રણાલી બની જાય છે. જો કે આપણને પ્રશ્ન થાય કે શું આ વિવિધ વિચારપ્રણાલીઓ મુળભૂત પરમ સત્તાને સમજાવે છે? આનો તાઈ નિશ્ચિત ઉત્તર શક્ય નથી. પરંતુ આ વિવિધ વિચારપ્રણાલીઓ આ પરમ સત્યને સમજવામાં પ્રેરક નિજાસા હોવી કરે છે તે હકીકત છે. એટલું જ નહિ, આ વિવિધ ચિંતનોના અભ્યાસથી વાચકની સદૃશી સંવેદનશીલ સિદ્ધ થાય છે, તેવા કાલે ચેરપસંતા મન સાથે પ્રસ્તુત મંથના સંપાદકશ્રીને પ્રયાસ દેખીતી રીતે જણાઈ આવે છે.

તેથી જ સૌ પ્રથમ, વિવિધ તાત્ત્વિક વિચારણાઓના પ્રદાસર અને સંગોટ સારસંક્ષેપ દ્વારા વાચકમાં રસ બઝત થાય અને ચિંતકોનાં મુળ લખાણો પ્રતિ સહજપણે વહે. આ ધારણો પર અવલંબિત પ્રસ્તુત મંથ અને મંથશ્રેણીનાં પ્રયત્ન ખરેખર પ્રશસ્ય છે.

મંથમાં કયાંક કયાંક જરૂરત પ્રમાણે અંગ્રેજી, રેખાચિત્રો જે તે વિષયક કેઠાંએ વ્યક્તિ અને સંજ્ઞાની સુચિ વગેરે આપી છે. તે મંથની ધ્રુવવતાનાં વધારો કરે છે. મથઈ ખાપકામ, બાઈન્ડિંગ અને જાડાવ સુરુચિપૂર્ણ છે. શાળા-કોલેજ-ગ્રંથાલયોએ જરૂરથી વસાવવા જેવી આ મંથશ્રેણી છે.

(અનુસંધાન પાન ૧૨૦નું ચાલુ)

તેના આધારે હું વિશ્વાસપૂર્વક કહી શકું છું કે આવા કાંઈ પણ ભવ્યતા ડરવાની જરૂર નથી. તાર્કિક રીતે એ તમે તેટલું શક્ય હોય, પણ એવું નહીં જ અને એમં ચોક્કસ માનવા માટે આપણી પાસે વધુ જીંયા કારણો છે.

આ પૃથ્વી ઉપર એક જ વાર જીવન પત્રિકું છે. એવી જ રીતે જીવનને ચિંતનને ઉપરો ઓળચવામાં એક જ વાર સફળતા સાપડી છે અને બાકી વિચારના ઉદ્ભવ સાથે માનવી ઉત્કાંતિનો અમદૂત બન્યો છે. નવા રચાયેલ ચૈતસિક આવરણનું ભાવિ માનવ ઉપર અવલભેલું છે. આવા સંજોગોમાં પોતાનું કાર્ય પુરું કર્યા વિના માનવજાત શી રીતે છુટકાઈ જઈ શકે? માનવે પોતાનું અતિમ લક્ષ્ય સિદ્ધ કરવું જ રહ્યું અને ઉત્કાંતિને તેના અતિમ બિંદુએ પહોંચાડવી જ રહી.

અને ઉત્કાંતિનું અતિમ બિંદુ તો પરમ ચૈતન્ય છે. આપણે જોયું કે ઉત્કાંતિની પ્રક્રિયામાં ચૈતન્યનો આવિષ્કાર થઈ રહ્યો છે, ચૈતન્યનું આરોહણ થઈ રહ્યું છે. એટલે છેવટે જતાં તેની પરિણતિ પરમ ચૈતન્યમાં થવી જોઈએ. તે ચૈતન્યની પરાક્રમતા છે, પૂર્ણતા છે ટિલહાડે આને Omega Point (ઓમેગા પોઇન્ટ) કહેવામાં આવે છે. (ઓમેગા એ ગ્રીક કક્કાનો છેલ્લો અક્ષર છે.) કહ્યું છે. વિદીણીકરણ (divergence) નહીં, પણ એકીકરણ (convergence) એ જીવનનો નિયમ છે. સિન્ન જિન દિશામાં વેરાઈ જવાનું કે ફટાઈ જવાનું નથી, અસિમિત અને કેન્દ્રાગ્રી થવાનું છે, એક કેન્દ્ર તરફ જવાએ વળવાનું છે. આજે આથી કરીને એ પરિણતિ આપણને આ દિશામાં આજળ વધારી રહ્યા છે એક તો પ્રહારક વિરોધનું આપણું યાન વ્યાપક ને વ્યાપક થતું જાય છે, ચૈતસિક આવરણ વધુ ને વધુ સમૃદ્ધ બનતું જાય છે, આપણે લઘુવિજયની

સ્વાનુભૂતિ કરી શકીએ છીએ બીજી, અને સામાનિક પરિણામો બળવાતર બનતા જાય છે અને માનવજાત એક બનતી જાય છે, એક પ્રકારની ભાવાત્મક એકતા અનુભવી શકાય છે અને તે બધાને એક કેન્દ્રમાં દોરી રહી છે. ટિલહાડે કહે છે કે માથુંસે પોતાનો પૂર્વ વિકાસ સાધવાનો છે અને સાથેસાથ પોતાની જાતને સમર્થિ સાથે એકરૂપ બનાવી દેવાની છે તેણે આત્મ સમાન બનવાનું છે અને સાથેસાથ બીજા બધા સાથે, સમસ્ત ચરાચર સૃષ્ટિ સાથે, આખા પ્રહારક સાથે એકાત્મતા સાધવાની છે પોતાની વ્યક્તિજાતતાને આત્મકીર્તિને તેણે આત્મ એક સર્વ-વ્યાપક વ્યક્તિત્વ કેળવવાનું છે વ્યક્તિત્વને આવે ઉત્તરોત્તર વિકાસ એ પણ ઉત્કાંતિની પ્રક્રિયાનું જ એક અંગ છે, અને તેનું અંતિમ બિંદુ "ઓમેગા પોઇન્ટ" છે, જે સર્વવ્યાપક છે, સર્વશક્તિ છે, એક જગ્યાએ ટિલહાડે પરમ આત્માનીયે વાત કરી છે. અને આના અનુસંધાનમાં એમણે હાલેનું નીચેનું અવતરણ ટાક્યું છે.

હવે, જો આપણા મનજાના ઉત્તરો ને લાખો કોષોના સહકારથી આપણી અજિગતા, આપણું ચિત્તતંત્ર જિજ્ઞાસુ થઈ શકતું હોય, આપણી આત્મ-સમાનતા પાંચરી શકતી હોય તો આપણે જરૂર એમ માનવા પ્રેરાઈએ કે બધા માનવોના અથવા તો એમાંના અમુક માનવોના ચિત્તતંત્રના સહકારથી કોમતેએ જોને Great Being-પરમ હસ્તી, પરમેશ્વર કહ્યો છે તેની અનુભૂતિ પણ કરી શકાય.

વળી, ટિલહાડે હમરે છે કે આ "ઓમેગા પોઇન્ટ" ભવિષ્યમાં સધાવાનું છે એમ નહીં, પણ આજે ને અત્યારે અસ્તિત્વમાં છે તથા ઉત્કાંતિની પ્રક્રિયામાં સક્રિય ભાગ ભજવી રહ્યું છે.

ઉત્કાંતિનું આત્મ એક સમય અને જન્ય દર્શન ટિલહાડે રજૂ કર્યું છે. તેમાં વિજ્ઞાન અને આધ્યા-

તમને પણ સમજ સમન્વય થયો છે. વિજ્ઞાન હવે માત્ર ભૌતિક વિજ્ઞાન નહીં હોય, તે માનવીય વિજ્ઞાન બનશે. માનવની ક્ષેત્ર અભ્યાસો અને આધ્યાત્મિક પ્રેરણાઓ, માનવનું મન, ચિત્ત, આત્મા વધુ વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રની બહારનું નહીં ગણાય. વિજ્ઞાન સમગ્ર જીવનને આવરી લેશે. વિજ્ઞાન અને આધ્યાત્મનો સમન્વય થશે. તેના વિના આગળનો વિકાસ સાધી શકાશે નહીં. માનવજીવન માટે જ નેની અનિવાર્યતા છે. વિજ્ઞાન અને આધ્યાત્મ એ એક જ પૂર્ણ બ્રહ્માનાં બે પાસાં છે.

પોતાની પ્રસ્તાવનાના અંતમાં જુલિયન હેક્સલીએ કહ્યું છે : “આપણી અંદર, માનવ-જનની અંદર પૃથ્વીના અસીમ ભાવિની સંભાવના રહેલી છે, અને આપણે જો આપણું જ્ઞાન અને આપણો પ્રેમ વધારીએ તો આ બધી સંભાવનાઓ વધુ ને વધુ ચરિતાઈ કરી શકીએ તેમ છીએ. અને હાથે છે કે માનવ મંદનાનો અર્ક આ જ છે.”

દિલ્હાડને એવી પ્રતીતિ હતી કે આવા

એક ભવ્ય મિશનનું દર્શન પોતાને સાંપડ્યું છે, અને તે માનવજાત સમક્ષ મૂકી જવાનું પોતાનું કર્તવ્ય છે. તેથી જ પોતાનું દર્શન એમણે સંબંધિત કરેલું. તે જીવંતોજીવત નથી, તે પોતાના મૃત્યુ પછીયે પ્રકાશિત થાય એવી એમને ઈચ્છા હતી. સંબંધમાં, વિચારમાં એમને કોઈ શંકા હતી. સત્યભૂત સંબંધ, સત્યભૂત વિચાર અત્યંતોત્તમ સાકાર થઈને જ રહે છે, એવો એમને દૃઢ વિશ્વાસ હતો. પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં એક જગ્યાએ એમણે કહ્યું છે : “સમસ્ત ઇતિહાસ એ વાતની સાબ પૂરે છે કે કોઈ સત્યનું એક વાર દર્શન થયું, ભલે તે માત્ર એક જ વ્યક્તિએ ચિત્ત દ્વારા, તો તે અત્યંતોત્તમ સમસ્ત ; માનવ-જાતના ચિત્તોત્તર ઉપર પોતાનો પ્રભાવ પાડ્યા વિના રહેતું નથી. અમુક વસ્તુ થઈને જ રહેશે તેની સીધી મોટી ખાતરી છે, છે કે તે ચત્તાની અત્યંત આવશ્યકતા છે.”

* “The Phenomenon of Man” by
Teilhard de Chardin. published by
Harper & Row, New York

સામાર સ્વીકાર

હાઈન્ડ્રીક્સ પ્રેસ (૧૫, વેસ્ટ) લે. નિય. નવીનભાઈ જોશી, અને આર્ચબીશપ મેક્ડોનાલ્ડ પારકર વાડો, હાંડિયા બજાર, વડોદરા-૧, કિ. રૂ. ૨-

અનિદ્રા લે. વૈદ્ય નવીનભાઈ જોશી, પ્રકા. એ. બાણી પ્રકાશન, રાજકોટ કિ. રૂ. ૨-
રસાયનવિદ્યા (૫, ૧૯૬) લે. વૈદ્ય નવીનભાઈ જોશી (પ્રકાશક ઉપર મુજબ), રૂ. ૨

રોગવિરોધી અભ્યાસનાર અને દુર્લાભસ્યા અટકાવનાર વિદ્યાનું વિજ્ઞાન.

મુદ્રિત જિલ્લા વૈદ્ય મંડળ મુદ્રિત સર્વેસર્વે.

ત્રી વૈદ્ય નવીનભાઈ જોશી, પ્રકા. વડોદરા જિલ્લા વૈદ્યમંડળ, રાહત, હવામોડ
સંસ્થા વસાહત, શવપુરા, વડોદરા-કિ. રૂ. ૨૫-

વિશ્વમાનવ : સૂચિ : જાન્યુઆરી ૧૯૮૪થી નવેમ્બર ૧૯૮૪

અંક : ૨૭૭ થી ૨૮૭

લેખો

વિગત	લેખક	પૃષ્ઠ
અવલોકન - પરિચય		
'અવાજનું અજવાળું' (કાવ્યસમૂહ : શોજેશ જોષી)નો પ્રવેશક	ચંદ્રકાંત શેઠ	૨૫૬
'અંધશ્રદ્ધા સામે છુદ્દિનો પડકાર' (લે. ડો. અખાલ કબુર, અંતુ : મનોજ ઝોઝા)	જોગીભાઈ ત્રાધી	૫૧૧
આવકાર ૪૨, ૮૮, ૨૨૮, ૨૬૭, ૩૭૦, ૩૮૩, ૩૯૩, ૪૨૭, ૫૦૩, ૫૨૦, ૫૨૫, ૫૨૯		
	૫૩૫, ૫૪૨, ૫૫૦, ૫૫૪, ૫૬૦, ૫૭૨, ૫૮૩	
'છેન્છામતી' (નવલકથા : વિશ્વતિસુવણ જડાપાખ્યાય)	હેમાગિની શાહ	૮૧
'એક ખાલી નાવ' (કાવ્યસમૂહ : હર્ષદ ત્રિવેદી)	ખારીન મહેતા	૩૫૧
કુદનિકા કાપડિયા : નવલિકાકાર	બદા અ. ત્રિવેદી	૫૭૩
'ક્યાં છે ધર ?' (લઘુનવેલ : જ્યોત ત્રાડીત)	ખાણુ દાવલપુરા	૨૦૮
'દેશ દેશના ત્રાધી' નો પ્રવેશક	નારાયણ દેસાઈ	૨૩૭
નવું વાચન	નીતિન વ્યાસ	૨૭૦, ૪૨૮
'પાથિવ' (કાવ્યસમૂહ : જગદીશ વ્યાસ)નો સ્વાહ	ખારીન મહેતા	૪૭૭
'પ્રગટતા ઉત્તરમો' (લઘુનવેલ : ડો. દામોદર બલર)	જોગીભાઈ ત્રાધી	૧૩૬
'બાપુના જુગેતરામંભાઈ' (પ્રભુદાસ ત્રાધી)	મનસુખ સક્લા	૫૧૬
એ વિશેષક્રિ	ડૉ. જોઝા	૨૬૭
'માવવ દના' (અ. દાપક મહેતા) વિશે	હરીશ વી. પડિત	૫૨૧
'મોરારજી પેપર' (અંતુષ ત્રાધી) : પરિચય	જોગીભાઈ ત્રાધી	૫૮
" " " " : આલોચના	" "	૩૧
સામુએનની નવલિકાઓ	જોગીલાલ જ. સાહેસરા	૪૫૬
'સાહસ્યતાજી' (આત્મકથા : રમેશરત્નિ)	નગીનદાસ પારેખ	૧૪૮
" " " " : આલોચના	રમેશ દવે	૩૧૬
હરિજનોની સમસ્યા (જોગીભાઈ ત્રાધી)	હસિત હ. જૂથ	૪૧
The Origins of Totalitarianism	કૃષ્ણ ચૈતન્ય	૫૫૫
(શ્રીમતી હન્ના એરંટ)	(અંતુ બાલકૃષ્ણ વૈદ્ય)	
અધિકારવ્યૂહ :		
આપણી આર્થિક કુદૈયા શાથી ?	પ્રા. વી. એ. પટેલ	૧૨૪
પસતી અને વિકાસ : નૂતન ચિંતન	સુરેશ સામાણી	૫૬૧
આસ્વાદ :		

નરસિંહ મહેતાની એક કવિતાને
રાજેન્દ્ર શાહની એક કવિતાને
રાજેન્દ્ર શાહની એક કવિતાને
હર્ષદ ત્રિવેદીની એક કવિતાને

ધોરજી જોષી ૧૪
આનંદશર્મા ૪૧૧
આનંદશર્મા ૪૨૪
આનંદશર્મા ૩૮૨

ગિહાપોદ (અમરકાંત વિશે)

[સોગીઆઈ ગ્રાંધીના જે પુસ્તકો 'અમરકાંત' વિજ્ઞાન અને 'અમરકાંતિક શક્તિની શોધમાં' અને એક લેખ (અંક ૨૭૮, પૃ. ૫૬)ના અનુસંધાનમાં]

સોગીઆઈ ગ્રાંધી ૫૬, મૂળચંદ્ર મો. શર્મા ૨૧૯, ડૉ. બી. એ. પરીખ ૩૩૬, હર્ષદ પંડિત ૪૨૫, ડૉ. ઉમા એસ. રેશપાડે ૪૮૭, મી. ગી. શાહ ૪૮૭, વાલ્મીકી મુનિ ૪૮૮

ચિંતન

અમેરિકન ચિંતકોનો ગ્રાંધીજી પ્રત્યેનો અભિજ્ઞ

ડી. આર. શર્મા ૪૬૯

આજે ગ્રાંધીચિંતનની હવે શોધમાં

અનુ. પ્રા. પ્રકુલ દેવે

આપણાની જરૂર નથી

નગીનદાસ પારેખ ૧૧૯

ઈશ્વરજી અસ્તિત્વ : દલીલોની પુનરાવૃત્તિ

ગોવિંદભાઈ શાવજી ૧૦૭

કૃષ્ણમૂર્તિની દૃષ્ટિએ લગ્નજીવન

ડૉ. અનંત ત્રણેય જાવડેકર ૩૩૬

પુલ્લી બારી રાખીને

સાવિત્રી વ્યાસ ૨૫૯

ગ્રાંધી, ડોળે અને અંધારા

મનોજ જોષી ૩૩૦

ગ્રાંધી, સોહિયા અને અંધારા

રાજાઈ એનકેન (રાણી) ૮૭

હાહા (રવિશંકર મહેતાજી)ની વાણી

અનુ. હરીશ વ્યાસ

અનુસંધાનની સરવાળા

વસંત નારંગીજી ૧૧૯

જર્મનીના સ્વાસ્થ્ય પર પરા અને

અનુ. દિલીપ ત્રિવેદી

અમરકાંતની સમસ્યા

સં. મનમોહન જો. પટેલ ૩૮૫

નર્મદા પ્રાચીન

ડૉ. કરશ્વસિંહ ૫૫૧

નર્મદા : મૂલવણીનો અભિજ્ઞ

અનુ. મનોજ જોષી

નવલકાયાનો અંત ?

વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી ૬૩

મળાતકારનો કાલો

સોગીઆઈ ગ્રાંધી ૫૫

(ગીતા મુખરજી સાથે મુલાકાત)

નરેશ વેદ ૩૫૭

માટીની મહેક કે સોજાદ અમી

અજય જોષી ૨૪૨

માનવ કલ્યાણની પ્રવૃત્તિનો યોગ્યજ્ઞ

અનુ. ભારતી ૨. દેવે

મારી અંતિમ ઈચ્છા

રવિશંકર મહેતાજી

માર્ચ ૮૪ મુખપૃષ્ઠ ૨

મારું વસિયતનામું

રાજાઈ ટેક્ટ

૩૦૫

મૂલ્યોની પુન સ્થાપનાની જરૂર	સી મુખ્યલેખક	૨૩૪
સ્થળાંતર સંધ	રણનાથજી નાથક	૨૩૬
લોકશાહી	અરવિંદ	૪૭૬
લોકશાહીના પાયા	છાંધરીપ્રસાદ	૪૫૬

લોકશાહી વિચાર અંશો	અનુ. ડૉ. હરીશ વ્યાસ	
	કે. એસ. ઠાકર	૧૭૪

વાસ્તવિકતાનું નકુ દર્શન-૧	અનુ. દિલીપ ત્રિવેદી	
	ડૉ. ફિરોજ કેપરા	૩૬૫

" " " -૨	" "	૪૩૯
----------	-----	-----

" " " -૩	" "	૫૦૪
----------	-----	-----

વિચારવલોક્ષ : ધર્મ અને મૃત્યુદંડ	અનુ. મનોજ ઝોઝા	
વિજ્ઞાનમંદી સાવધાન	નરેશ હમરીપર	૪૧૯

જૂઠું એટલે જૂઠું	મનુભાઈ પ મોળી	૪૨૬
------------------	---------------	-----

શુ જગત અચેતન છે ?	રામજી નાણાવટી	૪૮૦
-------------------	---------------	-----

સર્વોદયી સમાજને આવાહન	ડૉ. અનંત મજેથ ભવડેકર	૭૧
-----------------------	----------------------	----

સર્વોદયી જીવનદર્શન	વિમલાતાઈ	૪૨૨
--------------------	----------	-----

સ વેદનાનુ સ્વાસ્થ્ય	વિમલાતાઈ	૧૪૩
---------------------	----------	-----

સાહિત્ય અને આધુનિક માનવસંદર્ભ	પ્રા. અશ્વિન દેસાઈ	૨૨૬
-------------------------------	--------------------	-----

સાહિત્યનું મુદ્દ	યશવત શુક્લ	૮૯
------------------	------------	----

	શ્રીમતી મહાદેવી વર્મા	૨૫૩
--	-----------------------	-----

હિંદુ ગદ્યમતી, છતાં	અનુ. સુલક્ષ્મી ત્રાધી	
---------------------	-----------------------	--

(ડૉ. કર્ણસિંધ સાથે મુદ્દાકાલ)	અન્ય ભોજ	૧૮૩
-------------------------------	----------	-----

	અનુ રજનીકાંત કટારિયા	
--	----------------------	--

ચિંતન : ભારત : કૌમી સમસ્યા

(૧ થી ૮ પ્રકરણ ૧૯૮૪ ના વર્ષમાં)

ભોળીભાઈ ત્રાધી

૯. એકદંડી ઇસ્લામમાં અનેક સ પ્રદાયો-પરો	૧
--	---

૧૦. ઇસ્લામમાં અન્ય ધર્મોનાં પ્રતિનિધિ	૧૧૫
---------------------------------------	-----

રાજકાવ્ય : રાષ્ટ્રીય	
----------------------	--

આમ : લોકશાહી અને સમવાયી	દિનેશ શુક્લ	૫૩૬
-------------------------	-------------	-----

પ્રધાનો વિજય

ઈન્દરાજ : અવસાન નેધિ	ભોળીભાઈ ત્રાધી	૫૪૫
----------------------	----------------	-----

ઈન્દરાજ પછીનો ઉધાડ	ભોળીભાઈ ત્રાધી	૫૪૬
--------------------	----------------	-----

એક મતદારનો પત્ર	ગોવિંદભાઈ રાવળ	૫૪૭
-----------------	----------------	-----

કટોકટી પછીના રાજકીય વિશ્લેષણની	દિનેશ શુક્લ	૪૪૫
--------------------------------	-------------	-----

વિચારણા

કલ્યાણ રાજ્યના ઉપદ્રવો (આંતરરાષ્ટ્રીય) : સ્વામિનાથ એસ. આચર

અનુ. યથવર્ત ત્રિવેદી

કેન્દ્ર-રાજ્ય સંબંધો : ડૉ. મનહર ને. બક્ષી, પ્રા. જે. એન. પટ્ટના, ૨૮૭

પ્રા. એન. એચ. જોષી, ડૉ. હિંમત પટેલ, હરમન્ય પટેલ, ડૉ. જી.

વી. કે. રાવ, બી. એમ. શુક્લ, પ્રા. નરેન્દ્ર પુરાણી,

સપાદન : દિનેશ શુક્લ અને રાજેન્દ્ર દવે

ચાર મોઢી નિષ્ફળતાઓ

નાની પાલખીવાળા

૨૦૪

પંખળ : સંપ્રત યુવની

જોગીભાઈ રાધી

૨૮૩

રાષ્ટ્રીય ઇડુલ્કાન્તિકા

ભારતીય રાજકીય પ્રથાઓ

પ્રા. ડી. ડી. ઝાલા

૩૪૭

વિરોધપક્ષની ભૂમિકા

રાજ્યપાલ : કેન્દ્ર-રાજ્ય સંબંધો

ડૉ. મનહર ને. બક્ષી

૭૬

વિવાદ બિંદુ

ઉપરાંત વિશ્વમાનવ અંક ૨૮૮-૨૮૯ (૪. ૧ થી ૧૧૨) વિશેષાંક :

ઈન્દરાજ : વિલક્ષણ પ્રતિભા (ઉદય અને અસ્ત)

કવિતા

અનિલ જોશી	૧૯૪	પાવે મહાગાદ	૫૨૬
આર. એસ. દૂધરેજીવા	૩૮૧	પ્રવીણકુમાર પી. રાઠોડ	૫૨૭
આશિષ દવે	૩૮૦	દિલિપ કલાક	૧૯૭, ૨૬૬
કૌવલ કુલકાર	૧૯૭	બકુલેશ દેસાઈ	૨૫૬
કાંતિ ઠાકર	૧૯૫	ભગીરથ ભટ્ટ	૫૨૭
મિરિન જોષી	૧૯૭	ભરત યાચિક	૨૪૯
દલપત ચૌહાણ	૧૯૪, ૧૯૫	ફરીમુલ્લા ઝાલા	૧૯૩
દિલીપ જોશી	૪૦૭	મણિલાલ હ. પટેલ	૨૫૬
દિલીપ મોદી	૩૮૧	મનીષ પરમાર	૧૩૧
કુર્ગેશ શુક્લ	૧૩૪, ૧૩૫	મેઘનાદ હ. ભટ્ટ	૧૩૪
નયન હ. દેસાઈ	૩૭૮	મોહન સહુ	૧૯૬
નલિની ભટ્ટ	૧૩૧	મૌન બલોલી	૧૯૩
નાથાલાલ દવે	૩૧૬, ૩૭૫	રાજેશ પટેલ	૧૩૨
(રવીન્દ્ર પ્રસાદી)	૪૦૮, ૫૨૮	રાજેશ ન્યાય	૪૦૬
નીરવ પટેલ	૧૯૩	શંકરભાઈ છુ. પટેલ	૧૯૮
પરિષદ પરમાર	૨૫૦	શાતા બેરીયા	૫૨૭

સમર સેન	૪૦૭	હર્ષદ ત્રિવેદી	૩૭૭
સાહિલ પરમાર	૧૯૬	હર્ષદેવ માધવ	૨૪૬
સુરેષ બારિયા	૧૯૮	હિ સત ખાટશરિયા	૧૯૬
સુદરમ	૨૫૮	હેમાત્રિની યાદ	૧૩૩
દરેશલાલ	૧૩૩		

લલિત સાહિત્ય

કમનમાસી	રમેશ ર. દવે	૧૯૯
ખરાડ	મનોહર ઝોઝા	૩૬૬
પરશુરામ નિષ્કૃતિ (પલ્લનાટિકા)	બારીન મહેતા	૪
પીછા-પાછી-પરશુ	રાજુ પટેલ	૧૩
બીએ સોદા	હરિત પંડ્યા	૪૮૪
મહારાજની વાતો	૧૨૩, ૧૨૮, ૧૩૫, ૧૪૭, ૧૫૯	
રત્ન-રહસ્ય	નરેશ ઉમેરીયર	૫૭૯
લય-	રાજુ પટેલ	૫૧૯
વતસલા	ભગીરથ બહાભટ્ટ	૫૧૮
વિકાસ	રાજુ પટેલ	૫૧૯
સમવેદન-૧	નંદુ પટેલ	૪૧૭
સમવેદન-૨	નંદુ પટેલ	૫૮૦
સરજ, ભંતર, મજૂર અને સ્વતંત્રતા	નરેશ ઉમેરીયર	૨૦૬
હાંમે બેચેન હોં		
શું એ કુરબાની વ્યથા હોઈ શકે ?	અરુણા મોધી અનુ. સુ! ત્રિધી	૩૨૫
ઈંડા નુલેલી આ સાધના શું વ્યથા ગણાય ?	સુભદ્રા ત્રાધી	૪૭૨

લોકશાહીની પારાશીશી

અખમદાબાદી તોફાની પ્રતિ	કમળાચક્ર ૫૩૫	૧૧૨
આપણી સક્રિયતા	નાની પાલખીવાળા	૨૭૬
ઇલેક્ટ્રોનિક્સનો યુગ આગ્યો છે	અરુણા મહેતા	૨૭૪
એક અનુકરણીય ઘટના	ચુનીલાલ વૈદ્ય	૧૧૦
એક પુનર્વિવાહની કહાણી	'લોકસત્તા' માથી	૩૯
એક વધુ વિષયક (પે-શન)	'નવા માત્ર' માથી	૨૨૫
કરસેવા પ્રિવાહના વમળમાં	'શુભરાત સમાચાર' માથી	૪૩૫
તે હું નોકર (અધિ અંગે)	'લોકસત્તા' માથી	૪૬૧
ફેશનબોરી ૧ [૧૯૮૫]		

ગુજરાતના રચનાત્મક કાર્યકર સમિતિનું નિવેદન

ગુજરાત પત્રકારત્વ અધિવેશન

ગુજરાતમાં લોકશાહી વિકસાવવાની જાહેરત

ગુજરાતવ્યાપી પેન્શન પ્રતિકારના શ્રીચલ્લેશ

અમુકાન બુલેટ

'મારણની અસ્મિતા' (સંશોધન પ્રંય)

જમીનની સામે જમીન આપો

દુસ્તીશિખની કામગીરી (મહેસાણામાં)

નયું જા (આદિ અંગે)

નિરંકુશ શાસનનો અંત

સંખ્યાવારની ગંજાગીરું હાથે મૂકવું કરો

લોકયોગણ (સ્વરાજ્ય સમ દ્વારા પ્રકાશિત)

લોકમ અ

શીખ, હિંદુ ધર્મ અને મુસ્લિમ સંબંધ

સહિયારા સાલમાણા (પેન્શન)

સોફલીન

સ્વરાજ્યસંગ્રહ : ઐતિહાસિક પ્રસ્તુતતા

સુરેશ સામાણી ૧૧૧

બાલુભાઈ જ. પટેલ ૪૭૧

બાલુભાઈ જ. પટેલ ૧૦૬

બાલુભાઈ જ. પટેલ ૨૨૩

સુધીર મહિડ ૨૭૩

૧૧૭

હરિવલ્લભ પરીખ ૨૨૨

'નિરીક્ષક' માધી ૭૬

'સંદેશ' અમલોખ ૪૮૬

સિદ્ધરાજ ઠક્કા ૨૮૦

'લોકપ્રકાશ' માધી ૨૨૧

૨૮૧

૫૪૧

૪૩૩

બાલુભાઈ જ. પટેલ ૪૩૭

'તંદુરસ્ત પર્વાવરણ' માધી ૨૭૭

ભોગીભાઈ માધી ૪૦

વ્યક્તિ-વિશેષ

જયોજી એરવેલ અને ભારત

નાનાભાઈ બટ

મારા પિતા (મહર્ષિ તોલ્સતોય)નું અનુ

પ્રેરણાથી

લોકસેવક લેખરાજ શ્રી જુજતરામ સાથે

વીની નેલ્સન મેન્ડેલ : રેતીના

રજમા ખીલેલું ગુલાબ

અનલિ. સંભારણાં

આચાર્ય એસ. બાર બટ

હંચર પેટલીકર

ક્રાંતિદેવ ડી. દેસાઈ ૨૭, ૨૪, ૨૬, ૨૬, ૬૫, ૬૬, ૬૮, ૬૯, ૧૦૨થી ૧૦૬, ૨૧૭, ૩૩૪

નરોત્તમ શાહ — ભો. ગા. હરીન્દ્ર દેવે, રામ પંડિત, તુરન્દા એવેરી ૨૧૧

નવપ્રજ્ઞ ચૌધરી

વજ્રભાઈ શેઠ

જય દુખાસ ૧૫૫

(અનુ. સુશદા માધી)

ભોગીભાઈ માધી ૧૮૮

તાત્યાના તોલ્સતોય ૨૬, ૪૬૭

અનુ હેમાગિની શાહ ૫૩૦, ૫૬૩

પ્રા. હરીશ વ્યાસ ૧૨૬

સુભદા માધી ૩૭૧

ડો. હરીશ વ્યાસ ૩૩૨

ડો. હરીશ વ્યાસ ૬૬

૧૦૬, ૨૧૭, ૩૩૪

૨૧૧

નારાયણ દેસાઈ અનુ. સુ. ગાં. ૩૮૬

અમળાચંદ્ર પંડ્યા, દિનકર મહેતા

૨૧૬, ૪૮૬

અહીંથી

અક્ષર્ય મેરરીતિ	૨૬૯	બાળમજૂર કાયદો (૧૯૪૮)	૮૬
અધ્યક્ષ	૨૫૫	બેંગાલ કોલોનિયલ કોલોન	૮૦
આ પછી મલે	૩૧૫	બેંગલેશ	૧૭૩
એક પોસ્ટર	૫૧૫	મુંબઈની મુંબઈમાં શિક્ષણ	૧૬૨
કાનન પુરવું નથી	૨૦૭	મુંબઈની મિલ હાતાલ	૧૧
કુવારી માતાઓ	૫૭	મુંબઈમાં પાકિસ્તાન નાગરિકો	૩૫૬
ગુજરાતનું યાસન	૧૩	યુદ્ધ	૨૨
દાણગોરી	૧૮૭	રાષ્ટ્રીય સલામતી ધારો	૫૦૬
દારની કુકાનો અને પ્રાધીકૃતી પ્રતિમા	૩૪૬	હવેન પાછળનો ખર્ચ	૩૩૫
દારની આવક	૪૮૩	વસ્તી વધારો, છતાં	૩૨૬
વર્તન વધામિનંદન	અંક ૨૮૭ પૃષ્ઠ ૧	વિશ્વ કુપરને પત્ર (મધીય) અંક ૨૮૬, પૃષ્ઠ ૧	
બજાર ખાલસા	૬૨	‘નિઘ્નમાનવ’ સુધિ ૧૬૮૩ (મિરધર તલાલી) ૪૪	
મજાકાર	૭૫	૬૧ બાળક ડોલરની ચુકવણી ૪૮૫	

- * માનવ - એક અદ્ભુત ધટના : કાંતિ શાહ : ૧૧૩ (વધારો પાન-૧૪૭)
- * ભારતમાં કાસીવાદ અનિવાર્ય છે ૧ : પીનાબર ગુપ્તા (અનુ પ્રા. હરીય ભાષા) ૧૨૧
- * ભારતીય નારીશ્રવણનો ઐતિહાસિક અભ્યાસ : રમેશ જમીનદાર ૧૨૪
- * અવલોકન : ‘હિન્દુમાનસવક્રુશમિલન’ વિશે : રમેશ દવે ૧૨૭
- * વાર્તા : ‘૬૬ વાગે તો બહેન’ : કાંદા ત્રિવેદી ૧૩૩
- * સોહરાબ રુસ્તમીનો સ્થિતિ વિપ્લોય : દેવદાસ શાસ્ત્રી ૧૩૬
- * તમે પણ..... ? : હરિત ૫૩૫ ૧૩૮
- * શિક્ષણ અંગે બે મુદ્દા : નરેશ ઉમરીયર ૧૩૯
- * અંગ્રહિ : ‘હિંદુમાનસ’ ડૉ. એ. ને. શાહની ચિર વિદ્યાય : દોહસોહીના અગ્ર પુસ્તકો નટવરલાલ પરીખની ચિર વિદ્યાય : કમળાશંકર ૫૩૫ ૧૪૧
- * બૌદ્ધિક ચિંતન રૂપરેખા : ભિત્તીન ભાસ ૧૪૪
- * વિશ્વમાનવ : સુધિ : બ-પુઆરી ૧૬૮૪ થી નવેમ્બર ૧૯૮૪ ૧૪૬

ઈંદિરાલ વિલક્ષણ પ્રતિકા અને શૈલી

(ડિસેમ્બર : ૮૪-૯૫-સુઆરી ૧૯૮૫નો જોડિયા વિશેષાંક અંક * પૃ. ૧૪૮-)
પૃ ૨૨ ૬૮૬૧ ચિત્રો સાથે (જાડું પૃકું) કિ. રૂ. ૧૦-૦૦

—નિવેદન :

ભા. ગાંધી

—ઈંદિરાથી રાણવ :

ભાગીભાઈ ગાંધી

—ઈંદિરાલ : પ્રતિકા અને શૈલી : ભાગીભાઈ ગાંધી

૧. સમૃદ્ધ અપ્રિય ર. સંજોહક નેતૃત્વ ર. વિલક્ષણ શાસન શૈલી
૨. આર્થિક પરિપાટી

—પુપ્પલ જયકર, પી-સી-એલેક્ઝાન્ડર, ભા. વાસુદેવ, રશિક ઝંકરીયા, ગિરિલાલ જીન,
એસ. કે. દત્તાત્રય, રે, ડોરોથી- નોર્મન, કે. એન. સુબલપયમ, આર. એસ. પંડિત, રમેશ
ચાવડા ભારતના ઉદ્યોગપતિઓ, મનુ સુબેદાર.

—શીખ સમસ્યા-નવો વર્ગાંક :

જિરધર જીન. તલાટી

—હિંસક મટનાઓના બીતરમા :

દિનેશ શુક્લ

—લોકચળવળો અને ભાગીદારી :

દિનેશ શુક્લ

—ચૂંટણીની પૂર્વ સંખ્યાએ ઉમેદવારો પાસે અપેક્ષા :

ડી. ટી. લાકડાવાળા, વી. એમ. તારકુ કે, અસચર અલી. એન. નિયર, એન. એ.
પાલખીવાળા, મીનુ મસાણી

—મત કેને આપશે ?

રજની કાઠારી, એમ. વી. કામથ, રામ. મુર્તિ, અ. ભા. સર્વસેવા. સ્વ-સ મેલન

—૧૯૮૪ લોકસભાની ચૂંટણી : બીતરમાં ડોહિયું : દિનેશ શુક્લ

—પરિણામનુ પ્રયત્નરણ :

અટલ ગિહારી બાજપેયી, ચંદ્રશેખર, એસ. એસ. રોકે, ચતીય કુમાર, મનુભાઈ
પંચોળી, સુનીભાઈ વેદ, બાણીભાઈ જ. પટેલ.

—પ્રામાણિક રાણવની ભર્મિલ આકાંક્ષાઓ

હાલો બાપા, ખેતરે

જિંથી બાતના પાક જેવાકે ઘઉં, બટાટા, મકાઈ, કપાસ, છુરૂ, વરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમ જ જિભા પાકમાં બીજા સમાવશ્વિક ખાતર માથે સાથે “જયંત કેસ્ટર મીલ” ગ્રેડ સેન્ડ્રીય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની ઊપજ પણ વધે છે.

કૃષિના જીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

☆ જયંત કેસ્ટર મીલ ☆

(૫ % નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકિંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા : જયંત એઈલ મિલ્સ

પ્રો. જયંત વેજ એઈલ્સ એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા લી

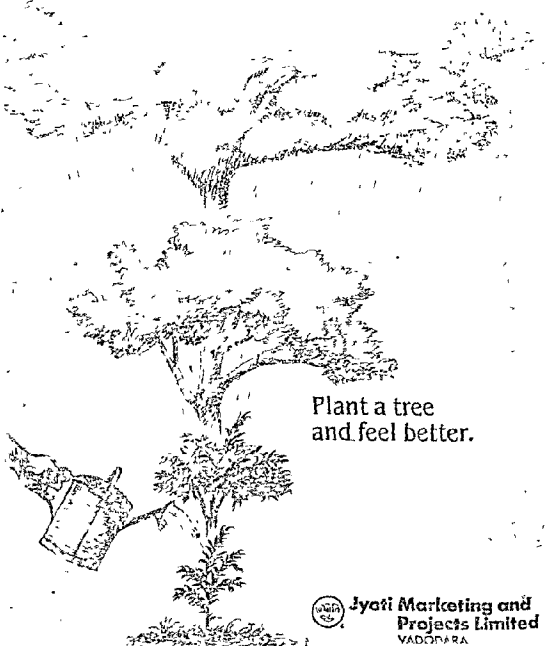
૪૮૦/૪૮૨ છ આઇ ડી. બી મકરપુરા-વડોદરા-૩૬૦ ૦૧૦

ટેલિફોન નંબર ૪૩૬૬૧, ૪૩૬૬૨, ૪૩૬૬૩ ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD ક્ષામ સ્પીડ એઈલ્સ

નોંધ : ફિઝિક ગાર્ડનિંગ માટે નાના પેકિંગમાં પણ “જયંત કેસ્ટર મીલ” હાજર સ્ટોકમાં મળશે.

ગ્રેજીદાન : યુવાનીમા રક્તદાન, મૃત્યુ સમયે ચક્રદાન

God will create ...
with a little help from you.



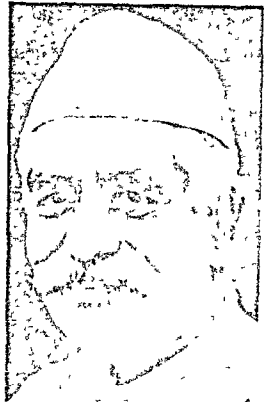
Plant a tree
and feel better.



Jyoti Marketing and
Projects Limited
VADODRA

ગાંધીરાજા લોકોમાં ખૂબ શ્રી ગુરુતરામમુર્તિને
કુ બહુ ભવ્ય સ્થાન આપુ છું ગાંધીજીના વિચારો
પૂરા હૃદયથી સમજી અને અપનાવી તેમજી ગાંધીજીમાં
જઈ રહેલાનું પચાંદ કહું. એમજી ગાંધીજીના લોકોમાં
આત્મ-વિશ્વાસ કેળવેલ કયો તે જ રીતે, સ્ત્રી-સંભાવના
એ ૧૫મ છે, સેવાભાવ છે, અને માનવતાના
કેલેંડરની આવના છે એની કદર કરી એમજી
સ્ત્રીમતિમાં નવો આત્મવિશ્વાસ કેળવેલ કયો
xxx તેમજી સ્વનાતમક કાર્ય, રાષ્ટ્રીય પ્રામશિનન
વર્ધા શિક્ષણપદ્ધતિ અને પછાત લોકોનું સંગઠન
—ગાંધીજી મદરવના હોટોના એક કમાયેલા અનુભવી
આચાર્ય થયા.

—(સ્વ) કાકા કાલેલકર



ગુજરાતના મૂલિમત રૂપિ
વિશ્વમાનવ ટ્રસ્ટના આદર્યાપક પ્રમુખ
પૂ જુગતરામ દવે
(જન્મ ૧૮-૬-૧૮૮૫ મૃ. ૧૪-૩-૧૯૫૧)

વિશ્વમાનવ : માર્ચ-૧૯૮૫ * ૨૯૧

માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા જાળવતું માસિક
સંપાદન સુમત્રા ગાંધી • ગિરધર તવાની • જોગીભાઈ ગાંધી



સદ્ભાવ પ્રકાશનની એક વિશિષ્ટ યોજના

રૂા. ૨૨૫/-ની કિંમતના પાંચ પુસ્તકો રૂા. ૧૩૫/-માં મેળવો

રૂા. ૯૦/-નો ચોખ્ખો ફાયદો

યોજના-૧

યોજના-૨

રૂા. ૬૦/- નો અથ માત્ર રૂા. ૩૫/-મા

રૂા. ૬૦/- નો અથ માત્ર ૩૫/- મા

સાચુજ્ય-૧

સાચુજ્ય-૨

સંપાદન : સુરેશ જોષી

સંપાદન : સુરેશ જોષી

લલિતકળા

લલિતકળા

વિભાગ : શુભામ મોહમ્મદ શેખ

વિભાગ : શુભામ મોહમ્મદ શેખ

મૃત્યુ : વિવિધ કળાઓમા

(વિશેષ વિભાગ) વીરચંદ ધરમશી

૬૦ સર્જકોની ઉત્તમ કૃતિઓ

૫૦ સર્જકોની ઉત્તમ કૃતિઓ

મુખપૃષ્ઠ : - ભૂપેન ખખર,

મુખપૃષ્ઠ : - ભૂપેન ખખર

૪૦ આર્ટ-ડ્રોટ્સ

૧૪ આર્ટ-ડ્રોટ્સ

પૃષ્ઠ : - ૩૬૦ : રબલ કાઉન સાઇઝ

પૃષ્ઠ : આગરે ૨૨૫ કમલ કાઉન સાઇઝ

તા. ૨૪-૪-૮૫ સુધીમા આહફ થનારને

તા. ૨૪-૪-૮૫ સુધીમા આહફ થનારને

માત્ર રૂા. ૩૫/-મા મળશે.

માત્ર રૂા. ૩૫/-મા મળશે.

નોંધ : સાચુજ્ય-૧ ની માત્ર જૂજ નકલો માર્કી છે.

નોંધ : સાચુજ્ય-૨ ના ૨૩ પ-૮૫ ના રોજ પ્રગટ થશે

યોજના-૩

રૂા. ૧૦૫/-ના અમૂલ્ય ગ્રંથો માત્ર રૂા. ૬૫/-માં

વિદેશિની-ભાગ-૧-૨-૩ : પૃષ્ઠ : આશરે ૯૦૦ સંપાદન : સુરેશ જોષી

ગ્રંથ સાહિત્યની ઉત્તમ અને કલાત્મક ૮૧ વાર્તાઓ એક સાથે ૯૦૦ પાનાના ત્રણ ભાગોમાં સમાવિષ્ટ થઈ છે.

મગ્નૂત બાધણી-સુંદર છપાઈ-મધ્યમ કક્ષાનો કાચળ-કલાત્મક વિવિધરંગી મુખપૃષ્ઠ.

યોજના ૧-૨-૩ ના પાંચ ગ્રંથોની કુલ કિંમત રૂા. ૨૨૫/-

તા. ૨૪-૪-૮૫ સુધીમાં પૈસા ભરનારને માત્ર રૂા. ૧૩૫/-માં મળશે.

વિશ્વમાનવ

સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ

[સ્થાપના • જાન્યુ. ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ : ભારતીય નાગરિકોમાં
લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સાર્વત્રિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસા-
વવી.

પ્રયાસ : વિશ્વની વિવિધ સારસ્-
તિક પ્રણાલીઓ અને પુરુષાર્થોની
પરિચય કરાવવો,

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દષ્ટિનો વિકાસ
સાધી, નાગરિકોની નવશક્તિની
શિબિરો વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી.

મંત્ર

સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

અધ્યક્ષ : શ્રી જુજરામ દેવે
સચીવ : શ્રી ભોળાલાલ મોધી
સચાયક : શ્રી સુભદ્રા ગોધી
• શ્રી નગીનદાસ પારેખ
• શ્રી ભરિદાસભાઈ પરીખ

પરામર્શકો

(સ્વ) શ્રી ગુરુનંદરામ મહેતા
(સ્વ) શ્રી ખમલભાઈ મહેતા
• શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ
• શ્રી નાનુભાઈ અમીન



માર્ચ ૧૯૮૦

આત્માવિહોણું વિજ્ઞાન | શિશિરકુમાર ધોષ

ક્રિએટિવ કેપરાએ તેમના પુસ્તક, 'તાઓ એક ફિલ્મ'માં
આધુનિક ભૌતિકશાસ્ત્રમાં આવેલાં નાટકીય પરિવર્તનોની વિસ્તૃત
વાત કરી હતી એ પુસ્તક તેના વિષયવસ્તુના કારણે 'એસ્ટેસેસ' ^૧
ખન્ડ' હતું. હવે તેમનું નવું પુસ્તક આવ્યું છે, 'ધી ટર્ન ઓફ ટાઇમ' : સાયન્સ, સોસાયટી એન્ડ ધી રાઇઝિંગ ઇમ્પેર' * પ્રસ્તુત
પુસ્તકમાં કેપરાએ ભૌતિકશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતોમાં આવેલાં પરિવર્તનોની
ન્યાયિક અસરોને વધુ વિશદતાથી રજૂ કરી છે. 'ધી ટર્ન ઓફ ટાઇમ'માં
આ નવીન દષ્ટિકોણનું પુનરાવર્તન નથી, પરંતુ દષ્ટિકોણ સ્વીકારવા
માટેનો અનુરોધ છે આ પુસ્તક એમને ઉદ્દેશીને લખાયું છે જેઓ
જિજ્ઞાસુ છે, પરંતુ વિરોધ નથી પુસ્તકમાં પ્રસ્તુત રહીશે
વિચારણા માગી લે છે—

* વિશ્વ અંગેની યાત્રીય સમજ અને વિજ્ઞાનના અનેક
કુરુપરિયોજના કારણે આધુનિક માનવ સમક્ષ ભવ ખડો થયો છે
આ કટોકટી સર્જક છે તે સમજણની કટોકટી છે. પશ્ચિમના
અનુભવોનું પુનર્મૂલ્યાંકન રરજિયાતપણે આવશ્યક બન્યું છે.
વિજ્ઞાનના વિવેચના કારણે તેના ઉત્પાદક દુષ્પ્રયોગો વિચારી રહ્યા
નથી. વિજ્ઞાનના પછી હવે વિજ્ઞાનના ધ્યેય અને પદ્ધતિની મર્યાદાઓ
વિશે સંજ્ઞાન થતા ભવ છે આ પુસ્તકમાં સમાજ, સંસ્કૃતિ અને
પ્રાચીન યોગનો સંદર્ભ રજૂ થયો છે પરંતુ પ્રાચીન ભારતનો
સંદર્ભ પણ એટલો જ અર્થપૂર્ણ બની શક્યો હોત ધરીઆળના
કાદાની ચોક્કસાઈથી બાધેલા ચોક્કાભાવ કાર્ટેઝિયન - (દેશાત-
-પ્રણીત) ન્યૂટન સિદ્ધાંત બદલવા હવે જરૂરી છે કારણ કે અમે તે
પણ પ્રકીઆળ એટલાઈ જવાની ભીતિ છે.

'ચેનન' અને 'જડન' અલગ દર્શાવતી વૈજ્ઞાનિક ક્રાંતિએ
વિશ્વને 'વિશાળિત સ્વરૂપમાં રજૂ કર્યું હતું. માન પદાર્થ દ્રવ્ય
જ મહત્વનું હતું. હવે તો, સામાજિક વિશ્લેષણે પણ "વૈજ્ઞાનિક"
—ચોક્કાભાવ બનતા ભવ છે. માનવ અને જીવન અંગે ઉદાસીનતા
રાખતો અલિંગ્ય સ્વીકૃતિ પામતો ભવ છે. કહી શકાય પૂજવાની
મિજા થાય છે કે આપણી જિંદગીમાંથી જીવનતત્ત્વ ક્યાં સુધી
થઈ ગયું છે ? આલબટ આઈન્સ્ટાઈને યંત્ર આલક્ષિત ઉપર,

* બુદ્ધિપુત્રના તાલિયરમાં 'કાર્તિકાષ' સાહે સાર્વત્રિક લેખમાળા
પ્રગટ કરી છે,

યંત્રવાદી મોટેલ ઉપર પ્રકાર કર્યો. ભૌતિક-
શાસ્ત્રમાં તેમણે રજૂ કરેલા સાર્વજનિક અને પુંજવાદ
(કોન્ટમ)ના સિદ્ધાંતો વસ્તુતઃપણે અજે નવેસરથી
વિચારણા કરવા ફરજ પાડી. સ્થળ-કાળની
પ્રચલિત વિભાવના ત્યાર બાદ કાલ્પનિક લાગે છે.
વિજ્ઞાનની મર્યાદા સ્વીકારાઈ છે અને જેમ
કવિતામાં વિરોધાભાસ સ્વીકૃત છે તેમ વિજ્ઞાનમાં
પણ વિરોધાભાસની સંભાવના સ્વીકૃતિ સંપાદી
છે. કુદરત ડોપડા રજૂ કરે છે. પદાર્થોને અણુકણ
ધરીમાં 'તરંગ' (વેવ) લાગે છે, ધરીમાં 'કણ'.
(પાર્ટિકલ) આ વિરોધાભાસ વૈજ્ઞાનિકો માટે
આધાતજનક હતો. પરંતુ જર્મન પદાર્થવિજ્ઞાની
હાઈઝેનબર્ગે (જન્મ ૧૮૦૧) પૂછ્યું તેમ આપણને
પૂછવાની ઈચ્છા થાય છે : આવા પ્રયોગો કરવામાં
કુદરત શું આપણને લાગે તેટલી મુખ્ય છે ?
નૂતન અગ્રામી-ફિલસૂફીએ 'શૂન્ય' અને 'અવ'
(nothingness and all) વચ્ચેની એકવાક્યતા
સિદ્ધ કરી તે પહેલાં, સાચું કહીએ તો 'એમ્સડ'
રૂઝમિના જેવે વિજ્ઞાનમાં થતા હતા. જ્ઞાનની
સર્વ શાખાઓમાં હવે ન્યૂનીકરણ (રિડકશનિઝમ)-
ના સ્થાને સુષ્ટિ-સંઘર્ષન (ઇકસિટીયુશન)નો અભિગમ
સ્વીકારવાનો વલન ધઈ રહ્યો છે. સુષ્ટિ-સંઘર્ષન
અભિગમ પૂર્વેના શૂદ્ધવાદની નજીકનો છે.
ગિલિયડોની રમતના દડાઓની જેમ અણુકણોને
સમજવાની નીતિ હવે છોડી દેવાઈ છે. કેપરના
કહેવા મુજબ, વિજ્ઞાનીઓની જગતમાં હવે
નૂતનવાદને ગહીરતાપૂર્વક ચકાસવાના વલન
ધઈ વધ્યા છે. જો એ સત્ય હોય તો આવકારવાય
સમાચાર છે.

દ્રવ્ય થોડે જ ચમ્પિતુ સ્વરૂપ છે અને સ્થળ
અને કાળ વચ્ચેના સંબંધ સ્વીકૃત થયો છે આ
અવજ્ઞેક પ્રકારના વૈશિષ્ટ્ય સુપોજન અને ચેતનાનાં
સૂચક છે. (જર્મન અસ્તિત્વવાદી કિર્કગોર્ડ) તેને
'ગોપિત અસ્તિત્વ' અથવા 'અવસ્થા' (Hidden
wardness) કહે છે તે આ જ હશે ?

આથી હવે 'ચેતના' 'સંશોધન' અંગેની પદ્ધતિ
વિકસાવાઈ છે. ચેતના-સંશોધન પદ્ધતિ આમ તો
પ્રાચીન યોગવિદ્યા અંગેનું આધુનિક નામ છે
અલબત્ત, આ યોગવિદ્યામાં વિષયને નકારવામાં
આવતું નથી, બલકે સ્વીકારવામાં આવે છે.

જીવન અંગેના વિજ્ઞાને માનવ દેહને સમગ્ર
પરિવેશથી અલગ તારવીને જોવામાં પૃથ્થ મનુષ્યનું
દર્શન થુમાન્યું છે (સુઈ મમ્મર્ડે ફરિયાદ
કરી હતી કે 'વિજ્ઞાનની સૌથી મોટી સિદ્ધિ
છે - માનવને નષ્ટ કરવાની'). ઔષધ વિદ્યામાં
વિશિષ્ટીકરણ પામેલી જે ટેકનોલોજી વિકસવાઈ છે
તેમાં હવે સર્વાંગી સ્વાસ્થ્યનો વિચાર કરનારા
નથી મળતા, માત્ર વિશેષજ્ઞો મળે છે 'સમગ્ર
સ્વાસ્થ્ય'નું મૂલ્ય-મહત્તર ધરેલું છે. તેમાં 'વિજ્ઞાન
બહારની રીતરસમ અજમાવાય છે' તેવી નિંદા
થાય છે. પરંતુ હવે મન અને દેહ બંનેને બિમારી
વધારવામાં કારણભૂત થઈ શકે તેવી સમજ અને મન
અને દેહને સમતા પરિબલોની જ જવાબદારી સ્વીકારાતી
ભવ્ય છે. છતાંયે પ્રવર્તમાન પદ્ધતિ માટે અહોભાવ
ચાલુ જ છે ઓપન-હાર્ટ સર્જરી અને પ્રતિ-
રોપણ (transplant)ના હેરતભર્યા પ્રયોગોએ
મૂળ વાત જુલાવી દે છે કે ઓછી તનાવપૂર્ણ
પરિસ્થિતિમાં આની કદાચ જરૂર જ ના પડી
હોત, સમાજમાં એકબીજાને ઓછામાં કરી જઈ
ટકી રહેવાની જે પ્રબળ જિજ્ઞાસા જન્મી છે
અને તેનાથી જે વાતાવરણ સર્જાયું છે તેનો ખ્યાલ
કર્મો સિવા જ આપણે હાલપરે-જનની ચર્ચો
કરીએ છીએ.

પરંપરાગત સર્જકોની દર્શનનું શાળાપણ, મૂલ્ય
પ્રત્યેના તેના અભિગમમાં મુખ્યરિત થાય છે
આધુનિક તબીબી વિજ્ઞાન મૂલ્ય અંગે મૌન છે.
ગોરવ સાથે સ્વૈચ્છિક રીતે મૃત્યુને સ્વીકારવું એ
ફિલસૂફી પ્લેટોની એક ઉક્તિમાં પ્રગટ થઈ છે.
આ 'ઇન્જામુલ્યુ'નો મુદ્દો યોગ સિદ્ધાંતમાં રજૂ
થયેલો છે. શરીરને સ્વૈચ્છિક રીતે ત્યજી દેવામાં,

કદાચ આત્મસમાન અસ્તિત્વની 'ઉચ્ચતા' વ્યક્ત થાય છે કે-સર ચિહ્નિત્વાની સિમેન્ટોનની પદ્ધતિ ભેતો પ્રાચીન વિચારનું આપણા સમય સાથે અનુકૂલન શક્ય હાથે છે કેવી રીતે મૃત્યુને સ્વીકારવું એ આપણને આપડું નથી કારણ કે કેવી રીતે જીવવું એ પણ આપણે ભણતા નથી અન્ય સર્વ વિજ્ઞાનોની પરિસ્થિતિ માનવી અંગેના વિજ્ઞાનમાં છે. ત્યાં થતલક્ષી અવધારણા (hypothesis) મદદરૂપ નથી. ચેતનાનું ઉગમસ્થાન અને ક્યેય તે કદી સમજાવી શકે નહીં.

માનવદેહ જેવી જ વાસ્તવિકતા માનવ મનની છે મનને દેહથી અલગ ગણવાના કારણે મન (mind) ને મગજ (brain) થી અલગ તારવવું કઠિન બન્યું છે ચેતનાના વિજ્ઞાનની સળગ પીઠિકા ધરાવતી બૌદ્ધિક વ્યવસ્થા પદ્ધતિના આધારે હવે પશ્ચિમી દૃષ્ટિકોણને પૂરતો પડકાર કરાયો છે. શ્રી અરવિંદ માનવ અને સજીવતા વિષે કહે છે : “પરમ ચેતના એટલે પરમ જીવન. પશ્ચિમી માનસશાસ્ત્રની સર્વ સામાઓ જરૂરિયાત-ઉપયોગિતાનો અભિગમ સ્વીકારીને ચાલે છે, એ કે યુગ્મ અને અ-પરોપવ્યક્તિક (trans-personal) વિચારો હવે ચેતનાના સ્તરો વિષે વિચાર કરતા જેવા મળે છે

આવે જ સકીણું દૃષ્ટિકોણ માનવીની સાચુક્ષી જરૂરિયાતોથી અને માનવકલ્યાણથી અર્થશાસ્ત્રનેય વેગવું રાખે છે. H. J. Eysenck is not Homo totus—‘માત્ર કામ કર્યું રાખતો મનુષ્ય, પૂર્ણ મનુષ્ય નથી.’ સમજણ ન પડે તેવા કોઠા આલેખ અને ત્રણકલાસ તથા શબ્દભજનથી મૂલ્ય સર્જાને છાવરતા અર્થશાસ્ત્રીઓ નેટલો દાવા કરે છે તેમણે સામાજિક પ્રદાન તેમણે નથી કર્યું. ખ્યાતિપ્રાપ્ત અર્થશાસ્ત્રી મિલ્ટન ફ્રેડમેને કહ્યું છે કે માકસવાદી અને બિન-માકસવાદી વિચારધારાઓ, આખરે તો ફેલ

વલણ ધરાવતા ‘કાર્ટેઝિયન’ સિદ્ધાંતનો પરિપાક છે, અમર્થાદિત વિકાસની બ્રમણાના આધારે, ઉપભોગલક્ષી આધુનિકતા ‘જીવન નિર્વાહ-અર્થ’ અને ‘જીવનની ગુણવત્તા’ની ભેગભેગ કરે છે. મુક્તગમ્ભર, બહુરાષ્ટ્રીય પેઢીઓ અને મળે તેટલું ભેગની લેવાની લાલસા ધરાવતી ટેકનોલોજી. આ બધાં વિધના સપ્તિસોતને કુરુણ કરવા અમલી પડ્યા છે એ કે ઔદ્યોગિક પ્રગતિ એટલે ઉપભોગ વાહી વિપુલતા-એવા ખ્યાલે હવે થકા-પુથકાઓ જન્માવી છે શુમાખરે કહ્યું કે આપણે એવી ટેકનોલોજીની જરૂર છે જેનો ચહેરો માનવીય હોય આશા રહે કે આ ઉકિતને એક દિ’ વધુ અને વધુ પ્રતિષ્ઠાપ સાપારો.

અવિવેકી આર્થિક વિકાસના પળ આલેખો હવે જેવા મળે છે. જે ઉત્પાદકો પોતાના ઉત્પાદનો વિષે ખોટી માહિતી આપે છે તેમને સાર્વત્રિક દ્રિષ્ટકાર મળે છે ભૂતમ્ તેમ ખૂટી પડવાની વાતિએ અત્યારથી શાણપણ આપ્યું છે અને વિઠલપ અંગે ઉઠાપોઠ ચાલે છે. પરંતુ જેઓ અભ્યાસિકતાના વિકાસની વકીલાત કરે છે તેઓ મૂર્ખતા આચરવા સાથે શુનો પણ કરે છે. યુદ્ધમાં ‘પહેલો ધા રાણાનો’ એના જેવું જે માનસ સર્જાયું છે તેના પર પ્રહાર કરવાની તાતી જરૂર છે. અમેરિકા અને રશિયા પાસે બિન-આર્થિક પદ્ધતિ છે. પરંતુ બન્નેનું માનસ સરખું જ છે આથી ફરીને પોતાના કુખ્યત્વો અંગે કમ્પની લાગણી ન અનુભવે તેનું વિજ્ઞાન વિકસાવાશે તો તે આત્માને હણનાડુ નીવડશે રેખેપેઈતા આ શબ્દો આને વધુ સઘન અર્થ ધરાવે છે. ગર્વિષ્ઠ, આત્મવિકેહી સજીવતાને સકેલી લેવાતું સાધન જ શુ વિજ્ઞાન બનશે ?

માનવ જિંદગીની પ્રવર્તમાન પરિસ્થિતિ ભેતો કેપરાના શબ્દો ચેતવણી આપે છે : “થત્ત્વવાદી

વિષદશન અને તદ્વસંલગ્ન મૂલ્યોએ સર્જેલી
ટેકનોલોજી, જીવનપદ્ધતિ અને સંસ્થાઓ આપણા
માટે હાનિકારક છે તેમ જોટલું વધુ સમજીએ
તેણું વધુ સારું છે.”

અલગત, દૃષ્ટિકોણ બદલાવાનાં ચિહ્નો જોવા
મળે છે. ગૃહસ્તરીય પ્રયાગીય અભિગમ જીભરી
રહ્યો છે. કેવળ વિજ્ઞાન કરતાં વધુ સાદો અભિગમ
જીભરી રહ્યો છે. રચના વ્યવસ્થા કરાય છે, જીવન
તંત્રો તો વૃદ્ધિ પામે છે. વિકાસ સાધે છે આ
અભિગમમાં જીવન તંત્રોના આંતર-સંબંધ અને
ક્રિયાત્મક પ્રક્રિયાના જોમ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો
છે. નિસર્જ સૃષ્ટિમાં સ્પર્ધાનું તત્ત્વ અને પારસ્પ-
રિક સહાયનું તત્ત્વ, બંને મોજૂદ છે, પરંતુ
તેમાં પારસ્પરિક વિનાશની ભાવના નથી. કંચક
તંત્ર, પ્રથા કોર્ષ વૃદ્ધ પ્રથાનું અંગ છે.
તેના પર આધારિત છે, છતાં સ્વતંત્ર છે
સમગ્ર પૃથ્વી પર જોડાયેલ માણસોમાં ‘ગેયુન’
અને ‘મૃત્યુ’ એ બે વારાફરતી આવતા તત્ત્વો છે
જેનાથી ‘સર્જન’ અને સમાપ્તિનું નૂતન કાલનું
રહે છે.

અવકાશયાત્રીઓ અને ગૃહવાદીઓ સંકેત
ધાય છે કે પૃથ્વી-અવકાશયાન, એક જીવંત તંત્ર
છે. આંતર-સંબંધ પુરાણતા તંત્રોના સમન્વય છે.
‘એક મોખેના સર્જનથી ચાર કરીને’ મન અને
ચેતનાનાં રહસ્યો સુધીની ઉત્ક્રાંતિ થતાં કરોડો વર્ષ
અગ્રહ, પ્રાચીન અને શિશુઓનાં ચાલોને, જુલું છે
તેમ * X વૃદ્ધાંતકો અને ગૃહવાદીઓની
આંતરદૃષ્ટિ અને સૂચક હાસિયત એક સ્થળે
એકઠી થાય, આ બે વિજ્ઞાનોનું મિલન એ
માયી કોતિ હશે. આપણે વિજ્ઞાનમાં ઘટાડો
કરવાની જરૂર નથી પરંતુ પ્રકાર ભેદ
સર્જવાની જરૂર છે. આ ક્યારે બને, શી રીતે

બને અને ક’ઈ દિશામાં લઈ જાય તેનું અનુમાન
કરવું રહ્યું. પરંપરાગત ઔષધો બાવા પરિવર્તન
અર્થે પૂર્વ દૃષ્ટાંતની ગરજ સારી શરૂ, ‘મીસ, ચીની
અને ભારતીય પદ્ધતિમાં ‘અન્યોન્ય પોષકતા’
(symbiosis)ની ટેકનિક સ્વીકૃતિ પામેલી છે. રોગ
માટે દર્દી પણ તેમાં જવાબદાર ગણાતો હતો. અને
ચેતનાના ઉપાનતમાં (પરજી વજેરે હારા) તેણે પણ
સકાર આપ્યો પડે. નિસર્જોપચાર, દોષધોષથી,
પ્રાણાયામ જેવી બિન-પ્રચલિત પદ્ધતિઓ પણ
આજના પ્રચલિત ઉપચોદિયા અભિગમ સામેની
પ્રતિક્રિયા સૂચવે છે. પ્રયાગીય અભિગમ મુજબ
જિભારી પ્રાથમિક રીતે માનસિક ઘટના છે.
જોનાં તેને દૈહિક કર્મ કહે છે. યુગે કહ્યું છે
તેમ, ચિત્ત અને દ્રવ્ય (Psyche and
matter) એક જ વિશ્વમાં વસે છે. એટલે
તેઓ સહકાર સાધે છે અને પ્રતિક્રિયા પણ
કરે છે.

આ પ્રકારે, શાબ્દપથ તરફના ઓળના અન્ય
દૃષ્ટાંતોમાં અધ્યાત્મ મેસલોના સુચોદિયા મૂલ્યવર્તો
છે. તેના મંત્રે, જીવ્ય અનુભૂતિઓ ભાગ્યે જ
ગૃહવાદી છુટી તારવી શકાય. ફોર્ડે માનવજાતના
એ અધર્મિજોન વિષે વિચાર્યું હતું જે બિમાર
હતા મેસલોએ પાછીની અર્ધી માનવજાત જે
તંદુરસ્ત છે તેના વિષે વિચારવાનું શરૂ કર્યું.
એસગિલોલ (Assagioli) ના મનોસંશ્લેષણ
(Psycho-synthesis) ના કારણે માનવ
અનુભૂતિ દિશ્વત અને અનુભૂત અવલોકનથી દૂર
થવામાં મદદ મળી, બનીયતાની પ્રભાવકતા, ફોર્ડેની
વિચારણામાં કેન્દ્રસ્થાને હતી જોનાથી અલગ મોખે
માતરનારા અન્યમાં કાફી રોજી, ટ્રેન હાની,
સુલિવાન વગેરે છે. અત્યારે ‘પરાવેયકિતક
મનોવિજ્ઞાન’ માં આપણે સુનના ચાર સ્તરો-વિષે
જાણીએ છીએ—અહમ્ (ego), નિવસામાજિક
(biosocial), અસ્તિત્વશક્તિ (existential)
અને પરાવેયકિતક (transpersonal) ને

* X જુઓ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૦નો વિધમાન અંક.

‘સ્ત્રી’ મર્યાદિત પ્રિધિની, રામકૃષ્ણ પરમહંસ જેને ‘કાચા અમી’-અપકંપ અહમ્ કહેતા તેની - બહાર છે) સ્થળ કાળની અંદર અને બહાર ચેતનાનું અમાપ વિદ્વાન પોતાને નવપદ્ધતિલ કરવા ઉદ્બુદ છે. વિશ્વમાનવના જન્મ માટે. આઈન્સ્ટાઈને આમ કહ્યું હોય કે નહીં, પણ કેપરાં આ સર્વને પૂર્ણવાદી પાર્થવિદ્વાન (કોન્ટમ ફિઝિક્સ) સાથે સાંકળે છે પરાવૈયકિતક અને વૈયકિતક વચ્ચે સ્વસ્થ રાતે નાતો જોડવાની નિષ્ફળતાથી તો વિનિર્ભર માનસ સમય છે એ જેનું સામજ્ય સર્વજનું નથી. જ્યારે માનવ વામન (પિગ્મી), ટેકનેલોજીનો વિરાટ અને ત્યારે ભવિષ્યનો ભય જોતો ધાય છે આધુનિક સમય અંગેની આગ ડી લેઈ જતી ટીકા પૂરેપૂરી સાચી છે એક પત્રમાં તેમણે લખ્યું હતું.

ધાય છે.

જો પૃથ્વીના આ ગ્રહને અને તેના માનવી, જોને છિત્તરવા હોય તો પ્રથાકીય અભિગ્રમ (systems view) અનુસરવો જ રહ્યો. ‘વૈયકિત સ્તરે વિચારો, અને સ્થાનિક સ્તરે ટામ કરો’-એ જ આજનો ઉપદેશ છે.

પર પગિત ‘મોટાપણ’ બહાશથી હવે જોવામાં જાય. દરેક માળખા માટે એક મહત્તમ કદ હોય છે પૃથ્વીની સપાત્તિને બગાડ નહીં, યુન:ઉપયોગ આવશ્યક છે આના માટે સિદ્ધાંતમાં અને સમજમાં પરિવર્તનની જરૂર છે વિદ્વાનના આશીર્વાદને હોમી હીષા વિના, કેન્ડીકરણ અને શર્હેરીકરણને નાથવા રહ્યાં. નવીન જીર્ણ વિકલ્પો વિચારણા માગી રહ્યા છે. આ બધાંને અર્થે મધ્યયુગી માનસ કે પ્રાચીન તરફ પીછેહઠ નથી, પરંતુ સમાજ માટે સ્વનવરચનાનું આયોજન છે XXX

અનુવાદ

—અનોજ એલકા

XXX રૂબ-૬-૮૬ ના ‘રાષ્ટ્ર એક ઇન્ડિયા’ માંથી]

XX આ લખાણમાં અનેક ચિત્રકોના નામો ઉલ્લેખો અને પારિભાષિક સબ્દપ્રયોગો છે તે સંબંધે માહિતી અને નવી સંપ્દાનવી સૂચવવા સો વાચકોને વિનંતી હોય આ

રસ્કિન | ચ દ્રકાન્ત ચોક

૧૯૪૫માં બ્રિટિશ અઠામી સમક્ષ વ્યાખ્યાન આપતાં આર. ડબ્લ્યુ. સિમિંગ્ટોને જણાવેલું કે રસ્કિને ૩૯ વર્ષોમાં ૪૦૦૦ લખાણ આપ્યું છે તેમાંથી ૧૬૨૦ સુધીમાં, એક અઢોવાસ અનુસાર, માત્ર તેના ત્રણ જ પુસ્તકો - 'અનટુ ધિસ લાસ્ટ', 'સિમેમ એન્ડ લિલિઅ' તથા 'ધ કિંગ ઓફ ધ ગ્રાન્ડ રિવર' ફરી ફરીને છપાતા રહ્યા છે. સાહિત્ય-કલા-સંસ્કૃતિને ક્ષેત્રે 'માસ્ટર-માઈન્ડ' - મહામના લેખાતા જોહન રસ્કિનની ઇંગ્લેન્ડમાં ૧૯૪૫ સુધીમાં આવી પરિસ્થિતિ હતી, આમ છતાં રસ્કિને માનવજાતની-કલા અને માનવતાની જે ઉમદા મેવા કરી છે તેનું મૂલ્ય જરાયે ઓછું થતું નથી.

રસ્કિન કેવળ સાહિત્યકાર નહોતો, તે સમર્થ કલાચિંતક અને સમાજકલ્પિતંત્રક હોતો. આજના જમાનામાં રસ્કિનની એક સાહિત્યકાર બા કલા-વિવેચક તરીકે જેટલી બોલબાણ નથી એટલી એક વિશિષ્ટ ચિંતક તરીકે છે. તેણે જીવનનાં અનેક પાસાં વિશે વિચાર્યું છે. સાહિત્ય અને કલાના, કલા અને કાયાબંધનના, તદ્દુપરાંત અર્થકારણ, ધર્મ, વિદ્યાન વગેરે સાથેના મનુષ્યના સંબંધ વિશે કેટલીક મહત્વની વિચારણા તેણે રજૂ કરી છે. રસ્કિનના નીતિવાદી વિચારોનું ઐતિહાસિક પરિપ્રેક્ષમાં મૂલ્ય છે જ.

જોહન રસ્કિનનો જન્મ આઠમી ફેબ્રુઆરી, ૧૮૨૭માં ગ્રોસ્ટેસ્ટર શેરિફ પરીવારમાં થયો હતો. તેના પિતા જોસ કારના પીઠામાં ભાગીદાર હતા. કારના તેઓ મુખી હતા. રસ્કિન એકનો એક પુત્ર તેથી તેની ખૂબ જ સાર સંભાળ રાખવામાં આવતી. પગલાંને તેને લાભ તેમ જ

ગેરલાભ બંનેમ થયા. તેના 'કુટુંબનું' માતાવરણ સુસ્ત મુરિટન સંસ્કારોવાળું હતું. તેનો ઉદ્દેશ માતાપિતાની કડક યોજી ફેરફાર થયેલો. માતાએ તો જોહન જન્મ્યો તે પૂર્વે જ તેને, અપ્રવાનને સમર્પિત કરેલો. તેની માતાની ઈચ્છા તો તે ધર્મપુરુષ થાય એવી હતી, પરંતુ એમ ન થયું. માતાપિતાએ ૧૮૩૬ સુધી-એક નાનકડો અપવાદ બાદ કરતા, ઘેર જ શિક્ષણ આપ્યું, હતું. બાઈબલનો તો તેને એટલો ગંધો અજવાસ હતો કે મોટાભાગનું બાઈબલ તેને કંઈસ્થ હતું. આ બાઈબલની ગદ્યશૈલીનો જીડો પ્રભાવ રસ્કિનની લેખનશૈલીમાં વરતાય છે. ૧૮૩૬ સુધી રસ્કિનને મોઠળાશથી હરવાફરવાનું મળ્યું નવેણ, રમવાની તો પછી વાત જ શી ? હા, એક લાલ જર મળ્યો, પિતા સાથે વ્યાવસાયિક પ્રવાસોમાં જવાનો, એ રીતે તેને ઇંગ્લેન્ડ તેમ જ વેલ્સનો મજાખરો ભાગ જોવા મળ્યો.

રસ્કિનનો બાળપણનો સમય વધારે તે વાચનમાં વીત્યો. તેનું ચચળ ચિત્ત પ્રકૃતિ તથા કળામાંથી તેમ તદ્દવિષયક લખાણોમાંથી રસ મહવાને સતત તાવર રહેતું હતું. દસ વરસમાં તો રસ્કિનને સર વોલ્ટર સ્કોટ, સેમ્યુઅલ રોજર્સ અને બાવરન જેવા રોમેન્ટિક કવિના પદ્ય લેખન પરિચય થઈ ગયો હતો. તેરથી પંદર વર્ષના વયપ્રાણમાં રસ્કિને રોજર્સનું 'ઈટલી', પ્રાઈટનું 'રોમિઅ ઈન કોલ્ડસ્ટ એન્ડ જર્મની' અને સાઉસ્યુર (Soussure) નું 'બોયેન્સિઅ દલા આલ્પ્સ' - એ પુસ્તકો વાંચી લીધેલાં અને તેની જાંડી અસર અનુભવી હતી. આ પુસ્તકો વાચતાં કલા અને પ્રકૃતિ માટે રસ્કિનની નુચિ ફેળવાઈ અને તથુ અધિકારપૂર્વક

તે પ્રકૃતિ અને કલાનો રસાસ્વાદ લેવા લાગ્યો.

૧૮૩૬ માં રસ્કિન ઓક્સફર્ડમાં કાર્ટરેટ ચર્ચમાં જોડાયો અને મોટીકની પરીક્ષા તેણે પસાર કરી તે સેળ વરસનો થયો તે દરમિયાન તો તે શૈક્ષણિક કચાઓ લખતો થઈ ગયો હતો અને શ્વેતરવિદ્યા તેમ જ હવામાનશાસ્ત્ર વિષયક લેખો એ કાળના વિદ્યાર્થીય દૃષ્ટિએ પ્રતિષ્ઠિત એવા સામયિકોમાં તે આપતો હતો. રસ્કિને બે નિષ્કળ પ્રયત્નો બાદ, ૧૮૩૮માં, ત્રીજા પ્રયાસે ન્યૂડિંગેટ પ્રાઈઝ અંગ્રેજી કાવ્યલેખન માટે મેળવ્યું હતું. રસ્કિન ઓક્સફર્ડમાં હતો તે દરમિયાન એ ગ્લોસો-બૅલિક ચળવળ પૂરસ્કેશમાં ચાલતી હતી. ઓક્સફર્ડ તેનું 'હેન્ડ' હતું; પરંતુ આ ચળવળે તેથી રસ્કિન પર ખાસ અસર કરી હોય એવું જણાતું નથી. રસ્કિન એના અધ્યયન-ચિંતનમાં વ્યસ્ત રહેતો હતો આ સમય દરમિયાન લિંડેલ તેમ જ હેબી ઓક્લેન્ડ નામના બે મિત્રોના સંપર્કે ધર્મ અને વિદ્યાનમાં પણ એમનાં રસરુચિ વિકસતાં જતાં હતાં.

૧૮૪૦માં રસ્કિનને બારે માંદગી આવી ગઈ. તેનાં માળખા પતે આરામ માટે ઈટાલી લઈ ગયા આ પ્રવાસે તેના સ વેદનશીલચિત્ર પર ઊંડી અસર કરી તેને ટર્નરની પિલાયુ થઈ. વેનિસની મુલાકાતે તેને પ્રભાવિત થયો તેણે 'ટર્નર એન્ડ ધ એ-સ્ટ' - એ નામે લેખમાળા લખવાનો સકલ્પ કર્યો અને ૧૮૪૩માં 'મોડર્ન પેઇન્ટર્સ'નું પ્રથમ વૉલ્યુમ પ્રગટ કરીને એ સકલ્પને મૂર્ત પથ કરવા માંડ્યો - તેમણે 'મોડર્ન પેઇન્ટર્સ'ના પ્રથમ વૉલ્યુમનું શીર્ષક કંઈક વિચિત્ર લાગે એવું, લાંબુ લચ્ચ રાખેલું 'Modern Painters. their superiority in the art of landscape painting to all the ancient Masters proved by examples of the true, the Beautiful and the Intellectual, from the works of modern

artists, especially from those of J M W Turner, Esq R. A.'

'મોડર્ન પેઇન્ટર્સ' ના કુલ પાંચ વૉલ્યુમ બહાર પડ્યા, પહેલું, હમણા જણાવ્યું તેમ ૧૮૪૩-માં, બીજું ૧૮૪૬માં, ત્રીજું અને ચોથું ૧૮૫૬ અને પાંચમું ૧૮૬૦માં. કુલ ૧૭ વર્ષનાં લાંબા સમય દરમિયાન રસ્કિનની ચિત્રકળાવિષયક ચર્ચાવિચારણા એકધારી ચાલી છે 'મોડર્ન પેઇન્ટર્સ' ના બીજા ભાગમાં કલાવિષયક તત્ત્વજ્ઞાન ઠીક નિરૂપાયું છે ખાસ કરીને રસ્કિનની મીનીનો અપૂર્વ મિલન એમાં પ્રગટ થયેલો અનુભવી શકાય છે 'મોડર્ન પેઇન્ટર્સ' ના બીજા અને ત્રીજા ખંડ બહાર પડ્યા તેની વચ્ચેનાં માળામાં મુદ્રાપત્ર ઠીક ઠીક સાપ્તૈતિક હલચલ મચી રહી રસ્કિને ત્યારે આત્મપ્રતીતિપૂર્વક કલા પ્રત્યે પક્ષપાત દાખવ્યો. તેણે કળાને કુદરતના અનુકરણ કે પ્રતિબિંબથી વિરોધ રૂપે-જીવનના એક પ્રકૃત્તિ આલેખકારરૂપે પ્રતીત કરી રસ્કિને ટર્નરની કળાની તરફેણ કરતાં કંઈ ચિત્રકળાનો તથા ૧૭મી -૧૮મી સદીના પ્રાકૃતિક કળાના ફ્રેન્ચ તેમજ ઇટાલિયન ચિત્રકારોની શિષ્ટ શૈલીનો વિરોધ મળ્યું ક્યો રસ્કિને પ્રી-રૅફિનાઈડસનો પક્ષ લીધો અને બીજી તરફ રેગ્સા જેવા કલાકારની ઈપેક્ષા કરી. આમ રસ્કિનના કલા વિશેના વિચારો તેમ જ અભિપ્રાયમાં ચર્ચાવિવાદને ઠીક ઠીક અવકાશ હતો તેમ જના કલા-વિષેયનની પ્રતીતને વ્યાપક અને છિદ્રક બનાવવામાં રસ્કિનનું પ્રદાન છે જ. રસ્કિને કલાક્ષેત્રે પ્રકૃતિવાદ (નેચરાલિઝમ) અને પ્રતીકત્વાદ (સિમ્બોલિઝમ)નો મેળ કળાનો પ્રયાસ કર્યો તેણે કળામાં વાસ્તવિકતા નો પુરસ્કાર કરતા સર્જક કલ્પનાનો પણ સમાવર તો કર્યો જ.

રસ્કિનનું પહેલું લખાણ ૧૮૩૪માં 'મેગેઝિન ઓફ નેચરલ હિસ્ટરી'માં પ્રકાશિત થયેલું. તે પછી ૧૮૬૨માં 'પોએટ્રી ઓફ આર્કિટેક્ચર' (રૂપાલ્પની કવિતા) નામે તેનું ફેટલુંક ચંદ્ર

સંપાદ્ય પ્રકાશિત થયેલું. એમાં કલામીઓમાંનાં તેના કેટલાક મળમૂત પ્રતિપાદનો દષ્ટિગ્રાસ્ય થાય છે.

રસ્કિને ૧૮૪૮માં ઇરેમિયા ચાલ્મર્સ ગ્રે (Euphemia Chalmers Gray) સાથે લગ્ન કર્યું, પરંતુ તે નિષ્ફળ નીવડ્યું. ૧૮૫૫માં બંને છટા પડ્યા. આ લગ્નગત નિષ્ફળતાએ રસ્કિનેના આંતરજીવનને ખૂબ વિશુદ્ધ કર્યું હોય એવું જણાવે નથી આ લગ્ન પૂર્વે પણ રસ્કિનેને જીવનમાં જે વાર પ્રેમના પ્રસંગો આવેલાં પણ તેમાંથી કંઈ છૂટ મેળવી શકેલો નહીં. પાછળથી Rose de la Touche (રોઝ દે લા ટુચ) નામની કન્યા પ્રત્યે રસ્કિને પ્રમુખ આકર્ષણ અનુભવ્યું છેવડે, પણ તેમાંયે સામે પક્ષેથી તે પોતાના સ્નેહનો અનુકૂળ ઉત્તર મેળવી શક્યો નહોતો.

રસ્કિનેનાં હૃદય-વિકાસમા માતાપિતાની ભારે હાક જોવા મળે છે. પિતા ૧૮૬૪માં અને માતા ૧૮૭૦માં અવસાન પામ્યાં. ત્યાર પછી જ બન્ને રસ્કિનેનું માતાપિતાથી સ્વતંત્ર, પોતાકુ જીવન ચાર બાધુ. આ રસ્કિનેનો મોટા ભાગનો સમય સમસામાયિક ઇટાલીમાં સંદર્ભમાં ચિંતન-વિચાર-અધ્યયન-વૈજ્ઞાનિક આદિ કરવામાં વ્યતીત થતો હતો. તે તેના જમાનાના આગળ પડતા બૌદ્ધિકોમાંનો એક હતો. અલગત, તે આદર્શવાદી ને આચારવાદી ધારણાનો પ્રમુખ પુરસ્કારો ને સમર્થક હતો.

રસ્કિને ૧૮૪૬માં 'સેવન લેમ્સ એન્ડ આર્કિટેક્ચર' પ્રકાશિત કર્યું. એ ગ્રંથમાં સ્થાપત્યના અનુસંધાનમાં રસ્કિને સાત દીવાઓની વાત કરી છે. તે દીવાઓ તે સમર્પણ (સેક્રિફાઈસ), સૌખ્ય (દુઃખ), શક્તિ (પાવર), ગોળવંદ (અપી), જીવન (લાઈફ), સ્મૃતિ (મેમરી), સમર્પિત પરાધીનતા (obedience)ના

તેણે દર્શાવ્યા છે. આ ગ્રંથમાં રસ્કિને સ્થાપત્યને પ્રકૃતિ, સર્જન તથા સમાજ સાથે કેવાં બિંડો સંબધ છે તે તો સમજાવ્યું છે, તે ઉપરાંત સ્થાપત્ય-કળામાં જીવનતા, સુદૃઢતા, ઈશ્વરોભિમુખતા વગેરે પણ અનિવાર્યતા છે તે લાક્ષણિક રીતે પ્રતિપાદિત કર્યું છે.

ઈ. ૧૮૫૧ થી ૧૮૫૩ દરમિયાન રસ્કિને 'ધ સ્ટ્રાન્સ ઓફ વેનિસ'માં પણ વેનિસના નિમિત્તે સ્થાપત્ય કળાની ચર્ચા કરી છે. એમ કરતાં તેણે વેનિસના ભૂતકાલીન લગ્ન અને રમ્ય રૂપનો અનુભવ કરાવ્યો છે. રસ્કિનેને યોગિક સ્થાપત્યકળા પ્રત્યે સર્વશ્રેષ્ઠ રુચિ હોય એવું લાગે છે. તેણે ૧૮૫૧માં પ્રો. રાફેલાઈટસ માટે થયેલ 'ધ ટાઈમ્સ'માં પત્રો લખ્યા હતા અને એવાનિયા પ્રસિદ્ધ કર્યા હતા. ૧૮૫૫થી ૧૮૫૯ દરમિયાન 'નોટિસ ઓન રીયલ બકાદમી', આપી તથા ફ્રોઈડ તેમ જ 'પરિપ્રેક્ષણના મુળતત્ત્વોને વિશે 'એલિમેન્ટસ ઓફ ફ્રોઈડ' તથા 'એલિમેન્ટસ ઓફ પરસ્પેક્ટિવ'-એ જે નિબંધો આપ્યા. ૧૮૫૩માં રસ્કિને 'ઓન આર્કિટેક્ચર એન્ડ પેઇન્ટિંગ' વિશે વ્યાખ્યાનો આપ્યા. આ વ્યાખ્યાનોએ રસ્કિનેને સમર્થ કલાવિચારક તરીકે પ્રતિષ્ઠા અપાવી. ૧૮૫૭માં રસ્કિને 'મચિનરીના કલાસ પતિના પ્રદર્શનમાં ને વ્યાખ્યાનો આપેલાં તે 'ધ પોસિટિવ્સ પ્રુવોનોઓ ઓફ આર્ટ' નામે પ્રેમિકે થયા છે ૧૮૫૮માં રસ્કિને 'ધ કુ પાસન્સ' નામે વ્યાખ્યાનસંગ્રહ આપ્યો, જેમાં એનુ 'ઓન ધ વર્ક ઓફ આયર્ન' નામેનું એક નાણીત્વ વ્યાખ્યાન છે. આ વ્યાખ્યાનો કલાના પ્રાકૃતિક તથા સામાજિક સંદર્ભ તેમ જતરદર્શનિત્યેના મર્મ સમજવામાં ઉપયોગી થાય છે.

આ પછી રસ્કિનેનું ધ્યાન તત્કાલીન આર્થિક પ્રશ્નો તરફ વળ્યું. તેણે થોડે દારો સંપાદિત 'કોન્ટ્રિલ મેગેઝિન'માં આર્થિક સુદાર્શન લખ્યા

ખો આપના માંડયા. એ જ રીતે કઈજરના મેગેઝિનમાં ૧૮૬૨-૧૮૬૩ દરમિયાન આર્થિક-ઔદ્યોગિક પ્રશ્નો વિશેના પોતાના મતવ્યો એપ્રક પ્રગટ કરવા માંડ્યાં. આ મતવ્યોએ વિરોધનો ક્ષમ વડોળ સળેથી ૧૮૬૨માં 'અનટુલિસ લાસ્ટ' તથા 'સ્પુનેરા પલ્વેરિસ' (૧૮૭૨) પ્રસિદ્ધ થયાં. એમાં તે સમયના રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ, મજૂરસંગઠન, સંપત્તિની વહેંચણી-આ સર્વ વિશે ક્રાંતિપ્રેરક વિચારો રજૂ થયેલા છે. રસ્કિનના વિચારોમાં પ્રાધીકૃત રસ પડ્યો હતો તે વાત અણૂપી છે. પ્રાધીકૃત એ જ 'અનટુલિસ લાસ્ટ' પરથી 'સર્વોદય' તામની વિચારપુસ્તિકા તૈયાર કરેલી રસ્કિને સૌ પ્રથમ વાર 'અર્થપુરુષ' (ઇકોનોમિક-મેન) ની વિકાસના સાદર કરી હતી અને અર્થ-કારણમા નફાલક્ષી મનોવૃત્તિની અનિષ્ટતા તરફ ધ્યાન ખેંચી નીતિલક્ષી માનવીય દૃષ્ટિમંદુની હિમાયત કરી હતી. રસ્કિને શાસનપદ્ધતિ અને લોકશાહીના પરિપ્રેક્ષ્યમાં વ્યક્તિની તેમ જ સંસ્થાની જવાબદારીઓનું સ્વરૂપ નક્કી કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો તેના આ વિચારોનો સૂક્ષ્મ સંબંધ વીસમી સદીની સમાજવાદી, સામ્યવાદી તેમ જ પ્રાધીવાદી પરંપરાઓ સાથે રહેલા જોઈ શકાય છે. રસ્કિનને સમાજસુધારામાં, સામાજિક હિતના નિર્માણમાં જીવે રસ હતો; અને તે એના અત્યંત પ્રસિદ્ધ પુસ્તક 'સિસેમ એન્ડ સિલીઝ' (૧૮૬૫) અને 'ધ કાઉન્ટ ઓફ વાઈલ્ડ એસિવ' (૧૮૬૬) પરથી - પ્રતીત થાય છે. ૧૮૬૬માં તેણે 'ધ એથિકલ ઓફ ધ ડસ્ટ' આરખ્યુ. ૧૮૬૭માં 'ટાઈમ એન્ડ ટાઈડ. ખાલ વિશ્વર એન્ડ ટાઈન' આરખ્યુ. 'ટાઈમ એન્ડ ટાઈડ' માં તેની સામાજિક વિચારણા રજૂ થઇ છે.

૧૮૭૧માં રસ્કિન લેઈક ડિસ્ટ્રિક્ટમાં પ્રાન્ટવુડમાં ફોર્સક્લિવર ખાતે સ્થિર થયો એ વખતે તેણે 'Fors Clavigera' ની લેખમાળા આરંભી તેમાં ક્રૅટિસિટનના મજૂર તથા કામદારવર્ગનાં માથાં [૧૮૮૫]

હિતોના સંબંધમાં તેણે વિચાર કર્યો.

૧૮૭૦થી ૧૮૭૬ અને ૧૮૮૩-થી ૧૮૮૪ દરમિયાન ઓક્સફર્ડમાં સ્લેટ પ્રોફેસર થવાનું બંદુબાન તેને મળ્યું. આ માળા દરમિયાન સ્લેટ ઓફ ડ્રીધમની તથા 'સેન્ટ જ્યોર્જ'સ પ્રિસ' (૧૮૭૧)ની તેણે સ્થાપના કરી હતી તેણે સ્થાપેલા સેન્ટ જ્યોર્જ'સ પ્રિસના પાયાના સિદ્ધાંતમાં આવી વાતો હતી : 'food can only be got out of the ground and happiness out of honesty.' (ખોરાક માત્ર ધરતીમાંથી અને સુખ પ્રામાણિકતામાંથી જ સાપડી શકે છે.) 'The highest wisdom and the highest treasure need not be costly and exclusive' આ પ્રિસના સભ્યો પોતાની સંપત્તિનો ઠીક ઠીક હિસ્સો લોકસેવામાં અર્ચતા. રસ્કિને પણ પોતાની સંપત્તિનો સારો એવો હિસ્સો આ પ્રવૃત્તિમાં હોમેલો. આમ છતાં એની પ્રિસની પ્રવૃત્તિ 'અંતે નિષ્ફળતામાં પરિણમી. રસ્કિને તેના જમાનાના ક્ષીનનના હસ્ત ઉછોડને પુનર્જીવન બક્ષવાનો પ્રયાસો પણ કરી નેયા હતા. તેણે ઓક્સફર્ડના પ્રાધ્યાપક-પદ દરમિયાન જે વ્યાખ્યાન, નેધિા વગેરે તૈયાર કરેલી તેમાંથી ૮ વોલ્યુમ બહાર પડ્યા છે. 'ધ ઇમ્પલ્સ નેસ્ટ' (૧૮૭૨), એરિયાના ફ્લોરેન્ટિના (૧૮૭૩) લલ્લ મેઈનિયા (૧૮૭૩) વગેરે. 'પ્રેઇટરિશિયા' તેની અધૂરી આત્મકથા છે એમાં ૨૫ હપ્તાનું લખાણ છે, અને ૧૮૬૪ સુધીની તેની જીવનકથા એમાં આવે છે. વળી રસ્કિનની ડાયરીઓ જોન ઇવાન્સ અને જે. એમ. વ્હાઈટહાઉસે સંપાદિત કરી પ્રસિદ્ધ કરી છે તે પણ તેના આંતરલોકનો મુલ્યવાન પરિચય પૂરો પાડે છે.

આ રસ્કિન કેવળ વિચારચરો નહોતો. એક બાજુ કલા, નીતિ, ધર્મની જીડી વિચારણા

કરનારો રસ્કિન શ્રીખોને સસ્તા દરે આ મળે તે માટેની કુશળ પથ્થુ ખોલે છે, ઉજ્જવળ જમીનને ખેતીલાયક કરવા માટે એક મંડળ સ્થાપે છે, લોકોને દિષ્ટ વાચન મળી રહે તે માટે એક સુંદર મંથાલય પથ્થુ માણુ કરે છે. શૈક્ષિકા એક સમૃદ્ધસ્થાન શરૂ કરે છે, વળી સારા પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરવા માટે એક પ્રકાશન સંસ્થા પથ્થુ ખોલે છે તે વિદ્યાર્થીઓની મદદથી રસ્તાઓ બાંધવાની પ્રવૃત્તિ ઉપાડે છે અને શેરીઓ કેની રીતે સાફ કરવી જોઈએ તેનો દાખલો બેસાડવા તે પોતે લાંબની એક શેરી વાળી ખતાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. તે પ્રાચીન સ્થાપત્યોના રક્ષણ માટેનું મંડળ રચે છે અને ઓડોરેમિયા હિલની બાકાં ઉદ્ધારવા માટેની ચોજના પથ્થુ તોયાર કરે છે આમ રસ્કિન એક સ્વસ્થ અને સંપૂર્ણ જીવન-શૈલીનું ઉજ્જવળ ઉદાહરણ પોતા દ્વારા પૂરું પાડે છે. રસ્કિને કલા-સંસ્કારની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દાંગે માનવજીવન કેમ સાચા અર્થમાં સુખી યાપ તેનું સતત ચિંતન-મંથન કયું, તેનું ચિત્રકામ કયું, અનેક લેખો લખ્યા, પત્રો લખ્યા, વ્યાખ્યાનો કર્યા, ચર્ચાઓ ચલાવી, કટાવે ચલાવી અને એ રીતે એના યુગના ચિદામરમાં એણે એની પ્રતિભાનો પ્રકાશ પાટવવા ઠીક ઠીક પુરુષાર્થ કર્યો. દંભ અને અનીતિ સામે તે જીવનશરૂઆતે અને સત્ય તથા સદાચારની પ્રતિષ્ઠા કરી.

આથી ૧૬મી સદીનો એક મનીષી વીસમી સદી શરૂ થતામાં જ આ જગતમાંથી વિદાય થયો. તા. ૨૦-૧-૧૯૦૦ના રોજ એનું અવસાન થયું. તેનું સમારક વેસ્ટ મિનિસ્ટર એન્જેમાં રચાયું છે.

આ રસ્કિનની દુધના અવારનવાર પેઠે સાથે કરવામાં આવે છે. પેઠેની જેમ નીતિવાદ, ભાવનાવાદ તરફ તેનો પક્ષપાત હતો. ઔદ્યોગિક ક્રાંતિના ભયરૂપોનો તરફ, ભૌતિકવાદના આક્રમણ

સામે માનવજાતને સાવધાન કરવાનું કાર્ત્તવ્ય તેણે પૂરી નિષ્કાંધી જળવધુ. તેણે ભૌતિકવાદ સામે જે નૈતિકતાનો આમરૂ સેવ્યો તે બિલકુલ સમયરનો હતો એમ કહેવું જોઈએ. રસ્કિનના કેટલાક વિચારો-આમરૂો આજે જૂનવાણી કે સંકુચિત લાગે પરંતુ એ વિચારોમાં સમ્માર્થ અને સમર્પિત હિતની જોડી ચિંતા દેખાય છે. કલા અને નીતિ વિશેનો, ‘પેથેટિક ફેલસી’ના અનુપરે કલા અને સત્યનો પ્રશ્ન કલાક્ષેત્રે સારી પેઠે ચર્ચાયો છે, નીતિને ખાતર કલાના તેના આમરૂમાં ઉપરે તે જીવન સાથેના કલા તંદુરસ્ત સંબંધની જાનિર રહેલી છે.

રસ્કિન જેમ સમર્થ ચિંતક તેમ સમર્થ ગવહાર પથ્થુ છે તેમની ગવશેલીમાં ચર્ચણ છતાં કલાપ્રેમી-સૈન્દર્ભપ્રેમી અને નીતિશુદ્ધ માનસનું પ્રતિબિંબ જિલાયુ છે. તેના લખાણમાં અસમતિઓ, અસહિષ્ણુતા અને સળંગસત્યતાનો અભાવ હોવાનું જે વિવેચકો કહે છે તેઓ પથ્થુ તેના ગવમા જે ભાવાત્મકતાને કારણે જોશ અને બહુ વરતાય છે તેનો સ્વીકાર કરે છે. વર્ષાનિયા પુસ્તક એના ‘મોડન પેઈન્ટર્સ’ના ગવ વિશે વાત કરતાં લખેલું કે ‘આપણા આનંદ માટે અશ્રેણ લાગણી કુવારા એને સર્વપ્રકારમાં હડાળ્યા છે’, એની ભાષામાં એવી રંગીનતા, ચિત્રાત્મકતા, સંગીતાત્મકતા અને સૂક્ષ્મતા-સચોટતા છે. રસ્કિન એના જમાનાનો જ નહીં, સર્વ કાળનો મનીષી છે એ તો એના જીવનકાર્ય અને ચિંતનલેખનથી સિદ્ધ જ છે વિક્ટોરિયન યુગ ગયો પથ્થુ એ યુગની કેટલીક ખૂબીઓ આપણા સુધી પહોંચાડનાર રસ્કિનને આજેય કલાજગતના અધિકારી જનો માનપૂર્વક વાદ કરે છે. x

x જીવજાત વિદ્યાપીઠની પ્રાચીનસભામાં આપેલું વક્તવ્ય

દાખાણ જૂથો અને ભારત-અમેરિકાની રાજ્યપદ્ધતિ | ડૉ. ગોપાલ રેડ્ડી

રાજકીય પ્રક્રિયાને હમેશાં સ્વાયંત્રીની સમતુલ્ય અને જૂથોના સંતુલન સાથે સરખાવવામાં આવે છે. આધુનિક સમયનાં રાજકીય વર્તન સંશોધન દર્શાવે છે કે, જ્યાં નિયુક્ત લેવાનો હોય ત્યાં વૈયક્તિક અને સંસ્થાકીય ઉદ્દેશો મિલનથી તરીકે રાજકીય પદ્ધતિમાં, માધ્યમો (Agencies) સ્વરૂપે વિચારે છે. દાખાણજૂથને મુખ્યતઃ તે મનુષ્યવર્તનનાં વલણો અને નવજન્યરણોનાં સ્ત્રોત તરીકે વિચારવામાં આવે છે. એટલું જ નહિ પણ વધુમાં ક્રિયાની પદ્ધતિ તરીકે ગણવામાં આવે છે, જે સક્ષમ સ્વરીય પૃથક્કરણમાં તે વિચાળતર રાજકીય પદ્ધતિનું એક લઘુરૂપ છે.

વૈયક્તિક રાજકીયજૂથોનાં વ્યવહાર અને તેમનાં વર્તનની પસંદ કરેલી બાજુઓનું પૃથક્કરણ, સમગ્ર રીતે રાજકીય પદ્ધતિમાં તેમના સ્થાનના પ્રશ્નને સ્પષ્ટ કર્યા વગર હોતી દે છે. આ લેખમાં, આપણે, સરકાર સાથેના સંબંધોમાં આ જૂથોએ અપભ્રંશ કરેલી વિવિધ પદ્ધતિઓનું પરીક્ષણ કરીશું, રાજકીય પ્રક્રિયામાં તેમના આંતર સંબંધોની સમજ, રાજકીય વ્યવસ્થામાં તેમના સામૂહિક જાણના સ્વરૂપને માટે સુનિર્વાહ (પાથ) પૂરા પાડશે.

સરકાર સાથે નૂતન પ્રશ્નો અહાં કરતાં જૂથો

— ને કે અદ્યતન સદીથી આપણે સ્વાયંત્રીજૂથોના અલેવાલો એકાએક જોઈએ પણ વીસમી સદીમાં સંગઠિત જૂથોનું જન હક્કાયક સ્વરૂપ જાણાય છે. સમાજમાં વિચિત્ર રુઝાઓ (એકમો)ના ઘણાકારે (યોગે) સરકાર ઉપર બારે માટે નવા મોજે ફેલાયા છે. વધતા કાળમાં વહીવટી સંસ્થાઓના પ્રતિનિધિઓની ક્ષમતાને ઘટી નાખી

છે, જે હોલ કરવા માટે સરકાર સાથે લાવવામાં આવતા અનેક નવતર પ્રશ્નોને હોલવા માટે દુઃસહ્ય હતા.

વધતું વિચિત્રીકરણ અથવા સ્વરૂપાત્મક વૈવિધ્ય એટલે લગભગ અનિવાર્ય રીતે જૂથો વચ્ચેના સંબંધોના નિષ્પત્તિને માટે સરકારી દરમ્યાનગીરીમાં વધારા વળાંક યાવ છે એવું કે સરકારી દરમ્યાનગીરી અથવા તેની ધમકીઓ, જેને ભાગીદારીવાળા સ્વાયંત્રીય છે તેવા સંગઠિત જૂથોની રચના માટે પ્રેરણા આપે છે તે આ બધી પ્રક્રિયાઓના ફળપ્રાપ્તિ (અકુરો), બહેર વલણોને પ્રભાવિત કરવા માટે તેમ જ જૂથક્રિયાના પ્રતિનિધિકરણ માટે, અસરકારક માધ્યમોની પ્રક્રિયાને, ધારાસભાઓ અને ખીલ સરકારી માધ્યમોમાં પ્રગટાવે છે.

સંગઠિત અને અનૌપચારિક જૂથો અને ખીલ સંસ્થાઓના પરિવેશમાં સંગઠિત જૂથો અસ્તિત્વ ધરાવે છે. કેટલાક જૂથોની સાથે હિતોનો સંબંધ હોય છે, તે કેટલાક ખીલ સાથે હિતોની ભાગીદારી હોય છે. સરકારની ધારાકીય અને વહીવટી સંસ્થાઓ એની આબોધવાનાં તત્ત્વોનું નિર્માણ કરે છે.

પદ્ધતિ અને જૂથ વચ્ચેના આંતર સંબંધોનું સ્વરૂપ

અરેબર તે જે અસ્તિત્વ ધરાવે છે તે કુદ્ય નથી, પણ લોકોની વચ્ચેના આંતરસંબંધોનું સ્વરૂપ છે. આંતરસંબંધ એ બરાબર જોવામાં આવે તે સ્વરૂપાત્મક પદ્ધતિનું જન આપણું મુકત એકમ છે. અને એકમની ક્રિયા સરકારના પ્રદાના કોઈ પાસા પ્રત્યે તકાવેલી હોય છે. દરેક રાજકીય જૂથને

પોતાનું હિત હોય છે. આ તો સામાન્ય રીતે મુખ્ય અને સાતત્યપૂર્વકની પ્રવૃત્તિ છે, જે જૂથને પોતાનાં લક્ષ્યો અને પદ્ધતિ તથા એકમ આપે છે. રેવિડ કુમેન, જે એક અગ્રણી જૂથ-સિદ્ધાંતવાદી છે, તેમના મતે, 'જૂથ એટલે ભાગીદારીવાળી વલણો શાંતિની હિતોવાળી વિશાળ વિભાવના' અને આપણે જે વ્યાખ્યા આપીએ તો, હિત એટલે જૂથોએ માન પ્રાપ્ત કરેલું કશુંક, તેમ જ વ્યાખ્યા કરીએ તો, જૂથ એટલે સામાજિક પદ્ધતિમાત્ર એક તત્ત્વ. અને સમાજ વિશે કહીએ તો, જેની પાસે અમુક હિતો છે તે સમુદાય જે ખતાવે છે કે સમાજ અને વિશાળતર સામાજિક પદ્ધતિનું એક તત્ત્વ છે.

દબાણજૂથ એ એક એવું વિભાવનાત્મક માધ્યમ છે, જેની મારફતે વ્યક્તિએ રાજકીય પ્રવૃત્તિના પ્રવાહની વિચારણા (કલ્પના) કરવાની હોય છે. 'હિત' અને 'જૂથ' એ એક જ વસ્તુ છે, જેને જરાક બિન્ન પરિસ્થિતિએથી જોઈ શકાય છે. અને એટલે જ શે 'હિત જૂથ' એ પુનરાવૃત્તિવાળી અભિવ્યક્તિ છે.

હમેશાં દબાણજૂથો પરિસ્થિતિ સાથેના આંતરસંઘાતની પ્રક્રિયામાં હોય છે. એની ટેકનિકના નિબંધનો માનદંડ, રાજકીય પદ્ધતિઓ અને સરકારનાં વલણો ઉપરથી નક્કો થાય છે. માધ્યમોના વેતરના મતે, 'વ્યક્તિઓ અને જૂથો દ્વારા પ્રયોજવામાં આવતી પદ્ધતિઓની ટેકનિકો, જાહેર નીતિ અને વહીવટ ઉપર પ્રભાવ પાડે છે. જે રાજકીય પદ્ધતિની સંરચના દ્વારા જ નક્કો થતી નથી પણ સરકારની અંદર અને બહારનાં વલણો ઉપર પણ આધાર રાખે છે.'

આ નોંધવું કે, પોતાની પરિસ્થિતિના આંતરસંઘાતમાં જૂથો ત્રે અખત્યાર કરાયેલી ટેકનિકો ઉપર, આધાર રાખે છે જે, દિશામાં નૃત્યચક્રિત કાર્ય કરતી હોય છે તેનાં લક્ષ્યોના

સર્લમાં, આ પદ્ધતિનું પૃથક્કરણ કરી શકાય છે.

જાહેર નીતિ ઉપર પ્રભાવ પાડવા માટે યુ. એસ. એ ના દબાણજૂથો અત્યંત અસરકારક અને લાઘુ એવી જાહેર સંબંધની પદ્ધતિઓને તેમના પ્રવર્તનોમાં અખત્યાર કરે છે.

જાહેર અભિપ્રાયમાં ઘૂસણખોરી

દબાણજૂથો, જાહેર અભિપ્રાયોના ઘડતરને તેમના કાર્યક્રમોમાં મહત્વનું સ્થાન આપે છે. અને સામુદાયિક વલણોની ઘૂસણખોરીના કાર્ય માટે વારંવાર જારે ખમીએલું આયોજન કરે છે તેમના જાહેર સંબંધોને લગતા પ્રવર્તનો સામાન્ય રીતે બે પ્રકારના હોય છે 'જેડાણવાળી ટુકા ગાળાની ચળવળ, જે અમુક પારાકીય પરિણામના ટુકામાં આ જાહેર વિરોધના નિવચન માટે હોય છે. દબાણજૂથોની લાંબાગાળાની ચળવળ, કોષ્ટક કાર્યોરેશન યા ઉદ્યોગના વિશે માનીતી લાગણી સમૂહ માટે, વિશાળ દષ્ટિના ટુકા માટે, પાયાનાં જાહેર વલણોની હિંકાજત માટે, કેન્દ્રિત થયેલી હોય છે.

આ બંધી ચળવળો પાછળની પારણા એવી હોય છે કે જાહેરનીતિને કોઈ પ્રથમ જોએ થઈ જાય ત્યારે સરળતાથી એમાંથી ઉઠારી શકાય, એટલા માટે, માનીતાં જાહેર વલણોનું સર્જન કરવામાં આવે કહેવાની 'નવી લોખી' તેમના જાહેર સંબંધના કાર્યક્રમોમાં આ ટેકનિકોનો ઉપયોગ કરે છે. એક એવી બે વિચારણા માટે છે કે 'જૂની લોખી'ની આધાતજનક રીતોનો માર્ગ દૂર કરવો, જે મુખ્યતઃ વિચિત્ર રીતે પારાસંબંધોની સાથેના સીધા સંબંધ ઉપર આધારિત છે.

ખુબ જ એમની લાંબા ગાળાની ચળવળોમાં અને અમુક પારાકીય માર્ગ, હાંસલ કરવાના

પ્રધાનોમાં, દળાણજૂથો, પ્રધાન (સંક્રમણ)ના માધ્યમ ઉપર પ્ધાન આપે છે ને રાજકીય પદ્ધતિમાં સત્તાના મુક્ત જેનો અને મર્યાદિત પ્રકારનાં હોય છે. ને સંતૃપ્તિ હિતોનાં જૂથો, લોખીઓ, પ્રેસ, ટેલિવિઝન રેડિયો વગેરેને આવરી લે છે.

સમજાવનારા. ધારાસભ્યો

દળાણ જૂથો, તેમની ધારાકીય દરખાસ્તો, પછી તે રજામાં હોય કે વિરોધમાં હોય તો પે, એમને સાધવામાં ખૂબ પ્રવૃત્તિશીલ હોય છે. તેમણે આ કાર્યને એક લલિતકલા તરીકે, કેનીય રાજધાની યા પ્રાન્તોની રાજધાની સુધી વિકસાવ્યું હોય છે નેમા તેમની પદ્ધતિઓ લગભગ સરખી હોય છે ને લોકો આ વૈજ્ઞાનિક પ્રવૃત્તિઓનાં હવાલો સંભાળતા હોય છે તે (લોખીવાદીઓ) મોટેભાગે વૈધાનિક પ્રક્રિયાઓ અને કુશિલોથી સુવિદિત (સુપરિચિત) હોય છે

પત્રો અને તારોની થોડીક અસર કેટલાક વૈધાનિકો (ધારાસભ્યો) ઉપર થાય છે પરંતુ સામાન્ય રીતે તો ધારાસભ્યો, અમુક સ્વાધી પછે પ્રેરેલા સંક્રમણના સાધનોને ખરેખર પિકારતા હોય છે

પ્રચાર-પ્રસાર

પોતાના લક્ષ્યને સિદ્ધ કરવામાં, દળાણ જૂથો પાસે ને ભદ્ર પ્રવિધિઓ છે તેમાં, પ્રસારણ (Lobbying)એ સૌથી મહત્વની છે. સફળ પ્રસાર એ છે કે ને ધારાસભ્યોને અને સરકારના સભ્યોને ભણીતી યા મેત્રીપણી રીતે મળે છે. પ્રસારણનાં પ્રત્યક્ષ રૂપે અનુશીલનના સ્વરૂપો છે

પ્રસારકો, ધારાસભા મારાતે ખીલ રજૂ કરવાનો પ્રયાસ બાજવે છે પણ વૈધાનિક પ્રક્રિયા એવી ગૂંચવાડા બરેલી હોય છે કે કોઈ એકાદ મુદ્દો સમજિત પણ થઈ નય છે. પ્રસારકો પોતાના

ખીલને ત્રિતિ આપવા માટે ધક્કો મારે છે અને અમણી પ્રભાવકો તથા મુત્યદીપ્ત્ય સલાહકારોને ફાળો ધારાસભાકીય મિત્રોમાં આપે છે.^{૧૦} એ હેતુ ખીલને હરાવવાનો હોય તો, તેમનું કોલેજ અને પ્ધાન એપીએ વિરોધ અસરકારક હપતું હોય છે ને કોઈ ખીલના પક્ષમાં, કોઈ ધારાસભ્ય મત ન આપે તો પ્રસારકો અને તેમનું સત્કડન નવી ચૂંટણીમાં પેતા ધારાસભ્ય સામે પોતાની શક્તિ અજમાવશે.

પદ્ધતિઓની કાંઈ પણ યદી, ને ધારાસભ્યો સાથે સંકળાયેલી હશે તે લાયકશવનની પદ્ધતિઓના ઉલ્લેખ વિનાની હોવાથી સંપૂર્ણ રચાયે. આવી પદ્ધતિઓ પ્રયોગ્ય છે તેની ના પાડી શકાય તેમ નથી એનો ઉપયોગ કેટલે અંશે થાય છે એ ખીલ બાબત છે. લાયકશવનની ધટનાઓ - અને માત્ર નજીકની લાયની બાજતો બારે મોટા આર્થિક લાભોના હક્કોની સંમતિ સાથે સાપેક્ષ રીતે ધારાકીય હિતજૂથોની નાનકડી સંખ્યા સંકળાયેલી હોય તેવું દેખાય છે.^{૧૧} સ્વાધી જૂથો એકમેક સાથે, વધારે મિત્રોને જીતવા માટે પ્રસારણ કરે છે.

વહીવટદારો સાથે સંબંધો

દળાણ જૂથો સાતત્યપૂર્વક સરકારના વહીવટી માધ્યમો સાથે સંબંધો રાખતા હોય છે. તેઓ વહીવટદારો સાથે દેખીતી રીતે જ અનુમોદન અને વિરોધ બાળને સક્રિય હોય છે. દળાણ જૂથ ધારાકીય માત્ર પણ અખત્યાર કરે છે કાવદાના અમતને માટે જવાબદાર માધ્યમોને તેઓ દળાણ, સહાય અને મોત્સાહન પૂરી પાડીને કામ કરાવે છે. સરકારની વધતી જતી ગૂંથોને કારણે, ધારાસભ્યોને, વહીવટી માધ્યમોને નિયમો અને નિયત્રણો લડવાને અખત્યાર આપવો પડ્યો છે વહીવટદારો વિધાયકો બની નય છે. અને દળાણજૂથો અનિવાર્ય રીતે તેમની પ્રવૃત્તિઓને એટલી હદે દોરે છે કે નિયંત્રક સત્તા

સ્થાપિત (Vested) થઈ જાય છે. રૂબરૂ દબાણજૂથો, જ્યાં જ્યાં સત્તા અસ્તિત્વ ધરાવે છે ત્યાં તમામ માધ્યમો ઉપર પોતાની અસરની આજુ પર્તવે છે.

આધુનિક વહીવટીતંત્રમાં એ વધતે જાય છે. અર્થે અનિવાર્ય જાની અણુ છે કે કાયદાની સુધારણા અથવા ખાણો જોડવા માટે પક્ષમાં યા વિષયમાં અરજીઓ મેળવવામાં આવે. કેટલાક પ્રસંગોએ દબાણજૂથો પ્રચારની ક્રિયા વહીવટી માધ્યમો સામે એવી જોરદાર રીતે ચલાવે છે કે જેને લીધે એ માધ્યમો અપ્રતિષ્ઠિત યાય અને એમના નિર્ણય ઉપર ધારી અસર પાડે છે. અલખત ! તેઓ અધ્યાપનવિષયક માધ્યમો ઉપર પ્રભાવ પાડવાને પ્રયાસ કરે છે.

દબાણજૂથો, વહીવટી માધ્યમો, પ્રતિનિધિઓ અને સેનેટરો મારફતે વહીવટીતંત્ર ઉપર અસર પાડવા મથે છે. આજુ લગી કેસીઓ યોગ્યતા અને ધારાકીય દૃષ્ટિએ નિયંત્રણ કરતા રહ્યા છે. તેઓ વહીવટદારોને મળે, અપીલ કરે અને જરૂર લાગે તો તેમને લાયકીત કરે (ધમકાવે). યુ. એસ. એ. માં દબાણજૂથો વહીવટી દોષોની નિમજૂરી ઉપર અસર પાડવા સુધી જતા હોય છે. સંગઠિત કામદારો, જાણી શકાય તેવી યશો તેમાં જોડા રસ ધરાવતા હોય છે. સંગઠિત ધંધાદારીઓ આજુ રાખે છે કે વ્યાપારમંત્રી એમને સ્વીકાર્ય એવો અનુભવ હોવો જોઈએ.

દબાણજૂથો અને કોર્ટ

અમેરિકાની નિર્ણય બાબતે, અમુક પ્રજાઓમાં દબાણજૂથો અમેરિકાની કોર્ટો ઉપર અસર પાડવા માટે સફળાયેલાં હોય છે. દબાણ સંગઠનો, રાષ્ટ્રપ્રમુખ દ્વારા સુપ્રિમ કોર્ટ (સર્વોચ્ચ ન્યાયતંત્ર) માં થતી નિમજૂરી બાબતે ઝીણવટભરી પાસ રાખતાં હોય છે. હિતજૂથો વારંવાર

ધારાકીય ધંધાદારીય યોગ્યતાની હસોટી પ્રત્યેની કાયદાબાહ્યતા સક્રિય ફાળો આપે છે. ગ્રીફિસે વેચના કહેવા પ્રમાણે, "તેમની ભાગીદારીને લીધે કાયદાબાહ્યતા જૂથ સંઘર્ષની વિશેષ પ્રથમ આપી છે." ૧૩

ખાનગી જૂથોનાં પ્રતિનિધિ કાર્યો

રાજકીય પદ્ધતિમાં, હિત જૂથો, પ્રતિનિધિ-કરણીય કાર્ય બજાવે છે. કોર્ટ ધારાસભ્ય, અનેક જિલ્લાઓ સુધી ફેલાયેલા હિતોની કાળજી માટે નિયમિત ધ્યાન આપતો હોય તેવું ધારી ચકાવું નથી. સંગઠિત જૂથો, ભૌગોલિક પ્રતિનિધિત્વની પદ્ધતિની પૂર્તિ કરે છે.

પ્રતિનિધિત્વ, વજીલાતખાણ કરતાં વધારેનો સમાવેશ કરે છે. વળી પ્રતિનિધિત્વ કરતાં મતદાર-જેતના હિતોની આગતી ધમકીઓ સામે ધારાસભા-કીય ગાંઠ બચતિ રાખવી ત્યાં સુધી જોની સલામતો વિસ્તાર થતા હોય છે. આ ઉપરાંત, સંગઠિત જૂથોનાં રાજકીય પ્રક્રિયામાં ફાળાનું એક ખીજું પરિમાણ પણ છે. લાખલા તરીકે- ધારાસભાકીય આતરજૂથ સમાધાનો.

હિતજૂથો અને શાસન પ્રક્રિયા

રાજકીય પ્રક્રિયાની કાર્યવાહક વિભાગનાં જૂથો, હિતો અને સરકારી સંસ્થાઓના આંતરસંધાનને યોગ્ય ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ, જેમાંથી સરકારી નિર્ણયો જન્મે છે. અને આ રીતે રાજકીય પદ્ધતિ, સંગઠિત હિત જૂથો માટે મહત્ત્વપૂર્ણ સ્થાન ધરાવે છે. તેઓ માત્ર પ્રભાવ જ પાડતાં નથી, પણ રાજકીય પદ્ધતિનાં અંગ અને તરંગ છે, જેમ રાજકીય પદ્ધતિ એ સમગ્ર પદ્ધતિનો એક ભાગ છે.

આ રીતે યુ. એસ. એ. માં દબાણજૂથો વડે પ્રયોજાતી પ્રવિધિઓ (Techniques) આધુનિક

અને ભવગીચ છે. દળાણુજૂથોને વધતે જાય છે અને રાજકીય પદ્ધતિના સમગ્ર ભાગ તરીકે જોવામાં આવે છે અને આખીયે પદ્ધતિ સંધાનના પાયા ઉપર કાર્ય કરે છે. અને વિવિધ ઉપસંરચનાઓ અને નિર્ણયો આ પદ્ધતિ અને ઉપપદ્ધતિને સામૂહિક રીતે વિચારીને લેવામાં આવે છે.

ભારતમાં દળાણુજૂથોની ટેકનિકો

નૅમ અમેરિકન અને ક્ષિટિય ગાજકીય પદ્ધતિઓમાં પ્રભાવક ભાગ ભજવવામાં આવ્યો છે તેવો ભારતના દળાણુજૂથો ભાગ ભજવી શક્યા નથી દળાણુજૂથોના સિદ્ધાન્તને દષ્ટિમાં રાખીને ભારતીય રાજ્યશાસ્ત્રને કરવામાં આવેલો અભ્યાસ દર્શાવે છે કે નૅમ આપણો સમાજ આતંત્રિક સંધાત કરનારા ડેટલાક જૂથોનો ખતેલો છે તેમ સરકાર પોતે પણ ખરેખર તો અનેક જૂથોની ખતેલી છે. આ જૂથો અમુક સ્વાયોંના વિશિષ્ટ પાયા ઉપર ત્રિહિત થયેલાં છે, નૅથી રાજકીય પદ્ધતિમાં સત્તાની રચનાને સ્વીકારે છે અને પ્રયુક્તર દે છે આપણી સરકાર મોટે ભાગે તો, સામાજિક ક્ષેત્રે ચાંલતા તમામ જૂથોના આખા ચે સંધર્ને જોઈવનાર તરીકે કાર્ય કરે છે ૧૪ એટલા માટે આપણી સરકાર, કંઈક અંશે તો વિધની અન્ય સરકારોની નૅમ જ; વિવિધમ બેન્ડલે કહે છે તેમ, “સરહદી સામાજિક પ્રક્રિયાનું એક જીવાણુ (Microcosm) છે.” ૧૫

વળી વિકાસશીલ દેશોમાં દળાણુજૂથોનું કાર્ય, વિકસિત દેશો કરતાં નોખા પ્રકારનું હોય છે પોતાનાં લક્ષ્યો પ્રાપ્ત કરવા માટે બધારે પશ્ચિમના દેશો આધુનિક વિકસિત પ્રવિધિઓ પ્રયોજે છે ત્યારે ભારતનાં દળાણુજૂથો આધુનિક અને પરપરાયત પદ્ધતિઓનો આશ્રય લે છે. ભારતમાં દળાણુજૂથોની પ્રવૃત્તિઓનું નિરીક્ષણ ખતાવે છે કે સાતિ, ભતિ, કોમ, ‘ધમ’, ભાષા,

પ્રદેશ વગેરે સંજોગોનો તેમાં ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. ૧૬

તદુપરાન્ત, પશ્ચિમના વિકસિત દેશોના કેસોની સરખામણીમાં ભારતમાં દળાણુજૂથોનું વારંવાર જોવામાં આવે છે તેમ, નૅથી હોતું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ અથવા દેશના રાજકારણમાં તેઓ સ્વાયત કાળો આપતાં નથી તેઓ રાજકીય પરિણામોના પરિચયોને લીધે એટલેા બધો બોળે અનુભવતા હોય છે કે કોઈ પણ રાજકીય પક્ષ અને તેના કાર્યક્રમનું અનુમોદન કે વિરોધ સમજે ચે કરી શકતાં નથી

પ્રથમ ખાતમાં તો તેઓ યુ. એસ. એની નૅમ અસરકારક પ્રસારણોના તેઓમાં અભાવ હોય છે. જોકે પાછળથી કેટલાક પ્રસારણો રાજકીય પક્ષોથી સ્વતંત્ર રચીને રાજકીય પક્ષો સાથે ભળતાં હોય છે.

બીજા ખાતુએ, ભારતનાં દળાણુજૂથો સામાન્યતઃ પ્રચાર, હડતાળ, લેરાય વગેરે પદ્ધતિઓનો રાજકીય નિર્ણયો ઉપર અસર પાડવા માટે ઉપયોગ કરે છે. ઘણા દળાણુજૂથોની પ્રવૃત્તિઓ ઉપરના સરકારના ચ કાચીલ દષ્ટિકોણને લીધે તેઓ વારંવાર હિસક માર્જો લઈ લે છે.

દેશની વિશાળ વસ્તીની દષ્ટિએ જોઈએ તો, વિવિધ દળાણુજૂથો સાથે સંકળાયેલા સક્રિય લોકોની સંખ્યા તો ખૂબ જ નાની છે. સ્વાયત સ્થાન બળવવાની તેમની નિષ્ફળતા અને વિવિધ રાજકીય પક્ષો ઉપરનો વધારે પડતો આશ્રય, દળાણુજૂથોને બિનઅસરકારક બનાવે છે. ૧૭ હાઈબ્રેના મતે, “રાજકીય સ્થળાંતરોએ ભારતીય સમુદાયોની ભાગીદારી અને સામેલગીરીની ક્ષિતિએને વિશાળ કરીને વિસ્તારી છે પરંતુ ક્ષિતજૂથો, સ સ્થાકીય માધ્યમોને (નહેરોને) આત્મતિક રીતે પ્રયોજવામાં ઘટિતમાન બન્યા નથી. જોને લેઈનરે

‘કટોકટીવાળા સમુદાયોની રાજકીય સંસ્કૃતિ’ તરીકે ઓળખાવ્યા છે.

ભારતમાં, દખ્ખણી જૂથો સંસદના વ્યક્તિગત સભ્યો ઉપર પૂરતી અસર પાડવામાં સક્ષમ બન્યા નથી કારણ કે દરેક અને રિડિયુસ્ત પક્ષીય સંગઠનો અધીર છે નિયમ તરીકે પાસાંનિષ્ઠતા સભ્યો તેમના પક્ષોને જ મત આપે છે. એટલા માટે, દખ્ખણી જૂથો પોતાનો પ્રભાવ પાડી શકે અને વિસ્તારી શકે તેવું એ જ છે જ એ છે અને એ છે પક્ષીય સ્વર, અને મોટા ભાગનાં દખ્ખણી જૂથો એટલા માટે જ ગાદ રીતે વિવિધ રાજકીય પક્ષો સાથે જોડાયેલા છે. સામાન્ય રીતે, આ દખ્ખણી જૂથો કોઈ પણ રીતે 100 ‘વોટ્સ’ હોવાનો હેતુ કરે છે અને રાજકારણની દુનિયામાં ખુલ્લી રીતે બહાર આવવા માટે બેઠકો હોય છે. પરિસ્થિતિની માંજો પ્રમાણે, તેઓ પોતાનાં રાજકીય સેન્ટ્રો લગભગ વારંવાર બદલતા રહે છે. લાંબા કાળના કેન્ડિસના સ્વામિત્વને કારણે, મોટા ભાગનાં દખ્ખણી કેન્ડિસ પક્ષ સાથે જૂથો જ બનેલા હોય છે

બ્યારે એમાં શક્તિશાળી દખ્ખણી જૂથો, પોતાનાં હિતોના રક્ષણની દૃષ્ટિએ, વિવિધ પક્ષો સાથે સ્વયં જોડાયેલા હોય છે. અને એમાં આસ તો શાસક પક્ષની સાથે જ ભળતા હોય છે. સંગઠિત ધંધાદારી જૂથો વિવિધ પ્રકારની પ્રવિધિઓ અપનાવે કરે છે તેમની વિવિધ ટેકનિકો-સરકાર સાથે સીધા પત્રવ્યવહાર, ધારાસભ્યો અને વીવટદારો સાથે સંપર્ક, વિવિધ ખાતાઓની મંજૂરત કમિટીઓમાં ભાગીદારી, પ્રધાનોને અને અમલદારોને નિષ્ણતાની સેવાઓની વ્યવસ્થા અને પ્રસારણ માધ્યમો, જે નમ્ર અથવા વસ્ત્ર સ્વરૂપે સંતોષ પૂરા પાડે છે. ૧૮

એ દાખવવામાં આવે છે કે ધંધાદારી જૂથો, પ્રસારણને એટલું બહુ મદદ આપતા નથી, જેટલું અમેરિકામાં દખ્ખણી જૂથો આપે છે, આ

બહુ તેમની આર્થિક મર્યાદાઓને કારણે હોય છે વધુમાં તેઓ તદ્દન વાકેફ હોય છે કે જ્યાં કેન્ડિસ પક્ષનાં તમામ પ્રકારના નિયમનું પ્રવર્તન હોય તેવી પાર્લામેન્ટરી ટપની સંકારમાં, પ્રસારણ પૂરતા અસરકારક બની શકતા નથી. એ વાત ભરાભર રીતે મનમાં સમજવી જોઈએ કે ધંધાદારી જૂથો, જેમ બીજા કોઈ પણ લોકશાહી દેશમાં તેમ જ અહીંયા પણ, ક્ષેત્ર રીતે રાજકીય પદ્ધતિ કાંઈ કરે છે અને તેની આત્મલિંગતાઓનાં બિન્દુઓ ક્યા છે તે વિશે સંગત રહે છે. ૧૯ એટલા માટે તેઓ પોતાની અસરકારકતા માટે રાજકારણીઓ કરતાં વીવટદારો સાથેના સંપર્કમાં વધારે સક્રિય રહેતાં હોય છે કારણ કે તેઓ વારંવાર સાચા નિર્ણયો લેતા હોય છે અને પ્રધાનો તે દખ્ખણી રેખાઓ ઉપર હસ્તાક્ષરો કરતા હોય છે

વેઈનરે પણ ઉપરના મુદ્દા ઉપર બાર મૂક્યો છે અને કહ્યું છે જ્યાં સુધી કાયદા ધનરાઓ ઉપર તેમનો પ્રભાવ નહિ હોય ત્યાં સુધી, ભારતીય વ્યાપારીઓએ ઉચ્ચ વિશિષ્ટ સંબંધો બંધિતગત વીવટદારો સાથે સ્થાપિત કરવા પડશે. જેની અપીલ રકત સંબંધોના પાયા ઉપર, બંધિતગત મેત્રી અથવા મેટ્રોલાઈ આર્થિક બદલાઓ ઉપર આધારિત હશે. ૨૦

આમાંથી કોઈપણ રીતે એવી અસર ન બીજાની જોઈએ કે ધંધાદારી જૂથો ધારાસભ્યો અને પ્રધાનો ઉપર પ્રભાવ પાડવા મથતા નથી, તેઓ તેમનાં અનુમોદન છૂટવા માટે, રાજકીય પક્ષોને જરૂરી આર્થિક ફાળાઓ પૂરા પાડે છે. સામાન્યતઃ તેઓ શાસક પક્ષનાં ફંડાળાઓમાં ઉદારતાપૂર્વક ફિસેસો આપે છે, જેની પાછળ તેમની વ્યવહારુ ગણતરીઓ હોય છે. વેપારીઓ ચૂંટણીઓ માટે નાણા પૂરા પાડે છે. એટલું જ નહિ પણ તેઓ પક્ષની વિવિધ બેઠકો માટે નાણાં આપે છે, માત્રીય વાતાવરણમાં પર પસંગત રીતે પ્રયોજાય છે રાજકીય ફાળાઓનાં મુખ્ય કાર્ય

તો સ્વીકાર્ય પહેલેને સૈદ્ધાન્તિક રીતે ટેકા આપવાનું અને નિષ્ણાંધક બળ તરીકે સરળતાપા લાભોની ખાતરી મેળવવાનું તથા નિષ્ણાંધકોની પ્રક્રિયા ઉપર અસર પાડવાનું હોય છે. ૨૧

એ બાબતે જ આશ્ચર્યજનક બાબત છે કે ભારતીય ધર્માધારી જુઓએ હોયી વધારે મોટા ફાળો કાઢેલ પહેલે આપેલા છે, જેણે સમાજવાદી રૂપની સમાજસેવા માટે ભરોસાત કરેલી છે અને પોતાની એ પ્રતિજ્ઞતાનું આસ રાજકીય શોધણ કર્યું છે. એલમતી સરકારની દૂરા એ અજ્ઞાન પરિણ છે, જે ઉદ્યોગધારી સંજ્ઞતાને તારી કે મારી શકે છે. આ પ્રમાણે, સંઘર્ષિત વેપાર ધધાનું અસ્તિત્વ ન્યારથી પડિત જવાહર-લાલ નહેરુએ 'સમાજવાદ' શબ્દનું ઉચ્ચારણ કર્યું છે. ત્યારથી પ્રવર્તે છે કેટલાક ઉદ્યોગપતિઓને આ બધામાં જે ભણે મુકત ભારતમાંથી જન્મતા કાપડા તરફ પાઠા વળવાનું હોય તેમ' સાગી રહ્યું છે. પછીથી સરદાર વલ્લભાઈ પટેલનું અવસાન થતાં, સંઘર્ષિત વેપારે, પોતાને બુદ્ધ શક્તિયાળા મિત્ર કૌશલમાંથી ખોલે. ૨૨ વેપારમાં થતી આ બધી આરોહ અવરોહની સામગ્રીઓ આજુ જ છે.

ખીજી જાણ્યે કામદાર મંડળોનાં સંઘનોએ, હઠાળ જેવી પદ્ધતિઓ, જેને કેશિસથી પ્રભાવિત 'ઈન્ટુક' (INTUC) સામાન્ય રીતે સંઘતિ આપેલી છે તેને સ્વીકાર કર્યો છે. માઈસ્ટ્ર-કેમ્યુનિસ્ટો, ટ્રેડ યુનિયન કેશિસ, એક તબક્કા સુધી વર્ચસ ધરાવતા હતા, જેમણે કેશિસ સરકારને નિષ્પિય (લક્ષ્યાવાળા) જનાવવા માટે હઠિતાઓને ઉત્તેજન આપ્યું હતું. ડિંગ મજદૂર સમાજે એથી જે વધારે તીવ્ર એવી 'બધ' અને ધેરાવની પદ્ધતિઓને પ્રસ્તુત કરેલી, આ બધાં વિવિધ ટ્રેડ યુનિયન (મજદૂર મંડળો)નાં વધણોને ઉપસંહાર વેધનર આમ કર્યો છે, જે દેવારિક સુધારણા એ કૌશલ (મજદૂર) મંડળોની ચાલી હોય, તો મિલિટરી (સરકાર)એ ખીજી બધાં (મજદૂર મંડળો)ની ચાલી છે. ૨૩

માર્ચ ૧૯૮૫

ખેડૂત સંઘનો અસરકારક માધ્યમ તરીકે હજી સુધી ભળી શક્યાં નથી. કારણ કે તેઓ કાં તો યાતિ-ભતિ, પ્રદેશ અથવા સૈદ્ધાન્તિક કાયદોની અસરો નીચે હોય છે, કાબજા તરીકે તેલધણના ખેડૂતો તેલધણના રાજ્ય ભાગે વધારે સહાયેલા હતા, નહિ કે ખેડૂતોનાં હિતોનું સંરક્ષણ. એ જ પ્રમાણે ઉત્તરપ્રદેશ અને આંધ્ર પ્રદેશનાં કિસાન સંઘનોએ ભતિત્રત અને સૈદ્ધાન્તિક હિતો પ્રત્યે વિશેષ ધ્યાન આપ્યું હતું. દુકંભા, તેઓ કિસાન સંઘનો તરીકે શુદ્ધ રીતે કાયદે કરવામાં અને ખેડૂતોના હિતો માટે લડવામાં નિષ્ફળ ગયા છે.

આ બધામાંથી તારવી શકાય છે કે ભારતીય રાજનીતિની પદ્ધતિમાં મોટી સંખ્યામાં હિતજૂથો કામ કરે છે, પરંતુ તેઓ નબળા, અસંઘર્ષિત અને ખંડિત સંઘનો છે. પરંતુ તેમના કૌશલ પક્ષ સાથેના ગ્રાહ સંબંધોને કારણે, વળી જે ધણા સમયથી વચસ્વવાળું સ્થાન ધરાવે છે, તેને લીધે, પોતાના સંબંધોના હિતોનું રક્ષણ કરવામાં અને તેમની ઉન્નતિ સાધવામાં તેઓ સફળ થયા છે. કેશિસ સ્વેચ્છિક રીતે વિવિધ જગ્યા જુઓને ટેકા આપે છે કારણ કે આ જુઓ વિરોધ પક્ષો સાથે સંઘળાય તો પોતા માટે એક પડકાર તરીકે સાબિત થાય એવું તે જ્ઞાતા નથી. આ કારણથી તેમણે પોતાના જ વિરોધીઓને નબળા પાડવા માટે, સાધનો-સોતોને પૂરતા ઉપયોગ કર્યો છે.

ઉપસંહાર-તારણો

સંઘર્ષિત જુઓ સરકાર ઉપર અસર પાડવા માટે જે ટેકનિકા (પ્રવિધિઓ) પ્રયોગે છે તેનું પરીક્ષણ કરતાં, આપણે કેટલાક અજ્ઞાનો તારણો ઉપર પહેલી શકોએ તેમ જીએ. જગ્યાજુઓના કાયદે ધરાવે ટીકા કરવામાં આવે છે કે તેમણે સામાન્ય કલ્યાણને બદલે મોટે ભાગે વિભાગીય કલ્યાણ ઉપર ભાર મૂક્યો છે અને રાષ્ટ્રની પ્રતિભા જળજતા ટુકડા તરીકે કાયદે કર્યું છે. તેમણે સિદ્ધાન્તસંહિત એકાલો કયાં છે અને કિસાનમાંથી જટકો શક્યા નથી. તેઓ યુ. એસ. એન. આંજુજુઓ કરતાં કંઈક કિન્ન રીતે બહોં વિકાસ સાધતાં રહ્યાં છે.

લોકસાહીમાં દબાવવામાં મહત્વપૂર્ણ ફાળો આપી શકે છે એનો લેણપણ નિષેધ થઈ શકે તેમ નથી. દબાવવાની પ્રવૃત્તિઓ મારફતે, સરકાર વિવિધ પ્રશ્નો અને પ્રશ્નોની જરૂરિયાતો વિશે જાણી અને શીખી શકે છે આ બધાનું જ્ઞાન સરકારને લોકસાહીની યોજનાઓ બનાવવામાં ઉપકારક સહાયક નીવડે છે. જે કે કેટલાંક દબાવવાની સમાજના કેટલાંક વિકાસોનાં હિતો સિદ્ધ કરવા માટે મથે છે, જે ઉપર તે સમસ્ત પ્રજાના સામાન્ય હિતો અને સુખ માટે ફાળો આપે છે.

પુનઃ, જે કે દબાવવાની મારફતે, સરકાર, પોતાની વિવિધ યોજનાઓ અને કાર્યક્રમો પરત્વે, સમાજનાં વિવિધ વિકાસોના પ્રયાસોના દારા ખ્યાલ મેળવી શકે છે. અને જાહેર લોકમતના પ્રકાશમાં, પોતાની હિતો યોજનાઓમાં જરૂરી સુધારાવધારા કરી શકે છે. દબાવવાની, જરૂરી સંગઠનાત્મક વિચિત્રતા, આકાંક્ષાઓ અને બીજી માહિતીઓ કે જેથી સરકાર પોતાની નીતિઓ નિશ્ચિત કરી શકે છે તે પડે પડીને ઉપયોગી નીવડી શકે છે. ૨૪

એમ સૂચવ્યું છે કે વ્યક્તિઓ સામાન્ય રીતે પોતાને માટે કે તેમના જૂથને માટેની માંગના સમૂહોમાં, સીધી કે આડકતરી રીતે (મધ્યસ્થીઓ) દારા સરકારી અમલદારો સામે, કરી શકે છે જ્યારે સ્થાનિક પદ્ધતિ સંગઠનો મજબૂત હોય છે ત્યારે તેના નેતાઓ, સરકાર અને વહીવટી તંત્ર વચ્ચે એક સાથે તરફી સેવા આપે છે. પરંતુ આપણે યથા સ્વચ્છ છે કે વિશાળ પ્રમાણની સંસ્કૃતિઓ, સંવેદનશીલ નિરાકરણ સરકાર અથવા વહીવટી તંત્ર મારફતે અધિક, રાજ્ય યા કેન્દ્રીય સ્તરે કરતું કુકર છે. ઘણાં છૂટા, છવાયા જૂથોની માગણીઓ, વૈચારિક ભૂમિકા ઉપર ઉપેક્ષામાં આવે છે. ૨૫

વિશ્લેષણ દારા થતી ચળવળોમાં માટે બીજે જોવામાં આવે છે કે તેમની માંગણીઓ કુકરોવવામાં આવે છે. કારણ કે તેની હેતુઓ વિશે સરકારી અમલદારો સંશયાત્મક હોય છે. અને સ્થાનિક

વહીવટદારો, માટે બીજે, જેની સ્થાનિક સત્તાશી માળખામાં નજીક ભૂમિકા હોય છે તેવા લોકોની અવગત કરે છે. તેઓ, જેની પાસે સત્તા અને સંપત્તિ તથા પ્રતિષ્ઠા જેની પાસે હોય છે તેના પ્રત્યે કદેમ દિલીપૂર્વક પ્રત્યુત્તર આપે છે.

પ્રાતિનિધિક સરકારના હેતુ કેટલીક મોડોના ગાંઠીય સંગઠનોને ઉત્તેજન આપ્યું છે, જે પહેલાં સંગઠન માટે અધિકારી હતા, અને વહીવટી તંત્રના જિંદગીના સ્તરવળો માળખાનો મુકાબલો કરવા માટે હિંચકિયાકૃત કરતા હતા. વધતેઓએ અરો સ્થાનિક, રાજ્યસ્તરના અને કેન્દ્રીય અને રાષ્ટ્રીય કક્ષાના નેતાઓને, પ્રાતિનિધિક અથવા વહીવટી શ્રેણી, વિરોધી રાજકારણીઓને રાજકારણને પશ્ચિમમાંથી શેરીઓમાં સઈ આવવા માટે ઉત્તેજન આપ્યું છે.

સરકાર-અથવા રાજકીય પક્ષો, જાહેર માધ્યમો અને અમલદારશાહીમાં પોતામાં જે કેટલુંક સામાન્ય જિજ્ઞાસુ રહેલું છે. પરંતુ મૂળભૂત રીતે તેની શક્તિ તો આવે છે સંગઠિત અને અસંગઠિત સમાજના ખાતરી હિત જૂથો માટેની નીતિઓને મળેલા ટેકાની જાતમાંથી. સરકાર જુદા પ્રવૃત્તિઓને, સામાન્ય હિતમાં, નિયંત્રિત કરવી જોઈએ નિયંત્રણના નિયંત્રણની સમસ્યાને ઉકેલ કરી નથી. જુદા સંઘર્ષોની મસલતો માટે અને સામાન્ય હિતો માટે કાર્યક્રમોની પ્રવૃત્તિના દબાવવા માટે સંગઠિત જાહેર શક્તિની સમસ્યા, નિર્ણય થઈ રહેલા સમય માટે પૂર્ણ સંતોષપ્રદ ઉકેલ પુરવરી ન રહેશે. ૨૬ કદાચ એવો સમય આવશે જ્યારે નેહરુનું સ્વાતંત્ર્ય હકીકતમાં સાર્થક થશે, અને સમસ્ત ભારતમાં એ સાકાર થશે, જે સ્વાતંત્ર્ય પ્રગર્ભક રીતે અભિવ્યક્ત થયું હતું અને હતા એ બધારે નેહરુએ કહ્યું હતું, “મારો ભારત પ્રત્યેનો વાગસો આશાસ્પદ રીતે, એ છે કે આશીષ કરાઈ લોકો પોતાનું શાસન (સ્વારાજ્ય) પોતે જ કરવા માટે શક્તિમાન થશે”

અનુ. ડૉ. હરીશ બાપ્પે

ગુજરાતમાં તમામ રજા નિઃશુલ્ક કલ્યાણ શિક્ષણ

કલ્યાણ કેળવણીની દિશામાં ઐતિહાસિક કદમ

રજત જયંતી વર્ષમાં ગુજરાતે મહાવલ્લુ કદમ ઊઠાવ્યું છે. ગુજરાતમાં તમામ વિદ્યા શાખાઓમાં દરેક સ્તરે કન્યાઓને નિઃશુલ્ક કેળવણી અપાશે.

રાજ્યમાં હાલ ૧૧ પાંચળ શાળી કન્યા આદે નિ શુલ્ક શિક્ષણની સવયવ આયત્રમાં આવે છે. મરીય અને અધ્યયન વર્ગના કુદ મોનો ઉચ્ચ કન્યા શિક્ષણને આધિક પ્રમ દળવો બનાવવા આવતા શિક્ષણિક વર્ષથી કન્યાઓને તમામ સ્તરે નિ શુલ્ક શિક્ષણ અપાશે. ગુજરાતમાં પ્રુરુષ શિક્ષણની ૫૪-૪૪ ની રકાવારી સાથે એ શિક્ષણને ૬૨-૩૦ રકા છે. તમામ સ્તરે શિક્ષણ મહેત થતા, આ નીચે ૧૨ ઉચ્ચ લાવી શકાશે. ગુજરાતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવતી એક લાખ એવી કન્યાઓને આ યોજનાનો લાભ મળશે. કલ્યાણ કેળવણીની દિશામાં આ ઐતિહાસિક કદમ બરબાર ગુજરાત રાજ્યના પ્રથમ રાજ્ય છે.

રજત જયંતી વર્ષે ઝળઠળતો નિર્ણય

Equipment Corporation

Switches, Control Panels & Cabinets

3 M. G. Road

BAD-500 003

74607 • Resi. 72399)

Factory

D 117 IDA Jeelmalis

HYDERABAD-500 854

(Phone: 8622-81)

પક્ષપલટા વિરોધી કાયદો : રોગ અને ઇલાજ | દિનેશ શુક્લ

૩૦ જાન્યુઆરી (ગાંધી નિર્વાણ દિન) એ લોકસભાએ અને ૩૧ જાન્યુઆરીએ રાજ્યસભાએ પક્ષપલટા વિરોધી બિલ (પરમેા બધારણીય મુધારો) સર્વાનુમતે પસાર કરતાં અને ૧૫ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૧ના રોજ રાષ્ટ્રપ્રમુખની સંમતિ પ્રાપ્ત થતાં ' પક્ષપલટાને દેખવડો આપવા તાકતો ખગડો હવે કાયદો બને છે. અને સરકારી નોટિફિકેશન બહાર પડતાં તે અમલમાં આવશે. હવે કોઈ વિધાનસભ્ય અથવા સંસદસભ્ય પક્ષપલટા કરશે તો આ-કાયદાની ત્રેજવાઈને આધીન તે પોતાનું સજવપદ ગુમાવશે.

થાય છે પણ તેની સંખ્યા અત્યંત ઓછી અથવા નનરય હોય છે ખીજું, વિકસિત સંસદીય પ્રમાણમાં ને પક્ષપલટા થાય છે, તે રૌદ્રાતિક મુદ્દાઓ અ જે વિશેષ પ્રમાણમાં થાય છે સત્તા, ધન, હોદ્દો કે સરકારને ગળડાવવા અને પોતે સરકારમાં આવવા માટે પક્ષપલટા થતા નથી. ઈંગ્લેડ જેવા દેશમાં તો પક્ષપલટા કોઈ બળતા કારણસર થયો છે, એવા વહેમ સુદા પડે તો એ પક્ષ અને એ રાજકારણી માટે કાળી ટીલો લાગી જાય છે અને એવા તકસાધુ રાજકારણીની રાજકીય કારકિર્દીનો અત આવી જાય !

સસદીય લોકચાલીની ફૂર મળક ઊડાવતા પક્ષપલટાના દૂષણને નિર્મૂળ કરવાની જરૂરિયાત વિશે માગ્યે જ કોઈ મતભેદ હોઈ શકે. આમ જતા, ભારતમાં પક્ષપલટાની ને તરાહ જોવા મળી છે અને ને જાદુરાદાઓથી પક્ષપલટા થયા છે, તેને નાબૂદ કરવાનું કાર્ય પ્રસ્તુત કાયદો કરી ચક્રો કે કેમ એ વિવાદાસ્પદ છે. સોલી મોરારજી જેવા બધારણનિષ્ઠાત અને ધારાસભ્યોએ તો રોગ કરતાં ઇલાજ બદલતર તો નહિ નીવડે ને એવી આશા'કા પણ આ કાયદા અ જે વ્યક્ત કરી છે. ખીજા પણ રાજકીય નિરીક્ષકોએ આ કાયદામાં રખાએલ ષટકબારણું (ષટકબારીઓ નહિ !) ને કારણે આ કાયદો એકલદોકલ પક્ષપલટાને કહાય રોકશે તો ' સુલીટ ' અથવા ' મજર ' ને નામે જથ્થાબધ પક્ષપલટાને ઉતોજન આપશે એમ જણાવ્યું છે. પ્રસ્તુત કાયદો અને તેની સમીક્ષા કરીએ તે પહેલાં પક્ષપલટો યા માટે દૂષણ છે અને તેને યા માટે નિર્મૂળ કરવો જ રહ્યો તે ચળધી મુખ્ય મુદ્દાઓ તપાસી લઈએ.

પક્ષપલટાનું આ દૂષણ ભારતીય રાજકારણની કેન્દ્ર કક્ષા કરતાં રાજ્ય કક્ષાએ વધુ વ્યાપક પ્રમાણમાં ફેલાયેલું છે. કેન્દ્ર કક્ષાએ પક્ષપલટા નથી થયા એવું નથી પણ એવી રોગ નેમ જોનેા વાવર નેટસો રાજ્ય કક્ષાએ જોવા મળે છે એટલેા કેન્દ્ર-કક્ષાએ નથી. વળી, પૂર્વ અને દક્ષિણ (છેલ્લા થોડા વર્ષોમાં આંધ્ર અને કર્ણાટક તથા છેલ્લે તામિલનાડુને બાદ કરીએ તો) ના રાજ્યો કરતાં ઉત્તરનાં અને પશ્ચિમનાં રાજ્યોમાં તેનો વાવર વધુ પ્રમાણમાં શક્યો છે અત્યારસુધીમાં ને પક્ષપલટાઓ થયા છે, તેમાં હરિયાણા, ઉત્તરપ્રદેશ, બિહાર, મધ્ય-પ્રદેશ, રાજસ્થાન, પંજાબ, ગુજરાત, મહારાષ્ટ્ર વગેરે રાજ્યોનો કાળો વિશેષ છે, જ્યારે પશ્ચિમ બંગાળ, ત્રિપુરા, કેરળ, આંધ્ર, કર્ણાટક, તામિલનાડુ - એરિસ્સા વગેરે રાજ્યોનો કાળો ઓછો છે

ને પછેાની હદિએ વિચાર કરીએ તો કાઝિસ અને તેના કળતા પછેામાં સોથી વિશેષ પક્ષપલટા થયા છે ' મૂળ અવિભાજિત કોંગ્રેસના અનેક શાટાઓ અને પેટા શાટાઓ પડ્યા છે, અને એમની વચ્ચે ધણી મોટી સંખ્યામાં આવનજાવન રહી છે. કોંગ્રેસની જૂથમધી આ રાજ્યોમાં થયેલ પક્ષપલટાને

પક્ષપલટા કંઈક જાહેર ભારતીય રાજકારણની વિશેષતા છે, અન્ય સસદીય પ્રમાણમાં પક્ષપલટા

એક મુખ્ય ઓત રહેલ છે. ત્યારે બીજી બાજુ, કંઈક ચોક્કસ 'વિચારધારા' અથવા 'કંડર' ધરાવતા રાજકીય પક્ષો, મુખ્યત્વે પિન-કોંગ્રેસી દૂળના રાજકીય પક્ષોમાં જોઈ શકાય છે. સાચવણી પક્ષ, માનવવાદી પક્ષ, ભારતીય જનસંઘ અને હવે ભારતીય જનતા પાર્ટી-આ બધા પક્ષોમાંથી અથવા પક્ષોમાં પક્ષપલટા થયા હોવાના બનાવો જોઈ શકાય છે. 'પક્ષપલટો એ 'કોંગ્રેસી કંથર'નું અનૈતિક બાળક છે,' એમ જે કહેવાય છે, એને અનુભવાશિત (એમ્પિરિકલ) સમર્થન છે. જ્યાં સુધી 'કોંગ્રેસી કંથર'ની કાપાપલટ નહિ થાય ત્યાં સુધી પક્ષપલટો નિમૂણું કરવો શક્ય નથી, એમ કેટલાક માને છે, તેમાં તથ્ય નથી એમ નહિ વળી, પક્ષપલટાની ખાખતમાં સમાજવાદીઓએ જેટલી શુભારા મારી છે, તે તો સરકસના અત્યંત કુશળ ખેલાડીનેય શરમાવે તેવી છે. રામનારાયણ, મધુ લિમચે, બ્યોન્ડે ફર્નાન્ડેઝ જેવા-સમાજવાદી નેતાઓએ તો બહુ પક્ષોના વિભાજન, યુનિયન, ધુનાવિલાજનનું 'મહામત' લીધું હોય એમ લાગે છે. કોંગ્રેસનો વિકલ્પ બનશે અથવા કમ સે કમ મજબૂત, પ્રતિપક્ષ વિરોધ પક્ષ બનશે એવી અપેક્ષા સાથે શરૂ થયેલ સમાજવાદી પક્ષ અને તેના નેતાઓને પક્ષપલટાનો રાહ બહુ અળી ગયો છે. એ જ રીતે, ૧૯૬૦ના દાયકામાં ધૂમકટ્ટની જેમ ઓકાએક ચમકી જીલેલ 'સ્વતંત્ર પક્ષ'નો વિલય પણ મુખ્યત્વે પક્ષપલટાના 'બેક હોલ'માં થઈ ગયો છે.

પક્ષપલટો ફરજી શા માટે ?

સંસદીય પ્રધાન સરકારની પસંદગી અને તેની ફેરબદલી ચૂટણીઓ દ્વારા લોકો કરે છે. પણ ભારતમાં રાજ્ય કક્ષાએ સરકારોના 'સમૂહ' અને વિસર્જનમાં ચૂટણીઓ કરતા પક્ષપલટાએ વધુ મોટો ખામ બાજુ છે. આથી, 'પક્ષપલટો લોકશાહી ખતરણું નહિ દેખાયે મોટું દુષ્કૃત્ય બને છે. ભારતમાં મતદારો બ્યારે મતદાન કરે છે, ત્યારે હિમેશ્વર કરતાં તેના પક્ષને વધુ મહત્ત્વ આપે છે, એમ

અનેક અભ્યાસો અને નિરીક્ષણોથી 'પુરવાર થયું છે' એ જ હિમેશ્વર, લાલે ને ગમે તેટલા લોક-પ્રિય હોય, અને હંમેશા, લાખો મતની સરસાઈ ચૂટણી જીત્યો હોય; પણ એ બ્યારે બીજી પક્ષની ટિકિટ પર જીતે રહે છે, ત્યારે તે હારે છે, એટલું જ નહિ પોતાની હિપોક્રીટ પણ ગુમાવે છે, એવા તો સેકડો દાખલા ઠાકી થકાય.

આથી અસુક પક્ષની ટિકિટ પર ચૂટાયેલ સરકાર ધારાસભામાંથી રાજીનામું આપ્યા સિવાય બીજું જ શક્યમાં ચાલ્યો બધ ત્યારે તે પોતાના મતદારોને અને તે રાજકીય પક્ષોના દ્રોહ કરે છે, મતદારો અને પક્ષોના આવી દ્રોહ એ અનૈતિક કૃત્ય ગણાય. એને કોઈ મહત્ત્વના કારણસર (સિદ્ધાંત ખાતર) પક્ષ બદલવાની જરૂર જણાય તો બસે એ પક્ષ બદલે, પક્ષ બદલવાની એની સ્વ-તંત્રતાને ઈન્કાર કરી શકાય નહિ, પરંતુ એ પહેલાં એણે ધારાસભામાંથી રાજીનામું આપી દેવું જોઈએ અને પક્ષ બદલવાના પોતાના કૃત્યને પોતાના મતદારો અનુમોદન આપે છે કે નહિ. એ માટે તેણે ફરીથી મતદારો 'સમક્ષ' (ચૂટણીમાં) જોવા રહીને જેનું જોઈએ

આપણા દેશમાં પક્ષપલટાના મોટા ભાગના કિસ્સાઓમાં આમ થતું નથી, એનું કારણ સ્વયંસૂચ છે. મોટાભાગના પક્ષપલટા સિદ્ધાંત ખાતર અથવા વૈચારિક મતભેદને કારણે થતાં નથી, બસે એવા દાવો કરતા હોય. આપણે ત્યાં જે પક્ષપલટા થાય છે તે મોટા ભાગે અગત લાલ-હાનિને ખ્યાનમાં લઈને થાય છે, માટે તે દુષ્કૃત્ય બને છે ધારાસભાનું સ્વયંસૂચ એ લોકોની સેવા કરવાનું, તેમના પ્રશ્નો, અપેક્ષાઓ, મુશ્કેલીઓને વાચા આપવાનું અને જરૂર પડે સ્થાપકાને આવી સરકારની સત્તાને ઉપયોગ કરવાનું સાધન છે. એ અગત લાલ-હાનિ માટે સોદો કરવાની કોઈ જગ્યા નથી. આપણા કેટલાક ધારાસભ્યોએ સદા, ધન, હોદ્દા કે પ્રધાન પદ માટે પોતાના ધારાસભ્યપદના જે નુપાવટ

સોદા ક્યાં છે, તે દેહના સોદા કરનારી રૂપરૂપિનીઓ કરતાં બદલ છે !

આવા સ્વાર્થલોભુષ અને તકવાદી પક્ષપલટા રાજકીય રીતે જીવી અનિષ્ટ બને છે, એવું ખીન્ન કાચ એ આપણી સ સદીય લોકશાહી પ્રધાની દૂર મળક બીડાવે છે. પક્ષપલટાની લટકતી તલવાર હેઠળ સ સદીય સરકારોને કામ કરવાનું આવે છે, ત્યારે ભાગ્યે જ તે અસરકારકતાથી અને નિર્ભયતાથી કામ કરી શકે છે. કેટલાક મહાવિત પક્ષપલટા સરકારને 'બેન્કે મેઈલ' કરીને સરકારની સ્થિતતા સામે જીવી ખતરો બીજો કરે છે ને સરકારની સ્થિતતા સામે સ્વતંત્ર ખતરો રહેનો હે વ એ સરકાર ભાગ્યે જ કાર્યક્ષમ અને અસરકારક વધીવટ આપી શકે. પક્ષપલટાઓની કામગીરી, સરકારો ગળડે, પક્ષપલટાઓ પોતે સરકાર રમે, એને, પણ ગળડાવવામાં આવે, આમ પલાનો મહેલ બનાવનારા જેમ એકબીજાને મહેલ ફક મારીને પાડી નાખે છે, તેમ રાજકારણીઓ પણ એક બીજાને ફાવવા નાંદે આ આખી પ્રક્રિયા છેવટે તો સંસદીય લોકશાહી પ્રધાની લોકસ્વીકૃતિયુ' ધોવાણ કરે છે. એમાંથી, લોકશાહી પ્રત્યેનો જ અનાસ્થવાદ (સિનિસિઝમ) લોકોમાં બીજો થયા વિના રહે નહિ પક્ષપલટો પ્રાતિનિધિક પ્રધાની પવિત્રતાનું જ ધોવાણ કરે છે, ને કાંઈ પણ લોકશાહીની કરોડરજીય સમાન છે. પક્ષપલટા દારા સત્તા પર સહેલાઈથી આવી જવાનું હોય તો પક્ષનિર્માણની કડાકૂટમાં કોણ પડે ? આમ પક્ષપલટો પક્ષ પ્રધાના ત દુરસ્ત લોકશાહી વિકાસમાં પણ મોટો અવરોધ બીજો કરે છે તંદુરસ્ત પક્ષ પ્રધા વિના સંસદીય લોકશાહી તો શુ પણ મુઠ લોકશાહી જ ગમે ત્યારે આકાંક્ષા યદયા વિના રહે નહિ !

* રાજકીય પ્રખ્યાત્યાર અને તકવાદિતાના મુખ્ય સ્ત્રોત સર્વો પક્ષપલટો એવા રાજકીય સંસ્કાર (પોલિટિકલ કલ્ચર) ને જન્મ આપે છે, જેમાં

રાજકારણ અને નીતિમતા વચ્ચેના રવા. સલા સળખોને ધ હેડ બીડો હોય, 'રાજકારણમાં તો આમ જ હોય, સાધનોનો હાજ રાજકારણમાં રખાય જ નહિ, નાણાં, સત્તા, હોદ્દો એનાથી મળતા હોય તેનો ઉપયોગ કરી લો, કાલે પારાસભામાં ચૂંટાયા કે ન પણ ચૂંટાયા'—આવા નીતિવિમુખ રાજકારણમાં 'મતકારો તો કિમ જિનતીમે ! આવા વસંથને પેલવામાં પક્ષપલટો મહત્વનો કામ ભજવે છે નીતિબ્રુટ રાજકારણ અને પક્ષપલટો એ સહોદર બેવા છે.

પક્ષપલટો પક્ષપ્રધાના મૂળમાં કુકારામાંત કરે છે, પણ વૈયક્તિક રાજકીય પક્ષોને એક વા બીજા સમયે તેનાથી લાભ મળે છે, તેથી પક્ષપલટાના દુષણ વિષે જાહેરમાં મમરના આસુ સારવાનું, રાજકીય પક્ષોએ ચાલુ રાખ્યું છે. છતાં જ્યારે તેનાથી પોતાને લાભ થાય ત્યારે કોઈએ પક્ષપલટુને સ્થાન ન આપ્યું હોય એવું બ-મુ નથી 'ગયાદારા'ની ટીકા પક્ષો કરે છે, પણ 'આચારામ'ના રિસેચન માટે તોરણો બાધે બાધે છે. આમ, પક્ષપલટાના દુષણને રોકવાના કોઈ નિષ્કાલ્યા પ્રયાસો રાજકીય પક્ષોએ ક્યાં નથી.

પક્ષપલટો અનિષ્ટ છે, એવું સ્વીકાર્યો પક્ષો તેનો અત કેવી રીતે લાવવો એ વિષે બે પ્રામાણિક અભિપ્રાયો પ્રવર્તે છે એક અભિપ્રાય માને છે કે કાનૂની રહે કાયદો, ધર્મ, બધારણના દેશકિ કરીને પક્ષપલટો પર પ્રતિબંધ મુકવો જોઈએ એટલે, પક્ષપલટો કરનારને મળનારા 'લાભ'થી વચિત કરવા માટે પારાસભાના સભ્યપદથી ખરતરફ કરવો જોઈએ

બીજો અભિપ્રાય સ્પષ્ટપણે માને છે કે પક્ષપલટો નીતિબ્રુટ રાજકારણ રૂપી બીડે ધર કાઢીને બેઠેલ રાજકીય ચિહ્ન માત્ર છે ચિહ્ન

(સિંગરપટ્ટમ) દૂર કરવાથી રાજ નાબૂદ થશે નહિ
આ આપો પ્રથમ રાજકીય સંસ્કાર અને રાજકીય
નીતિમતાની પુનઃસ્થાપનાનો છે. અને કાયદા દ્વારા
કે બંધારણીય સુધારાથી મનુષ્યોને નીતિમાન બનાવી
શકતા નથી. જ્યાં સુધી રાજકીય પક્ષો વચ્ચે
પક્ષપક્ષહત્યોને દેશવટો આપવા તાકતી આચાર-
સંહિતાનું સ્વયંશૂ પાલન ન થાય ત્યાં સુધી આ
દુષ્ટતા દૂર થવું શક્ય નથી. આવી આચારસંહિતા
પાછળ પ્રબળ, જાણત અને સંપ્રક્રિત લોકમતનું
દબાવું હોવું જોઈએ. પેતાના રાજકીય જીવનના
અંતના જોખમે જ રોઈ પક્ષપક્ષટો કરી શકે
એવું વાયુમંડળ હિંમત ન થાય ત્યાં સુધી કાયદાના
થી જઈ પક્ષપક્ષટો જેવા રોજને દૂર કરી શકશે
નહિ. અને કારણ કે પક્ષપક્ષટો વિરોધી કાયદો
વૈયક્તિક સ્વયંના વર્તનને કદાચ નિયંત્રિત કરે
પણ ખુદ રાજકીય પક્ષોનું ? ક્યારેક રાજકીય
પક્ષો જ શીર્ષાસન કરે છે, તેમને કેવી રીતે
અટકાવશે ? આથી, જ્યાં સુધી મતદાર જાણત ન
હોય અને રાજકારણમાં માત્ર લેનારા નૈતિક અને
સુરુચિપૂર્ણ વર્તવા તૈયાર ન હોય ત્યાં સુધી
કાયદો જાહેર જીવનમાં સિદ્ધાંતોની સ્થાપના કરી
શકતો નથી.

કાનૂની પ્રથાઓ

પક્ષપક્ષટાની કાળીનાજને નાંચવા માટે આપણ
દેશમાં કાયદાની દોરડાને ઉપયોગ કરવાનું વિચારણું
નથી, એવું નથી. સર્વપ્રથમ પક્ષપક્ષટો પર
પ્રતિબંધ મૂકવા માટે વાયુ પી. ચવાણના
અધ્યક્ષપદે એક સમિતિ નીમવામાં આવી હતી,
જેમાં વિપક્ષી નેતાઓના પણ સમાવેશ કરવામાં
આવ્યો હતો. આ સમિતિએ ૧૯૬૭ના ડિસેમ્બરમાં
પોતાનો હેવાલ આપેલો. એ હેવાલ પર વિચારણા
કરીને તેનો અમલ કરવા માટે બંધારણીય સુધારો
(૩૨) તૈયાર કરીને સંસદમાં રજૂ કરતાં, (૧૯૭૩)
સરકારને આક્ષેપ ૭ વર્ષે લાગ્યા હતાં. તેમાં

પક્ષપક્ષટાની વ્યાખ્યા કરવામાં આવેલી કે સભ્ય
સ્વેચ્છાએ પક્ષત્યાગ કરે, અથવા પક્ષમાં વીરુદ્ધ
વિરુદ્ધ ધારાગૃહમાં મતદાન કરે, અથવા વીરુદ્ધની
પૂર્વસંમતિ વિના ગેરહાજર રહે. તો તેણે
પક્ષપક્ષટો કર્યો છે, એમ માની લેવાય. તેવા
કિસ્સામાં પક્ષની જવાબજીથી સ્વીકાર તેને
સભ્યપદેથી દૂર કરી શકે. આમ, સુખ્યયુદ્ધે પક્ષમાં
લાગણી પડે, તો તેને પક્ષપક્ષટો ન
મણાય, એ હતો. એ ખરડાની ચર્ચા
યથેલી, પણ પસાર થયા વિના તે
પડતો થકાપેલો.

બાદ, એપ્રિલ ૧૯૭૮માં જનતા સરકારે
પક્ષપક્ષટો પર પ્રતિબંધ મૂકવા સારું બંધારણીય
સુધારો (૪૮) દાખલ કર્યો પક્ષપક્ષટાને કારણે
સભ્યની ગેરલાયકાત સંબંધી જોડવાઈએ ૧૯૭૩
ના જાન્યુઆરી જ હતી, પણ તેમાં મુખ્ય બે
તકાવત હતા: (૧) પક્ષના આદેશ વિરુદ્ધ મતદાન
કરવાથી સભ્યપદ આપોઆપ રદ થાય એમ નહિ,
પણ આમ કરવાથી પક્ષ જો તે સભ્યની ૩૦
દિવસમાં ઉકાલપટી કરે તો તે સભ્ય તરીકે રહેવા
માટે ગેરલાયક કરે, (૨) મતદાન વખતે માત્ર
ગેરહાજરીને કારણે તેને ગેરલાયક કરાવી શકાય
નહિ, ગેરલાયક કરાવવાનો અંતિમ નિર્ણય આ
જનને સુધારામાં સ્વીકારે લેવાનો હતો. આ ખરડો
પણ પક્ષમાં જ મધ્ય સિમયેના સખત વિરોધને
કારણે પસાર થઈ શક્યો નહિ અને છેવટે પડતો
થકાયો હતો.

આ પછી, પક્ષપક્ષટાના દુષ્ટાને પ્રતિબંધિત
કરવાનો પહેલો સફળ પ્રયત્ન સરકાર, ૧૯૭૮માં
જમ્મુ-કાશ્મીરમાં થયો. જમ્મુ-કાશ્મીરમાં બંધારણમાં
નહિ પણ જમ્મુ-કાશ્મીર લોક પ્રતિનિધિ ધારામાં
ફેરફાર કરીને પક્ષપક્ષટો વિરુદ્ધ કાયદો પસાર
કેરવામાં આવ્યો. ૧૯૭૩ના સુધારો નેવી જ
જોડવાઈએ આ કાયદામાં છે, પણ તેમાં પક્ષમાં

ભાગલા ('ફલીટ '), ની બાબતમાં ખાસ કોઈ નોંધવાઈ કરવામાં આવી નથી. નેશનલ કોન્ફરન્સના ડેટલાઈ સભ્યોએ 'બજવા' કરીને પક્ષમાં ભાગલા પાડ્યા, જેનાથી ફાર્ક અબદુલ્લાની સરકારનું પતન થયું. આ સભ્યોએ પક્ષપલટો કર્યો હોઈ તેઓ ધારાસભાના સભ્ય રહેવા જરલાયક કરે છે, એ મુદ્દા પર જરમુ-કાસ્મીર હાઈકોર્ટમાં તેમના સભ્યપદને પડકારવામાં આવ્યું. 'પક્ષપલટો' કરનારાઓ તરફથી એવી દલીલ કરવામાં આવી કે કાયદો 'પક્ષપલટો' પર પ્રતિબંધ મૂકે છે. 'પક્ષ-ભાગલા' પર નહિ. અને નેશનલ કોન્ફરન્સમાં ભાગલા પડ્યા છે, જેને 'પક્ષપલટો' ગણી શકાય નહિ ! ઉપરાંત, કાયદો ધારાસભ્ય (જે આખરે તો નાગરિક છે)ના વાણી, અભિવ્યક્તિ અને સંગઠનના મૂળભૂત સ્વાતંત્ર્ય પર તરાપ મારે છે, માટે કાયદો રદબાતલ થવા પાત્ર છે, એમ ડેટલાઈ ન્યાયમૂર્તિઓએ સુકાદો આપ્યો. જ્યારે મુખ્ય ન્યાયમૂર્તિ અને બીજા ન્યાયમૂર્તિએ કાયદાની બધારણીયતાનો સ્વીકાર કર્યો. હાલ આ કેસ સર્વોચ્ચ અદાલત સમક્ષ અપીલમાં પડેલ છે.

નવા કાયદાની જોગવાઈઓ

તાજેતરમાં, પક્ષપલટાને નાબૂદ કરવા તાકતો બંધારણીય (બાવનમો) સુધારો સંસદસભ્યો અને ધારાસભ્યોને લગતી જરલાયકાતોની બંધારણની કલમો 1૦૧, 1૦૨ તથા 1૯૦ અને 1૯1માં સુધારો કરે છે.

જોકે લોકપ્રતિનિધિ ધારામાં પક્ષપલટાને કારણે ઊભી થતી જરલાયકાતોનો સમાવેશ કરીને સરકાર પક્ષપલટા પર પ્રતિબંધ મૂક્યા સહી દોત; પણ એમ કરવાથી અદાલતોને પક્ષપલટાથી ઊભી થતી જરલાયકાતો તપાસવાનું અને તે અંગે નિર્ણય કરવાનું હેતુધિકાર મળત. સ્પષ્ટ છે કે સરકાર આ કાર્યમાં અદાલતોના પ્રવેશને ટાળવા માંગે છે, માટે હસમા પરિશિષ્ટમાં તેનો સમાવેશ

અર્થ : 1૯૮૫]

૪

કરવામાં આવ્યો છે અને સ્પષ્ટ નોંધવાઈ કરવામાં આવી છે કે પક્ષપલટાથી ઊભી થતી જરલાયકાતોના પ્રશ્નમાં કોઈ અદાલતને કાર્યદેય રહેશે નહિ આમ કરવું ડેટલા પ્રમાણમાં બધારણ સાથે સુસંગત છે, એ વળી બીજો જ પ્રશ્ન છે.

આ ખરડામાં પક્ષપલટાની વ્યાખ્યા આમ કરવામાં આવી છે . (૧) જ્યારે કોઈ સભ્ય સ્વેચ્છાએ પોતાના પક્ષને ત્યાગ કરે (પછી તે અપક્ષ બની રહે કે બીજા પક્ષમાં જોડાય, એ પ્રસ્તુત નથી) ત્યારે તેણે પક્ષપલટો કર્યો કહેવાય; (૨) જ્યારે કોઈ સભ્ય પોતાના પક્ષના આદેશની વિરુદ્ધ મતદાન કરે અથવા પૂર્વસ મતિ લીધા વિના મતદાન વખતે જરહાજર રહે અને તેની આવી જરહાજરીને તેનો પક્ષ પંદર દિવસમાં માફ ન કરે તો તેને પક્ષપલટો કર્યો ગણાશે, (૩) અપક્ષ તરીકે ચૂટાઈ આવેલ સભ્ય જો કોઈ પક્ષમાં જોડાય તો પણ તેણે પક્ષપલટો કર્યો એમ ગણાશે; (૪) જો કોઈ નિયુક્ત સભ્ય, પોતાની નિયુક્તિ બાદ ૭ મહિના પછી કોઈ પક્ષમાં જોડાશે તો તેણે પક્ષપલટો કર્યો ગણાશે અને પક્ષપલટાને કારણે ઊભી થતી જરલાયકાત લાગુ પડતાં તે સભ્યપદે ચાલુ રહી શકશે નહિ.

* પક્ષપલટાને કારણે સર્જાતી જરલાયકાતની બાબતમાં બે મહત્વના અપવાદ કરવામાં આવ્યા છે. (અ) પક્ષના (ફલીટ) અને (બ) પક્ષના જોડાણ (મર્જર) બંનેની વ્યાખ્યા આ મુજબ છે . (અ) જો સંસદીય પાર્ટીના એક તૃતીયાંશ કરતાં ઓછા નહિ એટલા સભ્યો પક્ષમાંથી છૂટા પડે, તો તેને પક્ષના ભાગલા ગણવામાં આવશે, અને જો આવા છૂટા થતા જૂથના સભ્યો પક્ષની વિરુદ્ધ મતદાન કરે અથવા મતદાનથી વેગળા રહે તો તે પક્ષપલટો ગણાશે નહિ અને તેમને જરલાયકાતની કલમ લાગુ પડશે નહિ. (બ) સંસદીય પાર્ટીના બે તૃતીયાંશ કરતાં ઓછા નહિ એટલા સભ્યોનું જૂથ બીજા પક્ષ સાથે જોડાણ કરે અને તેથી

સત્તા સ્વીકારને આપવામાં આવી છે દરેક પક્ષે
પોતાના બંધારણ, ધારાધારણા, તેમાં કરવામાં
આવેલ ફેરફાર, પદ્ધતિના સમયોને બરતરફ કરવાની
સત્તા ધરાવતા સત્તામંડળો અને તેમના પદાધિકારી-
ઓના નામ વગેરે વિષયો ગૃહના અધિકારીને
આપવાના રહેશે પણે કેને બરતરફ કર્યા અને
કેને હાખી કાઢ્યા, એ સબધી હેવાલો પણ ગૃહના
અધિકારીને વખતોવખત આપવાના રહેશે.
સ્વીકાર પોતાને મળેલ સત્તાની રૂએ ને નિયમે
ધારે, તે ને ગૃહ સમક્ષ ૩૦ દિવસની અંદર રજૂ
કરશે, જેને ને-તે ગૃહ મંજૂરી આપશે, ત્યાર
બાદ તે અમલમાં આવશે.

આ નિયમોનો જાણીપૂઝીને ભગ ગૃહના
વિશેષાધિકારનો ભગ થયો બરાબર ગણ્યો
અને એની સાથે એ બદલ પગલા ભરી શકાશે.

અ. હો. ચ. ના.

ટૂંકમાં સંસદીય પક્ષના ૧/૩ સભ્યો
એકી સાથે પક્ષ છોડી શકે અથવા ૨/૩
સભ્યો એકી સાથે 'પક્ષત્યાગ' કરી બીજા
પક્ષમાં ભળી જાય અથવા નવો પક્ષ સ્થાપે
તો તેમણે "પક્ષપલટો" કર્યો છે એમ
ગણાયે નાંક.

(૨) પક્ષપક્ષદાને કારણે ઊભી ધનર ગેર-
સાધકતાના સંબંધમાં નિર્ણય કરવાનું કામ જે તે
ગૃહના સ્પીકરને સુમત કરવામાં આવ્યું છે આ
ખાખત આજે સ્પીકરે લીધેલ નિર્ણય આખરી
ગણતરી અને સમયની ગેરસાધકતા સંબંધી આખીય
ખાખત બંધારણની કલમ ૧૨૨ (પાર્લામેન્ટ માટે)
અને કલમ ૨૧૨ (રાજ્ય વિધાનસભા માટે) હેઠળ
સંસદીય કાયદાહીના ભાગ ગણાયો.

વધુમાં, એવી રૂપરૂત્તર જોવાઈ કરવામાં આવી
છે કે દસમા પરિચિત્ત હેઠળ (પક્ષપલટાને કારણે)
જીવી - ચર્મી (જેલવાચકતની) કોઈ પણ
પ્રાણને અદાલતોને - કોઈ સેનાધિકાર નહોતો
નહિ. મતલબ કે રૂપીકરે આપેલ નિર્ણય વિષે
જાણતની કોઈ અદાલતમાં દાદ માગી શકાશે નહિ.
રૂપીકરની પોતાની કોઈ કોઈ ચાલ
તો ને તેને ગ્રહે

(૧) 'પક્ષપલટા' ના કૃત્યને કાવલ દ્વારા પ્રતિબંધિત કરવાના પ્રયાસ સામે મુખ્યત્વે બે વાદો રજૂ કરવામાં આવે છે . (અ) બધા જ પક્ષપલટાને અત લાભ ખાતર કરવામાં આવ્યા છે, એમ માની લઈને તેને નિર્ભેળ દૂષણ ગણવામાં અતિરેક થાય છે. ખરેખર સિદ્ધાંત કે વિચારસરણીને આધારે જ પક્ષપલટો કરે તેને જિનજરરી કહી શકવામાં આવે છે 'લાગલા' અને 'જોડાણ' ની છૂટ રાખી એકલદોકલ સભ્ય ખરેખર સિદ્ધાંતને આધારે પક્ષ વિરુદ્ધ મતદાન કરે અથવા મતદાનમાં ગેરહાજર ગણે તોય 'પક્ષપલટું' ગણીને સભ્યપદથી વંચિત કરવામાં તેને અન્યાય કરીએ છીએ, જ્યારે ધન, સત્તા, હોદ્દા માટે કે સભ્યો પક્ષપલટો કરે તો પક્ષના લાગલા ગણીને તેમને અન્યાય કરવામાં

સ્વતંત્રતા પર કાંપ મૂકાય છે ખંધારજે દરેક નાગરિકને વિચાર, વાણી અને અભિવ્યક્તિ, મુક્ત મત પ્રદાન દ્વારા અભિવ્યક્તિની સ્વતંત્રતા બચેલી છે, એમાં આ કાયદો તરાપ મારે છે ધારાનુક્રમમાં જેમ મતદાન કરવાનો તેમ મતદાનમાં ભાગ ન લેવાનો પણ તેને અધિકાર છે ઉપરાંત, સભ્યને એક નાગરિકની હેલિયતથી સત્કન રચવાનો, તેમાં જોડાવાનો (અને જડાર નીકળી જવાનો) પણ અધિકાર છે. બંધારણની મર્યાદાઓમાં પક્ષત્યાગ કરવાથી જીલી થતી ચેરલાયકાતોનો સમાવેશ થતો નથી હવે પક્ષની સ્થાપિતનીતિએ અથવા ચૂંટણી દંડોને ચુસ્તપણે વળગી રહીને કોઈ સભ્ય મતદાન કરતો હોય પણ પક્ષની નેતાગીરીએ નીતિએ બદલી હોય અને ચૂંટણી દંડોથી વિપરીત વ્યવહાર કરવાનું નક્કી થયું હોય ત્યારે પક્ષને ખરેખર વફાદાર કેણું ? આવો પ્રશ્ન ઊભો થવાનો.

આના અનુસંધાનમાં લોકશાહીમાં મતદેર ('ડિસેન્ટ')ના મહત્વની છે. લોકશાહી ઠાળાશાહીમાં અને અમુક પક્ષશાહીની અગત પેઢી કે બગીચામાં ન પરિણમે તે માટે મતદેરની અગત્ય વિશે બાણેજ બે મત હોઈ શકે હવે સસદ અથવા વિધાનસભાનું સભ્યપદ ગુમાવવા નેટલી કિંમત ચૂકવવા આપણી ભાળલોકશાહીમાં કેટલા મતદેરવાદીઓ તૈયાર થશે, વાનુ ? તેમાંય, છેલ્લી લોકસભાની ચૂંટણી નાદ, કેન્દ્ર કક્ષાએ એક પક્ષીય શાસન તરફ આપણી સસદીય શાસનપદ્ધતિ બેશુમાર ચૂંટી ગઈ હોય ત્યારે પક્ષપલટા વિરોધી કાયદાની આ જોગવાઈઓ સત્તાધારી અને અન્ય વિરોધ પક્ષોમાં આંતરિક લોકશાહી ('મતદેર' ની અમુક માત્રા વિના આંતરિક લોકશાહી શક્ય નથી) નો ચૂંટણી દંડ તો નહિ વગાડે ? એવો પ્રશ્ન વિચારવો રહ્યો.

(૨) પક્ષપલટાના દૂષણને 'દેશવટા' આપવાનો ઈરોડો ધરાવતો આ કાયદો ખરેખર સાચા અર્થમાં પક્ષપલટાને નાબૂદ કરી શકશે ખરે ? ને હેઠળ અને ઉદ્દેશો ખાતર આ "ક્રાંતિકારી" (૧)

કાયદો પસાર કરવામાં આવ્યો હોવાનો દાવો કરવામાં આવે છે, અને જેના ગુણગાન પ્રમાણુનું બાન રાખ્યા વિના ગાયા કરાય છે, તે કેટલા પ્રમાણમાં સિદ્ધ થઈ શકશે, એ વિશે તર્કારતાથી વિચાર કરવો જોઈએ. પ્રથમ તો "લાગલા" (૧) અને "જોડાણ" (૨) ના જે મુખ્ય અપવાદો રાખવામાં આવ્યા છે, તેનાથી પક્ષપલટા પર અસરકારક પ્રતિબંધ ભાગ્યે જ આવી શકે તેમ છે. એનો અર્થ એ થયો કે હવે પક્ષપલટા છૂટક છૂટક કે એકલ દોઢલ નહિ થાય પણ એક સામ્રો અને જથ્થાબંધ થશે. અને તેને 'જોડાણ'નું રૂપાંતર નામ પણ મળે છે.

વળી, રાજ્ય કક્ષાએ જે પક્ષપલટાઓ થયા છે, તેની તરફ એક નજર કરવા માત્રથી સ્પષ્ટ થશે કે મોટાભાગના પક્ષપલટા સામૂહિક ધોરણે થયા છે, કારણ કે તો જ સરકારોને 'બ્લોક મેઈલ' કરી શકાય અથવા તો 'ત્રણકાપી' શકાય. અને જેમણે પક્ષપલટા નથી કર્યા તેઓએ પણ પોતાની કિંમત તો વસૂલ કરી જ છે ! (મજનલાલો, ભારતરત્નો, જી. એમ શાહો છો-આ તો તાળ જ દાખલા છે; બાકી યાદી તો ઘણી મોટી યાય તેમ છે) પક્ષપલટાથી રાજ્ય સરકારોને જે અસ્થિરતાનો રાહુ વળગેલો છે તેમાંથી આ કાયદો કેવી રીતે મુક્ત કરી શકવાનો ? સત્તાલોહુપ દરેક પક્ષ (પોતાની શક્તિ અનુસાર) પક્ષપલટા માટેનું એક અઢાજપત્ર ધરાવે હોય છે ! હવે પછી આવા રાજકીય પક્ષોને આવા અઢાજપત્રમાં ખાસ્તી રકમની જોગવાઈ કરવી પડશે-પ્રધાનપદ, લાભપ્રદ સ્થાનોની લ્હાણી, મોડ, કેપેરેશનના કાયરેક્ટર પદો, સભ્યપદો આ બધાનું વ્યવસ્થિત "આયોજન" કરવું પડશે, અને આ બધાં સ્થાનો (પ્રધાનપદ સિવાય) 'આર્થિક એક પ્રોફિટ' ન ગણાય તે માટે કાયદાઓમાં સુધારા કરવા પડશે ! ભાજનલાલની જેમ પક્ષનું 'આખું પાર્ટીયુ' જ બદલી નાખવું - 'પક્ષોને જ પક્ષપલટા' કરી નાખવો, એવી કરામતને રોકવાની જોગવાઈ કયા છે આ કાયદામાં ? જો પક્ષપલટા દૂષણ અથવા

અનિષ્ટ હોય તો પછી 'ભાગલા' કે 'નેડાણુ'ને નામે એમાં અપવાદ કેવી રીતે કરાય ? એકતૃતીયાંચ સભ્યો છૂટા પડે, અથવા બે તૃતીયાંચ સભ્યો ખીખ પક્ષમાં લાગે અથવા જુદો પક્ષ રમે, એ બધું સિદ્ધાંત ખાતર જ કરે છે અને તેમાં અત્રત ત્રણતરીએ અથવા ધન, દોહા, સત્તાનાં પ્રલોકનો કામ કરતા જ મળે. એમ કેવી રીતે માની લઈ શકાય ? હાસ્યાસ્પદ દૃષ્ટાંત : હાલની લોકસભામાં ભાજપના બે અને દમકિપના ત્રણ ઉમેદવારો ચૂંટાઈ આવ્યા છે. વાજપતે એક સભ્ય 'પક્ષપલટો' કરે તે 'નેડાણુ' અને દમકિપને એક સભ્ય પક્ષ છોડે તો 'ભાગલા', બે છોડે તો 'નેડાણુ' - પક્ષપલટો એવું નહિ !

(૩) આ કાયદાની ભેદવાઈએ સામે ખીલે એક મહત્વનો વાધો સ્પીકરને અપાયેલી સત્તા સંબંધી છે. પક્ષપલટાને કારણે જીમી થતી ગેરલાયકાત સંબંધી અતિમ નિર્ણયની સત્તા આ કાયદાની રૂએ સ્પીકરને મળે છે, એટલું જ નહિ, એમના નિર્ણયને કોઈ પણ અદાલતમાં પડકારી શકાય નહિ એમ અશવચન અપવામાં આવ્યું છે. સ્પીકરે નિષ્પક્ષ રીતે વર્તવાનું છે, એવી એ દોહો પારણ કરનાર પાસે અપેક્ષા છે. પણ આપણે ત્યાં સ્પીકર કોઈ ને કોઈ પક્ષના સભ્ય (ધણ કરીને સત્તાધારી પક્ષના) હોય છે, એમનું કામ ધારાસભાનું કામકાજ ધારાધારણે અનુસાર ચાલે એ જોવાનું છે. એમની સત્તા, વિશેષાધિકારો એમના એ કાર્ય ચણી છે, એમને આવું અતિમ ન્યાયાધીશી કાર્ય સોંપવામાં કેટલું ઔચિત્ય છે, એવો પ્રશ્ન જરૂર જાણે યથા રીતે.

વળી, સ્પીકર નેવા 'બિનરાજકીય અને નિષ્પક્ષ હોવાનું' આવી રાજકીયકરણ નહિ થાય ? ધણી કિસ્સાઓમાં વિધાનસભાઓના સ્પીકરોએ વિનાદાસ્પદ (એમાં રાજકીય પક્ષવાત કે પૂર્વમંદના આણેયો થયા હોય) નિર્ણયો આપ્યા છે, ત્યારે સ્પીકરના કાર્યક્ષેત્રની આવી સત્તાવૃદ્ધિ કેટલા પ્રમાણમાં ન્યાયીયિત ત્રણાય, એ પ્રશ્ન જરૂર

જાણે યથા રીતે,

આના ઉપાય રૂપે આ કામગીરી બળવવાનું ચૂંટણી પંચને સુખત કરવામાં આવે એ વધુ ઉચિત ન ગણાય ? આમ જ તો ચૂંટણી પંચ ચૂંટણી સંબંધી કેટલાક ન્યાયકીય કાર્યો કરે જ છે. વળી એણે આવેલ નિર્ણયો સામે, અગ્રક થરતોને અધીન, હાઈકોર્ટમાં અપીલની છૂટ આપી શકાય. કારણ કે સભ્યપદ રદ કરવા સુધીની સખ આ કાયદામાં હોવાથી ગઈરાહ કે ખોટા નિર્ણયો સામે અપીલની છૂટ હોવી જરૂરી લાગે છે.

(૪) એક વધુ વિચિત્ર પરિસ્થિતિ અને કારણે જીમી થાય છે : ગેરલાયકાતોના આધારે સહસભ્યો અથવા ધારાસભ્યોના બહુ બે પ્રકાર પડી જાય છે : એક પક્ષપલટા સિવાયના મુદ્દાઓને આધારે જીમી થતી ગેરલાયકાતો, જેનું નિયમન લોકપ્રતિનિધિ ધારાને આધારે થાય છે અને તે માટે સહસ્ય અદાલતોના આશરો લઈ શકે છે; ખીલે પ્રકાર : પક્ષપલટાને આધારે જીમી થતી ગેરલાયકાત, જેનું નિયમન બંધારણમાં ઉમેરવામાં આવેલ હસમા પરિચિપ્ત અનુસાર થશે (તે અંગે સ્પીકરને નિર્ણય અતિમ ત્રણારો અને કોઈ અદાલતમાં તેને પડકારી શકાશે નહિ.) 'કાયદા સમક્ષની સંબંધતા' નેવા બંધારણકૃત મુળમૂલ હક્કોના આનાથી સંત્ર થાય છે, 'એવી રીતે અને આધારે આ ભેદભાવને શું સર્વોચ્ચ અદાલતમાં નહિ પડકારી શકાય ? પક્ષપલટાએ જો વિભાજન કાવામાં આવ્યું છે, તેના વાજખીપણા (રહતેનવ નેસ) ને પણ 'સમાનતાના અધિકાર' હેઠળ પડકારી શકાય. એકલોકલ ધારાસભ્ય પક્ષ પાસે તો પક્ષપલટું અને પાંચ કે સાત (૩) સાથે પક્ષ બહુલે તો કામચાલે એ પોતે જ અન્યાય નથી શું ?

મેનકા ચાંધી કેસના મુકાદમા સર્વોચ્ચ અદાલતે એવું કાન્યું છે કે સમાનતાના અધિકાર (કલમ ૧૪) બંધારણના મુળમૂલ માંગનાનો ભાગ હોઈ પાલામેન્ટ તેમાં ફેરફાર કરી શકે નહિ.

(૫) મુદ્દતું સભ્યપદ એ માત્ર વૈયક્તિક સહસ્યનો

જ અધિકાર નથી. પણ ખુદ ગૃહના બધારણીય ગૌરવ અને સ્થાનના ભારરૂપ છે. ગૃહના સંસ્કૃતિની સાચકાત, ગૃહસ્થાપકોએ એનું ખુદ બધારણીય મહત્વ છે. અને એ સંબંધી જોવાઈએના અર્થમટલ અને ઉત્પત્તિ નિષ્ણેષ આપવાની સત્તામાથી અદાલતોની બાદબાકી કેટલા પ્રમાણમાં નિયોજિત અને બધારણીય ગણાય ? અદાલતની સમીક્ષા બધારણના મૂળભૂત માળખાના ભારરૂપ છે, સિવાય કે સર્વોચ્ચ અદાલત અન્યથા કરવે ! મુખ્ય સવાલ એ પેઠા થાય છે કે અદાલતોથી બાગવાનું વલણ શા માટે ? અદાલતોને ટાળવાની વૃત્તિ શા માટે ? સહમાં કયેલી ચર્ચા (કમનસેમે થયેલી જ ઝાઝી)માં કયાય એ વિષે જણાવવામાં આવ્યું નથી.

(૧) પક્ષપલટા વિરોધી કાયદો રાજ્યોની સ્વાયત્તતા પર તરાવ નાખે છે, એ પ્રત્યે સોદી સોરાળજોએ ખાસ ધ્યાન દોર્યું છે. સસંસ્કૃતિના હક્કો, વિશેષાધિકારો નક્કી કરવાની અને તે સંબંધી કાયદા ધરાવવાની સત્તા સહને છે, એમ રાજ્યોના ધારાસભ્યોના હક્કો, વિશેષાધિકારો નક્કી કરવા સંબંધી કાયદા ધરાવવાની સત્તા રાજ્ય-પાટીની એન્ટ્રી હેઠલેજા જે તે રાજ્યની ધારા-સભાને છે. પક્ષપલટા મુખ્યત્વે રાજ્યકક્ષાએ વિશેષ પ્રમાણમાં થતાં હોવાથી જે તે રાજ્ય સરકારે પોતા-પોતાની ધારાસભા પાસે પક્ષપલટા વિરોધી કાયદો) પસાર કરાવવો જોઈએ એવું તેમણે સૂચન કર્યું છે નવાં કાયદાઓ.

દેશના રાજકારણ પર, પક્ષપ્રધા પર આ કાયદાની કેવી અસર પડશે, એ વિષે કેટલુંક વિચારવું જરૂરી લાગે છે.

પહેલી અસર તેરીકે શક્ય છે કે, પક્ષોના વિભાજનને આનાથી વેગ મળે. બાપણે ત્યાં આમેય તે રાજકીય પક્ષોમાં ભાગલા, વિભાજનની પ્રક્રિયા ચાલ્યા જ કરે છે. હવે સત્તા હસ્તગત કરવા પક્ષોના ભાગલા અને નોડાણ, તથા ફરી ભાગલા અને પુનઃનોડાણ, એમ વિભાજન

નોડાણની પ્રક્રિયાને વેગ મળે એમ બનવાની સંભાવના ખરી.

ખીજું, પક્ષોમાં ભાગલા અને નોડાણની પ્રક્રિયા વેગવાન બને તો પક્ષો ધણી વધી જવા દશે; મજબૂત પક્ષ મળવો મુશ્કેલ બનશે ભાગલાબેરીથી પક્ષ નબળો બનશે પણ પક્ષના બંદેખાં-પક્ષશાહો (પાર્ટી બોસિસ) મજબૂત બનશે ! બાવી પક્ષશાહી વૈયક્તિક સહસ્ત્રની મતફેર અંગેની શક્તિ અને વૃત્તિ બનેને જેટલા પ્રમાણમાં અવરોધશે, એટલા પ્રમાણમાં વિચાર, વાણી, અભિવ્યક્તિની સ્વતંત્રતા-બંધ, પક્ષની આંતરિક લોકશાહીકુંઠિત થશે અને ‘જીઠજીરિયા અને ભાટચારણો’ની નવી જમાત જાની થશે.

કે દેશના રાજકીય શુદ્ધિકરણ અને રાજકીય અપટાચાર નાજૂરીની દિશાનુ આ પ્રથમ પગલું હોય તો, ‘ભાગલા અને નોડાણ’ ના જીટક બારણાં વાસી દેવા પડશે. રાજકીય અપટાચારને યોગ્યપાયે જથ્થાબંધ રીતે આચરવાના રાજમાર્ગો ખુલ્લા રાખી, વૈયક્તિક પક્ષપલટાની નાની જાદીએ બધ કરવાથી રાજકીય શુદ્ધિકરણ સાધી શકાશે નહિ, બલકે એનાથી પક્ષશાહોની નેહુકામી સામે નિષ્કાવાન વૈયક્તિક સહસ્ત્રની બોલતી બંધ થઈ જશે.

અને પક્ષપલટા (સામુહિક અને જથ્થાબંધ)માં પડતા પાછળ રહી સત્તાધારી પક્ષની તરફેણમાં આખી કામગીરી કરનારા ગવર્નરોનું શું ? અધિ. સિલિમ અને જમ્મુ અને કાશ્મીરમાં સામુહિક પક્ષપલટાઓ દરમિયાન ગવર્નરોએ જે ભૂમિકા ભજવી છે, એનો ઠોઈ ઉપાય, ઈલાજ આ કાયદામાં નથી. ગવર્નરો માટેની ઠોઈ આચાર-સંહિતાનું પાલન કર્યા સિવાય રાજકીય અપટાચાર નાજૂર કરવો અશક્ય છે. જો કે, પક્ષપલટા વિરોધી કાયદાની ચર્ચા દરમિયાન રાષ્ટ્રવ ગ્રાંધીએ એમ કહ્યું છે કે એ બાબત તેમના ધ્યાનમાં છે, એ સારી નિધાની છે જોઈએ, આગળ ખીજું કર્યું કદમ તેઓ ઉકારે છે.

‘જળ મને વાગ્યા કરે’ : કથા અને નિરૂપણ | બારીન મહેતા

‘જળ મને વાગ્યા કરે’ એ પરેશ નાયકનું કથાલેખન-ક્ષેત્રે ત્રીજું મનોચત્ર છે. યુવાન ચિત્રકાર આદિત્યના પેરેલાઇઝ થઈ જવાથી સર્જાતી પરિસ્થિતિમાં ઠેલાતા, અડવડાં પાત્રોની આકથા છે. આદિ, એની પત્ની આશા, આશાનો પ્રથમ પ્રેમ ચિરંતન, ચિરંતનથી કુશાયેલી કમળા ને નર્સ સિન્ડા, આટલાં પાત્રો વચ્ચે કથા વહે છે. નર્સ સિન્ડાને બાદ કરતાં બાકીના પાત્રોની ભૂમિકા મૈત્રીની ને સંબંધો ‘હોસ પઝલ’ જેવા કે કથાનો ઉપાડ હોસ્પિટલમાં પધારીવશ આદિત્યની એકોકિતિથી થાય છે. એની પત્ની આશા, દેવકામાં ચિરંતન સાથે છે. આદિત્યે જ એને ફેસ થના મોઢલી છે. આદિત્યના વધતાં રોગચિહ્નો સાથે એનાં સંવેદન-સંયત્નો તેમ જ આશા-ચિરંતનના સંબંધની સમ-વિષમ અવસ્થા એમ કથા સમાવેરે ચાલે છે. એમને શૂતકાળ પણ ફેલેશ્યેક પદ્ધતિથી સંકળાવો રહે છે. દરમિયાન આશા-ચિરંતનનો ‘એક્સ્ટેન્સીવ’ અનુભવ, આદિત્યને એની જાણ, હોસ્પિટલમાં ચારેય પાત્રોના સંહોપરિસ્થિતિ ને આદિત્યનું ન્યૂરોપેથિક ક્રમલાને કારણે આત્મહત્યાથી મૃત્યુ, આ ઘટનાઓમાંથી યુગરતી કથામાં વળાંક આવે છે. આદિત્ય વિનાની સ્થિતિ વચ્ચે જીવતાં આશા, ચિરંતન અને કમળાના બાવવડુંબાનો નિર્વેદનો ટકરાવ કથાનું ચાલકગિન્દુ બને છે; પરિણામે એટલા દરિયામાં ભુપ્ત થતી જળમય આશા, ચિરંતનને સંકુલ ભાવસ્થિતિએ નહારતી કમળા અને આશાને હિંદી તાંબિલ અવસ્થામાં ‘તારી પ્રસન્નતાનો એક અંશ આપી દે’ એવું હિચ્ચારતા ચિરંતનની શન્ય સ્થિતિથી કથાનો અંત વહે છે.

પ્રસ્તુત નવલકથા એના વસ્તુ-નિર્વહણની દૃષ્ટિએ બે ભાગમાં વહેંચાઈ જતી લાગે છે. આદિત્ય મૃત્યુ

પામે છે ત્યાં સુધીનો પૂર્વાર્ધ અને આદિત્ય વિનાની સ્થિતિ વચ્ચે જીવતાં આશા-ચિરંતન-કમળા, એ ઉત્તરાર્ધ. જાને ભાગ સર્જતાની સમાન કક્ષા જળવતા નથી. પૂર્વાર્ધમાં જમા પાસુ તો ઉત્તરાર્ધમાં ઉધાર પાસુ, એવી સ્થિતિ અહીં પ્રવર્તે છે. નવલકથાકાર આદિત્યના મૃત્યુ પછી જીવતા અન્ય પાત્રોની સ્થિતિ-ઉપાત્તિને અહીં વ્યક્ત કરવા પારે છે, પરંતુ એમ કરવા માટેની સકથતાનો એમનો અંદાજ ધૂધળો છે એટલે નિરૂપણની કક્ષાએ કથાવસ્તુ પાણું રપી જાય છે. વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિમાં નાવિકાનું બે નાયકોમાં અટવાણું એ આપણું એક વિશિષ્ટ કથાધટક રહ્યું છે. અહીં પણ એ છે છતાં નવલકથાકાર એથી આગળ જઈ, અન્ય જીવિત પાત્રોને તાકે છે, એમાં જ કથાની આકૃતિનો પ્રશ્ન રહેલો છે. આપણી આ પ્રકારની વ્યવસ્થા અધીરતી નવલકથા ‘અમૃતા’ (રબુતિર ચોધરી) પણ ઉદયનના મૃત્યુ સાથે પૂરી થાય છે ને અનિકૃત અમૃતાનું શું થયું એ વિશે નવલ-કથાકાર ચૂપ જ રહે છે કારણ એ એમનું હિંદિ નંદોદ્ધાર ન્યારે અહીં એથી ઊલટું પણ હિંદિ છે. એટલે યકામાં એક નવું પરિમાણ જરૂર ઉમેરાયું છે પરંતુ એનાં નિર્વહણના અને એથી કરીને કથાસંઘટનના કેટલાક પ્રશ્નો હિમા યાય છે.

પૂર્વાર્ધ, આદિત્યની એકોકિતિએ દ્વારા આત્મે-કથનાત્મક એ આશા-ચિરંતનના પ્રસંગકથન દ્વારા ત્રીજો પુરુષ એક વચન: એમ બે નિરૂપણ રીતિએ સમાવેરે ચાલે છે. જ્યારે ઉત્તરાર્ધમાં નવલકથાકારે પત્રો, કાપરી, એકોકિત, ત્રીજો પુરુષ એકવચન એમ જુદી જુદી નિરૂપણરીતિઓ; હોઈ ચોક્કસ ‘પેટન’ વિના પ્રયોજી હોય એવું જણાય છે. આમ કરવા પાછળનો આશય તો કથા ને પાત્રને પ્રત્યક્ષ કરવાનો જ વરતાય છે. છતાં સ્થમ કથાના

સંદર્ભમાં નિરૂપણની એકસૂત્રતાની અપેક્ષા જોખમાય છે. પૂર્વાધમાં કથાની જે સાહજિક ગતિ ને ઘટનાક્રમ છે તે ઉત્તરાર્ધમાં લગભગ છે. આનું કારણ કથા સંદર્ભમાં ઉપયુક્ત નિરૂપણરીતિની એકકસ પેટર્નના અભાવે પ્રવેશી વિદ્યુત્પલતા છે. પાત્ર ને પાત્રત્વ સંવેદનોના ડંકડા ઝોકવાતા લાગે, એમાંથી સુરેખ કથાઘાટ નીપજે નહીં દૃશ્યમાન કથાવસ્તુ પાણુ હોય અને કેવળ પાત્રત્વ સંવેદનોને આધારે જ ચાલવાનું રહે ત્યારે નવલકથામાં આ પ્રકારની મુશ્કેલી ધરખતી હોય છે. અહીં સ્પષ્ટ દેખાય છે કે પૂર્વાધમાં આદિત્યની મુશ્કેલી ને રીતે કથાવેગનાં સચ્ચલન ને નિયંત્રણનું ધારકબિન્દુ બને છે એ રીતે ને કક્ષાએ ઉત્તરાર્ધમાં અન્ય પાત્રોની શન્યતા, ચિદ્દ કે સંબંધો કથાવેગના સંચલન-નિયંત્રણનું ધારકબિન્દુ બની શક્યાં નથી. એથી તો કમલા-ચિરંતનનું ત્રીજું કથાઘટક બળગાન બની અહીં પ્રત્યક્ષ થાય છે ને કમલાનું પાત્ર વિશેષ પ્રગટ બની રહે છે, આનું બીજું પાત્રો વિશે જનનું નથી તેથી મૂળ કથાની ગતિ વંકાય છે.

સામે પક્ષે, ઉત્તરાર્ધમાં જ કમલા, ચિરંતનને નકારે છે એ ઘટનાનું નિરૂપણ એટલાં ત્રીજે પુરુષ એકવચન નિરૂપણરીતિની સખળતા અનુભવાય છે. આથી એમ લાગે છે કે ઉત્તરાર્ધમાં કથાનિર્માણ માટે લેવાયેલી વિવિધ નિરૂપણરીતિઓનો, પાંખા કથાવસ્તુને કારણે જ, લેખક કસ ઠાઠી ટકા નથી. એ કદાં ત્રીજા પુરુષ એકવચનમાં જ કથાંદાર સાંકળ્યો હોત તો તત્ત્વ વિશેષ સ્પષ્ટપણે લક્ષિત થઈ શક્યુ હોત ને કથાસ ઘટનાના પ્રશ્નો નિવારી

શકાયા હોત.

આમ છતાં, આ દૃષ્ટિ માનવસંબંધને, ખાસ કરીને સ્ત્રીપુરુષ સંબંધને ને એની સંકુલતાને યોગ્ય રીતે નિરૂપે છે. વિશિષ્ટ સ્થિતિનાં મનોવેજો, એની જટિલતા કમશ સંબંધિત પાત્ર ને ઘટનામાંથી સર્જતાં રહે છે. પૂર્વાધમાંનું ઘટના ને સંવેદનોનું સંવલન-સકલન નવલકથાકારની એ અંગેની સૂઝ-સમજ ને કલાકારની સજ્જાનતાને વ્યક્ત કરે છે એ કે વાર વાર રીસેટ લોક કરીને 'ક્રાટચ' જેવા અંગ્રેજી શબ્દોનો વાપર ને શાસ્ત્રીય રાજો સાથે ભાવ-સ્થિતિ ને વાતાવરણને સાકળવાના પ્રયાગો કયાક કુતક પણ લાગે છે. હોસ્પિટલને દરિયાનાં વર્ણનો, ટૂંકા ને પાત્રોચિત માનસિક અવસ્થાને વ્યક્ત કરે એવા સંવાદો અને પાત્રોત્ત માનવીય વર્તન એ પરેશ નાયકની સર્જકદૃષ્ટિના જમા પાસા છે. આદિત્યની અતિમ એકાકિત, આલા-ચિરંતનનો એક્ટરસીનો અનુભવ, ઓટમાં છુપત થતી આઠાની જળમયતા, કમળા ચિરંતનને નંદારે છે એ ઘટનાનું નિરૂપણ ને લેાયલના ઓધારયુક્ત ચિરંતનની તર્કિલ જલ્પના એ ગલકાર પરેશની સફળતા છે. એથી તો અપેક્ષા રહે છે એમના ચોથા કથા મનોપ્રવલની...

(ગુજરાતી અધ્યાપક સંઘના ઉરશા સમેલનમાં, અધ્યક્ષ વિભાગમાં, હીસા ખાતે વચાવેલો લેખ મહારીતે)

* 'જળ અને જાગ્યા કરે' . પરેશ નાયક, ૧૯૮૭, લોકપ્રિય પ્રકાશન, અમદાવાદ. મુલ્ય : ૧૮-૭૫

“ભાવિ તો યુવાનોનું છે.....એક
બહાદુર, નિષ્ઠાલસ, સ્વચ્છ હૃદયનો,
હિંમતવાન અને અભીપ્સા સેવતો યુવાન
એ જ એક માત્ર પાયો છે કે જેના ઉપર
ભાવિ રાષ્ટ્રની રચના થઈ શકે છે.....
યુવાનોને અમારું આવાહન છે. યુવાનોએ
નવા જગતના ઘઠઠીયા બનવાનું છે.”

—શ્રી અરવિંદ

નવનીતભાઈ ગાંધી

II, વિજય ચેમ્બર્સ, ફ્રીમલેન્ડ સિનેમા સામે, ત્રિકોણન રોડ,
મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૪ના સૌજન્યથી

ચાર કાવ્યો | મનહર ભટ્ટી

એક : શિશિરાન્તે

પૂજાલયો પગરવની બેળી,
સરી જતી શમલે વનકેડી.
પાળ ઉપરથી ઉતરી હેડી,
તળાવડી તરલેટે બેડી.
ખયાં પાંદની ખખડે બેડી,
ઝરઠ ઝાંખરે ફરે લલેડી.

દગલો યમને દળી પડી લો,
ટેકરીઓ આ મેલી-થેલી.
અળવીતરા તડકાતુ ટોળું-
ચડે વાયરે જળ ઝડેડી.
એકલ-દોકલ-ટૂંકો ચૂરે,
માળામાં સુનસુનતા ઘેરી.

બે : ખંડિયર નીચે

મૂકયાંતાં એક-બે લીલા પ્રસંગો પાનખર નીચે
અહીં તેથી બધી માસમ છે ફૂલોની અસર નીચે.

હતી જે ખાતગી ખાખત અમે નહરમાં મૂકી
અમે શુકાં નહોતાં દોસ્ત-દુરમનની નજર નીચે.

તમે જોઠો તમે ચાલો તમે ઢાઠો તમે હાંસો
તમે શુલગહાર શોધો છો અમનનાં ખંડિયર નીચે.

સૂકાયેલો બગીચો હાથમાં લઇને હું જોઠો છું
કદી તારી નજર નીચે કદી મારી કખર નીચે.

ખરેખર દૂખનારાઓ જ સામે પાર જઈ પહોંચ્યા
અમે તરતા રહ્યા દૂળી જવાનાં એક દર નીચે.

ત્રણ : મૃતપંખીનું ગીત

ખૂલી ચાંચમાં મૂર્ચા દહુકા માળો જૂથે
ખંધ ચોપથે પરાદત્ત આકાશ વળૂબે.

હીલો લયપય પવન ચૂગતી નજરું ચારેકોર,
રોમરોમમાં તરવરતો થ પકવરણો કલશોર.

ખટખીટી છાંયડીઓના આળેખ ચરણથી છટે.

ખુલી સાંચમાં મૂળાં ટહુકા માળો ચૂથે.

ધુન્નમસ લીંબું ગગન નીકનો ખાલીપો પંપાળે

ઝાંખાપાંખા પડછાયા તરતા આછા અજવાળે

ફડફડતો અંધાર પાંખની પાંપણ લૂછે

ખંધ પોપચે પરોઠનું આકાશ બળૂંબે.

ચાર : વહેતી જમુનાની જેમ

અમે વહેતી જમુનાની જેમ વહેશું—

કે શ્યામ હવે મૂળાં મૂળાં જ બધું કહેશું.

વાંસળીના સૂર ક્યાંક વરસે તો—

ચોમાસું બેઠું છે એમ નહીં બોલીએ

ક્યાંક ફૂલ ખીલે કદમ્બના તો—

કાળજની ઠળીએ કદીય નહીં બોલીએ

અમે હસતા હસતા જ રડી લેશું—

કે શ્યામ હવે મૂળાં મૂળાં જ બધું કહેશું.

શંભળાંમાં મોરખીંછ મૂકીને ચીતરશું

જમકીને જાગવાનું સુખ

દર્પણની ડાળખીમાં સંજવળયું સહેજ

અને વાયરામાં વહી જાશું ફર.

અમે અરધાં અપૂરડાં જ રહેશું—

શ્યામ હવે મૂળાં મૂળાં જ બધું કહેશું

બે કાવ્યો-| ભરત યાજ્ઞિક

એક : શરીરના અવયવોની ગણલ

પગ : ન્યાં તમે થોભો છો ત્યાં કોઈ વળાંક છે
 બે આંખ : તમે ધાકો છો આ એનો વાક છે
 દશ આંગળા : બીજાંબે આ અંજવાથી કેમ ?
 બે હોઠ : જળ નથી ને તરસ તો અથાક છે
 જિહ્વા : હ્યો બોલવાના આ બહા પ્રકાર છે
 મોઢું : અલી તારે નહીં, મારે તો નાક છે
 મન : શી ખૂબી ! ઝરણું કૂટણું પર્વતને કે મને
 બત્રીસ હાંત : હોઠ બધ, સહુ અવાક છે
 નાસાથ : આહ ! આહ ! યુગ ધોની આ લહર
 અંતર ત્વચા : તરંગ આ જળનો જરાક છે
 માં : મારી ખૂમ એકલી પડ્યા સિવાયની
 બે કાન : હેં હેં શુ કહો છો ? અમને ધાક છે ?

બે

તું ન્યારે અશુ કશું બોલતી ન હોય ત્યારે
 કેટલુંય સંલિખ્યાનો ભાસ થાય !
 કાંઠે બેસીને કોઈ પાછીમાં ગળાડૂબ
 ક્યાંયે તણુઈ જઈ એટલે
 રેતીમાં ભરતીના અંગભૂત કોઈ નામ
 ધીને વણાઈ જવું એટલે
 આ થોડાં ભોવાના તાંતણાઓ સાંધું તો
 થોભાસા જેવો રહેવાસ થાય.
 બસમાં બેસીને કોઈ દરયને પસાર થતા
 આલવા જવાની મને ચિંતા,
 લીલમાં અવાવડુ લિપિમાં મારી ભીંતો પર
 લખી ભાય લેખ તે નિયંતા ?
 કાગળ દેવાને હોય લંબાવે પોસ્ટમેન
 એમ મારા લંબાતા શ્વાસ થાય....

વિપ્રયોગી જીવના સૌરઠા | હર્ષદેવ માધવ

આ અર્જુનવીર જીવને તને સ્મર્યાનો શાપ
 લખ્યોયોશી પાપ, વચ્ચે આજ અભાગિયા
 તરુવર છે છાંયો નથી, તળાવ છે નહીં નીર
 નહીં છતાં નહીં નીર, કેવા છળ છે પ્રીતના
 સૂર્ય નથી તો પણ તપુ, બહુ છતાં નહીં આગ
 તળિયું છું, નહીં તળા - હું કયા રણેનો ભાગ છું
 છરસો ચાલીસ હોસ પર વાગે તારું રહેર
 યાદ કરે ખડેર, તું કયાંથી ભાગ ગામના ?
 Fire brigade ને - phone કરી આ આગ
 ચપટી ચમણાં રાખ; આ ઘાશે કે આ થયા !
 Road ઉપર ખાખી પ્રભુ (!) સોને ચીંધે કાંઠો
 કોઈ કરે નહીં guard, (મારે) કયાં બહુ ન્યાં તું મળે
 તોડું નંદરું શહેર તો, બિડી ગયેલો Fudd
 ચાર આખના News, એ શું બંધે જીતવા
 કાંકરિયા બેઠુંય તું મળી યકી ને હોત !
 આંખો આમ ન રોત (એવો) દરિયા કયાં માગ્યા હતા ?
 ચોવીસમું દહં થીંગડું, ખેરી આંખે નંત
 રોત કહો તો રાત હું કોને કહું રે દિવસ....

— | મનીષ પરમાર | નથી ગંધ યાતો | આહમદ મકરાણ

શ્વાસ પર ફેલતું તટતું ઘર લાંબું,
 મહેકતા શબ્દને આ હવા પર લેખું
 કોઈ પ્રણે હૃદયનો લખ્યાવલેખું મેંથી,
 આંસુના શબ્દ કોશ મેં લીતરે લખું.
 સૂર્ય ન્યારે રડી આયમી નેલ્યું,
 જતા રૂસકાઓ જિવનભર લેખું.

મન કોસેલું હશે સાતસો ગાંઠ પર,
 શબ્દમાં કોટલું લાંબું અંતર લેખું.
 લેખ સુકાય આંખો મહી રેત છે,
 આંસુ નીચે જ કોશ સમઠર લેખું.

ખૂલી, પુણ શકું ના, નથી બંધ યાતો;
 અરીસો સમયનો નથી અંધ યાતો.

પ્રેમું છું સતત હું લીતરમાં જ રહીને,
 લેખા ઉપર તો નથી રખંડ યાતો.

બિડી વાંચ મહેકિલ અરવ કોરડામાં,
 અજબ કોઈ સ્વર છે નથી મંદ યાતો.

સૂકી ડાળે છે જૂરિયું સાજ ખાલી,
 નથી ફૂલ યાતો, નથી ગંધ યાતો.

અમે ખોખો ભયો ને ચયા ખાલી
પછી ભવતરની વાત અમે માંડી....
લીલા અજવાસ કાંઈ ખૂટ્યા ખૂટ્યા
પછી રાતા તોરણ બે તૂટ્યા તૂટ્યા
અમે આંખો ભરી ત્યાં નદી કાલી
પછી શમણની છેકબૂસ માંડી...

ભીના હુકાળ હૈયે જૂલ્યા જૂલ્યા
પછી પાણીનાં રણ કે જૂલ્યા જૂલ્યા
અમે છાંતી તર્યા ને ગયા હોંડી
પછી સગપણની વાટ અમે છાડી...

હલિત સર્જન

હું કેશવ ગાંડા ભંગી । જ્યતિ એના મકવાણા

હું કેશવ ગાંડા ભંગી
મારા અન્નદાતા A. M. C. આન્ડના વાંદળી પોશાકમાં સન્ન.
'આશરમ' રોડ એ તો મારી
બાપુકી પેઢીનો ચીલો.
અને ફૂટપાથની સોડમાં હોડીની જેમ નાંગરેલી,
કાટિયા કલરની-કેશવ ગાંડા નામવાળી-બ્લીલ ભરા !
એ તો પિતાભની ઇમ્પોટેન્સ એમેસેટર !
(એની કી એઇન મારા ગાળામાં જ તો !)
આ જાડું અમાડું જીવનસાથી-કલ્પવૃક્ષ
અમારો બ્રિકફાસ્ટ-કીટલીની અંડધી.
શહેરની ગટરોને પાતાળ લોક ગેતરણી ગણી
લાંચ આપી છે સુકાદમોને.
મૈનહોલનું લાંકણ ઉપાડતાં ધસી આવતી,
સહેસ સડયાં ભદ્ર શરોની કુવાંસ.
સવલીની માએ ઉપાડેલ મળતું ડગલું,
ને દૂર નાજો ફરતો મારી પેઢીનો વારસદાર
બસ 'એ જ' અમારે માટે 'અનામત' !

* હલિત સાહિત્યસપ્ત જન્મરાત (દલપત મોદાણુ ૩૦૬૧૮ જીવજીવાતની
આત્મી, રખિયાલ આર રક્તા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૨૧) તરફથી પ્રગટ
યથેવ હલિત કવિવાચ પ્રદ 'વિરહોદય'ની ૧૪ કવિઓમાંથી કેટલી,
અહીં રજૂ કરી છે.

હોટલની પછીતે અભાયદો મુકાયેલો મારો
 બાદશાહી નાકું તૂટેલ કપ !
 અને અખબારનાં પાનાંઓ પર
 લગી કષ્ટમુક્તિની મોટી મસ જાહેરાતો.
 મારી જીવુતાને પડકારે છે.
 હું કેશવ ગાડા લગી...

ગૈની | દલપત ચૌહાણ

આબહુ' તાક સ હુંઠામ
 કાટાળો કંચેર જેવું,
 હાથ ખાલીખમ પાદડાં વનું....
 મુ કે તો તો
 હે-ધ જે પેલુ બાજરીયાળું હેતર રૂડું !

મધરા વાગે વાગોળાતી સેમના જેવું.
 હોય જે પેલુ.....હોય જે પેલુ
 પગલેલાં મૂકળે પાંચ
 ચાહડા વચ્ચે
 ચાહડા વચ્ચે

પણ
 તું ચમક પડી નયો ઝોમ કે પછે છપ્પ છબા છપ્પ લોઇનું ફુંડું....
 માથડાં મેલ્યાં લીંબરા ઉપર
 પગલાં કાખમાં કલબલ કલબલ.....

હુંકડું હુંકડું માત મેલ્યુને
 પેટનો ગાલો ગળતો લોઈ.
 ટપક ટપક આહુડોની વારતા ભૂંડી
 જૂનાં પેલેલાં મેલછી મીમરા
 આજ મજોડી—વારતા ગૈની.
 નવી નકેરી વારતા ગૈની.

માંડો દયા ભમ વારતા ગૈની.
 ગૈનીમ આયુ એકલું ગૈની.
 છગડે રાધું એકલું ગૈની.
 પગલાં રાપો—ભેદાય રામો.

આતોડામાં દાળનો દાણો ખેચી નાંચે ચાળો રે ચાળો.
 'લ્યા ફૂલ કેતુ' તું આલજો બાપા-કોઈ ને કે,
 'લ્યા ફૂલ કેતુ' તું ખસજો બાપા-કોઈ ને કે.
 'લ્યા ફૂલ કેતુ' તું જમજો બાપા-કોઈ ને કે.

ચોધળે કાપા-ચોધળે કાપા
 જપશે ના એ ના બૂલશે ગૈની.
 ના વાત વીહારે વારતા ગૈની
 આ ભલું તાકસ હું કોમ
 આભલું આખું વારતા ગૈની

(ગૈની હત્યાકાંડના સદર્શમાં લખાયેલ કવિતા)

બેંકમાં એપોઈન્ટમેન્ટ | મધુર આનંદ

બેંકમાં એપોઈન્ટમેન્ટ મળી-
 બંદા તે ખુશખુશાલ !
 પહેલો દિવસ-ચક્રચક્રિ કાઉન્ટર-સિલિંગ ફેન-
 મેનેજરની પારદર્શક ફેબીન.
 મોર્ડન ફરનીચર-ગોલ્ડ અપ દુડેટ.
 કાઇલો-કેશિયરો-લેજરો,
 રકોલર હોવાનો વહેમ-મેનેજરની ચક્રમક થવી
 ટાઇપીનમાં આંખો પડેવા વાતો કરી-
 ખી. કેમ. માં પરસન્ટેજ-ગોલ્ડ મેડલની વાત
 ઈનાદાપૂર્વક કરી.
 પછી કાસ્ટ-મેરિટ કે અનમેરિટ ?
 સૌ પ્રભાવિત-
 કોઇને મારી ચામડીની દુર્ગંધ આવી નહીં.
 કોઇને ખબર પડી નહીં.
 મારી નસોમો વહેતા ચાપડા-સોલ'કી-ચોહાણુજાના
 અગ્રુહ લોહીની
 અનામત સીટો, સરકારી નોકરીના લાલો,
 એવી વાતો ધર્મ-
 ચોડીક ગાળો કીધી-સર્ગા જાત લાઇઓને
 સાચી કાસ્ટ છૂપાવવા.
 સૌ કોઇ પ્રોડ-માઈન્ટનું હેતુ.

બે-માર દિવસમાં તો
 બેંક ચાલીના નાકા જેવી ચિરપરિચિત બની ગઇ
 એકાએક
 કોઈ શોધી લાગ્યું મારા ચીંહાણકળનું
 સડી ગયેલું મૂળિયું.
 થોડી ગપસપ મેનેજરની કેબિનમાં
 હું ભેઠ શકું તેમ ...
 એમ ? S/C છે ? । SBB
 સાલી ઇડિયટ આ ગવર્નમેન્ટ શું કરવા બેઠી છે ?
 ન હેલો-ન બાપુ-
 ન બા-ન દરબાર-લાગ્યું બાણે આ લોકેએ
 મારા વશ નહિ-સર્વસ્વ લૂટી લીધું હતું
 બાણે મારા પેન્ટ-બ્રુશ્ટ ઊતારી લઈ
 રિલીફ રોડ પર
 બર બપોરે
 નજીવસ્થામાં ચાલવાની
 એમણે મને ફરજ પાડી હતી.

અને મેં અટક બદલી । મધુર આનંદ

શ્રીમતિ મધુર આનંદના આગ્રહને વશ થઇ
 અંબાજી ગયેા હતા.
 મારી સડિયલ જાતને ઢાકવા વિમલનાં વસ્ત્રો અને
 શ્રીમતિ આનંદની રેશમી સાડીનેા સુગંધિત સરસરાટ
 અંબાજીના સુલાયમ પહાડોના અંજનથી
 મારી જાતમાં મધુરાનંદ છલકાતો હતો.
 દાનની પહોંચલા નામની જરૂર પડી એકાએક
 (પિરસું કપાણું હોય એવો ધાસકો મનમાં પ્રડયો
 તો ય લખાવ્યું, મધુર આનંદ ..)
 મહેતાજીએ ઊંચું ભેંસું .
 'કેવા છે ?'
 (હું અંબાજીના ડુંગર પરથી પથ્થરની જેમ ગબડપો.)
 મારાં વિમલનાં વસ્ત્રો ફેફડી ઉઠયા
 શ્રીમતિ આનંદની સાડીનેા સરસરાટ શોભી ગયેા ..
 અને આ અટકની કાયમી ગરબડ ફેર કરવા,
 મેં અટક બદલી-મધુર અમાર.

તે જ કહે

મારી પહાડોથી અજાણેલી આંખોમાં
જીવે એક કાળો સૂરજ.

ગઝલ | રમણ વાઘેલા

કોઈ નથી, કોઈ નથી, કોઈ નથી,
માણસ નામે કોઈમાં લોહી નથી !
નહીંતર રાજી 'જાય ના બૂરો સમય,
લારા પર લેણે ખરો, નોહી નથી !
આસ હવે છેતરી શકે ના કોઈને,
ખાસતીકના હાડ-ચામ, હા, લોહી નથી !

અક્ષરની આંખમાં હવે સ્મરણની વેદના,
કાગળ પર ખાલી નામ છે, લોહી નથી !
જોઈ શકુ ના એટલે ભોંકી દીધી સોયા,
પાણી વહે છે આંખથી, લોહી નથી !

કાવ્યનું મૂલ્ય | ચંદુ મહેરિયા

મારા કાવ્યનું મૂલ્ય સમજાશે નહિ તમને.

ભલે “નવચેતન” ચેતન વિહોણું ગણે એને

“કુમાર”ની કાવ્યસૃષ્ટિ માટે નેપથ્યવાસી ભલે રહ્યું.

કવિતાને “કવિતા” દ્વારા જવાહરનારો ડોસ્તો—

ભલે એને અકવિતા માને,

એક વિવેચક મિત્રવર તો કહેતા કે :

“શૈલી અને ભાષાના અનેક કાળો કલકો છે તમારા કાવ્યમાં”

અરે, કાળો કલકો જ નહિ અમારો સૂરજ પણ કાળો છે.

“કાળો સૂરજ” લઈને નીકળ્યા છીએ અમે તો.

એની આમાને તમારી અધ આંખો નહિ પારખી શકે.

ભલે ન સમજાય મારા કાવ્યનું મૂલ્ય તમને !

મારે કવિ નથી થવું,

મારે તો વિદ્રોહી થવું છે વિદ્રોહી.

વિદ્રોહનો એકાદ શબ્દ પણ જો કાકુર વળેસ ગતા—

બધિર કાને અથડાશે તો !

મારે મત મારા કાવ્યનું મૂલ્ય અમૂલ્ય હશે

બે-ચાર દિવસમાં તો
 બેંક ચાલીના તાકા જેવી ચિરપરિચિત બની ગઈ
 એકાએક
 કાંઈ ચોધી લાગ્યું મારા ચીંહાણકૂળનું
 સડી ગયેલું મૂળિયું.
 થોડી ગપસપ મેનેજરની કેબિનમાં
 હું નેધે ચક્રું તેમ.....
 એમ ? ડ/સ છે ? I ડૉર
 સાલી ઇડિયટ આ ગવર્નમેન્ટ શું કરવા બેઠી છે ?
 ન હેલો-ન બાય-
 ન ભા-ન દરબાર-લાગ્યું બાણે આ લોકોએ
 મારો વંશ નહિ-સર્વસ્વ લૂટી લીધું હતું
 બાણે મારા પેન્ટ-બુથનું ઊતારી લઈ
 રિલીફ રોડ પર
 બર બપોરે
 તખ્તાવસ્થામાં ચાલવાની
 એમણે મને ફરજ પાડી હતી.

અને મેં અટક બદલી ! મધુર આનંદ

શ્રીમતિ મધુર આનંદના આગ્રહને વશ થઈ
 અંબાણ ગયો હતો.
 મારી સડિયલ જાતને ઢાંકવા, વિમલનાં વચ્ચે અને
 શ્રીમતિ આનંદની રેશમી સાડીને સુંગ્રહિત સરસરાટ
 અંબાણના સુલાયમ પહોડોના અંજનથી
 મારી જાતમાં મધુરનંદ છલકાતો હતો.
 દાનની પહોંચમાનામની જરૂર પડી એકાએક
 (ખિસ્મું કપાસું હોય એવો ધાસકો મનમાં પડ્યો
 તો ય લખાવ્યું, મધુર આનંદ...)
 મહેતાણાએ બિંસુ બોલ્યું...
 'કેવા છો ?'
 (હું અંબાણના, હુંગર પરથી, પથ્થરની, નેમ ગળાડ્યો.)
 મારા વિમલનાં વચ્ચે ફફડી ઉઠ્યાં.
 શ્રીમતિ આનંદની સાડીનો સરસરાટ ચમી ગયો...
 અને આ અટકની કાયમી ગરબડ ફરકવા,
 મેં અટક બદલી-મધુર ચમાર.

તે જ ક્ષણે

મારી પહોડોથી અંજબેલી આંખોમાં
લિપ્તો એક કાળો સૂરજ.

ગઝલ | રમણ વાઘેલા

કોઈ નથી, કોઈ નથી. કોઈ નથી,
માણસ નામે કોઈમાં લોહી નથી !
નહી તર રૂઝી જાય ના બૂરો સમય,
લાશ પર લલ્લો ખરો, નોહી નથી !
વાસ હવે છેતરી શકે ના કોઈને,
ખોરીકના કાઠ-ચામ, હા, લોહી નથી !

અક્ષરની આંખમાં હવે સ્મરણોની વેદના,
કાગળ પર ખાલી નામ છે, લોહી નથી !
જોઈ શકુ ના એટલે લોકો દીધી સોયા,
પાણી વહે છે આખથી, લોહી નથી !

કાવ્યનું મૂલ્ય | ચંદુ મહેરિયા

મારા કાવ્યનું મૂલ્ય સમજાશે નહિ તમને.

ભલે “નવચેતન” ચેતન વિહોણું ગણે એને

“કુમાર”ની કાવ્યસૃષ્ટિ માટે નેપથ્યવાસી ભલે રહ્યું.

કવિતાને “કવિતા” દ્વારા જીવાડનારા ટોસ્તો-

ભલે એને અંકવિતા માને,

એક વિવેચક મિત્રવરુ તો કહેતા કે :

“શેલી અને ભાષાના અનેક કાળો કલંકો છે તમારા કાવ્યમાં”

અરે, કાળો કલંકો જ નહિ અમારો સૂરજ પણ કાળો છે.

“કાળો સૂરજ” લખને નીકળ્યા છીએ અમે તો.

એની આભાને તમારી અંધ આંખો નહિ પારખી શકે

ભલે ન સમજાય મારા કાવ્યનું મૂલ્ય તમને !

મારે કવિ નથી થવું,

મારે તો વિદ્રોહી થવું છે વિદ્રોહી.

વિદ્રોહનો એકાદ શબ્દ પણ નહિ કાકુર વળેસંગના-

બધિર કાને અથકાશે તો !

મારે મન મારા કાવ્યનું મૂલ્ય અમૂલ્ય હશે.

અધબુલ્લી બારી | ભિમલા ઠાકોર

રાત્રિ, માઠ અધકાર, સોપો પડી ગયેલો પાટ ઉપર લલિયાને અટ્ટેલીને બેઠેલો નિરજન અર્ધપ્રલ્લી બારીમાથી બહાર જોવા કરતો હતો.

તેની ઉધરસ વાતાવરણમાં થીજી ગયેલી શાંતિને ચીરતી હતી, અજાણતી ઉધરસ સાંભળતા બાજુના રૂમમાં સુતેલા તેના બાના કાન સરવા થઈ ગયા. તેઓ છત તરફ તાકી રહ્યાં.

બાજુમાં સુતેલી પત્નીના વાળ પસવારતો નિરજન ઉધરસ ખાતો જતો હતો, ઉધરસ ધીમે ધીમે જોર પકડતી જતી હતી તેની પત્ની જરાક જાગી ગઈ. પતિ તરફ નજર કરી પડખું ફરી ગઈ.

“જરા... ઉઠાજો.”

છાતી પર હાથ ફેરવતા ફેરવતા નિરજન બોલ્યો. તેને શ્વાસ લેવામાં તકલીફ પડવા લાગી. તેની ગૂંચળામય વધવા લાગી ન જૂટકે તેણે સુતેલી પત્નીને ફરી ઉઠાડવા પ્રયત્ન કર્યો.

“મી...નુ... ઇ...કા... જો”

“હજુ તમે આવા રેશી ઈલાજો છોડતાં નથી. અને તો જરાય પસદ નથી. આના કરતાં તો એકાદ ટેબલેટ કે ઈન્જેક્શન લઈ લો તો. નિરાંતે સુતું નહીં ને બીજાને ” બોલતાં બોલતાં બેઠી થઈ. બાજુના શબ્દો ત્રણ ગઈ. ગધી જ અણગમે તેના મોંની રેખાઓ પર ઉપસી આવ્યો.

નિરજને માત્ર નકારમાં માથું ધુણવું, મનમાં થવું હતું કે આને ગિયારીને શી ખબર કે તેનાથી ડીસીઝ અને ફૂગના કાવમી વળગયું. વળી રીએક્શન કેટલા....!

“ઈ...કા... જો પછી... રોક...” બોલતાં બોલતાં તેના ખખડી ગયેલા ફેફસાંને ખૂબ ઝામ

પડવા લાગ્યો.

“આના કરતાં..તો”..

હલેલી મીના રસોડામાં ગઈ. તેના અહેસાની રેખાઓ નિરજનની નજરમાંથી છટકી ચકી નહીં, વળી તેના શબ્દોનો ટોચ તેના શ્વાસની મોઢક મનમાં ઘુમરાવા લાગ્યો.

તેણે મન ભૂતકાળની ગતિમાં ધોલાતું મથું. ઉધરસે તેના એક એક પડળ ઉઘેડી નાખ્યા. કયા લગ્ન પહેલાની મીના અને કયા આજની ? કેવી દરક બાબત અને પસંદ હોય એ જ કરતી. અને આજે નજર સમક્ષ માત્ર એક પ્રશ્ન એ ઉપસવું હતું.

હા, પોતે પશુ આજે કયા એને એ હતો. એક કાચમી દહીં બની ગયો હતો. આટલી નાની વયમાં આ મહાવ્યાધિ લાગુ પડયો અને હતો, જિંદગી સાથે જોડાઈ ગયો હતો. કદાચ તેથી જ મીના પોતાનાથી આટલી દૂર સરતી જતી હશે..!

“લો, ઉઠાજો.” મીનાએ એના વિચારતપ્તને તોડ્યો.

હાથના ઈશારાથી નિરજને ટેબલ બતાવ્યું. વળી પાછો પોતે વિચારમાં ગરકાવ થયો. કેટ-કેટલા વિરોધોની વચ્ચે પોતે તથા મીનાએ એક બીજાને સર્વસ્વનું અર્પણ કર્યું હતું. એકબીજાના થઈ રહેલાના કોલ આપ્યા હતા....! અને આજે ?

મીનાના વર્તનને પોતે વાજોળતો રહ્યો. તેના વર્તનમાં ઓપચારિકતા અને ફરજ તરવરતા લાગ્યા. કેટક વર્તનમાં પોતાનું અપમાન થવું લાગ્યું.

“હજી ઉઠાજો નથી પીધો ? સાવ ફરી ગયો” હલેલીકે બીટીને તે ઉઠાજો ગરમ કરવા ગઈ.

સર્વિસ, ધરકામ, ખાજોકા તથા પતિની આ તબિયત, ચારેકોરથા ઘેરાયેલી મીનાના જીવનનો બંધે ઉલ્લાસ ઊડી ગયો હતો. પોતે બધું જ પત્રવટ કરે જતી હતી.

પૂરેણ સતત સમરતા-જીવંતતા અખતા નિરંજનથી આ ખાલીપો સહન થતો નહોતો.

“કો” નિરંજનના હાથમા તેણે ઉકાળો આપ્યો તે ત્રટખટાવી ગયો.

“શેક કરવો છે ?”

“ના...ના”.. કહી નિરંજન બારી ખદાર ભેતો રહ્યો. અધકારના જોળાને અજવાળતી કૃત્રિમ લાઇટ સવાય કંઈ નહોતું.

નિરાસે સુતેલી પત્ની તરફ નજર મંડાતા નિરંજનનું હૃદય એકસતા અનુભવીરણુ વિચારોમાને વિચારોમાં રાત્રિ લખાતી જતી હતી. સવારના સૂરજની રાહ ભેતો નિરંજન પાસેથી રાત્રિનો અધકાર ખસતો નહોતો તેની અગ્નિ જરાક લારે યઈ. પાપણું દળી, ત્યાં તો ધડિયાળતા ટોકારએ પ્યાન બેચું.

“સાડા પાંચ. પત્નીને ઉઠાડીને પોતે આડો પડ્યો

“નહા સેશી” ?

“ના” કહી નિરંજન ઊઘવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો.

“કું જઈ છું.” મીના પત્રવટ આધી ગઈ. તેની સર્વિસ સવારની હતી

આખી રાત પોતાની તબિયત સારી નહોતી તેની ખબર હોવા છતાંય મીના આમ જ ચાલી ગઈ. ... !

‘પછી કેમ રહું’, ‘જેંમ આવી હતી’ ? એટલું જ ન પૂછ્યું !

મીનાનું વતન તેને અસહ્ય યઈ પડ્યું. તેની મનોવ્યથાને વાચ્યા મળી શકે તેમ નહોતી. પોતે

એનું સાન્નિધ્ય અખતો હતો. ત્યારે તેની સહાનુ- જુતિનો પણ અભાવ તેને અંદરથી ઠેરી ખાતો હતો. દિવસે દિવસે બેચેન બનતો જતો હતો.

નિરંજન ખ્યાતનામ બેરિસ્ટર હતો ચાઆતના બે-ત્રણ વર્ષે લો ના અધ્યાપક તરીકે નોકરી સ્વીકારી હતી. પિતા મોટા સાહિત્યકાર હતા, લોખીમાં મળેલો વારસો તેણે બળવી રાખ્યો હતો સારા સેખક તરીકે તેણે પ્રસિદ્ધિ મેળવી હતી.

પંદરેક દિવસથી તબિયત વધુ લપડી હતી. તેથી પોતે રજા પર હોતો. ક્યારેય આરામ ન કરનાર તેને પધારી કેદ જેવી લાગતી હતી. તેના મિત્રો અવારનવાર તેની પાસે આવતા અમિતા રોજ આવતી. તે પણ સાહિત્યની શોખીન હતી. બન્ને વચ્ચે સાહિત્યગોષ્ઠિ થતી. નિરંજનનું હૃદય આનંદવિભોર બની જતું.

બે દિવસથી અમિતા દેખાઈ નહોતી. એ કેમ નથી આવી હોય તેનો વિચાર પોતે કરતો હતો ત્યાં બેલ રચ્યો.

“આવ, કેમ બેન બહુ દહાડે” ? દરવાજો ખોલી આવકાર આપતાં જ બાએ કહ્યું.

“કોણ.....? અમિતા..... ? આવ... હમણા જ તને યાદ કરી.” અંદરથી નિરંજનનો અવાજ આવ્યો.

“કેમ છે ? રહી રહી તબિયત” ?

“ચાલ્યાકરે છે.”

“હવે તો દેશી જ ચાલે છે ને ?

“હા.”

“એ જ સારી. એનાથી રાહત થોડી ધીમી પણ કાયમી. વળી કોઈ સાઈકલ ઈફેક્ટ તો નહિ જ”

પોતાના વિચારોને અનુરૂપ એવો અભિપ્રાય સંભળી નિરંજનને આત્મજનની-આત્મીયતાની અનુભૂતિ થઈ આવી.

“હા, એ તો ખરું સ્ત્રો. પણ આ લોકો કશું

અમજતાં જ નથીને, રાજ એણેપણિની દવા માટે
ભાવણે ઠોક્યા કરે છે."

"ના...ના અસ્થમા માટે તો દેશી જ સારી.
તમને કેમ લાગે છે એનાથી?"

"આમ તો સાડુ...પણુ". બોલતાં બોલતાં
જ નિરંજનને ઉવરસ ચડી. ઉવરસ સાથે શ્વાસની
ત્રિતિ પણ ઝડપી ગતી. તેના મોની નસો બે આડી
હતી. પાસળા પણ ફાખવા લાગ્યા. શ્વાસ લેવામાં
તકલીફ પડવા લાગી. અમિતા તેના વાસામાં હાથ
ફેરવવા લાગી. પરિસ્થિતિ નાજુક લાગતાં તેણે
બાને બૂમ પાડી

હીકરાની ચિંતામાં રાત-દિવસ જાગ્યા કરતા
બાની આખ જરાક મળી હતી. તે બૂમ સાંભળી
ઢોડી આવ્યા. તેની સ્થિતિ જોઈ તેણે ગભરાઈ ગયા

"કાઈ, પેલી ગેળા આવુ" ન બાએ પૂછ્યું.

નિરંજને માથુ ધુણાવી ના પાડી

"છકાલો કરી લાવું", તેનાથી થોડું "સાડુ"
લામશે." કહેતાં કહેતાં જ અમિતા સીધી રસોડામાં
જઈ છકાલો કરી લાવી.

ગરમ ગરમ છકાલો જતાની સાથે તેને થોડી
રાહત થઈ.

"હાથ, મારો જીવ ઢેઠો બેઠો. તને સાડુ"
યાદ આવ્યું." બાએ નિરાંત અનુભવી

"ખૂબ સાડુ લાગ્યું હો" આભારવટ તજરે
નિરંજન અમિતા તરફ જોઈ રહ્યો.

"લાલો, જરા વીકસ ધસી આવુ". પછી જગ
શેક કરીશું એટલે હું પલ્લુ વળશે. આરામ થશે
તો લેધ પણ બાવી જશે"

"હું" શબ્દ સાંભળતા નિરંજનનું હૃદય
છલકાઈ ઊઠ્યું. થયું તારા શબ્દોની કૂડ પણ ધણી
છે. તે મૌન રહ્યો.

અમિતા વીકસ ધસવા લાગી.

નિરંજનના મનમાં રાત્રિનું કંઈક બહુ થયું.
છકાલો અને મીનાનું વર્તન તાદૃશ થયું. પોતે
મનોમન ક્ષત્રિક સરખામણી કરી બેઠો. થયું અમી
ગજ સાથે હોય તો... મનમાં તો પોતે કંઈક
કેટલું જ સજી બેઠો.

બોવાઇ ત્રયેલા નિરંજનના મનમાં તાવ
મેળવવા અમિતા તેના ચહેરાની રેખાઓ નાચવા
લાગી.

"આને માટે તો દેશી ઈલાએ જ સારા."
કથું જ ન સૂઝતા વીકસ ધસતા ધસતા અમિતા
બોલી.

"સાડુ...પણુ અડી કોઈને પડી જ નથી
ને..." નિરંજને મનોવેદનાને વાચા આપી.

"એવું ન હોય, જોતાં નથી બા રાત-દિવસ
કેટલી ચિંતા કરે છે, અને મીનાબેનનું ચરીર તો
જુઓ...કેવું લેવાઈ ગયું છે...! બાળકો, ધર,
સર્વિસ બધું જ સંભાળવાનું એટલે બધે સરખો
ન્યાય ન આપી શકે બાકી તો..." અમિતાએ
નિરંજનને મીના તરફ સહાનુભૂતિથી વિચારવા
પ્રેર્યો.

"બાકી કથું જ નહીં. એને તો મારી
પડી જ નથી. કું જીવું કે..." ધરતીના
પેટાળમાંથી લાવારસ, વહાર આવવા ધસ્યો.
અમિતાએ એને વચ્ચે જ રોક્યો

"બસ...બસ...એવું ન હોય. હું, ખરેખર
તો મનુષ્યની અપેક્ષાઓ જ વધુ હોય છે. પ્રેમ તો
ક્યારેય કોઈને એણે નથી હોતો" અમિતાએ
કેવું.

"માત્ર અપેક્ષાનો સંવાસ નથી. અમિતા..."
તે બોલતાં અટકી ગયો. તેની સામે મીનાના
વર્તનની ઓપચારિકા તરવરવા લાગી. લાગણી
વિના માત્ર ફરજથી વર્તતી મીના તેની સામે
આવી બિની. બંધારે નિરંજન પોતાનામાં એટલે
બની હિમજાથી કાંઈ કરતી મીનાને ઝંખતી હતી.

“એવું ન હોય, તેઓ તો કેટલા સામર્થ્યશીલ છે.” અમિતાએ તિરાડને સાધવા પ્રયત્ન કર્યો

“બધું જ ઉપરછંદુ...”

“અરે, જો... જો બિચારાને અન્યાય કરી બેસતા, તમારો ભ્રમ હશે.” અમિતાથી બોલાઇ તો ત્રુ” પછી મધુ કંઈક વધુ પડતું બોલાઇ ત્રુ તે તરત ચૂપ થઈ ગઈ

નિરજન કંઈક બોલવા જતો હતો પરંતુ અમિતાએ એને રોક્યો.

“ચાલો, હવે તમે આરામ કરો કું શેક કરી આપુ.” કહી અમિતાએ શેક કરવાનો શરૂ કર્યો. નિરજનની આંખ જરાક મળી

શેકી વારે પડખું ફરવા જતાં જાગી ગયો
“શેકથી ખૂબ સાડું” લાગ્યું... હો...મને તો ઊંચ આવી ગઈ” ખૂબ હળવાસથી નિરજને કહ્યું

“કું ભઉ ત્યારે” ?

“ના...ના...બેસને જવાગે”

“તમે આરામ કરો. આગમથી જલદી સાડું થશે.”

“માત્ર આરામ કરવાથી થોડું સાબ થવાય” ?

“નહિ...તો...” !

“સાબ થવા તો, માથુંસને માથુંસની, કું ક બેઠેએ અમી.”, કહેતા નિરજને શેક કરતી અમિતાનો હાથ પોતાના હાથમાં લઈ જાતી સરમે. જાતી ઘીધા.

“તું માડું કેટલું પાન રાખે છે.. અમી...”
નિરજન અનેકમની દ્રષ્ટિથી અમિતા તરફ તાકી રહ્યો, અમિતા એની અંખિમાં બોલાઈ ગઈ.

એકાદ પળમાં જ અમિતા સંભાન થઈ ગઈ તેના મનમાં ઘડીક તો ધમસાણુ મચી ગયું તેને થયું મારી તરફ દોરાતો નિરજન કયાંક મીનાને અન્યાય કરી બેસશે તો ! કોઈ એના હકોમાં ભાગ પકાવવાનો કોઈ એને શો અધિકાર . !

પોતે તરત ત્યાંથી ઊભી થઈ ગઈ

“કું ભઉ છુ”

નિરજન થોડો અંખવાણો પડી ગયો

“અમી, ખરાબ લાગ્યું ..હ ...બેસને”

કશું જ બોલ્યા વિના તે પથ્થરની મૂર્તિની જેમ જ ઊભી હતી. નિરજને તેને હાથ પકડીને બેસાડી.

અમીતું હલક લાગણી, સળધો, ઓચિત્ય વચ્ચે જોલા ખાતું હતું તો મીનાની આકૃતિ તેની સામે તરવરતી હતી

“અમી, એ...ય સામુ તો જો ન ગયું હ” ?

કોઈ જવાબ ન મળ્યો.

“અમી, તું તો સમજે છે.. ! ખડુ કે ? પ્રત્યાર્થાયુષક નજરે નિરજને અમિતા તરફ જોયું.

અમિતાએ નીચું જોઈ હકારાત્મક રીતે માથું હલાવ્યું.

મીનાને દરિયો ઘુમવાતો રહ્યો

શેકી વારે અમિતા ચુપચાપ ચાલી ગઈ

ફરી રાત ફરી પાછો ગાઢ અંધકાર ને ફરી પાછો અસ્પષ્ટતાનો ભોરકાર એટલે હારેલો થયો. નિરજન ત્રિકિયાને અંધેલીને પાટ પર બેઠો બેઠો અંધ ખુલ્લી પારીમાંથી મીસા જેવા અંધકારને છોડવા મથતો હતો.

વસમો વજ્રઘાત^x - પ્રિયવદન પટેલ

આઈ. પી. દેસાઈ સાહેબના, આમ પાઠક વધે પણ, 'અચાનક' આવી જવાથી એમની સાથે સંકળાયેલા મારા જેવા અનેકના વ્યક્તિગત, સામાજિક તેમજ વિદ્યાકીય જીવનમાં એક અત્યંત જોરો ખાલીપો યથાવકાઇ સર્જાયો છે. તેમના દેહાંતથી એક વસમો વજ્રઘાત થયો છે એવી લાગણીઓ વજ્ર-વળીને લાયકો! લે છે અને અંદરથી હચમચાવી જાય છે. દેસાઈ સાહેબની જોરહાજરીથી એક બીજો સવાલ પણ જોડે છે કે દેસાઈ સાહેબ સાથે એવા ઠોઠ વર્ષો જૂનો ત્રાદ પરિચય કે શબ્દ તો હતો નહિ, તો પણ એમના જવાથી વ્યાપ્ત કેમ થવાય છે કે આમ થવાના બે કારણ હોય એવું લાગે છે. એક તો એ કે ખૂબ દૂર કા ગ્રાજામાં દેસાઈ સાહેબ, મારી સામાજિક-કોટુબીક ખાળતોમાં હમદડીને અહરે અને વિશિષ્ટ રીતે સ્પષ્ટ કરાવી તથા અને બીજું એ કે સામાજિક સંશોધનના વ્યવસાયમાં અવારનવાર ઠોકરે ચડતો 'કચરો' પોતાની આત્મી શૈલી સમાન સુપડામાં ઝાટકીને 'દાણા' દેખાડી તથા

મને 'સેન્ટર'માં જોડાયે લગભગ સાડા-ચાર વર્ષ તથા શરૂઆતમાં તેઓ થોડા બરછટ અને ધારદાર જાસના તેમજ ઠોર સ્વભાવના સાવ જાલગારી દેશી પ્રોફેસર લાગ્યા. પરંતુ દૂર સમયમાં જ એમની વાતસલ્યસહાર કોમળતા અને નિર્મમ ઝળજળતાને એવા તો પરિચય થયો કે સેન્ટરમાં દેસાઈ-સાહેબની નિર્લેપ હાજરી તથા પચ્ચે એવી જોરહાજરી (જ્યારે-જ્યારે સુરતની જાહાર જાય ત્યારે) અચૂક વર્તાતી. દેસાઈ સાહેબ સાથે પરિચય તો સુરતમાં આવ્યા પછી જ થયો. એમના વ્યવસાયમાં સંકળાયેલા કલકલતા પરિચિતો મારે "મારવાડી", "કલ્યાણ", "બામટી" કે "ફિર ગી"

જેવા પર્વાયો વાપરી વાતાવરણને હળવા બચ્ચ અને રમજથી ભરી દઈ જે તે વ્યક્તિ પરનો એમનો હક લાવો! સાવ કુદરતી રીતે જોતો કરતા. દેસાઈ સાહેબ સાથે જ ખૂબ ખુલ્લા અને નિખાલસ મનના માનવી હતા એમના હાથ નીચે કણુવાનો ઠોઠ સીધો પ્રસંગ તો બન્યો ન - ઉવો, પરંતુ 'બરોડા રાયટ'નો અહેવાલ લખતી વેળાએ કે બન્યું ઠોઠ એવા કામના પ્રસંગે કેટલીય વાર રોજ સવારે પાંચ વાગે દેસાઈ સાહેબ સાથે અચૂક જોરો થાય જ મસ મોટું સફેદ 'ટમ્બલર' ભરીને ચા પીવે અને પિવડાવે. અર્ધા કલાકની આ વેળા મારા માટે ખૂબ જ પ્રિયદાયક અને વ્યવસાયની દૃષ્ટિએ હિપથોગી નીવડી છે. પરોઢિયાની એ બેઠકોમાંથી સામાજિક સંશોધનની સંસ્થાઓ, એમની કામગીરી, એમાં કામ કરતી સર્જન-નિર્જન વ્યક્તિઓના અધ્યયન પ્રયત્નો વિશે કે એમની સમાજ પ્રત્યેની જવાબદારીઓ તથા સમાનતા વિશે દેસાઈ સાહેબ પાસેથી જે સૂઝ-સમજ લાધી છે તે એટલી કુર્ષક લાગે છે કે આ આખાખાખું 'એવી' બેઠકો ફરી નામશે કે કેમ એ વિશે સતત ચકા રહે છે. અંતર કે બહાર વાત-વિચાર સમજવાની અને સમજાવવાની એમની રીતઘાત જ અનેખી હતી સેન્ટરમાં મારા આ વર્ષો દરમિયાન ઘણી વાર એવું લાગતું કે દેસાઈ સાહેબ એટલે નિરાત અને અદળક નિવૃત્તિનું બીજું સ્વરૂપ હતા, પરંતુ હકીકતમાં તો દેસાઈ સાહેબને બેલા પરોઢિયે (સંસ્થાની એમની. રુમમાં) અસલ દેશી બેઠક જમાવીને વાચતા-લખતા બેઠકે ત્યારે એમ લાગે કે આ તો મુલાનને સંભાવે એવી તરી પ્રવૃત્તિનું જ બીજું સ્વરૂપ છે!

^x પ્રો. આઈ. પી. દેસાઈ. પ્રખ્યાત સમાજશાસ્ત્રીના સુરત ખાતે વાંચેતરમાં થયેલા અવસાન વેળાએ અજ્ઞાતાને મે સમ્બોડો.

કચ્છ શિક્ષણ અને સામાજિક સંશોધનમાં દેસાઈ સાહેબે આખું આખું ખર્ચો નાખ્યું, તેમ જાણે વ્યવસાયમાં જે ઠેર-ઠેર જોવા મળે છે એવો, હમી પડતો વિદ્વાતા બોટા દબા, બાર કે આઠઠાપણાને એમના સ્વભાવ, વાણી કે વર્તનમાં મેં કહી જોવાઈ હોય એવું માથે નથી સામાજિક સંશોધન સાથે સંબંધિતો અત્યંત ગંભીર પ્રશ્નો કે સમસ્યાઓની દેસાઈ સાહેબ સાથે જે કંઈ જુટી-જવાળી અને અજાણી વાતચીત થઈ અથવા તે એમને કોઈની સાથે ચર્ચા કરતાં સંબંધિત હોય તે, તેમ જ આ હકીકત તરીકે આજ્ઞા વિના રહી નથી તેઓ અત્યંત હળવાશથી જો-તે કશાની વ્યક્તિ કે સંસ્થાના પ્રશ્નોમાં એકસરખો રસ લાખવા અને વાપણ, વિદ્વાતા કે કુપણાને જરાય ડોળ કર્યા વિના યથાયોગ્ય નિવેડો લાવવા પ્રયત્ન કરે છે. 'ધરતીની આરતી' માં સ્વામી-દાદાએ પાટીદાર અને અનાવડા દેસાઈ યાત્રિઓની ખુબીઓને જે વિવરણ કર્યું છે એનું દેસાઈ સાહેબ સાક્ષાત્કાર સ્વરૂપ હતો.

સામાજિક સંશોધન કેવી રીતે થાય, કયા સામાજિક પ્રશ્નોને કંઈ પરિતીથી અવગણ્યા થાય, બારેમમ જાણના મોઢા કે આડબર રાખ્યા વિના સામાજિક સમસ્યાને કેવી રીતે વર્ણવવી, બીજા કોઈને તમારો લેખ તમશે કે નહિ અથવા તે એ જવાબી કે નહિ એની પરવા કર્યા વિના પોતાના વિચાર, માહિતી અને માનવતાને વફાદાર રહીને જ જે તે લખવું અથવા કહેવું એવો એમનો સ્વલક્ષણો જાણે જુલ નવાઈ ધમાડી જવો. અહીં 'નવાઈ' શબ્દ એટલા માટે વાપર્યો છે કે આખું અધુ મૂલ્ય-નટણુ તે આ શ્રેયના ભલભલા મંમરમ પીઓના મુખે 'પરોડે પોષ્ટ રામ રામ'ની માફક ટેટલીય વાર સંબંધિત હતું પરંતુ દેસાઈ સાહેબ એક અસલ ખમંતીધર ભડવીરની માફક આ નવી ખુબીઓ અને વિશિષ્ટતાઓ પચાવી ગય. એમની દિનચર્યા અત્યંત નજીકથી જોઈ

જણી અને માણી હોવાથી આ સત્ય લાઘ્યુ. "પરદેશમાં શુ કાટણ છે, અહીં જ કામ કરીને" એનું કહીને અનેકમાંના એકાદ કારણકર દર ત્રણ-ચાર વર્ષે એક યા અને તેટલીવાર ડુનિવાના છેડા-એનો અટિા મારી આવનારા સંશોધન શ્રેયના ધૂરધરો માટે દેસાઈ સાહેબ હીવાદાંડી ધૂરવાર થાય એનું જીવી તથા દેસાઈ સાહેબે પરદેશમાં પત્ર ના મૂક્યો પણ પરદેશી અજવાસીઓ સાથે એકરૂં થઈ એમને જીવના સેન્ટરમાં સોંપે નિહાળવા છે.

મહેનાકચ મજૂરવત્ર અથવા સમાજના કચડા-યેના વત્રો માટે તેઓ ખાસ સહાનુમતિ અને મમત્વ ધરાવતા હતા. મખર છુદ્ધિશીઓના શબ્દાક બરથી અજાણ નાંક કે એવા મોહમાં ના પડ્યા, એની પાછળ એમના જીવનની દૃષ્ટિ કદાચ કારણરૂપ હતી કોઈ પણ રસ પડતા વિવરણ સાચા અને યથાયોગ્ય સવાનો પોતાની જાતે જોયા કરી તેના જવાબ જોધવાની પ્રામાણિક અને સંનિષ્ઠ મથામણ એટલે સામાજિક સંશોધન એનું દેસાઈ સાહેબ પાસેથી શીખવા મળ્યું. વડોદરામાં સંશોધન અજવાસ દરમ્યાન થયેલા કટલાક અનિચ્છનીય અને કડવા અનુભવો દરમ્યાન દેસાઈ સાહેબની અબોલ પણ સ્પર્શી જાય તેવી હાંફ ખૂબ મદદ કરી ગઈ. દેસાઈ સાહેબ સીધું તો કહી પૂછતા જ નહીં પણ તમે તેવી નાજુક કે ગંભીર વાત અગિ સહજતાથી સાંમળી, આગતી કોડાસૂત્રથી કારત્રત છપાયો સ્વચલા. તેઓ જ્યારે સેન્ટરના વડા તરીકે કે સ્ટાફમાં હતા ત્યારે તે તેમની સાથે કામ કરનારો અને રાઈ અજુબદ નથી કે નથી એમના સમમ જીવનકાળને મુખવવાની યકિત. બારતના એક અમત્તવ સમાજશાસ્ત્રી તરીકે તેઓનું આદાન-પ્રદાન કેવું રહ્યું તેની વિવરવાર ચર્ચા કે જશાવટ અન્ય પ્રપાસોમાં જરૂર આવરી લેવાશે. છેલ્લા ૪-૫ વર્ષમાં સેન્ટરમાં એમને મળવા આવેલા સામાજિક સંશોધનના દેશ-વિદેશના ધૂરધરોને જોવા, જણવા તથા સંબંધિતો વડાવો એમની

હાજરીને લીધે મને મળ્યો તેને હું માત્ર અહોભામ્ય ગણું છું. પ્રો. કે. સી. મહેતાએ તો અનેક વાર લખ્યું તેમજ પ્રવચનોમાં કહ્યું છે કે આઈ. પી. દેસાઈ એટલે બુદ્ધિજીવીઓ માટે સુરત આવવાનું એક જ અથવા અનેકમાત્ર એક ખાસ કારણ.

છેવટે, ૮૪-૮૫ ફરમાન સેન્ટરમાં જ રહેવા આવ્યો હોવાથી મારી કામગીરી એવી રીતે ગોઠવાઈ કે આફ્રિસ અને ધર વચ્ચેની ભેદરેખા લગભગ અદૃશ્ય થઈ દેસાઈ સાહેબ સાથેના સાનિધ્યની તક વધી સેન્ટરમાં કુલ ૧૦ અને એક તેઓ પોતે એમ અગિયાર કુટુંબો વસ્યા. આથી, એક મિત્ર તો અહીંના આ સમય વાતાવરણને

“આ. પી. ઈલેવન” કહી રમૂજ કરતો. સેન્ટરમાં કોઈ પણ નાની-મોટી વ્યક્તિ મોંઘી-સોજી હોય તો તેની ચિંતા અને ફિકર કુટુંબનાં એક વડીલની માફક કરતા તેથી જ સેન્ટરમાં વસેલાં કુટુંબો એમને ક્યારેક ‘દાદાજી’ના બ્લાલા નામથી બોલાવતાં અથવા ઉલ્લેખતા. ૨૧મી જાન્યુઆરીની સવારે જાણ વાચતા-વાચતા પુરશીમાં જ લીધેલી મુદ્દામાં એવી તો સોઝ તાણી કે કાઠને અણવાય ના દીધું ; જિંદગી તો જિંદાદીલીથી જીવી ગયાં પણ મોર્ત્યુય થત શરણ ચૌરવપુત્ર લેતા જયા, એમનાં અંતર કે માઢ સમાગમ, સ પકું અથવા પરિચયમાં આવનાર મારા જેવી અનેક વ્યક્તિઓને અવશ્ય “લાગશે કે આપણે ખૂન જ માવાળું અને સજ્જન રેવજન” ગ્રામવા છે

સ્વ. મૂળશંકર ભટ્ટ | નીરુણાઈ દેસાઈ

આયમતી પેઢીના ઓલવાયેલા હીપ્પોમાં અમર્યાદિત શિક્ષકોને મળ્યું છે તેથી આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી. આઈ. પી. દેસાઈએ ગુજરાતના વિચાર ધડતરમાં અને તે દ્વારા સમાજજીવનને નવી દિશા આપવામાં જેવો હિસ્સો આપ્યો તેવો જ મૂળશંકર મો. ભટ્ટનો ફક્ષિણામૃતિ દ્વારા શિક્ષણ ક્ષેત્રે રૂબ નાનાભાઈ ભટ્ટ, ગિજુભાઈ ભટ્ટકા, હરણાઈ વજેરેના ત્રાઢ સાથીદાર તરીકે સમાજ જીવનને નવો ઓપ આપવામાં યથસ્વી પ્રદાન કયું છે. ફક્ષિણામૃતિમાં જ તેમણે અભ્યાસ કયો હતો અને પછી અમદાવાદમાં ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં સ્નાતક થયાં, ગિજુભાઈના જન્મ થતાઠી વર્ષમાં જ ગુજરાતમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનો પાયો નાખનાર ભોળીભાઈ કાકર (અમદાવાદની વિખ્યાત શિક્ષણ સંસ્થા શારદામ હિરના મૂળ સ્થાપક) કાસ્તરરાવ વિદ્વાસ (ભૂગોળના અમરત્રવ્ય શિક્ષક રાષ્ટ્રીય લડતોમાં કારાવાસ વેકનાર અને મરાઠી સાહિત્યકાર ખાડેકરની નવલકથાઓને અનુવાદ કરનાર ગોપાલ

રાવ વિદ્વાસના ભાઈ)એ બધાય શિક્ષણમય દારા ગુજરાતની આખી પેઢીને તૈયાર કરી હતી.

મૂળશંકરભાઈ ૧૮૧૫ સુધી ફક્ષિણામૃતિ, પછી ધરવાળા, આમલા મામ ફક્ષિણામૃતિ અને છેવટે સોઢભારતીમાં અધ્યાપક, ગૃહમતિ અને આચાર્ય તરીકે વિવિધ સેવાઓ બજાવતા રહ્યા.

આને જવારે શિક્ષણ ક્ષેત્રે અધ્યાપકની બરી પરિસ્થિતિ પ્રવર્તે છે. દિશા અને સુકાન વચ્ચે શિક્ષણનું વડાણ લગભગ ભાગી પડવાની સ્થિતિમાં છે ત્યારે આવા શિક્ષકની વિદાય સાલશે જ. ૧૮૬૫માં સોઢભારતી સંલોચનામાંથી નિવૃત્ત થયા સ ચાલકો સાથે થોડોક મતભેદ પણ હતો, તેને વાગોળવાને બદલે, ભાવનગરમાં જેઠા બેઠાં તેમણે સમાજ શિક્ષણનું કાર્ય ચાલુ રાખ્યું. ભાવનગરમાં તેમનું મકાન હોને માટે એક પરિવારસભ્ય હતું, રાષ્ટ્રીય અને શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાઓ માટે બધા તેમના દિશાદર્શન માટે જતા તેમના દ્વારા

નિરૂપિત પછી છેલ્લાં થોડા વર્ષોમાં વિનોબા-
જીએ સ્થાપેલ આચાર્ય કુળના અધ્યક્ષ પદેથી
તેમણે સર્વમાર્ગી શિક્ષણના મુલ્યોત્તર જે દર્શન
કરાવ્યું છે તે તો મહત્ત્વ કરવા જેવું છે

* તેમના અવસાન પછી થોડાક જ દિવસોમાં
ભાવનગર જવાનું થયેલું ત્યારે તેમના પરિવારને
મળવા ગયો હતો. “ભાઈ”ની સુવાસ સમગ્ર ઘર
અને કુટુંબ પર ગ્રાસેલી હતી. તેમને ગ્રામ્યવાન
દુઃખ બધાને હતું. પરંતુ કથાંત્ર ત્રમગીની નહોતી.
જિલ્લું ભાઈના જીવનકાર્યની પ્રસન્નતા વિલસતી
હતી. ધુણાવ સુંબંધીઓને ત્યાં મૃત્યુ માટે વસવસો
પ્રયત્ન કરવા જવાનું બન્યું છે. અહીં પહેલી જ
વાર એવું કુટુંબ બન્યું કે જ્યાં મૃત્યુ માત્ર મરી

નહોતું મૃત્યુ પરંતુ જીવનની કલા સાથે મહોરી
ઊઠ્યું હતું.

મળશકરભાઈની વિદાય સાથે દક્ષિણામર્તિના
તેજસ્વી શિક્ષકોની એક પેઢીનો અંત આવે છે
એટલું જ નહીં, ગુજરાતમાં આવા શિક્ષકોએ
તેજસ્વી પ્રદાન સમાજ ધકતર અર્થે આણેને કહ્યું છે,
તેવું થે સ્મરણ થાય છે. વર્તમાન ગુજરાતમાં આવા
શિક્ષકો આને કેટલા છે તેની ખબર નથી. જે
નજરે પડે છે તેમનામાં નથી તેમના જેવો અભ્યાસ,
નથી નિષ્ઠા કે નવી પેઢીને ધકવાનો કોઈ આમલ
કે પ્રયાસ.

આપણું શિક્ષણક્ષેત્ર કેવું મરીળ, પાંચળું અને
નિર્વાંચ બની મૃત્યુ છે !

ફોર્મ-૪ (નિયમ ૮ મુજબ)

૧. પ્રકાશન સ્થળ : વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ :

અધ્યક્ષિતર એપાર્ટમેન્ટ-૧, પ્રોડક્ટિવિટી રોડ, વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૫

૨. પ્રકાશનનો સમય : માસિક

૩. મુદ્રક પ્રકાશક અને અંપાદક : ગિરધર તલાટી

૪. રાષ્ટ્રીયતા : ભારતીય

૫. સંસ્કૃતિ : પ્રકાશન સ્થળ મુજબ

૬. મુદ્રણ સ્થળ : એકતા આર્ટ, નામગુડી કુઈ, હાલિયા વાડી પાસે, વડોદરા.

૭. માલિક : વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ.

હું ગિરધર તલાટી આથી જાહેર કરું છું કે મારી જાણ અને માન્યતા પ્રમાણે
ઉપર્યુક્ત માહિતી સત્ય છે

તા. ૩૧-૩-૮૫

ગિરધર તલાટી

પ્રકાશકની સહી.

(વિશ્વમાનવ)

ચાલુ અંકની અનુક્રમણિકા

- | | |
|--|-----|
| * આત્માવિહોલુ વિજ્ઞાન . શિશિરકુમાર ઘોષ (અનુ. મનોજ ઓઝા) | ૧૫૭ |
| * વિભૂતિ વદના : રસ્કિન ચન્દ્રાન્ત રોઠ | ૧૬૨ |
| * દળાણુ જૂથો અને ભારત-અમેરિકાની રાજ્યપદ્ધતિ જી. ગોપાલ રેડ્ડી (અનુ. ડો. હરીચ વ્યાસ) | ૧૬૭ |
| * પદ્મા પદ્મટા વિરોધી કાયદો . રામ અને હલામ . દિનેશ શુક્લ | ૧૭૭ |
| * ‘જળ મને વાગ્યા કરે’ : કથા અને નિરુપણ ખારીન મહેતા | ૧૮૬ |
| * કાવ્યગુજ . સ. યોગેશ જોષી | ૧૮૯ |
| * વાર્તા . અધ્યક્ષેલી ખારી . જિમિલા કોકોર | ૧૯૮ |
| * અ જલિ . (વસંતો વજીવાત : પ્રિયવદન પટેલ સ્વ. મળશકર ભટ્ટ • નીરુભાઈ દેસાઈ) | ૨૦૨ |

હાલો બાપા, ખેતરે

જિંદગી જાતના પાક જેવાકે ઘઉં, બટાટા, મકાઈ, કપાસ, છૂર, વરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમ જ બિમા પાડમા ધીન્ન રાસા યશ્વિક ખાતર સાથે સાથે "જયંત કેસ્ટર મીલ" ટ્રેપ્ડ મેન્ડ્રીય ખાતર પણ આપા જેધી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની બિપજ પણ વધે છે

કૃપિના છવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ જોડાયે જ

☆ જયંત કેસ્ટર મીલ ☆

(૪ % નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા : જયંત ઓર્ગેનિક મિલ્સ

મો. જયંત વેજ ઓર્ગેનિક એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લી

૮૮૦/૪૮૨ છ. આજ. ડી. મી મકરપુરા-વડોદરા-૩૬૦ ૦૧૦

ટેલેફોન નંબર ૪૩૧૬૧, ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૧ ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD આમ સ્પીડ ઓર્ગેનિક

નોંધ : ફિઝલ ગાર્ડનિંગ માટે નાના પકિ ગમા પણ 'જયંત કેસ્ટર મીલ'
લાજર સ્ટોકમાં મળશે.

શ્રેષ્ઠદાન : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ સમયે ચક્ષુદાન

Your blood. This minute, someone is dying for want of it.

Be a Blood Donor.
Give someone a new
lease of life.



Jyoti Ltd. Mumbai

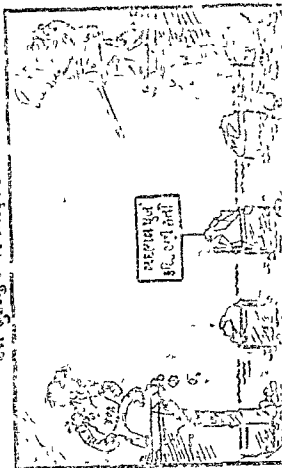
Shaping technologies for a better life — your life.

EVEREST/JY/221

પા જલ મરણ મુજબાલ!



આ મરણનું તત્ત્વ જાણી લેવા હજી



મરણનું તત્ત્વ જાણી લેવા

વિશ્વમાનવ : એપ્રિલ-મે-૧૯૮૫ ૨૯૨-૨૯૩



માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા જળવું માનિક
સંપાદન શુભદ્રા માધી • ચિત્રણ લલિત • બોનાર્ડો માધી
[વાર્ષિક સંવાદન રૂ ૨૦૦ ગ્રંથક કી રૂ ૫]

દરગુજર કરશે

હેલ્થા ત્રણેક મહિના થયાં ગુજરાત જે બેહાલીમાંથી યમાગ થયું છે તેમાં હોના દાઘમા કશું ન રહ્યું છેવટે બેડિયો અંક પણ ધાર્યા કરતાં ઘણો મોટો પડ્યો અને 'અતામત' અંગે તારથી-સાગથી તૈયાર કરેલી ઘણી સામગ્રી જતી કરવી પડી છે; અને જે છંપાઈ છે એય ઘણાને વામી લાગે તે દરગુજર કરવા વિનવી છે

—બો. ગાં.

આ અંકની સામગ્રી

આધ્યાત્મિકતા અને બોદિકતા

—આલકૃષ્ણ વૈદ્ય ૨૦૭

પૂર્વેદગર્ભ : આર્થિક માળખામાં મદાપત્તિર્થન

—રોહિનિ રાક્ષસ (અનુ : જીવનેશ બોઝા) ૨૧૩

ગુરુત્વ વિશેષ શીલ

—રમેશ ચાપર (અનુ : યયવંત ત્રિવેદી) ૨૧૭

સાથેના ઈસ્લામી નજરે (હમ બેનેન છે)

—(સ. માર્પી) ૨૨૦

નર્મદાશંકર દેવગઢ મહેતા (વિશ્વત્વ દના)

—અદ્રકાન્ત રોડ ૨૨૫

રોમેન્ટિક કવિની કલાસિક મુદાનો અણસાર

—મારીન મહેતા ૨૨૮

કાવ્યભાસ (પાર્તા)

દુતેશ્વર આકુલાગદ (અનુ : હેમાંગિની શાહ) ૨૩૪

(અ. જ. સિ) વ્હાલુડી વેડકીના મહાના દાદા

—યોગેન્દ્ર વિ. ભટ્ટ ૨૩૬

કેનાઈની જુ. ને અંજલિ ૨૪૮

રૂંદા છંદોને રોકેને રૂંદેદાજલિ

—પ્રા. દરીશ વ્યાસ ૨૪૮

સંસ્કાર પુરુષ (રણકોડભાઈ પટેલ)ની વિદ્યા

—વસંતભાઈ લાખાણી ૨૫૦

જન શ્રવણના ઉપાસક રણકોડભાઈ

—પ્રા. નીનિન જે વ્યાસ ૨૫૧

પાવનના સાધા (જે મો. દીક્ષિત)

—બો. ગાંધી ૨૫૪

વિશેષાંક

—અનામત ટેલર્ક પ્રસ્તુત પાસાઓ

—બોળીભાઈ ગાંધી ૨૫૬

—સરકારી કર્મચારીઓના અમાપાનના છુટા રેફ

—બાલાણી નારાઈન : સૌની સમાનતા, છતાં

'પહાનો'ને વિશેષાધિકાર ૨૬૭

—આણસાઈ જશભાઈ પટેલ ૨૭૧

—ભારતની સર્વોચ્ચ અદાલતના ન્યાયમૂર્તિઓના

તાજેતરના મતગણે ૨૭૩

—બૌ મૌલિક યોગદાન કરે

—વિમલાબેન ઠકાર ૨૭૪

—વિમર્શ : અદિહત — સવાળી ન્યાયની દિશા

—બોળીભાઈ ગાંધી ૨૭૫

—અનામતનો ઊકળાદ

—મનુભાઈ પ. મોળી (સજોસરા) ૨૭૭

—નેતિક સાહાસકતાની દિશાનો અવધર્મ

કાર્યક્રમ —ડો. ઉપેન્દ્ર બક્ષી યજ્ઞવંત શુકલ ૨૭૮

—પત્રો બાલુભાઈ જ. પટેલ ૨૮૨

—અદાલતના કોચનો પાસા

—વિશિષ્ટ દુહાગારો ૨૮૭

(૨૮૧, ૨૮૪, ૨૮૬)

—અનામત મહાગાંધીનો ઉત્તર અધરો નધી

—જનક ૨૮૮

વિશ્વમાનવ

સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ

[સ્થાપના : જાન્યુ. ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ ભારતીય નાગરિકોમાં
ધૈર્યશીલી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસા-
વવી.

અધ્યક્ષ : વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃ-
તિક પ્રજાલીઓ અને પુરુષાર્થોનો
પરિચય કરાવવો;

પ્રવૃત્તિ જ્ઞાન અને દૃષ્ટિનો વિકાસ
આપી, નાગરિકોની નૃત્યતિની
શિલ્પિને વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી



સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

- (સ્વ.) • શ્રી જીવનરામ દવે
- અધ્યક્ષ • શ્રી નગીનદાસ પારેખ
- સંયોજક • શ્રી ભોગીલાલ ગ્રાધી
- સંચાલક • શ્રી સુભદ્રા ગ્રાધી
- શ્રી ભાઈદાસભાઈ પરીખ
- શ્રી ગિરધર તલાટી
- પરામર્શકો

- (સ્વ.) • શ્રી ગગનવિહારી મહેતા
- (સ્વ.) શ્રી બળલભાઈ મહેતા
- શ્રી કીરુભાઈ મ. દેસાઈ
- શ્રી નાનુભાઈ અમીન



એપ્રિલ-મે ૧૯૮૫]

આધ્યાત્મિકતા અને બૌદ્ધિકતા ।

બાલકૃષ્ણ વૈદ્ય

Science Age માસિકના જુલાઈના અઠવા કાલે
કેલેક્ટરો લેખ Spirituality and the Rationality
આપ્યો છે અધ્યાત્મ વિરોધી દૃષ્ટિબિંદુ રજૂ કરેલું છે.
શ્રી બાલકૃષ્ણ વૈદ્ય એ લેખના મુદ્દા તારવીને સાચી અધ્યાત્મ દૃષ્ટિ
પ્રસ્તુત કરી ગેરસમજ દૂર કરવા મથે છે

લેખકે જર્મન વૈજ્ઞાનિક વર્નર હાઈઝેનબર્ગનું કથન ટાંક્યું
છે કે “યુરોપમાં વિજ્ઞાન અને યંત્રકૌશલ્ય ખસેા જાયસેા વર્ષથી
વિકસી રહ્યું છે. પરંતુ જે યુરોપથી તદ્દન ભિન્ન સંસ્કૃતિ
ધરાવનારા દેશોમાં વિજ્ઞાન અને યંત્રકૌશલ્ય બે તથ્ય હાથકાથી
આપ્યું છે ત્યાં પણ તેણે આધાતમક અસર પડેઆટી હોય એ
સ્વાભાવિક છે.” પરંતુ, આ લેખમાં તો, ભારતની આધ્યાત્મિકતાએ
જ્યાં વિજ્ઞાન અને યંત્રકૌશલ્ય ખૂબ વિકસ્યા તે યુરોપ અને
અમેરિકા પર આક્રમણ (૧) કરીને જે અસર પડેઆટી છે એની
સામે વિરોધ વ્યક્ત કરવામાં આવ્યો છે લેખકની દલીલો નીચે
પ્રમાણે છે-

(૧) સોથી પહેલા, પ્રથમ મહાયુદ્ધના કાળમાં યિયોસોટીએ
પૌર્વાત્મ આધ્યાત્મિકતાનો પ્રચાર યુરોપ અમેરિકામાં થયેા
વધારેલો. ત્યાર પછી સ્પેન્સરે ‘સાંસ્કૃતિક નિરાશાવાદ’ નામક પુસ્તક
લખ્યું રોઝેનબર્ગે તો “વિચારવાનું બંધ કરો, સ્વીકારી લો અને
આજ્ઞાનો અમલ કરો.” એવા સૂત્રોનો ખડોળો પ્રચાર કર્યો. અંત-
પ્રેરણાને છુદ્ધી અત્યંત ચઢીઆતી કરી. એ અરસામાં યજ્ઞ દેશોમાં
લોકચાવી વૃદ્ધી, જીવિને તુચ્છ ગણીને અંત-પ્રેરણાની પ્રતિષ્ઠા
કરનારા પાશ્વપુસ્તકો લખાયા. આ મનોદશાએ યુસોલીની અને ઝીટલર
જોખા કર્યા. સહાર અને વિનાશ વેરાયો બે અણબાળ પડ્યા
ત્યારે આ અંત-પ્રેરણાની પ્રતિષ્ઠા વૃદ્ધી.

(૨) બીજા મહાયુદ્ધ પછી જે ‘પરિસ્થિતિ ઊભી થઈ તેમાં
લોકોમાં પુનઃ વ્યક્તિવાદનો ઉદય થયો. અલબત્ત, એ વ્યક્તિ
સમાજના એક ભાગ તરીકે હતી અને સમાજનું નાનામાં નાનું
એકમ કહેવા લાગ્યું પુરુષ વ્યવસાય કરે, સ્ત્રી એમાં મદદ કરે અથવા
એ પણ અન્ય વ્યવસાય કરે, ઊંઠાઓને ઊંઠાલય વાળી
શાળાઓમાં દાખલ કરવામાં આવે. માખાપ આશા રાખે કે

વિશ્વમાનવ

અસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ

[સ્થાપના - જાન્યુ. ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ ભારતીય નાગરિકોમાં શૈક્ષણિક, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય સાર્વજનિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસાવવી.

પ્રયાસ - વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃતિક પ્રભાવીઓ અને યુરોપાધિની પરિચય કરાવવો,

પ્રવૃત્તિ - જ્ઞાન અને દૃષ્ટિનો વિકાસ સાધી, નાગરિકોની બનવૃત્તિની કિલિએ વિસ્તારે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિઓ કરવી



સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

- (૨૧.) : શ્રી જુનનરામ દવે
- અધ્યક્ષ : શ્રી નગીનદાસ પારેખ
- સચોજક : શ્રી ભોગીલાલ ગાધી
- સંચાલક : શ્રી સુભદ્રા ગાધી
- : શ્રી ભાષ્મદાસભાઈ પરીખ
- : શ્રી ગિરધર તલાટી
- પરમાર્શક :

- (૨૨.) : શ્રી મગનવિહારી મહેતા
- (૨૩) : શ્રી બળભાઈ મહેતા
- : શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ
- : શ્રી નાનુભાઈ અમીન



એપ્રિલ-મે : ૧૯૮૫]

આધ્યાત્મિકતા અને બૌદ્ધિકતા ।

બાલકૃષ્ણ ગૌડ

Science Age માસિકના જુલાઈના અંકમાં ડાલે ક્રેસેએના લેખ Spirituality and the Rationality બપોયે છે અધ્યાત્મ વિરોધી દૃષ્ટિબિંદુ રજૂ કરેલું છે. શ્રી બાલકૃષ્ણ દેવ એ લેખનાં મુદ્દા તારીને સાચી અધ્યાત્મ દૃષ્ટિ પ્રસ્તુત કરી ગેરસમજ દૂર કરવા મથે છે

લેખકે જર્મન વૈજ્ઞાનિક વર્નર હાઈઝેનબર્ગનું કથન ટાંક્યું છે કે "યુરોપમાં વિજ્ઞાન અને યંત્રકોશલ્ય બસો ત્રણસો વર્ષથી વિકસી રહ્યું છે પરંતુ જે યુરોપથી તદ્દન ભિન્ન સંસ્કૃતિ ધરાવનારા દેશોમાં વિજ્ઞાન અને યંત્રકોશલ્ય બે ત્રણ દાયકાથી આબુ" છે ત્યાં પણ તેણે આધ્યાત્મિક અસર પડેલાડી હોય એ સ્વાભાવિક છે" પરંતુ, આ લેખમાં તો, ભારતની આધ્યાત્મિકતાએ જ્યાં વિજ્ઞાન અને યંત્રકોશલ્ય ખૂબ વિકસ્યાં તે યુરોપ અને અમેરિકા પર આક્રમણ (?) કરીને જે અસર પડેલાડી છે એની સામે વિરોધ વ્યક્ત કરવામાં આવ્યો છે. લેખકની દલીલો નીચે પ્રમાણે છે-

(૧) સૌથી પહેલાં, પ્રથમ મહાયુદ્ધના કાળમાં થિયોસોફીએ પૌર્વાત્મ્ય આધ્યાત્મિકતાનો પ્રચાર યુરોપ અમેરિકામાં થયો વધારેલો. ત્યાર પછી સ્પેન્સરે 'સાંસ્કૃતિક નિરાશાવાદ' નામક પુસ્તક લખ્યું રાહેનબર્ગે તો "વિચારવાનું બંધ કરો, સ્વીકારી લો અને આરાનો અમલ કરો." એવાં સૂત્રોનો મહોળો પ્રચાર કર્યો. અંત. પ્રેરણાને છુદ્ધી અત્યંત ચઢીઆતી કરી. એ અરસામાં યજ્ઞ દેશોમાં લોકશાહી પટ્ટી. જુદીને તુચ્છ ગણીને અંત:પ્રેરણાની પ્રતિષ્ઠા કરનારા પાઠ્યપુસ્તકો લખાયા. આ મનોદશાએ મુગ્ધાલીની અને હિંતવર જિભા કર્યા. સહાર અને વિનાશ વેરાયો જે અણબોળ પડ્યા ત્યારે આ અત પ્રેરણાની પ્રતિષ્ઠા પટ્ટી.

(૨) બીજા મહાયુદ્ધ પછી જે પરિસ્થિતિ જીવી યદ્ય તેમાં લોકોમાં પુનઃ વ્યક્તિવાદનો ઉદય થયો. અલગતા, એ વ્યક્તિ સમાજના એક ભાગ તરીકે હતી અને સમાજનું નાનામાં નાનું એકમ કુટુંબ હતું યુગ વ્યવસાય કરે, સ્ત્રી એમાં મદદ કરે અથવા એ પણ અન્ય વ્યવસાય કરે, છોઠરાઓને જાતણ વળી શાળાઓમાં દાખલ કરવામાં આવે. માળાપ આશા રાખે કે

છોકરાઓ મોટા થઈને સમાજને ઉપયોગી કાઈ કામ કરશે ને છોકરાઓ છાત્રાલયમાં રહી ન શક્યાં એને પણ શાળામાં જવાનું વધારે રહે. ફક્ત ગરીબ વર્ગમાં જ નહિ, ઉપરના મધ્યમવર્ગમાં પણ આ દશા હતી. છોકરાઓ પ્રત્યે આ હંમેશા જરૂરી પદ્ધતિ ન આપાત્ત એને પરિણામે છોકરાઓએ હવેમાં 'ખાલીપણ' અનુભવ્યું. એ પૂરવા તેઓ અન્ય માત્રો શોધવા લાગ્યાં. એથી માળાપ અને સંતાનો વચ્ચેનો સંવાદ તુટ્યો. એને પરિણામે 'હિપી' 'મિટનિક' વગેરે લોકો થયા. મત ઉપર અસર કરનારા ઔષધોનો વપરાશ વધ્યો. વિદ્યાર્થીઓનાં તોફાનો પણ વધ્યાં.

(૩) માધ્યમી પુસ્તકો લખ્યાં તે અડસાર, વિદ્યાન અને યંગકોશ્વરની વૃદ્ધિથી ને મળવાળા ઉત્પાદન વધ્યું છે એને ખપાવવા લાગુ ને પ્રચાર-વાતાવરણ લીધા ક્યાં છે તે માણસને વધુ ને વધુ ઉપભોગ અને વધુ ને વધુ લીધા છીનવે પોતાનું માટે ધકેલતા રહે છે એથી કરીને સમાજ પર એક મોટું પ્રત્યક્ષ દબાણ ઊભું થઈ રહ્યું છે કે તેમાં માણસને પોતાની સાચી જરૂરિયાત કે પસંદગી કરવાનો અધિકાર પણ કુટરવાઈ જતો લાગે છે. પ્રુટ રાજ્યો કે ધર્મ-સત્તાઓ કંઈ કરી શકે એમ નથી ઇતિહાસમાં એમણે ને ભાગ લખ્યો છે એથી નવી પેઢીમાં એમની પ્રતિક્ષા તૂટી ગઈ છે.

૪ હરમાન દેસે 'સિદ્ધાંત' નામનું પુસ્તક લખ્યું. તેની આ નવી પેઢી પર મોટી અસર થઈ આલ્ફ્રેડ હકસલીએ 'આઈડી-૩' લખ્યું એ બધાએ જુવાનોમાં આધ્યાત્મિક જીવનનો રોમાંચ લીધો કયો પ્રવાસોની અનુકૂળતાઓ વધી છે એટલે હજારો લોકો ભાગ્ય જવા લાગ્યા બીજા બાજુ ત્યાંથી પણ અનેક યોગીઓ અને ગુરુઓ આવ્યા—મહર્ષિ મહેશ યોગી, રજનીશજી વગેરેએ તો અહીં સમૃદ્ધ આશ્રમો લીધાં ક્યાં. ચેતનાનું પુસ્તક બદલાવાની વાતો વધી માણસો છોકરાઓનું

અર્થ પૂરું પાડના હતા એટલે હમ્મત ન હતી.

૫. રોમની કવચે Limits of growth નામનો વિશ્વપરિસ્થિતિને લગતા પહેલો રિપોર્ટ પ્રસિદ્ધ થયો અને એમાં ધરતીની સમૃદ્ધિ કેવી ડાપબેર છેલેવાઈ રહી છે અને ખૂટવા લાગી છે એના આકાંક્ષાઓ બહાર મુક્યા. એથી નવી પેઢીના લાંબા અંગે ભારે નિરાશા જવાઈ ગઈ. બળતણ માટે કાલસો કે તેલ હવે વધારે મલા નથી, એટલે હવે ઈંદ્રોનો ઉપયોગ કરવો પડશે ગાળીય સૂર્યમણ માટે દુરમનોના બળના પ્રતિષાધક તરીકે બહુચક્રો કેટલાક દેશોમાં ગોઠવાતા હતાં. એની વિનાશક અસર આજુબાજુના વિસ્તારો પર કેવી ભયપ્રદ નીવડી છે વચ્ચેનાં દિગોળીકરણે એના કચરો આડેધક ઠસવીને પર્વાવચ્ચુને કેટલું પ્રદૂષિત કર્યું છે, અને એ બધાની જીવસૃષ્ટિ ઉપર અને પરિણામે, મનુષ્ય પર કેવી ઘાતક અસર થઈ રહી છે એ રજુ કરતાં પુસ્તકો બહાર પડ્યા લાગ્યાં. એ બધા 'અધૂરી માહિતી'વાળાં હતાં. અને એની ખીજ જાણુ પણ હતી. છતાં નવી પેઢી પૂરે એની બહુ અસર થઈ અને વિરોધ એટલી હદે વધ્યો કે આ બધા ભયોના પરિણામ અંગે, 'વૈજ્ઞાનિકો લાંબે એક મત ન થાય (નર્ણય આપશે) લઈશું' એમ કહીને તમજો સિવાયના લોકો નર્ણય લેતા થયા.

૬ અધૂરામાં પૂરું કરવા, ફિન્નોર્સ કાપ્રાએ નિલ્સ બોહર વર્નર, કાઇઝેન બર્ગ, નોર્સેક બેન્થામ વગેરે વૈજ્ઞાનિકો-લેખકોના આધારે The physics of Tao અને Turning point પુસ્તકો લખ્યાં. તે ખૂબ વંચાયા. એમાં એણે માક્યું હતું સમર્થન કયું આધુનિક વિજ્ઞાન અને યંગ કોશ્વરની ને ખ માંએ અને મુશ્કેલીઓ દેખાઈ છે એવું, એણે વર્ણન કયું છે અને વિજ્ઞાનની છેલ્લામાં છેલ્લી શોધો—કવે-ન્ટમ મિકેનિકસ—કેવી રીતે ભારતીય અધ્યાત્મ શાસ્ત્રની નજીક પહોંચ્યાં છે એનું એમાં વર્ણન કયું છે પાઉલ ફેયરલેકે

પણ લખ્યું કે 'વિજ્ઞાનની સાસનામાં સારી શોધો પણ ખુલ્લેથી નથી થઈ; પણ અત્યંત પ્રેરણાથી થઈ છે વિજ્ઞાને જ્યારે વંશજાતમાં માથુ માથું ત્યારે એમાં રહેલાં બલશક્તિને પ્રયોગ આપી શોધીને એ લોકોએ લખ્યું કે વિજ્ઞાનના સંશોધન અને ઉપયોગ ઉપર નિયંત્રન મૂકવાનો આપણે અધિકાર છે

આ પ્રકારની તારવણી રજૂ કર્યા પછી, લેખક અકળાઈને પૂછે છે કે ભારતીય અધ્યાત્મશાસ્ત્ર અને આધુનિક વિજ્ઞાનમાં ઉલ્લાસ-સંશોધનોમાં સામ્ય છે, પરંતુ એટલાજ કારણે એ સાચાં થઈ જાય? એની કસોટી શું? વિજ્ઞાન તો અનેક કસોટીએમાંથી પાર છીંતરે પછી સ્વીકારાય છે. એને સમય લાગે છે. ચંદ્રોખરે જોયું કે નિહારિકાઓ પણ અપેક્ષાએ વિશ્વાસ અને છે પણ એનો સ્વીકાર થતા વર્ષો ત્રણ વિજ્ઞાન કથા જ થાય નથી ખુલ્લું જ રહે છે. વળી શોધો જૂના થાય ને ખોટી પડે છે એ એની વિશેષતા છે ત્યારે અધ્યાત્મશાસ્ત્રમાં એવું શું છે? આજની 'કવોન્ટમ થીયરી' માયાવાદ-ને મળતી આવતી હોય તો પણ 'માયાવાદ' વિકસતો નથી. જ્યારે વિજ્ઞાનની થીયરીઓ ફરી ફરી તપાસાતી રહેશે અને વિકસતી રહેશે.

જો કે, લેખક એ સ્વીકારે છે કે વિજ્ઞાન એટલું જાંની બાળતમા સાચું પડે છે એટલું જીવંતની બાળતમા સાચું પડતું નથી કારણ કે ત્યાં Subject-objectને ભેદ જોવા થાય છે એ સમજીને એની કસોટીઓ નક્કી થવી જોઈએ. નીચેનાં છુદ્ધિવાદ-વિરોધી વલણ જોઈ શકાય અને ફરી મુસોલીની-હિટલર જોવા થશે!

આ મુદ્દાઓ વાંચ્યા પછી લાગે છે કે કાલે કેડેજની ચિંતા કદર કરવા જેવી છે. પરંતુ, તેમણે છુદ્ધિવાદ, લોકશાહી અને વિજ્ઞાન એ ત્રણેયને એક પક્ષે મૂક્યા છે. અને અધ્યાત્મવાદ,

છુદ્ધિવાદ-વિરોધી વલણ અને સરમુખત્યારી એ ત્રણેયને સામા પક્ષે-સાથે મૂક્યા છે! પરિણામે એમની તર્કની દિશા જ અવળી પડકાઈ ગઈ છે ઇતિહાસનું અર્થઘટન અને પરિસ્થિતિનું મૂલ્યાંકન પણ એકાંગી થયું છે નેમ કે-

યુરોપમાં 'રેનેસાં' પુનરુજ્જીવિતોના યુગ શરૂ થયો એની સાથે વિજ્ઞાન અને યત્નોશક્તિના વિકાસ પણ શરૂ થયો. લોકોમાં નવી શક્તિ, નવા સાહસો માટેનો ઉત્સાહ જાગ્યો. આપણે ત્યાં કહેવાય છે કે 'વામન' મોટા થયા એની સાથે એમની લાકડી પણ મોટી થઈ એ રીતે જે પ્રજાની શક્તિ વધી શુભો ખબર આપ્યા એમ દોષો પણ વધીને ખબર આપ્યા. પરિણામે બ્રિટન જેવા લોકશાહી દેશો પણ સામ્રાજ્ય જીતા કરવા માડ્યા એશિયા, આફ્રિકા અને અમેરિકા સુધી સામ્રાજ્યવાદ ફેલાયો તેણે નિઃકુરતાપૂર્વક સામ્રાજ્ય જમાવ્યા. એમાં ઇટાલી, જર્મની વગેરે દેશો આંતરિક નબળાઈને કારણે પાછળ રહી ગયાં. જર્મનીમાં વેરવિખેર રાજ્યોને બિસ્માર્કે લોખંડી હાથે એક કર્યા જર્મનીને શક્તિશાળી રાજ્ય બનાવ્યું યુરોપમાં બીજા રાજ્યોની સરખામણીમાં જર્મન પ્રબળને જે 'હાઇટા' અનુભવવી પડતી હતી એ જ દશા ઇટલીની હતી એક વખતની અત્યંત સમર્થ શક્તિ પ્રજાની વારસદાર ઇટલીની પ્રબળે પોતાની નબળાઈ કાપતી હતી એ અરસામાં નિત્યેનું 'સુપરમેન'નું દર્શન ખબર પડ્યું હતું. કે જરે એવા 'સુપરમેન' બનવાનું સાહસ કયું વિશ્વવૃદ્ધ થયું પણ જર્મની હાથું. કે જરે એવો અને જર્મની લોકશાહી બન્યું * * * આવી વેરવિખેર નિર્બળ લોકશાહી માટે નિમિત્તરૂપ છુદ્ધિવાદીઓ જ કહી શકાય. * * *

એ વખતે થિયોસોફીના આધ્યાત્મિક પ્રચારે એમાં કોઈ ભાગ ભજવ્યો ન હતો સ્વેચ્છરૂપે 'સસ્કૃતિક નિરાશા'એ લોકશાહીને વાચ્યા આપી હોય એમ બને, પરંતુ નવી પેઢીનું અને જૂની પેઢીનું

ખ-નેત્રુ' હદ્ય ત્યારે લઘુતાના અનુભવથી
 થવાયેલું હતું. પુરુષાર્થને પરસ્પર વિરોધી
 દલીલવાદમાં ઉદોળા નાખનારા 'પ્રુદ્ધિવાદીઓ'થી એ
 વચ્ચે અઠગાયો હતો. એને તો પુરુષાર્થનો પ્રબળ
 સંકલ્પ ભેઈંતો હતો. ઈંટલીમાં એ મુસોલીનીએ
 આપ્યો. જર્મનીમાં એ હિટલરે આપ્યો, હિટલરના
 ટોફારોએ એને અનુરૂપ અંતઃપ્રેરણાવાદી માનસ-
 થાએ' પણ જીલું' ક્યું. અને વિકસાન્યુ'. ખરેખર
 એ અંતઃપ્રેરણા નહતી પણ ઘવાયેલી અહતાનો
 ઉદ્ડ પકાર હતો. લોકમાનસને તેઓએ પ્રચારના
 એક મજબૂત ચોક્કસમાં ઢાળ્યું અને એનું પરિ-
 ણામ વિશ્વભરમાં સંહાર અને વિનાશમાં આન્યુ.
 આ ખડુ' છે પણ એ ની જવાબદારી યિયોસોફી કે ખીજ
 કોઈના અન્ધારા અવાજની નથી. ૧૯૪૫ નિર્જીવ
 અને અહમિકામાં રોકાઈ રહેલા પ્રુદ્ધિવાદની હતી.

કાલે'કલેજ કહે છે કે એ બોળ પડયા અને
 અંતઃપ્રેરણાવાળાઓનું જળ વટી ગયું. એમનું આ
 અર્થઘટન બરાબર નથી. બોળ શબ્દથી લેખકને
 કહેવી છે, વિજ્ઞાનની 'શક્તિ, પરંતુ વિજ્ઞાનની' શક્તિ
 શું સિદ્ધન, અમેરિકા વગેરે લોકશાહી દેશો પાસે
 જ હતી અને જર્મની પાસે ન હતી અથવા એકી
 હતી કે 'પ્રુદ્ધિવાદ' અને વિજ્ઞાનવાદ' વચ્ચે અચૂક
 ઝઘડન હોવ તો, જર્મની તો એ કાળમાં મોઢ
 વેગાનિકોનું ઘર હતું. અણુબોમ્બ પહેલાં
 અમેરિકાને એ બનાવ્યો એ ખડુ' પણ એથી
 જર્મનીના વૈજ્ઞાનિકોનું મહત્ત્વ એણે આકા
 શકાય તેમ નથી.

હકીકતે, 'લોકશાહી' અને 'વિજ્ઞાન' વચ્ચે
 એવો માઠ સંબંધ નથી અંતઃપ્રેરણાવાદીઓ કાલે
 એ ઉલ્લા બે બોળથી નહીં. એની હારનો આરંભ
 રશિયામાં જર્મન લશ્કરને પાછા ફરતું પડ્યું.
 અને રશિયન લશ્કરે છેક જર્મનીના સીમાડે પહોંચી
 ગયું ત્યારથી થઈ ગયો હતો
 રશિયામાં એ કાલે સ્તાલિનની સરમુખત્યારી

મુસોલીની કે હિટલરની, સરમુખત્યારી કરતાં એકી
 કાવ કર ન હતી આ બતાવે છે કે કેલેક
 માટેલા સમીકરણ મૂળમાંથી જ બૂલ કરતાં છે XXX

X ખીજ મહાપ્રુદ્ધ પછી જ્યાં જ્યાં મુસોલી-
 નીકરણ વધ્યું છે ત્યાં ત્યાં જ્યાં સ્થિતિ એક મરખી
 જીભી થઈ છે. જીવન મરૂરીઆતો વધી છે જીવન
 ધોરણ વધ્યાં છે; ખર્ચના બે છેડા ભેગા કરવા
 માટે સીએ પણ કમાવું પડે છે. અને બાળકોની
 ઉપેક્ષા થાય છે. ઉપેક્ષિત બાળકો પ્રેમથી વંચિત
 રહે છે, 'ખાલીપણ' અનુભવે છે અને એ પૂરા
 માટે આકાશવળા જે હાથ આવે એ માત્ર' લે છે.
 આ પરિસ્થિતિ કંઈ માકલું'જના પુસ્તકે 'જિની
 નથી કરી એણે તે એ પરિસ્થિતિને, જાણ
 આપી છે વહાણ તો સૂર્યના ઉદયથી થાય છે,
 ફૂકડાના ફૂકરે ફૂકયા નહીં. હરમાન હેસે
 'સિદ્ધાંત' લખીને અથવા આદસ ઉકસીએ
 'આઇલેંડ' લખીને જીવાનોની આકાંક્ષાને
 અભિવ્યક્તિ માત્ર આપી છે.

રોમની કલમે વિશ્વપરિસ્થિતિ અંગે જે
 અહેવાલ પ્રસિદ્ધ કર્યો એમાં, લેખકના કહેવા
 પ્રમાણે, બને કે વિજેતા પૂરી મળી નહીં હોય.
 કપાક આકાશમાં તક્ષત હશે એ સ્વીકારી લઈએ
 તો પણ સર્વસાધારણ પરિસ્થિતિ ભેઈંજ તો એ
 અહેવાલને કોઈ ખોટા કદી શકે એમ છે ? આવી
 રહેલી પરિસ્થિતિ પ્રત્યે એમણે વ્યાજખી રીતે જ
 લોહોનું લક્ષ દોર્યું છે. મોલોગીકરણને પરિણામે
 બહાર હલવાતા કચરથી, રાસાયણિક ખાતરથી,
 જંતુનાશક અને નિંદામણના નાશ માટે વ્યાપક
 પહે જાંટાતી જેટી દવાઓથી અને વપરાઈને
 નકામા થયેલા ભગારના દગ્ધાથી 'પયોવરણશુદ્ધિ'
 જે પ્રદ્ધવણ જીલું થયું છે, એ ખોટી વાત છે,
 એમ કોઈ કદી શકે એમ છે ?

વોજળા પેડા કરવા માટે તેલ અને કોલસાની
 અછતાના આ સમયમાં અણુ ભણીએનો ઉપયોગ

વધતો જાય છે. અને એનો કાય પશુ આજે આખી પૃથ્વી પર ફેલાતો જાય છે. વળી, અણુ શરીરો સાચવવા એ તો એથી પણ વધુ જોખમી બનવું જાય છે. થોડીક શુદ્ધ ધર્તી કેવા માઠા પરિણામ શક્ય બને, તે આપણે જોઈએ છે આથી ને દેશમાં એ અણુશરીરો ગ્રાહ્યતા! હોય એની પ્રત્યક્ષ એના વિરોધ કરે, એ સ્વાભાવિક છે હા, જોયો, ‘અરાજકતાવાદી’ છે, જોયો વર્તમાન વ્યવસ્થાને (જનશક્તિ કળા માટે છે, તેઓ આ વિરોધીઓના જીવંત પોતાના દેવતા કરવા મથે છે, એ કાય સ્થાન સ્વીકાર્યા પછી પણ એ વિરોધને ખોટા તો નથી કહી શકાય વળી આપણે જોઈએ છીએ કે ‘અત પ્રેમી’ માનતા દેશી ઈરાન જેવામાં આજે સરખાપત્યારી છે તો ‘વૈજ્ઞાનિક સમાજવાદ’નો હાથે કરનારુ અને વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર અમેરિકાની સમાંતર જીવું રહેનારુ’ રશિયા પણ સરખાપત્યારી દેશ છે અને અસંખ્ય સોફોની નિર્મય હતા ત્યાં પણ થઈ છે, ઉપરાંત, એ પણ અન્ય પ્રભાઓ પર પોતાનું સામ્રાજ્ય સત્તાના બળે ઠોકી બેસાડે છે.

એક દરે, ધર્મ, વર્ગ, જાતિ કે આવા કોઈ પણ નિમિત્તે લોકશાસ્રણી ઉત્તેજને રાજકારણીએ સત્તા હાથ કરે છે, વૈજ્ઞાનિકોને હાથમાં લઈને વિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરીને પાર વચરના અનિષ્ટો સર્જાય છે. અને ‘જુદિવાદના રત’ ગણાતા વૈજ્ઞાનિકો પણ વિજ્ઞાનના ઉપયોગ અંગે એક મત ઘડી શકતા નથી આવા સંજોગમાં સંશોધનોના ઉપયોગ અંગેનો નિર્ણય તજજ્ઞોના હાથમાંથી લઈને ‘ઝાકયા માણસો’ પોતાના હાથમાં લે એમાં ખોટું શું છે ?

* માણસની પાસે મન છે. એની બે મોટી શક્તિઓ - જુદિ અને વિજ્ઞાન - છે જુદિ પ્રમાણ-શુદ્ધ તત્વો નિર્ણય કરે છે, વૈજ્ઞાનિક તત્વોની કસોટી ઉપરાંત અનેક પ્રયોગો દ્વારા પુરવાર કરીને સિદ્ધ કરે છે પરંતુ, જુદિ કે

વિજ્ઞાનના મૂળમાં તો માણસની જામત એટલા (સંપ્રદાન) છે. ઇતિહાસી શક્તિને શક્તિશાળી સાધનો દ્વારા ત્રણે તેટલી વિકસાવે તો પણ એ પરિચિત રહે છે. કારણ કે એનો જોનારો - નાજુનારો (subject) અહં-કે કિંત હોય છે એટલે તો એ પોતાને જાણ જમતથી જુદો સમજે છે: દશા અને દશ્ય નો ભેદ જોમો થાય છે. જ્યારથી એ અહં-મનની ઉત્પત્તિ થઈ ત્યારથી એની સંવેદનાઓ, અનુભવોની સ્મૃતિ અને એની પ્રતિક્રિયાના સંસ્કારો એમાં સધરાતા આવે છે. પરિણામે, સંપ્રદાન શુદ્ધ રહેવાને જલસે સ્મૃતિ અને સંસ્કારો યુક્ત અહંનું મહોશ પહેરીને બેઠેલું બનાવટી સંપ્રદાન જ જુએ - જાણે છે એવા જ અર્થ-સ્ટાઈન જેવા યુગ્ય પશુ લાભો વિચાર કયા વિના, તાર્કાલિક લક્ષ્યને નજર સામે રાખીને, અણુજોખની યુક્ત રૂઝવેટને આપી દે છે ‘આમ, સાધુ યુગ્ય કહી શકાય એવી વ્યક્તિના હાથે અણુજોખ વિકસે છે વૈજ્ઞાનિકો એમના જામત કે અજામત મનમાં પડેલા રાજકોષના સંસ્કારથી દેરાતાઈને વિજ્ઞાનનો ઉપયોગ થવા દે છે.

જુદિવાદની કડુણતા એ છે કે જુદિ મનની અંદર જીડે રહેલી વૃત્તિને જાણતા અજાણતા અનુસરતી હોય છે આ કારણે જુદિ અને વિજ્ઞાનનું દરેક ખંડિત હોય છે

* અધ્યાત્મ દર્શન અધ્યંત, અપરિચિતની શોધ કરે છે. જુદિની-વિજ્ઞાનની અપૂર્ણતાને પૂર્ણ કરવા મથે છે. અધ્યાત્મ જુદિ કે વિજ્ઞાનનું વિરોધી નથી. જલે પ્રખર બીજો અને વૈજ્ઞાનિકોએ પણ જુદિ અને વિજ્ઞાનનો ને દુરપયોગ કર્યો છે, અથવા પોતે બીજને આધીન બનીને જુદિ અને વિજ્ઞાનનો દુરપયોગ કરવા દીધો છે; એ જોઈને, નવી પેઢી એનાથી વાજ આવી ત્રધ છે એ નવો રાહ શોધે છે. અધ્યાત્મમાં એમને એ રાહની ઝાંખી થાય છે હા, અધ્યાત્મ મગીઓ ક્યારેક ચિંતની પ્રગળ અધર્કશક્તિ શક્તિઓ પ્રગટ કરતા હોય છે; અને જુદિ

વિજ્ઞાનની જેમ આવી શકિતઓના પશ્ચ હરૂપથીજ કરી શકે છે એ શકિતઓ પોતે અધ્યાત્મ નથી અધ્યાત્મની આઠ પેદાશ છે અધ્યાત્મમા સ્વતંત્રતા છે, નિર્મલતા છે અને છતાં સંવાદિતા છે.

કેલેજ શકા હોવા છે કે એની સમ્યાઈની કસોટી શું છે? જેના દબા અને દર (Subject and object) ના ભેદ છે ત્યાં એ પ્રશ્ન રહે એ સ્વાભાવિક છે કારણ કે ત્યાં અહં યં અસ્તિત્વ છે જ અધ્યાત્મ એ ભેદથી પર હાઈ ભવ્ય છે ત્યાં દરથ એના મૂળ સ્વરૂપમાં દેખાઈ આવે છે, એ જ એની કસોટી છે. એ કસોટી 'બહાર' નથી, 'અંદર' છે એવું પ્રમાણ દરેક માણસની બદર જ રહેલું છે. કયાપ વહાર શોધવાની જરૂર નથી.

વધુમા લેખક 'ધર્મ'ને અને 'અધ્યાત્મ'ને એક માની લે છે. પણ એમાં તફાવત છે કારણ કેલેજે પોતે જ એક ભારતીય બહેન સાથેની ચર્ચા નોંધી છે તેઓ ભારત ત્રણેલા તરે તેમણે એ બહેનને બૌદ્ધ ધર્મ અને હિંદુ ધર્મમાં તફાવત શું છે એ પૂછ્યું એ બહેને કહ્યું : "બૌદ્ધ ધર્મ અને હિંદુ ધર્મ મૂળભૂત રીતે સરખું શીખવે છે—જુદું નહીં. પણ બૌદ્ધો ઘોડાકા હુદિયાળી માણસો જ સમજી શકે એવી વાત કરે છે, ત્યારે હિંદુ ધર્મ સામાન્ય જન સમાજ પણ સમજી શકે એવું આવે છે."

આ વાત સમજવા નેવી છે.

* જુદા ભગવાને જગતની ક્ષણભંજરતા કહેતાં કહેતાં શૂન્યતા સુધી વાત પહોંચાડી. શૂન્યતામાં શું રહેલું છે એ તો એ કક્ષાએ પહેંચેલા હોય તે જ એ સમજી શકે. એવા હુદિયાળા ઘોડાકા નીકળે, અને ત્યાં સુધી પહોંચવાને પુરુષાર્થ કરનારા એથી ય ઘોડા નીકળે હિંદુ ધર્મે એ શૂન્યતાને કેવળ શૂન્ય-આકાશ ન કહેતા ચિદાકાશ-જીતન્યને મહાસાગર કહ્યું. એને પરબ્રહ્મનું ધામ કહ્યું. અને એને સાક્ષાત્કાર કરવા માટે એની ઉપાસના બતાવી. એ ઉપાસનાની સરળતા માટે કોઈને કોઈ પ્રતિક આપ્યું. ભો કે જોહોએ પણ પાછળથી

ભગવાન બુદ્ધની ઉપાસના શરૂ કરી છે. અધ્યાત્મના પાયા પર ઊભા-ધણેલા વધુ પુરુષોએ આ રીતે ધર્મનું સ્વરૂપ લીધું છે. બધા ધર્મોમાં, ધર્મો ધર્મો કરતા અધ્યાત્મ રોજી બને છે અને પ્રતીકા, વિધિ-વિધાનો અને માન્યતાઓના ભેદો મુખ્ય બની ભવ્ય છે, અને એ ભેદોને આગળ કરીને, એમાં પોતાનાં અહં-મમત્વ મેળવીને ઝડૂતી ભક્તો લોહીની નદીઓ સુદા વહેવાડાવે છે. ધર્મને ય શરમાવું પડે એવા અપકૃત્યો કરે છે.

એકંદરે બોતા 'બુદ્ધિ' અને 'વિજ્ઞાન' બંને વસ્તુલક્ષી ઉ-પલેક્ષી પણ છે અને ત્યાં સુધી તે અહતા (Subject)ના ક્ષેત્રમાં છે. 'અધ્યાત્મ' અહંતાથી પર હોવા છે ત્યારે Subject કે object બેમાંથી એકબેના નાશ થતા નથી પણ અનેકતા એકતાની માળામાં પરિવાદી ભવ્ય છે. 'બુદ્ધિ' અને 'વિજ્ઞાન' બંને એકતા-અપરિણિતતા-અપરિમિતતાના કદાપણની શીળી ડાખમાં આવી ભવ્ય છે એ હાથોના અભાવમાં 'બુદ્ધિ' અને 'વિજ્ઞાન' બંને 'વિવેક વિરોધી' બની ભવ્ય છે. લોકશાહી કે સામ્યવાદ પણ સામ્રાજ્યવાદી બની ભવ્ય છે આર્થ વધારેમાં વધારે અનાય' બની ભવ્ય છે અને ધાર્મિક સૌથી વધુ અધાર્મિક બની રહે છે આપણે આ અનુભવ્ય છે, અનુભવીએ છીએ એમાંથી મુક્ત થવા માટે અપ્પાત્ત અનિવાર્ય છે એ જ સાચો અને સંપૂર્ણ વિવેકવાદ (Rationalism) છે.

કેલેજે છેલ્લે રોમન કલ્પના ત્રીજા રિપોર્ટ 'The Human Group'—પુસ્તકની પ્રસ્તાવનાના લેખક જોરેલીએ ગ્રેકરીસના વચ્ચેના ટાંક્યા છે. "જે જરૂરી છે તે એ શીખવાનું છે, જે આપણે શીખવું ભેઈએ, તે શીખવા તરફ આપણને લઈ જાય આપણે એ શીખવા લાગીએ"

લેખકે પણ આ શબ્દો વિચારવા નેવા છે. એમ લાગે છે કે ગ્રેકરીસ આ વચ્ચેના દારા જીવત સર્વાનિષ્ઠા અથવા સાચા અર્થમાં જીવનનિષ્ઠા તરફ આવગી ચી છે.

પૂર્વદર્શન : આર્થિક માળખામાં મહાપરિવર્તન | એલ્વિન ટોફ્લર

[પ્ર. સ. ૧૯૭૦ માં ટોફ્લરની Future shock પ્રકાશિત થઈ તેની ૭૦ લાખ નકલો વેચાઈ. ફ.સ. ૧૯૮૦ માં ટોફ્લરે તેમની The Third wave પ્રકાશિત કરી. તે પણ જગજગદેર યઈ થઈ]

— “ Preview and Premises ” મંથ એલ્વિન ટોફ્લર સાથેની પ્રશ્નોત્તરીના આધારે તૈયાર કરાયેલો છે એલ્વિન ટોફ્લર, ‘ ડાબેરી ’ કે ‘ જમણેરી ’ કોઈ પણ વિચારસમુદ્ધીમાં માનતા નથી એ કે પ્રશ્નો પૂછનાર તેમને દબતાપૂર્વક ‘ ડાબેરી ’ વિચાર સરળીના માને છે.]

પ્રશ્ન દુનિયાના આર્થિક માળખામાં આજ કાલ જે પરિવર્તનો થઈ રહ્યા છે તેને હેંદેશીને મેં ‘ ધરતીકંપ ’ નેવે વાહનિવાદ જગાડનારો બદ શા માટે વાપર્યો છે ?

જવાબ આજે આપણે જોઈ રહ્યા છીએ કેટલાક પાયાના ઉદ્યોગો કટોકટીમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છે તેમાં કામદારોને ‘ લે-ઓફ ’ અપાઈ ચક છે, કેટલાક ઉદ્યોગો વેચાણ કરી શકતા નથી, કેટલાક ઉદ્યોગો નાફારી ને, ધાવી રહ્યા છે, કેટલાક ઉદ્યોગોએ તાળાબંધ કરી છે, જ્યારે કેટલાકમાં હડતાળો ચાલે છે

— પરંતુ કેટલાક નવા ઉદ્યોગો ‘ ઉપર ’ જીડી રહ્યા છે તે ખાખત પર આપણુ ધ્યાન જાગ્યે જ આવે છે. એક બાબતો વાહનો, સ્ટીન, રબ્બર અને કાપડ બનાવતા ઉદ્યોગો જ્યારે કટોકટીમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છે ત્યારે બીજી બાજુથી ઈલેક્ટ્રોનિક્સ, કોમ્પ્યુટર, ધુન પ્રાપ્ત ઊર્જા ઇત્યાદિ ઉદ્યોગો માથું ખડાર કાઢી રહ્યા છે આ એક સંકેત છે તેને આપણે નકારી ન શકીએ

ઉપરજીવી રીતે જોતા, આપણને આર્થિક માળખામાં મહી વ્યાપી રહી હોય તેવુ દેખાય છે, પણ ખરેખર તો ઔદ્યોગિક સમાજનો દાચો પહોંચી રહ્યો છે એક નવા ફલકને ઉપર ઉપસાવી મેલે ધરતીકંપ નેવી ખીના બની રહી છે આપણે

આ સમજવાની કોશીષ નથી કરતા અને વ્યાજનો દર, વેરાઓ, વેતન અને ભાવનુ રાજકારણ, વ્યાપારી સંમ ધો વગેરે આર્થિક માળખાને સુધારવાની જમાના-જૂની રીતરસમો અપનાવી રહ્યા છીએ. હા ત કામદારો હડતાલો અને દેખાવો યોજી રહ્યા છે. આ બધા તો ઉપર-છલ્લા પ્રયત્નો છે પ્રશ્નના જીડાણમાં આપણે જિતરતા નથી દુનિયામાં પ્રવેશી રહેત એક નવા અભિગમને પીછાનવાનો આપણે પ્રયત્ન કરતા નથી.

દુનિયાના આર્થિક માળખામાં ‘ ત્રીજો પ્રવાહ ’ શરૂ થયો છે

પ્રશ્ન જેમણે ‘ ધ યર્ડ વેવ ’ નથી વાંચી તેમને માટે આ ત્રીજો પ્રવાહ શું છે તે જરા સમજાવો

જવાબ ‘ હજારો વર્ષો પહેલા પહેલો પ્રવાહ પ્રવેશ્યો તે ખેતીનો ધણુ લોકો ખેતી કરવા લાગ્યાં ગ્રામડાઓ બન્યા. એક સમય સમાજ જન્મ્યો હજારો વર્ષ બાદ હજારો ૩૦૦ વર્ષ પહેલા-બીજો પ્રવાહ શરૂ થયો તેમાં ય ત્રો આપ્યા મોટા પાયે ઉત્પાદન કરવાની રીતો સમાજ શીખ્યો. ‘ આ ઔદ્યોગીકરણ ’ નો પ્રવાહ એ બીજો પ્રવાહ હતો, જે જજુ ચાલે છે પણ પૂરો યત્રાની તૈયારીમાં છે

પ્રશ્ન . પહેલો પ્રવાહ ખેતી લાખ્યો, બીજો મોટા પાયે પરના ઉદ્યોગો લાખ્યો તો ત્રીજો પ્રવાહ શું લાવી રહ્યો છે ?

જવાબ . આ નવી ક્રાંતિને ઓળખવી અઘરી છે કારણ કે આપણે એમાં જીવીએ છીએ, આ પ્રવાહ ટ્રાન્સ્યુટર લાવ્યો ના, ફક્ત ટ્રાન્સ્યુટર નથી. તે જીવશાસ્ત્રમાં એક નવી ક્રાંતિ લાવ્યો. આ નવા ત્રીજા પ્રવાહમાં 'વિકેન્ડ્રીરણ' પણ છે અને 'વિશ્વવ્યાપકતા' પણ છે. તેમાં 'અવકાશ-યુગ'ની ઓળખ છે. આ અને આવાં નવા અનેક ક્રાંતિકારી વલણો મીલાયાણુ ઓલોનિક જીવન-પદ્ધતિને તોડીને એક નવો ત્રીજો પ્રવાહ જોએ કરી રહ્યા છે.

પ્રશ્ન . દુનિયાનું આર્થિક માળખું ખંડિત થઈ રહ્યું છે તેના માટે, તમારા મતે, કયાં બળો જવાબદાર છે ?

જવાબ : આજની આર્થિક કટોકટી માટે ઓછી ઉત્પાદકતા, આજસુ કારીગરો, જડ વ્યવસ્થા-તંત્રો, અપૂરતું રોકાણ, કારીગરોમાં મૂલ્યોનો હ્રાસ, વ્યાજના દરો વગેરેને દાગિત કરાવવામાં આવે છે. માઈક્રોવાઈઓ કહે છે કે કટોકટીનું મૂળ સામાન્યપણે મૂડીવાદ છે, જાણે કે માઈક્રોવાઈ દેશોમાં આર્થિક કટોકટી ન વ્યાપી હોય !

— આમાંનું એક પણ નિદાન હકીકતે ને બની રહ્યું છે તેને બંધબેસતું નથી.

આજની કટોકટી 'યુનિવર્સલ'ની નથી 'યુનરેચના'ની છે. બોલે પ્રવાહ પૃષ્ઠી રહ્યો છે, અને ત્રીજા પ્રવાહનો ઉદ્ધ થઈ રહ્યો છે. અને આ નવા પ્રવાહનું અર્થશાસ્ત્ર જુદા જ સિદ્ધાંતોને આધારે કાયું કરે છે. એટલે બીજા પ્રવાહની અસર તળેના, 'જમણેરી' કે 'ડાબેરી,' કોઈ પણ રાજકારણના ઉપાયો આર્થિક કટોકટીને વધુ ઊંમ જ બનાવશે.

પ્રશ્ન : આ ત્રીજા પ્રવાહનું અર્થકારણ કેવું હશે ? તેમાં ઉલોગોનું સ્વરૂપ કેવું હશે ?

જવાબ : બીજા પ્રવાહમાં જે ઉલોગો વિકસ્યા

તેનાં પ્રતીક હતા, (ગિલ, ફેક્ટરી, એકધાનું એક જ પ્રકારનું કામ કર્યાં કરતો, કારીગર અને મીમનીનાં જુગ્મણાં. હવે ત્રીજા પ્રવાહમાં આ મીમનીનું સ્થાન એક 'અવશેષ' તરીકે જ રહેશે

એ પ્રવાહના ઉલોગોમાં મીમની નહીં હોય; ઉત્પાદનમાંનું એક ધારાપણું; એક સરખાપણું અદરૂપ થશે. ઉત્પાદનમાં વિવિધતા આવશે. ટ્રાન્સ્યુટર જેવાં સાધનોને આધારે - ઉત્પાદન જોડવાશે. વિતરણની પદ્ધતિઓ પણ - અત્યારની મોટા પાયા પરની વિતરણ-પદ્ધતિઓ કરતાં, તદ્દન જુના પ્રકારની હશે. તેમાં સંદેશ-વ્યવહારમાં અદ્યતન પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ થશે માણસ પોતાને જરૂરી ટેલેફોન મીન-વસ્તુઓ પોતાની નજીક ઉપાદ્રિત કરતો થશે. આમ આપણે ધ્યાન દઈએ કે ન દઈએ પણ અર્થકારણના ઉલોગોનાં ઢાંચાની યુનરેચના થઈ રહી છે,

— ત્રીજા પ્રવાહના ઉલોગો બીજા પ્રવાહના ઉલોગોનું ફક્ત સ્થાન જ મહત્વ કરશે એમ નથી, ત્રીજા પ્રવાહના ઉલોગો એક નવું જ પરિમાણ લઈને આવશે.

બીજા પ્રવાહના ઉલોગોમાં આપણે જોઈએ છીએ : લેવ, પશ્ચિમ મશીન, કટિંગ મશીન, રેલિંગ મશીન વગેરે. ઉત્પાદન પદ્ધતિમાં આવાં મશીનિત્રને અત્યારે સ્થાન છે. ત્રીજા પ્રવાહના ઉલોગોની ઉત્પાદન પદ્ધતિઓ જુદી જ હશે. તેમાં પદાર્થના આદિવક સ્તરે પહેંચવાનો પ્રયાસ થશે પદાર્થના અણુ-યરમાંથી એની જોડવણીમાં ફેરફાર કરીને પદાર્થનું જોડતું સ્વરૂપ પેદા કરાશે. ટકનોદોષમાં આ નવું જ પરિમાણ આવવાથી સામાજિક, વ્યવસ્થાકીય, સાર્વત્રિક અને પર્યાવરણને લગતી બાબતોનાં માળખામાં પણ ધરમૂળથી ફેરફારો આવશે.

આજની આર્થિક કટોકટીનો ઉપાય શોધવો

હશે તો આ બધી બાબતોને-ત્રીજા પ્રવાહની અસરોને-આપણે સમજવી પડશે કારણ કે આ ત્રીજો પ્રવાહ પ્રવેશી ચૂક્યો છે.

પ્રશ્ન : તમે તમારા લખાણોમાં જેવું સંચયુ છે કે આપણાં ગાંઠોની અર્થનીતિ જરીપુરાણી થઈ ગઈ છે એ રીતે ?

જવાબ : હમણાં સુધી આપણે જોતા હતા કે મોટા પાયે ઉત્પાદન થતું હતું અને કેન્દ્રિત હોય વિતરણ થાકવાનું હતું. પણ હવે “પ્રાદેશિક અર્થકારણ” નેર પકડી રહ્યું છે. ટેનોસીદા તેની મદદે આવી છે. એટલે નાના પાયે ઉત્પાદન કરી શકાય છે, ને જ્યાં ઉત્પાદન થાય ત્યાં જ બજાર ઊભા કરી શકાય છે.

હવે જ્યારે આવું પ્રાદેશિક-અર્થકારણ ઊભું થઈ રહ્યું હોય ત્યારે તેને, કેન્દ્રિત અર્થનીતિના ચોક્કામાં ન બેસાડી શકાય. રાષ્ટ્રીય સ્તરે વેરાઓ નાખવા, બેંકના વ્યાજના દરોથી આર્થિક કટાઈ કરીને નાખવા મથવું, કેન્દ્રિત આયોજન કરવું વગેરે ઉપાયો હવે કાચા પડવાના. હવે તો, વિકેન્દ્રિત (de-massified) અર્થનીતિ વિશે વિચારવું પડે. અત્યારે આર્થિક કટોકટીને ટાળવા જે અર્થનીતિ ઘડાય છે તેને હું દરેક રોજ માટે એક જ દવા આપતા ડોક્ટર જેવી કહું છું. હવે તો જે બુદ્ધ બુદ્ધ પ્રાદેશિક અર્થકારણ વચ્ચે પ્રવેશી માટે ઊભું થાય છે તેને સમજાવે તેને લગતા નિદાનો ઓળખાવે પડશે.

પ્રશ્ન : તમે તમારા લખાણોમાં બજારીકારીની પ્રાપ્તિ (information society)ની અવનવી પદ્ધતિઓ વિશે લખ્યું છે. શું આવી પદ્ધતિઓ ‘સત્તા’ અને ‘સંપત્તિ’ની વહેંચણી કરી આપશે ?

જવાબ : જરૂર કરી આપશે પણ આપણે વિચારવા ટવાયેલા છીએ તે રીતે નહીં. આવી એપ્રિલ-મે ૧૯૮૫]

પદ્ધતિઓને કાગલે લોહાને ઘેર ઘેર બજારીકારી (knowhow) પહોંચતી કરી શકાશે લોહાને લાખા અંતરો કાપીને નોકરી કરવા નહીં જવું પડે ઘેર ઘેર નોકરીની તકો ઊભી થશે યુનિવર્સિટી કામ બધું કરાવવાની નીતિમાં ધરમૂળથી ફેરફાર થશે દરેક માણસ ઘેર બેઠા રહેવી રીતે વધારે સારી રીતે કામ કરી શકે તેવું બધું યુનિવર્સિટી વિચારશે આવા ધર-ધરના હોલોને કુ ‘ઇલેક્ટ્રોનિક કુટિર’ કહું છું. આ ઇલેક્ટ્રોનિક કુટિરો આપણે ન ધારેલા ફેરફારો લાવશે.

આ સમજવા જરા પાછળ નજર કરીએ. પહેલા પ્રવાહના યુગમાં લોહો ઘેર રહીને ખેતી કરતા. ધરમાં જ જરૂર પૂરતું બજારી લેતા, ઓલોગીકરણને બીજો પ્રવાહ આવ્યો. તેણે લોહાને ફેક્ટરીમાં, ઓફીસમાં જતા કરી દીધા. ધરની બહાર રહેલ કોલેજોમાં બજારી કરી દીધા. આ બીજા પ્રવાહે જ આપણા શહેરો રચ્યા અને આપણાં જીવનમાં એકદમ વળાંક આવ્યો.

હવે, આવો જ અણધાર્યો વળાંક ‘ઇલેક્ટ્રોનિક કુટિરો’ પણ લાવશે.

પ્રશ્ન : પણ આવું બધું થશે જ એવો વિશ્વાસ તમને થાય છે ?

જવાબ : કોઈ બાબત વિશે ખોટો તો ન આપી શકાય પણ જે બની રહ્યું છે તે તરફ આપણે આખ-કાન ખુલ્લા રાખીને જરૂર નોંધે શકીએ.

હો પ્રથમ તો બીજા મોંઘી થતી બધી છે, બજારીકારી ખસાસ થતી બધી છે એટલે પરિવહન મોંઘું થતું બધી છે. એટલે લાંબા અંતરેથી કામ કરવા બાબતનાર વર્ગને પચાર વધારી આપવો પડે છે.

બીજું, એક જગ્યાએ એક રાક્ષસી કદની ફેક્ટરી

કે ઓફિસ ખડકી દેવાથી ત્યાં રહેવા માટે મકાનો બિમા કરવા પડે, કામદાર-ઠવાણુનાં સાધનો જેવા કે હોસ્પિટલ, હોટલ, રમતગમત વગેરે બિમા કરવા પડે. લોકો તેમનાં ઘરો-બધાં તેઓ સસ્તા દરે રહેતા હોય તે-હોટીને ત્યાં જાય અને ત્યાં વધુ કીમત ચૂકવે આ બધાની કીમત આસમાને પહોંચી ગઈ છે.

આની સામે તમે જુઓ તો,—ટેલીકોમ્યુનિકેશન, ટ્રાન્સપોર્ટ અને વીડીઓ સાધનોની કીમતો ઘટી રહી છે. ઉપર વર્ણવી તે કેન્દ્રિત અર્થવ્યવસ્થાની કીમત અને ટેલીકોમ્યુનિકેશન, ટ્રાન્સપોર્ટ વગેરે સાધનોથી ગોઠવવાથી નવી અર્થવ્યવસ્થાની કીમતને આલેખીએ તો બંને આલેખો એકબીજાની નજીક આવી રહ્યાં છે અને થોડા વખતમાં જ ટેલીકોમ્યુનિકેશન, ટ્રાન્સપોર્ટ અને વીડીઓ જેવાં સંદેશાવ્યવહારનાં સાધનોથી સુસજ્જ ‘ઇલેક્ટ્રોનિક કુટિરો’ તું અર્થકારણ સોંધું થઈ જશે.

—આધારે બધા જ લોકો ઉત્પાદકોની વાતો કરે છે અને ઉત્પાદકતા વધારવાની ભાતભાતની યોજનાઓ બનાવે છે.

પણ સાથે સાથે જ લાખો લોકોને એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ દરરોજ લાવવા સહ જવાનું બિનકેપાદક કામ ચાલુ જ રાખે છે. આમાં સમય, રેસો, બળતણ, અને માનવની સજ્જાતમકતા એ બધું જ વેચાઈ રહ્યું છે. વળી, ડિમાન્ડ કરવાની, ટ્રાન્સપોર્ટના કોમોડો

બનાવવાનાં, આંકડા મારવાનાં વગેરે ધર્મ કામો એવા છે કે જે ઘેર બેઠાં થઈ શકે. આ માટે જરૂરી માહિતિ-સંદેશાવ્યવહારનાં સાધનો-જેવા કે ટેલીફોન, ટેલીવિઝન મારફતે ઘેર ઘેર પહોંચાડી શકાય.

તો આ બધાં દબાવે આપણને ‘ઇલેક્ટ્રોનિક કુટિરો’ તરફ દોરી જશે. વિદેશીકરણની વાતો સાથે છે તો ધરમા જ કામ ‘ગોઠવણ એ સૌથી વધુ વિકેન્દ્રિત બળ થઈ. વળી, આમાં તમે નોંઠરી બદલો તો થે તમે તો ઘેર જ રહો છો. કારણ કે તમારી પહેલી નોકરીએ ધરમા, અને બીજીએ ધરમા કેન્દ્રિત ઉત્પાદન વ્યવસ્થામાં જે પ્રદૂષણ પેદા થાય છે તે પણ એક નવું દબાવણ બિંદુ કરશે—વિકેન્દ્રિત ઉત્પાદન વ્યવસ્થા માટે.

પ્રશ્ન : અર્થકારણમાં પાયાના ફેરફારો થઈ રહ્યા છે તેવી તમારી દલીલ સ્વીકારીએ તો પણ એ સ્પષ્ટ છે કે આ પુનર્રચના પૂરી થતાં થેડાં દાવકાઓ જરૂર જશે દરમ્યાનમાં શોષિત વર્ગનું શું થશે ? શું કરશે ? તેનું કામ કેવી રીતે ગોઠવાશે ?

જવાબ : આ પ્રશ્નનો જવાબ આપતાં પહેલાં આપણે ‘કામ એટલે શું’ ‘અવિધ્યમાં કામ કેવી રીતે ગોઠવાશે.’ આવા બધા પાયાના પ્રશ્નો તપાસી જવા જોઈશે.

(વધુ હવે, પછી)
અનુ. ભુવનેશ ઓષા

રાષ્ટ્રનું વિશેષ શીલ | સ્મેય થા...

“એક સમયે આ દેશમાં રાજકીય, આર્થિક અને સામાજિક પ્રાથમિકતાઓ અને દરિદ્રબિદુઓ વિશેની ચર્ચા સ્વાભાવિક અને વાસ્તવિક તરીકે સ્વીકારાતી. પ્રયોગ કરવાની, ભેખડો ખેંચવાની અને સાવ અસ્પષ્ટ તથા નિર્ધારિત વિચારોને પણ કેન્દ્રમાં લાવવાની ત્યારે બહુ મોટી અખતા હતી આપણા દેશના બૃહદ્ રૂપાંતરમાં સહભાગી હોવાની ઉત્તેજના ઇન્તજ કરનારી, મહાન પ્રેરક અને ચિસ્તે પેદા કરનારી હતી” એ વખતનું આપણે રાષ્ટ્રીય શીલ (Ethos) “પ્રાણપૂર્ણ અને સ્વસ્થ હતું જ્યારે પોતાની જાતને ‘પ્રમાણિત કરવાની’ હતી. રક્તરેખિત સરહદો ત્યાર કરવાની હતી. ‘સામે તં-યાદી રાજ્યોના ગળ્યોને ભેખડો ભરીતમા આત્મસંતોષ કરવાના’ હતા. દા. ‘મૂલ કોષાવારે’ રાજ્યો સ્થાપવાના હતા અને રાષ્ટ્ર માટે આત્મનિર્ભર બેતી, અને ઉલોચોની દિશા. કોષવાની હતી. એ બહુ વસમુ - કામ હતું - આમત્રામીનું, નવી દિશામાં પૂર્ણ પાઠનારનું, થયેલી બાધાઓ છતાં એ કામ સંપૂર્ણ થયું.”

કાર્યતંત્રપરતાના અભાવના આજના યુગમાં નોંધરશોધી, પોલીસ, સચિવાલય, નિયમો અને કાનૂનો, નિરીક્ષણાલયો અને સમગ્ર રાજ્ય વર્ણવતા બુદ્ધિ બૃહદ્, અગ્રે પર જૂલની જવાબદારી બોલકાવાની પ્રણાલિકા છે જ્યાં રાજકીય નેતૃત્વ અને નોંધરશોધની વ્યાપક થતી જતી છે. જોડાઓ અને જીવન જીવવાના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં આકર્ષણ થયું છે. પાયામાં અને હજી દસકા દરમિયાન તે જ અમલદારોને રાષ્ટ્રીય હિલ્લમાં ચોળવાનું શક્ય હતું. યથેલી જુવેને સમજવાં આપણે આ તથ્ય સમજવું પડશે રાજકીય પેદાની બોલકાવાનું સ્થિત થયેલા બહુ રાજકીય માહિયાઓની પ્રવૃત્તિથી રાષ્ટ્રીય શીલ સ્પર્ધા થઈ ગયું છે જે મોટા પાયે સત્તા પર આવવા સક્ષમ હોય એમનામાં પણ આ માહિયાઓ

પોતાના જોડા રાખતા હોય છે. રાજકારણી લોકો આપણને ટાણે મારશે કે લોકશાહી માળખું અને મતદાનની પ્રક્રિયા એમને ધનચકિતના બલિ બનાવે છે. આરોપો અને પ્રત્યારોપોના આ વિનિમય અનંત છે.

હવે તો, નાગરિકો તરીકે આપણે કોઈક પ્રકારના સાધક રાષ્ટ્રીય શીલનિર્માણની દિશામાં શરૂઆત કરવા માટે વચ્ચે પડવું પડશે, નહીં તો, બધા વિકલ્પો યોધીમાના રીતણ બની રહેશે.

દેશમાં ઉચ્ચ કક્ષાએ બેઠેલા કહેવાતા રાજકારણીઓએ જે ખરાબ ભૂમિકા ભજવી એ સમય દેશ જાણે છે.

રાજકીય કંત્રખાલને ખુલ્લી પાડવાના થોડા લોકોના નિશ્ચયે આપણી રાષ્ટ્રીય પ્રકૃતિને અગ્રકૃષ્ણ ‘ઓરડાકેમ’ જેવી રીતે તત્કાળ જરૂરિયાત પર જાર મૂકવો જરૂરી છે. એ સંબંધિત સ્તરે, સમાપ્ત રીતે જુલ સુધારવાનો પ્રયાન આપણે ચાલુ કરવાનો છે ‘વર્ણવતનું’ સંસ્કારીકરણ અને ‘નાગરિકતાનું’ નૈતિક ઉદાત્તીકરણ. આ બંને આભિનંદ છે. જેઓ રાજકીય ક્ષેત્રમાં ઉત્તરદામિત્વ ઇમાનદારી પ્રામાણિકતા અને શુદ્ધિ સ્થાપવા માગે છે એમને આ પ્રયાન મદદ કરશે. બહુ અને એવી ક્ષેત્રમાના આ સુધારાની રાષ્ટ્રીય શીલ પર બહુ બીડી અસર થશે. આ પ્રક્રિયા કેમ કામ કરશે તે સમજવું.

રાજ્ય અને કેન્દ્ર સ્તરે રાજકીય દમણગીરી, ઉત્તરપીડી અને દેરાનુવ્રતિમાંથી વર્ણવતનું મુકત હોવું એવી વ્યવસ્થા વિના રાષ્ટ્રીય શીલ નિર્માણ શક્ય નથી, એ વાત પર જાર અપાય તો જવાબદારી રાજીવાણેલી આંતરરાજ્ય સમિતિ જેવી રચના બહુ કામની છે એના અધ્યક્ષ રાષ્ટ્રપ્રમુખ છે અને વડાપ્રધાન તથા રાજ્યોના મુખ્ય મંત્રીઓની તે બનેલી છે. વિવિધ પક્ષો રાજ્યોમાં સત્તા ધરાવે

છે ત્યારે આ આતરરાજ્યોમાં સમિતિ રાજકીય શોષણ સામે રક્ષણ આપે અને સર્વસમાર્થના નિર્ણય પ્રમાણે ચાલે એમ કમ્બુ શક્ય છે.

પેલી જૂની અને છુદ્ધિપૂર્ણ દલીલ ફરી વાર કરીએ તો આ ક્ષેત્રોમાં રાષ્ટ્રપ્રમુખની જવાબદારીઓ છોલી કરવી જોઈએ એકવાર રાષ્ટ્રપ્રમુખ તરીકે ચૂંટાયા પછી રાજકારણના ગદવાડમાંથી એમણે ઉપર ઊંડવું જોઈએ. વળી તંત્રી સત્તાધારી પક્ષના રમખાંડ સ્વરૂપ કે ખર્ચાળ શોભાનું પૂતળું પણ નથી. આપણે રાષ્ટ્રપ્રમુખને અરાજકીય નવી બાળતોમાં જોડવા જોઈએ. દાખલા તરીકે, મહત્ત્વની નવી નીમણૂકો આતરરાજ્ય સમિતિમાં ચર્ચાવી જોઈએ. આજે તો વડાપ્રધાનની ઔદ્દિષ્ઠ્યમાં વ્યક્તિગત ગમા-અધ્યયનમાને આધારે તે નક્કી થાય છે.

ખીજે આઘાત રાજ્યની હાજરી તીવ્ર રીતે સીમિત કરી દેવાનો હોવો જોઈએ. અત્યારે રાજ્ય નિરંકુષ છે તેને બ-સે, આપણે નાગરિકને જુદાં જુદાં પ્રબળકાય સંગઠનો દ્વારા પોતાની સંલાળ રાખવા પ્રેરવાની જરૂર છે. એના અભાવે બહુ આચારોને પ્રોત્સાહન મળે છે. સ્વાભાવિક રીતે આ પ્રયત્ન સામૂહિક ઉત્તરદાવિત્વની વૈધિકિત્ત ભાવના અને સમાજની સેવાનાં મુલ્યો પર આધારિત અનુશાસન માગી લે છે. જીવનનાં બધાં ક્ષેત્રોમાં સતત 'ટૂંક' પામતાં સરકારી મશીનને એના પંજા ફેલાવવાની જીટ મળે તો આવી સરકારિતા કઠી ન વિરંસે.

આવું વિચારીએ છીએ ત્યારે આ મંજૂર સરકારી તંત્રને વર્તમાન સ્તરે જ રિથર કરી દેવાની અને જવા એવી વધુ જરૂર છે એવા સ્થળે— મુખ્યત્વે ગ્રામવિસ્તારમાં, —એને પુનર્ગઠિત કરવાની જરૂર આપણને લાગશે એમાં અનુપયોગી કે ભગવાંજી બંધિકામો સ્થગિત કરવાં પડશે. છંદ, નકામા અને અસંખ્ય નિરીક્ષણાલયો, અને સ્વાર્થ સંસ્થાઓના કામમાં દખલ કરવા માટે પ્રધાનોએ

રચેલી સમિતિઓ પણ દૂર કરવી પડશે. (એકલા કેન્દ્રીય શિક્ષણ ખાતામાં આવી એક હજાર કે હજાર વધુ સમિતિઓ છે !) આપણે કાપકૂપની વાત નથી કરતા, ફક્ત પુનર્ગઠનની વાત કરીએ છીએ કમસે કમ કમચારીની સંખ્યામાં વધારો કરો નહીં. જ્યારે વિકાસ થાય ત્યારે તે પૂરતી નવી જરૂરી ભાગે થાય.

સરકારમાં અને સ્વાયત્ત કોર્પોરેશનોમાં પોતાના અનુવાચીઓ માટે નોકરીઓ પેદા કરવાનો રાજકારણીઓનો રસ પણ દૂર કરવો પડશે સ્વાયત્ત સંસ્થાઓમાં જરૂરી ન થવાથી સરકારી નોકરીઓ માટે પ્રયત્ન કરવાના પ્રબળકાય માનસ પર પણ અસર પડવાની છે. આ નોકરીઓમાં મળતી કાયમી નોકરીઓમાં પણ અસાવધાની, અકાલપક્ષમતા, કામચોરી, જોવર ટાઈમ અને સળસિટી જેવા અનેક પાપો સમાયેલાં છે જેના કારણે રાષ્ટ્રવેશીલ ફીણ બન્યું છે.

આપણે આ બધી વાસ્તવિકતાઓનો સામનો કરીશું ત્યારે જ આપણું મન સ્વદેશજારીની સંભવિતતાઓ સમજી શકશે અને ત્યારે આપણે સ્વદેશજારી આપે એવી કેળવણી માગીશું આપણે સ્વીકારવું જોઈએ કે એકાંતી કાયંદલિતિ ઓતું પુનરીક્ષણ, વસ્તુવેચાણના નક્કર ઉપાયો અને પાકો માલ બનાવવા માટે કાચામાલની ખાતરી વગેરે આવા નવા પ્રયાણ માટે જરૂરી છે. આ ઉપરાંત એને માટેનાં એવાં ઠોરંથો અને સાધનો પણ આપણી પાસે છે. પણ પહેલાં આપણે સરકારી નોકરીનું માનસ તોડવું પડશે.

જીવનના દરેક સ્તરે બહુતાનો ઝડપી વ્યાપ એ રાષ્ટ્રીયશીલને અર્થતંત્ર હાનિકારક છે, અને અન્યવસ્થા તથા અભગતાની ભાવનાને દૂર કરવા માટેના કોઈ પણ નવા અભિક્રમ કે નવા પ્રયાણને બાધારૂપે થતાં બળ છે. ભાણે, 'બહુચાર' અને 'રાજ્યવહીવટ' એકજ હોય એમ આપણે વાત

કરીએ છીએ ! પણ બ્રહ્માચાર્યને પ્રકાશના છે જ્યારે પગારો બહુ ઓછા હોય ત્યારે બે છેડા સરખા કરવા માટેના દબાવણને કારણે એક પ્રકારનો બ્રહ્માચાર્ય માણસ પર લદાય છે, એને 'ઉપરની કમાણી' કહે છે. ખીલે પ્રકાર સમાજવ્યવસ્થા અસ્તવ્યસ્ત યથા જય કે સમાજની સમાનતા માટેની શોધમાં બાધા આવે એવા નફા માટેના દ્રુષ્ટિ માટે દારા પ્રેરિત બ્રહ્માચાર્ય છે સંશોધોથી માણસ પર લદાતા બ્રહ્માચાર્યને પહેલાં દૂર કરવો જોઈએ તે પછી પ્રેરિત બ્રહ્માચાર્યને હાથ પર લઈ ઉન્નિવૃત્ત કરી શકાશે નેટલુ મોકુદ યશે એટલા આપણે સૌ વધુ બ્રહ્મ ધર્મશુ. આને એ જ જાણી રહ્યું છે અને રાષ્ટ્રીય શીલને તે સીધું પ્રદુષિત કરે છે.

આ સંદર્ભમાં કુશાવાના દબાવણને સમાવી લેવાની શક્તિવાળું માધવચારીના આક સારે બેડાવેલુ પગાર - માળખું અમલમાં લાવવામાં વધારે મોકુદ કરવું. એ જ કંઈ શીત આપણા સમાજમાં કે ઓછામાં ઓછું અવ્યવસ્થિત રીતે વિઠેલી રહેલા શહેરી જનસમુદાયમાં બન્યું છે તેને નષ્ટ કરવા જેવું છે. આ સુધારાન કરવો એ અવિરસાસ્પન્નક છે કેમ કે 'અતિપુરાણી પગાર માળખાના' પરિણામો લણ્યા છે અને રાષ્ટ્રના શીલને એ સૌથી વધુ હાનિકારક છે, તે વહીવટનાં ખરાબ પાસા પર જ તેઓ ભાર મૂકે છે. અને હાનિકારક વિલ બો અને સંઘર્ષો પેદા કરે છે, સત્તા માર્ક પર સવારી કરવા, કોઈને બાધાર્થ જનવા, કોઈને પાછળ પાંડી દેવા, કોઈને દેરાન કરવા અને એ રીતે પોતાને લાભકારક સમાધાન માટે સામા માણસને લાચાર કરવા માટે વપરાય છે, આને કારણે જ રાષ્ટ્રીય શીલ નષ્ટ થાય છે.

માણસોને આપણે જેવા બનાવીએ એવા તેઓ બને છે, આપણા જીવનના વિવિધ પ્રાસાઓ તરફ આપણે એ પ્રામાણિક દષ્ટિપાત કરવો જોઈએ. આપણી સામાજિક સંસ્થાઓ, આપણા આચારો અને આપણી જાતને સુધારવા આપણે સમાજપૂર્વક પ્રાયશ્ચિત્તાઓ તોવાર કરવી જોઈએ.

માત્ર ભૂલવા માટે આપણે વ્યક્તિગત અને સામૂહિકપણે જવાબદાર છીએ ને કોઈ સ્તરની વિકૃતિઓ પેદા થઈ છે તે આપણે પ્રથમ દૂર કરવી પડશે. પછી જેઓ ખોટી રીતે વર્તે છે તેમને પાથો જ તોડવો પડશે જેઓ 'પ્રતિમાનો' તોડવાનો પ્રયત્ન કરે તેમને સજ્ન પણ કરવી પડશે, આ તો બહુ વિશાળ ક્ષેત્રમાં રિસ્કરેલું સુધારણા કાર્ય છે અત્યારે આપણે લગભગ સિતરે કરોડની પ્રજા છીએ, આ સદીને અ તે સો કરોડ યવાની સલાવના છે, આપણે કોઈક પ્રકારનું સંસ્કારપૂર્ણ રાષ્ટ્રીયશીલ નિર્માણ કરવા હવેનાં કોઈએ તો ય આશ્રય ચાલી શકશે જ નહીં.

* મને લાગે છે કે 'રાષ્ટ્રીય' શબ્દ વિષે ખરાબર વિચાર થયો જોઈએ આપણે કોને વિષે વાત કરીએ છીએ ? શહેરનાં વધુ સદ્ગતિગી લોકો વિષે કે ગામડાઓમાં જીવતા કરોડો ભુલાયેલા લોકો વિષે ? આપણે એક પ્રજા છીએ કે એક પ્રજામાં બે પ્રજાઓ છીએ ? આપણે રાષ્ટ્રીયશીલ નિર્માણ કરીએ એ પહેલાં 'બે પ્રજાઓ' વચ્ચેની આ ખાડા પૂરવી પડશે કે નહીં ? શું આજના આપણા રાજકીય, સામાજિક, આર્થિક વિકાસના વર્તમાન માળખામાં જ આ સેતુજન્ય કામ થઈ શકશે-આ બધા મુશ્કેલ પ્રશ્નો છે. આપણે એમને હકેલવા પ્રયત્ન કરીશું ત્યારે આપણા સમાજનું પરિવર્તન કરવા માટે આપણામાં વિલક્ષણ ધીરજ જોઈશે. આ ઉપરાંત પ્રજાની પ્રશંસા મેળવવા માટે ચલાવાતી ભાષણ-બાજી, કબ અને આપણી સંવેદનાને જડ બનાવી દેતા અચર્યોને પકારવા માટે વ્યક્તિગત અને સામૂહિક દિમિત જોઈશે.

* ખરી રીતે તો રાષ્ટ્રીય શીલનિર્માણ કરવામાં આ દિમિતને અમાય જ આપણી નિર્બળતાના મુજમાં છે આપણામાં એક દિવસ દિમિત હતી આપણે એને ફરી બહાર લાવવાની છે *

(પલ 'ઈન્સ્ટિટ્યુટ ઓફી') (સંલેખ અનુવાદ)

—યશવત વિવેદી (લોકભારતી)

સાથેરા ઈસ્સાની નજરે

(હાલના દક્ષિણ આફ્રિકાની એક ઝાંખી)

[સાથેરા ઈસ્સા ૨૮ વર્ષની હિન્દી પેઢીની નાટ્ય-દિગ્દર્શક છે. દક્ષિણ આફ્રિકાની ધિરતી પર, હાઇદેલી આ યુવતીએ ત્યાંના અંધાલ હુમાડ, નામના લેખકનાં બે નાટકો-“ધી આઇઝેન્ડ” અને “ધી પ્રીમી ઇન્કવેસ્ટન્ટ” દિગ્દર્શન કરેલું છે. પોતાનાં એ બે નાટકો લઈને એ હુંબેઈમાં પુરતી થિયેટરે ચોક્કસ મહોત્સવમાં ભાગ લેવા ભારત આવેલી હતી. સેન્ડેઆર્મર્સ’ નામના અગ્રેજી જાપા તરફથી જ્યોતિ પુનવાણીએ સાથેરા ઈસ્સાની મુલાકાતે લઈ, માર્ચ ૧૦ મીની અંકમાં એનું લખાણ છપાવેલ. તેના પરથી આ લેખાય અહીં ઉતારેલ છે. એમાં દક્ષિણ આફ્રિકામાં રંગેલી ગેરી સત્તા હેઠળ ત્યાંની કાળા, ગેરી, રંગીન ચામડીવાળા પ્રત્યે સંહિત હિંદીઓની હાલ થી સ્થિતિ છે, તે વિષે કંઈક જાણકારી આપજીને મળે છે.]

જ્યોતિ :- હજી આંને પણ આવા નાટકો રહ્યા કરતાં તમને ત્યાંની સરકારની રંગેલીની નીતિ નડે છે? ખરી? આ પ્રકારનાં નાટકો તમે ત્યાં ભજવી શકો છો? ખરા? ત્યાંની સેન્સરશીપ પણ રહી રહે છે?

સાથેરા :- નાટ્ય જોનારાઓમાં, તો એવો ખાસ રંગેલ તરફી નથી. પણ આજથી પ્રજા વધે પૂર્વે એવું નહોતું. કોઇ પણ રહેરમાં સરકાર આવ્યું, હોય, ત્યારે, બિનગેરા, કઈકો માટેના ખાસ અલગ દિવસે ભહેર કરવામાં આવતા. આમેય ‘કાળા’ ને ‘ગેરા’ માટેની જોડકો તો અલગ હોય જ. પરંતુ હવે ચારેક થિયેટરોને બાદ કરતાં આવા બેદલાવની કાળી થયા છે. આ ચાર થિયેટરો એટલે સરકારી કંઈથી ચાલનારા થિયેટરો, સીનેમાના થિયેટરો, માટે તો રંગેલીની આજો હજી ચાલુ છે. તમને ખબર હશે કદાચ કે ‘ગ્રાધી’ ફિલ્મને સર્વપ્રથમ શો ગેરાઓ માટેના થિયેટરમાં જ પ્રદેશો.

અલબત્ત, રંગેલ એછા થવાનાં કારણોમાં સુખપત્રે સરકારની આર્થિક દષ્ટિ જ કામ કરી

રહી છે. આ દેશમાં ગેરાઓની વસ્તી એ-તદ્દ નાનકડી લગુમતીમાં છે. ને હવે ઉપલા મધ્યમવર્ગ તરીકે હિંદીઓ થયા આગળ આવ્યા છે.

એમની પાસે પૈસા છે, તેઓ પ્રશિક્ષિત છે. ગેરાઓ કરતાં પણ કેટલીકવાર પ્રધારે સારી સ્થિતિ ધરાવતા હોય છે. આનંદ-પ્રમોદ ને મનોરંજન પાછળ તેઓ સારી રીતે પૈસા વાપરતા થયા છે. હવે જો ગેરાઓ કેવળ ગેરાઓ પૂરતા જ એ થિયેટરોને ઉપયોગ કરવાનો આમંત્ર રાખે, તો એમના શો ખાલી જ રહેશે, એવી સ્થિતિ છે.

એવા જ કારણસર સંમુદતરી પોળોનારા આનંદ-પ્રમોદ મેળાવકા ને પહેલાં કેવળ ગેરાઓ માટે જ યોજતા, તેમાં હવે બિનગેરાઓ માટે વ્યવસ્થા રાખવામાં આવે છે, અલબત્ત, એમાં ‘ગેરા’, ‘કાળા’ અને ‘રંગીન’ (ગેરા-કાળાં દ્વયથી) થયેલ સંતાનો-ત્યાંનાં વલ્લેલ કરે પ્રભુજનો) ત્યાં હિંદીઓ માટેનાં અલગ અલગ વિભાગો તો ખરા જ. પ્રત્યેક જાતિ ને-ને જાતિ માટેના વિભાગમાં જ ભાગ લઈ શકે. પણ

એકદર વાસ્તવિક સ્થિતિ એ એ છે કે, હવે દક્ષિણ આફ્રિકામાં નાટક રજૂ કરતા પહેલાં અમારે સેન્સરશીપમાંથી પસાર થવું પડતું નથી. નાટક રજમ થ પર રજૂ થવું, એનો અર્થ જ એ કે એને માન્યતા મળી ચૂકી છે અમારે ત્યાં પત્રકારો તથા વિવેચકોની એક ખાસ સમિતિ સમક્ષ ફરેક નાટક રજૂ થાય એટલે છાપાઓમાં એની જરૂર સમીક્ષા લેતી રહે છે. રાજકીય છાપવાળા નાટકો 'સુદા' આ રીતે અગ્રહિયા થયોઈ ચૂકેના હોય છે. ને આ રીતે રજમ થ પર રજૂ થતા પૂર્વે પૂરતી પ્રસિધ્ધિ પામી ચૂકેના હોવાને કારણે મિથેટરો પર દર્શકોની મેદની જિમટવા માંડે છે. આમ હવે, અતિ-લોકપ્રિય નાટકો સામે તો ત્યાંની પોલીસ પણ પત્રના લેવાનું મોટે ભાગે ટાળતી હોય છે પરંતુ જો દર્શકોમાંથી કોઈ એક માણસ પણ એની સામે ફરિયાદ કરે તો એ નાટક પર પ્રતિબંધ મૂકાઈ જાય છે ! અમારુ 'ધી બીકો ઈન્કવેસ્ટ' આંતુ પ્રતિજ્ઞા પિત નાટક છે 'બીકો'નું ત્યાં નામ પંચુ લઈ શકતું નથી અત્યંત રીતે ખાનગી વ્યવસ્થા કરીને પણ કથા એ નાટક અમારાંથી સર્જવી શકતું નથી કારણ સ્પેસિયલ પોલીસના મદદગાર તરીકે કામ કરનારા મોણસો નિન જોરા વર્તમાં પણ નીકળી આવે છે.

હવે જો કોઈ નાટક જોરા બિનજોરા પાત્રોને એક મંચ પર રજૂ કરતું હોય તો એ નાટક માટે પહેલેથી ખાસ પરવાનગી માગવી પડે છે કોઈ સ્વમાનશીલ નિર્માતા આ માટે તૈયાર ન જ થયે એ સ્વાભાવિક છે. આ તો, જોરાઓ કરતાં કાળા-ઓએ હંમેશાં એ કમલાં પાછળ જ રહેવાનું છે એમ સ્વીકારી, બરાબર જ તણુ. ને ! આથી જ્યાં જ્યાં આવા મિત્ર પાત્રોરાળાં નાટકો રજૂ થાય ત્યાં ત્યાં એના પ્રત્યે પોલીસે હવે આખા આડા કાન કરવાની નીતિ અપનાવી છે ના છૂટકે જ તેઓ આજ નાટકો પર પ્રતિબંધ મૂકતા

માત્રજ આવે છે. ૧૯૮૦ ની સાલમાં મેં ક્યુરાડનું નાટક 'સ્ટેટમેન્ટસ' રજૂ કર્યું, તે વખતે એ લોકોએ મારી સામે આવા પત્રમાં લીધાં છતાં મારે પણ આખરે એ નાટકની દોરવણી કરવાનું બંધ કરી દેવું પડેલું. કારણ નાટકનાં પાત્રો તરીકે કામ કરનારા એ જોરા યુવાનો પોલીસ મા સરકારની ખડગી વહેંચવા તૈયાર ન હતા.

જ્યેતિ :— ત્યાંના જોરાલોકોમાં જોરા-કાળા-નો વાડાળ'ધી સામે વિરોધ દર્શાવનારા વર્ત ખરો કે નહીં

સાચેરા :— એવો જો એક નાનકડો વર્ત અમારે ત્યાં છે, તેને માટે એક શબ્દ વપરાય છે. 'કહેવાતા જોરા-હિંમતવાદીઓ', આવા લોકોમાં કાળાઓ સાથે મિત્રતા બાધવાનો શોખ હોય છે. તેઓ એમની કફેડી હાલત પ્રત્યે સહાનુભૂતિય ધરાવે છે. પરંતુ કસોટીના સમયે માથું જિયકી તેઓ પોતાનો મત બહાર કરી શકતા નથી. આવા બે જોરાઓના તો, આવો 'ઉદાર મત' ધરાવવા બદલ ખુન પણ કરી નાખેલા ! એ પરથી એટલું જરૂર કહી શકાય કે, કાળાઓ પ્રત્યે થતા અન્યાયો સામે રોષ ને દારમની સાચી લાગણી અનુભવનારા જોરાઓ પણ ત્યાં હરતી ધરાવે છે ને પોતાની એ માન્યતા માટે ધણુ સહન પણ કરે છે; ...પણુ તેવાઓની સંખ્યા જુજ હોઈ, એમનો અવાજ કુખી જાય છે.

વિદ્યાથી : આલમના સભ્યો તરીકે તેઓ કાળાઓએ યોજેલ બહિષ્કારના આંદોલનોમાં ભાગ પણ લેતા હોય છે પરંતુ પોતાના નતિગત વાડાઓમાં પર મૂકતાં જ એમનો 'હિમમતવાદ' કરી જાય છે !

જ્યેતિ : પોતાના નતિગત વાડાંઓ એટલે તમે શું કહેવા માગો છો ?

સાચેરા : એહ ! એમ તો, દક્ષિણ આફ્રિકાનું સમગ્ર હેતુદળ નોખા નોખા નતિગત

વાડાઓમાં વહેવાયેલું જ છે. પ્રત્યેક કોમેન્ટિંગ પોતાપોતાના અલગ અલગ વાંડાઓમાં જ વસવાટ કરવાનો હોય છે એમની દરેકની નિશાળો જુદી, દવાખાના જુદાંને એમ્બ્યુલન્સકારો સુદા જુદાં હોઈને દવાખાને લઈ જવા માટે તમે એમ્બ્યુલન્સ બોલાવો. તેની સાથે જ બહેર કરી દેવાનું હોય છે કે, 'તમે કયા વાડામાં વસતી કોમના માણસ છે?' હોટલોમાં પણ રંગરોડ મુખ્ય જ કામ ચાલતું હોય છે કાંઈ હિંદી માલિકની હોટલમાં તમે તમારા કોઈ ગેરા મિત્રને ભોજન માટે લઈ જવા છજો તો હોટલમાં તમે પણ મુકો તે પહેલાં હોટલના માલિકે લાયતા વળગતા ખાતામાં ફાન કરી પરવાનગી માગી લેવી પડે છે. કાંઈ કુટુંબે લગ્ન સમારંભમાં પોતાને ત્યાં આમ ત્રેલા ગેરા, કાળા, રંગીન, મિત્રવર્તને કાંઈ હોટલમાં મિજબાની આપવાનું નક્કી કર્યું હોય તો એમણે જ-તે ખાતામાં લખી જણાવવું પડે છે, કે પોતે કેટલા કાળા, કેટલા ગેરા ને કેટલા રંગીનોને આમ ત્રણ આપેલ છે. આ બાબત એ તમે જરાય એ કાળજી રાખી તો પેલી હોટલના માલિકનું સીકરન્સાવસન્સ રહ કરવા સુધીનાં પગલાં એની સામે લેવાંતાં હોય છે. તેમ છતાં, આજે ગેરાઓની હોટલમાં બિનગેરાઓની મિજબાનીઓ રખાતી હોય છે, એ એક નવાઈ પમાડે એવી હકીકત છે. અલખત એની પાછળનું કારણ કેવળ આર્થિક છે આર્થિક રીતે વિચારતા ગેરાઓને હવે આ દ્રુતછાટ જરૂરી જણાય છે !

પરંતુ એમાંય એમણે ગેરા ને બિનગેરાઓ વચ્ચે ભેદરેખા આકી જ આપેલી છે: એ હોટલમાં નાચગાનના જલસામાં બિનગેરા કાત્ર લઈ શકે નહિ. કાંઈ બિનગેરા લોક મસ્તીમાં આવી નાચવા જણ થઈ જાય, તો ગેરાઓ એની સામે વાધો ઉઠાવી, એમને ખેસાડી દઈ દાકે છે. સામાન્ય જીવનની એવી અનેક બાબતો છે,

જેને માટે બિનગેરાઓએ પરવાનગી માંગ લાયસન્સ કઠાવવા પડે છે. પરંતુ હવે બિનગેરાઓએ નાની નાની બાબતે, માટે પરવાનગીઓ માટેની અરજીઓ કરવાનું બંધ જ કરી દીધું છે. ને મોટેભાગે સરકારે પણ આખ-આડા કાન કરીને એ બધું ચલાવી લેવાની રેવ પાડવા માંડી છે-સિવાય કે એણે કોઈની પૂર્વવેણી કરવાની મનમાં ગાઠવાળી લીધી હોય બિનગેરા પ્રબળનોએ પણ પોતાના પક્ષે આવી પુરવાનગીઓ અપમાનકારક હોવાનું બહેર કહ્યું છે. ને જે કાંઈ એવી પરવાનગીઓ લેવા દોડે છે, તેમને લોકો સામાજિક બહિષ્કાર કરે છે. સરકાર તરફથી ચાલતા, ધિયેટરોમાં બિનગેરાઓએ બધું હોય તો પરવાનગી અચૂક માગવી પડે. આવી બિનગેરા લોકોએ એ ધિયેટરોનો સહ તર બહિષ્કાર કર્યો છે. એ જ રીતે, રેડિયો, ટેલીવિઝનના કાર્યક્રમોમાં પણ કોઈ નોકરનું પાત્ર લખવવાનું હોય ત્યારે જ બિનગેરાને લખાવ કરવામાં આવે. આવી એવા કાર્યક્રમોમાં લાગ લેવા કાંઈ બિનગેરા માણસ એમને શોધે. જડે નહિ એવો કડક સામાજિક બહિષ્કાર છે એખાના એક ગેરા વેપારીએ રેડિયો પર આવેલી બહેર ખબરમાં ગેરાઓ જેવા જ અવાજે બોલનારી છોકરી હિંદી છે, એવી ખબર પડતાં, એ બહેર ખબર ગેરા રેડિયો સ્ટેશનએ રદ કરાવી નાખી ! (દક્ષિણ આફ્રિકામાં આવ્યા ચાર રેડિયો સ્ટેશન છે) એટલે સરકારને વેચાઈ ગયેલા માણસ સિવાય દક્ષિણ આફ્રિકાના રેડિયો ની વી. કાર્યક્રમોમાં કોઈ બિનગેરા તમને જોવા મળે નહિ.

વર્ષોથી જનમ કદની સળ કાપી રહેલા કાળ પ્રબળા નેતા નેલ્સન મેન્ડેલા સામે સરકારે ચરત મૂકેલી કે તમારી સંસ્થા આફ્રિકન નેશનલ કોંગ્રેસ વતી. હિંસા નહિ કરીએ, એવું લખી આપે, તો તમને જલમયા છાડી મૂકીએ.

નેક્સન મેન્ટેલાએ સરકારને સાફ સૂચાવી દીધું કે, તમારી કેશમાંથી ફટવાના મોહમાં મારા લાખો દેશબાંધુઓને હાથે ખેંચીએ પહેરાવી તમારે હવાસે કરવાનું મને મંજૂર નથી.

જ્યોતિ. — પણ થોડા વખત પહેલાં હિંદીઓની ત્યાની પાલામિન્ટના ચૂટણીઓ મ્યાનુ સંભળાઈ હઈ, તે છું હઈ ?

સાચેરા — દક્ષિણ આફ્રિકાના જોરાઓને હવે કઈક જાન આવડી જાય છે, કે આપણે આટલા વખતથી હોક ખોટા જ રસ્તે ચાલ્યા કરીએ છીએ. કોટલે હવે કાળા આફ્રિકનોના આકોશભર્યા પ્રિન્સને પહોંચી વળ્યા એમણે બીજા સ્થાપ શોધવા માંડ્યા છે એ દિશ્વે જ ત્રણ વરસે એમણે મધ્ય કેમેરાન-પાલામિન્ટની મેળના નહેર કરી એકમાં હિંદી પ્રતિનિધિઓએ, બીજામાં રંગીનોના પ્રતિનિધિ એસે ને ત્રીજા સર્વોચ્ચ પાલામિન્ટ-ને માત્ર જોરાઓની, આચલી જ ને પાલામિન્ટના પ્રતિનિધિઓ સાથે જોરાઓની પાલામિન્ટના સંબંધ રહે માત્ર એમના મત જાણવા પૂરતો બાકી વાસ્તવમાં દક્ષિણ આફ્રિકાની સમગ્ર કાળી, જોરી, રંગીન, હિંદી પ્રજા માટેના ધારાધોરણ નક્કી કરી, કાપઢા ખંડાવવાનો અધિકાર તે જોરી પાલામિન્ટના હાથમાં જ. આમ પોતાના પર આચળ એસવાનો અધિકાર હિંદીઓને રંગીનો સામે ધરીને હવે જોરી સરકાર એવો દેખાવ કરવા માગે છે કે આજ સગીનો પુરાણો રહેયો પોતે ગદ્યવા માગે છે. વાસ્તવમાં એક કંઈકે બે પ બી મારવાનો એનો આ દાવ છે એક તે હિંદીઓને આથી કાળો પ્રજાને રોકે આપતા નહ કરી શકાય ને ત્રીજા બહુધા બવારનવાર કાળી પ્રજાને રોષ બ્યારે હિંસામાં બાજુથી છોટે, ત્યારે રમખાણોનો એ દોળીનું પહેલું નાજિયેર હિંદીઓ જ મને.

* પરંતુ સરકારનો આ ચાલથી હિંદી કોમ વારમાઈ જાય એમ નથી દક્ષિણ આફ્રિકાની એપ્રિલ-મે, ૧૯૨૫

તમામ ભૂતિના નામરિકોએ એના મળી સ્થાપેલ યુનાઇટેડ ડેમોક્રેટિક ફ્રન્ટ તથા ગાંધીજીએ સ્થાપેલ નાતાલ ઇન્ડિયન કોંગ્રેસે આ પાલામિન્ટની ચૂટણીઓને બહિષ્કાર નહેર કર્યો છે. સરકારના પૈસાથી ખરીદાઈ ચેલા કેટલાક હિંદીઓ, એ ચૂટણી માં હોમેદવારી કરવા ઊઠ્યા રહેલા. એએ એક ટકા મતદાન થયેલું, ને જોરાઓને પ્રજાજનોના લોહીવા દોળી એલવાની એક તક સાપડેલી ચૂટણીને બહિષ્કાર કરવા બદલ જ આવેવાન હિંદીઓની ધરમકક કરવામાં આવી છે અત્યારે એ લોહો નેલમાં છે, એમના પર 'દેશદોષ' નો આરોપ મૂકી સરકાર એમને 'દેશદોષીઓ' તરીકે સળ ફરમાવવાની તૈયારી કરી રહી છે એ સળમાં મુલ્યુદને ૫ સમાવેશ થઈ શકે છે

આ બધું જતાં, એવું પણ બને છે કે 'કાળા' પ્રજાના કોઈક નેતાઓ હિંદીઓને પોતાના કોઈ મળાવતા હોય છે.

જ્યોતિ :—ત્યાના હિંદીઓમાં કાળા આફ્રિકનો સામે રચેલ ખરે કે ?

સાચેરા :—કેટલાક જૂની પેઢીના લોકોમાં એવો ભાવ ખરો. જે લોકોએ ૧૯૪૮ની સાલમાં થયેલ કોમી રમખાણ જોયેલાં ને જમને એ દરમ્યાન ખૂબ જ સહન કરવું પડેલું એ લોકોમાં હજી કાળા આફ્રિકનો પ્રત્યે થયેલો રોષ છે. લગભગ ચાર, દિવસ લગી ચાલેલા એ રમખાણો દરમિયાન, જોરી સરકાર તે તાવેલાં જોતી દોષ એમ એક કોર જોળી જોળી બધું નેઈ જ રહેલી, ને હિંદીઓને જાનમાલની બપુંકર ખુવારી વેલી પડેલી બીજા બાજુ, આફ્રિકનોના દિલમાં હિંદીઓ પ્રત્યે દિવની લાગણી છે — કારણ કે જાણ ભૂતિઓ કરતાં સરકાર હોમેથા કાળાઓને જ વધુ ને વધુ કચડતી રહી છે. 'દોમલેન્ડ' ને નામે ઊભા કરેલા વાડાઓમાં એમને દેહ કરી રહી છે, ને એ 'દોમલેન્ડ' એવાં છે કે,

ત્યાં રહ્યા રહ્યાં એમનાં બાળકોએ શિક્ષણ લેવું; હોય તો માઈલોની મજલ કાપે ત્યારે એક નિયામ જોવા મળે છે । કોઈ પણ આફ્રિકન પોતાના 'હોમલેન્ડ' બહાર-ગળવામાં નાગરિક તરીકે સરકારે કાઢી આવેલ પરવાનો લીધા સિવાય સડક પર-નીકળી શકતો નથી. પાસ લીધા વિના ધર બહાર નીકળેલા આફ્રિકનને એટલા જ 'ગુના' સર ૩૦ દિવસની કેદ ભોગવવા તૈયાર રહેવું પડે છે. એ લોકો શહેરોમાં નોકરી કરવા બંધ થઈ ખરા, પણ સાંજ પડે એમણે પોતાના 'હોમલેન્ડ' ભેગા થઈ જ જવું પડે એ જ કારણસર અમારે ત્યાં રહેવે સ્ટેશનો ને ઔદ્યોગિક કેન્દ્રો મોટા નાનાં શહેરોની સીમા બહારના વિસ્તારમાં જ જોઈ મળેલાં જોવા મળશે.

બીજાબાજુ, હિંદીઓ પૈસે ટકે માતબર કામ ગણાય છે.

આ દેશમાં કથા જ સાધન વિના આવીને વસેલા હિંદીઓએ પોતાની મહેનત ને સૂઝ ઉકલત-થી ઉપયોગી થયા થયા નાખી પોતાની સ્થિતિ પૈસે ટકે સધર બનાવી લીધી છે. શરૂઆતના દિવસોમાં એમણે પુષ્કળ કષ્ટો વેઠેલાં છે. આજે હવે આર્થિક રીતે ઉપર આવેલી આ કામે પોતાનાં બાળકો માટે સારી નિયામો જોવી કરી છે. શિક્ષણ માટે સારી જરૂરત ઊભી સાધન જોઈ ક્યાં છે. દક્ષિણ આફ્રિકાના સારામાં સારા ડોક્ટરો, વકીલો, શિક્ષકો ને વેપારીઓમાં હિંદીઓ મોખરાનું સ્થાન ભોગવે છે. ગોરાઓનીય મોટી મોટી પેઢીઓ

જેવા પત્રાર આપીને એમને પોતાને ત્યાં રોકે છે. દક્ષિણ આફ્રિકાના આર્થિક તંત્રમાં આજે હિંદીઓનો બહુ મોટો ફાળો ગણાય છે.

—જે ૩, 'રંગીન' પ્રજા પણ અમુક અમુક પ્રદેશોમાં બહુ સારી સ્થિતિ ધરાવે છે; પરંતુ આફ્રિકાની કાળી પ્રજાને આ ગોરી સત્તા પત્તે તબે કચડતી જ રહી છે. રંગીન પ્રજા પ્રત્યે કાળાં ઓ હંમેશાં દુષ્ટી લાગણી ધરાવતા રહ્યા છે કારણ રંગીનોમાં કાળાઓનું લોહી વહે છે.

*પરંતુ, હિંદીઓનો ઇતિહાસ બહુ ભવ્ય છે. રંગભેદ સામેની એમની લડત મંથદૂર છે, જે ૩ તેઓ તો ગોરાઓ કરતાંય તદ્દન નાની લઘુમતિ હોય છે. જ હિંદીઓ આજે રંગભેદ સામેના લડાવેલા તરીકે જોવામાં બેઠેલા છે. એટલું જ નહિ, તેઓ પોતાની હોમના ૯૦ ટકા લોકોનું પીડન ધરાવે છે.

જયેશિત :—એવા કોઈ હિંદીઓ છે ખરા, જે આ બધા વિષે કંઈક લખતા હોય ?

સાયેરા :—ઓહ, કેમ નાહ ! રોની ગોવિંદે એ વિષે અત્યંત સાહસભર લખાણો લખ્યા છે. મોટે ભાગે ત્યાંની રાજકીય પરિસ્થિતિ બાબત જ એના લખાણો હોય છે. આજ લગી તે ત્યાંની પોલીસે એને અગ્રજી અડાડી નથી. માત્ર એના પર ચાપતી નજર રાખ્યા કરી છે. એનાં લખાણો ધણીં લોકપ્રિય હોય છે.

—શુ. માંબી

નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા | —ચંદ્રકાન્ત શેઠ

આનંદ્ય કરનાર સાચા અર્થમાં જેમને 'સાધાજી' તરીકે વળીવેલા, વિજયરાય પેલે 'જોવાર્ધનયુગના સ્મરણીય સારસ્વત' તરીકે જેમને ઉલ્લેખ કરેલો, અને રામપ્રસાદ બક્ષીએ સાવાજીભિ અર્પતા જેમને 'જ્ઞાનચરણના ગુરુ' તરીકે જાણખાવેલા તે, પંડિતયુગના પંડિત, ધર્મતત્ત્વ વિચારક નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતા યુગરાતના બૌદ્ધિક છેત્રે થયું મહત્ત્વનું પ્રદાન કરનાર મહાતુમાવોમાંના એક છે. તેઓ વશોધર મહેતાના પિતા ધામ. યુગરાતે તેમની નેટલી જાણખાજી કરવી જોઈતી હતી તે કરી નથી એમ લાગે છે.

નર્મદાશંકર મહેતાનો જન્મ નડિયાદમાં, પોતાના મોંસાળમાં હવિ બાળાશંકરના પિતા ઉલ્લાસરામ કંધારિયાને ત્યાં, ૨૩, ઓગસ્ટ, ૧૮૭૧ના રોજ થયો હતો તેમના પૂર્વજો અલ્હિયાના વતની, પણ પછીથી નડિયાદ આવીને સ્થિર થયેલા. નર્મદાશંકરના પરિવારમાં અનેક સગ્ગે સરકારી-વહીવટી કામગીરી સાથે સંકળાયેલા હતા હાલ ઉલ્લાસરામ મામલતદાર હતા, કાકા શિરસ્તેદાર પિતા દેવશંકર કારકુન, મામલતદાર વજેરેની કરન્ને બમ્બલી સમીપના દીવાનપદે પદેચેલા. માતા કુલમણી પ્રસિદ્ધ હવિ બાળાશંકરનાં બહેન, તેથી વારસામાં સરકારી અને સાહિત્યિક કામગીરીનાં સંસ્કારો એમને મળ્યા હતા.

નર્મદાશંકર ૧૮૮૪માં પ્રથમ વર્ગમાં બી એ થયા. સંસ્કૃતમાં ૧૫હેલા આવી તેમણે ૧૮૮૪નું ભાષાશાસ્ત્ર પારિતાપિક મેળવ્યું. વળી યુગરાત શેલેજમાં માસિક રૂા. ૧૦૦/-ની દક્ષિણા ફેલેવિષય પણ મળી નર્મદાશંકરના સંસ્કૃતના એક સારા અભ્યાસક થવાનો પૂરી સમતા હતી, આમ છતાં પિતાની

ઈચ્છાથી તેઓ માસિક રૂા. વીસના પત્રારથી ધંધુકામાં કારકુન તરીકે નિમાયા. એમના ટેટલાક મિત્રોએ નર્મદાશંકરના સરકારી નોકરી ભેવાના પ્રયાસની ટીકા પણ કરી, પરંતુ તેમના આ પ્રયાસને તેમના પરમ અધિષ્ઠ ગુરુ શ્રીમન્ન વસિંહાચાર્યનું અનુમોદન હોઈ તેઓ અડચ રચ્યા. શ્રીમન્ન વસિંહાચાર્યે તેમને સ્પષ્ટ રીતે જણાવેલું કે 'તમારો ઉદય નોકરીમાં જ છે.'

છ. સ ૧૮૮૬માં એક સામાન્ય કારકુન તરીકે પોતાની કારકિર્દીને પ્રારંભ કરનાર નર્મદાશંકર મામલતદાર, ડેપુટી કલેક્ટર વજેરેની એક પછી એક ચઢતી પાયરીઓ મેળવતા ઈ.સ ૧૯૧૦માં અમદાવાદની નગરપાલિકામાં 'મીક્ ઓફિસર' તરીકે લિયેનથી જોડાયા. આ રીતે તેમણે સવાપાય વર્ષ સેવાઓ આપી. ત્યાર બાદ તેઓ સરકારમાં પાછા ગયા. ૧૯૧૭થી ૧૯૨૯ ના ત્રણ દરમિયાન વાંદરા નગરપાલિકાના મીક્ ઓફિસર તરીકે, અને ત્યાર બાદ ફરીથી અમદાવાદ નગરપાલિકાના મીક્ ઓફિસર તરીકે, ૧૯૨૯થી ૧૯૨૪ સુધી, તેમણે સેવાઓ આપી. એ પછી તેઓ સુબઈ મુનિસિપલ કોર્પોરેશનમાં ડેપુટી કમિશનર તરીકે ને પછીથી કમિશનર તરીકે નિમાયા. સામાન્ય રીતે બાઈ. સી. એસ. થયેલા સિનિયર સનદી અમલદારોને જ મળી શકે એવું કમિશનર પદ નર્મદાશંકરને મળ્યું તે તેમની કાયદેસરના કારણે. આ પદે રહી તેમણે ૭ વર્ષ સેવાઓ આપી. એ પછી ૧૯૩૭માં તેઓ નિવૃત્ત થયા. નિવૃત્તિ બાદ ખંભાતના નવાજના નિમંત્રણથી ૧૯૩૧થી '૩૪ સુધી તેમણે ખલાત રુટની દીવાનગીરી સંભાળી. દરમિયાન ૧૯૩૧ માં સિટિય સરકારે તેમની સેવાઓની કદરૂપે 'દીવાન મહાદુર' નો ઈલકાબ પણ આપ્યો હતો. ૧૯૩૪-

માં તેઓ ખંજાતમાં હતા તે દરમિયાન જ
દેખાવારીમાં પક્ષાધાતનો કુમલો થતા તેમને
દરજિયાત આરામ કરવો જરૂરી થઈ પડ્યો તેઓ
પક્ષાધાતના કારણે ઠીક ઠીક પધારીવથ રહ્યા.
છેવટે ૧૯૩૯ના માર્ચની એકવીસમી તારીખે તેમનું
અવસાન થયું.

નર્મદાશંકર સ્થાનિક સ્વરાજ્યના પ્રમોદમાં
ખુબ નિખ્યાત હતા અમદાવાદની નગરયોજનાનો
પાયો તેમણે નાખેલો અમદાવાદમાં રિલીફ રોડ
તથા હિલ ટ્રાઈન યથા તેની પાછળ તેમની દષ્ટિ-
તેમનું આયોજન હતું. ૧૯૩૭માં બળવોતરાય
પરમોદરાય દાહોરે અમદાવાદ નગરપાલિકાના પ્રમુખ
સ્થાનેથી વ્યાખ્યાન આપતા નર્મદાશંકર પરવે
કહેયું : “ અત્યારની અમદાવાદની ખિલવણી
અને આખાની તેમની યોજનાઓને જ આજારી
છે. મ્યુનિસિપાલિટીની સહર આર્થિક સ્થિતિ પણ
તેમના દરેકથીપણને આજારી છે ” નર્મદાશંકર
‘ લોકલ સેલ્ફ ગવર્મેન્ટ ઇન્સ્ટિટ્યુટ ’ ની પ્રવૃત્તિ
સાથે પણ જીવનભર સક્રિયપણે સંકળાયેલા રહ્યા
હતા.

નર્મદાશંકરમાં ઉત્કટ તત્ત્વજિજ્ઞાસા, જીડો
તત્ત્વરસ જેવા મળે છે. તેઓ શ્રીમત્ નૃસિંહાચાર્ય
જેવા પ્રખર વેદાંતીના એક ઉત્તમાધિકારી સિધ્ધ
હતા. તેમના ઐયસ્કાધિક અધિકારી વર્ગના
તેઓ “ અમરવર્ચ સભ્ય હતા. કોલેજમાં
શબ્દતા હતા ત્યારથી તેઓ તેમની પ્રત્યે આકર્ષાયા
હતા અને સરણ પડ્યા તેમના પ્રત્યેની તેમની આદર-
ભક્તિ અવિચલ રહી. તેઓ ક્રીયસાધક અધિકારી
વર્ગની “ સદુપદેશજીણી ” માં તથા “ મહાકાલ ” માસિકમાં
અવારનવાર લખતા અને વાર તહેવારે એ વર્ગમાં
વ્યાખ્યાનો પણ આપતા. તેમનામાં કાન્ત જેવી
હિલુષ્ટ વક્રાવશકિત હતી તેમની શુરુકાવિત્ત્વ વિદ્યા
તથા તેમના હિન્દુ ધાર્મિક દરજ્જાના કારણે
તેમની આસપાસ, તેજસ્વી, મિત્રોદ્ધ, એક
સંદર્ભવર્ગ ખડું થયું હતું, જેમાં નગીનદાસ

મહેતા, ટ્રો. નેકિસનદાસ કચિયા, શ્રીરાલાલ
નાણાવટી, ઠોસિકરામ મહેતા, ધરસભ, પટેલ,
નગીનદાસ સઘવી વગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

નર્મદાશંકર અંતરે એ તો વિદ્વાનો જીવ હતા.
જલ રતી દોરદમામવાળી સાદાબી છતા અંદરખાને
તો તેઓ સાદગીના ચાલક, અત્તરપરોયણ તરવો-
પાસક હતા. ૧૮૯૫-૯૬માં તેમને ‘ વેદાન્ત ’
લિદાન્ત બેંદ નામના અંગ્રેજી લેખમાં તે
૧૮૯૯માં ‘ અદ્વૈત બ્રહ્મસિદ્ધિ ’ ના આપતર
માં એમ બે વાર મુદ્રા ટ્રોફુલ જાણ
વેદાન્ત પારિતોષિક એનાયત થયા હતા. તેઓ
ઉપનિષદના જીડા અવવાસી હતા. ત્યારે એમ
કહેવાય કે વેદા તને એવા એક પણ મથ નહીં હોય,
જેનો એમણે અભ્યાસ ન કર્યો હોય. તેઓ વૈદ્યજીનો
ઉપરાંત મંત્ર-નત્રાદિ રિતિઓના નોંધ જોત,
આદિ વિવિધ ધર્મસંપ્રદાયોના અને ધર્મશાસ્ત્રોના
જીડા મમ્મ હતા. નરસિંહરાવ દિવેદિયા
અને કેશવ હ. ધ્રુવ જેવા પ્રકાંડ પંડિતો માર્ગે
એ પૃષ્ઠવ્ય-સ્થાન (પૂજવા-ટોકાણ) હતા. નર્મદાશંકરે
૧૮૯૫થી ૧૯૩૮ સુધીના ત્રાણામાં સો એક લેખો
આપ્યા હતા. એ લેખો નર્મદના ‘ ધર્મવિચાર ’
પછી, મણિલાલ ન. દિવેદીના અદ્વૈત તત્ત્વ, ‘ ધર્મ ’
સંસ્કૃતિ વિષયક લેખો પછી; આનંદશંકરના
‘ આપણો ધર્મ ’ આદિના લખાણો પછી; શુશ્રતાની
સાહિત્યમાં ધર્મ-તત્ત્વ-મીમાંસાણું એક સત્ત્વ સમૃદ્ધ
પ્રકરણ બની રહે છે કનૈયાલાલ મુનશી યોગ્ય રીતે
જ નર્મદાશંકરને મણિલાલ દિવેદી, આનંદશંકર
ધ્રુવ, શ્રીરાલાલ મયરવાળા જેવા શુશ્રતાના
મોલિક તત્ત્વ ચિંતકોની હરોળમાં મૂકે છે નર્મદા
શંકરે જે મથો આપ્યા છે તેમાં ‘ હિન્દુ તત્ત્વચિંતન-
નો ઇતિહાસ ’, ‘ ઉપનિષદ વિચારણા ’ તથા ‘ શ્રાક્ત-
સંપ્રદાય ’ જેવા મ થો અનુવત્તાળવે સહેને ‘ આન-
દેવે છે નર્મદાશંકરે ધર્મ તત્ત્વચિંતનના લેખો-
મથો ઉપરાંત ‘ સુપ્રજનનસાચ ’ પર પણ એક
પુસ્તક આપ્યું છે. તેમણે અખાના ‘ કાવ્યોત્તર ’

સ પાદન કથું છે. તેમના કેટલાક લેખોના સમૂહ તો તેમના અવસાન બાદ છે ૧૯૬૯માં અનુતરાય રાવળે 'સાહિત્યિક લેખો તથા વ્યાખ્યાનો' એ નામે સંપાદિત કરીને આપ્યો છે. નર્મદાશ કરે જોવિદનાયના 'શ કરાચાવ' ચરિત' નામના સંસ્કૃત ગ્રંથનું સંપાદન પણ કથું છે. અંગ્રેજીમાં 'અદ્વૈતબ્રહ્મસિદ્ધિ'નું ભાષાંતર તેમ જ 'વેદાન્તસિદ્ધાન્તમેદ,' 'ઈન્દ્રિયઅન્સ એક બુદ્ધિગ્રમ એન વેદ' આદિ કૃતિઓ તેમણે આપી છે એમના 'દ્વિન્દ તત્ત્વજ્ઞાનના ઇતિહાસ' ને કાઠા-સાદેખ 'સમન્વયદષ્ટિવાણી ઇતિહાસ' લેખે છે. ને એ ઇતિહાસ તેમને દાસગુપ્તા અને રાધાકૃષ્ણનની કક્ષામાં સ્થાન અપાવે એવો ઉત્કૃષ્ટ છે વળી કેટલીક બાળતોમાં તે તે દાસગુપ્તા અને રાધાકૃષ્ણનનાં પણ અગ્રસર હોવાનું મનાય છે. નરમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના ધર્મવિભાગના પ્રમુખ તરીકે તેમણે 'ગુજરાતમાં ધાર્મિક અને તત્ત્વજ્ઞાનના સાહિત્યની પરિસ્થિતિ'—એ નામનું વ્યાખ્યાન આપેલું, જે એમની સૂક્ષ્મ તત્ત્વદષ્ટિ અને હીંડી અવધાસનિષ્ઠાનું ઘોતક છે. નર્મદાશ કરે જેમ સ્થાનિક સ્વરાજ્યના પ્રશ્નોની બજાકારીના કારણે 'સ્થાનિક સ્વરાજ્યના જ્ઞાનકોષ' તરીકે ઉલ્લેખાયા છે. તેમ તેમની વેદાન્તાદિની બજાકારીના કારણે 'વેદાન્તાદિના જ્ઞાનકોષ' તરીકે પણ ઓળખાયા છે. આનંદશ કરે એમના વિશે કહેલું -

'જે વિષય પોતે હાથ પર લે તેનો તળિયાંઝાટક અભ્યાસ કરીને ન્યાય આપવો એટલે નર્મદાશ કરે.' વળી તેમણે લખ્યું : " નર્મદાશ કરનાઈ એટલે યથેનેસ (સ પૂર્ણતા) તેમની જ્ઞાનપૂત રચના આપો, દયારામ, ગોવર્ધનરામ અને બાળાશ કરની કવિતાના નિરીક્ષણમાં પ્રગટ થાય છે, તેમણે અનેક પ્રાસ્તાવિક લેખો લખ્યા છે, જેમાં "ત્રિભુવનવિજયી ખડગ," "યોગિનીકુમારી" એવાના પ્રાસ્તાવિક લેખો અને સ્મરણીય છ પંડિત સુખલાલજીએ તેમના ઉત્કૃષ્ટ સ્વાધ્યાયનપને અનુલક્ષીને જ 'તપસ્વી મહેતા' તરીકે તેમને પરિચય આપ્યો હતો. પ્રો. ફિરોઝ દાવરે 'આદર્શ' નગર રાજ્યના ચિલ્પી શેટાની, ફિલોસોફર કિત્તની ભાવના યાદ કરીને સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થાઓના ચિલ્પી એવા આ નર્મદાશ કરને 'ફિલોસોફર એડમિનિસ્ટ્રેટર તરીકે બિરદાવ્યા હતા. વિઠ્ઠલભાઈ પટેલ તથા સરદાર પટેલના તેઓ આદરપાત્ર હતા અનુતરાય રાવળે યોગ્ય રીતે જ 'વ્યૂહરકુશળ વિદ્યાપુરુષ' તરીકેની નર્મદાશ કરનો ઇતિ આપણી સમક્ષ રજૂ કરી છે. અથવા 'શુભલક્ષ્મિ' બિરુદને પાત્ર એવા નર્મદાશ કરે ગુજરાતી વાગ્મય ઉપર ઉપકાર જ કર્યો છે એવી રચિતલાલ છે. પરીખનો જે ભાગણી છે તેને આપણે ઉમળકાભરે વધાવીએ અને એમના વાગ્મયનો આપણે સ્વાધ્યાય શરૂ થતેથી ખીલવીએ.

રોમેન્ટિક કવિની કલાસિક મુદ્રાનો અણસાર* | -ખારીન મહેતા

આઠમા દાયકા દરમિયાન કવિત્વે સતત પ્રવૃત્ત અને આશાસ્પદ જણાયેલા કવિઓમાંના વિનોદ જોશીનો પ્રથમ કાવ્યસંગ્રહ 'પરંતુ' કેવિલોક ટ્રસ્ટ પ્રકાશિત 'નવા કવિ શ્રેણી-૧' રૂપે હવે પ્રાપ્ત થયો છે. આ સંગ્રહ પ્રધાનપણે રોમેન્ટિક કવિતાનાં વલણો વ્યક્ત કરે છે. પ્રદલાદ પારેખ, રાજેન્દ્ર શાહ, પ્રિયકાન્ત મણિયાર, રમેશ પારેખ, 'દર્શનાદિ' કવિઓની સૈંદ્યાભિમુખ કવિતાધારા સાથે જોને સખંધ જળવાય છે. છતાં કવિની આત્મી મુદ્રા જોનો વિશેષ છે. પ્રણયની પ્રધાનતા એની વિષયગત લાક્ષણિકતા તો સોનેટમાં દેખાતી કલાસિક મુદ્રા કવિની સર્વશક્તિના ઉન્મેષો નિર્દેશ છે. પરંતુ, વિષય પરત્વેનો લાક્ષણિકતાને કારણે ઉન્મેષોત્તુ નિદર્શન અર્થાદિત-ચેત્વજને આપે છે તેમ છતાં કઈક અશરો રોમેન્ટિક કવિની કલાસિક મુદ્રાનો અણસાર બહી પ્રાપ્ત થાય છે.

સંખ્યાદષ્ટિએ 'પરંતુ'માં ગીતો ઝાઝા હોવાથી એમાં કવિપ્રતિજ્ઞાના વિશેષોને વ્યક્ત થવાનો અવકાશ વિશેષ મળ્યો છે. સોરાષ્ટ્રનાં લોકગીતો-લોકઢાળોને કવિના સરવા કાને આત્મસાત ક્યાંનો અનુભવ સંગ્રહમાં પ્રવેશનારને ધૂરત થવાનો. વળી, આપણાં લોકગીતોમાંની મધ્યકાલીન મામીણ નાવિકા, મોર, ઠસાર, મોઝડી, ટોડલા, ખારસખ, ઝાઝર, ઠેસિયા વગેરે એલિમેન્ટસ અને પ્રણયના લાવ-વિલાવ-અનુભાવને કારણે એક પરિચિત સુરિટમાં પરાવાયાની લાગણી પણ થવાની. આનો અર્થ એ નથી કે કવિ મધ્યકાલીન રત્ન પૂકડીને ચાલે છે. પરંતુ પાસેથી ને મળ્યું જોનો વિનિયોગ ને રીતે રાજેન્દ્ર શાહ

ઈત્યદિએ કરીને મોલિકતા સિદ્ધ કરી છે એમ આ કવિ પણ મોલિક વલણ કાખવતા જણાય છે. એથી એમના ગીતોની એક આત્મી મુદ્રા સરખઈ છે.

પ્રથમ દષ્ટિએ વિનોદના ગીતો ઉપર રમેશ પારેખની અસર સહજપણે વરતાય આ લખનારને પણ એવા વરતાય ફોલ થયો છે છતાં ઝીણવટથી પસાર થતા અસરને મુદ્રો ઝાઝો ટકતો નથી. એ ખરું કે પ્રત્યેક કવિ પોતાના આરંભે કોઈ ને કોઈ અસર ઝીલીને પ્રવૃત્ત થાય. આવી અસર જેમ સમકાલીન પ્રવાહ-દિશાની હોય છે તેમ કવિની નિજ અનુભૂતિ-રચને સ્પર્શતા એવા જ કોઈ એક-બે કવિઓની પણ હોય છે. પ્રમ્ત એ રહે કે આ અસર સ્થાયી રૂપે છે ને અનુસરણ-અનુકરણમાં જ ઢળે છે કે ને એમ બનવા ન પારખું હોય ને કવિ આત્મી મુદ્રા સરજી શક્યા હોય તો આવી અસરને એક સર્વસામાન્ય પરિણામી વધારે મહત્વ ન આપવું જોઈએ. ખીલું, આ બંને કવિઓ ઉપર સોરાષ્ટ્રનાં લોકગીતો-ઢાળોના સંસ્કારો પડ્યા છે અને આઠમા દાયકા દરમિયાન જન્મેની કવિતા પ્રવૃત્તિ સમાન્તરે ચાલી છે, પણ રમેશ પારેખ આગળના કવિ છે. એથી આવી અસર લાગવાનો ને પછી ટાકવાનો મુદ્રો ઉપસ્થિત થતો હોય છે. છતાં ગીતોની ભાત (ચેટન), વિષય પરત્વેના અભિગમ ને નિરૂપણની આત્મી છટાને કારણે અકલ્પનીયોને 'પરંતુ' ના કવિની ભિન્નતા નહીં આખે દેખાશે એટલું કહેવું બહી પયાત છે.

ગીતકવિ તરીકે વિનોદ પાસે લય-સૂત્ર, શબ્દ-પસંદગી ને ઉચિત શબ્દવિન્યાસનો શક્તિ છે. કેટલાંય ગીતોના ઉપાદ લાવકને મોઢી લે છે. બોલાતી બાષાના લહેકા, શબ્દોના ટીપ્પીરય નો

* 'પરંતુ' (મધ્યસંગ્રહ) : વિનોદ જોશી. નવ્ય કવિ શ્રેણી-૧, કવિલોક પ્રકાશન. લાવણ્ય, વિજય પાઠ, નવરંગપુરા અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૬

ભાવ-ઉપાસ માટે થતો ઉપશોચ, વિશિષ્ટ ભાવસ્થિતિને ઐક્યપોષ કરતાં વિચારૂચ્છ્વ, વિષય ભાવાનુરૂપ કલ્પનો, આ કવિના જન્મ પાસે રહે છે મોટાભાઈનાં ગીતોમાં પ્રભુષ ને ઐતી ભાવસ્થિતિઓ, નાવિકાનાં સદ્ગુણો, વ્યક્ત થઈ છે. પંદરેક ગીતો નાવિકાની જ ઉક્તિઓ રમે છે. આથી સ્વાભાવિક જ અહીં પ્રભુષ-કૃષ્ટ નાવિકાના મનોભાવો ઝિંકાયાડે છે, ને ક્યારેક કવિનાં નિરીક્ષણની દાદ માગી લે એવા નીવડ્યા છે. લય ને શબ્દાવલમ્બમાંથી નીપજતી સૂક્ષ્મ વેદનાને નિરૂપતો આ ઉપાસ જુઓ :

વાંકી રે કેડી ને વાંકી મોજડી
વાંકી રે પચલાની આ વણજાર હો પિયુજી (૫. ૫)

દસ્ય ને ભાવના સાયુજ્યને નિરૂપતો આ ઉપાસ :
“ભીની ભીની દહેરખી ચૂમે
વરિયાળોનાં છાડવો લૂમે ને ચૂમે. (૫. ૨૩)
ઉપયુક્ત મુદ્દાઓના સંદર્ભમાં કેટલાક અન્ય દૃષ્ટાંતો :
‘પી’છાને પાથરણે પોઠવાં પારેવા અટકળનાં રે
પાપજીની પાદડિયે ખૂંચે તોરણિયાં અંજળના રે
અજવાળે ઓઢું રે અમરત ઓરતા
અંધારે કાઠ ભગમરિયા શણકાર
હું તો અડધી નાચું ને અડધી જી ધમા. (૫. ૭)

અંધારે મારત્ર ઠેભે આંબું રાતું રાતું ફલ
‘રાતું’ રે અજવાળું એમાં
લીલો સરજ તરે.
પડતર પાંપણના તોરણથી
ખરખર નીંદર ખરે,
અપનાં સાંભળું લઈને ઉઝારાને ખાડું
સેવર સુ ઠરીએ (૫. ૨૨)
‘ખપોરે ખેતરમાં (૫. ૨૧) પરંતુ આ કલ્પન :
હરણાં થઈને ત્રામ ભણી નજરોની
તરસુ કેડી ઉપર દોડે,

મૃતજળના બેકામ છોજલ દરિયા
‘જોગાણાં કિતિજને ફેરડે.
‘ઝીંજારા હપા ઝીંજારા હપ’ (૫. ૨૬) ના ભાવ
અનલતા વ્યક્ત કરતા બે દૃષ્ટાંત :
‘ખેલી બે ફલમાંખડી વળતી પળ ભિડાય
વણ બોલાયાં વેણ હરિ હળવે જાતીએ’
‘રત્ર રત્ર નલર રણજીને નખ નખ દીવા થાય
કુંજલડી સંતાય ધસમસ ધીત્રા વાદળે’
આટલાં દૃષ્ટાંતો ઉપરથી કવિની બળકટ સત્ર-
શક્તિ કળા શક્ય છે કવિનો કલ્પન-આધાર પણ
નોંધપાત્ર છે. આરોગ્યાર જીવડતુ ચોમાસાનું વેલકું,
ઝાઝળના ઝાંઝરિયા પહેરીને જામેલી ચમેલી;
સોનાની ડોક પાથરી, રસમી ટહુકાની રમ્મજ ઓઢીને
સુંદી કુ જડી; પીછાને પાથરણે પોઠવા અટકળનાં
પારેવા, કપાસના ઓડે દાતરડુ ઝીંકતાં ફરતો
પાનેતરનો તાંતણો, પાદર વચ્ચે યાપ્યા જાણા પર
વેરણ રહી ચમેલી અંજળોઓ, આવાં કલ્પનો
‘પરંતુ’ની સમૃદ્ધિ છે કેટલીક સંવેદાહિતાર રચના-
ઓ આહલાદ-સતર્પક નીવડે છે ‘હો પિયુજી’
(૫. ૫), ‘હું તો અડધી નાચું ને...’ (૫. ૭)
‘વચલી ફળીમા’ (૫. ૧૦), પાતલડી રે પૂતલડી રે’
(૫. ૨૨)ની ‘ભીની ભીની દહેરખી’ (૫. ૨૩)ને એ
માટે ટાકી શકાય.

આમ તો મોટા ભાઈનાં ગીતોમાં પ્રભુષ શૂંત્રાગ
(વિપલ) ને સંજોગ છે જ્યાં જ્યાં એ આસ્વાદ્ય
નીવડે છે ત્યાં ત્યાં પ કિતિઓ મમળાવ્યા કવ્વી
ત્રમે છે, ધીર ને ધીત્રા પ્રભુષની કિતિઓ ને
ચાટકિતિઓ પણ કલીક જાપ મનમાં મુકી જાય છે.
પરંતુ, જ્યાં આમ જનવા પામતું નથી ત્યાં કેટલાક
પ્રશ્નો જિભા યાય છે ક્યાંક તો કવિએ ચોળેલ
કલ્પન-ભાવપ્રતીકની યથાર્થતા ને સાંતિસ્કતા
કવિનાં જ રોમેન્ટિક વલણ અને

આવેત્રને કારણે રચના સાથે અતિચાર આચરી બેસે છે. આવા અતિચાર પાછળ કવિની સેન્સ્યુઅલિટી જવાબદાર છે, કારણ કે એના નિરૂપણમાં પ્રમાણબાન જળવાતું નથી, ભૂતીય આકર્ષણને સમાજમને લગતી રચનાઓ ઉત્તેજા ઇતિહાસમાં કવિ પછા મુખર થઈ બેસે છે, એ વ પોતે પ્રયોજેલ સંજ્ઞા ને ભવપ્રતીક દ્વારા જ. આથી ધીંગી અભિવ્યક્તિમાંથી ભૂતી અભિવ્યક્તિમાં સંકીર્ણ પડાય છે. સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધનું ભૂતીય પાસું કાવ્યમાં મુખર થઈ આવે તો શૂંત્રારના આસ્વાદમાં વિન શિશુ થાય છે કવિએ ચોક્કસ કવયોગ-ભાવપ્રતીકો આ અર્થમાં સંવત્ત હોવા ધટે ને રસનિર્મિતિ અથે એનું પ્રચલન અનિવાર્ય હોવુ ધટે. જો એમ ન થાય તો ભાવ ને રસને એવરેઈક કરી નરી ભૂતીયતા હાથમાં આવે, રસવિન સરજે. એક રચનાનો જ સંદર્ભ લઇએ- 'એરી કાળોતરો' (પૃ ૧૨) શીર્ષક અને બારભની ઉપાડ-પંક્તિ ને સુચવે છે એ 'શેરડીના સાઠા'થી બેવડાય છે. વળી, 'એરી કાળોતરો'ના રૂપ પછી 'શેરડીના સાઠા'નું ત્યા 'નીકા લાગવા' માટે 'બારપાર' આવવું એ પણ કાવ્યગત ઔચિત્યનો પ્રશ્ન ઊભો કરે છે ને સિત્તબોધને વિશેષ વ્યક્ત કરવા આપું પ્રયોજવાની રૂઝ આવે છે. ઉપરાંત એક ભાવ-પ્રતીક પ્રત્યાપન સાથે સાથે ત્યાં બીજા ભાવપ્રતીકની સહોપસ્થિતિ સરજી કવિએ બન્ને મટકાકી દીધા છે, એથી, રચનાએ પણ અમરુ' ધડુ' છે 'કારેલું...કારેલું..' (પૃ. ૯) પણ આ રીતે જ નિશાન ચૂકતી રચના લાગે છે. પ્રમુખ-સમાજમ બોધ ને એની સુગ્રણના અનુભવથી રૂંટાઈને નર્મી સિત્તબોધમાં રચના ફસાઈ પડે છે. (અહીં રાવજી પટેલની 'મેશ જોઈ-મે રાતો' એ કૃતિ યાદ આવે છે. એમાં નિરૂપણની જ કોટિ છે તે અહીં નથી. ત્રીજે અ તરો આધાસક છે) સંભવ છે કે આ પ્રકારની અભિવ્યક્તિને કારણે કાવ્યત્વ નોખમાય ને 'સ્વેચ્છ' વેએમના એલિમેન્ટસ આગળ જતા પ્રવેશી જાય. વળી, આ રચનાઓ સ્ત્રી-ઉક્તિ

રૂપે છે ને કવિએ સ્ત્રીના મનોગત સંદર્ભો દુ સાહાઈ યોગ્યતા પછુ અનુભવાય છે.

આકર્ષક-મનહર ઉપાડ પછીનો અંતરો કથલે એનું વ અહીં જનવા પામ્યું છે:

આઠા આઠા રે તળાવ
એનો ઘાટી રે કાંઈ પાળ

પાળે જીગી ચણે કડી એના વેલાને નથી વાડ..

(પૃ. ૧૧)

'પ્રાપિતભૂત'ના આવા મનનો ઉપાડ ને અપેક્ષા જગાડે છે એ પછીના અંતરમાં સતોપ્રતી નથી જુઓ.

'કુ પેડુએ પાતળી મારો પરવયો ઊભો વાસ
મટકાલો ભરતો દરમાં મધરાતે વાગી, ફાસ'

-ઉપાડના શબ્દો ને શબ્દાન્વય ને ભાવ-દરબને સકાન્ત કરે છે, એ 'પેડુ', 'વાસ', 'મટકાલો', 'ભરતો દરમાં'ને 'ફાસ' નેવા 'શબ્દોથી તરડાય મરડાય છે. ઉપાડના શબ્દોની ઝાજુતા સાથે આ શબ્દોનો કોન્ટ્રાસ્ટ રચનાગત વિશેષતા સમજાતો નથી. અહીં છે તો સ્વપ્નમિશ્રનની ધીંગી રજૂઆત, પણ ઉપાડની અપેક્ષા સંતોષાતી નથી, જલદી, ઉપર નિર્દેશ્યા એ શબ્દોને કારણે મુળ ભાવબોધમાં અડચણ પેદા કરે છે. પછીના બીજા-ત્રીજા અંતરમાં આમ જનવું નથી એ જ આ મુદ્દાની પ્રતીતિવું પ્રમાણ છે.

ચાર કથન-વર્ણનાત્મક રચનાત્મક રચનાઓમાંનો 'એક ગામ અને જેઠા પટેલ' (પૃ ૨૨) મધ્યકાલીન વીરત્વને હળવા કટકેલું નિશાન બતાવે છે. 'પટેલ પટલાણી' (પૃ ૩૦) સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધના સદર્ભમાં મધ્યકાલીન વીરત્વને સંકેત છે એથી એમાંનો મટકા વિશેષ આસ્વાદ્ય નીવડયો છે. રચના અંતર્ગત થયેલો ફકાનો વિનિયોગ કૃતિને ઉપકારક અને છે. પટેલને, એના ગુસ્સાને એકસ્થોગ કરતા આ ફકા

‘જમણે’ હાથે જોતરે, જોખમવંતો’ કાન
‘અરવું’ ફવળસાન આ તો માદળિયાનો મામલો’
‘ફાટયો ફાંમો અંખમાં ફળફળતો તેજાન,
છપર પીધી રાજ એના જોખારે ધણુ ધ્રોડિયા’

(ઉપના દૃષ્ટાંતોમાં નીચે લીટી દેરી છે એ
હાના માત્રિક બંધારણમાં કવિએ લીધેલી છૂટ
નદેશી છે પણ બોલતા-ત્રવાતા દુહાના લય-રિધમ
તે કવિએ સપ્રયોજન એમ કયું છે)

જે કે ‘પટલ-પટલાણી’માં ‘પરપોટા’માં પડી
યો રે ઘેબો અંતરિયાળ’ નો રચના સાથેનો
‘દેખ’ સમજતો નથી વળી, ‘પટલાણી સ્તનમૂત’
‘હૃદય’ વાગતી ‘વાંસળી’ અંજો ને ‘હૃદય’ વાગે
સિળી તો એ ‘અડ’ કયાંથી ? એ પ્રશ્ન રહે છે
હી જોરા દાપા ‘પણુ માણવી તમે ને વિસ્મયને
પક્ષે’ એવી રચના છે. ‘રાજત્રેરા રાતોને-’ (પૃ ૩૩)
લાલત સમરેખ લાગે છે

કવિએ ટેલકાં ગીતોમાં કો સતો ઉપયોગ કર્યો
કે ‘રાજત્રેરા રાતો ને’ માં પણ ‘(અમા !)’ એ
‘ોસ’ રચના બહારનો લાગે છે. ‘આપલસત્તવા
વોદા’ (પૃ ૧૩) માં પણ એમ બને છે ‘(પથ’તા’
કે ‘પરિયાત’ કયું છે એ અટોટુ લાગે છે)
કે બંરમાં ટેખાતી વાગદતા’ (પૃ ૧૭) માંના કૌંસ
રે કરવામાં આવે તો પણ રચના-આસ્વાદમાં
થી જ અડચણ નડતી નથી. ને
‘ોસ-રચનાત્રવ’ વિશેષ સદ્દર્શો પૂરે એવા જણાતા
થી ‘તાકો’ શબ્દ કવિએ એના અપાસેને કારણે
તારવાર પ્રયોજ્યો છે પૃ ૩ (તાલસિયાનો
ગોઠો એલો) ૫ ૪ (આજનો તાકો
દુઠો), પૃ ૧૮ (હું તો તેર દાય તાકામાં બધાંતી
નહો) અને પૃ ૪૨ (વિમલી તારે દેય તાકો
ચંદને બીખલે)-એ રીતે એના વિનિયોગ થયો છે
જે જોતાં પુનરુક્તિ-દોષ લાગે છે, કદાચ ના
‘દેખ’માં ‘નિશ્ચાયક’ બને એવા શબ્દનું વારંવાર
પુનરાવર્તન થતાં આમ બનવું સ્વાભાવિક છે.
એપ્રિલ-મે ૧૯૮૫]

‘પણુ સમયે કવિતા લખતા’ (પૃ. ૨૭)
નિરપણની સાદગી અને સાદુદિલીને કારણે
સર્જનક્ષણના અનુભવનો આસ્વાદ કરાવવામાં
પાછી પડતી નથી ‘બપોરે બેતરમા’ (પૃ. ૨૧)
વિચિત્રઅસ્વ-કદમનની લાજગીનો અનુભવ કરાવે છે
‘કે લુલચૂક લેવી દેવી’ (પૃ. ૨૬) અને ‘આજની
ધડી કાલનો લી’ (પૃ. ૨૮) એ સાદી રચનાઓમાં
કવિ વિચાર સાથે કામ પાડતા જણાય છે, પણ
સમગ્ર બહાર રહી ગયેલી (રાખેલી) ‘પછી
કુજડીની ડોક ઢળી ગઈ. એ રચના જેવી જળકટતા
એમાં નથી.

‘પરવું’ની સોનેટ-રચનાઓ વિશેષ ધ્યાનાર્હ
બની છે. તળપદા, ધરેલુ, લોકગેાલીના લહેકાવાળી
ગીત-અ નીચી આ રૂતબદ્ધ ગચનાઓની બાની
શિન્ન રૂપ ધારે છે તત્સમ અને તદ્ભવ શબ્દોનો
વાપર (જૂ સા જેવો શબ્દ ડિક્શનરીમાં જોવો
પડે, સાયાસ પણ લાગે) અહીં વિશેષ થયો છે.
આ રચનાઓ કવિ વિનોદનો લાક્ષણિક ને
સર્જન્ય અનુભવ કરાવે છે નિરપણની
અરૂતા, ‘બાળપણની એક સ્મૃતિ’ને બાદ કરતાં,
આસ્વાદનો વિષય બને છે. ‘બાળપણની એક
સ્મૃતિ’ (પૃ ૪૧) કવિની આરબકાલીન કૃતિ
છે ને (એથી જ કે) એની બાનીની સાદગી,
સીધી ત્રતિએ થતું નિરપણ, બાલ કિશોર-સહજ
ક્રિયા-સ્વાભાવિક વર્તન અને ભાઈ-બહેનના
સંબંધનો પરિચય લાવ-સૃષ્ટિને કારણે ત્રમી બનવ
છે. બાઈની જ સોનેટ રચનાઓમાં કયાંક ક્યારેક
સાયાસ શબ્દપ્રપંચ ડોકિયું કરી બન્ય છે.
‘Eccstasy’ (પૃ ૩૭) માં ‘ધ્રુધધરિતો’ અને
‘પ્રપ્રપ્રપાતે’ એ (અ)પ્રયોગનું મહત્ત્વ ઠળી નથી
સકાવ, સિવાય કે જંદની બે લઘુનો જરેરિયાત !
આથી સારી બનવા જતી કૃતિ કયળી ગઈ છે.
એના પ્રમાણમાં ‘એક અનુસ્મૃતિ-કાવ્યસર્જનની’
(પૃ ૩૫) ને ‘શબ્દપ્રસવ’ (પૃ. ૩૬) માં
નાદતત્વનો કૃતિમત અનિવાર્યતા લેખે થતો

સંમંદની અંતિમ પંચ રચનાઓ દુહામાં
 સખાવેલી છે આપણે. યાં દુહાને 'દસમે વેદ'
 કહે છે. આમેય લોકોની ઘાતો-વિચારો આપણાં
 દુહાસાહિત્યનું જમા પાસું છે અહીં કવિએ
 દુહાના તળપદા સ્વરૂપને ઠીકઠીક એક્સપ્લોઈટ
 થેયું છે ખાસ કરીને યુક્ત સ વેદનો ને રીતે
 ઝીલાયા છે, એ માણ્યું નેવા છે.

'જળગી સો સો દાહી નેવે તરફક થાય
 ફળિયે સળગી ભવ કૂં પળ તારી યાદની' (૫ ૪૩)

'તે' તસતસતા કાપડે ટાકી પૂનમ રાત
 મારો વજ્જર હાય ચાદો જોતે એહમાં' (૫ ૪૪)

'ભીત પડી કે ભળકડુ'માં સોનેટ રચી
 શકાય એટલી સામગ્રી કવિએ માત્ર પંચ
 દુહામાં વણી લીધી છે એથી દુહાનું સ્વરૂપ
 ને કવિની સર્જકશક્તિ બંનેનો અંદાજ સહજ
 માણ્યો શકે છે, એક એક દુહો અલગ અલગ ચિત્ર

સર્જે છે ને અરસપરસ સાથે સંજ્ઞાઈ સળંગ ચિત્ર
 બીજું કરે છે હેલસા તથા દુહા ભેઈએ :

આકળવાકળ આટકી હળવે લૂછી ડિલ
 ખિસકે લી ખિલખિલ ડોધું કાઢે કાળમાં.
 ટફકાનો ટૂંકો લઈ બેઠી નમણી ઢેલ
 અજવાળાની દેશ્ય પાદર લાગ્યું ડેલીએ.
 કાગી દાંડી કમળની ઉપર ફૂલો પાન
 વિખરાતા વેરાન, ફટી ફૂંપળ કાળજે' (૫ ૪૮)

શક્ય તેટલી વિગતે વાત ક્યાં પછી, સમગ્ર
 સંમંદમાં એક સમાન્તર સ્તર ભળવતી 'પરંતુ' ની
 કવિતાની ખાસ વિશેષતા-એની નોંધી છે એ મર્વાઈ
 સમે ત - એની પ્રત્યાયનક્ષમતા છે. આનો જવારે
 પ્રનાઃ સર્જનક્ષેત્રે પ્રત્યાયનક્ષમતાનો, સાદી સહજ
 ભાષામાં કાવ્યસ્તરે અદ્વત થવાનો શુદ્ધો અત્યંત
 સાહિત્યક્ષેત્રે ઉપસ્થિત થયો છે ત્યારે વિનોદની આ
 વિશેષતા જ એની કવિતાનું જીવિત છે એમ કહીને
 બીજા સંમંદની અપેક્ષા સાથે અલમ્



કુણાવી જાણે તે વિચારને કમઝી દીધા, અને તરત જ પુસ્તક ઉઘાડી જે નજરે ચાલ્યું તે વાંચવા લાગ્યા, “કોઈ પણ અભિનેતા જ્યારે પોતાની સામાન્ય લાક્ષણિકતા વ્યક્ત કરવા પોતાને અનુકૂળ અને ઉચિત એવી અર્થપૂર્ણ અભિવ્યક્તિની શોધી શોધી છે, અને તે શોધી દ્વારા જો તે સફળતા પશુ મેળવે, તો તે પછી તે વારંવાર તે શોધોના જ ઉપયોગ કરશે કારણ કે તેને મન તે અનુકૂળ છે કારણ કે તેને મન તે સરળ છે, કારણ કે તે શોધોના કારણે તેણે આ પહેલા સફળતા પ્રાપ્ત કરી છે-આને આપણે શોધોની વિશિષ્ટતા કહીશું.” કલા-વિશેષ તો રંગમંચોનો કલા, એ પ્રોફેસરને મન અગ્રપથો પ્રદેશ હતો તેમણે આત્મજીને વેઠે જણી શકાય એટલા નાટકો જોયા હતાં. એક વખત પ્રોફેસરના એક વિદ્યાર્થીએ ‘Baiko’ નામની નવલકથા લખી હતી, પ્રોફેસરનું જ્ઞાનકોષ જેવું મગજ તે કમળનો અર્થ ન શોધી શક્યું. ખીણ વખત જ્યારે તે વિદ્યાર્થી મંજ્યો ત્યારે તેમણે તરત પૂછ્યું, “જોહા ! આ Baiko-એ શું છે ?”

“Baiko ? સાહેબ, Baiko એ ઈંગ્લીશ અથવા યિએટર સાથે જોડાયેલો એક અભિનેતા હતો.”- વિદ્યાર્થીએ જવાબ આપ્યો. આમ, સ્ટ્રીન્ગ્સે અર્થેથી જુદી જુદી નાટ્યાલિપિ શોધી વિશે પ્રોફેસરનો પોતાનો કોઈ જ નવ અભિપ્રાય નહોતો. આ વિષયમાં તેમનો રસ તેમણે પરદેશમાં જોએલાં કંઠલાકિ નાટકો પૂરતો જ ટપી રહ્યો હતો સ્ટ્રીન્ગ્સનું તેમનું વાંચન, શાળાનો શિક્ષક વિશિષ્ટ રહિમયોજ માટે ખર્ચા શો ભણાવે, એના જેવું હતું. પણ બંને સાવ ઉપેક્ષણીય હોય, રસ એ આખરે રસ હતો. ઉનાળાની શરૂઆતની એ લાખી બપોર હતી, જનમાં ફાનસ લટકતું હતું, વરકામાં નેતરની ખુશી ઉપર એકા એક પ્રોફેસર સ્ટ્રીન્ગ્સનું નાટ્યકાવ્ય ઉપરતું પુસ્તક વાંચતા હતા, જય. વાંચક માટે આટલું જાણવું પડતું છે પાંદ આર્થા એવું

અનુમાન ન કરશે કે પ્રોફેસર કંટાળો અનુભવતા હતા, ત્યાં નોકરખાઈ બેલાવવા આવી અને તેમની નિરાતની ક્ષણોમાં વિદન આવ્યું. દુનિયા જાણે ઈંગ્લીટ હતી કે ઉનાળાની આવી બપોરે પણ પ્રોફેસર કાર્યરત રહે તેમણે પુસ્તક ખાજુ ઉપર મૂક્યું અને નોકરખાઈએ આપેલું કાડ વાંચવા લાગ્યા. સુદર કાળજી પર માતા અક્ષરોમાં લખેલું હતું- “મિસિસ આલ્ફ્રેડા નિસિયામા” નામ તેમને પરિચિત ન લાગ્યું, ખુશી હોડીને તેઓ જિજ્ઞાસા ત્યાં સુધીમાં તેમણે બધા પરિચિતોના નામ યાદ કરી જોયા, પરંતુ આ નામ સાથે જોડાયેલ હોય એવો એક ચહેરો તેમને યાદ ન આવ્યો નિશાની માટે પેલું કાડ પુસ્તકમાં મૂકી, જાતને સહેજ વ્યવસ્થિત કરી, ફરી એક વાર ફાનસ સામે નજર નાખી પ્રોફેસર જ દર ગયા. ક્યારેક એવું બનતું હોય છે કે મહેમાન કરતાં યજમાન મળવા માટે વધારે આવડત હોય છે, અને પ્રોફેસરને જે લોકો જરાબર જાણે છે તેમને એ કહેવું જરૂરી નથી કે પ્રોફેસરની મુલાકાત માટેની આ આવડતા મુલાકાતી વ્યક્તિ જો હતી એ કારણે તો હરગીજ નહોતી, થોડો વારમાં જેવું પ્રોફેસર કોઈ જરૂરનું પારણ ઉઘાડી જ દર પ્રવેશ ક્યો કે તરત જ પેલી મુલાકાતી સી ખુશીમાંથી જીભ ઘડી મઠી. ચાળીસની આસપાસની તે સ્ત્રી સુદર સિંકને કિમેનો (જપાનનો રાષ્ટ્રીય પોતાક) પહેર્યો હતો અને તેની ઉપર સુદર ધીરા જેવું લાજનું કોચ પણ લગાવ્યું હતું. પરિણીત સ્ત્રીઓ વાળે તેવો એક ખાસ પ્રકારનો અંબોડો વાળ્યો હતો. પ્રોફેસર જો કે આવી બધી ટાપટીપને દુનિય જાણતા હતા, તેમ છતાં તેમની નજર તે બધું નોખ્યા વિના ન રહી શકી સમમ દેખાવથી તે જાણે એક પ્રેમાળ-ચાણી માતા હોય એવું જણાઈ આવતું હતું, પ્રથમ દિગ્દિએ જ પ્રોફેસરને લાગ્યું કે તેમને આ ચહેરા પહેલાં પણ ક્યારે જોયેલા છે.

“જેમ છે ? હું હાસેત્રાવા છું,”-કહેતાં

પ્રોફેસરે નમીને અભિવાદન કર્યું. તેમણે વિચાર્યું કે સ્ત્રી પોતે જ આ પહેલાં તેઓ કયા અને કયારે મળ્યા હતા તે જણાવશે. “હું કેનીશિરો નિશિયાવાની માતા છું.” તેણે સ્પષ્ટ રજૂ કરતા સ્વરે ઉત્તર આપતા અત્યંત વિનયપૂર્વક પ્રોફેસરના અભિવાદનનો પ્રત્યુત્તર આપ્યો કેનીશિરો નિશિયામાતૃ” નામ પ્રોફેસર માટે બહુ બળપૂર્ણ હતું. કેનીશિરો નિશિયામા પ્રોફેસરના એવા વિદ્યાર્થીઓમાંનો એક હતો જે યુનિવર્સિટીમાં જન્મ ન કાયદાનો અભ્યાસ કરતા કરતા સ્ટ્રક્ચર અને ઇન્ફ્રા ઉપર વિવિધ લેખો પણ લખતો હતો. ધણી વાર તે પ્રોફેસરના ઘેર આવતો અને અનેક વિષયો ઉપર ચર્ચા કરતો આ વસતત્ત્વમા તેને અતિશય ઉપર સોનો આવ્યો હતો અને તે કારણે તેને હોસ્પિટલમાં દાખલ કર્યો હતો. પ્રોફેસર બે વખત યુનિવર્સિટીની હોસ્પિટલમાં તેની ખબર કાઢવા ગયા હતા. આ સ્ત્રીને મેં હોસ્પિટલમાં જ જોઈ હતી. પ્રોફેસર મનોમન વિચાર્યું તે આનંદી યુવાનની ઘેરી ઠાળી ભ્રમર અને આ સ્ત્રીની ભ્રમર વચ્ચે આશ્ચર્યજનક સામ્ય હતું, જાણે એક તરફથીના બે ભાગ ન હોય !

“ઓહ ! મિ. નિશિયામા ? જાણખ્યો. જાણખ્યો.” પ્રોફેસરે ડોકુ છુલ્હુલ્યું અને ટેબલની પેલી તરફની ખુરશી તરફ ઈશારો કરતા બોલ્યા, “મેસો-મેસો.” યુવાકાતી સ્ત્રીએ પોતે તેમને આ રીતે બોલાવી તેમની નિરાતની કણ્ઠમાં વિદેષ પાડ્યો તે જલ્દ ક્ષમા માગી. ખુરશી ઉપર બેસતા જ તેણે પોતાની લાંબી બાંધમાધી કશીક સફેદ વસ્ત્ર બહાર કાઢી. પ્રોફેસરે જોયું તો તે હાથમાલ હતો. ટેબલ ઉપર પડેલો કોરિમન પંખો હાથમા લેતા પ્રોફેસરે પોતાની ખુરશી ખસાવતે તે સ્ત્રીની ખુરશીની સામે ગોઠવી તેની ઉપર બેઠો. “આ એરડો ખરેખર સુંદર છે.” ઓપરેટિવિતાથી તે સ્ત્રી બોલી અને એરડાનું નિરીક્ષણ કરવા લાગી. “હા. ધણી વિશાળ છે, પરંતુ અમે વાગ્યે જ તેના વિશે વિચારીએ છીએ.” પ્રોફેસરે કહ્યું : પ્રાયશ્ચિત વાતચીત પતી ત્રણ પછી

પ્રોફેસરે નોકળખાઈએ ચૂકેલો. આને કપ તેની સમક્ષ ગોઠવ્યો અને વાતચીતનો વિષય બદલ્યો. “મિ નિશિયામાને હવે કેમ છે ? મને હાથ છે કે હવે તો તેની તબિયત સુધારા ઉપર” હતો.

“એક મિનિટ”, કેમજી અવાજે કહેતાં તે થોડીક વાર અટકી અને તેણે તેની ખબરે હાથ પોતાના ઝાળામાં ગોઠવ્યા, અને પછી આગળ ચલાવ્યું. “મારી યુવાકાત એ માટે જ છે મને કુખ છે કે, તે તેની માદગીમાંથી પાર ન ઉતરી શક્યો તે જીવ્યો ત્યાં સુધી તેણે તમને સારી એવી તકલીફ આપી...” પ્રોફેસરે જોયું કે તે સ્ત્રી ચાના કપને હજી સુધી અડકી જ નહોતી કદાચ સંકાય થતો. હશે એમ માની પ્રોફેસરે પોતાના ચાનો કપ હાથમાં લઈ વાતાવરણને સહજ બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો, પણ હજી તો કપ હોઠ સુધી લઈ જવ ત્યાંજ તે સ્ત્રીના અજણાઈ શબ્દોથી તેણે ચોંક્યા, હવે આ ચા પીવાય કે નહીં ? એક ક્ષણ પ્રોફેસર આ પ્રશ્નમાં ચૂંચવાયા, યુવાનના મુલ્યની વાત તરફથી તો તેમના મનમાંથી સાવ નીકળી ગઈ. તેમણે વિચાર્યું કે તેણી આ કપને કઈ હમેશને માટે તો એમને એમ મુશ્કેલી રાખે શકે તેમ હતા નહીં, આથી તેણી તેને એક જ ઘૂંટે પી ગયા અને ગળું સાફ કરી બોલ્યા-

“એમ ? ખરેખર ?”

“હોસ્પિટલમાં તે અવારનવાર તમારા વિશે વાતો કરતો, “તેણે આગળ ચલાવ્યું હું જાણતી હતી કે તમે બહુ વ્યસ્ત રહો છો, તેમ છતાં મને થયું કે એ તમને ચાહતો હતો, અમારે તમારો આભાર....”

“ના, ના, એવું” કહી નથી...” કહેતાં પ્રોફેસરે કપ ટેબલ ઉપર મુક્યો અને પંખો હાથમાં લીધો, ત્યારબાદ અવાજ જરા સંયત કરી તેણી ધીરે ધીરે વિચારપૂર્વક બોલવા લાગ્યા, “મને તો ખબર જ નહોતી કે તેની તબિયત આટલી બધી ખરાબ હતી, અને હજી તો તેની ઉંમર પણ યુ” હતી ? અમે તો થોડાક વરસોમાં

તેની પાસેથી કંઈક મહાન વસ્તુની અપેક્ષા રાખતા હતા. હું તો પછી હોસ્પિટલ પહોંચી ન આવી શક્યો. મને એમ હતું કે હવે તો તેને સાડું હશે પણ આ ચોક્કસ કયા સમયે બન્યું ? ”

“ તઈ હાલે તેને અકવાડિયું પૂરૂ થયું. ”

“ ઝોહા ! હોસ્પિટલમા જ ? ”

‘ હા, હોસ્પિટલમાં જ. ’

“ આ તો એકદમ અણમાયું ” અને આધાત-બનક છે. ”-પ્રોફેસર બોલ્યા.

“ અમે તો અમારી જાતને આધાસિત કરી ચૂક્યા છીએ અમે તેને ઉત્તમ સારવાર આપી, પણ હવે ટોળાઈ ગયેલા કૃષ્ણ ઉપર રુદન કરવું ” વ્યર્થ છે ” એમ જવાબ વાળ્યો.

પરંતુ આ બધી વાતચીત હમિયાન પ્રોફેસર અદરને અદર આશ્ચર્યનો અનુભવ કરી રહ્યા હતા. આ સ્ત્રીની વાતચીતમાં કે સમય વ્યવહારમાં તે તેનો પુત્ર ગુમાવી બેઠી છે તેવું જણાતું નહોતું. આંસુ નહોતા, અવાજ પણ સ્વસ્થ હતો. અરે, હોહના ખૂલે આંધું હાસ્ય ફરકી રહ્યું હતું. કોઈ તેના શબ્દો સંભળ્યા વગર તેને જુએ તો એમ જ વિચારે કે આ સ્ત્રી કોઈ સામાન્ય દૈનિક ઘટના વિશે વાત કરી રહી છે. પ્રોફેસર માટે આ નવાઈભર્યું હતું ધણું વરસો પહેલાં પ્રોફેસર જ્યારે બર્લિનમાં અભ્યાસ કરી રહ્યા હતા, તે સમયની એક ઘટના તેમને યાદ આવી. વૃહદેગર વિદ્યેશ એક મૃત્યુ પામ્યા, એ સમાચાર પ્રોફેસરે કાફેમાં સંભળ્યા, પરંતુ આથી તેમને પોતે કંઈક ગુમાવ્યું હોય એવું ન લાગ્યું. થોડાક સમય પછી તેઓ આરામથી હાથમાં નેતરની સોટી સાથે ટેબલના ટહેવતાં તેમના નિવાસ-સ્થાન તરફ રવાના થયા ઘેર પહોંચીને એઓ તેમણે દરવાજા ખોલ્યા કે તરત પાડોશીના તેમને પરિચિત એવા એ બાળકો, અગ્નિનાર વરસાની ધમરની છોકરી અને નવ વરસનો છોકરો, બેઠે રહ્યા રહ્યા તેમને વળગી પડ્યા પ્રોફેસરને એ

બન્ને બાળકો પ્રત્યે ખૂબ સ્નેહ હતો, આથી તેઓના મસ્તક પર પ્રેમભર્યા હાથ પથ્થરો તો તેઓના રડવાનું કારણ પૂછ્યું તેઓના અવિરત રુદન વચ્ચેથી આવતા ટુટક-નટક શબ્દોમાંથી પ્રોફેસરને બહુ મુશ્કેલીથી તેમના રુદનનું કારણ જાણવા મળ્યું, —“ હાહા સમ્રટ મૃત્યુ પામ્યા ”. દેશનેતાના મૃત્યુની બાળકો પર આવી અસર પ્રોફેસર માટે સાવ અભણી વસ્તુ હતી એ પ્રસંગથી તેઓ માત્ર રાજ્ય અને પ્રજા વચ્ચેના સંગઘ વિશે જ નહીં, પરંતુ પશ્ચિમના સોફોની ઊર્મિશીલ વર્તણૂક અને ભપાની પ્રજાની સંયમશીલ વર્તણૂક વિશે પણ વિચાર કરવા પ્રેરાયા હતા તે પ્રસંગે તેમણે અનુભવેલી વિચિત્ર, અતુનનીય, ગૂઢ એવી સદાગ્રભૂતિને તેઓ મૂલ્યાંકન કરી. તેથી આને સ્ત્રીની ફેરી ઓખો તેમને બધે વિરુદ્ધ દિશાનો વાત લાગતી હતી

પરંતુ તેમની આ પહેલી શોધ બહુ જ જલ્દી બીજી શોધમાં પરિણમી. એ યુવાનના મધુર સ્મરણો વાગેળતાં બેઠે બેઠા હતા, ત્યાં એકાએક પ્રોફેસરના હાથમાંથી પખો નીચે નજમ ઉપર પડી ગયો, વાતચીત સહજ પ્રતિએજ ચાલતી હતી. આથી એવું નહોતું કે પ્રોફેસરના, ટંગલ નીચે, તે સ્ત્રીના સ્લીપરમાં છુપાવેલા પત્રો નજીક પડેલો તે પખો લેવા જતા વાગચીનમાં કોઈ પ્રકારનું વિધન આવે. નીચે વળીને તે પખો લેવા જતા પ્રોફેસરની દૃષ્ટિ તે સ્ત્રીના ખોળામાં પડી, જ્યાં તેણે તેના બન્ને હાથ ગોઠવી રાખ્યા હતા. આમ તો એ શોધ કંઈ શોધ નહોતી, પણ પ્રોફેસર એવું કે ખોળામાં ગોઠવી રાખેલા તે હાથ ધીમે-ધીમે ધ્રુજતા હતા, અને હાથને ધ્રુજતાં અટકાવવા તે સ્ત્રીએ તેના હાથમાંથી એટલા બળથી પકડી રાખ્યા હતા કે તે ફાટવાની આણી ઉપર હતો તેમણે એવું કે તરી વાળેલા ભરતકામ કરેલા તે રેશમી રૂમાલનો કંદર તે સ્ત્રીની નાજુક આંગળીઓ સાથે સવાઈ સાધી એવી રીતે હલતી હતી કે બહુ તે પવનથી હલતી હોય. સ્ત્રીના મુખ ઉપર જ હાસ્ય હતું, આટલી તેનું સમગ્ર

અસ્તિત્વ રહી ગયું હતું; પ્રેરેસર જ્યારે પાંચો લઈ પાછા ટટાર ખસ્યા ત્યારે તેમના મુખ ઉપર નવા બાવો રમી રહ્યા હતા. પોતે જે કાર્ડ્સ હાથે કે તેનાથી કંઈક જુદું જ તેમને જોવા મળ્યું, આથી તેમને પોતાની અગાઉની માન્યતા અંગે મનમાં પશ્ચાત્તાપની લાગણી જન્મી, પણ સાથે સાથે એ વસ્તુ જોવાથી તેમને કંઈક સંતોષ પડ્યો, આમ બે મિત્ર પ્રકારની લાગણી કંઈક અંશે નાટકીય, એવી એમનો અંદર જળી ગયા, મારા જેવી સંતાનહીન વ્યક્તિ પણ તમે મુંઝવણમાં છે તે કહી શકે છે” - પ્રેરેસરે જાણે કંઈક તેજથી અગ્રહણત્વ જોડ્યું હોય એવા ભાવ અભિભાવ લાવી, એકદમ લાગણીમય ધીમા ઢોળાવ રજૂ કર્યું.

“આભાર, - થયો ધંધો આભાર” તેણે કહ્યું, “જ્યે તેમ, પણ હવે અમે તે પાછું મેળવી શકવાના નથી, -” તેણે સહેજ નીચા નમી વિદાય લીધી અને વ્યથાવિષીત તેવો ચહેરો એ સમયે પણ એવું જ મોહક દિશત રેલાવી રહ્યો. બે કલાક માફ પ્રેરેસરે સ્નાન કરી, બોજન લીધું, અને વળી પાછા વરંડાની તેમની એ નેતરની પુરેથી પર મોઢવાવા છનાખોનો એ સાધ્યપ્રકાર તેમના વિચારણ વરંડામાં હવે રાત્રિના આગમનને સચિત કરતો હતો. સર્વાસ્તને જોતા જોતા પ્રેરેસરે પત્ર ઉપર પત્ર ચઢાવી પુરેથી પીઠ ઉપર માથું ઢાળી, છતમાં લટકતાં ગીકું ફાનસના સાલ કુમતા ઉપર દષ્ટિ નિધર કરી.

સ્ક્રીન્ડગર્જ તેમના હાથમાં જ હતા, પરંતુ પાછા આવ્યા પછી તેમણે એકે કંઈક ઉવસાહનું નહોતું. તેમનું મન મિસિસ બ્રુઆલ્સકે નિયંત્રણમાંથી એ લાવ્યું, ગોરવસરી વર્તણૂકને વાદ કરી રહ્યું. બોજન દરમિયાન તેમણે આખો પ્રસંગ તેમની પત્નીને જણાવ્યો હતો અને જાપાની સ્ત્રીની ઉમદા વર્તણૂકનાં વખાણ કર્યા હતા. મિસિસ હાસેગાવા પણ જાપાન અને જાપાની પ્રબંધને સાહિત્ય હતા આથી તેઓએ પણ પ્રેરેસરની વાતમાં સાર પૂરાવ્યો હતો. પ્રેરેસરને મન તેમની પત્ની એક ઉત્તમ શ્રોતા હતી. પોતાની પત્ની-તે જીલ્ડા અને ગીકું ફાનસ,

તેણે વસ્તુએ પ્રેરેસરના મનનો ખરાખર કબજો લઈ લીધો હતો. લાના સમય સુધી તેઓ આ સુખક અનુભવમાં હોવામાં રહ્યા તેમને ધ્યુ કે તેઓ આ વિષય ઉપર એક લેખ લખશે એક સામનિક જુદા જુદા વિષયના પ્રમિદ વ્યક્તિઓના નીતિ ઉપરના સામાન્ય અભિપ્રાયો એકઠા કરી, “યુવાનોને સંબોધન” એ નામનું એક પુસ્તક તૈયાર કરવા ઈચ્છતુ હતું જે આજના આ પ્રસંગ ઉપર લેખ લખી તેમને મોકલી આપીશ, એમ વિચારતા પ્રેરેસરે માથું ખંજવણું ને હાથ વડે તેમણે માથું ખંજવણું તે હાથમાં તેમણે પુસ્તક પકડેલું હતું. હવે પ્રેરેસરને લાગ્યું કે તેમણે આ બધા વિષયોમાં તે પુસ્તકની તો આવ ઉપેક્ષા જ કરી, આથી તરત પુસ્તક જીવાડી એ પૃષ્ઠ વાંચ્યો. લાગ્યા જ્યા તેમણે નિર્ગાની માટે પેલું મુલાકાતીનું કાર્ડ ચૂકવ્યું હતું. નોકરગાઈ તેમની ઉપરનું ફાનસ પ્રગટાવી ગઈ હતી આથી તેના પ્રકાશમાં પ્રેરેસરે નિરાંતે વાંચી શકે તેમ હતું તેમણે ને નજરે પડ્યું તે વાંચવા માંડ્યું, “સ્ક્રીન્ડગર્જ કહેતા હતા” - જ્યારે હું યુવાન હતો ત્યારે - લોકો સાદામ હાઈબર્મના પેરિસીયન હાથમાલ વિશે વાતો કરતાં તેમાં બે અભિનય સમાવેલાં હતા, “તેનું મુખ હસતું પણ તેના હાથ હાથમાલના બે ટુકડા કરી નાખતા. આપણે તેને સોલીની વિવિષ્ટતા કરીશું.”

અત્ હેમાગિની શાહ

(૧) સ્ક્રીન્ડગર્જ - ગ્રીસીસ નાટ્યકાર - (૧૮૪૭-૧૯૧૩). જેના નાટકો અને ન લકડાની ઉદોપના સાહિત્ય પર લાખા સમય સુધી થી અભર રહી.

(૨) ‘યુશિડો’ (Bushido) - જાપાનના હાથ-કુદંબના સ્ત્રી-પુરુષોના જીવનને સ્પર્શતી તેમના જીવનને નિયંત્રિત કરતી એક વજુસિખી જીવનપદ્ધતિ શિક્ષણમાંથી પંથકિત જે કંઈક, અંગે પુરોપિથન ‘ચિવલરી’ (Chivalry) - સ્ત્રીદાસિધ્ધાન્ત - ને મળતી આવે છે આ મૂલ્ય સ્ત્રીની શબ્દ છે, આમ તે આ શબ્દ બારમી શતાબ્દીથી વપરાશમાં આવ્યો, પરંતુ અપ્રમદ રૂપે તે બારમી સદી પહેલાં અસ્તિત્વ ધારતો હતો.

(૩) ગીકું (Gifu) - જાપાનનું એક સદેશ છે, અને કેન (Ken) ની ફાનસમાં છે જ્યાં સિદ્ધ અને કામજનો કદોષ વિકસે છે.

વહાણી વેડછીના વહાણા દાદા | —યોગેન્દ્ર વિ. ભટ્ટ

પુનઃ-અ છે કે નહીં તેની અજર નથી તે કામ હોય તો મનુષ્યોદેહ ફરી મળે કે નહીં તેની ખાતરી નથી. તે પણ કદાચ મળે તો આ વખતે જીવાંતેવું જ જીવન ફરી મળે કે નહીં તે વિશે તો કશું જ કહી શકાય તેમ નથી. આવી ત્રિવિધ અનિશ્ચિતતાઓ વચ્ચે પણ આપણા રામ ૧૯૫૦-૫૧ ૧૯૫૩ રમિયાન વેડછી આશ્રમમાં ત્રાણેલાં જયપુરનાં ત્રણ વર્ષે અઠાસ ધ ફરી મંત્રિવા-જીવવા તૈયાર છે. (શ્રીમાન ચિત્રપ્રતના ચોપડામાં આવું ગોઈ રીઝવેશન-વિનંતીયું આવું હોય તો અંધારી આ હરખાસ્તની તેજો નોંધ લે એમ ઇચ્છીએ છીએ.)

ચિતાજી તો પહેલાય જઈ આવેલા પણ અમે ભોંડાએ તો પાત્રોય વર્ષ પહેલાં પહેલી વાર, એક રાત્રે અધારામાં જ વેડછી પહોંચેલા. વીજળી, ફુકાનો, ડામરોડો, પાકો મકાનો અને કંઈક ચઢસપઢસની ચહેરી દુનિયામાંથી નીકળીને તે રાત્રે જીવનમાં પ્રથમવાર જ આમ પ્રદેશ, પનસ્પતિ, જંધારુ, શનસ અને ગ્રારમાટીની એક અનુભૂતિ-ચાત દુનિયામાં જઈ પહોંચ્યા. અમને ભારે વિસ્મય લાગ્યા કારણ હતું એ વિસ્મય સાથે જ સહજ આનંદનો રેસમી દોરો પણ વણાયેલો હતો. ખીને પ્રકાતે તો એ આખી સપ્ટિ તેના પરા રૂપે કોયદી અને પછી તો આ મહેવાનું યસુ ત્યાં સુધી એ વિસ્મય અને આનંદ વેલાં વાર્તાનાં પાત્રોની જેમ જ દિવસે ન વર્ષાં તેટલાં રાત્રે વર્ષાં ને રાત્રે ન વર્ષાં તેટલાં દિવસે વર્ષાં સાથે જ, આને એ બહુ નાદ કરવાનું પણ એવું તો અમે છે. કલાપીએ જરા જુદા સંદર્ભમાં કહેલું તે અહીં પણ બહુ સાચું બાજે છે :

‘આપણું તેનું સ્મરણ કરવું એવું છે એક વહાણું’
 એપ્રિલ-મે : ૧૯૮૫]

નાની હંમરે બા શ્રમાવીને અમે વેડછી પહોંચ્યા હતા. જીવનનો-અંતરનો ઠીક ઠીક ભાગ જાણે ખાલી-ખાલી થઈ ગયો હતો... અથવા ‘કહો કે પત્ર નીચેથી થરતી જ નજરે’ સરી રહી હતી. નરાગર આ નાજુક તળાકે ‘વેડછી’ એ જગ્યાએ આવીને જાણે ગોઠવાઈ ગઈ. અને એટલે જ આજે ‘વેડછી’ શબ્દ મોલતાં ધણ-ધણ અંતર સ્મરણમાં જળી જાય છે. ત્યાંની પ્રકૃતિ, ત્યાંના આશ્રમ, તેનો વસવાટ, આશ્રમમાં વિદ્યાર્થીઓ-પરિવારો, મહેમાનો, છત્રચો, ચિત્રો ‘અમારી વહાલી આમરાણા’-તેના સહાધાર્યા મિત્રો અને શિક્ષી, તેના ગીતો અને પ્રવાસો, વેડછીનાં એતર-ફળિયાં-માંમંજનો, વેડછીનાં પશુ-પખી.....અને એવું-એવું તો ધણ-ધણ પણ આ બધાંની વચ્ચે અને બધાંની પાછળ ધોંધામે...ધી ધી...શાંતિ...ધી ધી...વ્યક્તિત્વ જાપરી આવે છે... એક મૂંઝાણી મોં-નું-હું-કાકાનું ! (ભાવનરની દક્ષિણમુખિની ટેકરી પરની એક મૂંઝાણી મા-નામે સ્વ.ત્રિજુભાઈ બધેકા તો સુખ્યાત છે જ. અમે તેમનાં જેવા માવૃત્તનો કાંઈક અનુભવ, તેમના જ એક વેખતનાં સહવાસી-સહભાઈ જુહાકા પાસેથી, ભાવનરથી ફરે વેડછી જોઈને જ પીચ્યા.) આ ‘પૂજા-પૂજા મૂંઝાણેવી ત્રિજુભાઈને શોભતી તેવી જ જુહાકાને પણ શોભી જુહાકાનો મૂંઝા વાત્સલ્ય અને સોવેનું સમન્વિત પ્રતીક છે જાણે.

જીવનના પ્રથમ દસકાના સીમ-હંમેરે અનુભવેલી વેડછીની એ ગોઠહતા-સાદગીભરી, શોભા, શાંતિ, સાંત્વિતતા, હિમ્મત...આ બધાંની પાછળ મહાધાર રૂપે જુહાકાનું વ્યક્તિત્વ રહેલું હતું. તે વાત જોદિક-રીતે તો મોટી હંમરે જ સ્પષ્ટ સમજાવ

એ રેખીતું છે. ત્યારના જાળમાનસમાં-ચિત્રો
 ઝીલેલા સંવેદન-સંસ્કારોમાં એ પ્રયત્નરજ્જીમાં-તારણ
 ન હોય. ત્યારે તો એ બધું એકે બંને અખંડ
 રૂપે જ, અનુભવાતું હોય, અને એટલે જ જાણે
 'વેડછી' ના ફાઈ એક અંગેના સંજ્ઞાતું છું તે
 પૂર્ણ અને જતાર અજવા-રજ્જીવુવા ન કાઢે. એ
 આને કહી શકાય કે વેડછીના સંજ્ઞામાં આવેલાના
 ચિત્રમાં આવી સ્થિતિ રહેલી એ, પણ જુ. કાકાની
 કમાલની જ એક ભાવ. હોવું છતાં ન વરતાયું...
 -ફા, આ જુ. કાકાની જીવનરીતી છે. છતાં કુ-
 આને વેડછીની સ્મરણ-છબીએના દરકા ફેરે-
 છું... કદાચ તે કદાચ એમાં જુ. કાકા પકડાયા
 જિના નહીં રહે, હાલ પોતે ક્યાં સાતતાળી તો
 રૂમે પણ તે કદાચ પૂરી નહીં પકડાવાના ?

વેડછીની પ્રાર્થના બારે બપોર લાગતી એ
 જમાનામાં, કદથી પણ અને મહિમાથી પ્રથમ એવું
 આયોજન, એની વ્યવસ્થા, એની ગાઈદો...
 બધું આમ તો સુધી-સાદું, પણ મારે, મોરવપૂણી
 એક નતવું, સાતવક - હળવાપણું, અનુભવાય
 સાંજની પ્રાર્થના તો આશ્રમ-પરિવારનો ભણે
 મિસનમેળો થઈ રહેતી. અમે જાણે પહેલી
 લાઈનના પછી પ્રર નર નર વચ્ચે બેસવા માટે થોડા
 વહેલા જ ત્યાં જઈ પ્રેક્ષકોના સભા પછીના બધારાં
 હાથો જીતતા ક્રોધ, ચોક્કા, પ્રવેશકારના લાગ-
 મડપના રાત્રીસીની આછી મેઢક, હવામાં, વરતી
 કોમ્પ અને જિજ્ઞાસુ પ્રાર્થના-ચોક્કા એ-અનુભવા
 અવકાશમાં મુ. સ્ત્રીમનસાઈના ઘેરા તળવરવ અને
 કંકરવરની ભૂમિકામાં જેને, ક્રિષ્ણ, સ્તવો, કેડે
 રતવી રહી... સર્વાગિન વા વાળા... એમ પ્રાર્થના
 પ્રીતિભાવ ત્યારે મને એ સૂરો પર 'સવારે' થઈને
 મોઈક ખીજ જ ફુલિયામાં પહેલી - બંદુ.
 પછીથી પ્રાર્થનાની (સ્થિતપ્રગર્ભ) સહજોવાળી
 ગીતા-ગીતોની) રતિ કંઈક થઈ જતી; પણ
 પ્રારંભનો આ સ્લોક ખરે જ સરસ ગવાતો. એક
 વ્યાપક-મહત્વ સીંદરનો, અનુભવ ભણે એના

સૂરો-શબ્દો કરાવતા. 'સર્વાગિન વા વાળા...'
 પ્રવાહ અને સજ્જિત અને મન, પાસેના, ઉત્તર
 ખજસ્ય અને કેળીને ઉપરના અક્ષર આકાશ સાથે,
 ત્યા ખીલેલી સંપ્રા સાથે, કરતાં વધ્યો. સાથે
 આવાનુસંમાન રમી દેતાં, એ, પછીના મોઝામાં
 તો અપયી લુલ વજર કડકમડ-મોલવા પૂરતો જ
 અમરો ભવાને રસ નરહેતો. પ્રાર્થના-સજ્જન-અનુ-
 પછી, યાપાંતા સમાચારો, પ્રવચનો-વ્યવસ્થાકાતો
 વ, કીકીક ચાલતું, અને આખા વિચાર
 રમેલા-ચાલ્યા છેવટ પછી ભગતા રહેવાનો
 મરજીયો પ્રવાસ તો કરતા, પણ પૂર્વાર્ધની સર-
 શાંતિનું કામજી યવા પછી, આ, ઉપરાધનાં
 કાર્યક્રમોમાં અમે અવગતનવાર ઝોલે, પણ કદી
 ભૂતાંનુભામેક એ છંમરે વ્યવસ્થાનોમાં તો. શી
 સમજ પડે ? અને એટલે એ વેળા અમારા
 ધ્યાનનું કેન્દ્ર અને જુ. કાકા. તેજો કાવ્ય
 પ્રાર્થનામાં રેટિમે લઈને અથવા ધુનાઈ-ધુનાઈના
 સાધનો આધિવા કળામાં કે રાપણીમાં લઈને
 આવે, અને જે કાર્યક્રમ પૂરા થયા પછીના
 ગાળામાં બેઠું સાંજગતા-સાંજગતા મોન-ચાંતિથી
 બેઠા-બેઠા કાંતે અથવા કપાસમાંથી કપાસિયાં લોદે,
 રને 'દાયકામકીયો' પૂરો અને પછીના થોડા
 દિવસો માટે નોંધતો પૂણી બેનાવી લે. અમને
 ત્યારે એ બધું હોલોકામ પણ પૂરું આવડે
 નહીં... એટલે કાકાને સરજતાથી, સરસ રીતે એ
 પૂર્વાર્ધ કામો કરતાં ભવાની અમને મજા પડતી,
 પ્રાર્થના-કાર્યક્રમો પૂરા થઈ જવા પછીયે કાકાની
 પાસે જઈ બેસીને પણ અમે આ બધું નોંધ
 સ્પર્શી લેતા. કાકાએ બેનાવેસ પૂણી
 કે તેમણે બારેતો ગાંઠની ઝલવણ થી
 મુંઘે યતા. કહી પણ પ્રાર્થના પછી
 પ્રસંગોપાત બોલતા. મોરમાએ જીવોતલી
 અને વિરતે બોલતા. તેમના વજાવચ્ચે એવી
 સજ્જનની કે હરોજનના આરોહ-અવરોહ કે
 આતંત્રયાજન રેખાવ, બધું ભણે કે સમર્થન વધુ
 અપ, તાપી-નમંદા જેવી મોટી નહીં એના, રખીર

એ "દેખીતું છે. ત્યારના બાળમાનસમાં-ચિત્તે
 ઝીલેલા સંવેદન-સંસ્કારોમાં એ પૃથક્કરણમાં-તારણ
 ન હોય. ત્યારે તો એ બધું એકે "એને એક" કે
 ફોક્લોર, સ્થુભતાપુ" હોય, અને એટલે જ જાને
 "વેડાળી" ના ફોઈ એક એકને-સંતાડું" છું" ને
 બીજા અનેક ત્યાર બચવા રક્ષણપુવા ન હોય. એ
 બાળે કહી શકાય કે વેડાળીના સંપ્રદાયમાં આમેલાના
 ચિત્તમાં આવી સ્થિતિ રૂઝવી એ પછુ જુ.કાકાની
 કમાલની જ એક બાજુ હોયું છતાં ન મરતાયું ..
 નહીં, આ જુ.કાકાની જીવનશૈલી તો, છતાં કુ-
 આળે વેડાળીની સ્મરણ-ભૂમિએના દુશ્વલા ફોઈ-સં-
 છું કષ્ટિ ને કષ્ટિ એમાં જુ.કાકા પકડાયા
 જિના નહીં રહે, કાકા પોતે સાથે સાતતાળી તો
 રહે પછુ તે કયાં સુધી નહીં: પકડાવાના કે ..
 વેડાળીની પ્રાર્થના બારે બપવે લાગતી એ
 જમાનામાં, કંઈ પછુ અને મહિમાથી પછુ. એટું
 આંધોળનું, એની વ્યવસ્થા, એની આછટમે...
 બધું આમ તો સીધું-સાદું, પછુ બારે, બોરપૂજા
 એક ભાતનું, સારિયું, કપાળપ્રજ્વળ, સ્થુભતાપુ-
 સાંજની, પ્રાર્થના તો, આત્મ-પરિવારનો ભણે
 મિલનમેળા થઈ રહેતી, અને જાણતો પહેલી
 લાઈનના પછાં પ્રેર મરાજર વચ્ચે એલવા આટ ફોડા
 પહેલા જ ત્યાં જઈ પ્રહેલ્યતા સંધ્યા પછીનાં બધારાં
 હુણ્ણુ જીવતાં હોય, ચોકના પ્રવેશદ્વારના લાના
 મંડપનાં રાત્રિફોની આછી મંદક દલખામાં તરતી
 હોય... અને જિરાળ પ્રાર્થના-ચોકના એ-સુરુવા
 અવકાશમાં સુ.સ્મિતભાઈના ઘેરા તંબૂરવ અને
 કંઈકેવરની ભૂમિકામાં "એને જિવ્ય સ્તવો, પડે
 સ્તવો રહ્યા... સર્વાગિન વા વાંદળા..." એમ પ્રાર્થના
 પ્રેર-ભાવ ત્યારે-મન એ સૂરો પર સવારે થકને
 ફોઈક બીજા જ ફુનિયામાં પહેલી "મંત્ર"
 પછીયા પ્રાર્થનાની (સ્થિતપ્રવળી) લસણેલાળી
 ગીતાંશ્લોકોની) તતિ કેઈક વધી જતી: પછુ
 પ્રારંભને આ શ્લોક-ખરે જ સરસ ગવાતો, એક
 વ્યાપક-મહત્ત્વ સોંદરનો, અનુભવ ભણે એના

સૂરો-ચંદ્રો કરાવતા. "સર્વાગિન વા વાંદળા"
 ગવાયુ બને સદ્ય હૃદિ બને મન, પાસેના ઉત્ત
 ધ્વજસ્થાને કેઈને ઉપરના અશોક આકાશ સાથે,
 ત્યાં પડેલી સંધ્યા સાથે, કરતા વડાઓ સાથે
 બાવનુસંધાન રચી દેતાં, એ, પછીનાં કોઈકોમાં
 તો, એકપથી બહુ વગર કડકાટ-મેલવા પૂરતો, જ
 અમારી નેવાએ રસ નરહેતો, પ્રાર્થના-જનન-ધૂન
 પછી, જાપાતા સમાચારો, પ્રવચનો-વ્યવસ્થાતો
 વ, ઊઠીક ચાલુ, અને આખા દિવસ
 રહેલા-ચાંદા ઉપત, સ્થૂંધી બચતા રહેવાનો
 મરજિયો પ્રવાસ તો કરતા પછુ પૂરાંમની સુર-
 યાત્રિય કામચુ થયા પછી, આ, ઉદ્ગારમાં
 કાર્યક્રમો અને સંસ્કારનવાર, એલે પછુ ચક્રી
 જતા, આમેય એ ઉંમરે વ્યાખ્યાનોમાં તો, થી
 સમજ પડે કે અને એટલે એ વેળા અમારા
 જ્ઞાનનું કેન્દ્ર બને, જુ.કાકા તેઓ નેવાય
 પ્રાર્થનામાં રહેલો લઈને અથવા ધૂનાઈ-જુનાઈના
 સાંધેના આડંબણ કળામાં કે ટોપલીમાં લઈને
 આવે, અને જો કાર્યક્રમો પૂરા થયા પછીના
 રાત્રીમાં બિધુ સાંભળતા-સાંભળતા મોન-ચાંતિથી
 બેઠા-બેઠા કતિ અથવા કપાસમાંથી કપાસિયાં લેતો,
 રને ઢાલકામીયા પોંને અને પછીનાં ઘોડા
 દિવસો માંડે એઈતી પૂછી બનાવી લે, અને
 ત્યારે એ બધું ઉત્તોગકામ પછુ પડે, આવડે
 નહીં... એટલે કાકાને સરળતાથી, સરસ રીતે, એ
 બધાં કાર્યો કરતાં બેવાની અમને મંજા પડતી,
 પ્રાર્થના-કાર્યક્રમો પૂરા થઈ ગયા પછીયે, કાકાની
 પાસે જેઈ બેસીને પછુ અને આ બધું એઈ
 નેપથી સેતા. કાકાએ બનાવેલ પછી
 કે તેમણે કરેલો ગાંઠની ઘુણવતા થી
 મુગ્ધ થતા. કાકા પછુ પ્રાર્થના પછી
 પ્રસંગોપાત બોલતાં, પ્રેરમાએ ગણિતથી
 અને વિગતે બોલતા. તેમના વક્તવ્યમાં એકો
 સમાજની કે ઉત્તોજનાના આરોહ-અવરોહ કે
 આંતરગાળાનું દેખાવ બધું ભણે કે સમર્થન વધુ
 ભય, તાપી-નમકા નેવી મોટી નહીં એના રખીર

ઉંમરે જ સમજાયું. પણ તે સારી કાકાનું રૂબરૂ
 મળવાનું તેડું આવ્યું. એટલે જ્યે સૌ વિચારમાં
 પડ્યા. (અમારી, મુંડળમાં મારો નાનો ભાઈ
 પંદર-સટ અને બીજા મિત્રોમાં નંદકિશોર
 દેસાઈ, નાનીયાઈ (હવે શ્રી નિરંજનાળદેન દલાઈ),
 સુધીર ઝોધરી અને (સ્વ.) પ્રભાત ઝોધરી
 ગણાઈએ. નસિની રાવણ (હવે શ્રી નસિનીળદેન
 રોવાળે), ઉમા દેસાઈ (હવે શ્રી સંઘમિત્રા
 ગોડેર), અને બિપિન દેહોરા ત્યારે અમ નાનાઓ
 વચ્ચે પણ નાના, પણ અવારનવાર અમારી સાથે
 ખર્ચા કરતે થઈ કે આપણે કાકા ન હોય
 ત્યારે પણ એમની પૂંડીમાં જઈએ છીએ, બધી
 વસ્તુને અડીએ છીએ. એટલે તો આજે આમ
 મળવા નહીં બોલાવ્યા હોય ને ? પણ અમે
 ત્યાં ત્યારે અમને પાસે બેસાડીને કાકાએ એવી
 નવી પાતો, કાઠી કે અમે તો ચકિત અને પુચ્છ ?
 કેણ રીમા જણે છે તે પછીને અમારી ઝાનેન્દિયો-
 કમેન્દિયો-અનુમાનકિત-આયોજનકિત કસોટીમાં
 મુકાય અને સુમેળે વિકસે તેવી રમતો-ક્રિયાઓ
 અજમાવવા તેમજ સસવ્યું. અડીમાં કાકરા લો,
 કેટલા હશે તે ધારો...અને પછી ખરાખર
 જો. નાના-મોટા પંદર હાથમાં લો
 હાથમાં જ તોળાને વળનને અંદાજ
 કરો અને પછી તેને ત્રાજવામાં જોખો.
 ડોલમાં સામટું પાણી લો, કેટલા ખાલા...હશે તે
 ધારો અને પછી ખાલાથી ખરાખર માપી જુઓ.
 ભરેલી ત્રાકમાં કેટલા તારે હશે તે નક્કી કરો અને
 પછી તે છતારીને ચકાસી જુઓ. ચોક્કસ નિશાન
 મોઝા અને તેને આંટવાનો પ્રયત્ન કરો. નોંઘ,
 તમારામાં માનું વંધુ સાચું પડે છે ? પછી પાછા
 વચ્ચે-વચ્ચે તેમને મળતા રહેવાનું પણ સંચયું.
 પણ છવરે તેમના તરફથી એક અદ્વિત્ય કરખાસત,
 હા, ત્યારે તો એ અમને ચંદ્રદેવ એવી જ સાચી
 હતી ! આવી કે હવેથી તર બુધવારે તમારે સૌ
 બીજાઓએ સર્વાર્થ સંજ્ઞા સુધી આજમના
 વિવાદોએ રસોડે મારી સાથે જમવા આવવાનું

છે. ધરેથી તમારો વાસણો લઈને સમયસર આવી
 જાઓ. અને આ દિવસે આજમની કાઈ પણ એક
 મનઝમતી કાર્ય-મટ્ટિમાં પણ તમારે મદદ કરવા
 બેઠાવાનું છે. કાકાએ સૂચવેલા બીજા કાંઈકોમાં તો
 થોડાં-થણા ચાલીને બંધ થઈ પડ્યા, પણ આ
 હેતુના બોજનનેન્દો કામક્રમમાં, અમે સૌ ત્યાં ત્યાં
 ત્યાં સુધી થણા નિયમિત રવાનું કરમણ છે.
 'જોડુળ', 'જુલાવન', 'કેલાસ' અને 'હરદાર' આ
 ચારેય રસોડે અમે કાકા સાથે-વિવાદોએ સાથે
 જમ્યા અને જાણે ચાર તીરથની ભજનો આનંદ
 લીધો. રસોડે જમવા જવાનો આ, 'બુધવાર'નો
 દિવસ અમારે માટે જાણે સાપ્તાહિક દિવસ જેવો
 બની રહેતો. વેડી-જાત્રાલયના રસોડાઓની
 રસોઈમાં ત્યારે જોજા તેલ-મસાલા જતા એક
 કુરંતી મોકાશ તો રહેતી જ, પણ અમે જાણે જુ.
 કાકાના નિમ ત્રેલાં લાકડાં મહેમાનો હતા, અને
 વળી કાકાની આસપાસ કે સામે બેસીને જ અમને
 જમવા મળતું તથા તેના મોરવ-મીઠાં પછી આ
 કામક્રમમાં બળતા. અને એટલે જ અમે કામમ,
 'બુધવાર' ક્યારે આવશે તેની શંકા ન બોલ્યા કરતા
 એક વાર 'જોડુળ' રસોડે જમતાં-જમતાં, આજ તો
 કાકાને ખરાખર મુંઝવીએ. એમ પોતાની કરીને અમે
 પ્રશ્ન પૂછ્યો 'કાકા, તમને એક પ્રશ્ન પૂછીએ ?
 તમારે કેટલાં જ રૂપાટ જવાળા રવાનો છે ?'
 કાકા કહે 'પૂછો' અમે મારે 'પરાંમ' અને
 વિજયની આસા સાથે કાવકાંઈથી પૂછ્યું. 'તો
 કેટલો કાકા, આ દુનિયામાં મરેલી પહેલાં બોલી કે
 'ઈકુ' પહેલાં આવ્યું ?' કાકાએ તરતે કહ્યું 'મરેલી'
 અમે તો કાંઈ પણ જવાબ આપે એટલે તરી પડવા
 તોયાર જ હતા. તરત વળતો હુમલો થયો. 'પણ
 કાકા, તો પછી એ મરેલી કેવાથી બની ?' કાકા
 તરત જ શતિથી કહે 'એ બાઈ, આ તો તમારો
 બીજો પ્રશ્ન થયો તમે તો એક પ્રશ્ન પૂછવાનો
 જવાત કરી હતી, ને તેને તો મેં તમને જવાબ
 આપી દીધો છે !' અમારી મુંડળએ

સમજવવું પડે તેવું નથી. પછી મનમાં એ દોરીની
જિયાઈ તો ક્યારનીયે મોઝી-નમવમ થઈ-મઈ છે.
પણ તમે તેવા નિમિત્તે એક નાની બાળકની પણ
જિલ્લોર પીઠ ચામડાંને જુ. કાકાનો સમજવરી
મોતિની જાચાઈનું પ્રથમ તો મનમાં 'વધવું' જ થયું
છે. 'પ્રથમ' શબ્દનું 'વડલો' નાટક આમથાળાનાં બાળકો
સારી રીતે જાણે છે. એકે કાકા કંદર કરવાનાં. કોવ્ય
નેકકણું 'બીનાવો' કાકા કંદર કરવાના હશે. બોલવામાં
પાછી આવે ત્યાં સુધી મોંક્યા પડે, કાકા કંદર
કરવાનાં. એકે એ સારા કરો, સારું કાઠો, સારું
રમે, સારું મોઝી... કાકા કંદર કરવા તેની
નેપ લેવાના.

અને એક વાર પ્રાચીના-ચોકમા કોકાનું નવું
જ રમ બેઠું 1 લાંબો રમતરમતનો સમય. મોટે
માટે ત્યારે કાકા મેદાનમાં આડિ મારે. એક વાર
તેમણે કહોટા વાળો, સોની લાખી હાર કરાવી,
પોતે હાથમાં એક સેનામહેરની કાળખી ઝીલોને
સોધી આંખે રવાં અને નિવે લખે-તાલમાં
મૂલતા, ચાલતી, લાગે રાગે કોને જિજ્ઞાસવાં મારીયું.

કુર્ણા. આસાં રે. આંસાં. મોકુસાવ
આવે કાલા... કોકાનો જોઈ ઉત્તાડ. અને
સ્પર્શ પિનારે. તે રે. હવે એ પ્રાચીના-ચોક
અને આંસાં મહેરની કાળખી હોતો હોતો.

પ્રાચીનામાં પણ ક્યારેક કાકા જાણત-હૂત. મક્તા.
કાકાનું. માત આમ-સાડું, પણ તેમની, અચિત-
સાત્તિકતા પ્રાચ. એ એ. નવી ગીત-રચનાઓ. કે
કાવ્ય-અનુવાદો-પણ ક્યારેક તેઓ, કોનો, આવા
માટે, નાઈ જવાવતા-અનતા સુધી એક જામા-
નાટક માટે કે પછી નાટક-ક્રીડા-પ્રસંગે
તેમણે આપેલું (કદાચ અનુવાદિત) કદાચ ગીત :

મોઝીનાં હોયે યાવ... (રે) જ્યારે જોઈવા
કોસનાં હોયે યાવ... તેના બોલવાની વિલંબિત
સુલવમાં એકે આમથાળામાં ખૂબ યાવું હોયું.

આમથાળા. સામેનો નવો હશે. બોલો
ત્યારે તેમણે આપેલું ગીત :

આવો, આવો હો જાવ... (રે)
મરુના મારતાલ, મરુના મારતાલ
શુદ્ધતા, તમે ચાલવ...

એ કુવામાંનાં પરિશ્રમ-અથા અને નવાજ
ફૂટેવાના આનંદ સાથે બાળાને મનમાં વિચિત્ર
જાપ હોયું થયું છે. (આ બાળાને જાણાઓ
અથવાઈ છે કે 'મ' તે જાણવાનું મન છે,
કારણ કે તે હાથેથી ક્યામ નોઈ મચી.)

એક વાર આમથાળા. મોટા મોટાની મોટી
પાલીશિયનિરુ હતી. આવી વિચિત્રતા કાકાને
ત્યારે ત્યાં જાણવાની અમને નાનાંઓને હોઈ હતી.
(આમ તે હકીકત એ છે કે ત્યારે આમથાળા
કાંઈક-વાતાવરણ, એવાં, યુવના, કરતાં એક
પરિવારનાં, જાણે, પોતાના ઘરમાં અનિવાર્ય
જિવતા, પ્રતાં, જાણતા-ટુકતાં, એમાં રહેતા સુરસ
ચોપરી, ફિનેશ ચોપરી અને આપ ચોપરી જેવા
મિત્રોનું. પણ એવું જ હોયું. આપો વિચ
આમથાળા અને આમથાળાનાં મુલ્યોમાં
આમથાળા, પોતાની રૂમ્મો-પ્રવૃત્તિમાં અને મોટેલાને
મરુના મારતાલ, જ રાજાઈ રહેતા. આમથાળા
કાંઈકેયોનું એ વિસ્તારનું તેમ જ વાતાવરણ
અમને એવું તો, વેલું વળગેલું હોયું. કે એક
સુધવારે એકે એ નાના બાળકોએ, આમથાળા મુખ
મુખે, એ વાગે જ, રાગે, સડા, યાગે, બુધી
પમરીએ, જોડે, પાછોને, સોડે, પડાજીવા
કાલજનો, રવાલો, સજાવતોને કીડી કરી રાજીલ
કાવનસ સને રેજલ પર, જોવામાં-મુલ્યો, જે
જ સામગ્રી (આટ કલાક વહેલી) સળવી રીધી.
આમાં સીધીસાડી અંતરની આટલી જ કે વચ્ચેના
નાળામાં આમ કામ માટે આમથાળા મુખ
વિસ્તારમાંથી અંધારે આમથાળા, જોડે

આવેલા અમારા ધરે પાછા ફરવું ન પડે નિરાતે આશ્રમના અને આપણા નીકા કાપીએ ન પૂરા કરીને સવારોએ જ ધરે આવીને સીધા સુઇ જાયું. અમારા નીકળી ગયા પછી બપોરે ૧૧ વાગ્યે ધરે આવેલા પિતાજીએ પ્રત્યક્ષ આ નાદચાલક નંદરંધના એવા પછી અમારું પ્યાન ન બેઘું હોત તો એ વ્યવસ્થા કાવખી થઈ જવાને પૂરે સંભવ હતો. ૧-તો એવી એક શિંમરમાં જુ. જુ. કાકાની આગેવાની હેઠળની પાવખાના-સફાઈની ટુકડીમાં ભેડાયો. ત્યાં તાલીમથી નિરાશરૂએ આ મહાસફાઈનાં શાસ્ત્ર-વિજ્ઞાન-કળા પ્રત્યક્ષ સમજવા-ચીખવાનાં હતાં જુ. કાકા, તેના અંબધુ હતા. માટે એ સીતે તેમણે સાર્દનખા, થોડી વાતો-સૂચના સમજાવ્યાં હતાં. રાખ્યાં. કેટલાકના હાથોમાં કંઈક કંઈક સાર્દનો જુ હતા. ટુકડીનો કાચ સૌથી નાનો, સવ્ય એવા કું દોસથી મોટાઓની સાર્દનખા મેખરે જ જિએસે મારા હાથમાં સાર્દનખા પાણી નાખવા માટેનું એક ડબ્બું. આ પાણુ કાકાની સૂચના સમજાવટ, ચર થઈ. તે સંભળતા-સામળતા મને તો કાંઈ નેખર નહીં ને અચાનક જ કાકાએ મને ટપાયો. "અરવ...એવ. ૨ આ તારુ ડબ્બું તારા ખાલ પસિ કેમ આવી જાય છે? એમ ન થવું જોઈએ." મેં તરત જ હાથ સીધો કરી દીધો. વળી થોડી વાર તેમની વાત આવી ને વચ્ચે અચાનક ફરી વાર કાકાની મારા માટે સૂચના આવી "એ ભાઈ, આ જો...ફરી તારુ ડબ્બું ક્યાં આવી થયું છે? તને કહ્યું તો પશુ ટું પ્યાન નથી રાખતો." બધાં હસે અને મારી ચરમનો તો પાર નહીં. મનેય પૂરું સમજાય નહીં કે આ બધું શું અને કેમ થઈ રહ્યું છે? ડબ્બું અજણતાં જ જુલ્યા જરાક પાસે આવી જાય. તેમાં એટલું બધું શું ખોટું થઈ જાય છે તે પૂરું સમજાય નહીં, વળી કાકાની સફાઈ-વિધિની સમજાવટ આજણ આવી...અને આ અજવાન, વચ્ચે જ તેમની વાત અટકી ગઈ અને

મને ઝીછ વાર...—એ પછી શું થયું, હવે તે આને પૂરું થાક નથી રહ્યું જુ કાકાની સ્વચ્છતા-ચોકસાઈની એ પ્રત્યક્ષ પરીક્ષામાં છેવટે ઉત્તીજ થવાનું હવે પછી એ મિથ બધું નીચે મૂકીને એની સાથે મેં પણ એ પરીક્ષામાં 'ટ્રોપ' લીધો હતો...તે સાબરનું નથી, આપા પ્રસંગેએ કાકા તરફથી થયું વિવાદીઓને મળતો 'એ...ય... મૂરખા...' નો હેતાળ ધ્વજાળ પણ 'ઝીછ દ્રાપે' 'મને મળ્યો' તો કે નહીં તેય થાક નથી. માત્ર કાકાની ઝીણી નજર, શુદ્ધિને આમઠ અને ખીટી ટપકો થાક રહી થયાં છે. એ વિના તો કાકાની કસમે વેડછી આશ્રમ માટે આ પ કિત કેમ લખી હોત? 'એનાં સ્વચ્છ પાવખાનાં, અમે અંદર જેવા માન્યાં.'

સાચે જ, વેડછીનાં ત્યારતાં એ સાપ-પાથરી ડોલરાળાં અને સુર્વજા પોટિવાનાં માટીની ટુડીવાળાં, નાની ઓરડી જેવા વિસ્તૃત પાવખાનાં એની તમામ સ્વચ્છતા-સુચ્છતા સીત સાથે દષ્ટિ-સંભરણમાં હજી અજવાઈ વેલાં છે પાવખાના-સફાઈની ટુકડીમાં, હોઈએ તો ખાસ, અને નહીં તો પણ જુ, મિત્ર ન કિશોર, અને ખીલ પંજુ થોડા જણ, તાત્કાલિક સાથે થયેલાં કે નહીં વપરાયેલા પાવખાનાનું 'ઉદ્ધાટન' કરવાનું જ પસંદ કરતાં. તેની સ્વચ્છતા અને એ વિશિષ્ટ ધોરણ જળવીને બધાં પ્રકારનો આરામ આપવાની તેની ક્ષમતાને કારણે ત્યાં પણ સમવનો ખ્યાલ અમને સ્વાભાવિક રીતે જ ન રહેતો. ત્યાંની મોટી પાંકા ટુડીમાં ભરી રહેતી કાળ-સુવાળી માટી એ સ્થળને જણે કંઈક નવો જ સંજ્ઞ આપી દેતી જણાતી. એ નટખટ ઉંમરે ત્યાં બેસીને લાકડાનાં એ લીસાં પર-પાટિયાં પર, તળલાં વગાડતાં મુકાકે ઝીતો ગાવાનું અને ભાઈમધો સાથે વાતચીત-સંદેશોની આપ-લે કરાવું, પણ કેમરથું છે. વેડછી આશ્રમમાં, અમારી મામચાણમાં અને ગામની અજનબ ડગાંઓમાં ઝીતો-ભજનો એટલા પ્રમાણમાં અને ઝગતી ઝગતી ગાંડે ગાંડો ર

‘દેવેશ્વર વચ્ચેના’ ગણાત’ હતાં તેમને જ વેડછીએ સ્વભાવથી જ નખસિય સુધઃ અને કલાપ્રેમી બનાવી દીધા..

પોતાને ‘સામાન્ય જ’ ગણવાસી’ માની બેટેલી આ પ્રજાને જુઠાકાની, વેડછીએ તેના આત્મ-જોરવ-અધિકાર-ક્ષમતા-મૂલ્યો અને માનવ્યને મહિમા-બોધ કરાવ્યો. આ પ્રજાના શબ્દોપજ્ઞાને અને શાદ્દલપણને વેડછીએ એક સાથે બંધે સંક્રાંતો !

રઘુકલના રામે બેડી કરેલી અહલ્યાની વાત તો કથામાં સાબળી છે, પણ જેને વચ્ચેવાકે શાપિત શિલા કરવામાં આવી હતી તેવી આ અહલ્યા-વસતીને ગ્રાધીકુળના જુગતરામે તો આપણી નજર સામે જ ધુનજીવિત કરી છે ! વનવાસી એકલબ્યોને નજરના રાજકુમારો માટે ફરીફરીને પોતાના ચડિયાતા અંગૂઠાએ ઉતારી ‘આપવા ન પડે તેવું કાઠંક કરવાનો’ ‘વેડછી’એ પુરુષાર્થ કર્યો છે અને જુઠાકાની વેડછીની-તેમના તમામ સાથીઓ-અનુયાયીઓની એ આનંદ તપસ્વાનું પરિણામ આજે સ્પષ્ટ છે હજી ધણું કરવાનું બાકી છે, તેમ જતાં આ દીર્ઘતપની કસલ લણુતારાએએ હવેના દિવસોમાં ન્યાય-સ્થાપના સાથે જ સમયના અને સંવાદિતા તરફ પણ ધ્યાન આપવું પડશે એમ જુઠાકાના જીવનની સ્નેહભીષા ઉદાર સૌમ્યતા સૂચવી રહી છે

હજી તમે વધે જ એક વહેલા પરાકે, પાંચ-સાડાપાંચ વાગ્યે, નિત્યક્રમ મુજબ, કાકાના નિવાસ-સ્થાનમાંથી તેમના શાંત-સુગંધીર-માંદવલ્ક્યા આદ્રે કંઈ ઉપનિવદ-મત્રો બોલાતા સાબળાને મને થયું કે આપણે કાલે માનીએ કે હવે ઉંમર અને ગિમરીને કારણે જુઠાકા સાથે નિવૃત્ત થઈ ગયા છે; પણ એ ક્યાં નિવૃત્ત થયા છે ? એ કેવી રીતે નિવૃત્ત થઈ જ શકે ? સાબળો આ બ્રહ્મપુત્રો એમનો પ્રાથનામય અવાજ, જુઓ આજની બેપ્રિદ-મીઃ ૧૬૮૫]

આજર સ્થિતિએ પણ એમની દિનંચર્યા, સેવા હજી થોડાધણો એમનો સત્ર ...-પ્રેરણા આપવાની રીતે તો આ માણસ હજીએ એવા જ સક્રિય છે ! એમનો નિર્ધાન પ્રેમ, એમની સરળતા, એમની ગિજાસા જરાય સૂકાયા નથી. પૌત્ર અને પ્રપૌત્રની દેહીની મારા જેવી અનેક વ્યક્તિઓને સાંભળવા હજી એ ખાસ સામેથી, ટેકા લઈનેય સલાસ મેલેનામાં બેસવા બંધ છે ! એમની વત્સલ આપોમાં હજી શિશુસમ ‘મોળો અચ્ચો’ તત્તજ છે એમની વાતોમાં ક્યાંય થાક-કંટાળો-નિરાશા નથી. આ માણસને વાર્ધક્ય ક્યા સ્પર્શ્યું જ છે ? શરીર-પિંજર તો સીતું વહેણું કે મોડું, સમય થયે ‘અખડવાનું’ જ... પણ મહિમા તો પેલા માલ્યાલોને છે ને ?

વેડછી ગ્રામજાળાનાં અને આઠામ પરિવારનાં મારા ભવાં અનેક બાળકોના તો એ વ્યક્તિગત સ પહેં દાદા જેના બની જ રહ્યા છે, પણ સિદ્ધાંત અને સામાજિક સેવાસંસ્થા-કાર્યોના સંદર્ભમાં પેલી બાળીની કાવ્યપ્રકૃતિ જુઠાકાને જેવી બંધ બેસે છે તેવી ગુજરાતમાં બહુ ઓછાને બંધ બેસતી હશે,

‘અમારા એ દાદા.. વિપુલવડના કુંડ સરખા..’

આ વિશાળ વડલાના થડ પાસેના એક માળામાં રહીને અમે છીછર્યા, કિલ્લીલ ક્યો અને કાઠંક ઘાડ્યા વેડછીમાં બચપણથી જ વસવાટ થયો એટલે ભાંતી એ ધરતી-મહતિ-પ્રભ-જીવનસૌથી વાતાવરણની સહજ માધ્યા અમને એવી બધાણી કે ‘અમે તો ભાવનગર સહેરના . અને અમે તો વળી પ્રજોરા નામર બાહ્ય...’ આવી જૂનવાણી વાતો તો ત્યાં ક્યારેય યાદ જ ન આવી. વેડછીનાં સ્થાનિક રહેવાસી એવાં મિત્રો-કુટુંબો તરફથી પણ અમને એવાં સ્નેહ આપકાર-મમત્વ મળ્યાં કે અમારા ચનમાં બહુ સ્વાભાવિક રીતે જ એક થઈ ગયું. ત્યાં રહાને આજે પૂરા પાંત્રીસ વર્ષો વીત્યા

પછી પણ આજેય વેડછી જ અમને 'નાનાંઓને ધર-વતન નેપુ લાગે છે, આ જુ.કાકાના જમાનાની 'જ્ઞાલુડી વેડછી'નાં જ માયા-પ્રતાપ છે.

વેડછી આશ્રમના અને ત્યાંની મામશાળાના એ સુવર્ણકાળમાં (જાણે આમ કહેવામાં કેઈને પોતાના સમય વિશેના મતલબ-પક્ષપાત દેખાય), અમારી જિંદગીના ઉપક્રાંતિમાં જ અમને આદરણીય-જ્ઞાલા જુ.કાકા, ચીમનભાઈ ભટ્ટ,

નારાયણભાઈ દેસાઈ, મોહનભાઈ ખંભાણીભાઈ ચૌધરી. (અને બીજાં પણ પણ નામે ચિત્તમાં ભીડ કરે છે. પણ અટકું છું.) .. આ સૌની છાયા-માયા નીચે અને મૈત્રીસંજે આમ ખેલવા કૃષ્ણ-કથાવા-ખીનવાની જે તક સાપડી તે અમારા આ નાનકડા જીવનની એક મોટી પ્રુથનસીખી કૃષ્ણ-મિરાત જ બની રહી છે. આ જ-મે...કે પછીના જ-મે.. પણ આલું' સદ્માન્ય સોને સાપડે.

એનોડ' ફાઉન્ડેશન-ગુજરાતની સ્વ. પૂ. શ્રી જીવતરામભાઈ દવેને અજ્ઞાલ

શ્રી જીવતરામભાઈનું ૧૪-૩-૮૫ની બપોરે વેડછીમાં અવસાન થયું અને ગ્રાંધીમાર્ગની એક વિશ્વતિ વિલય થઈ. ૬૦ વર્ષનો સતત પરિશ્રમ કરીને દક્ષિણ ગુજરાતમાં સંખ્યાબંધ કાર્યકરો તૈયાર કરીને સ્વતંત્ર જવાબદારીપૂર્વક સંસ્થાઓ વિકસાવી, શ્રી જીવતરામકાકા, બોલાવે ત્યાં જવ, માગે તેને માર્ગદર્શન આપે, વિધવિધ સક્રિયતાઓ કાર્યકર્તાને નવી જવાબદારીથી વિકસાવે અને જ્યાં જ્યાં ત્યાં નવા વિચારો વહેતા મૂકે એ ઝીંઘાય કે ન ઝીંઘાય તે પણ શું? પણ કાકા સદાય નવા વિચારોથી તાજા રહે. સૌ સાથે પ્રેમભર્યા વાત્સલ્યનો સંબંધ રહ્યો-વાત્સલ્ય મેળવનારા અંદર અંદર લડ્યા ત્યારે તેઓ નાના-નબળા પક્ષે રહ્યા છતાં બુદ્ધ કરનારનો કંઠી તિરસ્કાર નહીં, અને સાચાને વધુ ઉદાર બનતા શીખવ્યું-જીવતરામભાઈ આ કારણે વડલા જેવા વિશાળ બની ગયા, એમની ધીંગી

વડાઇઓ વિકસી અને તેના છ પાયાં સૌને સમાવે રાખ્યા. ગ્રાંધીજીનોએ બીજા હરોળ તૈયાર ન કરી પણ જીવતરામભાઈ તેમાં ઉત્તમ અપવાદ રહ્યા સંસ્થાઓ વિકસાવવા જે વ્યક્તિ માલ અને તેણે ધણુ ધણુ સંઘન કરવું પડે ધણા ઉદાર બનવું પડે. આવી ઉદારતા અને વાત્સલ્યે તેમણે સૌને એક સ્વ રાખ્યા ચિસ્તની સોટી પીડવાને બદલે સૌમ્યતાભર્યું મૌન રહ્યાનું કેળવ્યું. પરિસ્થિતિની અસહ્યતા વખતે સહજરીતે નિર્ભય બની રહ્યા. બાવા જીવતરામભાઈ જાણે પોતાની હસ્તી કાળને સમર્પિત કરી હોય તેમ સ્મૃતિ શુભાવી, સાર્થજવા બેવાની સક્રિય ભૂમિકા કરી, વિચારો જ બ કરી હીધા અને સેવામાર્ગીઓ માટે જીવન જીવવાની કળા અને રીત બતાવતા જીવ પ્રેમમય વાતાવરણમાં પોતાનું જીવન ધન્ય બનાવતા ગયા.

— (યોગેન્દ્રભાઈ પરીખ દ્વારા પ્રસ્તુત)

સ્વ. ઇન્દુબેન શેઠને સ્નેહાંજલિ | પ્રા હરીશ વ્યાસ

ઇન્દુબેન, શ્રી ચીમનલાલ નગીનદાસ શાહના ધનિક પરિવારનું મહાશ્રીમંત કુરુદ. શ્રી અ બાલાલ સારાભાઈના પરિવાર સાથે એમના પારિવારિક સંબંધો. જે બન્નેય ગ્રાંધીજી અને

ગાંધીપ્રવૃત્તિઓ સાથે સક્રિય રીતે સંકળાયેલા હતા એટલે બાલપણથી જ ઇન્દુબેનના ઉપર એમનો પ્રભાવ પડે તે સહજ હતું 'કોની કોની અસરો તમે ઝીલેલી?' એના જવાબમાં ઇન્દુબેન કહેલું,

“આમ તો હરીશભાઈ, શરૂઆતમાં સ્વામી વિવેક નંદ, સ્વામી દયાનંદ, તિલક મહારાજ, જોષાણ કૃષ્ણ જોષાએ અને પાછળથી ત્રીધીજી, ટાંગેર, શ્રી અરવિંદ, વિનોબાજી, કાકા સાહેબ કાલેશ્વર વગેરેનો પ્રભાવ જરૂર પડેલો. મહિલાઓમાંથી કર્ણાટકી, સરોજિની નાયક, વિજયા લક્ષ્મી પડિત, કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય વગેરેની અસરો પણ સહજભાવે ઝીંકાઈ, ” તેમણે ‘ગુજરાત વિદ્યાપીઠ’માંથી સ્નાતકની પદવી મેળવી પણ, “સ્નાતક થયા પછી તમારી શી અંખના હતી ?” એ પ્રશ્નના પ્રત્યુત્તરમાં તે બોલ્યા હતા: “આમ તો મારે આર્થિક બાબતે કોઈ સવાલ નહોતો. છતાં મનમાં થતું હતું કે પુરુષોની જેમ સ્ત્રીઓએ પણ અમેસર થવું જોઈએ એટલે આઝાદીની લડતોમાં આમારો પરિવાર સત્યાગ્રહો, નેલવસો અને સહન કરવામાં સક્રિય જ રહ્યો હતો. આઝાદી દેશને મળે એ મારી ખીજી અંખના, જે દેશથી ત્રામડાં સુધી, બંદે ‘હિન્દુસ્વામ્ય’માંથી ‘મામ સ્વામ્ય’ સુધી પહોંચે એવી અણતરી હતી, એને માટે ઉત્તમ વાહકબળ મને શિક્ષણ લાગ્યું. એટલે ગીજી અંખના બની ત્રઈ નંદત.લીમના પ્રયોજોની જેમાં મને શ્રી ઝોણાભાઈ દેસાઈ (‘સ્નેહરશ્મિ’) જેવા ઉત્તમ સાથી કવિમિત્ર અને મેળવણીકાર મળ્યા, જેમણે મારે બળ આપ્યું. એથી અંખના હતી ઉન્નતિની જેમાંથી ‘સમુન્નતિ ટ્રસ્ટ’ બનાવીને બહેનો માટે સકકારી પ્રેય, ખાદી-મામલોગોની પ્રશ્નિઓ સીવણ તેમજ ‘ખાદી મંદિર’ દ્વારા ખાદી પ્રશ્નિ વગેરે પ્રશ્નિઓ થતી ગઈ. બહેનો પોતાની કુરસદના સમયે કમાણી કરે અને ઘરની આવકમાં પૂર્તિ કરે એવા મારો ખ્યાલ રહ્યો. વળી સ્ત્રી કમાતી હોય તો, આત્મસન્માન અને આત્મ-જોરવથી જીવી શકે એવી એ મારી દષ્ટિ હતી. પાંચમું, પછાત વર્ગોની સેવા, અન્યાય દારા સર્વોદય, મજૂરો, હરિજનો અને પછાત કારીગર વર્ગના લોકોને માટે પ્રૌઢ શિક્ષણ, સમાજશિક્ષણ,

મહિલામંડળો, યુવકમંડળો, હસ્તોલોગો-કુટીર ઉલોગો-મામલોગોની તાલીમ અને વ્યવસ્થા વગેરે બાબતો એમાં જોડાઈ... આ બધાને ધડવા, કાપકતોઓ, શિક્ષકો તૈયાર કરવા તથા નવી પેઢીને જીવનશિક્ષણ પ્રત્યે પ્રેરવા (સી. એન વિદ્યાવિહાર’ અમે શરૂ કર્યું) જેમાં અનેક શાખા-પ્રશાખાઓ થે જોડી થતી ગઈ. શિક્ષણ લલિત કલા, વ્યાયામ જી બી ટી. સી કેલેજ, સ્ત્રી-અધ્યાપન મંદિર વગેરે પ્રશ્નિઓ એમાં ઉમેરાતી ગઈ.

પોતે મુખ્યત્વે રાજ્ય ધારાસભામાં થે બૂંટાયેલાં, પાછળથી ગુજરાતનું રાજ્ય થતાં, તેમાં થે ધારાસભ્ય અને શિક્ષણપ્રધાન થયેલા, શાસનમાં રહીને ય, સમ્રેમ ગાંધી-ભાવનાઓને પ્રસારવા માટે તેમણે ‘જુનિયાદી શાળાઓ’, ‘ઉત્તર જુનિયાદી’, અને ‘ઉચ્ચતર જુનિયાદી’ શાળાઓના પ્રયોજોને ય ઉત્તરજન આપ્યું. તેમજ બાલશિક્ષણ, પ્રૌઢશિક્ષણ-સમાજશિક્ષણ, સ્ત્રી ઉન્નતિની પ્રશ્નિઓ, ખાદી, મામલોગો, નશાખાધી, અશ્વરૂપતા નિવારણ વગેરે અદારવધ રચનાત્મક કાષ્ટકોને પ્રસારવા-પ્રચારવા અને દૃઢ કરવા માટે જળરી જહેમત ઉઠાવેલી.

જીવનનાં પાછલાં વર્ષોમાં, રાજકારણને રચનાત્મક દિશાઓ આપવા, તેમજ સર્વોદય પ્રશ્નિઓ, નંદ તાલીમ, જોડેલા, નશાખાધી મંડળ જયોતિસધની પ્રશ્નિઓ, ‘સમુન્નતિ ટ્રસ્ટ’ દ્વારા મહિલા ઉત્કર્ષ, બાલમંદિરો, ‘ખાદી મંદિર’ દ્વારા ખાદી પ્રશ્નિ વગેરે ઉપર તેમણે મૂલ્યુના હેલ્લા દિવસો સુધી ધ્યાન આપ્યું હતું. “આપે જીવનમાં ખાસ કંઈ બાબતો સાધી, જેનો તમને સતોષ છે ?” આ પ્રશ્નના જવાબમાં એમણે કહેલું, “સંતોષ તો મારે બાબત છે. બધી બાબતે જોડાં પૂણું સતોષ લાધે છે કે કેટલીક બાબતોમાં મળે અને કેટલીકમાં ન થે મળે. તો થે મને મારે સંતોષ છે કે અપરિણીત જીવન સ્વીકારીને,

પછી પણ આજેય વેડછી જ અમને નાનાંઓને ધાનવતન નેપું લાગે છે. આ જુઠાકાકાના જમાનાની 'વ્હાલુડી વેડછી'ના જ માથા-પ્રતાપ છે.

વેડછી આશ્રમના અને ત્યાંની મામણાના એ સુવર્ણકાળમાં (કલે આમ કહેવામાં મોઈને પોતાના સમય વિશેના મતલબ-પદ્ધતિ દેખાય), અમારી જિંદગીના ઉપકાળમાં જ અમને આદરણીય-વ્હાલા જુઠાકાકા, યીમનભાઈ કાંદે,

નારાયણભાઈ દેસાઈ, મોહનભાઈ ખ કલ્યાણભાઈ ચૌધરી (અને બીજા પશુ વર્ણ નામે ચિતમાં ભીડ કરે છે - પણ અટકું છું...) આ સૌની હાથ-માથા નીચે અને મેંચીસરે આમ ખેલવા-કૂદવા-ભણવા ખીલવ.ની ને તક સાપડી તે અમારા આ નાનકડા જીવનની એક મોટી ખુશનસીબી કૃપાનિમિત્ત જ બની રહી છે. આ જન્મે...કે પછીના જન્મે... પણ આવું સદમાગ્ય સોને સાંપડે.

એનોડં ફાઉન્ડેશન-જીજ્ઞાસાની સ્વ. પુ. શ્રી જીજ્ઞાસામભાઈ દવેને અંજલિ

શ્રી જીજ્ઞાસામભાઈ ૧૪-૩-૮૪ની જયારે વેડછીમાં અવસાન થયું અને પ્રાધીમાર્જની એક વિશ્વતિ વિલય થઈ. ૬૦ વર્ષનો સતત પરિશ્રમ કરીને દક્ષિણ ગુજરાતમાં સંખ્યાગણ્ય કાર્યકરો તૈયાર કરીને સ્વતંત્ર જવાબદારીપૂર્વક સંસ્થાઓ વિકસાવી. શ્રી જીજ્ઞાસામકાકા, બોલાવે ત્યાં બપ, માગે તેને માર્ગદર્શન આપે, વિધિવિધ શક્તિવાળા કાર્યકર્તાને નવી જવાબદારીથી વિકસાવે અને જ્યાં બપ ત્યાં નવા વિચારો વહેતા મુઠે. એ ઝીલાય કે ન ઝીલાય તે પણ મું ? પણ કાકા સદાય નવા વિચારોથી તાબા રહે, સૌ સાથે પ્રેમભર્યા વાતસલ્લેખો સંબંધ રચી-વાતસલ્લેખ મેળવનારા અંદર અંદર લડવા તૈયાર તેઓ નાના-નળળા પહે રહ્યા છતાં લુલ્ય કરનારો કદી તિરસ્કાર નહીં અને સાચાને વધુ ઉદાર બનતા શીખવ્યું-જીજ્ઞાસામભાઈ આ કારણે વડલા જેવા વિશાળ બની ગયા, એમની ધીંગી

વડલાઓ વિકસી અને તેના જ શક્તિ હીને સમારે રાખ્ય. પ્રાધીમાર્જને બીજી હરોળ તૈયાર ન કરી પણ જીજ્ઞાસામભાઈ તેમાં ઉત્તમ અપવાદ રહ્યા. સંસ્થાઓ વિકસાવવા ને વ્યક્તિ મોલ બને તેણે ઘણું ઘણું સહન કરવું પડે ઘણું ઉદાર બનવું પડે. આવી ઉદારતા અને વાતસલ્લેખ તેમણે સોને એક સૂત્ર રાખ્યા ચિસ્તની સોટી વીઝવાને બદલે સૌમ્યતાભર્યું મૌન રહ્યાંનું ડેળવ્યું પરિસ્થિતિની અસહ્યતા વખતે સહજરિતે નિર્લેપ બની રહ્યા. બાપા જીજ્ઞાસામભાઈ બાણે પોતાની હસ્તી કાળને સમર્પિત કરી હોય તેમ સ્મૃતિ ગુમાવી, સાબળવા ભેવાની શક્તિ બધી કરી, વિચારો બંધ કરી હીધા અને સેનામાર્ગીઓ માટે જીવન જીવવાની કળા અને રીત બતાવતા જઈ પ્રેમમય વાતાવરણમાં પોતાનું જીવન ધન્ય બતાવતા ગયા.

— (યોગેન્દ્રભાઈ પરીખ દ્વારા પ્રસ્તુત)

સ્વ. ઈંદુબેન શેઠને સ્નેહાંજલિ | પ્રા હરીશ વ્યાસ

ઈંદુબેન, શ્રી ચીમનલાલ નગીનદાસ ચાહના ધનિક પરિવારનું મહાશ્રીમંત કુળ. શ્રી આજ્ઞાલ સારાભાઈના પરિવાર સાથે એમના પારિવારિક સંબંધો ને બન્નેય પ્રાધીજ અને

પ્રાધીપ્રવૃત્તિઓ સાથે સહિષ રીતે સંજાગેલા હતા એટલે બાલપણથી જ ઈંદુબેનના ઉપર એમના પ્રભાવ પડે તે સહજ હતું “કાની કાની અધરો તમે ઝીંચેલી ?” એના જવાબમાં ઈંદુબેન કહેલું.

“આમ તો હરીશભાઈ, શરૂઆતમાં સ્વામી વિવેકનંદ, સ્વામી દેવાનંદ, તિલક મહારાજ, જોષાળ કૃષ્ણ જોષાએ અને પાછળથી ત્રાંધીજી, ટાંગેર, શ્રી આરવિંદ, વિનોબાજી, કાકા સાહેબ કાલેલકર વગેરેના પ્રભાવ જરૂર પડેલા. મહિલાઓમાંથી કસ્તૂરબા, સરોજિની નાવડુ, વિન્યા લક્ષ્મી પંડિત, કમલાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાય વગેરેની અસરો પણ સહજભાવે ગ્રીવાઈ...” તેમણે ‘શુજરાત વિદ્યાપીઠ’માંથી સ્નાતકની પદવી મેળવી. પણ, “સ્નાતક થયા પછી તમારી શી ઝંખના હતી ?” એ પ્રશ્નના અત્યુત્તરમાં તે બોલ્યા હતા. “આમ તો મારે આર્થિક બાજતે કોઈ સવાલ નહોતો છતાં મનમાં થતું હતું કે પુરુષોની જેમ આંઝાએ પણ અગ્રેસર થવું જોઈએ. એટલે આંઝાહીની લડતોમાંયે અમારો પરિવાર સત્યામહેા, નેલવસો અને સહન કરવામાં સક્રિય જ રહ્યો હતો. આંઝડી દેશને મળે એ મારી ખીજ ઝંખના, જે દેશથી ત્રાંમકા સુધી, બંને ‘હિ-દરવગાન્ય’માંથી ‘મામ સ્વરાન્ય’ સુધી પહોંચે એવી ત્રણતરી હતી, અને માટે ઉત્તમ વાહકજળ મને શિક્ષણ લાગ્યું. એટલે ગીજી ઝંખના બની ગઈ ‘નઈત લીમ’ના પ્રયોજોની જેમાં મને શ્રી ઝીણાભાઈ દેસાઈ (‘સ્નેહરશ્મિ’) જેવા ઉત્તમ સાથી કવિમિત્ર અને કેળવણીકાર મળ્યા, જેમણે મારે બળ આપ્યું. ચોથી ઝંખના હતી ઉત્તરિની જેમાંથી ‘સમુનતિ ટ્રસ્ટ’ બનાવીને બહેનો માટે સહકારી પ્રેસ, ખાદી-મામઉછોગોની પ્રવૃત્તિઓ સીવણ તેમજ ‘ખાદી મંદિર’ દ્વારા ખાદી પ્રવૃત્તિ વગેરે પ્રવૃત્તિઓ થતી ગઈ બહેનો પોતાની કુરસદના સમયે કમાણી કરે અને ધરની આવકમાં પૂર્તિ કરે એવો મારો ખ્યાલ રહ્યો. વળી એ કમાતી હોય તો, આત્મસન્માન અને આત્મ-ગૌરવથી જીવી શકે એવી એ મારી દૃષ્ટિ હતી. પાંચમું, પછાત વર્ગોની સેવા, અન્યોદય દ્વારા સર્વોદય, મજૂરો, હરિજનો અને પછાત કારીગર વર્ગના લોકોને માટે પ્રૌઢ શિક્ષણ, સમાજશિક્ષણ,

મહિલામંડળો, યુવક મંડળો, હસ્તોદ્યોગો-મુદ્રી ઉદ્યોગો-મામોદ્યોગોની તાલીમ અને વ્યવસ્થા વગેરે બાબતો એમાં જોડાઈ...આ બધાને ધડવા, કાપકતોંઓ, શિક્ષકો તૈયાર કરવા તથા નવી પેઢીને જીવનશિક્ષણ પ્રત્યે પ્રેરવા ‘સી. જ્ઞેન વિદ્યાવિહાર’ અને યશ્વંત્ર’ જેમાં અનેક શાખા-પ્રશાખાઓં જે ઊભી થતી ગઈ...શિક્ષણ, લલિત કલા, વ્યાયામ જી. પી. ડી. સી. કોલેજ, સ્ત્રી-અધ્યાપન મંદિર વગેરે પ્રવૃત્તિઓ એમાં ઉમેરાતી ગઈ.

પોતે શુભઈ રાજ્ય ધારાસભામાં જે ચૂંટાયેલાં, પાછળથી શુજરાતનું રાજ્ય થતાં, તેમાં જે ધારાસભ્ય અને શિક્ષણપ્રધાન થયેલાં, યાસનમાં રહીને ય, સપ્રેમ ગાંધી-ભાવનાઓને પ્રસારવા માટે તેમણે ‘યુનિયાદી શાળાઓ’, ‘ઉત્તર યુનિયાદી’, અને ‘ઉચ્ચતર યુનિયાદી’ શાળાઓના પ્રયોજોને ય ઉત્તેજન આપ્યું. તેમજ બાલશિક્ષણ, પ્રૌઢશિક્ષણ-સમાજશિક્ષણ, સ્ત્રી ઉત્તરિની પ્રવૃત્તિઓ, ખાદી, મામોદ્યોગો, નશાખંધી, અસ્પૃશ્યતા નિવારણ વગેરે અદારવધ રચનાત્મક કાપકતોંને પ્રસારવા-પ્રચારવા અને દંઢ કરવા માટે જળરી જહેમત ઉઠાવેલી

જીવનના પાછલા વર્ષોમાં, રાજકારણને રચનાત્મક દિશાઓ આપવા, તેમજ સર્વોદય પ્રવૃત્તિઓ, નઈ તાલીમ, ગૌસેવા, નયાળખી મંડળ જયોતિષધની પ્રવૃત્તિઓ, ‘સમુનતિ ટ્રસ્ટ’ દ્વારા મહિલા ઉત્કર્ષ, બાલમંદિરો, ‘ખાદી મંદિર’ દ્વારા ખાદી પ્રવૃત્તિ વગેરે ઉપર તેમણે મૃત્યુના હેલ્લા દિવસો સુધી ધ્યાન આપ્યું હતું. “આપે જીવનમાં ખાસ કર્ષ બાબતો સાધી, જેને તમને સતોષ છે ?” આ પ્રશ્નના જવાબમાં એમણે કહેલું, “સતોષ તો ભારે બાબત છે બધી બાબતે ઝોહો પૂણું સતોષ લાખે છે ? કેટલીક બાબતોમાં મળે અને કેટલીકમાં ન મળે. તો જે મને ભારે સતોષ છે કે અપરિણીત જીવન સ્વીકારીને,

‘સી. એન. વિદ્યાવિહાર’ જેવી સરસ શિક્ષણ સંસ્થા
 લેણી કરવામાં જનરી વાકાત લખાવી, ખીજું,
 ‘ખાદી મંદિર’ દ્વારા ખાદી સેવા, ત્રીજું,
 ‘સમુન્નતિ ટ્રસ્ટ’ દ્વારા સ્ત્રીશિક્ષણની પ્રવૃત્તિઓ
 થઈ શકી. એથી, સરકારમાં જઈને શાસનને
 સાધન શુદ્ધિને માટે તથા ગાંધી વિચારને માટે
 ‘વાળવા માટે યથાશક્તિ પુરુષાર્થ’ કર્યો, પાંચમું,
 નશાળાની ભારે કામ થયું....આવા અનેક
 સંતોષ છે, જે મને સુખ આપે છે. અસંતોષ

તો થોડોક રહેવાનો જ. એવું સાડું છે ને ?
 એનાથી વિશેષ કંઈક કંઈક કરવા માટે જાણ મળે
 છે ને ? આ જન્મમાં જે થયું તે ખરું, નહિ
 યાવ અને અધૂરું રહેશે તો આમલા જન્મમાં
 કરીશું. બાકી એકી જે કંઈક થયું છે તેની બારે
 ખુશી મારા દિલમાં છે. નાનામોટા અનેક ભાઈ-
 બહેનોને સાથ મળ્યો છે, જેમાંથી હું આ ભિખું
 કામ કરી રહી છું. ‘ખાપુ’ના માટે હું જીવી છું
 એનો મને પરમ સંતોષ છે”

સંસ્કારપુરુષની વિદાય | વસંતભાઈ લાખાણી



રણછોડભાઈ પટેલ

જન્મ : તા. ૩૧-૭-૧૯૦૮

અવસાન : તા. ૪-૪-૧૯૮૫

એમનું જીવનકાર્યને ટેલુ જીવું હતું ? શિક્ષણ
 -પત્રસંપાદન-સાહિત્યપ્રકાશન વગેરેમાં એમનું શું
 પ્રદાન હતું ? એટલું જ નહિ વિશાળ જગતમાં
 અસંખ્ય વ્યક્તિઓ સાથે તેઓ ટેલુ નમ્ર અને
 આત્મીયપૂર્ણ હતા ? વગેરે પ્રશ્નોની સાચી સમજ
 તો, જેઓ શ્રી રણછોડભાઈને બાજુતા હોય તેઓને
 જ તેમનો અંદાજ આવે !

શ્રી રણછોડભાઈએ કોલેજની શરૂઆતનું
 શિક્ષણ મહાકવિ શ્રી રવીન્દ્રનાથ ટાગોરની પ્રખ્યાત
 વિદ્યાપીઠ શાંતિનિકેતનમાંથી લીધું. તે પછી
 મુખર્ષી યુનિવર્સિટીમાંથી તત્ત્વજ્ઞાન વિષય લઈ
 એમ. એ થયા છે. સ. ૧૯૩૮માં આયલેન્ડ-માં
 આવેલી ડબ્લિનની ટ્રિનિટી કોલેજમાંથી હાથ
 ડીગ્રીમાં ઈન એજ્યુકેશન મેળવ્યો.

વડોદરામાં શ્રી ને. કૃષ્ણચંદ્રિ વિશે કોઈને
 પૂછું કશું બાળવું હોય તો સૌ એક જ નામ
 આપે અને તે શ્રી રણછોડભાઈ પટેલ. આ વિદ્વાન
 અને જ્ઞાની પુરુષ સતિતોરોર વર્ષ પૂરાં કરી, ગઈ
 ૪૨ી એપ્રિલે આપણી વચ્ચેથી વિદાય લીધી. એમના
 હૃદયના સાથીરાજ દમો હૃદયરાજને આમંત્ર્યો.
 અને ચાર દિવસ દવાખાનામાં રહ્યા પછી એમણે
 જીવનલીના સંકેતી લીધી.

એ રણછોડભાઈ કેવી વ્યક્તિ હતા ? કે

વિદ્યાભ્યાસ પૂરાં થતાં શ્રી રણછોડભાઈ સ્વદેશ
 આવ્યા સાપ્તમિક શાળાના હેડમાસ્ટર તરીકે ઈડર,
 પૂના, મડાળા, બોરસદ, પાલનપુર હંત્યાદિ સ્થળોએ
 કામ કર્યું. વચ્ચે ટેલુકા સમય ઈડર રાજ્યના
 ઈન્ડિસ્ટર એક પબ્લિક ઈન્સ્ટ્રક્શન-વિદ્યાધિકારી
 હતા છેવટે વડોદરાની શ્રી સયાજી હાઈસ્કૂલના
 પ્રિન્સિપાલ તરીકે નવ વર્ષ સેવા આપીને નોકરીની
 કારકાદિ પૂરી કરી, નિવૃત્ત થયા.

[વિવરણ : વંદે]

તેઓએ અધ્યપન અને અધ્યાયન કાળ દરમ્યાન 'વડોદરા વિદ્યાથીમંડળ', વડોદરા મિલ્લા આધાર્ય સંઘ' અને 'બનાસકાંઠા આચાર્ય સંઘ' જેવી સંસ્થાઓની સ્થાપના કરી હતી.

નોંકરીમાથી નિર્ધાર લીધા પછી થોડા સમય સુધી થિયોસોફીકલ સોસાયટીના મુખ્યપત્ર 'બ્યોતિ'નું સંપાદન કર્યું હતું. એ અગ્રાઉ એમણે પોતે પણ શ્રી ને. કૃષ્ણમુર્તિના વિચારથી પ્રેરાઈ 'બોધિ' માસિક ચર કર્યું હતું. ખૂબ પ્રભાવક અને યુગવર્તી એવા અનેક તત્ત્વતત્ત્વોના લેખો અને વિચારો એમા સ્થાન પામ્યા યુગરાતના સૂઝી વાચકોમાં 'બોધિ' પ્રત્યે અનેરો આદર હતો. પરંતુ કમસાગરે ઠોકરીકાળમાં શ્રી રણછોડભાઈએ 'બોધિ'નું પ્રકાશન બંધ કરી દીધું. મુક્ત વિચાર-સુષ્ટિનો સ્વેરવિઠારી આ છત્ર હોઈ બપૂનમાં કામ કરી શકે નહિ તે સ્વાભાવિક છે નવાઈની વાત એ છે કે 'બોધિ' જેવું અદ્વિતીય માસિક તેમણે ચાલના ઝાંપીચલન કરીને ચલાવેલું.

શ્રી રણછોડભાઈએ સાહિત્યક્ષેત્રે ઠીક ઠીક પ્રદાન કર્યું છે શ્રી 'ને. કૃષ્ણમુર્તિ'નું જીવનદર્શન' એમનું તત્ત્વજ્ઞ અને મહત્ત્વનું પુસ્તક છે. એ ઉપરાંત 'મહાવીર દર્શન', 'મધ્યમ પ્રતિપદા', 'જળ ઉપર અંકુશ', 'દાદાનું આત્મનિવેદન', 'દાદા ભગવાનનું તત્ત્વદર્શન', 'અક્ષમત્ર' વગેરે પ્રત્યે આપ્યા. આ ઉપરાંત અંગ્રેજી ભાષામાં પણ 'ધી નોડ' નામની સુદર પુસ્તિકા શ્રી કૃષ્ણજીના વિચાર પાશ્ર્વદૃષ્ટમાં લખી છે.

શ્રી રણછોડભાઈએ ઇલાહી, ક્રાંસ, આયર્લેન્ડ, ઈંગ્લેન્ડ, અમેરિકા ઇત્યાદિ દેશોના પ્રવાસ ખેડ્યો હશે, તેઓને તત્ત્વચિંતકો અને સતપુરુષોમાં વિશેષ રસ હતો; એટલું જ નહિ પરંતુ શ્રી અરવિંદ, શ્રી રમણ મહર્ષિ, શ્રી ને. કૃષ્ણમુર્તિ,

શ્રી દાદા ભગવાન વગેરેને તેમણે પ્રત્યક્ષ રીતેય સંભળ્યા હતા.

આ સૌમાં શ્રી ને. કૃષ્ણમુર્તિના જીવનદર્શનની અસર એમના પર સવિશેષ હતી. તેથી જ હેલ્લા પાંચ દાયકાઓથી નિયમિત મુખર્ષ-મદાસ-દિલ્હી કે વારાણસીમાં યોજાતા શ્રી કૃષ્ણમુર્તિ-વાર્તાતાપોમાં તેઓ હાજરી આપતા.

આની સૂક્ષ્મ અસર શ્રી રણછોડભાઈના પ્રત્યક્ષ જીવનમાં એમની સાથે સંપર્ક કરનાર વ્યક્તિ નાની હોય કે મોટી, સામાન્ય હોય કે પ્રતિષ્ઠિત, કે કુટુંબીજન હોય-પરંતુ સૌની સાથે નિર્મોહી અને વિનમ્ર વર્તનમાં થતી તેઓ કેઈ સંપ્રદાય કે સંસ્થાઓના વાડામાં જોડાતા નહિ છતાંય સ્થાનિક સંસ્થાઓમાં પોતાપણના ભાવથી સેવાકાર્ય કરતા તેઓ કહેતા, 'ખૂબ લખ્યું, ખૂબ વાન્યું અને વિચાર્યું', ખૂબ કૃપા; હવે તો જીવનમાં જી જી શાંતિનો અનુભવ થવો એ જ મારી શોધ છે -તેથી હેલ્લા કેટલાંય વર્ષોથી 'નિર્જ' થ-માનવ' તરીકે તેઓ ખરેખર આંતરિક શાંતિમાં જીવતા હતા.

તેથી જ આવું પારદર્શક ગૃહસ્થજીવન જોઈને 'વિશ્વબ્યોતિ' આશ્રમના પ્રણેતા સ્વામીશ્રી કૃષ્ણાનંદજી એમને વારંવાર તેમના આશ્રમમાં જ રહી જવાની વાત કરતા હતા, તેઓ શ્રી દાદા ભગવાનના પણ અજલ મેત્રીવર્ત્તનમાં હતા શ્રી દાદા ઘણી વખત એમને પ્રેમથી સંભારતા. શ્રી રણછોડભાઈ શ્રી વિમલાજી, નિસર્જન મહારાજ વગેરેને પણ મળવા જતા.

દૂર કામાં, શ્રી રણછોડભાઈનું જીવન ધન્ય હતું. આપણે પ્રામાણિકપણે એમની જીવનશોધ ભરી રાખવી એ જ આપણી એમના પ્રત્યેની ખરી હૃદયબંધિ છે.

પરમ જીવનના ઉપાસક શ્રી રણછોડભાઈ પટેલ | ડૉ. નીતિન જે. વ્યાસ

મઠ તા. ૧૬ી એપ્રિલે સુરતમાં મારા એક સ્નેહીના નિવાસ સ્થાને સમાચારપત્રનાં પાના ફેરવતા નજર એક ઠેકાણે અટકી ગઈ પહેલાં તો માનવામાં ન આવ્યું પરંતુ પછી સરનામું અને કોષ્ટા જોતાં ખાતરી થઈ ગઈ કે શ્રી જે. કૃષ્ણમૂર્તિ વિચારધારાનાં ગુજરાતનાં જાણીતા ચિંતક, અધ્યાત્મવિદ્યાના સાધક અને ટિક્ષુબુકાર સુ રણછોડભાઈ પટેલે ૪૫ી એપ્રિલનાં શુક્રવારે આ દુનિયામાંથી વિદાય લઈ લીધી છે એમની વિદાય વ્યાટકી જલકી હશે તે કદાચ ન હવું કારણ કે હવું પહેલે દિવસ પહેલાં જ મુજમહુદાથી પાછા ફરતાં જ્યોરનાં બાર વાગે એમને મળવા એમના આકાંક્ષાનાં નિવાસસ્થાને જઈ પહોંચેલાં. દોઢેક માસની અમેરિકાની ટૂંકી મુલાકાત પછી તાજાં જ તેઓ વડોદરા પાછા ફર્યા હતાં જ્યોરને સમય કવેળાનો હોવા છતાં બે-પાંચ મિનિટ ઊભાઊભાં મળવાને જ એમના ઘર તરફ ફર્યા હતાં. પરંતુ એમના અંતરંગી વર્તુળ શ્રી હરિભાઈ પટેલ કે લક્ષ્મીકાકાની જેમ એમનું હૃદયમણી 'સાહેબ' શબ્દનું સંબોધન મારે માટે પણ અક્ષરશઃ સાહેબ-શ્વ જ હતું. મારી ઇચ્છાએ એમની રજા લેવાની વાત ચક્રવર્તી જ ન હતી. અગાઉની અમારી ઉલ્લી મુલાકાત પછી એમને જે નવીન અનુભવ, ચિંતન અને સમજદાઈ લાધી હતી તેવી નિર્ધારિત પ્રેમ અને હૃદયથી સવિસ્તર આપ-લે કરવાનું એમણે સહજ માન્યું અને ખાસાં લાગવા સમય સુધી મારી સાથે વાતચીત કરી.

જેર ! એમેય શ્રી રણછોડભાઈનું નિવાસસ્થાન મારા જેવા કેટલાયને માટે જીવનની જિંદગી શોધતું યાત્રાસ્થાન હતું. એમ તો, દર શનિવારે સાંજે શ્રી જે. કૃષ્ણમૂર્તિ વિચારધારાની અંતર્ગત એક નાની સભા નિયમિતપણે એમને ત્યાં થતી. જો કે છેલ્લા કેટલાય સમયથી હું એમાં જઈ શકતો ન

હતાં પરંતુ મારા પર એમના વિશિષ્ટ ભાવને લઈને સમયે સમયે જ્યારે એમને ત્યાં જતાં, ત્યારે તેઓ કૃષ્ણમૂર્તિદર્શનના કોઈ એક પાસાનું વાચન વાંચ્યાં કરતાં અથવા તો શ્રી જે. કૃષ્ણમૂર્તિનાં વ્યાખ્યાનની કોઈ રેકોર્ડ મને સંભળાવતાં આના સ દર્શનમાં જ વળી ગતિશીલ જીવનમાં જે પ્રશ્નો ઊભા થતા તેનું સમાધાનપૂર્ણ વિશ્લેષણ પણ કરતાં.

મુ. રણછોડભાઈ મૂળમાં જ વિચાર-સંસ્થિતા અનન્ય ઉપાસક લગભગ બારેક વર્ષ પહેલાં જ્યારે એમની સાથે પ્રથમ પરિચય થયો તે એમની આ યાનવૃત્તિને પરિણામે જ. 'મારી પડોશમાં આવેલ વિશ્વજ્યોતિ વિદ્યાલયના એ ટ્રસ્ટી અને તેથી નિયમિત સ્કૂલમાં આવતા એક દિવસે એમને કોઈ તત્ત્વજ્ઞાન વિષયક પુસ્તકની જરૂર પડતાં મને યુનિવર્સિટી પુસ્તકાલયમંથી તે પુસ્તક લાવી આપવાની વાત કરી મેં આ જ જ્યારે વધુ ઉત્તેજીત દાખવી તો તરત એમણે ચક્ર કરેલ 'બોધિ' માસિકને અઠ મારા હાથમાં મૂકેલ અને કહ્યું કે નર્વાં નર્વાં પુસ્તકોની સહાય એમને ખૂબ જરૂરી પળી ગઈ છે. તે વખતે મેં મારી અંજત પણ નાની એવી લાવજોરી એમને ખતાવી; તેઓ અત્યંત પ્રસન્ન થઈ બોલ્યા કે એમનું કામ હવે થઈ શકે સરળ થઈ ગયું. મારી હાજરી લેર હોય કે ન હોય પરંતુ જ્યારે એમને જે પુસ્તક પસંદ પડશે તે પોતે લઈ જશે એવું તરત જણાવી દીધું ... અને ત્યારથી અમારી મિત્રતા ધનિષ્ઠ પળતી ગઈ.

આ 'બોધિ' માસિકને ખરેખર આગવી ભાત હતી કહે એ માત્ર પાંચ કે છ વર્ષ માટેનું અને મોટા પાયે વાચકવર્ગ ઊંટું ન કરી શકતું. તોયે ગુજરાતી ભાષામાં પ્રકાશિત થતાં સામયિકોમાં જે કેટલાક વિશિષ્ટ અને હૃદય કોટિના છે તે

વર્ષમાં ફેરવે 'બોધિ' ને ખસિત મુકું કાપકામ, કાગળ, પાઈન્ડિંગ વગેરેમાં તેા જોની શુભરતા ખરી જ— 'સાહેબ' માસિકના લેખો પરત્વે વિશેષ કાગળ લે, દર વખતે જો તે સમવાનુસાર સાહેબ એક ખાસ લેખ સરિસ્તર લખે લેખોની ભાષા સરળ અને રસાદ્રી શુભરતા ભાષામાં ધણી નીતીન શબ્દો એમાં કંડારાયેલ જોવા મળે વળી આ લેખોમાં સાહેબની દૈષ્ટ સતત માનવતાવાદી અને ક્યેયમુકત જીવનની પગમ ગતિ અંગે નિષ્કાશુક હતી આવા કેટલાક લેખોના લખાણ દરમ્યાન મારી સાથે વાચન કરે અને ક્યારેક ક્યારેક મને લખવા માટે ઈજ્જત આપે ! મારી યુવાનીની શરૂઆતને એ કાળ જીવન અને જગત સધળું રોમાચક બાસે તે સમયે જ્યારે મારી બૌદ્ધિક દૈષ્ટ અને સમજને કોઈ સ્પષ્ટ વાચા ન હતી, આસપાસ એવી કોઈ સચોટ વ્યક્તિવિશેષ મૂળપણે પ્રેરનાર ન હતી ત્યારે સાહેબશ્રીનો સધવારો મારે માટે ખૂબ પ્રેરણાદક બની ગયો અને તેઓ એમના આખરી શ્વાસ સુધી મારે માટે વિધાયક પ્રેરણાસ્તોત બની ગયા

જ્ઞાન પ્રેરો મંથમાળાના વિશ્વવિચારદર્શનના મંથમા ગ્રંથનીય નવરસાન વિશે ત્રણશ્રી બોગીભાઈ ત્રાધી તદ્દવિષયક યોગ્ય તજ્ઞતાની શોધમા હતા ત્યારે મે સહસા તેમને શ્રી રણુછોડાભાઈનું નામ મુચવ્યું. ખૂબ વિસ્તૃત અને મહત્વના આ ગ્રંથનીય દર્શનને જ્યારે શ્રી રણુછોડાભાઈએ સહિતમા છતાં સરળ અને પ્રવાહી ભાષામાં પૂરું કર્યું ત્યારે શ્રી બોગીભાઈ એમનાથી ખૂબ પ્રસન્ન થયા. એટલું જ નહિ એમને એ પછીના મંથમાં એક મુખ્ય લેખ લખવાને ફરીથી આમ ત્રણ આપું પરંતુ ખેર ! વિધિને એ મજૂર નહોતું !

‘બોધિ’ માસિકના સપાદનથી સ્વ. રણુછોડાભાઈની લેખનશક્તિમા જખરો ઉજાળા

આવેલો. છેલ્લાં થોડાં વર્ષોમાં જ તેમણે સારા એવા મુલ્યવાન પુસ્તકોનું પ્રદાન કર્યું જેને સંદર્ભ અન્યત્ર અપાયો છે. જો કે તેઓ આ વિશાળ અધ્યયન કોઈ શુધ્ધ પડિત કે શાંતીની બુદ્ધિવૃત્તિ સંતોષવા પુરતું નહિ, પરંતુ એમની અંદર સ્થિત સાધકચેતનાની નિઃશ્રેય પ્રગતિ અને સમૃદ્ધિ અર્થે હતું. થોડા પસંદગીમુક્ત યુવાનોને લઈ નવનરમ્ય ધાબાકુંઝરી કે નર્મદાતીરના કરનાલી ગ્રામે ત્રણ-ચાર દિવસની ગયાંશિબિરો કર્યારેક ક્યારેક યોજતા ત્યારે એમના માહચતાની આ આધ્યાત્મિકસભર અનુભૂતિની કિચિદ્ અવક આ લખનારની જેમ અનેક અનુભવી છે તેથી જ વિવિધ શિબિરોમા એમના વ્યાખ્યાનોની પ્રેરણા સાક્ષળથી અમારે માટે હજુ આજે પણ વાર વાર નિતનવીન તાજગીનો જ અનુભવ છે

સ્વ શ્રી રણુછોડાભાઈની આ આધ્યાત્મિક સંવેના વ્યક્તિત્વતરૂપે સીમિત ન બની રહેતા, છેલ્લા કેટલાય વર્ષોથી સામાજિક પ્રવૃત્તિમા પણ પરિણિત બની હતી તદ્દન નિસહાય વ્યક્તિઓ જાતમહેનતથી પ્રવૃત્તિ કરીને ઉપજાઈન કરતી ધાય તે રીતે તેમને મદદ કરવી કે કોઈ હરિજન શ્રાતિની ત્યજાને નવેસરથી અવ્યાસ કરાવવો અને સામાજિક રીતે પુનઃસ્થાપિત કરવી વગેરે એમને માટે સહજ હતું તદ્દન સામાન્ય બાળકોને કેમ બાણાવી ઢકાય એની તેઓ સતત ખેવના રાખતા

પૂ સાહેબના વ્યક્તિત્વત શુભોમા સૌનું ખૂબ પ્વાન ખેચે એવા શુભો હોય તેા તે તેમની ચોખખાઇ અને પ્રવૃત્તિચાપલ્ય, ખીજ શબ્દોમા આ એમની સૌંદર્યલક્ષી અને કર્મલક્ષી દૃષ્ટિ સૂચવે છે, એમની આસપાસનું વાતાવરણ હમેશા સ્વચ્છ અને સુદર હોય, દરેક વસ્તુ એની યોગ્ય જગ્યાએ હોય અને જરૂર વિનાની અને વધારાની કોઈ વસ્તુ જોવા મળે નહિ. ચર્ચા

ચાલતી હોય ત્યારે કોઈ અવ્યવસ્થિતતા કે ગંદકીને રજામાર્ગ અનુભવ પશુ થાય, તો જરાય દોષાસ કોય રાખ્યા વિના પોતે જ સાફસફીમાં લાગી જતા. લીત ચિત્રોથી માંડી કે પાયદૂલ્લા સુધીની કોઈ પણ વસ્તુની એમની પસંદગી વિશિષ્ટ શુશ્રૂષાવાળી;—એમાં કયાય બજારો કે દેખાડો નહિ. સર્વત્ર સાદગી અને ઝગઝગતા અનુભવાય.

વળી, શ્રી રણછોડભાઈની શારીરિક ચપળતા પણ અજબની હતી. કોઈ કામમાં આળસ નહિ અને ચાલવામાં તો ધુવાનોને પણ શરમાવે. દેશ-પરદેશમાં એકલા એકલા પણ લાંબા પ્રવાસો ખેડે

રાખવા એ તાની-સુની વાત નથી. આમ તો, એમના દેહમાં મૂઠીજર હાડકાં સિવાય કંઈ જ ન જણાય, પરંતુ એમની કથિત જીવનકળાએ જ એમને સાડાસાત દાયકા ઉપરાંતનું વૈવિધ્યસભર જીવન આપ્યું હતું.

સ્વાનંદણા અને છોડા સંવેદનશીલ એવા સ્વ. કાં રણછોડભાઈ માટે વધારે હું શું લખું? એટલું જ કહીશ કે આવા સંસ્કારપુરુષ વારંવાર આવતા નથી. એમના જવાબી આપણે વધુ મરીશ બન્યા છીએ. એમની જીવનશૈલિને સમજવા 'ચાત' પુરુષાય' કરવો એ જ એમનું સાચું તપશ્ચર્ય છે.

બાલ્યવયના સાથી-પ્રજ્ઞાચક્ષુની વિદાય !

(સ્વ.) ભાઈ જેઠાલાલ મો. દીક્ષિત મારા શાળા-શિક્ષણ સમયના સાથી. તેજસ્વી વિદ્યાર્થી" એમના પિતા એક સંસ્કારી વિદ્વાન પુરુષ સ્વમાની સેવાનાં. ભાઈ જેઠાલાલ જ્યારે પિતાની પ્રતિમિતિ જ જોઈ લેા. વિદ્યાભ્યાસ ખી એ. સુધીને કર્યો. અને સુબઈમાં હાઈસ્કૂલમાં શિક્ષક તરીકે દોઢેક કાયકો ગણ્યો. તેવામાં તેમણે બળિયાના ઉપદ્રવમાં બેઠે આંખો શુભાવી એ પછીના બે દાયકા અધિકારમાં શુભર્યો જ્યારે વચ્ચે અકળાતા અને ક્યારેક હતાશા પણ બેઠેક અનુભવતા. એમના પત્નીને પણ આખોની ગંભીર તકલીફ થયા પછી તો એમની કસોટી ધણી આકરી હતી. ચારા વડીલ બંધુ સાથેના તેમના સંબંધ વધુ ઘનિષ્ટ હતા. પરંતુ, મારી સાથેના સખ્યનો પાતળો તંદુ ચાલુ રહ્યો હતો, તે મારા મોટા ભાઈના અવસાન બાદ, વધુ પાકો બન્યો હતો—ખૂબ જ નિખાલસ હૃદયે તેઓ તેમની વ્યથાએ અને અકળામણો પત્નીમાં લખી જણાવતા. ક્યારેક મળવાનું થતા પ્રેમથી વરસી જતા.

આનંદ અને આશ્ચર્યની વાત એ છે કે છેલ્લે એમનો એક પત્ર બે એક મહિના ઉપર જ

આવ્યો. ખૂબ અક્ષરો ખૂબ ચારા, મરેડવાળા, પરંતુ દષ્ટિ-લેપ પછી લેખકતા અક્ષરોમાં તેઓ પત્રો લખતા રહેતા. એવો જ એ પત્રમાં પોતાની પ્રાપ્ત થયેલી અતરની સ્વસ્થતાની ખૂબ જ ધાર્મિક વાત હતી. ઉપરાંત એક સ્વયંસ્ફૂર્ત કાવ્ય (હિંદી)ની પ્રસારી પણ હતી. બધું પૂરું ન હોવાતાં, તેની એ લીડીએ છોડી દઈને, નક્કલ કરી મોકલી. થોડાક દિવસમાં એમની પુત્રવધૂ પારો લખાવેલ પત્ર અને પેલી કાવ્ય પ્રકૃતિઓને પુણી પાઠ મળ્યો. (૨૦-૪-૮૫) ખૂબ જ ખૂબ સુખ અનુભવ્યું. ત્યાં જ થોડા દિવસમાં તો તેમના અવસાનના સમાચાર આવ્યા! ચિત્તને ઝાટકો લાગ્યો—જો કે, એમની 'પ્રજ્ઞાચક્ષુ' સ્થિતિ અને લગભગ ૭૮ની ઉંમર! બહુ જોતાં, એમના છેલ્લા દોઢ દાયકાની ઉત્તમ ક્ષણોમાં દેહ છોડ્યો—એ આયાસક પણ બન્યું..

(સ્વ.) ભાઈ જેઠાલાલની અતિમ 'કૃતિ' અને તેના ઉપરનું તેમનું પોતાનું વિવેચન રજૂ કરતાં આનંદ અનુભવું છું.

—લો. ગાંધી

[વિશ્વમાનવ:]

આદ અવ સૌજની વેળા
 આદ અવ સૌજની વેળા
 મિત મેરા આદ અવ સૌજની વેળા
 પૂલિ ધૂમર સર્વ દિશાયે
 પૂંવલે મયે સ્મૃતિ ચિત્ર
 સૂક્ષ્મે ઘકે પૌત રપત્ત વહત હૈ
 આગે નિકલ ગયે મિત્ર
 ચિતુરી હુઆ નમ જો યા નીલા
 આદ અવ સૌજની વેળા
 મન મેરા આદ અવ સૌજની વેળા

હિન્દીમાં મિત્ર માટે 'મિત' શબ્દ પણ છે. વૃત્તિ વૃત્તર = મામડામાં સવારે સીમમાં ચરવા ત્રણેથી માયોના ધણ સોજ પડતાં, ઘેર ધાવતા મૂકેલાં વાહરડાં યાદ આવવાથી, દોડતા મામ બાણી જતાં દોષ છે તેમના પત્રની ખરીઓથી જોડી ધૂળ જીએ ચડે છે, અને વાતાવરણ ધૂંધળું અને ધૂળમય બને છે. આ દૃશ્ય માટે ધૂલિ-ધૂસર શબ્દ વપરાયો છે સસ્કૃત કે જૂની ગુજરાતીમાં આ શબ્દ વપરાયેલો જણાયો છે.

મને હૃદય રોજનો બીજો હુમલો ૨૧ ફેબ્રુ એ આવ્યો મેઢાસણની ગ્રીસ પધારીની મોટી સરદાર પટેલ રેફરલ હોસ્પિટલની સ્પેશિઅલ રૂમમાં હું એકલો જ પડ્યો હતો ત્યાં મેં એક દિવાસ્વાન Vision જોયું. ૮૦-૮૫ ની ઉંમરનો એક ખેડૂત પોતાનાં પાંચ દસ દેર ચરાવી ઘર બાણી જાય છે. માથે સમડીતા માળા જેવો સૂટી સાડીનો બારો છે. બે ધરડા બળદોના પીઠ પર હાથ મૂકી ઘર બાણી જાય છે અને આ ગીતનું ગુંજન કરે છે

વર્ણન આશમતા દિવસને અને તેની આશમવા બેઠેલી ઉમરને ઉદ્દેશીને છે

ખેડૂતને પ્રતીક બનાવી મારી, ભંત ઉપર મે આ ગુંજન કયું છે હું પણ એ શીને એવારે (૭૮) પહોંચ્યો છું હૃદયરોજનો બીજો હુમલો હતો એટલે સ્વાભાવિક રીતે જવાઈ મધું આદ અવ સૌજની વેળા-હવે આપણે જીવન-સાનુ પણ અસ્તાચળે પહોંચ્યો ! સ્મૃતિચિત્ર ધૂંધલાં થયા છે, મતલબ કે છેલ્લાં સાઠ વર્ષનાં માળાનાં વર્ષો, મહિનાઓનાં બનાવો આજસુધી ચોક્કસપણે કહી શકતો હતો, અને આજે હવે સ્મૃતિ ભૂંસાતી ચાલી છે.

આ ગીત-ગુંજન પાછળ નૈરાશ્યનું બળ છે, એમ ન માનશો. સમયોચિત ગુંજન બની ગયું છે. ૧૯૨૬ માં મેઢાસા હાઇસ્કૂલના 'અરુણ' માસિકમાં મેં એક ગીત લખેલું 'આતરનાદ' :

જય તારો જય તારો ખચ્યા જય તારો; જીવનથી કટાણીયા મા તું, મરણ થકી નહીં ડરને. પદર લીટીના ગીતની બે લીટી અછી લખી છે. આજે હું વીસ વરસના અધાપાના દિવસો પછી પણ કંટાળ્યો નથી, મોત માગતો નથી; અને આવે તો હરતો નથી. અવલોકન કરતા જોઉં છું કે આજુબાજુ કંઈ લોચા નથી.

તમને બનેને આ ગીત-ગુંજન ગરમું તેથી રાજ થયો છું. શ્રી કલમાયંકરને પણ મેં આ ગીત લખી મોકલ્યું છે ધરમાં પણ હરવા હરવાની શકિત નથી એ સંજોગમાં મારો મનોવ્યાપાર કેવો છે તે મિત્રોને લખું છું. આજે જ પુત્રવધુ સૌ ગીતા ઘેર આવી છે તેની પાસે નકલ કરાવું છું

* જ નો. ડ બામણા નેહાલાલના વા મેલસણનું નીકળવનું

અનામત : કેટલાંક પ્રસ્તુત પાસાંઓ | લોગીલાઈ ગાંધી

(૧)

આપણા બંધારણમાં 'સર્વની સમાનતા'ની યોષણા વારંવાર જોરજોરથી ફોહરાવાઈ હોવા છતાં, સાથોસાથ જીવવાદ કે જે ઓછો અને બાળકો માટે, અને 'અનુસૂચિત જાતિઓ' (અરુપરુપો-SC) તથા 'અનુસૂચિત જનજાતિઓ' (આદિવાસીઓ-ST), ઉપરાંત 'પછાત વર્ગો' (બેકવર્ડ ક્લાસીસ-BC) માટે જો પ્રકારના વિશિષ્ટ પ્રબંધો છે. (૧) અનામત (૨) ખાસ જોગવાઈઓ.

સૌકાંતિક રીતે વિચારીએ તો, આપણી બંધારણી સમાનતા અને આ વિશિષ્ટ પ્રબંધો પરસ્પર વિરોધી લાગે તેનાં છે. કોઈ પણ હોકશાહી અને બિન-સાંપ્રદાયિક પ્રભુસત્તાકર્મ વર્ણવત-જાતિવ્રત-ભૂતિવ્રત બેઠાવા પ્રબંધો ઊભા કરવાનું, એટલે કે અસુઠ વર્ણુ—જાતિ કે ભૂતિમાં જન્મ થયેલાને તેના જન્મના કારણે જ 'અનામત' અને 'ખાસ જોગવાઈઓ' આપવાનું અલગ જ અર્થાય

છતાં, આપણે ત્યાં આવું 'અસુઠ' અર્થાય તેવું પગલું જાણી, સમજીને ભૂલું છે. એવું ગદરવ સમજવા માટે આપણા દેશના ભૂતકાળ તરફ દ્રષ્ટિ નાખવી રહી.

આજથી આંદરે ચારેક હજાર વર્ષ પૂર્વેના આદિ વૈદિક ધ્રુવના આરંભે વ્યવસાય-આધારિત ત્રણ વર્ણો રચાયા હતા:—બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય. આગળ જતાં, સામાજિક વિકાસના એક તળેએ ક્રમશઃક્રમની આવશ્યકતા વધતાં, ચોથા 'શૂદ્ર' વર્ણને ઉમેરેલ થયો હતો પરંતુ નોંધપાત્ર ખીના એ છે કે, ત્યારે આ ચારે વર્ણુ વચ્ચે બિન-બીચતા

જેવું કશું ન હતું; શૂદ્ર માટેનો તિરસ્કાર કે તેની આભાસિત જેવું કશું ન હતું. પરંતુ, સમય જતાં એ દ્રવ્ય પ્રવેશ્યુ 'સ્મૃતિ કાળ' અને 'પુરાણ કાળ' દરમિયાન, અનેક પરદેશથી આવેલી રાજાઓના કારણે, અહીં ની વર્ણુ-વ્યવસ્થાને અકબંધ રાખવાના નિમિત્તે અનેક સીમાન્ત ધર્મો યોગ્યતા તેના પરિણામ રૂપે ફેટલીક વિષમતાઓ પ્રવેશી. એ પછી, મધ્યયુગી સુસ્થિત શાસનકાળ દરમિયાન ધર્મ અને સ પ્રદાપની રક્ષા અને સલામતી નિમિત્તે તેવું કાંઈ વધુ જડબેસલાખ બન્યું, જેમાં અરુપરુપોના જાણે શરોથીય શૂદ્ર 'અત્યજ' (અતે જન્મેલો—જન્મથી નીચો) વર્ણુ પેદા થયો. એકંદરે, સમય-શૂદ્ર વર્ણુ ઉપલા વર્ણોની જોડાકામા રીખાયો, કચડાયો, ઘણી બધી રીતે પાછળ કેંકાઈ ગયો. વર્ણુ ભેદની અપાર અસહ્યુત્યનું પરિણામ એ આવ્યું કે ચાર વર્ણુના ક્યાને એકડો જાતિઓ અને પેટા-જાતિઓમાં આપો સમાજ વેરજીરણ બની ગયો. અને એને જઠડી રાખવા એની આસપાસ વર્ણુ-ધર્મની અભેદ કિલ્લેબંધી ઊભી કરી દેવાઈ. એના પ્રત્યાઘાત રૂપે અપમાનિત શૂદ્રોના અનેક જૂથોએ ધર્માતર કર્યું તે પછીય, વધુ છઠ્ઠા અને વ્યાપક થવાને બદલે હિંદુ સમાજ વધુ ને વધુ જડબેસલાખ માળખામાં નિષ્ક્રિય બની ગયો હતો.

બિંદુસ યુગમાં ધાર્મિક અને સામાજિક સુધારણાનો પવન ફુકાયો. પરંતુ તે આદોલને: ઉપર, પશ્ચિમી સંસ્કૃતિની છાયા જેમ જેમ વધતી ગઈ તેમ તેમ તે આ ધરતીના મૂળને સ્પર્શવામાં સમજવામાં નિષ્ફળ ગયું; પ્રબંધના વિશાળ સમૂહને સાથે લઈને આગળ વધવાને બદલે અગવર્ગ પોતે જ અટકી પડી ગયો.

અલબત્ત, ખીજાજાણુ, છેક મધ્યયુગથી બ્રિટિશ

યુગ દરમિયાન અનેક સંતો-ભક્તો અને મહાત્માઓએ સમાજના કલેવરમાં મૂતપ્રાપ્ત અનેકા આતંત્રિક સારવને જીવંતદાન આપવા વારં વાર પ્રયાસો કર્યા હતા. એના કારણે અધઃપતન રોકાયું ખરું; પરંતુ નવા યુગને આત્મસાદ કરાને નક્કર વ્યવહારના ક્ષેત્રે પ્રગ્લને બેઠી કરવાનો પ્રયાસ નિર્બળ રહ્યો. છેલ્લે છેલ્લે, મહાત્મા ગાંધીએ એને નવું પરિમાણ આપ્યું. મૂતપ્રાપ્ત અજર ધોક્કું હમનચલન કરતો થયોય ખરો.

(૨)

‘સ્વરાજ યુગ’ શરૂ થતા આપણા દેશની બંધારણ સંજ્ઞાને ચિરે ઠોકરૂ ઉઠાવવાની જવાબદારી આવી પડી હતી તેની સામેનો પડકાર જેવો તેવો ન હતો. એક બજુ મોટા ભાગનો સમાજ અસંખ્ય યાતિ-પેટા યાતિઓ અને જાતિ-પેટા જાતિઓમાં જઠકાયેલો હતો. પ્રગ્લનો અતિ વિશાળ સમૂહ તરીખીમાં જ નહીં. શૈક્ષણિક અને સામાજિક સ્તરે ‘પછાત’ હતો’ ..

ખીજ બાજુ, સ્વરાજ મળતાં આ દેશને, વર્તમાન યુગમાં પ્રગ્લસત્તાક તરીકે ઠાકું ઠાલીને પોતાની અપરંપાર પોટેન્શિયલિટી (પ્રચ્છન્ન ક્ષમતા) પ્રગટ કરવાનો, અવસર પ્રાપ્ત થયો હતો. તે માટે, એક તો, પ્રગ્લની પ્રત્યેક વ્યક્તિને નાગરિક તરીકેના મૂળભૂત અધિકારો, કથી અવદવ વિના, કયા વિલમ વિના આપવાનું અનિવાર્ય જણાયું હતું ઉપરાંત, દેશના તમામ નાગરિકોને તથા તેમના સમૂહો-સંગઠનોને કોઈ પણ પ્રકારના—ધર્મ, જાતિ (રેઇસ), યાતિ (કાસ્ટ), લિંગ (સેક્સ) જન્મસ્થાન અને આવા ખીજ કોઈ પણ—કારણસર એકલાવ વિના સમાન અધિકારો બક્ષવાનું અનિવાર્ય જણાયું હતું. બંધારણમાં આ બંનેનો સમાવેશ કરાયો પણ ખરો.

—પરંતુ, બંધારણ તેના તમામ નાગરિકોને

સમાન અધિકારો બક્ષે કરે એટલા માત્રથી કઈ બધા નાગરિકો રાતોરાત સમાન ખની જઈ શકવાના નથી એ માથેક વાત ધ્યાનમાં રાખીને તેમને બંધારણમાં સમાન તક આપવાનું પણ અનિવાર્ય લેખ્યું. પરંતુ, જે દેશમાં પ્રગ્લનો ભજો મોટો સમૂહ સહચો સુધી, ઘણી બધી રીતે, ‘પછાત’ રહ્યો છે તેને માટે ‘સમાન તક’ની બંધારણી ગેરંટી, તેના નક્કર વ્યવહાર માટે પૂરતી ન હતી તેથી ‘પછાત પ્રગ્લ’ સમાન તકોનો અમલ કરી શકે તેવો નક્કર રસ્તો કરી આપવાની જવાબદારી બંધારણના ધરંદેવાઓના ચિરે હતી જ, જે તેમણે દિંમતભેર સચવીત ખરી.

આ લખાણના આરંભે જ ખિલકુલ સૈદ્ધાંતિક પરિભાષામાં જણાવ્યું છે તેમ, ‘સર્વ’ની સમાનતા’ની યોષણા મૂળભૂત પાયાની હોવા છતાં, સૌ પ્રથમ અસ્પૃશ્યો અને આદિવાસીઓને તથા ખીજ ‘પછાત વર્ગો’ને માટે અનામત બેઠકો અને ખાસ ભોગવાઈઓ આપવાનું કહ્યું જ.

હું આને ઇતિહાસિક જાગરજત્તી (હિસ્ટોરિકલ કમ્પેન્ડન) કહું છું. ભલે, ખાલ રીતે, ઓપયારિક તાર્કિક કસોટીએ એમાં આતંત્રવિરોધ દેખાતો હોય. પરંતુ, કુખની વાત આ આતંત્રવિરોધ નથી. કુખીયની હકીકત એ છે કે આપણા પ્રગ્લસત્તાકને વલીવટ જેમના ચિરે સુપરત થયો તે રાજકીય પક્ષો અને તેમની સરકારો, પ્રામાણિકતા, સ્વચ્છ અને કાર્યક્ષતાના કસોટીએ, આ પત્રોસ વરસમાં નાખાસ પુરવાર થઈ છે. તેમણે મોટા ભાગે લખના કુકડા વેરીને, દસ-પંદર ટકા ચૌદસિયાઓને પોતાના હાથા ખનાવીને, તેમની દારા, પછાત સમૂહોને પોતાના આશ્રિતો તરીકે—‘વોટ બેક’ તરીકે—ઉપયોગ કરવાનો ચાલ અજમાવી છે. તેમણે વળી, જાજારે અવામતની ટકાવારી વધારી દહને, પોતાની પકડ ટકાવી રાખવા તેઓ મથ્યા છે. સરકારોને એમાં ઠીક ઠીક મજાણમાં સફળતા મળી

છે. એટલે જ તો, તેનાથી લોકાર્ધને, - અનેક ઉપમાતિઓ અને ઉપખતિઓએ પોતાના નામ સરકારી હક્કવરે પછાતોની યાદીમાં નેધાની દેવાની હેઠઠ મારી છે. એક જમાનામાં 'પછાત' શબ્દ અપમાનજનક લાગતો હતો તે હવે સ્પષ્ટશીલ બન્યો છે. જો, શિક્ષણ ફેરો અને નોકરીઓની જાણતમાં, હરીફાઈ ટાળીને, પ્રવેશ ઉપરાંત ખર્ચની પણ આંધકી લેવાતી હોય તો તેથી તક શું કામ ઝડપી ન લેવી ? - આવી દીન મનોદશા વ્યાપક બની છે.

* અલગત આપણા શૈક્ષણિક-સામાજિક-સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રોના અમણીઓ-ગૌરવોએ આ વિશે દુર્લક્ષતા કાબવીને, અજાણ રહીને, અવાર નવાર ભાટાં બળો અને તરવોને ઉત્તેજન આપીને પરિસ્થિતિને બહેકવા દીધી છે.

એકંદરે, અનામતો અને ખાસ જોગવાઈઓના અમલ એવી રીતે થયો છે, કે 'એતિહાસિક જાગૃત્વસ્તીને કારણે' અપાયેલી આ વિશેષ છૂટ-છાટો બધો, 'ધાવવ્ય' અધિકાર' હોય એવું માનસ પછાત જૂથોમાં પેદા થયું છે. લોકશાળી અને જિનસાંપ્રદાયિકતાના મૂળમાં પર આ કુકારાધાત છે.

ખીજું, દુષણ એ પણ નોંધવા જેવું છે કે પછાત ગણાતી માતિઓ-ખતિઓમાં આજે પણ શૈક્ષણિક અને આર્થિક રીતે 'પછાતપણા' ઉપરના ધોરણે જીવન-જીવનરસ પંદર વીસ ટકા શપ્સ તો હોઈ છે—શહેરો, નગરોમાં; અને વરસે વરસે એમાં નવા બે પાંચ ટકા ઉમેશતા જશે. છતાં, તેઓ 'પછાત' માતિઓમાં જન્મેલા હોઈને, પછાતોના લાભો-હકકાવાથી ભોગવતા રહે છે.

(૩)

ઉપરનાં દુષણો દર કરવાની દૃષ્ટિથી અનેક વિચારોએ તથા, રાજ્યના પંચેશ માતિ-ખતિગત

અનામત તથા વિશેષ જોગવાઈઓ આપવાને બદલે પછાતપણા માટે શૈક્ષણિક અને આર્થિક ધોરણ સ્વીકારવાનું, સમત કયું છે- એમાં, વહુ તથ્ય છે. 'શિક્ષણ' અને 'ત્રીબી' એવી-કસોટી એ, છે કે જે માતિ-ખતિના માનકંડને ચાતરીને કામ આપે-છે. વળી સમાજનો કોઈ પણ વ્યક્તિ પછાત છે કે નહીં તે, નક્કો કરવા આ ભેદ માનકંડ સરળ છે. દા. ત. શિક્ષણનું ધોરણ (માથમિક શિક્ષણ, માધ્યમિક શિક્ષણ, મટ્રીક-એસ. એસ સી ? ઉચ્ચ શિક્ષણ-એનપુએટ ? અને આર્થિક, ધોરણ એટલે 'ત્રીબી' માપવાનું ધોરણ પણ સ્વીકારાયેલું છે. જેમ કે જેને બે ટંક પડે માપવાનું નથી મળતું તેવાનું ધોરણ 'ત્રીબી'ની રેખા નીચેનું ગણાય છે. આ માટે, વધતા-જતા બાવને કારણે, અમુક રૂબીઆની આવકનો નિશ્ચિત આકડો નક્કો કરવો અશક્ય છે, ત્યારે, વૈદાનિક પરિણામમાં 'જે' કોઈ તંદુરસ્ત વ્યક્તિ તેની ત્રીબીને કારણે ૧૦૦૦-૧૨૦૦ કેસરીથી ઓછી કેસરી જેટલો ખોરાક લેવા પામે છે' તેની ગણતરી ત્રીબીની રેખા નીચે ગણાય છે, આપણી આ મથોના સંદર્ભમાં તેને આપણે 'આર્થિક રીતે પછાત' કહીશું.

* આ પ્રકારના આર્થિક માપકંડનું કોઈ મોટું પ્રદાન-હોય તો તે એ છે કે હિંદુઓમાં જીવી ગણાતી બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય આદિ માતિઓના સવર્ણોથી માડીને અતિ નીચા ઢેહ ભગૌં-ચમાર આદિ માતિઓના લોકો તથા ભારતમાં વસતા ખ્રિસ્તી, મુસ્લિમ, પારસી, જ્યુ, આદિ ધર્મ, સંપ્રદાયોના નાગરિકો સુદા આર્થિક ધોરણના કારણે, 'પછાતતા'ની એક જ પગલમાં આવી જાય છે.

આમ, શૈક્ષણિક અને આર્થિક ધોરણની 'પછાતતા' એ જે જે કાઈ વિશેષ જોગવાઈમાં કરવામાં આવશે તે સૌની સમાનતાયુક્ત લોકશાળી

અને બિન-સાંપ્રદાયિકતાના માળખાની અદર જ હોવાની ઉપરત, જેવી તે વ્યક્તિગત શૈક્ષણિક તથા આર્થિક સ્થિતિ સુધરી કે તરત આપોઆપ તેને મળતા વિશેષ લાભો બંધ થઈ જવાના.

આમ, એ કદરે જોતા 'શૈક્ષણિક' અને 'આર્થિક' ધોરણ પ્રખત ત્રણ માળખાને અનુરૂપ છે. આમ છતાં, આપણા બધારણના ધડવૈયાઓએ 'પછાતપણા' માટે 'શૈક્ષણિક' અને 'સામાજિક' જોવા બે પ્રકાર ઉપર ઓક મૂક્યો છે. આ કઈ છેક અમસ્તું નથી. ને દેશમાં સેક્ટો વરસથી વર્ણાનુસાર જીવનચર્યાના ધોરણે 'પછાતતા' નિર્ણીત થતી આવી છે ત્યાં, પછાત યાતિનો કોઈ નાત્રિક પેસેટો અને શિક્ષણના ધોરણે 'ઉપર' આવી ત્રયો હોવા છતાં, સર્વજ્ઞ સમાજ તેની સાથે સબ્ય-સમાન વ્યવહાર કરતો નથી હોતો. દા. ત. સર્વજ્ઞની સોસાયટીમાં કે પોળવત્તામાં તેને ઘર નહીં મળે, પચાપતનો તે મુખી કે સરપ ધરી તોય ચાનો તેનો કપ જુદો હશે, સર્વજ્ઞ કુટુંબોના સંસાડ કે પાણીઆરા સુધી તો તેને પ્રવેશ જ નહીં હોય, અને ગ્રામડાંમાં દુધા પરથી પાણી કાઢાનો કે દેવમંદિરમાં પ્રવેશવાનો તેનો કાયદ-સરનો ઠંકે પણ પોથીમાના રીશ્યુની જેમ બધારણની કલમમાં જ સૂતો પડેલો જણાશે !

વળી, 'પછાત' અને 'નીચા' ત્રણાતા વ્યવ-સાયોમાં ને મુખ્યતા સરકારિતા, દિલની નિષ્કલંકતા અને સચ્ચાઈ જોવા મળે છે તે જીવી ત્રણાતી યાતિઓ અને વ્યવસાયો કરતા ધણીવાર હિચ્ચતર હોય છે. છતાં, પછાત યાતિમાં જન્મવાને કારણે જ તેની, સાથે બેદલાવમયો અપમાનિત વ્યવહાર કરવામાં આવે છે આની પાછળ સર્વજ્ઞની સામાજિક વિકૃતિ જ મુખ્યત જવાબદાર છે.

'માનસિક વલણ'નું એક ખીલુ પાસું 'એઈએ' નેમ કે, 'ત્રીમં લાહલું' (વધવા) સી, ને પોતે અશિક્ષિત પણ છે, તે તેનાં બાળકના શિક્ષણ અને

વિકાસ માટે જ સાહજિક ચિંતા કરશે અને રાતે રાતે ફળણું જીણેવ દીકશને કાળાવા વિના નહીં રહે, વા એક વલ્લિક ગૃહસ્થ સાધારણ સ્થિતિનો હોવા છતાં, તેના ત્રણે સતાનોને કાળાવી-ગળાવીને ઉપર લાવવા કારે કમકસરથી જીવવાનું પસંદ કરશે, જરૂર પડે સાહસ કરીને ધોડુ ક દેવુ કરીને ય તેમને પાટે ચઢાવવા અને ઠેકાણે પાડવા મથશે.

— આ બધું તેમને માટે સહજ છે, કેમ કે તે રીતનો તેમનો ઉછેર છે—સામાજિક વિકાસ છે ત્યારે, રહેવે કે મુનિસિપાલિટી કે બેંક કે કારખાના—આદિ જોયે નોકરી કરનારો અને ઠીક ઠીક પત્રાર પામનારા પછાત ત્રણાતી યાતિ—જાતિનો શખ્સ પોતાના પરિવારની સાર્વનિક પ્રગતિ અંગે કે કાવિ નિશ્ચિતતા અંગે કમકસર કરીને પૂરતી કાળજી કરવાનું કરતો હોય એવું કાગ્યે જોવા મળશે

આ પણ 'સામાજિક' પછાતતાનું દખ્તાત છે, ને તેના માનસધાતરની જ એવ જીણપ સચવે છે. હવે, આવી આ સામાજિક પછાતતા કેવળ આર્થિક સુધારણા યતાં, આપોઆપ દૂર થઈ જશે એ માનવું જુલ બરેણ છે. જીવનમાં સર્વત્ર 'આર્થિક'—'કૌતિક' પાસું નિર્ણાયક છે, જેવી માર્કસવાદી માન્યતા મનુષ્યની અતરંગત આંતરિક લાક્ષણિકતાઓ પ્રત્યેની ઉપેક્ષાનું પરિણામ છે.

આપણા આ સદર્માં, સર્વજ્ઞની સુધીરી-ઝોરીટીપ્રકૃત માનસિક ઉદ્દતા અને પછાત યાતિ-જાતિની 'ઈન્ફીરીઓરીટીપ્રકૃત' માનસિક નિર્નજતા બને માનસિક એઈએ કે આંતરિક હોઈને તે દૂર કરવા બંને પછે લાગા સમય માટે જ્યત મુરપાય કરવો રહે છે. અને એજ જુલવા નેવું નથી કે દનાયેલી દિમત્ર હૂટે છે ત્યારે જેવડો જોય દાખવે છે, તેજ રીતે 'ઈન્ફીરીઓરીટી

કોમ્પોઝિટ'માંથી બહાર આવનાર લિંગ, વ્યક્તિ સમૂહ માટે આવુ બને—મારે બે અપ્રમાણ ઝંખી માનસ જોવા મળે—તો તે ધીરજ પૂર્વક દૂર કરવાનું રહે છે.

(૪)

અહીં એક વધુ સૂઝો પણ વિચારવા જેવો છે શૈક્ષણિક ક્ષેત્રે 'અનામત હટાવો' એવું સૂચ આપીને વિદ્યાર્થીઓ, અથવા / તથા 'રેસ્ટર પદ્ધતિ ખંધ કરો' એવું સૂચ આપીને સરકારી કમ'યારીઓ આદેશનો જવાબે છે, તે બધા આદેશનની માગ સંપૂર્ણપણે યોગ્ય પ્રકારની વા યોગ્ય સમયની ન હોય, એવું બને. તાજેતરમાં જે આદેશન ઊપડ્યું હતું એમાં વિદ્યાર્થીઓને વિરોધ 'વધારેલી ૧૮ ટકાની અનામત' સામેનો હતો, અને સરકારી કમ'યારીઓની માગ પણ, તેમના મતે, મુખ્યતઃ 'રેસ્ટર' પદ્ધતિને કારણે એમને મળતી 'બઠતી' અને 'સીનિયોરીટી'ની બાબતમાં જે 'અન્યાય' થાય છે તે સુધારી લેવા પૂરતી હતી. આજણ વધતાં, આદેશનકારો, તેના વિરોધીઓ તથા સરકાર—આ ત્રણેની ભૂલોને કારણે આદેશન તોફાનોમાં પરિવર્તિત છે. આ લખાઈ રહ્યું છે ત્યારે તો તે વર્ણુ—વિમ્લથી આજણ વધીને કોમી (દિલ્હી-મુસ્લિમ) ઘર્ષણો સુધી વિસ્તર્યું છે. વાસ્તવમાં, મૂળ મર્દાકિત હેતુવાળા આદેશનકારોના હાથમાં આદેશન રહ્યું નથી, સરકારના હાથમાં 'ગુડા તરવો' ઉપરનો કટ્ટોલ રહ્યો નથી, ખુદ પોલીસ તત્ત્વ ઉપર પણ તેનો (સરકારનો) પ્રભાવ રહ્યો નથી, પરિણામે, વિશાળ પ્રજાના જીવનની અને જીવહારની સલામતી જ ઝુંટવાઈ ગઈ છે ! ..

મારેમતે તો, આવુ કશું બનવું બિલકુલ જરૂરી ન હતું. આમાં જે સુધા સંડોવાયા છે તે બિલકુલ ન ઊકલે એવા નથી. દા. ત. પછાત ગણતિઓ—ગણતિઓ અને વજેનિ ઉચ્ચ-તાલીમી શિક્ષણ ક્ષેત્રે જેટલી અનામત બેઠકો આપવામાં આવી હોય છે

તે બધી તેઓ ભરી ચકતા નથી, અને જે પૂરાય છે તે અત્યંત નાની સંખ્યામાં હોય છે. આથી ઉચ્ચ શિક્ષણની બધી ફેકલ્ટીઓમાં યદિને, સરેરાશ ૧૦-૧૫ ટકા બેઠકો આપવાની આવે છે, ત્યારે, કેમ બધે સવર્ણ વિદ્યાર્થીઓનું બધું છુટાઈ જવું હોય એવો ઉમ્મ મનોભાવ જોવા મળે છે અને તેઓ ગુણવત્તાની વાત આજણ ધરે છે. ખીજી બાજુએ, અનેક યુનિવર્સિટીઓ મોટી રકમનું ડોનેશન મળતાં એકી ગુણવત્તાવાળાઓને પ્રવેશ આપે છે. તથા વરસો પૂર્વે કોઈ દાનેશ્વરીએ મોટી રકમ દાનમાં આપી હોય તેની સામે તેને વારસાગત અમુક બેઠકો (બે તથા) ભરવાનો અધિકાર અપાયો હોય છે ! અને તે પણ એકી ગુણવત્તાવાળા લાગવગિયાઓને લાગે જાય છે

મારે મતે, આ ઉદ્દેશો બે દષ્ટાંતોને મળજાત 'અનામત' બેઠકો સાથે જોળવવાનું અરુચિને છે. છતાં એવી અપેક્ષા જરૂર રહે છે કે ગુણવત્તાને આગ્રહ રાખનારાઓએ દાન-ડોનેશન પરે એકી ગુણવત્તાવાળાને અપાતી બેઠકોના પદ્ધતિ સામે અવાજ જુલંદ કરવો જ જોઈએ. તો જ, ગુણવત્તા અંગેના તેમના આગ્રહ પાછળની સત્યતાઈ પુરવાર થશે...

પરંતુ, બીજી બાજુ, ગુણવત્તાની જ હાંસી દેખાવનારાઓ જ્યારે એવી કલ્પિતો કરે છે કે—આજની પરીક્ષાઓ શુ સાચી ગુણવત્તાની દોતક છે ? અરે, પ્રશ્નપત્રો અને ઉત્તરોમાંય એકી ધાલેલ ચાલે છે ? પાસ કરવા માટે અને અમુક ટકા વિના ઉચ્ચ તાલીમમાં પ્રવેશ ન મળતો હોઈને, બે પાંચ ટકા માર્ક્સ વધારાવા ગાટે પ્રાપ્તપક્કો-પરીક્ષકોનેવ કયા લાયક રૂપવતો નથી અપાતી ?—આ રીકાઓમાં સત્ય છે, પરંતુ તેનું હોદ્દાનિક શ્રામક છે; અને તેમાંથી જે તાત્કાલિક કાદવાનો પ્રયાસ થાય છે તે ગુણવત્તાની જ હાંસી રૂપ હોઈને વધુ નિંદા છે. સમાજમાં અનેક ક્ષેત્રે

માત્રવત્ર અને નાણાંનું (તેમ મેં ૨ ભાગે
કાળા નાણાંનું) ચલણ ચાલે છે, ખુદ
ચોની, બહામી અને ખૂનમાં સંડોવાયેલા
શુનેશરો પણ અવારનવાર છૂટી જતા હોવાનું
જાણવા મળે છે આ બધાથી આપણું દિલને
ધક્કો જરૂર લાગે છે પરંતુ, એનાથી ધરાઈને
એનાથી બહેતર અને વિનાયક પત્રલા સુચવવાને
બદલે, બધા કાયદાઓ જ ધતિત્ર છે, બધા
-ધાયન ત્રો ધતિત્ર છે, કહીને એ બધાની હાસી
હસાવનારી મિનજવાબદારી વધુ જોખમી છે,

આ પ્રકારે, લપસણા રાહે આગળ વધતા,
‘ખુદ્દી : હરીફાઈ’ અને ને-તે ક્ષેત્રની નિશ્ચિત
‘તાલીમ’ તથા ‘કાર્યાદક્ષતા’નું જીવન ધોરણ
જાળવવાના આમહની (ને જંધારણમાં સ્પષ્ટ
છે તેની) કથી કીમત ન હોય એવું વલણ
ધરાવનારા તથા ‘અનામત’ની સમયાવિધિ નક્કી
કરવાના આમહની (ને જંધારણમાં છે તેની)
હાસી હસાવનારાઓ પોતાને ‘પ્રગતિશીલ’ અને
ઉદાર’ વા ‘સુધારક’ અને કહેવાવના હોય,
પરંતુ તેમનું આ વલણ ખંડનાત્મક હોઈ
સામાજિક હિતની દૃષ્ટિએ બિનજવાબદાર છે
ખાસ કરીને ‘જંધારણ સમા’ની ચર્ચા વિચારણા
વખતે આવી અવધિ અને આવી તાલીમ નહીં
હોય તો સમાજ માટે મોટું જોખમ જણું. યશી
એવી ચિતા-અન્વ શોનાં જેમ ખુદ અસ્પૃશ્યોના
અનન્વ નેતા અને જંધારણ સમાના એક આમહની
ધારેલા-સ્વ આભેકરે પણ પ્રગટ કરી હતી એ
હકીકત પછી જવાબ-દારીયુક્ત જંધારણના
અપેક્ષાઓ રહે છે જ.

આપણા પ્રેક્ષકોના વિરૂદ્ધ તકનું હત્તમ
દૃષ્ટાંત એકસપ્રેસ મેર્જાંઝિન (૧૨-૫-૮૫)માં સુખતા
પહેલાં એ પ્રવચન-ટ ફોર ધ એસિટ, બાય ધ
એસિટ પૂરું પાડે છે. તેમના મતે, ‘અનામત’
આદેશન તો માત્ર બંધારણ મહોરુ છે, સાચો-
સાચ તો શુભરતમાં છેલ્લા ૭૫ વરસ

પહેલાંથી વિવિધ સંસ્થાઓમાં અપરકાસ્ટસ
જીમી બજાવા શાંતિઓનું તેમાય શાંતિયાનું-
સર્વક્ષેત્રે વર્ચસ હતું, બાદશાહી ખીનો નખરે હતા
પરંતુ, છેલ્લાં થોડાક વરસથી પારીદારો-ખેડૂતો
શિક્ષણ લેતા થયા છે અને આગળ આવ્યા છે.

XX અને આ ત્રણ શાંતિઓનું સર્વત્ર વર્ચસ
છે પરંતુ, ખીજી બાજુ, છેલ્લાં પચાસ વરસોમાં
અસ્પૃશ્યો-હસિતો શિક્ષણ તથા વ્યવસાય ક્ષેત્રે ખેતી
હાડી દઈને મિલો તથા ઈતર વ્યવસાયોમાં આગળ
આવ્યા છે તેઓ ખીજી પછાત શાંતિ-જાતિઓ
કરતાં વધુ સંઘર્ષિત છે આ પ્રગતિથી ઉપલી શાંતિ
ઓને પોતાનું નેતૃત્વ છીનવાઈ જવાનો
ભય લાગ્યો છે (1) ૧૯૮૧ માં ને ‘અનામત’
આદેશન જાગ્યું હતું તેની પાછળ ‘અનામત’
એ તો ‘બહાનું’ હતું, આદેશનને જોર આપવા
‘અનામત’ને કારણે શિક્ષણના જીતરતા ધોરણની
પ્રમરાણ તેમણે જીમી કરી હતી

સુખતા બેનની આ આખી દલીલ સાવ
કુબળત છે તેમણે પોતે જ જણાવ્યા મુજબ,
જ્યે શિક્ષણના સ્તરે પહેલાં એકે દસિત લાઈનમાં
જાઓ રહેતો ન હતો, હવે થોડાક જામ્યા થયા
છે.. પરંતુ, વરસો દરમિયાન કુલ સખ્યામાં
ખાસ વધારે થયો નથી. મેડિકલમાં અનામત
બેઠકો ઓછી થતી ગઈ છે. ... આ પ્રકારે
લેખિકાએ પોતે પછાત-હસિતોના જીતકર્તુ’ ને
ચિત્ર દોર્યું છે તે એવું નથી કે સહીઓથી
સમાજમાં પ્રભુત્વ ધરાવતી જીપલી શાંતિઓને,
તેઓ સૂચવે છે તેવી ધાક લાગી જાય અને
હાઈનાફાઈના બની ‘અનામત’ ના બહાને
ઉસ્કારણી કરીને હસિતોને દબાવી દેવાનો ખેદ
ખેલવો પડે ! હા, હસિતોની પ્રગતિ ધીમી છે તેનાં
અનેક કારણોના મૂળમાં સર્વજોડું સુખીઓરીટી
માનસ અવસ્થ નડતરરૂપ છે, પરંતુ એ કંઈ બધને
કારણે નથી, જન્મજાત છે.

આ બીલ્લોના પ્થાન પર એક વાત સાવવી
જરૂરી છે, તે એ કે ને જીપલી શાંતિઓ નાચલી-

પછાત ગાતિ-જાતિએ ને કચડી નાખવા વરસીથી
 મધે છે, એવા આશ્રેષ્ઠ જેના પર કરવામાં આવ્યો છે,
 તેણે જ (બંધારણ સભામાં તેની મુચક બહુમતી
 હોવા છતાં) અસ્પૃશ્યતાને યુગો ગણાવ્યો છે !
 અને પછાત ગાતિઓ-જાતિઓ તથા વર્ગો માટે
 સારું ગાલીને બંધારણમાં અનામતો અને વિશિષ્ટ
 જોગવાઈઓ આપી છે ખેર....

લેખીકાએ આમળ જતાં, એમ પણ જણાવ્યું
 છે કે ૧૯૮૦ થી માધવસિંહ મુખ્ય પ્રધાન પદે
 આવ્યા હતા, તેઓ બિન-ઉચ્ચ (૧) ગાતિના
 (સી જાણે છે કે, માધવસિંહ જીવણ ગણાતા
 ક્ષત્રિય વર્ણમાં જન્મેલા છે) સર્વપ્રથમ મુખ્ય
 પ્રધાન જન્મ્યા હતા. આમ, યુગરાત કોયેસે ક્ષત્રિય,
 હરિજન, આદિવાસી, અને મુસ્લિમ (KHAM)
 ની નીતિને અનુસરીને જીવણ ગાતિઓનું મળુવ
 તોડ્યું હતું. અને માધવસિંહે પોતાના પ્રધાન
 મંત્રીમાં બિન-ઉચ્ચોને લઈને તેને ' રજિસ્ટ્રલ ફેસ '
 આપ્યો હતો. આથી જોખમરૂપ બનેલા આ
 રાજકારણી અદેરા સામે ૧૯૮૧નું અનામત
 આદેશનું જીવણ ગાતિઓએ જીલું કપું હતું××
 આમ કંપી નાખ્યા પછી, ૧૯૮૫ની વાત કરતા,
 લેખિકા કહે છે ' કે સોલઠી સરકાર જીવણ
 ગાતિઓને હવે જોખમકારક લાગતી નથી ! પરંતુ,
 એ પછી કંઈક ભળતી દલીલો કયાં પછી ધ્રુષ્ટો
 કરે છે. અંદરની જીવણ ગાતિઓને સોલઠી
 સરકાર સામે લખેલ ફરિયાદો છે; આજની ઠોઠકટી
 તેના લીધે છે !

(૫)

ખીજે સવાલ સરકારના કમંચારીઓએ હમણા
 હમણા ઉપાયો છે તેની મૂળ માત્રણી રેસ્ટર
 પદ્ધતિને કારણે ' બિન-પછાત ' ગણાતા તમામને
 જે અન્યાય થઈ રહ્યો છે તે દૂર કરવાની હતી, થડીસર
 ખ્યાલ કરીએ કે ઠાકરો, ન્યાયાધિશો, ખેરિસ્ટરો,
 બંધારણ નિષ્ણાવો, સંશોધકો, શિક્ષકો-પ્રાધ્યાપકો,
 એ જાનિયરો અને ઉચ્ચ વહીવટી ક્ષેત્રના અધિકારીઓ
 તથા કોઈકેઈઓ અને અન્ય રમતરમતના ક્ષેત્રે,

લાયકાત, કાર્યદક્ષતા, તાલીમની વાત બાજુ પર
 રાખીને, અસ્પૃશ્યો અને આદિવાસીઓને તેમની
 વસતી (એકવીસ ટકા) ના ધોરણે વહેંચી
 આપવામાં આવે ઉપરાંત સેક્ટોરની સંખ્યામાં
 ધણી જગી (પચાસ ટકા) વસતી ધરાવનારા
 પછાત વર્ગોને ૫૦ ટકા સ્થાનો પર કાર્યદક્ષતાને
 ભોગે-સંખ્યાના હિસાબે-બેસાડી દેવામાં આવે તે
 આ દેશની શી વસે સાચ ?

સમજુ માણસે સાની ભાષા વાપરવી-હોય તો
 એમ કહેવું જોઈએ કે જે તે ક્ષેત્રની તાલીમ પામેલા
 દેશના તમામ નાગરિકો માટે નોંઠરીઓ અને
 પદો ખુલ્લા હોવા જોઈએ; સાથેસાથ પછાત
 ગાતિઓ-જાતિઓ અને વર્ગોને જે તે સ્થાનની
 કાર્યદક્ષતાને લક્ષમાં રાખીને તાલીમ તથા ઉમરની
 શરતોમાં વધુમાં વધુ છૂટછાટો આપીને
 ' પ્રવેશ ' આપવો જોઈએ, અને ' બઢતી ' મા
 ય પ્રવૃત્તિને નુકશાન ન થાય તે રીતે થોડીક વહેંચી
 તક આપવી જોઈએ. પરંતુ, ' પછાત ' છે માટે
 પાંચ સાત વરસમાં તેને ૧૪-૧૫ વરસની
 સિનિયરીટીવાળાને માથે ટોટી બેસાડવામાં.
 અને / અથવા રેસ્ટર પદ્ધતિને કારણે જ્યાં સુધી
 અમુક સ્થાનને માટે યોગ્ય-લાયક ' પછાત '
 ન મળે ત્યાં સુધી તે સ્થાના પુરાય જ
 નહીં, આ તો લાયકાત ધરાવનારાઓને હાહકતો
 અન્યાય હોવા ઉપરાંત, આખા સમાજના હિતની
 દષ્ટિએ પણ નિષ પદ્ધતિ છે...

✽

' અનામત ' કે ' રેસ્ટર ' આખરે તો પદ્ધતિઓ
 છે પછાતોને આગળ અને ઉપર લાવવાનાં
 સાધન જ છે, ક્યેય કે હુદ્દશ નથી.

વિવાદીઓનું ' અનામત ' અંગેનું કે સરકારી
 કમંચારીઓનું ' રેસ્ટર ' અંગેનું આદિલન જે મૂળ
 હેતુ થી આરંભાયું હતું, તે હેતુ તે કષ્ટારો પ
 આદિલન પછીના થોડાક જ સમયમાં સાફ થયો
 હતો મુખ્યપ્રધાને જ્યારે-અનામતના વધારેલા

હાની પ્રાત (જે બહેરાત સામે આદિલને જીવાણુ હતું તે) એક વરજા માટે મુલતની રાખ્યાં બહેર કપડાં, અને વધુ દવાઓ થતાં રાષ્ટ્રીય સ્તરે થયો- વિચારણા બાદ જે નિર્ણય લેવાય તેને ગુજરાત અનુસરશે એવી ખાતરી અપાયા પછી, એ આદિલને આગળ મુલાવવાની વાત તત્પરકિત બની ગઈ હતી ઉપરાંત, તેમના નેતાઓની સુધિતની, રેસિડન્ટ ડાહ્યાને છૂટા નહીં કરવાની તથા પોલીસ સામે તપાસ કરવાની માગણીઓના પશ્ચ સ્વીકાર પ્રદર્શન થયા પછી તો, વિદ્યાર્થીઓના વિજય રૂપે એ આદિલનેના અંત આવી જ ગયો હતો પરંતુ, તેમના અંતિમવાદીઓ અને વાંધી મંડળના લડાકુઓએ ‘અનામતની સ પૂર્ણ નાબૂદી’નો આમદ રાખ્યો, વળી, જ્યારે આદિલન લગભગ શમી જવામા હતું ત્યાં સરકારી લ સાખ કમચારીઓએ રોડ પર પહોંચી સામે ઉપડાડો લીધો !

ખીજ બાજુ, સરકારે વિદ્યાર્થીઓની માગણીઓ અચકાતે અચકાતે, એક પછી એક સ્વીકારવા, માફી, સાથોસાથ, દમનના બેરે ધાક બેસાડી દેવાની કલ્પના ધૂણીત અપનાવી. અતઃ, યુદ્ધ પોલીસ પશ્ચ મુખ્ય પ્રધાનના કળબમાં ન રહી ! શુદ્ધાઓની સાથે જળીને તેણે આઠ કલાક અમદાવાદને રત- દોળ્યું : ગુજરાત સમાચાર જેવા દૈનિક પર હીનતમ હુમલો કરી દાઢ છૂટારી, એ વખતે જ મુખ્ય પ્રધાને પેત ની સરિવામ નિષ્ફળતા સ્વીકારીને બોલો સિંહાસન પરથી ઊતરી જવું જોઈતું હતું. કેન્દ્ર સરકારે દોર પોતાના હાથમા લઈને લશ્કરને હવાયે સોંપીને પોલીસોનેય ખજારદારી દરમાવવી નોંધતી હતી; તેને બહોલે માધવસિંહ જે પોલીસો સામે કથા પતતા નહીં ભરાય એમ કહીને, પોતાની ‘શીશુતા’ પ્રગટ કરી ! આદિલનેના ખીજ તળકે (૧૮ એપ્રિલ) હિંદુ-મુસ્લિમ કામી રમખાણો થયાં ત્યારે, ચાતાપક્ષના કાસ ટાંટોના એમાં હાથ હોવાના આશોખે પાછળ એ કઈ સત્ય હોય તેવું મળ કર એપ્રિલ-મે ૧૯૫૧]

કરવાને બદલે, આવી ઘટનાની ઝાંખે, પ્રમત્તુ વેન અનામત આદિલનથી ખીજે ખસેડાવું હોય તો તે પોતાના લાભમા છે, એવું કશુંક સમજીને માધવસિંહે જખરજ્જન છડડ ખાધી, પરિણામે ફરીથી એ જ સ્થળોએ એક કોમનો ખીજ કોમ પર-દરવા બે પ બંદો અને મારક શત્રો સાથે, -વધુ ખુબી અને માતકી હતો માણુ રહ્યો; એક બહાર અને દરજ- નિષ્ઠ પોલીસ અમલદાર રાખાની હત્યા થઈ, છતાં સગર સુધી જ રહી.

હેલ્સે, બલા અને થાણા તરીકે પ્રથમ પામેલા યુવાન વડાપ્રધાને ગુજરાતમા જાતવતપાસ કષ્ટ પૂછીય, મુખ્ય પ્રધાનની જ અવજ વાણી- ‘અર્થ તોહાને માટે મુખ્યતઃ હેલ્સી ચૂટણીમા હારી ગયેલા વિપ્લો તથા લોહોને ઉરકેનારા અખખારો જવાબદાર છે’-હિચ્ચારી. બાદ, લોકસભામાં અને અવન એવું એ વટણ ચાણુ રાખવાની સાથે, જેની કથી જરૂર ન હતી તેવી પડકારની સાધામા કહી નાખ્યું : માધવસિંહને નથી હડાવાય !

ખલજત, ગુજરાત રાજ્યની સ્થાપના થઈ ત્યારથી આજદિન સુધી માધવસિંહ એક માત્ર એવા મુખ્ય પ્રધાન છે જેમણે પ્રાચિ વરસની એક દર્મ પૂરી કરી હોય, ઉપરાંત, ખીજ વખતની ચૂટણીમાં પોતાના પ્રશ્ને અશ્રુતપૂર્વ બહુમતીથી જીતાડયો હોય પદ કિત્તની સંકુચિત દષ્ટિએ આવા ‘પરાક્રમી’ ને હડાવવાનું મુશ્કેલ થયાય, અને ગુજરાતમાં આદિલનથી નથી પડે તો, ખીજ રાખોયા બારે પડી જવાને ભય પશ્ચ વડાપ્રધાનને હશે જ પરંતુ, જે મુખ્ય પ્રધાને પોતાના વાંકે આદિલને નેત્રમું હતું, જેને દમાવવા બતા આદિલન વિશ્વ હતું જેમના રાજમાં પોલીસ સરકાર સામે ખંડ કરવાની- હલે, ધૂણતા દાખવી હતી, અને બધા પોતાના જ ખોટા લેખાને કારણે શુદ્ધાઓના હાથમાં પ્રખ દેકાઈ ગઈ હતી; અને છેવટે, એક જ મદિનામા બહેવાર હિંદુ-મુસ્લિમ

ધર્મને અમદાવાદમાં માથું ઊંચું કર્યું —તેના મુખ્ય પ્રધાનનો પીઠ યાત્રાદીને, રાજીવે પણ પક્ષના સ્વાર્થનો જ ધન્યારો હરકાવતા રહીને, પોતાની અમદાવાદી મેની કરી છે...

આ વાતના સંક્રમમાં 'નિયાગ' પેલીસની, અને ખીજી રીતે, યાદ આવે છે...

—પેલીસ તંત્રે પોણે પોણે નિર્દોષ નાગરિકોનાં ધરોમાં ધૂસીને તેમના જાળકા-ટીચો સાથે જે બદ-વચરાર કર્યો છે, અને કાચ મળતા ગુજરાત સમાચાર ઉપર જે પ્રકારનો હલો કરીને, અખબારી આલમનું મો જાંબ કરવાનો ઉદ્દેશ સિસ્ટમ ઈલાજ અજમાવ્યો છે એ તંત્રનો સંપૂર્ણપણે ફિટકાર થવો જોઈએ, અને હોએ થયો જ છે.

પરંતુ, પેલીસોની—અર્થાત તરીકે તેમની—ને કુદૈયા છે તે આપણા જ્ઞાન બહાર ન જ જવી જોઈએ એક તો, આંદોલનની યરજાતમાં પથરબાજી અને કારકેદ કે જાળમળની તદ્દન અખં અને અસામાજિક પદ્ધતિ ભેગા થયે છે. પરિણામે, પેલીસોને બંદોબસ્ત ભગવવાની ફરજ ભજવવા જ્યાં-ત્યા દોડાવાય છે. બીજી બાજુ પેલીસને તોતાં ૧૦-૧૨ વરસના ટિશીરો સુધીય તેમના પર કારકેદ-પથરા ફેકીને હરખાય છે ! પેલીસ ખીજવાઈને મારવા દોડે છે તે પોણામાં સંતાઈ ગયેલા પથરબાજીને નામે જે હાથમાં આવ્યો તેને મૂટે છે; તે પછી તો, પોણોની અગ્રાસીએ અને જાપરથી લોકબળ પાણી કે 'માયા' ફોડે તેના જાદે પહોંચાડ્યો. અને સગવડો-અદમ સુધી પેલીસ પર ઝીંકાય છે. પોણીએ ધરોમાં ધૂસી જે હાથ આવ્યો તેને ધીમી નાચે છે આવા દંદ-દરેકની કિંદમ જનરે તો, વિદાયી તરીકેના અધિકાર માટે લડતા થવાનો, સંસ્કારી ગણતા પોણા-શરીરોમાં વસતા નાગરિક, અને ધૂંવાકૂંવા બની માથું યુમાવેના પેલીસોની કૂડી કારવાઈઓનાં

ચિત્રો—શું ન થયું જોઈએ- એના પદાર્થ પાકે રૂપે ખરેખર ઉપયોગી થાય—

હા, વાત તો કું કરતો હતો આપણા પોલિસોના-મોટા કાગળના નીચલી ગણતરી જ્ઞાતિઓ-જ્ઞાતિઓમાં જન્મેલાની. એમને સમય-કસમય તોઠરી ભજવવી પડે છે, એનો હકધૂતી વેઠવી પડે છે; એના બદમામાં રહી પાલીઓમાં, અપૂરતી સગવડોમાં જીવવું પડે છે. હા, પત્રાર પણ સાવ રુંક જ દેવાનો છેવટે, એવ 'યુનેસારો' અને 'યુ'ડાઓ' (સફેદપોષ સંહિતના) પાસેથી રાજના ૨૦-૨૫ રૂપીઓના હપ્તો મેળવીને દારૂ લીચે છે; આઠા અવળા વચરકારોમાં મહાનગી માનતા જીવે છે.

—એમને વિધેનો આવે તથા વિચાર જ, એમને માટે, માગ મોઢેથી આપડો- છપ્પ બે લાવરાવે છે !

જ આવા આ 'નાપડાને' 'અનામત હાલો' નો નારો ઉઠેરે છે, સરકારમાખ ને કઈ સગવડો આપે છે તેના જ પર પ્રકાર કરનાર આ આંદોલન લાગે છે...અને પછી તો, આંદોલના આવી એ પશુતુલ્ય વર્તન કરે છે: 'રક્ષક' પોતે જ 'અક્ષક' બની ભય છે....!

(૬)

આને ૩૭ વરસ પછીય ત્યજે પ્રકારનાં હિંસાતંત્રે રિપીલમાં નકીલ વધી પડી છે—સર્વોચ્ચ ઉન્નતિની વાતો તો લજ પછી દૂર રહી છે. તેનું કારણ પ્રતિશીસો' કહે છે તેમ સત્તાને ઉથલાવી પાડવા મથનારા પ્રત્યાધાતી 'અનામત-વાળાઓ-ઉપલી જ્ઞાતિઓના કાવતરાને કારણે નથી, આતુ, વિચારનારા, એને ખાસ વાદ આપવી પડે છે—

જ અનામતની ભેગવાઈ ૧૯૫૦માં પ્રભસત્તાક બંધારણ અમલમાં આવ્યું ત્યારે કરવામાં આવી હતી, પરંતુ, કામચતુ એકાધી રાસન 'હી મોઈની

યોગ્ય સંજ્ઞા લેનારાની 'માખાપ' સરકાર' તરીકે યાદવું રહ્યું. ૧૯૬૭ પછી તેનામાં જ તકા પડ્યા. એસ વી ડી અને 'સ્વતંત્ર' જેવા પક્ષોનું ભેર રાખતું રહ્યું. સમાજવાદીઓ પણ 'સમાજવાદી' નહેરૂની શાસન રીતિથી અકળાયેલા હતા એકંદરે, 'વિકલ્પ'ની શોધની ચરખાત થઈ ગઈ હતી.

* અન્ય મતદારોની જેમ દલિત-મતદારોની રક્ષાદારી પણ બદલાવા લાગી હતી, અત્યાર સુધીની મેપરવાઈ હવે પાલવે એમ ન હતી. હડીકતે, ૧૯૭૦ પછી જ ખુદ પક્ષની અંદર, સરકારોમાં તથા શિક્ષણ અને નોકરીઓના ક્ષેત્રે પછાતોને વ્યવસ્થિત લાભ અપાતો થયો-પરંતુ તેય એ રીતે અને એ પ્રણાલીએ 'તેઓએ વેટબેક' મની રહે. ટૂંકમાં, જ્ઞાત એવી કે 'અમારી યાવજ્ઞ' સત્તા રહે, તમને યાવજ્ઞ અનામતનો લાભ મળે' એટલે કે તમે સદાકાળ પછાત રહીને (કેમ કે 'અનામત' માત્ર પછાત યાતિઓ, જાતિઓ અને વર્ગો માટે જ હોઈને) અમને ટકાવો, અમે તમને ટકાવશું ?

આ રીતે ગૃહવવામાં આવેલું 'કોકકું' વધુ ગૃહવવાને બદલે ખરેખર વહેલી તકે ઉકેલવાની તમન્ના હોય તો ને, મારે મતે, શક્ય છે જ, જેમકે * શિક્ષણ ક્ષેત્રે જે ધર્મથી ભરેલા મળે છે તે ટાળવાનો સરકારનો સંકલ્પ હોય તો તે અધરું નથી.

સરકાર જ મેડિકલ અને એન્જિનિયરિંગની બાબતમાં નિર્ણય કરતી હોઈને તે બેલ્લા પાયેક વરસમાં એકંદરે ખુલ્લી હરીફાઈમાં ઉત્તમ રક્ષાએ નેટલી બેઠા વહેંચાઈ હોય તેના પરથી હવે પછીનાં પાયેક વરસનો અદાજ કાઢી શકે. તેમાં વસતી વધારો, ઉપરાંત વિશિષ્ટ વ્યવસાયી શાખાઓ અંગે બદલાવું મધ્યમ વર્ગો માનસને તથા તેની જરૂરીઆતોને ખ્યાલ કરીને અગ્રાઉધી

અંદાજે અમુક મેકકની સગવડ કરી શકે સરકાર માટે નિશ્ચાતોની મદદથી અગ્રાઉધી જે-ને શાખાના શિક્ષણની વ્યવસ્થા કરવાનું અસંકલ્પ ન હોયું નોંધએ

(—આ રીતે ખુલ્લી હરીફાઈવાળા ઉત્તમ ક્ષેત્રોના માઈસ મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાને આવરી લેવાનું થઈ શકે

—આ ઉપરાંત, પછાત યાતિઓ-જાતિઓ અને વર્ગો માટે 'અનામત' બેઠાઓના અદાજ લેવાનું તો અતિ સરળ છે. બેલ્લા પાયેક વરસનો અનુભવ છે કે ગુજરાતમાં હરિજનો, જ એક ટકા, આદિવાસીઓ પાયેક ટકા અને અન્ય પછાત વર્ગોના પાયેક ટકા નેટલી જ બેઠકા-બધી મળીને પંદરેક ટકા નેટલી જ ભરાતી આવી છે. હવે પાયેક વરસની પ્રગતિને અંદાજ કાઢીને તેમને માટે જ વધુ બેટલી બેઠકા (સુકત હરીફાઈ (ઉપરાંત)ની વ્યવસ્થા કરવાનું, [પ્રલકુલ જ મુશ્કેલ ન હોઈ શકે.

—હા, પછાત વર્ગો હોશિદોશી ઉન્નતિ કરે એવું વાતાવરણ અને એવી સગવડ અપાય, તો પણ તેમને માટે અધિકૃત રીતે નક્કી કરેલી ૩૦-૩૨ ટકાવાળી (હરિજન-૭ આદિવાસી-૧૪ અને અન્ય પછાત વર્ગો-૧૦)ની મર્યાદા સુધી તો સરકારે જામત રહીને વ્યવસ્થા કરતા રહેવું પડે. ૬૪-૫૬૨ વરસ ૬૨૨યાન તો, પછાત જૂથો જેમ જેમ આગળ વધતા જશે તેમ તેમ તેઓ મિનવલાત જનતા જશે. અને 'અનામત'ના લોકને બદલે ખુલ્લી હરીફાઈમાં પોતાની ચક્રિતના ભેરે જીત્યા પરિણામો કાબવતાં થશે. જ

સંવાલ સરકારની સમ્બાધનો છે. ૧૪-૫-૮૫)

તા ક.

તા. ૧૨ મેના દિવસે અમદાવાદ શહેર બંડે જળ્યું અને ઉવટે, મોડે મોડે, શહેરનો કબજો લશ્કરના હાથમાં રોપાયો, એ પછી પણ છુટાછવાયા

તોફાનો અને હિંસાના જનાવો જનતા રહ્યા. ૫૨૬, તા. ૧૫મી એ પંચાયત સહિતનો તમામ કમચારીઓએ સરકાર સામે સમાધાન કરી લેતાં યાતિની વિશેષ આજ્ઞા બધાઈ છે.

શ્રી હરિવલ્લભ પરીખના ઉપવાસ અને પારણા

અણીતા લોકસેવક અને ગંગુર આનંદ નિકેતન આશ્રમ, (નસવાડી) ના સચાલક શ્રી હરિવલ્લભ પરીખે આદોલન દાર્મિકાન સમયોચિત અને સમુચિત પ્રકારનાં બે વાર ભરેર નિવેદન કર્યાં હતાં. પરંતુ, નસવાડી પ્રદેશમાં પછાત પ્રજા જનોની દુખાયેલી સાતણી તથા ગુજરાત મુખ્યતઃ.

અમદાવાદ અને ઇંદર નગરોમાં થાણ રહેલ હિંસક ઉરોરણીઓ અને તોફાનોની પરિસ્થિતિની ચમત અર્થે અનિશ્ચિત સમયના ઉપવાસ આદર્શ હતા; શાંતિ અને આત્મશુદ્ધિના આ ઉપવાસ નવ દિવસ બાદ ૫૦૦ ઉપરાંત આદિવાસીઓના હાજરીમાં પારણા કરી અંત આપ્યો હતો.

સંસ્કાર અને કર્મચારીઓ વચ્ચે સમાધાનના મુખ્ય મુદ્દા (તા. ૬-૫-૮૫)

ગુજરાત રાજ્ય રાજ્યપ્રજિત અધિકારીઓના મંડળોના ફેડેરેશન અને ગુજરાત રાજ્ય કર્મચારી મહામંડળે (સરકાર માન્ય) નીચે મુજબની વિગતો આપી છે-

(૧) ગાંધીનગરના કર્મચારીઓ પર થયેલ પોલીસ દમન અંગે જરૂરી પગલા લેવા તથા તપાસ અંગે થયેલ સમાધાન કે જે અસરકારક કર્મચારીઓના સગૃહનેય માન્ય કરેલ છે તેનો તાત્કાલિક એમલ કરાશે.

(૨) સાધવાણી સમિતિના હેવાલ તા. ૭મીએ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે.

(૩) વિધાનસભામાં મુખ્યમંત્રીએ તા. ૨૪-૩-૮૧ના રોજ આપેલા ખાતરી મુજબ ચેરમેનના હેવાલની ભેવામયુને તા. ૨૬-૩-૮૧ના પચાતવતી બંસરથી અમલ થવાનું છે.

(૪) સાધવાણી સમિતિના ચેરમેનશ્રીએ કરેલ ભલામણોને અક્ષરેય. ફેવીકાર કરવામાં આવ્યો છે.

(૫) બદલીના સંદર્ભમાં સીનીયોરીટી અને યોગ્યતા અંગે હાલની નીતિની ફેરવિચારણા

ચોરસ પ્રથા અંગે સાધવાણી સમિતિના હેવાલની બાબતમાં સંસ્કાર અને કર્મચારી મહામંડળે વચ્ચે થયેલ સમજૂતીની વિગતો અને સંમત અહીં આપવામાં આવી છે.

કરવાની ભલામણ-અંગે કાર્યવાહી કરવા સરકાર સંમતિ આપી છે.

(૬) વહીવટમાં કોઈ દક્ષતા ભંગની રાખવા માટે અમુક લઘુત્તમ નોકરીની ભરવાઈ દાખલ કરવા નક્કી કરેલ છે જે નીચે મુજબ છે-

વર્ગ ૪માંથી વર્ગ ૩માં બદલી માટે પાંચ વર્ષનો અનુભવ જરૂરી રહેશે.

વર્ગ ૩માંથી વર્ગ ૨માં બદલી માટે પાંચ વર્ષનો અનુભવ જરૂરી રહેશે.

વર્ગ ૨માંથી વર્ગ ૧માં બદલી માટે આઠ વર્ષનો અનુભવ જરૂરી રહેશે.

(૭) જે જે સંવર્ગોમાં અનુસૂચિત જાતિની વ્યક્તિઓને સાત ટકાથી વધારે પ્રતિનિધિત્વ મેળવ્યું હોય તે તે સંવર્ગમાં રોસ્ટર તેમજ ફેરી ફોરવર્ડ બંને મુદ્દાની રાખવાનું નક્કી થયેલ છે.

(૮) સીલેક્શન ષેડ્યુલ બંધાવો માટે રોસ્ટર પદ્ધતિ માટે જેટલા અનુસૂચિત જનજાતિના કર્મચારીઓને કોઈ પણ સંવર્ગમાં રોસ્ટર પદ્ધતિના આધારે સીલેક્શન ષેડ્યુલ અગત્ય મળે છે તેટલી સીલેક્શન ષેડ્યુલની જગ્યાઓ જે તે સંવર્ગમાં વધારાની જગ્યાઓ સીનીયોરીટી પ્રમાણે સીલેક્શન ષેડ્યુલની ચરતોને આધીન રહીને સીલેક્શન ષેડ્યુલ પાંચ કર્મચારીઓને આપવી.

(૯) ૧૯૮૧ની વસ્તી ગણતરીના આંકડા ઉપરથી થાય ત્યારે અનામતની ટકાવારીના સંપૂર્ણ વિચાર કરવો અને જે જુદા જુદા કિલ્લાઓ માટે અનામતની ટકાવારી જુદી જુદી નક્કી કરવામાં આવે તો સમગ્ર રાજ્ય માટે પણ જે તે જાતિની વસ્તી કરતાં અનામતની ટકાવારી વોસતવમાં વધી નેંધ નહિ તે મુદ્દો ધ્યાનમાં લેવાશે.

(૧૦) રોસ્ટર પદ્ધતિથી બદલી આપવા માટે ષેડ્યુલ ષેડ્યુલ ફેડેરેશન એન્ડ ફેડેરેશન ષેડ્યુલ વારો મેળવવાનું શેડ્યુલ નુકી મુદ્દાઓ અંગે અનામત રાજ્ય આંકડાઓ ઉપરથી બદલી ષેડ્યુલને આધીન રહીને સીનીયોરીટી ઉપર આધારિત હશે.

કલમ ૧૬ (૧) સરકારી કચેરીમાંની કોઇ પણ નોકરી વા નિમણૂકની બાબતમાં તમામ નોકરી માટે તરતી જવાબદારી હશે.

(૨) ધર્મ જાતિ, જાતિ, સિંચ, પૂર્વજ, જન્મસ્થળ વા રહેઠાણ-માથી કોઈ પણ કારણસર સરકાર હસ્તકની નોકરી કે સ્થાન (એક્સિસ)ની બાબતમાં કોઈ પણ નાગરિક પ્રત્યે બેઠકાવ રાખવામાં આવશે નહીં.

(૪) પરદા, કાંઈપણ (ધટક) રાજ્યના વિસ્તારમાંની નોકરીઓ અંગે એ રાજ્યમાં નિવાસ કરવાનું આવશ્યક મનાયું હશે તો એ સબંધે કોઈ ધડવાને પાસામેન્ટને, આ કલમ છતાં, અનાધિન અધિકાર રહેશે.

(૪) નાગરિકોમાંના કોઈ પણ પછાત વર્ગ (બેકવર્ડ ક્લાસ), જેમની બાબતમાં સરકારને એમ હાજો કે સરકારી નોકરીઓમાં પૂરતું મતિનિધિત્વ થયેલું નથી તો તેમની નિમણૂકોની વા જગ્યાઓની તરફેણમાં અનામતની ભેગવાઈ કરતાં આ કલમમાંનું કંથુ આડે આવશે નહીં.

કલમ ૧૭ 'અસ્પૃશ્યતા'ની નાબૂદી કરવામાં આવે છે અને કોઈ-પણ પ્રકારના તેવા અવહાર સામે મનાઈ ફરમાવે છે. 'અસ્પૃશ્યતા'ના પાલન બાબતની કોઈ પણ ત્રુટિ કાયદાની રીતે સજાવાજ શુનો લેખાશે.

(કલમ ૧૮ કોઈ પણ પ્રકારના 'ખિતાબો' પર મતિપત્ર મૂકે છે હકકરી તથા વિદ્યાર્થીઓ અપવાદ)

આ પછી, 'સ્વતંત્રતાના અધિકારો' નીચે નાગરિકોની બાબત આવે છે.

કલમ ૧૯ (૧) : તમામ નાગરિકોને નીચે મુજબના અધિકારો હશે—

(એ) વાણી અને અભિવ્યક્તિની સ્વતંત્રતા.
(બી) શાંતિમય રીતે અને શક્તિ વિના એકઠા થવાનો હક.

(સી) સંગ્રહો વા મુનિયનો સ્થાપવાનો હક.

(ડી) સમસ્ત સારતના કોઈ પણ પ્રદેશમાં મુક્ત રીતે હરવા ફરવાનો હક,

(ઈ) સમસ્ત સારતના કોઈ પણ પ્રદેશમાં રહેવાનો અને સ્થાયી વસવાટ કરવાનો હક;

(એફ) મિલકત મેળવવી, રાખવી અને ઉપયોગ કરવાનો હક;

(જી) કોઈ પણ વ્યવસાય, વેપાર વા ઉદ્યોગ કરવાનો હક.

અનામત અને ખાસ ભેગવાઈઓના સંબંધમાં ઉપરની કલમો ઉડંથી ઉડર તરફ દિગ્દિશાત કરવો જરૂરી છે.

ખંડ-૧૬

"અમુક વગોના સંકર્ષમાં ખાસ ભેગવાઈઓ"

(કલમ ૩૩૦ થી ૩૪૨)
કલમ ૩૩૦માં જેમને માટે લોકસભા (હાઉસ ઓફ ધ રાઇસ) માં અનામત બેઠકો સુધી છે તે મુજબ છે—

(એ) અનુસચિત જાતિઓ (અસ્પૃશ્યો)
(બી) અને (સી)માં અમુક પ્રદેશો સિવાયના પ્રદેશોની અનુસચિત જનજાતિઓ (આદિવાસીઓ)
કલમ ૩૩૨માં વિધાનસભાઓમાં અનામત બેઠકોને જોડેલું છે.

પેટા કલમમાં વસતી અનુસાર અનામત બેઠકોનું સચન છે.

કલમ ૩૩૩માં એવું કુપબંધ કરવામાં કરવામાં આવ્યું છે કે આ ખંડમાં લોકસભા અને વિધાનસભાઓમાં જે અનામત બેઠકોની ભેગવાઈ છે તે બંધારણના આરંભથી દસ વર્ષ અવધિ પૂરી થતાં બંધ થઈ જશે.

૧૯૫૦ના પચાસ કોડ બંધારણમાં આ મુદત દસ વરસની હતી, તે મુધારીને ૧૬ના બંધારણના ૩૨માં મુધારા મુજબ, પીસ વરસ કરી, ત્યાર બાદ ત્રીસની.

કલમ ૩૩૫માં સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે અનુસૂચિત યાત્રિઓ અને અનુસૂચિત જન જાતિઓના-એન્ડ તથા રાજ્ય સરકારોમાં નોકરીઓ અને સ્થાનો (રોસ્ટર) માટેના-દાવાઓ (વહીવટી કાર્યદક્ષતાની બાબતો)ના ધોરણો-લક્ષમાં લેવાશે.

કલમ ૩૩૮ મુજબ, રાષ્ટ્ર પ્રમુખ અનુસૂચિત યાત્રિઓ અને અનુસૂચિત જનજાતિઓ માટે એક ખાસ અમલદારની નીમણૂક કરશે; અને અને તે આ જ ને પ્રમુખ જૂથોની ઉન્નતિ અંગેના દેરાસો રાષ્ટ્રપ્રમુખ સમક્ષ રજૂ કરશે, જે તેઓ સંસદ સમક્ષ રજૂ થાય તેવી તબવીજ કરશે.

કલમ ૩૪૦ મુજબ રાષ્ટ્રપ્રમુખ-આવા કમિશન દ્વારા સામાજિક અને શૈક્ષણિક પછાત વર્ગો (સોશિયલી એન્ડ એક્યુએશનલી બેકવર્ડ ક્લાસીસ)ના ઉત્કર્ષની ખાતરમાં તથા તેમને માનદ આપવાની ખાતરમાં કુચરો કરશે.

કલમ ૩૪૧ તથા ૩૪૨ મુજબ, રાષ્ટ્રપ્રમુખ જે તે રાજ્યના નગરો સાથે મસક્ત કરીને બહેર નોટિફિકેશન દ્વારા યાત્રિઓ (કાસ્ટસ) જાતિઓ વા જનજાતિઓ વા (રેઈસીસ વા ટ્રાઈબ્સ) અથવા તેમના અધિક ભાગો વા જૂથો અ જે નવેસરથી નિર્ણયો કરશે, તે અનુસાર બધાજના હેતુ માટે 'અનુસૂચિત યાત્રિ' વા 'અનુસૂચિત જન જાતિ' ગણાશે.

શિક્ષણ ક્ષેત્રે અનામત

વચ્ચતી (ટકા)	બેઝિક	બેઝિક બરાબ છે
અનામત (ટકા)	(ટકા)	
(અ) અનુસૂચિત યાત્રિઓ (શૈક્ષણિક કાસ્ટસ SC) (હરિજનો)	૭	૭
(બ) અનુસૂચિત જનજાતિઓ (શૈક્ષણિક ટ્રાઈબ્સ : ST) (આલિવાસીઓ)	૧૩	૧૩
(ક) અન્ય પછાત વર્ગો (અધર બેકવર્ડ ક્લાસીસ) (BC)	૧૫ થી ૫૦	૧૦
	૧૫ થી ૩૦	૩૦
		૧૬

* ગુજરાત સરકારે આમાં ૧૮ ટકા વધારો કરવાનો જાન્યુઆરીમાં લીધો નિર્ણય પાછો ખેંચી લીધો છે.

ફક્ત અગ્રાઉ ગેરા કરતાં બાકી રહેતી બેઝિકો તે પછીના વરસે, જરવાની છૂટા હતી, તે ૧૯૮૧થી ૨૬ કરવામાં આવી છે, તેનો સાજા પુરવઠો હરીફાઈની પરીક્ષાવાળા મિત્રઅનામતોને મળે છે.

આ ઉપરાંત-

સુપ્રિમ કોર્ટના આદેશ મુજબ, રાજ્યની અનામત બેઝિકો (૩૦.૮૬) ખાસ કરતાં, જે મિત્ર

અનામત (૩૦ ટકા) બેઝિકો રહે, તે ૩૦ ટકાના ૩૦ ટકા (૨૧ ટકા) બેઝિકો દેવાના તમામ રાજ્યોમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે બહેર સ્પર્ધાત્મક કસોટી દ્વારા જરવાની હોય છે. આવી વિશિષ્ટ પુરવઠો સ્પર્ધાત્મક (એપન કોમ્પિટિશન)માં ગુજરાતનો વિદ્યાર્થી પણ ભાગ લઈ શકે છે.

આ રીતે, -રાજ્ય-

-રાજ્યની અનામત ૩૦ ટકા

-એપન કોમ્પિટિશન ૨૧ ટકા

—

૫૧ ટકા

—આમ ૪૯ ટકા બિનઅનામત બેઠકો સર્વ સાધારણ પરીક્ષાઓ માટે રહે છે—જે વસતીના આમ, કુલ વસતીના લગભગ ૩૦ થી ૩૫ ટકા વિદ્યાર્થીઓને ૪૯ ટકા બિનઅનામત બેઠકો મળે છે ..

૧૫૧૭. આ તો જાહેરાતીય યોજનાની વાત

અનામત અંગે સાચી પરિસ્થિતિ

સરકારના પ્રવર્તમાન આદેશો મુજબ નીચે જણાવેલ બેઠકો અનામત રાખવામાં આવે છે. અનુસૂચિત જાતિ માટે ૭ ટકા, અનુસૂચિત જનજાતિ માટે ૧૩ ટકા અને શૈક્ષણિક રીતે પછાત વર્ગો માટે ૧૦ ટકા જગ્યાઓ, એટલે ખરેખર ૩૦ ટકા જગ્યાઓ અનામત છે. આ અનામતનું પ્રમાણ છેલ્લા ૭ વર્ષથી અમલમાં છે. પરંતુ અનામત જગ્યાઓ સામે છેલ્લા ત્રણ વર્ષો ખરેખર ભરાયેલ જગ્યાઓની પરિસ્થિતિ નીચે દર્શાવ્યા મુજબ છે.

ઇજનેરી કૉલેજ-ડીગ્રી અભ્યાસક્રમ

વર્ષ	કુલ જગ્યાઓ	અનામત જગ્યાઓ	બિનઅનામત જગ્યાઓ	ભરાયેલ જગ્યાઓ	પ્રમાણ ખરેખર ભરાયેલ જગ્યાઓની અનામત	બિનઅનામત
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
૧૯૮૨-૮૩	૨૧૧૦	૬૩૩	૧૪૭૭	૨૬૯	૧૮૪૧	૧૨.૧૭
૧૯૮૩-૮૪	૨૨૭૧	૬૮૦	૧૫૯૧	૩૨૦	૧૬૫૧	૧૪.૦૯
૧૯૮૪-૮૫	૧૫૫૩	૪૩૯	૧૧૧૪	૨૫૦	૧૩૦૩	૧૬.૦૯

મેડીકલ કૉલેજ-ડીગ્રી અભ્યાસક્રમ

વર્ષ	કુલ જગ્યાઓ	અનામત જગ્યાઓ	બિનઅનામત જગ્યાઓ	ભરાયેલ જગ્યાઓ	પ્રમાણ ખરેખર ભરાયેલ જગ્યાઓની અનામત	બિનઅનામત
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
૧૯૮૨-૮૩	૧૨૫	૧૮૩	૪૬૨	૧૦૦	૫૨૫	૧૬
૧૯૮૩-૮૪	૧૨૫	૧૬૫	૪૬૦	૧૦૦	૫૨૫	૧૬
૧૯૮૪-૮૫	૧૨૫	૧૭૫	૪૫૦	૬૯	૫૫૬	૧૧.૦૯

ઉપરોક્ત વિષય પરથી સ્પષ્ટતા થશે કે છેલ્લા શૈક્ષણિક વર્ષમાં એન્જનીયરીંગ અને મેડીકલ કોલેજમાં અનુક્રમે ૧૬ ટકા અને ૧૧ ટકા બેઠકો અનામત માટેના વિદ્યાર્થીઓ મેળવી શક્યા છે. જ્યારે બિનઅનામત પ્રમાણ ૩૦ ટકા છે અને બિનવપરાયેલ અનામત બેઠકો દ્વિપર અન્ય વિદ્યાર્થીઓને ફોર્મીટ પ્રમાણે પ્રવેશ આપવામાં આવ્યો છે. જેનાથી મેડીકલ અભ્યાસક્રમમાં ૮૬ ટકા અને એન્જનીયરીંગ અભ્યાસક્રમમાં ૮૪ ટકા જગ્યાઓ ૧૨ બિનઅનામત વિદ્યાર્થીઓએ પ્રવેશવાના પાત્રતા પ્રવેશ મેળવેલ છે.

વિવિધ પંચોની બલામણો

અને વાસ્તવતા

કાલેલકર પંચને નોકરીઓમાં પહેલા વર્ગમાં ૨૫ ટકા, બીજા વર્ગમાં ૩૩૩ ટકા, અને ત્રીજા તથા ચોથા વર્ગમાં ૪૦ ટકા આદિવાસી અને હરિજન, ઉપરાંતના પછાત વર્ગો માટે અનામત રાખવાનું યોગ્ય લાગુ પડે. કમીસરમાં ઈજનેરી, ડોક્ટરી વગેરે અભ્યાસક્રમોમાં ૭૦ ટકા અનામત રાખવાની એમની ભલામણ હતી. ભારતમાં પછાત જાતિઓ અને જાતિઓની સંખ્યા એ પંચે ૨૩૬૯ નેટલી ગણી હતી. આ રીતે ૬૩૦ જાતિઓની વસતિ ૧૧.૫ કરોડ નેટલી હતી. તે વખતે હરિજન અને આદિવાસી વસતિ ૭ કરોડ હતી.

કેન્દ્ર સરકારના મોડેલ પંચે આદિવાસી અને હરિજનોની ૨૨.૫૦ ટકા અનામત ઉપરાંત અન્ય પછાત વર્ગો અને જાતિઓ માટે બીજા ૨૭ ટકા અનામતની ભલામણ કરી હતી. એમની ચૂંટણી મુજબ ૫૨ ટકા નેટલી વસતિના સમાવેશ ૨૨.૫૦ ટકા આદિવાસી અને હરિજન ઉપરાંતના પછાત વર્ગોમાં થાય છે.

મોડેલ કમિશનના દેવાલ મુજબ કેન્દ્ર સરકારની નોકરીમાં હરિજન અને આદિવાસીમાં ૨૨.૫ ટકાની વસતિ સામે કુલ બધા મળીને ૧૮.૭૧ ટકા હતા. પહેલાં વર્ગમાં તે ૫.૬૮ ટકા જ હતા. એટલે જ રીતે અન્ય પછાત વર્ગોની ૫૨ ટકા વસતિ સામે કેન્દ્રે નોકરીમાં ૧૨.૫૫ ટકા જ હતા. તેમાં પણ પહેલા વર્ગમાં તે ૪.૬૬ ટકા જ હતા.

બક્ષી પંચ, ગુજરાતમાં ૮મી ઓગસ્ટ ૧૯૭૨ના રોજ કોમિસ સરકારે બક્ષીપંચની નિમણૂક કરી હતી. ૨૭મી ફેબ્રુઆરી ૧૯૭૬નારોજ તે વખતની રીજિસ્ટ્રાર સરકારને બક્ષીપંચે દેવાલ આપ્યો હતો. ૧૯૭૮ના એપ્રિલની ૧લી તારીખે જનતા સરકારે એ અહેવાલનો સંપૂર્ણ સ્વીકાર કર્યો હતો. અને પ્રગટ પણ કર્યો હતો.

એ ભલામણો મુજબ ગ્રા. મેડીકલ કેન્ટ્રલ, કમિશન-૧. ૧૯૮૧]

વેટરીનરી, ખેતીવાડી અને રેકનિકલ કોલેજોમાં ૧૦ ટકા બેકડો પંચે દયાવેલી ૮૨ કોમો માટે અનામત રહેશે. પણ પ્રવેશ માટે પાત્રતા દરાવતી પરીક્ષામાં ૫૫ ટકા કરતાં ઓછા માર્ક્સ મેળવનાર વિદ્યાર્થીને પ્રવેશ મળી શકશે નહિ. બીજી ચરત એ પણ છે કે ખુલ્લી હરીફાઈથી પ્રવેશ મેળવનાર છેલ્લા વિદ્યાર્થી કરતાં પાંચ ટકાથી વધારે ફરક નેના માર્ક્સમાં હશે તે પ્રવેશ મેળવી શકશે નહિ.

નોકરી માટે ત્રીજા અને ચોથા વર્ગમાં કમતલી જાતિઓ સહિત અનામત ૧૦ ટકા પ્રવેશ કક્ષાએ જ રહેશે, બદલીમાં નહિ. અને પહેલા તથા બીજા વર્ગમાં પ્રવેશ કક્ષાએ ૮૨ કોમોને માટે પાંચ ટકા જગ્યાઓ અનામત રહેશે.

અનામત સાથે કેટલાક શૈક્ષણિક સવલતોના લાભોની પણ પંચે ભલામણ કરી હતી. પ્રવેશ માટે આજમાં ઓછા ૫૫૮૬ નાનકડા ચરત મુકી હતાં તે અત ખુલ્લા હરીફાઈમાં પ્રસેદ થયેલા વિદ્યાર્થીના માર્ક્સ કરતાં પાંચ ટકા કરતા વધાર આજા માર્ક્સ નાવા બોધે અપા ચરત મુકી હતાં તે પણ ૨૬ કરી. નોકરીના લગતી માટે ઉમરના જે મર્યાદા કરવા દેાય તે કરતા પાંચ વરસ મોટી ઉમર દેાય તેનો પણ ભારતમાં સમાવેશ કરવાની ભલામણ કરી.

* બક્ષીપંચની ભલામણોને સ્વીકાર ૧૯૭૮માં થયેલા તે વખતે એ અંગે વિરોધના ચર ન હોવાનું કારણ એમાં ગુણવત્તાનો હાસ ન હતો અને ‘અનામત’ અપાદિત હતી તથા ૧૦ વરસ માટે જ હતી.

જનતા સરકારે આ ભલામણોનો સંપૂર્ણ સ્વીકાર કર્યો. બક્ષીપંચે ૮૨ કોમોને પોતાની ભલામણોને લાભ આપવા ચચચુ તે મુજબ સ્વીકારીને અટકવાને બદલે આ ભલામણોમાં આવરી ન લેવાયા હોય તેવા સમાજના અન્ય નજા વર્ગોને સહાય આપવાનો પણ નિર્ણય કર્યો.

એમાં ખેતમજૂરો, ગ્રામ-હારીઓ, સીમાંત ખેડૂતો, અસંગઠિત છૂટક શ્રમિક વર્ગ, હાથધારીવાળા, રીક્ષાવાળા, ઘોડાચાલીવાળા, પરુપાલકો, માછીમારો નાના પ્રકારનાં દુકાનદારો વગેરે વર્ગોનાં બાળકોને પણ બક્ષી પાંચે સુચવેલી અનામત જગ્યાએ સિવાયની ધત્તર સુવિધાઓ આપવા હરાવીને ૧૯૭૮-૭૯ના અ.દા.જ.પત્રમાં ૬ કરોડ રૂપિયાની જોગવાઈ પણ કરી હતી.

★

રાણે-પંચ : બક્ષીપંચની ભલામણ તપાસીને એમાં રહી જતી ભતિઓ ઉમેરવા અને એમને માટે બક્ષીપંચે ભલામણ કરેલી અનામતની ટકાવારીમાં એમની વસતિની ટકાવારીના ધોરણે ઉમેરો કરવાની આવશ્યકતા હોય તો તે અંગે સુચવવા, તેમજ નોકરીમાં ભરતી વખતે ઉમરની છૂટછાટ મુકવા બંધી હોય તો તે સુચવવા, અને યોગ્ય હોય તે બીજાં સુચન કરવા ૨૦મી એપ્રિલ ૧૯૮૧ના રોજ ગુજરાતની કેબિનેટ સરકારે રાણેપંચની નિમણૂક કરી, ૩૧-૧૦-૧૯૮૩ સુધીમાં રાણે પંચે પોતાનો હેવાલ રજૂ કરવાનો હતો, આ હેવાલ રજૂ થયા પછી સરકારની વિચારણામાં હતો. ૧૯૮૫ના જાન્યુઆરીની ૧૦મી તારીખે ગુજરાત સરકારે મંત્રીમંડળના હાવથી એનો સ્વીકાર કર્યો. અને બક્ષીપંચે હરાવેલી ૫ ટકા અને ૧૦ ટકાની મર્યાદાને બદલે ૨૮ ટકા જગ્યાઓ અનામત રાખવા હાલમાં રાણેપંચે જાતિને બદલે વ્યવસાય અને આર્થિક ક્ષિતિના ધોરણે અનામત રાખવાની ભલામણ કરી એનો સરકારે અસ્વીકાર કર્યો. હેવાલ સરકારે પ્રષ્ટ ન કર્યો. રાણેપંચે પ્રવેશમાં ૭૨ ટકા અનામતને બદલે બહુતી સહિત તમામ કક્ષાએ ૨૮ ટકા અનામતની ભલામણ કરી.

સરકારે રાણેપંચનો હેવાલ માર્ચમાં બહાર

પાડ્યો, રાણેપંચની ભલામણ પ્રમાણમાં દૂરમાં અને ગુણવત્તાનો આગ્રહ છોડનારી હોવાથી, એના તીવ્ર પ્રત્યાઘાત હોવા. તે પછી સરકારે વખતોવખત કરેલી સુખટતાઓ અને હાઈકોર્ટમાં નોંધાવેલી એપીલેટીવ જોતાં સરકાર સમમ પ્રશ્નની સમીક્ષા, રસ ધરાવનાર તમામને સાંભળીને, કરવા માગે છે અને તે સમીક્ષા ન થાય ત્યાં સુધી સરકાર ટકાવારી અંગે નિર્ણય કરશે નહિ. એ સંદર્ભમાં, હાઈકોર્ટ પણ અસિધનનું કારણ રહેલું ન હોવાથી તે બંધ કરવા બંધીલ કરી છે. એક વરસે ન બરાઈ હોય તે એક બીજા વરસે પણ વધારીને બારાપ એપીલેટીવ ફોરવર્ડની પદ્ધતિ પણ બંધ કરી છે.

★ આ ટકાવારી મુજબ ગુજરાતમાં બક્ષીપંચની ભલામણ પછીનાં સાત વરસમાં ૧૦ ટકા ઈજનેરી અને મેકિનિક પ્રવેશનો લાભ કેઈપણ વરસે ઉઠાવાયો નથી મેકિનિકમાં વધારેમાં વધારે ૧૯૭૮માં ૬૪ ટકાએ લાભ લીધો હતો અને એ.જ.માં એ.જે. ૧૯૮૦-૮૧માં ૩ ટકાએ લાભ લીધો હતો ઈજનેરીમાં ૧૯૮૦-૮૧માં વધારેમાં વધારે ૪.૮ ટકાએ અને ૧૯૭૯-૮૦માં એ.જા.માં એ.જે. એટલે ૩૩ ટકાએ લાભ લીધો હતો.

આ બધી વિગતો જોતાં, અનામત તરફથી વાળા કે વિરોધ કરનાર વિચારી જુએ તો સમજૂતી પર આવવામાં કોઈએ બહુ શંકાવવાનું નથી અને ગુણવત્તા તેમજ પછાત અને નબળા વર્ગોની આવશ્યકતાઓ બંનેને સમવય ઉદારતા પૂર્વક ચર્ચા વિચારણા કરવાથી થઈ શકે એમ છે એમ લાગે છે.

ગ્રાધીનપર

૧૦-૪-૮૫ — બાણભાઈ જયભાઈ પટેલ

ભારતની સર્વોચ્ચ અદાલતના ન્યાય મૂર્તિઓનાં તાજેતરનાં મંતવ્યો (તા ૧૦-૪-૮૫)

ભારતના વડા ન્યાય મૂર્તિ વાય ખી ચંદ્ર ચૂડે જજાબુ ઇંગ્લેન્ડ કે અનુસંધિત ગ્રાંતિઓ (હરિજનો) અને અનુસંધિત જનગતિઓ (આદિવાસીઓ) માટેની અનામતની જોગવાઈ ૫૬૨ વર્ષ કરતા વધુ નહીં, એટલા સમય માટે ચાલુ રહેવી જોઈએ તેમજ વધુમા જજાબુ ઇંગ્લેન્ડ કે ૫૬૨ વર્ષની અવધિ પછી આ બંને પછાત સમૂહો માટે, ગ્રાંતિગતિવાર નહીં, પરંતુ આર્થિક પછાત-પછાતી ચકાસણી લાગુ પાડવી જોઈએ. તેમજ હિમયુ ઇંગ્લેન્ડ કે—

* અધ્યાપિકાર ધરાવતા સમાજમાંના વિશેષાધિકાર પ્રાપ્ત વિભાજને પસંદગીયુક્ત લાભો અમેકિકસ સમય સુધી એકઠાથુ રીતે ભોગવવાની છૂટ ન આપાય એ જરૂરી છે.

વડા ન્યાયમૂર્તિએ ‘પછાત વર્ગો’ (એકવડ કલાગ્રિક) માટે બે ચકાસણી સમયી હતી : (૧) તેઓ પછાતપણાની બાબતમાં અનુસંધિત ગ્રાંતિઓ તથા જનગતિઓ સાથે સરખાવી ચકાવ, (૨) રાજ્ય સરકાર પ્રવર્તમાન સંજોગમાં આવેલા અંગ્રેની ને ચકાસણી નહીં કરે તેને તેઓ સંતોષતા હોવા જોઈએ.

ન્યાયમૂર્તિ રેડ્ડી

ન્યાયમૂર્તિ રેડ્ડીએ એવું મંતવ્ય વ્યક્ત કર્યું છે કે વ્યક્તિગત ત્રીજાઈ નહીં, પરંતુ વર્ગની ત્રીજાઈ અનામત માટેની પ્રાથમિક ચકાસણી ત્રણવી જોઈએ. અન્ય અનુસંધિત ચકાસણીઓમાં જનધોરણ, સામાજિક અમતાક્રમમાં, રવાન, રવે, રિવાજો વગેરેનો સમાવેશ કરી ચકાવ.

એક વખત આ ચરતો ત્રણતરીમાં લેવાઈને

વર્ગનું પછાતણ નહીં થાય પછી કોઈ એ બાબતમાં દરમ્યાનગીરી કરવાની ન રહે. પરંતુ તેમજ હિમયુ કે ત્રેસમજૂતી ન થાય એ માટે કહેવું જોઈએ કે અદાલતી સમીક્ષાને બાકાત કરાય નહીં.

ન્યાયમૂર્તિ સેન

ન્યાયમૂર્તિ સેને જજાબુ ઇંગ્લેન્ડ કે તાજેતરમાં મધ્યપ્રદેશ અને ગુજરાતમાં ને વ્યાપક અજંપો ફેલાયો છે તેને લક્ષમાં લઈને સરકારે અનામતની સમય પદ્ધતિ પર ફેરનજર નાખવી જરૂરી છે

તેમજ એવું મંતવ્ય વ્યક્ત કર્યું કે અનામતની ખાસ જોગવાઈ કરવા માટેનો મુખ્ય અને એક માત્ર મુદ્દો ત્રીજાઈ હોવા જોઈએ. ગ્રાંતિઓ, પેટાગ્રાંતિઓ કે ભૂથોને ઉપયોગ ફક્ત અનુસંધિત ગતિઓ તેમજ આદિવાસી ગતિના લોભો સાથે સરખામણી કરી ચકાવ એવા લોભો નહીં કરવા માટે કરાવો જોઈએ.

ન્યાયમૂર્તિ દેસાઈ

ન્યાયમૂર્તિ દેસાઈએ જજાબુ ઇંગ્લેન્ડ કે ગ્રાંતિના લેખધની અવતરણના કરીને સામાજિક અને શૈક્ષણિક રીતે પછાત વર્ગો નહીં કરવાના ધોરણની સમીક્ષા કરવાનો સમય પાકી ગયો છે. વાસ્તવિક રીતે લાગુ પાડી ચકાવ એવું એક-માત્ર ધોરણ આર્થિક પછાતપણ છે.

* તેમજ કહ્યું કે અનામતો માટેની સમયમર્યાદા હોવી જોઈએ. એમ ન થાય તો આ રીતેનો સ્થાપિત હિતો બનતી જશે.

ન્યાયમૂર્તિ વેંકટરામયોએ અનામતની જોગવાઈ માટે ગ્રાંતિ અને આવક બંનેની સંયુક્ત

અકાસણીને તકેસંચત મેળાની છે.

વિશેષ અભ્યાસની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ."

વધુમાં સર્વોચ્ચ અદાલતના વડા ન્યાયમુર્તિ શ્રી યશવંત અંબાજી જણાવ્યું છે કે : "સરકારે માત્ર અનામત મેઠકાની વહેંચણી કરીને બેસી રહેલું ન જોઈએ. પછાત વર્ગોના વિદ્યાર્થીઓ તેમના અભ્યાસકાળ દરમ્યાન વધુ તેજસ્વી તરીકે બહાર આવે એ માટે સાચા દિલથી પ્રયાસ કરવો જોઈએ. આ માટે આ વર્ગોના વિદ્યાર્થીઓ તેમના શિક્ષણને પ્રારંભ કરે ત્યારથી જ તેમના માટે

આમ કહીને, ન્યાયમુર્તિએ ચેતવણી આપી છે કે "જો આવી વ્યવસ્થા નથી થાય તો આવા વર્ગોના વિદ્યાર્થીઓ તેમના અભ્યાસ વચ્ચેથી પડશે અને તેની સહયતા છે." આવી પરિસ્થિતિ જોઈ ચલાવી તેમને મહેરબાનીના રાહે વેધારાના માર્કેસ આપવા પડે. આથી ભવિષ્યમાં તેઓ જે વ્યવસાયમાં જાય ત્યાં (જરૂરી) કાર્યક્ષમતાને પહોંચી વળવા કઠાય સક્ષમ ન બને."

સૌ મૌલિક યોગદાન કરે | વિમલાબેન કકાર

પ્રખર સર્વોદય ચિંતક વિદુષી વિમલા કકાર વિદેશથી પાછા ફરતાં ગુજરાતની પરિસ્થિતિ પ્રત્યે અપાર ખેદ અને ચિંતા વ્યક્ત કરતાં એક નિવેદનમાં જણાવે છે કે, વિદેશમાં વર્તમાનપત્રો અને બી.બી.સી. દ્વારા જણવા મળેલા સમાચારો, જેવા તો મોંઝાવનારા હતા કે એ માનવા જીવ પ્રચક્રાતો હતો, પણ ભારતમાં પણ મૂંઝવા પડી ખબર પડી કે ગુજરાતમાં સમગ્ર સમાજજીવનના તાણાવાણા ઈન્નમિન્ન થઈ ગયાં છે.

અનામત આંદોલનના પગલે પગલે કેમી રમખાણો, વર્ગવિરોધ, પોલીસ દમનકાંડો, વર્તમાનપત્રો અને પત્રકારો પર અત્યાચારો વગેરેથી આજે ભારેલા અગ્નિની સ્થિતિ પ્રવર્તી રહી છે. પણ હવે શાંસકો અને આંદોલનકારો, પ્રબલ અને સરકાર વચ્ચે વાટાઘાટો-ચર્ચા થવી જોઈએ. આંદોલનો, ચરચસો, નિદર્શનો ઇત્યાદિ સ્થગિત કરી દેવા જનમાનસ જગાડવું પડશે. એમ નહિં થાય તો ગરવી ગુજરાતનાં બધાં જ મૂલ્યો નષ્ટ થઈ જશે.

શ્રીમંતી કકાર સર્વશ્રી બાળુભાઈ પટેલ, ઉમાશંકર જોષી, યશવંત શુક્લ જેવા સંનિષ્ઠાએ કરેલા પ્રયાસોને ધીરદાવતાં અને રતુભાઈ અદાણીની પ્રેરણાથી પુનઃશાંતિ પ્રસ્થાપિત કરવા શરૂ થયેલા અનંશને અભિયાનના પ્રયોગને શાંતિની દિશામાં જતાં મૌલિક યોગદાન લેવાવતાં જણાવે છે કે, ગુજરાતની જનતાને હું વિનવું છું કે મહાદેવ ગાંધીની આ જન્મ અને કૃમભૂમિમાં સમાધાન માટે શાંતિની શક્તિ વડે ગર્જમવાના માર્ગો અને વ્યૂહ શોધવા જ પડશે. હિંસા વડે પ્રશ્નો ઉકેલી શકાતા નથી, એથી તો વધુ ચૂંચવાતા હોય છે. પાવર એન્ડ પીસ કેવી રીતે જીલો કરવો એ પડકાર આપણી સમક્ષ ઊભો છે. એટલે શાંતિની શક્તિ અને હોકતંત્રનાં નિર્મોલુમાં જેમને રસ છે એ સૌ ગુર્જર સંસ્કૃતિના સંસ્કૃષ્ટ કાળે વહેલી તકે આપસમાં મળે અને ચિંતન કરી શાંતિ કાળેની લોકશક્તિ પ્રગટાવવાનું તંત્ર શોધી કાઢે. (૧૪-૫-૮૫)

આદિલન : સર્વોચ્ચ ન્યાયની દિશા | — લોગીસાર્થ ચાંધી

‘અનામત’-આદિલનમાં અનેક હિત-સમૂહો સંરેખાયેલાં (ઈન્ડેન્ડ) છે : (૧) સૌથી પ્રથમ છે સહાયો યપા જેઓ - હિંદુ વર્ણધર્મની ઊચ્ચ-નીચતાના કારણે ‘પછાત’ ગણાતા આપ્યા છે, અને મહદંશે; ‘પછાત’ રહ્યાં છે, તે જૂથો, આપણા જેવા લોકશાહી અને સમાનતાલક્ષી સમાજમાં તેમને વહેલી તકે જોયા લાવવાના ઉપાયો યોજવા નોંધ્યે બધારજીમાં આ માટે કેટલીક નેત્રવાઈઓ સૂચવાઈ હતી તેમાં શિક્ષણ ક્ષેત્ર તથા સરકારી નોકરીઓમાં ‘અનામત’ બેઠકોનો પણ ઉલ્લેખ છે. અસખત, બધારજીના મુદ્દવા-એએ એની ૧૦ વર્ષની મર્યાદા બાધી આપીને, ઉદ્દેશ ડાયરેક્ટર પાર પાડવાનો સરકારોને આદેશ આપ્યો હતો.

(૨) બીજો પક્ષ છે જેમને માથે આ જવાબદારી મુખ્યતઃ નાખવામાં આવી હતી તે સરકારોને તેમણે નિઃશપ્તક એ ઉદ્દેશ પાર પાડવાને બદલે, ‘અનામત’ યોજનાનો એવી રીતે ઉપયોગ કર્યો કે જેથી ૧૦ વરસને બદલે ત્રીસ વરસ પછીય સિદ્ધ ન થયો; એટલું જ નહીં, તેમાં કેટલાંક દુષણો પેદા થયાં. કાં તો (ક) પછાત પ્રમુખ-સમૂહોના વિશાળ સ્તરને એનાથી જ કાપેલા થયો નોંધતો હતો. તે ન થયો તે જૂથોમાંના ૧૦-૧૫ ટકાને જ એને લાભ મળ્યો, (ખ) આ ૧૦-૧૫ ટકા આગળ વધેલાઓએ ‘પછાત’ સમૂહો માટેના વિશેષ લાભો-અનામત સહિતના-બોલી લીધા તેમના નીચેના સ્તરે તે પ્રદેશીયવાની મુખ્ય જવાબદારી પાર પાડવાને બદલે, મહદંશે સત્તાના રાજકારણના હાથે બંની રહ્યા; (ગ) કથી ‘આદિ-ધૂંટીમાં નહીં’ સમાજનારા ‘પછાત’-જૂથોમાંના મોટા ભાગના, મન તો, ‘અનામત હાથે’ એટલે જ પોતાને

જે-કંઈ ખ.સ લાભ સરકાર માથાપે આપ્યા છે કે હજી હવે મળવાના છે એ બધું મૂટવી લેવાનું સવલોનું કાવતરું ગણાયું !

(૩) ત્રીજો સમૂહ તે ‘સવર્ણ’ ગણાતા શિક્ષિતો અને અન્ય રીતે આગળ આવેલા સમૂહો. એમના મતે, ‘અનામત’નો અમલ એ રીતે થયો છે કે જેથી તેમના ઉત્તમ વિદ્યાર્થીઓને ‘શિક્ષણ ક્ષેત્ર અને સારા કામેલ નામરિકોને વ્યવસાય ક્ષેત્ર ખુલ્લ ખુલ્લા અપાય કરનારો બન્યો છે; બીજી ને કોઈ રીતે સરકારે પછાતોને મદદ કરવી હોય તે કરે, પણ અમારા ભોજે તો નહીં જ એવું તેમનું વલણ બન્યું છે.

(૪) આખા સમાજના હિતની દૃષ્ટિએ ‘અનામત’ નિમિત્તે, બંને ક્ષેત્રે કેવળ ‘પ્રવેશ’ વખતે જ નહીં, ‘બેઠકી’ વખતે પણ નિશ્ચિત ધોરણે અને કાર્યક્ષમતાનો ભોગ અપાતો રહ્યો હતો. જેથી ‘પછાત’ને જોયા લાવવાને બદલે, આખા સમાજનું ધોરણ નીચું કરવાનું બનતું હતું.

—બધારજીની ૧૫મી કલમમાં ‘એક્ઝિશિયન્સી’ (કાર્યક્ષમતા)નો ભોગ ન અપાય તેવા સ્પષ્ટ આદેશ હતો, તેનો આ રીતે ભંગ થતો હતો.

* હવે તો, વિવિધ હિતો-હિત જૂથો વચ્ચેનું ધર્ષણ, હિમ વર્ણ-વિરોધ-અને વર્ણ-યુદ્ધમાં પરિણમે તે હદે પ્રદેશીય ગયું છે. આવો વિમર વર્ણ-યુદ્ધ (ગરીબ અને તવગરના આર્થિક સધર્ષ) કરતાંય વધુ બ્યાપક અને ખતરનાક એવા આંતરવિમરને પેદા કરનારો છે. આથી કરીને, આગળ જતા કોઈનાય હાથમાં તેને રોકાવાનું શક્ય ન બને’ એવી પરિસ્થિતિ ટાળવા સારું, સંકળાયેલા સર્વ હિતોએ પોતપોતાની જવાબદારીને

પ્રમાણ કરીને, આગળ કમલું ભરવું અતિ આવશ્યક છે. ઠા. ત.

(૧) 'અનામત હઠાવો' આદેશનકારો જો, 'અનામત'ના અમુક પ્રકારના અમલથી થયેલા 'અન્યાયો' દૂર કરવા માગતા હોય, અને સરકાર પોતાના સત્તાકારણના સીલમા અને મદદમા આ કૃપિયાદ પ્રત્યે જાડી ચામડી રાખીને બેઠી હોય, તો તેની સામે આદેશન કરવું રહે જ. પરંતુ, આદેશને જે ચરતો પાળવી જરૂરી છે. એક, તે શાંતિમય અને — શિશુતબદ્ધ હોવું જોઈએ. અને બીજી ચરત વિશાળ જનસમુદાયને પોતાની સાથે લઈ શકે એ પ્રકારનું આદેશન હોવું જોઈએ એટલે કે, તેમનું આદેશન સહીઓથી પછાત રહેલા વિશાળ સમૂહોને આગળ લાવવા માટેના આયોજનોનું વિરોધી કે તેમને મળતા લાભો છીનવી લેનારું નથી જ, એવી ખાતરી આપનારું હોવું જોઈએ — વાસ્તવમાં જોવા મળે છે કે આપુ આદેશન ભાંગફોડ — બાળબળ અને પથ્થરમારાના ઝોરે અને ભારે અનુભવી રીતે ઉપ બનાવણ ગણુ. તેમા જ તેની વિકૃતિ જોવા મળે છે આગળ જતાં આદેશનકારોની આ મુળભૂત કમજોરીને કારણે આદેશન પોતાના હોયમાય રહ્યું નથી. અરોજક-ગ્રહાતરવોએ એનો બેદાશ લાભ લીધો છે.

(૨) મુખ્ય પ્રધાને ચૂંટણીની પૂર્વે સંધ્યાએ વધુ મતો ખાટી જવાનાં હોએ, અનામતના ટકા વધારી દેવાની જાહેરાત કરીને, ઉપાડિયું સળગાવવાની મુખર્તા કરી; અને આદેશનકારોની તત્કાલ, સ્વીકારવા જેવી માગણીઓનીય લેએ ઉપેક્ષા કરતા રહ્યાં અતે કળાણુ વધતા નાજુટકે નમતું ચૂકવાની 'કૃપકતા'ની હટે પહોંચી તથા જેવું પ્રદર્શન કર્યું ! વધુમાં મુક્કમતાના નામે 'પથ્થરબાજી'નો જવાબ 'ત્રાણીઓ'થી આપ્યો; ઉપરાંત પોલીસને એટલી હટે છૂટી મુઠ્ઠી ઠીપી કે એક જાણુ, તેણે અંદની

બનીને સવણેને 'જિ'કળીતો પાઠ ભણાવવા' બેદાશ અન્યાયારોનો આશય લીધો; બીજી જાણુ સરકારને વચ ન રહીને, પોલિસે અમદાવાદમાં આઠ કલાક અરાજકતા સરજી ઠીપી ! આમ, પોલિસ કાં તો નિષ્ક્રિય બનીને, અથવા જનતે ટૂંકા કરીને પોતે કુશન માનેલા લતાઓ તથા વર્તમાનપત્રો ઉપર તાટપ્પી પડી.

જ અલગત, પોલીસમાં ધણા મોટા પ્રમાણમાં 'પક્ષાત' ગણાતી કામોના રાખસો હોઈને, તેઓ અનામત વિરોધી આદેશનથી પોતાના પેટ પર પાડું પડે છે એવી લાગણીના કારણે, અધિકાર અંદની બન્યા હશે વળી, મુખ્ય પ્રધાનેય એવું ધૂંટતા લાડું સચન કર્યું હતું કે જો અખબારો પોતે સમાચારો છાપવાનું બંધ કરે તો, એટલે કે સમાચારપત્રો તેમનો સ્વચર્મ છોડી દઈ મુજા બની બંધ તો, બધું ટેકાણે આવી જશે !

આટલું પુરતું ન હોય તેમ, મુખ્ય પ્રધાને ભારતના વડા પ્રધાનને એમ કહીને 'સ તોથવા' કે વિપરીત પરિસ્થિતિ માટે ગઈ ચૂંટણીમાં હારી ગયેલા વિરોધ પક્ષોની રમત અને અખબારોની બિનજવાબદારી કારણુપ છે. વડા પ્રધાને પણ એ જ મુજો વાજોળ્યાં.

ઠા, સત્તા પક્ષને સહિસામાં લેવાની તક મળતા, વિપક્ષે મમોદિત રીતે, લોકચાણી રીતે, તેનો લાભ લે તો તેની સામે ફરિયાદ ન હોય શકે, અને જો તેમની ગેરવ્યાજબી કારવાઈ હોય તો, પ્રજા સમક્ષ તે ખુલ્લી કરવી જોઈએ, તે જ રીતે જો વર્તમાનપત્રોમા ઉશ્કેરાટ વધારે એ પ્રકારનાં સમાચારો કે હેડીંગો અપાતાં હોય તો તેમની સાથે સંપર્ક સાધીને. અખબારો-આચારસંહિતા તરફ જરૂર લડા જેવી ચકાણું હોત; અને બેદાશ ઉશ્કેરણી આહુ રાખનારા સામે કાયદેસર પત્રેલાં લારી ચકાયા હોત

એરે, આ દરમ્યાન, અનેક તટસ્થ નાગરિક તથા બૌદ્ધિક દારા વ્યક્તિગત રીતે અને સંગઠનો તરફથી આદેશનકારોને સુચવવામાં આવ્યું હતું કે સરકારે, અનામતના વધારેતા ટકાની વાત છોડી દઈને તથા રાષ્ટ્રીય ધોરણે ચર્ચા-વિચારણા દ્વારા જે નિષ્ણૃંય લેવાય તેનો સ્વીકાર કરવાનું જાહેર કરીને મૂળ માત્રણી સતોષી છે અને નેતાઓને મુક્ત કરવા ઉપરાંત ખીજી બાજુમાં નમતું આપ્યું છે, ત્યારે તો, 'શેરી બુદ્ધ' બંધ કરીને સલાહ-મસલતોના માત્રે અપનાવવો જ ઈષ્ટ છે— પ્રજાને રોજિંદા જીવનમાં સહન કરવી પડતી અપાર સત્તામણીઓથી છોડાવવા ખાતરેય !

અલગત, આદેશનકારોએ 'મોફુક' કપાંતી જાહેરાત પેંજી કરી. પરંતુ ગુજરાતભરમાં એક યા ખીજા નગરમાં 'તોફાનો' થતા રહ્યા અને સરકારી દમન વધતું રહ્યું. આજે તો, 'મોફુક' અદિલન ! ફરી 'યાલુ' થઈ રહ્યાંના જાહેરદાર 'દેકારા સંજળાઈ' રહ્યા છે ! તેમાય ગુજરાતના સરકારી ખાતાઓના કમચારીઓને, રાષ્ટ્રીય સ્તરે નવી નીતિ વિચારોવાની ખાતરી વારંવારે અપાઈ 'છે, 'તેને લેખામાં લીધા વિના જ તેમણે અનામત અને રેસ્ટરની તત્કાલ નાબૂદી માટે જ ત્ર આદરી દીધા છે !

છે; અને 'માધવસિંહ નથી હાકાવાય' એવા સ્પષ્ટ કુંદાસ કેન્દ્ર સરકાર જ નહીં, રાજ્યના મુખેય ફકાતા રહ્યા છે ગુજરાતના ગવર્નર ખી. કે. નહેરુને રજા પરથી બોલાવી લીધા બાદ, તેમની સાથે લાંબી બેઠકા પછીય આજ નિષ્ણૃંય રટાયો છે !

ખીજી બાજુ, તા. ૧લીથી મુખર્ધ-મહારાષ્ટ્રે 'અનામત હકાવ'નું આદેશન ચર કરી દીધું છે. અને એને દેશવ્યાપી બનાવવા પ્રયાસો થઈ રહ્યા છે !

આમ, કાકડું ખરેખરનું ગૂચવાણું છે, પરંતુ, કાંઈ એક-હિત-જૂથની દષ્ટિને ગાંઠે સોના સહિયારા હિતની પ્રક્રિયા અશક્ય નથી એક તો, સો ભણીએ છીએ કે આજ પૂર્વે આ સમસ્યા અજે કેન્દ્ર અને મુજરાત રાજ્ય દ્વારા નિભાયેલ અનેક કમિશનોના હેવાલો પ્રગટ થયા છે, અને તેમાં 'અનામત' સિવાયનાય અનેક ઉપાયો સુચવાયા છે જે બધાના આધારે સ્વસ્થચિત્રો સમન્વચારમક ઉકેલ જરૂર હાસલ કરી શકાય એમ છે.

અલગત, છેવટે તો આદેશનકારો અને સરકાર મમત કે પ્રતિષ્ઠાને વચ્ચે નથી લાવે તો, તથા વિપક્ષો અને ભગત નાગરિકો સન્નિષ્ઠ પેંજી તેમને ખંભેને સહાયરૂપ બનશે નો, શાંતિમય મંજુઓ દ્વારા, 'અત્યોદયથી સર્વોદય'ના રાહે જરૂર ઉકેલ લાવી શકશે.

વડોદરા ૨-૫-૮૫]

* 'જન્મભૂમિ-પ્રવાસી' મારે લખેલ 'વિમર્શ'

અનામતનો ઉકળાટ

મનુભાઈ પંચોળી (સંલોચક)

અનામતના ઉકળાટ ગુજરાતના વિદ્યાર્થી-જગતને ફરી અકળાવ્યું છે જે કે ગુજરાતના ચૂક પ્રધાન રાજ્ય માધીએ આ વિષે ફરી વિચારવાની તોવારી દર્શાવી છે ત્યારે અદિલન સ્થગિત કરવું જોઈએ.

હિંસા-માર્ગદેશ તો આવા આદેશનને ગુરુશાન જ પહેંચાડે છે; અને લોકશાહી, જોનો પાયો 'મુક્ત વિચાર વિનિમય પછીનો સંયુક્ત નિષ્ણૃંય છે, તેને વધારે ગુરુશાન પહેંચાડે છે તે વિદ્યાર્થીઓએ

સમજવું જ નોઈએ. એ વાત તો સાફ છે જ કે શાળાએ અનામતના ટકા વધાર્યા તે યોગ્ય કે સમયોચિત ન હોયું.

હવે, અનામતના આ પ્રથમ વિષે કરી પાયામાંથી વિચાર કરાય ત્યારે કેટલીક બાબતો સાફ થઈ જાય તે જણી છે. તો જ ચર્ચા કરી સચુક્ત નિષ્કર્ષ લેવાનું સુચન પડશે.

અનામત વિચારણાના બે ભાગ છે—

૧. નોકરીઓમાં અનામત વ્યવસ્થા;
૨. શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં અનામત વ્યવસ્થા.

* વહીવટી તંત્રમાં તો અનામત વ્યવસ્થા હોવી જ ન લોઈએ તે હવે સમજી લેવું થશે.

એક બાજુથી વહીવટ કાર્યક્ષમ હોય, તટસ્થ હોય તેમ જ કડક અને બીજી બાજુ જુદા જુદા તરીખ કે પંચાત વગેરે માટે, તેમાં ઉપલા બેઉ ધોરણોને આવજણીને, વ્યવસ્થા રાખવી ત પોતે પોતાને યોગ્ય પાઠવા જેવું છે.

સોફ્ટવાઈમાં તો સ્થિરતા માટે ચૂંટણીઓ કે પક્ષો કેરતીય વધારે જરૂરી વસ્તુ સિંધર, તટસ્થ અને કાર્યક્ષમ વહીવટી તંત્ર હોય તે છે પક્ષો કે પ્રધાનો આવે છે અને જાય છે. વહીવટ તો ચાલવાનો છે. સોફ્ટની દાદ ફરિયાદ હાલમાં ઉઠાવવાના છે તે સૌની સમજ હોય તો જ નિષ્પક્ષ રહી શકે.

* વહીવટી તંત્ર જ બે ન્યાત, જત, વર્ગ કે પ્રદેશને ધોરણે ચાલે તો તેમાં ખરાબી, અન્યાય, સમાવાદ, કોમવાદ, પ્રદેશવાદ પેદા વિના ન રહે આવે! સૌનો અનુભવ છે.

આથી વહીવટી તંત્રમાં પંચાત, હંરિજન, બેક્વી પચ અને આંચિત પંચાત એવા કોઈ નામે અનામત જગ્યાઓ ન જ હોય

સ્વાભાવિક રીતે પૂછાય કે તો પાછળ રહી અપેક્ષાને વહીવટી તંત્રમાં જગ્યા અને જે નીની ના, મળવી નોઈએ તેનો ઉપાય તેમના ઈચ્છુકો હોય તેમની કાર્યક્ષમતા વધારવાની બધી સજવડો આપવી તે એટલે કે તેને સમાજના ખર્ચે બહુવાની, ફરવાની, અનુભવ લેવાની બધી તકો અને સજવડોથી તેમની યોગ્યતા વધારવાનું થવું નોઈએ

જે પંચાત છે, તરીખ છે પણ જેને હજી નિષ્પક્ષતા, સહનિષ્પતા, બહુકારી મેળવવા છે, તેને તરીખોઈ આડે ન જ આવે, તે સમાજના ખર્ચે બહુ શકે તેવું કરે, અને પછી તેને પણ વહીવટી તંત્રમાં માનભરે સ્થાને આપે. પણ તેને માટે ૨૫ % જગ્યા છે કે તેની વસ્તીના પ્રમાણમાં ૪૨ % જગ્યા છે તે વાત અચોક્કસ અને વાહિયાત છે.

કોઈ સંલોગોમાં-ચોપા વખત માટે અનામત બધી સજવડ આપણે જાણી હોય તો પણ હવે બંધ કરવી નોઈએ.

* શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં પણ સાચો નિયમ તો આ જ છે: પણ તેની યોગ્યતા કેળવવા માટેની તો ખુલ્લી રાખવા પ્રવેશમાં પાંચ-સાત કે દશ ટકા ઓછા શુભે પ્રવેશ મળે તેવું કરવું પડશે. કારણ કે તેમનામાં હુદિના બીજ બંધે હોય, બંધે તેને સમાજ પૈસા આપવાય તોયાર થાય, પણ આ વગેરેમાં સહીઓથી એક લઘુતામાં થિ પેસી ગઈ છે તથા યોગ્યતા હોય છતાં કિંમતપૂર્વક વ્યક્ત ન કરી શકે, અકારણ ગભરાવ તેવું અનેક વખત શિક્ષક તરીકે મેં જોયું છે. તડ તડ જવાળા આપવા ગભરાવું નહીં, તે એક આત્મચક્ર માત્ર છે. તે સેંકડો વયોના ઉપલા વર્ગના કપાલને કારણે આ પંચાત વર્ગના બાળકોમાં હજુ આવેલ નથી. એટલે આવી મૌખિક કે માત્ર બૌદ્ધિક કસોટીઓમાં તેમને થોડી રાહત આપવી નોઈએ.

યોગ્યતાના ધોરણે નવા જ કરવા પડશે.

વહીવટી તંત્રમાં હવે સાહેબગીરી જ કરવાની નથી, તેમાં નમ્રતા, દયાવૃત્તિ ચોક્કસાઈ, મહેનત પણ જોઈશે. નીચેના માણસો પાસેથી કામ લેવા કે પોતાના જનાવવા આ શુભ જરૂરી છે આની તપાસ પ્રવેશ જખતે - ઉમેદવારોને તપાસતી વખતે યાવું છે ખરી ? તેમાં ચોક્કસાઈ, ખંત, ધીરજ, ઉદ્યમીપણ માપવા કોઈ કામ સોંપાય પછી તેની તપાસ યાવ તેવું છે અરુ ?

મહેનત વર્જોમાંથી આવનારા પ્રવેશાર્થીઓમાં આવા શુભો ભેદાંકુ વર્જના ઉમેદવારો કરતા વધારે હશે, યોગ્યતા એટલે માત્ર બૌદ્ધિક સજ્જતા એવી વ્યાખ્યા નીચલા વર્જમાંથી પ્રવેશ માટે આવતા ઉમેદવારોને નુકસાનદારક નીવડે છે, એટલે જ તેને થોડા ટકાનો લાભ એ વખતે મળે તે જરૂરી છે અદ્યત્ત એ પછીની પરીક્ષા તો બધાની એક જ હોય, અને પાસ થવાનું ધોરણ પણ એક જ હોય એટલે અ-કાર્યક્ષમતા આખરે તો નભશે નહીં.

+ આ વ્યવસ્થાને 'અનામત' વ્યવસ્થા ન

કહેવાય કારણ કે તેમાં અમુકની જગ્યાઓ અમુકની છે તેવું નથી આટલી ચતુરતા જોડેલા આવે તે આવે, પણ તેને માટે આગવી જગ્યા રાખવાપણું ન હોય, તેવા આગાય આવે, થોડાય આવે, હરિજન ભાઈઓ-આદિવાસી કે વક્ષોપ યના વિદ્યાર્થીઓને પૂરી રાહત, પૂરી મદદ અપાય તેમાં આર્થિક સામાજિક ન્યાય છે પણ તેમાંના જે ધન, ધધા કે નોકરીઓને કારણે ધારી સ્થિતિમાં આવી ત્રણ છે અથવા તેઓ હવે પછાત નથી રહ્યા એટલે કે જગ્યાઓના મુરેશકુમાર પછાત ન ગણાય.

બીજી વાત પણ સ્પષ્ટ થતી જોઈએ કે સામાજિક રીતે જે પછાત નથી, પણ આર્થિક રીતે છે તેને પણ પોતાની યોગ્યતા ડેળવવા માટે બધી જરૂરી મદદ બેઠકાવ વિના આપવી જોઈએ ન્યાયની દૃષ્ટિએ માનની પરમે પાછી પીત્તાનો સીનો સમાન અધિકાર છે, આર્થિક કારણે ત્યાં ન પહેંચાવું હોય તો તેનો દોષ નથી, આમ તેઓ પણ સહાયના અધિકારી છે

(મિશ્રિ - એપ્રિલ-૧૯૮૫)

નૈતિક સાહસિકતાની દિશાનો અદ્યત્તમ કાર્યક્રમ

- ડૉ. હેમન્દ્ર બક્ષી - યશવંત શુક્લ

[૧]

હેંસા ડેલ્લાઈ અકવાડિયા દરમ્યાન ગુજરાતમાં નાગરિકો પર અશુભપૂર્વ અત્યાચારો થયા અને સમાજના ગુનાહિન તરફને છુટો દોર રહ્યો અત્યાચારો માત્ર પ્રમજનો ઉપર જ થયા નથી, પરંતુ ભારતના બધારણ ઉપર થયા છે કેમકે ગુજરાતના અખબારો સ્વાતંત્ર્ય ઉપર પણ તાલેતરમાં વિનાશક ક્રમલા થયા છે. જે હિંસા-ખોરી માણુ રહેશે તો રાજ્યનું વધુ ને વધુ ઘસઘસીકરણ થવું રહેશે અને પ્રજાના અત્યંત તરોળ વર્જના તેમજ સમાજના બધાં વર્ગોના નાગરિકોના માનવ અધિકારોનું ધોવાણ વધુ વેગ પકડશે

એપ્રિલ-મે ૧ ૧૯૮૫]

આ તમકે માનવ અધિકારોના સંરક્ષણ કાળે આપણને નૈતિક સાહસિકતાની ખુજ જ જરૂર છે જેઓ ભારત દેશ માટે ચિંતા સેવતા હોય અને જેઓ ભારતને જોડે નહીં, પરંતુ, ભારત માટે જીવતા હોય તેવા નાગરિકો ઝોલામાં ઝોણુ નીચે દર્શાવેલા ઉપાયો યોજવાનો સકલ કરે એ તેમની ત્રણીર ફરજ છે

-હિંસાના નિવારણ માટેની અસરકારક સમાજિક દરમ્યાનગીરોવાળા કાર્યક્રમો;

-હિંસાનો ભોગ બનેલાઓ માટે તારકાસિક રાહત અને પુનર્વસવાદના કાર્યક્રમો,

-હકીકતેનું અન્વેષણ કરવાના કાર્યક્રમે જે હિંસાનુ મૂળ શોધવામાં, હિંસા આચરનારાઓને છઠ્ઠામાં પાડવામાં અને હિંસાનો ભોગ બનેલા રાહત-યોગ્ય નાગરિકોને યોગ્યતામાં અપ લાગશે

-હિંસાનો ભોગ બનેલા તમામ નાગરિકોને રાજ્યે ચુકવવાના વળતર માટેની સહિતા, જેથી કેવળ માનવરાહતના ઉપચાર લેખે નહીં પણ બંધારણે મન્ય કરેલા મૂળભૂત અધિકારોની રચે તેમને વળતર મળી રહે.

-નાગરિક હક્કો અને સાતિની પ્રતિસ્થાપના માટે ગુજરાત બહારના અમણી બિનપક્ષીય અને બિનરાજકીય નાગરિકોને ઋતિશિલ્પ કરવાના ઉપાયોની વિચારણા.

ગુજરાતની આજની પરિસ્થિતિ જોતાં એમ

[૨]

ડો. બક્ષોએ જે મુખ્ય પ્રશ્ન ઉપસ્થિતિ ક્યાં છે તેનો સીધો સળધે આપણી કેળવણીમાં ઘૂટવા જોઈતા સામાજિક નૈતિક મૂલ્યોના અભાવનો છે. એટલે જ 'મોરલ એન્ટ્રીપ્રીઝ્યોરશીપ'ની નૈતિક સાહસિકતા અને પહેલવૃત્તિની તેઓ અપેક્ષા રાખે છે તે આગળ તરી આવતી નથી, તેવું મુખ્ય કારણ જ એ છે કે જેનામાં એ સાહસિકતા કે પહેલવૃત્તિ જનમત ઘણું શકે એમ છે, તેઓ ખજૂ પ્રશ્નનું વિરોધ કરાવે અને જોઈને હેંગતાઈ બધ છે. પોતાના પડકારોને અનુરૂપ મજૂ તેઓ કાઢી શકે એમ છે એવી તેમને હામ રહેતી નથી. પછી તો શાહમુશની જેમ રેતીમાં મો ખોલવી દેવામાં જ તેમને સલામતી દેખાય છે.

લોકજીવન અને શાસન વચ્ચે કડીરૂપ બની શકે એવી લોકસેવાની સંસ્થાઓ - આજની ભાષામાં જેમને સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓ કહેવામાં આવે છે તેવી મૂળભૂત સંસ્થાઓ સ્વરાજ્યના પ્રારંભકાળે

સમભવ છે કે, કોઈ પણ મુદ્દા પર તેનો સંવર્ધિત વિરોધ, તેને સાચો કહીએ કે ખોટો ગણીએ, પણ એ મુદ્દા હેઠળથી ચાતરનારા અન્ય પરિબલો તેનું અપહરણ કરી બધ છે અને પરિણામે દમનને સામેથી તેડું જતાં, દમન વાજબી કરે છે, પરિણામે, લોકસાહી રક્ષણ માટેના અસંસ્કારક સાધનો વાણીસ્વાતંત્ર્ય, અભિવ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્ય, સભા યોજવાનું અને મહાન રચવાનું સ્વાતંત્ર્ય વગેરે મૂળભૂત નાગરિક અધિકારોને મરણોત્કેષ કરેલા પડે છે.

ગુજરાતના અમણી કાઈ બહેનો આ પરિસ્થિતિને પહેલથી વગવા આગળ આવશે કે પછી મૂંઝા રહેવાના ગુનામાં બાળીદાર, બની, એ તે જતાં, લોકશાહીની સ્મરણાત્યાગમાં મુખ્ય ઠાકુઓ બની રહેશે ?

ગુજરાત તા. ૨૬-૪-૧૯૮૫

આપણને વારસામાં મળી હતી XXX 'કન્યાશુરાજ'માં શાસન કમેકમે પોતે જ લોકકાર્યો બોટી લઈને પોતાની સત્તાનું ક્ષેત્ર વધારી મુક્ય છે અને કડીરૂપ લોકસંસ્થાઓને અને લોકસેવકોને હતમજ નિરૂપયોગી બનાવી દીધા છે.

સ્વરાજ પ્રાપ્તિ સુધી અને પ્રાપ્તિ પછીનાં બે એક દશકા સુધી નેતૃત્વનો જે પ્રકાર રહ્યો અને જે સદર્શ રહ્યો, તે નહીં સાવ બદલાઈ ગયો છે. એટલે, લોકજીવન ઉપર જેમનો વ્યાપક પ્રભાવ પડે એવો વ્યક્તિત્વોનો એક વરતાય છે. આજે તો પૂર્ણ રવિચક્ર જેવા મહાજનને એ પણ વિદાય લીધી છે 'ડુક બવ' કહેનારા અવાજ દબાઈ ગયો છે.

આદોલનોની અને વિરોધની જે હિંસાનાં રીલી કોડે પડતી બધ છે તેના મૂળમાં શાસન અનુકૂળ પ્રતિભાવ પ્રગટાવતા કે અર્ધ-રસ્તે મળવા કે જવાબદારીપૂર્વક વર્તતા આગસે છે તે કોઈ

વિવેચન

પણ વિચાર કે પ્રસ્તાવ વ્યાપક સમાજનું હિત કરે તેવા હોય તો, પ્રતિપક્ષી તરફથી આવ્યો હોય તો પણ, તેનું સ્વાગત કરવાની રચનાત્મક મનોદયા યાસનના બેઠેલાઓએ ખીલવવી જોઈએ, એ જ લોકશાહીનું સ વર્ધન છે. લોકશાહી એ પક્ષબાજી નથી, પણ પક્ષોના વિચાર વિનિમયની અહિંસક વ્યવસ્થા છે એટલે ગાજકતાઓના ઉત્તરદામિત્વ માટેની માગણીના એક તરીકા રૂપે નાગરિક વિરોધની કે મતભેદની કાલશૈલી વિકસાવવી હોય તો લાગતાવળગતા નાગરિક મંડળોએ પ્રથમ જાહેરપ્રશ્નો અને વિચારમયઓ કરવી જોઈએ, અહર અહર મતભેદ હોય ત્યારે અભ્યાસનિષ્ઠ અગ્રણીઓનું પ્રતિનિધિમંડળ રાજ્ય સાથે વિચારવિનિમય કરે એમ ઝોઢવનું જોઈએ અને તડભેડ કે મેળની ભૂમિકા ઊપજી રહે તે ભેડું જોઈએ.

રાજ્યે પણ સમમ રાજ્યના હિતમાં, વિચાર કથાંથી આવે છે તે જોવાને જાહેસ વિચારવાનું

પોત તપાસીને કૌજન્યપૂર્વક સતોષકારક નિર્ણયો કરવા જોઈએ; જો આવા રવેલા પડેલા હોય તો હુમારની સાધામા વાત કરવાની જરૂર રહે જ નહીં. આટલું થયા પછી પણ મતભેદ શેષ રહે તો લોકસમુદાયોને આદોલિત કરવાની શૈલીએ અપનાવવી જોઈએ. આવા અહિંસક વિરોધથી ચાતરનારાં પરિણામોને અત્રાઉથી ચેતવણી આપીને વેગળા રાખવા જોઈએ અને આદોલનના ભાગ રૂપે જે કંઈ સાચ તેની જવાબદારી ધારણ કરવાની નૈતિક હિમત તેમણે દાખવવી જોઈએ.

* આટલું થાય ત્યારે લોકસમુદાયોને પણ સમજદારી અને જાણુકારીનું શિક્ષણ પ્રાપ્ત થાય અને સૌનું વૈચારિક સ્તરે આદાનપ્રદાન અને મેળની ભૂમિકાએ જીતું ભય

લોકશાહીનું જાતન અને સ વર્ધન કરવાની આ અનિવાર્ય કહી શકાય એવી કાર્યશૈલી છે. (સંદેશ ૧૦-૫-૮૫ માંથી ટૂંકાવીને)

વિશિષ્ટ ઉદ્દગારો

પાગળા કયાં સુધી રાખશો ?

જરૂરના કનુભાઈ સોલંકી અને મનોજ પરમારે 'મને બોલવા દો' તેમ જણાવી એક સેખિત નિવેદન હતું છે તેમાં જણાવ્યું છે કે અમે છીએ અનામતને લાભ સેનાર છતાં હવેથી સ્વમાનથી જીવવાની વાંચના રાખનાર. સરકારી યોજનાઓને લાભ લઈને પત્રકાર થયેલા શિડ્યુલ કાસ્ટ અને શિડ્યુલ ટ્રાઈબર્સ નાગરિકોની એવી સાખના છે કે આ યોજનાઓ અમારી આવડતી પેઢીને બેઠી બનાવી દેવા તથા યાવચ્ચ દ્વિવાકરો રાજ્ય કરવાની યોજના છે : (૧) નોકરી મેળવે અને મત આપે જોડી યોજનાઓ કયાં સુધી (૨) બીખના પાત્રો થઈ જિંદગી જીવવા કરતાં મરણ વધારે સાક છે, (૩) અમને અમારી શક્તિ અને છુદ્ધિ તથા આવડતને ઉપયોગ કરવાની તક

આપો, (૪) અમે રક્તપીતિયા નથી, અમને માથું છીયું કરી જીવવાની તક આપો, (૫) યોજનાઓના લીધે અમારા વિદ્યાર્થીઓને વિકાસ રૂંધાય છે, (૬) અનામતનું દાન આપીને બીજા સમાજથી આડકતરી રીતે અસ્પૃશ્ય અને અલિપ્ત બની હલકા પડ્યું નથી. અમે બીજા બધા સમાજની સાથે છીએ.

આ નિવેદનમાં છેલ્લે અગ્રવનું જણાવ્યું છે કે, "ડો. અમિતકર અમારા પ્રિય નેતાનું નીચેનું વિધાન યાદ રાખોઃ 'અનામત યાવચ્ચ દ્વિવાકરો' રહે એમ કુ નથી ઇચ્છતો : સમાજનો કોઈ ભાગ કાયમ ટેકજીલાકડીના સહારે જ જીવે તેવું કોઈ સાચો સમાજ ન ઇચ્છે."

(૧૫-૪-૮૫)

ભારતના વડા પ્રધાનને—

શ્રી બાબુભાઈ જયભાઈ પરેલે (માજ મુખ્ય પ્રધાન, ગુજરાત રાજ્ય) તા. ૨૩-૭-૧૯૮૫ની રોજ ભારતના વડા પ્રધાનને લખેલા પત્રમાં નીચેના મુદ્દાઓ પ્રત્યે લઘુ દોષો ઉત્તર—

૧. અનામત અંગેના અદિલન પ્રમાણમાં થયે અંશે શાંતિમય હતું. તેમાં તા. ૧૮ માર્ચના બંધ અમદાવાદમાં પૂર્ણ શાંતિમય હતો અને ખૂબ જ સફળ રહ્યો હતો શિક્ષણમાં તથા સરકારી નોકરીમાં પ્રવેશ અને બદલીની બાબતમાં ૪૯ ટકા અનામતની જે નવી નીતિ હાથમાં કરવામાં આવી હતી તેની સામેની લોકોની પ્રભાવક અભિવ્યક્તિની અસરને નાબૂદ કરવા માટે દરિયાપુરના મિશ્ર વસતીવાળા વિસ્તારમાં ઇરાદાપૂર્વક ૧૮મી માર્ચની સાંજથી રાત્રી અધકામણુ ઊભી કરવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો હોવાનો અભિપ્રાય છે. આ અધકામણુ આચારી સાંજથી ખીજ સવારના ૧૦ વાગ્યા સુધી, ગિનરોકટોક ચાલી હતી. સરકાર શહેરની મધ્યમાં બની રહેલી આ ઘટના બાબત સાવ અચ્છ હોય એમ માનવું મુશ્કેલ છે. બલ્કે, એમ માનવું છે કે શાંતિમય રાઢે આગળ વધી રહેલા આદેશનને બદલામ કરવા ખાતર ઇરાદાપૂર્વક પરિસ્થિતિને વિકરવા લીધી હતી.

(૨) ગુજરાત રાજ્યમાં અનુસચિત કોમ (હરિજન) અને અનુસચિત જનગતિ (આદિવાસી) મારેની અનામત વ્યવસ્થા આર બધી અમલમાં રહી છે. ૧૯૭૮માં જનતા સરકારે બક્ષી-કમિશનનો હેવાલ સંપૂર્ણપણે સ્વીકારી લીધો હતો. તેણે કેટલીક આર્થિક રીતે અને સામાજિક રીતે પછાત જાતિઓના લાક્ષણિકતાઓ અનામતમાં પાયા ૧૦

ટકાનો વધારો કર્યો હતો, એની સામે કોઈ વિરોધ થયો ન હતો પરંતુ, જનતા સરકારના અધી પછી ક્ષત્રિય, હરિજન, આદિવાસી અને મુસ્લિમ (KHAM)ને છતી લેવા માટે વધારે પડતી 'અનામત'ના પત્રમાં ભરવામાં આવ્યા હતાં, એની સામે હમ પ્રત્યાધાતો પજુ થયા હતા

ગુજરાતની પ્રભ, પછાત કોમો આગળ વધેલા વગેરેની જેવી કાર્યક્ષેત્ર પ્રાપ્ત કરે, તેની વિશ્વકુલ વિરોધી નથી તે જે વાતનો વિરોધ કરે છે એ તો, શિક્ષણ અને નોકરીઓની બાબતમાં ઇરાદાપૂર્વક સાધકાતના સવાસને દબાવી દેવાનો જે પ્રયાસ થાય છે, તેની સામે છે નિયત ધોરણની નીચેની કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોની ભરતી કરવાનું અને કાર્યક્ષેત્રમાં ધરાવનારા મોજૂદ હોય તો પણ જાતિ અથવા ડેનેશન અથવા મેનેજમેન્ટના કોટાને લક્ષમાં લઈને વહીવટી ક્ષેત્રે બિનકાર્યક્ષેત્રોને ઇરોજન આપવાનું પત્રતુ ખાસ કરીને તબીબી (મેડીકલ), એન્જિનિયરિંગ અને વહીવટી ક્ષેત્રે તો—ખતરનાક છે આ દેશના તેજસ્વી યુવાનો બ્યારે એવો અનુભવ કરે છે કે તેમના કોઈ વાક-ચુના વિના જ તેમના ભાવિ સાથે રમત રમાઈ રહી છે, ત્યારે તેમનામાં હતાશા પ્રવેમે છે

અનામત અંગેના અદિલન શરૂ થતા જ તા. ૧૨મી માર્ચે મે સરકારને વિનંતી કરી હતી કે સાચતાવળગતા તમામની સાથે

શ્રી બાબુભાઈ જ પરેલે, ગુજરાત લોકરજાજ્ય મંચના તેમના સાથીઓ-સર્વ શ્રી બાઈદાસભાઈ પરીખ તથા દસમુખ પરેલની સાથે અમદાવાદના તોફાનકેવલ અનેક મહોલ્લામાં જઈને બલતપાસ કર્યા બાદ લખેલા આ પત્રો છે

વાટાઘાટો કરીને શાંતિમય ઉદ્દેશ લાવવો જોઈએ. મેં હિંસાનો માત્ર લેનારા તરફો સારો તિરસ્કાર બહેર ક્યો હતો અને જે સરકાર એક વરસ માટે તેની નવી નીતિ સુલતવી રાખવા સમત થાય તો વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ વહિવટદારોને આદોલન સ્થગિત કરીને ચર્ચા-વિચારણા દ્વારા નિકામ પદ આવવા ય સૂચ્યું હતું.

આ દરમિયાન પરિસ્થિતિએ બેઠેલા પક્ષો લીધા છે. પરંતુ, આથી પાછા પડ્યા વિના, ટૂંકા

ગ્રાજના લાભનો શિકાર ન જનતાં, હિંમતપૂર્વક આગળ બાવીને શાંતિપૂર્ણ સ્થિતિની પુનઃ સ્થાપના કરવા માટે સાચા દિલનો પ્રયાસ સરકારે કરવો જરૂરી છે.

*

પત્રના અંતમાં બાણુભાઈએ રાષ્ટ્રીય સ્તરે તમામ પછાત વર્ગોના શૈક્ષણિક, આર્થિક, સામાજિક અને નોકરીના હિતો સચવાય અને જે-તે ક્ષેત્રે ઉચ્ચતમ ધોરણે જળવાય એવો રાહ લેવાનું સચન વડાપ્રધાનને કર્યું હતું.

ગુજરાતના મુખ્ય પ્રધાનને—

લોક સ્વરાજ્યના અધ્યક્ષ તરીકે શ્રી બાણુ-ભાઈએ ગુજરાતના મુખ્ય પ્રધાન શ્રી માધવસિંહને તા. ૧૫-૪-૮૫ના રોજ પત્ર લખ્યો હતો. તેમાં એવું જણાવ્યું હતું કે ૧૮-૩-૮૫ના રોજ અમદાવાદ શહેરમાં કોમી તોફાનો શરૂ થયા તેની જાનમાહિતી મેળવવા તેમણે તથા તેમના સાથીઓએ અસરગ્રસ્ત વિસ્તારો (વાડીગામ, નગીનાપેળ, નાની સોસેપરી, કાજરવાડ, નાનું અલીની પેળ, કણુપુર પાંચ પટ્ટી, ટંકશાળાની પેળ અને ફર્નાન્ડિઝ પુલ)ના રહીતોની મુલાકાત લીધી હતી.

જે-તે સ્થળ અંગેની કેટલીક નકાર માહિતી રજૂ કરીને બાણુભાઈએ પત્રના અંતે, જે તારણે રજૂ કર્યા તે નીચે મુજબના હતા—

(૧) ૧૮-૩-૮૫ની રાત્રે જુદા જુદા વિસ્તારોમાં લગભગ એક જ સારે એક પ્રકારના તોફાનો ફાટી નીકળ્યાં હતાં. તેથી સોડાની ફરિયાદ પ્રમાણે આ તોફાનો યોજના પૂર્વક કરાયા હોવાની વાતમાં વજૂદ જણાય છે. અનામત આદોલનમાંથી બીજે ધ્યાન દોરવા પશુ આ આયોજન થયું હોય તેવું માનવાને

કારણ મળે છે. લોક પ્રકરણને કાગળે વ્યાપેલી ઉત્તેજનામાંથી બીજે ધ્યાન દોરવા ગેરકાયદે દડુ ગ્રાજનારા-વેચનારા તરફોએ પશુ આ તોફાનોમાં સક્રિય ભાગ લીધાની ફરિયાદ તપાસવા જવી છે.

(૨) આ તોફાનો કરાવવામાં બે કોમોના અસામાજિક તરફોની મદદ લેવાઈ છે.

(૩) જે તે સ્થળે તે સ્થળ સિવાયના બહારના તરફો લૂંટ-ચાગના બનાવોમાં કારણભૂત છે.

(૪) પોલીસે જે નિષ્ક્રિયતા દર્શાવી તે જોતા તેમને પશુ નિષ્ક્રિય રહેવાની સૂચના હોય તેવી ફરિયાદમાં વજૂદ લાગે છે.

(૫) ફાયરબ્રિગેડ અને પોલીસના માણસોએ પશુ લૂંટ કરવામાં સક્રિય ભાગ લીધો છે.

(૬) ફાયરબ્રિગેડના ત્રણ પશુ સારા પ્રમાણમાં નિષ્ક્રિયતા દાખવી છે.

આમ, ઉપરોક્ત બાજો માનવા માટે વાજબી, કારણો મળી રહે તેમ છે જે રીતે બહેરમાં આલેપો અને પ્રતિઆલેપો ચાલે છે તે જોના

તીચેની બાબતો અંગે આપે સક્રિયપણે ધટવું
કરવું જોઈએ.

(૧) આ બનાવોની અદાલતી તપાસ
થવી જોઈએ.

(૨) મૂળ અસરમત બાકુઆલોને ફેરાનગતિ
ન થાય, અર્થાત્ કાયવાણીમાથી બચી શકાય અને
મૂળ મહાન માલિકો કોટેમાથી એકતન્ત્રી રહેલાવતા
મૂળ બાકુઆલો-ધધાએને ધુરોલી પડે છે તે
નિવારવા શોધ્ય પદ્ધતી લેવાવા જોઈએ જરુર
પ્રમાણે હાઈકોર્ટને પણ વિનંતી કરવી જોઈએ.

(૩) મુળ રૂઢકચર પ્રમાણે અસર પામેલાં
મહાનનુ બાધકામ કરતા અમર મુ કોર્પો ટ્ર
નશર આયોજન આદુ બાધા ન નાખે તેવી સૂચતા
આપવી જોઈએ

(૪) શહેરમા ને નાર્ગરિક શાંતિ સમિતિએ છે
તે વિષેની નવેસરથી તેવું પુનર્જન થવું જોઈએ

અને તેમાં રાજકીય પક્ષોના પ્રતિનિધિઓન
વચસને બદલે સમાજતા ચિન્તનચિન્તન વર્ગોન
અમુખિએને પ્રાધાન્ય આપવું જોઈએ,

(૫) હુલ્લડોમા અસમસ્ત લોકોને મદદ માટે
ખાસ કાનૂની સમિતિ રચાય તે જરુરી છે
૧૯૪૧ અને ૧૯૪૬ના કોમી તોરાનો વખતે
આવી સમિતિએ નોંધપાત્ર કામ કર્યું હતું.

(૬) પોલીસના ખાસ સ્કવોડોન પુનર્જન
થવું જોઈએ

(૭) અમદાવાદમા મોટા પાયે જે જેરકાયો
હથિવારો છે તે કોમીટ દ્વારા સરકારે કબજે
કરવા જોઈએ આ ખૂબ જ જરુરી બાબત છે.

અંતે, બાકુઆલોએ ઉપરોક્ત બાબતો અંગે
સુજરાતના કિતમાં જ બીરતાથી વિચારી તત્કાલ
મટ્ટી કાયવાણી કરવા મુખ્ય પ્રધાનશી ને
આમહકશી વિનંતી કરી હતી.

વિશિષ્ટ ઉદ્દેશો

ગુજરાતમાં નિર્દોષ લોકોનાં જીવન સાથે અનન્યેલ

અમદાવાદમાં ગુજરાત મજલીસે ગુલાવેરતના
ચાલી રહેલા રાહત કાયમથી સમય
હાદી જનાબ ગુલામમોહ મદ અણુભાઈ
મેસજીની આજેવાની ફેરજના મયાવેરતમા
ડોપુટશને બમનમર તથા સાવરકુહાની મુલાકાત
લીધી. ત્યાં પણ અનામત આંદોલનને કોમી વળાંક
આપી જે માલ મિલકતની તારાજી કરવામાં આવી
છે તે ડોપુટશને નિકાળીને અસરમસ્તોની કથની

સાક્ષણી અને બનતી સકાય કરી.
ગુજરાતમા ઉલ્લા થોડા સમયથી સ્વાથી
રાજકારણીએ પોતાના કિત ખાતર નિર્દોષ
લોકો સાથે ને જાવ કર અનન્યેલ ખેલી રહ્યા છે
તે જ એક દિવસ તેમને કારખી જશે. ડોપુટશને
ગુજરાતનાં તાજેવરના બનાવો અને
ખાસ કરીને કલ્હના પ્રમ અંગે રજુઆત કરવા
દિહી જઈ રહ્યું છે. (૨૦-૪-૮૫)

આદાલતનાં ઊબળાં પાસાં

નજરે ચઢેલાં નોંધપાત્ર નિવેદનોનો દયલો ભેઈ વળાએ તો, અને ચોટાભાગનાં શુજરાતી અખબારોના અંકોએ તથા અન્ય નોંધો ઉપર નજર ફેળીએ તો ત દુસ્ત અને વિધાયક અભિપ્રાય નજરે ધડયા વિના નથી રહેતો.

સ્થળ સંકાયને કારણે અને આજની પરિસ્થિતિને કારણે-જાપકામની મુશ્કેલીઓના કારણે, નજરે ચઢેલા નિવેદનોની માત્ર યાદી આપીને સતોષ માત્ર હું—

નિવેદનો. * શુજરાત સર્વોદય મંડળના અમણીઓ સર્વથી અમુલ્યભાઈ ખીમાણી, ડો. દારકાદાસ જોષી, જમીનીય શાહ, સુનીશાઈ વેવ, કાતિભાઈ, શહ, કાતાબેન શાહ, હરવિલાસબેન શાહનું સમુક્ત નિવેદન (૧૪-૫-૮૫)X સર્વથી ઉમાચંદર જોષી, જ(સ્ટલ સજ્જનલાલ તલાટી, પ્રો ટી ટી લાકડાવાળા, વાડીલાલ લલ્લુભાઈ મહેતા, હરિશાઈ પંચાલ, નિરુભાઈ દેસાઈ, વિમલભાઈ શાહ, ધીરાલાલ ભગવતી અને આત્મારામ સુવરીઆનું સમુક્ત નિવેદન (૨૯-૪-૮૫)X સર્વથી બાલુભાઈ જયભાઈ પટેલ, ચીમનભાઈ પટેલ, વાડીલાલ નામદાર, મહંત વિજયદાસજી, શંકરસિંહ વાઘેલા, જોશલાલ પંચમાર, ઈંદુભાઈ પટેલ, મનહરભાઈ શુકવ, વિદ્યુત કાકર, જયરામભાઈ પટેલ, ડો. શ્રીરાજુદીન શાજી, નરેન્દ્રસિંહ ઝાલા, હરુભાઈ મહેતા, પ્રો હસમુખ પટેલ, તમીઝબેન કુરેશી, જયવંત સુવરીઆ મોમિન ચાયા, પ્રહલ્લાદ પટેલ, રામલાલ રપલાલ, ધીરાલાલ શુભ, મહમદહુસેન પારેજીયા, સત્યમ પટેલ, પ્રવીણ એજેનિઅર, ચંદ્રકાંત શ્રીધી, હરિહર ખભોળખનું સમુક્ત નિવેદન (૨૧-૪-૮૫) એન ટી. હુચ, મૈત્રેવ બી હરિવલ્લભદાસ, જ. પી શાહ એડવોકેટ, શ્રીમતી ઉષા સંઘવી, જ્યેન્દ્ર રસિકલાલ શાહ, ડો. અમરીશ પરીખ,

જયંત બદ, ડો. અવિનાશ મુનશી, મહેશુખ દેસાઈ, ડો. મહેશ ચુકપર, ચંકરલાલ એમકાર, શ્રીમતી કનુજા શાહ, કે. સી. પરીખ, ડો. નિલય કાકર, મહેન્દ્ર એન. શાહ સોલીસીટર, નરેન્દ્ર એ. ત્રિવેદી, ડો રવીન્દ્ર કાકર, રેશવ માવલકર, મુણાલિની સારાભાઈ, બાળાજી દોશી, નરીમાન કામા, રઘુવીર ચોધરી, ત્રિશીય પાઠક, હસમુખ પટેલ, જો એમ. શાહ, રસિકલાલ પાટડીયા, યોગેન્દ્ર રતિલાલ પટેલ, પ્રકાશ દેશવાણી, શ્રીમતી ઉર્વશી શોધન, રમેશ ભોમણી, અયુળભાઈ મન્નસરવાલા, ડો. જુમેદા દેસાઈ, ઠોચિક પાઠક, ડો. નિતીન સુમન્ત શાહ, રસિકલાલ નાચરદાસ શાહ, ઈન્દુભાઈલ પટેલ, મહેન્દ્ર સિંહ વાઘેલા

સિટિઝન ઇન્સ્ટિટ્યુટ અમદાવાદ અને અન્ય સૌન્દર્ય સંસ્થાઓ વતી. (૨૧-૪-૮૫)

X અમદાવાદ સીનેમા એકઝીમીટસ એસોસીએશનના પ્રમુખ શ્રી વિનોદરાય કસારા અને માનદસ ત્રી શ્રી એમ. એમ. હારુકીનું નિવેદન (૩૦-૪-૮૫) Xવેદ મંદિરના મહંત રવિમુનિ મહારાજનું નિવેદન (૩૦-૪-૮૫) Xઅમદાવાદ જિલ્લા સર્વોદય મંડળ તથા આચાર્યકુળનું નિવેદન (૩૦-૪-૮૫) વિશ્વદિદુ પરિષદનું નિવેદન (૩૦-૪-૮૫)X ગોપાલક સમાજના શ્રી ભુરાભાઈ ઉમેદાનું નિવેદન (૩૦-૪-૮૫) Xવડોદરાના પ્રા. સુરેશ જોષી, પ્રા. શુ. મો. મેળ તથા પ્રતિભા પંડિતની પ્રેસ સાથેની મુનાકાત X યશુ મહારાજ (૫-૫-૮૪)Xવિવિધ સપ્રદાયના સાધુ-શતો-સ્વામી અવુલ્લાન હજી, મહંત શ્રી વિશંભર ભારતીજી, શંભુમહારાજ, સ્વામી અક્ષયન હજી, સ્વામીશ્રી મનુવર્ધજી, સ્વામી શ્રી વજ્રલાલ પૂજારી મહંત શ્રી ધનસુખલાલજી, મહંત શ્રી શિશુરામદાસજી તેન જ પુરુષોત્તમ મંદિરના અને અશારામદાસજી આશ્રમના સતોની સમુક્ત અધીપXઅમણી પત્ર-તત્રીઓ-ચીમનભાઈ

પટેલ, કચ્છ ત શુક્લ, યશવ તમાઈ શાહ, રજનીભાઈ
 કોઠારી, મણિભાઈ શાહ, તથા અગ્રેજ પત્રોના
 તંત્રીઓ મહારેવન (ટાઈમ્સ), હરિજયસિંહ (ઈ
 એક્સપ્રેસ, રામુભાઈ પટેલ (વેસ્ટર્ન ટાઈમ્સ)નું
 સંયુક્ત નિવેદન (૨૭-૪-૮૫) X વડોદરાના નાગરિકો
 નરહીશ શાહ, કમળાચ કર પટ્ટયા, જયતશાસ્ત્રી
 ફિરીટ ભટ્ટ, ઇંદુભાઈ રોવત, સુભદ્રા ગાધી, ભોળી
 ભાઈ ત્રાધીનું સંયુક્ત નિવેદન (૨૩ ૪-૮૫) X સુરત
 લાપન્સ કલબના અમણીઓ + બારડોલી કોલેજના
 પ્રાધ્યાપકો, સર્વશ્રી નરેશ ઉમરીયર, ડૉ કલાબેન
 પટેલ, ડૉ. મહેશ શુક્લ જે. સી દેસાઈ, સરજ
 પાઠક, ડૉ. સી એન વકીલ જહાંગિશા આચાર્ય,
 ડૉ. પી. જાની ડૉ ખુશાલભાઈનો સંયુક્ત પત્ર
 (૧૨-૫-૮૫).....

ઉપરાંત, વિશિષ્ટ ઉદ્દગારો ભવ્યતા સર્વશ્રી
 કનુભાઈ સોલંકી અને મનોજ પરમાર + શ્રી
 રજનીકાંત અટાલીયા ગુજરાત લાગીકષ્ટ મુક્તિ

અને ગુજરાત રાજ્ય પછાત વર્ગ પ્રતિકાર આંદોલનના
 ઉપપ્રમુખનું નિવેદન (૧૫-૪-૮૫) ગુજરાત મજલિસે
 મુશાવરતના મુલામ મોહમદ અભુભાઈ મેમજીનું
 નિવેદન (૨૧-૪-૮૫) X દલિત સુસ્વમ બંધીપંથ
 એકતા સમિતિના કન્વીનર સર્વશ્રી જીની મેમજી,
 પુનમચંદ રાઠોડ, અમદુલભાઈશેખનું સંયુક્ત નિવેદન
 (૨૭-૪-૮૫) X ગુજરાત રીપબ્લિકન પક્ષના
 મહામંત્રી શ્રી આર પી પરમાર અને ચહેર
 પ્રમુખ શ્રી નરસિંહભાઈ વૉરાનું સંયુક્ત નિવેદન
 (૯-૫-૮૫)

ઉપરાંત-એસ. આર. પી. પરિવારોની ઘોષા
 પારો હાદ માત્રનું નિવેદન (૨૬-૪-૮૫ ભરખ) X
 ગુજરાત આદ કમિટીના જનરલ સેક્રેટરી, શ્રી
 ઇકબાલ મિરઝાનું નિવેદન (૧૬-૫-૭૫) X
 દલિત પેન્થર અમદાવાદના મહામંત્રી શ્રી કે ડી.
 પરમારનું નિવેદન (૧૬-૫-૮૫)

વિશિષ્ટ ઉદ્દગારો

તોફાનો પ્રત્યે દુઃખની લાગણી વ્યક્ત કરતી ગુજરાત આદ કમિટી

જમાઅતિ ઇસ્લામી હિન્દ ગુજરાતના પ્રમુખ
 મૌલાના હમીદુલ રહેમાન સાહેબ તથા ગુજરાત
 આદ કમિટીના જનરલ સેક્રેટરી શ્રી ઇકબાલ
 મીરઝાએ અનોમતના નામે ચાલતા તોફાનો પ્રત્યે
 દુઃખની લાગણી વ્યક્ત કરી છે

તેઓએ વધુમાં જણાવ્યું છે કે સુરલીમીનો
 પવિત્ર રમઝાન માસ તા. ૨૧-૫-૮૫થી શરૂ
 થાય છે. (નિમા સુરલીમીને ઉપવાસ તથા નમાઝ
 વગેરે ઇલાહત કરવાની હોય છે). આ પરિસ્થિતિમાં
 વહેલી તકે શાંતિ સ્થપાય તે માટે મુખ્યમંત્રી શ્રી
 માધવસિંહ સોલંકીને ચહેરના તમામ કોમના
 નાગરિકોની તાત્કાલિક મીટિંગ બોલાવવાની
 માગણી કરી છે.

આ ઉપરાંત પી એસ. બાઈ, શ્રી રાજા
 પર ચયેલ બોળીખારની તપાસ કરી તાત્કાલિક
 ઠગક કાર્યવાહી હાથ ધરવા માગણી કરી છે
 (૧૬-૪-૮૫)

પછાત વર્ગોને સાચે રાખવાની માગણી

દલિત પેન્થર અમદાવાદના મહામંત્રી શ્રી કે
 ડી પરમારે એક નિવેદનમાં જણાવ્યું છે કે
 અનામત પ્રશ્નની વાટાઘાટોમાં દલિત,
 આદિવાસી અને બક્ષી પાયાના પ્રતિનિધિઓને
 સાચે રાખવા જોઈએ. ગુજરાતમાં અશાંતિનું
 વાતાવરણ યદુ છે તે અનામત વિરોધી આદિમનને
 કારણે જ યદુ છે.
 (૧૬-૫-૮૫)

- તો, મેલું ઉપાડવાનું કામ પણ
આદિલનકારોએ કરવું પડશે !

અજરાતની ભાંગી કાઢ મુક્તિ અને અજરાત
રાજ્ય પછાત વચ્ચે પ્રતિકાર આદિલન સમિતિના
ઉપપ્રમુખ શ્રી રજનીકાંત અટલીઆએ એક નિવેદનમાં
જણાવ્યાં મુજબ, 'અજરાતમાં કેટલાક કામવાહી
અને પ્રત્યાધાતી પરિબલો' અનામતો દૂર કરવાના
કાર્યક્રમો આપવાનું બંધ નહિ કરે તો ન હટકે
અમારે તમામ સ્વયંચાલી મેલુ કામ કે સહાયક
કામ કરતા કામદારો પોતાના કામનો અધિકાર
કરી, ખુદ આદિલનકારો જ મેલું કામ કરવાનું
રીઝર્વેશન પ્રોત્તે લઈ લે. એવા કાર્યક્રમ આપવાનો
રહેશે (૨૮-૪-૮૫)

એસ. આર. પી. પરિવારો
લોકો પાસે દાદ માગે છે

ભરથમાં વસતા એસ. આર. પી. તરી કરજ
મળવતા હોવાના પરિવારો, તરફથી એક પત્રિકા
પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે જેમાં પોલીસ અને
એસ. આર. પી.ના કુટુંબોને પૂરતું રક્ષણ આપવાની
મંત્રીની બંધી કરવામાં આવી છે.

"જોડો જોડો એક ઘાડો" ના શીર્ષક હેઠળ
જિલ્લા પોલીસ પરિવાર ભરથ (અજરાત રાજ્ય)ના
નામે પ્રસિદ્ધ ઘણી એ પત્રિકામાં કેટલાક વિધાનો
અખબારોને સંબોધીને પણ કરવામાં આવ્યાં છે.
એ પત્રિકામાં 'જૂઠું કરાયેલા' કુલ નવ યુદ્ધાઓ છે
કોઈ પ્રેસ લાઈન નથી કે પત્રિકાના પ્રસિદ્ધકર્તાની
નામકામ પણ નથી. આ પત્રિકા ભરથમાં છૂટ
વહે ચાઈ છે.

(૧) પોલીસ, એસ. આર. પી. પરિવારને
(કાઉનર્સ રહેતા) પૂરતું રક્ષણ આપે.
એપ્રિલ-મે ૧૯૮૫)

(૨) આદિલનનો હેતુ ખાર પાડવા માટે
પોલીસને નિંશાન ન બનાવે તો પોલીસ તમારી
માત્રથી સતોષી થાકશે.

(૩) પત્રકારો પોલીસની ફરજોને દમન કુળી
પોલીસ અને પ્રજા વચ્ચે વેર ભાવ જન્માવે છે,
તે બંધ કરે

(૪) છાપામાં પોલીસ, એસ. આર. પી.
વિરુદ્ધ અતિશયોક્તિ છાપી પ્રજાના હુસ્મન ન બનાવે.

(૫) પ્રજાએ સમજવું જોઈએ કે તમારામાંથી
જ પોલીસ, એસ. આર. પી. આવે છે. તે તમારો
જ ભાઈ છે, નહીં કે હુસ્મન.

(૬) સ્વાર્થ રાજકારણીઓ અને અસામાજિક
તરવાના હુમલા વચ્ચે શીંસાતી પોલીસ; એસ. આર.
પી. ને સમજવા પ્રયત્ન કરે.

(૭) આદિલનકારો તથા તોફાની તરવા તરફથી
પોલીસ, એસ. આર. પી. ઉપર યતા હુમલાઓ
બંધ કરો.

(૮) પોલીસ, એસ. આર. પી. સામે થતી
ખાનગી ફરિયાદો સામે સરકાર પૂરતું રક્ષણ આપે.

(૯) પ્રજા અને પોલીસનો સુમેળ સ્થાપનાર
પત્રકાર છે પરંતુ પત્રકાર ત્રદા રાજકારણીઓ
દૂર રહે. (૨૭-૪-૮૫)

શાંતિ સમિતિઓ રચી શાંતિ અને
કોમી એપલાસનું વાતાવરણ
સર્જવા અપીલ

હલિત મુસ્લિમ બક્ષો પણ એકતા સમિતિના
કનીનર શ્રી રજની મેમ્બર, મુનમય ક રાહોડ અને
શ્રી અબ્દુલભાઈ શેખે એક નિવેદન દ્વારા બાબુનગરમાં
શાંતિ સમિતિની રચના કરી કોમી એપલાસનું
વાતાવરણ સર્જવા અપીલ કરી છે.

તેમણે અસરગ્રસ્તોને વળતર આપવાની તથા
સમમ બનાવવાની આદાલતી તથાસની માંગણી કરી છે

જીવન, ચિંતન અને સર્જનનો નવતર ફાલ

દેશદેશના ગાંધી લે રણજીતભાઈ પટેલ સુભદ્રા ગાંધી આદિ	મહાત્મા ગાંધીની પ્રતિભાનું સમગ્ર તાજુ કરાવે એવા અમેરિકા, ઈટાલી, જાપાન, ફ્રાન્સ, મીલંકા અને આફ્રિકા—જ દેશોના ગાંધીજીનોના પ્રેરક જીવન-ચિંતન (પૃ. ૨૪૮)	૩૦૦૦
મહર્ષિ તોલ્સ્ટોય લે. લોગીભાઈ ગાંધી સુભદ્રા ગાંધી	મહાત્મા ગાંધીના ગુરુ અને જનતત્વના મહર્ષિના જીવનચરિત્ર (પૃ. ૨૪૪)	૨૫=૦૦
ઈરિજનોની સમસ્યા લે. લોગીભાઈ ગાંધી	ભારતની એક અતિ જટિલ સમસ્યાનું માહિતીસભર વેધક- પૃથક્કરણ : મુસારમુધારાની એતિહાસિક તૃતીય ક્ષાત્રે દસ્તાવેજી બધાન (પૃ ૫૦૦)	૩૨=૦૦
ઇસ્લામ : હૃદય અને વિકાસ લે લોગીભાઈ ગાંધી	મુહમ્મદ પયગંબર તથા કુરાને શરીફ અને ખલિફાઓની પરંપરા સંદિત એતિહાસિક બધાન (પૃ ૨૦૮)	૨૦=૦૦
અમલકારોનું વિજ્ઞાન લે લોગીભાઈ ગાંધી (અવકાર વિમલાતાઈ)	અત્યંત રસિક અને વિવાદાસ્પદ વિષય અંગે-પરામનોવૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિએ પૃથક્કરણ (પૃ. ૩૨૮)	૨૭=૦૦
અમલકારિક શક્તિની શોધમાં લે લોગીભાઈ ગાંધી	‘અમલકારોનું વિજ્ઞાન’ નો અનુગામી મંથ : જલ્દુ-વિજ્ઞાત-ધર્મના આદિમ ક્ષેત્રે કામ કરતી વિચિત્ર જી સ્થિતિની ખોજમાં વિવિધ પાસાનું આલેખન (પૃ ૨૬૦)	૨૭=૦૦
અવાજનું અજવાળું લે. ચોગેશ જોષી	નૂતન પ્રતિભાવશુકત કાવ્યસંગ્રહ -પ્રા. ચંદ્રકાન્ત જોષીના પ્રવેશક સાથે (પૃ ૧૦૮ ૩મી)	૨૫=૦૦
સમુદ્રી : લે ચોગેશ જોષી	આમજીવનનો તળપટો પડશે પાડતી લઘુનવલ (પૃ ૧૫૨)	૧૦=૦૦

પ્રાપ્તિ સ્થાન

આર આર. ચેઠની કંપની: પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, સુબર્બન # ગાંધીમાર્ગ-અમદાવાદ-૧

હાલો બાપા, ખેતરે

ભેંચી જાતના પાક જેવાકે લઈ, બટાટા, -મકાઈ, કપાસ, છુરૂ, વરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમજ બિયા પાકમાં બીજા રાસા-વર્ણક ખાતર આપે આપે "જયંત કેસ્ટર મીલ" એક "સેન્દ્રીય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને આપે સાચે પાકની બિયજ પણ વધે છે

કૃષિના જીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

★ જયંત કેસ્ટર મીલ ★

(૫ % નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીઝ - ૭૦ કીલો. ૫૦ કીલો.

નિર્માતા : જયંત ઓર્ગેનિક મિલ્સ

પ્રો. જયંત વેજ ઓર્ગેનિક એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લી

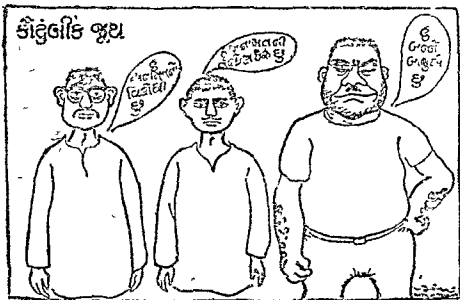
૪૮૦/૪૮૦ ૭. આજ. ડી. ગી. મકરપુરા-વડોદરા-૩૬૦ ૦૧૦

રજીસ્ટ્રેશન નંબર : ૪૩૪૧, ૪૩૪૨, ૪૩૪૩ રેજિસ્ટ્રેશન - ૪૮૫ BTD ગામ : રવીડ ઓર્ગેનિક

નોંધ : કિંમત ગાર્ડનિંગ માટે નાના પેકિંગમાં પણ "જયંત કેસ્ટર મીલ"
હાતર સ્ટોરના ગળાએ.

આદર્શ : યુવાનીમાં રક્ષાત્મક, મૃત્યુ મમયે અશુદ્ધાન

• શ્રીમદ્ રાજ્યદ્ર • ચંદ્રકાન્ત રોડ : ૨૯૧ • કેપ્રાની મુવેકિન્ચો • ફિલ્મોફ કેપ્રા ૨૯૫
 • ભવિષ્યમાં કામ કેવી રીતે ગોઠવાશે ? • એલવિન ટાફ્સર (અનુ જીવનશ ઝોગા • ૨૯૮
 • We The People ડો. પ્રફુલ્લ દવે. (લે. નાની પાલખીવાળા) ૩૦૩ • હમ-બેચેન ટું
 એનલાના : ૨૯૨૫મય વ્યક્તિત્વ : ભારત માટેની મદોબ્ધત • પાંખ કપાયેલ, પિંગ્ગના પખી !
 (શુ ગાથી) ૩૦૭ • કાવ્યગુરુ • સ. ચોગેશ જોષી પાંચ કાવ્યો : ચંદ્રકાન્ત રોડ • ૩૧૧
 • વાનકાર મેઘાણી-વાણિકનાઓથી અંકાની મુદ્રા રમણ જોની ૩૧૩ • 'આછાપરો'થી આર્ટમો
 હમીશ વિ પંડિત ૩૧૬ • અંજલિ : અવાચીન નવિ • ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ (અમદાવાદ) ૩૨૬
 પુસ્તકમરણ રણુભાઈ પટેલ જેમણે જીવી જાવડુ ! • પુસ્તકમાઈ ગોઠણી ૩૨૪ : સંજ સામાજિક
 કાર્કર શ્રી કાલિદાસ ત્રિવેદીની ચિર-વિદાય કમળાશ કર પડ્યા ૩૨૭ • 'ઉધાડી બારી' સમા
 કાલિદાસને સ્નેહજ્વલિ • ભો. ગાથી : ૩૨૮ • અવલોકન : દરોક અધ્યયન પ્રથ-વિમોચનવિધિ
 સેમિનાર. એક સમતોલ સંગ્રહ • ભારતી ૨. દવે. ૩૩૦ • વિમર્શ અપર પાર અદિનાનો ખરા-પણ
 આદરણીય પ્રતિકારો કેટલા ? • ભોગીભાઈ ગાથી • ૩૩૫ • અનામત : આ સાવનટ જનરેશનને
 કાવ્ય કિયાશીન બનાવશે ? • પ્રા મુરેશ જોષી • ૩૩૮ શાણપણ શામા ? ગોવિંદભાઈ ગવલ
 ૩૩૯ • નાતરિક સંગઠને સૂચવેલી ફોનુના • ૩૪૦ માધવસિંહ મહેડ કરે ભોગીભાઈ ગાથી
 : ૩૪૨ વર્ણ-વર્ણ વચ્ચેના વિદેશ હવે શમવે ભોઈએ ભોગીભાઈ ગાથી : ૩૪૪



વિશ્વમાનવ : જૂન - ૧૯૮૫ ૨૯૪

માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા જાણુ માનિક
 મપાદન • મુમદા ગાથી • ગિરધર તલાવી • ભોગીભાઈ ગાથી



મરકારી નોકરીની ભરતી

સરકારી ખાતાની નોકરીઓની જાણતમા તો હું માનું છું કે. કેમકે પક્ષપાતની બોલનાને દાખલ થવા દઈશું તો આપણા સુત્રમાં એ કેવળ વાતક નીવડશે. જો રાજ્યત્ર ને કર્મદંધ રાખવું હોય તો સોથી કામલ લોકોનેજ એમાં રોકવા પડશે. અલગત, એમાં પક્ષાપક્ષી અને વગવસીલા ના ચાલવા જોઈએ એટલે કે જો પાચ ધનનેરો જોઈતા હોય તો દરેક કોમમાથી એક એક લેવાનું ધારણ રાખવું નહીં પાલવે—સૌથી વધારે લાયકાતવાળા પાચને—તલે તે પાચે પારની કે મુમલમાંન કોમના હોય.

પ્રવચીય તત્ર હેઠળ ગિફ્ટજીમા પછાત રહેલી કોમોને કેળવણી જેવી આશતમાં અવશ્ય ખાસ લાભ મળે આ સહેજે બની શકે એવી વાત છે.

એ. કે. ગાંધી

(નવમ્બર : ૮-૧-૧૯૨૪)

ધન્યાતિધન્ય

શુજરાતના વયોવૃદ્ધ બાપીતા સાહિત્યકાર કવિશ્રી ઉમાશંકર જોષી અને શુજરાત સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખ શ્રી યશવંત શુક્લ આજે સાંજે ૬-૪૫ વાગ્યાના સુમારે વી. એસ હોસ્પિટલ પર આવી પહોંચ્યા હતા એ વખતે પોસ્ટમોર્ટમ રૂમ આગળ જમા થયેલા ઉશ્કેરાઓલા યુવાનોએ એમને ઘેરા લઈ 'શાંતિની અપીલ કર્યો કરો છો પણ આ શું થયું છે' એમ કહી ધક્કે ચલાવ્યા હતા. અને શ્રી જોષીના કપડા ફાટી નાખ્યા હતા શ્રી જોષીએ એમના પગરખા પણ શુમાવ્યા હતા.

પોસ્ટમોર્ટમ રૂમની બહાર એ કઠોની સખ્યામાં યુવાનો એકત્ર થયા હતા અને, બારે ઉશ્કેરાત વ્યાપેલા જણાવતા હતા આ એ મહાત્મકાવો પર થયેલા આ જોશિ'તા હુમલા થઈ જનતા પક્ષના મ્યુ કોર્પોરેટર શ્રી દશરથભાઈ પટેલ, શ્રી રાજેન્દ્ર પટેલ વગેરેએ તરત જ કોર્ટન કરી લીધી હતી દરમ્યાન પોલીસ અને લશ્કરના યુવાનોએ આવીને ગન્નેને રક્ષણ આપીને પોસ્ટમોર્ટમ રૂમમાં લઈ ગયા હતા.

શ્રી ઉમાશંકર જોષીએ સૌને હાથ જોડીને જણાવ્યું હતું કે જો માગ બલિદાનમાં શાંતિ થતી હોત તો એ આપના પણ હું તોયાર છું.

ઘણા યુવાનોએ આવા હુબદ પ્રસંગ બનવા બદલ એમની માંડી પણ માંગી

વિશ્વમાનવ

સંસ્કાર શિક્ષણ દૂરદ

[સ્થપના - જાન્યુ. ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ - ભારતીય નાગરિકોમાં
દૈનિકશીલી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિઃશંક વિકાસ-
વધી.

અધ્યાસ : વિશ્વની વિવિધ, સાંસ્કૃ-
તિક, પ્રભુત્વીઓ અને યુગધારીનો
પરિચય કરાવવો.

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દષ્ટિનો વિકાસ
સાધી, નાગરિકોની નૃત્યતિની
કિંતિઓ વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી.

મુદ્ર

સ્થાપક દૂરદીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

(સ્વ.) : શ્રી જુગતરામ દવે
અધ્યક્ષ : શ્રી નગીનદાસ પારેખ
સંયોજક : શ્રી ભોગીલાલ ગાધી
સચાલક : શ્રી સુભદ્રા ગાધી.

: શ્રી ભાષદાસભાઈ પરીખ

: શ્રી ત્રિવર તપાટી

પરામર્શકો

(સ્વ.) : શ્રી ગગનવિહારી મહેતા

(સ્વ.) શ્રી બળભાઈ મહેતા

. શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ

: શ્રી નાનુભાઈ અમીન



જુન : ૧૯૮૫]

શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર | ચંદ્રકાન્ત શેઠ

અપૂર્વ, અવસર એવો ક્યારે આવશે ?
ક્યારે યથેશ્ઠ બાબાંતર નિમંત્રણ નો ?
સર્વ સંબંધનું, અમન તીક્ષ્ણ હૃદયને,
વિચરણું કવ મહત્વ યુગને પણ નો.

અપૂર્વ અવસર એવો ક્યારે આવશે ?
(રાજપદ, પૃ ૪૭)

સંવત ૧૯૫૨ના આસો સુદ ષડવાના રોજ ઉપરની પકિતઓ
લખાઈ. એ પ્રસિદ્ધ પકિતઓના કવિ તે શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર.
ગાંધીજીના જીવન પર અસર પડનારા જે ગણ્ય આધુનિક મહાનુ-
ભાવો તેમાંના આ એક. આ શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર અથવા રાજચંદ્ર-
ભાઈની બાળ્યતમા ગાંધીજી લખે છે.

“દરેક ધર્મના આચાર્યોને મળવાનો પ્રયત્ન મેં કર્યો છે,
પણ જે છાપ મારા ઉપર રાજચંદ્રભાઈએ પાડી છે તે ખીલ ગઈ
નથી પાડી શક્યા.”

આ રાજચંદ્રભાઈનો ગાંધીજીને મેળાપ થયો ત્યારે તેમની
ઉંમર ૨૨ વર્ષથી વધારે નહોતી.

રાજચંદ્રભાઈનું આધુનિક માન ડૉ. વર્ષનું. (આપણને- દુરત-
ચક્રાચાર્ય ને વિવેકાનંદ જેવાઓના, ટૂંકાં આધુનિક યાદ આપે.)
આટલા ટૂંકા ગાળામાં એમણે, જે જીવનસિદ્ધિ-આત્મસિદ્ધિ પ્રાપ્ત
કરી તે પ્રશસ્ત્ય સેવાય, ગાંધીજી તો રાજચંદ્રભાઈને, ટાસ્કટોચની
હરોળમાં મૂકતા હતા અને કહેતા હતા : આ જનનેય જે કહેતા
હતા તે જ જીવનમાં આચર્યો બતાવતા હતા. આપા રાજચંદ્રભાઈ
જનવતરાય ઠાકોરના ચળોમાં ‘બોર્ન એસ્ટેટિક’ (જન્મભૂત
સાધુપુરુષ), હતા.

રાજચંદ્રભાઈનો જન્મ સંવત ૧૮૨૪ના ‘કાર્તિકી’ પૂર્ણિમાને
રોજ, રવિવારે ગાંધી બે વાગ્યે, મોરબી પાસે આવેલ ગ્રામ
વવાણિયાના વૈષ્ણવ પરિવારમાં થયો હતો. પિતા રવજીભાઈ
પંચાણભાઈ મહેતા તથા માતા દેવબાઈ-બંનેય અક્ષિતપરાયણ
અને સેવાકાળી હતાં. તેમને પિતૃપદ્ધેથી વૈષ્ણવધર્મના અને માતૃ-
પદ્ધેથી જૈન ધર્મના સંસ્કારોનો મિશ્ર વારસો પ્રાપ્ત થયો હતો.
આ રાજચંદ્રભાઈનું, બાલપણેનું હુલામણું નામ હતું ‘લક્ષ્મીનંદન’
પાછળથી તેઓ શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર થયા.

બાલપણથી જ રાવચ દલાઈમાં નિશિષ્ટ પ્રકારની ચિત્તશક્તિઓ હતી, તેમની સ્મૃતિ અત્યંત તેજસ્વી હતી. તેમણે સાત ગોપરી બે વર્ષમાં પૂરી કરેલી. સાતમે વરસે, સ. ૧૯૩૫માં તેમને અતિરમરણવાન થયેલું અને પુનઃન્નમ હોવા વિશેની દૃઢ પ્રતીતિ થયેલી. આઠમા વર્ષે તેઓ ઈવિતાસિખન કરતા થયા હતા. નવમા વર્ષે તેમણે પંચમા કુંજુ રામાયણ અને રુદ્રાભારતની રચના કરેલી. અગ્નિવારમાં વર્ષથી તેઓ અનેક ચોપાનિવાંચોમાં લેખો લખતા અને ઇનામી નિગ્ધસ્વપ્નોઓમાં ભાગ લેતા હતા. બારમા વર્ષે ત્રણ જ દિવસમાં ઇટિહાસ પર ૩૦૦ શ્લોકો તેમણે રચી દીધા. ૧૨મા વર્ષે તેઓ જૈન ધર્મના રંગે પ્રગટપણે રંગાયા, અને એ ધર્મના અનેકાનેક મર્મો સમજવા-સમજાવવા સાચા. ૧૬મા વર્ષે સુધીમાં તો તેમની એક સારા વસ્તુ તરીકે અને અનેક વિષયોના પારત્ર અભ્યસી તરીકે પ્રસિદ્ધિ થઈ. વળી ચૌદમા-૧૬મા વર્ષથી તેમણે ચક્રલાલ માહેશ્વર શાસ્ત્રીના અષ્ટાવધાનના પ્રયોગો જોઈને એવા પ્રયોગો કરવાનો આરંભ કર્યો અને બાર, સોળ, બાવન અને સો અવધાનો સુધી તેઓ પહોંચ્યા. આ રીતે તેઓ શતાવધાની થયા. આમ એક સાથે એકસો ઠામ બારોબર ધ્યાન દઈને કરવાની ચિત્તશક્તિ, તેમણે ખીલવી. આ નિશિષ્ટ શક્તિના પ્રયોગો સ. ૧૯૪૩માં કુરામણ ઈન્સ્ટિટ્યુટ એવા સ્થળેએ કરી બેંતાલ્યા અને એમની એવી શક્તિ જોઈને 'મુબઈ' હાઈકોર્ટના વડા ન્યાયમુર્તિ ચાલ્સ સાજન્ટે તેમને વિલાસત જવાનું સૂચન કર્યું. પરંતુ જૈન ધર્મના સમજ-પાલનમાં વિલાસતવાત્રા વિશેપર થાય એ ખ્યાલથી એ વિચાર તેમણે મારી નાખ્યો. પારસી કનિ મલભારીએ એમની આ માનસિક-આધ્યાત્મિક શક્તિઓના આશ્ચર્ય આશ્ચર્યને અનુસરીને 'ઈન્ડિયન રેકોર્ડર'માં એમની પ્રથમ સા કરતા એક પત્ર લખ્યો. તેમાં શ્રીમદ્દત્તે : 'એ પ્રોસિંગ એક ઈન્સ્ટેક્ટ એક મેમરી'—એ રીતે તેમનું વર્ણન કરેલું તે સમયના 'પાયોનિયર', 'અજ્ઞાતી',

'ટાઈમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા', 'મુબઈ સમાચાર' આદિ પત્રો-છાપણીએ તેમની આ નિગૂઢ શક્તિને ખુબ બિરદાવી હતી. આ પછી તેમને 'સાક્ષી સ્વસ્વતી'ના બિરુદ સાથે સુવર્ણ ચંક પ્રણ આનાયત થયો હતો. શ્રીમદ્ રાજચંદ પાસે સ્પર્શિતિ, પશુ ચમકારિક ચાન હોવાનું કહેવાય છે તેઓ વસ્તુને કેવળ સ્પર્શથી જાણખાવી દેતા; રસોઇ ચાંખ્યા વિના એના સ્વાદની વાત કરી ચકતા. આ સર્વ નિગૂઢ શક્તિઓનું રહસ્ય સમજાવતા તેઓ કહેતા : 'આ અતઃકરણની શુદ્ધિ સિવાય થઈ શકે નહીં; એ શિષ્યવાક્ય આવડે તેમ નથી.' શ્રીમદ્ રાજચંદ અતઃકરણની શુદ્ધિ-ચિત્ત શુદ્ધિ-મન શુદ્ધિ-સર્વશુદ્ધિ પર ખુબ જ ભાર મૂકે છે. આત્મશુદ્ધિ વિના આત્મશક્તિને હૃદય-વિકાસ શક્ય નથી. તેમણે પોતાને અત્યંત કાંતિ અપાવનારો શતાવધાનના પ્રયોગો, પણ, આધ્યાત્મિક આવશ્યકતાને વધે વર્તીને બંધ કરી દીધા અને પોતાની જાતને સક્રિય અતરતમ એકાંતમાં વધુ ને વધુ ઊંડે ધિરતા પ્રયા.

રાવચ દલાઈએ સ. ૧૯૪૪માં મહા સુદ ૧૨ના રોજ પોપટલાલ જમણવાલાસ મહેતાની પુત્રી અમકાઈ સાથે લગ્ન કર્યું હતું. આ લગ્નથી તેમને સંતાનોમાં બે પુત્રો અને, પુત્રીઓ પ્રાપ્ત થયા હતા. રાવચ દલાઈનું દાંપત્યજીવન સુખી હતું.

રાવચ દલાઈએ એકબીજામાં વર્ષે મે-તી-અવેશના વેપારમાં અંબાનુ. તેઓ બાહોશ ઝવેરી હતા. માધીજીએ તેમની આ વ્યવહાર-ધર્મની સમન્વયમુલક આ-સંસ્થિતિનું ધ્યાયે વર્ણન એમની 'આત્મકથા'માં કર્યું છે. તેઓ લખે છે :

“પોતે હજારોના વેપાર ખેડતા, ઊરામોતાની ખરખ કરતા, વેપારના કાચડા ઊલતા, પણ એ વસ્તુ તેમનો વિષય નહોતી તેમનો વિષય—તેમનો પુરુષાર્થ તો આત્મજોગ્ય-હરિદશન હતો. પોતાની પેઢી ઉપર ખીલ વસ્તુ હોવા વાન હોય, પણ શાક ને કાઈ ધર્મગુરુ અને રોજનીચી હોય જ, વેપારની વાત પૂરી થઈ કે

ધર્મપુસ્તક લીધે અથવા પેલી નેધિપોથી લીધે તેમના લેખોનો જે સમઢ પ્રચટ થયો છે તેમનો ધજો જામ તો આ નેધિપોથીમાંથી લેવાયેલો છે. જે મનુષ્ય લાખોના સે દાની વાત કરી લઈને પુસ્તક આત્મચાનની ગૂઢ વાતો લખવા બેસી જાય તેની જાત વેપારીની નહીં પણ યુદ્ધ જ્ઞાનીની છે તેમનો જાવી જાતનો અનુભવ મને એક વેળા નહીં, પણ અનેક વેળા થયેલો. મેં તેમને કહી મુઢિત સ્થિતિમાં નથી જોયા.”

(આત્મકથા, પૃ ૮૨-૩)

શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રે પણ આ અંગે લખતા જણાવ્યું છે :

“કુકાને મેં નાના પ્રકારની લીલાંલહેર કરી છે, અનેક પુસ્તકો વાંચ્યા છે.. છતાં કોઈને મેં એકોઅધિકો લાવ કહ્યો નથી, કે કોઈને એકું અધિકું, તોળી દીધું નથી એ મને એકસ સાબરે છે.”

તેમણે હીરામોતીના જામતે એક વાર મુનિ દેવકરજીને વાત કરતાં જણાવેલું કે હીરામોતીની જામતમાં ‘મુનિ, અમે તો કાળકૂટ વિષ દેખીએ છીએ’ વળી તેમણે એ મુનિને તે સમયની પોતાની ચિત્તાવસ્થાનું વર્ણન કરતાં કરેલું, ‘નાજિયેરનો ગોળો જેમ જુદો રહે છે, તેમ અમે રહીએ છીએ.’ શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રે એક જગ્યા જણાવ્યું છે તેમાં સવત ૧૯૦૨માં અદ્ભુત વૈરાગ્યનો તો સ ૧૯૦૭માં સમઢિતનો અનુભવપ્રકાશ તેમને લાગ્યો હતો. આ કારણે તેઓ સ સારમાં રહેવા છતાં એના મોઢ વિષથી બચ્યા હતા તેમના વ્યવસાયમાં એક વાર હજારો રૂપિયાનો નફો મળે એવી સ્થિતિ પેદા થઈ હતી અને ત્યારેય શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રે ઉદારતાપૂર્વક એ નફાનો લોભ જતો કરી, એક આરજ વેપારીનાં હિતમાં થયેલો સોદો રદ કર્યો હતો અને ત્યારે તેમને પેલા વેપારીને આ ચબ્દો કહ્યા હતા : ‘રાજ્યદ્રે દુધ પી શકે છે, લોહી નહીં.’ શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રે જેમ જેમ આત્માત્મિક ઉદ્ધાન્તિ સિદ્ધ કરતા ગયા તેમ તેમ એમનો

દેહાધ્યાસ એકસરતો ગયો. ઉવટ તેઓ એવું પણ કહેતાં થયા કે ‘અમે દેહધારી છીએ કે મેમ તે સંભારીએ ત્યારે માંક અણ્યુંએ છીએ.’ શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રે સ સારી છતાં ધર્મિત જેવા હતા; ધર્મિત જ હતા. તેમને વાનપ્રસ્થ લેવાની છતક ઈચ્છા થતી જતી હતી અને એ તેના અનુસંધાનમાં તેઓ ચરોતર, હીરામોતી ઈડર આદિ વિસ્તારોમાં એકાંતવાસ કરવાના પ્રયોગો પણ કરવા લાગ્યા. એમનું શરીર દિનપ્રતિદિન ગળવા લાગ્યું. એ બોઈને મુનિ દેવકરજીને બારે વ્ધ્યા થતી હતી ત્યારે તેમને શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રે કહ્યું, ‘અમે તો શરીરની સામે પડ્યા છીએ’.

શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રેની દષ્ટિ પારદર્શી હતી. તેઓ જેટલી કાબેલિયતથી હીરામોતીનું સત્ત્વ પારખી શકતા હતા એટલી જ કાબેલિયતથી શાઓનો મમ પણ પારખી લેતા હતા તેઓ કહેતા : ‘અમે તો શાએ માત્રમાં આત્માનો અર્થ વાંચીએ છીએ.’ શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રે આત્માને કુત-ધી સાથે અને દેહને જાણ સાથે સરખાવતા હતા અને દેહ કરતાં આત્માનું પ્યાન વધારે રાખવાનું છે તેમ જણાવતા હતા. તેઓ મનને સ્થિર રાખવા માટે, ઢોરને જેમ ખાણુ આપવામાં આવે તેમ સદ્વિચાર રૂપી ખોરાક આપવાનું જણાવતા હતા. અભિવ્યયિતામંથિ સ્વરૂપ ધર્મ પ્રત્યેનું શ્રીમદ્ના ચિત્તનું અનુસંધાન લેજાતાર જણવાયેલું હતું. તેઓ એક પધારીવણ રહ્યા પછી, સ. ૧૯૫૭માં ચેત્ર વંદ પચિમના રોજ, મ રંગવારે, જ્યોત્સ્ના એ વાગે પોતાનો દેહ છોડી આત્મલીન થયા. અવસાન સમયે તેમના મુખ પર આત્મશાંતિની, આત્મમુદ્દાની અવિચલ દીપ્ત ચમકતી હતી એમ તેમનું અંતિમ દર્શન કરનારાઓ જણાવે છે.

શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રે એક સ્થળે કહ્યું છે. ‘હું કોઈ ગ્વંજમાં નથી, પણ આત્મામાં છું એ જુલસો નથી’ તેઓ ક્યારેય ધાર્મિક વિતંડાવાદમાં કે અટવાવા હસવા નહોતા. તેમની જિંદગીએ કુવકાટો

હતો આત્મચાંતિ. તેમણે જીવનભર ધર્મનું ચિંતન-મનન-નિદિધ્યાસન કર્યું, અને તેના રૂઢસ્વરૂપ 'સીનીતિબોધ', 'પુષ્પમાળા', 'મોક્ષમાળા', 'ભાવનાબોધ', 'આત્મસિદ્ધિશાસ્ત્ર' આદિ અનેક પ્રકારે મળે છે. તેમણે પંચાસ્તિકાષ્ટ્ર, શ્રીરત્નાકર, સાતકાચારની ત્રણ ભાવનાઓનું વધા સ્વરોદધતાનું, કવ્યસમૃદ્ધ, દશવેદશિક્ષક આદિમાંની કેટલીક ગ્રંથોએનું ભાષાંતર પણ આપ્યું છે. તેમણે આનંદધનના કેટલાક સ્તવનોનો અર્થબોધ કરાવ્યો છે. તેમણે વેદાંત, જૈન દર્શનોની ચર્ચાઓમાં પણ કરી છે. તેમણે અનેક લેખો, પત્રો, કાવ્યો આદિ આપેલા છે. 'રાજપદ' રૂપે એમનાં કેટલાક પદો પણ પ્રસિદ્ધ થયાં છે. તેઓ કવિ તરીકે નહીં તેટલા આત્મવિચારક તરીકે અને જીવનમોખાસિક તરીકે પ્રભાવશાળી છે. ત્રાંધીજીએ 'યોગ્ય રીતે જ કહેલું કે "શ્રીમદ્દત્ત લખાણ" અધિકારીને સાડુ છે' શ્રીમદ્દત્ત વાણીમાં સત્તુ નીતરી રહ્યું, કૃદાવાની ત્રાંધીજીની વાત પણ શુભો ભાગિક છે. જૈન અને બૌદ્ધદર્શનના પ્રસિદ્ધ પદ્ધતિ સુખવાલજીએ એમના લખાણની સમીક્ષા કરતાં ન્હાવેલું :

"અત્રાળી, મરાઠી, હિન્દી અને ગુજરાતી આદિ પ્રાંતિક ભાષાઓ, જેમાં મૃદસ્થ કે ત્થાળી જૈન વિદ્વાન અને વિચારકવચની લેખનપ્રવૃત્તિ થાય છે અને વિશેષ લખાવ છે, તેમાંથી પ્રસિદ્ધ જૈન આચાર્ય આત્મશામજીની હિન્દી કૃતિઓને ભાદ્રકતાં એકે ભાષામાં લીધેલી સતાબ્દીમાં લખાયેલું એક પણ પુસ્તક મેં એવું નથી જોયું કે, જેને 'શ્રીમદ્દ રાજપદ' નાં લખાણો સાથે ત્રણસતા, મધ્યસ્થતા અને મોલિકતાની દૃષ્ટિએ અંશથી પણ સરખાવી શકાય."

"પાપનિવૃત્ત" શુભ એ અમારું પ્રતિકમ્બુ છે" એમ કહેનારા શ્રીમદ્દત્ત જીવન આનંદચંદ્રેર કહે છે તેમ, 'મધ્યમ' મહાત્માનું જીવન ઉદ્ગમ : 'માણસે સમાજમાં રહીને ચોતાનો વિકાસ સંધવાનો છે એ નિમિષ શ્રીમદે ભરોમર જીવી જતાવ્યો હતો' — શ્રી મંગળભાઈ દેસાઈની આ વાતમાં પણ શ્રીમદ્દત્ત

જીવનનું મધ્યમ રીતે વર્ણન થયેલું છે. શ્રીમદ્દે લંકારબવહાર અને ધર્મપરામણ્યતાને આધાર ત્રિમકતાનો સંદર્ભ સમન્વય જીવનમાં કર્યો હતો, 'લંકાર શુ સરસી રહે ને મન મારી પાસ' — એ પદ્ધિ એમના જીવનને મરોબરે લાગુ પડે છે.

ત્રાંધીજીએ તેમના જીવનમાં ચાર વંદન્યો વિશેષ ભાવે તારવી જતાવેલી : ૧. સાધ્ય વસ્તુમાં તત્ત્વમયતા, ૨. જીવન સરળતા, આખા સંસાર સાથે એકસરખી વૃત્તિથી વ્યવહાર, ૩. સત્ય, ૪. આદિ સામ્ય જીવન.

કાકાસાહેબે તેમના જીવનમાંની ત્રણ ખામતોને ઉલ્લેખનીય માનેલી : ૧. શ્રીમદ્દત્તી પારમાર્થિકતા, ૨. તેમની જીવનતત્ત્વ શોધવાની એકમતા, ૩. જીવનસત્ય સરળ કરવાનો તેમનો આમદ. કાકાસાહેબે શ્રીમદ્દત્તના 'કવિત્વ' નો વિશેષરૂપે અર્થ કરતા ને કહેલું તે અંગે નોંધીને વિરમીએ તેમણે લખ્યું છે.

"કાંઈ અવેરી ચોતાની ઝેળવાયેલી અગ્રિ આત્મજી હાથમાં નાંખતાં બધાં પાસા પસાર કરે છે તેમ ધ્યાનવીર અને પ્રયોગવીર જીવનના બધા પાસા પ્રત્યક્ષ જીવનમાં અથવા કલ્પનામાં એટલે કે ધ્યાનમાં નિહાળે છે, દસે છે અને ખૂલે છે, એવું જીવનના વિસ્તાર અને જિજ્ઞાસુનું દર્શન નેટલું અધિક નેટલું એવું ધ્યાન, નિરીક્ષણ અને પરીક્ષણ સચોટ કવિનાં લખાણોમાં એક પ્રથમથી અનેક પાસાંઓ તરફ નજર ફેંકવાની અવેરીવૃત્તિ દેખાય છે આત્મજી જતાં દૃષ્ટિ વધારે ને વધારે એકામ થઈ લાગે છે અને સાર્વજનિક સિદ્ધાંત તારવવા તરફ મુગ્ધ વધારે દેખાય છે. માણસ ફરતો ફરતો નવારે કેન્દ્ર તરફ પહોંચી જાય છે, અને એને આખા જીવનની વડી ચાવી હાથ લાગે છે, ત્યારે એના આનંદમાં એક જ વસ્તુ ફરી ફરી અનેક રીતે કહેતો રહે છે, એ અંદર પણ કવિનાં લખાણોમાં આપણે જોઈએ છીએ. અને તેથી જ એમનું કવિપદ વિશાળ અર્થમાં સાર્થક થાય છે."

(શ્રી રાજપદ, જીવનચંદ્ર ત્રાંધીજીના વિચાર રત્નો) • ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પ્રાચીનાત્મકતામાં આપેલ વડત્ત

કેપ્રાની ધ્રુવોકિતઓ | ફિલોસોફી

[અદ્યતન પશ્ચિમી વિજ્ઞાનીઓ અને પૌર્વાત્ય ગૂઢવાદીનાં સંદર્ભોની સૂક્ષ્મ સંવાદિતા]

પશ્ચિમી પૂર્વે મને થયેલા એક સુખદ અનુભવથી ને કેડી કંઠારાઈ તેના પરિપાક રૂપે આ પુસ્તક લખાયું છે. છતાંજાની એક ઢળતી સાને સમુદ્ધિકારિ બેસીને હું મોઝાને ધુધવાટ માણ્વતો હતો. મારા પાસેના સ્વાસ્થ્યનો મદાવ-ઉતાર લહેરોના શુભન સાથે એક લખ રચતો હતો. એક કણમાં મારી આલપાસનું વિશ્વ ડોહી રહ્યું હોય તેથી અનુભૂતિ થતી હતી એક ભૌતિકશાસ્ત્રી હોવાના નાતે મને ખ્યાલ હતો કે સામે પધરાયેલી રેતી, ખડકો, જળ અને હવા સર્વે એવા પ્રતિથીલ અણુઓ અને પામોલુઓના ખનેસા હતા ને પરસ્પર સંધાન કરી નવા કણોનું સર્જન કરતા હતા. અને એ પ્રક્રિયામાં જૂના કણોનું ખંડન કરતા હતાં મને એ પણ ખ્યાલ હતો કે પૃથ્વીના વાતાવરણ પર શક્તિશાળી ડોરિમ્થ કિરણોની વર્ષા થતી રહે છે, ને કિરણો વાતાવરણમાં પ્રવેશ સમયે અનેક સ્તરે ધર્ષણ અને છે હ્રસ્વ યંત્રિત બંધેના, ભૌતિકશાસ્ત્રમાં સંશોધનના કારણે આ સ્વર્ણા હુ પરિચિત હતો, પરંતુ તે પરિચય રેખાકોનો, આકૃતિઓ અને પ્રાણિતિક સિદ્ધાંતો પૂરતો મર્યાદિત હતો. સમુદાય મને આ પરિચયની પ્રત્યક્ષાનુભૂતિ થઈ અવકાશમાંથી આવતી શક્તિ, તેના કણોનું પારસ્પરિક સંયોજન, ખંડન અને નવસર્જનના લયને હું અનુભવી રહ્યો મને રહ્યું કે મારા હેઠોના પ્રત્યેક અણુ પણ આ નર્તનમાં સામેલ હતો એવું શુભન મારા કણપટલ પર ચડકાવ હતું. એક કણ મને થયું કે હિંદુઓ નેની પૂજા કરે છે તે નર્તકેશ્વર, શિવનું આ નૃત્ય છે. આ પ્રકારના અન્ય અનુભવોથી મને ઉત્તરોત્તર પ્રતીતિ થઈ કે આધુનિક ભૌતિકશાસ્ત્રે વિકસાવેલું વિશ્વનું

સમદર્શન (consistent view) પરા-પ્રાચીન પૌર્વાત્ય સમાજ સાથે સંવાદિતા ધરાવે છે. પૂર્વના ગૂઢવાદી વિશ્વચક્ષુ એવી પીઠિકા ધરાવે છે જેમાં ભૌતિક વિશ્વ બંધેના આધુનિકતા સિદ્ધાંતોનો મેળ બેસે છે, ગૂઢવાદી સમજ પુસ્તકોના અપ્રવચનથી બાંધી શકે નહીં, કોઈ પણ ગૂઢવાદી સિદ્ધાંતની જાંડી સમજ મેળવવા માટે વ્યક્તિએ તેમાં સકારાત્મક રીતે પ્રવૃત્ત થવું રહ્યું.

પશ્ચિમી સહીના ભૌતિક શાસ્ત્રના બે મૂળભૂત સિદ્ધાંતો—પુંજવાદ (ઇન્ટમ) અને સાપેક્ષવાદ—(રીલેટિવિટી) આપણને હિંદુ, બૌદ્ધ અને તાઓવાદી દષ્ટિએ વિશ્વ નિહાળવા પ્રેરે છે. સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ વિશ્વ (સર્વ પદાર્થ) મૂળભૂત રીતે નેના બનેલા છે તે પરમાણુથી સૂક્ષ્મ કણોના શુદ્ધધર્મ અને પારસ્પરિક ક્રિયાત્મકતાની ઘટનાઓને વર્ણવવા માટે આ બે સિદ્ધાંતોને સંયોજવાના તાળેતરના પ્રયત્નો તંત્રક જોતાં, આ સામ્ય વધુ ધનિષ્ઠ જણાય છે. અહીં આધુનિક ભૌતિકશાસ્ત્ર અને પૌર્વાત્ય ગૂઢવાદ વચ્ચેની સમાતર રેખાઓ અચળ બે જગ્યાએ પેલી છે કેટલાંક વિધાનો એવા પણ જણવા મળે છે કે ને ભૌતિકશાસ્ત્રનીના છે કે ગૂઢવાદીના એ નહીં કરવું પણ કરિન બની જાય છે.

સર્વ પદાર્થો અને ઘટનાઓ વચ્ચે એકત્વ અને અંતિર સંબંધની સમજ વિશ્વની સર્વ ઘટનાઓમાં નિર્દારિત પાયાના કદ્દતની અનુસૂતિ એ પૂર્વના વિશ્વદર્શનનું મહત્ત્વનું લક્ષણ છે. સર્વ પદાર્થો એક પૂર્ણ તંત્રના પરસ્પર અધારિત અને અવિનાશ્ય અપ્રકર્ય—પરમસત્યના બિન્નબિન્ન નિર્દર્શન રૂપ—ગ્રંથાવ છે. ને સર્વ પદાર્થોમાં

પોતાનું સ્વરૂપ પ્રકાશ છે અને સર્વ પદાર્થો તેના સામરૂપ છે તેથી પરમ અવિભાજ્ય વાસ્તવિકતાને પૂર્વની ક્લિષ્ણુ સતત રજૂ કરતી રહી છે હિંદુ ક્લિષ્ણુ આ પરમ તત્ત્વને વ્રહ્મ કહે છે બૌદ્ધમાં ક્ષમકાવ અને તાઓ ક્લિષ્ણુમાં તાઓ કહે છે આ પરમતત્ત્વ સર્વ વિચારણા અને વિશાવનાઓને અતિક્રમે છે, તેથી બૌદ્ધ એને તથતા પછ કહે છે. સામાન્ય જીવનમાં આપણે પદાર્થોની એકરૂપતાથી દાંત નથી, અને વિચરને અલગ પદાર્થો-ઘટનાઓમાં વિભાજ્ય છે છીએ રાજબરોજના કામકાજ માટે આ વિશાજન જરૂરી અને ઉપયોગી છે; પણ એ વાસ્તવિકતાનું સાચું સ્વરૂપ નથી. આપણી છુદ્ધ તારતમ્યો કાઢવા અને તદર્થે (વિચાર, વસ્તુ) વિશાજન કરવા રવાયેલી છે પદાર્થો અને ઘટનાઓની અલગતા અંગેની આપણી સમજ કુદરત માટે પણ સાચી છે, એમ માનવું જમ છે. હિન્દુ અને બૌદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાનના મતે, 'માયા'ના આવરણ નીચે દેહાચેષ, મન કારો સર્જિત અજ્ઞાન કે અવિજ્ઞાના લીધે આ જમ સર્જાય છે.

પૂર્વની ગૂંધવાડી વિચારસરણીનું મુખ્ય ધ્યેય જ્ઞાન દારા મનને શાંત અને એકાગ્ર કરી સાચા પથ પર વાળવાનું છે જ્ઞાન માટેના સંસ્કૃત શબ્દ 'સમાધિ'નો અર્થ છે માનસિક સમતુલ્ય મનની સમુલ્લિત અને પ્રચલત અવસ્થા. જ્યાં વિશ્વના એકમની અનુભૂતિ થાય છે.

વિશ્વના એકમની સમજ માગ ગૂંધવાડી જ મુખ્ય વિચારસરણી નથી, પરંતુ તે આધુનિક ભૌતિકશાસ્ત્રનું પણ મહત્ત્વનું પાસું છે. પરમાણુ સ્તરે તેનો ખ્યાલ આવે છે, અને પદાર્થ વિષે જીડા અધ્યવનની સાથે સુક્ષ્મતમ કણોમાં તે સુરૂપગત રીતે નિર્દિષ્ટ થાય છે આપણે આધુનિક ભૌતિકશાસ્ત્ર અને પૂર્વની ક્લિષ્ણુની સરખામણી કરીશું ત્યારે પદાર્થો અને ઘટનાઓની એકરૂપતા એ કે-નીચ તત્ત્વ રહેશે પેટા-પરમાણુ (sub-atomic) ભૌતિકશાસ્ત્રના વિવિધ મોડેલનો અભ્યાસ કરતા આપણે નોંધ શરૂશું કે દરેક વેળા એક જ સિદ્ધાંત

જુડી-જુડી રીતે ઝિઝરી આવે છે, અને પદાર્થના સામરૂપ તરવો અને તેમને સાકળતા કિમકલાપો આંતર સંજ્ઞા ધરાવે છે અને તે પરસ્પર આધારિત છે. તેમને અલગ હસતી તરીકે નથી, પરંતુ પૂર્ણતત્ત્વના સામરૂપે જ સમજ શકાય તેમ છે.

પરમતત્ત્વના ચિન્ન નિર્દશન તરીકે સર્વ ઘટનાઓ અને પદાર્થોની અનુભૂતિ પામવાની મર્યાદા કરતી વેળા પૂર્વના ગૂંધવાડીઓ સર્વ પદાર્થો સમાન હોવાનું કહેતા નથી. તેઓ પદાર્થોની અલગતાનો સ્વીકાર કરે છે, પરંતુ સાથેસાથ માને છે કે સર્વ તદ્દોલત અને વિરોધાભાસ, વિસ્તૃત ક્લેક્ટ્રીય એકરૂપતાના સંદર્ભમાં, સંવેદ્ય છે. આપણા સામાન્ય જીવનમાં આવી ચિન્નતાની એકતા-આસ તો, વિરોધિતાની એકતા-સ્વીકારવાની કઠિન હોવાથી, પૂર્વની ક્લિષ્ણુઓ આ તત્ત્વ કોષકારૂપ ગણવામાં આવે છે નો કે વિશ્વ અંગેના યોગ્યતા દર્શનનો પાયામાં આ સમજ વજીયેલી છે, વિરોધિતા એ વૈચારિક ભૂમિકાએ ઉપલબ્ધ અમૂર્ત વિશાવના છે અને તેથી 'સાપેક્ષ' છે. એક વિચાર પર ધ્યાન રાખત કરવાથી આપણે તેનો વિરોધી વિચાર સજીએ છીએ. લાઓ-ત્સું કહે છે "વિશ્વમાં દરેક જગ્યાએ સંસ્કૃતિની સમજ કેળવે ત્યારે જ વિરૂપતાનું અસ્તિત્વ જણાય છે. જ્યારે સર્વકાંઈ શુભતત્ત્વમાંના શુભને પારખે ત્યારે જ કુરિતનું જ્ઞાન થાય છે."

બૌદ્ધ વિશાવનાના આ જગતને ગૂંધવાડી અતિક્રમે છે અને આ અતિક્રમણ દરમિયાન તે સર્વ વિરોધિતત્ત્વની સાપેક્ષતા અને પુલોય (Polar) સંજ્ઞા વિશે સમજાવે છે. એ અનુભવે છે કે શુભ અને અશુભ, જ્ઞાન અને પીડા, જીવન અને મૃત્યુ સર્વ ચિન્ન ચિન્ન કક્ષાની પૂર્ણ અનુભૂતિઓ નથી કિન્તુ, એક જ વાસ્તવિકતાની બે બાજુઓ છે; એક પૂર્ણતત્ત્વના બે આત્વનિતક જાગ છે સર્વ વિરોધિતા ધૃતીય છે એ સંજ્ઞાનતાને લીધે પૃથ્વીય આધ્યાત્મિક પરંપરામાં એકતાને માનવીના ઉચ્ચતમ ધ્યેય તરીકે જોવામાં આવે છે.

વિજ્ઞાન અને ગૃહવાદન કુ. માનવમનના પરસ્પર પૂરક એવા તકેન્દ્રની અને સ્ફુરણાત્મક કેન્દ્રોના નિર્દેશન તરીકે નિહાળી શકાય છે. આજની ભૌતિક વિજ્ઞાની મનના તકેન્દ્રની આત્મિક સંજ્ઞાણ લઈને વિશ્વને અવલોકે છે. ત્યારે ગૃહવાદી સ્ફુરણાત્મક કેન્દ્રની આત્મિક સંજ્ઞાણ લે છે અને અભિગ્રમ પૂર્ણપણે સિન-લે, અને ભૌતિક વિશ્વનાર્નિશ્ચિત દબે દર્શન કરતા કંઈક વિશેષ ધરાવે છે. પરંતુ, એમ ભૌતિક વિજ્ઞાનમાં હવે કહેવા લાગ્યા છે તેમ જ તેમ પૂરક છે એક યને બીજા દ્વારા સમજી શકાય તેમ નથી. એકે વ અભિગ્રમને બીજાથી જીતરતો ગણી શકાય તેમ નથી. પરંતુ પરસ્પર પૂરક રીતે વિશ્વની પૂરી સમજ માટે બંને આવશ્યક છે. એક પ્રાચીન ચીની કહેતી જરા બદલીને મૂકીએ તો ગૃહવાદીએ તાજાવાદના મૂળને પકડી શક્યા છે, પરંતુ ડાળીઓને નહીં જ્યારે વૈજ્ઞાનિકો ડાળીઓને પકડી શક્યા છે, મૂળને નહીં. વિજ્ઞાનને ગૃહવાદની જરૂર નથી અને ગૃહવાદને વિજ્ઞાનનો ખવ નથી, પરંતુ માનવીને બંનેની આવશ્યકતા છે.

પશ્ચિમી સંસ્કૃતિની પ્રભા માટે એ સમજવું જરૂર છે કે કેઈક કૃત્ય સાત્ર હોઈ શકે, પરંતુ તેની વધુમાંજ વધારે સારી હોવી જરૂરી નથી. મારા મતે, સુષ્ટિ સંપ્રદાયની વિચારધારા (ecological thinking) નો આ અર્થ છે, કુદરતનું ચક્ર સતત અને પરિવર્તનની તુલા પર આધારિત છે. પરિભ્રમણ રીતે આ નિનરેખિક (Non-Linear) પ્રક્રિયા છે અન્યથા સિદ્ધિ અર્થિક અને તકનિકી વિકાસ જેવી રેખિક પ્રગતિ, અથવા સારો દાખલો આપી એ તો, વિકિરણધર્મી કચરાને લગભગ અનતકાળ સુધી સંગ્રહી રાખવાની પ્રક્રિયા, કુદરતી સમતુલાને ભયમા મૂકે છે. લાંબા ગાળે તેનાથી નુકસાન થવાની શક્યતા છે. આપણા ડેકોરેશન વિચારધારાને કુદરતના નિનરેખિક વ્યવસ્થા માટેની આપણી સ્ફુરણા સાથે જોડવાથી જ સુષ્ટિ-સંલન અંગે જાગૃતતા અને પ્રાચીન સંસ્કૃતિમાં આપણી સ્ફુરણાત્મક સંજ્ઞાણ-સાહ્યક લક્ષણિક છે, જેમાં વાતાવરણ સાથેનો નાતો જીવનમા વ્યાપેલી હોતા.

આત્મિક સ્વ-સ્થાપન (Self-Organisation) વલણ સત્તા-પ્રતિ, અન્ય પર બળ દ્વારા પ્રભાવ અને અકુશમા પશુઓ, છે, આજના આપણા સંમાર્ગમાં આ વંસજો સર્જક પ્રચલિત છે પ્રભાવક ઉદ્યોગ-માહિતીનો વર્તમાન રાજકીય અને આર્થિક સંત્રાનાં સ્ત્રોત સંજ્ઞાણોને ગેરો છે સમાજનું ફેરફારનું જાતિગત અને જૈનિક રીતે રચાયેલું છે. બળાકાર આપણા સમાજનું કેન્દ્રીકૃત લક્ષણ બની ગયું છે-ઓએ. પરંતુ બળાકાર, લઘુમતિ પર અત્યાચાર, પૃથ્વી પર અત્યાચાર.

નિસરની પરખ એટલે "માનવ" દ્વારા કુદરત પર વિજય એવી સપારમી સહીની માનવતા પર આપણા વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી આધારિત છે. સપારમી સહીમા જ વિશ્વ અંગેનું વચસક્તિ મોડેલ વિકસ્યું હતું. આપણા વિજ્ઞાનની કુદરત અંગેની માનવતા, વચસક્તિ મોડેલ અને રેખિક વિચારનંતિ પર વધુ પડતો કાર મૂકવાથી જે ટેકનોલોજી વિકસી છે તે બિનઆરોગ્યપ્રદ અને અમાનવીય છે. આ એવી ટેકનોલોજી છે જેમાં કુદરતને જીવિયાળી માનવ માટેનું રક્ષાણ બતાવવાને બદલે માનવનિયંત્રિત અને માનવસર્જિત વાતાવરણમાં પલટાઈ દેવામાં આવી છે.

આ સહીમાં ભૌતિકશાસ્ત્રીઓએ સૌથી વિશેષ તો એ શીખવું પડ્યું છે કે કુદરતની સમજ માટે આપણે વિકસાવેલી સર્વ વિકાસના અને સિદ્ધાંત મર્યાદિત છે, જેમને આપણા બૌદ્ધિક મનની અનિવાર્ય મર્યાદાઓ છે વર્નર હેર્ષેનબર્ગ કહે છે, "દરેક શબ્દ કે વિચાર સુરુપ્ત સાથે તેમ જતા તેનું પ્રયોજન મર્યાદિત ક્ષેત્રમાં છે" વૈજ્ઞાનિક વિચારધારા વસ્તુઓના સાચા સ્વરૂપની નજીક જવા છતાં વાસ્તવિકતાનું સંપૂર્ણ અને સુરુપ્ત ચિત્ર હોઈ આપી શકે નહીં. સુરુપ્ત શબ્દોમાં કહીએ તો વૈજ્ઞાનિકો સત્ય સાથે પનારો પાડતાં નથી તેઓ, મર્યાદિત સ્વરૂપમાં સમજી શકાયેલ વાસ્તવિકતાનો નજીકતમ વર્ણન સાથે જ સળંગ ધરાવે છે.

અનુ. અને/અથવા ઓહા

"[લેખના " વાતોઓ જોડે રિપોર્ટ " (૧૯૭૭) અને " ધી રાઈઝ ઓફ " (૧૯૮૨) પુસ્તકોમાંથી]

અવિષ્યમાં કામ કેવી રીતે ગોઠવાશે ? એકવિન્ટાજેસ

પ્રશ્ન : તમે કહો છો કે આપણા અર્થકારણમાં મહાપરિવર્તન થઈ રહ્યું છે; તેનાથી સમાજ-જીવન પણ બદલાઈ રહ્યું છે. પણ આના પરિણામે તમને શું મહેનત કરીને જીવતાં શીખવેલાં નથી? શું સાબ પડે ?

જવાબ : જેમ મેં કહ્યું કે ત્રીજા પ્રવાહના અર્થકારણમાં બીજા પ્રવાહની 'આર્થિક નીતિઓ' નહીં ચાલે તેવી જ રીતે 'કામ' અને 'જોડવાગારી' પણ હવે ત્રીજા પ્રવાહમાં જુદી રીતે સમજવાં પડશે. આ સમજણ નહીં ત્યાં સુધી તમારા પ્રશ્નનો જવાબ નહીં મળે.

પ્રશ્ન : તમે 'કામ' નો શો અર્થ કરો છો ?

જવાબ : સામાન્ય રીતે નોકરી કરીએ અને પગાર મળે તો જ અને ત્યારે જ કામ થયું તેમ આપણે ગણીએ છીએ. જેની કિંમત પૈસામાં ચૂકવાય તેને જ કામ સમજવા આપણે રવાણા છીએ. હવે ત્રીજા પ્રવાહમાં સૌને ભોળી દેહલીક વસ્ત્રોમાં માણસ નાના પાયા પર ચોલાને ઘેરે જ પેશ કરતો થશે (Prossuming). આ કામ માટે પૈસા ચૂકવવાની જરૂર નહીં પડે. જ્યારે તમે તમારા કૃત્રિમતામાં શાકભાજી છતાં, તમારાં કપડાં ભલે સીવે અથવા હોસ્પિટલમાં સ્વચ્છતા તરીકે કામ કરો ત્યારે તમને પૈસા નથી મળતા પણ તમે કામ જરૂર કરો છો. આ કામને એક નવતર પ્રકાર છે—ત્રીજા પ્રવાહનો. પણ તો પે આપણે જ્યારે તો પેલા કિંમત ચૂકવાય છે એ જ કામની (paid work) વાત કરીએ, જેને આપણે નોકરી કહીએ છીએ.

પ્રશ્ન : અને તમે તો કહો છો એ કામ પણ રૂપાંતરિત (Transformed) થશે.

જવાબ : મેં તો ફેક્ટરીમાં એકધાનું એક જ પ્રકારનું કંટાળા ઉપગમવાનું કામ કરવામાં

વર્ષો ગાળ્યાં છે. મેં મળી ફેક્ટરીઓની મુલાકાત પણ લીધી છે. આને આધારે હું કહું છું કે એક માણસ એક જ કામ વાર વાર કરી કરે અને એક યોજના એક નાના-સામાન્ય બનાવ્યા કરે—હબારોની સંખ્યામાં—એ કામની પદ્ધતિ હવે ભૂતવાની. મહાદેવને કઈ એક તે બનાવી રહ્યો છે તેની ખબર જ ન હોય, તેની સર્જનાત્મકતાને અમલમાં મૂકવાનો કષ્ટ અવકાશ જ ન હોય તે રીતે ગોઠવાઈ કામ હવે બાજગ નહીં ચાલે.

હવે હમણા જ થોડા વખત પહેલાં-હું સિલિકોન વેલી કોમ્પ્યુટર કંપનીમાં ગયો હતો. ત્યાં એસીએલી વિભાગમાં મેં મુલાકાત લીધી ત્યાં મેં કઈ રીતે કામ થતું જોયું ? વિભાગ ખૂબ જ ચોખ્ખો હતો અને વાતાવરણમાં 'ચાંદ' હતો. કામદારો કામ કરતા હતા તે પાટલીઓ (branches) પર નાના ઉપવાચો હતા અને એક દર દરેક વાળા ફોટોમાં હતા કારીગરો પોસ્ટે નાના રોડો સેટ હતા. કોઈ એકધાનું એક જ પ્રકારનું કામ નક્કી કરવું. ટેસ્ટીંગ કરવા સુધીના દરેક પ્રકારના કામ સો કામદારો કરતા હતા. આને હું ત્રીજા પ્રવાહનું કામ કહું છું. હવે કામ કંઈક આ રીતે ગોઠવાશે.

* આ ત્રીજા પ્રવાહમાં ગોઠવાતા કામમાં એ-એક નહીં હે વ, પગાર-વધારા મોટી, હાતોમાં નહીં હોય, કારીગર પર વધુ ને વધુ કમલ નહીં હોય; એમાં તો-કરે કારીગર જુદા જુદા સ્તરના નિષ્ણો સેવામાં લાગે છે. કામ વધુ ચારી રીતે, કેમ યાય તે સો વિચારશે, નહીં, કહેવા શકાશે નહીં તેમાં નવરાણના વખતને એ અવકાશ છે, તેમાં અધિગા બાદાંશિતપણાને સ્થાને સર્જનાત્મકતાને સ્થાન છે.

પ્રશ્ન : પણ તમે આ બધી જાતો કરો છો તેનું કામ કયું પ્રકારની ટેકનોલોજી ધરાવતી થીએ, જેવી કે કોમ્પ્યુટર, ટી વી. વગેરે માટે કયું હોય એમ જાણે છે વળી આવી થીએ પનાવનાર, કારીગરો પણ બહુકાર હોવાના. તરફ કામના બધા જ ક્ષેત્રોમાં, તમે કહો છો તો, થીએ પ્રવાહ વ્યાપ્ત થવાનો હોય તે દેહો તો તર, શિક્ષણ અને સમાજવ્યવસ્થા પણ બદલાવી જરૂરી નથી કે બધા લોકો કામનો બો નવતર પ્રકાર આત્મસાત કરે તે પહેલાં એ તો એવું જ રહ્યું કે કંઈ ટેલવાયે લોકો નિરક્ષર છે. તમે વાત કરો છો તેમાં તો દરેક માણસ પોતાના કામનો મેનેજર બનશે પણ તો પણ, જેઓ આજે કાપડામાં છે તેવો આજના મેનેજર જેવો વર્ગ શું આવો પ્રકારને વિકસવા દેવામાં આતરણો નથી લેતા કરે ? અને તો એવું લાગે છે કે સારો એવો નફો કરતા ઉદ્યોગોમાં જ તમે કહો છો એવું કામ વિકસી શકે, બધે જ નથી જવાબ - ભણે શાસ્ત્રાતમાં આવું વળતર કામ સારો નફો કરતા ઉદ્યોગોમાં જ ઓછામાં પહેલાં તો આવા ઉદ્યોગોમાં પણ કારીગરો પરસેવો પાડે તો જ નફો થતો અને હજી એમ જ થાય છે હવે તોજ પ્રવાહના ઉદ્યોગોની ઢગ ધગ નથી હશે. તેમાં કોઈ પરિશ્રમનું મહત્વ નથી હોય, તેમાં કાર્યક્ષતા અને ચપલતા મહત્વના હશે એટલે સૌ પ્રથમ તો કામનું આ સ્વરૂપ વિકસી રહ્યું છે તેને સમજી લેવું જરૂરી છે

પ્રશ્ન : તમારા મતે આ નવી ઢગે કામ કરનારો, કામકાર જૂની ઢગે કામ કરતા કામદારથી કેવી રીતે જુદા પડે છે ?

જવાબ : તોજ પ્રવાહમાં કારીગરો વધુ સ્વતંત્ર અને વધુ લાંબી સૂઝ ધરાવતો હશે શોલોજિક ક્રાંતિ પહેલાં જેમ કારીગરો તેમનાં હાથ-જોડાઓની થેલી સાથે રાખતા એમ આ તોજ પ્રવાહના કારીગરો પાસે થેલી, હશે જુન : ૧૯૮૫]

પણ તેમના હાથમાં નહીં, મશીનોમાં હશે. તેઓ કિતમ શુદ્ધિપ્રતિભા ધરાવતા હશે એ લોકો તેમના ઉપરી અધિકારીનું ફક્ત કુદર્મ પાસને કરનાર કામદારો નથી હોય, તેઓને તેમના પોતાના મતવ્યો હશે

પ્રશ્ન : તમે શું એવું સચવો છો કે જે લોકો કયું શિક્ષણ ધરાવતા હશે તેમને જ કામ માગશે અને બાકીના લોકો બેકારીમાં ચળક્યાં કરશે ? આપણે એક નાના વર્ગના કામને માનવીય રીતે ઓછીએ પણ વિચાર વર્ગ એ જ હાલતમાં રહે એનું યોગ્ય છે ?

જવાબ : ફક્ત કયું જ્ઞાન મેળવ્યું હોય તેવાને જ આવડે એવા કામ જ સરળ હોય અને તેવા લોકોને જ કામ મળે તેવી અર્થનીતિ આપણે બધીશું નો તે એક કરણ બીના હશે હું એવી વાત નથી કરતો તોજ પ્રવાહનાં અધિકારણમાં અનેક પ્રકારની આવડત અને પ્રતાની જરૂર પડશે ઉદાહરણ તરીકે આપણને ઘણી મોટી સંખ્યામાં નવી તાલીમ આપનારા શિક્ષકોની જરૂર પડશે. આવા શિક્ષક જુદા-જુદા પ્રકારના હશે કારણ કે પ્રશિક્ષણના ભંનભાતનાં માધ્યમોનો ઉપયોગ થશે, જેવા કે દંસ્થ-આખ સાધનો, આલેખો, નાટકો ઇત્યાદિ - આપણને કાર્યક્ષેત્ર વ્યવસ્થાપકોની જરૂર પડશે જુદા-જુદા વિભાગના લોકોની વચ્ચે નવા પ્રકારના કામ અંગે વાતો-વિચારો-માહિતીઓની આપ-લે કરવામાં કુશળ એવા આલેખોની જરૂર પડશે. આમ, ઘણા પ્રકારના લોકોની જરૂર પડશે. આમે તો તોજ પ્રવાહની વિચાર-સરણીમાં વિવિધતાને પ્રાધાન્ય છે, બીજા પ્રવાહની માફક તેમાં રૂઢિત એકવિધતાને સ્થાન નથી. આમાં એક ધિકારનું કામ કરનારને કોઈ બીજા પ્રકારનું કામ કરનાર વ્યક્તિ કરતાં વધુ વેતન મળશે એમ પણ જાનશે અને જાનવું જોઈએ પણ ખરું. વેતનમાં પણ વિવિધતા જોઈએ.

પ્રશ્ન : તમે બારપૂર્વક માનો છો કે આપણે

ત્રીજા પ્રવાહના અર્થકારણ તરફ જઈ રહ્યા છીએ. તે છતાં આપણી સામે બેકારીનો રાક્ષસ તો જોએ જ છે. તેનું કેમ કરીશું ?

જવાબ : પાયાની વાત એ છે કે 'બેકારી' એ સંખ્યાત્મક સવાલ નથી, સુચાત્મક સવાલ છે. સવાલ ક્રૂર છે એ નથી કે રોજગારીની કેટલી તકે જોઈ કરવી ? સવાલ એ પણ છે કે કેવી તકે જોઈ કરવી ? તો આ બેકારીનો સવાલ હોલવા કેઈ એક ફાયરુંલા આપણને મળી જશે એ શક્ય નથી.

બેકારીના દૂધનું પોથી રહેલાં સાત જુદાં જુદાં કારણ છે. ઔદ્યોગીકરણનો ખોળે પ્રવાહ તૂટી રહ્યો છે અને ત્રીજો પ્રવાહ જન્મ લઈ રહ્યો છે. આ સંક્રાંતિ કાળને કારણે બેકારી પેદા થાય છે કારણ કે આપણે ત્રીજા પ્રવાહના કામના સ્વરૂપને સમજી શકતા નથી. બેકારીનો ખોળે પ્રકાર જન્મે છે આંતરરાષ્ટ્રીય ન્યાયારી સમયોને કારણે ટેકનોલોજીમાં જેમ સુધારા થતા જાય તેમ અગત્યના ટેકનોલોજીને કારણે જોખા માણસોની જરૂર પડે છે, આ ત્રીજો પ્રકાર થયો : ટેકનોલોજીને કારણે પેદા થતી બેરોજગારી યોગ્ય પ્રકારની બેકારી પેદા થાય છે પ્રાદેશિક કારણોસર, જેમ કે અમુક વિસ્તારમાં લોકોની પસંદગી બદલાય. અમુક એક પ્રકારનો વ્યવસાય છોડી દેતા ખીજા પ્રકારનો વ્યવસાય શરૂ કરે ત્યારે થોડા વખત માટે બેરોજગારી રહે જાય. પ્રકાર ત્રીજો : ખૂણ કિમ્બ આલકલ માણે તેવા કામનો પ્રકાર જોએ થાય ત્યારે અપૂરતી માહિતી અને માણસોની કારણે પણ બેકારી જોઈ થાય. અને છેલ્લે, સરકારની ખામી કારણે નીતિઓને કારણે પણ બેરોજગારી પેદા થઈ શકે.

આ સર્વમાં ખીજા પ્રવાહમાંથી ત્રીજા પ્રવાહમાં જતા, વચ્ચેના સંક્રાંતિકાળ જે બેકારી જોઈ કરે છે તે મુખ્ય કારણ છે.

પ્રશ્ન : તો શું આપણે આજના બેકાર માણસોને અને સ્ત્રી સહોત, કાંપક સહોત અને એવા ખીજા સહોતોમાંથી ત્રીજો પ્રવાહ શરૂ થતાં હવે પછી બેકાર બનશે એવા સૌ માણસોને કહી શકી નથી આપી શકાશે ?

જવાબ : માડું કહેવું તમને કાવું લાગશે પણ માડું માનવું એવું છે કે ખીજા પ્રવાહની અસર હેઠળના કેઈ પણ ઉદ્યોગમાં 'લે-એક' દ્વારા રજા આપી દેાય તેવા મોટા કામના કામદારોને ખીજા પ્રવાહના કેઈ પણ ઉદ્યોગમાં ફરી સ્થાન નહીં મળે અને એ પણ ખરું છે કે ત્રીજા પ્રવાહમાં જન્મ પામી રહેલા નવા કામો માટે હજી આવા 'કારીગરો'એ લાયકાત પ્રાપ્ત નથી કરી.

—તો શું કરવું ? જે જ રસ્તા છે જૂના કામમાંથી નિવૃત્ત થઈ જવું. યા નવા કામ માટે પ્રશિક્ષણ મેળવવું. જે ઉદ્યોગોને ખોટા બોલવામાં કહીએ તો આખરે તો આ ઉદ્યોગપતિઓ વચરાસકારો પર બોલે નાખવાના. જે સરકાર ઉદ્યોગોનું રાષ્ટ્રીયકરણ કરે તો સરકાર પ્રજા પર વેરાઓ નાખીને આ કામદારોને વેતન આપાની

સૌથી સારો રસ્તો છે પ્રશિક્ષણનો. કામજ પડતા નો કામદારોને આ ત્રીજા પ્રવાહમાં પેદા થનારા વિવિધ પ્રકારના કામ માટે તાલીમ આપવી.

પ્રશ્ન : તમે વિચારો છો તે કાવું ? છે એમ માની લઈએ અને આપણા અર્થકારણની પાયામાંથી જ મુત્તર ચલાવી રહી છે તે વાતના અનુભવમાં આપણે વિચારવાનું છે તે દષ્ટિએ આ પરિવર્તન સરળતાપૂર્વક થાય તે માટે આપણે શું કરી શકીએ ?

જવાબ : કેટલાક પગલા લાંબા ગાળાના છે. આ માટે આપણે એ હકીકતનો સામનો કરવો પડશે કે જેને આપણે ચીલાચાલુ દષ્ટિએ 'બોટરી' કહીએ છીએ તેવું કામ ફરકને નહીં મળે. કેટલાક પોતાને બેઠેલી કેટલીક વસ્તુઓ અને જ ઉત્પાદિત કરવાની મશે અને આમ સહેલાઈથી થઈ શકે તે

માટેના રસ્તા આપણે વિચારવા નોઈશ અને તેવી નીતિઓ ધણી નોઈશે

પણ કેટલાક પત્રમાં ટૂંકા માળાનાં છે અને કમનસીબે આપણે તેવાં પત્રસાનેય અનુસરતા નથી, બ્રિટિશ સરકાર લેસન્ડ કંપનીને મોટરકારના બીએનેસમાં જીવતી રાખવા કંપનીના દરેક કામદારને સાત વર્ષ સુધી પૂરા પગાર આપી શકાય એટલું નાણું અર્થવા માગતી હતી, અને લાગે છે કે એટલાં નાણાંથી યોગ્ય પ્રશિક્ષણ, નવી ટેકનોલોજી અને અન્ય સહકારની મદદ વડે એટલા જ કામદારોને એટલા જ વર્ષમાં (સાત જ વર્ષમાં) ત્રીજા પ્રવાહના માળખાનાં કોઈક નવતર કામમાં રોકી શકાય નેથી તેમને મોટરકાર બનાવવા પર જ નિર્ભર ન રહેવું પડે

આપણે આજુ કહ્યું વિચારતા નથી, કરતાં નથી, ત્રીજા પ્રવાહને નોઈ શકતા નથી અને મૂલપ્રાપ્ત એવા બીજા પ્રવાહને જીવતો રાખવા નિષ્ફળ પ્રયાસ કર્યા કરીએ છીએ આપણે બીજા પ્રવાહનાં અર્થકારણના પ્રતીક—મેનેજરો, યુનિયનો, સ્ટોક હોલ્ડરો—ને ખુશ રાખવા માગીએ છીએ. આ આપણી મુખાઈ છે ત્રીજા પ્રવાહનાં થઈ રહેલાં પુનર્ગઠન તરફ આપણે આપણી આખ બધ રાખીએ છીએ.

આપણે બીજા પ્રવાહના માંદા ઉદ્યોગોને કબ્બ વિનાનું મોત આપવાનું છે, પણ તેનો અર્થ એવો નથી કે આપણે કિંમત કરીને બીજા પ્રવાહના ઉદ્યોગો એકઠા અંધ કરી દેવાના છે ઉકેલ એ છે કે બીજા પ્રવાહના ઉદ્યોગોનું ત્રીજા પ્રવાહમાં પરિવર્તન કરવાનું છે. આ માટે ખાસ કરીને માંદા ઉદ્યોગોને જીવડાવવા માટે એ ચારતે જ નાણાં ફાળવવા નોઈએ કે તેઓ ત્રીજા પ્રવાહની નવી ઝીજ-પરવર્તન બનાવવા અને નવી ટેકનોલોજી અનુસરવા સમર્થ થાય આ માટે મેનેજરો અને કારીગરોને તાલીમ આપવી નોઈએ

સફળતાપૂર્વક પરિવર્તિત થવા માટે આપણે દરેક કામદારને, દરેક કામ કરનારને સ્વતંત્ર વ્યક્તિ તરીકે ઓળખતા શીખવું નોઈશે, એક નવું મશીન ખરીદવા પાછળ ખર્ચેલા દરેક ડોલરની સામે બીજા અનેક ડોલર આપણે માનવ મૂડી જીતી કરવા અર્થવા નોઈશે — તાલીમ માટે, શિક્ષણ માટે, સરકાર સિ અન્ય માટે, સંસ્કૃતિ માટે— જેમ હાર્ડવેર માટે પૈસા રોકાએ ત્યારે સોફ્ટવેર જીતી કરવા પૈસા રોકવા જ પડે તેમ

ત્રીજા પ્રવાહને વહેતો કરવા જે અદ્યત્ન હાથ કામ કરી રહ્યો છે તે આપણે ટેકા માને છે, મદદ માગે છે— તે આપણે આપવી નોઈશે.

પ્રથમ આપણે આ વિષયનો ધણો વિસ્તાર આવરી લીધો. તમે ચાવીરૂપ મુદ્દાઓ સારથી શકશો કે

જવાબ ૧ ઓલોગ્રિક પ્રવાહનું ફરજી 'નોકરી' (Job) એ હવે જૂનવાણી બની ગયું છે જેમ ઓલોગ્રિક પ્રવાહનો અત નજીક આવતો જશે તેમ છેવટે તે આ 'નોકરી'ની સહલપના સુપ્ત થશે અથવા એ તેની વ્યાખ્યા આપણે ધરમૂળથી બદલવી પડશે. 'નોકરી' એટલે એવા અનેક 'કામ' જે ઉત્પાદક દોષ પણ જેમને માટે પગાર ન અપાતો હોય" આવી નવી ત્રીજા પ્રવાહની વ્યાખ્યા આપણે સમજવી નોઈશે. નોકરી, રાજગારી અને બેકારી વગેરે શબ્દોના અર્થો વિશે નવેસરથી વિચારવું શરૂ કરો.

૨. જેના પાયા હજમતી રહ્યા છે તેવા બીજા પ્રકારના ઉદ્યોગોને ત્રીજા પ્રવાહમાં પરિવર્તિત કરવા માટેનું આયોજન શરૂ કરો. જેને આપણે પાયાના ઉદ્યોગો તરીકે ઓળખીએ છીએ તે કરી કહી પાયાના ઉદ્યોગો નહીં રહે

૩ ટેલીકોમ્યુનિકેશન, આયોરેકનોલોજી, સોફ્ટ વેર, માહિતી અને સંદેશવ્યવહારનાં સાધનો, બજાકારી પ્રાપ્તિનાં સાધનો, ઇલેક્ટ્રોનિક્સ, વગેરે ત્રીજા પ્રવાહના ઉદ્યોગોને પ્રોત્સાહન આપો.

૪. સરકારી નોકરસાધીના ગઢને તોડીને તેને સ્થાને વિકેન્દ્રિત નાનાં યુનિટો સ્થાપે અને માનવીય પ્રયત્નો પર ખ્યાન કેન્દ્રિત કરે.

૫. તાલીમ આપે, પ્રશિક્ષણ આપે. આ તાલીમ ખુદ જ એક રોજગારી આપનાર તત્વ નીવડશે. તેને કારણે વીડીઓ સાધનો, ડાગ્યુટરો રમતગમતોના સાધનો, ફિલ્મો અને એવાં બીજાં ઉત્પાદનોને તે ઉરોગ્ગ આપશે.

૬. મોટા પાયા પર સામૂહિક શિક્ષણ આપવાની આજની પદ્ધતિને બદલ કરો. આજની શાળાઓ-મહાશાળાઓ બીજા પ્રવાહના સ્વરૂપને ચોગ્ય કામગીરી અને મેનેજરો તૈયાર કરે છે આ બીજા પ્રવાહના ઉદ્યોગો ઉપે બંધ થવાના છે એટલે શિક્ષણમા પણ તોજે પ્રવાહ દાખલ કરો. ખટ્ટુ વિષતા, સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ અને વિકેન્દ્રીકરણને શિક્ષણમા સ્થાન આપે. નાની શાળાઓને જન્મ આપે. ધરમાં જ શિક્ષણ મળે તેવી વ્યવસ્થા જોડવો, મા-બાપ જ શિક્ષણ આપે તેવી વ્યવસ્થા જોડવો. સર્જનાત્મકતાને શિક્ષણમા સ્થાન આપે.

૭ આ બધું કરવા છતાં પણ સૌને રીજા

પ્રવાહનું નંદુ કામ નહીં મળે તે કારણે કેટલાક માણસોને એવા કામ માટે જોડવો કે-તેઓ કેટલીક વસ્તુઓ બને જ બનાવી શકે-ઉત્પાદક અને ઉપયોગતા બનને એક જ વ્યક્તિ હોય. (prosuming)

૮. અને છેલ્લે, આજમા એકી આવકની ખાતો આપે જેમ વધુ આવકવાળા પાસેથી આવકવેરો લઈએ છીએ તેમ એકી આવકવાળાને નાણુ આપે (negative income tax) અથવા સંસ્થાઓ દ્વારા નાણુ મેળવે અથવા વિકેન્દ્રીકરણના રસ્તે પૈસા મેળવે અથવા સ્થાનિક સરકારો પાસેથી નાણુ મેળવે-નાણુ આવા અનેક રસ્તે જીલું કરો પણ આજમા આજુ કરરી નાણુ સૌને મળવું નેઈએ

આવા બધા પદ્ધતિઓ લઈને આપણે બેકારીના રાક્ષસને નાશી ચકાશું *

—અમ. લુચનેશ ચોપા

* 'શ્રી-ચિન્મય એન્ડ પ્રેમાઈસસ'ના આધારે

(લેખ-૨)

ગરીબીમાથા ગુજરાતની...

ગુજરાત રાજ્યમા કુલ ૧૬૮ કરોડ લોકો ગરીબીની રેખાની નીચે જીવન ગુજરી રહ્યાનો અંદાજ છે.

રાજ્યની ૨૪૫ લાખ આમીજ વસતિ પૈકી ૧૧૬ લાખ અને ૧૧૩ લાખ શહેરી વસતિ પૈકી આવન લાખ લોકો અત્યંત ગરીબાઈની અવસ્થામા જીવે છે ટકાવારીની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો ૪૭ ટકા ઉપરાત ગામીજ અને ૪૫ ટકા ઉપરાત શહેરી વસતિ ગરીબી હરોળની હેઠળ આવે છે

સત્તાવાર અભ્યાસ અનુસાર જુદા જુદા વિસ્તારોમા ગરીબીના પ્રમાણમાં મોટો ફેરફાર નોંધાયા છે.

- ૦ પૂર્વના પર્વતીય વિસ્તારોમાં ગરીબીનું પ્રમાણ એકદમ વધુ એટલે કે ૭૫.૬૬ ટકા જેટલું છે
- ૦ ચૌસાન્દ્રમા આજમા આજુ એટલે ૨૧.૧૩ ટકા છે
- ૦ દક્ષિણ ગુજરાતના મેદાની વિસ્તારોમાં ૫૪.૬૦ ટકા છે
- ૦ ઉત્તરના સૂકા વિસ્તારમાં ૪૫.૫૭ ટકા છે
- ૦ મધ્ય ગુજરાતમાં ૪૪.૩૩ ટકા છે

(સોત-૫ : 'પ્રતાપ')

[વિધમાત્ર]

નાતી પાલખીવાળા આપણા દેશમાં ખૂબ જ આદરભર્યું સ્થાન મેળવે છે. રેલેશન તથા બધારણીય બાબતો પરતવેનું તેઓનું પ્રભુત્વ અદ્ભુત છે. કેન્દ્ર સરકારના વાર્ષિક બજેટ પરતું તેઓનું પ્રવચન સાબળવા લોકોનો મોટો સમૂહ એકઠો થાય છે. શકવતી કંઈસોમાં અદાલતમાં તેમનું જિંડાણભર્યું જ્ઞાન અને અવધાસ અંગતી ઊડે છે. આ ઉપરાંત, તેઓ આ દેશના નાગરિક તરીકે દેશના ભવિષ્ય વિષે ખૂબ જીડી ચિંતા સેવે છે, તથા લોકશાહી જીવતી રહે અને વધારે સક્ષમ બને તે માટે સક્રિય છે. જનતાપક્ષની સરકાર વખતે અમેરિકામાં એલચી તરીકેની સેવા પણ બજાવી છે. દેશ-વિદેશમાં ઊભા થતા પ્રશ્નો વિષે તેમણે લખેલા લેખો અને આપેલા પ્રવચનોનો સમૂહ 'We The People' નામના પુસ્તક રૂપે બહાર પડ્યો છે. આપણી ખાસિયતો, આપણો ઇતિહાસ, આપણા પ્રશ્નો અને તેના કારણો તથા ઉકેલ અને આપણું ભવિષ્ય, આ બધા વિષે જિંડાણપૂર્વક ચર્ચા કરી છે. પુસ્તક હાથમાં લેતા પહેલાં તો એમ થાય કે ટેકસેશનની નિષ્ણાત વ્યક્તિએ લખેલા પુસ્તકમાં આપણને શું મઝા આવશે ? પરંતુ તેની પ્રસ્તાવનાથી જ તે આપણને જાડી લે છે. સુદર રસપ્રદ ભાષા-પ્રવાહ, ચોટદાર વાક્યોનો અસાધારણ ઉપયોગ, પુસ્તકને પાને પાને અચેજી કાવ્યોની ઉત્તમ વ્યક્તિઓ તથા મહાપુરુષોના અવતરણો, પારસી હોવાને લીધે ઠેર ઠેર વેરાએલી ઓશિયવપૂર્ણ રમૂનો આ બધું એટલું સુઘડ રીતે મહાપુ છે કે વાચન ખૂબ રસપ્રદ, માહિતીપ્રદ અને પ્રેરણાદાયી બની રહે છે. કઈક મેળવવાની તૃપ્તિ સાથે આપણે પુસ્તક પાડું કરીએ છીએ.

લેખોમાં પણ વિવિધતા છે. યુનિવર્સિટીઓમાં પદવીદાન સંમારબમાં આપેલાં પ્રવચનો. પુસ્તકના

ઉત્તમ અંશો છે. રેલેશન બજેટ, અને બધારણીય પ્રશ્નો વિષેનું તેઓનું જ્ઞાન અનોકું છે. આ વિષયો ખૂબ વિસ્તારથી ચર્ચા છે. પ્રમુખચાહી લોકશાહીના પ્રકારો, તેના લાભ-ઝેરલાસ. તથા ભારતની વર્તમાન પરિસ્થિતિમાં તેની આવશ્યકતા વિશેના મંતવ્યો, કેન્દ્ર-રાજ્યો વચ્ચેના સબોનાની છણાવટ સ્વોટ છે. મહાપુરુષોને આપેલી અનુભવ દ્વારા તેઓ શ્રી અરવિંદ, ગાંધીજી, રાજાજી, ચાત્રલા અંગે નવા જ પાસાં જાણવા મળે છે તેઓ તેમના ખાલપણના શિક્ષક નસરવાનજીને પણ યાદ કરવાનું ભૂલ્યા નથી. નસરવાનજી એવી દૃઢ નિષ્ઠાથી વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપતા : 'હું બાળકોને બચાવું નથી બાળકો દેશને બચાવી શકે.' આપણા વ્યાજના શિક્ષકો આ શ્રદ્ધાથી ભણાવે તો દેશનું ભવિષ્ય ટેટલું ઉજ્જવળ બને.

આ પુસ્તકની ચાર મહિનામાં ચાર આવૃત્તિ પ્રગટ થઈ એ જ એનો લોકપ્રિયતા અને હૃદયપોષિતા સિદ્ધ કરે છે. તેઓએ આ પુસ્તક પોતાના દેશવાસીઓને સમર્પિત કરતા બધું અર્થપૂર્ણ વાક્યો લખ્યાં છે : "મારા દેશવાસીઓ નેઓએ બધારણ તો થકપુ, પણ તેનું રક્ષણ કરવાની જેમની શક્તિ નથી. તેમની પાસે કન્ય વાગે તો છે પણ તેને સમૃદ્ધ કરવાનું કડાપણ નથી. પોતા પાસે અખૂટ સક્રિય હોવા છતાં યાતિથી અન્ય વને સહન કરે" રાખે છે—તેવા મારા દેશવાસીઓને આ પુસ્તક અપણું ઠગુ છું."

દેશની સામ્રાટ પરિસ્થિતિ વિષે શ્રી પાલખીવાળા ખૂબ ચિંતિત અને દુઃખી છે. પુસ્તકના પાને પાને તેની વ્યથા નીતરે છે. પ્રસ્તાવનામાં જ તેઓ નોંધે છે કે "આ મહાન દેશ નૈતિક અથ પતનની દશામાં છે. તેનો આત્મા કુટિન થઈ ચલે છે. દોલને મનને રક બનાવી દીધું છે. કલ્પના-

ચક્રિતને યીજવી દીધી છે. હૃદયને ખતમ કરી નાખ્યું છે. દેશને ત્રિગી ઝડો કાળા, લાલ સ્કારલેટ રંગનો બની ગયો છે જે કાણુ નાણુ, રેડ ટેપીઝમ તથા બજાયાર સ્વચ્છ છે ભારતને કુદરતે હુદિ અને કુશળતા તો આપી છે. પરંતુ બહેરસેવા તરફની દરજ્જા, શિસ્ત અને સમર્પિતાનો અભાવ છે. બહેર મિલકત તરફ બેદરકારી છે આર્થિક, નૈતિક તથા આખ્યાત્મિક મુશ્કેલી વ્યક્તિગત અને સામાજિક ક્ષેત્રે ધોવાણ થાય છે "

આપણા દેશની ખરાબ પરિસ્થિતિના કારણો વિશે લખે છે કે (૧) આપણે કાયદો વ્યવસ્થા બાળવવામાં નિષ્ફળ ગયા છીએ.

We have too much government and too little administration.

We have too many public servants and too little Public Service

We have too many Control and too little Welfare

We have too many laws and too little Justice.

(૨) દેશની ચક્ર સંપત્તિનો ઉપયોગ કરવામાં અને તેના ફળ મેળવવામાં આપણે નિષ્ફળ ગયા છીએ.

(૩) માનવશક્તિનો ઉપયોગ કરવામાં જ નિષ્ફળ ગયા છીએ.

(૪) નૈતિક નેતાગીરી આપવામાં નિષ્ફળતા મળી છે.

શિક્ષણ વિશે લખતાં તેઓ કહે છે કે મન-હૃદય અને ચારિત્ર્યની એકતાવળી વ્યક્તિ પેદા કરે તેવું શિક્ષણ આપણે આપ્યું નથી. આપણું શિક્ષણ એવા યુવાન નેતા નથી પેદા કરી ચક્ર જે, દેશને ત્રીજી અને ત્રંદીમાંથી બહાર માટે. ઉચ્ચ શિક્ષણને હેતુ જ અખંડ વ્યક્તિત્વ

પદા કરવાનો છે, જેના ચિત્તમાં ઉમદા મુશ્કેલી વિશે સમર્પિતતા હોય. સમજણને સ્પષ્ટ બનાવવી, સ્પષ્ટ રીતે વિચારવાની આવડત દોવી તથા ખરાબ પરિસ્થિતિમાં પણ મુશ્કેલી વિશે અડગતા રહે તેવું ચારિત્ર્ય ધણું એ શિક્ષણનું કાર્ય છે. શિક્ષણ સંપત્તિને અવાહિત કરવાનું કાર્ય કરે છે.

યુવાનોને સલાહ આપતા કહે છે કે, "તમારા દિવસની શરૂઆત આપણા સમૃદ્ધ સાહિત્ય વારસાના વાચનથી કરો દેશ ફક્ત આર્થિક ઉત્પાદન પર જ નથી ટકતો તે જીવનની શુભવત્તા પર ટકે છે. તેથી જ પ્રો. ગ્રાઈનમેથને આપણા દેશમાં richness in poverty દેખાઈ હતી. કઈ પણ કાર્ય કર્યા સિવાય વિકાસ સંભવિત નથી. The country can do with dirtier fingernails and cleaner minds."

Much to cast down, much to build,
much to restore,
Let the work not delay, time and
arm not waste
Let the clay be dug from the pit
Let the sow cut the stone
Let the fire not be wouched
in the forge.

તેઓ યુવાનોને આજ બાવવાની હાથ કરતી વખતે ત્રણ વસ્તુ ખ્યાનમાં રાખવાનું કહે છે—

૧. તમે સુસવાતા પવનને કાળમાં ન રાખી શકો તેથી વહાણ છોડી દેતા નથી.

૨. કંઈક કરીને નિષ્ફળ જવું તે કંઈ કર્યા વગર સફળ થવા કરતાં સારું છે.

૩. ભારતના રાજકારણમાં નૈતિકતા લાવવા ખૂબ સમય બોદેશે, પરંતુ હિંમત હારશે નહીં.

લોકશાહીમાં લોકોની દરજ્જા વિશે જણાવતાં લખે છે પ્રથમ તે સ્વચ્છ શિસ્ત તથા સુધર્મ

હોવા જોઈએ અને ખીછું દરેક કક્ષાએ ગોચર નેતાગીરી તૈયાર થવી જોઈએ.” આપણા ધારાસભ્યો, મતદારો અને ચૂંટણી વિષે લખતા કહે છે કે, “આપણું બધારણુ નિષ્ફળ નથી થયું પરંતુ આપણા ચૂંટાએલા પ્રતિનિધિઓ નિષ્ફળ થયા છે સારા માણસો નિષ્ક્રિય બન્યા છે તેઓએ લોકશાહી માટે સતત ચિંતા સેવી નથી. શ્રી અરવિંદે કહેલું કે ભારત માત્ર પૃથ્વીનો ટુકડો નથી પરંતુ શક્તિ છે દેવી છે ક્યાં એ ભવ્ય દર્શન અને ક્યાં ધંધાદારી રાજકારણીઓથી ફસાએલું આજનું ભારત ? આપણા દેશમાં ૬૭% નિરક્ષર છે. ‘ધણા’ રાજકારણીઓનું તેમાં સ્થાપિત હિત છે રાજકીય યોગે નૈતિક અધવાન થયું છે. ‘પૌના દાયકામાં રાજકીય યુરુષો નખશિખ સજ્જન હતા ‘૬૦ના દાયકામાં ૫૦% સજ્જનતા રહી હતી ‘૭૦ના દાયકામાં તત્સુખર સજ્જનતા રહી નથી ‘૮૦ના દાયકામાં ૪ મુખ્ય વસ્તુ લોકોએ સજ્જનની પડશે—

(૧) ધંધાદારી રાજકારણી પાસેથી નાજગિયાએ ધૂરા સલામતી પડશે. અને ચારિત્ર્ય, જ્ઞાન અને સમજણયુક્ત લોકોને પ્રતિનિધિ તરીકે ચૂંટવા પડશે. Development begins with people and not with goods

(૨) મતદારોનું સાચું સત્કરન બનાવવું પડશે

(૩) ભાગલા પાડોની નીતિ ને એકતાને તોડે છે તે બંધ થવી જોઈએ—One Indian is an intelligent human being. Two Indians are a political group. Three Indians are two political group.

(૪) સત્તાધારીઓની અસરમાંથી લોકોએ મુક્તિ થવું પડશે

એક ચિંતકે કહ્યું છે કે રાજશાહીમાં ખગળ રામને ત્રાસ નેટલો બચાવતું નથી તેટલો

લોકશાહીમાં નાગરિકોની નિષ્ક્રિયતા બચાવતું છે. રાષ્ટ્રને આત્મા એટલો જળિત હોવો જોઈએ કે અમામાણીકતા તથા અસત્યને જરા પણ ચલાવી ન લે.

શ્રી પાલખીવાલા લખે છે. “માનવ ૨ મીલીઅન વર્ષથી પૃથ્વી પર છે. તે ઈસ્કાએ અને ભાગણીઓથી દોરવાતો આંચો છે હવે ૧૦૦૦૦ વર્ષથી જ તે છુદ્ધિથી દોરવાય છે. તેથી લગણીની પક્ષ પ્રમાણમાં વધારે છે ચૂંટણી વખતે લગણીની સાથે છુદ્ધિના પણ ઉપયોગ કરીને મત આપવો જોઈએ.

આ દેશની આર્થિક સ્થિતિ સુધારવા માટે તેઓ કહે છે કે “poverty is cruel, but it is curable પુષ્કળ માનવશક્તિ, હિતમ દોશીઆરી તથા ઉલોગો દ્વારા આપણે ધણું કરી શકીએ તેમ છીએ કામ કરી શકે તેવા વિધાનો કામે લગાડવાથી જ રાષ્ટ્રીય આવક વધી શકે એમ છે ફક્ત સરકારી તત્ત્વ ને મિનિટપાલક છે તેને નહીં વધારવું જોઈએ”

“આપણા દેશમાં ૪૨૨ મીલીઅન એકર જમીન પર વાવેતર થઈ શકે તેમ છે તેમાંથી ૧૧૧ મીલીઅન એકરને જ આપણે સિંચાઈની વ્યવસ્થા આપી શક્યા છીએ. આપણી નદીનું ત્રીજા ભાગનું પાણી દરિયામાં જાય છે. આને નાના બધ દ્વારા રોકીને ઉપયોગમાં લઈ શકાય. નદીના પાણીને પ્રશ્ન તત્ત્વ ટ્રીબ્યુનલોને સોંપી ને વ્રત જ નિવેડો લાવીને કાર્ય કરવું જોઈએ પ્રાદેશિક અધિકાર પાણીને દુરુપયોગ થાય તે કેમ ચાલે ?

“આપણા દેશની મોટામાં મોટી કડચુતા હોય તો એ છે કે આપણે સાધન-સપ્તતિને પૂરતો ઉપયોગ કરતા નથી. આપણી માનવીય શક્તિ, ઔદ્યોગિક ક્ષમતા બાવડત તથા અનુભવને આપણે લાભ લેતા નથી, તેને વેડફી નાખીએ છીએ”

શ્રી પાલખીવાળા ૩ મુખ્ય બાબતો જણાવતા

લખે છે કે (૧) આપણી પાસે જોટલી જુદી અને કુશળતા છે કે દુનિયામાં આપણે બધાયાં આગળ નીકળી જઈ શકીએ. પરંતુ એ માટે આપણી પાસે સગવડ, શિક્ષણ અને શિસ્ત હોવા ખૂબ જરૂરી છે.

(૨) બધા પ્રશ્નો સરકાર જ હલ કરી શકે તેવી માન્યતામાંથી લોકોએ વહેલી તકે બહાર નીકળી જવું જોઈએ.

(૩) આજના સમયમાં માણસના મૂળિયા કમી રહ્યા નથી તે એકલના અનુભવે છે. ત્યારે પ્રેમ-બ્રહ્મા-આત્મતાનની ખાસ જરૂર છે.

શુભાકરે કહ્યું છે કે આજનો માનવી સાધનોમાં સમૃદ્ધ બન્યો છે પરંતુ સાધ્યમાં નબળો પુરવાર થયો છે. આપણે સાધ્યમાં જીવે ને જીવે ચડવાનું છે.

શ્રી પાલખીવાળા આંતરરાષ્ટ્રીય પ્રશ્નોની ચર્ચા કરતાં કહે છે કે, “દક્ષિણ આફ્રિકામાં ગંજબેદની નીતિને લીધે જે નુકસાન હત્યોયો થઈ ગઈ છે ત્યાર આંતરરાષ્ટ્રીય કાયદામાં સુધારો કરીને સમય ભરી પર ફૂટતા આચરણી દોષ તેના કેઈકે પણ વિશ્વ અદાલતમાં લડવો જોઈએ.”

વળીએને સલાહ આપતાં તેઓ કહે છે કે, “લોકશાળીમાં સરકારનાં” કાર્યોની સાથે નાગરિકોએ પણ ચોંટાળી શકે—સમય અને વિચારો આપવા.

જોઈએ અને લોકશાળીના રક્ષણ માટે પૂરી તાકાતથી લોકો રહેવું જોઈએ.

પુરતકના અંતમાં વળીએને સંબોધીને એ કહે છે તે વાત આપણને બધાને લાગુ પડે છે.

The law the lawyer know about is property and land

But why the leaves are on the trees,
And why the waves disturb the seas,

Why honey is the food of bees.

Why horses have such tender knees,

Why Winter come when river freeze,

Why faith is more than what one sees,

And Hope survives the worst disease

And charity is more than these
They do not understand

હવે પછી

વિશ્વમાનવ (માસિક) માટે નાટક, કવિતા, વાર્તા તથા સાહિત્યિક વિવેચન લેખોનીએના સરતાએ મોકલવા.

શ્રી ચોગેશ જોષી

જ્યેષ્ઠ ૭/૮૪ આનંદનગર, નવા વાડજ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪.

સ્વેતલાના : રહસ્યમય વ્યક્તિત્વ — ભારત માટેની મહાપ્રભા

મારા અમેરિકાવાસ દરમિયાન હું કેટલીય વાર ભારતમાં અમેરિકન એલમી તરીકે રહી ગયેલા એસ્ટર બોલ્સ તથા એમનાં પત્ની સ્ટેપને મળવા જતી. એસેકસ, કનેક્ટીકટ ખાતે નહીં કિનારાની જીમી એપ્લ પર એમનું સુંદર મળનું ઘર હતું, શી એસ્ટર બોલ્સ ઘણા વખતથી પાકે તસન રોતથી પીડાય છે ને વર્ષો જતાં એમની પરિસ્થિતિ મત્રડતી જાય છે છતા હજી તેઓ થોડું થોડું યાદી હોય છે, આ માણસ માટે મારા મનમાં ખૂબ જ આદરનો ભાવ છે. તે કેવળ એટલા જ માટે નહીં કે હું દિલ્લીમાં હતી ત્યારે, એમણે ખૂબ જ કિંમતપૂર્વક ત્વરાથી મને મ-દ કરવાનો નિર્ણય લીધો હતો, સોવિયેત રશિયાના કમ્યુનિઝમ અને પાછી મોટી દેવાને બદલે, એ વખતે આવો નિર્ણય લેવો, તે અરે જ, એક મોટું સાહસ-ભર્યું પરજી હતું સ્વભાવે તેઓ ખૂબ જ હિમ્મત ને મૈત્રીભર્યાં સ્વભાવો ધામ્યવાર વ્યક્તિ હતા તે ઉપરાંત સહિષારા રસની એક વસ્તુ જે અમને નિકટતા અનુભવવા પ્રેરતી હતી, તે હતો ભારત પ્રત્યેનો અમારો પ્રેમ

તેઓ અમેરિકન એલમી તરીકે ભારતમાં હતા તે વખતે, અમેરિકન બાળકો માટેની અલગ વ્યવસ્થા હોવા છતા તેઓએ પોતાનાં બાળકોને ભારતીય શાળામાં ભણવા મોકલ્યા, એમની દીકરી હિંદીમાં વાત કરતી થઈ ગયેલી અવારનવાર અમારી વચ્ચે ભારત વિષે વાતો ચર્ચાઓ પણ હતી મેં એમને વાત કરેલી કે ભારતના જે ગ્રામડામાં કે જે દિવસોમાં, રહેલી, ત્યાંના લોકો માટે એક નાનકડી હોસ્પિટલ બાંધવા માટે કે જેણે આપવા થયું હું એમને એ વાત ગમેલી.

ફરીથી એ પ્રદેશમાં જઈને એ બધું એનું કદાચ મારે માટે હૃદયનિદારક બની રહે. પૃથ્વીનો એ એક ખૂલો એવો છે કે, જ્યાં મારા સમય જીવનને ખજાજાની મુકનાર અનેક ઘટનાઓ ટેન્ડર બની રહેલ છે, એ ગ્રામના વર્ણવર્ણમાં ધરાનું એ જૂ મધુ, ગંગા જેવી મહાનદીનો એ વળાંક કે જ્યાં સમગ્ર મે ત્રણ મહિના ગાળેલા. ત્યાંના નિવાસ દરમિયાન જ મે સ્વદેશ (રશિયાના) ત્યાગનો સંકલ્પ કરેલો પોતાની માતૃભૂમિના ત્યાગ કરવાના એ સંકલ્પ માટેનું બળ—મારા જીવનનો સમયો માત્ર બદલી નાખનારા એ સંકલ્પ પર અડગ રહેવા માટેનું બળ—મને ત્યાંથી જ પ્રાપ્ત થયેલું

સ્વદેશ ત્યાગ માટેના મારા એ નિર્ણયની ઘટનાને માત્ર પુસ્તકના પ્રથમ પ્રકરણમાં વર્ણવવાની મે વધારાકિત કોશિષ કરી છે. ને એ વખતે આશ્ચર્યકારક રીતે મે ભારત સાથે જે ગાંઠ નિકટતા અનુભવી હતી, તેનો ખ્યાલ પણ એમાં આપ્યો છે. સ્વદેશની સગદર પારના અન્ય દેશ તરીકે ભારત સાથે આ મારો પ્રથમ સંપર્ક હતો. એની અનન્ય ત્રીમી ને નિરાનંદ વાતાવરણ છતા ગંગા તટ આવેલા એ ગ્રામડામાં, મને એવું કંઈક તત્ત્વ જડી ગયું હતું, જેણે મારા અંતરને બહુ ત્રાહન રીતે હલચલાવી મુકયું હતું. આ દેશમાં હું સહેલગાદિ નીકળેલ પ્રવાસી તરીકે આવી ન હતી. આ દેશના લોકો વચ્ચે રહી અહીંના જીવનની કઠોર વાસ્તવિકતા ને લોકોનો સ્પર્શ હું પામી હતી. ને એ સાથે મારા મનમાં જે પહેલાં વિચાર સફૂંયો, તે હતો, ભારતમાં જ રહી પડવાનો. પરંતુ જ્યારે મને કળાનું કે મને રક્ષણ આપીને

ભારત સોવિયેત રશિયા સાથેનો સબંધ બચાડવા રાજ્ય નથી, ત્યારે નાણાંદો, મારે દિલ્હીની અમેરિકન એક્સપ્રી કચેરીનું રક્ષણ લેવું પડેલું મારી સામે એ સિવાય બીજો કોઈ વિકલ્પ જ રહ્યો ન હતો.

x x x

અમેરિકામાં વસવાટ નાખ્યા બાદ મેં જોયું કે હુકમ ફિયર જેમણે મહાત્મા ગાંધીનું જીવનચરિત્ર લખ્યું છે-જેવા, ભારતને ઝાળખનારા લોકો અમેરિકામાં હાજર જ નેવા જડે છે, ત્યારે મને બહુ વિચિત્ર લાગ્યું. મોટા ભાગના અમેરિકનોના મનમાં ભારત વિષે બહુ ભયાનક ખ્યાલો પ્રવર્તતા હોય છે-એની દારૂબુ ગરીબીને કારણે જ, પરંતુ દીર્ઘદર્શિતાવાળા રોસ્ટર બોલ્સ જેવી વ્યક્તિને ભારત ખડના વ્યૂહાત્મક મહત્વનો ખરોખર ખ્યાલ હતો ને એથી જ એ દેશને જાણવા ઝાળખવા બાબત એમને ખૂબ જ રસ હતો. બાકી તો મોટાભાગના સુશિક્ષિત મુલાકાતી અમેરિકનો આ પુરાતન ઐશિયા ખડમાં કા તો આરમ્ય દેશ કા ચીન-જપાન પ્રત્યે જ વિશેષ આકર્ષણેલા જેવા મળતા. ભારતની સાંસ્કૃતિક સમૃદ્ધિ બાબત તદ્દન અજાણ્ય હોવાને કારણે જ, જ્યારે તેઓ મંદિરો પ્રત્યેની યા ત્રંજાજના હેતાળ કાકા પ્રત્યેની મારી મુગ્ધતા વિષે જાણતા, ત્યારે પોતાનું આશ્ચર્ય વ્યક્ત કરતા તેઓ નાકનું ટ્રિચકુ ચઢાવ્યા વિના ન રહી શકતા.

આમ તો, અમેરિકનો વિદેશના પ્રવાસો ખેડવાના ને એના જાળરોમાં ખરીદી કરવાના ખૂબ જ શોખીન છે. પરંતુ એક દર આત્મરતિમાં જ તેઓ ફૂલેલા રહે છે તે ઉપરાંત, એમની પ્યુરિટનિકલ અને 'ફ્રાન્કફોર્ટ' સિસ્ટમ કિલિયાનિટીએ એમને એટલા અસહ્ય જાણી દીધા હોય છે કે, ભારતીય જનને પોતાની ખરોખર મા સમાન્તાકર્ષુ સ્થાન આપવા જ તેઓ તૈયાર નથી હોતા, મારી

એક અમેરિકન બેનપણી જે મને પોતાની સાથે મોનહેનન ટાપુ પર લઇ ગઈ હતી, તે પોતા, ભારત જઈ આવેલી હતી, ને ત્યાંની જ એ આધેડ ઉંમરની વ્યક્તિ સાથે લગ્ન કરવા માગતી હતી, પરંતુ આ વાતની જાણ થતાં એની પ્યુરિટનિકલ માએ વચ્ચે પડી એ સબંધ તોડાવી નાખેલો.

x x x

૧૯૬૩ની સાલમાં જ્યારે હું મોસ્કોની કુતરોલો કોસ્પિટલમાં હતી. ત્યાં જ સોવિયેત કમ્યુનિસ્ટ પાર્ટીના આમ ત્રણથી પોતાની સારવાર કરાવવા આવેલા ભારતીય કમ્યુનિસ્ટ ડિરેક્ટર સાથે મારી મુલાકાત થયેલી દુનિયાની તમામ કમ્યુનિસ્ટ પાર્ટીઓને દર વર્ષે આવા આમ ત્રણો મળતા જ રહે છે.

ડિરેક્ટર સાથે ભારતના એક ગ્રામીણ તરફ કુટુંબના નખીરા હતા. હું ત્યાં હતી એ દિવસોમાં એમના ભત્રીજા દિરેક્ટર સાથે ૩-૪ સરકારમાં એક્સ્ટર્નલ એફેરના મિનિસ્ટર હતા, તોતીના કાળ દરમિયાન યુરોપમાં હતા, તે દરમિયાન ડિરેક્ટર ભારતની કમ્યુનિસ્ટ પાર્ટીમાં સક્રિય તરીકે જોડાયેલા, આ કાળ દરમિયાન તેમણે અનેકવાર હાજર, જર્મની ને ફ્રાન્સમાં આવવા કરેલી ત્યારે એમ એન રોય જેડે એમને શાંત મિત્રનાં સત્ત્વ પચ્ચ જાણેલો. ડિરેક્ટર, હિંદુ પ્રજાતિ અનુસાર ઉદ્ધર ને જિજ્ઞાસુ પામેલા તે ઉપરાંત, યુરોપની રહોયુંકરણી ને વિચારધારાથી પણ તેઓ પરિચિત થયેલા, આથી જે કાંઈ એમના પરિચયમાં આવતું તેના પર ડિરેક્ટર જેડે પ્રભાવ પાડી શકતા.

૧૯૬૩માં મોસ્કોમાં સારવાર લીધા પછી તેઓ સીધા ભારત ગયેલા. પણ ૧૯૬૫માં વળી મોસ્કો પાછા ફરેલા, ને મોસ્કોમાં પ્રતિદેશી સાર્વજનિક પ્રકાશન સંસ્થાની રહેલ સંસ્થામાં અનુવદ્ધ તરીકે જોડાયેલા એ બધો કાળ તેઓ

જ અમે લગનને નિષ્ફળ કરેલા, લગન પછી અનુવાદક તરીકે માથે લીધેલા સંસ્થાના કામ પતાવી દઈ, ત્રણેક વર્ષ માં જ નેએ ભારત પાછા જઈ, ત્યાં જ કાયમ થવું એવો અમારો મનસૂબો હતો.

પરંતુ, સોવિયેત સરકાર-ખાસ કરીને કોમિન્જિન-અમારાં લગન સામે સખત વાધો ઉઠાવ્યો. અસખત, અમારા દેશમાં કાનૂની રીતે તો પરદેશીઓ સાથે લગન કરવા બાબત એવો કોઈ પ્રતિબંધ હતો જ નહિ, પરંતુ વ્યક્તિત્વત રીતે, મારી બાબતમાં આવા લગન સામે એમનો સખત વિરોધ હતો કે કારતીપ પતિ સાથેના સખંધની રૂએ હંમેશને માટે સોવિયેત રશિયા છોડી ભારત જઈ વસુ તે સ્થિતિ એમને કોઈ રીતે મંજૂર ન હતી એટલે,

‘કોમિન્જિન’ હ લગન પછી વરસ, દોઢ વરસ મોસ્કોમાં અમારી સાથે જ રહ્યા હું ને મારા બને બાળકો ખૂબ પ્રેમ આદરથી એમનો સાર સલાખ લેતા રહ્યા તેઓ અમારા માટે એક માનવતા પ્રેમાળ આત્મીયજન બનાવ્યા હતા. એ દિવસોમાં એમણે વેઠવી પડેલી આઠઅડચણોને માનસિક ચત્રણાઓએ તેમના

આમે ય નાજુક હતી. વર્ષોથી એમને હમનો વ્યાપ સતાવતો રહેલો. પણ આ પછી તો મોસ્કોના વાતાવરણમાં એમની હાલત વધારે ને વધારે કથળતી જ ગઈ ને ૧૯૬૬ના ઓક્ટોબરની ૩૧મી તારીખે મોસ્કોમાં જ એમણે દેહ છોડ્યો તે પછી તો ભારત આવી ત્રાજીમાં એમના અંતિમ પદ્ધતિવાની જવાબદારી મારા શિરે જ રહી.

આ કડખ ફરજ બદા કરવા માટે મારે કોમિન્જિન પાસે જઈ ખાસ પરવાનગી લેવી પડી. એમણે પરવાનગી તો આપી પણ તે બે અઠવાડિયા પૂરતી જ ભારત આવ્યા પછી મારા પતિના સત્રા સખંધી, મિત્રોને મળવાની અને સ્વાભાવિક જ ઝખના રહે મારાથી ભારતમાં જેટલું વધારે સમય ગાળી શકાય તેટલો ગાળવાની મે મારાથી બનતી કોશીષો કરી, એ કરતા કરતાં જ એવા એક સઠવે મારા મનમાં આઠાર ધારણ કર્યો કે જે શક્ય બને તો મારે ભારતમાં રહી પડવું છે પરંતુ તે દિવસોમાં ન તો સોવિયેત સરકાર અને એવી પરવાનગી આપે એમ હતી કે ન ભારત સરકાર અને પોતાની નાતરિક બતાવવા તૈયાર હતી-આ વાત અને સમબંધ ગઈ હતી..

પાંખ કપાયેલ પિંજરનાં પંખી !

‘ટાઈમ’ મેગેઝિન યુ એસ એ. ના ૧૯૮૨ના નવેમ્બરની ૧૨મીના અકમાં બોની એન્ડેલો ને મેરી કોલીન પોતાના એક અહેવાલમાં લખે છે કે આજથી ૧૭ વર્ષ પૂર્વે સ્વેતલાનાએ પોતાના ભારત પ્રવાસ દરમિયાન અમેરિકન એલચી ખાતાનું શરણુ શીધેલું. ત્યારબાદ એ સરકારની પરવાનગી મળતાં તેના નાતરિક તરીકે અમેરિકાવાસ સ્વીકારેલો. અમેરિકામાં પત્ર મૂકતાવેત અ દેશનાં માનવીને સબોધતા એણે પ્રથમ ઉદ્યાર કાઢેલાં ‘હલ્લો ! સહુ કોઈ સહુ..’ ને આત્મઅભિવ્યક્તિ રશિયામાં હું બોધ બેઠી હતી અહીં અમેરિકામાં

તેને પામવા હું મથીશ’

સત્તર વર્ષના અમેરિકાવાસ બાદ, ૫૮ વર્ષની ઉંમરે, એ પરાયા દેશ સાથેની પ્રીત તોડી સ્વેતલાનાએ પુન- પોતાના સ્વદેશ રશિયામાં પુન નિવાસ કર્યો છે અમેરિકાવાસ દરમિયાન કરેલા અને ત્યાર બાદ છટેલા લગન સખંધથી તેને એક પુત્રી છે એલના પીટરને આજે ૧૩ વર્ષની કિશોરી છે, તેને સાથે લઇને સ્વેતલાનાં સ્વદેશ પાછી ફરી છે. એના સ્વદેશ પહોંચ્યા બાદ સોવિયેતની અખબારી એજન્સી તાસ તરફથી એવા સમાચાર પ્રસારિત કરવામાં આવ્યા કે સુમિત્ર સોવિયેતના પ્રમુખ

મ કહે સ્વેતલાનાની વિનંતીને ખ્યાનમાં લઈ મા-
દીકરીને સોંપિયેત રશિયાના નાગરિક તરીકેના
અધિકારો બદલા છે.

સ્તાલિન નેવા સરમુખત્યારની દીકરી સ્વેત-
લાનાએ ૧૯૪૭ની સાલમાં સોંપિયેત સત્તાને યાપ
આપી, પરંતુ પ્રીતિનો નાતો જોડયા પછી,
પોતાના પુરતક દ્વારા તથા અખબારી સુલાહોતો
દ્વારા સોંપિયેત રશિયાની સરકારને માનવ આત્માને
અન્યાયવાદી સમસ્યા તરીકે વર્ણવીને એની
'વગોવણી' કરવામાં કશું ખાટી રાખ્યું નહોતું.
રશિયામાં બોલશેવિકોએ આજોલ ક્રાંતિને
ઈતિહાસની એક કહુણતા ગણાવી હતી. ને
એના પિતા-પુત્ર સ્તાલિન " નૈતિક ને
આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ એક હાનવ" ગણાવ્યો.
હતો સોંપિયેત રશિયાની પોતાની નાગરિકતાનું
સ્વેચ્છાએ બહિષ્કાર દેતા પ્રતીકાત્મક રીતે પોતાનો
પાસપોર્ટ સુદા બાળી નાખ્યો હતો. સોંપિયેત
રશિયા પાછી ફર્યાનું દુસ્વાન પથ્ય એને મન
મીઠવણ કરાવનારું દુસ્વાન બની ગયું હતું, એણે
લખેલું " જો મનજી કેદખાનામાંથી નેમ તેમ કરી
ભાગી છૂટયા પછી વળી પાછી એ જ કેદખાનામાં
બંધવી દોહો" એવા મને પ્રાર્થના પડતો... મનેમન
એણે પંથુ લઈ લીધેલું 'એ કેદખાનામાં હું કદાપિ
પાછી નહિ ફરું."

રશિયન સરમુખત્યાર પુત્ર સ્તાલિનની દીકરીને
મુજેથી નીકળેલાં વેણ યદી, દુનિયાના એક વગે
યયેલી પોતાની બેરહમ ફનેતીથી ચોંકી એ મહાસત્તા
તેને માફ કરી દે એવી આશા રાખવી જ મિથ્યા.
તે દિવસોમાં જ સ્તાલિનના પિતરાઈઓએ સ્વેત-
લાનાને "નૈતિક રીતે અસ્થિર" ને "અય્યજ્ઞતિવાળી"
અર્થાત્ ને હેયાંદીકરી (એક દીકરી ને એક
દીકરી) મૂકીને લાગેલું અનેલી દેશદોષી સ્ત્રી તરીકે
નાલેથી કરવા-કરાવવામાં કઈ ખાટી મુશ્કેલ ન હતી.
૧૯૬૬માં એની સોંપિયેત, નાગરિકતા રદખાતલ
બહેર કરી દીધી હતી. આપી જ્ઞાને સપ્તર વરસે
સોંપિયેત નાગરિકતા, મારે, રશિયન સરકાર
પાસે અરજી ગુજારવાનો પ્રસંગ આવે, તે એ સરકાર
માંટે તે 'વિજ્યવંતી' જ પ્રસંગ, ગણાય એમાં
નવાઈ નથી.

આ સપ્તર વરસ ફરમિયાન, સ્વેતલાનાના
પરદેશમાં ને મિત્રવર્તુળ બધાયેલું છે, તે એના
આ પગલાથી વિરમવમાં મુકાઈ ગયું છે, સી એના
આ આકર્ષિતક હુસાહસ બાબત ચિંતિત છે..
પુત્ર સ્વેતલાનાથી અને એથીય વધુ તો, એની
દીકરીથી, આ આવેશભર્યું 'પથણું' જીરવાણી
કે કેમ, તે બાબત મિત્રો થંકારીલ ને ચિંતિત
બન્યા છે. સ્વેતલાનાનો અમેરિકન પતિ, ૭૨ વર્ષનો
આર્થક્ટકટ વિલિયમ વેલ્સલી પીટર નેની સાથે
૧૯૭૦માં લગ્ન કર્યા પછી ૧૯૭૩માં સ્વેતલાનાએ
છૂટાછેડા લઈ લીધા હતા, તે પથ પોતાની દીકરી
આદમાના બાવિ વિષે અત્યંત ચિંતિત છે એવું
માનવું છે કે સ્વેતલાનાએ એકલતા ને લાગણીઓની
ત્રહ્વી દેડળ હુરોજનાના આવેશમાં આવેતો
આવું પથણું લખ્યું હોય એમ લાગે છે કદાચ,
કોઈકે ક્યાલુ પથ કામ કરી ગયું હોય.

છેલ્લા કેટલાય વર્ષોથી સ્વેતલાનાનાં જીવન પર
ઉદાસીનતાને એકલતાને કારણે એક પ્રકારની
કતારાણું વાદળ છરાયેલું મહેલ હતું. લોકો સાથે
હળવા મળવાનું એ ટાળતી, માનસિક હતાશનો
બોજ અસલા થતાં એ સરાવના લેનમાં જીવવા મથતી
આપી દુનિયા સામે એના દિલમાં રાખતી આજ
જદ્યા કરતી હતી પોતાની આ હાલત વ્યક્ત કરતાં
તે કેકતર એટલે સુધી કહેતી કે હું... તો... એક
પિજ્જરામાંથી છૂટીને બીજા પિજ્જરામાં પુરાઈ છું.
મેં જાણી આવીને ને છતાં કહ્યાના છુદિ છું-
એના વર્તુળની ગેત્રી પામવાની અપેક્ષા રાખેલી
તેલુ કહું હું મેળવી યદી નહિ, સોંપિયેતના મારા
એ મિત્રોની યાદ હાથે કરીને ત્યજી દીધેલી. મારાં
બાળકોની (દીકરી નેસેકે હાટ' રેગિયાલિસ્ટ ૩૮
વર્ષનો. કોકર છે દીકરી એકાતરી પથ ૩૨
વર્ષની યદી છે બને પરિણીત છે, બાળકોનાં મોતા-
પિતા બની ચૂ વા છે.) યાદ આજે મારે માટે અસલ
બની રહી છે મારાં પોતપોતીને રસાવવાની, એમની
વગે જીવવાની મારી જ'બના કેટલીક વખત તો
એટલી છાંટ બની જાય છે કે એમના સહવાસ માટે
મારે કેવી સત્તા હેડળ જઈને વસવાનું છે, તેની
પથ પરવા કરવા આ મનને હું થોભાવી શકતી નથી.
—સુ. ગાંધી

પાંચ કાવ્યો

અ દ્રશ્ય-શ્રવ્ય શેષ

૧. નથી

એક આંસુને આંખનો સહારો નથી;
એક થાકેલી નાવને કિનારો નથી.
એક પાદડાનો ડાળીએ છોડ્યો છે સાથ,
એક સૌરભનો દહેરખીએ ઢેલ્યો છે હાથ,
એક કાગળને ફૂલમાં ઉતારો નથી

૨. ખરવા લાગ્યાં પાન

ખરવા લાગ્યાં પાન, ખરેખર ખખડ્યો છું,
વળવા લાગ્યાં ઢાંચા, હલેસે લથડ્યો છું.—

દહેર આવશે કેક
ચૂમશે લળી લળી,

માળે આવી કેક
ટીકશે વળી વળી,

ભીડી ગયા એ ખ્યાલ, તરસથી તતડ્યો છું,
લળી ઘસુ સૌ ઢાળ, એટલું ગમડ્યો છું.—

કેક લાધશે પાખ,
ગેખની પાર જશું;

કેક જિભરશે આંખ,
વહાલમાં ન્યાલ યશું

એ સૌ સ્વપ્ન વરાળ, રોગેશ જીજડ્યો છું
ફૂલ નથી ફળનાર, મૂળથી જીજડ્યો છું —

એક માછલીમાં પાણીની તરવરતી ધ્યાસ,
એક વીજળીમાં વાદળની તરડાતી આસ,
એક જીખડેલા મૂળને ઉગારો નથી.
એક પખીની ભીતર છે જીડવાનું બધ,
એક આખ મહી અટવાતું અજવાળું અધ;
એક અંધારું વીધનાર તારો નથી.

૩. ભીતર આવી દૂર રહે તું !

ભીતર આવી દૂર રહે તું !
દૂરતા આવી મહી સહે તું !!
તારા વિષુ આ હરતી લાગે
બધ હોય ઘર એવી !

કયાથી તારી મળે નિકટતા
ખારી જીવડયા જેવી ?

નયને ઘેને નીર વહે તું,
એ જ નીરથી મને દહે તું !
તાડું હોલું એ જ દિવસ છે,
અભાવ તારો રાત,
સામળનાડું હોય કેક તો
કેક બને ને વાત !

કહે અગર ના કશું કહે તું,
મારા મનનો મર્મ લહે તું !

૪. તો મળવું લાગે મીઠું

મૂળની સાથે મેળ હોય તો મળવું લાગે મીઠું;
દિલનો દરિયો આગે ઊછળે તો લાગે કંઈ દીકું ! —

કપરી કેડી, કાંટ-ઝાખરાં,
અંધકાર ને આંધી,

એવામાયે મળી જાય એ,
ગાંઠ એમ છે બાધી,

ભવની લાગે બૂખ, બોર ન્યા એવું મળે અણકું. —

હોય બધું યે બંધ, ત્યાં જ એ
અંદર આવી ઊઘડે,

મારામાંથી મને ઉપાડી

ક્યાંની ક્યાં એ ઊપડે !

કહેતાં નહીં કહેવાય એવું એ કરે કશું મધમીકું. —

૫. કેના માટે

અંદર ઊતરુ કેના માટે ? કેના માટે બહાર કડુ ?
કેના માટે જંગલ ઝાડી ડુંગર દરિયા પાર કડુ ?

કેના માટે શ્વાસે શ્વાસે
ફૂવો ઉલેચી કુભ ભરુ ?

કેના માટે મારી અંદર

એક ઉછેરુ તેજ-તરુ ?

કેના માટે ઘરના ખૂણે દુનિયાનો દરબાર ભરુ ?

કેના માટે યશુના આવી

આ માટીને પાય અમી ?

કદબહાળી કેના માટે

અંદર આવી રહે નમી ?

ધૂંધટ બાંધી મને જ હું તૈયાર કરુ ?

વાર્તાકાર મેઘાણી-લાક્ષણિકતાઓથી અઠાતી મુદ્રા | રમણ સોની

ઈ. ૧૯૩૫માં પ્રગટ થયેલા વાર્તાસમઢ 'ધૂપઢાયા'ના નિવેદનમાં મેઘાણીએ આપેલી રૂઢિનમાં વાર્તાસજ્જનનાં એમનાં વલણો સ્પષ્ટ યામ છે. પોતાની આ વાર્તાઓને વાસ્તવલક્ષી તરીકે ઓળખાવીને એ લખે છે: 'સંસારની દિન પર દિન પલટાતી આ અનંત ધીદાને લેખક કાવતી રીતે નિકાળા નિકાળા એવું પોતે કરેલું' કોશવયુક્ત પૃથક્કરણ, સમમ દર્શન તેમ જ જુદા જુદા ખુલ્લાઓ પર ઊભીને કરેલું 'દર્શન' બીજાઓને બતાવવામાં આન હ માને છે' એમના પોતાના જ વાર્તા-સજ્જનમાં ચરિતાર્થ ન કયો હોવાને લીધે વધુ ધ્યાનપાત્ર બનતો એમનો અન્ય ઉદ્ધાર પણ આ જ નિવેદનમાં છે. એ કહે છે કે સજ્જ વાદસમયેન પ્રચાર, સમસ્યા ઊલ કે એવાતેવા કરા. ઉદેશ્યા પ્રેરાતો ન હોવો જોઈએ એ તો પ્રેરણ છે 'કરા પણ વલણ વચર, કેવળ નીરખવાને ખાતર દુનિયાને નોંખવામાં ને એક લેટુવિધી દેખરહિત, -જાત સહેજસહજ કઠોર કોટુલ્ય' રહસ્યજરે છે, તે રહસ્યને સૌ દર્શની ભોમ પર ઊલવા માટે' એક દાવકા પછી, ઈ ૧૯૪૬માં પ્રગટ થતા સંગ્રહ 'વિલોપન'ના નિવેદનમાં એ આવા ચુસ્ત આમઢને ઊઠતા, કંઈક સમાધાન કરતા જણાય છે. પોતાની વાર્તાઓ 'લેટુવિધી' તો નહોતી. એવી એમને પ્રતીતિ પણ થઈ હતી એથી સજ્જન' અ જેની અમૂત વિલાપના વ્યકત કરવાને બદલે એ પોતાની વાર્તાઓને વાસ્તવિક પરિચય આપે છે કહે છે: "અવસ્થીન ગુજરાતી સામાજિક, સાસારિક ને ઔદ્યોગિક જીવનનાં માટી ઉપરતણે થઈ રહી છે. કંઈક નાની મોટી ઘટનાઓ આપણી આખ સામે ને ઉચ્ચ પાસે બની રહી છે એમાંથી ત્રાજ પકડીને કરેલું' ક તામણ જો સાધારણીકરણના સજ્જનનિયમને સંતોષી શકશે તો જ સાધક કરશે"

મેઘાણીની સજ્જન અ જેની મધાખ્યુને સમજવા

ને એમની વાર્તાઓનાં લક્ષણવિગેષેને પકડવામાં સઢાવરૂપ બને એમ હોવાથી એમના આ ઉદ્ધારો અહીં નોંધા છે. સમાજજીવનનાં પોતાનાં નિરીક્ષણોને આલેખવામાં મેઘાણીને લેટુવિધીનતા જણાઈ હોય એ સ્વાભાવિક છે પણ એના 'કોટલયુક્ત પૃથક્કરણ'ને નિરૂપવામાં પેલી લેટુ-લક્ષિતાએ એમની હલમ પર ભાર મૂક્યે રાખ્યો છે. મેઘાણીનાં નિરીક્ષણો સૂક્ષ્મ ને એવું આલેખન ચાર્મિક હોય છે એની ના નહીં, સમાજજીવનના બહોળા ને સધન પરિચયે 'સમમ દર્શન' પણ સઢજ ને સમૂહ બન્યું' છે પરંતુ જીવનમાંથી જરેલા 'કોટુલભયા'નરહસ્યો'ને હ મેશા 'સૌ'દર્શની ભોમ પર ઊલવાની ધીરજ ને ચકિત મેઘાણી આજા દાખવી શક્યા નથી.

૨

ભોલિક વાર્તાના સજ્જન તરફ તો મેઘાણી ૧૯૩૧થી વળે છે પણ વાર્તાકથનનો મહાવરો તો એના દસેક વર્ષ પહેલાથી એમને હતો. ૧૯૨૧માં 'સોરાષ્ટ્ર' સાપ્તાહિકમાં જોડાયા ત્યારે 'ડાશીમાની વાતો' સામમો રૂપે તૈયાર હતી. એ પૂર્વે કટલીક રૂપાન્તરિત બાળવાર્તાઓ ને પછી 'કથા ઓ કાલિની'ના ત્રણાનુવાદો ('કુરબાનીની કથાઓ, ૧૯૨૨) દ્વારા એમણે વાર્તાકથનનો આ મહાવરો ચાણ રાખેલો. વાર્તાત્મક લખાણોની આ પ્રવૃત્તિએ વેત્ર પકડયો ૧૯૨૨-૨૩થી આર ભાચેલા 'સોરાષ્ટ્રની રસધાર'ના લખાણોથી સાબળેલા, કિસ્કાઓમાંના. રસસ્થાનોને ખીલવવાના, પ્રસજોને સંલિત કરવાના ને રજૂઆતને અસરકારક બનાવવાના કોશલે મેઘાણીના વાર્તા-સજ્જનને સંકેતવાત્ કામ કમું. એમના વાર્તા-લેખનની કટલીક જાણીતી લાક્ષણિકતાઓ પણ આ પ્રવૃત્તિમાંથી જ ધડાતી, રચિય રતી થઈ આ

અન, અ પછા કિસ્મી પરધા લખેલી કથાઓનાં-
અનુસંજનને મેધાણીએ ગ્રીષ્મ કે કિતરણ લેખ્યું
નથી. એમાં પોતાની શક્તિઓને પૂરેપૂરી પ્રયોજ
છે, એનો હિસાબ એ આ રીતે આપે છે :
‘સજ્જવામાં બે પ્રસવવેદના રહેલી છે તો ઉચ્ચવામાં
સમજવામાં ને ચાહવામાં ય ક્યાં એછી વેદના
રહી છે ?’ (પલકારા-૧૯૩૫ની પ્રસ્તાવના).

આણું પરપ્રદીત ને અનુસંજનાત્મક લેખન
મેધાણીમાં ભૌતિક વાતાવરણની સમાનતરે સતત
ચાલતુ રહ્યું છે - ‘માણુસાઈના દીવા’ તો છેક
૧૯૪૬માં તે આપે છે મેધાણીના આ
પ્રકારના લખાણોમાં અને ‘જેલ આફિસની બારી’
(૧૯૩૪)માં આલેખાયેલા ચરિત્ર-પ્રસંગ-મયમુખ્ય
વાર્તા સજ્જનની કેટલીક લાક્ષણિકતાઓ અલપઞ્ચપ
વરતાય છે, કેટલાક તો સુરેખ કંઠારેલી વાર્તાઓ
જેવા પછુ કે પરદા, વાર્તાકાર મેધાણીની વાત
પ્રધાનપણે તો એમની ભૌતિક વાર્તાઓને આધારે
કરવામાં વિશેષ ઔચિત્ય છે. ૧૯૩૧થી ૧૯૩૫
દરમિયાન પ્રગટ થયેલા એમના ૪ વાર્તાસંગ્રહો-
‘ચિંતાના અમારા’ : ૧ અને ૨. ‘આપણા
ઉગરમાં’ અને ‘ધૂપછાયા-ની વાર્તાઓને
સમાવતા ‘મેધાણીની નવલિકાઓ’ (૧૯૪૨)ના
બે ખંડો તથા ‘વિલેપન’ (સવર્ણિત બીજી
આવૃત્તિ, ૧૯૫૧)ની મધ્યેને કુલ ૬૨ વાર્તાઓ
મેધાણીની સર્જકતાનો પરિચય આપતી ભૌતિક
રચનાઓ છે.

૩

સમાજજીવનનું નિરીક્ષણ ને સમગ્ર કઈન
મેધાણીની વાર્તાઓના વિષયનિરૂપણના બે મુખ્ય
પાયાં પ્રગટ કરે છે, એક તરફ, મામ અને શહેરી
જીવનના અનેક પાત્રો ને પ્રયત્નોની વિવિધરંગી
ચિત્રિ એમાં રચાય છે ને બીજી તરફ, જીવનનાં
અમના નિરીક્ષણનાં તારણોદય કેઈ ને કોઈ હેતુ
એમની સ્વાધિક વાર્તાઓમાં રોપાતો રહે છે. આમ
પછુ મેધાણી ઠીકઠીક પ્રમાણમાં પ્રતિબદ્ધ - લેખક

હતા, ‘સમાજવાદી ને સામ્યવાદી વિચારસરણીઓ
પ્રેરાયેલા. ‘જેલ આફિસની બારી’ તથા ‘માણુસાઈના
દીવા’નાં લખાણોમાં તથા ખાસ પસંદગીની કિસ્મો
પરથી એમણે કરેલાં કથાતંત્રોમાં પછુ એક પ્રકારનો
ભાવનાલાક્ષિતા ને હેતુલક્ષિતા હતા. સામાજિક
અર્થાત ને પરિવર્તનો માટે સાહિત્યને વિનિ-
યોગવાનું એમનું આરંભકાલીન વલણ પાછળ જતાં
હળવુ થયેલું એ છતાં ભાવના આદિનો અકિર્ણવિદ્ય
એમનામાં વારંવાર ડોકાતો જ રહ્યો છે. એમની
વાર્તાઓમાં આવેા એક તંતુ સાંઘત પડેલો એઈ
રાગય છે સમાજજીવનની વિલક્ષણતાઓને મૂલ્યો
આ તંતુ ક્યારેક તો સ્પષ્ટપણે બહારે ઉપસી
આવતો પડ્યું જણાય છે.

સામ્પ્રતકાલીન પછુ જૂની પરંપરામાં જીવતો
સમાજ તથા નવા વિચારોની અસરો ઝીલતો,
પરિવર્તન પામનાં મૂલ્યોને સ્વીકારી લેતો, શિક્ષિત
સમાજ-જનને મેધાણીની સંવેદનાના વિષય બને
છે, જૂનો પરંપરાની જડ ને ફર સામાજિક
રદિઓમાં રહેલાતા વ્યક્તિજીવનની, ખાસ કરીને
ઓઝોના જીવનની વેદનાને એમણે ‘મંછાનો
સુવાવડ’, ‘અણકયો વેદના’, ‘લાડકા રંગો’,
‘વક્ર અને યોડો’ આદિ વાર્તાઓમાં આલેખી છે ને
એ સમાજની વગ્રવિષમતાને-શોષિત સમાજની
લાચારીની વેદનાને બૂરાઈના દ્વાર પરચો, ‘કાનજી
શેકતુ’ કાધુ’ જેવી વાર્તાઓમાં આલેખી છે. તો,
આ પલટાતા સમાજના કલિકતા ને સ્વાધર્મીતંતુ
નિરૂપણ એમની ‘જનમનનું રસજીવન’, ‘મારો
ખાલુમાઈ’, ‘કલાધરી’ વગેરે વાર્તાઓમાં મળે
છે મેધાણીમાંના સુધરેક બાવી વાર્તાઓમાં
સક્રિય થયેલો જણાયો. નિહિત કટાણેથી,
ને ક્યારેક તે પ્રુલ્લા પ્રકારેથી એમણે આ જીવન-
ચિત્રો આલેખ્યાં છે બીજી તરફ મેધાણીમાંનો
સ્વખિન્ન ભાવનાવાદીએ, જૂની પરંપરાના સમાજનાં
ઉદારતાને સ્વાધર્મીને (‘સકુમા’, ‘બહમાઈ’ જેવી
વાર્તાઓમાં), તથા નવા યુવાન ઉદારતા ને સ્વદમ

‘મજ્જીમણી’ (‘શેઠિણી’, ‘અભિમાની’, ‘છુરાઈના દાર પરી’માં) આલેખ્યાં છે. આમ, સમગ્ર સમાજને એના પૂરા ફલકમાં મેઘાણીએ ભેળે-આલેખ્યો છે. પરંતુ મેઘાણીનું આ વિષયવૈવિધ્ય સર્જકતાની વિવિધ શક્યતાઓને અવકાશ કરી આપવાને બદલે મોટે ભાગે દસ્તાવેજી આલેખો રૂપે જ પ્રસ્તુત થતું રહ્યું છે. એટલું જ નહીં, જે નોરખું તેનું પૃથક્કરણ કરવા ને એમાંથી તારવો સારથી શક્ય નથી એ પ્રજ્ઞત થતા ફરજી છે ને ત્યારે એ દસ્તાવેજમાં સમાજચિત્રક મેઘાણીના અભિગ્રહો પણ ભળતા રહ્યા છે. ‘ત્ર’જા, તને શુ થાય છે ?’ વાર્તાને અંતે આવતા ન્યાયાધીશના મુશ્કેલી રૂપે, ‘અતંતની બહેન’ના અણધાર્યા ને અપ્રતીતિકર વળાંકમાં ને ‘બુરાઈના દાર પરી’ને અંતે સીધેસીધા લખાઈ જતા આ કેન્દ્રીય વિચારમાં આવી હેતુલક્ષિતાને તારણરૂપિત દેખાઈ આવે છે : ‘સમાજનો સેવક બન કેળી, એ આફમની રાતને પહોરે, સમાજની યુત્તાના કીધું-કીધું’ થતા દાર સપર છેક ઉભર સુધી પહોંચી ગયો હતો. અમકુના જનેતા સમાં ફાસલા-મણીએ ત્યાંથી પાછો વાળી લીધો.’

આમ, ‘વિલોપન’ના નિવેદનમાં નેપ્યું છે એ મુજબ, પદ્ધતિના-પરિવર્તન પામતા ને સાથે જૂનાં વલણોને પણ પ્રજ્ઞ કરતા રહેતા સમાજની વાસ્તવિક ઘટનાઓ એમનાં બાળ-મનને કબજો લે છે ને એમાંથી કોઈ એક કે વધુ સામાજિક વલણો મળી લઈને એને સર્વસાધારણ વ્યાપક રૂપ આપવાના પ્રયાસમાં વાર્તાકારની સાચકતા જુએ છે એટલે એમની વાર્તાઓમાં આલેખાતા પાત્રો ને પ્રસંગો કોઈ ને કોઈ સામાજિક વસ્તુ કે વલણનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે સામાજિક વાસ્તવની ઉતાર-ચડાવવાળી ઉણાખાખડ ભૂમિ પર વેત્રપૂર્વક ધૂરવા કરતી એમની કલમ સમાજગત સંઘર્ષો, વિરોધો, મથામણો, વિટ બળાઓ, વિચિત્રતાઓ ને આશ્રયોને અંકિત કરી આપે છે-સપાટી પર તરતી એઈ શકાય એવી મર્યાદામાં રહીને. પ્રસંગ-જૂન * ૧૮૮૫]

પરિસ્થિતિના ગર્ભમાં કે પાત્રચિત્તના જીંઠાણોમાં ભેવા-હિતવાનું બહુ જ ઓછી વાર્તાઓમાં એમનાથી બન્યું છે વાર્તાલેખક તરીકે એમની ત્રિતિ આમ સામાન્યતા ઘટનાસરસી કે ઘટના સમાન્તર-હોરિઝોન્ટલ- રહી છે, અન્ત-ગામી કે જીવંતગામી-વટીંગલ-બની શકી નથી.

એમની વાર્તાઓની નિરૂપણરૂપિતિની ને એના સંવિધાનની કેટલીક લાક્ષણિકતાઓ, આથી, ખ્યાન બેચે છે. પ્રસંગબહુલતા એમની વાર્તાઓની એક મહત્ત્વની લાક્ષણિકતા છે ને આવા નાનાનાના પ્રસંગોને જ કાળજીપૂર્વક ઉપસાવવા-કેડારવા તરફ એમનું ખ્યાન વિશેષ રહેતું હોવાથી એમની ઘણી વાર્તાઓ કોઈ એક પાત્ર કે પરિસ્થિતિને કેન્દ્રમાં રાખવાને બદલે અનેક પ્રસંગકેન્દ્રી બની જાય છે ‘સદાશિવ ટપાલી’માં સદાશિવના પાત્ર પર કેન્દ્રિત થવાને બદલે શાગ્યય દની ઉપલપ્તાવલની વિવિધ પાત્રો સાથે સંકળાવી ઘટનાઓ ઉભરાય છે ને વિષમતા, ઊંચા નસીબની કુટુંબતા, વિધિવ્રતતા ભેવા ઘટકોના ઉદાહરણરૂપ પ્રસંગો જ વાર્તા વાંચ્યા પછી સ્મરણ પર રહી જાય છે. ‘મેરલીધર પરપો’માં પહેલાં મેરલીધરના પાત્રની આસપાસ ને પછી હરિય દનની આસપાસ ઘટનાઓનો ગોઠૂ ચૂંધાતો રહે છે અને એથી ત્રિતિ એકેન્દ્રી રહેતી નથી. ખ્યાનકાર ડોશીમાં લગલગ અરધે સુધી તો, કોઈ એક જામડામાંથી દૂરના સ્ટેશનને વહેલી સવારે ટ્રેન પકડવા ત્રાડમાં જતા ઉતાવળોની ચઢલપહલનું બહેલાવેલું-પ્રસ્તારેલું વર્ણન આપે છે ને પછી ત્રાડવાળાને મુખે પાનકોર ડોશીનું ચરિત્રાકન થાય છે એથી નિરૂપણનું સંપૂર્ણન રહેતું નથી. એ જ રીતે, ‘બકમાઈ’માં રામલાલના દિવાલુકત માનસનું ને પછી બદમાય ગણાયેલા અધારખાની સજ્જન-તાનું-એવાં બે ઘટનાકેન્દ્રો રચાય છે. મેઘાણીની આવી ઘટનાપરસ્તી તેમ જ બહુપ્રસંગલક્ષિતાનું મૂળ એમની અનુસર્જનાત્મક ને પરપ્રદીપ લેખન-પ્રજ્ઞિમાં પડેલું ભેઈ શકાય. સાંભળેલા કિસ્સાઓને વાર્તારંગી બનાવી, સંકલિત કરી ચૂકવાના મહાવરમાં,

તથા દ્વિતીયને આધારે લખેલાં વૃતાન્તોમાં દરયોને ત'તોત'ત આલેખી આપવાની એમણે સતત રાખેલી કાળજીમાં પ્રસંગોપાત તરફ જ એમની કલમ વળી જાય છે સ્વાભાવિક હતું. વળી, સમાજદર્શનના બહોળા અનુભવે એમને પ્રસંગોની ઝાટ કહી પડવા હોયી નહોતી. ઉપરાંત, એમનું કેટલું વાતોલેખન પત્રકાર અનુષંગે પણ થયું છે. પત્રકારની દોષ્ટી કલમે ચતા લેખન માટે પણ પાત્રચિત્રના ગ્રીષ્મા અંકન કરતાં વેગીલા પ્રસંગોનું આલેખન વધુ સુચમ અને વધુ અનુકૂળ તીરડે એમ હતું. એટલે એમને હાથે ઝાંઝે લાગે આવી અનેક ઘટનાકેન્દ્રી વાર્તાઓ લખાતી રહી છે.

વાર્તાઓ આપ અનેકેન્દ્રી બની જાય છે એમાં ઘટનાઓનું ઘેરું ને પ્રસ્તારી આલેખન કરવાની મેધાણીની રોલી પણ કારણભૂત છે. આવી કથનાત્મકતાને લીધે એમની વાર્તાઓની રૂપરેખા સોંસરી રહેતી નથી. લેખક નિરાતરે છાંવે વિવિધ પ્રસંગોમાં લટારે મારતા, નિરીક્ષણો નોંધતા, વાર્તાને બહેલાવતા મંથાવતા, એકાદ સાર સેરતી દેતા, વાચક કાંધે વિશંકલવાતાં માડતા આગળ ચાલે છે. 'સદાશિવ ટપાલી'માં કથક કહે છે એમ 'પણ આ તો આઠા જીતરી જવાણુ' કે વાત આગળ ચાલતાં પાછળનું રહી જાયેલું વાદ આવતાં 'એનું એક કારણ કહેતાં જુલી જવાણુ'—એ મેધાણીની કથનરીતિની લાક્ષણિકતા છે. આથી ધણી વાર વાર્તાઓ વિખેરાઈ જાય છે, સુખદ રહેતી નથી.

વાર્તાને રચી કરવાની વિવિધ રીતિઓ મેધાણીએ અજમાવી છે. બે પાત્રો વચ્ચેના સંવાદો કે પ્રશ્નોત્તર રૂપે, એક પાત્ર ઓતા હોય ને બીજું પાત્ર એને વાત સંભળાવતું હોય એ રીતે, વાચકવર્તને ઓઠારૂપે કંઈ ઘટનાનું બચાન કરતા કથક (નેરેટર)ના કથનની પદ્ધતિએ, આત્મકથનાત્મક પ્રથમ પુરુષ કથનની રીતે અને વાર્તાકારની વર્ણન રીતિએ—એમ વિવિધ પદ્ધતિએ એમની વાર્તાઓ

લખાયેલી છે. પરંતુ, આ બધી અજમાયેશો, કેટલીક નીવડી આવેલી વાર્તાઓ સિવાય, વાર્તાને કલાકૃતિ બનાવવામાં ઝાંઝી કાર્યસાધક બની શકી નથી, અજમાયશ રૂપે જ એ રહી જાય છે 'પાનકોર ડોશી'માં ઝાઝાવાળાને મુખે કહેવાતી પાનકોરની કથા, વાર્તાના સમમ અયોજનનો સંકલ્પ, વિશેષ પ્રલાવક બનતી નથી 'અભિમાની'માં યોગ્યવેલી સવાદરીતિ આપત્તી લાગે છે કેમ કે પ્રશ્નો-પ્રકેદવા ઉત્તરોથી રચાયેલી હોય એવા અનુભવ કરાવે છે. 'મારો બાલુશાઈ' પ્રથમ પુરુષ કથનરીતિની વચ્ચે વળી એ કથકની પત્નીના મુખે કહેવાતી એક ત્રીજા જ પાત્ર બાલુશાઈની કથા રૂપે આલેખાઈ છે એથી, મૂળ ઘટના પ્રવાહ એની વાત-કહેતાં-સંભળતા પાત્રોનો દખલગીરીથી સંબંધિત થતો રહે છે, ને ખાસ તો, અજાની સ્થિરતા ગુમાવતા ને આખરે કંટક રીતે મૃત્યુ પામતા બાલુશાઈની વાત આવી હજી રીતિએ કહી હોવાથી એની રુચિકરતા, પણ જોખમાય છે. 'અલ્લામિયાની ટાક' પણ, અજાનીની ને-ગાથાની અંખનોના જાંઘીર અને મનોવૈતાનિક પ્રશ્નને આલેખવામાં પ્રયોજાયેલી હજી રોલીને કારણે તિથિલ બને છે અજાની દીનાનાથ જાંઘેનું પાત્રકન અયોગ્ય પરિપ્રેક્ષ્યને કારણે વિરૂધ્ધ બને છે, આલેખનનું દેવિધ્ય, આ રીતે, સજ્જતાની નિવનનીન વિવિધતાને દર્શાવનારું બાણું નથી, હિલકું, કયાંક કયાંક તો સામાન્ય પ્રકારની અજમાયશરૂપિને દેખાડનારું પણ બન્યું છે.

૪

પરંતુ મેધાણીની હિતમ વાર્તાઓમાં એમની ઉપર નિર્દેશી એવી વિલક્ષણતાઓ ભાંગે જ દેખાય છે. એમની સજ્જતાના વિશેષ પ્રઘટાવતી આવી વાર્તાઓનું પ્રમાણ અલગત, ધણુ જ ઓછું છે પણ સુશરતી વાર્તા-સાહિત્યમાં એ મહત્વનું સ્થાન પામે એવી બની આવી છે.

બાળકોએ રંગ બગાડ્યો'માં પાત્રચિત્રની દ્વિધા સરસ આલેખાઈ છે. અમીર વજ્રની વૈભવી સંવેદનાનું સાધન બનતા ને એથી પોતાના પત્ની-માળિકા પ્રત્યેના કલ્પવૃક્ષે ચૂકતા-એમને કોઈ ભુખસમય કે ઉર્ધ્વા પથ્ય ન આપી શકતા-એક મધ્યમવર્ગીય માણસની દ્વિધાવેદનાનું ને ટેવવચ (કે સાચારીવચ ?) તટતા સ કદપત્ર પ્રસાવક નિરૂપણ એમાં છે. કલાકારનું કૌશલ આ વાર્તાના અંતને વેધક બનાવે છે. મેઠુની પુત્રની તાલીમને કારણે પોતાની જ દીકરીને કેળવવાથી વર્ણિત રાખવી પડે છે એ સ્થિતિ અસહ્ય બનતા હવે પછી મેઠુના કુટુંબ સાથે પ્રવાસમાં ન જવાનો બધી માસ્તરનો સ કદપ, અનિશ્ચયતામકતાને લીધે છેલ્લી ઘડીએ તટી પડે છે એની વેદના, સમાન્તરે જ મેઠુના નોકર શંકરિયાના સ્પષ્ટ નિશ્ચયને કારણે વધુ ઘેરી બને છે. વાર્તાને અંતે આલેખાયેલી આવી ભાવપરિસ્થિતિ, વાર્તાના આગળના ભાગમાં ડોકતા વજ્રવૈધવ્યના ચિત્રને ઉપસવું-નેધિપાત્ર બનવું રોએ છે ને એથી બચી રહેલી બાકી કલાત્મક બનતી વાર્તા સ્મરણીય બને છે.

કથાતંત્રએને વિશિષ્ટ રીતે આલેખતી તથા અભિવ્યક્તિની મામિકતા પ્રગટાવતી વાર્તા 'જય-મનનું રસજીવન' મેઘાણીની એક લાક્ષણિક વાર્તા છે. રંગીન તબિયતવાળા, પત્ની પ્રત્યે અતિચપ્ર પ્રેમ દાખવતા તથા સ્ત્રીને સમાન અધિકાર આપવાની બાબતમાં પોતાને પ્રતિવાદી ગણાવતા જયમનનું દલીલ, વહેમોનું ને દ્વેષી વ્યક્તિત્વ ધીમે ધીમે પ્રગટ થવું આવે છે. પ્રેમને ખદે એ પત્નીની ચોખ્ખા કવચ માંડે છે એમાં ઉધડતી જતી એની હાસ્યાસ્પદતા મેઘાણીએ હળવી રીતે, કાવકાક્રથી ને બહુ મામિકતાથી નિરૂપી છે. મેઘાણીની સૂક્ષ્મ હાસ્યરુચિ એક જગ્યાએ બહુ નોંધપાત્ર બની છે. પિયરમાં ત્રણેલી પત્નીને મળવા જવામાં ખચ ગણનાર પણ ક્રિંમ ભેવા માટે મુંઝવેલું બાકુ ખરચનાર એક પાત્ર-બાહુભાષ-ની વિલક્ષણ

રચિકતા એમના આ, ઉદ્દત્તારોમાં મેઘાણીએ આલેખી છે. 'શુ' કરીએ ભાષ ? સ્ત્રી તો પિયરથી પાછી આવશે પણ સારી દિલ્લ તો એક વાર આવી તે આવી !'

'વહુ બને ઘોડો' મેઘાણીની સર્વોત્કૃષ્ટ વાર્તા છે. વાર્તાની નાયિકા તારાના, પ્રથમ પુરુષ કથનરીતિમાં નિરૂપાયેલા, ઉદ્દત્તારોમાં એની સ્વખિલ અભિલાષાથી માંડીને એના વરવા બની જતા વાસ્તવિક રૂપ સુધીનું અનુભવ-આલેખન એકસરખી સ્વસ્થતાથી થયું છે એથી એની વેદના વધુ તીવ્રતાથી વ્યક્ત થાય છે ને કહારાતું વાર્તારૂપ વિશેષ આસ્વાદ્ય બની રહે છે. તારાના હપાયેલા સુરમાં-અન્ડરટોનમાં-ઉધડતા રહેતા સવેદન-તંત્રએ લેખકના કથયિતવ્યને પણ ખૂબ મામિક રીતે વ્યક્ત કરે છે. વાર્તાના આરંભે તારામાં અભિલાષા જન્મવતો, સમૃદ્ધિના ચિહ્ન રૂપ પ્રતાપરાધનો ઘોડો વાર્તાને અંતે, આ વ્યથા ને રુધિમાણ્યમાંથી બાગી છૂટવાની એની એકમાત્ર બચેલી ઇચ્છાના સંકેત બને છે. વાર્તામાં વચ્ચે વચ્ચે પણ તારાની પરિસ્થિતિને મનસ્થિતિના વિવિધ સંકેતો રૂપે ધ્યાતો ઘોડો વાર્તાને એક વિશિષ્ટ પરિમાણ આપતા લાક્ષણિક પ્રતીકત્વ કામ કરે છે.

પાત્રના ભીતરી વિશ્વને આલેખવા પરત્વે જાહેર બાજે ઉદાસીન રહેનાર મેઘાણીએ બધી પાત્રચિત્રનાં સૂક્ષ્મ સંચલનોને પૂરી સજ્જતાથી ને વાર્તાકાર-કર્મના કૌશલથી આલેખ્યાં છે. તારાએ હાલમાં સેવી રાખેલું સ્વપ્ન લગ્નની પ્રથમ રાત્રિએ પતિની પ્રતીક્ષાની ક્ષણેમાં એની ચરમ કોટિએ પહોંચે છે. ઉત્કટ અભિલાષાનો એ અનુભવ આ રીતે વ્યક્ત થયો છે. 'એ રાતના ત્રણ પહોર કોઈ રૂબેરા બાપ્યા જ બાપ એમ નથી. માડું આપું' શરીર બાજે હમણાં જોતળોને પાણીની અંદર સાકરની કણી જેવી દશાને પામી જશે. બાજે રૂના પુમડા જેવી બનીને કું પવનવેગે ઊડી જઈશ. અંતરળતોની માફક મારાં અંજેઅંજ બળી જઈ

સુગંધીદાર ધુમાડાનાં ગૂ ચળી ફેરાવતાં આકાશે
 વ્યક્ત હતા. આ કાંઈ વાર કપુરને કટકો લઈને
 અગારા પર મુકતી તે મને પાદ હૃદ્ય. હું જાણે કે એ
 કપુરની સળગતી પૂતળી બની ચઈ હતી. પરંતુ
 પતિના આવતા આ સ્વાન બૂરી રીતે તૂટે છે. જાણે
 કે શિખર પરથી એ ગગડવા મડિ છે. આ અણુધાર્યા
 આધારને પણ લેખાં મુખર જાયા વિના, પેલા
 આનંદની સાથે સંઘાપેલાં કલ્પનેને વિશેષાવીને
 કલાત્મક રીતે વ્યક્ત થવા દીધા છે. 'કબૂતરને
 હાદમાં બીંસનાર કાષ્ટ બિલાડીને રીતે એણે બેહોશ
 ઈચ્છાને મારા ઉપર બી સી દીધી ... કપુરની
 ગાગડીને જાણે કાષ્ટ એ હૂંદેહૂંદા કરીને મોટી
 બહીમાં બહારાવી દીધી. જરીકે સુગંધ આપ્યા
 વચ્ચે જાણે કે માડું 'ચીપન' શરમ બતાવ્યું.
 (મેઘાણીની વાર્તાઓ: ભાગ: ૧, ૪, ૨૪૮)

૫

ભાષાને આના સુદમ સ્તરે તો મેઘાણીએ ક્યારેક જ
 ચોજી છે પણ એમની સર્વ વાર્તાઓમાં પ્રસંગોને
 આલેખતી ચિત્રાત્મક ને વેગીલી કથનશૈલી એમની
 વાર્તાઓને સૌથી મોટો વિશેષ છે કલાકૃતિ તરીકે
 સંતોષી ન શકતી એમની વાર્તાઓ પણ આસ્વાદ્ય
 બને છે એવું કારણ એમની આ કથનશૈલી છે
 પ્રસંગોને તાદૃશ કરી આપતી, એક પ્રસંગમાંથી
 બીજા પ્રસંગમાં વેગપૂર્વક ધૂમતી, વાયકની
 જિજ્ઞાસાની દાર કાદવાં કરતી તથા એના વક્તા
 ને નમઃમર્મથી રસપ્રદ બનતી લોકકથાઓની
 કથનશૈલીના મોટા પ્રભાવ મેઘાણીની શૈલી પર
 પડ્યું છે. ગુજરાતીની શુદ્ધ તળપદી છંદ અને
 સોરઠીના લહેને એમની વાર્તાઓની ભાષાનું એક

વિશિષ્ટ પોત રચે છે. 'શબ્દોની' એમને પોત
 પડતી નથી. અનુસવને વેધકતાથી વ્યક્ત કરતો
 કે પ્રસંગોને ઘોતક બનાવી દેતો એમનો શબ્દ
 ભાષાના સ્વાદની રીતે પણ સંતોષક નીવડે છે.

ગુજરાતી વાર્તાસંજનના પ્રારંભિક તબક્કા
 પછી તરતના માળામાં, જ મેઘાણીની વાર્તાઓ
 મળે છે એટલે ઘટનાપરસ્તી, હેતુલક્ષિતા, ભાષાના
 રોમેન્ટિક અભિનિવેશ જેવાં લક્ષણો તો એમના
 જમાનાના ધૂમકેતુ રમણલાલ વ. દેસાઈ, આદિ
 વાર્તાકારોમાં પણ જોવા મળે. સ વિધાનની ચિંતા
 એમણે ઝાઝી કરી નથી પણ આવા અન્ય વાર્તાકારો
 કરતાં જે બે ખાસ બાબતોમાં મેઘાણી જુદા તરી
 આવે છે. એમાંની એક તો છે પેલી પ્રસંગબદ્ધતા-
 પ્રસંગ-ઘટનાઓની ઉડાછગીરીની એમની લાક્ષણિકતા,
 બહોળા અનુભવજગતને એમણે આમ કાઢ્યો
 રાખ્યો છે એથી કથાનો એક દોર કે એવું એક
 લક્ષ્ય જળવાયા નથી. બીજી વિશેષતા છે એમની
 આ કથનશૈલી વાર્તાઓની આસ્વાદ્યતા વધારવામાં
 એનો મોટો ફાળો છે.

ઘટના બદ્ધતાની ને શૈલીની આ લાક્ષણિકતા
 મેઘાણીને સહજ છે. પણ ને સહજ છે એવું જ
 જ્યાં વચસ્વ રહ્યું છે એવી વાર્તાઓમાં
 એટલું જ શેષ રહે જાય છે. વાર્તા સરી જાય છે
 -એ મેઘાણીની સજ્જતાને અવરોધનારી લાક્ષણિકતા
 પણ બની રહે છે. આ સર્વથી, એમના જમાનાના
 વાર્તાકારોમાં નોખા તરી આવતા મેઘાણીએ ઉત્તમ
 સજ્જતા કાબવતી ચોટીક વાર્તાઓ પણ આપી
 છે એથી એમના નોખાપણાને એમની વિશિષ્ટ
 સજ્જક મુદ્દાને એક સખાગ આધાર મળી રહે છે



અર્વાચીન ઋષિ | ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ (અમદાવાદ)

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં પ્રાચીન ઋષિઓ-વસિષ્ઠ, રેવામિત્ર, સદિષ્યની વ નો ઉલ્લેખ જ્યેષ્ઠ આપણા ગ્રંથમાં આદર કે 'પૂજ્યભાવ' પ્રગટાવે છે તેમ આપણા સમયમાં પૂ મહાત્મા ગાંધીજી, પૂ રેનોબાજી, પૂ રવિશંકરદાદા, પૂ કાકાસાહેબ લેલકર, પૂ. જીજ્ઞતરામભાઈ દવે વ તુ પણ છે

ગાંધીવિચાર પરિવારના અગ્રણી, અનેકના માસ કરીને-ગ્રીષ્મ, પછાત, દુઃખી આદિવાસીઓ ના પિતા, મિત્ર, માર્ગદર્શક, સલાહકાર, હાથક હિતેશુ અને પ્રેરણામૂર્તિ, 'વેડછીનો ટુલો'નું બિરુદ પામેલા લઘુપ્રતિષ્ઠ કેળવણીકાર, ક્ષેત્રિયકાર, રચનાત્મક આગેવાન હતા તેમના મેવસાનથી 'શુદ્ધરાતને-ખાસ કરીને બૂલદ ગાંધી પરિવારને, સર્વોદય તથા અન્ય રચનાત્મક ક્ષેત્રોને-બહુ મોટી ખોટ પડી છે

પૂ મહાત્મા ગાંધીજીના સાબરમતી આશ્રમના અંગેવાસી, ગુજરાત વિદ્યાપીઠના અધ્યાપક અને ટ્રસ્ટી, ગાંધી વિદ્યાપીઠ-વેડછીના સ્થાપક અને કુલપતિ, રાત્રી પરજ સેવા સભા, હળપતિ સેવા સમાજ, ગાંધી મેળા પ્રમુખ સમિતિ, વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ. વ. સંસ્થાઓના પ્રમુખ, ગુજરાત નર્મતાલીમ સંઘ તથા અન્ય અનેક સંસ્થાઓના સ્થાપક, પ્રેરણાસ્ત્રોત અને માર્ગદર્શક તરીકેની તેમની મૂલ્યવાન સેવાઓ ચિરસ્મરણીય રહેશે.

પૂ જીજ્ઞતરામભાઈ લખતર (સોરાષ્ટ્ર)ના વતની, ૫૨ વર્ષ તેમનું કાર્યજીવન મુંબઈ, વડોદરા, અમદાવાદ અને સુરત જિલ્લાના બારડોલી વેડછી વિસ્તારમાં રહ્યું. તેમની જન્મતાલીખ વિશે અનિશ્ચિતતા રહી છે, ૫૨ વર્ષ સાળાના રજિસ્ટર મુજબ તા ૧૬-૧૯૮૮ છે જુન : ૧૯૮૫]

૫.

પૂ ગાંધીજીની સલાહથી તેમણે અને સ્વ. શ્રી યુનીભાઈ મહેતાએ ૬૦ વર્ષ અગાઉ સુરત જિલ્લાના વેડછી આદિવાસી વિસ્તારમાં ખાદીકામ, નશાળ ધી, અસ્પૃશ્યતા નિવારણ વ રચનાત્મક પ્રજ્ઞાતિઓથી નાની શરૂઆત કરીને, નઈ તાલીમની અનેક સંસ્થાઓ-પૂર્વ પ્રાથમિક (ખાલવાડીઓ), પ્રાથમિક (હુનિયાડી વિદ્યાલયો), આશ્રમશાળાઓ; માધ્યમિક (ઉત્તર હુનિયાડી વિદ્યાલયો) અને ઉચ્ચ (મહા વિદ્યાલયો, અધ્યાપન મંદિરો), છાત્રાલયો અને વિદ્યાપીઠ, જંગલ સહકારી મંડળાઓ "ગાંધીમેળા", રૂપિ જો સેવા, સ્ત્રી-શક્તિ જગૃતિ વ અનેક રચનાત્મક પ્રજ્ઞાતિઓ દ્વારા ઉચ્ચ જીવન મૂલ્યોના અપરિત અસરકારક પ્રચાર અને પ્રસાર થયો છે આદિવાસી તેમ જ અન્ય ભાઈબહેનોના જીવનમાં પ્રકાશ અને પરિવર્તન આપ્યા છે, સમૂળી ક્રાંતિ કરી છે.

એમનું સાહિત્ય (નિબંધો, ખાલવાતાઓ કાવ્યો, નાટકો વ) પણ ઉત્તમ કોટિનું અને બહુ ઉપયોગી છે એમના મહત્વનાં લખાણોમાં આત્મચરિત્રના અથવા આશ્રમી કેળવણી, મારી જીવનકથા, મામસેવાના દશ કાવ્યક્રમે, 'કૌશિકાખ્યાન' (કથાકાવ્ય રત્ન), 'આપણાનું ગાઢ', 'ઈશ ઉપનિષદ', 'ચાલણ ગ્રાંડી', 'ગીતાગીત મજરી' "સુદરપુરની શાળાને પહેલો એક કલાક" "અનંતર પટ", "વિરહ અને મિલન ઝખનાનું ગીત", "વટવૃક્ષ" તથા સામાન્ય લોકોમાંનાં લખાણો ઉલ્લેખનીય છે. "બેળા જનતાના દરબારમાં પહેલી ગયેલા સંસ્કારી હુનિયાના એલચી" એમ. પૂ કાકાસાહેબે, અને "અમારી સાહિત્યકારની દુનિયામાંથી વિખૂટા પડેલા" એવું શ્રી ઉમાય કરભાઈ જોશીએ એમને

વિશે ને કહ્યું છે તે મથાથ છે.

*

૧-૯-૧૯૮૩ના 'સેવા દિન'ના સમાર ભમા પૂ. શ્રી દિલગુજરાઈ દીવાનજીએ કહેલું કે, "જુગતરામભાઈ શતાયુ થાય અને આપણે એમની શતાબ્દી ઉજવીએ એવી પ્રાર્થના છે" તેના સદર્ભમાં પૂ. જુગતરામભાઈએ સંબંધભાવે કહેલું કે, "હું શતાયુ મર્યાદા અને આપણે શતાબ્દી ઉજવીશું" તેથી હાજર રહેલા સહુને બહુ ખુશી થયેલી પરંતુ સહુની તે ઈચ્છા પાર પડી નહિ તે દુઃખદ બાબત છે જુગતરામ સાથે સંબંધ ધરાવતા ૯૦ વર્ષની ઉંમરના અમણી ગાંધીજીનો-પૂ. શ્રી ચંદ્રલાલ બેનર અને શ્રી જુગતરામભાઈ દેવે પેટી શ્રી રવિચંદ્રદાદા જ શતાયુ બન્યા.

"વેડછીનો વડલો" માધી પૂ. જુગતરામભાઈના વૈવિધ્યપૂર્ણ, કાલીત્રણ વ્યક્તિત્વનો સ્પષ્ટ અને સાચો ખ્યાલ આપી શકશે. દા. ત. પ્રતધારી, ગોઠકત, આમ-બાળ કેળવણીકાર, 'વેડછી આદિવાસી વિસ્તારના ધ્રુવતારક, પારસમણિ, શાંત, નમ્ર, પ્રેમાળ, અનાસકત સેવક, માતાપિતાવૃદ્ધ, શુરુ. હાજરજવાબી, ૨ કોના હનુમાન, વળથી કઠોર અને કુસ્મધી કેમળ, આદર્શ આમસેવક, સર્વોત્ક્રાંતિ સેવામૃતિ, સમગ્રના સાધક, કેળવણીનો વડલો. કવિ મનીષી, પુરુષાર્થ પરાક્રમ અને પ્રેરણાની ત્રિમૃતિ, આગ સમુદમાં મોડી વીરડી, જીવતી ભગતી ગીતા, દુઃખીના દર્શિણિ, આત્મચર્યાના કવિ, આજીવન સેવામૃતિ, એક નિહાળી વિરલ મૃતિ, ગાંધીજીના ઋત્વિજ, દોહ્યાચાર્યનું પ્રાયશિત કરનાર, દોહ્યાવતાર, સફાઈ સેવક, વનવાસી કુલપતિ,

ગાંધીયુગની અમોલ વિશ્વતિ, સાચા સહચરી, શાંતિ, સૈનિક, ઋષિ પિતા" વગેરે શુભ-લક્ષણોની પ્રથમ સહજ ભાવે થયેલી. શ્રી જમનાલાલ બળજ દ્રેસ્તે પૂ. શ્રી જુગતરામભાઈની વિરલ, દીર્ઘ, વિશિષ્ટ, મૂલ્યવાન આમસેવાની કદર કરીને એમને પારિતોષિક અર્પણ કરીને એનું ગૌરવ મહત્ત્વ તેમ જ મૂલ્ય વધાર્યું તે પ્રશંસનીય અને આનંદદાયક બાબત છે.

*

અંતમાં. ગાંધી સ્વીકારની દૃષ્ટિએ થોડો અમત ઉલ્લેખ કરવા માટે વાચકોની કૃપા મારું છે. ગાંધી વિદ્યાપીઠની કાર્યવાહક સમિતિના સભ્ય તરીકે ૧૯૬૦ ગાંધીમેલા, ચીપલી (જિ. વલસાડ), સર્વોદય ટ્રસ્ટ, અગાસી સંચાલિત આમભારતી (ઉત્તર છુનિવાદી) વિદ્યાલયની સ્થાપના પ્રસંગે જુગતરામ નઈ તાલીમ સંઘના સભા સમિતીનાં એમના નિકટ સંપર્કમાં આવવાનો લાભ તેમ જ જુગતરામ વિદ્યાપીઠનાં કામે અંજ (ખાલ કરીને 'કટોકટી'ના સમયગાળા દરમિયાન) અને શ્રી જુગતરામભાઈના માર્ગદર્શન, સલાહ, સહાય મળ્યા તે માટે મેં હંમેશાં કૃતજ્ઞતાની લામણી અનુભવી છે.

પૂ. જુગતરામભાઈની દીર્ઘસેવા અને તેમનું પવિત્ર, ઋણિત્વજીવન વર્ણોધી અનેક કાર્યક્રમોને પ્રેરણા આપતું રહ્યું છે. અને ભવિષ્યમાં પણ પ્રેરણા રીતે આપશે એમ શ્રદ્ધા છે.

(મૂળ લખાણ શાહુકંદ શામળી)

અમદાવાદ ૧૭-૩-૧૯૮૫]

પુણ્ય સ્મરણ રણછોડભાઈ પટેલ નેમણે જીવી નાણુ! | પુસ્કરભાઈ ગોઠણી

"ભણુ" થને કટોકટીનું, કે હ મારી ઠોકરી પાસે અમેરિકા જઈ શક્યો, ને જીમિસા વિશ્વના અધ્યાત્મ મરણીએ વસ્થા છે! તેમણે રહી-

ફોનીઆ લો વિશ્વના પ્રાચીન અર્વાચીન સર્વ ધર્મો અને તેના લગભગ ત્રણેક હજાર સપ્રદાયોમાંથી મોટા ગાજના ધર્મવેત્તાઓને સંબંધી બેઠું છે.

[નૃસિંહભાઈ]

મુ બઈની ટેલિફોન ડિરેક્ટરીથી ધણી જાડી આ ધર્મમરમીઓની ડિરેક્ટરી ત્યાં મળે છે”-રજુછોડા-ભાઈએ હસતા હસતા જણાવ્યું ને પછી ઉમેર્યું “અહીં ‘બોપિ’ તમારે શિરે હતું. એટલે તું તો હળવો થઈ અમેરિકા રહ્યો અને વધુ ને વધુ હળવો થયો” અસ્તિત્વના સાક્ષાત્કારને અંગ્રેજી ભાષામાં “એનલાઈટનમેન્ટ” કહેલું છે, તે કંટકુ સાચું છે ! લાઈટ નો અર્થ પ્રકાશ નહિ, હળવા થવું છે !

આજુ ઉપર પૂ વિમલાતાઈની ‘આતરરાષ્ટ્રીય સમજ’ની શિબિર હતી જેમાં ભારત અને વિદેશના ખેાજીઓ ખોજા થયા હતા, ત્યાં અમે ચચામાં લગભગ ઓત્રા રહેતા. રજુછોડાભાઈને સાબળી રહ્યા હતા. તેમને ખેાલતા કરવા માટે આપણે મધામજ્ય કરવી પડે ઘણું મધુ જાણતા હોય, અનુભવ્યુ હોય, છતાં કોઈ “હાકતું” હોય ત્યાં પછુ તેઓ ઓતા જ રહે ! કોઈને ઉતારી પાડવાનું કે જલદી પોતે જે જાણે છે-જીવ્યુ છે, તે કહેવાની ઉતાવળ નહિ વાતોએ ચડેલા ખેાજીઓનુ આ ચચાઈથી ખરેખર અનિષ્ટ થયો તેમ તેમને લાગે, ત્યારે જ-વજુજ વિનમ્રતાથી બહુજ મીઠા શબ્દોમાં, તેઓ હળવો પ્રશ્ન કરશે કે જેના કારણે ચચાં સાચી દિશામાં વળે.

“અમેરિકામાં તમે મોટા સમય કયા ગાળ્યો !” મેં પૂછ્યુ

“દીકરી જ્યાં લઇ જાય ત્યાં તો ત્રયો જ ભૌતિક સુખ, સત્ત્વ, સમૃદ્ધિસયાં એ દેશમાં વૈતાનિક રીતે આગળ વધી અમેરિકાએ જીવી કરેલી અજાણીઓ અને તેના અદ્ભુત આત્મરજન કરનારા ડિઝનીલેડ જેવા સ્થળો, ભાત્ર ખગીયા, સંમંદસ્થાનો તો જોયા જ પછુ સાથે યોરોનુ વાલેડેન સરોવર જોયુ, જ્યાં ફેલી ડેવીડ થોરો ૨૮ વર્ષની ઉમરે ત્રણ વર્ષ માટે ઝોકાતમા રહ્યો હતો ત્યાં તેમણે ‘ઝોકાનના ઐશ્વર્ય’નુ તત્ત્વગાન જાહેર્યુ. ને ઈ. સ ૧૮૫૪માં સાત વર્ષ પછી પ્રજટ થયું.

આજે સુધી સવાસો વર્ષે તે એટલુ જ તાજગીભર્યુ”, તર્ક અને તત્ત્વબોધ આપનારુ” છે. તેના જીવન દરમ્યાન થોરો ખોનસન એલકોટ, વિલિયમ ચેનીંગ, જ્યોર્જ રીપ્લે, માત્રારેટ ફ્લર અને રાફે વાલેડો ઈમરસન જેવા ઋષિમનીષિ સાથે જોડાએલો રહ્યો. પોતાની જિંદગીનો મોટો ભાગ જેણે ઈમરસન સાથે મેસેચુસેટસના કોન્કોડમાં ગાળ્યો હતો. હું વોલેડેન રહ્યો. એ સરોવર કાઢે આવેલા જંગલોમાં-જ્યાં થોરો ફર્યો હશે, ત્યાં ફર્યો, થોરોએ જે પ્રકૃતિની લીલા ત્યાં નિહાળી, તેના સાતત્યથી આત્મસત્ત્વ ઉત્તરર કયુ”-તેનો અશમાત્ર ઝીલવા હું ત્યાં ફર્યો, ખેડો. ને વાતાવરણ જીવ્યો. સાચે જ ત્યાં સહજ રીતે સરળતાથી ધ્યાન થાય છે ‘હળવા’ દવાય છે. પ્રકૃતિ સાથે એકતા અનુભવાય છે. પ્રા-ખેાલતા ખેાલતા રજુછોડાભાઈ શાંતિમાં જીતરી ગયા.

“એવુ તે કશું થયું હશે ? વોલેડેન કહિં તો ઘણાં લોકો રહે છે અમારા દાગ્દશમાંએ પચ્ચીસ હજાર લોકો વસે છે, વર્ષે દહાડે બે ત્રણ લાખ યાત્રીઓ આવે છે છતાં કોઈ ભગવાન કૃષ્ણનુ અનાસક્તિ વાતાવરણ અનુભવવું નથી” મેં કહ્યું.

“તે હશે, પછુ જો તમે ઝીલવા તૈયાર હો, તો ત્યાં એ મનીષિએ ઊડેલા સ્પંદનો તમોને અસ્તિત્વનો અણસાર આપે જ”

“જુઓને, તેથી જ તો મહર્ષિ અગ્નિ દ સામુદ્રિક રીતે ધ્યાનમાં ખેસવા કહે છે !” એક મિત્ર ખેાલી ઊઠ્યા “જ્યાં એકબીજાના સ્પંદનો એકબીજાને મદદરૂપ બની શકે”

“મેં અનુભવ્યુ તે તમે ને કહ્યું છું.” રજુછોડાભાઈએ કોઈ આમંત્ર રાખ્યા વિના જ કહ્યું.

“તે સ્વસમોહન નહોતું ને ? તમારી ભાવુકતાએ જીવુ કરેલું તે દિવાસ્વાન - ‘Self Projection’ હોઈ શકે ?” મેં કહ્યું.

“જો એવું હોય તો ઓહાઈમાં, મને જરા જુદી જ રીતે સમમતાનો સ્પર્શ કેમ થાય ?” રજુહોડકાઈ એવી બોલ્યા.

“ઓહાઈ” (OJAI)

“હા, જ્યાં જિંદુ કિષ્નમુર્તિ રહે છે” રજુહોડકાઈ બહુ જ આત્મસ્થ થઈ બોલ્યા. જિંદુ કિષ્નમુર્તિ સાથે તેઓ પર્યાસ વર્ષથી સંપર્કમાં તેમના નેટલું કિષ્ણમુર્તિને કોઈ સમજ્ય નહિ હોય. ગુજરાતીમાં તેનો એકમાત્ર સુરેખ મય તેમણે પ્રમટ કર્યો છે કિષ્ણમુર્તિ, આવા બાવાત્મક સ્પર્શને નકારે છે. અમે પ્રશ્નકારી આતુર નજરે તેમને જોઈ રહ્યા.

“હું જ્યારે ઓહાઈ ગયો ત્યારે જ્યાં કિષ્નમુર્તિ રહે છે તે સ્થળે તેમના ઓરડામાં ગયો હતો. તેમના રમને તાણું નહોતું. તેઓ બેસે છે ત્યાં બેઠા. તેઓ જ્યાં ફરવા ગતા તે સ્થળે પણ ગયો. જાણે આ સર્વ કાંઈ જડ એતન પદાર્થો આપણાં અજો ન હોય તેવું ત્યાં લાગ્યું ! કશું જ અભવ્યું લાગતું નહોતું”-આમ કહેતાં રજુહોડકાઈ ફરી શાંત થઈ ગયા. ત્યારે અમે ખૂબ નજીક આવીયા.

રજુહોડકાઈ એટલે હરતુ ફરતું તત્ત્વજ્ઞ ન વીસમી સદીના મનીષિ માર્ટીન ઇયુથર વિષે પણ તે કહે અને લાંબોત્તે વિષે-એટલે પરમીસસી વર્ષ પહેલાના પૂણીતામાનીઓ વિષે એટલું જ સમજાવ્યું તેઓ પ્રબોધે. દસ વર્ષથી અમે અવધૂત-વાડીમાં જિલીમીરા વર્ષકારનું કાથું બાધી લેવા પર્યાસ મિત્રો ભેળા થઈએ છીએ ત્યારે વર્ષ દરમ્યાન વાંચેલા કોઈ બે પુસ્તકો સાથે લાવીએ. ત્યાં પણ રજુહોડકાઈ પાસે કશું નવતું જ હોય. તેઓ બોલે પણ એટલું જ ને જવાબ હોય !

૧૯૭૨થી પાંચેક વર્ષ તેમણે આવું સત્ત-ભર્યું, જીવી, શકામ તેવું તત્ત્વજ્ઞન કર્યું. “જોધિ” માસિક પુરી ખોટમી

વિશ્વામિત્રોને કાઠે વિશ્વજ્યોતિ આશ્રમમાં એકાંતે રહી તેઓ અનેક પુસ્તકો વાંચે, એવા અનેક મિત્રો રમેલીઓને ત્યાં બોલાવે, “જોધિ”માં તેઓની વાણી પણ લોકો સુધી પહોંચાડે

તેમા સોલ્ડેનિત્સન, પાલ્સ્ટેવસ્કી, થોરીડોમો-તાશી, જરિસ્ટન કટોન, ભગવાન રજનીશ, માતાજી, વિમલા કકાર, ગુરુદેવ ટાગોર, માર્કસ, ગોરેલિયસ, જિજ્ઞાન, સ્વેટ માડોન, રસુલ રજા, ફારસ્ટ એસ્લર રિલ્કે, નિત્સે, આંગ્રસે, રામકૃષ્ણ પરમહંસ, દાદાભગવાન, એથિકરેટસ, કાધર હેમિલ્ટન, શ્રી અરવિંદ, આર્થર કેટિંગ, ઈમરસન, કબિર કૃષ્ણ, ઉપનિ-પદ, આઈન્સ્ટાઇન, ગોપ-કા, રવામી કૃષ્ણાનંદ, શ્રી છ. દુર્લભમુર્તિ, તિલ્કવલ્લુવર, મોટા, લગવાલ કુદ, કૃષ્ણપ્રેમ, એલિયટ, જલાલુદ્દિન રૂમી, ડો. પાઉલ મેકલે સ્વાઈટઝર, ક્ષિતિમોહન સેન, રમણ, વિનોબા, અને ખીખ ધણા મુરમીઓની વાણી ઉમેચાવીને આપણને બોગ્ય કરવા માટે રજુહોડકાઈ તનમનધન ખર્ચે.

સુક્રંદ પારાશર્યની એક કવિતા તેઓ વાર વાર ટાંકે-

“હું જન્મ સાથે રડનાર માનવી,

હસી જવા મૃત્યુ પાસે ચડી રહ્યો અજ્ઞાત વિશ્વે, સહવાસ અંગે મુશી જવા ને સ્મરણો મથી રહ્યો.

- સાથે જ રજુહોડકાઈ આ કવિતા પ્રમાણે મૃત્યુને મહોત્સવ માનતા હતા. એટલે એમને માટે મૃત્યુની પળ એવી આકરી ન રહી. પણ હતી આપણા જવા પાછળ રહેનાર સ્વજનો માટે, એમનો સ પર્વ છટવાનો રંગ રહેવાનો જ.

તેમના પુત્ર મહેન્દ્રભાઈને મળ્યો. એકલા હતા ત્યારે મેં પૂછ્યું : “રજુહોડકાઈએ જિંદુ કિષ્ણમુર્તિના સ્પર્શને કાવ્ય કર્યો, તમે એની રીતે કાઢીને-”

“બાપુજી જ મારા ગુરુ છે. બાવપુવંક મહેન્દ્ર

[વિશ્વામાનવ

કાઈએ જ્યારે જણાવ્યું ત્યારે હું અવારું થઈ ગયો. પિતા પ્રત્યે દરેકને માન હોય, પુત્ર્યમાય પણ હોય, પણ ગુરુશિષ્ય લાવ હોવો તો વિરલ જ

*

હેલો બાર વર્ષથી રણછોડભાઈ સાથે આધ્યાત્મિક સંપર્ક રહેલો. વર્ષમાં એકબેવાર ત્રણવાર દિવસ સાથે રહેવાનું થતું. પણ જેમ જેમ નિકટતા વધી, તેમ તેમ તેણે આતરસરવ સ્પર્શનું ત્ર્યું. મહુ જ વિચારીતે અભિપ્રાય આપે, અને સ્વામી વિવેકાનંદની માફક તેથી ન માની શકાય તેવી વાતને પણ જલદી નકારી ન કાઢે છોકુ જીતરી તેને ચકાસે નહિ, ત્યાં સુધી તેને વાદ કરી નહે અવગણના કે અવહેલનાની વાત જ નહિ અક્ષર ક્ષેત્રે મહુ જ સ્પષ્ટ મોટામાં મોટા માણસે જે લખ્યું હોય તેમાં ખોટાં વખાણ હોય તો તેને 'ખાટાઈ' કહેતાં અચકાય નહિ એ કહે કે "જે લખાય અને હાથાય, તે મહુ જ મુલ્યવાન હોય નોઈએ, કારણ કે હજારો લોકો તેને માટે સમય આપવાના છે. સમય વેચાવો ન નોઈએ."

જીવનમાં મનુષ્ય કયા જન્મ્યો, શું કાણ્યો, ડેટલી સિદ્ધિ મળી, પ્રશ્ન સા મળી, લોકોમાં ડેટલુ નામ કમાયો, તે મહત્વનું જ નથી, મહત્વનું છે

તે કેવી રીતે જીવ્યો. !, કશુંક થવામાં, કાઈક બનવા માટે દોકાદોકી કરી જીવતાં મનુષ્ય કરતાં, જે મનુષ્ય જીવનના "હોવાપણા" સાથે સંપર્ક કરી શકે તે જ જીવી ગયો કહેવાય

રણછોડભાઈને હોવાપણાનો અણસાર હતો, તેમ નિશ્ચય કરી શકાય છે. સતત અજાય રહી જીવી જનારે રણછોડભાઈએ આધુન્યને જીવનથી ભરી દીધું હતું. એમની સાથે ત્રણેલા દિવસોએ મારા જેવા સ્નેહીજનોના જીવનનેય ભરી દીધું હતું.

એમના પત્ની, એમની સાથે યક્ષી ચર્ચાઓ, વગેરેનું પ્રકાશન થતું જરૂરી છે એમના સ્નેહીઓ અને પરિવાર જનો એ કાર્ય લખાડી લે તો ખોટાઓ માટે પૂર્ણતાની કેડી લાધે.

પ્રેમ શબ્દ આપણે લીસો જનાવી દીધો છે. રણછોડભાઈ સાથે સંસર્ગમાં આવનાર પ્રેમને સમજે છે. તેની સાથે રહીએ, પછી ભલે તે કશુંએ ન બોલે તો પણ તેમની અખિયા, તેમના મોનમાં, તેમના કાર્યોમાં તેમના વર્તનમાં તમે વાતસલ્ય-હૂક અને અખિયાનું અનુભવો

તેમના આત્મને તો શાંતિ મળેલી જ છે. ત્યારે આપણે તો એટલું જ ઇચ્છીએ કે તેમની સ્મૃતિ આપણને શાંતિ બક્ષે.

સરળ સામાજિક કાર્યકર શ્રી કાંતિલાલ ત્રિવેદીની ચિર-વિદાય | કમળાશંકર પંડ્યા

શ્રી કાંતિલાલ એ ત્રિવેદીના અણધાર્યા અવસાનથી ગુજરાતે અને યુગ્મજે એક સરળ સ્વભાવના, ભલા સામાજિક કાર્યકર ગુમાવ્યા છે. એમના વિશાળ મિત્રવર્તુળ માટે આ સમાચાર અત્યંત આપાતજનક હતા. મારો અને એમનો સબધ સાકંત-ગજ હાથકાથી પણ વધારે હતો. પંચમશાલના વીર વામનગવત્ ૧૯૫૦ માં યુગ્મજ ખાતે અવસાન થયું અને તેમનો નધરહેલ શાતાકુંઝ

એગ્રોટ પરથી જાધરા લઇ જવાતો હતો ત્યારે અમે બંને એ ગુજરાતના એ વીર નરને અશ્રુમીની આંખે વિદાય આપી હતી. આ પ્રસંગે અમારા પરિચયની ત્રાક આત્મીયતાના ભાવે જ પાઈ.

વર્ષો ઘણા વીતી ગયાં અને એક દિવસે યુગ્મજસ્થિત જાધરાના નામીકિત તખ્તીય ડો. એ. જે. શાહ સાથે મારે ત્યાં તેજો આવી અડધા અને જાધરાની સમૃદ્ધ સ્ફુટન લાવણેરી અને પંચમશાલ

જિલ્લામાં ફરતા દવાખાનાની યોજના મંજૂર થઈ. પંચમહાલ જિલ્લાના સામાજિક કાર્યકરોએ આ ઉપકારક યોજના માટે સહકારનો હાથ ન લંબાવ્યો અને ડૉ. એ. જી. શાહે દહાણના આદિવાસી વિસ્તારના નંદ ગામે પોતાનું યાત્રું નાખ્યું.

કાંતિલાલે ભાવનગરમાં યુજરાતના લોક કવિ નાયાલાલ દવે સાથે વિદ્યાભ્યાસ કર્યો હતો અને તેમની મેત્રી અલુટ હતી. શ્રી નાયાલાલ દવેનાં મામિક લોકગીતો યુજરાતની પ્રજા સમક્ષ રેલાવવા તેમણે યુજરાતના સામાજિક કાર્યકરોને સજ્જતાપૂર્વક દંડેલ્યા હતા.

પંચમહાલના દાહોદ તાલુકાના ગાંજરડી ગામને એક માધ્યમિક શાળા એમની મારફતે મળી અને ત્યાંથી સેક્ટો આદિવાસી બાળકો સરકાર મેળવી યુજરાતમાં પસારાઈ રહ્યા છે.

કાંતિભાઈ ત્રિવેદી શ્રી મોરારજી દેસાઈના ચક્રદરમત્રી જેવા હતા. તેમની મારફતે મોરારજીભાઈનો વડાપ્રધાનપના ગાળાનો પરવ્યવહાર અનુભવ ગ્રાંથીને ટાંચણ માટે સુપ્રત થયો હતો, જે પરથી શ્રી અનુભુ ગાંધીનું “મોરારજી પેપર” પ્રસિદ્ધ થયું હતું. એ પુસ્તકે ભારતના રાજકારણમાં ભારે

ઉલ્લેખાયલ કરી અને કેટલાયે રાજપુરુષોની રાજકીય કારકિર્દી અંખી પડી ગઈ.

શ્રી કાંતિલાલ કુદરતી ઉપચાર અને લક્ષણના ભારે પ્રચારક. લક્ષણ વિષે બે મહિના ઉપર જ તેમણે એક પુસ્તક ‘નવજીવન’ દ્વારા પ્રસિદ્ધ કરાવ્યું અને તેમાં મોરારજીભાઈની પ્રસ્તાવના શરતચૂકથી છપાવવાની રહી ગઈ તથા તેમણે ખૂબ વ્યય અનુભવી હતી.

ઉલ્લે દાડકાનું ફેક્ટર ચવાથી દવાખાનામાં પડયા પડયા તેઓ મિત્રો જોડે પત્રવ્યવહાર કરે રાખતા તેમનો ઉલ્લે પત્ર રચી એપ્રિલે લખેલો તેમના રટનીના દિનના અવસાન પછી મળ્યો.

૨૧. કાંતિલાલ તેમના વિદુષી પત્ની માલતીબહેનને, તેમના સામાજિક કાર્યો ઉપરાંત ‘સજની’ માસિકમાં ખૂબ સહાયભૂત રહેલા.

લેખા સ્વભાવના, બાળક જેવા નિર્દોષ કાંતિલાલ ત્રિવેદીના અવસાનથી યુજરાત-સુખમંત્રી ઘણી સામાજિક સંસ્થાઓને એમની ખોટ સહાય એમના અવસાનથી ગ્રાંથીયુગનો એક સન્નિધિ સામાજિક કાર્યકર પ્રજાએ શુભાવ્યો છે.

‘ઉઘાડી બારી’ સમા કાંતિભાઈ ને રનેહાંજલિ—

સ્વ. કાંતિભાઈ ત્રિવેદી મારા કુટુંબ સાથે ખૂબ જ નિકટ આવેલા સ્વજન હતા. મારો સંબંધ વરસેથી આછો પાતળો જળવાયો હતો. છેલ્લા ત્રણ વરસ થયા તેમણે તે તાલો કર્યો. તેમને અત્યંત રીતે વડોદરા આવવાનું યત્ન ત્યારે મને અચૂક લાભ આપતા. મારી વ્યાધિ-ઉપાધિ (૨)માં પણ તેઓ વડીલની જેમ રસ લેતા-ઉમરમાં ખૂબ ફેર નહીં હોય તેમણે લણન ‘બાદશાહ’ પુસ્તિકા હિંદોમાં વરસો પૂર્વે વાંચેલી. એમને માટે એ સ્વાસ્થ્યની ગીતા જેવી હતી. સૌને એ ‘વાંચીને

માર્ગદર્શન મેળવે એની એમને ભારે, અધીરાઈ આથી એના પ્રકાશનમાં થતા વિલંબ એમને ખૂબ જ ખુંચે...

વરસો થયાં તેઓ મોરારજીભાઈ દેસાઈની ઘણી નિકટતામાં હતા. અને મોરારજીભાઈએ તેમના આત્મજીવનને ચોથો ભાગ બંને લખવાને માટે, એમની પાસેની ભરપૂર માહિતી (સંપ્રમાણ) કાઢીતોના આધારે કોઈ અન્ય વ્યક્તિ લખે તેવી છજીને મૂલવે આપવામાં મુખ્ય નિમિત્તરૂપ કોઈ હોય તો તે કાંતિભાઈ, એમણે મને એ જવાબદારી

હેવા અંગે સુચન પણ કરેલું પરંતુ અનેક રીતે
 એ મારા ગળા બહારનું હતું. એ પછી, છેવટે,
 એમણે બાઈ અરુણ ત્રાધી સથે ગોઠવણ
 કરી આપેલી અને સૌ કોઈ મળે છે તેમ અરુણ
 ત્રાધીને ત્રય મોરારજી પેપરસ* બહાર પડતાં તેણે
 મારે હિડાપોઠ જગાવેલી મોરારજીબાઈ ખાસા
 અસ્વસ્થ બનેલા. અને ત્યારે કાંતિભાઈએ ખૂબ
 મમતા અને સ્વેચ્છતાપૂર્વક એનું સમધારણ
 કરવામાં અસાધારણ દક્ષતા દાખવેલી જો કે, એ
 ત્રય પૂરે પ્રગટ થાય તે પહેલાં મને તેના છાપેલા
 ફર્મા બધાવીને મોકલેલા. મારો અભિપ્રાય જાણવા
 તેઓ આગ્રહ હતા. હું મોરારજીબાઈ માટે ખૂબ
 આદર ધરાવતો હતો, પરંતુ થોડાક અપવાદ બાદ
 કરતા એમની સાથે સહકારપૂર્વક વર્તતાં મને
 ફાવતું નહીં આ બધું જાણવા છતાં અમારી
 વચ્ચેનો સ્નેહકમળ ત્રય સાકળી રાખવા કાંતિભાઈ
 સતત હોયીલા હતા.

આથી એમના આંતરને હું વશ થયો. અને
 ત્રય અંગે સંવત્તર છ લેખો લખ્યા (જુઓ
 વિશ્વમાનવ ૧૯૮૪ જાન્યુ* અને ફેબ્રુ. અ.ક) અને
 કાંતિભાઈએ એમની આગવી શૈલીએ, મોરારજી
 બાઈનું એ બાળત ધ્યાન દોરું* હતું પરંતુ,
 મારે તો, એ ત્રયના લેખક અરુણને કાને એ જાણ
 વાત નાખવી હતી-જે મને એ પુસ્તક વાચતાં ખુશી
 હતી. કાંતિભાઈએ કયા જ સંકેત વિના અલ્લે,
 રાજ્યપ્રશીયી મુ બઈમાં મારા રહેઠાણે એવી મુલાકાત
 ગોઠવી પણ આપી હતી, જેમાં પોતે ત્રય બાગ લીધે હતા
 હુસે* જ જેના બાદની કેસ બાળત મે
 મોરારજીબાઈને કાને નાખવાની વાત પણ કાંતિભાઈ
 ઉપર જ ખીડી હતી

ડો. એમ જે (ચાહ) અમારા નિકટના મિત્ર
 જેવા હતા હતા. તેમની ઉત્તર વયસેની ગ્રામ-
 લક્ષ્યની પ્રગતિની જાણકારી સ્વ કાંતિભાઈ દ્વારા
 અમને મળતી હતી : છેલ્લે, ડો. એ. જે ના
 અવસાન માટે તેમને અદાજલિ આપવા અંગે
 મારે ત્યાં અંગેની તેમની અધૂરી અભિલાષાઓની
 આહિતી પણ કાંતિભાઈ પ્રાંતેથી મે મેળવેલી.

આમ, અનેક રીતે કાંતિભાઈ અમારે માટે
 'હિડાડી બારી' સમા હતા. કદાચ, ઘણા બધાને
 માટે આજુ જ હતો.
 છેલ્લે છેલ્લે, 'બાહ્યાલ લક્ષ્ય'ની ગુજરાતી
 પુસ્તિકા પ્રગટ થતાં તેમણે અતિ ઉમંગભરે
 નકલ મોકલી તેમાં સ્વહસ્તાક્ષરે લખેલી લીટીએ
 (જુઓ પત્રોક) અમારા માટેની ઉમ્મી બરી
 મૈત્રીના સદાબહારની સાક્ષીરૂપ છે. એમની ખોટ
 અમારા જેવા અનેકને સહતી રહેશે, પરંતુ,
 તેમનાં સુજનતાકર્ષણ સહચારિણી માલતીબેન અને
 કુટુંબને તથા તેમના 'સમગ્રી' પ્રકાશનને તો હ મેથ
 માટે એ ખોટ સાક્ષરો - સોગીભાઈ ગાંધી.

જીન

ભાસ્કર મોગળાજી
 ૨૦-૧૦-૨૦૦૫, ૬મીએ -
 ૨૭ પ્રેમ -

આરુપેદે નરહાલ
 ઉત્તમ કોઈ જગ્યા
 નરહાલ ગામમાં -

શીરસ-માનસ
 ૨-૫-૨૦૦૫ રજા માટે
 નરહાલ પ્રેમગો
 ૩મી પ્રેમગો ઉત્તમ
 ૧૩મીએ રજા માટે -
 કાંતિભાઈ નિધન
 ૩:૪:૦૫.

દરેક અધ્યયન ગ્રંથ વિમોચનવિધિ

સેમિનાર : એક સમતોલ

ભારતી ૨, દવે

મનુષ્ય પૃથ્વી—દર્શકની કર્મભૂમિ લોક-
ભારતી આમ વિચારીએ ૧૮ ડિસેમ્બરે 'દર્શક
અધ્યયન ગ્રંથ' નું ઉદ્ઘાટન યથાવંતભાઈ શુક્લની
અધ્યક્ષતામાં હરીદ્વ દેવના હસ્તે કરવામાં આવ્યું.
લોકભારતી સંસ્થાના માયક વૃદ્ધના મધુર કંઠે
ગવાયેલા તરંગિતના પદ 'પ્રેમરસ પાને ધૃં' મોરના
પિચ્છધર, તત્ત્વજ્ઞ દ્રૂ પદ્ય દ્વંદ્વ લાગેના મનસૂત્રને
વાતાવરણને પ્રેમરસથી રસી દીધું હતું એકાધિક
વક્તાઓએ પણ દર્શકના સર્જન અને વિવેચનમાં
'પ્રેમરસ'ના આસ્વાદની અનુભૂતિ કરી હતી.

મંત્રલગ્નના બાદ સંસ્થાવતી મહેમાનોનું
સ્વાગત કરતા છુલ્લભાઈએ દર્શકની કર્મભૂમિમાં
આ ગ્રંથવિમોચન કાર્યક્રમનું ઔચિત્ય જણાવ્યું હતું.
આ મંથના રઘુવીરભાઈ ચૌધરીના માર્ગદર્શન તથા
લોકભારતી સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી રમેશ ૨
દવે સંપાદિત આ ગ્રંથ પાછળ રમેશની સહાય
પ્રત્યેની ઋણીયુક્તિ રહેલી છે એમ તેઓએ કહ્યું
હતું. બાલગોવિંદ પ્રકાશન સંસ્થા વતી ભાઈદાસ
ભાઈ પરીએ દર્શક પ્રત્યેના બંધુત્વથી પ્રેરાઈને
'ભીર્મસંકટ' (નવારણનું કાર્ય) કહ્યું છે. આગોતરા
આહોને સાડા છસો પાના ધરાવતો આ દળદાર ગ્રંથ
આટલી ઝાઝી કીમતે સ્વલભ પનાવવામાં
ભાઈદાસભાઈએ નોખમ ખેડયું છે એમ તેમણે
કહ્યું હતું.

ગ્રંથના પરામર્શક શ્રી. રઘુવીરભાઈ ચૌધરીએ
કાર્યક્રમનું સંચાલન કરતાં શ્રાવ્યોમાંની દયાવતારની
હૃદયતાનો ઉદ્દેશ્ય કરતાં કહ્યું કે ઇશ્વરના દરેક
અવતારનું વિશેષ કૃત્ય રહેલું હતું, પરંતુ મનુષ્યભાઈ
ભારે મહત્વાકાંક્ષી અને જીવનનાં વિવિધ ક્ષેત્રોમાં
શ્રદ્ધાવાન રહ્યા છે તેમણે આ એક જીવન દરમિયાન

સર્વ ક્ષેત્રનાં કાર્યો કર્યાં. રઘુવીરભાઈએ વધુમાં
કહેયું કે પૂર્વે પ્રકાશિત 'દર્શક'ના દેશમાંથી તેમના
ગ્રંથમાં દર્શકના વ્યક્તિત્વને સ્પર્શતા આસ્વાદ્યક્ષ
લખાણો છે જ્યારે આ ગ્રંથમાં કૃતિનિષ્ઠ વિવેચન
રજૂ થયું છે, અધ્યયન ગ્રંથનો યથા રમેશ દવેને
આપતા તેમણે કહ્યું કે દર્શકની વાંચીપૂર્તિ પ્રસંગે
પ્રગટ કરવા ધારેલો અભિનંદન ગ્રંથ મોડો
મોડો પણ અધ્યયન ગ્રંથ. દવે પ્રગટ
થાય છે એવું અલગ મહત્ત્વ છે બહુસંખ્ય
વક્તાઓના ગંભીર વક્તવ્યોથી લાંબા-મારગડા
આ કાર્યક્રમ જેમાં રઘુવીરભાઈએ કાર્યક્રમના
સંચાલન દરમિયાન તેમની લાક્ષણિક શૈલીથી
નર્મમંથરી વાણીમાં વિદ્યાળ સંખ્યામાં ઉપસ્થિત
શ્રોતાઓના સર્વો રાહતકાર્ય કહ્યું હતું.

ગ્રંથના સંપાદક રમેશ ૨. દવેએ ગ્રંથની રૂપ-
રેખા આપતા જણાવ્યું હતું કે ગ્રંથમાં ચાર
ગદ્યારના લેખોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે :
(૧) સર્જક દર્શક વિશે પૂર્વે વિદ્યાને દ્વારા
લખાયેલા લેખો, (૨) અભિનંદન ગ્રંથ માટે
લખાયેલા, પરંતુ ગ્રંથ પ્રગટ ન થતાં અવગ
મુદ્રિત થયેલા લેખો (૩) અભિનંદન ગ્રંથ માટે
સંપાદિત થયેલા લેખો અને (૪) નિમંત્રણ આપીને
લખાયેલા નવા લેખો. અભિનંદન ગ્રંથ માટે
લખાયેલા કેટલાક લેખો અધ્યયન ગ્રંથ માટે
અપ્રસ્તુત બનતાં તેના અહીં સમાવેશ કરવામાં
આવ્યો નથી. દર્શકના સમગ્ર પાસંઓનો અભ્યાસ
કરવા ઇચ્છનારને એ સામગ્રી એક જ ગ્રંથમાં
સુલભ બને તે હેતુથી કેટલાક લેખો પુનઃમુદ્રિત કરી
અહીં સમાવ્યા છે. દર્શકના વિવિધ પાસાં—
નવલકમાંકાર, નાટ્યકાર, ઇતિહાસકાર, ણવલ્કાર,

રાજનીતિ-ચિંતન વગેરેને આવરી લેતા જૂની અને નવી પેઢીના ચાલીસ જેટલા વિવેચકોના અભ્યાસ-લેખોનો આ મથકમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. વિવેચનને સુપેરે ખંખી શકે તેવી દર્શકની નવલ-કથાઓ આ ગેના લેખો આ મથકના લગભગ અરધો ભાગ રોકે છે. સપાદક તરીકે લેખકો પાસેથી લેખો પ્રાપ્ત કરતા પહેલ મુશ્કેલી અને ઉપદબ્ધ સહકારનો ઉલ્લેખ કરીને સપાદક સપાદન કામ માટેની એમની પાત્રતા પાછળ પોતાની માનુષ્યસ્થાના સક્રિય યોગદાન સદર્ભે ઋણભાવ પ્રગટ કર્યો હતો. અતમા તેમજે મથકના પ્રકાશક ભાઈદાસભાઈએ મથકના વિસ્તરતા જતા કદને ઉદારતાથી સંમતિ આપી હતી તેનો ઉલ્લેખ કરેલો અને રઘુવીરભાઈએ (સપાદક તરીકે) તેમનામાં મુકેલી શ્રદ્ધા અને આપેલા માર્ગદર્શનને બહુમૂલ્ય ગણાવ્યું હતો.

‘દર્શક અધ્યયન મથક’નું વિમોચન કરતા શ્રી હરીન્દ્રભાઈએ કહ્યું હતું કે સર્જક તરીકે મનુભાઈએ જે ભરપૂર રસ વદાવ્યો છે તેનો આનંદ પ્રગટ કરવા આપણે સૌ ભેગા થયા છીએ. ઉદ્ધાટનનું પર્વ એ નર્ત્યતિલ્પ પર્વ છે સૂરત સાહિત્ય પરિષદના અધિવેશનનું સ્મરણ કરતા તેઓએ કહ્યું કે તે સમયે પડિત મુખલાલજીએ પ્રદર્શનનું ઉદ્ધાટન કરતા કહ્યું હતું કે ઉદ્ધાટન દ્વારા આપણા સૌના ચિત્તને પ્રદર્શન તરફ દોરવાનું કામ થાય છે, તેવી જ રીતે સર્જક દર્શક પ્રત્યે આપણા સૌનું ચિત્ત ઉદ્ધાટન પામે એ આ વિધિનો હેતુ છે

દર્શકની ‘બંધન અને મુક્તિ’ નવલકથા વાંચી ત્યારથી તેઓ હાથમાં દર્શક પ્રત્યે મુગ્ધ ભાવનો અનુભવ કરતા રહ્યા છે સરસ રીતે વાંચી કરવાનું વિશેષ વરદાન દર્શકને પ્રાપ્ત થયું છે એમની વાત કહેવાની રીત પર, કું મુગ્ધ છું. માનવ માત્રમાં રહેલી શ્રદ્ધા એમની વાતોમાંથી પ્રગટ થાય છે મંથ વિશે પોતાનો પ્રતિભાવ વ્યક્ત કરતા છુન : ૧૯૮૫]

હરીન્દ્રભાઈએ કહ્યું કે સપાદક દર્શકની નવલકથા-એનું વિવેચન કરતાં લેખોના વિભાગનું શીર્ષક ‘દર્શકનો કથાલોક ઉદાત્ત માનવ્યની શીળી સાધના’ રાખ્યું છે તે ધ્યાનાર્હ છે. એમાં વપરાયેલ વિશેષણો દર્શકના કથાલોકની સઘળી વિશિષ્ટતાઓ સૂચવી દે છે. દર્શકના કથાલોકમાંથી વહેતા કથારસ વિશે ઉલ્લેખ કરતા તેમણે ઉમેર્યું કે મનુભાઈને આપણે સતત કહેતા રહીએ. ‘પ્રેમરસ પાને વું.’ પ્રસ્તુત મથકમાં અર્ધ ઉપરાત હરસો. દર્શકની નવલકથાઓનું વિવેચન રોકે છે દર્શક સાથેનો પ્રશ્નોત્તર પશ્ચ સરસ રીતે જૂ થયો છે, દર્શકે લેખક કરતા વાચક તરીકેના ગૌરવ અને આનંદ વિશેષ અનુભવ્યા છે સાહિત્ય પ્રત્યેની આપણી દષ્ટિ કેવી હોવી જોઈએ એ વાચક દર્શક સૂચવી ભય છે અતમા એમણે મથકના ત્રણે યોગજોએ મથક સુલભ બનાવ્યો તેનો આનંદ વ્યક્ત કર્યો હતો.

હીરાબેન પાઠકે મનુભાઈને શુભેચ્છા અને અભિનંદન પાઠવતા જણાવ્યું હતું કે તેઓ ગ્રાધીકુળીન નવલકથાકાર અને ગ્રાધીયુગના પુરસ્કર્તા છે, એમના સર્જનમાં ગ્રાધીકુળીન જીવનભાવનાઓનું દર્શન જોવા મળે છે. એમના સહિત્ય સર્જનમાં રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના અને ગ્રાધીજીની જી ડી અસર જોવા મળે છે દર્શકના નારીપાત્રોમાં રહેલ અને આત્માના સૌંદર્યનું નિરૂપણ જોવા મળે છે, તે ‘ધરે ખાહિરે’ નવલકથામાંથી સાધનશુદ્ધિનો આશ્રય પામ્યાનો એકરાર મનુભાઈએ કર્યો છે.

દર્શકની નવલકથાઓ વિશે પોતાના પ્રતિભાવો જણાવતા ડૉ ઇશ્વરલાલ ર દવેએ કહ્યું કે દર્શક સર્જકની શોધમાં નીકળેલા આત્મા છે. એમની નવલકથાઓમાં ભારતીય સર્જકોનું જ નહીં ગ્રીક સર્જકોનું દર્શન પણ પમાય છે એમના બધા પાત્રોમાં શીલ અને સસ્કારિતાના દર્શન થાય છે. અનન્ય શુદ્ધ (પાત્રો)ની લક્ષ્ય કાવિયર પરા દર્શકની કથનામાં તાદ્ય બને છે. મુનશીની કલમે

ઈયેકે ઇતિહાસની રચના અને ઐતિહાસિક મીમાંસા કરી છે. સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસનું નિરૂપણ કરવાં ઇયેકનું પુસ્તક 'આપણે વારસો અને વેલવ'માં સમગ્ર પ્રજાના રામકર્ષક પુરુષાર્થનું આલેખન જોવા મળે છે. અંતમાં તેઓએ ઉમેર્યું કે ઇયેકમાં ઇતિહાસકાર, સાહિત્યકાર અને કેળવણીકારનો ત્રિવેણીસ ત્રમ જોવા મળે છે.

પ્રા. નરેન્દ્ર પદ્માજી ઇયેકને ઇતિહાસના માણસ તથા વસ્તુ જાણીને કે રૂઢ અર્થમાં તેઓ ઇતિહાસકાર નથી, પરંતુ ઐતિહાસિક ધટનાઓના આધારે તેમણે જીવનદર્શન તારવ્યું છે. ઇયેકનું ઇતિહાસદર્શન પ્રત્યક્ષ જીવનને મહત્વ આપે છે તેમના સાહિત્યમાં અને જીવનમાં ઇતિહાસનું ને દર્શન દર્શકને લાગ્યું છે એ તેમને કવિબદ્ધમાં કંઈ દિશામાં વાળ્યો-એવો પ્રશ્ન કરી પદ્માજી એવું કવિવ્યવસ્થાન કર્યું. હવે કે ઇયેક જીવિતોત્પત્તિ દ્વારા જઈ રહ્યા છે અને ને રીતે આગળ વધી રહ્યા છે તે જતાવે છે કે હવે પછી તેઓ શ્રી અરવિંદની માફક કર્મયોગ છોડી આત્મપ્રાપ્તિમાં લીન બની પ્રજાતરુણ બનશે.

ઈયેકની રાજનીતિ મીમાંસા વિશે જોવામાં પ્રા. જયંત પડવાએ કહ્યું કે સ્પીનોઝાની માફક તેમની રાજનીતિ-મીમાંસાની શ્રુતિયો છે-નોટ ટૂ કોટીસાઈઝ બટ ટૂ અડરેડ' આમ ઇયેકે રાજનીતિમાં ટીકાટિપ્પણી નહીં, પરંતુ સમજની ખીલવણીનો અભિગ્રમ અપનાવ્યો છે સોફીસ્ટીસ પ્લેટો, એરિસ્ટોટલ, માર્કસ, ગ્રાંધી વગેરે એમની રાજનીતિ મીમાંસાના અક્ષરપાત્રો છે. એમનાં રાજનીતિ વિષયક ત્રણ પુસ્તકોમાં ગ્રાંધીવાદ, માર્ક્સવાદ, લોકશાહી તેજ જ સોફીસ્ટીસને એમણે લોકશાહીના સંદર્ભમાં મનવ્યા છે. અતમા તેમણે ઉમેર્યું કે એમની લોકશાહી મીમાંસા તત્ત્વતઃ એમના સોફીસ્ટીસ વિશેના સ્વાધ્યાય પર આધારિત છે.

ઈયેકનાં મુખ્ય મિત્ર પ્રકાશ ન. શાહે ઇયેકના

વ્યક્તિત્વના પરિચયાર્થક ચિત્રોનું સ્મરણ કરતા કહ્યું કે 'ઈયેકના રેશમાંના આમુખમાં ઉમાથંકરભાઈએ ઘોડેસવાર ઇયેકનું ચિત્ર આલેખ્યું છે. આ અપારોહી ઇયેક સામતી પરિવેશમાં જોવા મળે છે. 'સૌરાષ્ટ્રનાં લખાણો વાંચીને એમને ચડેલા કેટલાક રૂપાંતર ઇયેકમાં થાય છે. મુખ્યત્વે ઇયેક, 'સૌરાષ્ટ્રનાં નિરૂપિત પાત્ર ગ્રાંધીના રૂપમાં પોતાની જાતને પ્રવક્તા કરતા થયા હતા. પણ આજના ઇયેક એ ગ્રાંધીનું રસોઈતર છે. ઇયેકમાં રોમેન્ટિક તત્ત્વ જોવા મળે છે, જના વાસ્તવની જૂમિ એમના પર ખેડાયેલા રહે છે.

સમારોહના અધ્યક્ષ સ્થાનેથી જોવામાં થયતબાઈએ કહ્યું કે અનેક અભ્યાસી લેખકોને મનુભાઈ કેવા લાગ્યા તે મૂલવતો આ અભ્યાસ ત્રય છે વિવેચનશીલે આ પુસ્તક દ્વારા ડીપનીંગ (deepening) થાય છે સર્જક ઇયેકના વિનિધ પાસાઓને અનુલક્ષીને તેમના જિજ્ઞાસુને પામે તેવું વિવેચનનું ઉપકારક પુસ્તક ગુજરાતી ભાષામાં આવતયું છે એ જ્ઞાન દાયક ખીના છે. આમ ધર્મ ઇયેકની સિદ્ધિઓ તેમ જ મનોદાઓનો નિર્દેશ થયો છે એ માટે તેઓએ સપાદક અને પ્રકાશકને અભિનંદા હતા. તેઓએ વિશેષમાં ઉમેર્યું હવે કે ઇયેકની 'દીપનિર્વાણ' નવલકથાએ તેમને પ્રભાવિત કરેલા. ત્યારથી તેમની પર ઇયેકનું કામજી રહ્યું છે. મનુભાઈને નાનાભાઈ અને ગ્રાંધીજીનું વરદાન મળ્યું છે કેળવણી અને શિક્ષણ વિશેનું એમનું કામજી 'સર્વેશ્વર અને શિક્ષણ' પુસ્તકમાંથી મળે છે આજીવન શ્રદ્ધા, આશા અને પુરુષાર્થના રેવન દ્વારા ઉત્તમ શિક્ષક અને સ રક્ષા-સર્જકનું જિવાદરજી તેમણે પૂરું પાડ્યું છે, જેટલું જ નહીં, એ કામ કરતા કરતા એમણે સાહિત્યનું સર્જન કર્યું છે. ઇયેક જીવનના ઉપાસક-કહેા કે નૈતિકતા માળી છે મનોહર વર્ણનો અને ઉદાત્ત જીવનદર્શન રૂપે એમને શબ્દ સહજ છે સુદર વાક્યો-સુક્તિઓમાં પ્રગટતી ઉત્તમ ભાવનાઓ, વિચારો વગેરે પામવા માટેનો એમનો પુરુષાર્થ રહ્યો છે, અંતમાં ઇયેકના

ઈતિહાસવર્ધન વિશે બોલતા તેમણે કહ્યું કે દર્શકે
ઈતિહાસમાં ભારતીય સંસ્કૃતિનું મૂલ સ્વરૂપ દર્શક
કર્તું છે, કારણ કે તેમણે ભારતને—તેની પ્રજાને
ચાવી છે. દર્શકની માણસને સાહવાની રીતિએ
તેમને ઉત્તમ સજ્જ અને ઉત્તમ શિક્ષક બનાવ્યા છે

આ પ્રસંગે પોતાનો પ્રતિભાવ વ્યક્ત કરતા
મનુભાઈ પચીસીએ જણાવ્યું કે હું સાહિત્યને
હૃદયનું ઉદ્દાપાટન કરનારી પ્રવૃત્તિ ત્રણ છું.
સાહિત્ય હૃદયને પ્રકાશાન્વિત કરે છે, પુદ્ધિ અને
હૃદયના કાર્યક્ષેત્રનો ભેદ દર્શાવતાં તેમણે કહ્યું કે
સાહિત્ય એ હૃદયની લીલા છે, એને પુદ્ધિની લીલા
બનાવી દેશે તો સાહિત્ય કમ રહેશે.

એમની નવલકથાના શિથિલ બંધ અંગેની
ટીકાનો પ્રત્યુત્તર બાળતા તેમણે કહ્યું કે જો
નવલકથામાં વ્યવસ્થિતિ, કમિકતા વગેરે હોય તો
પછી તેને રૂઢ સ્વરૂપના ચોક્કામાં બધીને ન
મૂલવલી જોઈએ. સાહિત્યની રચના ચેતન્યના
સ્ફૂટ થતા રહસ્ય દ્વારા થાય છે આથી નરી પુદ્ધિથી
સાહિત્યને માપવું ન જોઈએ

સાહિત્ય પરાશયી છે એવી માન્યતાનો વિરોધ
કરતાં તેઓએ ઉમેર્યું કે સાહિત્ય અને સજ્જને
સ્વતંત્રતા આપવી જોઈએ. રાજ્યસત્તા પ્રમળ હોય
ત્યારે સાહિત્યકારે વિશેષ સમર્થ બનવું જોઈએ.

સાહિત્યે રાજ્યાશ્રયી ન થવું જોઈએ, જેનું
ચિત્ત ગુલામ છે તે ઉત્તમ સાહિત્ય નહીં
સર્જી શકે.

પોતાને ઇતિહાસના માણસ તરીકે
ઝાળખાવતા તેમણે ઇતિહાસનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ
કર્તું હતું, ઇતિહાસ એટલે સામાજિક સ્મૃતિ,
સામાજિક સ્મૃતિ વિના વ્યક્તિત્વ અસ્તિત્વ જ
સ ભાવતું નથી. તેમણે વિશેષમાં કહ્યું કે ઇતિહાસ
મારે માટે એક આધાર છે તેની ઉપર હું જોશ છું,
નવલકથા એ ઇતિહાસ નથી નવલકથાકાર ઇતિહાસ
જેટલો પચાવી શકે છે તેટલો તે નવલકથામાં
આલેખે છે

અંતમાં સાહિત્યકારોને પણ ઉપમાની—
ફક્તની જગર છે એ વાત સ્પષ્ટ કરવા તેમણે
કહ્યું કે જેમ સૂર્યમુખીનું ફૂલ સૂર્યપ્રકાશમાં જ
ખીલી જોઈ છે તેમ સાહિત્યકાર પણ પ્રેમની
ઉપમા પામતા ખીલી જોઈ છે. આ પ્રકારે
કઈ ઉત્તમ કામ યશુ છે તેનો પણ પ્રકાશક,
સ પાદક અને પરામર્શક—એ ત્રણે મિત્રોને જણાવે.

શમારકના અંતમાં ગાલ્ડોર્ફ કુબેરદાસ
વતી પ્રકાશક ભાઈદાસભાઈ પરીખે સોનો
આભાર માની કાર્યક્રમને સફળ બનાવવાનાં જહેમત
જીકાવી તે બદલ સોને ધન્યવાદ આપ્યા હતા.

આવકાર

‘વિશ્રવમાનવ’માં હેપ્તાવાર પ્રગટ થયેલ ઇસ્લામ અંગેની લેખમાળા અઢી થયેલ યથા
છે. આ લેખમાળાનો અને પુસ્તકનો મુખ્ય હેતુ ‘ખિનમુસ્લિમ પ્રજા ઇસ્લામથી સુધરિશિત’
થાય’ એ હતો. ૧૦ પ્રકરણોમાં વહે ચાલેલા ૨૦૦ પાનાના આ પુસ્તકમાં ઇસ્લામના
આરંભથી એક હજાર વર્ષના વિકાસની ઝાંખી લેવા મળે છે મહમ્મદ પયગંબરની વિલક્ષણ
પ્રતિભા અંગેના આરંભના એ પ્રકરણો વિલક્ષણ ધર્મ અથવા તરીકે કુશને શરીફનું મૂલ્યાંકન અને
ધર્મોત્તુ ઇસ્લામમાં પ્રતિબિંબ લેવા પ્રકરણો અભ્યાસપૂર્ણ તટસ્થતાથી રજૂ થાય છે મુસ્લિમો
ખિનમુસ્લિમો અને જગતના લોકોમાં જેમને રસ છે તેવા તમામ લોકોને આ પુસ્તક ગમશે
એક ધર્મ વિશે વિધર્મી વ્યક્તિને અભ્યાસ કેવો હોઈ શકે એ લેવા માટે પણ આ
પુસ્તક વાંચવું જોઈએ.

ઇસ્લામ-હૃદય અને વિકાસ-લે. લોગીભાઈ ગાધી વિશ્રવમાનવ સંસ્કાર ટ્રસ્ટ,
જયપીટર એપાર્ટમેન્ટસ, વડોદરા-૫, ડિ. ૩. ૨૦-૦૦ (નવો માર્ગ અંક-૨૦).

અપરંપાર આંદોલનો ખરાં— પણ આદરણીય પ્રતિકારો કેટલા ?

—લોગીભાઇ ગાંધી

હેલા મહિના • સવા મહિના 'દરમિયાન' ગુજરાતમાં જે હદે એ જે પ્રકારે સમસ્ત વાતાવરણ હોવાનું છે તેથી આઘાત પામેલા અનેક જનમત નામરિકાના મુખે, એક પ્રકારની હાથા અને સત્તમજ સાચારીના શબ્દો સાંભળુ છું, ત્યારે વ્યથિત થઈ છું. હેલા એક દાયકા અગાઉ 'નવ નિમોજી'ની ઘટનાથી મીડીને આજ દિન સુધીની ઘટનાઓ ચિત્ત પર એકાએક ધસારો કરે છે ! 'નવ નિમોજી' નિમિત્તે ૧૦૩ યુવાનોની આહુતિઓએ કમ સે કમ વાતાવરણમાં જે ક્રાંતિકારી મિલજનો સમકારો પ્રગટ કર્યો હતો તેની પાછળ એક વિધાયક પ્રેરક બળ હતું. અસંખ્યતઃ એનો આર ભા જાણવવાનિવાસી વિદ્યાર્થીઓના વધતા જતા રૂઝ-ખિલ-મોઘવારીઓના ઉકલનો દર્શાવે હતા પરંતુ એમાંથી જે ચેતના જાગી તે ચરકારી - વહીવટી રતારે વ્યાપક બનેલા ભ્રષ્ટાચારની નાજુદી માટેના પ્રબલકીય વ્યાપક આંદોલનમાં પસંદાઈ ગઈ આંદોલન સમસ્ત પ્રજાને જોડાઈ જાય બની રહ્યું હતું.

અસંખ્ય, એ દરમિયાન આર ભા અને વચ્ચે વચ્ચે, અવારનવાર તોફાની કાર્યક્રમો, આત્રેડ પાળ - જાગ અને અધાધૂષ કાર્યક્રમો વાતાવરણને ધ્રુવ અને કુદુમિત કરતા રહ્યા હતા પરંતુ પ્રીછ ગાળુ. ગુજરાતના સદ્ગાઓ, જયપ્રકાશ અને રવિશ કર મહારાજની ઉપસ્થિતિ અને શિખામણનો પ્રભાવ ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં વરતાતો હતો એમની પ્રેરણા અને આશીર્વાદ સાથે શાંતિમય ચિસ્તબદ્ધ કાર્યક્રમોની નેમ સાથે શરૂ થયેલી 'લોકસ્વરાજ્ય આંદોલન'ની, એક નાનીશી લહર, મોરારજીભાઈ દેસાઈ જેવાના ઉપવાસો, બી. કે. મજમુદાર અને

ઉમાશ કર જોશી જેવા બૌદ્ધિકાની સક્રિયતા, ઉપરાંત વિપક્ષોનું ચાલુપણ. આ મધ્યાના પ્રતાપે ગુજરાતના ઇતિહાસમાં પ્રવેશ્ય જની ગ્રંથ ! પ્રખ્યાત લોક સંઘર્ષમાંથી જેનો જન્મ થયો તે 'જનતા મોરચો' અને અંતે, બાણભાઈ જશભાઈ પટેલ જેવાના નેતૃત્વમાં રચાયેલ 'જનતા મોરચા સંસ્કાર'નો જન્મ થયો તેણે આપખુદ કેન્દ્ર સરકારના 'મિસા અને પ્રીસેન્સરશિપના ફતવાઓ નિર્ભયપણે અવમાન્ય કરીને, લોકશક્તિના ખબે ચઢીને, જનતાની સરકારનો અવનવી મિલજ પ્રગટ કર્યો.

આ ઘટના કેન્દ્રની સત્તાને ચોઠાવવા નિમિત્ત બની દેશ પર રાજકીય હટાકડી લદાઈ ગઈ. ભેદાંત ધરપકડો અને આપખુદશાહીને ભનવદાર ફરી વળ્યો, જનતા મોરચા સરકાર નાજુદ ચઢી. પરંતુ, ગુજરાત માટે સાચી દિશાના નવનિર્માણની એવી ગતક—હા, અવક જ—પેઠ કરી ગઈ જે હજીવ પ્રેરણા આપતી રહી છે.

આંદોલનોના દીદાર

આ પછીના એક દાયકા દરમિયાન ગુજરાતમાં નાનાંમોટા અનેક આંદોલનો થતા રહ્યા છે

* તા ૧૫ એપ્રિલ (૮૫ - ૧) રોજ લખાયેલ અને તા ૧૦ મે ૮૫ ના રોજ જન્મભૂમિ-પ્રવાસીમાં લખાયેલ, આ લેખ, વજુ*વજુ* વચ્ચે વિદ્યેય-જન્ય, પ્રજાને ભેટનાડું નહી, તે કનાડું બની રહેલા-આંદોલનના સંદર્ભમાં ઉપયોગી માની યુગરૂદિત કર્યો છે અલબત્ત, આદરણીય પ્રવિકારો સામેય સરકારો જે હીન હાવેચ જેવે છે એ પછી તો, કેવળ કનૂની અતિમવાદીઓ અને યુદ્ધા તત્ત્વો જ કાળી બધ છે

વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, આધ્યાપકોથી માંડી નાનામોટા વ્યવસાયોના વિવિધ સ્તરના કર્મચારીઓ તથા કામદારો સહિતના 'સત્યાગ્રહો'ના સમાચારો જાણવારે જાણમાં વાંચવા મળ્યા છે. એમાંના કેટલાક પોતાના પરત્રવધારા અને સગવડવધારાના દંતા કેટલાક માથે આવી પડેલા અન્યાયો યા માની લીધેલા અન્યાયો સામેના હતા. તેો કેટલાક પોતાનાં સ્થાપિત હિતોની સુરક્ષા માટેય હતાં !

વાસ્તવમાં સમસ્ત સમાજના હિતોનો ખ્યાલ કરીને, પોતાની માતૃશ્રીએ રજૂ કરતારા બહુ જૂજ હતાં. 'એથીય જૂજ આત્મભ્રમ આપીને સમાજના કદમાણી નેમ ધરાવનારા હતા. આથી ને ચિત્ર આપો સામે છેલ્લુ યાય છે એમાં ભાગ્યે જ કશું દેવત દેખાય છે. સત્યાગ્રહો બાદ એકંદર શાશ્વત્વ વધતુ જવું ભેઈએ. આશા અને શ્રદ્ધાનો તંત્ર બંધાતો જવો ભેઈએ. એવુ ચિત્ર ઊપસતું નથી હા. સગદનની ધાકધમકી-દાદાગીરીના ભેરે, અથવા પોતાના વ્યવસાયની સરકાર અને પ્રભને પારાવાર ગરજ હોવાને સખએ, મોરે ભાગે ખાટતા રહ્યા છે ખરા.

આ જ પૂર્વે અને આજે

આ જ પૂર્વે, મહદઅંશે ગ્રીભ અને તવંજર, શોષિત અને શોષક વર્ગોના હિત-સખધોની આસપાસ ધર્મવો ધતા રહ્યા છે એમાં વર્ગવિરોધ ઘટાડનાનો કોઇના તરફથી ભાગ્યે જ પ્રયાસ થયો છે. નરી એચતાણને કારણે વિદેષો અને સધર્મો વધુ ને વધુ કાતિલ અને કદર બનતા ચ્યા છે. ઉપરાંત, અવારનવાર કેમ-કેમ [ધર્મ] સ પ્રદાનના આધારવાળી વચ્ચેના અદોલનો દિસક ધધ જતા હતા; અને બને પહે હારી-ધાકીને શખી જતા હતા.

'પરંતુ હવે તો, શહેરો અને નગરોમાં નહિ, ગ્રામડે ગ્રામડે અને લરો લરો વર્ણ-વર્ણ વચ્ચેના ધર્મવો-ખાસ કરીને, હિંદુ

સંપ્રદાયોમાંનાં સવળો અને અવળો; 'શિવલી' શાંતિઓ અને 'નીચલી' શાંતિઓ વચ્ચેના વિદોષો વધતા ચાલ્યા છે, ને આખા સમાજના પાયાને છિન્નચિન્ન કરનાર નીવડે એવા છે ! આપણા જેવા દેશ માટે વર્ગવિચ્છેદ કરતા 'વર્ણવિચ્છેદ' વધુ ખતરનાક નીવડશે. અફસોસ છે આપણે એ હદે ધસી ગયા છીએ.

મોટા ભાગનાં આદોલનો આરંભે મોટે આવકાર્ય વા વિચારણીય મુદ્દાના પાયા પર આ શાંતિમય રાહે આરંભાતા હોવા છતાં, રાંચકી પછો વા અન્ય સંકુચિત હિતો પોતાના લાભન ગણતરીએ તેનો ઉપયોગ કરના-લાગે છે ત્યારે તે તે આદોલન અથકર વિઘ્નિતને પામે છે.

દરકે દરકે આદોલનનુ પુષકરણ કરવાનો અહીં સવાલ નથી. એક અધિત માટે એ ચક્રવ પછુ નથી. પરંતુ ચક્રવ એટલી તટસ્થ વૃત્તિ સાથે એમનો અભ્યાસ યાય આપણે કશુંક શીખીએ, વધુ શાશ્વત્વથી જીવીએ એ બહુ જ મહત્વનું છે. જેગ અહીં તો વિચારવા મેળવ એક મુદ્દો ધ્યાન પર અણવા ઈચ્છુ છું.

આપણા જેવા લોકશાહી દેશમાં સઘી કે જોરી રીતે પોતાને અન્યાય લાગે તેનો પ્રતિકાર કરવાનો જન્મસિદ્ધ હક્ક છે, એ માન્ય કરી લઇએ. 'પરંતુ ને-તે આદોલનમાં માત્ર પોતાના હિત ઉપરાંત જેમને જેમને તેની સાથે સીધા સંબંધી' હોય તે બધાનો ખ્યાલ કરવો એટલો જ જરૂરી છે. વાસ્તવમાં સમગ્ર પ્રભના હિતની સાથે આદોલનકારી વર્ગજૂથવુ હિત સંકળાયેલુ હોઇને, તેમાં લાગતાવળગતા તમામ હિતોએ ઝોળાવવા પ્રમાણમાં પોતાના તરફથી ત્યાગ કરવાની તત્પરતા રાખવી એ અવશ્ય લાગવી છે. તેટલે અંશે જ સમાજના નવનિર્માણની દદ ઈમારત રચાશે.

કુરાચહી આનુન્તિ

અધિકતર કુખની લાગણી તો એટલા માટે

સાથે છે કે આપણી પ્રભાને મહાત્મા ગાંધીજી
લગભગ ચાર દાયકા સુધી સત્યાગ્રહનો સિદ્ધાંત
અને તેના આચરણના નકકર પદાર્થ પાઠો આપેલાં
હા, ગાંધીજીની સત્યાગ્રહની વ્યાખ્યાના તો
મનસા-વચસા કમંજી આદિ સહ હોય તે જ સાચો
સત્યગ્રહી હોઈ શકે, પરંતુ ગાંધીજી આદર્શવાદી
જતા વ્યવહારુ ય હતા એથી જ એ વારંવાર
અનેક નુસખાઓ સંચવતા રહ્યા હતા આને
એનું-હાઈ માફ કરું તો તે અદ્યતન એવું કંઈક
કરી શકાશે.

× સત્યગ્રહી પોતાની દૃષ્ટિએ અમુક ધ્યેય
પરિપૂર્ણ કરવા સાડું સત્યાગ્રહને અનિવાર્ય માનતા
હોય તો પણ તે જ ધ્યેયની પૂર્તિ માટે બીજા
બધા માર્ગો હોવાનો પૂરો સંભવ છે. જ્યારે
બધા માર્ગો એણે જાતે ત્યાં જ ના છૂટકે
તે આ અંતિમ અમોઘ શસ્ત્ર ઉપાડશે—સામી
વ્યક્તિ, વસ્ત્ર કે સમૂહ ત્રમે તેટલા નિષ્ફળ હોય
તો પણ તેમનું હૃદયપરિવર્તન શક્ય છે એવી
શ્રદ્ધા સાથે જ ઉપાડશે.

× સત્યાગ્રહ કરનારાઓએ પણ એ શુલ્કવા
નેવું નથી કે સત્યાગ્રહ આદરનારો સમૂહ ત્રમે
તેટલા મોટા અને સાચો હોય તો પણ મોટા
ભાગે તો તે સમસ્ત સમાજનો એક નાનકડો હિસ્સો
જ હોવાનો છે. એ પોતાના સિવાવના કોઈની
તમા રાખ્યા વગર પોતે જ એક માત્ર સાચો છે ને
તેમાં નહીં જોડાયેલા બધા ખોટા છે; તેના ફુસ્કનો
કે વિરોધીઓ—છે એમ માનવું એ તો સત્યાગ્રહ
માટે નામોશીરૂપ છે

ઉપરની બંને વાતો બાર લાવવાં સાડું સત્યા-
ગ્રહીએ સાચા માનીને આદરેલા સત્યાગ્રહ બંને
પ્રભાના વિશાળ સમૂહનો સહકાર વા જોજામાં
જોણું તેમની સહાનુભૂતિ મળે એ માટે તો મથવું
જોઈએ

*

ગાંધીજીની ચિર વિદાયને ચાર દાયકા પૂરા
થવામાં છે. એમણે આપેલા પાઠ એમના જમાનામાં
પૂરા પચાવ્યા ન હતા મહાત્મા ગાંધી બાદ જય-
પ્રકાશજીએ લગભગ બે અઢી દાયકા સુધી મહાત્માના
અતિ આદર્શવાદી મનસા-વચસા-કમંજી સંપૂર્ણ
શુદ્ધ સત્યાગ્રહને મર્પાદિત વ્યવહારુ રૂપ આપતા,
ચાતિમય પ્રતિકાર ચળક પ્રયોજવાની વિનમ્રતા
દાખવેલી, જે, પી મહાત્માના વ્યવહારુ
મુદાને પોતાની રીતે સમજાવતા એક વખત
પોતાના ‘સમાજવાદી’ સાથીઓને સંબોધતા
એમણે એ મતલબનું કહેલું કે તમારા
સત્યાગ્રહીની સમ્યાર્જન પારખુ એ છે કે
જેની સામે તમે એ શસ્ત્ર ઉત્તર્યુ હોય તે સમૂહ-
માનાય કમસે કમ પાંચ દશ ટકા તો તમારી વાત
માન્ય કરતા હોય સહાનુભૂતિ બનાવતા હોય તેમને
પોતાની મર્પાદિમાં રહીને સહાય કરવા તૈયાર હોય
એટલું તો તમારે કરી જાવવું જોઈએ.

મહાત્મા ગાંધીના આદર્શની દિશામાં જય-
પ્રકાશજીની વ્યવહારુ કસોટીએ કેટલાબધ
સત્યાગ્રહોમાં કેટલાકે એના વિચાર કરતા જ મૂક
બની જતાય છે.

(૨૫-૪-૮૫ વડોદરા)

સરકારી નોકરીની બરતી-

“પ્રભાકર રાજત્રય દેહજ લાલકાની આકબીયા જ સરકારી જગ્યાઓની વહે ચણી કરવામાં
આવે એની લાયકાતને નિર્ણયનુદી જુદી ઠામોના સવોગ બનાવેલું એક પરીક્ષક મંડળ કરે”

—મો. ક. ગાંધી

(અક્ષરદેહક્રમ ૨૪ થા ૧૭૬) (નવજીવન ૮-૧-૧૯૨૪)

આ સાયસેન્ટ જનરેશનને કોણ ક્રિયાશીલ બનાવશે ?—પ્રા. સુરેશ ભેખી

વેરઝેર જગાડીને પોતાનું દિત સાધી લેનારા, માનવદોષ અને દેવને વધારનારા, સમાજમાં, વર્ગમાં ભ્રમને એ એક અતરનાક પરિસ્થિતિ છે. સુમેળ, સમાધાન જેવા ચોટા આ દરમ્યાન વપરાતા રહે છે પણ એ સિદ્ધ થાય એ માટેની અનુકૂળ પરિસ્થિતિ ચોક્કસપણે કોઈ ગંભીરતાથી વિચારતું નથી. માનવીની વિચારચક્રિત કુપ્રેરિત થઈ જાય, એની વિવેકબુદ્ધિ પ્રકટ થતા પહેલાં જ રૂંધાઈ જાય એવા વાતાવરણમાં આપણે છેલ્લા ત્રણેક મહિનાથી જીવી રહ્યા છીએ, એવું શું છે ને છુદ્ધિશીલોને ક્રિયાશીલ બનતા રોકે છે ? દિલ્લીમાં ને આતંકવાદીઓએ જોખમથી હત્યાકાંડ સહ્યો તેનાથી વધારે દોષિત તો એ લોકો છે નેઓ પણ બળથી આતંક ફેલાવીને પોતાના હઠામઠી વલણથી વિચાર અને વિવેકને જ ખસ સરજી રહ્યા છે. આ પરિસ્થિતિ અમુક સમય પૂરતી જ રહેવાની છે, પછી ખૂબ પાણું યાળે પડી જવાનું છે એમ માની લેવાનું જોળપણ આપણને કારે પડશે '૮૧ના અનુભવમાંથી પ્રભા કે શાસી કશું શીખ્યા નથી. શિક્ષણ સંસ્થાઓને આતંકને કારણે તાળાં મારવા પડે એ પરિસ્થિતિ કોઈ પણ સરકારી સમાજને માટે લાજનરૂપ છે.

વિદ્યાર્થીનું એવા સમયમાં તો ખાસ કતવ્ય હોય છે. સમાજ સાથે એને આંખે સંપર્ક નથી. વિદ્યાર્થીઓમાંથી જ આવ્યા વિશુબ્ધ સમયમાં સુચિન્તિત વિચારની સરવાણીઓ વહેતી થવી જોઈએ આ પરિસ્થિતિને આ કે તે વર્ગને પડા લીધા વિના કશી દિલ્લોરી વિના તપાસીને એના અનિષ્ટ પરિણામોનો ખ્યાલ વિદ્યાર્થીઓજ આપી શકે એને માટે વિદ્યાર્થીઓના છુદ્ધિશીલોએ વિદ્યાર્થીઓમાંથી બહાર નીકળીને સમાજ સુધી

પહોંચવું જોઈએ. વૈચારિક જન્યુટિ લાવવી જોઈએ છે. એવું શું બન્યું છે જેને કારણે શિક્ષણને ટાળવું, શિક્ષણ પામવાની પ્રક્રિયા ને જ ટોડી પાડવી, શિક્ષણ સંસ્થાઓને જ શત્રુ ગણીને ગાટકણ એની જૂતિ વિદ્યાર્થીઓમાં લેખી થઈ છે ? વિદ્યાર્થીઓ ખૂલે ખૂલે જીમી થઈ ત્યારે પ્રત્યક્ષ જાણેલી માનવિપાસાની ચોતક એ પરિસ્થિતિ છે એમ માનીને આપણે હરખાવા હતા. હવે છેલ્લા કેટલાક વર્ગોથી આ કે તે નિમિત્ત જીભ કરીને વિદ્યાર્થીને બંધ રખાવે છે, વિદ્યાર્થીમાં મણતા હજારો વિદ્યાર્થીઓ અમુક એક અવિચારી જૂથની જોડકામીને ચરણે થઈ જાય છે, આ સાયસેન્ટ જનરેશનને કોણ ક્રિયાશીલ બનાવશે ?

આતંકને ચરણે થઈ જવાની જૂતિને એની પાછળ રહેલી પ્રત્યક્ષ નિષ્ક્રિયતા અને કદાચોતંતાને ચલાવી લેવાની જૂતિને, દૂર કરવા માટેનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, ઝેર નેટલે જાડે ગરુ છે તેટલે જાડે જઈને આ વિશે વિચારવાનું રહેશે. નહિ તો આ દેવ ફરી ફરી માથું ઊઠાવવા જ કરશે.

ને પરિણામે વિચારચક્રિતના મૂળમાં કુદારાણાત કર્યો છે ને પરિણામે પ્રભાની વિવેકબુદ્ધિને પ્રકટ ન થવા દેવાનો નિર્ધાર કર્યો છે તે પરિણામે સામે મૂંઝવું પડશે. એ પરિણામ રાજકીય પક્ષોમાં હોય, શાસકોમાં હોય કે પ્રભા અમુક વર્ગોમાં હોય તો એની સામે આપણે ટક્કર લેવાની રહેશે.

એક માટી ચિન્તા આજની પરિસ્થિતિને કારણે વધુ ઉમ બની છે.

ગાંધીપ્રાપ્તિનો ઉત્સાહ, નવું જાણવાની ઉત્સાહી જૂતિ, માનના હેતુમાં નવાં નવાં સાહસ

હરિની નિરખતા એને વધારે કડુ જાણે છે. એને
 ખૂબ વાપરવું, એરે, જુલમથી ચોતાના કઠો ભરે,
 કરે. દાવાનળ સળગાવીને દુઢી દલા રહી ભેષ
 કરે. આમાં જ આનંદ લેતારો એક વસ્તુ
 સમાજમાં હવે વધતો જાય છે. એટલી સામે
 અજવાની સમય હવે આવી પહોંચી છે.
 વિદ્યાપીઠમાં જ એના મુકાબુ થવા નોંધએ.

(સાહસપૂર્ણ, માનવીના પ્રજાત)

શાણુપણુ-શામાં? જ

આનામતના પ્રતે સમાજ એ જાણીએ
 વહેવાઈ ગયો છે વર્તમાનક સળગી જઈએ છે.
 ત્યારે સમાજના શાણુ, વિચારકોએ સ્વસ્થતાથી,
 સંતોષિત અને અશુભકાંઈ સમય પ્રથમ સામૂહિક
 રીતે હકીકત, વિચારો, આંદોલનને અંગીકારના
 દૃષ્ટિબિંદુ સમજી મૂક્યે અને વ્યવહારની હુમ્મિકાએ
 ફી રહેવું ધરે તેની વિગતભરી દરખાસ્ત સમાજ
 અને સાચન સામે મૂકવી નોંધએ.

સાધારણમાં જેટલું કુશળ સ્ત્રીકાર્ય છે. એવી
 અજાણ પ્રમાણે છદ્ધાવ આપણા દેશ માધવેભાષા
 ને પાછળ રહી ગયા છે. તેમને સ્ત્રી દરજામાં
 સાવવા નોંધએ એવી સામાજિક ન્યાયની વૃદ્ધાત
 કોવિદમતાથી ઘેરા છે. પછું આવું વિચારતા
 આપણે એ મૂલી પ્રવા કે ક્યામ કરતાં શોએ અને
 યોતિઓમાં વાડામાં વહે ચાલેલી ભારતીય સમાજની
 યાતિ જ એની સમાજતા રહેવું વકરે. પ્રાધીન
 સ્વર્ણ ન થવડા વગર મેળવડા હવડાનો મુદ્દો
 તે વગર તિરાકરણની હતી અને એવી જ એમણે
 પ્રિયીક કાળના યોગી યુગદા સામે અનશન કરી
 ભારતીય સમાજના ભાગલા પાડવાની પ્રવૃત્તિ
 દુષ્ટીતમાંથી દેવને ત્યારે છતારી લેધેલી

તે વગર આપણે નોંધએ છીએ. અનામત
 ને સ્ત્રી નીકે કાઢી છે તેના અદ્યોતિઅર્થ
 જન : ૧૬૮૫]

ગોત્રવંદનાઈ રવિલ

વજ્રે તેના મૂળ સમાજની છટો પાડી એસિટ
 સદા સમાજના ક્રમાપિત હિતોમાં એક
 પરિમાણ બિલ્લભરણી વધુ શા સાધીશકાયું
 ભારતીય સંસ્કૃતિ લોકશાહી પ્રજાસિદ્ધાંત
 આપણે સ્વાતંત્ર્ય સંસ્કૃતિ, યુગમાં મુરબા માટેલી
 નીત-ન્યતને ફરી પાછી ફરી વકરણી, મુકી છે.
 વજ્ર-વજ્ર વગરે વેગનરૂપે, અવિવાસ કંપાર
 પિકા, હિસાબે રહેવું વિરોધરૂપે લીધું છે.
 લાભ છે કે હર્ષ કરતા ઉપચાર વધુ સમુદર
 નીવડ્યો છે. એમાં સી વોરંથું કરેલી જતા
 મીરંથું અર્થાત્ કોણુ.

વજ્રકેષે ન વકરે અને સામાજિક-ન્યાય
 સંપર્કથી એવા કોઈમંદ પગલા સમાજશાસ્ત્ર
 નરે સચવી રહે. અશુભકાંઈ લોકોને બાદ કરતાં
 આજ સામાજિક વિકાસ એટલો તો થયો જ છે
 કે જેવાબંદાર નીમરિક આપણા પછાત ખાણુવોને
 સામાજિક ન્યાય આપવાનો વિરોધ મૂકી કરે
 મલકે એવું સમયન કરશે. બચત કે એમ
 કહતા જતાં હેથિમેળાસાચો હક ફળતો ન
 લોલો નોંધએ.

બજાર અને નોકરીની અનામત સરમજ
 કરવામાં આપણે ગણુ ખાઈ ગયા છીએ. કાણુ

એથી જેવો અન્યાય દોષ એકલવ્યને કર્યો હતો એવો અન્યાય આજે આમાં એકલવ્ય દોષને તો શું પણ સુદામા અને કૃષ્ણને કરે છે. ખરી વાત, પેદીઓના પાપડું પ્રાપ્તિત તો કરવું જ પડશે ને? ક'પલગન-કેરજિયાતપણામાં પ્રાપ્તિત નથી. પ્રાપ્તિત એ તો વ્યક્તિના અંતરમાંથી આવતો એકરાર છે તથાકથિત. આદર્શવાદે ધણા જોયાં ખવડાવ્યાં છે આત્મતિકતામાં સમતુલા ભેખમાં જ નય છે.

લોકશાહીમાં જ્યાં તકની સમાનતાને સિદ્ધાંત સ્વીકાર્યો છે ત્યાં અનામતની ભેજવાઈ એ વિરોધાભાસ છે અમુક વર્ણમાં જન્મે એથી જિંદગી ગુણ હોવા છતાં પ્રવેશ ન મળે અને અમુક વર્ણમાં જન્મે તેથી એના કરતાં ઓછાં ગુણ હોવા છતાં પ્રવેશ મળે આ કેવો વિપર્યાય ! પેદીઓના પછાત પણાની અન્યાય અને શોષણની દુહાઈ દેતા આદર્શવાદનું ગાણું ગાઈ તમે આવી અનામત ભેજવાઈને ન્યાયી દેરવો એ કોઈ રીતે તાર્કિક નથી. આ તો હલના છે, મનુષ્યનો આત્મા આવા ભેદાસુર સામે બંદ પોકારવાનો જ.

કોઈનાય હક ઝૂંટવી લીધા વિના પછાતને સૌની હરોળમાં લાવવાના રચનાત્મક માર્ગો ન શોધી શકે એવી શું માનવ શુદ્ધિ વાંઝણી થઈ ગઈ છે ? સાચી વાત તો એ છે કે આ બધી મતની મોકાણ છે. વ્યક્તિગત રીતે અનામતને વિરોધ કરતા રાજકીય પુરુષો એમના પક્ષે તરફથી ભેદવાનું આવશે ત્યારે અનામતને રૂપાળી બાપામાં બચાવ કરશે. આંપણાં છવનમાં કેવો દંભ ધર કરી ગયો છે ?

* એક વાર માની લઈએ કે સામાજિક ન્યાયની સ્થાપનામાં અનામત એ પણ એક 'પગલું' છે. બધારે એને લઈ આપુ પ્રમુખપન અંતર વિમલમાં હોવાઈ જવું હોય ત્યારે, શાણપણ ચામાં ? અનામતનીતિને વળગી રહેવામાં કે એને છાડીને પણ એનાથી સંવાદો લોક પછાતોને મળે અને છતાં કોઈ જરૂર વધી ન લઈ શકે એવી શુદ્ધિમય સામાજિક ન્યાયની સંરચના ઘોષવામાં ?

મનોવિજ્ઞાન અને શિક્ષણશાસ્ત્રની મદદથી પછાત વર્ગોનાં મેધાસંચન માનકેને સંબંધના ખર્ચે ઉચ્ચાંતિઉચ્ચ સવલતો આપી મેરીટ્સ માટે સ્પર્ધામાં જીતવાની ક્ષમતા આપવાની સંરચના ન કરી શકાય ?

સેકન્ડ સ્ટીડીઝન યદ્યપિ અનામતનો ઈર્ષાળુ શેટલો ખાવા કરતાં, કમની એમ દેવાવરો કુલે જન્મ મદાવરો તુ પૌરુષમની કુબરી કરી શકે એવા ખચીરવતાં આપણાં પછાત બાકિઓને કેમ ન કરી શકાય ?

* એક વાર આ દિશામાં ચિંતન વળે તો અનામતના લાભ કરતાં પણ ખતેર લાભ એમને મળે એવા અનેક પગલાં જરૂર ચોંટ શકાય સવાલ પોલિટિકલ વીલનો છે

લોકશાહીમાં સામાજિક મંત્રિને સમુચિત સ્વીકાર થાસને કરવો એઈએ ગુજરાતનું શાસન હવે વિના વિલભે આરો આજ-કાલે, બાકી રાજ તો રાવણની પછુ કયા રચ્યા છે ?

(ચાલુક દુકાળીને- 'લોકરવણ' તા. ૧-૬-૮૫)

નાગરિક સંગઠને સૂચવેલી ફોર્મ્યુલા

નાગરિક સંગઠનની કારોબારીની આજની ભેઠક નાગરિક સંગઠનની યાદી અમરગઃ નીચે પ્રમાણે છે

નાગરિક સંગઠન અમદાવાદે અનામત વિરોધી આદેશનનાં અગિવાનો અને ગુજરાત સરકારને

અને વચ્ચેની આંટી ઘાલે એ આશાથી તા. ટના રોજ ત્રણ મુદ્દાની ફોર્મુલા મોકલી હતી સરકારે ફેટલાક ફેરફારો સાથે તે સ્વીકારી હતી અને અનામત અંગે પકડાયેલા મિનોને મુક્ત કરવા અને મનેલી કુધંટનાઓ અંગે દિલસોજી પ્રગટ કરવા ફરેલી વિનંતીને દાદ આપી હતી, તે અંગે સત્રઠન આભારની લાગણી વ્યક્ત કરે છે. આદાલતના અમલોએ પણ સત્રઠનની અપીલ વિશે સમયસર પ્રતિભાવ લાખવીને મળવાની ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરી હતી અને સત્રઠનની સ્થાયી સમિતિ સાથે ત્રણ કલાક સુધી નિખાલસ ચર્ચાઓ કરી હતી તે માટે સત્રઠન આભારની લાગણી પ્રગટ કરે છે.

૧૮ ટકાનો વધારો ૧૬ થવાને બદલે રાષ્ટ્રીય સર્વસંમતિ સાથે સાંકળવામાં આવ્યો છે તે આદાલતનારોને નાપસદ છે અને બક્ષી પંચની ૬૬ ટકા અનામત ૧૯૮૮માં ૨૬ થવાને બદલે ચાલુ રાખીને તેને રાષ્ટ્રીય સર્વસંમતિ સાથે સાંકળવાની વાત છે તેની સામે પણ વિરોધ છે. આવાચારોની સર્વમાપી તપાસ માટે અદાલતી પંચ અંગે પણ તેઓ રૂપરૂટા ઇંગ છે. તેમ જ્ઞાં ઉવટના નિર્ણય માટે ખુલ્લું મન હોવાનું તેઓએ જણાવ્યું હતું.

અંગે ઉમેરવું નેઈએ કે, નાત્રરિક સત્રઠને સુચવેલી ફોર્મુલા અંગે સરકારનીએ પોતાનો નિર્ણય બદલે કર્યો તે અક્ષરશઃ સત્રઠને સુચવ્યા પ્રમાણે નથી. સરકારે એ ફેરફાર કર્યા છે. બક્ષી પંચ અંગે ૭મી જૂનના અખબારોમાં સુબરાત હાઈકોર્ટનો વચત્રાણનો મનાઈ કુકમ પ્રગટ થયો છે તે જોતાં આ પ્રશ્નનો ઉવટનો સુકાદો આવે નથી ત્યાં સુધી - સરકાર માટે અને સોને માટે વચત્રાણનો કુકમ બંધનકર્તા ગને છે. અને એની ચર્ચા સજબ્યુડિસ બને છે. એટલે જોની ચર્ચા યથ સક્તી નથી તેવા મુદ્દાને કાચલે

વાટાધારો તૂટી ન પડે એ જોવાનું નેઈએ. સત્રઠનનો આ અભિગમ સરકારે છોડી દીધો છે પણ જો સરકાર એ સ્વીકારે તો, બ્યારે આ મુદ્દો સજબ્યુડિસ ન રહે ત્યારે, ૧૯૮૮ પછીની રિધિતિ માટે બને પક્ષો વચ્ચે ચર્ચા માટે એ ખુલ્લો રહે. આને બદલે સરકારે દસ ટકા આપોઆપ સળગ ચાલુ રહે એમ પોતાનો આગવો નિર્ણય બદલે કર્યો છે.

અદાલતી તપાસપંચ નાત્રરિક સત્રઠને વરિષ્ઠ અદાલતના મુખ્ય ન્યાયમૂર્તિની સલાહ પ્રમાણેના ન્યાયધીશ તપાસપંચના અધ્યક્ષ હોવા નેઈએ એમ સુચવ્યું હતું, જે ન સ્વીકારતા સરકારે વરિષ્ઠ અદાલતના કે હાઈકોર્ટના ન્યાયમૂર્તિને અધ્યક્ષ તરીકે પોતે પસંદ કરશે એવો નિર્ણય લીધો છે સત્રઠને સુચવેલી અને સરકારે સ્વીકારેલી ૧૮ ટકાના વધારા અંગે મુદ્દાનો ઉઠેલ બને પક્ષો થોડીક ચર્ચા કરી શખ્ડો બદલીને લાવી ન શકાય એવો નથી.

સરકારના પ્રતિભાવને દેશના રાજકીય પક્ષોએ આલકાર્યા છે અને આદાલત પાછું એ ચાવ તે માટે અનુરોધ કર્યો છે. હવે બ્યારે આદાલતનારોએ રૂપથી જૂન સુધી કોઈ કાર્યક્રમ ન આપવાનું બદલે કર્યું છે ત્યારે બને પક્ષો ત્રણ મુદ્દાઓ અંગે એમની વચ્ચેના મતભેદો યોત્રાળી રૂપરૂટ, એકમતિ સાધી લે અને પ્રજાજીવનને યાજે પાડવામાં સહાયજૂત થાય.

નાત્રરિક સત્રઠને બને પક્ષો વચ્ચેના ત્રણ મુદ્દાઓને આકાર આપે તે ફેટલાક સમયેની આદાલતનારો સાથેની સજાણ ચર્ચાઓના પરિણામરૂપે હતો. નિવૃત્ત ન્યાયમૂર્તિઓની મદદથી તેને યોગસાઈપૂર્વક મુકવાનો સત્રઠનનો પ્રવાસ રહ્યો આ કે તે પક્ષને સાચા કે ખોટા દેવવામાં સત્રઠનને ડરોળી રસ નહોતો. સરકારના હાથો

બનવાનો. તે પ્રશ્ન જ નહોતો સંગઠનની
અવિધિને અંતરમાં અને અન્યને આપકાર
કેળે છે તે પછી આટલું કહેવા લાગે છે.
તે નાગરિક સંગઠનનો જેમ હિંસાનો અસલ
આગ્રહ અને કાયદો અને વ્યવસ્થા પુનઃસ્થાપિત
થાય તેની એક માત્ર ચિંતામાંથી થયો છે.
અત્યારનાં બધાં મંડળોની જેમ તે પણ એક નવું
છે. રમી એપ્રિલનાં હોદ્દાવાળાં દિવસનો કારમાં
અનુભવ ન છરવાતાં શહેરનાં કેટલાક અપક્વ અને
વ્યથિત નાગરિકો એકઠાં મળતાં રહ્યાં તેમાંથી
સંગઠન આકાર લીધો. અત્યારે ગુજરાતમાં
સૌથી એક માત્ર લઘુ વારંવાર કુબૂદી ક્ષિત્રી
હિંસા હોલવાય એ જ હોય. ગુજરાતના
ગામડાઓમાં નગરોમાં અને ખાસ કરીને
અમદાવાદમાં અનેક નિર્દોષ મુશ્કેલીમાંથી ગયા
છે. ધર પૂડાનો નાશ થયો છે. અમદાવાદમાં
હિંસાએ માંડા મૂકી છે. ગુનેગારો પ્રકાશા નથી.

શરોનાં ખડકલા થયા છે. અને પ્રખરને સંજ્ઞામંત્રી
સંધિધારો રાજ્ય આપી ચક્રુ નથી. આથી આજે
મૂળ ખૂણ જ અકળામણ અનુભવે છે. સલામતી
જળવાય એ રાજ્યનું સૌથી મુખ્ય કલ્પ
છે પ્રખર કલ્પ પણ છે કે આગ હોલવામાં
અને મેળ રથાપવામાં પ્રયત્નશીલ રહે.

તા ૧૧મીની એકદમ સમિતિમાં અનેક
સચને થયાં તેને પરિણામે નાગરિક સંગઠને
બાપકં જનસંપર્ક સંધિધારો કાયદેસરે હાથ
ધરવા હંરારું છે. હેપવાસ એ પછી સુચન
યંત્ર હવે અને કેટલાકની તોચારી હતી પણ
મોટાભાગનાં સંયોગી લાગણીનું એને અનુમોદન
ન હોઈ રથાથી સમિતિએ પ્રશ્ન છોડી દીધો હતો
અને જનસંપર્ક એમણેસ તેમજ કાયદો અને
વ્યવસ્થાની પુનઃસ્થાપના થાય તેને અગ્રણ્ય
આપ્યું છે. (૧૧-૧-૮૫)

માધવસિંહ મહેર કરે

ગુજરાતના મુખ્ય પ્રધાન માધવસિંહની અને
કોઈ અંગત બંધનમાં નથી મેં એમને કદી જોયા
પણ નથી. વરસો અગાઉ સાંજણું કે તેઓ
વિદ્યાન્યાસંગી છે સાહિત્ય અને સાહિત્યકારો
મોટે એમને દિલચસ્પી છે એ પછી, જ્યાં એમ
જાણવા મળ્યું કે કંદુલાલ યાચિકની છત્ર અયમ્માં
એમના પ્રભાવમાં તેમનું ઘડતર થયેલું અને
નવજીવન પ્રકાશન સંસ્થા તથા નિરુકાઈ-દેસાઈ
જેવા સંનિષ્ઠ પત્રકારના માર્ગદર્શનનો લાભ પણ
એમને લાગ્યો હતો. તે, રાજકીય ક્ષેત્રે ડો
છવરાજ મહેતાથી મારી ધર્મસ્થાપિત બાઈ એમના
પ્રધાન મંડળમાં તાલીમ મળી હતી અને રુઝમાંઈ
અદાણી તથા અધ્યાપાઈ દરજીના ૨૦ રૂકે તેઓ
મુખ્ય પ્રધાનના પદે પુધીની સીડીએ પહોંચ્યા હતા.

તરીકે પરિવારમાં જન્મીને, એમણે કમે કમે
આવેલું વિકાસ સાધ્યો હતો એવા માધવસિંહના

સમજદાર સજ્જન રાજપુરુષની અપેક્ષા મારો
જેવાએ રાખી હતી. પરંતુ, ૧૯૮૫નાં ઉલ્લાસો
દિવસોની એમની કોમગીરીએ એમની એ ઇમેજ
ખતમ કરી છે-તેઓ અતિ નમળા વા અતિ
અધા રાજકારણી હોવાની છાપ મારા મન પર
પડી છે અલગત કંઈ નથી કોઈ અલગે
રાજકારણી કે નથી હું એવો પત્રકાર પરંતુ,
તોજેતરનો એમનો રાજવલીવટ મને આવા આક્રમ
શબ્દો લખાવે છે-મારા મનમાં યોગાતા મુદ્દાઓ
આ રથા-તેમના ૧૦૦ દિવસનાં શાસન કાળમાં-

(૧) પ્રજા-વજા વચ્ચે ઘાતક હથિયારો સાથે
સામુદ્ધિક હલ્લાઓ થયા છે;

(૨) 'અન મત' સાથે જેને કશું લાગતું
વર્તેમતુ નથી એવી, કામ-કામ વચ્ચે ગુણકાપ
થેતનાઓ બની છે;

(૩) માધવસિંહ જે વજાનાં છે તે સતિવ

પક્ષીના અને તેમના જ પક્ષનાઓએ કારણ
 કારણ કરવા જન્મેલા
 છે. એ પ્રકારની ઉદ્ધૃત ઉદ્ધૃતપૂર્ણ કરી હતી. તેમની
 સામે આપતા પત્રમાં - કરવાને બદલે માધવસિંહે
 ખાંડો મોત, બાળવું છે, જે સમર્થનને રૂપ
 લેવાય એવું છે.

(૪) કાપડો અને વ્યવસ્થા બાળકોમાં માટેનું
 પોલીસતંત્ર પૂર્વપ્રાપ્ત, નહીં કરેલાં હતાં
 અને વૃત્તપત્રો ઉપર લેખકો દ્વારા કરે છે.
 પોલીસ છપ અને પોલીસવાનનો આ માટે
 ઉપયોગ કરે છે, અને બધે, સરકારનું અસ્તિત્વ
 જ ન હોય તેમ, અમદાવાદ ૮ કલાક માટે
 નોંધાયું બની ગયું હતું. જાણી શકાય
 કારણકે સામે તરફથી કરેલા પત્રમાં
 કરવાને બદલે, તેમના સામે કશા
 પત્રમાં નહીં કરાય એવો સંધિવારો - માધવસિંહ
 બાંધે છે. અને માધવસિંહ લેખનું જ
 પોલીસોનું આ બક હોય. કે પછી માધવસિંહને
 લાવવું બધું હોય. જેમ તે હોય, માધવસિંહની
 નરી નાલેથીની જ આ ઘટના છે.

(૫) અમદાવાદની પરિસ્થિતિ પોલીસના ગ્રામ
 બહારની બની ગઈ હતી, ત્યારે તાબડોલ
 લશ્કરને બોલાવીને કાપ બેસાડી રેલામાં
 માધવસિંહે દીલ દાખવી અને લશ્કરને બોલાવ્યા
 પછી ય મુખ્ય દોર પોલીસના હાથમાં રહેવો.
 ન સ્થાનિક પોલીસે કે ન સી. આઈ. ડી. એ
 (ગ્રુપ્પાથર પોલીસે) લશ્કરને જરૂરી માહિતીઓ
 પૂરી પાડી, લશ્કરે પકડેલા અનેગારોને છોડી
 મુકવાની ફરજના સુદ્ધા કરી-પોલીસ બધે ઈંગ્લેન્ડની
 હતી કે લશ્કર પણ નિર્દોષ નીવડે, બદનામ
 યાજ..આમાં થોડું કે સત્ય હોય તો તેને
 માધવસિંહે અતિશય ગુભીર મામલો ગણી પત્રમાં
 ભાગ્યે જોઈતાં હતાં.

(૬) આ સો દિવસો દરમિયાન બજારમાં,
 લેખકો, વાર્તાકાર અને આગ્રય પીના અસંખ્ય

હિસ્સા બની ચૂક્યા છે પરંતુ, પ્રાગ્મિકગતું કામ
 બહુ પાછળથી-અને તેમ અનેગાર એટલી બધાં
 પ્રકારે-આદ્યું. એમ જાણી, સંજોગોનું જન્મે
 પકડાયો છે તેમાં છરા-ચાકુ, માલા, ધારિયા,
 એસિડના બળ અને પેટ્રોલનો બધો મોટા પાયા
 પર પકડાયો છે. ઉપગત, વિદેશી માર્ગાવાળી
 પિસ્તોલી અને અનેક પ્રકારના બોમ્બ-એમાં ૨૦૦
 મીટરના વિસ્તારમાં વિનાશ વેરે તે પ્રકારના.
 શુદ્ધતા વપરાતા બોમ્બ-પેશ હાય બાબત છે.

(૭) સૌ નિરીક્ષા એક બાબતમાં સમત છે
 કે જે પ્રકારે આતંકે ફેલાવો છે અને ફેલાવ રહ્યો
 છે-અમદાવાદ પછી વડોદરામાં (તા. ૨૬ જૂન
 પછી સત્રાતાર ઘટનાઓ) -એ વ્યવસ્થિત, ધણત્ર
 વિના ચાકુ નથી. અને સૌ નિરીક્ષા એટલું તો
 બધું જ છે કે બુકાઓના હપ્તાઓ પર પોલાનું
 પોલીસતંત્ર એના પાયામાં હોવાનું જ એથી જ
 તો થયું બધા નામગીર સ્થાનિક હકાઓ મુકુ
 કરેલ કરતા રલા છે પરંતુ જોરદાર માન્યતા
 તો એવી છે કે બુનર્થ નગરીના ઉસ્તાદોની ફેજ-
 લાઓ રૂપીઆના સોદા-માદ-ચુકરાતમાં બાબત
 કરાઈ છે. અનેક સ્થાપિત હિતો પોત-પોતાની
 ખીચડી પકાવી લેવા એમાં ચામેલ હશે જ. પરંતુ,
 રાજકારણીઓ-પુર સત્તા પક્ષનાઓનો ય ફાયો.
 એમાં જોનો અને નથી. એવા ઈશ્વરો થતા રલા છે.

માધવસિંહ આવી ગુભીર આતંકિ બાબતોથી
 અત્યંત હોય એટલા ભોળા કે એટ નથી જ
 નથી તાબેતરમાં એમને માથે જ, એમના પક્ષના
 એ નામદાર (માથુ ધારાસભ)ની ધરપકડ
 કરવાની વારી આવી પડી. અલગત, તે પુલેની
 તેમની આયોથી, એમનો પેતાના વિવેની
 અટકળો માટે નિમિત્તરૂપ બની હતી. પરંતુ, હવે
 પછી, દોષનો બધો ટાપસો વિરોધ-પક્ષો વા
 પક્ષની અદરના અસત્યો પર રોળવાની વાત
 વિચરી જઈને માધવસિંહે પથ તમા સીધી કે
 આકસ્તરી રીતે હિસ્સેદાર બનનારા ચીને-શું

પારકા કે શું પોતાના, જેટલા હોય તેવા સ્થાને
એટલા વધુ ખતરનાક સમજીને, - સૌની સામે-
ઠોઠારમાં ઠોઠાર કહમ ભરીને, ધડધાનિક ગડ ખમનને
ખતમ કરવા હામ લીડવી રહી લીડશે ખરા ?
માધવસિંહ માટે પોતાની નિષ્ઠા અને સ્વચ્છતા સાખીત
કરવાનો પડકાર છે...

✽

ખેર, આટઆટલી હીણી ઘટનાઓ સો
દિવસના ટૂંકા ગાળામાં ને સરકારના રાજવર્ષીવટ
દરમિયાન-હજાર કારણે-જની હોય; પરંતુ જેના હસ્તક
હુકોને દડવા માટે ટૂંકાવે કાનૂની સવલતો
છે ને જેની તહેનાતમાં પોલિસ અને, ઘસઘસની
વજાનર ખડી છે એ જ નો કમ એ કમ 'સો
એન્ડ એન્ડર' ભગવવામાં નાસીપાસ નીવડે તો
એ સરકારના શિરમોરે તો નામના પુલક ગાદી
પરથી જિતરી જવું જ નોઈએ. પોતાની રહી સહી
સજ્જનતા આ પ્રકારે જ તેઓ દાખવી ટકાવી
શકશે .

✽

અસખ્ય લોકો જેમને આતિથી જીવનું છે-
જેમને રાજકારણી દાવપેચ કે પક્ષાપક્ષી સાથે

કથી નિરુપિત નથી-એમને મોઢેથી, હરે તો,
'માધવસિંહ મહેર કરીને રાજનામું' આપે'-એવી
આહ નીકળે છે..ખી. કે નહેરુ જેવા મુખ્ય
પણ પ્રબલ સમક્ષ અફસોસ પ્રગટ કર્યા હતા પરંતુ,
માધવસિંહનું કાળજીનું કંપન નથી. દ્રવનું નથી !
કદાચ, રાજવડું હાથ ડાખતું હશે ? તો, એમની
આખો સામે જ જત-તપાસી, ઉપરાત ખાસ
પ્રતિનિધિઓના જત તપાસના કમલાખ ઢેવાયો
પડ્યા છે પરંતુ કદાચ, રાજવડું પણ તત્કાળ
પતનું ભરવા ઈચ્છતા નથી ! અને રાજવડી આ
ખીજ માધવસિંહ માટે વરદાન સગી ગરબ
સારતી રહી છે...

* પરંતુ, ભીત પરના અક્ષરો સુપેટ છે :
જેટલા વધુ દિવસ જાય છે તેટલી ગુજરાતને માથે
અમૂલ્ય ભૂતાવળો વધુ ને વધુ બીધી જતી
રહેશે આખી જ તો, માધવસિંહને ખમ્યા
કરવાની-આદી પરથી જિતરી જવાની-પ્રભની
આજીજીમાં મારો સર ઉમેરું છે....

[૨-૭-૮૫]

-લોકપ્રજાઈ ગાંધી

વર્ણ-વર્ણ વચ્ચેનો વિદ્રેષ હવે શમવો જોઈએ | ભોગીજાઈ ગાંધી

ઉપર, માધવસિંહે 'મહેર' કરી-રાજનામું
આપી ગુપ્તપ્રધાનની ગાદી ઊઠી છે, અને તેમની
જગ્યાએ તેમના અંગત વિશ્વાસુ ગૃહપ્રધાન
અમરસિંહને બેસાડવામાં આવ્યા છે જો કે, આ
નિર્ણય અને તેની પદ્ધતિ બંને દેષપાત્ર છે એક
તો, માધવસિંહે ને પ્રકારે ગુજરાતની ખાના-
ખરાબી કરી છે તે જોતા, નવી પસંદગી તેમના
હસ્તક ઊડવાની પદ્ધતિ જોવાજાળી જણાય છે
તેમણે, ખસ કરીને, જ્યારે માધવસિંહની જગ્યાએ
હાલના સ્પીકર નટવરદાસ શાહની પસંદગી થાય

તેવી લાગણી અને અપેક્ષા ધણી વ્યાપક હતી
(ગાંધી પક્ષમાં અને પ્રજાજનોમાં); ઉપરાત,
પુ- કેન્દ્રનું વલણ પણ એવું જ જણાતું હતું
ત્યારે અત્યે, માધવસિંહની હડ આગળ નમતું
ગુજરાતી પદ્ધતિ સર્વથા અનુચિત હતી. ખીજું,
અમરસિંહ 'ગૃહપ્રધાન' હોઈને, "કાનૂન અને
વ્યવસ્થા"ની અધાધૂધી માટે તેઓ ગુપ્તપ્રધાનથી
અધિક નહીં તોય, એટલા જ જવાબદાર હતા.
આથી પણ તેમની પસંદગી લોકશાહીની દૃષ્ટિએ
નિંદા જણાય.

[વિશ્વાનવ :

વળી, એવું જ અનુમાન થઈ રહ્યું છે કે માધવસિંહને કેન્દ્રપ્રધાન મંડળમાં જા શુજરાત બહાર અન્ય કોઈ મોટા કોદા પર બેસાડી ફેલાવુ વિચારાઈ રહ્યું છે આમ થાય તો, એનો અર્થ એ થશે કે શુજરાતની ખાનાખરાખી કરવા માટે જા બે “મહાનુભાવો” ને કેન્દ્ર તરફથી સરપાલ બક્ષવામાં આવ્યો છે !

ખીજ બાજુ, “૧૮ ટકા અનામત વધારો દૂર કરો” થી શરૂ થઇને “માધવસિંહ હંદાવ” સુધીની બંને મંત્રિ, માધવસિંહને સતત હજ આપતા રહેવાની કેન્દ્ર સરકારની નીતિ હતી, જા તે, સ્વીકારાવી શકાઈ છે. અદિલનકારો માટે એ બંને મોટો વિજય છે રમ્યમિનો પડો તત્કાલ પૂરતો પડી ગયો છે. હવે, અદિલનકારોએ સ્પોર્ટ્સમેનશીપની અદાથી વર્તવું જરૂરી છે. શુજરાતની પ્રજાને પુરતો આર મહિનાના ત્રણ બાદ મળેલી આ રાહતનું મુશ્કે તમને સમજવું જોઈએ. “વિધાનસભા વિખેરી નાખો” ની માગ આજને તબક્કે સ્વયં તોફાની અને નિઘ ગણાશે. હવે તો, અદિલનકારોએ વી ખાઈ ગયેલું સમાજ જીવન ક્યાવત્ જોડાય અને વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા અને કાચતર કાર્ય વ્યવસ્થિત રીતે આગળ વધે તે માટેના પુરુષાર્થમાં લાગી જવું જરૂરી છે. અને અમરસિંહને તબી તક અપાઈ જ છે તો હવે, લોકશાહીની કસોટીએ કામ કરી જતાવવા સામે, કંથી આડ અડચણો તેની સામે જીભી નહી જ કરવી જોઈએ.

અમરસિંહ પણ હવે નડુ શીખતા લાગે છે. માધવસિંહ પોતાના પ્રધાનમંડળમાં ખામ (કમિશનર, હરિજન, આદિવાસી, મુસ્લિમ) નીતિના નામે જે અયોગ્ય ઓક આપેલા તે દૂર કર્યા છે.

વળી, “અનામત હંદાવ”ના એકાંગી - સ્વ સામે “અનામત નહી હંદો”-એવું એકાંગી સ્વ હચ્ચારવાને બદલે, તેમણે “રાષ્ટ્રીય નીતિ નો મુસતત વ્યવહાર”નું વલણ દાખવ્યું છે. કેન્દ્રના મુદ્દપ્રધાન ચંદાણે પણ અનામતના પ્રશ્ને રાષ્ટ્રીય સમિતિની જરૂરીઆત પર કાર મૂક્યો છે. હવે, કેન્દ્ર સરકારે વચલા ત્રાળા હરમ્યાન રાજ્યોને અનામતની હાતની ટકાવરીમા વધારો નહી કરવા સૂચના આપી છે

હવે, સરકારે તથા અદિલનકારોએ (નવરચના, વાલી મંડળ, સરકારી કર્મચારીઓએ, જમજવું જરૂરી છે કે “અનામત” તથા “રેસ્ટર”નું હાઈ તે નીતિને નામે ‘હરીકાઈ’ અને ‘લાયકાત’ની બાબતમાં જે બિનજરૂરી અન્યાય થતો રહ્યો છે તે દૂર થાય તેમાં રહેલું છે સાથે સાથે એ જુલુ ન જોઈએ કે જે શાંતિઓ, ભતિઓ અને વગેરે સેંકડો વરસોથી પછાત રહેલાં છે, તેમને જીવે લાવવાની જવાબદારી બનેને માથે છે. જે રાજ્યની કે સમાજની ૭૦ ટકા પ્રજા પછાત અવસ્થામાં સળગવા કરે તે સમાજ કહી સંસ્કારિતાનો લાવો કરી ન શકે, એટલું જ નહી, તે સમાજ કહી સલામતી અને શાંતિથી જીવી જ નહી શકે.

બધે, પછાત પ્રજાને જીવી લાવવા માટે હજ દસેક વરસની અવધિ આપીને જ, તમામ સરકારો પાસેથી તે અવધિમાં મુખ્ય હેતુ પાર પાડવા અંગે બાંહેધરી માગવી જોઈએ અને તેનું પાલન થાય એ માટે નાગરિક સત્ક્રમણો પૂરી તકેદારી રાખવી જોઈએ

—વર્ણુ વર્ણુ વચ્ચેના વિદેશ માઝા મૂકે, પરેલાં સો એતી જઈએ

તા ૧૦-૭-૮૫

ગુજરાતની ગાદી

૧૯૬૦માં ગુજરાત રાજ્યનું પહેલું પ્રધાન મંત્રી રૂપાચંદ્ર ત્રિવેદી બાબતે કિંમતી સૂચી રચાયેલ છે. પ્રધાનમંત્રી અને રાષ્ટ્રપતિ શાસનની તવારીખ આ પ્રમાણે છે.

અખ્ય પ્રધાનો	પક્ષ	સમય
૧. જીવરાજ મહેતા	કોંગ્રેસ	૧-૫-૬૦ થી ૮-૩-૬૨
૨. જીવરાજ મહેતા	કોંગ્રેસ	૮-૩-૬૨ થી ૨૬-૯-૬૩
૩. બળવંતરાય મહેતા	કોંગ્રેસ	૧૬-૩-૬૩ થી ૧૬-૬-૬૪
૪. હિતેન્દ્ર દેસાઈ	કોંગ્રેસ	૧૬-૬-૬૪ થી ૪-૩-૬૭
૫. હિતેન્દ્ર દેસાઈ	કોંગ્રેસ (સંસ્થા)	૪-૩-૬૭ થી ૧૩-૫-૭૧
૬. રાષ્ટ્રપતિ શાસન		૧૭-૫-૭૧ થી ૧૭-૩-૭૨
૭. ધનરૂપાચંદ્ર ત્રિવેદી	કોંગ્રેસ (આઈ)	૧૭-૩-૭૨ થી ૧૭-૩-૭૩
૮. ચીમનભાઈ પટેલ	કોંગ્રેસ (આઈ)	૧૭-૩-૭૨ થી ૬-૨-૭૪
૯. રાષ્ટ્રપતિ શાસન		૬-૨-૭૪ થી ૧૮-૬-૭૫
૧૦. બાલુભાઈ પટેલ	જનતા મોરચો	૧૮-૬-૭૫ થી ૧૨-૩-૭૬
૧૧. રાષ્ટ્રપતિ શાસન		૧૨-૩-૭૬ થી ૨૪-૧૨-૭૬
૧૨. માધવસિંહ સોલંકી	કોંગ્રેસ (આઈ)	૨૪-૧૨-૭૬ થી ૧૧-૪-૭૭
૧૩. બાલુભાઈ પટેલ	જનતા મોરચો	૧૧-૪-૭૭ થી ૧૭-૨-૮૦
૧૪. રાષ્ટ્રપતિ શાસન		૧૭-૨-૮૦ થી ૬-૬-૮૦
૧૫. માધવસિંહ સોલંકી	કોંગ્રેસ (અધ)	૬-૬-૮૦ થી ૧૧-૩-૮૪
૧૬. માધવસિંહ સોલંકી	કોંગ્રેસ (આઈ)	૧૧-૩-૮૪ થી ૬-૭-૮૪
૧૭. અમરસિંહ ચીધરી	કોંગ્રેસ (આઈ)	તા. ૬-૭-૮૪

હાલો જાપા; ખેતરે

હિચી જાતના પાક જેવાંકે ઘઉં, ખટારા, મકાઈ, કપાસ, છુરૂ, પરિયાળી તથા
શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમ જ હિમા પાકમાં ખીજ રાખા
યશ્વિક ખાતર સાથે માથે "જયંત કેસ્ટર મીલ" શ્રેષ્ઠ સેન્દ્રીય ખાતર પણ આપો.
જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને માથે માથે પાકની હિપચ પણ વધે છે

કૃષિના હવનનુ એક માત્ર અભિનંત અંગ એટલે જ

★ જયંત કેસ્ટર મીલ ★

(૫ % નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીંગ ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા . જયંત એઈલ મિલ્સ

મી. જયંત વેજ એઈલ્સ એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા લી

૪૮૦/૪૮૨ છ આઈ ડી. મી. મકરપુરા-વડોદરા-૩૬૦ ૦૧૦
ટેલીફોન નંબર ૪૩૧૪૧, ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૩ ટેલેગ્રાફ ૨૮૫ BIRD આમ સ્પીડ એઈલ્સ

નોંધ : ફિશન ગાર્ડનિંગ માટે તાના પેકિંગમાં પણ "જયંત કેસ્ટર મીલ"
હાજર સ્ટોકમાં મળશે

શ્રેષ્ઠતા : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ મમયે ચક્ષુદાન

**Your blood. This minute,
someone is dying for want of it.**

Be a Blood Donor.
Give someone a new
lease of life.



Jyoti Ltd.

Vado Jart

Shaping technologies for a better life — your life

circles 1/8 1/16 7/8

अभ्यास अर्थात् मुद्रा विवरण तबाली, अथुपीटर ऑपरेशन - 1, क्लिप नं. 3, पदले भागे, प्रोडिक्टिवीटी मॉडलिस्टिकी
लाहुरा, परोहवा 260 004 मुद्रा, स्थान, ओडिशा म्यादे, लंगुली, सविधावादी पारो, परोहवा 10

* વિભૂતિ વંદના : કેતુરી ચોરા : ચક્રવર્તી ચેક :	૩૪૭
* 'પ્રત્યક્ષ' - 'અપ્રત્યક્ષ' : મૂળભૂત દષ્ટિભેદ : બાલકૃષ્ણ વૈદ્ય :	૩૫૫
* પિક્કપોન્ની જોમ્મમાં : સ્વાધતતા વિનાની લોકભાષી :	
(સમસ્યા અને ઉપાય) : ગમેશ ધાપર : અતુ યશવંત ત્રિવેદી (લોકભારતી)	૩૬૧
* મનુષ્ય અને તેનું જગત : એક વૈચારિક સ્વૈર વિદાર : મિદ્ધાઈ ના ભાઈ	૩૬૫
* સુદરણ એ સંગીત : સ્વેતનાના સંકલન-સુમત્રા ગાધી .	૩૭૦



રાજવના કટોકટી
અને જોના વિધા
નતા સદર્ભમાં-

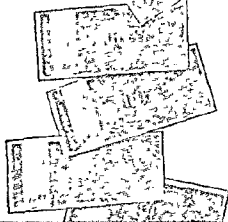
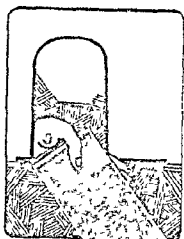
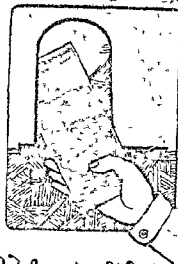
કાણે ભલે મવી
રીતે એ મરણી
આવ્યું અને હવે
જવાની ના પાડે
છે !

તો ભલે રડું-
એમા કશું જોડું
નથી

વિશ્વમાનવ : જુલાઈ - ૧૯૮૫ ૨૯૫



દર મહિને રૂ.૧૦૦
 ૬ વર્ષ સુધી બચાવો
 અને
 જિંદગીભર દર મહિને
 રૂ.૧૦૦ મેળવો



કેવી રીતે ? બહુ સીધી વાત :
 રાષ્ટ્રીય બચત પત્રોની
 છઠ્ઠી શ્રેણીમાં

૭ વર્ષ આ વક્રમ બચાવી ચાલ છે
 એટલે કે.રૂ. ૧૦૦ના
 રૂ. ૦૦૧-૫૦ પેસા ચાલ;
 એમાથી રૂ. ૧૦૧-૫૦ પેસા તમે લઈ લેશો.
 અને બાકીના રૂ. ૧૦૦ દર મહિને
 ફરીથી આ બચત યોજનામાં જમા કરાવો.
 આમ દર મહિને તમને રૂ. ૧૦૦ મળ્યા કરશે.

આના બચતપત્રો રૂ. ૧૦,
 ૫૦, ૧૦૦, ૫૦૦, ૧૦૦૦, ૫,૦૦૦
 અને ૧૦,૦૦૦ ના મૂલ્યમાં મળે છે.

વાર્ષિક ૧૨ ટકા કરમુક્ત ચ.વ. બ્યાજ.

-સચિવ, નાની બચત અને
 રાજ્ય લોદરી, ગુજરાત.

ઉદ્દેશ : ભારતીય નાગરિકોમાં શૈક્ષણિક, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસાવવી.

પ્રયાસ : વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃતિક પ્રણાલીઓ અને પ્રવૃત્તિઓના પરિચય કરાવવો,

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દષ્ટિનો વિકાસ સાધી, નાગરિકોની ભવિષ્યની ક્ષિતિને વિસ્તર તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિઓ કરવી.

સંકેત

સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

- (સ્વ) : શ્રી જુગતરામ દવે
અધ્યક્ષ : શ્રી નરસિંહસહાય પારેખ
સયોજક શ્રી ભોળીલાલ ગાધી
સયાજક શ્રી સુભદ્રા ગાધી
: શ્રી ભાઈદાસભાઈ પરીખ
: શ્રી ગિરધર તલાટી
પરામર્શક :

- (સ્વ) : શ્રી ત્રજનવિહારી મહેતા
(સ્વ) શ્રી જળલભાઈ મહેતા
શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ
શ્રી નાનુભાઈ અમીન



જુલાઈ-ઓક્ટો ૧૯૮૫]

હેનરી થોરો | —અદ્વાન્ત ગ્રેક

આજથી લગભગ સવાસો-રોહસો વર્ષ પૂર્વે અમેરિકાના ઉત્તરના ગાજોમાં જે સંસ્કૃતિનું પુનરુત્થાન થયું હતું તેના પર હિન્દુ માનસની છીડી અસર હતી. આ પુનરુત્થાનના મહત્વના પ્રેરકોમાં વોલ્ટ વ્હિટમેન, રાલ્ફ વોલ્ડો એમસૉન અને હેનરી ડેવિડ થોરોનો મુખ્ય યાગ છે. જ્યારે વૈજ્ઞાનિકપ્રેરિત મનુષ્યની દૈક વધુ ને વધુ વેગીલી અને જટિલ બનતી જતી હતી ત્યારે તેના ભયસ્થાનો તીવ્ર રૂપે અવલોકી મનુષ્યજાતને 'એક ટુ ધ નેચર' (પાછા વળી કુદરત કાળી)ને પથગ્રામ સંભળાવનાર પ્રખર માનવતાપ્રેમી મહાનુભાવોમાં હેનરી ડેવિડ થોરોનો ઉલ્લેખ યાગ્ય છે. વોલ્ટ વ્હિટમેન, એમસૉન અને થોરો મુખ્ય સમર્થ ચિંતકો હતા. ત્રણેય ભારતની સાંસ્કૃતિક ઉપલબ્ધિઓથી વાકેફ હતા. વ્હિટમેને 'અ પેસેજ ટુ ઇન્ડિયા' લખ્યું હતું થોરો ગીતા, ઉપનિષદો આદિના પરમ પ્રશસક હતા. થોરો વોલ્ડો સરોવર પાસે પોતે બાંધેલી કુરીરમાં રહેતા તથા ત્યારે તેમણે ગીતાનું વિશ્લેષણ કરેલું ભાષાંતર વાંચ્યું હતું, અને તેઓ પોતે પોતાના રંગલ પર હમેશા ગીતાનું પુસ્તક રાખતા હતા તેમણે ગીતા વિશે લખેલું

“ભગવદ્ગીતાના વાચકને ઉચ્ચ, વિશુદ્ધ અને વિરલ પ્રદેશમાં ચિહ્નરવાનો જેવો અનુભવ થાય છે એવો, બીજા કોઈ મથનના વાચકને થતો નથી..”

આ થોરોના જીવન-વિચારની ગ્રાંધીલ પર અત્યંત પ્રમળ અસર થઈ હતી હિંદુશ્ચ આફ્રિકામાં ગ્રાંધીજી ગેરાઓની સત્યાગ્રહ સત્યાગ્રહ ચલાવી રહ્યા હતા. તે દરમિયાન થોરોનો 'તિલિલ ડિસઓબિડિયન્સ' નિબંધ તેમના વાચકોમાં આપ્યો ૧૯૦૭ના ઓક્ટોબરની ૨૬મીથી તેમણે 'ઈન્ડિયન એપીનિયન'માં અઠવાડિયે એ નિબંધમાધા ઉતારા આપવાનું ચર કર્યું ગ્રાંધીજીને એમણે ચલાવેલી સવિનય કાનૂનભંગની લડતમાં થોરોના વિચાર-માર્ગદર્શન ખૂબ ઉપયોગી થયા તેમણે ૧૯૪૨ના જુલાઈમાં અમેરિકાના પ્રમુખ રૂઝવેલ્ટને લખેલા પત્રમાં થોરોની પોતાના પર

યથેલી અસરના નિર્દેશ કર્યો હતો. અમેરિકન પ્રગતિ લેખે એક ખુદ્દા પત્રમાં ગ્રાધીજીએ જણાવેલું.

“તમારા દેશ મને થોરોડે એક એવો ખુદ્દા આપ્યો છે કે જેણે એના સવિનવ ભગવાન કર્તવ્યના નિષ્પદ દારા હું જે કંઈ કરવા મથતો હતો એને શાસ્ત્રથી અનુમોદન આપ્યું છે.”

ગ્રાધીજીએ ઈ ૧૯૦૮માં દક્ષિણ આફ્રિકાની જેલમાં થોરોડનું વાચન કરેલું. થોરોડનું પુસ્તક એમના ઓશીકા નીચે રહેતું હતું. થોરોડની સ્વાતંત્ર્યની વિભાવના ગ્રાધીજીને ખૂબ પસંદ પડી હતી. જેમ જેમ જરૂરિયાતો ઘટી જતી જશે તેમ તેમ વધુ ને વધુ સ્વાયત્તાનો અને તેથી આત્માત્મિક આનંદનો અનુભવ થશે થોરોડનું આ દર્શન હતું, એમની એ આત્મપ્રતીતિ હતી ગ્રાધીજી પછી એ જ માગના પ્રવાસી હતા. ખારેલાલે ગ્રાધીજી અને થોરોડના વ્યક્તિત્વ લક્ષણો તથા વિચારણામાં જે સાર્ય છે તે બંનેપર ભતાવી આપ્યું છે. બંને સત્ય સંશોધક અને સત્યવાદી (સાત્યાગ્રહી) હતા. બંને ઉત્તમ વિચારોને જીવનમાં યથાશક્ય અમલમાં મુકવામાં જીવવામાં માનનારા હતા બંને જીવનની ક્ષણેકશ્ચ સાધક રીતે કેમ જીવાય તેની સતત ચિંતા કરનારા હતા બંને સૈવૈશ્વિક ગ્રીષ્મીના પુરસ્કર્તા હતા. પરિશ્રમનું ગૌરવ બંનેય કરતા હતા બંનેય માનવમુક્તિના સંદર્ભમાં જ રાજ્યગરંધાનો વિચાર અને સ્વીકાર કરનારા હતા બંનેય વધુમાં વધુ સાદાશીથી, પ્રતિને ઝોઝામાં ઝોઝી અપેક્ષા પદોચારોને જીવવામાં અને જીવનમાં. શમ તથા સર્વાદિતા વધુમાં વધુ સિદ્ધ કરવામાં સક્રિય હતા. જેમ ગ્રાધીજીએ તેમ જ થોરોડે અનુષ્ઠાની પદ્યજ્ઞાનો મંદિરના કર્યો હતો બંનેય ધરતીની ધૂળમાં જ સ્વર્ગકુળ ગચવાની અને અનુભવવાની મનીષા ધરાવતા. આર્થિક દષ્ટાએ હતા આમ બંનેમાં અનેક રીતે સામ્ય જતા, થોરોડના જીવન-

પ્રયોગો વ્યક્તિજીવન પૂરતું મર્યાદિત રહ્યા, જ્યારે ગ્રાધીજીના જીવન-પ્રયોગો (‘સત્યના’ પ્રયોગો) સમગ્રજીવન સુધી વિસ્તર્યા. થોરોડને રસ-પોતાના સિદ્ધાંતો અનુસાર પોતાનું જીવન ઘડવામાં હતો જ્યારે ગ્રાધીજીને રસ પોતાના સિદ્ધાંતોને અમલ જીવનમાં કરી નોંધ એ સિદ્ધાંતોને સમજીની સામાજિક, રાજકીય, આર્થિક અને ધાર્મિક ઉત્ક્રાન્તિમાં લાગુ પાડવામાંયે હતા. થોરોડ વ્યક્તિત્વથી (ઈન્ડિવિડ્યુઅલાસ્ટ), કેટલીક રીતે પરાતપરવાદી (ટ્રાન્સડન્ટાલિસ્ટ) હતા. ગ્રાધીજી (વિશિષ્ટ અર્થમાં સમગ્રિતવાદી) પણ હતા ગ્રાધીજીના જીવન ઘડતરમાં થોરોડની મદદ રહી તો માર્ટિન લુથર કિંગના જીવન ઘડતરમાં ગ્રાધીજીની મદદ રહી! એ રીતે ભારત-અમેરિકા વચ્ચે એક સારિત્વ સાંસ્કૃતિક વિનિમય આદવાનું આપણે સદર્પે નોંધવું રહ્યું.

જેમ જેમ યત્નશીલ વિકાસની મર્યાદાઓ-એના સમસ્યાનો આપણી નજર સામે હતાં થતાં જાય છે તેમ તેમ થોરોડ, ટાલ્સ્ટોય, ગ્રાધીજી આદિ મહાત્માઓની પ્રસ્તુતતા - એમના વિચાર-આચારની મહત્તા આપણને વધુ ને વધુ સમજતી જાય છે કેટલીક વિશ્લેષણોમાં આવતી કાલેને અનુભવ પણ સંચિત હોય છે. આવી વિશ્લેષણોમાં થોરોડ, ટાલ્સ્ટોય, ગ્રાધીજી આદિનો નામ બેધકક ઇશ શકાય થોરોડનું મુદ્દ્ય એમના જીવતા ધ્યુ એવા વિશ્લેષ એમના અવસાન બાદ ધ્યુ.

આમ તો થોરોડ ‘હેનરી ડેવિડ થોરોડ’ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે પરંતુ તેમનું જન્મનામ ડેવિડ હેનરી છે તેમને પરિવાર મૂળ જૂનસનો તેમના પૂર્વજો સો’ટ હેલીસરના ચેનલ દીપ બંદરથી આવેલા તેમન કાદા દારના વેપારી હતા. ઇ. ૧૭૭૩માં તેઓ અમેરિકામાં બોન્ટનમાં રિયર થયા થોરોડના પિતા બેહોન થોરોડને વારસામાં સારી ધનમ પતિ મળી હતી ઇ ૧૮૧૨માં બેહોન થોરોડે મિથિયા કનગર સાથે લગ્ન કર્યું. તેના ફનસ્વરૂપ ચા-

બાળકો તેમને ધર્મ, હેલન, જહોન, હેનરી અને સોસિયા હેનરી ડેવિડને જન્મ ૧૨મી જુલાઈ, ૧૮૧૭ના રોજ પેલ્ડન જગલથી થોડા માઇલના અંતરે આવેલા એક ધર્મી ઘરે હતો. હેનરીની માતા તીખાબોલી અને સત્તારીલ જાત ઉદાર અને બચ્ચલ હતી. પિતા ખૂબ જ શાંત સ્વભાવના અને એકાંતપ્રિય હતા. ધોરોને મન-શરીરની અપ્રતિહત શક્તિ માતા પાસેથી તો પિતા પાસેથી એકાંતપ્રિયતા અને ચિંતનશીલતા મળ્યાં એમ કહી શકાય.

હેનરીનું બાળપણ ચિકાગમાં, પશુઓની પાછળ ફેડવામાં, તપાસ ચલાવવામાં, શિબિરોમાં, તરવામાં અને સ્કેટિંગ વગેરેમાં પસાર થયું હતું. પીસાગરી અને ધીએસેબેટ-એ ઝરણા તથા યુસેટનું શિખર—આવા આવા કેન્ડોડ પ્રદેશના રમણીય સ્થળોનું એમને અપાર આકર્ષણ હતું તેમને એ પ્રદેશના આદિવાસી રેડ ઇન્ડિયનોની જીવનરીતિનું આકર્ષણ હતું. એમની રસિક પરાક્રમચાપ્પાએના શ્રવણોને તેઓ અવારનવાર આનંદ લેતા, આ સાથે હાર્વર્ડ તથા પેલ યુનિવર્સિટીના બૌદ્ધિક-વિદ્યાપ્રીય નવા નવા પરિબળોથી સ્ફુરતા હવા-માનને પણ પ્રભાવ તેઓ અનુભવતા હતા.

હેનરી ૭ વર્ષના હતા ત્યારે પિતાએ ધર્મ, પેન્ટિલનુ દારખાતું શરૂ કર્યું હતું દરમિયાન હેનરીના શાળાજીવનનો બેસ્ટનથી પ્રારંભ થયો એમના શાળા જીવનમાં ખાસ કરી ઉત્કૃષ્ટનીય નથી તેમને રૂઢિમત શિક્ષણ મળ્યું હતું તેમના અભ્યાસક્રમમાં પ્રાચીન ગ્રીક, લેટિન અને ફ્રેન્ચ સાહિત્યનું પ્રાધાન્ય હતું આ ઉપરાંત ધોરોએ યુનાન તરજ બસીવાદનનાં તાલીમ પણ લીધાં પત્તી સંગીતની પ્રાથમિક શૃંગિકાનો તેમણે પ્રાપ્ત્ય મેળવેલો અને સંગીતની અત્યંત પચ્છ તેઓ બરાબર અનુભવતા હતા.

લેટિન, ગ્રીક, ફ્રેન્ચ અને અંગ્રેજીનું હોર્ડે ગ્રાન મેળવીને હેનરી, સોળ વર્ષની ઉંમરે, ગ્રીસ વિદ્યાર્થીઓ માટેની શિષ્યવૃત્તિ મેળવી હાર્વર્ડ યુનિવર્સિટીમાં દાખલ થયા ત્યાં યુનિવર્સિટી-શિક્ષણ દરમિયાન તેમણે જર્મન સાહિત્ય અને સત્તરમી સદીના અગ્રેષ્ઠ સાહિત્યનો ખાસ અભ્યાસ કર્યો વળી તેમણે અભ્યાસક્રમના વિષયોની પરવા કર્યા વિના વિવિધ વિષયો પર લાયલા માડ્યું હાર્વર્ડના સમૃદ્ધ મંથાલયને તેમણે સારો લાભ લેવા માડ્યો અને યુનિવર્સિટી છોડ્યા પછીયે એ લાભ લેવાનું તેમણે જરૂરી રાખ્યું.

આ યુનિવર્સિટી-શિક્ષણે જિગાસુ હેનરીના ચિત્તમાં અનેક વિચારવળા પેદા કર્યા. ધોરોના સમકાલીન વિદ્યાર્થી જહોન હર્વીસ એમની તે સમયની રિવાજ વિશે લખે છે. 'એની તદ્દન અવિશિષ્ટ વર્તણૂકના આગ્રહાદન તણે જે સદ્ગત પ્રતિભા વિકસી રહી હતી તેનું અમને કોઈને જ્ઞાન ન હતું.'

ધોરો હાર્વર્ડમાં હતા ત્યારથી કવિતા તરફ વળ્યા હતા. તેઓ ઉત્તમ સાહિત્યકારોની લાક્ષણિકિને બરાબર આત્મસાત્ કરતા રહેતા હતા, અને એ રીતે ભાવધ્વના સમર્થ ગદ્યસ્વામી ધવાની સાધનાયે સ્વાભાવિકતાથી ચાલ્યા કરતી હતી હાર્વર્ડમાં ધોરોને અલંકારશાસ્ત્રના મહાન અધ્યાપક એડવર્ડ ટી પેનિંગના અધ્યાપનને લાભ મળ્યો અહીં લેખક ધવાની તાલીમ પણ મળતી થઈ તેમના વિચારોમાં પુખ્તતા આવતી થઈ કાલોજીયન ધોરોને એટલું તો સ્પષ્ટ લાગ્યું જ કે કંઈના વિદ્વાત મનુષ્યની પૂર્ણતા માટે પર્થાપ્ત નથી નગરવાસીઓ કરતા બલાભોળા આદિવાસી કોકોમાં-રેડ ઇન્ડિયનોમાં તેમણે મનુષ્યત્વના ઉત્કૃષ્ટ તરવોના દર્શન થતા હતા.

ઈ ૧૮૩૭ના ઓગસ્ટમાં, વીસ વર્ષે સ્નાતક

યધને હેનરી પોતાને ઘેર, કોન્કોર્ડ પાછા ફર્યા, હેનરીના સહુભાગ્યે ત્યારે કોન્કોર્ડમાં સમર્થ જીવનચિંતક અને ગણકાર એમર્સન આવીને રહેલા તે સમયે યુવા પેઢી પર એમર્સનને પ્રભાવ પ્રત્યક્ષ હતો. ઘોરો એમર્સનના 'નેચર' નામક પ્રમાણ પરિચયમાં આવ્યા અને તેમની વિચારસરણીથી પ્રભાવિત થયા. દરમિયાન કોન્કોર્ડની એક મામણાળામાં શિક્ષક તરીકેનું કાર્ય પણ તેમણે સ્વીકાર્યું પરંતુ શાળાના વિદ્યાર્થીઓને શારીરિક શિક્ષા કરવાના પ્રશ્ને તીવ્ર મતભેદ જન્મતા તેઓ ટૂંક સમયમાં જ છૂટા થયા. તે પછી ઈ. ૧૮૩૮ના જૂનમાં પોતાની શાળા કાઢી, તે એમાં કેટલોક સમય કામ કર્યું તેઓ એક સારા શિક્ષક તરીકે ખ્યાતિ પામ્યા. આમ છતાં પોતાના અત્યંત વડાલસોયા અને આચાર્યદ લાઇ જહોનની જીવલેણ બિમારીના કારણે ઈ. ૧૮૪૧માં તેમને શાળા બંધ કરવી પડી અને ઈ. ૧૮૪૨માં લાઇ જહોનનું અવસાન થયું, જે ઘટના તેમના માટે અત્યંત આઘાતજનક હતી.

આ પછી આજીવિકા માટે હેનરીને કોઈ વ્યવસાય મેળવવો જરૂરી થઇ પડ્યો, એમાં એમર્સનની મદદ મળી. ઈ. ૧૮૪૧ના એપ્રિલમાં એમર્સન વ્યાખ્યાનપ્રવાસે જતા હતા, તેથી તેમણે પોતાના ધરકુટુંબની દેખભાળનું કામ હેનરીને સોંપ્યું હતું. હેનરીને પગાર મળવાનો નહોતો, પણ તેમની મધી જરૂરિયાતો કુટુંબના એક સભ્ય તરીકે સંતોષવાની હતી હેનરીને એમર્સનની બીજી વારની પત્ની લિડિયન સાથે ઘણું સાટું ફાવતું હતું. તેથી હેનરીને એમર્સનને ત્યાં રહેવાનું ખૂબ અનુકૂળ ગયું. તે દરમિયાન 'ધ ડાયલ' નામનું પરાંપરવાદને લખતું એક મુખપત્ર ચાલુ થયેલું, જેમાં હેનરીને એમની કલમ અજમાવવાનો સારી પેઠે અવકાશ રહ્યો, હેનરીએ થોડો સમય આ પત્રનું તંત્રીપદ પણ સંભાળ્યું હતું.

ઘોરો આ સમય દરમિયાન પ્રકૃતિ તેમ જ

તત્ત્વજ્ઞાનવિષયક નિબંધો લખતા હતા. એમના નિબંધોમાં દર-સૌન્દર્યની પીરને સુરેખ રીતે નિરૂપાતી. એક એમર્સનના મંડળમાં તો તેઓ નવકવિ તરીકે સર્વિશેષ સ્વીકૃતિ પામ્યા હતા. એમર્સનને 'થોરો'માં 'કોન્કોર્ડ'ના વિશિષ્ટ પુરુષનું દર્શન થયું હતું તેઓ થોરોના વિચારવિદ્યામાં જીડો રસ કાખવતા હતા. ઈ. ૧૮૪૨માં 'ધ ડાયલ'માં ઘોરોએ 'ધ નેચરલ હિસ્ટરી ઓફ મેસેચુસેટ્સ' નામનો લાંબો નિબંધ આપ્યો હતો. ઈ. ૧૮૪૩માં 'વોક ટુ વેસ્ટર્સ' પ્રકાશિત થયું અને એક આચાર્યદ શક્તિશાળી લેખક તરીકે તેમને આવકાર મળ્યો.

થોરોની હંમર ખાવીસની અને તેમના લાઇ જહોનની હંમર ચોવીસની, તે વેળા બંને લાઇઓ સત્તર વર્ષની એલન મીવેલ નામની લાક્ષણિક કન્યાના પ્રેમમાં પડ્યા હતા જહોને એલનને પરજીવાની પોતાની મનીષા લાઈ હેનરી થોરો આગળ પ્રસ્ત કરી હેનરીએ તો એ કન્યા પ્રત્યેના પોતાના પ્રેમની વાત જ ગ્રાંથ રાખી હતી. સામે પક્ષે એલને જહોનને પરજીવાની ના પાડી આ પછી હેનરીને એલન સાથેના લગ્ન બાબત આજ્ઞા જંગલી, પરંતુ એલને હેનરીને પત્ર દ્વારા લગ્ન અંગેની પોતાની નામરજી સૂચવી. આ પછીથી હેનરીએ ફરીથી કહી શકે લગ્નનો વિચાર સરખો કર્યો જણાતો નથી.

એમર્સને થોરોને ન્યૂયોર્ક નજીક આવેલા સ્ટેટન ટાપુ પર પોતાના લાઇ વિલિયમના યુવને ભણાવવા માટે મોકલ્યા, પરંતુ એ કામ એમને ફાવ્યું નહીં અને આડે જ માસમાં ઈ. ૧૮૪૪માં કોન્કોર્ડ પાછા આવી ગયા. આ ગાળા દરમિયાન હેનરીને પત્રકારત્વ, પ્રકાશન આદિના પ્રશ્નોનો ખ્યાલ આવ્યો. વળી વ્યક્તિવાદ જેવા વિવિધ વાર્તાનો પરિચય પણ મેળવ્યો વળી તેમને હોરેસ મિલી સાથે જીવનસાથી મૈત્રી પણ બંધાઈ.

હેનરી એમર્સનના અપાર મિત્ર હોવા છતાં

તેમને હવે સ્વતંત્ર રીતે, સ્વાવલંબનપૂર્વક જીવન વ્યતીત કરવાની ઉત્કૃષ્ટ ઈચ્છા થઈ ઇ. ૧૮૪૫ના માર્ચમાં એમસનને વિના ભાડે આપેલી જમીન પર હેનરીએ એક જથ્થા પાસેથી કુહાડી ઉછીની લઈને પોતાના માટે કુદીર, બાંધવાનું શરૂ કર્યું. ઇ. ૧૮૪૫ના જુલાઈની ચોથી તારીખે તેમણે પોતાની કુદીર પર ઉચ્છ્વ પાટિયું મૂક્યું અને ત્યાં સ્વતંત્ર જીવન જીવવાનું શરૂ કરી દીધું. આજ દિવસ, યોગાનુયોગે, અમેરિકાના સ્વાતંત્ર્યનો દિવસ પણ હતો! થોરો માટે આ આત્મસ્વાતંત્ર્યનો પર્વ દિવસ હતો.

થોરો પાસે અહીં અહીં એક જમીન હતી. તેમણે તે હળથી ખેડીને તેમાં કઠોળ ઉતારવાનો પ્રયત્ન કર્યો થોરો પોતે જ પોતાની ચેટી ખનાવી લેતા ચા—કાઠીની ઝાઝટ તેમણે છાંડી દીધી ક્યારેક માછલી ખોરાકમાં લેતા તે સિવાયનો સર્વ પ્રકારનો મસાહાર તેમણે તજી દીધો. તેમણે પોતાની જરૂરિયાતોમાં ધરખમ મટારો કર્યો. ૧૫“x૧૨”ના ક્ષેત્રફળવાળી એમની આ સ્વરચિત કુદીરમાં માળિયા-ભાડારિયાની સજવડ હતી. રાચરચીલામાં ખાટલો, ટેમલ રેસ્ક, ત્રણ ખુરશીઓ, ત્રણ ઈંચના વ્હાસવાળા અરીસો, ચીપિયો, સત્રડી, કીટલી, લોહી, તાવડો, કઠણી હાથમાં ધોવાનું જલપાત્ર, બે ઢરી અને કાંટા, ત્રણ પેટ, એક ઠપ, એક ચમચો, તેલની તથા ગેળની એકએક બરછી, બારિય કરેલો એક લેમ્પ-આટલી વસ્તુઓનો સમાવેશ થતો હતો. તેમની પાસે એકથી વધુ મહેમાનને જમાડવાની વ્યવસ્થા નહોતી.

થોરો રોજ સાડા પાંચે જીંઠતા, દ્વં ફાળા સરોવરમાં તરતા ત્યાર, બાદ જ જલ-જમીનમાં કાપવા-ખોદવાનું કામ કરતા એ પછી થોડો નાસ્તો લઈ ફવાનું કંઈ પાણી પીતા. એ પછી જમતા પૂર્વે ફરી એક વાર સરોવરમાં તળવા પડતા. વળી કેટલીક વાર સવારે કાપવા-ખોદવાના

કામને બદલે લેખનવાચનનું કામ પણ ચાલતું. બપોરે ભોજન બાદ ધણી વાર મોનોડ ગ્રામમાં લટાર મારવા જવાનું ને સાથે ગ્રામજપાટા મારવાનું થે ખનતું વળી બપોરે અવારનવાર જંગલના જીડાણના ભાગોમાં તેઓ જતા; જીવજન અને ઝાડપાનના નમૂનાઓનું નિરીક્ષણ-અધ્યયન કરતા અને તે અંગેના ચિંતનમનનમાં ધીન થઈ જતા.

જંગલમાં એકતવાયાપણાનો અનુભવ એમને થયો પણ તે શરૂઆતમાં, થોડા સમય પૂરતો. પછી તો તેમને જંગલમાંના એકાંતનોયે સ્વાદ આવવા લાગ્યો તેમને કુદીર ચોખ્ખી કરતા, એક જિપ્સીની રીતે ધાસ પર પોતાના રાચરચીલાનો ખડકલો થયેનો બેઠ રહેવાનો આનંદ આવતો. તેઓ અનેકવાર કહેતા એકાંત મને આપી શકે છે એવી એખત આપનાર બીજો કોઈ સોખતી મને જડ્યો નથી તેમના પ્રતિભ્રમ અને પ્રાકૃતિક જીવનશૈલીએ અનેકનું ‘ધ્યાન ખેંચ્યું’ કેટલાક તો તેમને ‘હિમતોશાનોના નિરીક્ષક’ કહીને બિરદાવતા હતા.

થોરો પાસે કવિની ક્રિયાઓ અને એનું હૃદય બને હતાં. બરફની હલચલને તેઓ સચોટ રીતે વર્ણવતા જુદા જુદા પાખીઓનો, સસલા-મિસકાલીઓ બાદે જનાવરોનો રસથી નિર્દેશ કરતા, તેમને પાળતા, તેમની સાથે ખેલતા ને તેમને ખવડાવતા ક્યારેક કોઈ કવિની સંવેદનશીલતાએ કહેતા “બપોર બે વાગ્યે જંગલની ધરી ભરે તેવું-જી જીજીની જરૂર હોય તેમ ક્યમ ક્યમ અવાજ કરવા લાગી!” થોરોનો આ વોલ્ડન નિવાસ ઇ. ૧૮૪૭ના સાપ્ટેમ્બરની છઠ્ઠી તારીખે સમાપ્ત થયો હેનરીના આતરજીવત પર વોલ્ડનની ખૂબ જીડી અસર થઈ.

થોરો ઈ. ૧૮૪૭ના પાનખરમાં એમસનને ત્યાં ફરીથી રહેવા ગયા, તેમણે આ સમય દરમિયાન ‘વોલ્ડન’નો ધણે અંશે ભાગ લખ્યો.

તેમણે સચિનય બગ (સિવિલ ડિસઓબિડિયન્સ) વિશે પશુ લખ્યું. થોરોનો મોટા બાગનો સમગ્ર પ્રાકૃતિક નિર્દેશ્ય તથા લેખનવાચન અને ચિંતનના પસાર થતો હતો. દરમિયાન ઈ ૧૮૪૮-ના જુલાઈમાં એમર્સન એમના વ્યાખ્યાન પ્રવાસેથી પાછા ફરતા થોરો પોતાના માતાપિતા સહિત રહેવા ગયા ત્યારે તેમના પિતા પેન્સિલ્વેનિયા ઉદ્યોગમાં રસ લેતા હતા અને એ ઉદ્યોગ ઠીક ઠીક ચાલતા ધરમાં પૈસાટકાનીયે છૂટ થઈ હતી ઈ. ૧૮૪૬માં હેનરીએ 'એ વીક ઓન ધ કોન્કોર્ડ એન્ડ મેરીમેક રિવર્સ' ('A week on the concord and Merrimack Rivers') એક પોતાના ખર્ચે પ્રકાશિત કર્યો વેચવા માટે આપેલી ૧૦૦૦ નકલમાંથી ૭૦૬ નકલ આ ૧૫૧ બાદ નહીં વેચાતા પોતાને પાછી મળી એ ૭૦૬ નકલોને પોતાના ખાનગી પ્રકાશનમાં મૂકીને થોરો વિનહામાં સોને કહેતા 'હવે મારી પાસે લગભગ નવમેા પ્રથમવાળું પુસ્તકાલય છે, જેમાના સાતસો ઉપરાંતના પ્રથમ એ પોતે લખેલા છે।' એમનું આ 'એ વીક ઓન ધ કોન્કોર્ડ' પુસ્તક એમના સ્વતંત્ર જીવનની કૃતિ છે અને તે મનુષ્યના આતરબળ, શાંતિ તથા શુભ નિષ્ઠાની સ્થિતિને પ્રતિબિંબિત કરે છે થોરાના. પ્રકૃતિવિદાર તથા પ્રકૃતિચિંતન સાથેના જ્ઞાન-આનંદથી આ પ્રશ્ન સમૃદ્ધ છે

થોરોએ 'ધ રાઈટ એન્ડ ક્લરિટી ઓવ ધ ઈન્ડિવિડ્યુઅલ ઈન રિસેરાન્સ ટુ ગવર્નમેન્ટ' નામનું એ વ્યાખ્યાન આપેલું તે 'ઈસ્ટર્લેટિક પેપર્સ' નામના પરાંપરવાદી લેખસમૂહમાં પ્રસિદ્ધ થયું હતું. આ લેખમાં હિંસા સામેના અહિંસક પ્રતિકારની વાત રજૂ કરવામાં આવી છે

થોરોએ શુભમગીરીના બંધે નાખવામાં આવેલા માધાવેરાનો વિરોધ કરી, એ કર નહીં ભરવાના શુભ બંધન કેદની સજા વહોરી હતી એમર્સન તેમને કેદમાં મળવા ગયા અને પૂછ્યું

'તું કેમ બંધી' ! તેના ઉત્તરમાં થોરોએ એમર્સનને પ્રશ્ન કર્યો, 'તમે કેમ બંધી નથી ?' થોરો ક્રોધ પશુ રીતે માધાવેરા ભરીને કેદમાંથી મુક્ત થવા માગતા નહોતા, પરંતુ તેમની બળજબીદાર, તેમની માસીએ એ વેરા ભરી દેતા અનિચ્છાએ એ તેમને કેદમાંથી મુક્ત થવાનું આગ્યું.

થોરો સાધર્મિક ક્ષિયત:—પોતાનામાં રહેલું— પોતાની રીતે રહેલું—એ વિચારના પ્રયત્ન હિંમતથી થતા જતા હતા તેમણે કોન્કોર્ડ ઉપરાંત કિત્તન, વોર્સ્ટર, મેક્કડ, લિઠન વગેરે અનેક સ્થળોએ વ્યાખ્યાનો આપ્યા. તેમણે પત્નીતથા પાત્રીસ વચ્ચેના વચણાળામાં વેસ્ટમેટ, હુએકસ, ફેટ્સફિસ આદિ પર્વતાળ પ્રદેશમાં અનેક પર્યટનો કર્યા, તેમની પ્રકૃતિવિદ ચિંતક તરીકેની ખ્યાતિ બંધતી ગઈ તે સમયના મહાન પ્રકૃતિવિદ હર્ન એન્ડ્રોસિએ તેમનું સન્માન કર્યું. ઈ. ૧૮૫૦માં થોરો બોસ્ટન નેચરલ હિસ્ટરી સોસાયટીના સભ્ય તરીકે ચૂંટાયા અને ત્રણ વર્ષ બાદ વિજ્ઞાનના વિકાસ માટેના અમેરિકન એસોસિયેશનના સભ્ય પશુ થયા.

થોરો લખરવવર વેરો ધૂમતા. તેઓ પોતાની પામે એક જગા, જેમાં વનસ્પતિ સૃષ્ટિના નાના નમુનાઓ પશુ રાખી શકાય એવી મોટી હેટ તથા સફેદમર્બક કાચ શખતા એક વાર તો તેમને લેવાસ જોઈ, પોલીસેએ તેમને છૂટારો ધારીને પાછા કરેલો ! એક વાર તેમને પીધેલો ખેડૂત માની લેવામાં આવેલા. હેનરીને બાબ્બાજ વર સામે નફરત હતી તેઓ અદરના સરવ ૫૨ બાર મુકતા હતા એ રીતે તેઓ આતરજીવનના મર્મન હતા. તેમણે શુભામેને મદદ કરવાની સજા ચિંતા કરી. મેસેચુસેટ્સના શુભામ વિરાધી શાસ્ત્રન સામે તેમણે ખુસેઆમ વિરોધ પ્રકારતા અનેક વ્યાખ્યાનો કર્યા હતા તેમણે આશ્વાસપૂર્ણ થી સન દરમિયાન 'હુ તો દેશ શુભ વી બેટા છુ' એવી તાંબ લાગણી અનુભવેલી

ઈ ૧૮૫૪ના ઓગસ્ટની નવમી તારીખે 'વેલ્ડન' નામનો પછીથી ખૂબ પ્રસિદ્ધ થયેલો મધ બહાર પડ્યો આ મધમાં ઈ. ૧૮૩૮થી ૧૮૫૬ સુધીની તેમની નોંધપોથીઓની સામગ્રીનો ઉપયોગ થયો છે. એમાં એમના આરંભક જીવનના અનુભવોનો અબૂતપૂર્વ પ્રકાશ સાંપડે છે એમાં એમના પ્રકૃતિવિહાર અને તત્ત્વચિંતન મનોવિકાસનો હૃદયગમ આલેખ છે

ઈ ૧૮૫૩ અને ૧૮૫૭માં થોરો એમના જન્મદિવસે ૧૮૫૬માં ફોલ માઉન્ટનની ખુલાકાત લીધી. ઈ ૧૮૫૭માં ફરી ૩૫૩૦ ગયા ઇ. ૧૮૫૮માં બે પર્વતારોહણ કર્યા ઈ ૧૮૬૦માં એલરી એનિંગ સાથે લેક્સુ પર્ચેટન કર્યું, જેમાં મોનડ્રાન્ક પર કરેલા પાંચ રાત્રિઓના નિવસનો સમાવેશ થાય છે

થોરોને વિજ્ઞાનસંશોધન માટે હિંમત કારી પડતી, પરંતુ તે તેમને જરાયે મનનું નહોતું તેઓ તેમના જીવનમાં ઉત્તરોત્તર વધુ ને વધુ અહિંસક, સ્નેહદાયક અને ત્યાગપરાયણ થતા ગયા તેઓ કહેતા - 'જરૂરનો ટીકાર કરી, તેનાં આતરકાંતી લખાઈ જાણવાના પ્રયાસમાં મને રસ નથી.' થોરો મરુડની મેરીટુ જરૂર સ્વાગત કરે પછીને તેના મધુ ઋષિ દેવામાં મેળવવાની કલાપીની વાતમાં થોરોનો જ અવાજ આપણે સામગ્રીથી હોય તો સાલળી શકીએ પ્રકૃતિના પરિવર્તન દ્વારા જીવનને વધુ ને વધુ આહલાદક કેમ કરેલું અને વધુમાં વધુ સ પૂર્ણતા સર્જી શકે તેથી કેમ જીવવું તેના પુરૂષાર્થમાં થોરો સતત રમણીય રહેતા જીવનના આનંદથી નિરપેક્ષ વિજ્ઞાનનો તેમને મન કરો અર્થ નહોતો તેઓ તો દુર્લભ વૈજ્ઞાનિક પરિભાષાનો પણ વિરોધ કરતા અને કહેતા " કોઈ પણ જીવત પદાર્થ મરણ અને સ્વાર્ભાવક રીતે લોકબોલીમાં વ્યક્ત કરી શકાય છે "

તેમને લેખનકળા વિશે વાત કરતાં માર્મિકપણે

જણાવેલું :

'પસંદ કરેલા વિષય ઉપર લખવું નકામું છે. એ વિષયો આપણા ચિત્તને પ્રજ્વલિત કરે તથા લગી આપણે રાહ જોવી રહી સફળ થયા નિર્માણ પ્રત્યેક પ્રયત્નની પાછળ પ્રેમની પ્રણ પ્રજ્વળનશક્તિ હોવી જોઈએ "

થોરો અભિ-વ્યક્તિને 'મનુષ્ય સમગ્રની ક્રિયારૂપ' માનતા હતા અને તેથી જીવવા અને લખવા વચ્ચેના અંતરને ગરબ તેટલું ધટાડી, અભિવ્યક્તિને સ્વાનુભૂતિના એક સ્વાભાવિક પરિપાકરૂપે સિદ્ધ કરવા સતત સાક્રિય રહેતા હતા

હેનરી થોરો શરદીના કોઠાવાળો હતા ઈ ૧૮૫૫માં તેમના ૫૦ ફરીથી તરફનો હુમલો થયો ઈ ૧૮૬૧માં વર્ષાતઃસ્પર્શ દરમિયાન તે અનિશ્ચય અશક્ત થઈ ગયા ઈ ૧૮૬૨માં વસતમાં મેની જુકા તારીખે તેઓ અવસાન પામ્યા તેમની અંતિમ વિદાયવેળાના શબ્દો હતા 'મૂઝ' (હરણવર્તનું એક પ્રાણી) અને 'ઈન્ડિયન'

થોરોના ત્રણ નિબંધ લોકિંગ 'ઓટમલ ટિન્ટ્સ' (Autumnal Tints) અને 'વોઈસ ઓફ્સ' ઈ ૧૮૬૨માં પ્રસિદ્ધ થયા 'એકઝર્ગન્સ' 'મેઈન્ટુલ્સ' અને 'ફેડાડ' એમના અન્ય મધ્યે છે એમસને થોરોના પત્રોનો સમગ્ર સંપાદિત કર્યો છે, તો હોરસન બ્લેક એમના નોંધપોથીઓની સામગ્રીમાંથી ઋતુ અનુસાર વર્ગીકરણ કરી ચાર મધ્યે બહાર પાડ્યા છે, 'અલી' સિમ્પ્સ ઈન મેસેચુસેટ્સ', 'સમર' 'ઓટમ' (Autumn) તથા 'વિન્ટર' એનિંગે ૧૮૭૩માં અને સેન્થોર્ન ઈ. ૧૮૮૮માં થોરો વિગેના અધ્યયનમંડો આપ્યા છે હેનરી સોલ્ટે થોરોનું સુંદર ચિત્ર આપ્યું છે

થોરો પ્રાકૃતિક ઇતિહાસના મહાન પહીવ એ રિસ્પર્ડ વ્હાઇનને મળતા આવતા પ્રકૃતિને

સમર્થ વહીવટો હતા. પ્રકૃતિને લોકપ્રિય બનાવનારાઓમાં થોરો, હાઈલે આદિ પ્રદાન મહત્વનું છે. હોથોને એમના પ્રકૃતિવિષયક સંગીન જ્ઞાનની પ્રશંસા કરી છે. અમેરિકામાં, પ્રકૃતિ વિશે લખનાર જ્ઞાન ખરાબ થોરો વિશે લખ્યું છે

“જનતામાં થોરો એક જ છે, ન્યૂ ઇંગ્લેન્ડની અધિરેવતાનો, એ મૂલ્યવાન બક્ષિસ માટે, આપણે અસ્થિતિ મેળવે, આવાર માનવો બેઠે છે.”

ઉચ્ચ નૈતિક દષ્ટિ, ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતપ્રજ્ઞતા, સાંસ્કૃતિક સૌન્દર્યસંસ્કૃતિ—આ ગુણોએ હોથોની જીવન અને લેખનને અપૂર્વ દીર્ઘ સમર્પણ છે સાચું જ તેઓ અમૃતસ્ય પુત્ર હતા. થોરોએ એક વાર લખેલું :

“મિથ્યા પ્રયત્નો તજી પોતે કહે

બાધિલ આકસ્મિક કોઈ બંધને.”

પરંતુ આને એમના સમગ્ર જીવનને જોતાં લાગે છે કે : એમની જીવન સાધના અચૂંતમયતાની સાધના હતી. પ્રકૃતિના રસ-રહસ્યને પામતા જીવનના નિગૂંદનમ આધ્યાત્મિક સત્યો સુધી પહોંચવાની એમની અભીપ્સા તીવ્ર હતી. એ અભીપ્સાએ જ એમને રહસ્યવાદી પણ બનાવ્યા હતા. તેમણે મનુષ્યની આત્મિક વિશુદ્ધિ અને વિમુક્તિની જિજ્ઞાસા કરી. આ મહામના થોરોની વિચારસુધિનો એમના ‘વોલ્ડન’માંના સારસ્વત રસનો આસ્વાદ લેતા એમના આંતરજીવનની રચનાકૃતિનો પ્રગટ પરિચય મેળવીએ.

‘પ્રત્યક્ષ’- ‘અપ્રત્યક્ષ :’ મૂળભૂત દષ્ટિકોણે | બાલકૃષ્ણ ગીથ

‘ડો બાધાક કપુરનું’ આ ‘પુસ્તક’ અધ્યક્ષ અને વાણીજીનતાના પ્રતિકાર કરવા માટે લખાયું છે. પુસ્તકનો ગુજરાતી અનુવાદ કરીને શ્રી મનોજ ઝોઝાએ અને સંવાદ પ્રકાશન નરેશ્વરી શ્રી.કે.એ ઝોઝાએ એને પ્રસિદ્ધ કરીને ગુજરાતી વાંચકોની મોટી સેવા કરી છે. શિક્ષિત, અશિક્ષિત સૌએ આ પુસ્તક વાંચવા જેવું છે.

જે કે આ પુસ્તકમાં ભૂત, પ્રેત, મન, તત્ત્વ, જ્યોતિષ, મૃત વ્યક્તિઓના આત્માઓ સાથેનો સંપર્ક અને પ્રયત્ન વહેમો એ ‘બંધાનું’ ખંડન કર્યું છે, ઉપરાંત સતો અને ગોળીઓના ચમત્કારો, આત્મા, ઈશ્વર, પુનર્જન્મ, પ્યાન, ભક્તિ, સંકીર્તન વગેરે ધાર્મિક ગણાતી બાબતોનું પણ ખંડન કર્યું છે. આપણી ઇન્દ્રિયોની પકડમાં જે કંઈ ન આવે એ બંધાનો એમણે સ્પષ્ટ ઇન્કાર કર્યો છે. એટલે તેઓ પૂરા નાસ્તિક છે એવા ખ્યાલ તરત આવે છે, છતાં એમની નાસ્તિકતા વાંચકને કંટાળી નથી. કારણ કે એમનું હંમેશાં માનવ-પ્રેમથી છલોછલ મધુ છે એની પ્રતીતિ કરાવતા દૃષ્ટાંતો આ પુસ્તકમાં ડગલે ને પગલે જોવા મળે છે. આસ્તિકતા પણ જો પ્રેમ જન્મીવતી ન હોય તો એવી ધોંડણી આસ્તિકતા પણ વ્યર્થ છે ને. એવા કથાયે દુખી માણસ એવા મજબા ત્યાં તેઓ પતિ-પત્ની જન્મે પહોંચ્યા જ છે. અને કથાય સ્વાર્થ કે નાસ્તાની ગણતરી વિના માણસને કુખ્ય ધૃત કરવાના ઉપાય શોધ્યા જ છે.

ડો કપુર વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થી અને પછી અધ્યાપક હતા. એટલે વિજ્ઞાનના તેઓ જોડા અભ્યાસી રહ્યા છે આ વિજ્ઞાન મુજબ પણ માણસ અધ્યક્ષ અને વહેમના વેમણમાં ફસાયેલા રહીને ભુલિ જીન અને અવિજ્ઞાનિક ઉપાયો કરે, શિક્ષિતા

અને લોભાનિતો પણ જ્યોતિષ, મંત્ર, તંત્ર અને ચમત્કારોનું સમર્થન કરે તો વ્યવહાર કરે ત્યારે તેઓ અકળાય છે. ભુલિની આ જડતા સામે એમનો પ્રયત્ન આકોચ આ પુસ્તકના પાને પાને વ્યક્ત થાય છે. તેઓ કહે છે કે ‘જેઓ ચમત્કારની તપાસ માટે તૈયાર થતા નથી તેઓ કશું છે જેનામાં ચમત્કાર ચકાસવાની હિમત નથી તે કોટ છે અને જે ચકાસણી કર્યા વગર માની લે છે તે મૂખ છે’

ડો. કપુરના પોતાના જીવનમાં પણ એમનું આચરણ હંમેશા ભુલિનિષ્ઠ રહ્યું છે. એમણે હસ્ત રેખા અને જ્યોતિષ શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યો અને એના પરિણામો જોયા. એથી એમને ખાત્રી થઈ કે ‘જ્યોતિષ જુગાર જ છે; એની આજ્ઞાઓ જ ટકાથી વધુ સાચી પડતી નથી.’

આ પછી એમણે એમના જીવનનાં બધાં શુભ કાર્યોને આરંભ અંત મધ મુહૂર્તોમાં જ કર્યો અપેક્ષકેન ખાસ પસંદ કર્યા. પોતાના લગ્ન પ્રસંગે ધરનો ઉત્તર જમણા પૃથ્વી ઝોળ ગેવા નેધએ એવો માતાનો કોકલુકીયો આમંદ છતાં ડાબા પૃથ્વી જ ઝોળ જ્યો. એમની જમીનનો સોદો અશુભ ચોલકિયામાં જ કર્યો અને પરિણામે એક વખત તો એક સારો મોકલ પણ જમીન લીધા વિના જતો રહેલો.

કથાથી પણ હતપ્રેતની ફરિયાદ આવે તો પતિ-પત્ની ત્વા પહોંચે જ. ભૂતશોધ ધરમાં સત્રિ રહે. મધ્યરાત્રિએ સ્મશાન કે. કમસ્તાન અધવા ‘ભૂતના વાસ’ તરીકે. અણીતી જગ્યાએ અર્ધ. એનો અનુશન વર્ણવતા તેઓ નિખોલસપણે લખે છે કે ‘અમારા અમલ મનથી તો ભૂતના અસ્તિત્વનો વિચાર સહતરે નીકળી ગયો હતો. છતાં અમારા

અન્યત્ર મનેમાં હજી એ વિચાર છૂપાઈને પડ્યો જ હતો. અમે કોઈ જાત નોયું નથી. પણ કોઈએ ચિત્રવિચિત્ર અવાજ કરીને ધરાધાપૂર્વક અમને ઠરાવ્યા હોત તો અમને પારાવાર માનસિક તાણ થાત.”

આથી જુલ, પ્રેત, રાક્ષસ, ઈશ્વર વગેરે વિશેના ‘વાદિયાત’ વિચાર જાળકોના ચિત્રમાં ડાંસવામાં ન આવે એ જોવા માટે તેઓ આગ્રહ હતા. પોતાના એકના એક પુત્રને એમણે કાળજીપૂર્વક એ રીતે શિક્ષણ આપ્યું. અને પુત્ર એરીસ અને એના પત્ની જોકલિન જેઓ જાને ફ્રાંસ અને કયુબાની સરકારો તરફથી વિદ્યાનંતુ સંશોધન કરે છે એમણે પણ એમની ત્રણેય ઠીકરીઓને એ રીતે જ ભણાવી છે.

જુલપ્રેતની વાતો તો વિશ્વભરમાં જ ડાં મૂળ નાખીને પડેલી છે. એનો બધા મધા સમાજોમાં વ્યાપકપણે રહેલો છે. એથી ગમે તેવા માણસ પણ જુલની વાત શકાપૂર્વક માની લેતા હોય છે પરંતુ ડો કબુર પાસે આવી કોઈ વાત આવે એટલે તરત તેઓ એ વાતના મૂળમાં જીતરે જુલા, યાત્રિકો વગેરે ને ને યુક્તિઓ કરતા હોય એ બધી ભૌતિક વિજ્ઞાનનો મદદથી પોતે સમજી લે અને એવી જ યુક્તિઓ પોતે પણ કરી જતાવે. એ રીતે જુલા અને યાત્રિકોની પ્રતિષ્ઠા તોડી નાખે. ત્યાર પછી હકીકતને વૈજ્ઞાનિક રીતે તપાસે. એલમહુદાં રાત્રે પ્રકાશથી અજાણી છૂટા જન્મલે સૌએ ‘જુલિયુ જન્મલ’ માનીને તજી દીધેલું. જ્યાં એનાથી દૂર રહેતા. પણ ડો. કબુર રાત્રે એ જન્મલમાં ગયા. પ્રકાશનો અજાણાટ જોયો. પ્રકાશ જુલનાં ઘડમાંથી આવતો જણાયો. એ જુલો છપ્પરની થોડી થોડી છાંલ એમણે એકઠી કરી લીધી અને કાલેબોની રાષ્ટ્રીય પ્રયોજનામાં તપાસ માટે મોકલી. એનો ‘રિપોર્ટ’ આવ્યો કે ‘જન્મ-છાલમાં’ એક ‘જનતની કુત્ર’ રહેલી છે જે અધારામાં પ્રકાશે છે. તમે ઘેર અધારામાં

પ્રયોગ કરી જોશો તો તમને પણ ‘જન્મ-છાલ’ ડો. કબુરે આ પ્રયોગ જાહેરમાં કર્યો અને લોકોનાં વહેમ અને બધાં-ટાળ્યાં.

જુલની કેટલીય વાતોમાં ‘તો’ માનસશાસ્ત્રીય સમસ્યાઓ નોકજી ડો. કબુરે હિતોતીક્રમનો મદદથી ચંકાસપદ વ્યક્તિને મુર્ચિત કરીને એના અન્યત્ર મનેમાં પડેલી વાતો કદાવી લીધી. એમાંથી સત્ય બહાર આવી ગયું. વાતોમાં જોવા કેટલાય સચિત્ર પ્રસંગો આ પુસ્તકમાં લેખકે નોંધ્યા છે. ‘મડે’ તિલુ જેટલા લોકો ને વેરનથી કરતા હતા એ કર એમણે ‘ને’ રીતે કાઢ્યો, ‘ઝીરનની કયા’, કાચના જોળામાં જોઈને ચોર શોધવાનો કોઈ કરનાર પપ્પુ, પત્નીમાં માતા, જોવાથી દુઃખી થયેલો સાધ્યારો, આત્રિયો જાત જાતીને બંધાને કરાવેલો જમીસ, કોઈને ખજાર ન પડે એમ ધરમાં પથરા ફેંકીને મુઝવતી કાચવાળી છાકરી આ બધી રોમાંચક અને રસ ભરપૂર કથાઓ છે. પરંતુ હકીકતમાં તો તે અજ્ઞાન માણસોના વહેમ અને અધ્યક્ષદામાંથી જન્મેલી કુલુકથાઓ છે. જુલિયુ કોષ, વિજ્ઞાનની મદદ હોય છતાં માણસ પ્રમાણ અને જુલનાં વચ્ચે થઈને જુલિયુની નેમ વરતે એક ડો. કબુરને બારે દુઃખ છે. અને એ દુઃખ એમણે દરેક પ્રસંગે વ્યક્ત કર્યું છે. એમનું રોકવતી કાચ તો ‘રેશનાલિસ્ટ’ એસોસીએશન’ દ્વારા શ્રીલંકા, ભારત અને સમગ્ર વિશ્વમાં જુલિની પ્રતિષ્ઠા માટે એમણે ને કાચે કહ્યું છે તે અત્યંત નોંધપાત્ર છે. આ વિજ્ઞાન યુગમાં પણ નવા નવા અવતારો. ‘યોગીઓ’ અને સંતો ચમત્કારોનો પ્રચાર કરતા ને નીકળી પડ્યા છે એમની સામે તેમણે જીવનસાર બુદ્ધિય યલ્લાવી છે. જ્યાં કથાં એવા ચમત્કારોની વાત જણાવા મળે કે તરત એનો તપાસમાં જિતરી પડે. દર્શિયમાં નીલકંઠ જાળાના નામની બારે ચમત્કારિક વાતો ચાલે. ભારતના રાષ્ટ્રપતિ અને વડાપ્રધાન પણ એમના આશીર્વાદ લેતાં મળ્યાં એવા સમાચારો એમણે વાંચ્યા તરત રાષ્ટ્રપતિને અને વડાપ્રધાનને પત્ર લખીને

હાથી વાત પૂછાવી. એમના પત્નો આખ્યા કે તેઓ
ત્યાં ગયા જ નથી. અને એમના વિષે કંઈ જાણતા
નથી. ડો. કબુરે એ પત્નો છાપામાં છપાવીને બાબના
પ્રચારનો અંકો ફેડી નાખ્યો. શ્રી સત્ય સાઈ
બાબાના ચમત્કારો તો જુદા જાણીતા છે. એમના
એક કાકા ડો. કમલચંદ્રમે લેખ લખ્યો કે જાપાનની
ધરિયાળની પેઠીના એક માલિક બાબાના દર્શને
આવ્યા. બાબાએ હવામાંથી એક ધરિયાળ કાઢીને
એ સાધને બેઠા આપી. ધરિયાળ ભેતાં જણાઈ
કે એમની પેઠીએ જે એક ખાસ ધરિયાળ બનાવીને
પોતાની ટાકાઓની તિભેરીમાં મૂકેલી એ આ
ધરિયાળ છે. આ ભેઠીને એ સાધ બાબાના કાકત
બની ગયા. ડો. કબુરે આ વાતોને તરત જાપાનીસ
કોન્સલ દ્વારા એ પેઠીનું સરનામું મેળવ્યું અને
એમને ૧૨ લખીને પૂછવ્યું કે આ વાતમાં તથ્ય
કેટલું છે? એ પેઠીનો જવાબ આવ્યો કે અમારે
ત્યાંથી ટાઈ બાબાના દર્શને ગયું નથી. અને તમે
જે ધરિયાળનું લખો છો એ ધરિયાળ અમારી
તિભેરીમાં જ છે. આ બાબો પત્રવ્યવહાર
એમણે ડો. કમલચંદ્રમને મોકલીને એમનો ખુલાસો
માગ્યો પરંતુ ડો. કમલચંદ્રમ તરફથી કશોય જવાબ
આવ્યો નથી. એટલે એમણે આ પત્રવ્યવહાર
છાપામાં છપાવ્યો.

જુદા પ્રચાર સામે તો તેઓ એવા જીકળી
છેડતા કે કોઈ પણ જ્યોતિષની આગાહી અથવા
ચમત્કારના બનાવની બહેરાત હેતુ તો તરત જ
એને બહેર પડકાર આપે. અને પોતાની આધિક
સ્થિતિ સંપર્ક ન હોવા છતાં સારી એવી રકમ હોડમાં
મૂકે, છેલ્લે તો એમણે પોતાની બધી મૂડી એકત્ર
કરીને એક લાખ રૂપિયાનું ઈનામ આપતો પડકાર
આખા વિશ્વની સામે મૂક્યો. ધણાએ આરંભમાં
પડકાર ઝીલવા બહુમાં કયાં પણ સમય નહીં
આવતા ખસી ગયા. કોઈ નાસી ગયા કેટલાક
પોતાની ડીપોઝીટ ગુમાવી. એમના જીવનકાળ
દરમિયાન કોઈ એ પડકાર ઝીલી ચક્રુ ન હતા.

ત્રિજાજનમાં અર્ધગણેલાં શબ નખાતાં નોંધને
એની પવિત્રતા સામે પણ એમણે વિરોધ કર્યો.
છતાં એમના દારા કોઈ રતેથી ત્રિજાજન મંગાવે
તો ત્રિજાજનને બહાર ફેરવવાના નળનું પાણી ભરીને
લઈ જતા. અને રતેબીની શ્રદ્ધા પર હસતા.

તેમના પિતા કેરલના પ્રાચીન સીરીઅન
ખિસ્તિ સંપ્રદાયના પાદરી હતા. એથી કબુરને
નાનપંણથી બાઇબલનું અને ધર્મનું શિક્ષણ
મળ્યું. પરંતુ એ પછી એમણે કલકત્તાની
કોલેજમાં નવરૂપતિશાસ્ત્ર અને પ્રાણીશાસ્ત્રનો
અભ્યાસ કર્યો. વિદ્યાનના અભ્યાસમાં ઊંડા જીતવાં.
એ પછી તો એમને ઇન્વર, આત્મા, પુનર્જન્મ,
બાઇબલના જૂના કરારની વાતો બધાનાં પ્રમાણ
ઉપર જ થઈ જીજી યજ્ઞ એમની શ્રદ્ધા બિડી ત્રણ
એમણે લખ્યું કે - મારી જીવન
ચેતના મારા દેહના કોઈ એક ખાસ બિંદુમાં
સમાયેલી છે એમ હું માનતો નથી. મારા શરીરના
દરેક જીવંત કોષમાં જીવન ક્રિયા ધબકતી રહી છે.
અને તેનું પોષણ બહાર ચાલતી ઓક્સિજનરી
(પ્રાણવાયુ મૂલક) રાસાયણિક ક્રિયાના કારણે થાય
છે. આ રાસાયણિક ક્રિયા શ્વાસોત્સવાસ અને
રુધિરાભિસરણથી ચાલે છે રાસાયણિક ક્રિયા દ્વારા
ચક્રિત જીવન કરવાની જ આ ક્રિયા છે. જ્યારે
શ્વસન અને રુધિરાભિસરણની ક્રિયાઓ બંધ થશે
ત્યારે શરીર મૃત્યુ પામશે. એમાંથી કંઈ નીકળી
જતું નથી. કોઈ નવી રેકનિક વાપરીને શરીરની
આ ક્ષત ક્રિયાઓ ફરી ચાલુ કરવામાં આવે તો
એમ ન કહેવાય કે બહાર નીકળી ગયેલો 'આત્મા'
ફરી શરીરમાં પ્રવેશ્યો છે. મારા શરીરમાં જન્મથી
મળેલા કોષોમાં નવા કોષોના ઉમેરો થતો રહે છે.
મરી ગયેલા કોષો નીકળી જતા હોય છે.
વિશાળન માટે કોઈ કોષ બાકી નથી રહે ત્યાં
સુધી કોષોના જીવન મૃત્યુની આ ક્રિયા ચાલુ રહેતો.
દેહના સર્વ કોષોના મૃત્યુ પછી પણ કોનીબાના
કોષો બીજાની આખને કામ આપશે. જે

‘આત્મા’ એવું કંઈ હોય તે આત્માં વધેમાં દેહથી છુટી પડેલા હોય. કોષમાં પણ આત્માનો મોટો ભાગ નાથ પામતો હોય. નેપથ્ય ખીજના શરીરમાં ગમેલા મારા કોષો જીવતા હોવાથી ‘આત્મા’નો થોડો ભાગ મારા મૃત્યુ પછી પણ ત્યાં જીવતો હોય. નેપથ્ય સર્વ કોષો મૃત્યુ પછીના જીવન અને અવધારણા આપે છે. મૃત્યુ એ માનવા માટે કોઈ કારણ નથી.

જો કોઈ કહે છે કે “આ શરીરનું જીવન અને શાશ્વત જીવન જુદા છે. મૃત્યુ ને જીવન નાથ પામે છે તે શાશ્વત ક્યાંથી હોય? જીવન એક કોષી જીવનમાં હોય કે બહુકોષી જીવનમાં હોય, તે સરખું જ છે. ફેર છે તે એની વિજ્ઞાનની કક્ષામાં છે. ખીજે કોઈ તફાવત નથી.”

બાઈબલના જૂના કરારમાં મુદાપાઠ અને મુસાના ને ઉપદેશો આપ્યા છે તેને તો નૈતિક રીતે પણ તેઓ નિષ્ઠા રહ્યા છે. બાઈબલને એ કેવી રીતે શીખવી શકાય એ એમનો પ્રશ્ન છે. દેવો અને હૃદય પ્રત્યેની શ્રદ્ધાની માણસ પર મોટી અસર છે. પરંતુ એને લીધે દેવની અધિકારો સર્જ અથવા પવિત્રતાના લોપની ભૂતિ માણસનાં મનમાં એવી જોડી ધાંધ છે કે એમાંથી ઘણા માનસિક વિકારો જન્મે છે એમ તેઓ કહે છે. ધ્યાન, ભક્તિ, સંકીર્તન વગેરેની અસર આત્મ-સમોહન (Self hypnosis) કરનારી યાવત એવી છે. માણસની જુદી મુદિત ધર્મને કમ કરતી બધું પડે છે. સહીશી જૂની કથાઓના રતજીવી જન્મેલી ખોટી શ્રદ્ધા બધી વાતો માની લેવા માણસને તૈયાર કરે છે એથી કેટલાક વૈજ્ઞાનિકો પણ એ વાત સ્વીકારી લેતાં હોય છે. એનું અનુકરણ ખીજો કરે છે. અનુકરણ કરનારાઓમાં વિચારશક્તિ હોતી નથી.”

આવી સમજણ હો. કબુરની રજેરજમાં લીટરી

કંઈ હતી આથી અધારે કોલેજમાં બનરપતિ અને પ્રાણીવિજ્ઞાનના અધ્યાપક તરીકે એમની નિયુક્તિ અપાઈ ત્યારે અગ્રહિ એમને કરેલા ધર્મશાસ્ત્રના અભ્યાસનો વિષય પણ શીખવવા આપેલો. પરંતુ એક વર્ષ પછી સંચાલકોએ એ વિષય પાછો લઈ લીધો. “એ કે વિદ્યાર્થીઓએ એ વિષયમાં પરીક્ષા દેવા મુશ્કેલીથી પસાર કરી હતી. પરંતુ બેધાની ધર્મશાસ્ત્રી શ્રદ્ધા જોડી કંઈ હતી. સંચાલકો આ પરિસ્થિતિ માટે તૈયાર ન હતા.”

સદ્ગુણો એમને એવા જ પ્રુદિનિષ્ઠ, પત્ની મળ્યાં હતાં. પતિના બધાં સાહસોમાં એમણે પૂરો સાથ આપ્યો હતો અને ડો. કબુર ને જાહેર પ્રકારે આપતા તેમાં હોડમણી મુકવા માટે જોઈતા નાણાં પણ પોતાના અત્યંત સચમયાથી આપી દેતા.

૧૯૭૪માં ત્યારે શ્રીમતી કબુરનું અવસાન થયું ત્યારે એમની મૃત્યુને લખવામાં આવી કે “આત્મા ધરાવતા લોકોને તકલીફ ન પડે તે માટે શ્રીમતી કબુર આત્મા કે મન કશું પાછડું મુકવા વિના અવસાન પામ્યાં છે. તેમની ઇચ્છાનુસાર તેમનો દેહ શ્રી લંકા યુનિવર્સિટીની મેડીકલ કોલેજને આપવામાં આવ્યો છે ત્યાં શુક્રવારે સવારે આઠ વાગે અસંજવામાં આવશે. અગ્નિશાક, દર્શનવિધિ અથવા ફૂલ અપાઈ વિધિ રાખી નથી.” આ નોંધ બધાં હાપાઓમાં હાપાઈ શીલકા રડીએને પણ નોંધ આપવામાં આવેલી. પણ એમાં ન લેવાઈ. કારણ કે રડીએ કમિટીના બે સંકેતો એક રોમન કથોલિક પાંદરી અને ખીજા જોડ સાધુ આવી નોંધ લેવામાં સંમત ન હતાં.

આમ, ડો. કબુર, જીવનભર જુદા અને વિજ્ઞાનનો ઉશોરો લઈને માણસોની અંધ શ્રદ્ધા, પ્રુદિની, શ્રદ્ધા અને મતાનુચિતકતા ઉપર નિરહાર પ્રદારો કરતા રહ્યા તેઓ વતની કેળવના હતા

પણ શી 'લ'કાના નાગરિક નથીને ત્યાં સ્થિર થયા. કારણમાં ઘણી વાર એમણે પ્રવાસ કર્યા. એ વખત યુદ્ધરાતમાં 'પણ' આવી પ્રયેલા આ પ્રેસ્ટર એમના પુરુષાર્થની રસભરી માધા રજૂ કરે છે.

માણસ જાતની સ્વતંત્ર છુદ્ધિને જગાડવા માટે એમણે કરેલા આ અગીરથ પ્રયાસોની મોંઘ લીધા પછી પણ પ્રશ્ન રહે જ છે કે એમણે કરેલા વિધાનોમાં સત્ય કેટલું ?

ઈંગ્લેન્ડના પ્રત્યક્ષ અનુભવના આધારે ચોસતી છુદ્ધિ પાસે, ઈંગ્લેન્ડની શક્તિ વધારનારા ત્રણે સેટલા અવતરન શક્તિશાળી સાધનો મુકવામાં આવે છતાં માણસે એણે છે કે પ્રત્યક્ષ હિંસા પ્રત્યક્ષ ધણુ થોડું છે, અપ્રત્યક્ષ ધણુ છે. સમુદ્ધમાં હંકાયેલા હિંમના પહોડ એવું છે બીજા બાબુથી, બાઈરોની મંદ, વિના કોઈ જુદી જ ઈશ્વર કે શક્તિ દ્વારા માણસ જુદા જ મંદારનો, અનુભવ કરતો આવ્યો છે. જાદિ માનવીના આ અગમતરવના અનુભવની અસિંચવિત એની પ્રતીક લાપામાં હતી, એ અનુભવનો પ્રત્યાધાત માહાત્મ્ય, અદોશાન, કશિત અથવા કાવ એમ અનેક રીતે યતો-રહ્યો છે, અને નોધાતો પણ રહ્યો છે. પ્રાચીન ધર્મશાસ્ત્રમાં એ સ્પષ્ટાયો છે. આપણા જૂના પુરાણમાં, બાઈબલના જૂના કરારમાં, ખીબ દેશનાં, પ્રાચીન ધર્મશાસ્ત્રમાં, આતુ ધણુ ભેવા મળે છે. એટલું જ નહીં, શ્રી. સુગ જેવા માનસશાસ્ત્રીઓ એમ પણ સ્વીકારે છે કે માનવજાતિના, સામૂહિક અજ્ઞાત મનના સંસ્કાર રૂપે એ અધુર સ્પષ્ટાયુ પણ છે, અને કરેકે મનુષ્ય એ વારસામાં લઈને અવતર્યો હોય છે પણ મનુષ્ય ત્યાં જ અટક્યો નથી. ઈશ્વર-પ્રત્યક્ષની મદદથી જોનારી છુદ્ધિને વાંકીરોતર વિકાસ મેલો ત્રયો છે વસ્તુલક્ષી પ્રયોગ મલયક વિજ્ઞાનનો પણ ઝડપી

અને પુષ્કળ વિકાસ મળ્યો છે. અને વ્યવસ્થિત વસ્તુ જનતાના કાર્યકારણની ઊંડી અને સૂક્ષ્મ સમજ મેળવી છે. સિદ્ધ પણ કરી છે ખીજા બાબુથી, કેટલાક મરજવાઓએ મન રૂપી મહાસાગરમાં ડૂબી મારીને આંતર અનુભૂતિને પણ વધુ ને વધુ ચોક્કસાઈથી તપાસી છે, અને એવું પણ વધુ સ્પષ્ટ થઈને મેળવ્યું છે.

આ સર્વ પ્રયાસોના પરિણામે, વસ્તુલક્ષી વિચાર, પ્રયોગલક્ષી વિજ્ઞાન તેમજ અતરલક્ષી આત્માનુભૂતિ - અધ્યાત્મ, આ ત્રણેયના છેડા એકબીજાથી વધારે ને વધારે નજીક આવતા ગયા છે. આને પુરાણ, બાઈબલ વગેરેનું નવેસરથી મનોવિજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ અધ્યયન અને અધ્યયન થઈ રહ્યું છે. એ નવો જ પ્રકાર પાયર છે ચિત્તની શક્તિઓના નવા ને નવા આધારો પ્રગટ થઈ રહ્યા છે. 'પરામનો વિજ્ઞાન' પણ ખૂબ વિકસતું મળ્યું છે.

આધુનિક વિજ્ઞાનની ઉલ્લી શોધો અને અધ્યાત્મના પ્રયોગસિદ્ધ અનુભવો કેટલાક નિકટ આવ્યા છે અને એકબીજાની ભાષા બોલતા થયા છે તે જાતોવતા યુવા અધ્યયન મંથો પ્રસિદ્ધ થઈ રહ્યા છે. એ વખતે ડો. કવુર પાસે જ વિજ્ઞાનની મૂંઝી જૂની, વાંચી ગણાય એવી લાગે છે વિજ્ઞાન સદાય નિકસિત રહે છે અને તે ઝીલવા એટલું મન જામત ન રહે તો એ પણ જડતામાં ખપી ભવ છે.

જે છુદ્ધિની ડો. કવુર જહુ - મોટી પ્રતિષ્ઠા આકે છે એ છુદ્ધિ પણ બહિષ્કૃત હોય છે. અને બાબુ, ઈશ્વર તો 'ખંડ ઈશ્વર' છે. સમગ્રતાથી, અખિલાઈથી જોવાની શક્તિ ખંડ છુદ્ધિમાં હોઈ શકતી નથી. એટલે તો કહેવાય છે ૧ સમગ્રતા

* આવા અધિકારિક અનુભવોના સમઢ મધ્ય શી બોખીમાઢ આધીએ આપ્યો જ છે

ફર્ન માટે 'તર્કો' દિ અમલિયો-ત્યાં તર્કની કોઈ પ્રતિષ્ઠા નથી. એટલે તો, 'તર્કના' સમાટ' કંઈ શકાય એવાં શ્રી શંકરાચાર્યે કહેણું કે એનું જગત્તિ જ્ઞાન જગત્ત-જેના વડે અસત્યને અસત્ય બનવું તેને-છુદિને પણ હવે તથા કે. કેમ કે તે સ્તરે સંપૂર્ણ સત્ય છુદિથી પર છે. એ માટે તો અતિમનષ કક્ષાએ પદોધયનું જોઈએ.

આપણે ત્યાંના રેશનાલિસ્ટો-છુદિવાદીઓમાં પડિત જવાહર નહેરુનું સ્થાન જીરું હતું એમના અરિત લેખક ડો. સર્વપલ્લી રાધાજી લખે છે કે "૧૯૫૯ પછી પડિત જવાહરલાલજીનું વલણ પણ અધ્યાત્મ તરફ દબ્યું હતું. ત્યાર પહેલાં મનમનો એ બાજુનો દરવાજો એમણે બંધ જ રાખ્યો હતો; પણ બાદ તેઓ તેના તરફ આકર્ષાયા હતા. અને ભૌતિક જગતના મૂળમાં રહેલા 'કંઈક' ને શોધવા હિત્સુક બન્યા હતા. આ અભિલાષવાળા વિશ્વમાં 'વિચારધુક્ત' કે 'વિચાર રહિત' ને કંઈ છે એ દરેકનું સ્થાન છે એ સિદ્ધાંત અને જાત કમ' કે વજની સકુચિતતામાંથી મુક્ત અને વધુ સહિષ્ણુતા-ભરી સમજણને અનુસરવામાં માણસને મદદ કરે એવી 'દૈવી પ્રેરણા' અથવા 'જીવનચકિત' અનુધ્ય માત્રમાં રહેલી છે, એવી જાદા આપનાર વેદાંત પ્રત્યે વળ્યા હતા.

આ "દૈવી પ્રેરણા" કે 'જીવનચકિત'ની શ્રદ્ધાત્મક ભાષા વેદાંતની હોય. કે બીજા કોઈ પણ આસ્તિક દર્શનની હોય, ભાષા તો માણસના ઘડતર સંસ્કાર અને એને અનુસરીને જાંધાયેલી રુચિ પ્રમાણે નીકળતી હોય છે. શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસે એટલે જ કહેણું કે 'એટલા મત એટલા પથ'. પરમ તત્ત્વને સમજવા અને પામવાના

સદીના અંત વખતે પણ ધર્મસંઘર્ષને નામે, સોષીની નદીઓ વહેવાડાવા પછી પણ, પાકિસ્તાનના પ્રેસીડેન્ટ ડો.બા "કહે છે કે તક મળે તો હું બળજબરી કરીને પણ ધર્મને લાડુ" (એસ વ્યંકટ નારાયણ). અલખત તમારે કવુરને ધર્મ સામેનો પુણ્યપ્રકૃષ્ઠ વ્યાજબી બની નય છે કારણ કે ત્યાં ધર્મ યુદ્ધ અધ્યાત્મ નથી. પણ સ્વાધ્યાનિવે છુદિએ સ્વીકારેલી અવધારણા માત્ર છે.

★ મૃત્યુ પછીના અસ્તિત્વનો પ્રશ્ન, જીવનની એકતા, અખંડિતતા અને શાશ્વતતા સ્વીકાર્યા પછી મોણ બની જાય છે, જ્યાં વ્યક્તિત્વ જીવનનું અસ્તિત્વ જેટલો સમય ભાસે છે અને પુનર્જન્મ લે છે એનો પ્રશ્ન ઊભો રહે છે. અનુબંધના જીવન દરમિયાન મધેલા પ્રવળ સંસ્કારો નાશ પામતા નથી એના અનુભવો તો આજે એટલા નોંધાયેલા છે કે એનો દંત્યાર કરવો 'અશક્ય' છે. એવું વૈજ્ઞાનિક અધ્યયન જ માણસને એના ભય અને અન્ય વિકારોમાંથી મુક્ત કરી શકશે. મૃતના અસ્તિત્વનો પ્રશ્ન આવા સંસ્કારોની સાથે જડાયેલી પ્રવળ અનુભવ વાસનાને લગતો છે. એના 'પણ' પ્રમાણજીવ અધ્યાય એવા દખાતો મળે છે. એવું વધુ વૈજ્ઞાનિક અધ્યયન ઘડું જોઈએ બંધયા પ્રેરાઈને અ-વૈજ્ઞાનિક ભાષાએ લેવાયા તો વધુ 'દુઃખ' અને ગુન્ધારો ઊર્મી થાય છે.

જેમ વિચારની શકિત છે, વાસનાની શકિત છે એન ભાવની પણ પ્રવળ શકિત છે. એ ભાવશકિતએ જુદા જાના સ્તનમાં ધાવણ આપ્યું છે. પક્ષાધાતના રોગીને દોડતો કયો છે. અને કે-સર પણ મટયાં છે ડાકુઓના જીવનમાં પરિવર્તન કયો છે પરંતુ એ અશકિતોના

સ્વાયત્તતા વિનાની લોકશાહી : (સમસ્યા અને ઉપાય) | રમેશ ચાપર

આપણી સમવાયી લોકશાહીના માળખામાં આયોજનના પ્રારંભિક વર્ષોમાં જવાહરલાલ નહેરુ સ્વાયત્ત સંસ્થાઓ જીતી કરવાનો પ્રયત્ન કરતા હતા. અણુ જીતના ક્ષેત્રમાં કેટલાક સરપ્રદ પ્રયત્નો થયેલા. એ કામમાં ડૉ. હોમી ભાભા સર્વોત્ક્રાંતિના કેન્દ્રો જીતાં કરવાના પ્રયત્નો કરતા હતા. પણ સ્વાભાવિક રીતે, એ દિવસોમાં વ્યક્તિગત પ્રતિબદ્ધતા અને રાજકીય નેતૃત્વની યોગ્યતામાં વધુ વિશ્વાસ રખાયો. વૈવક્તિકતાવાદી ભારતીય સ્વભાવને પરાયે લોકો એવા સામૂહિક સ્વાયત્તતાના ભાવ વિષે પૂરતી નક્કર ચર્ચાઓ ન થઇ. કોઈકે જુદાજુદા પ્રયત્નો કર્યા તેને ખંડારથી દેખીતી નિરોધ નોકશાહી વ્યૂહરચના વડે અને જવાબદારી તથા એકીકરણના નામે રોકવામાં આવ્યો. આવા પ્રયત્નોને નહેરુના સંદર્ભમાં વિચિત્ર અને જિન-જર્જરી માનતા, જે પ્લાનિંગ કમિશન નહેરુએ પ્રોત્સાહને ઝડપી બનાવવા અને નવા પ્રતિભાનો ધડલો સ્થાપેલું તે નોકશાહીની ખીણ વૈધારાની ગૂચ બની ગયું.

સ્વાયત્તતા દૂર કરવામાં આવી. ક્યારેક ક્યારેક કોઈએ એને ખચાવવા પ્રયત્ન કર્યો પણ સરકારી મુત્ર નેતૃત્વ હતું કે નહેરુ પછી કોઈ એવું સ્થાન નહીં એટલે એ લગાઈ નિષ્ફળ રહી. કોર્પોરેશનના સ્થાપનાની વાતના ઝડપી સ્વીકારને કારણે કેન્દ્રીયકરણનો વિચાર બળવંતર થયો.

આરે બાજુ, પરંપરાગત લોકશાહી આદર્શ એક પ્રકારનું જાદુ જીતી કરવામાં, માદ્રિયાઓ દ્વારા ખચકારી યુગિયોમાં, વિવિધ કક્ષાના વ્યક્તિના સંઘર્ષોમાં, પધોમાંના તડોના ધડલોમાં, સહસ્ત્રાત્મક ગુપ્તતામાં, અને બેધારા વિચારો અને બેવડી વાતોમાં ફેરવાઈ ગયો છે. મહોની દુર્ભાગ્યપૂર્ણ

યુતિને કારણે નહીં, પણ જડ, અતિ-કેન્દ્રીયતાવાદી સંસ્થાકીય માળખાને કારણે, આ કટોકટી જીતી થઈ છે વળી આ કટોકટી કેન્દ્ર અને રાજ્યો વચ્ચેના સંબંધોની જ નથી, પણ કેન્દ્રના અને રાજ્યોના પોતાના અંતર્ગત વ્યવહારોના સંબંધોની પણ છે પ્રશ્નની સર્વોચ્ચતા પર ભાર દેતી લોકશાહી રાજ્યપદ્ધતિ ધીમે ધીમે પ્રશ્નના અને સ્થાપિત હિતોના વિશેષ સમૂહો ઉપર, અને ક્યારેક તે મોટી સત્તાધારી વ્યક્તિઓ પર આધારિત થઈ ગઈ છે લોકશાહી એકાધિકારવાદી હોતી નથી, તે વધુ નાગરિકતાલક્ષી હોય છે, પણ જો તે સ્વાયત્ત વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાઓને પોષણ ન આપે તે જોની ગુણવત્તા વિકૃત થાય છે.

મૂડીવાદી, સામંતવાદી કે શાસિતવાદી અત્યાચારીઓના પાનમાંથી સામાન્ય લોકોને ખચાવવા અને પ્રશ્નને સત્તાના કેન્દ્રની નિકટ લાવવા લોકશાહી છે. પણ આજે એની પ્રતિશીલ્પતા મટી છે સમાચારના ક્ષેત્રમાં જે ભૂતનો વિકાસ થયો છે તેથી તે સ્થિતિ જિંદગી વધુ ગરબી છે. લોકશાહીના આ ભાદ્રા નમુનાને સ્વીકારવા માટે જેના દ્વારા શાનો-દોષન થવાનું હતું તે સંપ્રેષણની કમિત્તેને વિશ્વની પ્રશ્નઓના દિશાએ ફેરવી નાખવા અને તેમને નેહી ચડાવવા રાજ્યકર્તા બાલકર્ણની ધર્મિક દોષીએ અસત્યો અને પ્રતિ અસત્યો માટે પ્રેરિત કરી છે.

આપણા મનમાં પ્રશ્ન થાય છે કે આપણી સરકારો આટલી અસ્તવ્યસ્ત અને જિનઅસર-કારક કેમ થઈ ગઈ છે, આપણે કામની યામદા અને કાઈલોના કરવાની વાતો કરીએ છીએ.

જાણે આપણા પર રાજ્ય કરવાનો ખીન્ને રોષ
સારો ઉપાય દેખાતો નથી. જેમને પ્રભુએ
ચૂકવેલા કરમાથી પગાર મળે છે એવા સરકારી
નોકરોની દેરાનગતિએ આપણને નિઃસહાય થઈ
છે. એ દેરાનગીમાંથી ખચી જવા નોકરચાલીના
આ વર્ગમાં કાચ કરવાની આપણી પોતાની
રીતો આપણે શોધી કાઢી છે, જેમ કે, લાય
આપણી, લાગવજનુ ક્ષેત્ર ઊંચું કરવું વગેરે.
સીમાન્ત પરિસ્થિતિઓમાં આ સિવાય ખીજી
કોઈ હલીસો કરવી એ ભોળપણમાં મહાલવા
જેવું છે.

એક જુદી સ્થિતિ કયો સરકાર એટલે
સચિવાલયો, ધણી ખાતાઓ અને કોર્પોરેશનો.
આ બધાં કહેવાતા સ્વતંત્ર પણ પ્રધાનો કે
સચિવાલયોને અધીન જ હોય છે. આ
કેન્દ્રીકૃત માળખું, જો પ્રધાનો કે સચિવાલયોના
વિચારો આજે દર્શન નીચે ધણા સ્વાયત્ત
કોર્પોરેશનોમાં ફેરવાઈ જાય, અને સચોજન કે
નિષ્ણંદ માટે સમસ્યાઓનો અહેવાલ તેમને
આપતા રહે તો કેવું મોટું પરિવર્તન આવે !
જે સ્તરે સળાંધ હોય તે જ સ્તરે, કલે કોઈ
સારા કે ખરાબ નિષ્ણો લેવાશે પણ તે
લેવાશે જ. કામકાજ મનોરૂપિ અને સંવેદનશીલતા
વધશે. કેમકે તેથી ખીજા પર ઢોળી દેવાનું કે
ધૂળ ખાતી ફાંછી પર કંઈક નોંધ કરી પોતાની
જવાબદારી ખાંચેરી નાખવાનું સુરક્ષિત થશે
સોથી વધારે તો, રાજકીય દબલ અને
સચિવાલયોના આટાપાટામાં રહેલા ભ્રષ્ટાચાર
અને નૈતિક અધઃપાત ઓછા થશે અને
સ્વાયત્ત સંસ્થાઓમાં સ્વાયત્ત વ્યક્તિઓના
વધવાથી, કદાચ, સહનર દૂર થશે.

આ કોષ્ટ આદર્શવાદી કલ્પના નથી. આપણા
આ અધિકારમંથ દેશોમાં પણ એ નોંધાયેલી હકીકત
છે કે જ્યારે જ્યારે કોઈ સચિવાલય, બંદર કોર્પોરેશન
કે સંસ્થાઓ જવાબદારીપૂર્ણ માળખામાં અસરકારક

રીતે કામ કર્યું છે ત્યારે એના
અમલનાં મૂળ સ્વસ્થ સ્થાપતતામાં દેખાયા
છે. મોડી રાત્રી સુધી, કામ કરતાં સચિવાલયો અને
પોતાની એકિસમાં દબેલો એક કોષ્ટો સાથે
માયાફ્ટ કરતા મનોરૂપિ દરેક અકાર્યક્ષમતા,
અતિકેન્દ્રીકરણ, અનર્ત વિલંબ, અનિર્ણયક્તા,
અનુચિત લાભો મેળવવાની આસો અને નાસજનક
વધીવટ છે.

રાજકારણીઓ અને આધારીઓ વ્યાપારને
ગૂંચળાવતા નિયમો અને કેટલોમાંથી તેને
મુક્ત કરવા અને અર્થરચનાને મુક્ત
બળરમાં વિકસવા દેવા માટેના આર્થિક ચાલ
રાખશે. પણ કહેવાતા ક્રાંતિકારી કે રેડિયુસ
આ લોભો આપણે જેમાં સલવાઈ પાયા છીએ
એવા આ લોભોથી રાજકીય અને આર્થિક
નમૂનામાં સ્વાયત્તતાના અભાવની ખરાબી જોઈ
શકતા નથી સાચે જ, ઇરાદાપૂર્વક છે. રાજ્યકર્તા
શાળી અને દર પાંચ વર્ષે ચૂંટાઈને કે પંચવર્ષીય
યોજનાઓ દ્વારા જેઓ સત્તા પર આવવાના
આકાંક્ષી છે તેઓ પોતાની રાજકીય અને આર્થિક
સંપત્તિ સીમિત કરવા ઇચ્છતા નથી.

કે કાંચો વિકસે છે, તે જાયમ છે. પ્રકાશન
અને સાંસ્કૃતિક વિભાગો સિવાયના વિદેશ
ખાતાના એકઠાથુ કામો હું સમજી શકું છું
બાબો અને એકીકરણ સિવાયની પ્રવૃત્તિઓવાળું
ગૃહખાતું, બેકિંગ અને વીમાં સિવાયનું નાણું ખાતું
કાયદા અને સરકારી ખાતું-આ બધામાં હજી
એકઠાથુ કામો સમજાય છે પણ જેમાં સ્વાયત્ત
સંસ્થાઓ હોય એવું અપેક્ષિત છે એવા
કેળવણી ખાતાની બેઠક દબાવવું શું ?
પ્રવાસન અને નાગરિક વિભાગ વ્યવહાર
ખાતાની કે સુચના અને પ્રસારણ વિભાગની
દબાવવું શું ?

નિસંદેહ, નાણાં, ઉદ્યોગ, વ્યાપાર અને
ખેતી જેવા આર્થિક ખાતાઓ માટે કલે તમે

વિશેષ પ્રકારનાં માળખાં ઊભા કરે પછી સ્વાયત્ત રીતે થઈ શકે એવી પ્રવૃત્તિઓ પર આડખીલી ન નાખે, બધાં કર્મોંએ કોઈ ખાતું સ્વાયત્ત કોર્પોરેશનમાં ફેરવી શકાય એમ હોય ત્યાં તેને ફેરવી જ નાખે. સચિવાલય સ્તરે માઈક્રોન અને સર્વોચ્ચ માટે સત્તાઓ રાખે પછી સ્વાયત્તતાની ગુન્નયશને દુરુદ્ધાન કર્યા વિના પ્રધાનો, પાલિમેન્ટના સભ્યો અને નેશનલ ડિપાર્ટમેન્ટ માટે સ્વાયત્તતાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરવો જોઈએ એમ મને લાગે છે.

આપણી સમવાયી, રાજ્ય વ્યવસ્થાના શિર- મોર વડાપ્રધાને કરવું જોઈએ એવું અભિમતાવાળું આ કામ છે. પણ પ્રતિપાદન અને વાસ્તવિક સ્થિતિ વચ્ચેની ખાઈને ખ્યાલ વડાપ્રધાનના સત્ત વધતા જતા મત્રાલયની સત્ત વધતી જતી વારીઓ પ્રગટ કરે છે તમે માને કે ન માને, હોટલોના મેનેજરોને પણ આ સરકારીનો લાભ મળે છે. અનધિકૃત રીતે કેબિનેટ પ્રધાનો પણ પટાવાળા કે કમિયારી કહેવાતા સોફોની નિમજ્જીમાં ભાગ લેજે છે અને હવે તો આપણે નેતાઓ માટેના લાભદાયી વ્યવસાય 'ગાલી'ના મુજબ પ્રવેશી ચૂક્યા છીએ.

* જો રાજકીય અને આર્થિક અવરચનામાં અધિકૃત રીતે સ્વાયત્તતા નહીં સ્થપાય તો વ્યાવસાયિક કાર્યક્ષમતા, ઉત્પાદનક્ષમતા કે 'રાષ્ટ્રીય - હિત'ના વિચાર વિના મહત્વની પદો પોતાના પરિજ્ઞાને બાંધી દેવા માટે આપતા સરકારી સંકલન કેવી-કરણ આ કે તે પણ દારા મુદ્દારી નહીં શકાય.

સ્વાયત્ત સંસ્થા એટલે શું ?

જહું સ કુલ સૂચનોમાં ત્રણ વિનાં ઠીક શકાય કે સ્વાયત્ત સંસ્થા પર જેઓ આર્થિક કાબૂ ધરાવે છે તેમને જવાબદાર રહીને બહારના બનાવોનો આધારો કરવા માટે એ કાનૂની રીતે સ્વપાઈ હોય છે. આ ઉત્પાદકિય એના વિશિષ્ટ કાર્યક્ષેત્ર સાથે જુલાઈ - ૧૯૮૫]

સંબંધિત હોય અને એ એના યોગ્ય રીતે રચાયેલા વહીવટી બંને દારા વ્યક્ત થતું હોય. એના કમિયારી ગ્રુપમાં અથવા એની નીતિમાં જે ફેરફારો થાય તે પહેલાં એની ચર્ચા થવી જોઈએ, એના વહીવટી મડળમાં એના નિજી સેવાઓ જોઈએ, આના વાતાવરણમાં બહુ મોટી કોટકોટી હોય તો જ આર્થિક આશ્રયદાતા તરીકે મત્રાલયના પ્રતિનિધિને આદેશાત્મક કુક્રમો દારા વચ્ચે પડવા માટે જરૂરી સમર્થન મળશે.

સ્વાયત્ત સંસ્થાઓ માટે નિયત થયેલી રકમો તેમને તરત મળી જવી જોઈએ જુદી જુદી યોજનાઓના બજેટને સિસ્તમાં રાખવા આર્થિક સલાહકારો મુકવાની જરૂર નથી તેઓ તો નકમો બકવાસ કરે છે. જ્યાં પાલિમેન્ટની ઉવટની જવાબ- દારી હોય ત્યાં એટલું જરૂરી છે કે બીજા ડિરેક્ટરની જેમ એક ડિરેક્ટર તરીકે મત્રાલયનો એક યોગ્ય પ્રતિનિધિ પોતાના ખાતાને સંસ્થાની કાર્યવાહી જણાવતો રહે પણ સંસ્થાના રાજ-ખ- રાજના વહીવટમાં વારંવારની પૂછપૂછ અસહ્ય મનાવી જોઈએ. બીજા ચમ્પોમાં સ્વાયત્ત સંસ્થા માટે કોઈ રાજકીય સૂરમાં નાચવાનું અપેક્ષિત ન હોવું જોઈએ.

મોટા ભાગની બાબતમાં સ્વાયત્ત સંસ્થાના સચાલનમાં સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા જોઈએ. કોઈ શક્તિશાળી માણસોને ખેંચવા માટે પત્રારો સ્વધાત્મક હોવા જોઈએ. વળી પ્રવૃત્તિના એક ક્ષેત્રથી બીજા ક્ષેત્રની સ્પર્ધા, પ્રોત્સાહન કે દડ પછી છુટાં હોઈ શકે પ્રમાણની નીતિ વિના તમે તેવી શક્તિશાળી વ્યક્તિને ઉચ્ચતમ પદે ચડવાનું શક્ય બનાવે એવી કોઈ વિશિષ્ટ સંસ્થાકીય સંસ્કૃતિ કે ત્રિતીયતા ન હોવી જોઈએ. અને સૌથી મહત્વનું એ છે કે પડકારોની વિવિધતા હોવા છતાં, બધી સાવજનિક સંસ્થાઓ પ્રત્યેના એકધારો અભિગ્રમ નીરસ અપરિવર્તનશીલતા તરફ ધકેલનારો અને આત્મવિનાશકારી છે. એમાંથી અકામશીલતા જ

પેદા થાય છે, એમાં વળી બહુઈ શક્તિવાળા મનુષ્યો તરીકે રાજકારણી નેતા વગેરે સાથે બળજબરીથી અંદર પ્રવેશ કર્યો હોય એવા માન્યતાને સીધા બહારથી દાખલ કરવાની ખેદજનક કાર્યપ્રણાલી હમેશા એટલે તમને આર્થિક સ્થિતિતા, કાર્યશક્તિને લોકો ભારી ત્રણાની સ્થિતિ, અને કર્દાચ, આર્થિક આપત્તિનાં કથન થયે.

સાંજનિક ક્ષેત્રમાં ને બધી ગણતરી બની થઈ છે તે માટે સ્વાયત્તાના આ ત્રણ ક્ષેત્રોમાંનાં સંપાદન મહત્વના હોય તો, ખાતરી આર્થિક સાહસિકોએ પોતાની આંતરિક વ્યવસ્થામાં સરકારની જે ખરાબમાં ખરાબ રીતે અપનાવી છે તે બાબત ઘણા સારજૂત પાડે શીખવાના છે.

લોકશાહી સમાજ અને તેની અસરકારક સ્વાયત્તાઓ સાથે રાજકીય, આર્થિક અને સામાજિક સંસ્થાઓના નિર્માણના સંદર્ભમાં આપણે વિચારશું તો જ ઘણાં બધાં કાર્યોનું સંચાલન કરવાના કૌશલ્યવાળા, સ્વાયત્ત, આત્મ-નિર્ભર શક્તિસંપન્ન અધિકારી વર્ગનું પોષણ કરી શકીશું. આજે તો જેમનામાં સ્વાયત્તા માટેની શક્તિ પડી છે તેમને રાજકીય સત્તાધારીઓ પોતાને અનુકૂળ ધર્મ લાચાર કરે છે. અથવા પોતાનું ત્રૈવ બળની ન શકતાં તેઓ વિદેશ તરફ વળી જાય છે.

આ બધી વસ્તુઓને દેશના રાજકીય જીવન અને નોકરિયાતોની વ્યવસાયિકતા પર ધણે પ્રભાવ પડે છે, સરકાર પ્રત્યે અધીનતા અને પામરતા એ આપણા સમાજનો મુકાલેખ છે, આવી પરિસ્થિતિઓમાં એકહથ્થુવાદ વિકસે છે.

આકાશવાણી અને દૂરદર્શન તરફ એક દષ્ટિ કરી એટલે શું ચાલે છે એ સમજાઈ જશે. આકાશમાંના ઉપમદોના ટેકાવાળા સંપ્રેક્ષણી આ શક્તિવાળી ઇલેક્ટ્રોનિક વ્યવસ્થા વિપ્લવ રીતે પસંપાતી છે, વિચારો તમા જુનાંતોની બાબતમાં ભારતની વાસ્તવિકતાથી પૂર્ણ રીતે કપાયેલી છે. પણ 'બરુગેયા' ફિલ્મોની જેમ કરોડો લોકોની ભાષા, સાંસ્કૃતિક શૈલીઓ અને મુલ્ય વિચારોને તે ધડે છે !

આખી દુનિયામાં લોકોને કાર્યક્રમજનક બનાવાવ છે વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીનો કાર્યક્રમજનકતા વધારવા ઉપયોગ થાય છે ન્યાયા અને સહાય સમાજની રચના આ રીતે ન થાય. એને માટે સ્વતંત્ર અને સર્જનાત્મક જીવન માટેના જુદાં પાયા શોધવા જોઈએ. પ્રજાસમૂહની જરૂરિયાતો સાથે જોડાયેલી અને તેમાંથી શક્તિ મેળવતી સ્વાયત્ત સંસ્થાઓ અને સ્વાયત્ત વ્યક્તિઓના પ્રાણુપ્રજ્વલન વિના લોકશાહી નષ્ટ થઈ જવાની છે.

રેલવે, ટેલિફોન એકસ્ટ્રેન્જ, પાવર સ્ટેશનો, વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીની સંસ્થાઓ, પોલીસ, ભારે ઇન્જનેરી ઉલોગો, ખાતર, સ્થાવરો, તેલ શારકામ અને આપણું ઇમેક્ટ્રોનિક પ્રચારણ મધ્યમ-આ સૌ રાજકીય ચાલાકીમાં મુકત થાય, અને ૫૦% થી ૭૦% જેટલી સ્થિતિ થઈ ત્રણેલી એમની શક્તિ વધારતી થાય, તે જ લોકશાહી આદર્શ જીવશે અને ને યુવાનો ભારતમાં નિર્ણય બહુમતી જનવાના છે તેમનું સમર્થન મેળવશે.

અનુ : યશવંત ત્રિવેદી (લોકભારતી)
(ઉવરેટ્ટેક વીડી, ૧૪ જુન, ૧૯૮૪)

મનુષ્ય અને તેનું જગત : એક વૈચારિક સ્વૈરવિહાર | સિદ્ધાંત નં. ૭૬

૧ : હું માનવી

અત્યારના વિકસેલા અને વિરતરેલા માનવ સંબંધો અને એ માનવ સમુદાયને પેદાતી ઊભી કરવામાં આવેલી 'સંસ્થાઓ' સ્વરૂપ ભોતા આદિ માનવ કેવા હશે, કેવી રીતે વર્તેલા હશે, કઈ રીતે પોતાના મનોભાવોને વ્યક્ત કરેલા હશે એવી જાણતો વિશે કુતહલ યાવ એ સ્વાભાવિક છે, છતાં, મનુષ્યની એ ખાસિયત છે કે પોતાની આસપાસની સૃષ્ટિને તે સમજવાનો પ્રયાસ કરે છે એટલું જ નહીં બલકે એ સૃષ્ટિને તે અનુકૂળ યાવ છે અને સાથે સાથે એ સૃષ્ટિ પર પ્રભુત્વ પણ પ્રાપ્ત કરવાનો તે સતત પ્રયાસ કરે છે. સતત વિકસતા રહેવું એ મનુષ્યની ખાસિયત છે અને મનુષ્યની પશુ છે એ નથી વિકસતો તે નાશ પામે છે.

ખોરાક અને રક્ષણની શોધમાં સતત ભટકતો, ભાષા-વિચાર-સંસ્કૃતિના કાંઈ પણ પાશ વિનાનો મનુષ્ય છેવટે, હારીને-થાકીને રક્ષણ, સહાયતા માટે પણ સ્થિર થયો હતો. કયાંક નદીનાળુ, તળાવ મળી ગયું હશે એ તે સાથે માનવ સંસ્કૃતિનું પરોઢ જીવ્યું હશે. મનુષ્યને કયાંક શુદ્ધ મળી ગયું હશે અને ટાંઢ, તડોઢ, વરસાદ, રાત્રી પશુ અને જંગલી માણસખાઈ માણસથી પરચાન થતા મનુષ્યને માથે હાપડું મળી ગયું હશે-ભટકવાની જિજ્ઞાસી કરતા આ નવું રહેઠાણ વધારે આરામદાયક, રક્ષણ આપનારું લાગ્યું હતો-શુદ્ધ તેવું રહેલું ઘર હતું, રહી જતો માનવ સંસ્કૃતિ ન હતું. અનુકરણમાયી શીખતા મનુષ્યને તેમાંથી જ ધર બનાવવાની કલ્પના ઊભી થઈ હશે.

રક્ષણની શોધમાં નીકળેલા સમાન આપદ-ધર્મીઓ કયાં ભેટા થયા હશે સમયામાં વિશેષ

રક્ષણ છે એ સત્ય મનુષ્યને સમજ્યું હતો. પરિવારનું સર્જન કદાચ એમાં જ રહેલું હતો. મનુષ્ય અન્યની સાથે રહેતો થયો અને એમ માનવ સંબંધોની સરખાત ઘઈ હતો પહેલાં ટોળામાં રહેતો હતો અને સમયના વહેવા સાથે એ ટોળામાંથી નાનાં નાનાં જૂથો છૂટા પડ્યા હશે અને વખત જતાં જ્યારે ભાષા વિકસી હતો ત્યારે એ જૂથોના કુટુંબ, પરિવાર જેવું કંઈક નામ આપાયું હતો. જેને પોતાકું કહી શકાય એ 'પરિવાર.'

મનુષ્ય અસલમાં માંસાહારી હતો અને પાછળથી વનસ્પતિ સૃષ્ટિમાંથી તેણે ખોરાક મેળવ્યો હતો અનુભવમાંથી શીખવું એ મનુષ્યની ખાસિયત છે. જંગલોમાં ભટકતા મનુષ્યને વનમાં લાગતા દવમાંથી રાધેલા ખોરાકનો પહેલો પાઠ કદાચ મળ્યો હતો ચિત્કારની શોધમાં સતત ભટકતા રહેતા અને ચિત્કારની અનિશ્ચિતતાને પરિણામે ભૂખના દુખને કારણે હાથમાં જે આવ્યું હતું એ ખાધું હતું વનમાંથી કયાંક ફળ કે પાંદડાંથી પોતાનું ઉદર ભર્યું. તમે ત્યાં જોઈ નીકળેલા ધાનના દાણાથી પણ ભૂખ સંતોષાય છે એનું તેણે જ્ઞાન મેળવ્યું હતું અને એમ માંસાહાર સિવાયના અન્ય ખોરાકની ઉપલબ્ધિ અને તેના પર નિર્ભર કરતો મનુષ્ય છેવટે કયાંક સ્થિર થયો હતો, તેની આસપાસની સૃષ્ટિને અનુકૂળ થતો ગયો હતો, ટાંઢ-તાપ-વરસાદથી શરીરને રક્ષણ આપવા ઝાંડની છાલ અને તેના વિકસતા જતા જ્ઞાનથી કપાસમાંથી કપડું બનાવી પહેરતો થયો હતો, કયાંક નદીનાળાની આસપાસ પોતાનું નાનકડું ગ્રામ્યું બાંધ્યું હતો, આસપાસની જમીન સાફ કરી હતો, તમે ત્યાં જોઈ નીકળતા અને પોતાને અનુકૂળ આવતા ધાનના દાણાને ફરી વાવી શકાય છે એ શીખ્યો હતો, વૃક્ષની બે ડાળીઓ ધસતાં તણખો યાવ છે અને તણખામાંથી અગ્નિ યાવ છે અને એ અગ્નિથી

રાંધી શકાય છે એ પણ શીખ્યો હતો—અને એમ મનુષ્ય સુધરતો ગયો હતો.

સુધારતું એ પણ મનુષ્યની એક ખાસિયત છે. જે નથી સુધરતો એ અતે નાશ પામે છે. પોતાના ટકવા માટે પણ સુધરવું એ વિચાર મનુષ્યમાં પણ રહેલો હતો. પછી બધે પોતાનો સલામતી કે રક્ષણ માટે યોગ્ય યજ્ઞ તેણે શીખ્યો નહીં હોય. મનુષ્ય એ સ્ફુરણાશીલ જીવિ જોઈ યતી લાગણી છે, ભાવાવેશ છે.

મનુષ્યને જો મન છે તો તેની સાથે સંઘર્ષાતી લાગણી પણ છે. એના મનમાં ઉદ્ભવતા ભાવાવેશને કાંઈ પણ રીતે કંઈક વ્યક્ત કરતા એ શીખ્યો હતો. કાચ અને આનંદની અનુભૂતિ જુદી છે એ પણ શીખ્યો છે અને એ બે વચ્ચે એની અનુભૂતિમાંથી ભેદ થયેલા બેદને પણ તેણે જાણ્યો હતો. ભૂખના દુઃખને, શારીરિક પીડાને અને એવી અન્ય અનુભૂતિઓને હાથના કે મોંના હાવભાવથી વ્યક્ત કરતા એ શીખ્યો હતો તેણે કેટલી ભાષાની શોધ પહેલા પણ પોતાને વ્યક્ત કરવાની કાંઈક વિશિષ્ટ રીત તેની પાસે હતી જ. કંઈક હાથના હાવભાવથી કંઈક વિશિષ્ટ ઉદ્ગારથી, કંઈક મુખના ભાવથી પોતાના મનોભાવોને કે શરીર કે મનમાં ઉદ્ભવતી લાગણીઓ કે ભાવાવેશોને તે વ્યક્ત કરતો હતો. એ ઉદ્ગારોમાંથી, પોતાની આસપાસની સંસ્કૃતિમાંથી, નાદમાંથી પહેલાં યજ્ઞ બન્યો હતો. જુદા જુદા નાદના નોખા નોખા સ્વરપોમાંથી, સ્પર્શનોમાંથી, સૂરના બદલાતા સ્વરૂપમાંથી તેણે જાણી પકડી હતી. આજની વ્યાકરણની ભાષાના મૂળમાં આવું કંઈક પણ હતું. યજ્ઞ છે કે વ્યાકરણની ભાષાના મૂળમાં સંગીતની ભાષા પડેલી હોય.

પોતાની આસપાસની સંસ્કૃતિમાં ભરપેટ વેરાયેલા પડેલી ચીજોની વિશિષ્ટતાને તે જાણખતો થયો હતો અને એ પ્રત્યેક વિશિષ્ટતા, નોખા નોખા

સ્વરપો ધરાવતી ચીજોને તેણે જાણખતા માંડી હતો. અને તેને સાંપડેલી આવી જાણખને કાંઈક ઉદ્ગારથી—ભાષાના પ્રારંભિક સ્વરૂપથી—તે સ્વરૂપ રીતે જુદી તારવતો થયો હતો અને સમજના વહેવા સાથે તેણે નિહાળેલી અને જાણખેલી પ્રત્યેક ચીજને જાણખવા માટે—તેણે જિજ્ઞાસુ કરતા ઉદ્ગારોને વ્યાપક સ્વીકૃતિ મળી હતી, અને એમાંથી જ પ્રત્યેક ચીજને એક નોખું નામ મળ્યું હતું. ભાષાના પ્રારંભિક સ્વરૂપમાં પહેલાં દિવાલ, ત્યારબાદ નામ, અને પછી અનુભૂતિને આધારે વિશેષણ આવ્યું હતું.

પોતાને વ્યક્ત કરતા રહેવું એ તો મનુષ્યની ખાસિયત છે. પછી અભિવ્યક્તિનો પ્રકાર વધે તે હોય. જેવી તેની ભૂમિ તેવી તેની અભિવ્યક્તિ, સાથે રહેતા શીખવું, યજ્ઞ, હોય ત્યાં સુધી અને ખાસ કરીને પોતાને અનુકૂળ હોય એટલી જ હદે એકબીજા સાથે ગાંઠવાતા રહેવું એ મનુષ્યની પ્રકૃતિમાં પડેલું છે. સાથે રહેતા શીખવું અને ભાષાની શોધથી શરૂ થતી માનવ સંસ્કૃતિની સમસ્યાના આગળ વધતી જ પ્રક્રિયા છે અને માનવ સંસ્કૃતિના વિકાસના પ્રત્યેક તબક્કાએ પણ નોખા છે.

મનુષ્ય સાથે રહેતા શીખ્યો, તેણે પરિવારનું સર્જન કર્યું, પરિવારોમાંથી ઇસ્ત્રી-પત્ની-માનવ પરિવારોનું એક નાનકડું જૂથ જીવ્યું થયું અને યિસ્તનો પ્રથમ ઉદ્ભાવ્યો હતો. પુત્રને પરિવારના ખોરાકની જવાબદારી ઉપાડી. લેવી અને સ્ત્રીએ ધરસ્વરૂપનો મોરચો સંભાળવો એ પુત્ર અને સ્ત્રીના વિકસતા સમયમાં આવતી જાણત હતી અને એ પરિવારમાં ઉચેરતા સંબંધો— જાણકોને પ્રભુ, કંઈ અને કંઈ જવાબદારી અપાતી હતી. પુત્રને સ્ત્રી અને માળક કે માળકો-એ હતી સમાજ રચનાનું પહેલું પગથિયું. એના પણ ચિસ્તના પ્રશ્નો— હતો અને પ્રશ્નો હતો તો તેના ઉકેલો પણ હશે.

કોઈ પણ પ્રશ્ન કે સમસ્યાનું નિરાકરણ શોધવું એ મનુષ્યની એક ખાસિયત છે. સમાજના પ્રારંભિક સ્વરૂપમાં એ હોયેલા વ્યવસ્થા કાયદાના પ્રારંભિક સ્વરૂપો હશે, પ્રત્યેક પરિવારને પોતાનું રહેઠાણ હશે, કંઈક સ્વરૂપની મિલકત હશે, પરિવારના સભ્યો વચ્ચેના સંબંધો સ્પષ્ટ થયા હશે છતાં, તેમની વચ્ચેના સંબંધો કોટલા પેચીદા નહીં હોય સંબંધોને નામ અપાયાં હશે.—પિતા, માતા, પુત્ર પુત્રી, સંબંધો આરણ વધ્યા હશે અને નવા સંબંધોના પણ નામ અપાયા હશે—કોઈ (બહેન સમાજે બાળકનાં નામ પાડવાની જવાબદારી તેને પાછળથી સોંપી હોય તે પહેલાં તેનું—સંબંધવાચક 'કોઈ' નામ, પહેલું પડ્યું હશે), કાકા, મામા, દાદી, વગેરે. પ્રત્યેક સંબંધોના વિશેષાધિકારો અને સ્થાનોએ નિશ્ચિત થતાં ગયા હશે અને એમ સોંપીની સમ્રાજ્યમાંથી પહેલાં કાર્યનું વિકસ્યો હશે

પરિવારો એના થતાં ગયા હશે અને તેમાંથી કસોટી કળીસોં બન્યો હશે. મનુષ્યની જરૂરિયાત વધતાં એ જરૂરિયાતોને પોષતાં ઉપકરણો, સાધનો પણ વિકસ્યાં હશે. પોતાની પ્રાથમિક જરૂરિયાતોને પોષતાં પરિવારો જ્યારે કસોટી કળીસામાં એના થયાં હશે ત્યારે માનવ સંબંધોના સ્વરૂપો પણ બદલાયા હશે, મિલકતનાં સ્વરૂપ અને તેની માલિકાની કાવના અને એ કાવનાને વ્યક્ત કરતાં પ્રારંભિક સ્વરૂપના વ્યવસ્થા કાયદા પણ વિકસ્યા હશે, કળીસામાં માથા—વધતાં તેણે ગમિતું સ્વરૂપ પકડ્યું હશે, અને માનવસંબંધોની વિકાસપાત્રામાં જમની વહે ચણી પણ થઈ ગઈ હશે. વિદ્યાના યાનના વિકાસમાં પેંડાની શોધ ક્રાંતિકારી હશે.

આ કાર્યને ગમેતરથી ચોક્કસવાની, જરૂરિયાત પણ અનિવાર્ય બની હશે. આ જ અરસામાં ધર્મનું કંઈક સ્વરૂપ સ્વીકારાયું હશે, અને તેના આદેશોના અમલની જોગવાઈઓ પણ થઈ હશે.

એ મનુષ્યના આતરિક જીવન અથવા માનવ સંબંધોમાં સંવર્ણીકૃત નીતિના, સદાચારના અમલ અર્થે ધર્મની સ્થાપના થઈ હશે તો મનુષ્યના બાહ્ય વર્તનને ચોક્કસવા સમાજનું બાહ્ય નિયંત્રણ કરનારું કોઈક તત્ત્વ પણ ક્યારેક ઉદ્ભવ્યું હશે. એ તત્ત્વે ક્યારેક કે મહદઅંશે ધર્મના આદેશો પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવી પડતી હશે તો ક્યારેક ધર્મના આદેશોથી પર અને છતાં તેનાથી વિરુદ્ધ નહીં એવી વ્યવસ્થા કરી હશે અને એમાંથી જ સમાજના સર્વને સ્પર્શતા કાયદા અને કાયદાના અમલતંત્ર એવા રાજ્યનો ઉદ્ભવ થયો હશે. ક્યારેક ધર્મના આદેશોનું પાલન કરાવતા તત્ત્વ અને સમાજમાં શાંતિ અને વ્યવસ્થાની જવાબદારી સ્વીકારતા તંત્ર વચ્ચે અથડામણ પણ થઈ હશે. ધર્મતંત્ર અને સત્તાતંત્ર એમ બે પ્રકારના ચિસ્તના તંત્રોથી માનવસંબંધો હતા તેનાથી વધારે વિશેષ સૂક્ષ્મ બન્યા હશે, પેચીદા બન્યા હશે. તેમાં પણ જ્યારે મનુષ્યો આર્થિક સંબંધોમાં આવ્યો હશે ત્યારે તેમની વચ્ચેના સંબંધોમાં નવી ને નવી ભાત વિકસી હશે માનવસંસ્કૃતિની વિકાસપાત્રામાં માલિક—નોકર, શેઠ—શુદ્ધામ અને સમય જતાં વિદ્યુત સ્વરૂપે વિકસેલા જ્ઞાતજ્ઞતાના સંબંધોએ માનવ માનવ વચ્ચે ઊંચાણ પણ ઊભી કરી છે તેનું પત્રેડું કાઢવું જ નહોતું એમ એમ સમાજવ્યવસ્થાનાં નવા ને નવાં તંત્રો વિકસતાં ગયા તેમ તેમ માનવસંબંધોમાં મોઠાગણના, સ્વતંત્રતાના પ્રશ્નો પણ બહાર આવતા ગયા. સમાજ અને રાજ્યના સંબંધોની સમસ્યા પહેલેથી જ વિચિત્ર રહી છે. માનવે વિકસાવેલી સંસ્કૃતિના રક્ષણ અર્થે બાહ્ય કોચલુ એવું સત્તાનું કેન્દ્ર રાજ્ય ઉદ્ભવ્યું તો એવું પણ બન્યું કે એ જ બાહ્ય કોચલાએ અંદરના ગળને ખતમ પણ કરી નાખ્યો. એ માનવસંસ્કૃતિના વિકસતા સ્વરૂપનાં અનેક સ્વરૂપો—સંઘીત, કલા, શિલ્પ, સાહિત્ય, પત્રવર્તા ગયાં તો એ સ્વરૂપોના પોષણ અર્થે સમાજવ્યવસ્થામાં કેટલાંક વરવા સ્વરૂપો પણ

ઉમેરાતા ગયા. શુભામી એક એવું સ્વરૂપ હતું. માનવશૈષ્ય પણ પર દેહી એ વ્યવસ્થા હતી. જન્મતા ઇતિહાસના મહાસાગરને કાંઠે ઘણી સંસ્કૃતિઓનાં મહાં ખડકાયાં છે । ઘણી સંસ્કૃતિઓ નાશ પામી છે કારણ કે તેના રક્ષણ અર્થે તેણે નીપજવેલી સમાજ વ્યવસ્થા અને સત્યાસન વ્યવસ્થાએ જ તેને ઢોરી ખાધી છે ।

મનુષ્યનાં વર્તન પાછળ અનેક કારણો હોઈ શકે. એ કારણોની શોધમાં અનેક સામાજિક શાસ્ત્રો વિકસ્યાં. મનુષ્ય કેવળ ભૌમિકી કે આવેશથી નથી દોરવાતો અને છતાં એમ દોરવાય ત્યારે તેને વૈચારિક એવ આપવાનો પણ પ્રયાસ કરે છે. જો ભૌમિક આવેશ એ મનુષ્યનાં વર્તનનું એક માત્ર બળ છે તો વિચાર પણ મનુષ્યના વર્તનનું ઘણું મૂલ્યવાન (ક્યારેક તેના નાશના સાધનોની શોધ કરનારું) બળ છે. અતે, મનુષ્ય પોતાના જીવનને ઢાંચે નક્કી કરે છે—અને તેણે જ એ ઢાંચે નક્કી કરવાનો છે. તેણે તેના બાહ્ય વાતાવરણ સાથે જોડવાવાનું છે કે બાહ્ય વાતાવરણને પોતાને અનુકૂળ કરવાનું છે અને તે પોતાના વિશે નક્કી નથી કરી શકતો તો બાહ્ય વાતાવરણથી ભડકીને ભાગતો ફરે છે અને જેનાથી તે ભડકે છે તેને ક્યાં તો પૂજે છે અથવા તેનાથી ભાગતો ફરે છે. તે ઈશ્વરને પૂજે છે અને જુનથી ભડકે છે. રાજ્યમાં ઈશ્વર અને જાત જનનેનાં તેને દર્શન થાય છે પણ એ સચો અહીં વિષતે વિચારવી નથી. ક્યારેક કરીશું.

બાહ્ય વાતાવરણ સાથે જોડવામાં તેને નક્કી સમસ્યાઓનો ઉદ્ભવ તેને વિચારમાં જ સાંપડે છે. જો અવ્યવસ્થાથી મનુષ્ય કંટાળતો હોય તો એ વિચાર જ તેને વ્યવસ્થા બની કરવા પ્રેરે છે. કોઈ ચોક્કસ અથવા હેતુપૂર્ણ વિચારની છાયામાં પોતાના જીવનને જોડવાવાનું મનુષ્યે પસંદ કર્યું છે એમાં જ જ્ઞાનનું સમાજજીવનનો પાયો રહેલો છે અને એમાંથી જ સમાજવ્યવસ્થા બની શકાય છે

અને સંસ્કૃતિનું નિર્માણ થાય છે.

મનુષ્યના મનમાં અનેક પ્રશ્નો ઉદ્ભવે છે : વિશ્વ શું છે ? વિશ્વનો ક્રમ શું છે ? આના સંદર્ભમાં પોતાનું કે સામૂહિક જીવન કેવું હોવું જોઈએ ? જીવન શું છે ? સમાજ શું છે ? સમાજમાં મનુષ્યનું સ્થાન શું ? સમયે જન્મતા મનુષ્યનું સ્થાન શું ? અનુભવી રહ્યો છે તેનાથી જીવનની ખીજ કોઈ અવસ્થા હોઈ શકે ? એવી અવસ્થા હોઈ શકે તો તેને કેવી રીતે પામી શકાય ? છે એનાથી જીવનને વધુ સુખરૂપ બનાવી શકાય ? આ સર્વના સંદર્ભમાં કાળક્રમમાં તેની આસપાસની સૃષ્ટિમાં કલ્પનાથી કે તકનીકથી કે બીજાં વડે છે તેનાથી તેને જેવું સુખરૂપ જીવનનું ચિત્ર ઘાંચું તેને તે આલેખવાનો પ્રયત્ન કરે છે. તેને ઉદ્ભવતા પ્રશ્નોનો ઉત્તર પોતાની છુદ્ધિશક્તિથી મેળવવાનો પ્રયત્ન કરે છે અને તેને જે માગે સૂઝે તે અનુસાર સમાજમાં મનુષ્યે કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ, સમાજનો ઘાટ કેવો હોવો જોઈએ, માનવ સંબંધો કેવા છે અને કેવા હોવા જોઈએ સમગ્ર સમાજના અને મનુષ્ય વર્તનના નિયમો કેવા હોવા જોઈએ, એ દર્શાવવાનો મનુષ્ય સતત પ્રયત્ન કરે છે. પ્રશ્નો ઘણા હોય છે. એ પ્રશ્નોને સમજાવવાનો પ્રયત્ન પણ ઘણા રહે છે, અને છતાં ઘણા પ્રશ્નોનો ઉત્તર તત્સમય મળતાં પણ નથી.

મનુષ્યની છુદ્ધિશક્તિ—તેના તર્કનું કાર્ય તેની આસપાસની સૃષ્ટિ અને તેના સમાજને સમજવા અને સમજાવવાનું છે અને તે સાથે પોતાને સાંપડતા સંજોગો પરત્વે હરસમય અસંતોષી એવા મનુષ્ય મનુષ્યોને પોતાને અનુકૂળ અને વધારે સુખરૂપ બનાવવા પ્રયત્ન કરે છે. પોતાના વિકાસને આડે આવતા બળાઝાખરા દૂર કરે છે તો અન્યના વિકાસને આડે એવા બળાઝાખરા ખડા પણ કરી દે છે. વિવચનશૂન્યતા સૃષ્ટિ જોતો હોય છે તો પોતાના જ સમાજમાં દીવાલો પણ બની કરે છે. માનવ-

સંસ્કૃતિના વિકાસને મંદદરેષ એવા ઉપકરણોની તે જો શોધ કરે છે તે માનવસંસ્કૃતિનો નાશ કરે એવા સાધનો પણ તેની યુદ્ધિશક્તિનાં નીપજ બને છે. સમાજવ્યવસ્થાને નવો ઘાટ આપવાનાં વિચાર-માથી વિચારસરણીઓનું સર્જન થાય છે. સર્જન કરવું અને સાથે સાથે વિસર્જન પણ કરવું એ મનુષ્યના નસીબ સાથે જડાયેલ શક્તિ બાળત છે. મનુષ્ય ધારે તે તેનું નસીબ ધડી શકે છે ને ઈચ્છે તે પોતાના અને અન્યના નસીબનો ઇચ્છેદ પણ કરી નાખી શકે છે.

માનવ સંબંધોના ઇતિહાસમાં ડોકિયું કરવું અને તેમાંથી સત્ય શોધવું બધું નથી. આજે પણ જન્મતાં આવા પ્રકારની માનવ વચાહરો જોવા મળે છે અને તેમની રહેણીકરણી, તેમના પરિવારના સભ્યો વચ્ચેના અને તેમના સમાજના સભ્યો વચ્ચેના સંબંધો, એ સંબંધોને નિયંત્રિત કરતા તેમના ખ્યાલો અને એ ખ્યાલો પાછળ રહેલા તેમના વિચારો અને મૂલ્યો જેવી બાબત પણ આજના વિકસિત માનવ સમાજોના પ્રારંભિક તબક્કાઓમાં જોવા મળતી હશે એ સહેજે કદી શકાય તેવી

બાબત છે. જો કવિ તરફ પત્રમાં માંડી ચકાતાં હોય તે વીતેલા કાળ તરફ પણ જઈ શકાય છે. તદ્વપરાંત, સમય માનવજાતને બદલાઈ રહેલા સંઘર્ષમાં વિશાળ અર્થમાં પણ વારંવાર તપાસવી પડશે. જ્ઞાન-વિજ્ઞાનના સીમાડાઓને સર કરતી માનવશક્તિ અને માનવસંબંધમાંથી નીપજતાં સમાજકારણ, પદ્ધતિકારણ, રાજકારણ અને અર્થ-કારણ જેવી બાબતોને બદલાતા જતા સંજોગોના પરિપ્રેક્ષ્યમાં સતત જોવી પડશે. વળી, પોતાના મનો-કાવોને વ્યક્ત કરતા સાહિત્ય અને કલા જેવાં માધ્યમોને પણ યોગ્ય રીતે મૂલવવા પડશે તેા વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના વિકસતાં સ્વરૂપોની માનવસમાજ અને માનવસંબંધો પર કેવી અસર પડી શકે એ પણ જોવું પડશે.

દુઃકર્મ, મનુષ્ય અને તેના સમાજને રીતે સ્પર્શતી બાબતોનો અભ્યાસ અનિવાર્ય બન્યો છે. મનુષ્યને કેન્દ્રમાં રાખી વિચારોમાં કરાતો સ્વૈરવિહાર એ આ લખાણ પાછળનો લેખકનો હેતુ છે. અલગત, અર્થી માત્ર અલપજલપ આવતા વિચારોને જ રજૂ કરવામાં આવ્યા છે અને તેથી વિવાદાસ્પદ હોઈ શકે.

સુદૂરનું એ સંગીત | સ્વેતલાના

૧૯૬૭ની સાલમાં રશિયન ક્રાંતિના નેતા સ્તાલિનની ઠીકરી સ્વેતલાનાને પોતાના ભારતીય મુતપતિ ક્લિન્કેચસિ ક્લોના અસ્થિવિસર્જન નિમિત્તે ભારત-યોત્રાને સન્નેત્ર પ્રાપ્ત થયેલા, થોડો સમય એણે હૃદય પ્રદેશના કાલાકિંકર ગ્રામમાં પોતાના સાસરિયાના સહવાસમાં ૩ મ્ના નદીને કાંઠે ગાયેલા ખૂબ જ શાંતિ તથા એકાંતમાં ગાયેલા આ દિવસે હરમિયાન એના મનમાં પોતાના જીવનની વિષમતા બાબત ખૂબ મથન ચાલ્યું. ને એમાંથી સ્વદેશ ત્યાગના અતિઠાડન સંકલ્પે એના મનમાં આકાર લીધો, આ સંકલ્પને પાર પાડવા જતા, એણે પોતાના પૂર્વ જીવનના તમામે સંપર્ષો પર સદાને માટે વિચ્છેદની છૂરીને કાપ સ્વીકારી લેવા પડે, એવી સ્થિતિ જાની થતી હતી. પોતાના બાળકો તથા પ્યારા મિત્રો સાથેના સંપર્ક પશ્ચિમી સમુદાયો કપાઈ જાય એમ હતો.

આ અતિ કઠોર પરિસ્થિતિ વિષે સંપૂર્ણપણે સભાન હોવા છતાં, સોવિયેત રશિયાના નાગરિક તરીકે ને ગૂંચળામયજનક, — કણે કણે આત્માને પીડનારું ને અઠળાવનારું — જીવન પોતાને જીવતું પડતું હતું, તેમાંથી મુક્ત થવા માટે, આવા સર્વસ્વ-ત્યાગનો માત્ર અપનાવવાનું એણે નક્કી કર્યું. સ્વદેશ ત્યાગનો આ નિર્ણય પોતે યા માટે, ક્વી રીતે ને કેવા સન્નેત્રોમાં પાર પાડવો એવું બધાંન આપતાં એણે એક પુસ્તક લખ્યું છે, જેનું શીર્ષક છે : 'ઓન્લી વન ઈયર'. (એનો ગુજરાતી સારાંશ 'એક પનોટું વર્ષ') હવે એમેરિકાએ પોતાને ત્યાં નાગરિકત્વ બક્ષી એને શરણ આપેલું ત્યાર પછીના એનાં સોળ સપ્ત વર્ષ મોન બાવે એમેરિકામાં જ પીત્યાં દોઢ પોણાએ હાથકા બાદ પોતાના એમેરિકામાં વસેલાં વર્ષો બાબત ઉદ્ગ્રાસો પ્રગટ કરતાં એણે બીજું એક

પુસ્તક લખ્યું છે, જેનું શીર્ષક છે : 'ધી ફાર્થવે મ્યુઝિક' અર્થાત્ 'સુદૂરનું એ સંગીત....' આ પુસ્તક દ્વારા વળી પાછી આ સંવેદનશીલ નારીએ પોતાના હૃદયની વાણીને વહેતી કરી છે. તેના તરફ દૃષ્ટિ નાખી લઈએ—મહદંશે સ્વેતલાનાના જ શબ્દો સંભળી લઈએ.

*

આજકાલ હવે અમે ઈંગ્લેંડ આવી વસ્યાં છીએ. અહીં મારી ઠીકરી અમેરિક નાગરિક સાથેના લગનનું ફરજદં એક યોડિંગ સ્કુલમાં બંધવા જાય છે, એના મિલનસાર સ્વભાવને આ શાળાનું વાતાવરણ બહુ અનુકૂળ આવી મળ્યું છે. ને મને ધરમાં એકાંતે રહેવાનું પશ્ચિમી છે, જ સહજ ને અનુકૂળ થઈ પડ્યું છે. પણ, વ્હાલા વાંચકો આવતે વર્ષે ને અમે ઓસ્ટ્રેલિયા યા સ્વીડનમાં છીએ એમ સાંભળો તોય, આશ્ચર્ય વ્યક્ત કરતા તમે અમારા વિષે કોઈ ચોક્કસ કારણ ન બાંધી બેસતા. આખું વિશ્વ જ અમારું ઘર છે કોઈ એક જ પ્રદેશ યા ભૂમિના ચોક્કસ ટુકડા પર વારી-ગોળાવરી જવાનું અમારા માટે શક્ય જ બને એમ નથી.

આટલી પ્રસ્તાવના બાંધ્યા પછી સ્વેતલાનાએ પોતાના પ્રકૃતિગત વિશ્વપ્રેમ માટેના આદિચોતણુ ફર્યન કરાવવા માતૃપક્ષના જર્મન પૂર્વજો ને વડાદાદાએને તેણે ચાહ કર્યા છે. ને કહ્યું છે કે, જર્મન ભૂમિ પર પોતાના જીવનનો પ્રવાહ રૂંધાય છે એવું લાગતા, ઝારનો રાજસત્તાનો આવકાર પામતા, અમારા પૂર્વજો કાયમને માટે જ્યોર્જિયા આવી વસી ગયેલા. અંતિલા ને ખડતલ એવો તરીકે સૂર્યપ્રકાશથી જીજ્ઞાસ, હૃદયની ને જીવન એવી જ્યોર્જિયાન ધરતીને પોતાની માતૃભૂમિ તરીકે

એપનાવી લઈ, જ્યોર્જિયાન, યુકેનિયન તથા
 રશિયન કુટુંબનાં સંતાનો જેએ લગ્ન સંબંધે
 જોડાઈને, આ જ ધરતીમાં પોતાના ઊંડા મૂળ
 રોપેલાં, XXXમારા દાદીમાએ મધ્ય રશિયાથી ધંધા-
 રોજગારાથે જ્યોર્જિયા કણ્ઠી નીકળી આવેલા
 એક રશિયન યુવાન સાથે લગ્ન કર્યાં. પણ વજી-
 ઝારાઓના એ વંશજને ધરતી-જેડવાનો ઉત્તમ
 પસંદ પડ્યો નહિ. એણે - રેલવેમાં એન્જિનિયરીંગ
 ખાતામાં કામદાર તરીકે નોકરી લઈને જિંદગી
 આરંભી. આ લગ્નથી દાદીમાને ચાર સંતાન
 થયેલાં, તેમાં મારી મા કોથી નાની હતી
 તિશ્લિસ'ને બાકુમાં જ એનો ઉછેર થયો. પરંતુ
 તે સમયમાં રશિયન સરકારે જલ્દી આગળ વધેલી
 ઝગઝગાટી એટલે માત્ર જુદાં શિક્ષણ રશિયન
 ભાષામાં જ થયું. તે બંને પણ મારા દાદીમાને તો
 એ ભાષા એવી સરસ હતી બરબડી જ નહિ એમણે
 મને ઊંધાવાડા જે દાલરમાં ગાથા તે જમનમાં જ.
 જમન ભાષા પરનો એમનો અનુરાગ એટલો પ્રબળ
 હોવા છતાં, પાછા જમનની જઈ વસવાની ઈચ્છા
 એમને હતી થયેલી નહિ. પોતાના જૂતકાળને આ
 ભૂમિમાં જ કાઢારી, ખાતર કરી દઈ, એમના જીવનને
 પ્રવાહ વહેતો રહ્યો. મારા પિતાનું કુટુંબ પણ
 મૂળથી જ્યોર્જિયાની ધરતીમાં જ પોષાયેલું,
 પાંચરેલું એમના વાળાઓને દાક્ષિની કુન્ને બને
 ફળફળાવિની વાડીએ વચ્ચે ઝૂમતા નીલમના કટકા
 જેવાં ધાનના ખેતરોની હરિયાળી છોડી. કવાય
 બાવે ખસવાનો હતી વિચાર કર્યો આવેલો નહિ
 મારા પિતા જ પહેલાં હતા, જેમણે માતા પાલવ
 જેવી આ ધરતીને મોઢાં છોડી, સાઈબીરિયાને
 ઉત્તર રશિયા સહિતના ભૂમિ વિસ્તારને પોતાનો દેશ
 હતી એળખ્યો. ને એના પ્રયત્ન કષ્ટ અઢાં કરવાની
 પોતાની ફરજ માની હતી. પોતાના સંતાનો તરીકે
 અમને-બાઈ બેનને બાળપણથી જ એમણે રશિયન
 ભાષાની તળપૂર્ણ ચટાડીને ઉછેરેલાં. જ્યોર્જિયા જેવા
 એક નાનકડી લઘુમતિ ધરાવનારા પ્રદેશની ભાષા
 શીખવા-પાઠ્ય અમે સમય બમોડીએ, એ એમને
 જુલાઈ ૧૯૮૫]

બિલકુલ પસંદ ન હતું. તેઓ એમ જ માનતા
 કે આવી નાની નાની પ્રજાઓના મિથ્યા ત્રવને
 કારણે જ સંકુચિત પ્રાદેશિકવાદ પોષાય કરે છે;
 તેથી સમગ્ર રાષ્ટ્ર તરીકે રશિયાનો વિશાલ
 સાધી શકાતો નથી. આમ મારા પિતા હતી
 જ્યોર્જિયાન રાષ્ટ્રવાદી બની ચક્રવાત ન હતા.
 જ્યોર્જિયાને પોતાની જીવનપ્રણાલિ, ભાષા
 તથા સંસ્કારિતા ખાખત કોઈ ચોરસ
 દોઈ થયે, તેણે કોઈ મધ્ય એમણે હતી
 સ્વીકાર્યું ન હતું. આ વસ્તુ મોટી ઘણા પછી
 યને ખટકી. મારી મા તેમજ એમના માળાપત્ની
 માફક મને જ્યોર્જિયા ખૂબ પ્યારું હતું. એનાં
 સંગીત કલાની તો કુ આશક હતી. આમ દેશ
 કે જુમિને નાતે, વિશાળ ધરતીમાં જેનાં મુશ્કેલી
 ધસરેલાં હતા, એવી મારા જેવી નારીને મારે,
 સંજોગવશાત્ અમેરિકાને પોતાના વતન તરીકે
 અપનાવી લેવાનું, જલ્દી સહજ હતું.

જે શહેરમાં કું જન્મેલી જ્યાં મારો ઉછેર
 થયો, જ્યાની યાળા કોલેજમાં કું શિક્ષણ પામી,
 ચાલીસ વરસો સુધી જ્યાં રહીને મેં માત્ર જીવન
 પીતાનું હતું. તેને છોડીને, સંજોગ ભલા થયો,
 અમેરિકાને પોતાના મુલકે જનાવતા મને એનું આકર્ષ-
 લાગ્યું ન હતું મારી આ (અમેરિકન) દીકરીને
 પણ જ્યોર્જિયાન ભાષા શીખવાની મેં હતી ફરજ
 પાડી નથી. સહજ ભાવે મને તે દેશની નવીન
 પ્રણાલી તથા આલોકવાને અનુકૂળ બની જીવન
 જીવવાની કળા મને હાંસલ હતી અને એમ
 કરવા જતાં મને કહી ઈજેટ થયો નથી વજીઝારા
 મેમની ઝાંઝ પણ બહિતની માફક, માત્ર ધર
 મારી પીઠ પર લઈને જ કું આ ભવમાં બધે
 બમતી રહી છું. કું જોરદ્રેસિયામાં કોઈ,
 કારતમાં કોઈ થા મોરોહોમાં મારું ધર સદાય
 મારા હૃદયે હસારાયેલું, મારા ભેળું જ રહ્યું છે.
 મારા અમેરિકન મિત્રોને મારે એટલું જ કહેવાનું
 છે કે, કોઈ એક દેશની અવેજીનાં અમેરિકન

દેશની જીવન-રીતિ પર પચાંચી જીવનવાને કારણે હું આ દેશમાં આવી ન હતી તેમ છતાં અમેરિકન જીવનરીતિને અપનાવવા હું સતત ઉત્સુક-ઉદ્વિગ્ન રહી છું.

સોવિયેત રશિયામાં ૧૯૨૬ની સાલમાં જે જન્મવા હશે, એમની પેઢીએ તો ખીલ કોઈ દેશની ધરતી પર પદ ચૂકવાનું કદી સ્વપ્ન પશુ નહિ બોધું હોય. બાળપણથી જ 'માતૃભૂમિ રશિયા' માટેની 'કંઠર વફાદારી'ની ગળથૂપી ચટાડી અમને ઉઠેરવામાં આવતાં... પરંતુ, વાસ્તવિક જીવનમાં રાજ્યસત્તાના એ બધા કાયદા માનવસમાજના આત્મિક કલેવરમાંથી પ્રગટતા જેમ આગળ બુદ્ધિ બની જતા હોય છે. એટલે જ જ્યારે મને પોતાનો જીવનમાર્ગ મળી ગયો, ત્યારે એ દિશામાં પગલું માંડતાં મેં રજમાન ખચકાટ અનુભવ્યો નહિ. પોતાનો ફેર છેડી ખીલ દેશમાં જીવ કરવાનો વિચાર આપણા મગજમાં જોડે જ શાને? — એવો સવાલ મારા મને કદી ઉઠાવ્યો નહિ. કદાચ આમાં હું જમારી કુલ-રીતિ જ નિભાવી રહી હતી !

છત્તીસ વર્ષની હિંમરે, મારી સુન્દરીથી જ છપ્પી રીતે મોંઝાનાં, રચિત આયોગિકસ ચર્ચામાં જીવ હું એના ધર્મચતુર પાસે દીક્ષા લઈ આવેલી ને છતાં, આયોગિકસ ચર્ચાની એ દીક્ષા મને સદાને માટે પોતાની દીવાલો આડે આતરી રાખી શકી નહિ. ધર્મના બાક કોયલાને તોડી, અવનવા માર્ગથી ચોપણ પામી મારા ધર્મબોધ વિકાસ પામતો રહ્યો છે. મારા પ્રજ્ઞાની નિકટ પહોંચવા માટે નિરાળી કેડી કંડારતાં, મેં કદી લોભ અનુભવ્યો નથી, કે મારી એ યાત્રાને ધંભાવી નથી.

રાજકારણમાં, તેમ જ આમાં પણ હું એને જ મારી પવિત્ર દુરજ સમજીને હંમેશાં ચાલી છું.

શ્રી જેવા તત્ત્વચાની સંત કવિએ આ

બધામાંથી પોતાનો સાગ તારવી લેતાં કહ્યું છે કે, 'પ્રજ્ઞાના વંદાઓ માટે તો પ્રત્યુ જ ધર્મ છે.' એમને, બાધી રાખનારો એ સિવાય બીજો કોઈ ધર્મ જ નથી. માત્ર અંતર આ છંદાની સંતે પ્રબોધેલા ધર્મને જ એના હિંદુધર્મમાંથી ધર્મ લેખે પિંજાનું આપ્યું છે. ને આવો ધર્મ મારા જીવનની અનિવાર્ય જરૂરિયાત બની રહેલ છે.

ભારતના હિંદુ ધર્મે પણ મારા મનને સંપ્રકાશનું સ્વરૂપ પામેલા ધર્મના સક્રિય કોયલામાંથી મુક્ત થવાનો માર્ગ ચીંધે છે ને ધર્મના મર્મની પ્રતીતિ કરાવી, મારા મનની ક્ષિતિને વિસ્તારવાનું કામ કર્યું છે અમેરિકામાં વસવાટ નાખ્યા પછી, હું પ્રોટેસ્ટન્ટ ખ્રિસ્તી ધર્મની વેશવેશળા સાંખ્યાં-સાથેના સપકમાં પણ આવી છું ક્રિશ્ચિયન સાય-સવાળી શાખાથી માડી ક્વેક્સ, ને પ્રેસિયુટેરિયન-સથી માડીને ઈવેન્જેલિકલ ને એંગ્લીકન-સથી માડીને ઈસ્ટોરિયન-સને મારા જર્મન વડવાએના ધર્મભાવાનો આધાર રચ્યો હતો. તે બધાનો સંપર્ક હું કેળવતી રહી છું છેવટે એમના વિશ્વનાની ભવ્ય સેવા ધર્મના મિશનો માટે પકારેલ રોમન કેથોલિક ચર્ચવાળા, એનો પણ પરિચય સાંખ્યો છે એમની પાસે, ક્ષાપણ ને ગૂંદ રહસ્ત્રવાદ સહિતના પ્રજ્ઞાસિકા ગત સંસ્કારોનો સહીઓથી સંચિત વારસો છે, તે હું બધું છું.

સાહુડી જેવા એક પ્રાણીની માફક, મારી જ્ઞાનેન્દ્રિયની પ્રત્યેક શક્તિ દ્વારા આ બધા પાસેથી જીવનના ભાષા તરીકે કંઈકને કંઈક પામવાની આશા સાથે હું સતત મથતી રહી છું પરંતુ જ્યાં કયાય મેં અસહિષ્ણુતા ને મનની સક્રિયતા ભાળી, ત્યાંથી હંમેશા હું જીતીને પાછી પડી છું. રાજકારણની જેમ ધર્મમાં પણ પોતાના જ પદ પાસે 'સંપૂર્ણ સત્ય'નો ઇન્તેજ છે, એનો જ સાંવૈગિક પ્રચાર થવો જોઈએ. એવો

દુરાચલ સેવનારા-પછી તેઓ પાદરી હોયા સરમુખત્યાર સત્તાધીરા હો. એમનાથી કુંસહા બીલી આવી છું. એનાથી દૂર હટતી આવી છું.

જન્મથી મારો ગણાયેલો, માટે એ સદાકાળ-ને માટે મને બંધનકર્તા બની રહે એવો, ધર્મ મારા હૃદયને કોઈ કાળે ટુચ્યો નથી, સઘો નથી. મારે તો કું છુ ત્યાથી, આગળ વધીને, બધી દિશાએથી, વધુ ને વધુ, પામતા રહેવું છે. સર્વને મારામાં સમાવતા રહેવું છે. મારી આ અદ્ય તૃષ્ણા સદા એવી જ ભૂમિ ને એવું જ વાતાવરણ શોધતી રહે છે, જ્યાં સર્વની ઉન્નતિ ને સર્વના બંદુમુખી વિકાસ માટે મથતો મુક્ત માનવસમાજ વસતો હોય. કંઈ નહિ તો ય, એ સમાજ એટલી હદે તો સંસ્કારી હોય જ કે જે પોતાથી જુદી રીતે વિચારનાર લઘુમતિને માથે 'બિનવકાહાર' નો, સિલ્કો લગાવી એવું 'હિંપીકન' કે નિંકન કાઢવા મથતો ન હોય.

*

ભારતના ઇતિહાસ ને દર્શન, શાસ્ત્રોનું ઊડાણથી અધ્યયન કર્યા પાઠ, મોસ્કોમાં બિન્નેચિલ્ડ સાથેના મેળાપની ઘટના બની, એને આજે પૂરો વીસ વરસ વીતી ચયા છે. આજે એકટોબર માસની એ જ મુલાવમ મોસમ છે. પ્રત્યેક ગ્રાહ પેરના પાદાં પીળા પડી રહ્યા છે. માયા પર ધૂવણ આઠાસ જવાઈ રહ્યું છે. આવા સમયે હું અહીં હાજિજશાયરમાં બેસી છું. ને એકતિ બેસી મારા એ ભૂતકાળમાં ડોકિયુ કરું છું; ત્યારે મને સમજાય છે કે, બિન્નેચ સાથેની, એ, ગેત્રી મારા જીવન માટે કેવી મહાત ઘટના હતી. મારા સમયે જીવનને પદ્ધતી નાખનારી એક પ્રયત્ન, ઘટના હતી. એમ ન હોત તો, મારા જેવી એક યરમાળ, સંકાયથીય, સોવિયેત નારી, જે કેવળ અમારી રાજસત્તાએ નિર્મેલ નિવમે તે કાયદાઓને આધીન રહેતી જ જીવવા રેવાયેલી હતી, તે બિન્નેચ જેવાં એક વિરેશી આદમીને મળવાનું સાહસ-

જ શી રીતે કરી શકત ? સોવિયેત નાગરિકનાં મનથી તો એક અક્ષમ પાપ જ વશાય આવું કામ હું કરી છકી એ જ મારે મન એક મહદ આશર્થ છે કંઈક એવું લાગે છે, જાણે આની પાછળ અદ્ય નિયતિનું કોઈક એવું સળગ તત્ત્વ હતું. જે મને એ માણસ સાથે સવાદ એકવા પ્રેરી રહ્યું હતું. એ એક જ પત્રલાએ મારા જીવનમાં ઓમલ કાંતિનો સમાર કરી દીધો હતો.

ધીજ પ્રયેલું મન સ્વમાન જેવી વસ્તુને અણે લોપ જ થઈ ગયો હોય એવી મનોદશા, આત્મ પ્રતીતિ જેવો કોષ મુદક આધાર નહિ, એવી હતી હું ત્યાં ભારતના એક હૃદાળા મ્વાસે મારી આત્મકુહાને, મનની આવજનાને ઓગાળી નાખી, એકાએક મારું મુજીત આત્મમળ સળગળી ઊઠ્યું. ને ૧૯૬૭માં જંગાળનો એ રતાળ કિનારો ખુદતા ને એકતે પાલચારી કરતા, મારું ચિત્ત સતત ગોધીજના એ શબ્દોનું ચિતવન કરતું રહ્યું.

ગાધીજના એ શબ્દો હતા. 'ગ્રાહ એકલ વ્યક્તિ પણ જો એ પારે તો પોતાના આત્મ-સમાન ને ધર્મની-રક્ષા કોળે, અધ્યાત્મના પાયા પર રચાયેલા જીવજસ્ત સામ્રાજ્યને સુધ્ધ પડકારી શકે છે, એના પતન પા ઉત્થાનનું કારણ બની શકે છે'

મને મારી આત્મકુહામાંથી મારા ભૂતકાળના ભારણમાંથી મુક્ત કરવામાં ભારત-ગાધીએ તથા બીજા અનેક ભારતીય ચિંતકોએ જે સાથ આપ્યો છે, તે અનન્ય જ છે. અહીં જ આખાયે વિષ પ્રત્યેનું દાર મારી સમક્ષ ખૂલી ગયું હતું. હું જો છપ્પુ તો જહાર પત્ર મૂકી ચકું એમ હતી તે ન છપ્પુ તો જ્યાં હતી ત્યાં પાછી ફરી ચકું એમ હતી, ને મે જહાર નીકળવાનું પસંદ કર્યું. મારા જીવનમાં આત્મોપલબ્ધિ માટેની આ એક અણુમોલ તક હતી. ને એ તક ગ્રહણી લઇ

તત્કાલીન નિર્ણયો દ્વારા મેં જે પગલું લીધું, તે બદલ આજસુધી કદાચ પધાતાપ કરવાનું મને કારણ મળ્યું તથા.

અન્યતઃ, ઘણી વખત ધણું ધણું મુશ્કેલ પથ લાગ્યું છે. ખરું કહું તો ધણું જ દુસ્સલ લાગ્યું છે મારાં પોતાનાં સંતાનો સાથેનો વિચ્છેદ-મારા પરિચિત પુત્ર તથા તરુણ વયને આજવા મળતી પુત્રી સાથેનો વિચ્છેદ કેવળ અસલ જ હતો. ક્ષત વરસ સુધી અમારી વચ્ચેનો સંદેશ-વ્યવહાર સ્ક્રાં સમુદાય છેકાઈ ત્રણેયો રહ્યો. પરંતુ સોવિયેત સરકારમાં આન્દ્રયોવના અમલ દરમિયાન સરકારે કંઈક વિશેષ સંસ્કૃત દેખાવતો પ્રયાસ કર્યો ને પોતાનાં નીતિનિયમમાં કંઈક ફેરફાર કર્યો છે, તે ખરેખર સારા માટે જ થયું છે, કારણ વાસ્તવમાં એવા ફેરફારો મારેનો સમય તો પાછો જ ત્રણેયો હશે.

મેં સોવિયેત રશિયા છોડ્યું એ વાતને આજે સોળ વરસ પીતી ગઈ છે. આજે મારા એ ભૂતકાળ કાણી કૂતલતા ને અજુતાભરી નજર કડું છું, ત્યારે કારત મારી વત્સલ ને મેરણીયથી મા હોય એવાં આદર-અનુરાગથી માડું હેયું હલકાઈ જાય છે.

મેં જ્યેષ્ઠ છે કે, મોટા ભાગના સોહા મારા પિતા સ્તાલિનના જીવનની નાની મોટી વિગતોમાં ને કેવળ એમના જ ચરિત્રમાં, હાસ્યાસ્પદ હે રસ લેના હોય છે. વાસ્તવમાં મારી મા એમના કરતાં કયાંય અસાધારણ એવું તેજસ્વી વ્યક્તિત્વ ધરાવનારી બી હતી. એવું નૈતિક ચારિત્ર્ય પણ અનેકથનું જનન હતું. એ ઉંમરે પણ એક ભૂત માતા તરીકે, અનેરી યુગ્મયુગ અને ધરતીથી એણે અમારી ડેળવણીનું કામ ઉપાડી લીધું હતું. નિવૃત્તિએન્દ્રમા શિક્ષણ લઈ આવેલી એની એક બેનપણીએ અમને-એનાં બાળકોને સંગીત, નૃત્ય, ઉપરાંત અર્ધન. રશિયન ભાષા તથા કુનરકલાના

પાઠો આપવામાં સાધ આપ્યો હતો. સાત વરસની ઉંમરે, મને નિશાળ મેસાડવામા આવી ત્યાં સુધીમાં તો અમે ઘણું ઘણું શીખી લીધું હતું. ફરેક બાળકમાં માએ કઠકાઈપૂર્વક અમારી પાસેથી કામ લીધું હતું. બાળકોને બહુ લાડ લડાવવામાં તે માનતી ન હતી. શિક્ષણની બાબતમાં બાળકને છૂટછાટ આપી એની આજીવનકાળ કરવાથી બાળકના ઘાતરમાં જ આમી રહી જવાની, એવું મા માનતી. આથી હજી અમે પાંચ કે છ વર્ષના થયા, ત્યારથી એની આંખતી નિગરાની હેડળ અમારે સખત કામ કરવું પડ્યું હતું. મારો કાઈ મારા કરતાં ઉંમરે પાંચ વર્ષ મોટો હતો. માના હાથે મેપેલા મારા ઘાતરને જ કારને મને પણ બાળકોને વધુ પડતી છૂટછાટ આપનારું શિક્ષણ મારા બાળકો મારે પસંદ ન હતું. આધુનિક શિક્ષણ પદ્ધતિમાં બાળક પર કઠકાઈ કરવી એ જ એના વ્યક્તિત્વને ખૂંડિત કરનારી વસ્તુ તો મનાય છે. મારી મા પોતાના સંતાનો માટે સાતણીવેડામાં તથાઈ જનારી ન હતી એટલું જ નહિ એ પોતાની જાત પાસેથી પણ સતત કામ લેતી. પોતાનાં મર સમાજના ખીજ કામેમાથી પરવારી રાગે મોડા સુધી એ પોતાના સ્વાખ્યાયમાં પરવાણેથી રહેતી. નવરાસને વખત ગાળતી તો અમે એને જવડે જ નેવા પામતા.

સોવિયેત રશિયા પાછા નહિ ફરવાનો મે નિર્ણય લીધો. ત્યારે મોઈ પણ મકાનના લાવણી-વેડામાં અટવાયા વિના કું વિસ્વાસપૂર્વક માનતી હતી કે, મારા પરિચિત પુત્ર ને સત્તર વર્ષની મારી ઠીકરી એમના જીવનમા કયાવધી પાછા પડવાના નથી. ને ખરે જ, એમણે મારી એ આ-રથાને ડગવા ઠીકી નથી. મારા ઠીકરો હાંપરો-નેા નિખ્યાત ઠીકર બની ગયો, તે ઠીકરી ખરેખર વિદ્યાના હેગે રસાવણીસમાં નિખ્યાત બની ગઈ છે. એમની માનવીય ગુણવત્તા લેખે કહેવું નોઈએ

કે, જ ને પોતપોતાનાં હિમ્મત અડિતવ ઠીપાવી રહ્યા છે. જ ને ને પોતાના કામમાં પુષ્કળ રસ છે, તેથી પોતાનાં મિત્રોને તથા કુટુંબને સહાય છે. અમારા નાનકડા કુટુંબમાં મારા સ્વદેશ ત્યાજના નિષ્કંથને 'કારણે જે વિરોધે આવ્યો, તે અમ સહને માટે અતિ કષ્ટો ને દુસ્સહ હતો, પરંતુ એના કષ્ટ જ અમે અમારામાં પડેલી સુખ ચકિત્તોને પ્રજાની ચકમાં છીએ. મારા એ વહી ગયેલા જીવન પ્રવાહ કાણી નજર નાખતાં મારા સંતાનોને કરેલા મારા પ્રદાનનું મહત્ત્વ સમજી શકું છું, ને મારી માએ અમારી ગુણવત્તા વધારવા માટે અમારા બાળપણમાં લીવેલી કાળજીને કડકાઈની કદર છુટી શકું છું.

'ટવેન્ડી લેટર્સ ટુ એ ફ્રેન્ડ' નામે લખાયેલ એક પુસ્તકમાં મારા વિશાળ વાંચક વર્ત્તને હું મારી માતાને આજો પરિચય કરાવી ચૂકી છું. જતાં હું મરાઠા ભણુ છું કે વિવેચકોએ તો આવી એક તેજસ્વી ઓના ચરિત્ર પ્રત્યે ઠંડી ઇમેશા સેવવાનું જ પસંદ કર્યું છે. કેવળ સ્તાલિન કાણી નજર માડી રહેનારા અને એના જ પ્રભાવમાં તથાઈ જનારા ઇતિહાસકારોને પોતાના પતિ સાથેના અતમેદાને ભોમાં 'કંડારી દધ મારગિયા પ્રવાહમાંની એક અડિત બની, જીવવાનું મજૂર નહિ હોવાથી પોતાના પ્રાણ તણ દેનારી દદ મનોબળવાળી આ યુવતીના ચરિત્રમાં ભણે કરો જ રસ પડ્યો નહિ એ પણ એક મોટું આશ્ચર્ય જ છે. મારા પુસ્તકના આરંભમાં મારી માની જીવ્વી મુશ્કેલીને મારો આમદ 'ભવવા પછી' ય, 'મુશ્કેલી' થી જીવી રહી મધાનુ ભડાનુ કાદનાર મારા પ્રકાશકને મારી દેવજા તુચ્છ લાગી ને એ વાત જાતી કરી દેવાનું મને સૂચવ્યું, ત્યારે તો હવે જ આવી 'મઈ !' એર. હું મરાઠા સમજતી થઈ મઈ છું કે લોકસ પર્કના આ મધાં માધવોની મનોદશા કેવી હોય છે એમને કેવળ મોટા

મોટા નામોમાં જ રસ હોય છે પરંતુ મારે મન તો આ માતા જ મારી સૌથી મોટી ગુરુ હતી. તેણે જડતા ને અધઘડાના અધારા ઓગાળી અંતરના અજવાસે જીવનધારાનો ભાર શોધવાની મને પ્રેરણા આપી હતી. બાળપણથી એણે જ મને વિશ્વ-વ્યવસ્થામાં પ્રવર્તતા સૌંદર્ય કાણી, તતિને લવમાંથી નિપજતા સંગીત કાણી, રંગ ને આકારની સુરગવતા કાણી પ્રેરી હતી. એણે જ મારા બાળપણને સુખની દૃઢ દળુરી મારા જીવનના આસમાનને શાંતિ ને સંવાદિતાના ઉભસથી કાણી હતું. મારી માતાનું અવમૃત્યુ એ અમ ખેલે કાકુ માટે કારી આઘાત નિપજવનારું હતું તરુણ વયે પહેલેલ મારા કાઈને તો એણે એવો દિવમૂઠ બનાવી મુક્યો હતો કે માતાના મૃત્યુ બાદ થોડા જ વર્ષોમાં એનું જીવન શરાબને ખરાબે ચઢી જરખાદ યથ મયું. ચાલીસી વર્ષોવાર્તામાં તો મૃત્યુ મુખે હોમાઈ ગયો હતો પરંતુ મારે માટે તો પરાણે રહી, મને પ્રેરણા આપનારી એ માએ કદી મારો ત્યાગ કર્યો નથી. આને વ એ મારા જીવન સાથે એટલી જ જડનતાથી જડાઈ રહેલી છે.

મને કદિક માય છે કે જાણે એકલીએ મા જ વિષે એક પુસ્તક લખ્યું. એના વચમાં અત્રાલિ થઈ ગયેલી ઓઝો વિષે એમના જમન વ શયેલા વિષે, વધુઆર ટોળા જેવા એમના જીવન વિષે તેમના કૂવાઓ તથા એના અગ્નિપૃથ્થક નાત્રારકો માટે પ કાયેત-કાર્ષિયન સમુદાને કાઠે આવેલા જે શહેરમાં મારી માનો જન્મ થયેલો અને જે દેવળ મારી માએ સૌ પ્રથમ ખ્રિસ્તી ધર્મની દીક્ષા લીધેલી-તે શહેર વિષે, મોરકો તથા પિટલખર્તની એની શાળા ને કેસિજ વિષે, રચિયામાં કાંતિ સહજ થવા પૂર્વેના એના બેહિરા સુખિયા જીવન વિષે દિવન કાંતિકારીએ તરીકે લોનન તથા સ્તાલિને, એના (સ્વેતજ્ઞાનાના) દાદા-દાદીના ધરમાં, ઝારની પોલિસથી બચવા

ગણ્ય શાયેલું તે પૂર્વેના, અને ત્યાર બાદના, એના જીવન વિશે-આ બધા વિશે લખું.

*

આજે અમેરિકામાં ફેસિફ્રાનિંગમાં જન્મેલી એમની એક પ્રપીત્રી (સ્વેતલાના) મુક્ત જન્મતા જીવે છે ! મને યાદ છે કે કદાચ મારી માને આ બધું જન્મું હોત, જ્યારે મારા પિતાએ તો ચોક્કસ મેં ને કંઈ કંઈ છે, તે બાદ મને જાણીએ જ હીધી હેત.. ના, હું નાદિયા એલ્યુવિયેવાની હીકરી છું, સ્તાલિનની નહિ.

મારા જીવનનાં આ હેલાં મેળ વરસ દરમિયાન, દુનિયાના અનેક દેશોમાંથી સ્તાલિન આ બે દેશોમાં રતિવિચનના કાપકોમાં ભાગ લેવા મને સતત આમંત્રણ મળતા રહ્યાં છે, પરંતુ મેં કદી એના સ્વીકાર કર્યો નથી. કદિ કયાંય એમના વિશે બોલવા મેં મેં બોલ્યું નથી. આ સમયગાળા દરમિયાન સ્તાલિન વિશે લખાયેલા પુસ્તકોમાં મેં કોઈ પણ પ્રકારના ટીકાટિપ્પણ કરવા કદામ ઉપાડી નથી, કે નથી કદી જાતે એમનું જીવનચરિત્ર લખવાનો ઉમળકો દાખવ્યો. આજ સુધીમાં અનેક પ્રકાશકોએ સંચલેલ શીર્ષક મુજબ 'મારા પિતા સાથેનું જીવન' જેવા વિષય પર માત્ર એક પણ પુસ્તક કદી લખાયું નથી, મેં લખ્યું છે, માત્ર હું ને ને સોહાના પરિચયમાં આવી છું ને જેમને જેમને મેં નિકટથી જોવા જાવવા છે, એવા મને લોકો વિશે જ જાણતા, એમાં મારા પિતાનો સમાવેશ પણ અત્યુત્તર જાય છે. પણ તે એક માણસ તરીકે, મારા કુટુંબની એક વ્યક્તિ વિશે જ; મારા મતે જેના વિશે ખરખર એક આખું પુસ્તક લખવું જરૂરી હતું, તે તો હતી મારી મા. નાદિયા એલ્યુવિયેવા તે એક મુક્ત મનની તેજસ્વી રચિયન યુવતી હતી કે જેણે પોતાનું સ્વરૂપ સાચવવાં એવી મોટી સત્તાના ચિખરે બેઠેલ પતિ સાથે, દકકર, લીધી, તે એ

સંઘર્ષમાં જ પોતાનું જીવન ન્યોછાવરી દીધું

ટૂંકી દષ્ટિના ઇતિહાસકારોને આ સત્યની ભય-પડતાવ કરવાનું કદી જરૂરી જણાયું નહિ. મારી માતાનું જીવન એક કુચ્છાતિકા બનીને રહી ગયું છે. જો કે ઐતિહાસિક દષ્ટિએ પણ આ એક પ્રતીકાત્મક ઘટના જ ગણવી જોઈતી હતી. એ ઘટનાએ ત્યાર પછીના ગાળામાં ને કંઈ બનવાનું હવે તેને અણસાર આપી હીધો હતો.

રશિયા તેમ જ સ્તાલિનના વિષયમાં તમજા ગણાતા અમેરિકન ઇતિહાસકારોના ખ્યાલોમાં પણ મેં આ બાબત કદી દખલ કરી નથી. જ્યોન્ એફ કેનન તથા બુદ્ધામ ડી બુધ્, મારા મતે એમાંની ઉત્તમ વ્યક્તિઓ ગણાય. પરંતુ ઉપરજણી ને જાણાળવી દષ્ટિવાળા, વાસ્તવિક ઠકીતો સાથે પણ આસાનીથી છૂટછાટ લેનારા, અનેક લેખકો એ દેશમાં હતા. આદિ મનોવિદ્યાની સિસ્ટમ'ઝ ફોર્ડિના કોઈ કદીનું વિસ્તીરણ કરતા દેશ એ રીતે એમણે અમારે ત્યાંના રાજકારણીઓના જીવન તથા કાર્યો પાછળના હેતુઓ વિશે વર્તારા કયેં રાખ્યા છે. પરંતુ એ બધા વિશે મેં કદી એક ઉર્દુ સરખો ઉચ્ચાર્યો નથી. એમને ને કહેવું હોય તે કહે મારે ને કહેવું છે, તે હું મારા પુસ્તક દ્વારા જ કહીશ, એવું માત્ર વલણ રહ્યું છે.

૧૯૧૭ની ક્રાંતિ પૂર્વેના ને તે પછીના ઇતિહાસ-એના મુદ્દાકનમાં બેઠેલ ગરજૂઆત યેલેલી છે. ૧૯૨૦નો આરંભગાળ દેશ માટે વિકાસની સમૃદ્ધિ અને ઉદારમતવાદ અછૂના ઉધડનો કાળ હતો. રાષ્ટ્રીય સ પાર્તિ તથા વેપાર વાણિજ્યના ઝડપી વિકાસનો કાળ હતો. કંઈક અંશે સંસ્કારી બનેલ ઝારશાહી હેઠળ રચિયન સમાજમાં અકુરિત થતી લોકશાહીનો એ કાળ હતો એ બિધાડી લોકશાહીને જડમૂળથી ઉખાડી નાખી, એને ડોકાણે 'સમાજવાદી લોકશાહી'ને ચત્ત કરવાને બહાને સમય દેશે

‘લોકોનું’ કેદખાનું’ બનાવી મુકવામાં આવ્યું.
લોકોના આ કેદખાનાની હીવાલોને અનુદાસ બનીય
બનાવવાનું કામ બોલ્શેવિક ક્રાંતિએ સંપૂર્ણ કર્યું.

૧. સાહિત્ય, કલા, ને સંગીતની દુનિયા તો છેક
પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધના આરંભ થયી મારા દેશમાં
વિકસતી રહી હતી. રશિયાનું આસમાન તે
દિવસોમાં ખેંચાઈ, વિરુભેલ, સ્કીયાપીન, રાગમાની-
નોવ, લેવિતાત, રુસ્તોયેવા જેવા તેજસ્વી
તારકોથી ઊજળલ હતું. તેમાં એલોવ,
શદ્યાપીન તથા અવકાશી ઇયુન ક્ષેત્ર
જેટ એ-જીનેનો સિદ્ધાંત શોધી કાઢનાર
ઝિયોનોસકી જેવી વ્યક્તિઓ વિષે તો કંઈ
કહેવાનું જ ન હોય સર્જનાત્મક શક્તિઓની
આવી અસાધારણ પરંપરાવિતતાનો સમૂહો ઉચ્છેદ
કેવાનું કામ રશિયન ક્રાંતિમાંથી ફરી નીકળેલ
જમાલિયતે કર્યું. મુક્ત જન્મતા ઈતિહાસકારો
આજે એમના વિદ્યાર્થી વર્ગને શીખવી રહ્યા છે,
કે એ કાળે ઝારનું આખું રશિયા એક તફન
પગાત દેશ હતો !...

તે પછી ઊગ્યો મુક્ત કંઈ રશિયન ક્રાંતિની
સરાહના કરનારા હમદર્દીનો કાળ ! ટાટે, થયરતા,
જીખથી વ્યાકુળ, વેરાન વગેરે બની ચૂકેલા દેશને
‘નૂતન દુનિયા’ તરીકે બિરદાવીને તેઓએ એની
પ્રશસ્તિઓ ગાવા માંડી. એ ટાંકણે તેઓ સાવ જ
વિચરી તથા કેત દેશમાં જે કંઈ સરકારિતા
હતી તેના કેવા છુરા હાલ થયા છે. એણે તો
પશ્ચિમ યુરોપના દેશો ભણી-બર્લિન પ્રાન્ક, પેરિસ,
રોમ-ભણી હિજરત કરી જવી પડી હતી ! દેશમાં
વેરાઈને પડેલો મહા વિનાશ, ક્રાંતિ બાદ
સળગી ઊઠેલ આતંગ-વિમહનું પરિણામ
હતા જ્યાં ઝારે બગી લીધે કંઈક
બાધવાનો ઉભય શરૂ કર્યો હતો. ત્યાં બોલ્શેવિકોએ
ભિતરી પડી બહુ જ ખતમ કરી નાખ્યું.

પરંતુ ત્યાર પછી, ત્રીજા દસકામાં, સ્તાલિન
યુગમાં, કાવત્રા, -મેસોને નામે થયેલ અનર્થસ
હત્યાઓ ભેઈ. આ જ હમદર્દી ચોટી લીધા
હતા. એમ બંને, લેનિનની હયાતી દરમિયાન
ચાલેલી હત્યાઓ બોલી ચોકાવનારી હોય ! એ
દિવસોમાં સોશિયલ રેવોલ્યુશનરી પાર્ટી સામે
ખટલા ચલાવી એમનું નિકંદન કાઢવામાં આવેલું
ત્યાર બાદ માર્કસવાદ સાથે સહકાર કરવા બાબત
નનો ભણવા બદલ દેવળના ઉચ્ચ પાદરી વર્ગનું
નિકંદન કાઢવામાં આવ્યું એ માટે દેવળેને જ
કેદખાનામાં ને કેદી જાવણીઓમાં ફેરવી
નાખવામાં આવેલાં.

* મારા લખાણો દ્વારા મેં એ સમજાવવાની
કોશીશ કરી છે કે, સ્તાલિનના માયા પર
સવાર થયેલ પાત્રલપણ જ મારી માના
જીવન માટે પાપમાલીનું કારણ બન્યું હતું
સ્તાલિનની હિંસા ને વિદેશની દ્રષ્ટિ
મારી માના અપમૃત્યુ પછી જોર બેકામ
બની બેઠી હતી, કાવણ મારા પિતાના જીવનમાં
પત્નીને કારણે જે કંઈ માનવીય તત્ત્વને અંકુશ
હતો, તે સદતર દૂર થઈ ચૂક્યો હતો. જે વર્ષે
એટલે કે ૧૯૩૨માં મારી માએ પોતાના પ્રાણ
તજ્યા તે વર્ષે સ્તાલિનને માટે અત્યંત મોટું,
આતરિક કટોકટીનું વર્ષ તથાનું ભેદએ

પરંતુ, હું બહુ જુ છે, ઈતિહાસ લખનારા-
ઓને મન આવી બધી હપીકતાનું એક કાઈ
મુદ્દ્ય હોવું નથી એમના લખાણો માટે માહિતી
પૂરવનાશ એમના પોતાના નિરાળા જ ક્ષીત હેય
છે. લોકોમાં વહેતી કિવંદતીઓ અને કાલ્પનિક
વતારાઓ એમને વિશેષ જગના હોય છે

એવું, એ ને હોય તે-હું તો મારા જવન
મારી રીતે આપી જ ચૂકી છું

-સંકલન-લેખન સુ. ગાં

ધન્યવાદ

[સરકાર અને આંદોલનકારોને]

પંજાબ

(નવી દિલ્હી, તા. ૨૪ જુલાઈ)

કેન્દ્ર સરકાર અને બકાલી નેતા સંત હરચંદ્રિય લોગોવાલ વચ્ચે પંજાબ પ્રશ્નો કચેલી સમજૂતીના મહત્વના મુદ્દા આ પ્રમાણે છે.

(૧) સાક્ષિત પ્રદેશ ચીઝદ પંજાબને આપવામાં આવશે. જો કે ચંદીચટમાં ભેળવવામાં આવેલા હિંદીભાષી, વિસ્તારો હરિયાણામાં જશે. આ અંગે એક પંચ નીમાશે. હેરકેર ૨૬ જાન્યુઆરી ૮૬ ના રોજ કરાશે.

(૨) અખિલ ભારત ગુરુદ્વારા ધારો ઘડવા વિચારાશે.

(૩) આનંદપુર સાહીબ કસબ સરકારિયા પંચને સોંપાશે.

(૪) પંજાબ, હરિયાણા અને હિમાચલ પ્રદેશને પહેલી જુલાઈ ૮૫ ના રોજ મળવું હતું તેટલા પ્રમાણમાં પાણી મળવાનું ચાલુ રહેશે.

(૫) સનસન-વસુનાને જોડી નહેરુ ૧૫ ઓક્ટોબર ૮૬ સુધીમાં પૂરી કરી દેવામાં આવશે.

(૬) પંજાબી ભાષાને પ્રોત્સાહન માટે કેન્દ્ર કેટલાંક પગલાં લેશે.

(૭) દિલ્હી રમખાણો અંગે તપાસ કરવું જરૂરી સ રજનાથ મિત્ર પંચ બોખારો અને કાનપુરના જનાવો અંગે પણ તપાસ કરશે.

ગુજરાત

અઠવાડિયા અગ્રહી શ્રી રાજકમાઈ તથા વિવેક સાથે સમાધાન થયું હતું. તેમાં નવરચના સમિતિના કેટલાક નેતાઓ સમત થયા ન હતા હવે, આ બગવાખોરોમાના મોટા ભાગનાઓએ નીચે મુજબના ખુલાસા અનુસાર સમતિ આપી હતી.

(ગાંધીનગર તા ૩૧ જુલાઈ)

(૧) બકીપંચના દસ ટકા અનામત અંગે નીમાનાર પંચની સમીક્ષા વખતે તેના કાર્યક્ષેત્રમાં સામાજિક ને શૈક્ષણિક પછાતના માપદંડ સાથે આર્થિક માપદંડ સામેલ કરવા રજૂઆત કરી શકાશે.

(૨) ગુજરાતમાં એક વધારાની એન્જિનિયરીંગ કોલેજ અને એક મેડીકલ કોલેજ ૧૯૮૬-૮૭ના શૈક્ષણિક વર્ષમાં શરૂ થાય એ માટે સહન પ્રયત્ન કરવામાં આવશે.

(૩) ગુજરાતમાં સ્થાપિત બહેર સાહસોમાં ત્રીજા અને ચોથા વર્ગના કર્મચારીઓ તરીકે ગુજરાતની વ્યક્તિઓની ભરતી માટે વહીવટી ડેખરેખ રાખવા માટેનું તંત્ર લેણું કરવું.

ઉપર્યુક્ત બહેરાતના સંદર્ભમાં સમજૂતી વખતે ઉપસ્થિત આગેવાનો ગુજરાત સરકાર સામે ચાલી રહેલા આંદોલનના કાર્યક્રમો ચાલુ રાખતા નથી તેમ શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં ને પરીક્ષાઓમાં પૂરતો સહકાર આપવાની તપાસી બતાવે છે. નવરચના સમિતિના બગવાખોર જૂથના મોટાભાગના સભ્યોએ આ સમજૂતીમાં સહીઓ કરી છે.

હાલો બાપ, ખેતરે

ભીંચી તાતના પાક જેવાકે ઘઉં, બટાટા, મકાઈ, કપાસ, જીરું, વરિયાળી તથા ગાકલાઈ મેળવતા માટે આપ વાવણી વખતે તેમજ ભિમા પાકમાં જીવન રાસાયણિક ખાતર સાથે સાથે "જયંત કેસ્ટર મીલ" શ્રેષ્ઠ સેન્દ્રીય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની લાવજ પણ વધે છે

કૃષિના જીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

★ જયંત કેસ્ટર મીલ ★

(૫ % નાઈટ્રોજન યુક્ત)
પેકીંગ ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા જયંત એઈલ મિલ્સ

પ્રો. જયંત વેજ એઈલ્સ એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા લી

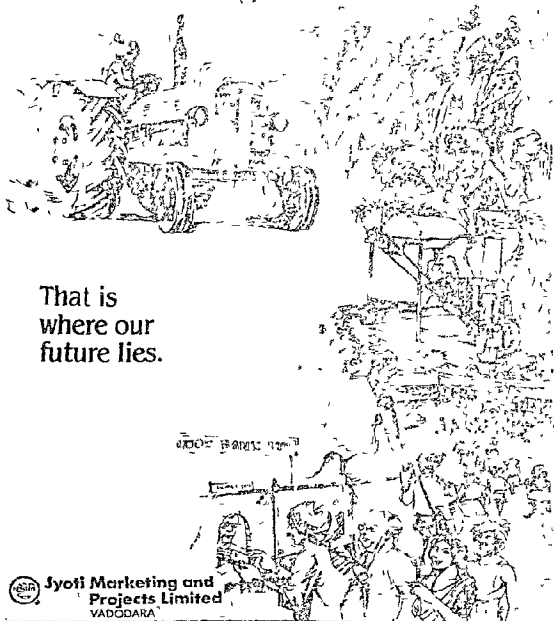
૪૮૦/૪૮૨ જી આઈ ડી. ગી મકરપુરા-વડોદરા-૩૬૦ ૦૧૦

ટેલીફોન નંબર ૪૩૧૪૧, ૪૩૧૮૨, ૪૩૧૮૩ ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD આમ સ્પીડ એઈલ્સ

નોંધ : કિયત ગાર્ડનિંગ માટે તાના પેકિંગમાં પણ "જયંત કેસ્ટર મીલ"
સાજા સ્ટોકમાં મળશે

એજન્ટ : યુવાનીમાં ગુણદાન, મૃત્યુ મમયે ચક્ષુદાન

Integrated rural development.



Jyoti Marketing and Projects Limited
VADODRA

વિશ્વમાનવ
સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ
[સ્થાપના : જાન્યુ. ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ : ભારતીય નાગરિકોમાં
લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસા-
વવી.

પ્રધાન : વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃ-
તિક પ્રણાલીઓ અને યુરુષાધીની
પરિચય કોર્સવે,

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દષ્ટિનો વિકાસ
સાધી, નાગરિકોની નૃત્યતિની
શક્તિને વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી.

સંદર્ભ

સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

(સ્વ.) : શ્રી જુનુવરામ દવે
અધ્યક્ષ : શ્રી નગીનદાસ પારેખ
સંયોજક : શ્રી ભોળીલાલ ગાધી
સંચાલક : શ્રી સુભદ્રા ગાધી
: શ્રી ભાઈદાસભાઈ પરીખ
: શ્રી ગિરધર તલાવી
પરામર્શકો :

(સ્વ.) શ્રી ત્રજનવિહારી મહેતા
(સ્વ.) શ્રી જયલક્ષ્મી મહેતા
: શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ
: શ્રી નાનુભાઈ અમીન



આગસ્ટ : ૧૯૮૫]

મૃત્યુ : અગત્ય આયોજન |

એમ. એલ કોઠારી: લેખા મહેતા

આજના દિવસે પણ મૃત્યુ માનવી માટે મહા પ્રશ્ન રહ્યું છે. પૃથ્વી
પરનાં પ્રાણીઓમાં માત્ર મનુષ્ય જ મૃત્યુની હાજરીને અને તેની અનિ-
વાર્યતાને સમજી શક્યો છે. છતાંયે એ જ માનવી અસ્તિત્વની આ
અંતિમ વચાર્થતાથી જ સંકેત કરતો રહ્યો છે, તેની સામે અચૂંમતો રહ્યો
છે. અને તે પણ એવી ભયમિશ્રિત બળુશાપથી કે મૃત્યુને આપણે અનિષ્ટ
સમજતા થઈ ગયા છીએ. મૃત્યુ વિષે આપણે વિચાર સમજી રાખવી જ
રહી, અને મૃત્યુની તાકિફતા સ્વીકારવી રહી. મૃત્યુની પ્રક્રિયાના વૈજ્ઞાનિક
અભ્યાસને—'થેનેટોલોજી' (Thanatology) કહે છે. આ અભ્યાસ એમ
સૂચવતો જણાય છે કે એ આખરે તો જીવનના સિક્કાની ખીજ બાજુ છે.

મૃત્યુની અનિવાર્યતા સમજતા છતાં મૃત્યુથી ભાગતા ફરવાની
માનવીની આ વિવિધન મનોદશાનું કારણ, માનવીના ચેતાતંત્ર—મગજની
રચના બોતાં સમજી શકાય તેમ છે. માનવીનું મગજ બે ભાગમાં વિભક્ત
છે ત્રાંશીધાન સમયે મગજનો જમણો ભાગ પ્રથમ અસ્તિત્વમાં આવે
છે. ત્યાં સ્થિત યાનતંત્ર એ સ્ફુરણાત્મક ક્રિયાલક્ષી છે. કલાર્ત્મક કલ્પનો,
કાવ્યમયતા ચાલુપણુ વિ. બિંમલ ભાવોની સ્ફુરણા અધી જન્મે છે,
પોષાય છે. વાસ્તવિકતાને અત : સ્ફુરિત અનુભૂતિથી સમજવાના
આ મગજના પ્રયાસમાં મૃત્યુને અનિવાર્ય અને નિરપવાદ ઘટના તરીકે
સ્વીકારતાં પ્રયત્નો પડી નથી. કાળા મગજમાં તર્ક અને જીવિના
યાનતંત્ર—કેન્દ્ર આવેલાં છે. મૃત્યુનું કારણ શું ? મૃત્યુની જરૂરિયાત શું ?
જેવા પ્રશ્નો દ્વારા કાર્યકારણ—રીતિના તર્કથી મૃત્યુને સમજવાનો આયાસ
થાય છે. આના જવાબો ન સાંપડતાં મૃત્યુ અંગે દ્વિધાભાવ જન્મે છે.

આજનો યુગ જીવિના પ્રમાણને સ્વીકારે છે—કાળા મગજના
પ્રમાણને સ્વીકારે છે. તેની પાસે ઓકમોજીન ભૌતિક સિદ્ધિઓ છે, અને
તેથી એ વધુ ઈટાલિયન મહાકવિ દાન્ટેએ કહ્યું હતું તેમ, જીવિને
બહેકાવીને મર્જીતાને પોષવાની ક્ષમતાય છે. 'થેનેટોલોજી' મનુષ્યના
કાળા મગજને, મનુષ્યની તર્કજીવિને સંતોષ થાય તેવા જીવ-તાકિફ
(Biological) અભિપ્રાય વડે મૃત્યુની વિજ્ઞાનના સમજાવવા પ્રયત્ન
કરે છે, જેથી માનવ-મગજના બે ભાગ વચ્ચેની વિરોધી સ્થિતિ દૂર થાય
અને મૃત્યુ અંગે સાચી સમજ રાખાય.

તખીખી વિજ્ઞાન મૃત્યુના કારણ તરીકે એક યા ખીજ રોજને આગળ
ધરે છે. તેના તર્ક મુજબ રોજ એ મૃત્યુનું કારણ છે. આથી રોજનો
ઈલાજ એ મૃત્યુનો ઈલાજ છે. આમ, સર્વ રોજો પર વિજય મને તો

મૃત્યુ ૫૦ વિજય મેળવી શકાય ! આ મહા-
આશાવાદના કારણે "no more dying"
જેવા પુસ્તકો લખાયો છે અને માનવીના
અમરત્વ વિશે સ્વપ્ન સેવાયો છે.

રોજ મૃત્યુનું કારણ છે-એ ધારણાના પાયામાં
જ ખોડ છે માનવદેહની વિકાસયાત્રામાં રોજ અને
મૃત્યુ એ અત્મત તત્ત્વ છે મૃત્યુ સ્વતઃ માનવ-
યત્રમાં નિયત કરેલું (Programmed) કાર્ય
છે, જે એના નિશ્ચિત સમયે થાય છે-કેમપુરમાં
'મોત્રામ' કરેલા કાર્યની જેમ જ. ત્રણવાન
સમયથી જીવવિકાસની પ્રક્રિયા શરૂ થાય છે જે
જન્મ સમયે પૂર્ણ થતી નથી, પરંતુ વ્યક્તિ
વિકાસની પ્રક્રિયાને એ અશમાય છે, જે શૈશવ,
કિશોરાવસ્થા, તુલ્યાઈ, પ્રુષ્ઠતા, વાઈક્ય-જનિત
રોજ અને આખર મૃત્યુ એ સર્વ તબક્કામાં વ્યક્ત
થાય છે.

ઉપદ્રુક્ત સમજ સ્વ-ઓળખ (Know thyself)
ની સાધનામાં મદદરૂપ થઈ શકે. અત્યારે રોજો વિશે
ફેલાયેલા આતંકને નાથવામાં તથા તખીગો અને
નિદાનેમાં કેટલાયે બિનજરૂરી ચક્રમાયા આજના
માનવીને ભગાવી રહે-આ સમજથી માનવીના
મૃત્યુને માનવીના થતું તરીકે નિહાળતા દષ્ટિ-
કોણમાં પરિવર્તન આવશે.

૫૬૨માં સદી પછી વિશ્વની વસ્તી એકધારી
વધી રહી છે આવતા તેમીસ વર્ષમાં આપણે
ખમણા થઈશું. પૃથ્વી પર મનુષ્યની સંખ્યા
જ મોટામાં મોટી સમરૂપા બની ગઈ છે.
અત્યારની વસતી ભેતા, મૃત્યુ માનવી પ્રત્યે
દયાભાવ રાખતું હોય તેમ લાગવા વિના રહેલું
નથી. જીવનને આપણે ચાહીએ છીએ, તત્ત્વ
શુભ વધીએ છીએ, આમ જોઈએ તો મૃત્યુ
જીવનનું રક્ષક છે. અને એ રીતે મૃત્યુને આપણે
ચાહવું રહ્યું. મૃત્યુની અનુપસ્થિતિમાં આપણે
જીવન, અત્યારે આપણે જીવીએ છીએ તેવું ન જ
હોત જીવન અને મૃત્યુ વચ્ચેના શાશ્વત સંબંધની
અભિવ્યક્તિ 'ત્રિમૂર્તિ'ની હિન્દુ વિકાસનામાં સુરે
રીતે થઈ છે આ પ્રતીક ત્રણ સમજ શક્તિની

એકતાનું ધોતક છે. જે જીવનના હાઈમાં છે, જેના
અભાવમાં સર્જન સંવર્ધન ને ધ્વંસ અર્થે કર્યું
રહેતું નથી

મૃત્યુને ઉંમર, જાતિ, રાષ્ટ્રીયતા કે રાષ્ટ્રીય
શમુદ્ધિના બંધન નથી. રોજની હાજરી અનિવાર્ય
નથી, કે તેનો ઈલાજ કે નાઈલાજ તેને રોકી
શકતા નથી મરે રહ્યું છે, "તખીગોએ પણ મૃત્યુ
પામવું પડે છે, તેમનું જ્ઞાન ત્યાં બહુ ઉપયોગી
નથી" જીવનને સયમ, સાદગી અને તકુરસ્તી
સાથે જીવનારા કરતાં જોશમ રીતે જીવતા વધુ
લાંબુ જીવતા હોવાનું 'અહોવૈશ્યમ' મૃત્યુનો
લોકશાહીમાં જ સક્ષમી શકે મનુષ્ય-દેહનું યત્ર
ધારણાઓથી બહુધા વિરુદ્ધ વર્તતું હોય છે.
હકીક સર્વજ્ઞો મતપ્રાપ્ત થઈ ગયા હોય, છતાં
જીવનના લખકાર ચાલુ રહે છે !

આજે રોજોની જીવલેણ શક્તિની જાહેરાત
જોરજોરથી થાય છે હૃદયને હુમલો એક નંબરનો
હત્યારો છે, કાયમિડીસ ફેલાણા ન બરનો, વિ.
આજનો માનવી આ પ્રચારના ભાર દેહન મૃત્યુથી
વધુ ડરતો થયો છે. હકીકતમાં જોઈએ તો આપણી
પૃથ્વી પર માનવીને સૌથી વિશેષ ડર હવે
માનવીનો જ રહ્યો છે-ઔષધશાસ્ત્રમાં
પ્રગતિથી મોટા ભાગના ભયાનક રોજો નાથવામાં
આવ્યા છે. મૃત્યુ માટે જવાબદાર કારણો કમશ.
નાબૂદ કરવામાં વધતી જતી સફળતા છતાં માત્ર
ઓષધોના કારણે આયુષ્યમર્યાદામાં વધારો થવાના
પુરાવા નથી મળતા. એવી રોજ મારા યતાં મૃત્યુના
દરમાં ઘટાડાના નેવું ટકા તો એન્ટીબાયોટિક અને
અન્ય પ્રતિરોધક દવાઓના આગ્રમન પહેલા
નોંધાયેલા છે

માનવીની આયુષ્ય મર્યાદા વધવાના કારણો
અનેક છે. અત્યારે વધુ અને વધુ માણસો ૫૬
થતાં સુધી જીવે છે તેવું મુખ્ય અને સાદું સીધું
કારણ તો એ છે કે અત્યારે માનવ સંખ્યા વધુ છે.
ખાજ મૃત્યુની સંખ્યા ઘટાડી શકાઈ હોવાથી
માનવ વસતીના પિરામીડને પાયો વિસ્તારી
શકાયો છે પિરામીડના પાયા-સાથે રોજ સુધીને

વિસ્તાર આ રીતે વધતો રહ્યો છે. ૧૨૫ આધુનિક ઔષધોની આજેકુયથી મુલ્ય પર શેકયામ લગાવી ચકાઈ નથી.

ટાંગેરની કાવ્યમય વાણીમાં જોઈએ તો જન્મની જન્મ મુલ્ય પણ જિંદગીનો ભાગ છે જિજીવિષા સર્વ પ્રાણીઓમાં ઉપરિધા છે, તેની રીતે જ મુમુર્ષા જેવું કંઈક પણ સજીવ પ્રાણીઓમાં સુખાત પડેલું હોય છે. એક પ્રાણી તરીકે માનવીના બધારણમાં જ મુમુર્ષા વિદ્યમાન છે. અને તેને પૂર્ણ કરવા માટે વિવિધ કાર્યક્રમ અને સુલ પ્રક્રિયાઓ પણ દેહમાં ચાલતી, હોય છે. આખરે તો સમય જીવનનું ધ્યેય મુલ્ય છે. "The want to, all life is death" ફોઈડગુ એ વિધાન મુલ્ય આ જોની વિશ્વાવનાનું સરહીરણ કરે છે.

[જોકે, જીવચાલની દૃષ્ટિએ આ સિદ્ધાંત બિનજરૂરી અને ખોટો ગણાયો છે, કારણ કે પ્રાણીમાત્રની સ્વરક્ષણની લાવનાથી તે વિરુદ્ધનો છે પરંતુ સ્વરક્ષણની લાવના માનસસંબંધિત છે અને જીવનલાવના છે. ફોઈડે બહી ધરેલી લાવનાને મુજબત રીતે સજીવ પ્રાણીના કોષો સાથે કોષ દ્ય સાથે દેહમાં દેહધર્મ (Physiology) સંબંધ છે. દેહની અદર એવી જૈવિક રચના છે કે જે દેહોત્સર્ગને આવરી છે, આ કંઈ ચોગાનુચોગ નથી.

રોગની જન્મ મુલ્ય પણ જાતિ સમૂહનું સામુદાયિક લક્ષણ છે, જાતિ સમૂહના સભ્યોને અમુક ચોક્કસ રીતે અસર કરે છે. માનવ જાતિસમૂહને મુલ્ય ત્રણ રીતે સ્પર્શે છે - જાતિસમૂહનું નિયમન એનો પ્રથમ ઉદ્દેશ છે. ખોડમાં પહોંચવાના નવજાતના પ્રથમ દિવસે જ સોથી વધુ મોત થતા હોય છે નિયમનની ક્રિયા અર્થાવાનના તમજો કોથી વધુ થાય છે પછી ધરતા ક્રમમાં પાંચ વર્ષ સુધી ચાલતી રહે છે અટકાવી ન શકાય તેવા કુદરતી અર્થાવાત અને કચુલાવડના દિસ્સાઓની સખ્યા જોતાં આનો ખ્યાલ આવશે. પહેલા

વર્ષમાં જ પ્રમે તે સારવાર છતાં દુરુદ્ધિયાને જીવલેણ પ્રભાવ હોય છે મુલ્યની આ રીતે કર લાગે પણ નૈસર્ગિક પસંદગીના અતત કળાણમાંથી કોઈ જાતિ-સમૂહ છટકી શકે નથી.

બીજો તબક્કો જાતિસમૂહના સુજડનનો છે. છથી સોળ વર્ષની વયના આ ગાળામાં રોગ અને મુલ્યની પ્રવૃત્તિ લઘુત્તમ હોય છે. આ ઉપર પૈકીના ૯૭ ટકા મુલ્યના પક્ષમાંથી બચી જાય છે અને પ્રજોત્પત્તિ કરવા સક્ષમ બને છે.

ત્યાર પછી, જાતિસમૂહના નાશની પ્રક્રિયાનો તબક્કો આરંભાય છે. આને 'જાતિસમૂહ માટે ઉપર આધારિત જરૂરિયાત મુલ્ય પ્રક્રિયા' કહી શકાય. તેને અંગ્રેજીમાં Age dependant obligatory herd Mortality - ADOHM (એડોમ) કહે છે. આ સિદ્ધાંત અનુસાર દેહવિકલન પ્રક્રિયા ૧૬ થી ૧૮ વર્ષથી શરૂ થાય છે અને દર આઠ વર્ષે તેનો પ્રભાવ એવડાય છે. "એડોમ" - પ્રભાવને "ગ્રોન્ડર્સ" પ્રક્રિયા પણ કહે છે. શરૂઆતના તબક્કામાં એડોમ-પ્રભાવ સક્ષમ હોય છે. આથી મોટા ભાગના ચાલીશીમાં પહેંચી જાય છે. પછી "એડોમ"ની જીવલેણ અસર વર્તાવા માટે છે માનવ જિંદગી પરની પકડ એવી મજબૂત છે કે આધુનિક દવાઓ એક વર્ષની જિંદગી પણ વધારી શકતી નથી.

વધારક સાથે ક્રમશઃ માનવમુલ્યની સલાવના પણ વધતી જાય છે જુદા જુદા કારણોથી મૃત-વ્યક્તિઓ અને રોડઅકસ્માતમાં મુલ્ય પામતી વ્યક્તિઓની ઉપર એક દર અમાન હોય છે વધતી ઉપર સાથે અકસ્માત કે રોગથી મુલ્ય કિસ્સા વધે છે કેમ કે તેના સીધા અર્થ સંબંધ શરીરના જીવનની સાથે છે, જે ઈન્ફોર્મેશન સમજતા, રોગનિવારક શક્તિ અને પુન સ્વાસ્થ્ય પાછું મેળવવાની શક્તિ ધરાવે છે આમ જોઈએ તો, "એડોમ" પોતાનું ધાર્મ પરિણામ જુદા જુદા ભાગે મેળવે છે. ઝોમોફ (Zumoff) અને સાધી-

સંશોધકોની ચકાસણીમાં એવું તારણ મળ્યું છે કે લુદા લુદા રોગોના સમયગાળા અને તેમના મૃત્યુદર વચ્ચે લગભગ સમાન સંબંધ હોય છે. દરેક રોગના લુદા લુદા તબક્કે મૃત્યુની સંખ્યા લગભગ સમાન રહેતી હતી. વળી, લુદા લુદા ઉપચાર કે ઉપચાર વિના પણ આ રોગોમાં મૃત્યુદર લગભગ સમાન રહેતા હતા. મૃત્યુને સમય સાથે ગાદ નાતો છે. આથી પાસ્કલે કહ્યું છે, “મૃત્યુના આગમનનાં પોતાનાં કારણો છે, જે ડોક્ટર માટે અગત્ય રહ્યા છે. મૃત્યુનોયો વાંચતાં જે તારણો મળ્યાં છે તે જોઈએ તો હૃદય-રોગના હુમલાથી ૪૮મા વર્ષે મૃત્યુ પામનારા છે, અને ૮૧મા વર્ષે પણ જો ન્યુમોનિયાથી ૮૧મા વર્ષે મૃત્યુ પામેલાને ન્યુમોનિયા ન થયો હોત તો ?

—આવા પ્રશ્નોના જવાબ વિચારતાં એ સવાલ આવે છે કે મૃત્યુએ આંતરિક વિકાસ પ્રક્રિયાનું ચરણુંબંદુ છે. આંતરિક સંચલનમાંથી જ્યારે સંકેત થાય ત્યારે મૃત્યુનું આગમન થાય છે. રોગ, આમ જોતાં, મૃત્યુનું કારણ નથી, પણ મૃત્યુના સાંભીષ્યનો સંકેત આપે છે.

મૃત્યુને સમાનતા-સમૃદ્ધ કહેવાય છે મૃત્યુની સંભાવના મહાત્મા જીંધીના લોકશાહીના સ્વપ્નની શાખ પૂરે છે. સૌથી નળગા અને સૌથી સચકત માટે મૃત્યુની સંભાવનાઓ સમાન ઉજળી છે. ડાર્વિનના મતે નિસર્જની દૃષ્ટિએ જેઓ પ્રજોત્પત્તિ દરી શકે તેઓ જ સક્ષમ છે, અને આથી દીર્ઘાયુ ભોગવે છે. પરંતુ વધુ લાંબું જીવનારા પ્રજનનક્ષમતા ધરાવતા નથી, તેમજ તબીબી રીતે વધુ ચારીરિક સક્ષમતા પણ ધરાવતા નથી હોતા જ્યાં તેઓ કેમ લાંબું જીવે છે ? મૃત્યુ સુવાનોને નથી સ્વીકારવું એવું ક્યાં છે ? આમ, મૃત્યુ આ સર્વ વિવાદોથી મુક્તિ જોએ, છે

ઉમરની જેમ મૃત્યુ ઓ-પુરુષના ભેદ પણ નથી પારખવું. સ્ત્રીઓને કે પોંડુ લાંબું જીવતી હોય છે. પણ અસ્તિત્વ ટકાવવા પ્રજનન

ક્ષમતા જરૂરી—એવા ડાર્વિનના સિદ્ધાંતને ખોટા પાડે છે, સરતન પ્રાણીઓમાં માનવ સ્ત્રી જ એક સ્ત્રી છે, જે તેની આયુષ્યવાતાનાં અડધા અંતરે હોય છે ત્યારે તેનું પ્રજનનતંત્ર બધું જાય છે. જ્યાં સ્ત્રી લાંબું જીવે છે ? સામે પક્ષે પુરુષ પ્રજનન અધિક્યો ઉમર વધવા સાથે નળગા પડવાનું વધુ નહીં ધરાવતી હોવા જતાં, પુરુષ સ્ત્રી જેટલું જીવી શકતા નથી. ભતિસમૃદ્ધ નિયમન અને નાશના નિયમો સ્ત્રી પુરુષને સમાન રીતે સ્પર્શે છે, આથી દર સો મૃત્યુએ કેન્સર અને હૃદય રોગના હુમલા બંનેમાં સમાનમાત્રામાં હોય છે.

મહારોગના હુમલાને કારણે આવરદાને બાધ આવે જ એવું નિશ્ચિત નથી. લુઈ પાથરને ૪૭મા વર્ષે હૃદયરોગનો જીવલેણ હુમલો થયો હતો. જ્યાં તે ૭૪ વર્ષનું સતત પ્રવૃત્તિશીલ જીવન જીવ્યો હતો ૨૯ વર્ષે કેન્સરનો ભોગ બનેલ એક વ્યક્તિ ખીમ ૨૭ વર્ષ જીવી હતી, જેને એક પછી એક ૧૧ કેન્સર થયાં હતાં ! એક મહિલા ૬૯ વર્ષની વય સુધી પ્રવૃત્તિશીલ જીવન જીવી, જેમાં છેલ્લા બત્રીસ વર્ષ તેને મૂત્રાશયનું કેન્સર હતું, જેનો ઈલાજ પણ કરાયો ન હતો !

તબીબો મૃત્યુની સ્વારીને રોકા શકતા નથી. બનાઈ શો એ ‘The Doctor’s Dilemma’માં કહ્યું હતું કે દરેક તબીબે પોતાની પક્ષી, નીચેના જગે કોતરાવીને, તે તખ્તી પોષાક પર રાખવી જોઈએ—“યાદ રાખો કે હું પણ મરણશીલ છું.” તબીબો મૃત્યુ પામે છે તે પણ એવા રોગથી કે જેના એ જીવનમર નિષ્ણાત મથાતા હોય. માકેયુઝ એડોલ્ફોસે મોક તબીબીશાજના પિતા હિરોફોટસ વિરોધપ્રયુ હતું —“લુદા રોગોના ઈલાજ કર્યા પછી હિરોફોટસ નિમાર પડ્યો અને મૃત્યુ પામે.”

મૃત્યુ વેળા થરીરના દેહધર્મની ક્રિયા શું એ રીતે સચોળાય છે કે મૃત્યુ સરળ બને ? આ રસ પ્રક પ્રજનનો ઉત્તર વેનેટોસીજના ઊભરતા વિજ્ઞાનમાં ઉકારમાં સાપડતો જાય છે તાજેતરમાં થરીરમાં એન્સેફલિય (encephalic) દ્રવ્યની હાજરી શોધાઈ છે. આ દ્રવ્ય થરીરમાં પેદા થતાં કોઈ

પણ હાં સામે શામક તરીકેનું કાર્ય કરે છે, આ શોધથી એ શક્યતાઓ જન્મી છે કે મૃત્યુ સમયે ફેટલાક એવા દ્રવ્યો કાર્યરત થતાં હશે, જે મૃત્યુના માત્રાને સરળ બનાવે.

‘મૃત્યુ પીડાકારક ઘટના છે’ એવા કડ મૃત્યુ : અંગેની ઉપલબ્ધ સામગ્રી સામે ટકતો નથી. ઘણા રોગ અને ખિમારી પીડાકારક હોય છે, શરીરને વેદનામસ્ત કરે છે. મૃત્યુ સ્વતઃ પીડાકારક નથી. જીવંતાનું વધતી જતી વેદનાથી મુક્તિ અપાવતી શાવાદાયક ક્રિયા છે. મૃત્યુની પ્રક્રિયાના અભ્યાસી નિરીક્ષકોના મત મુજબ, ‘મૃત્યુની વેદના’ની હસ્તી દેખનાલોક સિત્તાવ અન્યત્ર નથી કબર સુધી જઈ પાછા ફરેલા. ફેટલાક આધારભૂત ક્રિસ્તિયોની કેફિયત જોતા મૃત્યુ એ આખરી આનંદ છે.

‘આપણે મૃત્યુના અનિવાર્ય આગમનને અજાણથી સમજી શકીએ તો એ આનંદદાયક

ઘટના છે. આત્માર સુધી જોને સાચાં દૃષ્ટિએ શીતિ-પૂર્વક નિહાળતા તે મૃત્યુ આપણા સર્વનો મિત્ર છે. વય, ભતિ, ભૂતકાળના રોગ, કૃત્યો કે વિદ્વતા કથાયને લક્ષમાં લીધા વિના મૃત્યુ સર્વને પ્રયાત નિદા અર્પે છે, જ્યાં એક એવું વાતાવરણ રચાય છે કે એકલા પડી જવાની ભાવનાનો સ્પર્શ પણ થતો નથી. આખરી સ્વાસ લેતા પહેલાં માનવી પોતાના ફેક (Corporeal self) થી લિન પડી જઈને પોતાના મૃત્યુની ઘટનાને સાક્ષી બને છે.

મામવદેહની અદ્ભુત રચના અને પ્રાણુત્વ દ્વારા એટલું જ અદ્ભુત પોષણ-વિકાસ આયોજન જોતા એવું માની શકાય કે દેહોત્સર્ગનું કાર્ય પણ દિવ્યાનુભૂતિ હશે, જેમાં આખરે અનંત સાદે છે. *

—અનુ. મનોજ ઝોઝા

‘તાઓ એક ઉપ’ પરથી ઈંગ્લેન્ડ વીકલી, તા. ૨૭-૪-૮૫

વ્યક્તિઓ. જ શા માટે નાપાસ થાય છે ? એટલે કે નસીબ ને અસ્તિત્વ ધરાવતું હોય તો—(૧) સામાન્ય રીતે દોશિયાર વ્યક્તિઓ. પણ નાપાસ થવી જોઈએ (૨) સામાન્ય રીતે ઠોઠ વ્યક્તિઓ પણ પાસ થવી જોઈએ. એટલે કે મોટાભાગના કિસ્સાઓમાં અણધાર્યું જનવું જોઈએ. પણ આમ જનવું નથી. હકીકતમાં તો દોશિયારપણા કે ઠોઠપણાને આધાર નસીબ કરતાં ખીલ ગુણાત્મક માપદંડો અને વશાનુશ્રી બાબતો પર વધુ છે.

પૃથ્વી જાળ છે અને પોતાની ધરી ઉપર ફરે છે પણ શા માટે ફરે છે ? આના જવાબમાં એમ તો ન જ કહેવાય કે એના નસીબમાં છે. જો તમે

એમ કહેશો કે એ એનાં નસીબમાં છે તે અહીં જે નસીબનો અર્થ અભિપ્રેય છે તે જ બ લાઈ જશે. અને નસીબને બદલે ગુરુત્વાકર્ષણનો સિદ્ધાંત લાગુ પાડી શકાશે. આવી જ રીતે આપણે નસીબના સંદર્ભમાં સફળતા અથવા નિષ્ફળતાને લાગુ પાડીએ છીએ ત્યારે જો સંભવિતતાના સિદ્ધાંતને લક્ષમાં લેવામાં આવશે તો અહીં જે નસીબનો અર્થ અભિપ્રેય છે તે જ બદલાઈ જશે.

ટૂંકમાં, નસીબ જેવું કંઈ નથી પણ ઘટનાઓ જનવાની છે તે અમુક વ્યવસ્થામાંથી જ જનવાની છે અને આ વિકલ્પો પણ—પવન આવતાં કદાચ પાંદડું જીંધું પણ પડે અથવા ચત્ત પણ પડે એમ—સાહજિકતાથી નક્કી થતા હોય છે. *

‘પ્રારબ્ધ’ અને ‘સંભવિતતાનો સિદ્ધાન્ત’ | જિતેન્દ્ર જોશનપુત્રો

જીવન શક્તિઓ અને અશક્તિઓથી ભરપૂર છે. માણસ ઘણી વખત એમ કહે છે મારાથી આ ‘ચઈ’ ચક્રશે નહિ જતા તેનાથી તે કાર્ય ક્ષિતમ રીતે પાર પડી શકે છે. અને ઘણા માણસો પ્રખર પુરુષાર્થ વડે આજીવ આવવા પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે તેઓ પાછળ પડી રચા હોય એવા પશુ દાખલા છે. તો શું આ રોષ નસીબને હઈ શકાય ? આનો જવાબ ‘ના’માં છે કારણ કે અહીં માત્ર ‘સંભવિતતાનો સિદ્ધાન્ત’ લાગુ પડે છે

આ બાબતને આપણે ઉદાહરણની મદદથી સમજીશું. ડા. ત કરોડોની વસતીવાળા ભારત દેશમાં વડાપ્રધાનનું પદ એક જ છે. અને સો વ્યક્તિઓ વડાપ્રધાન બનવા માટે પ્રયત્ન કરે છે. હવે જમને તેટલો પુરુષાર્થ કરશે તો કેવળ એક જ વ્યક્તિ વડાપ્રધાન બની શકશે અને બાકીની નવાણુ વ્યક્તિઓ નિરાશ થશે એટલે કે જેમ હરીફાઈ ઝાણી તેમ સંભવ વધુ અને જેમ હરીફાઈ વધુ તેમ સંભવ ઝાણા. હવે જો આ સો વ્યક્તિઓ હારે, વર્ષ જીવીને હરીફાઈ કર્યા કરશે તો તેની સંભવિતતામાં અનેક ગણો વધારો થશે. એટલે કે આ સોએ સો વ્યક્તિને વડાપ્રધાન બનવાની તક મળી શકે છે ! આથી જ એમ કહી શકાય કે નસીબ જેવું કંઈ નથી પણ વ્યક્તિ વડાપ્રધાન એટલા માટે નથી બની શકતી કે તેવું આયુષ્ય ટૂંકુ છે જો તેવું આયુષ્ય લાંબુ થાય તો ‘સંભવિતતાનો સિદ્ધાન્ત’ પ્રમાણે તે ચોક્કસ વડાપ્રધાન બની શકે. એટલે કે અહીં નસીબનો હેઠ જ બિડી બળ છે.

હવે, દરેક વ્યક્તિને વડાપ્રધાન બનવાની તક મળે છે તો એક ચોક્કસ વ્યક્તિને જ બીજા કરતા પ્રથમ વડાપ્રધાન બનવાની તક શા માટે મળે છે ?

આના કારણોમાં એમ કહી શકાય કે સજીવ વ્યક્તિના સંજોગો પોતાના હરીફા કરતાં અધિકારી હોય છે. સંજોગો વ્યક્તિના પોતાના, વર્તન ઉપર આધાર રાખે છે અને વર્તન એ પ્રેરણા પર આધાર રાખે છે. પ્રેરણા એ કંઈ નસીબથી દોરવાતી નથી કારણ કે પ્રેરણા માણસ જીવી પણ કરી શકે છે. ઘણા સર્જક કંઈક સર્જવાની ઇચ્છા કરે ત્યારે તેઓ કૃત્રિમરીતે પ્રેરણા પેદા કરતા હોય છે અને પછી જ સર્જન કરતા હોય છે. દા.ત એક કવિને કાવ્ય લખવાની ઇચ્છા થતી ત્યારે તે ચોક્કસ જ પ્રકારના અતરની સુગંધ માણતો અને ત્યારે જ તે કંઈક લખી શકે તો, આમ વ્યક્તિ આસવાસના પથોવરણમાંથી પણ કૃત્રિમ રીતે પ્રેરણા પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

નસીબમાં માનનારાઓ નસીબને એક અતિમ સત્ય તરીકે સ્વીકારી લેતા હોય છે પરંતુ પ્રેરણા એ અતિમ સત્ય નથી કે સાચત નથી કારણ કે જો પ્રેરણા સાચત હોય તો પ્રેરણાનું પાન કરનાર કદી નિષ્ફળ બન્ય જ નહિ પરંતુ આમ બનવું નથી. તેથી એમ કહી શકાય કે પ્રેરણા અને નસીબને કંઈ જ પ્રકારનો સંબંધ નથી. અને તેથી જ સાચતાના આધારે પ્રેરણાને ગણી શકાય પણ નસીબને નહિ.

આપણે કાંઈ સિદ્ધી ઉઠાળીએ ત્યારે તેની બે બાજુમાંથી એક બાજુ તો પડવાની જ છે ત્યારે આપણે એમ નથી કહેતા કે જો બજુ પડી તે તેના નસીબમાં છે. કારણ કે કંઈક થવા તો નિમિત્તો જ છે. લાલુત્વાનું છે તો કા તો પાસ થવાનું છે અથવા નાપાસ થવાનું છે. આથી વિરોધ કર્યું નથી થવાનું. જો પ્રારબ્ધનું અસ્તિત્વ હોય તો—(૧) મોટાભાગે હોશિયાર વ્યક્તિઓ જ શા માટે પાસ થાય છે ? (૨) મોટાભાગે હોંક

વ્યક્તિઓ. જ શા માટે નાપાસ થાય છે ? એટલે કે નસીબ ને અસ્તિત્વ ધરાવતું હોય તો—(૧) સામાન્ય રીતે હોશિયાર વ્યક્તિઓ પછી નાપાસ થવી જોઈએ. (૨) સામાન્ય રીતે ઠોઠ વ્યક્તિઓ પછી પાસ થવી જોઈએ એટલે કે મોટાભાગના કિસ્સાઓમાં અણધાર્યું” બનવું જોઈએ પણ આમ બનતું નથી હકીકતમાં તો હોશિયારપણા કે ઠોડપણાનો આધાર નસીબ કરતાં ખીન્ન ગુણાત્મક માપદંડો અને વંશાનુગત બાબતો પર વધુ છે.

પૃથ્વી જાળ છે અને પોતાની ધરી ઉપર ફરે છે પણ શા માટે ફરે છે ? આના જવાબમાં એમ તો ન જ કહેવાય કે એના નસીબમાં છે ને તમે

એમ કહેશો કે એ એના નસીબમાં છે તે અહીં ને નસીબનો અર્થ અભિપ્રેય છે તે જ બુલાઈ જશે. અને નસીબને બદલે ગુરુત્વાકર્ષણનો સિદ્ધાન્ત લાગુ પાડી શકશો આવી જ રીતે આપણે નસીબના સંદર્ભમાં સફળતા અથવા નિષ્ફળતાને લાગુ પાડીએ છીએ ત્યારે ને સંભવિતતાના સિદ્ધાન્તને લક્ષમાં લેવામાં આવશે તો અહીં ને નસીબનો અર્થ અભિપ્રેય છે તે જ બદલાઈ જશે.

ટૂંકમાં, નસીબ જેવું કંઈ નથી પણ ધટનાઓ બનવાની છે તે અચૂક લક્ષ્યોમાંથી જ બનવાની છે અને આ વિકલ્પો પછી—પવન આવતાં કદાચ પાદકુ ઊંધું પણ પડે અથવા ચત્તુ પણ પડે એમ—સાહજિકતાથી નહીં થતા હોય છે. *



ગુજરાતમાં તમામ સ્તરે ત્રિ:શુલ્ક કલ્યા શિક્ષણ

કલ્યા કેળવણીની દિશામાં
ઐતિહાસિક કદમ

રજત જયંતી વર્ષમાં ગુજરાતે મહત્વપૂર્ણ કદમ લીધાવ્યું છે.
ગુજરાતમાં તમામ વિદ્યા શાખાઓમાં દરેક સ્તરે કલ્યાએને
ત્રિ:શુલ્ક કેળવણી અપાશે.

રાજ્યના હાલ ૧૧ પોરણ સુધી કલ્યા માટે ત્રિ:શુલ્ક શિક્ષણની
સવલત આપવામાં આવે છે. મરીબ અને મધ્યમ વર્ગના રૂઢ મોતો
ઉચ્ચ કલ્યા શિક્ષણનો આર્થિક પ્રશ્ન ઢળવો બનાવવા આવતા
શૈક્ષણિક વર્ગથી કલ્યાએને તમામ સ્તરે ત્રિ:શુલ્ક શિક્ષણ અપાશે.

ગુજરાતમાં પ્રુરુષ શિક્ષણની ૫૪-૪૪ ની ટકાવારી સામે સ્ત્રી
શિક્ષણનો દર ૩૨-૩૦ ટકા છે તમામ સ્તરે શિક્ષણ મફત
થતા, આ નીચો દર ઊંચો લાવી શકાયો.

ગુજરાતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ કેળવતી એક લાખ જેટલી કલ્યાએઓ
આ ચોળનારો લાભ મળશે. કલ્યા કેળવણીની દિશામાં આ
ઐતિહાસિક કદમ ભરનાર ગુજરાતે રાજ્યના પ્રથમ રાજ્ય છે.

રજત જયંતી વર્ષે અગ્રહણતો નિર્ણય

કાળુ નાણું કેવી રીતે સરખાય છે

કાળુ નાણું એટલે દિસાખી ચોપડાની બહારનું નાણું. કરવેરા નખાયા 'હોવે' એવી આવક કે ઉત્પાદન કરવેરા અધિકારીઓથી છૂપા રાખવામાં આવે તેથી કાળુ નાણું સરખાય છે. દેશના કાયદાની વિરુદ્ધ ને કોઈ આવક કરી હોય તે સમગ્રી આવક કાળુ નાણું છે.

કાળા નાણા વિશે એવો પ્રચલિત ખ્યાલ છે કે તેની લેવડદેવડ છુપી રીતે થાય છે. કેટલીક જાર એમ બંનવું હોય છે. પણ મોટા ભાગે રોકડા નાણાની લેવડદેવડ છોચોઈ થતી હોય છે. તમે મુંબઈ જેવા શહેરમાં નાની 'પોલી' પણ ભાડે લો તો ત્રીસ-પાત્રીસ હજાર રૂપિયા 'પાછાડી'નાં આપવા પડે છે તમે કોઈ સડો ફોટા ખરીદો તો ૧૦ લાખની કિંમતમાંથી ૬ લાખ રૂપિયા એકથી દેવામાં આવે છે જ્યારે ૪ લાખ રૂપિયા રોકડા આપવા પડે છે.

મોટી મોટી કંપનીઓને રાજકીય આવેલાંને અને અમલકારોને નાણાં આપીને પ્રસન્ન રાખવા પડે છે આ પૈસા કઈ એકથી આપવા નથી. દર પાંચ વર્ષે ધારાસભા કે લોકસભાની ચૂંટણી આવે છે ત્યારે બધા રાજકીય પક્ષો અને 'ખાસ કરીને' શાસક પક્ષો કરોડો રૂપિયા વેપાર ઉદ્યોગ પાંચેથી એકઠાં કરે છે. રેલવેની ટિકિટ ખર્ચાદવાથી માંડીને દુધીય, સ્વાધર્મના સરકારના પરવાના માટે તમને પાંચ રૂપિયાથી માંડી પાંચ કરોડ રૂપિયા આપવા પડે છે, આ તો થોડા દાખલા છે. સમગ્ર સમાજ બધે કે કાળા નાણાના રંગે રંગાઈ ગયો હોય એવું દેખાય છે.

કાળુ નાણું એટલે જેરકાયેદ નાણું. કોઈ પણ જેરકાયેદ પ્રતિ સમાજનું અહિત જ કરતી હોય એમ કહે : ૧૯૮૫]

છે. મોટા કામનું સારું પરિણામ આવતું હશે આ તો એક સર્વસામાન્ય સત્યની રજૂઆત થઈ. કાળુ નાણું બેદિસાખી નાણું છે. ન તો નેનો દિસાખ રહે કે ન નાણા ઉપર અનુકૂળ નાણું એ એક પ્રયત્ન સત્તા છે, સમાજની ચોટલી ધનતા હાથમાં છે હવે આ ધન કોઈ અનુકૂળ વિનાશ હોય, અને અપ્ત જ રહેવાનું હોય તો સમાજ પર તેની અસર રાજમાર્ગ પર દોડતા ગાડા હાથોની જેમ પડે. કાળુ નાણું વ્યક્તિ, સંસ્થા, સમાજ અને સરકારની નરવી તબિયતને રોગક્રમ કરી નાખે છે.

કાળાં નાણાંનો જન્મ

કાળા નાણાની શરૂઆત ક્યારથી થઈ ? ખીન્ન વિષયકો જે અનેક દોનારતો સરજી તેમાની એક દોનારત કાળુ નાણું છે. લડાઈ રૂપિયાની નોટોથી લડાતી નથી લડાઈ માટે ખોરાક, પોલાદ, દવાધાર, ખાંડ, ચા, કાપડ, તેલ, થી વગેરે અનેક ચીજોની જરૂર પડે છે. આથી સરકાર બજારમાંથી જા બધી જીવનની જરૂરિયાતની ચીજો મોટા પ્રમાણમાં લડાઈ તરફ ખેંચવા મેડે છે, લડાઈ વખતે સરકાર માખનથી લાદે છે. તમને મદિનામાં અમુક - પ્રમાણમાં જ થઈ, ખાંડ, તેલ કે કાપડ મળે ખેતર અને કારખાનાના ઉત્પાદનોનો સારો એવો ભાગ સરકાર સીધો લશ્કર માટે લઈ લાય આવે. કારણે આજની આખોડવા સભ્ય છે. ખરા અર્થમાં પણ અછત હોય જ છે.

વળી લડાઈ વખતે એક ખીજ આર્થિક ઘટના પણ બનતી હોય છે. સરકારી ખર્ચ-લશ્કરનો ખર્ચ-એટલો બધો વધી જાય છે કે નોટો છાપીને સરકારી ખર્ચ અને આવકના બે ટાટિયા ભેગા કરવામાં આવે છે. આને કારણે નાણાના

પુરવઠામાં વધારો થાય છે. પરિસ્થિતિ એવી સર્જાય છે કે નાણાને પુરવઠો વધે અને ચીજ વસ્તુઓને પુરવઠો ઘટે. ધારો કે સડાઈ પહેલાં નાણાને પુરવઠો ૧૦૦ રૂપિયા હોય અને ઘટે તે ૪૦ થશે. ૨૫ કિલો હોય આ પરિસ્થિતિમાં ઘટે તે આવ કિલોના ચાર રૂપિયા નેટલો થાય. લાઠીના સમયે નાણાને પુરવઠો ૧૦૦ નો ૨૦૦ થાય અને ઘટે તે ૪૦ થશે. ૨૫ કિલોથી ઘટીને ૨૦ કિલો થાય આથી એક કિલો ઘટે ના આવ રૂ. ૧૦ થાય. એટલે કે એક કિલો ઘટે વેચનારને રૂ. ૬ વધારાના મળે. ઘટે ના આવ નો ખાધેના હોય તો આ રૂ. ૬ રૂપિયા તે કાળું નાણું. તે ચોપડામાં ખતાવાય નહીં, બેન્કમાં મુકાય નહીં. આવકવેરાની ગણતરીમાં દેખાડાય નહીં.

ગાંધીજીની ચેતવણી અવગણી

આમ બીજા વિશ્વયુદ્ધ વખતે એટલે ૧૯૪૦-૪૧ના રાખમાં આખે કાળા નાણાની કુનિયામાં પ્રવેશ કર્યો. યુદ્ધસમયના અંકુશો ભારતની સ્વતંત્ર સરકારે ચાલુ રાખ્યા. ગાંધીજીએ આ અંકુશો સામે સખત ચળવળ ચેતવણી આપી હતી, પણ નેહરુ-સરકારને એ બીક લાગી કે અંકુશો જશે તો અનાજ વજેરની અછત બીજી થશે અને સરકાર તેને પહેંચી વળશે નહીં. સરકારી અમલદારોને અંકુશો દારા મળતી સત્તા છોડવી ન હતી. વળી ગોશીલના આગેવાનોએ એવી વિચિત્ર ક્લિસ્ટરી બીજી કરી કે અંકુશો દારા સમાજવાદ લાવી શકાય. એટલું જ નહીં પણ અંકુશો એટલે સમાજવાદ એમ પંડિત નહેરુના મનમાં ઠસી ગયું. આથી તેમણે ગાંધીજીની સલાહ અવગણી.

યુદ્ધસમયના અંકુશો ચાલુ રહ્યા એટલું જ નહીં પણ તે અંકુશોને વધુ ટકક જતાવવા માટે નવા અંકુશો નાખનામાં આવ્યા. યુદ્ધકાળમાં પણ નહેરુ એવું અંકુશ રાજ્ય સ્થપાઈ

ગયું. રાજ્યજીએ આ અંકુશો સામે નેહરુ જગત્રી અને કલુ કે સ્વતંત્ર ભારતમાં “લાર્ડસ-પરમિટ-કન્ટ્રોલ રાજ ચાલે છે.”

કાળાં નાણાંના હાજર રસ્તા

હંમેશા અંકુશોને કારણે જ કાળું નાણું સર્જાઈ નથી, જ્યાં હદ બહારના કરવેરા હોય ત્યાં કરચેરી મોટા પ્રમાણમાં થાય છે. થોડાં વર્ષો પહેલાં હિંદુસ્તાનમાં એવી સ્થિતિ હતી કે શ્રીમંતો પોતાની આવકનો ૯૫ ટકા આવકવેરા ભરતા હતા. આવી સ્થિતિમાં કરચેરી થાય તેથી નવાઈ ન થવી નેહરુએ થણી વાર ચીજવસ્તુઓ ઉપરની આબકારી જગત્રાત એટલી ભારે હોય છે કે ઉદ્યોગપતિઓ અને વેપારીઓને આ જગત્રાત ભરવાનું મન ન થાય અને બજારમાં પોતાનો માલ બિલ સિવાય વેચે

કરચેરી ઉપરાંત બીજી પણ એવી એક રીત છે ને કાળું નાણું કરને છે. દેશમાં અમુક વસ્તુની આયાત પર પ્રતિબંધ મૂકવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે સોનાની આયાત પર આપણા દેશમાં પ્રતિબંધ છે આમ છતાં દર વર્ષે ૧,૦૦૦ કરોડ રૂપિયા નેટલું સોનું કાણુચેરી દારા દેશમાં પ્રવેશ છે. બજારમાં આ સોનાના ૧,૫૦૦ કરોડ રૂપિયા બીજે છે. આ તો બહુમતી વાત છે. આ ઉપરાંત કાપડ, ટીવી, કેસેટ વિડિયો-ટેસેટ ભેગાં ઇલેક્ટ્રોનિક સાધનો, દવા, કલસરી, ટ્રાન્સેમિટિંગ હથિયારો અને કારખાનાના યંત્રોના ભાગો (સ્પેર પાર્ટ્સ), આ બધાની મોટા પ્રમાણમાં કાણુચેરી થાય છે. આ ઉપરાંત એવી ટેલવીઝીઓ છે કે જેની ઝેર-ક.વેંસર નિકાસ થાય છે.

પંદર હજાર કરોડની કાણુચેરી

આમ ઝેરકાવેસર આયાત અને ઝેરકાવેસર નિકાસ દર વર્ષે લગભગ ૧૫,૦૦૦ કરોડ રૂપિયાની આયાત-નિકાસની કાણુચેરીના પૈસા કપાથી

આવે છે ? જવાબ ચોખ્ખો છે-કાળા નાણા દારા.

હુ ડિવામજીના ધંધા દારાં પછી કાળું નાણું સરભળ છે. આપણે ત્યાં : હ'ડિવામજીની અછતને કારણે તેની હેરફેર પર અંકુશ છે. હુ ડિવામજી એટલે પરદેશી નાણું. આ નાણું જોઈતું હોય તો સરકારને અરજી કરવી પડે છે. સરકાર અમુક નિયમોસર પ્રવાસ માટે, વેપાર માટે, મશીનરીની ખરીદી માટે, એમ વિધિવિધ કામો માટે હ'ડિવામજી આપે છે. પરદેશમાં હિંદી નામરિકે હ'ડિવામજી રજા તો સરકારને સુપરત કરવું પડે છે આમ હ'ડિવામજીની આવક અને જવક બંને પર સરકારનું નિયંત્રણ છે.

હવે એવું બને છે કે પ્રવાસ કે વેપાર માટે સરકાર હ'ડિવામજી આપે તે કરતા નામરિકને અનેકગણા હ'ડિવામજીની જરૂર પડે છે આ તો નાની વાત થઈ પછી દાણચેરી દારા, દર વર્સે થતી રૂ. ૧૫,૦૦૦ કરોડની આવાત-નિકાસ માટે જો હ'ડિવામજીની જરૂર પડે એ કેવી રીતે પૂરી પડે ? આ માટે હ'ડિવામજીનું જખરદસ્ત કાળું જખર અસ્થિતવમાં આવ્યું છે.

સરકાર સમાજકલ્યાણ માટે કેટલાક કાયદાઓ ઘડે છે, પછી કમનસીબે તે કાળા નાણાના સર્જનનું કારણ બની જાય છે. ઓછામાં ઓછું આટલું વેતન તો કામદારને મળવું જોઈએ તેનો કાયદો થાય, બાળમજૂરો વિશે કાયદો થાય કે ઓકામ દારા, વિશે કાયદો થાય. આ બધા કાયદામાથી છટકી જનાર બે રીતે કાળું નાણું સરજે છે. અમુક કામદારો-એડીઓ કે બાળકો-પત્રારપત્રકમાં હોય જ નહીં અને તેમના દારાં થઈ ઉત્પાદન પછી એપડે નોંધાય નહીં, ખીજી રીતે કાળું નાણું એ રીતે સરભળ છે કે આવો નિવમન કરનાર કો તો પત્રારની રસીદ બનાવતો નથી અને બતાવે તો કાયદા પ્રમાણે બતાવે છે, અને ખરેખર આપેલી ઓછા પત્રાર અને રસીદનો પત્રાર એ

બંને વચ્ચેનો તફાવત કાળું નાણું બની જાય છે નાના વેપારીઓ અને ખીજા બ્યવસાયવાળા પાન-ખીટીવાળા, કંઠિયા, દરજી, સુધાર, ટીવી, રિપેર કરનાર-પોતાનો ધંધા એવી રીતે ચલાવે છે કે તેઓ નથી વેચાણવેરા ભગતા કે નથી આવક વેરા ભરતા, વેપારીઓને એટલી કનડગત થતી હોય છે કે સખ્યામધ લોકોને લાયક આપવા માટે કાળા નાણાનું સર્જન કરવું પડે છે ધંધાદારી લોકો પછી મોટા બાજે રોકડિયુ કામ કરતા હોય છે, કાકતરો, વડીસો, એન્જિનિયરો, બિઝનેસ, આર્કિટેક્ટો આવા તો સેક્ટો બ્યવસાયીઓ સરભળ રોકડથી કામકાજ કરતા હોય છે. આ યાદીમાં રાજકોશી પ્રધાનો, સરકારી અમલદારો અને પોલીસને પછી મૂકવા જોઈએ, પોલીસને અસામાજિક તરવો દારા કરોડ રૂપિયાના હપતા મળતા હોય છે, આ પૈસાની વહે ચણી કેન્સ્ટેબલપા યરૂ કરી પ્રધાન સુધી થતી હોય છે.

કેટલીક વાર નોકરીઓ મેળવવા માટે લાખો રૂપિયાની કાળા નાણાની હેરફેર થતી હોય છે. સંતાનેને સારી શાળા કે કોલેજમાં દખલ થવા માટે 'ડોનેશન' ને નામે દર વર્ષે લાખો રૂપિયા મા-આપ શાળા-કોલેજોના સંચાલકોને આપતા હોય છે કાળા નાણાં સર્જવાની આવી તો કબરો રીત હોય છે.

કાળા નાણાંનું સર્જન કેમ અટકાવવું

ભારતમાં કાળું નાણું કેટલું હશે ? કાળું નાણું એટલું વ્યાપક છે કે તે વિશેનો અડસટો પછી કરવો તે સાહસ ત્રણાય. હું એમ માનું છું કે રાષ્ટ્રીય આવકનો ત્રીજો ભાગ કાળું નાણું હશે અત્યારે ભારતની રાષ્ટ્રીય આવક ર લાખ કરોડ રૂપિયાની છે. રાષ્ટ્રીય આવક એટલે અમુક ચોક્કસ વર્ષમાં દેશમાં જોટલું ઉત્પાદન અને સેવાઓ થાય તેનો સરવાળો. એટલે જો ર લાખ કરોડ રૂપિયાની

રાષ્ટ્રીય આવકનો ત્રીજો ભાગ કાળું નાણું હોય તો દર વર્ષે ૬૦,૦૦૦ કરોડ રૂપિયાનું કાળું નાણું ચરતું હશે.

સરકારી પગલા

કાળા નાણાની નાબૂદીની ચર્ચા કરીએ ત્યારે એ ખાસ ધ્યાન રાખવું જોઈએ કે કાળું નાણું જરૂરી નથી પણ એક પ્રવાહ છે.

દર મિનિટ કાળા રૂપિયાનું ઉત્પાદન અને સેવાઓનું વિતરણ દેશમાં થતું હોય છે. આ ઉત્પાદન અને સેવાનો ત્રીજો ભાગ કાળું નાણું હોય છે. આથી કાળું નાણું એ વહેતો પ્રવાહ છે. કાળા નાણાને ડામવા માટે સરકારે ભારત આઝાદ થયું ત્યારથી અવારનવાર પગલા લીધા છે. પણ આ બધાં પગલાં નિષ્ફળ ગયાં છે. કેમકે સરકાર હોય કે જનતા પક્ષની સરકાર હોય-આ બંધી સરકારોએ કાળા નાણા સામે હુડો એવી રીતે ઉઠાવ્યો છે કે જાણે પાણીને સાકડી મારીને જીવ પાડવાનો પ્રયત્ન થઈ કરતું હોય !

આઝાદી પછી કાળા નાણાંવિરોધી નાનામોટાં પગલા લેવાયા છે. સૌથી પહેલું 'સરકારી પત્રક' ૧૯૫૧માં લેવાયું. આ યોજના સ્વૈચ્છિક રીતે કાળા નાણાની બહેરાતની યોજના હતી. આ યોજના હેઠળ સરકારને ૩૦ કરોડથી પણ ઓછી રકમ મળી. "

૧૪ વરસ બાદ ૧૯૬૫માં સરકારે આવી ખીલો 'વોલન્ટરી ડિસ્કોલર સ્કીમ' બહાર કરી તમારી પાસે રૂપિયા '૧૦૦૦' કાળું નાણું હોય તો રૂપિયા ૬૦ સરકારને કર બંધો અને રૂપિયા ૪૦ તમારા ચોપડે ચડાવો.

આ સ્કીમ પછી તરત તે જ વર્ષે સરકારે 'ફોલો ડસ્કીમ' બહાર કરી જેમાં, છુપાવેલી આવકની બંનેકેને આવકવેરાનો જ દર લાગુ પડે

તે પ્રમાણે આવકવેરા લેવો. એમ નક્કી કરાઈ. ૧૯૬૫ની આ બે યોજનામાં સરકારને કુલ લગભગ ત્રીસ કરોડ રૂપિયા મળ્યા.

૧૯૭૫ના ઓક્ટોબરમાં સરકારે રાષ્ટ્રપતિના એક વટકુંમ દ્વારા સ્વૈચ્છિક બહેરાતની એક યોજના રજૂ કરી.

પહેલી તથા યોજના કરતાં આ ચોથી યોજનામાં કાળું નાણું બહાર પાડવા માટે આશ્ચર્યજનક રાહત આપવામાં આવી. આવી યોજના હોવા છતાં ૧૯૭૦ કરોડ રૂપિયાનું કાળું નાણું બહેરા થયું સમય ગીતે નેતો આ યોજના પણ નિષ્ફળ એટલા માટે મ્હં કે કાળા નાણાની પ્રવૃત્તિ જરૂર ઓછી ન થઈ.

પણ વર્ષ પછી જનતા સરકાર સત્તા પર આવી ત્યારે કાળું નાણું ડામવા માટે મોટી રકમની નોટા રદ કરી. આ ડીમોનસ્ટ્રેશન એટલે કે નોટા રદ કરવાની નીતિની પણ કાળા નાણા પર કરી અસર ન પડી.

આ પછી બ્યારે ૪ દિવસ માધી ફરી સત્તા પર આવ્યા ત્યારે કાળું નાણું ડામવા માટે અત્યંત મહત્ત્વકાંક્ષી યોજના સરકારે બહાર કરી. આ યોજના હતી 'સ્પેશિયલ બેર બોન્ડ-૧૯૮૧' કાળા નાણાથી ને લેશે. આ બોન્ડ ખરીદે તેમને કોઈ નોંધાયેલ કાયદો અવિધ્યમાં લાગુ પડશે નહીં. એમ જણાવવામાં આવ્યું.

સાદી ભાષામાં કહીએ તો જેની પાસે કાળું નાણું હોય, કાળા મિલકત હોય તે સહુ માટે સર્ફ નાણું અને સર્ફ મિલકત કરવાની આ બેર બોન્ડ યોજના સૌથી વધુ આકર્ષક યોજના હતી રૂપિયા ૧૦,૦૦૦ના બેર બોન્ડ તમે ભોં તો તે સર્ફ નાણું થઈ જાય એટલું જ નહીં પણ તમારા મકાન કે અવેરાતની જેમ અસ્કયામત પણ

અણ્યાય. આમાં પીએ કાયદો એ. હતા કે આ બેરર બોન્ડ હતા એટલે તેના હાથમાં બોન્ડ તેના હાથનું 'કાળું' નાણું સુદે નાણું બની ગયું. આઝાદી પછી સરકારે કાળું નાણું નાથના માટે ને જુદાં જુદાં ઇ પત્રલાઓ લખ્યાં તેમાં આ ૧૯૮૧ની બેરર બોન્ડની યોજના સૌથી અનૈતિક યોજના હતી. પ્રામાણિક કરવેરા ભરનારનું મન ખાટું થઈ ગયું તેવું આમાં હતું. ને લોકોએ ભૂતકાળમાં કરવેરા લખ્યાં તેમને સરકારે અન્યાય કર્યો અને તેમણે આખી જિ.દળી કરચોરી કરી તેમનું સરકારે સામેલું ક્યું. આ યોજનામાં આટલી ખૂબી છૂટછાટો આપવા છતાં કેવળ ૬૬૪ વરોડ રૂપિયા લેવા થયા. બેરર બોન્ડ આખી તેવી આટલી મોટી પ્રતિષ્ઠા કાળા નાણાંને ક્યારેય પણ સ્વતંત્ર ભારતમાં મળી નથી.

શ્રી રાજીવ ગાંધી સત્તા પર આવ્યા કે તરત તેમણે નહેરાવ કરી કે કાળા નાણાં ઉપર સરકાર ત્રણ પ્રકારનો દુમલો કરવા ઈચ્છે છે : (૧) જેને કારણે કાળું નાણું સરભય છે, તેનાં મૂળ સરકાર દૂર કરશે. (૨) અત્યારે જે કાળા નાણાંનો જથ્થો છે તેને સુદે નાણામાં ફેરવી નાખવાની યોજનાઓ કરવામાં આવશે. (૩) અને જે લોકો કાળું નાણું સરભે છે અને તેને ફેલાવે કરે છે તેમને આકરામાં આકરી સજા કરવાની ભેગવાઈ કરવામાં આવશે.

આકર્યાકતા કેમ ઘટાડવી

આપણી સમસ્યા આ સમસ્યા છે કાળા નાણાંની આકર્યાકતા કેમ ઘટાડવી ? કર ભરનારાઓની શુભ ભાવનાને અપીલ કરવાથી કાંઈ વળવાનું નથી કરવેરાના દરોડાનું પરિણામ કોઈ આવડું નથી, માત્ર અમલદારોની આવક વધે છે.

સરકારે કાળું નાણું નામનું કરતું હોય તો નીચેના ચાર પત્રલાં લેવાં જોઈએ :

- (૧) આવકવેરા કાઢી નાખવો.
- (૨) ઉત્પાદન, ભાવ અને વિતરણ પરના ત્રણ વર્ષે કરતા જૂના અંકુશો રદ કરવા.
- (૩) ચૂંટણી માટે રાજકીય પક્ષોને નાણાં રાજ્યે પૂરાં પાડવાં
- (૪) આ ત્રણ પત્રલાં લીધા પછી જૂના ખિનહિસાબી નાણાં બેંકમાં જમા થાય એ માટે વ્યાજના દરમાં વધારો લેવા ઉત્તેજનો આપવાં.

આવકવેરાની આવક સરકારી આવકમાં બહુ મહત્વની નથી ૧૯૮૪-૮૫ના વર્ષમાં આવકવેરા દ્વારા ૧,૭૫૦ કરોડ રૂપિયા મળવાની ધારણા છે. આ રકમ સરકારની કુલ આવકના કેવળ ૪ ટકા જેટલી છે. આ ૪ ટકાની આવક માટે સરકાર અને ખાસ કરીને પ્રબળ ને હેરાનગતિ ભોગવવી પડે છે તે કરતાં આવકવેરા કર વધારે ઈચ્છનીય છે. આવકવેરાની નાણાં કાળા નાણાંના વૃદ્ધિ થા જ કાપી નાખે છે.

અંકુશો અષ્ટાચાર અને કાળા નાણાંનું ધૂંધળું સાધન બની ગયા છે જ્યારે જ્યારે અંકુશો દૂર કરવામાં આવ્યા છે ત્યારે માલની સુનશતા વધી છે એટલું જ નહીં પણ કંપનીની આવકમાં અને સરકારી મહેસુલમાં વધારો થયો છે. અંકુશોથી ઔદ્યોગિક જમીનદારી સર્જાય છે, દુરીકાર્થ નાથ પામે છે, અને હલકી નતનો માલ ઉત્પન્ન થાય છે અંકુશોની અવારનવાર જરૂર પડે છે પણ તે માટે ચોક્કસ સમયપર્યાં આગળથી જાહેર કરવી જોઈએ. અંકુશો દવા છે ધોરારક નથી.

ગ્રીજી અને કદાચ સૌથી મહત્વનું પત્રલું એ છેલ્લું જોઈએ કે ચૂંટણી માટે નાણાં પૂરાં પાડવાનું કામ સરકારે કરવું જોઈએ આ કોઈ નવી દરખાસ્ત નથી પશ્ચિમ જર્મની અને અમેરિકામાં રાજકીય પક્ષોને ચૂંટણી ખર્ચ સરકાર આપે છે

કેન્દ્ર સરકારે તેના ખર્ચમાં દર વર્ષે રાજકીય પક્ષોના ચૂંટણીખર્ચ માટે જોડામાં જોડા ૧૦૦ કરોડ રૂપિયા ફાળવવા નોંધેલો એક કાયદો કરીને સ્વીકૃત રાષ્ટ્રીય અને પ્રાદેશિક રાજકીય પક્ષોને ચૂંટણી માટે ખર્ચ આપવાની નોંધવાઈ કરવી નોંધેલો, આ જોડવણી-કર્તા પછી કાયદાએ એવું પણ નોંધવાઈ કરવી નોંધેલો કે રાજકીય પક્ષો દર વર્ષના હિસાબો બકાર પાડશે અને પ્રતિષ્ઠિત જોડિટરો પાસે આ હિસાબ જોડિટ કરાવવા પડશે.

ચોથો અને છેલ્લો મુદ્દો એ છે કે ઉપરના મધ્ય પગલાંઓને કારણે રાતોરાત હિસાબી નાણું બની જનાર અખતે રૂપિયાને બેન્કો બાણી વાળવા માટે સરકારે, નાણાકીય પગલાં બરવા નોંધેલો, આકર્ષક વ્યાજનો દર એક આણું પગલું છે.

એક વાર કાળા નાણાનો શાપ દૂર થાય એટલે મોડું, ચાઢી, દાણચેરી, અછતવાળી ચીજો, પાષકામ અને એવાં ક્ષેત્રોમાંથી નાણું બેન્કો બાણી વળશે. આથી અર્થતંત્રની કરોડરજી, અજબૂત થશે.

ભારતના વડા પ્રધાન દેગને એકવીસમી સદીમાં લઈ જવાની વાત કરે છે પણ લગભગ મોટા ભાગનો વ્યવહાર કાળા નાણાથી ચલાવતો સમાજ એકવીસમી સદીમાં ઠહી નહીં જઈ શકે. હકીકતમાં તો ભારત વીસમી સદીમાં નહીં પણ સાતમીથી યુગમાં છે. (સપ્તમી) *

* પરિચય પ્રસ્તુતકા 'કોણું નાણું' માંથી પ્રકાશિત । પરિચય દૂર, મહાત્મા માધી મેમોરિયલ બિલ્ડિંગ, નેતાજી સુભાષ રોડ, મુંબઈ-૪૦૦૦૦૨.

અનામત આંદોલન

જે લાખ તમાશા મેં આંખો તો જો જ છે
આદત વધુ તો હું કહું કેબીને હગ છું.

*

વેચી રહ્યા છે ગાંધીને આજે બજારમાં
અફમોસની વાત છે કે તે પણ ઉધારમાં
આદમ મેં સ્વપ્ન ભેળું કે નેતાઓ સી મળીને
માંખીની લાસ ચૂથી રહ્યા છે 'બજારમાં'.

*

અમે કહેતા નથી ચાલે છે રાવજીરાજ, ગાંધીજી
તમે ચાલ્યું તું તે તો નથી કંઈ આજ, ગાંધીજી
અમે અગ્રેજથી કંઈ કમ નથી સાબીત કરી દીધું
રહ્યું તું જે હજી બાકી કયું તારાજ ગાંધીજી

શેખઆદમ આજુબાલા

ભેજનો તરતો રહું ઊંડા જગે
ક્યાંક તો આ વાતનાતું તળ મળે ...

અદ્રકાંત દત્તાત્રી

૮

ને જી, ખુરશી ખાલી છે ! | જનક નાયક

કાગડાઓ કા કા કરી રહ્યા છે
ને જી, ખુરશી ખાલી છે.
હવાની રૂખ બદલાઈ રહી છે
ઢાલ નગારાં વાગી રહ્યા છે
હવે ગાંધીની ખાલીના સાવ બોલાય છે,
ખાલીધારી ડાખુઓ બિજાપાત્ર લઇ ફરી રહ્યા છે.
ગાંધારીની જેમ લોકોની આંખે પાટા બાંધેલા છે
લોકો ભેળ રહ્યા છે, મહારીના બેલ ને
લોકોએ બોલવાનું છોડી દીધું છે.
લોકો ધીજી ગયું છે.
'ખાલો રે ખાલો' વાધ આવ્યો રે વાધ ...
-બોલનાર પણ કોઈ નથી

એક આખેઆખું સ્વર્ગ લોકોના મોંમાં
બોગી કેવાયું છે
ફાટી ખાવા માટે હવે બીજું મોં જ ક્યાં છે ?
ગાંધીના ગળદો બુલેટની જેમ ફેકાય છે ...
ને જી, ખુરશી ખાલી છે.
ફરી એક ગણાભારત શરૂ
-જો કે અહીં દુખ નથી
ને અહીં અનુન પણ નથી
બધા જ દ્રવ્યોધન છે

અદાર દિવસ ચાલેલું મહાભારતનું શુદ્ધ
હજી કેટલાં વર્ષો ચાલશે, એની ખબર નથી.

— હિંદ પ્રકાશ એપ્રિલ ૮૫]

વૈશાખી દાવાનળ આવો !* (૨૫) ભવેશ્વર મેઘાણી

વૈશાખી દાવાનળ ! આવો, દિલહાર !	જનની નિજ બાળાને ન હજી ખાઈ જાતી !
ચોગમ હુતાશન ચેતાવો, દિલહાર !	હજીયે ટપકે સફેદ નીર એની છાતી !
રકેના બાળ હજી થોડી થોડી છાયા	હજી એની રક્તધાર રાતી ને રાતી !
જોતીજોતીને રહ્યા રક્ષી નિજ કાયા,	છેલ્લા એ અમૃત શેષાવો, દિલહાર !
ધરતી નાની ને જનો બધ જભરાયા,	દિલ-દિલ વિષ-વેલડીઓ વાવો, દિલહાર !
સાત નવા સૂરજ બેલાવો, દિલહાર !	કુદરતના કંમ સખ પલટાવો, દિલહાર !
માઠ પાઠ ઝાઝના જલાવો, દિલહાર !	વૈશાખી દાવાનળ ! આવો, દિલહાર !
સહારા-બસ, સહરા પથરાવો દિલહાર !	ખુલ્લે પગે માનવી મહાધ બની આવે,
વૈશાખી દાવાનળ આવો, દિલહાર !	ધખતે મધ્યાહ્ન મોજ વગડાની મહાલે
કોટો કગલ હજી કેમ કરી છવે !	અરથોના હાડચામ હજી કેમ હાલે !
અરધી રોટી-ને ઉપર પાણી ઘૂટ પીવે !	લાવો રે અહકાં દુઃખ લાવો, દિલહાર !
શીતળ રાતોમા સુખે લોચ પડી સુવે !	રકેની ધીરજ સખ ખાઓ, દિલહાર !
રાત્રિની ઠંડક સળગાવો દિલહાર !	ખામરતા પ્રભુની દિખલાવો, દિલહાર !
લાવાની નદીઓ રેલાવો, દિલહાર !	વૈશાખી દાવાનળ ! આવો, દિલહાર !
બૂકરપે કુગર ડોલાવો, દિલહાર !	નિર્જલ દુષ્કાળ, મહા રોગ, મહામારી,
વૈશાખી દાવાનળ ! આવો દિલહાર !	નરનારી બાળકોની જૂજવી બિમારી
હજીયે બેકાર નાર શિરે સાળુ નાખે !	જગવો ! ઘર ઘર કરે કૃતાતની પચારી !
ધાપ તા બેટડાને પાલવડે ઢાકે !	નિર્બલને છવવા ન દાવો, દિલહાર
ચીંગડાચાગડ કરીને દેહ-લાજ રાખે !	રિદિવ તોના ગીત ગાઓ, દિલહાર !
ક્યાંથી આ ફાજલ દુકડાઓ, દિલહાર !	જગને જનભીડથી બચાવો, દિલહાર !
ફાજલ સમ સાચળી જલાવો, દિલહાર !	થોડા બડમાગીને વલાવો, દિલહાર !
વટોળ-આધી ફરકાવો, દિલહાર !	ચોગમ હુતાશન ચેતાવો, દિલહાર !
વૈશાખી દાવાનળ ! આવો, દિલહાર !	વૈશાખી દાવાનળ ! આવો, દિલહાર !

*૧૯૩૫મા પ્રથમ પ્રગટ થયેલું રાષ્ટ્રીય સાયર ૨૫. મેઘાણીનું આ ચોટદાર કટાક્ષ કાવ્ય આજની હાલતમા 'બલોના દાવાનળ આવો' એ નામે લાઇ મહેન્દ્ર મેઘાણીએ યાદ કરાવ્યું છે.

ટ્રસ્ટીશિપ

સાકાર સ્વરૂપ આપવા અભિનવ પ્રયોગ | તુલસી બોડા
પાંચબૂમિકા

[ત્રાધીજના વજ્રખેડાયેલા ટ્રસ્ટીશિપના વિચારોના આધારે ગુજરાતમાં મહેસાણા અને વડોદરામાં એમ બે ઔદ્યોગિક એકમો શરૂ કરવાની પ્રવૃત્તિ હાથ ધરવામાં આવી છે. આમાંથી મહેસાણાનું 'કારખાનું' આત્રામી ઓપરેટિંગ માસમાં શરૂ થશે અને વડોદરામાં પ્રાથમિક તૈયારીઓ તતિમાન થઈ છે.]

ત્રાધીજએ દેશ અને દુનિયા સમક્ષ જીવનમાં પોતે અપનાવેલા આચરણો દ્વારા સ્વાતંત્ર્ય, સૌકશ્યાબી, વિજ્ઞાનિકરણ, સામાજિક નિરાંતરી, અન્યાયનો, વ્યક્તિત્વ અને સામૂહિક અહિંસક પ્રતિકાર, આર્થિક છેતરમા ટ્રસ્ટીશિપનો સિદ્ધાંત ઈત્યાદિ માનવીના જીવનને વૈવક્તિક અને સામૂહિક રીતે સમૃદ્ધ કરનારા વિચારોનું દર્શન આપ્યું. એમની પ્રેરણા અને નેતૃત્વમાં દેશ આઝાદ થયો. ગુલામ પ્રભુએ અહિંસક સત્યાગ્રહની શકિતનું, દર્શન દુનિયાને આપ્યું. પરંતુ દેશના દરિદરનારોએના શૈક્ષણિક, આમાજિક, આર્થિક ઉત્થાન માટે તેઓ પ્રવતનશીલ થાય એ પહેલાં જ, આગુબજાર હિંદુ-મુસ્લિમ ઠામી એખલાસ માટે અંખતા ત્રાધીજનું ખૂન થયું એ સાથે જ સ્વતંત્ર ભારતમાં શાંતિમય અને અહિંસક માર્ગ દ્વારા સામાજિક, આર્થિક પરિવર્તન માટેનો માર્ગ પણ સંકેડાવા લાગ્યો.

વિરોધી દિશામાં પ્રયાણ

ત્રાધીજના અનુયાયીઓ એમના નામે રાજ્યકર્તા તો બન્યા, પરંતુ એમના વર્તનમાં અને વિચારોમાં અને ત્રાધીજના વિચાર-દર્શનમાં અંતર દિનપ્રતિ દિન વધતું ગયું.

આપાના આધારે રાજ્યોની પુનરચના થતાં ગુજરાત રાજ્યની શુભ શરૂઆત પ્રખર ત્રાધીવાદી ઓપરેટિંગ [૧૯૮૫]

પૂરવિશંકર મહારાજના આશીર્વાદ સાથે થઈ હોવા છતાં, ગુજરાતના દુર્ભાગ્યે એના રાજ્યકર્તાઓનો આધાર ત્રાધી વિચાર દર્શનથી તદ્દન વિરોધી રહ્યો છે અસલ, હિંસા, કેન્દ્રીકરણ, પ્રજાત્યાગ, એજાઆરામ ઈ. ના આધારે ચાલતી સરકાર પોતાની સત્તા ટકાવી રાખવા અંગ્રેજ કૃતનીતિને પણ ચરમાવે એવી નીતિ અપનાવી રહેલ છે.

'ખીજ બાજુ, ત્રાધીચી બા માર્ગ' ન્યાય મેળવવાની વાતો કરનારા આદોલનકારો, ત્રાધીજની પ્રતિમાને બહુમાન આપી એમના વિચારોથી વિરુદ્ધ દિશામાં સમાજ-ધડતર કરવા મથતા જૂથો, શિસ્તવિધીન હિંસાને ઓત્સાહન આપતી રાજ્યની સ પતિને નુકસાન પહેંચાડનારી ભાત ચલાવતા રહ્યા છે

આમ, રાજ્યકર્તા અને પ્રભુ વચ્ચે વધતા જતાં વેમનસ્થના વાતાવરણમાં ત્રાધીજ સંપૂર્ણપણે ભુવાઈ ગયા છે વા (વૃક્ત-સ્વરૂપમાં) પેટ કરવામાં આવી રહ્યા છે આવી પરિસ્થિતિમાં ત્રાધીજના વજ્રખેડાયેલા વિચારોને આધાર માની ગુજરાતને અત્રિજે ઉદ્યોગ સ્થાપવા તથા સમાજજીવનમાં ટ્રસ્ટીશિપના વિચારોને આકાર આપવાનાં તથા અમલમાં મુકવાનાં પ્રયત્નો શરૂ થાય એ સમાજનું તત્કાળ ધ્યાન ખેંચનારી, નવી આશા જન્માવનારી પ્રવૃત્તિ નથી શું? આના જવાબરૂપે આ નવપ્રવૃત્તિને

પરિચય કરવો—કરાવવો જરૂરી યદ્ય પડે છે.

*

ભારતના સંવિધાનમાં જે 'માર્ગદર્શક' સિદ્ધાંતોનો સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે એમાં જળાવવામાં આવ્યું છે કે દેશમાં ખૂબી સોઝાઈ પ્રસ્થાપિત કરવા માટે જે જરૂરી છે કે એનો આધાર રાજકીય અને આર્થિક એમ બન્ને પાયા પર હોય, જે કે આ હેતુ સાધ્ય કરવા કોઈ નિશ્ચિત માર્ગ નક્કો કરવામાં આવ્યો નથી. પરંતુ એ વાત પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે કે ભારતના દરેક નાગરિક માટે એની આજીવિકાનું સાધન પૂરું પાડવું, સંપત્તિનું વ્યાપક વિતરણ કરવું, રાજ્યતરી આપવી, બેકારીની અવસ્થામાં તેમજ ખીમારી, વૃધ્ધાવસ્થા, અપંગતા વગેરે પરિસ્થિતિમાં રાજ્ય તરફથી સહાયતા, આપવી, તેમજ અનુસૂચિત જાતિઓ અને જનજાતિઓના શૈક્ષણિક તથા આર્થિક વિકાસ માટે વિશેષ સત્કાર આપી ઈત્યાદિ પ્રવૃત્તિઓનો સંવિધાનની માર્ગદર્શક યાદીમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. ત્યારે મૂળભૂત

અધિકારોમાંના એક અધિકાર તરીકે સંપત્તિને ધારણ કરવાનો અધિકાર મંજૂર કરવામાં આવ્યો છે.

પરિણામે, ઔદ્યોગિક વિકાસના પથ પર ખ્યાનગી હોવને માન્યતા આપવામાં આવી છે અને સંપત્તિનું કેન્દ્રીકરણ થઈ રહ્યું છે. આમ સંપત્તિના મૂળભૂત અધિકારનું સંરક્ષણ થયું છે અને માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતનું અવમૂલ્યન થયું છે.

*

ઔદ્યોગિક દષ્ટિએ ભારત, વિશાળ દેશ છે એટલે અપનાવાયેલી આર્થિક નીતિનું મૂલ્યાંકન કરવા જતા અનેક મુદ્દાઓ ઉપસ્થિત થતા હોય છે અને એ નીતિના યથા-અપયથનું તારણ કાઢવાને બદલે જૂની અર્થ-વ્યવસ્થાને જળવી રાખીને, નવાં સત્તાના ઇચ્છારણાથી તત્કાળની મુશ્કેલીઓમાંથી સોજાનું ધ્યાન ખેંચી દિશામાં દેરવવામાં આવે છે. પંદર વરસ પછી શરૂ થનારી એકવીસમી સદીના કામગીર યુગનાં સ્વપ્ન-સુખના આશાસનો પણ કમ્પારી આશાઓ જાગવાનારા સિદ્ધ થશે.

ગુજરાત - વૃદ્ધિ કે વિકાસ ?

આમ છતાં, નવનિર્મિત ગુજરાત તરફ દષ્ટિ નાખી, આજ મુધીમાં કાપેલા પંથ યોગ્ય દિશામાં છે કે નહીં એનો અંદાજ જરૂર પાડી શકાય. ગુજરાતે સાધેલ વિકાસ તરફ એક ઝડપી નજર નાખતાં આપણને એવા મળતું ચિત્ર આ પ્રમાણે છે :

ક્ષેત્ર	૧૯૬૦	૧૯૮૫
કારખાનાં	૭૬૪૯	૧૨૨૯૫
સકુ ઉદ્યોગો	૩૦૦૦	૧૩૦૦૦
રાજ્યતરી	૩,૪૦,૦૦૦	૭,૦૦,૦૦૦
વસતિ	૨,૫૦,૦૦,૦૦૦	૩,૮૦,૦૦,૦૦૦
શહેરી વસતિ	૨૫%	૩૧%
પ્રતીબીની રેખા		
દેશની જનતા	—	૪૮%
ઔદ્યોગિક આવક	૨૦૨ કરોડ	૫૫૦ કરોડ
માસાદોઠ વાર્ષિક ઉત્પાદન	૩ ૬૮૦	૩ ૨૯૭૬
મોડુતની આવક	૩૧. ૭૦૭૮ (૧૯૭૭-૭૮)	૩૧. ૧૦૬૮૪ (૧૯૮૧-૮૨)

(ધેન)

(૧૯૬૦)

(૧૯૮૫)

આર્થિક વિકાસ દર ૨૮%
 ખેત ઉત્પાદનનો દર ૬.૦%
 સિમાઈ હેક્ટરની જમીન ૧૮૨,૯૦૦ હેક્ટર
 વન-વિસ્તાર ૯%
 વિદ્યુત શક્તિ ૩૧૪ મેગાવૉટ
 રસ્તાઓ ૨૨૬૨૯ કિ. મી.

૪,૨%
 ૩૫%
 ૨૮,૮૦,૦૦૦ હેક્ટર
 ૪%
 ૪૬૮૮ મેગાવૉટ
 ૫૨૬૨૧ કિ. મી.

ઔદ્યોગિક વિકાસની દૃષ્ટિએ ગુજરાત હાલ- માં દેશના ઔદ્યોગિક નકશા પર બીજા નંબરનું સ્થાન ધરાવે છે. એટલું જ નહીં પણ પ્રથમ સ્થાન મેળવવાની મહત્વાકાંક્ષા ધરાવે છે આખને આજી ન્ય એવે વૃદ્ધિનો દર, અને એ સાથે શાંતિપ્રિય અને કાનૂની માર્ગે ચાલનાર પ્રગ્ન તરીકે, આજ પૂર્વે, ગુજરાતની ખ્યાતિ દેશભરમાં ફેલાઈ હોઈને, દેશના અન્ય પ્રદેશોમાંથી ઉદ્યોગપતિઓ અને અન્ય ભાષીઓ ગુજરાતમાં ઉદ્યોગ શરૂ કરવા, વેપાર કરવા તથા વસવાટ કરવા આવી રહ્યા છે.

નફાના સ્તરનું રક્ષણ કરવા એટલા જ કૃતનિશ્ચયી છે. આથી, કાનૂની અને શાંતિમય માર્ગોને બૂલી મજબૂરો અને માલિકો વર્ગ-વિમુક્તને તીવ્ર બનાવી રહ્યા છે.

ખીજ વાજી વધતી જતી વસતિની સાથે સાથે રોજગારની માંગ અને ઉપલબ્ધ રોજગારી વચ્ચેનું અંતર વધતું જાય છે. હેક્ટર અને હજારેર થવા છતાં વિવાદોમાંથી સંખ્યા વધતી જાય છે, પણ પ્રમાણમાં કૌલેભેની સંખ્યામાં વધારો થયો નથી. રોજગારી ઉપલબ્ધ તાળી કૌલેભેમાં પ્રવેશ માટેની નેટલી શક્યતાઓ છે એ કંબોને કરવા 'લાવકાત' અને 'ગુણવત્તા'ના આધારે હકો મેળવવાની લડાઈ શરૂ થઈ છે. 'અનામત'ની વિરુદ્ધ જંગ, છેડાયો છે. વધતી જતી સામાજિક વિષમતાઓ વધુ-વિશદ્ધને તીવ્ર બનાવી રહી છે.

* ગુજરાત નરક મીટ માંડી રહેલા અને ગુજરાતના શાંત વાતાવરણથી આકર્ષિતા ગુજરાતના અને ગુજરાત બહારના ઉદ્યોગપતિઓ અને વેપારીઓ વધતા જતા વર્ત-સંઘર્ષના અને વલુ-સંઘર્ષના આ વાતાવરણથી ભયભીત થયા છે અને ગુજરાતની આર્થિક વૃદ્ધિનો દર ઘટી જવાને આરે જોયો છે. આમ, આર્થિક અને સામાજિક વિષમતા વધારે ઉમ બનતી જશે.

પરંતુ, 'વૃદ્ધિ' એ 'વિકાસ' નથી. કારખાનાંઓ અને રોજગારીની વૃદ્ધિ સાથે સાથે વસતિમાં પણ પચાસ ટકા વધારો અને વધતી જતી આર્થિક અને સામાજિક વિષમતા પણ છે બેકારો અને અર્ધબેકારોની સંખ્યા વધતી જાય છે. તરીખીની રેખા હેક્ટર પચાસ ટકા નેટલી જનતા મીંસાઈ રહી છે વધતી જતી મેધવારી અને બજારવાર અસતેષ જન્મતી રહ્યા છે ન્યાય અને સમાનતા માટેની ભૂખ સાથું જીવ્યો રહી છે, કારખાનાંઓમાં ખાનગી, બહોર અને સબુક્ત ક્ષેત્રમાંના કારખાનાંઓમાં અજ પો વધતો જાય છે હડતાલ, તાળાબંધી તથા હિંસક હુમલાઓના બનાવો વધતા જાય છે, ઉદ્યોગોની વૃદ્ધિ અને આવકમાં પોતાની સાગીદારીને હિસ્સો મેળવવા કામદારો અધીરા બનતા જાય છે મૂડીવાદીઓ પોતાના

આ પરિસ્થિતિનો ઉલ્લેખ આપણા રાજ્યકર્તાઓ અને સમાજના મહાજનો આપી શકે એમ નથી. કારણકે માસિકા હક્કોની ભળવણી અને ભતિના આધારે 'અમકમ'ના હક્કો ભળવી રાખવાની નીતિ જ એમની દૃષ્ટિએ મુકસ્તનો વિષય છે. 'વૃદ્ધિને' જ 'વિકાસ' અને 'પ્રગતિ' માની લેવાની ભૂલ સરેલી દૃષ્ટિ અને માટે જવાબદાર છે.

બીજા બાબુએ, મજદૂર અદિલન ચીલા-ચાકુ ધરેકમાંથી બહાર આવી શક્યું નથી, ધોધની તિલે આગળ વધતી મોંઘવારી સામે વધાની સાથે મેળવાતા પત્રાર વધારા અને મોંઘવારી ભથ્થાથી મજદૂર-અદિલન સમાધાન મેળવી રહ્યું છે. ટ્રેડ યુનિયનનો સ્વયં તો એક માણસ છે; એના પરિવારના અનેક પ્રજો છે, આર્થિક અન્વાયની સાથે જ સામાજિક અન્વાયનો એ શિકાર છે. એની સમગ્ર પરિસ્થિતિનો ઉલ્લેખ ટ્રેડ યુનિયનની આર્થિક માત્રણીઓના હાથમાં શોધ્યો જડે એમ નથી, એનો ખ્યાલ એને હજી આવ્યો નથી. એથી જ નવાં માંઝો, નવી દિશા શોધવામાં મજદૂર અદિલન નિષ્ફળ નીવડ્યું છે. "કામ કંરે એનું કારખાનું" અને એડે એની જમીન"નાં સૂત્રોએ આઝાદીની લડાઈમાં મજદૂરોને અને ખેતમજદૂરોને આકર્ષ્યા હતા, પરંતુ આઝાદી બાદ મજદૂર અદિલન પ્રસ્થાપિત માસિકા હક્કોમાં આમલામ પરિવર્તન લાવવાના આદર્શને ભૂલી ચકું છે.

આમ, કારખાનાં માસિકા અને મજદૂરો, જમીનધરો અને ખેતમજદૂરો તત્કાળની તકલીફો દૂર કરવા પ્રયત્નો કરે છે. પરંતુ શોષણરહિત નવસમાજની રચનાનાં સ્વપ્નો સાકાર કરવાના પ્રયત્નોનો અભાવ સાથે છે.

હાલમાં અનુભવોત્તી આ ગૂંપળામણકરી પરિ-

સ્થિતિ અને દસ-પંદર વરસથી અનુભવાઈ રહી છે. આવી પરિસ્થિતિમાંથી 'કટોકટી'નો કાળ ઘસ થયો. 'કટોકટી'ના કારોબારને વાજબી અને જરૂરી ગણાવતી સરકારે 'ત્રીબી હટાવ'ની કપારી આશા જતારી; 'આર્થિક-સામાજિક વિષમતા ઘટાડવાની પેકેજ બહેરાતો કરી, આ નવાં સૂત્રોની ભળમાં, કટોકટીના અલ્પચારો લાંબો સમય ટકા ન શક્યા. સાવધ જનતાએ ચૂંટણીની અચાનક મળેલી તકને સમજદારીપૂર્વક ઝડપી લીધી અને લોકશાહીને પુનઃપ્રસ્થાપિત કરી પરંતુ, આગળના કટુ અનુભવ પછી પણ નવી સરકાર અને સમાજ જૂનાજા માંઝોએ ચાલતાં રહ્યા. પરિણામે એ સમયની આર્થિક-સામાજિક વિષમતાઓ હવે વધારે તીવ્ર થઈ છે અને ઉમ સ્વરૂપ ધારણ કરી રહી છે, માથું હાથકી રહી છે.

હાલમાં સત્તારૂઢો શ્રેષ્ઠ પક્ષ પોતાના અસ્તિત્વની સંવત્સરી બજારી રહ્યો છે. સાતમી પંચવર્ષિક યોજનાની બહેરાત થઈ ચૂકી છે પરંતુ અત્યંત ઘણું, અનુભવોત્તું અને બૂઝમરેલી નીતિઓના અમલનું વિશ્લેષણ કરી નવો માર્ગ અપનાવવાની વૃત્તિનો અભાવ છે.

૨. ટ્રસ્ટીશિપની દિશામાં પ્રયાણ

ભારતની કમળતી જતી આર્થિક-સામાજિક પરિસ્થિતિથી ચિતિત એવા શ્રી. જયપ્રકાશ નારાયણે ગાંધીજીના વિચારોને આચરણમાં મૂકવા માટેના પ્રયત્નો આદર્યા હતા. એમણે ૧૯૬૫ માં "અધાપાર-ઉદ્યોગની સામાજિક જવાબદારીઓ" એ વિષય પર દિલ્હીમાં એક સંમેલન યોજાવ્યું હતું. આ સંમેલનમાં ગાંધીજીના ટ્રસ્ટીશિપના વિચારોની ચર્ચા થઈ અને ટ્રસ્ટીશિપના આધારે સમાજરચના નિર્માણ કરવાની આધારશીલ પ્રયાસમાં આવી

આમ ટ્રસ્ટીશિપ વિશે ગાંધીજીના જીવન

સ્વસ્થાન થા એમના અત્યુ પછી પહેલીવાર ચિંતનની શરૂઆત થઈ. ૧૯૭૨માં જ્યમકાણીની પ્રેમજ્વાળા 'ટ્રસ્ટીશિપ ફાઉન્ડેશન' સ્થપાયું. આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ ત્રાપીછે ૨૦૦૮ થરેથી ટ્રસ્ટીશિપની ભાવનાનો પ્રચાર કરવો, ફેલાવો કરવો તેમજ કારખાનાદાર, વેપારી વ્યવસ્થાપક, મજદૂર, કામદાર નેતાઓ, બૌદ્ધિકો વિદ્યાર્થીઓ, માહકો છત્યાદિ, ક્ષેત્રોમાં ટ્રસ્ટીશિપના વિચારનો સખા, સમેલનો, પરિસંવાદો, ચર્ચા છત્યાદિ દ્વારા પ્રચાર કરવો એ છે. 'તેમજ આ વિચારોને અમલમાં મૂકવા ટ્રસ્ટીશિપના સિદ્ધાંતના આધાર પર નવા ઔદ્યોગિક એકમો શરૂ કરવા તથા કરાવવા એ મહત્વનો હેતુ રહ્યો છે.

*

'ટ્રસ્ટીશિપ ફાઉન્ડેશન' તરફથી ૧૯૮૨માં અમદાવાદ તથા વડોદરામાં પરિસંવાદો યોજવામાં આવ્યા. આના પરિણામે મહેસાણામાં ઓગસ્ટ-સપ્ટેમ્બરમાં 'પીપલ્સ ટ્રસ્ટીશિપ પેકેજિંગ પ્રા. લિ' નામની સંસ્થા કાયદાનુસાર થઈ રહી છે. આ માટે મહેસાણાની દૂધ-સાગર ડેરીએ એના પ્રાજેક્ટમાં કારખાના માટે જમીન અને રોડ ઉપલબ્ધ કરી આપ્યા છે—આશરે રૂ. ૨૦ લાખની મૂકી રોકાણથી શરૂ થનારા આ એકમમાં નેશનલ ડેરી ડેવલપમેન્ટ બોર્ડના ચેરમેન શ્રી ડો. વી. કુરિયન સક્રિય રહ છઈ રહ્યા છે અને એમની સંસ્થા તરફથી આ નવા એકમમાં રૂ. ૭ લાખની મૂકી રોકાણની બહેરાત કરી છે (આ નવા સાહસના પ્રથમ કાયદેકેટરો છે - સર્વશ્રી બાણસાઈ જયભાઈ પટેલ, ડો. વી. કુરિયન, ગોવિંદરાવ ફેશપાડે, શશિકાન્ત ચિમનલાલ શાહ અનિલકુમાર ત્રિ. પટેલ, મહેન્દ્ર મહેતા, રિખવદાસ શાહ અને પ્રા. યશવત શુક્લ)

આ કંપનીના ઉદ્દેશમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે તે મહાત્મા ત્રાપીના ટ્રસ્ટીશિપના વિચારોના આધારે મૂકી, વ્યવસ્થાપન, કારીગર અને માહકો

વચ્ચે સમન્વય સાધવા પ્રયત્નથીય ગઢશે. આથી આ સંસ્થામાં કામ કરતા સ્તરના અસિકાને વ્યવસ્થાપનમાં, નિષ્ણો લેવામાં નહાની વહેચણીમાં ભાગીદાર બનાવી વ્યાપાર-ઉદ્યોગ વચ્ચે ક્ષેત્રોમાં સામાજિક જવાબદારીનું પાલન કરવામાં આવશે.

વડોદરામાં પણ ફૂટીલાઈઝર, પેટ્રોકેમિકલ્સ, સાકર, સીમેન્ટ જેવા ઉદ્યોગોને જરૂરી એવી હાઈ-ટેકનીકી પોલીથીના કોથળાઓ બનાવવા માટેનું કારખાનું શરૂ કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું છે. આ કંપનીમાં કામ કરતા તમામ માણસો વચ્ચે એમની આવકમાં ૧ થી ૬૫ પ્રમાણ રાખવામાં આવશે તથા નેટ નફામાંથી મૂકી રોકનાર, ઉદ્યોગ, કારીગરો તથા સમાજોપયોગી કામો માટે એમ સરખા ભાગે વહેંચી આપવામાં આવશે. આ કારખાનું એકાદ વરસમાં શરૂ થશે એવું વિચારવામાં આવ્યું છે.

વળી, ટ્રસ્ટીશિપના સિદ્ધાંતોના પ્રચાર કરવા મહેસાણા તથા વડોદરામાં ફાઉન્ડેશનની શાખાઓ શરૂ કરવામાં આવી છે.

પ્રસ્થાપિત કાયદા-કનૂનોના સંદર્ભમાં તથા મિત્ર આર્થિક વ્યવસ્થાની નીતિના વાતાવરણમાં બહેર તથા ખાનગી ક્ષેત્રના ઉદ્યોગો માટેના જે કાયદાઓ-નિયમો પસાર કરવામાં આવેલા છે, તેમાં અનુકલના આધારે, ટ્રસ્ટીશિપનો સમાવેશ થાય તેવા, ધરખમ સુધારાઓની આવશ્યકતા છે. કારણ કે આ કાયદાઓએ નિર્માણ કરેલ અમલદારશાહીએ તો સગરી હસ્તક્ષેપ તેમજ ખખટાચાર વધારીને, ઉદ્યોગોને સમાજોપયોગી થવાને બદલે, સ પતિતુ કેન્દ્રીકરણ કરવામાં અને કાળાબજારનું ધન નિર્માણ કરી રાજ્યકર્તાઓ પર પોતાનું વચસ્ત્ર વધારવાની જ તક સાધી છે

*

ટ્રસ્ટીશિપના સિદ્ધાંતોથી યશ ધનારા એકમે સામે અનેક પ્રકારના પ્રકારો ફેંકાશે અને એનો સામનો કરવાની શક્તિ ફાઉન્ડેશનના સચાલકો, કાર્યકરો અને હિતચિંતકોએ કેળવવી પડશે. ખરીદ અને વેચાણ, કાળુધન ઊભું કરવાની કુનેહ, અમલદારશાહીને અને રાજ્યકર્તાઓને આર્થિક દૃષ્ટિએ ખૂબ રાખવાની વૃત્તિ, માહિતોને જીધે માજી દેવા માટે બહેરાતો પર થતો લખણ ખર્ચ, 'પબ્લિક રીલેશન્સ'ના નામે થતો ભટ્ટાચાર, ઉદ્યોગના સચાલકો માટે થતા ખોટા ખર્ચાઓ વગેરેથી દૂષિત થએલા ઔદ્યોગિક જગતમાં પ્રવેશતા ટ્રસ્ટીશિપનાં એકમેએ આ પડકારોને ઝીતવાની વૈચરિક, નૈતિક હિમત કેળવવી પડશે. આ બધા ઠપરા

કામે છે અને એટલા માટે જ એ એ લેન્ડ સ્વીકારનારાઓનું ચારિત્ર્ય, ધીરજ અને નૈતિક બળ એ પણ એટલું જ મજબૂત, આચારવાદી અને ટ્રસ્ટીશિપના સિદ્ધાંતોમાં અખૂટ વિશ્વાસનાળું હોવું જરૂરી છે.

વડોદરામાં ફાઉન્ડેશનના કામમાં રસ ધરાવતા તથા આવા પ્રયોજોને પોતાના અનુભવ અને સમજનો સાથ આપનારા નાના-મોટા ઉદ્યોગપતિઓ ટકનિશિયનો તથા વ્યવસાયિકોએ એકત્ર થઈ સાથ આપવાની તૈયારી ખતાવી છે એ આ પ્રયોગની સફળતા માટેના સારાં એ માણ છે. બૌદ્ધિક અને યુનિવર્સિટીના અમુક છાત્રોએ આ દિશામાં પદાર્પણ કરી પોતાની કેરીબર આ ક્ષેત્રમાં જ ખતાવવાનો નિર્ણય પણ એટલો જ આવકાર્દાયક છે.

સાધાર સ્વીકાર

પરમ સખા મુત્યુ-કાકા કાલેલકર, સં.પા. શ્રી મહેન્દ્ર મેઘાણી, લોકમિલાપ ટ્રસ્ટ ૧૫૬૫ સરદારનગર-ભાવનગર ૧, કિ. રૂ. ૧/-

ગમતાનો કરીએ શુભાલ-સં.પા. અને પ્રકા. શ્રી ચીમનલાલ જે શાહ, સુદામા, ૨૧૪-વાલકેશ્વર રોડ, સુબાઈ ૪૦૦૦૦૬, મૂલ્ય-સપ્તેમ

મંગલ યાત્રા-જેઠસ એલન, અનુ. પ્રા. મહેશ ધોળક્રિયા, પી આર. અંબાણી એન્ડ કું. ત્રિકોણ બાગ પાસે, રાજકોટ કિ. રૂ. ૩/-

ગાંધી શુભ-દર્શન-લે. હરખ-સ પટેલ, મહેન્દ્ર પ્રકાશન, ૫૬-સાધનગર, ડુમસ રોડ, સુરત ૩૬૫૦૦૭, કિ. રૂ. ૩/-

આસન-પ્રાણાયામ : લે અને પ્રકા દીપક ર. કટારિયા એ ૧૩, સત્કાર સોસાયટી, કારેલીબાગ, વડોદરા-૧૮ તથા શ્રી ભાઈલાલભાઈ અમીન કમ્યુનિટી સેન્ટર, આનંદ બાલ-વાડી, ગોત્રી માગે, વડોદરા-૭, કિ. રૂ. ૧૦/-

મહાગીતા મૂળ-ગૌડ નવીનભાઈ ઓળા, જન આરોગ્ય પ્રકાશન, પારકર વાડે, દાહિયા બજાર, વડોદરા ૩૬૦૦૦૧, કિ. રૂ. ૨/-

આયુર્વેદના ઉપચાર-લે. નવીનભાઈ ઓળા, પ્રકા. શુભરાત રાજ્ય સમાજ શિક્ષણ સમિતિ, સુરત-૩ કિ. રૂ. ૩-૨૦

દ્રુસ્ટીશિપ:ગાંધીજીના વિચારો

ગાંધીજીના દ્રુસ્ટીશિપના સિદ્ધાંતની પાયાની વાતો આ પ્રમાણે નોંધી સકાય—

(૧) દ્રુસ્ટીશિપનો વિચાર આજની મુઝીવાદી સમાજરચનાને સમાનતાવાળી સમાજ વ્યવસ્થામાં પલટી નાખવાનું સાધન છે. મુઝીવાદને તે આશ્રય આપતો નથી, પણ આજના મુઝીવાદને સુધરવાની તક આપે છે.

પોતાના જ હિત માટે સમાજ નેટથી ખાનગી મિલકતને છૂટ આપે તે સિવાયની માલિકીના હક્કને તે માન્ય રાખતો નથી.

(૨) માલિકી હક્ક તથા સંપત્તિના ઉપયોગનું કાયદાથી નિયમન કરવાનો એમાં નિષેધ નથી.

(૩) આમ, દ્રુસ્ટીશિપની વ્યવસ્થામાં વ્યક્તિને કેવળ પોતાનો સ્વાર્થ સંતોષવાની અથવા સમાજના હિતની અવગણના થાય એ રીતે સંપત્તિ ધરાવવાની કે તેનો ઉપયોગ કરવાની છૂટ નથી.

(૪) નિર્વાહ માટે મનુષ્યોનું લઘુત્તમ ધોરણ નક્કી કરવાનું વિચારવામાં આવ્યું છે તે જ રીતે, સમાજમાં એક વ્યક્તિને વધુમાં વધુ કેટલી આવકની છૂટ રાખવી તે પણ નક્કી કરવું જોઈએ. આવી 'લઘુત્તમ તેમજ યુગ્મત આવક વચ્ચેનો તફાવત સમજાપૂર્વકનો, ન્યાય-પ્રસ્થરનો તથા ઉચ્ચે એ તફાવત નાળું થાય એ રીતના તેમાં વખતોવખત ફેરફાર થતા રહે એ જાતનો હોવો જોઈએ.

(૫) ગાંધીવાદી અર્થવ્યવસ્થામાં ઉત્પાદનનું સ્વરૂપ સમાજની જરૂરિયાત પ્રમાણે કરવામાં આવશે, વ્યક્તિના મનમાં આવે તે પ્રમાણે અથવા તેના જ લાભ સંતોષાય એ પ્રમાણે નહીં.

“ભામતી” | કાંતિ બી. ફેબ્રુઆરી

(એક પતિપ્રશયના નારીના સૌભનતા દાનની સેવાની ધૂપસળીની પ્રેરક કથા)

સંસ્કૃત સાહિત્યમાં વેદાંત પર ‘ભામતી ટીકા’ એક અત્યંત જાણીતા છે એના લેખક છે, પંડિત વાચસ્પતિ મિશ્ર.

આ અંથુ’ નામ ‘ભામતી ટીકા’ કેમ રાખ્યું? ‘ભામતી’ એક સ્ત્રી’ નામ છે. આ સ્ત્રી, અંથના લેખક પંડિત વાચસ્પતિ મિશ્રની પત્ની હતા. લેખકે પોતે જ વેદાંતમંયની ટીકાને ‘ભામતી ટીકા’નામ આપ્યું, અને પોતાની પત્નીને ‘સાહિત્ય-મા ચમકાવી.

આમ જનવાનું ચે કારણ હતું.

પંડિત મિશ્ર મહાપંડિત હોવા છતાં ભારે ધૂની હતા. લખે લખે ત્યારે એમા જ મસ્ત રહે. યામા રૂબેલા રહેતા આ બ્રાહ્મણને સંસારનું તાન કે જાન જ નહીં, કમાવું કેમ, એ તો જાણે જ નહીં. આજના પંડિતો મોટે ભાગે ‘ભાગ્યવાદી’ હતા. જે કાંઈ મળી રહે તેમા સંતોષ માને. કોઈ આપે કે ખવડાવે તો ખાય, અને પાછા લેખન અધ્યયનમા લાગી જાય વાચસ્પતિ મિશ્રનું પણ આમ જ હતું. ધરમાં એક અલગ ઝોરડો હતો. એમા પ્રસ્તક-પોથીએનો ટમ્કો પકચો હોવા, પંડિતજી એમાં જ રહે અને સુએ.

એમનાં માદુશી વૃદ્ધ ઘઈ ગયાં હોવા છતાં, પુત્રની સેવા કરે, પંડિત માટે નાઈવાણ પાણી મૂકે. એજન સમયે ખાવાનું પીરસે આમ, નાના બાળકની જેમ એનું શ્વાન રાખે મિશ્રજીને બાલ-વયમાં જ પરણાવી દીધેલા, એટલે એની વૃદ્ધ પોતાના ગિયરમા રહેલી.

અસહન શિવાજ પ્રમાણે છાકરી પુખ્તવયની યામ પછી સાસરે વળાવે. આમ હોવાથી પંડિતજી

સદાય મનન, ચિંતન, લેખનમાં રૂબેલા રહેતા હતા, અને વૃદ્ધ માતા એમને સાચવતી.

મિશ્રજીનું માડું આમ ગણડું હતું. એકોએક માતા ખીમાર પડી ગયાં, છતાં પંડિતજીને એનું જાન નહિ. માતા મૃત્યુ પામ્યાં, સત્રાવકાલા ભેર્યા થયા, અને પંડિતજીને સાથે લઈ જઈને રમતાન-મા ડોશીમાની અત્યેષ્ટિ ક્રિયા પતાવી. મિશ્રએ માતાજીને અગ્નિદાહ આપેા. પરંતુ એમનું મન માતાના મરણના શોકમા નહિ પણ વેદાંત સૂત્રોનાં ઉકેલમા જ લાગેલું હતું.

પંડિતજીની પત્ની ‘ભામતી’ને જાણ મઈ કે સાસુજી મરણ પામ્યાં છે. એટલે હવે, સમજમા આવેલી એ પરણેતરે સાસરે જવાની તત્પરતા પતાવી. પિતાજીની ઈચ્છા એવી હતી કે, કોઈ પોતાની દીકરીને તેડવા આવે તો એને ઠાકથી વિદાય કરું પણ પંડિત રહ્યા ધૂની જીવ. પત્નીને તેડવા જવાનું એમને ક્યાંથી સજ? ભામતીના આમલથી પિતાએ પોતાની દીકરીને એના ભાઈ સાથે અશુરગ્રહે વિદાય કરી. દીકરીની માતાએ થોડું ધણું સંધુ-સામાન, કપડાલતા બાંધી આપ્યા. ભામતી પોતાના ભાઈ સાથે પતિના ઘેર આવી, પણ તેનેા ભાઈ રોકાયો નહિ, જદેનને મુકીને તરત પાછો ચાલ્યો ગયો.

ભામતી ધરમાં પ્રવેશી, બારણ ખાલી બંધ હતું. એટલે જરાક કહેલતા ઊધડી ગયું. ધરમાં બધી યોગ્યવસ્તુઓ ઘેરવિખેર પડી હતી. રસોડામાં ચાર-જ વાસણ, બે ત્રણ માટલા અને તેમા અનાજ, દાળચોખા હતા ચારે તરફ નજરે કરતા જ ભામતી જાણી શકી કે રસોડામા ટેલકાક દિવસોથી

મૂનો સળગ્યો નહોતો, રસોઈ થઈ ન હતી,

અદરના ઔરડામાં જઈને જોયું તો પતિદેવ અજવાસમાં વ્યસ્ત હતા, એણે કોણુ સ્ત્રી ધરમા આવી છે એની તોફાં પણુ લીધી નહીં. કામતી સમજી ગઈ ધરમા કોણુ આવે છે, કોઈ જાણ છે અને શું કરે છે, એની પડિતજીને કાંઈ ખબર નહોતી આવા એકામ 'ચિત્તે' અધ્યયન કરતા પડિતોને ભૂખ પણુ કયાંથી લાગે ?

કામતી પતિપ્રેમ અને સેવા માત્રાને સમજતી હતી. તેણે હવે પડિતજીની સેવાનું કાર્ય ઉપાડી લીધું, પાડોશી પણ મિત્રાને ઓળખતા હોઈ, એની પત્ની કામતીને સહાય કરતા. કામતી પતિને સ્નાન કરાવે, નાસ્તો પાણી આપે, બપોરે ભોજન આપી જાય. છતાં, પડિતજી એ સ્ત્રી કોણુ છે તે જાણવાની તકલીફ પણુ ન લ્યે.

થોડા દિવસો બાદ મિત્રજી રસોડામાં જઈ જમવા લાગ્યાં, પણુ પૂછતા નથી કે ભોજન જમાડનાર અને સેવા કરનાર આ સ્ત્રી કોણુ છે

જમીને પાછા પોતાના ઔરડામાં જઈ પુસ્તકોનાં પાનામાં જોવાઈ જાય. આ પ્રમાણેનો વ્યવહાર કામતી ચલાવી લેતી અને પતિના લેખનકાર્યમાં કદી વિણેપ પાડતી નહોતી. પતિ મેત્રા એ જ એનો ધર્મ જની રહ્યો. પોતાના મનનાં ઉમંગો, 'મુખ-શોખને એ પતિ પરાયણુ' એણે તિલાંજલિ આપી દીધી. જુવાનીની આશાઓ અને અરમાનોને તેણે અંત લાવી દીધો. અને ફક્ત વૃષ્ણજીની જેમ જળાને પતિને પતિના કાર્યમાં સુગંધ આપતી રહી.

પતિ પાસે કામતીએ ધર ખર્ચ માટેય કદી કાંઈ માગ્યું નહીં. એ જાણતી હતી કે પોતે મહા વિદ્વાન છતાં અર્થિક પતિની પત્ની હતી પતિ વિદ્યાવ્યાસંગી કે જ્ઞાનની મશાલ પ્રગટાવવાનું એમનું કાર્ય છે. અરે જ, વાયસ્પતિ પડિત એમનું કાર્ય છે. ૧૯૮૫]

મિત્રજી, હવે પણુ આવું જ. ભોજન મળ્યું તો કીક છે, ન મળ્યું તો કાંઈ નહિ. મામજનો અને આડોશીપાડોશીઓના સહકારથી કામતી ખર્ચ જોડું મેળવી લેતી. ક્યારેક ક્યારેક પાડોશીઓનાં કામો કરીને પણુ ધરખર્ચ મેળવતી હતી. અનાજ દળી આપે, ખાડવા-ફટવાનું કામ કરી આપે, ભરતંગૂ થણુ પણુ કરી આપીને ધર સંસારનું કામ ચલાવના કરતી

કામતી પોતે પણુ પડિત-પિતાની હકીકત જાણતી. એટલે સસ્કૃત, બાણી તર્કવેદાંત તથા ન્યાયશાસ્ત્રમાં પ્રવીણ હતી ક્યારેક મિત્રજી કામતીને કોઈ પ્રશ્ન પૂછી મેસતા, ત્યારે એ તરત જ પતિને એનો ઉકેલ જતાવીને પોતાનો અભિપ્રાય પણુ જણાવી દેતી, પડિતજીને પણુ તર્કભર્યો ઉત્તર પ્રાપ્ત થાતો, અને તેમની મુગ્ધતા છિક્કાઈ જતી, અંતરમાં એમને સતોષ પણ થતો.

પરંતુ કામતી કદી પણુ પોતાની વિદ્વતા અમસ્તી છતી કરતી નહીં. એ પતિ આજળા 'વિદુષી' મહિલા તથાવા માત્રતી નહોતી. એ ફક્ત અર્ધાંગિની રહેવા ઇચ્છતી હતી આ રીતે એમનો સંસાર ચાલતો હતો, માડી રાતે બધું ધરકામ પતાવીને પતિના ઔરડામાં એક ચટાઈ પાથરી સૂઈ જતી. પતિ લેખનમાં વ્યસ્ત રહેતા અને જોય આવે ત્યારે સૂઈ જતા

આમ વીસ વર્ષનો ત્રાજો પસાર થઈ ગયો. જુવાન કામતી હવે આઘેડ જની ગઈ પડિતજીની વય પણુ હવે પાંદડ જની, છતાં એમનો નિત્યક્રમ તો એ જ ચાલુ હતો. કામતીએ પણુ એમાં કોઈ ફેરફાર ન કર્યો. વર્ષોની મહેનત અને નિષ્ઠા હવે સાર્થક થયા અને પડિત મિત્રજીએ વેદાંત પરનો મથ અને એની ટીકા પૂર્ણ કરી પોતાની વરમોની તપસ્વતી સફળતાથી પડિતને આનંદ આનંદ

કેમ. પણ જે મંત્રને નામ આપનારું પાકી હતું.
વાચસ્પતિ જે જ વિચારમાં હવે સમય વિતાવી
રહ્યા હતા. પણ કોઈ નામ સંજ્ઞા નહોતું.

એક રાતે અચાનક એમને ડોકું ફેરવીને જોયું
તો યોગે છે એક સ્ત્રીને તેમણે સ્પૃતેથી જોઈ.
નાનકડી પારીમાથી ચાહનીનો પ્રકાશ પડતો હતો.
પંડિતજીએ સ્ત્રીનું મુખ જોયું પણ આ સ્ત્રી કોણ
હતી ? કેની પત્ની હતી ? શું એ પોતાની જ
પરણેતર હતી ?-મિથિલ વિચારમાં અટકવાયા.
એમને જ્ઞાન પણ નહોતું કે આટલાં વર્ષો સુધી
જેણે એમની સેવા, સંભાળ અને સુશ્રુષા કરી હતી
તે ખીજ કોઈ નહીં પણ એમની પોતાની પરણેતર
પત્ની હતી.

પંડિતજીને યાદ આવ્યું કે જાણાવસ્થામાં
પોતાનાં ઘન ધર્મા તો હતા જ. તો શું આજ
પત્ની તેની ભાવાં મરે ? અને પંડિતજીએ એ
સ્ત્રીને જગાડીને પૂછ્યું “તું શું મારી પરણેતર-
પત્ની છે ?” થોડીવાર તો એ પતિ સામે
તાકી રહી, પછી હઠાસમાં ડોકું હલાવ્યું.

“તો પછી તેં આજ સુધી કહ્યું કેમ નહિ ?”

“એમાં શું કહેવાનું હતું ?”

“તારી જરૂરિયાત પૂરી કરવાની મારી ફરજ
હતી, તે મને એનાથી વિમુખ રાખ્યો ?”

“ના, આપ અધ્યવસાય અને લેખન-વ્યાસનાં
વ્યસ્ત રહેતા હતા, એટલે એમાં ખસેલ પહોંચાડવાનું
પાપ હતું કેવી રીતે કરી શકું ?” ભામતીએ
જવાબમાં કહ્યું.

“પણ તેં મને કર્તવ્યવિમુખ કર્યો તેનું શું ?”

“એવું ન કહો, નાથ, હું આપની અર્ધાંગિની
હું, આપનું અરજી અંગ હતું, આપ કોઈ લોકો-
પયોગી કાર્યમાં પ્રવૃત્ત હો, તે ખીજ અંગની
ફરજ જની રહે છે, કે તેણે પોતાનું કર્તવ્ય પૂરું
કરવું. મેં માત્ર માનું કર્તવ્ય પૂર્ણ કર્યું છે.”
ભામતીએ સંતોષ પામતાં કહ્યું.

પંડિતજીની આબોમાથી બે અશુભિન્દુ સરી
પડ્યાં. એમણે મનમાં વિચાર્યું : આ સામાન્ય
નારી નથી; પણ મહાન મહિલા છે. ધૌવનનો ધૂપ
આપી તેણે મને સુવાસ આપી છે. પોતે દીપકની
વાટ જનીને મને પ્રકાશ આપ્યો છે, પોતાના
મનના મનોરથોને મારીને આ સ્ત્રીએ મને
સંતોષમય જીવન આપ્યું છે. હું જ અભાગો કે
તેની કોઈ ઈચ્છા જાણી ન શક્યો, અને પૂરી પણ
ન કરી શક્યો.

—અને એ જ રાતે પંડિતજીએ પોતાની કલમથી
પોતાના મન ઉપર નામ લખ્યું : “ભામતી ટીકા”

સંસ્કૃત : રજૂ કરનાર-શ્રીચંદ્રકાન્ત જોશી

સ્નેહ, સૌન્દર્ય અને સૌજન્યથી છલકાતી કવિતા | પ્રા. હરીશ વ્યાસ

કવિતા એ તો સ્વાતંત્ર્યક્ષત્રમાં, છીપમાં, ઝિલાએલું પ્રતિભાનું છું છે, જે શુભ મેાતી સ્વરૂપે લાગે છે આદમીના ગૌરવજ્ઞાનમાં જીવનભર તરબોળ રહેનાર (સ્વ.) શ્રી શેખાદમ આલુવાલાની કવિતા એ ‘સ્નેહ, સૌન્દર્ય’ અને સૌજન્યથી છલકાતી કવિતા’ છે.

પ્રસ્તુત કવિએ ‘તાજમહાલ’માં મુક્તકો. ‘પુરશી’માં કટાક્ષકાવ્યો તેમ જ ‘આદમી’, ‘સોનેરી ઘટ’, ‘અજ પો’, ‘હવાની હવેલી’, તથા ‘ઘરવે બાદલ, ખૂલવે બાદલ’ જેવા ગ્રંથસંગ્રહો આપીને સાહિત્યની અદ્ભુત સેવા કરી છે. એમની કવિતાનો આસ્વાદ કરતાં કરતાં, એમની પ્રતિભાનો પ્રસાદ માણીએ.

ઈન્સાન અને ઈન્સાનિયતનું જ્ઞાન કવિએ જારવથી માડીને ટૂંક સુરોપ અને જર્મની સુધી પ્રચરાવ્યું છે. નમ્રતા એ સમુન્નાતિની મુરકિંદી છે. જ્યારે અકકાઈ એ અધઃપતનની મહાચાળી છે. ઈન્સાનની જેમ જીવવા માટે કવિ નમ્રતા અને કુવાને આવશ્યક ગણે છે :

“આદમ ઉઠા કે હામ કુઆ માગતે રહેઃ
ચાપદ કશી તો છ સહે, ઈન્સાન કી તરહ !”

એમની કવિતામાં આપણા મુખ્ય કવિશ્રી ઉમાશ કર બેશી કહે છે તેમ “સોન્દર્યો પી, ઉરઝણુ પ્રાશે પછી આપમેળે !” પ્રકૃતિપ્રેમી શેખાદમ હવે પછીના જનમમાં ચે પવત્રિયું બનવા માગે છે, જેથી છોકવાની ખૂબ મલ પડે ! આ અંખનાને મૂત્ત કરતા કવિ ગાય છે :

“આદમ ચે સોચતે હૈ ઠિ અજસે જનમ મે’ હમ,
તિતથી બને, ઠવાઓમે નાચે, ઉઠા કરે !”

સુરોપ અને જર્મનીમાં વર્ષો સુધી જારત અને ક્ષાતીય સંસ્કૃતિની સજાગ્રાધા ફેલાવનાર

શેખાદમ દુરથીયે વતનને જૂલતા નથી. એમની જે વતનપરસ્તી કવિતામાં અભિવ્યક્ત થતી જુઓ :

“પરદેશ મે’ મનાતે હૈ”, આદમી દિવાલી હમ;
ઢીપક વતન કે આખ મે’, લાખો મયલ મયે !”

અગીરથ પ્રયત્ને મ ગા આકાશમાંથી ટેક વરતી સુધી વધી આવી ચ જાના આ અધઃપતનને ચ આ કવિ ગરિમાથી અ દિવ કરે છે તે ચ જ્વાનાકર્ષક છે :

“જગા કે પી મિલા હૈ ચે કહને કા હક સુને,
નાચે ગિરી તો કોંખમે, કિતની સુલદ હૈ !”

આપણી કવિતામાંથી રાધા-કૃષ્ણને બાદ કરી નાખીએ, તો અધી કવિતા કાગ્યે જ બચે. શેખાદમ પણ એ કૃષ્ણ-ગોપીના ભાવોને એમની અનોખી શૈલીમાં સરસ રજૂ કરે છે ! એમને ગોપી અને કૃષ્ણ કયા દેખાય છે ? તે તેમણે અદ્ભુત રીતે દર્શાવ્યું છે

“ચે ખવાહિરી હૈ” જો મન મે, હૈ ચે મેરી ગોપિયા;
મેરી જવાની જી તો, કન્હોવા કા રાસ હૈ !”

મનની ઈન્જાઓમાં કવિ ગોપીઓ જુઓ છે અને ચેતાની જવાનીને કન્હોવાના રાસ રૂપે ભાગે છે. એ જ ભાવને કવિ આગળ નોખી રીતે પ્રગટાવે છે.

“છેડી યા ઉસને જગ સબે-જમુના એ બાસુરી,
જાગવાન જી તળી સે તો, ઈન્સાન હો ગયા !”

કવિને માતા પ્રત્યે ચ અપાર મમતા છે. આપણા કવિશ્રી બોટાકરે ગાયું છે ને “જનનીની જોડ જજે નહિ મળે રે ભાવ”. આના જ સંકેતોમાં શેખાદમની, માતા પ્રત્યેની મમતા કેવી ઉત્કટ છે !

“મો’ જનમ હુ’ તો મહેરબો હોવા,

ત મેરી બારબાર માં હોના !”

માતાની ચોદ એ બાળક માટે એક તફાવત, માતાની ચોદ એ બાળક માટે એક તફાવત,

સલામત અને શાન્ત સ્થાન છે. માળકને જુદું
થોડાંક વર્ષો માટે એ જોઈને લાજ મળે છે. એનાથી
દરદર ફેંકાયેલા શેખાદમની તડપન તો જુઓ !

“વ કબી રહતી નહીં ઠે સાથ મેં ?”
કિસલિયે આતી હૈ મેરે હાય મેં ?”

કવિનો માતા માટેના આ મમતા અને
વાતસલ્ય દિલને સ્પર્શી જાય તેવા છે.

આ ઉપરાંત ‘આવી ગયું હસતું’ કાન્ધરા
કથનોની અદ્ભુત સર્જિત પ્રગટ થઈ છે. વેદનાને
હસી નાખતા કવિની કિન્દાદિલી તો જુઓ :

“કિનારે આવીને જ્યારે અચાનક નાવ રૂખી ગી,
ઉછાળા મારતા મઝધાર પર, આવી ગયું હસતું.”

ઉછાળા મારતી મઝધાટ પાર કરે અને કિનારે
આવીને નાવ રૂખી જાય એ ખરેખર વિચિત્ર વાત
છે ! સાથે લઇને ચાલે અને મંજિલ નજરિક આવી
ત્યારે જ છેડી દેવામાં આવે એ કવી વિચિત્ર
બાબત છે !

“મને સાથે લીધો, મંજિલ મળી,
ત્યારે મૂકી દીધો.

તમારા રમ્ય આશાર પર,
આવી ગયું હસતું !”

ચરણમાં કોઈ ચલાળો ધરે છે, પરન્તુ કોઇક
તો કટોક ધરે છે તોયે કવિ એને હસી લે છે !

“જવાની છે અમરતા છે,
અમરતા છે અટલતા છે,

ચરણમાં કટોક ધરનાર પર,
આવી ગયું હસતું !”

સંનાતનને મારનારી તાકાત કોઈનામાં નથી
જોડેલી જુદમની તલવાર પર કવિને હાસ્ય આવી
જાય છે !

“સનાતન હોય એને કોઈ
પંજું મારી નથી ચકત ;

જોડેલી જુદમની તલવાર પર,
આવી ગયું હસતું !”
પોતાને જીતી ગયેલી હાર પર કવિને હસતું
આવે છે તે એવા જુદું છે

“જવાની રૂપ સામે કેટલું
મૂંઝી શકે બોલો !

મને જીતી ગયેલી હાર પર,
આવી ગયું હસતું !”
એ જ રીતે ખાલી ગયેલી વાર પર કવિને
હસતું આવી જાય છે તેવું જુઓ :

“મલે કડો રજો છું,
જવં તો તારો થયો ખડિત.

મને ખાલી ગયેલી વાર પર,
આવી ગયું હસતું !”

જીવનને એક લડત રૂપે કવિ આમ જુએ છે:-
“સત છે અસત છે, સરવે” જગત છે,
કવી લડત છે ! કું છું, જગત છે !”

દિલને કવિએ જમ અને ખુશીના પાણીપત
તરીકે બાળ્યું છે તે એક નવીનતા છે :

“દિલની લડત પર, સૌ એક મત છે !
જમ ને ખુશીનું, દિલ પાણીપત છે !”

આથી એ આગળ વધીને શેખાદમ જીવનને એક
સ્વપ્ન તરીકે જુએ છે. તેમજ સજન-વિસજનને
એક આનંદ-કીડા તરીકે આવેળે છે .

“શાયરનું સ્વપ્ન”, શાયરની લત છે ! ..
સજન વિસજન જાણે રમત છે ! ..”

*

અમારા અનુસ્નાતક અને સ્નાતક વિદ્યાર્થી-
ઓને માટે મોડાસા કોલેજે યોજેલા ‘વિદ્યા
સમારભ’ માં શેખાદમ આવેલા અને શાયરીની
અદ્ભુત મહેદિલ જમાવેલી. વાતવાતમાં મેં એમને
પૂછી પાડ્યું, “શેખાદમ, જીવનનો આ બધો વૈભવ

[વિશ્વમોહન ;

ક્યાંથી પ્રગટે છે ? મૃત્યુ અને જન્મને તમે કેવી રીતે જુઓ છો ? ” એ કહે, “ સાચા ! આકાશ સે આતે છે, આકાશ મેં ચલે જાતે છે, માને છે બસ ‘ ધિરતે બાદલ, ખૂલતે બાદલ ’, કયો ? ” “ જીવનનો અંત તમે કેવો ઇચ્છો છો ? ” તો એ હસતા હસતા કહેવા લાગ્યા ! “ હમ હસે જમ રોષ ! અરે ! હમ તો હંસતે હંસતે ચલે જાયે જે ઓર હમારી મધુરે વાદ મે દુનિવા રોયેગી બોર કહેગી, ‘ કેસા રોખાદમ થા ! ’ બસ, ઈસ-સે ઓર ત્યા આહિયે સાખ ! ” આ સાવને એમની જ કવિતામાં મૂલ થયેલો જુઓ .

“ તુમ આયે જિન્દગી મે, તો બરસાત કી તરફ, ઓર ચલ દિયે તો એસે, ખાલી રાત કી તરફ ! ”

વતનપરસ્તી, માતૃપ્રેમ, સ્નેહ, સૌન્દર્ય અને સૌજન્યથી હંમરાતા રેખાદમ ખીજી બાજુએ દરેદિલથી બરેલા હતા, છતાયે જિન્દાદિલ આદમી હતા. શ કરની જેમ જમતનાં વેરઝેરને ય એ જાગે નીલકંઠ બનીને પી ગયા ! માત્ર સત્તાવન વર્ષની યૌવનસભર વયે આપણી વચ્ચેથી ચાલ્યા ગયા ! એ મસ્તીથી ચકરાતી આખો, વાદી ટાપી અને વેદનાને હસી નાખતો ચહેરો સદાયે યાદ રહેશે ! એમના જીવનની અંતિમ ક્ષણોને આ પ કિતઓમાં મચલતી જુઓ.

“ બહુત હી ચક ગયા હ, સો ગયા હ
રાહે મંજિન પે;
હા કર કામ લે જાયે. મુઝે ફિર ‘ તેરી ’
મહેફિલ મે ! ” અસ્તુ.

મહેરખજરો પલ્લુ આ દષ્ટિએ ગોળેડસ ઢળતી
પ્રચારશીલીના નમુનારૂપ છે.

(૫) લોકશાહીમાં કોઈ મહત્ત્વના બહેર મુદ્દા
પર લોકોમાં અસમતિ અને વિરોધ પ્રકટે, તે
પ્રતિકારમાં પરિણામે ત્યારે આવા પ્રતિકારને તેનો
આકાશી રેખામાંથી હાઈજેક કરીને કોમી તનાવ
કે, તોફાનોનો ધરતી પર લેન્ડીંગ કરાવવા દંડ-
શક્તિ અને કુટિલનીતિનો ઉપયોગ થાય
અને પોલીસ તેમાં ભાગ ભજવે તેવી ઘટના
ગુજરાતે આવા સ્વરૂપમાં પહેલાં જોઈ નથી. આનો
મુખ્ય લોગ ફલિતો-મુસ્લિમો બન્યા; તેનું
મુખ્ય લક્ષ્ય મધ્યમવર્ગના આદોલકો બન્યા
અને તેમના રોષનું નિશાન ગુજરાતના
આંધ્રિમ દૈનિકો બન્યા.

(૬) આવા પતન માટે લોકોએ પોતાનો ફાળો
પણ સ્વીકારવો જોઈએ. ધારાસભા, પ્રતિનિધિ
મંડળ કે દળાણજૂથ જેવા સંસ્થાકીય માર્ગો
અનામત જેવા પ્રશ્નોનો ઉકેલ લાવવા મથવાને
બદલે બિનસંસ્થાગત અતંત્ર માળખાઓ
દાગ-સરકાર પર દબાણ લાવવાનું રાજકારણ-
આળે વ્યાપક રીતે ઉચિત કે સ્વીકૃતિ
યોગ્ય બની રહ્યું છે ! ૨૫-૨-૮૫,
૧૮-૩-૮૫ અને ૯-૪-૮૫ એમ દોઢ માસના
ગાળામાં ત્રણવાર ગુજરાતવ્યાપી બંધો અપાયા.

અમદાવાદના કોઈ ને કોઈ વિસ્તારમાં આદોલન
દરમિયાન દરેક અઢવાડિયે એકાદ બંધનું એલાન
અપાયું ઠરો આપુદ અને ઉપલેટા, જસદણ
વ. મા. એક સાથે દિવસો સુધી બંધ પળાયો.
તેમ જ એક કરતા વધુ શહેરોમાં અડધો ડહાનથી
પણ વધુ બંધો પળાયા છે.

એકંદરે, ગાંધીના ગુજરાતમાં ને ગાંધીની
કમંબૂમિ એવા અમદાવાદમાં નાગરિક સંગઠનોનો
પ્રભાવ તો ઠીક પણ ખુદ ગાંધીજીનો અને
ગાંધીવાદી સંસ્થાઓ પહેલ કરી શક્યા નથી-
સરકારી દમન કે આદોલનકારોના આતંકને રોકી કે
ડારી શક્યા નથી. અને ગુજરાતની રાજકીય
સંસ્કૃતિને પોષક એવી સમીપાનકારી મૂલોજન
પર પરાય જાણે આસવાઈ ગઈ છે ? અલબત્ત,
છેલ્લે રચાયેલ સદ્ભાવી કે બહેર જીવનના સંક્રિયકાનું
પ્રતીકરૂપ 'નાગરિક સંગઠન' કાળા ડીઆગ
વાદળના ગઠને ચીરીને આવડતું દેખાતું એક નાનું
તેજ કિરણ બની શક્યું, એ એક માત્ર
આશ્વાસન છે.

* ગુજરાતી પ્રબલ શીલવાન ત્રિતીશીલ બનીને
લોકજીવનના તટી ગયેલ તાણાવાણાને ફરીથી એક
પોતામાં નહિ વણે તો દમનકારી અને આતંકવાદી
પરિણામે તેને છિન્નવિચિન્ન કરીને જ રહેશે. ..

હાલો બાપા, ખેતરે

જેવી જાતના પાક જેવાકે ઘઉં, બટાટા, મકાઈ, કપાસ, છુડ, વરિયાળી તથા ગાકબાજી રોગવના માટે આપ વાવણી વખતે તેમજ જિના પાકમાં બીજા રામા-યશ્વિત ખાતર સાથે સાથે "જયંત કેસ્ટર મીલ" શ્રેષ્ઠ મેન્ડ્રીય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળપ્રતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની જિવજ પણ વધે છે.

કૃષિના જીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

★ જયંત કેસ્ટર મીલ ★

(૫ % નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા : જયંત ઓર્ગેનિક મિલ્સ

પ્રો. જયંત વેજ ઓર્ગેનિક એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા લી.

૬૮૦/૪૮૨ છ આઇ. ડી. સી. મકરપુરા-વડોદરા-૩૯૦ ૦૧૦

ટેલેફોન નંબર ૪૩૧૪૧, ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૩ ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD ગ્રામ સ્વીટ ઓર્ગેનિક

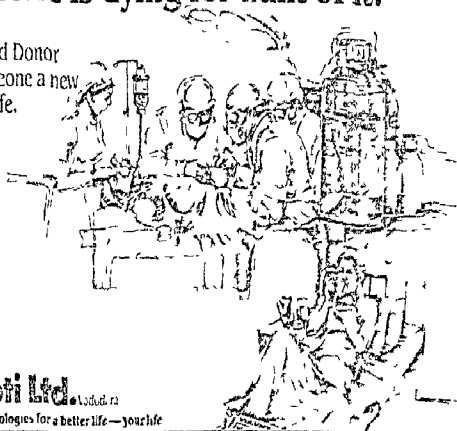
નોંધ : કિચન ગાર્ડનિંગ માટે તાતા પેકિંગમાં પણ "જયંત કેસ્ટર મીલ"

હાઈન્ડ સ્ટોકમાં મળશે.

શ્રેષ્ઠદાન : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ મમયે વક્ષદાન

**Your blood. This minute,
someone is dying for want of it.**

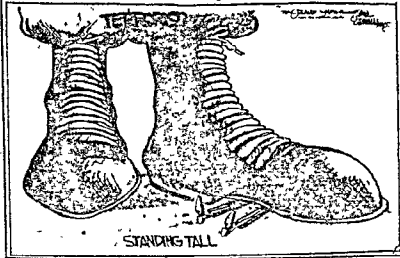
Be a Blood Donor
Give someone a new
lease of life.



Lyoti Ltd. 100000121

Shaping technologies for a better life — your life

ત્રાસવાદ !



વિશ્વમાનવ : સપ્ટેમ્બર - ૧૯૮૫ * ૨૮૭

- * ભારતીય પ્લાન : 'સંઘટિત ક્ષેત્ર'ની તકનિક પ્રિન્સિપલ ખિન્ડારિયા (અનુ. મનોજ શ્રીગા) ૪૧૧
- * કશોકટી પાછુ વળીને જોના : દિનેશ શુક્લ ૨૧૫
- * ભારતીય સમાજવાદ : માર્ક્સવાદથી ગાંધી તરફ ? વિશ્વનાથ ટાન (અનુ. પદ્મા ભાવસાર) ૧૨૪
- * વિશ્વતિવદના • હેલન કેલર ચ દ્ધાન્ત શેઠ ૪૩૦
- * વાર્તા • પથ્થર ઘર યર ધ્રુવે બ્રહ્મા ત્રિવેદી ૪૩૪
- * કાવ્યગુરુજ : સંપાદક : મોહન જોશી ૪૩૭
- * સ્વાધીનતા એટલે શું ? (રાજમોહન ગાંધીના લેખ પરથી સારવેલ) ૪૪૪

Control

Equipment

Corporation

Mfrs Switches, Control Panels & Cabinets

Admn Office

5-4-187/7/3 M G Road

SECUNDERABAD-500 003

(Phone 74607 * Resl. 72399)

Factory

D. 117 IDA Jeedimatta

HYDERABAD-500 854

(Phone : 9622-81)

વિશ્વમાનવ

અંકકાર શિક્ષણ, ટ્રસ્ટ
[સ્થાપના. બેન્ચુ, ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ ભારતીય નાગરિકોમાં
શૈક્ષણિક, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસા-
વવી

અયાસ • વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃ-
તિક પ્રણાલીઓ અને પુરુષોની
પરિચય કરાવવો,

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દૃષ્ટિનો વિકાસ
શાંધી, નાગરિકોની અશક્તિની
શિલ્પિને વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી

સ્ટ્રીટ

સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

(સ્વ.) શ્રી જુજતરામ દવે
અધ્યક્ષ : શ્રી નગીનદાસ પારેખ
સયોજક : શ્રી ભોગીલાલ ગાંધી
સચાલક : શ્રી સુભદ્રા ગાંધી
: શ્રી ભાઈદાસભાઈ પરીખ
: શ્રી ગિરધર તલાટી
પંચમથકે

(સ્વ.) : શ્રી મગનવિહારી મહેતા
(સ્વ.) : શ્રી જળલભાઈ મહેતા
: શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ
: શ્રી નાનુભાઈ અમીન



સપ્ટેમ્બર ૧૯૮૫]

ભાવાતીત ધ્યાન : 'સંઘટિત ક્ષેત્ર'ની તકનિક

—પ્રિયેશ ખિડારિયા

ક્રિયાશીલ હોવું એ આપણો ગુણધર્મ છે. આપણી
પ્રવૃત્તિ, કાર્ય-પ્રકાર ભલે બદલાતા રહે પણ તે સર્વમાં
ક્રિયાત્મકતાનો ગુણ હોય છે અતિપ્રમાદી વ્યક્તિઓએ પણ ચારી-
ચાલન માટે અતિ આવશ્યક ક્રિયાવધિઓ અને શ્વસન, હૃદય-
ધબકાર જેવી જૈવિક, અનિવાર્ય ક્રિયાઓ કરવી પડતી હોય છે.

આપણે જો બાળીએ છીએ તેમ જ્યારે આપણે યાત્રેલા
હોઈએ ત્યારે આપણા કાર્યોમાં જોમ, જુસ્સો કે ઉત્સાહ હોતો
નથી આપણી સમજશક્તિ પર યાકનો પડે પડી ત્રણે હોય છે, જેથી
આપણે સ્પષ્ટ રીતે ભચારી, સમજ શક્તા નથી આપણે કયા
કારણથી થાક અનુભવ્યો છીએ એ મહત્વનું નથી, આપણે
ચારીરક્ત રીતે યાત્રેલા હોઈએ, કદાચ અપૂરતી નિદ્રાના લીધે, તો
પણ આપણુ મગજ પૂરી શક્તિથી કામ કરતું નથી કોઈ પણ
કાર્યમાં સફળતા માટેના અનેક કારણો હોય છે, પરંતુ કાર્ય અંગે
સ્પષ્ટ સમજશક્તિ, વિચારશક્તિ એ મહત્વની પૂર્વજરૂરિયાત છે.

યાકના કારણે મગજમાં સર્જાતી અસ્પષ્ટતાને દૂર કરવા
આપણી દેહ રચનામાં જેક સ્વયંચાલિત પ્રક્રિયા સર્જવામાં આવી
છે - નિદ્રા પરંતુ નિદ્રા સર્વ યાકને હરનારી નથી પૂર્ણ આરામ
માટે કેટલી નિદ્રા અને કયા સ્વરૂપમાં લેવી એ બાળપણે ધક્કે કઠીન
છે અપૂરતી નિદ્રા જોમ અસ્વસ્થતા, થાક પેદા કરે, તેમ વધુ પડતી
નિદ્રા પણ મગજમાં ધુ ધણુ વાતાવરણ સર્જે છે આમ, નિદ્રા એ
મગજને સંપૂર્ણ તાજગી બક્ષવાને આધારસ્થ માત્ર નથી. ખાસ
તો એ કારણે કે રોજબરોજ આપણા મગજની આનુભાષુ
યાકના કારણે જન્મ, યતા પડોમાંથી નિદ્રા જેટલી ભાગ
હડસેલી થકે છે ને આપણને પુનઃપ્રવૃત્ત કરવા જરૂરી છે. આમ,
નિદ્રા 'સેક્ટરી વાલ્વ'નું કામ કરે છે પરંતુ નિદ્રા એવી તનાવ-
મુક્તિ વ્યવસ્થા (stress removal mechanism) નથી જે
મગજને દિન પ્રતિદિન વધુ સ્પષ્ટ બનાવે.

વિજ્ઞાનની અવિરત પ્રગતિ છતાં ત્રમે ત્યારે આપણા અસ્વસ્થ
મગજને બદલી શકીએ કે તેનું પ્રતિરોધણ કરાવી લઈએ એવી
શક્તિઓ અભીવ્ય છે. આથી માનસિક યકાવટની પ્રક્રિયાને

નામવા આપણી ભતમાં જ આપણે એવું કંઈક શોધવું રહ્યું, જે શોધીને કુશલરને દૂર કરવા ઉપરાંત, વર્ષોથી જમા થયેલ તનાવોને પણ હળવા કરે. વળી, આરામ આપે એવી કાંઈ નવી ક્રિયા, પોતે નવા થાકનો ઉમેશ ન કરે તે પણ જોવું રહ્યું. આથી નવી ક્રિયા એવી હોવી ઇટે જે સર ક્યાં પછી ખાસ કશા પ્રયત્ન વિના સ્વયંચાલિત રહે. જેમ, એકવાર ડાઈવીંગ બોડ ઉપરથી કૂદકા માર્યા પછી કૂદનાર સ્વાભાવિક રીતે નીચે પાણીમાં પડે છે અને ખાસ પ્રયત્ન વિના કમચ. પાણી ઉપર તરી આવે છે, એવું બનવું જોઈએ.

મનજ માટે તેની નિસર્ગદત્ત ક્રિયા વિચારવાની છે. આથી આપણે એવી પદ્ધતિ પ્રયોજવી જોઈએ જેમાં વિચારવાની પ્રક્રિયા સામેલ થતી હોય. પરંતુ વિચારવાની ક્રિયા પણ થાક સર્જતી હોય છે આથી, આપણે એવી વિચારવાની પદ્ધતિ અપનાવવી જોઈએ, જે થાક સર્જે નહીં, દા.ત. મનનું પદ્ધતિ કન્દિત કરવાની ક્રિયા લઈએ. આ પદ્ધતિ થાક સર્જે જ છે. આથી ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાનો આવાસ ન કરવો જોઈએ. પરંતુ, મનની એવી ક્રિયા શોધવી જોઈએ કે જેમાં થાક ન વરતાય.

આપણે બધીએ છીએ કે જે વિચાર સુખકારક હોય તેા વિચારમિત્ર પર મન સ્વત. કેન્દ્રિત થઈ જાય છે પરંતુ માત્ર સુખપ્રદ વિચારતા રહેવાની તકલીફ એ છે કે એની અનુભૂતિ લાંબુ ટકતી નથી. આથી જિલ્દર વિચારભ્રમણ થઈ થઈ જાય છે, જેને અટકાવવાના પ્રયત્ન કરવા પડે છે. સતીષની પૂર્ણ અનુભૂતિ સાથે, પ્રયત્ન વિના, ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા માટે 'ભાવાતીત ધ્યાન' પદ્ધતિ તપાસવાં જોવી છે.

આ પદ્ધતિમાં મન-મસ્તિષ્કના અતલ જોડાણમાં જીવરતા જવાનો આવાસ કરવામાં આવે છે. મનને ચાલ કરવાનો સાચો યત્ન જીવરતા પ્રયાત

વિસ્તારમાં ફાળાઈ લગાવવાનો છે, જ્યાં સપાટી પર તોફાની લાગતા ભાવો કાંઈ અસર કરી શકતા નથી. આથી એને 'ભાવાતીત ધ્યાન' કહેવાય છે. સમુદ્રતલના ઉંડાણમાં નાની નાની તરંગ-લહેરીઓ વહેતી હોય છે, જે ઉપર પહોંચતાં ધૂધવતા મોબનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે, પરંતુ પેટાળમાં તે ભય જનક હોતી નથી. માનવ-મનમસ્તિકમાં એવી જ તરાહો છે.

આપણે બધીએ છીએ તેમ પદાર્થના દ્રવ્યની રચનારીતિ એ પ્રકારની છે કે તેનો દરેક આતરિક હિસ્સો પાઠ્યસ્તર કરતાં વધુ અંકિતશાળી હોય છે. અનેક અણુ ધરાવતા કણનું વિઘટન કરવા કરતાં એક અણુનું ભજન વધુ ઉચ્ચ પેઠા કરે છે. મનજમાં પણ દ્રવ્યરચના છે. તેની સ્તરીય રચનામાં દરેક અણુ સ્તર ઉપર કરતાં વધુ અંકિતશાળી હોય છે. આથી અણુના સ્તર તરફ ફાળાઈ લગાવતાં જ વધુ જોડાણ થાય છે, જેથી વધુ ને વધુ જોડાણ તરફ જવાનું આકર્ષણ થાયું રહે છે.

આમ, 'ભાવાતીત ધ્યાન' પદ્ધતિમાં મનની મહનમ જોડાઈ સુધી ફાળાઈ લગાવવાની હોય છે. પછી તરત જ બાહ્યઆવરણ તરફ પાછા આવવાનું હોય છે. આવા ગમનથી આ ક્રિયા વારંવાર અને ધણી ઝડપથી થાય છે. કમચા અંતમ સ્તરનો પરિચય થાય છે પરંતુ વ્યક્તિના માનસ અને શરીરની તનાવયુક્ત સ્થિતિ અંગેની પ્રયાત અવસ્થામાં સતકેતા બળતી શકતી નથી.

'ભાવાતીત ધ્યાન' પદ્ધતિ દ્વારા મનમસ્તિકને આવરી રહેલા થાક, તનાવપૂર્ણ ભાવ અને આવેશોને વિદારવામાં મદદ મળે છે. એનાથી આરામ અને ચેતના હોવા અનેક અધિકૃત અને સંશોધિત પ્રાયોગિક પુરાવા ઉપલબ્ધ છે. એના ધડા નિંદા કરતા આરામ અને ચેતન્ય સહજ રીતે વધુ પ્રાપ્ત

થાય છે. કેમકે હૃદયનું કાર્ય અને સ્વાસોચ્છવાસ જેવી પ્રતિક્ષિત ક્રિયાઓ નિદ્રાવસ્થા કરતાં પણ મંદ ગતિએ થાય છે, લાંબી પળો સુધી શ્વાસ લેવાનું શકી રાખવામાં આવે છે.

‘ભાવાતીત ધ્યાન’ આપણને ‘સ્વ’ના એ તત્ત્વજ્ઞાનો પરિચય કરાવે છે, જેનાથી વિશેષ કોઈ અનુભૂત શક્ય નથી, આપણે જનરૂક હોવાને ક્ષીણ જાણ જતના પદાર્થો અને આપણી લાગણીઓ અંગે સહાન હોઈએ છીએ-આપણે એનાથી અલગ, સ્વતાં ચેતના હોવાની અનુભૂતિ આ અવસ્થામાં થાય છે

અન્ય સર્વથી સ્વતંત્ર ચેતનાનું અસ્તિત્વ સ્વયં એવું છે ચેતનાના ચિરસ્થાથી સ્વરૂપના અને ક્ષણાતીત એવા અસ્તિત્વના સંદર્ભમાં, આપણી જાણના-ક્રિયાઓ સહિતના, માથા જતની સર્વ વસ્તુઓને અસ્તિત્વ સાપે છે પરિશુદ્ધ ચેતનાની સ્વતંત્ર અને સર્વાશ્રિયી ઉપસ્થિતિ, ભાવકને વિકટતમ તનાવો વચ્ચે સ્વસ્થ રહેવામાં સહાયભૂત થાય છે

અસમજસ દૂર થવાથી જે માનસ-સમુદયન સધાય છે એના કારણે તનાવ દૂર થાય છે આ માટે સંસાર વિમુખ, અથવા સુખ-દુઃખથી પર થવાના યત્નો કરવાની જરૂર રહેતી નથી હકીકતમાં તો આ સંપ્રાપ્તિની (fulfillment) ની અવસ્થા છે, જેમાં અન્ય પ્રવર્તનોની જરૂર રહેતી નથી. સંપ્રાપ્તિની અવસ્થામાં વ્યક્તિ ઇચ્છિત સર્વ માટે કાર્ય કરે છે ખરી, પરંતુ તેમાં શક્તિને દુર્બલ થતો નથી. આથી તે સ્પષ્ટ વિચારશક્તિ અને શુદ્ધિયા વધુ અર્થપૂર્ણ કાર્યો કરે છે, અને સફળતા પ્રાપ્ત કરે છે. આપણે તેની અવસ્થાએ પહોંચેલી વ્યક્તિને સિદ્ધપુરુષ કહી શકીએ.

‘ભાવાતીત ધ્યાન’ દ્વારા ‘સ્વ’ ને ચેતનાના

પરિશુદ્ધ સ્વરૂપ તરીકે જાણખવાનો માત્ર મેળવી શકાય છે. ભાવાતીત ધ્યાન વ્યક્તિત્વને પૂણીતા બસે છે, અપારમેય એવી ચેતના દેહની મર્યાદામાં રહીને પ્રવૃત્ત થાય ત્યારે પ્રત્યક્ષ અનુભૂતિની પદ્ધતિસરની પ્રક્રિયા વડે આપણે વાચનમાં વિરાટને પામીએ છીએ.

‘ભાવાતીત ધ્યાન’ના સંદર્ભમાં મહર્ષિ પતંજલિની સ્થળાતિક્રમણ (Passage through space)ની રીતિ પ્રયોજીને જમીનથી ઉપર હોવાના પ્રયાસ કરવામાં આવે છે. જે કે હવામાં અદર તરતા રહેવાનું (levitation) હાસલ થયું નથી, પરંતુ કયા ખાસ પ્રયત્ન વિના લાંબા રૂંદે એક ખડકાથી ખીભમાં જવા જેટલું સિદ્ધ કરી શકાયું છે. જે કે આ પ્રયોગ વેળા સળંગ ગાદલા પાયરી રાખવામાં આવે છે-જમીન પર પાછાં પડતાં હઈ થતુ ટાળવા માટે આ નાટયાત્મક પ્રયોગ ખરેખર તો સિદ્ધિ કાર્યક્રમનો અંશ માત્ર છે, જે પતંજલિના ચોતસુત્રમાં સચિત્રત આપેલો છે.

સિદ્ધિ કાર્યક્રમનો હેતુ સાધકની સ્પષ્ટ વિચારવાની શક્તિને સંતૃપ્તિ કરવાનો હોય છે. ઉપરાંત, મજબૂત મહત્તમ સ્તરની પ્રચીત અવસ્થામાં હોવાનું સર્જન કરવાનો હોય છે. જ્યાં સામાન્ય રીતે જામત રહેવું પણ ખુશી હોય છે. આવી અવસ્થામાં હોવા-સર્જન, માનસ-સમુદયન સાધવામાં સહાયભૂત નીવડે છે

* સિદ્ધિ કાર્યક્રમ કોઈ ચૂક. અથવા ચમત્કારિક શક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રયોજાતો નથી એવી કોઈ શક્તિ આ કાર્યક્રમથી પ્રાપ્ત થયું નથી થતી. પરંતુ આ કાર્યક્રમની પદ્ધતિ દ્વારા સર્વ વસ્તુનું સર્જન પરિશુદ્ધ ચેતનામાંથી થતું હોય છે, અને વ્યક્તિની પરિશુદ્ધ ચેતના સર્વ શક્યતાઓનું ક્ષેત્ર ધરાવે છે. આથી જમીનથી ઉપર

ચારીરના ઉચ્ચકાવાની ઘટના ક'ઈ આશ્ચર્યકારક નથી.

વર્તમાન ભૌતિકશાસ્ત્રીઓએ સર્વ પદાર્થોમાં, વિવિધ નિર્દેશન ધરાવતા તરવ માટે 'સંઘટિત ક્ષેત્ર' (Unified Field)ની સત્તા પ્રયોજી છે. ક્યુન્ટ સર્જન કરતા સર્વ તરંગો અને નિયમોનું એકીકરણ આ સત્તામાં-સંઘટિત ક્ષેત્રમાં-કરવામાં આવ્યું છે-પરિશુદ્ધ ચેતના પણ ક્યુન્ટ સર્જન કરતા સર્વ તરંગોને એકીકૃત કરે છે, સંઘટિત કરે છે.

આ એકતાની વાતને આધિભૌતિક યા શૃંગવાદી ગણવાની જરૂર નથી એકતાનો અર્થ એ છે કે ભૌતિકશાસ્ત્રની રીતે સંઘટિત ક્ષેત્રમાં સર્વ ભિન્ન ભિન્ન તરંગો સંવાદિત રીતે વર્તતા હોય. એ જ રીતે પરિશુદ્ધ ચેતના, જે સર્વત્ર વ્યાપેલી છે, તેના ભિન્ન ભિન્ન ડાંખો પણ સંવાદી રીતે વર્તે છે. વ્યક્તિની પરિશુદ્ધ ચેતના 'ભાવાતીત ધ્યાન' પૃષ્ઠે સક્રિય અને તેના સંસ્પર્શ ભૌતિક જગતના અન્ય સર્વ પદાર્થોને ધાય છે કેમકે તેમાં પણ પરિશુદ્ધ ચેતનાનો અંશ છે

આથી વ્યક્તિ સમગ્ર જગતે સાથે સકારાત્મક ભાવ અનુભવે છે.

વેદિક સાહિત્યમાં પણ પરિશુદ્ધ ચેતનાનો અંગે આ પ્રકારના ઉલ્લેખ મળે છે. તેમાં સમગ્ર જગતની એકતા અને સમતાને 'પરબ્રહ્મ' 'શુદ્ધ ચેતનાની સ્થિતિ' કહી છે. એનો અર્થ તદ્વાવત, ભિન્નત્વ કે ભેદનો અભાવ નહીં, પરંતુ સમભાવ, સવાદિતાની ઉપસ્થિતિ એવો છે.

આધુનિક શિક્ષણ વિપુલ માહિતી આપે છે. પરંતુ તે આપણને પૂર્ણ વ્યક્તિત્વ બક્ષી નથી, સુખી બનાવતું નથી આપણે માનવી પ્રથમ છીએ અને પછી તળીય, વહીવ કે અન્ય, એ આ શિક્ષણ વાદ રાખતું નથી, શિક્ષણ મેળવનાર પાણી છે એ પ્રશ્ન ફિલસૂફીના ક્ષેત્રનો માનો તેજી દેવાયો છે. પરંતુ, 'સ્વ'ની યોગ્યતા માટે તથા વ્યક્તિત્વની સંતૃપ્તિ માટે ભાવાતીત ધ્યાનની પદ્ધતિ ઉપયોગી સાબીત થઈ શકે. આપણા વ્યક્તિત્વનો પૂર્ણ વિકાસ એ આપણી જરૂરિયાત તો છે, પરંતુ આદર્શ સમાજની રચનાની દિશામાં પણ તે આવશ્યક છે.

સુદેવ-અનુ-અનોજ એવા

આવકાર

લોકશાહી, જાહેર જીવન, સામાન્ય ચૂંટણી-લે પુરુષોત્તમ ગણેશ માવળ કર પ્રકા. શ્રીમતી પૂર્ણિમા માવળ કર, 'ગોપિકા' મહારાષ્ટ્ર સોસાયટી, એલિસબ્રીજ, અમદાવાદ-૬, ક્રિ. ફો. ૧૦.

ભારત-વર્ષે લોકશાહી શાસનપ્રણાલી સ્વીકારી છે. ત્રીજા વિશ્વના વિકસતા દેશ માટે અને તેમાંય ખાસ કરીને વિશાળ વિસ્તાર અને મોટી વસ્તીવાળા દેશ માટે સાદા ગણતંત્ર પ્રણાલી કરતાં ય વધુ સમયથી લોકશાહી પ્રથા બજવી રાખવી નાની-સૂની બાબત નથી. પ્રવર્તિત લોકશાહીની અનેક મર્યાદાઓ સ્વીકારીએ તોયે એનું સાતત્ય એની વિધાયક બાબતો જ સચવી જાય છે. પરંતુ, તેમ છતાં લોકશાહી પ્રથા એના સમગ્ર અર્થમાં એક આદર્શ શાસનપ્રણાલી છે અને આપણે ઘણી લાંબી મર્જલ કાપવાની છે

પ્રસ્તુત પુસ્તકના લેખક પ્રો. માવળ કર એમના જાહેર જીવનની ચર્યાચરથી જ શુદ્ધ લોકશાહી પ્રક્રિયાનાં અગ્રેષ્ઠ વિચારક અને હિમાયતી રહ્યા છે. લોકશાહી જાહેર જીવન અને સામાન્ય ચૂંટણી વિશે એમના અનેક વિષયક વિચાર અને રજૂ થયા છે.

'સ નિષ્ક' પ્રકાશનના મેજા હેડગ પ્રો. માવળ કરના આ પુસ્તક ઉપરાંત રાજ્યશાસ્ત્ર વિચાર, વિચાર-વહેણ, લોકશાહીનું સ્વરૂપ, જળ મેરા હસ રો હા, નો-સર, વિવિધ વાણી પ્રવચનો, વિમર્શ વગેરે પુસ્તકો પણ પ્રકાશિત થયાં છે

કટોકટી : પાછું વળીને જોતાં | દિનેશ શુક્લ

૫ દરમી ઓગસ્ટ અને જીવીસમી જાન્યુઆરીની જેમ ૨૫-૨૬ જૂન ૧૯૭૫ ના રોજ કઠોળ કટોકટીની જાહેરાત એ ભારતીય રાજકારણની જ નહિ ભારતના આધુનિક ઇતિહાસની એક યુગપ્રવર્તક ઘટના છે. ભારતના રાજકારણ, અર્થકારણ, સમાજકારણ, રાજકીય નીતિમત્તને લગતા અનેક મુદ્દાઓ કટોકટીએ, ઉપસ્થિત, ક્યાં છે, એટલુંજ નહિ, ભારતીય સંસ્કૃતિના કેટલાક પાયાના મૂલ્યો, આધારો અને ધારણાને તેણે પડકાર્યાં છે, અથવા તો પ્રભાવિત કર્યાં છે. કટોકટીએ પ્રવાહિત કરેલ અથવા ગાંઠ આપેલ વહેણો, વલણો, અથવા તેણે આપેલ વારસાંતુ, મૂલ્યાંકન, તેની ચર્ચા કરતા રહેવું, એક પ્રબલ તરીકે અત્યંત જરૂરી છે. જેમ ૧૫ ઓગસ્ટ અને ૨૬ જાન્યુઆરીની આપણે ઊજવણી કરીએ છીએ અને જે આદર્શો, ધ્યેયો ચરિતાર્થ કરવા આપણે આગ્રહીનો જન્મ બેલા, તેનું સરવૈયુ કાઢીને આપણી માતને ફરી એક વાર તે પ્રાચી પ્રતિમદ કરીએ છીએ, તેમ ૨૫-૨૬ જૂન એ આપણા માટે આત્મખોજનો દિવસ ખર્નવો જોઈએ, કટોકટી શાસનના અંદાર મહિના અને તેણે ચાલના આપેલ દ્વારમક પ્રક્રિયાનું સતત મૂલ્યાંકન કરતા રહેવું જોઈએ.

કટોકટી એ ભારતીય રાજકારણની લેવેરખા (વોલ્ટરેજ) છે. રાજકારણ (તેના સહીય) તેમજ વ્યાપક અર્થમા) ની કાઈપણ ગંભીર ચર્ચામાં ૧૯૭૫નું વર્ષ એ નિર્દેષક વર્ષ (રેફરન્સ ઈયર) જન્યુ' છે, અર્થકારણમાં બાબકાંતું નિર્દેષક વર્ષ ('જેમકે ૧૯૭૫નું') હોય છે, તેમ ૧૯૭૫ એ રાજકારણ, સમાજકારણ, રાજકીય સરકાર, જાહેરજીવન વગેરે માટે એક 'રેફરન્સ ઈયર' જન્યુ' છે.

'કટોકટી' નો સમય માત્ર ૨૫. ઈન્દીરા ગાંધી,

તેમનો પક્ષ કોંગ્રેસ-આઈ, સરકાર કે વિપક્ષો માટે જ નહિ, પણ ભારતના સૌ નાગરિકો માટે કેટલાક સત્યોના સાક્ષાત્કારનો સમય હતો એ સત્યો ક્યા હતા, તેનું આજે દસ વર્ષ બાદ એક પરિશ્રેયમાં આપણે અર્થઘટન કરી શકીએ, તે વખતે કરવામાં આવેલ તત્કાળ (ઈમ્પેડન્ટ) અર્થઘટન અને દસ વર્ષ બાદ તેણે છૂટા મૂકેલા પરિણામોના પ્રકાશમાં જ્યારે તેનું અર્થઘટન કરીએ, ત્યારે એમાં ઘોડો ફેર પડવાનો. તેણે પ્રવાહમાં આણેલા અચવા વેત્રવાન જતાવેલાં બળો અને વલણોને સમજવા અને તેમાંથી યોગ્ય પઠાર્થપાઠ અ કે કરવા કટોકટીનું અર્થઘટન આપણે સતત કરતા રહેવું પડશે.

આમ કરતા રહેવાનું એક ખાસ પ્રયોજન એ પણ છે કે, ભારતીય રાજ્ય ('ઇન્ડિયન સ્ટેટ') નું સ્વરૂપ જે રીતે બદલાઈ રહ્યું છે, તે સમજવું આપણા માટે અનિવાર્ય છે. જે 'રાજ્ય' સાથે આપણા પતારો પડ્યો છે, પડવાના છે, તે છેલ્લા ૩૫ વર્ષ દરમિયાન કેવી રીતે બદલાતું રહ્યું છે, તેની સમજ મેળવવી અત્યંત જરૂરી છે. ૧૯૪૭થી ૧૯૫૦ દરમિયાન ભારતની બધારણ સલાએ ભારતના રાજ્યની એક જન્મકુડળી દોરેલી. એક દરે એ કુડળીને આધારે આપણે રાજ્ય ૨૫ વર્ષ ચાલ્યું. કટોકટીના શાસકોએ ૪૨ મા બધારણના સુધારા દ્વારા એ 'રાજ્ય'ની ખીણ જન્મ કુડળી દોરી (જે કે, જનતા-શાસકોએ તેમાં કેટલાક નોંધપાત્ર 'સુધારા' કર્યા ખરા '!) અને એ નવી જન્મકુડળી દ્વારા ભારતના રાજ્યને ચલાવવાનો પ્રયાસ કર્યો આજે કટોકટી શાસકના 'વારસદાર' રાજ્ય ગાંધી સત્તા પર આવ્યા છે, જેમને કટોકટી જાહેર કરાઈ એમાં કશું અનુચિત કે અયોગ્ય લાગણ નથી. ફરીથી એવી પરિસ્થિતિ જીમી થાય તો કટોકટી લાદતા અચકાઈશ નહિ, એમ પણ તેમણે નિર્માલસપણે કણુલું છે. તેમણે

વિપક્ષોને રાજો પછી માર્યો છે કે કટોકટીનો મુદ્દો છે.

બાબાર માને કે તેને કારણે તમે સત્તા પર આવ્યા. પણ હું એવી જુલ નહિ છું. (મતલબ કે, કટોકટી સ્થાપવી પડશે તો સ્થાપીશ પણ કટોકટી ઊઠાવી લેવાનો મોકો આવશે ત્યારે વિપક્ષો સત્તા પર આવે તેવી જુલનું પુનરાવર્તન નહિ થવા હઈ કે) એકવીસમી સદીમાં ભારતને લઈ જવા ઉતાવળા બનેલ રાષ્ટ્રવ ગાંધીના મનમાં ભારતના રાજ્યની કેવી જન્મકુંડળી રમી રહી છે, તેનો અંદાજ પણ માધવે રહ્યો છે

ભારતના રાજ્યના બદલાતાં જતા સ્વરૂપ વિષે સમજતા રહેવું જરૂરી છે, કારણ કે જ્યારે આપણે આઝાદ થયાં ત્યારે આપણે વિધાયક રાજ્ય (પોઝિટિવ સ્ટેટ)ની વિભાવના પર બધો મદાર પાડ્યો. ભારતનું રાજ્ય માત્ર કાયદો-વ્યવસ્થા જળવળીને સત્તાય પામી બેસી રહેનારું નહિ પણ સામાજિક-આર્થિક પરિવર્તન યંત્રનું 'કાયદે' બનશે, માટે બસે એની સત્તામાં વધારો થતો, એવા, રાજ્યના ફેબ્રિકન સમાજવાદી ખ્યાલથી દેશરવાઈને આપણે ચાલેલા, પણ એ 'રાજ્ય'ના ચાલકો-સંચાલકો કેવા હશે, કયાંથી આવશે, કયા રાજકીય સંસ્કારથી સંસ્કારાયેલા હશે, એમનાં સામાજિક-આર્થિક મૂળમાં કઈ જમીનમાંથી પોષણ મેળવતાં હશે, એ વિષે આજો વિચાર આપણા ત્યારના ચિંતકોએ (ગાંધી, રાય સિવાય !) કયો દોષ એવું લાગતું નથી પુખ્તવય મતાધિકાર પર આધારિત ચૂંટણીએ. દારા આ બધું ઠીકઠીક થઈ રહેશે અને સમુસૂતકું પાર પડશે, એવું કદાચ ભોળા ભાવે તેમજ ત્યારે અને પાછળથી આપણા રાજ્યશાસ્ત્રીઓએ પણ માની લીધેલું, પરિણામ આપણી સમક્ષ છે. કટોકટીએ આપણી આંખ ઉઘાડી છે, કટોકટી પછીનાં દસ વર્ષોએ તો આખોને વિસ્ફારિત કરી

કટોકટી-ઘટનાનું પોસ્ટ મોર્ટમ કરતાં રહેવું એટલા માટે જ જરૂરી છે કે એના કારણે વ્યાપક સામાજિક પ્રક્રિયાઓની આપણી સમજણ - વધુ મુદ્દલક્ષી બને; કંઈક સૂઝ, વિવેક અને ચાણુપણ આપણામાં આવી સમજણ ત્રેરે, જેની આજના વર્તનલક્ષી, મધ્યમવાદી (પોઝિટિવિસ્ટિક) યુગમાં તાલી જરૂર છે. આપણા નવા રાજકીય શાસકો રાજકારણને સંચાલન કળા (મેનેજમેન્ટ) તરીકે વધુ નિહાળે છે ત્યારે આપણું મુદ્દાશિશુખ અર્થઘટન વિશેષ જરૂરી અને પ્રસ્તુત બની રહે છે. આપણા રાજકીય મેનેજરો રાજકીય પ્રત્નો, જે આખરે તો માનવીય પ્રત્નો છે, તેને ટેકનો-મેનેજરિયલ દૃષ્ટિબિન્દુથી જોતા દોષ તેવા સમયમાં કટોકટીનું આપણું મુદ્દલક્ષી અર્થઘટન ઓર મહત્વનું બની રહે એ દેખાતું છે.

*

મૂળભૂત રીતે જોઈએ તો કટોકટીએ બે પરસ્પર વિરોધી કાવ. ધરાવતાં જોડિયાભાઈઓને જન્મ આપ્યો છે : સ્વાતંત્ર્ય અને કાય કટોકટી પછીનાં દસ વર્ષ અને હવે પછીનો કદાચ એક-દોઢ દાયકો, કાતતમાં આ બે વચ્ચેની કમકમચોના રહેશે એવું લાગે છે. કટોકટીએ સ્વાતંત્ર્યના નવાં મુદ્દા અને સમજ સૌને આપ્યાં; છેલ્લાં દસ વર્ષમાં સ્વાતંત્ર્યના આ મુદ્દા અને સમજને વાચ્યા આપતી, અપરિત કરતી અને કવિષ માસ્ટરસ મુવમેન્ટસ એની સચોટ, રજની કોઠારીના સળેમાં બીંતકાસિક અભિવ્યક્તિ છે. તો એ જ કટોકટીએ બલના વ્યવસ્થિત ચાલ, કળા અને ઔચિત્ય (નસ્ટિકિયેશન) પણ વિકસાવ્યાં છે. નાગરિક સ્વાતંત્ર્યને હણનારા જ નહિ, દમન અને જુલમનાં હાથવત્રા હથિયારો જેવા અનેક 'કાળા' કાયદાઓથી સુસજ્જ બનેલ બાજનું, 'ભારતીય રાજ્ય'; કટોકટીના રાજ્ય કરતાં કવાય વધુ કાય અને આલ કહું મતિમંત સ્વરૂપ બંધુ

* ભારતીય રાજ્યના બદલાતાં જતા સ્વરૂપની ચર્ચા કરી કોઈ વાર. આ લેખમાં કટોકટી અને તેની અસરો પૂરતી ચર્ચા સીમિત રાખવાનો છાદો છે. - સે.

કે રાજની કોઠારીના શબ્દોમાં, “આને ભડાર, ઉત્તર પ્રદેશ અથવા બાહ્ય પ્રદેશમાં ને કંઈ થઈ શકું છે, તેની સાથે કોઠાકડી દરમિયાન આચરવામાં આવેલી દમનની માત્રાની તમે સરખામણી જ કરી શકો તેમ નથી.” આને બહેર નહિ કરાયેલ કોઠાકડી ચાલી રહી છે, કારણ કોઠાકડી બહેર ક્યાં સવાય જ રાજ્યે કોઠાકડી કરતાં પણ વધુ દમનકારી સત્તાઓ હસ્તગત કરી છે. બીજું, ૧૯૭૫ની ૧મ કોઠાકડી બહેર કરવાની જરૂર પણ નથી. ૧૯૭૫ એ વખતે વિપ્લો અને જયપ્રકાશ નારાયણે જે રાજકોય-નેતિક પકાર ફેંક્યો હતો તે ક્રાંન્તિ ક્રો. આને રાજ્યના યાસકો સામે છે સ્થાપિત અવસ્થા સામે સ્વાતંત્ર્યની આ માફકસરેટ મુવમેન્ટ્સ નો મુખ્ય પકાર છે, જેનું સ્વરૂપ વિકેન્દ્રિત છે. આમ વિકેન્દ્રિત પકારનો જવાબ આજનું રાજ્ય ‘વિકેન્દ્રિત કોઠાકડી’ દ્વારા (જ્યાં જેવી સ્થિતિ, તે અનુસાર જુલમી, દમનકારી કાયદાઓથી સજ્જ થઈને વિદેશીઓ-અત્રેશ્વરવાહીઓને દબાવી દેવાનો, મધ્યગીત કરવાનો પ્રયોગ) આપી રહ્યું છે.

કોઠાકડીએ કેટલાક સત્યોનો ને સાક્ષાત્કાર કરાવ્યો, તેમાં સૌથી પ્રથમ આવે સ્વાતંત્ર્યની જરૂર. રૂઢિવાદથી માંડીવાદમાં માનનારા સૌ કોઈ માટે સ્વાતંત્ર્યએ પહેલી જરૂરિયાત છે, એની પ્રતીતિ કોઠાકડીએ કરાવી. સ્વાતંત્ર્ય એ કોઈ મૂઠીબર, મિલકત ધરાવનારા કે ભણેલાશણેલ લોકોની જરૂરિયાત કે મોજશોખની બાબત નથી, પણ અદનામાં અદનો માનની, કૂટપાથ પર બેસી સીંપ માંગી પેટ ભરનાર મુકાને સ્વાતંત્ર્યનો ખપ છે, એનો સાક્ષાત્કાર કોઠાકડીએ કરાવ્યો. કુટુંબનિયોજન કાર્યક્રમના અતિરેકો, છુંપપડપડીઓનું છુલકોછર દ્વારા નિકેદન, મિસા વગેરે કાયદાઓનો બ્લોક સ્વાતંત્ર્ય કચડી નાખવામાં ઉપયોગ, પોલીસ કસ્ટેડીઓમાં રહેસમય મૂલ્યના બનાવો—આ બધાંએ વ્યક્તિ-માત્રના ગૌરવ અને સ્વાતંત્ર્યની રક્ષા કરવાની જરૂર પ્રત્યે કોનું ધ્યાન ખેંચ્યું. આજની ઘણી માસરેટ

મુવમેન્ટ્સ, વિશેષતઃ સિવિલ સિબિટીઝ મુવમેન્ટ્સ મુખ્ય પ્રેરક બળ સ્વાતંત્ર્ય માટેની આ નવી વિભાવનાના વ્યાપકપણે સ્વીકારમાં રહેલ છે. રાજકીય વિચારસરણીમાં અન્ય ત્રમે તે મનભેદો હોય, નાતરિક સ્વાતંત્ર્યો તો કોઈ પણ રાજકીય પ્રવૃત્તિની પૂર્વશરત છે, એવી સમાનતા કોઠાકડીએ પ્રગટાવી, એટલું જરૂર કહી શકાય.

બીજું, વિધાયક (પ્રોજેક્ટિવ) રાજ્ય વિશેનું બ્રમનિરસન કોઠાકડીએ આખાદ કરાવ્યું. આપણા જેવા પછાત દેશમાં સમાજના સામાજિક-આર્થિક રૂપાંતરમાં રાજ્યની વિસ્તૃત અને વ્યાપક ભૂમિકા અને એટલે સરકારના હાથમાં વિશાળ સત્તાઓ હોવી જોઈએ, એમ માનનારાઓને કોઠાકડીએ મોટા આયત્તો આપ્યો, એમ કહેવું જોઈએ. રાજ્ય જેવી અમૂલ્યતા પર વધુ પડતો વિશ્વાસ રાખવાનાં ને માફા ફળ આવે; તેનો અનુભવ કોઠાકડીએ કરાવ્યો. રાજ્ય આખરે તો સરકાર—અને તે પણ અમુક રાજકીય પક્ષની અને અમુક સ્થાપિત હિતોની રજેવાળી કરનાર અથવા તો પોતાનું ‘ઉદ્દેશ્ય’ કરનાર લોકોની બનેલ એક સત્તા—જેના પર નાતરિકોની સતત ચોપ રહેવી જ જોઈએ. રાજ્ય અને સરકાર ને કંઈ કરતી હોય, તે પ્રત્યે થકાદિટ રાખવી જોઈએ, એના ઇરાદા અને પરિણામો વિષે સતત પૂરજા થવી જોઈએ, એનું ભાન પણ કોઠાકડીએ કરાવ્યું.

કોઠાકડી અને ત્યાર પછીના બનાવોએ ભારતના મધ્યમ વર્ગને એવી રીતે વિભાજિત કર્યો છે, કે તેનો એક વિભાગ કોઠાકડી પૂર્વે અને દરમિયાન “અસ્થિરતા અને અરાજકતાનાં પરિણામો” સામે રાજ્યની અબાધિત સત્તાનો જોરદાર હિમાયતી બન્યો છે દલિતો, કચડાયેલાં યોની સ્વાતંત્ર્ય ઝખતી યજ્ઞવળો, વધુ બહેતર જીવનની ખાતરી માંગતી, વધુ સારા વેતન અને કામકાજની પરિસ્થિતિઓની ખાતરી માંગતી,

નાત્રિક સેવાઓમાં, વધુ ન્યાયી હિસ્સા માંગતી એવી વિવિધ ચળવળોથી બચતી થયેલ મધ્યમ, સ્વચ્છ મધ્યમ વર્તીને આ વિભાગ રાજ્ય વધુ સત્તાઓ હસ્તગત કરે, એના હિમાયતી બન્યો છે. પંજાબની કટોકટી બાદ દેશની એકતા અને સ્વામીત્વને મામે રાજ્યની વિશાળ અને દમનકારી સત્તામાં ભેરદાર વધારો કરવાના પગલાંને આ વર્ગે ઠીક ઠીક સમર્થન આપ્યું છે. ઉદ્યોગપતિઓ, મેનેજરો, ઉચ્ચ, મધ્યમ ધનિક વર્ગો, બ્રહ્મદેવ કોલર પમારદારો અને દુકાનદારો અને પંજાબ સમસ્યા બાદ નવોગિત 'હિન્દુ રાષ્ટ્રવાદીઓ'—આ યો અગ્રણી રાજ્યની વિસ્તૃત, વ્યાપક સત્તાના વિરોધી હતા, અને 'યથેચ્છવાદ' (લેટેક્સ)માં માનનારા હતા, તે હવે રાજ્યની જરૂર પડે દમનકારી સત્તાના હિમાયતીઓ બન્યા છે. તેા બીજા બાજુ, અગ્રણી વિધાયક રાજ્યના હિમાયતીઓ, લિબરલ, ફેબિયન પર પરાવાળા બન્યા આર્થિક સામાજિક રૂપાંતર માટે રાજ્યની વધુ સત્તાના હિમાયતી હતા, તે કટોકટીના અનુભવે પછી રાજ્યની વધતી સત્તાઓ પ્રત્યે માત્ર સાચક જ નહિ, તેના વિરોધી બન્યા છે. રાજ્ય પોતાની સત્તાને ઉપયોગ સ્વાતંત્ર્યના નવોન્મેષ સમી વિવિધ ચળવળોને કચડી નાખવામાં કરતું યશુ હોવાથી, રાજ્યની સત્તા પ્રત્યે શકાની નજરે ભોવાની, રાજ્યની શક્તિ પર લોક શક્તિ અથવા નાત્રિક-શક્તિ ચોપ રાખે, એની ભેરદાર હિમાયત કરતા યશુ છે પરિણામે, ભારતીય સમાજનાં તમામ પાસાઓ—રાજકારણ, અર્થકારણ, સમાજકારણ, સંસ્કૃત-ભહેર લોકમત ધરતર અને આલભ્યકિતની સંસ્થાઓ દરેક સમુદાયનું જનજો દિગ્વિકરણ થયું છે. શિશુઓ, અખમારો, છુદ્ધિજીવીઓ, ખવે-આપવે 'તરડી' અને 'વિરોધી' એમ : બે વિભાગોમાં વિશાળન થયેલું એક શરૂઆતે છીએ. કટોકટી દરમિયાન તેા આપુ ધુવીકરણ, બિલકુલ અષ્ટ હાલ, સમાજના દરેક સ્તરમાં 'ભહેર નાહ કરાયેલ આંતરવિમલ' બની રચાતિ. કટોકટી દરમિયાન ચાલુ રહેલી.

આને કટોકટીનાં દસ વર્ષ પછી પંથુ સ્વાતંત્ર્ય અને ભય વચ્ચે પાયાના આંતરવિરોધને કારણે આપુ ધુવીકરણ ચાલુ રહ્યું છે, કદાચ વધુ તીવ્ર અને વધુ સંકુલ, સ્પષ્ટ બન્યું છે. ભારતનાં ઘરહડી રાજ્યો—જમ્મુ-કાશ્મીર, પંજાબ, આંધ્ર મ, અણિપુર, મિઝોરામ, નાગાલેન્ડ વગેરેની 'સ્વાયત્તા' અને 'અસ્મિતા'ની ચળવળોને 'રાષ્ટ્રીય' એકતા અને અખ હાલતાને ખતરો, 'ભારતીય રાજ્ય સામે ખતરો' ગણીને ચાલવાનું માનસ વધતા રાજ્યવાદ (સ્ટેટીઝમ) અને 'વિકાસવાદ' (ગમે તે સોચે વિકાસ કરે રાખે) સામે ઉદભવતી અનેક પ્રકારની 'માસફેડસ મુશ્કેલી'—તે સ્થાપિત હિતાને, પક્ષકારી હોવાને કારણે તથા રાજ્ય કાવદોન્ન્યવચ્ચાને નામે સ્થાપિત. હિતોને પડખે જીલુ રહેતું હોવાને કારણે, તેમના જ વિરોધ અને મતફેર (ડિસ્સેન્ટ) ને કચડી નાખતા અનેક કાળા કાયદાઓ અને પંજાબને કારણે—આપુ ધુવી-કરણ આને ચાલુ રહ્યું છે, કદાચ વધુ તીવ્ર બનતું જશે.

કટોકટીએ માત્ર ભારતીય સમાજનું ધુવીકરણ જ કચડી નથી, પંથુ કોણ, કયા, કેમ જીલુ છે, એને પંથુ જીલુ થયું છે. કટોકટી વખતે તમે કઈ બાજુ હતા, એવા સવાલ માત્ર કટોકટીના વિરોધ કરનારાઓ માટે જ નહિ, યાચક પક્ષમાં વફાદારીની એક મહત્ત્વની કસોટી તરીકે લાગુ પડાય છે. કટોકટીએ ભલભલા અમરપંથીઓની કાવતરા અને અપ્રામાણિકતા ખુલ્લી પાડી છે, અને ઉખડા આવે એવી ભાટાઇ કરનારા ભાટયા-રણીની એક નવી નસલ પેદા કરી છે.

આમ છતાં, લોકચાહી અને સમાજવાદના અન્યા હેઠળ જેમણે કટોકટી સ્થાપી અને જેમણે તેને સમર્થન આપ્યું—એ સૌને કટોકટીએ આખા હતા કયા છે. ૧૯૬૯ પછી કેમણે અપનાવેલી લોકજનની રીલી, અને ગરીબોના તારણકાર તરીકે ઈન્દિરા ગાંધીના દેખાડા કેટલા પોષક હતા, એ

બધું કટોકટીએ 'જુલુ' પાડ્યું છે, ગરીબોનાં જાણના સોત્રન ખાતી સરકાર અને ગરીબોના ઉદ્ધાર (૨૦ મુદ્દાના 'કાયદા'માં) માટે કટોકટીને વાજબી ઠેરવતા કોંગ્રેસને ખરેખર તો ગરીબ આત્મસમૃદ્ધિ પ્રત્યે કેટલો વિચાર હતો, એ તો કટોકટી દરમિયાન આચરવામાં આવેલા વિવિધ અભ્યાસોનાં થકી સિદ્ધ થયું છે. વડાપ્રધાનના નિવાસસ્થાન ૧. સફરજ ગરોડ બહાર સે કડોની ધંખામાં લાડુલી 'ગરીબો'ને રોજ લાવવા, તેની પરેડ કરાવવી, હારતોરાનો સ્વીકાર કરવો, ફોટા પડાવવા, એમાં જ 'ગરીબો દ્વાર'ની ઇતિશી યઈ હતી. ખીજાંબાજી, ફિલ્મોને સુંદર બનાવવામાં આખને ખુચતી ટ્રુપડપટીઓ પર જીવડોઝર ફેરવવા, મગર, ગાંધી, હાદર જેમ વધતા ગરીબોનું ફરજિવાત વધીકરણ કરવું, (લઘુમતી-મુસ્લિમો-જહમતી કરતાં પણ વધુ વસતી વધારો કરે છે, માટે તેમને કુટુંબ નિયોજનની વિશેષ જરૂર છે (૧) એવો પ્રચાર) ટૂંકમાં, અબાધ ગરીબ, ગમાર, ઘોલકામાં રહેતા 'જંગલો' ખીજી કથી કાપા સમર્થતા નથી, માટે દડાથી જ તેમને સીધા કરો. કટોકટીના શાસકોએ એ હતું અસહી સ્વરૂપ. ગરીબો અને લઘુમતીઓ વિષે એ વખતે આવું દર્શનિન્દુ હતું. આને તો એ આવરણ પણ આવ્યું ગયું છે.

'ગરીબી નાબૂદી'ની તો વાત જ રાજીવ ગાંધીને મુખેથી નીકળતી નથી. બહાર કરે કે 'કરોડો કુટુંબો ગરીબી રેખાની ઉપર આવી ગયા છે, હવે બાકીના કલગાર વર્ગમાં રહેલ ગરીબ રહેશે જ નહિ, કારણ કે અમારા કેમ્યુનિસ્ટોએ કાવિખ બાખ્યું છે'

કટોકટી અને ત્યારબાદ કારતકમાં જે ધોડા-રંજકવાદ વિહર્યો છે, તે સહેતુક અને ઇરાદા-પૂર્વકનો છે સુતો અને વચનોયા-એક આબાસ જિભો કરવો, જિમિલ વાયુમંડળ ખૂંટી કપડું અને ચૂંટણીટાંજી મત-બેઠકોનો કાલ સાટેગર : ૧૯૮૫]

લણી લેવો. દરેક વખતે અપેક્ષાઓનું 'ધોડાપુર છીલું' કરવું અને 'અમે જ આ અપેક્ષાઓ સતોષો થકીએ તેમ છીએ,' એવો જોરદાર પ્રચાર મારો-અલા-વવો. એ માટે શિસ્તની જરૂર છે, કડક કાયદાઓની જરૂર છે, વચ્ચે આવનારાઓને અટકાયતમાં લેવાની જરૂર છે, અખગારોની બોલતી બધ કરવાની જરૂર છે લોકોએ મેન્ટે આપ્યો છે, આ બધું કરવાનો, તમે વિરોધ કરનારા કોણ ?' (૪૫ ટકા મતદારોએ પોતાને મત આપ્યો છે, એવું બૂલીને વિરોધ પછો પણ બાજી બચાગ બની ગયા છે) આ માનસ ત્યારે પણ હતું, જે આજે નવા સ્વરૂપે પ્રગટ થતું બન્યું છે.

અવ્યવસ્થા, અરાજકતા, અધાધૂધીનો કર અને હવે રાષ્ટ્રીય એકતાને ખતરો. 'રાજ્ય' આંતરિક અને બાહ્ય દુશ્મનોથી ઘેરાયેલું છે,' માટે સ્થિરતા, વ્યવસ્થા, સલામતી અને એકતાનું રક્ષણ કરી શકે એવા શાસનની જરૂર પર કાર, એ શાસનોની જાણીતી દલીલો છે જનના શાસનના દોઢ વર્ષે જિલ્લાના આ મુદ્દાને બાજી સમર્થન પુરુ પાડ્યું. 'એટલે જ ૧૯૮૦માં 'કામ કરે તે સરકારને ચૂરો,' સુત સફળ થયું. પબબની સમરવાને એવી રીતે વકરવા દેવામાં આવી (વચ્ચે બેએક વખત સમાધાન હાથવે તમાં હતું' અને એક વાર તો માત્ર સંસદમાં બહેરાત થવાની જ પાકી હતી), જેથી ૧૯૮૪ના અંતે 'રાષ્ટ્રીય એકતાને ખતરો, કારતીવ રાજ્યને ખતરો' સુત લોકોમાં ઠપી ગયું; ઇન્દિરાજીની કરપીજ હત્યાને જ એની મોટામાં મોટી સાબિતી તરીકે યદાયાઈ !

સ્વાતંત્ર્ય અને કાષ વચ્ચે જિભા થયેલ આંતર-વિરોધના ઉલ્લામાં ડહલી આજ્ઞવાંકત તેઆતકવાક, નાગરિકોના જૂથોનો રાજ્ય પાસે પોતાનું ધાધું કરાવવા માટે આતંકવાદી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ, તેમજ રાજ્યનો નાગરિકોનાં જૂથો સામે આતંકવાદનો ઉપયોગ, કટોકટી દરમિયાન રાજ્ય-આતંક

નામરિત્ત સેવાઓમાં, વધુ ન્યાયી હિસ્સા માંગતી
 એવી વિવિધ ચળવળોથી ભયભીત થયેલ મધ્યમ,
 ઉચ્ચ મધ્યમ વર્ગને આ વિભાજન રાજ્ય વધુ
 સત્તાઓ હસ્તગત કરે, એનો હિમાયતી બન્યો છે,
 પંબળની કટોકટી બાદ દિશાની એકતા અને
 સલામતી'ને નામે રાજ્યની વિશાળ અને દમનકારી
 સત્તામાં ભ્રેરદાર વધારો કરવાના પ્રયત્નને આ
 વર્ગે ઠીક ઠીક સમર્થન આપ્યું છે. ઉદ્યોગપતિઓ,
 મેનેજરો, ઉચ્ચ, મધ્યમ ધનિક વર્ગો, પઠાઈટ
 કોલર પ્રમારદારો અને દુકાનદારો અને પંબળ-
 સમસ્યા બાદ નવોન્નિત 'હિન્દુ રાષ્ટ્રવાદીઓ'—આ
 સૌ અગ્રાણી રાજ્યની વિસ્તૃત, વ્યાપક
 સત્તાના વિરોધી હતા, અને 'યથેચ્છવાદ'
 (લેએફર)માં માનનારા હતા, તે હવે રાજ્યની જરૂર
 પડ્યે દમનકારી સત્તાના હિમાયતીઓ બન્યા છે.
 તેા ખીજી બાજુ, અગ્રાણી વિધાયક રાજ્યના
 હિમાયતીઓ, લિબરલ, ફેબિયન પર પરાવાળા ભૂઓ
 આર્થિક સામાજિક રૂપાંતર માટે રાજ્યની વધુ
 સત્તાના હિમાયતી હતા, તે કટોકટીના અનુભવે
 પછી રાજ્યની વધતી સત્તાઓ પ્રત્યે માત્ર સાચ ક જ
 નહિ, તેના વિરોધી બન્યા છે. રાજ્ય પોતાની
 સત્તાનો ઉપયોગ સ્વાતંત્ર્યના નવોન્નમેષ સમી વિવિધ
 ચળવળોને કચડી નાખવામાં કરતુ થયુ હોવાથી,
 રાજ્યની સત્તા પ્રત્યે શકાની નજરે ભેવાની,
 રાજ્યની શક્તિ પર લોક શક્તિ અથવા નાગરિક-
 શક્તિ ચોપ રાખે, એની ભ્રેરદાર હિમાયત કરતા થયા
 છે પરિણામે, ભારતીય સમાજનાં તમામ પાસાઓ—
 રાજ્યકારણ, અર્થકારણ, સમાજકારણ, સંસ્કૃતિ-
 ભ્રેર લોકમત ધડતર અને આશયકાંક્ષાની સંક્રમણો
 દરેક સમુદાયનું ભણે હિંદુવીકરણ થયું છે. શિક્ષણ,
 અખવારો, - છુદ્ધિયોગો, બધે આપણે 'તરફી'
 અને 'વિરોધી' એમ બે વિભાજોમાં વિભાજન
 થયેલું ભેદ શક્ય છે જીએ. કટોકટી દરમિયાન તેા
 આપુ કુવીકરણ, બિલકુલ સ્પષ્ટ હતું, સમાજના
 દરેક ક્ષેત્રમાં 'જહેર નાહ કરાયેલ આંતરવિમલ'
 એવી સ્થિતિ કટોકટી દરમિયાન સામે કહેલી

આને કટોકટીનાં દસ વર્ષ પછી પણ સ્વાતંત્ર્ય
 અને લાય વચ્ચે પાયાના આંતરવિરોધને કારણે
 આપું કુવીકરણ ચાલું રહ્યું છે, કદાચ વધુ તીવ્ર
 અને વધુ સંકુલ, સૂક્ષ્મ બન્યું છે. ભારતનાં
 સરહદી રાજ્યો—જમ્મુ કાશ્મીર, પંજાબ, આંધ્ર, મ,
 અણિપુર, મિઝોરામ, નાગાલેન્ડ વગેરેની સ્વાયત્તા
 અને 'અસ્થિતા'ની ચળવળોને 'રાષ્ટ્રીય એકતા
 અને અખ ઇસલામને ખતરો', 'ભારતીય રાજ્ય
 સામે ખતરો' તથાને ચાલવાનું માનસ
 વધતા રાજ્યવાદ (સ્ટેટીઝમ) અને વિકાસવાદ
 (એમે તે ભોજે વિકાસ કરે રાખો) સામે ભ્રુદ્ભવતી
 અનેક પ્રકારનાં માસફૂલ મુન્મે-ટ્રેન્ડ, તે
 સ્થાપિત હિતાને પડકારતી હોવાને કારણે તથા
 રાજ્ય કાયદો વ્યવસ્થાને નામે સ્થાપિત હિતાને
 પડખે જીજી રહેણ હોવાને કારણે, તેમના જ વિરોધ
 અને મતફેર (ડિસેન્ટ)ને કચડી નાખતા અનેક
 કાળા કાયદાઓ અને પ્રયત્નોને કારણે—આપું કુવી-
 કરણ આને ચાલુ રહ્યું છે, કદાચ વધુ તીવ્ર
 બનતુ જશે

કટોકટીએ માત્ર ભારતીય સમાજનું
 કુવીકરણ જ ક્યું નથી, પણ કાણુ, ક્યા, કેમ
 જીજી છે, એને પણ હલુ ક્યું છે. કટોકટી વખતે
 તમે કઈ બાજુ હતા, એવો સવાલ માત્ર કટોકટીના
 વિરોધ કરનારાઓ માટે જ નહિ, ચાલક પક્ષમાં
 વફાદારીની એક મહત્ત્વની કસોટી તરીકે લાગુ
 પડાય છે. કટોકટીએ લલસલા ચમરનપ્રધીઓની
 કાયરતા અને અમામાસિહતા ખુલ્લી પાડી છે,
 અને ઉજાકા આવે એવી ભાટાઇ કરનારા ભાટયા-
 રજોની એક નવી નરલ પેઠા કરી છે.

આમ છતાં, લોકશાહી અને સમાજવાદનાં
 અંચળા હેઠળ જેમણે કટોકટી સ્થાપી અને જેમણે
 તેને સમર્થન આપ્યું—એ સૌને કટોકટીએ આજાદ
 હતા, ક્યા છે. ૧૯૬૬ પછી કેમણે અપનાવેલી
 લોકરજની રીલી, અને ગરીબોના તારણકાર તરીકે
 પ્રનિદશ ગ્રાંધીના રૂપાકા કેટલા પોઠળ, હતા, એ

ખુબ કટોકટીએ 'ખુલ્લું' પાડ્યું છે, ગરીબોનાં આંધુનાં સોત્રન ખાતી સરકાર અને ગરીબોના ઉદ્ધાર (૨૦ મુદ્દાના કાર્યક્રમ) માટે કટોકટીને વાજબી ઠેરવતા ફોર્ગિવનેને ખરેખર તો ગરીબ આત્મસમર્થો પ્રત્યે કેટલો પિંકાર હતો, એ તો કટોકટી દરમિયાન આચરવામાં આવેલા વિવિધ અભિયાનો થકી સિદ્ધ થયું છે. વડાપ્રધાનના નિવાસસ્થાન ૧. સફરજન રોડ બહાર સે કોનો સંખ્યામાં જાડૂતી 'ગરીબો'ને રોજ લાવવા, તેની પરેડ કરાવવી, હારતોરાનો સ્વીકાર કરવો, ફોટા પકાવવા, એમાં જ 'ગરીબો દ્વાર'ની ઇતિશી થઈ હતી. ખીજબાજુ, દિલ્હીને સુંદર બનાવવામાં જાંખને ખુચતી બુપકપટીએ પર છુટડોડર ફેરવવા, મંગર, માખી, ઉદર જેમ વધતા ગરીબોનું ફરજિયાત વધીકરણ કરવું, (લઘુમતી-મુસ્લિમો-મદ્યમતી કળા પછ વધુ વધતી વધારો કરે છે, માટે તેમને કુટુંબ નિયોજનની વર્ણિત જરૂર છે (1) એવો પ્રચાર) દુકાના, અભણ ગરીબ, ગમાર, શેલકામાં રહેતાં 'જગુઓ' ખીજ કથી કાપા સમજતાં નથી, માટે દડાથી જ તેમને સીધા કચે કટોકટીના શાસકોનું એ હતું અસહી સ્વરૂપ. ગરીબો અને લઘુમતીઓ - (વચે એ વખતે આપું દર્શિવિનું હતું. આને તો એ આવરણ પછ ચાલુ' ગયું છે.

'ગરીબી નાબૂદી'ની તો વાત જ રાષ્ટ્રવ પ્રાધીને એલેખી નીકળતી નથી. જાહેર કરે કે 'કરોડો કુટુંબો ગરીબી રેખાની ઉપર આવી ગયા છે, હવે બાકીના ફસાર વર્ષમાં કોઈ ગરીબ રહેશે જ નહિ, કરણ કે અમારા કોમ્યુનિસ્ટોએ કાવિખ બાપ્ત્યું છે.'

કટોકટી અને ત્યારબાદ કારતમાં જે લોક-રજીકવાદ વિકસ્યો છે, તે સહેલુક અને ઇરાકા-પૂર્ણનો છે. સૂત્રો અને વચનોયા એક આભાસ જીભો કરવો, જીમિલ વાયુમંડળ ખૂંદ કરવું અને ચૂટણીટાણે મત-બેઠકોનો ફાલ સાટેખર : ૧૯૮૫]

લણી લેવો. દરેક વખતે અપેક્ષાઓનું ઘોડાપુર જીતું કરવું અને 'અમે જ આ અપેક્ષાઓ સતોષો થકોએ તેમ છીએ,' એવો જોરદાર પ્રચાર મારો-ચલાવવો. એ માટે શિસ્તની જરૂર છે, કડક કાયદાઓની જરૂર છે, વચ્ચે આવનારાઓને અટકાયતમાં લેવાની જરૂર છે, અખબારોની બોલતી બધ કરવાની જરૂર છે લોકોએ મેનડેટ આપ્યો છે, આ બધુ કરવાનો, તમે વિરોધ કરનારા કોણ ?' (૪૫ ટકા મતદારોએ પેતાને મત આપ્યો છે, એવું જુલિને વિરોધ પછે પછ જણે બિચારા બની ગયા છે) આ માનસ ત્યારે પછ હતું, જે આને નવા સ્વરૂપે પ્રગટ થતું બધ છે

અગ્યવસ્થા, અરાજકતા, અધાધૂધીનો કર અને હવે રાષ્ટ્રીય એકતાને ખતરો. 'રાજ્ય' આતરિક અને બાહ્ય દુશ્મનોથી લેરાયેલું છે,' માટે સ્થિરતા, વ્યવસ્થા, સલામતી અને એકતાનું રક્ષણ કરી શકે એવા - શાસનની જરૂર પર કાર, એ શાસકોની જાણીતી દલીલો છે જનતા શાસનના દોઢ વર્ષે ઉલ્ટાના બા મુદ્દાને જણે સમર્થન પૂરું પાડ્યું - એટલે જ ૧૯૮૦માં 'કામ કરે તે સરકારને ચૂડો,' સૂત્ર સફળ થયું. પળખની સમસ્થાને એવી રીતે વકરવા દેવામાં આવી (વચ્ચે બેએક વખત સમાધાન હાથવે તર્મો હતું અને એક વાર તો માત્ર સંસદમાં જાહેરાત થવાની જ બાકી હતી), જેથી ૧૯૮૪ના અતે 'રાષ્ટ્રીય એકતાને ખતરો, કારતીવ રાજ્યને ખતરો' સૂત્ર લોકોમાં હસી ગયું, ઇન્દિરાજીની કરપીણ હત્યાને જ એની મોટામાં મોટી સાબિતી તરીકે ઘડાવાઈ.

સ્વાતંત્ર્ય અને ભય વચ્ચે જીભા થયેલ આતર-વિરોધના ઉલ્લામાં બહી આભ-ચાકત તે આતંકવાદ. નાતરિકાના જૂથોનો રાજ્ય પાસે પોતાનું કાણું કરાવવા માટે આતંકવાદી પદ્ધતિઓને ઉપયોગ, તેમજ રાજ્યનો નાતરિકાના જૂથો સામે આતંકવાદનો ઉપયોગ. કટોકટી દરમિયાન રાજ્ય-આતંક-

વાડ (સ્ટેટ ટરિઝમ)ની પદ્ધતિઓનો વ્યવસ્થિત મોટા પાયે પર અમલ થયો; તે દરમિયાન રાજ્ય-આત્મ-કવાદનો પ્રતિકાર એકંદરે ગિન-આત્મકવાદી રીતે-ચાત સત્યાગ્રહો દ્વારા થયો, પણ ત્યારે જ આત્મકવાદી પદ્ધતિઓના રાજ્ય સામે ઉપયોગ કરવાનું માનસ ઘડાવા લાગ્યું. રેલવેના પાટા ઉખેડવા, કાર્જ નેમાઈતને ઉપયોગ કરવાનું 'કાવતુ' વગેરે એના દાખલા છે. પણ ૧૯૮૦ નાક કટોકટી બહેર કયાં સિવાય અનેક દમનકારી કાયદાઓ દ્વારા રાજ્ય-આત્મકવાદને સંસ્થીકૃત અને વાજબી ઠેરવવાનું ને મોટા પાયે શરૂ થયું, તેનો પ્રયુક્ત નાગરિકોના જૂથોએ આત્મકવાદી પદ્ધતિઓથી આપવો શરૂ કર્યો. પબ્લિક-હરિયાણા, આસામ-નામાલેન્ડ-મિઝોરમ-ત્રિપુરા, જમ્મુ-કાશ્મીર. અંધ-પ્રદેશ, બિહાર, ઉત્તરપ્રદેશ અને આંધ્રપ્રદેશ આ બધાં રાજ્યો રાજ્ય-આત્મકવાદની વિવિધ પ્રયોગ-શાળાઓની ઝરજ સારે છે.

ગુજરાતે રાજ્ય-આત્મકવાદનો વિચિષ્ટ અનુભવ હમણા જ કર્યો. દમનકારી કાયદાઓના અમલથી આત્મકવાદ કારવા કરતાં રાજ્યના સ્વાયત્ત-પોલીસને ઉપયોગ સીધેસીધો લીધામાં આત્મક ફેલાવવા માટે કરવામાં આવ્યો. અમદાવાદના અમુક વિસ્તારો (ખાડિયાનગરપુર, નારણપુર, ગોમતીપુર-સરસપુર-અસારવા વગેરે)માં તેમજ અમુક જાતિજૂથો (સવજો-પટેલો)ને લપળીત કરવા પોલીસદળોને-સુનંદો ઉપયોગ આ આત્મક-વાદની યાદી ખાય છે. પોલીસ-અલ્લાયારોને વાંચા આપનારાં અખબારો, તેમના ફોટોમાફરો-પત્રકારોને આત્મકિત કરવા તેમના પર અતિચત ક્રુમલા કરવામાં આવ્યા. જાતિ-જાતિ તેમજ કોમ-કોમ વચ્ચે વૈમનસ્ય. ભઠકાવી સામાજિક હિંસાને પ્રોત્સાહન અપાયું, જેથી નાગરિકો વચ્ચેની આવી હિંસાને દબાવી દેવા રાજ્યની પ્રતિહિસાને વાજબી ઠેરવી ચકામ. નાગરિકોની વિરોધ ચળવળોના સામનો આત્મકવાદી પ્રતિ-હિંસાથી કરવા-માટે એ

ચળવળોને જાતિસઘર્ષ અને કોમી હિંસાના પાટ ચઢાવી દેવાની નવી કસમત ચુજરાતના શાસકોએ શોધી કાઢી, તેનો અમલ કર્યો. અને છેલ્લે લોકશા-હીની ખુલ્લી શાસન પ્રધામાં પોલીસનો આત્મકના સાધન તરીકે ઉપયોગ કરવાનીય મર્યાદા હેપ છે, તેથી અન્ય મોટા નગરોના અધિકારી, આલમના ભાડૂતી મારાઓને ખાસ બોલાવવામાં આવ્યા અને તેમની મારફતે છૂટી પણ વ્યવસ્થિત-વૈવકિતક હિંસા ચાલુ રાખીને આત્મક ફેલાવવાનો અફસુત પ્રયોગ ચુજરાતે ભેપો.

બન્ને પ્રકારનો આત્મકવાદ-રાજ્યનો નાગરિકો સામેનો અને નાગરિકોનો રાજ્ય સામેનો-એ કાય-દાના શાસનની નિષ્ફળતામાંથી પ્રગટે છે. નાગરિકોનો રાજ્ય સામેનો આત્મકવાદ એ જેમ 'કાયદાનો શાસનની નિષ્ફળતા છે, કારણ કે કાયદાથી પોતાની વાત સંભળાતી નથી, બહેનુ-બોળુ, છુટું રાજ્ય બલ્લે કશું જ સાભળતું નથી, ત્યારે તેનું પ્યાન બેચવા નાગરિકો આત્મકનો સાધન તરીકે ઉપયોગ કરે છે, પણ 'કાયદાના શાસનની વિશેષ નિષ્ફળતા તો રાજ્યનો આત્મકવાદ સૂચવે છે, કારણ રાજ્ય પોતે કાયદાનું સર્જક અને તે અનુસાર વર્તનાર સંસ્થા છે ને સઘવ પોતે જ ઘડેલ કાયદાને આતરીને ખુદનું ખુલ્લું નગ્ન ખળતો નાગરિકોને લથળીત કરવા ઉપયોગ કરે, તો એ પછી 'રાજ્ય' મટી જાય છે અને કાફ અથવા માફિયા ડોળી બની જાય છે. ખીજું, બન્ને પ્રકારના આત્મકવાદ-હિંસાની એક નવી કદચર આપણા દેશમાં વિકસી રહી છે, તેનું સૂચન કરે છે. હિંસાની દરેક અભિવ્યક્તિ આખરે તો સમાજને બાંધનાર સંહિષ્ણુતા અને સંવાદિતાને અભાવ સૂચવે છે. બને પ્રકારના આત્મકવાદ ભરિતના પ્રલટાતા રાજકીય કુસંસ્કારની યાદી ખાય છે. આ કુસંસ્કાર ને આજળ વધે અને ફેલાય તો જીવે લોકશાહી અને ઉદારવાદ પર ભારે ઘાસ આવવાની અને સત્તાધિકારવાદ તેમજ કાસીકમનાં દાર ખુલ્લા

ધવાતાં.

કોટાકટીએ દેશમાં 'યેન કેન પ્રકારેણ સત્તા ટકી રહે' (સર્વોદયલ ઈન ખાવર એટ એવી કોસ્ટ) ના રાજકારણને ઓર દંડ બનાવ્યું. બધારણ પર બળાકાર કરીને ઇન્દિરા ગાંધીએ સત્તા પર ટકી રહેવાના એકમેવ 'ધ્યેય ખાતર દેશમાં કોટાકટી લાદી' 'કોટાકટી દરમિયાન બાનમાં રખાયેલ પાલોમેન્ટ પાસે જરમે બધારણીય સુધારો પસાર કરાવી બધારણના મુળભૂત હાર્ડ પર જ કુકારાધાત કર્યો-કોઈ પણ બોલે સત્તા પર ટકી રહે' સૂચનો જીવંત દાખલો પૂરા પાડ્યો. ત્યાર બાદ બધા કોંગ્રી નેતાઓ, ખાસ તો રાજ્યોના કોંગ્રી મુખ્ય પ્રધાનો તેમના 'સર્વોચ્ચ નેતા'ના આ દાખલામાંથી ધણું શીખ્યા : સત્તા પર ચાલુ રહેવા માટે ઇન્દિરાજીની ભાટાઈ પૂતી છે, તો ઇન્દિરાજીના સ્પૃતિગાન રૂર કરો ભાટાઈના રાજકારણના અધમમાં અધમ નમૂના આપજીને આ સમયે મળ્યા. 'ઈન્દિરાજી કહે તો કુપ્રખિનાર પાથી બુધકો મારવા તોયાર છુ', 'ઈન્દિરાજી કહે તો ઝાડુ કાઢવા પણ રીયાન છુ', 'સજ્ય ગાંધી તો મારા રહજુમાં (માર્ગદર્શક) છે,' આ છે ભાટાઈના કેટલાક નમૂના.

રાજકારણમાં ટકી રહેવા માટે બ્રહ્માચારીનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો, એ માટે મહારાષ્ટ્રના જૂતપૂર્વ મુખ્યપ્રધાન 'અ'વુલેએ વ્યવસ્થિત શાસ્ત્ર વિકસાવ્યું. વિવિધ પ્રાતઃક્રાંતિની સ્થાપના કરીને બ્રહ્માચારીનું અદ્વિત સંસ્થાકરણ એ ભારતીય રાજકારણને અતુલેની મોટી ભેટ છે ! ગિહારના જન્મનાથ મિશ્રાએ સત્તા પર ટકી રહેવા બપોર બ્રહ્માચાર (પટના રેલ્વે સ્ટેશનનું પ્લેટફોર્મ બેઠામાં મિત્રવી મુકી લેવા ઉપાડવી !) રાજ્યનો વ્યાતકવાદ, (ગિહાર પ્રેસમિલ) અને તાર્કિક જપથ (૧૧૦ વેટા-બકારીઓના લોખીમાં રુનાન)ના સાધનો તરીકે ઉપયોગ કર્યો. કચોટકમાં શુક્રાચે બ્રહ્માચાર, અખખારોની બોલતી

બધ અને અન્ય આતંકવાદી તરીકાઓનો ઉપયોગ કરી સત્તા પર રહેવાનો પ્રયોગ કરી ભ્યેયો. આંધ્રિમાં રામારાવને ઉલ્લાવવા તખતપાદનો અભદ ઉપયોગ બળ્લિતો છે, તો સત્તા પર ટકી રહેવા ખુદ રામારાવે સિનેતારકને ઉપલબ્ધ કરિશ્માં, લોકરજકવાદ અને સત્તાવાદના મિશ્રણ પર આધાર રાખ્યો છે. સત્તાને વળગી રહેવાનો હરિયાણાના બજન લાલનો કીમિયો તો ભારતીય રાજકારણમાં બેનમૂન છે ચોતાની આખીય 'બજન'મ ડળી સાધી તેઓ, હિંધમાં પડખુ બદલીએ તેમ, પક્ષો બદલી નાખીને સત્તા પર ચાલુ રહ્યા છે ઇન્ડિવન પીનલ કોડની ભાગ્યે જ કોઈ કલમ બાકી હશે, જે હેડળ એમણે યુનો નાંક કર્યોના આલેખ, તેમના જ પક્ષના સભ્યોએ નહિ કર્યો હોય ! અને છેલ્લે, સત્તા પર ટકી રહેવાનો અને સત્તા પર ઝાડું રહેવાય તેમ ત્યાં માટે જતા જતા 'ધીક્તી ધરા'નું રાજકારણ બેલી લો-નો નવો અદિતીય પ્રયોગ માધવસિંહે શુજરાતમાં કરી બતાવ્યો. માધવસિંહ શુજરાતમાં જે સત્તા પર ટકી રહેવાનું રાજકારણ બેલ્વા (કન્ડે અક્ષય વિલબ કરીને તેમને બેલવા હીધુ !) તેના મુખ્ય ત્રણચાર લક્ષણો સમજવા ભેજ છે : એક કોઈ પણ જાતના ધોરણો, મૂલ્યો, સાધનોની બિલકુલ પરવા નાંક કરવી-સત્તા માટે છેલ્લામાં છેલ્લા પાટલે બેસતા રહેજ પણ અચકાતું નાંક; બે, ચોતાની સામેના (વરોધને વર્ગ, શાંત, કોમ, વગેરે વચ્ચેના વેમનસ્થને લડકાવી, બ્યાપક સામાજિક હિંસાખોરીને પ્રોત્સાહિત કરવી, ત્રણ, સમાજના યુનાઈત, અસામાજિક, માધાકારે, કાંક તસ્વેને છોડા દોર આપી, તેમની મદદથી વ્યાતકનું વાતાવરણ બિલુ કરણ; ચાર, અને એ આંતકને સામેનો રાજ્યના વ્યાતકવાદથી કરવો. રાજકારણના અપરાધીકરણ (કિમિનલાઈઝેશન એફ પોલિટિક્સ)થી આગળ વધી સત્તા પર ટકી રહેવા યુનાઈતતા અથવા અપરાધિતા (કિમિનાલ્ટી)નો વ્યવસ્થિત ઉપયોગ એ 'માધવસિંહ યુગના શુજરાત'ની રાષ્ટ્રીય

રાજકારણને બેટ છે. (એટલે જ એક રાજકીય વિવેચક માધવસિંહને 'અમુલે' અને 'શુક્રરાવન' મિત્રશ્રુ' કહ્યા છે !)

આમ, અત્યંત ઝડપથી રૂપાંતર પામતા ભારતીય સમાજના આ પાયાના આતંત્રવિરોધ-સ્વાતંત્ર્ય અને ભવિષ્યને કોઈ સમાધાન નહિ થાય ત્યાં સુધી ભારતીય રાજકારણ વધુ ને વધુ ગૂંચવણથી સમસ્યાઓનું રાજકારણ બની રહેશે. આ આતંત્રવિરોધનું સમાધાન ક્યારે સધાય ? એક બાજુ જવાબદાર, સ્વયંશાસિત અને તેથી સ્વયંશિસ્તવાળા સંવેદનશીલ નાગરિકો, તો સામે એટલું જ જવાબદાર (રિસ્પોન્સિબલ), સંવેદનશીલ (રિસ્પોન્સિવ) ભાગીદારીની વિશાળ તકો પૂરી પાડતું (પાર્ટીસિપેટિવ) શાસન તંત્ર, એ બન્નેનો સમાવેશ કરતું વિશાળ સંસ્થાકીય માળખું (ઇન્સ્ટિટ્યુશનલ સ્ટ્રક્ચર) રચાય, ત્યારે આ આતંત્રવિરોધનું સમાધાન શક્ય બને, સ્વયંશાસક અને શાસિત બન્ને ભૂમિકા સાથે ભજવી શકે તેવા નાગરિકો વિના આ શક્ય ન બને.

ભારતીય રાજકારણ જ નહિ આધુનિક ભારતના ઇતિહાસના એક બેઢરેખા બને એટલું ગજુ ધરાવતી કઠોકટીની ઘટનાને હંદાસક પ્રક્રિયાના સંદર્ભમાં ઘટાવવી રહી, એનો આપણે શરૂઆતમાં ઉલ્લેખ કર્યો. એક પરિપ્રેક્ષ્યમાં કઠોકટીની ઘટનાને જોતાં તો તેની કેટલીક બીજાની બાજુઓ પર પણ આપણે નજર કરવી જોઈએ કોઈ સામાજિક ઘટના (નર્મેજન)પણે સર્વથા ન તો અનિષ્ટ હોય છે કે ન તો ઇષ્ટઃ આ અર્થમાં કેટલીક બાબતોમાં કઠોકટીની વિધાયક અસરો પણ નોંધવી જોઈએ.

નહેરુના સમયમાં લોકશાહી શાસનતંત્ર માટે જરૂરી મજબૂત એવા આધારમાળખાના મજબૂત ભારતમાં ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં થયાં, એટલું જ નહિ, લોકાના વિશાળ સમુદાયોમાં લોકશાહી મૂલ્યોનાં ભૂમિકા પણ નંખાયા. આમ છતાં, નેમાં લોક

શાહી નિર્વિઘ્ને ચાલી શકે એવું માળખું તો ઘણું સાંકડું અને મર્યાદિત જ રહ્યું. અને, તેથી જો કોઈ તેના પર આક્રમણ કરે, તો તે ચોતે રક્ષણ કરી શકે તેટલું સક્ષમ ન બન્યું. કઠોકટી લોકશાહીની ઇન્કિલાબી હિમ્મત કરી શક્યાં, એનું કારણ લોકશાહીનું સાંકડું અને તેથી બેઘ એવું માળખું. નહેરુના સમયમાં જે 'સર્વેસંમતિ' સધાઈ, તેમાં લોકાના વિશાળ સમુદાય અને વિભાગો તો સાવ બહાર જ રહેલા. એમને પણ પોતાનો જુદો અવાજ હોઈ શકે, એવું ત્યારના સાસક અણવર્ગોને લાગતું જ નહિ. લોકશાહીનું આપણું માળખું કેટલું બોલુ હતું અને 'સર્વેસંમતિ' કેટલી પેકળ હતી, એનો પરિચય આપણને કઠોકટીએ કરાવ્યો. આ સાક્ષાત્કાર માટે આપણે કઠોકટીનો હાર્દિક આભાર માનવો જોઈએ.

આપણી લોકશાહી પ્રત્યેની સમજ અને સંવેદનશીલતાને વ્યાપક અને ઊંડી તેમજ ધારદાર બનાવવા માટે પણ આપણે કઠોકટીનો આભાર માનવો જોઈએ. કઠોકટીએ લોકશાહીને તેના વધુ વ્યાપક અને સંકુલ અર્થમાં સમજવાનો ઐતિહાસિક પડકાર તો ફેંક્યો, પણ લોકશાહીને સૈમનાર ખટો-માથી અને શાળા-કોલેજોમાં ભણાવતા એક નિર્ણય વિષયમાંથી બહાર આણી ક્ષેત્રકાર્ય (ફીલ્ડ-વર્ક) અને અનુભવની બાબત બનાવી. રાજકીય પક્ષો ખૂબી પેલાતા ચૂટણી અને સ સહાય રાજકારણમાં જ લોકશાહીની ઇતિહાસી થઈ જતી નથી બલકે ભારતના કરોડો લોકોને તેઓ 'નાગરિકો' છે, તેનું જ્ઞાન કરાવી, તેમને સંગઠિત અને ઉચ્ચકત કરી રાષ્ટ્રકારણમાં તેમને અર્થપૂર્ણ રીતે સામેલ કરવાની આ વિરાટ પ્રક્રિયા છે, એની પ્રતીત કઠોકટીએ કરાવી છે. આને ભારતમાં હજારો માસરૂટસ જુલો લોકોને 'નાગરિકો' તરીકે સ્થાન અને સંગઠિત કરવાની જે અતિહાસિક ભૂમિકા ભજવી રહ્યા છે, એમાં કઠોકટી ઘટનાનો ફાળો નાનો થતો નથી. નાગરિક સ્વાતંત્ર્યો અને

લોકચાલી હક્કો માટેની ચળવળ એના સૌથી નેતૃત્વક દાખલો છે.

એક બીજી માળતરમાં પણ આપણે કોટકટીના કાણી છે, અને તે એ કે સામાજિક ન્યાયની સમજણ અને તે માટેના સક્રિય ચળવળોને વેત્રવાન બનાવવામાં કોટકટી ઘટનાનો ફાળો નાંધવાત છે. સમાજવાદી લોકરજક કાષણભેરી અને ત્રીભોદારના બહુત્રાને કુલકો કોટકટીએ ફોડી નાંખ્યા એ તો ખરું, પણ સ્થાપિત રાજકીય પદો અને એમની વચ્ચે ખેલાતું ચૂટણી અને સંસદીય રાજકારણ સામાજિક ન્યાયના ક્ષેત્રમાં કશી સિદ્ધિ હાસલ કરી શકે તેમ નથી, એની પ્રતીતિ પણ કોટકટી અને ત્યાર પછીના થાસન દરમિયાન થઇ જીલ્લું સ્થાપિત રાજકીય માળખું તો સ્થાપિત હિતોનાં રખવાળા માટે હાથવચું સાધત બનતું હોય સામાજિક ન્યાય માટે અનેક વિરોધિત આસરટંસ મુવમેન્ટ્સ (જેમાં સઘર્ષ થાય પણ ખરો) પર મદાર બાધવો રહ્યો. (નાગરિક સ્વાતંત્ર્યો અને લોકચાલી હક્કો માટેની ચળવળો તેમજ સામાજિક ન્યાય માટેની ચળવળો એ કાંઈ ભિન્ન ભિન્ન ચળવળો નથી, માત્ર પૃથક્કરણ માટે તેમને અલગ પાડી છે.) કોટકટી બાદ, ખાસ ૧૯૮૦ પછી સામાજિક ન્યાય માટેની અનેક આસરટંસ મુવમેન્ટ્સ બારતના ખૂલે ખૂલે ચાલી રહી છે, એનાં જન્મ અને પોષણમાં કોટકટી ઘટનાનો ફાળો મહત્ત્વનો છે.

કોટકટીની આ બન્ને વિધાયક અસરોને લોક-શક્તિ નિર્માણની એક પ્રક્રિય તરીકે ઘટાવી શકીએ. અત્યાર સુધીની રાજકીય પ્રક્રિયા લોકશક્તિને બોલે (લોકો વધુ ને વધુ પ્રમાણમાં રાજકીય પદો અને રાજકારણોમાં પર અવલ બન રાખતા રહે ચાલતી હતી) લોકોને 'નાગરિક' બનાવવા તાકતી આ ચળવળો છેવટે તો લોકશક્તિ નિર્માણની પ્રક્રિયા બની રહે છે 'ત્રાધી, વિનોબા, જયપ્રકાશ અને એમ એન. રામ જેવા ચિંતકો ને' બાબત પર સવિશેષ બાર મૂકતા હતા, કોટકટીએ તેની જરૂર સ્પષ્ટ નિદેશન કરી બતાવ્યું, માટે તેનો આવાર માનવો જોઈએ

આજળ આપણે નેપું કે કોટકટીએ વૈચારિક મુવીકરણ કર્યું અને તેના પરિણામે ભોવતનો છાંદશ્વી વર્ષ પણ બે ભાગોમાં વહે ચાલ ગયો. આ ઘટનાને બીજી રીતે જોઈએ તો એમ કહેવાય કે આપણે ખરેખર તો હવે જ એક રાજકીય સમાજ બની રહ્યા છીએ : પરિવર્તન અને તેથી જ સંઘર્ષોથી સમાન અને જેમાં દરેકને પોતે કંઈ વાળું છે, એ નક્કી કરવાની ફરજ પડતો સમાજ બની રહ્યા છીએ. નહેરુ સમયની 'સર્વસંમતિ'માં પોષાતી હતી દુષ બનેમાં પણ રાખવાની નીતિ હવે ન ચાલે આપણે રાજકીય સમાજના વિકાસના ઉચ્ચત તબક્કામાં પ્રવેશી રહ્યા છીએ, જેમાં દરેક રાજકીય પક્ષે, દરેક રાજકારણીએ, લોકમત-ધડતર અને અભિવ્યક્તિમાં ભાગ લેનાર દરેક મત્રું નામ મરી પાણું પડશે રાજકીય અમલગો માટે આ પ્રક્રિયા એટલી તો અકળાવનારી છે કે તેઓ વધતા જતા 'રાજકીયકરણ' પર એક મારવાની જરૂર પર ડહાપણ ડહાળી રહ્યા છે. 'ગંઢુ યયુ' રાજકારણ હવે, ખરેખરા કરો, બધામાં રાજકારણ જ રાજકારણ, સવાનારા વાળું આ રાજકારણે. વધતા રાજકીયકરણ પર કંઈ પાણી રેડો, નેથી આપણે કુલડીમાં ગોળ લાગવાની આપણી જૂની રમત રમી શકીએ. દેશના પ્રશ્નો કિંલવ માં રાજકારણ વચ્ચે ન લાવો, અમે ટેકનો-એનેજરિયલ ક્ષમતા-ઓથી બહુ ઠીકઠીક કરી દઈશું અને આપણે એકવીસમી સદીમાં સહેલાઈથી જઈ શકીશું.

કોટકટી જેવા વળધાતની આ બધી અસરો છે પણ કોટકટી એમની જ નેતા છે, એમ તો ન કહેવાય. કોટકટી નેવો અનુભવ આપણને ઘણું શીખવી શકે, શરત માત્ર એટલી કે આપણે એક સારા વિદ્યાર્થી બનીએ. સારો વિદ્યાર્થી એ કહેવાય કે 'અવિદ્યા' થકી જેણે મનહલવના જૂનાં બર્નાં સાફ કર્યા હોય. અને નવું શીખવા માટે મનહલવને પૂરેપૂરું અભિમુખ કર્યા હોય કે પછી વિદ્યાર્થી બની આપણે કોટકટી પાસેથી થોડા પદાર્થપાંક શીખીશું સવાલ એ છે ઠાંક નિશાનિયાની જેમ વધુ 'ચમ ચમ કરતી સોડીવાળા બીજા વિદ્યાર્થીની રાહ જોઈશું' ? *

* આ કથાણુ ત્રેપાર કરવામાં રાજની કાઠારીના લેખ હાસ આદર ઉમરજન્-સી (ઉદ્ધરજન્-સી વીકલી જૂન-૨૩-૯૬)ની સહાય લીધી છે લેખક અણુસ્વીકાર કરે છે.

ભારતીય સમાજવાદ—માર્ક્સવાદથી ગાંધી તરફ ? | વિશ્વનાથ ટંકન

ઉદાસ શતકમાં માર્ક્સે પશ્ચિમના ચિંતનની એક નવી જ દિશા બોલી હતી. પણ ૧૯૧૭ પહેલાં ભારતીય નેતાઓ પર એમનો કોઈ પ્રભાવ પડ્યો ન હતો. આ નેતાઓનો વધુમાં વધુ સંપર્ક તો બ્રિટનના મજૂર પક્ષના નેતાઓ સાથે હતો. એનાં મુખ્ય બે કારણો હતા. પ્રથમ, માર્ક્સવાદ મુખ્યતઃ ઔદ્યોગિક કામદારોની વિચારધારા છે, એ વખતે ભારતનો ઔદ્યોગિક વિકાસ નહીં વત્ત હતો. બીજું, સમાજની આંતરિક સંરચના સાથે માર્ક્સવાદને સંબંધ છે. ત્યારે, અહીં દેશની આઝાદીનો પ્રશ્ન પ્રથમ હતો. અને એમાં તો બધાનો સમ્મિલિત પ્રયાસ જરૂરી હતો. ભારતમાં માર્ક્સવાદનો ઉદય.

૧૯૧૭માં લેનિને માર્ક્સના વિચારોને મૂળ સ્વરૂપ આપ્યું ત્યારે ભારત પણ એનાથી અલિપ્ત રહી શક્યું નહીં. રશિયાની ક્રાંતિ બાદ દેશમાં મજૂર સંગઠનોની રચના થઈ અને ત્રીજા દાયકામાં તો કોમિસ અને એની બહાર માર્ક્સવાદની અસર વર્તાવા લાગી. પ્રારંભિક વર્ષોમાં કેટલાક ઔદ્યોગિક નગરોમાં સામ્યવાદી જૂથોની રચના થઈ અને ૧૯૨૪માં ભારતીય કોમ્યુનિસ્ટ પાર્ટીનો જન્મ થયો. જવાહરલાલ નહેરુ અને સુભાષ બાબને કારણે માર્ક્સવાદે બાજુ દાયકામાં કોમિસમાં પગપાસા કર્યો. ૧૯૩૪માં કોમિસ સમાજવાદી પદ્ધતિ સ્થાપના થઈ. પણ માર્ક્સના વિચાર કોમિસમાં બહુ સ્થિર થવા નહીં. ગાંધીજીનું નેતૃત્વ એમાં કારણરૂપ હતું. રાજકીય ક્ષિતિજ પર એમનો ઉચ્ચ રશિયાની ક્રાંતિ થઈ ત્યારે જ થયો હતો, એ નેતૃત્વ ગતિ શીલ હતું. ગાંધીજીએ કોમિસને વિચિત્ર લોકોની સરચનાને બદલે નિર્મળ મધ્યમ વર્ગની સરચના બનાવી અને સ્વતંત્ર્ય આંદોલનને લોક-આંદોલનનું રૂપ આપ્યું. યુવાનોમાં આદર્શ અને ત્યાગની

ભાવના પ્રગટાવી. એમને ગરીબો, તેમજ હિંદો સાથે તાદાત્મ્ય સાધવાની શીખ આપી. અહિંસા ઉપર એમણે ભાર મૂક્યો, આ બધું દેશની પરિસ્થિતિ માટે અનુકૂળ હતું. આ બધા કારણોને લીધે કોમિસી સમાજવાદીઓ પણ ગાંધીજીના નેતૃત્વનો સ્વીકાર કરતા હતા, પણ ક્યારેક ક્યારેક એમને એમનાથી મુક્ત થવાની ધુરી પણ આવી જતી હતી; ત્યારે તેઓ, જવાહરલાલ નહેરુના નેતૃત્વની અપેક્ષા રાખતા હતા.

કોમ્યુનિસ્ટો તો ગાંધીની અસરથી અદ્યેષ્ટ મુક્ત હતા. તેઓ ગાંધીજીના નેતૃત્વને પ્રતિક્રિયાવાદી માનતા હતા. કારણ કે એમની નીતિ અને વિચારોના નિર્ણાયક ને લોકો હતા તે ન તો ગાંધીને ઓળખતા હતા કે ન તો ભારતની પરિસ્થિતિનો એમને ખ્યાલ હતો. એમનું પોતાનું એક કાર્યનિક ચિત્ર હતું, એક કાર્યનિક કસોટી હતી. કોમિસી સમાજવાદીઓ એમની સાથે સમ્મત થતા ન હતા, પરંતુ ગાંધીજી સાથે વ એમને પાયાનો મતભેદ હતો. પણ ક્યારેક એમની વધુ નિકટ દેખાવા માંડ્યા. આના પણ કેટલાક કારણો હતા. પ્રથમ, ગાંધીજી એમના વિચારો સાથે સમ્મત થતા ન હતા છતાંય એમની સાથે વિરોધીઓ જેવા વ્યવહાર પણ કરતા ન હતા. કોમિસમાં એમના વિચારોને પણ પ્રતિનિધિત્વ મળે એ ચાતમા તેઓ સમર્થક હતા. બીજું બીજાં વચ્ચે વધુ વખતે કોમિસની નીતિ સાથે સમાનતા હતી. ત્રીજું, સમયની સાથે ગાંધીજીનું 'ઉદાત્ત' (રેડી-કેલેબ્રમ) વધતું જતું હતું. કમ્યુનિસ્ટોને એ ગમતી વાત હતી. અહીં એને માટેના બે ઉદાહરણ પૂર્યાં છે. ૧૯૨૧માં ને રચનાત્મક કાર્યક્રમ સ્વીકારવામાં આવ્યો તેમાં એક યુદ્ધે 'આર્થિક સમાનતા'નો હતો. ગાંધીજીએ એ યુદ્ધ પર નોંધાર સંબોધના જારી કર્યો. બીજું, એમના દેસીશીપના વિચારોમાંય

ધણી તીવ્રતા આવી ગઇ હતી. ૧૯૪૨માં હુધ્ર હીચર સાથે થયેલી વાતચીત અને ૧૯૪૪માં આગ્રાખાન મહેલમાં 'ટ્રસ્ટીશીપ' પર તોચાર કરેલા લેખ એની સાક્ષી પૂરે છે. આ લેખમાં સમાજ પોતાના હિતને ધ્યાનમાં રાખીને માન્યતા આપે ત્યાં સુધી જ ખાનગી સંપત્તિના અધિકારને સ્વીકારવામાં આવ્યો હતો.

આઝાદી પછી

૧૯૪૭માં દેશ આઝાદ થયો. ગાંધીજી તરતમાં અવસાન પામ્યા. ત્યાં સુધી તો દેશનું ઔદ્યોગીકરણ ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં થઇ ચુક્યું હતું. તેથી પરિસ્થિતિ માર્કસવાદને માટે અનુકૂળ બનતી જતી હતી. પરંતુ કોઈક અચાત કારણોને લઇને એમ થયું નહીં. ગાંધીજીના નેતૃત્વમાં સ્વરાજ્ય મળ્યું. એમના વિચારોની પ્રતિષ્ઠા દેશ વિદેશમાં વધી હતી. દેશવાસીઓની નજરે પણ કોંગ્રેસના નેતાઓની પ્રતિષ્ઠા વધી હતી. પરમાણુયુગનો જન્મ થતાં માર્કસવાદી અનિવાર્યતા સમજાઇ ગઇ હતી. સ્તાલિન યુગના અભ્યાસોએ સામ્યવાદને બદલામ ક્યો હતો. નવી ફૂર્નીતિના સદ્દર્ભમાં રશિયાને ગાંધીજીનું પુનર્મૂલ્યાંકન કરવું પડ્યું. વળી, ચીનમાં માઓની સફળતાએ સિદ્ધ કરી દીધું કે માર્કસવાદનું સ્વરૂપ બધા દેશોમાં એક સરખું ન હોઈ શકે. કોંગ્રેસના પ્રતિનિધિ નેતાઓને પણ લાગ્યું હતું કે દેશના નવનિર્માણમાં બધા વર્ગોના સહયોગ હોવા જોઈએ. તેથી વર્ગસંઘર્ષ તો ન જ થવો જોઈએ એ કે કોંગ્રેસ સોશલિસ્ટ પાર્ટીએ પ્રથમ ગ્રામિણ ને હતાવીને અને પછી કોંગ્રેસથી અલગ થઇને માર્કસવાદી માર્ગ અપનાવવાનો પ્રયાસ કર્યો. પરંતુ ૧૯૬૫માં થયેલી સામાન્ય ચૂંટણીઓમાં સવાનકે પરાજય થતાં એમને એમની ભૂમિકા પર ફરી વિચાર કરવા માટે ફરજ પડી.

એ સમયે મુખ્ય માર્ગ સમાજવાદી નેતાઓ હતા-આચાર્ય નરેન્દ્ર દેવ, જયપ્રકાશ નારાયણ,

ડૉ. રામમનોહર લોહિયા, અને અશોક મહેતા. આચાર્ય નરેન્દ્ર દેવ પર માર્કસ ઉપરાંત બીજું દર્શનની પણ ઘણી મોટી બસર હતી. તેઓ માર્કસના અભ્યાસી તરવોને અલગ કરીને જ સ્થાયી તરવોનો વિચાર કરતા હતા. પરિણામે 'દ્વંદ્વાત્મક સૌતિકવાદ' ની વ્યાખ્યાના પ્રામાણ્ય માટે એમને સંદેહ હતો. જેમ તેમ પણ, વર્ગસંઘર્ષમાં એમને વિશ્વાસ હતો. તેઓ પોતાને સુસ્ત માર્કસવાદીજ માનતા હતા. અને મૃત્યુ (૧૯૫૬) પહેલાં પોતાના વિચારો પર અડગ રહ્યા હતા. ગાંધીજી માટે એમને આદર હતો. એમનું ચરિત્ર પણ ગાંધી વિચારને માફક આવે એવું હતું. આ યુગમાં રાજ્ય શક્તિની વિરુદ્ધ લિસક વિરોધને તેઓ અવ્યવહાર માનતા હતા. ૧૯૪૮માં એમણે કહેલું કે સુસ્ત સમાજવાદી રહીને પણ ગાંધીજીના આદર્શો અને પરંપરાઓને અમે અનુસરીશું,

તથા અમે ગાંધીજીએ પ્રયોધિલા અને કિવાન્વિત કરેલા હૃદય નૈતિક આદર્શોને ટકાવી રાખવા માટે વ્યવસ્થાક્રમ કરીશું ૧૯૫૨માં આચાર્ય દુપલાષ્ટી નેવી વ્યક્તિઓ સાથે મળીને પ્રજાસમાજવાદી પક્ષની સ્થાપના કરી ત્યારે પણ વિચારધારાના આ પ્રશ્નને કોઈ સ્પર્શ નહોતો. આથી એમ કંઈ શકાય કે સમાજવાદીઓના વિચારોમાં કંઈક હચીચાપણ હતું.

જયપ્રકાશજી પૂરેપૂરા માર્કસવાદી હતા. અમેરિકામાં હતા ત્યારે પ્રારંભનાં વર્ષોમાં એમ. એન. રોયના એ વખતના વિચારોથી તેઓ થણા પ્રભાવિત થયા હતાં. પણ એ વિચારોથી મુક્ત થઈને ૧૯૫૪માં તેઓ 'જીવનદાની' જન્યા એ સો કોઈ બજે છે. તેઓ તો કહેતા હતા - "મને અફસોસ છે કે જીવન યાત્રાના આ બિંદુ પર હું ગાંધીજીના જીવતાં આશ્વો નહીં."

ડૉ. રામમનોહર લોહિયા તો ક્ષણિક સમાજવાદી હતા જ નહીં. (પરંતુ તેઓ ગાંધી

પધ્ધતિમાં અમને એક નવીન અંતરદર્શિ તેજસ્
સાધ્ય-સાધન થયેલો એકના એવા મળે છે.
માહસવાદનો ઉદય લોકચાલીના ઉદય પહેલાં
થયો હતો તેથી એને લોકચાલી પ્રિય નથી.
પણ એકિયન હશેમા તો 'સમજવાદ' અને
'લોકચાલી'ના એકત્વની જરૂરિયાત છે. વળી,
જ્યોત્સના મહેતાના મતે માહસવાદી ઇતિહાસની
આપદેક વ્યાખ્યાઓએ બાજબી 'નોતિ' નિવશોને
સાપેક્ષ માનીને થયું નુકસાન કયું છે.

આ ઉપરાંત, અરીશ્ત મહેતાનું જ્ઞાનનું છે કે
ત્રામડાંએનાં સામુદ્રિક કાવનાની જરૂર છે.
પરંતુ એ વર્ષે સંઘર્ષે કે પશ્ચિમ સ્પર્ધાથી નવી
પણ પરસ્પરની સહમાવનાથી જ સંભવિત કે.
એમનું એ પણ કહેવું છે કે માકસવાદે ખેડૂતોનાં
હિતો તરફ ધ્યાન આપ્યું નથી. ઉદ્યોગવાદ
આર્થિક સંપન્નતા હાથે છે તો સાથે સાથે
માધ્યામિક જિજ્ઞાસા હાથે છે. એ કે અરીશ્ત
મહેતા પ્રાધીજ્ઞના મામ સ્વાવશ જનના વિચારના
આધારક છે. એમનું કહેવું છે કે આવા
સ્વાવશ જનથી તથા જરૂરિયાતોને ઝોળી કરવાથી
ત્રામડાં અને શહેરા વચ્ચે સંઘર્ષ થશે. આથી
એની અને ઉત્ત્ર જનનેતો ઝડપથી વિકાસ કરીને
એમની વચ્ચેના સંઘર્ષ દૂર કરાવ તો એમની
વચ્ચેનો સહયોગ કાયમ કરી શકાય.

‘સ’પૂર્ણ’ કાંતિ આંદોલનની અસર

૧૯૫૨માં પ્રજા સમાજવાદી પક્ષમાંથી
સોહિયા છૂટા પડ્યા ત્યારે સમાજવાદીઓ
એ ભાષણ વહેંચાઈ ગયા. એકના
નેતા સોહિયા હતા અને બીજાના નાકીના નહ.
જ્યમકાજી પાટીમાં ૧૯૫૭ સુધી જ રહ્યા હતા.
સોહિયાના સાથીઓ પર વખત જતા સોહિયાનો જ
રંગ વધવા માંડ્યો. એમનું તો કહેવું હતું કે
"મારા જીવનમાં કું એક જ વ્યક્તિને (ગાંધીજી)
મળ્યો જેણે મારા માનમાં ગ્રહણ કરવાનું કામ
કયું છે" સમાજવાદીઓને બીજા સમુદાય પાસે કરીને
જ્યમકાજીને, પોતાના દેશના અનુભવને કારણે
તેમને સમુદાય ગાંધીવાદી નહીં આવતો ગયો.
૧૯૫૬માં આચાર્ય નરેન્દ્ર દેવનું અવસાન થયું.
તેથી પણ આ પ્રક્રિયાને કંઈક મદદ મળી.

૧૯૫૬માં પ્રકાશિત થયેલા બ્રહ્મોત્તર મહેતાના
'સ્ટીડી ઇન સોસાયિટીઝ' સમાજવાદીઓના ત્રીજી
વિચાર તરફના ઓક પર સારો પ્રકાશ પાડે છે.
એમાં મહેતાએ સમાજવાદને વધુ સારવાનું દેખાડવા
માટે રામ રાજપુત (યુરોપિયનિઝમ)નું 'મહત્વ સ્વીકાર્યું'
છે. તેમણે ત્રીજી જાણે 'મહાન યુરોપિયન' કહ્યું છે.
એમનું એમ પણ કહેવું છે કે ત્રીજી-વિનોબા
એવી સામાજિક-આર્થિક સમસ્યાઓને ઉકેલ
વાસે ત્રીજી ન રાકવા હોય પણ એમની પ્રેરણાથી

પચપર્ણિય યોજનાઓનો હાક નેને જુદર છે એમને મળતો નથી. અને ત્રીજી અમીર વચ્ચેની ખાઈ વધી રહી છે. સમય પીતતે, ભવ છે તેમ પ્લાનમાં આવતું જનવ છે કે પશ્ચિમની અસરવાળી આપણી યોજનાઓ મૂળમાંથી જ ખેંચી છે, અને ગ્રાધીજના આર્થિક વિચારોમાં જ મળે છે. સાતમા દાયકામાં પૈર્વાવરણ, પ્રદૂષણ, પ્રતીતિનાશ વગેરે વિચારોએ ગ્રાધીજના આર્થિક વિચારોને વિરુદ્ધમાં એક વધુ વખત પ્રસ્તુતતા

અર્થો છે. આ બધાની અસર સમાજવાદીઓ પર પણ પડી.

બીજા બાબુ, જુદાન આમદાન અદિસન સમાજ સર્જકો જતા જવપ્રકારના નારાયણ શાંતિપૂર્ણ સંસ્કારાત્મક અદિસન તરફ વળ્યા. બીજા વિરોધ પક્ષની જેમ સમાજવાદીઓમાં પણ અમની લોકપ્રિયતા વધવા માંડી બધાએ મળીને ઈશ્વર ક્રિસને હરાવી પરિણામ, જવપ્રકારની પ્રતિષ્ઠા વધી ગઈ. ૧૯૭૭માં જનતા પાર્ટીના નવા ચૂંટાયેલા સરકારી લોકસભામાં સોમદ લેતા પહેલાં, ગાંધીજીની સમાધિ પાસે 'બાપુના અધૂરા કાર્યો પૂરા કરવા'ના સોમદ લીધા. ત્યાર પછી, જનતા સરકારના નીતિ વિષયક વક્તવ્યોમાં અનેક ગાંધીનિષ્ઠ કાર્યક્રમોને સ્થાન મળ્યું.

આમ, દેશના ગ્રામીણ વિચારતું વાતાવરણ બનતું હતું. ૧૯૭૭ માં જ જનતા સરકારના રેલમંત્રી મધુ દડવતે 'માર્ક્સ એન્ડ ગાંધી' નામનું પુસ્તક બહાર પડ્યું. દડવે જૂના સમાજવાદી છે એમના જેવાઓ શુ વિચારે છે એનો ખ્યાલ આ પુસ્તક પરથી આવે છે. લોકોમાં વાદોએના વિચારો પર પ્રકાશ ફેંકતું એવું જ બીજું પુસ્તક 'માર્ક્સવાદ અને ગાંધીવાદ' મધુ લિમચેએ પ્રકાશિત કર્યું. આ બંને પુસ્તક હાલની પરિસ્થિતિને ખ્યાલ આપે છે.

દડવતેનું 'માર્ક્સ એન્ડ ગાંધી'

મધુ દડવે 'પરમાણુ બૌતિક શાસ્ત્ર' ના પ્રાધ્યાપક છે. એટલે એમના પુસ્તકમાં એક વૈજ્ઞાનિકની વિશેષતા-શાસ્ત્રીયતા, વિચારોની સ્પષ્ટતા અને સંક્ષિપ્તતા-જણાય છે. એમાં બંને-માર્ક્સ-ગાંધીના-સમન્વય પર સારા મુકવામાં આવ્યો છે. પણ પાંચ ગાંધી તરફ વધારે નમે છે. દડવેનું કહેવું છે કે 'દાંડાત્મક' બૌતિકવાદ' સરખાવ : ૧૯૮૫]

પર આધારિત' માર્ક્સની 'એતિહાસિક બૌતિકવાદ' ની વ્યાખ્યા ઈતિહાસની બધી ઘટનાઓને ઉકેલ કરી શકતી નથી. અને એનો ઉકેલ એવી વ્યાખ્યામાં છે જેમાં બૌતિક પરિસ્થિતિઓ પર વિચાર તત્ત્વને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવે છે. વાસ્તવમાં, આ બંનેનો સમન્વય જ યોગ્ય વિચાર છે. આને માટે એમણે 'પ્રકાશના તરંગો' (સ્ફાટ) અને 'કણિકા' (સ્ફાટ)નું ઉદાહરણ આપ્યું છે. આ બંને પ્રકાર માટેની બધી પ્રાકૃતિક ઘટનાઓને સમન્વય છે.

એ જ રીતે સમાજ પરિવર્તનની પ્રક્રિયામાં પરિસ્થિતિનું પરિવર્તન અને વ્યક્તિનું પરિવર્તન બંને એક સાથે થવા જોઈએ. ગ્રામીણ પણ એમના અંતિમ વર્ષોમાં આ વિચાર મુખી પહોંચી ગયા હતા એમ દડવેનું માનવું છે. એ પહેલા તેઓ વ્યક્તિ પરિવર્તન પર ભાર મુકતા હતા. જે કે માર્ક્સ પરિસ્થિતિ પરિવર્તન પર જ ભાર મુકતા રહ્યા હતા. દડવે કહે છે કે ગ્રામીણ 'વર્તમાન'માં હયાતીને તો સ્વીકાર કરતા હતા, પણ તેઓ એને એક નૈતિક અને અહિંસક રૂપ આપતા હતા. કદર માર્ક્સવાદીઓનું 'વર્તમાન' માટે હિસાને અનિવાર્ય માનવાનું મંતવ્ય ઈતિહાસ સાથેના અન્યાય છે. કમક સંસ્કૃતિના વિશ્વાસ યોગ્ય તેમ માનવ સંબંધમાં હિંસાનું તત્ત્વ યોગ્ય થતું જાય છે. આથી સમાજ પરિવર્તનની ગાંધીની પદ્ધતિ- શોધ છે-એ પદ્ધતિ સામાને સમન્વયવાની, પે તે કષ્ટ સહન કરવાની અને લોક-આદેશનની છે. વળી, માર્ક્સવાદનું અગ્રકરણ કરતાં દેશમાં કયાય રાજ્યવ્યક્તિને લોપ થયો નથી. ત્યારે ગાંધીની રીત અરખર રાજ્ય પરની નિર્ભરતા યોગ્ય કરે છે.

માર્ક્સવાદે બેદુતને પ્રતિક્રિયાવાદી માન્યો છે અને તેમની સમસ્યાઓ માટે તે ઉદાસીન છે, એ એક મોટો દોષ મધુ દડવેને એમાં દેખાયો છે.

માર્કસથી ઊલટું ત્રાધી ખેડૂતોને નીતન, સમાજના ધરવૈયા માને છે અને ઘરેણી સમૃદ્ધિ અને સંખ્યા વધે એના વિરોધી છે. પણ અરોહ મહેતાની જેમ હંડવતે પણ મામસ્વાવર્ણનના ત્રાધીના વિચારની આલોચના કરે છે.

* માર્કસવાદના કેન્દ્રીકરણના વિરોધમાં હંડવતે ત્રાધીનું રાજકીય અને આર્થિક વિરોધીકરણ લોકશાહીને પાયા માને છે. ભારતમાં શોષણ કંઈ વર્ગને આધાર નથી થઈ, પણ શાંતિ વ્યવસ્થાને કારણે થાય છે, એવો ઇશારો પણ એમણે કર્યો છે. આ શાંતિ વ્યવસ્થાએ જટિલતા પેદા કરી છે. આથી માર્કસનો વર્ગ સંઘર્ષનો સિદ્ધાંત ભારતને માટે નથી. વ્યક્તિ અને સમાજ, સાધ્ય અને સાધન, માનવ અને મશીન આ બધા વિષયોમાં લેખક ત્રાધી વિચારનો અગ્રામ કર્યો છે.

પુસ્તકના છેવટના પ્રકરણમાં માર્કસ અને ત્રાધી કેટલા પ્રસ્તુત છે એની ચર્ચામાં લેખક કહે છે કે વધારે વસતિવાળા દેશોમાં જ્યાં એકારી વધતી જાય છે અને પુછા ઘટતી જાય છે ત્યાં માર્કસના વિચાર અપ્રસ્તુત છે તેમના મતે, આ સમસ્યાઓના ઉકેલનું કંઈક સામર્થ્ય ત્રાધીજના વિરોધીકરણમાં છે એટલી બાબતમાં માર્કસના 'સામૂહિકરણ' અને 'વિરોધીકરણ'ના વિચાર પણ ઉપયુક્ત નથી. વિશિષ્ટ દેશમાં સંપન્નતા વધતાં ત્યાંના જીવનમાં ખાલી પાણી આવે ત્રુણું છે, તેથી ઉલ્કાસ્વાભાવિક રીતે જ, એ દેશો ત્રાધીના સાદાઈના વિચારો તરફ વળ્યા છે. છતાં લેખક માને છે કે માર્કસવાદના કેટલાક વિચારો તો પ્રસ્તુત છે જ-માનવધ્વાન એ વાતનું રાખવું જોઈએ કે એમને કદરે વ્યાખ્યા બદલ બનાવવામાં ન આવે.

* છેવટમાં, મધુ, હંડવતેનું કહેવું છે કે મહેતાના ઉદારવાદના પ્રભાવની, માર્કસની વિત્તાનિક દષ્ટિની અને ત્રાધીના આદર્શો તેમજ

પદ્ધતિની જરૂર છે, એમાં સત્તાના વિરોધીકરણ પર અને માનવની પ્રતિષ્ઠા પર કાર મૂકવામાં આવે એથી બનતેના સમન્વય સ્થાપી શકાય.

લિમયેનો 'માર્કસવાદ અને ગાંધીવાદ'

'માર્કસવાદ અને ગાંધીવાદ'-મધુ લિમયેએ ૧૯૮૦માં લોકકળના યુવા સિમરમાં આપેલાં ભાષણનું સંકલન છે. ભાષણ ધણુ લાંબું છે. એમાં શ્રોતાઓને દેશ વિદેશમાં માર્કસવાદની વર્તમાન પરિસ્થિતિઓ પરિચિત કરવામાં આવ્યા છે. નેમાં યુરો-કોમ્યુનિઝમ, ભારતના બંને સામ્યવાદી પક્ષ, પૂર્વ યુરોપનો માર્કસવાદ, પોલેન્ડનો વિરોધ વગેરે અનેક વિષયોનો સ્પર્શ કરવામાં આવ્યો છે. જે તે દેશોના માર્કસવાદ પર તે દેશોના પરિસ્થિતિની અસર છે, એ વાત પર મધુ લિમયેએ ભાર મૂક્યો છે.

લિમયેના ભાષણનો ખાસ વિશેષતા એ છે કે એમનું ચિંતન એમના જીવનના અનુભવોથી રસાયેલું છે એક વેળે જ્યાંએ તો એમણે કહ્યું છે, પેણું છે કે એમણે ૩૫-૪૦ વર્ષ જનતાનો વચ્ચે કામ કરતાં કરતાં ત્રાધી-વિચારને એ કામનો કસોટી પર કસ્યો અને એમાં એનાં કેટલાક પાસાં એમને ચોગ્ય લાગ્યાં છે. લિમયેનું માનવું છે અને તે પરાંપર પણ છે કે ગ્રામા-વિચારમાં કેટલાક સંતાતન અંશ છે, તો કેટલાક તરવો સ્થળ-કાળથી પ્રભાવિત થયેલા છે એ બંનેને જુદાં તારવવા પડશે.

લિમયેના કહેવા પ્રમાણે, ત્રાધીજની ત્રણ પહાન રહેણી છે, (૧) સત્યાગ્રહ (૨) વિરોધીકરણ (રાજકીય અને આર્થિક) અને (૩) સમાજ પરિવર્તનની પ્રક્રિયા-જેમાં વ્યક્તિ અને સમાજનું પરિવર્તન સાથે સાથે સાથે એમ માનવામાં આવે છે. છતાંય તેઓ ખૂબ પ્રામાણિકતાથી માને છે કે ગાંધીના માર્ગ પર (પૂર્ણતયા) ચાલવું શક્ય

નથી. પણ ગાંધીના વિચારની ભાવના અને તેના આત્માને સ્વીકારવા જોઈએ. એમની ઘણી વાતોને આપણે સ્વીકારી શકીએ એમ છીએ. લિમયે ભારપૂર્વક કહે છે કે વ્યક્તિત્વ જીવન એના વિચાર પ્રમાણે હોય જોઈએ, ગાંધીજી પણ એના આગ્રહી હતા.

વ્યાખ્યાનના અંતમાં લિમયે કહે છે, “માર્ક્સનો શોષણ-મુક્ત સમાજ, ગાંધીજીનું વિકેન્દ્રી-કરણનું સૂત્ર, માર્ક્સની વિશ્વજન્યતાની કલ્પના અને ગાંધીજીની વિશ્વ માનવતા આપણે માટે હંમેશા પ્રેરક રહેશે શું” માર્ક્સ કે શું ગાંધી જાને ‘સપાતના સ્વામિત્વ’ થી મુક્તિ ઇચ્છે છે. ગાંધીજી ભૌતિક જરૂરયાતોને સીમિત કરીને, અનાસક્તિ દ્વારા અને માર્ક્સ ‘સપાતના સ્વામિત્વ’ ને સ્થાના રૂપમાં સમાપ્ત કરીને મુક્તિ ઇચ્છે છે. માર્ક્સનો માત્ર હોતો વર્ગ સંઘર્ષ અને હિંસાત્મક ક્રાંતિ. વીસમી સદીના ઉત્તરાર્ધમાં હિંસાના પરિપાકરૂપે સંહારક અણ્ણુઓ બન્યા અને હિંસાત્મક ક્રાંતિના પેટે જન્મી સરમુખત્યારશાહી શોષણ મુક્ત સમાજના આદર્શને પહોંચવા માટે ટેકનિક અને સંઘર્ષના વિકેન્દ્રીકરણના લોકશાહી

અને અહિંસાત્મક ક્રાંતિનો ઉપાય કારણત ઘણો નથી” તે આપણે જાણવું છે.”

સમાજવાદી ચિંતન જે ભારતમાં ચાલી રહ્યું છે તેનું આ એક સંક્ષિપ્ત ચિત્ર છે. હાલ કોઈ સમાજવાદી પણ તો રહ્યો નથી. પણ ચિંતન તે ચાલ્યા જ કરે છે. માર્ક્સવાદ અને ગાંધીવિચારના સમન્વયનો આ પ્રયાસ યોગ્ય જ છે.

એ જલ્લસના મત પ્રમાણે પોતાના વિચારોનું ભાષ્ય જોડી કરવામાં આવતું જોઈને પોતાના અંતિમ દિવસોમાં માર્ક્સે ખીખઈને કહ્યું હતું “હું” જોડી જાણુ છું કે હું” માર્ક્સવાદી નથી.”

ગાંધીજી પણ એ જ કહેતા હતા કે એમના મુલ્ય પછી એમના વિચારોનો પથ બની ગયો. તે એમને અત્યંત દુઃખ થયો. કોઈ એમ ન કહે કે તે એમનો અનુયાયી છે કે જ ન મારો અનુયાયી છું એટલું પર્વાજ છે તમે અનુયાયી નથી” પણ સહવાત્રી, સહસાધક છો— સેવાકાર્યના સાથી છો.

અનુ. પદ્મા ભાવસા :
(ગાંધી-માર્ગમાયી)

• શ્રી રમણલાલ સોની કૃત મહાગ્રંથ ‘અંતસાગર’ની બેગી કિંમત રૂ. ૧૨૫ છે. તેને બદલે અગોતરા આહુકને માત્ર રૂ. ૬૦ માં મળશે
• રમણલાલ પી. સોની • ૭/૧ કમયોગ ફ્લેટસ, સરદાર પટેલ નગર અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૬

* સાહિત્યિક સર્જનાત્મક - વિવેચનાત્મક કૃતિઓ નીચેના સરનામે જ મોકલવી -
શ્રી-યોગેશ જોષી, એચ-૭/૮૪, આનંદ નગર, નવાવાહજ-અમદાવાદ ૩૮૦૦૧૪

હેલન કેલર | ચંદ્રકાન્ત ચૈક

સ્વપ્ન પ્રેમજી બંધે સુખજી એ ।
જીવનપોથી દુઃકાજી વં મોસતો
હર તણા સ્વપ્નરો મુજ દષ્ટિ છે.
હર તણા સ્વપ્નરો મુજ સ્વપ્ન છે.
તહેન વામુવિપુલિની તણા
મુજ કરાણુ સને સદુ જીવણમાં.
મુજ કરાણુલિએ સદુ દુષ્ટને
તિમિરમાંથી નિવૈવતી તેજને.
(‘તામિરરાધા’ અનુ ઉમાઈ’ કરે એલી,
કવિતા સમય ૫ ૨૦૧-૨)

ઉપરુક્ત કાવ્યપંકજીના ઉદ્દેશતા હેલન
કેલર વિશ્વની મહાન મદિસાએ પેટીની
એક છે. હેલન કેલર જેમના પરમ આકર્ષક પ્રદંશક
હતા તે માફ દેવેઈને એમના શંકર્માં સમ્યુ છે :
“જોશીલિમી સદીએ આ દુનિયાને બે આધર્વ-
કારક વિભૂતિએ આપી છે એક નેપોલેયન
ને બીજી હેલન નર.”

આપણે “મૂક” કરાવિ વાચાલ વંદુલજ્જવલે ગિરિમુ’
આ સ્તોત્રને જાણીએ છીએ. મૂકા બોલના શાલ અને
પાંજલો પવંતને જોળી જીભવ તે પરમાનંદ માધવની
કૃપાથી સ્વયં જાને છે-એમ એ સ્તોત્રમાં કહેવાયું
છે. પરંતુ “રમાનંદ માધવની કૃપા પુરુષાર્થ પ્રેરણા-
કરે મનુષ્યને લાધે છે એમ આપણે કહી
શકીએ, પરમતત્ત્વની કૃપાએ સંકેદરો પુરુ-
ષાર્થ વ્યક્તિ તેમજ સમષ્ટિજનમાં કેવા તો
મમતારો સર્જી શકે છે તેના જે બનેક
ઉલ્લખણ ઉદ્દેશરો છે તેમાંનું એક હેલન
કેલરનું છે.

હેલન કેલરનો જન્મ અમેરિકાના ઉત્તર
આલબામા પ્રાંતમાં આવેલા ટરુટ્ટિનગા ગામમાં
૨૭, જૂન, ૧૮૮૦માં. પિતાનું નામ આર્થર,
માતાનું નામ કેઈટ એન્ડ્રસ આર્થર કોન્ટ્રારેટના

સિન્ધના કપ્તાન હતા. હેલન તેમનું પ્રથમ સંતાન.
તેથી તેનો ઉત્તર ખૂજ લાકડાંથી થતો હતો. હેલન
જન્મી ત્યારે જતો રીતે નરથી હતી. દેખાવે પલ્લ
નુંદર; પરંતુ બાળવસ્થા ૧૯મા મહિને તેને
સ્કારલેટ ફીવરથી બીમારી લાગુ પડી એ બીમારીના
કારણે તેની આખો અને કાનની શક્તિ
ચાલી ગઈ. કાનની શક્તિ ચાલી ગયાના
કારણે હવે તેને કાષા શીખવામાં વિશેષ
પડ્યો; પરિણામે તે મૂકી જતી ગઈ. સૌ સ્વચ્છનો
માટે હેલનની આ સ્થિતિ અકલ્પ હતી.

એમ કહેવાય છે કે હંધર મનુષ્યના સદુશ્યના
સ્વરૂપ હાર બંધ કરી દેતો નથી, એકાદ બારી તો
ઉઠાવી રાખે જ છે. હેલનના સદુશ્યને એવી
મેટાફોર સંલિપન નામના એક શિશિકાવદેન તેને
મળી ગયા. તેમનો પ્રથમ મેટાપ થયો કે, ‘માય’,
૧૮૮૭ના રોજ. એ સળંગ ત્યારથી તે સંલિપન
અવસ્થાત પામ્યા ત્યાં સુધી-૧૯૩૬ અનુરૂપને ચાલુ
રહી સંલિપને ખૂબ ખતથી, પ્રેમ અને પરિશ્રમથી
હેલનના હૃદય-વિકાસની બધી જવાબદારી પિતાને
માથે લઈ લીધી. તેમણે હેલનને બાળા બોલવાની
વાંકીમ આપવા માંડી એમના નિષ્કામમાં પ્રયાસોના
પરિણામે ઇ. સ. ૧૮૯૦ની વસંતમાં હેલનની જીભ
પર સ્પષ્ટ રમતા થયા. હેલને એમના આ બોલતાં
શીખવાના રોમાંચક અનુભવનું સુંદર જવાબ કરતાં
લખ્યું છે :

“એક વાર મારા ઇનિસિડા અને જળાશય પર
લઈ ગયા અને-મારા હાથ પર ‘પાણીની પાર
કરીને, છઠ્ઠાસમાં કીમે કીમે બિને પછી
અપાઝાનંધ ‘પા...ણી’ એમ લખ્યું. એ જીવંત
સ્પષ્ટાએ મારા આઘાને જાણ્યું થયો. એમાં
પ્રકાશ, આશા ને આનંદ રેડ્યો. હજીયે મારે
જંધેનો હતો એ ‘ખરું’; પણ હવે એ જંધાં અમુક

અખતમાં હોલી નાખી શકાય એવા હતાં. જાળારથી ધેર પાછાં જતાં રસ્તામાં એને અડકુ તે દરેક સ્ત્રી જીવનથી તરવરતી હોતી. તે દિવસે હું ઘણા નવા શબ્દો શીખી. તે બધા કવા હતા એ મને યાદ નથી. પરંતુ બહુઈ સાહસીની જેમ જે શબ્દો મારી કુનિયાને પ્રકુલ્લ ને પલ્લવિત કરી દેવાના હતા તેવા આટલા શબ્દો તો તેમાં હતાં એ મને બરાબર ખબર છે : ‘માતા, પિતા, મહેન, શિક્ષકા’ ૧૮૮૭માં જોયામાં મારા પ્રધાન્યશુ ઊધાર્યા, જે જે વસ્તુને અડકુ તેનું નામ બાલુ અને હાથવતી તેને બરાબર જોળાયું—એ સિવાય હું ખીજુ કંઈ કરતી જ નહીં.”

આ પછી હેલન હોરસ મેન શાળાનાં આચાર્યા કુ સરાયુર પાસે પણ બોલતાં શીખવા ગયેલાં. તેમણે એમને એંગ્લેસિસ પાઠ આપ્યા હતાં. એ પાઠ લેના તેમને પોતે મૂર્ખા, નહીં હોવાની જે પ્રતીતિ યદ્ય તેને અપાર આનંદ અનુભવેલા. તેઓ બોલવાનું શીખતાં હતાં તે દર્શનમય જ તેમણે અંધજનોનાં લિપિ આગળનાં ડેરવાળી ડેરવાળી ધ વાચવાની નિપુણતા સિદ્ધ કરી હતી. ઈ. ૧૮૯૨થી તેમણે લેખનપુરુષાર્થ પણ આરંભ્યા.

હેલનને વિશ્વકાવ્યના જ ઈતિહાસ, કાવ્ય, નાટક અને બાઈબલમાં ઊંડો રસ હતો. તેમણે ગ્રીસ, રોમ તથા યુ એસ એ ના ઈતિહાસોનું અભ્યાસ કર્યું, ફ્રેન્ચ તથા લેટિન શીખ્યાં, અંગ્રેજીને બરાબર વધાર્યો ઈ. ૧૮૯૪ના ઓક્ટોબરમાં હેલને રાઈટ બેમ્સનની બંધિશાળામાં પ્રવેશ મેળવી, ત્યાં બે વર્ષની અવાધમાં પ્રાકૃતિક ભૂગોળ અને જર્મન ભાષાનો અભ્યાસ કર્યો. એ પછી ઈ. ૧૮૯૫ના ઓક્ટોબરમાં દેતને મહિલાઓ મારેની કેમ્બ્રિજ સ્કૂલની પ્રાવેશિક પરીક્ષા સખત પરિશ્રમે પાસ કરીને ત્યાં પ્રવેશ લીધો ઈ. ૧૮૯૬ના જૂનમાં રેસિડેન્સ સેશનની પ્રાવેશિક પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ

યદ્ય બી. એ. ના અભ્યાસક્રમમાં જોડાયાં અને ઈ. ૧૮૯૭માં બી. એ. થયા. આ સમય દરમિયાન ફ્રેન્ચ, જર્મન ભાષાઓ ઉપરાંત અંગ્રેજી સાહિત્ય, અર્થશાસ્ત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતિહાસ આદિનો અધ્યયન અભ્યાસ કર્યો. તેમને ડી લિટ. ની ઉપાધિ પણ પાછળથી મળી હતી.

હેલન માટે મિત્રો તેમ જ પુસ્તકોની સોળવ અત્યંત મહત્વની હતી. તેમણે લખ્યું છે : “મારી જીવનકથા મારા મિત્રોએ ઘડી છે” આ મિત્રોમાં પ્રથમ સ્થાન તો સલિવનનું જ આવે. તેઓ આમ-રણ તેમના વફાદાર મિત્ર, વિદ્યાસુ શબ્દરસિક તથા સ્નેહાળ સ્વચ્છ રહ્યાં હતાં. આ સલિવન વિશે તેમણે લખેલું :

“મારા ગુરુ અને હું એટલાં નિકટ છીએ કે એમનાથી અલગપણે મારે વિશે હું વિચાર જ નથી કરી શકતી. બધાં લાવણ્યમય વસ્તુઓમાં મારો આનંદ કેટલો મારો પોતાનો નૈસર્ગિક છે અને કેટલો એમને આભારી છે, એ હું કદી કહી શકનાર નથી. મને લાગે કે એમનો અને મારો આત્મા અવિભાજ્ય છે એમની જે જે મારો જીવનપંથ છે. જે કંઈ ઉત્કૃષ્ટ-સતત મારામાં છે એ એમનું છે. મારામાં એક એવી સુદૃઢકિત કે આકાંક્ષા કે આનંદ નથી, જે એમના પ્રેમસ્પર્શથી અપ્રત ન થયેલ હોય.”

આ સલિવન પછી કુ. પોલી ટામસને એમનાં મિત્ર તેમજ મંત્રી તરીકે તેમને સહાય કરી હતી.

હેલનને જાતસાતનાં વિષયોનાં પુસ્તકો વાંચવાનોયે બારે શોખ હતો. એ વિશે તેઓ લખે છે : “...સાહિત્ય માટે મનોરાજ્ય છે. એમાં હું બહિષ્કૃત નથી. અપ્રત્યક્ષ એક બધન મારાં પુસ્તક મિત્રો જેડે મહામનની ગોઠડી કરવામાં મને રોકતું નથી. કશીય અઠગામણ કે અતકાષ્ટ વિના તેઓ મારી જેડે વાત કરે છે.” સુરસ

આરો' માથે 'તેવર-કેદરિજ, દે-હડ' એ જ વાતનો ઉલ્લેખ એમના કથનમાં સ્પષ્ટતા શકાય એમ છે.

હેલને જીવનભર અધિઅધર્મ માટે કામ કર્યું. પોતાના અધર્મ-અધર્મતા સામે ટક્કર લેતા તેમણે પુરવાર કરી આપ્યું કે ખરું અધર્મ-અધર્મતા પોતાનામાં પ્રવૃત્તિ નિષ્ઠાનો અભાવ હોય ત્યારે જ આવે છે. મનુષ્યની અંદરની આખી ઊંડાણ નથી ત્યારે જ તે ખરેખરા અર્થમાં અધર્મ હોય છે. તેમણે સ્નેહ અને સમજાવતું, શીલ અને સૌન્દર્યનું વ્યક્તિત્વ જ સમર્પિતજીવનમાં પુરું મૂક્યું છે તે પોતાના હિતમાં જીવનના સિદ્ધ કરી જતાવું. તેઓ સમસ્ત માનવજાત માટે પ્રેમ જાને પ્રવૃત્તિની તેજસ્વી દીપિકા બની રહ્યા. તેઓ અધર્મ જતાં અનેકના જીવનમાં પ્રકાર્ય પૂરનારા બની રહ્યા. તેમણે અધર્મને સ્વમાનસે જીવવાની શૂચના કરી. તેમણે કહ્યું : "અધર્મ પ્રતિ મારો સંદેશ છે કે માનવજાતને કોઈકે મારીને તેમણે પત્થર થઈ જવું." વળી તેમણે કહ્યું.

"અધર્મને દીન બનવાનું કોઈ કારણ ન હોઈ શકે. પોતા પાસેથી હવે તો જીંદગી હરાઈ ગઈ છે તેમ તેઓએ હરજીજ માનવાનું નથી. હું ભારપૂર્વક કહું છું કે સુખી નાગરિક જીવનથી તેમને તલભાગ પણ વિખૂટા પાડી શકે એવું કોઈ તત્ત્વ અહીં નથી. જેણે જ્ઞાન તરફ પાંસ કરીને ઉપેક્ષાદૃષ્ટિ જાહેર કરી છે તેના આખવાળા મનુષ્યો કરતાં આખિવિહોણા મનુષ્યો જન્મને વધુ આપી શકશે, કેમ કે તે જ્ઞાનની પોતાને નિતાલ અપેક્ષા છે. સમાજે અધર્મને અત્યાર સુધી ઉપેક્ષિત તરવાર કર્યા છે, પરંતુ સાચી જરૂર આખર્મની નથી, આખર્મની છે."

હેલને પોતાના અધર્મતા તેને પ્રકટાવવાની ઉદાત્ત સાધના કરી. તેમણે અધર્મ, કાષ્ટ અને સ્વાદ-હિન્દિયોની યજ્ઞિયોનો થયો

વિશ્વાસ સાધ્યો હતો. જે તે વિસ્તારના હવામાનની ત્રણ વર્ષથી તેઓ તેને ઝીળખી જતાવી શકતાં. તેઓ કેવળ સ્વર્થ અને ત્રણથી જ સાલ અને ધોળા કમળોનો બેઠ કરી શકતાં. તેમણે સંગીત, શિલ્પ જેવી કળાઓનો આસ્વાદ લેવાની ક્ષમતા પણ સિદ્ધ કરી હતી. પ્રકૃતિના સૌન્દર્યનો આનંદ અધર્મ-કાનવાળા લઇ શકે એવી વધારે પ્રમાણભેદ અને સૂક્ષ્મતાએ આખકાન-વિનાનાં તેઓ લઇ શકતાં. તેમની આત્મકથામાં પ્રકૃતિનાં દરેક-આવેશોના માર્મિક ચિત્રણો સંપન્ન છે. હેલને આજ પોતાની અધર્મતા કે અધર્મની પાયાથી દીવાલને બેઠીને એની પેલી પારના જીવનના રસદર્શક કળીતનો સાક્ષાત્કાર કર્યો હતો. એમના આ સાક્ષાત્કારથી અનેક મહાનુભાવો પ્રભાવિત થયા હતા. તેમનું મિત્રવર્તુળ ઘણું વૈવિધ્યસભર અને વિશાળ હતું. એમાં માર્ટિન્યુઇન, બર્નાડ શો જેવા સાહિત્યકારો ઉપરાંત આર્થ-સ્ટાઇન જેવા વિજ્ઞાનીઓ, જે ઉલ્લેખ નેવા ટિફીઓ તેમજ અમેરિકાના પ્રમુખકક્ષાના રાજપુરુષો આદિ અનેકોનો સમાવેશ થતો હતો.

તેઓ તેમના રોજિંદા જીવનમાં નિયમિત હતાં. સવારે જાડા પાંચે ઊઠવું, બે વરસાદ કરવી, ગામકામ કરવું-આ બધા ઉપરાંત નિયમિત સ્વાધ્યાય-વાચન-લેખનમાં જે રત રહેવું-એ તેમનો જીવનક્રમ હતો. તેઓ મોજ સરેરાશ દરેક કલાક તો કામ કરતા જ. આ હેલને લગભગ ૮૮ વર્ષનું નિરામય કીર્ષ આપુલ્ય બોજવું. તેમનું ૧ જૂન, ૧૯૬૮ના રોજ અવસાન થયું.

હેલનો સ્વાધ્યાયક્રમ નિરંતર ચાલતો હતો. કેટલાક સામયિકોમાં તેઓ નિયમિત લખતાં હતાં. તેમણે પોતે એક સામયિક ૧૯૩૮માં કાઢ્યું હતું. તેમના લેખો વ્યાખ્યાનો, જીવનનોધો, પત્રો વગેરેને સમાવતાં પુસ્તકોની સંખ્યા હજારોની થઈ ગઈ છે. કોટરી એવ માર્ક સાઈમ્સ એવર્ડ

પ્રથમ પુસ્તક એ એમની ૧૯૦૨માં પ્રગટ થયેલી આત્મકથા છે, જેમાં એમના જીવનના પ્રારંભિક તપશ્ચાની પુરુષાર્થ જાણના પ્રેરક અને રસપ્રદ નિરૂપણ છે. ધી મન્નભાઈ પ્ર. દેસાઈએ તેનો 'અપંગની પ્રતિકા' નામે ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરેલો છે. બા આત્મકથાના અનુસંધાનમાં જ, ૧૯૩૦માં હેલને 'મિડસ્ટ્રીમ' નામનો આત્મકથાનો બીજો ખંડ આપ્યો, જેનો અનુવાદ 'મહાવાર' નામે શ્રી વિઠ્ઠલદાસ કાઠારીએ કર્યો છે. બા આત્મકથાઓ સાહિત્યિક ગુણવત્તાએ પણ 'ધણી મૂલ્યવાન છે. આ ઉપરાંત તેમના મંથોમાં 'ઓપિમિઝમ' (૧૯૦૩), 'ધ વર્લ્ડ આઈ લિવ ઇન' (૧૯૦૮), 'ધ સોન્ગ ઓફ ધ સ્ટોન વોલ' (૧૯૧૦), 'આર્થિટ ઓફ ધ કાઠ' (૧૯૧૩), 'માઈ રિલિગિયન' (૧૯૨૭), 'લેટ અસ હેવ ફેધ' (૧૯૪૦) 'લેટસ' (૧૯૪૬), 'ટ્રાયર, એન સલિવન મમી ?' (૧૯૫૬), 'ધ ઓપનડોર' (૧૯૫૭) આદિનો સમાવેશ થાય છે.

હેલને અધ અખિ માનવજીવનના અને પ્રકૃતિના આતરબીંધને પરખવા અને વામવાની સૂક્ષ્મ કલા સિદ્ધ કરી હતી તે તેમની આત્મકથાઓ વાચતા ઘૂરત પ્રતીતિ થાય છે. એક સ વેદનશીલ કાવ્ય પ્રતિભાનો અમતકાર એમની શાધાનેય અપૂર્વ સ સ્ફારદીપ્તિ અપે છે. સ્વાદ, અને ગંધની શાધાએ કેટલી હદય ગમ હોઈ લઈ તેનો સચોટ ખ્યાલ તેમના આત્મજીવનના જવાનો વાચતા આવે છે અને ત્યારે આપણને આનંદ તેમ જ આશ્ચર્યની સુતપત્ત લાગણી થાય છે.

શ્રી કાકાસાહેબે જેમને 'નેત્ર વિનાની નેત્રી' કહીને વર્ણવ્યા તે બા હેલને માનવજાતની ને તેમાંથી આપ તે અધો-અપંગોની જે રોશ કરી

તે પ્રત્યે વિશ્વ સમસ્તે કૃતજ્ઞતાનો ભાવ અનુકળ્યો છે. જેમ પ્રેક્ષક તુ તેમ હેલનનું નામ અધો-અપંગોના વિશ્વમાં હમેશ માટે ચમકતું રહેવાનું છે. હેલનને યુ. એસ. એ. ક્રાસ, ઝકાસ્લોવેકિયા, ધ્યાનિલ, ભારત, જાપાન આદિ અનેક દેશોએ વિવિધ રીતે સન્માન્યા છે. અમેરિકાની અધ્યક્ષનોની સ સ્થા માટે એક લાખ ડોલરનું લાડળ એક કરાવી આપવા બદલ તેમને ૫૦૦૦ ડોલરનું એચિવમેન્ટ પ્રાપ્ત આપવામાં આવેલું. જે એજ લાડળમાં તેમણે અર્પી દીધું હતું. યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ એડ્યુકેશનલ એસોસિયેશને ૧૯૩૮માં તેમને સુવર્ણ પારિતોષિક એનાયત કરેલું. માહલાઓની કલખોના આતરરાષ્ટ્રીય મળે અપંગોની રોશ બદલ તેમને ૧૯૪૧માં માનવપત્ર આપ્યું હતું. વળી અનેક યુનિવર્સિટીઓએ તેમને 'ડાક્ટર ઓવરલુમનલેટસ', 'ડાક્ટર ઓવ લેડ', 'ડી. લિટ' આદિની માનદ ઊપાધિઓ અર્પી હતી; જેમાં ફિલાડેલ્ફિયાની ટેમ્પલ યુનિવર્સિટી, ગ્લાસગો, લાન્ડ', દિલ્લી આદિની યુનિવર્સિટીઓનો સમાવેશ થાય છે. તેમને રુઝવેન્ટ મેડલ પણ મળ્યો હતા

હેલન હેલરના જીવનના કેન્દ્રમાં માનવસેવા, માનવવિદ્યા અને માનવકલને માનવમધુ સ્થાન મળેલું જણાય છે. સ્વચ્છતા, સુધકતા શિસ્ત, સયમ, કામનિષ્ઠા, શીલની શ્રીમતાઈ-આ સર્વ તેમના જીવન અને વ્યક્તિત્વને ધનારા તરતો છે. એ તરવોએ કરીને તેમનું જીવન પ્રેમ અને પુરુષાર્થનો પયગામ આપનાડું બની રહ્યું. સાચે જ હેલન હેલર, જેમને પંડિત સુખવાનજીએ 'તિલોમય 'ભાંગી' કહ્યાં છે તે માનવજાતને તમસમાંથી જ્યોતિ તરફ લઈને જનારી પુરુષાર્થ યાત્ર છે. એમાંથી આપણે પ્રેરણા અને નળ મેળવીએ

ભીખાનો જન્મ થયો ને માતા 'મૃત્યુ' પામી તેનો પિતા ખીજી વાર પરવેયો. અપર માતાનું વર્તન આપણા સમાજમાં મૌતરવામાં જાણ્યું છે. તેવું જ વર્તન ભીખા માટે હતું ભીખો અપવાદપૂર્વક નહોતો. ભીખો ઉપાસના અને જીજ્ઞાસાથી મોટા થતો ગયો. પણ સમાજમાં બને છે તેમ જ્યારે ઔરમાન મા તરફથી કાંઈ બાળક ત્રાસ ભોગવતું હોય ત્યારે તેના માટે દવાનો સાગર વહેવહેવાવનાર કોઈક હોય જ, ને એમ ભીખાને હરખુ ડાશીનો સહારો મળી ગયેલો. ને એમ તેનું બાળપણ વીતી ગયું ભીખાને ભણવાની તો જરૂર જ નથી એમ તેની અપરમાતા માનતી-તેને બોલુ પાડવાની કેની તાકાત છે ? ને એમ ભીખો બણ્યો નહીં. ભ્રેષ્ઠ શિક્ષક છે કે વાંક ભીખાનો નથી. પછી-મોટા તો થવાય જ-ને એમ ભીખો મોટા થયો. હવે તે માની સાખ મના છતાં, પોળમાં જતો, રમતો, હાકરાઓ સાથે હડતો, અડતો, મારતો, ને ફરિયાદ લઈ દોષ એની મા પાસે આવે તો તે ધરમાં આવવાને બદલે બહાર ચુકચુક થઈ જતો.

ને એમ એક દિવસ અડતો કરી બેઠેલો ભીખો પોતાનું ઘર છોડી, વજર ટિકિટ ત્રાડીમાં બેઠો ને આ શહેરમાં આવી પડ્યો. (આપણે ભીખાના જીવની ઝીણી ઝીણી બાજુઓમાં પડતાં નથી. એટલું બધું ઝીણું અવલોકન કરવાની કાંઈને પડી પશુ નથી હોતી ને જરૂર પૂછે ક્યાં છે ?)

જ્યારે ભીખો આ શહેરમાં આવેલો ત્યારે સ્ટેશન પર લોહોની ઠંક ભમેલી. આટલા બધા લોકો પોતપોતાને ઘેર કેમ નથી જતા તેની તેને ઘણી વાર પછી ખબર પડેલી. એક આધેડ-ઉંમરના

ભાઈ અને તેની સાથે એક છોકરી તેની બાલુમાં હિમાં હતો. તેણે પેલા ભાઈને પૂછ્યું : આ બધા લોકો પોતપોતાને ઘેર કેમ નથી જતા કે બધાં ગમરાય છે કેમ ?

“આ શહેરમાં ખૂબ તોફાન થયું છે, કરકસુ છે ને ત્યાં બધા બચી રહ્યાં છે.” ભીખો કહેનારની સામે તાકી જ રહ્યો. પેલી છોકરી તેનું માં જોઈ હતી પડી : “બાધા જેવા જ છે ને ! તોફાન અને કરકસુની વાત સમજાઈ નહિ તને ?” ભીખાએ પેલી છોકરી સામું જોયું. “છે ને તં તોફાની છોકરાઓ પથરા, ગટરનાં દાંકણો ને સળગતા કાકડા ને એવું બધું સામા રોળા પર કે પોલીસ પર નાખે. પોલીસો ટીવરજેસ છોડે, તો થ જો તોફાની છોકરાઓ દુકાનો બાળે, પથરા ફેંકે ને તો કરકસુ બહેર થાય. કાંઈએ ઘર બહાર નીકળવાનું નથી. ને નીકળે તો શિક્ષા થાય ને તોફાન કરે તો પોળાખાર થાય. પડી સમજ ?”-ભીખાએ જેઠ હથેળા ભેગી કરીને પછી હાથ ધર્યા. ને તે ધીમે રહી પેલી છોકરી સામું હસ્યો. પેલી છોકરીએ અને પૂછ્યું : “તું અહીં ક્યાં જવાનો ?” ભીખો ચૂપ જીભે રહ્યો. પેલા મોટા માણસે કહેલું “તું પેલા બાગી આવ્યો લાગે છે ખરું ને !” ભીખાને નવાઈ લાગી-આ શહેરના માથેસો ખરા, બધું જ બળી બધા ! ત્યાં તો પેલી છોકરી બોલી : “પથર નાખનારાં અને જરાયે ગમતાં નથી”-ભીખો આ સાંભળી, ધીમે રહી ત્યાંથી ખસી ગયો. ભીડમાં ખોવાઈ ગયો.

ને બીજો દિવસે તે ગમેલો ત્યારે એક છુંપડ-પટ્ટીમા ખાટલી પર સતેલો હતો. તેણે આંખો ધોલી, ભેંચું તો ચાર-પાંચ માણસો ત્યાં જ, તેની

આખી ખુલવાની રાહ જોઈને જ ભલે બેઠાં હતાં.
 “રામ રામ નાનિયા, હવે ઠીક છે ને ?” એક
 કહ્યું. ભીખી બેઠો થયો. આજુબાજુ જોયું.
 ઝૂંપડાઓની હાર હતી. બધી ઝૂંપડીઓ પાસે
 ખાટલીઓ હતી. કોઈ બેઠું હતું. કોઈ યવું હતું.

સ્ટ્રીટોમાંની કોઈ માથું ઝાળતી હતી, કોઈ
 રાંધતી હતી, કોઈ લહેર નળમાંથી પાણી ભરી
 લાવતી હતી, કોઈ છોકરું નવડાવતી હતી, કોઈ...
 ભીખાએ ધીમે ધીમે બધું જોઈ લીધું. થોડે દૂર
 રૂંદાઈ હતી. નજરે દેખાતી હતી નરી
 કાંત્રાસિયત...ભીડાભીડ. તેણે આંખો બંધ કરી દીધી
 “ભિચારો ! નવો છે ને એટલે ! પછી રવાઈ
 જશે, આપણી જેમ જ.”-એકે કહ્યું. એક જણ
 ભીડી નજીકની દારીઓએ એને માટે ચા તે બાજબી-
 ભરમાં લઈ આવ્યું. તેને છોકાડપો. “છોક નાનિયા,
 સે આ ખા. જરા ધરમાવો આવે.” તે પાછો
 બેઠો થયો ચા તે બાજબી તેને મિષ્ટાન્ન જેવાં
 સાગરા.

તે ત્યાં જ એક માણસ દોડતો દોડતો આવ્યો.
 અત્યાર કુધી એક જણ સતત સિગારેટ ફૂંકણ
 બેસી રહ્યું હતું. તે ચમન હતો. પેલો દોડતો
 આવેલો માણસ તેના કાન પાસે જઈ કંઈક
 બોલ્યો. ચમન સફાળો બોલો થઈ ગયો. “કબૂલ”-ને
 પછી બધાની સામે જોઈ બોલ્યા : “ચાલો...ઠેકાં છું
 મળ્યું છે. ત્યાં જવાનું છે, ૨૦૦૦ રૂપયા મળશે.”
 બધાના મોં પર ચમક આવી ગઈ. એક જણે
 કહ્યું : “આ નાનિયાનું” ભીખી બોલ્યો :
 “માડું” નામ ભીખી છે, યું કરવાનું ? ક્યાં
 જવાનું ? ચાલો પેલા ? મારેય કંઈ બંધ તો
 કરવો જ પડશે ને ?” ચમને સિગારેટને ફમ ફોતાં
 કહ્યું : “ભીખા, તને હજી વાર છે, જોય છે તો
 કંઈક. પછરા મારવા, આજ સરાડણી ને બસ
 એમ જ તનેય લઈ જઈશું” કોઈક વાર બાજુ નહીં
 પણ ભીખી સટાક કરતોય ને બોલો થઈ ગયો.

કાલેન્ડર : ૧૯૮૫]

નીચો વળ્યો. ને પછરા હાથમાં આવ્યો તેને છેલ્લે
 આઠાઈ લાગી દેંડ્યો. છોકરી ચાલી તરફતી નીચે
 પડેલી બધાએ જોઈ. ચમને ભીખાના બરડે ધાપો
 મારી “વાહ ! મારો ખરો વારસદાર આવ્યો.”
 ને પછી કહ્યું : “ચાલ, તારા ચે કાન.”

થોડા વખત પછી ઝૂંપડપટ્ટીમાં એક ભી
 મત્સુ પામી. પેલી ભી મત્સુ પામી તે મહત્વનું
 નથી, પણ મહત્વનું એ હતું કે તે માળકેને
 જન્મ આપીને મત્સુ પામી હતી. નવજાત સિટ્ટની
 બધા દયા ખાવા માંડ્યા ને તેના પિતા તરફ
 બધા લડાનુભૂત બતાવતા હતા. પણ એક માત્ર
 ભીખાના આશ્ચર્ય વચ્ચે માંડ ૧૦-૧૨ દિવસ
 થયા ને પેલો ધુરુવ ફરી પરણી ગયો. ભીખા
 સિવાય કાંઈતેવ અજૂરનું ન લાગ્યું. ભીખાએ
 ચમનને પૂછ્યું : “પેલા છોકરાનું શું ?” ચમને કહ્યું :
 “એ તો છીજરો આ આખી વસતી છે ને ? ક્યાંય
 મોટું થઈ જશે” ભીખ ને યાજી બોલાઈ. તે પેલો
 છોકરાના બાપ પાસે ગયો. છોકરાની માંજણી કરી.
 બાપને તો ટાંઢે પાણીએ ખસ ગઈ ભીખી છોકરાને
 લઈ પોતાની ઝૂંપડીએ આવ્યો ને નામ રાખ્યું રૂપો.
 ને પછી તો રૂપો ભીખા માટે ઘાસોવ્ઘાસ બેવડા
 બનિવાર્ય થઈ ગયો.

તો આ થઈ ભીખાની ગઈકાલની વાત.

હવે જોઈએ ભીખાની આજની વાત. રૂપો ફ
 વર્ષનો થઈ ગયો છે. ભીખી તેને આ ઝૂંપડપટ્ટીના
 રાજકુમારની જેમ રાજો છે રવાનું બાળપણ આપી
 નવાં મુખમાં જ ગયું છે. આ ઝૂંપડપટ્ટીમાં રવાણી
 સાડું કોઈ લેખ્યું નથી-એમ બધા કહે છે,
 ભીખાને સંતોષ છે.

આ ફ વર્ષ કરવાનું ભીખી એક જ વાર
 કંપાશે બહાર જશેલો, વસ્તીમાં એક માણ છે,
 તેમની પાસે રવાને રાખેલો, રવાને પોતાના કંપાની

ખર્ચ ને પડે તે માટે ખાસ કાળજી રાખવા માંજને કહેલું ને એક તપેલી લાવી આપી ખુશ થઈ રહેતાં ને આમ રૂપો તો બીજાના ધંધાથી અમળુ જ રહ્યો.

પણ આજે, અચાનક, થાત શહેરમાં કોઈ કઠિરી નાખે છે ને ખજાણીદાર શરૂ થાય છે. તોફાનના કારણની બહુ જાણને ખબર છે, આપણે પણ જાણવાની જરૂર નથી, પણ તોફાનો પૂર બહાર માંડે છે. પથ્થરમારી આમ..... ને વેા હી રહેતાર.....

પણ આ વખતે એક વાત બની ગઈ. પહેલી જ વાર ભીખો જે વસ્તીમાં રહે છે ત્યાં થોડાં પથ્થરો પડે છે. ને વસ્તીના નાનાં નાનાં છોકરાં પણ જે હાથમાં આવે તે સાચું મારે છે. રૂપો ભીખો જ રહે છે. આ જોઈ એક જણ કહે છે : “અંદાજ રૂપા, નાખને તું થ બે ચાર.” રૂપો ના પાડે છે. “ના, પથરા મારવા એ કંઈ સાચું ના કહેવાય.” આ સાંભળી ભીખો બોલે છે “કે પછી તને મારતા આવડતું જ નથી ?” પહેલો માણસ કહે છે. “ના કેમ આવડે એને ? એનો બાપ તો આમાં અડવલ છે પછી ?” રૂપો કહે. “જા જા હવે, માત્ર બાપુ કંઈ પથરા નથી મારતા.” એટલે પહેલો કહે છે. “બેસ બેસ હવે તારા કરતા તારા બાપને હું વધારે બાણીને । તારો બાપુ તો આખા શહેરને પહોંચી વળે તેવા છે.” રૂપો કહે. “જા જા, જુલું ના બોલ. મારા બાપુ કોઈને ના મારે. એ તો બહુ જ સારા છે.” ભીખો કહે છે. “તો ચાલ તારા બાપુ પાસે જઈને પૂછીએ”—ને ત્યાં જ એક પથ્થર ભીમા રહેતા, રૂપાના માથામાં વાજે છે. રૂપો પડે છે. તેના માથામાંથી લોહી વહેવા માંડે છે. ભીખાને ખબર પડતાં તે ત્યાં આવે છે. તેની આંખો લાલ થાય છે. નયનોમાં રહે છે. કપાળ પર કચ્છથી પડે છે. ચંચળ પથ્થર આવેલી દિશામાં પહોંચી જાય છે. ‘ભીખો’ રૂપાને ‘લઈ’ શહેરની ‘મુખ્ય’ હોસ્પિટલમાં

જાય છે. ડોક્ટર રૂપાને ટેબલ પર લે છે. ભીખો બહાર બેસે છે. જે હાથ દબાવે છે. ‘ધસે છે.’ આમથી તેમ ફરે છે. થોડીવારે ડોક્ટર બહાર આવે છે. ભીખો તેમની સાથે જુએ છે. ડોક્ટર બોલે છે : “ભાઈ, ત્રસારો નથી, પણ ઓપરેશન કરવું પડશે.” ‘રૂપા’ જ બહાર પથ્થર પડવાનો અવાજ આવે છે. અંદરથી રૂપાની ચીસ સંભળાય છે. ભીખો અને ડોક્ટર અંદર દોડે છે. રૂપો બેસતો સંભળાય છે : “બાપુ, તમે તો સારા સાલુસ છો ને !” રૂપો બોલે છે ને !” ડોક્ટર ઇન્જેકશન આપે છે. રૂપો બેમાનીમાં સરતો જાય છે. ડોક્ટર બોલે છે : “જુઓ મિસ્ટર, હું ઓપરેશન શરૂ કરું છું. સમય બચાડવો ફીક નથી.” ભીખો અર્ચની ચિતા ન કરવાનું કહે છે ને તો થ પૂછી બેસે છે. “સાહેબ, હાલ તરત ફેટાની સલ્ફ કડું ?” ડોક્ટર કહે છે. “હું માત્ર છું, ૫૦૦૦ રૂપિયા તો થશે.”

ભીખો શુ કરવું તેની દિશામાં છે. ત્યાં જ ચમન આવે છે તેના કાનમાં કહે છે : “કહેણ આવ્યું છે. ૫૦૦૦ની ઓફર છે. થોડાં ધર-દુકાનોને આમ...”

ભીખો ધડી ચમન સાચું, ધડી ડોક્ટર સાચું ને ધડી રૂપા સાચું જુએ છે. તે ચમનની સાથે જવા એક પગલું કરે છે, પાછું રૂપાની સાચું જુએ છે. “ના.. ના.. નથી આવડું ચમન, તું તારે જા.” બોલી ભીખો “રૂપાની પાસે આવી તેનો હાથ હાથમાં લે છે. ફાળવાર આજ મીઠી કચાક વિચારમાં જોવાઈ જાય છે ત્યાં ખારણે પ્રહોચેલી ચમન ભીખાને જુમ પ્રાડી કહે છે : “ચાલ ચાલ મોડું થાય છે. રૂપાના ઓપરેશન માટેની સયવડ તો કરવી પડશે ને ! ચાલ, ચાલ.” ભીખો કંઈક લાચારી સાથે રૂપાથી પેતાની જાતને જીતરડીને અલગ કરતો. હાથ તે રીતે આનાકાની કરતા પગલાને, ચમનની પાછળ પકડેલો ચાલવા લાગ્યો. સાચું હવે, રૂપાની આંખો ચાલની નિષ લેવા જેટલી રૂપાની આંખો સચેત નહોતી.

કાવ્યપદાર્થ | ઇન્દુ પુવાર

હું હોતુહુલથી આની ગયો છે પાછો
 આજે અત્યારે ગૈશાલી નગરીની એકાદ ફૂટપાથ પર બેઠો છે.
 મસ્તીની મોસમ/નયનરમ્ય ગૈશાલી નગરી/
 ફરથી લાગે સોળે શણગાર સજેલી રમણી
 નમણી ક્ષણોમાં હુંને થાય છે એકાદ Extrovert Experience !
 હોતુહુલમાં જમીન સપાટ થઈ ગઈ છે-flat
 બિલકુલ મકાન જેવી અથવા રંગીન સિક્કા જેવી
 સાકું છે કે રેતી અને ઊંટનું કોમળીનેશન હાજર છે નહીં
 નહીંતર-

રંગીન સરખત થઈને બેઠો છે હું
 Introvert experience વિશે પૂછે છે-
 અંદરની પરિસ્થિતિમાં કશું નથી
 અવાવડુ ફૂવામાં લગડતો સુધરીનો માળો છે ખાલી
 રંગીન ફોટોગ્રાફ માટે આધાડ્યલ કમ્પોઝીશન છે.
 ફૂવામાં બેટરીનો પ્રકાશ ફેંકે તોય તળિયું દેખાતું નથી
 મતને થાય છે-હોતુહુલ છે સપાટ છે મકાન છે
 કે પછી રંગીન સિક્કો અથવા રંગીન ફોટોગ્રાફ કે પછી
 હું બેઠો છે એકલો અટલો નિઃસહાય થઈને
 ઝોની અને આખની વચ્ચે છે તો કેવળ ચરમાં
 તેથી હું સમજવા મથે છે કશુંક
 પામવા મથે છે કશુંક
 પણ કશુંક અચૂક છે ખાલી આ પીધેલો કપ
 ખાલી આ પીધેલી રકાળી
 ખાલી અવાવડુ ફૂવામાં લગડતો સુધરીનો માળો
 ચરમાં સાથે કોમ્પ્યુનિકેશનનો નસ પ્રયત્ન કરે છે હું
 હું હોતુહુલ સપાટ છે મકાન છે
 રંગીન સિક્કો સરખત છે/મસ્તી મોસમ ગૈશાલી નગરી નમણી રમણી છે
 આંખ એટલે કીકી/કીકી એટલે કાળો રંગનભેલા માટેની દષ્ટિ
 + અનુભવવા માટે ચરમાં.

અહીં પંક્તિને ઘણા પ્રશ્નો થશે, કહેશે-

કઈ રિક્કિલથી લખો છો ?
 કેવા કાગળ પર લેતારો છો ?
 અક્ષરો બદલવાની વાત કરો છો ?
 ભાષાને લોભાવવાની ઇચ્છા રાખો છો ?



હું Introvert experienceના નામે બપોરે ખાર વાગે
 કે સાંજે આઠ વાગે ધૂળ પર કરીક આકૃતિ દોરે છે/
 આંગળી આકૃતિ પાસે જાય છે/આંગળીને ધૂળ ચોટે છે/
 આકૃતિ ચોટે છે/વાગેલા બાર કે આઠ ચોટે છે
 હું ચોટે છે/સ્વાદને પરખવા હલચલ કરે છે.
 આખ, લુભને કાર્યનિર્દેશન લીધું આપે છે.
 હુંની સામે એક છે/કરીનું પપેટ આવીને ભણું રહે છે
 બીજું પીળાં ફૂલોના ખેતરનું રંગીન ફાટું આવીને બેસી જાય છે
 એક કહે છે હું Introvert છું
 બીજું કહે છે હું Extrovert છું
 હુંની જીભ આમીને ચાટવા કરે છે/સૂંઘવાનો પ્રયત્ન કરે છે
 હું હોતુલુલુ સપાટ છે/experience છે/જે છે તે—
 કાવ્ય પદાર્થ કંઈક આવો છે—
 ગૈશાલી નગરીના વિશાળ રસ્તાઓ પર
 હું ભટકો છું એકલો અદ્ભુત/લૂલો લંગડો થઇને
 ધગધગતો લનાળો છે/બપોરે રણ છે રાતે બરફ છે
 વિચારે છે એવું મન—
 રણ છે વહાણ છે/ગિટ છે અવાવડું છે
 હું વીલરની સામે ફાર વીલર/પૂરપાટ ઝડપે વધે છે આગળ
 સામસામે—
 હુંનું મન આણું આણું થઇ ગયું છે.
 બીજા ફની કિસ્સા જોવો છે કે
 સિગારેટ પીવું છું એવું જાણવાને બદલે
 સિગારેટ પહેરું છું/ધુમાડો જોડું છું એવું જાણે છે સંભળાય છે પેહું.
 ચિત્ર સરસ મળતું પાકું લે છે, તોડે છે
 ટેબલ પર મૂકી બે અડધિયાં ભેટાં ભેટાં આંખ અવાવડું ધાય છે—
 ચિત્ર ! તારા ગર્ભને સ્પર્શું છું ગરમ ગરમ
 હાથની રેખાઓની શરમ જોડું છું નરમ નરમ
 સત્ય છે/સમય છે/કારણ છે/કાન છે
 આવું બધું બબડાયા કરે છે હું

હંડું પાણી પીવાની ટેવને કવિતા નામાભિધાન કરે છે
 બસ પછી કુગ્ગા કુંઠાવી ઉઠાડ્યા કરે છે.
 ચારે બાજુ ઊડતા કુગ્ગા ભેષ આંખ અવાવડુ ધાય છે
 હવા છે/રંગીન છે/આકાર છે/આકૃતિ છે/જડે છે હું/કૂટી બધ છે હું
 હું આંખના બંને ખૂણા સાફ કરી પિયા કાઢી નાખે છે.
 પછી આરામથી શ્વાસ લઇ ગાળ ભાટે છે લોનિકને
 સંભળાય છે વિચારને/અનુભવાય છે રસને
 ચારે બાજુ નગારી વાગવા માંડે છે
 હુંને સંભળાય છે રેતાળ પ્રદેશમાં બપોરે બાર વાગે ઊડતી ધૂળ
 રાતે આઠ વાગે શરીરને સ્પર્શતી બરફીલી હવા
 વાગે છે ચિકુના બે અડધિયાં ગરમ ગરમ
 જીંટ ઘોઘચોં કરે છે/પીળાં ખેતરનાં ફૂલ ખીલ્યા કરે છે
 અવાવડુ કૂવામાં માળો ફટ્યા કરે છે/કૂવો બોલ્યા કરે છે
 માંડું તળિયું ખાલી છે
 માંડું તાળયું ખાલી છે
 ચોરબકોર શાંત થવા આવે ત્યારે હું
 નાળિયેરનાં લીલાં પાંદડાંને સૂર્ય નામ આપી
 કાંટા આખા શરીરે લોંકી દે છે પછી વંદનાણી ઉચ્ચારે છે—
 ઘણા દિવસ પછી લાગણીના સ્પર્શનો અનુભવ
 મારી સામે આંખો તાકી પ્રેમ કરે છે, હા પ્રેમ કરે છે.
 હું સ્થિર થઇ બધ છે વૈશાલી નગરી સ્થિર થઇ બધ છે/
 મસ્તી રમણી નમણી સ્થિર થઇ બધ છે
 બમી ગયેલા બરફમાં ફટાફૂ કરતીકને તીરાડ પડે છે
 એક રંગીન માછલી તરતી તરતી આવી હરતી ફરતી
 ફૂળતી ફૂળતી થતી સપાટી પર આવી ચિકુના ગર્ભને બચકું ભરે છે
 હુંને ગલગલિયાં ધાય છે
 રણ વહાણ હવા ધીમે ધીમે ધકેલાય છે
 હું હણહણાટીના નામે મહાભિનિષ્ક્રમણ કરે છે
 જોડે છે ધુમાડાને/પહેરે છે સિંચા રેતને આજને અન્નારને
 એકલાને અટ્ટલાને લૂલાનેલ ગડાને
 હુંની સામે બીજી એક હું આવીને ઊભો રહે છે
 કટારો ધરે છે
 અડધી આ સમજીને એક હું પી બધ છે
 બીજી હું કૂટપાય પર બેસી સોફેટિસ થઇ બધ છે
 લોનિક વિચાર ને રસ એકબીજાનો કસ કાઢી

કથુ'ક બોલવા બંધ છે, ત્યાં
 બ'ને હું પોતપોતાની જગ્યા પર રહેડો, રોપી હમ્મગ હમ્મગ લહેરાય છે.
 વંચાય છે હમ્મગ હમ્મગ/ લખાય છે હમ્મગ હમ્મગ
 એમને એમ પૂકડો ધીમે ધીમે, ચરકવા મુડે છે
 અખિલ બ્રહ્માંડમાં એક નામ સંભળાય છે
 —હું ઠંડું માણી દેવ કવિત્વ છે.

શબ્દો | નલિન રાવળ

શબ્દો શેતાનો છે
 આવે છે
 ફિરસ્તાઓ રૂપે
 લઈ જાય છે
 મનોહર ઉદ્યાનમાં ફળ લગ્નમાં વૃક્ષતળે
 જ્યાં તોતિંગ વિષધર સર્પ ઢંશ દેવા તિલ્પર છે.
 શબ્દો શેતાનો ફેરે
 આવે છે
 ગીધ દહિં રાજકારણીઓ રૂપે
 લઈ જાય છે
 રૂંદે રૂંદે બાળ જગવતા બર્ષર સત્તાના દોહખમાં.
 શબ્દો શેતાનો છે
 આવે છે
 સૂત્રોના અખતર પહેરેલી કાન્તિકારીઓ રૂપે
 લઈ જાય છે
 મુકમ્મિલ આઝાદીના કાલિલ કારાગારમાં.
 શબ્દો શેતાનો છે
 આવે છે
 ગદોરાંધારી ધર્મધુરીઓ-સમાજધુરીઓ-શિક્ષણધુરીઓ-ભાષાધુરીઓ રૂપે
 લઈ જાય છે
 સ્વપ્નોનાં અકાટ રણોમાં આવે નીચાવી લેતા અંજીવાનાં જળે.
 શબ્દો શેતાનો છે
 આવે છે
 અળસિયાંની માફક વણધર્મી આલી આવતી જનપેદીઓ રૂપે
 લઈ જાય છે
 જી ડે ને જી ડે અધાર સમયના સહતાફૂમાંતા કીચકમાં.

શબ્દો શબ્દો ક્યારે ય હોતા નથી

એ હોય છે

ફિરસ્તાઓ અને રાજકારણીઓ, ક્રાંતિકારીઓ અને ધર્મધુરીઓ,
સમાજધુરીઓ અને શિક્ષણધુરીઓ, ભાષાધુરીઓ અને જનપ્રેમીઓ.

શબ્દો શબ્દો ક્યારે ય હોતા નથી

એ હોય છે.

ઈશ્વરને ય કારગી થાપ આપવા મથતા ચેતાનો.

કેટલાંક જળચિત્રો | ચન્દ્રશ દવે

ટપ

ટપાટપ

ટપ

ટપ

જળ ઝરે-સૂની સીમ પર, ખેતર પર

ખેતર વચ્ચે ઊલેલા વડ પર

વડના

નગારા જેવા એક એક પથ્થર પર

ધાતીર તીરકીટ ધાતીર તીરકીટ ધાતીર તીરકીટ

અપાઠનો મેઘ

ધાધાધા ધોધોધો ધાધાધા ધોધોધો

ધારાએ ધારાએ ગાય

ત્યાં જો સરોવર જળમાં ભક્ષાંગ દ્રષ્ટને, નહાવા પડ્યો

સામે પર્વત, સરોવરકાંઠા ને કાંઠે ઊભું વન આપું ય

ને મધ્યાહ્ને જળ સ્તંભ

જલમલ જલમલ જળમાં ઝીલાય આકાશ આપું

એ પથ્થે ઊઠે ચીલ

જળની છાતી નીલ

જળ મારી પ્રિયા

એક એક પડ ઉકેલી

સ્પર્શે મારી નગ્નતાને.

જેવા કડું છું.

ટોલના જળને ડખોળતું શિશુ અને
પ્રથમ વર્ષ પછીના ઉઘાડમાં
રતુમડા ખાંભોચિયામાં જણી નેહને
પળ મૂકતા કિશોરને.

દરિયાકાંઠે જળભરેલી એક છીપ
જાણે ઝલમલતી આવ્યમની
આવડી એવી છીપમાં આકાશ એવું શું લાગે
કે રમવા ઊતરી આવે

સાંજના નરમ પ્રકાશમાં
નદીના જળમાં હળવેકથી ઊતર્યું
લેસતું ટોળું ને બની ગયું જળ
ચાંદ આવે છે

દૂર ક્યાંક નીચાણમાં
ઝરણોનો અસ્પષ્ટ ધ્વનિ વઘ્યા કરે છે ખીણમાં
નીચાણવાળા ધરાના ઘાસની ગંધથી ભારે
ભીની ભીની ભરી ભરી
અરણ્યની એ રાત્રિઓ

અમાસ રાત્રે
અહીં જળમાં નાખી જળ
ખેસું ખેસું ત્યાં તે
અદળક અદળક તારાઓનો ભાર

— | દ્વારકેશ વ્યાસ

વિશ્વાસના વપુને
ચાટતી જીભ
જ્યારે જ્યારે સ્વાદ ઓઠવા જાય છે
ત્યારે ત્યારે એક પાશવિક પોતું ફેરવાઈ જાય છે ટાઇફસ પર
અને લાલ-ગુલાબી, લીલા-પીળા, જાંબલી રંગનાં
ચકામા ફેરવાઈ જાય છે કાળા ડિવાંગ કાઠામાં
અહીં વાઘમાં
ઠીક ચામડી પર ચચરે છે તમલમે છે એની મીકાશ

આઈનામાંથી
 હડે છે લાલ-હોઠ, કાળી આંખો
 ચુલાળી ગાલ અને ટટ્ટાર ગોળ સ્તનો
 નીચે નીચે મસણ મહવ

પણ
 દ્વધમલ મુઠીમાંથી પથરાતુ રીશવ અને
 હયાતીના હવાતિયા મારતો મમ્-મમ્-મમ્-મમ્નો
 સંજાવિહીન ઉચ્ચાર અને કોરી આંખે છે એક કાળદીપ
 હવે હીપ હીપ હુરે, હીપ હીપ હુરે-નો જુસ્સો
 ઠલવાઈ બચ છે જ્ય-પરાજ્યની સંઘેડાઉતાર કિયામાં
 કેમ કે—

હોડી તૂટી ગઈ
 દીપના ખૂણે ખાયરે ગોતું છૂ જીવન
 ચોખ્ખુ ચોખ્ખુ, ભલેને દાંત વગરનું, બોખ્ખું બોખ્ખું
 નહોત વગરનું નોખ્ખું નોખ્ખું
 મારા શરીરનો મેદ ઓગાળવા મથતુ
 દીપની ચોમિર ચક્કર મારે છે-કદાચ-
 પારદર્શી પડછાયા મળે મારી વાણીને
 ને ચપ ચપ ચાટું મારી માના સ્તનો
 મારે ફરીથી તૂટેલી હોડી લઈને નીકળુ છું.
 એ વિશ્વ ભણી જ્યાં અવશ્યાસની મોકળાશ પણ
 આળસ મરડી ઊભી થઈ શકે
 અને મગ્ધરદાનીની ખડાર ઊગી નીકળે એ હાથ
 જેમાં મૂકી હઉં બધા ત્રિકોણ, ચોરસ, ગોળ, લબગોળ
 સમણા
 પાપ-પુણ્યના ડાળા-જમણા
 હમણા હમણા.....

સ્વાધીનતા એટલે શું ?

(રાજગોહન ગાંધીના લેખ પરથી સારવેલ)

‘અહારો મૂલ ચૂકવી દાંડલ કરેલી સ્વાધીનતા—
સ્વતંત્રતા... કંઈ એકલા ભારતના ભોજવટા
માટેની એજ ન દોઈ શકે. પરાઈ સત્તાની એડી
દેશ કચ્છાતી ઢરેક જામની પ્રભુ માટે એલે
સ્વાધીનતાની આદરેક જાવતી ભેરી બનવાનું છે.

એક કાળે ભારતના ધણિયાઓને લંડન ખાતે
સંબોધનાં ૧૮૯૧ની સાલમાં ત્રાંધીએ કરેલું. :

‘મારા દેશ માટે ને હું સ્વાધીનતાની ખેવના
હું’ તો એવી જ સ્વાધીનતા ને સમાનતાના
અધિકારોનો ખબરો જાવતી અવર નમણી—
સખળી—તમામ ભાતિઓ માટે પણ ખૂબી ભવ.
એવી કંખના ને નું ના સેવી શકું તો હું એ
સ્વાધીનતાને લાપક જ ન તજાઈ’.

પારકા દેશની આધીનતાનો ઉખરે ઝાળાંત્રતા
પણ નહોતું ૧૮૪૭ની સાલમાં કરેલું, ‘આજે
એસિયા પેનાના ધાતના સંતાન આફ્રિકન બુએ પ્રત્યે
લાઈચારાનો ઢાલ લંબાવી રહેલ છે. અમે સેવેલી
સ્વાધીનતાની કંપના એક એવી વસ્તુ છે જે
અમુક એક દેશ, ભાતિ યા વત્રે પૂરતી મર્યાદિત
બનાવીને રાખી રાકાય એમ નથી. એ તો સમમ
માનવ સમાજમાં બધાપક બની વિસ્તરી રહેનારી
વસ્તુ છે.’

એ પછીના દિવસોમાં એમનું આ પ્રેરણાદાયી
દિવાસ્વપ્ન ઉપરજલ્લા સ્વરૂપે સિદ્ધ થયેલ એવા
મળ્યું થાયું. ખીખ વિશ્વ સુદને અંતે હુનિવાના
નકશા પર નવા નવા રાષ્ટ્રવજ્જ ફરફરતા એવા
મળ્યા. આ નવાં રાષ્ટ્રોનાં શીખીએ લેખે નવા નવા
સુકાનીઓનાં નામ રોચન ધર્તા દેખાયાં. તે તેમ
જનાં વાસ્તવમાં હજી અનેક નમણી સખળી ભાતિઓ

સ્વાધીનતા માટે તલસતી રહી ગ્રેલી હતી.
અલખ્ય માનવજંધુએ આજેવ પ્રલામીની અસલ
ધાતનાએ ભોજવી રહેલ છે.

દસિજ આફ્રિકામાં આજેવ ત્યાંની પંદર ટકા
જેટલી નાનકડી સધુમતિ જ અતદાનનો ઇખરો
ધરાવે છે. ને બંદુકનો એકદમ પરાવાનો પણ એના
જ ઢાલમાં છે. એ દેશની જાણીની ૮૫ ટકા
વસ્તીએ તો આ નાનકડી સધુમતિની ભાતિમિવલ
મૂ જે મોટે સડી લેવી પડે છે, એના લાભેદાર બની
હંક ભરતા છત્રનું પડે છે, કાં છવ સાટે જંજ એવી
સેવા જડની નૌવારી કરતા રહેનું પડે છે. આખા
આફ્રિકા ખંડમાં દેર દેર મુદ્રી ભર માણસોની
રાજાઓ સત્તા જમાવી બેઠેલી છે. આ દુંડી
નજરના મુદ, મદામ માણસો એવું રાશમી કદ
ધારણ કરી બેઠેલા લોલ છે, કે ખંડુક તથા
ચાલુકના ભેરે તેઓ ત્યાંની સામાન્ય પ્રખને બેરકમ
બની અહનિશ પીડના કચ્છના ભેવા મળે છે.

આવા જ એક જૂથની સત્તા દેશનું ઇથિયોપિયાની
પ્રભુ ભવંકર દુકાળમાયી પસાર થઈ રહી છે. એ
મુદ સત્તાનાં કંકુચિતતાએ વિશ્વની અવર સત્તાઓનો
સહકાર લઈ પ્રખના ભૂખમરાના કુખને ટાળવાનો
કે ઢળવું કરવાનો વિચાર સરખો કર્યો નહિ.
બેર, પણ ઇથિયોપિયા પ્રખને ધાતનાએ
કેવળ દુકાળમાં જ સમાઈ જતી નથી. એ ભૂમિ
પર વસાની નિરનિરાળી આદિવાસી ભાતિઓ વચ્ચે
‘એકાત્મતા’ ને ‘સ્વાધીનતા’ને ભવંકર કુરતાલોયો
ખાતકવાદ ખેલાઈ રહો છે. અલખ્યત, આ જગાઈ
નો—સમાટ હેલસિ—લાસીનો સત્તાકાળ પણ એ
ભૂમિપરની પ્રખ માટે કંઈ એવો સુવાળો યા
સુખાળવો તો નહોતો જ.

ઇથિયોપિયા દેશ વિષે આપણે વિશિષ્ટ સર

ધરાવના આવ્યા છીએ, કારણ સીકાઓ પૂર્વે ત્યાંના આદિ-નિવાસીઓ દરિયાઇ પ્રવાસ પેટીને કારતના પશ્ચિમ કિનારે ઉતરેલા ને તેમાંના કેટલાક તે ત્યારથી જ આ દેશમાં કાયમ માટે વસી ગયા હતા, ઇથોપિયામાં વિશેષ રસ ઢોવાનું ખીજું એક કાગળ એ કે, આખાંચે આફ્રિકા ખંડમાં આ એક જ દેશ એવો હતો ને ગઈ સદી દરમિયાન યુરોપના દેશોની વસાહત ખતતા બધી ગયેલી હતો ને ખીજા વિશ્વયુદ્ધ દરમિયાન મુસોલિનીનાં લક્ષ્યરેખે એની ભૂમિ પર કૃત્ર કરી નહોતી ત્યાં લગી એટલું જ નહિ, 'સ્વાધીન ભૂમિ' તરીકેનું એવું ગૌરવ અકબંધ સચવાઈ રહ્યું હતું હતું. યુદ્ધ પડુ થતાં વેંત આ ઇથોપિયાને એની સ્વતંત્રતા પાછી સોંપાઈ ગઈ હતી. એટલે આને ઇથોપિયામાં પ્રથમ યદ્ય રહેલાં અનિષ્ટો માટે કોઈ પરદેશી સત્તાના સંસ્થાન વાદને કોઈ રીતે દોષ દધ શકાય તેમ નથી.

આફ્રિકાને ખીજા એક દેશ યુગાન્ડા એની ભૂમિકા વળી એથીય વિશેષ ખિલતા પ્રેરક છે. ત્યાં છદિ અમીનના સત્તાકાળ દરમિયાન ભયંકર હત્તેઆમને ઉત્પાત ગયેલાં રહ્યાં, એ પછી મિલ્ટન એબાટે શાંતિ સ્થાપવાનું વચન આપતો ૧૯૭૮માં ઇન્ડી અમીનને પદબદ્ધ કરી સત્તા પર આવ્યો. પરંતુ એ એબોટેષ એદેશની પ્રજાને શાંતિનો અહેસાસ કરાવી શક્યો નહિ ને એગનેસ્કી ઇન્ટરનેશનલને અહેવાલ કહે છે એબોટેના સત્તાકાળ દરમિયાન એના રાજકીય વિરોધીઓ પર પુષ્કળ જુલ્મો થયા છે, કેટલાક નિરીક્ષકોનું તો માનવું છે કે એબોટેના રાજ અમલના છેલ્લા ચાર જ વર્ષે દરમિયાન ૨૦૦,૦૦૦ (બે લાખ) યુગાન્ડાવાસી પ્રજાજનોની હત્તેઆમ થઈ હતી.

યુગાન્ડાની છપી પોલિસનો એક અધિકારી કહે છે, મેં ખૂબ માણસો માર્યા છે, નહિ નહિ તોય ૩૫૦ જેટલા તો ખરા જ. પણ મોરા ખીજા આથીઓએ તો એથી ય વધારે સખ્યામાં માણસોને

મારી નાખ્યા છે. 'કદાચ આ માણસની ખ્યાઇ ખોરીને આપણે 'હાલો બકવા' ગણી કાન તમે કાઢી નાખવા પ્રેરાઈશું. કદાચ આ બાબતમાં ચોક્કસ અંકડા મેળવવા આપણે માટે દુર્લભ દોષ. તમે તે દોષ પરંતુ પેટ ચીરીને માણસનાં આંતરડાં બહાર કાઢી નાખ્યાં દોષ, કોઈનું માથું ને પણ જુલા કરી નાખ્યા દોષ એવા માનવ દેહ એ ત્યાંની વાસ્તવિકતા હતી...આને હવે આ એબોટે ય પદબદ્ધ થયો છે.

છદિ અમીનનો અમલ કિતરે અચકાતાં ખચ-કાતાં યુગાન્ડા પાછા ફરેલા હિંદીઓએ યુગાન્ડામાં વસી જઇ નવેસરથી, ફરી પાછા પોતાના ધંધા રોજગાર જમાવેલા. આને હવે તે હિંદીઓની કુકાનો ફરી પાછી લૂટાઈ રહી છે ! વળી પાછા હિંદીઓએ એ દેશમાંથી હિજરત કરી નીકળી આવવું પડે એવી સ્થિતિ સરખઈ છે ? યુગાન્ડા પર રાજ કરતાં એબોટેએ આવરેલા ઠરવૃત્તાનાં કોમાં ખૂલતા ભય છે...તેવે ટાણે સાહિદી અરે-ખવામાં ડાપડુ શોધી અત્યાર લગી મૂજો મૂજો રાહ ભેઈ બેઠેલા છદિ અમીને 'યુગાન્ડાનો વહારે ધાવા પોતે તેવાર છે ' એવા ભહેરોતો કરવા માંડી છે. આ સામે આગળી ચીંધતી દક્ષિણ આફ્રિકાની ગોરી લઘુમત સરકાર કહે છે, યુગાન્ડામાં ને આપસી હત્તેઆમ ચાલી રહી છે, એની સરખામણીમાં દક્ષિણ આફ્રિકાની સ્થિતિ ક્યાવ બહેતર છે. દક્ષિણ આફ્રિકામાં આંધણીકયા કરી અક્કલ વિહોણા હિંસક કૃત્યો આચરી રહેલ આદિવાસીઓ પ્રત્યે આગળી ચીંધતી ત્યાંની ભલીમ સત્તા દુનવા સગસ પોતાની વ્યસતાને ઢાકવા મથી રહી છે !

જુલાઈની ૨૦મીએ દક્ષિણ આફ્રિકાની ધરતી પર ને કઈ જન્મુ તે પણ માનવીની વ્યસતાનું જ પ્રદર્શન હતું નેકાર્નિસજમના પાદમાં કોઈ એક મતાભાની સ્મરણ યાત્રામાં શામેલ થયેલી એક

જુવાન હબસી સી પર 'સરકારી જનસસ' હોવાનો વહેમ ધાવી, હબસીઓનું એક ટોળું મીસો પાડતું ને કિથિયારીઓ કરતું ટુટી પડ્યું. પરંપરાનો વરસાદ વરસાડ્યો, એના કપડાં ચીરી નાખ્યાં, અને નાગી દરી હબસીઓના ટોળાએ એને જીવતી આગમાં ભૂંજી નાખી । એ સી પર આવો વહેમ લાવવાનું કારણ શું હતું ?' તો 'કહે ટોળામાંથી કોઈ માણસે એ જીવન નામ દઈ ચિત્કાર કર્યો : 'જનસસ'... કોઈએ એના ભણી આજ્ઞા મીંધી । ને આવો બનાવ બનવાનો જ છે એવી ખાતરી સાથે ત્યાં ઊભેલા કેમરાવાળાઓએ આખી થ ધટનાને કચકડાંની પર ફિલ્મ ઉતારી લીધો, તે આ બાતમી જાહેર કરવા અધીરી ચોરી સરકારે એનાં ટી વી. તથા રેડિયો કેને પરથી દેશ આખામાં એનો કુખડુ આપે દેખ્યો હાલ પ્રજાટ'કરી દીધો । આ અમલો એ જ દેશમાં બનેલી એ પીછા યટના નોંધ્યો, અહિંસક શાંતિમય પ્રવૃત્તિ માટે દુનિયાએ જેમનું બહુમાન કરતા નોખન પારિતોષિક એનાયત કરેલું છે એવા હબસીઓના નેતા ગિયષ ઉસમેદ કુટુંબે આવા જ કોઠ હાલત કારણસર, હબસીઓના ઉત્કેશોએ ટોળાને ચિત્કાર બનતાં એક હબ્સી જુવાનને કિસાના આત'કમાંથી બચાવી લીધેલા. ને એ વખતે ગિયષ કુટુંબે પોતાના એ ઉત્કેશોએ દેશ બાંધવાને ઉદ્દેશી હડાપયુનાં બે વેળ કાટતા કહેલું : 'એવો કોઈ રસ્તો કેમ શોધી ન કાઢીએ કે નેથી આઝાદી મળે તથા પછી આપણે એ બાળત ગીરવ લઈ ચક્રાએ કે' આપણે સતત એ જરૂર પાડે રાખવી નોંધ્યો કે, ર'જનેદની નીતિમાં ગાનનારા ચોરાઓ કરતા ર'જનેદ ભૂંસી નાખવા અધીરા ચોરાઓની સંખ્યા ભલે નાની હોય, પરંતુ એમાં એવા અનેક માણસો છે, કે જેઓ દક્ષિણ આફ્રિકામાંથી ર'જનેદના જડખેલકાં ચોકડાને દૂ. કરી, એ દેશમાં લોકશાહી તત્ત્વની રચના કરવા ઉત્સુક છે. એવા ચોરાઓમાં પ્રોએસિય ફેડરલ પાર્ટીના નેતા રેવરન્ડ કિથિયન બિયસ' નાઉડે જેવા માણસ છે. ચોરા

નાઝરિક ફેડરિક વાન ઝીલ સિઆબટ' ને એલન પેટન જેવા માણસો છે. એલન પેટન એક એવા વિશ્વવિખ્યાત લેખક છે, જેમણે 'કાઈ, ધી બિલવેડ કટ્ટો !' (માવડી । પોઠારી ભેંડ તમારી વેદના ।' જેવા એક નવલકથા દ્વારા દુનિયા ભરમાં દક્ષિણ આફ્રિકાની આદિવાસી પ્રજાની જિંદી વેદનાને વાચા આપી છે'.

આ ચોરા માણસો હબસી પ્રજાના દેશનિકાલની સજા ભોગવી રહેલ રાષ્ટ્રીય નેતા-નેલ્સન મેન્ડેલાની મુક્તિ માટે સતત માગ ઉઠાવતા રહ્યા છે. દેશમાં ચેરકાપેડેસર લોપિત થયેલ નેશનલ ડાક્ષિસેના આ નેતા છેક ૧૯૬૨ની સાલથી જેટલા ગોંધાઈ ગયેલા છે. આ આફ્રિકન નેશનલ કોંગ્રેસ પોતાનો પ્રજાને અહિંસક ને શાંતિમય નાજે આઝાદીનો લક્ષ્ય આગળ લપાવવા શીખ આપનારીને એ માટે પ્રજાને મંચકિત કરી આદેશનોમા દોરનારી સંસ્થા અલગત, આજે એના કેટલાક નેતાઓને કોંગ્રેસની આ શીખ જમતી નથી.

માત્રી લઈએ કે, અત્યાર લગીની કોંગ્રેસની શાંતમય અહિંસક પ્રજાત્યો દ્વારા દક્ષિણ આફ્રિકામાં ર'જનેદ પ્રવર્તવા રહેલ બલિમ સત્તાની પીક તોડી થકાઈ નથી. પરંતુ આજે હિંસક માજો દ્વારા ર'જનેદના અત્યાચારને નાબૂદ કરવા મથનારાં વિરોધી બળોને પણ દૂંઠડા ભાવિમમાં સફળતા મળવાનાં કોઈ ચિહ્ન નજરે ચડતાં નથી. આફ્રિકન નેશનલ કોંગ્રેસના ચેરિલાઓ જેટલી હિંસા આચરી રહ્યા છે, તેથી અનેકમણી, હમ માત્રામાં સતત આફ્રિકન પ્રજાની પીક પર સરકારી દમનને કારડો વીંઝાતો રહ્યો છે. તે પ્રજાના દેહને રક્તબાળ બનાવતો રહ્યો છે.

અનેકાનેક કારણોસર દક્ષિણ આફ્રિકન પ્રજાની સમસ્યા આરતીય નાઝરિકના દિલ પર 'ચોટ બની અજાણી રખી છે, એના હેવાને હબમચાવતી રખી છે. નકારણ, કોઈ પણ માણસની મામડીને

૨૩ જ સમાજમાં એના જિંદગીના નીચ દરજ્જા માટેનું કારણ બની રહે એ વિચાર જ ભારતીય નાગરિકની સંસ્કારિતાને ચોટ આપનારી વસ્તુ છે. બધે પછી એ વિચારને પૂરેપૂરો જીવનના આચરણમાં ઉતારવાનો એને માટે ઠંછ બાકી રહી જતો હોય. દક્ષિણ આફ્રિકામાં રંગભેદના અન્યાયો સામે પ્રતીજ્ઞા આપેલી લડતોનું સ્મરણ ભારતીય નાગરિકના દિલમાંથી જૂસી શકાય તેમ નથી એથી જ કસબના હિંદીઓ તેમ જ આફ્રિકાનો વનચે કાદી નીકળેલ હિંસક રમખાણોની કમનસીબ ઘટનાના સમાચારો સાંભળવા છતાં, આને રંગભેદના અન્યાયો સામે ઝૂકી રહેલ ત્યાંની આદિવાસી પ્રજા પ્રત્યેની ભારતીય પ્રજાજનની હમદંડીમાં રજામાત્ર ફરક પડવા સંભવ નથી.

આમ છતાં આપણે એ પણ જોઈએ છીએ કે માણસને મન પોતાના સિવાયના બીજા લોકોની લડતનું મહત્વ કેમકે અશે. જોખું જ અંકાત આપ્યું છે. દાખલા તરીકે, શ્રીલંકામાં લડતા તમિલ નેતાને મન દક્ષિણ આફ્રિકાની લડતનું જિંદાણ ચામડીનું પડ બેઠો તેટલું જ છે પણ એમની પોતાની લડતનું જિંદાણ 'આત્માને' બેઠો નાખનારું' હિંસે છે !

ફુનિયાના હરકાષ્ટ દેશના લોકો દક્ષિણ આફ્રિકાની જોરી સત્તાના આતંક સામે પોતાનો વિરોધ નોંધાવવા વિના ચેન લઇ શકે તેમ નથી કારણ દક્ષિણ આફ્રિકાના જોરા આફ્રિકાને સામેનો આ અપરાધ રાક્ષસી જ ગણાય એવા છે. આ હરીકત હોવા છતાં સામા પ્રત્યે આચરાઈ રહેલી મૂખતાએ પ્રત્યે પણ આપણે આખ મિંચા-મણાં કરીએ વા મો ફેરવી લઇ મૂકા બની રહીએ એનું ન બનવું જોઈએ. દક્ષિણ આફ્રિકાના ૨૦૦૦ જેટલા જોરાઓનું ટોણું પડાઇમાં આવેલ કાષ્ટ કાગળોની વસાહત પર તુટી પડે, તે ત્યાંના પાંચ માણસોને ફુંકી મારે, તો ફુનિયા આખીના નાગરિકો એની સામે સખત વિરોધ નોંધાવે, તે ખરેખર વ્યાજબી જ ગણાયો.

તો એ ન્યાયે દક્ષિણ આફ્રિકાની ભારતીય વસાહતે પણ પોતાના પર થયેલ ક્રમલા બાબત વિરોધ નોંધાવી પોતાને થયેલ તુલ્યાની અદા કરાવવા તેમજ અપરાધોએને તથ્યત યાવ તે બાબત અવાજ ઉઠાવવો જ જોઈએ.

સાથે સાથે જ આપણે પોતાના દેશ ભણી નજર ફેરવીએ, તો શું જોવા પામીએ છીએ ? આપણા પોતાના જ દેશમાં, એવા જ અપરાધોનું આપણે પોતાના હાથે યુનરાવર્તન કરી રહ્યા છીએ ! આપ્રતા કરમચેતુ ગ્રામની એક હરિજન સ્ત્રીનો યુનો એટલો જ કે, પોતાના લોકોનો વસ્તીને પીવા માટેનાં પાણીને ક્ષોણ કખોણાં જંદુ બનાવનારને એણે કપોડે આપ્યો, પાકાર્યો ! આ ગુસ્તાખી ગ્રામના સવણો માટે અસહ્ય થઇ પડી. એક હરિજન બાઈની આ મમલ !' કહેતા એ ગ્રામની બે હજારથી ય મોટી સંખ્યામાં ભેગા થઇ ત્રણેલા સવણો હરિજનોનાં એ નાનકડી વસ્તી પર તૂટી પડ્યા. તે એમના પાંચ માણસોને મળતી મારી નાખ્યા બાદ હરિજનોની આખી વસ્તીને ગ્રામ બહાર તજેડી મૂકી !

આ સવણો દક્ષિણ આફ્રિકાના પેલા ભતિવાદી જોરાઓ કરતા જરાય ઓછા અપરાધી નથી. જોરાઓ જેવું જ પાપ ધણવણું લોકો કરે તેવા એ મહાપાતક ગણાવ શી રીતે ખચી જઈ શકે ? XXX

સામાન્ય રીતે જોરાં સ્ત્રી-પુરુષોની વાંદરનકલ કરવી એ આપણે-હિંદીઓને એક જગરા શોખ ધઈ પડ્યો છે આ શોખનું પ્રતિબિંબ આપણી વાતચીતના વલણ-લઢખમાં, આપણા પહેરવેશમાં ને આપણી જાહેર ખજરામાં બહુ સ્પષ્ટપણે જોવા મળે છે. છતાં આપણા દેશમાં પ્રસરી રહેલા દૂષણો ને અનિષ્ટોના મૂળ તરીકે જોરાઓ ભણી આગળી ઓધતા રહેવાનું આપણે માટે બહુ સહજ બની ગયું હોય છે આપણા માથે ડાઈ મુશકલી આવી પડી હોય ત્યારે પણ કારણોની શોધ કરતાં એ

જર્માના મૂળમાં જોરા. સામાજિકવલ્લિઓની કોઈ
મેલી આલ જ અટ આમણી નજરે ચઢી આવે છે.
આપણે માટે આ એક આદત બની ગયેલ છે.

આ દેશને આઝાદી મળ્યે આને હવે ૩૮
વર્ષ પીતી ગયાં છે. પારકે બારણે દોષનો ટોપલો
હાલથી આવવાની આપણી આ કુટેવને તિલાંજલિ
આપીએ તો જ કંઈક રૂડા હીસીએ. શિષ્ટતા કે
નિર્લજ્જતાને ચામડીતા જોરા, કાળા, કે પીળા,
ધર્મવણાં રંગ સાથે કશી નિસ્ખલ નથી

એલન પેટન હસિયુ આફ્રિકાને એક જોરા
માણસ છે, જે જિંદગી બર જોરી ચામડીવાળાઓના
અન્યાયો સામે ઝૂકતો આવ્યો છે. ઇંદી અમીન
કાળી ચામડીનો આફ્રિકન માણસ છે, જે
નરાધમ ને નિર્લજ્જ બની કવળ સત્તા હાથ કરવા
છવેતો આવ્યો છે. હિટલર જોરા હતો પણ કમો
કાળો હતો. વિશ્વ ટૂટી ચામડીનો રંગ કાળો
છે, પરંતુ માનવીયતાથી એમનું વ્યક્તિત્વ

ઉજ્જવળ છે. કરમચેટ્ટુની હરિજન વસ્તી
પડનારાઓનું ટાણું સવણી હિન્દુઓનું
પણ તેથી કંઈ એમનું કમ માણસ
એમના વણને ઉભળનારું બની 'નવું' ન

સાચાને ને યોરાને આપણે ન્યાતિ, ૧
રંગ, પ્રદેશના બધા ચૂંચળાઓમાંથી
તારવતા શીખવાનું છે. સ્વાધીનતાને વ્યાપક
વિસ્તરવા માટે ભારતની જે પ્રકારની
આવસ્થકતા છે, તે કંઈક અતિસૂક્ષ્મ પ્રકાર
નિર્માણ વસ્તુ છે. કોઈ એક ભતિની શ્રવાંગી
મુક્ત થવા માગથી એ સ્વાધીનતાનું તત્ત્વ હો
યઈ શકવાનું નથી એ માટે તો મનુષ્ય
પોતાના અવર માનવજ છુની કુરતામાંથી મુક્ત થ
છવે એવી કામનાને સ્થાવી બનાવી છવતા શીખ
પડશે.

(ચોગસ્ટ ૧૯૪૦ના ઈન્ડિયન એકસપ્રેસમાંથી
વારવનાર ૧ સુ ગાંધી)

નવું વાચન

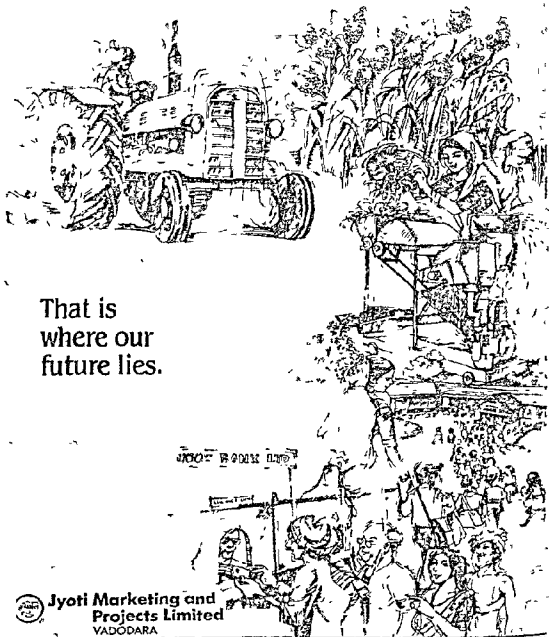
ભગવંતિ ચે કિમપિ, સંપા. સુરેશ ભોરી સદ્ભાવ પ્રકાશન, ૫૭/૬૨, કોપડિયા એસ્ટેટ,
રતનપોળ, અમદાવાદ-૧, કિ રૂ. ૨૮/—

વિવેચનના ક્ષેત્રમાં જે નવીન વિચારસરણીઓનો પ્રભાવ અનુભવીએ છીએ તે
વિચારસરણી વિશે યોગ્ય અને અધિકૃત માહિતી. હોવી ખૂબ જરૂરી છે. અને રૂપરચના,
ફિનો(મનોલોહ), સંરચનાવાદ, માનવવાદ, માર્ક્સવાદ વગેરે વિવિધ આભાગોને આ
પુસ્તકમાં સમજવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે.

ભાવયામિ (સુરેશ ભોરીના કેટલાક નિબંધો), સ પા. શ્રી શિરીષ પંચાલ, પ્રકા. ઉપર
સુજળ, કિ રૂ. ૩૬/—

વિવિધ વર્તમાનપંદે દ્વારા સુ, સુરેશભાઈએ અનેક વિષયો ઉપર સેકેટોની સંખ્યામાં
નાના નાના નિબંધો લખ્યા છે અને લખતા રહે છે. એહી એમના છપ્પન નિબંધો
પસંદ કરાયા છે. સ પાઠક શ્રી શિરીષભાઈની સુ. સુરેશભાઈની નિબંધલેખિની વિશે
મનનીય અને સવિસ્તર સમીક્ષા થઈની શુભવત્તામાં વધારો કરે છે.

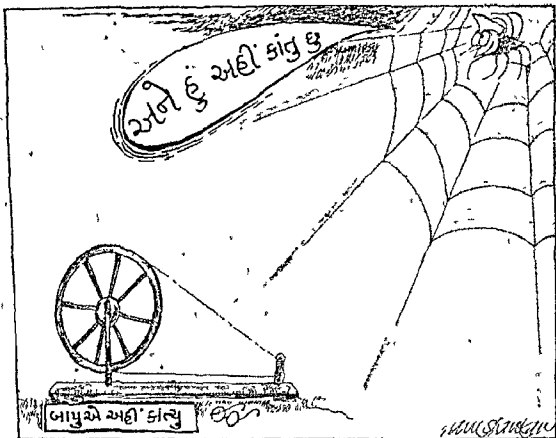
Integrated rural development.



That is
where our
future lies.



**Jyoti Marketing and
Projects Limited**
VADODARA



- * મહાત્મા ગાંધીને કેળવણીનો આદર્શ
- * શ્રી ગમકૃષ્ણ પરમહંસ • ચંદ્રકાન્ત નેહ
- * કમચુટર - ગુનાઓ • ટી. અનન્તાચારી (અનુ. પ્રા હરીશ વ્યાસ)
- * વધારે સમવાયી ગૃહચલચરિત્રોની દિશામાં રમેશ ધાપર (અનુ યશવંત ત્રિવેદી)
- * પુસ્તકોની દુનિયા : પંતકારત્વની દુનિયામાં ડોકિયું (રજૂઆત : ડૉક્ટર ઓઝા)
- * કાવ્યમુગ્ધ સંપાદક યોગેશ જોષી
- * દૂવામાં તે હવાડામાં સુ ગાંધી
- * 'પારિતોષિક' અંગે નિખાલસ નોંધ : બેળીબાઈ ગાંધી
- * ચરિત્ર નિગમ મહનજી સેઠી રમેશ ર દવે

૪૪૯

૪૫૪

૪૫૬

૪૬૨

૪૬૬

૪૬૮

૪૭૦

૪૭૨

વિશ્વમાનવ : ઓક્ટોબર-૧૯૮૫ * ૨૯૮

With Best Compliments From .

CONART BUILDERS PRIVATE LIMITED

(Industrial Civil Contractor)

Regd. Office

34, Manoj Udyog, 3rd Floor,
G D Ambekar Marg
Wadala,
Bombay-400 031

Tel Nos 8823579 & 8820841

Branch Office

36, Bombay Shopping Centre,
Main Race - Course Road,
Baroda-390 005

Tel No 64896

આશીર્વાદ કે શાપ

આપણે ત્યાં કાકડાપારમાં અણુમથક થવાનું છે તાપી નદીને કિનારે આ મથક થશે તે આપણને આશીર્વાદ જેવું દેખાય અને તેને માટે અભિમાન કરવાનું મન પણ થઈ જાય એમા લોકડા, કોલસા કે કોઈ ચાલુ ઈધણ વપરાય નહિ છતાં ઘેરઘેર વીજળી મળે પટ બટન દળાવીએ અને લલા લલાં કામો થાય આપણા વિસ્તારમાં નવા નવા ધંધા ખીલી ઊઠે ગામેગામ ઉઘોગોથી ધમધમતાં થાય આવું આણુ સમજીને આપણે અણુમથકને આશીર્વાદ માનતા થઈ ગયા છીએ, ત્યારે થોભીએ અને એને વિશે જાણી લઈએ

આ આણુકેન્દ્રમાં ઈધણ 'અણુ'નું વપરાવાનું છે દુનિયામાં બધા પદાર્થ અણુના બનેલા છે આ આણુમાં જે શક્તિ સંગ્રહાયેલી છે તેને છૂટી પાડીએ એટલે તેનાથી વીજળી બનાવી ગકાય તેવી શોધ થઈ છે 'યુરેનિયમ' નામની ધાતુના આણુની શક્તિ મહેલાર્થથી છૂટી પાડી ગકાય છે પણ તેમ કરવા જઈએ તો 'પ્લુટોનિયમ' ધાતુનો કચરો પેદા થાય છે આ કચરો મરણતોલ કિરણો ફેલાવનારો છે

આ આણુકેન્દ્ર ચાલીસ (૪૦) વરસ કામ આપશે પછી એ બધ કરવું પડશે. એ દરમિયાન જે પ્લુટોનિયમનો કચરો પેદા થશે તે? તે તો અઢી લાખ વરસ સુધી વિઘાતક કિરણો ફેલાવ્યા જ કરશે આપણી કેટકેટલી લાવિ પેદીઓને આ કિરણોના લોગ થવું પડશે તે ગણી પણ ન શકીએ

- બાળક મૃત્યુ, બહેરું કે આઘાતું જ જન્મે
- આમપાસનું બધું પાણી ઝેરી કિરણો ફેલાવનારું બની જાય જેની અસર વનસ્પતિ અને પ્રાણીઓ બધાં ઉપર થાય
- શાકભાજી અને ઝાનાજ પણ ખાવા જેવા ન રહે
- 'દ્યુકેમિયા' લોહીના કેન્સરનો રોગ થાય

આણુ જીવમાત્રને મારનારું કે રીખાવનારું કારખાનું એટલે આ આણુકેન્દ્ર!

આજથી, ચાલીસ વરસ ઉપર ૧૯૪૫ની સાલમાં જાપાનના હિરોશીમા શહેર પર અમેરિકાએ આણુબોમ બનાવીને નાખ્યો હતો જાપાન પોતાનું આત્માજ્ય ફેલાવવાને લડાઈ કરી એશિયા આખાના લોકોને ધીવડાવી અને પજવી રહ્યું હતું તે જળારુ ગણાતું રાજ્ય આ

(પાછળ જુઓ)

(૬) અક્ષરજ્ઞાનને સુલેખનકળાનો વિભાગ ગણી, પ્રથમ બાળકને જામાંતની આકૃતિઓ દાઢતા શીખવી, તેનાં આગળાં વળે ત્યારે તેમને બારાખડી આવેખતાં શીખવવી, એટલે કે તેને પ્રથમથી જ શુદ્ધ અક્ષર દાઢતાં શીખવવું.

(૭) લખતાં પહેલાં વાંચતા શીખે એટલે કે અક્ષરોને ચિત્ર સમજી તેને બાળખતાં શીખે ને પછી ચિત્ર દાઢે

(૮) આવી રીતે જે બાળક શીખે ને સુખેથી જ્ઞાન પામે તે આઠ વર્ષની અદરે તે તેના ગજ પ્રમાણે ઘણું જ્ઞાન પામેલું હોવું જોઈએ.

(૯) બાળકને પરાણે કઈ જ ન શીખવવું.

(૧૦) જે શીખે તેમા તેને રસ આવવો જ જોઈએ.

(૧૧) બાળકને શિક્ષણ રમતની જેમ (આનંદપ્રદ) હામવું જોઈએ. રમત પણ શિક્ષણનો આવશ્યક વિભાગ છે.

(૧૨) બાળકોની બધી કેળવણી માતૃભાષા મારફત થવી જોઈએ.

(૧૩) બાળકોને હિંદી ઉર્દૂ જ્ઞાન 'ગૃહભાષા' તરીકે આપવું જોઈએ. તેના આરંભ અક્ષરજ્ઞાન પૂર્વે થવો જોઈએ.

(૧૪) ધાર્મિક કેળવણી આવશ્યક સમજાવી જોઈએ. તે પુસ્તક મારફતે નહીં પણ શિક્ષકના વર્તનમાથી બાળક પામે, અને તેને સુખેથી.

૨ નવથી સોળ વર્ષ સુધી

(૧) આ બીજા કાળમા પણ સંભવે ત્યાં હજી બાળક-બાળાની કેળવણી સાથે હોય તેા સારું.

(૨) આ બીજા કાળમા હિંદુ બાળકને સંસ્કૃતનું જ્ઞાન મળવું જોઈએ, મુસલમાનને અરબીનું.

(૩) આ કાળમા પણ શારીરિક કામ તેા ચાલતુ જ હોય. અક્ષરજ્ઞાનનેા સમય આવશ્યકતા પ્રમાણે વધારવો જોઈએ.

(૪) આ કાળમા બાળકનાં માબાપનેા ધર્મો ને નિશ્ચિત થયેલો જોવામા આવે તેા તેને તે ધર્માનું જ્ઞાન મળવું જોઈએ, અને તેને એવી રીતે તૈયાર કરવો જોઈએ કે જેથી તે બાપુકા ધર્મામાથી પોતાની આજીવિકા મેળવવાનું પાઠ કરે. આ નિયમ બાળાને હોય નથી પડતો.

(૫) સોળ વર્ષના બાળક-બાળાને બનેને મીવતા, રસોઈ કરતાં આવડવું જોઈએ.

૩ : સોળથી પચીસ વર્ષ સુધી

(૧) આ કાળમા પ્રત્યેક યુવાન કે યુવતીની ઇચ્છા અને તેના સંજોગો પ્રમાણે તેને કેળવણી મળે.

(૨) નવ વર્ષ પછીથી શરૂ થતી કેળવણી સ્વાવધાની હોવી જોઈએ એટલે કે વિદ્યાર્થી શીખતાં શીખતા એવા ઉદ્યોગોમાં શોધાયેલ હોય કે જેનું ઉત્પન્ન થાળાનું ખર્ચ ચલાવે.

(૩) શાળામાં ઉત્પન્ન તેા પ્રથમથી જ ગરૂ થાય. પણ પ્રથમના વર્ષમાં ખર્ચને પહોંચી વળવા પૂરતું ન થાય.

(૪) શિક્ષકવર્ગના પગાર મોટા હોઈ ન શકે, પણ તેને પેટ પૂરતું મળે. તેઓમાં સેવાશ્રુતિ હોવી જોઈએ. પ્રાથમિક શિક્ષણને સારુ ગમે તેવા શિક્ષકથી ચલાવી લેવાનો રિવાજ નિંદ્ય છે. શિક્ષકમાન ચારિત્ર્યવાન હોવા જોઈએ.

(૫) શિક્ષણને સારુ મોટાં ને ખરચાળ મકાનોની આવશ્યકતા નથી.

(૬) અંગ્રેજીનો અભ્યાસ કાપા તરીકે જ હોય અને તેને શિક્ષણક્રમમાં સ્થાન હોયું જોઈએ. હિંદી જેમ 'રાષ્ટ્રભાષા' છે તેમ અંગ્રેજીનો ઉપયોગ પરરાષ્ટ્રોની સાથેના વ્યવહાર-ને વ્યાપારને સારુ છે.

૪ : સ્ત્રીઓની કેળવણી

સ્ત્રીઓની ખાસ કેળવણી કઈ ને ક્યાંથી શરૂ થવી જોઈએ એ વિષે હું પોતે નિશ્ચય નથી કરી શક્યો. આટલો દૃઢ અભિપ્રાય છે કે, જેટલી સગવડ પુરુષને તેટલી જ સ્ત્રીને મળવી જોઈએ, અને જ્યાં ખાસ સગવડની આવશ્યકતા હોય ત્યાં ખાસ સગવડ મળવી જોઈએ. પુખ્ત ઉંમરે પહેલેલાં સ્ત્રીપુરુષો જે કેવળ નિરક્ષર છે તેઓને સારુ રાષ્ટ્રીયગોની આવશ્યકતા છે જ. પણ તેઓને અક્ષરતુ જ્ઞાન હોયું જ જોઈએ એવી મારી માન્યતા નથી. તેઓને સારુ વ્યાખ્યાનો વગેરે દ્વારા સામાન્ય જ્ઞાન મળવાની સગવડ હોવી જોઈએ, અને જેને અક્ષરજ્ઞાન લેવાની ઇચ્છા થાય તેને સારુ પૂરતી સગવડ હોવી જોઈએ.

શાળાની કેળવણીનો આશ્રમી આદર્શ

ખરી કેળવણી શાળા છોડ્યા પછી થાય છે જેણે તેની કિંમત બાલી છે તે તો સદાવને સારુ વિદ્યાર્થી છે પોતાનું કર્તવ્યપાલન કરતાં અને તેના પાલનને અર્થે, તેના જ્ઞાનમાં નિત્ય વૃદ્ધિ થવી જ જોઈએ.

કેળવણીની પ્રગતિમાં એક વસ્તુ રોકનારી ઘટ પડી છે. 'શિક્ષક વિના શિક્ષણ લેવાય જ નહીં' એ વહેમ સમાજની બુદ્ધિને રૂંધી નાખે છે. મનુષ્યનો ખરા શિક્ષક તે પોતે છે. આજકાલ તો શિક્ષણ પોતાની મેળે મેળવવાના સાધનો પણ પુષ્કળ ઘટ પડ્યા છે. અનેક વસ્તુનું જ્ઞાન સહુ ખંતથી મેળવી શકે છે, અને જ્યાં શિક્ષકની જરૂર જ પડે છે ત્યાં પોતે મેળવી લે છે. અનુભવ મોટામાં મોટી નિશાળ છે. અનેક ધધા તો શાળાઓમાં ન શીખાય, પણ તે ધધાનાં દુકાન કે કારખાનાંમાં શીખાય છે. શાળાનું જ્ઞાન ઘણી વાર કેવળ પોપટિયું હોય છે. ધધાઓની બહારનું જ્ઞાન પુસ્તકોમાંથી મળે છે એટલે મોટી ઉંમરે પહેલેલાંને સારુ શાળાની જરૂર કરતાં ઇચ્છાની ખતની અને આત્મવિશ્વાસની જરૂર છે.

* શાળાકેની કેળવણી માળાપનો ધમ છે. આમ વિચારતાં આપણને અસંખ્ય શાળાની આવશ્યકતા કરતા ખરા શિક્ષણનું વાતાવરણ ઊભું કરવાની આવશ્યકતા વધારે છે. તે ઊભું થાય, એટલે શાળા જ્યાં જોઈએ ત્યાં ઊભી થઈ જ રહેશે.

ગોતાની ઝાઝામાં ઝાઝી આવશ્યકતા ઉપરાંત
જે કંઈ પણ મનુષ્ય લે છે તે ચોરી કરે છે.

અતાવશ્યક વસ્તુ જેમ લેવાય નહીં
તેમ તેનો સંગ્રહ પણ ન થાય

[એક શુભેચ્છક દ્વારા]

વિશ્વમાનવ

અંકકાર શિક્ષણ દ્રુષ્ટ
[સ્થાપના જાન્યુ. ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ : ભારતીય નાગરિકોમાં
લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસા-
વવી.

અધ્યક્ષ : વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃ-
તિક પ્રણાલીઓ અને પુરુષોની
પરિચય કરાવવો,

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દૃષ્ટિનો વિકાસ
આપી, નાગરિકોની નૃણત્વની
ક્ષિતિને વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ
ઓ કરવી.

સંકેત

સ્થાપક દ્રુષ્ટીએ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

(સ્વ.) : શ્રી જુગતરામ દવે
અધ્યક્ષ . શ્રી નગીનદાસ પારેખ
સયોજક : શ્રી ભોગીલાલ ગાધી
સચાલક : શ્રી સુભદ્રા ગાધી

: શ્રી ભાઈદાસભાઈ પરીખ

: શ્રી ત્રિરધર તલાટી

પરામર્શક :

(સ્વ.) : શ્રી ગગનવિહારી મહેતા

(સ્વ.) : શ્રી બળદભાઈ મહેતા

: શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ

: શ્રી નાનુભાઈ અમીન



આરંભ : ૧૯૮૫]

૧

શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ | અંકકાર શિક્ષણ

"એમનું સમગ્ર જીવન ઉપનિષદોના સમન્વયરૂપ હતું;
એમના ઉપદેશ કરતાં એમનું જીવન વિશેષ રૂપે ઉપનિષદોના
મૂર્તિમાન બાબદુરૂપ હતું; ઉપનિષદનું જ્ઞાન જ મનુષ્યરૂપ
ધારણ કરીને પ્રગટ થયું હોય એવા તે મહાપુરુષ હતા."

—ઉપધુક્ત શબ્દો પરમહંસ સ્વામી રામકૃષ્ણ વિશે
એમના જ મહાન શિષ્ય સ્વામી વિવેકાનંદે પ્રયોજ્યા છે. સ્વામી
વિવેકાનંદે પોતાના આ મહાન ગુરુમાં શરણાચાર્યની અદ્વિત
બુદ્ધિપ્રતિભા અને રામાનુજાચાર્યની અસીમ ઉદારતાનું
એક સાથે સમિલન થયેલું પ્રતીત થયું હતું. બાઈબલ
પર પરાધરાવતી બંગાળની ભૂમિએ ગૌરાંગ પ્રભુ ચૈતન્ય પછી
ભક્તિભાવની ઉત્કટ મસ્તીનો અનુભવ કરનારા અન્ય એ સંત
નિહાળ્યા તે શ્રી રામકૃષ્ણ. આ રામકૃષ્ણ એક વખત કલકત્તાની
ચૈતન્યસભામાં ગયા ત્યારે ત્યાં અત્યંત સહજ ભાવે ચૈતન્યદેવના
આસન પર જઈ બેઠા હતા અને તેથી ચૈતન્ય ભક્તોમાં ઠીકઠીક
જીહાવોહ મચી ઝગો હતો.

રામકૃષ્ણને રહસ્યભાગીનું સંતાની કાર્તમાં સહેલાઈથી મૂકી
શકાય. બાઈબલ હકરવીએ એમના વિશે લખતા જણાવેલું -
"His 'essence' however, was intensely mystical
and therefore universal" મતલબ કે તેમના સત્ત્વમાં
જીડી રહસ્યાત્મકતા હતી અને તેથી જ તેનો વૈશ્વિક પ્રભાવ
હતો.

શ્રી રામકૃષ્ણનું આશુભ્ય માત્ર એકાવન વર્ષનું જન્મેલા
બંગાળના હુત્તરી જિલ્લાના, ભદાનાળા તાલુકાના કામારપુર
ગ્રામમાં. પિતાનું નામ પુરીરામ ચરણપાંથાય તેઓ સરળ સ્વભાવના
ધર્મિક ગૃહસ્થ હતા, જયતપમાં માનનારા હતા. યજ્ઞમાનવૃત્તિથી
વરિવારનું ભરણપોષણ કરતા હતા માતાનું નામ
અંદમણિદેવી તેઓ પછી સરળતા અને કડુજાની મૂર્તિ સમાં હતાં.
દાનધર્મમાં હમેશા આગળ રહેતાં એમને ચાર સંતાનો :
રામેશ્વર, રામકુમાર અને મહાધર-આ ત્રણ પુત્રો તથા એક પુત્રી,
નામે સર્વમંગલા મહાધર તે જ આપણા રામકૃષ્ણ. તેમનો જન્મ
ઈ. સ. ૧૮૩૬ના ફેબ્રુઆરીની સત્તરમી તારીખે કામારપુરમાં

૪૪૯

થયો. તિથિ અનુસાર સંવત ૧૮૯૨ની કાચણ સુદ પીજ-એ એમનો જન્મદિવસ. તેમના જન્મ પાછળ ચમત્કારિક ઘટના હોવાનું પણ માનવામાં આવે છે.

ગદાધર શરીરે દૂળળા, દેખાવમાં ગૌર અને તેજસ્વી હતા. સૌને પ્રિય લાગે એવું એમનું વ્યક્તિત્વ હતું. ભાળપણમાં રમતિયાળ પણ ખૂબ હતા. કંઈ સુદર અને ગાવાનું અત્યંત પ્રિય. ચિત્રા-શિલ્પોના આલેખનનોયે શોખ. મારીમાંથી દેવદંડીઓનાં પૂતળાં બનાવવામાં એમને આનંદ આવતો. તેમને કયાવાતો સંભળવાતું, રામલીલા, રાસલીલા ઈત્યાદિ જોવાતું ખૂબ ગમતું. દેવપૂજામાં બેસવાનોયે આનંદ લેતા. તેમના ધરની નજીકમાં ગામના જમીનદાર ધર્મદાસ લાહાએ બંધાવેલી ધર્મશાળા હતી. ત્યાં અનેક સાધુ-સંન્યાસીઓ આવતા. બાળક ગદાધર તેમની નિષ્ઠાપૂર્વક સેવા કરતો, તેમની વાતો સાંભળતો. રામાયણ, ગદા-કારત અને હાગવતની અનેક વાતો આમ સંભળતાં સંભળતાં ગદાધરને મોઢે થઈ ગયેલી. ગદાધરની તેજસ્વી સ્મરણશક્તિ પણ આમાં કારણભૂત ખરી જ.

ગદાધરનું બારેક વર્ષનું જીવન તો ખેલકૂદમાં પસાર થયું. અલગત, તેઓ અગિયાર વર્ષના હતા ત્યારે તેમને એક વિલક્ષણ અનુભવ થવાનું નોંધાયું છે : તેઓ ખેતરાઈ વાટે નજીકના આનંદ નામના એક મામે જઈ રહ્યા હતા ત્યારે રસ્તામાં એક અદ્ભુત જ્યોતિનું દર્શન તેમને લાખું હતું. અને એ દર્શન લાપતાં જ તેમને હાવસમાધિ લાગી ગઈ હતી. એ પછી આ પ્રકારના હાવ-સમાધિના અનુભવો ગદાધરને વારંવાર થતા રહ્યા.

ગદાધરના પિતા અવસાન પામતાં, પરિવારની આજીવિકાની જવાબદારી મોટાભાઈ પર આવી પડી. તેમણે કલકતા જઈ ત્યાં ઝામાપુરમાં સંસ્કૃત

પાઠશાળા ઉધાડી. ગદાધરને અહીં શાસ્ત્રોપરાણોના વ્યવસ્થિત અભ્યાસ કરવાની તક મળી. એ પછી જનબાહારની રાસમણિ દાસીએ દક્ષિણેશ્વરમાં એક મંદિર બંધાવી ત્યાં કાલિકા અને રાધાકૃષ્ણની પ્રતિમાઓની પ્રતિષ્ઠા કરાવી. ત્યાં પ્રથમ પૂજારી તરીકે ગદાધરના ભાઈ રામકુમારની નિયુક્તિ થઈ. આ રામકુમારના અઠાળ અવસાન બાદ દક્ષિણેશ્વર મંદિરના પૂજારી તરીકેની જવાબદારી ગદાધરને સોંપવામાં આવી. ગદાધરને કાલિકાની પૂજા કરતાં કરતાં તેમના પ્રત્યક્ષ દર્શન કરવાની તાલાવેલી લાગી. તેથી કલાકોના કલાકો તેઓ માતાજીની પ્રતિમા સામે સંકેતપ્રણામ નેત્રે આસન લગાવીને બેસી રહેતા. તેમની આવી અવસ્થા જોતાં સ્વજનોને ચિંતા થઈ. તેમને સંસારમાં બાંધી રાખવાના ખ્યાલથી જયરામબાડી ગામના રામચંદ મુખોપાધ્યાયની પુત્રી શારદામણિદેવી સાથે તેમનાં લગ્ન કરી દેવામાં આવ્યાં. આ લગ્નવેળાએ ગદાધરની ઉંમર હતી ચોવીસની, અને શારદામણિદેવીની માત્ર પાંચ વર્ષની !

ગદાધર પરણ્યા તો ખરા, પરંતુ સંસારમાં તેમનું ચિત્ત ચોટતું નહોતું. તેઓ અકર્નિય કાલિકામાતું જ રટણ કર્યા કરતા ક્યારેક તો કાલિકા માના નામ-રટણમાં એ એવા તો લાવા-વિષ્ટ થઈ જતા કે માને ચડાવવાનાં પુષ્પો પોતાના મસ્તકે જ ચડાવાઈ જતાં ! આવી એમની પાત્રલ સરખી અવસ્થાનું રહેલું ધણું જોજા માણસો સમજી શકેલા. તેમની આ વિચિત્ર મનોદયાથી નજરાઈને કુટુંબીજનોએ તો વેકરીવ સલાહ લઈ તે પ્રમાણે એમના પર ઈલાખે પણ કરવા માડેલા. પરંતુ તેથી એમની માનસિક પરિસ્થિતિમાં કંઈ ફેરફાર ન થયો. આ પ્રસાદ નામના એક વિચક્ષણ ચિકિત્સકે તો તેમની લાવાવસ્થાનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કરી, એમનામાં ચોળીનાં ઘસિણું હોવાનું સ્પષ્ટપેષે જણાવ્યું. વળી એક ઘૌરવી નામની બ્રાહ્મણ ચોગિનીએ તો

મહાભાવની અવસ્થામાં રમમાણુ ગદાધરની વિશેષ ભાવે કાળ લેવા માંડી. તેમણે ગદાધરને શકત તંત્રોમાં કહેલી સર્વ, પ્રકારની સાધનાઓ ગદાધર પાસે કરાવી જોઈ, વળી ભૈરવી તેમ જ ગદાધરને વેદાંતશ્રવણ કરાવનાર નાગાસ્વામીને પણ ગદાધરની ભાવાવસ્થા પાછળની આધ્યાત્મિક ભૂમિકા દર્શિત ગોચર થઈ. ગદાધરે વૈષ્ણવ તત્ત્વોક્ત ભાવસાધના દ્વારા રાધાકૃષ્ણ, સીતારામ, હનુમાન આદિને સંસારાત્કાર કર્યો અને એ જ રીતે તંત્રોક્ત સાધના પ્રણાલિ દ્વારા જગદંબાનાં વિવિધ સ્વરૂપોને દર્શનાનુભવ કર્યો. ગદાધરે જેમ સચ્ચણ બ્રહ્મને તેમ નિર્ગુણનેયે સ્વાનુભવ કર્યો અને તેથી તેમની અધ્યાત્મદર્શિત વધુ ને વધુ વ્યાપક, જીંડી અને સમ્યક્ થતી રહી.

ગદાધરે પોતાની માતા ચંદ્રમણિદેવીમાં તો જગદંબાનાં દર્શન કર્યો પણ પોતાની પત્ની શ્રી ચારદામણિદેવીમાંયે માતાના દેવી સ્વરૂપનું દર્શન કર્યું. તેમની આ જગદંબાસ્થિતિએ-શકતસાધનાએ તેમને કામિનીની માધામાથી સુકિત અપાવી. હવે તેઓ છત્ત લોકોત્તર ભાવાવસ્થામાં રમમાણુ રહેવા લાગ્યા.

એમની આવી સ્થિતિ જોતાં નાગાસ્વામી તોતાપુરીએ તેમને સંન્યાસની દીક્ષા આપી અને એ રીતે 'ગદાધર'નું 'રામકૃષ્ણ'માં રૂપાંતર થયું.

રામકૃષ્ણ કચન અને કામિનીથી અલિપ્ત રહેતા. સોનાચાંદી જેવી કાઠનો સ્પર્શ થતાં પણ તેઓ વ્યાકુળ થઈ જતા. તેમની આવી મનઃસ્થિતિની કસોટી પણ એક લક્ષ્મીપાઈ નામની વારાંગનાએ કરી જોઈ હતી અને તે પણ પછી તેમની બ્રહ્મચર્યજીતિ તથા અપરિમલજીતિથી અત્યંત પ્રભાવિત થઈ હતી.

રામકૃષ્ણે અનેક રીતે પ્રભુના મિલન-દર્શનનો યુગ્વાર્થ કર્યો હતો. એ યુગ્વાર્થ કરતાં તેમને ખાતરી થઈ કે સર્વ ધર્મો એક જ ઈશ્વરને પ્રાપ્ત કરવાની વિવિધ સાધના પ્રણાલીઓ જ છે. તેમણે

ઈસ્લામની રીતે પણ સફળ રીતે ઈશ્વરોપાસના કરી હતી. શુદ્ધ અને ઈશુ સાથેય તેમણે તદ્દામતા કેળવી હતી.

ઈ. સ. ૧૮૬૩ના અરસામાં મથુરાજી સાથે તેમણે પ્રયાગ-કાશી, વૈદનાથધામ આદિ તીર્થસ્થળોની મુલાકાત લીધી. ઈ. સ. ૧૮૬૮માં ખીજ વાર ભાણેજ હરવરામ સાથે તેઓ તીર્થસ્થળોની મુલાકાતે નીકળ્યા. આ વખતે તેમને કાશીનું સુવર્ણમયી નગરીરૂપે દર્શન થયું. કાશી વિશ્વનાથના ચિન્મય સ્વરૂપને નિગૂઢ અનુભવ તેમને થયો. તેમણે વિખ્યાત મૌનવ્રતધારી તૈલજ સ્વામીનોયે સત્સંગ માપ્યો. મથુરા-વૃંદાવનમાંથી શ્રી રામકૃષ્ણે ભાવભક્તિના અવનવા અનુભવો કર્યા. વૃંદાવનનાં પરમ સાધ્વી ગંગામાતાએ તો રામકૃષ્ણને પ્રથમ નજરે જ 'પ્રેમના અવતાર'રૂપે જોળખી લીધા. આ પછી તો રામકૃષ્ણે અનેક પયોટનો કર્યા.

ઈ. સ. ૧૮૭૮માં રામકૃષ્ણ બ્રાહ્મ સમાજના અમણી શ્રી કેશવચંદ્ર સેનને બેલધરના જળીયામાં મળ્યા કેશવચંદ્ર રામકૃષ્ણના આંતરમહિમાને પામી શક્યા. આ પાગલ જેવા દેખાતો સાધુ ખરેખર તો પરમ જ્ઞાની સાધુ છે, તેની તેમને ખાતરી થઈ. તે જમાનાના અનેક મહાનુભાવો રામકૃષ્ણના સંપર્કમાં આવતાં તેમની આધ્યાત્મિકતાથી પ્રભાવિત થતા ગયા. ઈશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગર, પંડિત શયધર, ડૉ. રાજેન્દ્ર, ડૉ.સરકાર, ડૉ. ભાદુડી, બ્રહ્મચંદ્ર ચટ્ટોપાધ્યાય, મિ. વિલિયમ્સ, મિ. મિસિર, માઇકલ મધુસૂદન દત્ત, દીનબંધુ, કૃષ્ણદાસ પાલ, પંડિત ક્યામપદ આદિ અનેકને તેમના સત્સંગ તેમજ સદ્વિચારોને લાભ મળ્યો હતો.

રામકૃષ્ણ નિરુપ્લી સંત હતા. એમનામાં બાલભાવ સહજસિદ્ધ હતો. તેમણે તેમના સંતત્વનું કે યુગ્વર્ણનું લેખમાત્ર અભિમાન નહોતું. તેઓ વિનમ્રતાપૂર્વક કહેતા : 'એક ઈશ્વર જ સર્વનો શુદ્ધ છે.'

રામકૃષ્ણ બ્યારે જળાના કેન્સરમાં સપડાયા, ત્યારે બનેક લોકોએ આ રોગમાંથી મુક્ત થવા માટે તેમને તેમની આધ્યાત્મિક ચમત્કારોની શક્તિને આશ્રય લેવાનું સૂચન કરેલું. ત્યારે તેમણે કેકના સ્વાભાવિક ધર્મમાં વિશ્લેષ કરવાનો સ્પષ્ટતાપૂર્ણ ઉત્કાર કરેલો, અને કેન્સરની દારૂણ ચાતના હેસતા મુખે સહન કરેલી. તેઓ ઇ.સ. ૧૮૮૬ના સોળમી ઓગસ્ટના રોજ અવસાન પામ્યા. એમના અવસાન બાદ તેમના તેજસ્વી શિષ્ય વિવેકાનંદે ‘શ્રી રામ-કૃષ્ણ મિશન’ની પ્રવૃત્તિ ઉપાડી, જનસેવા દ્વારા પ્રભુસેવાનો અનુકરણીય ઉપાસનામાર્ગ સૌને સીધો દર્શાવ્યો. ઇ.સ. ૧૮૯૯માં શ્રી રામકૃષ્ણના પવિત્ર સ્મારકરૂપે તેમણે બેલૂર મઠની પણ સ્થાપના કરી.

શ્રી રામકૃષ્ણે પોતાની પ્રભુપરાયણ વિશુદ્ધ જીવનસાધના દ્વારા વિવિધ ધર્મોના આંતરસહસ્યમાં સત્યજત જે એકાત્મતા છે, તે દર્શાવવાનો સુંદર પ્રયત્ન કર્યો. તેમણે જીવનભર પોતાના સ્વાભાવિક અનુભવો દ્વારા અધ્યાત્મજ્ઞાનનાં મહાન સંયોગનું સૌને દર્શન કરાવ્યું. તેમના ધર્મોપદેશમાં કયાંય જ્ઞાનનો ભાર કે આડંબર જોવા મળતો નથી. તેમના ધર્મોપદેશમાં અનુભવની સમ્પ્રદાય, સાહેબિકતા અને વેધક સરળતા પ્રતીત થાય છે. ધરમથુ ઘટાટોથી અધ્યાત્મની મહાનકૃત વાતોને સમજાવવાની એમની કાવત આપણને મુગ્ધ કરી દે છે.

શ્રી રામજીએ યોગ્ય રીતે એમના સંદર્ભમાં લખ્યું છે :

“માણસને જ્યાં સુધી જ્ઞાનનો અનુભવ ન થાય ત્યાં સુધી તેની વિદ્યા મદારીના ખેલની પેઠે મહત્વ વિનાની રહે છે. તેમાં ગૂઢતા નથી આવતી. શ્રી રામકૃષ્ણનો ઉપદેશ સાચું જ્ઞાન મેળવવામાં મદદરૂપ થઈ પડે છે.”

(રામકૃષ્ણ ઉપનિષદ, પૃષ્ઠ ૦ ૬)

રામકૃષ્ણે જીવનસાધકને માર્મિક-બોધ આપતાં આ વાત બરાબર સ્પષ્ટ કરી છે :

“પ્રથમ પોતાનામાં રહેલા કોષોને જ જોવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરો, પોતાના જ ચારિત્રને સુધારો અને આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો; એટલે તેનું પરિણામ પોતાની જ મેળે ખીજાઓ ઉપર થશે. કમળ પ્રકૃતિત થાય છે, ત્યારે તેમાં રહેલા મધુને મેળવવા માટે મધમાખી આપોઆપ જ દોડી આવીને એકઠી થઈ બેસે છે.”

વળી આ સંસારમાં મનુષ્યે કેવી રીતે રહેવું તે વિશે તેમણે એક સુંદર ઉદાહરણથી માર્ગદર્શન આપ્યું છે. તેઓ કહે છે :

“શીમંતના ઘરમાં દાસી જે રીતે રહે છે, તે રીતે તમે સંસારમાં રહો. દાસી પોતાના શેકના છોકરાને નવડાવે છે, ખવડાવે છે અને પોતાનાં છોકરાંની માફક બધી રીતે એમની સંભાળ રાખે છે; પણ એ પોતાના મનમાં તો સમજે છે, કે આ મારાં છોકરાં ન હોય. એને નોકરીમાંથી રજા આપી એટલે થઈ રહ્યું. પછી એને શેકનાં છોકરાં સાથે કરી સંબંધ રહેતો નથી.”

શ્રી રામકૃષ્ણે મર્યાદા પછી કેવા ઉદાર સ્વેચ્છા જોયું ઘટાવ્યું છે, તે કેશવચંદ્ર સેનના પરલોકગમન વખતે તેમણે ઉચ્ચારેલા નીચેના શબ્દોથી સમજાવે છે. તેમણે ત્યારે કહેલું :

“જાગમાં એક સરસ ફૂલ ખાલી રહે છે, એટલે ઉદાનનો માલિક તે ચૂંટી લે છે. હાથે પછી એમને આપણી પાસેથી એમ જ લઈ લીધા ને !”

પરમહંસ રામકૃષ્ણે ઇશ્વરનો સાર્વત્રિક અનુભવ કરેલો. એમ સોનું માટીમાં છુપાવેલું હોય છે તેમ જ ઇશ્વર સર્વમાં છુપાવેલો હોવાનું એમણે જણાવેલું. શ્રી રામકૃષ્ણે આત્મા-પરમાત્મા તથા જીવના યોગ-સંબંધને એક સુંદર રૂપકથી સમજાવ્યો છે. તેઓ કહે છે :

“આત્મા-પરમાત્મા એ સુખક પથ્થર; જીવાત્મા એ સોય. એને ખેંચી લેવો એનું નામ જ ચોમ; પણ જો સોય માટીવાળી હોય, તો એને સુખક ખેંચવું નથી. માટી સાફ કર્યા પછી જ સુખક એને ખેંચે શકે.” તેમણે આધ્યાત્મ સાધનાને ચોખ્ખા હડવાની ક્રિયા સાથે સરખાવી છે. તેઓ કહે છે :

“ચોખ્ખા હડવા હોય તો એકલા બેસીને હડવા જોઈએ, વચ્ચે વચ્ચે ચોખ્ખા હાથમાં લઈને જોવા જોઈએ કે કેવાકે સાફ થયા. હડતા હડતા જો પાંચ વાર બોલાવે તો પછી ચોખ્ખા સારી રીતે હડાય કેમ કરીને ?”

અન્યત્ર આ આધ્યાત્મિક સાધનાની વાત કૃત્વે ખોદવાના ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ કરી છે. તેઓ સંસારી માણસની ઉભાકે અધ્યાત્મ સાધનાની વાત કરતાં કહે છે :

“સંસારી માણસમાં ખત ન મળે. થયું તો થયું ને ન થયું તો ન થયું ! પાણીની જરૂર પડી એટલે કૃત્વે ખોદવા બેઠા. ખોદતાં ખોદતાં નેવો પથ્થર નીકળ્યો કે દુરત જ ખોદવાનું છોડી દીધું. તેણે ખીજ એક જગ્યાએ ખોદવા માંડ્યું. ત્યાં ખોદતાં રેતી નીકળી એટલે ત્યાં પણ છોડી દીધું ! જે એક જગ્યાએ ખોદવાની શરૂઆત કરી છે ત્યાં જ ખોદવું જોઈએ ને ? તો પાણી મળે ને ?”

શ્રી રામકૃષ્ણે આ રીતે અનેક ધરત્યુ દષ્ટાંતોથી અધ્યાત્મસાધનાના માર્ગિક પ્રશ્નોની જણાવટ કરી છે. આ માટે તો એમના મંથન-શ્રીરામકૃષ્ણકથામૃત નેવાનું પાન કરવું જોઈએ શ્રીરામકૃષ્ણના અધ્યાત્મજીવનનો પૂરો તાલ મેળવવો મુશ્કેલ છે. એમનું ૨૫૬ પ્રશ્નોળને કહીએ તો મીઠાનું પૂતળું સમુદ્ર માપવા નમ જોવું જાનીને રહે ! એમણે પોતાના વિશુદ્ધ જીવન દ્વારા અનુભવવું જે અમૃત આપણને આપ્યું તે ઉપરાંત અમૃતપુત્ર-સા વિવેકાનંદ પણ આપણને આપ્યા તે આપણે કેમ ભૂંધીએ ?

રામે રાલાંએ શ્રીરામકૃષ્ણ પરમહંસનું ચરિત્ર લખતાં એક વાત સ્પષ્ટ જણાવી છે :

“મેં જે યુગ્મની પ્રતિ બધી ખરી કરી છે તેઓ ત્રીસ કરોડ માણસના જે હજાર વર્ષના આત્મપરાયણ જીવનનું પરિપક્વ ફળ છે. તેમને આ લોક છોડીને ત્રયાને આજે (૧૯૨૬માં) બેતાળીસ વર્ષ થયાં, છતાં તેમને આત્મા અર્વાચીન ભારતમાં પ્રાણ પૂરી રહ્યો છે. તેઓ ગ્રામીણ નેવા કર્મચીર નહોતા, તેમ જ ગૃહીય કે સ્વીચનાયની જેટલા કલા કે વિચારોના ક્ષેત્રમાં એમની પ્રતિભા ઝળકી નથી. એ તો જગાળના નાના ત્રામડાના પ્રાણુ હતા. તેમનું બાહ્ય જીવન મર્યાદિત ક્ષેત્રમાં ફસાર થયું હતું. સર્માં અદ્ભુત રસવાળા હતા જનાવો જન્યા નહોતા અને એ જમાનાની રાજકીય પ્રવૃત્તિઓનો પાસ તેમને લાગ્યો નહોતો. પણ તેમનું આત્મજીવન મનુષ્યો ને દેવોની આખી વિવિધ સૃષ્ટિને વ્યાપી વણ્યું હતું. મિમિલાના જૂના કવિ વિદ્યાપતિ, અને જગાળના કાકતકવિ રામપ્રસાદ જેનું સ્તવન કરે છે તે દૈવી શક્તિને એક અંશ જ તેમના આત્મજીવન રૂપે પ્રગટ થયો હતો.”

(શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ, પૃ. ૪૭)

આવા રામકૃષ્ણ ઈશ્વર દ્વારા માનવીય એકાત્મતાની સિદ્ધિ માટેની જે એક ઉદાત્ત ઉપાસના છે તેના એક મહાન કાર્યકર હતા. રામે રાલાં લખે છે કે પરમાત્માનું જે લખ્ય જ્ઞાન, તેની અજોડ મોહકતા અને શક્તિ દાખવીને જે બે મહાપુરુષોએ સાક્ષાત્કાર કર્યો, તે છે રામકૃષ્ણ પરમહંસ અને સ્વામી વિવેકાનંદ. જાનેષ લખ્ય અધ્યાત્મચીર હતા. તેઓ સાચે જ ‘અમૃત સેતુ’ માટે મથનારા ‘અમૃત પુત્રો’ હતા. એમનું આજના પવિત્ર દિવસે સ્મરણ કરી આપણે વિરમીએ. *

* જ્યોત્વત વિદ્યાપીઠની પ્રાચીનાસલામા ૨૪૮ કર્તે બકાલેય.

કમ્પ્યુટર-ગુનાઓ | ડી. અનન્તાચારી

વૈજ્ઞાનિક અને ઔદ્યોગિક વિજ્ઞાનલક્ષી ક્રાન્તિ-
ઓએ, ગુનાના સામાન્યમાં, ગુણાત્મક અને દૂરલક્ષી
પરિવર્તનો આપ્યાં છે એ દિવસો યાદવા મયા છે
કે ત્યારે વિશેષતઃ રહેવાનું ધર અથવા રહેકાણું
સ્થાન એ લક્ષ્ય હતું. ઔદ્યોગિક ક્રાન્તિ અને
દાર્શનિકાની શોધે (તેમ જ તેની સાથે સંકળાયેલી
ખીલ વસ્તુઓએ) ગુનાને એક નતન વધારાનું
પરિમાણ (dimension) આપ્યું. તેણે સ્નાયુઓની
અથવા ગુનેગારની આધાત કરવાની યાંત્રિકી હામતાને
જોડે ઊઠાવી એટલું જ નહિ પણ, ગુનાને શરીરો સુધી-
લઈ જવામાં તે છેવટે પરિણમી. આને લીધે વારા
ફરતી સંપ્રદિત ગુનેગાર-ટાળીઓ અને હિંસાની
માત્રા સતત વધતી ચાલી

શૈલવેના વિજ્ઞાન પ્રસરણવાળા ઉપયોગ અને વાહન-
અવહારની ખીલ રીતોએ વધતા ગુનેગારોની કટાકટીને
લીધે મૂલ્યવાન ધરેણું ઉપરાંત પૈસા અને
વેપારધંધાની ચીજો લઈ જતા નિર્દોષ અને
નિઃસંશય પ્રવાસીઓ સરળતાથી તેને ભોજ
અન્યા. ત્યારે ઘેર પૈસા રાખવાની રૂઢિચઢ કેવળ
ખદે તેને કોઠામાં થાપણ તરીકે ચૂકવાની આવડત
અસ્તિત્વમાં આવી ત્યારે ખીજે પ્રકાર પસંદ કરવામાં
આવ્યો. અલગત, ગુનેગાર એને ભોજ બનવામાં
અને કાયદાનો અમલ કરનારાં માધ્યમોનો હાથો
બનવામાં નિઃસંશય આગળ રહ્યો.

ઉત્તરોત્તર ઔદ્યોગિક વિજ્ઞાન સાથે સંકળાયેલી
મનુષ્ય, તકનીકી ગુનેગાર સાથે સંબંધમાં આવ્યો.
આમાંથી ઔદ્યોગિક વિજ્ઞાન સાથે સંબંધિત નતન
અને આત્મનુક પદ્ધતિને પહેાચી વળવા માટે
પોલીસની પણ જરૂરિયાત ઊભી થઈ. એનું પરિ-
ણામ એ આવ્યું કે સારાએ ભવિષ્યમાં પોલીસ
‘ગુનાપરીક્ષણ વિજ્ઞાન’ (Forensic Science)
અને ખીલ ટેકનીકલ સહાયોની મદદ લેવા ‘લાગી.

ગુનાપરીક્ષણ વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળાઓ ઊભી થતી ગઈ
અને તે વિષયના વૈજ્ઞાનિક નિષ્ણાતો પોલીસ-તપાસના
એક ભાગરૂપ બની ગયા.

કમ્પ્યુટરના ઉદયે આગલી વાળતમાં નતન
અને સંવેદનશીલ મુદ્દાઓને બહાર આપ્યા. તેમ
જ તેણે ‘રીલ મોલ’ (માનવીય ક્રાન્તિ)ના
સમાજની ભૂતિ પેદા કરી. સમાજના ધણા
મદસ્વપૂર્ણ અને પ્રાણુવાન ભાવોની ભેગ ગુનાટું
ફેર પણ કમ્પ્યુટરના સામાન્યમાં થયેલી પ્રતિબિંબ
પ્રભાવિ થયેલું છે. ખેતીવાડી અને ઉદ્યોગવિષયક
લેક્કાન્તિના પ્રતિભાઓ તેમજ માનવીય લેક્કાન્તિનાં
પાસાઓની ભેગ આજનો ગુનેગાર પણ ગુનાકીન
પ્રવૃત્તિઓ માટે કમ્પ્યુટરનો પૂરા ઉપયોગ ઝડપથી
કરી રહ્યો છે.

આજ સુધી ભણીતા ગુનાનાં પરંપરાત્મક
સ્વરૂપો સાથે, કમ્પ્યુટર ગુનેગારના ખ્યાલોનું મળનું
તાપણ ધણું થોડુંક જ હોય. કમ્પ્યુટર ગુનેગાર
એક નવીન અભણી ભૂમિને ખુલ્લી કરી, રહ્યો
છે. હવે, કમ્પ્યુટર ગુનાટું સંશોધન, કમ્પ્યુટર
તપાસનાં વિવિધ પાસાઓની અંદર વિચારપૂર્ણ
અંતઃક્રમ માલે છે. કાયદાકીય સાબિતીઓ
નાં ધોરણો ચોક્કસ કરવામાં નતન અને યોગ્ય
પ્રવિધિઓ વિકસી રહી છે.

આમ એક રીતે કમ્પ્યુટર ગુનેગારે રૂઢિ-
ગત તપાસ પદ્ધતિઓને કંઈક અંશે કાલચરત
તથા સાબિતીની પ્રવર્તમાન પદ્ધતિઓને
બિન-આધુનિક અને અસંગત બનાવી
મૂકી છે.

‘કમ્પ્યુટર ગુનાઓ’ની સર્વજન સ્વીકૃતિ
વ્યાખ્યાએ પહેાચતું સહેલું
જરૂરિયાતોની વિજ્ઞાન પાયા

એ તેની વ્યાખ્યા આવી છે : 'ફ'ડો, સેવાઓ અને માલમિલકતો પરવે બીજાઓ પ્રત્યે કૌભાંડો-પ્રપંચો આચરતી કૌણપણ ચોજનાઓ માટે કમ્યુટરનેા ઉયોગ,' અંગતતાના અક્રમજૂને સમાવવામા ન આવે તો વ્યાખ્યા સંપૂર્ણ જની શકશે નહિ. ખોટી અપેક્ષાઓ સર્જવામાં કમ્યુટરનો ઉપયોગ કરવો, રોકાની કિંમત વધારવા જેને આ બધું જાણવાનો કારણ સરનો હજી નથી એવાઓને ભૌતિક માહિતીઓ પુરી પાડવી. આ બધા કમ્યુટર યુનાઓના વધુ સારી રીતે જાણીતા કેટલાક દાખલાઓ છે ભારતમાં જે-કેનાં કૌભાંડો, પરીક્ષાના પરિણામોમાં ધૂસણખોરીઓ વગેરે થોડાક પ્રપંચોના કેસ જાણીતા છે. વિશ્વમાં નોંધાયેલા વિશાળ ફેલક્ષના પ્રકારના કમ્યુટર યુનાઓની તપાસ કરીએ તો, કમ્યુટર યુનેગારના સર્વસામાન્ય ક્રિયાત્મક લક્ષણો સમજવામાં ખાસ યુરુપાર્થ નહિ કરવો પડે.

કમ્યુટર યુનેગારો સફેદ પોશ લોકોથી માહીને સર્જેદિન યુનાઓ સુધી અને ખીલ્દિક તથા જાસૂસી પ્રવૃત્તિઓ સુધી ફેલાયેલા છે; તેમજ વિશાળ સ્તરના યુનાઓમાં તેઓ સમાન સુવિધાઓ સાથે જોડેલા છે. કમ્યુટર ધૂસણખોરી દ્વારા મોટા શસ્ત્રાગારો સુધી, આત્મકવાદીઓનાં નાના જૂથો પ્રસરેલા છે એવ જાણીતું છે. ખીજી રીતે જોઈએ તો, રેલવે વેગનોતુ ગેરકાયદેસર માલ લઈ જવા માટેની અનુરૂણ સાધનો તરીકે રૂપાંતર થઈ રહ્યું છે. 'ધી બાર-ડોકયુમેન્ટ'એ પ્રખ્યાત નવલકથા, * એ માત્ર કાદબાંધ વસ્તુ નથી, પણ વિરોધીઓને ખરાબ દેખાડવા માટે તથા ચોતાની ભંતને સજામા ટકાવી રાખવા માટે કમ્યુટરનો કેવો દુરુપયોગ થઈ રહ્યો છે, તેનો વિગતે

આશય પમાડે તેવો હેવાલ આપે છે. કમ્યુટર ઉપરની અંગત માહિતીઓનો દુરુપયોગ, વ્યક્તિની યાવજીવી અનુરૂણતાઓ, પોલીસની કાવંવાડીઓ વગેરેને છીનવી લેવામા થયો હોય એવી અસંખ્ય ઘટનાઓ અનેક દેશોમાં ખ્યાનાકર્ષક જની છે. યુ. એસ. એમા થયેલી તાજેતરની ચૂંટણીઓમાં કમ્યુટર ઉપરની માહિતીઓની સહાયથી, પ્રમુખ-પદના ઉમેદવારના વૈદ્યકીય અહેવાલોને આધારે, ચૂંટણીમાં તેને બેચાળગ કરવાનો એક પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો હતો.

કમ્યુટરનો ઉદય એની જાણિતીયા આજ સુધી અજાણ્યા, તેમજ કમ્યુટર ઉપરની વિગતોના પ્રકારની માહિતીઓ ઉપર આધાર રાખતા, નવા સ્તરના યુનાઓ લાવશે. આ જાખતે ઠવે ભોંડા, વિગતવાર અને કાળજીભર્યા અવલોકનની જરૂર છે, વતન યુનાઓને ધારામકલે ધરેલા કાલવાઓ નીચે લાવવા પડશે સમિત વ્યાખ્યાઓને જલ્લવી પડશે, સુધારવી પડશે અને/અથવા વિસ્તૃત કરવી પડશે. ભારતમાં કમ્યુટરનો જહુવિધ ઉપયોગના ક્ષેત્રે વધારો, અને તેમા થે જાહેર વહીવટના કેટલાક ગ્રાજીવન સાહસો, કમ્યુટર યુનાઓ માટે નોંધપાત્ર ક્ષેત્ર પૂરું પાડે છે. તેમાં અત્વરે કમ્યુટરને આવરી લેતા ખોટી રીતે ટટનાવનારા એવા યુનાઓના હેવાલો હશે, અને પોલીસ સંશોધકોએ આવી ઘટનાઓની સાથે કામ લેવા માટે સજ્જ અને તત્પર થવું પડશે.

કમ્યુટર-યુનાઓનું નીચે મુજબ વર્ગીકરણ કરી શકાય :-

(અ) માલમિલકતના યુનાઓ :

આ પ્રકારમાં કમ્યુટરની મદદથી વસ્તુઓ અથવા માલમિલકતોની ચોરીના યુનાઓને આવરી શકાય છે. ખોટી રીતે પ્રાપ્ત કરવાના અથવા ખોટી રીતે સમાવવાના પ્રયત્નો મળે છે, જ્યારે

* ભારતમાં ૧૯૭૫-૭૬ના કાળમાં કટોકટી લાદવા અંગેની વરજીણા ખુલ્લી પાડતી આ અમેરિકી નવલકથાનો સાર 'વિશ્વ માનવ' (અક)માં આપવામા આવેલો-સ

સંસ્કૃતનું કમ્પ્યુટર, માલસામાન મેળવવા માટે અને તેને સંસ્કૃત સાથે સંબંધ ન હોય તેવાં સ્થાનોએ વહેંચવા માટે, ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે.

(બ) સેવાઓની ચોરીઓ :

આમાં ખીખ કોઈકના કમ્પ્યુટરને ઉપયોગ, કોઈ ખીખ વડે મેળવાયેલી અથવા નહિ મેળવાયેલી સેવાઓ માટે ચૂકવણીઓ કરવાનું આવરી લેવામાં આવે છે. કમ્પ્યુટર પેઢીના કમ્પ્યુટરીઓ દ્વારા અત્યંત સાહેલો ચલાવવા માટે કોઈક ખીખના કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ જરૂરયાદેસર રીતે કરવામાં આવ્યો હોય એવી ઘટનાઓ એ આમાં મળે છે.

(ક) પારકા ધનની ઉચાપતગીરી :

(૧) કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરીને, વધારે મંજૂર પ્રકારના શુનાઓ આ પ્રકારમાં કરવામાં આવે છે.

(૨) તાજેતરમાં જ, એક એવો સંવેદનશીલ પ્રકારનો કેસ બેન્ક ઓફ ઈન્ડિયામાં નોંધવામાં આવેલ છે. આવા પ્રકારના કેસોમાં, ચાપલોને વિના અવરોધે 'મૃતિયા હિસાબો'માં નિયમિત રીતે કમ્પ્યુટર દ્વારા ઘુસાડવામાં ઈચ્છા મુજબ ઉપાડી લેવામાં આવે છે.

(૩) એવા એ કેસો છે, જેમાં કમ્પ્યુટર ઘુસણખોરીઓ મારફતે, ગોળગોળ કિંમતો, વ્યક્તિઓએ સારા એવા પ્રમાણમાં પૌતાને ખાતે જમા કરી લીધી હોય કાળજીવાળી કાયદેસરની સંરચાપિત મંડળીઓએ નરમાશથી તથા વ્યક્તિઓએ તેમનાં જમા ઉધારના ખાતાઓમાં સમાવતીની દૃષ્ટિએ કોઈ એન્ટ્રીઓ (નોંધો) ન પાડવામાં આવે એવી રક્ષણની ખાતરી માગી છે. અવહાર રીતે આવી બધી અવગણનાઓ માટે મર્યાદા હોતી નથી-કમ્પ્યુટર કાયદેસરનાં કાળજીપૂર્વક નિયમન થઈ ન હોય અને વળી કમ્પ્યુટર અમલના

તળાઓ માટે રક્ષણની ખાતરી આપવામાં આવી ન હોય ત્યારે ચાલ.

(૪) યોદી મિલકત યા સપતિ અરજીને, પેલીઓના અતિચયોક્તિભર્યા ચિત્રો વગેરે દ્વારા ચૂંચવણભર્યા શુનાઓના કુરો તથા કૃત્રિમ આભાસયુક્ત આર્થિક હેતરપીડીઓ માટે કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે એ બાબતી છે. જેમાંજો દોરતા, કમ્પ્યુટરના આર્થિક હેવાલો વગેરેને પ્રતિબિંબિત કરીને, આ પ્રકારમાં, કંપનીઓ ઉપરની પકડોને, કમ્પ્યુટર-દોહાડોમાં આવરી લેવામાં આવે છે.

(ડ) વિગતોના શુનાઓ :

(૧) આ પ્રકારમાં માહિતીની ચોરીઓ સમાવી લઈ ચકાવ કમ્પ્યુટર પ્રક્રિયાના વિવિધ તબક્કાઓ, આ પ્રકારના શુનાઓ માટે સારા પ્રમાણમાં ક્ષેત્ર આવે છે. દાખલા તરીકે-વિગતોની તોયારીઓ, રૂપાંતરની પ્રક્રિયા, પુનઃ સંસ્થાપનના તબક્કે, ટૂંકમાં, કમ્પ્યુટર-અમલના તમામ તબક્કાઓ વિગતોના શુનાઓ માટે પાર વગરનો અવકાશ આવે છે. જે આ પ્રકારના શુનાઓ થવાના હોય તે તમામ કમ્પ્યુટર વાપરનારાઓ અને સંચાલકોએ કમ્પ્યુટર અમલના વિવિધ તબક્કાઓ પ્રત્યે ખાસ ધ્યાન આપવું પડશે, અને તેમણે કોટિક, હોર્ડવેર (Hardware) સામાન અને નાજુક સામાન (Software) ના ક્ષેત્રે સંપૂર્ણ મજબૂત એવી સલામતીની વ્યવસ્થાઓ કરવી પડશે.

(૨) વિશાળ રીતે કહીએ તો, વિગતોના શુનાઓ એ માહિતીની ચોરીઓના સ્વભાવના હોય છે. કમ્પ્યુટર ચલાવનારાઓ અને સંચાલકો, પોલીસ સંશોધકો અને કાયદા-નિષ્ણતો તેમ જ ત્યાગમૂર્તિઓએ તેના અમલ બાબતે સંયુક્ત રીતે તેમનાં મનને લગાવવામાં પડશે.

સામાન્ય રીતે વિજ્ઞતાના ગુનાઓ નીચે પ્રમાણે આકાર ધારણ કરે છે :-

- (ત) મૂળ ઓતોની વિજ્ઞતાની ચોરી,
- (થ) રોકાણની વિજ્ઞતાની ચોરી,
- (દ) માલના ઉત્પાદનને લગતી ચોરી અને
- (ધ) અડચણ અથવા અવરોધ દ્વારા થતી ચોરી.

(૩) સીધી છેલ્લે આવરી લે છે કે નોલોજીકલ અથવા ઇલેક્ટ્રોનિક્સની વિજ્ઞતાને લગતા અવરોધો, જે લેવડ દેવડના ક્ષેત્રમાં થતા હોય છે; ત્યારે ખીજા કેટલાક વધુ ભૌતિક અનુકરણની પ્રક્રિયાઓ અને કમ્પ્યુટર પ્રિન્ટસ, કમ્પ્યુટર કાર્ડ્સ અને ખીજા સંબંધિત પદાર્થોની ચોરી કરવાની સામાન્ય રીતે વપરાતી પદ્ધતિઓ દ્વારા થતા હોય છે.

અવરોધો સહિતની વિજ્ઞતાના ગુનાઓના અટકાવ અને જાચસી માટે, આભારમમાં ગુણાત્મક તફાવત હશે. કારણ કે આ અવરોધો તે વધારે નવી પદ્ધતિઓને આવરી લેશે. અને જરૂર હશે તે, ઔદ્યોગિક વિજ્ઞતા અને વધુ નવી વિભાવનાઓ, પ્રવિધિઓ અને સાગિતીઓના પાયા ઉપર તે આધારિત હશે. ખાસ કરીને આ ક્ષેત્રમાં, કમ્પ્યુટર નિષ્ણાતે તપાસ અને જાચસી પરત્વે મહત્વનો ભાગ ભજવેલા પડશે મોટા ભાગના કેસોમાં, સામાન્ય પોલીસ સંશોધકની ક્ષમતાથી અધિકતર એવું આ સંશોધન હશે. અને તેથી જ, કમ્પ્યુટર નિષ્ણાતે આ સમગ્ર પ્રક્રિયા સાથે ગાઢ રીતે જોડાયેલા રહેવું પડશે.

* ઉપર્યુક્ત બાબતમાંથી એ સમજવું સરળ થશે કે જો આ પ્રકારના કૃત્રિમ આભાસચુકત અને ગૂંચવણા ભરેલા ગુનાઓ માટે, કમ્પ્યુટરો ગુણતરી-પૂર્વકનું ક્ષેત્ર પૂરું પાડે છે આથી સમગ્ર રીતે નૂતન સ્વરૂપ અને પરિમાણના સચ્ચિત ગુનાઓનો વિકાસ વધુ શક્ય બને છે. જો આ સમસ્યાના અભ્યાસ માટે માત્ર વ્યાવસાયિક પોલીસ જ નહિ જોડાતો : ૧૯૮૫]

પણ, કમ્પ્યુટર નિષ્ણાતો વડે મક્કમ અને અવિરત પ્રયાસો કરવામાં આવે તો, ગુનાઓના વિકાસની આ ક્ષેત્રની સિતિને, જે એકદમ સમગ્ર રીતે ખ્યાલમાં આવે તેવી નથી તેનો આશ્ચર્યજનક પરિચય મળી શકે.

કમ્પ્યુટર ગુનાઓ હલ કરવામાં આવે છે ત્યારે એ ક્ષેત્રમાં જે અસખ્ય પ્રશ્નો પડેલા છે તેનો સંશોધકને સામનો કરવો પડે છે. કમ્પ્યુટર ગુનાઓના સંદર્ભમાં, સંશોધનની યુનિયાદ તરીકે મોડસ ઓપરેન્ડી (Modus Operandi)ની સતતતા પરત્વે સંદર્ભ રજૂ કરવામાં આવેલા છે. કારણ કે રિમોટ ટર્મિનલ ઓપરેશન (Remote terminal Operation)ની અનુકૂળતાઓ, ઘણા મોટા આકારવાળી અને ગૂંચવણા ભરેલી વિજ્ઞતાની બેન્કો (Data-Banks) અને વિજ્ઞતાની યુનિધારોની ઘૂસણખોરા કરવાની ક્ષમતા ધરાવે છે. વિજ્ઞતા ધરાવતા કમ્પ્યુટરમાંથી, માત્ર જટલ દળાવીને, મોટા પ્રમાણમાં વિજ્ઞતા મેળવવી, એ વ્યક્તિઓ માટે સંભવિત બન્યું છે. સંશોધનની પ્રક્રિયા સમયને ખાઈ જનારી તો છે જ, જે જાચસીની તકો ઉપર ક્ષેત્રી અને ભારે અસરો પાડશે. આને માટે તેમ જ યુનેસ્કોની અચાતતાનાં કારણો માટે, થોડા વખત પહેલા જ, ગુનો પોતે જ પ્રકાશમાં આવે છે. આ તો આત્રણ જઈને, હજી, તપાસની તકોને જોર ઘટાડશે. જો સંશોધકને કમ્પ્યુટર હોર્ડવેર સામાન (Hardware), નાજુક સામાન (Software) અને પ્રવિધિઓ (Procedures)નું પૂરેપૂરું જ્ઞાન નહિ હોય તો કમ્પ્યુટર ગુનાઓનું સંશોધન હમેશાં શક્ય નહિ થઈ શકે. એટલા માટે, કમ્પ્યુટર ગુનાઓ હલ કરવા માટે નિષ્ણાત સંશોધકોની સત્વરે જરૂર પડશે.

કમ્પ્યુટર ગુનાઓની કાનૂની નાજુક વિશે ઘણું વિચાર હજી થયો નથી. કમ્પ્યુટર ગુનાઓના સંદર્ભે અલગ અને વિશિષ્ટ કાનૂની વ્યવસ્થા હોય એ જરૂરી છે, જેથી જ્યારે ક્યારેય જરૂરત હોય ત્યારે

આધુનિક કાયદાઓની પૂરતી ગોઠવણો કુદૃષ્ટિ. હાલકરણ તરીકે અધિકૃત વ્યક્તિ વડે, પ્રત્યક્ષ યા પરાક્ષ ઢબે, કોઈ પણ કમ્યુટર ગુનાની વિગતોમાં જાણ છે ત્યારે ખાનગીપણાની (અન્યત્રપણાની) સમસ્યાઓ મોટે ભાગે સંડોવાશે. ગુનાની વ્યાખ્યા, સાબિતીના કાયદાઓ, પુરાવાઓ વગેરે સાથે સમજાવ્યું કરાવતા મુદ્દાઓની આખી પરંપરાઓ આ બધામાંથી જાણી શકો.

આપણે કમ્યુટર ગુનાના સંશોધન અને તપાસની ગૂંચી વિશે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે તેને રોકવાના માર્ગો અને સાધનોની તરફથી પણ શોધવી પડશે. હકીકતમાં, એ પાયાનો સામાજિક સંસ્કૃતિ છે. કમ્યુટરનો નો ઉપયોગ વિશાળ સ્તરની માનવીય પ્રવૃત્તિને આવરી લેવા માટે, વધુ ને વધુ થવાનો છે. કોઈને ગમે કે ના ગમે તો ચે, બદ્ધેણી સંખ્યાના નાગરિકોની વિવિધ બાજુઓની વિગતોને કમ્યુટરમાં સ્થાન મળી જશે. મોટે ભાગે તો નાગરિકને ખબર નહિ હોય કે કયા પ્રકારની તેની વિગતો કમ્યુટર ઉપર પહોંચી ગઈ છે. આમાંથી જ તેના દુરુપયોગ તથા ગુનાહિત દૂસરોપેરીનું ક્ષેત્ર શરૂ થાય છે. અને તેથી જ સલામતી અને ખાનગી રાખવાની ખાતરી પરત્વે કમ્યુટરના માલિકો અને ચલાવનારાઓ ઉપર વધારાનો બોજો અને જવાબદારી શરૂવામાં આવે છે. ઉપયુક્ત સંજ્ઞા પ્રમાણે, કાનૂની બાજુ જેવાં આ ક્ષેત્રમાં ખૂબ કાળજી અને ત્વરિત ધ્યાન આપવું જરૂરી બની જાય છે.

કમ્યુટર ગુનાઓના વિવિધ પ્રકારના પ્રગટ થતાં આવ્યા બધા પ્રશ્નોના હલ માટે માત્ર પોલીસ પોતે જ શક્તિમાન નહિ બની શકે. માત્ર સંશોધન અને તપાસના કેસોમાં જ નહિ પણ, સંપૂર્ણ અટકાવના પગલાં લેવામાં ચે કમ્યુટર વ્યાવસાયિકો માટે વિશાળ ક્ષણો આવવાનો હશે એવી ધારણા છે. આટલા અંશે, કમ્યુટર નિષ્ણાતની જવાબદારી, ગુના-પરીક્ષણ વિજ્ઞાન

(Forensic science)ના વૈજ્ઞાનિક અને બીજાં તકનીકી જૂથો કે જે ગુનાહિત કેસોની તપાસમાં પોલીસને મદદ કરે છે, તેમના-કર્તા વધારે મોટી હોવાની છે. આ બાબતે અવલોકન કરતાં, પોલીસ સંશોધકો અને કમ્યુટર નિષ્ણાતોના બનેલાં વ્યાવસાયિક જૂથોની વચ્ચે ગાઢ કાર્યસમજાવ વિકસાવવો એ ખાસ અપેક્ષિત છે.

અવરણવિદ્યાના પર પરાગત સિદ્ધાન્તો અને તેથી જ તેમના વિરોધ અને તપાસ પરત્વે નવીન દષ્ટિથી જોવું પડશે. આ ગુનેગાર ઝોંપકપટ્ટી સાથે સંકળાયેલા નથી. તે ખરેખર તો સુશિક્ષિત છે સમાજમાં સુપ્રતિષ્ઠિત છે અને સારું વળતર પ્રાપ્ત કરવાવાળો છે સફેદપોશ નાગરિક સાથે તેને સરખાવવામાં આવે ત્યારે એ વિશિષ્ટતાપ્રાપ્ત ગુનેગાર છે. તેથી અવરણવિદ્યાના નિષ્ણાતો પાસે, અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે કે તમામ બાજુઓથી તેઓ આ સામાજિક, તકનીકી ગુનેગારનો સમગ્ર અવગાહ કરે.

કમ્યુટર ગુનાઓનું ક્ષેત્ર અને ક્ષિતિજ ખરેખર તો લગભગ અમર્યાદિત છે. ક્યારેક એવો દિવસ આવશે, જ્યારે સમાજનો દરેક ભાગ કમ્યુટર ગુનેગારનું સંભવિત લક્ષ્ય બનશે. આથી કરીને, એ અપેક્ષિત છે કે આ વિશે જાહેર જનતામાં વિશાળ સ્તરે જાગૃતિ લાવવાના પ્રયત્નો કરવામાં આવે, જેથી કમ્યુટરનો ગુનાહિત ઉપયોગનો અવકાશ મર્યાદિત બને અને ઓછામાં ઓછો થાય. ભલે કદાચ સંપૂર્ણ રીતે એને નિવારી ન શકાય તો ચે કમ્યુટર ગુનાઓની તપાસ (સંશોધન) અને અમલની જરૂરિયાતોની ગતિ સાથે કદમ મિલાવવા માટે, જરૂરી કાયદાકીય પરિવર્તનો લાવવામાં આવે.

-અનુ. પ્રા. હરીશ વ્યાસ

વધારે સમવાયી રાજ્યવ્યવસ્થાની દિશામાં | રમેશ ધાપર

કુનિયા પર રાજ્ય કરવાની ઉપનિવેશવાદી સત્તાઓની પદ્ધતિ બહુ સાદી હતી. જુદી જુદી જનજાતિઓ અને પ્રજાઓને એક સાથે ભેગી કરવી, એકની સામે બીજાને લડાવવી અને ઉપનિવેશને કબજે જાળવી રાખવા માટે આધાર તરીકે જોઈતા થોડા સ્થાનિક લોકોની વફાદારી ખરીદી લેવી. ભારતના પ્રાંતોનું નિર્માણ 'ભાગલા પાડો' અને રાજ્ય કરો'ની રમત રમવા માટે ચલન-પૂર્વક થયું હતું. આખા ભારતના ભાગલા પડવા એ એવી પરાક્રમી હતી.

સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામે ભારતના બહુસંસ્કૃતિવાદને સળંગ કારણોસર ટેકો આપ્યો હતો અને ભારતના નકશાને ભાષાકીય રાજ્યોમાં ફરી જોડવાવાનું સ્વીકાર્યું હતું. 'એક ભાષા એક રાજ્ય' એ સૂત્ર હતું; અને જ્યારે એને ટેકો ન આપવાનું નહોતું થયું ત્યારે વિઘટનની લમણ તીવ્ર બની હતી. વિકાજનની અધાધૂંધી અને દેશી રાજ્યોના વિસ્તારને કારણે સમાવવાની મુશ્કેલીઓ છતાં રાજ્ય સંચાલનમાં તાજા અને બિનઅનુભવી ભારતીય નેતાગીરી જૂના પ્રાંતોની સરહદોને ફરી જોડવા તત્પર થઈ. રાજકારણની સ્વાધીન શૈલીઓ અને સ્થાપિત હિતોએ દેશની યુનિયનના આપણા નિઃસ્વયને કડાવવા મધ્યમથી કેરેલી પછી નિશ્ચયજન છાત્ર નવા રાજ્યો સ્થપાયાં અને આપણી સમવાયી રાજ્યવ્યવસ્થામાં સ્વાસ્થ્યની નવી સૂરિઓ આપવાના થયા.

એ આપણી વિવિધ સંસ્કૃતિઓ અને ભાષાઓને પોષણ આપવામાં અને ભારતના વિકાસને સરળ કરવામાં, ત્યાર પછી ઠાઈ ગઈર બુલ કરી દેાય તે તે એ કે આપણામાંના યજ્ઞ 'ભારત એકરૂપી રાષ્ટ્રીય રાજ્ય છે' એવી કલ્પનામાં રાખીએ છીએ, અને સંઘિયાર અનુભવ તમા

પ્રતિબદ્ધતાથી શક્તિશાળી બનેલી આપણી અસાધારણ વિશેષતાઓની મહત્તાને સમજવામાં નિષ્ફળ જઈએ છીએ.

૧૯૫૦ પછી સ્થપાયેલાં આપણાં મહાન ભાષાકીય રાજ્યો ઝોળાથી ન શકાય એટલાં બદલાયા છે. પરિવર્તન દરેક તબક્કે જોડું જોતરે છે. અને જો આપણે સમજદાર હોઈએ તો આપણને દેખાશે કે આજ સુધી જેમણે ભાષાકીય પ્રદેશો પર આધિપત્ય જમાવ્યું હતું એવી ભૂમિતિઓ સામે અત્યાર સુધીનુપ્રસ્ત દેખાતી નુર્ભતિઓ (એથનિક) ખરી થઈ ગઈ છે. આપણે એક એવા તબક્કામાં પ્રવેશ કરીએ છીએ, જ્યાં એક ભાષા અને તેની ઉપભાષાઓ કેટલીક વિશેષ નુર્ભતિઓને પોતાનામાં સમાવી લે છે. એ નુર્ભતિઓએ પોતે પણ સ્વતંત્ર રાજ્ય બને એવી આકાંક્ષા રાખવા માંડી છે.

અને ત્યાં માટે નખી ? આપણી સમવાયી રાજ્ય પદ્ધતિમાં નુર્ભતીય સમાનતા અને નિકટતા આધારિત રાજ્ય તો પ્રજામાં દંદમુલ થયેલા અને પ્રજાની નિકટ રહેલા નેતૃત્વ નીચે વધારે સંશિષ્ટ અને અર્થપૂર્ણ વિકાસને માર્ગ પુલ્લો કરે છે. આણ રાજ્ય આધિપત્ય ભોગવનારા બીજા સમૂહો વડે દબાઈ ગયેલા નુર્ભતિઓના સમૂહને એક પ્રકારનું રાજકીય ગળ આપે છે. સમવાયી રાજ્યવ્યવસ્થાના કાયમ સાથે સીધાં સામેલગીરી પેદા કરે છે, લોકશાહી ભાગીદારી સમૂદ કરીને આધિપત્યવાદી દાવાઓની ધારને ઝોળી કરે છે, અને દરેક પ્રકારની પ્રજાતિ માટે જડએસલાક માળખા જોતાં કરવાના છંદને રાંઘે પાડે છે ખરી રીતે તો, જેમ રાજ્યો વધુ તેમ સમવાયી અને કેન્દ્રસ્ય સત્તાની માર્ગદર્શક, મધ્યસ્થ ભૂમિકા વધુ સ્વસ્થ હોય છે.

પણ આ બધાં વલણો નોંધીએ છીએ ત્યારે

પણ રાજ્યોની નવી પુનઃવ્યવસ્થા વિધેની બીકને નજરઅંદાજ કરી ન થકીએ. નુમતિઓના તનાવોને યોગ્ય રીતે ન જોવાય તો એ વિનાશકારી બને છે. આપણે એ વિચારને સમજી લેવો પડશે કે આપણી વસ્તી ઈ. સ. ૨૦૦૦માં સો કરોડની થવાની છે. એ દરમિયાન આપણી પ્રજા પોતાના રાજકીય અધિકારો વિષે અને નૃત્તનીય રીતે વધુ જાગૃત થઈ ગઈ હશે. સાથી રાજ્યો વધારે એકરૂપ થાય એના પર આધારિત છુદ્ધિપૂર્ણ રાજકીય પ્રયત્ન આપણે વિચારવો પડશે.

ભારતના રાજ્યપુરો હંમેશા એ સિદ્ધાંતનું સમર્થન કરતા આવ્યા છે કે ભારતીય રાજનીતિની લોકતાંત્રિક સ્થિતિઓને આધાર ગંગા ખીણોના પ્રદેશ છે : ઉત્તર પ્રદેશ અને બિહારના અઢાર કરોડ અને મધ્ય પ્રદેશ તથા રાજસ્થાનના નવ કરોડ લોકો. ભારતની રાજયશક્તિને દૃઢ આધાર આપે છે. પણ રસિક વાત એ છે કે આ મધ્ય દેશ યુગ્મ થવા માંડ્યો છે, કેમ કે એ રાજ્યો નહુ વિચારણ અને જાતિવિષયક તનાવોથી લગેલાં છે. એ જાતિઓ ને વારંવાર ત્રિરિજ્જો, આદિ-વાસીઓ એવા નામે ઉલ્લેખાય છે, એવી આ વસ્તી પણ આવતાં પચીસ-ત્રીસ વરસોમા બમણી થશે.

આ હિન્દી-ભાષી પ્રદેશના નકશાને કરી વાર દોરીએ તો એમાંથી એકથી દોઢ કરોડની વસ્તીવાળા અઢાર વ્યવસ્થાક્ષમ રાજ્યો બની શકે, જેમ કે, ઉત્તર પ્રદેશમાંથી ઉત્તરાખંડ, રોહિલખંડ, મજ, અવધ, ભોજપુર અને છુદ્દલ ખંડ; ગુજરાતમાંથી મૈથિલ, મગધ અને ઝારખંડ; મધ્ય પ્રદેશમાંથી બલેશખંડ, માલવા, બાલિસ્તાન, દેહાકરખંડ અને છત્તીસગઢ/ગોડવાના; રાજસ્થાનમાંથી ચારવાઝ, જયપુર, મેવાડ અને મેવાત

હિમાચલ પ્રદેશ, પંજાબ, હરિયાણા, અરુણાચલ પ્રદેશ, નાગાલેન્ડ, મણિપુર, મેઘાલય, ત્રિપુરા,

મિઝોરમ વગેરેના એકજાતીય રાજ્યો તરીકે, અને આદામાનનિકેખાર, લક્ષદ્વીપ-મિનિકેખ અને દિલ્હી કન્ડ સંચાલિત પ્રદેશો તરીકે સ્થપાઈ જ ગયાં છે. આજ પ્રમાણે ગુજરાતમાંથી કચ્છ, સૌરાષ્ટ્ર અને ગુજરાત (મેદાની પ્રદેશ); મહારાષ્ટ્રમાંથી કૌંઠલ દેસ, મરાઠાવાડ, ખાનદેસ, વિઠ્ઠલ; આંધ્ર પ્રદેશમાંથી તેનરાણા, આંધ્ર, રાયલસીમા; કર્ણાટક, કાનડા, જૂનું મૈસુર/માલનાડ, કેરળમાંથી મલબાર અને કેરળ (કિનારાનું મેદાન), તામિલનાડુમાંથી કેણનાડ/તીલગિરિ, કોરોમાંડલ કિનારો, એરિસ્સામાંથી તટવર્તી એરિસ્સાનું મેદાન અને ઉડિયા ત્રિરિપ્રદેશ ગંગાજામાંથી ગંગા ઉદ્દતા, રાઢ પ્રદેશ; દાર્જિલિંગ, દારપ્રદેશ; જમ્મુ કાશ્મીરમાંથી કાશ્મીર ખીણ, કિસ્તવર/જમ્મુ, લદાખ/આલ્ટિસ્તાન અને આસામમાંથી બલપુત્ર ખીણ અને કછાર. જૂનાં પુસ્તકોમાં સામાજિક સાંસ્કૃતિક ઉપપ્રદેશોનો ને ઉલ્લેખ થયેલો છે, તેને આધારે ભૂતકાળમાં વિદ્વાનોએ આ દરખાસ્તો કરી છે. જો કે, એ દરખાસ્તોમાં ધણા સુધારાને અવકાશ છે.

સમગ્ર ભારતમાંથી આવા નુમતિદેન્દ્રો સાઠ સજીવ વિકાસો થઈ શકે આપણી પ્રજા સો કરોડમાં પણ સ્થિર થશે જ એની ખાતરી નથી એ સંદર્ભમાં આપણા રાજ્યોને જાતિગત રીતે વધુ સમરૂપ અને વધારે વ્યવસ્થાક્ષમ બનાવવાં એ મુખ્ય ખ્યાલ હોવો જોઈએ. જો સમવાયી પુખ્તતામાં ભારતના લાવિ સંસ્લેષણ માટે આપણે ગંભીર દોહડીએ તો આ દષ્ટિર્મિદ્દ દૃઢપણે આપણે આપણી સમગ્ર રાખનું પડશે

પ્રત્યેક પ્રાદેશિક કે જાતિવિષયક પ્રશ્નોલ, પછી ભલે તે ધાર્મિક હોય (જેમ કે શીખોનો) - તે જાણે કંઈક સંઘીર્ણ, પછાત આવિર્ભાવ હોય એમ ગણવાનું વર્તમાન વલણ ટુંકી દષ્ટિનું છે. દરેક

પ્રક્રીમ પાછળ નક્કર સામાજિક-આર્થિક અનિવાર્યતાઓ હોય છે અકાલી ફળને બળ મળે છે, કારણ કે સમૃદ્ધ શીખ કિસાન ચહેરી રોકાણોની દિશામાં વળે છે, અને એને એના વિરોધી હિતો સામે રાજકીય બળ જોઈએ છે. કાસ્તીરમથી રાજકીય પરિવર્તને હંટાવી શકાય નહીં કેમ કે બહારતુ આધિપત્ય દંદમૂલ ન થાય એની એ જામીન છે આસામીઓ દંદપદ્ધતિ એકતામાં પાંધાય છે કેમ કે બંગાળી દાવાઓ અને ધૂસણપોરીના સંદર્ભમાં પોતાના ભાવિ વિષે તેઓ અનિશ્ચિત છે. જેમના હાથમાં શાસનની સત્તા છે એવા મેદાનવાસી લોકોનાં બળવાન હિતો વિષે ત્રિરિજ્જનો ચંકા સેવે છે, એ જ રીતે મધ્ય ભારત અને અગ્નિ ખુણાના અસખ્ય આદિવાસીઓ એટલા, જ પ્રમુખ છે કેમ કે 'લૂટલિયા બહિરાગતોનો પ્રભાવ એમના પર પડે છે. એમના સંજોગો વિષે પહેલા આપણે સવેદનશીલ હતા; પણ હવે વધુ સુસ્ત થયા છીએ અને ઓથી વધુ બળવાનના દબાણોનો સામનો કરવા માટે કોઈ ઉપાય નથી એ વિચારને તાલે ધઈએ છીએ.

નૃત્યતિઓની રીતે વિચારીને વધુ સમર્થ રાજ્યોની સરહદોની પુનર્વિન્યાસની ગૂંચવણોનાં આ કેટલાક પડો છે. આંતરપેશકિતપૂર્ણ માગણીઓ આવવાની જ છે. કાસ્તીરમી સુસ્તિઓની જેમ કેટલાકને 'એમ લાગવાડું' કે ઢિન્ડુઓ તેમના દ્વારા શાસિત થવા ઇચ્છતા નથી. અત્યારના ખૂબ ફેલેલા વહીવટી ખર્ચમાં આને કારણે યનારા વધારાનાં ખર્ચની વાત પણ કેટલાક કહેશે. નો સાફ માળખું અપનાવાય તો રાજ્યપુનર્વિન્યાસ આ ભરોળને તે ઝોટા પાડશે. ઢિન્ડીમાંથી મધ્ય દેશના મહાકાય સ્થાપિત હિતોને પોતાના રાજકીય કાબૂ માટે આવી રાજ્યપુનર્વિન્યાસ જરૂર લગાડીશ લાગશે; પરંતુ, ઉપાય પુનર્વિન્યાસના અમલમાં જ છે.

ભારતની હંમેશાની સુરક્ષા એ છે કે અગ્રેએ પાસેથી બીજીની લીધેલી ધારણાઓ-

વાળો અને અર્ધપક્ષ્ય અતિહાસિક ખ્યાલોથી ભરેલો પ્રભાવશાળી રાજકીય લઘુવર્ગ એમ માની બેઠો છે કે આત્મવિરવાસપૂર્ણ ઉદ્દેશ સત્તાનું સમર્થન કરવું જોઈશે, નહીં તો ભારતના ટુકડા થઈ જશે. નૃત્યતિઓને ધ્યાનમાં રાખીને થતી ભારતની પુનર્વિન્યાસને, ભારતીયતાને તેહવા માટેની તરફીય તરીકે જોવામાં આવે છે. આથી બહુદ, નો આપણે ભારતના વિકાસને ધ્યાનમાં ન લઈએ તો, આપણામાં એકતા પેદા કરનારા સહિયારા અનુભવની ભાવના હોવા છતાં આપણે સુરક્ષામાં સુકાઈશું.

પ્રત્યેક વિકાસને વિકસિત કરવાની દષ્ટિ સાથેના આયોજનવાળા ભારતના આર્થિક વિકાસે ઉપખંડના વિકાસને પરસ્પરાધારિત કર્યો છે. જનર હવે સમગ્ર ઉપખંડની બાબત બની ગઈ છે. નીતિ અને પ્રતિબંધતાની ભૂલો છતાં સ્વાવલંબન અને અવિરત વિકાસની એ સીમેન્ટ છે વિકૃત સિદ્ધાંતોની ભૂલભૂલમણીમાં સતત ઉતારો શોધતા અંતિમવાદીઓની પ્રવૃત્તિઓ વિરુદ્ધ આ બધા નક્કર તથ્યો નિશ્ચિત ગેરન્ટી જેવાં છે.

* જમણેરી અને કામેરી સર્વસમતિ આધારિત સમવાયી પદો દ્વારા ચાલતી ભૃદ્ધશીલ અને લવચિક મધ્યવર્તી સત્તા વીસ રાજ્યોને બદલે સાઠ રાજ્યોમાં ઘણી વધારે માર્ગદર્શક શક્તિ અને લીધે જ ધારણ કરી શકશે કેટલાક લઘુમતી હિતો અને સમૃદ્ધો નાના રાજ્યોમાં સંભવતઃ વધુ રાજકીય બળ ધરાવશે તેથી 'મધુ રાજ્યવાદ' વધુ અસરકારક અને લોકતાંત્રિક, બનશે સુરક્ષા આપણે દિમાઝ બંધ છે તેની છે

સફલાગ્યે, આપણા દિમાઝો હવે બેધક્કાઈ ભય છે. માણસો અને અદિલોના રાજ્યોની નિરચવાત્મક પુનર્વિન્યાસની સમસ્યાઓ ઉપર હવે પકડ જમાવવાનું ચર કરી રહ્યા છે. કદાચ, જોએ નિર્ણય રીતે આગળ વધશે તેઓ પ્રબળે દોરશે.

અનુ : યશવંત ત્રિવેદી
(લોકભારતી)

પત્રકારત્વની દુનિયામાં ડોકિયુ

(1) Violation of Journalistic Ethics and Public Taste Edited by S. N. Jain; N. M. Tripathi pvt. Ltd., Pages-138, Rs. 45

કુખખર્ચી પ્રગટ થતા સાપ્તાહિક 'ધ સન્ડે ઓબ્ઝર્વર' (જૂન ૨૩, ૧૯૮૫)માં ઉપરના પુસ્તકની સમીક્ષા કરતાં શ્રી કે. એસ. વેંકટેશ્વરન લખે છે.

જ્યારે સુજરાતના ખનાવે સંદર્ભે ત્યાંના અખબારોના ભય કરે પક્ષપાતી વલણની ચર્ચા હવામાં છે અને અખબારો પોતાની મર્યાદા બહારની ભજવણી કરી રહ્યાના આક્ષેપો યાવ છે ત્યારે ખૂબ સમયસર આ પુસ્તકનું પ્રકાશન થયું છે. પત્રકારના કાર્યોની સમીક્ષા અને કોઈક પ્રકારની આચારસંહિતાની જરૂરિયાતની માંગ પણ જોડી છે. આચારસંહિતાનો ભંગ ખસલે કડક શિક્ષાની જોગવાઈની વાતો કરનારા પણ છે.

તેમ છતાં, અત્યાર સુધી એવી સર્વસંમતિ પ્રવર્તે છે કે કાયદાકીય રીતે અચલી ખનાવી શકાય તેવી આચારસંહિતા ધડવાનું ઉચિત નથી. ને ઝડપે પત્રકારોને કામ કરવાનું આવે છે તે અને ને પ્રકારનું કામ કરવાનું આવે છે તેમાં સંપૂર્ણ આચારસંહિતામાંથી પણ છટકી જવાની પૂરી શક્યતાઓ છે. વળી, આજની આચારસંહિતા કાયમ માટે ઉપયોગી ન નીવડવાની અને તેમાં કોઈ ઈલાશ-ક્યાશ રહી તો ખોટા અર્થઘટનોની શક્યતા જોવા જ છે.

ને 'પ્રેસ કાઉન્સિલ' પાસે આવી આચાર-

સંહિતાના ઘડતરની અપેક્ષા રખાઈ છે તેના અધ્યક્ષ ન્યાયમૂર્તિ ચોપર પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામાં લખે છે કે-“સંપૂર્ણ આચારસંહિતા ધડવાનું જરૂરી નથી, ઈંગ્લેન્ડનીય નથી અને શક્ય પણ નથી.” છતાં, ૧૯૬૫ના કાયદાથી રચાયેલી પ્રેસ કાઉન્સિલના હાલના અને પહેલાંના સભ્યોએ કાઉન્સિલ સમક્ષ આવેલા કેસોના ચૂકાદાઓનો જીભા યતા, ઘડાતા ને નીતિ-નિયમો તારખ્યા છે તે આ હેતુ પુરો કરશે એવું માનેલું છે, ખીના અખબારી પંચે પણ આ જ મતનું સમર્થન કરેલું છે. આ બાબત ઘોડીક વિગતે જોઈએ.

આ પુસ્તક પણ અત્યાર સુધીમાં કાઉન્સિલે આપેલા ચૂકાદાઓના સંગ્રહરૂપ છે અને તે કામ પ્રેસ કાઉન્સિલ અને ભારતીય કાયદા સંસ્થાના સંયુક્ત ઉપક્રમે થયું છે. આવેલા કેસોનું છ ભાગમાં વિભાજન કરાયું છે. (૧) કોમનવોલ્ડ લખાણો (૨) પ્રત્યુત્તરનો અધિકાર (૩) સમાચારોના ખરા પલ્લાનો પ્રશ્ન (૪) વ્યારિચ્છનન (૫) અશ્લીલતા અને લિનલોજન્ય (૬) અયોગ્ય પત્રકારત્વ. પ્રત્યેક કેસનો દૃઢ વિગતો બાદ, કાઉન્સિલનો ચૂકાદો અને પ્રત્યેક ભાગના અંતે ચૂકાદાઓમાંથી જીભા યતા સિંધાતોનું વિવરણ અપાયું છે. તદુપરાંત, પ્રેસ કાઉન્સિલ (તપાસની પ્રક્રિયા) રચુલેશન, ૧૯૭૯ માંથી ઉનારાઓ પણ સારા પ્રમાણમાં અપાયા છે.

ધણા બધા ટીકાકારોએ પ્રેસ કાઉન્સિલ પાસે જુનેઝાર અખબારો અને પત્રકારોને અસરકારક શિક્ષા કરવાની સલાહ આપવાને આપેલી મોટી જોડ' ગણાવી આશ્ચર્ય સાર્યાં છે. કાઉન્સિલ કપકો

આપવાથી કોઈ શિક્ષા કરી શકતી નથી અને ભવિષ્યમાં થનાર સુધારાનો શક્યતા અને વિવેક-સુધાના પ્રાદુર્ભાવ પર મહાર રાખે છે.

* સળ કરવાની સત્તા ન હોવા છતાં, કાઉન્સિલ અત્યાર સુધીમાં સફળતાપૂર્વક અને અસરકારક રીતે કામ કરતી રહી છે અને તેની વિશ્વસનીયતા અને તટસ્થતાના સંદર્ભે કોઈ ગંભીર હરિવાદ હજી સુધી છીડી નથી.

ગુજરાતના અખબારોના રોલ વિશે કેટલાક બિનસરકારી સંધેએ જે પ્રતિભાવો આપ્યા છે તે છતાં પ્રેસ કાઉન્સિલ થી કહે છે તે સાબળવા કાન સરવા રાખવાનું અખબારી આલમના સમયેએ પણ સલાહકારી મર્યાદા છે. હરિયાનામાં, આ પ્રશ્નકામાં આમેજ થયેલા ત્રુટાદાઓમાંથી પણ અજવારી અને નિષ્પક્ષ વચ્ચે દિશાસૂચન મેળવી શકે તેમ છે. કાઉન્સિલ તરફ, કાઉન્સિલ એક ત્રુટાદામાં કહે છે કે

“અખબારોએ કોઈ પણ વર્ગની સાચુકલી વ્યથાને વાચા આપવી નોઈએ કે જેથી શાંતિપૂર્ણ અને કાયદાકીય રીતે તેનો ઉકાલ શક્ય બને, આ વ્યથા ઉપખરી કાઢેની ન હોવી નોઈએ કે વ્યથાની અતિશયોક્તિ ન થવી નોઈએ - તેમાં ખાસ કરીને કામી વિશ્વવાદિતાને યોગ્ય બાબતે તે નથી જ નહીં. વળી વ્યક્તિઓ અને ભાવિઓ પર બેજવાબદાર અને ઉદ્દેશીયનક કુમલાઓ પણ ન થવા નોઈએ. ઉદ્દેશીયનક દેહલાઈને ન અપાય, ડિસાના બનાવોને કોઈ રીતે ન રજૂ કરાય કે જેથી પ્રબળતા કાઢે. અને વ્યવસ્થાના માળખામાં વિશ્વાસ ચાલત થઈ જાય, અને તે સાથે આવી કામગીરીને નિરુત્સાહ અને પુણી સંપર્કે તેની રજૂઆત થાય તે શાંતિ અને શુભેળના વાતાવરણને સર્જવામાં થઈ

મદદ મળે.”

ગુજરાતમાં અખબારો પરના કુમલામાં અગ્રેસર તરવો (રમી એમિલના રાજ પોલીસોએ ‘ગુજરાત સમાચાર’ પ્રેસ પર જ મલી કુમલી કરેલો) કાઉન્સિલની ઉપર ટીકેલી બલામણ પોતાના કેસને મજબૂત કરવા પકડી લેવાના. આ છાપાં અનામત વિરોધીઓની વ્યથાને ઉપખરી કાઢવામાં કે તેની અતિશયોક્તિ કરવામાં રત હતાં, એવું સાબિત થાય (જે કે હજી સુધી થયું નથી) તે તેમની સામે કપકાનો કેસ મજબૂત બને છે જો કે આથી આ છાપાં પરનો કુમલો સાચો કરતો નથી.

બીજો એક વારંવારનો આરોપ એ છે કે કેટલાક અખબારોએ રાજ્ય સરકાર અને ખાસ કરીને મુખ્યમંત્રી માધવસિંહે વિરોધી ટીકામક રોલ ભજવવાનું નાકી કયું હતું. આ અંગે પ્રેસ કાઉન્સિલની માર્ગદર્શક સચના નોંધનીય છે - “જાહેર વ્યક્તિનું જાહેર પ્રશ્નો તરફથી વલણ પત્રકારોની સમજાવ તેની (reasonable) ટીકા નોતરે તે કોઈ નિયત મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન નથી.” વળી, “જ્યાં સુધી છાપેલી બાબત સીધી જ અયોગ્ય પૂરવાર ન થાય ત્યાં સુધી તત્તીના રાજ્ય કાય વિચારો માત્રને કારણે પત્રકારિત્વની આચાર-સહિતા અજળાવાનું ન કહી શકાય.” આ સિદ્ધાંત ‘ગુજરાત સમાચાર’ના તત્તી વિરુદ્ધના આરોપોને પુરતો જવાબ વાળી કે છે.

એ તે દેખાતું છે કે મને તેટલા સારા સિદ્ધાંતો તારવાયા હોય પણ ખરેખર સકુલ પરિસ્થિતિમાં (દા ત. ત્યારની ગુજરાતની) તેનો અમલ અસંખ્ય ગુરૂતરીઓ ખરી કરી દે છે. આમાંથી ઘણા સ્વસ્થ માણસોનું વલણ પંથુ કોઈ અતિશયોક્તિ તરફ ઠળ છે કે તેઓ અખબારો પર અસહ્ય એવા અંકુશોની તરફદારી કરવા લાગે

છે. હમણાં જ થોડા સમય પૂર્વે ૧૯૭૭ ના
 બીવ'ડીના કેમી બનાવેલી તપાસ કરતા મેડાન
 પંચે કેમી તંબૂલીથીને લગતા સમાચારો માટે તે
 હપાતાં પૂર્વેની સેન્સરશીપની લઘામણુ કરી હતી.
 વધુ ખરાબ તો એ હતું કે પંચે એમ અનુમત્યું
 કે " સત્તાધિકારીઓએ જાતે અખબારી-માઝીઓ
 તૈયાર કરી વહેંચવી જોઈએ અને જ્યાં અખબાર-
 રોએ તે જાપવી જોઈએ. " ભારતમાં સરકાર
 સમાચારોનું પ્રસારણ કંઈ રીતે કરે છે તે જાણનાર
 આનાથી વધુ લચાનક ઉઠેલ કયો કદાપી શકે ?

આવી પરિસ્થિતિ અંગેના સિદ્ધાંતો અતિ
 સ્પષ્ટ છે : " સમાચારો છાપતાં પહેલાં તેની
 ખરાબણાની ચકાસણી જરૂરી છે. જો કે
 પ્રત્યેક તંત્રી માટે દરેક વખત તેમ કરવું
 સુરકેલ છે, ત્યારે આવી ભૂલો ન થાય તે
 અખબારોએ જોવું જોઈએ અને યાદ જાળવ
 તો " જાહેર માફી " માગવી જોઈએ. "

સમાચારોની અતિથયોક્તિ અને વિકૃતિ એ
 કંઈ ભારતના પ્રસાર - માધ્યમો માટે નવો જનાવ
 નથી. અને ' ગુજરાત સમાચાર ' એ પ્રસ્થાપિત
 પત્રકારિત્વની સંહિતાથી જણુ જીતરણું હોય તો
 તે માટે સરકારે પ્રેસ કાઉન્સિલમાં જણુ જોઈએ; અથવા
 તો તેનાં શુભાશિલ દૃષ્ટિએ માટે, આ જુમિના
 અસંખ્ય કાયદાઓમાંથી કોઈકને આધાર લઈ
 તેના પર કેસ માંડવો જોઈએ, આ એ માધ્યમ એકે
 માગે ન અપનાવી જલ્લતર વિકલ્પની પસંદગી અને
 તેને પ્રોત્સાહન એ સરકારની અસત્યતા વિશે ઘણુ
 કહી જાય છે.

કાયદાકીય રીતે અમલી જનાવી શકાય તેવી
 અખબારો અને પત્રકારો માટે આચાર સંહિતા
 લોકરંજક દબાણોથી ઘડાશે તો તે દિવસ
 ભારતમાં અભિવ્યક્તિના સ્વાતંત્ર્ય માટે દુઃખનો
 દિવસ હશે. સહનસીએ પ્રેસ કાઉન્સિલે આવા
 કોઈપણ પ્રયત્ન વિરુદ્ધનો માગે અખત્યાર કયો છે

જેની આ પુસ્તક સાહેલી પૂરે છે.

*

Behind the By-Line by M. V. Kamath
 vision Books, New Delhi: Pages 268
 Rs. 100

ઉપરના પુસ્તકની સમીક્ષા અંગ્રેજી સાપ્તાહિક
 'ધ સન્ડે ઓપ્ઝર્વર' (મુંબઈ) ના તેજસ્વી
 પત્રકાર-તંત્રી શ્રી વિનોદ મહેતાએ પોતાના
 અખબારમાં કરી છે. તેઓ સમીક્ષા કરતાં લખે છે :

થોડા સમય પહેલાં માધવ કામડનો બાર
 ખાતેનો ટેલીફોન નંબર બદલાયો હતો, તુરંત જ
 કામડે પોતાના સમ્પર્ક વર્તુળમાં પોસ્ટકોડ
 લખી તેની જાણ કરી પત્રોને લખેલા સરનામે
 પહોંચતા લગભગ એક અઠવાડિયું વીત્યું. દરમિયાન-
 માં મુંબઈ શહેરમાં એક નાનકડી કટોકટી
 સર્જાઈ ગઈ.

'ઓપ્ઝર્વર' પર ફોન આવવા લાગ્યા. ફોન
 કરનારાઓમાં રાેટરી કલબો, જૂના અને નવા
 સામયિકોના તંત્રી મહાશયો, પ્રકાશકો, મોરચા
 કાંદનારાઓ, વિરોધી જૂથો, ખમ્મની સેવા માટે
 કામ કરતા સંઘકોના વજેરે હતા. જ્યાંની ચિંતા
 માધવ કામડના સમ્પર્કની હતી. સહનસીએ,
 ઝડપથી સંપર્ક સ્થાપી ચકાયો અને મુંબઈમાં
 પુનઃ શાંતિ પ્રવર્તી.

રેખાંત્ર જ છે કે માધવ કામડ આજના
 ભારતના એક સફળ અને મોટી માત્ર ધરાવતા
 પત્રકાર છે. તેમના અન્ય સમકાલીનોને જેટલી
 પેસાની પડી છે તેવી આ સજ્જનને પડી નથી,
 અને તેમનો ક્ષોભ આવતા એકા પર નિર્ભર
 નથી.

કામડ એટલા માટે લખે છે કે તેમને કંઈક
 કહેવું છે અને તેમને ધણા જવા વિષયે કંઈક

કહેવાતું હોય જ છે - મહાભારતથી માંડી ભાષાકીય રાજ્યો અને પિઝા સુધી. વળી તેઓ કોઈને ના પણ કહી શકતા નથી. તેથી તેઓ સતત કાર્યરત હોય છે. નહું સામયિક શરૂ કરવા વિચારતા તંત્રીઓ અને પ્રકાશકો કામકાને મળતાં જ આનંદાશ્ચર્ય અનુભવે છે પોતાનાં પુર્વરોહાણો છતાં તે તેમની વિનંતી સાથે સહમત થાય છે અને કહી પુરસ્કારની ચર્ચા કરતા નથી. તેમનો કાયમી જવાબ હોય છે-“આપી થકો તેટલું” અને આપી થકો ત્યારે આપને” લાયન્સ કંપની અને નેચીક્રમા પૈસાની તો વાત જ નથી (અહીં તમને મળે સ્થૂળ અને ભેખ્યાન શ્રોતાઓ અને તેલિયુ બોજન) ત્યાં પણ તે ના કહેતા નથી. જે ધધામ લાભ પર નજર, હાથો, બેન્કોલપણું અને દલ ભરપૂર છે તેમાં કામકા ભારતીય અખબારી જનોમાં મત્ત થવા આવેલી સ પૂર્ણ સજ્જનોની યાદી પર છે.

મસ્તુત પુસ્તક કામકાની વૈવિધ્યપૂર્ણ અને વિશિષ્ટ કારકિર્દીનો આલેખ આપે છે. પોતાની ધંધાકીય જિંદગીની વાત આ માણસ નિખાલસતા, નમ્રતા અને ખાસ રીલીથી કહે છે.

આ બધું અહીં છે શરૂઆતનાં વર્ષો ફ્રી પ્રેસમાં, પછી ગ્રેમ ટ્રસ્ટ ઓવ ઈન્ડિયા તરફ, ત્યાંથી વિદેશના સંવાદદાતા, ત્યાંથી ટાઇમ્સ ઓફ ઈન્ડિયા, વળી પાછા બોન, બ્રોક્સ અને વોશિંગ્ટન અને અંતે ઇનસ્ટ્રેટ્ઝ વિઠલીનો વિવાદાસ્પદ સમય-ગાથો. બહુ થયેલી સરદાર ખુશવંત સિંઘ સાથેની કામકાની દુરમનાવટ-લાક્ષણિક રીતે ખુશવંત દ્વારા જ જન્મેલી, અહીં વ્યક્તિગત બનાવ્યા વિના નમ્રતાથી (understated) રજૂ થઈ છે, કોઈ દેવ વચર

મારી માફક ઘણા માને છે કે હ થી પ ની પત્રકારિત્વની નોકરી છેઆ પછી, પૂર્ણ સમયના ફ્રીલાન્સર બન્યા બાદ, કામકાની કલમમાં ચક્રિત, સાતત્ય અને હંખ આપ્યાં છે. કદાચ બીજા માટે કામ કરતી વખતે નડતી મર્યાદાઓએ તેમના

સ્વતંત્ર વિચારપ્રવાહને અવરોધ્યો હશે. એ તો સ્પષ્ટ છે કે તમે અમેરિકામાં ટાઇમ્સના મુખ્ય સંવાદદાતા હો કે ભારતમાં ઇનસ્ટ્રેટ્ઝ વીઠલીના તંત્રી, તમારે અમુક હકની મુખ્ય તંત્રીની અને કાયમની માલિકની સેન્સરશીપ સ્વીકાર્યે જ છૂટકો. પરંતુ કામકા જવારે સંપૂર્ણ મુક્ત, નિખાલસ અને નિર્ભીક નહોતા ત્યારે પણ તંત્રીમંડળના અંકુશની મર્યાદાઓ તો જણતા જ હતા.

કામકાના ટીકાકારોમાંના કેટલાક ઉત્સાહપૂર્વક કહે છે કે કામકા કટોકટીના અને ઈદિરા ગાંધીના સંપૂર્ણ રોકેદાર હતા. પછી જૂતપૂર્વ વડાપ્રધાનના કડક આલોચકોને તેમનો અવતાર થયો છે. આનંદથી કામકા આ વક્તા સ્વીકારે છે. કામકા પોતે એકરાર પણ કર્યો છે કે કટોકટીને રોકે આપવાનો તેમનો નિર્ણય ભૂલભરેલો હતો. કટોકટીના વકાલોમાથી કેટલાક આમ બહાર આવવાનું સીજન્ય અને હિંમત છે ?

મને જે કામકામાં ગમે છે તે તેમની એક સાથે, એક સરખી રીતે અસંખ્ય લોકોને અપ-સેટ કરી મુકવાનો અમેાધ શક્તિ. આ સંદર્ભે તે પૂરા અને સાચા લોકશાહીવાદી છે. રશિયનોને તેઓ પસંદ નથી કારણ તેઓ એમેરિકા તરફી છે, અને અમેરિકનોને તેઓ નાપસંદ છે કારણ કલાસ, નિકસન, કિસિન્જર, રેગન અને અમેરિકાની પાશ્વિસ્તાનપક્ષી અને ત્રીજા વિશ્વની વિરોધી નીતિના તેઓ ટીકાકાર છે. ધરત્રાજ્યે ‘ડાબેરીઓ’ને મન તેઓ ભાજપ અને રાષ્ટ્રપત્વસંવેદક સંઘ પ્રતિ કૃપા છે અને ‘જમણેરીઓ’ને મન તેઓ પત્રકર્તા રહેતા નથી અને વાજપેયી-અડવાણીને કમહોરતા રહે છે. જે કોઈ પત્રકાર એક સાથે આટલા બધા જૂથોને માફું લગાડી શકે તે મારે મતે લાંબા સમય માટે સન્મંથેલો છે.

૨-૮-૮૫, ગાંધીનગર,

રજૂઆત □ ૧ કેશ બોખા

— | ચીત્ર મોહી

કવચ હોય કે હોય કુટળ શરીરે
છતાં બાણ ખૂંચે પળેપળ શરીરે.
ગયું આમડી કોણ એકાંત વચ્ચે
પ્રસરતું થયું છે હળાહળ શરીરે.
સમયદ્વીપ રચતો, હંતો એક દરિયો
અને માપતો, ફેટલું જળ શરીરે ?
ચરાચર વિચરતા વિચારો શમે છે
છતાં શ્વાસ સર્જ્યા કરે છળ શરીરે.
બધું બળ સમેટાય 'ઈર્ષાદ' ત્યારે
ચતો કેમ બળે રચે રચળ શરીરે ?

બે ગઝલ | હરીશ ધોળી

(૧)

ઠેસ કોના નામની વાગી સખત
હાયથી સરકી ગયું આયુ જગત
આમ ઘટના તો બધી બનતી રહી
હોત હું કે તુ કરત તો શું કરત
હું તને હે દોસ્ત, મારામાં લખત
પણ, સમય આ હોય છે માદરખત
ક્યાં જઈયું શહેર છોડીને હરીશ
દોહીમાંથી પ્રશ્ન બિડે છે સતત
હે ગઝલ, તું સાચવી લેજે મને
દાર આવ્યો છું બધી છોડી મમત

(૨)

ધૂમરાતાં કે પુરાતન કાળતા વટોળ છે
હું હંતો એમાં ને મારામાં હવે વટોળ છે

હું હલ પથ નીકળી શકતો નથી આ શહેરથી
કેંક તારા શહેરના આ અટપટા ભૂગોળ છે
કેંક ફરી તારા જ ઘર વિશે ચરણ અટકી પડે
એટલું છે જાણમાં કે દોસ્ત, પૃથ્વી ગોળ છે
કેંક વહી ચૂકી છે મારામાં નદીઓ રક્તની
તો હવે વેરાન પડેને આ બિઠેલા સોળ છે
ચાલ શોધીએ હવે પડતી વિશેનાં કારણો
કેંક હરીશ કિસ્સો ફરીને આજ કામાડોળ છે

ગઝલ | શૈલ

હીંચે છે પવન ક્યારનો વૃક્ષોની ડાળોએ
આલો, વસંતના જરા રંગો નિહાળીએ
આ આખની યે પાર કેઈ ફૂટતી કળી,
ખોલે છે મૃદુ પાખડી નજરુંની પાળીએ.
આ સૂર્યના ખેલા ફિરલથી બિઘટે દિશા,
ફૂલોની રહેક રહેકથી પગલાં પખાળીએ.
આખોમાં એવું ભિમટ્યું રંગોતું ઘોડાપૂર,
ખોખા ભરીભરીને ગગનમાં ઊછાળીએ.

અંતિમ ઇચ્છા | -રજની શાહ

અન્ધારું ઊતરી આવવાને

હલ થોડી વાર છે.

આજે,

ટયૂબ લાઇટની સ્વીચ

ઝોત નથી કરવી

તેના દૂધિયો પ્રકાશ

મારા વિચારોને

બતાવી મૂકે છે અબરણિયા

દીવાલો પર અકિત

કંઈ કેટલીયે છબીઓને

બૂસી નાંખે છે ઘડીકમાં

મારે તો સળગાવવી છે મીઠુબત્તી
 નહીં ટેબલ પર
 ગોખમાં ચે નહીં
 ના કરી આડશે
 માત્ર બારીમાં-
 સૂસવાટા મારતો પવન કૂંકાય
 ને મીઠુબત્તી સળગતી રહે
 તે જોવું છે મારે
 મારા માટે નહીં
 બધાંય ને માટે ।

— | નહિની પ્રસલદ

આંગણુની પાર દ્વાર
 જ્યાં બધા જ રસ્તા
 જોકે થઈ વિરમે છે
 ત્યાં-
 અ ધકારમાં આમતેમ ધૂમું છું-હમેશ
 -નિરુદ્દેશ.
 કદાચ
 કોઈ વર્ષોલીની રાતે તમે આવશો-
 ઉંબરની આ પાર હું,

પેલે પાર તમે-
 તમારા હાથમાં ત્યારે પણ
 રજનીગંધા મહેકતી હશે
 મારા અપકવૃક્ષ પરથી જોકે પુષ્પ

અ

રી

પડશે

તમારા ફાટને સ્પર્શતું
 વરસાદનું જોકાદ ટીપું
 ઝીલાઈ જશે તમારી પાંપણ પર
 અને ચમકી ઊઠશે તમારી આંખો-
 અમાસના નક્ષત્ર જેવી નિઃશબ્દ.
 અને ત્યારે-
 'આપણે કોણ ? ક્યાંથી આવ્યાં ?
 કેમ મળ્યાં ?' -ના પ્રશ્નો નિરર્થક થઈ
 ખરી પડશે.
 પેલા ઉંબર જેટલું જ
 આપણુ હોવું તે જ સત્ય
 -આ પાર તમે
 પેલે પાર હું.

ભાગવત ધર્મ

ઈશ્વરભક્તિમાથી ક્ષિતિ થતા આ માનવસેવાના ધર્મ વિષે ભાગવત કહે છે : 'આ જગતમાં પ્રાણીઓના જન્મનું સાકલ્ય જોટલું જ છે કે તેઓ પોતાના પ્રાણ, ધન, શુદ્ધિને વાણી એ સર્વ વડે સદા પ્રાણીઓનું કલ્યાણ જ કરે, નિરંતર તેમની સેવા જ કરે.

—મહાત્મા ગાંધી

(મંદિર પ્રવેશ અને શાસ્ત્રો)

ફવામાં તે હવાડામાં

જૂના જમાનાની વાત છે
એ કાળે એક રાજા હતો
એના રાજમાં વાવ, ફવા, તળાવ ધણાં.
પણ પાણી બધે ય ખારાં .
શું થાય ?
કારણ કેઈ જાણે નહિ,
ઉપાય કેઈને સૂઝે નહિ.
રાજા ને પ્રજા ..સૈને
પાણીની એ ખારાશ સદી ગયેલી.
પણ રાજને મારગે થઈ નીકળનારા વટેમાર્ગ-
એમને આ દુખ કહે,
ધોમ ધખતા ઉનાળે
એ ખારો પાટ ફેશ વટાવવાનો આવે
ત્યારે ફવા હાંઠે વિસામો કરે, પણ
જેવો દોરી લોટા વડે સીંચેલા પાણીનો
ધૂટકો મોંમા લે કે,
શૂ શૂ કરી શૂંકી નાખવું પડે,
કહેશે 'આગળ ભેંધશું.'
આગળ-આગળ... કરતાં...રસ્તે જેટલાં વાવ
ફવા, તળાવ આવે.
એ બધાંનાં પાણી ખારાં.....!
એને થાય કે, આ તે કેવો સુલક !
ભારે જુલમ !
આવું તે કંઈ હોય ? ધરતીમાં
ક્યાંય અમી જ નહિ ?
રાજની સરહદ વટાવતાં લગી ખારાં
પાણીનું દુખ એને કેડો મૂકતું નહિ.
સૌ કેઈને મનમાં એક જ વિચાર ફૂટી
નીકળતો.
નહી આ ધરતીને માથે કેઈ શાપ છે,
સુગંધ હો યા દુર્ગંધ,
વાયરે ચઢીને વ્યાપવાનો એનો શુભ.

એવું જ કીર્તિ ને અપકીર્તિનું.....
માણસના મુખે ચઢી એ દુનિયા ભરમાં ફેલાય.
એ ન્યાયે આ રાજની, ને એના રાજની
નામના ખોટી
રાજા આ વાત જાણે. મનમાં એ વાતનો
કાંટો ય ખરે.
માંખ પડેલા ખીરના કટોરા જેવો એનો
વૈભવ ..
જે સુખને 'સુખ' કહીને માણી શકાય નહિ,
જે પાણીને 'મીઠું' કહી પી શકાય નહિ,
એનાથી જીવની તરસ કેમ છીયે ?
ન રહેવાયું, ત્યારે રાજાએ રાજ્યમાં
દહરો પીટાવ્યો
'મનનો કાંટો કાઢી આપે એવો કેઈ
વૈધ હશે, મારા આ રાજમાં ?
જે દહાડામાં, રાજમહેલના આંગણાનો
ઘંટ રણક્યો.
મહેલની અટારીએ આવી, રાજાએ
ડોક લખાવી ભેળું....
તો મેલાયેલા વેશે
એક ઘરડો ખેડૂત આંગણામાં ઊભો હતો.
રાજાને ભેંધ એણે નમન કર્યો. કહે
અત્રહાતા હાજર છું
રાજા મૂંગો મૂંગો ભેંધ રહ્યો એની સામે.
મતભા થયું હશે કે
આ તે શું મારુ દળદર ફેડવાનો હતો !
માણસના અંતરની વાતને
એની આંખમાં વાંચી દેનારા ખેડૂત તો
ચક્રેર જીવ હતો
એણે રાજાને ધરપત ગંધાવી.
કહે : મહારાજ ! મુઝાશે નહિ.
અમારા વડવાઓના તપોબળે કરીને
વરદાન પાડ્યો છું ..ખમયાશો મા,
ખોલી નાખો.

રાજાએ ખેડૂતને પાસે બોલાવ્યો. . .
 મનનું દુઃખ કહ્યું : મારા સોનાના મુગટમાં
 આ ઝાંખપ શાની ?
 ખેડૂત કહે, 'મહારાજ ! સો ટચના સોનાને
 ઝાંખપ હોય નહિ
 નહીં એમાં કથીરનો લેગ હોવાનો.
 રાજા આકળો થઇ બેઠો .હે'...હે ..તે
 મારા મુગટમાં કથીર લાખ્યું !
 ખેડૂત કહે, ખમા કરો, મહારાજ !
 કહે તો પારખુ કરાવું
 રાજા કહે, ભલે થઈ જાય પારખું.
 બોલ, શું કરવાનું છે ?
 ખેડૂત કહે, મહેલના બગીચા માંધલો
 આ હોજ નકરા દૂધે ભરાવી દો.
 રાજાએ વળી રાજમાં ઠંઢેરો પીટાવ્યો.
 મહેલના આગણા વચ્ચેનો હોજ દૂધે
 છલકાવી દેવાનો છે.
 આવતી કાલે પ્રભાત બેઠાં પહેલાં
 રેયતને ઘેરે ઘેરથી એક એક ઘડો દૂધ આવે .
 ચોખ્ખું, ખડી જેવું દૂધ ભેંઈએ.
 હુનિયાદારીમાં શરાપૂરા વહેવારીઆ ને ચતુર

* એક લોકકથા ઉપરથી

નગેરજનો ! લગભાંગળું ઘટાં પહેલાં તો
 અધારે અધારે જઈને પોતાના ઘડાનો
 હિસાબ ચૂકતો કરી આવ્યા !

કોઈએ બોલ્યો ઘડો છલકાવવા ચાંગળું
 પાણી ઉમેરું. કોઈએ અડધા ઘડામાં
 અડધોઅડધ પાણી સમાવ્યું.
 કોઈ સાહસવીરે પા ઘડામાં દૂધમાં,
 પોણો ઘડો પાણી ધમેક્યું.
 તો વળી એ સૌને શિરમોર ધાય એવો
 શાણો નકરા પાણીનો ઘડો ઠાલવી આવ્યો.
 મનમાં મલકાતાં કહે, અરે ભાઈ, હોજની
 ભીંતો દૂધ ન પી જાય, એય કોઈએ તો
 નેવું ભેંઈશે ને ?
 સૂરજના અજવાળામાં રાજાએ ને ખેડૂતે
 દૂધે છલકાતા હોજનાં દર્શત ક્યાં !
 અરે, આ ખડી જેવું દૂધ...?
 ખેડૂત ને રાજાની આંખો મળી
 દૂધે ડહોળા પાણી ભેંઈ, વગર બોલ્યે રાજા
 ઘણું ઘણું સમજી ગયો *

—સુ. ગાંધી

ભાગવત ધર્મ

તમારે જો ઈશ્વરની ભક્તિ કરવી હોય તો જીવ માત્ર પ્રત્યે 'આદર' રાખવો ભેંઈએ-
 'હયા' નહીં; પણ 'આદર'-પૂજ્યભાવ. હયા કરનાર તમે કોણ છો ? તમે તો મનથી
 પ્રાણીમાત્રને અતિ આદરભરે પ્રણામ કરો કેમ કે એ પ્રાણીમાત્રના હૃદયમાં તો જીવજીવે
 ઈશ્વર બેઠો છે, ભગવાન બેઠો છે. કોઈપણ જીવોની અવગણના કરશો, તેને હલકો ગણી
 લેનો તિરસ્કાર કરશો. તો તે ભગવાનની અવગણના તેનો જ તિરસ્કાર થશે.

—મહાત્મા ગાંધી
 (મંદિર પ્રવેશ અને ચાલો)

‘પારિતોષિક’ અંગે નિખાલસ નોંધ | લાગીલાઈ ગાંધી

નાનકેડી મોંઘી પછી આરામ માટે પાવાત્રદ પાસેના ચાંત-એકાંતવાળા ધામા કુંજરીમાં થોડાક દિવસ ગાળવા બિપજ્યો. ત્યાં પહેલું ત્યાર પહેલાં હાલોલમાં બાઈ ત્રિશર તલાડીએ અમારાં એ પુસ્તકો — સુ. અને મારા લખાણવાળા ‘મહર્ષિ તોલસતોય’ને ૧૯૮૭ના વર્ષ માટે ખીજું અને મારા ‘ઈસ્લામ’ પુસ્તકને ૧૯૮૪ના વર્ષ માટે પહેલું પારિતોષિક ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી તરફથી બહેર થવાના સમાચાર આપ્યા. આગલા વરસે ૧૯૮૨માં, મેં જેનું સંપાદન હું હું તે ગાનગીતની મંથરોણીના ‘ભારતદર્શન-મધ્યયુગ’ મંથને પહેલું પારિતોષિક મળેલું. તેમાં થી દર્શક, રસેદા જમીનદાર અને હું એમ ત્રણ લેખકો હતા — જો કે બહેરાત મારા એકલાને નામે થયેલી !

આમ, ઉપરાઉપરી ત્રણ વર્ષની પ્રોત્સાહનવર્ષાથી મનને કાષ્ઠગર સાડું લાગ્યું. પરંતુ, ખીજી જ કાષ્ઠે મારા ખજાણાદિવા મનમાં પ્રશ્ન પરપરા બિપજી, જો કે, એક બાબત તો, મનને નિરાંત હતી કે ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી કે ખીજી સરકારી-અર્થ સરકારી વા પ્રતિષ્ઠિત વિદ્વદસભાઓ કે મંડળોઓથી હું એટલો અલગ છું કે આ સ્નેહવર્ષા પાછળ પક્ષપાત વા કુપાદેશિના જોખમથી સલામત હતો.

તો પછી, ૧૯૮૨-૮૩-૮૪ નાં વરસોમાં પારિતોષિક માટે પાઠવામાં આવેલા વિભાજેર (૧૯૮૩ માં ૧૬ અને ૧૯૮૪ માં ૧૪) માં અમારા આ ત્રણ મંથને પારિતોષિક પ્રદાન થયાં એનો અર્થ શું આ ત્રણ વરસોમાં ગુજરાતી સાહિત્યમાં પ્રગટ થયેલ તમામ પુસ્તકોમાં જે-તે વિભાગના તે ઉત્કૃષ્ટ મથો હતા ? શું આપણું સાહિત્ય ખરેખર ‘ઉત્કૃષ્ટ ગામમાં એરડો પ્રધાન’ ની સ્થિતિએ જ છે ?

પાછળથી ખ્યાલ આવ્યો કે ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીએ પોતે વહેરી લીધેલી એક મોટી મર્યાદા આમાં ખાસો લાગ બજવે છે. જાણ મુજબ, લેખકો તથા પ્રકાશકો દ્વારા અકાદમીને મંથે મોકલવામાં આવે છે તેટલામાંથી જ પસંદગી થાય છે. આ તો બિલકુલ જ ખોટી પ્રથા તથાપ. અકાદમીને પ્રયાસ તો ગુજરાતમાં જે-તે વરસે પ્રગટ થયેલ અને પ્રાપ્ય તેવાં તમામ પુસ્તકો મેળવી લેવાનો હોવો જ જોઈએ. તે જ ‘ઉત્કૃષ્ટતા’નો તેનો નિર્ણય વજનદાર બને.

એક ખીજી વાત પણ ખુબી કે, પરીક્ષકોનાં નામો પરિણામ પૂર્વે, ચક્રવ હોય એટલા ગુપ્ત રખાય તેમાં જેમ શાણપણ છે, તેજ રીતે પરિણામ બહેર કરવાની સાથે જ પરીક્ષકોનાં નામો પણ પ્રગટ કરાય એમાં કહાપણ છે — પરીક્ષકોની જવાબદારી-અમતિની દૃષ્ટિએ અને પ્રભુની વિશ્વ-સનીયતા સાધવા ખાતરેય....એર.

હું અહીં, વરસો વરસ અપાતાં પારિતોષિકોની યોગ્યોગ્યતા અંગે કરી સીધી વા આડકતરા ઈશારો કરવા ઇચ્છતો નથી. કેમકે દર વરસે નિવંધ વિભાગોનાં પ્રગટ થતાં સેંકડો પુસ્તકો અંગે કરી ન્યાય તોળવાની મારી ગુંબજ નથી. ત્રણ વરસમાં પારિતોષિક પામેલાં અમારાં પુસ્તકોની ગુણવત્તા — એ દરેકને તેમનું પોતાનું આગવાપણું છે, એથી વિશેષ કશી એકીવચ્ચી ગુણવત્તા — અર્થિક વા ઇચ્છતો નથી.

પરંતુ, એમાંથી એક વધુ મુદ્દો બિપસે છે, તેની રૂપરેખા થાય તે જરૂરી છે હા. ત. ‘મહર્ષિ તોલસતોય.’ તેમાં મૌલિક લખાણ કરતા ધણું વધુ અનુદિત છે — અલગતા, એ અનુદિત સામગ્રી ભારે ચોટદાર છે જ. તો, આ પરથી શું એવું તારવી ચકાવ કે પારિતોષિક માટે ઉત્કૃષ્ટ પુસ્તકો ‘મૌલિક’ જ હોવાનો આમલ નથી ? જો કે, અને એવા કરીક

ખ્યાલ છે કે અગાઉ પશુ કેટલીક અનુદિત કૃતિઓનો આ રીતે સમાવેશ કરવામાં આવેલો. પરંતુ, મૌલિક તથા અનુદિત પુસ્તકોનોય અત્યારની યોજનામાં સમાવેશ કરવા જતાં, જે ઘણી મોટી જવાબદારી માથે લેવી રહે, તેનો અકાદમીને ખ્યાલ કયો છે ખરો ?

મારું સ્થત એવું છે કે ‘મૌલિક’ અને ‘અનુદિત’ બેઉ શ્રેણી ‘ઉત્તમને ઉત્તરજન’ અપાય એવી બેવડી યોજના અકાદમીએ ઉપાડવી જોઈએ. આમ થાય તો, મૌલિક ઉપરાંત જ્યતચરણ ઉત્તમ સાહિત્ય શુજરાતીમાં ઉત્તરવાની હેઠળ વધશે અને સાથે સાથે અનુવાદની પણ ઉત્તમતાને પ્રોત્સાહન મળશે.

* બાળક વધીને હું એવું પણ સૂચવવા છાજું કે પારિતોષિક નાણાં રૂપે આપવાને બાદલે કમ સે કમ અકાદમીએ ઉત્તમ કરાવેલાં

પુસ્તકોના પ્રસાર માટે એ રકમ ખરચાય એવી યોજના કરવી જોઈએ. કેમ કે, મોટા ભાગનાં ઉત્કૃષ્ટ પુસ્તકોનું વેચાણ બહુ જ ધીમું અને નાનું જોવા મળે છે.

અતે, એક વધુ મુદ્દો, જે નિર્ણયની પધ્ધતિ અંગેનો છે તે ખ્યાન પર આવ્યું. હમણાં જ જાણ્યું તેમ, જે નીમાયેલા પરીક્ષકો પોતપોતાનો વ્યક્તિગત નિર્ણય અકાદમીને જણાવી દેતા હોય, અને અકાદમી (એટલે કે તેના મુખ્ય સચાલકો) પરીક્ષકોના વિવિધ નિર્ણયો પરથી છેવટનો નિર્ણય લેતા હોય, તો તે મિલકુલ જ અયોગ્ય છે. પરીક્ષકો નીમ્યા પછી, તેઓ જ સાથે બેસીને, પોતપોતાનાં મંતવ્યોની ચર્ચા કરીને, અતે જે નિર્ણય આવે (મોટી સંખ્યા વા છેવટે બહુમતીથી) તે જ સ્વીકારાય, તો જ નિર્ણયને વિશ્વસનીયતા પ્રાપ્ત થાય.

અરવુ

તા. ૬-૧૦-૮૫

બાગવત ધર્મ

જગતનાં પ્રાણીઓની ઉપેક્ષા કરીને કરેલી ભગવાનની અર્ચના સાવ નકામી છે. માણસ એક તરફ નાના મોટા પદાર્થોથી રચેલી સામગ્રી વડે મૂર્તિ દ્વારા મારી પૂજા કરે, અને બીજી તરફ પ્રાણીઓનાં સમુદાયનું અપમાન કરે, તો તેની પૂજાથી હું પ્રસન્ન થતો નથી. પ્રાણીમાત્રમાં, તેમનાં અંતરાત્મારૂપે વાસ કરનારો જે હું. તેનું માણસે પૂજન કરવું ઘટે છે - હાન, માન, ગૌરી અને અલેહવાવવાળી અર્થાત આત્મીયગમવાળી દષ્ટિ વડે.

—મહાત્મા ગાંધી
(મંદિર પ્રવેશ અને શાશ્વો)

મકનજી લેલું | રમેશ ર. દવે

જેમો એકવડિયો બાધો, તડો તપી તપીને સ્નેહ સ્વામ પડી ગયેલો તાંબાવરણો વાન. એક પાંચવો વાળીને પીંડી ઝુધી ચડાવેલું પાટલૂન ખટનનાં કામ-ટેકાણાં વિનાનું' પેરણ ને ખીડી-બાકસથી ભરેલા ખિસ્સાંવાળી મેલખાઉ રંગની ખંડી. માથે, ખટારાના મજૂર પેરે એવી હેન્ડલમ-ની, લીલી ચોકડીવાળી જોમ્પી દિવાલની ટાપી. બે-ત્રણ દિવસની ચઢેલી હળમતને સિમેન્ટ-ચૂનાથી ઝોમ્પરણ રખપરના કાળા બૂટ. ડાબે પગ કાચકલ-ના, લાકડાના ચોકડી મારેલા પેડલ ઉપર ને જમણે જમીનને ટેકવીને એક માણસ સવારે ખાઈ-સવા આડના સુમારે ઘોઘાસકંઈમાં બિલાસના તલ્લે જોતો હશે. જઈને વેધકક પૂછજો. 'તમે મકનજીને ?' વિના વિલંબ છતર મળશે : હાલો શુ' કામ સે ? સ્નેહ કે ડગર ? એને અધૂરા કામની નાનમ નથી. ને ખીઠ તો હોય જ શેની. કડિયા કારીગરે, વાધો પડતાં, અધૂરા મુકેલાં કામ મકનજી પાર પાડી આપે. ખીન્ન કોઈનું' ઈ ગજુ' નહીં.

મૂળ નામ મકનજી ગિરધર. પણ લેલું મારીને નોડિયા કારીગરનું' માથુ ફેડીને લોહી કાઢેલું' તે એ દિવસ કહેવાયા. મકનજી લેલું' ! વાત મુદ્દે હતી આદલી : નોડિયા કારીગર લાખુભા તરવરિયો જુવાન. મકનજીને પચેલી દરરોજ સાંજે દોડું કામ છીતારે. ધાયા કડિયા આમેય મકનજીને નો પોઠાય કામનેા જણ પણ રાત્રું લગ્નું' માણ્યું' નો ધાય. એક દિ' બેલદાર બાઈનું' લગ્નું' કાક આણું' પાણું' તે લાખુભાએ કાણી મારી મકનજીને ઈશારો કર્યો. આનો પિતો એા તે એલી બાઈના સાંબળતાં મા સમાણી માણ્યું'નો વરસાદ વરસાવ્યો લાખુભા માથે. મહિનામાસે વાત વિસારે પડી ત્યાં

એક જુવાનડી બાઈએ મકનજીને ફરિયાદ કરી : 'લાખુભા માલનું' તમાનું' એવી રીતે દ્યે સે કે બેલદાર બાણું'ના કાપડામાં માલનું' પાણી ટોળાય. મકનજીએ વાત મનમાં રાખી ને આપોદિ' લાખુભા ઉપર નજર નોધી. ચાર સાડાચારે આણીમાથે એલી જુવાનડી તમાનું' આપે છે ને એલીયા લાખુભા એને લગ્નરાક ખાણુ ઉપાડીને પાલખ માથે ચેલે છે. વચ્ચે ધાવાનું' થઇ જાય છે ને ઈ રાખી પાલખે જિભા મકનજીનું' લેલું' ફશ્કફશ્ક' વહૂટે છે તે લાખુભાનું' માથું' લાલ ઢિંગળો ! ઈ એણુ હોય એમ ફેરવી ફેરવીને બે બસોબેય બેગી લીધી ઉપરિયામણુમાં. બધા કયે બાયે કરી. એલ્યો રજપૂતનો કીકરો. લાગ આપે વેર લીધા વિના ને' રયે. પણ મકનજીને તો રામરોખો પથી. વળતે દિ' સવારે ખીડી હાયે' પીધી. જિતો વાય નો વાયો. ઉલટાનું' દોઢ-પોણા બે વરડ હાયે' કામ કરી લાખુભાએ પોતાનું' કામ રાખ્યું' ત્યારે કેતો 'તો : ધ ધો તો હું મારી મેળાએ શીખ્યો, પણ મને માણસાઈ તો શીખવી મકનજીના લેલાએ ! ધોળી સેતર સોપારીના બુકા માથે ભભરાવીને દેશી વમાકું, બિલાલે ગ્રલાળજળી ચૂનાની બે દાડી વધુ મારી હોય લિજળતથી તે દિ મકનજી રંગમાં હોય. ને નોડિયા કારીગરને સાંભળવા મળે વીજળીના ચળાઠા જેવી વાટ અનુભવસિધ્ધ ! એક દિ' આવે ટાણે, શું' પ સમજ્યું' તે કયે : 'ને જાઈ આપલે સૌ માંજીલ હી, કાય દેવ ને'. પણ હું' કવ સું' માણજી તો ખરાને ? તે માણજી હોય ધ કવેળાનું' માંહું' નેઈ-વિચારી નાખે. સાચું' પૂરો તો કયારેક પડતહતા કપડામાં કાટકાટ ચાતા ઘાતોલા ને ભભલી જેવા ખૂંધાવાળી બાયને નેધ ત્યારે કાઠ કાઠ થઇ જાય. વગર મુક્યે મેઢામાં લીંછુની શેડ્યુ'

ફૂટે જીભ ટાળવે ગોઠા મારવા મ'ડે. પણ કાણું ને
 કે માણસ છે, તે મનને વચમાં રાખીને જોઇ
 લેવાનું વળાવળીને ભેતેલું વાર. પણ ઈ કાંઈ જોઈ
 થોડું સે તે ગ્રામ-સાદ પડાય ? બસ જોઈ લીધું
 ધરાવને, મળે પડી ગયો. બસ થયું, રામ તારી
 માયા. પણ કાંઈ ઈની વાહે થોડું હાલી નીકળાય
 સે શાંભલાની જમ ? ને હાલી નીકળેય ય ઇ ધીરશે
 કે મારશે ખાહુ માથે, ઇની કોને ખબર ? સે ।

એક દિવસ હિખમદ ગઈ આવીને કાણુ :
 મકનજી એક કામ પચ્યું છે. રાતોરાત કરી
 દેવાનું છે.

પણ એવી તે શુ હતાવળ સે ? આમ અથરા
 થું થાય સો, બેઠો તો ખરા નિરતે - ખાટલો
 ઢાળતા મકનજીએ કહ્યું. 'તું' વાત સમજતો નથી.
 બેઠવું નથી.' પણ વાત તો તમે શેઠ કાંઈ જ
 સે કર્યા ? હા, ઈ વાતે ય સાચી. મને જોહાણ
 જ નો ચ્યું. જો મળે વાત એમ છે કે પાનવાળા
 દિલુભા છે ને ઇ મારો જોટલો દલાવીને એની
 લારી જીભી રાખે છે. આથા જીભા રે'વાનું
 કીધું તો મુછે વળ ચડાવતાં કયે કે શેરી કર્યા
 ગેલના બાપની સે ? હું તો શેરીમાં લારી રાખું
 સુ ! મનાવ્યો માને એમ નથી. તું જાણ છે.
 લોહિંગા જણ છે.'

'હા તે શું કરવું સે ઈનું ? માડું ઈમા શું
 કામ પડયુ તમારે ?'

'જોટલે હું કહું છું આપણા આમળના જોટલે
 ફુકાન હતારી દાંધી દોય તો કેમ ?'

'ફુકાન તો જીતરે પણ પચી થું ?'
 'પચી શુ ? સકાભાઈ દેવાતના દીકરા દેવશંજને
 માડે દઈ દેશું તે ઈ દોટલ કરશે ત્યાં.'

'ભાર્યે કારદો કર્યો સે હો શેઠ, બહુ ડાકમાના
 ભાણું તમને તો ।'

'જો સંભળ મકનજી, આપણે વાંચ્યાભાઈ
 કોઠ તાણીને મોલે તોય આપણા ટાંટિયા મૂળે.
 ત્યારે આ તો દરખાર. ને કાવમની તાલીફ. બેનું -
 જોડાખર : ૧૯૮૫]

દિકરીયું ને આવવા-જવાનો રસ્તો ને પાનનો ત્રલો
 'પણ ફુકાન એમ કાંઈ રાતવરત્ય થોડી ચણાખ
 જાય ? ઇના પાપા ગાળવા પડે, ભીંતડા ચણવા
 જોઈ, પણ ભારી-ભારહાખ મુકો; માથે માળીને
 નળિયાનો ચડાવો તોય સિમેન્ટના પતરામાં નટ-બોલ્ટ
 તો બોલાવ પડેને ।'

'ઈ બધું હું કાંઈ નો જાણું, હું તો જોટલું જ
 સમજું કે તારે ઇ કામ કરવું હોય તો તને વાર
 નો લાગે. બોલ, તું શું કેજ ?'

'પણ શેઠ આ કાંઈ ગોળીને, ચીકણું કરીને ખાઈ
 થોડું લેવું સે ?' તે જોણું હોત તો તો હું તારી
 પાંદે થું કામ આવત ? આ તો ભાઈ જોણું છે ને
 કે સમજે ને સમજ્ય હોય એને કહેવાય પેટની પીડ !'
 'ઠીક ઠીક ઈ તો બધું સમજ્યા જણે. પણ માલ
 બધો તોયાર સે ।'

ના.

'તે માલ વચર ચણાઈ જશે ફુકાન ?'

'પણ હું કર્યા એમ કહું છું ? તું કહે ત્યાં તારી
 સાથે આવુ. તારે જોતો માલ નોંધાવી દે, ને તું
 કયે ઇ વખતે માલ પોતો કરી દ્યે એમ કહી
 દઈએ જીભા જીભ. તારા હિસાબે હિસાબ આપણે
 તો. બોલ !'

'હવે એમાં બોલવાનું શુ દોય મકનજીના બે માલ
 લાજ્યા સે કર્યા ? ત્યો ઊઠો, સાજ પડવા
 આવી. હાલો લાટી બધ થાય ઈ પેલા બંદર
 પૂરવું પડશે આપણી તો રાતે ય ખુલ્લી હશે'-
 પડખેના ધર્યે સાદ કરી પૂછ્યું: 'એલા પરશોત્તમ,
 બે ભારીને એક બારણામાં જોટલું લાકડું જોશે ?
 -મકનજીનું કેરમ્પુટર શરૂ થઈ ગયું.'

ને તમે માનશો ? દસ વાગ્યે આશ્ચર્યાચ દિલુભાએ
 પાનનો ત્રલો, ચણસણ કરતી હવા કાઢીને પેટો-
 મેકસમાંથી બંધ કર્યોને લારી હેલતાં વહિા વાળ્યો
 ત્યાં દસ બેલદાર જુવાનિયાના નિઠમ-પાવડાં ને
 તત્રારાની રમાછડી બોલવા માંડી. પોણા ઠલાકમાં
 તો અઢી ફૂટ જિડા પાપા બે આખી ને એક અરધી

દિવાલના ખોદાઈ ગયા ને મકનજીએ તૈયાર રાખેલ કાંકરેટથી ડગરેય થઇ ગયો તાબડતોળ, વચ્ચે ચા પીવાનું વેતુ મૂળી જોઠણ જોઠણ હંમણી પહીંધને માથે કઠાઈ ઈંટનો ખરંજો મારી દીધો મકનજીએ. ત્યાં તો પરશોતમે વેરા મારી દીધા બારસાખંખાં ને લેવલ કરી બેયકાંચે કાથા બાંધીને માણે એજ ઊંચું કરી દીધું લીધું લૂચું ને મી ઢોળ બાંધીને શ્રી સવા સાથે, અને પછી તો માણુહ દિશાએ જઈને આવીને હાથ ધોવે એટલી વારમા તો અઢી ફૂટે મેલી દીધી બે મારી મકનજીએ. સામે ધયે મેડીની પારીએ બેઠા તલકચંદ શેઠ તો જોતા જ રયા, દંસ બાર માણસ કામ કરે છે એક સામટું, પણ કોઈ બોલે કે ચાલે, કાંઈને કામ હેલુ ય પડતુ નથી.

ત્યાં, કોઠ ખારસવાદિયો જઈને દિલુભાને સનો કરી આવ્યો હરો તે આવીને મ'કચો . રાડયું પાડવા. શેઠને જીવ પડી કે બંધાઈ ગયો. પણ મકનજીએ ના પાડી'તી, તમે સામે ધયે જ બેશી રહે, તમારો મેડીદાદરો હું નહીં ચડવા દઉં, ઈ દિલુભા આવ્યે તો ! ધડીકવાર એને ગાંઘરી લેવા દીધા પછી લેલાથી છટ, તોડતા તોડતાં મકનજીએ એને કીધું, જે દિલુભા એલેલ બોલો મા, ટાલી ગતે સો સંભળજી હરો. સીધી વાત કરો...

'તે મે' શુ આડી વાત કરી ? સત્તર સત્તર વરહથી હું આપા બેતું છું ને આજ કયા દીકરાને કમલ સુગ્રી સે તે આંધા એની માની...' મેં એકવાર કીધુ તો સાલજી તમે ! આડું અવળું નો બોલો. તમારે ને મારા મોઢાભાઈને એક ડગલે ધોયાની ભાવખંધી, તે હું કાઈ બોલતો નથી પણ એમ નો સમજતા કે... ને મારું માનતા હો. તો કહો છું ; તમારા અંજળપાણી આ ભો માથેથી જીડી ગયા છે. એટલી સાડું બાળતા હો તો આવ્યા સો એવા પાસા વળી જાવ બાપુ નેતર...

'નેતર છું' શું કરી લેવાનો હતો વહવાયા જાણ ! આ જોને આ માળા બકરાં આદે હજ્યાં !'

'હવે આંદા-બકરાંની વાત કર્યા વિના ધયે જઈને એઠીને માથે સૂઈ જાવ કવ સું, ઈમાં તમારો ય ભલીવાર સો, આ એક વધુ વાર કવ સું માની જાવને બાપા, કે' તા હો તો પડે પડું જય ?'

પણ દિલુભા તો કાયમનો સંધ્યાનો ઘરાજ. ધરે પોગ્યો નથી ને અરધો અંદર કાલવી દીધો નથી. એમાંય આજ તો એનો ધંધો તૂટતો 'તો. ના માન્યો. પડખે કામ કરતા છોકરકા જેવા કડિયાના હાથમાંથી લેલું પડાવી લીધું. છોકરો મોં વકાસીને જોઈ રહ્યો મકનજી સામે.

'દિલુભા એવું લેલુ પાપું દેદ.' સીસા જેવા ભારે, નક્કર અવાજે મકનજીએ કાધુ. 'ને નો હો' તો ?'

'મારે કામ મેલીન' જિભા ધાડું પડશે ને સંધાને ખખખ' સે, મને કામ પડતું મેલીન' જિભા ધાડુ નથી પોહાતું.'

'હું' તો મારે આ બેઠો, તારાથી થાય છ કરી લે જો'—કહેતા દિલુભા ઢેકડો મારીને કેડસમાણી દિવાલ પર ચઢી ગયા. કામ ખોટી થાતું' ને દિલુભા માનતા નોતા. એક પણ સૌના સ્વાસ જિયા થઈ ગયા. કડિયા કારીગરને હિયાટ હતો. મકનજી આ દરબારને કંચાં કંચોડું મારી નો મેસે તો સાડું. પણ, ન જમતો પાણો પડખે મૂડીને ખીન્ને લેવા જિભો થતા હોય એમ મકનજી જિભો ધયો. દિલુભાનું કંઈ પકડી એમને હળવેકથી ઢેકા જીતાર્યા.

'તારી તે માને મકનો માડું, માડું કંઈ પકડ . ' પકડજીનો 'હ' બોલાય બોલાય ત્યાં દરબારના ડાબે લમણે મકનજીના રોઠોડી પંજની અડખેય પડી ચૂકી હતી. ને લમડિયું ખાઈને એ પડ્યા હતા માલ બનાવતી બેલદાર ભાઈના બે પગવચાળે માલના ઢગવામા. પેલી બાઈએ પાવડો સમયસર અધવચાળે તોળી ન લીધો હોત તો દરબારનું લોડી વાણિયાની સિમેન્ટ લેશું જણી જાત એની મોખાયે, 'ગામમાં દહ પેડી સુધી કેહીએ હાથ નથી હપાડયો

અમારી ઉપર ને. . ને...તું...', દિલુલાને સ્વાસ ચઢતો હતો...પણ હું જોઈ લઈશ હીકરા મા... રાં.. તેં...તેં મને અડબોય ..મમ્મ..મારી સે પણ હું તને....

'હવે ગામ ભેગું થાય છે પેલા ઘરે પધારો ને જુધને શેક કરાવજો અમારા બા પાંદે હું સાચું કવ...' મૂકવી હતી એમ જ બરાબર છટ બેસી ગઈ એટલે મકનજીએ વધુ વરઢા વેગુ જતાં ક્યાં, દિલુલાનેય અહીંથી ખસી જવું ઠીક લાગ્યું. સિમેન્ટ-વાળું મોડું લૂછતાં લૂછતા એમને જતા જોઈને હમણા આવેલા સુધાર્ણવાળા સુનીકાકા ય પાછા વળી ગયા. એને ય આજ સો-દોઢસોના તડાકો પડી જવાનું સોણું આવ્યું' તું' પણ વેલી સવારે નહી, તે પોતું પડ્યું. પણ માણસ કોઠાકાસો તે મૃજેગ્રા પાછો ફરી ગયો. સોની મા'જન ખરા ને !

'પ્રાત્રડવાયા સુધી કામ પોગ્યું'. સવારે નવી દુકાનના ખારણે તાળું મારી, ચાવી તલકચ'દને ધરે આપી મકનજી ચૂઈ ગયા ઘરે જુધને નિરાતે. સાંજે તલકચ'દે હિસાબ કરવાનું કહ્યું એટલે કડિયા કારીગર ને બેલદાર બધાંના ત્રણ ત્રણ રોજ પેટ ને પોતાના સુપરવિઝનના હસ ટકાના હિસાબ લેખે શેઠે આપી એટલી ખજૂરીવાળી લીલી નાંદુ ખિસ્સામાં મૂકી સૂકા દેવાતની નવી ઢોટલે આ પીવા હાલ્યો.

અમથો સાવ સીધી લીટીના માલ્યસ પણ વતાવો એટલે કોઈના નહી એવા આપણા મકનજીને શોખ ગણો તો શોખ ને વળત્રણ ગવો તો વળત્રણ એક જ વાતનું : કામેથી ઘરે' આવતાં વેત ઘરવાળા કાશીએ તોયાર રાખેલ ગરમપાણીની ડોલ લઈ નિરતે હાથપગ લીંછ્યા હડા પાણીએ નાખાનું ને ' છે પતે ત્યા ગરમ ફળફળતો રોટલો જીતશે હોય તાવડીમાંથી, એને દૂધમાં સરખા ભાજે ચોળાને તલહીમાં, મોતીને ખવરાવવાનું પપાળતા પપાળતા. ઘરમાં એકના એક હીકરા તળશીની જેમ જ ખાવા-પીવામાં

મોતીનો ભાગ પડે. મૂળ મોતી નાનું ચલુડિયું હવું' ત્યારે લાલ્યો તો હતો તળશી જ. પણ એની માથે એને રાત પડી તે કાઢી મૂક્યું બાથે. તળશી રોયો રોયો તે એટલું રોયો કે હીંચકાં બંધ જ નો થાય. મકનજીથી ભેગું નો મ્યું. અંદર તળશી ને બાથ' આલ્યું' ચલુડિયું. બેથ રોવે કું'કું' કું'કું. હડપ કરતોકને જીનો થયો ને બારણું ખોલીને ચલુડિયાને તોડી મૂક્યું પોતાની પધારીમાં. તે બરાબર હઠ રાત કોરી કાઢી મકનજીની પધારી સામું જોવે છે ખીળાં જાણે એનું પડણું છોડી ગઈ. ને આ બે ય બાપ-હીકરો નવરા પડ્યા નયને મોતીને તેડ્યો નથી. પણ અંતે કાશીએ વાત વાળી લીધી. મોતીને લૂપ્પો રોટલો ખવરાવતા તળશીને રાધિજિયામાં બોલાવી અરધી તાલળી દૂધ આપી કાશીએ કીકું 'તું' : બી હાડુડો છ છ સમલો તમારો... ને પછી તાવડીએ તિખારા થાય એવું મરકો લીધું 'તું' મકનજી સામે. તે દિ'થી મોતીને ય રાધિજિયામાં હરવા-હરવાની છૂટ મળી ગઈ એની મેળાપે. મોતીને રોટલો-દૂધ ખવરાવતાં ને એની હાથે' જોલ કરતા મકનજીને જોયો હોય છે જ જોલે રાજપો એનો. છે કે'તો ય ખરો 'સાજ પડ્યે આ મોતીડો મારો સ ધા ય યાક જીતારી ક્યે સો' મોતી ય મારોવાલો જખરો હતો. એને ખવરાવીને મકનજી ખાટલો દાળીને બાડો પડવા કરે ત્યા આ પોગી જાય. મકનજીના ખભે પગ ટેકવી એની ટાપી પકડી ક્યે દાતમાં ને પછી તો છે ભાવે ને એની વાહે તડે મકનજી, જોઈ ક્યો મઝા. 'આલ્યો' મોતી તો લોકી ખાય પણ મકનજી ય લોકી ક્યે ને એને પકડી પાડે. છે ટાણે તરી-પચ્છી ચોળાં યજ જાય મકનજીનાં. ક્યારેક મોતી હાથમાં નો આવે તે મકનજી પાછો ખાટલો જઈને પહોંડો મારે. ખસ હવે મોતીનો ઉગારો નહી. ટાપી પાછી આપવા આવે ડાહ્યો કમરો યઈને પું'છડી પટપટાવતો. કાશી એની આવી સમજણ ઉપર વારી જાય. ને તળશીએ ય એને

કેવો કેળવેલો ? આખા ધરમાં ફરે 'પણ કશાંય મોઢું' નો નાખે. સવારે હંઝવા-મતરવા પ વારે જ નંબાનો ને ધરે પાછું ગમે ત્યાં ને' ઉઠરડે એટલે ઉઠરડે જ. પણ એક બાપદા મોટી, મકનજી ગામતરે ગયો તે દિ' મોતીને, આલી રાતે રોગો'તા એવું કુંઘું કુંઘું' રેતો જાના રાખતા નવાનાં પાણી મેળે ચઢે. એટલે તો લૌકિક સિવાયનાં ગામતરનાં મકનજીએ માંડી વાંધ્યાં'તાં એને ય જાણરાજે તળથી ને મોતી સાંકરે એક સામટી ને ત્યારે ત્યારે વાતા પવનમાંય અજળાઈ જાય મકનજી અંદરનાર અમથો અમથો.

ગામમાં 'કાવેરી કેપેરિયન' યજ્ઞ' ત્યારે એના એક ભાગીદારે લાખુભા હાથે' મકનજીને એના કેન્ટ્રાક્ટર થવા કેવરાયું' હતું. કલ જમા કરેડ સવા કરેડનું કામ હશે. સુપરવિઝનના પામ ટકા આપે છે એ વાત જાણી ત્યારે તો કાથીએ કીધું' ય ખડુ હા પાડી હો ને ! આ સાયકલ તાજુવાની તો મટે. આજ શાઓનમર ને કાલ ઢેઢધાર ને પચદિ વળી ચિયા-કુલહર. એની કરતા આ તો નિરાતિ એક ઠંકાણે સવાર-સાંજ !

પણ મકનજી જેવું નામ, ના પાડી. લાખુભાએ મહુ મનવર કરી ત્યારે કીધું' ' મને લેલું' પકડયા વિના સોયેનો વળે. ' લાખુભા આ માણસને જોઈ રહ્યા. માણસ હાથ મેલા યળા મટતા હોય તો હિસાબે મેં જોજા હેવા ય તૈયાર થાય. ત્યારે જાને લેલું' છટકું નથી. લાખુભાએ જોયા શેડને વાત કરી તે ઈ મોટર લઈને જાને મળવા સામે થયે' આવ્યો. આવો માણસ ક્યાં મળે છે ! કલાક સવા કલાક મેઠો ને મકનજીને ખાતરી થઈ કે માણસ મોટો નથી એટલે પેટ છૂટી વાંત કરી. તમારી હાથે' સ્વ તો ગૈરો તો નયે જોઠ. કામ જ એવડું' જળાં સે, પણ એક તો લેલું મૂકી દઈ' એટલે મારો હાથ કારે યઈ જાય ને ખીજું' મારી માથે કોઠ હોય તો મારી મોખે હું' માડું' કામ નોં કરી શકુ. ને એવા કામમાં મજો નો પડે.

' જો દિવસ કાવેરી પાસેથી પગાર થતો' તો ને પેલા શેઠ જોઈ આ. તે વસ્તે જઈને મળ્યા. કીધું' કામ તો જો. જોયું. સેન્ટ્રાક્ટર પ્લાસ્ટરના માલમાં બેલદાર રેતી એમ ને એમ ધખકાવતા હતા. કીધું' કે એલાંવ સ્લેબ ને પ્લાસ્ટરની રેતી ધોવી જોયે. તો મુકાદમ કયે : એવા વગદાં આપ્યાં તો પોહાય. એમ રેતી ધોવા બેશ્યા તો પાર કે દિ આવે ? મકનજીને ખબર નહીં, પડખે જોતો છે ઈ કેન્ટ્રાક્ટર હશે. રોપો નોતો પેયો. પેલા શેઠ સાચું' જોઈને મુકાદમને કીધું એલા તારે કેન્ટ્રાક્ટરી કડીયો સે કે કુંભાર ? જોદવાનું' મોઢું' રાત્રીયોજા ! શેઠ જોળ-ખાણ કરાવી, મકનજી કયે : આવા હરામી મુકાદમ તમારો પાર નો લાભી કયે તો શું' કરે ? 'પછી પડખેના ખારીના ચોક્કાના છેડે વાળો મારીને પ્લાસ્ટરને પોપડો ખેરી નાખીને વાંત પૂરી કરી ટીપકામાં પાણી ભરી સૂકલે સૂકલે રેતી ધોઈ હોય તો આમ નો યાય ને નો પોગી રવાય એવું કામ શું' કામ લેલું-કહી, શેડને સવાલ કરી સાયકલનું' પેલ મારવા જાય ત્યાં એક જુવાન જો(જનનિયરે એને રોક્યો. ખીજે માળ સીડીનું' સેન્ટ્રી ન યજ્ઞ' હતું. દાદરાના ખીજા રમણા પછીનાં જાડ પગચિવા હોવા જોઈએ એની કરતા વધારે જગ્યા યાતાં'તાં. મકનજીએ આખી સીડીની કુલ જગ્યાઈના અપૂણું'ક બાદખાટા-બાગાકાર કર્યા. આગળીના પેડાની ય મદદ લીધા વિના ને નવનો ટાપો. સાડા સાતનો કરી દીધો નવેસરથી. સેન્ટ્રી'વવાળા મિત્રી કયે કે : હ' ટું આમ કહેતો. પણ મોટા સાહેબ માને તો ને ? પેલા જુવાન ફરીવાર જણું' પછીને અંકે કરી લીધું' ને તોય નીકળતી વખતે પછી લીધું', 'અમારા મોટા સાહેબ તો માને તો સમજવવા તમે આવશેનો ? '

હા, હા, શું' કામ ને' આપણો તો આ ધંધોસે. પણ તમારા સાથેયે તો પાસું' કામળ ઉપર ચિતકું' હશે ને ! આપણો તો ધૂળનો આવેખ સે મારા મારા જી. ને તોય કેવરાવળે આ શેઠ હાથે' તમ-તમારે !

હાલો બાપા, ખેતરે

જિંચી જાતના પાક જેવાકે ઘઉં, બટાટા, મકાઈ, કપાસ, જીરું, વરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમ જ ઊંચા પાકમાં બીજા રાસાયણિક ખાતર સાથે સાથે "જયંત કેસ્ટર મીલ" શ્રેષ્ઠ સેન્દ્રીય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની ઊપજ પણ વધે છે

કૃષિના જીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

★ જયંત કેસ્ટર મીલ ★

(૫ % નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા : જયંત ઓર્ગેનિક મિલ્સ

મો. જયંત વેલ ઓર્ગેનિક એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લી.

૪૮૦/૪૮૨ જી આઇ ડી. સી. મકરપુરા-વડોદરા-૩૯૦ ૦૧૦

ટેલિફોન નંબર ૪૩૧૪૧, ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૩ ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD ધામ સ્વીડ ઓર્ગેનિક

નોંધ : કિચન ગાર્ડનિંગ માટે તાના પેકિંગમાં પણ "જયંત કેસ્ટર મીલ" હાઈડ્રો સ્ટોકમાં મળશે

શ્રેષ્ઠદાન : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ સમયે ચક્ષુદાન

Your blood. This minute, someone is dying for want of it.

Be a Blood Donor.
Give someone a new
lease of life.



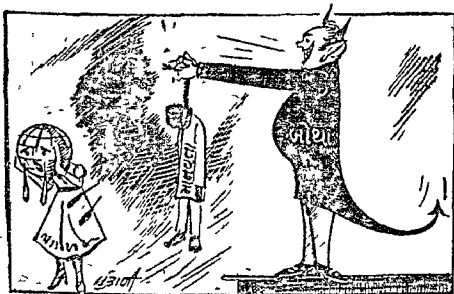
 **Jyoti Ltd.** Vadodara

Shaping technologies for a better life — your life

everest/6 JY/47

પ્રવાસ અને મુદ્દા ગિરધાર તથા, ન્યુપીટર એપાર્ટમેન્ટ - ૧, ફેલો ન ૩, પદેલે માળે, પાલિકાવાડી કોલેજની
બાજુમાં વડોદરા ૩૬૦ ૦૦૫ મુદ્દા ગિરધાર • એકલા આટલું નમજૂ કરી, સચિવાવાડી પાળે, વડોદરા ૧૭

મહાત્મા! ગાંધીના લોહસતોય - કાર્મની દશા !



હસિયુ આફ્રિકાની રાજ્ય લીધા !

નૂતન વર્ષાભિનંદન

વિશ્વમાનવ : નવેમ્બર - ૧૯૮૫ * ૨૮૮ (જુલૈ ૩૧ ૨૦૦ : વાર્ષિક રૂ. ૨૦)

ગુજરાત બિરોદરી

[વિભાગાત્મક માર્ગદર્શનમા]

નાખણા દેશને જિન જિન કરવા દુકડે, દુકડા કરવા ફેલાક અંદરનાં અને બહારનાં વિષયક પરિણામ છેલ્લા ફેલાક વર્ષોથી સક્રિય બન્યા છે તે અંગે આપણે ભ્રમત થઈ જવું નોઈએ

આપણે સમુદાય વિચારણા નોઈએ કે નાત ભવતા ભેદભાવ, સામાજિક અન્યાય, ભાષાવાદ કે પ્રદેશવાદ દેશને નબળા બનાવતાં પરિણામ છે જેનાથી દેશને નુકસાન થાય તેવું વિચાર, વાણી અને વર્તનથી આપણે કશું જ કરવું નથી પોતાના અને દેશનાં બિન ખાતર આટલું આપણે કરવું જ પડશે.

(૧) અથવા ફેલાવવામા આપણે ચડાય ન કરીએ - ફેલાણી જગ્યાએ આટલી વ્યક્તિઓને બાળી નાખવામાં આવી, છરી-ચપ્પુ દુવાપી દેવામા આન્યા, જોળીવાર થયો તેવી આધાર વચરની વાતોને ફેલાવવા આપણે જાણીદાર ન બનીએ

(૨) હિંસા આચરતા જૂથમાં સામેલ ન થઈએ પરંપર, કાચ, સળંગતા કાકડા ન ફેલીએ, અમલ ફેંકનારને સાથ ન આપીએ તેને છુપાવીએ નહીં, શાખાથી પણ ન આપીએ

(૩) સરકારી કે ખાનગી કોઈની મિલકતને નુકસાન ન પહોંચાડીએ. નુકસાન કરનારને સંજ્ઞિત સામેલ કરીએ

(૪) પોલીસને શાંતિ રચાવવાના કાર્યમા ભયોગી થઈએ; તેમજ તેમની સાથેના વ્યવહારમાં ચોખ્ખા રહીએ.

(૫) આપણી રમુજ બીજને નુકસાન કરી શકે છે. અમત ખાતર પોલીસ કે કાયદરખિંગેને ફેલ કરી તેનો સમય ન બચાડીએ

(૬) અમે તે નાત ભવ કે કોમની વ્યક્તિ પ્રત્યે શિક્ષક અને અવિશ્વાસ ન રાખીએ

(૭) કોઈ વ્યક્તિને અસામાજિક કે દેશવિરોધી કામ કરતો નોઈએ તો કાયદો હાથમા ન લેતા સંજ્ઞિત રીતે તેનો વિરોધ કરી તેને પકડાવી દેવામા સહકારને મદદ કરીએ.

ગુજરાત-બિરોદરી પ્રતિજ્ઞાપન

“દેશની અને ગુજરાતની સમસ્યાના મૂળ સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોના ધોવાણમા છે વેવક્રિત અને સામાજિક જીવનમા ધનદાહસા, સત્તાની આકાંક્ષા અને ભયમસ્ત માનસમા સ અગારી સુરક્ષાની વાસના, આ ત્રણેનું એકુ તો તાકવનુત્ય થાયે છે કે જેમા માનવીય મૂલ્યો તો શુ માનવતા પોતે જ રહેંભાતી બન્ય છે આ સમસ્યાનુ સમાધાન કેવળ સરકારના કાવલા કે પોલીસની બદ્ધથી આવશે નહીં. નાગરિકોએ પુરુષાર્થ કરવો પડે અને એક સાંસ્કૃતિક અવિધાન ચલાવીને માનવતા અને માનવીય મૂલ્યોની પુન પ્રતિષ્ઠા કરવી પડશે. ગુજરાત બિરોદરી આ દિશાનુ સંગઠન છે.

જેના સમય તરીકે હું સકલ્પ કરુ છું કે-

(૧) માનવતાવિરોધી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિમાં હું ક્યારે પણ જોડાઈશ નહીં હિંસા માનવતાવિરોધી છે એટલે હિંસાભાવને ઉત્કેરનાર, હિંસાકર્મને પ્રોત્સાહન આપનાર કે પ્રત્યક્ષ ભાગકેડ, આજ ફેલાવનાર અને હાથકાઢો કરાવનાર કોઈ પણ પ્રવૃત્તિમાં હું ક્યારેય જોડાઈશ નહીં.

(૨) ભારતવર્ષમા નાગરિકની હેસિયતથી રહેનારો બધાં ઓ-પુરુષો મારા જીવનસાથીદારો છે, પછી તે ખાનગી જીવનમા કેઈ પણ ધર્મમા કે સ પ્રદાયમા વિશ્વાસ ધરાવતા હોય મારા દેશના નાગરિકો સાથે હું સખ્ય ભાવથી જીવીશ પરસ્પર સહયોગ કરીને અમે સહજીવન હીપાવીશું.

(૩) નાગરિકોની ભયુતિ અને અન્યાયનો પ્રતિકાર કરવાની તત્પરતા લોકતત્વ અને રાષ્ટ્રીય એકતાના મૂળભૂત અધિષ્ઠાન છે તે માટે તન મન ધનની આકૃતિ આપીને પણ ન્યાયધર્મ ચલાવીને તે કરવા હું તત્પર રહીશ

મેં ઉપરોક્ત મુદ્દાઓ કાળજીપૂર્વક વાંચ્યા છે અને તેની સાથે સવંભાવે હું સંમત છું અને ‘ગુજરાત-બિરોદરીનો’ સહસ્થ બનવા કંઈ છું છું”

વિશ્વમાનવ

અંકકાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ

[સ્થાપના બા.ચુ. ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ ભારતીય નાગરિકોમાં
લોકસાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
અસ્તૃતિક મૂલ્યોની નિઃકાલિ વિદ્યા-
વધી

પ્રયાસ. વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃ-
તિક પ્રણાલીઓ અને પુરુષોની
પરિચય કરાવવો,

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દષ્ટિને વિકાસ
સાધી, નાગરિકોની ભયભીતિ
ક્ષિતિને વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી

સંસ્થા

સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

- (સ્વ.) શ્રી જુગતરામ દવે
- અધ્યક્ષ : શ્રી નગીનદાસ પારેખ
- સંયોજક : શ્રી બોબીલાલ માધી
- સચાલક : શ્રી સુભદ્રા માધી
- : શ્રી સાધનાસભાધ પરીખ
- : શ્રી ત્રિશર તલાટી

પરામર્શકો

- (સ્વ.) : શ્રી જગતવિહારી મહેતા
- (સ્વ.) : શ્રી જયલક્ષ્મી મહેતા
- : શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ
- : શ્રી નાનુભાઈ અમીન



નવેમ્બર ૧૯૮૫]

મહામૃત્યુમાંથી અમૃત સમીપે |

—વસંત નારગોલકર

[15 નવેમ્બર 1982 દીપાવલીના મગળ દિન. વળી
મહાવીર સ્વામી, ૨૫ મી રાગવીધ'નો 'દેહોત્કર્ષ' દિન એ જ દિવસે
વિનોબાજીનું પણ મગળ પ્રયાણ થયું.

મરણ તે તો નિત્ય ઘટના પ્રત્યેકને તેમાંથી યજ્ઞરવાણું
અનિવાર્ય. પણ વિનોબાજી મરણ હવે સ્વેચ્છા-મરણ. તેઓ સામે
ચાલીને છગ્ગામૃત્યુને વર્ષા હતા, એટલે સ્વાભાવિક રીતે એનું
કોણેક અનેકોમાં બાળ્યુ અનેકોએ અનેક રીતે એ મૃત્યુની છગ્ગાવટ
કરી. એ નિમિત્તે મરાઠીમાં તો 'વિનોબાજી મહાપ્રમાણ યાત્રા' નામનું
પુસ્તક પણ છપાયું. 'ગૌરી' તથા 'ભૂમિપુત્ર' એ બે જોના વિશેષાક
પણ પ્રગટ થયો

'83 ના નવે દિસે. અઠમા અંગ્રેજી સામયિક 'gandhi-
Marg' માં મહારાષ્ટ્રના રચનાત્મક કાર્યકર શ્રી વસંત નારગોલકરને
'Vinoba and Death' નામનો લેખ છપાયો હતો. એ જ
લેખની તેમણે પાછળથી નાનકડી પુસ્તિકા પ્રગટ કરી. અહીં એ લેખ-
માંથી સારરૂપ અંશ આપ્યો છે. વિનોબાજીની ત્રીજી પુણ્યવિધિ
નિમિત્તે એમની પુનિત યાદની અદર્જાલિ - મીરા]

વિનોબાજીનું મૃત્યુ સ્વાભાવિક નહોતું થયું. કાલે આવીને
એમને અચાનક ઝડપ્યા નહોતા સામે ચાલીને તેમણે કાળદેવતાને
વરમાળા પહેરાવી આમ તો એમની જિંદગીના એ છેલ્લા તળકા-
માં તેઓ માદા તો હતા જ ઘરિર જીવું થઈ ગયું હતું. દાકતરો-
ના કહેવા મુજબ હૃદય નજીવું પડી ગયું હતું. ચોથી નવેમ્બરથી
તાવ પણ આવતો હતો નિષ્ણાતોએ તો હળવા 'હાટ' એટલું
નિદાન પણ કહ્યું અને મુખ્યછંદે નાગપુરની સારી હોસ્પિટલમાં
લઈ જવા ભારપૂર્વક કહ્યું. પણ વિનોબાજીએ એ વાતને અસ્વીકાર
કર્યો અને એમની ઓરડીને જ 'ઈન્ટેન્સીવ કેર યુનિટ'માં ફેરવી
નંખાઈ સાતમી નવેમ્બર સુધી નિષ્ણાત 'દાકતરોની સારવાર'
હેજળ તેઓ દવા તેમજ એમનો હમેશનો દુધ-મધનો આહાર તથા
પાણી લેતા રહ્યા સાતમી તારીએ દાકતરોએ પણ પોતાના છુલે-
ટિનમાં સ તોવ વધકા કર્યો કે અમારો દહીં ઝડપીર સુધરી રહ્યો
છે અને અમારી સારવારને અનુકૂળ જવાબ આપી રહ્યો છે.

પણ આ દહીં અસાધારણ હતો અચાનક એણે દવાને ટાણે દવા ન લીધી, દુધ-મધ લેવાના ટાણે તેની પછી ના પાડી અને પાણી પછી ન માગ્યું સાતમી નવેમ્બરે અનેકો દારા અનેકવાર દવા, આહાર કે પાણી તેમની સામે ધરાયા, ત્યારે ક્યારેક મગવેદનો મન ટાક્યો કે તનુરેવ તત્ત્વો અસ્તુ મેવજમ-શરીરને જ શરીરની દવા થવા દો, તો ક્યારેક ઇશ્વારાથી ના પાડો દીધી પહેલે દિવસે તો કોઈને ખ્યાલ ન આવ્યો, પણ રાત પડતા સુધી તો લગભગ બધાને સમજાઈ ગયું કે દવા, પાણી, આહાર લેવાની આ આનાકાની પાછળ કશું કશું કંઈ છે.

આમે ય વિનોબા રહસ્યમયી તો ખરા જ પોતાનો નિર્ણય પોતાના જ હાથમા રાખે, વળી તેય નિશ્ચિતપણે આવો જ હશે તેવું કોઈ કળી ના શકે. આ નિર્ણય પછી આ રીતે અણધાર્યો જ અવતર્યો હતો. સ્વૃત્તશમા કાલિદાસે સ્વૃત્તશ અંગે લખ્યું છે કે તેઓ યોગપૂર્વક ડેલ તજતા. યોગેનાન્તે તનુત્વજામ્, યોગ એટલે કે દેહની તમામ, ઇન્દ્રિયોના કાર્ય ધીરે ધીરે બંધ કરી દઇ છેવટે શ્વાસને પછી કાબૂમાં લઈ લેવો આ અર્થ તો ખરો જ. પણ વિનોબા જેવા માટે તો આ યોગ એટલે કે પરમ-પ્રભુ સાથેના યોગ. એક આત્માનું વૈશ્વિક આત્મામા વિલોપાવુ. એવું લાગે છે કે જીવનના પ્રારંભિક વર્ષોથી જ જે સાધના ચર થઈ તે અતે કળી, એમણે નિર્ણય કરી લીધો હશે કે મરતું તો યોગીરૂપે, રોગીરૂપે હરગીઝ નહીં.

વિનોબાના આ અંતિમ નિર્ણય અંગે ભાત-ભાતના મત એમના નિકટવર્તીઓમા પણ પ્રવર્તે છે. કેટલાકનું માનવું છે કે વિનોબાના આ અન-શનના નિર્ણયને એમના અભિક્ષે આહારલેવા જોડવાળાંધીના સત્યાગ્રહ સાથે પણ સંબંધ છે. એમના પોતાના ક્રમમાં ઇદિરા ગાંધી બ્યારે ૧૯૮૮ ની પંદરમી સપ્ટેમ્બરે વિનોબાને મળવા આવેલા ત્યારે સાથે રાજીવ ગાંધી પણ હતા. ત્યારે

વિનોબાએ હસતા હસતા રાજીવને કહેલું, “તારું” નામ રાજીવ છે. ‘રાજીવ’માંથી રા હટાવી લઈએ તો બાકી રહે છે ‘જીવ’ એમા ‘દયા’ હોમેરી લઈએ તો ‘જીવદયા’ થાય તારે પણ આ જીવદયાના કામમા લાગી જવું જોઈએ મુ બઈ જઈ દેવનારમાં સત્યાગ્રહ કરવો જોઈએ.”

વિનોબાની આ કાર્યશૈલી હતી. એ કહી ય કોઈને કશું જ આગળપૂર્વક ના કહે. માત્ર સત કરી દે. અહિંસાની એમની આ નમણી, નાજૂક અનાકમક શૈલી હતી. સૌમ્યથી કામ પતતું ના લાગે તો તેઓ સૌમ્યતર બણી આગળ વધતા ત્યાર પછી પણ એક વખત ઇદિરાજ મળવા આવેલા. એમણે દેશવિદેશની ઘણી બધી વાતો કરી, વિનોબાએ સાબળી લીધી. પણ વિનોબાએ આદરેલા પ્રશ્ન વિષે મૌન તો વિનોબા પણ મૌન આક્રમણ એમની શૈલીમાં બેસે જ નહીં સાથીઓ અકળાયા, તો કહે “આપણો તો સત્યાગ્રહ ચાલે જ છે ને ?”-મતલબ કે ‘કહેવાતું’ કામ’ થઈ જ રહ્યું છે. આ ‘મૌન’થી પણ કામ સરતું ન જણાયું એટલે એમણે આ આત્મ-વિલોપનનો રસ્તો અપનાવ્યો, તેથી પણ એક માન્યતા પ્રવર્તે છે.

પરંતુ લોકોત્તર પ્રગુષ્ઠના નિર્ણય વિષે કશું જ ચોક્કસપણે કહેવું મુશ્કેલ છે એમના જીવનની દીર્ઘ અધ્યાત્મયાત્રા જોતા તેઓ આવા કોઈ એક અંતિમ લક્ષ્ય માટે ચોક્કસ જીવનના અંતિમ ચરણનું ચિતન-સર્વસ્વ સમર્પી દે તેવું લાગતું નથી. ‘અથાતે વ્રજાજિજ્ઞાયા’ ના સૂત્રથી જેનું મહાભિનિષ્ક્રમણ ચારંભાથુ, તેનું અંતિમ પવ ‘પરમ’ની સાથે સંકળાયેલું હોવાની શક્યતા વધારે જણાય છે. એમણે ૧૦૮ સૂત્રો રચ્યાં છે, જેનું પહેલું સૂત્ર છે-અભિષેક પરમજ્ઞાનમ્-પરમત-સ્વતી સાથે સમરસતા એ જ જીવનનું પરમધ્યેય હોઈ શકે, આર્થિક, સામાજિક, રાજકીય ક્ષેત્ર-સમાનતા સ્થાપતા જઈ, છેવટે આ પરમજ્ઞાનના

લક્ષ્યને આંખવાનું છે. આમ પ્રક્રિયા અને લક્ષ્ય બંને બાબતમાં એમનું કાંતદર્શન હતું. એમને માટે જીવન સિદ્ધા નહોતું, એ સ્ફૂર્તિસ્થાન સત્ય-ગોષ્ઠન હતું. મૃત્યુ ટાલે પરમની સાથે સમરસ, એકાકાર થવું જ તેમને અભિપ્રેત હોય તેવું લાગે છે.

આ નાનકડી પુસ્તિકામાં મૃત્યુ અંગે વિવિધ મહાનુભાવોના વિચારો આલેખી વિનોબાનું મંતવ્ય તારવતા લેખક કહે છે કે વિનોબા જેવા પરમના ઉપાસક માટે મૃત્યુ એ કદી લયનો વિષય તો હોઈ જ ના શકે. તેઓ એક સ્થલે વિનોબાને ટાંકે છે. “વાસ્તવમાં તો જીવનની ઈચ્છામાંથી જ મૃત્યુનો ડર જન્મે છે બંને એક જ સિદ્ધાંતની બે બાજુ છે, જીજ્ઞાસા ખતમ થાય તે જ ક્ષણે મરણનો ભય અલોપ થશે અને જીવન એ પવિત્ર આનંદનું એક અખંડ ઝરણુ બની જશે.”

આ શુદ્ધ આનંદ મેળવવાની પ્રક્રિયા પણ એ મૃત્યુમાંથી રોધી લાવે છે. એક સૂત્રમાં કહે છે- ‘મૃતિમૃતિ ક્ષુદ્રયે’-મરણનું સ્મરણ જીવનના મેલ ધોશે. ‘વિચારપોથી’ નામના પુસ્તકમાં કહે છે કે દેહનાશમાં કશું જ ગુમાવવાનું નથી, કારણ કે અંદરનો આત્મા તો અજરઅમર છે” યાકેલા માણસ માટે જેમ નિદ્રા એક વિસામો છે, એ જ રીતે મૃત્યુ પણ જેણે જીવનભર કામ ક્યું છે તેવા યાકેલા માટે વિસામરૂપ છે. આમ, મૃત્યુ એ પરમાત્માનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ છે

આ રીતે વિનોબાને પોતાને માટે મૃત્યુ-ભય જેવો કોઈ પ્રશ્ન જ નહોતો. તેઓ તો રોજિંદી જીમને મૃત્યુના નાનકડા રીઠ્ઠાઈરૂપે આલેખતા વિનોબાના જીવનની અનેક ઘટના આ બાબતે સાક્ષીરૂપ છે. સાબરમતી આશ્રમ-નિવાસ વખતે એક વાર નદીના પૂરમાં તણાઈ જવા લાગ્યા ત્યારે અતિમ પળતા જે ઉદ્ધાર નીકળ્યા તે ‘બચાવો, બચાવો’ ના નકી, પણ ‘દેહ નશ્વર છે, આત્મા અમર છે, આત્મા અમર છે’ ના હતા. તે વખતે

એમની ઈ મર-અરાદ-એમણીસની હતી.

ખીજ ઘટના સ્વરાજ્ય અદિલન દરમ્યાનની છે. તેઓ મધ્ય પ્રદેશમાં પદયાત્રા કરતા હતા ત્યારે મારી સાથેની વાતચીતમાં એમણે પોતાની એક ઘટના કહેલી. વિષય હતો સાપની ખીંકનો વિનોબાએ કહ્યું કે સત્યાગ્રહ અદિલનમાં તેઓ વેલૂર જેલમાં હતા ત્યારે તેમને એક નાનકડી કાટડીમાં પૂરવામાં આવ્યા હતા એક રાત્રે જ્યારે દરવાજો તાણુ હઈ ચોટીદાર બહાર બેઠો હતો ત્યારે તેમનું ‘ધ્યાન ગ્રયું’ કે એમની પાટ હેઠળ એક સાપ બેઠેલો હતો. એમને એક જ્ઞાનસ આપવામાં આવ્યું હતું. “મને ત્યારે ખીંક જેવું તો કાંઈ ન લાગ્યું, પણ લાંબાઈ એક વિચાર ઝબકી ગયો કે ચોટીદાર દ્વારા જેલરને કહેવાડાવી સાપને બહાર સગાડી દઈ. પણ મને ઈશ્વરની ઈચ્છા પર પૂરો કબજો હતો એણે જે ધાર્યું હતો તે યઈને જ રહેવાનું એટલે એ તો રોજની જેમ ભગવાનનું નામ લેતા લેતા ખાટલા પર આડા પડ્યા રોજની જેમ જ્ઞાનસની વાટ નીચી ન જતારી, કારણ કે રાત્રે પેશાબ માટે જતી વખતે પેલા સાપ પર પગ ન પડી ભય. થોડી વારમાં તો તેઓ જીંધી ગયા. જ્યારે જીંધ જીંધી ત્યારે નેયુ તો સાપ ગાયબ થઈ ગયો હતો.

આવો જ દાખલો, ગ્રાધીજના આશ્રમનો. પ્રાર્થનાટાણે સૌ હમેશ મુજબ બેસા થયા. પ્રાર્થના શરૂ થઈ તે દરમ્યાન, વચ્ચે એક સાપ ચૂપચાપ સરી આવ્યો. એકાદનું ‘ધ્યાન ગ્રયું’ અને તેણે સૌને ચેતવ્યા. ચાલણું છે કે ગ્રાધીજ અને વિનોબા સિવાય બાકીના બધા એકઠે કરીને ચાલી ગયા. થુરુ અને તેમનો સાચો સિધ્ધ પ્રજ્ઞ સાથેના અનુસંધાનમાં રમમાણ રહ્યા.

આવી નિર્ભયતા ક્યાંથી આવી?— “હું” તે આ નશ્વર દેહ નથી, પણ અજર અમર આત્મા

હું-આ જ્ઞાન જોને પવનું તેનામાં આ નિર્ભયતાં
ઝળહળે છે. ઈશુ ખ્રિસ્ત, સોફીસ્ટ જેવા જન્મલ ત
ઉદાહરણ સાખ પૂરે છે. ઈશુની આ આસિયત
અંગે વિનોબા કહે છે:

“દેહ અને આત્મા વચ્ચેના ભેદ સમજવા માટે કેટલું
સહન કરવું પડે છે તેના દાખલો ઈશુ છે. બીજું
ઉપાનું પદ ભેદીએ એ રીતે શરીર સાથે કામ લેવાય
છે દેહથી આત્માને વેચીને જોવાની વાત અંગે
હું જ્યારે જ્યારે વિચારું છું ત્યારે ભગવાન ઈશુની
ઝળહળતી નિર્ભય મારી નજર સમક્ષ ખડી થઈ
જાય છે.”

લેખક પોતાની વિનોબા સાથે થયેલી એક
મુલાકાતને યાદ કરે છે. કટોકટી વખતે વિવાદ-
સ્વરૂપ બનેલા મુદ્દાની વાતચીત ચાલતી હતી.
લેખકે-કાષ્ઠક કડવી વાત કહી. સર્વસામારણ પૂછે તો
વિનોબા હસતે મોઢે કહ્યું મીઠું બધું પચાવી
લેતા પણ આ ક્ષણે, પણ માટે જાણે, તેમને
આઘાત લાગ્યો હોય તેવું લાગ્યું. છતાં ય, તેમણે
જળથી લીધું અને બધું સમેટી લેતા હોય તેમ
કહ્યું, “જુઓ, બાબા તો હવે એ સીનેા થયો. હવે
તો પરમાત્માની નજીક છે. જે કાંઈ કરવા જેવું
તમને લાગે તે તમારે પોતે તમારી જવાબદારીએ
કરવું જોઈએ.” આમ કહીને તેમણે સ્વરચિત
‘વિનમ્રજાલિ’ (તુલસીદાસજીની વિનયપત્રિકાનું) ચપન,
મ ગ્રાવી, એક ભજન દેખાડ્યું

તુલસીદાસ અપનાઈયે, કિઝે ન હિદ,
અવ જીવન-અર્વાચ અતિ નેરે

થોડીવાર તો હું ‘ઉદાઈ ગયો.’ એમનામાં આવી
લાગણી જન્માવવા બદલ હું શરમિદો બની ગયો.
મેં ગાંધીજીની સવા સો વર્ષ જીવવાવાળી વાત
યાદ અપાવી; તો કહે, “સવા સો વર્ષ પછી પણ
તમે મને મરવાની પરવાનગી આપવાનો છો કે એટલે
બાબા આને પણ મરી જાય તો પાછળ રહી ગયેલાંઓએ

અધૂરા રહી ગયેલાં કાયોને પૂર્ણ કરવા લાગી
પડવું જોઈએ.”

આમ તો શું ગાંધી કે શું વિનોબા, તેમના
આખા જીવનના કીર્ધ પથ પર પથરાયેલાં તેમના
આદેશનો જોડાયે તો તેની સુક્ષ્મ સફળતા, એના
સ્થળે હોવા છતાં, સ્થળરૂપે નિષ્ફળતા
પણ સારા પ્રમાણમાં મળી ગણાય ગાંધીજીના
અંતિમ પર્વમાં બાહ્ય પરિસ્થિતિ અંધકારમય
હતી. સવા સો વર્ષ જીવવાની ઈચ્છાને પણ તેમણે
તિલાંજલિ આપી હતી. આત્મ જ વિનોબાનાં
આદેશનોનું થયું. ભૂદાન-મામદાન, ડાકુઓના
હૃદય પરિવર્તન વગેરે તમામ પ્રવૃત્તિઓમાં એક હદે
ભગતિક સફળતા મળવા છતાં, કુલ જોણેપરિસ્થિતિમાં
કશો ફરક જણાતો નહોતો. એમની પ્રવૃત્તિઓને
લીધે જે અપેક્ષા નિર્માણ થઈ હતી, તેમાંથી જાણે
કશું નક્કર હાથમાં આવતું નહોતું, બીજું બધું
તો ઠીક, પણ એમના દ્વારા પ્રેરિત દેવનાર
સત્યાગ્રહનું પણ કાંઈ પરિણામ દેખાતું નહોતું,
તો કદાચ આ પરિસ્થિતિને લીધે તો તેમણે
એકાએક આહાર-પાણી છોડવાનો નિર્ણય લીધો
નહીં હોય કે શી ખજાર, પણ આટલું તો
નકરાર કે લકવા કે પક્ષપાતના ભોગ થઈને
દયનીય, પરાગ્રિત જીવન તેમને હરગીઝ
મંજૂર નહોતું. ગાંધીજીની પણ આ જ ભૂમિકા
હતી. છેલ્લા ત્રાસ મુખી તેઓ અપરાગ્રિત બનીને
જીવ્યા. સંભવ છે કે વિનોબાએ પણ
ગાંધીજીની આ વાતનો પ્રભાવ અનુભવ્યો હોય.

છેલ્લો મુદ્દો હમેશા બનતું આવતું છે તેમ
શિષ્યો ઘણી વાર જુરુની આસપાસ ચમકારો
સર્જવા હોય તેવું આલેખે છે. આ ઘટનામાં પણ,
કેટલાકે કહ્યું કે છેવટે તેમને વિનોબાના ચહેરા પર
આધ્યાત્મિક તેજસ્વળ દેખાણું જ છેવટે શરીર
સાવ રોગમુક્ત થઈ ગયું હતું અને ઉપવાસીનાં
શરીરમાં જે પ્રતિક્રિયાઓ આવે તેવી કાંઈ તેમનામાં

જણાતી નહોતી. પરંતુ શરીર તે આખરે શરીર છે, પછી તે મહાત્માનું હોય કે સામાન્ય માણસનું.

હું પોતે અજિયારમી નવેગરે એમના રૂમમાં ગયેલો. અત્યંત આહાર અને આદરની લાગણીથી મારું હૃદય ઇલકાઈ હતું. ખાટલા ઉપર તેમની તેમની અસલ પીકાને જીરવી જવા માટે ઝંખમતા મેં જોયા. એમની પીકાને લીધે આસપાસનું વાતાવરણ પણ મને કાંઈક તગ લાગ્યું. વિનોબા જીવાની સાથે વર્ષો ગાળી ચૂકેલા અતેવાસીઓ માટે અને વળી પાછું આશ્રમી વાતાવરણ માટે આ થોડું અનપેક્ષિત હતું. છતાં એકંદરે જોતાં સૌએ સારી એવી સ્વસ્થતા અને કંતવ્ય તથા અનુશાસનની બાબતમાં તો સુદર ધોરણે જળવી નાંધ્યું જણાતું હતું.

વિનોબા ઇશ્વરી વાર મહારાષ્ટ્રના સત નામદેવને ટાણે પોતાના આશ્રમવાસીઓને કહેતા કે—

કાલ દેહાલી જાતા સામું
આઠી આન દે નાચું ગામું ॥

“કાળ દેહને મસવા આવશે ત્યારે આપણે આનંદપૂર્વક નામીશું—ગાઈશું”

પોતે અજર અમર આત્મા છે, આ વાતની પ્રતીતિ તો વિનોબાના સમય જીવન દરમ્યાન અનેક ઘટનાઓમાં પ્રગટ પતી આવી જ છે. અંત સાવ નજીક આવ્યો ત્યારે એમના અંતરે મડંગમાં એક-બે સિવાય કોઈ રસનું ન જણાતું. પણ તેમ જના ય વિનોબાની હયાતિ દરમ્યાન એમની હાજરીમાં વાતાવરણમાં આનંદના જે દિલોળા અનુભવાતા, તે જણે પોવાઈ ગયાશા અનુભવાયા. વિનોબાજી સાથે જ પરમ પ્રજુને મળવા જઈ રહ્યા હતા, તો પછી તેમના અતેવાસીઓએ લાંબા સંજિવિયાં રહોઠાં કરવાનું શું કારણ હતું, તેનો જવાબ મને ત્યાંથી ન મળ્યો.

વિનોબા સાથે મારો વર્ષોજૂનો સબંધ મારી

નવેમ્બર. ૧૯૮૫]

પોતાની આસ કોઈ હસ્તિ નહીં, પણ જ્યારે જ્યારે તેમની પાસેં ગયે ત્યારે મને કલાક અડધો કલાક તો મળે જ. ઉત્સાહ, આનંદ અને શાંતિ-મય વાતાવરણ અનુભવાતું. ચર્ચામાં તેમનું અદ્ભુત સુદૃઢ કૌશલ્ય, પ્રખર વિદ્યા અને રમૂજની આછી છાટ હમેશાં છંટાયા જ કરે, પછી ભલે તે વિષય મને તેટલો ગંભીર અને જોડો હોય. ચર્ચામાં તો સામસામા દાવ ખેલાય, એમાં જરાય ક્યામાયા ન દાખવાય પણ એકંદરે વાતાવરણમાં જે પ્રફુલ્લિતા, આનંદ અને સતોષના ઉછાળા અનુભવાય, તે કોણ જાણે છેલ્લી મુલાકાતમાં ન મળ્યા.

ફિરસે વિનોબાના ચહેરા સામે મેં ઉત્કટતા-પૂર્વક જોયું ત્યારે મને કબીરની એક કડી યાદ આવી ગઈ.

આયે હું, સો જાકેગે, રાજા રંક કબીર,

જગદી ચાક્રિ દેત કે દિયા કબીરા રોય ।

દો પાટલ કે લીચ મેં વાકિ બચા ન કોય ।

પણ વિનોબાને જીવનભરનો મિળજી જોતાં મને લાગ્યું કે ઉપરની કડીમાં ‘દિયા કબીરા રોય ને બદલે ‘દિયા વિનોબા હૈ’—કારણ કે ભગવાને જ જો આપણને જન્મ-મરણના વંદીતા બે પડ વચ્ચે પીસવાનું નિર્ધારિત હોય, તો તે વાત પર રસનાનું શા માટે ? ઈશ્વરના કોઈ પણ નિર્ણયનું સુસ્વાગતમ્ અને વળી તેમણે આપણી મુક્તિ માટેનો આનંદ ?

વિનોબાની ગોરડીમાયા બહાર નીકળતી વખતે મારા મનમાં જે ધમસાણ ચાલતું હતું તે આ હતું કે આપણા સૌની જેમ પીકા તો તેમને પણ વેડવાની જ હતી, પણ ફરક હતો તે ત્યાં હતો કે આપણામાંનાં મોટા કામગીરી નિવસિત હજુ જન્મ-મરણના ચક્કરમાં અટવાયેલી રહેવાની, ત્યારે અહીં આ એક માણસ એવો હતો જે આ જન્મ-મરણના ચક્કરમાં બહાર નીકળવામાં જ હતો અને દુરતમાં જ પરમનિવંતામાં, નિવસિત ચક્રના પરમ ચાલકમાં જળી જવાનો હતો.

અનુવાદ—તારવણી : મીરાં ભટ્ટ

સાંખ્ય અને નીતિમીમાંસા | પ્રા. નીતિત જે. વ્યાસ

સાંખ્યમત પદ્ધતિનમાંનું એક સૈદ્ધાંતિક તત્ત્વદર્શન છે, જેમાં વ્યવહારુ માર્ગનું સીધું પ્રતિપાદન નથી, તેથી તેમાં નીતિમીમાંસા (ethics)ને કોઈ સ્થાન નથી, જેથી માન્યતા વ્યાપકપણે પ્રવર્તે છે. પરંતુ લોકાણુથી સાંખ્યમતનું વિવરણ કરવામાં આવે તો આ માન્યતા બિન-પાયાદાર હરે તે નિર્વિવાદ છે.

જો કે આ સાંખ્ય ટીકાકારોને એમની વિચારપ્રણાલીથી સમજાએ તો એમની સમીક્ષા અમુક અંશે વ્યાજબી પણ જણાય. કારણ કે સૈદ્ધાંતિક દૃષ્ટિએ સાંખ્ય એક 'તત્ત્વદર્શન' છે. જ્યારે પતંજલિ પ્રણીત 'યોગદર્શન' સાંખ્ય મતના વ્યવહાર-આચારનું ચાત્ર છે. પરંતુ, અન્ય પરિપ્રેક્ષ્ય મૂળાત્મી બારતીય વિચારને આ ભેદ દૃષ્ટિથી સમજી શકાય નહિ. એના સમમલક્ષી ચિંતનમાં સિદ્ધાંત અને વ્યવહારનો અવિભાજ્ય સંબંધ નિષ્પાયેલો છે. બને કે અમુક દર્શનમાં સૈદ્ધાંતિક ચિંતન, તો અન્યમાં આચારનું મહત્ત્વ વિશેષપણે સ્થાપિત થયું હોય. પરંતુ કોપા કરીને પદ્ધતિમાં કોઈ એક દર્શન એકાગ્ર છે એવું પુરવાર ન કરી શકીએ, આમ, સાંખ્ય જેવા તત્ત્વદર્શનમાં સૃષ્ટિનો વિકાસ, પુરુષ-પ્રકૃતિનાં સ્વરૂપ, ત્રિગુણાદિ સમસ્ત વિશ્વવ્યવહાર, પુરુષ ચેતનાની 'મુક્તિ' વગેરે સમગ્રલક્ષી સમગ્ર આયોગ્ય નીતિમીમાંસાની છણાવટ કરે છે.

એવું પણ હોય કે સાંખ્યમત નિરીશ્વરવાદી હોઈ - સૃષ્ટિના સર્જક તરીકે હાવરના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર ન કરતું હોઈ અને નૈતિકતા સાથે કરો. સંબંધ ન હોઈ શકે એવા આધારે પણ ઉપયુક્ત માન્યતા પ્રવર્તતી હોય પરંતુ આશ્ચર્ય છે કે સાંખ્યમત નિરીશ્વરવાદી હોવા છતાં ભારતીય-દર્શનના પાયાનાં આસ્તિક દર્શનોમાંના એક

અતિ મહત્વના દર્શન તરીકે અપનાવવામાં આવેલ છે વળી, તેને 'અવૈદિક' તરીકે લેખવામાં નથી આવ્યું, અને સાંખ્યનું લક્ષ્ય પણ મૂળભૂત વૈદિક ચિંતનધારાની પરમ 'મોક્ષપ્રાપ્તિ' જ છે...

સાંખ્યદર્શન દૈતવાદી છે. 'પુરુષ' અને 'પ્રકૃતિ' એ બે અલગ અને સ્વતંત્ર સત્તા છે. પુરુષ શુદ્ધ ચૈતન્ય સ્વરૂપ, સાક્ષીમાત્ર અને નિર્ગુણ છે; પ્રકૃતિ જડ અચેતન સ્વરૂપ, ક્રિયાશીલ અને પરિણામી છે. આ દૈતમતમાં બંને સત્તા સ્વતંત્ર હોઈ બંને વચ્ચે કોઈ સંબંધ હોઈ શકે નહિ. તોપણ જ્યારે, પુરુષ જીવરૂપે પોતે કર્તા છે અને સતત ક્રિયારૂપ અનુભવે છે એવા ભ્રમ, પ્રકૃતિનાં સ્વરૂપો વિશે તત્ત્વજ્ઞ બની શેવે છે, ત્યારે સાંખ્ય સૃષ્ટિસિદ્ધાંતનો હેતુ જીવાત્માને આભાસ-માત્રી મુક્ત કરી એના આત્મસ્વરૂપમાં પુનઃ સ્થાપિત કરવાનો છે.

આમ, સ્પષ્ટપણે સાંખ્ય દૈતમતમાં પણ અંતિમ ધ્યેય પુરુષમુક્તિનું છે-મોક્ષનો છે. આ વિચારમાં જ જીવ-પુરુષ અને પ્રકૃતિનો સંબંધ સ્પષ્ટાય છે. 'જીવપુરુષ' એકલો-અટૂલો નથી. પ્રકૃતિનું પણ કર્તવ્ય છે કે પુરુષની અંતિમ મુક્તિ માટે મદદ પાનવું. જીવપુરુષ પ્રકૃતિનાં બધા ઉપકરણોના પૂર્ણ ભોજ ભોજનનાર 'હું' કોણ' નું ચિંતન કરે ત્યારે જ માર્ગ સ્વયં-પ્રકાશિત બને. શુ આ વિચાર નીતિમીમાંસાની છણાવટ નથી ?

વ્યક્ત પ્રકૃતિ ત્રિગુણાત્મિક છે. સત્, રજઃ અને તમઃ કમલ સુખાત્મક, દુઃખાત્મક અને મોહાત્મક સ્વરૂપનાં છે. આ ત્રણે ગુણો આચાર-સહિતાનું જ નિદર્શન કરે છે. એટલે કે વિશ્વના બધા પદાર્થો સુખદુઃખમોહાત્મક હોઈ, તેઓ ચિત્તને ક્યારેય પરમશાંતિ અપાવી શકે નહિ.

વળી ચિત્ત સ્વયં પણ સુખદુઃખમોહાત્મક ન હોત
તો તેમાં પણ આ સૌનો આવિર્ભાવ જ ન થાત
આથી સૌ પ્રથમ દુઃખના પરિહાર અને મોહભ્રમ
દારા સત્ત્વસુખની પ્રાપ્તિ જરૂરી બની જાય છે.

આ નીતિવિષયક દૃષ્ટિ આટલેથી જ અટકતી
નથી. મોક્ષ માટે શુદ્ધ સત્ત્વની અવસ્થાએ પહોંચવું
આવશ્યક છે. સત્ત્વાવસ્થા પ્રકૃતિનું આદિમ
સ્વરૂપ છે જેના ચક્રી સંબંધનું પ્રકાશમાન છે અતિમ
લક્ષ્યમાં જીવપુરુષે જે ત્રિગુણાતીત અવસ્થા સિદ્ધ
કરવાની છે તે શીલ અને સદાચારના વ્યવહારથી
પણ ઉપરની ભૂમિકા છે બીજી રીતે કહીએ તો,
આ અતિમ અવસ્થા શુદ્ધ પરમ સત્ત્વનું આદિ
લક્ષણ મનાયેતું કે

સામ્યમતે મોક્ષની સિદ્ધિના સાધન તરીકે
પુરુષના વિવેક જ્ઞાનને પ્રમાણિત માન્યું છે.
પુરુષે તેનું અસલ સ્વરૂપ જ સમજવું રહ્યું. આથી
વિરુદ્ધ વેદિક વિચારોમાં યજ્ઞયાગી, કર્મકળ અને
સુખને મહત્ત્વ અપાવું હતું. પશુચલિ સાથે હિંસા
સંઘર્ષાઇ હતી. સામ્યમતે આ અશુદ્ધ સાધનો
દારા સંપૂર્ણ દુઃખમુક્તિ સંભવી શકે નહિ. તેના
અનુસાર અહિંસાત્વં પૂર્ણ આચરણ સંપૂર્ણ દુઃખ-
મુક્તિ માટે સંપૂર્ણ આવશ્યક છે. વેદમાં 'કામ'
અને 'ભોજ' હિંસાશ્રયી છે આ હિંસાનિવૃત્તિ ત્યારે
જ શક્ય બને જ્યારે ભોજનિવૃત્તિ થાય.

દૂઠમાં, સામ્યના પાયામાં જ સામ્ય અને
સાધન બંનેની શુદ્ધિનો આયત્ક દોષ તેનું કલેવર
નીતિલક્ષી છે તેમ જરૂર કહી શકાય.

વળી, વ્યક્ત પ્રકૃતિની આધારશીલા 'મહત્ત્વ'
સત્ત્વગુણ-પ્રધાન છે. આ 'મહત્ત્વ'માં જે ભાવસત્રો
(ધર્મો) નિર્દેશ્યા છે તેમાં જ્ઞાન ઉપરાંત ધર્મ,
વેરાગ્ય અને ઐશ્વર્યની પણ પ્રતિષ્ઠા કરવામાં
આવી છે. આથીયે વિશેષ ભૌતિકસત્રના (જન્માતરના)
ચોદ વર્ગો પાડીને મહત્ત્વીકૃતરતી અવસ્થાઓ
ચીંધી છે. આમ અવિદ્યા, હિંસા, અદ્વૈત, મોહ,
ભોજ, કલેષથી પર થઈને આધ્યાત્મિક પરિપૂર્ણતાના
માર્ગે એક પછી એક સોપાન ચઢતા રહીને
વિવેકસાક્ષાત્કારને અતિમ લક્ષ્ય બનાવ્યું છે.

સામ્યમત 'મુખ્યોપભોગવાદ' (hedonism)

અને 'લોકાયત'—આવાકર્શનથી પણ અલગ પડે
છે એના માટે દુઃખમુક્તિનો ઉપાય અધિકાધિક
મુખ્યોપભોગમાં નથી અવિવેકમત્ત્વ તૃષ્ણાએના
પરિહાર દારા તમામ કલેષનું પોષાયા મુકત થઈ
પરમ ગૈતસિક અવસ્થાનો અનુભવ મુખ્ય છે.
અહીં સામ્યનો નીતિમત આધ્યાત્મિક મૂલ્ય
કરતા મર્યાદિત સાધનરૂપે સ્થાન પામે છે.
આમ, એક ખાલુ આવાકર્ષમતથી તો બીજા ખાલુ
વેદિકમતથી ભિન્ન એવી આ સામ્ય નીતિમી-
માસાને આપણે 'શુદ્ધ જ્ઞાનસ્તરનો સિદ્ધાંત'
કહી શકીએ

* અન્ય આસ્તિક દર્શનોથી વિરુદ્ધ સામ્યમત
ઈશ્વરને સૃષ્ટિના સર્જક તરીકે માનવાને બદલે પુરુષ
અને પ્રકૃતિને અતિમ તત્ત્વ ગણે છે પરંતુ અહીં
પણ આ પુરુષ-પ્રકૃતિના સંબંધથી શરૂ કરીને,
પુરુષની મુક્તિ અને તેની સાથે પ્રકૃતિની
ઉત્કૃષ્ટિ-અવકાંતિની પ્રક્રિયા વર્ણવેલા નિશ્ચિત
ધ્યેય છે જે જરૂર ગણ્યાતી પ્રકૃતિ ઉત્કૃષ્ટિને
જન્મ આપે છે પરંતુ ઉત્કૃષ્ટિ માત્ર ધ્યેય ન
બનતા પ્રકૃતિ તેના દારા પોતાનો સ્વધર્મ એવી
રીતે બજાવે છે કે આ ઉત્કૃષ્ટિને અંતે પુરુષને તેનું
મૂળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થઈ, મૂળ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે, અને
પ્રકૃતિ પણ પોતાની સુદૃઢ અવ્યક્ત અવસ્થામાં
પુનઃ સ્થાપિત થાય આમ, 'પુરુષમુક્તિ' પહેલાં
થાય પછી પ્રકૃતિ મૂળ પ્રક્રિયામાં આવે છે.

બીજી રીતે કહીએ તો, પુરુષમતની જેમ
સામ્યમત દુઃખનો સ્વીકાર કરે છે અને પૂર્ણ
કલેષમુક્તિની શક્યતાનો પણ સ્વીકાર કરે છે. આ
તત્ત્વચિંતનમાં ગૈતિક ઉત્કૃષ્ટિનો કમ સ્વાભાવિક-
પણે સમાવેશો છે આ મતની અતિમ હિંસા
મુક્તિની હોઈ તત્ત્વજ્ઞાનનો ખ્યાલ નીતિવાચક છે.
આમ છતાં, સ્વીકારવું રહ્યું કે બૌદ્ધ અને
જૈન જેવાં 'નાસ્તિક' અને 'વાસ્તવદર્શી' તથાગેલ
દર્શનોએ વૈધિકત તથા સામૂહિક જીવનનો પ્રત્યેક
અધારસ્થ ભગી મૂકીને સ્વપર પૂર્ણ નૈતિક અને
સદાચારયુક્ત કર્મ ઉપર કી છે આનાથી વિરુદ્ધ
આસ્તિક સામ્યદર્શને વિવેકજ્ઞાનના આધારસ્થ ભ
ઉપર જ પોતાની ઈમારત રચી છે. એથી આ
ચિંતનમાં કર્મ ઉપર ભાર આપતાં દર્શનો જેટલી
સ્પષ્ટ નીતિમીમાંસા નથી, તેવ સ્વીકારવું રહ્યું.

નવી કાપડ નીતિ : સાચું સ્વરૂપ | -ચુનીલાલ વેદ

તે વખતે એટલે કે ૧૯૫૦માં આજના આપણા વડાપ્રધાન શ્રી રાજવના નાના પંડિત નહેરુ વડાપ્રધાન હતા. એમને પણ ઉતાવળ હતી ૨૧ મી સદીમાં પહેંચવાની, અને તેથી એમને ત્રાધીજીના ખાદી કામોદોરના વિચારો સાથે સતભેદ હતા. એમના મન પ્રમાણે કાપડ ક્ષેત્રે મિલોને તેઓ ઉત્પાદન માટે મોકળું મેદાન આપવા માગતા હતા. પરંતુ એમ ઠરવા જતાં લાખ લાખ હાથસાળી વણકરો બેકાર બનવાનો સંભવ હતો, તે વખતે તામિલનાડુના પ્રમુખ પ્રધાન સ્વ. રાજગોપાલાચારી હતા. એમણે જવાહરલાલને કહેવડાવ્યું કે તમારે જે નીતિ અપનાવવી હોય તે અપનાવો, હું મારાં લાગે. વણકર કુટુંબો તઈને દિલ્હી આવું છું, એ બધાને રાખવાની અને ખવડાવવા પીવાડાવવાની વ્યવસ્થા કરજો. જવાહરલાલ રાજાજીને યોગબતા હતા. વિચારતાં એમને પોતાની ભૂલ સમજાઈ હશે, અને એમણે હાથસાળો માટે ઉત્પાદન-અનામતની નીતિ સ્વીકારી.

આજે નવી કાપડ નીતિ ઘોષિત થઈ છે. જે જવાહરલાલે લેવા ધારેલી નીતિ કરતાં પણ વધારે ઘાતક છે, પણ સ્વાધીનતાનાં સાક્ષીય વર્ષમાં દેશે એવું હીર ખોયું છે. આજે નથી તો રાજાજી કે નથી નહેરુજી.

લોકો પણ વાત બુલી ગયા લાગે છે. હવે રાજાજી વડાપ્રધાન થયા છે. એમણે દેશને ૨૧ મી સદીમાં લઈ જવાની વાત કરી. તેણે દેશની જનતા પર બહુ બૂરકા નાખી છે. એમણે ઇન્કમટેક્સમાં જે ફૂટછાટો આપી અને ઉઘોગો, ખાસે ઉદાર વલણો હાખવ્યાં તેથી ધનિકો તો રાજીના રેડ થઈ ગયા છે અને રાજાજીની સાથે એકલીસમી સદીમાં અપહાવવા માટે કમર ઠસી તૈયાર થઈ ગયા છે.

આ કાવેલાઓમાં આજે એક વર્ષ છે - મિલ

અને યજ્ઞસાળો (પાવરલૂમ)ના માલિકોનો. થોડા જ વખત પર જે નવી કાપડ નીતિની જાહેરાત થઈ તેણે ગરીબોના વિશેષ રૂપે હાથ સાળી વણકરોના હામીઓને ગંભીર વિચારણામાં નાખી દીધા છે.

આ નવી કાપડ નીતિ મિલ મજૂરો માટે બેકારી સરજનારી અને હાથસાળના ઉઘોગોનું તો સાવ નિર્મૂલન કાઢનારી ન નીવડે તો જ નવાઈ સિવાય કે હજી પણ ઘટતા ફેરફાર કરવામાં આવે. લોકસભા અને રાજ્ય સભામાં આ નીતિની ચર્ચા વખતે વિરોધ પક્ષના સભ્યો તો ઠીક, પણ સુદ કેશિસના જે સભ્યો બોલ્યા તેમાંથી ૬૦ ટકા લોકોએ આ નીતિનો વિરોધ જ કર્યો હતો. અને તેમ છતાં એ નીતિમાં કશો જ ફેરફાર કરવાની તોયારી સરકારે દાખવી નથી.

એવું બધું આ નીતિમાં શું છે ? પહેલાં તો સરકારે પોતે જ આપેલા હેતુઓ ટૂંકમાં જોઈએ. એમના કહેવા પ્રમાણે (૧) આ દેશમાં પૂરતું કાપડ ઉત્પાદન થતું નથી તેથી ગરીબોને સસ્તું કાપડ અળી રહેતું નથી; મિલોને વધુ ઉત્પાદન કરવાની સજવડ કરી આપવામાં આવે તો તે જરૂરત પૂરી થાય, અને (૨) મિલો વધુ ઉત્પાદન કરી કાપડ નિકાસ કરી શકે.

અને મુદ્દાઓ વિશે ટૂંકમાં. આ દેશના ગરીબને જરા પુછીએ કે બાઈ, છું અડધો ઉઘાડો ફરે છે તે દુકાનદારને ત્યાં કાપડ નથી તેથી ? કે પછી ખરીદવા માટે પૈસા-ખરીદ શક્તિ નથી તેથી ? પંડિત નહેરુના વારાથી કહેવાતું આવ્યું છે કે મોટાં મોટાં કારખાનાંઓમાં મોટાં મોટાં ધંત્રો દારા જથ્થાબંધ ઉત્પાદન કરવાથી પ્રાલ્લભ્ય સસ્તો થશે. એટલે આગ્રીસ વર્ષથી એમ કરતા

આન્યા છતાં 'કઈ વસ્તુ બનરમાં સરતી થઈ છે?' ખીજી, એમના જ કહેવા પ્રમાણે દેશમાં કાપડ એણું પડે છે તો પછી નિકાસની વાત શા માટે કરો. હા ? જ્યાં સુધી દેશમાં આટલું કાપડ ઉત્પન્ન ન થાય અને આટલું સરવું ન ગળે ત્યાં સુધી નિકાસ કરવા દેવામાં નથી આવે. એવું એ નીતિમાં ક્યાંય કહેવાયું નથી. આમ એ બંને વાતો એકબીજાને કાપતી નથી !

હવે જે મુદ્દાઓ અધિક વિવાદાસ્પદ છે, તે ટૂંકામાં જોઈએ :

(૧) મજૂરોને બેકારીના ભોગ બનવું ન પડે તેવા હેતુથી આજ સુધી મિલો પર ફેટલાક પ્રતિબંધ હતા—મજૂરોને છુટા ન કરી શકે, મિલના કાંઈ વિકાસને કે આખી મિલને બંધ ન કરી શકે. હવે નવી નીતિથી મિલ માલિકો પરના આ બંધા જ પ્રતિબંધ હટાવી લઇ મિલ મજૂરની બેકારીના રસ્તાં જોવી આપવામાં આવ્યો છે

(૨) તેમ પૂછશો કે મિલ માલિકો પોતાના મજૂરોને શા માટે બેકાર કરવા ઈચ્છે ? વાત એમ છે કે મિલો પોતાના હાલના જૂના યંત્રોની જગ્યાએ નવા આધુનિક યંત્રો બેસાડે તો ઓછા માણસો અને ઓછી મજૂરીએ આજના કરતા વધારે અને વધારે સાડું ઉત્પાદન કરી શકે એવા સંજોગમાં મજૂરોને રાખવા, મેલી મજૂરી ચૂકવવી, યુનિયનોના ડબ્બા વેઠવા વગેરે અનેક ઝંઝટ. મથીન હોય તો આખાની કાંઈ ઝઝટ ન રહે અને ઉત્પાદન વધારે થાય મજૂરનું તો ધવાનું હોય તે થાય, એ બાજુ ને એને ભરવાન બાજુ. નવી નીતિ મિલોને નવા યંત્રો બેસાડવા માટે પૂરી છૂટ આપે છે, તેમ કરતા મજૂરોને છૂટા કરવા પડે તો તેની પણ છૂટ આપે છે.

(૩) તેમ કહેશો કે પણ છૂટા થનાર મજૂરને નવેમ્બર : ૧૯૮૫]

વળતર આપવા માટેની ભેજવાઈ તો હશે ને ? હા, છે. પણ વળતર એમ કહેલાઈથી નથી મળતાં. સૌ બાજુ છે કે સરકાર દરબારે પોતાની નીકળતી લેણી રકમ લેતા ફેટલી વીને સો થાય છે ! જના ધારો કે લાય ડુસ્વત અને અનેક આંટા ફેરોને અ તે રકમ મળી તો શું ? રકમ તો થોડા વખતમાં વેડફાઈ જશે અને મજૂરનાં બાળકો બૂખે મરતા થઇ જશે.

પણ આ તો કેવી નીતિ કે પહેલાં બેકાર બનાવો અને પછી બેકારી-વળતર આપો !

(૪) વાડુ, પણ આ બધી મિલો નવા યંત્રો લવાથી ખરીદશે ? એ માટે નાણાની ભેજવાઈ છે ખરી ? હા, સરકારે નવી નીતિમાં વચન આપ્યું છે કે નવા યંત્રો આપાત કરવા પરનો પ્રતિબંધ હટાવી લઈ, તે લાવવા માટે જોઈતા નાણા ઉદ્ધાર શરતે ધીરાણ કરવામાં આવશે. દા. ત. બેંકો આપણા જેવા નામરિકોને ૧૮ કે ૧૯ ટકા વ્યાજે ધીરાણ કરે છે, જ્યારે આવી મિલોને લગભગ ત્રણ એક ટકામાં ૧૭૦૦૦૦૦૦૦૦—એક હજાર સાતસો કરોડ રૂપિયા ધીરો છે ત પેટી ૫૮૧ કરોડ સોફ્ટ લોન તરીકે અપાયા હતા એનું વ્યાજ પ્રારંભમાં કેવળ સાડા સાત ટકા હતું, પાછળથી એ વધારીને સાડાભાર ટકા સુધી કરવામાં આવ્યું છે હવે આથી વધારે ધીરાણ વધારે ઉદાર શરતોએ થશે જેથી મિલોની અંદર નર્મ મથીને આવશે અને મજૂરો ધકેલાઈને રસ્તા પર જશે.

સાડુ, આ તો મિલ મજૂરોની વાત થઇ પણ આ નીતિની અસર બીજા વર્ગો પર થવાની ખરી કે ?

હા, મૂળ વાત તો એ જ છે. મિલ મજૂરોને સલાહ તો પ્રમાણમાં નાનો છે. હાથસાળના ઉદ્યોગમાં કામ કરતા લગભગ એક કરોડ માણસો પર એની ભરાનક અસર થવાની છે.

(૫) હાથસાળોના ઉદ્યોગને રક્ષણ આપવાના હેતુથી મિલો પર પ્રતિબંધ હોતો કે એ કાપડ ઉત્પાદન કરવાની યોત્તાની શક્તિ વધારી ન શકે. આજ સુધીની આ આપણી સ્વીકૃત રાષ્ટ્રીય નીતિ હતી. હવે એ પ્રતિબંધ હટાવી લેવામાં આવ્યો છે. હવે મિલ કાંવે તેટલો વિકાસ કરી ઉત્પાદન વધારી શકે છે, આ ઉત્પાદન બજારમાં આવી હાથસાળાના કાપડ સામે હરીફાઈ કરશે. પરિણામની કલ્પના સૌ કરી શકો છો.

(૬) ઉપરોક્ત કારણસર પાવરલૂમ-યંત્ર સાથો પરં પછી શક્તિ વધારવા સામે પ્રતિબંધ હોતો. યંત્રસાળ નાખવા માટે પહેલાં હાથસંસ્થ મેળવવું જરૂરી હતું, હવે આ નવી નીતિમાં પહેલેથી હાથસંસ્થ લેવાની વાત કાઢી નાખી છે. આપણે ત્યાં બાળક જન્મે તે આપણે સરકારને ચોપડે નોંધાવીએ છીએ, તેમ હવે યંત્રસાળ નાખ્યા પછી માત્ર ચોપડે નોંધાવી આવવાનું-રેગિસ્ટ્રેશન કરાવી લેવાનું, બસ ત્રમે તે ત્રમે તેટલી યંત્રસાળ નાખી શકે.

આ યંત્રસાળોની બીજી પાલુ કેટલીક વાતો બાજુવા જેવી છે. મિલોની જે સાળ જૂની થયા તેને, લાંબી નાખવી એવો નિયમ છે. મિલવાળા જૂની સાળ લાંબી નાખ્યાનું ચોપડે નોંધે છે, પછી ખરી રીતે એને બીજા ખેસાડી કાઢી મજૂરને તે સોંપી દે છે. આમાં મિલ માલિકોને ફાયદો એ કે યંત્રસાળના કારીગરને મિલના કારીગર કરતાં ઓછી મજૂરી ચૂકવવી પડે. વળી મિલના મજૂરને ભત્ત વળતની સમ્પત્ત આપવી પડતી હોય છે. દા.ત. પીમે, દવા-દાર, ડ્રેપ્સીટી ફેંડ, ચદતા પત્રારે રબ્બ, મોઘવારી વગેરે. ઉપરાંત એમના યુનિયનો છાસવારે મિલ માલિકો સાથે બાખડે. યંત્રસાળમાં આમાંની એકેય લાભ નથી, એટલે બાજુવારોનું કહેવું છે કે કહેલેય ડેકાણે મિલ માલિકો ભળતા જ નામોથી યંત્રસાળો ચલાવે છે.

હાથસાળો માટે કાપડની કેટલીક વસ્તુ-ઓનું ઉત્પાદન અનામત રાખવામાં આવ્યું છે મિલો એ જનાવવા બધ તો પકડાઈ બધ, પરંતુ યંત્રસાળો એ બધું ચોરી છૂપીથી જનાવે છે અને હાથસાળો સામે હરીફાઈ કરે છે.

* હવે વિચારો કે મિલોના અત્યંત આધુનિક યંત્રો અને બીજાથી ચાલતી યંત્રસાળો સામે હાથ વડે સાળ ચલાવનાર કેવી રીતે ટકી શકશે ?

સમજવા માટે ઉપયોગી થાય તે માટે બાજુનું જરૂરી છે કે એક યંત્રસાળ એ જણાને કામ આપે છે અને હાથસાળામાં કામ કરનારા ૨૪ જણાને કામ વગરના બનાવે છે.

(૭) મિલોને માથે આજ સુધી એક કામ હતું. એ શ્રીમંતો માટે મોલું કાપડ બનાવી મોટા નફો કમાઈ શકે છે, માટે એમણે ગરીબો માટે ફરજિયાત જનતા કાપડ-ધોતિયાં અને સાડીઓ બનાવવી પડતી. હમણા કેટલીક મિલો માંઢી થઈ. એમનું કહેવું છે કે એમની માંઢીનું એક મોટું કારણ આ જનતા કાપડ બનાવવાની ફરજ છે. એમને એ બનાવવું પોસાતું નથી. હવે નવી નીતિએ એમને એ ફરજમાંથી છૂટા કર્યા-ભલે ગરીબો માટે કાપડ ન બનાવતા !

હવે યાદ કરો, નવી કાપડ નીતિનો એક ઉદ્દેશ એ હતો કે ગરીબોને સસ્તું કાપડ મળે. બીજી બાજુ મિલોને રબ્બ આપી કે ભલે સસ્તું કાપડ ન બનાવે. આને ગરીબોને ઉત્તરવાના ધંધા કહી શકાય.

આ નવી નીતિ ગરીબ-વિરોધી છે તે એ વાત-માંથી ફલિત થાય છે કે જે જનતા કાપડ મિલોને બનાવવું પોસાતું નથી તે બનાવવાનો બાર હવે સરકારે હાથસાળ ઉપર નાખ્યો છે. આ ફરજ હાથસાળવાળાઓને એ ત્રણ રીતે ભારે પડવાની છે

(અ) આજ સુધી મિલોને માથે ફરજ હતી કે એ પોતાના સુતર ઉત્પાદનના ૫૦ ટકા આંટી સુતર બનાવે આ આદી-સુતર હાથસાળ માટે જરૂરી હોય છે. નવી નીતિ પ્રમાણે મિલોને પોતાનો કોઈ વિભાગ બંધ કરવો હોય તો બંધ કરવાની છૂટ આપવામાં આવી છે. એને લાભ લઈને હજી હમણાં જ ૨૫ મિલોએ હાઈકોર્ટમાં ધા નાખી છે કે એને એને સુતર વિભાગ બંધ કરવાની પરવાનગી આપવી હાથસાળો તો મિલોના સુતરને આધારે જ ચાલે છે, તેવા સંજોગોમાં સુતર મળતુ બંધ થાય તો એમની શી દશા થશે ?

(આ) સુતરના ભાવો પર કોઈ અકૂંચ નથી તથા ને કોઈ મિલો સુતર કાંતવાનું ચાલુ રાખશે તે સુતરના ભાવો ઘણા ઊંચા બાંધશે પરિણામે,

* (ઈ) હાથસાળોને આ અકૂંચ વગર વધતા ઊંચા ભાવે સુતર ખરીદી બાધેલા નીચા ભાવે જનતા કાપડ વેચતુ પડશે. આ બે ભાવની વચ્ચે વણકરની મજૂરી પીસાશે-કપાશે.

(૮) આ બધુ વાચતા પ્રશ્ન થશે કે આ તો આધીનને પણ દેખાય તેવી વાત છે, તો પછી આવી જૂલ તે કોઈ કરવું હશે ? દિલ્હીના યોજના, ભવનમાં બેઠેલાઓને આ વાત નહીં દેખાઈ હોય !

લાગે છે કે સાતમી પંચવાર્ષિક યોજનાનો આયોજનકારોને આ અંગે પૂછવામાં નથી આવ્યું.

લાગે છે કે સમ પિત બધા મોટા પદાધિકારી-ઓને પણ પૂછવામાં નથી આવ્યું.

લાગે છે કે સાસક પક્ષની 'કારોબારી તથા પાલામિન્ટરી પાર્ટી'ને પણ વિશ્વાસમાં લેવામાં નથી આવી.

પંચવાર્ષિક યોજનાઓમાં રોજગારી વધારવા પર જોર હોય છે, આ તો મિલ-મજૂરો અને હાથસાળ વણકરોને બેકાર બનાવનારી નીતિ છે

આવી નીતિને આયોજનકારો કદી મંજૂરી ન આપે.

એક અત્યંત ઉચ્ચ સ્તરીય પદાધિકારીને આ બધા વાંધા રજૂ કરી આમાં હસ્તક્ષેપ કરવાનું કહેવામાં આવ્યું. એ મહાનુભાવે પોતાની અશક્તિ દર્શાવતા કહ્યું, “રાજવણ આ નીતિને કોઈપણ બોજે લાગુ કરવા માગે છે.”

કેથિસ પક્ષના લોકસભાના અને રાજ્યસભાના સભ્યો પર પક્ષને ચાખ્યો (બીપી) હતો. આમ છતાં આટલી ઉધાડી ગરીબ-વિરોધી, મજૂર-વિરોધી અને હાથસાળ-વિરોધી નીતિ ન સમજાય તે તો કેમ બને ? એટલે લોકસભા અને રાજ્ય-સભામાં કેબિનેટી સભ્યો ઊભા થયા તે પૈકીના મોટા ભાગનાએ ચર્ચા નિયમ મુજબ જરૂર કહ્યું કે પોતે એ નીતિની તારકેશ કરવા ઊભા થયા છે, પરંતુ એમ કહ્યા બાદ એ જિલ્લની આટકણી કાઢતા ગયા.

આ નીતિ ને તજ્જો (એકસ્પર્ટ્સ)ના હેવાલને આધારે ધકાઈ તે હેવાલને દખાવી રાખવામાં આવ્યો છે

બીબી* આં હાથસાળોને ઉદ્યોગ અને લોકોને રોજગાર આપવાની બાબત એ રાજ્ય સરકારના વિધયો છે પરંતુ આ નીતિ અંગે રાજ્ય-સરકારને જરા પણ પૂછવામાં આવ્યું નથી આ નવી નીતિને કારણે હાથસાળના ઊદ્યોગ પર કે વણકરોની રોજગારી પર ને અવળા અસર પડશે તે રાજ્ય સરકારે ભોગવવાની રહેશે. તથા તામિલનાડુ, કર્ણાટક, આંધ્ર અને વેસ્ટ બેંગાલની સરકારોએ એની સામે પોતાનો વિરોધ નોંધાવ્યો છે.

જો આમ જ છે તો ફરી ફરીને સવાલ આપીને ઊભો રહે છે કે તો પછી આ નવી નીતિ ધરી શકે ?

ભારતીય સુતરાઉ કાપડ મિલ મંડળના મંત્રીશ્રી સી. વી. રાધાકૃષ્ણને તા. ૨૩-૭-૮૫ના 'ક્ષાધનેન્દ્રવલ્લ એકસ્પેસ'માં એક લેખ લખ્યો છે. આ લેખમાં એમણે લખ્યું છે, કે મિલ વિભાગની બધી જ માત્રણીઓ જેવી કે યંત્રસાજોના જેવી મુક્તિ, ક્યું સુતર વાપરવું તેને અંગે પૂરી છૂટ, પૂરું સુતર મળી રહે તેવી વ્યવસ્થા, આધુનિક યંત્રો આવાત કરવાની ખુલ્લી છૂટ, આવી ન શકે તેવા વિભાગો પાંચ કરવાની છૂટ વગેરે તમામ-એકે એક માત્રણી સરકારે સ્વીકારી લીધી છે

શું આનો અર્થ એ ન થયો કે મિલ માલિક મંડળની પહેાંચ છેક તજજ્ઞોની સમિતિ મનાવ્યો અને તેથી આગળ પ્રધાનમંત્રી સુધીની હતી ?

હજી જરા વધારે આગળ જઈએ

રાજ્યસભામાં બોલતા તામિલનાડુનાં સભ્ય શ્રીમતી જયલક્ષ્મિતાએ પોતાને મળેલી આધાર-ભૂત માહિતી પરથી કહ્યું કે આ નવી કાપડ નીતિ જાહેર થઈ તેના થયેલા વખત પહેલાં મુબઈવાળા રિમાયન્સ ટેકસ્ટાઇલના માલિક સભા શ્રી ધીરુલાલ અંબાણી આ કાપડ નીતિને પોતાના જન્મવામાં લઈને ફરતા હતા અને લોકોને કહેતા હતા કે જુઓ. આ નવી કાપડ નીતિ આવી રહી છે ! અને ત્યારબાદ લગભગ સપ્તઃ એ નીતિ આ નવી કાપડ નીતિ તરીકે જાહેર થાય છે.

આખા દેશમાં બધેથી જ યૂ યૂ થયેલી આ નીતિને કોઈએ દિલના ઊમળકાથી આવકારી હોય તો તે મિલ માલિકો છે. આના પરથી આપણે અંદાજ લગાવી શકીએ ખરો કે આ નીતિના સાચા ધડવૈયા કોણ છે ?

✽

વડાપ્રધાન રાષ્ટ્રવ ગાંધીને હાથસાજોના એક પ્રતિનિધિમંડળે આપેલા એક મેગેઝીન-ડમમાં આ

નવી નીતિનો સખત વિરોધ કરવામાં આવ્યો છે. એમાં એક બાબત કહી છે જે જાણવા જેવી છે. નવી નીતિ પ્રમાણે જે જનતા સાડી એમણે બનાવવાની છે તેની મજૂરી સાડી દીઠ ૧૫ રૂપિયા ૭૫ પૈસા આપવાની હોય છે. પરંતુ ખરેખર અપાય છે કે ૧૦ રૂપિયા ને ૬૫ પૈસા. નાનાં મોટાં મળી કુલે પાંચ જગ્યાં કામ કરે તો એક મહિનામાં ૨૫ સાડી તૈયાર થઈ શકે. જેની કુલ મજૂરી રૂપિયા ૨૬૬ અને ૨૫ પૈસા થયા. હવે પૂરા સાઠા ત્રણ મજૂર જ ત્રણાએ તોય દરેક જણને કામે મહિને ૭૬ રૂપિયા એટલે કે રોજના અઢી રૂપિયા આવ્યા. આવી કમાણ હાલતમાં એ અડધા જુખ્યા હાથસાજી કારીગરોના કુટુંબમાં પાકુ રોગ, ક્ષય રોગ અને સ્વાસ્થ્ય રોગ વ્યાપક પ્રમાણમાં ન હોય તો ખીજું શું હોઈ શકે ?

૨૧મી સદીમાં નવી ટેકનોલોજી અને નવાં યંત્રોને જોરે જવાની જે, ઉતાવળ આવી છે તેમાં આપણે આવા કેટલા છવતા નર-કંઠોને પીસી નાખીશું ?

આ નીતિએ દેશના ખેડૂતોને મારવા ધારેલા ધાની વાત પણ જોઈ લઈએ.

૨૧મી સદીમાં જન્મ હોય તો ખાડી પહેરીને જઈએ તો તે ન જ શોભીએ, પણ સુતરાઉ કાપડ પહેરીને જવ તો પણ ન શોભે. જિને માટે તો માનવ-રચિત કૃત્રિમ રેષા-નાઈલોન, પોલિએસ્ટર એકિલેક વગેરે રેષાઓ ઉત્પન્ન કરનારા જે કારખાનાં છે તેમની શક્તિ વધારવામાં આવશે. નવાં કારખાનાં નાખવામાં આવશે અને જરૂર પડે ત્યાં આવાત પણ કરવામાં આવશે.

અને આ અરીજ બિચારા મિલ-માલિકો અને કારખાનાં-માલિકોને વિકાસ માટે થોડી સમજણ પણ આપવી જોઈએ ને ! એ માટે સરકાર

૧૩૧ કરોડ રૂપિયાની એકસાઈઝ ડ્યુટી માફ કરશે હાયસાળનું દુખ જેને હૈયે છે તે શ્રી હક્ષ્મીચંદ્ર જૈને કહ્યું કે મિત્ર-માલિકોને એકજ ૧૫ માં જે અપાયું તેના દસમા ભાગની રાહત છેલ્લા દસ વરસમાં થઇને પણ અમારા હાયસાળ ઉઘીમને નથી અપાઇ. કયા કરોડો લોકોને માનભેર જીવવા માટે રોજ પૂરી પાડતો ગરીબ હાયસાળ ઉઘોગ અને કયા કેવળ આજળીને વેઢે મળાય તેટલા માલિકો અને થોડા હજાર સદ્ભાગી મજૂરોને રોજ આપતો કૃત્રિમ રેવાનો ઉઘોગ ! અને હક્ષ્મીચંદ્રનું કહેવું છે કે આ ૧૩૧ કરોડથી જ પતશે એમ ન માનશો, આ મિત્ર-માલિકો એટલા હોશિયાર છે કે આટલી રાહતથી તો કંઈ અસર નથી થઈ, હજી વધારે આપો, એમ કરી કરીને દસ વર્ષમાં ૬૦૦ કરોડ પર ખેંચી જશે

હાયસાળ વણકરોએ વડાપ્રધાનને આપેલા મેમોરેન્ડમમાં કૃત્રિમ રેવા અંગે એ પણ કહેવાયું

છે કે “સરકારની જુઓ નીતિની અસર શું થાં તેનો ખ્યાલ કરવામાં આવ્યા નથી. અમિના ગંદુર, પ્રકાશમ અને કૃષ્ણા ભંડારના ખેડૂતોએ એમના જિલ્લાઓને નાનકડું ઈન્જિન પનાવ્યું છે, (એટલે કે સારી ભતના કપાસનું સાર્વજનિક વાવેતર કરવામાં આવે છે) તેમને આજે પણ પોતાનો કપાસ વેચવામાં ભારે મુશ્કેલી પડી રહી છે, જે બનાવટી રેવાનું કાપડ બજારમાં મૂકવામાં આવશે તો સુતરાઉ કાપડની ખપત ઘટી જશે, અને દેશ આખાના કપાસ ઉગાડનારા ખેડૂતોનો મોતનો ઘટ વાગી જશે ”

ખેડૂત-નેતા શ્રી ચરદ જોશી બનાવટી રેવાના વચ્ચે ‘રાજીવ વસ્ત્ર’ કહે છે, એમણે કહ્યું કે દેશમાં ઉગાડવામાં આવેલા કપાસમાંથી આજે ૨૩ લાખ ટન કપાસ પડખો પડખો બરમાદ થઇ રહી છે, ત્યારે આ બનાવટી રેવાનો ઉઘોગ ખેડૂતોના મોતને તોતરવા સમાન છે.

જનનંતિ ચે કિમપિ । સં.પા. સુરેશ જોશી, સહભાવ પ્રકાશન, ૫૭/૬૨, કાપડિયા એસ્ટેટ, રતનપોળ, અમદાવાદ-૧, કિ. રૂ. ૨૮/-

વિવેચનના ક્ષેત્રમાં જે નવીન વિચારસરણીઓનો પ્રભાવ અનુભવીએ છીએ તે વિચાર-સરણી વિશે યોગ્ય અને અધિકૃત માહિતી હોવી ખૂબ જરૂરી છે. અત્રે રૂપરચના, કિનો-મિનોલોજી, સંરચનાવાદ, માનવવાદ, માર્ક્સવાદ વગેરે વિવિધ અભિગમોને આ પુસ્તકમાં સમજવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે.

ભાવચામિ (સુરેશ જોશીના કેટલાક નિબંધો), સં.પા. શ્રી શિરીષ પંચાલ પ્રકા. ઉપર મુજબ, કિ. રૂ. ૩૬/-

વિવિધ વર્તમાનપત્રો દ્વારા મુ. સુરેશભાઈએ અનેક વિષયો ઉપર સેક્રેડોની સંખ્યામાં નાના નાના નિબંધો લખ્યા છે અને લખતા રહે છે. અહીં એમના છપ્પન નિબંધો પસંદ કરાયા છે સંપાદક શ્રી શિરીષભાઈની મુ. સુરેશભાઈની નિબંધલેખિની વિશે મનનીય અને સવિસ્તર સમીક્ષા ગ્રંથની ગુણવત્તામાં વધારો કરે છે.

આડંબર અને વાસ્તવિકતાનો ભેદ | -મધુ મહેતા

‘શબ્દોનો અભ્યાસ’ એવી પરિભાષા સ્પષ્ટ થઈ ગયે છે. પોતાના પુસ્તકોનું નામકરણ કરતાં થોડી હતી. આને આપણા દેશમાં રાજકારણીઓના વચનો કે વાક્યો પર પ્રબળ શ્રદ્ધા રહી નથી. ખીજા બાજુ એવા લોકો પણ છે કે જેમનાં મન અને મનજ એવી રીતે ઘસાઈ ગયાં કે વર્તમાન સંદર્શને ખ્યાનમાં લીધા વિના તેઓ રાજકારણીઓના શબ્દો અને સૂત્રોથી આકર્ષાય છે.

જયતભરના રાજપુરોને સત્ય કરતા તેમના નામની વધારે પડી હોય છે પ્રબળ પોતાની અમુક પ્રકારની છાપ જાળવી રાખવાની ચિંતામાં પડેલા આ રાજકારણીઓ સમજી શકતા નથી કે હવે પ્રભુ બહારનો દેખાવ અને વાસ્તવિકતા વચ્ચેનો ભેદ સમજવા જેટલી જગ્યા થઈ ગઈ છે.

આપણી સ્વતંત્રતાની ચળવળના આરંભકાળથી જ કેટલાક ‘વાદો’ નેતાઓ અને પ્રભુ ઉપર ભૂરૂકી નાંખતા રહ્યા છે. એની ચરખાત ‘મૂઠીવાદ’ અને ‘સમાજવાદ’થી યથા, પછી ‘સમાજવાદ’ અને ‘ગ્રાંધીવાદ’ આવ્યા. પ્રભુ હજી આ બધા ‘વાદો’ને પૂરેપૂરા સમજી શકે તે પહેલાં તે આપણા આ રાજકારણીઓએ બધા વાદોનો શંભુમેળો કરી તેમને ગૂંચવી મૂક્યા. આ જોડાણમાં વધારો કરવા હવે ‘ગ્રાંધીવાદી સમાજવાદ’નું નવું સૂત્ર હાથે ચઢી આવ્યું છે. કેટલાક રાજકારણીઓને એ મંત્ર જાતી ગયો છે. કદાચ તેઓ માનતા હશે કે ગ્રાંધીવાદ સાથે સમાજવાદ સંકળી લેવાથી જન્મે વાદોનું જે કાંઈ ઉત્તમ છે તે મળી રહેશે. આપણા યુવાન વકા મહાન રાજ્ય ગ્રાંધીએ કહાપણપૂર્વક એમના પક્ષના ધ્યેય તરીકે ‘સમાજવાદ’ને ‘સ્વીકાર’ કર્યો છે. ગ્રાંધીજીના આદર્શોની વાત ચાલુ રાખવાની સાથે સાથે ભારતને ‘કોમ્યુનિસ્ટ યુગ’માં લઈ જવાની તેમને તમના છે.

શું ગ્રાંધીજી સમાજવાદી હતા ? સમાજવાદની ભણીતી અને સર્વસ્વીકૃત વ્યાખ્યા પ્રમાણે ગ્રાંધીજીને સમાજવાદી કહી શકાય નહિ. હું બહુ ઊંડા સુધી ગ્રાંધીજીએ પોતે સમાજવાદી હોવાને દાવો કહી કર્યો નથી.

રોજ જરોજ ‘ગ્રાંધીવાદી સમાજવાદ’નું સૂત્ર આપણે સામળતા અને વાચતા આવ્યા છીએ. એ બરાબર સમજવા હું જયપ્રકાશજી અને શ્રી ચરણસિંહનાં પુસ્તકો વાંચી ગયો. એમણે ગ્રાંધીજીના વિચારો ટાંક્યા છે ને તેને સ્પષ્ટ કરવા પ્રયત્નો કર્યા છે. ‘ભારતની આર્થિક નીતિ’ નામના તેમના પુસ્તકમાં શ્રી ચરણસિંહ કહે છે : ‘ગ્રાંધીજીને મન સમાજવાદ એક એવી વ્યવસ્થા છે કે જેમાં બધી મિલકતની માલિકી સરકારની રહે છે. સરકાર સર્વસત્તાધીશ અને પ્રયંત તાકાત બની ગઈ છે ગ્રાંધીજીએ એની સામે ચેતવણી ઉચ્ચારી છે.’ એ મારે ગ્રાંધીજીના નીચે દર્શાવેલા મતવ્યનો આધાર એમણે ટાંક્યો છે.

“સ્વરાજ એટલે સરકારની શુભાશીર્વાદી મુક્ત થઈ સ્વતંત્ર રહેવાનો પ્રયત્ન. પછી ‘ભલેને તે સરકાર દેશની હોય કે વિદેશની. જીવનની પ્રત્યેક બાબત માટે પ્રબળને સરકાર ઉપર આધાર રાખવો પડે તો સ્વરાજ્ય કુખ્યાયક બની જાય”

“જે રાષ્ટ્ર સરકારની હાથ વગર પોતાનો સમજો કારોબાર કુળગતાથી ચલાવી શકે તે રાષ્ટ્રને જ સાચા અર્થમાં લોકશાહી દેશ કહી શકાય બધા એવી પરિસ્થિતિ પ્રવર્તતી નથી તે દેશમાં નાંખતી જ લોકશાહી છે.”

“સરકારની સત્તા અને જળ વધતાં જ એ ઘટનાને કું થઈ અને લોકની નજરે ભેદ” હું. ઉપર ઉપર થી પ્રબળ શોષણ ચોખ્ખું થઈ હોય એમ દેખાય

પરંતુ તેથી વ્યક્તિના સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વનો ઠેક ભડી જતો હોય છે સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ જ સુખ અને શાંતિના પાયામાં છે.”

શ્રી ચરણસિંહ વિશેષમાં લખે છે કે - “સમાજવાદમાં ઉપરથી નીચેનું આયોજન થાય છે તેથી સ્વતંત્રતા ગોણુ બને છે, એ વ્યવસ્થામાં પ્રબળ પોતાના અંતરાત્માના અવાજ પ્રમાણે નહિ પરંતુ ઉપરથી મળતા હુકમ પ્રમાણે વર્તવાનું ફરજિયાત બને છે, એથી લાંબો વ્યક્તિઓએ મેળવેલા વિવિધ જ્ઞાન અને અનુભવનો લાભ લેવાનું કે તેનો ઉપયોગ કરવાનું બનતું નથી પરિણામે સરકારની કાયદામતતા ધરે છે ને રાષ્ટ્ર નિર્બળ બને છે. જ્યારે નીચેથી આગળ વધી ઉપર જવું એનું આયોજન ગાંધીજીની આર્થિક નીતિનો પાયાનો સિદ્ધાંત છે એમ કરવાથી દરેકનું હિત જળવાય છે. એમાં સર્વનું કલ્યાણ છે. એ જ સાચી લોકશાહી છે.”

શ્રી જયપ્રકાશ નારાયણ સમાજવાદ વિશે જે કહે છે તે મહત્વનું છે :

“હવે ગાંધીવાદ અને સમાજવાદ વિશે એ ચળોડો કહ્યું : ગાંધીવાદ સમાજવાદ છે એનું ગ્રન્થ રાતમાં મેં કહ્યું હતું એમ કહેવાય છે, ‘પરંતુ’ એવું વિધાન મેં કદી કહ્યું નથી હું ભારપૂર્વક કહેવા માંથી છું કે આપણા દેશમાં સમાજવાદ એ ગાંધીવાદ સામેનો ખતરો છે. ‘વૈજ્ઞાનિક સમાજવાદ’નો પરંપરાગત અભિજન ગાંધીજીને છુટા ધૂની ગણી બાજુએ હડ-સેલી મૂકવાનો છે, આ અણપુરખાં ગાંધીજીને પ્રત્યાધાતી, મધ્યકાલીન અને સ્થાપિત હિંદોના રક્ષક ગણવામાં આવે છે, પોતાને ચતુર અને વ્યવહારક્ષક કહેવડાવતા સજ્જનો એક ડગલું આગળ વધી ગાંધીજીની દૂરંદેશીયની વિચારણાની ઠેકડી ઉડાવે છે ને તેમને મૂડીવાદીઓના મળતિયા કહે છે. ‘આ કહેવાતા, ‘વૈજ્ઞાનિક સમાજવાદીઓ’ વૈજ્ઞાનિક અભિજન ધરાવતા નથી. ઘણીવાર તેઓ કહેવાતા સજ્જનોના અંધ સમર્થકો હોય છે.”

“ગાંધીજી પ્રત્યાધાતી ન હતા ખરેખર તે તેઓ સાચા સામાજિક ક્રાંતિકારી હતા. સમાજની વિચારધારાને પ્રગતિશીલ બનાવવામાં તેમણે મહત્વનું અર્પણ કર્યું છે. સામાજિક પરિવર્તનની દિશા તેમણે ચીંધી જતાવી, સંસ્કૃતિના વિકાસ માટે તથા તેને ટકાવી રાખવા માટે ગાંધીજીની વિચારણા સ્વીકારવી અત્યંત જરૂરી છે.”

“ગાંધીવાદમાં રહેલાં આધ્યાત્મિક અને નૈતિક મૂલ્યો સમાજવાદીઓને આકર્ષક લાગવા નોંધતા હતાં. ગાંધીજીએ જે નવી વસ્તુ જતાવી તેની સમાજવાદીઓએ ઉપેક્ષા કરવી નોંધતી ન હતી એમ કરવાને પરિણામે તેઓ તેમના સિદ્ધાંતની અવગણના કરી રહ્યા છે.”

“સમાજવાદ એક વર્ગ સામે બીજા વર્ગને લડાવીને આરણ જવા માગે છે, જ્યારે ગાંધીવાદ વર્ગની ઉપરવટ જઈ પ્રગતિ કરવા ઇચ્છે છે. એક વર્ગનો બીજા વર્ગ ઉપર વિજય મેળવીને સમાજવાદીઓ વર્ગભેદ નાબૂદ કરવા માગે છે જે વાત તર્કશૂન્ય નથી. ગાંધીવાદ એક વર્ગને બીજા વર્ગની સમીપ લાવી વર્ગવિહીન સમાજ રચવાની ઝંખના સેવે છે પરિણામે જુદા જુદા વર્ગ રહેતા નથી.”

(આ અવતરણે શ્રી જયપ્રકાશ નારાયણના ‘સંપૂર્ણ ક્રાંતિ’ નામના અંધમાથી લેવામાં આવ્યા છે.)

*

આ બધા વિચારો પારદર્શક અણીશૂદ્ધ અને નિષ્કાવાન વ્યક્તિના છે. એમના ઉપર બૌદ્ધ અપ્રામાણિકતાનો આરોપ કદી મૂકી શકાય એમ નથી. માકસવાદથી ગાંધીવાદ સુધીની શ્રી જયપ્રકાશજીની યાત્રા લાંબી અને કપટદાયક હતી. પરંતુ જયપ્રકાશ સીધવા માટે, નવા નવા વિચારો સમજવા, તથા ફેરફાર કરી લેવા સદા તૈયાર રહેતા. તે પછી આજના રાજકારણીઓ સમાજવાદ સાથે ગાંધીવાદને શા માટે નોંડવા ઇચ્છે

છે કે ક્યાં તો તેઓ અજ્ઞાન છે, ગૂંચવાયેલા છે અથવા તો બન્ને વાદોમાં જે ઉત્તમ છે તે મેળવવા તેઓ આતુર છે. સમાજવાદ સાથે ગ્રાંધીવાદને સંકળી લઇ તેઓ તેમના જૂથમાં લાગવગ કરાવનારા મધ્યમ માર્ગો ઉદારમતવાદી કે સમાધાનકારી તરફનાં ભેદાવવા લલચાવી શકે છે, તેથી તેમને પ્રતિષ્ઠા મળે છે અને તેઓ પ્રતિવાદી છે એવી છાપ જળવાઇ રહે છે.

પ્રભમાં પોતાની સારી છાપ જળવી રાખવાનું આજના રાજકારણીઓને એક વળગણુ થઇ પડ્યું છે. આ માટે તેઓ માનતા હોય કે ન માનતા હોય તેવા વિચારો અને વસ્તુને પ્રચાર કરવાનું સાધુ રાખે છે. આ વલણને કારણે ભૂતકાળમાં તેમને મુકશાન થયું છે ને ભવિષ્યમાં પણ એ જ હાલત થવાની છે.

રાજકારણીઓનાં વચન અને વર્તન વચ્ચે જેટલું બધું અંતર છે તેથી હવે પ્રજા સારી પેઠે આક્રિતગાર થઇ ગઈ છે. 'સમાજવાદ'ના નારાનો ભેરશોરથી પોકાર કરવામાં આવે છે હવે તેમાં ગ્રાંધીવાદ શબ્દ ઉમેરીને ફાઝલા ઉપર ડામ દેવામાં આવી રહ્યો છે. 'ગ્રાંધીવાદી સમાજવાદ'નું નવું સૂત્ર ઉપજાવવામાં આવ્યું છે. ગ્રાંધીજીને તેમની જીવનસંધ્યાએ દેશ અને દુનિયાને સંદેશ આપવાનું કહેવામાં આવ્યું ત્યારે ગ્રાંધીજીએ માન એક જ વાક્યમાં તેમનો સંદેશ આપ્યો હતો : "માનુ" જીવન એ જ મારો સંદેશ છે." એઓ વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યમાં માનતા, વર્તન અને કાર્યમાં તેમને શ્રદ્ધા હતી. પોતાના વર્તન અને જીવનથી દાખલો ભેસાંડવાની રીત તેમણે અખત્યાર કરી હતી. પોતાનું સમગ્ર જીવન તેમણે દૃષ્ટાંતરૂપ બનાવી દીધું. તેમણે કદી પોકળ સૂત્રો ઉપર વિશ્વાસ મુક્યો નથી રાજકારણને આધ્યાત્મિક કે નૈતિક રંગ આપવા તેઓ માગતા હતા. આજે 'તો આ સમાજવાદીઓ આધ્યાત્મિક' કે નૈતિક શબ્દ

સંભળીને જ ભડકી જાય છે. સમાજવાદીઓની માફક ધારાસભામાં જઇ કાયદાઓ ધડવામાં ગ્રાંધીજીને રસ ન હતો. પ્રજા વચ્ચે જઈ કામ કરવામાં તેઓ માનતા હતા. સમાજવાદીઓ તો સત્તા કળવે કરી કાયદા દ્વારા કાંતિ કરવા માગે છે.

આજે તો પ્રજાને કામ અને તેનું પરિણામ ભેઈએ છે. તેમને સ્વચ્છ અને કાર્યક્ષમ સરકારની અપેક્ષા છે ને કે આજે એવી વાત અસંભવ સ્વપ્ન જેવી લાગે છે. પ્રજાને જવાબદાર શાસન ભેઈએ છે. કેાઇ પણ સૂચન કે વિનંતીના ઉત્તરમાં 'ના' સંભળાવી દેતી નોકરશાહી નહિ પરંતુ 'હા' એવું કેમ નહિ ?" એમ કહેનારા કર્મચારીઓ ભેઈએ છે. પ્રજા ઈચ્છે છે કે પ્રધાનો તેમનું કર્તવ્ય જાણવે, જલ્દી યોગ્ય નિર્ણયો લે. નહિ કે નાની મોટી મીઠાબાની લે અને સમાર ભોતે શોભાવવા કરે કે પોતાના જ પક્ષના સાથીઓ સામે નાનીમોટી ખટપટ કરી, વિરોધીઓને નમાવી, પોતે જળવાન બને. લાચ લઇ પ્રતિકૂળ અધિકારીઓને હટાવે કે તેમની બદલી કરાવે, એવા પ્રધાનો પ્રજાને નથી ભેઈતા. સુધીસલામત વાહનવ્યવહાર, હેરફેરની યોગ્ય વ્યવસ્થા, પીવાનું પાણી, જીવન જરૂરિયાતની મીઠો ચતત અને માફકસર ભાવે મળે, તેમ જ શિક્ષણ અને સારવારની સુવિધા પ્રજાને ભેઈએ છે. પ્રજા ચાંદ સિતારા માગતી નથી. આજના કેાઇ પણ પ્રધાનને પ્રજાના કાર્યમાં રસ હોય એવું જણાતું નથી. તેમને તો તેઓ કાયેલ પ્રભસેવક છે એવી છાપ પાડવામાં રસ છે, તેવા થવામાં નહિ. આજે તો તેમની કાચેલિયત અપ્રામાણિક માર્ગે અદળતક સંપાત બેગી કરવામાં વપરાય છે પ્રજાને તેમની રમત સમજાય છે. આકર્ષક છનાં પોકળ સૂત્રોથી પ્રજાને હવે છેતરી શકાય એવું રહ્યું નથી.

તો પછી પ્રજાને રાજીવ ગ્રાંધી અને તેમનો કેએસને શા માટે મત આપ્યો તે વિષે વિચારવું પ્રસ્તુત છે પ્રજાને લાગ્યું હતું કે તેઓ રાષ્ટ્રનું

ખિસકોલી | —રાજુ પટેલ

એકી સાથે કપબોડનાં ગદાં મીટર ચાલવા માંડ્યાં. તેના કંઈય અવાજથી ખિસકોલીની જીધ બચડી, તેની પૂંછડી જીંચીનીચી કરી, આંખ પટપટાવી, જરા મોં ધસી, આજસ ભરડી અને મીટર ઉપર ફિટકાર વરસાવતી, ધોનભરી આંખે તેના કાપલને તાડી રહી, બહાર સૂર્યોદય થઈ ચૂક્યો હતો.

મિલના ભૂતળાના કસમણે અવાજ, દૂધવાળાના હોળ તથા બૂમો કે છાપાનો છપ દઈને પડવાનો ગમી જતો અવાજ. બધું પતી ગયું હતું. ત્યારે તેણે મીટરના કપબોડની વચ્ચેવચ્ચે ઠાણામાંથી મો બહાર કાઢ્યું...ને તેને તિરસ્કાર ફટી ગયો. બધા જ જીડી ગયા છે, અને બધું જ વાળીમૂડીને સ્વચ્છ છે. જો કે તે પોતે સ્વચ્છતાની હઠામઠી, પણ અસ્વચ્છતા અને અવ્યવસ્થા ન હોય તો પછી જીવન કેમ ચલાવવું ? ખાવા તો કંઈક જોઈએ. જો કે તેના નાનકડા મગજમાં તે વિચારતી હતી કે આ પ્રાણીઓ ભલે બહારથી સ્વચ્છ હોય પણ અંદર તો...

જેર, પણ બહારની ત્રણીએ જોટલે જાણે કે તેને માટે સોનાની ખાણો. માણસ મૂળ ખત જ એવી હશે કે તેનાથી કચરા વગર જીવી જ ન થકાય. પણ આજે પરિસ્થિતિ કંઈ જોર લાગી. દૂર દાળનો એક દાણો પડ્યો છે. બધા પ્રાણીઓ ખૂબ આનંદમાં છે. તેને પોતાની નાની સમજને જરા વાગોળી અને યાદ આવ્યું. આવો આનંદ ઘરમાં કાગળે જ જોવા મળે છે કદાચ, કોઈ શુભા : પ્રસંગ...હશે આવી થકાએ તે ખુશખુશાલ થઈ ગઈ. કારણ શુભપ્રસંગમાં સૌથી વધુ ગંદકી મળે. તેનાં રોમરોમ આનંદમાં નાચી જીક્યાં. ત્યાં જ તેની નજર તદ્દન નકામા ગણાતા આજના પેપર ઉપર પડી. તેણે ખુદીના માર્ગો મીટરના કપબોડમાંથી સીધા નીચે ફેંક્યા માર્ગો...ત્યાં

જ .વાડ રે બાઈ વાડ નાસ પ્રમોશન મળી ગયું...વાડ મગ પડી ગઈ. નંદ થેર આનંદ ભર્યો વજેરે ભક્તિ ગીત તેની અંદર સુરવા માડ્યાં. વાડ, આવા પ્રસંગ દરરોજ બને, ને આ પ્રાણીઓ આમ જ આનંદમાં રહે, ને એમ જ ગંદકી વધે તો...જે કદપનાઓ ઉપર કદપનાઓ સ્થવા માંડી, બધા બીજા કચાકમાં કેન્દ્રિત રહે અને પોતે મળથી ખાય. બાઈ, બોરાક વગર તો દિવસ કેમ જાય ? કોણ કેટલું કેવી રીતે મેળવે તેમાં વળી નિયમ શેનો ? કારણ જથ્થો એ જ મૂલ્ય અને આવી તેવી ફિલસૂફી તેના મગજમાં દોડતી હતી. ત્યાં તેની પડોશી ખિસકોલીએ પેલો દાળનો દાણો ઝડપી લીધો તે પોતાના વિચારોને ભાડતી ચક્રી આગળ મો ધોવા ગઈ.

હવે કોઈકે અમદાવાદ સ્ટેશને વાગતો રેડિયો સ્ટેશન બદલી વિવિધ ભારતી ઉપર મુક્યો.. ને તેના કાન જીંચ્યા થઈ ગયા ગઈ કાલ રાતનું ડીસ્કો મ્યુઝિક હજુ તેની પૂંછડી પટપટાવી ચૂકે છે. ધણી વખત તેને યતું સાલ્યું. ધીરે ધીરે બધું માણસ જેવું લાગે છે. પણ હવે દરરોજની વારે તેવું માથું લારે કરી મુક્યું. સવારના પહોરના ધુંક, ગલકા, ટ્રેથપેસ્ટ, દાંતજીની વાસ... સંડાસની વાસ, સાણ અને બાથરૂમની વાસ વચ્ચે કયાંક કંઈ રાંધવાની વાસ...તેને લીધે જ સ્તો તે આવા દોઝખ જેવા વાતાવરણમાં જીવે છે. ખાકી ધાધ, હમણા ફૂટકા ને પહે ચોકમાંના વડ ઉપર જઈ ઠેકકા લઈ. પણ ત્યાં હવે ક્યાં થાંતિ છે ? રાત દિવસ ત્યાં જાણજાણતી વાતો છેડો છેડો તો ને ? બસ ફિલ્મની વાત, છાતરીઓની વાત, પિકચરની ફિરોઈનના વસ્ત્રોની વાત કે હોશી રમતી છાતરીઓને જોવાની મળતી વાત, મસાલાની વાસ...આવું ચાલે. ને તે ચિડાઈ ભય, માણસને ચૂપ રહેતા શું થતું હશે ? તે તેને સમજતું નહિ.

તે મનનાં ને મનમાં બળદી, માણસ જેવું
 ફાજલ, ગંદું પ્રાણી કોઈ નહિ. તેણે ત્યાં રહે
 રહ્યો જ દૂર સ્ટવ ઉપર ઊઠળતા દુષ્કારક જેવું.
 અરે, માણસની વાતોતું જ આ કારસ્તાન. એણે
 બધા વિચારોને ફેજાળીને, પોતાના કામ માટે
 મજબૂત કેદિત કયું. એકાએક તેણે નરકોર
 ફાલ્યા. ગરની પાઈપ દારા તે સડસડાટ મેડી
 ઉપર આવી વાહ, અદ્ધુન ! ગઈકાલ રાતને
 વેરાયેલો ખોરાક નજરે પડ્યો. તે ખોરાક ઉપર
 પડી પડી. થોડક ચવાણું અને વાસી ખમણેને
 કયારે ધીરે ધીરે એ સોડમ ગમવા લાગી. પહેલા
 તો આવી સોડમથી તેનું મજબૂત ફાટી જવું ને
 જીભ પુછડીએ બાગતી. તેણે આખ ફેરવીને જોયું
 વાહ બાઈ સીવાસસીગલની બોટલ ! ફૂંક ઉપર પડેલા
 થોડા ટીપાની બીની જગ્યા તેણે ચાટી. એકાએક
 તેના મગજમાં વિચાર ઝળુક્યો કદાચ તે માણસનું
 એકું ખાતી હશે, એટલે જ તેને આવું બધું
 ફાવી ગયું છે ! તે બાકી અને ખોરાક મૂકીને જ
 બાગી ના બાપ, સાલ્લો માણસ તો ગમે તે કરે.
 આપણું તો ગજું નહિ તે સિસકલીસની
 અદાથી પાણીની પાઈપ વાટે નીચે ઊતરી
 આવી એને થયું. દાવને કાકાના આરડામાં આટો
 મારી આવું. કદાચ ભગવાનનો વેરાયેલો પ્રસાદ
 મળી બપ.

તે અંદર પેડી ને જોયું તો કાકા મૂર્તિ સાફ
 કરવામાં મગ હતા ધીરે રહીને તેમની બાજુમાં
 મોઢી યાગીની બાજુમાં સરકી તેની ઉપરનું
 દાંકણ જોયું કરીને એક મજાળીના દાણો ઝડપી
 લીધો. ને દોડીને ગોખલામાં જતી રહી, અને
 મળથી દાણો ખાવા લાગી, ત્યાં જ કાકા મૂર્તિ
 મૂકીને તેમના હોકરને જુએ પાડવા લાગ્યા.
 ખિસકોલીએ ઝીણી આંખ કરી વિચારવા માંડ્યું.
 હા, એ તો ગઈ કાલે ડિસ્કો કરી, સીવાસસીગલ
 પી ધોરતો હશે હજુ. પછી કાકાએ તેને યોગ
 શિખવાડવાનું ચાલું કયું તે મનોમન હતી,
 ધીરેથી નાચે ઊતરીને ઝપાટાખંધ ને હાથમાં
 આવ્યું તે ખાવા માંડ્યું. તેણે વિચાર્યું કે માણસ
 આમ ચોવીસ કલાક યોગ કરતો રહે તો કેવું સાડું ?

હવે થૂંક માથે આવી ગયા હતા, તેને સાડું
 એવું આવતું, મળી ગયું હતું. તે ચોકમાંના વડ
 ઉપર રમવા દોડી ગઈ તેને થૂંક હવે આ માણસો
 ખાઈને ઘોગશે. તે પછુ વડના ઝાડ ઉપર દોડમદોડ
 કરવા માડી ત્યાં ખીજ ખિસકોલી સાથે અલકમ-
 લકની વાતો કરી જ્યારે જ્યારે માણસની વાત
 નીળતી ત્યારે તે મન મૂકીને હસતી થોડો સમય
 થયો ત્યાં જ એક હોકરાઓની ટોળકી આવી અને
 દાન-ઝીસ્ટર ચાલુ કર્યો. કાન ફાડી નાખે તેવા અવાજો
 ચાલુ થયા. માણસના આટલા સાહવાસથી તેને ખબર
 પડી જ ગઈ કે કલાક ભારત અને ખીજ કોઈ દેશ
 વચ્ચે ક્રિકેટ ચાલુ છે થોડીવારમાં અસલ અવા
 જ્યાં તે ત્યાંથી ભાગીને સીધો બાજુના હનુમાનના
 મંદિરમાં ગઈ.

ધડીકમાં હનુમાનના માથા ઉપર, ત્યાંથી પર્વત
 ઉપર, તો ધડીકમાં તેની પાછળ દોડમદોડ કરતી.
 તે ક્યારેક તો પર્વતની ટોચ ઉપરથી નીચે ફૂલો
 મારતી અને હનુમાનની સામે જોઈ હસતી. માણસ
 કેમ આવેલો મૂર્ખ હશે ? આ હનુમાને કદી મારા
 નેટવેએ ફૂલો નથી માર્યો. ત્યાં આરતીની
 તોવારીએ યદ તે તેની દરરોજની ટેવ મુજબ
 હનુમાનની પાછળ સતાઈ તેને લાગવું આ
 પ્રાર્થના તેના માટે જ યાવ છે હનુમાન તો કયા
 થોડું ચે હાલે છે ? મનોમન તે ફૂલાતી. તેણે ત્યાં
 પેટભરીને પ્રસાદ ખાધો ને નિરાતથી ધડીકમાં ઘંટ
 ને ધડીકમાં ભગ્ન સાંભળતી, હનુમાનની પુછડી
 ઉપર આરામથી બેઠી બેઠી આ માણસ નામના
 વિચિત્ર પ્રાણીને જોતી ક્યારેક મનમાં હસતી
 હસતી....સમય પસાર કરવા લાગી.

સાંજ થઈ ગઈ હતી. અંધારું વધારે થેડું
 બનતું જવું હતું. બહાર અનામત વિરોધી આદેશને
 માઝા મૂકી છે તે દોડતીક ને મંદિરમાંથી ધરમાં
 આવી ગઈ. પોલિસે ટીવરજેસ છોડ્યો છે, તેની આંખ
 બળી અને તે ઇલેક્ટ્રીક કપબોર્ડની અંદર ધૂસી ..
 માણસ નવ ઉપર ફિટકાર વરસાવતી ..ત્યાં અચા-
 નક કરંટ ચાલ્યો બપ છે. બધા મીટર ખચકાઈને
 ઊભા રહી બપ છે. તે પુંજ હલાવી થોડુંક અલકી
 અને મીટર ઉપર માથું મૂકી સૂઈ ગઈ.

‘ખંડહર’માંથી ૨૫કતું છવન | અભિનિત ખાસ

— ૧૯૮૪ના આંતરરાષ્ટ્રીય ફિલ્મ ફેસ્ટીવલમાં, બર્લિન ખાતે ભારતની સત્તાવાર એન્ટ્રી તરીકે સ્વર્ણકાંચ વિભાગમાં ‘ખંડહર’ને આમંત્રવામાં આવેલું.

— ‘ખંડહર’ની અભિનેત્રી શ્યામા આઝમીને રાષ્ટ્રીય પારિતોષિક આપી સન્માનવામાં આવી.

— ‘ખંડહર’ના દિગ્દર્શક મુણાલ સેનને કોઈ દિગ્દર્શકનું બહુમાન આપવામાં આવ્યું.

— ધ ધાર્મિક રીતે રજુઆત ન પામી શકેલ આ ફિલ્મને દૂરદર્શનની મદદથી પ્રેક્ષકોની નજીક લઈ આવવામાં આવી.

‘ખંડહર’ મુણાલ સેનની ચોથી હિન્દી ફિલ્મ છે. સામાન્યતઃ ડાબેરી વિચાર સરળીથી રંગાયેલા આ દિગ્દર્શક પોતાની ફિલ્મમાં મૂડીવાદ ઉપર કટાક્ષ કરવાનું ચૂકતા નથી એટલા અંશે પણ તેઓ તેમની ફિલ્મમાં રાજનીતિને વણી લે છે બ્યારે પ્રથમ વખત જ તેઓ આવા આંતરરાષ્ટ્રીય સ્પર્ધા પણ દૂર રહીને એક ફિલ્મનું નિર્માણ કરી શક્યા એ આવકાષ છે. અલખત કેટલાક વિવેચકોએ તો આ ફિલ્મને પણ મુણાલસેનના રાજધાનિ વિચારોથી મુક્ત ગણી નથી. અને ફિલ્મમાં કથાવિલાં ખંડેરાને મૂડીવાદ સામેના આક્રોશ ગણીને કટાક્ષમાં ઓળખાવેલ છે આપણે આ વિવાદને એક તરફ રહેવા દઈને ફિલ્મની કલાત્મકતા પર ધ્યાન આપીએ.

અત્યાર સુધીમાં ત્રેવીસ જેટલા ચિત્રો સર્જનાર મુણાલસેન મોટાભાગે તેમનાં ચિત્રો જંગમીમાં જ સર્જે છે. હતાં ભારતીય ફિલ્મોમાં અને ખાસ કરીને હિન્દી સિનેમામાં સર્વોચ્ચ ફિલ્મ કેન્સુરેવ

સિનેમાને જ એક યુગ શરૂ થયો, તેના પ્રમુખ ફિલ્મ દિગ્દર્શક તરીકે મુણાલ સેન પ્રથમ સ્થાને ખીરાજે છે. ૧૯૬૬માં એમની કારકિર્દીનું નવમું અને હિન્દી ભાષામાં પ્રથમ ચિત્ર ‘છવન સોમ’થી એક પ્રયોગાત્મક ચિત્રની હવા લાઈ આપ્યા, જેને પરિણામે કલાત્મક ચિત્રોનો એક નવો યુગ શરૂ થયો. સત્યજીત રાય અને મુણાલ સેનની સર્જન પ્રવૃત્તિ લગભગ એક સમયમાં જ સાથે સાથે શરૂ થઈ હોવા છતાં મુણાલ સેનને દિગ્દર્શક તરીકે સ્વપાતાં સારો એવો સમય થયો. અને હિન્દીમાં તો તેઓ બહુ પાછળથી ઓળખાયા. તેમણે તેમના ‘છવન સોમ’ નો જેટલો ફાળો ઉતાર્યો ફાળો એમના અન્ય કોઈ ચિત્રોનો નથી. ‘એક અધૂરી કહાની’ ને બાદ કરતાં એમનું ‘મૂળવા’ થોડું જ અંશે પણ હિન્દી પ્રેક્ષકોથી પરિચિત ખરું. અને છેલ્લું ‘ખંડહર’ દૂર દર્શનને કારણે પ્રેક્ષકોને સુલભ થયું. અન્યથા રાષ્ટ્રીય પારિતોષિકોની નામાવલીમાં વાંચવામાં આવતા મુણાલ સેનના નામથી વિશેષ એમની કલાનો પરિચય ભારતીય દર્શકોને પ્રાપ્ત થયો નથી. આ એક આપણી કમનસીબી છે. એમણે હિન્દી અને જંગમી ઉપરાંત તેલુગુમાં અને અન્ય ભારતીય ભાષાઓમાં પણ કામ કર્યું છે જેમાં કેટલીક હોલિવૂડની ફિલ્મોનો પણ સમાવેશ થાય છે. પદ્મભૂષણ ઉપરાંત એમને ચાર વખત ‘આદ્યન લોટસ’ (સુવર્ણ કમળ) પ્રાપ્ત થયો છે. હતા પ્રેક્ષકો માટે તેઓ અભરવા છે. વિદેશી દર્શકો માટે જર્મન દિગ્દર્શક રૅઈનહાર્ડ હૅફ (Reinhard Hauff) દ્વારા મુનિચ નીટી માટે બનેલી ફિલ્મ મુણાલ સેનની કલા ઉપર પ્રકાશ પાડે છે. પણ ઘર આંધણના પ્રેક્ષકો જ આવી ફિલ્મોથી વિમુખ છે. અને ઘર આંધણના

દિગ્દર્શકો જ તેમના પ્રેક્ષકોથી દૂર દૂર રહ્યા કરે છે. એ આપણી કોમ્યુનિકેશનની પાઞ્ણી વ્યવસ્થાનું સાતું ચિત્ર આપે છે. પરિણામે નથી આપણે સારી ફિલ્મો જોઈ શકતા કે નથી આપણે સારી ફિલ્મો વિષે સમજાવી શકતા. એની સાથે ક્ષણિક મનોરંજન પૂરું પાડતી ફિલ્મો ટાળાચાકીને પોષીને આપણા પ્રેક્ષકોને ખરેખરા અર્થમાં હિસાતમક માનસ તરફ વાળી રહી છે.

‘ખડકર’ પ્રેમેન્દ્ર મિત્રની મૂળ ભાષાની વાર્તા ‘પેસેના પોટા આલિષ્કાર’ ઉપરથી બનાવવામાં આવ્યું છે પણ દિગ્દર્શકે તે ભાષામાં નહીં પણ હિન્દીમાં સર્જવાનું નક્કી કર્યું તેની પાછળના કોઈ ચોક્કસ કારણો નથી આપ્યાં. (મૂળાલ સેનની હાલની નિર્માણાધીન ફિલ્મ પણ હિન્દીમાં બની રહી છે) ફિલ્મની કથાવસ્તુ કંઈક આવું છે -

ચહેરી હિપુ તેના બે મિત્રોની સાથે શનિ-રવિનો રત્ન ગાળવા એક ગામની જાગીર પર જાય છે. જ્યાં એના વડવાઓ પેઢી દર પેઢીથી સત્તાધિશ જમીનદાર તરીકે રહી ચૂક્યા છે. મિત્ર અનિલ લેખક છે. જ્યારે સુભાષ (નતીશદીન શાહ) ફોટોગ્રાફર છે. તે આ બધામાં રોમાંચ નિંદાળ છે. આ ત્રણેય મુલાકાતીઓ હરિહરનને મળે છે કે જે કુટુંબનો કારભારી છે. અને સાથે સાથે તેની નવ પરિણીત પુત્રી ગૌરીને પણ મળે છે. અને તે બધા વચ્ચેના સંબંધોની નવી દૃષ્ટિઓ મળે છે. ખડકરમાં અમૂર્તતા શોધતો સુભાષ વર્તમાન વાસ્તવિકતા જેવી એક યુવાન છોકરીને મળે છે એ જામિની (શબાના આઝમી) છે. જામિની એકલી એનીલકવા-મરત માતા સાથે રહે છે, જે હિપુનો કાકા થાય છે.

હિપુ આત્મવાસક મુલાકાત લેવા તેની કાકા, જામિનીની મા (ગીતા મૂળાલ સેન) પાસે જાય છે, સાથે સાથે સુભાષ પણ ફોટોગ્રાફ પાડવાના બંદાને નિર્વાસાપૂર્વક તેની સાથે જોડાય છે. તેઓ જુએ છે કે ઘરડી સ્ત્રી મૃત્યુચ્ય્યા ઉપર છે.

અને તે જામિનીને પરણવા માટે વચનબદ્ધ થયેલા યુવાન નિરંજનની હરકતે રાહ જુએ છે. બાકી બધા જ જાણે છે કે યુવાન નિરંજન પરત નથી થવાનો. ઘરડી સ્ત્રી સંપૂર્ણપણે અધત્વ પામી છે અને સુભાષને તે જામિનીનો પ્રેમી નિરંજન માની બેસી છે અને તે મુજબ તે સુભાષને હિંદીશીને કહે છે કે તારે તારું વચન નિભાવવાનું છે

હિપુ અને જામિની આ દુ બમમ સત્યને પ્રગટ થવા દેવા માગતાં નથી, જ્યારે સુભાષ આ ગંભીર રમતની જાણથી ક્ષણ પૂરતો અવાધ થઈ જાય છે. પણ જીવન અત્યંત વિચિત્ર છે. સમય આવતા ત્રણેય મુલાકાતીઓ કલકત્તા પાછા વળી જાય છે. જે કદાચ ક્યારેય પરત નથી થવાના અને જામિનીને લાઇલાજ આ લગ્ન કર સત્ય તેની માતાને કહેવું પડે છે.

‘ખડકર’ આમ માત્ર એક જ મુલાકાતની વાત છે. અને એ મુલાકાત સંબંધોના વિવિધ સ્તરો પર વ્યક્ત થઈ છે. જે કાઈ દર્શાવાનું છે એ પણ એક યા બીજી રીતે ખડકરની નિઃસંકાયતા, ધ્વનીયતા, અને વિષ્ણુતાનો બોજ ઊભરીને આવે છે. એટલા પૂરતી આ ફિલ્મને તમે વાતાવરણની ફિલ્મ પણ કહી શકો. ખાલી જેટલું મહત્વ પાત્રોનું છે તેટલું જ મહત્વ પાશ્ચાત્યમાં દર્શાવતાં ખડકરનું છે. જે પરિસ્થિતિમાં ખડકર છે એ જ પરિસ્થિતિમાં પાત્રો પણ છે. વૃદ્ધતા હિવાલો અને મરણચ્ય્યા ઉપર પડેલી મા, એમ બન્ને પ્રતીકોને એકમેકમાં ગૂંથવાનો પ્રયત્ન દિગ્દર્શકે કર્યો છે આમ વાર્તા-ફિલ્મ પાત્ર નિરૂપણમાં અને પાશ્ચાત્યમાં રજૂ થતાં ખડકરની સમાર્તરે ચાલે છે.

માતાના પાત્રમાં ગીતા સેન (દિગ્દર્શક મૂળાલ સેનના પત્ની) અત્યંત સુંદર અભિનય કરે છે. પણ લગ્નમરત, અધત્વ પામેલી અને પડખું પણ નથી ફરી શકતી એવી અવસ્થામાં તે જે રીતે

સવાદો બોલે છે તે ધણુ જ અપ્રતીતિજનક છે. એટલા પૂરતું દિગ્દર્શન નબળું તો ખરું જ ! એમ જ રાત્રે મોડો પહોંચેલા ફોટોગ્રાફર સુભાષ રાત્રિના અધકારમાં ટાચે લઈને અગાસી ઉપર જે રીતે જઈને વાતાવરણને જોવાનો પ્રયત્ન કરે છે અને જે રીતે ભૂમિનીને જુએ છે તે ધણુ થોડું વિચિત્ર લાગે છે. તેને જાહેર ખંડેરાની ફોટાઓ અડપતા કેમેરામાં કેદ થતી ભૂમિનીને દર્શાવી, હોત તોતિ કદાચ વધારે પ્રતીતિકર લાગત આમ આ બે બાબતોના દિગ્દર્શનમાં મુશ્કાલ સેન ક'ઈક વધારે અસરકારક કરી શક્યા હોત શબ્દના આગમી એના અભિનય વડે ફિલ્મમાં જવાઈ જાય છે. તે જ રીતે નસીરુદ્દીન શાહ સ'વાદોની સાથે તેટલું જ કામ તેના કેમેરા વડે કરે છે. દિગ્દર્શનમાં કેટલાક સુંદર સ્પર્શ છે જ. જેવા કે ફોટોગ્રાફર સુભાષ જ્યારે ભૂમિનીના ફોટોગ્રાફર પાડતો હોય છે ત્યારે ભૂમિનીના કલોઝ અપ અડપાય એ રીતનો કેમેરા કરે છે. અને પાછળથી જ્યારે સ્મૃતિઓનું જ (Flash back) આલેખન થાય છે ત્યારે એ જ એ જ જ્યાં ફોટોગ્રાફર લોગ શોટસમાં અડપેલા છે, અહીં દિગ્દર્શક લોગ શોટ દ્વારા વધી ગયેલા સમયની વાત સૂચક રીતે કરે છે.

ધણુ ટૂંકી વાર્તા ઉપરથી ફિલ્મનું સર્જન કરતા દિગ્દર્શકને વાર્તા ક'ઈક લ'બાવવી પડી છે. જેને કારણે થોડાક ડ્રેગ થયા કરે છે. મૂળ કથાનું પોત જ અત્યંત પાતળું છે. તે છતાં મુશ્કાલ સેને તેને

સમજ કરવાનો પૂરતો પ્રયત્ન કર્યો છે. વાતાવરણના બરણને માટે સંગીત નિયોજક કાસ્કર અ'દાવરકરે નૈસર્ગિક અવાજોનો પણ પૂરતો ઉપયોગ કર્યો છે. તે છતાં સંગીત ક્યારેક ક્યારેક ચિત્રમાં નડતર રૂપ બન્યું છે. વાર્તા બૂતકાળ અને વર્તમાનકાળની વાસ્તવિકતામાં બૂદ્ધિ કરે છે. પરિણામે ફેન્ટસીનાં તત્ત્વો ભરપૂર છે. સવાદો કરતા ધણુ દર્શનોને સ્બર-તાથી કંડારવાનો પ્રયુષાર્થ કેમેરામેન કે. કે. મહાજને કર્યો છે. આમ તો દેખાતાં અ'ડિયેરે તેનાં પાત્રોની આંતરચેતના સાથે જ વાર્તા કરે છે ચિત્રમાં રહેલું જીવન સમજાવે છે. છતાં તે તસ્વીરકારને પ્રિન્સ થવા દેતુ નથી કે જે પુરાણ કિલ્લામાં રહેલી રાજકુમારીને છોડાવી શકે ! તે છતાં, ધણુ તે તેના માનવીય પ્રેમને નકારી ધણુ શકેતો નથી. ખરે વચ્ચે જીવતી યુવતીની જીખીને તે તેના આંતરચક્ષુથી હૃદયરૂપી કેમેરામાં કલીક કરે છે. સુભાષ જૂઠું બોલે છે. મા-દીકરી બંને એક બીજાથી છૂટા પડી શકે તેમ નથી છતાં લગ્ન માટેની ઈચ્છા રાખે છે. અહીં ફિલ્મ માનવીય 'પેરેડાક્સ' સાથે સંધાન કરે છે.

ડાકરમમાં પ્રોસેસ થતાં ચિત્રોથી આરંભાયેલી આ કથા ધણું ચિત્રની ફેમ પાસે જ પૂરી થાય છે. જેમાં ફોટોગ્રાફર સુભાષની સ્મૃતિઓનું આલેખન છે.

—અભિજિત વ્યાસ

શુલાબકુળ, રણજીત મેમોરિયલ પાછળ
ભાનનગર—૩૬૨ ૦૦૧

આવતી કાલનો અગ્રદૂત | —હરીશ વિ. પડિત

“આમ બધા યે ઝોળખે, સમજે સાચું કોઠ.
વાતો સઘળી ફેક યદી જાણ્ય કરવા મધા.”

—‘ભાષાને શુ વળજે ભર...’ એવી પંક્તિઓને આધુનિક ગુજરાતી કવિતાના કવિઓએ સ્વિશેષ ભરૂતપણે એની ભાષા સાથે કામ પાડી, લગભગ અપ્રસ્તુત બનાવી દીધી છે. લેંચુજી, આલા ખાચર, મગનજી, ચંદુકિશો, ઈ માં જે તે સર્જકોને રસ પડ્યો છે, ત્યારે શ્રી હરિકૃષ્ણ પાંડકને બાળકયા-ઓના નાયક અલ્પામા એવું તે શું દેખાયું હશે ? કદાચ અડવાતું ઉર, આળો ને ભોળો, છૂટવા બધ ત્યારે બંધાય એવો, એવું હૃદય ઈસ્ટમેનકલર જેવું વિવિધરંગી, બાવા હૃદયને અતુકળ આવે એવી ભાષા પણ દુકામાં વધુ ઢળે, એવું લેખકને કિલક થયું હોય. આ કિલક કરનારી છે સામ્રાજ્યને બાજી/તાજીતી એની અડધી ઉધાડી આખ, જે આપણને આસ્વાદ કરાવે છે. ‘અડવાપચીરી’નો,

✽

અડવો અડધી આખે વર્ણન કરે છે : અલગત એની અવળવાણી દ્વારા ‘તરતા કાંઠા તાણમાં ને બહેણુ વમળમાં બધ’... ‘ભાવાં બાઝ્યા માળિયે ને ધરમાં પેઠાં બુઝ’ આવે સમયે પેલો ડોન કિકોટે અને આપણા ભદ્રભદ્ર યાદ આવે. શીઘ્રત અડવાજી નિઝાત આઘી છે. કૂટયાથનો માણસ છે. પાંડુ નજર એકસરે એવી કાઈવસ્થારને પણ આરપાર વીધી જનારી છે—‘ઠેર ઠેર શોષણ થતા’ હોય, સત્તા કે સપ્તિનું તો ઠીક, ‘કયાંક ધમ’ આડો નડે—એવું ‘શુ ? માણસનો વાંક તે એનાં ‘ટૂંકા મન, ટૂંકી મતિ’, એટલે ‘પૂનમ ને અમાસ એકી સાથે’ આઘ્યા !’

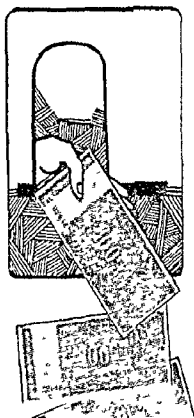
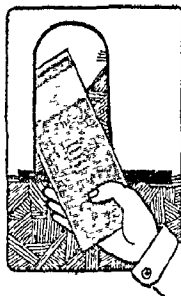
પરિસ્થિતિ શુ ચવાડા ભરેલી છે તો અડવો કયા સાવ નરસી* ભગત છે ? એનામાં જે પરસ્પર વિરોધી, વિચિત્ર ને વિશિષ્ટ લક્ષણોનો મેળો છે, એના શુ નથી ? અજંપો અને અવલંબ, આગસ અને ઉવમ, અધિકાર અને અભિનિવેશ, આત્મરતિ અને આત્મદાન, અવસાદ અને સમજ . લાજે છે કે નેહિં દીનાનાય અર્થોત્ત્વ હારકૃષ્ણ-નવરા હશે એ નવરાશની પળોમાં ટપલેટપલે આ બધું એણે ‘ધ્યય’ મઠ્યું હશે. જે અભ્યાસી ખરો પણ એવો સન્નિષ્ઠ કે, બાપરની ભેણુ બદરદીનનું પ (મુલ્લા નરીરુદ્દીનનો સ કેત તો નથી ને પાંકજી ?) વાચી નાખે, બચ્ચલ બજી ચૂક્યું હોય ને પેગડે પગ હોય, ત્યારે આધારનો આઘ્યક રાખે, આગસ પૂરો પણ અંદરથી જગતો ય ખરો, એણે લાંબેલા સકલ્પ અને પરિણામે મળેલી સદ્ધિ, ‘શોકયો પાપક જાગતાં ભાગી ગઈનો રાજ’

એ ગમ્ય કે, કવિ, અડવાના ‘આડવ્ય’ ને ઉપસાવવામાં તટસ્થ રહ્યા છે અડવાની મુશ્કેલીઓ એની છે અને મહાસિદ્ધિઓ પણ એની છે, કયાંક અકસ્માતે પણ મળેલી છે ! એની જીભ ચામડાની છે, સ્વભાવ વચ્ચાડ એ સ્પષ્ટ વંતા ઘણ શકતો નથી—‘ હા-ના વચ્ચે વેર, ’ થવા બધ તો તરખાટ મચે, ધ્યેયલક્ષી વાસ્તવવાદ એની રજેરજમાં છે, ‘ ચર્ચા ખાતર ચર્ચા, એનો યે શો અર્થ ? ’ કેંક પ્રાપ્ત હોય તો ઠીક, ખાલી ખાલી વિવાદ વ્યર્થ, એવું માનનારો એ છે. એને એક ફરિયાદ છે, ‘ નહીં નામની સ્વીકૃતિ. ’ તથો એના આગર-જગતમાં વિષાદ છે, ઉદાસીનતા છે, નિવેદ છે; આ બાવાને અનુરૂપ કલ્પનો કવિ યોગે છે.

* અડવાપચીરી—(કાવ્યસમદ) છે : હરિકૃષ્ણ પાંડક પ્રકાશક-રગદાર પ્રકાશન • પ્રથમ આવૃત્તિ ૧૯૮૪

મૂલ્ય : રૂ ૫/૦૦ ૫૭૪-૩૨

દર મહિને રૂ. ૧૦૦
 ૬ વર્ષ સુધી બચાવો
 અંતે
 જિંદગીભર દર મહિને
 રૂ. ૧૦૦ મેળવો



કેવી રીતે ? બહુ સીધી વાત :
 રાષ્ટ્રીય બચત પત્રોની
 છઠ્ઠી શ્રેણીમાં

છ વર્ષ આ ગ્રુપ બમણી થાય છે.
 એટલે કે રૂ. ૧૦૦ ના
 રૂ. ૨૦૧-૫૦ પૈસા થાય;
 એમાંથી રૂ. ૧૦૧-૫૦ પૈસા તમે લઈ લો.
 અને બાકીના રૂ. ૧૦૦ દર મહિને
 ફરીથી આ બચત યોજનામાં જમા કરાવો.
 આમ ૬૦ મહિને તમને રૂ. ૧૦૦ મળ્યા કરશે.

આવા બચતપત્રો રૂ. ૧૦,
 ૫૦, ૧૦૦, ૫૦૦, ૧૦૦૦, ૫,૦૦૦
 અને ૧૦,૦૦૦ ના મૂલ્યમાં મળે છે.

વાર્ષિક ૧૦% કમ્પાઉન્ડ ચ.વ. વ્યાજ

‘ભીતરમાં વરસાદ ને આંખે કોરા વાયરા’
 ‘જોડો જોડો કૂપ ને જળ નીંદરનાં ઝળહળે’
 ‘અંતર રહે અપૂર્ણ તો ભીતરમાં ભડકા બળે’
 ‘કોરોધાકોર રહે જતો કાઠે જળપ્રપાતને’

—વરસાદ/વાયરા, કૂપ/જળ, અપૂર્ણ/ભડકા,
 કોરોધાકોર/જળપ્રપાત જેવાં કાર્યકારણ સંબંધ-
 વાળાં રૂપકો અડવાના આડંબને છતું કરી આપે
 છે. કવિ એના ચિત્રણ-કહેા કે કવિ કમંથી-અહુ
 સંતુષ્ટ નથી.

થોડો શો ભાવભીરુ છે, થોડો છે અળવીતરો,
 રંગમેળવણી એવી, કેમે ના નય ચીતરેલો.’

—અલખતા, આ કવિની નમ્રતાનુ સૂચક છે.
 અડવીની સ્વીકૃતિ અડવા પાસે કરાવવામાં કવિનું
 ઔદાસિય ઓચિત્યના રિવાજ દ્વારા દીખળ-
 વાણીની સહરી ફરકાવી ગયું છે અડવા માટે બૂજણ
 અને અડવી માટે બનાતના બનપડી બવાઈમય
 કલ્પનો (રંગેલી-રંગી ?) આપણી હાસ્તકવિતામાં
 પ્રથમ વાર દેખાયા કાગિલેહા કલ્પન છે આઃ
 ‘અડવી તો અડવી બધી મારે એય મીરાત
 બૂજણને ય બનાત, બાધો ત્યારે ઓપટું.’ (૫-૧૨)

ઠેર ઠેર જોડેલાં સરકાર વર્તુળો માટે કવિ
 ઉરિકુણ્ણ વ્યંગ્યભણું” રૂપક લઈ આવ્યા છે—
 ‘અસ્મિતાનો ભેજ’ એના કેન્દ્રમાં-બદ્ધ પાડા
 પાછળ-હોય છે-અ,બ,ક,ની,અહંતા, બદ્ધે અસ્મિતા
 (‘હું’ પણ છું) જેનો ભેજ, અર્થાત્ લવાજમથી
 માડીને લેટરપેપર, ઠેકાણે ઠેકાણે જીગી નીકળે
 છે. ભેજમાં રહેલી પ્રવાહિતા અને અસ્મિતાની
 પાછળ રહેલ મનોવલ્લુને કવિ ‘અસ્મિતાનો ભેજ’
 દ્વારા સહોપસ્થિત કરે છે.

‘મહેસાણાની અસ્મિતા ને ઘોલેરાની સ્લેજ,
 અસ્મિતાનો ભેજ પોળ પોળ પાંચેયો,’ (૫-૯)

રૂપકો જ નહિ, પ્રાસ દ્વારાય ક્યારેક મિલજ
 (અન્-ચુલ) પ્રગટાવવામાં એ સફળ થયા છે.
 નવેમ્બર. ૧૯૮૫]

‘પત્રકારનું ખિન્ન ને કવિજનોનું’ ઊન્નિ,
 અડવાછતું’ બિન્ન, તેથી તો એ આત્રતુ”
 (૫૫૬-૨૭)

—અધી” પ્રભઅમણીઓના ભાવવિશેષો કટલા સરસ
 પકડાયા છે, ખિન્ન(પત્રકાર) અને ઊન્ન(કવિ) !
 એક સમાચાર ન મળવાથી, ખીન્ને સંવેદન ન ભવ-
 વાથી, અને ત્રોન્ને(અડવો) સ્વીકૃતિ ન મળવાથી :
 ઘસના અડવાની યોગ્ય મહાજનો સાથે ધઈ છે.

પરિસ્થિતિના સંજોગો શ્રી પાઠકની કદમે ઠેર
 ઠેર વેરાયેલા પકવા. એમાં નોકરી અને મીમીક્રીના
 ભેવકા રંગો પૂરાયા છે કલ્પો, અડવાએ પ્રસાસન
 વાળ્યું છે, ચોમેર ટેન્શન પ્રવર્તે છે, અંતે અડવો
 સ્વચ્છર છે, જેમાં કહાંચિતના બેતણુ લસરકા છે—

‘અ તે અડવો ઝાંચવો ખોલી અઠધી આંખ,

ધારીએકા કાંકિ ? શબ્દ શોધવા હું’ મેયો.’ ૫-૨૦
 —‘શબ્દ’ જેવા જરવા શબ્દની બાજુમાં
 ‘અડધી આંખ’નો પ્રયોગ જ ભાવકને ‘મુછમાં
 હસાવવા પૂરતો છે. ‘અડધી’માં થોડી બેપરવાઈ
 અને થોડી લુચ્છાઈનો સંજોગ છે. ક્યારેક સંખ્યા
 પણ હસાવવા પૂરતી છે, એમાં સમૂહને સંડોવવાનું
 મીઠું કાવતરું હોય તો કટાક્ષનો અંશ પણ
 પ્રવેશે

‘ધાકયા વિણુ ઝોહો લખ્યાં છસો ચર્ચાપત્ર,
 આખર ચોખ્યો સત્ર માણસબળ સુધારવા’ ૫-૧૧

—પરસ્પર વિરોધી અર્થ સૂચવતા સંજોગોને
 સંગ્રમ, એ હાસ્તકવિ ઉરિકુણ્ણનું હવિષ્યાર લાગે
 છે દા. ત. દુષ્ટ વિચાર, અસુરી વેચ, નકાર પેચ,
 આડંબનુ પોત, ખાસ તો મને ગમેયો શોકનો
 કાંકિ !— જેમાં ‘સદ્ગત’ ‘ન્યાસ,’ કહેવા પડે :

‘શોકસભાઓ, અંજલિ છાપે છાપે લેખ,
 એવી મારે મેખ, સદ્ગત ન્યાસ ઘઈ જતા,’ ૫-૨૨

સૂર્યશક્તિનું વીજળીમાં રૂપાંતર

ખ.સ. ૧૮૦૦ના વર્ષમાં ઇટાલીમાં એલસેન્ડ્રો વોલ્ટે એ પ્રથમ વાર ઇલેક્ટ્રિક બેટરી વિકસાવી. આ તદ્દન નવા જ પ્રકારની શોધથી તે સમયે દુનિયા-ભરના વિદ્યાનીઓએ રોમાંચ અનુભવ્યો હતો. એક કદાચ તેઓ આ ઇલેક્ટ્રિક બેટરીના અદ્ભુત વિકાસની તે સમયે કલ્પના નહીં કરી શક્યા હોય.

આને ૧૮૧૮ના વર્ષમાં અટલે કે ઇલેક્ટ્રિક બેટરી શોધાવાના ૧૮૫ વર્ષ પછી એને કારણે બંને વિશ્વ આખું બદલાઈ ગયું છે અને વિદ્યા-નીઓની ધારણા પ્રમાણે આવતા ૧૫-૨૦ વર્ષમાં તો ઇલેક્ટ્રિક બેટરીમાં નવા સંશોધન થવાને કારણે આશ્ચર્યચકિત થઈ જવાય એવી સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થઈ શકશે.

આજની જ વાત કરીએ તો, ઇલેક્ટ્રિક બેટરી ન શોધાઈ હોત તો પોર્ટેબલ રેડિયો ન હોત. ઇલેક્ટ્રિક પાવરથી ચાલતાં વાહનો ન હોત. ઇલેક્ટ્રિક બેટરી ન હોત, ઇલેક્ટ્રિક ઘડિયાળ ન હોત પોર્ટેબલ ટેપ રેકોર્ડિંગ ન હોત અને કાર્ડિયાક પેસમેકર્સ પશુ ન હોત.

આમ, હવે ને પચસે ઇલેક્ટ્રિક બેટરીને પ્રતાપ આપણે અનુભવી શકીએ છીએ.

તથા જૂન માસમાં પોરિસ ખાતે યુનેસ્કો હાલિસમાં ઇલેક્ટ્રોમેમિસ્ટ્રી વિષય ઉપર એક સેમિનાર યોજાયો હતો. આ સેમિનારમાં ઇલેક્ટ્રોમેમિસ્ટ્રી સાથે સંકળાયેલા વિશ્વભરના અનેક વિદ્યાનીઓ હાજર રહ્યા હતા. તેઓએ એલસેન્ડ્રો વોલ્ટેને “ફાઉન્ડર ઓફ ઇલેક્ટ્રોમેમિસ્ટ્રી” તરીકે નવાજી અર્જનસિ આપી. ઇલેક્ટ્રોમેમિસ્ટ્રી અંગે સાદી સમજણ આપતાં

થિસ્ટોલ યુનિવર્સિટીના રિસર્ચ ફેલો ડૉ. રોજર વર-સને સત્કાળને વાદ કરી કહ્યું કે “એલસેન્ડ્રો વોલ્ટે રચાયેલેને બેસા કરી ઇલેક્ટ્રીસીટી ઉત્પન્ન કરી હતી. ત્યાર બાદ આ શોધને આધારે ‘ઇલેક્ટ્રોના બે વિદ્યાનીઓ નિકાલસન અને કાલીસેલે એક પ્રયોગ કર્યો. આ પ્રયોગમાં તેઓએ પાણીમાં ઇલેક્ટ્રીસીટી પસાર કરી હાઇડ્રોજન અને ઓક્સિજનને છુદાં પાડ્યા... આમ કહી ડૉ. રોજર ઉમેર્યું કે, “આ સરળ લાગતો પ્રયોગ જ ઇલેક્ટ્રોમેમિસ્ટ્રી વિષયમાં કેન્દ્ર સ્થાને છે.”

ઇલેક્ટ્રોમેમિસ્ટ્રીને કારણે આને અત્યંત નાના કદના સેલ બનાવી શકાય છે જે હૃદયરોગના દર્દીના હૃદયના ધબકારા નિયમિત કરવામાં મદદરવનો ભાગ ભજવે છે. તો ખીજી તરફ ઇલેક્ટ્રો-મેમિસ્ટ્રીને કારણે જ હાઇડ્રોજનને ઉપયોગ બળતણ તરીકે શક્ય બનાવી શકાય છે, જે રોકેટને અતી-ક્ષમા ધૂમ્ર પુંડ્રી રે છે. આ ઉપરાંત ઇલેક્ટ્રોમેમિસ્ટ્રીમાં પણ ઇલેક્ટ્રોમેમિસ્ટ્રી છુપાયેલી છે.

ફોટોઇલેક્ટ્રોમેમિકલ સિસ્ટમની મદદથી સૂર્યના કિરણોમાંથી હાઇડ્રોજન છૂટા પાડી તેનો બળતણ તરીકે ઉપયોગ કરી શકાય છે, અને આ જ પદ્ધતિ દ્વારા પાણીનું શુદ્ધિકરણ પણ કરી શકાય છે. રેકસાસ યુનિવર્સિટીના મેમિસ્ટ્રી વિભાગના વડા ડૉ. એલન જે બાર્ડ “ઇલેક્ટ્રોમેમિકલ મેથડ”ની સમજ આપતાં કહે છે કે, આ પદ્ધતિ દ્વારા સૂર્યશક્તિનું ઇલેક્ટ્રીસિટીમાં રૂપાંતર કરી શકાય છે.

(લોકસત્તા) —અધિન બાની

* મહાત્માજીના અમૃત સમીપે : વસંત નારગોષ્ઠકર (અનુવાદ-તારવણી : મીરા મહે)	૪૭૭
* સાંખ્ય અને નીતિશીલસા : પ્રા. નીતિન જે. વ્યાસ	૪૮૨
* નવીકાષ્ઠ નીતિ : સાચું સ્વરૂપ : યુનીભાઈ પેલ	૪૮૪
* આડબર અને વાસ્તવિકતાનો ભેદ : ગણુ મહેતા	૪૯૦
* ગદ્ય ખંડ : ખિસકાલી રાજુ પટેલ	૪૯૪
* દ્વિધ્વ : ‘ખંડર’માંથી ટપકતું જીવન : અભિજિત વ્યાસ	૪૯૬
* અવલોકન : આવતી હાલનો અમદૃત : હરીશ વિ. પંડિત	૪૯૯
* કળિયુગનો આદ્ય : સુભદ્રા ગાંધી	૫૦૪
* કાકેરાપાડ અણુવિનુત મયકની અવેશ	૫૦૮
* નેપ્થ પેન પદ્ધતિ પ્રમાણે કોસ્મો જતાવવાની રીત	૫૧૧
* ક્ષતિ કવિ મોલોખની સહાદત : પ્રકાશ શાહ	૫૧૩
* સૂર્યશક્તિનું વીજળીમાં રૂપાંતર : અધિન બાની	૫૧૪

હાલો બાપા, ખેતરે

હોંચી જાતના પાક જેવાકે ઘઉં, ખટાટા, મકાઈ, કપાસ, છૂંદ, વરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમ જ લિસા પાકમાં બીજા રાસો-મણિક ખાતર સાથે સાથે “જયંત કેસ્ટર મીલ” શ્રેષ્ઠ સેન્દ્રીય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની લીપજ પણ વધે છે.

કૃષિના જીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

☆ જયંત કેસ્ટર મીલ ☆

(૫ % નાઈટ્રોજન યુક્ત)
પેકિંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા : જયંત ઓઈલ મિલ્સ

મો. જયંત વેલ ઓઈલ્સ એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લી.

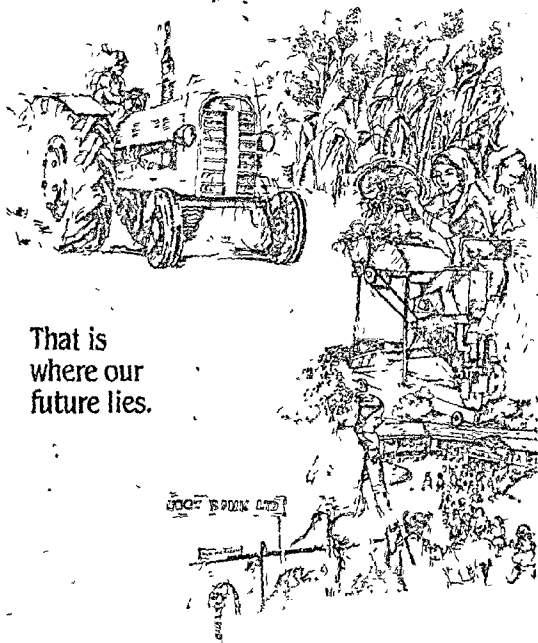
૪૮૦/૪૮૨ જી. આઇ. ડી. સી. મકરપુરા-વડોદરા-૩૬૦ ૦૧૦

ટેલીફોન નંબર : ૪૪૧૪૧, ૪૪૧૪૨, ૪૪૧૪૩ ટેલેક્ષ : ૨૮૫ BRD - ગામ - રવીંદ ઓઈલ

નોંધ : કિચન ગાર્ડનિંગ માટે તાના પેકિંગમાં પણ “જયંત કેસ્ટર મીલ” હાજર સ્ટોકમાં મળશે

શ્રેષ્ઠદાન : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ સમયે ચમુદાન

Integrated rural development.



That is
where our
future lies.

* સંપ્રદાયવાદ અને તેનું નિરાકરણ : ડૉ. હરીય વ્યાસ :	૧
* ભારતીય યુવધર્માનો સમસ્યા ; એક વિશ્લેષણ : યુ. શુભેશ (અનુ : ૫મા આવૃત્તિ) :	૮
* શરિયત અને સુપ્રિમ કોર્ટનો યુદ્ધ : ડૉ. હરીય વ્યાસ :	૧૪
* ન્યાયપૂર્ણ સમાજની સંસ્કૃતિ : રમેશ ચાવર (અનુવાદ : શ્રી. મયવત ત્રિવેદી(લોકભારતી) :	૨૩
* સોળમા સીકાના ભવિષ્યવેત્તા : નોરુદ્દાઉમસ લે. જી. એસ. હિરવચ્ચા :	૨૭
* નાનાભાઈ બટ્ટનો વિચારપ્રસાદ : મનસુખ સહતા :	૩૧
* આસામ સમસ્યા-એરણ પર : રૈષદ ચાહાણીન (અનુ ડૉ. હરીય વ્યાસ)	૩૪
* નાવીન્ય અને પરંપરાગત : હિતેન્દ્ર ભોષી. :	૪૦
* કોવચુકલ : સંપાદક : જોગેશ ભોષી	૪૨
* શ્રદ્ધા અશ્રદ્ધાના સંઘર્ષમાં (હિંમત ઝવેરી)	૪૭

વિશ્વકોશ

ભારતીય યુવધર્માનો પ્રતિષ્ઠા સંસ્થા આસિફ

જાન્યુઆરી-૧૯૮૬ ૩૦૧

ત્રી : ભોગીભાઈ બાંધી : સંપાદક : દિનેશ શુક્લ
(છટક ડિ. ૩૧. ૨-૦૦ વાર્ષિક ૩૧. ૨૦ વિદેશ ૩૧. ૬૦ સી મેઈલ)

દાદા સદેહ કાંતિ જ્યોતિ | પૃ. વિમલાનાથ

દાદા નામપુરમાં હતા ત્યારે ચૂટણીમાં ૬૫૦ '૫૬૭' હતા. બાપુની આજ્ઞા હતી અને તે એમને માટે શિરોધારી હતી. બ્રાહ્મણનું સત્તાન હું અને શિક્ષક છું એટલે હું સત્તા પર નહીં બઝે, માદી પર નહીં બેસું, રાજસભામાં બેસવાને આદેશ ન આપે તો જ બઝે શિક્ષકની વાણીને વિક્ષય થઈ શકે નહીં બ્રાહ્મણ છું માટે જીવનને સત્તાથી દૂષિત કરવું નથી. છેવટ સુધી આ જ રહ્યું.

*

વિદલન મધ્યપ્રદેશમાં દાદા હોય અને કોંગ્રેસને કોણ હટાવી શકે? દાદાને દૂર કરાય તો જ કોંગ્રેસ દૂર થાય નામપુરમાં ૮૦ જેટલા અખાડા હતા તેમાંથી એક અખાડાના પહેલવાનને દાદાને ખતમ કરવાનું કામ સોંપવામાં આવ્યું. દાદા પોતે જ ૫-૬ માઈલ ચાલીને જે પહેલવાનને ખતમ કરવાનું કામ સોંપવામાં આવ્યું હતું તેને ત્યાં પહોંચી ગયા દરવાજો અખાડાઓ પહેલવાને દરવાજો ખોલ્યો. દાદાને જોયને તેને આશ્ચર્ય થયું અને કહ્યું, દાદા તમે ? દાદાએ કહ્યું "મદ્ર જ મદરી કામ છે. ચૂપચાપ આવ." તેને લઈને થોડે દૂર સુધી ગયા અને કહ્યું "દાદાને મારવા માટે પહેલવાનને બંદોબસ્ત કરવો ૧૫૩૨ જેવો નથી મૂકીશ તો હાડકા છે ? ખતમ કરી નાખ ખિસ્સામાં ચિઠ્ઠી લઈને આવ્યો છું કે સ્વેચ્છાથી જ દેહ વિસર્જન કર્યું છું" ૧૯૫૦-૧૨-૫૨ની આ વાત છે. અહિંસા જ્યારે સામે ચાલીને હિંસા સાથે ટકરાય છે ત્યારે અહિંસાનું તેજ પ્રગટ થાય છે એમ કહેનારા દાદાના શબ્દોની પાછળ એમના જીવનનું તેજ હતું.

*

દાદા અને વિનોબા સર્વોદય માસિકના સંપાદક હતા શ્રીપાદ જોષી દાદા પાસે આવતા હતા. મારા જેવા અનેક લોકો ભણવામાં સમય જતાયીને દાદા પાસે રહેતા હતા અને પણ તેઓ જંધારણનું અધ્યયન કરવા બોલાવતા હતા પુત્ર જમ્યુ બીમાર હતો અંત થઈ હતી. દાદાના બોળામાં એવું માયું હતું, એના મોંમાં દાદા દુલસીપત્ર મૂકતા હતા અને શ્રીપાદ જોષીને સર્વોદય માટે અમલેખ પણ લખાવતા હતા. "સુખ દુઃખે સમે કૃતા" આ ગીતાનું જીવન દાદા જીવી ગયા. સામાન્યતાનું એકત્વ એમણે કહી છેકપુ નહીં અને પોતાની અસામાન્યતાને કુળવધૂની જેમ ઢાંચી રાખી. જમ્યુના પ્રાણ ગયા. માયુ નીચે મૂક્યું અને બીજા રૂમમાં ગયા. પુત્રને કહેતા ગયા કે આજળની વિધિ કરવા માટે શ્રીપાદ પણ અદર ગયા હું પણ અદર ગયું. ત્યાં અમલેખ લખાવવાનું ચાલુ રહ્યું, જે સ્મશાનમાં ચિત્તાના અજવાલે પૂરો થયો અને શ્રીપાદ જોષીને વર્ષા જવા રવાના કર્યા. દાદા શાંતિથી ઘેર આવ્યા.

*

આને તમે શું કહેશો ? કનુબનિકા કહેતો, સ્વર્ગનું પાવન કહેશો ? આ રીતે જીવન એ એમને માટે સદેહ હતું. કીમગતા, માયું દિલ આ શબ્દો દાદાના દિલ માટે કહેર છે. કયા શબ્દોમાં હું એમનું વર્ણન કરું ? એ તો ગયા કદાચ એમને આ પસંદ પણ નહીં હોય.

*

દાદાને વિચારમાં ઘણી જ શ્રદ્ધા હતી. વિચારને સમજાવવો એ એક મોટી સેવા છે એમ તેઓ માનતા હતા, વિચારિક શુદ્ધિ માટે અને વાતોને સમજાવવામાં એમનું જીવન વીત્યું. પરંતુ, દાદાએ પોતાનું જીવનમાં કદાચ વિચારને આગ્રહ રાખ્યો નહીં કે કોઈના ઉપર પોતાનો વિચાર લાદ્યો નહીં. એમને અને મારા જીવનનો માત્ર ચિન્ન જાગી ગયો, પ્રભુદા નામ લેવા સિવાય કું કું જ કરતી નહોતી. દાદાએ કહી મને રોડી નહીં, ભૂદાન આદેશન છેડકુ તો પણ દાદાએ અને રોડી નહીં.

દાદાનું મૃત્યુ પણ શાનથી થયું. વિષ્ણુ સહજનામ સંકીર્ણતા હતા ગીતા પાઠ ચાલતો હતો ત્યારે મૃત્યુ, કોઈનીય યોદ નહીં આવતી ત્યારે એમણે ના પાડી. મૃત્યુ પણ શાંતિથી આવ્યું. ગાળી ની નીચળ શાંતિ એમનું સહજશીલ હતું. સહજતાથી જીવ્યા.

વિશ્વમાનવ

સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ

[સ્થાપના . જાન્યુ. ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ ભારતીય નાગરિકોમાં
લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સામૂહિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસા-
વવી

પ્રયાસ : વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃ-
તિક પ્રણાલીઓ અને પુરુષાર્થોના
પરિચય કરાવવો,

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દષ્ટિનો વિકાસ
સાધી, નાગરિકોની ભયરૂપિની
દિશિતને વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી.

૧૯૯૯

સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

(૨૧) : શ્રી ગુજરાતરામ દવે
અધ્યક્ષ . શ્રી નગીનદાસ પારેખ
સંયોજક : શ્રી ભોળીલાલ ગાધી
સંચાલક : શ્રી સુભદ્રા ગાધી

: શ્રી ભાષ્મદાસભાઈ પરીખ

: શ્રી ત્રિધર તલાટી

પરામર્શક :

(સ્વ) : શ્રી ગજનવિહારી મહેતા

(૨૧) : શ્રી બળલભાઈ મહેતા

: શ્રી ધીરુભાઈ ખ. રેસાઈ

: શ્રી નાગુભાઈ અમીન



વિશ્વમાનવ :

૧

સંપ્રદાયવાદ અને તેનું નિરાકરણ ।

—ડૉ. હરીશ વ્યાસ

‘વાદ’ અને સંપ્રદાય’ એટલે શું ?

સંપ્રદાયવાદની ચર્ચા કરતા પહેલા, આપણે ‘વાદ’ અને ‘સંપ્રદાય’ એટલે શું તે સમજી લઈએ ‘વિચારકાન્તિ’ નામે મનમર્મ પ્રસિદ્ધ વિચારક આચાર્યશ્રી દાદા ધર્મોદિધારીએ આ બાબતે સરસ ચર્ચા કરી છે, “જ્યારે વ્યક્તિના વિચારની સાથે આમંદ અને અહંકાર ભળે છે ત્યારે જન્મે છે વાદ. જ્યારે વિચાર કોઈ સીમિત કાયદામાં-ક્ષેત્રમાં બંધાયેલ જાય છે અને એમાં આમંદ, અભિમાન અને સંકીર્ણતા ભળે છે ત્યારે પ્રગટે છે સંપ્રદાય.” આમ વિચારની સીમિતતા, સંકીર્ણતા અને પ્રતિબદ્ધતાની સાથે આમંદ, અભિમાન અને અહંકાર ભળતાં સંપ્રદાયવાદ જન્મે છે. જોણે મનુષ્ય મનુષ્ય વચ્ચે જીવનનીયમેદ પ્રગટાવ્યો છે. એટલું જ નહિ, બદલે આ ભેદભાવ, તફાવતો અને જીવનનીયના ખવાસોએ મનુષ્ય મનુષ્ય વચ્ચે લય કરી લીધો, અલગતાઓ અને સંઘર્ષો જે જીભા કર્યા છે. (૫ ૧૦-૧૭)

ધર્મ અને સંપ્રદાય

ધર્મ વિશે સાદી અને સરળ પરિભાષા આપતાં ગ્રાંધીજી કહે છે, “ધર્મ એટલે નીતિ, આત્માની દૃષ્ટિએ પામેલી નીતિ તે ધર્મ” બીજાં સ્થાને કહે છે, “મારે મન ધર્મ એટલે સત્ય અને અહિંસા, અથવા કેવળ સત્ય કહેા. તો જે બસ થાય. અહિંસા સત્યના પેટમાં જ સમાયેલી છે તે વિના સત્યની ઝાંખી સરખી જે ન થાય.” ત્રીજાં સ્થાને વળી તે કહે છે, “ધર્મ એટલે આત્મજ્ઞાન, આત્મગદાન.” (મહાત્મા ગાંધીનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ, ડૉ. હરીશ વ્યાસ, પૃ. ૧૧૮) અંગ્રેજીમાં ‘ધર્મ’ માટે ‘Faith’ શબ્દ અને ‘સંપ્રદાય’ માટે ‘Religion’ શબ્દ પ્રયોજી શકાય. દરેક ધર્મની આથે Philosophy-તત્ત્વજ્ઞાન ભેદાયેલું છે, તેમ જ ઉપાસના, પૂજા, આચારના નીતિ-નિયમો તથા રીતો જે છે બીડી રીતે કહેલું ‘હોય તો, આ Philosophy-તત્ત્વજ્ઞાન એ છે Faith-ધર્મ. અને ઉપાસના-વિધિઓ, પૂજની રીતો તથા આચરણના નીતિ-નિયમો એ છે Religion-સંપ્રદાય. જેને માટે અંગ્રેજીમાં બીજાં એક શબ્દ પણ છે-‘Churchianity’ શા સંપ્રદાયિકતા. તત્ત્વજ્ઞાન પરત્વે તેમ જ સત્ય, અહિંસા, પ્રેમ,

૧

કેટલા, મેત્રી, દયા, માનવતા, સેવા વગેરે સદ્ગુણો પરત્વે તમામ ધર્મો લગભગ એક છે, સમાન છે. પરંતુ ઉપાસના, પૂજન, આચરણના વિધિ-નિયમો તથા નીતિ-નિયમો પરત્વે તેઓ જુદા પડે છે. જ્યાં તેની સાથે આગ્રહ અને અહંકાર, સીમિતતા અને સંકુચિતતા, અભિમાન અને વાડાળ ધી જે જોડાઈ જાય છે ત્યાં સંપ્રદાય (Religion) અને સામ્પ્રદાયિકતા (Churchianity) જન્મે છે. જેમાંથી જીંચનીયતા બેઠાણો, જીંચતાણીઓ, મારામારીઓ, સંઘર્ષો અને લડાઈઓ જે જન્મે છે. દૂકમાં કહેવું હોય તો, જે મનુષ્યને મનુષ્યની સાથે જોડે છે તે છે ધર્મ, અને જે મનુષ્યને મનુષ્યથી વિખટા પાડે છે; એકબેક વચ્ચે રાગદ્વેષ અને વેરઝેર જન્માવે છે તે છે સંપ્રદાય. ઉપમા આપવી હોય તો, ધર્મ એ છે વહેતી નદી જેવો. અને સંપ્રદાય એ છે નંદિયાર તળાવ યા ખાઓચિયા જેવો, કવિ ઈકબાલે સરસ ગાયું છે, “મજાહબ નહીં સિલાતા આવસ મેં ચંદ રહ્નતા ।” જલ્દી પરસ્પર વચ્ચે પ્રેમ પ્રગટાવે છે તે છે ધર્મ, અને પરસ્પર વચ્ચે રાગદ્વેષ યા વેરઝેર પ્રગટાવે છે તે છે સંપ્રદાય. સંસ્કૃતમાં કહેવાયું છે કે ‘નદી વેગેન જીયતે ।’ નદી વેગથી વહે છે, એટલા માટે શુદ્ધ રહે છે, પરંતુ તળાવ યા ખાઓચિયા નંદિયાર હોય છે. એટલા માટે એટલે જ એમાં લીલ જામે છે, જેથી તે ગંધાઈ જાય છે. આમ ધર્મ વ્યાપક, પ્રતિશીલ અને વિશાળ હોય છે, જ્યારે સંપ્રદાય સંકીર્ણ, પ્રતિરક્ષિત અને પ્રતિબદ્ધ હોય છે. આ છે. ધર્મ અને સંપ્રદાય વચ્ચેનો ફેર. આ રીતે જોઈએ તો હિન્દુ, યુસ્લિમ, બૌદ્ધ, જૈન, ખ્રિસ્તી, યહૂદી, શીખ વગેરેમાં જે ફિલસૂફી છે તેમાં લગભગ એકતા છે, જેમાં ધર્મનું તત્ત્વ છે પરંતુ ઉપાસના, પૂજના વિધિઓ, આચરણના વિધિ-નિયમો તથા નીતિ-નિયમો પરત્વે ભિન્નતા છે, જેમાં સંપ્રદાયનું તત્ત્વ છે. જે ધર્મ અને સંપ્રદાયને વિશદ રીતે અલગ દર્શાવે છે, આ સામ્પ્રદાયિક આમલો, ખ્યાલો, અહંકારો; સંકીર્ણતાઓ વગેરે જીંચનીયના ખ્યાલો

અને અસહિષ્ણુતાઓ પેદા કરે છે, ‘જેમાંથી સંઘર્ષો, લડાઈઓ અને યુદ્ધો જે થાય છે, જે યુરોપ અને જગતના ઇતિહાસમાં Crusades-‘ધર્મયુદ્ધો’ તરીકે જાણી શકાય છે. એટલા માટે જ સ્વામી વિવેકાનંદે કહ્યું છે, “It is man-making religion, that we want. It is man-making Society that we want, and it is man-making education that we want” (‘Thus spoke Swami Vivekanand,’ Pg. 17) અર્થાત્ અમારે એવો ધર્મ જોઈએ છે, જે મનુષ્યને સાચો માનવ બનાવે, અમારે એવો સમાજ જોઈએ છે, જે મનુષ્યને સાચો માનવ બનાવે; અને અમારે એવું શિક્ષણ જોઈએ છે, જે મનુષ્યને સાચો માનવ બનાવે આમ કહીને તેમણે માનવીય મૂલ્યો પર આધારિત માનવધર્મ યા માનવતા પર ભાર મૂક્યો છે, જેનું અધિકારન સહિષ્ણુતા, સમભાવ અને સમન્વયશીલતા છે.

સામ્પ્રદાયિકતાનું એક પરિણામ. કૌમી રમખાણો (Communal Riots)

આ સામ્પ્રદાયિકતાને કારણે સમાજમાં રૂઢિ-ચુસ્તતા, સંકુચિતતા, પ્રતિબદ્ધતા, અહંમન્યતા, જીંચનીયના ખ્યાલો, યુરુતા યા શ્રેષ્ઠતાની પ્રતિ વગેરે વિકસિત થતા ગયા છે જેમાંથી પ્રસંગોપાત્ હિન્દુ-મુસ્લિમ વચ્ચે, હિન્દુ-શીખ વચ્ચે તેમ જ ઈતર કોમો વચ્ચે કોમીય ઝઘડા, સંઘર્ષો અને રમખાણો થતા રહ્યાં છે. તેના વિશે ‘એથાત્’ (અંચ-ર અંક-૩, ૧૯૮૫, પૃ. ૬૪-૭૬)માં થી પ્રિયવદન પટેલે ‘કોમી વિખવાદ અને રમખાણોનું રાજકારણ’ નામે લેખમાં, સારી રીતે બાલોચના કરી છે. આ રમખાણો મોટા ભાગે બલીપ્રદ, જમશેદપુર, મોરારાબાદ, ભિવંડી, માલેશ્વર, વારાણસી, બિહાર શરીફ, અમદાવાદ, ગોધરા, પુના, સોલાપુર, મીરાત, વડોદરા, પરભણી, ચૌર માળાદ, અમૃતસર, દિલ્હી, અલ્હાબાદ, કાનપુર, સાગર, જાંબહપુર, બાલિયાર,

લખ્ખનો વજેર શહેનોમાં થયાં છે. શ્રી અસત્રરઅલી એન્જનિયરનો લેખ 'ભાગલા પછી ભારતમાં થયેલા કોમી રમખાણોનાં કારણોમાં ધાર્મિક ઉપરાંત ખીજા કારણો થે દાખવે છે. " કોમી રમખાણો થવાનાં અનેકમાંનું એક કારણ ધાર્મિક નહિ, પરંતુ રાજકીય છે. જે તે કોમના અમણીઓ કોમી સંવેદના અને ધાર્મિક લાગણીઓને હોશિયારીથી ઉત્કેરી પોતાના સકુચિત રાજકીય, આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક ધ્યેયો તથા મહત્વાકાંક્ષાઓ પાર પાડવા માટે, એને કોમી સ્વરૂપ આપી સમગ્ર કોમને નાહક સંડોવે છે " (એન્જન, પૃ. ૬૭) સ્વાતંત્ર્ય મળ્યા પહેલાં અને પછીના કોમી રમખાણો વચ્ચે ભેદ દર્શાવતાં તે કહે છે, "(સને) ૧૮૫૭નો ભળવો અને (સને) ૧૯૪૭નો (હિન્દુસ્તાનના) ભાગલા એ બે બનાવોના ઐતિહાસિક વચ્ચાળામાં થયેલાં કોમી રમખાણો... ધર્માધિપતાને લીધે એકદમ જ કૂટી નીકળતાં, જ્યારે તાજેતરનાં કોમી રમખાણો હક્તે રાજકીય હેતુ કેન્દ્રિત રહ્યાં નથી પરંતુ તેમના ઉદ્ભવની પશ્ચાદ્ભૂતિકામાં એક વા ખીજા માત્રણીઓ (જેવી કે આર્થિક, ધાર્મિક રાજકીય, સાંસ્કૃતિક, ભાષાકીય કે પ્રાદેશિક) રહેલી છે. ઉદાહરણ તરીકે, મુસ્લિમોના અત્રત કાળદાને સંડોવતા આન્દોલનમાં ફક્ત ધાર્મિક જ નહિ, પરંતુ ધાર્મિક-રાજકીય પરિબળોએ વિશેષ ભાગ ભજવ્યો છે. સમાજ વિરોધી તત્વોની વ્યવસ્થિત સામેલ ગીરીથી થતાં તાજેતરનાં રમખાણોમાં વિરોધી કોમ પર હુમલાઓનાં લક્ષણો નહીં હરી તાટકવામાં ઝીણવટભર્યું આયોજન થયાનું માલુમ પડ્યું છે. આમ, સુઆયોજિત રમખાણોને કારણે હિંસા, ત્રાસ અત્યાચાર અને જળવેરતાનું પ્રભાવ અનેકગણું વધુ છે" (એન્જન, પૃ. ૬૬)

સાંપ્રદાયિકતાનું ખીજું પરિણામ - ધર્માન્તર (Proselytism)

આ ધાર્મિક સંઘીક્ષ્તાએ-સાંપ્રદાયિકતાએ પોતાની સંખ્યા વધારવા માટે તેમ જ વિશ્વમાં

મહાન પ્રભાવશાળી ધર્મ બનવા માટે, તથા ધાર્મિક-રાજકીય હેતુઓ-સ્વાર્થો સાધવા માટે, ધર્માન્તર (Proselytism)ની પ્રતિપાને તીવ્ર, જલદ અને ઝડપી બનાવી. મુસ્લિમ અને ખ્રિસ્તી ધર્મે' તો અન્ય ધર્મોને વટલાવીને, પોતાના ધર્મમાં લાવવાના કાર્યને એક પુવ્વશાયક યા પવિત્ર કાર્ય' તરીકે લેખ્યું જેથી આ બન્ને ધર્મોમાં વટાળ પ્રવૃત્તિ તથા ધર્માન્તરને ખૂબ ખૂબ મહત્વ મળ્યું. તેઓ જ્યાં જ્યાં ગયા ત્યાં ત્યાં Bible, Balance and Bullet' અર્થાત્ ધર્મપ્રચાર-પ્રચાર, વ્યાપારી કાળૂ અને ચાંદવાતા શસ્ત્રોથી પ્રાદેશિક વિસ્તાર કરવાના જોરદાર પ્રયત્નો ઇતિહાસમાં જોવા મળે છે એટલા માટે ખીજના (સ્થાનિક) ધર્મને નીચો દર્શાવીને, પોતાની ઉચ્ચતા બતાવવાના સમર્થ પ્રયાસો થે થયા જેમાંથી ભારે મોટી વાદાવાદીઓ, ખે માતાણીઓ, મારામારીઓ અને સંઘર્ષો થે થતા ગયા વળી સમાજની ત્રીજા, પીડિત, દલિત, ઉપેક્ષિત અને અછૂત ભતિઓને તેમ જ પછાત લોકોને ભતભતની લોભલાલચો, ડર અને ધાક-ધમકીઓ થે આપવામાં આવ્યાં. ક્યાક ક્યાક જનુ-ચમત્કારો દર્શાવવાના થે પ્રયોગો થયા. આર્થિક-સામાજિક સાધન સત્રવડો તેમ જ રાજકીય લાભો આપીને હજારો પછાત લોકોને ખેચવાના પ્રયાસો થયા ખાસ કરીને હિન્દુ ધર્મમાંથી, વિષમ પરિસ્થિતિ, ત્રીખી-બેકારી-નિરક્ષરતા વજેરેના લાભ ઉઠાવીને હરિજનો-પ્રિરિજનો આદિવાસીઓ બીલ કાળી, કાકરા વજેરે પછાત પ્રજાઓનું મુસ્લિમ યા ખ્રિસ્તી ધર્મમાં ધર્માન્તર કરાવવા માટે જોરદાર પ્રયત્નો થયા. તો વળી આવી સામે, સ્વાર્થી દયાનંદ સરસ્વતી દ્વારા સ્થપાયેલ 'આર્થ સમાજ' તેમ જ 'વિશ્વ હિન્દુ પરિષદ', 'હિન્દુ મિલન મંદિર' 'રામરાજ્ય પરિષદ' 'હિન્દુ મહાસભા' વજેરે હિન્દુ સંપ્રદાયોએ મુસ્લિમ યા ખ્રિસ્તી શર્ષ ગ્રેણે પોતાના ધર્મબાધકોને પુનઃ હિન્દુધર્મમાં પાછા લાવવા માટે, ધર્માન્તરના પ્રયોગો એટલી જ

તીવ્રતાથી ચલાવ્યા છે. જેમાંથી સાંપ્રદાયિક ચુસ્તતા, જડતા, યાનિકતા, સંકીર્ણતા, કટરતા વગેરે અધિક ને અધિક વધતાં ગયાં છે. જેમાંથી ક્યારેક ક્યારેક સાંપ્રદાયિક સંઘર્ષો થે ફાટી નીકળ્યા છે.

સાંપ્રદાયિકતાનું ત્રીજું પરિણામ : અસ્પૃશ્યતા (untouchability)

‘સાંપ્રદાયિક દર્શન’માં મહર્ષિ કપિલે ‘ત્રિગુણાત્મક જન્મત’ ઉપર કાર મૂક્યો છે. બદ્ધે આ વિશ્વ સત્ત્વ, રજસ અને તમસ-એ ત્રિગુણમાંથી બનેલું છે. જેમાંથી સ્મૃતિકાળમાં મનાયું ‘કે-ઝર્વ’ ગણાવતિ સત્ત્વસ્થા : મધ્યે તિષ્ઠતિ રાજસ્થા : । જન્ય-ગુણદૃષ્ટિસ્થા : ક્ષેદો તપ્સસ્થિ લાપ્સથા : ॥ (કાન્તિ અને સાધના’, ભાગ-૧, હરીશ વ્યાસ, પૃ ૧૭૭) અર્થાત્ જે સત્ત્વગુણવાળા છે તે જીંવે જાય છે, જે રજોગુણવાળા છે તે મંથમાં રહે છે અને જે તમોગુણવાળા છે તે હલકા મનોવૃત્તિવાળા હોવાથી નીચે જાય છે. આમ ત્રિગુણાત્મક વિચારની સાથે જીંવનીચ લાવ આવ્યો આ ઉપરાંત ત્રિગુણાત્મક વિચારની સાથે વર્ણવિચારને પણ જોડી દેવામાં આવ્યો. બ્રાહ્મણ સત્ત્વગુણી, ક્ષત્રિય અને વૈશ્ય રજો-ગુણી અને શૂદ્ર તમોગુણી એમ માનવામાં આવ્યું. બ્રાહ્મણ સત્ત્વગુણવાળો માટે કોઈ-જીંવો, ક્ષત્રિય અને વૈશ્ય રજોગુણી એટલે અધ્યમ, તથા શૂદ્ર તમો-ગુણવાળો માટે નિંદુષ્ટ યા કનિષ્ઠ મનાયો. આમ ત્રિગુણ વિચાર વર્ણવિચાર અને જીવનીચલાવ-એકત્રિયની સાથે પાછળથી હિંદોનાં એ બાહ્યરવિહારનો વિચાર. સાત્ત્વિક મનુષ્ય અધ્યાધારી, સાદું અને જ્ઞાનમય જીવન ગાળનારો. રાજસિક મનુષ્ય રંગરંગી, કર્મપરાયણ અને વૈભવ વિલાસમાં રાચનારો. તથા તામસિક મનુષ્ય આળસ, લડ અને વધુ બાહ્યર-નિરા-સોજવાળો. વળી ‘મનુસ્મૃતિ’માં કહેવાય છે- ‘બ્રાહ્મણશ્વરો જાત્યશ્ચ ૧’ જેનો બાહ્યર શુદ્ધ-સાત્ત્વિક હોય છે તેનું સત્ત્વ શુદ્ધ હોય છે. બ્રાહ્મણે, પોતાનું સત્ત્વ શુદ્ધ રાખવા માટે ક્ષત્રિય-વૈશ્ય-શૂદ્ર સાથેનો રોડી-મેડી-વ્યવહાર ત્યાગવ-

અસ્વીકાર માન્યો. આમાંથી ‘બ્રાહ્મણનો ચોક્કસ અલગ, ક્ષત્રિયનો ચોક્કસ અલગ, વૈશ્યનો ચોક્કસ અલગ અને શૂદ્રનો ચોક્કસ અલગ ધર્મ ત્રયો’ નિવાસવ્યવસ્થામાં થે આ ચારેય વચ્ચે અલગ અલગ ચોક્કસો, વાડાઓ અને વિસ્તારો થતા ગયા. ‘ગીતા’માં ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે કહ્યું છે : ‘ચાતુર્વર્ણ્ય મયા સ્થપ્ત, ગુણ કર્મ વિમાગદઃ ।’ અર્થાત્ ગુણ અને કર્મને આધારે મેં ચતુર્વર્ણ્ય સમાજની રચના કરી છે. એમાં કર્મવિચાર હિંદોનાં, વિદ્યાઓનું અધ્યાપન-અધ્યાપન એ બ્રાહ્મણનું કર્મ, રક્ષણ એ ક્ષત્રિયનું કર્મ, કૃષિ-જેતરક્ષા અને વાણિજ્ય એ વૈશ્યનું કર્મ, તથા સેવા એ શૂદ્રનું કર્મ મનાયું. આમ ત્રિગુણ વિચાર, વર્ણવિચાર, જીવ-નીચલાવ, બાહ્યરવિહાર વિચાર અને કર્મવિચાર, ભળતા જીવનીચમેદો, સ્પર્શરૂપકની લાવના, જ્ઞતાજ્ઞતાના ખ્યાલો, રોજબેડી વ્યવહારમાં ભેદ-ભાવો વગેરે વધતા જ ગયાં. એમાં પાછળથી હિંદોનાં રંગભેદ-colour distinctions-નો વિચાર. સ્વેતવર્ણ, તામ્રવર્ણ અને સ્યામવર્ણ; સફેદ પરજ અને કાળપરજ યા રાતીપરજ, જેને રંગભેદને નામે સ્પર્શ-અસ્પર્શનાં મેદો જિલા કર્યાં. જેથી રોડીવ્યવહાર, મેડીવ્યવહાર અને બેઠક તથા નિવાસમાં થે ભેદભાવ ઊભો થતો ગયો. ગાંધીજીએ આ જોરા-કાળાના રંગભેદ અને રંગદેશ સામે, વીસ વર્ષ સુધી, દક્ષિણ આફ્રિકામાં ‘સત્યાગ્રહ લડત’ ચલાવેલી. માર્ટીન લુથર કિંગ અમેરિકામાં અલબામામાં આ રંગભેદ સામે અહિંસક પ્રતિકારની લડત ચલાવેલી. આ વિષય પરત્વે પ્રસિદ્ધ લેખિકા હેરિયેર ગિયર સ્ટ્રીએ- ‘Uncle Tom's Cabin’ ટામ કાકોની કાળી કોટડી’ નામે નવલકથા આલેખી છે. ગાંધીજીએ ‘દક્ષિણ આફ્રિકાનાં સત્યાગ્રહનો ઇતિહાસ’ નામે રાચક ગ્રન્થ લખ્યો છે. ગાંધીજીની લડત પછી થે, દક્ષિણ આફ્રિકામાં હજી થે-જે રંગભેદ ચાલુ છે, જે સામે ત્યાંની હજારો પ્રજા લડત ચલાવી રહી છે. ગાંધીજીને કારતમાં ‘અસ્પૃશ્યતા

નિવારણ આન્દોલન' ચલાવ્યા પછી યે, એ અસ્પૃશ્યતા અને છતાછત દણ યે જીવતા છે.

સાંપ્રદાયિકતાનું ચોથું પરિણામ : સ્ત્રીઓ પ્રત્યે અસમાનતા અને અત્યાચારો

વૈદિક કાળમાં, સ્ત્રી-પુરુષમાં કાંઈ ભેદભાવ કે જીંચનીચના ખ્યાલો ન હતા. બંને તમામ ક્ષેત્રે, જન્મે થ ખત્રેખણા મિલાવીને કાર્ય કરતા હતાં. અને સમાનભાવે વર્તતાં હતાં. જેને લીધે ગૌરવથી, કાલ્યાણી, ગ્રામી, અનસૂયા, અરુણી, સાવિત્રી, વગેરે નેત્રી લખાવતી, ગાનવતી અને તેજસ્વી વિદુષીઓ તે કાળમાં જોવા મળે છે. પરંતુ સ્ત્રીતકાળ અને તે પછીના સમયમાં, શિક્ષણ, વિવા અને ગાનના અભાવે સ્ત્રી પુરુષો વચ્ચે ભેદો જમા થતા ગયા. - જેમાં પુરુષનું મહત્ત્વ વધતું ગયું અને સ્ત્રીનું મહત્ત્વ ઘટતું. જેમાંથી પુરુષ-સત્તાક સમાજ થયો, વિરલ સ્વરૂપે ક્યારેક સ્ત્રીસત્તાક પણ દેખા દે છે. પરંતુ મોટા ભાગે સમાજ પુરુષ-સત્તાક થતો રહ્યો. જેમાં સ્ત્રીનું સ્થાન ગ્રીણ બનતું ગયું. પાર્શ્વિક, આર્થિક અને સામાજિક ક્ષેત્રે પુરુષનાં હિંજરત, ગૌરવ અને મહત્ત્વ વધતાં ગયાં; અને સ્ત્રીનું મહત્ત્વ ઉતારોત્તર ઘટતું ગયું. જેને લીધે ધીરધીરે પુરુષ 'ભતા' (કરણપોષણ કરનાર) અને સ્ત્રી 'દાસી' (સેવિકા) બનતી ગઈ. આમ સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધોમાં ભેદભાવ અને અસમાનતા પેદા થતાં, જીવનીચભાવ પણ જન્મીતો ગયો. જેને લીધે 'જતિ' દેશ મરેશ્વર. ૧' પતિ એ મહાન દેવતા છે એમ મનાયું. સ્ત્રી પુરુષને અધીન, આશ્રિત અને આશ્રય થતી ગઈ. આ આર્થિક, સામાજિક અને માનસિક પરાધીનતા, પરાશ્રય અને પરાયણતાને લીધે સ્ત્રીનું સ્થાન કમચઃ ગ્રીણ અને વધુ ગ્રીણ બનતું ગયું. આગળ જતાં સ્ત્રી એ એક વિશેષ વસ્તુ marketing commodity બની ગઈ. ડા. જી. પાડવો દ્રોપદીને (પત્નીને) બીજી વસ્તુઓની જેમ જુગારમાં એક વસ્તુ તરીકે મૂકે છે.

હરિશ્ચંદ્ર રાજ કાશીના જનરમાં તારામતી-ચોડતને (પત્ની-પુત્રને લેવે છે. જેમાંથી સમય જતાં, કન્યા-વિક્રય, દહેજ, પરકણ વગેરે બાબતો ધર ધાલતી ગઈ. સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધોમાં ચાલતી આ કથમકરી આતરિક સંબંધો જમા થયાં. જેમાંથી લાચારીને કારણે સ્ત્રી આત્મધાત, અગ્નિસ્નાન, વગેરેનો ભોગ બનતી ગઈ, છુટાછેડા પ્રચલિત બનતા ગયા. દાંપત્ય-જીવનની વિષમતાને કારણે ઘર વધે ઘર હનર સ્ત્રીઓ આત્મધાતનો ભોગ બને છે.

અંગ્રેજોનું કારતમાં આગમન થયા પછી, અહીં શાળાઓ, હાઈસ્કૂલો, અધ્યાપન મંદિરો થઈ થતાં ગયાં. અને ૧૮૫૭ના 'પ્રથમ સ્વાતંત્ર્ય યુદ્ધ' પછીથી મુ'બાઈ, મદ્રાસ, કલકત્તા, દિલ્લી અને બેંગ્લોરમાં યુનિવર્સિટીઓ થઈ ગઈ. નેત્રી મોટાં શહેરોમાં કોલેજો ચે ચાલુ થઈ. જેને લીધે છોકરા-ઓની સાથે છોકરીઓનું શિક્ષણ પણ વધતું ગયું. સ્વરાજ્ય મળ્યા પછી, કન્યાશિક્ષણને વધુ ગતિ મળી, તેમ જ સાધન, સુવિધાઓ અને સાર્વત્રિક એ વધતા ગયાં, આમ સ્ત્રીશિક્ષણ, વધતાં; સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધોમાં સ્વતંત્રતા, સમાનતા સમાન અધિકારો અને હોંડો તથા સ્વાશ્રય અને સ્વાધીનતાની ભાવનાઓ સ્ત્રીઓમાંથી જન્મીત થતી ગઈ. જેમાંથી રાજ રામમોહન-રાયથી માંડીને ગાંધીજી સુધી સમાજસુધારણા ક્ષેત્રે બાળજન નિષેધ, વિધવાવિવાહ, કન્યા-યુદ્ધમંજન વિરોધ, કન્યાઓને દૂધ પીતી કરવાના રિવાજોનો વિરોધ, કન્યાવિવચ, દહેજ-પરકણ વગેરેનો વિરોધ પણ થઈ ગયો. અને તદ્દનુજી કાનૂનો ચે થતા ગયા. 'હિન્દુ કોડ બીલ' વારસાઈ અને માલ-મિલકતમાં ભાગીદારી અંગે ટીઓને સમાન હોંડો અને અધિકારો આપ્યા. હિન્દુ સમાજમાં શિક્ષણ-સંસ્કારને કારણે આ હિંસામાં અડધી વિકાસ થયો.

પરંતુ મુસ્લિમ સમાજમાં અંતિમ પવનગરવાદ (Last Prophetism), નિરક્ષરતા, અજ્ઞાનતા

જાતે શિશુસ્તતાને કારણે મુસ્લીમોની આ સુધારક આંદોલનનો ભરદાર વિરોધ કર્યો. યાદી, તલાક, વારસો વગેરે બાબતો પરત્વે, આઝાદી આપ્યા પછી, પાકિસ્તાન જાતે કારતમા 'મુસ્લિમ પર્ચેનલ લો'માં જરૂરત પ્રમાણે, આવશ્યક સુધારા-વધારાઓ થતા પ્રવા છે. મોઘાના અબુલ હસમ આઝાદ, ડૉ. અન્સારી, મહમ્મદઅલી, દોસ્તઅલી, મુકર મેદરઅલી, હમીદ હસવાઈ, ડૉ. કે. એસ. દુરાની જેવા વિદ્વાન, વિચારશીલ, અને મુસલિમ સુધારક લોકોએ મુસ્લિમ સમાજમાં નવપરિવર્તન માટે ધ્યાયાર્થક ગોશિય કરી છે. શ્રી હમીદ હસવાઈના 'સવસ'સોધક મંડળે' જાનને ખતરો વહેરાતી પલ્લુ સ્વતંત્રતા, સમાનતા અને સ્વાયત્તા માટે સુધારાઓ ઝડપે ઉઠાવ્યો છે. રજિયા પટેલ, યદુનાઝ શંખ, યાદગાનુ બેગમ વગેરેએ મુસ્લિમ સ્ત્રીઓના હોઠ અને અધિકારો પરત્વે સારી જાગૃતિ પેદા કરી છે. મુસ્લિમ સ્ત્રીઓનું સંવ્રૂદ્ધ કરીને પડદાપ્રવા, સિનેમા-નાટક જેવાની છૂટ અને સીંચણ પરત્વે મહારાષ્ટ્રમાં રજિયા પટેલ જેઠાદ જગતી છે. અને Common Civil Code-સમાન નાગરિક હોઠોને કાયદો તમામ ધર્મના લોકો માટે કરવાને માગણી કરી છે. વળી તલાક આપનાર એડવોકેટ પતિ પાસેથી યાદગાનુ બેગમ નીચલી કોર્ટથી મુખિમ કોર્ટ સુધી લડત આપીને ભરણપોષણ માટે માસિક રૂપિયા પાચસો મેળવવાનો સુકારો મેળવ્યો છે. જેણે શિશુસ્ત મુસ્લિમ સમાજ અને મુસ્લિમોમાં ભારે ચર્ચાની ચક્રમાર જગાવી છે. ડેરાધામાં બીમપલ્લીમાં સુલેખા બીબી, જેનો પતિ અણધાખીયા હતો, જેને આઠ બાળકો હતા, તેને સ્થાનિક મુસ્લિમ જમાતે બેજોલેજ અને યરાબલેચાણોના આશ્રય મુકાને, દુરાનના નિયમે પ્રમાણે કટકા મારવાની અને કંઈ ભરવાની સજાઓ કરેલી. હિમતપા સુલેખા બીબી જમાન સામે હાજર ન થઈ, જેથી જમાતે એનો પાણી, જરૂરી વસ્તુઓ, ખજારની ખરીદી વગેરે

બાબતે બહિષ્કાર કર્યો. તેનો પતિ વહીવટ આવી જતા, પોલીસ અને મુખ્યમંત્રીએ મળીને પ્રશ્ન ઉઠાવવાનો પ્રયાસ કર્યો. કટકાની સજા તથા કંઈ ભરવાના આદેશ આપનાર જમાતેને યાનત પ્રતિકાર કરનાર સુલેખા બીબીની નિર્ભયતા દાદ માગી લે તેવી છે. આ બધામાં ઓગોમા આવી રહેલી નવ-જાગૃતિનાં સ્પષ્ટ એવાણુ જોઈ શકાય છે.

સંપ્રદાયવાદનું નિરાકરણ

આ સંપ્રદાયવાદ યા સંપ્રદાયિકતાના નિરાકરણ માટે સારા પ્રમાણમાં ચિંતન થયું છે, અને અનેક ઉપાયો દર્શાવાયા છે, જે નીચે મુજબ છે:-

(૧) સહકારી શુદ્ધિમાંલ મંડળોએ એક ઠોમ, સંપ્રદાય કે ભતિ-શાતિની ન હોય. જ્યાં તેમાં સભ્યો તરીકે વિવિધ ઠોમ, સંપ્રદાય, શાતિ-ભતિના લોકોને લેવામાં આવે, જેથી પારસ્પરિક સંબંધો આઠાન-પ્રદાન અને રોગીને અવકાશ મળે.

(૨) શ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકર અને આચાર્યશ્રી દાદા ધર્માધિકારી અતિરભતીય, અતિરસંપ્રદાયિક, આન્દરપ્રાન્તીય અને આન્દરરાષ્ટ્રીય લગ્નોની હિમાયત કરે છે.

(૩) સ્વામી વિવેકાનંદ માનવીય મુશ્યો, માનવતા અને માનવધર્મ ઉપર ભાર મુકવા સૂચવે છે. તેમ જ સર્વધર્મ પ્રત્યે સહિષ્ણુતા દાખવવા નિર્દેશી છે.

(૪) ગાંધીજી 'મંત્રલ પ્રભાત' પુસ્તકમાં 'સર્વધર્મ મમભાવ' તેમ જ આગળ જાહેર 'સર્વધર્મ સમભાવ' દાખવવા માટે કહે છે.

(૫) ગાંધીજી સર્વધર્મ અભ્યાસ, સર્વધર્મ પ્રાથેના અને ખાસ તહેવારે સર્વધર્મનાં 'સ્નેહ ચિલનો' યોજવા સૂચવે છે.

(૬) શ્રી જગલશાહ મહેતા શિક્ષણ સંસ્થાએ ગોષ્ઠ એક ઠોમ, સંપ્રદાય, ભતિ કે શાતિની ન હોય

બંધે સર્વની, સર્વને માટે અને વિશ્વવ્યાપક દર્શિ-
કોણુવાળી હોય તેવો નિર્દેશ માનવતાના સંસ્કારો' પુસ્તકમાં કરે છે.

(૭) શ્રી ડોલરરાય માકડ કોળવણીમાં 'વિશ્વના ધર્મો'ને એક વિષય તરીકે સીખવવાની જોગવાઈ કરવા તથા 'સર્વધર્મ પ્રાર્થના' કરવા માટે નિર્દેશો છે.

(૮) શ્રી કાકા સાહેબ કાલેલકર અને શ્રી વિનોબાજી સર્વધર્મોમાં રહેલાં સમામ તરવાને શોધીને 'સર્વધર્મ સમન્વય' સાધવા માટે સૂચવે છે.

(૯) કામીય, સામ્રદાયિક તથા જાતિ-જાતિ-વાદનો પ્રચાર-પ્રસાર કરનારી અને કદરતા પેદા કરનારી તમામ સંસ્થાઓ અને રાજકીય પક્ષોને કાયદો કરીને નાબૂદ કરવામાં આવે.

(૧૦) જાતિ-જાતિ, કામ-સમ્રદાયના પાયા ઉપર જીવી થયેલી સંસ્થાઓને સરકાર આધિકૃત

સહાય થા ગ્રાન્ટ આપવાને પાત્ર ન થાય, તેમ જ આ પાયા પરની અનામતોને દૂર કરે.

(૧૧) શ્રી જી. કૃષ્ણમુર્તિ, સામ્રદાયિકતાનું છૂટું જ્ઞાન તથા જીડી સમજ સ્વર્ણ સામ્રદાયિકતાનું નિરાકરણ કરશે, એમ માને છે. અને એને માટે 'Continuous choiceless awareness'—સત્વેદશજીવી પસંદગીરહિત સમાનતા ઉપર ભાર મૂકે છે.

આમ પ્રચુદ્ધતા, જગૃત અને શિક્ષણ દ્વારા જ સામ્રદાયિકતાનું નિવારણ થઈ શકશે. જેને માટે અનુકૂળ વાતાવરણ, તાલીમ અને કાયદાઓ પણ ઉપયોગી નીવડશે. આમ વિચારપરિવર્તન, હૃદય-પરિવર્તન, જીવન પરિવર્તન અને સમાજ પરિવર્તનની ચતુર્નિધિ પ્રક્રિયાથી એ સંભાવત થશે. એને માટે કવિશ્રી, 'હૃદયવાસી'ની કવિતા પ્રેરક-વોતક બને તેવી છે. "તું તારા દિલનો દાવો યાને, ઓ રે ઓ ભાવા!"

નવું વાંચન

અનોખા હુમેનિસ્ટ દુર્ગાશંકર-સપા-રસિકલાલ ત્રિપાઠી, સહસંપાદકો—ધનંજય ત્રિપાઠી અને ધનેશચંદ્ર ત્રિપાઠી, દુર્ગાશંકર ત્રિવેદી મહોત્સવ સમિતિ પ્રકાશન, સરખેજ, તા. સિદ્ધિ, જિ. અમદાવાદ, કિ. રૂ. ૫/-

ચિંતા હોડો એનથી જીવો—લે. ડો. મધુભાઈ કોઠારી, આર અબાણી એડ કું., ત્રિકોણબાગ પાસે. રાજકોટ, ૩૬૦૦૦૧, કિ. રૂ. ૮/-

મનની અગાધ શક્તિ—લે. લીલી. જેમ્સ એલન, રૂપાંતર ડો. મધુભાઈ કોઠારી. પ્રકાશન ઉપર મુજબ—બીજી આવૃત્તિ, કિ. રૂ. ૮-૦૦

જગ જીતો જિંદગીનો—લે. ઓરીસન સ્વેટ માર્ટન, રૂપાંતર ડો. મધુભાઈ કોઠારી, પ્રકાશન ઉપર મુજબ કિ. રૂ. ૧૮-૦૦

બનો જીવન વિજેતા—જેમ્સ એલન—પ્રકા. આર અબાણી એડ કું., રાજકોટ-૩૬૦૦૦૧ કિ. રૂ. ૮/-

ભારતીય મુસલમાનોની સમસ્યા-એક વિશ્લેષણ | મુ. શુભેચ્છા

ભારતીય મુસલમાનોની મુખ્ય સમસ્યાઓ શું છે, એટલું કદ કંટું છે, એટલું સ્વરૂપ શું છે વગેરે સમજવા માટે ભારતના સામાજિક અને રાજકીય માળખાના સંદર્ભમાં મુસ્લિમ સમાજની આંતરિક રચના, આ યુગની વિશેષતાઓ તેમજ સાંસ્કૃતિક વિભિન્નતાઓને જાણવી જોઈએ. પ્રામાણિક તથાના અભાવે મુસ્લિમ સમાજનું વિશ્લેષણ થઈ શકતું નથી. જો કે 'ભારતીય વસતિ ગણતરી' અને રજિસ્ટ્રાર જનરલ એક ઈ ડિયા' દ્વારા ધર્મના આધાર પર આકાશ એકઠા કરવામાં આવ્યા છે. પણ કેટલાક રાજકીય કારણોને લીધે સરકાર એને પ્રયત્ન કરતી નથી. તેથી મુસ્લિમ સમસ્યાના વાસ્તવિક સ્વરૂપ અને કદનું વિશ્લેષણ કરવામાં મુશ્કેલી ઊભી યાય છે. સરકારી અને બિન-સરકારી માધ્યમો દ્વારા જે તથા પ્રાપ્ત થયાં છે, એના આધાર પર મુસ્લિમ સમસ્યાનું કંઈક વિશ્લેષણ કરી શકાયો.

વિષયમાં આવેલાં મોટાં મોટાં રાષ્ટ્રોમાં ભારત પણ એક મોટું રાષ્ટ્ર છે. તેમજ ભારતીય સમાજ પણ બહુવિધ છે. અહીં એક જ ધર્મ, ભૂતિ કે ભાષા બોલનારા લોકો રહેતા નથી. દુનિયાના મુખ્ય આઠ ધર્મોને-હિન્દુ, ઈસ્લામ, શીખ, ખ્રિસ્તી, બૌદ્ધ, જૈન, યહૂદી અને પારસી-માનનારા લોકો અહીં વસે છે. કુલ સંખ્યાના ૮૨.૭૨ ટકા હિન્દુ છે અને ૧૧.૨૧ ટકા મુસલમાન છે. (૧૯૭૧ ની વસતિ ગણતરી પ્રમાણે), ૧૯૩૧ ની વસતિ ગણતરી પ્રમાણે લગભગ ૨૦૦૦ બોલીઓ અહીં બોલાય છે. સ્વતંત્રતા પછી પંદર ભાષાઓ-હિન્દી, ઉર્દૂ, પંજાબી, બંગાળી, તેલુગુ, ઓડિયા, તમિલ, કાનડી, મલયાલમ, મરાઠી, ગુજરાતી, સિંધી, આસામી, કાશ્મીરી અને સંસ્કૃત-ને બંધારણની આઠમી કલમમાં રાષ્ટ્રની મુખ્ય ભાષાઓ તરીકેનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું.

એમાં હિન્દીભાષી ૨૧.૬૬ ટકા (૧૧, ૨૫, ૭૭, ૬૧૨), ઉર્દૂ ભાષી ૫.૧૮ ટકા (૨, ૮૬, ૦૭, ૮૭૪) છે. (૧૯૭૧ ની વસતિ ગણતરી પ્રમાણે). આમ સંખ્યા પ્રમાણે ઉર્દૂનું સ્થાન છઠું છે. અન્ય પાંચ ભાષા ભાષીઓની સંખ્યા ઉર્દૂ કરતાં વધારે છે, તેઓ છે હિંદી, બંગાળી, તેલુગુ, મરાઠી અને તમિલ. આ બધી ભાષાઓનું એક-એક રાજ્ય છે. માત્ર ઉર્દૂ ભાષા જ એવી ભાષા છે જેટલું મોટું રાજ્ય નથી. તે પણ ઉર્દૂ બોલનારા ઉત્તર ભાગમાં વધારે પ્રમાણમાં છે છતાંય આ ભાષા ઉત્તર ભારતના જ મુસલમાનોની માતૃ-ભાષા નથી. દક્ષિણ ભારતમાં પણ ઉપલા ધર્મોના મુસલમાનોમાં ઉર્દૂ ભાષાનું ચલણ છે. એટલે ઉર્દૂ ભાષા એક જ પ્રદેશમાં સીમિત ન રહેતાં સંપૂર્ણ ભારતના મુસલમાનોમાં અદ્યમાન રીતે વહેંચાયેલી છે.

ભારતની વસતિનું ધર્મ પ્રમાણે કરાયેલું ગણતરીનું દર્શાવે છે કે મુસલમાનોની વસતિ ભારતમાં ખીલ નખે છે. એ વસતિ ૧૧.૨૧ ટકા (૬, ૧૪, ૧૭, ૯૧૭) છે, ૧૯૬૧-૭૦ના દાયકામાં મુસલમાનોની વસતિ ૩૦-૮૫ ટકાના દરે વધી છે. વસતિ પ્રમાણે રાજ્યોના ભાર પાડીએ તો ભારતના એ રાજ્યો જમ્મુ-કાશ્મીર અને લક્ષદ્વીપ મુસ્લિમ વસતિવાળા રાજ્યો છે. અહીં મુસલમાનોની વસતિ અનુક્રમે ૬૫-૮૫ ટકા અને ૯૪.૭૭ ટકા છે આસામ, પશ્ચિમ બંગાળ, ઉત્તર પ્રદેશ, બિહાર, કર્ણાટક, ગુજરાત, મહારાષ્ટ્ર, આંધ્ર, રાજસ્થાન, ત્રિપુરા, મધ્ય પ્રદેશ અને હિમાચલ પ્રદેશમાં મુસ્લિમો ઘણી ઓછી સંખ્યામાં છે. આ પ્રદેશમાં તેઓ કુલ વસતિના ૨૪ ટકાથી માંડીને ૭ ટકા છે. એ જ પ્રમાણે કેરળ, ગોવા, પોર્ટુગીઝ, ગોવા,

ચ દીગઢ અને દાદરાનજી હવેલીમાં મુસલમાનોની વસતિ ૧૯.૫૦ ટકાથી ૧ ટકા જ છે

જિલ્લાની વસતિ પ્રમાણે જોતા દંશના ૯ જિલ્લા એવા છે જ્યાં મુસલમાન ૫૦ ટકાથી વધારે છે અને ૩૦ જિલ્લાઓમાં ૨૦ ટકાથી વધુ પણ ૫૦ ટકાથી ઓછા છે ૮૩ જિલ્લા એવા છે જ્યાં મુસલમાન ૧૦ ટકાથી વધુ અને ૨૦ ટકાથી ઓછા છે. અને ૧૦૨ જિલ્લાઓમાં ૫ ટકાથી વધુ પરંતુ ૧૦ ટકાથી ઓછા છે. ગામડા અને શહેરની વસતિનું વર્ગીકરણ કરીએ તો ૭૧-૨ ટકા મુસલમાન ગામડામાં રહે છે અને ૧૭૮ ટકા શહેરમાં રહે છે

સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પ્રદેશો પ્રમાણે દેશનું વર્ગીકરણ કરીએ તો ને ૫૮ સાંસ્કૃતિક પ્રદેશોમાં વહેંચાયેલા છે એમાં ૨૧ પ્રદેશો એવા છે જેમાં રહેતા મુસ્લિમો પોતાની રહેણીકરણ, ખાનપાન, રીત-રિવાજ અને ધંધા પ્રમાણે એક મેકથી ભિન્ન છે. એમની જીવનશૈલી અને દિન-રત્નામાં સમાનતા નથી. આ પ્રદેશો છે—કાશ્મીરની ખીણ, ચિનાબનો ઉપરવાસ, મેવાત, દિલ્લી, રહેલ-ખંડ, અયોધ્યા, બોજપુર, મિથિલામઝ, વરાહ-ગાળ, ગંગાનો ત્રિકોણ પ્રદેશ, કલકત્તા, બ્રહ્મપુત્રની ખીણ, ચાચર-ત્રિપુરા પૂર્વ મારવાડ, કચ્છ કાઠિયાવાડ, ભરૂચ, અમદાવાદ, માળવા-ખાનદેશ, મરાઠાવાડ, દક્ષિણ કચ્છાટિક, તેવંગાણા, હૈદરાબાદ, મલબાર, લક્ષદ્વીપ અને આંધ્રાપ્રદેશ-નિકોબાર ભારતીય મુસલમાનો ભિન્ન ભિન્ન સાંસ્કૃતિક પ્રદેશોમાં વહેંચાયેલા છે. અને સ્થાનિક સંસ્કૃતિની સિનતાને કારણે એમનામાં એકબીજામાં અસમાનતા અને વિરોધાભાસ જણાય છે. મુસ્લિમ સમાજને સ્વાતીય કે એકરૂપ નમાજ કહેવો એ સર્વથા ખોટું છે. એ જ રીતે ભારતીય મુસલમાન નજર સંસ્કૃતિનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે એમ કહેવું એ પણ એક ભ્રમણા છે. ગામડાનો મુસલમાન ગામડાના વ્યાપક સમાજનું અભિન્ન જાત છે, તેથી ભારતીય મુસલ-વિશ્વમાનવ : ૨

માનોની સમસ્યાઓ ન તો સાંસ્કૃતિક સ્તર પર સાર્વભૌમ છે, ન તો પ્રદેશના સ્તર પર વસ્તુતઃ ભારતીય મુસલમાનોની સમસ્યાઓ સ્થાનિક, પ્રાદેશિક, શહેર અને ગામડાના ભેદથી અને આંતરિક સામાજિક ભિન્નતાથી પરિપૂર્ણ છે

મુસ્લિમ સમાજના સ્વરૂપનું વિસ્તરણ કરનાં હાજે છે કે ભારતીય મુસ્લિમ સમાજ એક સ્તરીય તેમજ વર્ગીકૃત સમાજ છે તે ભિન્ન ભિન્ન ધાર્મિક ઉપસ પ્રદાયો તેમજ જાતિઓમાં વહેંચાયેલા છે

સૈદ્ધાંતિક રીતે ઇસ્લામમાં કોઈ પણ વ્યક્તિ વ્યવસાય કે જાતિ પ્રમાણે ઉચ્ચ કે નીચ નથી, બધા જ સરખા છે. એટલે જ તેઓ ‘ઉમ્મત’ ‘મલ્લત’ કે ‘મોમીનીન’ કહેવાય છે. પરંતુ વ્યવહારના સ્તર પર ભારતીય મુસલમાન પર વિશાળ હિન્દુ સમાજની અસર છે તેથી હિન્દુઓની જેમ અનેક ઉપજાતિઓમાં તે વિભક્ત છે. મુસ્લિમોમાં આંતર વિવાહની પ્રવૃત્તિ ધીમે ધીમે મજબૂત બનવા માંડી છે. તેથી જાતિ પ્રમાણે વિભાજન મજબૂત થતું નથી.

ગોઝ અંસારી, હરીના અહમદ અને ઇન્તિયાઝ અહમદનો સંલેખન લેખ મુસ્લિમોના સામાજિક સ્તરીકરણનું વિશ્લેષણ કરતા એ વાત પર ભાર મૂકે છે કે મુસલમાન સમાજ બે મુખ્ય ભાગમાં વહેંચાયેલા સિ-અશરફ અને અજલફ અશરફ ખાનદાની વંશના મુસલમાન છે એમનો આનુવંશિક સંબંધ બહારથી ભારતમાં આવેલા મુસ્લિમ શાહી, વેપારીઓ, માનિકો અને ધર્મપ્રચારકો સાથે છે. શેખ, સૈયદ, પઠાણ, મોઝલ વગેરે અશરફ વર્ગના મુસલમાનો છે. અજલફ વર્ગના મુસલમાનોનું મૂળ ભારતીય છે નિન્ન અને પછાત જાતિઓના હિન્દુઓમાંથી ધર્માન્તર દ્વારા તેઓ મુસલમાન બન્યા હતા. સમકાલીન મુસ્લિમ સમાજનો આ વર્ગ હાથ દારીગરી તેમજ

નેમાં દક્ષતાની જરૂર છે એવી કારીગરી સાથે સંબંધ હોય એવા વ્યવસાય સાથે જોડાયેલો છે.

આર્થિક દૃષ્ટિએ મુસ્લિમ સમાજ ચાર વર્ગોમાં વહેંચાયેલો છે. ઉચ્ચ વર્ગ, ઉચ્ચ મધ્યમ વર્ગ, નિમ્ન મધ્યમ વર્ગ અને નિમ્ન વર્ગ. ભારતીય મુસલમાનોમાં ઉચ્ચ વર્ગ નહીં વેળે છે. ઉચ્ચ મધ્યમ વર્ગ સીમિત છે. આધુનિક શિક્ષણ પ્રાપ્તિ અને નોકરી કરતા ઉચ્ચ મધ્યમ વર્ગની સંખ્યા ભારત વિભાજન પછી ઘણી નાની બની ગઈ. તેમ જ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્તિના ૩૭ વર્ષમાં, એ વર્ગના કદમાં થોડું ખાસ પરિવર્તન આવ્યું નથી, નિમ્ન મધ્યમ વર્ગના ભારતીય મુસલમાનો ધારીએ તે કરતા ઘણા વધારે છે. પરંપરાગત વ્યવસાય, દક્ષતા માગી લેતી કારીગરીમાં અને હસ્ત કારીગરીના ધંધામાં આ મુસલમાનો ખાસ કરીને ગામડાઓના નિર્ધન મુસલમાનો છે કે શહેરમાં રહેનારા બેકાર મુસલમાનો છે. તેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ભારતીય મુસ્લિમ સમાજ સંખ્યાત્મક નથી કે એકરૂપ પણ નથી સામાજિક દૃષ્ટિએ મુસ્લિમ સમાજ અનેક સ્તરમાં વહેંચાયેલો છે. આર્થિક દૃષ્ટિએ એનામાં જિનતા છે તેમ જ સાંસ્કૃતિક દૃષ્ટિએ તે અત્યંત વિવિધતાઓથી પૂર્ણ છે. ભારતીય મુસલમાનોની સમસ્યાઓનું વિશ્લેષણ આ જિનતાની પૃષ્ઠભૂમિમાં કરવામાં આવે તો એમની સમસ્યાઓનું જોઈએ તેવું રૂપ પ્રગટ થાય તેમ જ એના ઉકેલનો નિશ્ચિત રાહ પણ ખુલી જાય.

સમકાલીન ભારતમાં મુસલમાનોની સમસ્યાઓ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્તિ પહેલાંની સમસ્યાઓ કરતાં જિન છે. એ વખતની મુખ્ય સમસ્યા રાજકીય હતી. મુસલમાનો પોતાના જાતકાળના જોરવને પુનઃપ્રાપ્ત કરવા માટે તેમ જ પોતાની સત્તા સ્થાપવા માટે સઘર્ષિત હતા. સ્વતંત્રતા પછી ભારતીય મુસલમાનો સમક્ષ એક નવી જ સમસ્યા ઉત્પન્ન થઈ. આ સમસ્યા મુખ્યત્વે મુસલમાનોની વ્યક્તિગત સલામતી - તથા મુસ્લિમ સંસ્કૃતિને

રક્ષાની રાખવાની હતી. ભારત સરકારના શિક્ષણ ખાતાએ ૧૯૪૮-૪૯માં એક સર્વેક્ષણ કર્યું હતું. આ સર્વેક્ષણ મુ બઈ, કલકત્તા, મદ્રાસ, અમદાવાદ, બંદીગઢ, લખનૌ અને પટણામાં રહેતા મુસલમાનોની મુલાકાત સંબંધે કરવામાં આવ્યું હતું. આ સર્વેક્ષણ કરનારાઓમાં યુનેસ્કોના એક વેદાન જોઈન મંદી પણ હતા. એમણે 'ઈન ધ માર્ક-ડાઉ એફ મેન' નામના પુસ્તકમાં મુસ્લિમ સમસ્યાઓનો ઉલ્લેખ કરતાં લખ્યું છે કે "આજનો મુસલમાન ડરેલો છે, પોતાની સલામતી માટે ચિંતિત છે સરકાર એના જન માલતું રક્ષણ કરતી નથી, નોકરીઓમાં અને ધંધામાં એની સાથે બેલગાવ રાખવામાં આવે છે અને રાજકીય ક્ષેત્રમાં એની શકિતને તેમ જ એના મહત્વને સમાર્પિત કરવામાં આવી રહ્યું છે."

દેશના ભાગલા પછી તરત મુસ્લિમ સમાજે જે અસલામતીનો સામનો કરવો પડેલો, તે અસલામતી ઘટવાને બદલે નિરંતર વધતી જ રહી છે. વખતોવખત હિન્દુ મુસલમાન વચ્ચે રમખાણો થતા જ રહ્યાં છે. એ રમખાણોમાં મુસ્લિમ સમાજને હંમેશા જન અને માલતું મુકસાન વેળું જ પડ્યું છે. આ રમખાણોના આકારમાં અને સંખ્યામાં વૃદ્ધિ થઈ છે એટલું જ નહિ આ રમખાણો ઉત્તરોત્તર તીવ્ર થતા ગયાં છે. હસ્ત કારીગરી કે કારીગરીના ધંધામાં નીચી સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરતો મુસ્લિમ સમાજ આ રમખાણોનો ભોગ બને છે. રમખાણો શરૂ થતા જ અત્યંત ઝડપથી બાગ, લૂંટ અને હરયાના પળાવે પળવા માટે છે. રમખાણોનું એ એક સામાન્ય લક્ષણ છે. રમખાણોના નિયંત્રણમાં પોલીસની અને શાસનની જુમિકા નકારાત્મક વલણવાળી હોય છે. પોલીસ અને શાસન દૈનિક વાર તો અસામાજિક ધર્મોને સહયોગ આપતા હોય છે.

સમકાલીન મુસ્લિમ સમાજે જે સમસ્યાઓથી પેરાયેલો છે એમાં એક અત્યંત ગંભીર સમસ્યા

નેતૃત્વના અભાવની છે. સ્વતંત્રતા મળી ત્યારથી આજ સુધી રાજકારણના ક્ષેત્રમાં મુસ્લિમ સમાજમાં નેતૃત્વનો વિકાસ થયો નથી. તો મુસ્લિમ, સામ્રાજિક-રાજકીય જૂથોને પણ પ્રાપ્ત થયું નથી. મુસ્લિમો રાષ્ટ્રના કોઈ પણ સ્તરે પોતાના રાજકીય અસ્તિત્વને પ્રભાવશાળી બનાવી શક્યા નથી. પોતાની મતદાનની શક્તિને કારણે મુસ્લિમ સમાજ વોટ બેંક તરીકે કલે મહત્વપૂર્ણ રહ્યો હોય પણ રાજકીય નિયંત્રણ પર અસર પાડવામાં મુસ્લિમ સમાજ કદીય 'દબાણ કરતા પ્રભાવશાળી સમૂહ' તરીકે વર્ગીકૃત થઈ શક્યો નથી ભારતીય રાજનીતિમાં મુસ્લિમ સમાજની સ્થિતિ ત્રણતા પથ્થર જેવી છે. એ ત્રિતમાન તો અવશ્ય હોય છે પણ દિશાવિહીન છે.

મુસ્લિમ સમાજમાં નેતૃત્વના અભાવનાં જે કારણો છે એમાં કેટલાંક મુખ્ય આ પ્રમાણે છે.

—મુસ્લિમ સમાજની સામાન્ય રીતે ધાર્મિક પ્રતિબદ્ધતા હોય છે. એ જ રીતે તેમના પર ધર્મશુદ્ધિ (હેલ્થાઈ)ની અસર હોય છે તેથી પરંપરાગત રીતે ધાર્મિક નેતૃત્વે ધણું જિંદગી સ્થાન આપવામાં આવે છે. જે કે ધાર્મિક નેતૃત્વે જ ક્રિસ્ટિયન સંસ્થાનવાદ અને સ્વાતંત્ર્ય આંદોલનમાં ખૂબ અસરકારક ભૂમિકા ભજવી છે પણ આ ધાર્મિક નેતૃત્વ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્તિ પછીના રાજકારણ સાથે તેમ જ મૂલ્યો સાથે સામંજસ્ય સાધી શક્યું છે.

—દેશનું વિભાજન થતાં મુસ્લિમ સમાજ શૈક્ષણિક રીતે બહુ પાછળ પડી ગયો.

—રાજકીય છત્રછાયા નીચે રહેવાની મુસ્લિમ સમાજની ભાવના રહી છે. મુસ્લિમ સમાજ સત્તા પક્ષને જ વળગીને રહ્યો. શૈક્ષિક અને મર્યાદિત લાભ માટે સમાજના વ્યાપક હિતનો ત્યાગ કરવાની જૃતિને લીધે પણ મુસ્લિમ સમાજમાં સ્પર્ધા પથ

પ્રદર્શક નેતૃત્વ મળવામાં પાયા આવી.

ભારતીય મુસલમાનોની અત્યંત જંગીર સમસ્યા શૈક્ષણિક પછાતપણાની છે ઇસ્લામ ધર્મે માનના પ્રચાર પર ઘણા ભાર મૂક્યો છે તેમ જ મુસ્લિમ સંસ્કૃતિનો ઇતિહાસ ઉચ્ચ શૈક્ષણિક ઉપલબ્ધિ-ઓથી પરિપૂર્ણ છે તો પણ આ યુગમાં મુસ્લિમ સમાજમાં શિક્ષણનું સ્તર અત્યંત દુર્બળ છે મદરસામાં અપાઠ પ્રારંભિક શિક્ષણ સામાન્યતઃ મુસ્લિમ પર પરાગ્રેનું હોય છે પાશ્ચાત્ય શિક્ષણ સમાજના એક નાના સરખા વર્ગ સુધી જ સીમિત રહ્યું છે. દેશના બાકલા વખતે શિક્ષિત મુસલમાનોના ઘણા મોટા સમૂહો ભારત છોડી દીધું. જ્યારે ભારતમાં રહેલા મુસલમાનોની નવી પેઢી પોતાની અસલામતીમાં અને આર્થિક સમસ્યાઓમાં એટલી બધી અટવાયેલી હતી કે એણે નૂતન શિક્ષણ પદ્ધતિનો ખાસ લાભ લીધો નહીં ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓમાં ખાસ કરીને વિજ્ઞાન તેમજ ટેકનીકલ શાખાઓમાં મુસ્લિમ સમાજના સભ્યોનો પ્રવેશ કઠિન હતો તો બીજી બાજુ સરકારી નોકરીઓમાં આ સમાજના લોકોનું ચપલ બેઠવાવધી મુક્ત ન હતું. પરિણામ સ્વરૂપ અન્ય સમાજમાં જેટલો ઉચ્ચ શિક્ષણનો પ્રચાર થયો એટલો મુસ્લિમ સમાજમાં ન થયો મુસ્લિમ સમાજ શિક્ષણમાં પાછળ રહ્યો એનું એક કારણ હાથકારીતરી હતું. ધ ધે તેઓ કારીગર હતા, તેથી કારીગરીના ધંધામાં રોકાયેલા લોકોને ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરવાની જરૂર લાગી નહીં શિક્ષિત બન્યા વગર પણ તેઓ પર્ચાઈ માત્રામાં ધન પ્રાપ્ત કરવામાં સફળ થતા હતા ધર્મના શિક્ષણને નૂતન શિક્ષણની તુલનામાં ક્રોધ ગણવામાં આવ્યું તેથી પણ મુસ્લિમ સમાજ શિક્ષણમાં પાછળ રહ્યો આ સમાજમાં એક વર્ગ એવો છે જે માને છે કે આધુનિક શિક્ષણ લોકોને ધર્મથી વિમુખ બનાવે છે, તેથી તેઓ ઇસ્લામ ધર્મના શિક્ષણને ભારપૂર્વક અગ્રિમ સ્થાન આપે છે. મુસ્લિમ સમાજના શૈક્ષણિક પછાતપણાને

દૂર કરવા માટે સમાજના આંતરિક સ્ત્રોતોને આધારે સ્વયંસેવી શિક્ષણ સંસ્થાઓનું વ્યાપક સંસ્થાન યથું નોંધ્યે, તે ખીજી જાણુ આધુનિક યોગાત્મક શિક્ષણ પદ્ધતિને અપનાવવા માટે સામાન્ય મુસલમાનોને જાગૃત કરવો કરવો નોંધ્યે.

ભારતીય મુસલમાન આર્થિક રીતે પણ પાછળ છે. ભારતના બાજલા ને કારણે અને જમીનદારી સમાપ્ત થતાં મુસલમાનોમાં ને જમીનદાર વર્ગ હતો તે રહ્યો નથી. તેમ જ શિક્ષિત નોકરી કરનાર મુસ્લિમોના મધ્યમ વર્ગનું કદ પણ નાનું થઈ ગયું. મુસ્લિમ સમાજમાં શિક્ષણનો પ્રચાર મંથર ગતિએ થઈ રહ્યો છે. તેથી મધ્યમ વર્ગનો વિસ્તાર પણ ધીમે ધીમે થાય છે. આ સમાજમાં એક નાના વર્ગમાં કંઈ સંપત્તિ આવી છે તે હાથકારીમરી અને અન્ય કારીમરીને કારણે આવી છે. પણ આ વ્યવસાયમાં નોડપેલા થોડાક ઉચ્ચ સ્તરના વેપારીઓ જ સમૃદ્ધ છે. કારીમરી ધણી મોટી સંખ્યામાં છે અને તેમની આર્થિક સ્થિતિ ચોમનીય છે. હિંદુઓ નેટલી સંખ્યામાં ડોહટર, એ જીનીવર અને ટેકનીશ્યનોના રૂપમાં આરબ દેશોમાંથી પેટ્રો ડોલરનો લાભ લઈ શકે છે એટલે લાભ ઉચ્ચ ટેકનીકલ શિક્ષણ તેમ જ ફક્તના અભાવે મુસ્લિમ સમાજના સભ્યો લઈ શકતા નથી. પરંતુ સ્થિતિ એ છે કે હાલનો મુસ્લિમ સમાજ આર્થિક રીતે પછાત સમાજ છે.

વર્તમાન પૃથ્વાહી આર્થિક માળખામાં 'મૂડીનું' કેન્દ્રીકરણ સીમિત હોયોમાં ચાલી ગયું છે. તેથી મોટી સંખ્યામાં લોકો નિર્વૃત્ત થતા જાય છે. મુસ્લિમ સમાજ પર એની અસર વધારે છે. સામાજિક અસમાનતા તેમજ આર્થિક શોષણ મુસ્લિમ સમાજમાં જેવા મળે છે એટલું કદાચ કોઈ અન્ય સમાજમાં જેવા મળતું નથી જો. રશીયોવિન ખાતે હેરાપાદ શહેરના મરીય મુસલમાનોની સામાજિક આર્થિક હાલત પર મહેલા સર્વેક્ષણનો આધાર લઈને કહે છે કે આ

શહેરની કુલ વસતિના ૪૫ ટકા મુસલમાન છે. ૫૨૬ ૧૦ શિક્ષા આલોમાં ૯ મુસલમાન છે. ૫-૬ સગીનો એમનો પરિવાર હોય છે અને એમની મહિનાની આવક ૭૫થી ૧૫૦ રૂપિયા સુધીની હોય છે.

શહેરનો બુ ૫૩૫ટીમાં રહેનારાઓમાંથી ૨૧ ટકા મુસલમાન છે. આ મુસલમાનોમાંથી ૪૫ ટકા ખેતાર છે. અને એમની સરેરાશ આવક માત્ર ૪૬ રૂપિયા છે. હેરાપાદના મુસલમાનોની આ વ્યાજબનક આર્થિક હાલત થોડા ધણા રેર સાથે દેશના અન્ય મુસલમાનોની સામાન્ય સ્થિતિનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.

મુસલમાન હાથ કારીમરી ને દેશના ઉત્તમ કારીમરી મનાય છે- પછી ભલે એ બહોળીના ગાલીયા બનાવનારા હોય, માલેગાંવ, મહોલે લિવર ડીના હાથગાળ પર વજુનાર વજુકર હોય, રેશમી સાડી કે બનારસી કારીમર હોય. સુડીઓ કે કાચ પર નકશી કરનારા કારીમર હોય, મુરાદાબાદી વાસણ બનાવનાર હોય કે અલીપટ અને મેરહમાં તાળાં ચમ્પુ કે કાલર બનાવનાર હોય-અપાની હાલત એક સરખી છે. આ બધા વચ્ચેના ક્લાસો અને શોષણ કરનારા સુડીવાદીઓના હાથમાં પીસાતા હોય છે.

એ જ રીતે મધ્યમ વર્ગી મુસલમાનોમાં બેકારી વધતી જાય છે. કેન્દ્ર સરકારની નોકરીઓમાં ૫ ટકાથી વધારે તેઓ નથી. આ તો કુલ વસતિનો ધણો નાનો હિસ્સો છે. ૧૯૭૩ના આંકડાથી એને સમર્થન મળે છે. પ્રાન્તીય પબ્લિક સર્વિસ કમિશનમાં કુલ ૭૫માંથી ૮ મુસલમાન હતા. અને કેન્દ્રીય સર્વિસ કમિશનમાં ૮ માંથી ૧ મુસલમાન સુપ્રિમ કોર્ટમાં ૧૨ ન્યાયાધીશોમાંથી એક તથા હાઈકોર્ટમાં ૨૨૩ ન્યાયાધીશોમાંથી ૧૪ હતા. ભારત સરકારના સેક્રેટરી ૫૬ પર ૧૯૭૪માં ૬ મુસલમાન હતા. ૧૯૭૬માં માત્ર બે જ રહેવા અને

૧૯૭૮માં માત્ર એક જ રહ્યા. એ જ રીતે ૧૯૮૧માં હિસ્ય વહીવટી સેવામાં તથા પોલિસમાં મુસલમાનોની ટકાવારી ૨૯૯ તથા ૨૮૫ હતી. મેકામાં ૨.૧૮, કેન્દ્રીય સરકારી કાર્યાલયોમાં ૪.૪૧, રાજ્ય સરકારમાં ૬.૦૧ અને પબ્લિક અકર ટેકિંગ કેન્દ્ર અને રાજ્ય બંનેમાં-કુલ નોકરી કરનારામાંથી તેઓ ૧૦.૮૫ ટકા જ હતા.

મુસલમાનોની સમસ્યા બીજા સમુદાયોની સમસ્યાની જેમ ભારતની રાષ્ટ્રીય સમસ્યા છે, એ સાંપ્રદાયિક કે કોઈ ખાસ વર્ગ વિશેષની નથી એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. ભારતના બધારણમાં પણ બધી જ ભૂતિ, ધર્મ, ભાષા અને લિંગની વ્યક્તિને સમાન સ્થાન મળે છે અને પોતપોતાનો ધર્મ પાળવાની તેમને પૂરેપૂરી છૂટ છે. બધાના વિકાસમાં દેશને વિકાસ સમાવેલો છે. તેથી આ ધર્મનિરપેક્ષ અને લોકચાલી માળખામાં બધાની સમૃદ્ધિ, વિકાસ, ઉન્નતિ તેમ જ સરક્ષણની જવાબદારી સરકારની છે. એટલે કોઈ ખાસ વર્ગ કે સમુદાય પોતાની ‘અસ્મિતા’ જળવાઈ રહે તે માટે અલગ રીતે પોતાની માગણી સ્વીકારાય એમ હોઈએ તો એ જરાખર છે. પણ ગૌરવી એકતા, અખંડિતતા અને શાંતિ જેવા વ્યાપક મૂલ્યો કરતાં પોતાની માગ સર્વોપરી માનવી એ દેશના હિતમાં નથી. અનુસંચિત ભૂતિ અને જન ભૂતિ માટે જવાબદારી ખાસ સુવિધાઓ છે કારણ કે સૈંકાઓથી આ ભૂતિઓનું આર્થિક, સામાજિક તેમ જ રાજકીય

શોધણ થતું જ રહ્યું છે. એમને સમાજનું જાહેરૂત અત્ર માનવામાં આવે છે. તેથી જ તેઓ દલિત અને પછાત રહ્યા છે એમના ઉત્થાન માટે સરકારે નોકરીઓમાં તથા શિક્ષણમાં અનામત તેમ જ અન્ય લાભદાયી યોજનાઓ થરે ઠરી આ પ્રકારની સુવિધાઓ અન્ય સમુદાય-પછી એ લઘુ-મતીમાં હોય કે કોઈ ખાસ ધર્મના હોય-ને શું મળવી જોઈએ ? મુસલમાનોનો એક વર્ગ આ રીતે અનામતના પક્ષમાં છે અને હરિજનો તથા અન્ય પછાત ભૂતિઓની જેમ નોકરીઓમાં અને શિક્ષણ સરકારમાં અનામતની સુવિધા પ્રાપ્ત થાય એવી માગ સરકાર પાસે કરી છે. આ પ્રકારની અનામતની સુવિધા મુસ્લિમ સમુદાય માટે હિતકર લાગતી નથી. કારણ કે અનામત તો કામપેદાશી છે જેને સહારે કોઈ પણ સમાજ સ્વાવલંબી બની શકે તો નથી. અનામતથી મુસ્લિમ સમાજમાં પરાધીનતા, પદાધિનતા તેમજ મુશ્કેલ સ્પર્ધાથી વિરુદ્ધ થવાની પ્રવૃત્તિઓ વધશે. ઉપરાંત સમાજમાં રહેલી સજ્જનાત્મક વ્યક્તિને પણ હોપ થશે. મુસ્લિમ સમાજમાં સ્વાવલંબન વિકસે તથા કઠોર પરિશ્રમને યોગ્યતાના આધાર પર મહત્તમ સમાજ સાથે સહજ સ્પર્ધાની ક્ષમતા વધે તેની આવશ્યકતા છે. એને માટે મુસ્લિમ સમાજમાં ભૂતિ આવે અને ક્રિયાત્મકતા વધે એ આવશ્યક છે.

—અનુ : પદ્મી લાવસાર

મુ શુભેન ગાધી, વિદ્યાસ રમ્યા, રાજપાદ, વારાણસીમાં વિચર્યા એસોસિયેટ છે.

શરિયત અને સુપ્રિમ કોર્ટનો યુક્તિદો | ડૉ. હરીશ વ્યાસ

હિંદી અને સારા ચે દેશમાં, શાહબાનુ બેગમ, તેમના પતિ એડવોકેટ મહમ્મદ અહમદખાને તલ્લાક આપ્યા પછી, કારણપોષણ માટે, સુપ્રિમકોર્ટમાં કેસ કર્યો. અને કોર્ટ શાહબાનુ બેગમની તરફથી દર મહિને રૂપિયા પાંચ સો નિર્વાહ માટે આપવા કહે ને યુક્તિદો, ગેવીસ એપ્રિલ, ઝાગણીસ સો પંચાશીના રજા આપ્યો. તેણે મુસ્લિમ સમાજમાં અને સારા ચે દેશમાં ભારે ચલવપલ મચાવી દીધી છે.

પહેલાં તો, આપણે મન્દેરનો આ શાહબાનુ બેગમની વિધવતાપૂર્ણ ઘટનાને સમજી લઈએ. ઇસ ૧૯૪૨માં શાહબાનુએ મહમ્મદ અહમદ ખાન સાથે લગ્ન કરેલાં. આને શાહબાનુ સિતોરે પહોંચી ગયા છે. એમના પતિ સુપ્રિમ કોર્ટના એડવોકેટ હોવા છતાં ચે, હાંપત્ય જીવનમાં કોર્ટની ગડગડ શરૂ થયેલી. આમ તો ખારેક વર્ષ તેમનું લગ્ન જીવન સારી રીતે ચાલ્યું પણ જનને વચ્ચે સંઘર્ષ શરૂ થતાં, શાહબાનુ તેમના બાળકો સાથે એ જ ઘરમાં રહ્યાં લગ્ન પછીના તેમના તૈતાલીસમા વર્ષે બાદ, જ્યારે તેમના પતિએ તલ્લાક આપ્યા અને પછીથી બીજું લગ્ન કર્યું તેમ જ તેઓ બીજા ઘરમાં રહેવા ગયા, ત્યારે ભારે કમાણી કરનાર આ એડવોકેટ પતિએ તલ્લાક બાદ, શાહબાનુને ચોડાક માસ માટે દર મહિને બસો રૂપિયા મોકલ્યે રાખ્યા. પરંતુ પછી તો એ ૫ આપવાનું બંધ કરી દીધું. બાળકો સાથે, વિના પૈસે ઘર ચલાવવાનું શાહબાનુ બેગમ માટે ખુબ કષ્ટનું બનતું ગયું. તેમણે ત્રણ વર્ષ સુધી પતિ તરફથી મદદ મળશે એમ માનીને રાહ ભેઠ...પણ મદદ ન જ મળી. આ વિષય પરિસ્થિતિમાં શાહબાનુએ કોર્ટમાં કેસ કર્યો. કલસલા વગીસો, એમના આ સુપ્રિમ કોર્ટના એડવોકેટ પતિ સામે લડવા હિંમત કરતા ન હતા, પરંતુ એક જાદુદાર નીકળ્યો. અને આ સિરાજ

અખ્તર મિયાંએ શાહબાનુ માટે લડવાની હિંમત કરી. નીચલી કોર્ટ મહિને પચીસ રૂપિયા આપવાને નિર્ણય બહેર કર્યો. પરંતુ આટલી નાનકડી રકમથી બાળકો સાથે મોંઘવારીમાં ઘર ચલાવવું કુબર બન્યું. એટલે શાહબાનુએ કોર્ટમાં કેસ માંડ્યો. જેને પરિણામે કોર્ટ દર મહિને તેમને રૂપિયા ૧૭૯-૨૦ પૈસા આપવા માટે ફેસલો કર્યો. પરંતુ તેમના માછ પતિ મહમ્મદખાને ત્રણ મહિના બાદ બ્યા ફેસલો 'મુસ્લિમ પર્સનલ લો' અને 'શરિયત'થી વિરુદ્ધ છે એમ દર્શાવીને, સુપ્રિમ કોર્ટમાં કેસ દાખલ કર્યો. સુપ્રિમ કોર્ટના જજોની બેન્ચે, આ કેસની સુનોવણી ચલાવી, અને અંતે શાહબાનુના પક્ષમાં, તેમને દર મહિને પાંચસો રૂપિયા દેવા માટે ફેસલો આપ્યો.

આ ઘટનાથી શરૂઆત મુસ્લિમ સમાજ અને યુસ્ત મુસ્લામાણી બળભળી ઊઠ્યા છે. અને આ યુક્તિદો વિરુદ્ધ જોરદાર નેહાદ ઉઠવાડી છે તો બીજી બાજુએ શ્રી હમીદ દલવાઈનું 'સત્યસંશોધક મંડળ' અને મુસ્લિમ સુધારક સમાજે આ યુક્તિદોને ઉમળકા સાથે આવકાર આપ્યો છે. 'ઇફત' અને 'મહેર'ની પ્રથા મુસ્લિમ સમાજમાં છે. તેનો સમય ગણો પૂરા થયા બાદ, કુરાનના આદેશો મુજબ, તલ્લાક પામેલી સ્ત્રીઓને નિર્વાહ ખર્ચ મંજૂરનો હક નથી. આ છે શરૂઆત મુસ્લિમો અને મુસ્લામાણીની દલીલ. પરંતુ સુધારકો અને 'સત્ય-સંશોધક'એ કુરાનની આયાતો ટાકીને, ભીષણ મોંઘવારી વચ્ચે, બીજું લગ્ન કરનાર પતિએ, તલ્લાક પામેલી પ્રથમ પત્નીને ભરજુપોષણની રકમ, સહાય તરીકે આપવી જ જોઈએ એવી દલીલ પ્રસ્તુત કરી છે.

જેર! આ બાબતે વિવિધ વિદ્વાનો, એડવોકેટો, સમાજસુધારકો, શરૂઆત, વિચારકો અને વિવિધ અખબારોએ પ્રસ્તુત યુક્તિદોની આલોચના કરી છે. આપણે અહીં શરૂઆત અને સુધારકોની સમીક્ષાને વિગતે ભેંઠીએ :

‘ઇસ્લામ ખતરેમે છે’-ભૂમિકા પર રૂઢિચુસ્તોની
આલોચના :

શ્રી એસ. એ. એચ. રઝવીએ ‘રેડિયન્સ ઇમૂઝ
વિકલી’ [૬-૧૫ જૂન, ૧૯૮૫]માં, ‘The Defects
in the Supreme Court Judgement’
અર્થાત્ ‘સુપ્રિમ કોર્ટના ચુકાદામાં ખામીઓ’ નામે
લેખમાં, “મોઢ મદ અઢમદ ખાન વિરુદ્ધ શાહ
ખાનુના કેસમાં અપાયેલા ચુકાદો, આ ભૂમિ તેમ
જ શરિયત પ્રમાણે ખોટો છે” એમ કહીને ચુકાદો
અને તેની પાછળના અભિગમમાં ઝળઝળતી ક્ષતિઓ
ગણવી છે, “આ કેસ સાંભળવા માટે રચવામાં
આવેલી પાય ન્યાયમૂર્તિઓની બેન્ય યોગ્ય રીતે
રચાયેલી ન હતી.” એમ કહીને તે તેનાં કારણો
ગણાવે છે : (૧) ‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’ તેમ જ
‘કુરાન’ની આધારેના લામ્ય કરવાના મુદ્દાઓ હોવા
જતાં, આ બેન્યમાં એક પણ મુસ્લિમ
ન્યાયાધીશ નીમવામાં આવ્યો ન હતો વળી નીમા-
ચેલા જજોમાંથી કોઇને ઇસ્લામ કે ‘કુરાન’નું
સંપૂર્ણ રીતે કોઇ જ્ઞાન ન હતું. (૨) ઓછામાં ઓછા
બે જજોમાંથી એક, એટલે કે શ્રી મુર્તઝા
ફઝલઅલી અથવા શ્રી વરદ રાજન, જેમણે ફેલુઆરી
ત્રણ, ઓગણીસ સો એકવાસોમાં, કેસની અપીલ
સાંભળીને આદેશ પસાર કર્યો હતો, જેમાં તેમણે
પૂર્વના બે કેસો (ખાઇ તાહિરા અને ફઝલ ખી
અંજો) નિર્દેશ કરીને કારણો આપ્યા હતા, જે
પુન. વિચારણાને માટે યોગ્ય હતા તે (બનેનેમાંથી
એક જજ) આ પાંચ જજની બેન્યમાં હોવા
બેધર્તા હતા (૩) ન્યાયમૂર્તિશ્રી ચિન્નાપા રૂઢિને
આ પાય જજનો સુપ્રિમ કોર્ટની બેન્યમાં
સાંભળવા બેસાડવા એ સંપૂર્ણ રીતે ઘટિત ન હતું.
કારણ કે ફઝલ ખી કેસમાં બેસાડાયેલા ત્રણ જજોમાંના
તે એક હતા. જેનાં કારણોના ઉપયોગ મોઢ મદ
અઢમદ ખાનના કેસમાં પુન. વિચારણા સ્વરૂપે
કરવો જરૂરી હતો. તેમના ‘ખ્યાલો’ સંપૂર્ણ રીતે

આ ખોખતે બણીતા હતા, અને તેમને આ કેસની
સુનાવણીમાં ફરીયા બેસાડવામાં અત્યંત ડહાપણ
હતું. વળી આ બેન્યે ડો. તાહિર મહંમદ,
‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’ માંથી, જે ખીજુ પ્રકરણ
૨૬ કરેલું છે. તેમાંથી પોતાને અનુકૂળ એકાદ વાક્ય
રજૂ કરેલું છે. આ સિવાય ખાઇ તાહિરાના
ચુકાદામાં ન્યાયમૂર્તિ શ્રી કૃષ્ણ અચરે એકદમ
૧૨૭ (૩) (બી) ના ક્ષેત્ર અને અમલીકરણ માટે
કોઇ અવકાશ નથી એવું ૨૫૪ રીતે સ્વીકારેલું
છે વળી આ એકદમનો મુદ્દો નીચલી કે તેમની
કોર્ટમાં ચે દલીલો અને પ્રચાર માટે ભોભો
કરવામાં આવેલો નથી. ન્યાય મૂર્તિશ્રી કૃષ્ણ
અચરના આ મુદ્દા પરત્વે સુપ્રિમ કોર્ટની બેન્યે
ધ્યાન આપ્યું નથી. બેન્યના ન્યાયમૂર્તિઓએ
શાહખાનુ બેચમને. કેસ લડવાના ખચ પેટે ફરા
હજર રૂપિયા જેવી ભારે રકમ આપવા માટે,
મહંમદ અઢમદ ખાનને આરા કરી છે, જે
શિક્ષાત્મક સ્વરૂપે છે. શરિયત પ્રમાણે, એક મુસ્લિમ
તરીકે, ઇફતનેા સમય વટાવી મુકેલી, તલ્લાક
લીધેલી સ્ત્રીને, તેના ભરણપોષણ માટે આપવાની
તેની કાયદેસર જવાબદારી રહેતી નથી... આ
ચુકાદો એ મુસ્લિમો માટે એક ચેતવણી છે. કેમ
કે સુપ્રિમ કોર્ટમાંથી, તેથી સંરક્ષણ તો નહિ જ
મેળવી શકે, તમને રક્ષણ મેળવવા માટે
શિક્ષા યા ફકતે પાત્ર જ બનવું પડશે.

‘ભારતીય મુસ્લિમ લીગ’ના સામાન્ય
મંત્રી શ્રી જી એમ, બનાતવાલા

‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’ના ચુસ્ત હિમાયતી છે.
‘ધી વિક’ (૧૮-૨૪ ઓગસ્ટ, ૧૯૮૫)માં એક
મુસાકાત દરમ્યાન, સુપ્રિમ કોર્ટના આ ચુકાદા
અંગે પુછાયેતા પ્રશ્નોના જવાબ તેમણે આપ્યા છે.
“શાં માટે તમે તલ્લાક લીધેલી (મુસ્લિમ)
ઓઓના ભરણપોષણ અંગે વિરોધ કરો છો ?”

આના જવાબમાં તેઓ કહે છે, “મુસ્લિમો માટે ‘ઈસ્લામ’ના સમય વીત્યા પછી, બરજુ પોષણનો ‘અર્થ’ આપવાની જગજગરી (કરવી)એ પાપ છે. મુસ્લિમ કાયદા પ્રમાણે, માણ પતિએ દર મહિને નિર્વાહ માટે ‘અર્થ’ આપવો એ ફરજિયાત નથી પરંતુ છૂટાછેડા લેતી વખતે, જો તે આપવા ઇચ્છે, તો તો ફીક અને સાડુ” છે. તે એક સાદી લેવડદેવડ છે” ખીન્ને એક એવો જ પ્રશ્ન પુછાયો છે. “ઈજિપ્ત, મોરોક્કો, પાકિસ્તાન, લેબેનોન વગેરે જેવા ફેટવાક (મુસ્લિમ વસ્તીવાળા) દેશો છે. જ્યાં શરિયત પ્રમાણે તલ્લાક લેનારી મુસ્લિમ) જોને નિર્વાહ ‘અર્થ’ આપવા છે. એ વિશે આપનો શો અભિપ્રાય છે ?” એને પ્રત્યુત્તર આપતાં તેમણે કહ્યું છે, “શરિયત માટે બારતના મુસ્લિમો ખીલ દેશોને નમૂના તરીકે (આઈયે તરીકે) લેતા નથી. ઈજિપ્તમાં બરજુ પોષણ આપવા અંગે તાન્તરમાં પ્રધાનો કરવામાં આવ્યો છે તેમજ સમગ્ર વિધાન ઈસ્લામી કાયદા-વ્યવહારશાસ્ત્રના ખ્યાલોની મર્યાદામાં છે. કોઈ પણ ખીલ સિક્કાન્તની અનુકૂળતા માટે, તેમણે ઇસ્લામી કાનૂનો ત્યામ કર્યો છે, એમ કહેવું એ ખોટું છે.” આજળ જતા પ્રશ્ન કરાયો છે, “તમે શરિયત કોર્ટો માટે (ખાસ) માંગણી કરો છો, અને શરિયતમાં પોતામાં જ વિવિધ મતશાખાઓ છે. આવી સ્થિતિમાં કયે ન્યાયાધીશ કોર્ટો ઉપર અધિક્ષતા કરે એમ તમે ઇચ્છો છો ?” જવાબમાં તેઓ ક્ષણે કહે છે, કોઈ પણ વિચરણાખામાંથી હોઈ શકે. જો તે મુસ્લિમ, અને વિચારની વિવિધ શાખાઓમાં વિદ્વાન હોય, તો તે સાચુ છે. પછીથી ઈસ્લામી કાયદા મુજબ-સમાન કાયદાથી નિર્ણયો થશે” આમ તેઓ મુસ્લિમો માટે અલગ સાપ્રદાયિક શરિયત કોર્ટોની માંગણી કરે છે, જેમાં ખીલ કોઈ જ નહિ, સિવાય કે માત્ર મુસ્લિમ વિદ્વાન, કાયદાશાસ્ત્રીઓ જ ન્યાયમૂર્તિઓ હોય, “હેલો એક અમતપત્રે પ્રશ્ન પુછાયો છે, “સુપ્રિમ કોર્ટના સુકાદાથી, કઈ રીતે મુસ્લિમ પુરોને અસર પહોંચી છે ?”

“એના પ્રત્યુત્તરમાં એમના ચબ્બો જુઓ. “લગ્ન મહેર, તલ્લાક, ખૂદા, ઇલત, વારસો વગેરેને લગતા વિશિષ્ટ કાયદાઓ ‘કુરાન’ અને ‘સુન્નાહ’માં સમાવિષ્ટ છે. આ કાયદાઓ મરજિયાત નથી. તેઓ ફરજિયાત છે. તેમણે ચોક્કસ હદ-મર્યાદાઓ મુકી છે, જેને ઓળખી શકાય નહિ. કોઈ પણ, જે એને તાણે થશે નથી એ ઉલ્લંઘન કરનાર ‘હે-ને’ પાપપુણ્ય છે.” (પૃ ૨૪) તદુપરાંત એક મહત્વપૂર્ણ પ્રશ્ન પણ પુછાયો છે, “શરિયતમાં પોતામાં જ સંઘર્ષો અને તફવતો(ભેદો) હોય તેથી શું ?” પ્રત્યુત્તર ભરદ્વાર રીતે તેમણે આપ્યો છે. “આમ તો સંઘર્ષો જેટલું કમ નથી. ધુરોથી બરજુ પોષણના પ્રશ્ન ઉપર સંપૂર્ણ સર્વાનુમતી છે. તે કુરાનમાં ખૂબ ક્ષણ છે. સુપ્રિમ કોર્ટના ન્યાયમૂર્તિઓએ એક વા બે આવાતોનું જે લાભ કહ્યું છે, તે સર્વજનકારણ છે. તેમની પવિત્ર કુરાન વિશેની ચીમંસા અપોગ્વ છે. ‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’ ઉપર એ એક તરાપ છે. આવી કોઈ પણ તરાપ એ અસહ્ય છે.” (પૃ. ૨૫)

‘સન્ડે ઓપ્નજર્નર’ના ખબરપત્રી ‘સુપ્રિમ કોર્ટની દરમ્યાનગીરી વિશે મુસ્લિમ વિરોધ’ નામે લેખમાં ‘બ્લૂ’ દાખવતાં લખે છે કે-તા. ૧૪ જૂન ૧૯૮૫ના રોજ મુ’બઈમાં મૌલાનાઓના આદેશથી, નમાઝ પછી સુપ્રિમ કોર્ટના સુકાદાને સાસુદાયિક વિરોધ કરવામાં આવ્યો. ‘અખિલ ભારતીય મુસ્લિમ પર્સનલ લો બોર્ડ’ના નિર્ણયથી રમઝાન માસનો હેલો દિવસ ‘વિરોધ દિન’ તરીકે, સારા થે ભારતમાં મનાવવામાં આવ્યો. બોર્ડની સ્થનાથી દરેકર મિતિએ અને સવધેસો કાઢીને વિરોધ; વીસ જૂન પછીથી મનાવવામાં આવશે. આ વિશે મુસ્લિમ સમાજમાં નશ્વતિ લાવવા માટે, એક ‘એક્શન કમિટી’ (કાર્યવાહક સમિતિ) થે રચાઈ છે. જેમાં મુસ્લિમ સંઘઠોના મહામંત્રીઓ, મૌલાનાઓ, સંસદસભ્યો-જેવા કે ઈબ્રાહીમ સુલેમાન, સઈદ, સલાહુદ્દીન ઓવાસી, સૈયદ શાહામુદ્દીન

મુસ્લિમ પસંનલ લો'મા માધુ' ન મારી શકાય. વળી સેકશન-૪૪ સી. પી. સી. (જે રેવન્યુ કોર્ટના આદેશો સાથે સંકળાયેલ છે તે)મા એ સુધારો કરવામાં આવે, જેથી મુસ્લિમો તેમાંથી બાકાત રહે-આ બધી બાબતો સરકારને બોડ' જમ્યાવે, અને મુસ્લિમ સમાજમાં આ નિર્ણય વિરુદ્ધ બારે જિલ્લાપેઠે જત્રાવવામાં આવે આ હિલચાલ કરવા માટે બોર્ડ' મુસ્લિમ સ્થાપિત હિતો અને અખબારોની સહાય માંગી છે તેમ જ ચેતાના ધર્મની રક્ષા માટે બલિદાનો આપવા કાળે, શાન્ત અને સ્વસ્થ રીતે તૈયાર થવાને મુસ્લિમ જનતાને બખીલ કરી છે....વળી મધ કાલે જોરદાર રીતે કહેવાયું છે કે રાજ્ય માધી (વડાપ્રધાન) એ લેથમાત્ર ન ભૂલે કે ભારતના મુસ્લિમો એ Balancing power-સમતુલા શક્તિ છે. અને તેના અમરણી-ઓએ જેમ સને ૧૯૭૭માં, તેમની માતા-ધાનદરાજીની સરકારને શિકસ્ત આપી હતી તેમ, રાજ્ય માધીની સરકારને ય કરી શકે છે. (તા. ૧૬ જૂન, ૧૯૮૫, 'સન્ડે એક્સ્પ્રેસ', પૃ. ૫)

પ્રસિદ્ધ ગુજરાતી સાપ્તાહિક 'સાધના' (તા. ૧૨, સપ્ટેમ્બર, ૧૯૮૫, પૃ. ૬) મા શ્રી પ્રેક્ષકે 'વડોદરાના શરિયત અધ્યાયો સમેલનના ધર્મજનૂની સંકેતો !' લેખમાં ઉલ્લેખ છે કે-તાજેતરમાં વડોદરા ખાતે 'બોલ ઇન્ડિયા' 'મુસ્લિમ પસંનલ લો બોર્ડ' ની 'એક્શન કમિટી'ની સભા મેમ્બર જમાતખાનામાં મળી હતી. જેમાં અધ્યક્ષપદે હતા જનાબ શુલામ મોહમ્મદ અબુભાઈ મેમણ. આ સમેલનનો અહેવાલ 'ગુજરાત સમાચાર' ની તા. ૨૫, સપ્ટેમ્બર, ૧૯૮૫ની વડોદરાની આવૃત્તિમાં હપાયેલો છે. સમેલનમાં થયેલો પ્રવચનો, મુસ્લિમ રદિયુસ્તોની શોષણખોરીની પરંપરાનો ચેકિલનારો પુરાવો આપી ભવ્ય છે....સુપ્રિમ કોર્ટ સામે લેક્ષ્ય આણેખખાજી અને દેશની લોકસાક્ષી પરસ્ત ચૂંટણીઓ દ્વારા સત્તા પર આવેલી ક્રમ સરકાર

સામે, બચાવતના બુઝિયા જેવો આ સાપણોનો સર હતો. આઝાદી પહેલાંના જમાનાની મુસ્લિમ લીજની 'ઈસ્લામ ખતરે મેં હું' જેવા નારાની યાદ આ ધર્મઝૂની પ્રથમોમાંથી તાજ થતી હતી. આ મુસ્લિમ બચાવવાનો પ્રથમ આક્ષેપ એ હતો કે—“ સર્વોચ્ચ અદાલતે ‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’ માં બખ્ષીબુઝીને હસ્તક્ષેપ કરીને ‘કોમન સિવિલ લો’ નો માર્ગ મોકલ્યો કરી આપવા પ્રવૃત્ત કર્યો છે. એટલે એની સામે સંગ્રહિત થઇને અવાજ રજૂ કરવા અને વખત આવે તો ગમે તેવો ભોજ આપવા તૈયાર રહેવાનો હાકલ પણ મુસ્લિમ કોમને એ સંમેલનમાં કરવામાં આવી હતી.” સંમેલનના મુખ્ય ઠરાવમાં, “ ‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’ ઈસ્લામની મૂળભૂત મૂલ્યોના એક ભાગ છે. અને એમાં કોઈ પણ પ્રકારનો હસ્તક્ષેપ ઈસ્લામમાં સીધી દખલગીરી તરીકે ગણાયો. મુસ્લિમોને નાગરિકો તરીકે જે સમાન અધિકારો મળ્યા છે એમાં આવા કોઈ પણ હસ્તક્ષેપને સાબી લેવા અમે તૈયાર નથી.” એવો સીધો પડકાર પણ કેન્દ્ર સરકાર સામે આ સંમેલને ફેંક્યો હતો વળી આ ધર્મઝૂની સંમેલનમાં, “ચાહત્યાનુ જેવી કુ.ખી છતાં નીડર મહિલાને ભરણપોષણની રકમ અપાવવામાં મદદરૂપ બનેલ—ફોજદારી કાયદાની સીઆર પી સી કલમ—૨૨૫ની અસરમાંથી મુસ્લિમ કોમને બાકાત રાખવાની અને બધારણના માર્ગદર્શક સિદ્ધાન્તોની કલમ-૪૪ને રદ કરવાની” બેઠકી માગણીઓ પણ મુખ્ય ઠરાવમાં કરવામાં આવી હતી વળી આ ઠરાવના અંતમાં, “અમારી આ માંગણી નહિ સ્વીકારાય તો અમે ધાર્મિક અધિકારોની સુરક્ષા માટે અને એટલી બધારણીય લડત આપવા તૈયાર છીએ, શુદ્ધરાતના મુસ્લિમો વતી અમારો આ સંગ્રહિત અવાજ, જે સરકારના બદેરા કાને નહિ અપહ્રાય, તો તેના પરિણામોની જવાબદારી સરકારની રહેશે.” (પ. ૯) આ વિરુદ્ધેટક પ્રકારની ચેતવણીનો અર્થ

શો હશે ? બધારણીય રાહને નામે કોમી તંત્રિય અને કોમી રમખાણો ઊર્જા કરવાની નેમ તો નહિ હેતુ ને ?

સુધારકો અને પ્રગતિશીલોની પ્રયુક્તા

મુસ્લિમ સમાજના અખર બૌદ્ધિક અને પ્રગતિશીલ વિચારક તેમ જ સુધારક ડૉ. કે. એસ. દુરાનીએ ‘Politics of Muslim Personal Law’ અર્થાત ‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’ રાજકારણ’ નામે લેખમાં પોતાના અંગત સ્વાધ્યો, સત્તાઓ અને લાભો માટે ભારતના ભાગલા થયા પછી, મુસ્લિમ અમળીઓ કેવા કેવા પ્રયોગો અને ખેડો ખેલી રહ્યા છે તેનું વિચારવા બધાન આપ્યું છે. જે ‘એએનઈઈઈઈ’ (જૂન ૧૬, ૧૯૮૫, પૃ. ૫)માં જોઈ શકાય છે. મોટા ભાગની મુસ્લિમ નેતાગીરી છુનિયાદી રીતે જમીનદારી બગીચદારી, કંદર ભતિવાદ અને સત્તાવાદી મનોવૃત્તિમાંથી આવેલી છે તેઓ પોતાના આર્થિક યા રાજકીય સ્વાધ્યો માટે વિવિધ કામિયાબી અજમાવતા રહ્યા છે, જનામ મહંમદઅલી જિન્ના આ મુસ્લિમ માનસને બરાબર બજાવતા હતા, જેથી તેમણે પરિસ્થિતિનો પૂરો લાભ ઉઠાવ્યો અને સ્વાધ્યો માટે ભારે શોષણ કર્યું. તેઓ ભારે હાથે સંપ્રદાયોનું નિવચણ કરવા તથા તેમના છંપર શાસન કરવા માગતા હતા. તેમની સામાજિક કાર્યની અમલન ફિલસૂફીમાં મુસ્લિમ સ્ત્રીઓ અને કામદારો જલદીથી ભોજ બની શકે તેમ હતા. કારણ કે સ્ત્રીઓ લગભગ નિરક્ષર, અમાનવીય દબાવો વચ્ચે જીવનારી અને આર્થિક સ્વતંત્રતાથી વંચિત તેમ જ શુદ્ધિસ્ત મનોદસાવાળી હતી એટલા માટે આ મુસ્લિમ નેતાઓએ આ બન્ને વર્ગોનું ભારે શોષણ કર્યું, અને પોતાના અંગત ઈષ્ટ હેતુઓ-સ્વાધ્યો સિદ્ધ કર્યા. સ્ત્રીઓ, કામદારો અને પછાત વર્ગો પ્રત્યે જે લોભાનુ અંગત રીતે સત્તાવાદી વલણ હતું તેમણે ‘જમાતે ઈસ્લામી’ ગૌમાસિદ, જે ઈસ્લામી અને મુલનાતમક કાનૂનનું, ‘ઈન્ડિયન ઈન્સ્ટિટ્યુટ

જોઈક ઇસ્લામીક સ્ટડીઝનું મુખર્ષન છે. જે રીક્ષ-
વિદ્યક માધ્યમજન, આ પરિસ્થિતિ પર શોક-વિલાપ
કરતાં કહે છે, “અમારી દલીલ છે કે-સેકશન
૧૨૭(૩)(બી), જે અત્રત રીતે ‘મુસ્લિમ પર્સ-
નલ લો’નો ખ્યાવ કરે છે, જે તસ્લાક લીધેલ
મુસ્લિમ સ્ત્રીના ભરણપોષણના સમયનો નિશ્ચય કરે
છે, જે તમામ પ્રકારના મુસ્લિમ તસ્લાકને લાગુ
પડે છે. આનું હોવાથી તે ‘પત્ની’ની વ્યાખ્યાનું
અમલીકરણ કરે છે, જે સી આર પી સી, ૧૯૭૩ના
સેકશન-૧૨૫(બી)ની સમજૂતી કલમ-૨ મા
આપેલી છે, જે સક્રિય છે.” આગળ જમ્ને ડો.
ડુરાની તાજેતરના સુપ્રિમ કોર્ટના ચુકાદા વિશે
પોતાનો અભિપ્રાય દિમતભેર, નિર્ણયતા અને
સ્વસ્થતાથી વ્યક્ત કરે છે, “મુસ્લિમ એડવોકેટ
મહમદ અહમદખાન વિરુદ્ધ ચાહબાનુ બેગમની
માખતે, સુપ્રિમ કોર્ટના તાજેતરના ચુકાદામાં,
ફેશની સૌથી જી મી અદાલતે (Supreme Court)
નહેર કમ્પ્લે છે કે- એક મુસ્લિમ તસ્લાક પામેલી
ઓ, જે પોતાની બતે ભરણપોષણ મેળવી શકે
તેમ નથી તેને, જ્યાં સુધી ખીલું લગ્ન ન કરે
ત્યાં સુધી પોતાના આત્મા પતિ પાસેથી, ભરણ-
પોષણ મેળવવા માટે હકદાર છે. સુપ્રિમ કોર્ટની
પાંચ ન્યાયમૂર્તિઓની બેન્ચે સીઆરપીસી, ૧૯૭૩ના
સેકશન-૧૨૫ નીચે ચુકાદો આપ્યો છે. જે પ્રકારની
રીતે દર્શાવે છે કે આ સેકશનની સુવિધાઓ તમામ
પ્રકારના ભારતના નાગરિકોને માટે અમલી બને
છે. પછી ધણી કે ધણિયાણી, બલે હિન્દુ,
મુસ્લિમ, ખ્રિસ્તી, અથવા ખીજા કોઈ પણ કોમનાં
હોય-ફેખીતી રીતે જ. ચુકાદો એ સામાજિક
ન્યાયનો માર્ગદર્શક સ્થલ છે. જે રખડાઉ
જીવન અને હારદ્રતાને રોકવા ઇચ્છે છે.
‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’નો સંદર્ભ, જે અત્રત
રીતે સી આર પી સી ના સેકશન-૧૨૭ (૩)
(બી) નીચે રક્ષિત છે, જેને ચુકાદામાંથી ટાળવામાં
આવ્યું છે. કારણ કે તે સામાજિક ન્યાયની
સુવિધાઓનું ખંડન કરે છે. જેમ કે તે એવું છે કે

‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો.’ તલાક લીધેલી મુસ્લિમ
પત્નીને માત્ર ત્રણ માસ (અને દર દિવસ, કુલ
૧૦૦ દિવસ)ના સમય માટે ભરણપોષણની વ્યવસ્થા
કરે છે, જે ભારતીય પરિસ્થિતિમાં સૌથી વધુ
અવિચારી ન્યાયનું પ્રદાન છે. ચાહબાનુ બેગમની
આરંભથી અત્ત સુધીની લકત, આ ભૂમિના
બિનસાપ્રદાયિક કાયદાની સુવિધાઓ નોંચેની અને
ન્યાય માટેની છે તેણીના એડવોકેટ માણ પતિએ
આર્થિક માર્ગને પસંદ કર્યો છે તે ભૂલી ગયા છે
કે તમામ ભારતીય કાયદાઓ તમામ નાગરિકોને-કોમ
કે જાતિના ભેદ સિવાય લાગુ પડે છે. ભારતીય
પાર્લામેન્ટ-લોક સભાને એવા કોઈ કલ્યાણકારી
કાયદાઓ કરવાની સલા નથી, જે સમાજના
વિવિધ વિકાસોમાં ભેદ-તફાવત ઊભો કરે. કારણ
કે એ તો બંધારણનું પોતાનું જ અસરક
ઉલ્લંઘન-ખંડન હશે” વળી સુપ્રિમ કોર્ટ સામે
‘જેહાદ’ (ધર્મયુદ્ધ) જમાવવા ‘જમાતે-ઇસ્લામી-
હિંદ’ના પ્રમુખ શ્રી મૌલાના અબુલ ફીઝ નસી,
જનતા પક્ષના મંત્રી શ્રી ફૈયઝ ચાહાલુદ્દીન, ઇસ્લા-
મી સુલેમાન સેત, મોહમ્મદ ખનાતવાલા, તેમ જ
કોંગ્રેસના રાજ્ય સભાના ડેપુટી સ્પીકર (ઇપાઇયક્ષ)
મીમતી નસ્રા હિદાયતુલ્લા-આ બધાએ મળીને
નહેરાત કરી છે : “મુસ્લિમ પર્સનલ લો’માં કર-
વામાં આવેલા કોઈ પણ સુધારો, મુસ્લિમોને માટે
સ્વીકાર્ય નહિ બને. અને ‘મિલાતે-ઇસ્લામિયા-
હિન્દ’ ફત્વેહમાં યવના કોઇ પણ પ્રયાસને ખુલ્લી
રીતે અને બંધારણીય રીતે સફળ થવા દેશે નહિ, જે
‘ઇસ્લામી શરિયત’માં સીક્રું યા આડકતરું કમલ-
ગીરી કરનારું પત્રક હશે !” વધુમાં પ્રસ્નત
લેખના અંતે ડો.ડુરાની કહે છે, “ભારતના ઇતિહાસમાં
એ સૌથી વધુ ગમગીનીનો દિવસ ત્રણારો, જે
પાર્લામેન્ટ મુસ્લિમ નેતાઓના સ્વર્ણમાં છૂપાયેલા
સ્વાધીન્યોને તાલે ઘરો. ‘ભારતીય પર્સનલ લો’ એ
તો હવે મૃતપત્ર (Dead letter) છે. અને મુસ્લિમ ઓઓને ગેરરીતભા
કાયદાઓમાંથી મુક્ત કરવામાં આવી છે, જે

ઓઝોના વ્યક્તિત્વને અધ પતિત કરવાના ઉદ્દેશથી થયેલા હતા. ભલે, મુસ્લિમ નેતાઓ આ પ્રથ ઉપર વિચારણા કરે-મનન કરે. શુ તેઓ ભારતના ત્રીજા મુસ્લિમોની સેવા કરવા ઈચ્છે છે યા માત્ર નિરક્ષર મુસ્લિમ સમુદાયોની ધાર્મિક લાજણીઓને ઉશ્કેરીને અને શોષણ કરોને, તેમના સ્થાનો-ફાદાઓ મેળવવા ઈચ્છે છે ?" (પૃ. ૬)

શ્રી ઇકબાલ મસૂદે 'ઇન્ડિયન એક્પ્રેસ' (તા. ૬-૧૦-૮૫)ના સાપ્તાહિક અંક 'એક્પ્રેસ મેગેઝિન'માં 'And Justice For All' અર્થાત્ અને સૌને માટે ન્યાય' નામે લેખમાં પ્રસ્તુત પ્રશ્ન પરત્વે પોતાનો અભિપ્રાય સારી રીતે વ્યક્ત કર્યો છે, "હું આ સુકાદાને અમલીકરણનો લાભ વહન સાચો છે એમ ત્રણ છું." (પૃષ્ઠ-૨) આ (નિર્ણયથી એમને, "પ્રથમ દર્શન એ થાય છે કે મુસ્લિમ કોમ અથવા તે બાળકે કોઇ પણ ધાર્મિક કોમને આશ્રયપૂર્ણ રીતે તથાવા અર્ધ-વર્તવામાં આવે. સુકાદા ઉપરથી સૂચિત થાય છે કે ઓઝોના પતન માટે મુખ્ય ઘટક ધર્મ છે...ખીજું, એવું લાગે છે કે મુસ્લિમ પ્રુપના હક વિશે સાદગીથી દષ્ટિકોણ લેવામાં આવેલો છે...ત્રીજું, કેટલાક નિરોક્ષણો અલગ મુસ્લિમ સાંસ્કૃતિક અસ્તિત્વ માટે સીધા પડકારરૂપ લાગે છે." આગળ જઈને તે લખે છે, "પરંતુ સરકાર અને મુસ્લિમ નેતાઓ બન્નેએ અકુલિપ સલાહમાં ન્યાય વિશે ગંભીરતા અને દીર્ઘદષ્ટિથી વિચારવું જોઈશે. જેને લીધે મુસ્લિમ રાજ્યમાં કાયદાકીય વ્યવસ્થા અંગેની પૂર્ણ રીતે ન્યાયવિષયક સમજૂતી પણ ન હોય, તેમ જ કેટલાક લોકોને લાગતી જરૂરી આવશ્યકતાઓની ઉપેક્ષા પણ ન હોય, તેમ જ કેટલાક લોકોને લાગતી જરૂરી આવશ્યકતાઓની ઉપેક્ષા પણ ન હોય-આ જરૂરિયાતો હમેશાં કદાચ ભૌતિક ન પણ હોય." (પૃ ૨)

વળા શ્રીકૃષ્ણ મહાજને 'ઓર્ગેનાઇઝર' (તા. ૧૪ જુલાઈ, ૧૯૮૫-૧૯૮૬)માં 'Muslims

and Supreme Court' અર્થાત્ 'મુસ્લિમો અને સુપ્રિમ કોર્ટ' નામે લેખમાં પ્રસ્તુત સુકાદા બાળકે, મોડાના એક અમ્રણી શ્રી શાહાબુદ્દીનની પત્રકાર પરિવહમાં કરેલા આક્ષેપોના મુદ્દાઓ અંગે તર્કસંગત સરસ દલીલો કરીને ચર્ચા કરી છે. તા. ૧૬-૫-૮૫ના રોજ 'મુસ્લિમ પર્સનલ લો' મોડા તરફથી મોલાવાયેલી પત્રકાર પરિવહમાં શ્રી શાહાબુદ્દીને બહેર કહ્યું હતું- "સુપ્રિમ કોર્ટને 'કુરાન'ના સમજૂતી કે લાઘ્ય કરવાની કોઇ પણ સત્તા નથી." એના જવાબમાં શ્રી મહાજને દલીલ કરી છે કે સુપ્રિમ કોર્ટે કુરાનની નહ, પણ 'ક્રિમિનલ પ્રોસિજર કોડ'ના સેકશન-૧૨૫ અને '૨૭ની સમજૂતી આપી છે અને કહ્યું છે કે- 'કુરાન'માંથી એવું કશું થે બે-ચ શોધી શકતી નથી, જે મુસ્લિમ ઓની તરફથી તેણે આપેલી સમજૂતીથી વિરુદ્ધ જણે હોય. ખીજું, શ્રી બનાતવાળા અને શ્રી શાહાબુદ્દીને નિવેદન કહ્યું હતું- "મુસ્લિમ પર્સનલ લો" ખીજા કોઈ પણ કાયદા કરતા, ઓઝોને વધારે સંરક્ષણ આપે છે... 'મુસ્લિમ પર્સનલ લો' નીચે છૂટાછેડા પછી, તેની સલાહ લેવામાં આવે છે, નહિ કે માત્ર તેના પાત, પરંતુ ખીજાઓ દ્વારા થે, જેઓ કુટુંબમાં મિલકતને વારસો ધરાવે છે." જેની સાથે "હજી અમારે ઘણું કરવાનું બાકી છે," એમ કહેતા શ્રી શાહાબુદ્દીન સાથે, શ્રી મહાજન અનુમોદન કરે છે ત્રીજું, "આદીકલ-૪૪માંથી મુસ્લિમોને બાકાત રાખવામાં આવે." માજેદક સિદ્ધાન્તો કોઇ ખાસ ધર્મને રવીકારતા નથી. અને આખરે રાજ્યના ધારણને બાર છે, સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય ન્યાય ઉપર-ભારતીયો તરીકે અને તે સ વ્યક્તિઓ તરીકે, એટલા માટે મુસ્લિમ કે ખીજા કોઈ ધર્મ આ સત્તામાંથી બાકાત થઈ શકે નહિ એવું, તેમણે નિવેદન કરતા કહ્યું હતું- "ભારતમાંના મુસ્લિમો બધારણે રહેલી ઓથા જીવી અદાલતને માન્ય રાખશે નહિ" અહીં મોડા પોતાના લેખમાંથી બહાર જઈને ગેરકાયદેસર

શુભિકા પરથી વાત કરે છે. શ્રી શાહાબુદ્દીન અને થી જનાતવાલા પાસામિન્ડના માનનીય સભ્યો છે. એટલા માટે તેઓ કારતના રાજ્યજનધારણમાં વિશ્વાસ રાખવા માટે જાણેલા છે. એમ કહીને શ્રી મહાજને તેમની દલીલનો છેલ્લો ઉઠાવી દીધો છે. પાચમું, શ્રી જનાતવાલાએ ઘ્યાવું હતું—“ઈસ્લામ એક જ પદ્ધતિ છે અને સોને માટે કોઈ પદ્ધતિ છે” આના જવાબમાં, ઈસ્લામમાં ચોરી કરનારના હાથ કાપી નાખવાની માગણી છે. શું તેને તે સ્વીકારી શકશે ખરા ? આજના સંદર્ભમાં ? અને ‘મુસ્લિમ પર્સનલ લો’ કે અન્ય મુસ્લિમ કાયદાઓમાં તેના સમાવેશ કરશે ખરા ? આમ પ્રશ્ન કરીને આ છેલ્લી બાબતને સાપેક્ષ (Relative) માનીને ચર્ચા કરી છે.

આ ઉપરાંત, શ્રી ઇલા પાઠકે ‘લોકસત્તા-જનસત્તા’ (તા. ૪-૯-૮૫ વડોદરાની આવૃત્તિ) માં, ‘દિલ્લી હવે મુસ્લિમ નારીની પડખે’ લેખમાં શ્રી શાહબાબુ ખેતમની તરફેણમાં આવેલા ચુકાદાને મુસ્લિમ સ્ત્રીઓ માટે રાહતરૂપ ગણાવ્યો છે. છતાં જે કોલેક્ટ બનરાઓ સામે તેમણે સારા નિર્દેશ કર્યો છે, “આ ચુકાદાને લીધે આ બધી પરિસ્થિતિમાં ફેર પડી શકે તેમ જના બીજા કર છે કે ભરજીએપણ આવડું પડશે, તો મુસ્લિમોમાં પણ સ્ત્રીને જાળી મુકવાના કિસ્સા વધશે ફોજનું હુકમ તો ઉત્તરમાં-મુસ્લિમ સમાજમાં છે જ. તો તત્વાક પછી સ્ત્રી સામે કુખર વિલંબો રહેવાના તે આ જ કે હા જીવતાં અગ્નિજાળમાં લપેટાઓ, કા રસ્તે રખડતા યાઓ !...શાહબાબુ (વડાપ્રધાન) રાજીવ ગાંધીને મળવા ગયા હતા, ત્યારે વડાપ્રધાને કહ્યું હતું કે તેમણે ઘ્યાણોને વથ ધવાની જરૂર નથી. સરકારની સઘળી મદદ શાહબાબુને મળશે, એવી હેયાધારણ પણ તેમણે આપી હતી. સ્ત્રીના જૌરવપૂર્વક જીવવાના અધિકારને દેશની સર્વોચ્ચ સંસ્થાઓ આવધારે તેથી રક્ત પીજી શું હોઈ શકે ?” (૫.૪)

પરંતુ શ્રી વી. કે. સિંહાએ ‘ધી સેક્યુલરિસ્ટ’ (મે જૂન, ૧૯૮૫, પૃ. ૫૧-૫૨)માં અપ્રત્યક્ષ સ્વરૂપે ‘Religion and Social Justice’ અર્થાત ‘ધર્મ’ અને સામાજિક ન્યાય’ લેખ પ્રસ્તુત કર્યો છે. જેમાં તેમણે વિગતે અનેક વિષય આણેલા વિશે દલીલો કરી છે અને કહ્યું છે, “સુપ્રિમ કોર્ટની જાણરણીય બેન્ચે તા. ૨૩-૪-૮૫ના રોજ આપેલા ઐતિહાસિક ચુકાદામાં, કારતમાંની મુસ્લિમ સ્ત્રીઓ માટે, લાંબા વખતથી બાકી રહેલું સામાજિક ન્યાય પ્રત્યેનું ભારે મહત્વનું પગલું ભર્યું છે. ‘ક્રિમિનલ પ્રોસિયર કોડ’ના મેકશન-૧૨૫ નીચે તેણીના પતિ પાસેના નિર્વાહ બચ્ચું મેળવવાને, જે સ્ત્રીઓ પોતાની જાતે વ્યવહાર ચલાવવાને અશક્ત હોય, તેમ જ જે મુસ્લિમ સ્ત્રીઓ તત્વાક મેળવેલા હોય તેને માટે બેન્ચે અધિકાર આપ્યો છે” આ બધા પ્રશ્નોમાંથી સંપૂર્ણ રીતે બહાર નીકળવા માટે ‘સમાન સિવિલ કોડ’ના મુદ્દા પરત્વે શ્રી સિંહાએ કહ્યું છે, “કોર્ટે સાચું જ કહ્યું છે કે રાજ્યની એ ફરજ છે-‘સમાન સિવિલ કોડ’ લાખલ કરવા માટે વિશ્વાસ રચવાની.”

પરંપર સાધના (મરાઠી), (તા. ૧૦-૧૦-૮૫) ના જકમાં, તત્તીસ્થાનેથી લેખ-‘મુસ્લિમ મહિલાઓનો તો તે હક્ક છે’ જેમાં, “પૂનાની દિવાની કોર્ટે એક મહત્વનો નિર્ણય આપ્યો છે. સને ૧૯૮૦માં નસીમ નામની મુસ્લિમ છોકરીને ‘વિવાહ યદ્ય ત્રયેલો તત્વાકની અરજી પ્રમાણે, તેને છૂટાછેડા આપા. તેની પત્ની અને બાળકોના નિર્વાહ માટે પતિને ફરજ પાડવામાં આવી અને હજી અપાયો પૂનાના સામાજિક કાર્યકર્તા અને જનતા પક્ષના અધ્યક્ષ એડવોકેટ શ્રી મ. વિ. અકોલકરે આ મહિલા વતી કેસ ચલાવેલા અને લડતમાં સફળતા પ્રાપ્ત કરેલી આ પ્રસંગે મુસ્લિમ સમાજને જોરદાર રીતે, ન્યાયાલય સામે ઉઠાવેલ-દેખાવો (demonstrations) કરેલા.” છતાં જે

માનવચોરસને વરેલા સમાજના નિર્માણને કુષિ છે. ભારત પોતે જ આનું એક વિલક્ષણ દર્શાવે છે. વૈશ્વિક સંઘટાવસ્થાઓથી સ્વતંત્ર રહીને મોટેભાગે આત્મનિર્ભર અર્થવ્યવસ્થા નિર્માણ કરવાનો પાત્રીસ વરસો અને બમણી થયેલી વસ્તીમાં વ્યાપેલો એક અદ્ભુત પ્રયત્ન છે. (આપણા સમગ્ર રાષ્ટ્રીય વ્યાવહાર ૬% થી ૯% આપણે આપાત કરીએ છીએ. તે પણ મોટેભાગે ખનિજ તેલની) પણ પ્લાનિંગ કમિશન પોતે જ કહે છે તેમ બનીએ કરોડ લોકો ગરીબીની રેખા નીચે જીવે છે. ૧૯૪૭માં સ્વરાજ્ય મળ્યું ત્યારે નેટલી જનસંખ્યા ૬૮૮ લાખ હતી. ૨૦૧૧માં તે ૧૨૦૦ લાખ થઈ ગઈ છે.

રાષ્ટ્રીય પ્રચારકો આપણને કહેતા રહેવાના કે ગરીબીનો તાત્કાલિક કોઈ ઉકેલ નથી, પરંતુ વર્તમાન ચાલુ છે અને અવગણાયેલાઓનું આ કલંક આપણે આપણા સમાજસાથી ધોઈ કાઢીશું. વાત સાચી. પણ પૂરતા અનાજ અને વસ્તુઓ મેળવવા માટે ગરીબોને ઉત્પાદક બનાવવા અને ખરીદશક્તિ સાથે બજારમાં જીવવા રહેવાની શક્તિ આપવા જે કૌશલ્યો અને સાધનો જરૂરી છે તે તેમને સપ્લાવમાં નિષ્ફળ જવાની આર્થિક નીતિઓ દ્વારા તો એ નહીં જ ધોવાય.

આને આપણા સમાજના નીચલા થર્મા રહેલા લોકોના જીવન આશ્રયજનક રીતે બદલી શકે એવા કૌશલ્યો અને સાધનો આપણી પાસે છે. આપણે ત્યાં એ દિશાનો રાષ્ટ્રીય એક અને એથી વિકસતી પ્રાથમિકતાઓમાં ફેરફાર કરવાની ઈચ્છાશક્તિનો અભાવ છે. જેમણે પોતાને માટે સમૃદ્ધિ મેળવી લીધી છે તેઓ આપણને એમ સમજાવે છે કે આપણે ગરીબો માટે સહેનત તો કરીએ છીએ. વળી એક અબજ (કેમકે ઇ.સ. ૨૦૦૦માં આપણે લગભગ એટલી જનસંખ્યાએ પહોંચીશું અને એમાં ૫૦ કરોડ ગરીબો-રેખા નીચેના) લોકોના સમાજ માટે સમાનતામુલક બંધારણની કલ્પના કરવી એ વાલિયાત છે.

આપણને એમ પણ કહેવાય છે કે કે ગરીબી હટાડો એ આપણા રાષ્ટ્રીય જીવનની ઉત્કેષ હોય છે.

આ બધું વાકુલ છે સામાજિક બાબતોમાં આપણા પોતાના કામના પ્રભાવનો અભ્યાસ કરીને અને અવલોકનથી આપણે એ બધું જીએ છીએ. ગામઠું આર્થિક ધોરણે બરેલું હોય ત્યારે કોમ્યુનિટી ડેવલપમેન્ટમાં મોટા પ્રમાણમાં રોકાણ કરીએ તો પણ શો ફાયદો થાય? ગામઠામાં વૈવિધ્ય તંત્ર અસ્તિત્વ ધરાવતું નથી ત્યારે જેમાં બહુ મદદ આપાઈ છે એવા કુટુંબનિયોજનના પ્રયત્નો ગામઠા સાધનાના કાર્યક્રમને કોણ આગળ ધપાવશે? સમગ્ર સામાજિક-રાષ્ટ્રીય વ્યવસ્થા જ કાયદાની ઉપેક્ષા કરતી હોય ત્યારે અલ્પતમ વેતન અને જમીન ટેકા મલાઈના કાયદાનો શો અર્થ? પીવાના પાણી, પાણીના નિકાલની વ્યવસ્થા અને સાદા ઘરોનો પ્રશ્ન ગરીબીમાં સળગતા લોકો કરતાં કયાંયે વધુ લોકોને અસર કરતો હોય તો ભારતના અવિષ્ય એવા બાળકોના વિકાસ માટે સ્કૂલ રોકાણ આપણે કેમ કરવાના? પોતે કરેલી વસાહતી લૂટથી બંડાયેલા પરિસ્થિતિ વિકસિત રાષ્ટ્ર લોકો નિઃસંસારો આમ તેમ બની ગયા હોવા છતાં, ખીન વિશ્વયુદ્ધ અને તે પછીની ઉચ્ચપાયલથી પેદા થયેલા કળાણોને કારણે પોતાના વર્તમાન સમાનતામુલકી તબક્કામાં પહોંચ્યા છે. રાશયા અને મીનના અવ્યવસ્થિત રીતે વિકસેલા શ્રેણીઓમાં ક્રાન્તિએ સમાનતા પેદા કરી છે એ કે ત્યાં પણ ઊજળિયાત વર્ગો છે ખરા. ભારતને મુશ્કેલ અને સકુલ પડકારોના સામનો કરવાનો છે પણ એ સ્પષ્ટ સ્વર્ગ નથી કે સામાજિક માળખું જેમાં આપણે કામ કરીએ છીએ તે પોતે જ પોતાને પરાજિત કરનારું નીવડશે. ને આપણે સામાજિક માળખું નહીં બદલીએ તો બહુ મોટી અસ્થિરતાને નોતરવાના.

આપણું સમાજ નિર્માણ કરવાના કાર્યક્રમો અને નીતિઓમાં મોટો સુધારો કરવાનું આપણું

એવે જ મુલતવી રાખી શકાય. પોલીસની મદદ વિના દેશના ૮૦ % લોકો ગ્રામડામાં રહે છે. પ્રભુત્વ ધરાવતી ભતિઓએ પ્રવર્તાવેલી પર પરાજિત થિસ્ત ત્યાં પળાય છે. પણ કેળવણી યુવાન ભારતના મનને ઉઘાડી રહી છે અને ભારત દિવસે દિવસે યુવાન ઘટ્ટું ભય છે, નવા દાવાઓ, નવી આશાઓ, નવા મુદ્દો ગ્રામસમાજમાં ધીમે ધીમે જવી રહ્યા છે. અધીરતાની, નિશાનીઓ સ્પષ્ટ દેખાય છે એક વાર અધીરતામાંથી ત્રિતીક્ષણતાનો તણખો પેદા થયો એટલે રાજકીય વ્યવસ્થા ક્ષીણ થવાની. ન્યાયપૂર્ણ સમાજ નિર્માણ કરવાની આપણી નિરાશાજનક નિષ્ફળતાના સંદર્ભમાં આ દૃશ્ય ભયપ્રદ છે.

સાક્ષી અને સત્ત્વરમાં જૈરવમાં એક અબજ માનવીનો સમૂહ કંઈ રીતે જીવવા ધારે છે, તથા મુખ્ય અને સહામતીમાં જીવવાનો આ એક માત્ર માર્ગ છે એ માનથી નિશ્ચિત. આપણા પરિવેશમાં ન્યાયપૂર્ણ સમાજની સર્જિતની પૂરી સ્પષ્ટ રૂપરેખા વિના કલ્પના ન કરી શકાય. આવી રૂપરેખા વિના સર્જિતને દબમલ ન કરી શકાય. અને સર્જિત વિના એક જ રાષ્ટ્રમાં એ રાષ્ટ્રો - અતિઉપભોક્ષપ્રવણ તવંજર અને અલ્પઉપભોક્તા ત્રીણ—પેદા કરનારી વર્તમાન વ્યવસ્થામાં કાંઈ સાચુંક સુધારો શક્ય નથી.

યુરોપ અને અમેરિકા જેવા [અથવા 'રશિયા, યુગોસ્લાવિયા, હંગેરી જેવા] અતિસમૃદ્ધ સમાજોએ નિશ્ચિત કરેલી શૈલીઓની નકલ જેવા વિકાસના વર્તમાન પરિમાણે ચાલુ રાખીએ તો, એક અબજની પ્રજા માટે આપણે કેટલા સ્ટીલ, સીમેન્ટ, રસાયણો, ખાતરો અને ઊર્જાની જરૂર પડે? આના આઠઠા ભગજ ભાગથી દે એવા છે આપણી પાસે સાધનોનો જે જથ્થો છે એનાથી એ સ્તર પ્રાપ્ત કરવાનું અશક્ય છે. સ્પષ્ટ છે કે આપણે જે માર્ગે જઈએ છીએ એ તો વીસ કરોડ લોકોને

અતિસમૃદ્ધ કરવા માટેનું આપણું આયોજન છે. બાકીના ખીમતુ શું કરીશું?

મુખ્યત્વે ભારત અને ચીનમાં રહેતો પ્રજાએ માટે જીવન અને જીવવાની નવી રીતિઓની જરૂર છે. એ રીતિઓ સધન રીતે, પ્રોત્સાહક હોવી જોઈએ કેમ કે વિદ્યાન અને પ્રૌદ્યોગિકી, અને ખાસ કરીને સંચારણ અને સંવાદવહનના સાધનોના સંદર્ભમાં અપૂર્ણ દુનિયા નાની થતી ભય છે. દુરૂપયોગપૂર્ણ ઉપભોક્તાવાદ અને તેના અમાનવીય અલગતાવાદની વિનાશકારી અસરનો સાહી, સત્ત્વરપૂર્ણ, યુવવાહા વિનાની જીવન પદ્ધતિએ સામનો કરવો પડશે.

વાસ્તવમાં આનો શો અર્થ છે?

સ્થાનિક સાધનો—જાણે ખારાના પછુ સુધારેલાં છાપરા અને સરળતાથી મળી રહેતી ફરી વાપરેલી નકાશી વસ્તુઓના મિશ્રણવાળાં અને જૂના કાળનાં કસબા, મહોલ્લા અને પોળામાંથી પ્રેરણા લઈને વિચારપૂર્વક વ્યવસ્થિત બનાવેલાં ઘરો.

અંતત મોટરોને બદલે છુટી છુટી ભતની બસવ્યવસ્થા પર ભાર દોલ એવી પરિવહન વ્યવસ્થા. રેલવેઓ અને અંકરમાઉન્ડ માર્ગોની વ્યવસ્થાવાળા અને ઝડપી વ્યવહાર માટે મુક્ત રસ્તાઓ.

આપણી પ્રજાની સર્જનશક્તિના ઘાસ લેનારી અને જીવનની સૌન્દર્યપ્રધાન શૈલીઓ આચપાસ ઉપભોક્તા માત્રને આવરી લેતી વિશાળ બજાર વ્યવસ્થાના પાયાવાળી વિકેન્દ્રિત અને વ્યક્તિલક્ષી ઉત્પાદકતા રાજ્યગારીની સમસ્થા સરસ રીતે ઉઠેલી શકે વ્યાપારના કાર્યો ના ચાલુ પ્રવાહથી અલગ ગળી ગયેલાં સંશોધન થયા વિનાનો અણખેડાવેલો આ પ્રદેશ છે.

કેટલાક શ્વેતો અને કૌશલ્યોના સ્તરોમાં કેળવણી શબ્દને બદલે તાલીમ શબ્દ મૂકવો જોઈશે. એટલે કે,

કેળવણી તાલીમનો એક કામ જનશે. જે આપણે વૌદિક વિષયો સિવાયમાં કૌશલ્યોનો સ્વીકાર કરીએ અને વૈદ્યાનિક તથા ઔદ્યોગિક ક્રાંતિઓના આગમન પહેલાં પ્રવર્તતી કેળવણીની ધારણાઓ છોડીએ તો અસમ્યક્ પ્રકારના રોજગારો માટે પ્રજાને તાલીમ આપવાનું આયોજન કરી શકીએ. ટાળાઓ, યુનિવર્સિટીઓ અને વિશેષ પ્રકારની કેળવણી સંસ્થાઓ હજી આજે પણ શૈક્ષણિક જ્ઞાન અને વ્યવહારુ કૌશલ્યો વચ્ચે સમન્વય પેદા કરવામાં નિષ્ફળ જાય એ એક કટાક્ષ છે.

ઉદ્યોગ અને વ્યાપારના વિદેશી ઈંગ્રાવાદી આધિપત્યને રોકવા અને એના ઉપરની આપણી પરાધીનતા દૂર કરવા આપણા સમાજમાં જેને યોગ્ય આપવાની જરૂર છે એવી પરંપરાગત ગ્રંથ-વૃત્તા એ આત્મનિર્ભરતા છે નાના પ્રજાસક્ત એકમો સાથે નેકાઈને સમજણપૂર્વકના વિદેશી સ્તરે આત્મનિર્ભરતા જીવનની ઝોછી સકુલ રીતિને દૃઢ કરવામાં મદદ કરે છે અને પશ્ચિમની જીવનરીતિમાં અતંત્રતા રહેલી અવજતાની ભાવનાને

દૂર કરે છે. આત્મનિર્ભરતા બહુ જૂનવાણી સાથે છે પણ આપણે એના પર વ્યક્તિગત અને સામુહિક રીતે વિચાર કરવા નેવો છે. રાજકારણીઓ, તેમના પક્ષો અને કાર્યકર્મો સાથે તેમની બેધારી વાતોને ઉઘાડી પાડે એવી રીતે જે સંઘર્ષ થાય તો જ પ્રજાએ કરવાનું કાર્ય ઉપયુક્ત થશે. વિચારપૂર્ણ સંઘર્ષમાં જ શક્તિ રહેલી છે એનો આપણા લોકતાંત્રિક સમાજોમાં એટલો આદર થતો નથી એ દુઃખદ છે.

આપણી પરિસ્થિતિમાં આ કટાક્ષની કંઈ આપણે ત્યાં અસ્પષ્ટ સંજ્ઞાઓ પણ અભાવ છે. તેથી જ આપણે આપણા એક મોટા ખંડ નેવાં સમાજના પુનર્ધોન માટે નવા વિચારો મોટે દાર ઉઘાડવા શક્તિમાન નથી. આથી જ ગુચ્છવળો વધે છે અને નૈતિક અધઃપતન પણ. કેવળ ભાષણોથી ન્યાય સમાજ વિકસી ન શકે, એને માટે પરિશ્રમ કરવો પડે.

અનુવાદ : શ્રી યશવંત ત્રિવેદી
(લોકવારતા)

બાળ સાહિત્ય

અક્ષલ અને ઇસ્કેતરો લે. રમણલાલ સોની, પ્રકા. ડો. રેણુકા શ્રીરામ, મુખ્ય વિકેતા આર. આર. શેઠની કંપની, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ-૨, અથવા ગાંધી માર્ગ અમદાવાદ-૧ ક્રિ. રૂ. ૩૬-

પંચતંત્રની પચાસ વાતો લે. રમણલાલ સોની, પ્રકા. અને મુખ્ય વિકેતા ઉપર મુજબ, ક્રિ. રૂ. ૨૫-

ગલબા શિયાળાં પરાક્રમે લે. રમણલાલ સોની, પ્રકા. અને મુખ્ય વિકેતા ઉપર મુજબ, ક્રિ. રૂ. ૨૫-

ઝોઝસ્તાનનો ઉલટુ લે. રમણલાલ સોની, પ્રકા. અને મુખ્ય વિકેતા ઉપર મુજબ, ક્રિ. રૂ. ૨૨-

સોળમા સૈકાના અવિધ્યવેતા: નોસ્ટ્રા ડેમસ-લે. જી. એસ. હિરણ્યપા

અવિધ્યવેતા તરીકે નોસ્ટ્રાડેમસ કેરવા વિશ્વાસ પાત્ર ગણાય કે એમની અવિધ્યવાણીઓ ગેટલી સાચી પડી છે? આ પ્રશ્નો ધણા વાચકોના મનમાં ઊઠતા હશે, હિંદુઓની કીર્તિ થોડા નજીકના અવિધ્યમા જ ઊજળવળ બનશે એ એમની અવિધ્યવાણી ધણાએ વાંચી હશે. વર્તમાન સંજોગો ભેતાં એમાં થઈ શકેલી અનિવાર્ય છે કેવળ તર્કની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો હિંદુ પુનરુત્થાનની શક્યતા ખરેખર જાદુ આછી લાગે છે. પરંતુ ભાવિ કંઈ તર્કની પરવા કરવું નથી. ભાવિ દલીલ કરવું નથી. એ ઘટનાઓને વ્યવસ્થિત ક્રમમાં મૂકી દે છે. પથાસ વર્ષ પહેલાં જ બ્રિટીશ સામ્રાજ્ય સમગ્ર વિશ્વને ભરડો લઇને પકડ્યું હતું આને બ્રિટન પોતે જ અમેરિકાનું આશ્રિત નેત્રુ છે યુરોપીઓએ અમેરિકામાં પહેલી વસાહત કરી એ પહેલાં નોસ્ટ્રાડેમસે આ ભાવિ જોયું હતું.

નોસ્ટ્રાડેમસની પ્રતિષ્ઠા એની અવિધ્યવાણીઓ સાચી પડી છે એના પર જ પાછું છે, ક્યારેક તો આ અવિધ્યવેતાએ અવિધ્યનાં વર્ષોની તારીખ જ નહિ, મહત્વનાં સ્થળો અને વ્યક્તિઓનાં નામો પણ આપ્યા છે. સંઘર્ષો માણસોને આ જાદુ મોટા દાવો લાગે. પરંતુ અવિધ્યવેતાનું દૂરદર્શન ધણુ વજનહાર અને ઇન્કાર કરી ન શકાય એવું છે આ કારણે છેલ્લા ચારસો વર્ષોમાં કાઢ્યા માણસોએ નોસ્ટ્રાડેમસની અવિધ્યવાણીઓને નિર્બીજ અજાલિયા આપી છે. એણે લગભગ ૨૫૦૦ અવિધ્યવાણીઓ જાણી છે તેમાંથી અત્યાર સુધીમાં ૮૫૦ તો સાચી નીવડી છે અને હજી તો ૧૮૦૦ વરસની અવિધ્યવાણીઓ બાકી છે. એણે ઈ. સ. ૩૭૯૦ સુધીનું અવિધ્ય જાખ્યું છે.

એમણે અવિધ્યવાણીનાં ચતુર્કો લખ્યા છે. ચતુર્કોમાં શ્લોકો આપ્યા છે આપણે એના નમુના

જોઈએ.

શ્લોક ૭૧ ચતુર્ક. ૮

જ્યોતિષાચાર્યો (અવિધ્યવેતાઓ) એટલા બધા નીકળી પડશે કે જોધી ખિસ્તી ધમધમુઓ હીલા પડી જશે ૧૬૦૭માં ચર્ચ-કાઉન્સિલની બેઠક મળશે એમાં જાહેર નિવેદન કરશે જ્યોતિષ શાસ્ત્રીઓ પર પ્રતિજ્ઞા મુકારો. એમને હાવાર કરવામાં આવશે અથવા એમની પર અંકુરો મૂકવામાં આવશે."

આ અવિધ્યવાણી ૧૫૫૫માં જાપાઈ હતી. રોમન કેથોલીક ચર્ચના અગ્રાણ પાદરીઓએ મેલાઈન્સ (મેલ્ટઅમ)માં મળેલી કાઉન્સિલમાં ૧૬૦૭માં એ અવિધ્યવાણીને સાચી પાડી. એમણે સખત શબ્દોમાં જ્યોતિષશાસ્ત્રને ધુતકારી કાઢ્યું. પણ એમને ખબર ન હતી કે તેઓ જોને ધુતકારે છે તે ૧૫૫૫માં તારીખવાર લખાઈ ચૂક્યું હતું.

દરેક યુગમાં અને દરેક દેશમાં જ્યોતિષશાસ્ત્રની જાહેરમાં નિંદા અને ખાનગીમાં પ્રથ સા થતી રહી છે આપણા ન્યુ દિલ્હીના અને રાજ્યોના નેતાઓ પણ જાતકાળના રાજકર્તાઓને જ આ બાળતમાં બનુસરે છે. ઈંગ્લેન્ડની પાર્લામેન્ટમાં એ કાણે પણ ઈલિરિ કેથોલિકી જેમ રાજની હાથે હા કરનારા ભેગા થયા હતા. નોસ્ટ્રા ડેમસે ક્યારેય ઈલાક જોયું ન હતું છતાં ઈંગ્લેન્ડનું અવિધ્ય કેવી રીતે હિપડરી તે વિશે ૧૫૫૫માં લખેલું.

શ્લોક. ૪૯ ચતુર્ક. ૯

"જ્યારે રુપેન અને હોલેન્ડ યુદ્ધે ચડશે ત્યારે ઈંગ્લેન્ડની પ્રજા રાજને મારશે, એવું અવિચારી પત્રક ઘણું નકશે. પ્રજાની શાંતિ જશે. દિલ્હીના લણખો પડશે. ઈંગ્લેન્ડના ઇતિહાસમાં

પરંતુ રશિયા મહાન પીઠરના નેતૃત્વ નીચે આધુનિક બન્યું. ૧૭૭૯માં સ્વીડીશ આક્રમણને હરાવ્યું. પ્રથમે પણ ધણા પ્રદેશો રશિયાને આપી દેવા પડ્યા. રશિયાને તૈકાકાફેસો પણ ગણના પાત્ર બળ બન્યો. એનું વજન નોર્વેડેમસે એક જ સ્લોકમાં કહ્યું છે.

ફાસમાં ૧૪ વરસ સુધી નેપોલીઅન સર્વ-સત્તાધીશ રહ્યો કે જે ક્રાંતિએ નેપોલીઅન માટે માત્ર કરી આપ્યો. નેપોલીઅન વાળ મહુ ટૂંકા કરાવતો. એ કારણે એને યુરેશિયા માથાવાળો કહ્યો છે.

સ્લોક-૧૩ શ્લોક-૭

“વિખૂટા ખેલો દરિયાકાંઠાં” શબ્દે “પાણુ મેળવ્યું”. મુશ્કિયા માથાવાળો સર્વ-સત્તાધીશ બન્યો.”

એણે વેપારી બ્રિટીશરોને પ્રત્યક્ષ. એણે જ્યારે ટુલેન જીત્યું ત્યારે એ ૨૫ વર્ષનો હતો. ટુલેન બળવાથી બચવા બ્રિટીશ રક્ષણ નીચે ગયું. હવે નેપોલીઅને એ પાણુ મેળવ્યું ત્યાંથી એની કારકિર્દી શરૂ થઈ. ૧૭૯૯ના નવેમ્બરમાં એ કુલ સત્તાધીશ થયો. ૧૮૧૪ના એપ્રિલમાં એ હાર્યો. કુલ ૧૪ વર્ષ અને ૫ માસ સત્તા પર રહ્યો.

મેટિએલ્લીઅર બહુ અને પોપ પાયસ બહુ પતન એ વખતમાં થયું. નોર્વેડેમસે લખ્યું છે.

સ્લોક ૫૭ શ્લોક-૫

“એવેન્ચામ લીલ પર મોન્ટ જોહલીઅર બહુ છે છે. ફેલો દુરમનને એક કાણુમાંથી જીએ છે.”

૧૭૮૩માં ફ્રાંસના મોન્ટ જોહલીઅર ભાઈએ એ બહુની શોધ કરેલી. કાયળીમાં ધુમાડો કરવા માટે બર્જિન રાખતા. ટોપલીમાંથી નીચે જોવા માટે એક કાણુ હતું. ત્યાંથી બહુ દેખાય. નેપોલીઅનના ફેંચ લશ્કરે ઈટલી પર આક્રમણ કર્યું ત્યારે આ

બહુનો ઉપયોગ કરેલો. પોપ પાયસ બહુ ત્યારે ઈટલી અને રોમને યાચક હતો. પોપ હાર્યો. એને ફ્રાંસ લઈ જતા રસ્તામાં એનું મૃત્યુ થયું.

આ પોપ ૧૭૭૫માં પોપ થયો ત્યારે રૂઝાલીક ધર્મગુરુએ એના લક્ષ પર નોર્વેડેમસની ભવિષ્યવાણી મૂકી એ ગુસ્સે થયો. પુસ્તક બહુ કર્યું એનું વેચાણ બંધ કરાવ્યું નોર્વેડેમસને નેપોલીઅન તરફ ધણો આદર હતો.

જર્મનીનો એડોલ્ફ હિટલર નેપોલીઅનને પ્રથમે યાદ્યો. વાયકોને હિટલરના નામથી પણ મુગ ચડશે. તે જર્મની જેવા સરસખત્યાર ૧૯૩૩ થી ૧૯૪૫ સુધી રહ્યો. એણે જર્મની પર નાઝીવાદ લાલો. એ ગ્રેકાલેદે લુટારો કહેવાયો છે. નોર્વેડેમસ લખે છે.

સ્લોક ૨૪ શ્લોક-૨

“જૂખ્યા પશુએની જેમ લશ્કરો નદી કૂદી બંધ છે. હિટલર વધુ ને વધુ જમીન જીતતો બંધ છે. રેલના એક ક્રમમાં બેસીને લેવડને તાલે થવાની ફરજ પાડે છે જર્મનીમાં કોઈ નીતિમત્તા રહેતી નથી.”

૧૯૪૧માં હિટલરે ફ્રાંસ પર આક્રમણ કર્યું. એટલી ઝડપથી મોટી મોટી નદીઓ ઝાળગી છે અને જૂખ્યાં પશુની ઉપમા આપી છે. ફ્રાંસના દૂતને રેલના ક્રમમાં મળે છે. દૂત શરણાગતિ સ્વીકારે છે હિટલર કોઈ સિદ્ધાંત સ્વીકારતો નથી. નર્થો જીદો અને દવાળીન ધાતકી હતો. લાચાર પ્રજાજનોને માવો. ચુક દરમિયાન ૭ કરોડ માણસોના બળ ત્રણ.

દરેક યુરોપીઅન રાજપુરુષ અને વિજેતાની જેટ હિટલર પણ નોર્વેડેમસની કાર્તિકી પરિચિત હતો એણે જ્યારે આ ભવિષ્યવાણી બહુ ત્યારે ગંભીરો. ભવિષ્યવાણીનું જીવડું અર્થઘટન કરવા

નાનાભાઈની કશ્તિમાં રહેલી તાજગી અને વ્યાપકતા અહીં અનુભવાશે. તેઓ આતુ વિધાન નિર્ધારણપણે કરી શકે છે :

“(ઉપા-અનિરુદ્ધના દુષ્ટા પ્રેમવ્યવહારને એ પ્રેમીઓનો હોય ન જણતાં જીલટા. બાણાસુર સામે યુદ્ધે ચડનાર) શીકૃષ્ણ ભગવાન આજના યુગમાં ન ચાલે. નવા યુગના ભાગવતમાં આપણા શીકૃષ્ણ આવા ન હોય તો તે આપણા યુગના ભગવાન ન ગણાય.” (૮૨)

નાનાભાઈ હાડે ધર્મનિષ્ઠ છે અને તેમનું પ્રત્યક્ષ ક્ષેત્ર કેળવણી છે. છાત્રાલયપ્રધાન કેળવણીનું સંસ્થા સ્વરૂપ એ નાનાભાઈનું વિશેષ પ્રદાન છે. એથી કેળવણીનું સ્વરૂપ, વિદ્યાર્થીનું મહત્ત્વ, વિદ્યાર્થી-ગૃહપતિ સંબંધ, સહ શિક્ષણ, છાત્રાલય સંચાલન, પ્રવાસ, શરીરકામ વગેરે વિશેષ અને વધુ તો સંસ્થાના સંસ્થાના સંચાલકો અને કાર્યકર્તાઓ વિશે નાનાભાઈએ તલસ્પર્શી અને સર્વગ્રાહી ચિંતન કયું છે રજૂઆતથી ૧૦૦ સહિતનો તેમની આત્મકથા ‘ઘડતર અને ચલતર’માંથી લીધેલી છે કારણ કે એ જોઈતી નાનાભાઈની ઘડતર કથા છે એટલી જ સંસ્થા સ્થાપના અને સંચાલનની પણ કથા છે.

અહીં ઉમેરવું જોઈએ કે ચયનકારે ‘કેળવણીની પગદંડી’ અને ‘ગૃહપતિને’ એ એ અગત્યનાં પુસ્તકોને આખાં વાંચવાની જલામણ કરીને છોડી દીધાં છે, તે ઠીક નથી થયું. તેમાંથી પણ સૂક્ષ્મતા પસંદ કરી હોત તો નાનાભાઈ કેળવણી વિચારનો સર્વાંગી સાર એક જ પુસ્તકમાંથી મળી રહેત ‘પથારીમાં પડયા પડયા, એવું’ વિચારધન પુસ્તક છે. કે સ્વતંત્રપણે આખું વાંચવું પડે એ સ્વીકાર્ય અને એવું છે,

વ્યક્તિનું નેમ જ સંસ્થાનું, ચારત્ર, એ નાનાભાઈના ચિંતનનો મુખ્ય વિષય છે. વ્યક્તિની

નેમ સંસ્થાના ચારિત્રની બળવણી માટે સંચાલકોએ કષ્ટ કષ્ટ બળવૃત્તિ રાખવી જોઈએ, કયા પાંધેડાં નહીં કરવી જોઈએ અને પ્રેમભર્યા વ્યવહારની અનિવાર્યતા વિશે તેમણે સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન આપ્યું છે. મોટા કુટુંબ પ્રકારની સંસ્થાના આગેવાનનાં લક્ષણો તેઓ આમ વર્ણવે છે :

“પોતાની સાથે કામ કરતા તમામ મિત્રોને પોતાના આદર્શથી રંગવા, પોતાના હૃદયના દુષ્ટા ખુલાઓમાં પોતાના દિલના નાના-મોટા સ્નેહકર્તાઓને વીટાળી દેવા, પોતાના છુદ્ધિપ્રભાવથી મિત્રોની છુદ્ધિને નિરંતર પ્રસન્ન રાખવી, પોતાના મિત્રોના યાત્રા અટકાવ તમામ જાણેને સમજાવેલા, અને આ રીતે પોતાના મિત્રોના દિલમાં પોતાના જીવનની સુવાસથી કાયમનું સ્થાન મેળવી લેવું એ આવી સંસ્થાના મુખીનું પહેલું લક્ષણ છે.” સાથે જ તેઓ એતવે છે કે “જેનામાં આ પ્રકારની શક્તિ ન હોય તેણે આવી મિત્રોની સંસ્થા અલાવવાની હામ ન લીડવી જોઈએ.” (૨૩)

સ્વતંત્ર પ્રયોજો કરવા માટે સંસ્થાનું સ્થાનત્વ બળવવા ઉપર નાનાભાઈ વારંવાર ભાર મૂકે છે :

“જો કોઈ પણ સંસ્થા કેવળ રાજ્યાશ્રિત થઈ બંધ તો ધણો મોટો સંભવ છે કે એ સંસ્થા જલે દિવસે માત્ર રાજ્યાશ્રિત ન રહેતાં રાજ્યાધીન થઈ જવાની અને તેનું તેજ ઓછું થવાનું” (૪૯) તેઓ વાસ્તાવિકતાને બરાબર વારણે છે. તેનો પરિચય આ વિધાનમાંથી મળે છે :

“ધણી વખત રાજદારી પુરુષોના સહભાવે રાજદારી હોય છે.” (૨૪)

નાનાભાઈની ખીલ સ્મરણીય સેવા છે ‘કિન્દુ ધનની આપ્યાધિકાઓ’, ‘દષ્ટાંત કથાઓ’ અને ‘રામાયણ-મહાભારતનાં પાત્રો દ્વારા નવા યુગના વિચારોને વાચા આપવાની. પ્રાચીન પાત્રો દ્વારા

તેઓએ વર્તમાન યુગને પૌષક એવા તરવો ઉપસાધ્યા છે. પાત્રગત ચિંતન સાર્વજનિક બની રહે છે. ક્રોધ-પ્રેમ, રાજધર્મ, લોકકલ્યાણ, ગૃહસ્થાશ્રમ, દ્વાપત્ય ભાવના, વગેરેના વિચારો પાત્રને પણ નહુ પરિણામ આપે છે માનવધર્મ અને રાક્ષસધર્મ વચ્ચેના ફરક વર્તમાન સદ્ભાવ પણ સ્વીકાર્ય બને તેવો છે.

“જેઓના મનમાં કાર્ય-અકાર્યનો, સફર-અલ્પ ક્ષયનો કે સદ્-અસદ્નો વિવેક નથી તે રાક્ષસો છે, જેઓના જીવનનું મધ્યભિન્ન પોતાનું શરીર છે તેઓ રાક્ષસો છે, જેઓ સંયમને વેદિયાવેડા ગણે છે, જેઓ સાધુતાને પાત્રલપણ માને છે, અને નરી ધન્યતા એ જન્મનો જીવન આદર્શ છે તેઓ રાક્ષસો છે” (૧૭૨) લગ્ન, કળેડા લગ્નવિગ્રહ, ગૃહસ્થધર્મ અંગેના વિચારો કુતી-ત્રાધારી, મદદ દરી કે સીતાના સંદર્ભે પ્રગટ થયા છે રાજ્યશક્તિ અને ધમધુદિ અવિભાજ્ય હોવી જોઈએ તે મહા-ભારતના સુધ્ધતા અને રાવણના સંદર્ભે સમન્વય છે. એમાંથી તેઓ સુધ્ધ નાળૂડોના સનાતન મૂલ્યને સમન્વે છે.

“એક આદમી બીજનું ડોડું ઉઠાવી દે તે ખૂન અને એક લશ્કર બીજા લશ્કરને ઊઠાવી દે તે

ખૂન નથી? એક માણસ બીજાના હાથમાંથી રાટલો લઈ લે તે નિર્દયતા, અને એક પ્રાણ બીજા પ્રાણના હાથમાંથી લઈ લે તે નિર્દયતા નથી?” (૧૮૭)

અધિકાર અને માનવીય તત્વનો સુમેળ ન હોય એવી સ્થિતિને તેઓ આવી ધારદાર રીતે મૂકે છે :

“સોથી વધારે ખરાબ તો લાજ બિનાનો અધિકાર છે. આવો બાકિયો અધિકાર તો મધુ” ઊંધુ જ મારે છે.” (૨૨૨)

જો કે પાત્ર સંદર્ભે જન્મેલા કેટલાક ઉદ્દેશોને આ ચર્ચના પ્રવેશ બાપવો જરૂરી નથી લાગતો. દા.ત “ધર્મના કોઈપણ પગલામાં સુદૃઢ અધર્મ” રહેલો છે.” (૨૧૬)

હિન્દુ ધર્મ અને ત્રાધીવિચારને જીવન અને ચિંતનમાં ઉત્તમ રીતે મૂર્ત કરી શકેલા નાના-ભાઈની આ સૂક્તિઓ પ્રાચીન અને અર્વાચીન, વિચાર અને વ્યવહાર વચ્ચે મેળ કેવી રીતે બેસાડી શકાય અને વિચારની પારદર્શકતા કેવી તો માર્મિક બની શકે તેના નમૂના રૂપ છે. આપણે માટે એ સુલભ બનાવીને ચર્ચનારે ખરે જ એક સત્કાર્ય કયું છે.

બાળ સાહિત્ય

સત થટે તે શૂરા (જંબુસર તાલુકાની લોકકથાઓ) સંપાદકો : ડૉ. સી. એચ. ગાંધી (સુહાસી) અને પ્રો. બિપિન ત્રિવેદી-ચિંતન પ્રકાશન, રામજી મંદિર પાસે, બાકરાલ ૩૮૮૭૧૫ કિં. રા. ૫-

યાદ કરો કુરબાની (જંબુસર તાલુકાની સ્વાતંત્ર્યવીરકથાઓ) ડૉ. સી. એચ. ગાંધી (સુહાસી) અને પ્રો. જી. ટી. પટેલ પ્રકાશન ઉપર સુજળ કિં. રા. ૫-

પત્ની જોઈએ છે (કોમેડી નાટક) પ્રો. વિનોદ પરમાર પ્રકા. હ સા પરમાર નવાપરા ચોરા રોડ, ઉમલેટા, ૩૬૦ ૪૮૦ બિ. રાજકોટ કિં. રા. ૧૫-

આસામ સમસ્યા-એરાણ પર | સૈયદ શાહાબુદ્દીન

ભારત સરકાર અને 'આસુ' જી.એસ.પી' એના સુલેહના કાર પરિસ્થિતિને યાજે પાડવાને હાલે કેટલાક વધુ પ્રયત્નો જિમા કરે છે આસામ, ૭ એક બહુવિધ માનવબળતના વિદ્યાનલક્ષી, અનેક મી' અને અનેક સંસ્કૃતિઓ વાળુ રાજ્ય છે, ત્યાં નિઃશંકપણે આંતરકોમીય સંબંધોમાં તે સ્થાન કરવાનું કાર્ય કરે છે. પરંતુ વ્યક્તિત્વે ઠંડા હાથ છે-તે માનવબળતના વિદ્યાનલક્ષી સંઘર્ષનો મન્ત કરે છે અથવા માનવવિદ્યાનલક્ષી સંઘર્ષના મેકનવા તળકાનો પ્રારંભ કરે છે.

શબ્દસમૂહના ચોક્કસ અર્થની દૃષ્ટિએ આ સંઘર્ષ એ કોમીય સંઘર્ષ નથી, બલકે એ માનવવિદ્યાન લક્ષી સંઘર્ષ છે, જે એ ભાષા-ઓથી અર્કિત એ સંસ્કૃતિઓ વચ્ચેનો એ સંઘર્ષ છે, જે સ્પેનિશ અને પોર્ચુગિઝની જેમ એકબીજાની સાથે સંઘર્ષાયેલી છે, અને છતાંયે ક્યારેય એ સ્વાકારતી નથી કે કોણ બીજાનું દ્વિવિત સ્વરૂપ છે. આસામ આન્દોલન એ ઈતિહાસની ભારતીને પાછી વાળવામાં વ્યસ્ત છે. પરંતુ ઈતિહાસને શેતરંજની જેમ પાછો વાળી શકાતો નથી, એ અર્થમાં આસામ આન્દોલન એ પ્રતિથીલ નહિ, પણ અવનતિથીલ હિલચાલ છે. તેને હેતુ બહુપુત્રાની ખીલમાં, અસમિયા બોલતી લઘુમતીની રાજકીય નેતાગીરીને ટકાવી રાખવી અને બંગાળી બોલતી બહુમતીને સમાવી લેવી. હજી સુધી તે તે અસમિયા રાષ્ટ્રવાદને આવાહન કરી ચક્રુ' નથી, બલકે તેણે આસામના ઉપરાષ્ટ્રવાદને આવાહન કર્યું છે. એટલે કે તેની ભાષા કેવી રીતે વારંવાર શુદ્ધીકર સ્વદેશ-લક્ષિત પ્રાપ્ત કરે છે, જે વળતા બંગાળીઓને, પરાયા બતાવે છે અને આસામના મુખ્ય પ્રવાહમાં જોડાવા-માંથી તેમને દૂર રાખે છે. આસામીઓની આક્રમકતા બંગાળીઓને પોતાના હોકોની માત્રણીઓમાં દબા-નિશ્ચી બનાવે છે. બંગાળીઓ વેરો નાખનારી

કામ તરીકે વર્તે છે. તેઓ કોઈ પણ બોલે, પોતાની ભાષા અને સંસ્કૃતિનું સરક્ષણ કરવા માગે છે. તેઓ પોતાની જાતને બીજાથી અલગ કરે છે, બધા શક્ય બને ત્યાં આધિપત્ય જમાવે છે અને રાજકીય સત્તાનો એક હિસ્સો માગે છે. આસામીઓ તેમના દાવાઓ અને માત્રણીઓને નકારે છે તથા બધારણુ તમે લઘુમતીઓ માટે શક્ય મજબુતામાં આવેલી બધારણીય અને કાયદેસરની સલામતીઓને તિથેલ કરે છે. આ રીતે, જેમાંથી સહેલાઈથી વિજ્ય અથવા સંપૂર્ણ પરાજય ન થાય એવી હકતમાં આસામીઓ અને બંગાળીઓ સપડાયેલા છે. સંઘર્ષ ચાલ્યા જ કરશે. દરેક તબક્કો પહેલાના કરતાં વધારે ખુરશુ અને કડુણાતિકાથી ભરેલો હશે. પાછો ધક્કો મળવો, ટૂંકમુનસો, વડીવટી એકોકિતવાદ, નાગરિક અને રાજકીય હક્કો ખૂટવી લેવા, ધાક-ધમકીઓ, પ્રાસંગિક તોફાનો અને રક્તપાત જેવાં કામચલાઉ સાધનો અન્તિમ પૂરમાંથી આસામને બચાવી શકશે નહિ. આસામ એ શમાવેલો કેસ છે. આસામમાં આસામીઓ પૂરેપૂરી લઘુમતીમાં છે. અને બધા 'રાજાના માણસો', તેમનાં તમામ કોશર્ચ અને શક્તિ સાથે અન્તિમ પૂરમાંથી બચાવી શકશે નહિ વળી કૃત્રિમ સ્વાસોચ્છવાસથી અને આક્રમકતાથી તાલીમથી, પક્ષી ભલે તે રાજકીય ઉદ્દેશવાળી હોય, તો ચે કામચલાઉ નાગરિક અને રાજકીય ખૂંટવણી કાયદેસર રીતે પ્રચાર્યક સાધનો-પ્રથમાંથી તેમને બહુમતીમાં ફેરવી શકે તેમ નથી

મુસ્લિમ ગેખ

આ માનવબળતિમલક વિદ્યાનલક્ષી સંઘર્ષમાં મુસ્લિમો કયા જિમા છે ? નિઃશંક રીતે. કેટલાક આસામી બોલે છે. પરંતુ વિદ્યાન બહુમતી બંગાળી બોલનારી છે.

જે કે તેમણે માતૃભાષા તરીકે અસાંખ્યાને સ્વીકારેલી છે. જો સંમિલિત થવા માટેની મામણી થાય, તો તેઓ તેમની જાતે બળી જવા માટે પહેલા હતા, પણ આજે તેઓ પડપૂછમાં છે. વળતું અમને શું મળશે ? પીછે હઠ, રક્તપાત અને નાગરિક તથા રાજકીય હક્કોની કુટવણી ! હવે ફકરદારી અહીં અહમદ અને મોહનુલ હક ચૌધરીને યુગ સમાપ્ત થઈ ગયો છે. હવે તો તેમના નેતાઓનું કદ રાષ્ટ્રીય અને રાજ્ય સ્તરે થ ઠી ગુણ્યોનું છે તેઓ સહન કરવામાં હિસ્સો લે છે ખાનગીમાં તેમની આખો ઠીક જીતી છે. પરંતુ તેમણે તેમની જાતને પ્રાન્યઓમાં બાંધી છે. તેમણે તમની જાત સાથે એટલા જોડાયેલી સુલેહ કરેલી છે કે હવે જહાર જવાનું તેમના માટે શક્ય નથી. તેમના મન શૂન્ય છે અને તેમના અવધવા લકવાથી પ્રસ્ત છે. તેમણે તેમના નશીબ પ્રત્યે તેમની જાતનું રાજનામું આપ્યું છે તેઓ હાજિ સમય વિધાતાના હાથમાં છે નથી. તોફાની સમુદ્ર ઉપરની હોડીની જેમ તેઓ વિધાતાના હાથમાં છે.

હિન્દુ અને મુસ્લિમ બંને બંને રાજકીય ભાગલા પડાવવા માટે હોઈ પણ માર્ગદર્શન સિવાય, નાગરિક અને રાજકીય હક્કોની કુટવણીને, દેખીતી રીતે જ એક સાધન તરીકે પ્રયોજવામાં આવે છે, જે પરદેશી હિન્દુ વસાહતીઓનું મુસ્લિમ હુદયારીમાં રૂપાંતર કરે. આ બધું સ્પષ્ટ હેતુથી કરવામાં આવ્યું છે, જેથી ટૂંકી દરિયાઈ બંને બંને હિન્દુ આ અફશૂત રૂપાંતરમાં તેના અનિષ્ટોને ઉપાય જુએ. આર એસ. એસ. અને બાજપતી પ્રતિનિધિત્વ કરતી આ છે મુલ્કોર સ્વદેશભક્તિ, જેણે 'આસુ' / 'જી એસ પી.' માં એટલા જોડાયેલી સેલરવો માર્ગે કર્યા છે અને તેમના કાનમાં ભરેણી કરી છે. આ લોકભાષણ આકર્ષણ છે, જેને ભારત સરકારના નીતિ ધારણીઓએ અજમાવ્યું છે. જો સને ૧૯૬૬ સુધીમાં બંને ભાષા દેશમાંથી દૂર લાખ હિન્દુઓ આવ્યા હોત, તો તેમને રાખત

અને દૂર લાખ મુસ્લિમોને જહાર ધોલી મૂકત જો આ કરી શકાયું હોત, તો આસામ એ મુસ્લિમોની ધાકધી અને અલગતાવાદની ધમકાથી થયેલું રાજ્ય હોત (અલખત ! વ્યાખ્યાથી મુસ્લિમો અલગતાવાદી છે) તો પછીથી, આસામ એ હિન્દુઓની બહુમતી હોત, પરંતુ, શું તે પછી જે તેને અસાંખ્યાની બહુમતી હશે ખરી ? અને સંઘર્ષ ચાલ્યા જ કરશે.

પ્રથમદર્શી રીતે, આસામ એ મુસ્લિમ સમસ્યા નથી. કારણ કે સને ૧૯૭૧ સુધી આસામમાં મુસ્લિમ વસ્તીનું પ્રમાણ સતત આશરે પચ્ચીસ ટકા રહ્યું છે. હકીકતે તો, સને ૧૯૬૧ અને ૧૯૭૧ વચ્ચે ૨૪.૭ ટકાથી ૨૪.૭ ટકા સુધી નીચે ગયું છે જ્યારે આસામની કુલ વસ્તી ૭૪.૭૧ ટકા સુધી જીંચે ગઈ, ત્યારે મુસ્લિમ વસ્તી ૭૧.૦૫ ટકા માત્ર વધી હતી. અડસ્ટે અઢાળ સાથે રજિસ્ટ્રાર જનરલે તાબા મેળવ્યો છે કે સને ૧૯૬૧ અને ૧૯૭૧ની વચ્ચે, પૂર્વ પાકિસ્તાનમાંથી આશરે ૯,૪૦,૦૦૦ ખસેડાયેલા માણસો સાથે પરદેશી વસાહતીઓ આવ્યા. જેમાંથી માત્ર ત્રણ ટકા, એટલે કે આશરે ૩૦,૦૦૦ મુસ્લિમો હતા, અને (મુખ્યમંત્રી) શ્રી સાધકિવાના મતે, ચોક્કસ રીતે - ૮,૯૫૨ હતા મુસ્લિમ પરદેશી વસાહતીઓનો શિકાર કરવામાં આવેલો અને તેમને પાછા ધકેલવામાં આવ્યા હતા, ઠીક સને ૧૯૬૦ના દશકામાં, જેણે વધારે પરદેશી વસાહતીઓની અતઃ પ્રેરણાને હણી હોવી જોઈએ. જેમ કે તાજેતરના સંઘર્ષ પુનરાવર્તનના મનોમતને એ નિઃશંક જતાવ્યું છે કે કાષ્ટ પણ રીતે સુચવેલો નાગરિક અને નાગરિક હક્કોની કુટવણીના આમણને કટકો મુસ્લિમ બંને બંને સહેવાનો હશે.

શું 'આસુ' હાજરી પત્રકો લખે છે ?

સ્થાનિક વહીવટ દ્વારા કાર્ય કરવાં ચૂંટણી

કમિયન, ‘આસુ’ના ઠહેવા મુજબ, વારંવાર તેના શુદ્ધતાઓને તાબે થયું છે. તે ખાનગી રીતે જાહેરાતો વિશેષ પત્રો અને બહારવડિયાઓએ ટપાલથી મોકલેલા વિશેષપત્રો સાથે થર થયેલું છે. નામરિકતા પ્રમાણપત્ર અથવા નિયમિત નામાવલિ પરત્વે ખીજ યાદીમાં સમાવેશ કરવા માટે, સખૂતોને નિયંત્રિત કરવા સુધી તે પ્રક્રિયા છે. જ્યારે તેની સમીક્ષા કરવી એ પરંપરાગત રીતે એક બાર મોટું કામ બન્યું હતું, ત્યારે તે ખીજ યાદીના સંપૂર્ણ કુટુંબ સુધી ગયું હતું. જ્યારે અંતિમ નામાવલિ, જે પ્રકાશિત થઈ ચૂકી છે તેના વિશે, પ્રશ્ન ઉઠાવવામાં આવે છે, ત્યારે ‘આસુ’ અને ખાસ પુનરાવર્તન પ્રત્યે અસ્વીકાર્ય એવો દૃઢિતો મળે છે. આલેખિત નામાવલિઓ જતાં છે. કેવી રીતે ધારેલા, સ્વાયત્ત અને સ્વતંત્ર પ્રમાણભૂત સર્જના, પ્રવર્તતા રાજકીય પવનનો સાધન તરીકે ઉપયોગ કરી શકે છે તેનો આ સરમજનક દાખલો છે. આને એ લાગે છે, બહુ કે ‘આસુ’ને આસામની નિર્વાચન નામાવલિઓ લખવાનું ઠહેવામાં આવ્યું હોય.

કામ ચલાઈ રાજકીય લાભ માટે, વ્યવસ્થા સંસ્થાનની પાઠ્યપુસ્તક લક્ષી અવજામાં, કેશિસ (ઈ.) શુદ્ધિયોર સ્વદેશમંદિત અને હિંસાને તાબે થઈ છે ખીજે કોઈ રાજકીય પક્ષ બોલશે નહિ, તથા લઘુમતીઓને ક્યાંયે વળવાનો માર્ગ નથી. આ સમય દરમિયાન નરી નિષ્ક્રિયતા અને ધેરી વંદેશી વિષાદ તેમને સ્થળાંતર રાહત અને તેઓ જ્યાં છે ત્યાં રાખી શકે છે-કેશિસ (ઈ.) સાથે. પરંતુ આ બધું હોવા છતાં યે, માનવબલ લક્ષી વિદ્યાનની જોગબને તેણે ભલે જ મજૂર કરવી જોઈએ, અને તેમની જંગળો એતનાએ, જંગળો હિન્દુઓ સાથે, જંગળો મુસ્લિમોને અંતિમ રીતે પરાયા કરવા જોઈશે. સાથે મળીને તેઓ એક શક્તિ બનશે. સી. બી. એમ. તેમને આદેશવાદી જખતર પૂરું પાડે, તેના

નેતૃત્વમાં તેઓ સમરજિલ્લામાં ફૂલ કરે અને જીવે. શું એ આસામીઓની શુદ્ધભૂમિ છે ?

કોઈ આવે! પ્રશ્ન ઉઠાવી શકે-આસામી લોકોને બૌત્તહાસિક અન્યાય તરીકે શું શુદ્ધભૂમિને નિષેધ કરવામાં આવતો નથી ? ભૂમિની હકીકત-માથા ઘણી યે ભલિઓ અને લોકો અદ્યત્ત થઈ ગયા છે. કા તો એમણે એમની ભલે સરકાર વિરુદ્ધ ખાડો ખોદ્યો હોય તેને કારણે હોય, અથવા કા તો તેઓ પ્રાદેશિક આદેશને સ્વીકારવામાં ખૂબ મોડા પડ્યા હોય તેને કારણે હોય. કા તો તેઓ અનાવસ્થક રીતે બાકમક બન્યા હોય, લડવા સુધી નીચે ગયા હોય અને સહલાઓની જેમ તેમનો શિકાર કરવામાં આવ્યો હોય, તેને કારણે હોય, અથવા કા તો તેઓ નળજા હોય અને લડ્યા સિવાય તાબે થયા હોય તેને કારણે હોય. આપણી અગિયોની સામે જ જેમને રોતાની શુદ્ધભૂમિમાંથી બહાર કાઢી મૂકવામાં આવ્યા હોય તેવા પૂર્વ-આર્ય આદિવાસીઓ અથવા પૂર્વ-યુરોપિયન અમેરિકનો અથવા ધેલેસ્ટાઈનવાસીઓની ઉપર આને કાણુ અંશિ સાર છે ? ઇતિહાસનો પાઠ એ છે કે-પઠકાર અને પ્રત્યુત્તર એ પ્રકૃતિનો કાનૂન છે જે વધારે જીંવી સંસ્કૃતિનો જિગમ આપે છે અથવા સંઘર્ષ અને હિંસાને જન્મ આપે છે, જેમાં હુમાવનારો ઇતિહાસની ક્યારાપેટીને હલાલે થાય છે, અથવા આવી રહેલી ભરતીમાં લાગી જાય છે, એમ સંવાદતા અને સમન્વય (Harmony and Synthesis)-એ બન્નેમાંથી પસંદગી કરવાની હોય છે.

વહાલા પાઠક, જો ભારત સરકાર લઘુમતીઓ માટેના હેતુઓ પરત્વે તેનો પ્રતિરોધ કરવામાં જો સહકારી હોય, તો કોઈપણ ભલતા આંતરિક આરક્ષણ સિવાય, જો તો અને પરંતુ પરંતુ ‘કર્ધા

વિતા, તેજે કહેવું નોંધ્યે કે-કોઈ પણ માનવ જાત વિજ્ઞાનલક્ષી, ભાષિક, સાંસ્કૃતિક યા ધાર્મિક જૂથ, ભારતના કોઈ પણ ભાગમાંથી, એમની ગૃહભૂમિ બહાર નાંહિ હોય અને સમસ્ત ભારત એ તમામ માનવજાત વિજ્ઞાનલક્ષી ભાષિક, ધાર્મિક અને સાંસ્કૃતિક જૂથો, જેને આપણે 'ભારત' કહીએ છીએ તેની સાથે મળીને સુદર મોઝેઇક-કલાત્મક આકાર આપે છે અને આપણી માતૃભૂમિ તરીકે તેને ચાહે છે-એ તમામની આ સમસ્ત ભારત એ સમાન ગૃહભૂમિ છે.

સામનો આસામીઓએ કરવો જ પડશે. આસામ એ બંગાળીઓની ગૃહભૂમિનો જ એક ભાગ છે એવું જાહેર કરતી બંગાળી બહુમતીની પ્રતિતિને તેમણે ફરી એક વાર સામનો કરવો પડશે, વળી ખીજ એક વાર મુસ્લિમ અલગતાવાદની ધમકીને તેમણે મુકાબલો કરવો પડશે. એટલા માટે તમે જે ચોરસમાંથી નીકળવા માટે થકજાત કરેલી હતી, ત્યાં જ પાછા તમે વળી આવી જશો.

લઘુમતિઓને કેવી રીતે પુનઃ ખાતરી આપવી ?

એટલા માટે, ચાલુપણ રહેલું છે ચત્રાપાનમાં, નહિ કે ચોમેરથી તમામ રીતે બંગાળી હિન્દુઓ અને મુસ્લિમો ઉપર હુમલો કરવામાં, જેમને પાછા કાઢી ચકાવાના નથી. દૂર કરી ચકાવાના નથી, ખીજે વાળી ચકાવાના નથી, દેશનિકાલ (હજાર) કરી ચકાવાના નથી, ફેંકી દેવાવાના નથી અથવા બહુપુત્રમાં કુખાડી ચકાવાના પે નથી. દેવાળું કાઢવાને માટે ય તેઓ અનેક સંખ્યાવિધ છે માનવજાતના, વિજ્ઞાન સાથે જોડાયેલી ખીજ લઘુમતિઓ સાથે તેઓ હમેશા સંબંધો શોધી શક્યા હોત તેઓ ધાર્મિક સંબંધોને ય હમેશા પાર કરી શક્યા હોત અને મજબૂત ફવાર્યજ બંગાળી ઉપ-રાષ્ટ્રવાદને નામે રચી શક્યા હોત, જે તેમને રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય સરહદો-એમ બેજ બાજુએથી તથા તાત્કાલિક નિકટવર્તી પરદેશમાંથી પૂર્ણ ટેકા મળ્યો હોત રાજકીય અને નાગરિક હકોની ઝૂંટવણીના પ્યાલામાં અને આસામી નેતાગીરીના હોકામાં-આ બંને વચ્ચે ધણી બધી લપસણી છે. ઇતિહાસને આ રીતે કથારેય આદેશ ન આપી શકાય. જે નાગરિક અને રાજકીય હકોથી વિહોણાઓને જ્યાં છે ત્યાં જ રહેવાનું હશે, તો ફસ વર્ષ પછી શું થશે ? પુનઃ, બિન આસામીઓ વડે જિતાતી વિધાનસભાની ભેતૃતીયાય એકઠાની અસ્વીકાર્ય (અસ્વાઈકેટ) શક્યતાને.

પ્રિય વાચક, સરકારે કૃપા કરીને નોંધવું નોંધ્યે કે-બહુમતિઓએ આસામી વહીવટકર્તાઓ પ્રત્યેના પ્રેમ, વિશ્વાસ અને ભરાસો મુખ્યત્વે નથી, જેઓ તેમને દુસ્મનો, પરદેશીઓ અને બહારવટીયાઓ ગણીને વર્વે છે અને તેણે હજી સુધી સને ૧૯૪૬ના પરદેશી વસાહતીઓ માટેના કાયદાની રૂએ તેની સત્તાઓ ન બળવવી નોંધ્યે. અને આસામી વહીવટ ત્ર પ્રત્યે, સને ૧૯૬૬ પછી આવેલા પરદેશી વસાહતીઓની જાન્ય પડતાલ કરવાના તે કાનૂન નીચેના હુકમોનો અમલ ન કરવા ફરમાવણું નોંધ્યે આ હેતુ માટે તેણે પોતાના નિયંત્રણ અને નિરીક્ષણ નીચેનું પોતાનું ખાસ તંત્ર રચવું નોંધ્યે જે ભારત સરકાર સન્નિધિ હોય, તે તપાસ કરનાર તંત્ર માટે તદ્દન સ્પષ્ટ માર્ગદર્શક બાબતો પે પ્રસ્તુત કરવી નોંધ્યે ખાસ કરીને, હસ્તાવેશ યાદી ઉદાહરણ રૂપે નહિ, બદલે સમગ્ર રીતે મુશ્કેલી નોંધ્યે નક્કી કરેલી તારીખ અથવા તે પહેલા, આસામમાં સજ્જતની શૈતિક ઉપસ્થિતિ તરીકે મુશ્કેલી નોંધ્યે, જે અલગ રીતે અને સંયુક્ત રીતે સ્વીકાર્ય અને આ એવો એક જ માર્ગ છે. જેમાં સ્વેચ્છિક અને તરંગી ક્રિયાઓ, ખુબી માનસવાળા અમલદારી તંત્ર વડે સમાવિષ્ટ ન થઈ શકે, અને લાખો નાગરિકોને જ ચત્રી પ્રક્રિયાની ધાકમળી અને નાચમાંથી ઉતારી શકાય.

પણી સરકારે સમજી લેવું જોઈએ કે-જો કે મૂકીશર જેરાનાની પરદેશી વસાહતીઓ, ધૂસણખોરા અથવા નિર્વાસિતોને ઝોળખવા-તારવવા માટે, પચાસ લાખની ખર્ચાળા બોલતી વસ્તીને તપાસવાની છે. આ એક આવશ્યક મુદ્દો છે, જેને કાં તો નીતિ-ધર્મવાળા દેખીતી રીતે જ ઉપેક્ષે છે અથવા કાં તો એ જાણવા માટે તે અતિયવ સાદા-સરળ છે. વ્યક્તિ તો માત્ર માનવ વેદના, ખારે મોટા અન્યાય, અસહારસાધીને અજુગમે અને રાજકીય ધર્મીકરણની કલ્પના જ કરી શકે, જેને આ પ્રક્રિયા લાદશે. ચોડાંક જીવડાંને ખડાર કાઢવા માટે, સારા ચે કાંઈકાને હંચમચાવીને ઉપર તળે કરવો પડશે ! શું રાજ્ય ગઈ (વડાપ્રધાન) અને એક બી ઓહાલુ (યુદ્ધપ્રધાન) આ ગણુ સમજતા નથી કે વળી જે શુદ્ધમત્રા અને માટે વચન આપે છે કે નાગરિક અને રાજકીય હકોની જુદવણી કરેલાઓને ત્રાસ નહિ આપવામાં આવે. એટલે કે, તેમના નાગરિક અને રાજકીય હકો જુદવણી લીધા પછી, તેઓ વચન આપવાની હિમત નહિ કરી શકે કે નાગરિક અને રાજકીય હકોની જુદવણી સામેની તપાસની પ્રક્રિયામાં નાગરિકોને હેરાન કરવામાં આવશે નહિ, અને છતાં પશુ આસામની જ ગાળી-બોલતી પ્રજાને તે વિમિતો સામનો કરવા માટે, માનવીય પતન સાથેની સંખ્યા રહિત ત્યજાયેલી પરિસ્થિતિની વચ્ચે, કહેવામાં આવ્યું છે.

સંઘર્ષનું આત્મ

પરંતુ લાખા ગાળામાં, રાજકીય વ્યાખ્યાઓ જોડાયેલા માટે પશ્ચાત્તાથી હટકી જશે. અને દેશ તેમની હસ્ત દષ્ટિ માટે તેમના સીનકલાઈ અભિગમ માટે અને તેમના મેડિસન-અવન્યુ સૈન્ય પ્રતિરૂપ-રચનાઓ માટે, ભરપટ કરશે. એક કાણુની બૂલ માટે, સૌકાઓ સુધી આપણે ભરપાઈ કર્યા

કરીએ છીએ. આસામ એ માનવજાતના વિજ્ઞાનલક્ષી સમરાંગણમાં પલટાઈ જશે. જે લોકો ધરતીમાં મૂળ નાખીને પડેલા છે, તેમને સહેલાઈથી જીખેડી શકારી નહિ તેઓ લડી લેશે. બસ ખેતર ખેતર, ગામડે ગામડે, જંગલોમાં કામ સામે, જેરીલા હબે મારીને નાસી જશે ખેતરામ્રા, કોઈ ખંડમાં, વિધાનસભાશુદ્ધમાં, સરકારી કાર્યાલયોમાં, કલકત્તા અને દિલ્હીમાં, ધર્મ-સંસ્કૃતિ-લાખા અને વાદને નામે, જે કાંઈ અજ્ઞ શસ્ત્રો તેઓ હાસલ કરી શકે તે લઈને, તેઓ લડશે ને લાગી જશે અસ્તિત્વ માટેની આ લડાઈ ખૂબ લાખે સમય ચાલશે. જ્યાં સુધી તેઓ લડતા હશે ત્યાં સુધી આ સ્વભાવની સ્થિતિ ખતમ અને હોય જીવતાં જ રહેશે. આ લડાઈ હશે ભારતીય રાષ્ટ્રવાદ સામે આસામી પ્રદેશવાદની. બહુ-સંસ્કૃતિ અસ્તિત્વ સામે શુદ્ધપોર સ્વદેશભક્તિ, બિનસામ્રાધિકતા સામે કામીય પ્રેરણા શક્તિ લડશે. ઇતિહાસ તેમની સાથે હશે.

આસામીઓને ઉદ્દેશ રૂપી શ્રેયો છે-તેણે નેહલી અને વધારે વેલ્લીઓની કિંમત ચૂકવવી પડશે. કારણ કે લડાઈ થયેા ચડાવ અને ઉતાર બેશે. આસામી બનશે છે કે તે અપરાધી કરી ચૂકે છે અને તેને હિંદુ મોટે ભાગે તેની નશીબની લટકતી લાચણીઓમાંથી જીગે છે આસામ અસ્તિત્વ ખાઈ રહ્યું છે અને એક પછી ખીજ ભાગલાને આસામીઓની બહુમતી માટે સહન કરી રહ્યું છે. હજી એ બધું સંજોગોએ-પ્રથમ બહાણુગાની ખીજ તરફ અને પછીથી બહાણુના ખીજના પશિમાત્વ અડધિયા તરફ વળશે.

બારણાં ખખડાવી રહ્યો છે ફાસીવાદ !

વહાલા વાચક ! વિચારની એક શાખા કહે છે કે લઘુમતીઓ આવી નાગરિક અને રાજકીય હકોની જુદવણી માટે સ્પર્ધાઓ નહિ કરે અને નમ્રતાથી

તેને સ્વીકારી લેશે. છેવટે, ઠકાણણુ તેમને મતાધિકાર ઉપર રહેવાનું-જીવવાના અધિકારને પસંદ કરવાને કહેશે : મત આપતાં પહેલાં જીવો. ખરેખર તો નિરક્ષર અને ભયમસ્ત મનુષ્યને અધિકારનો શો અર્થ છે ? જો રાજકીય ક્ષેત્રમાંથી નિવૃત્ત યવાથી અસ્તિત્વની ખાતરી મળતી હોય, તો તે વિકલ્પનો સ્વીકાર કરશે જો ખરેખર આ આવું હોય. (હું માનતો નથી કે તે એવું છે) તો આપણી ભૂમિમાં લોકતાત્ત્વિક સ્થિતિ વિશે આ વિષાદપૂર્ણ ભીમંસા હશે. વ્યક્તિ આમ ઉપસ હાર કરે : જો લોકોને તેમના ભૌતિક અસ્તિત્વ માટે કિંમત ચૂકવવાની જ હશે, તો કાસીવાદ લાંબો કાળ પોતાનો પડછાયો નાખ્યા સિવાય રહેવાનો નથી, તેમ રાજકીય ત્યાગ લાખ્યા માળામાં ભૌતિક સ્વામતીને નહિ ખરીદી લે.

ના, આસામની લઘુમતીઓએ સાથે મળીને આવવાનું છે અને તેમના રાજકીય હક્કો માટે-

મનુષ્ય તરીકે જીવવાના અધિકાર માટે, સમાન નાગરિક તરીકે અને ધાર્મિક તથા આધારીય લઘુમતીઓ તરીકે તેમજે લઘુ પડશે. આસામને માટે રાજ્યપદધારણ પુનઃ નહિ લખાય. આસામને માટે અલગ રાજ્યવ્યવસ્થા, સાર્વજનિક-આર્થિક અને ધાર્મિક અલગ તત્ત્વ નહિ થઈ શકે તેમજે સાથે મળીને જીવા રહેવું પડશે, તેમ જ એકબીજામાંથી પ્રેરણા અને સમર્થન મેળવવા પડશે. તેમજે દરેક વસ્તુ મેળવવાની છે-જેમાં રાજકીય સત્તાનો સમાવેશ થાય છે અને તેમજે નાગરિક અને રાજકીય હક્કોની ખૂટવણી તથા વિદ્યેપણની બેડીઓ સિવાય ખીજું કશું જે ગુમાવવાનું નથી. વળી જ્યાં સુધી આસામ એ કારતનો એક ભાગ છે ત્યાં સુધી તેઓ તેમની ભાષા અથવા ધર્મ અથવા સંસ્કૃતિને તેઓ, આસામમાં રહેવાના અધિકાર માટે લેણ માત્ર નહિ જ છેડે.

(‘મુસ્લિમ ઇન્ડિયા, તા ૧-૬-૧૯૫૧’)

અનુવાદક : ડૉ. હરીશ ન્યાસ

બાળ સાહિત્ય

મહાનિબંધનો પરિચય અને પ્રદાન (લી બી રાજ્યને લગતા મહાનિબંધનો સાર) લે ડો મુગટલાલ પી બાવીસી, પ્રાપ્તિસ્થાન ગૂર્જર એજન્સી, રતનપોળ નાકા સામે ગાંધીમાર્ગ અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧,

જેતાલીસમાં શુજરાત લે. ડૉ. જયકુમાર ર. શુક્લ પ્રકા. લેખક પોતે ૫, રતનાપાક વિભાગ-૩, ઘાટલોડિયા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૧ કિ. રૂ. ૧૫-

વિનેઈ મટ્ટ (સંજ્ઞક એણી), લે. પ્રફુલ્લ રાવલ, સોનલ પ્રકાશન, ૧૫ આરાધના સોસાયટી, જીવરાજ પાક, અમદાવાદ-૫૧ કિ. રૂ. ૬-

દલપતરામ ને. નાનાલાલની જીવનદષ્ટિ ચી. ના. પટેલ વિકેતા કુમાર, કામોદય, ૧૪૫૪, રાંધપુર અમદાવાદ કિ. રૂ. ૨-

વળી સરકારે ધુમણ લેલું' એમજે કે-એ કે મૂલીકાર ગેરકાનૂની પરેશી વસાહતીઓ, ઘુસણખોરા અથવા નિબાસિતોને ઝોળખવા-તારવવા માટે, પચાસ લાખની ખર્ચાળી બેલતી વસ્તીને તપાસવાની છે. આ એક આવશ્યક સુદો છે, જેને કાં તો નીતિ-ધડવૈયાઓ દેખાતી રીતે જ ઉપેક્ષે છે અથવા કાં તો એ બળજબી માટે તે અતિલય સાદા-સરળ છે. વ્યક્તિ તો માન માનવ વેદના, ખારે મોટા અન્યાય, અસહકારશાલીનો અન્યથો અને રાજકીય ધત્રીકરણની કલ્પના જ કરી શકે, જેને આ પ્રકિયા લાદશે. ચોડાંક જીવડાંને બહાર કાઢવા માટે, સારા ચે કાથળાને હાથમચાવીને ઉપર તળે કરવો પડશે ! મું સજીવ જાંબી (જડાકીય) અને એક બી ચોડાંક (શુદ્ધપ્રધાન) આ બધું સમજતા નથી ૨ વળી જે શુદ્ધ જો આને માટે વચન આપે છે કે નાગરિક અને રાજકીય હકોની જૂંટવણી કરેલાઓને ત્રાસ નહિ, આપવામાં આવે. એટલે કે, તેમના નાગરિક અને રાજકીય હકો જૂંટવી લીધા પછી, તેઓ વચન આપવાની હિંમત નહિ કરી શકે કે નાગરિક અને રાજકીય હકોની જૂંટવણી સામેની તપાસની પ્રક્રિયામાં નાગરિકોને હેરાન કરવામાં આવશે નહિ, અને છતાં પણ આસામની જાગણી-બેલતી પ્રમુખે તે વિધિનો સામનો કરવા માટે, માનવીય પતન સાથેની સંખંધ રહિત ત્યજાયેલી પરિસ્થિતિની વચ્ચે, કહેવામાં આવ્યું છે

સંધર્ધનું સાતત્ય

પરંતુ લાગા જાગામાં, રાજકીય વ્યાજખાઉઓ જોડવણી માટે પક્ષોનાથી છટકો જશે. અને દેશ તેમની હુલ્લ દષ્ટિ માટે, તેમના સૈનિકતાઈ અભિનમ માટે અને તેમના મેડિસન-એન્ડ-સુ સૈલીના પ્રતિરોધ-રચનાઓ માટે, ભરપટ કરશે. એક સૂણની જીલ માટે, સૈકાઓ સુધી આપણે ભરપાઈ કર્યા

કરીએ છીએ. આસામ જે માનવવ્યવસ્થા વિજ્ઞાનલક્ષી સમરાંગણમાં પલટાઈ જશે જે લોકો ધરતીમાં મૂળ નાખીને પડેલા છે, તેમને સહેલાઈથી જીવેડી શકાશે નહિ તેઓ લડી લેશે. ખસ ખેતરે ખેતરે, ગામડે ગામડે, જગલોમાં સામ સામે, જરીલા ટપે મારીને નાસી જશે, ખેતરોમાં, કોટ ખંડમાં, વિધાનસભાગૃહમાં, સરકારી કાચોલયોમાં, કલકત્તા અને દિલ્હીમાં, ધર્મ-સંસ્કૃતિ-ભાષા અને વાદને નામે, જે કાંઈ અજ શક્તિ તેઓ હાસલ કરી શકે તે લઈને તેઓ લડશે ને લાગી જશે. અસ્તિત્વ માટેની આ લડાઈ ખૂબ લાવો સમય ચાલશે. જ્યાં સુધી તેઓ લડતા હશે ત્યાં સુધી આ સ્વભાવની ઘટિત-અખના અને હોંચ જીવતાં જ રહેશે. આ લડાઈ હશે ભારતીય રાષ્ટ્રવાદ સામે આસામી પ્રદેશવાદની. ગદ્-સંસ્કૃતિ આસ્તિત્વ સામે શુદ્ધખેર સ્વદેશભક્તિ, મિનસામ્રદાયિકતા સામે કેમીય પ્રેરણા શક્તિ લડશે. ઇતિહાસ તેમની સાથે હશે.

આસામીઓનો ઉદ્દેશ હૂબી મયો છે !-તેલે નેલ્લી અને વધારે વેલ્લીઓની કિંમત ચુકવવી પડશે. કારણ કે લડાઈ થવા ચડાવ અને ઉતાર ભેશે. આસામી ભણે છે કે તે અપરાધી ફરી શૂંકેલો છે અને તેનો ઉદ્દેશ મોટે ભાગે તેની નશીબની લટકતી લાગણીઓમાંથી જીગ છે આસામ આચકા ખાઈ રહ્યું છે અને એક પછી બીજા ભાગલાને આસામીઓની ગદ્ગમતી માટે સહન કરી રહ્યું છે. હજી ચે વધુ સંક્રાંચાર-પ્રથમ મહાપુત્રાની ખીજુ તરફ અને પછીથી મહાપુત્રા ખીજુના પશ્ચિમત્વ અગ્રિયા તરફ વળશે.

બારણાં ખખડાવી રહ્યો છે ક્રાન્તીવાદ !

વહાલા વાચક ! વિચારની એક યાખા કહે છે કે હાલુમતીઓ આવી નાગરિક અને રાજકીય હકોની જૂંટવણી માટે સ્પર્ધાઓ નહિ કરે અને નમ્રતાથી

તેને સ્વીકારી લેશે. છેવટે, હજાપણુ તેમને મતાધિકાર ઉપર રહેવા-જીવવાના અધિકારને પસંદ કરવાને કહેશે : મત આપતાં પહેલાં જીવો. ખરેખર તો નિરક્ષર અને કાયમસ્ત મનુષ્યને અધિકારનો શો અર્થ છે ? જો રાજકીય ક્ષેત્રમાંથી નિવૃત્ત થવાથી અસ્તિત્વની ખાતરી મળતી હોય, તો તે વિકલ્પનો સ્વીકાર કરશે. જો ખરેખર આ આવું હોય. (હું માનતો નથી કે તે એવું છે) તો આપણી ભૂમિમાં લોકતાત્ત્વિક સ્થિતિ વિશે આ વિધાનપુણ્ય મીમાંસા હશે । અકિત આમ ઉપસ હાર કરે : જો લોકોને તેમના ભૌતિક અસ્તિત્વ માટે કિંમત ચૂકવવાની જ હશે, તો ફાસીવાદ લાંબો ઠાળ પોતાનો પડછાયો નાખ્યા સિવાય રહેવાનો નથી, તેમ રાજકીય ત્યાગ લાખા ગાળામાં ભૌતિક સલામતીને નહિ ખરીદી લે

ના, આસામની લઘુમતીઓએ સાથે મળીને આવવાનું છે અને તેમના રાજકીય હોંશ માટે-

મનુષ્ય તરીકે જીવવાના અધિકાર માટે, સમાન નાગરિક તરીકે અને ધાર્મિક તથા ભાષાકીય લઘુમતીઓ તરીકે તેમજે લઘુ પડશે. આસામને માટે રાજ્યબંધારણ પુનઃ નહિ લખાય. આસામને માટે અલગ રાજ્યબંધારણ, સાર્વજનિક-ધાર્મિક અને ધાર્મિક અલગ તંત્ર નહિ થઈ શકે તેમજે સાથે મળીને જીભા રહેવું પડશે, તેમ જ એકબીજામાંથી પ્રેરણા અને સમર્થન મેળવવાં પડશે. તેમજે દરેક વસ્તુ મેળવવાની છે-જેમાં રાજકીય સત્તાનો સમાવેશ થાય છે. અને તેમજે નાગરિક અને રાજકીય હોંશની મૂંઝવણી તથા વિશ્લેષણની બેઠીઓ સિવાય બીજું કશું જે ગુમાવવાનું નથી. વળી બધા સુધી આસામ એ ભારતનો એક ભાગ છે ત્યાં સુધી તેઓ તેમની ભાષા અથવા ધર્મ અથવા સંસ્કૃતિને તેઓ, આસામમાં રહેવાના અધિકાર માટે લેટ માન નહિ જ લેડે.

('મુસ્લિમ ઇન્ડિયા, વા ૧-૪-૧૯૫૧')
અનુવાદકે । ડૉ. હરીશ ચ્યાસ

બાળ સાહિત્ય

મહાનિખંધનો પરિચય અને પ્રહાન (લી જડી રાજ્યને લગતા મહાનિખંધનો સાર) લે ડૉ. મુગટલાલ પી બાવીસી, પ્રાપ્તિસ્થાન ગૂજર એજન્સી, રતમપોળ નાકા સામે ગાંધીમાર્ગ અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧,

બેંગાલીસમાં ગુજરાત લે. ડૉ. જયકુમાર ૨ મુકલ પ્રકા. લેખક પોતે પ, રતનાપાક વિભાગ-૩, ઘાટલોડિયા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૬૧ કિ. રા. ૧૫-

વિનોદ ભટ્ટ (સર્જક શ્રેણી) લે. પ્રકુલ રાવલ, સોનલ પ્રકાશન, ૧૫ આશાધના "સોસાયટી", જીવરાજ પાર્ક, અમદાવાદ-૫૧ કિ. રા. ૬-

દલપતરામ ને. નાનાલાલની જીવનદૃષ્ટિ ચી. ના. પટેલ વિરેતા કુમાર, કાલોલય, ૧૪૫૪, રાયપુર અમદાવાદ કિ. રા. ૨-

નાવીન્ય અને પરંપરાગત | હિતેન્દ્ર નેશી

નવી શિક્ષણ નીતિના સંદર્ભમાં

સ્થિત નીરમાં જેમ પથ્થર પડે અને જે તરંગિત પરિવર્તન થાય છે, તેમ રાષ્ટ્રના સાંવૈજ્ઞિક સમાજજીવન ઉપર સત્તાપલટાના કારણે કે કોઈ ઘટના વિશેષ કે વ્યક્તિવિશેષના સંપર્કને પરિણામે—જ્યારે નાવીન્યનું આગમન થતું હોય છે, ત્યારે સમાન્ય રીતે તો એ પ્રથમવર્ષની માફક માજીવીજ સાથે જ થતું હોય છે એ આગમનને પરિણામે જીવનના અસ્પષ્ટિત વહેતા પ્રવાહમાં અજાણાટ મચી જાય છે. યોગ્ય સમય તો પ્રસેકને લીધે ખુલ્લું અસ્તવ્યસ્ત થઈ જાય છે, ધમધમાડતે લીધે કાને પકડું કશું સંજ્ઞાનું નથી. આખું નાવીન્યનું આગમન સૌ પ્રથમ પ્રજાની દૃષ્ટિને આજી નાખે છે અને તેથી પ્રજાને અધકાર વિદારક અને પ્રકાશોત્તેજક સ્થિતિનું નિર્માણ થતું હોય એમ લાગે છે. પરંતુ, જ્યારે સ્થિતિની તરલતાનું નિરંજન થાય છે. ત્યારે દૃષ્ટિ સ્વસ્થ થાય છે. અને દૃષ્ટિ સ્વસ્થ થતાં, ભાતિ ઝોતગી જાય છે અને નિર્ભય પ્રગટ થાય છે અને ત્યારે જ સત્ત્વ સમજાય છે. પરંતુ, કેટલાક સમય પછી ખુલ્લું સ્વાભાવિક બની જાય છે, ધીમેધીમે નાવીન્યની પોતાની પરંપરા બધાઈ જાય છે. જામ. અજ્ઞાન અને અજ્ઞપ્ય રીતે પુરાતનને સ્થાને—વતનનું નિર્માણ થાય છે !

જ્યારે એક પરંપરાને હજીનીને અથવા તેનું અસ્તિત્વ રહેવા દઈને તેના સંવર્ધન માટે પ્રયોગો કરવામાં આવે છે ત્યારે ઘણી વખત પરંપરાની પ્રત્યેકથી શુદ્ધવત્તા નાવીન્યના નશામાં વિસરી જવાય છે.

નવી શિક્ષણ નીતિમાં આખું ન થાય, તે માટે કદવેચાએ પદાન રાખે તે અપેક્ષિત છે પ્રશ્ન તો

એ થાય છે કે નાવીન્યના નશામાં પરંપરાની કોઈ અને સ્વીકૃત પ્રણાલિકાને વિસરી તો નથી જતા ને ?

‘આપણી નવી શિક્ષણનીતિ’ પરંપરાનો સમુજો વિગટે તો જ્યારે પ્રયોગોનું ભાવિ પરિણામ પરંપરા કરતાં ઉત્કૃષ્ટ નથી કરતી ને—નવી શિક્ષણનીતિ પરંપરાનો વિદ્રોહ કરીને નાવીન્યનું સર્જન તો નથી કરતી ને ? જ્યાં વિદ્રોહની શ્રુતિ મુખ્ય હોય છે ત્યાં ખુલ્લું—તોડી ફેડી નાખીને નવસર્જનનો અસ્થિર તરવરાટ હોય છે.

નવા અને જૂનાનો જ્યારે જ્યારે સંજ થતો હોય છે ત્યારે ત્યારે યવાની સાથેસાથ નિઃસંસ્ત અને નિર્માદ્ય પણ ધણી જીભરાતું હોય છે. જતતામાં સર્વજ અને સર્વદા આમ બનતું આગું છે.

નવી શિક્ષણ નીતિને આવી સ્થિતિથી અપવાદ રાખી ચક્રીએ તે માટે કોઈ પણ નવા થા જૂના વિચારને અમલમાં મૂકતા પહેલાં પ્રજા કે પ્રતિકાની ચેરણ પર કસી જવો અનિવાર્ય છે.

નવી શિક્ષણનીતિ મુજબ માધ્યમિક શિક્ષણનું ‘રાષ્ટ્રીયકરણ’ કરવું એકંદરે કારણ કે, માધ્યમિક શિક્ષણ આગળી ધોરણે ચાલતું હોવાથી ઘેર ઘેર હાઈસ્કૂલો ખોલીને ભણાચાર થાય છે. શિક્ષકની ભરતીમાં શુદ્ધવત્તાને ભોજે ભણાચારીઓ હોનેશનવાળા ઉમેદવારોને પસંદગી આપે છે. લાંબામાથે શિક્ષણની શુદ્ધવત્તાને પણ હાનિ થાય છે. આ ઉપરાંત ભણાચાર દૂર કરવા માટે આગળીમંડળો ઉપર ત્વરિત કાર્યની અસર થઈ શકતી નથી. પરંતુ રાષ્ટ્રીયકરણથી ભણાચાર કરવા માટે સરકારી કમ્પારીઓ ઉપર બધા આધાર રાખી ચકાશે ? એર...

દેશનો પ્રત્યેક નાગરિક જો તે દુરસ્ત વિચારો અને વલણો ધરાવતો હશે તો જ રાષ્ટ્રની સાર્વત્રિક વૈચારિક તદ્દુરસ્તી ટકી શકશે એટલા માટે નવી શિક્ષણનીતિએ વિદ્યાર્થીઓના ભારતીય મિત્ર-સાપ્રદાયિક સાંસ્કૃતિક-સત્ત્વોને સંવર્ધિત કરે તેવાં નૈતિક મૂલ્યો શિક્ષણના યાયામા હોવા જોઈએ.

નવી શિક્ષણનીતિમાં શિક્ષણનું પ્રવર્તમાન સમાજજીવન સાથે સંકલન થતું જોઈએ. નવી શિક્ષણનીતિએ ઘેરઘેરોથી પડિતોને બહાર પાડવાને બદલે જીવનની સ્વીકૃત-સહાગિતા અને સુરુચિ-પૂર્ણતા ટકી શકે તેવું શિક્ષણ-આપતું જોઈએ. વિદ્યાર્થીઓને હોવા છતાં એવી કટલીચ-અકિતઓ ભાગતમા જોવા મળે છે કે ને હતાશા-હિન્નભિન્નતા અને નેરાસ્યના કોટયાધિપતિ છે. આવા લોકોમાં સંસ્કારી જીવતાનદ કેળવવાનું યક્ષકાર્ય-વિચરો ના જવડુ-ભવ્યો છે પણ મવ્યો નથી. -પરંપરાગત આ કહેવતને નવી શિક્ષણનીતિએ ખોટી પાડવી જોઈએ.

નવી શિક્ષણનીતિના અભ્યાસક્રમો વિસ્મયવર્ધક અને વિશ્વોત્તેજ્યક હોવા જોઈએ. બાળક દ્વિત

તણ વધે સુધી જ નૈસર્ગિક જીવન જીવે છે. ત્યારબાદ તેના જીવનમાં કેળવણીનો પ્રવેશ થાય છે. આ કેળવણી બાળકના વિસ્મયને સમૂળગો અતમ કરી નાખે છે.

—નવી શિક્ષણનીતિના અભ્યાસક્રમમાં વિદ્યાર્થીઓને-ગાંધીય એકતા અને અખંડિતતાનાં મૂલ્યોમાં શ્રદ્ધા પેદા થાય એવા રાષ્ટ્રીયતાનાં પાઠ ભણાવવા જોઈએ.

જેટલે અંશે ટકનોલાજ બેઠારી દૂર કરી શકે તેટલે અંશે નવી શિક્ષણનીતિમાં ટકનોલાજને સ્થાન આપવું જોઈએ. એટલે કે, ને ટકનોલાજકલ્પ બેઠારી દૂર કરવાને બદલે વધારતી હોય તે ટકનોલાજ દૂર કરવી જોઈએ.

* શિક્ષણને ન્યાયતંત્રની જેમ સ્વતંત્ર એકમ બનાવવું જોઈએ કે, શિક્ષણમાં જરા પણ રાજકીય હસ્તક્ષેપ હોવો જોઈએ નહીં.

નવી શિક્ષણનીતિ ત્રીજા દેશનાં માનવમૂલ્યોને ભગ્નત કરી અદના નિરક્ષર માનવીને પણ સાચી-રાહગર બની રહે તેવી રીતે પ્રસ્થાપિત થાય તેવું હવજીએ.

અનંદર આઉન્ડ | વિશ્વ ગણવા

હું હવે કવિતા લખતી નથી
ઉપર ચઢતા કારેલીના વેલાને જોયા કરું છું
જોના કાળાશ પડતા ઘેરા લીલા પત્તાં
નવલકથાના યાદગાર અશોના લીલા-લેખ બનીને પડ્યાં છે
એ ઉત્કૃષ્ટ લિપિને સન્માન છું
પ્રાક્ષી લિપિમા બાવળિયા જિગ્યા હોય તોય મને ખબર નથી
પાછી ફરતી બસની આગળને આગળ
જોક વાદળ દોડ્યા કર્યું હતું
માઇલો સુધી વેરાયેલી અહિત મૂર્તિઓ
અધૂરી દત્તકથાના ઉદ્ગારો જ હતી કે શું ?
મારા લકવા થયેલા જમણા હાથને
હવે સ્પર્શના કેઈ અતુલ્ય થતો નથી
માખણ પાથેલા સુલાયમ શબ્દો છોલીલા પડે છે-હું ય
છતાય
પથ્થરના અંદિત હાથનું કંકણ
મને લીના હોવાનું લાન કરાવે છે
બધ આખોને કેટલી સગવડ ?
... જોડણીથી દૂરી ગયેલા પગ જડી નાચે છે
રૂચેરી આગર રણજીતી જોડે છે
સ્ક્રમ-અદેશ પર રેશમ લહરાઈ જોડે છે
આખોના બિડાયેલા પોપચા ચર, નીચે છે

મારી પીઠ પરતું લાખું
 મારી કાયાના રંગને ઓક રહેવા જેતું નથી
 નર્વા વસ્ત્રો નીચેના કોઠ મને જ કેમ દેખાય છે ?
 મને સામે મળતા ખંડેરા માણસ હોવાની વાત કેમ કરે છે ?
 હું એમનું નામ પૂછું છું તો પીઠ ખતાવે છે
 પીઠ પર લીલા, લાલ કે કાળા અક્ષરોમાં
 તેમનું નામ લખેલું છે
 આજ અડધી રાતે જાગી ગયેલા બેબાકળા અરીસાએ
 લીલા, લાલ, કાળા જામાં પોતાની પીઠ પર જોયાં.
 સફેદ કપૂતરો ઉડાડું છું
 સફેદાવાળો ફૂથડો પીઠ પર ફેરવું છું
 મખમલના ગાલીચામાં પગ ખૂપતા જાય છે
 કયાય સળવળ નથી
 કશું ય વળ વળ નથી અને છતાંય
 બધુંય ચૂંચવાયેલું છે
 ગઠ્ઠો થઇ ગયેલું છે
 ચોમાસાના આકાશને દમ ચડ્યો છે
 સાત રંગના ગળફો સડક પર પડ્યો છે
 બડકાને પણ બાબકો હોય અને રાખને પણ ડુંવાટી હોય
 રોમાંચ હોય
 ખીણમાં પડ્યો પાડવા ફેંકેલો રાખ
 વાસવનમાં સળગે છે
 માટીના ફૂડામાં લોહી સિંચ્યું છે એય ખરું પણ
 આટલો લગાવ શા માટે ?
 સચ કહું એક પ્રકારકા અલગાવ મેહસૂસ કરતી હું
 વહ બી કયો ?
 શાક લેતી વખત ધ્યાન રાખું છું—
 પત્તા વચ્ચે સતાડીને રાખેલી દાંડી મારા તરફ નમે
 સરની રાણીને દેશવટો દઈ શકીશ ?
 ચોક્યના સતાનને ચાહી શકીશ ?
 ચિલાલેખો પાણું બદલે પણ ખરા
 વાવનું લીલું કાચ પાણી મેઢાનોમાં વહે
 વૃક્ષોના કાનમાં કશુંક કહે
 કાલે કવિતા લખું પણ ખરી
 અત્યારે તો જિભા છે જંગલો અડાબીક
 ભરચક ચેરીમાંથી પસાર થતી રથયાત્રાને

અનંદર ગ્રાઉન્ડ | વિજુ ગણના

હું હવે કવિતા લખતી નથી.
ઉપર ચઢતા કારેલીના વેલાને જોયા કરું છું
જોના કાળાશ પડતાં ઘેરા લીલાં પતાં
નવલકથાના આદ્યાર અશોના લીલા-લેખ બનીને પડ્યાં છે
જો ઉત્કૃષ્ટ લિપિને સન્માનું છું
પ્રાણી લિપિમાં બાવળિયા જગ્યા હોય તોય મને ખબર નથી
પાછી ફરતી બસની આગળને આગળ
એક વાદળ દોડ્યા કરું હું
માથેલા સુધી વેરાયેલી ખડિત મૂર્તિઓ
અધૂરી દત્તકથાના ઉદ્ગારો જ હતી કે શું ?
મારા લકવા થયેલા જમણા હાથને
હવે સ્પર્શને કોઈ અનુભવ થતો નથી
માથળ પાયેલા સુલાયમ શબ્દો છોલીલા પડે છે-હું ચ
છતાંય
પથરના ખડિત હાથનું કંઠણ
મને લીના હોવાનું ભાન કરાવે છે
બધા આંખોને કેટલી સગવડ ?
...ગોઠણેથી ટૂટી ગયેલો પગ જડી ભય છે
ફેરી બાજર રણુણી બિંદે છે
સ્કંધ-પ્રદેશ પર રેશમ લહરાઈ બિંદે છે
આંખોનાં બિંદાયેલા પોપટા શરમાઈ બિંદે છે
સંપૂર્ણ આભિજાત્ય સાથેનું મારું આ પ્રાગટ્ય
અહો !
કયાંય તિરાડ નથી..
તો પછી ટંકણ કેમ ચાલે છે ?
સુધારના રધામાંથી હળુ છોલ કેમ નીકળે છે ?
પશ્ચિમીના ચેટમાં ગોળી વાગે છે
શીશ-મહલના અગણિત પ્રતિબિંબો ચિત્કારી બિંદે છે
હું હાંકું છું, હેઠા શ્વાસ બેસે પછી વાત
મને સામે મળતા દરેક માણસના નવાં વસ્ત્રો પર
એક સળ સુધ્ધાં નથી

મારી પીઠ પરતું લાખું
 મારી કાયાના રંગને એક રહેવા હેતું નથી
 નવાં વસ્ત્રો નીચેના ઠાઠ મને જ કેમ દેખાય છે ?
 મને સામે મળતા અંડેરા માણસ હોવાની વાત કેમ કરે છે ?
 હું એમનું નામ પૂછું છું તો પીઠ બતાવે છે
 પીઠ પર લીલા, લાલ કે કાળા અક્ષરોમાં
 તેમનું નામ લખેલું છે
 આજ અડધી રાતે જાગી ગયેલા બેબાકળા અરીસાએ
 લીલા, લાલ, કાળા બધાં પોતાની પીઠ પર બેસ્યા.
 અફેદ કબૂતરો ઉડાડું છું
 સફેદાવાળો ક્યડો પીઠ પર ફેરવું છું
 મખમલના ગાલીચામાં પગ ખૂપતા બંધ છે
 કયાં સળવળ નથી
 કશું ય વળ વળ નથી અને છતાંય
 બધુંય ચૂંચવાયેલું છે
 ગફો થઈ ગયેલું છે
 ચોમાસાના આકાશને દમ ચડ્યો છે
 સાત રંગનો ગળદો સડક પર પડ્યો છે
 ભડકાને પણ ભભકે હોય અને રાખને પણ ઝુવાટી હોય
 રોમાંચ હોય
 ખીલુમાં પડ્યો પાડવા ફેટેલો શબ્દ
 વાસવનમાં સળગે છે
 માટીના ફડામાં લોહી સિંચ્યું છે એય ખરું પણ
 આટલો લગાવ શા માટે ?
 સચ કદું એક પ્રકારકા અલગાવ મેહસૂસ કરતી હું
 વહ લી ક્યો ?
 શાક લેતી વખત ધ્યાન રાખું છું -
 પત્તાં વચ્ચે સતાડીને રાખેલી ઢાંડી મારા તરફ નમે
 સરની રાણીને દેશવટેા દઈ શકીશ ?
 ચોકચના સતાનને આહી શકીશ ?
 ચિલાલેખો પાસું બદલે પણ ખરા
 વાવનું લીલું કાચ પાણી મેદાનોમાં વહે
 વૃક્ષોના કાનમાં કશુંક કહે
 કાલે કવિતા લખું પણ ખરી
 અત્યારે તો ઊભાં છે જંગલો અડાબીડ
 બરચક શેરીમાંથી પમાર થતી રથચાત્રાને

ઊંચી મેડીએ ચડીને જોઉં છું
 ઝોગળી જવા દો પગથિયાઓને પછી છું
 અથ ત્યની જેમ કૃષ્ણ-કથા કહીશ
 હજુ તો મને સૂતક લાગે છે
 હું શહેરમાં આવી જાઉં છું
 નથુંઠને મારો નવો સાડલો પહેરવાની ના પાડી શકતી નથી
 સસરાની આડે ઉતરતી નથી અને સાસુની સામે બોલતી નથી
 સોના ઇંદોળીનો ભાર છે
 શળદોને ક્યા ધાર છે ?
 ફટકિયાં મોતી અધારામાં પરોવું છું
 ધખૂ ધખૂ ધખૂ ધખકારા સંભળાય છે
 ઘડિયાળના કાટા પર લોહી ફૂટ્યું છે
 દેડકો ચિરવાનું ડીસેક્શન બોક્ષ
 મારા હાથમાં ધૂંજે છે
 એમોનિયાની તીવ્ર ગંધ મારા નાકમાં પ્રવેશે છે અને
 ફદ કરતુ કને બારણું બંધ થાય છે....
 અદન-તળાવડી મારા માટે અકબ ધ છે
 ચોખ્ખી વાત છે
 દીવા સ્વપ્નો વધારે જોઉં છું
 અધારા સામે અરીસો ધરતી નથી
 કારેલીને પીળાં ફૂલ આવશે તેની
 બારી ખોલી પ્રતીક્ષા કરું છું
 એ દેશની પીળો રંગ મારી હથેળીમાં ઝોગળે છે અને
 નવી ગાંઠીમાંથી નવતા પાણીની બે...

વચ્ચે પાછી ગુલાબી ગુલાબની વાત કરી લઉં
રૂપારામ—

૬ / ૭

તેને નોકર કહેવો ગંભીરો નથી

કારણ આકાશ લેજવાણુ હોય ત્યારે જ
એલાયચીની સુગંધવાળી મહાનો કપ એ ટીપોય પર મુકતો
મહાનો કપની ઉંમર અને તેની આંખોમાં સામ્ય હતું

આ તો મારી ધારણા બાકી
રૂપારામને કયો છેડ કંટલો ભીડો છે અને
કયા મુળિયા આગળ પરથર આવીને અટકવો

તેની સાથે શી નિસ્ખલ ?

એ કહેતો, “ બહનજી મેં આપ કેા હરદોજ ગુલાબ દેતા હું.”

આપ ઉસે જૂડે મેં કયો નહીં સળતી ? ”

ગુલાબી રંગ ગમે છે અંડર આઉન્ડમાથી

આંખોમા ઝળઝળિયા આવે છે

લાજે કટીલથી ભીંધ આવી જશે એમ માનેલું પણ

શબ્દો ચકડોળે ચડયા છે

પેટમાં ચૂથારો ધાય છે

ચક્રર ખાઈને પડેલું માણું વાક્ય ડોક્ટર તપાસે છે

મારા ઠાળા-જમણાં ખલે સ્પીરિટની તીવ્ર વાસ આવે છે

બાવળિયાની બે સૂળ વચ્ચેથી હું સીધું જોઉં છું

રૂપારામ, એ સાલી લગાવવાલી વાત સમજ મેં નહીં આવી

‘ સ્પીરિટલ કેસ છે.....

ચુકોડના બાટલા ચઢાવવા પડશે.....

એડમીટ કરો જલ્દી.....

કોઈ મને પૂછે છે ‘ હું કેાણ છું ? ’

ભીડી ભીડી ખીલમાં ભીલો છું

પડ્યા પડે છે—

હું	કેાણ	છું	?
	કેાણ	છું	?
		છું	?
		છું	?
		છું	?

પથરોના પથરો ગળડે છે

કમળા છેડ દટાય છે

લીલ પરથી લપસાય છે વારંવાર

રૂપારામ, અપને કેા એક કપ ચામ પીલા દો

કેમ સક્કર, કડક !

કેાણે ધાડ પાડી છે ?

હાડ ગળે છે—

હું	કેાણ	છું	?
	કેાણ	છું	?
		છું	?
		છું	?
		છું	?
		છું	?

કેણ ?

‘હું ઠોકર, પૂછ્યા વગર લાજે’કટીલ લેવી નહીં’

કરી પાછી હું છતને ઝેળખવા લાગી છું

બે બારણાવાળી જગ્યા તે દરવાજો

આ મારો મનગમતો વેલ-પીસ

ઠટ-પીસ ખરીદતા માણસોની લીડ સાથે

મારે પણ કંઈક સંબંધ છે

સીંગર મશીન લેવાનું વિચારું છું

લાલ દોરાથી રફડું કરવું છે—

લાલ ખાખોચિયાનું

ચાંચિયાગીરી હું નહીં કરી શકું

કાલિદાસ અને ભવભૂતિથી અભિભૂત છું

સુંદરમ્-ઉમાશંકરને સન્માનું છું

માનું છું એ ધવલ શિખરોથી આકાશ ભેંચુ નથી.

બેડી તોડી નાસી ગયેલા કેડીની નિંદા કરવાનું

હું ક્યારે છોડીશ ?

છાલાયેલા શબ્દના મણખાંથી પડુ બરે તો મને ગમે ?

સંસાહીત મારા શરીરમાં કાઠાની બાંધને આત્મા પ્રવેશે તો

હું પોળમા પતાસાં વહેચું ?

રૂપારામ, નારા નિખાલસ પ્રશ્ન જેટલો નિખાલસ જવાબ

મારી પાસે નથી

મારો ફોન પણ હું રિસિવ કરી શકતી નથી

ઘણ ઘણે મૂંઝીકે હું રિસિવર

પૂન્ય મોટાના મોત-મંદિરોમા મારા પડઘાઓ વેરણ-છેરણ પડ્યા છે

કારેલીને કારેલા બેસી ગયાં છે

સાત સમંદર પારથી શબ્દ ઘોડો પલાળ્યો છે

રૂપા રામ, અપના ક્યા હોગા ?

સબ ગોટાલા હો ગયા હો

એક કેમ સંસ્કર કંઠક ચાચ

સૂનતા હૈ ?

મૃત્યુ | નલિન રાવળ

મૃત્યુ આવે છે

નાજુક પતંગિયાની જેમ

જીડી લાય છે

અન્ય ક્ષણે

શિશુઓના કલહાસ્પથી ભર્યા આકાશને લેઈ.

મૃત્યુ આવે છે

સુરભિત સ્તનમંડળોના અદ્ભુત ચરકારની જેમ

જે

શમી લાય છે

ધીરે ધીરે

ચુંબન શ્રમિત માદ્રીના ગાઠ આશ્લેષમાં.

મૃત્યુ આવે છે

ચાત

નિસ્તરંગ

અંતરીક્ષના પ્રકાશોજ્જ્વલ જળે

હિમરવેત હંસની જેમ

આહ્વાદથી તરવા.

શ્રદ્ધા-અશ્રદ્ધાના સ દર્શનમાં | હિમત ઝવેરી

શિરીષ પંચાલે, તાજેતરમાં શ્રદ્ધા-અશ્રદ્ધાના સંદર્ભમાં બૌદ્ધિક અને વૈજ્ઞાનિક વલણ વિશે અછડતો ઉલ્લેખ કર્યો છે એને ઘોડોડક આગળ મલાવવાનો અહીં ઈશરો રાખ્યો છે

શિશેષ પંચાલ આમ તો સાહિત્યક્ષેત્રે એક ગજનાપાત્ર વિચારક છે. વાસ્તવમાં એઓ આ સમયના એક સન્નિષ્ઠ બૌદ્ધિક છે હાલ ધર્માધિકારીનો ચન્દ્રપ્રયોગ કરીએ તો એઓ છુદ્ધિનિષ્ઠ છે, છુદ્ધિજીવી કે છુદ્ધિવાદી નથી, કટારલેખક તરીકે એમણે હજુ તાજેતરમાં જ શરૂઆત કરી છે અને એમનો સર્વાંગીણ અભિગમ અને સ્વસ્થ પરિપ્રેક્ષ્ય એમને એક ઉચ્ચ ક્રાંતિના કટારલેખક તરીકે પ્રસ્થાપે છે.

કેમ માપવા અશ છુદ્ધિના ને શ્રદ્ધાના !

શિરીષભાઈ વિગે આ ને કહ્યું એમાં છુદ્ધિનો અંશ કેટલો અને શ્રદ્ધાનો કેટલો એ આપણે કઈ રીતે માપીશું ? અત્યાર સુધીના-એમનાં લખાણો-અભિગમો-વિચારો વિશે ને છાપ મન પર પડી એ પરથી ઉપરના વિધાનો કર્યા, એ બધો કેવળ છુદ્ધિનો જ વ્યાપાર હતો ? છુદ્ધિને આપણે કઈ રીતે ઓળખીશું ? તર્કસંગત વિચાર એટલે જ છુદ્ધિ ? અર્થાત તાર્કિક વિચારણાની બહારનો વિચાર એ છુદ્ધિવિરોધી યા અ-બૌદ્ધિક ? સારા-નરસાનો વિચાર છુદ્ધિ કરે તો એને શું કહીશું ? અને સાડુ-નરસું નહીં કરવાનો માપદંડ કયો ? વૈયક્તિક-સામાજિક ? રાષ્ટ્રીય-વૈશ્વિક ? એમાં નીતિ-અનીતિ ધર્મ-અધર્મની ગણતરીઓ ખરી ? કયે આધારે ? આમ બૌદ્ધિક અભિગમ નિશ્ચિત કરવો સહેલો નથી.

વૈજ્ઞાનિક વલણ નિર્ધારણું સુરકેલ.

વૈજ્ઞાનિક વલણની વાત પણ નહીં કરવી

એટલી સરળ નથી. વિજ્ઞાને રથાપેલા સત્યો સિવાયની વાતને આપણે અવૈજ્ઞાનિક કહીશું ? વસ્તુતઃ વિજ્ઞાન સત્યની શોધ કરતું નથી. સત્ય તો પ્રકૃતિમાં છે જ. વિજ્ઞાન પ્રકૃતિની પ્રક્રિયા કયા નિયમને આધારે ચાલે છે એ તપાસવાનો પ્રયત્ન કરે છે અને એવા નિયમોની શોધ એને આપણે વિજ્ઞાન કહીએ છીએ એની-કોઈક પ્રક્રિયાના નિયમોને આપણે ન રોધી કાઢીએ એથી પેલી પ્રક્રિયા અવૈજ્ઞાનિક બની જતી નથી. વસ્તુતઃ આપણે વિજ્ઞાનને નામે ને સંસ્કૃતિ સરજી છે એમાં તો પ્રકૃતિના નિયમોની વિરુદ્ધ જઈને, પ્રકૃતિને કળને કરવાના માનવીય હંકાર દ્વારા ને સર્વાંગીણ પ્રદૂષણ પેદા કર્યું છે એને આપણે વૈજ્ઞાનિક સાદ્દ તરીકે ખપાવીએ છીએ તો આ માત્ર વિરોધી પ્રકૃતિ વિરોધી સંશોધન અને પ્રગતિ એને આપણે વૈજ્ઞાનિક વલણ કહીશું ? વિજ્ઞાન કે યત્રવિજ્ઞાન ને દિશામાં જઈ રહ્યા છે એ વૈજ્ઞાનિક એટલે સત્યચામી કલ્યાણચામી વલણ છે ? એ જ રીતે સમાજવિજ્ઞાનો પણ ને રીતે વિકસી રહ્યા છે એ વૈજ્ઞાનિક કે સમાજ-હિતકારી કે માનવ-હિતકારી છે ? અને આ તમામને આપણે 'બૌદ્ધિક' અને 'વૈજ્ઞાનિક' ઓક્કામાં બેસાડીએ છીએ ! અને આ ન સ્વીકારનારાઓને અ બૌદ્ધિક કે અવૈજ્ઞાનિક તરીકે ઓળખાવીએ છીએ ! છુદ્ધિવાદે પણ તુકસાન કર્યું છે.

ધર્મને નામે અને ભગવાનને નામે જ ચાલે છે એ આથી બૌદ્ધિક વૈજ્ઞાનિક પ્રતિનિધિત કરતાં જરાયે વધુ ઈલેજનીય છે! એવું તો નથી જ. ધર્મોએ ધર્મશુરુઓએ લોકોની શ્રદ્ધાનો દૂરપયોગ કર્યો છે એ પૂરેપૂરો સેતાની છે એ વિશે એમત નથી. પરંતુ વિજ્ઞાને છુદ્ધિવાદે પણ માનવજનતુ આણુ તુકસાવ કર્યું નથી. જલ્દી વિજ્ઞાનને નામે અને છુદ્ધિને નામે અધઃશ્રદ્ધાઓ સારા પ્રમાણમાં

નિર્માઈ છે. બુદ્ધિપાત ઉપકારી કે વિજ્ઞાન માત્ર લાભકારી એવું કહી શકાય એમ નથી. એટલે બુદ્ધિને અને વિજ્ઞાનને ઉપકારી કે લાભકારી જનાવવા માટે એ સિવાય કશાકની જરૂર છે. વૈજ્ઞાનિક સમાજવાદને નામે શું શું થયું છે એ તો હવે પ્રત્યક્ષ ઈતિહાસ છે. જયપ્રકાશજીએ જ્યારે શુદ્ધાત્મક ભૌતિકવાદ અને માર્ક્સવાદનો ત્યાગ કર્યો ત્યારે એમણે બાવો જ પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો હતો કે માર્ક્સવાદને સ્વીકારનારાઓ વચ્ચે પણ ખૂનખાર સ્પર્ધા શું કામ થાય છે ? એ તરવિજ્ઞાનમાં એવું કશું નથી, જે આ પ્રકારની યાકયતા રાખી શકે ?

વિજ્ઞાન ઉપકારી : શ્રદ્ધા અપકારી ?

શ્રદ્ધાતી સંકલ્પનાને બાપણે આ સંદર્ભમાં તથા- સર્વી પડશે. એમ બુદ્ધિ લાપા કે વિજ્ઞાનમાત્રા ઉપકારી નથી એમ શ્રદ્ધા માત્ર અપકારી જ છે એવું નથી. શ્રદ્ધા તો માનવજીવનનું સમાજજીવનનું એક અનિ- વાર્ય, આવશ્યક અંગ છે, બૌદ્ધિકો અને વૈજ્ઞાનિકો માટે પણ જીવન તો વિચાળ હોય છે, વિજ્ઞાન-જ્ઞાન પણ અમાપ હોય છે. પ્રત્યેક વ્યક્તિ પ્રત્યેક વિષયનું જ્ઞાન મેળવી શકે નથી. એટલે અનેક ક્ષેત્રે એને બીજાનું જ્ઞાન કે માર્ગદર્શન કે અધિકૃતતા સ્વીકારવી જ પડે છે. અને એમાં બુદ્ધિ અને શ્રદ્ધા બન્નેને કામે લગાડતા હોય છે.

આપણો વિરોધ હર શોષણશાહી સામે

આપણો જે વિરોધ અંધશ્રદ્ધા સામે છે એ અંધ કે શંકિયા પરંપરાને નામે, પોતાના અંતર કે

મુગ્ધગત સ્વાર્થ ખાતર લોકોનું જે શોષણ કરવામાં આવે છે એની સામે છે અને તો પછી એ પ્રત્યેક સ્વાર્થ ખાતર થતા શોષણ સામે હોવા બોધ્યું, માટે એ ધર્મને નામે હોય વા વિજ્ઞાનને નામે, રાજકારણને નામે હોય વા સમાજકારણને નામે, સંસ્કૃતિને નામે હોય વા એક કાંઈ.

આમ સંઘર્ષ બુદ્ધિ અને શ્રદ્ધા વચ્ચેનો નથી વિજ્ઞાન અને ધર્મ વચ્ચેનો નથી. સમગ્ર બુદ્ધિ અને સમગ્ર વિજ્ઞાન વિરુદ્ધ વિપરીત બુદ્ધિ અને વિપરીત વિજ્ઞાન વચ્ચેનો છે. એટલે બૌદ્ધિકો, વૈજ્ઞાનિકો અને સર્જકો એક બાજુ અને બીજા બધા બીજુ બાજુ એવા એ આ સંઘર્ષ નથી.

સમસ્યાના મૂળમાં ભય તો જ બૌદ્ધિક !

એવા એ બૌદ્ધિકો છે જેઓ એમ કહેતા હોય છે કે એમને સમસ્યાના મૂળમાં જવામાં રસ નથી, અસ્તિત્વની સમસ્યાના મૂળમાં જવામાં રસ નથી, એમને તો માત્ર તાર્કાલિક સામાજિક વિષમતાઓ દૂર કરવામાં રસ છે. બૌદ્ધિકો બાવું કહે એ વિચિત્ર હાજે છે સામાજિક વિષમતા દૂર કરવી હોય તો પાયાની વાત સમજવી તો પડે ને ? એ સમજમાં આવે કે નહીં એ જુદી વાત છે પરંતુ એ માટેની ઈતિહાસી અને જરૂરિયાત તો સ્વીકારવી જ પડે. એવી ઈતિહાસીને, જરૂરિયાતને નકારવી એમાં બૌદ્ધિકતા પણ નથી, વૈજ્ઞાનિકતા પણ નથી એ પણ એક પ્રકારની અંધશ્રદ્ધા છે એમ કહી શકાય ? (લોકસભા ૧૯-૧૧-૮૫)

પોસ્ટ ઓફિસ ટાઈમ ડિપોઝિટ

૧૧%^૧

પાંચ વર્ષની ડિપોઝિટ પર
આકર્ષક વ્યાજ

હવે સુધારેલા વ્યાજના આકર્ષક દરો (તા ૧૦/૫/૧૯૮૫ થી અમલમાં)	
વર્ષ	દર
૧	૯ ^૧ / _૨ %
૨	૧૦%
૩	૧૦ ^૧ / _૨ %
૪	૧૧ ^૧ / _૨ %

- અર્ધવાર્ષિક ધોરણે વ્યાજની ગણતરી.
- અન્ય માન્ય જામીનગીરી સહિત આવકવેરા ધારાની કલમ ૮૦-એલ હેઠળ ૩૧ ૭,૦૦૦ સુધીનું વ્યાજ કરમુક્ત

—કમિશનર/સચિવ, નાની બચત મંજરાત.

Integrated rural development.



That is
where our
future lies.



**Jyoti Marketing and
Projects Limited**
VADODARA

02/11/201



વિશ્વમાનવ માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા ઝખવ માસિક
 ફેબ્રુઆરી-૧૯૮૬ ૩૦૨
 તની - સોગીવાઈ ગોંધી અપાદક / દિનેશ મુક્ત
 (પ્રત્યેક કિ રા ૨-૦૦ વાર્ષિક રા ૨૦ વિદેશ રા ૬૦ સી મેઈલ)

સો-સો સલામ બાબા આમટેને

“જયે મહિને હું આનંદવન ગયો હતો. બાબા ‘ભારત નેહા’ના વિચારથી સાંધ રમી ગયા છે બેતરની ઉંમર અને અનેક શારીરિક બીમારીઓ છતાં મને એ પચ્ચીસ વર્ષના તરુણ લાગ્યા પુસ્તકો વાંચીને, વ્યાખ્યાનો સાંભળીને કે સ્વામી-સંન્યાસીને મળીને, શરીરથી પર આત્મતત્ત્વ જેવું કશુંક છે એવો અનુભવ મને થયો નથી. ઉંમર અને શરીરને ન ગાંઠતું કશુંક માણસના જીવનમાં હોય છે, નહીં તો બાબા જેવાના જીવનમાં જે મગ્નવસ્તુ ઐતન્ય દેખાય છે એ સમજવું મારે મારે મુશ્કેલ છે આ ઐતન્ય શરીરથી ‘જુદું’ હશે એવું મને લાગે છે.”

[‘ભારત નેહા’ અભિયાન’ અંગે જુદા-જુદા ગાંધીવાની કે રચના દિવાલે થા અસ એન મુખ્યારાવને એવું પત્રનો અંશ.]

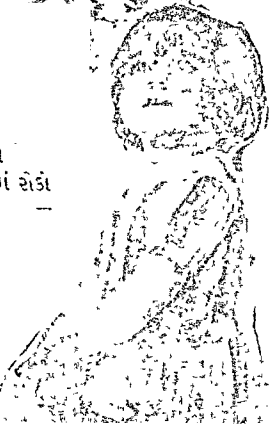
રૂા. ૧,૦૦,૭૫૦

યુવતી યતાં એની સંપત્તિ

ગ્રામિક / સ્વાભાવિક રીતે

આને સાદામાં વાળવામાં (૬) ફોટા ને એક જ કપડો/નુશ્કો
કામો તો જેમ એની કમ વસ્ત્રો જો તેમ એની સાથે
૨૪ વર્ષ સુધી રોકાણની રકમ પછાત ખાતા ના પાંચ વર્ષ સુધી
અને એ યુવતી યતાં એના ખાતા બાકીને છુટ્ટો રૂા. ૧,૦૦,૭૫૦

રાષ્ટ્રીય બચત પત્રો
(એફી-૬) મા નાણાં રોકડા



વિશ્વમાનવ

સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ
[સ્થાપના જાન્યુ., ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ ભારતીય નાગરિકોમાં
લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સામૂહિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસા-
વવી.

પ્રયાસ : વિશ્વની વિવિધ સામૂ-
હિક પ્રણાલીઓ અને પુરુષાર્થોના
મરિચક કરાવવા;

પ્રવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દૃષ્ટિનો વિકાસ
સાધી, નાગરિકોની ભયભીની
સિદ્ધિને વિસ્તરે તેથી સર્વ પ્રવૃત્તિ-
ઓ કરવી.

કુલ

સ્થાપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્થાપક અધ્યક્ષ

(સ્વ.) : શ્રી જીવતરામ દવે

અધ્યક્ષ : શ્રી નગીનદાસ પારેખ

સંયોજક : શ્રી ભોળીલાલ ગાધી

સંચાલક : શ્રી સુભદ્રા ગાધી

: શ્રી ભાઈદાસભાઈ પરીખ

: શ્રી ગિરધર તલાડી

પરમર્શદે :

(સ્વ.) : શ્રી મગનવિહારી મહેતા

(સ્વ.) : શ્રી જગલભાઈ મહેતા

: શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ

: શ્રી નાનુભાઈ અમીન



સચેત અસ્તિત્વ અને ધર્મ | દયા/કૃષ્ણ

સમાન અથવા સ્વ-ભરતક અવસ્થા એ સચેત અસ્તિ-
ત્વનું સ્વરૂપ છે. સચેત અને અચેત અસ્તિત્વના સ્વરૂપભેદને
નિશ્ચિત કરતાં માપદંડો વિશે મતભેદ પ્રવર્તે છે પરંતુ માનવ
અસ્તિત્વમાં આ સચેત અવસ્થા, (Self-Conscious state)
હાર્દરૂપ છે એ બાબતમાં શંકા ન હોઈ શકે. ધર્મ, નીતિ અને
સૌ દર્શનાત્મક વિભાવનાઓ માનવીની સચેત અસ્તિત્વની સમજના
કારણે, પોતાની સાધ્યકતા કેળવી સજા છે, બલકે આ વિભાવના-
ઓનું મહત્ત્વ સચેત અસ્તિત્વની હકીકતના કારણે સ્પર્શ્યેલું છે.

‘સ્વ’ વિષેની સમાનતા માનવી માટે હકીકત ના શકાય
તેવા પ્રશ્નો સર્જે છે. પોતાની જાત કોઈ ‘અન્ય’ અસ્તિત્વ હોય
એ રીતે માનવી સમાન રહે છે આથી માનવીનો પોતાની જાત
સાથેના સંબંધ સ દિગ્ધ રહે છે. માનવી પોતાનાં કૃત્યોનું, પોતાની
સ્થિતિનું પોતે ને કંઈ છે તેનું, વિશ્લેષણ સતત કરતો હોય છે.
આમ તો દરેક વ્યક્તિ જુદા પોતાના વિશે ‘હું મને જુદું ગમું’
પ્રકારની નારસીસ (Narcissus) પ્રતિ ધરાવતો હોય છે પરંતુ
હકીકતના ઊંડાણમાં પોતે ને કંઈ છે તેના વિશે અસંતુષ્ટ હોય
છે. આ પરિસ્થિતિથી હટકવાનો કોઈ ઉપાય નથી કેમ માણસ
જાત પરિજ્ઞાના પ્રભાવ હેઠળ હોવા ઉપરાંત પોતાના આવેશો
આહતોથી પણ દોરવાતો હોય છે. માનવી આ આંતરિક પરિ-
જ્ઞાનો પ્રભાવ પૂરેપૂરો સમાન નથી કરી શકતો તેમ જ તેમની
સાથે પુરું સંધાન પણ કેળવી શકતો નથી. આ પ્રક્રિયા નીતિ
શાસ્ત્રમાં દર્શાવેલી અંત-સ્તાપની પ્રક્રિયાની ઘોતક છે. આ
પ્રકારનો અનુભવ માનવી માટે કાયમી સ્વરૂપને છે.

‘સ્વ-ભગત’ બાબ માનવીને આ રીતે પોતાની જાતથી
‘અલિપ્ત’ કરે છે. ઉપરાંત અન્યથી પણ ‘અલિપ્ત’ (alienate)
કરે છે આથી માનવી સમક્ષ ‘વસ્તુ’ (object) તરીકે રજૂ થતા
સર્વ પદાર્થોનો તાવ પામવા તે મથ્યા કરે છે. ખીન્ન અંદોશમાં
હીંચી તો સચેત અસ્તિત્વ, પૂરજા અને વિશ્લેષણનું સ્વરૂપ ધરાવે
છે. વસ્તુને યથાવત્ સ્વરૂપમાં તે કદી સ્વીકારતું નથી. આ પૂરજા
વળગના કારણે જ્ઞાનનો વિસ્તારવ્યાપ નિરંતર વધતો રહ્યો છે.
વિજ્ઞાન એવું જનલંકાર ઉદાહરણ પૂરું પાડે છે. અન્ય ક્ષેત્રોમાં

જાનવ્યાપ પાછળ પછી આ જ વલણ કારણભૂત છે. માનવીના સચેત અસ્તિત્વના 'અક્ષિત' સ્વરૂપથી સર્જના અર્થતોષના લીધે જ માનવજાતની ક્ષિતિજ વિસ્તરતી રહી છે.

ધર્મ એ શક્તાનું ક્ષેત્ર ગણાય છે પ્રશ્ન દર્શિત કે સાચું કે સ્વભાવ અર્થી અશ્રદ્ધાણુતાનું સૂચક મનાય છે. પશ્ચિમમાં ધર્મ અને વિજ્ઞાન વચ્ચેનું ઘર્ષણ આતો ઉદાહરણ તરીકે આપી શકાય છે.

પરંતુ હકીકતમાં તો ધર્મના ઇતિહાસને અવગણવાથી આ ભ્રમ સર્જાયો છે. પ્રસ્થાપિત ધર્મને દરેક યુગમાં વિમત સામે બાથ લીડી પડી છે અને નીતિનિયમોનો પુનરુચ્ચાર કરવો પડ્યો છે. ધર્મસ્થાપકો તેમના ઉદ્દેશોધનોને આખરી ગણતરી આપે છે, તેમણે કયન જ અતિમ પ્રસ્થાપિત. સત્ય છે એવો દાવો કરે છે. પરંતુ આ દાવો ક'ઈ ધર્મના ક્ષેત્ર પૂરતો મર્યાદિત નથી. દરેક ક્ષેત્રમાં નવા પરિમાણ, અતિમ અને એકમાત્ર સત્ય તરીકે રજૂ કરવામાં આવે છે ઇતિહાસના પાના આવા દાવાઓની સમાનતા અને સમજ આપણને આ પ્રકારના સર્વ દાવાઓને સ્વીકારતા રોકે છે. જો કે 'ધર્મસત્ય' અંગેના દાવાની પોક્કળતાની અનુભૂતિ ધર્મના પાયા હયમચાવી દે છે જ્યારે અન્ય ક્ષેત્રોમાં એવું બનતું નથી.

જો કે એક દલીલ એવી પણ થાય છે કે ધર્મનો નાતો વિશ્વમાં ચિરંતન એવા નત્વ સાથે છે. પરંતુ માનવ સર્જનના દરેક ક્ષેત્રમાં ચિરંતન તત્ત્વનો સંદર્ભ રહેલો હોય છે. સત્ય, શિવ અને સૌ દર્શની આરાધનામાં આ પ્રશ્ન તો રહે જ છે કલાની દરેક અનુષ્ઠાન ઉપલબ્ધિમાં અતંત્યતાનો શુભ હોય છે, એનાથી ચરમ સાધના શક્ય ગણાતી નથી. આથી જ અનુગામીઓ મૃદાન કલાકારે કંઠારેલી કેડીનું અનુસરણ કરતા હોય છે. પરંતુ બીજો ચાતરનારા નવસાધકો આવે જ છે. પુનઃ અનુસરણની પ્રક્રિયાઓ ચાલે છે.

શુભનાનું ક્ષેત્ર પણ આમાં અપવાદ નથી. બાકી છુદ્ધ અને ઈસુના જીવન અને કવનથી વિશેષ શુભ સંદેશ કયો હોઈ શકે ? પણ ગાંધીજીએ રાજકારણને નીતિઆચારના ઝંડા તથા લાવીને મૂક્યું. એમના પહેલાં કેઈએ એ કહ્યું ન હતું 'રેડીએ એવું વિચાર્યું' હતું પણ સફળતાથી એને અમલ કરી શક્યો ન હતો. સમાજ અને રાજકારણના ક્ષેત્રમાં પણ માનવીના શુભ વિશેષો ખ્યાલમાં વધુ સુંદર પરિવર્તન આવ્યું છે. 'કલ્યાણ રાજ્ય'નો સકલ્પ, 'તકની સમાનતા'નો સિદ્ધાંત અને શાસકો દ્વારા શુભ પ્રયત્નો પુનઃ સ્વાતંત્ર્ય બક્ષવાના કૃત્ય માનવીની શુભદિશામાં નવા પરિમાણ ઉમેરે છે.

આમ માનવીએ પ્રાપ્ત કરેલ સિદ્ધિને આખરી ગણી ક્ષિતિજ બાધવાની કાશિય ધર્મ સહિત સર્વ ક્ષેત્રમાં થતી રહી છે પરંતુ એ ક્ષિતિજ આજવાના પ્રયાસો પણ સતત ચર્તા રહ્યા છે. માનવ સ્વભાવનું આ એક લાક્ષણિક તત્ત્વ છે. ધર્મનો સંબંધ સનાતન સત્યની વિચારણા સાથે રહેલો છે પરંતુ વસ્તુના ક્ષણજીવી સ્વરૂપને ભૂલી જવાથી સનાતનની ભાતિ સર્જાય છે. બૌદ્ધ ધર્મમાં વસ્તુના ક્ષણજીવી સ્વરૂપની વિલાવના મહત્ત્વની છે અને એટલે સુધી કે વસ્તુનું અસ્તિત્વ તેના સજન. જન્મની ક્ષણ પૂરતું ગણાય છે આ સિદ્ધાંત 'ક્ષણમત્વાદ' તરીકે ખ્યાતિ પામેલો છે.

કેટલાક ધર્મો, તેમના પ્રવર્તકના ઉપદેશને એક માત્ર સત્ય તરીકે ગણવામાં કરે વલણ ધરાવે છે. પરંતુ ધર્મપ્રવર્તક પહેલાના શાશ્વત પ્રયોગો વચ્ચેના સાથે તેમણે તકલો કરતી પડી છે આવા સુસ્ત વલણ છતાં તે ધર્મોમાં નવા પ્રવર્તકો પેદા થયા અને જૂના ઉપદેશોને તેમણે સફળતાથી પકડ્યા પછી છે.

સર્વ પ્રસ્થાપિત ધર્મોમાં 'નતું જ્ઞાન' લાખું

હોવાનો દાવો કરનારાઓની સમસ્યા બ્રહ્મી થતી રહી છે. આમ સર્વ ધર્મોને કાવિધ્યમાં 'દ્વાન' લાધવાનો કાર સત્તાવે છે ! પછી તે ઈસુ, કૃષ્ણ, બુદ્ધ, મહમ્મદ કે અન્ય કોઈને પણ દ્વાનોપદેશ કેમ ન હોય. માનવ આ સર્વ દ્વાનવારસાનો ઉત્તરાધિકારી છે, આ દ્વાનની સંપત્તિમાં વધારો શક્ય છે એવી સમજ કેળવવામાં આવે તે જ આ સમસ્યાનો ઉત્તર છે. માનવ પોતાના જીવનના સર્વ ક્ષેત્રોમાં સતત અસંતુષ્ટ હોવાની લાગણી અનુભવે છે તેથી કોઈ પણ વસ્તુને તે આખરી રહી શકે તેમ નથી. આ અનુભૂતિના મૂળમાં ઉત્તરવાદી તેની સમજ મેળવી શકાય.

આ અસંતોષ મૂળભૂત રીતે માનવીની સ્વ-જાગૃતતા સાથે સંકળાયેલો છે, જેના ધીધે માનવીને થતી અનુભૂતિને એક વિશિષ્ટ પરિમાણ સાપડે છે. સ્વ-જાગૃતતાને ધીધે માનવી પોતાના વિષે સજ્ઞાન હોય છે અને અન્ય વસ્તુઓની જેમ પોતાની જાત વિષે પણ અસંતોષ અનુભવે છે. વધુ જિજ્ઞાસી બોઈએ તો જાત પ્રત્યેના અસંતોષ વિશેષ તીવ્ર હોય છે કેમ કે જે પોતાની સ્થિતિ માટે તે પોતાને વધુ જવાબદાર ગણે છે.

વ્યક્તિ જે વસ્તુ સાથે સંકળાયેલી હોય અથવા જેના માટે જવાબદાર હોય તે અંગે વધુ અસંતોષ અનુભવે છે. પરંતુ એ વસ્તુના સર્જન સાથે વ્યક્તિ કોઈ પણ રીતે સંબંધ ન ધરાવતી હોય તેના માટે પણ તે અસંતોષ અનુભવે છે. માનવી એમ માને છે કે પ્રયત્ન દ્વારા તે પોતાની સ્થિતિ બદલી શકે છે. આમ માનવીના પ્રયત્ન ઈચ્છાશક્તિ હોય છે. આ ઈચ્છાશક્તિ સામે પડેલ પરિસ્થિતિને બદલવા તત્પર હોય છે. માનવી જે કંઈ અંગે સજ્ઞાન હોય તેનાથી અસંતોષ અનુભવે છે તે આ સંદર્ભમાં સમજી શકાય.

માનવીનું સચેત અસ્તિત્વ, વસ્તુના ઉપત્ત્ય

સ્વરૂપને અતિક્રમી જવા ઝંખતું હોય છે. અતિક્રમણની આ ઝંખના વસ્તુના વાસ્તવિક સ્વરૂપને નકારે છે અને આદર્શ સ્વરૂપને કલ્પે છે. આના ધીધે વાસ્તવિક અને આદર્શ વચ્ચેનો કાયમી વિરોધાભાસ સર્જાય છે. માનવમનનો આ વિરોધાભાસ કોઈ પણ માર્ગે મિટાવવાની ઇચ્છા રહે છે. સર્વ ક્ષેત્રમાં વધુ સારા પરિણામો પ્રાપ્ત કરવાની માનવીની હોય, આ વિરોધાભાસ મિટાવવાના પ્રયાસરૂપે જોઈ શકાય છે ધર્મ વાસ્તવિક અને આદર્શ વચ્ચે સર્વ ક્ષેત્રોમાં રહેલી ખાઈ કાયમ માટે પૂરવા મથે છે એમ કહી શકાય. 'ઈશ્વર' શબ્દનો અર્થ આ સદર્શમાં ધટાવવો રહ્યો. ઈશ્વર-જે સર્વત્ર આદર્શ પરિસ્થિતિનું નિર્માણ કરી શકે. માનવીની ઈશ્વર જેવા બનવાની ઝંખના પણ આ પરિપ્રેક્ષ્યમાં મૂલ્યવાની રહી.

ધર્મનો સંબંધ વ્યક્તિના 'સ્વ' સાથે રહેલો છે જેમ નીતિનો સંબંધ વ્યક્તિઓના પારસ્પરિક વ્યવહાર સાથે છે, પરંતુ ધર્મ, 'સ્વ'નું સ્વરૂપ બદલવા મથે છે જ્યારે નીતિ, પારસ્પરિક વ્યવહાર સ્વીકૃત સ્વરૂપનો રહે તે જોવા પ્રયત્ન કરે છે. પોતે જે કંઈ છે તેનાથી ભિન્ન હોવાની સચેત અસ્તિત્વની ઝંખના આ રીતે જોઈએ તો 'સ્વ'ને અતિક્રમી જવાની ઇચ્છા છે. સર્વ ધર્મોના હોદ્દામાં સ્વ-અતિક્રમણનો હોદ્દો રહેલો છે. ઉપરાંત ધર્મ, માનવીના શરીર, મન, વિચારની શુદ્ધિ માટે મથે છે જે 'સ્વ-અતિક્રમણ'ની પ્રક્રિયા માટે આવશ્યક છે, આ રીતે જોતાં ધાર્મિક હોવાનું એ માનવી માટે સ્વભાવગત છે. અને જતાં ધર્મ અને સચેત અસ્તિત્વ વચ્ચે સંઘર્ષની શૂંભિકાઓ સર્જાય છે !

સચેત અસ્તિત્વનો પોતાની સાથેનો સંબંધ પણ વિચિત્રતા ધરાવે છે. સચેત અસ્તિત્વ એ 'સ્વ'ને એક એવી યોગ્ય, આપવી જોઈએ જે એના માટે સ્વાભાવિક હોય. પરંતુ 'સ્વ' વિષેનો

અસંતોષ એની જે જોળખ હોય છે તે પછી ખૂંચવી દે છે અને એની જોળખ માટે મથે છે જે અપ્રાપ્ય જ રહે. આમ સ્વ વિષે સલાન વ્યક્તિ, સમેત અસ્તિત્વ, સિદ્ધાંતની રીત તો અસ્તિત્વ વિદોષી રહે છે. અને એનું કારણ 'સ્વ' વિષેની ભ્રમરૂપતા છે જે સતત, નિરંતર વિશ્લેષણ કરતી રહે છે માનવ પોતાની જાન વિષે, અસંતોષ પામ્યા વિના, ભ્રમત રહી શકે તો પોતાની જોળખ ગુમાવવાની (loss of identity) કોઈ સમસ્યા રહે નથી. તકની રીતે એવું શક્ય છે પણ અસ્તિત્વની રીતે જોતાં માનવ પરિસ્થિતિ માટે એ શક્ય નથી. સાખ્ય દર્શનમાં એવા 'સ્વ'નું કલ્પન કરવામાં આવ્યું છે જે પોતાના વિષે ભ્રમત છે, એ સ્થિતિનો સાક્ષી છે અને છતાં પોતાની પરિસ્થિતિ એના પર કોઈ

પ્રભાવ પાડતી નથી. કેમ કે એ કંઈના સાક્ષી રહે છે તે એ પોતે નથી ! ચેતનાના આ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ એ જ કારતીક યોગશાસ્ત્રનો ઉદ્દેશ છે.

આમ સમેત અસ્તિત્વ એ સ્વ-સંબંધ અસ્તિત્વ સર્જવા, પામવા મથે છે. વિવિધ ધર્મો અને આધ્યાત્મિક પરંપરાઓ વિભિન્ન માર્ગે આ પ્રાપ્તિ માટે મથે છે. ધર્મો દ્વારા એમાં સનાતન સત્યની પ્રાપ્તિના દાવા એટલા જ પોષક છે જેટલા અન્ય દોષોનાં. માનવભૂત, આ રોધ માટે મથેલી રહે અને ધર્મો તે માણુ રહેવા દે, એ જ વ્યાપક ધર્મસમજ ગણાય.

સાર અનુવાદ

મનોજ ઝોઝા

(ન્યૂ ક્વેસ્ટસ, જુલાઈ-ઓગસ્ટ ૭૮ લેખ ઉપરથી)

દાદાની અંતિમ ઇચ્છા

દાદા ધર્મોદ્ધારીએ ૧૯૮૫ ની કાયરીના છેલ્લે પાને નીચે મુજબનું લખી રાખ્યું હતું.
“જ્યાં માડું મૃત્યુ થાય ત્યાં કે તેની નજીકમા મારા હેઠનો અગ્નિસંસ્કાર કરવો.
વીજળીથી અગ્નિસંસ્કારની સગવડ હોય તો તેમ કરવું”

માડુ શબ કોઈએ ખલે ન ઉપાડવું. સ્મશાનયાત્રા ન કાઢવી. સ્મશાનમાં ભાષણો થાય

શબને કોઈ ખાસ જગ્યાએ અત્યેગિકિ ક્રિયા માટે ન લઈ જવું. બહારથી કોઈને ન જોલાવવા.

શબને બાળવામાં સુખડ, કપૂર વગેરેનો ઉપયોગ ન કરવો.

કોઈ પણ ભતતું સમારક ન થાય.

શોકસભાઓ પણ ન કરવી.”

૨૭ નવેમ્બર સુધીની રાજનીતી તેમણે સ્વહસ્તે ગાંધી કાયરીમાં લખી છે.

વિશ્વમાનવ

જવાબામુખી પર આસન | શ્રીમતી માલતી જયકુમાર

ભારતમાં ક'ઈક સરેલું છે. એ સડાને વ્યાપક બનતો રોકવા તરત ધ્યાન આપવું પડે એવી ક'ઈક ખરાબી એમાં છે. એ સડો થઈ ગયેલો સડો નથી. પણ પ્રસ જોખાત ખુલી જતો દૂઝતો ધાવ છે. પણ હવે સમાજની ચામડી નીચે જ સળકા દે છે અને વાર વાર ફૂટી નીકળે છે.

આતંકવાદી કુમલાઓના મોળ', હુલાઓ અને પ્રતિ હત્યાઓ, ભાગદોડ અને નિહોળોની જિંદગી લેતા તથા અગણિત લોકોને વિકલાંગ બનાવતા વિસ્ફોટો, હજારોને ખતમ કરતી રાસા-યજ્ઞિક ગેસની આપત્તિઓ, લાપરવાહીને કારણે પેદા થતી વિપત્તિઓ, મકાનોનું ભાગી પડવું, આત્મ, લૂટ, ગોળામાર, પોલીસોના અત્યાચારો, ડાકુગીરી, નાતભાતના ઝગડા, જનવધ, અને બળાતકાર આ અને આથી ચે ધણું બધું આપણી ચારે બાજુ રોજે રોજ માથી રહ્યું છે અને આપણે તપાસ પચો નીમીને સંતોષ પામીએ છીએ !

અજાણ્યો જાય છે.

આપણને મૃત્યુ-પરિણામી હિંસા-માણસની માણસ પ્રત્યેની હં વએદી કુરતાની ચિંતા ન કરતી હિંસા સાથે જીવવાનું આપણું છે આપણે કહીએ છીએ કે હિંસા હવે જીવનપદ્ધતિ બની ગઈ છે; એક વૈસ્વિક પટના બની ગઈ છે વળી વિરાટ પ્રશ્નોની વિપુલતા સામે મુકાબર માણસો શુ કરી શકે ? વળી આપણને અંત રીતે લાગેવળગે નહીં ત્યાં સુધી એનો ચિંતા પણ ચી ? આત્મતાપના આવેશનમાં ભરાયેલા આપણે આપણી અપરાધ ભાવનાને રાહત મળે એવું-શૃણુક ગુસ્સો કે લાચારી જેવું ક'ઈક કરીએ છીએ. આપણે એ વિષે વાત કરીએ છીએ અને એ જ આપણે આજે વધુ ને વધુ કરતા જઈએ છીએ. સમસ્યાઓ વિષે એટલી વાતો અને ચર્ચાઓ થાય છે કે

કોઈકવાર તો ચર્ચાનું મૂળ શું છે એ જ સુધાઈ જાય છે. રહે છે માત્ર શબ્દો અને મારાઓ, કેહેવાતા નિષ્ણાતોના અર્થની કાઠબરી પ્રતિમાને ફુલાવવા અને દંઠ કરવા.

સમસ્યાઓના આ બધા ઉકેલો કે અભિપ્રાયો એકજવરો અરે સમાજવાદ કેમવાદ, હિન્દુવાદ, શીખવાદ કે એવા બીજા ફૂટીમધ વાદોએ મૂળ સમસ્યાને જાવરી દીધી હોય છે હોય આપનારાઓના અંત વલણો અને પ્રતીતિઓના રજામાં ઉકેલો રંગાયેલા હોય છે

આ વાત આપણા સમાજને અસરકારી બીજાં દૂષણો માટે પણ સાચી છે, આથી જીવન ન કળી શકાય એવું સમજાનક બની જાય છે. અમદાવાદની હિંસા, આસામની વિદેશીઓની કાંટાળી સમસ્યા, કાલાહાહીનો શાપ વગેરે વર્ષો સુધી ખુદબોલી રહેલા સામાજિક, રાજકીય અને આર્થિક ઉત્કળાટને એક ભાત જ છે બીજા બાજુ આપણે આત્મસ તુષ્ટિમાં એને મોવા કરીએ છીએ. કેમકે આપણને અંત રીતે એ અસર કરતી નથી.

એક સર્કસમાં લાગેલી આગને કારણે 'મોટી સંખ્યામાં ઓઓ અને બાળકો બળીને કાઢસો થઈ ગયાં એ વાત કેટલાને ચાદ હશે ? કે મે રહેલોના મધ્ય ભાગમાં જ એક મોટા સકુલ પાસે ને મકાન તૂટી પડ્યું તેમાંથી માર્દિના સુધી મૃતદેહો નીકળતા રહ્યા તે વાત ? એ પછી શુ કોન્ટ્રાક્ટરોને છળ થઈ કે બીજું કોઈ પત્રક લેવાય ?

આવી બધા આપત્તિઓ જેના વિષે વધુ માનવહાનિ ન થાય તે રીતે ક'ઈક તાર્કાલિક પગલા લેવાવાં જોઈએ. એને બદલે તે ઘોડા દિવસનો કોત્રકની વાત બનીને રહી જાય છે; માન વાતોનો વિષય, ને ધીમે ધીમે જાપાઓનાં આગતાં

બધી વિચિત્રતાઓથી પર એવો સમાજ જ્યાં સૌનું સામાન્ય કલ્યાણ એ જ એક માત્ર માપદંડ અને એ જ એક માત્ર ધ્યેય હોય એ આપણે ત્યાં આનો સર્વસામાન્ય કાયદો કે આચારસંહિતા હોય તો અર્થાથી વધુ લગાઈ તો આપણે તરત જીતી લઈએ.

ધાર્મિક સ્પર્ધા હંમેશા કુસંપ્તું મૂળ રહી છે અને લાભા વખતથી ધાર્મિક જોડાણો કારણ બની યુદ્ધમાં પરિણમી, તેણે હજારોની હત્યા કરાવી છે. વિશ્વ ઇતિહાસ ગાળ્યો, ધર્મગુરુઓ અને ધૂર્તોથી ભરેલો છે. જેમણે અજાત સત્તા અને સંપત્તિ માટે ધર્મનો ટાળા એકઠા કરનાર બળ તરીકે હિપયોત્ર કયો છે.

નાગરિક કાયદો

મોટી મોટી તૈજાનિક હરજીફાઓ, કોમ્યુનિસ્ટ યુગ અને અવકાશ યુગની કહેવાતી બધી પ્રગતિ જના, આપણી આમ જનતા જે મોઢ અસ્પષ્ટ ધાર્મિક કે યાત્રિ સ્વાયે સંબંધ કોઈ વિચારધારા આધારિત અર્ધજાગૃક સિદ્ધાંત લઈને આવે તેને અનુસરવા તૈયાર જલદી ભોળવાઈ જાય એવી છે આપણે રીજના ચામડાં ચોદનાર શકાવાસીના હુમલાથી ચૂલીદાર કુતરાના યુગમાં આવ્યા છીએ પણ અદરની ચામડી જરાક ઉખેડે તો તેમાંથી આપણને એ જ સંકુચિત મનવાળો કબીલાવાદી શકાવાસી માનવ દેખાશે.

નાના ધાર્મિક પ્રતેનો ધાર્મિક લાગણીથી ખેડી રીતે ઉદ્દેશવાથી એમાંથી કાળુમાં ન લાવી શકાય એવી મોટી આજો પેલા ધર્મ છે. ધર્મ એ માનવ-નિર્મિત સહકલ્પના છે, માનવચિંતનનો એ અપરિણામી ભાગ છે, મનુષ્યની આદિ લાગણીમાંથી એ વિકસે છે એ અસંખ્ય રૂપોમાં અભિવ્યક્ત થયો છે. ધૂત લોખાના હાથમાં એ બહુકેટલું ઉપધાર બની ગયો છે. વિરોધાભાસી હોવા છતાં

આ ઉપધાર બહુ શક્તિશાળી અને પ્રભાવશાળી છે. કારણ કે એના દુરપયોગ છતાં ધર્મ માનવ આત્મા માટે બહુ પાયાની અને જરૂરી વસ્તુ રહ્યો છે. વ્યક્તિગત હાનિ કે કોઈ શોકજનક બનાવનો સામનો કરનાર માણસને જે અવ્યાખ્યેય લાગે તેનો ભાર તે કોઈક લગવાનને માથે નાખી દે છે. ધર્મ બહુ જરૂરી છે કેમ કે દરેક વ્યક્તિની આધ્યાત્મિક જરૂરિયાતો પૂર્ણ કરે છે.

સાચી રીતે તો ધર્મ એક અજાત અને વ્યક્તિગત બાબત છે. તનાવની સ્થિતિમાં માણસ પોતાનું મગજ ઠંડું રાખી શકે એવું શાણપણ માણસને આપે એવી ધર્મ એક શિસ્ત છે. પ્રેમની કિંવા જેમ જ એ જીવનનો એક ભાગ છે અને પ્રેમની જેમ જ એ યોગ્ય સ્થાન અને અમુક પ્રકારના આદરને પાત્ર છે પણ જ્યારે એ ખુલ્લી રીતે બહાર શેરીઓમાં વટ મારવા આવી જાય છે ત્યારે એ એની પવિત્રતા ધ્યાને લે

એના બધા રૂપોમાં ધર્મનું સ્થાન ધર, દેવળ મસ્જિદ, ગર્ચ કે ગુરુદ્વારા કે એવા બીજા પ્રાર્થના સ્થાનોની ચાર ઢીલાલોમા હોતું જોઈએ. એને માનવીના હૃદય અને મનમાં સજીવ રાખવો જોઈએ. અને સામાજિક કે રાજકીય હેતુઓ માટે એનો લાભ ન લેવાવો જોઈએ જ્યારે એક વાર તે સમાજમાં અનધિકાર ચેષ્ટા કરે છે ત્યારે તે અજી-ગ્રેમો પેલા કરે છે અને મુશ્કેલી ઊભી કરે છે. એક વ્યક્તિના અજાત જીવન માટે જરૂરી એવો ધર્મ જ્યારે ટોળાઓમાં પ્રવેશે છે ત્યારે સર્વનાથ સરજી થકે છે.

સમાજના બધા સભ્યો માટે સર્વસામાન્ય કાયદો એ કોમી, ધાર્મિક, રાજકીય, આર્થિક, કોઈ પણ પ્રકારની સમસ્યાના ઉકેલનું પહેલું પગલું છે. સમાજમાં સલામતી જળવી રાખવા નાગરિક કાનૂન (સિવિલ કોડ) રચાવો જોઈએ. કેટલાક માપદંડો બધાએ પાળવા જોઈએ, જેના ભંગ માટે

પૃથ્વી બહારનું જીવન | સી. રાધા કૃષ્ણન (સહાયક તંત્રી સાયન્સ હુ'ડે)

આ વિશ્વમાં આપણે એકલા જ છીએ? મોટી સંભવિતતા કહે છે કે ના. પૃથ્વીની બહાર પણ જીવન છે એમ માનવાને વજીહાર કારણો છે. કવિજ્ઞાએ એનાં ગીત ગાયા છે. રહસ્યવાદીઓએ એના સ્વાર્નાં નેવા છે. વિદ્યાન વાર્તાના લેખકોએ નવી નવી કલ્પનાઓ ઊભી કરી છે. આ બધા કલ્પનાના ગજારા હોઈ શકે છે. પણ હવે વૈજ્ઞાનિકોએ પૃથ્વીની બહાર પણ જીવન છે કે નહિ એની શોધ ગંભીરપણે આદરી છે. સી. રાધાકૃષ્ણન કહે છે કે આ સદીના અત સુધીમાં પૃથ્વી બહાર પણ સુદ્ધિયુક્ત જીવ સૃષ્ટિ હોવાના ખાતો લાયક પુરાવા મળી રહેશે, અને પૃથ્વી સવાલ એ જિજ્ઞાસા યાચ છે કે એ સુદ્ધિયુક્ત જીવો દુસ્મન હશે કે મિત્રો."

હવે ખગોળશાસ્ત્રીઓ એમ નથી માનતા કે વિશ્વમાં આપણા સૂર્યમંડળનું અસ્તિત્વ કોઈ વિશિષ્ટ પ્રકારનું છે. આપણું આકાશમંડળ (galaxy)-આકાશગંગા (Milky way) લગભગ દસ હજાર કરોડ તારાઓનું જૂથ છે એમાનો પ્રત્યેક તારો એક સૂર્ય છે. કોઈ આપણા સૂર્ય નેવડો છે તો કોઈ નાનો છે. કોઈ મોટો પણ છે. આધુનિક તથ્યવરી બતાવે છે કે વિશ્વમાં આશરે ૧૭૦૦૦ કરોડ આવા આકાશ મંડળો છે, જોહામા જોહું, એનાં પ્રાથમિક સ્વરૂપમાં આકાશીય પદાર્થોની ઉત્પત્તિ લગભગ સર્વ સામાન્ય-એક - સરખી રહી છે. એમાં આપણો સૂર્ય સમસ્ત, મહમંડળોને એક માત્ર માલિક હોય એ અસંભવિત છે. આ સૂર્ય મંડળોમાં પણ ગ્રહોના પ્રકાર અનેકવિધ છે. ચાર ગ્રહો તો જેસના બનેલા છે. કેટલાક ખડકો વાળા છે. તો કેટલાક ખરફ નેવા નક્કર છે. ને સખ્યાકીય સંભવિતતાને માર્ગદર્શક તથ્યોએ તો આ પૃથ્વી પર જેવી જીવ સૃષ્ટિ છે એવી જ

જીવ સૃષ્ટિ પૃથ્વીની બહાર પણ છે એમ જોઈએ લાગે છે.

પૃથ્વીની બહાર જીવ સૃષ્ટિ છે કે નહિ એની વૈજ્ઞાનિક તપાસ શરૂ થઈ એથી ય ઘણી વહેલી, ખરી રીતે તો જ્યારથી માણસ વિચારતો અને કલ્પના કરતો થયો ત્યારથી શરૂ થઈ છે. પૃથ્વી બહાર વસતા આપણા ભાડુઓ અંગે ઘણી મોટી મોટી વાતો ચાલતી. કવિનો કલ્પનાઓથી માંડીને ગૂઢ દર્શનોની વાતો પણ ચલી રહી છે. હજારો અથુ જોળખાયેલ ઊડતા પદાર્થો (યુકે) નેવાના અહેવાલો મળ્યા છે. મહારથી રેડીઓ સંકેતો મળ્યાની વાતો પણ થઈ છે અને પરામનો-પિજ્ઞાનની મદદથી પ્રત્યક્ષ નેવાની વાતો પણ થઈ છે. ઊડતી રકાળીઓના અલ્પઝલપ સંપર્કમાં આઘવાના અહેવાલો પણ મળ્યા છે. વૈજ્ઞાનિકોએ આ બધા વિચાર યોગ્ય તથ્યોને ચકાસી નેવા છે.

પૃથ્વી બહારના વિશ્વમાં કોઈ સુદ્ધિયાળી જીવ સૃષ્ટિ હોય તો એનો સંપર્ક સાધવા વિશ્વમાં ઘણે ઠેકાણે ચોવીમિય કલાક ચાલતા રેડીઓ કેન્દ્રો જોડવા છે. કમભાગ્યે હજી કયાંયથી એનો કોઈ પ્રતિભાવ મળ્યો નથી. નિગાયાવાદીઓ એવી વાત કરે છે કે 'સામે જવાબ મળતો નથી એ બતાવે છે કે આપણા માપની તુલનામાં ત્યાંના જીવનનો અર્ધો ભાગ અચિન્તિત છે અને બીજો અર્ધો ભાગ (better half) આપણા વિષે બધું જાણે છે એટલે જવાબ આપવાની જરૂર જણાતી નથી." એમ કહીને મૂઝમા દરો છે

એક અનુમાન સહેલાઈથી કરી શકાય એવું એ છે કે પૃથ્વી સિવાય બીજા કયાંય જીવસૃષ્ટિ હોવાની વાતને સમર્થન આપનારી સંખ્યાકીય

સંભવિતતાને અને ઇન્કાર કરી ન શકાય એવી સૈદ્ધાંતિક શક્યતાને બાજુ પર મૂકીએ તો પણ આ પૃથ્વી સિવાય પણ બીજી કયાક જીવસૃષ્ટિ અને છુદ્ધિ હોવાં નોંધીએ એવી ધારણા સામાન્ય છુદ્ધિથી પણ માન્ય થાય એવું એમાં તથ્ય છે જ સમગ્ર વિશ્વમાં એકધારાપણુ - એક સરખાપણુ 'હોવાનો' ખ્યાલ અવગણી શકાય નહિ. પૃથ્વી ઉપરનું જીવન એ ભૌતિક વાસ્તવિકતા છે. અને વિશ્વનો કોઈ પણ ભાગ ગમે તેટલો દૂર હોય તો પણ એમાં જીવ અને છુદ્ધિની ગતિ ન હોય એમ માની શકાય નહિ.

મારે બાજુ જીવનથી ઉત્સાહનું વિશ્વ હોય એ પોતે જ એક અજબ વિચાર છે. એક સરખાપણાના ખ્યાલને પૂરો અવકાશ આપીએ તો એ એ માનવું પડશે કે આ ઘટના વિશ્વમાં વિકસતી રહેવી નોંધીએ. ફક્ત પૃથ્વીમાં જ સીમિત રહી ન શકે. એક વજનદાર અભિપ્રાય લક્ષમાં રાખી પડે તેવો એ છે કે આજે જે આપણા જીવન અને છુદ્ધિ છે તેની દુલ્લભતા નોંધીએ તો વિશ્વમાં બીજો કયાક પણ જીવન વિકસતું હોય તો સરાસરી દૃષ્ટિએ એમાં ૫૦૦ કરોડ વર્ષ એ જૂના થયાં હોય. એટલે કે તે પ્રાથમિક અને ઉપરછલ્લાં હોય, બહાર બીજો કયાક જીવન જે લાખો વર્ષ પુરાણુ હોય તો પણ એમ જ ધારવું પડશે કે એ જીવનની સાથે સુધ્ધિ પણ એટલી વિકસી હશે કે આ ધરતીની ઠાલવટથી અને સાથે સાથે આપણા કલેશ, કંકાસ લાકડાંઓ, નર્વા નવાં શસ્ત્રો, બસુસી પડેરે પણ તેઓ જાણતા જ હોય, એવી પરિસ્થિતિ પણ કદી શકાય કે એ ખૂબ વિકસેલી છુદ્ધિ કયાક રહીને પૃથ્વી અને તેનાં માણસોની સાથે સંબંધ ધરાવતી 'ડેસ્ટ ટ્યુબ પ્રજેક્ટો'ની યોજના પણ એટલી રહેતી હોય. અને આપણે આ વાક્યો લખતા કે વાંચતા હોઈએ ત્યારે એ પ્રત્યે ચીડ કે ગમત પણ વ્યક્ત કરતી હોય. એક નાનકડા તારા પર લાખો જીવન સ્વરૂપોમાં પ્રયોગ ચાલે છે. આ તારા-

પૃથ્વીનો કુલ વ્યાસ ૮૦૦૦ માઈલ છે એમાંથીય અર્ધો ભાગ તો માણસના વસવાટ માટે નકામો છે અને છતાં જુઓ, આ મહાને દ્વિત કરવા માણસે શું નથી કયું? માણસ પોતાની છુદ્ધિને જે રીતે વાપરે છે એ અંગે તો કંઈ ન કહીએ એ જ સાચું છે.

પૃથ્વી સિવાય બીજો કયાક જીવનનું અસ્તિત્વ છે એ માટે ચરત મારીને કહેવું સહેલું છે. આ સીકાના અંત પહેલાં તમને એના નમૂના પણ મળી રહેશે આ સીકાના અંતે એ નાટકનો ખરો મહત્વનો ભાગ ભજવતો દેખાય તો પણ આપણા માના અર્ધો તો એ નોવા જીવતા હોઈશું. વિવિધ જીવન સ્વરૂપોથી ધજકતા વિશ્વ પ્રત્યેનું સમાનપણું પણ માણસને નમ્ર બતાવવા પૂરતું છે.

એનાથી જીવનું ધારી લઈએ કે ફક્ત આ પૃથ્વી અને એના પરનું જીવન એ જ આ વિશ્વની વિશિષ્ટ ઘટના છે. તો પણ આ પરિસ્થિતિ માણસ પર જાડ મોટી જવાબદારી મૂકે છે, વિશ્વમાં કૌંથી વધુ છુદ્ધિશાળી માણસ હોવાથી માણસનું પર્વાવરણ પણ વિશ્વની બધી સરહદોના ઉડા ઝુધી પહેાંએ છે ઉપરાંત કોઈ એકાંત પણ છે.

આપણે જ્યારે પૃથ્વી સિવાય બીજો કયાક જીવનની યોજ કરીએ છીએ તે શા માટે કરીએ છીએ? માણસની અગત્યર નકલ નોંધીને આશય? વામવા માટે? એક સરખાપણાના સિદ્ધાંતને પૂરતી હદે લઈ જઈએ તો એ અસંભવિત નહિ લાગે. પરંતુ વૈજ્ઞાનિકો એમના વિકલ્પો ખુલ્લા રાખે છે. કારણ કે ભૌતિક અને રાસાયણિક સંજોગો બીજાં ગ્રહો ઉપર સાવ જુદા જ હોઈ શકે છે.

પૃથ્વી સિવાયના ગ્રહો ઉપર જીવનની યોજ, એ જીવનની વિશાળ વ્યાખ્યામાં ચાલતી યોજ છે. એ પાખિયાવાળી એ યોજ છે. પૃથ્વી પરના જીવનની આવી ઉદભવા. જે પ્રક્રિયા દ્વારા જીવનને

આજના સ્વરૂપ સુધીનું પરિવર્તન સામ્ય એની ભણકારી મેળવવા ઘણા પ્રયાસો ચાલી રહ્યા છે. ખીજી બાજુથી ને સંનેજોમાં પૃથ્વી પર જીવન ઉદ્ભવ્યું અને વિકસ્યું એ બાણીને એનું મુદ્દાકેન્દ્ર કરવા માટેના પ્રયોગો થઈ રહ્યા છે; અને આ વિષયમાં એવા જ સંનેજોમાં એ પ્રક્રિયાનું પુનરાવર્તન શક્ય છે કે નહિ એ સમજવાના પ્રયાસો પણ થઈ રહ્યા છે સૈકાએ પહેલાં આ પૃથ્વી પર જીવિનો વિકાસ કેવી રીતે થયો ? એ પણ બજવાનું રહે છે કેમ કે એના દ્વારા, આપણાથી ય ઘણાં પહેલાં જીવિનું સ્વરૂપ કેવું હતું તેનો ખ્યાલ આવે.

આપણે આરંભ કાળથી જ આ પ્રયાસોને આરંભ કરીએ. જ્યારે નિદારિકાના રજઝણોમાંથી મદો સર્જાયો અને એનો સંકોચ થઇને સૂર્ય બન્યો, સૂર્ય મંડળ બન્યું વિરોધી બળો વચ્ચે એ બધું થયું. ગુરુત્વાકર્ષણે પદાર્થોને એકત્રીયવામાં મદદ કરી પરંતુ વિકિરણ (Radiation)ના દબાણે એ એકત્ર પદાર્થને-ખાસ કરીને ઉષ્ણ થીલ પદાર્થોને બહાર ચ્વકાશમાં ફેંક્યા. સૂર્યની નિકટતાને કારણે સખત ગરમીએ પણ ઉષ્ણથીલ પદાર્થોને બહાર ફેંકવામાં મદદ કરી. છુદ્ધ, શુદ્ધ, પૃથ્વી, મંત્રણ અને ખીબ પૃથ્વી સાથે સંબંધ ધરાવતા મદો પાતળું વાતાવરણ ધરાવતા ખડકોવાળા બન્યા. સૂર્યથી વધુ દુરના અંતરે એકા વજનવાળા પદાર્થો એકઠા થઇને વાયુરૂપ બન્યા. ગુરુત્વાકર્ષણથી એ એકત્ર બનીને એમાંથી ગુરુ, શનિ, યુરેનસ અને નેપ્ચુન મદો જન્મા સીધી દૂર પ્લુટો નામનો મદ છે. એ ધન છે. પણ એ લક્ષમત્ર નિશ્ચિત છે કે એની ઉત્પત્તિ મદ રૂપે નથી. કોઇ મદના ચંદ્ર રૂપે છે અને એના નિવન પરિક્રમણમાંથી એ છટકી ગયો છે.

હાયડ્રોજન વિશ્વમાં સર્વસામાન્ય પદાર્થ છે. સૂર્યમાં અને સૂર્ય બન્યા પહેલાંની નિદારિકામાં હાયડ્રોજન જ મુખ્ય હતો. પરંતુ સૂર્યની વિકિરણનું

દબાણ થવાથી એ સૂર્યમંડળની બહાર ધક્કેલાઈ ગયો. એટલે આકાશીય મદોમાં હાયડ્રોજન ન રહ્યો. બધવા બહુ એકા રહ્યો. હાયડ્રોજન પહેલા નિદારિકામાં હતો. એના બહુ જ એકા અંશ હવે પૃથ્વીમાં રહ્યો છે. એમાં મોટા ભાગનો હાયડ્રોજન તો એકસીજન સાથે બળીને પૃથ્વીના સપાટીને આવરી રહેલા સમુદ્રોમાં રહ્યો છે.

સૂર્યમંડળના ખીબ કોઈ મદોમાં પ્રવાહી પાણી નથી. પૃથ્વી ઉપર ને જીવન પ્રગટ્યું એના મૂળમાં પુષ્કળ પાણી હોય એમ લાગે છે. છુદ્ધમાં વાતાવરણ જ નથી. અને બહુ ગરમ છે. શુદ્ધ પાસે ગાદ વાતાવરણ છે. પણ એમાં મોટા ભાગ કાબેન ડાયોક્સાઇડ છે. આ મદ પછુ એટલે બધે ગરમ છે કે એમાં પ્રવાહી પાણી રહી જ ન શકે. મંત્રણ પાસે ત્રણનાપાત્ર વાતાવરણ છે. પણ એ મદ એટલે બધે ઠંડો છે કે ત્યાં પ્રવાહી પાણી હોઈ જ ન શકે.

પૃથ્વીનું કદ અને પરિણામે એના ગુરુત્વાકર્ષણે પૃથ્વીને એવા સદ્ભાગી અંતરે રાખી છે અને એની ફરતે વાતાવરણનો ને ધાબલો છે તે એટલે ગરમ છે કે પાણી ઠરી ન બધ. અને એટલે ઠંડો રાખે છે કે પાણી ઠરી ન બધ. અને એટલે જ્યાં સાગરોમાંથી પાણીનું જરૂરી બાબીભવન થતું રહે છે. એનાં વાદળો બંધાય છે અને ઠરીને વરસાદ રૂપે પાણુ મળતું રહે છે. આમ જીવનની ઉત્પત્તિ માટે આદર્શ પરિસ્થિતિ પેદા થઈ છે.

આપણે ૪૬૦ કરોડ વર્ષો પહેલાંની પરિસ્થિતિ તપાસીએ. એમ માનવામાં આવે છે કે બહુ આરંભમાં પૃથ્વીનું વાતાવરણ મીથેન, એમોનિયા વગેરે વાયુઓથી ભરેલું હતું, ગુરુ, શનિ, યુરેનસ અને નેપ્ચ્યુનનું વાતાવરણ પણ એવું જ છે. પ્રયોગોએ બતાવ્યું છે કે મિથેન એમોનિયા જેવા વાયુઓ હાયડ્રોજન અને પાણીની વરાળ સાથે

મેળવવામાં આવે અને એના પર અદ્દા વાયોસેટ પ્રકારનાં કિરણો નાખવામાં આવે અથવા વિદ્યુતનો સ્પર્શ આપવામાં આવે તો જીવનનાં આરંભિક દ્રવ્યો એમાંથી તૈયાર થાય છે, પૃથ્વીના વ્યારંભમાં એ વાયુઓ તો હતા જ. સૂર્ય પાસેથી એને અદ્દા વાયોસેટ કિરણો પણ પુષ્કળ મળતા અને વિજળીના ઝટકા પણ મળતા હતા.

પરંતુ પૃથ્વીના જે વાતાવરણે જીવ પેદા કર્યો એનો નમૂનો તૈયાર કરવામાં પહેલા જે ખ્યાલ હતો તે કામ્યુટેરે ઉઠાડી દીધો. વિજ્ઞાની ઉત્પત્તિના ઇતિહાસ હવે નવેસરથી લખાઈ રહ્યો છે. હવે સૌએ એ સ્વીકાર્યું છે કે જીવનને બાધનારી ઇંટા-એમાઇનો એસીડ્ઝ, મ્યુરાઇન્સ, પ્રાયરી મીડાઇન્સ, ડક્ટેરા, ચરબી અને સુષ્ટિમાં પ્રથમ જે ઉત્પન્ન થયા તે વાતાવરણમાં રહેલા મિથેન વગેરે વાયુઓને વિજળી અને સૂર્ય પ્રકારના અદ્દાવાયોસેટ કિરણોના મઝો લાગવાથી થયા હતા ખગોળશાસ્ત્રીઓ ક્રોઝ હોયલ અને ચંદ્ર વિક્રમસિંઝ એવી દલીલ કરે છે કે જીવસૃષ્ટિનો આરંભ કરનારા દ્રવ્યો ધુમકેતુઓ અને નક્ષત્રો વચ્ચે રહેલા વાયુઓના વાળનાઓમાં હજી પણ છે હતા ત્યાં જીવસૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ નથી.

વાતાવરણે જીવસૃષ્ટિના રક્ષણ માટેના આવરણનું કામ કર્યું છે સૂર્ય જેમ વધારે ગરમ થાય તો બાષ્પીભવન વધુ થાય. વાળનાં વધારે થાય. પૃથ્વીની સપાટી પર સૂર્યનું વિકિરણ ઓછું થાય અને રક્ષણ મળે. સૂર્ય જ્યારે થોડોક ઠંડો પડે ત્યારે બાષ્પીભવન ઓછું થાય, વાળનાં ઓછાં થાય, સૂર્યનું વિકિરણ પૃથ્વીના સપાટી પર વધારે થાય અને રક્ષણ મળે.

પ્રથમ જ્યારે જીવ ઉત્પન્ન થયો ત્યારે દરિયાને તળિયે ઉત્પન્ન થયો. ત્યારે પાણીની ઢાલનું અદ્દાવાયોસેટ કિરણો સામે રક્ષણ મળ્યું. જીવોએ ઓક્સીજન કાઢ્યો અને કાર્બન ડાયોક્સાઇડ

ઉપયોગમાં લીધો. એથી વાતાવરણમાં ઓક્સીજન આવ્યો. સૂર્યના કિરણોની ફોટો સંયોજક અસર એના પર થઈ. ઓક્સીજનનું દ્રાવ્યેટોમીક રૂપ ઓઝોન થાયું. આનું પરિણામ એ આન્યું કે સૂર્યના અદ્દા વાયોસેટ પ્રાતક કિરણો એમાંથી ત્રણાઈને આન્યા. એટલે જીવોને રક્ષણ મળી ગયું. જીવો હવે દરિયાથી બહાર ધરતીની સપાટી ઉપર વસતાં થયાં. ઓક્સીજનની જીવ વધી એટલે ઓક્સીજનનો ઉપયોગ કરનારી જીવ સૃષ્ટિ પણ ખૂબ વધી, શક્તિયું મળ્યું હવે કાર્બન ડાયોક્સાઇડ મટીને ઓક્સીજન બન્યું. ઓક્સીજન અને કાર્બન ડાયોક્સાઇડનું ચક્ર ચરુ થઈ ગયું.

ઉત્પત્તિના આ ઇતિહાસ સમજી લઈએ તો હવે સમજવાનું એ રહે છે કે વિશ્વમાં આ પ્રક્રિયાનું પુનરાવર્તન થઈ શકે એવા સંજોગો બીજા કયા છે? વિશ્વમાં ગમે ત્યાં એ જ ભાવના જીવો ઉત્પન્ન થાય એવા ધણા અનુકૂળ સંજોગો વિશ્વમાં છે જ.

સૂર્ય જેવા તારાના પરિવારમાં જે ખડકાળ મહો હોય. અને એમાં કોઈ એક અથવા વધારે એવી ગરમીવાળી બમલકક્ષમાં હોય ત્યાં આપણી પૃથ્વીના જેવું જ ભેજવાળું હવામાન હોય અને એમ પણ ધારી લઈએ કે આપણે સૂર્ય થોડોક વધારે ગરમ હોય, અને આપણો મહા વધારે ઢુકાયો હોય તો જીવસૃષ્ટિને જન્મ આપે એવા ભેજવાળો, એ કક્ષાને કહી શકાય. શુંકે તો આ દૃષ્ટિએ પહેલાના જેવો જ આને પણ અનિવચનીય છે. પણ મંત્રણ થઈ વાતાવરણવાળો હોય ત્યાં ભેજની આયા રાખી શકાય. પરંતુ સૂર્ય વધારે ઠંડો હોય તો ? શુંકે અને પૃથ્વી બંને જીવસૃષ્ટિના માતીમાં બન્યા હોતા. આ દૃષ્ટિએ જોતા એમ લાગે છે કે આપણે એટલા કમશાળી છીએ કે આપણે સૂર્ય એવો છે કે એના પરિવારમાં મંત્રણ એક જ મહા છે. જ્યાં ભેજની રોકવામાં છે.

પરંતુ એ પણ જીવસંષ્ટિ પૂરતી થકે એવો તો નથી જ.

તો પછી આપણા સમુદ્રો, અને આપણે શ્વાસમાં લઈએ તે હવા કુદરતની કોઈ ભૂલથી પેદા થઈ ગઈ છે ? મોટા સંભવ તો એવો છે કે ભૂલ નથી. જે તારામાંથી પૃથ્વી મહા છુટી યઈને અમુક અંતરે પડ્યો તે ખડકાળ મહનાં એ અવિભાજ્ય અંગ છે. એ મહામા વાતાવરણ રચાયું ત્યારે તેની સપાટી પરની ગરમી સમધારણ હતી. જેથી પાણી ઠરી ન જાય એટલી ઠંડી ન હતી. છતાં એનું પ્રવાહીપણું જળવાઈ રહે એટલી ઠંડી તો હતી જ. આ મર્યાદા બહુ સારી છે પણ આકાશમંડળમાં કેટલાક મહેને ભ્રમેજવાળા રાખવા માટે આ મર્યાદા પૂરતી છે

સૂર્ય લાખા આયુષ્યવાળો અને સ્થિર જીવન વાળો તારો છે. એનો જીવનકાળ પ્રમાણમાં ઘણો મોટો છે. ભ્રમેજવાળા મહેને કરારો વર્ષો કશીય અડચણ વગર ટકી શકે છે. એ કે એનાથી વધુ ઠંડા અને નાના મહેને ઘણુ ત્રધારે ટકે છે. પણ પ્રમાણમાં એનું જીવન ક્ષેત્ર બહુ સકુચિત હોય છે એથી ભ્રમેજવાળા મહેને માટે સાચી ભમણકક્ષામાં ન હોય એ અસંભવિત છે સૂર્ય કરતા વધુ મોટા અને વધુ ગરમ એકોત્ર જીવનક્ષેત્ર ધણું વિશાળ હોય છે પરંતુ એમનું જીવનચક્ર ઝડપથી ફરતું હોય છે એટલે જીવસંષ્ટિના વિકાસ માટે જેવો સમય પૃથ્વી પર મળે છે એવો બીજે મળતો નથી. પૃથ્વી ઉપર જીવ પ્રગટતાં ઘણો લાખો સમય લાગ્યો છે.

આથી જીવન રોધવા માટે આપણા સૂર્યના જેવા જ અન્ય તારાઓ પ્રત્યે નજર નાખવી જરૂરી છે. એ એ તારાની ફરતા મહા મંડળમાં કોઈ એવો મહા એની એવી ભમણ કક્ષામાં આવ્યો હોય તો એની સપાટી પર પાણી પણ વહેતું હોય અને એ પાણીમાં અને આજુ બાજુ જીવોની ઉત્પત્તિ પણ થઈ શકે હોય એવો સંભવ છે.

વિશ્વમાં પૃથ્વી જેવા નીલ આકાશ અને શ્વેત વાદળો, નદીઓ અને રણો વાળો એ મહા દોષ, અને ત્યાં જીવોની ઉત્પત્તિ પણ થઈ શકે.

એ કે વિદ્યાન વાર્તાના લેખકોએ કલ્પના કરી છે, એવા મિથેન જેસ ઉપર રહેતા રાક્ષસો અને બુદ્ધિશાળી ઢબમાં ઘડાયેલા જીવ સ્વરૂપોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે એના કરતાં આ વાત જુદી જ છે, પણ વાતનો સાર એ છે કે વિશ્વમાં આપણે એકલા જ નથી અને તેઓ આસોત્તજ્વાસમાં જે હવા લે છે. તે હવા પણ આપણે લઈએ છીએ એ કરતાં ભિન્ન નથી

જીવસંષ્ટિની ઉત્પત્તિને તપાસતાં જણાય છે કે એમાં એક કડી ખૂટે છે. અજીવ સંષ્ટિમાંથી જીવસંષ્ટિ ઉત્પન્ન થતા શુ પરિવર્તન થયું, કેવી રીતે એ બન્યું તેનો આજો કતિહાસ આપણે મેળવી શક્યા છીએ પણ એ મે વચ્ચેનો ઉગર હજી રહસ્યમાં ઢકાયો છે જીવ શાસ્ત્રજ્ઞોને નિરાશાવાદીઓએ પ્રશ્ન પૂછેલો કે ધરમાં ઉડતી માખીની રચનામાં જે જે રાસાયણિક દ્રવ્યો છે એ બધાં અમે તમને બેજા કરી આપીએ. તમે અમને એમાંથી માખી બનાવી દો. હવે તો આ પ્રશ્ન કહેવત રૂપ બની ગયો છે આપણે એ જતી કરીએ. આ ક્ષેત્રમાં ઘણુ કામ થયું છે, અને સંભવ છે કે આ સહીના અતમા નિરાશાવાદીઓએ ઉચ્ચારેલા ચબ્દો એને પાછા ગળવા પડશે. પરંતુ હાલ દુરત માટે આપણે ધારી લેવાઈ રહે છે કે પૃથ્વી પર જે કંઈ બન્યું તે એવા જ સંજોગોમાં અન્ય મહા ઉપર પણ બની શકે. અહીં પણ સર્વ સામાન્યતાનો નિયમ જીવનની જોજમાં ઉપયોગી થાય છે.

જીવનનાં વૈકલ્પિક સ્વરૂપો અજોનો સવાલ અગ્રાજી રજૂ કરેલા મૂળભૂત સવાલોમાં અંતર્લુપિત જવાના અભાવે શુ ચર્ચાઈને પડ્યો છે. નિર્જીવ-સજીવ વચ્ચેનો ઉગરો હજી પણ રહસ્યમાં ઢકાયેલો પડ્યો છે એટલે જીવનનાં વૈકલ્પિક સ્વરૂપો અજો કેવળ

કદમના જ કરવાની રહે છે. વૈજ્ઞાનિક વાતાવેશજો અને આ હોને કામ કરનારા બીજાઓએ પણ એ કામ માટે ને પદ્ધતિ સ્વીકારી છે તે એવી પ્રક્રિયાઓ હક્ષમાં લે છે ને રાસાયણિક પ્રતિક્રિયાઓની મદદથી શક્તિના આવન જવનમાં થોડી મદદ કરે છે. શક્યતાઓ ઘણી છે પણ નિર્જીવ અને સજીવ વચ્ચેનો ઉંઘરો ઝોળ-ગાય એ પછી જ કાર્યકારી નમુનો તૈયાર થઈ શકે. એના અભાવમાં એ શક્યતાની સ્વીકૃતિનો કોઈ આધાર રહેતો નથી. પદાર્થ વિરોધી સૃષ્ટિ અને આયતના-પ્રતિબિંબ જીવન નેવી પરીકથા ઠીક છે. પણ વૈજ્ઞાનિક વિચારણામાં એવું કંઈ મહત્ત્વ નથી. પૃથ્વી બહારની જીવસૃષ્ટિના-સંશોધકોએ તો એમનું કાર્યક્ષેત્ર જીવનમાં ને સ્વરૂપોથી આપણે પરિચિત છીએ એવા સ્વરૂપો પૂરતું જ મર્યાદિત રાખ્યું છે. એમાં શક્યતાના સંજોગો પણ અનુકૂળ થતાં ભય છે. પણ અત્યારે તો સંશોધકો એને અંજો અદ્ય બીડીને મોન ઊભા છે.

છુદિની બ્યાખ્યા એવી કરવામાં છે કે પરિસ્થિતિ-નજીકની અને દૂરની સમજવાની શક્તિ તે છુદિ. દરેક જીવમાં તે હોય છે તદ્દાવત હોય છે તે પ્રમાણનો હોય છે. પૃથ્વી પરના બધા જીવો કરતાં મનુષ્યમાં એ શક્તિ સૌથી વધારે છે એમ અંદાજ કાઢવામાં આવ્યો છે. આપણા કરતાં અનેક ગણી વધારે છુદિ પણ પૃથ્વીની બહાર હોઈ શકે. અને આપણા કરતાં ઘણી વધારે પ્રાથમિક કક્ષાનું જીવન પણ હોઈ શકે.

પણ આપણો સગ કેવા પ્રકારનો રહેશે ? સ્પષ્ટ કહું તો હજી સુધી કોઈ જાણતું નથી. એમ છતાં અત્યંત વિકસિત છુદિ શત્રુભાવ વાળી અને આપણા નેવી વિઘાતક નહિ હોય, એમ કહેવું તર્ક યુક્ત ગણાશે. છુદિની આ અવસ્થાએ પણ અમને પ્રતીતિ થઈ છે કે સ્વાર્થીપણું કરતાં અને

વિનાશક વૃત્તિ એ પ્રાથમિક કક્ષાનાં ભાવો-માદ્ય પરિણામ છે. એ બૌદ્ધિક વલણ નથી. વિશ્વમાં કદાચ એક અણુસખ્યો કાપેલો છે કે જ્યાં સુધી શાંતિ-ભર્યા સદં અસ્તિત્વ પ્રત્યેનું વલણ વિશાલપાત્ર અને એટલી સુધી છુદિનો વિકાસ પરિપક્વ ન બને ત્યાં સુધી આકાશના મરોઝ વચ્ચેના આંતરિક પરસ્પરનાં સાધનો છુદિ વિકસાવશે નહિ.

આપણે જ્યારે કાર્યાય પણ પૃથ્વીનાં બહાર જીવ સૃષ્ટિનો પત્તો લગાડીએ અને એમની સાથે સમય બેઠીએ ત્યારે તેમની પાસે જઈને આપણે 'હેલો કપીશુ ? સિદ્ધાંત અને પ્રક્રિયાની વર્તમાન કક્ષાએ કપી શકાય કે ના, પચીસ પ્રકાશ વર્ષ દૂરના સૂર્યમંડળને પહેલેયમાં માટે પ્રકાશની ઝડપે પચીસ વર્ષ લાગે ખજોળશાસ્ત્રમાં તો પચીસ પ્રકાશ વર્ષ એટલે પથરો ફેંકવા નેટલું દૂર લાગે, કોઈ નવી પ્રવિદ્યા ન નીકળે તો એક ગ્રહમાં બીજા ગ્રહમાં જવા માટે સ્પેશ ચાન નોઈએ. એ જ વાત પૃથ્વી બહારના જીવ સ્વરૂપોને પણ લાગુ પડે છે.

આશાસ્પદ રીતે, ખજોળ ભૌતિક શાસ્ત્ર વિશ્વમાં કામ કરતાં બૌદ્ધોને સમજવા માટે નવી રીતો અપનાવી રહ્યું છે. વિશ્વના ચારેબ બજોળની વિશાળ એકતાની શોધ સામેના બધા અવરોધો દૂર થઈ ગયા છે, એમ લોડા વખતમાં ગમે ત્યારે વાંચશો આપણા આકાશ મંડળ (galaxy)ની ઉત્પત્તિ સમજવા માટે એ જ ઉપયોગી થશે. એની ઉત્પત્તિ પાછળના બજોળ, સૂર્યમંડળનો જન્મ, ટૂંકમાં દિઠ-કાલનો સ્વભાવ અમજવામાં આજે ઉપયોગી થશે. આશા રાખીએ કે ત્યાં સુધીમાં આપણે ને અણુ શસ્ત્રો ભેગાં કર્યાં છે તેણે આપણો નાશ કરી નાખ્યો નહિ હોય.

ત્યારે | ધીરેન્દ્ર મહેતા

આ વચ્ચેથી જે રૂપરંગ રચાય છે
એ કંઈ થોડો જ હું છું ;
હું તો છું
વચ્ચેની અદર અકબંધ.
ધારું ત્યારે પ્રગટ કરી શકું
મારું અસલી રૂપ....
આવી ધારણામાં ને ધારણામાં
કેટલો વખત વીતી ગયો !
હવે જોઈ છું,
વચ્ચે બની ગયા છે
મારી ત્વચા
હવે વચ્ચેનો રંગ
તે મારો રંગ
અને વચ્ચેનું રૂપ
તે મારું રૂપ :

એને હું બદલી પણ શકતો નથી.
હવે હું કેને કહું,
આ હું નથી !
કેણ માનશે ?
મારી પાસે કંઈ છે એની સાબિતી
ને કયો છે પુરાવો ?
વિશાળ મનોહર જગલોમાં
સુક્તપણે ડાલતાં
વૃક્ષોની ત્વચા પર જ છપાય છે
બળાત્કાર અને ખૂનના ખબર !
સ્વાન લોકમાથી બહાર નીકળીને
કાટકું છું સ્વાનની શોધમાં
અને ફરી એ જ લોકમા
પાછા આવી ચઢું છું ત્યારે
બધું બદલાઈ ચૂક્યું હોય છે.

સોહરાબ-ફરતીનું ગાણું | ચીત્ર મોદી

અમે પૂર્વજની પૂછડીને કાપતા રે લોલ
પછી પૂછડીને રોજ-રોજ માપતા રે લોલ,
એરે, પૂછડી તો રોજ-રોજ વાધતી રે લોલ
બલે છુટી છે તો ય રાંડ બાંધતી રે લોલ
અમે.

અમને કેડી કંઠારવાની હામ છે રે લોલ
ચીલા ચાતરીએ તો જ ધાય નામ છે રે લોલ
અમે શબ્દો પેટાવીએ ને ખૂંટતા રે લોલ
અમે નાણીએ એ પૂર્વજને ફૂંટતા રે લોલ
અમે.

હવે પૂછડીને કેમની ફગોળવી રે લોલ ?
કેમ પૂર્વજ પેટીને જોળંગવી રે લોલ ?

અને ઇચ્છાને કુંવરી બનાવીએ રે લોલ
પણ રાબતો કુંવર કયાંથી લાવીએ રે લોલ ?
અમે.

અમે સુડી હવામાં ઉગામીએ રે લોલ
અને એમ અમે કાળને વીતાવીએ રે લોલ
કાળ પહેલાં જોઈ છે સાદલી પૂછડી રે લોલ
લાગે રૂડી રૂપાળી એની કુછડી રે લોલ
અમે.

અમે પૂછડી દબાવી હવે ચાલતા રે લોલ
અમે જોઈ હાથે પૂછડીને બસતા રે લોલ
કાંક આવીને પૂછડીને કાપતું રે લોલ
પછી પૂછડીને રોજ-રોજ માપતું રે લોલ.
અમે.

કેઈ કારણ નથી, કેઈ રસ્તો નથી, ને છતાં છે બધું
ના નથી, હું નથી, હું અમસ્તો નથી, ને છતાં છે બધું
કેઈ આકાર ઘેરી વળે છે સતત એક છાયા રૂપે
આમ અદૃશ્ય છે, તોય ખસતો નથી, ને છતાં છે બધું
છે બધું ઘોર ગલીર ઘેઘુર ને છે ઘટાટોપ પણ
એક વરસાદ છે જે વરસતો નથી, ને છતાં છે બધું
મખમલી મખમલી રણભૂમિ-મધમધે ચોતરફની હવા
કપ ફેલાય છે પણ પરસતો નથી, ને છતાં છે બધું
ને છતાં છે બધું, ને છતાં છે બધું, ને છતાં છે બધું
કેઈ કારણ નથી, કેઈ રસ્તો નથી, ને છતાં છે બધું

આપણે | રમણ વાઘેલા

સોરઠા ગઝલ | - અલ્પ ત્રિવેદી

આ અનિશ્ચિતતાની વચ્ચે આપણે,
કેટલાં ટોણાં અને મહેણાં વચ્ચે આપણે !

[આ સમસ્યાને હલ ના કેઈ સૂઝાવી શકયું;
ચોતરફ છે આગ ને ઉલ્લંઘનની વચ્ચે આપણે !

વેદનાઓ આપણી ને સહ્યતા પણ આપણી,
છે કેઈ ખુશહાલ ને મજધાર વચ્ચે આપણે !

યુગજૂની યાતના એ કણમહી બૂલી જતા,
ના કેઈ મંજિલ, ઘણા અવરોધ વચ્ચે આપણે !

સાંજને ટાણે હલચે સ્વસ્થતા સહુકાય છે,
પણ વિપળો ભય અને વમળોની વચ્ચે આપણે !

મુંગમ તર ઢોલીએ હાંફે મારા શ્વાસ
પરોઢને અજવાસ રેલે ઘરના ઉગ્મરે
મારી ઉંમર જેવડી હશે દિશાઓ થાય
નદી વહેતી જાય વાલમ મનની લીતરે
હરણી જેવી આખમા ઘટના ઊગી જાય
અચરજ લીની લ્હાય અંગ મોંઘરવી નીતરે
આછો અમથો વાયરો કુપળવતી જત
કાગણ ફેરી વાત ફરી ફરીને સામ્રતરે
લથબથ લીની ચુંદડી અદનિયાળી ભાત
સાગર ખેડી સાત આવી તારે આશરે
એકલતાના દીપમાં શલમહોરના છોડ
સોળ વરસના કેડ સ્પર્શ બનીને પાંગરે

એક

ટાંકણું લેતા ગયા હુંગર સુધી,
પથ્થરો ંહેતા નદી-સમદર સુધી.
ચોધએ સંબંધનાં પગલાં મણી,
તેજ તો વેરાયું તારા ઘર સુધી.
એક લીલા સ્વપ્નની આ વેદના,
કે જઈને જાય ક્યાં ? ખરખર સુધી
પાંખ ખોલીને અમે જિલા લેતા,
પવન ક્યાં છે લિડવું અંબર સુધી.
શબ્દ પછી લીના મળી આવે કદાચ,
માઠી જેવું ખોદ્યું ભીતર સુધી.

બે

પાપણે તારા ગયાનાં ચાસ છે,
આંખમાં જિભી ગયા આભાસ છે.
માંય અ ધારું પલંગતું હોય છે,
છાંયડો વરસ્યા કદે અજવાસ છે.
શબ્દ એથી તો બધા લીલા થયા,
આપણા સંબંધની લીનાય છે.
છાયડો કેાનેા મનીષ ઘર પર ખરે ?
છાયડામાં રેશમી સુવાસ છે.

સ્વર્ગની લગોલગ*

શુભરાત્રીમાં 'નહન્યતે' નવલકથાથી ગૈત્રીથી દેવી જાણીતાં થયાં છે. આ અનુવાદ તેમના 'શ્વજે'ર કાઠા કાઢિ' અંથનો છે, જે શુભરાત્રીને રવીન્દ્રનાથ અને જંગળી લાખા તમા સહિત્વથી સવિશેષ પરિચય કરાવનારાઓમાં મુખ્ય છે. રવીન્દ્રનાથના પરમ આચક અણુ સમક અધ્યુજા જેવા વૃદ્ધ-વિદ્વાને ગૈત્રીથી દેવીની આ કૃતિને 'કદાચ, તેમની સર્વોત્તમ' તરીકે બિરદાવી છે. તેમના અગાઉના 'મ જાણુને રવીન્દ્રનાથની જેમ આ પુસ્તક પણ રવીન્દ્રનાથનાં સ્મરણો (વશિષ્ઠ) છે... પરંતુ, લેખિકા કહે છે તેમ આની વિશેષતા એ છે કે "કેટલેક અંશે આ મારી પોતાની જ કથા છે. રવીન્દ્રનાથના પત્રોને અધારે મારા પોતાના જ જીવનને ઠુંપાણુ કરીને જોઈ એવો મારો અભિપ્રાય છે."

પ્રયેશકા પ્રા. મોળાભાઈ પટેલ જણાવે છે તેમ "અહીં જે રવીન્દ્રનાથ છે તે વ્યક્તિ-રવીન્દ્રનાથ છે, માનવ રવીન્દ્રનાથ છે ખાસ તો ઉત્તરવયના રવીન્દ્રનાથની અતરંગ છબી અહીં આલેખાય છે- આ છબી મૈત્રેયી દેવીની ચેતનામાં ઝખઝખાઈને આપણી સામે આવી છે. એટલે અહીં જેમ રવીન્દ્રનાથ છે, તેમ ગૈત્રીથી દેવી પણ છે- લેખિકાનાં અનુરાગી ચિત્તમાં રૂપાયમાન સ્મરણોમાં લાંબા લાંબા વીતેલા સમયનો રંગ છે-મૌઠ વયે જાગે છે તેવો નોસ્ટેલ્જિયાનો લાવ અહીં અરેખર આસ્વાદ જ-પો છે.

આવી' આ એક અનુપમ કૃતિનો શુભરાત્રીને અધિકૃત રીતે ઉત્તમ પ્રકારે પરિચય કરાવવાનું કૌય શ્રી નગીનલાઈને જાય છે...

* સ્વર્ગની લગોલગ - ગૈત્રીથીદેવી - (અનુ. નગીનલાઈ પારેખ)

પ્રકાશક - શુભરંગ શરત્ત કાર્યાલય-ગાંધી રોડ-અમદાવાદ.

—આ અંથના મળ લખાણમાંથી તારવીને અહીં તેનો આસ્વાદ કરાવીએ છીએ.

—તંત્રી

મૈત્રેયી દેવી કહે છે : "રવીન્દ્રનાથ જેમને પણ લખતા તેઓ પણ તેમના પત્રમાં હાજર રહેતા-જેની જેવી અંજલિ, તેને તેવી રીતે ભરી દેવાની વિશેષ શક્તિ તેમનામાં હતી. xx xx.

નોખલ પ્રાઈઝ મળવા પહેલાં-એમણે જ્યારે મોટા રસ્તાનો ઉલ્લેખ કર્યો, ત્યારે તેમની કલ્પનામાં પણ નહિ હોય કે કેવા મોટા માર્ગે તેમને આહવાન આપી રહ્યું છે. નોખલ પ્રાઈઝ તો એ માર્ગે" સિદ્ધ હાર માત્ર હતું. એ ઇનામને પરિણામે જન્મતને તેમને પરિચય થયો. અને પોતાના દેશનું રૂંઝણું વટાવી તેમણે વિશ્વ-માનવના જન્મતમાં પ્રવેશ કર્યો.

મૈત્રેયીના પિતા-સુરેન્દ્રનાથને તેઓ એક ખાસ ઉપદેશ આપે છે-ઈશ્વરે જે આપ્યું છે, તેને તપસ્યા દ્વારા પોતાનું નહિ કરો તો દાન કરવાનો અધિકાર પેદા થતો નથી. માણસે એ દાન કરવાની શક્તિ મેળવવી પડે છે."

ખલાકાની એક કવિતામાં કવિ કહે છે-

પંખીને તે ગીત તમું ક્યું દાન,

તે ગાય જાન.

ના 'હો' તેથી વધુ કદી તમે,

પંખી તે દેવ દાન.

આપ્યો તે' તો સ્વર જ મુજને,

હું વધુ દઈ છું દાન.

ગાઈ' છું હું જાન...

*

કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલય પોતાને 'હોકરેટની

ઉપાધિ આપવા આયોજન કરી રહું છે-એવી ખબર મળતાં રવીન્દ્રનાથે સુરેન્દ્રનાથને લખેલ પત્ર.

શાંતિનિકેતન બોલપુર

કોઈ દિવસ ઉપાધિની અપેક્ષા મારા ખબા ઉપર સવાર થશે. એવી આશા'કા સ્વપ્ને પણ મારા મનમાં જન્મી નહોતી. આખરે વનમાં જવાની ઉમરે એ પણ બન્યું. મારા નામની સાથે એક અવાજનું યંત્ર બાંધી કંઈને વિદાતાએ આ તે કેવી મસ્કરી કરી ? છુધરિયા સાપની પૂછડીએ બેસીને તેને નકીલ તેના આત્મનની છડી પોકારે છે-મારા જેવા ત્રીબડા છવ માટે તો એવી વ્યવસ્થા બિનજરૂરી છે

મારી કાવ્યલક્ષ્મીને માથે આટલા દિવસ ધૂમટો હતો તે સાડું હજી. વિશ્વવિદ્યાલય તેને સલામ'ડપ વચ્ચે બોધી નાખીને, જ્યારે તેને માથે પાથડી પહેરાવી દેશે, ત્યારે તે લગીરે નહિ શોભે.

આપનેા દાર્શનિક લેખ જ્યારે મને આદરપૂર્વક મોકલેા છે, ત્યારે તે હું વાંચીશ પરંતુ એ બધા વિષયોમા આપે મને અધિકારી ઠરાવેા શા હિસાબે ?

હું કેવા 'અનાડી છું' તેની પરીક્ષા શું આ રીતે કરવાની હોય ? સદાકાળ મેં તો સાહિત્યના સ્મૃતધરમા જ દિવસો કાઢ્યા છે, નિશાળના ઓરડામાં તો મેં પત્ર સ્ફર્દા ચક્રો નથી-એટલે શાસ્ત્રાસીચનના ક્ષેત્રમાં મારા જેવા માણસનું માન તેટલા દિવસ જ સચવાશે "વાવત્ કિચિત્ ન લાપતે." મધમાખીને બોટની શાસ્ત્રનું નેટલું ઘાન હોય છે તેટલું જ માડું દર્શનશાસ્ત્રનું ઘાન છે. ને બધા વિષયોમાં હું આપના જેવા લોકો પાસે શીખી ચકું, તે બધા વિષયોમાં આપ લોકો શિખ્યની પેઠે મારી આજ્ઞા આવીને લીલા રહેા,

ત્યારે મને બારે શરમ આવે છે.

એજ, ૧૬મી કાલિંક ૧૯૨૦ (૧૯૧૬)

મોત્રેથી દેવી કહે છે કે,

તત્ત્વચિંતનમાં કવિને રસ પડે છે, ૧૨૬ તેઓ વિધિબદ્ધ શાસ્ત્રાસીચનથી કંદે છે. XXX કવિએ સુરેન્દ્રનાથને શાંતિનિકેતનમાં એક વાર લાથજી આપવા માટે આમંત્રવા હતા, દર્શન શાસ્ત્રમાં નવા પ્રવેશના આનંદમાં વિભોર વક્તાએ અઢી કલાક લાથજી કહ્યું. સમય ધણો વીતી ગયાનું જાન થયું ત્યારે જીએ છે તો શ્રોતાઓમાં એકલા રવીન્દ્રનાથ જ હજી મેકા છે, બાકીના બધા ભડી ગયા હતા.

સંપ્રદાયના યુગ દ્વારા સાધનામાં પ્રવેશ મેળવવાની વાંછના બાબત. રવીન્દ્રનાથ એક પત્રમાં લખે છે.

"XXX સાધનાની બાબતમાં કોઈ સંપ્રદાય-વિશેષ પાસેથી ખાસ અનુકૂળતા મળી શકે એવું હું માનતો નથી. માણસની અંદર સમાજમાં બળવાની ને ભુખ હોય છે તેને જ માત્ર સંપ્રદાય સંતોષી શકે. પરંતુ આત્માની ભુખ ને અમૃતથી શમે છે, તે અમૃત કંઈ, અનેક માણસો ભેગા થાય એટલા માત્રથી મળતું નથી.

બળરમાં ધણી વસ્તુઓ મળે છે, તેથી બળરની જરૂર છે, પરંતુ માના જમણા હાથમાંથી ને મળે છે, તે બળરમાં ખરીદી શકાતું નથી આટલું વસ્તુ, એકાદ અમૃત ગામનું ભોમ્બે.

હું યુગ નથી, એ મેં પહેલાં જ કહેલું છે. અપાત્ર ઉપર આશા રાખવા જતાં આશા ધૂળમાં મળે છે. અને પાત્ર પણ પીડાયા કરે છે. ને કોઈની પાસે સાચે જ કશું આપવા જેવું હોય તો તે તેને છુપાવી રાખી શકતો નથી. સૂચની તાકાત છે કે તે પોતાના પ્રકાશને છુપાવી રાખે ?

જો હું જ્યોતિર્મય પ્રહનસૂત્ર હોત તો
કાઈએ મને તથાદો કરવા ન પડત.

એજ, ફરી આવણુ ૧૩૨૦

મૈત્રેયીદેવીએ લખ્યું છે—

નોખલ પુરસ્કાર એશિયામાં પહેલવહેલા રવીન્દ્ર-
નાથને મળ્યો, એટલે સ્વાભાવિક રીતે જ દેશમાં
આનંદ-હોલાહોલ મચી ગયો. સ્પેસિયલ ટ્રેનમાં
બેસીને કલકત્તાથી બધા અભિનંદન આપવા ગયા
તે દિવસે આશ્રકુંજમાં રવીન્દ્રનાથે ઉચ્ચારેલા
મનહૂંખના વચનો સૌને જાણીતા છે.

અભિનંદન આપવા માટે ત્યાં ઉપસ્થિત સચેલ
સારસ્વતીને ઇદેથી એમણે એક આકરો પ્રશ્ન
પૂછ્યો હતો.

—નોખલ પુરસ્કાર કવિતાના મૂલ્યમાં વધારો
કરે ખરા ? અર્થાત્ લેખકને પુરસ્કાર મળે, એટલે
એની જે કવિતા સાહિત્યશુદ્ધિ શૂન્ય હતી, તેમાં
સાહિત્યશુદ્ધિ આવી બળ ?—

અભિનંદન આપવા ભેગા મળેલા સજ્જનોને
એથી કંઈક માણુ લાગ્યું...એ લોકોને લાગ્યું
હશે, કવિએ પોતાના મનની ઢાઝ ઉતારવા આ
પ્રસંગનો ઉપયોગ કર્યો ?

કવિ મૈત્રેયી દેવીને ત્યાં સહેમાન તરીકે વંચુ
પકાડ પર ત્રણેલા...તે દરમિયાન એ બાબતની
અર્થા નીકળતા—લાળા સમય પછી પણ એ દિવ-
સની વાત વીધે આવતાં કવિએ લખજનપૂર્વકે ઉત્તરને
કહેલું : “...મને બધા જ કપડાં આપવા લાગ્યા.
કહે, આવા કઠોર શબ્દો સંભળાવવાની તમારે
શું જરૂર હતી ? તમારું સન્માન કરવા આજ્યા
હતા, તો મનમાં જે હતું તે મનમાં દબાવી રાખી
એ મીઠા શબ્દો કહેવામાં શું ગુસ્સાન હતું ? પણ
શું કહું, કહે : મારી સામે જે
હારની હાર એ બધા મુખે સોભી રહ્યાં હતાં, જે
આટલા દિવસ મારી નિંદા કરવામાં મુખર હતાં.

એમણે મારા એક એક લખાણનાં મીઠાં મીઠાં
ઉદાહરણો ઉતાર્યાં. એટલે મને થયું કે આ લોકોને
થયું છે શું ? એટલે મનનો લાવ કેમ કર્યો
દબાવી ન ચકવો.

એ જ રવીન્દ્રનાથ આત્મીય સ્વજનો સહચોનો
અંતરનાં અભિનંદન સરકારતા કરે છે :

“આપ સૌનો આનંદ એ જ મારો પુરસ્કાર.
મારા ગૌરવમાં આપ સૌ ગૌરવ અનુભવો છો, એ
જ અધિકાર લખવાને મને દીધો છે, એ જ
મારો સૌથી શ્રેષ્ઠ અધિકાર છે. નોખલ પ્રાદેશીય
એક ચોક્કસ મૂલ્ય છે, પણ પ્રીતિ તો અમૂલ્ય છે.
આપ સૌની પાસેથી તે અમૂલ્ય ઉપહાર પામીને
હું કૃતાઈ થયો છું...આજે આથી વિશેષ
કહેવાનો મને સમય નથી.

એ જ, પછી અમદાવાદ ૧૩૨૦

રવીન્દ્રનાથના તત્ત્વદર્શનને એજાખાવતાં મૈત્રેયી
દેવીના પિતા સુરેન્દ્રનાથ પોતાની ‘તત્ત્વકથા’
પુસ્તકનો સંદર્ભ આપી કહે છે : “એમણે
અનેકવાર અમને કહ્યું છે કે, વિદ્યા બેઠાકની
પેટે પચીને જ્યારે લોહીમાં બળી બળ ત્યારે જ
સાર્થક થાય છે. મોટા ભાગના માણસો વિદ્યાના
બારથી ભારેખમ થઈ બળ છે...”

તેણે વધુમાં કહે છે, “વિદ્યાના શારથી
ખૂંધા થઇને અમે કુશળ છીએ અમે રવીન્દ્રનાથની
વિદ્યાએ તેમના લોહીમાં બળી બળને જે બાજુ
પાંચે ઉભારી દીધી છે. તેણે મહાકાશમાં
ઊંડે છે.”

(મૈત્રેયી દેવી પરના રવીન્દ્રનાથના એક પત્રમાંથી)

એ એક દિવસ માટે કલકત્તા ગયો હતો, એક
સલામાં લાવણુ કરી પાછો આવ્યો છું, એ વાત
સાચી છે, તને ખબર કેમ આપી નહોતી, એમ

તું પૂછે છે. મારો ખુલાસો એ છે કે ખજર આપવા કરતાં કંઈક વધુ આપવાનું મેં વિચાર્યું હતું. અર્થાત્ સરસીરે ઈશન દેવાની ઇચ્છા હતી.

...મનના ઉત્સાહને કારણે ભુલી ગયો હતો કે વધુની આકાંક્ષા એ સંભવિતની દુરમન છે. મહાદેવને આશુતોષ કહ્યા છે. તેનું કારણ, હાલ તરત તેમને જે કંઈ આપવામા આવે, તે થોડું હોય તોયે તેટલાથી તરસે રાજ થઈ જાય છે, જો કે વધુ આપીશ એની આશા આપીને ધણા તેમને છેતરતા હોય છે. હું એવામાંનો એક છું.

વધુ દેવાની ઇચ્છા જેમ લોક છે, તેમ વધુ આપવાની ઇચ્છા પણ લોક છે. એ લોકને ભાર્યો જાય કર પરિશ્રમ કરી મરું છું-એ વ્યવસ્થાને કારણે અનેક સ્વરૂપને મેં ઝોવાં છે અર્થાત્ સુદર અદ્યને.

એ સુદર અદ્ય આપવાની ચક્તિ વડે કેટલાયે માણસોએ પૃથ્વીને રમણીય બનાવી છે-જેમ કે ધામે, તે વડના ઝાડની પેઠે વધુ આપવાનો પ્રયત્ન કરતું નથી. છતાં તે કૃતાર્થ છે-ધરતીને મરુંના આક્રમણથી તે જ બચાવે છે. દમી માથે કલકતા આવીશ. વિશ્વ ધાડપાડુની પેઠે પહેલેથી ખજર આપી મુકે છું.

એજ, ૫ મી માઘ ૧૩૩૪

“આ અપૂર્વ પત્ર જાણે ધજાને વાચી સભળાવ્યો છે. જાણ કહેતા, કવિતા તો ઘણા કવિઓએ લખી છે. તેના વિચાર કરી કરીને લખી હોય છે, પરંતુ આવો પત્ર કેટલા લખી શકે-”

ગૈત્રી દેવી એક જગાએ કહે છે :

xxx મહિરમાંથી ખહાર આવીને જોઈ છું તો પત્રધવા ઉપર દાદામયાયે રવીન્દ્રનાથને પકડ્યા હતા-મને તત્કાલ જ લાગ્યો કે દાદા મયાય કવિને શું નું શું કહેશે. કોને ખજર. મેં ધાડું હાડું તે થયું. દાદા મયાયે બોલવાનું શરૂ કર્યું કે

હવે મારે એક માત્ર ચિંતા નાની છે-કરીના લગનની છે. સારો મરતિયો મળતો નથી. કવિના ખ્યાલમાં જો કંઈ હોય તો...વજેરે વજેરે.

હું તો એવી શરમાઈ મઈ. ધરતી માત્ર આવે તો સમાઈ જાઉં. દાદા મયાયને જેની લાવી કહ્યું. એમની સાથે તમે આવી બધી વાતો શરૂ કરી ?

દાદા મયાય બોલ્યા, કેમ એમાં શા વાંધો. રૂપી છુપી, કું, દિલ્લિમલિ, સુ દરી નાની વહુ-કવિને કયા ખરણાવવી નથી પડી ? છે-કરીના લગન માટે હેરાન નથી થવું પડ્યું ? વાંકો નથી આપવો પડ્યો ? કીકરીના જાપનું દુખ એવું કેમ ન સમજે ? એમની પાસે કેટલાય લોકો આવે. સારો મરતિયો પણ કદાચ આવે તમે લોકો કવિનામાં વાત કરો તારુ પદ, માડુ ગવ. અમારું બધું દુલિલિટી, તમારું બધું બ્યુટી-

મને તે વખતે લગતરે ખજર નહોતી કે રવીન્દ્રનાથ કવિ હતા માટે કંઈ સામાજિક પીડન-માથી છૂટકારો પામ્યા નહોતા એમને પણ અત્યંત રૂપવતી પહેલી કીકરીના લગન અંગે એણે દુ.ખ બોજવવું નહોતું પડ્યું xxx પ્રિયનાથ સેમને લખેલા કેટલાક પત્રોમાંથી આપણે જાણવા પામીએ છીએ કે છેવટે એ જમાનામાં એમણે દસ હજાર રૂપિયા વાંકો પણ આપવો પડ્યો હતો-બેઠારીલાલના પુત્રને.

એ યંત્રણામાંથી જ ‘ત્રદ્યજ્ઞ’માંની એક બે વાર્તા લખાઈ લાગે છે અને એને કારણે જ સંભવ છે કે, યરદ્યન્દ્ર સરસી ઉપર આટલા બધા રોષે ભરાયેલા હતા xx

ખાલિકા કવિત્રી ગૈત્રી દેવીનો પ્રથમો પ્રથમ કાવ્ય શુદ્ધ પ્રકાશિત થયો એની પ્રસ્તાવનામાં રવીન્દ્રનાથ લખે છે-

કલ્યાણીયા ગૈત્રીનાં હંમર જાગી નથી. પરંતુ

તેની લખેલી કવિતા પહેલ વહેલી જ્યારે મારી નજરે પડી, ત્યારે તેની ઉંમર છ'દને માર્ગે કલમ ચલાવવા માટે એથી પણ વધુ ઝોળી હતી. સ્વાભાવિક શક્તિની આખી થતી હતી.

કવિતા ઉંમરના પ્રમાણમાં નિપુણતાવાળી હતી. પણ સાહિત્યના શાશ્વત માપદંડે જોતા કામી હતી. મારા મતે એ હોય નથી. કામ્યા રહેવું એ જ સ્વાસ્થ્યનું લક્ષણ છે. જ્યાં સુધી વધવાની ઉંમર હોય ત્યાં સુધી હાડ નરમ હોય છે. તે જો કંઈયે યદ્ય જ્યાં તો વધવાનું અટક્યા જાય છે. તે જ રીતે લખવાની શક્તિ હોવા છતાં, નાની ઉંમરના લખાણમાં ભાવિ વિદ્યાસની પૂરતી અપેક્ષા રહે એ આશા ને ઉત્સાહપ્રેરક છે

મને તેની (કવિતાઓની) નોટ જોવા આપવામાં આવી હતી. મેં બહુ માસ્તરગીરી કરી નથી. કયાક કયાક હંદમાં પ્રાસમા શિથિલતા હતી તેને વિષે જ મેં બાલિકાને ઘોડી સૂચના આપી હતી. તે વખતે મેં જોયું હતું કે મૈત્રેયાના મનમાં પ્રગટ કરવા જેવા કાવોની કળા બેઠી છે. એ નવાઈની વાત છે.

નાની ઉંમરમાં મને બહારની વસ્તુઓને અડવા ફરવામાં જ મશગૂલ રહે છે ત્યારે સંબંધ વચ્ચરના અનુભવોને મેળમાં આણી, તેને રૂપ આપવા જેટલી ધ્યાન શક્તિ હોતી નથી. કોઈ કોઈમાં કદાચ હોય તોયે તેને બહારની સામગ્રીમાં પ્રતિક્ષિત કરવાની પ્રવૃત્તિ ભાગ્યે જ જોવા મળે છે XXX

XXX લેખિકાનું મન કાવ્યને રસ્તે ચાલવા માગ્યું છે. ચાલતા ચાલતા તે પોતાનો વિશિષ્ટ માર્ગ પોતે જ તૈયાર કરી લેશે એની મને ખાતરી છે.

બહારથી એની સમાલોચના કરવી એમણે તરતના ફેલા અંકુરને કાઢી કાઢી મૂળમાંથી ઉલાવી

ઉપદ્રવ કરવા જેવું છે. જે પ્રાણના નિર્વાણસાર પોતે જ વધવાનું છે. તેને બહારથી ધૈર્યપરોણે કરવો એ ભૂલ છે. XXX

જ્ઞાનને માર્ગે જે ઉપલબ્ધિ યાવ છે, તેને પરિણત વયની અપેક્ષા રહે છે, એવું હું સમજું છું. XXX

હું આ પહેલાં જ કહી ગયો છું કે રચનાની પ્રથમ અવસ્થામાં બહારની નજર-બહારની નિહા પ્રથાસાથી તેનું રક્ષણ કરવું એ રચાવતાના મનને માટે સ્વાસ્થ્યકર છે, એમ હું માનું છું. જ્યારે વખત જતા, રચનાના પોતાના સ્વાભાવિક પ્રવાહમાં લેખકનું ચિત્ત નિઃસંશય પણ પ્રવૃત્ત થાય, ત્યાર પછી તેના ઉપર પોતાના વિચારનો અને પારકાના વિચારનો આધાત, તેને વિક્ષિપ્ત કરી શકતો નથી. મૈત્રેયાના કાવ્યોને અત્યારે જ સાહિત્યની બહેરસમાંની બીડની વચ્ચે ખડી કરી એ ચારું યજ્ઞ કે નહિ, એની મને ખબર નથી. આ તેના કાવ્યોની દૃષ્ટિએ નથી કહેતો, પણ તેને પોતાને દૃષ્ટિમાં રાખીને કહું છું.

માગ મોઢામાં આ શબ્દો શોભે કે નહિ, એ ચર્ચાનો વિષય યદ્ય શરૂ. કારણ મેં પણ કાચાં લખાણ કામી ઉંમરે જ પ્રગટ કર્યાં છે. કુદરત કામ્યા ફળને સખત રાખે છે. કુતૂહલની ચાચ એને બેઠી શકતી નથી. પરંતુ સાહિત્યના આમહરખારના જમાનામાં હાવખાનાના દૂતમંત્રે લેધે આજકાલ કોઈ પણ લખાણને યોગ્ય મુદ્દતની રાહ જોવી પડતી નથી. બીડમાં હડોલા હડોલી કરીને પેસી જવાય છે. XXX કાવ્યવશાત્ તે વખતના વિવેચકોએ મને યોટાં લાડ લડાવ્યાં નહોતા. મારા લખાણની અસ્પષ્ટતા, અપકવતા વગેરે વિવિધ દોષો ખાતર મને છેલ્લી પાટલીએ ખેસાડી રાખવામાં આવ્યો હતો; એમાં ભૂલ યદ્ય હતી એવું હું કહેતો નથી.

છેલ્લી પાટલી ઉપર અવહેલાએ રચેલા અવકાશની યોટ નથી હોતી ત્યાં બેઠાં બેઠાં મેં મારા

લખાણની દબ પોતે બનાવી લીધી હતી, પરંતુ મારા મનમાં બાળે પણ પસ્તાવો થાય છે કે, જેનું નેપથ્યવિધાન કરવામાં આવ્યું નહોતું, તેને રંગમંચ પર, હજાર હિવાઓ સામે ખડુ કરવામાં આવ્યું, એ સાડું ન થયું ૦૦૦

લોકોની મામે બેસીને પણ લખી શકાય, બે લોકોને બિલકુલ સુધી જવાની શક્તિ હોય તો અમારા બાળપણમાં તે એટલું મુશ્કેલ નહોતું તે વખતે વિવેચકોના ચુકાદા બહાર પડતા....ઉદાર બુદ્ધિ કલમથી, તેને રક્તપાત કરવા જેવી ધાર નહોતી, અને રચનાની ત્રુટિ તે અશક્તિની ત્રુટિ છે, એ નૈતિક અપરાધ નથી, એવો મત. મને લાગે છે કે તે વખતે ભદ્ર સમાજમાં ચલિત હતો.

મુદ્દયનો વિચાર હોવાની અદાલતમાં અને અપરાધનો વિચાર ફેજહારી અદાલતમાં. (હોય) એકમાં સંપત્તિગત અધિકારનો, નિષ્ણંદ થાય. બીજામાં વ્યક્તિગત ચારિત્ર્યનો નિષ્ણંદ થાય, સાહિત્યમાં આજકાલ સિવિલ કેડ લગભગ વપરાવો જ નથી, જેઈ છું કે જ્યાં જ પોલીસ કેસ ચલાય છે.

જેમનાં હાડ પાઠાં થયા હોય છે તેઓ જ લાલપાઘડીવાળા કનિષ્ઠગળગું અપમાન સહન કરી શકે છે સાહિત્ય રચનામાં જેઓ પહેલવહેલા પડ્યા હોય છે, તે સુકુમાર જીવોને એવા ક્ષેત્રમાં ખડાં કરવા શુ સાડું ચલાય ? જ્યાં અનુચિત અપમાન કરવાની કઠોર પ્રવૃત્તિ ન સંકોચપણે ચાલે છે એટલું જ નહિ સામાન્ય લોકોને ય મુશ્કેલ ઘષ્ટ પડે છે જ્યાં નોનવોયોલન્સની નીતિનો ઉપહાસ કરવામાં આવે છે ? આજના જમાનાનાં એ નૃપંસ સાહિત્ય વિચારના ક્ષેત્રમાં હું જે રચનાની ચર્ચાઆત કરતો હોત તો તે રચના કમોતે મરવામાં વિલંબ ન થાત, એની મને ખાતરી છે...સોળ વરસના અભિમન્યુને યુધિષ્ઠિરે સમરથીઓના વ્યુહમાં મોડર્યો હતો, એ અવેચારી કૃત્ય હતું,

એવું સાગિત થયું છે, x x

૨૬મી નવેમ્બર ૧૯૨૯
ચાર્તિનિકેતન

મૈત્રેયી દેવીને પોતે કલકત્તા આવ્યાના ખખર આપતાં વિનોદમાં તેઓ લખે છે.

કલકત્તા આવ્યો છું. પરંતુ શરીર યાહેલું છે. એની સાથે તાણાતાણ કરવી કંઠ્ય ઘષ્ટ પડ્યું છે. ડોક્ટર કહે છે કે કશું કરશો નહિ—ગુપચુપ પડી રહો—ખીજા બધા કહે છે, વાત કરો, ભાષણ કરો લેખો લખો, પ્રમુખ યાઓ—કામ કરો. કરતાં કરતાં રસ્તા વચ્ચે ટૂટી પડી, માથું કુટાઈને મરેા જે કષ્ટ ખરેખર ઉપયોગી કામ થતું હોય તો એમ કરવાયે રાજી છું. આખી દુનિયાના નકામાં કામોના કચરા નીચે દટાઈને સ્વાસ રૂંધાઈને મરવા જેવી દુર્ગતિ, ખીજા કાઈ નથી ઈશુખિસ્તને કૂચ ઉપર ખીલા ટોકા ટાકાને જડીને માયાં હતાં .. અમને મારે છે ટાકણી ભેંકી ભેંકાને, કાઈ દહાડો બે તબિયત સારી હોય ને સમય મળે તો આવીને તને મળી જમશ.

એ જ, ૨૬ એપ્રિલ ૧૯૩૪

૨૬

રહેજ સારો છું—તે પ્રમાણે નાનો પત્ર લખીય એમ નહીં થયું છે કે, કલકત્તા પાછા જમને નીલરતન બાણના હાથમાં સંપૂર્ણ આત્મસમર્પણ કરી દેવું. પાછા જવાની લેલ પણ ઇનજા નથી. પરંતુ ચિકિત્સકને છેતરવા જતાં રખેને ધમરાજ અટકાવ્ય કરે, એ લખે જવાનું નહીં જ કહ્યું છે. આવતે અડવાડિયે ક્યારેક આવી પહોંચીય. બે ત્રણમાં પાણી લરાણું હશે તો શુ કરવું, એ મારે કાને પૂછવું ?

એ જ ૧લી ત્રાવણ ૧૯૩૫

કાચી વપની એ જ 'ઉદિતા'ની કવિની (મૈત્રેયી દેવીને) ને એક પત્રમાં રવીન્દ્રનાથ લખે છે

કલ્યાણી ! આપણે નાનો 'હું' જન્મ્યેયુના

પ્રવાહમાં વહેતો હોય છે. આપણા અંતરતમ નિત્ય 'હું'થી તેને અભિન્ન કલ્પીએ છીએ, માટે જ આપણે બંધાઈએ છીએ, એ વાત આપણા શાસ્ત્રમાં કહેલી છે, અને હું એ વાત માનું છું.

સંસારમાં આપણે આત્મા સતત અપમાનિત થતો રહે છે, આપણા નાના 'હું'ની સાથે યુક્ત રહીને એ કુદૃશી ખૂબખૂબ દુઃખવા માટે હું પ્રવાને નીકળી પડ્યો છું-એ વાત તને સમજાવવાનો મેં તે દિવસે પ્રયાત્ન કર્યો હતો. એ દુરતાને કારણે જ હું તમે આશીર્વાદ આપવાનો અધિકાર પામું છું. આત્માની અંદર જે સ્વદને પામવા માટે આપણે આ પ્રાર્થનામંત્ર લખ્યારીએ છીએ-અસ્તો માં સદામય-એ જ સત્ય તારા જીવનમાં પૂર્ણ થાઓ, એ મારી કામના છે.

એજ, ૧૧ નવેમ્બર, ૧૯૨૯

ગૈત્રેયા દેવી લખે છે કે-

એક દિવસ પત્રોના ખબરોના ખેલતાં અત્યંત અપ્રત્યાશિત રીતે મને આ પત્ર મળી ગયો. બીજા બધા પત્રો કરતાં આ પત્ર મારે મન મહામૂલો લાગ્યો. કારણ, એ પત્ર મારા કોઈ પત્રના ઉત્તરમાં લખાયેલો નથી. સામાન્ય રીતે પત્ર લખતાં જ તેનો જવાબ આવતાં. મારા મારી પાસે જ નહિ, સૌની પાસે તેઓ ત્રમે તેટલું લખે કે પત્રોના જવાબ લખવાનો સમય મળતો નથી. ઉત્તરના વાલુથી પત્રો-ખરી પડે છે-પરંતુ તેમના સમય જીવન દરમિયાન દક્ષિણનિલય જ પ્રાધાન્ય હવું. માણસ પ્રત્યે મંજીર કડુણા અને રનેહ, તેમને નાની નાની માત્રણીઓનો પછુ જવાબ આપવાની ફરજ પાડતો.

અમુક ખાણ્યે મોટાભાઈને કહ્યું હતું કે, "પેલી તમારી લાણી ગૈત્રેયા કેમ આપો વખત કવિની પાસે જાય છે, તેઓ તો સહેજે ડેઈને કશું કંઈ ચકતા નથી પરંતુ તેમનું કામ બમડે છે,

તેઓ ત્રાસી જાય છે."

વાત છેક જ અસંભવિત નહોતી, એટલે મેં મારી લીધી ૦ ૦ ૦ એમણે જે કહ્યું તે જરૂર સાચું જ હશે. મનમાં તે મનમાં હું પસ્તાવા લાગી. એ કેવું કામકર કંઈ હતું, ૦ ૦ ૦ આખી રાત જીંમ ન આવી. ૦ ૦ ૦ એ હિમરે પહેલ વહેલો મને માનસિક ચંત્રણાનો અનુભવ થયો. ૦ ૦ ૦ વાત તો યોગ્ય જ છે અને કુખ માત્ર એ વાતનું હતું કે, કેમ તેમણે મને ન કહેતા ખાસ કરીને પેલી વ્યક્તિને કહ્યું. ૦ ૦ ૦ "

બીજે દિવસે મવારના પહોરમાં ગૈત્રેયા રવીન્દનાથને ઘેર પહોંચી જાય છે. કવિ પાસે મન હળવું કરવા પહેલાં તો આખમથિયા પાણી દા દા વહેવા લાગે છે. બાહિકા મીત્રચીની હરિવાદ છે..

"હું સમજું છું કે હું આવીને વખતે કં - વખતે આપને હેરાન કરું છું, આપનો વખત બચાવું છું-પરંતુ એ વાત મને ન કહેતી મને ઉત્તરને કેમ આપો છો ? અને પછી બીજાને કેમ કહેો છો ? આપ ત્રાસી જાઓ, એ તો ખૂબ સ્વાભાવિક છે-એવું તો બને જ..."

કવિ એને વારંવાર પૂછવા લાગ્યા, "તને આવી વાત કોણે કરી ?" "આપના આત્મીય છે." મારા કથા આત્મીય ? તું મને કહા વગર જતી રહી તો મારા મનમાં કંઈનું કંઈ આવશે. જાત જાતની વાતો વાદ આવી અને કેટલું કંઈ થશે, એ તું સમજતી નથી, ગૈત્રેયા, અમુલક કલ્પના સાચા દુ.ખ કરતાં વધુ તીવ્ર કંઈ આવી શકે છે."

ગૈત્રેયા લખે છે, "તે દિવસની વાતચીત મને પૂરેપૂરી વાદ નથી ૦૦૦છતાં જેટલું વાદ છે તેટલું લખું છું. તે દિવસે સહેજ વિશેષ ભાવે રનેહ દર્શાવી એમણે મને કહ્યું, હતું-

“તમારા સોહાનો ભક્તિનો અર્થ” એ મને પણ પૂછી હતો ન હોત તો હું શા માટે વખત બચાડવા દેત ? એમ ફ્લેની સુગ્રંથ, ચોક્કસ હવા એ ઉપરનું દાન છે, તેમ જ માણસનો પ્રેમ. સ્નેહ અને ભાક્તિ પણ પ્રથમનું દાન છે. પ્રકાશ અને વાયુની જેમ એ દાન મને પુષ્કળ મળ્યું છે, પરંતુ મેં એ અવહેલનાપૂર્વક નહિ કૃતાજિવિપૂર્વક સ્વીકાર્યું છે જે પ્રીતિ, જે શ્રદ્ધા સાચી અને જીડી હોય છે, તે સમસ્ત કાળની સીમાને વટાવી જાય છે. ક્ષણિક કાળમાં ચિરકાળની સંપત્તિ આપે છે. પ્રેમ પ્રીતિ અને ભક્તિ પ્રાણસંચારક હોય છે—અને એક કવિને એની હદ ન મળે તો એનું કાવ્ય સમૃદ્ધ ન થઈ શકે, સુકાર્ષ્ણ્ય...”

હું તેમની ખુરસીની સામે બોલ પર બેસીને ખુરસીના હાથ પર માથું મૂકી, શાંત થઈને સાંભળતી હતી. મારા જમણા ખભા પર મૂકેલા તેમના જમણા હાથનો સ્પર્શ, બંને જાડાં હાથો પેટે મારા મનની અંદર એક સંપૂર્ણ પરિવર્તન લાવતો હતો. તેઓ શબ્દો બોલે જતા હતા—મને ઉદ્દેશીને બોલાયેલા હોવા છતાં એ બંને પોતાને ઉદ્દેશીને બોલાયેલા હતા. xxx જલધારા જેમ તપેલી ધરતીને સ્નિગ્ધ બનાવી દે છે, એ બનાવી દે છે તેમ મારું મન શાંત થઈ ગયું. હું ખની અગ્નિ શમી ગઈ. પરાંતના બીના ફ્લેની સુગ્રંથના આકાશમાં જે પૂળ અને આનંદનું મિશ્રણ હોય છે, તેના જ સ્પર્શ બંને હું પામી.

મેત્રેયી રવીન્દ્રનાથનો એક પત્ર લઈ પોતાના પિતા પાસે જાય છે. તે પત્ર એમના હાથમાં આપી, બાપુના બોલામાં માથું મૂકી કોઇ એક અસાધ્ય વ્યાકુળતાથી રાઈ દે છે. પોતાને ગુરુદેવ આપેલે “અસતો મા સદ્ગમ્ય”નો મંત્ર રટતા પૂરા ચાનથી પ્રાર્થના કરે છે કે “આ ગુરુવાંકય મારા જીવનમાં સફળ થાઓ. અસત્યમાંથી સત્યમાં પ્રવેશ કરવાનો સંકલ્પ કોઇ પણ લોક કે દિશા કે સંશય ને કારણે વિચલિત ન થાઓ.”

પણ....હાય ! તે વખતે મને ખબર નહોતી કે વારંવાર ફેટલું પતન થશે. ફેટલી વાર ચલની જોયોતિ ઢાંચી દઈને અંધકાર ફેલાશે. ફેટલી વાર હુદ્ ‘હું’ને ઉદ્ધત વિસ્તાર મારા અનુભૂતિ જ અને ખડિત કરશે. ક્ષુદ્રતા ગ્રાંધ આલિંગનમાંથી બહાર નીકળી, અનંતના બોધમાં મુક્ત થવું એ ફેટલું કહ્યું છે.

એક અસ્તિત્વમાં જ બે સત્તા ગ્રાંધ બંધનમાં બધાયેલી રહેલી છે, તેની વાત રવીન્દ્રનાથ જીવનના છેલ્લા દિવસ સુધી કહેતા રહ્યા છે, અને પરાંત સમયે સ્ફૂર્ણિયુષ્મ થઈને બેસીને તે હુદ્ ‘હું’ના બંધનમાંથી મુક્ત થઈ, જીવંત સત્તાનો સ્પર્શ પામવાનાં પ્રયત્ન, એ જ તેમની પ્રત્યેક દિવસની ઉપાસના હતી.

પોતાના પિતાની સમજાવટ પછી મેત્રેયીએ પોતાના નામે રવીન્દ્રનાથને એક લખિા પત્ર લખ્યો, એના જવાબમાં રવીન્દ્રનાથનો એવો જ એક લખિા પત્ર મળ્યો જેમાં એમણે લખ્યું હતું.

કલ્યાણી, જે વસ્તુ વિશેષ અવસ્થામાં અતરમાં અનુભવીએ છીએ, તે તકનો વિવેક નથી હોતી. તેને વ્યાખ્યા કરીને સમજાવી દઈ શકાય, એવી આશા હું સેવતો નથી. સમજાવી દઉં, તો એ તે ઉપયોગમાં આવી શકશે કે કેમ તે પણ હું જાણતો નથી તેમ જતાં તે પ્રશ્ન પૂછ્યો છે, એટલે વાત કરી દઉં છું.

પૃથ્વીની એક ગતિ સૂર્યની આસપાસ હોય છે. તે ગતિને લીધે તે બધા સૂર્યના મહેની સાથે, એક મહાન પ્રદક્ષિણામાં ભળેલી હોય છે, તેની બીજી ગતિ, તેની પોતાની ચારે બાજુ ફરવાની હોય છે એને લીધે તેના પોતાના, દિવસરાતનાં, અજબાજા-અધારાનું આવર્તન ચાલ્યા કરે છે. તેની નાની ગતિ પણ તેની મોટી ગતિ સાથે જ મુસંજત હોય છે. તેની કક્ષા કેન્દ્રમાં રહેલા મહા

જ્યોતિષકના આકર્ષણથી નિયત થાય છે. ખરું જોતાં તે બંને પોતાની આત્મપ્રદક્ષિણાને જ પોતાની મોટી પ્રદક્ષિણા આપી દે છે. તેની મોટી પ્રદક્ષિણાની જ જન્મમાળાના વક્ર મલકા- એ જ તેની નાની પ્રદક્ષિણાનું આવર્તન. પૃથ્વીની આ બે ગતિઓની સુસંગતિ પ્રકૃતિના સનાતન નિયમથી બધાં જ મળે છે.

પરંતુ માણસે પોતાની સ્વેચ્છાએ કહેલી સાધનાથી (એ ગતિ) બાધી લેવી પડે છે. બ્યારે તે પોતાના સુખદુઃખના, અજવાળા-અધારાના ઓલાને જ એક માત્ર મહત્વના માને છે, ત્યારે એની તે સંકુચિત જીવન કાગળનાં લાલ અને ઘુસ્સાનું, ઉત્કટ બની જઈને, સત્પનો છંદ ધોઈ બેસે છે.

એટલા માટે જ, પોતાના ચાત્રાપંથના કેન્દ્રમાં નિરંતર પોતાને જ ન જોતાં, માણસ જો પરમ જ્યોતિને જોવા પામે, તો તેનું આત્મ આવર્તન રોજ રોજ જ પોતાને અતિશયને ચાલી શકે. તેમાં જ બંધાઈ રહીને તે નિર્યંક બની ન જાય.

આપણે તોનું 'હું' એ જ આપણું એક માત્ર સત્ય છે એવી માન્યતા, રોજ રોજ જીવનમાં સંચિત થઈને પ્રવળ બની જાય છે. એ કંઠથી, બહુ માન્યતાને ઘસી નાખવી પડે છે રોજ રોજ પોતાના ક્ષુદ્ર 'હું' ના કાચલામાંથી પોતાને દૂર લાવી, મોટા 'હું'ને અનુભવવાની સાધના દારી.

દૂર લાવવાનો અર્થ છોડી દેવું એવા નથી. મારા મનમાં વિશુદ્ધ સૂરનો એક આદર્શ છે, તે આદર્શ જો ન હોય, તો મારે માટે સંગીતનો કથો અર્થ ન રહે. પરંતુ તે આદર્શ જો કેવળ મનમાં જ રહે, તોયે તેને સંગીત ન કહી શકાય.

એટલા માટે વીણાના તારના બ્યારે સૂર ઊતરી જાય છે, ત્યારે વીણાને છોડીને દઈને આપણે સંગીતની વિશુદ્ધિ પ્રાપ્તવાની આશા રાખી શકતા.

નથી—મનમાં રહેલા સૂરના -વિશુદ્ધ આદર્શ સાથે મેળવીને વીણાના સૂર બાધીએ તો જ સંગીત સંપૂર્ણ થઈ શકે. તે આદર્શ સૂર સંગીતના કુવ સત્પમાં રહેલો છે. તેને શિક્ષણ અને સાધના મારફત આપણે અંતરમાં પ્રતિષ્ઠિત થયેલાં જોઈએ છીએ. પરંતુ ત્યારપછી તે અનુભવને ગીત ગાઈને પ્રગટ કરતાં રહીએ, તો જ એ બંનેના યોગથી સંગીતનું યજ્ઞન થતું રહે છે.

અંતરમાં અનુભવ જો વિશુદ્ધ ન હોય તો બેસૂરની બંધનબાળ વિશીષ્ટકારણ થઈ પડે છે. વીણાના તારમાં આપણે બંધનને સ્વીકારીએ છીએ. પરંતુ તે બંધનમાં જ સુકિતનો અવિભોવ થાય છે, વિશુદ્ધ સૂરના અનંદથી.

જીવનમાં બ્યારે કઈંશતા જોઈએ છીએ ત્યારે ભાગી જઈને તેનો પરિહાર કરવાની ઈચ્છા વારે વારે નિષ્ફળ જાય છે, ત્યારે અંતરમાં તે સત્યને વિશુદ્ધ ભાવે અનુભવવું પડે છે. તેમાં -ચાંતિ છે, તેમાં જ કલ્યાણ છે મહારાજા બેસૂરમાંથી અંતરની અંદર દૂર આવવું પડે છે. પરંતુ મહારાજા સૂરને જ મેળવવા માટે તે સૂર બ્યારે મળે છે, ત્યારે એકો વખતે, દૂર અને નિઠટની સુસંગતિ સધાય છે, ત્યારે જ તરૂં તદન્તિકે જ

બધી વાત સમજાવવાની મારી શક્તિ નથી, સમજાવવાની શક્તિ પણ છે, એવું જ નથી. અને યાદ આવે છે, મેં તને લખ્યું હતું કે, હું પોતાથી દૂર જવાના માર્ગે પ્રવાસ છું. તે વાતને હુબેધ ન રહેવા દેવા માટે આ આ પત્ર લખ્યો છે.

પરંતુ આ ચર્ચાને અનુસરીને બીજા પણ અનેક પત્રો લખી શકાય, એવી મને આશા નથી. કારણ કામ પુષ્કળ છે. છતાં વિવિધ બાધાઓને કારણે કામ કેમ જાય પડે જ થતું નથી. જાતજાતનાં આશયસભા કામોને લીધે, નિરવકાશની ભળ, અત્યંત જટિલ બની જતાં, અસલ કામો

કિલ્લટ થઇને, પિષ્ટ થઇને, વિષ્ટ થઈ જવાની
ખીક લાગે છે

એ જ, ૧૬ નવેમ્બર ૧૯૨૯

ગેત્રેથી દેવી લખે છે.

૦ ૦ ૦ પોતાના અંતરના કેન્દ્રસ્થાને પરમ
જ્યોતિને જોવી એટલે શુ, તે સાધક સિવાય
કદાચ કોઇ સમજી ન શકે. પરંતુ દરેકના અંતરમાં
પોતાનું જ્યોતિર્મંડળ કદાચ સામાન્ય માણસ પણ
સજી શકે.

મને યતું હવું કે, હું તેનો આસ્વાદ પામું
છું કારણ રવીન્દ્રનાથે પોતાના વ્યક્તિત્વ સ્વરૂપે,
મારા મનમાં એ જ્યોતિ જ ફેલાવી હતી, જેણે
જીવનના કેન્દ્ર બિંદુમાંથી ઉત્સાહિત થઈને અપાર
આલોક સાગરમાં મને તરતી રાખી હતી. ૦ ૦ ૦

મારા નસીબમાં થોડું દુખ ભોગવવાનું
આનુભુ ત્યારે પણ મને એ ઝરણામાંથી જ શાંતિ
અને સાત્ત્વના મળ્યા હતાં. જેટલી વાર કોઈ
સાચી કે કાદંબીનિક વંશના કોઈ અકારણ-
સકારણ લાંછના લાઈ છે. ત્યારે તે અંતરસ્થ
કેન્દ્ર બિંદુમાંથી જ્યોતિના ઝરણે જીવનને મહિન
યવા દીધું નથી

રવીન્દ્રનાથના સાન્નિધ્યમાં, તેમના વ્યક્તિત્વ-
ના સ્પર્શમાં જે સુધાનો સ્વાદ હતો, તેણે આજે
તેમના ગીતોની ધારા રૂપે, અનેકોના જીવનમાં
મવેશ કરીને, અનેકોને જીવનના હલોલમાંથી
ઉગારી લીધા છે, પરંતુ તે વખતે મારી પાસે તો
રવીન્દ્રનાથ પોતે જ. એ જ્યોતિર્મય મૂર્તિરૂપે હતા.
તેમના અસ્તિત્વના માધુર્યથી પૂર્ણ મારા હૃદય
જીવનમાં, પ્રેમ પવિત્ર પૂજ્ય નિષ્કલુષ, અને પૃથ્વી,
અર્થમાંથી બની જતી હતી. નાનાં નાનાં લાલ-
ગુડસાન, અને સુખદુઃખની ધટનાઓમાં, નિરંતર
એક જ આનંદ રાત્રિથી વાગવી શરૂ થઈ ગઈ

હતી. તેમ છતાં, એ અનુભૂતિમાં એક કશુંક કષ્ટકર
હવું વેદના અને માધુર્યના મિશ્રણરૂપે, એક ન
સમજી શકાય એવો કોઈ ભાવ મને વસોવી
નાખતો. એ શું છે, તે હું સમજી નહોતી શકતી.

આ પછીનો પત્ર મે પોતે જ લખ્યો હતો.
કોઈ દર્દીન કે તત્ત્વજ્ઞાન વગર સહજ અને સરળ
ભાવે. ૦ ૦ ૦. એજ દિવસ પછી તેનો જવાબ
મળ્યો હતો, તે આ રહ્યો.

તારો પત્ર મળતા આનંદ થયો. શાંતિનિકેતન
માડું મન સદા સર્વદા પશ્ચિત્ત હોય છે. આ
પશ્ચિત્ત વૃત્તિ કદાચ મારો સ્વભાવ હશે. ચાલવામાં
ધ્વનિ રહેલો છે, વાસણીની બાધામાં થઈને હવા
જ્યારે ચાલે છે. ત્યારે તેનું કલત્રાન જાણે છે.-

સદા મારે બાધાઓમાં થઈને ચાલવું પડ્યું
છે. એ ચલાવવામાં જ મારો સુર રહેલો છે.
રસ્તો વાંકો થઈ જાય છે, વાવાઝોડાથી દીવો
ઝાલવાઈ જાય છે. આકાશ તાપથી રસ્તાનું
લાયું સુકાઈ જાય છે, ધકો જ્યારે લાગે છે, તાપ
જ્યારે અસહ્ય બની જાય છે. ત્યારે હું શોધવા
નીકળી પડું છું અંતરમાં. વારે વારે જોવા મળે
છે, કે ત્યાં સ્તબ્ધતામાં પણ અન્ન છે, આરાગ્ય
છે, શાંતિ છે

તે શાંતિમાં એકાગ્ર થતાં થતાં એક સમય
એવો આવે છે, જ્યારે ગઢારની નિદા, કઠોરતા,
ગંદકી પહોંચી શકતી નથી પરંતુ એ નાના
કોકામાં જવા માગતી ખાસ લાલ નથી.

પોતાની અંદર જ અભિમાન, જે રાત્રિપત્ર
ચાંચલ્ય રહેલું છે, તેને અતિક્રમી જઈએ, ત્યારે
એક સહજ આનંદ આવે છે. આ આનંદ કેવળ
મુક્તિનો નથી. તે આનંદ સત્ત્વ ઉપલબ્ધિનો છે,
વિશુદ્ધ પ્રીતિનાં આનંદ છે. એમાં પહોંચી જઈને
એમાં જ સ્થિર થવું મુશ્કેલ છે. છતાં એને મારે

જ મથવું બોધ્યું, એને જ મેળવવા બોધ્યું. એ વાત મન વારે વારે સુધી બંધ છે. સંસ્કાર સાધનાના સંકલ્પને ઢાકી દે છે. તેમ છતાં એને નિશ્ચિતપણે બાણી શકીએ તો જ શક્તિ મળે છે-એ જ્ઞાન એમ છે કે અંતરની સ્તબ્ધતાની સાથે બહારના માલવાને મેળ સાધી શકીએ, ત્યારે જ સાર્થકતા મળે છે.

આ સ્તબ્ધ વીણની સાથે ત્રિશીલ ગીતના સંગમ જેવું છે. તને મારી પાસેથી શક્તિ મળશે એવી ટું આશા રાખે છે. પણ એવો-શુરનો અધિકાર કું ધરાવતો નથી. તારું કલ્યાણ ઇચ્છું છું, પરંતુ કલ્યાણ કરવા જેટલું બેશ્વર્ય મારામાં છે ક્યાં ?

એન. ડિસેમ્બર, ૧૯૨૯

‘પ્રજ્ઞતિ સંહાર’ નામની-એક વાર્તા લખીને રવીન્દ્રનાથ ‘પ્રવાસી’ (બંગાળ)ના સપ્તાહક રામાનંદ મદ્દેપાધ્યાયને પ્રગટ કરવા આપેલી.

ગૈત્રેયી દેવી કહે છે :

એ વાર્તા વિષે રવીન્દ્રનાથને મોઢેથી પણ ઘણી વારો સાંભળી છે. તે વખતે દેશમાં સ્વદેશ પ્રેમના જે ઉન્માદને લીધે ધણા માણસોના મન બેક્રામ બની ગયા હતા, તેનો જુવાળ અમારો મનને પણ ઉન્માદ બનાવી દેતાં, અને અમને કુંચ યતું કે અમે એમાં પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન લઈ શકતાં નથી,

એ બાંજતમાં મારા પિતા તો સૌથી વધુ જેટલી ભૂમિ પણ હોડવા તૈયાર ન હતા, વાંચવા લખવા સિવાય બીજા અંગે કરવાની ત્યારે નિહકુલે મનાઈ હતી. પરંતુ તે વખતે અવારનવાર રવીન્દ્રનાથ પાસેથી પણ અમારા ઉત્તરને સમર્થન મળતું નહોતું... ધણી વાર કોઈ એક ઘટનાનાં ઉલ્લેખ કરવા જતાં ઢોકર આપી છે. મારા મનમાં એવો

વહેમ બળ્યો છે, જે સંદેહને લીધે કું દિગ્બાત થઈ ગઈ હતું.

તે એ છે કે, આખા દેશમાં જે અગ્નિચક્ર શરૂ થયો છે, તેને બધું ‘તેમજી’ સમર્થન નથી તે વખતે વિશ્વવવાદીઓના પરાક્રમોના ગૌરવથી આપો દેશ ખળભળી ઊઠ્યો હતો. તેની શૌર્યવીર્ય-ભરી વાતો સાંભળતા, તેને પલ્લવિત કરીને કે કષ્ટક કલ્પનાના પીછી ફેરવીને, તેમની આગળ વાતો કરવાનું ખૂબ ગમતું—તેઓ જરૂર એ રોમાય સિરીક્ષના સ્વયં અને કલ્પનાને જુદાં પાડી શકતા. છતાં વાત સાંભળતા. પરંતુ એમની સાથેની વાતમાંથી કોઈ કોઈ વાર કું સમજી શકતી, કે દેશબાપી ઉત્તેજનાના મૂલ્ય વિષે એમને શંકા છે. સાચું કહું તો, એથી મને કું:ખ થતું.

થોડાં વરસ પછી શાંતિ ને સુનીતિ નામની બે છાકરીઓએ જ્યારે મોહિનીપુરના મેન્જિસ્ટ્રેટને રમતનો રિપોર્ટ બતાવવાને મહાને પાસે - જઈને પેટમાં ગોળી મારી, ત્યારે તેની મેમસાહેબ લખ્યો કેવી ખાટલા નીચે સંતાઈ ગઈ હતી એવી વાત એક માણસ હસી હસીને સંભળાવતો હતો, ત્યારે તેમને ઉત્તેજિત થઈને બારે ધિક્કાર વધાવતા મે સંભળ્યા છે.

એ મેન્જિસ્ટ્રેટને તેઓ અંકિતચત્ર રીતે ઓળખતા હતા અને એક સારા માણસ તરીકે જાણતા હતા. જુદાં આશ્રય લઈને કરેલી આ નિષ્કુર શૂન હત્યાની અમાનવતા અને એને વિષેનો સર્વ માણસનો ઉલ્લાસ તેમને અસ્વસ્થ કરતો હતો. અને મને યાદ છે કે, એક દુઃખદ મારા મનમાં બીજો વિચારની લીલા વટાવીને એક direct communication થઈ કું તત્કાલ સમજી શકી કે જીવ શું કહેવા માગે છે. ચાર અધ્યાય વિષે તેથી જ મને પ્રાપ્ત મુશ્કેલી નહીં ન હતી, અને આત કવાલનું સમર્થન કરવાથી કેવો સર્વનાથ થાય, એ ઉમેરને માટે મનમાં

અંકાઈ ગયું.

કવિની 'પ્રતિ સંહાર' વાર્તા બહુ પ્રચલિત નથી. મને ખબર નથી કે હાલના વાચકોને તે યાદ હશે કે નહિ. એ વાર્તાનું ને 'નામજૂર' વાર્તાનું વકતવ્ય સરખાવ એક છે

'નામજૂર' વાર્તાની અમિયા 'દેશાત્મવાદિની' છે. તેના કલ્પ-એવા એક છાકરો પણ દેશપ્રેમના જુવાનમાં એવો મત છે કે અમિયા પાસે સખની માગણી કરી એકો. પરંતુ જેવી એને ખબર પડી કે આચાર્યનીય વંચની છે એટલે કે કહાર સીને પેટ જ-એલી છે, કે તરત જ એની બધી ભક્તિ છોડી ગઈ. તે આલ્સો ગયો. અને સારા વંચની છોડીને પરપયો.

'પ્રતિ સંહાર'ની વાર્તા લખાઈ, તેની સહેજ પહેલાં એક બનાવ બન્યો હતો. એક પ્રખ્યાત સ-નારી કલકત્તામાં ભંગીઓની હડતાલ પડાવવામાં સફળ થયા હતાં. શાદરાખતું ભેષ્મ એ કે તે વખતે હડતાલ પાડી એટલી સહેલી ન હતી. વાતવાતમાં કાંઈ અમુક વર્તના લાભ ખાતર આખા સમાજને મુશ્કેલીમાં મૂકવાનો નીતિને બધાનું અનુમોદન નહોતું. બીજી બાજુ હથિયાર વચરના ભારત પાસે હડતાલ એ જ એકમાત્ર હથિયાર હતું.

ત્રણે તેમ, પણ કોઇ એક સી આખા કલકત્તા શહેરને ત્રહ્ણીમાં ડુબાડી દેવા માટે ઉમ્મ સાને યત્ન કરે એ કવિને ગમ્યું નહિ. વાતવાતમાં પાછગણી એક વાર મને કશું હતું કે, એ (ઓની) સહાનુભૂતિ કેટલી સાચી છે, એનો પુરાવો ત્યારે મળે, જ્યારે પોતે કેટલો ત્યાગ કરી શકે છે તે એવા મળે.

'પ્રતિ સંહાર'ની નાવિકા આકૃતમાં આવી પહેલા ભંગીને જાડીમાં પોતાની પાસે એસાડી ન શકી. એ બધી રૂઢિચુસ્તતા અને કુશસ્થાને અંદરથી ન સુધરે ત્યાં સુધી સ્વાધીન

માણસ કે સ્વાધીન દેશ તોવાર થતો નથી. કવિને એમ લાગતું હતું કે, બાલાહંબરમાં એ અંદરથી જીલ્લું કરવાની સહિષ્ણુ સાધના પોતે આમાં કયાંય બેસા પામતા નથી.

મૈત્રેયી દેવી કહે છે :

કોઇક વ્યક્તિગત કારણે આ વખતે મારા મનમાં જે બધા ઉદ્વેગો બગતા હતા, તેનો અહીં ઉદ્વેગ કરવાની જરૂર નથી. એ પત્રમાં મેં એમને શું લખ્યું હતું તે યાદ નથી આવતું. તે વખતે હું શાથી વ્હાળુજી, અનુભવ, અને વિવાદમગ્ન થઇ ગઈ હતી, તે પૂરેપૂરું સમજવા નેહલો મારો અનુભવ નહોતો. પણ મારા અંતરની કુદૈયા કદાચ તેઓ સમજી ગયા હશે—

શાંતિનિકેતન

કલ્યાણી

આ દરમિયાન ફરી કલકત્તા આવવાનું થાય એમ હતું, એટલે મેં વિચાર્યું હતું કે, ત્યારે તારી સાથે મેળાપ થતાં થોડી વાતચીત કરીશું પણ તેમ બન્યું નહિ. તરત જ મારે વડોદરા જવું પડ્યું... તેમ છતાં શરીર કંઈક અસ્વસ્થ છે. આ પરિસ્થિતિમાં મુસાફરીના અંતગ્યાં અને કુખમાં હવે ઉમેરો કરવાની હિમત ચાલતી નથી.

તારી ઉંમર નાની છે. આખો વખત પોતાના મનનો જ વિચાર કર્યા કરવો, એ તારે માટે સ્વાસ્થ્યકર નથી આસપાસની પરિસ્થિતિ સાથે સબલ સાચવી નિર્મળ પ્રસન્નતામાં દિવસ ગાળવો એના જેવી સાધના બીજી કયા હોઈ શકે? કંઈક અસામાન્યની અપેક્ષા રાખવી એ કુખીજતા છે. પોતાને બનાવાસે અને મુક્તપણે અર્પણ કરવાની ચક્રિતને રોજ રોજના હજારો સામાન્ય પ્રસંગો દ્વારા જ રેળવવી પડશે.

બહારની સાધારણ પરિસ્થિતિ સાથે, આપણે સંબંધ જ્યારે સ્નેહભર્યાં અને અશુભ રહે ત્યારે અશુભ કે અંતરમાં આપણે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી છે.

અહમિકાને પડાવી જવા નેપા મુરદાસ અધ્યવસાય
ખીલે. એકેય નથી. એ અહમિકાને જ ઉત્તરોત્તર
વધારતા જાય, એ જ આપણી હંમેશની રેવ છે-
જ્યાંમાં જુદે જુદે રૂપે, તે પોતાનો હાલો-પોતાને
નામે કે ખીલને નામે રજૂ કરે છે. બધા વખતે
આપણે તેને જોળખીય શકતાં નથી. તેને સ્હેજ
પણ આધાત લાગતાં-સ્હેજ પ્રથમ હાનિ પહોંચતા
ચારે કાર બમાલ મચાવી, તે ધૂળ ઉડાડે છે.
ચારે તેને હપ્પે આપીને રોજી દેવાનું ચાલ જ
રહેતું નથી. કારણ આપણે જ હંમેશા તેને
છૂટ આપતા આવ્યા હોઈએ છીએ. એને લીધે
જ બધી અશાંતિ અને બધી આફત પેદા થાય છે.

૦ ૦ ૦ તેમ છતાં પ્રયત્ન છાડી દીધે નહિ
ચાલે. ૦ ૦ ૦ નેચો તારી ચારે કાર રહેલા છે,
તેમના પ્રાયે સહિષ્ણુ થવે, પ્રસન્ન રહેજે. એક
પ્રકારની પ્રકૃત્તતાનો પ્રકાશ તારા અંતરમાંથી
ફેલાતાં રહેવામાં બાધા ન પામે એમ કરવે.

તું છે, મારે જ સંસારમાં ઘોડું માધુષ છે.
સંસાર ચાત્રાની કહેણતા જરા જોણી થઈ છે.
એના નેપું સોલાગ્ય ખીજું કશું નથી. આલંબણના
લોકોને જેમ જેમ તું આનંદ આપશે, તેમ તેમ
આનંદ સ્વરૂપનો અવિભાવ તારામાં સુપ્રતિષ્ઠિત
થશે. ૦ - ૦ વારંવાર ચનની પાસે ચોલાવજે-
આનંદમ્ પરમાનંદમ્ પરમં સુલભમ્.

પરમાત્મિ - ૧

જેજ, ૮ જાન્યુઆરી ૧૯૩૦

ગેવેશી દેવી લખે છે :

એ વખતે અમે ખંજ સાહિત્ય સંમેલનની રાહ
નોઈ રહ્યાં હતાં-તે જાનામાં આટલી બધી
સજાઓ અને આટલા બધા ઉત્સવો નહોતા.
એટલે સ્વાભાવિક રીતે જ સંમેલનના સમાચારથી
બધા સાહિત્યકારો ઉત્સાહમાં આવી ગયા
હતા-તેમાં સૌથી મહત્વના સમાચાર 'સ્વીદ્રનાથ

આવનાર છે' એ હતો-

એવામાં પ્રજ્ઞતા હાથે લંબાયેલ એક પં-
ખને મળ્યા.

કલ્યાણી,

ઈન્દુએ આમાં પટકાયો છું. એટલે
અશકિત છે. આને વડોદરા જઈ છું. રસ્તે રોકાતાં-
રોકાતાં પાછા ફરવું પડશે. એક સપાટે આટલું
બધું અંતર કાપી નહિ શકું. કદાચ ફેબ્રુઆરીના
પહેલા અલ્પાકાશમાં પહોંચીશ. તારે મારે ચિંતા
થાય છે. શરીરને તંદુરસ્ત રાખજે. અને મનને
શાંત રાખજે.

સાહિત્ય સંમેલન પહેલાં પાછા ફરવું અશક્ય
છે. લાપણુ લખાઈ ગયું છે-મોઢલી દઈશ.

જેજ, ૨૪ જાન્યુ. ૧૯૩૦

મને લાગે છે કે એ સમયે કું માંડીમાં સપમાઈ
હતી. મન પણ અશાંત હતું. પરંતુ પત્રની ઉત્તરી
લીટીએ બાણને પણ અશાંત કરી મૂક્યા. બાણએ
હજી. "એએને ને સાહિત્ય સંમેલનમાં નહિ આવે,
વચન આપીને વચન ન પાડે, તો મામલો લાયક
જની જશે. બધા જ અપેક્ષા રાખી રહ્યા છે. કોઈ
છાડશે નહિ. રવિબાણુ વચન આપ્યાંથી બિલકુ શા
માટે કરે ! ૦ ૦ ૦

એ દિવસનું સાહિત્ય સંમેલન એક માફકાર
સભા હતી. સ્વીદ્રનાથનું લખેલું લાપણુ એમનાં
મોટાં બેન સ્વચ્છંદુમારીએ વાંચ્યું હતું. અપૂર્વ
સ્વચ્છંદુમારી એ સી વર્ષની વયે પણ એવા ને એવાં
હતાં. એમની સીધી સોટા નેવી લાખી કાપા
ઉમરના જારથી ઘગારે વાંકા વળી નહોતી.

તે દિવસે મને નેની કું લાખા સમયથી પ્રતીક્ષા
કરી રહી હતી, તે સોલાગ્ય પ્રાપ્ત થયું-પહેલા
ગુલ-નિખા મેં વાંચ્યા-એને સિખિત લાપણુ કહે છે.

‘પરંતુ મને સુખ નહોતું’. આજુબાજુ ધીમા મજાત્રણાટમાં આલેખ ને નિંદા ચાલતા હતા. ૦૦૦ વાત તો સાચી જ છે કે વચન પાળ્યું નહોતું. એક બાજુ જે રવીન્દ્રનાથનું આકર્ષણ પ્રબળ છે, તેમ જોઈ છું કે વિકર્ષણ પણ ઓછું નથી.

ખીજ પણ એક કારે નિંદા ચાલતી હતી. રવીન્દ્રનાથે પાંચઠ વર્ષની વયે પ્રેમની નવલકથા ‘શોષેર કવિતા’ શા માટે લખી ! અને ‘મહુયા’માં આટલા બધા પ્રેમના ફૂલ શી રીતે ખીલી નીકળ્યા ! આ તે ક’ઈ એમની પ્રેમનો કાવ્યો લખવાની ઇશર છે ?

અમદાવાદથી શાંતિનિકેતન પાછા ફર્યા પછી રવીન્દ્રનાથે મૈત્રેયી દવીને જે પત્ર લખ્યો તેમાં કહેલું :

“શરીર હજી પણ કામની બહાર છે. શાંતિનિકેતન ઐરકાના ખૂણાની બારીમાં આંખ માંડી પલંગ પર કામ વગર પડી રહ્યો છું આ સ્થિતિમાં બધી થી જલહી ખલાય એવા સંભવ જોતો નથી. માથું મહિનામાં યુરોપ જવાની લોક વાયકા સંભળાય છે. પરંતુ હજી તેની કોઈ તૈયારી જોવામાં આવતી નથી.

મહોત્સે મારા પર અનુમતિ કર્યો હતો—એટલે અમદાવાદમાં પછો માંદગીની પથારીમાં—ઝાકટરના દાયમાં પડ્યો એટલે સાહિત્ય સમેલનનું સુહૃદ્ આલ્પુ મધુ—પ્રત્યક્ષપણે દવા ખાઈ છું, ને અપરોક્ષપણે માળ ખાઈ છું—આ રીતે મારો શુભ માધ માસ પૂરો થવા આવ્યો. નાડી ગિલકુલ બધ ન થાય, ત્યાં સુધી દેશના લોકો અને સાક્ષ કરનાર નયો પરંતુ મારું નસીબ એવું છે કે, જમનો દૂત આવે છે, પણ રથ આવતો નથી એટલે રમરણ સમામાં જોડો વિલાપ કરતાં, તેઓ સાહિત્ય સભામાં કડવા વેણ કાઢે છે. ૦ ૦ ૦

જમે તેટલો પ્રયત્ન કરતા તોય નિંદાનાં બાણ

તેમને લીધોને ધાયલ કરતાં. છતાં ખૂબ જલહી સાબ થઈ જવા જોઈતું મનોમજ તેમનામાં હતું. કોઈ કશુંક ખોટું આક્રમણ કરે, તો દુઃખેથી હું સાબળતી—“એ લોકોને જે કહેવાનું છે, જે કરવાનું છે, તે બધું પતી ગયા પછી, દુઃખી.”

મૈત્રેયી દેવી લખે છે;

શાંતિ નિકેતનમાં, મને વાદ છે ત્યાં સુધી, મેં એક બપોની ડોકરીને જોઈ હતી, એટું નામ ધણે બાળે હારાસાન હતું— ‘કેનેકાધી’ પાછા ફરતા રસ્તામાં કવિ જ્યારે બપોલ ગયા હતા ત્યારે તેના શાંતિનિકેતન આવવાની વાત નહીં થઈ હતી. XXX રોજ સવારે લિતરાવજીના વરકામાં બેસીને તે વીસ પચીસ ફલદાનીમાં બપોની પદ્મતિએ ફૂલ જોડવતી. તે દિવસેમા અમે કોઈએ એ બધું જોયું નહોતું આને તો ‘ઈકાગાના’ બળ્લિતા શાખ છે. બાપાની પોષાક પહેરેલી સ્ત્રી પણ મેં ત્યારે જ પહેલવહેલી જોઈ તે ફૂલના જેવી કામળ, સ્ત્રી પાછળથી ફૂલ લાગુ પડતાં, કીટકંથો સુકાઈને પાતળા થઈ જઈ, જોડાસાકામાં થોડા દિવસ રહી હતી ત્યાર પછી પાછી દેશ મધ હતી અને ત્યાં મૃત્યુ પામી હતી. તે જમાનાની દબાયેલી જપાની સ્ત્રીની બધી કડુચતા બાળે એના સુખ પર લેવાયેલી હતી

રવીન્દ્રનાથના દષ્ટિની વિચાળતાએ ન સમજ્યા છતાં મને અભિજ્ઞત કરી હતી

આ બાજુ ડોમ રસોઈયો રસોઈ કરે છે. મોઝીનો છાક્રો પીરસે છે સુસલમાન આવા દેખરેખ રાખે છે, આપણી સામાજિક પ્રથાઓ અને સંસ્કારોની મર્યાદા—રેખા કથાની ક્યાં ભૂંસાઈ ગઈ હતી...આ બધું હું એટલા માટે લખુ છું કે, કવિવ્યમાં ધણાને ખબર નહિ હોય કે રવીન્દ્રનાથ જેનો પ્રચાર કરતા, તેનો જીવનમાં અમલ કરતા. ‘સખાર પરથી પવિત્ર કરા’ એ ચબ્દો માત્ર મોઢે બોલવાના ચબ્દો નહોતા.

ખીછ બાજુ વિવિધ દેશના માણસો ભારતીય પોષાક પહેરીને કે પહેર્યા વગર ફરે છે, એક ઉચ્ચરિયન માદીકરી (મિસિસ અને મિસ કોનાર) એક નાના ઘરમાં રહેતાં હતાં. તેઓ ખૂબ ઓછાં કપડાં પહેરી તે એક બગીચામાં કામ કરતા શાક-ભાજી રાપતાં તેઓ બંને બધું કલાકાર હતાં. ટાંખની બંગડી અને સિંદૂર લગાવીને તેઓ ઘરની છોકરીની જેમ બંગાળી ગીતો ગાતી ફરે છે-આ બધું મળીને જે આંતરરાષ્ટ્રીય વાતાવરણ પેદા થતું તે તે વખતના ન્યાતબત અને સંકુચિત દેશપ્રેમની બંધિયાર હવાનાં એક મુક્તિનો સ્વાદ પેદા કરતું, ફક્ત અમે જ નહિ, તે વખતે ગમે તે માણસ શાંતિનિકેતન આવતાં અનુભવે કે પોતે કોઈ નવા જ દેશમાં આવ્યો છે” ૦ ૦ ૦

✽

આશ્રય જતાં મૈત્રેયા દેવી લખે છે :

“હું જે સમયની વાત લખું છું, તે સમયે દેશમાં નવતંત્રતાનાં રાજકીય આદિલને ચાલતાં હતાં. ફિજીલીની ઘટના પણ આ જ અરસામાં બની હતી. તે પછી મીકાના કાવદાનો ભંગ અને થોડા સમય પછી ચંદ્રામના અભ્યાસમાં લૂંટ, પેલી તરફ યતીનદાસના ઉપવાસ અને મૃત્યુ- દેશ બહારે ખળખળ કરીને છીકળી રહ્યો હતો. આ બધાંનો રવીન્દ્રનાથ સતત વિચાર કરતા રહેતા. ઘણા માણસો જુદા જુદા મત દર્શાવતા હતા. પરંતુ હું એ બોધને નવાઈ પામતી કે બહાર જે બધી વાતોથી અમે ઉચ્ચેરાઈ જતાં ન હતાં તેને રવીન્દ્રનાથ બગાવર તે દષ્ટિએ જોતા ન હતા.

એ વખત અહીં એક બંગાળી જુજુત્સુ શિક્ષક આવ્યા હતા. એ સંબંધમાં કવિએ મને કહ્યું હતું “તમે સ્વતંત્રતા માટે આટલો બધો હિંસાહિંસાત્મક બતાવો છો. પણ આ દેશમાંથી બધા જ અંગ્રેજો ચાલ્યા જશે તો યે તમે સ્ત્રીઓ કેટલી સ્વતંત્ર થશો” તમારા શરીરમાં જોર નથી. મનમાં જોર

નથી! એટલા માટે તો મેં જુજુત્સુ શીખવવાનો બ્યવસ્થા કરી છે.”

પુષ્કળ ખર્ચ કરીને બંગાળી શિક્ષક તાકા ગાફીને લાવવામાં આવ્યા હતા, પણ રવીન્દ્રનાથને મરતાં સુધી એ વાતનું દુઃખ રહી ગયું કે, છોકરીઓ એ ભારી રીતે શીખી નહિ.

પરંતુ મને યાદ આવે છે કે, ૧૯૩૬ના અરસામાં એક જર્મન સરકાર આવ્યું હતું. તે લોકો એક પીજરમાં બે આફ્રિકન પિગ્મીને (વંતિયાઓને) મનુષ્ય પ્રાણીના નમૂના તરીકે રાખી, તેમને ચાણક મારી, સરકારના ખેલ કરાવતા, ચોરાઓની આ દુઃસહ હલ્લાઈથી બંગાળીઓ સ્વાભાવિક રીતે જ ઉચ્ચેરાઈ ગયા હતા. અમે સાબળું હતું કે એ સરકારને બહિષ્કાર કરવા માટે છોકરા છોકરીઓએ પિંકીટીય કથું હતું એ છોકરીઓને જર્મન મોકીદારોએ ધક્કો મારી ખસેડી લીધી હતી. તે જ કાલે તે બે છોકરીઓએ પેલા જર્મનને જુજુત્સુના દાવ અજમાવી કોયે પહોંચ્યા હતા. કહે છે કે, એ છોકરીઓ તાકાવાકી પાસે જુજુત્સુ શીખી હતી. આ વાત સાચી છે કે નહિ તેની મને ખબર નથી. પણ એક મોઢેથી બીજે મોઢે પલ્લવિન થઈ એણે બંગાળીઓના ગર્વમાં વધારો કર્યો હતો, એ વિષે ચંકા નથી. ૦ ૦ ૦

મારી આ રચનામાં તે વખતના રાજકીય વાતાવરણની ખબર ઓછી જ લખવા મળશે. પરંતુ, રવીન્દ્રનાથ કેટકેટલી રીતે દેશના લોકોને જગાડતા હતા, કેટલી બધી બાજુના દાર ખોલી દેતા હતા તે કેટલેક અંગે સમજશે.

છોકરીઓને જુજુત્સુ શીખવવાના સંબંધમાં જ ‘સાકેયર વિલવલતા નિગેર અપમાન’ ગીત લખાયું હતું. મને પોતાને લાગે છે કે સ્વતંત્રતાની આવી મોટી ઘોષણા કરનારું ગીત બીજું નથી. આપણે માત્ર રાજકીય પરતંત્રતાથી પીડાતા હતા એમ

નહિ-આપણને જેટલેટલા શત્રુઓ કર દેખાયા હતા- સતત ફરતા રહેતા ચક્ષુરમાંથી. એ પછી જેટલેટલી
રૂપરોરૂપથી શત્રુપુરોહિત, મંહ નક્ષત્રો હબાર જાનનાં દિશામાંથી આ સમાજના જેઠાં અને મનમા
વિધિનિધેષો, એ હપરાત ઝીઝીની દુશ્મન ઝીઝી ભરતીના જીવાળ આપણ હતા. કોઈ બુદ્ધધારી
પોતે જ હતી. રવીન્દ્રનાથ ઝીઝીને મુક્તિ આપતા પ્રાણ આપીને કે લઈને એકએક એ કરી ચકત
હતા. રાખ્યા પછી આપણે અને આપણ પછી રાષ્ટ્રના નહિ

રવીન્દ્રનાથનું એ કાવ્ય...

સંજોયેર વિદવલતા નિભેર અપમાન
સ કટર કદવનો તે જોયો ના પ્રિયમાન...હા.
મુક્ત કરો ભય. ..
આપન માઝે શકિત ધરો
નિભેર કરો જય ..
દુર્ભેર રક્ષા કરો, દુર્ભેરે હાનો
નિભેરે હીન નિ સહાય જોનો કશું ના જાઓ.
મુક્ત કરો ભય
નિભેર પડે પડે કરિતે ભય ?
ત રેખો સંયય-
ધર્મ જાણે શાખ રવે કરીએ આહવાન
નિરવ હોયે, નમ્ર હોયે
પ્રભ કરિયો પાન...મુક્ત કરો ભય .
દુરુ હ કાળે નિભેરઈ દિયો કહિન પરિચય-

સમાન નાગરિક ધારો દેશમાં એકતાની ભાવના દંઢ કરશે
(ત્રિવેન્દ્રના ભારતીય વિચાર કેન્દ્રે થોળેલા પરિસવાદમાંથી)

લગભગ તમામ વક્તાઓનો સૂર એવો હતો કે સમાન નાગરિક કાનૂની માત્રણીને હિંદુ તરફી કે મુસ્લિમ વિરોધી ન ગણાવી નોંધવું. બધા સ પ્રદાયોનાં સારાં તરવો એમાં સામેલ કરવા નોંધવું જરૂર હતું. સમયની સાથે સાથે તમામ સ પ્રદાયોએ પોતાના પર્સનલ કાનૂનોમાં ફેરફાર કરવા નોંધવું એકું અને ત્યારે જ કોમન સિવિલ કોડનું વાતાવરણ સર્જાશે.

પાછું વાળીને ન જોવાય

કેરળ હાઇકોર્ટના નિવૃત્ત ન્યાયાધીશો ચંદ્રશેખર જોનને ઉદ્ઘાટન સમારંભના અધ્યક્ષપદેથી કહ્યું કે સમાન નાગરિક કાનૂનોના હેતુ લોકોને વધુ નજીક લાવવાનો હોય છે. એ કાનૂન બને તે પહેલાં તમામ પંથ સ પ્રદાયોએ તેને આવકારવાની માનસિક તૈયારી કરવી નોંધવું આ બાબતમાં પાછું વાળીને જોવાની જરૂર નથી. તેમણે ડૉ. બીમરાવ અભેડકરને ટાંકીને, અંગ્રેજ રાજ્યમાં મુસ્લિમ પર્સનલ કાયદો કેવી રીતે અમલી બનતો હતો તે સમજાવ્યું. એમણે કહ્યું કે ૧૯૪૫ સુધી પશ્ચિમોત્તર સરહદી પ્રદેશોના મુસલમાનો હિંદુ નિયમો પાળતા હતા. સુબઈ અને સંયુક્ત પ્રાંતમાં પણ એવું જણાવ્યું હતું. મલબારની ઉત્તરે 'માડમાકથ્યવમ્' અન્યો સહિત મુસલમાનોના પંથ લાગુ પડતો હતો.

૧૯૩૭ માં સરિયત લાગુ કરવા પાછળનો હેતુ, દેશના તમામ મુસલમાનોમાં સમાનતા આણવાનો હતો. ન્યાયમર્તિ મેનને ભારપૂર્વક કહ્યું કે રાજકારણ, અભિવાદ, સાપ્રદાયિક કે ધૈનીયતાની દીવાલો

તોડીને સમાન નાગરિક કાનૂની દિશામાં આગળ વધવું નોંધવું

પરિવર્તન જરૂરી

સર્વોચ્ચ અદાલતના નિવૃત્ત ન્યાયાધીશ શ્રી કૃષ્ણ ઐયરે તો, સમાન નાગરિક કાનૂની વાત આવતા જ 'મજદબ ખતરે મે ઠે'ની બૂમરાણ મચાવનારો તમામ ધર્માંધ મુસલમાનોને ઉધડા લેતાં, તેમના જોરદાર ઉદ્ઘાટન બાબતમાં જણાવ્યું કે કોમન સિવિલ કોડ મુસલમાનો માટે મુસ્લીમત સાબિત થશે એ માનવું બૂલભરેલું છે. સમાન નાગરિક કાનૂન તમામ પંથ-સ પ્રદાયોની સંમતિ પછી લાગુ થાય એવા વિચાર છ સમાન નાગરિક કાયદાની માગણી ખુદ પંથમાંથી જ ઊઠેલી નોંધવું એવા તર્કને હાસ્યાસ્પદ ગણાવતાં, શ્રી કૃષ્ણ ઐયરે કહ્યું કે કુઈ રોજ અંજોના કાનૂન કે માનસિક પછાતપણા અંજોના કાયદામાં સંશોધન કરવાની માગણી લઇને કોઈ કુઈ સગી કે પાત્રલ તો નહિ જ આવે

* એમણે ઈસ્લામી કાનૂનોને આધુનિક બનાવવાની અપીલ કરતાં કહ્યું કે ભારતના મુસલમાનોના માનનીય અધિકારોને ન્યાય આપવા એ જરૂરી છે

વડાપ્રધાને કલમ ૪૪ને હળવી કરવાની કે બાજુએ રાખવાની આપેલી ખાતો અંગે જરૂરી સ અગરે કહ્યું કે એ ખોટું છે, આ કલમનો નીતિ નિર્દેશ મહત્વપૂર્ણ છે. તમામ પંથના પર્સનલ કાયદાઓને સમાન ભૂમિકા પર લાવવાનો સમય પાછો ગયો છે. એમણે કહ્યું કે આપણે નક્કી કરી

લેવાનું છે કે રૂઝી સહીમાં એક ગુલામ તરીકે પ્રવેશવું છે કે સ્વતંત્ર નાગરિક તરીકે ?

પાકિસ્તાનની જેમ જ

પ્રસિદ્ધ પત્રકાર અનુભુ શેરીએ સમાન નાગરિક કાનૂની દિશામાં ઝડપથી આગળ ધપવા પર ભાર મૂકતા કહ્યું કે તેમાં વિભિન્ન પંથ સંપ્રદાયના સારા તરવા ઉપરાંત આજના વિશ્વના કાનૂનોમાં રહેલી સારી બાબતોનો પણ સમાવેશ કરવો જોઈએ એમણે એવું પણ કહ્યું કે આવો કામદો ધડવાનું કામ ધર્મનિરપેક્ષ ન્યાયવિદોને સોંપવું જોઈએ, ધર્મપંડિતોને નહિ.

મુસ્લિમ પર્સનલ લો અંગે એમણે કહ્યું કે એનો મૂળ આધાર કુરાન અને સુન્ના છે. કુરાનમાં વ્યક્તિગત કાનૂન વિશે ધણે થોડો ઉલ્લેખ છે અને તેમાંય વારસાનો નિયમ તો બિલકુલ લાગુ ન પાડી શકાય તેવો છે. ત્યારે કુરાનની બાકીની સારી ચીજો તરફ તો મુસ્લિમ સમાજે યશસ્વતી જ બાપ આડા કાન ક્યા છે. સાતમી સદીને વળગી રહેનારા આ કાયદાનો આજે અમલ થાય ત્યારે સ્થિતિ વિકટ બની જાય છે.

ઈજિપ્ત, ટ્યુનિશિયા, પાકિસ્તાન વગેરે અનેક મુસ્લિમ દેશોમાં યયેલાં પરિવર્તનો તરફ ઈજિપ્ત કરતાં શ્રી શેરીએ કહ્યું કે ત્યાં બહુ પત્નીત્વ, તલ્લાક વગેરેના કાયદામાં મહિલાઓના હિતો જળવાય એવી રીતે ફેરફાર કરાયા છે, એ કારણમાં પણ જરૂરી છે.

હજી અધિકાર યુગમાં !

રાષ્ટ્ર પક્ષના નેતા અને કેરળના બૂ પુ. ગુપ્ત મંત્રી શ્રી અરુણ મેનને કહ્યું કે સમાન નાગરિક કાનૂન લાગુ કરતાં પહેલાં વિભિન્ન પંથ-સંપ્રદાયનાં હિત અને બહુમતીના સમર્થનનું પણ ખ્યાન રાખવું જોઈએ. એમણે કહ્યું કે કેરળ જેવા

નાના રાજ્યમાં ખ્રિસ્તીઓના તથા જુદા જુદા કાયદા છે. એક મુસ્લિમ મહિલાને સો કોરડા મારવામાં આવેલા અને બીજી એક મહિલાને માથે મુઠો કરાએલો, એવા બનાવોનો ઉલ્લેખ કરતાં એમણે કહ્યું કે આ ભેદનાં એવું લાગે છે કે આપણે આજે પણ અધિકાર યુગમાં જ છવી રહ્યા છીએ ! આ છતાં, કેટલાક ઉચ્ચ હોદ્દાઓ ઉપર બેઠેલા અને વિદેશોમાં ગોઠરી કરતાં મુસ્લિમ નેતાઓ કોઈ આધાર વિના જ 'પર્સનલ લો' ને હાથ લગાવવાનો કોઈ અર્થ નથી એવી રદ લખ મેકા છે. મુસલમાનો છેલ્લાં ૧૦૦ વર્ષથી એવી સળ ભોગવી રહ્યા છે.

માનવ અધિકાર બોર્ડ

કેરળ હાઇકોર્ટના એક પ્રતિષ્ઠિત વકીલ શ્રીમતી સોના ખાને માનવ અધિકારો (હુમન રાઈટ્સ) માટે એક અલગ બોર્ડની માગણી કરી. એમણે જણાવ્યું કે તમામ કાનૂનો ઝરીબોને જ લાગુ પડે છે, અમીરોને તો સ્પર્શ પણ કરતા નથી એમણે સત્તાલ ક્યો કે કેરળમાં મહિલાઓ ઉપર અત્યાચાર થઈ રહ્યા હતા ત્યારે કોમન સિવિલ કોડની માગણી કરનારા ક્યા હતા ? ત્યારે એ મહિલાઓનો અવાજ એમને કાને કેમ નહોતો પડ્યો ? એ પુરુષોને સ્પર્શતી બાબત હતી તેથી ન ?

બેંગલોરના સમાજ વિજ્ઞાની ડો. મુમતાઝ અલીએ કહ્યું કે કોમન સિવિલ કોડ ધડવામાં વધુ પડતી ઉતાવળ ન કરવી જોઈએ કાનૂનશાસ્ત્રીઓ દ્વારા એનો તલસ્પર્શી વિચાર થયા પછી તેઓ ધારાની ભલામણ કરે. શ્રી ખાને મુસલમાનોને પણ એવી સલાહ આપી કે સમાન નાગરિક કાનૂનની ચર્ચાને એમણે કોઈ જુદી ભાવનાથી ન ભેવી જોઈએ. આપણી શંકા કુશંકાઓ ન રહેવી જોઈએ.

દાધર નાગિયાર પરમખિલે કહ્યું કે મોટા ભાગના સંપ્રદાયો આત્મ નિર્ભગતાના અભાવ કે અધી પ્રસ્ત છે આપણે સમજાવું કે, સહાનુભૂતિથી આ બંને ભાવનાઓને ઉકેલ આણી શકીએ તો ભાગ્યમાં સમાન નાગરિક કાનૂન લાવી શકાય તેમ છે.

લોકશિક્ષણ જરૂરી

ભારતના નિવૃત્ત મુખ્ય ન્યાયમૂર્તિ અને શાહવાનો કેસનો ઐતિહાસિક મુકાદો આપનાર જસ્ટીસ વાય. વી. ચંદ્રશેખરે એક સંદેશી પાઠવતાં જણાવ્યું કે સંવિધાનની કવચ ૪૪ ખૂબ મહત્વની છે, કારણ કે તેમાં સમગ્ર દેશમાં કોમન સિવિલ કોડ લાગુ કરવાનો નિર્દેશ છે. એમણે વધુમાં જણાવ્યું કે શાહવાનો કેસના મુકાદાથી પ્રગટ થયેલી પ્રતિક્રિયાઓથી સ્પષ્ટ બન્યું છે કે જનતાની ભાવનાઓને નવું રૂપ આપવું જોઈએ અને એ સમગ્ર સમાજ માટે સ્વીકાર્ય અને એ જોવું જોઈએ. રાજ્યો, સમાજ સુધારકો અને ન્યાયાલયો એવું લોક શિક્ષણ આપે કે જેથી

સમાજ સુધારાની કોઈ વાત આવતાં લોકો લાચરૂત ન બની નવું આપણા સેક્યુલર જીવનમાં કટ્ટરતાને પ્રાપ્ત સ્થાન નથી મને લાગે છે કે મહિલાઓ અને નબળા વર્ગના અધિકારોને, આવકારવા જોઈએ, એમને પસંદ લેવા દરનજે પરી કે ન બોરા જોઈએ. હસ્તક્ષેપ ન ગણાય. સમાન નાગરિક કાનૂન આપણા દેશની એકતા અને અખંડિતતાને જ મજબૂત કરશે.

૪ પરિસંવાદના છેલ્લા તળકામાં એક સર્વાનુમતિ કરાવ દ્વારા સી. આર. પી સી કલમ ૧૨૫માં સુધારો કરવા આજે ગલીરતાથી વિચારાઈ રહ્યું હોવાના વડાપ્રધાનના નિવેદન અંગે એક વ્યક્ત કરતાં કહેવાય છે કે એથી તો મુસલમાનોને હંમેશાં માટે અલગ જ રખારો.

એક બીજી કરાવ દ્વારા આ દિશામાં લોક શિક્ષણ અને જનમત ધકલ માટે એક સમિતિ રચવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે.

(સાધના ૮-૨-૮૬)

શાંતિનું દુર્નિવાર પરિણામ ઊભું કરીએ | -ઉમાશંકર ભોશી

વરમા પૂર્વે રાજજીએ એવું સપનું સેવેલું કે એક દિવસ એવો આવશે જ્યારે “આતરરાષ્ટ્રીય વહાણો ખંધા અણુશક્તિઓના ખડકોથી એન્ટાક્ટિક મહાસાગરના તળિયે પધરાવી દેવા લાઈ જતાં હશે.” આને માનવબળ એ સપનાની નજીક પહોંચી છે ખરી ? તેને બદલે ઊલટાનું “તારક મુક્કો”નું હું સ્વપ્ન બાજે આ પૃથ્વીપટ પર સહુને ઘેરી વળ્યું છે.

અણુબુદ્ધ માનવબળની એકતા માન મૃત્યુમાં જ સિદ્ધ કરી શકે તેમ છે. માણસો શું આ એકતા જીવનમાં જ, એટલે કે પોતે હજી જીવતા

હોય એટલામાં જ સિદ્ધ ન કરી શકે ? ઉપનિષદ કહે છે : અવ્યસમાત્ વિમેતિ—માણસ અન્યથી કે છે આપણે (એક વ્યક્તિ કે એક સમૂહ કે એક રાષ્ટ્ર રૂપે) બીજાને “અન્ય” તરીકે જોવાનું બંધ કરીએ કે તે કણે જ આ ભીતિ અલોપ થઈ જાય છે અને આ ભીતિના પરિણામે જન્મતી અન્યને પરાજિત કરવાની કે ખતમ કરવાની ધમ્મણ પછી શમી જાય છે.

શુદ્ધવિરોધી આતરરાષ્ટ્રીયના ભારતમાં જગેલા દસમા ત્રિવાર્ષિક સંમેલને એક શાંતિ સેના બની કરવાનું નક્કી કરેલું. આનંદની વાત છે કે એ

વિચારે હવે જડ પકડી છે. આને ફરી ભારતમા મળી રહેલું આ અઢારમું ત્રિવાર્ષિક સમેતન “પ્રતિકાર અને નવરચના” અંગેની પોતાની ચર્ચા-વિચારણા દરમ્યાન મહાત્મા ગાંધીના જીવન-કાર્યમાંથી ઘણું વ્યવહારુ માર્ગદર્શન મેળવી શકશે. પ્રામ-પુનરુત્થાન માટેની અનેકવિધ સંસ્થાઓનું આ વેકલીનું માળખું ગાંધી વિચારધારાનું લાક્ષણિક પ્રતિબિંબ પાડે છે, એટલે તે પણ આમાં મહદરેખ થશે.

- સમાજની નવરચના કયાં વિના અને એ પ્રક્રિયામાં પોતાની જાતનુયે નવસર્જન કયાં વિના માણસના મનમાંથી સુદૃઢની જડ ઉખેડી નાખવાનું મુશ્કેલ છે. બેલગામ લોક લાલસા અને અધાધુધ લોગવાસના જ શુ બળે વિશ્વયુદ્ધ તરફ અને અત્યારે કેવળ માનવજાતના જ નહીં પણ સમગ્ર જીવસૃષ્ટિના જ સમૂહગાનિક દનના આરે ઘસડી નથી ગઈ ? ઔદ્યોગિક ક્રાંતિએ અને પાછળથી નિરંતર વિકાસ પામતી જતી ટેકનોલોજીએ માણસના હાથમાં જે નવી શક્તિ મૂકી તેને ઉપયોગ માણે શક્યાઓને ખડકલો વધારો જવામાં જ ક્યો તે આ નિરંકુશ લોભલાલસા અને અધ ભોગવાસનાને કારણે જ ને ? ભય અને હિંસા લોભલાલસાનાં અંધકારચક્ત્રે જોડકયા સંતાનો છે દુનિયાના કુલ ઉત્પાદનના ૭૦ ટકા કુલ વસ્તીના માત્ર ૩૦ ટકા લોકો જ આહિંસા કરી જતા હોય ત્યાં સુધી શું કોઈ સાર્થક શાંતિ સંભવી શકે ખરી ? મહાત્મા ગાંધીએ સાચું જ કહ્યું છે કે આ પૃથ્વી પાસે હરેકે હરેકે માણસની જરૂરિયાત સંતોષવા માટે પૂરતું છે, પણ હરેકની લોભલાલસા સંતોષવા માટે નહીં, તેથી યુદ્ધનો પ્રતિકાર કરવાની યુદ્ધને નાબૂદ કરવાની પ્રક્રિયા એ સમાજ-વ્યવસ્થાની નવરચના કરવાની પ્રક્રિયા બની રહેવી જોઈએ. એક એવી પ્રમાણ-વ્યવસ્થા કે જેમાં માણસ પોતાના માનવ

બહુઓ સાથે અને પ્રકૃતિ સાથે એક વધુ નરવી સમતુલતા તાલે સુસંવાદી સામ જરૂર સાધે.

અહીં ભોળા ધ્યેનાઓમાંથી મોટા ભાગના પોતપોતાની રીતે શાંતિ માટે કાંઈક ને કાંઈક કરી રહ્યા છે. દુનિયાભરમાં ફેલાયેલા બીજા ઘણા બધા પણ આ આદર્શને માટે મથી રહ્યા છે કોઈક શાંતિ સંશોધન કેન્દ્ર હોય તો ઘણું ઉપયોગી થાય દિવ ગત કેન્દ્ર લેખક અને શાંતિ માટે સક્રિયપણે મથનાર આન્ડ્રે મલરોએ નહેરુ અવોર્ડનો સ્વીકાર કરતી વખતે આવા સંશોધન કેન્દ્ર માટેનું સૂચન કરેલું વળી, આવું કેન્દ્ર મહાત્મા ગાંધીના ભારતમાં હોય તો સારું એમ કહીને તેઓ પોતાના અવોર્ડની રકમ પણ અહીં છોડી ગયા હતા, કે જેથી તે આવા કેન્દ્રના પ્રારંભિક ખર્ચ માટે કામમાં આવે દુનિયાભરના શાંતિવાદી લોકોને શાંતિના સંશોધન માટેના આવા એક બહાર કેન્દ્રની ખરખર જરૂર છે.

કાબેલ વ્યવહાર-ડાઘાઓ શાંતિ-પ્રેમીઓને શાંતિ કાર્યકરોને લાગણીવિડામાં રાખનારા વેવલા ભોળા મદ ગણી કાઢે છે એમને ધાવ છે કે આ લોકો તો મનમાં ખૂત બિમા કરતા રહે છે આ લોકો “અણુ-એલજી”ના રોગથી પીડાઈ રહ્યા છે. “શાંતિવાદીઓ” શબ્દને સહચારી ભાવ એક વિચિત્ર અસામાન્ય સમૂહ એવો ઘડે પડ્યો છે.

શાંતિવાદીઓનો સમૂહ જે સામાન્ય લોકોની મદદથી સમાજમાં નૈતિક ને આધ્યાત્મિક અનુશાસન બિંબુ કરે, તો એમની વાતને ઉવેખી શકાયે નહીં એ ન બુલીએ કે અમેરિકાની યુનિવર્સિટીઓમાંના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોના સમાજે ત્યાં જે નૈતિક ને આધ્યાત્મિક પરિબળ બિંબુ કહ્યું તેણે સમસ્ત ઇતિહાસમાંના સૌથી વધારે ફૂર, સૌથી

વધારે ઘૃણાજનક અને વધારે અધમ ને
હિંચકારા એવા વિચેતનામ યુદ્ધનો અંત
લાવવામાં કોઈ એણે ભાગ નથી લઈએ.
વ્યાપક લોકમત કેળવીને અતુશાસનનું એક
વાતાવરણ ઊભું કરવાથી વાસ્તવિક સરખી

પળને અવરથ ફળદાયી બનાવી શકાય છે.
વેડી, ૩૧-૧૨-૮૫ : યુદ્ધ-વિરોધી આંતરરાષ્ટ્રીય
સંમેલનની સ્વાગત સમિતિના અધ્યક્ષ તરીકે
સ્વાગત પ્રવચન.

(અમિયુન ૧૧-૧-૮૬)

આપણું સપનું એક દિવસ સાકાર થશે | બીરલ સોલોમન પરિવહનનાં નિવાસી એરપરસન)

યુદ્ધ-વિરોધી આંતરરાષ્ટ્રીય પરિવારનું આ
સંમેલન છે. દુનિયાભરના ઊંચે-નીચેના પ્રતિ-
નિધિઓ આ સંમેલનમાં આવ્યા છે. પાંચે પાંચ
ખંડના લોકો છે. ભિન્ન ભિન્ન પરિસ્થિતિ, ભિન્ન
ભિન્ન રીતરિવાજ, ભિન્ન ભિન્ન સંસ્કૃતિમાંથી
એ બધા આવ્યા છે. હતાં આપણે બધા એક
સમાન ખેંચ, એક સમાન ઉદ્દેશથી પ્રેરિત છીએ.

બીજા કેટલાક અહીં આવવા ઈચ્છતા હતા,
પણ આવી નથી શક્યા કારણ કે એમના દેશમાંની
તાનાયાહી સરકારે એમને આવવા ન દીધા.
ઈંગ્લેંડ, પોલેન્ડ, પૂર્વ જર્મની, રશિયા વગેરેમાંથી
આપણા યુદ્ધ-વિરોધી સાથીઓ નથી આવી શક્યા.
ફિલિપ્પાઈન આફ્રિકાના આપણા શોડા સાથીઓ મહા-
મહેનતે આવ્યા છે ત્યાંથી ચોરા અને કાળા બંને
આવ્યા છે એમના વચ્ચે કોઈ કુશળતા નથી
બહે, બંને શાંતિના આદેશનમાં તેમ જ ફિલિપ્પાઈન
આફ્રિકાની દમનકારી સરકાર સામેની લડાઈમાં
અભેખલા મિલાવીને કામ કરી રહ્યા છે.

આપણી મુખ્ય વાત છે, યુદ્ધનો વિરોધ. યુદ્ધ
માનવજાત સામેનો તોડ છે. તેથી દરેકજાત લશ્કરી
ભરતીનાયે આપણે વિરોધ કરીએ થીએ કોઈ પણ
સરકારને એવા અધિકાર નથી કે તે પોતાના નાગરિકને
હત્યાના તંત્રમાં સામેલ થવાની ફરજ પાડે, આથી જ
હંબરગ શોકાએ આનો વિરોધ કર્યો છે,
અને તે ખાતર તેમજ નેલ્સન મિચલ્ડન પણ છે તેમ
તેમજ અનેક દમન લગ્યા છે.

પરંતુ આપણે કેવળ યુદ્ધનો વિરોધ કરીને જ
સંતોષ નથી માનતા. આપણે યુદ્ધના કારણે પણ
તપાસવા માગીએ છીએ અને તેને જરૂરમુજબ
ઊંડેરી નાખવા માગીએ છીએ. શાંતિનું ઘસતર
આપણે પાયામાંથી કરવું છે. સમાજમાંથી આધિક-
સામાજિક-રાજકીય હેતુમાંની હિંસા દૂર નહીં
થાય, ત્યાં સુધી યુદ્ધની હિંસાને પણ દૂર નહીં કરી
શકાય, તેથી સમાજ-વ્યવસ્થા પણ બદલવી છે.

પૃથ્વીના હિત જોનાર્ધમાં વસતા આપણા જેવા
નિકસિત દેશોના લોકોની જવાબદારી આમાં
વધારે છે. ફિલિપ્પાઈન જોનાર્ધની તરીખીની જડ માટે
બાળે આપણી રીતિનીતિમાં ગંદકી છે. વળી, આને
જર્મીન, પાણી. વાતાવરણ વગેરેનું જે એક શોષણ
આપણા હાથે થઈ ગયું છે. પૃથ્વીના પદ પરથી
જીવસૃષ્ટિનો સમગ્રજો નાશ થઈ જાય એવી નિષ્કારણ
સંભાવનાઓ દેખાઈ રહી છે બહુયુદ્ધનો ખતરો
તે છે જ.

હું ખાતરીપૂર્વક કહું છું કે આને દુનિયામાં
ખૂણે ખૂણે લાગે લોકો આ બધી વસ્તુનો વિરોધ
કરવા ભારે ઉત્સુક છે. આપણે સામાન્ય જનતાની
વચ્ચે જઈને આ વિરોધને સંગઠિત કરવાનો છે,
જુલુંદ કરવાનો છે. સાથે સાથે નવરચનાનું કામ
પણ કરવાનું છે, આમ કરીશું તો જ દુનિયા
આખીમાંથી યુદ્ધને સદાયને માટે નેસ્ત-નાશુદ
કરવાનું આપણું સપનું એક દિવસ સાકાર થશે.

વેડી, ૩૧-૧૨-૮૫ : યુદ્ધ-વિરોધી આંતરરાષ્ટ્રીય
સંમેલનના અધ્યક્ષશ્રી

યુદ્ધ-વિરોધી આંતરરાષ્ટ્રીય

WRI—War Resisters' International (યુદ્ધ વિરોધી આંતરરાષ્ટ્રીય) એક આંતર-રાષ્ટ્રીય સંગઠન છે, જેનું ધ્યેય છે, પૃથ્વીના પદ પરથી યુદ્ધને નેસ્તનાબદ કરવું. તેના સભ્ય થવા માટે આવી સંકલ્પ કરેલા ૧૭૭ છે : 'યુદ્ધ માનવજાત પ્રત્યે એક દ્રોહ છે. તેથી હું સંકલ્પ કરું છું કે હું કોઈ પણ પ્રકારના યુદ્ધ સમર્થન નહીં કરું' ને યુદ્ધના તમામ કારણોને દૂર કરવા માટે મથતો રહીશ'.

યુદ્ધ કદાપિ ન થવું જોઈએ એમ માનનારા યુરોપના ચારેક દેશના કેટલાક લોકો ૧૯૨૧માં હોલેન્ડમાં મળ્યા અને એમણે PACOની સ્થાપના કરી. 'પેકો' એ એસ્પેરેન્ટો (વિશ્વભાષા) શબ્દ છે, જેનો અર્થ થાય છે, શાંતિ. પણ તે લોકો યુદ્ધ-વિરોધી તરીકે જ વધુ ઓળખાયા. તેથી ૧૯૨૭માં નામ બદલીને WRI રખાયું.

પશ્ચિમના દેશોની પ્રમુખ યુદ્ધની ભયંકર ખાના ખરાબી ભોગવી ચૂકી છે. વીસમી સદીના પૂર્વાર્ધમાં તેણે બહુ મહાયુદ્ધોનું અશ્વત્થવૃક્ષ તાંડવ નૃત્યું,

અને ત્યાર બાદ અણુશસ્ત્રોની આક્રમણ દોડને લીધે આ પૃથ્વી પરથી માનવજાત ભૂંસાઈ જાય એવી એક કાથમની વિભીષિકા આત્યારે માથે તોળાઈ રહી છે. 'યુદ્ધ' સ્વરૂપ જ આખું બદલાઈ ગયું છે. હવે યુદ્ધ માત્ર મેદાનોમાં અને સામસામા સૈનિકો વચ્ચે જ નથી લડાતું. આખો દેશ અને આખીયે પ્રજા તેમાં સંડોવાય છે. નાઝરિકોની પણ મોટા પ્રમાણમાં જનહારિયાય છે અને માલમલકતનીય ભારે ખુવારી ચાય છે. પહેલા મહાયુદ્ધમાં ૧૯૧૪થી ૧૯૧૮ એમ ચાર વરસમાં લગભગ પોણાચાર કરોડ લોકો માર્યા ગયા કે ઘવાયા અને તેમાં પાંચ ટકા નાઝરિકો હતા. બીજા મહાયુદ્ધમાં મરનારાઓમાં ૪૮ ટકા નાઝરિકો હતા. ત્યાર બાદ કોરિયા અને વિયેતનામ યુદ્ધમાં તો મરનારાઓમાં ૮૦-૮૫ ટકા જેટલા નાઝરિકો જ હતા. અને જો અણુયુદ્ધ થાય તો માનવજાતનો જ નહીં સમસ્ત જીવસૃષ્ટિને ખાતમો બોલી જાય એવી સંભાવના છે. આમ, યુદ્ધ હવે લડાઈના મેદાન ને માત્ર સૈનિકો સુધી સીમિત નથી રહ્યું. ઠા. શાહ

કવિશ્રી ઉમાશંકર જોષી અને લેખકબેલડી બોળીભાઈ ગાંધી-સુભાષેન ગાંધીએ ગુજરાત રાજ્ય સાહિત્ય અકાદમીએ આપેલ સન્માન, પુરસ્કારનો અસ્વીકાર કર્યો અને તેના પ્રતિભાવરૂપે અકાદમીના મહામાત્રે જાહેરખબર તેમજ અખબારી નિવેદન દ્વારા જે ખુલાસા કર્યા, તેને વિષે ઠીક ઠીક નુકસાની અને જીહાવોહ અખબારોમાં અને સાહિત્ય વર્તુળોમાં થયા છે. આ સારસ્વતોનાં પચાસને બિરદાવતાં અને અખિન હતા અનેક પત્રો અખબારોમાં છપાયા છે. લાલચ કરે ઠાકરે તો તેમની લાક્ષણિક શૈલીમાં અનેક સાહિત્યકાંદોને 'શર સન્માન' કરવાનું આહવાન પાળ્યું છે. તે વળી કેટલાક ઉમાશંકર જોષી દ્વારા કવિ-સાહિત્યકારનાં સૂચનનો તત્કાળ અમલ કરી અકાદમીને સ્વાયત્તા લોકશયી સ્વરૂપ આપવા સરકારને શીખ પણ આપી છે. પણ આ આખાય વિવાદમાં જે તારિવક મુદ્દો રહેલ છે, તેને વિષે તલસ્પર્શી જીહાવોહ થયો હોય એવું બહુવામાં આવ્યું નથી.

આ વિવાદમાં ચર્ચા લાયક તારિવક મુદ્દો એ છે કે સાહિત્ય, કળા વગેરે પ્રાન્સ સ્કાર અને લોકરુચિ ધરાવતી પ્રવૃત્તિઓના ઉત્કર્ષ, વિકાસ, સમર્થન, પ્રોત્સાહન આપવાની કામગીરી કોણે બજાવવી જોઈએ, રાજ્યે (હકીકતમાં સરકારે) કે સમાજે ? ગાંધ્ય જો સમાજનું એક મંડળ હોય અને કેટલાક ચોક્કસ હેતુઓ અને કાર્યો માટે જ તેની રચના, અસ્તિત્વ અને સાતત્ય હોય સાહિત્ય-કળા પ્રત્યાદિના ઉત્કર્ષ, વિકાસ, પ્રોત્સાહ વગેરે તેના હેતુઓ કે કાર્યોમાં સમાવિષ્ટ ન હોય, ત્યાં રાજ્યે કેટલા પ્રમાણમાં અને કયાં મુદ્દા આ કાર્યો કરવા ? સાહિત્ય-કળા એ રાજ્યનો નહિ પણ સમાજનો કોઈ પ્રદેશ હોય તો સમાજ દ્વારા ચલી તેના

વિકાસ, પ્રોત્સાહન સંબંધી પ્રવૃત્તિમાં રાજ્યે કેટલો, કેવી રીતે ફાળો આપવો ? આ અને આવા બીજા કેટલાક પ્રશ્નો આ વિવાદના પાયામાં રહેલા છે. તેની કેટલીક છણાવટ કરવી જરૂરી છે.

પ્રથમ તો એક સિદ્ધાંત તરીકે આપણે એટલું તો સ્વીકારવું જોઈએ કે સાહિત્ય-કળાના ઉત્કર્ષનાં સંબંધમાં જ્યારે અને આપણે કંઈક વિચારતા હોઈએ ત્યારે એની સામાજિક પ્રસ્તુતતા શુદ્ધ કલાત્મકતાથી આપણે દેરાવું જોઈએ, કોઈ વિચારધારાને ચરમા ચઢાવવા ન જોઈએ. આ બાબત જેટલી રાજ્યને લાગુ પડે છે, તેટલી જ સાહિત્ય-કળાને વરેલી સ્થિતિને પણ લાગુ પડે છે સાહિત્ય પદાર્થને પ્રચારનો વિષય ન બનવા દેતા, આપણે કલાકૃતિ જાનનાવવા માગતા હોઈએ તો આટલી સજાનતા રાખવી જરૂરી છે. સાહિત્ય પદાર્થ કલાકૃતિ બન્યો કે કેમ એ વિષે વિવાદ બોલો થાય એમ બને. પણ સાહિત્ય-કળા ઇત્યાદિ વિચારધારાના ચરમાથી જ જોવાશે તો તેની કલાત્મકતાનો તો ભોગ જ લેવાશે.

સાહિત્ય-કળાના સંદર્ભમાં આ સિદ્ધાંત સ્વીકારીએ તો રાજ્યની જવાબદારી મર્યાદિત બને છે : કે તો તેણે પોતાની અને બને તો પૂરેપૂરી સ્વાયત્તા સ્થાઓને જરૂરી બહેળ પૂરું પાડવું અને પછી આધાર રહેવું અથવા સમાજે સાહિત્ય-કળાના ઉત્કર્ષ, વિકાસ માટે ધ્યાપેલી સ્થાઓને જરૂરી નાણાકીય સહાય (ગ્રાંટ) આપવો. બીજો વિકલ્પ વધુ ઇન્જનીય ગણાય. પણ ધારો કે તો પહેલો વિકલ્પ પસંદ કરે તો સૌ પ્રથમ તેણે પોતે સ્થાપેલી સ્થાઓને પૂરેપૂરી સ્વાયત્તા બનાવવી જોઈએ અને સાહિત્ય-કળાના ગાણસોમાંથી લોકશાહી રાહે પસંદ કરીને, તેમના હાથમાં સંચાલન સોંપી તેણે આધાર ખંખી જવું જોઈએ.

કારણ રાજ્ય એટલે વ્યવહારમા તો સરકાર જ, અને સરકાર ચાલે (લોકશાહીમાં) ચૂંટાયેલા પછુ પક્ષીય વળગણો ધરાવતા રાજકારણીઓ દ્વારા અને તેમની શોધમા ગહેનારા અમલદારો દ્વારા. એમને વિચાર ધારાના કો'ક ને કો'ક ખીલડા દેવાના જ. અને અમલદારો માટે તો 'તુમાર'અ ને 'ત્રોપર ચેનલ એ જ આરંભ દેવ ! સરકારનું સ્વરૂપ લોકશાહી હોય તો પછુ સાહિત્ય-કળા સાચતા સબધોમાં તો રાજ્યે સ્વાયત્તાનો સ્વીકાર કરવો જ રહ્યો. જે સાહિત્ય-કળાને લાગુ પડે તે જ શિક્ષણને પછુ લાગે પડે !

સાહિત્ય-કળાના ઉત્કર્ષ માટેની પોતાની સ્થાને રાજ્યે સ્વાયત્ત બનાવવી કેવી રીતે ? એનો મહત્વનો રસ્તો છે તે સંસ્થાના સભ્યોની પસંદગી લોકશાહી રાહ, ચૂંટણી દ્વારા થાય. કોઈ એમ હીન'કર કે ચૂંટણીથી પસંદગી થાય એટલે શું સ્વાયત્તા આવી જ જવાની ? ચૂંટણીથી પસંદ થયેલ સંસ્થાઓ સ્વાયત્ત બની રહેશે જ એની ખાતરી નથી, પછુ એઓ સ્વાયત્ત રહેવા માંગે તો સ્વાયત્ત રહી શકશે ખરી. નહિ ચૂંટાયેલી નિયુક્તિથી રચવામાં આવેલી સંસ્થાઓના સભ્યો તો ધારે તો પછુ સ્વાયત્ત બની શકતા નથી, ગ્રહી શકતા નથી એટલે સ્વાયત્તાને મુદ્દય તરીકે સ્વીકારતા હોઈએ તો ચૂંટણી દ્વારા પસંદગી એ તો પ્રથમ પૂર્વશરત ગણાય, ત્યાં પછી પછુ સભ્યોએ વૈવકિતક રીતે અને સામૂહિક રીતે પોતાના નિયંત્રોના સ્વીકાર માટે અમથ્ત તો દાખવવો જ પડશે. સ્વાયત્તા એ પ્રક્રિયા છે, તેને સતત રળવી પડે છે.

સાહિત્ય-કળાનો આગો પ્રદેશ એ રાજ્યના કાયંક્ષેત્રમાં અરેખર તો ગણાય જ નહિ. એ તો સમાજનો કાયંપ્રદેશ ગણાય. ગજ્ય સાહિત્ય-કળાનો

ઉત્કર્ષ કરશે, તેને પ્રોત્સાહન આપશે; કારણ કે એની પાસે નાણા છે, તંત્ર છે, એમજમાનીને સમાજ ને પોતાના કાયંપ્રદેશનું રાજ્યને દાન કરી દેશે, તો એ સમાજ પોતાની ખુમારી બોઈ બેસશે સાહિત્ય-કળા-શિક્ષણ સંસ્કાર વગેરે ક્ષેત્રમાં સમાજે અખેસર ભૂમિકા લાજવવાની છે સાહિત્ય-કળાના ક્ષેત્રમાં સમાજે દોરવણી આપવાની છે. અને રાજ્યે તો સમાજના દોરબ્યા દોરાવાનું છે.

સાહિત્ય-કળા જેમ રાજકારણથી સ્વાયત્ત રહે તેમ આર્થિક પ્રભાવથી પછુ તે સ્વાયત્ત રહે, એવી વ્યવસ્થા સાહિત્યકાર-કળાકારોએ સમાજના ધુરીણોની મદદથી કરવાની છે સાહિત્યકળા-શિક્ષણ-સંસ્કાર વગેરેને અર્થસત્તાના દૂષિત પ્રભાવથી મુક્ત કરવાના ઈરાદે તો રાજકારણ તારણહારનો કગલો ઝોહીને આવવું હોય છે

રાજકારણ અને અર્થકારણ બન્નેની પ્રભાવક અસરોથી મુક્ત અને સ્વાયત્ત બનવા સારું સાહિત્ય-કળાએ એક સ્વતંત્ર બળ તરીકે વિકસવું નોઈએ તેઓ એક સ્વતંત્ર બળ તરીકે ત્યારે જ વિકસે જ્યારે સાહિત્ય અને કળા આખા સમાજમાં છવાઈ જાય, સમાજનો એકે એક સભ્ય સાહિત્ય અને કળામાં રસ લેતો થઈ જાય, સાહિત્ય અને કળા સમાજના ચોક્કસ વિભાગના વિષય અને નવરાશની પળો પસાર કરવાના સાધનો બની રહેવાને બદલે મોટા ભાગના લોકોના જીવનના અગ્રણ્ય ભાગ બની જાય તો તેમને ન તો રાજકારણના ઝોશિયાળા રહેતું પડશે કે ન તો અર્થકારણના સ્વાયત્તા બી જ સ્વાયત્તા, ભોગવી શકે સાહિત્ય અને કળામાં લોકો તરબોળ થઈ જાય, એવું કરવાની જવાબદારી સાહિત્યકારો સ્વીકારશે ?

સાચું સારસ્વત-સન્માન સ્વાયત્તામાં | પ્રકાશ ન. શાહ

યુગ્મગત રાજ્યની સાહિત્ય અકાદમીએ સાર-સ્વત-સન્માનના એના ચિરસ્તાને અન્વયે કરવા

ધારેલ ઉપચારનો ઉમાશંકર જોશીએ હૃદયપૂર્વકના આભાર સાથે અસ્વીકાર કર્યો એ ખીના આપણી

નાગરિક ચેતનાને સંકારનારી, મૂર્છા ઉતારનારી
બની રહેશે તે પ્રજાસત્તાક પર્વની પૂર્વની પૂર્વ.
સંધ્યાએ કવિ તરફથી તે સ્વાધ્યાસાર્થિઓની
સેવામાં મોટું નજરાણુ બની રહેશે.

આ અસ્વીકાર પાછળ ચોક્કસ કૃમિકા છે,
સ્પષ્ટ અભિગમ છે. અને તે એ કે લોકશાસનમાં
અઘાદમી પ્રકારની જે પણ સંસ્થાઓ હોય તે
સ્વાયત્ત હોવી જોઈએ. આવી સંસ્થાઓ જો સરકારી
ખાતાની જેમ ચાલે તે સાહિત્ય, શિક્ષણને સસ્કા-
રની પ્રવૃત્તિઓને રાજનો વણછો લાગે અને
લોકશાહી નિજનું લણુ ગુમાવે, એટલે આ અસ્વીકાર
વાસ્તવમાં નઠરા નઠારે ન અટકતાં સ્વાયત્તતાની
ઉઠારખળ લહેરાવવા તાકે છે.

ઉમાશંકર જોશી દિલ્હીની સાહિત્ય અઘાદમીના
ચૂંટાયેલા રિપીટ ચૂંટાયેલા, પ્રમુખ હતા અને
એમની અવધ પૂરી થવામાં હતી ત્યારે એકસરોસ
માટે પ્રભાવ જોશી સાથેની વાતચીતમાં પણ એમણે
આ પ્રશ્ન છેડ્યો હતો તે સારું છે. ગુજરાત
રાજ્ય અઘાદમી ત્યારે ઘડ્યું હતી તરફના જ
સ્થળાયેલી હતી એટલે એને સાર, ચીખના બે
શબ્દો દેશની અઘાદમીના પ્રમુખપદે વિરાજતા ગરવ
ગુજરાતી કને સ્વાભાવિક જ અપેક્ષિત હતા. તે
દિવસે પણ એ એમણે જવાહરલાલ નેહરુને સભા-
રીને એ મતલબનું કહેલું કે સરકારને જેટલી છટી
રાખી શકે તેટલું સાડુ.

સર્વ કાંઈને સુવર્ણમાં પરિવર્તન કરી શકતો
રાજા મિત્રાચનો સ્પર્શ તે જૂનો તે જાણીતો છે
અને આ સુવર્ણસંસ્પર્શની અમાનવીયતા પણ
જેટલી જ જાણીતી-જાહેર, નામીની છે, રાજની
વહાલામાં વહાલી દીકરી સુદા પિતૃસ્પર્શ નિઃપ્રાણ
સુવર્ણપ્રતિમા બની રહી ત્યારે એની આખા ઊંઘડી
હતી. પણ એ તો રાજાઓની વાત. સરકાર જેનું
નામ એ વિપ્લવમાં કંચનોને કપાઈ બનાવવાની
ગુજરાત ધરાવે છે-માટે જ તો લોકશાહીમાં 'સર્વ'
કેવેનામાં સ્વાયત્તતાનો અકેરો મહિમા છે.

દેશ આખામાં તાજેતરની ચર્ચામાં સ્વેચ્છિક
સેવાપ્રવૃત્તિઓથી માંડીને 'શિક્ષણ, સાહિત્ય ન

સંસ્કારનાં ક્ષેત્રોમાં પ્રબળીય મોકળાશને સુવિજ્ઞા-
વવાના વલણે રંગ પકડ્યો છે દરદર્શન અને
આકાશવાણીને સ્વાયત્ત પ્રબળીય સ્વરૂપ આપી
શકાય એટલી પુખ્તતા આપણી પ્રજાની નથી તેમ
રાજ્યકર્તાઓ માને છે. જે પ્રજા એમને ચૂંટવા
જેટલી પુખ્ત છે તે દરદર્શન-આકાશવાણીને સ્વા-
યત્ત ધોરણે સમાવવા જેટલી પુખ્ત નથી એવો
એમનો મત છે મત શું કામ, માનસ જ કહેો ને
ઊલટ પ્રશ્ને, રસ્તાતરફ સંસ્થાઓ સુદા માન-ટલવિની
ખતતા પોતાનું નર ગુમાવી બેસી છે પ્રજાને પૈસે
પ્રજાની પ્રવૃત્તિઓ સાડુ, અનુદાન આપતી
સરકાર વાસ્તવમાં કાઠી મહેરબાની તો કરતી નથી
પણ કોઈક તબક્કે આ બધા વ્યવહારોમાં
સાહવારો અમર આશિયાળા પેદા પડી જતાં
જેવામ છે સરકારી તંત્રો ને સત્તાપક્ષ, પછી તો,
પ્રજાની ખિદમતની કામગીરીને સ્વાધ્યક્ષ ને જેટ્રો-
નેજની ખટાવટમાં ફેરવી નાખે છે અને લાભોજનું
લાભકારણ એવું તો ચાલે છે કે શ્રીધરાણીએ
દિલ્હી વિશે કહેલું તેમ ચોળીઓ જગલ છેડી
જમનાકદિ હાટ માટે છે અને કવિઓ ભાટ બની
મેસે છે

તાજેતરના વરસોમાં ગુજરાતમાં જે બન્યું-
તેની વાત કરીએ તો રાજ્યની સુનિર્વાહિતીની
સ્વાયત્તતા જે પણ હતી તે લક્ષ્ય અટવી-લેવાઈ
છે. 'કાલિગ્રહાજ હોસ'નો તારોરો છે આ ગંધા
એક ઉપેન્દ્ર બક્ષીએ સ્વાયત્તતાનાં સુદે દક્ષિણ
ગુજરાત યુનિવાર્સિટીમાં અખતવાર સંભળવા
માગત આનાકાની કરી ત્યારે એમને લલે મતાવી
લેવામાં હોય, પણ પછીના બનાવોએ ખતાવી
આપ્યું છે કે જે લોલ લોલ ન કરી શકે એનો
અહીં અપ નથી.

જરૂર છે તોજ નેત્રની લક્ષ્મીભૂત બસે ન
કરો, પણ કમસે કમ કરાવી તો જાણે મુખ
(ને ચૂંટણી) પાછળ ધસતા રાજા દુશ્મનને
કવના શિષ્યો આ આશ્રમમૃત છે એમ કહેતાકને
વારી શકતા હતા. તક્ષશિલાની કૃમિ પર રાજા
બિનીત વેશે ને અડવે પડે જ પત્ર મૂકી શકતો
બોદિકા સરકારને બે ખરાખરીના બોલ પણ
ન કહી શકવાના હોય તો એમનું હોવું બેમતલબ છે.

પારિતોષિક અંગેનો ગિહાપોહ

છેલ્લા પંદરેક દિવસ દરમ્યાન અગત રીતે મારે માથે જે માછલાં ધોવાયા તેના સમાચાર અને વાદવિવાદ ગુજરાત અને ગુજરાતી વૃત્તપત્રોમાં ઠીક ઠીક પ્રગટ થયાનું જણાય છે. તેના આધારે અનેક સ્નેહી મિત્રોએ મારે માટે મૌખિક-લેખિક સફલાવ અને હમદર્દી પ્રગટ કર્યા છે. ભાઈ રઘુવીર ચૌધરી જેવાએ અને અનહદ ઉભાપૂર્વક મારી ઉમેદોને બિરદાવીને, જીવનના અત લગી એને વફાદાર 'રહેવાની' મારી તમન્નાને નવું બળ આપ્યું છે. આ સૌનો અહેસાન માનતાં જણાવું કે હું વ્યથિત છતાં સંપૂર્ણ સ્વસ્થ છું.

રાજી થવા જેવી બાબત એ છે કે કયાંય લાગણી-વેડા પ્રગટ થયા નથી; અને વિશેષ નોંધપાત્ર એ છે કે ભાઈ ઉમાશંકરે આર ભ કર્યો, અમે (સુ. અને હું) સહજ-પણે એને અનુસર્યો-આ નાની, શી, ઘટના વૈયક્તિક મટી જઈને, આપણી સાંસ્કૃતિક-સાહિત્યિક-સામાજિક સંસ્થાઓની સ્વાયત્તાની દિશામાં એક ચળવળરૂપ બની જવા માટે નિમિત્ત બની છે.

અંતે, આપણે-સૌ કહેતા સૌ-કટૂતા વિખેરીને તંદુરસ્ત પ્રયાણમાં સહચારી બની કહીએ...

૨૦-૮-૮૬

-ભોળીભાઈ ગાંધી

વળી પાછી આક્ષેપખાણ : વળી પાછી સફાઈ | ભોળીભાઈ ગાંધી

ગુજરાત, સાહિત્ય અકાદમીના મુખ્યપત્ર "શબ્દસ્પષ્ટિ"ના ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૬ના અંકમાં અકાદમીના મહામાત્રે હસ્ત યાચિકે તૈયાર કરેલ "શ્રી ભોળીભાઈ ગાંધીએ પરત કરેલ પારિતોષિક ખામત"વાળું લખાણ (પૃષ્ઠ. ૬૫ થી ૬૮) પ્રકાશિત થયું છે. આ લખાણની એક જાણેલી નકલ મને ત્રણ દિવસ અગાઉ ટપાલમાં મળી હતી. આથી મને નવાઈ લાગી. કેમ કે આ અગાઉ મારે મન વિવાદ પતી ગયી હતો. પરંતુ, ઉપર જણાવ્યા મુજબ, મહામાત્રે "શબ્દસ્પષ્ટિ"માં ૧૮લાંક લખાણો જાપીને મને અપ્રમાણિક ઠરાવવા ફરી જહેમત ઉઠાવી છે. આથી તેના તંત્રી-

મંડળના સભ્યો તથા માનાદૃ મંપાદકને મારી વાત લખી જણાવવાનું જરૂરી લાગ્યું છે. "શબ્દસ્પષ્ટિ" નો આ પછીનો અંક મહિના એક બાદ પ્રગટ થાય તે દરમ્યાન કમસેકમ "શબ્દસ્પષ્ટિમાં" જેમને મોકલાવું હોય તે જહોળા સમૂહ સમક્ષ મારી વાત પહોંચાડવાની યોગ્ય તજવીજ કરવા તંત્રીમંડળ અને સંપાદકને વિનંતી કરું છું. અસખત, "વિશ્વમાનવ"ના હવે પછી પ્રગટ થનારા અંકમાં હું જાપીશ; પણ કયાં રાજા ભોજ અને કયાં ગંગા તેલી ? ખેર,....

"શબ્દસ્પષ્ટિ"માં ચાર લખાણોનો સમાવેશ છે-

૧. મહામાત્રની પોતાની નેધ, ૨. વિધમાનવ (ઓક્ટોબર ૮૫) માં જાપેલ પારિતોષિકો અંગેની મારી “નિખાલસ નેધ”, ૩. અકાદમીએ અને લખેલ હોવાનું મહામાત્ર જ્યુલે છે તે તા. ૩૦-૧૦-૮૫ ને. ૫૨ તથા ૪. મે’ ઇનામી રકમ પરત કરતી વખતે લખેલ (તા ૪-૨-૮૫) ૫૨.

અલગત, આમાં આ પછીના બે લખાણો સામેલ નથી : ૧. મે’ ઇનામો પરત કર્યા તેના જવાબ રૂપે મહામાત્રે ધૂમ નાણા ખરચીને જાપા-ઓમાં જપાવેલ જાહેર ખબરોવાળું લખાણ; ૨. એમાંના ગૃહીર આશ્વેષોના જવાબરૂપે મે’ દૈનિકોને મોકલેલ પ્રબલજેય ખુલાસો આ જ ને સામેલ કર્યા હોત તો ફેટલીક બાબતોની સફાઈ થઈ ગઈ હોત, ખેર. મારી સામેના મુખ્ય ગણ આશ્વેષો આ છે-

૧. “મહર્ષિ તોસ્તોય”વાળા ઇનામી અંથને મે’ મૌલિક પ્રસ્તક તરીકે રજૂ કરી ખેાટું પ્રમાણપત્ર આપી ઇનામ મેળવ્યું હતું.

૨. અકાદમીએ અને અને લોકસત્તાને તા. ૩૦-૧૦-૮૫ના રોજ લખેલ પત્ર, મુજબ અમે અમારા હસ્તકના સામયિકો “વિધમાનવ” તથા “લોકસત્તા”-માં જાણે નહીં; અને પાછળથી સ્વાયત્તા વિશેના વિવાદનું ઝોટું લઈને મેં આ ઇનામ (“મહર્ષિ તોસ્તોય”વાળું ઇનામ) પરત કરવાની બૌદ્ધિક અપ્રમાણિકતા આદરી,

૩. મારે ઇનામ પરત કર્યા વિના છૂટકો ન હતો તેથી જ પરત કહું” દૂ કમા, હું અ પ્રમાણિક છું અને ઇનામની લાલસાએ મેં છેતરપીડી આચરી છે

આ પછી, હું કેવળ મૂંઝે રહીને અર્ધસંમતિનું સાહસ ખેડવા ઈચ્છતા ને’ હોષ, ફરીથી પૂરતી સફાઈ થાય એ હેતુથી આ લખવા બેઠો છું.

: ૧. આરંભે જ ખુલાસારૂપે કહી દઈ કે મેં “મહર્ષિ તોસ્તોય” માટે મળેલી ૧૯૮૪ના ઇનામની રકમ રૂ. ૧૦૦૦ જ નહીં, ૧૯૮૪ના ગ્રંથ “ઈસ્લામ” (જેને અંગે કશો વિવાદ નથી) તેની ઇનામી રકમ રૂ. ૨૦૦૦ પણ - આમ, બંને ગ્રંથની ઇનામી રકમ રૂ. ૩૦૦૦ એક સાથે પરત કહેલ છે-તેણે સાહિત્ય અકાદમી અંગેના સ્વાય-ત્તાના અલાવના મુદ્દા ઉપર છે એવી સ્પષ્ટતા સાથે. જ ને ઇનામો આ રીતે પરત કરવામાં મારે પડ્યે બે કંઈ હોય તો ને “બૌદ્ધિક અપ્રમાણિકતા” નહીં, લોકચાહી મૂલ્ય-નિષ્ઠાનો સંકેત છે.

: ૨. બીજો ખુલાસો કરી દઈ કે તોસ્તોય ગ્રંથમાં કુલ ૫૪૫ પ્રકરણ અને ૨૫૦ પૃષ્ઠ છે. તેમાં પ્રથમ પ્રકરણોવાળું ૧૦૦(સી) પૃષ્ઠનું લખાણ અપૂર્ણ મૌલિક છે, બે પ્રકરણવાળા ૧૫૦ (દોહસો) પૃષ્ઠ અનુદિત છે.

: ૩. (અ) આવેદનપત્ર (ફાઈ)માં મેં આવે-ફાડ નથી પાળ્યો, તેથી મેં છેતરપીડી કરી છે એવો આશ્વેષ કરનારા સાહેબને હું યાદ અપાડું કે, ઇનામ જાહેર થવાની માહિતી અને મળતા જ, મેં વિશ્વ-માનવ (ઓક્ટોબર ૮૫)માં “નિખાલસ નેધ” લખી હતી તેમાં બંને થઇને આ ગ્રંથમાં મૌલિક અનુદિત લખાણ ભોગાં કર્યા હોવાની માહિતી પ્રગટ કરી હતી.

—છેતરપીડી કરનારો ચોતે જાપરે ચઢીને હકીકત પ્રગટ કરે ખરો ? -એવો સવાલ પણ સાથી મહામાત્રના મનમાં ન જાગ્યો ?

(બ) મહામાત્રે પુસ્તક ઉધાડવાની તરફી લીધી હોત તો પણ પુસ્તકની અંદરની તને અંગેની સ્પષ્ટતા પરથી સાચી હકીકત બહારી દેશ્યા હોત.

. ૪. પણ નોંધપાત્ર બાબત તો એ છે કે મહા-માત્રે આ પુસ્તકને વારંવાર કેવળ અનુદિત જાહેર કરીને મોટી વિદ્યજ્ઞા વહોરી લીધી છે.

તેમાં તેઓ પોતે સીધા જવાબદાર ન હોય તો, કોઈકની ઇરાદાપૂર્વકની રમતના તેઓ હજી ભોગ બની રહ્યા છે ! “શબ્દચિ”માં તેમના નામ સાથે જે લખાણો છાપ્યા છે તે પણ પાન પૂર્વક જોવાં હોત તોય તેઓ ખોટી જહેમતગ્રાંથી બચી ગયા હોત—

જેમકે, પા. ૧૬ ઉપરનું મારું વાક્ય છે . “મહર્ષિ” તોસ્તોય” માં મૌલિક લખાણ કરતાં પણ વધુ અનુદિત છે.” તેમાંથી ઉપર અડલાઈન કરેલ “મા”, “લખાણ” તથા “ઘણું વધુ” કાઢી નાખીને, “મહર્ષિ” તોસ્તોય મૌલિક કરતાં અનુદિત છે” એમ મારા વાક્ય તરીકે પા. ૧૭ પર ટાંક્યું છે ! મારા મૂળ વાક્યનો અર્થ એ છે કે તેમાં મૌલિક અને અનુદિત બંને લખાણો છે, જેમાં અનુદિતનાં વધુ પાનાં છે; ત્યારે, ઉધ્ધૃત કરેલા વાક્યનો અર્થ એવું સૂચવે છે કે એ મથતું આખું લખાણ મૌલિક કરનાં વધુ અનુદિત પ્રકારનું, છે — જોકે એ આખો મથ અનુદિત છે !

— લેખકને જાણનામ કરવાની શુ આ ઝોછી નિંદા તરફીય છે ?

(૫) મહામાને આ મથને ખરેખર પહેલેથી અનુદિત ગણેલા હોત તો, હરીકાંઈ માટે જ તેને અસ્વીકાર્ય ગણીને મને તે પરત મોકલ્યો હોત તેને જાહેર, વિ. મા. માંની મારી નોંધનો તેમણે જવાબ આપ્યાની જે વાત છે તેવો કોઈ પત્ર લખાયો હોવાની જાણકારી છેક હમણાં મને ઉપવબ્ધ થઈ ! અને અમારો જવાબ તેમને ન મળ્યો કે અમે વિશ્વમાનવ-લોકસત્તામાં તે પત્ર ન છાપ્યો તે માટે અમને ગુનેગાર ગણવાને જાહેર, પોષ્ટની પ્રકલ્પનો ખ્યાલ કરીનેય તેઓ અમને કમનેકમ રીમાઈન્ડર લખી ચકયા હોત, તોય ઘણી બધી વિટળામણી તેઓ પોતાને ઉત્તારી ચકયા હોત,

(૬) હરીકાંઈ માટેના પુસ્તક અંગે વિશ્વમાનવ (ઝાકટાબર)—નેધિમાં મેં વ્યાપક અંદર્શમાં એવો પ્રશ્ન કરેલો કે “શું” એવું તારવી શકાય કે પારિતોષિક માટે ઉત્કૃષ્ટ પુસ્તકો “મૌલિક” જ હોવાનો આગ્રહ નથી ?—ક્યારેક મૌલિકતાય અધિકસ્તરનું અનુદિત લખાણ હોય ત્યારે ખાસ, જવાબ રૂપે તા. ૩૦-૧૦-૮૫ ના તેમના પત્રમાં લખાકા સાથે (બેક ટાઇપમાં) તેઓ જણાવે છે કે “પુસ્તક મૌલિક હોય તે આગ્રહ નહીં, નિયમ છે” તો પછી, ઝાકટાબરની મારી એ નોંધમાં મેં કેવળ સ્મૃતિને આધારે, એવો ઇંધારો કરેલો કે અગાઉ કેટલીક અનુદિત કૃતિઓને ઈનામ અપાયેલ ખરું ? કશો ખુલાસો થયો નથી ! એ કે હું આવા અપવાદને ઉત્તેજન આપનારો છું.

(૭) એક વધુ યુદ્ધો એ છે કે મેં “અનુવાસ્તિ” પુસ્તકને મૌલિક હોવાનું જણાવીને એક આવેદનપત્ર અને પ્રમાણપત્રભરીને ઈનામ મેળવ્યું હતું આથી મારે આ ઈનામ પરત કરવાનું જ હતું” — મહામાનવું આ કથન તો પોતાની જ જાંઘ ખુલ્લી કરવા જેવું છે. પરીક્ષકોએ ઈનામ-લાયક ઠરાવેલ અને અકાઠ્ઠીએ તે અનુસાર ઈનામ આપી દીધા પછી, મારે પાછું આપવું પડે તે પ્રકારનું લખાણ મારા પર તેઓ શાંના જોરે લાફવાના હતા ? આકસ્તરી રીતે તો, આ પ્રહાર પરીક્ષકો ઉપર ઘા કરનારો બની રહ્યો છે : બે રીતે—એક તો, પરીક્ષકોએ “અનુદિત” પુસ્તકને ઈનામલાયક ગણવ્યું ! એનો અર્થ એ કે તેમણે પુસ્તક જોઈ ગયા વિના જ તેમ કંઈ હોવું જોઈએ ! બીજું એ કે પરીક્ષકોએ એમાંની મૌલિક ૧૦૦ (સો) પૃષ્ઠનાં લખાણોને લક્ષમાં લઈ, તે મથને મૌલિક અંધની કક્ષામાં સ્વીકારીને, નિર્ણય આપ્યો હોય, તો તે પણ મહામાનવ જેને અટગ નિયમ ગણાવે છે, તેને આપ્યો ગણાય !—અર્થ

પાસેથી મેળવે અને જાહેર કરે ત્યારે..

પેર, આટલી વિગત કરેલી સફાઈ પછી, હું આપણા રાષ્ટ્ર છું કે કમ મે કમ મારી બૌદ્ધિક પ્રામાણિકતા અંગેની મહામાત્રની આશંકા દૂર થશે

—અતે, મહામાત્રે તેમના ૩૦-૧૦-૮૫ના પત્રમાં મેં અમારો વિશ્વમાનવમાં કરેલા ફેટલાક સૂચનોને અનુલક્ષી અનુકૂળ વલણ દાખવ્યું છે, તેને

હું ગિરદાવુ છું. અને ઈચ્છું છું કે તાજેતરના વિશ્વવાદમાં ઊભી થયેલી કટુતાની લાગણી-ને ઇલા-અનિચ્છાએ ધુંટાઇ છે—તેમાંથી નીકળી જઈને, આપણે સૌ સુયોગ્ય સ્વાયત્તાની દિશામાં અકાદમીને વિઠસાવવાના ઉચ્ચ પ્રયાસમાં સહયોગી બનીએ. અસ્તુ

વડોદરા

૧૭-૨-૮૬

શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીએ પરત કરેલ પારિતોષિક બાબત

(શબ્દચિત્ર 'ફેલુ' ૮૬ પા-૬૫ થી ૬૮)

હસ્ત યાચિક-મહામાત્ર

શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીએ 'મહર્ષિ તોલ્સતોય' નામનું પુસ્તક ૧૯૮૩ના ૩૯વર વર્ષની સ્પર્ધામાં મૌલિક પુસ્તક તરીકે રજૂ કરી ખોટું પ્રમાણપત્ર આપી ઈનામ મેળવ્યું. 'વિશ્વમાનવ' ઓક્ટોબર ૧૯૮૫ અને 'લોકસત્તા' તા. ૨૪/૧૦/૮૫ના અંકમાં પ્રગટ થયેલા શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીના પત્ર અન્વયે અકાદમીએ તા. ૩૦/૧૦/૮૫ના રોજ પત્ર લખી તબીબી 'લોકસત્તા અને શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીને મોકલ્યો તે પત્ર પ્રકાશિત કર્યો જ નહીં' અને જરૂરી લિખિત ખુલાસો પણ ન કર્યો, અને શ્રી ભોગીલાલગાંધીએ ઈનામ પરત ન કર્યું. શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીએ ઉઘાડેલા સ્વાયત્તા વિશેના ગૌરવમય અર્થાં વિવાદનું ઓર્ડર લઈને શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીએ આ ઈનામ પરત કરવાની બૌદ્ધિક અપ્રામાણિકતા આચર્યો છે. તેથી અહીં શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીનું નિવેદન તથા અકાદમીનો પ્રત્યુત્તર રજૂ કર્યો છે :

પારિતોષિક અંગે નિખાલસ નોંધ : ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીને થોડાં સૂચનો

નાનકરી ચાંદણી પછી આરામ માટે પાવાગઢ પાસેના 'જાત-ઝોડાતવાળા' ધાબા હું ગરીબોં ઘોડાક દિવસ ગાળવા ઊપડ્યો. ત્યાં પહોંચ્યું ત્યાર પહેલાં હાલોલમાં ભાઈ ગિરધર તલાટીએ અમારાં બે પુસ્તકો-સ. અને મારા લખાણવાળા 'મહર્ષિ તોલ્સતોય'ને ૧૯૮૩ના વર્ષ માટે ખીજું અને મારા 'ઈસ્લામ' પુસ્તકને ૧૯૮૪ના વર્ષ માટે પહેલું પારિતોષિક ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી તરફથી જાહેર થયાના સમાચાર આપ્યા. આગલા વર્ષે ૧૯૮૨માં, મે જેનું સંપાદન કર્યું હતું

તે ગ્રાન્ટ ગેટી યંત્રોણીના 'ભારતદર્શન-મધ્યયુગ' ગ્રંથને પહેલું પારિતોષિક મળેલું તેના દર્શક, રસેશ જમીનદાર અને હું એમ ત્રણ લેખકો હતા- જોકે જાહેરાત મારા એકલાને નામે થયેલી !

આમ ઉપરાઉપરી ત્રણ વર્ષની પ્રાત્સાદન વર્ષાથી મનને લાંબુગર સાડું લાગ્યું. પરંતુ ખીજ જ લાંબું મારા ખજુખોદિયા મનમાં પ્રખંપર પરા ઊપડી, જોકે, એક બાબતે તો, મનને નિરાત હતા કે ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી કે ખીજ સરકારી-અધી-

સરકારી વા પ્રતિષ્ઠિત વિદ્યુત્સભાઓ કે મંડળાઓથી હું એટલેા અલગ છું કે આ સ્નેહવર્ધા પાછળ પક્ષપાત વા કૃપાદષ્ટિનાં જોખમથી સલામત હતો.

તો પછી, ૧૯૮૨-૮૩-૮૪નાં વરસોમા પારિ-
તોષિક માટે પાઠવામાં આવેલા વિભાગોમાં (૧૯૮૩માં
૧૬ અને ૧૯૮૪માં ૧૪) અમારા આ ત્રણ મંચને
પારિતોષિક પ્રદાન થયા એનો અર્થ શું ? આ ત્રણ
વરસોમાં ગુજરાતી સાહિત્યમા પ્રગટ થયેલ તમામ
પુસ્તકોમાં જે-તે વિભાગના તે ઉત્કૃષ્ટ પ્ર થો હતા ?
શું આપણુ સાહિત્ય ખરેખર 'ઉજ્જડ ત્રામમાં
એર'ડે પ્રધાન'ની સ્થિતિએ જ છે ?

પાછળથી ખ્યાલ આવ્યો કે ગુજરાત સાહિત્ય
અકાદમીએ પોતે વહેારી લીધેલી એક મોટી પ્રયાદા
આમાં ખાસો ભાગ ભજવે છે. ભરવા મુજબ,
લેખકો તથા પ્રકાશકો દ્વારા અકાદમીને જે મંચે
મોકલવામાં આવે છે તેટલામાંથી જ પસંદગી થાય
છે આ તો ખિલકુલ જ મોટી પ્રયા ગણાય. અકા-
દમીને પ્રયાસ તો ગુજરાતમાં જે તે વરસે પ્રગટ
થયેલ અને પ્રાપ્ય તેવા તમામ પુસ્તકો મેળવી
લેવાનો હોયો જોઈએ. તો જ ઉત્કૃષ્ટતાને તેનો
નિર્ણય વચનદાર બને.

એક બીજી વાત પણ ખુંમી કે, પરીક્ષકોના નામો
પરિણામપૂર્વે શક્ય હોય એટલાં શુભ રખાય તેમાં
જેમ શાણપણુ છે, તે જ રીતે પરિણામ ભંદેર કરવાની
સાથે જ પરીક્ષકોનાં નામ પણ પ્રગટ કરાય એમાં
હંડાપણુ છે-પરીક્ષકોની જવાબદારી- ભગ્યતિનો
દષ્ટિએ અને પ્રભાવી વિશ્વસનીયતા સાધવા ખાતરેય...

હું વરસોવરસ અપાતા પારિતોષિકોની ચોખ્ખા-
ચોખ્ખતા અ જે કશો સીધો વા આડકતરો ઈચારો કરવા
ઈચ્છતો નથી. કેમકે દર વર્ષે વિવિધ વિભાગોનાં
પ્રગટ થતા સે કડો પુસ્તકો અ જે કશો ન્યાય તોળા-
વાની મારી શું ભયસ નથી. ત્રણ વરસમાં પારિતોષિક
પામેલા અમારાં પુસ્તકોની ગુણવત્તા-એ ફરકને તમકું

પોતાનું આગવાપણુ છે, એથી વિશેષ કશી ઓછી-
વતી ગુણવત્તા-અકિવા ય ઈચ્છતો નથી.

પરંતુ, એમથી એક વધુ મુદ્દો લપસે છે, તેની
સ્પષ્ટતા થાયતે જરૂરી છે દા ત. 'મહાધ' તોલ્સતોય'.
તેમાં મૌલિક લખાણુ કરતાં ઘણું વધુ અનુદિત છે-
અલખત, એ અનુદિત સામગ્રી ભારે ચોટદાર છે જ.
તો, આ પરથી શું એવું તારવી શકાય કે પારિતોષિક
માટે ઉત્કૃષ્ટ પુસ્તકો 'મૌલિક' જ હોવાનો આમલ નથી ?
જો કે, મને એવો શંકાક ખ્યાલ છે કે અગાઉ
પણુ ટેટલીક અનુદિત કૃતિઓનો આ રીતે સમાવેશ
કરવામા આવેલો. પરંતુ મૌલિક તથા અનુદિત
પુસ્તકોનીય અલખની ચોજનામાં સમાવેશ કરવા
જતાં, જે ઘણી મોટી જવાબદારી માથે લેવી રહે,
તેના અકાદમીએ ખ્યાલ ક્યો છે ખરો ?

માનું સુચન એવુ છે કે 'મૌલિક' અને
'અનુદિત' બેઉ હેતે 'ઉત્તમને ઉત્તમ' અપાય
એવી બેવડી ચોજના અકાદમીએ ઉપાસવી જોઈએ.
આમ થાય તો મૌલિક ઉપરાંત જનતકારનું ઉત્તમ
સાહિત્ય ગુજરાતીમાં ઉતારવાની હોય વધારો અને
સાથે સાથે અનુવાદનો પણ ઉત્તમતાને યોગદાન
મળશે.

આગળ વધીને હું એવુ પણ સૂચવવા ઇચ્છુ
કે પારિતોષિક નાણા રૂપે આપવાને બદલે કમ સે
કમ અકદમીએ ઉત્તમ કરાવેલા પુસ્તકોના પ્રચાર
માટે એ રકમ ખરચાય એવી ચોજના કરવી જોઈએ
કેમ કે, મોટા ભાગનાં ઉત્કૃષ્ટ પુસ્તકોનું વેચાણુ
બહુ જ ધીસું અને નાનું ભેવા મળે છે

અંતે, એક વધુ મુદ્દો, જે નિર્ણયની પદ્ધતિ
અ જેનો છે તે પ્ધાન પર આવ્યું. હમણાં જ ભવસું
તેમ, જે નિમાયેલા પરીક્ષકો પોતપોતાનો વ્યક્તિગત
નિર્ણય અકાદમીને જણાવી દેતા હોય, અને અકા-
દમી (એટલે કે તેના ગુપ્ત સ ચાલકો) પરીક્ષકોના
વિવિધ નિર્ણયો પરથી ઉવટનો નિર્ણય લેના હોય

તો તે બિલકુલ જ અચોગ્ય છે. પરીક્ષકો નીચા પછી, તેઓ જ સાથે બેસીને, પોતપોતાના મંતવ્યોની ચર્ચા કરીને, અતેજ નિર્ણય આપે (મોટી સંખતિ વા છેવટે બહુમતીથી) તે જ સ્વીકારાય, તો જ

નિર્ણયની વિશ્વસનીયતા પ્રાપ્ત થાય, અસ્તુ,

૧૩૬૫-૫

—ભોગીલાઈ ગાંધી

અકાદમીના તા. ૩૦-૧૦-૮૫ને પત્ર

તા. ૨૪-૧૦-૮૫ના 'લોકસત્તા'માં તમા 'વિશ્વમાનવ' એકાદમી ૧૯૮૫ના ૫૪ ૪૭૦ અને ૪૭૧ પર પ્રશ્ન થયેલ 'પારિતોષિક' અંગે નિખાલસ નોંધ 'ના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે—

૧. શ્રી ભોગીલાઈ ગાંધીએ લખ્યું છે કે તેમને સતત ત્રણ વર્ષથી અંગે પારિતોષિક પ્રદાન થયાં એનો અર્થ શું ? આ ત્રણ વર્ષોમાં ગુજરાતી સાહિત્યમાં પ્રગટ થયેલ તમામ પુસ્તકોમાં જે વિભાગના તે ઉત્કૃષ્ટ ગ્રંથો હતા ?

આના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે જે ગ્રંથોને આ સ્પર્ધાના વર્ષનું જે વિભાગમાં પ્રથમ ઈનામ મળ્યું હોય તે વિભાગનું તે પુસ્તક ગુજરાતી ભાષામાં તે પ્રકારના પુસ્તકો પૈકી શ્રેષ્ઠતમ છે તેમ કહી ન શકાય. કારણ કે આ યોજનાનો હેતુ પ્રોત્સાહનનો છે અને તેની સ્પર્ધા માટે લેખકે આવેદન ભરવાનું હોય છે આથી જ લેખકને આ સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા ન હોય તે લેખકના પુસ્તકનો તેમ જોમને અગાઉ પાંચ ઇનામો મળી ચૂક્યા હોય તે લેખકોના પુસ્તકનો સમાવેશ થતો નથી.

૨. જે ગ્રંથો લેખકો દ્વારા ૨૪૪ કરવામાં આવે તેને જ સ્પર્ધામાં ગ્રંથોને તેને આધારે નિર્ણય કરવાની પદ્ધતિને શ્રી ભોગીલાઈ ગાંધી ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીએ પોતે વહેલી લીધેલી એક મોટી મર્યાદા કહી છે. આ સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે આ યોજનાનો હેતુ ઉત્કૃષ્ટતાની કે વર્ષે ભરતી કોષ્ઠતમ કવિની-શોધનો નથી. પુસ્તકના લેખકને પ્રોત્સાહન પદ્ધતિ

વિશે મતભેદ હોઈ શકે વધુ ભરના પ્રગટ થયેલાં પુસ્તકોમાંથી સ્પર્ધા માટેની એન્ટ્રી મત્રાવ્યા વગર ઉત્તમ પુસ્તકોને ઇનામો આપવા બેઠાએ, તેવા કેટલાક વર્ગના સારોનો અભિપ્રાય છે અને તે તેની દૃષ્ટિએ યથાર્થ છે આ બાબતમાં અકાદમીની સ્થાપી સમિતિમાં ચર્ચાવિચારણા કરવામાં આવી હતી અને આ યોજનાનો હેતુ પ્રોત્સાહનનો હોઈ તેમજ એન્ટ્રી વગર નિર્ણય કરવામાં પશ્ચ કૌટલીક સુરક્ષેથી રહેલી હોય આ યોજનાના મુખ્યભૂત માળખા અને નિયમને ન બદલવો તેવા નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે

૩ પરીક્ષકોના નામ પરિણામ પછી બાહેર કરવામાં અકાદમીને કોઈ તાત્કાલિક વિરોધ નથી. આ કામગીરી એપતા પરીક્ષકોને તેમના નામ બહેર કરવામાં આવે તે બાબત સંમત છે કે કેમ તે પણ અકાદમીએ પૂછાવ્યું હતું અને મોટા ભાગના પરીક્ષકોએ તે માટે સંમતિ આપેલી પણ છે, અકાદમીએ આ કામગીરી શરૂ કરી ત્યારે છેલ્લા કેટલાક વર્ષોની કામગીરી બાકી હોય બંને વર્ષના પરિણામોનો સાથે નિર્ણય કરવાનો હોય પ્રોદ માટેના પુસ્તકોના ૧૨ અને બાળકો માટેના પુસ્તકોના પાંચ એમ કુલ ૧૭+૧૭=૩૪ વિભાગોના કુલ ૪૪૮ પુસ્તકો માટે કુલ ૨૫ પરામર્શકોએ પોતાની સેવા આપી છે આટલી સાબી પ્રતિદિ કરવામાં સુરક્ષેલી છે. ૧-૧-૮૫થી ૩૧-૧૨-૮૫ના વર્ષની કામગીરી થશે ત્યારે પરિણામ સાથે જ પરામર્શકોના નામ પણ આપી શકાશે. સંપૂર્ણ પરિણામ પણ સવિગત જાણવાનું સૌજન્ય બહુ ઝાઝા સાચવિશ અને

વિશ્વમાનવ :

દેનિકો લખવે છે.

૪. શ્રી ભોગીભાઈ જણાવે છે કે 'મઠધી' તોલ્લસેતોય' મૌલિક કરતાં અનુદિત છે પારિ-
તોષિક માટે મૌલિકને, આશરૂ નથી ર અહીં
જણાવવાનું કે પુસ્તક મૌલિક હોય તે આમરૂ
નહી, નિયમ છે સ્પર્ધાના આવેદનપત્રના સાથે
છાપેલા નિયમ ક્રમાંક ૧૦ પ્રમાણે ભાષાન્તર કે
સ્પાતર કરેલ પુસ્તક સ્પર્ધા માટે પાત્ર ગણાશે
નહી, પુસ્તક તદ્દન મૌલિક અને સ્વતંત્ર હોવું જોઈએ.

'આવેદનપત્રમાં અ તે લખેલું હોય છે "આ
સ્પર્ધાની શરૂઆત અને નિષ્ણે મે વાંચ્યા છે અને
મને કબૂલમંજૂર છે" તેમાં તા. ૨૦-૨-૮૫ના
રોજ શ્રી ભોગીભાઈ ગ્રાંધીએ સહી પથ્ર કરી છે
આથી સ્પષ્ટ છે કે લખેલું જ ઉતાવળે કે ભુલચૂકે
ખોટું પ્રમાણપત્ર આપીને પુસ્તક રજૂ કર્યું છે અને
ઈનામ મેળવ્યું છે. તેમની નિખાલસ નોંધ બદલ
આભાર અને નિખાલસ પત્રલાની અપેક્ષા.

૫ અનુવાદને ઉત્તેજન આપવા માટે સિંધી-
હદ્દ વિભાગમાં યોજના છે અનુવાદની ઉત્તમતાને

ઉપરના પત્રને 'વિશ્વમાનવ' તથા 'લોકસત્તામાં પ્રકાશિત ન કર્યો કે શ્રી ભોગીલાલ ગ્રાંધીએ કોઈ
લિખિત સ્પષ્ટતા ન કરી અને નીચેના પત્ર તા ૪-૨-૮૬ના 'લોકસત્તા'માં પ્રગટ કરી ઈનામ પરત કર્યું".

ભોગીલાલ ગાંધી ને સુભદ્રા ગાંધી અકાદમીને ઇનામ પરત કરે છે.

ઉભેનું નિવેદન અને અને લાઠાનું વિવેચન
વાંચ્યું અમારી ઝેરજાણકારી દળી, આજે ત્રીસમી
જાન્યુઆરીએ નિયામક ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી,
ગાંધીનગર જોર નીચેના પત્ર સાથે રજિસ્ટર્ડ
પોસ્ટથી અમારી ઈનામી રકમ ચેકથી પરત કરી
નિરાત અનુભવીએ છીએ :

૧. આપની સંસ્થા તરફથી અમને (ભોગીભાઈ
ગ્રાંધી તથા સુભદ્રા ગાંધીને) ઈ.સ. ૧૯૮૩ અને
૧૯૮૪નાં અમારાં પુસ્તકો માટે રૂ. ૧૦૦૦-૦૦
+૩. ૨૦૦૦-૦૦નાં પારિતોષિક આપવામાં

પારિતોષિક દ્વારા પ્રોત્સાહન આપવાની જરૂર અ તે
અકાદમી વિચારી શકશે.

૬. પારિતોષિકનાં નાણાંની રકમનો ઉપયોગ
અકાદમીએ ઉત્તમ કારાવેલાં પુસ્તકોના પ્રચાર માટે
અર્થવાની યોજનાનું ભોગીભાઈનું સૂચન ચિત્ત છે
પારિતોષિકથી પ્રોત્સાહનમળે, એટલી રકમથી ઉકુટ
પુસ્તકના વેચાણમાં કોઈ વિશેષ તત્તિ લાવવી મુશ્કેલ.

૭. શ્રી ભોગીભાઈએ જણાવ્યું છે કે પરીક્ષકોની
સંમતિ અને બદ્ધમતી જે નિશ્ચય આપે તે સ્વીકારાય
તો જ વિશ્વસનીયતા પ્રાપ્ત થાય. પરીક્ષકોના
નિશ્ચયને આધારે જ શુદ્ધ પરીક્ષણ પદ્ધતિએ જ
ઉત્તરેના નિશ્ચય થતો હોય છે. પરીક્ષકોના વિવિધ
નિશ્ચયોને આધારે અકાદમીના મુખ્ય સંચાલકો
પરીક્ષકોના વિવિધ નિશ્ચય પરથી નિશ્ચય કરે છે,
એવી નિશ્ચય પદ્ધતિ શ્રી ભોગીભાઈને જોમણે
જણાવી તે સંપૂર્ણ ખોટી છે અને કાંઈએ કહેલી
વાતને આધારે શ્રી ભોગીભાઈ જેવા વિચારક
'ખિલકુલ અથોઅ છે' એવું વિધાન કરે તે
શોચનીય છે.

તા ૩૦-૧૦-૮૫

—હસુ ચાંડિક

આવેલા છે તે ભેજ રકમો આ સાથેના ચેકથી
પરત કરીએ છીએ

૨. આ પારિતોષિકોની કેટલીક પદ્ધતિઓ અમને
ખૂંચતી હોઈને તેની જાહેરાતની જાણ થતાં જ,
અને તેને અંગ્રેજી ટીકા-સૂચના અમારા માસિક
'વિશ્વમાનવ' (અંક એકઠો' ૮૫ પૃ. ૮૭૦-
૭૧)માં છાપેલી તે તરફ આપનું લક્ષ દોરાયું હશે
જ. (આ લખાણ 'લોકસત્તા'એ પણ ઉતાવળે હતું)

૩. શ્રી ઉમાચંદર જોષીએ તાજેતરમાં એક નિવેદનમાં
જણાવ્યું ત્યારે જ ખ્યાલ આવ્યો કે ગુજરાત

સાહિત્ય અકાદમી સર્વેશ સરકારે નીમેલા સ્વયં અને હોદ્દોદારોવાળી છે. અને તેમજે ટેન્દ્રીય સાહિત્ય અકાદમીનો ઉદ્દેશ કરીને, સૂચવ્યું છે તેમ, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી પણ સ્વાયત સ્વરૂપની બને તે યોગ્ય જ છે.

૪. અમારાં સૂચનો અને ઉપાચારલાઈએ સૂચવ્યા ગુજબ, ગુજરાત અકાદમીનું લોકચાલી સ્વરૂપ-

તર થાય એ જોવા અમે આગર છીએ, અને ગુજરાત સરકાર માટે પણ એ શોભાસ્પદ બનશે. ૫. આજની પરિસ્થિતિમાં લોકચાલી નાગરિક તરીકેની દ્રશ્ય અદા કરતાં રકમ પરત કરીએ છીએ, તે સ્વીકારી આભારી કરશે.

વડોદરા-૫ —લોગીલાલ ગાંધી, સુલકા ગાંધી

[‘શબ્દસૂચિ’માં નહીં લેવાયેલાં એ લખાણો]

શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીએ અકાદમીનું ઇનામ પરત કર્યું તેનું સાચું કારણ

ત્રાંધીનગર

તા. ૪-૨-૮૬

શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીએ આજ રોજ પ્રગટ થયેલા ‘લોકસત્તા’માં અકાદમીનું ઇનામ પરત કર્યાની જાહેરાત કરી શી. ઉપરાંત જોયેલીએ એમના સંસ્માન સદર્શમાં જોશ કરેલા અકાદમીની સ્વાયતતાના કારણનું જોડું લીધું છે. હકીકતે આ ઇનામ પરત કરવાનું સાચું કારણ એ છે કે શ્રી, ભોગીલાલ ગાંધીએ તેમના અનુવાદિત પુસ્તકને મૌલિક હોવાનું જણાવી જોડું આવેદન પત્ર અને પ્રમાણપત્ર ભરીને આ ઇનામ મેળવ્યું હતું. આથી તેમને આ ઇનામ પરત કરવાનું જ હતું. શ્રી

ભોગીલાલ ગાંધીએ ‘વિશ્વમાનવ’ જોડોદરા-૮૫ અને તા. ૨૪-૧૦-૮૫ના લોકસત્તામાં પ્રગટ કરેલા નિબંધ સંવેદનના પ્રત્યુત્તર અકાદમીએ તા. ૩૦-૧૦-૮૫ના રોજ આપ્યો તેનું પ્રકાશન વિશ્વમાનવમાં ન કર્યું તથા જરૂરી ખુલાસો લખીને ઇનામ પરત ન કર્યું અને આ વિવાદનું જોડું લઈને, અમામાલિકતા છાપરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે

સહી (હાલ યાત્રિક)

મહામાત્ર, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ત્રાંધીનગર.

ભોગીલાલ ગાંધીનો ખુલાસો

સંપાદક શ્રી,

આપના દેનિક પત્ર (વડોદરા આવૃત્તિ)માં આજના તા. મી ના અંકમાં પહેલે પાને ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ત્રાંધીનગરના મહાપાત્ર (શ્રી હસ યાત્રિક)ની સહી સાથે જે જાહેર ખબર મારી ધામેના ખુલાસા આલેખ રૂપે છપાઈ છે તે અંગેનો પ્રશ્ન જોત મારો આ ખુલાસો છાપી આભારી કરશે....

(૧) અકાદમીનાં એ વર્ષના ઇનામોની રકમ

(રૂ. ૩૦૦૦/-) પરત કરવાના મારા પત્રોને અનુલક્ષી મહામાત્રશ્રીએ જે કારણ આપ્યું છે કે મેં “અનુવાદિત પુસ્તકને મૌલિક હોવાનું જણાવી જોડું આવેદન પત્ર અને પ્રમાણપત્ર ભરીને ઇનામ મેળવ્યું છે” એ સર્વેશ જોરજૂલાત છે કેમ કે એક તો ૧૯૮૪ના વર્ષ માટે “ઈસ્તિમા”ને પહેલું ઇનામ (રૂ. ૨૦૦૦/-) અપાયું છે તે સાથેત મૌલિક ગ્રંથ છે, અને ૧૯૮૩ માટે ‘મહાવિ તોલ્કતાય’ ગ્રંથ માટે જે ખીજું ઇનામ (રૂ. ૧૦૦૦/-) અપાયું છે, તે અનુવાદિત ગ્રંથ નથી.

[વિશ્વમાનવ

તેમાં પહેલા અખડ મૌલિક છે (અને બીજા અનુવાદિત લખાણો છે. અંથમાં જ તે સ્પષ્ટ જણાવેલું છે) એટલે અનુવાદના મંથને મૌલિક ગણાવ્યાનો આક્ષેપ સાવ બિન પાયાદાર છે એથી જ તો પરીક્ષકોએ પ્રુસ્તક બેંચ. વાચીને, તેમાંના મૌલિક લખાણોને ઈનામ લાવક લેખ્યા હશે. (અલબત્ત, તેમાંનાં અનુવાદિત લખાણો ઉમદા હોઈ તેજ લક્ષમાં લેવાયા હોય તો તે આવકારદાયક છે.)

(૨) મહાપાત્ર શ્રી જણાવે છે તેવો તા ૩૦-૨૦-૮૫ નો ૩ બીજો કોઈ પત્ર મને મળ્યો નથી એ હું પૂરી ખાતરી માથે જણાવું છું. એ પત્રના મજકુર બાબત આ ઘડી લગી કશી ખબર મને નથી. બહેરાતમાં એનો ઉલ્લેખ કરવા પૂરેય મને તેની નકલ મોકલી હોત, તો કદાચ અનાવરણક છિડાપોઠ ટળ્યો હોત.

(૩) અકાદમી અને લેખકો વચ્ચે અવારનવાર વિવાદારૂપદ મુદ્દા હિમા યાય એ સ્વાભાવિક છે. અકાદમીની ઇનામી પદ્ધતિ અંગે મેં પોતેય

કેટલાક ખૂબ જ વિધાયક સૂચનો કરેલાં (વિશ્વમાનવ-એકોત્રામર-૧૯૮૫), સાન્નેતરમાં શ્રી, ઉમાશંકર બેળીએ એક મુળભૂત વાત (અકાદમીની-સ્વાયત્તાની) જણાવી. અને મને મારી 'શુલ' જણાઈ. એથી તે મુદ્દા અંગે, 'નાગરિક અને સરકાર' બંને માટે શોભારૂપદ અને તેવું 'પત્ર' સરવાની વિનંતિ સાથે, નાગરિક-પરજ તરીકે શુલ મુધારી લેવા મેં અદ્યપૂર્વક રકમ પરત કરી

(૪) અકાદમીની બાબતમાં લેખકો પોત પોતાની રીતે તથા પદ્ધતિએ પ્રબલ્લેજ બહેર પત્રોમાં લખે, અને અકાદમી પણ એ જ રીતે તેના જવાબો આપે તે આચર્યક્ત છે. તેને બદલે મારા જેવી એક વ્યક્તિ ઉપર કાઠી પર કટક ઉતારવાત્ત હોય તેમ, અનેક છાપાંચીમાં પૈસા ખરચીને અકાદમી બહેરાતો છપાવે ત્યારે તો હદ વળી ગઈ. પૈસાનો દુર્વ્યય જ નહીં, લેખકને બદનામ કરવાનો આ ખાલિશ પ્રવાસ નથી શું ? વડોદરા

૫-૨-૮૬

લિ. લોગીલાઈ ગાધી

ગુજરાત રાજ્યની સાહિત્ય અકાદમી લેખકોનું સન્માન કરવા માટે છે કે અપમાન કરવા ? | —રઘુવીર ચૌધરી

શ્રી લોકેશ્વર ગાંધીની તિખાલસતાની કદબ કસીને ઈનામોના નિયમો વધુ સ્પષ્ટ કરવાનો જરૂર હતી એને બદલે સાચુ લોલવા બદલ એમને સન્ન કરવાનો માર્ગ પસંદ કરવામાં આવ્યો.

કોઈ ગુજરાતી સાહિત્ય	અકાદમીએ એક સ નિષ્ક	જનસંતાના પહેલે પાને ડબલ
કારની વિરુદ્ધ રાજ્ય સરકારના	સાહિત્યકાર અને ગુજરાતના	કેલમમાં બહેરખબર છપાવીને
કોઈ જવાબદાર ઘટકે બહેર-	અમણી મૌલિક શ્રી ભોગીલાલ	એક સાથે અનેક નિકમ
ખબર આપી હોય એવું આ	ગાંધીની વિરુદ્ધ અમદાવાદનાં	સ્થાપા છે.
લખનારની બળમ્બા નહોતું	ગજુ દેનિકો ગુજરાત સમા-	ચક્ર છે ૩ બીજા દેનિ-
પણ ગુજરાત રાજ્યની સાહિત્ય	ચાર, સ રેશ અને લોકસત્તા-	કોમાં પણ આ બહેરખબર

* આ પછી લેખકે ભા. ગાંધીના ગણ આણેય અને તેના ભા.ગાંધીએ આપેલા મુદ્દાવાર જવાબો રજૂ કરીને, પોતાને આ ગુલાસા સ્વીકાર્ય લાગે છે એમ જણાવ્યું છે

વિશ્વમાનવ :

છપાવી હોય. પણ ઉપર્યુક્ત
 વજુ દેનિહોમાં તો આ લખ-
 નારે વાંચી છે અને ભાવ
 તાલની જે કઈ માહિતી છે
 એ પ્રમાણે અદાજ મુકતા
 દસથી અગિયાર હજાર ખર્ચ
 થાય. રાજ્યની અકાદમીએ
 ઉમાશંકર જોશીનું સન્માન
 કરવા માટે અગિયાર હજારની
 રકમ તૈયાર રાખી હતી. કહે
 છે કે સુન્દરમનો સન્માન-
 સમારંભ થયો એમાં દેખવ
 ઉપર અગિયાર હજારની નોટા
 મુકવામાં આવી હતી. એ
 જોઈને શ્રી કાંતિ કાંઠે જેવા
 પત્રકારે લેખ લખ્યો. હોત
 અને હસમુખ ગ્રાધી જેવા
 તત્ત્વજ્ઞે અગ્રલેખ લખ્યો. હોત
 ખેર। એ મનોરંજક ઘટનામાં
 કવિવર સુન્દરમનો પણ ફાવો
 હોઈ થકે. અહીં તો અગિયાર
 હજારની રકમનો પ્રશ્ન છે. જે
 રકમ સ્વીકારવાની ઉમાશંકર
 જોશીએ ના પાડી એ વાપરી
 નાખવી જરૂર હોય તે ઉમા
 શંકરની વિરુદ્ધ વાપરવી
 જોઈતી હતી ભોગીલાલ
 ગ્રાધીને વગાવવા એનો ઉપયોગ
 વાળખી ન ગણાય.

અગિયાર હજારના સન્મા-
 નનો અસ્વીકાર કરવા માટે
 ઉમાશંકરે જે સુદ્ધા જીભા કપા
 છે એ કાચમાં મહત્વના હોધ
 લવિધ્યમાં એની ચર્ચા થાય
 તોપણ મોઢું નહિ થાય. પણ

જે વાચકોને શ્રી ભોગીલાલ
 ગ્રાધીની સ્મર્યાઈમાં અને
 માનવતાવાદી દ્રષ્ટિમાં વિશ્વાસ
 હોય એમણે સુન્દરમ રાજ્યની
 સાહિત્ય અકાદમીના પ્રત્યક્ષ
 પાસે સ્પષ્ટતા માગવી જોઈએ.

ઉમાશંકરે જીભા કરેલા
 સુદ્ધાઓના સમર્થનમાં ભોગી-
 લાલએ જે ઇનામોની અગાઉ
 સ્વીકારેલી રકમ રાજ્ય
 અકાદમીને પાછી મોકલી એ
 અ જે જાપાનને નિવેદન કર્યું
 જે સોઠસતા-જનસતા વ્યવ-
 સ્થિતરીતે છપાય અકાદમીના
 મહામાત્રને ભોગીલાલના નિવે-
 દનમાં વિશ્વતોષક વિરોધાભાસ
 લાગતાં હોય તો એમણે
 નિવેદનરૂપે ખુલાસો કરવો
 જોઈતા હતા. એ જરૂર
 છપાત, અને ધારો કે જન-
 સતા-સોઠસતા ભોગીલાલનું
 પક્ષકાર હોય અને રાજ્ય
 અકાદમીનું વિરોધી હોય અને
 એ કરણે મહામાત્ર શ્રી
 હસમુખ ગ્રાધીનું નિવેદન
 છાપવા તૈયાર ન હોય તો
 એ પછી જ જાહેરખબરનો
 આશય લઈ ચકાય અને એ
 દૈનિક જાહેરખબર ન છાપે
 અને એ બદલ એની સામે
 કાયદેસર પગલાં લેવા શક્ય
 ન હોય તો પછી ત્રીજા
 દેનિકનો અપ્રમથ લઈ ચકાય.
 પણ અહીં તો ભારે ઉતાવળ
 અને ઉગ્ર ઉપર્યુક્ત કરવામાં

આવ્યું છે.

ઉગ્ર ઉપર્યુક્ત પણ
 અપવાદરૂપે નિરોધ હોઈ થકે
 કામી તોફાનો અટકાવવા
 માટે સરકાર આગું ખર્ચ
 કરે તો એની ઉપયોગિતા
 સ્વીકારી શકાય પણ અહીં
 તો કોઈ પણ રીતે બચાવ
 કરી શકાય એમ નથી.

હું ભોગીલાલને ઉલ્લા
 જે દાયકાથી નજીકથી ઝોળખું
 છું. એમણે વિચારસરણી
 ખાતર કેટલું વેઢ્યું છે એ
 હું બહુ છું. ઉલ્લા કેટલાંક
 વર્ષોથી એમની તમિષત
 થયું નાજુક રહે છે છતાં
 એમની વૈચારિક પ્રમથલ
 ચાલે છે લેખનનો પરિચય
 એમણે ઊંડો નથી. સમા-
 નતા અને સ્વતંત્રતાના
 મૂલ્યો સાથે એ કદાપિ
 સમાધાન કરે નહીં. એમની
 નિષ્ઠા અને સચાઈ, એમની
 સહનશીલતા અને કાર્યક્ષમતા
 આપણા દસ ટકા લેખકોમાં
 હોય તો પણ આપણે
 વિચારપ્રધાન સાહિત્ય અને
 આપણું સાહિત્યિક પત્રકારત્વ
 સમુન્નિત પામે

જાહેરખબરના આલેખો
 અને ભોગીલાલએ આપેલા
 ખુલાસા પરથી એક હકીકત
 એ ફતિત થાય છે કે
 ભોગીલાલએ જે ઇનામ પરત
 કર્યાં હતાં, એક નહીં.

‘ઇસ્લામ’ અંગેના એ હજારવાળા ઇનામની રકમ તો મહામાત્ર પાછી માગી રહ્યો એમ નથી એમને વિવાદ છોડો કરવા માટે ને આધાર મળ્યો છે એ તો દસ્તોય વિરોધા પુસ્તકને મળેલા એક હજારના ખીજા ઇનામને લગતો છે (સુબદ્રાબદેન જેના સહ-લેખિકા હતા) એ અનુવાદના વિસ્તાર અંગેની નિખાલસ તાની કદર કરીને ઇનામોના નિયમો વધુ સ્પષ્ટ કરવાની જરૂરી હતી પણ એમ ન કરતાં સાચું બોલવા બદલ બોલીભાઈને સજા કરવાનો માર્ગ પસંદ કરવામાં આવ્યો!

આ વિવાદોના ફલિતાર્થ શો છે? જે પુસ્તકમાં અસુક બાત્ર મોલિત છે અને અસુક બાત્ર અનુવાદિત છે એ બે જુદા જુદા પાઈન્ડિંગમાં

પ્રગટ કરવામાં આવ્યું હોય તો? લેખકના નામે એ પુસ્તક ચઢવા હોત અને જીવનચરિત્રનું પુસ્તક સિરો-કેશી પુષ્ટતું હોય તો ઇનામપાત્ર ન બને એવો નિયમ નથી.

આમ, બે હજારનું પ્રથમ ઇનામ પરત કરવા અંગે અકાદમીના મહામાત્ર મુસ્સદીદુ મૌન પાડે છે અને એક હજારના ખીજા ઇનામ અંગેના વિવાદમાં આખી વસ્તુને આવરી લે છે. આમ એ હકીકત છુપાવીને વાત કરે છે. અને બોલીભાઈના સ્વયંનિષ્ઠ પત્નિ પર મંજીર પ્રદાન કરે છે. આ વર્તન અંગે ઉદાસીન રહી ચકાવ નહીં. કેમ કે ઉમાશંકર નેશીએ વ્યક્ત કરેલી દહેઝત અકાદમીના મહામાત્રશ્રીએ

સાચી ટેરવી છે.

બોલીભાઈને પણ મળ્યો હોય તો એ છાપ્યા વિના રહે નહીં. જેમ એ પોતે વિચાર-સ્વાતત્ત્વમાં માને છે એમ વિરોધીના વિચારના સ્વાતત્ત્વ માટે પણ બોજ આપવા તૈયાર થાય એવું ઉદાત્ત માનસ ધરાવે છે. આવા સાહિત્યકારની જાહેર-ખબર દ્વારા વર્ગોવર્ણી થઈ શકે? શું રાજ્ય અકાદમી દુષ્કાળના વર્ષમાં આ રીતે પોતાની ‘સ્વાયત્તા’ સિદ્ધ કરી રહી છે?

મારો પ્રશ્ન આ છે : ‘ગુજરાત રાજ્યની સાહિત્ય અકાદમી લેખકોનું સન્માન કરવા માટે છે કે અપમાન કરવા માટે?’

(જન્મબૂતિ-૧૭-૨-૮૬ માસી દૂકાનીને)

આવકાયાં સૂચન

“અકાદમી ઉપરાંત પરિપદ એવોડ-ઇનામો આપતી તમામ સાહિત્ય સંસ્થાઓને આથી સુધારણા અને પરિવર્તન માટેની તક મળી છે એમ માનીએ છીએ.

“એમની (ઉમાશંકરભાઈની) આ બાબતી એટલે અમે અકાદમી કે સરકારની વિરુદ્ધ નથી રજુતા. XXXX આમાંથી અમને એક પરિવર્તનકારી સાતળર અદિસત પ્રગટ એની જ સ્પષ્ટા છે XXXX

આનો અનુસંધાનમાં અમે એક મોખખા સંયુક્ત જાહેર નિવેદનની અપેક્ષા કરીએ છીએ,

જેમાં સાહિત્યકારોએ સવીઓ કરીને માત્રણી મૂકી હોય. એની માત્રણી કે “જ્યાં લગી ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીને સ્વાયત્ત નહિ કરાય ત્યાં લગી અમે એનાં સ્થાન માન, ઇનામ, અકારામ, સહાય, એવોડ અને કયાં કામ નહીં સ્વીકારીએ. વગેરે આવું નિવેદન સિદ્ધિજીમ ત્રીને અપાય અને એની જાહેરાત ગુજરાતના તમામ છાપાઓ-સામવિદ્યામાં થાય.”

—સુમન શાહ

(લોકસત્તા-સાપ્તાહિક ૨૩-૨-૮૬ લાખા લેખમાંથી ઉતારો)

વિપ્રવચન : સૂચિ : ડિસેમ્બર ૧૯૮૪ થી ડિસેમ્બર ૧૯૮૫

અંક ૨૮૮ થી ૩૦૦

લેખો

વિગત

લેખક

પૃષ્ઠ

અવલોકન-પરિચય

અડવાપગીસી (કાવ્યસંગ્રહ : હરિકૃષ્ણ) હરીશ વિ. પંડિત ૪૯૯

આવકાર ૧૦૮, ૧૧૧, ૧૨૩, ૧૩૨, ૧૩૭, ૧૪૮, ૩૩૪, ૪૦૦, ૪૧૪, ૪૪૮, ૪૮૯, ૪૯૩, ૫૦૭, ૫૨૪, ૫૨૯, ૫૩૬, ૫૪૪, ૫૪૯, ૫૫૨

અંતિહાસિક પરિપ્રેક્ષ્યમાં પ્રાચીન સંસ્કૃત રસેય જમીનદાર ૧૨૪

સાહિત્યમાં નિરૂપિત નારી મહાભારતના

વિશેષ સંદર્ભમાં એક અભ્યાસ (ડૉ.

મગનભાઈ ર. પટેલ)નો પ્રવેશક

જન્મદીપ વ્યાસની કવિતાનો આસ્વાદ

દેવદુમા યાદિક ૧૩૬

જળ મને વાગ્યા કરે (નવલકથા -
પરેશ નાયક)

બારીન મહેતા ૧૮૬

દર્શક અધ્યયન અથવા વિમોચન વિધિ
સેમિનાર :

ભારતી ૨. દવે ૩૩૦

પત્રકાગવની કૃતિયામાં ડાહ્યા

ડૉ. ઓ.આ. ૪૬૨

પરંતુ (કાવ્યસંગ્રહ વિનોદ જોષી)

બારીન મહેતા ૨૨૮

એ સોઝા તમને છેતરે છે (ડૉ. કુવર)

બાલકૃષ્ણ વૈદ્ય ૩૫૫

વાર્તાકાર અવેશ્યક મેધાણી : લાક્ષણિકતાઓથી

રમણ સોની ૩૧૩

અંકિત મુદ્રા

વિચારદર્શન (સાનજોત્રી શ્રેણી ૨૩)

નીતિન વ્યાસ ૧૪૪

We The People (નાની પાલખીવાળા)

ડૉ. મદુલ દેવ ૩૦૩

સમુદ્રી (લઘુનવલ : ચોગેશ જોષી)

હરીશ વિ. પંડિત ૩૧૯

સંદર્ભ એ સંગીત (સ્વેતલાના)નો આસ્વાદ

સુભદ્રા ગાંધી ૩૭૦

સ્નેહ. સો'દર્શ અને સૌજન્યથી ઇલકાતી

પ્રા. હરીશ વ્યાસ ૪૦૫

(શેખાદમ આશુવાળાની) કવિતા

હનુમાનલવકુલમિલન (વાર્તાસંગ્રહ : ભૂપેશ

રમેશ દવે ૧૨૭

અધ્યયન)

દ્વિતમ

અંકડરમાંથી ટપકતું જીવન

અભિજિત વ્યાસ ૪૯૬

અર્થઠોરણ :

કાળું નાણું	વાડીલાલ ડગલી	૪૮૭
નવી કાપડ નીતિ - સાચું સ્વરૂપ	સુનીલાઈ વૈદ્ય	૪૮૮
પૂર્વદર્શન . આર્થિક માળખામાં મહાપરિવર્તન	એલ્વિન ટોફલર	૨૧૭
અવિભક્ત કામ કેવી રીતે ગ્રાહ્યશે ?	અનુ. હુવનેશ એ.આ.	
	એલ્વિન ટોફલર	૨૬૮
	અનુ. હુવનેશ એ.આ.	

ટ્રસ્ટીશિપ : ગાંધીજીના વિચારો

ટ્રસ્ટીશિપ : સાકાર સ્વરૂપ આપવા અભિનવ

તુલસી ખોડા

૪૦૧

૩૬૫

પ્રયોગ

ચિંતા

આત્મવિદ્યાથી વિજ્ઞાન

શિશિરકુમાર ઘોષ

૧૫૭

અનુ. મનોજ એ.આ.

આધ્યાત્મિકતા અને બૌદ્ધિકતા

બાલકૃષ્ણ વૈદ્ય

૨૦૭

કમ્યુટર ગુનાઓ

ડી. અનન્તાચારી

૪૫૪

અનુ. પ્રા. હરીશ વ્યાસ

કે પ્રાની પ્રવૃત્તિઓ

ફિલ્મો ક્રેમ

૨૬૫

અનુ. મનોજ એ.આ.

દળાણ જૂથો અને ભારત-

જી. ગોપાલ રેડ્ડી

૧૬૭

અમેરિકાની રાજ્યપદ્ધતિ

અનુ. ડો. હરીશ વ્યાસ

પક્ષપક્ષના વિરોધી કાયદા :

દિનેશ શુક્લ

૧૭૭

રોગ અને પ્રસાન્ન

જિતેન્દ્ર જોબનગુપ્તા

૩૮૪

‘પ્રારબ્ધ’ અને સંભવિતતાનો

સિદ્ધાંત

બૌદ્ધિક ક્રાંતિ

લાલા હરદયાલ

૫૩૭

અનુ. પ્રફુલ્લ રાવળ

ભારતમાં ફાસીવાદ

પીતામ્બર ગુપ્તા

૧૨૧

અનિવાર્ય છે ?

અનુ. હરીશ વ્યાસ

ભારતીય સમાજવાદ

વિશ્વનાથ ટંડન

૪૨૪

માકસવાદથી ગાંધી તરફ ?

અનુ. પદ્મા ભાવસાર

ભાવાત્મક ધ્યાન : ‘સંકટિત

મિલેશ પિ. હારિયા

૪૧૧

સેત’ની તકનિક

અનુ. મનોજ એ.આ.

મનુષ્ય અને તેનું જગત,

સિદ્ધાંત ન બદલે

૩૬૫

એક વૈચારિક સ્વૈરવિહાર

મહાત્મા ગાંધીનો રૂળવણીનો

(અંક ૨૬૮)

આવૃત્તિ

માનવ-એક અદ્ભુત ધટના	કાંતિ શાહ	૧૧૩
મૃત્યુ : અગમ્ય આયોજન	એમ. એલ. ઠાકારી	૩૭૯
	અને લોપા મહેતા	
	અનુ. મનોજ એ.આ.	
રાજકીય શિક્ષણ : મતદારો	દિનેશ શુક્લ	૧૧૫
અને તારિક્કેલું		
રાષ્ટ્રવિશેષ શીલ	રમેશ ચાપર	૨૧૭
	અનુ. યશવંત ત્રિવેદી	
લોકચળવળો અને લોકભાગીદારી	દિનેશ શુક્લ	૬૫
વધારે સમવાયી રાજ્ય-	રમેશ ચાપર	૪૫૯
વ્યવસ્થાની દિશામાં	અનુ. યશવંત ત્રિવેદી	
વિકલ્પોની યોજના :	રમેશ ચાપર	૩૬૧
સ્વાધીનતા વિનાની લોકશાહી	અનુ. યશવંત ત્રિવેદી	
શિક્ષણ અ જે બે મુદ્દા	નરેશ ઉમરીજર	૧૩૯
સાંખ્ય અને નીતિમીમાસા	પ્રા. નીતિન જે વ્યાસ	૪૮૨
સ્વાધીનતા એટલે શું ?	રાજમોહન ગાધી	૪૪૪
	(સંકલન : સુભદ્રા ત્રાધી)	
રાજકારણ		
અનામત : કેટલાંક પ્રસ્તુત પાસાઓ	ભોગીભાઈ ત્રાધી	૨૫૬
અનામત : સમાધાનના મુખ્ય મુદ્દા		૨૬૬
(તા. ૯-૫-૮૫)		
અનામત : બંધારણીય માર્ગદર્શન		૨૬૭
અનામત : સાચી પરિસ્થિતિ		૨૭૦
અનામત : વિવિધ પંચોની ભલામણ	બાણુભાઈ જ. પટેલ	૨૭૧
અને વાસ્તવિકતા		
અનામત : સર્વોચ્ચ અદાલતના ન્યાયમૂર્તિઓનાં મંતવ્યો		૨૭૩
અનામત : સૌ મૌલિક યોગદાન કરે	વિમલાબેન ઠકાર	૨૭૪
અનામત આદેશન . સર્વાંગી ન્યાયની દિશા	ભોગીભાઈ ત્રાધી	૨૭૫
અનામતને ઉછળાટ	મનુભાઈ પંચોળી	૨૭૭
અનામત . નૈતિક સાહસિકતાની દિશાને	ઉપેન્દ્ર બક્ષી	૨૭૯
અદ્યતન કાર્યક્રમ	અને યશવંત શુક્લ	
અનામત : અ જે પત્રો	બાણુભાઈ જ. પટેલ	૨૮૨
અનામત અદાલતનાં જિજ્ઞાસા પાસાં		૨૮૫
વિશિષ્ટ ઉદ્દેશો		૨૮૬
અનામત :	ભોગીભાઈ ત્રાધી	૩૩૫

પ્રા. સુરેશ જોષી	૩૩૮
જોષીભાઈ રાવળ	૩૩૯
નાતરિક સંગઠન	૩૪૦
ભોગીભાઈ ત્રાધી	૪૪૨
મધુ મહેતા	૪૯૦

આડંકાર અને વાસ્તવિકતાનો ભેદ

ઇદિરાજી : વિલક્ષણ પ્રતિકા [અંક ૨૮૮]

ઇદિરાજીથી રાજીવ . વિલક્ષણ	ભોગીભાઈ ત્રાધી	૧
વિદાય અને પ્રવેશ		
ઇદિરાજી=પ્રતિકા થોલી	ભોગીભાઈ ત્રાધી	૪
ચોખ સમસ્યા . નવો વળાંક	ત્રિવર ઝેન તલાટી	૩૩
કાર્ટુન	A+B+ પૃ. 1-20	
હિસક ઘટનાઓની ભીતરમાં	દિનેશ શુક્લ	૬૧
કટોકટી=પાણું વાળીને જોતા	દિનેશ શુક્લ	૪૧૫
ગુજરાતમાં રાજ્યનું બદલાતું સ્વરૂપ	પ્રા. પ્રવીણ ન રોક	૪૦૮
ચૂંટણીની પૂર્વસંધ્યાએ ઉમેદવારો		
પાસે અપેક્ષાઓ		

- ડી ટી લાકડાવાળા ૭૩, - વી એમ. તારકુડે ૭૪, - અસમર અલી એન્જિનિયર ૭૫, - મીનુ મસાણી ૭૭

મત કેને આપશે ?

- રજની કોઠારી ૭૮, એમ. વી કામથ ૭૮,

- રામમૂર્તિ ૭૯, સર્વપક્ષી સંમેલન ૮૩

આઠમી લોકસભાની ચૂંટણી . ભીતરમાં	દિનેશ શુક્લ	૮૪
ડોકિયુ		

પરિણામોનું પૃથક્કરણ

-અટલબિહારી વાજપેયી ૯૬, - ચ દમેખ ૯૬,

-એસ. એચ શેઠ ૯૭, -યતીચક્રમાર ૯૮, -મનુભાઈ પચોલી ૯૯

પ્રામાણિક રાજીવની ભિમિલ આકાશાઓ

-સુખી કરંજિયા ૧૦૫, -પ્રા. પ્રવીણ શેઠ ૧૦૫,

-પ્રેમચંદર ડા ૧૦૬, -કે. સી ખન્ના ૧૦૬, -સ્વામલાલ ૧૦૬,

-સ્વામીનાથન એસ. આચર ૧૦૬,

-જ્યોત્ વર્મા ૧૦૭, -સચી સહાય ૧૦૭,

-સ્ટેટસમેન ૧૦૮, -ઝેન સી મેનન ૧૦૮.

ક્રાંતિ કવિ મોહોઈની ચઠાદત

પ્રકાશ શાહ ૫૧૩

(આતરરાષ્ટ્રીય રાજકારણ)

કવિતા

આહમદ મકરાણી	૧૯૨	બારીન મહેતા	૧૯૩
ઈન્દુ પુવાર	૪૩૭	ભરત વાઘિક	૧૯૧
મીનુ મોદી	૪૬૬	મધુર આનંદ	૧૯૫-૬
ચંદ્ર મહેરિયા	૧૯૭	મનહર જાની	૧૮૯-૯૦
ચંદ્રકાંત દત્તાણી	૩૯૩	મનીષ પરમાર	૧૯૨
ચંદ્રકાંત શેઠ	૩૧૧-૨	યજ્ઞેશ દવે	૪૪૧
જનક નાયક	૩૯૩	રબીની શાહ	૪૬૬-૭
જયંતી એન. મકવાણા	૧૯૩	રમણ વાઘેલા	૧૯૭
ઝવેરચંદ મેઘાણી	૩૯૪	રોબાઈમ આણુવાલા	૩૯૩
દલપત ચૌહાણ	૧૯૪	રીલ	૪૬૬
દારકથ વ્યાસ	૪૪૨	હરીશ ધોખી	૪૬૬
નલિન રાવળ	૪૪૦	હર્ષદેવ માધવ	૧૯૨
નલિની પ્રહારદ	૪૬૭		

લલિત સાહિત્ય

અધ્યુલ્કી બારી	ભમિલા ઠાકોર	૧૯૮
કળિયુગનો આદમી	સુભદ્રા ગાંધી	૫૦૪
કુવામાં તે હવાડામાં	સુભદ્રા ગાંધી	૪૬૮
ખિસકોલી	રાજુ પટેલ	૪૯૪
તમે પછી..... ?	હરિત પંડ્યા	૧૩૮
પથર થર થર કોળે	શ્રદ્ધા ત્રિવેદી	૪૩૪
ફૂંક વાગે તો બેસી	શ્રદ્ધા ત્રિવેદી	૧૩૩
ભામતી	હાતિ ખી ફેબલગત	૮૦૨
	(સ કલન કિશોરકાંત ઓઝા)	
મકનજી લેલું	રમેશ ર. દવે	૪૭૨
હાથમાલ	સુનોસુકે આકુટાગાવા	૨૩૪
	અનુ. હેમાગિની શાહ	
હમ બેચેન હૈ		
સાપેરા ઈસ્લાની નજરે	સુભદ્રા ગાંધી	૨૨૦
સ્વરાજ્યદર્શન	સુભદ્રા ગાંધી	૫૫૦
સ્વેતલાના	સુભદ્રા ગાંધી	૩૦૭

વ્યક્તિવિશેષ

ઝોની બેસન્ટ-સત્યના પૂબરી

રસેશ જમીનદાર

* ૫૨૫

તાત્યાના તોલસોય

તાત્યાના આલ્મડીની
અનુ. હેમંતિની ચાહ

૫૪૫

વિજીતિવ દના

કિશોરલાલ મયરવાળા
નર્મદાચંકર દેવચંકર મહેતા
રસ્કિન
રામકૃષ્ણ પરમહંસ
શ્રીમદ્ રામચંદ્ર
હેનરી થોરો
હેલન કેલર

અ દકાત શેઠ	૫૩૦
" "	૨૨૫
" "	૧૬૨
" "	૪૪૯
" "	૨૯૨
" "	૩૪૭
" "	૪૩૦

અનુ. સ. આરણ્ય

આઈ. પી. દેસાઈ,
ઈન્ડિયન શેઠ
આ. ને ચાહ, ડો.
કાંતિલાલ ત્રિવેદી
" "
ગોરધનભાઈ મોતીભાઈ પટેલ
જમનાશંકર પંડ્યા
જુગતરામ દવે

મો. પ્રિયવર્ણપટેલ	૨૦૨
મો. હરીશ વ્યાસ	૨૪૮
કમળાશંકર પંડ્યા	૩૨૭
ભોગીભાઈ ત્રાધી	૩૨૮
ડો. હરીશ વ્યાસ	૫૪૨
ડો. હરીશ વ્યાસ	૫૪૩
યોજેન્દ્ર વિ. બટ	૨૩૯
એન.ડી. દાહી.ડેથન	૨૪૮
ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ	૩૬૩
ભોગીભાઈ ત્રાધી	૨૫૮

" "
" "
ને મો. દીક્ષિત
દાદા ધર્માધિકારી

(અ.ક. ૩૦૦)
(અ.ક. ૩૦૦)

" "
નટવરલાલ પરીખ
મુળચંકર બટ
રણજીડભાઈ પટેલ

કમળાશંકર પંડ્યા	૧૪૨
નીરુભાઈ દેસાઈ	૨૦૪
વસંતભાઈ લાખાણી	૨૫૦
નીતિન વ્યાસ	૨૫૨
યુષ્કરભાઈ જોષાણી	૩૨૪
વસંત નારગોલકર	૪૭૭

" "
" "
વિનોબા બાવે

વિશ્વ દા. માવળંકર,

અનુ. શ્રીરા બટ
ડો. જ્યોતિભાઈ દેસાઈ ૫૩૯

મકીણ

કાકરાપાડ અણુવિદ્યુત મથકની અવેજી

મરીખીમાયા શુભરાતની	૩૦૨
શુભરાતના શાસનની તવારીખ	૩૪૬
જેઈન પેન પદ્ધતિમંભાણે ક'પોસ્ટ બનાવવાની રીત	૫૧૨
ધન્વવાદ : શુભરાત	૩૭૮
ધન્વવાદ=૫'મ્મ	૩૭૮
નહેરુમુખનાં કેટલાંક કદમ	૮૭
'પારિતોષિક' અંગે નિખાલસ નોંધ (ભોળીભાઈ ગાંધી)	૪૭૦
લેખક-પ્રકાશકોને હાર્દિક અપીલ	૧૦૨
'વિશ્વમાનવ' સૂચિ ૧૯૮૪ (ગિરધર તલાઈ)	૧૪૬
સૂચકિતિતુ' વીજળીમાં રૂપાંતર (અમિત જાની)	૫૧૪



* સચેત અસ્તિત્વ અને ધર્મ : દયા/કૃષ્ણ (અનુ. મનોજ ઝોઝા)	૪૯
* જવાળામુખી પર આસન : શીમતી માલતી જયકુમાર (અનુ. શ્રી યશવંત ત્રિવેદી)	૫૩
* પૃથ્વી બહારનું જીવન : સી. રાધા કૃષ્ણન (સહાયક તત્ત્વો સામગ્ર્ય ટુકે) (અનુ. બાળકૃષ્ણ દેવ)	૫૭
* કાવ્યશુભ્ર : રૂપાદક : યોગેશ જોષી	૬૩
* સ્વર્ગની સંગ્રહમ : મૈત્રેનીદેવી (અનુ. નગીનદાસ પારખ)	૬૬
* લોકશાહીની પારાશીશી	૮૨
* સ્વાયત્તાનો મર્મ : દિનેશ શુક્લ	૮૮
* જીહ્વાપોહ	૯૧
* વાર્ષિક વિધવ સૂચિ	૧૦૨

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

**BHARAT
LINDNER**

82370
PHONES : 82511
82038

PRIVATE LIMITED

(IN TECHNICAL COLLABORATION
WITH LINDNER GmbH W GERMANY)

REGISTERED OFFICE
C-2/19, INDUSTRIAL ESTATE,
GORWA ROAD, VADODARA-390 016.

MFERS. OF : D-TYPE HRC FUSES, FUSE UNITS, THEIR
ACCESSORIES AND DISTRIBUTION BOARDS

આચાર્ય અને પ્રમુખ નિર્માતા તરીકે, ભરત લિન્ડનર પ્રા. લિ. - ૧, ૨, ૩, ૪ અને ૫ માં, ગોરવા રોડ, વાડોદરા નજીકના
ભાગમાં, નંબર ૩૦૦ ની સીમામાં સ્થાપિત એકમાત્ર એક, ભરત લિન્ડનર પ્રા. લિ., વાડોદરા ૩૯૦ ૦૧૬.

વિશ્વકોશ

૩૦૩
માર્ચ-અપ્રિલ
૧૯૧૬

માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા અમતુ માનિક

૨૯ મા વરસે	ભોગીભાઈ ગાંધી	૧૦૯
વિરાટ અને અધ્યતમ	ડૉ. સ. પૂરનસિંઘ (અનુ. બાલકૃષ્ણવેદ)	૧૧૧
દશાશ્વિદ્યથી આગળ	અરુણકુમાર યાદી	૧૧૫
અનેગ 'આતમરામ' ની આતમકથા.....	પ્ર. ગ. ભાવગઢર	૧૧૬
વિકેન્દ્રીકરણનું વિકેન્દ્રીકરણ	રમેશ ચાપર (અનુ. યશવત્ ત્રિવેદી)	૧૨૮
વિશ્વચાંતિ અને કૃષ્ણમૂર્તિ	ડૉ. સાવિત્રી વ્યાસ	૧૩૨
કેન્દ્રીય અદાબપત્ર (૧૯૮૬-૮૭)ની દિશા.....	બાબુભાઈ જ. પટેલ	૧૩૪
પુસ્તક-પરિચય 'નવા મૂલ્યોની મોઘમી'...	મીરા બદ	૧૩૯
વેશ્વતિવદના . મુન્ન નાનક.. . . .	ચંદ્રકાન્ત શેઠ	૧૪૭
ઉદ્ધાપોદ		૧૫૭

તત્રી ભોગીભાઈ ગાંધી

સંપાદક . દિનેશ શુક્લ

છટક નકલ - બે રૂપિયા,

વાર્ષિક સવાજમ વીસ રૂપિયા

પોસ્ટ ઓફિસ ટાઈમ ડિપોઝિટ

૧૧ ૧/૨%

પાંચ વર્ષની ડિપોઝિટ પર
આકર્ષક વ્યાજ

હવે સુધારેલા વ્યાજના આકર્ષક દરો
(તા ૧૦/૫/૧૯૮૫ થી અમલમાં)

વર્ષ	દર
૧	૯ ૧/૪%
૨	૧૦%
૩	૧૦ ૧/૨%
૪	૧૧ ૧/૨%

● અર્ધવાર્ષિક ધોરણે
વ્યાજની ગણતરી.

● અન્ય માન્ય જામીનગીરી સહિત
આવકવેરા ધારાની કલમ,
૮૦-એલ હેઠળ

અ ૭,૦૦૦ સુધીનું વ્યાજ કરમુક્ત

વિધિમાનવ

સસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ

[આપના - જાન્યુ ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ : આરતી નાગરિકમા
શોધનાતી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનનીય
સામ્યકીય મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિ-
સાવવી

મયામ : વિધિની વિવિધ આર-
તીક પ્રાપ્તિઓ અને પુરુષાર્થોનો
પરિચય કરાવવો,

મરુત્તિ વાન અને દલિતનો
વિભાસ આધી, નાનકોની નજ
વિની સિતિને વિસ્તરે તેની સ્વ-
મરુત્તિ કરી.

મુ

આપક ટ્રસ્ટીઓ

સ્વપક અધ્યક્ષ

(નવ) શ્રી જીજ્ઞાસુ દવે
અધ્યક્ષ શ્રી નગીનદાસ પારેખ
મયેજક. શ્રી બેંગીલાલ ગાધી
સચાલક : શ્રી મુગદા ગાધી
શ્રી લાઈલામ પરીખ
શ્રી ચિરધર તલાવી
પગમશરૂદો

(અ) : શ્રી ગંગાવિહારી મહેતા

(બ) : શ્રી બળસાઈ મહેતા

શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ
શ્રી નાનુભાઈ અગીન



૨૯ મા વરસે—

‘વિશ્વમાનવ’ની અગત વાત, મોટે ભાગે મેળ વરસ અગાઉ
(૧૯૭૦ જાન્યુ-ફેબ્રુ) મા કરી હતી તેમા જે એકરાર કર્યો હતો
તે આજેય દેહરાવુ તો, આરબી આ સામયિકનો પિંડ મારી
વ્યક્તિગત મધ્યમગણતા માધ્યમ તરીકે બે પાથો છે, અને હજી ઉમળા
સુધી એક વ્યક્તિની ધૂન પર-નકનિષ્ઠ બૌદ્ધિક ચોક્કસથી શરૂ કરી,
ગુલામતાના રુદ્ધચિન્તક અભિગમ લગીની ધૂન સુધી-એવું કાઠું
ફેવાવું રહ્યું છે. આથી, સ્વાભાવિક રીતે એનો પ્રચાર બહુ સીમિત
રહ્યો છે, અને કલામિકલ (પ્રચિન) સામયિકની સંપ્રદાય તો તેની
ઉસ્ટી જ નહીં પરંતુ, સદ્ભાગી કે નાનકડા વર્તુળમાથી ય એને
અતિદલ દૂર મળતી રહી, જેના જોરે આજ લગી જીવી ગયું છે

-૧૯૫૮ થી ૧૯૬૬ ‘વિશ્વમાનવ પ્રકાશન’ના નામે એ અગત
જવાબદારી પર શરૂ થયું ૧૯૬૭ થી ૧૯૬૯ રેખા પ્રકાશન
અમદાવાદની ગોદમા જીલ્લો અને ૧૯૭૦ થી વળી પાછું વડોદરા
આવી ‘વિશ્વમાનવ સસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ’ દ્વારા ૨૯મા વરસે
પહોંચ્યું છે. આ દરમિયાન એના સ્થાપક અધ્યક્ષ (ટ્રસ્ટી) પૂજ્ય
જીમતરાગકાકા નથા પરામશરૂદોમાના કી ગંગાવિહારીભાઈ અને
શ્રી બળસાઈની પ્રતિષ્ઠાનો સામ આ મહેલેયે ના કેવલિતયને કારણે,
ગુમાવ્યો છે, જે કે મુ નગીનદાઈની અધ્યક્ષના નો સાથ સદ્ભાગ્યે
મળી રહ્યો છે. ને સાથ મળ્યો અને મળતો રહે છે તે આ મુર
બળીઓની કેળ મગતાના હિમાયે છે એવું જાણુ છું

હવે, ૧૯૮૬ ના માર્ચથી ‘વિશ્વમાનવ’ અગાધવાદ જાય છે,
એના મૂળમા ગુપ્તત્વે તો, સપાદકીય-અધ્યક્ષાગીય આવશ્યક
ગીવટાઈ પરત્વે, હમણા હમણા દેખાયા કરતી કમજોરી છે આથી
સંગ બની, વિ મા (સામયિક) બધ કરી દેવાની તૈયારીએ
પહોંચ્યો હતો અલબત્ત, મારા અતરંગ માધીઓ જે આ જોજ
ઉપાડી છે તેમના હૃદયક સુપરન કરવાની લાલ લેડે લેડે
હતી, તેના જ ફળસ્વરૂપે આ અ ક તમારા હાથમા આવે છે જેમ,
૧૯૬૭-૬૯ના ત્રણ વરસ દરમિયાન વિશ્વમાનવ (શાઉ), રહુગીર
(નોધરી) આદિ સ્નેહીઓને વિ મા. મોપવા, મને અમુક મુકરર
વાના જતે લખના-લખાવી આપવાનો, અને સૂચનો કરતો રહે
વાનો અવકાશ રહે, એ મોડ છૂટ્યો ન હતો તેવું જ આ વખતેય
છે વળી, મારા માગીઓએ મારા પ્રત્યેના સ્નેહાદરથી મારું નામ
‘તરી’ તરીકે સમજ્યું છે અને લેખન-સપાદકીયે આપસકથી

બીજા સૈદ્ધાંતોમાં પ્રાચીન મહર્ષિઓએ જીવનનું વિદ્યાન વિકસાવેલું, ભૌતિક અને માનસિક: જીવનને બાબતે રાખીને અથવા એને ઝાળગી જઈને, 'ધ્યાન' દ્વારા પોતાની અંદર જીવનને એમણે સ્વપ્નના સ્વરૂપને શોધેલું. સત્યનું દર્શન થતા એમણે જોયું કે એકત્વ જ સૃષ્ટિને ઉત્પન્ન કરે છે અને માળે-પોષે છે. એ એકતાને જ 'દિવ્યતા' કહી છે, 'વિશ્વચેતતા' કહી છે, સંસ્કારમુક્ત જીવન કહી છે, જીવનનું જ વૈવિધ્ય છે. એ કાંઈ રીતે એકતાનું વિભાજન નથી; વૈવિધ્યના શુભારથી જ જીવનની એકતા શોધે છે જીવન એક અને અવિભાજ્ય છે અખડ પૂર્ણતા-અપિલાઈ છે. અને મનુષ્ય પાતે પણ સંક્ષિપ્ત વિશ્વ જ છે. અને વિશ્વના જેવી જ પૂર્ણતા-અપિલાઈ એનામાં રહેલી છે મનુષ્ય હાડમાસનું માળખું નથી, અથવા સંસ્કારોનો પિંડ માત્ર નથી. પરંતુ એના જીઝામમાં એવી શક્યતા પડેલી છે, જેણે રૂઢની જેમ જિઘડવાનું છે, અને પોતાના જીઝામનો આયામ (પરિમાણ) સમજવાનો છે. દરેક મનુષ્યની પાછળ અનંત આધ્યાત્મિક આયામ રહેલો છે જે શારીરિક અને માનસિક આયામોથી પર છે.

ચેતના આરબથી જ પદાર્થ (matter)માં પરોવાયેલી છે એને લીધે પદાર્થમાં અતર્ગત/પૂર્ણ વ્યવસ્થા હોય છે. ચેતના મૂળ છે અને પદાર્થ પરિણામ છે, ચેતના કારણ છે, પદાર્થ કાર્ય છે. પદાર્થમાં અતર્ગત જે વ્યવસ્થા છે તે પદાર્થ નથી, એ તો શુદ્ધ ચેતના જ છે, શુદ્ધ અધ્યાન છે. ચેતના અનેક કક્ષાએ પ્રગટ થાય છે જુદા જુદા જીવોમાં ચડ-ઉતર કરે તે પ્રગટ થાય છે. એથી આપણે ચેતનાની ચડ-ઉતરક્રમે થતી આ અભિવ્યક્તિને સિ સંસ્કારિત અતર્ગત વ્યવસ્થા કહીએ છીએ આ સંસ્કારિત વ્યવસ્થાને જ બાહ્ય કક્ષાએ સંસ્કારિત મન કહી શકાય મન-વિચાર દ્વારા સંસ્કારિત અતર્ગત વ્યવસ્થા બાહ્ય શકાય, અથવા બહાર અને અંદરની બંનેની અર્થિગત વ્યવસ્થા પણ બાહ્ય શકાય. પરંતુ, વિચાર કચારે શુદ્ધ અતર્ગત વ્યવસ્થાને બાહ્ય ન શકે.

વૈશ્વિક ચેતના એ શાશ્વત આધ્યાત્મિક સાતત્ય છે, સાતત્ય એ કહેવાય જે સતત હોય સાતત્યનું પરિચયક લક્ષણ એ છે કે એના કાંઈ પણ બે/ત્રિ દુઓને અલગ પાડવું જે અતર છે તેને પણ, અનંત સપ્થામાં કલ્પિત સ્વપ્ન અતરોમાં વહેતી શકાય છે સાતત્યના પણ અનંત આયામો છે. એથી એ અવ્યાખ્યેય અને અનિર્ણીત જ રહે છે. સાતત્યમાં આવતા પ્રત્યેક અલગ અલગ સાતત્ય-બિદુઓને તેમાં અમાવેશ થાય છે, તકની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો, એ પ્રત્યેક સાતત્ય-બિદુ પણ અનંત શાશ્વતીનું પ્રતિનિધિ છે. પ્રકૃતિના નિયમો બધા સાતત્ય-બિદુઓ માટે એક સરખા જ હોય છે. પ્રત્યેક સાતત્ય-બિદુ અખડ, અવિભાજ્ય, પૂર્ણ છે.

ચેતન અને મનને એક નમ્રને રજૂ કરીએ છીએ એ સાવ સત્ય ન હોય, પણ સત્યને વધુ સારી રીતે સમજવા માટે ઉપયોગી થશે એમ લાગે છે. વૈશ્વિક ચેતના, સંસ્કારમુક્ત જીવન, મૂળભૂત

સહજ સ્પંદ, (fundamental Vibration) સહજ રચાતો પ્રકાશ કણ (incident photon) આ બધા મગ્નતા તાલ (Same frequency) યુક્ત હોય છે, અને ચેતનશક્તિ અથવા પ્રકાશરૂપે સમાન કક્ષાએ સંબંધ (Coherent—all waves are in phase) હોય છે. એ બધારે સ્મૃતિના અસ્થિર પદાર્થ સાથે અથડાય છે ત્યારે એમાંથી વિકિરણ થતા સ્પંદો તાલ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારનો હોય છે, અસંબંધ હોય છે, એને આપણે મંદકારિત-મન કહીએ છીએ. મન વિચાર રૂપે વ્યક્ત થાય છે અને વિચારની સ્વસંવેદતા રૂપે પણ વ્યક્ત થાય છે. દૃષ્ટાંતરૂપે આપણે મૂળભૂત સ્પંદને 'લેસર' કે 'મેગર' કિરણ સાથે સરખાવીએ. એ વિકિરણ થતા સ્પંદને 'કોમ્પટન ઇફેક્ટ' ને વિકિરણને ઉતારે છે તેની સાથે સરખાવીએ. એ વિકિરણ પામતાં તરંગોની લંબાઈ વધારે છે. એથી એ તરંગો-સ્પંદોને એના શક્તિપુન (Smaller quantum)ની જરૂર પડે છે. મનની પ્રત્યેક માપેક્ષ સંબંધ અવસ્થામાં તાલ મંદ (Lower frequency) હોય છે અને તરંગોની લંબાઈ વધારે હોય છે. એ બતાવે છે કે મૂળભૂત સ્પંદ કરતાં એનો શક્તિપુન એછો હોય છે. મૂળભૂત સ્પંદના તાલમાં વિકિરિત સ્પંદ કરતા શક્તિ વધારે હોય છે. મન અસંબંધ વિકિરિત સ્પંદો અને વિકિરિત પ્રકાશકણોનું બનેલું છે. એથી મનનું આંશિક અને અંકિત સ્વરૂપ સમજાય છે.

વિકાસમાં માણસ જેમ જેમ આમળ વધતો ગયો તેમ તેમ એણે એની સહજવૃત્તિઓને મનોવૈજ્ઞાનિક વ્યક્તિત્વમાં પહોંચાડી દીધી છે. એથી મનુષ્ય ભૂતકાળને વશ થતો ને છવે છે. ભૂત અને ભવિષ્ય વચ્ચે દિવેળા લે છે. વર્તમાનને તે ક્યારેય અપક્ષેતો નથી. વર્તમાનકાળ તત્કાલ છે. એ સાચું છે, દિવ્ય છે મૂળભૂત રીતે માણસનું અધિષ્ઠાન દિવ્યતામાં છે, પૃથ્વીતામાં છે, સમગ્રતામાં છે. પરંતુ, ભૂતકાળની પકડને લીધે એનું અવધાન ઉમેશા અશમાં જ વ્યક્ત થાય છે. વિકાસની સીડી બતાવે છે કે મનરૂપી મેધધનુષ્યના બને છેકા સુખરૂપ છે એક સાવ અચેતના અને ખીજ પૂર્ણ, અથવા પરા ચેતના. માણસ એ બંનેની વચ્ચે છે. મનુષ્યનો અત્યંત અદ્યક્ષાગ સચેતન છે. એનો મોટો ભાગ હજી અચેતન છે. મનુષ્ય અર્ધો પશુ છે અને અર્ધો દિવ્ય છે. ને અર્ધભાગ દિવ્ય છે એણે, સમગ્ર લેવું નેઈએ કે એનું કેન્દ્ર અથા સ્પર્શ-આત્માત્વ-નહી જીવું છે. એ જ મૂળભૂત સ્પંદ છે. એ શુદ્ધ ચેતના છે. અને એનો જ પરિવેશ છે, એનો જ પરિધ છે, એ જગતો, વિકિરિત સ્પંદ છે. એ જ મન છે. એ વિકિરિત સ્પંદ એની પૃષ્ઠભૂમિકા છે. માનવશાસ્ત્રીય કાળનું એ પરિણામ છે. મન પોતે ભૂતકાળ છે અને પોતાનો પ્રદોષ ભવિષ્યમાં પણ નાખે છે.

આધુનિક વિજ્ઞાને બતાવ્યું છે કે પ્રકૃતિનું વર્ણન કરવા માટે આપણે ને ને સંકલ્પનાઓ હપયોગમાં લઈએ છીએ એ બધી મર્યાદિત છે. એ વાસ્તવિક નથી, પણ મનની સરનેલી હોય છે, નકશાનો ભાગ હોય છે—ધરતીનો ભાગ નહિ. મન જેને ભૌતિક તથ્ય તરીકે જુએ છે એ હજીકતમાં તે આપણી છુદ્ધિએ ભરી કરેલી રચના છે, અથવા તે આપણું પ્રત્યક્ષ વૈજ્ઞાનિક વિશ્વ (perceptual conceptual world) હોય છે. આપણે ધક્કાપડુ તો મનની સાપેક્ષ-સંબંધ અવસ્થાથી પરિચિત હોઈએ છીએ. મનની સાપેક્ષ-સંબંધ અવસ્થામાં દૃષ્ટા દૃશ્યને અસર કર્યા બગર નેઈ શકતો નથી. એથી દૃષ્ટા અને દૃશ્ય પરિવર્તનના સાતત્ય રૂપે રહે છે. મૂળભૂત દૃષ્ટિએ બંને પરસ્પર સંબંધ હોય છે. દૃષ્ટા પ્રકૃતિના ગતિપ્રવાહને કશીય અસર કર્યા વિના જોતો રહે 'એવું' હોય નથી.

તમે જ્યારે વિચાર કરતા હો છો ત્યારે એક પછી એક વિચાર અત્યંત ઝડપથી આવ્યા કરતા હોય છે. પણ એમાં વિચાર કરનારો કે જોનારો હોતો નથી. આપણે ને અનુભવીએ છીએ એ

વાસ્તવિક તથ્ય હોતુ નથી પણ, જે પરિવર્તનો થતાં રહે છે એના, પડકાર સાથેની આપણી ક્રિયા, પ્રતિક્રિયા હોય છે. બાબ દિઠ કાલ-સંચયનાતુ કણુરૂપ બાબ લક્ષણ અને 'આતરિક બોધ'નું અપ ૩૫ લક્ષણ પરસ્પર અભિન્ન અથવા એક બીજાને પૂરક એવા પાસા હોય છે વિચાર-કણુ કણુ રૂપે વર્તે છે કે સ્પંદ (તરંગ) રૂપે વર્તે છે એ આપણે કાના પર પ્રધાન કરીએ છીએ એના પર આધાર રાખે છે. સ્પંદ (તરંગ) અને કણુતુ દ્વંદ્વ એ વિચાર સાથેની આપણી ક્રિયા-પ્રતિક્રિયાતુ લક્ષણ છે. વિચારને સમજવા માટે બંને આવશ્યક છે.

વિજ્ઞાન વિચારની કક્ષાએ ઉભે ચોક્કસ રહ્યું તથા વસ્તુલક્ષી અને આત્મલક્ષી બંનેનો તકાવત જતો રહ્યો છે અણુધોય પૂર્વેની કક્ષાના પદાર્થોની બાબતમા પણ એમ જ છે એણે ફરી આપણને આપણી જાત તરફ પાછા ફરવાની ફરજ પાડી છે અલગત, આપાતુ એ જ એક માત્ર ગતિત્વ છે, જ્યાં આપણે જઈ શકીએ પોતાનાં અધિકાંતને છોડીને કોઈ બીજો કયાય જઈ શકે નહિ. પોતાના સ્વભાવને, પોતાની ચેતનાને છોડીને દૂર જઈ શકે નહિ

મન જ બધા દુઃખ, વેદના, કષ્ટો જીભા કરે છે. માણસ આ દુઃખ-વેદનામાંથી મુક્ત થવા અને શાંતિ તથા સુખમાં મહાલવા ઇચ્છે છે એથી એ મનના ગતિ-તત્ત્વનો અભ્યાસ કરે છે માણસને પોતાના મનને સમજવાનું એક માત્ર સાધન એતુ પોતાતુ મન જ છે. એથી એ અવલોકનની કલા શીખે છે એ જ ધ્યાન-અવધાન છે સાપેક્ષ-સંબંધની અવસ્થામા માતસિક આધાત-પ્રત્યાધાતો મનને દોરે છે એથી મન ત્યારે અવધાનરહિત અને અસ વેદનશીલ હોય છે અવધાનમા એ અભિપ્રેત છે કે મન સાપેક્ષ સંબંધની અવસ્થાએથી સંપૂર્ણ વિરામની (મૌન) કક્ષાએ ઉત્તમાન કુદ્દા (quantum Jump) લગાવીને બેસી જાય, જ્યાં ચેતના તટસ્થ સાક્ષી બની રહે સાપેક્ષ-સંબંધની અવસ્થાતુ મહોરુ પહેરીને બેઠેલા દબ્બા ત્યારે બાહ્યે ખસી જાય છે અને અપરિવર્તનીય શુદ્ધ ચેતના કર્તાતુ સ્થાન લે છે કર્તા જે કંઈ જુએ છે તે પ્રતિક્રિયારહિત અવધાનપૂર્વક જુએ છે અર્થાત મનોવૈજ્ઞાનિક આધાત-પ્રત્યાધાતો ચમી જાય છે જે કે મન ઘટનાથી મલાત હોય છે, જે છે એનાથી સભાન હોય છે, પરંતુ મન ઘટનાતુ માત્ર માક્ષી બની રહે છે એ દ્વંદ્વરહિત મનમાથી જ દર્શન-બોધ આવે છે અને સ્વય સ્વર્ત પ્રતિભાવો જીડે છે સંપૂર્ણ વિરામ (મૌન) ની અવસ્થામાં વર્ષણુ કે પ્રતિકાર હોતા નથી. એથી માણસ એ અવસ્થામા શાંતિ, સ્વતત્તા અને સુખમા મહાલે છે

મન અને મગજનું યત્ર જ્યાં સુધી શરીર-મનની ક્રિયા-પ્રક્રિયામા રોકાયેતુ રહે છે અથવા અહ -કેદ્રિત પ્રવૃત્તિમાં પરાવાયેતુ રહે છે, ત્યાં સુધી સતત શરીરનો સઘાતક્ષય (entropy) વધતો રહે છે, અને વધતા વધતા સંપૂર્ણ સઘાતક્ષય એટલે કે મૃત્યુની બચજનક સીમા સુધી પહોચાડે છે મૃત્યુની સ્થિતિને ઉબમાને ગતિ વિરામ (thermodynamical equilibrium) અથવા સઘાતક્ષયની ચરમ સીમા કહી શકાય એમાથી બચવા માટે, જીવતા રહેવા માટે આજુ-બાજુના વાતાવરણમાથી સઘાતક્ષયની પૂર્તિ કરતા રહેતુ નોઈએ પરંતુ એ ત્યારે જ કરી શકાય, જ્યારે અહ -કેદ્રિત પ્રવૃત્તિ વચમાથી બાહ્ય પર ખસી જાય અને પોતે ટકી રહેવા માટે અગાત, સંસ્કારમુક્ત જીર્વના અગાપ મહાસાગરમાથી બળ મેળવતુ રહે 'નેગેટીવ એન્ટ્રોપી' બહુ વિચિત્ર શબ્દ છે એને બદલે વધારે મારો શબ્દ મૂકાવો નોઈએ શબ્દ એ જ રાખીને એની માથે નકાર વાચક ચિહ્ન વાપરતુ નોઈએ તો એ પોતે જ વ્યવસ્થાતુ માપ બની રહેશે આમ, મન ઘણી

ઉત્તરી કક્ષાની વ્યવસ્થાએ (સંઘાતક્ષયની અવસ્થાએ) જ નિશ્ચિતતા આપત છે. ખરી રીતે તો, વિશ્વચેતનામાંથી જ મતત પુષ્ટિ-પામતી એ વ્યવસ્થા છે.

તાજેતરના અભ્યાસોએ બતાવી આપ્યું છે કે મનુષ્ય-મગજનો ડાયેન્ડ્રોગોલાઈન ચેતના, ભાષા, પૃથક્કરણ અને અનુક્રમયુક્ત વ્યવહારો અધે નેડનારી કડી છે. મગજનો જમણો ગોલાઈન ઉમેથાઈ અંતઃપ્રેરણાવાળો ગણાય છે. માણસ ને સમગ્રતાનું દર્શન વિકસાવે તો, સહેલાઈથી નેઈ શકશે કે પ્રકૃતિ જમણા ગોલાઈનના વિકાસમાં હનુમાન કૂદકો (quantum jump) લગાવશે, નથી કરીને મનુષ્યજીવન અંતઃપ્રેરણાથી સમૃદ્ધ બનશે.

✽ સમગ્ર અસ્તિત્વ મનની અચેતન, ચેતન અને પરા-ચેતનાનું એક મેઘધનુષ્ય છે. માણસ એ મેઘધનુષ્યની મધ્યમા છે. એટલે કે એ ચેતન કક્ષાએ છે. માણસ ને ચેતન કક્ષાએથી એટલે કે સાપેક્ષ-સ બ ધની અવસ્થાએથી પરાચેતના (સંપૂર્ણ વિરામ-મૌન)ની અવસ્થાએ હનુમાન કૂદકો લગાવે તો એ સત્યનું દર્શન પામી શકે. સ્વપ્નાવસ્થામાં તમે જાગ્રતાવસ્થાનો નિષેધ કરો છો અને જાગ્રતાવસ્થામાં સ્વપ્નાવસ્થાનો નિષેધ કરો છો. આમ નેનો નિષેધ ધર્મ શકે છે તે સત્ય નથી, એથી જાગ્રતાવસ્થા કે સ્વપ્નાવસ્થા, સત્ય નથી, દૃષ્ટા સત્ય છે, દરજ નહિ, સ્વપ્નાનો પછુ દૃષ્ટા સત્ય છે, સ્વપ્ન નહિ. બદલે જાગ્રત ચોક્કા એકાગ્રતા, અવધાન સચેતપણું, સાક્ષીભાવ સત્ય છે. એ જ રીતે સાપેક્ષ-સ બ ધની અવસ્થાએથી સંપૂર્ણ વિરામ-મૌનની અવસ્થા સુધીની મનની ગતિ પછુ દરજ, સ્વપ્ન, પદાર્થ (object) તરફથી દૃષ્ટા, સ્વપ્ન નેનાર, કર્તા (subject), ચેતના પ્રત્યેની ગતિ છે. આથી માણસે મનને અનવધાનમાંથી અવધાન પ્રત્યે, અસંવેદનશીલતામાંથી સંવેદનશીલતા પ્રત્યે ગતિ કરતા શીખવવાનું છે. અને પરમ-દૃષ્ટા પ્રત્યે આગળ વધતા જ જવાનું.

બ્રહ્માડની સમસ્યાઓ, વૈશ્વિક સમસ્યાઓ માનવ ચિત્તના આવા પરિવર્તન દ્વારા જ ઉકેલી શકાશે. આપણે જ્યારે માનવ ચિત્ત-મન-મગજની યંત્રની ગતિવિધિ તરફ વળીએ છીએ ત્યારે એના દ્વારા જીવનની સમગ્રતાનું સન્માન કરીએ છીએ માણસના વિકાસની પરિપૂર્ણતા એટલે જ સાપેક્ષ-સ બ ધની અવસ્થામાં મનની એ ગતિવિધિને સમજવી. આ સમજણની મદદથી મન-મગજ ત્રી યંત્રને પછુ ઉત્સર્જી જઈ શકાશે. એટલે કે સાપેક્ષ-સ બ ધની અવસ્થામાંથી સંપૂર્ણ-મૌનની અવસ્થામાં મન હનુમાન કૂદકો લગાવશે અને ત્યારે, સમગ્રતાનું અખિલાર્થનું અવધાન હોઈને માનવમાં રહેલી અનંત શક્યતા-પ્રદાનસ્થા ઉદ્ઘાટિત થશે. જે માણસ જાનને સર્વનાશમાંથી બચાવી શકશે.

અનુ. બાલકૃષ્ણ વૈદ્ય

અયા વખે’ બેઝાર ખાતે ‘ઇન્ડિયન એસોસિએશન ફોર ધ સ્ટડી ઓફ પોપ્યુલેશન’નું અધિ-
વેશન મળી ગયું. અધ્યક્ષસ્થાનેથી અપાએલુ શ્રી આશિષ બોઝનું પ્રવચન અત્યંત મનનીય હતું
શ્રી બોઝે ભારતમાં વસતી અંગેની નીતિની કેટલીક મુક્ત ચર્ચા કરી છે. ભારતના આયોજકો પર
તેમણે આકરા પ્રહારો કર્યા છે, કડવી બાબતો કહી છે, જે કદાચ વિવાદાસ્પદ પણ હોઈ શકે, પરંતુ
મનનીય જરૂર છે. દેશનું કલ્યાણ જોમના હૃદયમાં વસે છે, આર્થિક અને સામાજિક આયોજન
જોમનો પ્રાણપ્રશ્ન છે, જો આ પોતાને અર્થશાસ્ત્ર કે સમાજશાસ્ત્રના વિદ્યાર્થી ગણે છે, તે બધા માટે
આ પ્રવચન એક આહવાન છે. આ અધિવેશનમાં ‘ઈ ૧૯૮૧ની વસતી ગણતરીનું પૃથક્કરણ’ એ, ચર્ચાનો
મુખ્ય વિષય હતો, “હું વસતીના આકાશચોના પૃથક્કરણના વિવિધ પાસાઓ પર જી ચી કદાની
ચર્ચાની રાહ ભેઠી છું” ત્યારે, બે આપણી ચર્ચા નીતિના ગભીર અર્થો પર પ્રકાશ ફેંકવામાં
નિષ્ફળ જશે તો મને નિરાશા થશે” એમ કહી તેમણે વક્તવ્યની શરૂઆત કરી. તેમની દષ્ટિએ
‘વૈજ્ઞાનિક પૃથક્કરણ’નો આશ્રય લઈને નીતિ વિષયક બાબતો પર એવાનું મૌન એ માત્ર બૌદ્ધિક
કાયરતા છે. તેમનું માનવું છે કે આપણા વસતીના અભ્યાસના નિષ્ણાતો (રેસીઆર્સ) વિદેશી
સ્થાપિત હિતોના પ્રયાદાં બનેલા છે. શ્રી બોઝ એમ દંડપણે માને છે કે આપણા નિષ્ણાતો ‘દશાંશ
ચિહ્નથી આગળ’ કશું ભેઈ શકતા નથી. તાત્પર્ય એ છે કે આ નિષ્ણાતો પૃથક્કરણની માયાભળમાં
એવા તો ગૂંચવાઈ જાય છે કે ગૂંચવી નાખે છે કે જેથી સામાજિક-આર્થિક આયોજન અને
વિકાસના રાષ્ટ્રીય સદસ્યોમાં તેઓ કાઈ વિચારતા જ નથી. ‘દશાંશ ચિહ્નથી ભણે શરૂઆત કરો
પણ તેમાં અટવાઈ ન જાવ’ એવી ટીકાર સાથે શ્રી બોઝ પોતાના વક્તવ્યનો પ્રારંભ કરે છે.

વક્તવ્યના બીજા ભાગમાં આકાશચોની મદદથી પ ચવર્ષીય યોજનામાં કુટુંબના કલ્યાણના
લક્ષ્યાંકને મળેલી નિષ્ફળતાઓ તરફ શ્રી બોઝ ધ્યાન દોરે છે, ‘હઠી યોજનાઓમાં કરદાતાઓના
બોજે, કુટુંબકલ્યાણ માટે ફાળવેલા રૂ. ૧૦૨૦ કરોડનું’ શું થયું? રાષ્ટ્રભોગ પોતાના પ્રથમ પ્રવચનમાં
પ્રધાનમંત્રી કુટુંબકલ્યાણ જેટલી મહત્વની બાબતમાં મૌન કેમ છે? ‘આપણે’ ઇતિહાસમાંથી નોંધ
લઈશું કે કેમ? ‘આપણે’ સાચી રાહ પકડી છે કે કેમ? વગેરે પાયાના પ્રશ્નો શ્રી બોઝ અહીં
કરે છે. આગળ જતા પોતાના કેટલાક મહત્વના તારણો તરફ તેઓ ધ્યાન દોરે છે તેઓ દંડપણે
એમ માને છે કે મહદઅંશે આપણે વસતીના પ્રશ્નને પશ્ચિમના લોકોની આખો વડે ભેળા આવ્યા
છીએ. શરૂઆતથી જ કુટુંબ નિયોજન યોજના વિદેશી નિષ્ણાતો (૧) અને વિદેશીની, નાણાકીય સહાય કરતી
એજન્સીઓના પ્રભાવ હેઠળ રહી છે શ્રી બોઝ માને છે કે કદાચ શરૂઆતથી આમ નહીં હોય, કારણ
કે શ્રી પૂર્વિત નહેરૂને આ સમસ્યાની સાચી સમજ હતી નહેરૂ કહેતા કે ‘આ એક સમસ્યા નથી,
પરંતુ ચાળીસ કરોડ સમસ્યાઓ છે’ ટૂંકમાં, શ્રી નહેરૂએ આને એક વિકાસની સમસ્યા તરીકે ભેઈ
ભાંડેલનાં મર્વપ્રથમ સ્વાસ્થ્ય મંત્રી કુ. અમૃતકોરે પણ કુટુંબનિયોજનનું કામ માવચેતીપૂર્વક શરૂ
કયું. શ્રી બોઝ કહે છે કે ભરૂં કંટ્રોલની એક જખરજસ્ત આતંકરાષ્ટ્રીય લોખી ભારતમાં ઈ ૧૯૬૦થી
અસ્તિત્વમાં આવી શ્રી બોઝ તેને ‘ઈન્ટરનેશનલ બર્થ કંટ્રોલ માર્શિયા’ ના ટૂંકા નામે

જોળખાવે છે. આ લોખીએ ભારતની નોકરશાહી પર એટલું તો પ્રશ્નરૂપ જમાવ્યું કે એક તબક્કો એવો આવી ગયો કે જ્યારે આ વિદેશી નિષ્ણાતો અને એજન્સીઓને પૂછ્યા વગર નીતિ ધરી સકાતી ન હતી. પ્રચાર (સામાન્ય રીતે ગદા પૌસ્ટરો દ્વારા), નાણાકીય પ્રોત્સાહન વગેરે પર ભાર મૂકાતો, લક્ષ્યાંકો નક્કી થતા. તેનું એક માળખું પણ જોડવાનું શ્રી ખોજ કહે છે 'પ્રશ્ન પૈસાનો નથી, પ્રશ્ન વિચારોનો છે' વિદેશી વિચારધારાએ ભારતના સામાજિક સંઘર્ષની ધોર અવગણના કરી છે. જનહંરાતના અભિગમને લીધે ભારતીય મૂલ્યો અને લગનપ્રધાની પ્રતિષ્ઠા અંગેના કોઈ ખ્યાલ કેરવામાં આવ્યો જ નહીં એક અમેરિકન સમાજશાસ્ત્રી પ્રો. નિકોલસ જે. ડેમરેશ ભારતમાં કુટુંબ નિયંત્રણના નિષ્ણાત તરીકે રહી ચૂક્યા છે તેઓ તેમના પુસ્તક 'Why family planning failen in poor countries' માં લેખ છે કે ગર્ભનિરોધની પદ્ધતિઓને અતિરેક થાય છે-શ્રી ડેમરેશ જણાવે છે કે મનોવિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્રની પ્રેરણા ((motivation) ના પ્રચલિત 'સિદ્ધાંતોને ઉપયોગ કરવાને બદલે કુટુંબ નિયંત્રણના તાલીમ વર્ગોમાં તેમની ઉપેક્ષા કરવામાં આવે છે. શ્રી ખોજ જણાવે છે કે આપણે આમ જ કરતા આવ્યા છીએ. કુટુંબ નિયંત્રણનાં શુદ્ધાત્મક પાસાંઓ તરફ ધ્યાન આપવાને બદલે આપણે યાત્રિક રીતે તેના લક્ષ્યાંકોને પહોંચી વળવાની ગૂંઝમણમાં જ રહ્યા છીએ.

કુટુંબ નિયંત્રણમાં માહિતી એકત્ર કરવાની વધુ પડતી હેરાં એ પશ્ચિમી અસરનું પરિણામ છે, આના પરિણામે બે પ્રકારની ધુસ્કેલીઓ સર્જાય છે

એક : સ્વાસ્થ્ય અને કુટુંબ નિયંત્રણનાં ગૌણી નાના એકમને સહન કરવું પડે છે, કારણ કે તેમનો મોટાભાગનો સમય પત્રો લેવામાં વ્યર્થાય થતો હોય છે; અને બે : નાણાકીય વર્ષના અંતે આકાંક્ષાપૂર્ણ માહિતીને ગમે તેમ ઉપયોગ થતો હોય છે, અને અનુકૂળ પરિણામો લાવવાના પ્રયાસો થાય છે

શ્રી ખોજ જણાવે છે કે ભારતમાં કુટુંબ નિયંત્રણના કાર્યમાં સઠકાએલી અનેક આંતરરાષ્ટ્રીય સંસ્થાઓ છે, જેમ કે, યુ. એન. એફ. પી. એ, યુનિસેફ, હુડ, આઈ. ડી. એ. વગેરે ઉપરાંત યુ. કે. નોર્વે, જર્મનીની સંસ્થાઓ પણ આમાં રસ લે છે. આવી દુઃખદ પરિસ્થિતિ માટે તેઓ હશાશ ચિદ્વંદી આગળ ન જોઈ શકતાં વસતીવિદ્યાવિદ્ (ડેમોગ્રાફર) ઉપરાંત કેળવણીકારોને પણ જવાબદાર ગણાવે છે.

કુટુંબ નિયંત્રણના કાર્યક્રમને અગ્રિમતા આપવી જોઈએ એ બાબતનો સ્વીકાર કરીને શ્રી ખોજ જણાવે છે કે આ કાર્યક્રમને સફળ બનાવવા સતત પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ. ૨૧મી સદીમાં પ્રવેશતા પહેલાં 'વૃદ્ધિનો દર' અને 'પ્રજનન નિયંત્રણ'ના અર્થસંબંધિત લક્ષ્યમાંથી બહાર આવવું પડશે. આપણી દૃષ્ટિ બીજા કેટલીક અગત્યની સમસ્યાઓ પર ફેરવવી પડશે, જેમ કે :

(૧) શહેરીકરણને કાળૂમાં રાખવું; (૨) આંતરિક અને આંતરરાષ્ટ્રીય સ્થળાંતરને નિયંત્રિત કરવું. ખાસ કરીને યાજ્ઞદાદેશ અને પાકિસ્તાનમાંથી થતું ગેરકાનૂની સ્થળાંતર રોકવું; (૩) સામાજિક તત્વાં અને હિંસાને રોકવા, રોજગારીની તકનીકોની કરવી. (૪) વસતીની પ્રાદેશિક અસમાનતાઓને કાળૂમાં રાખવી (૫) સ્વાસ્થ્ય અને કુટુંબ નિયંત્રણના કાર્યક્રમોનું યોગ્ય આયોજન કરવું. શ્રી ખોજ શહેરીકરણ અને પર્યાવરણની સમસ્યાઓને અગ્રિમતા આપે છે. તેઓ જણાવે છે કે આંતરિક અને આંતરરાષ્ટ્રીય સ્થળાંતર એ પણ મહત્વની સમસ્યા છે. તેઓ વધુમાં જણાવે છે

કે આપણે એમ માનીને શા માટે ચાલીએ છીએ કે અજાતર થતુ જ નથી ? ઈ. ૧૯૭૧-૮૧ના દાયકામાં બાંગ્લાદેશ તથા પાકિસ્તાનમાંથી (વાયા જમ્મુ-કાશ્મીર તથા રાજસ્થાન) ધણું સ્થળાંતર થયું છે, જેમાંનું મોટા ભાગનું ગેરકાનૂની છે. શ્રીલંકામાં કથળી રહેલી ગળકીય સ્થિતિને લીધે પણ ધણા અશિતો ભારત તરફ વળી રહ્યા છે તેવી જ સ્ફોટક સ્થિતિ નેપાળ અરુઢ પરની છે આગ સ્થળાંતરની બાબતમાં રાજકીય પરિબળ મહત્વનું બન્યું છે તેમને લાય છે કે પાકિસ્તાન, બાંગ્લાદેશ, શ્રીલંકા, નેપાળ જેવા પાડોશી રાષ્ટ્રોની નબળા આર્થિક, રાજકીય અને ડેમોગ્રાફિક સ્થિતિને લીધે વિદેશીઓને કાનૂની અને ગેરકાનૂની પ્રવેશ અવિબ્યમા વધતો રહેશે દેશમાંનું આતંકિક સ્થળાંતર (ખાસ કરીને માત્ર વિસ્તારોમાંથી શહેરી વિસ્તારમાં) ધણા તત્વાં જોવા કરી રહ્યું છે શહેરોમાં વધી રહેલા વસતીના ધસારાને કેવી રીતે ખાળવો, એ પણ આજનો એક ચિકિત્ત પ્રશ્ન થઈ પડ્યો છે.

તેમણે દર્શાવેલ બીજી એક સમસ્યા બેકારીને લગતી છે છેલ્લા બે દાયકાઓ દરમિયાનના બે સદી દરને લીધે આપણે મજૂરી, રાજગારી માટે એક નવો પુરવઠો બોલો કર્યો છે. ૨૧મી સદીમાં આ નવી પેઢીને રાજગારી પૂરી પાડવાની જવાબદારી બહુ મોટી બનશે. આ પરિસ્થિતિ માટે ‘બેરોજગારી’ જેવા નિરાશાવાદી શબ્દનું પ્રયોજન કરો કે પછી ‘માનવસાધન વિકાસ’ જેવા અલગત પરિભાષાને શબ્દ વાપરો, પરિસ્થિતિમાં ખાસ ફેર પડતો નથી એમ તેઓ જણાવે છે ભાર દઈને તેઓ આગળ જણાવે છે કે આ પ્રશ્નના મધ્યાત્મક પાસાને બદલે તેના સામાજિક અને રાજકીય પાસા મહત્વના છે. દા. ત, તાલેતરમાં ગુજરાતમાં થઈ ગયેલા અનામત વિરોધી આદેશને પણ સમસ્યાના એક સામાજિક પાસા તરફ ધ્યાન દોર્યું છે ત્યાર પછી, તેમની દૃષ્ટિએ ડેમોગ્રાફીની અસમાનતાઓ પણ ગભીર છે. ભારતનાં વિવિધ રાજ્યોમાં જન્મદર, મૃત્યુદર, સ્ત્રીઓમાં શિક્ષણનો દર, સ્ત્રીઓની લગત મમયની સરેરાશ ઉમર, દસવાર્ષિક વૃદ્ધિ દર, શહેરી વસતીનું પ્રમાણ વગેરેમાં ધણી અસમાનતાઓ જેવા મળે છે શ્રી બોક્ષ જણાવે છે કે ડેમોગ્રાફીની દૃષ્ટિએ ઉત્તરપ્રદેશ, પિંડાર, મધ્યપ્રદેશ અને રાજસ્થાન એ ભારતના સૌથી પછાત પ્રદેશો છે, અને તેમની તરફ વધુ ધ્યાન આપવું જોઈએ પછી તેમણે પાંચ પ્રકારના નિર્દેશોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, જેને તેઓ આશાના નિર્દેશો કહે છે. તેઓ જણાવે છે કે તેમાં પણ ભારે અસમાનતા પ્રવર્તે છે એ નિર્દેશો નીચે પ્રમાણે છે

(૧) ૧૦-૧૪ ના ઉમરના ગાળામાં આવેલી ઊંચકરી જે ની પાખ્યા, કારણ કે અવિબ્યનો આધાર તેમની ઉંમર છે (૨) ૧૫-૧૯ના ગાળામાં લગત કરનાર સ્ત્રીઓની સંખ્યા, આ સંખ્યા જે સંખ્યાની નજીક આવે તો સ્ત્રીઓ માટે આશા છે (૩) ૨૦-૨૪ના ગાળામાં આવેલી સ્ત્રીઓએ જન્મ આપેલ બાળકોની સરેરાશ સંખ્યા અને બાળ-મૃત્યુદર, જે આરોગ્યની ચોખ્ખા કઈ સ્થિતિમાં છે તે બતાવે છે (૫) માયાદીક રાષ્ટ્રીય આવક

આ બાબતોમાં પણ જુદા જુદા પ્રદેશોમાં ભારે અસમાનતા જેવા મળે છે ઈ ૧૯૮૧માં કેરાલામાં ૧૦-૧૪ વયજૂથમાં ૮૪ ટકા ઊંચકરીઓ શાળામાં જતી હતી બ્યારે આ ટકાવારી રાજસ્થાનમાં ફક્ત ૧૮.૭ હતી એ જ પ્રમાણે કેરાલામાં ૧૫-૧૯ વયજૂથમાં ૬૫ ૧૪ % ઊંચકરીઓ પરિશિત હતી બ્યારે આ ટકાવારી રાજસ્થાનમાં ૬૪.૩ હતી કેરાલામાં સરેરાશ દર ૧૦ સ્ત્રીઓ દીઠ જન્મ સંખ્યા ૭ હતી જે મધ્યપ્રદેશમાં ૧૪ હતી બાળમૃત્યુ દરની અસમાનતા પણ ચોક્કસવાની છે. કેરાલામાં આ દર ૩૭ હતો, બ્યારે તે મધ્યપ્રદેશમાં ૧૫૦ હતો અને આખરે માયાદીક ચોક્કસી ઉત્પાદકતા

પાંખમાં સૌથી વધુ (૩. ૩,૧૬૪) અને બિહારમાં સૌથી ઓછી (૩. ૯૯૫) હતી. ઉમેશાહીનો દષ્ટિએ કેરાલા એ સૌથી આગળ પડતું રાજ્ય છે, પણ શ્રી બોઝ કેરાલાનું ભવિષ્ય પણ ઉજળું જોતાં નથી, કારણ કે ત્યાં માયાદોઢ રાષ્ટ્રીય આવક ઓછી છે. તેઓ માને છે કે હાલના સંજોગો જોતાં પાંખને સૌથી આધુનિક રાજ્ય તરીકે આગળ આવવાની તકે ઉજળી છે. તેથી પાંખમાં શાંતિ સ્થાપવાનો પ્રયત્ન સૌથી વધુ અગ્રિમતા આપવાની જરૂર છે એમ તેઓ માને છે. પાંજાદેશમાંથી મતન થઈ રહેલા સ્થળાતરે ઈશાનભારતમાં કુટુંબનિયોજનની યોજનાને અપ્રસ્તુત બતાવી દીધી છે.

અતે શ્રી બોઝ સ્વાસ્થ્ય અને કુટુંબનિયોજનના કાર્યક્રમોમાં નવા ફેરફારો અને ઉપક્રમોની આવશ્યકતા પર ભાર મૂકે છે. તેઓ સ્વૈચ્છિક મ સ્થાઓ અને બિનસરકારી સ સ્થાઓને સામેલ કરવા પર વિશેષ ભાર મૂકે છે. દૂકમાં, કુટુંબનિયોજનના હાલના માળખાને તોફરશાહીની ચુંચાલમાંથી મુક્ત કરવાની હિમાયત કરે છે. તોફરશાહી માળખા ઉપર સખત પ્રહારો કરતાં તેઓ એમ પણ જણાવે છે કે હાલની યોજના એમ ધારણા કરીને ચાલે છે કે સરકારી અર્મલદાર જર્વો બીજો કોઈ સામાજિક સુધારક અને પરિવર્તક નથી આ ધારણા ટકા શકે તેમ નથી. શ્રી બોઝે પોતાના વર્તમાન દેશિયાન એક મહત્વનું સૂચન કર્યું છે કે કુટુંબનિયોજનના કાર્યક્રમોમાં લોકોમાં સમાનતા લાવવાનો સખ છે ત્યાં સુધી પ્રાયોગિક ધોરણે આ કાર્ય સ્વૈચ્છિક સ્ત્રી-સંગઠનોને મોપધુ જોઈએ. તેમણે સચબ્યું કે કુટુંબનિયોજનના બજેટના ૫૦ ટકા નાણા આવા સંગઠનો માટે ફાળવવાં જોઈએ. સામે આવા સંગઠનોએ નક્કર કાર્ય કરી જતાવીને પોતાનો ફાળો આપવો જોઈએ. રૂંમી સંહીના પ્રારંભ સુધીમાં કુટુંબ નિયોજન યોજના સ્વયં આસિત (સેલ્ફ જનરેટેડ) થવી જોઈએ. અને નાના કુટુંબના વિચારને સામાજિક સ્વીકૃતિ મળવી જોઈએ. તેમની દાષ્ટએ આપણને વધુ મ સ્થ ઓ કે સંગઠનોની જરૂર નથી, જરૂર છે ‘સખ્યા’ની રમતમાંથી બહાર નીકળીને ‘વસતી’ થી ‘લોશિ’ સુધી પહોંચવાનો આખરેમાં તેમણે જણાવ્યું કે ‘વસતી વિસ્ફોટ’નો નિરાશાવાદી સૂર કાઢનારા, સ્વાથી’, ઈલી લોશિથી લેખબીત થવાની જરૂર નથી ભારતના ઉજ્જવળ ભવિષ્ય માટે તેમનાં મનમાં કોઈ જ શી કા નથી આ આશાવાદી સૂરનો રણકાર તેમના સમાપનના નીચેના શબ્દોમાંથી બ્યક્ત થાય છે.

‘પશ્ચિમના નિજણીતોની કયામતના દિનની મેલી આગાહીઓ હોવા છતાં સ્વાતંત્ર્ય પછી થયેલી બમણી વસતી સામે ભારતદેશ ટકી રહ્યો છે, એટલું જ નહીં, પણ વિધના વિકસતા દેશમાં એક આગળ પડતા દેશ તરીકે બિપસી રહ્યો છે ભારત નૈતિક રીતે સખળ છે, રાજકીય રીતે સ્થિર છે, આર્થિક રીતે પગલર છે રૂંનોલોજીની દષ્ટિએ શક્તિશાળી છે. સામાજિક રીતે સ્થિતિસ્થાપક છે. અને સ રક્ષણ બિળમાં સશક્ત છે. મદીનેશનલ ક પનીઓ ચલાવતા દેશોની વધીકરણની લોખી દ્વારા ચલાતી ભયાનક માગણીઓથી હતાશ થવાની કોઈ જરૂર નથી.’

અનેરા 'આત્મરામ'ની આહ્વાદક આત્મકથા પુરુષોત્તમ ગણેશ માવલ'કર

એક અનેરા અને અવિરત ધન્યકતા 'આત્મરામ'ની આ આહ્વાદક અને પ્રેરક આત્મકથા છે એનું મથાળુ જ કેવું સચક છે ! મુરબ્બી હાકોરભાઈ શ્રીપતરાય હાકોર આજીવન એકલ્વીર અને ભડવીર રહ્યા છે. સંઘર્ષ એમના સ્વચ્છ, સૈદ્ધાંતિક, સફળ જીવનનો એક સ્થાયી ભાવ રહ્યો છે. મત્તની દિશામાં તેઓ વિનમ્રતાથી અને વીરતાથી આગેદૂર કરતા રહ્યા છે. હવે, ૮૪ વર્ષની લુગ્ગઈ ઉંમરે, તેઓ કદાચ થોડો વિસામો લઈ રહ્યા છે પણ એમની 'એકલ હડીની જીવન યાત્રા' ઉંમરભર ચાલુ છે. સ્વસ્થ ચિત્તો, પ્રસન્ન ભાવે, કૃતઘ્ના અને ધન્યતાના અનુભવે હાકોરભાઈ પોતાના જ આવાત-ભર્યા જીવનનું મુદ્રેખ અને નિખાલસ સિંહાવલોકન અહીં રજૂ કરે છે. એમની ભૂમિકા એક સાધકની રહી છે, આત્મશુદ્ધિ માટેની ઝંખનાથી સભર રહી છે વિચારની સ્પષ્ટતા અને આચારની શુચિતા આ આત્મકથામાંથી સુપેરે નીતરે છે, આપણને એ રસબોધમાં તરબોળ કરી મૂકે છે.

શુરુદેવ રવીન્દ્રનાથે ગાયુ છે કે, 'એકલો જ ને રે ! તારી જો હાક સચ્ચી કોઈ ના આવે તો, તુ એકલો જ ને રે !' હાકોરભાઈ એકલા ચાલ્યા છે, હરખ-હિ મતથી એકલપથી રહ્યા છે, એની મોઢાકૂટ અને મસ્તી બંને માણતા રહ્યા છે ! સોફેટિસ અને ગ્રાધી એમના આરાધ્ય દેવતા છે. ગ્રાધીજીનો તો આ આત્મકથામાં અવારનવાર ગૌરવભર નામોદલેખ છે સાચને કાળે જો લોકો છે તેને વાર વાર એકલા પડવાનું થાય છે. પણ સમાજથી એ કદી અળગો હોતો કે મૃતો જ નથી, એકલો અટલો જોવો એ જરાયે રહેતો કે રાચતો નથી. સમાજનો સગ અને સ્પર્શ એને સતત હોય છે, સામાજિક નિરુપ્તોતોનો સ્વીકાર અને અંગીકાર કરતો, મથામણુ કરતો, એ સતત જીવ હોય છે. હાકોરભાઈની આઠ ફાયકા ઉપરાંતની મુસાફરી કેવી માંગલ્યભરી અને મહત્વપૂર્ણ રહી છે એનો સુદર અને હૃદયસ્પર્શી આલેખ આપણને આ પુસ્તકમાં જોવા-વાચવા મળે છે

હાકોરભાઈ શ્રીપતરાય હાકોર એટલે નખશિખ, નિત્ય યુવાન, નિરંતર, નિહાવાન શિક્ષક ! અમદાવાદમાં 'પ્રોપ્રાઇટરી' શાળા-સંસ્થા-ટ્રસ્ટ સાથેનો એમનો કાર્યસંબંધ પચાવનેક વર્ષો નેટલો રહ્યો, શિક્ષણ ક્ષેત્રે એમણે ઘણું નોંધપાત્ર કામ કર્યું, "જતા એમાં મારે જો લક્ષ્ય પહોંચવું નોઈએ એ લક્ષ્યે હું પહોંચી શક્યો નથી એનો વસવસો મનમાં રહ્યો ક્યો છે, તેથી મારી મનોવાસના રહેવા પામી છે કે હું આવતે જન્મે પણ શિક્ષક જ થાઉં અને શિક્ષક તથા શિક્ષણ બંનેને પ્રતિષ્ઠિત કરું," એમ આત્મકથાના અંતે હાકોરભાઈ નિતાન્ત નિખાલસ ભાવે નિવેદન કરે છે. પોતાને 'જૂના જમાનાના શિક્ષણની પેદાશ' ગણાવનાર હાકોરભાઈ કાર્યરીતિમાં અને મૂલ્યપ્રોતિમાં પાછલી પેઢીના તેજસ્વી સિતારા છે, પણ સમયના વહેણ સાથે સર્જાતા નવા પરિબળો તેમ પડકારોને સમજવા ઝીલવા સદાબકારે નવજીવાન પણ છે ! એમનું સમગ્ર વ્યક્તિત્વ, કર્તૃત્વ, ચારિત્ર્ય આ આત્મકથામાં આખાંદ અક્ષિત થયું છે

હાકોરભાઈને જો કોઈએ નજીકથી-દૂરથી જોયા-અપ્યા છે તેમની આગળ તરત એક તરવરતી તસવીર ખૂંટી થાય છે—પડછંદ કાપા, લુત્તંદ અવાજ, વકોક્તિ વિનાની સ્પષ્ટોકિત, ટટાર શરીર, અડગ મનોબળ, મર્માળા, હાસ્ય-વિનોદ કટાક્ષના હિજાળા, વાદવિવાદમાં સામાને સીધા વાજે પણ

એને કદી ન ડાંખે એવા વાગ્યાણુ, હરહંમેશ યતનનાટ ને કાર્યનો ઉત્ખાડ, વેધક દષ્ટિ, પ્યેયવાદી માનસ, તરંગી ને ધૂની (પણુ ઝનૂની નહીં) એવું વલણુ, અધ્યાગ પરિશ્રમ અને અપાર શ્રદ્ધા-વિચારશીલતાનું અખૂટ ભાવુ । ઠાકોરભાઈ ઠાકોર એટલે અખ ડ શિક્ષણપદના અનેાખા પુરોહિત । સામાન્ય વિદ્યાર્થીમાથી તેઓ અસામાન્ય અને સર્વકાળ સફળ શિક્ષક, આચાર્ય, સચાલક ટ્રસ્ટી, સંગઠનકાર, સાવજનિક સેવક અને માર્ગદર્શક બની રહ્યા તે આત્મબળ, પૂર્વજ્ઞતા યુવમે, વફાદાર ને સમજદાર સાધીઓને ટેકે, અને અલબત્ત, પ્રભુ કૃપાએ । સતત મલાનતા અને મક્કિયતા સાથે તેમણે જીવનયાત્રા ખેડી છે. એમા માર્ગમા અતરાયો ને કાટા આવ્યા નથી એમ નહીં, પણુ એવા અવરોધોથી ઠાકોરભાઈ કધાયા કે પાછા પડ્યા નથી એમની ભૂમિકા વાર વાર કોઈ વિરલ યોદ્ધાની રહી છે, પરંતુ આચારસ હિતા એમણે એકધારી સાચવી છે અને અણીશુદ્ધ બતાવી છે. નિરાશા અને નિષ્ફળતાના પ્રસંગો એમને ફાળે આવ્યા ત્યારે પણુ એમણે આશા અને જીવન-સાધકતાનો અનુભવ હંમેશા કર્યો છે.

શિક્ષકનું સ્થાન અને પ્રદાન શાળામા તથા શાળા બહાર, વર્ગમાં તેમ મમાજમાં કેવું મેળપરાનું અને મહત્વપૂર્ણ હોય છે, હોઈ શકે, એ ઠાકોરભાઈએ એમના દષ્ટાંતરૂપ જીવન વડે અહીં સરસ જીવ કયું છે. શિક્ષણને ભોગે એમણે કયું કયું નથી, શિક્ષણને શોભાવે એવું એમણે ધણું બધું કયું છે. શિક્ષણની અને શિક્ષકધર્મની શાન અને આણુ ગુજરાતમાં ને ગણનાપાત્ર વ્યક્તિઓએ પ્રસ્થાપિત અને પ્રતિષ્ઠિત કરી છે એમા ઠાકોરભાઈ સહેજે આગવી હરોળમા છે. શિક્ષક ને તે સમાજનો સ્વાભાવિક ધડવૈયો અને નેતા છે લોકશાહી સમાજનો તો એ સવિશેષ રચનાકાર અને કણુધાર છે લોકશાહી એટલે કેવળ રાજકારણીય તત્ત્વ-વ્યવસ્થા નથી. એ એક મહાકાવ્યો અને અને મૂળભૂત સંસ્કાર છે વિચારશીલતાનો એ વિશિષ્ટ રવૈયો છે, આચારશીલતાનો એ અનેરો અભિગમ છે, વિવેકશીલતાનો એ વિચક્ષણુ વ્યવહાર છે. લોકશાહીની પોતાની, નોખી તરી આવતી, અમ્યતા છે બલકે, લોકશાહી એટલે જ સભ્યતા અને સંસ્કારિતા । સાચો અને સારો શિક્ષક એને મરોડ આપે છે—સમજીતીથી ને સહિષ્ણતાથી તેમ અસ મતિથી ને અનિયમ સિદ્ધાન્ત-નિષ્ઠાથી । ઠાકોરભાઈએ શાળામા, એટલે કે વર્ગોમા અને વિદ્યાર્થીય પ્રાગણુના સચાલનમા, તેમ જ પ્રાથમિક-માધ્યમિક શિક્ષક સંઘોમા, સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થામા, રાજ્યની વિધાનપરિષદમા લોકશાહીની રીતરસમ તથા રીતભાત રોમાચક શૈલીથી ઉપસાવી છે એવું રસમય ભયાન આ આત્મકૃત રજૂ કરે છે. એ જેટલું વાચનીય તેટલું રોમઝર્ષક છે. ઠાકોરભાઈનું વલણુ વિધાયક રહ્યું છે. પણુ ‘હા’ માં ‘હા’ લખવાનું કદી રહ્યું નથી જીશ્વરે તેઓ નન્નો કરતા-સલાખવતા નથી, પણુ જરૂર પડ્યે લલલાલાને મોઢા પર સુણાવી દેવામા અચકાતા નવી ગમે તેટલા મોટા ચમરબધી આગળ ખૂદી ભય કે નમી પડે એ ઠાકોરભાઈ ઠાકોર નહીં ।

સ વેદનશીલ અને સચેત શિક્ષક પળેપળ કેવી સાવધાનીથી અને સાત્ત્વિકાથી વિચારે-વતે એ પણુ ઠાકોરભાઈના જીવનમાથી આપણે જોઈ-શીખી શકીએ છીએ સભ્યશીલ શિક્ષણની પર પરાના તેઓ રખેવાળ છે, પણુ મીઠાચાણુ કે રોશિ દા શિક્ષણના હિમાયતી જરા પણુ નથી. બધા એમને જૂનું એ રોશિ દેખાય ત્યાં એનો પ્રગટ આગ્રહ દાખવે, બધા નવું અને પ્રયોગશીલ એમને અર્થપૂર્ણ અને અચરકારક લાગે ત્યાં એનો એટલો જ ખુલ્લો સાથ પણુ કરે । મૂલત, એમનું વત્સલ હૃદય એક પ્રેમાળ માતાનું ક્રોમળ શિક્ષકનું, આસ્તિક સહાયકનું છે શિક્ષણના નાતામેઢા પ્રશ્નો પરનાં અનુભવજન્ય તારણો આત્મકથામાં ઠેર ઠેર વેરાયા છે. સરતની દોલા મહેતાની એટલાશાળામાં

દાખલ થયેલા બાળ હાકારને બહુાવનાર શિક્ષક “આજની માફક તાલીમ પામેલા તાલીમી શિક્ષક ન હતા, છતાં એ સંજ્ઞા અને સંજ્ઞન શિક્ષક હતા” એવી આ આત્મકથાકારની ટકોર સચોટ છે. બાળકને મઝા આપે એવું બહુાવનારા ભેઈએ બાળકની સ્મરણશક્તિને તેજ કરે એવા શિક્ષકો ભેઈએ. ગોખલપટ્ટીને એમા અવકાશ નથી બાલમાનસને એવી રીતે પોષણ અપાય કે “એના અધ” ભગત મતમાં ચિત્તની એક ચિનચારી” ચમકતી થાય. હાકારભાઈ કદી શારીરિક શિક્ષાના હિમાયતી બન્યા નથી. પણ શિક્ષણમા ધાકતું તત્વ હોવું ભેઈએ એમ તેઓ નિશ્ચિન માને છે. “શિક્ષણના હિત માટે શિસ્ત જરૂરી છે કડકાઈ સિવાઈ શિસ્ત મ સાચવી શકાય.” એમ તેઓ સ્પષ્ટ લખે છે. ઉત્તીર્ણતાનો માપદંડ કેવા બીજો રખાય, પરીક્ષાની પદ્ધતિ કેટલી દોષરહિત કરાય, શિક્ષકો કેવી સંજ્ઞનતા-પ્રસન્નતાથી શિખવે, અધરા વિષયો કેવા ભમળકાથી લેવડાવાય અને સીખવાય, વાચનની રેવ કેમ વધારાય, વજેરે અનેક બાળતોને અઢી તેઓ સ્પશે છે

ખમીર અને ખુમારી પણ હાકારભાઈના જ. ખરાપણા માટેના એમનો નિર્ધાર ઉમેશ નિશ્ચય રહ્યો છે. તે સાથે જ, ખોટાપણા પ્રત્યેના એમનો પિષ્કાર પણ સદા ધારદાર રહ્યો છે. આત્મકથાના અત ભાગમા હાકારભાઈ પોતાનું માનસિક વલણ અને વર્તન જંકાણથી તપાસે છે ત્યારે જમા પાસામા સ્વાભાવિક કેમે, લગભગ હકદાવા સાથે, બહુાવે છે કે, “હું ઉમેશા સાચું વલ્યો છું”. જે મારે હૈયે હોય તે જ મારે હોઈ આવીને બેઠું છે અસત્યનો મે કદી આશય લીધો નથી, ગોળગોળ વાતો કરીને મે” મૂળ વાતને કદી ઢાંકા નથી કડતું સત્ય કહેના મે કદી સંકાય અનુભવ્યો નથી” કેટલાકને આમા કદાચ અતિશયોક્તિ કે આત્મસ્થાધા લાગે, પણ હાકારભાઈનું આત્મવાચ જીવન જેમણે નિકટતાથી નિહાળ્યું છે તે સદુ એમની આ ‘સત્ય’વાણીના સુરમા સુર પુરાવશે.

ભહેર જીવનના અને રાજકારણ ક્ષેત્રના અનેક કડવામીઠા અનુભવો હાકારભાઈ હાકારને થયા તેમાં નવાઈ નથી ભહેર જીવન એ ઉમેશ ખાડાની ધાર પર ચાલવાની પ્રક્રિયા અને કસરત છે તમે કશું કરો તો પણ વજોવાઓ, કશું ન કરો તો પણ ટિપાઓ! પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષકોના વિવિધ હક્કો માટે હાકારભાઈએ જાન આપી, છતાં અ તે એ જ વિભાગોના શિક્ષકસ ઘો તરફથી હાકારભાઈની જાન પણ જાણી લેવાઈ! માન-અપમાના પ્રસંગોના એમણે ગીનાપ્રણીત ‘સમદુઃખસખ’ ભાવે સ્મામનો કર્યો. જાનતા જાનદાનમાથી હાર પહેરાવે તો જાનસમુદાયમાથી ખામડા પણ મારે! ભહેર સેવકે હરહ મેશ બનને પ્રકારના, અધા પ્રકારના, બનાવો માટે તૈયાર રહેવું પડે છે. રાષ્ટ્રીય મહાસભામા, એટલે કે કોંગ્રેસમા, હાકારભાઈ બે વાર બેઠાયા, અને બનને વાર એમાંથી બહાર પડ્યા. કેટલાક કોંગ્રેસી અટપટકારોએ એમની મામે જોડાઈ જમાવી, તો હાકારભાઈએ એની સામે જવસંતપણે ટક્કર આપી, અને વખત આવ્યે કોંગ્રેસ છોડી, પણ પોતે જોને સાચ અને સિદ્ધાંત માન્યા તે કદાપી ન છોડ્યા! આવી ધ્યેયવાદી વૃત્તિ અને મૂલ્યનિષ્ઠા જે ધરાવે એણે ‘એકલોકી’એ જ મુસાફરી કરવી પડે! પણ એવી સાહસિક યાત્રાનીયે લહેજત હોય છે, અને હાકારભાઈ હાકાર એ વારંવાર માણતા રહ્યા છે

શિક્ષકનું હિત અને શિક્ષણનું કલ્યાણ એમના હૈયે હરહ મેશ વસેલા છે પૂરા પાય દાયકા અને પાય વર્ષ એ માટે એમણે કર્તવ્યનિષ્ઠ સત્રામ ખેંચ્યો છે એમના આ જડાલ રાબડો જુઓ. “હું શિક્ષકના હક-હિત માટે જોડાઈ જુરસાથી લડ્યો છું આ જોડાઈની પાછળ મારી એ દષ્ટિ હતી કે સ્વસભર બનેલા શિક્ષક, શિક્ષણ, વીર રાષ્ટ્રના રાવં ભદ્ર ઉત્પાનનો પ્રયોગ બની શકે

મારો આ જુસ્સો કાપે પરવેની મારી નિકાલાવનારો પ્રેરિત હતા, અને તેથી જ એ સ્વયંજી હતા. એની પાછળ મારી કોઈ અંગત કામના ન હતી. પ્રતિબદ્ધ જ મારું ક્ષેત્ર હોત તો પ્રતિકાની વાકીયું જી લીએમાં હું અટવાઈ પડ્યો હોત, અને જેઠાદ જેઠાદને ટેકાણે રહી ગઈ હોત.” ઠાકોરભાઈની નિઃસ્વાર્થતામાંથી એમની નિર્ભયતા પ્રગટી એમને કોઈ અડાવવા બંધ તો સામેથી લપકાક ખાઈને જ પાછો વળે ! કેળવણીની સંસ્થાની-સ્વાયત્તતાનો સુવાસુ હોય, શિક્ષણ સંસ્થાને હકથી મળનારી આનંદનો પ્રશ્ન હોય, અંગ્રેજી ભાષાના સંબંધ અને સુદૃઢ અભ્યાસક્રમનો પડકાર હોય, શિક્ષકના સમાનનો અને સંચાલનની સ્વતંત્રતાનો આગ્રહ હોય, ઠાકોરભાઈ દરેક વખતે અને પ્રત્યેક બાબતમાં પ્રુદલા દિલથી, ખમીરવ તા દિમાગથી, ધૈર્ય શીલતાથી, અને નિર્ભયતાથી જ બંધ પાસા વિચારે, જુએ, અપનાવે ! ઠાકોરભાઈ અને પ્રીત્ત સામસામા રહ્યા છે— “મારું લોહીનું લક્ષણ એવું છે કે જ્યાં મને બીક બતાવવામાં આવે છે, ત્યાં મારામાર નીકરતાની મારા વધી બંધ છે ! ” —ઠાકોરભાઈ જ નિર્ભય મને અને ટેકથી આલુ લખી શકે !

જૂના મનનીય આત્મકથાનકનું વિગતે રસદર્શન કરાવવાનું ન હોય, બાકી પૃષ્ઠે જ એ આખી પ્રાણવાની અને સમજવાની જીવંત ગાથા છે, બસો એ ખૂનું અને પરિશિષ્ટોમાં વિસ્તાર રાંધેલી આ કથા વર્તમાન અને ભાવિ પેઢીઓના સંગમ અને સુચિત કાર્યશીલ આત્માઓને સારું એવું બાધુ પીરસે છે ઠાકોરભાઈએ પોતાની પહેલી, બીજી, ત્રીજી અને હાલમાં ચાલતી ચોથી પત્રીસીનાં મહત્વના સીમાચિહ્નોની કહાણી રોચક શબ્દોમાં રજૂ કરી છે. પોતાની અલ્પકાલિય મરિતો પૂર્વછાંદસ એમણે મૂકાનો આલેખ્યો છે જેટલાક કોઈએ પહેલાં — હાલમાં સાડા ચારસો વર્ષ પર અલ્પકાલિય મૂળ પદ્મ-મુલતાનથી આવીને જન્મતામાં જન્મ્યા. આ ‘સાધક જાતિમાં ધર્મ’ અને શિક્ષણના સંસ્કાર-બીજ લવાયા.” તેમનું જોત લારદાજ, ઠાકોરભાઈનો અલ્પકાલિય બાધા બરાબર રહ્યો છે “જેઠાદ જુસ્સો-ગુસ્સો, મનમાં બધાંયેથી વિચારગઠને અજૂર વળગી રહેવાની મક્કમતા, આગણે આવેલાને કદાચ આચકો લાગે તેવી ગણતરીમાં જ નેહડ, અને હાલમાં લીધેલા કમને કોડો છોડે નહીં એવી અપ્રમાદી અમશીલતા, એવી જેટલીક અમારી આગવી ખાસિયતો છે કોઈને માધાવાદ લાગે એવી, અમારી એક ધા ને છે કહડા જીવી આખાબોલી ભાષા એ પળુ અમારા લોહીની પ્રતિ છે.” ઠાકોરભાઈનો જન્મ ભર્યમાં સુનારવાડામાં ૧૯૦૨ના ૨૨ મી ફેબ્રુઆરીએ; જાળપણ ને શિક્ષણ સુરતમાં અને કોલેજ-કેળવણી સુ બઈમાં, શરૂમાં જ્યવમાય વાસ્તે કવિ શ્રી અરદેશર ફત્તેખાજી અબરદારની, મોટર સાર્થકની પેઢીમાં મદ્રાસમાં પ્રાસ્તવ્ય, અને પછી થોડો સમય ગોરીઆ લિમિટેડ નામની રંગની એક છટાસિયન પેઢીની લેખોવેટરીમાં નોકરી, અંતે, અમદાવાદમાં મિથર-એક હાઈસ્કૂલ’ ગણાતી ‘પ્રોપ્રાયટરી હાઈસ્કૂલ’માં બે વીર વડોલજનો બદલુમાં ઠાકોર અને જીવજીલાલ દિવાનના સાન્નિધ્યમાં અને એ ‘બે મહારથી આચાર્યો’ ના હૃદય-માર્ગદર્શન હેઠળ, શિક્ષકની કાર્યભિક્ષા પડેવાયા તે છેક હમણા હમણાં સુધી ! નવેમ્બર ૧૯૨૬માં, એ સીરપિયાના પગાંડે, ‘પ્રોપ્રાયટરી’માં જોડાયેલ ઠાકોરભાઈ કમલો: યુધ્ધ શિક્ષક, આચાર્ય, સંચાલક, મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી, અને હાલ એ ટ્રસ્ટીમ ડળના એક સભ્ય તરીકે કાર્યરત રહ્યા છે.

શિક્ષક થયાની પછી ઠાકોરભાઈ માટે શકવતી નીવડી “ એ મારો વળુ એ મારા હોળીના લેખ હતા ! ” શિક્ષણક્ષેત્રે દાખલ થતા, એમણે ત્રણ સંકલ્પો કર્યા : (૧) ખાનગી ટ્યુશન કરવું નહીં, (૨) શિક્ષણ જીવનમાં સમાવેપણી બીજા કાર્યો કરવા, (૩) સર્વ કાર્યો વ્યવહારમાં સાધીશુંતા આદર્શો અમાણે આચારશક્તિ પાળવી ઠાકોરભાઈ કહે છે : “ આ ત્રણેય સંકલ્પોનું હું સંપૂર્ણ પૂર્ણ કરી શક્યો છું

તેનો મને અપૂર્વ સંતોષ છે. અંગાઉ, અપવાદરૂપ, એક અંશ જુવાન રાજકીય કારને ત્યાં જ ટપુરાન કહ્યું તે પહેલું અને છેલ્લું. મૈટ્રિકની પરીક્ષા આપીને, ઈ ૧૯૧૯ની સાલમાં, ઠાકોરભાઈ એમના ચરતના સહાધ્યાયી (અને સુપ્રેમિડ સંહિતધિકાર) શ્રી ચંદ્રવદન ચીમનલાલ મહેતા સાથે ઉત્તર ભારતમાં ગાગાપૂર ગયેલા. ત્યાં, પંજાબ જતો ફિન્ટિયર મેસ ગાગાપૂર રહેલે ફરશને એન્જિન બદલાવુ હોવાથી અડધી કલાક રોકાયેલા ત્યારે, પંજાબ મેસમાંના વિશિષ્ટ પ્રતિભાશાળી પ્રવાસી ગાધીજીના દર્શનને પહેલવહેલો અવસર જુવાન ઠાકોરભાઈ, પ્રાપ્ત થયેલો ઠાકોરભાઈ અને ચંદ્રવદનભાઈ બકરીનુ દૂધ લઈને ફરશન ગયા, ગાધીજીએ એ દૂધને આનંદથી સ્વીકારે કર્યો, “તેથી અમે ધન્યતા અનુભવી” પછીના વર્ષોમાં ગાધીજીને બેઠા—સાલગળા—ચાચવાના પ્રસંગ ઠાકોરભાઈને ભાગે આવ્યા જ સાધનશુદ્ધિની ગાધી પ્રણીત શીખ એમને સ્પર્શી એટલું જ નહીં, પણ એને પોતાના સમગ્ર જીવનમાં એમણે સન્નિહાથી ઉતારી અને જીભળી. “પ્રોપ્રાયટરી”ના પ્રાગજીમાં દિવાન—ખાલુભાઈની બબેક બેલડી વિદ્યાર્થીઓને ઉમેશ કહેતા “થેટા ન થશો, પણ સિ હ થલે.” ઠાકોરભાઈએ આ મત અક્ષરશઃ જીવી જતાવ્યો છે તેઓ ઘણીવાર જમતમાં જ લોર ઈશારો કરે છે. “જીજરાતમાં મિલોની વસ્તી વધતી નથી, થેટા જ વધે બધ છે” ઠાકોરભાઈ વિદ્યાનના અને ગણિતના તેમ અજેજના અને સંસ્કૃતિના પણ કુશળ શિક્ષક અને હારે રસિયા ! વિદ્યાન—શિક્ષણમાં એમણે ‘પ્રયોગ—કાર્ય’ને સવિશેષ મહત્ત્વ આપ્યું. ‘શિક્ષકની કારકિર્દી ઠાકોરભાઈએ ‘સ્વયં પસંદ કરી’ અને એ એમને બરાબર ‘માર્ગ આપી ગઈ.’

‘શિક્ષણકાર્ય’માં સાથે ઠાકોરભાઈએ બહેર જીવનમાં પણ જુકવ્યું. પચમહાલમાં પૂજ્ય ઠાકોર-બોપાના સહિ સેવકશ્રીની સુલાકાંતિથી તેઓ લાવવિમેરે બન્યા ‘બાપા’ પણ જુવાન ઠાકોરની સેવાધર્મચેત્તિથી ભીંભેલો. પોતાના ‘લેખકારી’ સાથીઓને ઠાકોરબાપાએ કહ્યું “આ જુવાન સેવક તૈયાર થઈ રહ્યો છે” ‘બાપા’નું આપુ—‘વલુલખ્યુ પ્રમાણપત્ર’ ઠાકોરભાઈ માટે ઉમેશનું પ્રેરણા-પાત્ર બની રહ્યું અમદાવાદમાં જુવક સંઘના ઉદ્દ્યમજીવનને તેમની વરણી થઈ ઈ ૧૯૩૦ની સાલમાં ઠાકોરભાઈ કોંગ્રેસમેન બન્યા, ગાધીજી અને ગાધીવાદના આકર્ષણે એ ચાતા રહ્યા અને રખાતા ગયા ! હાડીકૃચની એ અતિહાસિક સાલમાં જ ‘પ્રોપ્રાયટરી’નું રૂપાતર ‘પબ્લિક ટ્રસ્ટ’માં કરાયું. ઠાકોરભાઈને ‘કસ’બીનો રંગ’ લાગવો શરૂ થયો શિક્ષણક્ષેત્રે ‘અણીશુદ્ધ આચારશુદ્ધિ બાળવવાની ‘ટુક’ દરેક થઈ ટુકડીશિષ્યની લાવનાના સકલપબળ સાથે તેઓ આગળ ને આગળ વધતા ગયા અને એવો ‘પૂરો સંતોષ’ લઈને જ પ્યા કે, ‘સ્વચ્છ હૃદયે અને ચોખ્ખા હોથે આ ક્ષેત્રમાં કામ’ કેળું’, ‘ઈશ્વર જ મને નિમિત્ત બનાવી મારી કારકિર્દીને ઉગ્રમાળી બનાવી !’ અમદાવાદના વનિતો વિશ્વામના મંત્રી તરીકે અને સરખેજ કેળવણી મંડળના પ્રમુખની હેસિયતથી પણ એમણે મંડળી કાર્ય બંધવ્યું. પરંતુ તેમની કાર્યકુશળતાની ખરી કસોટી અને પરિભ્રમ્ય કર્યા શિક્ષકસંલોભના એમના કાર્યક્ષમ, મુદ્ધનિષ્ઠ, સિદ્ધાંતમુલક પ્રદાનથી સિદ્ધ થઈ

સાક્ષરવર્ગ આનંદ કરવાઈ જુવની આકાંક્ષા એ હતી કે અમદાવાદમાં શાખાસંઘ શરૂ થાય, એમાં સદુ કોઈ સલાહ લેાય શિક્ષકો—આચાર્યો—સચાલકો બધા જ સાથે હળીમળીને એકમેકને પૂરક બનીને શિક્ષણકાર્યના ભાર અને પડકાર ઉપાડે અને ઝીલે, એ બધાની વચ્ચે કોઈ વિલાબક દીવાલ ન હોય, કોઈને વધુ પડતું મહત્ત્વ ન અપાય તેમ કોઈને મનાઈ ન ફરમાવાય, કોઈ એકની સત્તા કે મત ન હોય, કોઈની માસિકા નહીં, બલકે સહુની ભાગીદારી અને સહિયારી સક્રિયતા હોય ! આવો મધ વિલાવિનોદ્યામગને વરેલો રહે, વિલાધી—દિત વધારતો રહે, વિલાકાય મુદ્ધો વિસ્તારતો

નમઃ ! આખા શિક્ષણત્ર-વ્યવહાર-પુરુષાર્થને વધુ ને વધુ સ્વચ્છ અને સત્વશીલ બનાવતી એવી આ એક સ્વેચ્છિક સ્વ સ્ફારકશક્તિ, સામાજિક, સામર્થ્યશીલ ચળવળ અને પ્રવૃત્તિ બની રહે ! શુરુવર્ષ ૩૦ આનંદશી કરભાઈનો આ આદર્શ ભલે ઉછ અધૂરો અને અધિક્યરો રહ્યો હોય, પણ ઠાકોરભાઈ ઠાકોર જેવા મરજીયા શિક્ષક મરદોએ એને જવલત, જલતો, જલતો રાખવાની પરાકાષ્ઠા કરી છે, એ મહત્વની વાત છે આનંદશી કરભાઈની યોજના અનુસારનો શાળાસહ સ્વપાયો હોત અને પરસ્પરતા વિશ્વાસ-ભાવે ચાલેો હોત તો શિક્ષક-શિક્ષણ બન્ને ગાઢગાઢ નરી બત ! પણ 'દેવતા'ના બળાપો કરવાય વ્યર્થ છે ક્રિકેટમા જેમ અધરો કેય ગુમાવ્યાથી આમા બેટ્સમેનને 'આ-સ' મળતા જીવતલાન અપાય છે, તેમ શિક્ષણમા યુ કે જીવનમા યુ, આદર્શ અને ધ્યેય રૂપી અધરો 'કેયો' છોડી કઈને સસ્તી બેટિંગને જ ચારેકેર ધાવલ-ખમાલ મચાવવાની જીવાદારી મળે છે ! આને તો શિક્ષણમાં રાજકારણ ધૂસ્ય છે અને સત્તાકારણ ધર કરી મધુ છે, એટલું જ નહીં, શિક્ષણનું બધી બાજુએથી વિનાશ-કરણ થઈ રહ્યું છે ! ઠાકોરભાઈએ શિક્ષણતા રાષ્ટ્રીયકરણને શિક્ષણનું 'વ'સકરણ કહ્યું છે. હું એને 'ખટપટકરણ' અને 'નોકરશાહીકરણ' કહું છું. સરકારીકરણના અતિરેકી વમળોમા આપણું શિક્ષણ આને ફસાણ છે ને ગૂચવાણ છે નિષ્ઠા ચાલી ગઈ છે, નિષ્ક્રિયતા વધી છે, પ્રામાણિકતા ઓસરવા લાગી છે, પ્રમાદની લારતી આવી છે, શિક્ષણના ઉમદા અને ઉચ્ચ તત્ત્વો અને આદર્શો જુ સાતાં રહ્યા છે, શિક્ષણક્ષેત્રે જડતા અને નિષ્પ્રાણતાનો ભરાયો ઘતો રહ્યો છે ! વર્તમાન ગુજરાત અને ભારતના આપણા કપાળે ચોટલી આ કલકલીલી વહેલામા વહેલી તકે દૂર થવી જોઈએ—પણ ડાહ્ય એ કપડું કાપું કરશે ? કચાર અને કેવી રીતે પાર પાડશે ? ઠાકોરભાઈની આવી ક ઈક વ્યથા અને વેદના આ આત્મકથામાં વ્યક્ત થઈ છે, પણ તેઓ જેમ 'પ્રકૃતિધી આશાવાદી' છે તેમ હું પણ નિરંતર અને નર્યો આશા-ઉમંગ-સભર જીવ છું. ઉકીકતમા, દરેક મહદથી શિક્ષક સદાને માટે આશાવાદી છે ! ઠાકોરભાઈએ એમની અડધી સડી ઉપરાતની ઝાંઝાવાતભરી, સક્રિય અને અક્રિય 'બેટિંગ'માં ને 'સ્ફાર' ક્યો છે તેને કૃત-તતાપૂર્વક માદ ગંખીને આપણે આપણા 'ફિલિંગ', અને 'બેટિંગ' બન્ને એકધારાં ચાલુ રાખવાનાં છે, સુધારવાનાં છે, ને ઝડપી તથા ઝિઝાદિલ બનાવવાનાં છે !

ઠાકોરભાઈ ડાહ્ય હ મેશ શિક્ષક રહ્યા છે. શિક્ષકો અને આચાર્યો વચ્ચેના સંબંધોની સમતુલા જળવવાનું એમનું વલણ રહ્યું છે. એમણે પોતે વર્ષો-દસકાઓ સુધી બન્નેનો પ્રેમ અને વિશ્વાસ સંપાદન કર્યો છે; બન્નેનો સહભાવ મેળવ્યો છે. જનાય, પદલું નમતું જ રાખવાનું કે રહેવાનું હોય તો ઠાકોરભાઈ નિઃશંક અને નિશ્ચિનપણે શિક્ષકને પક્ષે છે ! 'શિક્ષકોના ન્યાયી હક્કરણ બાજતે હું' શિક્ષકોના પક્ષકાર રહ્યો છું' એમ તેઓ જાતી ડેહીને કહી શકે છે, કારણ કે એવો જોડેયોક પ્રામાણિક પૂરો વ્યવહાર એમનો આજન્મ રહ્યો છે. ગુજરાતમા, અને અન્યત્ર ભારતમા પણ, શિક્ષકોની સલામતી તેમજ તેમનાં પગાર-કામકાજના ધોરણો-માપદંડો ઠીક ઠીક સુધરાયા છે, સુરક્ષિત કરાયાં છે. સંચાલકોની ડાહાઈ અને આડાઈ નોખવાય માત્રમા ઘટાડાઈ છે એ દિશામાં ઉછ જ્યાં નેટલું કરવા નેટું હોય તે પણ અવરથ કરી છૂટણ રહ્યું. પરંતુ છેવટનો, અને સર્વપ્રથમ, પ્રશ્ન તથા પડકાર એવો જ રહે છે. શિક્ષક એનો શિક્ષકધર્મ બનાવે છે ખરો ? શિક્ષક એના વિદ્યાર્થીઓને તેમ વિદ્યા-વ્યાસના વિષયોને પૂરી નિષ્ઠાથી વરેલો રહે છે ખરો ? શિક્ષક એની કામગીરીને અને સામાજિક જવાબદારીને બને તેટલી સચ્ચાઈથી તથા સહૃદયતાથી સતત પાર પાડે છે ખરો ? નિત્ય એને એ રીતે મુઠવતો રહે છે ખરો ? પોતાના જ હિતોન્ધાભોના સીમિત અને સ્વાધીન કુડાળામાંથી શિક્ષકો ક્યારે બહાર નીકળશે ? દુનિયા આખીને બાથમા મમાવવાને તેઓ કેમ તત્પર ને તૈયાર નથી ? ઠાકોરભાઈની

આ આત્મકથા સરવાળે તો આવા અર્થના પણ આનંદાચ્છં સંવાલો જ સર્વ સમજદાર નાગરિકોને, ખાસ કરીને સહુ સન્નિષ્ઠ શિક્ષક ભાઈ-બહેનોને જ પૂછે છે એના જવાબો ગોધવાની જવાબદારીમાંથી આપણે કાઢી ભાગ્યે છૂટી કે છટકી શકીએ !

‘જરની ‘ફિલ્ડ ઇન્ડિયા’ લડત અને જ્ઞેનિવાસ વિષેની પણ અનેક રગરસીલી વાતો આ આત્મકથા પીરસે છે. સાથે ચિત્તનકશ્તિકાઓ પણ એ વેરતી રહે છે પૂજ્ય રવિશ કર મહારાજ અને પૂજ્ય દાદાસાહેબ માવળ કર એ બન્ને તો તે વખતની આપણી નેતાગીરીના પ્રતીકો હતા’ એમ આર ભ કરીને ઠાકોરભાઈએ તે વખતની અને આજની નેતાગીરી વિષે કરેલું પૃથક્કરણ દિલચસ્પ તેમ દિલ ધક્કા લેતું છે આદર્શના અમલમાં સર્જાતા ધર્ષણની વાત પણ તેઓ પૂરી નિખાલસતાથી રજૂ કરે છે ઠાકોરભાઈની આત્મકથા ઠાકોર આત્મનિરીક્ષણથી રસર છે એ એવું જીવનમૂલ્ય વધારનારું સરસ પાત્ર છે અમદાવાદ મ્યુનિસિપાલિટીમાં કે મુબઈની વિધાનપરિષદમાં ઠાકોરભાઈ ઠાકેસી રહ્યા ખરા, પણ મૂળમાં અને હ મેશાને માટે તેઓ ‘શિક્ષકધર્મ’ અને ‘શિક્ષકકર્મ’ માનસ ધરાવતા ‘સાહસિક’ ને ‘તરંગી’ શિક્ષક તરીકે આખી આત્મકથામાં સરસ ઝળકતા રહ્યા છે ‘પોતાની આત્મર ભુદ્ધિને બાળુએ મૂકી આધળી આગળાં જીતી કરી પશ્ચિને ટેકો’ આપવાનું પાપ ઠાકોરભાઈ ઠાકોરે ઠઠી આપ્યું નથી ! યુગરાતના ઠાકેસી બેડેખાઓને એમણે સ્પષ્ટ જણાવ્યું કે ‘ઠાકેસીમાં જોડાઈને’ મે મારો આત્મા વેચ્યો નથી. ઠાકોરભાઈએ હ મેશ પોતાને ગળે જીત્યું તે જ ક્યું છે. ભોળી ભાવુકતા કે આધળી શ્રદ્ધાળુ ભાવના એમના વ્યક્તિત્વ-કર્તૃત્વમાં પ્રવેશી નથી. વળી, પોતાને જો કાંઈ અને ભાવે, એટલે કે સાચું ને સુરુચિપૂર્ણ લાગે તે જ કરતા રહેવાની એમની નેમ રહી છે સાદાઈ અને સુધડતા નિત્યજીવનમાં સરસ વણાઈ છે. વૈભવ અને કાલા બાલપદો-આકર્ષણોથી એ લોભાયા નથી. એ તો કહે છે જ કે, ‘જે સદે નહિ તે સડો ઉત્પન્ન કરે’ !

તેઓની આત્મકથામાંથી એમનું અગત જીવન અને માનવીય ઉખાલખું ચિત્તન-વર્તન પણ સુદર રીતે વ્યક્ત થાય છે જીવનમાં પ્રથમ સત્તર વર્ષ એમના સુરતમાં પસાર થયા ‘સુરતી જીવનનો સંગરગ’ એમણે સરસ ચીનયો છે, સુરતી અને અમદાવાદીના એમણે આપેલ વ્યાખ્યાન-વર્ણન ચટકદાર છે, સુરત અને અમદાવાદ વચ્ચેનો, એના ઉવાપાણી અને પ્રભ-મિભાજ વચ્ચેનો ફરક ઠાકોરભાઈએ તીક્ષ્ણ વિવેક દ્વારા અણીદાર એવો આલેખ્યો છે. પનગ ચગાવવા-કાપવા બાબતમાં આ ફરક કેવો ચોટદાર અને મજાદાર છે એ એમણે મર્મોળી શીલીમાં બતાવ્યું છે. ‘પતંગને શોખ અને પનગ ઉડાવવાની કળા અને શિસ્ત હ સુરત પાસેથી શીખ્યો છું. સુરત જેવું પતંગ શિસ્ત મે અમદાવાદમાં જોયું નથી ..અમદાવાદમાં મે જોયું છે કે પતંગ ચગાવનારા યોડા હોય તો એને ખેંચી કાપનાર અનેક હોય.’ એમ તેઓ લખે છે ઠાકોરભાઈ જરા મુરબ્બી સાથે મારે પેચ લડાવવા નથી, એટલે એક અમદાવાદી તરીકે હું આ બાબતમાં ગમ ખાઈ લઉં છું ! શ્રીમતી કીર્તિદામજેન બગવતરાય ઠાકોર સાથેના પોતાના લગ્નની વાત, એકમાત્ર પુત્રી ચિ. સી. આશા કિશોરભાઈ દિવાનના પુત્ર-સમેતવડિયા સાથેની દારનાન, વફાદાર નોકર મગનને ‘સ્વજન’ માન્યાની (અને ‘માગી મિલકતના વિમજન વિલગમાં મે એને આશિક ભાગીદાર પણ ગણી લીધો છે’) રજૂઆત હૃદયસ્પર્શી છે. ઠાકોરભાઈ બહારથી ગમે તેટલા કડક અને આખાબેલા લાગે, પણ અંદરથી ‘કેસા હેનાળ અને હંકાળા છે એનો સ્વાદ આ આત્મકથા ચખાવે છે એમના એક મિત્રે ઠાકોરભાઈને ‘નાજિયેરની ઉપમાં આખી દીધી’ એ માગી જ છે ! આત્મકથાના ચોથા, છે.લા, અગમ-એમણે એમની જીવનચર્ચા સુદર આલેખી છે. પોતાના કર્તવ્યકાર્યના આધારરૂપ ભો એમણે અસાધારણ

જાગૃતાથી વહુ'બા છે એ જરૂર લાવપૂણ, તેટલા જ વિચારપ્રેરક છે. પોતાનું આંતરજીવન એમણે કયા દિલ્લોસથી વિતાવ્યું હતું કયું છે. દાખલ જીવનનો માથું માર મુઠર તારવ્યો છે : 'ધરે મને સાચવ્યો છે, અને ધરને મે સાચવ્યું છે.' પત્નીને એમણે પતિની જરૂરી 'ઝિંક' ગણાવી છે. હવે, એ શી વર્ષ વટાવી ગયેલ કાંકરભાઈના બાહ્ય બધનો કમે કમે છૂટના ગયા છે' ત્યારે તેઓ વિચક્ષણ વિવેકવૃત્તિથી પેનાતુ 'મનસ્વી' તપાસે છે અને એને સાધન સંક્ષિપ્ત ગણેવાલ સહુ સુર વાયકો અને સ્નેહીજનો સમક્ષ સાદર ધરે છે. કાંકરભાઈની વિતમતા, પ્રભુપરાયણતા, સક્ષમ આત્મચોજ, સ્પષ્ટ સ્વનિરીક્ષણ એમથી અદ્ભુત પ્રગટે છે. 'હું કયા હતા, અને છંધેર મને કયા લાવી મૂક્યો? હું રાઈનો પર્વત પત્ની ગયો!' બલતે કહેજવાયા અને પ્રશ્નો પૂછવામાં, કપકારવામાં, સુધારને માર્ગે અને સાચને રસ્તે દેરી જવા એ કરી આનાકાની કરતા નથી કે કોઈ જોજ બનુલવતા નથી. જીવનનું સરવૈયુ આપના તેઓ જમા-કિષાર બનને પાયા દર્શાવે છે. 'અહમ્'ના ભારને કળૂં છે અને એને ઓગળવાની પ્રક્રિયા શરૂ કર્યાને આવકારકર્યો એકરાર કરે છે. છતાં, નિવૃત્તિમાયે તેઓ પ્રવૃત્ત રહેવા જ મથે છે. સુદૃઢ પ્રવૃત્ત જીવનમાં સ્થાન માટે કે પદ માટે એમણે કદી પરવા કરી નહોતી, ક્રોધે હવે પ્રમાણમાં નિવૃત્ત એટલી જીવનયાત્રાની એકાન્ત પણ તેઓ આંતરપોજ કરે, આત્મિક ઊંડાણમાં પ્રવેશે, એમાં આશ્ચર્ય નથી, કાંકરભાઈને હ મેશ કાર્ય 'નેઈતુ' હતું, પણ 'કલામુ' કાર્ય કદાપિ નહોતું. આ ક્ષણે પણ તેઓ 'ક્લેવસ ન્યાસી નથી બન્યા, બનવાનું' વિચારતા પણ નથી.' હવે તેઓ 'દિલ્લમ દિરની સાદસરી' મા મશગૂલ છે. એ કારણે સ્વસ્થ છે. સાર્વજનિક સમસ્યાઓ અને સ્થિતિ વિષે એમના મનમાં હજી વેદના છે, અગાઉની વાચાળતા પણ નિકટના સાથીઓ-સ્નેહીઓ આગળ ચાલુ છે, વિનોદ-મનક વાતો મુખ્ય ભટક્યા નથી, પણ હવે બને તેટલા સમતાહ પ્રાપ્ત-રહીને એ પોતાનામાં રહેલા સદ્વ્યસદ્ અશોને તટસ્થ ભાવે તપાસવાનો પ્રયાસ કરવામાં મસ્ત છે!

આમ, આ જીવનકથા 'એક અદના પુરુષ થી' શિક્ષકના પુરુષાર્થની કથા છે. એ નિર્ભય દિલ-દિમાગની અને ચોખ્ખા હાથડેયાની કથા છે.. મૂંઝેલીતા જતનની આ કથા છે ક્ષર માનવજીવનનો અક્ષર દેહની આ કથા છે.' ટૂંકમાં, 'સ્વશુદ્ધિકરણની આ કથા છે'

આની આ, એક વડીલજનની, આત્મકથાની મારા જેવા ઉંમર-અનુભવમાં ઠીક ઠીક નાના એવા શિક્ષકે અટલી લાખી પ્રસ્તાવના કેમ લખી? એ લખવાનું નિમિત્ત મુરબ્બી કાંકરભાઈએ આમલ પૂર્વક મને કેમ આપ્યું? એ હું હજી પૂરું કળી શક્યો નથી. પણ પાતવાનો હાથ કે અપાતવાનો અચળ મારે કરવો કે ઓઢવો નથી. કાંકરભાઈએ એક દિવસ મારે ઘેર ખાસ પ્રધારીને આ પ્રેમ-ભર્યો આદેશ આપ્યો, અને મે એને આદલાદયુક્ત ને આવાહનપૂર્ણ અવસર તરીકે સ્વીકાર્યો એટલું જ કહીશ. કાંકરભાઈ સાથેનો મારો સ્નેહસ બધ સહેજે પચાસેક વર્ષનો, કહો કે મારા બાળપણથી વધતો રહેલો છે. પ્રાપચરી હાઈસ્કૂલમાં મારા મોટા ભાડુઓ—સૌથી મોટીબહેન મું. કમળા બહેન તાઈ, તમા બે મોટાભાઈઓ મું. બાળકૃષ્ણભાઈ અને સદગત મું ડો. વિંહુભાઈ—કાંકરભાઈના વિદ્યાર્થીઓ. મને એવા મોઠા ન મળ્યા, હું રોક ચી ન વિદ્યાવિકારનો વિદ્યાર્થી, પણ પૂજ્ય હાદાસાહેબને લીધે દિવાન-અધ્યુમાઈ-કાંકરભાઈની સંસ્કારિતા-ચેવાની સુપ્રસ મને નાનપણથી જ મળવા વાગી મું. કાંકરભાઈ ને સાલમાં અમદાવાદમાં હુવકે કાર્યકર હતા તે વર્ષમાં (૧૯૨૮) મારો જન્મ સ્વરાજ્ય પછીના દસકાઓમાંના શૈક્ષણિક ને સાર્વજનિક જીવનમાં, એમનો હું સાથો બન્યો. ખાસ કરીને, શબ્દાવીમાં અંગેજીના શિક્ષણને પ્રશ્ને ને ચક્રોળ લાંબો સમય આપ્યું તેમાં

હું એકધારે 'ઠાકોરભાઈ' પાંચમાના પથ્થે રહી અને અમદાવાદ તેમ અન્ય સખ્યામાં જાહેર મહાસંમેલનોમાં અમે એક મંચ પર બેસી રહ્યા, બેઠ્યા । ઠાકોરભાઈની જખાત અને એમની જિંદગી દિલી મને હંમેશા આકર્ષતી અને પસાળતી રહી છે અથેજનું શિક્ષણ કયાથી શરૂ કરવું એ બાબતે સંજોગી વિચારબાંધી આ આત્મકથામાં વિસ્તારથી છે એટલે પુનઃક્રિતની જરૂર નથી. ગુજરાતની ઉછરેલી પેઢીઓને અથેજ શિક્ષણથી વચિત નહીં તોયે આથી અને અધકચરી રાખનારી ગચ્છિતઓએ, પરિસ્થિતિએ કેવળ આપણા અસખ્ય બાળકોનું જ નહીં, પણ ગુજરાત અને ભારત આખાનું પુષ્કળ અહિન કથું છે. એ આખો વિવાદ એક રીતે ગયથું હતો કેટલાકના જિદ્દિપણાને કારણે હાવાયો હતો, માટે જ એ નિવાયું હતો । છતાં ફરજ બની યઈ તો, જે સાચું અને આવશ્યક હાયું તે પ્રગટિયાયે કયો જ છૂટકો એવી અમારી ભાવના અને વર્તણૂક રહી હતી. ભારતમાં અન્ય રાજ્યોની સરખામણીમાં ખામ કરીને જાહેર નોકરીઓ વગેરેમાં, આપણા યુવક ભાઈબહેનોને જે પછાત ખાવાપકયો, પછાતપણું ખમવું પડ્યું તે, ઉદારચરિત દષ્ટિસંપન્ન નેતાગીરી હોત તો ટાળી શકાયું હોત ! હજીયે એ અહિતકારી સ્થિતિના થોડા ધણા હિસોટા અહીં તહીં વરતાય જ છે !

આપણા પ્રદેશમાં અને દેશમાં હજી પ્રખર જાહેર કાયકારોની અને વિવિધ સાવજનિક સેવોમાંના અમણીઓની આત્મકથાઓ તો શું, પણ સાદાંત ને સારી, પ્રમાણ્યૂત, પ્રેરણાદાયી એવી જીવનકથાઓ પણ હખાતી, હખાતી નથી. આપણા વર્તમાન ઇતિહાસનું અને જીવનનું આ એક નખ્યનું અને અધૂરું પાસું છે. માટે, આવી આત્મકથાઓ વધારે હખાય તે ઉપકાર છે, પછી ભલે ને એ દ્વારા સામસામા દષ્ટિબિંદુઓ અને અભિગમો-આમરો છતાં યઈને એમના છેદ પણ ઉડાડાય । આત્મકથા—જીવનચરિતનું ખેડાણ આપણે વધારતા રહેવું જોઈએ. જીવત વર્તમાનમાં લખારીખ અને ભાવિ જીવનસુધાર માટેની તાલાવેલી એ રીતે અભિવ્યક્તિને પામે એ મોટો લાભ છે. ઇતિહાસકારોને જ નહીં, સર્વસામાન્યજનોને પણ એમાંથી જરૂરી સામગ્રી અને કાયદિશા સહસમજ પ્રાપ્ત થાય છે એ વાત ઘૂટી રહી, તે દષ્ટિથી આ આત્મકથા સ્વાગતાહ છે

આચાર્યશ્રી આનંદશંકર ધ્રુવ જોને 'આત્માનું સ્કાંભાવિક વલણ' કહેતા તે અનુસરીને જે શિક્ષક, સુપસંજીથી તેમ સર્વપ્રથમ પસંજીથી થયેલો શિક્ષક-શિક્ષણધર્મ બખર્વ છે એવું જીવન હંમેશા એજસ્વી અને તેજસ્વી રહેવાનું । શિક્ષક શું કરી શકે અને યઈ શકે અને કેવી લોકચાહના તંયા કેટલી ક્રાંતિ મેળવી શકે, એ ઠાકોરભાઈ ઠાકોર સુરેખ જીવી ખતાવ્યું છે પોતાની જીવનસંધ્યાએ પહોંચેલા ઠાકોરભાઈ હવે સાધનાને રસ્તે વળ્યા છે. સરકારસખર કેજવણીની કેડીએ અખંડ ચાલીને સખ્યમ, સુદરમને પ્રમટાવવા મથનાર ઠાકોરભાઈ અવારનવાર કહે છે તેમ, ભારતને આજે હાઝિયા બાવાઓની જરૂર છે ! સતાની બધારે લૂટ ચાલે છે, ત્યારે જ સાચા માણસોની સવિશેષ આવશ્યકતા બની થાય છે સારા માણસો પર અત્યારે આવરણ હવાયું છે પણ તે ઝાઝો સમય નહીં ચાલે. નંસિજન આવશે જ. ઉપકાળ પાસે છે, એવું નવું, અરૂણ પ્રભાત જોવાને સુરખી ઠાકોરભાઈ ઠાકોર શતાયુ થાઓ ! એમની જીવનયાત્રા નિરામય અને નિતાન્ત સુદર બની રહો !

જાન્યુઆરી વર્ષે આ છે. એ નેટલા ભાવપૂર્ણ તેટલા જ વિચારપ્રેરક છે, પોતાનું આંતરજીવન એમણે કશી દિલચોરી વિના અડધું ક્યું છે હામત્ત જીવનનો સાક્ષી સાર સુદર તારવ્યો છે : 'ધરે અને સાચવ્યો છે, અને ધરને મેં સાચવ્યું છે' પત્નીને એમણે પૃથિવી જરૂરી 'શ્રેષ્ઠ' ગણાવી છે. હવે, એ 'શી વર્ષ' વટાવી મથેલ ઠાકોરભાઈના 'આલ્બમ' થતો ક્રમે ક્રમે છૂટના ગયા છે' ત્યારે તેઓ વિચક્ષણ વિવેકવૃત્તિથી પેતાનું 'મનરુગ' તપાસે છે અને એનો સાધન સંશ્લિષ્ટ અહેવાલ સહુ સુસ વાચકો અને સ્નેહીજનો સમક્ષ સાદર ધરે છે ઠાકોરભાઈની વિનમ્રતા, મહુમરામણતા, સૂક્ષ્મ આત્મમોજ, સમષ્ટ સ્વનિરીક્ષણ એમાથી અદ્ભુત પ્રચર છે 'હું કયા હતા, અને ઈધરે મને કયાં લાવી મૂક્યો' 'હું' રાઈનો પર્વત ભની ગયો' જાતને ઠડોળવામાં અને પ્રશ્નો પૂછવામાં, ઠપકારનામાં, સુધારને માટે અને સાચને રસ્તે દોરી જવા એ કશી આતાકાની કરતા નથી કે 'કોઈ' છાજ અનુભવતા' નથી. જીવનનું સરવૈયુ આપના તેઓ જમા-ઉધાર ભને પૂમા દર્શાવે છે 'અહમ'ના ભારને કબ્લે છે અને એને ઝોગળવાની પ્રક્રિયા શરૂ કર્યાનો આવકારભર્યો એકરાર કરે છે. છતાં, નિવૃત્તિમાંયે તેઓ પ્રવૃત્ત રહેવા જ મથે છે સુદોષ પ્રવૃત્ત જીવનમાં સ્થાન માટે 'કે પદ માટે એમણે કદી પરવા કરી નહોતી, એટલે હવે પ્રમાણમાં નિવૃત્ત એરી જીવનચાત્રાની એકાન્ત પળે તેઓ આતરમોજ કરે, આંતરિક ભેદાલુમાં પ્રવેશે, એમાં આશ્ચર્ય નથી, ઠાકોરભાઈને હમેશા કાર્ય જોઈતું હતું, પણ 'કલાસરુ' કાર્ય કદાપિ નહોતું. આ ક્ષણે પણ તેઓ 'દોનસ-ન્યાસી નથી બન્યા, ભનવાતું' વિચારતા પણ નથી.' 'હવે તેઓ 'દિલમ'દિરની સાક્ષર' મા મરાગલ છે એ કારણે સ્વસ્થ છે. સાર્વજનિક મુચર્યાઓ અને સ્થિતિ વિષે એમના મનમાં હજી વેદન છે; અગાઉની વાચાળતા પણ નિકટના સાથીઓ-સ્નેહીઓ આગળ ચાલુ છે; વિનોદ-મજાક વાતો પણ અટક્યા નથી, પણ હવે ભને તેટલા સમતોલક ઘર્ષને-રહીને એ પોતાનામાં રહેલા સદ્અસદ્ અંશોને તટસ્થ ભાવે તપાસવાનો પ્રયાસ કરવામાં મસ્ત છે।

આમ, આ જીવનકથા 'એક અદના પુરુષ થી' શિક્ષકના પુરુષાઈની કથા છે. એ નિર્ભય દિલ-દિમાગની અને ચોખ્ખા હાથદેયાની કથા છે..મૂંઝેલા જાતની આ કથા છે ક્ષર માનવજીવનનાં અક્ષર દેહની આ કથા છે '૨ કમા, 'સ્વશુદ્ધિકરણની આ કથા છે'

આવી આ, એક વડીલજનની, આત્મકથાની મારા જેવા ઉંમર-અનુભવનાં ઠીક ઠીક નાના એવા શિક્ષકે અઠસી લાખી પ્રસ્તાવના કેમ લખી ? એ લખવાનું નિમ તથા સુરખી ઠાકોરભાઈએ આમલ-પૂર્વક મને કેમ આમ્રુ એ હું હજી પૂરું કળી શક્યો નથી। પણ ખાતરાનો દાવો કે અખાતરાનો અચ્ચે મારે કરવો કે ચોદવો નથી. ઠાકોરભાઈએ એક દિવસ મારે ઘેર ખાસ મધારીને આ પ્રેમ-ભર્યા આદેશ આપ્યો, અને મેં એને આહ્વાદયુક્ત ને આત્મહનપૂર્ણ અવસર તરીકે સ્વીકાર્યો એટલું જ કહીશ. ઠાકોરભાઈ સાથેના મારે સ્નેહસંબધ સહેજે પચાસેક વર્ષનો, કહો કે મારા બાળપણથી વધતો રહેલો છે. પ્રેમાયટરી હાઈસ્કૂલમાં મારા મોટા ભાગુઓ—સોથી મોટીજનન મુ. કમળા ભીડે તાઈ, તમા મે મોટાભાઈઓ મુ. બાળકૃષ્ણભાઈ અને સદ્ગત મુ. ડો. ત્રિભુભાઈ—ઠાકોરભાઈના વિદ્યાર્થીઓ મને એવો મોઝો ન ભળ્યો હું શેક ચી ન વિદ્યાવિહારનો વિદ્યાર્થી, પણ પૂજ્ય દાદાસાહેબને લીધે દિવાન-બંધુમાઈ-ઠાકોરભાઈની સંસ્કારિતા-સેવાની સુવસ મને નાનપણથી જ મળવા વાગી મુ. ઠાકોરભાઈ જે સાલમાં અમદાવાદમાં યુવક કાર્યકર હતા તે વર્ષમાં (૧૯૨૮) મારા જન્મ સ્મરણ પછીના દસકાઓમાંના શિક્ષણિક ને સાર્વજનિક જીવનમાં, એમનો હું સાથી બન્યો. ખાસ કરીને, ગુજરાતીમાં અંગ્રેજીના શિક્ષણને પ્રભે ને ચક્રોળ લાંબો સમય ચાલ્યું તેમાં

હું એકધારે 'હાકોરભાઈ પાયમા'ના પદ્મે રહ્યો અને અમદાવાદ તેમ અન્ય સંખ્યાબધ જાહેર સભાસ મેલનોમા અમે એક મ વ પર જિત્યા રહ્યા, ખોલ્યા ! હાકોરભાઈની જખાન અને એમની જિદ્દા દિલી મને હ મેશ આકર્ષતી અને પક્ષાળતી રહી છે અથેજનુ શિક્ષણ કયાથી શરૂ કરવુ એ બાબતે સંજોગી વિચારઆધી આ આત્મકથામા વિસ્તારથી છે એટલે પુનરુક્તિની જરૂર નથી. ગુજરાતની ઉછરતી પેઢીએને અથેજ શિક્ષણથી વચિત નહીં તેણે આધી અને અધકચરી રાખનારી વ્યક્તિએએ, પરિસ્થિતિએ કેવળ આપણાં અસખ્ય બાળકોનુ જ નહીં, પણ ગુજરાત અને ભારત આખાનુ પુષ્કળ અહિન કયું છે. એ આખો વિવાદ એક રીતે અર્થ હોતો કેટલાકના બિદિપણાને કારણે સંવાયો હોતો, માટે જ એ નિવાર્ય હોતો ! જના ફરજ જિતી થઈ તો, જે સાચુ અને આવશ્યક લાગ્યુ તે પ્રમહિનાથે કયો જ છૂટકો એવી અમારી ભાવના અને વર્તણૂક રહી હતી. ભારતમાં અન્ય રાજ્યોની સરખામણીમા ખાસ કરીને જાહેર નોકરીઓ વજેરમા, આપણા યુવક ભાઈબહેનોને જે પછાત ખાવોપડયો, પછાતપણું ખમવુ પડ્યુ તે, ઉદારચરિત્ર દષ્ટિસ પન્ન નેતાગીરી હોત તો ટાળી શકાયું હોત ! હજીએ એ અહિતકારી સ્થિતિના થોડા ધણા લિસોટા અહીં તહીં વરતાય જ છે !

આપણા પ્રદેશમા અને દેશમા હજી પ્રેમર જાહેર કાર્યકરોની અને વિવિધ સાવજનિક ક્ષેત્રોમાના અમણીઓની આત્મકથાઓ તો શુ, પણ સાવંત ને સારી, પ્રમાણબૂત, પ્રેરણાદાયી એવી જીવનકથાઓ પણ લખાતી, છપાતી નથી. આપણા વર્તમાન ઇતિહાસનું અને જીવનનું આ એક નમુનુ અને અધૂરુ પાસુ છે માટે, આવી આત્મકથાઓ વધારે લખાય તે ઉપકાર છે, પછી ભલે તે એ દ્વારા સામસામા દષ્ટિબિંદુઓ અને અભિગમો-આપ્રકો છતાં થઈને એમના ઉદ્ધે પણ ઉડાડાય ! આત્મકથા—જીવનચરિત્રનું ખેડાયુ આપણે વધારતા રહેવું નેઈએ જીવન વર્તમાનની સંજોગી અને ભાવિ જીવનસુધાર માટેની તાલાવેલી એ રીતે અભિવ્યક્તિને પામે એ મોટું લાભ છે. ઇતિહાસકારોને જ નહીં, સર્વસામાન્યજનોને પણ એમાથી જરૂરી સામગ્રી અને કાર્યદિશા સુઅસમજ પ્રાપ્ત થાય છે એ વાત ઘૂટવી રહી. તે દષ્ટિથી આ આત્મકથા સ્વાગતાઈ છે

આચાર્યશ્રી આનંદશંકર ધ્રુવ જીને 'આત્માનુ સ્વીભાવિક વલણ' કહેના તે અનુસરીને જે શિક્ષક, અપસંદગીથી તેમ સર્વપ્રથમ પસંદગીથી થયેલો શિક્ષક-શિક્ષણધર્મ જાળવે છે એવું જીવન હ મેશ ઓજસ્વી અને તેજસ્વી રહેવાનું ! શિક્ષક શુ કરી શકે અને યંઈ શકે અને કેવી લોકચાહના તથા કેટલી કીર્તિ મેળવી શકે, એ હાકોરભાઈ હાકોરે સુરેખ જીવી બતાવ્યું છે પોતાની જીવનસંધ્યાએ પહોંચેલા હાકોરભાઈ હવે સાધનાને રસ્તે વળ્યા છે. સંસ્કારસભર કેળવણીની કેડીએ અર્પાડ ચાલીને સત્યમ્, સુહરમ્ને પ્રગટાવતા મધ્યતર હાકોરભાઈ અવારનવાર કહે છે તેમ, ભારતને આજે સ જોડિયા બાવાઓની જરૂર છે ! મતામી જ્યારે લૂંટ ચાલે છે, ત્યારે જ સાચા માણસોની સવિશેષ આવશ્યકતા જિતી થાય છે સારા માણસો પર અત્યારે આવરણ છવાયુ છે પણ તે આજે સમય નહીં ચાલે. નવસંજન આવશે જ, હોષ કાળ પાસે છે, એવુ નવુ, અરુણ પ્રભાત જોવાને સુરખી હાકોરભાઈ હાકોર શતાયુ થાઓ ! એમની જીવનયાત્રા નિરામય અને નિતાન્ત સુહર જતી ગયો !

વિકેન્દ્રીકરણનું વિકેન્દ્રીકરણ

રમેશ ધાપર

વિકેન્દ્રીકરણ વિશે વાત કરતી વખતે લોકોમાં એક પ્રકારની અત્રાસ્થા દેખાઈ આવે છે. વિકેન્દ્રીકરણનો આજે સમજનો અર્થ એ છે કે જ્યાં પામેથી જ સત્તાની માગણી કરે, પણ આગળ જતાં એ સત્તાઓ ક્યાં અને ક્યાં આપવાનો એનો ધારો ન હોય. આમ વિકેન્દ્રીકરણ વિશેની ઘાખી ચર્ચાઓ પ્રજાના મનમાં તો ઠોણ કઈ સત્તા હશે અને સત્તાના કેન્દ્રો એક હશે કે વધુ એવાં એકાએકામાં જ સમાઈ જાય છે.

એક જૂખંડ જેવા મોટા ભારત દેશમાં રાજકીય/આર્થિક વ્યવસ્થાના વિકેન્દ્રીકરણ જેવા સુધારો કરવાની બાબતમાં કોઈ ઉત્કટ ધામણી કે દંઢ આગ્રહ જ પેદા ન થાય, એવી વિકૃત ઢબે ચાલતી ચર્ચાઓ એ આપણી મોટી કનુષ્ઠતા છે. રાષ્ટ્રીય રાજધાની દિલ્હીથી માટીને રાજ્યોની રાજધાનીઓ સુધી જ્યાં ક્યાંયે વિકેન્દ્રીકરણની વાત ચાલે છે, ત્યાંથી આગળ જિલ્લાઓ અને ગ્રામસ્તરે એનું પ્રસરણ થતું નથી. ભારત સરકાર પોતે પોતાને માટે વધુ ને વધુ સત્તા મેળવતી જાય છે તો રાજ્ય સરકાર પણ એ જ માર્ગ અનુસરે છે, નિમ્ન સ્તરે સત્તાનું અવતરણ કરવામાં તો કોઈ જાણે સમજતું જ નથી !

આનાં ઉદાહરણો અનેક છે અને એમાં આપણા વલણોનું પ્રતિબિંબ પડે છે એક સરકારી કક્ષાએ એની જવાબદારીવાળા સરકારી પ્રકારનો સ્ટોક ખાઈ જતા ઉદ્યોગોને મારવા બહુ હુકિ-પૂર્વક એક બિલાડીની માગણી કરીએ હુમ્મકો અને ચાલ આવે છે. બિલાડીના દૂધ માટે ખર્ચ કરવાની એને સત્તા ન હતી. એમાંથી તુમારોની એક ફાઈલ થઈ કોઈક દુરના નોકરચાલ પાસેથી નીચેના પ્રશ્નવાળી ટીકા સાથે એ ફાઈલ જ મહિને પાછી કરી - 'એ બિલાડી બે ઉદર ખાતી હોય તો એને દૂધની શી જરૂર ?' આ દરમિયાન તો બિલાડી મરી ગઈ હતી !

ખીજી આવી જ વાત. ખર્ચમાં કશી રોકટોક વિનાના આતિથ્ય માટેના ભથ્થાથી માહિતગાર, સાંવજનિક હેતુના એક કેપોરેશનના નવા નિમાયેલા (અપ્રાચાર નહીં) કરનારા !) માનદ્ પ્રમુખે એવો આગ્રહ રાખ્યો કે વેચાણ વધારવા આવી સગવડ જરૂરી છે અને જુદા જુદા વહીવટકારોને એ માટેની રકમ વહે ચવી જોઈએ એ પછીના કેટલાક વરગો તેઓ એમના ઉપકારથી કૃતજ્ઞ મેનેજિંગ હાયરેક્ટર પોતે જ સંપૂર્ણપણે જોડિયા કરેલી એ સગવડનો લાલ લેતા એમનું આતિથ્ય માણે છે !

આપણે ને કરીએ છીએ અને ને કરીએ છીએ એ વચ્ચે આપણા દેશમાં મોટી ખાઈ રહેલી છે એ સાબિત કરવા માટે આના જેવી ઘણી વાતો કહી શકાય. કયની અને કરણીનું એકીકરણ કરવા પ્રયત્ન કરનારને આપણે ત્યાં 'સ્વર્ગ'નો માનવી' માની લેવાય છે. આથી આપણે 'વિકેન્દ્રીકરણ

વિકેન્દ્રિત' કરવાની રચના જોવા કરવી પડશે. નહીં તો કશું કર્યા વિના કે વ્યથા ચર્ચામાં સંતુષ્ટ રહી હસકાઓ સુધી આપણે સમય ખર્ચાડીશું.

કેન્દ્રીકરણ અને વિકેન્દ્રીકરણ વિષેની આપણી વિચારણામાં બે તરવા જોડવા જરૂરી છે. એક, ભારત કદ કે વસ્તીમાં એક બીજાનાં રાષ્ટ્ર-રાજ્ય નથી. એ બહુ સ સ્ફૂર્તિવાળો-કેટલાક એને બહુરાષ્ટ્રીય કહે છે—અને કદમાં ભૂખડ જેવો તથા વશશાસ્ત્રીય રીતે ખૂબ સ કુલ છે બીજું, સ્વાતંત્ર્ય આપ્યાનાં પ્રારંભિક વર્ષોમાં અને આયોજિત વિકાસના આરંભકાળે દિલ્હીમાં જ નિર્ણયો લેવાનું કેન્દ્રિત કરવાનું શક્ય હતું. પણ હવે વિકાસની ગતિને કારણે એક જ જગ્યાએથી નીતિ-આયોજન અને અમલ કરવાનું અશક્ય બને છે. વળી, આ ઉપખંડના જુદા જુદા પ્રદેશો એમના પર અસર કરનારી નીતિઓ બાબતે વધુ વિગતે, ટકાઉ અને જીડો રસ લેવા કૃતનિશ્ચયી બનતા બન્યા છે.

આપણી પ્રબળ વિચારધારામાં આ મનોવૈજ્ઞાનિક ફેરફાર આવકાર્ય છે. આ ફેરફાર પ્રતિબદ્ધતા અને દષ્ટિકોણોની વધુ પક્ષવૃત્તિ દર્શાવે છે આપણા યાત્રુ રાજ્યવહીવટના માળખાંઓ આ નવી ચેતનાને પ્રતિકૂળ હોય અને વિવાદના ભારથી તથા પરસ્પર વિરોધી માંજોના ધસમસતા પ્રવાહમાં લાંબી પડવાનાં હોય તો મૂલ્યવાદ અને નિરાશામાં અટવાવાને બદલે એ માળખાંની પુનરચનાના કામને જ શરૂ કરવું જોઈએ. કેમ કે વિકસતી જતી પરિસ્થિતિ આપણા જૂના અને જડ માળખામાં બંધબેસતી થતી નથી.

ભારતીય સ સ્ફૂર્તિ એટલી તો પ્રાચીન અને દૃઢમૂલ છે કે શન્યવાદી કાન્તિકારી વિરુદ્ધોટ્થા આપણી રાજકીય વ્યવસ્થાને હાનિ પહોંચે કે તે તૂટી જાય એમ બનવાનું નથી. રાજકીય અને આર્થિક સત્તા માટે ઝડપથી સંગઠિત થતા નવા પ્રાદેશિક અમલજો વિચારદારિદ્ર ધરાવતી આપણી નેતાગીરીની કેન્દ્રવાદી જડતાને પડકારી રહ્યા છે. દક્ષિણમાં તામિલનાડુ, આંધ્ર પ્રદેશ અને કંઈક અંશે કર્ણાટક અને કેરાળા, પૂર્વમાં બંગાળ, આસામ અને સીમાવર્તી રાજ્યો તથા હવે ઉત્તરમાં પણ પંજાબ અને કાશ્મીરમાં ચાલતા લોકપ્રક્ષોભનો સંકેત એકદમ સ્પષ્ટ છે પ્રદેશવાદ પછી વધારે સમરૂપ જાતીયતા (એથનિક) માટેના આમ્રહો પેદા થવાના.

આ પરિવર્તનોને દેશની વિચિત્રતા (બાહકનાઈઝેશન)નો પ્રારંભ માનવો એ અત્યંત સહજ દષ્ટિ છે. ભારતીય પ્રજા પ્રયત્ન અને ભૂલો દ્વારા શીખીને વધારે સત્સિત અને ન્યાયસંચિત સમવાયી રાજ્યવ્યવસ્થાની દિશામાં જશે. આવાં અદિહતોનો વિરોધ કરવો તે દેખીતી રીતે જ વિકૃતિ પેદા કરે વિકાસની પ્રક્રિયાએ ભારતની બહુવિધતાને દૃઢ બનાવી છે. એક વિસ્તારને બીજા વિસ્તારો પર આધાર રાખતા બનાવ્યા છે. આ સંવેદનશીલ સમવાયી રાજ્યતત્વના સૂત્રને સાવધાનીપૂર્વકની વિકેન્દ્રિત પ્રક્રિયાઓ દ્વારા આપણે વણવાનું છે.

એ સ્વાભાવિક છે કે વિવિધ સ્થાપિત હિતો સત્તાના હસ્તાંતરણને અથવા પ્રતિનિધિક સંગઠનોના ઉદયને રોકવા પ્રયત્ન કરે છે. સર્વસત્તાના કેન્દ્ર જેવી રાજધાનીમાં રહીને સત્તાના ચક્રો ચલાવનાર લોકો સાચા વિકેન્દ્રીકરણમાં સમાયેલી લોકશાહીની પ્રક્રિયાથી ડરે છે. તેઓ એકાદ ઝન પ્રાદેશિક રાજધાનીઓને તે સત્તા આપવા તૈયાર છે પણ એથી આગળ સત્તાનું નિમ્નગમન વિચારવાની એમની શક્તિ નથી.

અહીં થી વિકેન્દ્રીકરણમાં માનનારાઓની હાલત રાઈ થાય છે. વિકેન્દ્રીકરણ આપણી નીચલા ધરમા લોકો સુધી પોતાની અસરો પહોંચાડવાની છે. સ્વરાજ્ય અભ્યાસે ઘણાં વરસો થઈ ગયાં છતાં, સમાજના નીચલા થરના લોકો પર પ્રભાવ પાડવામાં આપણે રાજ્યતંત્ર નિષ્ફળ ગયું છે આજે એ તંત્ર મોટે ભાજે અકાર્યશીલ અને બેજવાબદાર ચોકડું બની ગયું છે. નીચે સુધીના પહોંચાડવાની આશી પોષધીમાં આ તંત્ર અશક્ત નિવડ્યું છે મોટા પ્રમાણમાં લોકો ઉપેક્ષિત હોવા છતાં, યથોચિત્તે શોધિત કરવામાં પોતાના વધારાનાં સંધનો વાપરી નાખે છે વળી અમલગતરફી વિકાસની યત્નારો 'રેડિયેશન' અસરોમાં પણ એને પોતાને જ હવે વિશ્વાસ રેહ્યો નથી.

આ મૂલપ્રાયતંત્ર પક્ષાધાતના રોગથી એટલું તો ખોટાય છે કે મોઢાયા વિનાની કંઠાના ખાણીની સમાન્તર અર્થરચનાએ રાજકીય ઉત્પાદકતાના ૪૦ થી ૬૦% આંધિયા કરી દીધા છે. વિકાસમાં દર અને પ્રબળતા પરના એના પ્રભાવની ગણતરી કરતી વખતે આ હકીકત ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ. આપણી સપાટી નાંચેની અર્થરચના અને કેન્દ્રવાદી તંત્રની ગળાઓ પેદા કરેલી ગૂંચળામણ જ એક નિરંકુશ અરાજકતાપૂર્ણ પ્રયાં બની કરી છે, તેનો એક માત્ર હેતુ જાણુ વિશદ અને અસરકારક વિકેન્દ્રીકરણ જ છે. હાલના ભગણુ અને નેતિક અર્થપદ્ધતિઓ પ્રબળ સ્વાવલંબી ઉત્પાદકતાને સમર્થન આપવા સુધીની સક્રાન્તિ માટે ચોખ્ખા સાધનો પૂરા પાડી શકે તેમ જો કોઈ હોય તો તે છે વિકેન્દ્રીકરણ.

આપણી સામાજિક રચનામાં રહેલા અન્યાયોએ વિકેન્દ્રીકરણને વિકેન્દ્રીત કરવાનું કામ ગૂંચવડાડી લેરું બનાવ્યું છે. અનેક વિષમતાઓ ધરાવતા લોકો માથે આપણું પતારું પડ્યું છે. એક સમૂહનું બીજા સમૂહ પરનું આધિપત્ય વિકેન્દ્રીત વ્યવસ્થાની યુક્તિદાતા અસરને તોડી પાડે છે. આપણા રાજકીય જીવનના ઉપેક્ષિત પાસા જ્યાં અધિકારવિહીન લોકોની સગવડ બળથી જ એને વિરોધ કરી શકાય. એના સગવડ બળ વાટે જ્યારે જ્યારે ધુરુધાર થયો છે ત્યારે ત્યારે તેને નિરાશાજનક રીતે, ઘોટી રીતે સમજવામાં આવ્યે છે વિકેન્દ્રીકરણ જો પ્રબળ સામી સત્તા આપવામાં અને લોકોને સ્થાનિક આધિપત્ય ધરાવતા અને સ્થાનિક હિતોની ગળાનીપમાથી યુક્ત કરવામાં નિષ્ફળ જાય તો એ રાજકીય ચાલખાણ જ સિદ્ધ થશે એટલે કે, વિકેન્દ્રીત સત્તાએ નીચેના ક્ષતરે રહેલા, અવગણાયેલા લોકોના જીવનમાં પરિવર્તન કરે એવા સાધનો સપાડવા જ જોઈએ. આર્થિક અધિકારોની આવી રાજકીય વ્યાખ્યા વિના વિકેન્દ્રીકરણનું સાચું વિકેન્દ્રીકરણ થઈ શકશે નહીં.

આ કહેવું શહેલું છે; કેરવું સુરક્ષિત ઉત્પાદકતા કે વેંચાણના ક્ષતરે આર્થિક સત્તાનું કેન્દ્રીકરણ તોડવું જોઈએ અને તે પણ યુક્ત સમાજની વિશાળ પરિમિતિએને ખંડિત કરી સિવાય ગરીબ એટલે કે જમીનહીન કરોડો લોકો માટે આર્થિક ઉત્પાદકતા નિર્માણ કરવાની નીતિઓ માટે જુદી જુદી પદ્ધતિઓ સંભાળપૂર્વક વાપરવી જોઈશે. કેમ કે એ લોકો આપણી દારિદ્રપીડિત પ્રબળ મોટા ભાગ છે.

સાચી આર્થિક રચના માટે ટેકા રૂપ અને એવા વિકેન્દ્રીકરણના વિચારમાં નવા વહાણના નીચે આપેલા કેટલાંક સૂચનરૂપ ઉદાહરણો આપણી સામેના પડકારને સમજવા અને પહેંચી વળવામાં આપણને વધુ વાસ્તવિક અને વ્યવહારુ બનાવી શકે.

પહેલું, શહેરના વધતી જતી બીડને અટકાવવા ગામડાંમાં નવી ઉત્પાદકતા પેદા કરવી જોઈએ અને એમાંથી દલાલી કરી ખાતા વચલા માણસની ભયંકર શોષણરૂપિ નિંદ કરવી જોઈએ. હેન્ડલમે ઉત્તમમાં ક'ઈક અસર આપણે એ ક્યું છે બીજા હોમોમાં એમ કરવામાં આં આં આં છે જ ગામડાંની

કૃષિ અને ઉદ્યોગ તથા કારીગરી વિષયક અને પશુપાલન તથા એવાં બીજા કામોની ઉત્પાદકતામાં વધારો થાય એવી વેચાણ વ્યવસ્થા ધણ મહત્વનું કલમ ગણાય.

બીજું, દૂધ જેવા દુધનાત્મક રીતે સરળ ક્ષેત્રમાં ઉત્પાદકતા લાવવાનું એટલું બધું મહત્વનું નથી, એમાં તો પોતાની ઉપભોક્તા તરીકેની વધતી જતી જુદા સતોષવા તેને જે રોકડા પૈસા ભેંઈએ છે એ મેળવવા પોતાના કુટુંબનો દૂધનો જરૂરો (મોટે ભાગે ઓછોના ભાગનું દૂધ) તે શહેરને આપી દે છે પણ એ ઉત્પાદકતા શાકભાજી અને ફળો ઉગાડવાના થોડા યુરેકન પણ ઉપેક્ષિત ક્ષેત્રમાં લાવવી ભેંઈએ નગરોની વસ્તી જેટલું દૂધ તે આજે વાપરે છે તેટલું વાપરવાની તેને જરૂર નથી.

ત્રીજું, આ ઉપખંડના વિવિધ ક્ષેત્રોમાં પડેલા અને અસાધારણ કુશળતા ધરાવતા કારીગરોની કારીગરોના આતરિક સુરોભોમાં ઉપયોગ કરવા ભેંઈએ આવી જતો દેશી કારીગરી અને સાધનોના ઉપયોગને તિજીય આપણી ડાસ પામતી જતી સૌ દૃષ્ટિને એક નવી સવેદના આપશે એટલું જ નહીં, પણ એ મોટે ભાગે ગરીબ અને અવગણાયેલા વર્ગના આપણા કારીગરોને પાર વિનાનાં કામો મોટે સાધનો પૂરા પાડશે. આપણા રાજ્યમાંની ઉદ્વાસીતતા એ જ મુશ્કેલી છે. એને આપણે એમની આ વિષયમાં ચૂપકાદી અને આવી કાંઈ યોજના પ્રત્યે પ્રતિબદ્ધતા કે રસના અભાવથી આપી શકીએ છીએ.

ચોથું, અર્થતંત્રના વિકાસ સાથે વૃદ્ધિ મામતો નવા કોશલ્યો ભૂમિહીન મજૂરોને આપવાની તાતી જરૂર છે મોટી સંખ્યાના ભૂમિહીનોને પ્રશુપાલન, બૂડપાલન અને મરઘીપાલનના કામમાં રોકી શકાય. ગામડાઓમાં જે રેકનિકલ ધંધાઓના અભાવ છે, અથવા જે ધંધાઓ માડ માંડ થવતા રહ્યા છે એમાં ઉત્પાદકતા વધારવાનો મૂળ અવકાશ છે.

ગરીબી સામે આ અભિક્ષેપને દંડ કરવા માયાતા સ્ત્રીને વિકેન્દ્રિત સત્તા મહત્વની છે. જ્યાં અત્યોદ્યતને છુદ્ધિપૂર્વક સંગઠિત કરવામાં આવે છે ત્યાં પ્રધાને ગરીબ લોકો પરનો એનો પ્રભાવ અસરકારક છે. એકત્રારૂં આપણે વિચારતી આપણી જૂની જડતાને ખ ખેરી નાખીએ અને વિકાસ દૃષ્ટિએયુર થાય એવા તંત્રમાં માળખાનો આગ્રહ રાખવા માંડીએ તો સમસ્યાઓમાં અગત્યના ભારતના ચિત્રમાં ફેરફાર થાય. આપણી પાસે હવે સમાપ્ત લોકોની ગરીબી અને અવગણનાના ધાવને રૂબરૂવા હોશ્યો અને સાધનો છે, એ આ આગ્રહનો અર્થ છે.

વિકેન્દ્રીકરણને વિકેન્દ્રિત કરવાના કામમાં આપણે પડીએ કે તરત આપણને દેખાશે કે એમાં સહાનુકૂળતા ધણી ગૂંચવણો અને અંતર્વિરોધો છે એ કામ આપણી સંગતતાની, અને પ્રારંભ જેવા વિશાળ અને વિવિધ સમાજમાં ફરેક ફરેકના કામને સ્વાવલંબનપૂર્ણ ગોરવ અપાવવા આપણે તત્પર છીએ કે નહીં તેની કસોટી કરે છે, સાચા વિકાસના પુરુષાર્થનો સમગ્ર હેતુ જ એ છે.

અને સ્વાયત સંસ્થાઓની સંઘોદય ભૂમિકાનો સ્વીકાર કરવાની તત્પરતા વિના સ્વાવલંબનપૂર્ણ ગોરવને પોષી શકાય જ નહીં. તાકાદે હાથ ધરવાનાં સંશોધન અને પ્રયોગનું આ એક નવું ક્ષેત્ર છે તત્કાલ, કેમ કે જ્યાંજો રાજ્યકીય નીચી મૂડીની આચાર્યશાસ્ત્રિત માગનાર અને પક્ષાધાત સજ્જનાર સત્તાના ઉદ્ભવ કેન્દ્રીકરણથી ડૂબી રહી છે. આપણે એક કટોકટીભરી પરિસ્થિતિ ભેંઈએ છીએ, પણ એ સુધારવાના કિપાએ આપણે શોધતા નથી. આપણી ચારે બાજુ કેટલા બધાં દુર્દાન સ્થાપિત હિતો એકત્રિત થયા છે! સ્વાયત તંત્રો દ્વારા સત્તા વિકેન્દ્રિત થાય એવા સંકલિષ્ટાળી માળખાઓ વડે જ એ બધાં સ્થાપિત હિતોને તોડવા છે, ત્યારે જ આપણે ભેંઈએ કે પ્રક્ષાધાત દૂર સુધે રહી છે, કયાક, અડપ્પી, કપુક ધીમેથી, પણ દૂર સુધે રહી છે એ ચોક્કસ.

વિશ્વશાન્તિ, વિશ્વઐક્ય અને જીવનમુદ્ધેની પ્રસ્થાપના માટે સતત રચનારા વિશ્વના પ્રખર ચિન્તક, શાન્તિચાહક અને પ્રજ્ઞકજીવનતા ઉપાસક શ્રી જી. કૃષ્ણમૂર્તિએ સત્તરમી ફેબ્રુઆરી, ઝોગણીસસો હયાસીના રોજ નેવુ વર્ષની ઉંમરે આપણી વચ્ચેથી વિદાય લીધી. વિશ્વના વિવિધ દેશોમાં ધૂમોને તેમજ સિતેર વર્ષ સુધી લોકશિક્ષણનું કાર્ય કર્યું. આંધ્રપ્રદેશમાં, પાંચમી મે, અદારસો પચાણના દિવસે મદનપદ્મીમા જન્મેલો આ જિલ્લુ કૃષ્ણમૂર્તિ નામનો બાળક વિશ્વશાન્તિનો દૂત બની જશે એવી કલ્પના થે કોઈને નહિ આવી હોય ખેર! પાંચિં વ શરીરનું આયુષ્ય મર્યાદિત હોય છે, પણ વિચાર શરીરનું આયુષ્ય અમર્યાદિત હોય છે. અને એ રીતે મહાપુરુષો યુગો સુધી જીવતા હોય છે. સાપ્રત પરિસ્થિતિ વિશે શ્રી જી. કૃષ્ણમૂર્તિ કહે છે, “આપણે જોઈએ કે ખરેખર દુનિયામાં શું ચાલી રહ્યું છે? દરેક જાતની હિંસા દેખાય છે. હિંસા માત્ર જઠાર નહિ, પણ આપણા એકબીજા સાથેના સંબંધોમાં થે દેખાય છે. આપણે એક એવો સમાજ બનાવ્યો છે, જે હિંસક છે, જેના સભ્યો હિંસક છે. આપણું વાતાવરણ, આપણી સંસ્કૃતિ, જેમાં આપણે રહીએ છીએ તે સંઘર્ષ, દુઃખ અને નિષ્કૃષ્ટતાઓ ઉપર આધારિત છે. મહત્વનો પ્રશ્ન આ છે કે આપણામાં રહેલી આ હિંસાનો અંત લાવી શકીએ છીએ?” (‘મિથોન્ડ વાશોલન્સ’ પૃ. ૧૩)

અલબત્ત, કૃષ્ણમૂર્તિ જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં રહેલી હિંસાને સૂક્ષ્મ અને વેધક નજરથી જોઈ શકે છે. તે કહે છે, “આપણે ચિંતને આ સ ચિંત હિંસામાંથી, સાંસ્કૃતિક હિંસામાંથી, સ રક્ષણાત્મક હિંસામાંથી, આક્રમક હિંસામાંથી, પ્રતિક્ષધર્મી હિંસામાંથી, બીજા કોઈ જનવાની મહત્વાકાંક્ષાની હિંસામાંથી, કોઈ માળખામાં પોતાની જાતને જોડવાની શિસ્તની હિંસામાંથી, શબ્દો અને મુખ-મુદ્રાના બાવો દ્વારા બીજાને દબાવવાની અને ત્રાસ આપવાની હિંસામાંથી કેવી રીતે મુક્ત કરી શકીએ?” આગળ જઈને તેઓ વધુ વિશદતાથી કહે છે, “તમે કોઈ માણસ વિશે અકળા ઉગડીને તેની પ્રતિબ્ધાને હચ્છી શકો છો, બેઆબરૂ કરીને તેને હલકો ચીતરીને, તમે તેને સમાજમાંથી જઠાર ફેંકી શકો છો. અને શું તુલના દ્વારા તમે કોઈને મારી શકતા નથી? તમે એક બાળકની બીજા બાળક સાથે, જે વધારે હોશિયાર છે, વધારે કૌશલ્યવાળો છે તેની તુલના કરીને, તે બાળકની હિંસા નથી કરતા?” (‘કોમેન્ટરીઝ ઓન લિવિંગ’)

આ રીતે કૃષ્ણમૂર્તિ તુલના, કઠોર શબ્દો, ઉરીફાઈ, છર્પા અને મહત્વાકાંક્ષામાં રહેલી સૂક્ષ્મ હિંસાને જલ્દી મચોટતાથી આપણી સમક્ષ પ્રસ્તુત કરે છે. શું કદી કોઈ શિક્ષક આનો વિચાર કર્યો હશે કે તે એક વિદ્યાર્થીને જ્યારે સારો, હુદ્દિમાન, હોશિયાર કરાવે છે, ત્યારે બીજાને આડકતરી રીતે ઘણું નુકશાન પહોંચાડે છે આપણે આપણા હાવભાવ કે શબ્દો વિશે શું કદી આટલી ઝીજુવટથી વિચાર કર્યો છે? આપણે વ્યગ્રમાં, છર્પામાં સ બોધિય શબ્દોથી, કટાક્ષથી, કલ્પાશથી અને આંકેલા શબ્દોથી ક્ષણ પ્રતિક્ષણ હિંસા કરીએ છીએ એવો આપણે ભાવે જ વિચાર કર્યો હશે. શ્રી મહાવીર સ્વામીએ બાબા આચારમાં હિંસા ન થાય તેનો અતિસૂક્ષ્મ વિચાર કર્યો છે. તે શ્રી કૃષ્ણમૂર્તિ

આપણા આચારવિચારની સૂક્ષ્મ જાણુમા રૂબરૂ મારીને, હિંસાના માછલાં આપણને બતાવીને કહે છે, જુઓ, આ રહી હિંસા.

મમાજમા વ્યાપેલી વિસ્તૃત હિંસા વિશે તેઓ કહે છે, “એક માણસ નફરત કે ક્રોધના આવેશમાં કંઈતી હત્યા કરી નાખે છે, તો તેને યુનેસ્કો ગણવામા આવે છે, અને તેને મોતની સજા થાય છે ખીજા બાજુ ને માણસ બહુી બેઠને ધોમ્મ ફેંકે છે, જેનાથી યુદ્ધમાં ડબરે માણસોના મૃત્યુ થાય છે તેને લોકો ‘વીરચક્ર’ આપીને) સન્માને છે, ઇનામ આપે છે એક વીરયુધ્ધ બની જાય છે કાળજી કે તે દેશને નામે આ બધુ કરતો હોય છે વળી બંનવરોની, ભોજન માટે, લાલ માટે, રમતગમત માટે અને દવાઓ બનાવવા માટે કતલ કરવામા આવે છે.” (કે.મેન્ટરીઝ ઓન લિવિંગ પૃ. ૧૬૬) ત્રી કથનમા રહેલો વ્યંગ આપણને સોસરા પીધી નાખે એટલો તીવ્ર છે. લાગ્યે, જ આપણા સમાજની બહી ચામડી પર એની કોઈ અમર થાય છે

ખેર! શ્રી કૃષ્ણમૂર્તિના મતે, યુદ્ધનું મૂળભૂત કારણ આપણામા રહેલો આ હિંસા છે તેઓ સ્પષ્ટ રીતે કહે છે, “યુદ્ધ એ આપણા દરેરોજના જીવનનું વૈચારિક અને લોહિયાળા પ્રતિબિમ્બ છે. યુદ્ધ આપણી આંતરિક સ્થિતિની માત્ર બાહ્ય અલિવ્યક્તિ છે અને આપણા દૈન દિનીય કાર્યોનું એક બૃહદ સ્વરૂપ છે” શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામા શ્રીકૃષ્ણે જેમ કહ્યું છે, “મન ઇવ મનુષ્યાણા કારણ ક્ષયોદયો.” અર્થાત્ મન એ જ મનુષ્યના બન્ધન અને મોક્ષનું કારણ છે એ જ તથ્ય અહીં કૃષ્ણ-મૂર્તિના કથનમાં પ્રતિબિમ્બિત થાય છે બધા યુદ્ધો, સંઘર્ષો અને અશાન્તિનું મૂળ આપણુ—અસ્તિત્વ સ્થિત છે. કહ્યું છે ને ‘યથા વિદે તથા વ્રજાદે’ જેવું ટેંપિડમા તેવું બ્રહ્માંડમા. એ ન્યાયે-કૃષ્ણમૂર્તિ કહે છે કે વ્યક્તિના મનમાં મનોવૈજ્ઞાનિક ક્રાન્તિ ન થાય, ત્યાં સુધી હિંસાથી મુક્ત નહીં થઈ શકાય, ત્યાં સુધી જગતમા શાન્તિ સંભવિત નથી

બીજા એક સ્થાને શ્રી કૃષ્ણમૂર્તિ યુદ્ધનાં કારણોની ચર્ચા કરતા કહે છે, “યુદ્ધના કારણો છે સત્તા, સંપત્તિ, હોદ્દા અને પ્રતિષ્ઠાની લાલસા, રાષ્ટ્રીયતા નામનો રોગ, એક પવનની પૂબ અને સંગઠિત ધર્મ (સંપ્રદાય)નો રોગ અને સિદ્ધાન્તોની પૂબ” રાષ્ટ્રીયતા, દેશભક્તિ અને રાષ્ટ્રપવન વિરોધાંતો એના વિચારો આપણા માટે ભારે આઘાતજનક છે પણ હકીકતમાં, વિચાર કરતા, તેની સચ્ચાઈ નજરે પડે છે આમ બેઠેએ તો ને બે ગાડાબુદ્ધી થયા, એનાથી સામાન્ય જનતાને શો લાભ થયો? કોઈ દિલ્લેર-રે મુસોલિનીની સત્તા, સંપત્તિની મહત્વાકાંક્ષા પૂરી કરવા માટે એ યુદ્ધો લડાયા જેમાં લાખો મનુષ્યો, પશુપંખીઓ વગેરે જીવનસૂઝિને ભય કર નુકશાન થયું. સ્ત્રીઓ અને નાગરિકોને યુદ્ધ માટે માનસિક રીતે તૈયાર કરવા દેશભક્તિનું અદ્યક્ષ યોગી યોગીને પાવામા આવ્યું આ સહો તેઓ કહે છે, ‘રાષ્ટ્રીયતાની, અલગતાની ભાવના આગની જેમ દુનિયામા ફેલાઈ રહી છે દેશભક્તિ, એવા લોકો મારફતે સંવર્ધિત અને પ્રસારિત કરવામા આવે છે, જે વધારે રાજ્યવિસ્તાર, વિસ્તૃત સત્તા અને મહત્તમ સંપત્તિની યોજના છે. અને આપણામાથી દરેક આ પ્રક્રિયામા ભાગીદાર બને છે કેમ કે અપણે પણ આ બધી વસ્તુઓ ઇચ્છીએ છીએ ખીબ લોકો, ખીબ પ્રદેશો અને ખીબ વિસ્તારોને જીતવામા આવે છે, જેથી (ત્યાંથી કાઢે) માલ મળી રહે અને) પોતાના તૈયાર થયેલા માલ-મગમગી માટે બજાર મળી રહે અને રાજનૈતિક તેમજ પાર્શ્વિક વિચારસરણીઓના પ્રમાર માટે સેટેલ અને પ્રદેશો મળી રહે.”

ભય, હિંસા, આતંકથી ખરડાયેલી આજની દુનિયાને વિશ્વશાન્તિનો સંદેશ આપનાર વિભૂતિ કૃષ્ણમૂર્તિની આપણી અજલિ.

કેન્દ્રીય અંદાજપત્ર ('૮૬-'૮૭)ની દિશા બાબુભાઈ જ. પટેલ

સ્પર્ધાત્મક આયાતોને નિરુત્સાહી કરવા, રાષ્ટ્રના કેપિટલ ચુકા ઉલોગોને સડાવણ આયાતોને પ્રોત્સાહિત કરવા, કાચી તમાકુની નિકાસોને ઉત્તેજન આપવા, પરપરાગત ખાદ્યતેલો, જેની ભાર આયાનાને કરણે રૂપિયા એક હજાર કરોડનું કિંમતી વિદેશી ફડિયામણ આપણે ખરચવું પડે છે, તેના પરનું અવલ બન ઘટાડવા સારું બિનપરંપરાગત ખાદ્યતેલો વાપરતા ઉલોગોને આજકારી જઠાતમાં સહન આપવા, વગેરે જે પગલા છેલ્લા અંદાજપત્રમાં ભરવામાં આવ્યાં છે, તે માટે નાણા પ્રધાન સૌના અભિનંદનને પાત્ર છે. ઉપરાંત, કેટલીક બાબતોમાં તેમણે નવા ચીસા આપ્યાં છે, કેટલીક બાબતોમાં તદ્દન જુદી રીતે જોવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. એ સૌ માટે પણ તેઓ અભિનંદનના અધિકારી છે.

આમ છતાં, ચાલુ વર્ષના અંદાજપત્રે કેટલાક મહત્વના મુદ્દાઓ પણ ઉપસ્થિત કર્યા છે, તે વિશે મારા વિચારો રજૂ કરીને, નાણા પ્રધાને જાહેર ચર્ચાને જે ઉત્તેજન આપ્યું છે, તેને આવકારી, તેમાં હું 'જોડાઉં' છું.

પહેલી જ નજરે તો એમ લાગે કે અંદાજપત્રમાં કેઈ ભારે કરવેરા નાખવામાં આવ્યાં નથી. માત્ર રૂ. ૪૬૭ કરોડના જ નવા કરવેરા નાખવામાં આવ્યાં છે, પણ અંદાજપત્રના ઘોડા દિવસ અગાઉ જ રૂ. ૬૦૦ કરોડનો ભાર રેલ્વે અંદાજપત્રમાં અને પેટ્રોલિયમ બનાવટોની કિંમતોમાં કરાયેલ વધારાને કારણે રૂ. ૮૦૦ કરોડનો બોલો પ્રબળે માથે ઝીંકાઈ ચૂક્યો છે. સંસદીય બેઠકો મળવાની હોય તે પહેલાં પ્રબળે માથે આ રીતે બોલો ઝીંકવાની બિનત દુરસ્ત પ્રથા કેટલાક વર્ષોથી શરૂ થઈ છે, તે અચોક્કસ છે. આંતરરાષ્ટ્રીય કુડતેલોના ભાવોમાં વધારો થયો છે, એ દલીલ આજળ કરીને જૂન ૧૯૮૦માં રૂ. ૨,૦૮૦ કરોડનો બોલો ગ્રાહકો પર લાદવામાં આવેલો. ફરીથી જન્યુઆરી ૧૯૮૧માં રૂ. ૧,૧૯૫ કરોડનો બોલો બોલો પણ પ્રબળ પર ઝીંકાયો. અને આંતરરાષ્ટ્રીય ભાવોમાં કેઈ વધારો થયો ન હોવા છતાં જુલાઈ ૧૯૮૨માં રૂ. ૧,૦૭૦ કરોડનો વળી વધારાનો બોલો નાખવામાં આવ્યો. આમ, માત્ર તોર જ મહિનામાં કરવેરાનો આશરો લીધા સિવાય રૂ. ૪,૪૩૫ કરોડનો બોલો પ્રબળે માથે નાખવામાં આવ્યો. રેલ્વે ભાડામાં ફેરફાર, સ્ટીલ, સિમેન્ટ, કાંદસો અને પેટ્રોલિયમ બનાવટોની કિંમતોમાં વધારો, આ વધારાના ગ્રાહક પર જે બોલો પડે છે, તે કરવેરાને કારણે પડતો નથી, તેમ કહેવાથી કેઈ તેનો માર ઘટી જતો નથી !

જે કરવેરાની આવકો કેન્દ્ર અને રાજ્યો વચ્ચે વહેંચવાની હોય છે, તેવા વેરા નાખવાનું ટાળવાનું વલણ છેલ્લા કેટલાક વર્ષોથી જોવા મળે છે. ઈ. ૧૯૮૦ થી ૧૯૮૩ દરમિયાન કેન્દ્રે કરવેરા દ્વારા રૂ. ૧,૪૩૦ કરોડ મેળવ્યા, પણ તેમાંથી રાજ્યોને ફાળે તો માત્ર રૂ. ૮૦ કરોડ જ આવ્યા. ચાલુ વર્ષના અંદાજપત્ર ('૮૬-'૮૭) માં રૂ. ૪૬૭ કરોડના કરવેરાની દરખાસ્તો છે, પણ તેમાંથી રાજ્યોને તો માત્ર રૂ. ૩૬ કરોડ જ મળશે ! પોતાના હક્કવાને આધારે રાજ્યોને વધુ આવક થાય એ જાણે કેન્દ્રને પસંદ નથી. ગ્રાન્ટ અથવા લોનના સ્વરૂપે રાજ્યોને વધુ પ્રમાણમાં મદદ મળે એવું કેન્દ્ર ઇચ્છે છે એવી જાપ આમાંથી જાણી શકાય છે. પહેલાં નાણાં પંચની ભલામણો દેહળ કેન્દ્ર સરકારની આવકના ટકા કેન્દ્ર અને રાજ્યો વચ્ચે વિભાજનને પાત્ર હતાં છતાં નાણાં પંચની ભલામણો દેહળ તે ટકાવારી

ધર્તી ધટતી ૪૮ ટકા જેટલી થઈ ગઈ છે. ઈ. ૧૯૫૧ થી ૧૯૮૪ દરમિયાન કેન્દ્ર તરફથી રાજ્યોને જે રકમો ઉપલબ્ધ થઈ છે તેમાં માત્ર ૪૦.૪ ટકા જ પારાકીય સમર્થન ધરાવે છે. બાકીની યોજના હેઠળની માન્ટે, અથવા કેન્દ્રની મુનસફી પર આધાર રાખતી માન્ટે છે

પુલ્લા બબર (સોન બબર) માથી બહેર નાથુ લેવામાં પણ એ જ વલણ દેખા દે છે. ૧૯૫૫-૫૬માં રાજ્યોને ફાળે આવતો હિસ્સો ૬૮ ટકા હતો, જે ધટીને ૪ ૧૯૮૨-૮૩ માં માત્ર ૧૦.૫ ટકા થઈ ગયો.

રાજ્યોના કરવેરાનું હોવ સીમિત કરવામાં આ જ અભિગમ કામ કરે છે દાખલા તરીકે, વેચાણ વેરા (રાજ્યોની આવકનું ધંધું મહત્વનું સાધન)ને પાત્ર મીજવસ્તુઓનું વધારાની આમકારી જકાતને અધીન વસ્તુઓમાં ફાતર કરવું, પણ કેન્દ્રીય આમકારી જકાત અને ખાસ (સ્પેશિયલ) આમકારી જકાત જેમ જેમ વધે તેમ વધારાની આમકારી જકાતને વધવા ન દેતી દાખલા તરીકે, ભારતના બધા જ રાજ્યોને ભેગા મળીને માડ ૩ ૧૮ કરોડ મળે એ રીતે વધારાની આમકારી જકાતમાં આ વખતે નજીવો વધારો કરવામાં આવ્યો છે. જે કાપડ, તમાકુ અને ખાસ વેચાણવેરાને આધીન રહ્યા હોત, તો અત્યારે રાજ્યોને વેચાણવેરાના બદલામાં વધારાની આમકારી જકાતમાંથી જે હિસ્સો મળે છે, એના કરતાં કંપાંય વધારે રકમ મળતી હોત વધારાની આમકારી જકાત (વેચાણવેરાના વિકલ્પે નાખવામાં આવતી) સામાન્ય આમકારી જકાતના ૪૦ ટકા સુધી વધારવામાં આવશે એવો નિર્ણય ૪ ૧૯૭૧માં રાજ્યોના પ્રતિનિધિઓની એક પરિષદમાં લેવાયો હતો. પણ તેના અમલ થયો નથી, તો ખીજ બાજુ વેચણવેરાને પાત્ર એવી વધુ ને વધુ વસ્તુઓને વધારાની આમકારી જકાતને પાત્ર વસ્તુઓમાં ફેરવવામાં આવી રહી છે

સરકારી ખર્ચમાં થતો સતત વધારો એ ખીજું ચિંતાજનક વલણ છે ૪. ૧૯૫૦-૫૧માં કેન્દ્ર અને બધાં રાજ્યોના મળીને કુલ સરકારી ખર્ચ તે સમયની રાષ્ટ્રીય આવકના ૭ ટકા કરતાં પણ થોડો ઓછો હોતો, અને ત્યારની રાષ્ટ્રીય આવક આજની રાષ્ટ્રીય આવકના માડ પાંચ ટકા જેટલી થાય. આ ખર્ચમાં સતત વધારો થતો ગયો છે ચાલુ વર્ષના અદાનપત્રમાં (૧૮૬-૮૭) કુલ રૂ ૫૩,૦૦૦ કરોડની સરકારી ખર્ચ તરીકે ફાળવણી કરવામાં આવી છે, જે આજની રાષ્ટ્રીય આવકના ૨૫ ટકા જેટલી થાય. રાજ્યોનાં અદાનપત્રોમાં ફાળવવામાં આવનાર સરકારી ખર્ચના આકાશોને સમાવેશ કરીએ તો રાષ્ટ્રની કુલ રાષ્ટ્રીય આવકના લગભગ ૪૦ ટકા જેટલો ખર્ચ તે રાજ્યતંત્ર ચલાવવા આપણે કરીએ છીએ, એમ કહેવું પડે. બાકીના ૬૦ ટકા એ બિનસરકારી અથવા ખાનગી ખર્ચ થયો ગયોય દેશની બચતમાં ૮૦ ટકા જેટલો ફાળો જે ખાનગી (બિનસરકારી) હોતો અને વ્યક્તિઓનો હોય તો લોકો ખાસે શુ રહેવું હશે, તેઓ કેટલો વપરાશ કરતા હશે, એ વિષે તો કંપના જ કરવાની રહે! ખરેખર સર્વસત્તાવાદી થયા સિવાય ખજુ રાજકીય સત્તાની સાથે સાથે કેટલા વિપુલ પ્રમાણમાં આર્થિક સત્તાનું કેન્દ્રીકરણ રાજ્યમાં થયું છે! ભારતમાં વધતા જતા ભાવો માટે જે કોઈની સવિશેષ જવાબદારી હોય તો તે રાજ્યની છે. જેમને કરવેરા ભરવા પડે છે, તેઓ પણ પોતાનો મોટા ભાગનો બોલે તો વપરાશ કરનારાઓ પર ઢોળી દેતા હોય છે, છેવટે તો ‘કન્યાનો ભર કેડે’ એ ન્યાયે નિરંતર વધતા જતા બાલોનો બોલે સામાન્ય માનવીને ઉપાડવો પડે છે

આકાશ કરવેશ ઝીઝીને તેમજ પેટ્રોલિયમ બનાવટો, કાલસો, સિમેન્ટ, સ્ટીલ જેવી અનિવાર્ય વસ્તુઓના ભાવોમાં અતલ હલિ કરના રહીને કેન્દ્ર સરકાર ભાવ વધારાનો આક્ર સતત જોડોને જોડો લઈ જાય છે એ તો ખરું જ, પણ ખાદ્યપૂરક નાણાં તરનો સતત આશરો લઈને નાણાં પૂરવઠામાં ખજુ તે વધારો ન વધારો કરતી રહે છે આથી ભાવવધારો ધડીકનોય વિસામો લીધા વિના જો ને

જીએ ચઢતો જ નય છે. ઈ. ૧૯૫૦-૫૧મા નાણાં પુરવઠો રૂ. ૨,૦૧૬ કરોડ જેટલો હતો, જે ઈ. ૧૯૮૨-૮૩મા રૂ. ૩૨,૯૯૨ કરોડની સપાટીને આપી ગયો છે એવા અંદાજ મૂકવામા આવે છે કે ઈ. ૧૯૬૦-૬૧ દરમિયાન કુલ રાષ્ટ્રીય પેદાશ (જી.એન.પી.)મા ૧૨૩ ટકાનો વધારો થયો, પણ એ જ સમયગાળા દરમિયાન નાણાં પુરવઠામા ૧,૦૪૦ ટકાનો વધારો થયો । એને કારણે રૂપિયાના મૂલ્યમા અસાધારણ ઘટાડો થયો છે. ઈ. ૧૯૪૭ના એક રૂપિયાનું મૂલ્ય આજે તેના ૧૨ ટકો જેટલું જ થઈ ગયું છે । આથી ફક્ત એ યાચ છે કે ઈ. ૧૯૪૭માં જે ભાવો હતા, તેમાં આઠગણુ સીધાસંધ વધારો થયો છે.

મને ડર છે કે આપણી આર્થિક નીતિ આપણને દેવાળિયા બનેલી મૂકશે આપણું રાષ્ટ્રીય નસલુ એટલી હદે જીએ ગયું છે કે આપણા ખર્ચનો સિ હકાગ હવે સરકારને ફાળે જતો નથી; થઈ રાષ્ટ્રીય દેવાના વ્યાજ પેટે ચૂકવવામા નય છે સરકાર ખર્ચ રૂ. ૮,૭૨૮ કરોડ પડેલો છે, પણ વ્યાજને આપે તો રૂ. ૮,૭૫૦નંય વટાવી ગયો છે, દેશના સરકાર ખર્ચને પણ આપી ગયા છે । જે આમનુ આમ ચાલ્યા કરે તો ટૂંક સમયમા આપણું રાષ્ટ્રીય નસલુ આપણી કુલ રાષ્ટ્રીય આવક જેટલું થઈ જશે અને આપણું આદલુ મોટું બહાર દેવું પાણુ હિતપાદક છે, એમ સ્પષ્ટ માનશી આપણું બહાર સાકસો પાછળ રૂ. ૩૭,૦૦૦ કરોડ રોકવામા આવ્યા છે, પણ આપણી રાષ્ટ્રીય તિબેરીમા કેટલો ફાળો આપે છે, તે બલુ છે ૨ વર્ષે હડાડે માંડ રૂ. ૧૦૦૦ કરોડે આપના નથી । સતત માણુ રહેતી પોટને કારણે ઘણા એકમોની કુલ મૂડી જ ધોવાઈ જશે વળી, આ બહાર એકમોમાં જે કંઈ એકદર નહીં યાય છે, તે પણ સરકારી અ કુશ હેઠળની પેટ્રોલિયમ બિનાવસે જેની વસ્તુઓના ઇન્ફરાસ્ટ્રક્ચર બાવોને કારણે છે. તેલ અને કુદરતી વાયુ પચ્યો ગયા વર્ષનો ત્રીજો રૂ. ૧,૭૬૮ કરોડનો હતો.

વિદેશમા વસતા ભારતીઓનો રૂ. ૧,૬૦૦ કરોડનો કિ મતી ફાળો જતા આપણા વિદેશ વ્યાપારની ખાધ તો સતત વધતી રહે છે. ઈ. ૧૯૭૦-૭૧મા આ ખાધ માંડ રૂ. ૯૯ કરોડની હતી, તે આ વર્ષે રૂ. ૮,૦૦૦ કરોડે પહોંચી જશે, એવો ડર છે ।

આપણી આર્થિક નીતિઓ બાબતે ગભીરતાથી વિચાર કરવાની ફરજ પાડે, એ માટે આ હકીકતો પૂરતી ગણાય આપણા કાર્યક્રમો અને સિદ્ધિઓ પરતે પણ આપણે એક નજર ફેરવવી જોઈએ સાતમી પચવર્ષીય યોજનામા ખર્ચાનારા કુલ નાણાના લગભગ પત ટકા બહાર ચાલેલો અને સ્ત્રોતોથી મેળવવાની અપેક્ષા ફળીભૂત યાય એવું લાગતું નથી પહેલા જ વર્ષમાં એ માટેનું લક્ષ્યાક સિધ્ધ થઈ શકે તેમ નથી. અને તેથી જ બહાર નસલુ અને ખાદ્યપૂરક નાણાં ત્રણે જોશરો ધાર્યા કરતા વધુ પ્રમાણમા સેવા પડશે એવું લાગવા માડયું છે કરવેરામાં ૧૦ ટકા જેટલી અને નાની ખચતોમાં ૨૩ ટકા વધુ (અ હાજીની ઘસનામા) થઈ હોવા જતા આ સ્થિતિ છે ।

ગયે વર્ષે ૨૫ કરોડ, ૩૦ લાખ માનવદિનની રાજગારી ઊભી કરવા માટે ફાળવવામા આવેલ રૂ. ૨૩૦ કરોડ સામે આ વર્ષે, ૩૦ કરોડ માનવદિનની રાજગારી ઊભી કરવા રૂ. ૪૪૩ કરોડ રાષ્ટ્રીય આગીણુ રાજગારી ઊભી કરવા માટે ફાળવવામા આવ્યા છે, તે સારી બાબત છે. મૂલ્ય એક માનવદિન રાજગારીના સજ્જત માટે ગયા વર્ષે (ઈ. ૧૯૮૫-૮૬) રૂ. ૯૦૦ ખર્ચ થયો, તે આ વર્ષે રૂ. ૧૪-૭૫ થી માટે થયો જોઈએ, એ સમજવું મુશ્કેલ છે ઈ. ૧૯૮૪-૮૫ની મરખામણીમા ગયા વર્ષે (૧૯૮૫-૮૬) આટલો મહત્વના કાર્યક્રમમાં શા માટે સિધ્ધિતા રાખવામા આવેલી, એનો પણ કોઈ ખુલાસો મળતો નથી; એ જ રીતે, ઈ. ૧૯૮૫-૮૬મા માયાદીઠ દૈનિક રૂ. ૧૪નો ખર્ચ સાત લાખ લોકોને આવરી લેવાની આગીણુ ધર્તમજૂર રાજગારી ખાતરી યોજના હેઠળ કરવામાં આવેલ, તેની સામે આઠ લાખ ને આવેરી લેવાર આ યોજનામાં આ વર્ષે રૂ. ૨૪નો માયાદીઠ દૈનિક ખર્ચ અંદાજવામા

આબો છું. આટલો મોટો તકાવત શો કારણે, એનો પશુ કોઈ ખુલાસો મળતો નથી તેમા વહીવટી ખર્ચાનું પ્રમેયુ હેતુ તે પશુ સ્પષ્ટ કરવામાં આવેલ નથી સ કલિત ગ્રામીણ વિકાસ કાર્યક્રમ (આઈ. અર. ડી. પી) હેઠળ ૨૦ લાખ કુટુબોને આવરી લેવામા આવનાર છે, શિક્ષિત બેરોજગારો માટે રૂ. ૧૦૦ કરોડ ફાળવવામાં આવ્યા છે. પશુ આ બધી યોજનાઓ અને કાર્યક્રમોનો વિચાર ગરીબોના રેખા નીચે જીવતા હું કરોડ લોકો, ચાર કરોડ અને ૨૬ લાખ બેરોજગારો અને ૭ કરોડ જમીન વિહોણા બેનમજૂરોના આંકડાઓના સહનમા કરવો જોઈએ જો આપણે હોલની ગતિએ ચાલીએ તો ગરીબો અને બેરોજગારોના પડકારોને પહોંચી વળવા આપણે ક્યારે શક્તિમાન થઈશું એ કહેવું મુશ્કેલ છે.

આ સંચિત કૌશલ્યો દેશનું રૂ. ૧,૨૭૬ કરોડ અર્થવામાં આવી, એવા અંકો છે આટલો જાનવેર અર્થકરવા હતા જેમને આ યોજનાઓ દેશનું રાજ્યગારી મળશે, તેમની સંખ્યા ખાદી અને ગ્રામોદ્યોગો દેશનું રાજ્યગારી મેળવતાં એને રાજ્યગારી મેળવી શકે એટલા લોકો કરતાં તે ઓછી જ હશે. ઈ ૧૯૮૫-૮૬માં ખાદી-ગ્રામોદ્યોગો ૩૭ લાખ લોકોને રાજ્યગારી આપી છે, અને સાતમી યોજનાને અંતે તે ૫૦ લાખ લોકોને રાજ્યગારી પૂરી પાડશે આપણા જવા દશમાં, જ્યાં ધણી મોટી સંખ્યામાં લોકો એરોજગાર હોય અને સગભમ અડધાઅડધ વસની ગરીબીની રેખા નીચે જીવતા હોય ત્યાં ઓછા ખર્ચે વધુ પ્રમાણમાં રાજ્યગારી આપી શકે તેવા ખાદી ગ્રામોદ્યોગો માટે ફાળવવામાં આવતાં નાણાં દર વર્ષે કિલોરોટર ઘટતાં જાય એ દૃષ્ટીએ પરિસ્થિતિ ગણાય ખાદી-ગ્રામોદ્યોગો માટે ઈ. ૧૯૮૪-૮૫માં રૂ. ૧૩૯ કરોડ ફાળવવામાં, ઈ. ૧૯૮૫-૮૬માં તે ઘટીને રૂ. ૧૧૪ કરોડ થયા, અને આજુ વર્ષે (ઈ. ૧૯૮૬-૮૭) તે વધુ ઘટીને રૂ. ૧૦૦ કરોડ જેટલા થઈ ગયા છે. અતિ અર્થ-માર્ગે એટલે જ ધાય કે ખાદી-ગ્રામોદ્યોગોની રાજ્યગારી આપવાની ક્ષમતામાં સરકારને શ્રદ્ધા નથી, અર્થવા તે ખાદી-ગ્રામોદ્યોગોની વિરુદ્ધમાં સર્ખા પૂર્વગ્રહ છે એક બાજુ, શિક્ષિત એરોજગારી ઘટાડવા માટે ફાળવવામાં આવેલ નાણાં વધારામાં આવ્યા છે, (રૂ. ૬૫ કરોડથી રૂ. ૧૦૩ કરોડ) આ રૂ. ૧૦૩ કરોડ માં રૂ. ૬૦,૦૦૦ શિક્ષિત એરોજગારોને રોજ આપશે, જ્યારે એટલા જ નાણાંથી દસગણ વધુ એરોજગારોને રોજ આપી શકે એવા કાર્યક્રમ પાછળના નાણાં વર્ષો વર્ષ ઘટાડવામાં આવી રહ્યા છે. આ અવિગમનાં પરિણામો ખાદી-ગ્રામોદ્યોગોના ક્ષેત્રે અપાતી રાજ્યગારીમાં કિલોરોટર થતા ઘટાડામાં ભેદ શકાય છે. ગુજરાતમાં ઈ. ૧૯૮૨-૮૩ દરમિયાન ખાદીકામ રૂ. ૬૧,૮૧૧ લોકોને રાજ્યગારી આપતું હતું તે આજે ઘટીને ઈ. ૧૯૮૩-૮૪માં ઈ. ૫૬,૮૭૪ થયા; અને ઈ. ૧૯૮૪-૮૫માં ૪૭,૬૮૦ થઈ ગયા. એ જ રીતે ગુજરાતમાં ખાદી બોર્ડ દેશના ગ્રામોદ્યોગોમાં રોજ મેળવતરખિયાની સંખ્યા પેલું વર્ષો વર્ષ ઘટતી ગઈ છે. ઈ. ૧૯૮૧-૮૨માં ૩૩,૬૦૫, ઈ. ૧૯૮૨-૮૩માં ૩૨,૪૬૬, ઈ. ૧૯૮૩-૮૪માં ૩૨,૨૮૨, અને ૧૯૮૪-૮૫માં ૨૫,૭૦૨. જ્યારે રાજ્યગારીની તકે વધારવાની તાતી જરૂરિયાત હોય ત્યારે રાજ્યગારી આપવાની ક્ષમતાવાળા ક્ષેત્રમાં ચાર જ વર્ષમાં ૨૫ ટકાનો ઘટાડો થયો, એ કેટલું કહેવાય !

રોજગારીની બાબતમાં કેન્દ્રનો આગ્રહ અસિદ્ધિ, આ બાબત કરતા ઉમેર્યાં વધતી રહેતી જાધ-
આ બધું જતા, આયોજનની બાબતમાં કેન્દ્રે રાજ્યોની સામે પદ્ધતિ પોતાની તરફ નમાવવાનું નહોતું
નહીં ક્યું છે, જો યોજનામાં રાજ્યોની યોજનાનું કદ કુલ યોજનાના બાવન ટકા ઉપર, તે સતતની
યોજના હેઠળ ધરાયેલ છે એટલે કે રાજ્યોમાં આબુ છે. આમ, કેન્દ્રે રાજ્યોની યોજનાઓની દ્રષ્ટિમાં
પોતાની યોજનાનું કદ વધુ વિસ્તારી ક્યું છે રાજગારીની તથા જમીન કાયદાની યુ બીએ કેન્દ્ર કરતાં
રાજ્યો વિશેષ પ્રમાણમાં પડે છે, એમ હોવા છતાં.

जहाँ योजनांना वाढणं होतं, १,६२,००० गावांमध्ये मीनतु येणं पण ५२ गावांमध्ये
आवतं अने माथं ३८,००० गावांमध्ये आणून देतं असे नावा प्रदानतं हाचो गण जेव्हा असे
नवी. राजस्थानला येणं वहां दिसतं सेन्टरना कायदेद्वारे डॉ. श्यामा ज्ञानाच्या अन्तसार १८८४मी

સંસદની શિયાળુ બેઠક વખતે ૨, ૧૩,૦૦૦ જેટલાં ગામડા પીવાના પાણીની તગી અનુભવતાં હતાં. માત્ર બે જ વર્ષના ગાળામાં પીવાના પાણીની સવલત વગરના ગામડાં માત્ર ૩૯,૦૦૦, રહેશે, એ કેવી રીતે બળે જાતરે ? જી હી ચોજનાંના ગાળા દરમિયાન વર્ષે ૩૯,૪૦૦ ગામડાઓને પીવાનું પાણી પડુ પાડી શકાતું હતું તો, સાતમી ચોજનામાં દર વર્ષે ૨૦,૦૦૦ કરતાં વધુ ઓછાં ગામડાંને પાણી પડુ પાડવાનું લક્ષ્યાંક શા માટે ? એવું લાગે છે કે નાણાં પ્રધાન આ બાબતમાં અપૂરતી માહિતી ધરાવે છે.

નેશનલ પાવર કોર્પોરેશનની કામગીરી વિષે તેમણે જે ઉત્સાહજનક વિધાન કયું છે, તેનાથી બે પ્રશ્નો ઉપરિચિત થાય છે. તેમણે એમ જણાવ્યું છે કે વીજળી ઉત્પાદન સંબંધી રાષ્ટ્રીય સરેરાશ ૫૧.૩ ટકાના 'પ્લાન્ટ લોડ ફેક્ટર' સામે નેશનલ પાવર કોર્પોરેશને ૬૭.૬ ટકા 'પ્લાન્ટ લોડ ફેક્ટર'નું લક્ષ્યાંક હાસલ કયું છે. ને આમ હોય તો પાવર પ્લાન્ટમાં આ ટેકનિક શા માટે અપનાવવામાં આવતી નથી, જેથી દેશની વીજળી અછત તત્કાળ દૂર થઈ શકે ? અને આ કેન્દ્રીય સ્તરે ને આટલું કાર્યક્ષમ રીતે કામ કરતું હોય તો ખીજા એકોમાં શા માટે આટલી ગંભીર ખોટ કરતા રહે છે ? આ એકમો એટલી તો મોટી ખોટ કરતા રહે છે કે જેને કારણે આયોજિત વિકાસમાં તેઓ કશા ફાળો આપી શકતા નથી.

લોટરી વગેરે દ્વારા થનારા આકસ્મિક ધનલાભ પરના વેરા અંગે નાણા પ્રધાને જે વિધાન કયું છે, તે વિચિત્ર છે તેમણે જણાવ્યું છે કે, 'જે કોઈ માણસ (જુગાર-લોટરી જેવી) રમતમાં જિંદગી જીતે-છે, તે કતિા તેના નાણા અથવા ચારિત્ર્ય અવશ્યપણે શુભાયે છે. તેની પાસેથી કરવેશ દ્વારા વધુ નાણા લઈને, મને આશા છે કે હું તેના ચારિત્ર્યનિર્માણમાં ફાળો આપું છું.' જુગાર દ્વારા મળેલા પૈસાથી માણસનું ચારિત્ર્ય બગડે છે, એવું તો એ સૂચવવા માંગતા નથી ને ! ને ખરેખર એમ હોય તો શા માટે સરકાર શાસકોની અત્યંત નાણાં લાલચાને સંતોષવા જુગાર અને દારૂની છૂટ આપીને, લોકોના ચારિત્ર્યનું બહુ ધુઓને અધઃપતન કરવાને ખતરનાક ખેલ ખેલી રહી છે ?

માથે છાપડું નહિ ધરાવતા ૧૬૮ લાખ કુટુંબો, ધાસ અને ગારાના ઝૂંપડાઓમાં રહેતા ૧૦૦ લાખ કુટુંબો, ગરીબીની રેખા નીચે જીવતા ૩૬ કરોડ મનુષ્યો, ૧,૫૦,૪૦૦ ગામડાઓમાં પીવાના પાણીનો અભાવ, રોજગારી માટે વહાબા મારના ચાર કરોડ, ૨૬ લાખ લોકો-આ બધા લોકોનાં દુઃખ-દર્દ માટે સરકારને ખરેખર જે ચિંતા હોય, તે પોતાની આર્થિક નીતિઓ અને અગ્રિમતાઓ સાચી છે કે કેમ એ વિષે તેણે ચંભારતાથી વિચાર કરવો જ નોંદેછે. રોજગારી આપવામાં ફરજી ગાય જેવા ખાદી-આમોલોગ માટે ફાળવવામાં આવતાં નાણાંમાં ગયે વર્ષે ૧૮ ટકાનો કાપ અને આ વર્ષે બીજા ૧૨ ટકાનો કાપ સુકનારી સરકાર માહિતી અને પ્રસારણ માટે સીધા ૧૨૦ ટકાનો વધારો કરી શકે છે ! કેન્દ્ર સરકારની અગ્રિમતાઓ કઈ દિશામાં છે, તે સૂચવવા આટલું પૂરતું નથી ?

મને આશા છે નાણા પ્રધાન અને જે સરકારના તેઓ પ્રતિનિધિ છે તે સરકાર ઈ. ૧૯૮૬-૮૭ના અંદાજબત્તના કેટલાંક પાગાઓ વિષે અહીં કેટલાંક નિરીક્ષણો રજૂ કર્યાં છે, તે વિષે વિચાર કરશે, એનેક ધિમારોઓથી સપડાયેલા આપણા દેશની સામાજિક અને આર્થિક સમસ્યાઓ પરત્વે નવો દૃષ્ટિકોણ અને નવો અભિગ્રમ અપનાવશે. લોકો દ્વારા ચૂંટાયેલી સરકાર લોકોની સુકલેલીઓ હલ કરવાને બદલે તેમની ખરેખર જરૂરિયાતો પ્રત્યે બેદરકાર રહી કમસે કમ એમની હાંડમોરીઓમાં તો વધારો નહિ કરે ! લોકોની યાતનાઓ દૂર કરવાની બડી બડી વાતોમાં લોકોની તકલીફો વધારવાનું તો નથી કરતી ને, એ વિષે ચંભારતાથી સરકાર વિચારશે.

પુસ્તક-પરિચય : 'નવાં મૂલ્યોની શોધમાં'

મારાં બદ

સમાજ એ જે ચિંતન કરનારા, અભ્યાસ વર્ગ માટે શુભાખર, એરિક ફ્રોમ અને ટોફલર બંને એક ગામના વતની થઈ ગયા છે. સામાન્ય રીતે વતન એટલે ભૂતકાળનું રહેણાક, પણ અહીં આપણું વતન એટલે કોઈક એવું અવિષ્યકાળનું રહેણાક, જેમાં રહેવું આપણને સૌને ગમે છે.

શુભાખરનું વિખ્યાત પુસ્તક 'Small is beautiful' અને ટોફલરનું નવું પુસ્તક 'Previews and Premises' આ બંને માથી મુદ્દાઓ સારવીને બાઈ શ્રી ભુવનેશ ઝોઝાએ 'નવાં મૂલ્યોની શોધમાં' નામક પુસ્તક તૈયાર કર્યું છે. વિશ્વમાનવ સ સ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ-વડોદરા તરફથી એ પ્રગટ થયું છે. મારી સામે બંને અંગ્રેજી પુસ્તકો અને આ સારરૂપ ગુજરાતી પુસ્તક પડ્યા છે, એ બંધાં માથી થોડીક સારવણી રજૂ કરું છું. પૂર્વાર્ધ શુભાખરનો, ઉત્તરાર્ધ ટોફલરનો.

આપણે સૌ ગીતા માવડીના દૂધથી ટેવાયેલા. આપણે બાળ્યે જીએ કે અજુન ભગવાન શ્રી કૃષ્ણનું વિરાટ સ્વરૂપ જોઈને પરસેવો પરસેવો થઈ ગયેલો અને આખરે એણે કહ્યું કે આપણિયા, હવે આ બંધાનો સંકેસો કર અને મારી સામે તારાં પેલા મૂળ સ્વરૂપે પ્રગટ થા. શુભાખર પણ આપણને આ જ વાત સમજાવે છે. ઔદ્યોગિક સમાજ રચનાનું માળખું એવું તો મોટું મસ્સ અને ગંભીર થઈ ગયું છે કે આપણી નાનકડી નજરમાં એવું માયુ સમાવવા જઈએ તો ધડ છૂટી જાય અને ધડ નિહાળવા જઈએ તો માયુ છૂટી જાય. માણસ માત્રને સમગ્રમાં, પૃથ્વીમાં જીવવું ગમે, પછી ભલે ને એ સમગ્ર, પૃથ્વી સોંપ નાનકડું, એના જ બરેનું હોય. બાળકને નાના લાડવો આપશો તે ચાલશે, પણ અડધા ભાગેલો આપશો તે નહીં ચાલે. આપણા ઘરની નાનકડી બાલિકા નાના નાના વાસણોથી ધર ધર રમે છે ત્યારે ધડીલર તો આપણે મોટા લોકોય એ નાનકડું પ્રેશર ફૂકર, ચૂસો, તપેલી, થળી, વાડડી સામે જોઈ નથી રહેતાં! માણસની આ મૂળભૂત પસ જગીને પામી જઈ શુભાખર હૃદયમાં વસી જાય તેનું સૂત્ર આપે છે—'નાનું તે મોહામણ' 'નાનું તે તમણ'—ભૂદાનતા. યુગમાં ગમેગામ સલાઓ કરતા તે પહેલાં અમે ગવડાવતા,

"જાલે છે ગીત જ્યાં હેનના રે,

રજભયુ', નાનું રૂપાણુ માડુ ગામડુ."

લોકકવિના એ 'નાના રૂપાણુ' ગામની વાત લઈને શુભાખર આવ્યા છે.

'આવતી કલ્પની વાત કરવી હોય ત્યારે પણ 'આજ'ને તો જોવી જ પડે છે. ચાલો પહેલાં, શુભાખરની નજરે 'આજ'ને તપાસી લઈએ.

માણસનો પહેલો પાડોશી એની આજુબાજુની કુદરત સજાતકારે કુદરત અને માનવ એ બંનેને પાડોશી એટલા માટે બનાવ્યા કે બંને એકમેકને સમજ કરે કુદરત નથી માણસ માટે કે માણસ નથી કુદરત માટે, બંને પોતપોતાના સ્થાને છે, પણ બંનેનું સદઅસ્તિત્વ, સદજીવન એવું નરવું

રહે કે પરિણામે બંને પામે. પણ આજે માણસ કુદરતને ચૂસી રહ્યો છે. કુદરતના યોગામાં જેલના બાળની બુમિકા બદલીને કુદરતના સરવને હણી એને કુદરત મટાવી દેવાની નવરાક્ષસની બુમિકા એણે અપનાવી છે. આર્થિક લાભના વાત કરવી હોય તો કુદરત તે માણસની મૂડી છે. અને મૂડી સાચવવાની હોય, વાપરી નાખવાની ન હોય. આજે ધરતીના પેટાળના ખનીજ-બળતણ ખતમ કરવાની કિશોર ઝડપભેર આપણે આગળ વધી રહ્યા છીએ. એના વિકલ્પ શોધો તો કહે છે 'અણુશક્તિ'. પંજી આર્થિક શક્તિની આડપેદાશ માનવબળ માટે લરમાધુર રક્ષાસ જેવી છે 'બકડુ કાઢતા બીટ પેસે' તેવા વિકલ્પ તે કાઈ વિકલ્પ ગણાય ?

ધડીલર માની લઈએ કે વૈજ્ઞાનિક આ અણુરજના કચરાની સર્વનાશિતા દૂર કરે, તેમ છતાંય કુદરત માથેતા સબધનો આખો અભિગમ જ એવો અભદ્ર, અરુચિકર અને અમાનવીય લાગે છે. આપણે કુદરતને નાચનારા સ્વામી નથી બનવું, મા કુદરતને યોગે જેલનારાં બાળ બનવું છે !

'આજ'ની બીજ એક ખોટી બમણા, જેમાથી વહેલી તકે મુક્ત થવું જોઈએ. આજે એકે એક જણ દોડી રહ્યો છે, ધસી રહ્યો છે, હાલી રહ્યો છે અને હીડમા રોકેરા ખાઈ રહ્યો છે. ક્યાં જઈ રહ્યા છે તો કહે છે કે 'શાંતિ માટે' શાંતિ ક્યા મળશે તો કહે છે 'અઢળક ધનસંપત્તિમા.' સાત ખોટી માન્યતા છે કે ખૂબ પૈસાદાર થવાથી શાંતિ મળે છે. એક તો એવા શાંત પૈસાદાર બતાવે. આતું કારણ 'પૈસો' નથી. પૈસા જોળવીને ય માણસ શાંતિ પામી શકે. પણ આ પૈસા જેના કરવાની ને રીત છે ને, તેમાં 'શાંતિ' જ હોવાથી પડે છે. લોભ અને પ્રધર્મની ખીલવ્યા સિવાય તમે પૈસા જેના જ ન કરી શકો. કુદરત પણ આપણને અઢળક સંપત્તિ આપે, મણુ તે તો પેટ ભરવા આપે, આપણા દોભ-લાલસની લાલુકતી જવાળાને વધુ આગ એકતી કરી મૂકવા તો નુજ સારે ને આપણા બાપદાદાઓ અને જોજીશાસ્ત્ર અને યોગવિદ્યાસ માનતા, તેને આજે આપણે 'જરૂરિયાત' બનાવી દીધી છે. આપણી યોગેર એવી અસખ્ય ચીજોના ખડકલા છે, જે આપણા માટે અનિવાર્ય નથી. પણ આવી ચીજો જોઈએ અને વળા એકે એક માણસને તે જોઈએ એવી લાલસાનું સર્વત્રીકરણ, પરિણામે અસ્થિરતા જ પામીએ.

શાણપણુ એમા છે કે વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી એવા સાધનો શોધી આપે છે ને સૌ માટે સુલભ અને સસ્તા હોય, નાના પાયાના ઉદ્યોગો માટે કામ લાગે તેવાં હોય અને મનુષ્યની સર્જનશીલતા સાથે સુસંગત હોય

આજના અર્થશાસ્ત્રનો પાયો જ ભૂલ ભરેલો છે. પ્રત્યેક ચીજની મૂલવણી રીસાથી થાય છે. શારીરિક મહેનત કરવાથી પૈસો મળે તો જ મહેનત કરવી, એવું ગણિત માણસના મનમા સ્થિર થઈ જાય તો મહેનત સાથે સંકળાયેલી દુરસ્તી, ચિત્તસ્ફુર્તિ વગેરે 'અણુમોલ સંપત્તિ'નું શું ?

વળા જીવન એટલે નરી નવરાશ, ફરમદ જ ફરસદ નહીં, પણ કામ અને ફરસદ બંનેનું સહઅસ્થિતવ. 'નવરો માણસ ગામ બાળે' કે 'નવરો નખખોદ કાઢે' આવી કહેવતો માનવચિત્તના અભાસના આધારે રચાઈ છે. કામનો પણ આનંદ છે અને નવરાશનું પણ સુખ છે, આ બંને બાળતોનો અનુભવ થાય તો જ જીવન જીવવા જેવું રહે.

'મુખ્ય પ્રસ્તુ નવરાશ' નથી, પણ દરેક માણસને કામ મળે છે કે નહીં તે છે 'વળા દરેક માણસને કામ મળે તે સાથે 'માનવતા' હારાતી નથી, તે પણ જોવું પડે. આ કારણને કામ કરવા

જાન્ય અને ઘેર બાળકોનું ચારિત્ર્ય નહીં થાય, તો તે પશુ માનવીય અર્થશાસ્ત્રમાં 'ખોટ' રૂપે નોંધાશે ચારિત્ર્ય, પવિત્રતા, નીતિ, પ્રમાણિકતા જેવા મૂલ્યો વિકસે તે 'નફો' અને એ ખોટાં એ તો તે 'ખોટ'. જીવનધોરણુ જીવ્યુ કે નીચુ તે માપવા ફર્નિચર, ફીજ, ટી વી કે કાર માપદંડ ન હોય, પણ જવાબદારી, ચારિત્ર્ય, નીતિ, પ્રમાણિકતા, મદાયાર વગેરે મૂલ્યો માપદંડ હોય એવામાં એવા વપરાશ દ્વારા વધુમાં વધુ સુખ મેળવવાનો કામિયો માણસે નોંધવો પડે

આપણે સૌ એ 'નાનું' ય અનુભવી જોઈએ અને 'મોટું' ય અનુભવી જોઈએ. હવે જ ને અનુભવોના આધારે માનવીય વલણુ 'નાના' તરફ છે. માનવ સ્વભાવ અમાનવીય રેકનોસીજ સામે જળવે પોકારશે, જીવનના આધારરૂપ પર્યાવરણુ તૂટી પડવાની નિશાનીઓ દેખાડશે, અને કુદરતી સ પતિ ખતમ થયાનો પરચો મળશે—આમ ત્રિવિધ કરાકટીનો સામનો કરવાનો છે

નવી રેકનોસીજમાં માણસ એનું માણસત્વ વધુ ખીસવી શકે, બાળક તથા દૃઢની શક્તિ પણ જેમાં વાપરી શકાય તેવું શોધવુ પડશે આજના કારખાના ચીજ-વસ્તુઓ તો સારી બનાવે છે, પણ એને બનાવનાર માણસને સાવ સત્વલીન કરી મૂકે છે, અને એ રીતે માણસ માટે 'કાળખાનું' સિદ્ધ થાય છે માણસ કાળવિજેતા બને તે ગમે, કાલગ્રસ્ત બને તે કેમ ચાલે ?

આ વિષયકને તોડવા હવે ગામડાં ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવુ પડશે. ગામડામાં ખેતી અને ઉદ્યોગ બંનેના સ્વસ્થ, માનવીય એકમ સ્થિર કરવા પડશે. મોટા ઉદ્યોગો નદી, પશુ નાની નાની ઉદ્યોગ-વાડીઓ જીવી થાય.

વિકાસના ભૌતિક સાધનોમાં સોથી મોટું સાધન ભૂમિ છે, જમીન છે ભૂમિ એટલે ધરા અને ધરા પર જીવતાં જીવમાત્ર. આ સોને સ રક્ષણ મળવું જોઈએ જે રીતે કુદરતી ખતીજોના આડેડ ઉપયોગ ન કરાય, એ જ રીતે ભૂમિ પર વસતા પ્રાણીઓ સાથે દુષ્પ્રવહાર કરવાનો પણ માણસને કોઈ અધિકાર નથી. પ્રાણી માત્ર પ્રત્યેની કાળજી અને કરુણા એ માનવીય વ્યવહારની પારાશીરી છે. આ જ રીતે જમીનના કણની ફળદ્રુપતા જોખમાય તેવા પ્રયોગો તે પણ ભૂમિદોષ છે ભૂમિ બાળી મૂકે, પશુપ ખીને જીવતાં મારે, ખજના ખતમ કરે અને આ બધાને પરિણામે જે વિકસે તેને માનવીય સંસ્કૃતિ તો ના જ કહેવાય

ઉદ્યોગની પાયાની વસ્તુ છે, કાચા માલનું સ્વાવલંબન અમેરિકાની, દુનિયાની ૫-૬ ટકા જેટલી વસતીને પોષવા આને દુનિયાના ૪૦ ટકા પ્રાથમિક સાધનો અમેરિકા ખેતી જાય છે. નવી શોધાયેલી અણુ શક્તિના ગ બીર જોખમો સામે આવી રહ્યાં છે આખા માનવવંશ માટે વિષાતક એવા ઝેરનો દરિયો ક્યાં સાયવીને મૂકવો તે નવો પ્રશ્ન ઠાઉ બનીને સામે જોભો છે એટલે ઉદ્યોગોની બાબતમાં દિશા બદલવી તે ભાવિમાં ટકવા ખાતર પણ આજે અનિવાર્ય બન્યું છે. નાની નાની ઉદ્યોગવાડીઓ રચાય, જેમાં ઉત્પાદન સ્થાનિક કાચા માલમાથી પાકા માલના રૂપાતરણુનું થતું હોય. ઉત્પાદન પણ ગામની જરૂરિયાત મુજબનું જ થાય, જેથી માલની હેરાફેરીની આધળી દોટ અટકે પ્રાજપ્રજ બેકારીનો મજબૂમાં આવે અને એક પણ માણસ બેકાર ન રહે તેવી જવાબદારી પ્રામગ્ધ અનુભવે નજર સામે આ પ્રશ્ન રહેશે તો માણસના ઈંધરે દીધેલા હાથ-અંગળોની કુશળતા કરામતોના ગ શોધન થશે અને સોને બરજી-પોષણ આપનારું માણુ જીવુ થશે. રાજગારીની નવી તંકાં જીભી થવી જોઈએ ભારતની વાર્ષિક આવક લગભગ ૧૫૦૦ કરોડ પાઉન્ડ છે. હવે ફર

વર્ષમાં પાંચ કરોડ નવી તકે ઊભી કરવી હોય તો વાર્ષિક આવકના પાંચ ટકા નવાં સાહસો પોષણ ખર્ચાવા જોઈએ. આ હિસાબે એક સાહસ ઊભું કરવા લગભગ ત્રણ લાખ રૂપિયા ખર્ચી શકાય.

આવો વિકેન્દ્રિત, નાના એકમોની સ્વયં પૂર્ણતાવાળો નવો સમાજ રચવો હોય તો તે માટે શિક્ષણ પણ પૂરક તરવાવાળું હોવું જોઈએ. 'શિક્ષિત' થવું એટલે શું ? 'માણસ બનવું' તે તો તેની ઓછામાં ઓછી પ્રાર્થિત ગણાયે તે ? 'હું કોઈના ઉપર બોલું બનીને નહીં છું' ? 'કોઈની પાક પરથી છીતરી જઈ હું તેનો ભાર હળવો કરીશ'.—આટલું તો શિક્ષણમાં શીખવા મળવું જ જોઈએ તે ? એટલે જ્યાં સુધી શિક્ષણનું ધ્યેય નહીં બદલાય ત્યાં સુધી બેકારીનો પ્રશ્ન ઉભા ના થઈ શકે ભારતના લગભગ ૫૦ કરોડ આશવાસીઓને કામ આપવા એક કરોડ એવા શિક્ષિતો ઊભા કરવા જોઈએ જે રોજગારીની તકે ઊભી કરવા સમર્થ હોય.

શિક્ષણમાં એક સમયે તમે કમ્પ્યુટર વાપરતા નહીં શીખો કે ધર્મોદાયનિબંધકસનો ખીનો નિયમ નહીં જાણતા હો તો આકાશપાતાળ એક નહીં થઈ જાય, પણ જો તમે સત્યનિષ્ઠા, નીતિમતા, સમાજ પ્રત્યેની જવાબદારી જેવા શુભ મૂલ્યો અપનાવતા નહીં શીખ્યા હો તો જગતમાં અચૂક વહેલી મોટી યાદવાસ્થળી સર્જાશે. શિક્ષણ એટલે કેવળ ભૌતિકશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર કે સાહિત્યશાસ્ત્ર નહીં, પણ માનવીય જીવન જીવવા અનિવાર્ય તેવી અધ્યાત્મવિદ્યા તેમાં નહીં ઉમેરાય તો તેવું શિક્ષણ અધૂરું શિક્ષણ સિદ્ધ થશે.

તરત જ અમલમાં મૂકાય તેવા પ્રયોગો હાથ ધરવા જોઈએ. એકે એક માણસ ઓછામાં ઓછું વર્ષે એક વૃક્ષ ઉછેરે તો પાંચ વર્ષમાં ૨૦૦ કરોડ વૃક્ષ ભારતમાં ઊભા થઈ શકે એક પંચવર્ષીય યોજનાને પરિણામે જે કાંઈ મળ્યું, તેના કરતા આમાં વિશેષ મેળવી શકાય તે નિશ્ચિત છે. સવાસ કરવાનો છે. દિશા બદલાવો છે. વ્યક્તિગત ધોરણે આર લ આ રીતે થઈ શકે :

૧, આપણે કુદરતને લૂંટીએ નહીં, તેની સાથે જીવીએ.

૨, આપણે ભોગવિલાસ (Luxuries) બંધ કરીએ અને જરૂરી હોય તેટલાં જ સુખસર્ગવડાં સાધનો (Comforts) વાપરીએ.

૩, કોઈ પણ વસ્તુ વાપરતા પહેલાં ખરેખર તે વસ્તુની કેટલી જરૂર છે, તે વસ્તુના ઉત્પાદન કરવાનું કેટલું શોષણ થાય છે, કેટલું પ્રદૂષણ થાય છે, કેટલી જીર્ણ વપરાય છે સર્વે પ્રશ્નો નિયંત્રીએ વસ્તુ સાધી છે એટલે ખરીદી ન લઈએ. કાલ જીડીને એર સાવ સર્વત્ર મેળવું થઈ જાય તો ખરીદી લેવા લાંબી હરોળ કરીશું ?

૪, આપણે જના ભોગે લાણીએ છીએ તે ખેડૂતો-મજૂરોને ભરવા પછી ઉપયોગી થઈએ

થોડી વાત સુખપ્રકંતી પણ કરી લઉ. સાંકેતિક ચિન્હનો ફાયદો એ કે સ જેન ઝીલનારને પૂરું સ્વાસ્થ્ય રહે તે આ સંકેતને આ રીતે ઝીલ્યો. માણસના બાહ્ય અહેવાલનું રેખાંકન તો કપાળ, નાક, હોઠ, ચીપૂક વગેરે દ્વારા થયું છે પણ એના આંતરિક સ્વરૂપના આલેખનમાં જે ચિન્હ ઉપસે છે, તેમાં અને પ ખી, કખૂતરે ફેરાય છે. કખૂતરનો ચહેરો માણસની આખના સ્થાને છે અને આખ પ ખી માણસના મગજ સ્થાને છે. માણસે પાખો રફડાવી અસીમતામાં મગનવિહાર કરવો

હશે તો શાંતિની દૃષ્ટિ ખીલવવી પડશે. તેનું કાંઈક ઝીલાય છે. આવરણકર્તા અમિત-ન દિની ચિત્રનું રસારસાદન કરાવશે તો ખૂબ મમતો.

એદિવંત ટોફલરને આપણે Future shock તથા The third wave પુસ્તક દ્વારા ઓળખતા થયા છીએ. તાજેતરના એમનું Previews and Premises નામે પુસ્તક પ્રગટ થયું છે, જેમાં ટોફલર સાથેની પ્રચોત્તરી છે. ટોફલર પેતે તો નથી ડાબેરી કે નથી જમણેરી, પણ તેમને પ્રશ્નો પૂછનાર South and Press પ્રતિનિધિ તો સ્પષ્ટ જ ડાબેરી છે. પૂર્વાધેમાં એટલે કે previewsમાં ટોફલરનું સમગ્ર પરિચયિતનું દર્શન છે અને ઉત્તરાર્ધમાં એટલે કે Premisesમાં પોતાની અગત બબ્બતાના ઉત્તર છે. 'ધ થર્ડ વેવ' પુસ્તકે ભાષાતમા અત્યાર સુધીના પુસ્તક-વેચાણનો રેકૉર્ડ તોડ્યો છે. ફ્રેન્ચ, જર્મન, સ્પેનીશ ઉપરાત ડેનિશ, હિબ્રુ અને તુર્કી ભાષામાં એનું ભાષાતર થયું છે. સાઉદી અરેબિયામાં એના પર પ્રતિષ્ઠા મૂકાયો છે અને વરણમાં લશ્કરી રાજ્ય બહાર થયું ત્યારે એના પોલિથ ભાષાતરનું કામ ચાલુ હતું દરદર્શન દ્વારા પણ 'ગ્રીન મેળો'ના અતેક સ્વરૂપે ઉજળ્યા છે. સૌથી વધારે ફેલાવો પામેલા પુસ્તકોમાં આનો સમાવેશ થાય છે.

અહીં પુસ્તક-પરિચયના નાનકડા લેખમાં વિષયને ન્યાય આપવો હોય તો પ્રશ્ન અને ઉત્તરની શેલી ખૂબ જગ્યા માગે. એટલે તેમાં ત પડના ટોફલરના ઉત્તરોમાંથી જ એના મતબંધને સમજાવું.

ટોફલર માને છે કે અત્યારે દુનિયાના આર્થિક માળામાં 'ધરતીકંપ' જેવી ઉલ્લસપાલક ઘટ્ટ રહી છે. વાહનો, સ્ટીલ, રબ્બર તથા કાપડ બનાવતા ઉદ્યોગો કટોકટીમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છે તો ઇલેક્ટ્રોનિક્સ, કોમ્પ્યુટર, પુન પ્રાપ્ત જીન જેવા ઉદ્યોગો માનુષ બહાર કાઢી રહ્યા છે નવી દિશાના આ સંકેત છે. ખેતી તથા ઔદ્યોગિક ક્રાંતિના બે પુરાણ પ્રવાહો પસાર કરી નવો યુગ ગ્રીન પ્રવાહમાં પ્રવેશી રહ્યો છે, જેમાં ફક્ત કોરપ્યુટરની ક્રાંતિ નથી. તેમાં જીવશાસ્ત્રની ક્રાંતિ છે, જેમાં 'વિકેન્દ્રીકરણ અને વિધવ્યાપકતા' સાથેસાથ છે, વળી અવકાશયુગની ઓળખ પણ છે આર્થિક માળાનું 'ખડિત થવાનું' કારણ પુનરચનાના એક ગોળે પ્રવાહ આવી રહ્યો છે તે છે.

ખીન પ્રવાહના ઉદ્યોગોમાં મિલ, ફેક્ટરી, બૂગળાં, એકધારાપણ, એકસરખાપણ હતું ગ્રીન પ્રવાહમાં વિકેન્દ્રીકરણ હશે, સમગ્રતા હશે હવે માહિતી ઘેર ઘેર પહોંચશે દરેક માણસ ઘર બેઠાં વધારે સારી રીતે કામ કરી શકશે આના ધર-ધરના ઉદ્યોગને લેખક 'ઇલેક્ટ્રોનિક કુટિર' કહે છે. આનું ઘરે કારણ કે પરિવહન દિવરો દિવરો મોઘું થતું જશે, અને ટેલિકોમ્યુનિકેશન ચરણું થતું જશે. કેન્દ્રિત ઉત્પાદન વ્યવસ્થામાં થતા પ્રદૂષણનું હવાણુ વિકેન્દ્રિત ઉત્પાદન વ્યવસ્થા માટે ફરજ પાડશે.

'કામ' અંગેના ખ્યાલ પણ બદલાશે પૈસા ચૂકવાય તે જ કામ એવું હવે નહીં રહે જ રીતે તમે નહાઓ છો, ધૂઓ છો, રસોઈ કરો છો તેના કોઈ પૈસા ચૂકવાતા નથી, એ જ રીતે તમારાં શાકભાજી જાગડો કે તમારા કપડા સીવી લો. તેના કોઈ પૈસા નહીં ચૂકવાય પૈસાનું મહત્ત્વ ઘટતું જશે ઉદ્યોગોમાં કોર પરિચમનું મહત્ત્વ નહીં હોય, પણ કાર્યદક્ષતા અને ચપળતાનું મહત્ત્વ રહેશે. કારીગરો વધારે સજાવાળા હશે. તેઓ ઉત્તમ છુદ્ધિપ્રતિક્ષા ધરાવતા હશે. ઉપરી અધિકારીનું ફક્ત ઢુકમપાલન કરનારા 'ઢાંધ' નહીં, તેમને તેમના પોતાના મતબંધો હશે.

બેઠારી આને વધી રહી છે, ઉજી વધશે, તેનું એક કારણ આ સંક્રાંતિકાળ, ખીજું કારણ છે આતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપારો સખંધ, અદ્યતન ટેકનોલોજીમાં જોણ માણસો નોંધે છે તે ત્રીજું કારણ, પ્રાદેશિક કારણોસર વ્યવસાય બદલાય, પરિણામે બેઠારી આવે તે પણ એક કારણ. અપૂરતી માહિતી અને બાજુકારીને કારણે પણ બેઠારી ઊભી થાય અને સરકારની ખામી ભરેલી નીતિઓને કારણે પણ બેઠારી ઊભી થઈ શકે.

એટલે ફાળસ પડતા કામકારાને પ્રશિક્ષણ આપવું એ જ સારો રસ્તો છે. ખીજા પ્રવાહના માંદા ઉદ્યોગોને કદ વેંતાનું મોત આપવાનું છે અને ખીજા બાજુ જેમ નવું મશીન ખરીદવા પૈસા ખર્ચીએ છીએ તેમ નવી માનવમૂલીના શિક્ષણ, સરકારસિ અને, સંસ્કૃતિ માટે પૈસા ખર્ચવા તૈયાર રહેવું પડશે. 'નોઠરો'ની વાત હવે મઈ સમજે સરકારી નોકરશાહીના મદને તોડી વિકેન્દ્રિત નાનાં એકમો રચવા પડશે. શિક્ષણમાં પણ ત્રીજો પ્રવાહ હાખલ કરવો પડશે. નાની શાળા જન્મ લેશે. ઘરમાં જ શિક્ષણ મળે તેવી વ્યવસ્થા જોડવવી પડશે. વસ્તુઓ ભંતે જ બનાવી લેતા ચીજવસ્તુ પડશે. ઉત્પાદક અને ઉપભોક્તા બંને એક જ વ્યક્તિ થાય અને છેલ્લે સૌને અદ્યતન આવકની ખાતરી મળવી નોંધે.

ત્રીજા પ્રવાહમાં જમણેરી-ડાબેરી, ગમાજવાદ-મૂડીવાદ વગેરે વિચારસરણીઓ અદ્યતન થઈ જશે. કેન્દ્રિત આયોજન પદ્ધતિ જ નહી રહે. નીતિવિષયક મતો કેન્દ્ર પાસે રહે, બાકી આયોજન, નિર્ણય વગેરે તમામ સ્થાનિક સ્તરે થશે, નાનામાં નાના એકમ સુધી છેલ્લી ક્ષણની અદ્યતન માહિતી પહોંચતી થશે અને વિશ્વગ્રંથક જરૂરી બનશે.

માહિતી-અસરણીની આટલી વ્યાપક જરૂરિયાત ઊભી થઈ કારણ કે અનેકવિધ કામો ઊભા થશે. એ બધા વચ્ચે સમન્વય સ્થાપવા માહિતી અને સંદેશોની આપ લે અતિવાજી બને. આનું નેટવર્ક તૈયાર કરવા વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિકસે અને એ માટે વિવિધ કામ કરનારા માણસો નોંધે. માહિતીના આધારે કુદરતને વધારે ઓળખતા થવાશે.

દશ રાજકારણ કેન્દ્રિત ટેકનોલોજીને કાબૂમાં રાખે, અવરોધે અને વિકેન્દ્રિત ટેકનોલોજીને ખૂબ પ્રોત્સાહન આપે. આને લીધે લોકશાહીનું એક નવું સ્તર ઉપસશે.

ખીજા પ્રવાહે 'મજૂર' વર્ગ સંજોઈ તો ત્રીજો પ્રવાહ સનાયુ નહી, પણ મન-શ્રુદ્ધિ, કદપના શક્તિ ધરાવનારા વર્ગની વગ વધારી શકે, પરંતુ જે રીતે ચારીરના વિવિધ અંગોમાં સુમેળ છે એ રીતે કદપનાથીસ માણસો સૌ લોકો સાથે સમન્વય સાધી અનેકવિધ કામો ચલાવશે. તેમનો પણ એક 'વર્ગ' થશે, જે શોષણ કરી શકે તેવી હદેશત હાખવાય છે. પણ આવો વર્ગ તે સમાજનો કોઈ એક ટુકડો નહી, પણ સામાજિક વર્ગ જ હશે, વર્ગ હશે તો તે સાંસ્કૃતિક વર્ગ હશે, જે સમાજને ઘમન, શોષણ તથા અન્યાયમાંથી બહાર લાવવા અખતો હશે.

લેખકે 'રમ્બેડ, ભતિભેડ તથા સ્ત્રી-પુરુષ-વિષમતાના પ્રશ્નને પણ લીધો છે. કોઈ એક પક્ષ, ભતિ જૂથ કે લિંગના ખીજા વર્ગ પરના વર્ચસ્વને પાયામાંથી જ તેઓ ધનકારે છે. સ્ત્રી પુરુષ કરતાં કોઈ પણ રીતે ઊતરતી નફરૂ શા માટે પુરુષ-પ્રાધાન્ય રહેતું નોંધે ? આ મા બને છે એટલે એને

ધરમાં રહેવું પડે છે, પુરુષ માટે બહારનું વિશ્વ ખૂલ્યું રહે છે પણ તે કારણે એવું વર્ચસ્વ સ્થપાય તે કાંઈ જરૂરી નથી. ભૂતકાળના કારણેને વળગી રહેવાની કોઈ જરૂર નથી ઔદ્યોગિક યુગમાં બાદ સંજોગ બદલાયા, પણ ખેતરમાંથી ફેક્ટરીમાં પહોંચેલા શક્તિમાં શરીર મહત્વનું રહ્યું, પરિણામે પુરુષદેહની મહત્તા વધારે સ્વીકારાઈ બાળ ઉછેર તથા સ્વનિર્ધારના પ્રશ્નોને લઈને પણ સ્ત્રીને વગર વેતનનું શુદ્ધકાર્ય ને મહદંશે અગત્ય જ ગણાય-જ કરતા રહેવું પડ્યું

પણ સંજોગ બદલાતા, આ સદીના છઠ્ઠા દશકમાં ચિત્ર પલટાયું સ્ત્રી-સ્વાતંત્ર્યની ચળવળો ચાલી, ફેલાઈ. અનેક ઉચિત-અનુચિત મારો થઈ, આ બધાને સરવાળે નવી સમાજરચનાની વાત વિશેષપણે બપોરની ત્રીજા પ્રવાહમાં વર્ચસ્વ નહીં સ્ત્રીનું રહે, કે નહીં પુરુષનું રહે-મને તો સમાજનું સ્વરૂપ કેલિફોર્નિયા જેવું લાગે છે, જેમાં પ્રત્યેક પરિસ્થિતિમાં દરેકની ભૂમિકા બદલાતી દેખાશે. ધર એટલે પતિ-પત્ની અને બાળક સાથે રહેતા હોય તે જ ઘર તેવું નહીં, પણ બે મિત્રો પણ હોય, બે સ્ત્રી-પુરુષ ત્રીજાના જ બાળકને ઉછેરતા હોય, અનેક સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધોનું કમ્યુન પણ હોય. આવી વિવિધ પ્રકારના સહજીવનમાં બાળઉછેર કોઈ એક ભતિનું કામ નહીં રહે. માતૃત્વ અને પિતૃત્વ એવી બે જુદી ભૂમિકાને બદલે Parenting (ચુસ્તતામાં કેવી રીતે કહેવું ?) 'માતાપિતા'ની ભૂમિકા વિકસશે, બાળકને મા-બાપની સહાયતા, આદાન-પ્રદાનવાળી છત્રછાયા મળશે. એક જ વાક્યમાં મારે કહેવું હોય તો મને લાગે છે કે ક્ષિતિજ ઉપર એક એવી નવી સંસ્કૃતિ આવી રહી છે જે નારી-પુરુષ માટે અત્યંત અનુકૂળ છે

ઉપર Premises. સમગ્ર દર્શનની પૂર્વભૂમિકારૂપે ટોફલરના જીવનમાડોકિયું કરીએ પ્રશ્નોત્તરીમાંથી તેમનું આપુ કઈક સ્વરૂપ નિખરે છે. ત્રીસ વર્ષ પહેલાંનો એક વેદર, પચ-પ્રેસ આપરેટર આણ્ડરૂપક કવિ અને નવલકથાકર પણ જન્યો અને સમાજનિષ્ઠ પણ સિદ્ધ થયો. યોશિ ગટનના અનુભવોએ Future Shock લખવાની પ્રેરણા આપી. બદલાઈ રહેલા સામાજિક તથા ટેકનોલોજીકલ પ્રવાહોને સમજવા પ્રત્યે સરકાર બેધ્યાન લાગી, પરિણામે આવનારા ભવિષ્ય સાથે કામ પાર પાડવામાં લોહો અને સરકાર બે ને માર પાશે તેવું દેખાયું, એટલે આ બે ને પુસ્તકો લખાયા. ભવિષ્યપારખું હોવાને તેમનો હાલ નથી તેઓ કહે છે કે જીદાડી આખે પરિસ્થિતિને નાણુતા રહીએ, બાકી ભવિષ્ય પારખવું એ ફક્ત વિદ્યાન જ નથી, એ તો એક કળા છે, અત્યંત સ્ફુરણા છે.

ભવિષ્ય અજે તેઓ માને છે કે કશું જ અટક નથી બધું પૂર્વાધારિત છે તેવું પણ તેઓ માનતા નથી. પ્રત્યેક પગલે તક જીભી જ હોય છે જ્યારે ક્રાંતિકારી પરિવર્તનની પળ આવે છે, ત્યારે અનેક કેડીઓ સામે ખૂસેલી હોય છે આવી પળ તે તકની પળ છે માનવભૂતિ પ્રત્યેક પળને-ઝડપી જ લે છે તેવું નિશ્ચિતપણે ન કહેવાય. પણ શાણપણ એમાં છે કે સક્રિયતા પ્રત્યેક પળને, તકને ઝડપી લેવી.

એક માનવ તરીકેની પોતાની સામાજિક ભૂમિકાઓ અજે તે કહે છે કે આપણે બધું ઝાઝું ન કરી શકીએ તો પણ આપણા કરેલા કર્મો જીએ છે તેવી ગદ્દા તો જોઈએ જ. એક અત્યંત વિશાળ-વ્યાપક યોજનાના આપણે એક અશ હીએ એ વાત સાચી એટલે વિષમ પરિસ્થિતિમાં પણ ડગવા ફસ રહેવાની કળા સધાવી જોઈએ જ્યારે મને વાચનાર કોઈક એકાદો જણ પણ

નહોતો, ત્યારથી હું સખતો આવ્યો છું, પણ મને જે નૈતિક અને ઔદિક રીતે સાચું લાગે છે તે અંગે મારે સોંચેને કહેવું જ રહ્યું. તદુપરાંત, લેખકની પ્રક્રિયા જે એવી છે કે તે સને પોતાને બદલે છે. એ મારા વિચારોને સ્વસ્પૃહ કરે છે. એ મારા સમયને, મારા જીવનને લ્યવસ્થિત ગાંઠી આપે છે. સખ્યા સિવાય હું કાંઈક જીવ્યો, અધૂરો અને અજાણ રહી જાઉં છું એટલે સખ્યા છું. બહારની પરિસ્થિતિમાં ચારેકાર ફેલાયેલી અધાધૂધી અને અરાજકતાનાં ધૂમશતાં વમળી પડે પણ કશુંક ધ્યાન બહાર જતું રહે તેવી કાંઈક આખી મને દેખાય તો મારી એ નવી અંતઃદષ્ટિ મારા વાચકો સુધી પહોંચાડું છું, ત્યારે ડેરિયનના શિખર પર જોવા રહેલા પેલા સ્પેનતા આરોહ-કને પેક્સિક સાગરના પ્રથમ દર્શને આનંદની જે મધુર, નમણી લાગણી અનુભવાઈ હતી તેવું કાંઈક હું મારામાં અનુભવું છું.”

આપણે આશા રાખીએ કે શુભાખર અને ટ્રોફર જ નહીં, એમતા જેવા ખીબ અનેક કાત-દષ્ટાઓ એમની અનુભૂતિ અને અતદર્શનની નાની મરખી લહેરખી પણ દેશ-વિદેશ વહેવાવતા રહે. દૂરનું નહીં જોઈ શકનારા સોંધે આવા કાતદષ્ટાઓના દર્શનને શ્રદ્ધાપૂર્વક સમજવાનો પ્રયાસ કરે. માત્રતનું ભાવિ ઉજ્જવળ છે આવી શ્રદ્ધા આપણા સૌ માટે તારક છે. શ્રદ્ધામાં જાણે મોટી તાકાત છે, શ્રદ્ધા અંગે તો ત્યાં સુધી કહેવાયું છે કે Faith is to believe what you do not see, the reward of which is 'you see what you believed.' કેટલી અપાર આસ્થા છે શ્રદ્ધા પર ! તમને જે દેખાતું નથી તેને સ્વીકારવું એ શ્રદ્ધા છે, જોતે પરિણામે તમે જે સ્વીકારો છો તે તમે બનવું જોઈ શકો છો. આવો, સૌ શ્રદ્ધાને ઉપાસીએ.

(‘ત્રિવાં મૂલ્યોની શોધમાં’ પરિચાયક : સુવનેશ ઓઝા, કિંમત : રૂ. ૩૫૫, પ્રાપ્તિસ્થાન : વિશ્વ-માનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ, જ્યુપિટર એપાર્ટમેન્ટ, ફ્લેટ-૩, પહેલે માળે-વડોદરા-૬)

ભારતનું એ સહભાગ્ય છે કે જમાને જમાને એની ધર્મસંસ્કૃતિની ધોરી નમને તૂટી જતી બચાવનાર પુરુષો — સાધુસંતો મળતા રહ્યા છે. સાધુઓના પરિત્રાણ અને દુષ્ટમં કરનારાઓના વિનાશ માટેનો ગીતાદીધો કાલ વિશિષ્ટ અર્થમાં સાચો પડતો અવારનવાર અનુભવાય છે. ગુરુ નાનક જે જમાનામાં થયા એ જમાનાનું ચિત્ર કઈ પ્રોત્સાહક તો નથી જ. ગુરુ નાનકના જ શબ્દોમાં એ ચિત્ર આવું છે

‘સમય તલવારની ધાર જેવો છે શાસક અત્યાચારી છે. ધર્મ ઉપર અધિકાર હવાઈ રહ્યો છે, બસાયની અંધાવારુષા સર્વ ઉપર રાજ્ય ચલાવી રહી છે અને સત્યનો સ્વર્ગ કાઢીને દર્શન કઈ શકતો નથી.’

—આવી પરિસ્થિતિમાં શીખ ધર્મના આદ્ય સ્થાપક ગુરુ નાનકનો જન્મ થયો. શીખ ધર્મ દુનિયાના મહત્વના ધર્મોમાં ‘જીવાનમાં જીવાન ધર્મ’ લેખાય છે. ધર્મના મિશનરી અને બિનમિશનરી — એવા બેદ કરવામાં આવે તો શીખ ધર્મ બિનમિશનરી છે એ સતનો મામ છે, પ્રેમ-શૌર્યથી યુક્ત છે. આ શીખધર્મ વસ્તુતઃ તો અગિયારમાં સૌકાથી ઉદય પામેલા સતધર્મનું એક ઝંરણ છે ત્રિયસન કહે છે કે રોમાન દના ઉપરેશનો મોટો ભાગ શીખ ધર્મના સ્થાપક ગુરુ નાનકે કંપીર દ્વારા પામ્યા હતા. કંપીરની સાથે નાનકનો કાઈક રીતે સંબંધ હોવાની શક્યતા અવધાસીઓ નકારી કાઢતા નથી.

ગુરુ નાનકમાં હિન્દુ અને મુસલમાન બેય ધર્મો પર પરાનો મુલગ સમન્વય દષ્ટિગોચર થાય છે. તેથી-તો એમના માટે કહેવાય છે :

ગુરુ નાનક લાઉ ફરીર !

હિન્દુકા ગુરુ મુસલમાનકા પીર !

આ નાનકનો જન્મ એપ્રિલ-મેની વચમાં, ઈ સ ૧૪૬૯માં પંજાબમાં લાહોરથી પાંત્રીસ માઈલ દુર આવેલા તલવંડી ગામમાં થયો હતો તે ગામ હાલ નાનકાના સાહેબ તરીકે ઓળખાય છે. નાનક વૈશાખ સુદમાં જન્મ્યાનું કેટલાક કહે છે તો કેટલાક તો વળી કાતિકી પૂર્ણિમાને દિવસે જન્મ્યાનું કહે છે ! વળી તેઓ તલવંડીના બદલે તેમના મોસાળના ગામ કનાકય (કાણૂકયા) કે કાન કુઆર્નમાં જન્મ્યાની પણ એક માન્યતા પ્રચારમાં છે તેઓ વેદીકત્રિય કુલના હતા, અને પરંપરાગત રીતે તેઓ રોમના પુત્ર કુશના વંશજ હોવાનું પણ જણાવાય છે તેમના પિતા કાશુરામ થા કાણુય દ મહેસલા કારકુન — પટવારી હતા માતાનું નામ હતુ તપ્તો તેઓ જન્મતાં

વેત મોટા માણસની જેમ હસેલા તેમ સુસહમાન દાયણુ દૌસતાનાએ કહેલુ એવી હતકથા છે. વળી તેમના જન્મ સમયે દિવ્ય સંગીતની યરાવલિ પણ મ'લગાયાનુ કહેવાય છે કુસજ્યોતિષી ઉરકથાશે યાળકના મહાન ભવિષ્યની આગાહી પણ કરી હતી.

નાના નાનકને નિશાળે લણવા માટે મૂકવામા અવ્યા, પરંતુ તેમનુ ચિત્ત ભણવામા લાગતુ નહોતુ. તેમનુ ચિત્ત તો સાધુમ તેની સોખતમા રમમાણુ રહેતુ હતુ. જ્યારે હિન્દુ શુરુજીએ તેમને મૂળાક્ષરો લણવાનુ કહ્યુ ત્યારે નાનકે તેમને આધ્યાત્મિક અર્થવાળો 'પ્રથમાક્ષરી વધ' શુરુજીને રચી સભાળ્યો હતો. નાનકને સુસહમાન શિક્ષક દ્વારા અરબી-ફારસી લણાવવાનો પ્રયત્નો પણ આદ્યા, પરંતુ તે કારગત નીવડ્યા નહી. છેવટે પિતાએ કટાળીને નાનકને ઠાર ચરાવવાનુ કામ સોંપ્યુ. ઠાર ચરાવતાયે નાનક અવારનવાર ઈશ્વરધ્યાનમા યોવાઈ જતા અને ઠાર ખીન્નઓનો પાક ચરી જતા એ પિતા પાકને સાચવવાનુ કામ તેમને મોપતા તો નાનક તૈયાર પાક ચક્રવાને ચણાવી દેતા !

આવા નાનકના ભવિષ્ય વિશે પિતાને ઠીક ઠીક ચિંતા હતી. નવમા વર્ષે જ્યારે નાનકને જનોઈ આપવાની તૈયારી કરવામા આવી ત્યારે પહેલા તો નાનકે તે પહેરવાની જ ના પાડી. તે પાછી જ કહ્યુ હોવાનુ મનાય છે તે તેમની વાણીમા આ પ્રમાણે છે

'દયારૂપી કપાસ હોય, સંતોષરૂપી સુતર હોય, સમરૂપી ગાંઠ હોય અને તેને સ્તંભનો વળ આપવામા અવ્યો હોય. જીવ માટે આ એક આદર્શ જનોઈ છે. આ જનોઈ ન તો તૂટે છે, ન એ મેલી યાય છે, નથી એ સળગી જતી કે નથી યોવાતી. જે પોતાના ગળામાં આવી જનોઈ પહેરે છે, તે ઈશ્વરનો કૃપાને પાત્ર થાય છે'

આમ છતાં માતા વગેરેના સત્યામંડના કારણે નાનકે અનિચ્છાએ જનોઈ ધારણુ કરી.

પુત્રના કેટલાક વિચિત્ર લક્ષણો જોઈને એએન બનેલા પિતાએ નાનકને, તેઓ ચોદ વરસના હતા ત્યારે જ, સ સારમા જલદીથી ઠેકાણે પાડી દેવાના ઉદ્દેશથી, શુરુદાસપુર જિલ્લાના ખટાલાના રહેવાસી મુલાની પુત્રી સુલખણી સાથે પરણાવી દીધા. લગ્ન બાદ ટૂંકા ગાળામા નાનક શ્રીચંદ તથા લક્ષ્મીદાસ (લખણીદાસ) નામના બે પુત્રોના પિતા બન્યા. શ્રીચંદે આગળ જતા ઉદાસી પંથની સ્થાપના કરી હતી. લક્ષ્મીદાસે શૃંગેરથી સ્વીકારેલી. નાનક પરપયા ખરા, પરંતુ આત્મિક રીતે તો તેઓ સંત્રાર પ્રત્યે વધુને વધુ ઉદાસીન બનતા જતા હતા પિતાએ તેમને દુકાન ચલાવવાનુ કહ્યુ, એ માટે માલસામાનની ખરીદી કરવા આલીસ રૂપિયા આપ્યા તો એ રૂપિયા ચૂંકકડાના બબર તરફ જતા માર્ગમા સાધુસ્ત તેની જગ્યાત જૂપી હતી તેને જમાડવામા વાપરી કાઢ્યા અને માલસામાનની ખરીદી વિના જ, ખાલી હાથે ઘેર પાછા ફર્યા. પિતાએ જ્યારે આ બાબતમા પૂછપરછ કરી ત્યારે તેમને પિતાને કહ્યુ 'પિતાજી, તમે મને લાલકારક મોઢો કરવા જણાવ્યુ હતુ 'તો મેં' એવા જ સોદા કર્યા છે. જૂખ્યા સાધુજનોને જમાડ્યા કરતા તમને કે મને આ લોક તથા પરલોકમાં વધારે લાભ કારક ખીજું શું થનાર છે?'

જ્યારે નાનકને ખેતી કરવાનું કહેવામાં આવ્યું ત્યારે તેમણે 'ના' પાડી અને પોતાની ખેતી તો કોઈ જુદા જ પ્રકારની હોવાનું એમણે જણાવેલું એ બાબત એમની આ વાણીમાં રજૂ થયાલું દર્શાવાયું છે.

'મન એ ખેડૂત છે, મત્યદ્રવ્યો ખેતી છે, નમ્રતા એ સિંચન છે, શરીર એ ખેતર છે, ઈશ્વરનું નામ એ બી છે' સંતોષ કતાળી છે અને ગરીબી વાડ છે પ્રેમથી મેળાતા આ બીજાં દૃશ્યો, અને જે આમ કરશે તેના બહારો ઈશ્વર ભરી દેશે હે પિતા! જ્યારે આ લોક છોડી બીજાં છોડી ત્યારે આખા વિશ્વને મોહિત કરનારી અલી'ની સ પ્રતિ માથે થોડી જ આવવાની છે? પણ બહુ એના લોકો આ તથ્ય મનને છે. હે પિતા, હું મારા ખેતરમાં એટલું બાંધ્ય પકીરીશ કે તે 'માડુ' અને મારા કુટુંબનું ભરણપોષણ કરશે એટલું જ નહિ, પણ શમમ જગતનું પણ પૂરું કરશે. એક વખતે મારા હાથનું ખાધા પછી વધારેની દ્રવ્ય નંદિ કરે, હું બધાનો હિસાબ ચૂકવી દઈશ, પછી એ આ અવતારનો હોય કે પૂર્વ અવતારનો અને જે માણસ મારે હું ખેતી કરું છું, જેનો હું ખેડૂત છું તે તેમને અતિશુદ્ધિથી બચાવે છે, અને જ્યારે કંઈ પણ માણ, છું ત્યારે તે મને એટલું આપે છે, બસ એટલું.'

નાનકની આવી આવી વાતોએ પિતા કાલુરામ તથા માતા તપ્તાને અત્યંત ઉદ્વેગ આપ્યો. કાલુરામે તો વેદરાજને મોઢાવી મગાવ્યા ત્યારે નાનકે વેદરાજનેય સ્મિત માથે કહ્યું :

'હે વેદરાજ! મારી નાડી શા માટે પકડો છો? કારણ કે હું મારા શરીરમાં નહિ, પણ કલેભમાં છું. હે વેદરાજ, તમે મારી ચિંતા ન કરો, પણ તમારી ચિંતા કરો, કારણ કે જે પોતાને સ્વાધીન નથી, તે તમારા ઔષધથી મારો નહીં થાય અને તો પ્રેમનું હૃદય છે, અને જેના પ્રેમમાં હું છું તે જ મને આ હૃદયથી સાચું કરવાનું બાંધે છે.'

એ પછી વેદરાજને આત્માના હૃદયની મમજૂતી આપતા નાનકે ઉમેરે છે

'માડુ પહેલું હૃદય તો એ છે કે હું મારી જાનથી મને અલગ પોડીને છુલું છું, બીજું હૃદય તે, મારે જે થવું જોઈએ તેની શોધ કરું છું, ત્રીજું હૃદય તે, હું સર્વશક્તિમાન યમની આખે ચડેશો છું, અને ચોથું હૃદય, હું મારી જાત સાથે બેસી શકતો નથી હૃદય શરીરમાં નથી, પણ કલેભમાં છે અને તે શુદ્ધ અને પવિત્ર હોય તો શરીર પણ ત દુરસ્ત અને સ્વસ્થ રહેશે.'

નાનકે સુખવેશવને આત્માની માફગીતા મૂળ કારણ રૂપ લેખે છે વેદ પણ નાનકને 'હે સ્વામી, તુ જગતારી જાનને માજી કરી ચેકે તેમ છે' એમ કહીને નમસ્કર કર્યાં!

નાનકના માતાપિતાએ ઠીક ઠીક વિચાર વિમર્શ પછી નાનકને બીજાં વાતાવરણમાં મૂકવાનો નિશ્ચય કર્યો નાનકની મોટી બહેન નાનકી જગતને પરબોને કપુરચલા જિલ્લામાં આવેલ સુલતાનપુરમાં રહેતી હતી ત્યાંના મુન્નિમ નવાબના બહારી તરીકે નાનકને જગતબહારી સોપનામાં આવી નાનકે એ સૌકારી નાનકે પોતાને રૂળતા મહેનતાણ્યામાનો મોટો ભાગ ગરીબચુરખામાં વહેંચી દેના, તેથી કેમકાં અર્ધબાજાએ નવાબની કાનગી ભેરજી કરી, પરંતુ નવાબની તપાસમાં નાનકની

નિર્દોષતા - પ્રામાણિકતા જ પુરવાર થઈને રહી અને પરિણામે નવાખતેય નાનકે માટે પહેલાં કરતા વિશેષ સફલાવ પેદા થયો.

નાનકે એક વાર સળંગ ત્રણ દિવસ માટે ગાયબ થઈ ગયેલા એક ઠહેવાય છે તેઓ વાચાઈને નામની નહીંએ નાહવા માટે ગયા હતા અને ત્યાં તેમને સમાધિ લાગી જતા ત્રણ દિવસ પાછા નહીં ફર્યા. આ સમાધિમા તેમને ઈશ્વરનો સાક્ષાત્કાર થયેલો. ઈશ્વરે તેમને દુનિયામા પાછા ફરી સૌને સદ્ગોષ્ઠ આપવાનો આદેશ આપ્યો. તેથી નાનકે લગોટીએર પાછા ફર્યા. તેમણે પાછા ફર્યા પછી સૌ પ્રથમ વાત આ કરી - 'અહીં કોઈ મુસલમાન નથી કે કોઈ હિન્દુ નથી : માત્ર મનુષ્ય છે.'

નાનકની આ વાતથી કેટલાક રૂઢિચુસ્ત મુસલમાનો છેડાઈ પડ્યા હતા, પરંતુ તેમને પણ અનુભવે નાનકની ખુદાઈની શક્તિનો પરચો થયો.

નાનકે ઈશ્વર સાક્ષાત્કારની અનુભૂતિ બાદ ધર્મપર્યાટનો આદર્યા. તેઓ આરભમાં પંજાબના નૈઋત્ય પ્રદેશમા વિચર્યા તેમની સતપ્રતિભાથી મજબૂત નામના એક કાનુ' હૃદયપરિવર્તન પણ થયું. સંબંધન નાનકનો પરમ ભક્ત બની રહ્યો તે પછી નાનકે સૈયદપુર ગયા. ગામના મુખી મલિક ભગોની મે ટી મિજબાનીનું નિમંત્રણ હુકરાવી તેઓ હલકા વર્ણના લાલા નામના એક સુતારને ત્યાં જમ્યા. આ અંગે જ્યારે નાનકને ખુલાસો કરવાની જરૂર પડી ત્યારે તેમણે કહ્યું : 'મને મુખીના અન્નમાથી લોહીની વાસ આવે છે, જ્યારે લાલાના અન્નમાંથી મધ અને દૂધનો સ્વાદ આવે છે,' કેમ કે લાલાની કમાણી એતા પરસેવાની કમાણી છે અને તેમાંથી તે પોતાની શક્તિ મુજબ કોઈ વટેમાથુ'ને, ગરીબને અને સતને આપે છે.....જ્યારે મુખી નવરો બેસીને લાંચ-ટૂંચવતથી, જીલમથી અને સૂતાના ભેરથી લોકોનું લોહી ચૂસે છે.'

નાનક આત્મિક રીતે ફકીર હતા એમનો વેશ ફકોરનો નહોતો. શાહ શારફ નામના એક મુસ્લિમે આ વિશે તેમને પૂછતા નાનકે કહેલું

'માણસે પોતાનું મસ્તક મૂઠાવાની જરૂર નથી, મન મૂઠાવાની જરૂર છે. ધૂળ જેવા નમ્ર બંતનું એ જ પોતાના મનને મૂઠાવાનો સાચો રસ્તો છે.'

ગાંધીજીએ 'નમ્રતા'ના મતના સદર્શીમાં 'રજકણુનીયે રજકણુ' બનવાની વાત કરી છે તે અને દુરત માફ આપી જાય.

નાનકને બનિ-ગોત્ર વિશે પૂછવા આ વતા તેમણે ઉત્તરમા આ પ્રમાણે કહ્યું હતું :

'સત્યનો માત્ર એ જ મારો પંથ છે. હું પચમહાબૂતોની ભૂતિનો છું. ઝાડ પરથી ફળ તોડવા છતાં અને પૃથ્વીને ખોદવા છતાં જે રીતે તે નિઃશ્વલ રહે છે તે રીતે હું રહું છું. નહીં પોતાના પ્રવાહમા ફૂલ પડે કે પથ્થર, તેની પરવા કરતી નથી, તેમ હુંય બેપરવા રહું છું. હું તો ચંદન જેવું જે સુનાસિત હોય તેને જ જીવન કહું છું.'

નાનક અક્ષલ વગરની ધર્મરૂઢિઓને હસી કાઢતા અમયાતા નહોતા. ઉરદારમા પરસાકવાસી પિનુઓને જલની અજલિ આપતા બેઠેને નાનકે પશ્ચિમ દિશામાના પોતાના બેતર બણી પાણી

હોડાવા માંડ્યુ અને શોકેએ તેમની આ વિચિત્ર ચેષ્ટાનું કારણ જ્યારે પૂછ્યું ત્યારે તેમણે જ્યુન્યુનું કે 'જેમ તમે તમારા પૂર્વજોને અંજલિથી જલ પહોંચાડો છો તેમ હું મારા ખેતરને પાણી પહોંચાડું છું !' આમ નાનકે ખૂબ અસરકારકતાથી પેલા અધશ્વકાળુઓને મૂગા કરી દીધા.

નાનકે ખીજું 'પથંટન પૂર્વ' દિશાનું—આસામ તરફનું કરેલું. આસામમા નૂરશાહા નામની સ્ત્રીએ નાનકને વશ કરવાના પ્રયત્નો કર્યા હતા પરંતુ તે ક્ષત્રી નહોતી. જિલકું નાનકના ઉપદેશથી નૂરશાહાનું હૃદય પરિવર્તન થયું. નાનકે જન્મનાથપુરી પહોંચ્યા હતા ત્યાંની આરતીનું દર્શન કરતા તેમના ચિત્તમાં વિરાટની આરતીનું ભવ્ય કાવ્ય સ્ફુર્યું હતું. આકાશરૂપી થાળોમા સૂર્ય—ચંદ્રની દીપકની કલ્પનાવાળું એમનું એ પદ રહસ્યમાળી કવિતામા ખૂબ સુંદર મનાય છે.

નાનકે ધર્માચરણ માટે સ્વાસ્થ્યયુક્ત શરીરનું મહત્વ પણ પ્રમાણુતા હતા તેમણે શેખ ઈબ્રાહિમની ઉપવાસાદિ દ્વારા શરીરને નાહક હમવાની રીતને હસી કાઢી હતી.

નાનકમાં અભય, અપરિમલ, અસ્તેય, નમ્રતા આદિ અનેક સદ્ગુણો સહજપણે આવી રહેલા દેખાતા હતા. નાનકે કહેતા : 'જેનું ચિત્ત પવિત્ર છે તે ગમે ત્યાં હોય તો પણ ઈશ્વરને પામી શકે છે.' નાનકે એક સન્ધ્યાસીતે 'ઉદાસી'ની વ્યાખ્યા સમજવતા કહ્યું - 'જે બધી વસ્તુઓનો ઉપભોગ કરે છે. અને છતાં કોઈ પણ વસ્તુઓને પોતાની ગણતો નથી તે 'ઉદાસી' છે. આવી વ્યક્તિ પરમેશ્વરને ભેટ છે'

નાનકે જીવિ દવલ નામના ગામમા સમાજથી અલિખિત એક પતિયાની થોડો સમય રોકાઈને સારવાર કરા હતી. તેમણે પતિયાને કહેલું . 'ઈશ્વરને બૂલી જવાથી રોગ થાય છે રોગ શરીરમા નથી પણ મનમાં હોય છે'

નાનકને માટે મોગલ બહાદુર બાબરને ખૂબ માન હતું એમ કહેવાય છે. બાબરે જ્યારે નાનકને ઉત્તમ સલામ ધર્યો ત્યારે નાનકે કહ્યું કે 'જે વસ્તુ થોડી વાર માટે માણુમને નશો ચક્ર વે છે અને પછી તેને ઠોડો ને નિરાશ બનાવી દે છે તેની મારે જરૂર નથી હું આના કરતા વધારે વાર ટકે એવી ઝીજના નસામા છું.' નાનકે એક પદમા ગાયું છે :

'ગ્રેમ એ શરાબ છે. માડું હૃદય તેની સુરાડી. હે ઈશ્વર, અન્ય બધી વસ્તુઓથી અલગ થઈ હું તારી પાછળ પાગલ છું'

નાનકે પસંદના માર્ગે સિયાલકોટ, પંજાબ કોટ વગેરે સ્થળોએ ગયેલા સાહેબરની મુલાકાત પણ લીધી હતી એ પછી રાવીતરે કતારપુરમા તેઓ આવ્યા. ત્યાં તેઓ સ્થાયી થયા તેમણે શુદ્ધચેશ ધારણ કર્યો, ખેતીનું કામ હાથમાં લીધું ને ગરીબચરણ માટે અન્નજન સલાવવા માંડ્યું. અહીં રહ્યા રહ્યાં નાનકે ધર્મોપદેશનું કામ પણ જરૂરી રાખ્યું. એમના ધર્મોપદેશનો પ્રભાવ સિલોનના રાજા ચિવનાભય સુધી પહોંચ્યા હતા નાનકે દક્ષિણ ભારતનું 'પથંટન' પણ કર્યું હતું માર્ગમા મુસ્લિમ પીર મખદૂમ બહાદુરનું કુરશીને મળ્યા અને તેમને ગર્વનશનો બોધ કર્યો. નાનકે એમને કહ્યું : 'ઈશ્વર એકલો જ અલખ તેનો શબ્દ જ સ્થિર છે' નાનકે આ પથંટનમાં સિલોન સુધી પહોંચ્યાનું મનાય છે.

નાનકને પ બળ પાછા કર્યા બાદ, ચોળી બંગોરનાથ સાથે એક સવાર મથેલો. યોગીએ નાનક પાસે ચમત્કારકશક્તિની અપેક્ષા રાખી હતી. નાનકે એમને કહ્યું : '

‘બધા ચમત્કાર તે ઈશ્વરનો છનકાર છે. હું માત્ર એક ચમત્કારમાં માનું છું : ઈશ્વરનોમ અને સતસંગ. હું અગ્નિનો પોશાક પહેડું, બરફના ઘરમાં રહું, લોહબક્ષણ, કંકુ, મારાં દુઃખોને સાવી જાઉં, મારી સામે પૃથ્વીને હાકું અને આખા નભમ ડળેને માપી શકું તથા અશકેય સિદ્ધ કરું-આ બધું જ નકાશું છે, જે તેના સાચા તામ દ્વારા ઈશ્વરની કૃપા અને તેના સન્નિધ્યમાં રહેવાનું ન મળે તો.’

નાનકે કારમોર પહોં ગયા હતા ત્યાં બ્રહ્મદાસ નામના પડિતને વિદ્યા તથા જ્ઞાનનો ભેદ ભતાવતાં તેમણે કહેલું : ‘વિદ્યા એ જ્ઞાન નથી, જ્ઞાન અનુભવ દ્વારા આવે છે. અનુભવ આધ્યાત્મિક શિસ્ત દ્વારા આવે છે. અનાસક્ત અને તન્ન રહેના ઈશ્વરની કૃપા પ્રાપ્ત થાય છે’

‘શુરુ નાનકે મહા, મહીના, પેસેપોટેમિયાની યાત્રા કર્યાના નિર્દેશો પછી આપવામાં આવે છે. મહામાનના પથ્થર તરફ પણ રાખીને સૂતેલા તે અંગેનો પ્રસંગ, બુદ્ધિવિત્ત છે. આ બધું ઈશાવાર્ય-ઈશ્વરથી સહાર હોવાની વાત જ એ પ્રસંગમાંથી પ્રગટ થાય છે. તેઓ મહાથી મહીના મે પછી બગદાદ ગયા, બગદાદમાં નાનકની સ્મૃતિ આપતી એક છમારત આજે પણ ખડી છે. તેની દીક્ષાલ પરના લેખમાં જણાવેલું છે કે ‘પવિત્ર શુરુ બાબા નાનકે દ્વાર આસિયાની સ્મૃતિમાં આ છમારત સાત સતોની મદદથી જાગી કરવામાં આવી છે.’

નાનકે તે પછી સુલતાન માર્જે સ્વદેશ પાછા કર્યા હરમિયાન તેમની પ્રતિષ્ઠા દેશમાં. ચોમેર ફલાઈ ગઈ હતી. નાનકના જીવનભરના સાથીદાર અને સંગીતકાર ઘરઘનાએ કર્નાટકપુરમાં છેલ્લો શ્વાસ મૂક્યો. શુરુ નાનકે અનેક કસોડીઓ પછી પોતાના એક શિષ્ય લહેના(અગદ)ને પોતાની ગાદી સોંપી એ. શુરુ-ગાદીએ નાનકે પછી અગદ, અમરદાસ, રામદાસ, બજુનદેવ, હરજોવિંદ, હરરામ, હરકિશન, તેમજકાદુર અને છેલ્લા શુરુ ગોવિંદસિંહ બાબ્યા. નાનકે પોતાના ઉત્તરાર્પિકારી પદે પોતાના પુત્રોને છોડીને લેહનાનાં નિયુક્તિ કરી, ઈશ્વરની છબી બાણી પોતે આખરની સમાધિમાં બેસવાની તૈયારી કરી આ પ્રસંગે એમના પત્નીએ યુગ-પરિવારના ચિંતાનો નિર્દેશ કર્યો ત્યારે નાનકે પરમ સ્વસ્થતાથી કહ્યું :

‘ઈશ્વર તમારું શરણ છે મે ઈશ્વરની આજી મુજબ કહું છે.’

એ પછી નાનકે પોતાના અનુયાયીઓને ‘સોહિલા’ ગાવાનું કહ્યું મે પોતે ચિરસમાધિમાં બેઠા ને રહેલોત્સર્ગ કર્યો આ વખતે તેમની ઉંમર બિત્તેર વર્ષની હતી.

એમના અવસાન બાદ હિન્દુ-મુસલમાનો વચ્ચે તેમના અંતિમ સ્સ્કાર અંગે મતભેદ થયો, પછી શખ્તને ઠેકાણે ફેલ મળ્યા. અર્ધા ફૂલ મુસલમાનોએ છાંટ્યા ને બકાનાં અર્ધા ફૂલ હિન્દુઓએ પાળ્યાં આપણને કમીરના માટે પંચું આવી કિંવદન્તી મળે છે.

નાનકે પોતાના ‘જપણ’ (જપુણ) મથના બાદ મંત્રમાં એક જ સતિનામું કરતાં એવા ઈશ્વરનું સ્મરણ કર્યું છે. આ જપણ ત્રયમાં આકર્ષીત પોઠોઓ છે આ પોઠોઓ અધ્યત્મમાર્ગના

પ્રગથિપાર્શ્વ છે. ધર્મખંડ, જ્ઞાનખંડ, શ્રમખંડ વટાવી, સાધનાખંડ પૂરો કરી કૃપાખંડ-સત્યખંડમાં પહોંચવાનું છે. એ માટેનો ક્રમિક વિકાસક્રમ નાનકે અનુભવપૂત મ ગળ વાણીમાં અહીં સાદર કહેો છે. આ ‘જપજી’ ગ્રંથમાં દર્શન, નીતિવિચાર, તત્ત્વવિચાર વગેરેનો નિચોડ છે આ ગ્રંથ એક્યત્ત્વપ્રદ ગીતા જેવડો છે અને વિનોબાએ ઈશાવાસ્થોપનિષદ સાથે તેની તુલના કરી છે ‘જપજી’ ગ્રંથનો વિશદ અનુવાદ ભજતલાઈ પ્ર. દેસાઈએ આપ્યો છે વિનોબાએ નાનકતી વાણીનું વ્યાપક ધર્મભાવનાના પરિપ્રેક્ષમાં સુદર વિસ્તરણ કયું છે, વળી પદરમાં-સોળમાં શેકાની પંખખી જાણતા અભ્યાસ માટે પણ ‘જપજી’ ગ્રંથ મહત્ત્વનો છે, પંખખી સાહિત્યનો વ્યવસ્થિત પ્રારભ ગુરુ નાનકથી થાય છે. એ રીતે ગુરુ નાનકતી વાણીનો-ગુરવાનીનો-સંતવાણીનો અભ્યાસ ખૂબ ઉપયોગી છે. અમર ભારતની આધ્યાત્મિક સાધનાના એક સમર્થ સંતપુરુષે મનુષ્યને એક ભાર્મિક પ્રેમ કહેો છે :

‘હે અમાની, ઈશ્વરને જો પસંદ ન આવતું હોય તો તારું રૂપ શા ખપતું ?’

આપણે આપણું રૂપ ઈશ્વરને પસંદ આવે-એવું છે કે નહીં તેનું આત્મદર્શન કરીએ અને ગુરુ નાનકતી પ્રકાશિત વાણીથી આપણા સમગ્ર રૂપને અજવાળા, ઈશ્વરને પસંદ આવે એવું બનાવીએ. *

(ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પ્રાર્થનાસભામાં રજૂ કરેલું વક્તવ્ય.)

ટાગોરની વાર્તાઓ દીવી પર

દેશના લાગે દીવી દર્શકોને માથે મરાતી કે ટાળાજનક, ઢંગધડા વગરની-ખમ્ખમ ધ્રુવોની અસરવાળી અનેક હિન્દી સિરિયસો વચ્ચે રવીન્દ્રનાથ ટાગોરની ‘કેટલીક સુન દી ઉત્તમ વાર્તાઓની દીવી ફિલ્મ જનારી પ્રદર્શિત કરવાનો નિર્ણય ‘રણુમાની મીઠા પાણીની વીરડી’ જેવા લાગે એ સ્વાભાવિક છે કવિવરની ૧૨૫મી જન્મજયતિની ઉજવણીના એક લાગે રૂપે હમી મેથી ૧૩ ભાગમાં તેમની કેટલીક સુદર વાર્તાઓ પરથી ઉતારવામાં આવેલી ફિલ્મોનું રાષ્ટ્રીય પ્રસારણ કરવામાં આવશે બિજમ એટરણ, મુણાલ સેન, ગોતમ ધોષ, ઉત્પલેન્દુ ચક્રવર્તી અને અપણા સેન જેવા ઉત્તમ કલાકારોના સ્વદર્શકો મોત્તાની સેવા આપશે. ‘શુભધન’, ‘હાકુરદા’, ‘મધ્યવર્તિની’ અને ‘દેના પોતા’ જેવી ટાગોરની પ્રસિદ્ધ કૃતિઓ આ પ્રસારણ માટે પસંદ કરવામાં આવી છે. દરેક પ્રયાનાં દૂષણો છતી કરતી ‘દેના પોતા’ વાર્તાનું ચટીગ બગાળમાં શરૂ થઈ ચૂક્યું છે, જેમાં બગાળના એક અઢકારોમાના એક સૌમિત્ર એટરણ (તાજેતરમાં દીવી પર’ પ્રસારિત ‘વસુંધરા’ નો નાયક) મુખ્ય ભૂમિકા ભજવે છે.

નાનકને પંતબ-પાછા ક્યાં બાદ યોગી ભગીરત્નાથ માથે એક સ્વ વાદ થયેલો- યોગીએ નાનક પાસે ચમત્કારકર્મની અપેક્ષા રાખી હતી. નાનકે એમને કહ્યું :

‘બધા ચમત્કાર તે ઈશ્વરનો ઇનકાર છે. હું માત્ર એક ચમત્કારના માનુ છું : ઈશ્વરનામ અને સત્સંગ. હું અગ્નિનો પોશાક પહેરું, બરફના ઘરમાં રહું, લોહસંજીવું કરું, મારા દુઃખોને આવી બાદી, મારી સામે પૂર્વાને હાકું અને આખા નભમંડળને માખી શકું તથા અચક્ર સિદ્ધ કરું-આ બધું જ નકામું છે, જે તેના સાચા નામ દ્વારા ઈશ્વરની કૃપા અને તેના સાન્નિધ્યમાં રહેવાનું ન મળે તો.’

નાનક કારમીર પહોં ગયા હતા ત્યાં બ્રહ્મદાસ નામના પંડિતને વિદ્યા તથા જ્ઞાનનો એક બતાવતા તેમણે કહેલું ‘વિદ્યા એ જ્ઞાન નથી, જ્ઞાન અનુભવ દ્વારા આવે છે. અનુભવ આધ્યાત્મિક શિસ્ત દ્વારા આવે છે અનાસક્ત અને નમ્ન રહેના ઈશ્વરની કૃપા પ્રાપ્ત થાય છે’

શુરુ નાનકે મહા, મહીતા, પેસોપોટમિયાની યાત્રા કર્યાના નિર્દેશો પછી આપવામાં આવે છે મહાભાગ-કાળાના પથ્થર તરફ પણ રાખીને સૂતેલા તે અંગેના પ્રસંગ બુદ્ધિનો છે આ બધું ઈશાવાસ્થ-ઈશ્વરી સ્મર હોવાની વાત જ એ પ્રસંગમાંથી પ્રગટ થાય છે. તેઓ, મહાથી મહીતા કે પછી બગદાદ ગયા, બગદાદમાં નાનકની સ્મૃતિ આપતી એક ઇમારત આજે પણ ખુલી છે. તેની દીવાલ પરના લેખમાં જણાવેલું છે કે ‘પવિત્ર શુરુ બાબા નાનક ફકીર ઓલિયાની સ્મૃતિમાં આ ઇમારત સાત સંતોની મદદથી બની કરવામાં આવી છે’

નાનક તે પછી મુલતાન માજે સ્વદેશ પાછા ક્યાં. ફરમિયાન તેમની પ્રતિષ્ઠા દેશમાં એકેર ફલાઈ ગઈ હતી નાનકના જીવનભરના સાથીદાર અને સંગીતકાર બરદાનાએ કર્તારપુરમાં છેલ્લા શ્વામ મૂક્યો. શુરુ નાનકે અનેક કસોટીઓ પછી પોતાના એક શિષ્ય લહેના(અગ્ર)ને પોતાની ગાદી સોંપી. એ શુરુ-ગાદીએ નાનક પછી અગ્ર, અમરદાસ, રામદાસ, અશુનદેવ, હરજોતિ, હરરામ, હરકિશન, તેગસકાદુર અને છેલ્લા શુરુ ગોવિંદસિંહ આવ્યા. નાનકે પોતાના ઉત્તરાર્ધિકારી હોય પોતાના પુત્રોને છોડીને લેહનાના નિયુક્તિ કરી, ઈશ્વરની છાજ બાણી પોતે આખરની પ્રમાણમાં બેસવાની તૈયારી કરી આ પ્રસંગે એમના પત્નીએ યુગ-પરિવારના ચિત્તાને નિર્દેશ કર્યો ત્યારે નાનકે પરમ અવસ્થાથી કહ્યું .

‘ઈશ્વર તમારું શરણુ છે મે ઈશ્વરની આજ્ઞા મુજબ કહ્યું છે.’

એ પછી નાનકે પોતાના અનુયાયીઓને ‘ઓહિલા’ ગાવાનું કહ્યું ને પોતે ચિરસમાધિમા બેઠા ને રહેાસર્ગ કર્યો. આ વખતે તેમની ઉંમર સિત્તેર વર્ષની હતી

એમના અવસાન બાદ હિન્દુ-મુસલમાનો વચ્ચે તેમના અંતિમ સંસ્કાર અંગે મતભેદ થયો, પણ રાખને ઠેકાણે ફક્ત મળ્યા. અર્ધા ફક્ત મુસલમાનોએ દાટવા ને બકાતો અર્ધા ફક્ત હિન્દુઓએ બાળ્યાં આપણને કબીરના માટે પણ આવી કિંવદંતી મળે છે

નાનકે પોતાના ‘જપણ’ (જપુણ) અથવા બાદ મંત્રમાં એક જ સતિતાસ કરતાં એવા ઈશ્વરનું સ્મરણુ કહ્યું છે. આ જપણ અથવા આડનોસ પૌડીઓ છે આ પૌડીઓ અધ્યત્મમાર્ગની

પ્રમિથાન છે. ધર્મખંડ, જ્ઞાનખંડ, શ્રમખંડ વટાવી, સાધનાખંડ પૂરો કરી કૃપાખંડ-સત્યખંડમાં પહોંચવાનું છે. એ માટેનો કેમિક વિકાસક્રમ નાતકે અનુભવપૂર્વક મગજ વાણીમાં અબી સાદર કહેવો છે. આ 'જપજી' અર્થમાં 'દર્શન', નીતિવિચાર, તત્ત્વવિચાર વગેરેનો નિયોગ છે આ અર્થ એકચતુર્થાંશ ગીતા જેવડો છે અને વિનોબાએ ઈશાવાસ્થોપનિયદ સાથે તેની તુલના કરી છે. 'જપજી' અર્થનો વિશદ અનુવાદ મળતલાઈ મ. દેખાઈએ આપ્યો છે. વિનોબાએ નાતકની વાણીનું વ્યાપક ધર્મભાવનાના પરિપ્રેક્ષમાં સુંદર વિવરણ કર્યું છે. વળી પંદરમા-સોળમા સંક્રાંતી પંજાબી ભાષાના અનુવાસ માટે પણ 'જપજી' અર્થ મહત્વનો છે. પંજાબી સાહિત્યનો વ્યવસ્થિત પ્રારંભ ગુરુ નાનકથી થાય છે એ રીતે ગુરુ નાનકની વાણીનો-ગુરુજાનીનો-સત્તવાણીનો અનુવાસ ખૂબ જરૂરનો છે. આખંડ ભારતની આધ્યાત્મિક સાધનાના એક સમર્પિત સત્પુરુષે અનુબંધે એક ભાર્મિક પ્રેમ કર્યો છે.

‘દે અગાની, ઈશ્વરને જો પસંદ ન આવતું હોય તો તારું રૂપ શા ખપતું ?’

આપણે આપણું રૂપ ઈશ્વરને મસંદ આવે એવું છે કે નહીં તેનું આત્મકર્ષન કરીએ અને ગુરુ નાનકની પ્રકાશિત વાણીથી આપણા સમગ્ર રૂપને અજવાળી, ઈશ્વરને પસંદ આવે એવું બનાવીએ, *

(ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પ્રાર્થનાસભામાં રજૂ કરેલું વક્તવ્ય.)

દાદોરની વાર્તાઓ દીવી પર

દેશનાં લાખો દીવી દર્શકોને માથે મરાઠી કે દાદોરજનક, દગધડા વગરની-ખખઈયા ફિલ્મોની અસરવાળી અનેક હિન્દી સિરિયલો વચ્ચે રવીન્દ્રનાથ દાદોરની ‘દેલીક’ સુનદી ઉત્તમ વાર્તાઓની દીવી ફિલ્મ બનાવી પ્રદર્શિત કરવાનો નિર્ણય ‘રજુમાની મોડા પાણીની વીરડા’ જેવા લાજે એ સ્વાભાવિક છે કવિવરની ૧૨૫મા જન્મજયંતિની ઉજવણીના એક ભાગ રૂપે ૯મી મેથી ૧૩ બારમા તેમની ‘દેલીક’ સુંદર વાર્તાઓ પરથી ઉતારવામાં આવેલી ફિલ્મોનું રાષ્ટ્રીય પ્રસારણ કરવામાં આવશે. બિજય એટરજી, મુશાસ એન, ગૌતમ ધોષ, ઉત્પલેન્દુ ચક્રવર્તી અને અપ્પાં સેન જેવા ઉત્તમ દેશિના ફિલ્મદર્શકો પોતાની સેવા આપશે. ‘ગુપ્તધન’, ‘ઠાકુરદા’, ‘મધ્યવર્તિની’ અને ‘દેના પોતા’ જેવી દાદોરની પ્રસિદ્ધ કૃતિઓ આ પ્રસારણ માટે પસંદ કરવામાં આવી છે. કહેજ પ્રયાતનાં દૃષ્ટો છતાં કરતી ‘દેના પોતા’ વાર્તાનું ચટ્ટીંગ બંગાળમાં શરૂ થઈ ચૂક્યું છે, જેમાં બંગાળના ક્રોધ અદાકારોમાંના એક સૌમિત્ર એટરજી (તાજેતરમાં દીવી પર પ્રસારિત ‘વસંધરા’ ના નાયક) મુખ્ય ભૂમિકા ભજવે છે.

સાહિત્ય અકાદમી જાહેરમાં પોતાની ભૂલનો સ્વીકાર કરે

અમે માનીએ છીએ કે ગુજરાત રાજ્યની સાહિત્ય અકાદમી સાહિત્યકારોનું અપમાન કરવા માટે હોઈ ન શકે. તા. ૫-૨-૧૯૮૬ના દૈનિકોના પ્રથમ પૃષ્ઠ પર ૩૫૯ કોલમની જાહેરખબરમાં અકાદમીના મહામાત્રાશ્રીની સહીથી શ્રી ભોગીલાલ ગાંધી વિરુદ્ધ જે આક્ષેપો થયા છે એનો શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીએ જાહેર ખુલાસો કર્યો તે પછી પણ અકાદમીએ પોતાના આક્ષેપો પાછા ખેંચ્યા નથી. કેટલાક સાહિત્યકારોએ અને પત્રકારોએ જાહેર તેમ જ અંગત રીતે શિક્ષણમંત્રીશ્રીને તેમ જ અકાદમીના હોદ્દાદારોનું આ અંગે ધ્યાન દોર્યું છતાં હજી સુધી એનો યોગ્ય પ્રતિભાવ સાપડ્યો નથી.

શ્રી ઉમાશંકર જોષીએ ઉપસ્થિત કરેલા સ્વાયત્તા મુદ્દાના સમર્થનમાં શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીએ જે ઇનામની તથા હજાર રૂપિયાની રકમ અકાદમીને પરત કરી હતી એમાં જે હજારનું પ્રથમ ઇનામ પામનાર કૃતિ ‘મસ્લામ’ સર્વથા મૌલિક છે અને એક હજારનું બીજું, ઇનામ પામનાર કૃતિ ‘મહર્ષિ’ તોલસ્તોય’માં રહેલો સો પૃષ્ઠ નૃપ્તો. મૌલિક ભાગ નિષ્ક્રિયકોને ઇનામપાત્ર લાગ્યો હોવો જોઈએ. આ વિગતો અંગે અકાદમીના મહામાત્રાશ્રીની સહી સાથેની જાહેરખબરમાં એકાગ્રી રજૂઆત કરીને સાહિત્યરસિકોમાં ગેરસમજ ફેલાવી હતી અને ભોગીલાલ ગાંધીની કક્ષાના સાહિત્યકાર માટે અપ્રમાણિકતા આચરવાનો આક્ષેપ કરીને હકાકતો સાથે અધટિત છૂટ લીધી હતી.

એક આજીવન સંનિષ્ઠ સાહિત્યસેવક વિરુદ્ધ રાજ્યની સાહિત્ય અકાદમી ધૂમ ખચ કરીને અનુચિત અને આક્ષેપાત્મક ભાષામાં જાહેરખબર છપાવે એમાં પ્રજાના નાણાંનો કુલ્લેય છે અને સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોનો દોહ છે. આવું અપમાન જાહેરમાં થયું છે તેથી અમે માગણી કરીએ છીએ કે રાજ્યની સાહિત્ય અકાદમી જાહેરમાં પોતાની ભૂલ સ્વીકારે

[ઉપરખેંચેલ નિવેદનમાં નીચેના લેખકોએ સહી કરી છે]

ઉમાશંકર જોષી	નિરંજન ભટ્ટ	ઝીણાભાઈ દેસાઈ (‘સ્નેહરશ્મિ’)
નગીનકોસ્ટ પારેખ	ચિમનલાલ ત્રિવેદી	શિરીષ પંચાલ
મનુભાઈ પ. ચોળી (‘દર્શક’)	સુમન શાહ	નીતિન મહેતા
યશવંત શુક્લ	ભોળાભાઈ પરેલ	રાજેન્દ્ર નાથુવટી
જયંત પડયા	નિપિનાકિન્હકાર	શુભામંગલકમલ શેખ
ધીરુ પરીખ	ત્રિયંકાન્ત પરીખ	વર્ષા અડાસળ
ચંદ્રકાન્ત શેઠ	કુમારપાળ દેસાઈ	હીરા પાંકજ
પ્રકાશ નં. શાહ	સુરેશ હ. જોષી	યોસેફ મેકવાન
રઘુવાર ચૌધરી	જેસેફ મેકવાન	હરિકૃષ્ણ પાંકજ
નસિન રાવળ	લગવતીકુમાર શર્મા	

તમે 'વળી પાછી આણેપવાણ. વળી પાછી સકાઈ' સખ્યુ તેથી હું ખૂબ રાજી પયો તમારા આ લેખમાં વિશદ ચિત્રાકન થયું છે મરકારી ડ્રમાગી અવાજને સૌમ્ય અને સ્પષ્ટ જવાબ આપો તમે શુજરાતી વાચકોને સુરેખ ચિત્ર મળે તેમ કહ્યું છે મારો આનંદ વ્યક્ત કરવા માટે જ પત્ર લખ્યો છે.

તા. ૨૩-૨-'૮૬

—અમૃતલાલ યાજ્ઞિક

ઉમણા જે કઈ બન્યું એથી માયુ શરમથી ઝુકી જાય છે 'શબ્દસંહિ'ના છેલ્લા અકમાંથી માયુ' નામ દૂર કહ્યું કે નહીં એ તો ખબર નથી, પણ આજે કરી એક કાગળ લખ્યું છું. તમારા વિશે આ પ્રકારનું લખવું, બહિરખબરોમાં આપવું એ બધું જ સાહિત્યસંસ્થા માટે લાજનરૂપ છે. આ સંસ્થા સાથે અમણના જ મારે પણ મ કળાવાનું થયું એના મને રજ છે. તમારા વિશે કઈના મનમાં કશી ગેરસમજૂતી હોય નહીં.

(તા. ૨૧-૨-'૮૬)

—હરીન્દ્ર રવિ

'ખરાતી જતી લોકશાહીનું હું ખ છે લોકશાહીની પ્રક્રિયાથી કોઈ પણ વ્યક્તિ કોઈ સ્થાન પર ગેરે તેનું મૂલ્ય છે. મનુષ્ય જનિતા અનેક રાજકીય પ્રયોગોના અંતે પ્રાપ્ત થયેલું કિમ છે લોકશાહી આટ આટલા વિરોધો છા આ દેશના લોકોનું જમાં આપણું નિમણૂકો થયા કરશે ? અને એની નિમણૂકોને કોઈ વ્યક્તિ સ્વર્ણ સ્વીકારશે ? લોકશાહીના નામે સત્તાપોરો ઓટાકોની તલવારો ચલાવી રહ્યા છે એના વિરોધ કરવાને બદલે કોઈ વ્યક્તિ સદ તર મૂળી રહીને ઓટાકોટસ ને સાચા અને સહકાર આપે ?'

'કયા કિયા જાય ?'

'પાપીને તડી, પણ પાપને તો હજીયુ પડશે'

'પાપ'

'એકાકીમીનું' પાપ સત્તાપોરોની નામંચૂને શિમિલ કરવી પડશે'

'થઈ થકો ?'

'ઈટ ટેઈક્સ ટાઈમ સ્વાયતતા-(ઓટોનોમી)ને મૂલ્ય ગણનારાએ એક થયું પડશે અને એક ધારી લડન આપવી પડશે પરિણામ જ્યારે આવે ત્યારે ખડું ઘડવું તો પડશે. સત્તાપોરોનાં, કોઈ ને કોઈ લાભો પામેલાં અનેકા પ્યાલાં છે, હાથ છે એઓ આ સત્તાપોરોના રક્ષણ માટે લાખાં

લાળા હેઠો લખે છે. હડત લાખી ચાલશે. વેચાઈ ગએલાઓની સંખ્યા તાની નથી. પણ હડતુ' પડશે-
'પાય'ને કહો ચડાવે બાણુ'

‘ધટ્સિટ’

આ તો આતરાતમાની, આ લખનારની, આતરિક વાતચીતની કલ્પો છે. શબ્દના ઉપાસક મિત્રો,
શબ્દની કળાના ચાહક રસિકો, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીના બિતલોકશાહી તત્ત્વ વિષે વિરોધતા પાંચ
વાક્યો તમારી રીતે લખીને, સહમત હોય એમની સહોત્તો કરાવીને, પાંચ એકાદ કોપી કલાવીને આ અગ્રણ્ય
મોકલો : એક કોપી દિલ્હી રાજ્ય ગાંધીને, એક કોપી ગુજરાતના મુખ્યમંત્રીને, એક કોપી ગુજરાતના
શિક્ષણમંત્રીને, એક કોપી તમારી કાઈલમા અને એક કોપી આ લખનારને ધીમી પણ મક્કમ હડત
આગળ વધારો. આ લખનારનું સરનામું -

લાભશ કર ઠાકર, એ-૨, કેપીટલ કોમ્પ્લેક્સ સેન્ટર, ૧૯૧ માળે, એલીસબ્રીજ, અમદાવાદ
૩૮૦૦૦૬ છે.

(‘ક્ષણતક્ષણ’, લોકસત્તા, તા ૨૦-૩-૮૬)

વિવાદનો અંત

[ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીના નિષ્કર્ષ]

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીની સ્થાપી સમિતિની તા ૨૧ મીએ મળેલી સલાહિ શ્રી ભોળીલાલ -
ગાંધીને પ્રાપ્ત થયેલા પરિતોષિકા અને તેમણે તે પાછા વાળ્યા બાબત ને કમલાગ્નિ વિવાદ ઊભે
થયો છે, તે આખી બાબત પૂરેપૂરા ધ્યાનથી તપાસી અને ચર્ચી છે. સમિતિ આ બાબતમાં એ
નિષ્કર્ષ ઉપર આવી છે કે, તા. ૩૦-૧૦-૧૯૮૫ ના રાજ ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીના મહામાન
ડૉ. હસ્ટ માર્કે શ્રી ભોળીલાલ ગાંધીને લખેલો પત્ર તેમને ટપાલ દ્વારા ન મળવામાંથી આ -
બધી ગેરસમજૂતી અને ખટીતા સ યોગે ઊભા થયા છે.

એને અંગે વર્તમાનપત્રો વગેરેમાં ને જાહેર ખબર અપાઈ તે આ ગેરસમજૂતીને અંગે જ
અપાઈ હતી. તેમાંથી શ્રી ભોળીલાલ ગાંધીની સ નિષ્ઠા કે પ્રામાણિકતા માટે ને કહેવાયું - ‘હોય તે
માટે આ સલા અને મહામાન ચેતાની દિલગીરી વ્યક્ત કરે છે, કેમ કે શ્રી ભોળીલાલ ગાંધી જેવા
સુપ્રતિષ્ઠિત સાહિત્યકારની જ માત્ર નહીં, પણ કોઈપણ સાહિત્યકારની પ્રતિષ્ઠા અને સ્વમાન
ધવાય તેવું કંઈ આ સંસ્થા તરફથી ચલુ ન જ જોઈએ. એટલે આ પ્રકરણ આ ઠરાવ દ્વારા
પૂરું થયેલું ગણાય એમ આ સલા ક્ષણે છે

(બે ઠેકણે અંકરલાઈન મેં કરી છે ભો. ગાંધી)

(ગુજરાત સમાચાર, તા ૨૫-૩-૮૬)

શ્રી. મહામાત્ર,
ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી
ગાંધીનગર.
સ્નેહીશી,

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીની સ્થાયી સમિતિની તા. ૨૧મીની બેઠકે મારી સાથેના ગુ. સા. અકાદમીના વ્યવહાર અંગે જે નિર્ણય કર્યો છે તેમા મારા પ્રત્યે દર્શાવેલી સહભાવના મારે હૃદય તમ સૌનો આભારી છું.

વાસ્તવમાં, આ નિર્ણય કર્યાની રાતે જ તમે મને ફોન (કોલ) ઉપર શબ્દશઃ વાચી સંભળાવવાની બેલદિલી થયું હાખવેલી અને મેં પરસ્પર સહભાવના સ્થાપવાના હેતુથી તે જ વખતે ખાસ ધ્યાન 'જેઝેલુ કે ગેરસગળ અને વિવાદના કારણમા તમારે તા. ૩૦-૧૦-૮૫ નો પત્ર મને (અને લોકસત્તાને થ-ભો) ન મળ્યો એવું જે તમે જણાવ્યું છે તે વિધાન જોષળ જીલુ કરે એવું છે. કેમ કે એ પત્રમા જ મારું પ્રસ્તુત પુસ્તક 'મૌલિક નહીં', અનુક્રિત છે એવું, મારા શબ્દોને આધારે પુરવાર કરવા માટે, મારા વાક્યમાથી શબ્દો કાઢી નાખીને, બેહદો પ્રયાસ થયો હતો. આથી મેં તેમને 'એટલે સુધી સૂચવ્યું કે લાખી લખમા પડ્યા વિના તમારે પણ 'કેટલીક બેદરકારી વા બેધ્યાનપણાને કારણે બૂલ થઈ ગઈ હતી' એવું સરળ છતાં બાધકારે એકાદ વાક્ય લખ્યો તો બહેતર છે

પરંતુ તમે લાગાર હતા-કરાવ થઈ ગયો હતો અફસોસ મને એ વાતનો રહ્યો કે સ્થાયી સમિતિના મોટેરાઓની ઝીણી આંખે મોટી બાબત છટકી ગઈ !

જેર, તમારા નિર્ણયના અ તે જણાવ્યું છે તેમ, મારા પૂરવું આ પ્રકરણ પૂરું થયેલું છે મ ગલું છું. અને પરસ્પર સહભાવલયો સબધ રહે એમ ધન્યજી. છું
મારે નિમિત્તે તમારે અગત્યથી જે વેલુ પડ્યું તેતો મને રજા છે

આનો 'ગુજરાત સમાચારમા' વાચ્ય

એ જ,
બોગીલાલ ગાંધીના જયભારત

ફોન : ૪ (નિયમ : ૮ મુજબ)

૧ પ્રકાશન સ્થળ વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ - જ્યુપિટર એપાર્ટમેન્ટ, ૧, મોડર્નિટી રોડ, વોહરા-૩૬૦૦૦૫

૨. પ્રકાશનના સમય માસિક

૩-૪ મુદ્દક, પ્રકાશક : ગિરધર તલાટી

રાષ્ટ્રીયતા ભારતીય

સરનામું પ્રકાશન સ્થળ મુજબ

૫ તંત્રીનું નામ : બોગીલાલ ગાંધી

રાષ્ટ્રીયતા ભારતીય

સરનામું : પ્રકાશન સ્થળ મુજબ

૬ માસિક : વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ ટ્રસ્ટ

૭ ગિરધર તલાટી આથી બહેર કડુ છું કે મારી જાણ અને માન્યતા પ્રમાણે ઉપયુક્ત માહિતી સત્ય છે

તા. ૩૧-૩-૮૬

માર્ચ-એપ્રિલ ૧૯૮૬

ગિરધર તલાટી

પ્રકાશકની સ્ત્રી

(વિશ્વમાનવ)

૧૫૭

નોકરશાહી અને સાહિત્યકારોને હાકલ

જાણીતા સાહિત્યકાર સુરેશ જોષી, ગુલામ મેહમુદ રોખ, શિરીષ પચાલ તથા નિતીન મહેતાએ એક સંયુક્ત નિવેદનમાં જણાવ્યું છે કે, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીએ મનિષ્ઠ વિચારક અને પીઠ સાહિત્યકાર ભોગીલાલ ગાધીને જાહેરમાં અપમાનિત કરવાને બીજા પ્રયત્ન કર્યો છે તે અરકારી સંસ્થાની અનિયમોનો દ્યોતક છે. પ્રગ્વના પૈમે જાહેરમાં જાપવી અધિકારીઓએ દાસત્વની બેદરદી દ્વિતિનુ પ્રદર્શન કર્યું છે. અકાદમીમાં જોડેલા સાહિત્યકારોએ પણ મૌન મેની અથવા 'નહિ દુધ નહિ દહી' જેવું વલણ અપનાવી એમની સંદિગ્ધ પ્રતિબદ્ધતાને પગલે આપો છે. એ-એક દાયકાથી સાહિત્ય સમાજમાં મૂલ્યોથી જલમ્લવત રહેવાની પરિસ્થિતિ અડી પરકાઠકાએ પડેલા અવાની તૈયારીમાં છે, ત્યારે ભાગીશુ નહિ, તો આવતી સદીના સાહિત્યકારની કલ્પના કરવી મુશ્કેલ નથી. એકનીસમી મદી કરે કે ન હરે પણ આપણે એ પહેલા જ રોળો - સ્થિતિ પામી શક્યા હોઈશું.

આ પત્ર દ્વારા સાહિત્યકારોને હાકલ છે કે આવી સંસ્થાઓ જ્યાં હગી સાહિત્યના મૂલ્યો તરફની પ્રતિબદ્ધતા સાબિત ન કરે ત્યાં સુધી એનો સમૂળો બાદબકાર કરો.

(તા ૫-૩ '૮૬ લોકસત્તા)

અકાદમીએ વાકત કરેલી દિલગીરી આપોઆપ પોકળ દરે છે

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીની સ્થાપી સમિતિએ ભોગીલાલ ગાધી પ્રકરણના મહત્વમાં એમની તેમ જ અન્ય કોઈપણ સાહિત્યકારની પ્રતિષ્ઠા અને સન્માન ધવાય તનુ કરી અકાદમી જેવી સંસ્થા તરફથી થતું જ ન જોઈએ એવા ભાવ સાથે પ્રગટ કરેલા દિલગીરીની અમે નોંધ લઈએ છીએ.

પરંતુ અમારે સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહેવું જોઈએ કે આ દિલગીરી મોટી અને મોળી છે એટલું જ નહીં, પણ પાયાના ભૂદાઓને ચાતરી જતારી છે. સ્થાપી સમિતિએ એવી જાપ જીતી કરવાની કોશિશ કરી છે કે તા ૩૦-૧૦-૧૯૮૫ના રોજ અકાદમીના મહામાત્રે ભોગીલાલ ગાધીને લગેલો પત્ર તેમને ટપાલ દ્વારા ન મળવામાંથી આ બધી જોરસમજ અને પછીના સંમેજો જીના થાય છે તેમ જ વર્તમાનપત્રમાં જ જાહેરખબર અપાઈ તે આ જોરસમજને કારણે જ પોતે આપી હતી.

આ જોરસમજ તે કઈ જોરસમજ? ભોગીલાલ ગાધીએ અનુદિત પુસ્તકને મૌલિક ગણાવી ઇનામ લીધું અને અકાદમી સાથે જુદાણ કર્યું અને છેવરપિ ડી કરી એવા અકાદમીએ એની જાહેરખબરમાં ભોગીલાલ ગાધી સામે કરેલા આલેપને શું જોરસમજની રીત પટાવવાનો છે? જાહેરખબરમાં તો એમ કહેવાયું હતું કે આ ઇનામ પાછું વાળતું પડે એમ હતું એટલે ભોગીલાલ ગાધીએ સ્નાયતતાના પ્રશ્નનું જોડું લઈને તે પરત કર્યું છે અને એ પ્રમાણે પોતાની 'અપ્રમાણિકતા' જાવરી છે.

સવાલ એ છે કે આ જાહેરખબર આપતા પહેલા ઇનામ આપનારા નિર્ણાયકોએ અને સ્થાપી સમિતિએ, કોઈએ પણ, આ ઇનામ પાછું લેવાનું ચિચાર્યું હતું? અને એ અંગે કાગલ કર્યો હતો? સ્થાપી સમિતિએ કે જવાબદાર અધિકારીએ ઇનામી પુસ્તક નિર્ણાયક સમિતિને 'રીફર બેક' કર્યું હતું ખરું? જ ન પરંતુ ઉધરાણીના પત્ર રૂપે ગણાવવાની કોશિશ થઈ છે તે પત્ર સામા પક્ષને ન મળ્યો હોય તો આ નાણા પાછા લેવાનો સવાલ હોવાથી રજિસ્ટર્ડ ટપાલથી મૂળપત્ર તથા

યાદીપત્રો મોકલવાનું યથુ' હુતુ' ખડુ' ? આ અને આવા બધા સવાલો ઉપર સ્થાયી સમિતિની કાર્યવાહીમાં ઠાકપિછોડો થયો હોવાને કારણે અકાદમીએ વ્યક્ત કરેલી દિલગીરી આપોઆપ પોકળ દરે છે

આમ, અકાદમીએ એની જાહેરખબરમાં ભોગીલાલ ગાધીએ અકાદમી સામે જુદાજુદા કથુ' છે અને છેતરપિંડી કરી છે એવો એમની મામે જે નાપાયાદાર અને અસરકારી આક્ષેપ કર્યો છે એની પ્રાચારિક માર્ફે અકાદમીએ માંગવાની હેજુ જાણી રહે છે ભોગીલાલ ગાધી તો મોટા મનના માર્ણસ છે. પણ આ પ્રશ્ન વ્યક્તિનો નહીં પણ જાહેરજીવનના ધોરણનો છે. વળી આ આક્ષેપ જાહેરમાં કર્યો હોવાથી નવેમ્બરની પ્રામાણિક માર્ફે પણ જાહેરમાં પ્રજાને પહેચાડવાની બાકી રહે છે.

અકાદમી સાહિત્યકારોના અપમાન નહીં પણ અન્માન માટે રચાયેલી છે એમ સ્વીકારીને ચાલીએ તો આવી રચનાઓમાં રહેલી પાયાની વિસત્રિતિઓ અને કમજોરીએ નક્કી કરવામાં અને નાજૂદ કરવામાં સહેજે માર્ગદર્શન મળી રહેશે.

અજને દિવસે ગાધીનજરનું કોઈ પણ સરકારી ખાતુ રાજ્યના કોઈપણ નાગરિક માટે અપ્રમાણિક જેવો શીબ્દ વાપરીને જાપાઓમાં અલદ ઉતાવળથી જાહેરખબર જાપાવે એમ બનવું અસંભવ છે તો આ તો એક સરકારની સત્થા છે, ને એના એક અધિકારી, યોગ્ય મહાણાએ કરેલ પ્રશ્નની તપાસ અને તે અજેના હરાવની રાહ પણ જોયા વગર એવીજ કલાકમાં જાપાઓમાં અમુક લેખક અપ્રમાણિક છે એવી જાહેરખબર પ્રજાનાં નાણા ખરચીને જંપાવી નાંખે એ હકુકત શું? અકાદમીની સ્વાયત્તા અને એના લોકશાહી સ્વરૂપની ઘોતલ છે? આ હકુકત જુજરાત સાહિત્ય અકાદમી એ કઈ જાનની સત્થા છે એ વિશે પ્રજાને જાણીર ચિંતા અને ચિંતનમાં મૂકા દે છે. એથી અકાદમી સાથે મહાણાએલા સૌ સારસ્વતમિત્રો આ પરિસ્થિતિમાંથી વહેલામાં વહેલી તકે નીકળવાનો સક્રિય વિચાર કરે, નહીં તો આવા અનેક યૂજનાવનારા સવાલોમાં તેઓ ભરાઈ જશે. જૂનો દેશી રંજવાડામાં પણ કોઈ અધિકારીની આવી હિંમતનો હાખલો જવદલે જ હશે. સારસ્વત ક્ષેત્રમાં આવું થઈ શકે છે એ કલંકમાંથી યુક્ત થયાં રાજ્ય સરકારે આંખ મિંચામણામાં કઈ વર્તે આ સંસ્થાનું માળખું જે સિદ્ધાંતો નીચે સરકાર પોતે રચાઈ છે તે સિદ્ધાંતોને અનુરૂપ જોઈલે કે લોકશાહી સ્વરૂપનું અને સ્વાયત્ત વિના વિસંબે બનાવી દેવું જોઈએ અને આ પ્રકરણમાં પયાની વાતનો ઉલેસ અમલી બનાવી પ્રજાના સારસ્વતવર્ગની જાહેરજીવનના મૂલ્યોના ધોવાણુ અજેની બેચેની દૂર કરવી જોઈએ

સહી

ઉમાશ કર જોશી
નિરંજન ભગંત
ધીરુ પરીખ
ચદ્રકાન્ત શેઠ

બોળાભઈ પટેલ
ઝીજીભાઈ દેસાઈ
નગીનદાસ પારેખ
રઘુવીર ચૌધરી

પ્રકાશ ન શાહ
રંમણલાલ પોં સોની
જ્યંત પડ્યા
કશવ તં શુક્લ

નોકરશાહી અને સાહિત્યકારોને હાકલ

જાણીતા સાહિત્યકાર સુરેશ જોષી, શુભામ મોહરમદ શેખ, શિરીષ પયાલ તથા નિતીન મહેતાએ એક સચુક્ત નિવેદનમાં જણાવ્યું છે કે, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીએ સંનિષ્ઠ વિચારક અને પીઠ સાહિત્યકાર ભોગીલાલ ગાધીને નવદેરમાં અપમાનિત કરવાનો ધીન પ્રયાસ કર્યો છે તે સરકારી સંસ્થાની અનિષ્ઠાનો ઘોતલ છે. પ્રજાના પૈસે નવદેર તો છપાવી અધિકારીઓએ દાસત્વની બેઠ્ઠી વૃત્તિનું પ્રદર્શન કર્યું છે. અકાદમીમાં બેઠેલા સાહિત્યકારોએ પણ મૌન મેલી અથવા 'નહિ દુધ નહિ દહી' જેવું વલણ અપનાવી એમની સંદિગ્ધ પ્રતિબદ્ધતાને ય પગે આપ્યો છે. બે-એક દાયકાથી સાહિત્ય સમાજમાં મૂલ્યોથી જલકમલવત રહેવાની પગિસ્થિતિ અહીં પરાકાષ્ઠાએ પહોંચવાની તૈયારીમાં છે, ત્યારે જાગીશું નહિ, તો આવતી સદીના સાહિત્યકારની કલ્પના કરવી મુશ્કેલ નથી. એકબીસમી મદદી કરે કે ન કરે પણ આપણે એ પહેલા જ રોએ - સ્થિતિ પામી શક્યા હોઈશું.

આ પત્ર દ્વારા સાહિત્યકારોને હાકલ છે કે આવી સંસ્થાએ જ્યાં હળી સાહિત્યના મૂલ્યો તરફની પ્રતિબદ્ધતા માન્યિત ન કરે ત્યાં સુધી એનો સમૂળો બર્હિષ્કાર કરો.

(તા ૫-૩ '૮૬ લોકસત્તા)

અકાદમીએ વક્ત કરેલી દિલગીરી આપોઆપ પોકળ દરે છે

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીની સ્થાપી સમિતિએ ભોગીલાલ ગાધી પ્રકરણના મહર્ષિના એમની તેમ જ અન્ય કોઈપણ સાહિત્યકારની પ્રતિષ્ઠા અને સન્માન ધન્ય તો કઈ અકાદમી જોની સંસ્થા તરફથી થયું જ ન બોઈએ એવા ભાવ માથે પ્રગટ કરેલા દિલગીરીની અમે નોંધ લઈએ છીએ.

પરંતુ અમારે સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહેવું બોઈએ કે આ દિલગીરી મોટી અને મોળી છે એટલું જ નહીં, પણ પાયાના મુદ્દાઓને ચાતરી જતારી છે. સ્થાપી સમિતિએ એની છાપ જોગી કરવાની કોશિશ કરી છે કે તા ૩૦-૧૦-૧૯૮૫ના રોજ અકાદમીના મહામાત્રે ભોગીલાલ ગાધીને લખેલા પત્ર તેમને ટપાલ દ્વારા ન મળવામાંથી આ બધી ગેરસમજ અને પછીના મયોગો જોવા થાય છે. તેમ જ વર્તમાનપત્રમાં જે નવદેરખબર અપાઈ તે આ ગેરસમજને કારણે જ પેતે આપી હતી.

આ ગેરસમજ તે કઈ ગેરસમજ ? ભોગીલાલ ગાધીએ અનુદિત પુસ્તકને મૌલિક ગણાવી ઇનામ લીધું અને અકાદમી સાથે જૂઠાણું કર્યું અને છેતરપિંડી કરી એવા અકાદમીએ એની નવદેરખબરમાં ભોગીલાલ ગાધી સામે કરેલા આક્ષેપને શુ ગેરસમજની રીતે ઘટાવવાનો છે ? નવદેરખબરમાં તો એમ કહેવાયુ હતું કે આ ઇનામ પાછું વાળવું પડે એમ હતું એટલે ભોગીલાલ ગાધીએ સ્વાયત્તાતા પ્રશ્નનું જોડું લઈને તે પરત કર્યું છે અને એ પ્રમાણે પેતાની 'અપ્રમાણિકતા' જાવરી છે.

સવાલ એ છે કે આ નવદેરખબર આપતા પહેલા ઇનામ આપનારા નિર્ણાયકોએ અને સ્થાપી સમિતિએ, કોઈએ પણ, આ ઇનામ પાછું લેવાનું નિયત્યું હતું ? અને એ અંગે ઠરાવ કર્યો હતો ? સ્થાપી સમિતિએ કે જવાબદાર અધિકારીએ ઇનામ પુનઃ નિર્ણાયક સમિતિને 'રીકર એક' કર્યું હતું ખરું ? જે પત્રને ઉધરાણીના પત્ર રૂપે ગણાવવાની કોશિશ થઈ છે તે પત્ર સામા પક્ષને ન મળ્યા હોય તો આ નાણા પાછા લેવાનો સવાલ હોવાથી રજિસ્ટર્ડ ટપાલથી મૂળપત્ર તથા

યાદીપત્રો મોકલવાનું થયું હતું ખરું? આ અને આવા બધા સવાલો ઉપર સ્થાયી સમિતિની કાર્યાલયોમાં દાકપિછોડો થયો હોવાને કારણે અકાદમીએ વ્યક્ત કરેલી દિલગીરી આપોઆપ પોકળ કરે છે.

આમ, અકાદમીએ એની નહેરખબરમાં ભોળીલાલ ગાધીએ અકાદમી સામે જુદાજુદા કબુત્તે એને છેતરપિંડી કરી છે એવા એમની મામે ને નાપાયાદાર અને અસરકારી આક્ષેપ કર્યો છે એની પ્રામાણિકતા માફી અકાદમીએ માંગવાની હતી જોવી રહે છે ભોળીલાલ ગાધી તો મોટા મનના માણસ છે પણ આ પ્રત્યક્ષ વ્યક્તિનો નહીં પણ નહેરજીવનના ધોરણોનો છે વળી આ આક્ષેપ નહેરમાં કર્યો હોવાથી તર્લેવરની પ્રામાણિકતા માફી પણ નહેરમાં પ્રખ્યાત પહેચાડનાની બાકી રહે છે.

અકાદમી સાહિત્યકારોના અપમાન નહીં પણ અન્માન માટે રચાયેલી છે એમ સ્વીકારીને ચાલીએ તો આવી રચનાઓમાં રહેલી પાયાની નિસ ગતિઓ અને કમબેરીએ નક્કી કરવામાં અને નાબૂદ કરવામાં સહેજે માર્ગદર્શન મળી રહેશે

અજને દિવસે ગાધીનગરનું કોઈ પણ સરકારી ખાતુ રાખ્યના કોઈપણ નાગરિક માટે અપ્રમાણિક જેવો શબ્દ વાપરીને છાપાઓમાં અલગ ઉતાવળથી નહેરખબર છપાવે એમ મનનું અંશલાવ છે. તો આ તો એક સરકારની સરકાર છે, ને એના એક અધિકારી, યોગ્ય મંડળોએ કરેલ પ્રશ્નની તપાસ અને તે અંગેના કરાવની રાહ પણ જોવા વગર ચોવીસ કલાકમાં છાપાઓમાં અમુક લેખક અપ્રમાણિક છે એવી નહેરખબર પ્રગટનાં નાહ્યા ખરચીને છપાવી નાખે એ ઉપક્રમ શું અકાદમીની સ્વાયત્તા અને એના લોકશાહી સ્વરૂપની ઘોષણા છે? આ ઉપક્રમ શબ્દો સાહિત્ય અકાદમી એ કંઈ જાનની સંસ્થા છે એ વિશે પ્રખ્યાત ગંભીર ચિંતા અને ચિંતનમાં મૂકા દે છે. એથી અકાદમી સાથે સંકળાયેલા સૌ સારસ્વતમિત્રો આ પરિસ્થિતિમાંથી વહેલામાં વહેલી તકે નીકળવાનો સક્રિય વિચાર કરે, નહીં તો આવા અનેક ગૂંચળાવનરા સવાલોમાં તેઓ ભરાઈ જશે. જૂના દેશી રંજવાડામાં પણ કોઈ અધિકારીની આવી હિંમતને હાખલો જવડલે જ ઠરશે. સારસ્વત સેનામાં આવું થઈ શકે છે એ કલકત્તાથી સુદા થયા રાખ્ય સરકારે આખું મિત્રમણીમાં કર્યા પાદે આ સંસ્થાનું માંગણું ને મિદ્ધાતો નીચે સરકાર પોતે રચાઈ છે તે સિદ્ધાંતને અનુરૂપ ઝેટલે કં લોકશાહી સ્વરૂપનું અને સ્વાયત્ત વિના વિલંબે બનાવી દેવું જોઈએ અને આ પ્રકરણમાં પાયાની વાતનો ઉલ્લેખ અમલી બનાવી પ્રગટના સારસ્વતવર્ગની નહેરજીવનના મૂલ્યોના ધોવાણ અંગેની બેચેની દુઃકરવી જોઈએ.

સહી

ઉમાશંકર જોષી
નિવંજન ભગત
ધીરુ પરીખ
ચંદ્રકાન્ત શેઠ

બોળામઈ પટેલ
ઝીજીભાઈ દેસાઈ
નગીનદાસ પાગેખ
રઘુવીર ચૌધરી

પ્રકાશ ન શાહ
રંમણલાલ પી. સોની
અપત પઠ્યા
કેશવ તં શુક્લ

એક સવાલ રમણુલાલને, બીજો રનેહરશિખને

લાભારાંકર ઠાકર

આપણા રાજકીય નેતાઓ, સામાજિક એકીઓ, ધર્મધુરંધરો, સ્થાનલેખી માતૃયકારો આપણા શબ્દોને, વ્યવહારોને, આપણા સામાજિક, રાજકીય તંત્રોને, આપણી સંસ્થાઓને એમના અગત, અનૈતિક સ્વાર્થોથી સનન પ્રદૂષિત કરી રહ્યા છે શ્રી ભોગીલાલ ગાંધીના અરકારી સાહિત્ય અકાદમીએ, બહેર-ખબરો છપાવી બહેરમા કરેલા અપમાન બાબતમા દિવસો પછી હવે દિલગીરી વ્યક્ત કરી છે એક સન્નિહસ સાહિત્યકારના અપમાન વિષેની સીધી અને ઉઘાડી વાત પર ભણે પરદો પડી જતો હોય, હજુ આ દેશના મુખત મુતુકથના લેકરાહીના બિડા અપમાનની અતેક દેશીય વાતો પર પરદો પડતો નથી. પ્રસ્તુત છે એક દેશનાય વાત એટલે એની જ વાત કરીય અને તે પછુ સીધી અને સ્પષ્ટ.

(૧) અમારો પહેલો પ્રશ્ન છે રમણુલાલ નેશીને. શુજરાત સાહિત્ય અકાદમીનુ તંત્ર સ્વાયત્ત ન હોવાથી ઉમાશ કર નેશીએ, અકાદમી તરફથી મળનારા સન્માનનો અસ્વીકાર કર્યો આ ઇતકારના મૂળમાં તાર્કિક, નૈતિક સંઘર્ષ રહેલો છે. આમ છતાં રમણુલાલ નેશીએ આ તાર્કિક, નૈતિક સંઘર્ષના સંદર્ભમા સદંતર મૌનનું મેવન કયું છે આ સંઘર્ષની પ્રક્રિયા મંભવ છે લાંબી ચાલશે આ દરમિયાન રમણુલાલ નેશીએ સાહિત્ય અકાદમીમાં ઉપાધ્યક્ષપદ પર રહેવાનુ ચાહુ રાખ્યું. એટલુ જ નહીં, ભૂપતલાઈ વડે દરિયા અકાદમીના અધ્યક્ષપદેથી નિવૃત્ત થયા પછી અધ્યક્ષપદ રમણુલાલ નેશીએ સ્વીકારવાનું પસંદ કયું. અમને રમ છે રમણુલાઈ, આ સંદર્ભમાં તમારી તાર્કિક, નૈતિક, માનસિક ભૂમિકા બહુવામા તમે બહેર સાહિત્યસંસ્થા એમાં જી આ પદે બેઠેલા છો. તમે કોલમિસ્ટ છો. તમે માનવીય મૂલ્યો વિષે લખતા રહો છો બોલો સખે કિંતકં ચોલો.

(૨) અમારો બીજો પ્રશ્ન છે ઝીણુલાઈ દેસાઈને, કવિ રનેહરશિખને. શુજરાત સાહિત્ય અકાદમીના સહયોગથી ભણે એમનુ અને એમના લાઈકુસમૈતનું સન્માન થયુ. પ્રસ્તુત વાત બીજી છે ભોગીલાલ ગાંધીના અકાદમીએ કરેલા બહેર અપમાનના વિરોધમા સાહિત્યકારોની સહીઓથી એક નિવેદન શિક્ષણમંત્રી વજોરેને મોકલવામા આવેલું આ નિવેદનમાં નગીનલાસ પારખ, દર્શક, યશંવત શુક્લ, નિરજન લખત, રહુતી ગોધરી, સુમન શાહ વજોરેની સહીઓ હતી એ નિવેદનમા ઝીણુલાઈ, આપની સહી નથી. આ લખનારની બહુ પ્રમાણે આપે સહી કરવાની ના પાડી હતી ઝીણુલાઈ, આપે તો સાહિત્ય, શિક્ષણ, સમાજની પ્રગતિઓમાં દશકાઓથી હલચલુક કામ કયું છે. આ પરિપત્રમા આપની સહી કેમ ન હતી કે વળી સાહિત્ય અકાદમીની સ્વાયત્તા વિષે એક બિડા સંઘર્ષ ધણું દિવસોથી આરભાયો છે એ સંદર્ભમા આપ ચૂપ કેમ છો? એક જમાનામાં તો ઉમાશ કર માટે, અપ લખની કેડીએ અહા પ્રરતા રનેહરશિખ હતા. વર્તમાન સંદર્ભમાં પ્રસ્તુત સંઘર્ષની સ્થિતિમા આપના સ્પષ્ટ સહલ્ય કિરણો નહીં વેશો કે

(૩) ઉમાશ કર 'મૂર્ધન્ય' સાહિત્યકાર છે કે નહીં, 'ગહાન' મનુષ્ય છે કે નહીં તે બાબત અમારે મન પ્રસ્તુત નથી. ઉમાશ કરના બુતકાળનુ પૃથકરણ પછુ સ્વતંત્ર રસનો વિષય હોઈ શકે, શુજરાત સાહિત્ય અકાદમીનુ તંત્ર બિનહોકયાહી સ્વરૂપનુ જો હોય તો તેની સામેની લડત તે પ્રસ્તુત વિષય છે વિષય વ્યક્તિગત નથી તાર્કિક અને નૈતિક છે. ઉમાશ કરના વ્યક્તિત્વનુ પૃથકરણ કરવા પેન ચલાવતા મિત્રોને ખનને બાબત મેળમેળ ન કરવા વિનંતી અકાદમીનુ તંત્ર ઝોટોનેમસ (ઝવાયત) હેલુ નોઈએ કે નહીં? આ પ્રસ્તુત વિષય પર લખનારાઓ લખે તે છોટ છે.

(૪) સાહિત્યકારોને એક વિશાળ વર્ગ મૂજો છે. ન્યૂટન છે આ વર્ગમાં નૈતિક અને ધૌદિક આળસ, જડતા, લેગીનસ પ્રગતિ છે દાસ્તો, સરેરના સાંધીઓ, સરેમુખત્તારશાહીમા જકડાયેલા અનેક તત્રોવાળા આ દેશની ખાળે દયા, છોકો, જાગ્રો, આળસ ખ ખેરો અને અવાજ કરો, પેન ચલાવો. આ લખનારની કલામ તો અટકવાની નથી. પ્રિયકાન્તની પકિતઓ યાદ આવે છે.

'એ તમે માની લીધું' કે આ કલામ અટકી જશે

રોપતાં રોપી દીધી એ ફુલ સાવી બેસશે.'

૧ મગદ કરેલા લખણુલાઈ વ્યક્તિનામની આગળ મૂકાયેલા 'શ્રી' સ પાદન-સ્તરે દૂર કરેલ છે

હાલો આપો, ખેતરે

જેથી જાનના પાક જેવા કે ઘઉં, બટાકા, મકાઈ, કપાસ, છુડ, વરિયાળી નાના-
ગાંધારી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમજ ઊભા પાકમાં ખીજત રાસાયણિક
ખાતર માથે 'જયંત કેસ્ટર મીલ' શ્રેષ્ઠ સેન્ટ્રીય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની
જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને માથે સાથે પાકની ઊપજ પણ વધે છે

કૃષિજીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

જયંત કેસ્ટર મીલ

(૫% નાઈટ્રોજનયુક્ત)

પેકીંગ . ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

વિતરણ • જયંત ઓર્ગેનિક મિલ્સ

જે જયંત વેજ ઓર્ગેનિક એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લિ.

૪૮૦/૪૮૨ ૭ આર્ષ. ડી. સી મકરપુરા-વડોદરા-૩૬૦ ૦૧૦

ટેલીફોન નંબર • ૪૩૧૪૧, ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૩ ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD, માત્ર સ્વીટ ઓર્ગેનિક

નોંધ • કિચન ગાર્ડનિંગ માટે નાના પેકિંગમાં પણ જયંત કેસ્ટર મીલ

હાજર સ્ટોકમાં મળશે

જેમણે આ જાહેરાત જોઈ તો સુવાનીમાં રક્તદાન, સ્વચ્છ સમયે વ્યક્તદાન

विमलोज्ज्वलं उपलब्ध साहित्यं

No.	English	Rs. No	हिन्दी	Rs No	गुजराती	Rs
1	Nijmegen Uni Talks 1970	10/-	जीवनयोग	15/-	जीवनयोग (ओक प्रवचन)	१५/-
2	" Uni Talks '72	13/-	आत्मदीप	15/-	अवधूत प्रसादी	१३/-
3	The Mystery of Silence	13/-	अवबुद्ध-महादी	15/-	भननी क्षितिज	४-२५
4	The Urgency for Self discovery	15/-	सहज समाधि माली	12/-	पान ओक छवतभार्ग	४-००
5	Beyond Awareness	10/-	विमल-सत्संग-यात्रा	5/-	दीदीनी सोकभप्रवच यात्रा	७/-
6	Form Intellect to Intelligence	10/-	स्वाधीन को	11/-	श्री यानेश्वरी गीता	३५/-
7	Towards Total Transformation	25/-	युग की मीमा	5/-	श्री अश्रुनामस्य	१५/-
8	Meditation in Daily life	3/-	मौन के अनुवाद	3/-	सहज समाधि लगी	१३-१०
9	Mutation of Mind	15/-	अतद्वत् के पत्र पर	10/-	आत्मदीप	१०/-
10	Friendly Communion	11/-	निखण द्वारा समग्र कवि	10/-	आर्चक, आर्चो, गायत्री अने पछी	२-२५
11	Life & Living	12/-	मानव को 1	10/-	निजल दत्तो विसाओ	३-००
12	Talks Ceylon	5/-	सहज-सावाद	5/-	अनतने सधवार	१०-००
			पात्रवलय का अनुवाद			
			श्री ज्ञानेश्वरी (सम्पूर्ण)			
			(मराठी से हिन्दी में)			
			ओवीवद अनुवाद			

उपलब्ध-सामग्री—विमल-महावाचन-दृष्ट्यनुकूल, 5 पिक्सोसिक्ल हाउस, 501 से। बादा लोडिंगना काला, नवरतपुगा, अहमदाबाद-9
 प्रकाशक अने मुद्रक गिरधर तलाठी-क्युपीटस जेभाउमेन्ट-7 इलेट नं 3 पहेले भाजे प्रिण्टिड वीटि कश्चि-सावनी व्याख्यान नं 3111-32-0004
 मुद्रक स्थान . ओकता आर्द क्युपीट 13, दक्षिणबादी पालो, 433333 19.

વિજયલાલ

[માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા અખતુ માનિક]

અનુક્રમ

પ્રાચીન ભારત ધર્મ વિભાવના	૧૬૧	દિનેશ ગુકન
રાષ્ટ્રીય એકતા શુ છે ?	૧૬૭	રમેશ ચાપર
સ્ત્રીનો દાવકો વીતી ગયા પછી	૧૭૧	મનોજ ઓઝા
ધર્મ મુખ અને વિકાસના સંબંધમાં	૧૭૪	અણવત ઓઝા
નર્મદા યોજના ખાત ત ફેરવિચારનો તકાલે	૧૭૬	અનુપમ મિશ્ર
નવી શિક્ષણનીતિ	૧૮૦	મનુભાઈ ધ ગેલી 'દર્ગ'ક'
તરુમા મોશ્નૂ-કન્થ	૧૮૬	સનત મહેતા
લક્ષ્યાપેક્ષ	૧૮૮	દિનેશ શુક્લ, પ્રકાશ વેગડ, ડકેન ઓઝા
લોકશાહીની પાગલીની	૧૯૮	'જનમતા' (અમરેખ), આશુભાઈ જ પટેલ

તરી ભોગીલાલ ગાંધી



સપાદક દિનેશ શુક્લ

૩૦૫ : મે : ૧૯૮૬

દશ કૃપ સમા થાપી દશ થાપી સમં સરઃ ।
દશ સરસ્ત્તમ પુત્ર' દશ પુત્ર સમ સ્તહઃ ॥

One step-well equals ten ordinary wells,
A lake equals ten step wells,
A son equals ten lakes whereas
A tree is as good as ten sons



Sayaji Iron & Engineering Co. Pvt. Ltd.

Chhani Road, VADODARA 390 002



Phone : 21211-7

Cable : SAYAJICO

ઉદ્દેશ : ભારતીય નાગરિકતા
લોકસાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય
સારકૃતિ, મૂલ્યોની નિષ્ઠા
વિકસાવવી

અધ્યાપક : વિશ્વની વિવિધ
સાંસ્કૃતિક પ્રણાલીઓ અને પુર-
પૂર્ણોના પરિચય કરાવવા
પ્રવૃત્તિ જ્ઞાન અને દષ્ટિના
વિકાસ સાધી, નાગરિકોની જાગ-
રતાને વિસ્તરે તેવી સર્વ
પ્રવૃત્તિઓ કરવી.



દસ્તીઓ

સ્થા અધ્યાપક : સ્વ ગુરુતરામંદવે
અધ્યાપક : શ્રી નગીનદાસ પારેખ
સંચાલક : શ્રી મોગીલાલ-ગાધી
સંચાલક : શ્રી સુભદ્રા ગાધી

શ્રી ભાઈદાસ પરીખ

શ્રી ગિરધર તપાડી

પરામર્શકો

(સ્વ) શ્રી ગગનવિહારી મહેતા

(સ્વ) શ્રી બજલભાઈ મહેતા

શ્રી ધીરુભાઈ મહેતા

શ્રી નાનુભાઈ અમીન



છૂટક નકલ એ રૂપિયા,
વાર્ષિક સલામત વીસ રૂપિયા

ઈ સ પૂર્વે છઠી અને સાતમી સદી દરમિયાન ભારતના લોકોમાં
પ્રવર્તતી ધાર્મિક શ્રદ્ધાઓનું પ્રતિબિંબ આદ્ય શાસ્ત્રોમાં પડે છે,
એવો એક મત છે પણ અરેબર એમ હોય તેવું લાગતું નથી
સામાન્ય લોકો શું માનતા હતા તે નહિ, પણ પુરોહિતો, ધર્મગુરુઓ
શું માનતા હતા તેનું પ્રતિબિંબ તેમાં વિશેષ પડે છે તેઓ પોતાનું
જ્ઞાન જળવાઈ રહે અને સુપાળને જ પહોંચે તે માટે જે જહેમત
ઉઠાવતા તે તે અનન્ય છે બધું જ જ્ઞાન કેંદ્ર રાખવું પડતું અને
તેમાં કશી વિકૃતિ ન આવે તે માટે ખાસ ચીવટ લેવામાં આવતી
જ્ઞાનના જતન અને સંગોપન માટે તેમણે જે કાર્ય છે, તેથી વિશેષ
એ જેમાનામાં કરવું અત્યંત હલુ અને તેમણે જે સિદ્ધ કર્યું છે, તે
સુદૃઢ રીતે અત્યંત ચોકમાઈથી કર્યું છે આમ છતાં, આપણે એ
ચીકારવું જોઈએ કે આપણા સૌ માટે તેમણે જે જ્ઞાન ઉપવચ્છ
કર્યું છે, તે પૂર્ણ નહિ પણ આશિક છે

ધાર્મિક શ્રદ્ધાઓની બાબતમાં જે જાણની બાબત
માં પણ જોઈએ છે તેકશિક્ષાથી ચપા સુધીના સમગ્ર વિસ્તારમાં દોષ
સંસ્કૃત મોલતું ન હતું એક પ્રકારની પાણિ ભાષા એ જીવત,
વ્યવહારની ભાષા હતી તેમાં ઘણા સંસ્કૃત શબ્દો હતા, પણ ઘણા
નવા શબ્દો પણ પ્રયોગમાં હતા મિત્રાચાર્યના ભાષાઓમાંથી પણ
ઘણા શબ્દો ઉદ્ભવ કરવામાં આવ્યા હતા. ધર્મગુરુઓ અથવા
પુરોહિતોની શાળાઓમાં સંસ્કૃતનો ઉપયોગ થતો પણ આ સંસ્કૃત
વૈદિક ધારણાની સંસ્કૃત રહી ન હતી શાળાઓ અને આશ્રમોમાં
શીખવાતી સંસ્કૃત વૈદિક સંસ્કૃતથી હીક હીક પ્રમાણમાં જુદી
પડતી હતી

ધર્મની બાબતમાં પણ આમ જ હતું તદ્વચ્છમાં જે ધાર્મિક
માન્યતાઓ અને શ્રદ્ધાઓ અભિગમકત થઈ છે તેની અસર આશ્રમોની
બહાર ધણી ઓછી હતી વૈદિક ચમત્કારો અને પ્રભુવિદ્યા એ સામાન્ય
લોકોના શ્રદ્ધાવિષયો ન હતા સામાન્ય લોકોમાં જે ધાર્મિક માન્યતાઓ
અને ચમત્કારો વિશેની શ્રદ્ધાઓ પ્રચલિત હતી, તે બધી વેદોમાં
પ્રતિબિંબિત થઈ છે, એમ કેહી શકાય નહિ આર્યોમાં જોડી ધણી
માન્યતાઓ ત્યારે પ્રચલિત હતી, જે બધાનું પ્રતિબિંબ આપણને
અગ્નિદર્શાનેવા મળતું નથી આ માટે ત્રણ કારણો રજૂ કરી શકાય .
(૧) અથર્વવેદના ઇતિહાસ તપાસીએ તો આ મુદ્દો સ્પષ્ટ બને છે
વૈદિક સાહિત્યમાં જે શ્રદ્ધાઓ અને ચમત્કારો દ્વારા ચમત્કારોના
ઉલ્લેખો આવે છે, તેના કરતા ધણી જુદી જુદી માન્યતાઓ
લોકોમાં પ્રચલિત હોવા જોઈએ, જેના ઉપર અથર્વવેદમાં સ્વીકાર

અથવા પ્રગતિ થઈ છે 'સ્થગિત પૂર્વ'—પૂર્વના લોભામા કશો વિકાસ કે પ્રગતિ જ થઈ નથી એવું જે પોપટિયું રટણ ચાલ્યા કરે છે, તેનો તે અસ્વીકાર કરવો જ રહ્યો

*

*

*

ધર્મના નિગ્ન તનકાઓ સખે સંસ્કૃતિના બીજા કેન્દ્રો ચીન, પર્સિયા, ઈજિપ્ત, ઈટલિ, ગ્રીસ અને ભારત વચ્ચે ઠીક ઠીક પ્રમાણમા મામ્ય નેવા મળે છે

આર્થિક સંતોષા સિવાય બીજી ગમે તે રહસ્ય હોય પણ એક વાત સ્પષ્ટ છે અમુક પ્રકારની સંસ્કૃતિનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ મુખ્ય ચાર નદીતટોમા થયો છે સંસ્કૃતિના પારણા સમા આ ચાર નદીતટો છે, નાઈલ, યુદ્ધીસ, ગંગા અને યેલો નદીના કિનારાના પ્રદેશો સુચિત રથગોએ પ્રગતિશીન સંસ્કૃતિ વિકસી, વિચારો અને શક્તિવાળો સતત અદ્વિતતા અને વિકાસ પામતા રહ્યા એ ખરું, પણ જેને આપણે દાર્શનિક વિચાર 'ફિલોસોફિકલ થોટ' કહીએ છીએ તેનો ઠીક ઠીક પ્રમાણમા અભાવ નેવા મળે છે વિચારોના ક્ષેત્રે જેને આપણે એક મૃત કક્ષા (dead level), સ્થગિતતા કહીએ તે નેવા મળે છે જીવવાદી કલ્પનાઓ, આત્મા સંબંધી સિદ્ધાંતોની મુખ્યત્વે આ સંસ્કૃતિઓ દોરવાતી રહી પણ ઈ સ પૂછી સદીમા સંસ્કૃતિના લિન્ન લિન્ન અને એકબીજાથી અલગ એવા કેન્દ્રોમા એકાએક ચિંતનાત્મક વિચાર ફટકા આવ્યા એ એક વિષ્ણુતિહાસનું મૌથી મોટું રહસ્ય છે કયા મંત્રોગોને કારણે આમ થઈ શક્યું તેનો આપણે જ્યારે તુલનાત્મક અભ્યાસ હાથ ધરીએ ત્યારે જ તેની સમજૂતી આપી શકાય

* ભારતમા ચિંતનના ક્ષેત્રમાં દેરણકાળ ભરાઈ તેમ જતા લોકપ્રચલિત જીવવાદી માન્યતાઓનું પ્રચલન સારા પ્રમાણમા ચાલુ રહ્યું આલ્સોએ તેમનો, અલખત, પસંદગીને ધોળો રીકાર કર્યો અને તેમને અમુક લોકાદર પણ પ્રાપ્ત થયો

* યજ્ઞની આખી પ્રથામાં નીતિમત્તાને કોઈ સ્થાન નહિ પરંતુ ભૌતિક ત્યાગ મેળવવા માટે કરવામા આવતા ધાતકી કૃત્યોને ધર્મનું આચરણ મંદાવવાનો પ્રયામ, આમા રહેલો છે, દેવો પણ યજ્ઞની આહુતિઓની અસર ખાળવા શક્તિમાન ન હોવા કારણ કે સ્વર્ગમાં તેમના સ્થાન, મોભા વગેરે માટે એમણે પણ વધુ ઉચ્ચ દેવતાઓની પંજોમા આહુતિ આપવી પડતી

* ત્યારે ન તો મહિરો હતા કે ન તો મૃતિઓ હતી, ખુદ્ધામા એતરો કે બગીચા-વાડીઓમા યજ્ઞ થતા યજ્ઞ કરાવનાર યજ્ઞમાન બધો જ ન પડ્યો કરતો આહુતિઓ, પરુ, અગ્નિ વગેરે તેના હતા અને તેના લાભ (પુણ્ય)નો માનિક પણ યજ્ઞમાન જ ગણાતો યજ્ઞ કરાવનાર પુરોહિત દક્ષિણા વિના યજ્ઞ ન કરાવતો દક્ષિણામાં વચ્ચો, ધન-માન્ય, ગાય-ગોઝા, સોનું-રૂપુ ઈત્યાદિ આપવામા આવતું.

* જેમ જેમ યુદ્ધધર્મના સમયની નાંછક-જતા જઈએ છીએ તેમ તેમ તપ પરનો ઝોક વધતો જાય છે પશ્ચાતાપના પશ્ચાત્તરીકે નહિ, પણ તપ દ્વારા શરીરને કષ્ટ આપીને, દેહધ્મન દ્વારા અલૌકિક, ચોંકાવકારક શક્તિઓ, સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવાની છંછાથી તપ પર વિશેષ ભાર મુકાતો

યજ્ઞ-યાગાદિના હવું એકિ સફળતા હોવા પશુધન, યુદ્ધમાં સફળતા-વિજય, સત્પુત્રપ્રાપ્તિ, મૃત્યુ, બાદ સ્વર્ગના સુખ વગેરે પ્રાપ્ત કરવા માટે યજ્ઞ કરવામા આવતા, જ્યારે તપનો ઉદ્દેશ અભ્યાસ, દૈવી શક્તિઓ અથવા સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવાનો હતો

* જેની રીતે દેવો રેતિ એકિ સફળતાઓ પ્રાપ્ત કરવા યજ્ઞ-યાગાદિ કરતા તેની જ રીતે દૈવી શક્તિઓ અથવા સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવા માટે તપ પણ કરતા.

* યતયાગાદિમાથી તપ તરફતુ પ્રયાણ વિચારના ક્ષેત્રે મહત્વની આગેફૂલ ગણાય બલિ અને આહતિ આપીને આધિભોતિક તરફનો પ્રસન્ન કરીને ઐહિક સુખસ પત્તિ અને સફળતા પ્રાપ્ત કરવાને સ્થાને સયમ, 'સ્વ' પરનો અડચણ, દેહ અને મન પર કાણુ મેળવવા તપ કરીને અચુક શક્તિઓ પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયાસ એ નોંધપાત્ર આગેફૂલ ગણાય

* નૃષ્ટિભીંસામા પણ આ જ મિહાંતનો વિનિયોગ જેવા મળે છે પ્રથમ એવી માન્યતા હતી કે દેવોએ યત કરીને સૃષ્ટિનું સર્જન કર્યું છે, પરંતુ હવે, એક યા બીજા ઈશ્વરે તપસ્યા કરીને સૃષ્ટિનું સર્જન કર્યું છે, એવો ખુલાસો અપાય છે

સુદ્ધના સમય સુધીમા તપની વિવિધ પદ્ધતિઓ અથવા પ્રકારો હીક ઠીક પ્રમાણમાં પ્રચલિત થયા હોવા જોઈએ પોતે સુદર છે એવા દેહાભિમાનનો નાશ કરવા માટે માયા અને દાદીના વાળ હાથથી કાઢી નાખવા, આસનનો ત્યાગ કરી સદા ઊભા જ રહેવું, એક પછી એક - એમ પગ ઉપાડવાને બદલે બન્ને પગો એકી સાથે ઊપાડી, દૂધા મારતા આગળ વધવું, કાટા અથવા લોખંડના ખીલાવળા આસન પર સૂઈ રહેવું, લાકડાના પાટિયા કે જામીન પર કમ્બુ પાયામાં વિના સૂઈ જવું, તેજ ચોળેલા નગ શરીરે પૂળમા ઊભા રહેવું અને શરીરે ધૂળ ચોટાડી, વગેરે દેહદમનની વિવિધ પદ્ધતિઓનું વર્ણન કરવામાં આપ્યું છે

ભારતમા જ નહિ પણ પ્રાચીન ગ્રીસમા પણ દેહદમનમા માનનારા તપસ્વીઓ હતા. કાપોગિનસ કૂતરાની જેમ ઓડમા રહેનો 'તૂતરાની જેમ વર્તવું' જુલુલ્લિલોના જેવી જ અભિવ્યક્તિ ગ્રીક શબ્દ સિમ્લિની પણ થાય છે. આ રીતે રહેવામા કોઈ પચાત્તાપ, પાપમાથી મુક્તિ મેળવવાનો આશય રહેલો ન હતો માત્ર મનોબળ અથવા સકલપશક્તિ દ્વારા મનુષ્ય ધારે તો પોતાના શરીર પર સંપૂર્ણ કાણુ મેળવી શકે છે, અને એવા મનુષ્યો સામાન્ય માણસો કરતાં અધિયાતા છે એવું પુરવાર કરવાનો ઈરાદો હોય એમ માનવાને કારણ છે પૂર્વ અને પશ્ચિમમાં દેહદમન કરનાર, શરીર પર અકુશ ધરાવનાર પ્રાચીન આદરનું વલણ વલણ જેવા મળે છે કઠોર તપની બાબતમા મહાવીરને અદી જાય તેવી કોઈ વિજ્ઞતિ થીજ યર્ષ હોય એમ જણાવ નથી

સતત ફરતા રહેતા ગુરુઓ-પરિવ્રાજકો (સિદ્ધિરો) પ્રાચીન ભારતમાં તેમ જ પ્રાચીન ગ્રીસમાં જેવા મળે છે, સુદ્ધમનનો ઉદય થયો તે પહેલાં આ પ્રયા પ્રચલિત હતી તજરે સ્થળોએ, મંદિરોના આગળમા, સોગાનોમા ધાર્મિક અને તરવરાનની ચર્ચાઓ ચાલતી, જે સૌ માટે પ્રુદ્ધી હતી. સ્ત્રીઓ પણ પરિવ્રાજક તરીકે જીવન ગુમરી શકતી. વિચાર અને અભિવ્યક્તિની જે સંપૂર્ણ સ્વતંત્રતા આ પરિવ્રાજકો મોગવતા, વિશ્વપ્રતિહાસમા કદાચ તેનો જોડો મળવો શક્ય નથી. સમગ્ર ઉત્તર ભારતમાં ચારે કોર ફરતા આ પરિવ્રાજક-ગુરુઓએ જે પ્રબળ વૈચારિક ચળવળ ઊભી કરી તે પાછળથી બુદ્ધ ધર્મ તરીકે એજાખાઈ આવા અનેક પરિવ્રાજકો યર્ષ ગયા પણ ઉદ્ધાલક આરુણિયુ દર્શાત મહત્વનું અને નોંધપાત્ર છે આધ્યાત્મિક પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવા એ સૌને ઈજન આપતા, પોતે હારી જશે તો સોનામહોર આપશે એવી લાલચ પણ આપતા. જ્યારે કોઈની સાથે ચર્ચામા હારી જાય તો તેઓ તેના શિષ્ય બની જતા.

હવે આત્માના જીવવાદી ખ્યાલ "વિશે" વિચારીએ. બુદ્ધ પૂર્વેના ઉપનિષદોમાં આત્મા વિષે એવો ખ્યાલ જેવા મળે છે કે આત્મા મનુષ્યદેહમા અસ્તિત્વ ધરાવે છે, અને જીવત તેમ જ ગતિનું ને કારણ છે. જીવત દેહમાં, સામાન્ય રીતે તેનું સ્થાન હૃદયમાં છે, એમ મનાવું. શરૂઆતમાં, તે જ

અથવા ડાગરના કણ જેટલુ કદ ધરાવતો હોવાનુ મનશુ પણ પાઠ્યથી તે મનુષ્યના અગૂંદા જેટલુ કદ ધરાવે છે, એમ મનાવવા લાગ્યુ તેના ૨૦ વિદે જાતજાતી વર્ણન આપણને વાચવા મળે છે આત્મા ધૂમ્રરંગી જીન જેવો, જ્યોત જેવો અફે કમળ જેવો વીજળીના પ્રકાશ જેવો, ધૂમ્ર વગરના પ્રકાશ જેવો છે એવી માન્યતા જેવા મળે છે આત્મા શેના નોનો છે, તે વિદે પણ વિવિધ પ્રકારે વર્ણન કરવામા આયુ છે એક જગાએ એમ કહેવામા આયુ છે કે આત્મા ચેતના, મન, આસ, આપ્ત અને જ્ઞાન, પૃથ્વી જળ અગ્નિ અને ઈશ્વરનો બનેલો છે દૂકમા બધી વસ્તુઓથી તે બનેલો છે આત્મા આર ભૌતિક બાગનોનો બનેલો છે અને તેમા માનસિક લક્ષણો પણ છે બીજા એક ફકરામા આત્મા અ ૧ પ્રાણ મન ચેતના અને આનંદનો બનેલો છે એમ પણ કહેવાયુ છે

શરીરમાથી આત્મા આયા જવાથી કેટલાક રોગ થાય છે એવી પણ એક માયતા પ્રચલિત હતી તેથી આત્માને પરત યોતાવવા મનોચાર કરવામા આવે જેથી તે શરીરમા પાછો વળે અને મરીગ રોગમુક્ત થાય નિવારણમા આત્મા શરીરમાથી બહાર નીકળે છે એવી પણ એક માન્યતા હતી નિદ્રાધીન માણસને એકએક ન જગાડવો તેઈએ કારણ કે તેમ કરવાથી આત્માને પાછા ફરવામા મુશ્કેલી પડે છે, એવી માન્યતા તેની પાછળ હતી

શરીરમા આત્મા કેવી રીતે પ્રવેશે છે અને કેવી રીતે બહાર નીકળે છે તે વિષે ઝાઝી માહિતી આપણને આ ગ્રંથોમાથી મળી નથી શરીરમા આત્માના પ્રવેશ વિદે જુદા જુદા અભિપ્રાયો છે કેટલાકના મતે આ પ્રવેશ ગર્ભાધાન સમયે કેન્દ્રાકના મતે ગર્ભસ્થ શિશુના હનનચનન સમયે તો, કેટલાકના મતે જન્મ સમયે આત્મા શરીરમા પ્રવેશે છે એવી પણ માન્યતા છે કે જન્મ પહેલાં આત્મા બીજા કોઈ શરીરમા હોય છે અને ત્યાંથી નીકળી નવાં શરીરમાં પ્રવેશે છે શરીરમા તે કયાથી અને કેવી રીતે દાખન થાય છે તે વિષે પણ મતમતાતર છે મનુષ્યના મસ્તિષ્કની ટોચમા આત્મા પ્રથમ પ્રવેશે છે, અને ત્યાંથી નિમ્ન ગતિએ નીચે જતરતા છેવટે તે હૃદયમા પ્રવેશે છે બીજા એક માન્યતા અનુસાર આત્મા આતરકામાથી પ્રવેશીને પેન્ડા અને ત્યાંથી બ્રહ્મ ગતિએ આગળ વધી મસ્તિષ્કમા દાખલ થાય છે

આત્મા શરીરનો કેવી રીતે ત્યાગ કરે છે, તે મબધે પણ જુદા જુદા અભિપ્રાયો છે થત્યુ સમયે હૃદયનો હિમ્ચ ભાગ પ્રકાશિત થાય છે અને પ્રકાશથી દેહરાતો આત્મા હૃદયમાથી બહાર નીકળી આંખમા જાય છે અને ત્યાંથી મનુષ્યે કરેન કર્મ અનુસાર બીજા દેહમા પ્રવેશે છે જે વાસનામુક્ત થયો છે તે મનુષ્યનો આત્મા મનુષ્યના તાણવા (ક્લેશરધ)માથી નીકળીને ક્ષલમા વિનીન થઈ જાય છે

આ બધાં ઉપનિષદોમા એક બાનત વિર એકમતી પ્રવર્તે છે કે યજ કરવાથી કે આત્મા (તપ) કરવાથી આત્મા પુનર્જન્મમાથી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરતો નથી અતિમ પરમતત્ત્વ પરબ્રહ્મના જ્ઞાનથી જ આત્મા મોક્ષ પામે છે ચોતે તે પરમ તત્ત્વનો અશ છે એવા જ્ઞાન વડે જ આમા મોક્ષ મિદ્ કરે છે આમા આત્માના મિદ્કાત દ્વારા આપણને જીવવાની ખુનામો (animistic explanation) ઉપનિષદોમા મળે છે તમામ દેવો-દેવીઓ, મનુષ્યો જીવો વગેરેના જીવવાની ખુનામો આપવા માટે 'પરમાત્મા' નો ખ્યાલ રચી કરવામા આયો છે વિચારની દૃષ્ટિએ (મનુષ્યનો) આત્મા એ વડુ મૂળમૂળ ખ્યાન છે પણ તેના સજ્જક તરીકે એ જ વિચારને પરમાત્માનું ખ્યાલ સુધી વિસ્તીર્ણ કરવામા આગો હોય તે બનવા જોગ છે

ચિતનમાં જ્યારે આપણે આ મિનુએ આની પહોચીએ છીએ તે પછી હવે આગળ કશું જવાનું રહેતું નથી બાલ્ય અને આતરિક આત્માઓ વચ્ચેના સખ ધોના સ્વરૂપ અને ગુણધર્મો વિષે આમતેમ થોડા સુધારા-ફેરફાર કરવામાં આવે તે સિવાય આત્માના સિદ્ધાંતમાં કશું આગળ પગલું ભરવું હવે શક્ય રહ્યું નથી પણ આત્માના સિદ્ધાંતની બાબતમાં ભારતમાં (માત્ર ભારતમાં જ) બ્રાહ્મણ નહિ પણ રાજપુત ગૌતમ અને તેમના શિષ્યોએ જે અતિમ વિચાર રજૂ કર્યો તે હતો . આત્માના સિદ્ધાંતનો જ ત્યાગ અથવા અસ્વીકાર તેમણે એવું તત્ત્વજ્ઞાન વિકસાવ્યું જેમાં આત્માને કોઈ સ્થાન જ ન હોય જ્યાં આત્માનો સિદ્ધાંત આટલો વિકાસ પામ્યો હોય ત્યાં જ આત્માના અસ્તિત્વનો ઈનકાર કરવો એ નાનીસૂતી આગેકૂચ ન કહેવાય જગતના બીજા પોઠોની જેમ ભારતના લોકો પણ વહેમ અને અધઘટકમાં જીવતા હતા, એ સર્વસ્વીકૃત ખ્યાનનો આખો આધાર જ ભુદ્ધધર્મનો આત્માના ઈનકારનો વિચાર ખસેડી લે છે



સામારસ્વીકાર

બાળ શેગા વૈદ્ય નવીનભાઈ એઈઝી પ્રકાં જનઆરોગ્ય પ્રકાશન, પારકરવાડો, દાંડીયા બજાર, વડોદરા-૩૯૦૦૦૧, ૩ ૩-૦૦

પેટના શેગા લેખક અને પ્રકાશન ઉપર મુજબ, ૩ ૩-૦૦

ઉધરસ-દાસ લેખક અને પ્રકાશન ઉપર મુજબ, ૩ ૩-૦૦

માથાતો હુ ખાવો : લેખક અને પ્રકાશન ઉપર મુજબ, ૩ ૩-૦૦

લોહીનું ઊંચું દબાણ શિવપ્રસાદ ત્રિવેદી, નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ-૧૪, ૩ ૬-૦૦
સ્વમૂત્ર-ચિકિત્સાને સમર્થે સકવન શ્રી જમદીજી શાક, યત પ્રકાશન, ભૂમિપુત્ર, હુઝરાતપાયા, વડોદરા-૩૯૦૦૦૧, ૩ ૨-૦૦

આરોગ્યની આવી : લે. રઘુનાથજી નાયક, પ્રકાશન ઉપર મુજબ (ખીજી આદિતિ), ૩ ૩-૫૦

ઉદારચિત્ર : ડૉ. હર્ષદભાઈ વી. કામદાર, પ્રૌઢચિકિત્સા તાનામ અને સંશોધનકેન્દ્ર, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૪, ૩ ૩-૦૦

આપણી આત્મબાજી જાત જાતની કટોકટીઓ જાળી થાય છે જાતિ આધારિત જાતિ પ્રેરિત, ક્યારેક અર્ધપ્રભાવી ઉપરાષ્ટ્રીયતાની જાવનાથી પ્રેરાયેલી, પ્રાચીન ધર્મ મતને માનનારી રૂઢિવાદી, નવધર્મ મતને માનનારી પુનરુત્થાનવાદી વગેરે વગેરે એવે વખતે આપણે સ્વાભાવિક રીતે જ નિરાશ થઈ જઈએ છીએ ત્યારે, પહેલા આપણે ભારતીય છીએ અને પછી ખીજુ બધું એ ભાવ આપણામાં ક્યારે આવશે એની ચિંતા કરીએ છીએ અને મેળ વિનાની કે ઉચિત કેન્દ્રીય ભાવ વિનાની પણ આ લાગણી સર્વવ્યાપી છે આજામાં આજીુ તિયારતા અને એથી જે આજીુ વાયતા આપણા રાજકારણીઓ પ્રજાના આ મનોભાવને પકડી લેવામાં હેશિયાર હોય છે, અને એકતા, રાષ્ટ્રીય એકતાનો રાગ આવાપવા માંડે છે

રાષ્ટ્રીય એકતા એક એવી સકલ્પના છે જેની કોઈ ઉચિત કે વૈજ્ઞાનિક આધાર થઈ નથી એમ છતાં આપણા રાજકીય નેતાઓ જે આભાસી એકતા વિષે સતત બકબક કરે છે એની સાથે એને કશી લેવા દેવા નથી એકતા એક સમિશ્રણ છે, પ્રજાને પોતાની વિભિન્નતા ભૂંથી જવામાં સહાય કરે એવું, એની આશાઓ અને આંકેશોનું સાવધાનીપૂર્વકનું એકીકરણ છે વળી પ્રજાને બીજી રીતે જેનો અભાવ સાબત એવી સમજતા-સમજતા એ આપે છે ભારતની ભૌગોલિક એકતા બધું પ્રાચીન અને શાશ્વત્વયુક્ત વારંતરિકતા છે પણ એ અત્યંત સકુલ છે ધણી પ્રજાતિઓના પેટા પ્રકારોની વારસ એવી પ્રજાઓની વચ્ચે અહીં ધણા ધાર્મિક સમૂહો હરતી ધરાવે છે એ જ રીતે વર્તમાન સાથે ધણી ભૂતકાલીન શતાબ્દીઓ પણ અહીં અસ્તિત્વ ધરાવે છે

આપણી આત્મબાજી પ્રસરતી કટોકટી આપણને આ અદિતીયતાની યાદ આપે છે ચીની લોકો માફક આપણે એક સમરૂપ પ્રજા ક્યારેય ન હતાં, એકબીજા પર પ્રભાવ પાડતી ધણી સંસ્કૃતિઓએ અહીં મૂળ નાખ્યાં છે કેટલીક ભાષાઓ અને ક્ષિપ્રોમાં ભાષિક અભિવ્યક્તિ દાર્શનિક શોધ, વિચારોની દૃઢપણા, જ્ઞાન અને અજ્ઞાનના એવાશોનું અન્વેષણ કરતા ધ્યાનના ધણા સ્તરો આ બધું આ આરંભિક વિકસેના દેશનો સહિયારો અનુભવ છે જેને ભારતીય મન કહી શકાય તેવું એણે નિર્માણ કર્યું છે એ ભારતીય મનનાં કેન્દ્રમાં ઉપખંડીય એકતા છે

ત્યારે ત્યારે આ ઉપખંડીય એકતા ઝાંખી મડી છે, ત્યારે ત્યારે આપણે ગૂંચવાડામાં ઠોકરો ખાધી છે ત્યારે તે પુનર્જીવિત થાય છે ત્યારે ત્યારે સમ્રાજ્યતા પાછી આવે છે આ ઉપખંડીય એકતાના સંવેદનશીલ આધાર વિના ભારતમાં એકતા વિશે આપણે વાત જ ન કરી શકીએ આપણી આત્મ પરિસ્થિતિ વિષે આપણે ગમે તે કહેવાનું હોય, એને વ્યક્ત ભને શાસનકર્તા કે શાસિત પ્રજા કરે, પણ આજે ભારતમાં આ ઉપખંડીય એકતાનો દેખાઈ આવે એવો અભાવ વરતાય છે

ભારતમાં કામિનાં સતો વિનાશક યુદ્ધ ઝખનાનો નાશ અચરો બની શકે છે-એ યાદ રાખીને પહેલાં ઝાંખીએ ફરોત્તર્ય સમાધ માટેનાં અહિંસક હથિયારો નિર્માણ કર્યાં. વલ્લભભાઈ પટેલ દેશી શબ્દોના અસ્તિત્વમાં અતર્નિહિત રહેલા ઉપદ્રવના નિરાકરણ માટે પોતાના કાર્યમાં દૃઢ રહ્યા છતાં,

સમગ્રપટ્ટ પર ભાર મૂકના રહ્યા સમવાયી લોકશાહીના કામને પુષ્ટિ આપવા જરૂર આપના, સરવાળા માટે જવાહરલાલ નહેરુ એકમે હાથે કામ કરતા રહ્યા બ્રિટિશ વસાહતી રાજ્યવહીવટના પાયા રૂપ 'ભાગલા પાટો' અને રાજ્ય કરો' એ સિદ્ધાંતના અતની દિશામાં પહેલા કામ જેવા ભાષાકીય રાજ્યોના સંગઠન પાછળના તેઓ મુખ્ય નિર્માતા હતા એ સૌની જુલો અને નિષ્ફળતાઓ ગમે તે હોય. તો પણ, આ રાષ્ટ્રનિર્માતાઓ ઉપખ ડીય એતનાથી હુકત હતા એમના વિના, બહુ વખત પહેલાં ભારતના કુકડા ધર્ષ ગયા હોત

કાળા નાણાના અત્યંત મોટા ફંડથી પ્રેરિત ચૂટણીનાં બાલ પ્રદર્શનો સાથે, પ્રાદેશિક સુખાઓ, અને સૈનિક તેમ જ નાગરિક સેનાઓ પર આધારિત એક સર્વોચ્ચ નેતા, અથવા મોટા પ્રમાણમાં કેન્દ્રવાદી રાજ્યતંત્રની વ્યવસ્થા, એ ભારતીય રાષ્ટ્રની એકતા અને સમૃદ્ધતા સાચવવાનો એક માન માર્ગ છે એવી માન્યતાનુ મૂળ ભારતના સામતવાદમા છે, જે હવે અસ્તિત્વ ધરાવતો નથી મુક્ત અને સ્વતંત્ર વિકાસના પીનેલાં સાડાત્રીસ વર્ષો દરમિયાન આ દેશ ન ઝાળખી શકાય એટલો બદલાયેલો છે. આ પરિવર્તન વધારે પરિપક્વ રાજકીય પ્રમુખ અને જુદી યુગવત્તા માંગે છે. એટલે કે, આપણી ઉપખ ડીય એતનાએ વધારે જાડી બનવાનું છે, આપણી વિવિધ પ્રમુખોની મથામણો પ્રત્યે વધારે સંવેદનશીલ મવાનું છે

સ્થાન ન્ય આન્યા પછીના આરભનાં વર્ગોમા ઉત્તર-પૂર્વ અને મધ્ય ભારતના ખુશ્કા આદિવાસી વિસ્તારોમા વેપારીઓ અને વસાહતીઓના સ્થળાંતરને રોકવા લેવાયેલા નિરેધાત્મક પગલાઓને આપણી પ્રમુખો બહુ મોટા ભાગ સમજીએ હતો વિશાળ પાયા પરના અતિક્રમણથી લઘુમતી પ્રદેશોને બચાવવા માટેની બધારણની કલામ ઉછળે આપણે કદી આપણી એકતા માટે બાધારૂપ માની નથી. ગુદ કારણસર રાજકારણને ધર્મ સાથે જોડવા ઇચ્છના લોકો સામે, આ નિષેધારાઓની સમાન્તર, રાજકીય રીતે સ્વીકાર્ય, આ આધાત હોયો રાજકીય રીતે સ્વીકાર્ય, કેમ કે વિભાજનના સર્વનાથી નુકસાન છતાં લઘુમતીઓનાં હિતો માટે ચિંતા દેખાતી હતી

એ જ રીતે, વિકાસના ક્ષેત્રમા ખાનિજ કમિશને ઝાજા વિકસિત ક્ષેત્રોના હિતોની બળવણીની જરૂરિયાતો પર સતત ધ્યાન આપેલું. ખાનિજ કમિશનના આ વૈધિક આદેશને એવી દલીલ સાથે પરિવર્તિત કરવાનો પ્રયત્ન થયો કે જ્યાં કશા ઉલોગો નથી ત્યાં એ વિકસાવવાનું ખૂબ મોણ પડશે, કેમકે ઔદ્યોગિકરણના ટકારપ એને આનુષંગિક નિમ્ન માળખાઓ ત્યા નહી હોય. પણ એ વખતના રાજનેતાઓએ ઉપખ ડના એકીકરણ માટે આપવી જોઈતી કિમત તરીકે આ ઝાજને સ્વીકારી લીધે,

સાંસ્કૃતિક રીતે પણ ભારતીય પ્રમુ કારીગરી, સંગીત, ગીતો અને નૃત્ય દ્વારા પરસ્પર નજીક આવી. ભાષાના ક્ષેત્રમા દેશ માટે એક ભાષા બાબત સર્વસંમતિની કડુણાગ્નિક નિષ્ફળતા અને કૃત્રિમ દિન્દીના સમર્થકોની કંદરતાને કારણે આપણને એ ખ્યાલ આવી ગયો કે સાચા નિર્ણયો લેવાતા નથી ત્યારે ઉપખ ડની પરિસ્થિતિ શી ચાય છે. અંગ્રેજ ભાષા એક સંપત્તિ તરીકે નહી, પણ પ્રાદેશિક ભંદ લોકો વચ્ચેની આધિપત્યપૂર્ણ કદી તરીકે ટકી ગઈ. ભવિષ્ય પર જેના બહુ મોટા પ્રત્યાધાતો પડે એવી આ બહુ મોટી વિકૃતિ છે આપણે આશા રાખીએ કે ભારતીય મનીષાની સદ્ગુણશક્તિ, એની વિચાર શક્તિ અને આલોચનાત્મક શક્તિ હંમેશ માટે વિચ્છિન્ન નહી રહે

ભારતીય ભાષાઓની કડુણતા એ છે કે જે સંસ્કૃત ભાષાને હિન્દુ-બ્રાહ્મિક સ્તરે શિક્ષણમાં ફરજિયાત વિષય તરીકે રાખી નથી એનાથી તે કૃત્રિમ રીતે આધુનિક બનેલી છે, અને વિશ્વસંસ્કૃતિઓમાથી

અનુવાદ દ્વારા સાહિત્યનો મહત્વપૂર્ણ લાભ એમને મળ્યો જોઈએ તે દેવળ ઉપેક્ષાને કારણે મળ્યો નહીં
 એ ઉપખંડીય ચેતનાના ધોવાણનું નિદર્શક છે ઉત્તર ભારતના ગંગાના મેદાનોમાં જેના મૂળ છે એવી
 સંકીર્ણ, રચનાત્મક કદરતાનો સામનો કરવા જેટલી આપણી ભાષાઓ શક્તિશાળી ન હતી ભારતીય
 દષ્ટિની આ સક્રિયતા, અને મતા, સરજકતા અને દર્શનના વધતા જતા ટેન્ડીકરણ આમપોસ વિઠ્ઠાની
 રહેલ અભુક્તિપૂર્ણ ભાષાથી એ દષ્ટિ પર હુમલો હતો એ દર્શકિત સમગ્રી રાજ્યતંત્રની મુળવસ્તુ
 અને સમગ્રી રાજ્યતંત્રની મુળવસ્તુ, અને સંવેદનશીલતા પર કુશળિપૂર્ણ પ્રતિભાવ મળાય

રાજકીય, સામાજિક અને આર્થિક રચાપિત ક્ષિતિ, સ્વરાજ્ય આગાના પ્રારંભિક વર્ગોમાં આ
 વિચાર દેશના જુદા જુદા ભાગોમાં પોતાની જાતને દબમણ કરી શક્યા હતા તેઓ અવગણાયેલા
 લોકોની સ્થિતિ પ્રત્યે કયા વિચાર વિના વિકાસની પ્રક્રિયાઓનો ઈન્તેજ લઈ બેઠા છે હવે તો એ બધા
 માટે જાણે ખેતર ખુલ્લું થઈ ગયું છે રાજધાનીમાં શક્તિશાળી લોકોઓ રાજ્યની નીતિઓ નક્કી કરે
 છે, કાયો-ઉપખંડીય ચેતના દેખાતી નથી આપણી સ્થિતિની વિકટતા તરફ કોઈ અરપાટ અવાજ
 વારંવાર આપણને દોરે છે, પણ થોડી જ વારમાં એ ગૂંચળાઈ જાય છે અને બુઝાઈ જાય છે એના
 પરિણામે પ્રદેશો વચ્ચે વધુ જ વધુ અસતુલ્ય પેદા થાય છે એમાંથી ઈર્ષ્યા ક્રોધ અને દુષ્ટ પેદા થાય છે

વહીવટ, વ્યવસ્થા અને સંશોધનના ઊંચા સ્તરે ચાંપીય કામો માટે કૌશલ્યો મોઢવાના ક્ષેત્રમાં
 પણ મધ્યસ્થ સરકારના તંત્રમાં માણસને પોતાને આગળ કરનારા પ્રગતિઓ મોઢવાની જરૂર પડે છે.
 ભારતની સર્વોચ્ચ-સરકાર, સમગ્ર ભારતમાં પ્રાપ્ત થનારા જુદા જુદા વિષયોના નિષ્ણાનોની યોગ્ય અને
 આજ દિવસ સુધીની અષ્ટ દુઝડ પાટી વિના પોતાનું કામ ચલાવે છે, કોઈક લાગવગવાળા પ્રભાવશાળી
 માણસનું ધ્યાન તમારા તરફ ખેંચાવાનું અનિવાર્ય છે હરેક સ્તરે આપણા સામંતવાદી રાજકારણની આ
 શૈલી છે આ કોઈકનું ધ્યાન ખેંચાવાનું કામ મૂલ્યાંકનના માપદંડોની તોડફોડ કરે છે, આરિઓમાં
 સ્વાર્થસાધના લાવે છે અને નોકરિયાતોનું મોટા પ્રમાણમાં ગંજકીયકરણ કરે છે બીજા કોઈ પ્રકારની
 ચિંતા ક્યાં વિના દેવળ માણસના અંગે અભ્યુત્પન્ન જ વળગણ હોય એવા લાડલોકો જ આમાંથી પેદા થાય.

પછી દેશ ઈ ૧૯૪૭ની ત્રાફક પછાત, અસલામત અને નિરાશ. અગ્રેજ સત્તાના ગયા પછી દેશ
 ઈ ૧૯૪૭ જેવું અસલામત અને નિરાશ હોતો તો ઉપખંડીય ચેતનાને અભાવ મલા બનત. પણ
 ૧૯૮૫ નું ભારત સપૂર્ણપણે જુદું છે આ વખત દરમિયાન અપાર સાધનો અને એને ઉપયોગમાં
 લેવાના કૌશલ્યોનું નિર્માણ થયું છે પ્રત્યેક પ્રદેશ પોતાનો યોગ્ય લાજ લેવા સમુર્થ છે મધ્યસ્થ સત્તા
 તરફથી કોઈ પણ પ્રકારની ઉદ્દતતતા તત્કાળ રાજકીય વિશેષ પેદા થાય છે આપણે પોતાનું જ
 ગુકસાન વેકીને આ શીખીએ છીએ

આવેલું પરિવર્તન મુજામક છે આલુ માણસોએ આપણે ગમે એટલા મુશ્કારીએ અને મનખુદ
 કરીએ તો પણ આ પરિસ્થિતિ કાળજી નહીં આપે આપણા સમગ્રનક્ષી વિકાસમાં થીંગડાચાક કરવાની
 અવરજા પૂરી થઈ છે કેન્દ્ર અને રાજ્યસ્તરે સત્તાનું બહુ મોટું પુનર્ગઠન, અને નિરક્ષા સ્તરે એના
 હસ્તાંતરણની અવધ તાતી જરૂર છે સત્તા સાથે સાંધનો, કૌશલ્યો અને એના ઉપાનરણો પણ જાય છે
 આ ત્રણેય તરફો વચ્ચેનું સમન્વિત જોડણું મોટા ભાગે સૌ સમજે છે એક બહુ નાનો, અનુત્તરદાથી,
 યાદેનો ઉચ્ચ નોકરશાહીનો એક લાગ આ વધાર્થતા પ્રત્યે અધ છે, અને તે ગંજકારકીઓના
 સર્વસત્તાવાદી સ્વપ્નાઓને પોષે છે નીચે, પાયામાં, લોકો ધીરજ ખોઈ રહ્યા છે

ક્ષતિ આપણે અયોજન કરીએ અને મમમ ભારતમાં આવેલા મહાન પરિવર્તનોની ઉપખંડીય
 ચેતનાને સાથે કિષાદીન થઈએ (અને એનો અર્થ રાજ્યતંત્રની શૈલીઓ અને દષ્ટિઓ બદલવાની

જરૂર છે એવો માય), અથવા વંધતી જતી પાશવિકતા સાથે 'ભાગલા પાડો' અને રાજ્ય કરો 'વાળા સિદ્ધાંતની જૂની વસાહતી રીતો પહેલા વાપરતા હતા તેમ વાપરતા રહી પ્રદબ્ધ યુદ્ધમાં રાજકારણીઓ, ગુડાઓ, રથૂવણુદિ યુવકો અને દાણચોરા વચ્ચેની દોસ્તી, નવા માળખાના અભાવે અનિવાર્ય બની છે. એ લોકશાહી ઉપખડીય સમાજ માટે આધારરૂપ નથી, તેમ રાજકારણમાં રચનાપટ્ટા રહેતા ભરકરી રાજની સ્થાપના પણ તેને માટે ટેકારૂપ નથી.

રાજ્યતંત્રની પદ્ધતિના વિકેન્દ્રીકરણ માટે સત્તા ધારણ કર્યા વિના બહારથી પ્રયત્ન કરવો, 'માનવ પ્રતિષ્ઠા દરેક ક્ષેત્રમાં પ્રવેશવાની નોકરશાહી બાબતે વિરોધ કરવો, સંસ્થાઓની સ્વાયત્તા સ્વસ્થ લોકશાહી કાર્યના મહત્વના એક ભાગરૂપ છે એ વિચારનો સ્વીકાર, અને સાચી સમવાયી ચેતનાને પુનરુજ્જીવિત અને વિસ્તૃત કરવાની સર્વોચ્ચ જરૂરિયાત,' આ લક્ષણો ભાવિ સ્થિતિ અને ઉપખડીય રાજ્યવ્યવસ્થાની પ્રગતિ માટે બહુ મહત્વના વિધેયાત્મક તરતો છે આ વાતને સતત સમર્થન અને પુષ્ટિ આપતી પડશે, કેમકે રાજકારણીઓ સાદા દેખાતા, પણ અંદરથી પોતાની સ્વતાચ્છાકાંક્ષાને લાભ માય એવા ખોટા માર્ગોની ઝડપી લેવા ટેવાયેલા હોય છે અને તેઓ 'હકેલ' તરીકે જુએ છે

એક માત્ર સર્વોચ્ચ નેતાના, બીજાઓના પ્રભાવમાં પ્રભાવકારી કરિશમાં વિશે વાર વાર જે પ્રશ્નો પુરુષ રહ્યા છે એનાથી સાચો પડકાર શો છે તે જણાઈ આવે છે આ શોધમાં એક તુચ્છતા રહેલી છે. કેમકે ભારતને લોકશાહી સમવાયી તંત્રની શિસ્તથી એકત્રિત થયેલા, અને મોટે ભાગે ભારતના જુદા જુદા પ્રદેશોમાંથી પસંદ થયેલા સામૂહિક નેતૃત્વની જરૂર છે એક માત્ર સર્વોચ્ચ નેતા અને તેના સાવધાનીપૂર્વક ચોંચેલા કરિશમાં એ નવમો દસકાના ભારતની એક આકૃત છે

સ્વાભાવિક રીતે, રાજકીય પક્ષતાના આ રતરે સંક્રાન્તિને દેટલીક કટોકટીઓ અને પરિવર્તનોમાંથી પસાર થઈ પડશે. પણ આપણે બહુ પ્રાચીન અને શાશ્વત પ્રભા છીએ જ્યાં સુધી આપણે જાણીએ છીએ કે શોધ કરતા રહેવાનું ઉચિત છે, ત્યાં સુધી આધાતો અને કસેશો પચાવી જવાને આપણે શક્તિમાન છીએ.

અનુવાદ : યશવન્ત ત્રિવેદી (લોકભારતી)



સાભારત્વીકાર

ઓરી હોં હર્ષદભાઈ વીં કામદાર, પ્રકાશન ઉપર મુજબ, રૂ ૩-૦૦

ચાગાસનો વૈદ્ય નવીનભાઈ ઓઝા, પ્ર૦ આર૦ અબાણીની કેં, અમખાના સામે, રાજકોટ-૩૬૦૦૦૧

ત્રેરક પ્રસંગો : સત્યમ, સદ્ભાવ પ્રકાશન, રતનપોળ, અમદાવાદ-૧

વીજ્ઞાન કૂલ (૩) રૂપાતર : હરિશ્ચંદ્ર, પદ પ્રકાશન, હુમરાતપાળા, વડોદરા-૩૬૦૦૦૧, રૂ ૫-૦૦

માર્કસે કહ્યું હતું : માનવજાતના શોષણની શરૂઆત સ્ત્રી ઉપરના પુરુષના આધિપત્યથી થઈ છે. માનવીનું શોષણ શેઠકા આપણે વ્યક્તિ-સ્વાતંત્ર્ય, તકની સમાનતા, વર્ગવિહીનતા, જહોની સારસભળ જેવા ઠેટલાય વિચાર, લોકશાહી, સમાજવાદ, સામ્યવાદ અને કમ્યુનિસ્ટીક જેવી વિભાવનાઓ સર્જી છે પરંતુ સ્ત્રી-પુરુષના સંબંધોમાં આધિપત્યનો ભાવ હટાવી સમતુલ્ય સર્જી શક્યા નથી.

સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંઘે સ્ત્રી-સમાનતા અને મુક્તિની દિશામાં જગતના સભ્ય સમાજને આદેશિત કરવા ઈ ૧૯૭૫-૧૯૮૫નો સમય દાયકો સ્ત્રીઓ માટે ફાળવ્યો હતો. આ દાયકાના પ્રારંભની અને સમાપ્તિની પ્રાસંગિક બિજવણી ભારતમાં ઉત્સાહથી કરવામાં આવી પરંતુ, વચ્ચેના સમયગાળામાં શું સિદ્ધ થયું ? બિજવણીમાં ઉત્સાહી એવા ભારતીયો ઉપલબ્ધિ માપવાનું ભૂલી જતા હોય છે.

હા, સ્ત્રીઓ માટેના દાયકાના અંતમાં શાહ્યાનો કેસમાં મર્વોચ્ચ અદાલતના ચક્રવર્તી ચુકાદાથી વખોળા સર્જના મુસ્લિમ સમાજની રૂઢિચુસ્તતા વિરુદ્ધ બુમરાણ મચાવવાની તક ધણાએ ઝડપી લીધી અને 'સ્ત્રીને ન્યાય' મળે તેમાં થતકિચિત ફાળો આપ્યાનો સતોષ પણ મેળવ્યો પરંતુ, મનુષ્યકારાજના આ દેશમાં બહુમતી મહાજનની નારીની સ્થિતિ શું મુસ્લીમ સ્ત્રી કરતા ગૌરવપૂર્ણ છે ?

સાપ્રત સમાજના વલણો ઉત્સાહપ્રેરક નથી મળે અને ઉત્તર ભારતમાં વિવિધમ એન્ટિકના સમય સુધી દોકરીને દૂધપીતી કરી દેવાનો રિવાજ હતો. સામાજિક મનોવલણો હજુ પણ બદલાયાં નથી. વિજ્ઞાનનીય વધુ અને વધુ મદદ લેવાય છે. ગર્ભમાના બાળકની જાતિ જાણી લેવા Sex determination પ્રયોગ કરાય છે. આ પદ્ધતિ Sex pre-selection technique તરીકે પણ જાણીતી બની રહી છે, આનો લાભ લઈને, ગર્ભમાના સતાનની જાતિ સ્ત્રી હોય તો ગર્ભપાતનો આશય લેવાય છે. કહેવાતા માનવવાદીઓએ સ્ત્રી સામે ઉઠાપોહ શરૂ કર્યો છે પરંતુ એમના વિરોધનું મુખ્ય કારણ એ છે કે આનાથી સ્ત્રી-પુરુષની સમ્યાની સમતુલ્ય ખોરવાઈ જશે. મહાજનની સમતુલ્ય ન ખોરવાય તો ગર્ભમાના સ્ત્રી-બાળકના નાશનો તેમને વાધો નહીં હોય ? સ્ત્રી પરત્વે આધુનિક અને કહેવાતા સભ્ય, શિક્ષિત સમાજનું આવું વલણ છે તો બીજી બાજુ, સમાજને દોરવણી આપી શકે તેવા અમરવર્ગ દ્વારા જ બાળકમરના કૃત્ય થતાં જાય છે. દહેજની લાલચની વધતી નાગચૂડ વિષે કશું ન કહેવું બદેનર છે.

શ્રીનો માત્ર અનાદર જ નહીં, ઉપેક્ષા અને અવહેલના કરનારા આ સમાજ પોતાના રાજકીય ફલક પર શ્રીમતી ગાંધી જેવા નજરમાન વ્યક્તિત્વને કઈ રીતે સ્વીકાર્યું હતું, ખાસ કરીને પુરુષની ઉચ્ચતા અંગે આખો સમાજ સમળ માન્યતા ધરાવે છે ત્યારે ! આ આડપ્રશ્ન સમાજવિદ અને મનોવૈજ્ઞાનિકો માટે રસપ્રદ છે. અશિક્ષિત પ્રજામાનસ પર આ Freudian Psychology (ફ્રોઈડનું મનોવિજ્ઞાન) દર્શાવે છે એવો પ્રભાવ છે કે પછી ઇતિહાસકારો કહે છે એમ આવશ્યકિત તરીકે સ્ત્રી પ્રત્યે આસ્થા ધરાવતા વલણનો નિર્દેશ હતો ? ગમે તે હોય, ઇતિહાસકારોની જાણતાને લગભગ દોઢ દાયકા સુધી અનુસરેલા સમાજમાં સ્ત્રીનું સ્થાન નહોતું બદલાયું.

સમાજ નવા પરિવર્તનની પગદંડી ન પકડે ત્યાં સરકારે અગ્રેસર થવું રહ્યું નથી ટેકનોલોજીના પ્રસારમા સરકારી નેતૃત્વનો પ્રયોગ સફળ થતો આપણે જોયો છે, હરિયાણા ક્રાંતિ અને આપરેશન ફ્લડ જેવા, આધુનિક સદર્શમાં શ્લેષીયુત ગણાતા કૃષિવર્ગમાં પણ સરકારી પ્રયાસો પ્રવેશી શક્યા છે અને સ્વીકૃતિ પામ્યા છે પણ સામાજિક ક્ષેત્રમાં નવા વિચારોનું પરિસ્તરણ સરકાર થકી શક્ય છે ખરું? અને લાગે છે સરકારનો પ્રભાવ બરાબર જ પડી શકે

દહેજ પ્રતિનધક ધારાની અને બાળલગ્ન-પ્રતિબધની જોગવાઈની શી દશા છે તે જોઈએ તો કામદાના અસ્તિત્વની લાચારીનો ખ્યાલ આવે છે આજોયે સમાજ જ્યારે એકબીજાના હાથમાં અટકા મેળવી કામદાને છોડી બનાવી દેવા મથે ત્યારે ખાસ 'રમતી' જેની દૂરદર્શનની ચિત્રશૈલી સમાજના ગોપબ્રહ્મકર્ત્રિયા સામે મોટા ભાગના પ્રેક્ષકોને આદિલિત નથી કરી શકતી એવું એક મુખ્ય કારણ એ છે કે સ્ત્રી-પાત્ર તેમાં સુવધાર છે આથી મોટા ભાગના પ્રેક્ષકો આ કૌશલને એક તરફથી વા કુતલહાર્યો છોડી ગણી લે છે જ્યારે હિન્દી ફિલ્મોમાં આવી જ જેહાદ પુરુષપાત્ર ઉપાડે ત્યારે પ્રેક્ષકો 'મોજનો' આનંદ લૂટે છે એક વધુ દૃષ્ટાંત બળાત્કારના કેસ બાબતનું છે સરકારે કાનૂન દ્વારા બળાત્કારના કેસમાં નિર્દોષતા પૂરવાર કરવાની જવાબદારી પુરુષ પર નાખી છે, પરંતુ તેનાથી બળાત્કારના કેસમાં ઘટાડો નોંધાયો નથી 'નમણી-નમતિ' પર બળાત્કારના કિસ્સામાં પણ નીચી અને નમણી ગણાતી કેંગોની સ્ત્રી હોવાના કિસ્સા જ વડુ છે આમ સામાજિક દરજ્જો સ્ત્રી પ્રત્યેના વલણમાં પ્રભાવક તત્ત્વ છે જો કે સામાજિક દરજ્જો હવે વધુ ને વધુ રીતે આર્થિક સ્થિતિ સાથે સંલગ્ન થતો જાય છે આથી ધણીએ સ્વયંચું છે તેમ સ્ત્રી-સમાનતાનો પ્રશ્ન મૂળ તો આર્થિક સ્વાતંત્ર્યનો લાગે છે પરંતુ આપણા દેશમાં સર્વ સ્વસ્થ, યુવાન પુરુષોને પણ કામ પ્રાપ્ત નથી થતું ત્યાં સર્વ સ્ત્રીઓને આર્થિક રીતે પગભર કરવી એ આપણી સિસ્ટીમના ગભ બદલારની વાત છે

વળી ભારતીય સમાજનું મનોવલણ એટલા સંકુલ તત્ત્વો ધરાવે છે કે સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યનો પ્રશ્ન ખાત્ર આર્થિક ધોરણે હલ કરી શકાય તેમ નથી આપણા સામાજિક સરકાર ઐતિહાસિક પરિવેશથી છડાયેલા છે, મધ્યયુગના બર્નર આક્રમણ અને પછીના વિધ્વી પડકારોના સદર્શમાં સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યનો નાશકમશ કરાતો ગયો છે એવાથી માલ સત્તાન અંગેની જવાબદારીવાળી મમે તે તબક્કે, મમે તે રીતે છટકી જવાની પલાયનવાદી મનોવૃત્તિ વિકસી જો છટકી ન શકાય તો માલ સત્તાન સાથેના બધવારમાં એનો પકડો પડતો રહ્યો છે આમ ભારતમાં સ્ત્રી પરના અત્યાચારની શરૂઆત એના મા-બાપ દ્વારા થાય છે, જેઓ શેશવંથી માલ સત્તાનના ઉઠેરમાં અન્યાયી વસણ દાખવે છે પરંતુ એ પ્રશ્ન થાય છે કે આજે નીસમી સદીના બહાલોવા પરિવેશમાં પણ પલાયનવાદની આ વૃત્તિ કેમ કાયમ રહી છે?

આપણે જાણીએ છીએ તેમ પશ્ચિમમાં પણ એકાદ સદી પહેલાં સ્ત્રીની પરિસ્થિતિ કંઈ સારી ન હતી પરંતુ 'સ્પિનિંગ જેની'ની શોધ સાથેની ઔદ્યોગિક ક્રાંતિથી લઈને સામાજિક પરિમાણોમાં ધર-મૂળથી પલટો આવી ગયો જાણી હતું એ વિશ્વયુદ્ધોએ પૂરું કર્યું, પશ્ચિમને વિશ્વયુદ્ધના વિષ વચ્ચે અમૃત રૂપે જો લાધ્યું તે સ્ત્રી સન્માન, સમાનતા અને સુઝિત

'ત્રીજી' વિશ્વના દેશો વિશ્વયુદ્ધનાં આવા-સામાજિક પ્રભાવોના સાલ પામી શક્યા નથી, જો કે, પશ્ચિમથી આપાત કરેલી ઔદ્યોગિક ક્રાંતિના સળવારે તેઓ આધુનિક યુગમાં આવી ગયા છે બરાબર પરંતુ આઠોએશિયાર્થ દેશોના માનવીનું મધ્યયુગીન માનસ હતુંયે બદલાયું નથી, વિશ્વયુદ્ધ વેળાની સામાજિક

સ્થિતિ અને ત્યારના વિશિષ્ટ આર્થિક પડકારોની અતુપરિથિતિમાં આવું વૈમારિક સક્રમણ માધ્યમ કઈ રીતે, એ પ્રશ્ન આપણા સમાજવિદો પામે છે

અત્યારે વ્યાપક યતુ જરૂર શહેરીકરણ, વધુ જમરતો મધ્યમ વર્ગ અને પતિ-પત્ની તથા બાળકનું સ્વાયત્ત કુટુંબ વગેરે પરિણામે સ્ત્રી-સ્વાતંત્ર્યની શ્રેષ્ઠ સંજ્ઞા શકે તેમ છે પશ્ચિમમાં આવા સ્વાયત્ત કુટુંબ, જેને એલિન ડૉલ્ફરની પરિભાષામાં કહીએ તો Nuclear family આદ્ય વ્યવસ્થા-ર્જણાએ છે. જો કે ભારતમાં સંયુક્ત કુટુંબના સભ્યોના પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ પ્રભાવ, સ્વાયત્ત કુટુંબમાં જીવતી સ્ત્રી પર પણ પડે છે. સ્ત્રીનાં વર્તન, વ્યવહાર અને સ્વાતંત્ર્યને આ પ્રભાવ, ઘણી હદે નિયંત્રિત કરે છે. પતિ-પુત્ર પણ સામાજિક આચારના પાલનના નામે આવા નિયંત્રણને અનુમોદન આપતા હોય છે જે, કે પેઢીઓ મુજબ સાથે આ પ્રભાવ ધરતો જશે એવી આશા ગંભીર શકાય પરિણામે, મા-માપ પોતાની પુત્રીને સ્વમાનભરે, પુત્ર સ્વાતંત્ર્ય સાથે, પુત્રની જેમ સમાન તક આપી જીજીવા દે તો ભાગતની સ્ત્રી માટે જીજીના એ ધાણ મળી શકે

ભારતીય સ્ત્રીના માનસમાં પરિવર્તન એ આ તબક્કાની તાતી જરૂરિયાત છે, સ્ત્રી-કેળવણીમાં ધરમ વધારા છતાં, સ્ત્રી-માનસ ધરેડ મુજબનું, બધાથેલું જ રહ્યું છે. સહનશીનતા અને સૌન્દર્યપૂર્ણ વ્યવહારનું વર્ણન, સામાજિક દલાવો વડે સ્ત્રીમાં આત્મતિક હદ સુધી ઠાપી ઠારીને ભરવામાં આવ્યું છે ગમે તેવું વર્તન સ્ત્રીએ તો સહેલું જ રહ્યું એ વિચાર મારણ તરીકે વપરાયો છે સ્ત્રીને આ 'વૈમારિક સંમોહન' (Ideological Hypnotism) માધી જગાવવાનું કાર્ય બાકી છે મડસકં વર્ણ પહેલા ગોંધીજીએ ભારતીય રાજકારણમાં પ્રવેશની સાથે સ્ત્રીને સમાજના બાહ્ય સ્તરોમાં પડોટવાની શરૂઆત કરી હતી સાથે જ સ્ત્રીના અવાજમાં રહેતો ગગરપણાને ઓગાળના માણ્ય હવે એ સફળ પણ થયા હતા પરંતુ આઝાદીના મુખ્ય ધ્યેય સામે આ પ્રશ્ન બાહ્ય પર ધરેવાઈ ગયો હરિજન કલ્યાણ, ગૃહ-હિલોગેની રક્ષા વગેરેની જેમ અને આઝાદી બાદ કોએસ સામાજિક સંસ્થા મટી રાજકીય પક્ષ બની અર્ધ અત્યારે, ફરીથી એ પુરુષાર્થની પણ જરૂર છે

સ્ત્રી પોતે મથે, કુટુંબ સાનુકૂળ વાતાવરણ આપે અને મરકાર તકે વધારી આપે, તો જ સ્ત્રી, સમાજના સર્વ ક્ષેત્રમાં જીવલેર પ્રવૃત્તિ થઈ શકે કૌટુંબિક ક્ષેત્રના સદ્દર્શના એના માટે વાતાવરણ બદલાય પછી એના અવાજ પિતા, પતિ, ભાઈ કે પુત્રના અવાજને પડે તો નહીં રહે, એના અવાજ પોતાની રહેશે, ત્યારે જ તેવું વ્યક્તિત્વ જાગરશે પહેલ સ્ત્રી એ જ કરવી રહી. પછી સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યની વાતો કરવાની જરૂર નહી રહે

વિવેકાનંદે કહ્યું છે-તેમ—

નાન્ય પન્થ્યા વિચિતેડ્યનાથ ।

‘યુક્તિ માટે અન્ય માર્ગ નથી’

ધર્મ : સુખ અને વિકાસના સંદર્ભમાં

બળવંત એકાંકી

આપણી વિકાસલક્ષી બધી જ પ્રવૃત્તિઓ અને આધુનિકીકરણનો સંસ્કૃત પૂર્ણતઃ આપણી માનસિક સ્થિતિ ઉપર નિર્ભર છે. આધારિત છે ધર્મ તત્ત્વ તેમાં શેષ સ્થાને છે તેથી વિકાસલક્ષી હોવાનો આપણો સંદર્ભ સુખ પ્રેરિત હોતો નથી આ વિકાસ અને સુખ વચ્ચે પડતી પાતળી બેદરેખા એ જ આપણી સર્વ સમસ્યાઓનું રહસ્ય છે તેથી મોટે ભાગે અથવા હંમેશાં માણસ તેની વિકાસશીલ પ્રવૃત્તિઓમાં સુખની ઝંખના કરતો રહે છે, પરંતુ સુખશાંતિ સાથે સ્વયસ્પદ રીતે જોડાયેલા ધર્મતત્ત્વ વિશે તે સલામત હોઈને સુખ માટેની તેની ઝંખના ઝાઝવાનાં નીર સમાન બની રહે છે. સાથે જ વિકાસ તરફની તેની દોટ આગેદૂય કરતી રહે છે આ સમય દરમિયાન તે ધર્મરહિત જીવે છે. પરંતુ આ ધર્મ તે કોઈ કર્મકાન્ડ કે અધશ્રદ્ધા કે પરપરિત પથ-સપ્રદાયોમાં સમાઈ ગયેલી ધાર્મિક માન્યતાઓનો સ્વીકાર નથી આ તો અનત કાળથી પૃથ્વી પર પોતાનું અસ્તિત્વ ટકાવી રહેલાં જડ અને ચેતન તરવ વચ્ચેનો પારસ્પરિક સંબંધ સ્થાપી આપનાર મનુષ્યને વિશ્વચેતના સાથે જોડી આપનાર તેનામાં પડેલા એકાત્મ તત્ત્વને જગાવી માનવ પ્રવૃત્તિને ઊર્ધ્વગામી બનાવનાર અને મનુષ્યને પશુવૃત્તિ કે પ્રવૃત્તિથી મિનન રાખી માનવીય ગૌરવ અપાવનાર ધર્મતત્ત્વની વાત છે. જે મનુષ્યને શુદ્ધિપૂર્વક જીવન જીવવા તરફ પ્રેરે છે

આપણને આપણી સર્વ સમસ્યાઓનું નિદાન કેળવ યત્ર-સામગ્રીના સપાદનમાં કે અશ્વત્થન ટેકનો લોજના સર્જનમાં જણાય છે, જે દ્વારા માણસ પોતાનાં જ સર્જનો વડે પોતાના અશુક વિનાશ તરફ ગતિશીલ છે આ વિનાશક પરિણયોનું પ્રાપ્ત્ય આપણી સામે વિકરાળ સ્વરૂપે પ્રગટ થયું છે આપણે માનવ મૂલ્યોનું જતન કરતી જીવનશૈલીથી વિમુખ બનતા રહ્યા છીએ માણસ-માણસ વચ્ચેનું અંતર વધી રહ્યું છે આતંકવાદના પ્રતિકાર સામે આતંકવાદ અપનાવવાઈ રહ્યો છે।

યત્રવિજ્ઞાન અને તેના વિકાસમાં જ આપણા બધા સકરપો દૃઢ થતાં-અલગપણ, કુદરતની પ્રત્યંક શક્તિઓ પર તેના ગૂઢ રહસ્યો પર માણસે ગણનાપાત્ર વિજય મેળવ્યો છે. પરંતુ તેના શુદ્ધિપૂર્વકના વિનિયોગ સાથે માનવ અસ્તિત્વના જતનનો વિચાર ભાગ્યે જ થયો છે તેથી આ પ્રક્રિયામાં મનુષ્યની પશુસદૃશ વૃત્તિ જ સતત ડોકાયા કરે છે. ત્યારે કહેવું જોઈએ કે વિશ્વ-વિનાશક અણુશક્તિ વડે લાયમસ્ટ માનવજાત કોના માટે શું કરી શકશે ?

આમ છતાં, મનુષ્યની માનસિક શક્તિઓના આવિષ્કારથી જન્મેલી આ રાક્ષસી સિદ્ધિઓને સિદ્ધિઓ તો કહેતી જ પડશે આ સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવામાં આપણે એટલા આગળ વધી ચૂક્યા છીએ કે ન્યાયી પાછા વળવાનું શક્ય જ નથી ત્યારે સમસ્યા એ સર્જાય છે કે શું મનુષ્યે સાધેલા વિકાસનો, તેની ઉપયોગીતાનો અને તેણે સાધ્ય કરેલી આ શક્તિઓનો ત્યાગ કરવો! હવે અશક્ય બનીને હાથમાંથી છટકી ગયેલી આ વાતને વિસારે પાડવા જ આપણે અનેક યોજનાઓ દ્વારા માનવજાતનું ધ્યાન અન્યત્ર કેન્દ્રિત કરવાના પ્રયત્નો પાછળ આપણું બધું જ બળ કામે લગાડવું છે! અને તે જ સમયે રેડી, કપડાં અને

મગન 'ની ત્રિવિધ સમસ્યાનું' પૂર આપણી સામે મુખ્ય ફાડીને ઊભું છે એ સાચા છેડાની આ પ્રક્રિયામાં આપણે મેળ કર્પાય એસે તેમ નથી.

આપણી શિક્ષણ વ્યવસ્થાને બદલવાના પ્રયોગો થાય છે, અનેક રાજકીય પરિવર્તનો હાસલ કરાય છે, ટેલિવિઝન જેવા પ્રચાર અને પ્રસાર માધ્યમો દ્વારા જ્ઞાન, મનોરંજન અને માહિતીસભર કાર્યક્રમો આપાય છે આ બધું એટલું વ્યાપક છતાં મનુષ્યની પશુવૃત્તિ, આતંકવાદી મનોવૃત્તિ કે હિંસાનું તાણવ પણ એટલું જ વ્યાપક અને પ્રચંડ છે! આપણે સર્જેલા સાધનોના આપણે ગુલામ બન્યા છીએ! આ સ્થિતિ માનવજાત માટે જેટલી નેખમી છે તેટલી તો અણુશક્તિ પણ નથી, એમ અતિશયોકિત વિના કહી શકાય આપણા મતમતાતરે પારંપરિક વિદેશી દરમ્યાનગીરી, ધાર્મિક વાદો અને સંપ્રદાયોમાંથી મુક્તિ મેળવવામાં જેટલો વિલંબ થશે તેટલી અનર્થકારી અને ભયમસ્ત સ્થિતિને આપણે સહેલી પડશે તે નિશ્ચય છે અને ત્યાં સુધી આપણી વિકાસલક્ષિતાની કૃણમૃતિ પણ શું ?

ત્યારે કહીએ કે આપણું સ્વાતંત્ર્ય નિર્બળ છે પરાધીન છે આપણે ભયમુક્ત નથી આપણે વિકૃત મન સ્થિતિ, વાસના અથવા લોહુપતા, ભયમસ્તતા અને કાયદાઓનાં કુટુપ કેદખાનાઓ કે પરપરાગત સ્થાપિત-પ્રસ્થાપિત હિંતોના આડબરથી અંબાઈને, સોભાઈને કે પ્રેરાઈને જીવતા હોઈ, કેવળ પરાધીન નતામાં જ આપણને સ્વાતંત્ર્યનો અહેસાસ-ભાસ થાય છે અને તેના કવચમાં આપણે ગતાનુગતિક જડાતા જઈએ છીએ!!

ગમે તેટલા ઉપનક છીછરા પ્રયત્નો આપણને આ અવદશામાંથી મુક્ત કરાવી શકે તેમ નથી આ મુક્તિની આધારશીલા તો કેવળ સાચા અર્થમાં ધર્મ જ છે, જે આપણા મોટા જનસમૂહમાં નથી!



સાભારસ્વીકાર

શ્રી ગુરુસ્મૃતિ (આચાર્ય દક્ષિતમોહન સેન) જ્યોતિર્ભાર્ય આચાર્ય, પ્ર૦ મોહનદાસ મ૦ પટેલ, પ૩, શારદાનગર સોસાયટી, અમદાવાદ-૭, કિ૦ વિના મૂલ્ય

સંખ્યાનિર્દેશક શબ્દસંજ્ઞાઓ (માસ, પક્ષ અને વાર નિર્દેશક શબ્દસંજ્ઞાઓ સાથે) સંપાદક

ડૉ મદ્રકાંત શેઠ, પ્ર૦ ક૦ લા સ્વાધ્યાયમંદિર, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ-

૩૮૦૦૦૮, રૂ ૬-૦૦

છતિહાસપરિમલ (ગુજરાતની ઇતિહાસ વિષયક પ્રવૃત્તિઓ) : ડૉ૦ મુગટલાલ પી૦ બાવીશી, પ્ર૦

ગૂર્જર એજન્સી, રતનપોળ નાકા સામે, ગાંધીમાર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧, રૂ ૧૫-૦૦

[ગાંધી સાથે પ્રતિષ્ઠા (નવી દિલ્હી)ના પર્યાવરણ કક્ષાના આંતરરાષ્ટ્રીય ખ્યાતિપ્રાપ્ત તરુણ અચલક અનુપમ મિશ્ર અનેક અવધારા અહેવાલોને આધારે ગુજરાત, મધ્યપ્રદેશ અને કેન્દ્રની સરકારોને કહે છે : નર્મદા પર બંધાનારા કેટલાક બંધો તો આવડી પેટીઓ સાડુ બાંધી રાખો! ૮૦ જેટલા મોટા, ૩૦૦ મધ્યમ અને ૩,૦૦૦ નાના બંધો માટે મચી પડેલાંઓ છેવટે તો બાંધેલ રાજની જેમ અન્યાય ને રોપણોનો શેતાની કાચ ખેતી, રક્ષા છે તેમ જ પર્યાવરણની સમતુલ્યને વણસાડી રહ્યા છે એવી એમને ખબર છે ખરી?]

યોજાની હયાતના થોડા દિવસ પહેલાં મધ્યમપ્રદેશમાં નર્મદાસાગર બંધનો શિલાન્યાસ કરતા શ્રીમતી ઇન્દિરા ગાંધીએ કહ્યું કે 'હું આના મોટા બંધ બંધાય તેની તરફેણ કરતી નથી પણ નિષ્ણાતો કહે છે કે 'એમ કર્યા વગર ચાલે તેમ નથી'

એ કે હવે નિષ્ણાતો અને મેતાઓનું વલણ ઠંડક પમટાયું છે મધ્યપ્રદેશના સિંચાઈ સચિવ તરીકે રહી ચૂકેલા એક અધિકારીએ થોડા દિવસો પહેલા વડાપ્રધાનને પાઠવેલા પત્રમાં નર્મદા ખીણ વિસ્તારમાં હાથ ધરેલા બંધો-સરદાર સરોવર (ગુજરાત) અને નર્મદાયાગર (મધ્યપ્રદેશ)ની યોજનાઓનું વિવરણ કરીને જણાવ્યું છે કે આ બંધોથી જે લાભ થવાનો ઘોષ કરાય છે તે પૂરો નહીં ચાંચ આ યોજનાના કારણે જેમને અસર થવાની છે તેવા લોકોને જે ખાતરીઓ આપાઈ છે તે નિભાવી શકાશે નહીં અને અત્યંત નુકસાન એટલું બધું થશે કે એકપીસમી સહીના વિકાસ અર્થે તૈયાર થતી આ યોજના આપણને કદાચ વીસ હજાર વર્ષ પાછા ધડેલી દે તો નવાઈ નહીં !

ગુજરાત, મધ્યપ્રદેશ, મહારાષ્ટ્ર અને રાજસ્થાનના વિકાસ માટે તૈયાર થઈ રહેલી યોજના એક રીતે અશ્વમેધ યજ્ઞના થોડા જેવી છે, જેની લગામ સૂઝા પકડવાની કાંઈની હિમત નથી

આમ છતાં, જેમને 'વિકાસ'નો નંગો ચડેલો છે તેવાઓ જેને 'હીણા' વિચારો કહે છે તેવા વિચારો પણ હવે લોકનજર સમક્ષ આવવા માડ્યા છે મોટા બંધોથી થતા નુકસાન, પર્યાવરણ પર થતી અસરો અને એનાથી હળવે લોકોના ઉજડતા જતા ભવિષ્ય સહિતે હવે ચર્ચાઓ શરૂ થઈ છે એક શ્રાસે ગણાતાતા યોજનાના લાભ અંગે કઈ કેટલાય નિષ્ણાતો અને સરચાઓએ પ્રશ્નો ઊભા કર્યા છે. પંચના ફેસલા પછી, પહેલા કોએમ અને બાદમાં ભારતીય જનતા પક્ષ દ્વારા ચલાવીયેલા 'નિર્મલ બચાવો આદોલન'ની ક્ષણિક ઉત્તેજનાને અપવાદ ૩૫ ગણીએ તો ઈ ૧૯૮૦ થી '૮૫ સુધી એક પ્રકારનો સન્નાટો છવાયેલો હતો તે હવે તૂટી રહ્યો છે

એક નોંધપાત્ર બાબત એ પણ છે કે પંચના ફેસલા પછી મોટા બંધોનું 'પૂર્ણ' સમર્થન કરતાં અખ્યાતોનું વલણ બદલાયું છે બંધના કારણે દુખમાં આવતા ગામો, કરચાઓમાં જે અખ્યાતોની નકલોની હોળી 'કરક' હતી તે આજે કહી 'રેલો' છે કે પંચના ફેસલામાં આ બંધોની તરફેણમાં 'હેટલાય' મુદ્દાઓ પર સવિસ્તાર ચપ્પટ થત બેકલ કરાયા હતાં પરંતુ પર્યાવરણની 'નવી દિશા, નવા' આચાર તાજેતરના વર્ષોમાં નજર સમક્ષ આવ્યા, અને તેથી હાયા-મોટા બંધોની ફરીથી સમીક્ષા કરવા જોઈએ

પરંતુ શ્રવાણ એ યાપ છે કે શુ પર્વાવરણનો મુદ્દો એ કોઈ નવો આપાંખ છે ૧ ને 'સર્વશુભ' સંપન્ન પચમ્મા પાણી, નદી, જમીન, સિંચાઈ, પાક, વીજળી, મૂકપ વગેરેના સેકેડો નિષ્ણાતો હતા, અને રાજ્યોના, જનતાનાં પ્રતિનિધિ-નેતાઓ હતા, યોજનાકારો હતા, દેશમાં બધાયેલા અન્ય બધોના ગેરલાભોથી સહુ માહેર હતા-એ પચને, પર્વાવરણનું નામ સુદાં ખ્યાલ ન હોય તે તો અજ્ઞ-ગજ્ઞની વાત કહેવાય !

એક ખીજ વાત પણ સમજવા જેવી છે. પાછલા વર્ષોમાં બદનામ યર્ધ ગયેલી યોજનાઓનું વ્યાજ વહન કરી રહેલી વિશ્વખેંક યોતાના બચાવ માટે, આવી તમામ યોજનાઓને નાણાં આપતાં પહેલાં હવે પર્વાવરણનો મુદ્દો છેડવો જરૂરી સમજે છે અને પરિણામે સહાય મેળવવા માટે આંતરે એની સરકારોને પણ મંજૂરીથી એમ કરવું પડ્યું છે. એ સારુ યર્ધને રાજ્ય સરકારોએ નવેમ્બર, ૧૯૮૪માં પર્વાવરણ તપસ સમિતિ બનાવી એની પહેલી મોટક ખીજ, ડિસેમ્બર, ૧૯૮૪ના રોજ મળી ધ્વજીએ કે પર્વાવરણનો ૧૬મી પાક શોખવાં માટે એવો બચાવક કોઈ દિવસ ન ઉમેરવો એવો નિકાસની મસમોટી કિંમત ચૂકવી રહ્યું હતું યુનિયન કાર્યાલયે કે પની પણ નર્મદાના બધોની માફક ગરીબ અને પછાત કહેવાતાં પ્રદેશો માટે આધુનિક ખેતીને મદદને વિચાર લઈને આવી હતી આ વિચારોની વચ્ચે 'હીજા' વિચારોની જગા બોપાલમાં પણ નહોતી યર્ધ નર્મદા ખીજ તો એનાંથી ઘણીય દૂર હતી

નર્મદા ખીજ વિસ્તારને આધુનિક રૂબે વિકસિત કરવાનાં ઉચ્ચ વિચારો વચ્ચે કેટલાક સામા પ્રવાહના વિચારો ૧૯૮૩ થી ઉભરવા માંડ્યા હતા દિલ્હીની કૅપિટલ સરચાનાં ફસ વિદ્યાર્થીઓએ સમગ્ર વિસ્તારનો લાખો પ્રવાસ કર્યા પછી પ્રકાશિત કરેલા ૪૪ પાનાના અહેવાલ દ્વારા પૂછ્યું કે આવડા મોટા બધોની-યોજના વિકાસ માટે છે કે વિનાશ માટે ? અત્યાર સુધી ને શલાખી ચિત્ર અપાયું હતું. તે પ્રમાણેના લાભનો નિર્દેશ આ અહેવાલ પરથી મળતો નહોતો ઉલટ પક્ષે યોજનાથી ને તુકસાન જવાનું છે તેનો ને અદાજ અપાયો હતો તે અપૂરતો હતો, આ પછી મે ૧૯૮૫ માં લંડનની "સર્વોચ્ચ ઈન્ટરનેશનલ" સંસ્થા દ્વારા ગુજરાતમાં બધોઈ રહેવા સરદાર, સરોવરની રૂબજા જતા વિસ્તારના, આદિવાસીઓનો પક્ષ લઈને વિશ્વખેંકને યાદ દેડાવવામાં આવી કે પુન વસવાટની બાબતમાં ને ઉપેક્ષા વરતાય છે તે બેઠની યોતાની જ આવ્યાસ હિતાની વિરુદ્ધ જઈ રહી છે.

નર્મદા ખીજના વિકાસ સાથે સંકળાયેલી નર્મદા સ્થાનિંગ એજન્સીના અધ્યક્ષ સુશીલચંદ્ર વર્માએ જાહેર રીતે કેટલીક વાતો કરી, અને અત્યાર સુધીમાં બનેલા બધો તથા એના કારણે રથાનિક અસરગ્રસ્ત લોકોને પુન.વસવાટ, વળતર વગેરે માટે પડતી વિટ મંજૂરિઓને વાંચા આપી એમણે દુ ખ સાથે કમ્પુ કે ૧૯૮૪ માં એ એનેએ બનાવેલો જાળીન સપાદન કાયદો, આવી તમામ યોજનાઓમાં લોકોને લંડીને યોતાની તિજેરી કારવા માટેનો હતો આઝાદી પછી એમાં ને કેટલાક સુધારા થયા તે પણ સરકારને લાભ કરનારા હતા, લોકોને નહીં ઉત્તરમાં ભાખરા-નાગલથી માંડીને દક્ષિણમાં શ્રીરામ અને પોલા વરમમાં બનેલા બધોના કારણે એકદર બનેલા લોકો દર-દર બઝે છે બધો દ્વારા લાભ ઉઠાવતી સરકાર અસરગ્રસ્ત બનેલા લોકોની શહાદતને બંધી ગઈ છે આવી યોજનાઓમાં ને લોકો સાથે અમમબંધિતો આચાર્ય છે તેઓ બરબાદ થયા છે એમની પર થયેલા અત્યાચારો હવે પ્રકાશમાં આવી રહ્યાં છે શ્રી વર્માના લેખોને વાંચ્યા પછી એક વાત બહુ રમપડે બને છે કે બધ સિમેન્ટ-કાંક્રીટ પર નહીં પણ અન્યાયના પાયા પર બધાયો છે.

તાજેતરમાં કેટલાક એવા સંકેતો પણ મળી રયા છે કે નુસાન પામતા લોકો અને વિસ્તારોની તો વાત છેડો, લાભ ઉઠાવનારા લેખો પણ એક વિચિત્ર મુશ્કેલીમાં સપડાયાં છે એવોરની ઇન્ડિયન

ઇન્ટરલુક્ટ ઓફ સાયન્સના એક અહેવાલ અનુસાર મધ્યપ્રદેશમાં આ બધો મારફતે સિઆઈ પાગનારા વિસ્તારની યાજ્ઞીસ ટકા જમીન-લગભગ એકલાખ હેક્ટર દલ્દલમાં પથરાવાની શક્યતા છે અહેવાલે ભારે ઉત્તેજના ફેલાવી છે જે કે સરકારનું કહેવું છે કે આવો અભ્યાસ કરવાનું કામ સરકારે પોતે જ સોંપ્યું હતું, અને ચિંતાનું કોઈ કારણ નથી. આવા જ તર્ક વિશ્વભેદ પણ કરે છે તે કહે છે કે પર્વાવરણ પર પડનારી અસરો અગેતા અભ્યાસ પોતાની શરતોનો જ એક હિસ્સો છે ખેર, આતુ સરોધન કરાવવાની પહેલ કરવાનું શ્રેય લઈને એમાં છુપાયેલા તુકશાનના ભયને ઝોહો ટાળી શકાય ?

નર્મદાના પાણી માટે વિવાદ કરતા રાજ્યોને હવે એ પણ માન્ય પડી ગયું છે કે નદીમાં એટલું પાણી નથી જમ્યું કે જેટલાને ધ્યાનમાં રાખીને આખીય યોજના બનાવાઈ છે. ૨૮૦ લાખ એકર ફેર પાણીનો અદાજ પાછલા વર્ષોમાં ૨૩૦ લાખ એકર ફેરનો થયો છે પાણીની કમીના કારણે જિયો બધ પૂરા ભરાશે નહીં નદીના પાણીના જલસ્રવણ ક્ષેત્રોમાં એક તો મોટા બધોના કારણે પશ્ચિમી મધ્યપ્રદેશના ૧૩,૦૧૪ હેક્ટર વિસ્તારના જંગલો છૂપી જશે અને બાકી રહી ગયેલો આવો વિસ્તાર એટલો જોરદાર રીતે ઉત્તેજ કરાયો છે કે એ બધામાં માટી ભરવાનું કામ કરે આ મમરના અગે નિભાયેલી એમ એલ દીવાન સમિતિએ સૂચવ્યું કે જે બધનું આલુખ વધારવું હોય તો બધ બાધતા પહેલાં ખૂબતા વિસ્તારને હરિયાણો બનાવવો પડશે આમ કરવાનું ખર્ચ ૧૪૦૦ કરોડ આવશે હવે બધ બાધવાવાળા આટલા પૈસા લાવે કયાથી ? થશે એવું કે એના પચાસ કર્પા વગર જ બધ બધાઈ જશે. ચોમાસામાં નદીમાં પૂર આવશે અને તે પોતાની સાથે માટી પણ ખેંચી લાવશે ધીરે ધીરે એની અસર વીજળીના ઉત્પાદન પર પડશે કે જેને માટે આ તમાશો કર્યો છે !

હવે, નજરે ન ચડે એવી ખાખત પણ જોઈએ, કે જેની પાટી ખૂબ મોટી છે સૌથી મોટી અને ગભીર સમસ્યા છે પૂરને પરિણામે જિયા જતા જલસ્તરની-એક વોટરની, મોટા બધોના કારણે નદીના પાણીનું સ્તર ખૂબ ઊંચું આવી જશે ન્યારે-પૂર આવશે ત્યારે નર્મદામાં લગતા અસખ્ય નદી-નાળા-ઝોમાં મુખ્ય પ્રવાહની માફક પાણી જમ્યું જશે અને તે પોતાનો કિનારો તોડીને આસપાસના ખેતરો, રહેઠાણો અને રસ્તાઓને લપેટી લેશે, તુકશાન કરશે અત્યાર સુધી આ ખાખત અગેનો થોડો અભ્યાસ નર્મદા નદી પૂરતો જ થયો છે સહુ જાણે છે કે નર્મદાની ખીણ બને તરફ પહોડોથી ધરાયેલી અને સાકરી છે એમાં ઠેર ઠેર નર્મદામાં લગતી સહાયક નદીઓના પાણીના આવા સ્તર વધારાનો ભય ડરામણો છે.

ખીણ ન દેખાય તેવી સમસ્યા શૂકપની છે કેટલાક લોકોએ પાછલા વર્ષોમાં થયેલો કોપના બંધનો શૂકપ એના જળાશયના દબાણના કારણે થયો હોવાનું કહ્યું હતું જેમ જેમ સરોવરમાં પાણીનું પ્રમાણ વધતું જાય તેમ શૂકપ માટેની પરિસ્થિતિ પેદા થવા માંડે છે એમાનું પાણી હોટના જળાશયો, એ સંભાવના ઝોહી થતી જાય છે. નર્મદા ખીણમાં ખરગોન પાસેના મેધવામાં હેલાં ૧૩૭ વર્ષોમાં પાચ વાર શૂકપ થયેલો છે કહેવાય છે કે બધોને શૂકપ સહી શકે તેવા મજબૂત બનાવાઈ રહ્યા છે પણ આસપાસની વસ્તીનું શું ?

વીજળીના ઉત્પાદન પાછળ પહેલા આયોજનકારોને હવે એમ સમજાઈ ગયું છે કે નર્મદા-ખીણ વિસ્તારમાં ખતીજ તેલ નીકળવાની શક્યતા છે કેટલું નીકળશે તે હજી નક્કી નથી થયું પણ ફરતી તેલ વાહુ પડે જે સરોવરનું કહ્યું છે તેના આધારે જળાયુ-કે આ વિસ્તાર મુબહયી ઇરાન સુધીની તેલ પંપીની પીક છે એને બધના કારણે ડૂબાડતા પહેલા તપાસી તો લઈએ કે આપણે શું-શું અને કેટલું-એવા અંગોએ

આપણે શુ શુ સુમાવી રહ્યા છીએ તે જણવુ ખૂબ જરૂરી છે, કેમકે એકવીસમી સદી કંઈ આખરી મંજિલ નથી, એ તો એક પડાવ છે બાવીસમી સદી પણ આવશે અને પછીથી તેવીસમી, એનાથી આગળ પણ સરજ હોશે અને આયમશે તે દાણે પણ માળવા, નિમાડ, મધ્યપ્રદેશ કે ગુજરાત અને દેશનોયે વિકાસ કરવાનો રહેશે એટલે મહેરબાની કરીને વિકાસના તમામ માધ્યમો પર આ ૧૫-૨૦ વર્ષોમાં જ કળાને જમાવી દેવાનું હોડી દો નર્મદા પર બધાનાર કંટલાક બધા આગલી પેઢી માટે બાકી રાખો એવી તે કંઈ હાય-વૈય છે કે ૮૦ મોટા, ૩૦૦ મધ્યમ અને ૭૦૦૦ નાના બધ બાધી દેવાની જવાબદારી આજની પેઢીની નાજુક કાપી પર આવી ગઈ છે ? શુ આખુલ જગલ આ જ પેઢી કાપી લે, કૂચાવી દે, જમીનનુ બધુ જ ઉપગ્રહિવણુ આ જ પેઢી ખેચી લે ?

આને નર્મદા-ખીણના વિસ્તારને પછાત ગણાવાય છે એનું પછાતપણુ દૂર કરવા માટે આ બધનો એક કંયાણુકારી યતની માફક પ્રચાર કરાય છે યત માટે તો આહુતિ નેઈએ અને પોતાના વિસ્તારની ઉન્નતિ માટે બલિદાન આપનારા લોકોની પહેલાં પણ કમી નહોતી નર્મદાના ઘણા બધા વિસ્તારોમાં આજે પણ ખાંભી-પાળિયા જેવા મળે છે આ પૃથ્વરીમા અકિત મૂર્તિઓ એ શહીદોની સ્મૃતિઓ છે જેમણે પોતાની અને સમાજની શાન જળવવા જન આપો હતો આને ત્યા મેળા અને હાટ ભરાય છે પણ નર્મદાના બધના કારણે શહીદ યનારાઓની કોઈ ખાબી સ્થાવાવી નથી રક્ષણતા બનેલાઓને અન્યાય કવાની અઝેજકાલીન પર પરાઓ આજે પણ જેમની તેમ છે. વિસ્થાપિતો તો જાટકના રહેશે પણ જેમને લાભ મળવાનો છે તેવાઓ અદીક કારણોથી રક્ષણતા યઈ જશે તો ? એટલે જ સરકાર અહીં આવા 'કંયાણુકારી યતો' કરે પણ એટલા જ મોટા કરે કે જેમાં કોઈક બુદ્ધચૂક યાય દો ફક્ત સરકારની જ આગળીઓ દાએ, ન તો લોકો સળશે, કે ન તો આવનારી પેઢી



સામારસ્વીકાર

અનામત (સ્વયં વિચારની જરૂર) બાલુભાઈ જયભાઈ પટેલ, પ્ર૦ મંત્રી, લોકસ્વરાજ મંચ, નરસા બધી કમ્પાઉન્ડ, અમદાવાદ-૨

અનામત વ્યવસ્થાની કાનૂની ગુચ્ચવણો : મહેશભાઈ દવે, પ્ર૦ ગુજરાત ખેત વિકાસ પરિષદ, ખેતસવન, હરિજન આશ્રમની બાજુમાં, અમદાવાદ-૩૮૦૦૨૭, ૩૦ ૨-૫૦

દીજનરક્ષામંજીડ પ્લાનીંગ ઈન ગુજરાત મંત્ર મહેતા, પ્ર૦ ગુજરાત ખેત વિકાસ પરિષદ ખેત-સવન, હરિજન આશ્રમની બાજુમાં, અમદાવાદ-૨૭, ૩૦ ૫-૦૦

સેવાસરસ (વાર્ષિક રિપોર્ટ) : પ્ર૦ સેવા સરસ, કલકત્યા-૨૮૩૧૧૦

કોઈ પણ શિક્ષણ પ્રથા બધાને સરકારી નોકરીઓ આપી શકે નહીં ખાસ કરીને જ્યારે બધાને શિક્ષિત કરવાનું કરાવવામાં આવ્યું છે ત્યારે નવી શિક્ષણનીતિ ધડવામાં આ મહત્વનો મુદ્દો છે સરકારી નોકરીઓ મર્યાદિત છે, લણનારાની સંખ્યા એના પ્રમાણમાં અમર્યાદિત છે

એટલે જ્યારે બધાને શિક્ષણ આપવાનું નક્કી કરાયું છે ત્યારે જૂના શિક્ષણનું મૂળ લક્ષ્ય બદલવું જ જોઈએ આ થયું નથી બધાને સરકારી નોકરી માટેની તાલીમ અપાય છે, ખીન કોઈ કામ માટેની આવડત કે મનોવૃત્તિ કેળવાય તેવા અભ્યાસક્રમો નથી એટલે કહેવાય છે કે આપણા લણેલાને સરખી રીતે ખીટી મારતા કે શહેરના રસ્તાનો નકશો ઉઠેલતા પણ આવડતું નથી

લણનારાનો આમાં વાક નથી વાક લણવાનારનો છે જ્યાં જગ્યાઓ નથી ત્યાં માટે એમણે વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થીનીઓને તૈયાર કર્યા છે તૈયાર થયા પણ જગ્યા નથી આથી લણેલા યુવકોનો અસ તોષ પ્રગટે છે પૂછે છે 'કામ નથી તો લણાવ્યા શા માટે?' પછી 'ડીઝીઓ નહીં-કામ આપો'ના નાશા આપે છે નોકરી મેળવવા લાગે અપાય છે લણેલ-બેકાર શબ્દ જ આતરવિરોધી છે-ગળપણ વિનાના ગોળ જેવો

અણસ કામ વિનાનો કોઈ શકે, પણ સાત દસ કે પદર વર્ષ લણેલ કેમ કામ વિનાનો રહે? સરકારી નોકરી સિવાય ખીજું કામ કરતા કેમ ન શીખવ્યું ?

આ કાળ પ્રશ્ન છે આવા લણેલાના અસ તોષમાંથી ફારસીવાદ-નાઝીવાદ જન્મ્યા હતા સમાજવિદ્યામાં દરેકને કામ આપવાની રાજ્યની ફરજ છે એમ લાર દર્શિતે તેને લણાવાયું છે છતાં એને સરકારી નોકરી સિવાય કોઈ કામ કરવાનું કૌશલ્ય કે મનોવૃત્તિ આપેલ નથી

સ્વરાજ્યના આરંભે શિક્ષણનીતિ વિષે કશું ન વિચારાયું તેનું આ ફળ છે

બધાને કામ મળવું જ જોઈએ-સરકારી નોકરીઓ શક્ય નથી, પણ કામ મળવું જોઈએ. સમાજમાં થાય અને નવા નવાં કામો છે અથવા આયોજન સૌને રોજગારી મળે તે રીતે કરી શકાય

આ માટે વ્યવસાયી તાલીમ તે જ મુખ્ય દવા છે.

આ તાલીમ સરકારનું ટેકનોલોજી ખાતું નહિ આપી શકે ટેકનોલોજી તેમનું સામાન્ય વિદ્યાન શીખવી શકે. તે પણ અનુભવની વ્યવસ્થા કરે તો.

પણ વ્યવસાય જુદી વસ્તુ છે ટેકનોલોજીની રીતરસમો વ્યવસાયોમાં વાપરવાની છે અને દરેક વ્યવસાયે તે જુદી જુદી હોય છે વળી વ્યવસાયમાં તો કાચો માલ, પાકા માલનો નિકાલ, ઉત્પાદનનું અર્થશાસ્ત્ર, ઉત્પાદનની ભૂગોળ, બજાર અને સૌથી વધારે પ્રત્યક્ષ વ્યવસાયની કારીગીરી પર કોણ શીખવવાના હોય.

આ તો જે વ્યવસાયમાં પડયા હોય, સમજતાથી પાર છીતયા હોય તે જ શીખવી શકે.

એટલે બધાં વ્યવમાર્થી મંડળોને પોતપોતાના વ્યવસાયની તાલીમ આપવાની કામગીરી સોંપાવી
 નેઈએ. દેહનીકલ નિષ્ણાતો, વાંચીઓ, શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ તેમ જ સમાજના આગેવાનોની મદદથી તેઓ
 અવ્યાસક્રમે ધરે, ચલાવે, અને સરકારના સામાન્ય નિયંત્રણની મર્યાદામાં શિક્ષણ આપે આમ શિક્ષણમાં
 લોકોની ભાગીદારી ડેળવાય, તેઓ જવાનદારી અને અધિકાર બંને બોગવે, સરકાર જરૂર મુજબની ટ્રાંટ
 આપે, તેમાં થોડું સાક્ષરી એટલે કે સસ્કારિતાને પોષક-શિક્ષણ હોય આ સમગ્રય તો રાષ્ટ્રીયકન્નને
 સ્થાન જ નથી તે દેખાય

વળી પ્રાયમિક શિક્ષણના મજબૂત પાયા પર જ આ ઈમારત ચણી શકાય

એનો અર્થ એ કે પ્રાયમિક શિક્ષણમાં પણ હાથ-પગનો ઉત્પાદન માટે ઉપયોગ કરવાનો હોય,
 પણ તેનો હેતુ વ્યવસાય શીખવવાનો ન હોય

ખરી રીતે ઉપયોગી કામમાં હાથપગ ચલાવવાનું શિક્ષણના છેલ્લા સ્તર સુધી થોડે અંશે
 રહેવું નેઈએ.

પરિશ્રમની સગ ટળે અને તેમાં બૌદ્ધિક-સામાજિક રસ જોતો થાય તે હેતુ હોય

દુનિયાના કોઈ પણ દેશમાં ન હોય તેવી ખાઈ અહીં શ્રમજીવી અને શુદ્ધિજીવી વચ્ચે છે અને
 મજબૂત રાષ્ટ્રીયતા આડેનું આ મોટું વિધન છે

એટલે બધી નાડીઓમાં લોંબી વહે છે તેમ બધા પ્રકારના શિક્ષણમાં હાથપગનો કાઠક પરિશ્રમ
 હોય જ.

બીજો પ્રશ્ન છે પ્રાયમિક શિક્ષણ પૂરું થાય તે પહેલાં મોટી સંખ્યામાં લગુનારા જોડી જાય છે
 તે તેમાં શિક્ષણ પ્રથાનો પણ વાંક હશે અને કુટુંબોને એ બાળક-બાળાઓના શ્રમની જરૂર હશે તેવું
 પણ હશે જ

જતા આવો અધવચ્ચે જોડી ગયેલાને પૂરું પ્રાયમિક શિક્ષણ અપાય તે પણ જરૂરી છે.

પણ દેશની નાણાકીય સ્થિતિ આટલા ભારે કરવેગ પછી પણ એવી છે કે ૪૦-૪૫ ટકા
 શાળાઓમાં કાણુ પાટિયું પણ નથી, તો ખુસ્તકાસન, જાગર-મૂતરડી, પાણી વ્યવસ્થાનો સવાલ જ ક્યાં ?
 પ્રાયમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ વિષે એ હપ્તામાં ચર્ચા કરી.

ઉચ્ચ શિક્ષણનું શું ? ઉચ્ચ શિક્ષણના બે ભાગ

એક કોલેજો અને બીજી યુનિવર્સિટીઓ માધ્યમિક શિક્ષણનો કાચો વ્યાવસાયિક શિક્ષણ બને
 એટલે આજે જે પ્રકારની કોલેજો છે તે ઝાઝી યવાની આજની કોલેજો ખાસ કરીને આર્ટ્સની,
 લગભગ ભારરૂપ છે ગણ્યા કલાકો જ કામ કરે, કાંબા વેકેશનો, અને લાણી રજા પછી નોકરી સિવાય
 કંઈ સૂઝે નહીં. આવો બોજ તો આ દેશમાં પ્રવર્તતી વ્યવસયમજને જ આભારી છે.

વિદ્યાકાળ મર્યાદિત છે તે કંઈ વારે વારે આવતો નથી વધારે ને વધારે કામ યુવાનીમાં કરવું
 નેઈએ ત્યાં જ આ સ્થિતિ છે અને જતાં આપણે યુવાવર્ષ ઉઝળીએ છીએ !

કોલેજો માટે પહેલાં તો વેકેશનો દૂકાં જ હોય, અને તે ગણ્યા કલાકો ન ચાલે પૂરા સાત કલાકો
 અવ્યાસ થાય, તો આજના કરતા આઠમા સમયમાં વિદ્યાર્થી લણી ઉતરે નોકરીનું શિક્ષણ તો
 મર્યાદિત જ હોય.

આથી નોકરી અને દીપ્તિનો સબધ તોડી નાખવો જોઈએ તેમ થયા' રીતે સચવાયું છે.

વિદ્યા આપતી સંસ્થાઓ પ્રમાણપત્ર ન આપે તેમ નહીં લણાવે તેણે વિદ્યાર્થીની યોગ્યતાનું પ્રમાણપત્ર તો આપવું જ જોઈએ પણ તે પ્રમાણપત્રથી સરકારમાં કે બીજાં આધાર્યાપ નોકરી મળી નય છે, તે બધા સાચ

આ હુમ કોઈને કોઈ પ્રકારના ખાસ જ્ઞાન કે આવડતનો છે, થમ વિભાજનનું એ પરિણામ છે, પરસ્પરાવલંબન પણ એનું જ પરિણામ છે

સરકારી ખાતાઓમાં કે બીજાં કોઈને કોઈ તાલીમ સામાન્ય શિક્ષણ પૂરું થયા પછી લેવાની હોય. તે રેવન્યુ ખાતામાં નય, એકમા નય, વિદેશ કે શિક્ષણમંત્ર નય તે કામની ખાસ તાલીમ તેને મળેલી હોવી જોઈએ આવી તાલીમને તે ખાતા કે વ્યવસાયો, તીચી, મધ્યમ કે જી ચી આપે, તેથી તાલીમ વાસ્તવિક અને પ્રમાણસરની બને

સરકાર પોલીમખાતાની કે નરીની તાલીમ આપે જ છે તે આ દિશાનું પગલું છે. વ્યાવસાયિક કોલેજો હોય અને તેમાં સામાન્ય શિક્ષણનું નિયત ધોરણ પસાર કરેલ ને લેવાય.

સામાન્ય શિક્ષણ સિવાયની સમગ્ર કેળવણી આથી વાસ્તવિક અને જાણકારો વડે અપાતી થાય યુનિવર્સિટીઓ બહુધા સંશોધનનું કામ કરે આ સંશોધન પણ વાસ્તવિક એટલે દેશ અને સમાજના પ્રશ્નો સાથે સંબંધિત હોય, કલા ખાતર કલાની જેમ ન હોય પણ દેશમાં જોડે કે જડનારા પ્રશ્નો વિશે ઉચ્ચ જ્ઞાનમાં તેઓ કળાથી કામગીરી કામ કરે આને નમુનારૂપે શ્રીકીશ્વર લેખોરેટરિય, મોટા, ટેકનિકલ ઈન્સ્ટીટ્યુટ છે તે હેતુપૂર્વકની ઉચ્ચ વિદ્યા આપનારી સંસ્થાઓ છે. કહેવાતી યુનિવર્સિટીઓ પણ આજ પ્રકારનું ઉચ્ચ કક્ષાના જ્ઞાનનું સંશોધન, સંકલન, પરિમાજન અને પ્રશિક્ષણ ચલાવ્યા જ કરશે. તેમાં ભાષા જે બધા જ જ્ઞાનપ્રદાનનું એક મહત્વનું વાહન છે તે હશે જ, ઇતિહાસ, જે અનુભવ સમાજના અનુભવોનો સંગ્રહ છે, તે પણ હશે, પણ તેના સંદર્ભો બદલાઈ ગયા હશે સદર્ભ હશે સમાજના પ્રશ્નોનો ઇતિહાસ કેવો? અગાઉ કેમ આવો લખાયો? તેનું સંશોધન તટસ્થ, સર્વગ્રાહી, પ્રયત્નસહ કેમ બને? આ પાયો હશે

સંદર્ભ જ નહીં, પદ્ધતિ પણ બદલાવી જોઈએ યુનિવર્સિટીઓ સમાજથી અલગ પડી એકાઉપા મહેલની જેમ બહુધા જીવે છે, સમાજ તેનું 'અર્થ' ભોગવે છે વળતરમાં મળે છે બિનઅનુભવી અને પોતાના સમાજના સ્વરૂપથી અપરિચિત રહેલા આકાશી હૈયાદળના યુવાનો દેશ સામાજિક, રાજકીય, વ્યાવસાયિક, વિદ્યાનોના પ્રદેશોમાં જે જીવ્યાં અને જી રાજવાણી આગેવાની માટે છે તે નથી. ઉચ્ચ વિદ્યા સામાજિક પ્રશ્નોની આજુબાજુ રચાય અને તે લેનારાને તેના ઉકેલ અનુભવો દ્વારા અપાય તો આવશ્યક શુભેચ્છાની આગેવાની મળે સમાજના લાભ આગેવાનોને યોગ્ય, તપાસે, બાધિ આગેવાનો સમાજને અવનેકે, તપાસે, યોગ્ય. આમ દિપક્ષીય પ્રક્રિયામાંથી ચેતનવંત શિક્ષણ જન્મે શિક્ષણનો હેતુ શું? તે વારંવારે પૂછાય છે અને યોગ્ય છે કયાં જવાનું તે છે નક્કી થયા વિનાનો પ્રવાસ તે રક્ષણપાટ છે શિક્ષણને વેરાનમાં રજાવા ન હેવું-હોય તો આ પ્રશ્નો યોગ્ય ઉત્તર શિક્ષાવિદોએ, સમાજવિદોએ આપવો જોઈએ

આપણા પ્રાચીન વિચારકોએ એવું કહ્યું છે કે માણસ ત્રણ લઈને જન્મે છે. ત્રણ કેળાં કેડતાં, તે નરી પેઢી માટે ત્રણ બાવના પૂકતો નય છે

એ ચિત્તકેન્દ્રે તો ઋષિમંત્રણ, પિતૃમંત્રણ વગેરેની જોડે જ પરુ-પંખીઓ પ્રત્યેના ઋણો પણ ગણાવેલ છે પરુ-પંખીઓનો પણ આપણા ઉપર ઉપકાર છે એક હિમાચ એવો મહાયો છે કે નાની કુખાતને ખાઈ જનારાં ચક્રા જેવાં પંખીઓ ન હોય તો થોડા પહોરમા પૃથ્વી આ નાની જીવાનથી દંકાર્જન્ય આપી જ આપણી ગર્ભ પેદીની ગૃહિણીઓ તાવડી માડી પહેલી આનંદી ગૃહસ્થાક કૃતરા માટે જ ઉતારતી અને જમવા બેસતા પહેલાં તુલસી ક્યારે પાણી રેડી આવવાનું શીખવતી

આજે તો જગત ગર્ભ પેદીમાં હતું તેના કરતાંયે વધારે પરસ્પરાવલમ્બી બન્યું છે તે કદાચ વધારે પડતું હોય થોડું ઘટાડી પણ શકાય, પણ ઘણું બધું પરસ્પરાવલમ્બન છે એ એક અફર હકીકત છે એટલું જ નહીં આજનું પર્યાવરણ નિશાન (ઇકોસિસ્ટમ) આપણી આખો ઉરાડે છે કે માણસ-માણસ વચ્ચે જ પરસ્પરાવલમ્બન નથી, પણ માણસ અને સમગ્ર પ્રકૃતિ વચ્ચે રક્ષા પાણી-હવા-પીગળી બધા પરસ્પર આધારિત છે અને એકનો ઉચ્છેદ તે સહુના ઉચ્છેદ તરફ દોરી જાય છે, આ પણ અફર હકીકત છે

ગીતાએ તો યસથી વરસાદ વરમે છે, વરસાદથી અન્ન થાય છે, અન્નથી જૂનો જન્મે અને એ જૂનો ફરી યસ કરે છે આમ એક પરસ્પરને પોષક એવું ચક્ર ચાલે છે તેનું દિ-વર્દશન હજારો વર્ષ પહેલાં કર્યું છે એટલે નવો વ્યક્તિત્વ શિક્ષણનું ધ્યેય કદી ન હોઈ શકે તાડુ ગમે તે થાઓ, છું બળવાન છું, એટલે તને હડસેયીને આગળ વધીશ આ જગતની હરીફાઈ એ શિક્ષણનું ધ્યેય ન હોઈ શકે

સહકાર, પરસ્પરને પોષણ એ જ શિક્ષણનું નિશાન છે, 'આપણે' સાથે જગીએ, સાથે રગીએ, સાથે કરીએ સારા કામ' એ મત્ર માત્ર આધ્યાત્મિક નથી, સૌ ટકા વાસ્તવવાદી છે

આ સહકારી વલણ અને સ્વભાવની કેળવણી તે જ આજના શિક્ષણનું ધ્યેય હોઈ શકે

સહકાર પ્રાથમિક, માધ્યમિક, ઉચ્ચ બધા સ્તરે સૂત્રે મણિગણાઈવ માળામાં પરોવાયેલા દોરની જેમ હોય પાઠ્ય પુસ્તકો, પરીક્ષાઓ, અભ્યાસક્રમ, બધાની આ જ મુખ્ય ઠસોડી હોય નવી દુનિયા વ્યક્તવાદી નથી નવી કેળવણી પણ વ્યક્તિવાદી ન હોય વ્યષ્ટિ અને સમજિના મેળવાળી હોય

કોઈ પણ સમાજની શિક્ષણનીતિ વિષે નિર્ણય લેતાં પહેલાં એ પણ ઠરાવવાનું રહે છે કે તે નીતિ અમુક નહીં મુદત માટે વગર ફેરફારે ચાલશે

જેમ ફજાઝ વાવતાની સાથે જ વાવનારે એને ફળ ક્યારે આપ્યો તે જાખી લેવું પડે છે. દેશી આખો સાત-આઠ વર્ષે જ આવે, કલમી આખો ત્રણ વર્ષે આવે, દેશી નાગિયેર ૮-૧૦ વર્ષે આવે ફળ આવવાની આ મુદત સુધી વાવનારે ધીરજ રાખીને માવજત કરવી પડે છે ફળ કેમ ન ખેડા? નથી બેસતા, એમ કહીને ઝાડ ખોદી નાંખતા નથી

શિક્ષણનીતિ ઘડતા આ વાત ખૂબ મહત્વની છે કારણ કે છેલ્લાં વર્ષોથી શિક્ષણના વહીવટ અને નીતિમા ફેરફારો થયા ક્યાં છે, અને તેથી તેના સાચા પરિણામોનો ખરો ક્યાસ આવતો નથી કોઠારી-કમિશન, પંચોળીસમિતિ, ઈશ્વરભાઈ પટેલ કમિટીની ભલામણોના દાલ શુ થયા તે સૌ જાણે છે એવું જ નર્મતાલીખ જ્યારે દાખલ કરી તે સમય અને કામગીરી વિષે કહી શકાય આપી પટેલ સર્વ સંમતિથી એ ઠરાવવું જોઈએ કે શિક્ષણનીતિના અમલ અને મૂલ્યાંકન માટે નહીં કરેલ મુદત સુધી કયા ફેરફારો કે અમલ નહિ થાય, પછી ગમે તે પક્ષ સત્તા પર આવે અને જાય, ગવર્નરરાજ આવે કે જાય, પણ શિક્ષણનું તત્ત્વ કક્ષા ફેરફાર કે અમલ વિના એટલી મુદત ચાલશે

આ મુદત ડેટલી હોઈ શકે? ખાળક ૬ વર્ષની ઉંમરે શાળામાં દાખલ થાય છે, ૭ + ૫ + ૩ = ૧૫ પદ્દ વર્ષે બાણીને તે ડ્રેન્ડુએટ થઈ, એકાદ વર્ષ શિક્ષણની કે બીજી બમાઈય તાલીમ લઈ ગમે ચેડે. કામે ચડ્યા પછી તેની કામગીરીનું મલ્યાકન ચારેક વર્ષે થઈ શકે શિક્ષણે તેને લાખકાત આપી કે નહિ તે ચકામવા માટે આટલો સમય તો જોઈએ એટલે શિક્ષણનું પરિણામ જાણવા માટે વીસ વર્ષ તો જોઈએ જ

આમ હોય તો જ શિક્ષકો નીચા જીવે કામ કરી શકે જાસવારે અમ્યાસકમો, પાઠપુસ્તકો, પરીક્ષાઓ બદલાયા કરે તો શિક્ષકો તેમની કામગીરી એકધારી રીતે ન કરી શકે

આ યોજના અને તેના અમલ તથા મૂલ્યાકનને ગાળો કરાવવા વાલીઓ, જૂના વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ, શિક્ષકો, આયોજકો, વૈજ્ઞાનિકો, વ્યાપારીઓ, ક્ષેત્રોગપતિઓ, વહીવટકારો આટલાને તો સામેલ કરાય જ રાજ્યના પ્રતિનિધિઓ, પક્ષોના પ્રતિનિધિઓ પણ હોય આ મહાન બધા પાસાં બાણી સમજીને લાવિ શિક્ષણનો આલેખ તૈયાર કરે તે હાવના મમય માટે સારો જ હશે તેમાં બધાની સહી લઈને શિક્ષણનો સ્વેતપત્ર બહાર પડાય ગમે તે પક્ષ આવે તો પણ આ સ્વેતપત્રને જ વળગી રહે વીસ વર્ષે ફરી સૌ મળે, પરિણામો તપાસે, ફેરફારો કરી, ફરી સ્વેતપત્ર બહાર પડે, અને ફરી કામ-આગળ ચાલે પક્ષો અને રાજ્યકર્તા વર્ગ સહેજે એમ કહેવાના કે લોકોએ અમને રાજ્ય ચલાવવાના અધિકારો આપ્યા છે અમે એ ફેરફાર ન કરીએ? છેવટે તો એ અમારો જ અધિકાર છે

હું માફ છું કે આ તેમનું મિશ્યાલિમાન કે અજાન છે તેવું તેમને નમ્રતાપૂર્વક જણાવવું જોઈએ. તેમણે સમજવું જોઈએ કે,

- [અ] રાજ્ય-વહીવટીતંત્ર અને સમાજ એ જુદાં ઘટકો છે રાજ્ય સમાજનું સ્થાન ન લઈ શકે,
- [બ] પક્ષો ચાલે કે જાય સમાજ સુખેદુઃખે ચાલ્યા કરે છે સમાજ પિતા છે, રાજ્ય તેનું સંતાન છે,
- [ક] સમાજે રાજ્યને બધી સત્તા આપી હોતી નથી

જેમ મૂળભૂત અધિકારો, બધારણ સુધારા જેવી બાબતોમાં પક્ષને સર્વાધિકાર નથી, ન્યાયતંત્રમાં પક્ષ દખલ કરી શકતો નથી, વહીવટીતંત્રને પણ ફેટથીક ખાતરીઓ અપાઈ હોય છે, તેના પર પક્ષ આક્રમણ કરી શકતો નથી. મુદ્દાની વાત એ છે કે હોઈ રાજકીય પક્ષ એમ માને કે અમને સર્વાધિકાર છે તો એ થોર અજાન છે

એનું કારણ એ છે, લોકશાહીમાં પક્ષ સત્તા પર મર્યાદિત સમય માટે જ હોય છે સમાજ ચિરંજીવ છે, તેથી દૂકી મુદતમાં દૂકા ગાળાના કાર્યક્રમો તે જટલી સહેલાઈથી કરી શકે તેટલી સહેલાઈથી લાંબા ગાળાના કાર્યક્રમો ચોતાની બાધ પર તે ન લઈ શકે શિક્ષણ તો લાંબા ગાળાનો કાર્યક્રમ છે. તેનું પરિણામ લાગે ગાળે જ જોઈ શકાય છે તે પક્ષનો કાર્યક્રમ નથી. આખા સમાજનો કાર્યક્રમ છે. તેના મૂળિયાં જુલકળમાં છે, તેના વર્તમાન આખા સમાજ સાથે છે, અને તેનું કુલ ફળ લાવિ સમાજમાં છે. નર્મદા યોજનાનો જ દાખલો લો તે વીસ વર્ષની યોજના છે જે પહેલે તે ચડે કરી તે જ. ૨૦ વર્ષ હશે તેનું ન કહી શકાય એટલે તે યોજના બધાની છે તેમ માની રાજ્યકર્તાઓએ બધાને તેમાં કાગીદાર કરી વિશ્વાસ ઊભો કરવો જોઈએ આથી ત્રણે કાળનો વિચાર કરી સમાજમાં વિવિધ બગોએ (પક્ષોએ પણ) એમાં મળી શિક્ષણના આલેખ અને અમલ વિશે વિચાર કરવાનો રહે છે.

શિક્ષણ આપતી કાલનો નાગરિક, અને આવતી કાલના સમાજની કલ્પના, શીમાસા અને કાર્યક્રમ તેની સફળતા-નિષ્ફળતા બધું જોડવાનું અને જોડાઈ જાય છે.

કોઈ પણ લોકશાહીમાં કોઈ એક પક્ષ, સમાજ આવે જ નોંધાયે, કે નાગરિક આવે જ નોંધાયે તેવો નિરપવાદ દાવો ન કરી શકે જીવન પક્ષો જ નહિ પણ સમાજના જીવન પ્રતિનિધિઓ પણ આમાં કહેનારા-વિચારનારા છે જ ને પક્ષો કરતાં લાખો આયુષ્યવાળા અને વધારે હિત ધરાવનારા છે વાલીઓના હિતોનો કબજો પક્ષો ન લઈ શકે, દેશના ભાવિ સ્વર્નાના તેઓ એક માત્ર પ્રતિનિધિ ન હોઈ શકે આ એટલું જાણીએ છે કે લોકશાહીમાં શિક્ષણ એ રાષ્ટ્રીય પ્રશ્ન છે, પક્ષો જ નહિ-તે સાફ કલા સિવાય છૂટકો નથી.

આમ અને આમ જ હોવાથી શિક્ષણમાં સ્વાતંત્ર્યની વાત વારંવાર ઊઠી છે એ સમતોલ હતી કે અસમતોલ તેની વાત અહીં જરૂરી નથી પણ જ્યારે શિક્ષણને લાભાગાળાનું સર્વજન પ્રતિનિધિ કહેવાનું પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે જ તેનું પછીનું પગલું-અધાએ મળીને કહેવો આવેલ પક્ષોની કબજા વિના ચાલે તે છે, સરકાર શિક્ષણને ઝાઝો કે ઝાઝો અર્થ ઉઠાવે છે માટે સરકાર જ આમાં નિર્ણયાત્મક રહે તે પણ અન્યથાગી, ઠકરાતી કે, રાજ્યના દેવી અધિકારોનું કુસ્વપ્ન છે.

રાજ્ય જે પૈસા આપે છે તે પક્ષના નથી, પ્રજાના જ છે અને પ્રજાની વિશાળ લાગણીઓને ખરડો ધડપો તેનું અમલીકરણ લોકોએ નક્કી કરેલી મુદત મુદ્દી કરી કબજા-લાગવગ કે દનાણુ વિના કરવું તે તેનો ધર્મ છે.

નહિતર શિક્ષણનીતિ ધડવા કે અચવાનો કશો અર્થ નથી



દેડકાના પગ માટે દેડકાસંહાર !

યુરોપ, ઓસ્ટ્રેલિયા અને અમેરિકામાં 'દેડકાના પગ' એક સુદર, સ્વાસ્થ્ય વાનગી ગણાય છે અને એ માટે આપણા દેશમાંથી દેડકાના પગની નિકાસ (મજૂરી ગેરકાયદે) ઘણા મોટા પ્રમાણમાં થાય છે દર વર્ષે, એક અઢાજ મુજબ, ૩૦૦૦ થી ૬૦૦૦ 'દેડકાના પગ' કારતમાંથી બહાર પગ કરી જાય છે આ માટે ૬૦૦૦ થી ૮૦૦૦ ટન દેડકાનો સહાર કરવો પડે. (સપ્તા કહેરો બલકે અબજોમાં થાય, એટલે ટનમાં ગણતરી કરવાનો રિવાજ છે અને જેમના પગ જ કામમાં લેવાના હોય એમના માથાં ગણવાની કુસદ, કોને હોય ? અને દેડકા ગણવાની મુશ્કેલીને કારણે તો ! દેડકાની પાચશેરી" કહેવત પડી છે, જેર !) પણ આટલા દેડકાઓએ ૫૪,૦૦૦ ટન જેટલા છત્રેડાં, કાંડી-મકોડા-છવાતનું માત્ર ચોમાસાના ત્રણ જ મહિનામાં ગણણ કર્યું હોત તો જગુનાશક દવાઓનો અર્થ જગી ગમે હોત !

ઈ ૧૬૭૬માં એક કાનોઆમ દેડકાનો ભાવ રૂપિયા બેથી સાડાત્યાર વચ્ચે હતો, અને તેના પગનો ભાવ કાનોનો રૂપિયા ૭ થી તેર વચ્ચે હતો કપારેક તો કાનોના પગ રૂપિયા મુઠ્ઠી બેઠેળતો આજે તેના ભાવ પણ આસમાને પહોંચ્યા છે

આ દેડકાસંહારને કારણે દેડકાની કેટલીક જાતો અદૃશ્ય થવા આવી છે 'કુદરતી જગુનાશક' દેડકાનો સહાર કરીને, તેના પગની નિકાસ કરીને આપણે જગુનાશક રાસાયણિક દવાઓ કાં તો આપાત કરીશું અથવા કાં તો આપણા દેશમાં ચોખાળના યુનિયન કામીઈડ જેવા કારખાના નાંખીશું ! અને પછી વિકાસનાં અણમાં મારીશું

સૌરાષ્ટ્ર અને કચ્છના સવેદનશીલ અને સમસ્યારૂપ વિસ્તારોમા પીવાના પાણીની જાંબીર સમસ્યા ઊભી થઈ છે

રાજકોટ રાહેરમાં હવે એકાંતરે પાણી આપવામા આવે છે .

ઈ ૧૯૬૦મા યુજરાતમાં થયેલી મોજણી મુજબ ૧૮,૧૧૪ ગામડાંઓમાંથી ૧૧૦૦૦ ગામડાંઓ પીવાના પાણીના સાધનો વિનાના (નેસોસ) ગણાતી કક્ષા હેઠળનાં જણાયાં છે.

આજે પણ સૌરાષ્ટ્ર અને કચ્છ વિસ્તારો ઘણી મુશ્કેલીઓમા છે અને દરેક આછતના સમયના ગાળા દરમિયાન આ વિસ્તારોમા જાંબીર સવારો જાહેર છે

કારણો :

૧. ૩૦૦ થી ૫૦૦ મી મી જેટલો જ ખૂણ ઓછા વરસાદ જે અપૂરતો હોય છે.
૨. મર્યાદિત પ્રમાણમા ભૂગર્ભજળ અને એ પણ ખારાસવાળુ
૩. વારંવાર ઊભી થતી આછતની પરિસ્થિતિ તેમ જ દરિયાના પાણીથી થતા ક્ષાર પ્રવેશના કારણે ભૂગર્ભજળ ખારાસવાળુ .
૪. વધારે પડતો ફોસારાઈડોનો નુશો.

સમસ્યારૂપ વિસ્તારો સૌરાષ્ટ્ર અને કચ્છના આઠ જિલ્લાઓમાં છે . ૬૪ કરબાઓ, ૧ કંડલા સંકુલ અને ૫૬૬૭ ગામડાંઓ

વસ્તીનો ભાગિ અંદાજ (વસ્તી લાખમાં) .

	ઈ સ.	ઈ મ.	ઈ સ.
	૧૯૮૧	૨૦૦૧	૨૦૨૧
રાહેરી	૭૪	૫૮	૮૭
ગ્રામ્ય	૭૨	૧૦૨	૧૨૮
કુલ	૧૦૬	૧૬૦	૨૧૫

પાણીની જરૂરિયાત :

ઈ સ. ૨૦૦૧માં ૧૫૧૪ મિલિયન લીટર્સ દરરોજના

ઈ સ. ૨૦૨૧માં ૨૧૬૭ મિલિયન-લીટર્સ દરરોજના

આજે ૨૪૦ એમ. એલ ડી સિંચાઈનું પાણી પીવાના પાણી માટે વપરાય છે. આપું પ્રજાને જણાવું તે વધુ આપવાથી તેજીબિયાતા ઉત્પાદન પર અસર થાય છે

વિસ્તારમાં કોઈ મોટો સોત નથી મધ્ય યુજરાતમાં મહી અને નર્મદામાં આ સોત છે.

નિર્ણય

ધરમચુ ઉપયોગ માટે ૧૦૬ મીલીયન એકર ફીટ જેટલું નહેરુનું પાણી નર્મદા ટ્રીબ્યુનને ફાળવ્યું છે. પણ આ પાણી ઈ સ ૨૦૦૨-૨૦૦૩માં મળશે આ સમયના ગાળા દરમિયાન ગુજરાતને તજીવી ચાર વાર અછતનો સામનો કરવો પડશે

આ વિસ્તારમાં પાણી લાવવા માટે જે મોટી યોજના હાથ ધરવી પડશે તે માટે ૩૦૦ થી ૪૦૦ કોટીનીટર લાખી પાઈપલાઈન જરૂરી છે

શ. ૨૦૦ કરોડના ખર્ચે નર્મદામાંથી ૨૫૦ થી ૨૮૦ એમ એલ ડી પાણી લાવવા માટેની યોજના માટેની વિગતો દૂકર્માં નીચે મુજબ છે રાજ્ય પાસે આવી મોટી યોજનાના અમલ માટે જરૂરી નાણાં નથી

આ માર્ગની પાઈપલાઈન મહી નહીં એળગ્યા પછી તારાપુર થઈ સીધી સૌરાષ્ટ્ર પહોંચશે ચંદિદ નજીકના કૂવાના સ્થળથી મુજપુર પુલના બીજા છેડાથી તારાપુર થઈ વટામણ-ત્યાંથી પીપરી થઈ ધલુકા ત્યાંથી રાણપુર-પાળીઆદ-વીછીયા-જસદણ અને જસદણથી રાજકોટ કુલ અંતર ૬૫ મી ૩૩૪

આ માર્ગ અમદાવાદ, રાજકોટ, ભાવનગર, અમરેલી એમ ચાર જિલ્લાઓને લાભદાયી થશે. દૂકર્માં, જે લાખા ગાળાના આયોજનની નજરે વિચાર કરીએ તો નર્મદામાંથી પાણી લેવા માટે રેડિયમ ક્ષેત્રે કૂવાઓનો ઉપયોગ કરવો અને તે મુજબ પાઈપલાઈન નાખીએ તો સીને માટે એક અને મુગમતાબયો માર્ગ છે :

ખર્ચની વિગતો આવી છે -

ધાત્ય રેડિયસ ક્ષેત્રે કૂવાઓ	શ. ૩૮૫ લાખ
પાઈપલાઈનની કિંમત	શ. ૧૬,૬૭૬ લાખ
૧૦ પમ્પીંગ સ્ટેશનો	શ. ૪,૦૦૦ લાખ
	<u>૨૧,૦૬૧ લાખ</u>

નવા માર્ગ, (૧૧ એપ્રિલ, ૧૯૮૧)



કાન્થસંગ્રહો

હોંકારો : કરસનદાસ હુહાર, પ્ર૦ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, ગોવર્ધન ભવન, આશ્રમમાર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯, રૂ ૨-૫૦

જીવન (૧૫૧ ઇલેક્ટ્રનિક) સ.પા.૦ : પીરેન ગોંડી, રંગરેખા ફાઉન્ડેશન, સુરેશ હુડિયા, ૭૫૫ જાવાહર સામે, વાસિક રોડ, રાજકોટ.

આંખો આઘાત મોર (બાળકાઓ) : રાજેન્દ્ર શાહ, પ્ર૦ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, આશ્રમમાર્ગ, અમદાવાદ-૯, રૂ ૧૦-૦૦

પર્યાય તારા નામનો : હનિ સહિલ, પ્ર૦ ૩૦ લા. સ્વાધ્યાય મંદિર, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, આશ્રમમાર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯, રૂ ૧૦-૦૦

લગભગ હરીશ ધોખી, પ્રકાશન ઉપર મુજબ, રૂ ૫-૦૦

મુસ્લીમ સ્ત્રીઓનું બિલ . સરકારની કેફિયત

તલાકશુદ્ધા મુસ્લિમ સ્ત્રીઓના હકોનું રક્ષણ (I) કંપાનો કહેવાતો દાવો કરતું બિલ ભારતની સંસદે છૂટી અને આક્રમી મેના રોજ અનુક્રમે લોકસભા અને રાજ્યસભાએ તેર-ચૌદ કલાકની વલયબંધી ચર્ચાને, અને ભારે બહુમતીથી પસાર કર્યું, એના ભારતના સામાજિક-સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસમાં અને તેથી ભારતના રાજકારણમાં કેવા પ્રત્યાઘાત પડશે, એ દાલને તનકકે કહેતું મુરકેલ છે. રાજીવ ગાંધીના ૧૮ મહિનાના શાસનકાળ દરમિયાન (ગિરિલાલ નૈનના અભિપ્રાય અનુસાર તો કટોકટીની નજરેરત પછી) કોઈપણ બાબતે આ બિલ જેટલા વિવાદ અને ગરમી પેદા કર્યા નથી મુસ્લિમ મહિલાઓના અંગૂંતે વિકાસો, સ્ત્રી સગંદો, લગલગ બધા જ વિરોધપક્ષો, સુદ્ધિજીવીઓ, ધારાશાસ્ત્રીઓ, ન્યાયવિદો, પત્રકારો અને કેટલાક બહુશીના મુસ્લિમ અમલગીઓ-આ બધાની વિનંતી, આજીજી, કાકડીને જીદે ચરેલા યુવાન મહા પ્રધાને કુકરાવીને પક્ષપ્રધા વિરોધી કાયદાનું ઓડુ લઈને તાબડોલે આ કાયદો પસાર કરાવી દેવાનું કહ્યું, એની પાછળ એમના વિવિધ ઇરાદાઓની અટકળો ચાલે છે.

ખરડો પેશ કરતા સરકાર તરફથી તેની જે સત્તાવાર કેફિયત રજૂ કરવામાં આવી તેનો મેનસબ કંઈક આવે છે: શાહમાન કેસના ચુકાદાને કારણે ભારતની સૌથી મોટી લઘુમતી-મુસ્લિમોમાં તેમના પર્સનલ લોમાં દખલગીરી કરવામાં આવી રહી છે એવી ચકાને મોટા પ્રમાણમાં બળ મળ્યું છે. એ ચકાને દૂર કરવા માટે આ ખરડો પેશ કરવામાં આવ્યો છે કે સી પત અને ચરુણ નહેરુએ પાર્લામેન્ટમાં જણાવ્યું કે હાલને તબક્કે દેશની લઘુમતીઓ (સૌથી મોટી લઘુમતી-મુસ્લિમો)માં 'વિશ્વાસ અને હારોસો' પેદા કરવાની તાલી જરૂર છે: તલાકની બાબતમાં મુસ્લિમોમાં જે દરિજા-ફુલો પ્રવર્તે છે, તેનો આદર કરવાનો ઈરાદો આ બિલ પાછળ રહેલો છે. ઉપરાંત, આ બિલ મુસ્લિમોના હિતમાં છે, અને 'આપણે આપણા વિચારો તેમના પર લાદવા ન જોઈએ' (બીપ બાપીને કોમી નેતાગીરી પોતાના સસદસભ્યો પર પોતાના વિચારો લાદે, એનો વાધો નહિ!) કાયદાપ્રધાન અરોહ સેને ખાતરી ઉચ્ચારી કે 'જ્યાં સુધી આ સરકાર હોદ્દા પર છે ત્યાં સુધી મુસ્લિમોના વાજબી હિતોનું રક્ષણ કરવામાં તે પાછી પાની નહિ કરે' રામનિવાસ મિરઠા (સ લહન ખાતાના રાજ્યમંત્રી)ના કહેવાનું તાત્પર્ય હતું કે તલાક અને વારસા જેવા મુદ્દાઓની બાબતમાં મુસ્લિમ પર્સનલ લોનું અર્થઘટન કરવાનું કામ દેશની અગ્રણીઓના કાયદેજની બહાર મૂકવાની સરકારની ઈચ્છા છે.

આ ઉદ્દેશોપિત ઇરાદા અને આશયોનું અર્થઘટન ગમે તે કરીએ; એક વાત સ્પષ્ટ છે: સરકાર મુસ્લિમ કુદવાદી અને કોમવાદી પરિણામો આગળ ઝૂકી ગઈ છે સવેનશીલ બનતા કોમી વાસુમંડળમાં સરકારની આ 'અરજાગતિ' હિન્દુ કોમવાદને કેટલો અને કેવો સહારશે, એ તો અટકળોનું વિષય છે. પણ સૌથી વિશેષ તો મુસ્લિમ મહિલાઓની રિયલિટી કદાચી બનશે ત્રણવાર 'તલાક'ના ચંદો આચારની લટકતી તલવાર હેઠળ ફફડતી મુસ્લિમ સ્ત્રીઓ માટે તેમના પતિ પાસે ભરણપોષણ મેળવવા અશક્યતાના બોરણાં બીરાઈ જતા તેમણે પિયરિયાને પનારે પડવું પડશે અથવા આર્થિક રીતે હેરાંફાં માર્યા વગર બોર્ડની દયા પર ગુજારો કરવો પડશે.

‘બધારણ સાથે છેતરપિંડી’

૧. તત્વાકચુદા મુસ્લિમ ઓળોના હક્કોનું રક્ષણ કરવાનો દાવો કરતું મિલ બારતીય બધારણ સાથે છેતરપિંડી છે જે વિષય પર કાનૂન ઘડવાની પોતાને સત્તા નથી, એ પૂરેપૂરું જાણ્યા છતાં જ્યારે કોઈ પારાસભા એ વિષય પર કાયદો ઘડવા અગ્રેસર થાય છે, ત્યારે સામાન્ય રીતે આવો શબ્દપ્રયોગ (‘બધારણ સાથે છેતરપિંડી’-ફોડ ઓન કોન્સ્ટીટ્યુશન) થાય છે બધારણ અને તેના અર્થઘટનના પૃથક્કરણને આધારે હું આ શબ્દપ્રયોગ કરું છું.

૨. જેને અગત કાનૂન (પર્સનલ લૉ) કહેવાય છે, તેનો કાયમ, કશો ઉલ્લેખ આપણા બધારણમાં છે જ નહિ કલમ ૩૭૨ માં જ એટલું જણાવે છે કે બધારણ અમલમાં આવ્યું તે પહેલાં તરત જ કાયદાઓ અમલમાં હતા, તે કાયદાઓ પારાસભાઓ તેમને રદ ન કરે અથવા તેમાં સુધારા ન કરે ત્યાં સુધી ચાલુ રહેશે પણ આ કલમમાં દીધા જેવું સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે આના કાયદા બધારણની બીજી બેઠક સાથે સુસંગત હોવા જ જોઈશે બધારણની કલમ ૧૩ સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે આના અંગાઠિના કાયદા મૂળભૂત હક્કો સાથે જો અંતે ભેદના પ્રમાણમાં અસંગત હશે, તો અને તેટલા પ્રમાણમાં તે રદબાતલ ગણાશે એવીય વિશેષ, આ હક્કો જૂટવાઈ જાય અથવા મર્યાદિત થાય એ રીતે રાજ્ય કાયદા ઘડશે નહિ અને છતાં જો તે તેમ કરશે તો કાયદા એટલા પ્રમાણમાં રદબાતલ ગણાશે બધારણમાં કયાંય અગત કાનૂનો ઉલ્લેખ જ નથી છતાં બધારણ અનિતિત્વમાં આવ્યું તેના નિકટના ભૂતકાળમાં આવા કાયદાઓ હોય તો પણ તે મૂળભૂત હક્કો સાથે સુસંગત હોવા જ જોઈએ, જો ન હોય તો તે રદબાતલ ગણાય ‘અગત કાનૂન’નો જો બધારણમાં અત્યંત રીતે સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરવામાં ન આવ્યો હોય તો બધારણ અમલમાં આવ્યું તે પહેલાં તે અસ્તિત્વમાં હતા, એમ માની શકાય અને તેમને કલમ ૩૭૨ હેઠળ જ આવરી લઈ શકાય જ્યાં સુધી મૂળભૂત હક્કોને તે છીનવી લેતાં ન હોય, અથવા તેમના પર કોપ મૂકતાં ન હોય ત્યાં સુધી જ તે અમલમાં રહી શકે

૩. આથી, ‘અગત કાનૂન’ શબ્દપ્રયોગ લોકોને છેતરવા માટે, લોકોને ગેરમાર્ગે દોરવા માટે કરવામાં આવે છે, તેનો ઉપયોગ લોકોને ને પછી ગમે તે કરતું હોય! વિષય પરત્વે સ્પષ્ટ વિચારણા કરવામાં આ શબ્દપ્રયોગ મોટામાં મોટા અવરોધની ગરજ સારે છે અને રાજ્યની કાયદાવિહીનતાને મદદરૂપ થાય છે.

૪. આ મિલ ‘પર્સનલ લૉ’ને વિષે છે, એવું કહી શકાય નહિ હાલ અમલમાં હોય એવા કેટલાક કાયદાઓમાં તે ફેરફાર કરવા તાકે છે બસ એટલું જ કાનૂન અને બધારણ શું છે એટલું તો પાર્લામેન્ટ જાણતી હશે એવી આપણે અપેક્ષા રાખી શકીએ નો અને બધારણ પ્રત્યે વફાદારીના સોગંદ લેતા પ્રધાનો પણ આટલું જાણતા હશે એવું માની શકીએ ને!

૫. મિલ, યાજ્ઞો બનનાર, હોર્મ (ગણતંત્રમુખ, સ્ત્રી. ડૉ. એટલી. વાર.), તે બધારણમાં, અગતિત્વ મૂળભૂત હક્કોનો ભંગ કરનાર ન હોવા જોઈએ, એમ કલમ ૧૩ નહેરે કરે છે મિલ કલમ ૧૪ (સમાનતાનો હક્ક)નો ભંગ કરે છે ‘કારણ કે કિમિનત પ્રોસીજર કોડની પારા ૧૨૫ હેઠળ છૂટાછેડા મેળવેલ બીજી બધી પત્નીઓ તેમના પતિઓ પાસેથી બરજીપોષણ મેળવી શકે છે, જ્યારે આ મિલ કાયદો બનતા માત્ર મુસ્લિમ પત્નીઓ તેમના પતિઓ પાસેથી બરજીપોષણ મેળવી શકશે નહિ આજ ઈફતના સમય, દરમિયાન બરજીપોષણ આપવાનો હુકમ મેનિસ્ટ્રેટ કરી શકશે ત્યાર પછી, તત્વાકચુદા મુસ્લિમ ઓળો સમા અને તેઓ આપી શકે તેમ ન હોય તો વડકે બોર્ડને બરજીપોષણ આપવાનું જોઈ શકે આમ, આ મિલ મુસ્લિમ ઓળોને એક જુદા, અલગ વર્ગ

જો છે તત્વાકુદા સુરિયમ અિએને અલગ વર્ગ તરીકે ગણવાની ખાત 'વાળખી વર્ગીકરણ' (રિઝનેબલ ક્લાસીફિકેશન)ના સિદ્ધાંતો લગ કરે છે મેનકા ગાંધી, કેસના ચુકાદામાં સર્વોચ્ચ અદાલત સ્થાપિત કર્યું છે કે કલમ ૧૪ હેઠળ કરવામાં આવનાર વર્ગીકરણ વાળખી હોવું જોઈએ, એટલું જ નહિ, તે બિનમનસ્વી પણ હોવું જોઈએ, જેનો આ બિલ ૨૫૪૫એ લગ કરે છે. ઉપરાંત કલમ ૧૫ (૧) માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે રાજ્ય ધર્મના આધાર પર એક નાગરિક અિ ધીજન નાગરિક વચ્ચે કોઈ ભેદ કરશે નહિ બિલ આનો પણ લગ કરે છે મુખર્ષી કુટપાયવારીએનું કેસ (ઓરગા ટેલિસ વિઁ મુખર્ષી મુનિ કોર્પોરેશન)માં સર્વોચ્ચ અદાલતે જાહેર કર્યું છે કે જીવન પોષણનો હક કલમ ૨૧ હેઠળના જીવન અને સ્વાતંત્ર્યના લગ રૂપે છે, તેનો પણ આ બિલથી લગ થાય છે કારણ કે તત્વાકુદા સુરિયમ અિને જરૂરપોષણ કોણ આપશે, તેના સગા કે વકત્ યોડ એ નક્કી કરવામાં એક્ઝિટ્રેટનો ધણો લાગે સમય લાગશે ત્યાં સુધી એ અિ કેવી રીતે જરૂરપોષણ કરશે! વચગાળાની જરૂરપોષણની કોઈ જોગવાઈ બિલમાં કરવામાં આવી નથી

૬ કાનૂન પ્રધાન, કાપલાના રાજ્યકક્ષાના પ્રધાન એ બધા સર્વોચ્ચ અદાલતના મિનિસ્ટર એકલોકેટી રહી ચૂક્યા છે, દેવનો કાનૂન શું છે એટલું તો કમમેકમ તેઓ જાણતા હોવા જોઈએ ને? અને કેબિનેટના સભ્યો તરીકે જ્યારે એમણે બંધારણ પ્રત્યેની વફાદારીના સોગંદ લીધા હોય ત્યારે બંધારણ વિશે પણ તેમને જાણકારી હોવી જોઈએ ને!

૭. કલમ ૨૫ હેઠળ શ્રદ્ધા અને ધર્મ સ્વાતંત્ર્યનો અધિકાર આપવામાં આવ્યો છે. તેની પૂર્તિ કરવા આ બિલ લાવવામાં આવ્યું છે, એવો દાવો કરવામાં આવ્યો છે, જે કોઈ રીતે ગળે જીનરે એવો નથી. જાહેર આરોગ્ય, જાહેર વ્યવસ્થા અને નીતિમત્તાના આધાર પર મૂકવામાં આવેલી મર્યાદાઓને અધીન આ હક જોગવાનો છે. નીતિમત્તાની મર્યાદાઓ એટલે શું, એવો પ્રશ્ન કોઈનેય થાય. ધીજન કોઈ ધર્મ અથવા શ્રદ્ધાની નીતિમત્તાની મર્યાદા તો હોઈ શકે નહિ એટલે 'નીતિમત્તા'નો અર્થ અહીં બંધારણીય નીતિમત્તા એવો જ કરી શકાય બંધારણની કલમો ૧૪, ૧૫ અને ૨૧નું સર્વોચ્ચ અદાલતે કેસ અર્થઘટન, નાગરિકોની મૂળભૂત ફરજો અને રાજ્યના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો-આ છે બંધારણીય નીતિમત્તાના મુખ્ય સ્તંભો ધર્મ અથવા શ્રદ્ધાનું સ્વાતંત્ર્ય એમને અધીન રહીને જોગવાઈનું. બંધારણીય નીતિમત્તાના આ સિદ્ધાંતોનો લગ થાય એ રીતે પાર્લિમેન્ટ કાયદા ધરી ન શકે. આ બિલ બંધારણીય નીતિમત્તાના આ સિદ્ધાંતોનો કેવો સન્નિયામ લગ કરે છે, એ જરા જોઈએ. ૧૪, ૧૫ અને ૨૧ કલમો હેઠળ ધોષિત મૂળભૂત હકોનો બિલ કેવી રીતે લગ કરે છે, એ આપણે જોવું, હવે મૂળભૂત ફરજો અને નીતિદર્શક સિદ્ધાંતોનો કેવો સન્નિયામ લગ થાય છે, તે તરફ નજર કરીએ.

૮. પાર્લિમેન્ટના સભ્યો પહેલ પ્રથમ તો નાગરિકો છે અને કાયદો ધરતી વખતે બંધારણના લગ '૪-એ (નાગરિકોની મૂળભૂત ફરજો) અનુસાર વર્તવા બધાયેલા છે. કલમ ૫૧-એ (ઈ) જણાવે છે, 'શ્રદ્ધાને દલકા પાડે, તેમનો આદરલગ કરે એવી બધી પ્રથાઓનો ત્યાગ કરવાની' બધા નાગરિકોની બંધારણીય ફરજ છે. આ બિલ આવી પ્રથાનો ત્યાગ કરવાની વાત તો ફર રહી, તેને સંસ્પીકૃત કરવાનું કામ કરે છે ૫૧-એ (એચ) જણાવે છે કે બધા નાગરિકોએ 'વૈજ્ઞાનિક માનસ' (સાપ્રિન્ટિફ ટેમ્પર) વિકસાવવું 'પર્ફેક્શ લો'નો બંધારણમાં કશો, કયાંય ઉલ્લેખ નથી, છતાં તેને નામે જખડાએ રાખ્યું. (મુદ્દ સંસદનાં ૫૪) તે વૈજ્ઞાનિક માનસ ન જણાય. કાયદા, યાત્રુ અને સચિત, જણવા, સમજવા અને બંધારણ સાથે તેમની સંસગતિ સખજી 'વિચારવી'-આ અખતિ સખાવેલ 'વૈજ્ઞાનિક માનસ'માં થાય. (પોલી ંહીય આપી દે, એટલે જાગળી લેવી કરી દેવી એવો અને 'વૈજ્ઞાનિક માનસ'નો મેજ ન ખખડા)

એમાં જ આગળ જણાવ્યું છે કે બધા 'નાગરિકોએ 'માનવવાદ'ની જાલના અને સુધારાની ઝખના ('રિપરિટ ઓફ રિફોર્મ') વિકસાવવી આ ફરજને અને ખિલની જોગવાઈ જોતો કયાય કરો મેળા આપ ખરો? પતિએ ફકરાવેલ બાલનમ્યાંવાળી ભારતીય (હિન્દુ-મુસ્લિમ સૌ કોઈ ભારતીય એ અર્થમાં) જોતો તેનાં પિયરિયાં કે વક્ફ બોર્ડ જેવી ધર્માદા સરચાને હવાલે કરી દેવામાં માનવવાદ અને સુધારાની ઝખના કઈ રીતે સિદ્ધ થવાના? એ જ રીતે કયોઝ (એફ) જણાવે છે કે 'ભારતના બધા લોકોએ ધાર્મિક, સામાજીય, આદેશિક અથવા વિકાસગીય તમામ વિવિધતાઓને અતિશયી સવાહિતા અને જાનુઆરીના વિકસાવવી જોઈએ' આ ખિલ આ ફરજનું પણ ઉત્કલન કરે છે.

૯ રાજ્યનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતોનો તો આ ખિલ મોટા પાયે ભંગ કરે છે. કલમ ૩૭ આદેશ આપે છે કે દેશના શામનમાં આ સિદ્ધાંતોને પાયાનું સ્થાન આપવામાં આવે અને કાયદા ધડની વખતે આ સિદ્ધાંતોનો અમલ કરવાની રાજ્યની ફરજ રહેશે.

કાયદા ધડતી વખતે રાજ્યે કયા સિદ્ધાંતોને જ્ઞાનમાં રાખવા જોઈશે? અને આ ખિલ આ સિદ્ધાંતોની કેવી રીતે વિપરીત છે?

(અ) કલમ ૩૮ (૧) જણાવે છે કે લોકોના યોગક્ષેમ માટે રાજ્ય જહેમત ઊઠાવશે અને એવી સમાજ-અવસ્થા સ્થાપવા, વિકસાવવા અને જોટલી અસરકારક રીતે પ્રપલ્ન કરશે, જેથી સામાજિક આર્થિક અને રાજકીય ન્યાય રાષ્ટ્રીય જીવનની બધી સરચાઓને પ્રેરણા આપતો હોય આ ખિલથી આ સિદ્ધાંત સિદ્ધ થાય છે, એમ કોઈ પ્રામાણિકપણે કહી શકશે?

(બ) ૩૮ (૨) જણાવે છે કે 'રાજ્ય વ્યક્તિ વ્યક્તિ વચ્ચેની, દરજ્જા, તક અને સવલતોની અસમાનતાઓ દૂર કરશે' આ ખિલ આ સિદ્ધાંતનો અમલ કરે છે એમ કોઈ ખાતી પર હાથ મૂકીને કહી શકશે, વાડુ?

(ક) કલમ ૩૯ (૧) રાજ્યને આદેશ આપે છે કે તેણે એવી નીતિઓ ધડવી, જેથી સ્ત્રીઓ અને મુસ્લિમો સમાન ધોરણે પૂરતા પ્રમાણમાં જીવનપોષણનો અધિકાર પ્રાપ્ત થાય આ ખિલ કઈ રીતે આ સિદ્ધાંતનો અમલ કરશે?

(ડ) કલમ ૪૧ જણાવે છે, જે લોકો પોતાના કયા વાકયુના વિના કોફી સ્થિતિમાં મુકામા હોય, તેમની જરૂરિયાતો રાજ્યે પૂરી કરવાનો પ્રયાસ કરવો આ ખિલ આવા લોકોની જરૂરિયાતો પૂરી કરવાની વાત તો કયાંય રહી, ઉપરાંત મુસ્લિમ સ્ત્રીઓને પોતાના કયા વાકયુના વિના એવી કોફી સ્થિતિમાં મુકે છે.

(ધ) કલમ ૪૪ બધા નાગરિકો માટે એક સરખો સિવિલ કોડ દાખવ કરવાનો રાજ્યને આદેશ આપે છે. આ ખિલથી એ દિશામાં તમુકાર પણ જાગળ વધાય છે, એમ પ્રામાણિકપણે કોઈ કહી શકશે?

(એફ) કલમ ૪૬ 'સમાજના નમળા વિકાસો' માટે ખાસ દરકાર લેવા રાજ્યને આદેશ આપે છે, તથાકયુદા મુસ્લિમ સ્ત્રીઓ જ દા માટે, પરંપરાગત ધાર્મિક માન્યતાઓ હેઠળ જડેસેસકાક નિમ્નતાઓની બેરીઓમાં જકડાયેલી બધી જ સ્ત્રીઓનો સમાવેશ આ 'નમળા વિકાસો'માં થઈ નય આ ખિલ કઈ રીતે આ નમળા વિભાગો માટે ખાસ દરકાર લે છે?

(જ) અને છેલ્લે કલમ ૫૧ (ઈ) આંતરરાષ્ટ્રીય કાનૂન માટે આદર દદ કરવા રાજ્યને આદેશ આપે છે. રાષ્ટ્રધર્મનાં અનેક ફગવો અને ધોષણાઓ, જેનું ભારત પક્ષકાર છે, તેમાં સ્ત્રીઓ સાથે જોડાયેલ નહિ રાખવાનું જણાવ્યું છે આ ખિલ આ આદેશનો પણ ખુલ્લું ખુલ્લું ભંગ કરે છે.

ખાખતે અદાલત ફેરવિચારણા કરે તેલું વિધાન કરી, રૂઢિપંથીઓની જગ્યાતમાં ગમે તે કારણસર એનો જગ્યાનું મુનાસિખ માન્યુ હતોએ અરજદાર આવી પીછેહઠ કરે એ પણ અગ્રૂતપૂર્વ હતું તદ્દાકાંમુકિત મોરખાના મેજા હેઠળ ઓગોના સરખસો નીકળ્યા, અને ઓ સમાજ સેવિયાઓએ શાહજાનુને પીછેહઠ કરવાની ફરજ પાડનાર તાવોને ઉઘાડાં પાડવા સી ખી. આઈ ની તપાસની પણ માગણી કરી :

ફરમિયાન, અસમમા કોન્ગ્રેસ પક્ષની જખરદસ્ત હાજ યઈ, અને સંગઠિત હાલુમર્તી મય (UMF)ને સારી ઝેવી બેઠકો મળતાં દેશ આખાએ એક ઘ્યોયકો અનુલબ્ધો. લોકપુશ્પમર્તી ખર્ને મતપેદીઓના રાજકારણે સમગ્ર પ્રકાને નવો અને ઠમનસીય વળાંક આપ્યો. પ્રધાનમંત્રી રાજધર્મીઓએ મુસ્લિમ રૂઢિપંથીઓની સલાહસૂચનાને આધારે એક ખરડો લોકસભામાં લાવવાનું તાક્યું, જે તિશામુલ્ક મુસ્લિમ ઓગોને કિમિનલ પ્રેતીગર કોડની ૧૨૫ થી ૧૨૮ કલમોમાથી બાકાત રાખે અને ભરંજીપણીની જવાબદારી ઓના સગા સંબંધીઓ અને/અથવા વક્ક બોર્ડ પર નાખે સમગ્ર અખબારી આલેએ 'ઝિકરીસમી સદી'માં દેશને ભઈ જવાની વાત કરતા વડાપ્રધાનના આ મુખ્યધુગીન પગલાને સખત સંદેશમાં વખોડ્યુ અને લાહખતી ધરી. પરંતુ, વીઆઈપીની ઝાડીઓ ટ્રાફિક સિગ્નલને લક્ષમ લેતી નથી, તે જ રીતે રાજધર્મી કયુ ગણકાર્યા વિના ખરડો સ સદમા લાવ્યા. વિપક્ષો, મહિસા સગરો, જાણીતા ન્યાયવિદોના અખત વિશેષ વચ્ચે સ સદે મેના પ્રથમ અધવાડિયામાં (જહી મે, લોકસભા, આખી મે રાજ્યસંસદા) પક્ષના વ્હીપની આબુક હેઠળ જારે બહુમતીએ પસાર કર્યો.

વડાપ્રધાને શરૂમાં સર્વોચ્ચ અદાલતના મુકાદા ટાણે જે વલણ મગટ કયું હતું, તેમાંથી તેમણે શીપીસન કયું અને આ અલક્ષમ વળાંક ન સ્વીકારી ચકનાર કેન્દ્રમાં કોંગી સુવાન રાજ્યમત્રી ખરીક મોહમ્મદ ખાને રાજનામુ આપ્યુ શાહજાનુ મુકાદાની સંસદની ચર્ચા ટાણે કોંગીના અન્ય મત્રી અન્સારીએ રૂઢિપંથી બની અદાલતની ડીકા કરી હતી ત્યારે અરીકમિયાએ મુકાદાને ખુલ્લા હાથે આખકારતાં તેને પ્રગતિરીસ અને ઓગો માટે અત્યત મહરવનો ગણાવ્યો હતો.

સમગ્ર વીગતો જોતાં, ઓઠકનુ હિમાયતી સામયિક 'માનુષી' તેના તાજ અઠમા કહે છે, તેમ અખખારોએ અને ખુદ અદાલતે આ મુકાદાને ઓ અધિકારની સમાનો નહી રહેવા દઈને તેને કોમી રંગ પૂરો પાડ્યો છે. કોઈ પણ કોમ કે ધર્મની ઓની રિયતિ આજે સંતોષખદ કે આનદ્વાયક તો નથી જ સમાજને, સામાજિક બનાવોને ઓની નજરે અવલોકવાનો પ્રયત્ન કરતા લેખિકા સોનકે શુકલ કહે છે તેમ સમગ્ર ભારતીય શમાજમાં ઓનું સ્થાન અણૂતો કરતા મ અણૂતનું રહ્યું છે પરિસ્થિતિ પસંદાઈ રહી છે તે સાચુ, પરંતુ આજે પણ હજુ લોકમાનસ જેને પુરૂષ સમોવડી ગણતું નથી અને બનેક બાબતોમાં વહેરોઅંતરો કરે છે, તેને હિતરતી ગણે છે, તેની જન્મજન્મ મર્ખાદઓને મામે સત્તા બનાવર કરે છે.

ઓ સ્વાતંત્ર્યની અધિકારી નથી અથવા પીટવાને જ પાત છે એવી કહેલીએ આઝમ લોકજીને ઉચ્ચારાતી રહે છે અને પુરૂષપ્રધાન અમાજ પોતના એકાધિકારપણાના ગંદની કાકરી પણ ખેરે તો તે કપૂલ-મંજૂર, શાખવા જેટલો સમાનતાવાંદો બન્યો નથી તે આ મુકાદા નિમિત્તે સાકાર થયેલી બટમાંઓ બતાવી આપે છે.

ખીજ તરફ, સાડા સાત કરોડની મુસ્લિમ મંજ જે ભારતની કુલ વસ્તીના લગભગ સાડા આગપારે ટકાનો હિસ્સો ધરાવે છે તેના પ્રકોતે સહાનુમૂલિપૂર્વક સમજવાને બંદેને દેશની બહુમતી હાલુમર્તી મય પેઠા પર પાડેના ન્યાય આંચરે છે તે સાચે જ દુઃખદ છે અને રાષ્ટ્રીય એકતા કે સંવાદિતીની ધાર

ખોદનારું' છે સહેજે સુધારાવાદી ન ગણાતાં એવા તત્ત્વો ન્યારે આડેધડ આક્ષેપમાણો. રાહ અપનાવે છે ત્યારે કહેવું પડે કે તેઓ તેમના પોતાના અહેસા દર્પણમાં જોવા વિના જ વતે' છે

આ સદર્ભમાં શ્રી કાઠીનું 'ટાઈમ્સ'માં પ્રગટ થયેલું ચર્ચાપત્ર ટાકવું અત્યંત ઉચિત છે જે આ બાબતે વેધક પ્રકાર ફેકે છે.

૧૮.૧૩

"મુસ્લિમ પર્સનલ લોની બાબતને યોગ્ય હેતુ ધરાવતા લોકોએ રાજકીય રંગ આપ્યો છે અને ગંભીર ચર્ચાના વાતાવરણને જે રીતે દુષિત કર્યું છે તે સાચે જ દુઃખદ છે એક મુસ્લિમ તરીકે તો મને પૂરું સમજાય છે કે જોડો કયા ડબ્બે છે અને તેનો ઉપાય શો હોઈ શકે, પરંતુ મને સ્પષ્ટ કહેવા દો કે જેઓ પોતાના સિવાયના બધાને હિંદુતા, પરદેશી અને દેશદ્રોહી ગણે છે અને મુસ્લિમ સ્ત્રીઓની દર્દીયાઈ સ્થિતિ પર જામહક આંશુ સારે છે પણ આ જ બહેનો ન્યારે લીવડી, અમદાવાદ, વડોદરા કે મેરુટી ગલીઓમાં વિધવા બને છે, અનાથ બને છે ત્યારે તેમના માટે જેમની પાસે કોઈ સહાનુભૂતિ સિદ્ધકર્મો હોતી નથી. તેમને કુ કોઈ રીતે દાદ દેવા નથી માંગતા એક મુસ્લિમ તરીકે મને સમાન નાજરિશ ધારણો બદલે વાંચે નથી બે એ ધારે પ્રવર્તમાન વિવિધ ધારાઓની હિતમ બાબતોને અંકે કરતા હોય "

હિંદુઓ એ જુલો નંબ છે કે તેઓ પણ સંમત, છૂટાછેડા અને વારસાઈ જેવી અતિ મહત્વની બાબતોમાં હિંદુ પર્સનલ લોને જ આધીન છે એકથી વધુ પત્નીઓ રાખવાની છૂટ મુસ્લિમોને છે પણ ખાસતીથી સ્ત્રીઓની સ્થિતિ અંગેની 'સમિતિએ' તેના સને ૧૯૭૫ ની આપેલા આંકડા (જે લોન્ડનની વસ્તી ગણતરી પર આધારિત છે) એમ કહે છે કે બહુપત્નીત્વનો દર હિંદુઓમાં ૫૮% છે તો મુસ્લિમોમાં જલ્દી ૫% છે આકાશમાં પડાવત મહીવત્ છે છતાં એટલું તો સાબિત થાય છે કે જે બાબત માટે હિંદુઓ મુસ્લિમોની દીકા કરે-છે અમે જેની સગવડ હિંદુ ધારામાં તો છે જ નહીં છતાં આપણે તેજની સાથે જ જાણે, સગીરે પાછળ નહીં ! આને ય વારસાઈ હકમાંથી હિંદુ બહેનો રાજ્યપ્રુશીયાં ખસી જાય છે બંધવા એકું તેમની પાસે સખાથી લેવાય છે હિંદુઓએ તેમને (ભાઈ-બહેનને) સમાન ગણતાં મુકોરો કેર્વાં હોવા છતાં.

હિંદુઓ જરૂર બે ડગલાં આગળ હશે પરંતુ તે સમાજમાં પણ સતી થવાનો, દિકરીને દુધ પીતી ફેરવોતો, વિધવા પુનર્વિવાહ વિરુદ્ધનો, લાખા ધૂમટા તાણતોતો, દહેજનો, આણનો, પતિ મૃત્યુ પછી ફેરવવોતો-આંધો ફૂર અને અપમાનજક બંધેદારો હતા અને કેટલાંકે આજે ય હશે સુધારાવાંદીઓએ એ સમાજનાં રૂઢિપંથીઓ સામે ધણી ઝીંક ઝીંકાં છે મુસ્લિમ સમાજ નિરંદર રહ્યો છે અને સુધારાવાંદી પ્રવચનને પૂરતો જાણ સેને અથો, નથી, તેમ લઈ પણ શકતો નથી. અધૂરામાં પૂરું સધુમતી હોવાને કારણે સજા સજાળને, તેની પોતાની માનસાક્ષીય સમસ્યાઓ પણ હશે આ બાબતે પૂર્વબુદ્ધિ સમજના વિના, 'સમજના વિના 'રહેવું હોય તો રહે- નહીં તો પાકિસ્તાન આવ્યા આવ' જેવાં વિધાને કોઈ પણ ખૂણેથી થતાં હોય તો તે નિવારના-અટકાવવાં જોઈએ "

—ડૉક્ટર બોઝા

લોકશાહીની પારાશીશી

પ્રશ્ન પ્રગટત્રના પૌરુષના

લોકશાહીમાં અભિવ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્યનો એક અસાધારણ કેસ ન્યાયની દૈવીએ આપીને બોલો છે. ઇન્દિરા ગાંધીની નિર્ધૃષ્ટ હાથ પછી ઉદ્દેશ ઓઝાએ અખબારી ચર્ચાપત્રમાં એવું તે શુ લખ્યું હતું કે ગુજરાત સરકારને આ સરકારી કમચારીનો એક ઇન્દિરા શેકવાપણું લાગ્યું જે અત્યારે તો માથેથી ગુજરાત હાઈકોર્ટ સમક્ષ છે, અને હાઈકોર્ટ સત્ત્વ સરકારને હાથ પૂરે તો મનાઈ હુકમ પણ ફરમાવેલો છે. કેસ ચાલશે ત્યારે પ્રગળે સરકારનું મન સમજશે અને જ્યારે પણ ચુકાદો આવશે ત્યારે હાલના સર્વિસ રુદ્ધના અર્થઘટન ખાખત મૂલ્યવાન માર્ગદર્શન સુદા મળી રહેશે

તે દિવસે ઉદ્દેશ ઓઝાએ જે કહેવા તાકેલું તે તો એ હતું કે આવે પ્રસંગે દેશમાં આધાતનું મોજુ ફરી વળે એ સ્વાભાવિક છે, એટલું જ નહીં, પણ નેતાના ખૂનની ભત્તના ચાપ તોય ચોગ્ય છે, તો, આધાતની જે લાગણી ત્યારે દેશ સમસ્તની હતી તેમાં તેમ જ ખૂનની ટીકામાં આપણા ચર્ચાપત્રી સફળી સાથે હતા

તે સાથે, ઉદ્દેશ ઓઝાની કોશિશ અજસિના અતિરેકમાં વહી જવાને બદલે, ઇન્દિરા ગાંધીના નેતૃત્વના મૂલ્યાંકનની પણ હતી ઇન્દિરા ગાંધીએ ધર આગણના પ્રશ્નોની ઉપેક્ષા કર્યાની આમ જાપને એમણે આ સંદર્ભમાં વાચ્યા આપી હતી તેમ જ આન્દ્રમાં ચૂંટાયેલી સરકાર સાથે કરાવેલો, દુર્બલહાર લોકશાહી રીતે દુસ્ત ન કહેવાય એમ ઉમેરું હતું, ઇન્દિરા ગાંધીની આગેવાની હેઠળ કોંગ્રેસના જોડિયા, ગઠિયા અને સ્વાધીન લોકપો સિવાય કોઈ હોઈ જ ન શકે એ વાચકાએ કહેતીનું સ્વરૂપ ધર્મની યાદ પણ એમણે આપી હતી

અને, “આ હકીકતોની પાર્શ્વભૂમા ઇન્દિરાના કાર્યનું, તેમના વ્યક્તિત્વનું મૂલ્યાંકન, થાય તે જરૂરી છે” એમ કહીને ચર્ચાપત્ર સમેટતા એમણે પૂછ્યું હતું, “અન્યથા આપણા પત્રકારો ઇન્દિરા શેલીના પુરસ્કર્તા અને મૂર્ખ બે સના મેટા ડોળામાં માનનારા જ મનાશે એમાં કોઈ શંકા ખરી?”

ઉદ્દેશ ઓઝાનો પ્રહાર આમ, ખડું પૂછો તો, વધુ તો અમારા પર એટલે કે ચોથી જાગીર પર-ખાસ કરીને પત્રકારોની ડિગ્રિ શેલી પર હતો પરંતુ, સરકારને એમાં કેમ જાણે સર્વિસ રુદ્ધનો ભંગ લાગ્યો અને કે કોંગ્રેસ-ગોઠિયાઓ ને ગઠિયાઓ જાગી પડ્યાનો ઉલ્લેખ એને વાગ્યો હોય પણ કોંગ્રેસ એ તો પક્ષ છે, નહીં કે સરકાર. એની ટીકા તે સરકારની ટીકા તો નથી

રાજ્ય સરકારે સર્વિસ રુદ્ધની ટેકનિકલ ગલીફનીનો રાહ લીધો છે અને લોકશાહી અભિવ્યક્તિના રાજમાર્ગથી ચાતરવું પસંદ કર્યું છે તો ઉદ્દેશ ઓઝા અને એમના ધારાશાસ્ત્રી પણ ચર્ચાપત્રમાં મયેલી ટીકા એક વ્યક્તિની છે અને આ વ્યક્તિ મૂલ્ય પામ્યા પછી સરકારની વડી રહેતી નથી એટલે સરકારની ટીકા થયાનો સવાલ જ નથી એવો ટેકનિકલ રહેજ નરર લઈ શકે. અને એમાં પ્રથમદર્શનીય દુસ્તી પણ છે.

પરનું વાસ્તવમાં આખો પ્રશ્ન વ્યાપક સંદર્ભમાં સહવિચાર માગી લે છે. લોકશાસનના જે અર્થ આપણને અભિપ્રેત છે એમાં કલ્યાણરાજ્ય અને સમાજવાદના અંશો સમાયેલા છે. આ બંને ખ્યાલોતોમાં રાજ્યના વિસ્તરતા ક્ષેત્રની વાત સ્વીકૃત છે. કલ્યાણયોજનાઓથી માંડીને રાષ્ટ્રીયકરણ અને જાહેર સાહસો સહિતનો જે બધો ધટાટોપ જનમતો આવે છે એમાં સરકાર સાથે સંકળાયેલી વ્યક્તિઓ વધતી જ કરવાની આ બધાની વૈચારિક ખસી કરવાનો સિદ્ધાંત જે સ્વીકારી લઈએ તો સરવાળે હરાતું પૌરુષ તે લોકશાસનનું જ હશે.

ખીજું, સરકારની જાહેર ટીકા કરવી અને સરકારવિરોધી કારવાઈ કરવી એ એ એક વાત નથી. વિશ્વયુદ્ધ દરમ્યાન ઇંગ્લેંડમાં એવા ચુકાદા આવેલા છે જેમાં અદાલતોએ એ હદે કહ્યું છે કે કોઈ નાગરિક હિંસાની હિમાયત કરે એટલા માત્રથી યુનેગાર કરતો નથી કારણ, દિમાયત તે કઈ કારવાઈ નથી એર, આ બધું તો અદાલતે જોવાતું છે.

સહુથી પાયાનો મુદ્દો કદાચ એ છે કે સરકારી કર્મચારીઓ પૈકીના બેપાયડ કેશો અભિવ્યક્તિની આઝાદી ગુમાવે તે સાથે દેશના ચતસહસ્ર નાગરિકો એમનો 'રાઈટ ટુ'નો હક ગુમાવે છે. સવાલ ડકે એમનો દસવીસ દળર રૂપેડીની તાણ પડશે એના કરતા વધુ તો લોકશાસન એવું લૂણ ગુમાવશે એનો છે, અને એટલે જ તો આ એક એવો કેસ છે જેમાં સહુ ચુકાદાની રાહ અધરજીવે, સરવે કાને નેશે.

(અગ્રયેષ 'જનસત્તા' ૭-૫-૧૯૮૬)

તથલખી હુકમોથી તોખા

જાહેર તંપાસ પંચોના હેવાલ અંગેની જાણકારીમાંથી સસદને પણ બાકાત રાખવાની સત્તા મેળવતો વલ્લુકમ સસદની એક પૂરી થઈ ગયા પછી કાઢવો એ લોકશાહી પર ખૂની હુમલો છે. પ્રચલ બહુમતી મળવાથી બેશામ વર્તનનો પરવાનો મળતો નથી એવું વક્તવ્યપ્રધાનશ્રી અને કેએસ પ્રમુખશ્રી રાજ્ય ગાંધીએ સમજવું પડશે. લોકશાહી માગે મળતી સત્તા લોકશાહી માગે જ છૂટી જાય એ એમના માતૃશ્રીએ અનુભવ્યું છે. એકાધિકારવાદ દારા તથલખી હુકમો કાઢીને દેશે મેળવેલી મહાશૂરી આઝાદી અને લોકશાહીને ખતરામાં નાખવાનો કોઈ અધિકાર શ્રી રાજ્ય ગાંધીને નથી.

શીખોની હત્યા કરનારા તોફાનેત્ર પ્રેરકબળે કોંગ્રેસ આગેવાનો હતા એવું તારણ પિંડુ સી એલ ની તપાસની જેમ મિશ્ર પંચ પણ કાઢે અગર ઇન્દિરાજીના ખૂનની પાછળ પણ બહાર દેખાય છે તે કરતા વધારે બીડણ છે અને મંદહત્વની વ્યક્તિઓ આ સત્તાઓ સાથે સડોવાયેલી છે એવું તારણ હજાર પચમથી નીકળતું હોય તો, પણ તેને દબાવવું ન જોઈએ. પંચો નીમવા અને તેના તારણ જનતાને જાણવા ન હોવા એ લોકશાહી રસમ નથી.

શ્રી રાજ્ય ગાંધીએ પોતાના આતંકરાષ્ટ્રીય પ્રવાસોમાંથી થોડો સમય બચાવીને ભારતના પાયાના પ્રશ્નો ઉઠેવનાં કોશિય કરવી જોઈએ. અજતમસ્ત વિસ્તારોની મુલાકાતોનાં ટીવી પરનાં પ્રસારણો, જે પરિસ્થિતિમાં સુધારાનાં પગલાં ન લેવાય તો માત્ર પ્રચાર જ ગણાશે. લઘુત્તમ વેતન મળતું નથી એવું ખુલ્લી રીતે કહેવામાં પછી પણ પરિસ્થિતિ ન સુધરે તો વક્તવ્યપ્રધાનશ્રીની મુલાકાત માત્ર વાહવાહ મેળવવા જ થઈ એમ ગણાય થોડાં નાણાં ફાળવવાથી પીવાના પાણીનો પ્રશ્ન ઊઠેલો નથી. નહર પગલાં અપેક્ષિત

છે એમ સમજવું જોઈએ. ખાલી મનોમોહનની રોજગારલક્ષી પ્રવૃત્તિ માટે મને મરુએ ૧૮, ટકાનો કાપ મળે અને વરસે બીજો વધુ ટકાનો. કાપ અને સાથે સાથે માહિતી પ્રસારણ ખાતા માટે ૧૨૪ ટકા વધારાની જોગવાઈ પાછળનું માનસ પુલ્લ પડે છે. અછત અગેતા પ્રમુખ અને રોજગારીનાં મગસામાં ફીક્ષણ ચાલુ રહેશે અને ટી વી. ઉપર માત્ર પોતાનો પ્રચાર જ ચાલુ રહેશે અને પ્રજાની લોકશિયતા સમયાના કેન્દ્રીકરણ અને આપણા માટે જ તપરાતી રહેશે તો વહેલો મોઝો લાડો ફૂટી જશે. એમાં કંઈ નથી જનતાને ખાતરી યશ કે ઉત્તરોત્તર રોજગારીની યોજનાઓ ઉપર કાપ મૂકતી સરકારને-પોતાના માટે એક જ વરસમાં ૧૨૦ ટકા જોગવાઈ વૃદ્ધારીને માત્ર પોતાની બાટાઈ દ્વારા જ કોઠાને આજવામાં રસ છે, નહર કામમાં નહીં

— બાલુભાઈ જી. બરેલ



ઉર્જાનો અવળો વ્યાપાર

આપણા ગુજરાતમાં વનપેદાશની આવક અને જવકના આંકડા ઘેરી ચિંતા ઉપજાવે એવા છે. આપણે ત્યાં દર વર્ષે ૬૦ લાખ ટન બળતર વપરાય છે ને પાકે છે માત્ર એ લાખ ટન! એ જ રીતે દર વર્ષે ૪ મારતી લાકડુ ૪.૫ લાખ ધનમીટર વમશાય છે ને જંગલોમાંથી પાકે છે માત્ર ૧.૫ લાખ ધનમીટર! આમ દર વર્ષે ૫૮ લાખ ટન બળતણની અને ૩ લાખ ધનમીટર ૪ મારતી લાકડાની ખોટ પૂરી કરવા માટે આપણાં જંગલો કપાતા જ જાય છે ને તો પણ આપણે તો ઉર્જાશક્તિને એકામ રીતે વેચવા જ કરીએ છીએ!!

ઢોઈપણ ધણામાં આવક એકઠી યાજ ને જાતક વધી જાય તો ધણે કરનારની ઉંચ જીડી, જમ, દેવાળિયા વ્યાપારમાંથી એ ગુસ્તા પાછો વળી જાય. આવક વધે તોમજ જવક થટે તે માટે રાત-દહડો એક કરીને મઢી પડે

વ્યક્તિગત ધણામાં આવી કાળજી લેનારાં. આપણે રાજ્યની ઉર્જાશક્તિના અવળો વ્યાપારની બાબત-માં કેટલી બધી એકાળજી રાખીએ છીએ? આવી જ હાલત ચાલ્યા કરશે તો આપણી જનતા પરિતું નિર્મકંદન નીકળી નહિ જાય? ગુજરાતની ધરતી મરજીમાં પનપાઈ નહિ જાય?

માટે જ, આપણે સૌએ પૂરેપૂરા સન્નમ બની જઈને ઉર્જાશક્તિની આવક વધે અને જવક થટે એ દિવાના નિષ્કાવાન પ્રયત્ન કરવા અતિ-અતિ જરૂરી છે.

— સદાશિવરાવ પરિવાર

હાલો બાપા, ખેતરે

હિ ચી જાતના પાક જેવા કે ઘઉં, ઘાંચા, મકાઈ, કેપાસ, છુરૂ, પરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમ જ ઊભા પાકમાં ખીજા રાસાયણિક ખાતર સાથે સાથે 'જયંત કેસ્ટર મીલ' શ્રેષ્ઠ સેન્દ્રિય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની ઊંચક પણ વધે છે.

કૃષિજ્ઞવનતું શ્રેષ્ઠ માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

જયંત કેસ્ટર મીલ

(૫% નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા જયંત ઓર્ગેનિક મિલ્સ

મો. જયંત વેજ ઓર્ગેનિક એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લીમ

૪૮૦/૪૮૨, ૭ આઈ. ડી સી., મકરપુરા, વડોદરા ૩૯૦ ૦૧૦

ટેલીફોન નંબર ૪૩૧૪૧, ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૩, ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD, ગ્રામ સ્વીટ ઓર્ગેનિક

નોંધ : ફિઝન ગાર્ડનિંગ માટે નાના પેકિંગમાં પણ 'જયંત કેસ્ટર મીલ' હાજર સ્ટોકમાં મળશે.

શ્રેષ્ઠદાન : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ સમયે અશુદ્ધાન

With Best Compliments
from

PHONES 82370, 82511, 82098



BHARAT LINDNER PVT. LTD.

(IN TECHNICAL COLLABORATION
WITH LINDNER GmbH W GERMANY)



Registered Office
C-2/19 INDUSTRIAL ESTATE
GORWA ROAD VADODARA 390 016



**MFRS OF D-TYPE HRC FUSES UNITS, THEIR
ACCESSORIES AND DISTRIBUTION BOARDS**

વિશ્વવિદ્યાલય

[માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા અંગતુ માસિક]

અનુક્રમ

મસ્કૃતિ રાષ્ટ્રીય એકતાનો આધાર	૨૦૧	ડૉ. એસ આર સેલગત
આનરારાષ્ટ્રીય જળ-હમકો આમક પ્રગતિ	૨૦૫	મુધીરેન્દ્ર શર્મા
‘સત્ય’ને ગળે દૂરો દેતો વટવૃક્ષ	૨૦૮	દિનેશ શુક્લ
સ્ત્રી ૫૭ અમાનુષી અભ્યાસાર • સિંગપરખ		
ને આનિકા-ગર્ભપાત	૨૧૧	બના પાડક
બોપાલ દુર્ઘટના, ભારત મરકાર અને		
મરકારનેલનત કપનીની જવાબદારી	૨૧૭	દિનેશ શુક્લ
ધર્માનન્દ કૅસબી	૨૨૦	અદ્રકાન્ત ગેઠ
બિહારપોદ	૨૨૬	રમેશ ૭ દવે, દિનેશ શુક્લ

તત્રી • બોગીલાલ ગાંધી



સપાદક દિનેશ શુક્લ

૩૦૬ : જૂન : ૧૯૮૬

दश कूप सभा यापी दश यापी सम सरः ।
दश सरस्सम पुत्रः दश पुत्र सम स्तरुः ॥

One step-well equals ten ordinary wells,
A lake equals ten step wells,
A son equals ten lakes, whereas
A tree is as good as ten sons



Sayaji Iron & Engineering Co. Pvt. Ltd.

Chham Road, VADODARA 390 002



Phone : 21211-7

Cable • SAYAJICO

વિશ્વમાનવ

સંસ્કાર શિક્ષણ દ્રશ્ય

[સ્થાપના • જાન્યુ ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ : ભારતીય નાગરિકોમાં લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય સામૂહિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસાવવી

પ્રયાસ : વિશ્વની વિવિધ સાંસ્કૃતિક પ્રણાલીઓ અને યુરોપાશીનો પરિચય કરાવવો

અવૃત્તિ : જ્ઞાન અને દૃષ્ટિનો વિકાસ સાધી, નાગરિકોની જાગૃતિની ક્ષિતિએ વિસ્તરે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિઓ કરવી.



દ્રશ્યો

સ્થા અધ્યક્ષ સ્વ જુગતરામ દવે

અધ્યક્ષ • શ્રી નગીનદાસ પારેખ

સંચાલક • શ્રી ભોગીલાલ ગાધી

સંચાલક શ્રી સુમત્રા ગાધી

શ્રી ભાઈદામ પરીખ

શ્રી ગિરધર તક્ષાડી

પરામર્શકો

(સ્વ) શ્રી ગગનવિહારી મહેતા

(સ્વ) શ્રી બળવત્માર્ષ મહેતા

શ્રી ધીરુભાઈ મ દેસાઈ

શ્રી નાનુભાઈ અમીન



છૂટક નકલ એ રૂપિયા

વાર્ષિક લવાજમ • વીસ રૂપિયા

સંસ્કૃતિ : રાષ્ટ્રીય એકતાનો આધાર

ડૉ એસ આર સોહગલ

ભારત વિવિધ જ્ઞાતિઓ અને સ પ્રાંતોમાં વહે ચાલેલા લોકોથી વસેલો વિશાળ દેશ છે, ખાનપાન, પહેરવેશ, બોલી અને રીતભાતના પ્રકારો પણ દેશમાં ઠેકાણે ઠેકાણે બિન્ન બિન્ન છે. જ્યારે જ્યારે આ બધાને એકત્ર રાખનારો રાજકીય રાષ્ટ્રવાદ નબળા પડ્યો છે, ત્યારે ત્યારે આ બેદોએ લોકોમાં અસંગતાવાદી વળગો ઊભા કર્યા છે. બ્રિટીશ સત્તાએ રાજકીય એકતા ઊભી કરી હતી, પરંતુ જુદા જુદા મનો પાળતી કેમો માટે કેટલાક કોમી મુકામઓ આપીને તેજો વિલાગ્રક બજાને છૂટા પણ મૂક્યા હતા.

પરદેશી રાજકર્તાઓએ શિક્ષણને દ્વિધિત કર્યું. ઇતિહાસ સમગ્ર સભ્યતાના ઉગમ અને વિકાસની તવારીખ પૂરી પાડે છે, પરંતુ ભારતમાં ઇતિહાસ રાષ્ટ્રીયતા વિરોધી હકીકતો દ્વારા ગ્રિખ્યો. ભારતમાં ઇતિહાસ કોમવાદી કે સ પ્રદાયવાદી સ કુચિત માનમ ધરાવનારોઓએ લખ્યો, અને હકીકતોનું અર્થઘટન પણ એ જ દૃષ્ટિએ કર્યું. આ પ્રકારનો ઇતિહાસ શીખવવાથી રાષ્ટ્રની એકતા સામે જ સમર્થનો ખતી થઈ ખરેખર તે ઇતિહાસ અને માનવતા જોડકા બાળક જેવા છે, એમને ક્યારેય અલગ કરી ન શકાય.

ભારત દેશ સૈકાઓથી અનેક ચડતી પડતીઓમાંથી પસાર થયો છે અને જતા અનેક આદતો અને પગલ્યો વચ્ચે પણ જાહાદુરી પૂર્વક ટકી રહ્યો છે. આ બધા યુગો દરમિયાન દેશને ટકાવી રાખનારું તત્વ કયું છે? આધુનિક લાગતના એક મુમ વિચારક શ્રી ગમનજી લખે છે

"ભારતને એક કાર્યક્ષમ રાજતન અને એવા જ બીજા રાજતનની વચ્ચે કાંચ સૌથી વધુ ઝાઝા અને લાગા મમયતા ચાતરા વેઠવા પડ્યા છે. કેટલાય એવા મોટા સમયગાળા વચ્ચે વચ્ચે આવ્યા છે જેમાં લોકોને કેદીય તે શુ પ્રાદેશિક તત્વ કહી મકાય એવું પણ મળ્યું નથી. એ વખતે જો ભારત પામે એની સંસ્કૃતિએ શીખવેલો આતમસયમ, સયુક્ત કુટુંબપ્રથા અને જ્ઞાતિ વચરથા ન હોત તે આવવા અરાજકતાના સમયાતરો આપણે કલાચ પાર કરી શક્યા ન હોત. આ સમયા તરો દરમિયાન વ્યવસ્થા જળવાઈ રહી, એટલું જ નહિ, હુન્નર વ્યાપારનો વિકાસ થતો રહ્યો અને જીવન નિભાવવા માટે જે આવશ્યક એવું સામાન્ય કારીગરોનું કામકાજ બરાબર જળવાઈ રહ્યું. રાજસત્તાના અભાવથી લોકજીવનમાં કોઈ મોટો તફાવત પડ્યો નહિ. સર્જનશીલ લઘુમતી અસરકારક અને કાર્યક્ષમ રીતે કાર્ય કરતી

રહી અને જનમમાળની નૈતિકતા અને ખર્ચીર સારી રીતે જળવાઈ રહ્યા એને પરિણામે દેશ તુટી પડતો જાય શક્યો કૃષ્ણધર્મ, જાતિધર્મ, અને દેશધર્મમાં અધિકૃત પ્રેરણાળય સહજપણે ઠામ કહ્યું. આ બધું ધર્મના-શાશ્વત સત્યના આધારે ટક્યું ચારવલકય, શુદ્ધ, મહાત્મીર, ચક્રચૂત અને શંકરથી ગાંડીને આજના સમયના મહાત્મા ગાંધી વગેરે સંસ્કૃતિની ભેટ છે મહાત્મા ગાંધીએ પરદેશી સામ્રાજ્ય સામે સત્ય, અહિંસા અને શાંત પ્રતિકારના મળે જ સમાય ચલાવ્યો એમના શબ્દોને એમણે સત્યાગ્રહ નામ આપ્યું એટલે કે ફક્ત સાધ્ય જ સત્ય નહિ, સાધન પણ સત્ય હોવું જોઈએ એવો આગ્રહ રાખ્યો આ આપણો રાષ્ટ્રીય વારસો છે અને એ ઉત્તમ રીતે જળવાયો છે એટલું જ નહિ, ભારતીય-હિંદુ પ્રતિભાએ પશ્ચિમની મહાન પ્રતિભાએ ઉપર પણ મોટો પ્રભાવ પાડ્યો છે કારણ કે, એના અતરતમમાં સર્જનશીલ સત્ય હતું આ પ્રભાવનો ઇતિહાસ રામાયક છે”

યુરોપની પુનર્જાગૃતિ રેનેસા-પછી ભાગત પ્રત્યેના એના દ્રષ્ટિમિદુર્માં મોટું પરિવર્તન આવ્યું. આપણા શાસ્ત્રોના અનુવાદોએ ભારતના આધ્યાત્મિક મૂલ્યો માટે જગજગ આકર્ષણ ઊભું કર્યું એણે બધેયુરોપમાં બીજી પુનર્જાગૃતિ આણી! શેની અને વર્ડઝવર્થ જેવા કવિએ ઉપર કામણ કહ્યું સર નિસિયમ જેન્ય ૧૭૮૩ દરમિયાન ભારતના સુપ્રિમ કોર્ટના જજ તરીકે આવેલા એમને એક દર્શન લખ્યું હતું કે ‘બૌદ્ધિક અને આધ્યાત્મિક લઘિયો વાળા, માણસો ખરેખર મહાન હોય છે કારણ કે એમનો પ્રકાશ ક્યારેય ઝાંખો પડતો નથી એમણે કવિ ગ્રાંડિસના ‘શાન્તકામ’નો અંગ્રેજી અનુવાદ કર્યો એ બનાવે એક ક્રાંતિ સરજી કારણ કે એથી પશ્ચિમ ભારતની વધારે નજીક આવ્યું આ નાટક ઢાંગ યુરોપ ભાગતના સાહિત્યિક-આધ્યાત્મિક વારસાને વધારે સારી રીતે સમજી શક્યું એ અનુવાદ ૧૭૮૯ માં છપાયો એ વરસ ફરી પાછો જર્મન ભાષામાં છપાયો સૌથી મહાન કવિ ગેટેના હાથમાં એ આવ્યો એ વખતના જાણીતા તત્ત્વજ્ઞાનીઓએ પણ એ વાંચ્યો ચાર્લ્સ વિલ્કિન્સે ભગવદ્ગીતાનો અનુવાદ કર્યો, અને ૧૭૮૫ માં વોરન હેસ્ટિંગ્સની પ્રસ્તાવના સાથે એ છપાયો આ અનુવાદ ત્યારના જર્મનીના આધુનિક યુરોપિયન તત્ત્વજ્ઞાનના પિતા ક્ષી શાસ્ત્ર એના કાન્ટના હાથમાં આવ્યો એમણે જિજ્ઞાસાપૂર્વક એ વાંચ્યો અને ઉત્સાહભરે એને વધાવી લીધો

તાજેતરમાં જ દિલ્હીમાં ફેરલ રિપબ્લિક ઓફ જર્મનીના એલથી ખાતાના આશ્રયે જકવીસ ડી માકવેરેનું વ્યાખ્યાન ગાંધીવામાં આવેલું એમાં એમણે કેટલીક અગ્રણ્ય હકીકતો પર પ્રકાશ પાડ્યો શ્રોતાઓને એમણે કહ્યું કે ફ્રાંસના પ્રતિભાશાળી વિદ્વાન ડુપેરોના કેટલાક પ્રયત્નોએ યુરોપિયન મહાન રાજવી ફેડરીક બીજાને જણાવ્યું કે ‘ડુપેરોએ ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનનો ઊંડો અભ્યાસ કર્યો છે અને શહેનશાહ શાહજહાનના પાટથી શાહજહાન દારા શિકોહે ઉપનિષદોનો ફારસી ભાષામાં અનુવાદ કર્યો એનો ડુપેરોએ લેટિનમાં અનુવાદ કર્યો છે’ યુરોપિયન રાજા જે ચ સંસ્કૃતિના ભારે પ્રભાવ હતા ડુપેરોના હાથમાં એણે ઊંડો ગસ લીધો ઉપનિષદો અને ઝદે અવસ્થા ઉપર વ્યાખ્યાન આપવા માટે એમણે ડુપેરોને બર્લિન તેડાવ્યા ડુપેરો ઈ ૧૭૭૧થી ૧૭૮૫ ચૌદ વરસ આ મઠે ત્યાં રહ્યા અને ભાગીય તત્ત્વજ્ઞાનના વિવિધ પાસા પર કેટલાંક વ્યાખ્યાનો આપ્યા એમના શ્રોતાઓમાં હેગલ, ઝક્રેગેલ, રોકીંગ અને શોપનહોર જેવા આધુનિક યુરોપના મહાનુભાવો પણ હતા ડુપેરોએ ઉપનિષદોના લેટિન ભાષામાં કરેલો અનુવાદ, અને ગ્રેશીઆટીક સોસાયટી ઓફ બેગલની કાર્યવાહીની સર જેનરની નોંધો જે યુરોપમાં બહોળી પ્રસિદ્ધિ પામી અને (જે જ વખતે ફ્રેંચ ભાષામાં પણ અનુવાદિત થતી હતી) એ બધું કાંટે વાંચ્યું હોવું જોઈએ, એ પણ સંભવિત સામે છે

ભારતમાં શોષનહોરના નામ પ્રત્યે સૌને આદર છે એ મહાન જર્મન વિદ્વાને એ વખતે યુનિવર્સિટીમાં આપેલાં વ્યાખ્યાનોમાં મોખ્ય છે કે “હું તમારી પાસે જે રજૂ કરવા માગું છું એની ફલશ્રુતિ સૌથી પ્રાચીન જીવનદર્શન ગણી શકાય એવા વેદો(ઉપનિષદો)ની માથે મળતી આવે છે સરજૂત સાહિત્યની મર્યાદા ઉદ્ઘાટનને તેઓ આગામી સૈકાની શ્રેષ્ઠ સોગાંવ ગણાવે છે અને ભવિષ્ય પણ લાખે છે કે ભારતીય વિચારપરમામર્શનવાદ પશ્ચિમમાં પણ લોકપ્રિય માન્યતા બનશે એની પોતાની વિચારસરણી ઉપનિષદોને એકદમ મળતી છે, એ પણ અદ્ભૂત લાગે છે અને એ કહે છે કે ઉપનિષદમાં જે સિલ્ન સિલ્ન ઉક્તિઓ આવે છે, તેને મેં રજૂ કરેલાં મારા વિચારોના સમર્થન રૂપે લેખ રૂપે એમ છે

શોષનહોરે શુદ્ધની સુવર્ણમૂર્તિને સમક્ષ રાખીને પોતાનું અધ્યયન વધુ સમૃદ્ધ બનાવ્યું ઉપનિષદનું પુસ્તક એમના ટેબલ પર ખુલ્લું રહેતું, એ હકીકત બહુ જાણીતી છે રાત્રે સૂતા પહેલાં તેઓ ભક્તિભાવે એનું સ્મરણ કરતા એ કહેતા કે “ગૌથી વધુ સતોષ આપનારું, જીવનને બર્ષગામી કરનારું એ પુસ્તક છે ઉપનિષદોનું અધ્યયન મારા જીવનનું આશ્રયન છે એ મારાનું પણ આશ્રયન રહેશે”

જર્મનીના પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન પ્રો. મેક્ઝમુલર કહેતા કે “વેદાંતના અથોના અધ્યયનને સમય મારા જીવનનો સૌથી વધુ મુખ્યમય સમય હતો મારે ખાતે તો એ અથો પ્રભાતની ઉઠવાના પ્રકાશ જેવા, પહાડ-ઉપરની સ્વચ્છ હવા જેવા, અત્યંત સગ્ધ અને સત્ત્વ રજા છે”

શિકાગોના રામકૃષ્ણ વેદાંતાશ્રમના સ્વામીશ્રી લાખ્યાન દે હમણા જ એક સભામાં કહેલું કે “અમેરિકાના મહાન વિચારક એમર્સન એમનાં છેલ્લા વર્ષો જ્યાં જીવ્યા તે મેગેયુસેટ્સ નગરીના સ્મૃતિભવનમાં ભગવદ્ ગીતાના પ્રથમ અંશેષ્ટ અનુવાદનું પુસ્તક ગમવામાં આવ્યું છે પ્રથમ એ જોનાં થાય છે કે એ હિંદુ પુસ્તક ત્યાં કેવી રીતે આવ્યું ? એનો ખુનામો એ મળે છે કે ૧૮૪૨માં જ્યારે એમર્સનના પત્ની ગુન્નરી ગર્બા ત્યાર પછી થોડાં મમયે એમણે બોસ્ટનના યુનિવર્સિટીઅન ચર્ચના મિનિસ્ટર પટેથી રાજનામું આપ્યું અને યુરોપ ગયા તેઓ જ્યારે ઇંગ્લાંડમાં હતા ત્યારે બ્રિટિશ સમાજના કડક આલોચક અને મોટાં જીતિદામવિદ્ ઈ. કાલાઈજને તેઓ મળેલા છૂટા પડતી વખતે કાનાઈલે જૈત્રીના પ્રતીક તરીકે આ પુસ્તક એમને ભેટ આપેલું એમર્સન એ પ્રથમ સાદાત વાંચી ગયા એની એમના ચિત્ત ઉપર ઘણી જાડી અસર પડી યુનિવર્સિટીઅન ચર્ચે એમર્સનના વિચારોને મોટા પ્રભુઓમાં અપનાવ્યા છે સભવ છે કે આમાં પેલી દિગ્ધ અસર પણ પ્રગટનપણે દૈન્ય એમર્સનનું ૧૮૮૨માં અવસાન થયું અને ૧૮૯૩માં સ્વામી વિવેકાનંદ શિકાગોમાં મળેલી ત્રિશ્વર્ણ પંચિકદમાં ભારતનું પ્રતિનિધિત્વ કરવા અમેરિકા આવ્યા, આરભમાં અમેરિકામાં સ્વામીજીને ઘણું કષ્ટ ભોગવવું પડ્યું. ઉતરવા, જમવાની કોઈ વ્યવસ્થા ન હતી, ત્યારે આ ચર્ચે એમને ઉભાભયો આવહાર આપેલો એ પછી ૧૮૯૪માં સ્વામીજી અમેરિકામાં વેદાંત સોસાયટી સ્થાપવામાં મદ્દદ થયા ગીતાના અંશેષ્ટ અનુવાદરૂપી હોડ રોપાયો એ આજે રામકૃષ્ણ મિશન, ચિન્મયાનંદ મિશન, ભારતીય વિદ્યાભવન વગેરે રૂપે વિશાળ વટગડા બનીને વિસ્તર્યો છે હરેકૃષ્ણ મુવમેન્ટ પણ અમેરિકા અને પશ્ચિમના અનેક શહેરોમાં વિસ્તરી છે રશિયામાં પણ ભારતીય વિચારધારા કવિ કાલિદાસના અથો અને ઉપનિષદોના અનુવાદ દ્વારા જાડી ઉતરી છે મહાન લેખક ટોલસ્ટોય ભારતીય વિચારધારાથી અત્યંત પ્રભાવિત થયેલા એમણે પોતાની સમસ્ત મિલકતનો ત્યાગ કર્યો અને અનિષ્ટને પ્રતિભર, ગાન્યમણા, રાષ્ટ્રીયના અને સપ્રાયોના સક્રિય વાડા, જડ માન્યતાઓના ત્યાગનું તત્ત્વજ્ઞાન એમણે વિકાસ યુ. એમણે ઈશ્વરમાં શ્રદ્ધા અને લોકોમાં પરસ્પર પ્રેમ વિસ્તારતા તત્ત્વજ્ઞાનનો પ્રચાર કર્યો ઉપનિષદોમાં જે નીતિધર્મ ઉપદેશાયો છે, એની એમના પર ગાઢ અસર છે એનો પડો એ ના લખાણોમાં, ખામ કરીને માનવપ્રેમ અને શાંતિપૂર્ણ મજાણાઓ દ્વારા અમેરિકાના પ્રજાઓ ઉદ્ધેસ લાવેલા

વગેરેમા પડે છે વેદો અને ઉપનિષદોને તેઓ વિશ્વચિંતનના ઉત્તમ નમૂના તરીકે લેખતા હતા તેમણે વેદો ક્રૂરા વાચ્યા જ નહિ પણ એના ઉપદેશોનો રંગિયામા પ્રચાર પણ કર્યો એમના પોતાના પ્રયોગમા પણ વેદો અને ઉપનિષદોના અવતરણો એમણે છૂટથી લીધા, “યોદસ ઓફ વાઈક મેન એન્ડ અધર્સ”, તેમ જ “રેઇઝ ઓફ ઝિડીંગ”મા આપણને એ અસાધ્ય લેવા મળે છે જે પુરતકને લીધે પશ્ચિમે એમને પેગખર ગણ્યા તે “વોર એન્ડ પીસ” - “યુદ્ધ અને શાંતિ”મા તેમણે ઉપનિષદમાથી કેટલીય સત્ત્વચ્છિકાઓ લીધી છે મહત્વના પ્રયોગમા તો એનો ખાસ ઉપયોગ કર્યો છે ગાંધીજી અને ટોલસ્ટોય મિત્રો હતા, અને સત્યના પ્રયોગોમા તેમણે પરસ્પર ધણી ગંધી પ્રેરણા આપી છે અનેક વિષયો પર એમનો પત્રઅવહાર થયો છે, અને માનવીય વારશાને એમણે સમૃદ્ધ કર્યો છે.

આ બન્ને મહાનુભાવો મહત્ત્વની આત્મા હોવાથી એમની અમર ધણી મોટી પડી છે. એમણે એ પુનઃકર કર્યું છે કે માનવઆત્મા ત્યારે ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચે છે, ત્યારે પૂર્વ કે પશ્ચિમ એવા કોઈ ભેદ રહેતા નથી શંકેરિવાળે અને ચામડીના વિવિધ આવરણો નીચે સમગ્ર માનવતા એક છે, અને માણસનું સર્વ વર્ગ કે રાષ્ટ્રના ગંધનોથી મુક્ત છે મનુષ્ય પોને જ પોતાનો સ્વામી છે

ઉપનિષદ અને ગીતાને શ્રેષ્ઠતમ અજ્ઞાતિ આઈરિશ કવિ જી ડબ્લ્યુ ગ્લેએ આપી છે - આધુનિકો માંથી ગેટે, વર્ડઝવર્થ, એગર્સન અને ક્લોરોમા આ ચેતના અને ડહાપણનો અંશ છે આ મહાનુભાવોએ જે કંઈ કહ્યું છે, તે તો આ પૌર્વાત્ય પ્રયોગમાથી આપણને મળે જ છે એ ઉપરાંત પણ આ પ્રયોગમાથી આપણે વધુ વધારે પામીએ છીએ ગીતા અને ઉપનિષદોમા દરેક બાબત અચેતના એમના ડહાપણમા પરમાત્મા જેવી પૂર્ણતા છે એથી મને તો લાગે છે કે એના દ્રષ્ટાંતોએ એમની શાંત દષ્ટિ સમક્ષ પડવાની માફક દોડના અને ઝવડતા હૃન્નરો આતુરોને નજર સમક્ષ રાખ્યા હશે અને ત્યાર પછી જ આટલી નિશ્ચયાત્મક રીતે, અત પ્રતીતિપૂર્વક તેઓ લખી શક્યા હશે

અતમા આપણે અગવડગીતાના અવિનાશી પાત્રને સંભારીએ

જિતારમન પ્રશાન્તસ્ય પરમાત્મા સમાહિત

શ્રીતોષ્ણ સુલ્લુ લેપુ તથા માનાવમાનવો ॥ ૬-૭

જે જિતાત્મા છે, પ્રશાન્ત છે, શીત-ઉષ્ણ, સુખ-દુઃખ, માન-અપમાન વગેરે દ્વંદ્વોમા જે સમતોલ છે એ પરમાત્મામા ગ્રિયર થયેલો છે

અનુવાદ. બાલકૃષ્ણ પેદ



મે-૧૯૮૬ (અગા અંક ૩૦૫)ના અંકમા છપાયેલ “બધારણ સાથે છેતરપિંડી”ના લેખક ડૉ. ઉગેન્દ્ર બહીનો નામોસ્તેષ કરવો સરતશુક્રથી રહી ગયેલ છે

— સ પાઠક

વિશ્વમાનવ

[ગુજરાતમાં પીવાના પાણીની સમસ્યા કેરી કપરી બની છે એને અનુભવ સદુ કોઈને થઈ રહ્યો છે પણ આ સમસ્યાના મૂળમાં જઈએ તો માત્રમ પડરી કે ભૂમિગત જળ દિનપ્રતિદિન ધટલ નથ એવા પ્રથનો બહે-અબલે આપલે જ કર્યા છે જ ગલોને આડેધડ કાપીને, રોકકીયા પાક લેવાની લાખમાં પ્રાકૃતિક પ્રક્રિયાઓનો કંમ તોડી નાખ્યા છે પરિણામે પાણીની અછત અને પૂરતુ સ કટ લોગવ્યા વિના છૂટકો નથી

આ તો થઈ વર્તમાન સ દર્શમાં એક આડ-વાત મૂળ તો સમમ એશિયા ખડમાં યોખ્યા પાણીથી વચિત 'લોકોની સ ખ્યા સે કટો કે હબરોના દિસાખે નહી કરોડના દિસાખે વધે છે, અને તે પણ વિચરતરે એક દસકાનો નિર્ધારિત કાર્યક્રમ નહી કરાયા પછી]

સમમ વિશ્વમાં ૧૯૯૦ સુધીમાં પીવાના યોખ્યા પાણીની વ્યવસ્થા કરી દેવાનો મહવાકાક્ષી નિર્ણય લેવાયો અને તેના સમયબદ્ધ કાર્યક્રમના અમલ માટે આંતર રાષ્ટ્રીય દસકો ઈ- ૧૯૮૧-૧૯૯૦નો નિર્ધારિત કરાયો હતો આને આ કાર્યક્રમ માટેનો અડધો અડધ અમલ વ્યતિત થઈ ગયો હોવા છતા એમાં કોઈ જ નોંધપાત્ર પ્રગતિ થઈ નથી આ જ બાબત અ ગે વચગાળાના હેવાલ આપતા સ યુક્ત રાષ્ટ્રસઘ- (યુનો)ના મહાસચિવે કહ્યું છે કે "વિકાસશીલ દેશોમાં અ દાને સાડા ચોતીસ કરોડ લોકોને પીવાનું યોખ્યું પાણી હાથવગ્ય કરાયું છે અને આ દસકાને સફળ બનાવવા સ કસ્યબદ્ધ રાષ્ટ્રોની સ ખ્યા નવથી વધીને નેતુ થઈ ગઈ છે, તેમ છતાં ય આ પ્રગતિ ભ્રમ ભરેલી છે !"

એશિયામાં યોખ્યા પાણીથી વચિત રહેતી પ્રમ્નો આક દર વર્ષે ઓછામાં ઓછો ચાર કરોડ જેટલો વધતો જ નથ છે ભારતના આયોજન પંચના સલાહકાર શ્રી નસિની જવાલ તો કહે છે કે - "આ દસકા દરમ્યાન, પૂર્વ એશિયામાં ઈ- ૧૯૭૦ના દાયકામાં જેટલા લોકોને સ્વચ્છ પાણી મળતું હતું એના કરતાં ખૂબ જ ઓછા લોકોને સ્વચ્છ અને પૂરતું પાણી પ્રાપ્ય બન્યું છે " તેઓ તો એમ પણ કહે છે કે માત્ર રૂવા ખોદી કાઢવાથી આ સમસ્યા હલ થઈ શકે તેમ નથી કેમકે જમીનમાંથી પાણી જ ઓછું થઈ રહ્યું છે

શ્રી જવાલના કહેવા અનુસાર તાજેતરના વર્ષોમાં જ ગયો અને વનરાજનો અમર્ષાદ રીતે ખાલો ખોલવવામાં આવ્યો છે, મૂળત જ ગયો તો ભૂમિગત જળભંડારોને જળની રાખતા મુખ્ય સ્રોત છે ધરની પરથી વનરાજ નામશેષ થાય છે અને જમીન પાણીને શોષવાની શક્તિ ગુમાવે છે વરસાદનું લગભગ બધુ ય પાણી જમીનમાં શોષાવાને બદલે નદી-નાળા દ્વારા વહી જઈને સમુદ્રમાં ઠંનવાઈ નથ છે ભૂમિગત પાણીને ટકાવવાનું કામ જમીનના ઉપરના આવરણનું છે

આ દાયકા દરમ્યાન સ્થિતિ થુ થઈ છે તે આ આકડાઓ કહી નથ છે મહારાષ્ટ્રમાં, દસકાની શરૂઆતમાં ૧૭, ૧૧૨ ગામો એવાં હતા કે જેમને પાણીની સમસ્યાનો સામનો કરવો પડતો હતો. પણ હવે એવાં ગામોની સ ખ્યા ૨૧,૦૦૦ પર પહોંચી ગઈ છે! ઉત્તર પ્રદેશની ૨૭૦૦ પાણીપુરવઠા યોજના-ઓમાંથી કુલ ૨૩૦૦ યોજનાઓ નિર્બળ ગઈ છે કેમકે પાણીના સ્રોત સુકાઈ ગયા છે ભારતમાં તો દીક, પડોશી દેશ નેપાળ ઉપરાંત થાઈલેન્ડ તથા મલેશિયાની પીવાના પાણીની સ્થિતિ લગીરે સારી નથી.

પશ્ચિમ બંગાળમાં ગયા વર્ષના પ્રારંભે અદાજે બે હજાર લોકો કોવિડના કારણે મૃત્યુના મુખમાં ધકેલાઈ ગયા હોવાનો અદાજ છે આ બાબત ત્યાંની પાણીની સમસ્યા કટલી બધી છે તે સ્પષ્ટ છે. જમીનમાંના જળપ્રવાહો સફાઈ જવાના કારણે એમને ખુબ ખામોશિયાનુ દુષિત પાણી મળ્યુરીથી પીવુ પડ્યું.

શ્રી જયાલ ખૂબ મહત્ત્વપૂર્ણ કહે છે કે નદીઓના મુખપ્રદેશોમાં, જળમહત્ત્વ ક્ષેત્રો (કેન્સેન્ટ એરિયા) માં જ ગણેની આડેધડ કપાઈ અને ખેતરો તથા વનપ્રદેશોમાં રોકડીયા પાકોના વાવેતરનુ ગાંઠપણુ-એ બને બાબતો કુદરતી જળસ કટ માટેના મુખ્ય કારણો છે.

જળમહત્ત્વ ક્ષેત્રોના ચોગ્ય પ્રબંધ અને સાર-સલાખના અભાવનુ પરિણામ એ આવ્યું છે કે દેશમાં વારંવાર પૂરોના સિકાર બનતી જમીનનો વિસ્તાર ઝડપથી વિસ્તરતો ગયો છે ઈ.વ. ૧૯૭૦ પછીના દશ વર્ષમાં આવો વિસ્તાર બે કરોડ હેક્ટરથી વધીને ચાર કરોડ હેક્ટર થઈ ગયો છે પાણીનુ પર્યાપ્ત પ્રમાણમાં બાબીકવન થઈને વરસાદના ૩૫મા ફરીથી ધરતી પર આવવુ એવી કુદરતી પ્રક્રિયાઓ, જગતો કપાઈ જવાના કારણે અસ્ત-અસ્ત થતી ચાલી છે હવે તો મોસમના અમુક સમયગાળામાં બેહુદ વરસાદ થાય અને બાકીની આખીય મોસમમાં એક ટીપુ પણ વરસાદ નથી પડતો આમ થતા પૂર અને દુષ્કાળનુ ચક્ર શરૂ થઈ જાય છે પૂરના કારણે જમીનનુ ધોવાણ થઈ જાય છે અને અછતમાં આખીય ધરતી લોખંડના તત્વા જેવી તપીને, તરડાઈને વેરવિખેર થવા માંડે છે કારણતમાં દુષ્કાળનો ગિઝર બનતી જમીનનો વિસ્તાર અત્યારે પાંચ કરોડ નેવુ લાખ હેક્ટર જેટલો થઈ ગયો છે

શ્રી જયાલ કહે છે કે ભારતમાં ખેતી, વિશેષપૂર્ણ સિંચાઈ દ્વારા થતી નથી એટલે જૂના વખતમાં લોકોએ વરસાદ પર નિર્ભર આકાશી ખેતીનુ દુષ્કાળનો મુકાબલો કરવા લાયક બનાવી દીધી હતી. દખ્ખની પહારની લાલ માટીવાળી જમીન કે જ્યાં સિંચાઈનુ સાધન માન વરસાદ જ છે ત્યાં એવા પાકોનુ વાવેતર કરવામાં આવતું હતું જે અછતનો સામનો કરી શકતા હતાં ત્યાં ત્યાં એક સાથે અલગ અલગ સમયે પાકતી ફમ્લો લેવાતી હતી પણ હવે ત્યાં રોકડીયા પાકનુ જ વાવેતર થાય છે શ્રી જયાલ ફરીથી એ જ પાકોનુ વાવેતર કરવા પર ભાર મૂકે છે કે જે કઈ ટેકનીય પેટીઓથી વિપરીત મોસમોનો-મત્તુઓનો સામનો કરતી આવી છે અને તે વધુ સમય સુધી ટકી શકે છે અને પ્રાકૃતિક વધધતને સહન કરી શકે છે

આજે તો ધઉ અને ચોખા પણ રોકડીયા પાકો થઈ ગયા છે જોયી જાતના ધઉને ખૂબ પાણી અને ખાતરની જરૂર હોય છે અને એશિયામાં મોટાભાગના અર્ધ-સુકા વિસ્તારોમાં આ બનેલી ખૂબ જ તગી છે આ વિસ્તારોમાંનો પાર પરિક પાક તો ચણા અને નાના વટાણોનો છે જે ઓછા સરવણી જમીન અને જુદા જુદા હવામાનમાં પણ પેદા થાય છે તથા કુદરતી તરવોને ખાલી કરી નાખતો નથી.

આધુનિક ઔદ્યોગિકરણનો જે દોર આવ્યો છે તે વિકાસશીલ દેશોના પર્યાવરણ અને વ્યાપાર વ્યવસ્થા-અનેને ગભીર-ખતરનાક હાલત તરફ ધકેલી રહ્યો છે સીજવરતુઓના લાવ ધટે છે અને રોકડીયા પાકોની આવક ઓછી થતી જાય છે ત્યારે વિદેશી દેવુ ચૂંકનુ અને તાંત્રિક (ટેકનીક્સ) મદદ મેળવવાનું દુષ્કર બની જાય છે વિદેશી હડિયામણુ કમાવવાની લાચારીમાં રોકડીયા પાકોના ક્ષેત્રને વિસ્તારતું જવું પડે છે. પરિણામ તો એ આવે છે કે પર્યાવરણને હમેશ માટે પહોંચે છે.

આવી રીતે આને વિદેશી હુડિયામણની એક એક પાર્ષદ રાષ્ટ્રનાં જમીન કે પાણી અને જગતોને બરબાદ કરીને મેળવવામા આવે છે આવો કુદરતી ભંડાર ફરીથી જેમનો તેમ કરી દેવો એ આસાન બાબત નથી, જમીનમાનુ પાણી પૂરું થઈ જાય તો પાર્ષદ સાઈનો દ્વારા કેઈ કેટલાય માર્ફલોથી પાણી લાવવું, અશુદ્ધ પાણીને સ્વચ્છ બનાવવું અથવા નવા જગાણયો બાંધવા-એ બધું ય ખૂબ જ મોંઘુદંટ બને છે

એશિયાના ઉત્કૃષ્ટિબધીય દેશોના કુદરતી સકોટામા પાણીની અછત એ સૌથી મોટી સમસ્યા છે પરંતુ અફ્રોસ છે કે આ બાબત અંગે એક પણ દેશ હજી ચેત્તે નથી કે પોતાના જળસ્રોતોની યોગ્ય જળવણી માટે પુરતું ધ્યાન આપ્યું નથી કેવળ આંતરરાષ્ટ્રીય દસકા અંગેના દસ્તાવેગો પર દસ્તાવેત કરી દેવાથી કઈ લીધું વળવાનું નથી

['સપ્ટેમ્બર'ના સોમવારથી]



સંસદમાંથી સાંભળેલું

		1983-'84	1984-'85	
માર્ધાટીક	GNP'	રૂ 2664	રૂ 2817	— ગ્રામ નેશનલ પ્રોડક્ટ
"	GNI'	રૂ 2365	રૂ 2550	— ગ્રાસ નેશનલ ઇન્કમ

*

ચિટન, કેનેડા અમેરિકા અને ફ્રાન્સમા રહેતા ભાગવવાસીઓને જે તે દેશોના કાયદા લાય પડે છે, ત્યાં હિન્દુ કે મુસ્લિમ કાયદા લાય પાડવામાં આવતા નથી.

*

'વનવિનાશ(ડીફોરેસ્ટેશન)ને દર ધરતો જાય છે થોડાં વર્ષો અગાઉ વાર્ષિક ૧,૫૦,૦૦૦ હેક્ટર જમીનમા વનવિનાશ થતા હતા તે ધરીને હાલમા ૬૫,૦૦૦ હેક્ટર જમીનમા વનવિનાશ થાય છે આમ છતાં, ૧૯૭૨-'૭૫ દરમિયાન પાંચ કરોડ પચાસ લાખ, વીસ હજાર હેક્ટર જમીન વા હેંકળ હતી, તે ૧૯૮૦-'૮૩ દરમિયાન ધરીને ચાર કરોડ ત્રેસઠ લાખ, પચાસ હજાર હેક્ટર જમીન વન હેંકળ રહી છે આમ માત, આઠ વર્ષના ગાળામાં ૯૧ લાખ, ૭૦ હજાર હેક્ટર જમીન આપણે નવો હેંકળથી ગુમાવી છે

*

ઈન્ટરનશનલ ફોર સોશિયલ એન્ડ ઇકોનોમિક એન્જનના ડાયરેક્ટર ડૉ. જી થીન્નિવાહના જણાવ્યા અનુસાર દેશમાં જે કરોડ પચાસ લાખ રહેજાક એકમોની અછત છે ભારતીય આયોજનકારોએ લાખો બલકે કરોડો લોકોને માથે ઊપડુ અને આજુબાજુ ચાર દીવાનો બનાવવાના કાર્ય પ્રત્યે જે ઉપેક્ષા સેરી છે, તેનું આ સીધું પગલાં છે આયોજનકારોએ માત્ર છઠી યોજનામાં આ સમસ્યા પ્રત્યે કેઈક ધ્યાન આપ્યું છે આમ છતાં, ભારતીય અર્થકારણમાં સાતમી યોજના દરમિયાન ચતાર કુલ રોકાણમાં શુદ્ધ નિર્માણ પાછળ ખર્ચાનાર રકમના પ્રમાણમા તે પાછો ધરાડો થયો છે.

મકાન જેવી પાયાની જરૂરિયાત પ્રત્યે આપણા આયોજનકારોએ લાખવેથી ઉપેક્ષા અક્ષમ્ય ન ગણાય ?

૫ ફરગી મે, ૧૯૮૬ના રોજ, સસદની સમાપ્તિની જાહેરાતની જાણે રાહ જોતી હોય એમ, ભારત સરકારે એવા મતવજનો વટહુકમ બહાર પાડ્યો કે જો સરકારને એમ લાગે કે કમિશન ઓફ ઇન્ક્વાયરી ઍક્ટ હેઠળ ખુદ સરકારે (કેન્દ્ર તેમ જ કોઈપણ રાજ્ય સરકાર) જ નીમોશ તપાસપ ચોના હેવાલો સસદ કે જો તે સંબંધી ધારાસભા સમક્ષ પેશ કરવાથી ભારતના સાર્વભૌમત્વ અને અખંડિતતા, રાજ્યની અવામતી, વિદેશી ગાંડો સાથેના ‘ઝેનિપૂણ’ સંબંધો, અથવા જાહેર હિતના અન્ય કોઈ મુદ્દાને અસર થાય તેમ છે, તો તપાસપ ચોના હેવાલ મળ્યાના છ મહિનાની અંદર સસદ કે રાજ્યની વિધાનસભા સમક્ષ હેવાલ રજૂ કરવાની આ કાયદાની સેક્શન (૩) હેઠળની જોગવાઈ ‘વેઈવ’ કરી શકે છે. આનો સીધોસાદો અર્થ એટલે કે સરકારને ખુદને લાગે કે ઉપર જણાવેલ કોઈપણ બાબતને તપાસપ ચોના હેવાલ સસદમાં કે ધારાસભામાં પ્રગટ કરવાથી અસર થાય તેમ છે, તો તે પ્રગટ કરવાની જનાવદારીમાંથી છટકી શકે છે. આમાં ‘જાહેર હિત’ શબ્દ એટલે વ્યાપક, વિશાળ અને સન્નિધ છે કે સરકાર ધારે તો કોઈ પણ હેવાલ પ્રગટ કરવામાંથી છટકી શકે.

ઈ. ૧૯૫૨માં ધડામાં આવેલ કમિશન ઓફ ઇન્ક્વાયરી ઍક્ટમાં સેક્શન (૩) ન હતી નિમાયેલાં કમિશનોના હેવાલો સસદ કે ધારાસભા સમક્ષ રજૂ કરવાની સતત જોગવાઈ માગણીઓ છતાં સરકારે તેને પ્રગટ કરવાની કોઈ ઇતિભરની બનાવતી નહિ, અને હેવાલો વર્ષો સુધી ધૂળ ખાતા સરકારી ફાઈલોની ડાબકીઓ પર પડવા રહેતા. પરિણામે, કમિશનો દ્વારા કરવામાં આવતી મહેનત અને તેના ફલસ્વરૂપ હેવાલમાંથી લોકોની શ્રદ્ધા જ ડગી જવા લાગેલી કચારેક તો આદોલનનો સામનો કરવા પોલીસે લીધેલાં ‘આકરા પગલાંની તપાસ કરવા નિમાયેલ કમિશન’ને હેવાલ પ્રગટ કરવા જ લોકોને આદોલનનો રાહ લેવો પડે, એવું ય બનતું! આથી આદોલનોનો દોર ઘટાડવા અને ‘તપાસપ ચોમાં લોકવિશ્વાસ પુનઃ સ્થાપિત કરવા માટે’ ઈ. ૧૯૭૭માં ઇન્દિરા સરકારે તેમાં સુધારો કરીને હેવાલ છ મહિનામાં સસદ કે ધારાસભામાં પેશ કરવાનું ફરજિયાત બનાવતો સુધારો કર્યો. હવે આ વટહુકમ પછી આપણે ઈ. ૧૯૫૨ની સ્થિતિઓ પાછા પહોંચી ગયા છીએ! છેલ્લા ૫ દર વર્ષોના અનુભવ જણાવે છે કે છ મહિનામાં હેવાલ રજૂ કરવાની જોગવાઈની એકદરે સારી અસર પડી છે; આ કાયદા હેઠળ નીમવામાં આવેલા કમિશનો વિશે લોકોદર વધ્યો છે, અને આપણે કમિશન નીમવાની માગણીને સ્વીકાર થયા પછી આદોલન સમેટાઈ જાય, એવું વિગેષ બન્યું છે, આ વટહુકમ કમિશનોમાં પેદા થયેલ લોકોદરનો ઉદ્દેશી દેશે, એવી શંકા અસ્થાને નથી.

ઉપરાંત, આવા કમિશનોના હેવાલો સરકાર માટે સ્વીકારવા કંઈ અનિવાર્ય નથી, કે તેને પ્રગટ થતા અટકાવવા વટહુકમ (અને કાયદા) નો આશરો લેવો પડે! સર્વોચ્ચ અદાલતે અનેકવાર સ્પષ્ટ કર્યું છે કે તપાસ પચોના હેવાલ એ કોઈ ન્યાયાધીશી સુશાદો નથી અને અદાલત સમક્ષ કોઈ મુદ્દો પડેલો હોય, તેની કમિશન દ્વારા તપાસ કે જાનગિન થાય અને હેવાલ પ્રકાશિત થાય, તેનાથી અદાલતનો નિરસકાર પૂરું થતો નથી. આથી તપાસપ ચોના હેવાલને ગમે તેટલી આદરની નજરે જોવામાં આવતો હોય છતાં સરકાર માટે એ કંઈ બંધનકર્તા નથી. સરકાર એ સ્વીકારે કે ન પણ સ્વીકારે.

કારણે સાથે હેવાલનાં તારણો તે ગૃહ સમક્ષ રજૂ કરે, પછી ધારાસભા અને લોકોએ એ વિષે નિર્ણય લેવાનો રહે છે. હેવાલ સ્વીકારવા કે ન સ્વીકારવા અંગે મરકાર મુક્ત હોવા છતાં ધારાગૃહો સમક્ષ તે તે રજૂ કરવાની તેની કાનૂની (અને લોકશાહીમાં નૈનિક પણ) જવાબદારીમાંથી છટકવા વટહુકમનો આશરો લે, એ સસદીય લોકશાહી માટે અમગળ એધાણી ગણાય, એમાં શંકા નથી.

પ્રથમ, આ વટહુકમ દ્વારા સરકારની વટહુકમ બહાર પાડવાની સત્તાનો ખૂબ જ અગ્રાદ, દુરુપયોગ થઈ શકે છે. સંસદની બે બેઠકો વચ્ચે, બીજી થયેલી કોઈ અણધારી અને ગંભીર પરિસ્થિતિને પહેચી વળવા, નાછૂટકે સરકારે આ સત્તાના ઉપયોગ કરવાનો છે કારણ કે કાનૂન ધડેલા એ સમન્ના કાર્યક્ષેત્રનો વિષય છે. કમનસીબે આપણા દેશમાં સસદ અને રાજ્યના વિધાનગૃહોની સત્રમભાષિતની જાણે ગહ જોવાય છે, જેથી જટપટ વટહુકમો બહાર પાડી દેવાય ! જિદાર જેવા રાજ્યમાં તો કાયદાને બદલે વટહુકમોથી શાસન કરવાનું જોરદાર વલણ વિકસ્યું છે. સસદને ટાળવાની, તેને આંતરવાની, 'કરવાનું' હોય તે કરી લેવું, સંસદ બેઠી બેઠી મજૂરી આપ્યા કરશે', એવી વૃત્તિ આપણા શામક વર્ગે કેળવી છે.

બીજી, અણધારી, તારીફની અને અત્યંત મહત્ત્વની બાબત માટે વટહુકમની સત્તાનો ઉપયોગ કરવાનો છે 'કોઈ પણ બાબત વટહુકમનો વિષય બની શકે', એવા સૂત્રથી આપણી સરકારે દોરાતી હોય એવું લાગે છે. વર્તમાન વટહુકમમાં એવા કચો ફેડ પાડવામાં આવ્યો નથી કે કયા હેવાલથી દેશની સલામતી, રાજ્યનાં સાર્વભૌમત્વ, અખડિતતા, વિદેશી રાષ્ટ્રો સાથેના મૈત્રીપૂર્ણ મબધે કે જાહેર હિતના મુદ્દાને માઠી અસર થાય તેમ છે, તેથી તેનો હેવાલ સંસદ સમક્ષ રજૂ કરવાનું દેશના હિતમાં નથી. આમ કમિશનોએ પ્રજાની પસંદગીની કમાણી ખર્ચાને તૈયાર કરેલા હેવાલોના 'સત્યો'નો ઢાંકો રાખવાની 'આવળી સત્તા' (બ્લેન્કેટ પાવર) હસ્તગત કરતો આ વટહુકમ રાજ્યશાસન હેઠળ સંસદીય લોકશાહી માટે સારા શુકન નથી કરાવતો.

ત્રીજી, કમિશનોના હેવાલોની સસદમાં પેશગી રોકવાનો આ વટહુકમ પાછળ સરકારનો ધરાદો છે, તે વિષે અટકળ કરવાનું મુશ્કેલ નથી. જે કમિશનોના હેવાલો સસદ સમક્ષ રજૂ કરતા સરકાર અચકાય છે, તેમાં ઇન્દિરાજી હત્યાની તપાસ કરવા નિમાયેલ ઠક્કર કમિશનના હેવાલનો કમ કદાચ પહેલો આવે. વડાપ્રધાન ઇન્દિરા ગાંધીની હત્યા એ ત્રણ નિર્દોષી હત્યારાઓનું કૃત્ય હતું કે બહુપરિમાણ ધરાવતા કોઈ મોટા પડયત્રનો એક ભાગ હતો, તે ગોપી કાઢવાનું કામ ઠક્કર કમિશનને સુપત કરવામાં આવેલ છે. વડાપ્રધાનના રક્ષણ માટે જે વિવિધ એજન્સીઓની રચના કરવામાં આવેલી છે, તેમાં કોઈ ગંભીર ગફલત થઈ હતી કે કેમ એ મુદ્દાની તપાસ પણ કમિશને કરવાની હતી. કમિશને તપાસ કરીને પોતાના બે હેવાલો સરકારને મુપરત પણે કર્યા છે અને છેવટે હેવાલ તે તૈયાર કરી રહેલ છે દરમિયાન, ઇન્દિરાજીની હત્યા માટે પકડાયેલા આરોપીઓ સામે સરકારી દ્રાવ્ય કોર્ટમાં કામ ચલાવવાની કામગીરી પણ પૂરી કરી છે અને કોર્ટે આરોપીઓના ફાંસીની સજા પણ કરી દીધી છે. એની સામે હાઈકોર્ટમાં અપીલ કરવામાં આવી છે, સાથે સાથે હેવાલ રજૂ કરવા માટે પણ તેણે અપીલ કરી છે. આ તબક્કે વટહુકમ શા માટે બહાર પાડવામાં આવ્યો છે, એની કઈક મઝ હવે બેસે છે. ઠક્કર કમિશનના હેવાલમાં એવું કશુંક હોવું નોઈએ જે બહાર આવવાથી સરકારને મુશ્કેલ થાય. 'વિદેશો ગાયેના મૈત્રીપૂર્ણ સમબધો'ના વટહુકમમાં ઉલ્લેખ હોવાથી ઇન્દિરાજીની હત્યા પાછળ 'વિદેશી હાથ'ની શક્યતા તરફ ઠક્કર કમિશને આગળી મીઠી હોય, એ પણ સભવિત છે, જે હોય તે, લોકશાહીમાં નાગરિકોને 'મત્ત' બંધવાનો અધિકાર છે, આ વટહુકમ, નાગરિકોના સત્ત્વ બંધવાના હક્ક પર તરાપ મારે છે.

વટહુકમ દ્વારા સંસદમાં હેવાલની પેશગી કદાચ રોકી શકાય પણ અદાલતમાં તેની પેશગીનું શું ? દિલ્હી હાઈકોર્ટ પોતે આવી પેશગી માટે આદેશ આપશે તો ? એ માટે સરકાર શું બીજાને વટહુકમ બહાર પાડશે ? અને આવા વટહુકમો બહારથી સાથે સુસંગત નથી, એમ સર્વોચ્ચ અદાલત ઠરાવશે ત્યારે સરકારની પ્રતિષ્ઠા અને લોક-સ્વીકૃતિનું કેટલું ધાવાણુ થશે ?

એક બીજા કમિશનના હેવાલ સ સદ સમક્ષ ન મૂકાય, એવી સરકારની દાનત હોય, એવું જણાય છે. ઇન્દિરાજીની હત્યા પછી દિલ્હી સહિત ઉત્તરના ઘણાં શહેરોમાં શિખવિરોધી હુલ્લડો ફાટી નીકળ્યાં, તેમાં સત્તારથાને બેઠેલા અને શાસક પક્ષના સભ્યોની સીધીયા આડકતરી દોરવણી અને કપાંક તો ચલવણી હતી, એવા ગબીર ઉત્તેજો માત્ર શિખો તગડી નહિ, પણ નાગરિક સ્વાતંત્ર્યને વરેલા સ્વેચ્છિક મંડળોની તપાસમાના હેવાલમાં ઘણાં એ આ હુલ્લડોની ન્યાયાધીશી તપાસની માગણી આવાં સ્વેચ્છિક મંડળો તરફથી સતત કરવામાં આવેલી, જેનો રાજ્યસરકાર અધ્યધીકાર કરેલો 'આવઠો મોટો ધરતીકં પ ઇન્દિરાજીની હત્યા' થાય ત્યારે બેચાર ઝાડ આમતેમ, ઉખડી જાય, તેનો અશ્વેસ શું કરવાનો ?' એમ પણ તેમણે જણાવેલ છેવટે ગણ્ય-લોગોવાલ સમજૂતીના લાગણ્યે આ રમખાણોની તપાસ કરવાનું તેમણે નાપૂરક કબૂલ રાખેલું અને એ માટે મિત્રા કમિશનની નિમજૂક કરવામાં આવેલી આ કમિશનનો હેવાલ સ સદમાં મૂકવો ન પડે, એ પણ વટહુકમ પાછળનો ઈરાદો હોઈ શકે

આ બંને હેવાલો એવા વિષયોને સ્પર્શે છે, જે વિષે લોકમાનસમાં જાતજાતની વાતો ધર્ કરી ગઈ છે હેવાલોની પેશગી રોકીને સરકાર લોકવાયકાઓને જાણે સમર્થન આપી રહી છે ! 'કશુંક છુપાવવા જેવું હશે ત્યારે જ સરકારે આ હેવાલોની પેશગી રોકતો વટહુકમ બહાર પાડ્યો હશે ને ?' એવી માન્યતા વધુ ને વધુ લોકો ધરાવતા થશે શીખમાનસને રૂચવાની પ્રક્રિયામાં મોટો અવરોધ ઊભો થશે, શીખ મવાળવાદીઓ સામે શીખ આતંકવાદીઓને સામાન્ય શીખસમુદાયને ઊરફેલાવતું નવું બહાનું મળશે.

આ ઉપરાંત પણ કમિશન એક બન્કવાયરી એક્ટ હેઠળ કેન્દ્ર અને રાજ્ય કક્ષાએ જે કંઈ કમિશનો નિમાયાં હશે અને હેવાલો તૈયાર કરતાં હશે કે હેવાલો આવી ઘણાં હશે, તે બધાને ગળે દૂપો દેવાનું આ વટહુકમ દ્વારા સરળ બનશે જે હેવાલ સરકાર (આખરે તો સત્તાધારી પક્ષ જ ને) ને 'નિર્દોષ' લાગતો હશે, તેની પેશગી તે સંસદ અથવા રાજ્ય ધારાસભ્યા કરશે, પણ જે હેવાલ તેને પ્રતિકૂળ લાગશે, તેને અગાઉ જણાવેલ કોઈપણ કારણ હેઠળ સસદમાં તેની પેશગી 'જાહેર હિત'માં નથી એમ જણાવી તેને અગ્રહ થતો અટકાવી દેશે એ જ પ્રમાણે વિવિધ રાજ્ય સરકારો પણ કરશે

દૂકર્માં, નાગરિકોએ શું જાણવું અને શું ન જાણવું, એ મરકારે નક્કી કરશે. પ્રશ્ન એ બરેલા કરવેરામાંથી તપાસપત્રો પાછળ લાખો બલકે કરોડો રૂપિયા ખર્ચાશે, કારણ 'લોકવાયકાઓને માન આપો', તપાસપત્રો નિમારો ખરો, પણ 'જાહેર હિત'ને ખ્યાલમાં રાખીને સરકારે એ હેવાલો સરકારી અભારધંબો પણ ચલાવી દેશે. ને છતાં, આપણો રાષ્ટ્રીય મુદ્દાલેખ 'સત્યમેવ જયતે' તો યથાવત જ રહેશે !



શ્રી પર અમાનુષી અત્યાચાર : લિંગપરખ ને બાલિકા-ગર્ભપાત ઇલા પાઠક

લિંગપરખ અને લિંગની પૂર્વપક્ષદળીને લગતી ટેકનિકોમાં નવા નવા પ્રયોગો થતા જાય છે અને આ ટેકનિકોનો પ્રચાર વધતો જાય છે તે સ્ત્રીઓની હસ્તી માટે બપાવદ છે. આ ટેકનિકોનો ઉપયોગ જે રીતે થાય છે એથી તે આપણા સમાજમાના સ્ત્રીના સ્થાન વિશે અત્યંત શૈશવીય, અત્યંત બહાર આવતાં જણાય છે, દીકરા જણવાના યત્રથી વધુ કોઈ દરજ્જે સ્ત્રીનો હોય એવું જણાતું નથી ગર્ભમાં દીકરી છે એવું જણાવાથી સહેજ પણ અરેરાટી વિના ગર્ભપાત કરાવી નાખવાના અને તે દ્વારા કુટુંબ નિયંત્રણના ખર્ચાનો અપનાવી આધુનિક દેખાવાના કિસ્સાઓ વધતા આવે છે તે સ્ત્રીઓ માટે અને એકંદરે સમાજમાનસ માટે અત્યંત દુઃખદ અને હયાનક છે.

વિતાન અને ટેકનોલોજી દ્વારા સઘાતા વિકાસમાં લોકોને ખૂબ અદ્વા હોય છે અને તે દ્વારા કશું જોડું થાય જ નહીં એવો આશયો વિશ્વાસ પણ હોય છે. પરંતુ, આજના સામાજિક માળખામાં, પુરુષ-શાસિત દુનિયામાં સગર્ભાવસ્થા દરમિયાનની લિંગ પરખ અને તે પૂર્વે લિંગ પક્ષદળીની તરફથી સ્ત્રીઓ માટે ડરામણી બની રહી છે.

આપણા સમાજમાં સ્ત્રીને માનવી તરીકે સ્વીકારી જ નથી અને તેથી જ આ પ્રપંચ તેની સામે ચાલે છે એવું માનવા મન થાય છે. સ્ત્રીઓને જન્મ લેતાં પૂર્વે જ શક્ય, સગર્ભાવસ્થા દરમિયાન બાલિકા પ્રસવવાની છે એવું જણાતાં ગર્ભપાત કરાવવાનાં સૂચનો કર્યા કરી સ્ત્રીની કહેવાતી સમતિ મેળવી ગર્ભપાત કરાવવો, ઊંચેરી દીકરીના સ્વાસ્થ્ય પર ધ્યાન ન આપવું કે પરિણીત યુવતીને મૃત્યુ તરફ ધકેલવી આ અને આવું મધ્યસ્થ સ્ત્રીના માનવીય હક્કો પર તરોપ મારવાનું કાર્ય છે અને તેથી માનવીય હક્કોમાં માનનારા સૌ માટે એ ચિંતાનો વિષય બને છે.

સ્ત્રીઓના ઊતરતા સામાજિક દરજ્જાની તેમ જ તેને મળતા હક્કોની ન્યૂનતાની વાતો અમણી નથી. વિસ્તૃત પરિવ્રેક્ષ્યમાં મૂકીએ તો સમાજે શમાજે સ્ત્રીના દમનની રીતો જુદી જુદી છે. પશ્ચિમ એશિયામાં મુસ્લિમ ધર્મચુસ્તોએ 'સ્ત્રી' પર જે દનાણું વધાઈું છે તે જાણીતું છે. આફ્રિકામાં સ્ત્રીની જનનેન્દ્રિયને વિકૃત કરી નાખવાની ઈપીટેરોડેક્ટોમીની પ્રથા સુવિદિત છે. પશ્ચિમ યુરોપ અને ઉત્તર અમેરિકામાં સ્ત્રીને જાતીય ઉપલોભ માટેનું રમકડું સમજાવામાં આવે છે. દક્ષિણ એશિયાના આપણા પ્રદેશમાં સ્ત્રી પ્રાચીન વયજી લિંગપરખ દ્વારા દીકરીને જન્મવા જ ન દેવાના આશ્રદમાં પ્રગટ થાય છે.

બાળકોને દુધપીતી કરવાનો રિવાજ આપણે ત્યાં હવે શૂન્યથી ચાર વર્ષની ઉંમરમાં મોટી સંખ્યામાં બાળકોએ મૃત્યુ પામે છે તેની સાથે સેન્સસનાં આંકડા પૂરે છે ૧૪થી ૨૫ વર્ષની યુવતીઓ મોટી સંખ્યામાં અપમૃત્યુ વહોરે છે તે જાણીતું છે. આની સાથે હિંદુઓમાં દીકરાની અગત્યની ખૂબ છે 'પુત્ર નામના નર્કમાંથી તારે તે પુત્ર' એવી તે શબ્દની વ્યાખ્યા જ છે. દીકરો મેળવવા માટે ઠરેલા યત્રોની વાતોથી પુરાણો બધાં પડ્યાં છે. કટોકટી આવી પડે ત્યારે 'ક્ષેત્ર' પુત્ર પણ ઓરસ બાળક ગણવામાં આવેતાં એટલે કે વહુને તેના પતિથી નહીં પણ અન્યથી યોગેએ પુત્ર પણ સ્વીકાર્ય ગણાતો એવી પરંપરા આપણે ત્યાં હતી. દમ્પત્ત તરીકે લેવામાં પણ પુત્ર જ હોય. શૂતરાળમાં આવી પરંપરા

હતી એમ બોલીએ તો તે અશ્વક્રિત છે. આજે પણ સદમ રીતે આવી ન પ્રણાલિકાઓ ચાલે છે એમ કહેવું નોઈએ હિંદુ પુનપના ચિત્તમા પુત્ર માટેની લગન કેવી તીવ્ર અને એણે કેટલા બેડાં મૂળ નાખેલા છે તે પર પરા અને માત્રત વર્તન બેઠોને બેડાઓડ મૂકવાથી જણાઈ આવે છે

સી સામેના પૂર્વમંદિરો વધુ બિડા બતાવવામા આવના લોકમાધ્યમોનો ફાળો પણ મોટો છે સિનેમામા, ટીવીમા કે ગદ્યરોમાં સીને કુખી થતી કે શુદ્ધિની બતાવવામા આવ્યા કરે છે તેથી સી પ્રત્યે સન્માનની લાગણી બગતી નથી બેઠી બચત યોજના કે વીમાની યોજનાઓને પણ દીકરાના લજવા અને દીકરીના લગન માટે, સ્ત્રીસંસ્થાઓએ વિરોધ ન કર્યો ત્યાં સુધી, આવકર્મ બતાવવામાં આવતી હતી લગન સમયે આપવાના દહેજ માટે પણ અનેક પ્રકારની મીનવસ્તુઓની બહેરાતો કરવામાં આવે છે.

રાજપૂતો અને પટેલોમા કરિયાવર મોટા કરવાના થતા તે સમાજોમા બાળકોને દૂધપીતી કરવામાં આવતી આજે થતી લિંગપરખ અને ત્યાર પછી થતો ગર્ભપાત એ જ માનસ દર્શાવે છે સીએ સાથેનાં વર્તનમા સમાજની ગતિ બી ધી દિશામા થતી જણાય છે.

વીમમી મદીમાં સીઓએ પણ મેળવી લીધું છે એવું કહેવાય છે તે કાગળ પરના લખાણો પૂરતું મીમિત લાગે છે આજે પણ વધ્યા કે દીકરીઓની ચાતાને અનેક મહેણા સાલજવાના થાય છે અને દુખ સહેવા પડે છે દીકરા માટેની આ ઇચ્છા ફક્ત ઉપલા વર્ણોમા જ છે એવું નથી, આખા સમાજમા તે વ્યાપ્ત છે જે સીને એક દીકરી હોય તેની બીજી સગર્ભાવરચા વખતે કુટુંબના સર્વની દીકરાના પ્રસવ માટેની આતુરતા તેને અત્યંત વ્યથિત બનાવી દેતી હોય છે. એવી સ્થિતિમા, તેને લિંગ-પરખ કરાવીને બે ગર્ભમા દીકરી છે એવું જણાય તો ગર્ભપાત કરાવવાનું કહેવામાં આવે તો તે સ્વીકારી લે છે આ સ્વીકાર તેની સ્વેચ્છાએ આપેલી સમતિ છે એમ માની લેવું વાહિયાત છે

લિંગપરખ અને ગર્ભપાત બંનેમા દાકતરોનો અભિપ્રાય બહુ અગત્યનો બને છે. આવે સમયે દાકતરો 'મદદ કરવા' ખૂબ આતુર હોય છે તેનું એક દેખીતું કારણ તો તેમને તેમાથી મળનાર આર્થિક વળતર છે તે ઉપરાંત તે પણ જે સામાજિક વર્ગમાંથી આવે છે તેમા દીકરાનું મહાત્મ્ય ધણું હોવાથી તેમના ખ્યાલો પણ તેવા જ હોય આ ખ્યાલ સીધેસીધા વ્યક્ત થતા નથી પણ 'કુટુંબનિયોજન માટે ગર્ભપાત જરૂરી છે' અને 'એક છોકરી છે પછી મા પણ બીજો દીકરો જ માગે તો આપણે તેને મદદ કરવી નોઈએ' એવા લાકળોમા વ્યક્ત થાય છે

આ આખી વાતમા વડુને લિંગપરખ અને ગર્ભપાતની સલાહ સાસુઓ જ આપે છે એમ સી-વિરુદ્ધ સ્ત્રી છે એવું કહી પુરુષો જવાબદારીમાથી હટકી જવા માગતા હોય છે. ઠોઈ પણ સાસુ-વડુ કુટુંબની બહાર એટલે કે તે કુટુંબના મુશ્વેટી નિરપેક્ષપણે જીવતા નથી હોતા સાસુ-પણ 'દીકરો જ ખપનો' 'દીકરીઓ શું કરવી છે?' એવું કહેતા લોકો વચ્ચે જ રહી છે તેનું માનસ પણ આ સમાજની 'દીકરો વણ વધારે', 'દીકરો ધણપણની લાકડી ચાલ', 'દીકરો મરતુ પછી તારે' એવી માન્યતાઓથી જ ધણાયું છે નિર્ણય લેતી વખતે બોલવાનું કામ બંને સાસુએ કર્યું હોય, આખું કુટુંબ તેમાં સમત હોય છે જ.

લિંગપરખનો સમય એવો હોય છે કે તે કરાવવાથી ઠોઈ મામાજિક બદનામી થતી નથી અને તે જ સૌથી વધુ નેબમકારણ છે નાની બાળકોને બરોબર ઉછેરવામા ન આવે કે વડુની સાથે ગેરવર્તન કરવામા આવે તે બંને સમાજમા બેવામાં આવે છે અને તેની ટીકા થઈ શકે છે. પણ ગર્ભ રહાને માંડ આર મહિના થયા હોય અને લિંગપરખ કરાવીને તરત જરૂર લાગે તો ગર્ભપાત કરાવી નાખે તો

ધરતી બહાર કોઈને ખચર પડતી નથી જાનામાના સધળું પતાની દેવાય છે તેથી અતિ સ્વીકૃત થયેલું આ કામ આંતરિક ગર્ભાધી બારોબાર સ્મરણ સુધી પહોંચાડી દે છે

આવા યુનાં જાહેર થતા નથી એટલે આપણા દલી સમાજમાં તે યુનાં ગણાતા નથી લિંગપરખ અને ત્યાર પછી બાલિકા જન્મવાની જણાય તો થયેનો ગર્ભપાત આથી કોઈના અંતરાત્માને દુઃખવતો નથી એટલે પુનઃ સગર્ભાવસ્થા, પુનઃ લિંગપરખ, પુનઃ બાલિકાગર્ભનો પાત એમ ચક્ર ચાલી શકે છે. દીકરો આવવાનો થાય ત્યારે જ યુવતી તેમથી બચે છે.

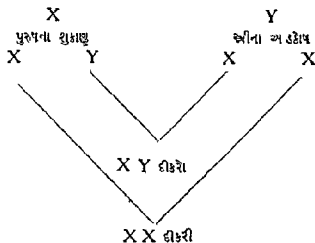
આના ગર્ભપાત વસ્તીવધારાના સદર્ભમાં યોગ્ય છે એવો બચાવ કરવામાં આવે છે આ દલીલ વસ્તીના અંકકડા સામે નજર નાખીએ તો ટકે એવી નથી આખી દુનિયાના ચાર જ દેશો એવા છે જ્યાં પુરુષોની સંખ્યા સ્ત્રીઓની સંખ્યા કરતા ઘણી વધારે હોય, ભારત એ ચારમાંનો એક દેશ છે હવેના છ દશકામાં સ્ત્રીસંખ્યા ઘટતી ચાલી છે ત્યારે બાલિકા-ગર્ભપાત યોગ્ય નથી, વસ્તી વધારો જ અટકાવવો હોય તો ગર્ભપાત પહેલાં લિંગપરખની જરૂર હોય નહીં ગમે તે વિગત બાળક હોય તેના જન્મ પર અકુશ પ્રક્રિયા તો તે સામે જ વસ્તીવધારો ન કરવા માટેનો કહેવાય પણ આપણા દેશમાં ચાલેલી પ્રક્રિયા તેવી નથી. મુબઈની એક હોસ્પિટલમાં થયેલા અભ્યાસમાં દર્શાવાયું છે કે આઠ હજાર બાલિકા-ગર્ભપાત થયા તેની સામે એક જ બાલક-ગર્ભપાત થયો હતો આ એક ગર્ભપાતમાં સ્ત્રી પાસેથી હતી અને તેને એક દીકરો હતા અને બીજી દીકરી જોઈતી હતી

આ બાલિકા-ગર્ભપાતના વિરોધી સાથે આંતરિક ગર્ભપાતના અધિકારને ગૂંચવવાનો નથી સ્ત્રીઓને પોતાના શરીર પર અધિકાર હોવો જ જોઈએ નહીં જોઈતી સગર્ભાવસ્થાનો કે બાળકોનો ભાર તેના પર નાખવો ન જોઈએ કેટલાક કુટુંબો આત્મારે એક પણ બાળક ન હોય તો પણ લિંગપરખ અને બાલિકા-ગર્ભપાતનો આગ્રહ રાખે છે તે ખૂબ ખોટું થાય છે એક દીકરી હોય તો પણ આ આગ્રહ ખોટો છે એક દીકરો હોય તો બીજી સગર્ભાવસ્થા સમયે કોઈ આવે આગ્રહ રાખવાનું છે ખરું ? બીજો દીકરો થાય એવું લિંગપરખ પરથી જણાય તો કોઈ ગર્ભપાત કરાવવાનું છે ખરું ? આ બે પ્રશ્નોના નકારમાં મળતા જવાનો સ્ત્રી વિરોધી પૂર્વગ્રહો જાહેરમાં મૂકી આપે છે પણ સ્ત્રીનો પોતાની પ્રજનનક્રિયા પરનો અધિકાર આથી જુદી વાત છે અને એ અધિકાર અક્ષત રહેવો જોઈએ

આ અંગેના વિજ્ઞાનની કે વિસ્તરતી ટેકનોલોજીની બધાનકતા તપાસીએ પાત્રીસ વર્ષથી વધુ ઉંમરની સ્ત્રી સગર્ભા થાય તો તેણે ગર્ભની તપાસ કરાવી લેવી જોઈએ. જેમ સ્ત્રીની ઉંમર મોટી થાય તેમ ગર્ભમાં કેમેરોમની 'એબોર્માંલિટી' વધુ હોવાનો સંભવ છે 'એબોર્માંલિટી' વાળો ગર્ભ હોય તો તેની લિંગપરખ કરવી જોઈએ, કેમકે જો દીકરી જન્મે તો મોટે ભાગે તે 'એબોર્માંલિટી'ની વાહક જ બને છે, પણ જો દીકરો જન્મે તો પચાસ ટકા શક્યતા રહે છે કે તે 'એબોર્માંલિટી' જન્મે આવી તપાસ એબોર્માંલિટી-ટેસ્ટીસને નામે એજાબાય છે આ તપાસને અતે જો માથાપ ધ્રુવે તો એવા દાખલાઓમાં ગર્ભપાત કરાવવાની સલાહ અપાતી પણ ભારતમાં બીજું બધું આવું ધકેલાઈ ગયું અને એબોર્માંલિટી-ટેસ્ટીસનો લિંગપરખની ટેકનોલોજી તરીકે ઉપયોગ થવા માડ્યો આજે તે પરથી બાલિકા-ગર્ભપાત કરાવવા માટે તે ટેકનોલોજી ખૂબ વપરાય છે વાગસાગત એબોર્માંલિટી ગર્ભમાં છે કે કેમ તે બોળી કાઢવા થયેલા સંશોધન વિશે મોટા ભાગના લોકોને અને દાકતરોને ભાગ્યે જ માહિતી હશે. આ ટેકનોલોજીના માગ એટલી વધી છે કે નવી 'વીટ્રો ફર્ટીલાઇઝેશન' ટેકનોલોજી, 'ડિએનએ'નું સંશોધન અને નવી પ્રજનન ટેકનોલોજી 'એનઆરટી' વિકસી રહ્યાં છે.

આ બધી ટેકનોલોજીના મૂળમાં વૈજ્ઞાનિક હકીકતો વ્યાપ્તી છે. મોટા ભાગના દરેક માનવીય 'સેલ'ના કેન્દ્રમાં ક્રોમોઝોમની ૨૩ જોડીઓ હોય છે. વારસાગત લક્ષણોનાં ક્રોમોઝોમ વાહકો છે. આમાંની ૨૨ જોડીઓમાંના બેને ક્રોમોઝોમ એક સરખાં હોય છે. ૨૩ મી જોડીમાં તેમ હોયું નથી અને તે ગર્ભાંતુ લિંગ નક્કી કરે છે. બે સેલમાં બે સરખાં ક્રોમોઝોમ ($X-X$) હોય તેમાંથી નારી અને જો જુદાં જુદાં ક્રોમોઝોમ ($X-Y$) હોય તો નર ઉત્પન્ન થાય. ગર્ભાંધાનને સમયે સ્ત્રી X ક્રોમોઝોમ વાળા અડકાપો પુરુષના X કે Y ક્રોમોઝોમ વાળા શુક્રાણુ સાથે બળી જાય છે, જ્યારે XY ક્રોમોઝોમ બેગા થાય ત્યારે દીકરા અને XX ક્રોમોઝોમ બેગા થાય ત્યારે દીકરી જન્મે છે.

આ માહિતીને આકૃતિમાં મુકાએ



બાળકનું લિંગ ગર્ભાંધાનને સમયે જ નક્કી થઈ જાય છે અને ત્યાર પછી તે બદલી શકાતું નથી.

ઉપરની સમજૂતી પરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે બાળકનું લિંગ પુરુષના શુક્રાણુમાં રહેલા ક્રોમોઝોમ પરથી નક્કી થાય છે. આથી બાળકના લિંગ માટે પિતા જવાબદાર છે. આમ છતાં માની પ્રજનન વાહિની બેમાંથી એકની તરફેણ કરે અને બાળકની લિંગ પર અસર પડે એવું સંભવે,

બાળકનાં જાતીય અંગો પાંચમા મહિના સુધી જોઈ શકાતા નથી. મોટા ભાગની લિંગપરખની પદ્ધતિઓમાં આથી ગર્ભમાંના સેવ મેળવીને તેના ક્રોમોઝોમનું પૃથક્કરણ કરવામાં આવે છે. નર અને માદા સેવને જુદી જુદી રીતે ઓળખાવામાં આવે છે. લિંગની પૂર્વ પસંદગીમાં શરીરની બહાર X અને Y ને જુદા પાડીને ઇન્જેક્ટ ગર્ભ બાધી શકાય છે. સ્ત્રીની પ્રજનન રચના Y ને સ્વીકારે તેવી રીતે તેનું બંધારણ બદલવાની, કે પ્રુથવના X અને Y ને જુદા પાડવાની અને શરીરની બહાર ગર્ભ બંધાય તે જોવાની પદ્ધતિઓ 'આઈવી એફ'ને નામે ઓળખાય છે.

ગર્ભની લિંગપરખની પદ્ધતિઓમાં અત્યારે એમ્નીઓસેન્ટેસીસ સૌથી વધુ વ્યાપક છે. માના ગર્ભાશયમાં ગર્ભ પ્રવાહીમાં તરતો રહે છે અને ગર્ભના કેટલાક સેવ પ્રવાહીમાં હોય છે. જેમ ગર્ભ મોટો થતો જાય તેમ પ્રવાહીમાં આ સેવનું પ્રમાણ વધે છે. ધીમે ધીમે ગર્ભ, ગર્ભાશયમાં સળગી જળવા શકી દે છે. એમ્નીઓસેન્ટેસીસમાં (એમ્નીસન = મેમ્બ્રેન = બહારનું પડ, કેન્ટેસીસ = તીક્ષ્ણ અણુથી કાણું) ગર્ભાશયના પડમાં માના પેટમાં થઈને એક સેવ નાખવામાં આવે છે અને તે દ્વારા ૧૫-૨૦ સી.સી. જેટલું પ્રવાહી બહાર ખેંચવામાં આવે છે. સગર્ભાવસ્થાના ૧૬ થી ૧૮ અઢવાડિયાં વચ્ચે આ

પ્રવાહી ખેંચાય તો પૂરતા સેલવાળુ પ્રવાહી સહેલાઈથી મળી રહે સોય તાખવાનું કામ અલ્ટ્રાસોનિક પ્રકાશમા કરવુ જોઈએ કે જેથી ગર્ભનુ હલનચલન અને નાળની સ્થિતિ બરોબર પડદા પર પ્રતિબિંબિત થતા જોઈ શકાય. નહીં તો, માને, ગર્ભને કે નાળને નુકસાન થવાનો ભય રહે છે. જો સોય આડી અવળી ભય અને નાળ કે ગર્ભને વાગે તો કોઈ ઇન્દ્રિયને નુકસાન થાય કે કદાચ આપોઆપ ગર્ભપાત પણ થઈ જાય એવો મહિનો પૂરો થયા પછી આ પરખ થાય ત્યાર પછી ગર્ભપાત કરવાય તેનાથી સ્ત્રીનાં સ્વાસ્થ્ય પર જોખમ વધે છે સ્ત્રી વધુ 'એન્ટીબીક' અને છે અને જો આ ગર્ભધાન-સિંગપરખ-ગર્ભપાતનું ચક્ર ચાલતુ, રહે તો જીવન જોખમ વધે છે

સગર્ભાવસ્થાની ચોથા મહિનાથી વહેલી સિંગપરખ થઈ શકે તે માટે કોરિયોનિક વીલી બાયોપ્સી (સિવિખી) નામની પદ્ધતિનો ઉપયોગ પણ થાય છે સગર્ભાવસ્થાના ૭ઠ્ઠાથી ૧૩મા અઠવાડિયા વચ્ચે આ પરખ થઈ શકે છે ગર્ભાશયના મુખ દારા પૂરતા સેચ મેગ્નેટી લઈને તેનુ પૃથક્કરણ કરવામાં આવે છે. આ પરખ પછી ૩ થી ૫ ટકા કિસ્સાઓમાં જો અઠવાડિયામા લોહી પડતુ, વેદના થવી કે ગર્ભપાત થવો શક્ય છે. સિંગપરખ વહેલી ચવાથી ગર્ભપાત વહેનો થઈ શકે તેથી સ્ત્રીને જોખમ એણુ થાય તેમ કરી શકાય

એમ્નિઓસેન્ટેસીસ હોય કે સિવિખી, તે પછી જો બાલિકાના જન્મને શેકવાનો હોય તો બંને ખોટા વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી માનવીના વિકાસ માટે હોવાં જોઈએ. માનવીના સ્વાતંત્ર્ય, સમાનતા અને સામાજિક ન્યાયના ટેકામા તે વપરાવા જોઈએ, શોષણમા વૃદ્ધિ કરવા નહીં સ્ત્રીના અસ્તિત્વ વિરુદ્ધની આ ટેકનોલોજી, હજી વધુ એછા જોખમવાળી અને તો પણ નૈતિક રીતે અને ન્યાયની દૃષ્ટિએ ખોટી દિશામાં જ જઈ રહી છે

આ આખી ચર્ચામાંથી ધણા પ્રશ્નો ઊભા થાય છે. સ્ત્રીની જાતીયતા પર, તેની ગર્ભધારણ કરવાની શક્તિ પર, કેટલા બાળક તેને થવાં જોઈએ, ક્યારે ક્યારે થવા જોઈએ, કયા સિંગના થવા જોઈએ એ બધા પર સ્ત્રીના નહીં એવો બીજાનો કાબુ વધતો આવે છે અને સ્ત્રીઓ પર પ્રયોગો થયે શકે છે આથી પાપનો પ્રશ્ન ઊઠે છે કે સ્ત્રી-શરીર પર કેનો કાબુ હોવો જોઈએ, સ્ત્રીઓનો પોતાનો, વૈજ્ઞાનિકોનો, રાજ્યનો કે જૂનવાણી ધર્મના વડાઓનો ?

કોઈપણ વૈજ્ઞાનિક સંશોધનની પ્રસ્તુતતા કાબુ નહીં કરે તે પ્રશ્ન પણ વિચારવા જેવો છે સમાજ પર જે તે સંશોધનની શી અસર પડશે તે વિશે ચિંતા કર્યા વિના સંશોધન કર્યાં કરી શકાય ? જ્ઞાન ખાતર વિજ્ઞાનની ઉપાસના કરવી છે એમ કહેવું પર્ણાપ્ત છે ? સમાજના કલ્યાણની વિચારણાની કોઈ જવાબદારી તેમની નહીં ? જેમની પર સંશોધનની સીધી અસર પડવાની છે તેમનો મત લેવાની જરૂર નહીં ?

સ્ત્રીઓને મજૂરીમા શહેત આપે એવુ કે તેમનું જીવન ધારણ મુધારે એવુ સંશોધન થયું જણાતું નથી, અને થયું હોય તો તેમને પહેાંચું નથી પાયાની સવસતો, જેથી કે ચોખ્ખુ પીવાનું પાણી કે જગનો નિકાલ મોટાં ભાગનાં ગામડાની સ્ત્રીઓને કે શહેરમાં વસતી ગરીબ સ્ત્રીઓને પહેાંચ્યા નથી. અધ્યાત્મિક વધુ ભારતીય સ્ત્રીઓ 'એન્ટીબીક' છે. 'સ્ત્રી સંખ્યા પુરુષ સંખ્યાથી' એછી છે, બાલિકામૃત્યુ અને યુવતીમૃત્યુનો આંક વધુ છે ટેકનોલોજીએ સ્ત્રીને કોઈ મદદ કરી નથી, સ્ત્રીની શેજ મૂંડવવામાં કે સ્ત્રીના શરીર પર પ્રકારો કરવામાં ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ જરૂર થયો જણાય છે

આ ઉપયોગ માટે પ્રપરાગત માનસ ધરાવતા, અપશિક્ષિત કે અશિક્ષિત લોકોને માથે વાઢ દોળ્યાથી કોઈ ફાયદો થવાનો નથી સુશિક્ષિત, સ્ત્રી પરના આક્રમણને સમજી શકે એવા વૈજ્ઞાનિકો, ટેકનોલોજીના નિષ્ણાતો, દાકતરો, રાજ્યની જુદી જુદી સ્ત્રીસક્ષી સમિતિઓએ આ તરફ જનશૃત થઈને તેનો વિરોધ કરવો જોઈશે લિંગપરખની અને ત્યાર બાદ બાલિકા-ગર્ભપાતની પ્રક્રિયાનો વિરોધ કરવામા સામાજિક ઉત્થાનની રાહ જોવા ખેતી રહી શકાય નહી ત્યાર સુધીમા આથી વધુ જોખમકારક પ્રયગો સમાજ સામે અને ખાસ કરીને સ્ત્રી સામે ઉદ્ભવે નહી તેની શી ખાતર ?

માનવીય હક્કો તરફ સજગ સર્વએ આ લિંગપરખ-ગર્ભપાતની ટેકનોલોજીનો અને તેના ઉપયોગનો વિરોધ કરવાની જરૂર જોશી થઈ છે થોડાંક આર્થિક વળતરના મોહને જતા કરીને દાકતરો પણ આ અમાનુષી કૃત્ય બધ કરાવે એવી અપેક્ષા સુશિક્ષિત જવાનદાર નાગરિકો તરીકે તેમની પાસે ન રાખી શકાય ? સ્ત્રી માનનીય તરીકે હક્ક માગે છે, સમાજ જગીને તેના પ્રતિભાવ પાડે એવી અપેક્ષા છે."



“ આંચમનીથી સમુદ્ર ઉલેચીએ ”

નાણાપ્રધાને રાજ્ય ગાંધીની સરકાર “ ધનિકતરફી ” અને “ ગરીબવિરોધી ” છે, એવા આલેખનુ ખડન કરવા “ ગરીબવિરોધી ” કાર્યક્રમે પાછળ ખર્ચાનારા નાણામા વૃદ્ધિ કરી છે. ગયા વર્ષના અંદાજ-પત્રમા રૂ ૬૧૮ કરોડ ફાળવવામા આ વા હતા, એનો અર્થ ગરીબીની રેખા નીચે જીવતા પ્રત્યેક ગરીબ માટે વર્ષે માથા દોઢ રૂ, ૩૦નો ખર્ચ કરવાનું ડરાવવામા આવ્યું હતું આ વર્ષના અંદાજપત્રમાં રૂ ૧,૨૩૪ કરોડ ફાળવવામા આવ્યા છે, એનો અર્થ પ્રત્યેક ગરીબ માટે વર્ષે માથાદોઢ રૂ ૪૧નો ખર્ચ કરવામા આવશે ગરીબીવિરોધી કાર્યક્રમેના વહીવટીખર્ચ (જે રહેજે ૩૦ થી ૪૦% ટકા હતો, ખર્ચ કરવામા આવશે) ના સમાવેશ આમા થઈ જાય છે ! ગરીબી દૂર કરવાનો સરકારનો આ પ્રયાસ આંચમનીથી સમુદ્ર ઉલેચવા જેવો નથી લાગતો ? અનાજની સનસીડી દૂર કરવાનો નિર્ણય, અનાજ વગેરેના ભાવો વૃદ્ધિ, વજુપૂરાયેલી ખાદ્ય (રૂ ૨૬૫૦ કરોડ જે હપ્તીકતમા રૂ ૫૦૦૦ કરોડ પહોંચવાની વકી છે) આ અધાથી ચનાર ભાવવધારાની અસર ગરીબીની રેખા નીચે જીવતા માનવજાતિઓ પર કેવી થશે, એ વિચારવા નાણાપ્રધાન થોભ્યા દશે, ખરા ?

ભોપાલ દુર્ઘટના, ભારત સરકાર અને મલ્ટીનેશનલ કંપનીની જવાબદારી દિનેશ શુક્લ

૧૯૮૪ના ડિસેમ્બરની ખીજ અને ત્રીજ તારીખો વચ્ચેની કાળરાત્રિએ મધ્ય પ્રદેશના પાટનગર ભોપાલમાં યુનિયન કાર્પોર્સ કંપનીમાં મિથિલ આર્થ સોસાઈનેટ ('મિક') ગેસ લીક થવાને કારણે જે દુર્ઘટના સર્જાઈ, તેને 'ભોપોશિમા' (ઔદ્યોગિક હિરોશીમા) તરીકે વર્ણવવામાં આવે છે. સિયાળાની કાતિલ ઠંડીમાં મીઠી નિદ્રમાં પોટેલા ભોપાલવાસીઓમાંથી હજારોની સંખ્યામાં ઝેરી ગેસને કારણે કાયમ માટે પોઢી ગયા. (અદાએ ૨૦૦૦ થી ૩૦૦૦, સાચો આકાંડો મળવો, હા મેગની જેમ મુશ્કેલ), લાખોની સંખ્યામાં (જે લાખ કરતા પણ વધુ) લોકોને ઝેરી ગેસની વધતી-ઝોળી માત્રામાં માઠી અસર થઈ, જેમાંના કેટલાકની રિયલિટી તો મરવાને વાકે જીવવા જેવી થઈને રહી જેમાંથી કાતિલ જતુનાશક દવાઓ અને છે, તે ઝેરી ગેસથી દાડ્યામાંના બનેલ મનુષ્યો કેવા ટપોટપ મરે છે, એ જોઈને ભોપાલના જીવજંતુઓએ શું વિચાર્યું હશે, કોને ખબર! માત્ર નફાને જ આશય દેવ માનતા મલ્ટીનેશનલ મૂડીવાદી ઉદ્યોગીકરણ માટે તો ભોપાલની ઘટના એક એવા 'પ્રયોગ'ની ગરજ સારે, જેનાથી ઝોજામાં ઝોજા ખર્ચે, વધુ ને વધુ મનુષ્યજંતુઓને યમસદન પહોંચાડી દેવાનો કોઈ ક્રાંતિયો હાથ લાગી જાય, અને આવા કોઈ ક્રાંતિયા માટે 'મોતના માદાગરો' હરાજમાં જીયામાં જીવી કા મત ખોવવા હમેશા તરફર હોય જેને દિમાગ અને હૃદય હોય તેને માટે ભોપાલદુર્ઘટનાના સંદેશ અને સંકેત પૂરતા છે.

ભોપાલદુર્ઘટનાએ કાનૂની દાવાખાજના ક્ષેત્રે ઇતિહાસ સર્જ્યો છે. ભારત સરકારે વલકુકમ (અને હવે કાયદો) દ્વારા ભોપાલ પીડિતો વતી અદાલતોમાં નુકસાની અને વળતર મેળવવા સબ ધી તમામ કાનૂની કાર્યવાહી કરવાની સત્તા પ્રાપ્ત કરીને આ દુર્ઘટના માટે ન્યૂયૉર્કની સંઘર્ન ડિસ્ટ્રીક્ટ કોર્ટમાં યુનિયન કાર્પોર્સ કોર્પોરેશન સામે આઠમી એપ્રિલ, ૧૯૮૫ના રોજ ફિલિપ દાખલ કરી એમાં મુખ્ય મુદ્દો એ હતો કે ન્યૂયૉર્કની સંઘર્ન ડિસ્ટ્રીક્ટ કોર્ટ આ કેમ ચલાવવા માટે પોતાને યોગ્ય 'ફારમ' તરીકે સ્વીકારે છે કે કેમ. ભારત સરકાર તરફથી એવી રજૂઆત કરવામાં આવી કે ભોપાલ ખાતેની યુનિયન કાર્પોર્સ કંપની એ અમેરિકામાં વધુ મથક ધરાવતા પણ મલ્ટીનેશનલ સ્વરૂપ ધરાવતા યુનિયન કાર્પોર્સ કોર્પોરેશનની મજમિડર્સરી કંપની હોવાથી આ દુર્ઘટનાની તમામ જવાબદારી માનવસરમાં યુ કા કો ની ગણાય અને તેથી નુકસાની-વળતર તરફથી દાવાઓ ચલાવવા માટેનું 'યોગ્ય સ્થળ' જ્યાં તેનું વધુ મથક આવેલ તે ન્યૂયૉર્કની ડિસ્ટ્રીક્ટ કોર્ટ ગણાય એની સામે યુનિયન કાર્પોર્સ કંપનીની રજૂઆત એ હતી કે દુર્ઘટના ભારતમાં (ભોપાલ) બની છે, મોટા ભાગના પીડિતો ભોપાલમાં રહે છે, તેમને થયેલ નુકસાની અને તે બધું વળતર મેળવવાની કાર્યવાહી વધુ સારી રીતે ભારતમાં હાથ ધરી શકાય, આવા પ્રકારના કેસોમાં ધણી મોટી સંખ્યામાં સાક્ષીઓ અને પુરાવાઓની ગરજ પડે, જે બધું ભારતમાં વધુ સરળ રીતે ઉપલબ્ધ છે માટે આ કેસો ચલાવવાનું 'યોગ્ય સ્થળ' ભારતની અદાલતો છે.

૧૩ મે, ૧૯૮૬ના રોજ ન્યૂયૉર્કની સંઘર્ન ડિસ્ટ્રીક્ટના ન્યાયાધિકારી કોનાને ભોપાલદુર્ઘટના સબ ધી કેસ ક્યાં ચલાવવો તેના 'યોગ્ય સ્થળ' સબ ધી મુકાદો આપતા જખાવ્યું કે તેનો કેસ અમેરિકામાં નહિ, પણ ભારતમાં ચલાવવો જોઈએ ઉપરજીની રીતે જોઈએ તો મુકાદો યુનિયન કાર્પોર્સ કંપનીની તરફેણમાં

આભો છે, એમ કહી શકાય અમેરિકા સ્થાપકભરમા તેના માનુષ્ય પ્રત્યાષાત પડ્યા છે યુનિયન કાર્યાલયના સ્થાપના કાવમાં સારો એવો ઉછાનો આભો છે એનું એક અર્થઘટન એવું છે કે બોપાલ કુર્ષદનાના પીડિતોને તુકસાની અને વળતર પેટે ને વકમ ચુકવવામાં આવશે, તેની ગળતરી અમેરિકામાં હેડ કવાર્ટર ધરાવતા મહત્તીનેયનલ યુનિયન કાર્યાલય ઠાપેરેશનની કુલ આઈ નવ અગળ હોલરની અરકયામતોને આધારે નહિ પણ બોપાલનિયત કંપનીની કુલ આઈ કરોડ હોલરની અરકયામતોને આધારે કરવામાં આવશે ઉપરાંત, ક્ષતિપૂર્તિ અને વળતરના ભારતના કાયદા અનુસાર, ભારતની અદાલતો આ બધું નક્કી કરશે ભારત કરતાં અમેરિકામાં ક્ષતિપૂર્તિ અને વળતર મળવી કાયદા વધુ વિકસિત અને બોગ બનેલાઓ પ્રત્યે વધુ ઉદાર છે અદાલતની બદલ કંપનીએ મમાધાનની ને ઓફર મુદેલી તેમાં તેણે ત્રીપીમથી પચીમ કંગોડ હોલર વળતર પેટે ચુકવતા તૈયારી દર્શાવેલી ભારત સરકાર તરફથી, કહેવાય છે કે એકાદામાં એકાદામાં એક અગળ હોલર (મે કરોડ હોલર)ની રકમ અગત્ય બહારના સમાધાન માટે મુકવામાં આવેલી હવે આ ચુકાદાને કારણે વળતરની જાનતમા ભારત સરકારનો પદા ધોડો નબળો પડ્યો છે, અને કેટલાક એવી પણ કહી ન કરે છે કે ભારત કે અમેરિકાની અદાલતોમાં દેમ અલાવવાની કડાકૂટ ક્યાં વિના અદાલત બદલ કરેલી ક્યો ખેત તો બોપાલપીડિતોને વધુ આર્થિક લાભ થયો હોત !

આમ છતાં, ન્યૂયોર્કના ન્યાયમૂર્તિ કીનાને ને ચુકાદો (બોપાનકુર્ષદના સબધી દેસ મલાવવાનું ગોમ્ સ્થળ ભારતની અદાલતો છે) આપ્યો છે, તેમાં યુનિયન કાર્યાલય પર ત્રણ મહત્તરની શરતો લાદી છે. આ ત્રણ શરતો બોપાલપીડિતો વતી લડતી ભારત સરકારને કંપની સામે દેટનીક અનુકૂળતાઓ, કેટલુંક અધિયાનાપણું તો આપે છે, પણ અમેરિકા ન્યાયશાસ્ત્રમાં કેટલાક નવા ચીકા પાડે છે. આ શરતો કંપનીને કહે છે યુનિયન કાર્યાલય જેની તો અનેક મહત્તીનેયનલ કંપનીઓ અમેરિકામાં હેડ કવાર્ટર ધરાવે છે અને તેથી આ શરતો 'દોશી મરે એના કરતા જમને પેધો પાડનારી' હોવાથી વળતર કરતાં પણ વધુ કઠતી હોય એ બનવાએમ છે

આ પૈકીની પહેલી શરત એ છે કે યુનિયન કાર્યાલય કંપનીની અમેરિકા મેનેજમેન્ટ ભારતીય અદાલતોના હોનાધિકારને અધીન રહેશે બીજી શરત કે કંપનીની અમેરિકા મેનેજમેન્ટ ભારતની અદાલતોએ 'ગોમ્ કાર્યાલયની લઘુત્તમ જરિયાતો' ('મિનિમમ ડિસ્વાયરમેન્ટ્સ એફ ડ્યુ પ્રોગ્રેમ')નું પાલન કરીને ને કઈ ચુકાદો આપ્યો હશે, તે તે શિરોધાર્ય ગણવે પડશે અને ત્રીજી શરત કે, કંપનીની મેનેજમેન્ટ આ દેસ માટે જરૂરી સાક્ષીઓ તેમજ ક્રિતાવેશ પુરાવા અદાલતો સમક્ષ રજૂ કરવા સબધી અમેરિકા દીવાની કાર્યાલયની 'ફેડરલ રૂલ્સ'નો સીકાર કરવાને રહેશે

આ ત્રણ શરતો અત્યંત મહત્તરની છે, કારણ કે જો આવી શરતો વિના ન્યાયમૂર્તિએ દેસ ભારતમાં વલ્લભતાની તરફેણમાં ચુકાદો આપી કીશે હોત તો ભારતની કોર્મિષ્ણ અદાલતે બોપાલકુર્ષદના કલ્લ છે ને ચુકાદો આપ્યો હોત તે અમેરિકામાં હેડ કવાર્ટર ધરાવતી કંપનીને લાગુ પાડી શકાય નહિ, અને વર્ષોની અટપટી લાવાળાઈ પછી જ્યારે તુકમાની વળતર ચુકવવાને સમય આવત ત્યારે 'અમે ભારતની અદાલતોના હોનાધિકાર હેઠળ આવતા નથી', એમ કહીને વળતર ચુકવવાની જવાબદારીમાંથી કંપની છટકી જત. અથવા 'અમારા બોપાલલાટનું મિલામ કરીને ને કઈ ઉપરે તેને વળતર ગણીને બોપાલ પીડિતોને વહેવી હો', એમ તેણે લાય બીઆ કરી દીધા હોત ! હેડ કવાર્ટર ભારત બહાર એમ ત્યાં હોય - ભહેને અમેરિકામાં હોય, પણ કંપની ને દેશમાં કામગીરી બજાવતી હોય તે દેશની અદાલતોના હોનાધિકારને અધીન છે, એ સિદ્ધાંત આ શરત સ્થાપિત કરે છે

'બીજી શરતનું મહત્તર એ છે કે ભારતની કોર્મિષ્ણ અદાલતે - દ્વાયવ કોર્ટથી માંડીને સર્વોચ્ચ અદાલત સુધી - આપેલ ચુકાદાને કંપનીએ શિરોધાર્ય ગણવે પડશે એમાં શરત માત્ર એટલી જ કે તેમાં 'ગોમ્

કાર્પવાહીની લઘુત્તમ જરૂરિયાતો'નું પાલન થયેલું હોવું' નેઈએ આવી 'લઘુત્તમ જરૂરિયાતો'નું પાલન થયું નથી, એવું અમેરિકા અદાલતો સમક્ષ પુરવાર કરવાનું કંપનીને માથે રહેશે ડિમેન્ડર, ૧૯૮૫માં બોપાલ કેસ ચલાવતી ભારતની હકુમતને પોતે અધીન છે એવો સ્વૈચ્છિક સ્વીકાર કરવાની કંપનીએ તૈયારી બનાવેલી પણ આ સ્વીકાર શરતી હતો - 'જો યોગ્ય કાર્પવાહીના ધારણા' ('નોર્મ્સ ઓફ ડ્યુ પ્રોપ્રિયેસ')નું પાલન થયું નથી, એમ તેને લાગે તો તે ભારતની કોર્ટપણ અદાલત (સર્વોચ્ચ અદાલત સુધી)ના કોર્ટપણ સુકાદા સામે અમેરિકા અદાલતોમાં અપીલ કરવાનો પોતાનો અધિકાર અનામત રાખવા છંછળી હતી ન્યાયમૂર્તિ કોનાને 'યોગ્ય કાર્પવાહીના ધારણા'ને બદલે 'યોગ્ય કાર્પવાહીની લઘુત્તમ જરૂરિયાતો'ની શરત મૂકી છે અને તે નથી પળાઈ તે પુરવાર કરવાનું કંપનીને શિરે મૂક્યું છે ભારતની અદાલતો 'લઘુત્તમ'તો શું પણ, કોર્ટપણ લોકશાહી અને કાનૂનના શાસનને વરેદ અદાલતી-પ્રધાની જેમ 'ચુલ્તમ જરૂરિયાતો'નો આગ્રહ રાખે છે

ત્રીજી શરતની અગત્ય જરાય ઓછી આકવી ન નેઈએ આ કેસ લહે ભારતની કોર્ટપણ અદાલતમાં ચાલતો હોય, પણ કંપનીએ, અમેરિકાની કોર્ટપણ અદાલતમાં ચાલતો હોય એ રીતે અમેરિકા દેશની કાર્પવાહીને લગતા જે ફેડરલ રૂલ્સ છે, તેનું પાલન કરવું પડશે મતનય કે કંપનીની મુખ્ય ઓફિસ, અથવા તેના વેસ્ટ વર્જિનિયા પ્લાટ. અથવા હોગકેંગ ઓફિસ, ગમે ત્યાંથી દસ્તાવેજ પુરાવા કે સાક્ષીઓની જુગાનીની જે માગણી કરવામાં આવે તો કંપની તેનો ખતકાર કરી શકશે નહિ બોપાલ-રિયત કંપનીના પ્લાટની ડિઝાઈન, સુરક્ષા-સલામતીની વ્યવસ્થા સંબંધી વિગતો જે કંપનીની મુખ્ય ઓફિસના કે અન્ય સ્થળના દફનરે હોય તે અંધાની માહિતી, જે માગવામાં આવે તો, કંપનીએ રજૂ કરવાની રહેશે

આ ત્રણે શરતોનો અર્થ એટલો કે કેમ ભારતમાં ચાલશે, ભારતના કાયદા-કાનૂનને આધારે ચાલશે, પણ કંપનીએ તેના સુકાદાનો સ્વીકાર કરવો અને એ સુકાદા સામે અપીલ કરવી હશે તો 'યોગ્ય કાર્પવાહીની લઘુત્તમ જરૂરિયાતો' પળાઈ નથી, તે પુરવાર કરવું પડશે, જે કાનૂની અભિપ્રાય અનુસાર અશકય નહિ તો અત્યંત મુશ્કેલ લાગે છે ઉપરાંત, પુરાવા-સાક્ષીઓની રજૂઆત સંબંધી અમેરિકા ફેડરલ રૂલ્સનો સ્વીકાર કરવો પડશે આ શરતોનો મહત્તમ લાભ હોઝાની બોપાલપીડિતોને યોગ્ય અને ન્યાયપુર સરળતર અપાવવાનો પડકાર ભારત સરકાર, તેના કાનૂની-ધારાધારીય સલાહકારો, એડવોકેટોએ ઊપાડી લેવાનો રહેશે

*

*

*

ઈન્ડિયન લો ઇન્સ્ટિટ્યૂટ (દિલ્હી)ના ઉપક્રમે તેના સંશોધન વિભાગના કાયરેક્ટર ડૉ. ઉપેન્દ્ર જાસ્ટી અને યોગેશ પોયે ૧૩ મેના રોજ સુકાદો આવ્યો તે પહેલાં બોપાલકેસ વિષે લોકોને જરૂરી માહિતી આપવા અને લોકમત જાગૃત કરવાના ઉદ્દેશથી બોપાલ કેસ વિષે અત્યંત ઉપયોગી અને જરૂરી માહિતી આપતા દસ્તાવેજોનો સમૂહ રજૂ કરવું એક પુસ્તક 'માસ ડિઝાઈનર્સ' એન્ડ મેડીનેશનય લામેબિલિટીઝ : ધ બોપાલ કેસ' તૈયાર કર્યું તેની પ્રસ્તાવનામાં ઉપેન્દ્રજાસ્ટીએ આ કેસની અદિતીયતાના કેટલાક મુદ્દાઓની સુદર ખુલાસત કરી છે કેસ અને તેમાંથી બપસતા મુદ્દાઓ-પ્રશ્નો વિષે સમજણ અને સહાનુભૂતિ વધે એ ધરાવે તેની સંક્ષેપમાં રજૂઆત, અત્રે અસ્થાને નહિ ગણાય

(૧) બોપાલ ખાતે યુનિયન કાર્નાઈઝ કંપની દ્વારા સર્જિત દુર્ઘટના આધુનિક ઇન્દિયામાં લગભગ અત્યંતપૂર્વ છે કદાચ એને 'બૌદ્ધોગિક હિરોશીમા' એવું નામ આપી શકાય હજારોની સંખ્યામાં મરણ, અને લાખોની સંખ્યામાં ઝેરી ગેસથી અસરગ્રસ્ત લોકો એ એવું સીધું પરિણામ છે

(૨) મળતી માહિતી, જાણવારી અને પૂરાવા એટલું તો સ્પષ્ટ થયે છે કે આખીય દુર્ઘટના એ અર્થમાં માનવમજિત છે કે સલામતી-સુરક્ષા માટે જે કરવું જોઈએ તે કંપનીએ કર્યું નથી એટલે જીવલેણ રસાયણો અને ગેસ સાથે કામ પાડવા માટે આ કરવું અને આ ન કરવું ની જે યાદી હોય તેના પાલન અત્યે ગંભીર, ગુનાઈત દુર્લક્ષ સેવવામાં આવ્યું છે.

(૩) આ દુર્ઘટનાએ ભારત અને અમેરિકા બન્ને રચનાએ ઠાવદાનો આશરો લેવાનો અસામાન્ય ધસારો પેદા કર્યો છે. ભોપાલમાં અને અમેરિકાની અદ્યતનમાં બધા મળીને કુલ ૩૫૦૦-૩૬૦૦ જેટલા દીવાની અને ફાઈદારી દાવાઓ દાખલ કરવામાં આવ્યા છે.

(૪) ભારત સરકારે વટહુકમ (અને ત્યાં જ્યાં કાયદા) દ્વારા ભારતમાં અને વિદેશોમાં ભોપાલ-પીડિતો વતી નુકસાની-વળતરના તમામ દાવાઓ(ક્વેઈન્સ)નો સરવાળો કરીને ન્યાયમૂર્તિ ફોનાન્ટની અદ્યતનમાં કાનૂની કાર્યવાહી આદરી છે. ટૂંકમાં, લોકતાલી, સમાજવાદી, મિનસાપ્રદાયિક પ્રગ્નધર્માકે ભારતીય સંઘની સાર્વભૌમ સરકારે ભોપાલપીડિતો વતી, એક ત્રિકાસર્ણીલ દેશમાં ગોટી સંખ્યામાં લોકોને યમસદન પહોંચાડી દેવા અને લાખો લોકોને જીવન આપ્યું સડતા-સડતા જીવન પડે એવી રીયતિમાં મૂકી દેવા માટે એક વિરાટકાય બહુરાષ્ટ્રીય કોર્પોરેશન સામે ખાચ બીડવાનું બીકું ઝડપ્યું છે.

(૫) ભારતીય સરકારે આ કાર્યવાહીમાં કુલ નુકસાનીની જે રકમની માંગણી કરી હોવાનું કહેવાય છે, તે માનવમજિતમાં કદાચ અદિતીય છે. ભોપાલપીડિતો વતી જે વળતરની રકમની માંગણી કરવામાં આવી છે તે આકડો ડ. ૧૫૦ અબજ અમેરિકી ડોલર (૧૫૦ બિલિયન ડોલર) અમેરિકી અદ્યતનમાં જે ખાચ રહે છે, તેટલો આ આકડો હોવાનું મનાય છે. અદ્યતન બહારના સમાધાનમાં કંપની ૨૩ કરોડ ડોલર આપવા તૈયાર હતી, જ્યારે ભારત સરકારે એક અબજ ડોલરની નીચે હેમ તો વાટાપાટો કરવા જ તૈયાર નથી, એમ જણાવે નુકસાન અને પુનર્વસવાટ અને બચી ગયેલાઓને હવે પછીની પા સદી (૨૧ વર્ષ) સુધી જે અસરો રહેશે, તેમના દસાણુ વગેરેનો હિસાબ માડી, અટપટી ગણતરી કરીને વળતર સબધી જે વિન્યેપણો કરવામાં આવ્યા છે, તેમાં પણ આકડો તો ચાર અબજ ડોલરને વટાવી જાય છે. આ તો માત્ર પુનર્વસવાટનો આકડો થયો, તેમાં શિક્ષણાત્મક નુકસાનીની રકમ ઉમેરવામાં આવે તો ચાર અબજ ડોલર કરતાં પણ આકડો જોયો જવાનો અલગત, આ આકડા, ભણે ને અબજો ડોલરમાં હોય, ભોપાલદુર્ઘટનાનો સંદેશ અને બેલપાઠ કદાપિ વ્યક્ત કરી શકવાના નહિ. હિરોશીમા-નાગાસાકીમાં થયેલ 'નુકસાન'ને કયા આકડામાં માપી શકાય, વાતુ સત્તા અને નફાની લાવસાથી મત અનેવા સાથે જેવા મંડીનેલોનેનાં હડફેટમાં ત્રીજા વિશ્વના નિર્દોષ અને નિ સહાય નાગરિકો આવતા અટકે એ જ તેનું મોટામાં મોટું 'વળતર' ગણાય.

(૬) ભારત અને અમેરિકાની કાનૂની પરંપરાઓ અને સંસ્કૃતિઓ વચ્ચેની આંતરક્રિયાના કેટલાક નવા લક્ષણો પર ભોપાલ કેસે વેવક પ્રકાશ નાખ્યો છે. ભોપાલદુર્ઘટનાના સમાચાર જાણતાની સાથે જ 'એમ્બુલન્સની પાળી દોકનારા' જે કેટલાક અમેરિકી વકીલો ભોપાલમાં જોતરી પડ્યા તેનાથી ભારતના સંવેદનશીલ વકીલો અને નાગરિકોને જોડો આધાત લાગ્યો, તો બીજા બાજુ, અમેરિકન બાર, સંવેદનશીલ સ્વેચ્છિક સંઘનો અને નાગરિકોએ યુનિયન કાર્યાઈડ કંપનીએ જે વર્તન દાખવ્યું તેના અત્યે જે નૈતિક રોષ પ્રગટ કર્યો તેનાથી તેનું મગજ સ્વરૂપ પણ પ્રગટ થયું. અમેરિકાસ્થિત અને અમેરિકામાંથી કામ કરતી મંડીનેલન કંપનીઓને અમેરિકી કાનૂન-ન્યાય-પ્રથા કેટલા પ્રમાણમાં નાંધી શકે એ પ્રશ્ન ભોપાલકેસે જોભો કર્યો છે.

(૭) ભોપાલકેસે ભારતમાં નહિ પણ અમેરિકામાં ચલાવવો અને બધા ભોપાલપીડિતો વતી વળતર સબધી કાર્યવાહી ખુદ ભારત સરકારે જ હાથ ધરવી એવો કાયદો કર્યો, તેનાથી વિવાદનો અમરૂડો

છંછેડાયે છે ઇન્દિરા જયસિંગ જેવા જાહેર હિતના દાતા લડનાર અમણી ધારાસભીએ એવું સ્પષ્ટ વલણ લીધું છે કે આ સબધી ટેસ ભારતની અદાલતોમાં જ ચાલવા જોઈએ અને એક બહુરાષ્ટ્રીય કોર્પોરેશન સામે વિદેશની ધરતી પર કેસ ચકતી નુકસાની માગવી એ સાર્વભૌમ રાષ્ટ્ર માટે શોભારપદ નથી.

*

*

*

ભોપાલકેસ ભારતમાં નહિ, પણ અમેરિકાની અદાલતોમાં ચાલે એવું ઠસાવવા માટે ભારત સરકાર, તરફથી જે રજૂઆતો અને દલીલો કરવામાં આવી તેમાં ભારતીય કાનૂન-ન્યાય-અદાલતી પ્રથાની ઊણપોની ટીકા કરવામાં આવી એ આ પ્રકરણમાં કદાચ સૌથી કમનસીમ બાબત ગણાય આપણી ઊણપો-કચાગોની આપણે જરૂર ચર્ચા કરીએ, ટીકા પણ કરીએ, પણ વિદેશી અદાલતમાં, વિદેશી ન્યાયમૂર્તિ સમક્ષ એ જવાનો એક દલીલ તરીકે ઉપયોગ કરીએ એ સ્વમાની રાષ્ટ્ર તરીકે જરાય શોભારપદ ન ગણાય ભારત સરકાર તરફથી કરવામાં આવેલી રજૂઆતમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે—

(૧) 'ભોપાલદુર્ઘટનાના દાવાઓ ચલાવી શકે તેટલી પરિપક્વતા ભારતની અદાલતો ધરાવતી નથી બ્રિટિશ સાંસ્થાનિક શાસકોએ ભારતની કાનૂનપ્રથાને એવી રીતે ઘાટ આપેલો, જેથી તેમના (બ્રિટિશરોના) હેતુઓ પર પડે ભારતીય ન્યાયતંત્ર એમાંથી બહાર આવીને હજુ પૂરેપૂરું પરિપક્વ બન્યું નથી'

(૨) 'આટલા મોટા પ્રમાણમાં નુકસાની અને વળતરના દાવાઓ ભારતની અદાલતોએ અને વકીલોએ ચલાવ્યા નથી. ભારતની અદાલતો અને વકીલોને તેનો અનુભવ નથી'

(૩) 'ભારતમાં—અદાલતો, કાયદા, ધારાસભીઓ સમક્ષ—આ અગેનો ઠોઠ પૂર્વ દાખલો (પ્રિસિડન્ટ) અસ્તિત્વ ધરાવતો નથી આ બાબતમાં અમેરિકા અદાલતો ઠીક ઠીક વિકસિત છે ભોપાલ પીડિતોને તે થડું સારો ન્યાય આપશે.'

ન્યાયમૂર્તિ દીનાને તેનો સુદર જવાબ આપ્યો છે : "આ કડુણ ઘટનાના કારણે અને તે માટે જવાબદાર કોણ, તે નક્કી કરવામાં અમેરિકા અદાલતો કરતાં ભારતની અદાલતો વધુ સારી સ્થિતિમાં છે. . પોતાના લોકોને ન્યાય આપવાની અને જગત સમક્ષ ટકાર ઊભા રહેવાની ભારતીય ન્યાયતંત્રને મજબૂતી આ તક છીનવી લેવી એનો અર્થ તો એવો થાય કે જે પરાધીનતાના ઇતિહાસમાંથી ભારત બહાર આવ્યું છે, તે પુનર્જીવિત કરવો

ઈ. ૧૯૮૬માં ભારતીય સબ એક મહાસત્તા બનેલ છે. તેની અદાલતોએ યોગ્ય અને સમાન ન્યાય પૂરો પાડવાની પોતાની શક્તિઓનો પૂરતો પરિચય આપ્યો છે એક સાર્વભૌમ દેશ પર બીજો સર્વભૌમ દેશ પોતાનો ન્યાય કોઠી ખેસાડે એવી ભૂમિકા મારી અદાલત ભગવે એનો હુ અસ્વીકાર કડુ છુ "

ભારત સરકારનું એક અંગ. કારોબારી, તેના બીજા અંગ : ન્યાયતંત્ર (અદાલતી પ્રથા-કાનૂનપ્રથા) ની ટીકા કરે, તેને અપરિપક્વ કહે, તેની ન્યાય આપવાની શક્તિમાં મક્કા વ્યક્ત કરે એ કેવું કહેવાય ? ભારતીય પાર્લિમેન્ટ કે ભારતના પ્રધાનમંત્રી વિશે આપણું ન્યાયતંત્ર (વિદેશમાં) એમ કહે કે એ બંને પરિપક્વ નથી, ભારતના લોકોનું તે હિત સાધી શકે તેમ નથી, તો કેવું કહેવાય ?

અને છેલ્લે, ભોપાલકેસ 'મહંદીનેશનલ કંપનીની જવાબદારી'ના પ્રશ્ન પર સર્વસાઈટ ફેંકે છે મહંદી-નેશનલ કંપની એ એક, અવિભાજ્ય એકમ છે એ જે જે દેશોમાં કામ કરતી હોય ત્યાં જો દુર્ઘટના થાય તો તે દેશોના લોકો પ્રથમે તેની જવાબદારી છે પોતાની કામગીરીથી ઠોઠ દુર્ઘટના જ ન સરળથ, તે અંકે કરવાની તેની પ્રાથમિક ફરજ છે, તે માટે સાવધાનીના તમામ પગલા લેવાની, તેનો ઠડકાઈથી અમલ કરવાની તેની જવાબદારી છે અને જ્યાં કશુંક અપરિપક્વ થાય તો તેનું વળતર ચુકવવાની તેની પ્રથમ અને અંતિમ ફરજ છે ભોપાલકેસ આ 'મહંદીનેશનલ'ની જવાબદારી રચાવિત કરવામાં અક્ષમ થયો, તો એ ય એક સિદ્ધિ ગણાશે

“ કૌશાળીજી(કોસળીજી)ને નોતરવા કે તેમની પાસે બેસવું એટલે દુઃખ, ઇતિહાસ, વિદ્યાન, તત્ત્વજ્ઞાન, રાજકારણ, સામાજિક જીવન વગેરે જ્ઞાનગામી અનેક પારાઓ વચ્ચે રતાન કરવું . ”

— ઉપર્યુક્ત શબ્દો પડીત સુખલાલજીએ જોમના માટે પ્રયોજ્યા હતા તે ‘પાતિજ્ઞાપાના અપ્રતિમ ભણુકાર’, ‘વિજ્ઞાનુપાત’ ગ્રાંથાપક ધર્માનન્દ કોસળીનો જન્મ, ૬ ઓક્ટોબર ૧૮૭૬માં ગોવાના સાસણ પ્રાંતમાં આવેલ સાખણ ગામમાં થયો હતો. માતા આનંદનાઈ પિતા દામોદર. બે ભાઈઓ તથા પાંચ બહેનોમાં તેઓ સૌથી નાના જન્મવેળાએ માતાની તમિષત કથબેલી લેધી દાર્દના દુધ પર તેઓ ઊછરેલા વળી તેઓ છ મહિનાના થયા ત્યારે જ એમના ડાબા પગમાં એવી તકલીફ પેદા થઈ કે તે પગ કાપમના માટે નબળો પડી ગયો હતો.

ધર્માનન્દની દારીરિક નબળાઈ જોઈને એમના પિતાના મિત્રમહાને એમના સારા ભવિષ્ય વિશે દોષ આશા નહોતી, પરંતુ પિતાના મનમાં તો તેઓ ભવિષ્યમાં હોશિયાર થશે એવી આશા મનજીત હતી. વળી એક ગામડી જોશી તો એવું પણ કાખેલું કે એ ધનવાન નહીં થાય, પણ વિદ્વાન તો થશે જ.

ધર્માનન્દનું શિક્ષણ ઘૂણી નિશાળથી શરૂ થયેલું. એ પછી તેમણે મડગાવ, ચીખલી, શહાપુર-એલગામ વગેરે સ્થળોએ શિક્ષણ લીધેલું. આમ તો તેઓ કસરત સિવાયના સૌ વિષયોમાં પ્રથમ નંબર હાવનારા હતા તેમ છતાં માદગી આદિ કારણોને લઈને તેઓ મેટ્રિક સુધી ન પહોંચ્યા અને કેટલીકે અભ્યાસ છોડી દીધો. પિતાને પોતાના ઠીકરાને કુળકર્ણી થયેલો જોવાની આશા પડતી મેલવી પડી હશે.

ધર્માનન્દ ચૌદેક વર્ષના થયા તે દરમિયાન તેમનામાં યૌવનસુલભ વિકારોએ પ્રવેશ કર્યો તેથી તેમના વિચાર-વાણી કેટલીક રીતે દૂષિત પણ થયા, આમ છતાં મૂળજીત શીલ-સરકારની સુદહતાને કારણે જ તેઓ દુરાચારી થતા બચી ગયા. સહુલાગે ઈસ ૧૮૯૧-૯૨થી જ તેમનામાં વાચનનો શોખ ધર કરતો ગયો. એમના ચિત્ત પર વાચનના પ્રમળ સરકારે પડતા રહ્યા એમની દષ્ટિ સામે વિષ્ણુ ચાત્રી, આગરકર જેવા મહાપુરુષો તરવા લાગ્યા. પોતાના પશુતુલ્ય જીવન પ્રત્યે તેમનામાં નફરત ભાગી કપારેક આત્મધાતના વિચારોમાં પણ ચડી જતા. એ અરસામાં એમના શરીર-મનમાં એવા પ્રકારની અસ્વસ્થતા પ્રવેશવા લાગી કે આસપાસના સૌ તેથી સચિત થઈ ગયા. એવામાં તુકારામ જીવાનું ચરિત્ર એમના વચિવચામાં આવ્યું. એવા વાચન એમના પર ચમત્કારિક અસર કરી તેમની અસ્વસ્થતા ટળી તેમની છાતીમાં ઊપડતું વિચિત્ર પ્રકારનું દર્દ શાંત થઈ ગયું. સારા પુસ્તકોના વાચને એમના આત્મશ્રદ્ધા ને હિંમત પ્રેર્યા અને તેમને યૌવનસહજ વિકારોમાંથી મુક્તિ અપાવી.

ધર્માનન્દનું લગ્ન જૂન, ૧૮૯૨માં થયેલું. સોળમાં વર્ષથી તો ધરસસારની જવાનદારી પણ એમના શિરે આવી દરમિયાન નાતજાતના અનેક કુરિવાજો-અનિષ્ટોનો મક્કમપણે પ્રતિકાર કરવાનો પ્રસંગોએ તેમની સામે આવ્યા. ધર્માનન્દમાં ધર્મસુધારણા અને સમાજસુધારણા માટે બનતું બધું કરી છુટવાનો ઉત્સાહ હતો તેઓ સ્વદેશીનાથે ચુસ્ત ભક્ત હતા. સ્વદેશીનું પાલન કરતાં પોતાનો વેશ સધર-સ્વધર દેખાવ એની એમને પરવા નહોતી. વળી આ ગાળા દરમિયાન તેમના વિદ્યારસ-સાહિત્યરસ પછે

ક્રમશઃ વધતો જતો હતો. તેઓ વામન, મોરોપત જેવા મરાઠી કવિઓની કવિતામાં ગ્સ લેવા લાગ્યા જ્યાંથી મળે ત્યાંથી સંસ્કૃતનાં પુસ્તકો મેળવી સંસ્કૃતભાષાનું જ્ઞાન વધારવા ઉત્કટપણે મથામત કરવા લાગ્યા એમના હાથમાં 'ગુધુવશ' આનુંયું તે તેના પત્નીસત્રીસ મ્યોકો ઝટપટ મોટે કરી લીધા ! મરાઠીમાં નિબંધમાળા, આગરકરના નિબંધો, મોરોપતનું 'ભારત', 'સાનેશરી'થી માંડીને વર્તમાનપત્રો, માસિકો અને મરે તથા દાનમનની ખાડ ચડાવેલ ગોળીઓની જાહેરખબરો સુદ્ધા બારે રસથી વાંચી જતા જે કંઈ વાંચવા મળે તે વાંચી તે દ્વારા કોઈક રીતે પોતાની આત્મોન્નતિ સાધી એ એમનું હૃદય હતું.

ધર્માનન્દના સંસ્કૃત શીખવાની તાલાવેલી એટલી તો ઉત્કટતાએ પહોંચી કે ઈ સ. ૧૮૯૪માં તેઓ, ધર છોડીને કોલ્હાપુર પહોંચ્યા, પરંતુ ત્યારે તો 'ઝં બવતિ'—ભિક્ષા પર નિર્વાહ કરવાના પ્રયત્ને તેઓ નાહિ મન થઈને પાછા ફર્યા તે પછી ધરઆગણે એકની બાદ એક એમ માનગી ને ચૂલુના પ્રસંગે આવતા ગયા ધરની આર્થિક સ્થિતિ કથળી ગઈ કરજ થયું ધર્માનન્દે એ કરજનો હિસાબ નોંધી લઈ, માત્ર બે રૂપિયા ગાંઠે બાંધી, ૩૦મી મે, ૧૮૯૮માં ફરીથી ધર છોડ્યું અને તેઓ ગોલ્ડવુ' સુધી ગયા, પણ નિર્વાહનું સાધન ન જડતાં વળી પાછા ઘેર પાછા ફર્યા આ સમયે તેમની મન સ્થિતિ જોઈને કેલ્લાહને તેમનામાં પાગલપણું પ્રવેશ્યાનો વહેમ ગયેતો !

ઈ સ. ૧૮૯૭માં 'બાલમેધ' માસિકના એક અંકમાં ભગવાન જીહનું ચરિત્ર વાચતા જ ધર્માનન્દના હૃદયમાં એમના પ્રત્યે જોડી શ્રદ્ધા બધાઈ જીહના ધર્મનું તત્વરપર્થી જ્ઞાન સપાદન કરવાનો સંકલ્પ એમણે કર્યો, અને એ દિશામાંના પ્રથમ પગલારૂપે જે ભાષામાં જીહધર્મનું જ્ઞાન રજૂ થયું છે એ ભાષા શીખવા માટેની તજવીજ કરવા માંડી દરમિયાન એમના પરિવારમાં ઈ સ. ૧૮૯૮માં લકવાથી પિતાનું અવસાન થયું અને ૧૮૯૯માં પોતાને ત્યાં પુત્રી અવતરી વળી પોર્ટુગલથી પાછા ફરેલા પોતાના સાથી સાથે જન્મતા નાંતબદ્ધાર મુકાવાની શિક્ષા એમને વેઠી પડી, પરંતુ નાતીતાઓ આગળ નમતું મૂકી પ્રાયશ્ચિત ન લીધું તે ન જ લીધું.

શરૂઆતમાં તો ધર્માનન્દે વિદ્યાભ્યાસ માટે દક્ષિણ તરફ જવાનું વિચારેલું, પરંતુ પછી વિચાર બદલ્યો અને ઉત્તરમાં પૂના જવાનું નક્કી કયું આમતેમથી જીહનાપાત્રીના કરી રેતવેની ટિકિટતેગી રકમ બેગી કરી તેઓ જીપડયા પૂના પૂનામાં સંસ્કૃતના અભ્યાસ માટે આમતેમ આંટાફેરા ખાતા તેઓ ડૉ. ભાડારકર સુધી પહોંચ્યા અને એમના દ્વારા એમના સંસ્કૃતના અભ્યાસ માટે કેટલીક વ્યવસ્થા થઈ, જોકે તે પર્ણાત તો નહોતી જ વળી ડૉ. ભાડારકરના મનમાં એવો પણ ભાવ ખરો કે જો ધર્માનન્દ પ્રાર્થનાસમાજ થાય તો તેને સમાજ તરફથી અભ્યાસ માટે શક્ય તેટલી સુવિધાઓ આપવી, પરંતુ ધર્માનન્દ તો મનથી જીહધર્મને વરી જ ચૂક્યા હતા તેમનો આ વિદ્યાભ્યાસ પણ અતોગણવા તો એ ધર્માના રહસ્યો પામવા માટે જ હતો તેથી તેમણે ભાડારકરને પોતાની મન સ્થિતિનો ખ્યાલ આપતાં કહ્યું, “ભવે ગમે તેટલાં કાંટ સોસવા પડે, મને તેની ફિકર નથી જીહધર્મનું જ્ઞાન મેળવવું એ માત્ર” જીહનકનંબ છે એમ હું સમજું છું ” (આપત્રીની, ૧૯૪૦, ૫ ૪૫) ધર્માનન્દના શબ્દોની સમ્યાઈ તેમનો વિદ્યાપુરુષાર્થ ખરોખર રીતે બતાવે છે

ધર્માનન્દે બે કપડા પીળાં રંગાવી આજીવા તે પહેરી, શિખામૂત્રનો ત્યાગ કરી ૧લી માર્ચ, ૧૯૦૦ના રોજ પૂના છોડી છાત્રોતર તરફ પ્રયાણ કર્યું છાત્રોતરથી ગયા જીહજીન ત્યાંથી ઝારી અને ત્યાંથી વ્યાલિયર ત્યાં ડૉ. દારકાનાથ વાગજેને મળ્યા એમણે ધર્માનન્દની બગરેલી તબિયત સુધારી અહીં જ ધર્માનન્દે પોતાને વળગેલું ધૂમપાનનું વ્પસન છોડ્યું દરમિયાન સંસ્કૃતનો અભ્યાસ વધારવાની એમની મથામણ તો ચાલુ

રહી, પત્નીને લઈ કલકત્તા ગયા, પરંતુ ત્યાંના હવાપાણી પત્નીને અત્યુદ્ગ્રાહ ન આવતાં તેને વતનમાં પહોંચાડવી પડી.

ધર્માનન્દને નેશનલ કોલેજના કાર્ય ઉપરાત, ઈ સ ૧૯૦૭ના જુલાઈમાં કલકત્તા યુનિવર્સિટીમાં પણ પાલિના અધ્યાપનનું કાર્ય સોંપાયું. યુનિવર્સિટી તરફથી તેમને અધ્યાપકાર માટેનું વેતન મળતાં નેશનલ કોલેજનું કાર્ય વિના વેતને કરવાનું જરૂરી રાખ્યું.

કલકત્તામાં તેમની વિદ્વાતાની પ્રસિદ્ધિ તો થતી રહી, પરંતુ મહામહેનતે પ્રાપ્ત કરેલું પાલિ લેખનનું જ્ઞાન લારતબરમાં ફેલાવવાની જે એમની મુખ્ય તેમ હતી તે પાર પાડવાનો પ્રયત્ન જ હતો. તેમનું મન કલકત્તા છોડવાનું વિચારી રહ્યું હતું એ અરસામાં વડોદરાના શ્રીમંત સયાજીરાવ ગાયકવાડે ઈ.સ. ૧૯૦૬ના ડિસેમ્બરમાં કલકત્તા આવતા તેમની સાથે તેમની દૂકી મુલાકાત થઈ ત્યારબાદ તેમના નિમંત્રણથી તેઓ વડોદરા ગયા પરંતુ એ સમયે સંગેગોવશાત્ તેમની કામગીરીની વ્યવસ્થા ગોઠવાઈ નહીં. પરંતુ તે પછીથી વડોદરા તરફથી માસિક પચાસ રૂપિયાની મદદના ધોરણે ત્રણ વરસ સુધી મદદ આપવાનું અને તેના બદલામાં વડોદરા સરકાર સાડુ એકાદ સાડુ પુસ્તક લખી આપવાનું નિમંત્રણ ધર્માનન્દને મોકળાયાં અને તેના એમણે સ્વીકાર કર્યો આ પછી કલકત્તા યુનિવર્સિટીએ પણ ત્રણ વર્ષ માટે માસિક રૂ. ૨૫૦ના વેતને તેમને પોતાને ત્યાં કાર્ય કરવા નિમંત્રણ આપ્યું પરંતુ 'જુદની અને બોધિસત્ત્વની કૃપાથી લોક ઉપર વિગ્રેષ મેળની' તેમણે કલકત્તા યુનિવર્સિટીના નિમંત્રણનો અસ્વીકાર કર્યો, કેમ કે તેમનું વડોદરા સરકાર સાથે નૈતિક બંધામણ હતું.

કલકત્તા યુનિવર્સિટીમાં રાજીનામું આપી ઈ સ ૧૯૦૮ના ઓક્ટોબરમાં તેઓ મુંબઈ આવ્યા. અહીં તેમને અમેરિકાની હાર્વર્ડ યુનિવર્સિટીના પ્રાધ્યાપક ડૉ. જોસ એચ. ગુડ્રી સાથે મુલાકાત થઈ અને તેમને પાલિભાષા શીખવવાની જવાબદારી તેમણે સ્વીકારી આ માટે ફેરફાર સમય મુંબઈમાં રહેલું જરૂરી બન્યું તે પછી પૂનામાં સ્થિર થવાના ખ્યાલથી ત્યાં નાનું ઘર લીધું ને ત્યાં રહ્યા અહીં 'ડૉ. બ્રાહ્મચર્ય સાથેના તેમનો સબ્ધ ગાઢ થયો અને પરિણામે તેમની મદદથી મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં પાલિના અધ્યયન માટેની વ્યવસ્થા ઊભી થઈ પૂનામાં તેઓ રહેતા હતા તે દરમિયાન 'વિશુદ્ધિમાર્ગ'ના ઘણા ભાગ દેવનાગરીમાં તેમણે લખી કાઢ્યો 'બોધિસત્ત્વ-અવતાર'નું મરાઠીમાં ભાષાનર કર્યું અને એક નાનું પાલિ વ્યાકરણ સસ્ત્રુતમાં રચ્યું વળી વડોદરામાં વિવિધ સ્થળોએ જુદા અને બૌદ્ધધર્મ વિશે આપેલાં પાંચ વ્યાખ્યાનોમાંથી ત્રણ 'જુદ, ધર્મ' અને 'સંઘ' એ નામે વડોદરા સરકારની સહાયથી અંશસ્વરૂપે પ્રકાશિત થયા.

ઈ સ ૧૯૧૦ના ફેબ્રુઆરીમાં ડૉ. ગુડ્રી તરફથી તેમને હાર્વર્ડ યુનિવર્સિટીમાં સ્વ મિ. વોરને-શર કરેલ 'વિશુદ્ધિમાર્ગ'ના સંશોધનકાર્યમાં મદદ કરવા માટે આવવાનું નિમંત્રણ આવ્યું. તેથી શ્રીમંત સયાજીરાવ ગાયકવાડની અનુમતિ લઈ, તેઓ અમેરિકા ગયા. ધર્માનન્દ પોતાના તેમ જ પાલિક્ષેપ્તોના વિકાસમાં સયાજીરાવની જે સહાય મળતી રહી તેનો ફેરિયાદ કર્યો.

વિચારોમાં પુરાઈ ન જતાં તેઓ ધર્મ ઉપરાંત અન્ય અનેક ખાખતો વિશે વિચારતા થયા અને ધર્મના સાધન તરીકે શરીરનું સમુચિત મંદસ્વ સ્વીકારતા થયા.

ધર્માનંદે અમેરિકાનિવાસ દરમિયાન વર્ષો જૂનું પોતાનું કરજ ચૂકવી દીધું હતું તેથી દ્રવ્યસમયની એમને જરૂર નહોતી તેથી ડેક્કન એજ્યુકેશન સોસાયટીમાં અપમાનકારક મરતોએ જોડાની તેમણે ના પાડેલી ઈ સ ૧૯૧૧ના માર્ચથી તેઓ પૂનાની ફર્ગ્યુસન કૉલેજ તથા ન્યુ ઇંગ્લિશ શૂલમાં કામ કરવા લાગ્યા ઈ સ ૧૯૧૪માં તેમણે 'શુદ્ધવીલાસારસગ્રહ' અથ તૈયાર કર્યો, જેને ડેક્કન વનાકચુલર ટ્રાન્સલેશન સોસાયટીએ પ્રથમ પારિતોષિક આપેલું તે પછી બીજાં પણ પુસ્તકો તેમના તૃકૃત તૈયાર થતા ગયા જે ડેક્કન એજ્યુકેશન સોસાયટીએ એકવાર ધર્માનંદને ઠડી રીતે આવકારેલા એ જ સોસાયટીએ પછીથી તેમને પોતાને ત્યાંથી છોડવાની ના પાડેલી! એવા-તેઓ સોસાયટીના સૌ સભ્યોને પ્રિય થઈ રહેલા!

ઈ સ ૧૯૨૨માં ધર્માનંદે સ્વદેશ આવી ગૂજરાત વિદ્યાપીઠના પુરાતત્ત્વમંદિરમાં કાર્ય કર્યું તે પછી એકવાર અમેરિકા જઈ આવ્યા બાદ વિદ્યાપીઠમાં જ કામગીરી ચાલુ રાખેલી તેમણે વિદ્યાપીઠમાંથી 'સુતનિપાત'નું ભાષાતર તથા 'મજિઝમનિકાય'ના પચાસ સૂત્રોનો સાર તૈયાર કરેલા, જે પછી મથસ્વરૂપે પ્રકાશિત થયેલા છે.

આ ગાળામાં રશિયાના લેનિનપ્રાદેશમાં બૌદ્ધ સંસ્કૃતિના સંશોધન માટે એક કેન્દ્ર સ્થપાયાની જાણ થતાં ધર્માનંદે ત્યાંના સચાલક ડૉ એચાર્ડ સાથે પત્રવ્યવહાર કર્યો, જેના ફત્ત્વરૂપે ત્યાંનું નિમત્રણ આવતાં ધર્માનંદ ઈ સ ૧૯૨૯ના માર્ચમાં લેનિનપ્રાદ પહોંચ્યા ત્યાંના સાત માસના નિવાસ દરમિયાન ત્યાંની અકાદમી તથા યુનિવર્સિટીને તેમણે સેવાઓ આપી, પરંતુ ત્યાંનું હવામાન તથા રહેવાનું તેમને અનુકૂળ ન આવતા ૧૯૩૦ નાં જાન્યુઆરીના અંતમાં તેઓ સ્વદેશ પાછા ફર્યા એ પછી ૧૯૩૧માં અમેરિકાથી પાછા ફરતા એ સપ્તાહ તેમણે રશિયામાં રોકાણ કર્યું હતું.

૧૯૩૦ના માર્ચમાં દેશમાં હાંડીકૂચનું આદિલન શરૂ થતાં ધર્માનંદ એમ જોડાયા અને વિચેપારવે-માંથી સત્યાગ્રહ કરતા ૧૧મી ઓક્ટોબર ૧૯૩૦ના રોજ પકડાયા તેમને દોઢ વર્ષની સખત સજા મળી, પરંતુ એ કાયદેસરની નહીં હોવાનું હાઈકોર્ટ ઠેરવતા તેમને મુક્તિ મળી

ઈ સ ૧૯૩૪માં ધર્માનંદ હિન્દુ યુનિવર્સિટીમાં ૭ માસ રહ્યા, જેમ તમામ ખર્ચ ડૉ જીવરાજ મહેતાએ આપ્યું હતું ત્યારબાદ તેઓ કાશી વિદ્યાપીઠમાં રહ્યા ત્યાંથી 'હિન્દી સંસ્કૃતિ અને અધિસા' નામે અંથ પ્રકાશિત થયો

ઈ સ ૧૯૩૫માં ડૉ આળેડકરે હરિજનોના ધર્માન્તરની પ્રવૃત્તિ ઉપાડી ધર્માનંદનો અભિપ્રાય એ પ્રકારના ધર્માન્તરની વિરુદ્ધ હોતો તેઓ તો બૌદ્ધ સમ્રાટના સ્વાભાવિક સાચા કાર્યથી જ સમાજોન્નતિ થશે એવું માનનારા હતા તેથી તેમણે શ્રી જુગલકિશોર ગિરલની મદદથી મુળધના પરેલા વિસ્તારમાં 'બંદુજન વિદાર' નામના શુદ્ધ મંદિરની સ્થાપના કરી, જે જાતિપાતિના બેદ વિના સૌને માટે ખુલ્લું રહેતું હતું ધર્માનંદે ધર્મકાર્ય અને વિદ્યાકાર્ય સાથે જ મજૂરકમ્યાળની પ્રવૃત્તિ પણ ઉપાડી હતી

ઈ સ ૧૯૪૦ પછી તેઓ સારનાથ ગયા છેવટે છેવટે એમનું શરીર એટલું બધું ન ખાઈ ગયું કે ૨૨મી ઓગસ્ટ, ૧૯૪૧થી કાહેરીલાટના હરિજન યુગ્મેળમાં જઈને દેહ છોડતા માટેના-આમરણ ઉપવાસ તેમણે શરૂ કર્યા બાંધીજના કાને આ વાન પહોંચતાં તેમણે આગ્રહપૂર્વક આ ઉપવાસો છોડાવ્યા, પરંતુ પછીયે તેમનું શરીર ન જ વળ્યું મુરટિકેરિયા નામના રોગના કારણે એમને શરીરે અસહ્ય બળવાળું

જીપડી ધર્માનંદે ફરીથી ગાંધીજીની અનુમતિ સહી ક્રમશઃ અન્નજળ છોડતા નહીં, એક સાધુની રીતે રવેન્ડાએ સેવાપ્રાપ્તિ બે ૪થી જૂન, ૧૯૪૭ના રોજ દેહ છોડ્યો એ પ્રસંગે તેમણે પોતાના પ્રિય સાથી કાકાસાહેબની હાજરી બે ૪૨ માનેથી પોતાના સત્તાનેત્રિયે એ પ્રસંગે હાજર રહેવા દીધા નહોતા તેમના દેહને અગ્નિ સરકાર કરનાર કાકાસાહેબ એ પ્રસંગે કહેયું, “મૃત્યુને મિત્ર તરીકે કેમ ધ્યાવકારવું તેનો દાખલો તેમણે પૂરો પાડ્યો.”

ધર્માનંદે એમનાં અતિમ વયનોમાં એક મહત્વની વાત આ કરે છે. “જેથી કરીને બદ્ધજનનું કલ્યાણ થાય તે જ સાચો કર્મયોગ” (દરિદ્રજનપ્રધુ, ૧, જુલાઈ, ૧૯૪૭) એ દષ્ટિએ ધર્માનંદ મહાન કર્મયોગી હતા. જીવનભર તેમણે ધર્મ અને જ્ઞાન માટે, આત્મકલ્યાણ અને જનકલ્યાણ માટે અવિરત પુરુષાર્થ કર્યો સસારના મુખસાથથીને વળ્યું ગણી, દ્રવ્ય, પદ આદિની મોહાસક્તિથી મુક્ત રહી, કોર આત્મસંયમથી અને સુદૃઢ સંકલ્પથી તેમણે પોતાના જીવનને આદર્શ બૌદ્ધભિક્ષુનું જીવન બનાવવા આણું. શુદ્ધ એમના માટે સર્વસ્વ હતા એમને અનુસરતા જ જીવનમાં તેઓ શીઠ અને સાધુતાના અનોખા અમરકારો સર્જી શક્યા હતા તેમને કદીયે દલ અને અસાધ્ય સાથે બન્યું નથી નિસ્પૃહીપણું અને નિર્લંપતાને કારણે આવની રૂપરૂપાવિતા એમનામાં હતી જે ગાંધીજીમાં તેમને અર્હતનાં દર્શન ધરાં હતા, જે શુદ્ધ પદ્ધતિના કેમ એમના હૃદયમાં સ્થાન પામેલી પરમવિશ્રુતિ હતા એ ગાંધીજીને પોતાને જે ખરું હાથે એ કહેતા ખમયાતા નહોતા અવારનવાર તેઓ ગાંધીજી સાથે વાદવિવાદમાં જોતરતા. લોકમાન્ય તિલકે ધર્મપદના એક રચેકનો ખોટો અનુવાદ કર્યો તો તે અંગે તેમને ખરેખર ખબર લીધી, શાશ્વત સાંકૃત્યાયનના ધર્મપદના અનુવાદોમાંની જુલો તેમણે સચોટ રીતે જતાવી હતી તેઓ બૌદ્ધધર્મના અનન્ય પ્રેમી હતા એ ધર્મનીયે મધોદાઓ કે વિકૃતિઓની દીકા કરતાં પાછા પડ્યા નથી સાત્ત્વ અને અહિંસાપૂર્ણ શીવના એ પરમ સાધક હતા, એમનું ‘ધર્માનંદ’ નામ કેવું સાર્થક હતું તે તેમની ‘આપવીતી’ તેમ જ તેમનું અન્ય સાહિત્ય જોતાં સ્પષ્ટ થાય છે જ્ઞાનસાધના અને ધર્મસાધનાના તેજસ્વી પુરુષાર્થનું તેમણે એક મહાન દર્શન પૂરું પાડ્યું છે એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નહીં, પણ યથાર્થોક્તિ જ છે.

સાહિત્ય અકાદમી અને રચાયતતા

[ડોમોઈના ડેગો ધારાસભ્ય ગિરિરાજકુમારીએ ગુજરાત વિધાનસભામાં તા ૨૧-૭-'૮૧ના રોજ કરેલું વક્તવ્ય]

માનનીય અધ્યક્ષશ્રી,

સાહિત્ય એ સમાજશિક્ષણનો પાયો છે. સમાજજીવનની જીવંત ઊર્મિઓ, આશાઓ અને આશા-ઓનું સાહિત્યના રૂપરૂપમાં પ્રતિબિંબ પડે છે. પ્રતિબિંબને જો જીવી લઈ સચિત્રાકાર બનાવવામાં આવે તો એ સમાજવડતરનું બધારણ પૂરું પાડી શકે અંદરપુરુષોત્તમ પેદા કરવાની ક્ષમતા સાહિત્યમાં રહેલી છે.

આ સાહિત્યને ઉત્તેજન આપવા આપણે સાહિત્ય અકાદમીની રચના કરી આ રચના કરતી વખતે આપણે આ અકાદમીને માત્ર સાહિત્ય પરિષદની સામે સ્પર્ધાત્મક સરકારી સાધનો વડે લડતી સરથા ઊભી કરવાને બદલે એક વધુ ઉદ્દેશ્ય અને ઊંચો આદર્શ સેચ્યો હતો. પ્રગતીય સરકારના સાધનો વડે સાહિત્ય અર્જનની પ્રવૃત્તિને વેગવતી તેમજ જોમવતી બનાવવાનો આપણો આદર્શ હતો અને તે માટે આપણે સાહિત્યક્ષેત્રે અનુભૂતિથી શરૂ કરી સર્જન, સર્જન, પ્રકાશન પ્રસારણ અને પ્રત્યાયન અને દરેકે દરેક પ્રક્રિયાઓને આવરી લેવાની હતી શું આપણે આ ધ્યેયને પામવામાં સફળ નીવડ્યા છીએ ?

જો આનનીય શિક્ષણમંત્રી આતરણ્યોજ કરશે તો પ્રાથમિક જવાબ 'ના'માં મળશે. આના કારણો અનેક છે - અકાદમીના સુકાનીપદે સંવેદનશીલ અને સનિષ્ઠ સાહિત્યસેવકોને બદલે સુદિયાણા અને શોષીજાર કડીદાનજીઓની વરણી, કાર્યક્રમના આયોજનમાં કંપનાદીનતા, અણધક અમત અને સાહિત્ય પરિષદ જોડે ખોટી દેખાદેખીભરી સ્પર્ધા કરવા માટે અધીરાઈથી ભરેલું આચરણ, આના પગલાંને સાહિત્ય અકાદમીને કોઈ જરા તો નથી મળ્યો, પરંતુ આપણી સરકારને તેના લીધે ધણેબધો અપજા મળ્યો છે. આ સાહિત્ય અકાદમીના સંચાલન સામેના આકોશમાઘી સરળતા છે વિવાદો અને ચિદાજીઓ-દિલીપ રાણપુરાની 'સરનામું' વાર્તા તો મંત્રીમીએ વાંચી જ હશે કદાચ વાર્તા કરવામાંથી કુરસદ ન મળી હોય તો પછી તેમને ઉમાસકરભાઈ જેવા પ્રમુદ્ધ સાહિત્યકારે હમણા જ તેમનો પુરસ્કાર પાઠો દેવો અને એમાંથી જે વિવાદોનાં વંદોળ સળંગ્યો તે વિષે વર્તમાનપત્રોમાં લખાયેલા યોધમાર ચર્ચાપત્રોનાં કટિંગ જોઈ જવા કહું અને છેલ્લે સાહિત્ય અકાદમીના છેલ્લા અધ્યક્ષનું વિષમભાવે આપેલું રાજીનામું સમભાવપૂર્વક યાદ આપાવવું શું ? આપણી સરકારનું નાક કાપીને દિવાળી ઉજવવાનો આ વ્યર્થ ઉચ્ચત્ત્વ ક્યા સુધી ચાલુ રાખવો છે, હસમુખભાઈ ? સાહિત્ય તો દીપશિખા છે, એનો દેતાતો પ્રકાશ તો સૌમ્ય હોવો જોઈએ, હચેળા દગડે તેવો નહીં.

મારું માનનીય શિક્ષણમંત્રીશ્રીને નમ્ર સંમન છે કે સાહિત્ય અકાદમીની પુનરચના એવી રીતે કરે કે તેમાંથી સત્યમ્ શિવમ્ સુદરમ્નો આદર્શ જળજી ઊઠે આપણા જ પક્ષમાં ધણી એક સનિષ્ઠ સાહિત્યકારો છે કે સાહિત્યની-સેવામાં અદનની જેમ જનત ધમીને સુખાક્ષરે દેવાને.

શિક્ષણમંત્રીને ઉપયોગ નથી સૂઝતો તે આ કમીઓની અકાદમી બનાવવી પડે છે. સાહિત્યકાર કઈ જગ્યા તરફ વળાડતો અમરો નથી, એ તો સરસ્વતીની વીળાનો વાદક છે આટલું સાત શિક્ષણમંત્રી સમજશે !

સાહિત્ય અકાદમીનો અત્યાર સુધીનો ઇતિહાસ અપયશ અને અપવાદથી ભરપૂર છે મંત્રી-મિત્રો અને અમરો-ચિત્રોએ અકાદમીની એક ખૂબ જ વિદૂત જાણી પ્રજામાનસમાં ઉપસાવી છે નમંદની જન્મ જન્મથી તેના માદરેવતન સરતના બદલે અકાદમીના આકાના માદરેવતન સુરેન્દ્રનગરમાં આ અકાદમીએ ઊભી છે જ્યારે 'સંસ્કૃતિ' અને 'મય' જેવા સાહિત્યિક સામયિકો સાધનોના અભાવે વિખાઈ ગયા છે ત્યારે તે પ્રાચી સદતર કુર્લક્ષી સેવા અકાદમીએ પોતાના આકાઓના સાહિત્યિક અદમને પોષક પોતાનું સામયિક ચલાવવા હમ્મરો રૂપિયાનો ધુમાડો કર્યો છે - સાહિત્યસૃષ્ટિ સુધારવાના ખડે ખર્ચાળ, 'સંસ્કૃષ્ટિ' સર્જી છે પારિતોષિકો અને પારિશ્રમિકોના દરોળિયાબળ રચી સાહિત્યનિષ્ઠાને અકાદમીના દેશિય કરી છે અને છેલ્લે અધ્યાપકને ખોડા દોરતો ખીટો બનાવી વસુધા ગયેલા વિચારશૂન્યોને ત્યાં બાંધ્યા છે. આ દેવી સરદા પરનો એવો અભાગ્યાર છે જે કોઈ સુસંસ્કૃત પ્રજાએ ન ચલાવી લેવો જોઈએ મારો માનનીય શિક્ષણમંત્રીને અનુરોધ છે કે સત્વરે આ અભાગ્યાર અટકાવે અને આ અકાદમીને સાચા અર્થમાં સાહિત્યની ઉપાસક બનાવે

૪

સમય આપશે, સતત સહિયતા દાખવવાનો

મુ. દિનેશભાઈ તથા પ્રકાશભાઈ,
પ્રજ્ઞામ.

'વિરવમાનવ' ફેણુ - '૮૧ મા પ્રગટ થયેલ ભોગીભાઈ ગાંધી અને ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી વચ્ચેનો પત્રબ્યવહાર, લખાયેલ લેખો-ચર્ચાપત્રો અને તમે બંને લખેલા લેખો વાંચી આ પત્ર લખવા પ્રેરાયો છું આ આખી દુર્ઘટનાને આપણે ભોગીભાઈના સદર્દે તો તપાસીએ જ, પણ એથી ય વિરોધ અકાદમીએ કરેલ દુબ્યવહારનો 'જમ ધર ન ભાળી જાય' એ ભૂમિકાએ નહર વિરોધ પણ કરીએ તે વધુ જરૂરી જણાય છે

ભોગીભાઈને અપ્રામાણિક દેવવાના તેમ જ દિલગીરી દાખવવાના ઉભય અભિરેખો અને અકાદમીના પક્ષે નિખાલસતા અને ખેલદિલીનો અભાવ વરતાયો છે બંને પક્ષે લખાયેલા પત્રો, ચર્ચાપત્રો અને લેખોના ઠાગકમ-અનુસાર અભ્યાસ કરતાં એટલું સ્પષ્ટ થાય છે કે અકાદમીએ આ પ્રશ્ને આરભવી જ અવિવેક અને અધિરાર્થ દાખવી, નર્મ અધિગુક્રિયા કર્યા છે વળી જ્યારે પ્રજાકીય તેમ જ (સદ્ભાગ્યે) સરકારી સ્તરે એના અનુચિત વ્યવહાર સામે બાષક અને પ્રજા વિરોધ ઊભો થયો ત્યારે, નાના છોકરાને પણ માન્યામાં ન આવે એવું બાકીય કારણ આકુ ધરી, પૂર્વે કહા કહેવું કરેલા અપમાન-અપ્રતિષ્ઠાને, એક પત્ર ન મળતા સરમ્ભેલી ગેરસમજનું પરિણામ ગણાવી, એમ ચલા બદલ દિલગીરી જોડે કરી, વાતને વાળી લેવાનો પ્રયત્ન થયો છે, આ પ્રયત્ન કેવો પોકળ અને પરિણામે કંઠાળ નીવડે છે તે તપાસીએ

દિલગીરી વ્યક્ત કરતાં, રથાથી સમિતિના ઠરાવમાં આ દુર્ઘટના અંગે આવી સ્પષ્ટતા થઈ છે. ૩૦-૧૦-૮૫ના રોજ સાહિત્ય અકાદમીના મહામાત્ર ડૉ. હસુ યાદિકે શ્રી ભોગીભાઈ ગાંધીને લખેલો પત્ર તેમને ટપાલ દ્વારા ન મળવામાથી આ બધી ગેરસમજૂતી અને પછીના 'સંચેલો' કિસ્સા અર્થા

‘છે. એને અને વર્તમાનપત્રો નજરેમાં જે જાહેરખપ્પર અપાઈ તે આ ગેરસમજને અંગે જ અપાઈ હતી’
તો,

દિનેશભાઈ, તા. ૩૦-૧૦-૮૫ના આ પત્રમાં ભોગીભાઈના પૂર્વે કરાયેલા અપમાન અને અપ્રતિષ્ઠાને અને થયેલી ગેરસમજને દૂર કરે એવી કંઈ બાબત છે? એ પત્ર ‘શબ્દસૃષ્ટિ’ ફેબ્રુ-૮૬માં પ્રગટ થયો છે અને તેના પ્રથમ વાચને જ એક વાત સ્પષ્ટ થઈ જાય છે કે ભોગીભાઈને ન મળે એ પત્ર માને કે મળત, સમયસર મળત તો આ પ્રશ્ન અંગે ભોગીભાઈએ ‘વિશ્વમાનવ’-ફેબ્રુ ૮૬માં કરેલ ખુલાસો તેઓ પત્ર મળતાંની સાથે જ અર્થાત્ ‘વિશ્વમાનવ’, નવેમ્બર-૮૫માં જ કરત! કારણ કે અઠાદશીએ એના સુમિત પત્રમાં ભોગીભાઈએ પોતાના પુસ્તકને ખોટું પ્રમાણપત્ર આપીને ઈનામ મેળવ્યું છે એવો આરોપ તો મૂકેનો જ છે આ રહ્યા એ પત્રમાંનાં વાક્યો ‘સ્પર્ધાના આવેદનપત્રની સાથે જાપેતા નિયમ ક્રમાંક ૧૦ પ્રમાણે ભાષાન્તર કે રૂપાન્તર કરેલ પુસ્તક સ્પર્ધા માટે પાત્ર ગણાશે’ નહિ પુસ્તક તદ્દન મૌલિક અને સ્વતંત્ર હોવું જોઈએ આવેદનપત્રમાં અતે લખેલું હોય છે ‘આ સ્પર્ધાની શરતો અને નિયમો મે વાંચ્યા છે અને મને કબૂલ-મંજૂર છે’ તેમાં તા. ૨૦-૨-૮૫ના રોજ શ્રી ભોગીભાઈ ગાંધીએ સહી પણ કરી છે આથી સ્પષ્ટ છે કે લેખકે જ ઉતાવળે કે બૂલચૂકે ખોટું પ્રમાણપત્ર આપીને પુસ્તક રજૂ કર્યું છે અને ઈનામ મેળવ્યું છે

[‘શબ્દસૃષ્ટિ’, ફેબ્રુ. ૮૬, પૃ. ૬૭-૬૮]

હવે કહો, ભોગીભાઈને ફરી એકવાર જૂઠું સાબિત કરવાનો આવો ધુણ પ્રયાસ જેમા ખુદસેઆમ થયેલો છે-એ પત્ર મળતા ભોગીભાઈની કંઈ ગેરસમજ દૂર થાત? આ પ્રશ્ન, મૂળે તો કુ અઠાદશીના મહામાત્ર અને તેની સ્થાયી સમિતિમાં બેઠેલા ઓકરાદિ ભીખોને પૂરું હુ

ભોગીભાઈ ગાંધી અને સુમદ્રામહેનંદાને જીવન ખુલ્લી, સ્વચ્છ કિંતાય સમા છે અને એમણે પોતાની નૈયાયિક ખુદવર્ણક માટે શોખપૂર્વક મણું બધું જતું કર્યું છે. એમનું આત્મ ધોર અપમાન, આટલા ધૂમ ખર્ચાથી કરવાની હિમત અઠાદશીના જવાબદાર માણસે શી રીતે દાખવી? આતુ મૂળ વ્યક્તિગત રાજકીય નથી

તો?

ઉત્તરમાં અને તો આટલું સૂઝે છે સરકારની સો ટકા માટથી ચાલતી અઠાદશી જેવી સંસ્થા ઉપરનો સરકારનો પ્રત્યક્ષ વા પરોક્ષ પ્રભાવ અહીં કામ કરે છે સરકારે આર્થિક સવલતો આપીને એ સંસ્થાની રચના, બંધારણ, કાર્યરીતિ ઇત્યાદિ બાબતોથી વેગળા રહી ઉમદા પ્રજાસિ ઊભી કરવી જોઈતી હતી, પરંતુ તેમ ન કરતાં, તટસ્થ અને પ્રાણવંત લોકોની પસંદગી કરવાને બદલે અકાદમીયો અને નમળા માણસોનાં મડળો સ્વી પોતાના પ્રભાવને કાયમ કરવાની એણે જીદ દાખવી છે આમ, ચર્તા અઠાદશી અને સમગ્ર સાહિત્યજગતનું અહિંત થયું છે તત્રમાં બેઠેલા પ્રા. હસમુખ પટેલ જેવા લોકો આ સ્થિતિથી વત્તાએજા અરો વાકેફ અને નમ્રત છે તેવું આશ્ચર્યન છે. પણ એમ ન થયું હોત અને ન થાય તો શું?

સુમન શાહે લોકસત્તાના ‘લાગ્યું’ તેવું લખ્યું” કોલમમાં લખેલ ચર્ચાપત્રની સમાપન પંક્તિએ યાદ આપે છે ‘ન્યા લગી’ ગુજરાત સાહિત્ય અઠાદશીને સ્વાયત નહીં કરાય ત્યાં લગી અમે એનાં રચના, માન, ઈનામ, અકરામ, સહાય, એવેડ’ અને કર્યા કામ નહીં સ્વીકારીએ અને સ્વાયત અઠાદશીના સ્વરૂપનો તેમ જ તેની સંસ્થાનો અપાલ પણ સરકાર અને પ્રજા ઉચ્ચ સમક્ષ વીગતે રજૂ કરતાં રહીને સફળતા મળે ત્યાં સુધી પ્રયત્નરહીલ રહીશું’

વાત સાચી છે સાહિત્ય સાથે સંકળાયેલાં સૌએ સાહિત્યની સંસ્થાઓ કેમ રચાય અને ક'ઈ રીતે કામ કરે, એ અંગે સક્રિય અને સતત રસ દાખવવો પડશે

રઘુવીર ચૌધરી, વિમલ શાહ અને તમ સૌની મદદથી આ સ્થિતિમાં, 'વિરમભાનવ' પૂર્વે પ્રગટીય પ્રતો સખ થે પરિસવાદે યોજાતું હતું એ પરપરાનું સ્મરણ થાય છે આને જ્યારે આવા 'વિચાર-વલોણા'ની ફરી તાતી જરૂર અનુભવાય છે, ત્યારે એ ઉમદા પ્રવૃત્તિને, 'સાહિત્ય અકાદમી : રચના, સ્વરૂપ, કાર્યપદ્ધતિ અને સ્વાયત્તા' એ વિષય પર વ્યવસ્થિત પરિસંવાદ યોજાને યુનિર્ગવિત ન કરવી ઘટે

તા. ૧૫-૪-૮૬

રમેશ ડ. દવે

એ મુસદ્દો જાહેર કરો

મહામાનશ્રી,

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર.

માનનીયશ્રી,

સાહિત્ય, કળા જેવી પ્રગલ્ભવનને સંસ્કારનાર પ્રવૃત્તિઓ સમગ્ર સમીજની પ્રવૃત્તિઓ બની રહે એ સાધુ તેની સ્વાયત્તા જળાંધવી જોઈએ એ વિષે ભાગ્યે જ ભેગત હોઈ શકે ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી બાબતે આ વર્ષના આરબે જે વિવાદ થયો, તેણે સાહિત્ય પ્રવૃત્તિની સ્વાયત્તા વિષે ગુજરાતમાં ઠીક ઠીક ચર્ચા અને એ દ્વારા લોકશિક્ષણનો પ્રસંગ ઉભો કરેલો તે વખતે આપે સાહિત્ય અકાદમી વતી અમદાવાદથી પ્રકાશિત થતા 'લોકસત્તા' મા જે સત્તાવાર ઠેરવિત રજૂ કરેલા તેમાં જણાવેલું કે -

(૧) અકાદમીનું હાલનું બંધારણ, તેના નિયમો અને પદ્ધતિ રાજચાન, કેરળ, મધ્યપ્રદેશ, કર્ણાટક પ્રત્યાદિ રાજ્યોની જે સ્વાયત્ત અકાદમીઓ છે, તેના જેવું છે, કેટલીક બાબતોમાં ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીની સ્વાયત્તા વિશેષ છે

(૨) રાજ્ય સરકારશ્રી દ્વારા આ સંસ્થાને રજિસ્ટર્ડ કરાવવા માટે અકાદમીને સચવવામાં આવ્યું છે અકાદમીના આટલા વખતના અનુભવ અને અન્ય પ્રગતિશીલ અકાદમીઓના બંધારણ અને કાર્ય-પદ્ધતિ લક્ષ્યા લઈને નવા બંધારણનો પ્રસ્તાવ અકાદમીએ સરકારશ્રીને મોકલ્યો છે, તે મળ્યે રજિસ્ટ્રેશન કરાવવું ઉચિત માન્યું છે

ઉપરોક્ત બે મુદ્દાઓ વિષે 'જાહેરમાં ચર્ચા થાય એ છરાટે આપ અમને નીચે મુજબની માહિતી આપશો તો આભારી થઈશું.

(૧) આપે જિલ્લેખ કરેલ રાજ્યોની અકાદમીઓનાં બંધારણ અને ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીના બંધારણની નકલો, જેથી ગુજરાતની અકાદમી કેટલીક બાબતમાં આ અન્ય અકાદમીઓ કરતાં વધુ કે ઓછી સ્વાયત્ત છે, તેની તુલનાત્મક સમીક્ષા કરી શકાય.

(૨) અકાદમી માટે નવા બંધારણનો જે પ્રસ્તાવ અકાદમીએ સરકારશ્રીને મોકલ્યો છે, તેની નકલ રસ ધરાવતા સૌને પ્રાપ્ત થઈ રહે એ રીતે તેની પ્રસિદ્ધિ કરે એવું નમ્ર સૂચન છે એની નકલ અમને મોકલી આભારી કરશે

ગુજરાતની સાહિત્ય અકાદમીની સ્વાયત્તા વિષે જાહેર ચર્ચાને ઉત્તેજન મળે અને સાહિત્ય જેવી સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિમાં રસ લેનાર સૌ કોઈ તેમાં પોતાનું યોગદાન આપે, એમાં આપ પણ સક્રમત થશો તો ઉપરની માહિતી ઉપલબ્ધ કરાવી આભારી કરશે.

કૃતજ્ઞતા આદરે,

નકલ (૧) શિક્ષણમંત્રી, શ્રી રાજ્ય, ગાંધીનગર.

(૨) શિક્ષણ નિયામક શ્રી રાજ્ય, ગાંધીનગર.

દિનેશ શુક્લ

(સંપાદક, વિરમભાનવ)

હાલો બાપા, ખેતરે

જિંચી જાતના પાક જેવા કે ઘઉં, જાટાટા, મકાઈ, કપાસ, શુક્ર, વરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ લાવણી વખતે તેમ જ ઊંચા પાકમાં ધીમી રાસાયણિક ખાતર સાથે સાથે 'જયંત કેસ્ટર મીલ' શ્રેષ્ઠ સેન્દ્રિય ખાતર પણ આપો જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની કિંમત પણ વધે છે

કૃષિજીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

જયંત કેસ્ટર મીલ

(૫% નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા જયંત ઓઈલ મિલ્સ

મો. જયંત વેજ ઓઈલ્સ એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લીમ

૪૮૦/૪૮૨, ૭ આઈ ડી મી, મકરપુરા, વડોદરા ૩૯૦ ૦૧૦

ટેલીફોન નંબર ૪૩૧૪૧, ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૩, ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD, ગ્રામ સ્વીટ ઓઈલ્સ

નોંધ : કિચન ગાર્ડનિંગ માટે નાના પેકિંગમાં પણ 'જયંત કેસ્ટર મીલ' હાજર સ્ટોકમાં મળશે.

શ્રેષ્ઠદાન : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ સમયે ચક્રદાન

With Best Compliments
from

PHONES 82370, 82511, 82098



**BFARAT
LINDNER
PVT. LTD.**

(IN TECHNICAL COLLABORATION
WITH LINDNER GmbH W GERMANY)



Registered Office
C-2/19 INDUSTRIAL ESTATE
GORWA ROAD VADODARA 390 016



**MFRS OF : D-TYPE HRC FUSES UNITS, THEIR
ACCESSORIES AND DISTRIBUTION BOARDS**

વિશ્વકોશ

[માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા અપાતુ માનિક]

માનવવાદ : મર્મનિષ્ઠ અને કર્મનિરપેક્ષ

રક્તદાનને નામે
ચાલતો લોહીનો વેપાર
કપારેય
અટકાવી શકાશે ખરો ?

વિભૂતિવંદના :

તો વિદેહ પુણ્યયોગ પુરુષો રસિક કરદાદા અને પડિત મુખપાવણનું ચારુ ચન્દ્રિકાનંદન

જળખ ઘોળ રણ
આગામી વર્ષેમા વરમાદની રાણી ચેરાપૂજ
રણ ચર્ધ જગે ?

જ્ઞાનગ ગોત્રી પ્રકરણ :

અપેક્ષા છે, કલાધિપતિની દરમ્યાનગીરીની

અ વ કારન્ય, વિભા મિથ,
પત્રકારત્વ, કનાવાદીઓ અને
ભારતભવન

તંત્રી • ભોગીલાલ ગાધી ☐ સ પાદક દિનેશ શુક્લ
અંક : ૩૦૭ જુલાઈ • '૮૬

दश कूप समा यापी दश यापी सम सर ।
दश सरस्सम पुत्र दश पुत्र सम स्तकः ॥

One step-well equals ten ordinary wells,
A lake equals ten step wells,
A son equals ten lakes whereas
A tree is as good as ten sons



Sayaji Iron & Engineering Co. Pvt. Ltd.

Chhani Road, VADODARA 390 002



Phone : 21211-7

Cable SAYAJICO

જૂના - અતિ પ્રાચીનથી માડીને પ્રાચીન - સમાજોનું આધુનિક રાષ્ટ્ર-રાજ્યોમાં રૂપાંતર એ વીસમી સદીના ઉત્તરાર્ધનો એક અત્યંત ગંભીર અને અનિસંકુલ પ્રશ્ન છે. પશ્ચિમી સંસ્થાનવાદનો ભોગ બનેલ અને ટેકનોલોજીની દોડમાં પાછળ રહી ગયેલા આવા સમાજોને એક બાજુ પહોંતપહોની, અથવા વધુ ફેશનેબલ પરિણામોના ઉપયોગ કરીએ તો, અર્થવિકાસની ગંભીર સમસ્યાનો સામનો કરી શકા છે, તો બીજી બાજુ રાજકીય રીતે આઝાદ થયેલા આ સમાજો અડપથી આધુનિક રાષ્ટ્ર-રાજ્યો બનવાની તાકીદ અનુભવી શકા છે. દૃઢતા, એક બાજુ અડપી વિકાસનો તકાળો છે, તો બીજી બાજુ આધુનિક રાષ્ટ્ર-રાજ્યની એક અનિવાર્ય પૂર્વશરત - એકીકરણની અમુક લઘુત્તમ માત્રાના પાલન અને જાતની સતત મુંઝવણી સમસ્યા છે. વિકાસ અને એકીકરણની આ બે પ્રક્રિયાઓ, આમ તો, માથે સાથે જતી લાગતી પ્રક્રિયાઓ છે, કારણ વિકાસની વધુ વિશદ અને બૃહદ વિઝાવનામાં એકીકરણની અમુક માત્રા અભિચેત છે જ, તો બીજી બાજુ એકીકરણનો એક ઉદ્દેશ જ વિકાસ છે, એકીકરણ ને વિકાસગામી ન હોય. તો પછી એકીકરણનો કરો અર્થ ખરો ?

વિકાસ અને એકીકરણ વચ્ચેનો આવો સામંજસભરો સંબંધ, અલગત લાખા માળાના સંદર્ભમાં જરૂર કંઈપી શકાય અને અન્ય વિકસિત તેમ જ એકીકરણ પામેલા રાષ્ટ્ર-રાજ્યોના આનુભાવિક દ્વારા આપીને કદાચ સ્થાપિત પણ કરી શકાય પણ દૃઢ ગાળામાં, સમાજો અને રાષ્ટ્ર-રાજ્યોના ઇતિહાસમાં આવા દૃઢ ગાળાના ચોક્કસ વર્ષોમાં માપ બાપવા મુશ્કેલ છે, તેમની વચ્ચેનો સંબંધ એટલો મેળવ્યો હોતો નથી; બનકે, ક્યારેક તો વિકાસ એકીકરણને બદલે વિષ્ટન અને છિન્નતાને કા તો જન્મ આપે છે અથવા તો પોણે છે કમસે કમ, ત્રીજી દુનિયાના દેશોના આવો અનુભવ છે.

વિકાસ અને એકીકરણના આતરક્રિયાત્મક અને સમૃદ્ધ અનુભવ સાથે ભારત ચાર દાયકાનો સમય પૂરો કરીને પાચમા દાયકાના પ્રવેશને ઉબરે આવીને ઊભેલ છે. આપણે સૌ એક 'રાષ્ટ્ર'ના રહેવાસીઓ છીએ એવી પ્રતિતિ સાથે ગઈ સદીના છેલ્લા વર્ષો દરમિયાન આરંભાયેલ રાષ્ટ્રીય એકીકરણની પ્રક્રિયાનો એક તબક્કો રાજકીય આઝાદી સાથે પૂરો થયો. બીજો તબક્કો તે રાજકીય એકીકરણ, દલીકરણ અને ભાષાને ધોરણે ઘટકરાજ્યોની રચના, રાજકીય ભારતનું એક 'સંઘ' રાજ્યમાં રૂપાંતર કરવાની પ્રક્રિયા. આ બીજા તબક્કા દરમિયાન આયોજિત વિકાસનો આરંભ અને એના પહેલા ફાલના ફળ આવવા શરૂ થયાં, અને માથે જ એકીકરણની પ્રક્રિયા માથે તેનો આતરક્રિયાત્મક સંબંધ પણ શરૂ થયો. આ તબક્કાના ઉત્તરાર્ધમાંથી આપણે કદાચ પસાર થઈ શકા છીએ, જેમાં વિકાસનાં ફળની વહેચણીનો પ્રશ્ન એકીકરણની પ્રક્રિયામાં વિવિધ રીતે અને સ્વરૂપે તનાવ પેદા કરી રહ્યો છે જે સંકીર્ણ અસ્થિતિઓના રાસાયણિક મિશ્રણમાંથી ભારતના આધુનિક રાષ્ટ્ર-રાજ્યને અનુરૂપ અને પોષક એક નાગરિક સંસ્કૃતિ (સિવિક કલ્ચર)નું નિર્માણ કરવાની ભગીરથ પ્રક્રિયા આપણે આરંભેલી તેમાં અવરોધ જ નહિ, કષ્ટાક પીટેહક ખમતી/પડી છે. ધર્મ, કોમ, ભાષા, પ્રદેશ, યાત્રિ-જાતિ, વગેરે વિવિધતાઓને ખિરકાવીને, 'વિવિધતામાં એકતા'ની આપણે દુકાઈ દેતા હતા, તે જ હવે વિખવાદ અને વિખિન્નતાના નિમિત્ત બનવા લાગ્યા છે. વિકાસનાં વ્યાપ અને અડપ વધતાં એકીકરણની જરૂર વધવાની, ત્યારે જ વિષ્ટન અને વિખિન્નતાના પરિણામો પ્રાપ્ત થાય છે, એવું વિશેષ બનવા લાગ્યું છે. આમ કંમ થાય છે તેના ખુલાસા અને ઉપપત્તિઓ આપી ન શકાય, તેવું નથી આપણે વિકાસ-એકીકરણના આતરક્રિયાત્મક સંબંધની એવી ધાર્ટીમાં પ્રવેશી શકા છીએ, જે આપણા રાષ્ટ્રીય વિકાસનો નિર્ણાયક તબક્કો બની રહેશે.



વિશ્વમાનવ સંસ્કાર શિક્ષણ દ્રશ્ય

[સ્થાપના ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ : ભારતીય નાગરિકોમાં લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસાવવામાં વિવિધ સાંસ્કૃતિક પ્રણાલીઓ અને પુરુષાર્થોનો અભ્યાસ કરાવવો.
અનુષ્ઠાન : જ્ઞાન અને દષ્ટિનો વિદ્યાસાગર, નાગરિકોની નીચીતરની ક્ષિતિને વિસ્તરે તેવી યોગ્ય પ્રવૃત્તિઓ કરવી.



દ્રશ્યો : સ્થાપક અધ્યક્ષ ૨૧. જીવનસંસ્કાર અને, અધ્યક્ષ, શ્રી નગીનદાસ પારેખ, સચીવ : શ્રી ભોગીલાલ ગાંધી, સચીવક શ્રી સુભદ્રા ગાંધી, શ્રી માર્કેટાસ પરીખ, શ્રી ચિરંજીવ લાલ
પદાધિકારી : શ્રી પીરુભાઈ મ. દેસાઈ, શ્રી નાનુભાઈ અમીન
(૪૪૬ નંબર. બે રૂપિયા, વાર્ષિક લવાજમ નીચ રૂપિયા, પરદેશમાં ૧૧૧/-)

અનુક્રમ

સંપાદકીય	૨૩૩	દિનેશ શુક્લ
માનવવાદ . ધર્મનિષ્ઠ અને ધર્મનિરપેક્ષ	૨૩૫	વી એમ તારકુન્ડે. અનુ. દિનેશ શુક્લ
'યોગ અને નમ્રાહ' શિક્ષાની બે બાજુ	૨૪૬	ભોગીલાલ ગાંધી
સ્ત્રી-પુરુષ સાહિત્ય પ્રતિભા		
મૂળ અને અનુવાદિત સદર્ભે	૨૪૮	હેમાગિની શાહ
લોકીયો વેપાર	૨૫૩	રામિન્દર સિંઘ
ચેરાપૂંજી : જળજળ યોગી રણ	૨૫૮	ઉજ્જવલ ત ચક્રવર્તી
આરુ ચરિત્રકીર્તન	૨૬૦	'દર્શક'
લોકીયો	૨૬૪	નગીનદાસ પારેખ
લોકશાહીની પારાશીશી	૨૭૧	પ્રભાત જોશી, અનુ. હરમુખ યાનકી

— સંપાદક —

સંપાદકીય	પ્રકાશન-સ્થાપના	લવાજમ, લેખ-પુસ્તકો
દિનેશ શુક્લ	૧૯૭૨ ૨ ૬	પુસ્તક-સ્વીકાર નોંધ
'ભીમાસા'	'વિશ્વમાનવ'	ભોગીલાલ ગાંધી
૨૭, મિથિલા સોસાયટી	C/o બાલગોવિંદ પ્રકાશન	૩, જ્યુપિટર એપાર્ટમેન્ટ
અમળાવાડી	બાલાદેવુમાન	પ્રોફિટવિધી માર્ગ
અમળાવાડ-૨૫	ગાંધીમાર્ગ-અમળાવાડ-૧	પટ્ટાદશ-૫

['ધ રેડિકલ હુમેનિસ્ટ'ના એપ્રિલ અને જૂન ૧૯૮૧ના અંકોમાં રૉય-ગાંધી વિચારપ્રવાહોમાં માનનારાઓ વચ્ચે ભારતીય સમાજના આત્મસાત્ત પરિવર્તન-સંપૂર્ણ કાર્તિ-નુ ધ્યેય ચર્ચિતાઈ કરવા સાડુ સહકારના છેત્રી વિસ્તૃત યવા ભેટીએ, એ સબધે સુંદર વિચારો રજૂ થયા છે અહીં એ વિચારોનો સારભાગ આપવાનો પ્રયાસ થયો છે, જેથી એ પરિસ્ત્રિત આપણે ત્યાં આગળ ચાલે.]

દેશની મહત્વની રાજકીય, આર્થિક, સામાજિક સમસ્યાઓ પરત્વે ભારતની ધરતીમાથી પાંગરેલા એ મુખ્ય વિચારપ્રવાહો ગાંધી-જયપ્રકાશ અને એમ એન રૉય, વચ્ચે નોંધપાત્ર સામ્ય દેખાય છે, બન્ને પ્રવાહોના ઉગમસ્ત્રોત મત્ર જુદા છે એવું નથી, કેટલીક બાબતો સામસામે પણ છે, છતાં તેમની વચ્ચે જે સામ્ય દેખાય છે, તે ધ્વાનાકર્ષક છે અલગત, ગાંધી અને રૉયના અભિગમો અને વિચારો વચ્ચે એવુંમધ બાધવાની કોશિશ જયપ્રકાશે કરી, તે વળી તેમનો ભારતના રાજકીય-વૈચારિક રગપટમાં નિરાળો ફાળો ગણાય

વિકેન્દ્રિત લોકશાહી વિશેના બન્નેના વિચારોમાં અદ્ભુત સામ્ય છે ગાંધી રાજ્યની જ ૧૪૨ ન રહે, એના વિકેન્દ્રિત પણ સ્વયશાસિત-સ્વાયત લોકશાહીના પ્રકારની જોરદાર હિમાયત કરે છે જ્યારે રૉય 'પીપલ્સ કમિટીઝ'ના પિરામિ-ડઆકારવાળી 'સગઠિત' લોકશાહીનું માળખું ધરાવતા રાજ્યની હિમાયત કરે છે આ બન્ને વચ્ચે સેતુ બાધવાનું કામ જયપ્રકાશે કર્યું, લોકોની સત્તા, સક્રિય સામેલગીરી ધરાવતી લોકસમિતિઓ દ્વારા રચનાત્ લોકનિષ્ઠ લોકશાહીની પ્રયજ હિમાયત દ્વારા, માત્ર આમાં ગણવાની અને પછી પાંચ વર્ષ સુધી બીધી જવાની સગવડ આપતી શાસન-પ્રથા સાચા અર્થમાં લોકશાહી બની શકે નહિ એ આ ત્રણેના વિચારોમાં સ્પષ્ટ અભિપ્રેત છે શાસનના વિવિધ સ્તરોએ લોકો કોઈને કોઈ માળખા દ્વારા, પછી તે 'લોકસમિતિ' હોય, પચાયત કે ગ્રામસભા હોય, પોતા પરના શાસનમાં સામેલ થતા હોય તો જ 'સ્વાયત' રહી શકે, એ ત્રણે વિચારમાં હાર્દસ્થાને છે

એવું જ આર્થિક ક્ષેત્રમાં ગાંધી અને રૉય બન્ને અત્યત સ્પષ્ટપણે જોઈ શકેલા કે આપણા જેવા અર્થકારણમાં (એટલે કે શ્રમવિપુલતા અને મૂડીમાં બીજાપ ધરાવતા) દેશની મૂળભૂત આર્થિક સમસ્યાનું નિવારણ કવું હોય તો ઉત્પાદન માટેની ટેકનોલોજીનો નિર્ણય ખૂબ વિવેકપૂર્વક કરવો પડશે ગાંધીએ શ્રમને પ્રાધાન્ય આપતી, ઉત્પાદન પ્રક્રિયામાં શ્રમને વધુ પ્રમાણમાં જોતરતી બુદ્ધિરચના પર વિરોધ ભાર મૂક્યો, તો રૉયે પણ તેમના ૧૯૪૩માં પ્રકાશિત 'પીપલ્સ પ્લાન ઓફ ઇકોનોમિક ડેવલપમેન્ટ'માં શ્રમ પ્રેરણાત્મકગતરી અભિમુખ-આર્થિક વ્યવસ્થાના પર નિર્ભર ભાર મૂક્યો. ભારત, એવા, દેશ અને અમાજના આર્થિક વિકાસ માટે તહન જુદી ભૂમિકા ધરાવતા આ બન્ને મહાનુભાવો એક સરખા તારણ પર આવે એ ઓછું સૂચક નથી! દરમિયાન, 'એપ્રોપ્રિયેટ ટેકનોલોજી' શબ્દપ્રયોગ એવો તો લોકપ્રિય બન્યો કે આ બન્ને એના જ હિમાયતી હતા, એમ પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યું દેશની અર્થ-સમસ્યાના નિદાનમાં ગાંધી કઈ રંગદર્શી ન હતા, એમનો અભિગમ પણ રૉય જેટલો જ છુદ્ધિનિષ્ઠ હતો, અલગત ગાંધીએ પોતાના આર્થિક વિચારો શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં (રૉયની જેમ) વ્યક્ત ન હોતા કર્યા, એટલું જ નહિ

તો, જુદા જુદા છેડેથી વિચારવાનું શરૂ કરનારા ગાંધી અને રાય ભારતની અર્થસમસ્યાનાં નિદાન અને ચિકિત્સામાં આટલા નજીક ન આવ્યા હોત !

જાને વિચારપ્રવાહો રાજકીય પક્ષોની ભૂમિકા બાબતે તો કેટલા બધા નજીક છે, જાણે એક જ મળતી બે ફાડ ! જે પ્રકારની વિકન્દ્રિત, લોકાકાંક્ષુષ લોકશાહીની તેમની વિભાવના છે, તે જોતા લોકો વતી ફક્તની કામગીરી જળવતા, અને છેવટે લોકોને બંધને સત્તાને એકમેવ ખેંચે માની આચરણ કરતા રાજકીય પક્ષોને તેમની વિચારણામાં કોઈ સ્થાન ન હોય તે દેખીતું છે. ઈ ૧૯૪૬ સુધી રાય ક્રાંતિકારી સામાજિક-રાજકીય પરિવર્તન લાવી શકે તેવા અને વિકન્દ્રિત લોકશાહીના આદર્શને વરદા રાજકીય પક્ષોને વિચાર મળવાનું હતા, પણ ઈ ૧૯૪૭થી તેમણે એ વિચાર ધરતો મૂક્યો, એને બદલે, એમને અલિપ્ત રાજકીય-સામાજિક પરિવર્તન લાવવા એક સામાજિક-સાંસ્કૃતિક ચળવળને વેગવાન બનાવવામાં આવે, એ મુદ્દા પર ભાર મૂક્યો શરૂ થયો તેઓ સ્પષ્ટપણે ભ્રેષ્ઠ શક્યા કે રાજકીય પક્ષ સત્તાના રાજ-કારણમાં ખૂબી વિના રહેવાનો નહિ, એનાથી અપેક્ષિત સામાજિક-રાજકીય પરિવર્તન આવે નહિ એ માટે તો ‘૨૦ મી સદીની રેનેસા’ જેવી પ્રયત્ન ચળવળ અતિમાન કરવી જોઈએ કેવો યોગાનુયોગ, કે ૩૦ મી જાન્યુઆરી, ૧૯૪૮ના રોજ ગાંધીજી વીધવા પહેલાં ગાંધીજી નક્કી કરી દીધેલું કે કોંગ્રેસ મહા-મંમિતિની બેઠકમાં કોંગ્રેસનું વિસર્જન કરી, તેને સ્થાને ‘લોકસેવક સંઘ’ની સ્થાપના કરવાનો તેઓ ફરવ રજૂ કરશે તે અંગેના કાચા મુમદાને પણ તેમણે એ જ દિવસે આખરી સ્વરૂપ આપેલું જાનેના સેતુ સ્વરૂપ જયપ્રકાશ આઝાદીના ૪૨મી વર્ષ બાદ રાજકીય પક્ષોના માધ્યમ દ્વારા સામાજિક-રાજકીય પરિવર્તનની તો વાત દૂર રહી, જાટાના તેઓ ખુદ આવા પરિવર્તન આડેનાં મોટા અવરોધો જાન્યા હોઈ, ‘સંપૂર્ણ ક્રાંતિ’ (સામુદાયિક લોકચળવળ દ્વારા)નો કોલ આપ્યો.

ગાંધી અને રાય જાનેની વિચારગંજોનીઓ માત્ર જુદી જ નહિ, કેટલીક બાબતોમાં તો સાવ સાંધા છેડાની હોવા છતાં આબુ સામ્ય, અને સમય પણ, સાચી ? ગાંધી મૂળભૂત રીતે આસ્તિક મનુષ્ય હતા, ધર્મમાં બીડી મદા ધરાવતા હતા, તેમની તત્ત્વજ્ઞાનની આધારપીઠિકા આધ્યાત્મિકતા હતી અધારે રાય જાનેની વસ તે જ નાસ્તિક જાનેસા (લગભગ ઈ ૧૯૧૭ના અરસામાં), ભૌતિકવાદને, પાછળથી તેઓ પોતાના આ તત્ત્વજ્ઞાનને ભૌતિક વાસ્તવવાદ (‘ફિઝિકલ રિયાલિઝમ’) અથવા અદ્યતિક પ્રતિવાદ (‘મેનિરિટક નેચરલાઝિઝમ’) તરીકે વર્ણવતા હતા વિરોધી દાર્શનિક જીમ્મસોતોથી શરૂ કરનારી આ બે વિભૂતિઓ દેશના રાજકીય-આર્થિક સમસ્યાઓના નિદાન અને ચિકિત્સામાં આટલી નિકટ આવી, એનું કારણ જાને માનવવાદી હતા, તે છે. ગાંધી ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદના, તો રાય ધર્મનિરપેક્ષ માનવવાદના પ્રખર દિશાવતી હતા. માનવવાદના રસાયણે જાને મહાપુરુષોના ચિંતન-મનન અને સમસ્યાઓનાં નિદાન, અને ચિકિત્સામાં આશ્ચર્યકાર સામ્ય આપ્યું છે.

માનવવાદ એટલે શું ? માનવવાદની વ્યાખ્યા આમ આપી શકાય માનવવાદ એ એક તત્ત્વ જ્ઞાન અને મનનો અભિગમ છે, જે પુરુષો અને સ્ત્રીઓને વ્યક્તિઓ તરીકે પ્રાધાન્ય આપે છે અને સ્વતંત્ર તેમજ ગૌરવભરે જીવવાના તેમના અધિકારને માન્ય રાખે છે. માનવવાદની જે આ વ્યાખ્યા સાચી હોય તો ગાંધી પણ રાય જેટલા જ માનવવાદી હતા કારણ ગાંધીજી રાયની જેમ જ આત્મલક્ષ્મ મૌનો પ્રથમ વ્યક્તિ તરીકે સ્વીકાર કર્યો હતો અને મુકત તેમ જ ગૌરવપૂર્ણ જીવન જીવવાના વ્યક્તિમાત્રના અધિકારને સર્વોચ્ચ અગ્રિમતા આપી હતી, તે માટે લડતો ચલાવી હતી.

માનવવાદની આ બે શાખાઓ - ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદ અને ધર્મનિરપેક્ષ માનવવાદ - વચ્ચે આટલું બહુ સામ્ય અને સામીય હોય તો શા માટે તેમની વચ્ચે વધુ ગાંઠ સહકાર અને સહકાર ન હોવા જોઈએ ?

પશ્ચિમમાં બનને માનવવાદીઓ વચ્ચે વૈચારિક અને ક્રિયાત્મક આદાનપ્રદાન ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં થાય છે, ભારતમાં, જ્યાં બનને માનવવાદી ધારાઓ વચ્ચે દેશી રામરથાઓના નિદાન અને ચિકિત્સા વચ્ચે આટલું સામ્ય હોય ત્યાં તો આની વિશેષ જરૂર હોય એ સમજી શકાય તેમ છે ભારતમાં ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ (ગાંધી-વિનોબાધારા) અને ધર્મનિરપેક્ષ માનવવાદીઓ (ઝામધારા) વચ્ચે વૈચારિક અને ક્રિયાત્મક આદાનપ્રદાન અને સહકાર સહકલ સાધવાની જરૂર વિશે આપણે સહમત હોઈએ તો દેશીક વૈચારિક માનસિક સ્પષ્ટતાઓ - જૂના જળાં સાફ કરવાની દૃષ્ટિએ - જરૂરી બને છે

પ્રથમ મૂલ્યપ્રયાનો વિચાર કરીએ ધર્મનિરપેક્ષ માનવવાદીઓ, ખાસ તો ભારતના રેડિકલ લુમેનિસ્ટો જે મૂલ્યોમાં માને છે તેના ઓત અને સંગોપન વિચાર (વિશેષે જીવશાસ્ત્રીય ઉત્કૃષ્ટિના વિચાર) દ્વારા થાય છે તેઓની દૃષ્ટિએ સ્વાતંત્ર્ય માટેની લડત એ અસ્તિત્વ માટેના જીવશાસ્ત્રીય સધર્મનું માનવીય સ્તરે સાતત્ય છે આથી જ સ્વાતંત્ર્ય, તેમને માટે તમામ મૂલ્યોમાં સૌથી પાયાનું મૂલ્ય છે તેઓ માને છે કે સ્વાતંત્ર્ય જ્ઞાન યદી શક્ય બને છે, અને જ્ઞાન પાગર છે જીવનના વિવિધ અનુભવોના વિવેકપૂર્ણ આકલનથી પ્રાપ્ત થયેલી સમજણમાંથી આમ, રેડિકલ લુમેનિસ્ટ માટે વિવેકજુદિ એ સત્યની ખોજ માટેનો આધારસ્તંભ છે, જેના યદી માનવપ્રગતિ શક્ય બને છે આમ હોવાથી, નૈતિક મૂલ્યો પણ મનુષ્યના જીવશાસ્ત્રીય સધર્મના વારસાના જ લાગણ્ય છે કારણ એ વિના સમજણની પ્રાપ્તિઓ તરીકે મનુષ્યોનો ઉદ્વિગ્ધ શક્ય જ બન્યો ન હોત. સહકારપૂર્ણ સામાજિક અસ્તિત્વ માટે નીતિમત્તા આમ મૂલ્ય જુદિ-પ્રતિષ્ઠિત છે, અને એથી નીતિમત્તાના વૈચારિક સધર્મન (સેન્શન) માટે કોઈ પારલોકિક કે દૈવી સત્તાનો સ્વીકાર કરવાની જરૂર નથી.

મૂલ્યો સબધી આની સમજણ ધરાવતા રેડિકલ (અથવા ધર્મનિરપેક્ષ-સેક્યુલર) લુમેનિસ્ટ માટે એ સમજણ મુરદેલ બને છે કે એક ધર્મનિષ્ઠ મનુષ્ય આની જ મૂલ્યપ્રથા કેવી રીતે ધરાવી શકે? ધર્મનિષ્ઠ અને ધર્મનિરપેક્ષ માનવવાદીઓ એકસરખા મૂલ્યોમાં કેવી રીતે માનતા હોઈ શકે તેનો એક સાદો ખુલાસો કદાચ આમ આપી શકાય - એ ખરું કે મનુષ્યો જુદિનિષ્ઠના ધરાવે છે, જના ઊર્મિ-આવેગ એ પણ મનુષ્યસ્વભાવનો અંગભૂત ભાગ છે એ રખે જૂનીએ! આથી જ બહુમતી મનુષ્યો ધણીવાર એવાં મૂલ્યોમાં માનતા હોવાનું જોવા મળે છે, જે તાર્કિક રીતે એકબીજા સાથે અસંગત હોય ઈશ્વરમાં શ્રદ્ધા ધરાવનાર, સ્વાતંત્ર્યને પ્રાણધિક મૂલ્ય તરીકે પ્રમાણિતો હોય અને જ્ઞાનની બાજુ લગાવી દેતા ન અચકાતો હોય એવો મનુષ્ય હોઈ શકે જ્યપ્રકાશને આવા મનુષ્ય તરીકે ઘટાવી શકાય તર્કજુદિ અને ઊર્મિ-આવેગ વચ્ચે સતત આલ્પતી આતરક્રિયામાં મોટા ભાગના મનુષ્યોમાં ઊર્મિ આગળ પડેના અને વિશેષ ભાગ ભજવે છે, એનો જુદિનિષ્ઠોએ સ્વીકાર કરવો જોઈએ તાર્કિક રીતે સર્વાંગ સુખદ મૂલ્યપ્રથા એ તો નિયમ કરતા અપવાદ વિશેષ છે. આથી ધર્મમાં ઊંડી શ્રદ્ધા ધરાવનાર નિષ્ઠાવાન માનવવાદી હોઈ શકે પણ એનો અર્થ એવો નથી કે ધર્મમાં માનનારા બધા ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ હોય છે હકીકતમાં તો ધર્મમાં શ્રદ્ધા ધરાવનારાઓમાં જેને ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ તરીકે ઓળખી શકાય તે તો અન્યત્ર નાની લઘુમતી છે. આપણે એ રખે જૂનીએ કે ધર્મ, જગતના આખા ઇતિહાસ દરમિયાન અને આજે અમાનનીયતાનો એક મુખ્ય સ્રોત રહેન છે ધાર્મિક અસહિષ્ણુના ભૂતકાળમાં અનેક લોદિયાળ સુદોનું અને આજે પણ ભારતમાં નૃસમ કોખી રમખાણોનું એક અત્યંત પાયાનું કારણ બની રહેલ છે આજે તો દુનિયાભરમાં ધાર્મિક સનાતનવાદનો જોરદાર પવન ફેકાઈ રહ્યો છે અને આવો સનાતનવાદ ધાર્મિક રદિહાસવતો સૌથી કનિષ્ઠ પ્રકાર છે.

પણ આપણે જેને ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ તરીકે ઓળખ્યા તેઓ ચીસાચાલુ અર્થમાં ધર્મમાં માનનારાઓ કરતા કઈ રીતે જુદા પડે છે, તે સમજવું જોઈએ નકારાત્મક અને હકારાત્મક એમ બંને રીતે આ ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ, ધર્મમતવાદીઓ કરતા જુદા પડે છે. નકારાત્મક એ અર્થમાં કે આ ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ એ સંગઠિત ધર્મમાં માનતા નથી અને ધાર્મિક સંસ્થાઓના વડાની સત્તાનો સ્વીકાર કરવાનું વલણ ધરાવતા નથી આથી તે ધાર્મિક રૂઢિચાલત્વથી પ્રભાવિત મુક્ત છે. સંપ્રદાયોનાં કઠંઠાડો, વિધિ વિધાનો કે પ્રતીકોમાં તેમને ઝાઝી શ્રદ્ધા હોતી નથી હકારાત્મક એ અર્થમાં કે તેઓ પોતાના ધર્મમાં જે માનવવાદી તરફ છે, તેમાં વધુ માને છે, વૈશ્વિક બંધુત્વમાં શ્રદ્ધા ધરાવે છે અને તેથી તેઓ ધાર્મિક અસહિષ્ણુતાને યોગ્ય જનતા નથી મૌ મનુષ્યો ઈશ્વરના સર્જન હોઈ, તેમની વચ્ચે કોઈ પંક્તિબેદ હોઈ શકે નહિ, એ તેમની ભૂમિકા છે.

ધર્મનિરપેક્ષ અને ધર્મનિષ્ઠ બંને માનવવાદીઓ, હાલ ભારતમાં વિવિધ સામાજિક-રાજકીય પ્રવૃત્તિઓમાં ખળેખળા મિલાપીને કામ કરી રહ્યા છે નાગરિક સ્વાતંત્ર્ય અને લોકશાહી હક્કોનું રક્ષણ અને સંચાલન આવું એક ક્ષેત્ર છે બહારના વિરોધી ઝુબેસ ગીચું ક્ષેત્ર છે ચૂંટણીઓ રાજકીય બંધારણની મુખ્ય સ્રોત સેવાથી ચૂંટણીસંધારા માટેની સતત ઝુબેસ ત્રીજું ક્ષેત્ર છે આર્થિક અને રાજકીય સત્તાનું આત્મતિક કેન્દ્રીકરણ આપણી અનેક સમસ્યાઓના મૂળમાં હોવાથી આર્થિક અને રાજકીય બંને ક્ષેત્રોમાં સત્તાનું વિકેન્દ્રીકરણ એ તે આ બંનેની પ્રયત્ન અને સદિયારી માર્ગ છે

પણ ધર્મનિરપેક્ષ માનવવાદીઓ અને ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ, બીજા શબ્દોમાં ગૈયધારામાં માનનારાં અને ગાંધીધારામાં માનનારાં દેહલીક સામાજિક-રાજકીય પ્રવૃત્તિઓમાં સાથે સાથે કામ કરે એટલું શું પૂરતું છે? લોકશાહી મૂલ્યોના પ્રસાર દ્વારા છેક નિમ્નસ્તરેથી શાંતિપૂર્ણ સામાજિક આમૂલ્ય પરિવર્તન સિદ્ધ કરવું અને લોકોની અલિકમશીલતા અને સંગઠિત ગતિમાં એવી રીતે વધારો કરવો, જેથી લોકસમિતિઓ દ્વારા લોક ઉત્તેજનારો પમંદ થાય, જે, લોકોને જવાબદાર રહી તેમના પ્રશ્નો હલ કરે, ટૂંકમાં, જેને આપણે સંપૂર્ણ ક્રાંતિ કહીએ છીએ, જેના ઉદ્દેશ દેશમાં, અંતતોગતવા, સર્વમાહી, અને એટલી પૂર્ણ સામાજિક-રાજકીય લોકશાહી પ્રતિષ્ઠિત કરવાના છે, તે ભારતીય કાળમાં આ બંને ધારાઓના સંગમ શક્ય છે!

બંને ધારાઓના પ્રવાસીઓ પોતપોતાની મૂલ્યપ્રથાઓનું, બદલાયેલ સમયના સંદર્ભમાં થોડું પુનઃમૂલ્યાંકન કરે, અગ્રિમતાઓની નવેમરથી વિચારણા કરે તે આ શક્ય છે.

ગાંધીજીના સમયની રાષ્ટ્રવાદી યજ્ઞવળનું મુખ્ય લક્ષ્ય વિદેશી શાસનમાંથી દેશને રાજકીય આઝાદી અપાવવી એ હતું આ એક ઉદાત્ત ધ્યેય હતું, એમાં શંકા નથી, પણ એક અર્થમાં તે નકારાત્મક ધ્યેય હતું ગાંધી પોતે કદાચ નહિ, પણ મોટા ભાગના ગાંધીના અનુયાયીઓ આ અર્થમાં નકારાત્મક રાષ્ટ્રવાદીઓ હતા, દેશમાંથી વિદેશી શાસન બંધ એમ ઈચ્છનારા હતા, પણ તેને સ્થાને 'અરેખર સાંઘા અર્થમાં' લોકશાહી પ્રસ્થાપિત થાય એમ ઝાઝું ઈચ્છનારા ન હતા ગાંધીવાદી રાષ્ટ્રીય યજ્ઞવળ એક ઊર્જિત રાષ્ટ્રવાદી યજ્ઞવળ હતી, પણ આખરે તે સમાજની પ્રવર્તમાન મૂલ્યપ્રથા, અને સામાજિક-આર્થિક માળખાને ઝભીર રીતે પડકાર્યા-સિવાય, બધાને સાથે લઈ ચાલનારી, વિદેશીઓ સામેની લડત હતી. 'સંપૂર્ણ ક્રાંતિ' એ એક આગેકદમ છે ગાંધીસમયની રાષ્ટ્રવાદી યજ્ઞવળ ઇસ્મિયાન જે સામાજિક-આર્થિક માળખાને રૂપરં કરવામાં આવ્યો ન હોતો, કદાચ સૌને સાથે રાષ્ટ્રને ચાલેવામાં તેને સમર્થન અને પ્રુટિ મળ્યા હતા, તેના પર જ હવે પ્રહાર કરવો પડે તેમ છે અને જે મૂલ્યપ્રથાએ આ

માળખાને સારકૃતિક પાયો મૂકે પાડેલો, તેનું પણ અંશીરપણે પુનર્મૂલ્યાંકન કરવું પડે તેમ છે સંપૂર્ણ ક્રાંતિ માટેની ચળવળ, આમ, માળખા અને મૂલ્યપ્રથા બન્નેની પુનર્ચિંતાની લક્ષ્ય બની રહે છે

સંપૂર્ણ ક્રાંતિ માટેની ચળવળનો આરંભ સ્વાતંત્ર્ય, સમાનતા અને બહુતાનાં લોકશાહી-મૂલ્યોનાં ખરેખરા પ્રસાર અને વિસ્તરણ દ્વારા થવો જોઈએ, એમ જ્યારે આપણે કહીએ ત્યારે દરેક ગાંધી અનુયાયી એનો તરત સ્વીકાર કરશે પણ જરા ચોક્કસ રીતે સ્વાતંત્ર્યના પ્રવર્તમાન ખ્યાલનું વિશ્લેષણ કરવું જોઈએ સામાન્ય રીતે સ્વાતંત્ર્યનો અર્થ સ્વ-અવલંબન થાય છે, એટલે પોતાના ભાવિનું નિર્માણ જાતે કરવું, પોતાના માલિક પોતે બનવાનો નિર્ધાર કરવો સ્વાતંત્ર્યનો આ અર્થ કરીએ તો અધમજ્ઞ, ધાર્મિક શ્રદ્ધાસત્વમાથી મુક્તિ એમ તેનો અર્થ થાય, કર્મના સિદ્ધાંત અને શાંતિ-વર્ણવ્યવસ્થામાની શ્રદ્ધામાથી પણ મુક્તિ એવો અર્થ થાય, એટલું જ નહિ, ઇલેવોકમા ઈશ્વરના પ્રતિનિધિ અથવા દલાલ હોવાનો દાવો કરતા શુરુએ, મહતો, આચાર્યો, ‘ભગવાનો’ વગેરેમા અધલકિતમાથી મુક્તિ, દુઃખ આપણો તારણદાર અન્ય કોઈ છે, એ આપણો ઉદ્ધાર કરશે, એવી માન્યતા માનમાથી મુક્તિ એનો અર્થ થાય પ્રશ્ન એ છે કે ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ, ખાસ કરીને ગાંધી વિચાર પ્રવાહના અનુયાયીઓ, સ્વાતંત્ર્યના આ અર્થ અને તેના સુચિતાઓનો સ્વીકાર કરશે? બીજા શબ્દોમા, ‘સંપૂર્ણ ક્રાંતિ’ માટે અનિવાર્ય સારકૃતિક પરિવર્તનની પ્રક્રિયામાં શુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદ (રેશનાલિઝમ) એક અત્યંત આવશ્યક ઘટકતરણ છે અને તેનો પ્રસાર જરૂરી પૂર્વશરત છે, તેનો સ્વીકાર તેઓ કરશે?

શુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદ વિશે ધણીવાર મિનજરૂરી વિતંડા થતાં જોવા મળે છે કોઈ વ્યક્તિ પોતાની શુદ્ધિનો કશી પ્રવૃત્તિમા ઉપયોગ કરે યા ન કરે, એના યશ જ માત્ર આપણે તેને શુદ્ધિનિષ્ઠ (રેશનાલિસ્ટ) છે કે નથી, એવા તારણ પર આની ન શકીએ એમ તો ચોર પણ ચોરી કરતાં પણ પોતાની શુદ્ધિનો પૂરેપૂરો ઉપયોગ કરીને ચોજતા ધડે છે, તેથી આપણે તેને શુદ્ધિનિષ્ઠ કહેતા નથી અને જો ત્યાં ચોરી થાય તેણે જરૂરી કોળજ ન રાખી માટે મૂર્ખશિરોમણી કહેતા નથી, બલેને તે દુનિયાનો મહાન ફિલસૂફ કેમ ન હોય! શુદ્ધિનિષ્ઠ મનુષ્ય એ કહેવાય જે બીજાની વાત સાંભળે જરૂર, પણ સારાનરસા વચ્ચે વિવેક કરવામાં, હકીકતો અને કલ્પના વચ્ચે ભેદ કરવામાં, પોતાની શુદ્ધિ(રિજન)ને અતિમ નિર્ણાયક સત્તા તરીકે ગણે; અને પોતાની શુદ્ધિ જે રીતે વર્તવા સૂચવે તે અનુસાર વર્તવાનો પ્રયાસ કરે

ઈશ્વરના અસ્તિત્વમા મનુષ્યો કેમ શ્રદ્ધા રાખે છે, એ બાબત મનેભૈશાનિક રીતે સમજવી શકાય. બાધુનિક વિજ્ઞાન પ્રકૃતિની અદ્યુત સક્રિયતાઓ જે રીતે છતું કરતું જાય છે, તેનાથી પણ ઈશ્વરના અસ્તિત્વમાં શ્રદ્ધા રાખવાની વલણને જાણે પ્રોત્સાહન મળે છે. તત્ત્વજ્ઞાનમા પણ જેને ‘અતિમ કારણ’ (‘ફાઇનલ કોઝ’-જેનો ખુલાસો આપવો શક્ય નથી, જેનો સ્વતઃ સિદ્ધ સત્ય તરીકે સ્વીકાર કરી લેવો પડે છે) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે, તેમાં ધણી ઈશ્વરને આપુ ‘કારણ’ માને છે ઈશ્વરનું અસ્તિત્વ છે કે નહિ, એ અત્રે પ્રસ્તુત નથી, પ્રસ્તુત છે, ઈશ્વર પ્રત્યેનો આલેખ અભિગમ શુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદ સાથે સાપ અસંગત નથી, તે છે ગાંધી-ગોશા સવાદમાં ગાંધીજીએ કહેલું કે મારી દષ્ટિએ ‘સત્ય એ જ ઈશ્વર’ છે. ઈશ્વર પ્રત્યેનો ગાંધીજીનો આલેખ અભિગમ શુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદના પ્રસાર અને વિકાસમા ધણો ઉપયોગી પુરવાર યર્થ થકે

ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ અને ધર્મનિરપેક્ષ માનવવાદીઓ વચ્ચે સહકાર સ્થાપ્ય, એમાં શુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદ અદરોપર મને, એમ ન થતું જોઈએ સંપૂર્ણ ક્રાંતિની મુદ્દપ્રથામા શુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદને અનિવાર્ય મૂલ્યપદ તરીકે સ્થાપિત કરવામાં ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ (વિશેષે, ગાંધીવારના પ્રવાસીઓ)નો પૂરેપૂરો

સહકાર મળી જ રહેશે, એમ સચવવાનો એને આગ્રહ નથી ઉમેરવાનું માત્ર એટલું જ કે શુદ્ધિપ્રાપ્તિ વાદ વિષેના તેમના વલણબદ્ધ, સામાજિક-આર્થિક રાજકીય સમસ્યાઓના નિવારણ માટેના તેમના પ્રસ્થાપના આઝમીવી ન બને તોય ધણું !

સારસંક્ષેપ અને વ્યુત્પાદ . દિનેશ શુક્લ

પ્રતિભાવ : ઠાકુરદાસ બંગ

તારકુડેજની રજૂઆત પૈકી મોટા ભાગના મુદ્દાઓ સાથે હું સમ્મત થાઉં છું અને એના અનુસંધાનમાં થોડાએક નિરીક્ષણો ઉમેરવા ઇચ્છું છું.

પહેલી વાત એ કે રાજ્યની લગભગ કશી જ શૂનિકા ન રહે એ હદની વિદેશિત લોકશાહીનું દર્શન ગાંધીજી હતા, જેમ માફસે પણ રાજ્યસત્તા સીમણાઈ જવાનું દર્શન રજૂ કર્યું હતું પરંતુ, બને જાણતા હતા કે આ તો બહુ દૂરની વાત છે બધા સુધી ગાંધીનો સવાલ છે, એમણે તો 'હિન્દુ સ્વરાજ'ની પ્રસ્તાવનામાં અસંદિગ્ધ શરૂઆત કર્યું જ છે કે એમની આગેવાની હેઠળની રાષ્ટ્રીય ચળવળનું તાર્કિક ધ્યેય સમઘીય લોકશાસનના નિર્માણનું છે એમ બંને સુચવરચિત લોકશાહી કહે છે અને ગાંધી રાજકીય સત્તાના મહત્તમ વિદેશીકરણવાળી જે સઘીય લોકશાહી પર ભાર મૂકે છે એ બંને અલગ, એકબીજાને મળતા બધાનો છે.

સૌના માનવવાદની મૂળભૂત બાબતો સ્વતંત્રતા, જ્ઞાન અને સત્ય એ ત્રણ છે એ જ પ્રમાણે, આપણે જાણીએ છીએ અને તારકુડેજે નોંધ્યું છે તેમ ગાંધીને મન સત્ય એ જ ઉન્નિષ્ઠ છે આ સત્ય તે શું ? રાષ્ટ્રકૃષ્ણ પરમહંસ જેવાઓની અત્યુક્તરણાઓ સત્યની રૂઢ શુદ્ધિનિષ્ઠ વ્યાખ્યામાં ન આવે તો ? પણ બહાઈઠહેક, કાપા અને બીજા વિદ્વાનો તો કહે છે કે આધુનિક વિજ્ઞાન ને વ્યવ્યાપક કપાકે એમો મળે છે.

તારકુડેજે કહ્યું છે કે આઝમીની ચળવળ મહદંશે નકારાત્મક એની રાષ્ટ્રવાદી લાગણીના પાયા પર ચાલતી હતી, ત્યારે સમ્પૂર્ણ કાન્તિનું દર્શન માત્ર પરદેશી ધૂસરીને ફગારી દેવાની વાત આગળ અટકતું નથી, પણ વિશ્વ ને વ્યાપક એની સામાજિક-રાજનૈતિક લોકશાહીમાં તે માને છે આ વાત અચોક્ષિત રીતે જ સાચી છે; કેમકે ગાંધીજી સમ્પૂર્ણ કાન્તિના એક સોપાન રૂપે જ સ્વતંત્રતા પર ભાર મૂકેલા અને એમનો રચનાત્મક કાર્યક્રમોમાં આર્થિક ને સામાજિક સમાનતાનો સમાવેશ થતો હતો. રચનાત્મક કાર્યક્રમોની તેમની કલમમાં તો એમણે ડાડી પીટી છે કે આર્થિક સમાનતા એ જ અહિંસક સ્વરાજની શુરુઆત છે. અંધનતા, સ્વરાજની લાકડાં મુખ્ય હતી ત્યારે વ્યૂહાત્મક કારણોસર એમણે આ બધા મુદ્દા આંતરિક હદે આગળ ધપાઈ નહોતા, પરંતુ ઈ ૧૯૪૭ પછી એ વ્યવસ્થા રહ્યું નથી અને ગાંધીજીનો રાષ્ટ્રવાદીઓ સાથે સમ્પૂર્ણ કાન્તિના સઘર્ષમાં પહેલી હરણમાં છે એટલે ધર્મનિષ્ઠ ને નિષ્ઠા જેલ પ્રણાલિકાઓમાં ઉભરેલા માનવવાદીઓ ભારતમાં તો સાથે કામ કરી જ શકે એમ છે.

શુ ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ શુદ્ધિનિષ્ઠ મરાવતા એટલે કે રેશનલિસ્ટ હોઈ શકે ? હા, જો અથ શ્રદ્ધાઓના અસ્વીકારની ને મુકાબલાની વાત હોય તો ચોક્કસ પણ તારકુડેજે વધારે કર્મસિદ્ધાન્ત સાથે છે કહે, કર્મસિદ્ધાન્ત અને અહર એવા પ્રારંભવાદ એ બે એકવાત નથી. કર્મસિદ્ધાન્તનો એક એ છે કે 'હું' જેવું ક્ષાત્રીશ તેવું લાણીશ એટલે કે દુના રવંશમાં વિરાગતો કાઈ ઉન્નિષ્ઠ કે એવી-કાઈ અધિભૌતિક સત્તા નહીં; પણ હું જ માત્ર પ્રારંભ ધકારી છું.

તારકુડે અન્તર્માં કહે છે તેમ જને ધારાઓના માનવવાદીઓ એકમેક કનેથી શીખતા હોય, એક બીજાના આકલનને મજબૂત કરતા હોય અને મદિષ્ણના ને સમગ્રાવ સાથે ખરેખખા મિલાવીને ઝોર આગે બદલતા હોય એ દિવસો આપણે અવશ્ય ઇચ્છીએ છીએ

સારસંક્ષેપ અને અનુવાદ : પ્રકાશ શાહ

*

મતિભાવ • સિદ્ધરાજ હટ્ટા

ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદને જાણે આધ્યાત્મિક માનવવાદ જેની સહા પ્રયોગની ઉચિત ઠરશે, કેમકે ધર્મ કહેતા સામાન્યપણે સર્ચીકૃત ધર્મ સમજાય છે અને આવા મગઠિન ને સર્ચીકૃત ધર્મસમ્પ્રદાયો છેવટે અસદિષ્ણતા ને શ્લિષ્ટરતા કાણી દોરી જાય છે આ સદર્ગમાં વિચારતા, ગાંધીજીને ધાર્મિક નહીં પણ આધ્યાત્મિક પુરુષ કહેવાનું દરરત મેખાગે

‘ગાંધીજીની રાષ્ટ્રીય યજ્ઞવળ’ જેવો ઉન્મેષ બરાબર નથી, કારણ, એક તો, આ યજ્ઞવળ ગાંધીજી કરતા વહેલી શરૂ થયેલી હતી બીજી, રવરાજ માટેનો સઘર્ષ ચલાવતે છને ગાંધીજીએ વખતોવખત કહેલું કે મારું જીવનપ્રેય એવી અહિંસક સમાજ-ચવરથા સિદ્ધ કરવાનું છે, જેમાં માનવમાત્ર વચ્ચે સહકાર ને સમાનતા અભિવેત છે અસ્પૃશ્યતા સામેની એમની શુભેશ આ સમજમાંથી જ આવેલી હતી એટલે જ ગાંધીઆદર્શો ને રાષ્ટ્રીય યજ્ઞવળની સેગમેળ ન કરી નાખીએ તો, મારે મતે, ગાંધીવિચાર ને સમ્પૂર્ણ કાન્તિનું દર્શન એકબીજાની વિન્ન કે અસંગત નથી

ગાંધીજી મહેનતખચાઉ યતસામગ્રીના વિરોધી હતા એવી જાડી હાથ છે, પણ તે જેમની તેમ સ્વીકારી લેવામા ભારે ગેરસમજને અવકાશ છે એમણે કહેલું કે કુરસદ એક હદ સુધી જ સારી ને જરૂરી છે હંથરે માણસને સરખો છે તે પસીનાની રોડી ખાવા વાસ્તે તે સાથે એમણે ઉમેરેલું કે હું યત્રનો નહીં, યત્રધેસજાનો વિરોધી છું’ યત્રો વાટે ‘મહેનત ખચાવવાનું’ એ હદે આવે છે કે દળદોર લોકો ઘેરોજગાર બની રસ્તા પર ફેકાઈ જાય ને જૂએ મરે અત્યારે યત્રદિ પાછળ કોઈ વ્યક્તિને અતિશયથી મુક્ત કરવાનો ઉદ્દાત ભાવ નથી, પરન્તુ નકરો ધનયોભ છે ગાંધીજીની આ બધી વાતો આજે જ્યારે આપણે અનેક સમસ્યાઓની પછીતે રહેલ રાજકીય-લશ્કરી-ઔદ્યોગિક પરિણામોની મિલીજૂલી તારીર જેઈએ છીએ ત્યારે સમજાય છે

ગાંધીજીનો જુદિનિષ્ઠાનો પ્રસાર થાય એના વિરોધી હરગિજ નથી મારા જેવા ધણા જો કે એમ માને છે ખરા કે તકને પણ એની મર્યાદાઓ છે પણ આ કોઈ એવો મુદ્દો નથી જે સમ્પૂર્ણ કાન્તિ માટેની યજ્ઞવળમાં વ્યાપક સહકાર સાધવાની આડે આવે

સારસંક્ષેપ અને અનુવાદ પ્રકાશ શાહ

*

મતિભાવ ડૉ. રમેન્દ્ર

સમ્પૂર્ણ કાન્તિ માટેની યજ્ઞવળનો પાયો સારકારિક પરિવર્તન છે અને આવા પરિવર્તન માટે જુદિનિષ્ઠાનો પ્રચાર અનિવાર્ય ને આવશ્યક છે એ તારકુડેની રજૂઆત સાથે હું સમ્મત થાઉ છું સવાલ એ છે કે સમ્પૂર્ણ કાન્તિના આહોવાનમાં પડેલા ગાંધીવળાઓ આ વાત સ્વીકારશે ? મારું સ્વયન છે કે

આપણે એમની સાથે રચનાત્મક રાહ ચર્ચા શરૂ કરવા નોંધ્યો નવજીવન પ્રકાશને બદલ પાડેલો ગાંધી-
નાગ્નિક સવાદ આ સદ્ગતિમાં ઉદ્દેશનીય છે અને તેમ પણ, જેનીની સમપૂર્ણ ક્રાંતિના યત્ન તથા
સહકારનો તે સમજૂતીનો જે ઇલાકો શક્ય બન્યો છે એને આ મુદ્દા પરથી સમજૂતી ન સંધાઈ શકે એ
જ એક કારણસર આપેલ ન આવવી નોંધ્યો

સારસંલેખ અને અનુવાદ : પ્રકાશ શાહ

પ્રતિભાવ • અનિલ કે

રેગિસ્ટ્રાર જુનેનિસ્ટ અનિલ કેએ તારકુન્ડેના વિચારો સાથે ઉપરનો અસમિત પ્રગટ કરતા જણાવ્યું
છે કે ધર્મ અને માનવવાદ પરસ્પર વિરોધી શુંદે છે જે લોકો ધર્મમાં માને છે તેઓ મનુષ્યને ઈશ્વરનું
સર્જન માને છે તેથી મનુષ્યને આગવી ઇચ્છાશક્તિ ન હોઈ શકે તે ઈશ્વરની ઇચ્છાને અધીન છે તેની
નિષ્પત્તિને ધરેલો ઈશ્વર છે, તે પોતે નહિ આમ, ઈશ્વર જે વિચારપ્રધાન દેવતાને હોય, મનુષ્ય ન
હોય, તેનો માનવવાદ સાથે કોઈ મેળ ન એમી શકે

તારકુન્ડેએ માનવવાદની આપેલ વ્યાખ્યા પરિપૂર્ણ નથી એમ પ્રતિપાદિત કરતા કેએ જણાવ્યું છે
કે માનવવાદ અનુસાર મનુષ્ય માત્ર સર્વોપરી છે એવું નથી, તે સાર્વભૌમ અને સર્વોચ્ચ પણ છે મનુષ્યની
પર કોઈ છે જ નહિ, ખુદ ધર્મ અને ઈશ્વર સુદા મનુષ્યના સર્જન છે

માનવવાદ અને માનવતાવાદ વચ્ચે તારકુન્ડેએ થોડો ગૂંચવાડો કર્યો છે, એની હજીની ટીકા કરતા
તેઓ જણાવે છે કે ગાંધી માનવતાવાદી હતા, હજાર મહાત્મા અને ઈશુ ખ્રિસ્ત પણ માનવતાવાદી હતા
આમાના એકબેને માનવવાદી કહી ન શકાય

'સૌ મનુષ્યો ઈશ્વરના સર્જન હોઈ તેમની વચ્ચે કોઈ પકિતભેદ હોઈ શકે નહિ, એ ધર્મનિષ્ઠ
માનવવાદીઓની ભૂમિકા છે', એવા તારકુન્ડેના વિધાનનો હકીકતો સાથે મેળ ખાતો નથી, એમ જણાવી
કેએ જુદા જુદા ધર્મોની ઈશ્વર સંબંધી માન્યતા અને અન્ય ધર્મોનો અભેદ વલણોની પુલનાત્મક
સમીક્ષા કરીને જણાવ્યું છે કે ધાર્મિક અમહિષ્ણુતાના મૂળ અહીં પડેલા છે

બુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદ (રેગનાક્ષિત્રમ) અને કોઈ બાબતની તર્કસંગત ઉપપત્તિ આપવી તે (રેશનલાઈઝેશન)
વચ્ચે ભેદ અને પાડવો જરૂરી છે, એમ સ્પષ્ટ કરીને કે જણાવે છે ઈશ્વરનું અસ્તિત્વ બુદ્ધિ-
પ્રામાણ્યવાદથી કદાપિ સ્થાપિત થઈ શકે નહિ હા, વિજ્ઞાનનો પડકાર ઝીલી લેવા માટે ઈશ્વરનું અસ્તિત્વ
પુરવાર કરવા તર્કસંગત ઉપપત્તિનો આશરો જરૂર લઈ મકામ

ધાર્મિકો અને માનવવાદીઓ વચ્ચે કેટલાંક મૂલ્યોની બાબતમાં સામ્ય છે એ ખરું પણ મહત્વનો
અને નિશ્ચાયક તફાવત એ મૂલ્યોને વ્યવહારમાં કેવી રીતે ચરિતાર્થ કરીએ છીએ, તેમાં છે અનુભવોએ
બતાવ્યું છે કે ધાર્મિકો (તેમની નિષ્ઠા વિશે શકા ન લાગે તે પછી) આ મૂલ્યો-પ્રયોગો હાસલ
કરવા અશક્તિમાન છે ગાંધીની નિસંખત કે નિષ્ઠા શકાથી પર છે, પણ મૂલ્યો કે પ્રયોગો હાસલ કરવા
માનવવાદી અને બુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદી રહેતા અંગીકાર કરવાને બદલે તેમણે પોતાના માર્ગદર્શક તરીકે
આતર આત્માના અવાજ 'ઈશ્વરના અવાજ'નો સ્વીકાર કર્યો જયપ્રકાશ વિશે પણ આમ જ કહી
શકાય ભૂમિહિનોને જગીન મળે તે માટે તેમણે જુદાનનો ગાંધીવાદી માર્ગ સ્વીકાર્યો, પોતાના તર્કમન
તેમાં પડેલી કાંધા, પણ છેવટે તેમાં થોડા નિષ્ફળતા સાંપડી અને જે પીને જારે હતાશા થેરી વળા

‘મનુષ્ય એ જ મનુષ્યમતિતું’ મૂળ છે, એવા કાર્લ માર્ક્સના સિદ્ધાંતનો રેડિકલ હ્યુમેનિસ્ટોએ સ્વીકાર કર્યો છે, પણ તે પુરવાર કરવાના માર્ક્સવાદી રસ્તાનો ત્યાગ કર્યો છે એને ધ્યાને, અનુભવથી શીખીને, આપણે માનવવાદી માર્ગ અખત્યાર કર્યો છે

રેડિકલ હ્યુમેનિસ્ટોએ આસ્તિકો સાથે કામ કર્યું છે, અને તેમની સાથે કામ કરવામા કોઈ કિચકિચાટ નથી અનુભવી મુખ્ય પ્રશ્ન એ છે કે આસ્તિકો દુષ્ટિએ જાણિયસિમા માને છે, જ્યારે રેડિકલ હ્યુમેનિસ્ટો મનુષ્યેચ્છા જાણિયસિમા માને છે આપણા કામેમા મોટામા મોટો અવરોધ એ છે કે ભણેનાઓ પણ પોતાને પોતાના જાગ્યવિધાતા માની શકતા નથી

સારસંછેપ અને અનુવાદ : દિનેશ શુક્લ

પ્રતિભાવનો પ્રત્યુત્તર : તારકુન્ડે

હાકુરતસ બગ અને મિદરાજ દહાએ તારકુન્ડેના લેખના પ્રત્યુત્તરમા જે પ્રતિભાવ દાખવ્યો તેને આવકારતા તારકુન્ડેએ જણાવ્યું છે કે શુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદ વિષે બંને મહાનુભવોએ જે વિચારો દર્શાવ્યા તે આવકાર્ય છે અત્યંત, બંનેએ તેની મર્યાદા પ્રાપ્ત અનિનિર્દેષ કર્યો છે

શુદ્ધિપ્રામાણ્યવાદની એક મર્યાદા વિષે હાકુરદામ બજે ધ્યાન દોર્યું છે અને તે છે ‘સહજપ્રેરણાથી ચતુર જ્ઞાન’ (ઈન્ટ્યુટીવ નોલેજ), ધણી વૈજ્ઞાનિક ગોધબોલો સહજપ્રેરણાથી ચપેલી છે પ્રશ્ન એ છે કે સહજપ્રેરણા ક્ષેત્ર વિચારશુદ્ધિ (રિઝન) થી છુટું છે ? ગેપની દૃષ્ટિએ સહજપ્રેરણા એ બીજું કશું નહિ પણ વીજળીક ત્વરાએ કાર્યરત વિચારશુદ્ધિ જ છે તે વખતે વિચારશુદ્ધિ એટલી તો ત્વરાથી કામ કરે છે કે આપણે જે તારણ પર આવીએ છીએ તેના તાર્કિક પગલા પૂરવે આપણે પૂરતા સજ્ઞાન હોતા નથી આવી રીતે તારવેલ જ્ઞાનને પછી ફરેક વિજ્ઞાની બૌદ્ધિક વિરોધપણ અને ચકાસણીની ઓરણે કમી જાય છે, ત્યાર પછી જ તે વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાનનો ભાગ બને છે રોય જ્યારે હયાત હતા ત્યારે કોમ્પ્યુટરો શોધાયેલા કે વપરાશમા હતા કે કેમ એની ખબર નથી પણ કોમ્પ્યુટરો જે વીજળીક ગતિએ સાચા જવાબ આપે છે, તેમા આપણે કોઈ ગૂઢ કે અશ્વૈકિક શક્તિનું આરોપણ કરતા નથી માનવમગજ પણ કોમ્પ્યુટર જેવું અદ્ભુત ચંત્ર છે અને ક્યોટેક તે અપરાદરપ વીજળીક ગતિએ કામ કરતું હોય એ ખબરજોગ છે તેમા કોઈ ગૂઢ કે અશ્વૈકિતાનું આરોપણ કરવું તે બરાબર નથી માનવમગજ કોમ્પ્યુટર જેટલું જ વસ્તુતઃવી રીતે બૌદ્ધિક છે, પણ તે સચેતના ધરાવે છે, એ બાબતમા તે કોમ્પ્યુટરથી જુદું પડે છે આપણે વિચારીએ છીએ, અનુભવીએ છીએ, એ તો ખુબ જ, પણ આપણે આપણા વિચારો, ભાગણી વિષે મહાનતા પણ ધરાવીએ છીએ પણ કેટલીક વાર, ખાસ કરીને જ્યારે આપણી વિચારપ્રક્રિયા અત્યંત ગતિથી ચાલતી હોય ત્યારે આપણે તેનાથી સજ્ઞાન ન હોઈએ એમ પણ બંને સહજપ્રેરણાથી આપણને કશું મહેત્તે ત્યારે આમ ચતુર હોય એ સંભવિત છે આમ, સહજપ્રેરણાનો પ્રવાસો “અત્યંત ગતિથી (સુપર-સ્પીડ) થી કામ કરતી વિચારશુદ્ધિ” એ રીતે આપી શકાય

બૌદ્ધિક તારણ હમેશાં સાચું હોય જ એવું હોય નથી, તે જ રીતે સહજપ્રેરણાથી મેળવેલ તારણ પણ સાચું હોય જ એમ નથી બંને પ્રકારના તારણોને ચકાસણીની કમેટીએ કંમલા ગયા આઈ નેટહાર્નને સહજપ્રેરણાથી પ્રાપ્ત થયેલ સાપેક્ષતાના તારણને ગાણિતિક રીતે ચકાસી શકાય એમ નથી એમ કહીને તેમની ચકાસણી કર્યા બાદ તે સાચું ફરેથી તે જ્ઞાન વિજ્ઞાનનો ભાગ બને છે જ્યારે રામકૃષ્ણ પરમહંસ

કે એવા બીજા ધર્મનિષ્ઠ રહસ્યવાદીઓને સહજપ્રેરણાથી જે કંઈ પ્રાપ્ત થાય, તેની કદાપિ ચકાસણી થઈ શકે નહિ અને તેથી તેમને થયેલ 'ગાન'નો વિશાનમાં સમાવેશ થઈ શકે નહિ

સુ વિશાનથી આગળ કશું છે જ નહિ, એમ ઠાકુરદાસ પૂછે છે તેનો જવાબ, અસંપત, હા છે ભૌતિકવાદીઓ અથવા રેડિકલ હુમેનિસ્ટ જેવા પ્રકૃતિવાદીઓ માને છે કે વિશાનથી આગળ જે છે તે અત્યંત જ્યેષ્ઠ છે અને તે જ્યેષ્ઠતા જે કંઈ છે તે જ્યે (જાણી શકાય તેવું) છે, ઠાકુરદાસ અને સિદ્ધરાજ જેવા વિચારવાદીઓ માને છે કે વિશાનના જ્યેષ્ઠની આગળ અધ્યાત્મવિદ્યા (મેટાફિઝિક્સ) છે, જેમાં સહજપ્રેરણા દ્વારા ઓષિત સાચોનો સમાવેશ થાય છે

ભૌતિકવાદીઓ અને વિચારવાદીઓ વચ્ચે આ મૂળભૂત તફાવત છે પણ આ અને આવા બીજા તફાવતો છતાં બન્ને વિચારપ્રવાહોના માનવવાદીઓ વચ્ચે નાગરિક સ્વાતંત્ર્ય અને લોકશાહી હક્કોના રક્ષણની બાબતમાં બિનપક્ષીય ધોરણે જેમ સહકાર થઈ શક્યો છે, તેમ સંપૂર્ણ ક્રાંતિના બીજા કાર્પેક્ષેત્રમાં સહકાર થઈ શકે કે કેમ, એ પ્રશ્ન તારકુન્ડેએ એમના લેખમાં જણાવેલો સંપૂર્ણ ક્રાંતિની વિભાવનામાં જે કેટલાક મૂલ્યોનો પ્રચાર-પ્રસાર અનિવાર્ય ગણાય, તેમાં હુદ્દિપ્રામાણ્યવાદનો સમાવેશ કરવો પડે અને ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદી (ગાંધીવાદી) વિચારધારાના આ બે મુખ્ય મીમાસકો હુદ્દિપ્રામાણ્યવાદમાં, કેટલીક મર્યાદાઓ, સાથે માને છે, તે બાબત, સાથે કામ કરવામાં કોઈ રીતે અવરોધક નથી, એ પ્રસ્તુત અર્થાં માટે પૂરતું છે

કર્મના સિદ્ધાંતમાં ઠાકુરદાસે જે અદ્વા વ્યક્ત કરી છે, તે વિશે આશ્ચર્ય વ્યક્ત કરતા તારકુન્ડે જણાવે છે કે કર્મનો સિદ્ધાંત વિશ્વમાં જે અનિષ્ટ છે તેનો 'બૌદ્ધિક' ખુલાસો કદાચ આપી શકે, પણ તેની ચકાસણી થઈ શકે તેમ ન હોવાથી તેને આપણે વૈજ્ઞાનિક કદી શપ્થો નહિ ઉપરાંત, કર્મસિદ્ધાંતના જે સામાજિક દુષ્પરિણામો આપણા સમાજમાં આવ્યા છે, તે તો સુવિદિત છે જ પણ હિન્દુ ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ 'કર્મ'ના સિદ્ધાંતમાં માનતા નથી, તે તેના સામાજિક દુષ્પરિણામોને કારણે

“ગાંધીજીની રાષ્ટ્રીય ચળવળ બહુમા નકારાત્મક હતી”, એવા પોતાના વિધાનના ખુલાસા તરીકે તારકુન્ડે જણાવે છે કે ગાંધીજીના કેટલાક સામાજિક આદર્શો હતા પણ તેમની નેતાગીરી હેઠળ ચળવળમાં જેડાયેલા મોટાભાગના લોકો લોકશાહી સ્વાતંત્ર્યના વિધાયક આદર્શો કરતાં તો વિદેશી શાસનની વિધાનના અચેત્થી વિશેષ પ્રેરિત થયેલા હતા 'સ્વરાજ' કરતાં 'ગાંધીરાજ' કે 'નહેરુરાજ'થી તેમને વિશેષ સંતોષ થયો હોત

ગાંધીવાદીઓ સાથે 'રચનાત્મક સંવાદ'ના ડો રમેન્ડના સૂચન સાથે સહમત થતા તારકુન્ડે જણાવે છે કે આવા સંવાદના ભાગરૂપે જ તેમણે બન્ને માનવવાદીઓ વિશે લેખ લખ્યો હતો

અનિલ ડેની ટીકાત્મક આલોચનાનો વિગતવાર જવાબ તારકુન્ડેએ આપ્યો છે 'ધર્મ અને માનવવાદ પરસ્પર વિરોધી શબ્દો છે', તેના પ્રતિભાવરૂપે તેણે જણાવે છે કે બન્ને વચ્ચે તાકીદ અસંગતતા છે, એમ કહેવાનો તેમનો મતલબ હોય તો આથી અસંગતતા પર મે ચાર: લેખમાં ચાર મૂકેલો જ છે બર્મિના પ્રભાવને કારણે મોટા ભાગના લોકો એવા મૂલ્યોમાં માનતા હોય, જે તાકીદ રીતે નેતા અસપરસ અસંગત પણ હોય ઉદ્ધરમાં અદ્વા ધરાવના હોય અને સ્વાતંત્ર્યને પ્રાણીય અધિક આહતા હોય એવા અનુભવો હોઈ શકે.

ખીલુ, મેં એમ લખેલું છે કે ધર્મ તરફ વળેલ મોટાભાગના લોકો ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ હોય જ એવું નથી ધર્મનિષ્ઠ માનવવાદીઓ જેને 'સગઠિન ધર્મ' તરીકે આપણે ઓળખીએ છીએ, તેમાં માનતા નથી.

અરે અને પ્રગતિ પ્રથા એ છે કે આપણે જે પ્રકારની સંપૂર્ણ ક્રાંતિનું ખોલે હામલ કરવા માંગીએ છીએ તેમાં અરેખર અર્થમાં જે આસ્તિક હોય તેમનો સહયોગ પ્રાપ્ત થઈ શકે કે કેમ અતિલે કે જે રાજ્યમાં રહે છે તે બિહારમાં જ ધણા સક્રિય કાર્યકરો સામાજિક પરિવર્તન માટે ધણા જોખમો સાથે કામ કરી રહ્યા છે અને તેમાંના મોટા ભાગના કઈ નાસ્તિક છે, એવું નથી.

આ વર્ષે ખીલુ ઓક્ટોબરથી મોથી ઓક્ટોબર દરમિયાન પરનામાં સંપૂર્ણ ક્રાંતિ પર અખિલ ભારતીય પંચિત મળનાર છે, તેમાં પોતાના જીવનનાં શ્રેષ્ઠ વર્ષો સામાજિક પરિવર્તનના ખોલે પાછળ ન્યોખાવર કરનારા ધણા યુવાન મામસ્ટ્રસ કાર્યકરો હાજરી આપશે તેમાંના મોટાભાગના "આસ્તિકો" હશે આગળ જતાં એવું અને કે તેમની ઉંચરમાંથી શ્રદ્ધા જોડી અલ પણ ભારતીય સમાજના સર્વમાહી અને મુગમામી પરિવર્તનના કાર્યમાં તેમના અર્થપૂર્ણ સહયોગ માટે તેઓ ઉંચરમાં શ્રદ્ધા ધરાવે છે કે કેમ એ આખન કઈ પૂર્વશરત હોઈ શકે નહિ.

સારસ હેપ અને અનુવાદ કિનેશ શુકલ



આ વેદ છે શું?

હાઈક્રૂલ/પાઠશાળાના વિદ્યાર્થી માટે નિબંધ રૂપમાં

નવી પેઢીમાં વેદ વિશેની જાણકારી વિકાસ અને જિજ્ઞાસા જન્મે તે હેતુસર વેદવિદ્ પડિત વિષ્ણુજી આંકજેખર પ્રેરિત નિબંધ રૂપમાં યોજી છે, આ નિબંધ રૂપમાં હાઈક્રૂલના કે સરકૂત પાઠશાળાના યો ૮ થી ૧૨ના વિદ્યાર્થી ભાઈ-બહેન ભાગ લઈ શકશે.

દબર શબ્દોના આ નિબંધ કાગળની એક બાજુ, સુવાચ્ય અક્ષરે લખી, હાઈક્રૂલ/પાઠશાળાના વિદ્યાર્થી તરીકેનું આચાર્યનું પ્રમાણપત્ર ખીડી, પૂરા સરનામાં સહિત તા ૩૧-૮-'૮૬ સુધીમાં મહર્ષિ વેદ વિજ્ઞાન અકાદમીને મળે તે રીતે ગોઠવવાનો રહેશે.

પ્રથમ આવનારને રૂ ૨૫૦/- ખીલ નળરને રૂ ૧૨૫/- ને ત્રીજાને રૂ. ૫૧/- નું ઈનામ અપાશે. વિશેષ માર્ગદર્શન માટે અકાદમીને લખવું.

મહર્ષિ વેદ વિજ્ઞાન અકાદમી

હાઈલેન્ડપાક સોસાયટી,

અપદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૫.

કે. નં. ૪૧૪૭૧૧

ઇન્દરભાઈ પટેલ

અધ્યક્ષ

જુલાઈ : ૧૯૮૬

૨૪૫

ચોડાક દિવસો પૂર્વે ‘ નમાઝ : ધ યોગ ઓફ ઇસ્લામ ’ નામના એક અગ્રેજ પુસ્તકનું અગ્રેજ અખબારમાં અવલોકન વાંચ્યું અને વહુથી તકે તે પુસ્તક મંગાવી લીધું અલખત, ધાર્યા કરતા ઘણી નાની પુસ્તિકા નીકળી અને કામત અતિશય મોટી ઝાડર ! ખીજુ એ પણ હતું કે તેમાં યોગ વિશે તેના વિશિષ્ટ પ્રકારો અને પ્રયોગો અંગે વિવરણ આપીને “ નમાઝ ” ની તુલના કરી હશે એની પણ મારી ધારણા હતી

ખેર આટલું સવિસ્તર અધ્યયન-વિવરણ ન હોવા છતાં, લેખક શ્રી અશરફ એફ નિઝામીએ પોતાના અર્પાદિત માળખામાં સક્ષેપમાં હકીકતો (ફાક્ટ્સ = ફાક્ટ્સ, એટલે દૈનિક યોગ) ના કેટલાંક મુખ્ય આસનોમાંથી નમાઝ પદ્ધતિની સરખામણી કરીને વ્યવસ્થિત રીતે, કાળજીપૂર્વક આલોખન કર્યું છે અને નમાઝની માલેસાત રકાત (નમાઝમાંની નિયમિત ક્રિયાપદ્ધતિ) ની રેખાકૃતિઓ આપીને, દિવસભરની પાંચ નમાઝોમાં કુલ ૨૦ મિનિટનો સમય ગણીને, કુલ દોઢેક કલાક ‘ યોગામનો ’ કરવાથી કેવળ શરીરવાસ્થ્ય નહીં, માનસિક ઉપરાંત આધ્યાત્મિક પરમશાન્તિના લાભ મળે એવો નિષ્કર્ષ પણ તારવ્યો છે

સર્વપ્રથમ નોંધપાત્ર એ છે કે લેખકે હિંદુઓની વિલક્ષણ યોગસાધનાની સાથે સરખાવીને નમાઝ વિશે પુસ્તિકા પ્રગટ કરવાનું માહિતી ૧૯૭૧ માં કર્યું, ત્યારે તેમને મુસ્લિમ જમાતેના કેવો અને કેટલા સધિધારો મળશે એ વિષે મનમાં ફગાવો હતો પરંતુ તે અલ્પધાર્મી શ્રેણીમાં નીવડ્યો ખીજે જ વરસે ખીજી નાની આલ્પિત લેખક પ્રગટ કરી શક્યા આ પછી વધુ વિસ્તૃત અને રેખાકૃતિ સાધેની નવી આલ્પિત તૈયાર કરી પરંતુ એનું પ્રકાશન ગળતમદાર જણાયું તેથી વિમાસણમાં પડ્યા ત્યાં તો, નામાકિત પ્રકાશક તારાપોરવાલાએ (મુબઈ) નવી આલ્પિત પ્રગટ કરી (૧૯૮૧) ; તે ખપી જતાં એની ચોથી (આરબીથી ગણતા) આલ્પિત તાજેતરમાં (૧૯૮૫ અંતમાં) સુંદર ગેટઅપ અને રેખાકૃતિ સાથે પ્રગટ કરી છે

આ પુસ્તિકાની સર્વપ્રથમ નોંધપાત્ર ખીના એ છે કે સુખ્યાત મુસ્લિમ અગ્રણી શ્રી એફ એ ફઝલ બોય, જેઓ મુબઈમાં ફેન્ડેડ એફ યોગ નામની સરખા પોતાના પ્રમુખપદે ચલાવી રહ્યા છે તેમણે ખૂબ ઉત્સાહપૂર્વક આ પુસ્તિકાને હિંદુઓના અપ્રાગ્ણ યોગ (યમ નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ) ને હારતની પાંચ હજાર વર્ષની પરપરા તરીકે મિનદાવેવ છે ઉપરાંત, તેમણે હારિપૂર્વક સૂચવ્યું છે કે હિંદુ અને મુસ્લિમ ધર્મીઓ વચ્ચે એકાત્મતા સાધવા માટે પરસ્પરના ગહન તત્વચિંતનો સમજવા જરૂરી છે તત્વત તો, પ્રત્યેક ધર્મ ઉષિર-અલ્લામાંથી પ્રગટેલો છે અને તે દરેકની આખરી નેમ પ્રત્યેક માનવીને આધ્યાત્મિક મુક્તિ (મોક્ષ, કયામત) માં સહાયરૂપ થવાની છે, — દરેકની પદ્ધતિ અલગ અલગ હોય તેમાં કશો વિવાદને સ્થાન ન હોવું જોઈએ, વધુ પ્રચલનીય તો એ છે કે લોણાવનામાં કુવવમાન હજી સ્થાપિત યોગકેન્દ્રના તુનિયર રીસર્ચ ડાયરેક્ટર શ્રી પી વી કરમએવકરે તેની ત્રીજી આલ્પિત વખતે (૧૯૮૧) ‘ આમુખ ’ લખી આપેલો છે તેમણે આ નાનકડા આમુખમાં, આરબે જ એ વાત હારિપૂર્વક જણાવી છે કે “ આ પુસ્તિકા ખૂબ જ રસપ્રદ હોવા ઉપરાંત ખરેખરા સમયસરની છે. આપણા દેશના જે મુખ્ય ધાર્મિક સમાજોને નિકટ લાવવામાં તે મદદરૂપ થશે અને તે દ્વારા આ દેશના અન્યધર્મી અનુયાયીઓને પણ પોતપોતાના ધર્મ અને અન્ય ધર્મોના પાયામાં રહેલી

મૂળમૂત એકતા સમજવામા સંકલ્પરૂપ નીવડશે. અતે, આમુખ-લેખકે તો એટલે સુધી આશા સેરી છે કે 'વિશિષ્ટ જ્ઞાનપ્રકાશન' કરતી આ પ્રિન્ટિંગ મર્ફ રાષ્ટ્રોના મનુષ્ય માત્રને વાચવા જેવી લાગ્યા વિના નહીં રહે.

આવી આ પ્રિન્ટિંગમાં આરબે લેખકે અલ્લાહની બદગી (પ્રાર્થના)ને શરીર, મન, બુદ્ધિ અને આત્મા ઉપર અમલકારિક અસર કરનારી શક્તિ તરીકે નવાજી, કેમકે તે મનુષ્યનુ કેવળ સામાજિક-સાંસારિક નહીં, સર્વાંગી શ્રેય કરે છે. વિષય ઉપર અવત્તા લેખક જણાવે છે કે જેમ 'યોગ સંપદમા' 'યુગ' એટલે 'મિલન'નો-સંઘર્ષ રહેતો છે, તે જ રીતે-અરબી શબ્દ 'સિદ્ધતા' ઉપરથી સલાત પછ 'મિલન'નો અર્થ સચવે છે બદકે યોગ અને નમાઝ બંને ઈશ્વર અથવા અલ્લાહ સાથેના 'મિલનનુ' માધ્યમ છે.

આગળ જતાં લેખકે યોગાસનો અને શારીરિક બળ આપનારા વ્યાયામો વચ્ચે મૂળમૂત બેદ બનાવવા સાડુ બનેલી સરખામણી કરતી હી મુદ્દાની યાદી આપી છે તેમા તેઓ એવા તાદાત્મ્ય ઉપર આવે છે કે અમાઝ-વ્યાયામ પ્રક્રિયામા મનુષ્યના મગજની અદરના ઉચ્ચ કેન્દ્રો અસ્પર્શ રહે છે, તેથી જે મમ્મર સ્વચ્છતા થતી જોઈએ તે યતી નથી વળી, વ્યાયામ એક યાંત્રિક ક્રિયા બની રહે છે યોગાસનોની જેમ તેમા સૂક્ષ્મવાહિત અને સુમધુર તાલ (રીધમ) પેદા થતો નથી બદકે, વ્યાયામ સાયકલની જેમ દોડે છે તેથી કડીને યોગાસનોને અને છે નતી રફૂતિ આવે છે તેના બદને વ્યાયામનો અતે ઊંચકો થાત વરતાય છે હા, શરીર મજબૂત થતાં વધુ પૌષ્ટિક ખોરાક લેવાય ખરો, પરંતુ શરીર-મન-ચિત્તની સમતુલ્ય પેદા કરવા અને જાગવવા તે ઉપકારક નીવડતો નથી, ઉપરાત બુદ્ધિ અને સ્મૃતિના વિકાસને પણ તે બહુ અનુકૂળ નીવડતો નથી—'દૈવી' લાવના અને લાગણી પેદા કરવાની તો વાત સી.

આમ, તાર્કિક ભૂમિકા બાંધ્યા પછી લેખકે દરેક રકાતમાં કેટલા અને કેવા અકાન અંગમરોડ પેશર્સ આવે છે તેની સંખ્યા નોંધી છે : તે મુજબ દિવસભરની પાંચ નમાઝના કુલ ૧૭ રકાતોમાં ૪૮ (ફિલ્હા સપ્રદાયોમા ૫૧) બતાવેલી છે આગળ વધતાં આખા વર્ષનો અદાજ ઠાઠી લેખકે જે ફોર્મટ તૈયાર કર્યું છે તે મુજબ, દરરોજના ૧૧૬ ને ૩૬૦ થી શરૂીને ૪૨,૮૪૦નો આકેડો આવ્યો છે, બંને સરેરાશ મનુષ્ય ૧૦મુ વરસ પૂરું થતાં નમાઝ શરૂ કરે અને ૫૦ વરસનુ આયુષ્ય જોગવે ને ૪૦ વર્ષની નમાઝ પડે તો ૧૭,૧૩,૧૦૦ અકાનો થાય જે ઉત્તમ વ્યાયામની ગરજ સારે છે.

અન્યતઃ, નમાઝ પડવા પૂર્વેની પૂર્વશરતો તેજે પાળવી જરૂરી છે હા. ત પાણીથી અંગો સ્વચ્છ કરવા, તે દરમ્યાન પણ અલ્લાની મહેર માટેની બદગી ચાલુ રહે આ પછી નમાઝના સાત સાત પ્રકારની વિગતો ચિત્ર-રેખાંકન સાથે આપીને દરેકની અસર ચિત્રતંત્ર ઉપર કેવા પ્રકારે થાય છે તે સમજાવ્યું છે, અને વારંવાર યોગાસનોની સાથે નમાઝને સરખાનીને બનેલી વિશેષતાઓના ઉલ્લેખો પણ કર્યા છે - અનેક બિમારીઓમાંથી મનુષ્ય બચી, જઈ શકે છે એવો દાવો પણ તેમા છે.

અન્યતઃ, બારેતમાં યોગ-પર પરા ૫૦૦૦ વર્ષ વા ઐથીય અધિક સમયથી ચાલતી આવી છે ત્યારે નમાઝ-પર પરા મહમદ પયગબરે ૧૪૦૦ વર્ષ પૂર્વે શરૂ કરેલી છે પરંતુ તે યોગતા અનુકરણમાં નહીં, અલ્લાહની આજ્ઞા મુજબ એવો ખુલાસો કર્યો છે (૨૫૪ જ છે કે મહમદ સાહેબ અરે મિયામાં જન્મ્યા હતા, અને જે સમાજમાં તેઓ જીત્યા હતા, ત્યા સંસ્કૃતમાં આસેખાયેલ મદર્ષિ પતજલિના યોગશાસ્ત્ર જ્ઞાન પ્રાપ્તિ કરવાનો કોઈ અવકાશ ન હતો.)

પ્રિન્ટિંગના અતમાં લેખકે મનુષ્ય-મનુ ગૌરવ યાદ કરાવ્યું છે મનુષ્ય તેના માલિકનો પૂરી પરનો પ્રતિનિધિ (વાર્ધસ નેરટ) છે આથી તે કુનવરી બાળતોથી પર ચર્ધને અલ્લાહની સાથે મિલન સાધવા સમર્થ બને છે બદકે, યોગ યા નમાઝ બંને શારીરિક ક્રિયાઓ હોય, પરંતુ યોગ સુધાય એવો કાનિયો અલ્લાહે જ મનુષ્યને સુઝડેલો છે.

જો કે હું ટાગોરના 'ગીતાન્જલિ'ના અનુવાદ માટે તમારી સાથે સંપૂર્ણ સહમત ન થઈ શકું, કેમકે જ્યોત્સના બગાળી નથી જતી તો તેઓ માટે તો આજે પણ એ એક મહાન કૃતિ છે

ઉત્તર

હા, હું પોને પણ માનું છું કે ટાગોરના બધા અનુવાદોમાં 'ગીતાન્જલિ'ના અનુવાદ 'કર્ષક સૌરો' થયો છે — જો કે, તેમાં પણ અસલ બગાળીમાં છે તેવો ભાવ તો નથી જ આવી શક્યો, તેમ 'હતા' એ પુસ્તક માટે તેમણે મહેનત લીધી છે, જેમ જરૂર હતી શકાય, હા, જો એમણે પસંદ કરેલા કેટલાક શબ્દપ્રયોગોને તમે ચલાવી લો તો

અક્ષર

શું તમે પોતે એમ માને છે કે આવી કેટલીક કૃતિઓને ચલાવી લઈ શકાય ? યુરોપમાં અને અન્યન કેટલીય ઉત્તમ કૃતિના અનુવાદ પણ એક સ્વતંત્ર ઉત્તમ કૃતિ તરીકે જોવા રહી શકે તેવા હોય છે

ઉત્તર :

હા, તમે કહો છો એ સાચું છે, પણ હું જ્યારે ટાગોરના 'અનુવાદ' ની 'વાત' 'કડું' છું ત્યારે હું મનોમન તેને 'મહાન સાહિત્ય' તરીકે સ્વીકારી શકતો નથી હું તો તેને દ્વિતીય કક્ષાનું સાહિત્ય જ ગણીશ જો કે એ બધી 'દુઃખદ' બાબત છે, પણ તેમની 'ગાર્ડન' નામની કૃતિ સો કે તેની અનુભાવી કોઈ પણ કૃતિઓ ખરેખર, તે બધી બધી જિતવતી કક્ષાની કૃતિઓ છે સાચું કહીએ તો, તેમાં નેરી બેદરકારી છે તેના અનુવાદમાં મૂળનું ઘણું બધું છોડી દીધું છે, આથી એક પ્રકારની અસ્પષ્ટતા જન્મે છે આમ, એ પણ સંપૂર્ણ કૃતિરહિત તો નથી જ જો કે નાટકોના તેમના અનુવાદ 'કર્ષક' અસર જન્માવે છે ખરો, પણ, ખરા, તેના માટે પણ આથી કંઈ વિશેષ કહી 'સકાય તેમ નથી; 'વિશ્વભારતી' 'પત્રિકામાં' મે તેમના 'વિસર્જન' નાટકોના અનુવાદ જોયા અને પછી મેં તેને 'મૂળ બંગાળી સાથે સરખાવી જોયા, સરખાવતાં જ ખ્યાલ આવ્યો કે આ બે વચ્ચે કશુંયે સામ્ય શોધવું 'શક્ય જ નથી 'વિસર્જન' એ તો એક અત્યંત સમર્થ રૂપબદ્ધ કલાકૃતિ છે તેમાં જીર્ણના પ્રયત્ન આવેગની સાથે સાથે તેમનો ઔદિક ઉન્મેષ પણ ઉત્તમ રીતે જોવા મળે છે પાંચ અઠો મુશ્કેલી આ 'નાટક' મૂળ બંગાળીમાં તો અત્યંત પ્રભાવશાળી નીવડેલું છે પરંતુ, તમે જ્યારે તેને 'અંગ્રેજીમાં' વાંચો ત્યારે ખરેખર મૂંઝાઈ જાવ. તેમાં ટાગોરનું પોતાનું વિશિષ્ટ મનોજગત તો ક્યાંપ્રમુદ્ધ થતું જ નથી 'હું' ચોક્કસપણે માનું છું કે તેનું કારણ તેમના અનુવાદની જ નિષ્ફળતા છે કેટલાક ગીતો, કેટલીક આગમીઓ અને થોડે ઘણે આ રીતે તેમનું આધ્યાત્મિક ચિંતન આપણા કુધી પહોંચે છે, પરંતુ તેમનો વિશિષ્ટ મનોજગતથી તો આપણે અજાણ જ રહીએ છીએ આથી સામાન્ય રીતે જે લોકો મહાન સાહિત્ય પાસે જવા પ્રકારની અપેક્ષા રાખે છે કે તેમાં સર્જકની ઉચ્ચ પ્રકારની બૌદ્ધિકતાની સાથેસાથે તેનું આમણું મનોજગત પણ પ્રગટ થતું જોઈએ, તેઓ અહીં નિરાશ થશે, કારણ કે તેમના 'અતરની' સમૃદ્ધિ તો અહીં ક્યાંય જોવા મળતી નથી અહીં બધું દગધડા વગરનું છે આથી લોકોના મનમાં તેઓ 'અગવ-સ્થિત' છે, બેદરકાર છે, રહસ્યવાદી છે એવી એક છાંય જોવા મળે છે, જો કે હું 'દૃષ્ટિ' માનું છું કે ખરેખર ટાગોર વિશે લોકો માને છે એવું નથી તેમની સર્જકતાનું ઉત્તમ પાત્રું 'એ' છે કે તેમનામાં આધ્યાત્મિકતા, જીંડાણ અને લાગણીના પ્રયત્ન પ્રવાહના અર્થસ્થિત અનુભવની સાથે સાથે એક પ્રકારની તીવ્ર બૌદ્ધિકતા અને માનવીય અભિગમ પણ જોવા મળે છે પરંતુ આ બધું તેમના પોતાના અનુવાદો દ્વારા તો વ્યક્ત નથી જ થતું

પ્રશ્ન :

તેમની વાર્તાઓના અનુવાદ વિશે તમે શું માનો છો ?

ઉત્તર :

વાર્તાઓના અનુવાદ પણ અત્યાર સુધી સારી રીતે ચલા નથી પરંતુ એ અનુવાદ માત્ર તેમણે જ કર્યા છે એવું નથી, ઘણા બધા લોકો દ્વારા તે થયેલા છે અને મેં જોયું છે કે મૂળ અંગ્રાજીમાં લખાયેલી તે વાર્તાઓના અનુવાદ કરતી વખતે ફકરાઓના ફકરાઓ છાંડી દેવામાં આવ્યા છે આથી વાર્તાનો મૂળ ભાવ તો આપણા સુધી પહોંચી શકતો જ નથી

પ્રશ્ન

તમને નથી લાગતું કે તમારે ટાગોરની વાર્તાઓના પણ ગોઝ અનુવાદ કરી તમારા અંગ્રેજી વાચકો સુધી પહોંચાડવા જોઈએ ?

ઉત્તર :

એ મારી બીજી મહત્વાકાંક્ષા છે અને એ પ્રિયામાં પણ મારો પ્રયત્ન ચાલુ જ છે દર પાંચ વરસે હું ટાગોરનો એક અથવા બે વાર્તાઓ—એકદમ જાનવી તો નહીં, પણ થોડા થોડા સમયના અંતરે જોડે ખાસ કરીને ભારતીયો એમ માનતા હશે કે ટાગોર એટલા મહત્વના સર્જક છે કે તેમના સર્જનના અનુવાદનું બધું કાર્ય એક સાથે જ થવું જોઈશે, પણ હું જાણું છું કે એ શક્ય જ નથી ટાગોરનું સર્જન ધણું વિશાળ છે, અને તેમની બૃહદ પ્રતિભા ઉપરનો આવરણો તો ધીમે ધીમે જ દૂર કરી મકાપ

પ્રશ્ન :

ટાગોર જેવા કવિની કવિતાઓ અનુવાદ કરવાનું કાર્ય એક મોટી જવાબદારીની માથે તમે એક જોખમ પણ ખેડી રહ્યા છો, એવું નથી લાગતું ?

ઉત્તર :

મેં અનુવાદની શરૂઆત કવિતાથી કરી કારણ કે હું પોતે કવિ છું પણ તમે ખુબ કહેા છો તેમની કવિતાઓ અનુવાદ કરવાનું કાર્ય કરવું એ એક મોટું જોખમ તો છે જ, ઉપરાંત એ એક અત્યંત દુષ્કર કાર્ય પણ છે—એમાં ખાસ કરીને એવી કવિતાઓ માટે કે જે સામાન્ય કવિતાઓ જેવી નથી પરંતુ તેમની કવિતાને જે સાચી રીતે એજાંખરી હોય તો એક જ રસો છે અને જે મેં અપનાવેલો છે, તે એ કે તેમની કવિતાને વાચવાની સાથે સાથે સાંભળવી જોઈએ ટાગોરે અસલમાં આ કાવતાઓ માત્ર તઈથી જ કે આખથી જ નહોતી લખી, કાનનો પણ એટલો જ સાથ લીધો હતો કવિતાનો આ પ્રકારનો સ્પર્શ આપણે સૌ આજે યુગની એકા ધીએ મોટાભાગનું આજનું અંગ્રેજી પદ માત્ર શ્રુદ્ધિ અને આખથી જ લખાય છે, કાનથી નહીં, અને આ ઘણી દુઃખદ હકીકત છે

પ્રશ્ન :

તમે તમારા કેટલાક અનુવાદ અહીં ઓકસફર્ડમાં પણ વાંચ્યા, તે અંગે કેવા પ્રતિભાવ જાન્યો ?

ઉત્તર :

હા, મેં કેટલાક અનુવાદ અહીં વાંચ્યા એ એક હકીકત છે કે તમે હમેશા ફેશન (ગેજી) અને સાહિત્યિક પ્રતિભાવો વચ્ચે ગૂંથ્યા જ કરેલાના પરંતુ મને થકા છે કે લોકો જ્યારે તેમની કવિતામાં રહેલી શબ્દ અને લખની પ્રચંડ શક્તિને જોશે જે વસ્તુ દરેક કવિતા માટે બધું અગત્યની છે—ત્યારે તેઓ

ચોક્કસ ટાગોરને એક મહાન કવિના રૂપમાં નવેસરથી જોધી કાઢશે મારા અનુવાદોમાં શબ્દ અને લયનો એ સંગનવય હું બહુ મહેનતે વ્યક્ત કરી શક્યો છું, અને લોકો સુધી પહોંચાડી શક્યો છું. પણ તમારા પ્રશ્નના સંદર્ભમાં જણાવું કે મારું એ વાચન બહુ ઉમળકાભેર આવકારાયું છે. અને કે મારા અનુવાદિત પુસ્તકો કેવી અસર જન્માવશે એ વિશે તો હું આગાહી ન કરી નહું.

અંક :

તમને એ બાતતો તો ખ્યાલ હશે જ કે પશ્ચિમના લોકો ટાગોરને માત્ર એક દષ્ટિ તરીકે - શાનના જોષક તરીકે જ - સ્વીકારે છે, અને કે હું મેં તેમને અધિ જ કહીશ, પરંતુ તેઓએ જે આકૃતિ બાંધી છે એ અર્થમાં નહીં તમારા અનુવાદમાં તમે કયો દષ્ટિકોણ અપનાવ્યો છે ?

ઉત્તર :

સત્તાન રીતે મેં કોઈ ચોક્કસ દષ્ટિકોણ નથી અપનાવ્યો. કાવ્યોની પસંદગીના આધારે મેં મારા રસો શોધી કાઢ્યો છે અને કે તમે હમણાં જે વસ્તુ કહી કે ટાગોરને માત્ર પૂર્વના રહસ્યવાદી જ ગણવામાં આવે છે એ દૃષ્ટિકોણની મને પણ જાણ તો હતી જ, પણ મેં મહજ રીતે જ કોઈપણ પ્રકારના કમ વગર કાવ્યોની પસંદગી કરી જે કાવ્યો માત્ર બર્મિલ જ હતાં અથવા તો એમ કહી શકાય કે જેમાં કશો અર્થ નહોતો—કોઈ સંદેશ નહોતો, એવાં કાવ્યોને મેં છોડી દીધાં તેમની એ કવિતાને તેમના અગ્રેષ્ઠ લાપણી નોંધોનાં સંદર્ભમાં પણ જોઈ તેમાં તેઓ એક વિચારકની સાથે સાથે તેમની શૈક્ષિક પ્રતિભા પણ અત્યંત સ્પષ્ટ રીતે ઉપસાવે છે તેમને એક વિચારક તરીકે આવકારવા જોઈએ દૃષ્ટિકોણમાં, તો ટાગોરે પોતે જ પોતાની જાતને એક રહસ્યવાદીના મર્યાદિત વ્યક્તિત્વમાં કેદ કરી નાખી હતી અને તે રીતે જ તે પ્રગટ થયા. આ પ્રકારની ભૂમિકા થોડીવધૂ તેઓએ જાને બજવી, અને થોડીક દલાવધૂ કાજવવી પડી આ જ વસ્તુ મને બહુ અવગચ્છ કરી મૂકે છે મારી તો કાવ્યપસંદગી સુદા, તેઓ જે છાપ છોડી ગયા છે તેનાથી કે તેમણે કરેલા અનુવાદોથી મુક્ત રહી છે.

ટાગોરને હમેશાં અસ્તિત્વ વિષયક મૂળભૂત પ્રશ્નોમાં રસ રહ્યો છે. તેઓ એક નવા જ પ્રકારનો વિશ્વધર્મ લેખો કરવાની દિશામાં જઈ રહ્યા હતા પરંતુ આ બધાં કરતાં તેમની પાસે એક અત્યંત સ્પષ્ટ સાચી જીવનદષ્ટિ - શાનનો પ્રકાશ હતો, અને આજે એ જ વસ્તુની ખાસ જરૂર છે—ખાસ કરીને પશ્ચિમના જગતમાં.



કાપડની મિલના કામદાર ગુરુદત્ત, દિલ્હીમાં વમે છે હાલમાં તે બેરોજગાર છે પોતાના જીવન નિર્વાહ માટે તે પોતાનું જ લોહી વેચે છે બન્ને બીપણ ગરીબીમાં સપડાયેલ ખિયારા ગુરુદત્ત મહિનામાં ૧૨-૧૩ વખત રક્તદાન કરે છે તેમની નિસ્તેજ જીડી જાતરી ગયેલી આંખો મૂકાયે છે કે તેમની જીવન-દોરી ધણી જ દૂ કાઈ ગઈ છે ફક્ત ૩૪ વર્ષના ગુરુદત્ત ૫૦ વર્ષ વટારી ચૂક્યા હોય તેવા દેખાય છે

૩૮ વર્ષના ચેલાદુરાય નામના મજૂરભાઈ મદ્રાસની સરકારી ઇસ્ટિપેન્ડિયન્સ બંદાર લોહી વેચવા જતા છે તીવ શારીરિક શ્રમ કર્યા પછી પણ તેમનું વેતન અપૂરતું છે વેતનની જાણ પૂરી કરવા માટે તે પણ પોતાનું લોહી વેચે છે ચેનાદુરાયને હજી સમજણ પડી નથી કે વાગવાગ લોહી આપવાને કારણે તેનું શરીર દુબળું પડી ગયું છે 'વગર મહેનતે પૈસા મેળવવાની લાલચથી', ૨૧ વર્ષનો બૂખે મરતો કઠીંગ-વેલું પણ ધધાકીય ડુંગ્ગાલયના આરણા ખટખટાવી ગયો છે વ્યવસાયી જીવનની મઝામાં લોહી વેચવાથી જ થાય છે એવા બાળકો છે કે જેમની મૂછો ફૂટી ન ફૂટી હોય તેમને પણ ડુંગ્ગાલયો પોતાની જકડમાં લે છે દા ત ચીથરા વીણી લાવીને પોતાનું ગુજરાન ચલાવતો ૧૩ વર્ષનો નીશદ છેલ્લા ૪ માસમાં તેણે ૩ વાર લોહી આપ્યું છે હવે તેનો વ્યવસાય જ લોહી વેચવાનો બની જવાનો છે અને આ વ્યવસાયને કારણે શક્ય છે તે તેનું પુરતવ ગુમાવી બેગે

દેશને ખૂણે ખૂણે આવા ગુરુદત્ત, ચેલાદુરાય તથા કઠીરવેલું જેવા માનવીઓ વમે છે તેમની અસહાય, બીપણ ગરીબીનો અનુચિત લાભ ખાનગી, ધધાકીય રુબાલો લે છે વ્યવસાય રૂપે પોતાના લોહીનું વેચાણ કરતા આ નાગરિકો ધણા જ ગરીબ હોવાથી, રોગગ્રસ્ત બનતા હોવાથી અથવા માદક પદાર્થોનું સેવન કરતા હોવાથી, એથીના રોગના જીવતા જાગતા ઠેન્દ્રો બની રહે છે આથી આવી વ્યક્તિઓનું લોહી ન્યારે ગભીર માદગીથી પીડાતા દર્દીઓને આપવામાં આવે છે ત્યારે તેમનું બધું કરવાને બદલે ઊલટી તેમની જીવગી જેખમમાં મુકાઈ જાય છે

લોહીનો આ વેપાર ગેરરીતિઓ, નફાખોરી અને લેનાર તથા દેનારની તદુરસ્તીની નિષ્કુર અવગણના કરે છે આમ જો ના હોય તો ગુરુદત્ત એક માસમાં બાર બાર વખત લોહી કેવી રીતે આપી શકે છે? ૪ માસમાં ફક્ત એક જ વાર રક્તદાન કરવાનો નિયમ છે વાસ્તવમાં વ્યવસાયી દાતાઓ અને ધધાકીય ડુંગ્ગાલયોની વચ્ચે એક અનુચિત ગંભીર હોય છે દાતાઓ પોતાના આરોગ્યની સાચી પરિસ્થિતિ છુપાવે છે, વ્યવસાયી પ્લઝ બેન્કો લોહી પૂરેપૂરું જતુરહિન છે તેની ખાતરી કરવાની પોતાની ફરજ ચૂકે છે ખુદ દાતાઓના કમ્પાણી મંડળના સેક્રેટરી શ્રી જગદીશ ભારદ્વાજ જણાવે છે કે તેમના મંડળના કાર્યાલયક સભ્ય નદલાલ કાપના દર્દી હોવા છતાંય તે પોતાનું લોહી દિલ્હીની પ્લઝ બેન્કોને નિયમિત વેચે છે.

બધી જ ધધાકીય પ્લઝ બેન્કો એકસરખી નથી માટે ગેરરીતિઓનો દોષ સર્વને માથે ના દોળાય પણ તુવાડા જોઈ ચર્ચ જાય તેની વાતો ગુરુદત્ત જેવા વ્યવસાયી દાતા પાસેથી સાબળવા મળે! ગુરુદત્ત પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક કહે છે કે ન્યારે તેઓ કનોટ પ્લેસ પાસે આવેલી એક ખાનગી પ્લઝ બેન્કમાં

લોહી આપવા ગયેલા ત્યારે એકી બખતે તેમના શરીરમાંથી ૨ અથવા ૩ બોટલ લોહી કાઢી લેવામાં આવ્યું હતું આવી ખાનગી સરઘા વિરધ તેમણે તેમના સાથીદારોની સાથે, લોહીના વધારે દર માટે તાજેતરમાં દેખાવો કરેલા પ્લઝ બેન્કના માલિકે આ આરોપનો જોરજોરથી અચરીકાર કરેલો પરિણામ રૂપે બન્ને પક્ષોએ એકબીના પર આરોપ મૂક્યા પરિણામે, લોહીના આ વેપાર વિષે આપણને જાણવા મળ્યું

એક તરફ લોહી વેચનાર જોડે બચસાથી દાતા અને બીજી તરફ ધધાકાય ડુગ્ગાલયો, આ બંનેની વચ્ચે અનેક માણસો, ડોક્ટરો અને હોસ્પિટાલનું કર્મચારી મહત્ત સંકેતવાયેલું હોય છે. તેમણે ખાનગી પ્લઝ બેન્કની સાથે સતત સંબંધ રાખી હોય છે, જેથી તેમને આ ધધાકા સફળતા સાપડે છે. હજીકતે પ્લઝ બેન્ક લોહીની ૧ બોટલ રૂ ૧૫/- થી રૂ ૫૦/- સુધીમાં ખરીદે છે, અને તે ૧ બોટલ રૂ ૧૦૦/- થી રૂ ૪૦૦/- સુધીમાં વેચે છે, જુદા, જુદા શહેરોમાં લોહીના દર જુદા જુદા હોય છે પરંતુ સર્વત્ર આ એક નફાખોરીના ધધા છે, જેના જોરે પ્લઝ બેન્કના માલિકો શ્રીમત થઈ ગયા છે આવા જ એક માલિક મુબઈમાં રહે છે જે રસ્તામાં ફરતા બિખારીઓને પોતાની સાથે લઈ જઈને તેમનું લોહી કાઢી લઈને છોડી દે છે, બિખારીઓના આ લોહીની નિકાસ મધ્ય પૂર્વીય દેશોમાં થાય છે. કેટલીક બહુ-રાષ્ટ્રી પેદાઓ મુબઈમાં બચસાથી દાતાઓનું લોહી લઈને તેની પર પ્રક્રિયા કરીને, તેની નિકાસ કરતી લોહીની પેદાશના આવા નિકાસ સામે સસદમાં મોટો હિંદાપોહ થતા, સરકારે કોઈપણ જાતની લોહીની પેદાશની નિકાસ પર કડક પ્રતિબંધ મૂકી દીધો

અમતસરના એક પ્રમુખ પરથી અમુક ડુગ્ગાલયોની પ્રતિષ્ઠા પર સારો પ્રકાશ પડ્યો છે. એક આદમી પી. જી. હોસ્પિટલના દરવાજા બંદારની લોહીની કુશનમાં પ્રવેશ્યો

તેણે પૂછ્યું - 'જો-આર-એચ નેગેટીવ મુખ્ય લોહી મેળવી શકાશે ?'

કુશનના કર્મચારીએ કહ્યું : 'હા, અમારી પાસે તેવું જ લોહી છે જે તારા ઉપયોગમાં આવશે'

'શું' તમે આવા ગંદા, બરામત માંગી લે તેવા રેફ્રિજરેટરમાં લોહીનો સંગ્રહ કરો છો ?'

'ના' કર્મચારીએ પ્રત્યુત્તર આપતાં જણાવ્યું, 'અમે લોહીને સંગ્રહ કરવામાં માનતા નથી. હું તમારી સાથે મારા સહાયકને અમારા લેબોરેટરી રોડ પર આવેલા લોહીના કેન્દ્ર પર મોકલીશ, ત્યાં તમારો હાજરીમાં જ અમારા દાતાના શરીરમાંથી લોહી કાઢીને તમોને તાજું જ લોહી આપીશુ'

સામે જ એક માઈલની છેટે લોહી કાઢવાના કેન્દ્ર પરની પાસે થોડા ઘણા બેકાર માણસો રૂ ૪૦/-માં પોતાનું લોહી આપવા માટે આટલું ફેરા કરતા હતા

લોહીના સોદાઓમાં મરણિયાવેડની બાજત બચ્ચ બાચ બચ્ચતી હોય છે પૈસાની, તાતી ગરજને કારણે, ગરીબ બિચારો લોહી વેચનારો, પોતાનું લોહી આપવાને રાજ થાય છે બીજી બાજુ દહીંના મરણિયા સબધીઓ કોઈપણ જોગે લોહી ખરીદવા તૈયાર હોય છે ખાસ અસાધારણ મુખના લોહી માટે જોવા લાગે માંગવામાં કોઈ નૈતિક પાપબીડતા અનુભવતું નથી કુબલ વાત તો એ છે કે દહીંઓ અને તેમના અબધીઓ, રોગમરત દાતાઓના લોહીના જોખમો વિષે સજાન નથી હોતા બચવા એટલા બધા મુશ્કેલી હોય છે કે તેઓ કોઈપણ પ્રકારનું લોહી લેતા તૈયાર હોય છે, અને લોહી સહેલાઈથી મેળવી શકાય છે તે તો ગરીબા વિસ્તારમાંથી જ, પછી તે દિલ્હી હોય કે મુબઈ એ ગોરો હોય કે મદ્રાસ, હૈદરાબાદ હોય કે અમતસર; શુદ્ધતા પા એલાદુરાય જેવા લોહી વેચનારો રેલ્વેસ્ટેશનો, કર્મજાળાઓ, પો

ખાહેર' ખાગેમા 'મળી' આવે છે 'દિલ્હીમા તેમનું' હસનયક્ષન' ખાસ 'કરીને કપની ખાગમા' સાલ દિલ્હીમા, જૂની દિલ્હીમા રહેલે સ્ટેશન વગેરે સ્થળો પર હોય છે ચુરુદત્ત પોતે 'વેપારમા કંપી' રીતે પ્રવેશ્યા 'તેનું' વર્ણન કરે છે ધણાં વર્ષો પૂર્વે તેઓ કપની ખાગમા બેઠા હતા ત્યાં એક ડુગ્લાસપનો દલાલ તેમની નજીક આવીને બોલ્યો "જે તમારે પૈસાની જરૂરત હોય તો હું તમારા માટે લાવી શકુ છું." જિજ્ઞાસુ ચુરુદત્ત 'દલાલની પાછળ પાછળ' જલડ બેઠક પર ગયા ત્યાં એમનું લોહી લેવામાં આવ્યું અને લોહીના 'ક' ૧૫/- એમને આપવામાં આવ્યા, જેમાથી દલાલે તેના કમીશનના ૨ ૨/- લઈ લીધા. એન્કે તેમને '૬૦' રિવસની મુફત ખાદ જ બીબી રક્તદાન માટે આવવાનું' કહેતી, પરંતુ બ્યારે બ્યારે તે પોતે આપેલી તારીખથી પહેલા પહોંચતા, ત્યારે કોઈપણ સન્મેગેમા તેમનું લોહી કાઢી લઈ, તેમના લોહીની ખોટલ ઉપર કોઈ બીજાનું જ નામ લખી દેવાતું !

એકના એક દાતાઓ જુદા જુદા નામ હેઠળ વારંવાર લોહી આપતા હોવાથી, ખાનગી જલડ એન્કના રજીસ્ટરમા દાતાઓનો આંકડો વાસ્તવિક આંકડા કરતાં ઓછો હતો. દિલ્હીની જૂનામા-જૂની જલડ એન્કના માલિક, અરવિ દલાલનું કહેવું છે કે દિલ્હીમા લગભગ એક લાખ જેટલા દાતાઓ છે - અને તેમની 'એક' જ એન્કના રજીસ્ટરમાં ૧૫ થી ૧૬ હજાર દાતાઓનો આંકડો છે પરંતુ ભારદાજનું ભારપૂર્વક કહે છે કે દિલ્હીમાં રૂબરૂ ૫૦૦૦ દાતાઓ છે, જેમાંના ૨૦૦૦ થોડા સમય માટેના 'દિનજરતીઓ' છે, પાડોશી રાજ્યોમાથી શિયાળામાં દિલ્હી આવે છે 'ભારદાજનો દાંવો' છે કે તે પોને દર મહિને ૧૭ વખત લોહી આપે છે ! તેમના જણાવ્યા મુજબ ખાનગી જલડ બેન્કના લાલચુ-દલાલો ખેડાર નાની વયના કિશોરોને લોહીના વેપારમાં ધકેલતા હોવાથી, તેમનું શોષણ અટકાવવા 'રક્તદાતાઓનું કમ્પાણી ખરૂં' સ્થાપવામાં આવ્યું છે.

આજે આપણા દેશમા લોહીનો ખોટો અભાવ છે આ કારણે જ ખાનગી ધધાકીય બેન્કોએ એકત્રિત કરેલાં જીતરતી કક્ષાના લોહીને ખરીદવા માટે ગ્રાહકો તો તૈયાર જ હોય છે છડિયન સોસાયટી બોર્ડ જલડ ટ્રાન્સફ્યુશન એન્ડ ઈમ્યુનો-હેમાટોલોજી (I S B T I) ના અદાજ મુજબ, આપણા દેશને પ્રતિ વર્ષે ૩૫ લાખ યુનિટ લોહીની જરૂરત છે તેમાથી ૧૫ લાખ યુનિટ આપણે એકત્રિત કરી શકીએ છીએ કે ૨૦ લાખ યુનિટ લોહીની આપણે ત્યાં ખોટ છે.

આઈ એસ બી ટી આઈ ના સંસ્થાપક પ્રમુખ અને ચદીગદના પ્રોફેસર બોર્ડ જલડ ટ્રાન્સફ્યુશનના 'ડો' જે જી જેનીનું કહેવું છે કે 'હોસ્પિટલો લોહીની અછબને કારણે દર્દીઓને જેટલું લોહી આપવાનું જરૂરી હોય તેનાથી ઓછું લોહી આપે છે આનું કારણથી તેની રોગચુક્તિમાં વિલંબ થાય છે, ચિતાજનક થતા તો એ છે કે દેશના એકત્રિત કરેલા લોહીમાથી લગભગ ૫૦% જેટલું રક્તદાન ચુરુદત્ત અને નદલાલ જેવા વ્યવસાયી રક્ત દાતાઓનું જ છે !

દાનિકારક જનુઓનો ચેપ લગાડે તેવા લોહીના જોખમો તો બણીતા છે જ ગયે વર્ષે અમદાવાદમા લગભગ ૧૨૦૦ માણસોનો ચેપી કમળાએ જોગ લીધેલો. ચેપી કમળાનો ફેલાવો બે કારણે થયેલો એક તો 'સોડોને દાનિકારક લોહી અપાયેલું બીજું' જવાણુ રહિન કરાયેલી 'લોહી કાઢવાની નીચકારીઓનો (નીડલ્સ અને સીરીજીસ) ઉપયોગ નહીં કરેલો' હોવાથી, 'લોહી રોગના' જોગ-ખત્તા હતા.

વ્યવસાયી દાતાઓનું લોહી આપ્યા બાદ જેમને કમળો થયેલ છે, તેની વ્યક્તિઓના વાસ્તવિક આંકડો મેળવવા મુશ્કેલ છે કારણ કે લોહી લીધા બાદ તેની સલામતી નેઈ રાખ્યાનું કપાય જાણેલા મનુષ્યો મેથી વારંવાર લોહી આપવાથી વ્યવસાયી દાતાઓ રોગપ્રસત જ હોય છે - અને આંતરકરૂંથી

હક્કાએ પુરવાર થઈ ચૂક્યું છે કે વ્યવસાયી હાતાઓના લોહીમાં દહીં માટે કોઈપણ રાગના ભોગ થવાની શક્યતા ૧૦ ગણી વધારે નેબળી ગણાય છે

ડૉ. જોડી ફરિયાદ કરતા કહે છે કે જૂમિફગ અને રેલ્વેની હોસ્પિટલોને મોટા ભાગના લોહીની જરૂરત ધંધાકીય હાતાઓ જ પૂરી પાડે છે, તે એક ચિંતાજનક બાબત છે આ જાહેરખાતાઓ રવેમજાન પૂર્વકના રક્તદાન માટેની વ્યવસ્થા કરી શકે એમ છે, પરંતુ તેઓ તે બાબત પ્રયત્ન જ નથી કરતા આજ સુધી આરોગ્ય મંડળના મંત્રીઓએ પણ વ્યવસાયી હાતાઓના લોહીનાં નેબળાં પ્રત્યે આંખ આડે કાન કરી રહ્યા છે. ઈ. ૧૯૭૦માં, ન્યારે આઈ એસ બી ટી આઈ ના અધિકારીઓ-શ્રી રાજનારાયણને મળ્યા હતા, અને વ્યવસાયી રક્તદાતાઓ પર પ્રતિજ્ઞા મૂકવા વિનંતી કરી હતી ત્યારે રાજનારાયણે કપડો આપતા કહ્યું હતું કે તમે જો આવ્યા ગરીબોનું લોહી નહીં લો તો તેમનું ભરણ-પોષણ કેવી રીતે થશે ?

પરંતુ આજે આરોગ્ય મંડળ પ્લસ ટ્રાન્સફ્યુઝનની સેવાઓ તરફ થોડું સારું ઈર્ષ્ય રહ્યું છે કેન્દ્ર સરકારનું આરોગ્ય મંત્રીમંડળ નેશનલ પ્લસ ટ્રાન્સફ્યુઝન સર્વિસ કેન્દ્ર શરૂ કરવા માંગે છે, અને તે માટે તેણે આરોગ્ય પંચની સુમનિ પણ માંગી છે આ રાષ્ટ્રીય સેવા કેન્દ્ર તેના કર્મચારી મંડળને પ્લસ ટ્રાન્સફ્યુઝન માટે તાલીમ આપશે સ્વેચ્છાપૂર્વક રક્તદાનના પ્રચાર માટે પ્રેરણાદાયી ક્રમેશન કામ હાથ પર સેમે રાષ્ટ્રીય અને થોડા ધણા પ્રાર્થિક કેન્દ્રો પણ ચલાવશે

આરોગ્ય મંડળના સંયુક્ત સેક્રેટરી, શ્રી પી આર દાસગુપ્તાનું કહેવું છે કે ધંધાકીય ધોરણે લોહીની ખરીદી માટે અમે પાક્ષ વિરોધી છીએ, પરંતુ જો વ્યવસાયી રક્તદાતાઓ પર પૂર્ણ પ્રતિજ્ઞા મૂકાશે તો આ સમયે તેનું પગલું કદાચ પરિસ્થિતિ સુધારવાને બદલે વજુસારી નાંખશે

આજે એવો કોઈ કાયદો નથી કે જે વ્યવસાયી રક્તદાતાઓને રોજી શકે વેરયાદિતિની જેમ ન્યારે લોહી પૈસા કમાવવાનું એક સાધન બની ગયું છે ત્યારે તેનું એક નૈતિક મંદત્વ પણ છે ખાનગી પ્લસ બેન્કોના સુચાલકો અને ગરબાળુ રક્તદાતાઓની ગૌરવ ઘટાડતી નીતિએ જે નૈતિક કટોકટી સર્જે છે, તેને અમે આપણી પાસે કોઈ ઉપાય જ નથી છડિયન રેડ ક્રોસ મોસાયટીના, ડૉ. એમ. એમ. ચુતાનું માનવું છે કે આજના સરકારી સમાજમાં કોઈ પણ માનવીને અન્ય બીજા માનવીનું લોહી ખરીદવાનો કોઈ જ અધિકાર નથી લોહી માનવીની જીવનદોરી છે માટે તે હંમેશા દાનમાં જ મેળવવું જોઈએ. તેમને એમ લાગે છે કે ન્યારે લોહી ખાનગી ડુગ્ગાલયોમાંથી લોહી ખરીદે છે ત્યારે તેઓ કોઈ ગરીબ યા અસહાયનો ખોટો લાભ લઈ રહ્યા છે લોહીના આ વેપારને અટકાવવા માટે ફક્ત એક જ રસ્તો છે-તે છે સ્વેચ્છિક રક્તદાનનો !

જો પ્રત્યેક નાગરિક છઠ્ઠીમાં ફક્ત એક જ વાર રક્તદાન કરે તો દહીંઓ અને તેમના સબધીઓને લોહી ખરીદવાની કોઈ જ આવશ્યકતા રહે નહીં.

ડૉ. જોડી કહે છે કે પ્રુપો અને પૂછે છે કે શું રક્તદાનથી તેમનાં પુરવાતનમાં કોઈ આચ આવશે ? અથવા શું રક્તદાનથી તેમની જીવનદોરી કુદર્ક જશે ? ઘણા લોકોને એવી જાણકારી પણ નથી કે ત્રણ મહિને એક રક્તદાન સંપૂર્ણ નિરુપદવી છે કારણ કે પ્રકૃતિ શરીરના પ્રવાહીની ખોટ ફક્ત ૪૮ કલાકમાં જ પૂરી પાડી દે છે અને તેના પ્લસ સેલ્સ ૨-૩ અંકવાડિયામાં વ્યવસ્થિત થઈ જાય છે, જે લોહી રક્તદાન માટે બહુમુક્ત બની જાય તો સ્વેચ્છાપૂર્વક કરેલા રક્તદાનનું વલણ લોહીની આખોમાવશી જાય અને યદીગતની જેમ બધે જ પોતાની જરૂરત પરંતુ લોહી દાનમાંથી જ મળી જાય, આ

દિશામાં આગળ વધવા માગતું એક પ્રતિનિધિ મંડળ શ્રીમતી ઈંદિરા ગાંધીને ઈ ૧૯૮૩મા મળ્યું હતું તેણે નવી ધંધાકીય બ્લડ બેન્કોની નોંધણી પર પ્રતિબંધ મૂકવા અરજ કરી હતી મરજીયાત રક્તદાનનો ફેલાવો ટી વી, રેડિઓ, સિનેમાગૃહો, વર્તમાનપત્રો વગેરે દ્વારા કરવો અને ભારતમા સભાવના ધરાવતા ભય કર ચેપી રોગ (એડ્સ)નો ફેલાવો રોકવા મા અટકાવવા માટે આપણી સહાયતી અંગેના પગલાંનું માર્ગદર્શન કરવું વગેરે સૂચનો કર્યા હતાં

ડૉ. જોશી ચેતવણી આપે છે કે વ્યવસાયી રક્તદાતાઓની સ્વતંત્રતા ચાલુ હોવાથી, ભારત આ ભય કર રોગ માટે કુળદ્રુષ બૃમિષે તૈયાર જ રહેવાનું કારણ કે સરકારના વહીવટી તંત્ર દ્વારા ખાનગી, ધંધાકીય બ્લડ બેન્કોના કામનું નિરીક્ષણ અને નિયંત્રણ અર્થ શકતું નથી દિલ્હીમાં શ્રીમતી સહુ સ્પષ્ટપણે કહે છે કે 'ઔષધ નિયામક કાર્યાલય' સંતોષકારક ચકાસણી કરી શકતું નથી, કેમકે તેની પાસે પોતાની કોઈ વિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા નથી કે જેમા એકલાવેલા લોહીના નમૂનાઓની ચકાસણી અર્થ રહે ડુબ્બાલયો પર તહેદારી રાખવાની અમારી ફરજ પણ છે, પરંતુ, માત્ર ૧૬ વ્યક્તિઓના અમારા કર્મચારી મંડળને શિરે ૨૫૦ ઔષધ ઉત્પાદક ઘટકો, ૪૦૦ સૌદર્ભપ્રસાધન ઉત્પાદક ઘટકો, અને ૧૦૦ આયુર્વેદિક અને યુનાની ઘટકો, તદુપગત ૬૦૦૦ ઔષધ ચિકિત્સાઓ પર તહેદારી રાખવાની જવાબદારી લદાઈ છે !

શું ધંધાકીય બ્લડ બેન્કોને આપણે સાચે જ એક કોરે ના મૂડી શકીએ ? ખાનગી ધંધાકીય બ્લડ બેન્કના માસિક, ડૉ લાલ ભારપૂર્વક કહે છે કે જે લોહીમાંગને સરકાર પૂરી પાડી શકતી હોત તો અમારું અસ્તિત્વ જ ના હોત

ડૉ જોશી કહે છે કે 'સહાયતી માટે પણ મરજીયાત દાતાઓનું જ લોહી લેવું જોઈએ યુરુક્ત, ચેલાદુરાય અને નદલાલ જેવા માનવીઓ પોતાનું લોહી વેચીને બીજાને જીવના જેખમમાં નાંખે છે.'



કમાણી; નેતાઓ અને અભિનેતાઓની

‘ખીપલ’ સામયિકે કેટલાક નેતાઓ અને અભિનેતાઓની કમાણીની રસબદ્ધ તુલના કરી છે

- * હોલીવુડની બાણીતી અભિનેત્રી બારબરા સ્ટ્રેઈસેન્ડે તેની ફિલ્મ-કારકિર્દીમાંથી ૧૦ કરોડ ડોલરની કમાણી કરી છે, જ્યારે રશિયાના ગેરજોએવનો વાર્ષિક પગાર ૧૮,૭૭૦૦ ડોલર જેટલો માત્ર થાય છે.
- * મારયોન બ્રાન્ડોએ ત્રણ ફિલ્મોમાં ૫૦ મિનિટ કરતા પણ ઓછા સમય માટે માત્ર ૧૩ જ દરબોમાં કામ કરીને ૮૦,૪૦,૦૦૦ દળર ડોલરની કમાણી કરી છે
- * સિલ્વેસ્ટર સ્ટેયોનનો એક ફિલ્મમાં અભિનય કરવાનો લાભ છે એક કરોડ, ૨૦ લાખ ડોલર, તો અભિનેત્રી સ્ટ્રેઈસેન્ડે એક ફિલ્મના ૫૦ લાખ ડોલરથી ઓછા લેતી નથી
- * રૉક મ્યુઝિક ગાનારાઓએ ઘણું લાખો ડોલરની કમાણી કરી છે મેડોનાએ તેના ગીતોની એક જ ડીસ્કમાંથી ૮૦ લાખ ડોલરની કમાણી કરી છે !

અને બિચારા સામ્યવાદી કોમરેડોની કમાણી તો જુઓ :

કચુઆના ફિડેલ કાસ્ટ્રોનો પગાર છે વાર્ષિક ૯,૬૦૦ ડોલર, ચીનના ડેંગ હેશિયોપીંગ તો માત્ર વર્ષે ૨,૨૮૦ ડોલર જ કમાય છે !

કોઈએ ભારતના નેતાઓ અને અભિનેતાઓની સરખામણી કરવા જેવી છે

શુભરાત્રી કહેવત છે કે તળાવને કાંઠે તરસ્યા ! વર્ષાના વિષયમાં વિશ્વવિક્રમ ધરાવતા ચેરાપૂછ પંચકમાં, આશ્ચર્યની ને ચેટલી જ આપાતની વાત તો એ છે કે, જંગલો સ કાચાતા ચાલ્યા છે ચોટલુ જ નહીં, પણ પાણીની સુધા એ ચ અનુભવાય છે ..

‘આણુ કેમ બને છે ?’ આ કાચકાનો ઉત્તર આપે છે ‘ચાંવરણી પતકાર ઉજ્જયંત ચક્રવર્તી’]

દુનિયામાં ન્યા સતુથી વધુ વગ્માદ પડે છે તે ચેરાપૂછને કોણ નથી જાણતું ? આ વિશિષ્ટ રચનાની એક બાજુ દિમાલયની પર્વતમાળા છે, તો બીજી બાજુ જમીની પર્વતશ્રેણી આજે એ ચેરાપૂછ સામાન્ય જાપ મુજબ ભરપૂર હરિયાળી અને ગાદા જંગલોનું કેન્દ્ર રચુ નથી, ઉત્તરના બીનું રણ બનતુ રહ્યું છે, બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો ભારતભરના પહાડી વિસ્તારો પર તોળાઈ ગયેલી દિનાસલીલાનો તે નમૂનો બની ગયું છે

આમ તો અહીં અત્યારે પણ વર્ષાનો સરેરાશ વરસાદ ૧૧૫૦ મે મી જેટલો છે તેમ છતાં ચેરાપૂછનું ચિત્ર ખૂબ જ દર્દનાક છે ગાદા, હર્ષા-ભર્ષા લીલાછમ જંગલોની જગાએ આજે તો અહીં છૂટાછવાયાં જંગલોના ટૂંકાં નજરે પડે છે આઝ આખગ એ રીતે ફલાયેલા પડયા છે - જાણે કે ઉજાડી ગયેલી વનસ્પતિનાં સાકેતિક ચિહ્નો ન હોય ! મેધાલયના ઉત્તરપૂર્વી પર્વતીય વિશ્વવિદ્યાલયના પ્રોફેસર ડૉ. પી. એસ રામકૃષ્ણનના શબ્દોમાં કહીએ તો, “ આ સ્થળે જમીનને જકડી રાખનાર કોઈ વૃક્ષ નથી, કે નથી જ ગલ ઉગાડનારી-ટકાવી રાખનારી માટી ”.

ત્યા પડોશમાં ‘માવગ્રાઈ’ નામના વિસ્તારમાં એક પવિત્ર વન છે જે ખૂબ જ હુયું-ભયું છે અને તે એ વાતની સાબિતી રૂપ છે કે એક જમાનામાં ચેરાપૂછનું વન કેટલું ગાદ હતું સમગ્ર રાજ્યમાં આવા માત્ર ત્રણ જ જંગલો બચેલા છે અને તે પણ એ કારણે કે પહાડી વિસ્તારોના લોકો પ્રાચીન કાળથી એવી માન્યતા ધરાવે છે કે એ જંગલોમાં કેટલાક ‘દેવતા’ રહે છે એટલે એ જંગલોને નુકસાન પહોંચાડવું એ પાપ છે

‘ગ્રે રામકૃષ્ણન, અહીં તો અભ્યાસ કરીને નોંધે છે કે “ આ જંગલોને અને એમાંથી મળી આવતાં અનેકવિધ ફૂલો તથા વનસ્પતિઓને બચાવવાનો આ એક અનોખો તરીકો છે વૃક્ષોને કાપવાનું તો બાજુએ રહ્યું પણ સદાજ ક્રમે ખરી પડેલા પાદડા, ડાળીઓ કે ફૂલોને ઉકાવી જવાની બાબતને સુદા પાપરૂપ માનવામાં આવે છે ”

તેઓ કહે છે • “ ચેરાપૂછના જંગલોને કાપવાથી આ વિસ્તારની અનેક અપૂર્વ જડીબુટ્ટીઓનો તથા જુદી જુદી જાતિના જાનવરોનો પણ નાશ થઈ ગયો છે હવે તો એવો ખ્યાલ પણ નથી આવતો કે કેટલું નુકસાન થયું છે અને કેટલું બચ્યું છે ? ”

ચેરાપૂછને દિમાલયના પર્વાવરણને પહોંચેલીને પહોંચી રહતી ભયંક્ર ક્ષતિના આગેતરફ એકાણુ રૂપ જ માનવું રહ્યું આસામ, અરુણાચલ, મેધાલય, મિઝોરમ, મણિપુર અને નાગાલેન્ડમાં એટલે કે ભારતના ઉત્તરપૂર્વીય ઈલાકાના મોટાભાગના હિસ્સામાં પાછલાં વર્ષોમાં વસ્તી બમણી થઈ ગઈ છે. ત્રિપુરા

જેવા ખીજા ભાગમાં તે આ ગાળામાં વન્તી ત્રણ ગણી વધી ગઈ છે, કેમકે બ ગણા દેશમાંથી શરણાર્થીઓનાં જેમુમાર ધાડા અહીં ઊતરી પડયા છે

અહીં ખેતી પરતુ લારણ ખૂબ જ વધી ગયું છે મોટાભાગના ખેડૂનો અને આદિવાસીઓ 'ઝૂમ' ખેતી કરે છે જ ગલના એક ભાગમાં આગ લગાડીને ત્યાં એક બે વર્ષ માટે ખેતી કરે, અનાજ પકવે અને મૂછી બે જગા છોડી દઈને જ ગલના ખીજા હિસ્સામાં જતા રહે ત્યાં પણ એ જ રીતે બધું આવે - એને જ 'ઝૂમ' કહે છે કેટલાક વર્ષોમાં એ ભાગમાં જુદો ઉગી નીકળે છે અને ત્યાં જમીનનું ઉપવનઉપણુ વધતુ રહે છે કેટલાક દાયકા પહેલાં સળગાવી દેવાયેલા જ ગલોને વિકસવા માટે ખારસા વીસ-ત્રીસ વર્ષો મળતાં પરતુ હવે તે ચાર-પાંચ વર્ષથી વધારે સમય મળેના જ નથી પરિણામત ખીજા વાર જ ગલ તૈયાર થતુ જ નથી ધનિયત કાઉન્મિલ દેાર એમિકલચરત રિસર્ચના મી એ સિદ્ધતા મતાનુસાર આ કારણસર દર વર્ષાઋતુમાં હેક્ટર દીઠ ૧૭૦ ટન ફળદ્રુપ માટી પાણીમાં વહી જાય છે

આજે ચેરાપૂછના માટીનું પડ એટલુ બધુ પાતળુ થઈ ગયું છે કે થોડા જ સેન્ડીમીટર ઉડા જઈએ ન જઈએ ત્યાં ખડકાળ સપાટી આવી જાય છે, અને એટલે ત્યાં કશું પેદા થતુ નથી ઉત્તર પૂર્વી પર્વતીય વિશ્વવિદ્યાલયના સંશોધક શ્રી કે એસ રાવના જણાવ્યા મુજબ એક મિલીમીટર ફળદ્રુપ માટી તૈયાર થવામાં બાર વર્ષ જેટલો સમય જાય છે માટી જમવામાં અને દુદરતી રીતે અગાડીના જેવી ઉપવનઉપણુ બનવાના કેટલાક દાયકા બાદ એક સદીથી પણ વધુ સમય લાગે છે પરતુ પેટ ભરવા માટે જ ગયેા કાપતા શોષણશાદો ધરતીને એટલેો આરામ કષારેપ નથી આપે

આટલુ પણ ઓછુ હોય તેમ હવે એક નરી આફત આવી પડી છે, અને તે પીવાના પાણીની અછત આ તે કેવી વિકળનાં કે બ્યા દુનિયાભરમાં સદૃથી વધુ વરસાદ પડે છે ત્યાં સોડા પીવાના પાણી માટે તકભે છે : એક કાળે પર્યટકોનાં આકર્ષણનુ કેન્દ્ર બનેલાં આવરમાઈ જલધોષ આજે સૂકાઈ ગયેા છે; કેટલાય વર્ષોથી એમાં પાણી નથી

જમીનને-માટીને જકડી રાખનારા છોડ-જુદો બ્યા સુધી ખીઓખીય નહીં હોય ત્યાં સુધી વરમાનુ પાણી ધરતીમાં અમવાને બને પોતાની સગાથે માટીને પણ ધમડી જાય છે આ વિસ્તારની એક મૂલિલી કાગ તેન કહે છે "અને વાસ ઉગાડીએ છીએ, એ વરમાદના પાણીને દૂર સુધી પહોચાડે છે પરંતુ પાણી પર્વતીય ઢોળાવ પર ઉપરથી નીચે વહી જાય છે." સરકાર પાણીના પુરવઠા માટે ઊડા ઊડા પાતાળકૂવાઓ કંગવા લાગી છે

વરસાદનુ આટલુ બધુ પાણી વહીને જાય છે કયા ? ચેરાપૂછના આનુબાનુના પદ્મડો પર લગભગ ૧૫૦ મીટર ઉચાઈએથી વરસાદ વરમે છે ઉત્તરપૂર્વના પદ્મડો પર વગસતુ સપાટુ પાણી બગલાદેશ તરફ વહી જાય છે અને ત્યાંની નદીઓમાં દગ વર્ષે ભય કર પૂગ વાટે વિનાશ વેરે છે

આમ હિમાલયી પર્વતમાળાના જ ગળેા કષાવાધી જે ભયંકર ઉત્પાત મચ્ચે છે એને જોડે જડે તેમ નથી જ્યાં એક કાળે લહેગતી વનરાજી અને સમૃદ્ધ ખેતી હતી ત્યાં આજે છે નિહામજો બનતો જતો વિસ્તાર, પુરથી સર્મતો વિનાશ ! અહીંના રહેવાસીઓનુ તો અસ્તિત્વ જોખમાયુ છે

'ઝૂમ' ખેતી કરનારા ખેડૂતો આજે મોટી સખ્યામાં ધરબાર છોડીને ખીજા વિસ્તારોમાં રથગાતર કરી ગયા છે નજીકના જ એક સિમેન્ટના કારખાનામાં અને એક મોટા ચહેરમાં કેટલાક લોકોને નાની-મોટી નોકરી મળી જાય છે પરતુ પરિસ્થિતિ જેમ જેમ વણમરો તેમ તેમ લોકોનું ભટકવાનુ વધી જશે બાદા જગતેમાં કાપેલી, એક કાળની આ દેવતાઓની શૂંભ રખેને શૂંતોનો ડોશ બતાવે - જાય

[‘પુષ્પરસોક પડિતલ’ અને ‘પુરોપદર્શન’ પુસ્તકોનાં લેખિકા સ્ત્રીમતી મૃદુલાબહેન પ્ર મહેતા મુજરાલી વાચકોને મટિ હવે અપરિચિત નથી પૂ રવિશંકરદાદાના ત્રીજા નિર્વાણદિને પ્રકાશિત થયેલા એમના નવા પુસ્તક ‘જે પુષ્પરસોક પુરોપદર્શન’ મા પૂ. રવિશંકરદાદા અને પડિતલની સાથેના અતોવાસને એમણે વિભૂતિવંદના રૂપે સજીવન કર્યો છે.

પુસ્તિકાની પ્રસ્તાવનામા શ્રી મનુભાઈ પંચાલીએ પણ આ બે પ્રાતરમરણીય પુરોપદર્શન ચારુ ચરિત્રકીર્તન કહ્યું છે, જેને અહીં પ્રગટ કરીએ છીએ.]

વિધિની ઠેવી વકના છે, લેખિકાએ સ્વ પડિત સુખનાવજીને સુચારુ, મધુર નિવાપાજલિ આપતી પુસ્તિકા ઈ ૧૯૭૬મા પૂજ્ય રવિશંકરદાદાને અર્પણ કરેલી અને ઈ ૧૯૮૫ના પુનર્મુદ્રણ વખતે તેના પૂ દાદાને અર્પિત નિવાપાજલિ સમાવિષ્ટ કરવી પડી છે, અને તે પણ નિવાપાજલિ અર્પનાર લેખિકાની કેન્સરખરત, મૃત્યુની આસન્ના અવસ્થામા ઠેવી વક કરુણતા છે વિધિની, એ ગત પુષ્પરસોક પુરુષોને, એક જીવલેણ રોગમા સપડાયેલી, પણ ભાવસ્મૃતિથી તરબોળ હતક પુત્રીએ અર્પેલ ભક્તિપુષ્પો.

ઠાઈપણ વાચકને આમા ભક્તિમહિમ પથરાયેલ પ્રકાશ દેખાશે એક પક્ષે ભક્તિ અને બીજે પક્ષે વાત્સલ્ય.

પડિતલ અને દાદા બન્ને અગૃહી ગણાય, એકે ઘર બાધેલ જ નહિ, અને બીજાએ બાધેલ ઘર સાંકડું ભાગતા વિશાળ વિચરે પોતાનું ઘર બનાવેલ આમ છતાં, બન્ને ગૃહસ્થીઓમા પણ ગૃહસ્થી ગૃહસ્થીને બધાં અનુભવો આતિથ્ય કરવાનો આદેશ છે, ગૃહસ્થધર્મની પવિત્રતાનો એ પાયો અતિથિ, એટલે જેના આવવાની તિથિની કશી ગણ કે કલ્પના ન હતી, તેને પણ દેવે મોકલેલો ગણી સત્કાર કરેલો, વાચનાર આ ઝલુ-કોમલ, સુંદર રમણોમા બન્ને મહાનુભાવોનું દ્વરથી આવેલી એક અનુભવ, સહકર્મી કન્યા મારેનું આશ્ચર્યમુગ્ધ કરે તેનું વાત્સલ્ય અનુભવી શકશે નિર્બીજ વાત્સલ્ય; સ્વજન જેવું ચિંતા-મુક્ત છતાં સ્વાતંત્ર્ય પણ પૂરેપૂરું ‘તું આવે તો ગમશે, રહેશે તો વિગે ગમશે, પણ તને અનુકૂળતા ન હોય તો ફરકત નથી, હા, સાજાસમી રહેને ખબર આપતી રહેને, તારા ખબર નહિ મળે તો જરૂર ચિંતા થશે, ખબરદાર રહેને, આગળ વધેને તારી રાહ જોઈશ, કાગળ લખીશને!’ આ ભાવો પાને પાને છે.

મહાપુરુષો જ્ઞાન કરતાં વ સર્વજનિન પ્રેમથી મહાન બને છે, આ પ્રેમ, પોતાના અનુભવ કે અભ્યાસથી મળેલ જ્ઞાનને આપવા ઉત્સુક હોય છે, પ્રેમ એટલે જ દાતા, ઉદ્દાતા!

પડિતલ અણધાર્યા, અનન્ય અભ્યાસી છે હિન્દુ, બૌદ્ધ, જેન તત્ત્વજ્ઞાનનાં જી હાણ અને તેમાં પ્રવેશેલી વિકૃતિઓ તેમના જેટલું કોણ જાણતું હતું?

રવિશંકરદાદાને તે નિર્બીજ સેવાએ અતરમાથી પાતાળ સરવાણી પ્રગટાવેલી બન્ને જણા એમની આવી સમૃદ્ધિ આ જિજ્ઞાસુ કન્યાને વહેચે છે.

ગીતા વિશે દાદાને સાર દુઃકોટય સાર જુઓ, મૃદુલા પૂછે છે, ‘દાદા, ઠાઈ કહે છે ગીતાએ જ્ઞાનયોગનો સંદેશ આપ્યો છે, ઠાઈ કહે છે કર્મયોગનો, તો ઠાઈ વળી ભક્તિને જ શ્રેષ્ઠ માર્ગ ગણે છે. તો, આમા સાચું શું!’

દાદા કહે: ‘ત્રણેય, જેને જે રુચે અને જે હાવે તે માર્ગ લે, પણ એક વાત સમજવી જ્ઞાન, કર્મ અને ભક્તિ ત્રણે સાથે જ ચાલે છે એકીવર્તી માત્રા હોય, એટલું જ...એકતું જ્ઞાન, એકલી

ભકિત કે એકલુ કર્મ એ ત્રણેય રિયલિટીમાં હોય છે. જ્ઞાન અને ભકિત વગરનું કર્મ જડ અને કંઈ મહત્વસી. જ્યારે કર્મ અને ભકિત વગરનું જ્ઞાન વેદિયુ અને વાઙ્મિયુ રહે 'ગીતા-રહસ્ય' આદિમાં યોગી શબ્દોમાં મુશ્કિલ વિના કોણ આંખો મઠે ?

આ સમરજોમાં હરતાં-ફરતા, હસના-હસાવતા અને જોડો બોધ આપતા રવિરા'કરદાદા પ્રત્યક્ષ થાય છે મહારાજનું એ પાસુ આટલું સુરેખ રીતે કપાયે કંડારાયેલું નથી

પચમહાલની શકિતિહોણી નિર્જન ટેકરીઓ જોઈને તેઓ આજની ઇકોલોજીની, આજના અતિ ઉદ્યોગીકરણની આડતની આગાહી કરી નાખે છે આકોશ છે કેઈક પેમગ્ગરનો પણ લાપા તો છે, જ્ઞાન કે અભ્યાસના બોજ વિનાની, શુદ્ધ હવા જેવી-સર્વસુલભ, બોજરહિત અને પ્રાણદાથી 'અરેરે, આ ટેકરીઓને કેરી મૂડી નાખી છે ? તને ખબર છે ? થોડા વર્ષો પહેલા આ ટેકરીઓ દરીદરી હતી હૈ જાણે, આ તોતી જ ઉદ્યોગો કેટલાય જગતને લગતી જશે ! ધરતી આખી કેવી ધોવાઈ ગઈ છે ? આમાંથી દેશની કઈ સમૃદ્ધિ જાણી થશે, એની મને તો ગેડ ખેસતી નથી

વળી થોડી વારે કહે 'માણસ જે લાકડાં વહેરતો હોય તો આટલો મોટો વિનાશ ન સર્જાય, પણ-યંત્રોએ તો કાળો કેર વતાવ્યો છે' અને અતે, કવચિત્તીની જેમ લેખિકા ઉમેરે છે, 'ધરતી પર પડેલા ઉગ્રરાના પાદાવના ચરીરે થયા હોય તેવી ચરચરાટી તેમના મુખે પેરી વળે-ઉચ્ચારે, 'હૈ જાણે, બિચારા ગરીબ લોકને થોડા ફળફૂલ-બળતણ મળતા તેય બધ થયાં'

દાદા સાથેના એ પચમહાલના પગપાળા-પ્રવાસના સમરજો હૃદયને હલનવાળી, ગામ્પશાળીને ઉન્નત કરે તેવા છે

દાદા શુદ્ધ-વનસ્પતિ બધાને જાણે અને યોગબાબે તેના શુદ્ધધર્મો સમજાવે. જાણે અખડ, અવિરત ચાસતુ મહાવિદ્યાલય ! ખેડા-આણદમા ચરેતરની જૂમિમાં મોટાં મોટાં પાનવાળા હારખંધ છાડવાઓ મૂલે દાદા કહે 'આને યોગજો છે ?'

નાઈરેખીની ઝાકમઝાળ નગરીમાં રહેનારીએ આવા ખેતરને છાડવા કપાથી નેયા હોય ?

'એ તો ડોસર છે ડોસર !'

'ડોસરના ફૂલ કઈ આવાં ન હોય !'

'અરે ગાડી, આ તો અમેરિકન ડોસર !' દાદાની આવી ઉપમા કેટલા સાહિત્યકારોને સૂએ ? મેં ઠહ્યુ. 'તમાજુ કહોને !'

'આ તો અમેરિકન ડોસર છે અનાજ માટે આટલી માવજત ખેંડત કરતો નથી પૈસા તરફ મો વળ્યું છે ને ? અને ખપમા શુ આવે, તો કહે 'ધૂમાડો કાઢવા, પૈસાનો ધૂમાડો ચરીરનો ખો !'

પ્રેમસાગર દાદામાં આવો હાર્યનો સાગર ઉઝળે છે, નવાઈ એ લાગે છે કે લેખિકાને આટલાટલાં વર્ષો પછી પણ દાદાની ભાષા તેની રાજ્જસમૃદ્ધિ-તેના લહેકા-વર્ણાંક સાથે યથાતથ વાદ રહી ગઈ છે એ તો સ્મૃતિરતના જ કહેવાય

'કેન્દ્રીકરણ-વિકેન્દ્રીકરણ' ગાંધીવાદીઓના અને હવે એરિક ક્રોમ અને ટોફલરના વાચકોના પ્રિય શબ્દો, 'વ્યાખ્યાઓ, વાર્તિકા સાધ્યા જ કરે એના પર..

દાદા શુ કહે છે તેમની રસાયણશુદ્ધિકા જેવી વાણીમાં ઉકરડો એ કેન્દ્રીકરણ છે ખાતર એક ઠેકણે જ રહે તો તેમાંથી જન્મ નીકળે, વીંછી પાકે, પણ જો તેને આખા ખેતરમાં પાથરી દઈએ તો ખાતરનો કણ દેખાય નહિ અને તેમાંથી સોનું પાકે એમ ધનનો દમતો બેગો થાય તો તે માણસોને બગાડે અને તેમાંથી વેગરે નીપજે જો ધન લોકોમાં પથરાય, વહેચાય તો તે સૌનું સુખ વધારે' લેખિકા ખામે

સરસ સ્મૃતિ છે તેનું પ્રમાણપત્ર તો પડિતજી જેવાંએ આપ્યું છે એક દિવસ બહુ સારી વાતો યદ્યદ્ મુદ્દલાને તે ઉપયોગી લાગી હશે એટલે નોંધ કરી તેમને વાચી સહજાવી સામે કહે 'તારી નોંધ સાહજીને મને થાય છે કે શિખાઓને જ લખાવવી જોઈએ ઈન્દુકતા, મિસ સોલોમન તારી નોંધ સરસ હતી દુઃખા અને ટચ વાક્યો મુદ્દાસરના લખાણ સાથે પ્રમોગો સારા ગૂંથાયા છે બહેનો કપડામા બંદો કર્યો કરે તેમના લખાણમા કૃત્રિમતા આવતી નથી' લખાણ મુદ્દાસર અને અકૃત્રિમ લખતું તે સાચે જ અમરુ છે વાચાળતાના આ જમાનામા વિશેષ અમરુ છે મુદ્દલાને એ સહજ છે તેમ મેં પણ વારંવાર જોયું છે. તેના સ્ટ્રેચી, રમેલ, એસ્પોર્નાના અનુવાદો અને જીવનચરિત્ર તેના સાહેબ છે. પણ શબ્દનું સાહિત્યમા પરિવર્તન એથીયે અધરી સિદ્ધિ છે રસ, અપ્રમાણતા, લયાન્વિતતા - આ ત્રણેયમાંથી નીપજતી પ્રાસાદિક સમજનો જન્મ થયો કે નહીં તેની કરોટી, શબ્દ સાહિત્યરૂપે પ્રગટ્યો કે નહિ તે જ છે !

આ બંને ચરિત્રકર્તાનો વારંવાર એ શિખરે પહોંચી, વાચનારને એક તાજગીભર્યા પ્રદેશમા લેચકી જાય છે દાદાનું આ ચિત્ર જુઓ 'ભાચી પાતળી દેહપટ્ટિ, સતત પરિભ્રમણ, અને ટાઇ-નક્ટો' વેડીને ધસાવેલી ત્રાણાવરણી અડીપમ કાયા. ચહેરા પર લખતખતુ રિમત અને પાણીજીવી આપોમા અસીમ કુણા'

પ્રથમફાલના પ્રવાસની વાત કરતા દાદાનું કેવું ગતિમાન ચિત્ર જોઈએ છીએ : દુઃખી ધોતી, કસવાળી નડી, ગાંધીટોપી, કુશરની આલા સમા પીળગદા કપડા મોટીમસ ડાગ, અડવાણા પગે, લાખી ફાંજે લગીરે આવાસ વગર માર્કલોનો પંથ ઠાપતા દાદાને કેઈ આમી રાકે નહિ' અને એ જ પુણ્યરસોકનું બાણશ્યા પરનું ચિત્ર સતત ગતિશીલ પુરૂષ તે સતત શ્યામધીશ — કેવો વિરોધ ? પહેલું ચિત્ર આલેખ નારને મૂંઝવણ થાય, મન ચીસ પાડી જાહે, પણ સેમ્પિકા જેવી ચિત્રાત્મક ટીલી બાજુ પર મૂકી દે છે, નવી રીતે કહે છે

'ઓપરેશન અને અનેક પ્રકારની સારવાર છતાં, દાદા પથારીવશ થયા, તે પણ પૂરા તોર વર્ષ પ્રારભમાં બેમાતું, ચલાતું-તે પણ બધ થયું ચોપીસે કલાક ચતા સર્ઈ જ રહેતું પડે, જોઈને આપણને અકળામણ થાય પણ દાદાના સુખ રેખા બદલાઈ જાણી નથી, ઉતડું ટોળ કરતા કહે 'જોયું મુદ્દા હવે મારો વૈભવ વધ્યો છે, મોટર-પંખા વગર ચાલતું નથી' ઉનાળામા એરકેડીસન વિના ન આવે ત્યારે હમીને કહે, 'હવે તો સાચા અર્થમા મહાગજ છું છે ને રાજા-મહારાજા જેવો કાઠમાઠ !' પછી કહે : 'મારો શબ્દ જરા ચાક્યો છે, પણ આંખણ હજી જાગત છે'

વળી બીજી ચિત્રાવલી નિહાળીએ 'એક અખડ શતાબ્દિના દીર્ઘાયુષ્ય દરમ્યાન દાદાની આત્મજ્યોતિ કેટકેટલાં વિવિધ રૂપે પ્રગટતી રહી ! સમગ્રહંમા જેલને મહેત કરનારા, બહારવટિયા સારુ પોતાની જાતને આનંદા મુકનારા; એર-ધરફાડુઓ માટે આલીશ આલીશ માર્ફલિના ટાપા કરનારા, જ્યાં કોઈ કંગલુ બરવાની હિંમત ન કરે એવા હુલડમરત મહોલાઓમા નિર્લય કરનારા, દુર્ગન્ધને લીધે, ઘોઈ પાસે જવા તૈયાર ન હોય એવા મતદેહોને લેચકી અગ્નિદાહ દેતા, ફિરરતા સમા દાદા, એ શીની જીમર વટાવી ગયા પછી પણ દુષ્કાળમાં માથે ચારનો ભારી લાઈ બૂંપ્યા જનાવરોને વહાલ નીરનારા દાદા, અરતીક પમા ધરોને બેઠા કરતા, એરી ગ ગળાવી નિર્મળા સાધનપુરમા પાણી વહેવરાવતા, સુજરાતને ખૂણે ખૂણે મૂની વળી હજારો એકર મેળવી રહાણ કરતા દાદા !

વાચતા વાચક જાણે એક એક શિખર ચડીને જાય છે ને રોચ પગ-મિગજોના તેજ રાહિમા બળી જાય છે પડિતજીના ચરિત્રકર્તાનમાં અંધવી માહિત્યિક શક્તિનો વિશેષ અનુભવ થાય છે તેમના જીવનમા પ્રથમ ચાર અધકારે ધેરી દીધા તેનું વર્ણન એક અનંવધ સાહિત્યનો નમૂનો છે 'કહે' પ્રકાર કરતાં

અધકાર, ગાઢ અધકારનો મે, કોઈએ ન કર્યો હોય એવો અનુભવ તીવ્રપણે કર્યો છે ચૌદ વર્ષની વયે બ્યારે આખો ખોઈ, ત્યારે આખોનું તેજ ગયું એટલું જ નહિ, સમસ્ત જીવન જીવવાની બધી આકાંક્ષાઓ ફરતો ગાઢ અધકાર વીટળાઈ વળ્યો, પ્રગાઢ અધકાર, જ્યાં પ્રકાશની આછી રેખા ન હતી, આશાની ઝાંખ સરખી ન હતી અને અધકારના કુગરના ચોસલે ચોસલાનો એવો ભાર હતો કે ડોક જીમી ન ચઢી શકે જિડા અધારા કૂવામાં મને કોઈએ ધકેલી ઈઈ જાણે જીવનનાં એકેએક દાર બધ કરી દીધાં હતાં આ અધકારનો ખડક સમો ભાર ભેટીને બહાર નીકળાશે, કદી કોઈ પ્રકાશ-રેખા સાંપડશે તેવી કંઈપના જ અસંભવિત લાગતી હતી પ્રત્યક્ષ અધકાર કરતા પણ નિરાશાનો અધકાર અતિ દુર્ભેદ હોય છે મારા મનની ત્યારે એ સ્થિતિ હતી કોઈ આધાર નહી, હૈયું હળવું કઢવા કોઈ પગથી નહિ મિલે હોય પણ જેને નિમહાંયતાનો અનુભવ નથી તે સહાનુભૂતિ છતાં આપણી સ્થિતિ પૂર્ણપણે સમજ જ ન શકે એટલે તમે એકલા, અદુવા, નિસહાય અધકારના એ કળાશમાં પૂ પતા જાઓ તેવી દશા થાય મુદ્દલા, જીવનનો તે અધકાર શબ્દમાં મુકાય તેવો નથી અરે, તુ રડે છે પણ સાબળ રડતા જેવું તેમાં હવે શું છે ? ધોર અધકારનો અનુભવ કર્યો છે તો એવા જ દેહીપ્રમાણ પ્રકાશનો પણ અનુભવ કર્યો છે ગાઢ અધકારના અસહ્ય ભાર અને ધોર નિરાશામાં પણ પ્રકાશકિરણ ઝળક્યું-પુડુવાયું એક પગલું દેખાયું-આંચકો મારીને માથું જીચું ક્યું અને નિરાશાનો ખડક ગળડી પડ્યો ધીમે ધીમે પગ માડતા ટેકો મેળવવાની મથામણ કરતા કરતાં એક સાકળ હાથ આવી અને કેઈને એ જિડા કળાશમાંથી બહાર આપ્યો, તો જે જાન-ય, દેહીપ્રમાણ, ઉજ્જવળ પ્રકાશ મને મળ્યો તેવો બહુ વિરલ આત્માઓને મળ્યો હશે.. ઈશ્વર એક હાથે લઈ લે તો બે હાથે આપે એવો મારો જીવનનો અનુભવ છે ઈશ્વરના ઔદાર્યને કદી સીમા હોતી નથી'

આવું કમખંડ આરોહણ કરતું - આરોહણ કરતા મથી નાંખનારું, ચિત્રાત્મક ગલ કેટલું ? પડિતજીએ આ જ પ્રમાણે અંશરથ કહેવું કે, રસમહાલ્લસીત લેખિકાના આત્મરમને પડિતજીના ઉચ્ચારણોનું, ભાવાવસ્થાનું વ્યવસ્થિત ઉપવીરકથ કહ્યું છે, - તે આપણે જાણતા નથી પણ રસ, સમ્રભાજતા, લયનિવૃત્તતાના સુમેળનો આ નમૂનો અવરણ છે

પડિતજીના અનસાન પછી સ્મૃતિ-અર્પણ રૂપે આ લખાણું છે, એટલે એમણે તો જોયું જ નથી પણ એક મહાપ્રાસ પુડુપના કેન્દ્રીભૂત અનુભવનું આ વર્ણન, વાચનારાને શબ્દની એક ચરમ સિદ્ધિ લાગશે તેમાં શકા નથી

કોઈ અમર નથી, તો મહાપુડુપો પર્ણ અમર નથી પણ કોઈ તેમને સરસ્વતીની વીણમાં સજીવન કરે તો તે વમરાજને અતિકંપી જાય છે. પેટીઓ સુધી તે વીણના સૂરો સંભળાયા કરે છે આથી જ ગુસ્સાઈજી મહારાજે રામ કરતા નામ મોટું છે એમ કહી સુચારુ શબ્દનો મહિમા કર્યો છે

પુણ્યલોકનો અર્થ એવો થયો છે કે જેમનું નામ પ્રાતઃકાલે લઈએ તો કરોડ-કપાયો ધોવાય 'પુણ્યલોકો નયોરાજ' વાળો રચાક જાણીતો છે તેમાં નર-નારીના ભેદ પણ નથી તેમાં જ 'પુણ્યલોકો કાચ વેદેહી' ગવાયું છે

શુભરાતના એ પુણ્યલોક પુડુપોનું આર્ણું નિર્માણ, ઉજ્જવળ, ચારુ ચરિત્રકિર્તન કરીને ચિ મુદ્દલાએ ગવ્યા પાનામાં મોટું કામ કહ્યું છે, તેનું મૂળ કારણ એ મહાપુડુપોએ તેના પર કૃપા કરી, એ છે લેખિકાએ તેને વારંવાર સ્વીકારી ઉચ્ચ સંસ્કારિતા અને રસપ્રાદિતા દર્શાવી છે આવી લેખિકાને ઉચ્ચપ્રાદી વાચન-લેખન અને ચિંતન-મનન તરફ વાળતામાં હું પણ નિમિત્ત થયો, તે માટે થોડો કૃતજ્ઞ તે વાચકો દરમુખર કરશે



પ્રતિ,
શ્રી આર કે ત્રિવેદી,
રાજ્યપાલ,
રાજધાન્ય, ગાંધીનગર, ૩૮૨૦૨૦

વિષય : 'જ્ઞાનગંગોત્રી' અને શ્રી ભોગીલાલ ગાંધી વિષયક

માન્યવર કુલાધિપતિશ,

જ્ઞાનગંગોત્રી પ્રકરણ અંગે મેં અને અન્ય મિત્રોએ ગુજરાતના વ્યાપક વિદ્યાર્થીઓની ચિન્તા પ્રગટ કરતો પત્ર ગઈ તા ૭-૪-૧૯૮૬ના રોજ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કુલપતિશ્રીને સંબોધીને લખેલો તેની નકલ યુનિવર્સિટીના કુલાધિપતિને નાલે આપશ્રીને જાણ સારુ પાઠવી હતી તે સન્દર્ભ આપના નાયબ સચિવ દ્વારા લખાયેલા તા ૧૩-૫-૧૯૮૬ના પત્ર માટે તેમ જ અમારે બીજી કોઈ હકીકતો જણાવવા જોગ હોય તો તે જણાવવાનું સ્થાવર માટે આભાર

આ ઘટનાનો અને એના પડેલા વ્યાપક પ્રત્યાઘાતોનો મમત્રપણે ખ્યાલ આવે એટલા માટે, આ સાથે, 'જ્ઞાનગંગોત્રી પ્રકરણ' નામની તરતમા જ તૈયાર થયેલી પુસ્તિકા આપને મોકલી છે યુનિવર્સિટી સિન્ડિકેટ ભોગીભાઈ ગાંધીને જ્ઞાનગંગોત્રી શ્રેણીના મુખ્ય સંપાદકપદેથી છૂટા કર્યા તે માટે આગળ ધરાતી મુખ્ય દલીલો અર્થની તેમ જ વિતરણની છે આ બંને દલીલો અંગે પુસ્તિકામાં ચોગ્ય સ્થળોએ (પૃ-૨૭-૨૮) સમજૂતી અપાઈ છે તે આપ જોશે એટલે સમજાશે કે યુનિવર્સિટીના ખુલાસો કેટલો ઠાસો ને ભૂલો છે

મુદ્દાની વાત એ છે કે યુનિ સિન્ડિકેટ જ્ઞાનગંગોત્રીની વ્યવસ્થાપક સમિતિનો ઠરાવ, ચાલુ પ્રણાલીથી વિપરીતપણે, ઉચલાન્યો છે એટલું જ નહીં, પણ, ધાર્જુ યર્ષ શકે તે માટે ખુદ વ્યવસ્થાપક સમિતિને જ ધરબેગી કરી દીધી છે.

વ્યવસ્થાપક સમિતિની જે બેઠકને ઇસે ૧૯૮૬ સુધી ભોગીલાલ ગાંધીની સવેતન સંપાદકીય સેવાઓ ચાલુ રાખવું મુનાસીબ લાગેલું તેમા હોદ્દાની રૂએ કુલપતિશ્રી પોતે પ્રમુખ તરીકે હાજર હતા તે ઉપરાંત સર્વશ્રી એચ એમ પટેલ બાણભાઈ જયભાઈ અને યશવંત શુક્લ પણ હતા ગુજરાતના જાહેર જીવનમાં તેમ જ, વિદ્યાકીય પ્રવૃત્તિઓમાં આ ત્રણે મહાનુભાવોનું ચોક્કસ સ્થાન છે ત્રણેનો વહીવટી તથા, વિદ્યાકીય અનુભવ પણ ખાસો છે. શ્રી એચ. એમ પટેલ એક મૂર્ધન્ય સનદી સેવક હોવા ઉપરાંત દેશના નાણા પ્રધાનપદે પણ રહી ચૂક્યા છે વળી, ચારુતર વિદ્યામંડળ, સસ્તુ સાહિત્ય વર્ષક કાર્યાલય અને પરિચય ટ્રસ્ટ જેવી જ્ઞાનવિજ્ઞાન ને પ્રકાશનની પ્રવૃત્તિઓ સાથે તેઓ જવાબદારીભરી રીતે સીધા સંકળાયેલા છે બાણભાઈ જ. પટેલ માછ મુખ્યમંત્રી હોવા ઉપરાંત ખુદ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના યશસ્વી માછ કુલપતિ પણ છે યશવંત શુક્લ એક સમર્થ આચાર્ય તરીકે જાહોર આપ્યા છે એ તો ખુદ જ, ઉપરાંત ગુજરાતી

સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખપદ અને સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીના કુલપતિપદ સહિતની સંખ્યાબંધ કામગીરીઓ એમને નામે જમે બોલે છે

ખુદ જોતાં, આપશ્રીને આ બંધાતુ મહત્ત્વ સમજાવવાનું હોય નહીં, પણ આ પત્રમાં એનો ઉલ્લેખ એટલું ફસાવવા પૂરતો કયો છે કે વિસર્જિત વ્યવસ્થાપક સમિતિમાં બેઠેલા અગ્રણીઓ કઈ કક્ષાના ને કયા સ્તરના હતા એની સામે, યુનિ. સિન્ડિકેટનો એ વહેવાર તો જુઓ કે વ્યવસ્થાપક સમિતિના નિર્ણયને રીફર બેંક કરવાનો સામાન્ય વિવેક પણ ચૂકી ગઈ છે

અત્રા, આપશ્રીને નમ્રભાવે વિનંતી કે પ્રસ્તુત પુસ્તિકામાંથી આવી વિદ્યાકીય પ્રવૃત્તિ અંગે બાકા થતા પાયાના પ્રશ્નો પર આપ ગંભીરતાથી વિચારો અને વિદ્યાકીય મૂલ્યો તેમ જ સ્વાયત્તાના અને પ્રજાશિક્ષકોની ભળવણીના હિતમાં કુલાધિપતિની હેસિયતથી ઘટતી દરમ્યાનગીરી કરો

આપનો,
નગીનદાસ પારેખ

*

Tel No 2171, 2172 . Office

No G S XI/3323/86

Office Of The Secretary
To The Governor Of Gujarat.
Raj Bhavan, Gandhinagar-380 020.
Dt 15 JUL, 1986

To,
Shri Nagindas Parekh,
21, Sardar Patel Nagar,
Ellisbrige,
Ahmedabad-580 006

Gnan Gangotri Publication
Shri Bhogilal Gandhi

Sir,

I am desired to refer to your letter dated the 4th July, 1986, on the subject mentioned above and to state that having regard to the facts of the case and the assurance of the Vice-Chancellor, Sardar Patel University, to place your letter dated 7th April, 1986 before the ensuing meeting of the Syndicate, the Chancellor would like to await the decision of the Syndicate and would not like to intervene in the matter for the present

Yours faithfully,

Sd/-

Deputy Secretary to the Governor

જુલાઈ ૧૯૮૬

૨૧૫

પ્રતિ,
શ્રી આર કે ત્રિવેદી,
રાજ્યપાલશ્રી,
રાજકોટ, ગાંધીનગર-૩૮૦ ૦૨૦

માન્યવર કુલાધિપતિશ્રી,

આપના ડેપુટી મેજિસ્ટ્રી મારફતે મળેલા તા ૧૫-૭-'૮૬ના ઉત્તર માટે આભાર

એ પત્ર ઉપરથી સમજાય છે કે આપ સિડિકેટની બેઠકમાં અમારો પત્ર રજૂ થાય અને એ વિશેનો જે નિર્ણય લેવાય તેની રાહ જુઓ છો. પણ સિડિકેટની એ બેઠક તો તા ૨૪-૪-'૮૬ને રોજ મળી ગઈ હતી અને તેમાં અમારો પત્ર રજૂ થયો હતો તથા એ અંગે બેઠકે યોગ્ય નિર્ણય કર્યો હતો કે—

- (૧) પહેલા કરેલા કરાવમાં કોઈ ફેરફાર કરવો નહિ
- (૨) કુલપતિએ પાઠવેલો જવાબ સમુચિત ગણવો, અને
- (૩) પોતે લીધેલો નિર્ણય સંપૂર્ણ તાર્કિક છે અને તેમાં કોઈ પ્રકારનું મંતવ્યી વલણ નથી

તા ૧-૫-'૮૬ના પત્રથી અમને આની જાણ કરવામાં આવી હતી અને એની સાથે ‘શાનગ જોત્રી’ની પ્રવૃત્તિને લગતી એક વિનંત નોંધની નકલ પણ મોકલવામાં આવી હતી, જેમાં એ કામમાં થયેલા વિલંબની અને અર્થની વિગતો રજૂ કરી, સંપાદકને એ કારણે બદલ્યા છે એમ જણાવ્યું હતું.

યુનિવર્સિટીએ અમારા ઉપરના પત્રની અને આ નોંધની નકલ આપણીને મોકલવી બોલતી હતી પણ તે મોકલી નથી, એટલે આપ એથી અભળજો હો એ સમજી શકાય એવું છે આથી આ પત્ર સાથે એ બંનેની નકલ આપની જાણ માટે ખીટી છે.

ગયા પત્ર સાથે જે પુસ્તિકા આપને મોકલી હતી તે આ જાણ ધ્યાનમાં લઈને તૈયાર કરેલી છે અને તેમાં શાનગ જોત્રીની આગતમાં આવતા કામમાં લાગતા સમયનો તથા થતા અર્થનો વિચાર યોગ્ય પરિપ્રેક્ષમાં થયો નથી એમ ધ્યાનમાં લે (જુઓ પૃ ૨૭-૨૮)

૧૧ ઉપરાંત પચ્ચીસ પ્રશ્નો સફળતાપૂર્વક સંપાદન કરનાર સંપાદકને કે વીસ વર્ષ સુધી આ પ્રવૃત્તિમાં જીવત રસ લઈ યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી અને નાણાં બેગા કરવામાં પણ સહાયરૂપ બની સેવા આપતા સંમાન્ય સભ્યોની વ્યવસ્થાપક સમિતિને એકે ઝાટકે બદલી નાખતી વખતે તેમણે કરેલો સેવા માટે આભારનો એ શબ્દો વાચવાનું સૌજન્ય સદા યુનિવર્સિટી જેવી શિક્ષણ-સંસ્કાર સંસ્થાએ દાખવ્યું નથી એ પ્રત્યે ખેદપૂર્વક ધ્યાન દોર્યું છે.

હવે આપે કક્ષાની રાહ જોવાની રહેતી ન હોઈ ત્રિલાકીય મંથેનોના તેમ જ સ્વાયત્તાના અને પ્રજાધિકાઓની જાળવણીના દ્વિતમ સત્વર ધટું કરતો એની વિનંતિ સાથે વિરમુ છુ.

શિવ

નગીનદાસ પારેખ

વિશ્વમનવ

લોકોને મારી નાખવાનું આયોજન

હાલના વરમેથી દુનિયાભરમા પશુધન ખૂબ અગત્યનું ધન ગણાતું આવડ્યું છે આપણે ત્યાં ગાય-બળદનો મહિમા વેદશાળા જેટલો જૂનો છે આપણી પ્રાચીન, આપણા ગામડાંનું, તેની અર્થ-અવગણના તથા આપણી અત્ય સરકૃતિનું અસ્તિત્વ જ ગાય-બળદો ઉપર આધારિત છે આજે પણ આપણાં કરોડો ગાય-બળદો ન હોય તો આખી અર્થવ્યવસ્થા તૂટી પડે ખેતીના ઉત્પાદનો અને તેને જ આધારે જામી યંચેલી અને ટકા રહેલી આખી ઔદ્યોગિક માયાનગર પણ ભાંગી પડે મરઠારો પણ તૂટી પડે. આજે પણ આપણી રાષ્ટ્રીય આવકનો અડધો ભાગ તો ખેતીમાથી જ આવે છે જે લગભગ સર્વાંશ પશુધન પર આધારિત છે

પરંતુ કોણ જાણે સ્વરાજ પછીનું આખુલ આયોજન આ પશુધનનો નાશ કરી નાખવા પાછળ જ પડ્યું છે દિલ્હીની એરકન્ડીશન એફિમોમા બેસના મોટા માણસોને મન આ પશુઓ નકામા લાગે છે તેમની દૃષ્ટિએ સાચું ધન તો કારખાના, મોટરો, બસો, વિમાનો, ટ્રેકટરો અને જગલા છે કમખાગે દેશની સાચી સમૃદ્ધિ, સાચું ધન અને સાચી અર્થવ્યવસ્થા ગામતના નેમના ખ્યાલો પેલા શહેરી બાળક જેટલા જ ખોટા છે શહેરમા ઉઠેલા બાળકને પૂછ્યું કે કૃષ્ણ કયાથી આવે છે? તો તેણે કીડું કે ખાટલીમાંથી ખાટલી કયાથી આવે છે? તો કહે, ડેરીમાંથી પરંતુ ડેરીમા ફર કયાથી આવે તેની કલ્પના જ નહીં એને એમ કે ડેરી પોતે જ ફરતી હશે આવું જ આપણા મહાનુભાવોનું છે દેશનું પશુધન નવા ધનનું નિર્માણ કરે છે જ્યારે તેમનું શહેરી ધન કારખાના, મોટરો, વિમાનો વગેરે માયા ધનનો વપરાશ કરે છે, ઉત્પાદન નથી કરતા રાષ્ટ્રીય સપ્લિનો વેડફાટ કરે છે અને પ્રાચીન ગરીબ બનાવે છે એ લોકો કોઈને સમજતી જ નથી

આને પરિણામે કેવી લાચાનક આફતો આવી નહીં છે તેનો એક દાખલો આવ્યું છે ૧૯૫૦ સુધી આપણા દેશમા ૪૫ લાખ તેલ-ધાણીઓ હતી ગામડે ગામડે થુદ તાજું તેલ મળતું પશુઓને તેનો ખોળ મળતો ખોળ ખેતીનથી ભરપૂર હોય છે તેથી આ ખોળ ખાવાથી ડોંગના શરીર મજબૂત રહેતા. ગાયો ખૂબ કૃષ્ણ-આપતી બળદો ખૂબ સાડું કામ આપતા એક દરે ખારસી સત્તુસિત અને શીષણવિહીન વ્યવસ્થા આખા દેશમા હતી પરંતુ પચસવીસ યોગનાઓ આવી તેમા મોટી ઓછાં મીનોને ઉત્તેજનો મળ્યાં મનઝખ નાણા મળ્યા પરિણામે ફક્ત ૭ લાખના ગાળામા ૩૫ લાખ ધાણીઓ નાશ પામી અને ખાડીની એક લાખ પણ મરવા વાકે જીવતી રહી આજે તો તે પણ મરી ચૂકી હશે

મોટી ઓછાં મીલો શહેરમા રથપાઈ ત્યારથી ખોળ પાડો ગામડે લાગવાનું મુરકેત અનુભૂ ત્યાં વળી સરકારને પેટ્રોલ વગેરે આપાતો સામે ક ઈક નિકાસ કરવાની જરૂર પડી તો આ ખોળની નિકાસ કરવા માંડ્યા ૬ ૧૯૬૦ પછી સોલ્વન્ટ પ્લાન્ટ રથપાયા તેમના ટર્નઓવર તો કરોડો રૂપિયાના તેમને સરકારે અખ યોત્સાહનો આપ્યો સંચારીડીઓ આપી અને અઢળક નાણા કમાવી આપ્યા કાગળ કે આ બધા સોલ્વન્ટ પ્લાન્ટોએ તમામે તમામ ખોળ ભેગો કરીને પરદેશ મોકલી આપીને મરકાગને વિદેશી હુડિયામણ લાવી આપ્યું જમાથી સરકારે પેટ્રોલ ખરીદીને ખૂબ મોટર-ગારીઓ દોડાવી પશુઓનું શુભયુ, કૃષ્ણ ઉત્પાદનનું શુભયુ, તે બધું ભગવાન જાણે આ બધું, વિકસતા-વિકસતા ઇન્દીરાનેનના વખતમા મોલે જાણે ખીચ્યું

જાણી જનતા સરકાર આની તેમાં કોઈને લગવાને સદ્બુદ્ધિ યુગ ડી તેણે આ ખોળની નિકામો બંધ કરાવી ખોળ એ આપણું માયુ ધન છે, તે પરદેશ મોકલાય જ નહીં એ લોકો પકડી ગાળી

સોલવન્ટ પ્લાન્ટવાળા તથા મહેરી ઉદ્યોગવાળાએ અનેક હાથપગડા કર્યા. પરંતુ તે વખતનો મોદિન ધારિયા એકના બે ન થયા આ બધું હમણાં સુધી ચાલ્યું.

પરંતુ હમણાં આપણા વિશ્વનાથ પ્રતાપસિંહે તો કમાલ કરી દીધી. ખેળની નિકાસ કરવાની ખૂટ તો આપી જ, પરંતુ નિકાસ કરે તેને ૧૦ ટકા રકમ સરકાર તરફથી ભેટ ! નિકાસ માટેની લગ્ન કામગીરી માટેનું રોકડ પ્રોત્સાહન ! આ રોકડ પ્રોત્સાહનની દૈનિક રકમ દરેક સોલવન્ટ પ્લાન્ટને દૈનિક ૧૦૦ ટન ખેળની નિકાસ સામે ૨૦ હજાર રૂપિયા નોટથી યાવ છે બધો ખેળ નિકાસ કરે તો એક સોલવન્ટ પ્લાન્ટને વરમે ૬ કરોડ રૂપિયા રોકડ પ્રોત્સાહન ! આ કાર્ડ લેવન નથી કે પાછા આપવાના થાય. આ તો સરકાર તરફથી મળેલી ભેટ છે સરકારને મોટરગાડીઓ, વિમાનો, બમ્બો, ટ્રકો ચલાવવી છે. અને તેને માટે પેટ્રોલ, ડીઝલ આપાત કરવું છે, તેને માટે વિદેશી દુરિયામજૂ નોંધાવે છે આ સોલવન્ટ પ્લાન્ટવાળા વિદેશી દુરિયામજૂ હાવી દેતા હોય તો બંને સર્ઈ જાય દરેક જણ ૭-૭ કરોડ દરે વરમે ! આ સીધા દિસાચ છે.

એટલે હવે ફરીથી મગફળાનો પ્રાદીનયુક્ત ખેળ નોટયો બનશે એટલે પરદેશ ચડશે. દરરોજ ૨૦ હજારનો લાકા સરકાર તરફથી મળેલો હોય તો જો ચો ભાવ આપીને સોલવન્ટવાળા જ ખેળ ખરીદીને પરદેશ બેગે કરશે આપણા દેશમાં ખેળ નોવા ય નહીં મળે પડ્યો તેનાથી વચિત રહેશે, કમના ઉત્પાદનો ધટશે, બળદોની શક્તિ ધટશે, ખેડૂત ધમાશે, ગામડા ભાગશે અને બધું ચહેરોમાં તણાશે. ત્યાંના મુઠીભર માણસોની રોનકમા ઓર વધારે યશે આવા બધાં પરિણામો સ્વાભાવિક છે આ તો લોકોને મારી નાખવાનું આયોજન છે તે દીવા નેતું ચોખ્ખુ છે

ચોલા વરસ પહેલા ધન કમાવા માટેની એક અંગ્રેજી ચોપડી લાંબી હતી. તેમાં એક સુદર સિદ્ધાંત દર્શાવ્યો હતો “સામાન્ય પ્રજા પાસે સમૃદ્ધિના અખૂટ ભંડારો ભરેલા છે. તમે ગમે તેટલું ચૂસો, ગમે તેટલા વરસ ચૂસો, ગમે તેટલા માણસો ચૂસો, એ ખજાનો કદી ખૂટ જ નહીં !” મને લાગે છે કે આપણી સરકારે આ સિદ્ધાંત મુજબ જ ચાલે છે. ખરેખર અણુશક્તિ કરતાં પણ સરકારની આર્થિક સત્તાઓ જ મને તો ભયાનક લાગે છે ગાંધીજીએ તો ખૂબ ચેતવણીઓ આપી છે તેમણે કીધું છે કે તમે ગામગામ કાપડ અને બીજી ચીજો વેનાવી લેવાની મારી સલાહ નહીં મના તો, એક દિવસ એવો આવશે કે લાખો માણસોનાં મડાં શેરીઓમાં રખડતા હશે એટલી એકારી આવશે મારે બ્યારે ગામડે જવાનું બને છે ત્યારે ગાંધીજીની આ ભવિષ્યવાણી સાચી પડેની નોંઠે છુ. ફેર ફક્ત એટલો જ નોંઠે છું કે એ મડાંઓમાં હજી જીવ છે, અને દરતાં-ફરતાં છે !

હવે વિશ્વનાથ પ્રતાપસિંહ કાર્ડ ખરાબ માણસ તો નથી જ એનાથી મારો માણસ ભાગ્યે જ મળે. છતાં તેના જ હાથે દેશની આવી પડતી દયા યર્થ રહી છે સાચી વાત એ છે કે ગામડાને સાચો વિકાસ કેમ યર્થ શકે તેના સાચો ખ્યાલ ધરાવનારા માણસો આપણે ત્યાં નથી એટલે ગમે તેટલા સારા માણસો હોય પણ ગામડાં અને ગરીબ પ્રજાની તો ખૂંડી દયા જ કરવાના છે. તેથી સુવર્ણ નિયમ એ છે કે આપણી રાજ્ય વ્યવસ્થા જ એવી હોવી જોઈએ કે દરેક ગામનું ભવિષ્ય જે તે ગામની પ્રજાના જ હાથમાં હોય ગાંધીજીએ આને મામસ્વરાજ કહેલું. એ સ્વરાજ હજી કરોડો ગાઉ છેડું છે. એ મેળવવા માટે અનેક લડતો લાગી પડશે.

વેલજીભાઈ રસાઈ
[‘સોલવન્ટ’ના સહકાવથી]



ગુજરાતીનો અભ્યાસક્રમ અને વાણિજ્યકરણ

અભ્યાસ કરનાર, અભ્યાસ કરાવનાર અને અભ્યાસની સામગ્રી આ ત્રણે મહત્ત્વના ઘટકોને ગૌણ સમજી સ્નાતક-અનુસ્નાતક અભ્યાસક્રમને પ્રકાશકના કે વ્યક્તિના લાભ માટે ઘડવાનો પ્રયત્ન વાણિજ્યકરણની પ્રક્રિયાનો ભાગ છે. ગુજરાત યુનિવર્સિટીની શ્રી રમણલાલ જોશીના પ્રમુખપદ હેઠળની ગુજરાતીનો અભ્યાસ સમિતિએ જે હેતુઓ અભ્યાસક્રમ ઘડ્યો તેની વિગતો અને જે પ્રપચથી એ ઘડાયો એની કાર્યવાહી ધટિત બિહાપોલિસ માટે જાહેર ચર્ચામાં મૂકવા યોગ્ય હોવાને કારણે આ સાથે રજૂ કરી છે.

- (૧) ગુજરાતીનો અભ્યાસ સમિતિની છેલ્લી મિટિંગ ૨૭ જાન્યુ '૮૬ના રોજ મળી ત્યારે કાર્યસૂચિ પર ગુજરાતીનો અભ્યાસક્રમ હતો.
- (૨) અભ્યાસક્રમ સિવાયની કાર્યસૂચિની બધી બાબતો થોડાક સમયમાં જ પૂરી થયેલી અને અભ્યાસક્રમ માટે અઠવાડિયામાં ફરી નિરાતે મળવું એવું નક્કી કરવામાં આવેલું.
- (૩) તેમ છતાં આ પછી આ અંગે કોઈ સલાહ બોલાવવામાં આવી જ નહિ અભ્યાસક્રમ ઘડવાનો બોર્ડનો અધિકાર હતો એટલું જ નહીં, એપ્રિલ ૭ તારીખે વેકેશન પડે એ પહેલાં સર્વ શિક્ષણ સંસ્થાઓમાં આ અભ્યાસક્રમ પરિચરિત થાય એ જોનારું કામ પણ અગાધનું હતું.
- (૪) આ બોર્ડ પૂરું થયાની તારીખ પછી જૂના સભ્યોમાંથી અનુક્રમ સભ્યોને પસંદ કરી એટલોક સમિતિની રચના કરી અભ્યાસક્રમ જોઈ મહત્ત્વના વિષયનો પાઠ્યથી નિર્ણય લેવામાં આવ્યો છે.
- (૫) આથી કેટલાક મુદ્દાઓ ઉપસ્થિત થયા છે
 - અઠવાડિયા પછી મળનારી સભા કેમ બોલાવવામાં ન આવી ?
 - એટલોક સમિતિની સભામાં કેમ અભ્યાસક્રમ ઘડવામાં આવ્યો ?
 - બોર્ડના ચોક્કસ પ્રકારના સભ્યોને કેમ બાકાત કરવામાં આવ્યા ?
 - અભ્યાસક્રમમાં 'આદર્શ પ્રકાશન' જેવી એક જ પ્રકાશન સંસ્થાના પાંચેક જેટલા પુસ્તકો નિયુક્ત થાય અને એક જ સંપાદકના બે સંપાદકોના મુકાબ તે અકસ્માત છે ?

ફક્તિતાર્થ એવો છે કે અનુક્રમ પ્રકારના ચોક્કસ નિર્ણયો લેવા અંગે આ સમય કાર્યવાહીમાં વિશ્વંબ કરવામાં આવ્યો છે. આ કાર્યવાહીમાં જે પુસ્તકોની પસંદગી કરી છે તે આ પ્રમાણે છે :

(અ) નિર્દિષ્ટ પાઠ્યકૃતિઓ

ક્રમ	પુસ્તકકર્તા નામ	વર્ષ	પ્રકાશન ક્રમાંક	પ્રકાશક સંસ્થાનું નામ
૧	દ્વારાશમનાં કાવ્યો	પ્રથમ વર્ષ બી. એ	૧	આદર્શ પ્રકાશન
૨	રત્નદરશિની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ	બી. એ.	૭	આદર્શ પ્રકાશન
૩	અખાના કાવ્યો	તૃતીય વર્ષ બી. એ	૧૦	આદર્શ પ્રકાશન
૪	રાધેશ્યામ શર્માની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ	એમ. એ	૪	આદર્શ પ્રકાશન
૫.	શ્રેષ્ઠ દ્વારશમનાં કાવ્યો	પ્રથમવર્ષ બી. એ	૨	આદર્શ પ્રકાશન

(બ) એક જ સંપાદકનાં પુસ્તકો -

- | | |
|------------------|---------------------|
| ૧. અખાનાં કાવ્યો | સંપા. રમણલાલ જોશી |
| ૨. કાવ્યસંચય - ૩ | સંપા. ૧ રમણલાલ જોશી |
| | ૨. જયન્ત પાઠક |

વિલા મિત્રે દુષ્ટતા પાછળ કોઈ ઉત્તેજના હોવાનો સકેન ન આવ્યો. જોકે મેં લીસને તેમના રસોડામાંથી રાધવાના તેમથી બળી જવાની દુર્ઘટનાના કોઈ પુરાવા નથી મળ્યા.

લોકોને વિલા મિત્રના પ્રાણ અને ઇજ્જતની ફિકર નથી, તેમને કાર્યની પ્રતિષ્ઠા અને ભારતભવનના ઉચ્ચ કલાકીય માનદેહની વધુ ચિંતા છે. કારણ એક નિર્દેશક છે તો વિલા મિત્ર પણ એક અભિનેત્રી છે. પણ પ્રેસ પર સંવેદનશીલતા અને સનસનાટી ફેલાવવાનો આરોપ મૂકનારા કાર્યના મશહૂર રંગમંચ મિત્રોને વિલા મિત્રની જિંદગી અને ઇજ્જત કાર્યની પ્રતિષ્ઠા જેમ જ અમૂલ્ય કેમ નથી લાગતી ?

કાર્ય અને ભારતભવન અંગે આ બધા એટલા માટે ચિંતિત છે કે તેમની સાથે આપણી પ્રતિષ્ઠિત વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાઓની પ્રતિષ્ઠા જોડાયેલી છે. કારણ અને ભારતભવન જે સોહાની નજરમાંથી જોતરી જાય, તો શ્રેષ્ઠી વર્ગની એ નક્કી સંસ્કૃતિના પણ બખિયા જાખડી જાય.

કારણે જો વિલા મિત્રને સળગાવવાનો અપરાધ કથો હોય, તો તે આધિજા કોષની પાસવિક્રતા હોઈ શકે અને પહેલા તેને છુપાવીને અને પછી 'કબૂલ' કરી લેવાની કોશિશોને પણ માનવીય કદી સહાય પણ ન તો આધિજા કોષની પાસવિક્રતા ક્ષમ્ય છે કે ન તેના પરિણામમાંથી બચવાની માનવીય કોશિશો અને એવ માત્ર કાપદારી નજરે જ નહિ, પણ માનવીય અને સાહિત્યિક મૂલ્યોની નજરે પણ કદી ક્ષમ્ય નહીં ગણાય.

કારણે પોતાના કિસ્સામાં કહ્યું કે ભારતની જનતા મેં યોગ્યતા વધુ પમદ કરે છે, એટલે પ્રેમતાના 'ચોક સર્કલ' ને એટલું પસંદ કરવામાં નથી આવતું, જેટલું તે દુલકરના 'ધારીરામ કોતવાલ' ને પસંદ કરવામાં આવે છે. આખરે તો નાટક કે સાહિત્યની કોઈ પણ કૃતિ એ જ દર્શાવે છે, જે આપણા જીવનમાં અને છે. સાહિત્ય પણ આખરે તો એવા માનવીય સબધોની ધમાનદાર અને નિર્મમ શોધ છે, જેને આપણે જીવીએ છીએ. એ જ જીવન અને સાહિત્ય સાર્થક છે, જેમાં આ સબધોની શોધ થતી રહે છે. માટે મહાભારત હો કે હેમ્લેટ, તેમાં કયાક ને કયાક કોઈક અપરાધ છે, જેની કસોટી પર માનવીય સબધોને નિર્મમતાથી ઉઘાડીને પારખવામાં આવ્યા છે. અપરાધ દરમ્યાન અને અપરાધ પછી મારણ કેમ વરતે છે એમાંથી એના ચરિત્રની શક્તિ અને સબધોની જોડાઈ સમજાઈ રહે છે. આપણે માત્ર સાહિત્યમાં નથી બનતું, બલકે જીવનમાં તો તે પહેલા અને છે આ ભૂમિકાએ જ જીવન એ સાહિત્યનું ઉદ્દગમ સ્થાન બને છે અને સાહિત્યમાં જે પણ છે તે બધું જીવનનું અને જીવન માટે છે.

આપણે એ જાણવા તૈયાર નથી કે કારણ અને વિલા મિત્રના સબધો કેવા હતા અને તેમણે એકબીજાને જે પત્રો લખ્યા છે તેમાં કઈ બાબતો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. પણ પોલીસને આપવામાં આવેલા કાર્યના બધાન અને તેમની પ્રતિષ્ઠાના રક્ષણ માટે કરવામાં આવેલી તેમના મિત્રોની વાતોને જો અખબારો છાપે તો પૈલા કલાવાદીઓને તે સનસનાટીજરી, ગદી અને વિકૃત લાગે છે. હવે જો સનસનાટીભર્યું વિકૃત અને ગદુ કહેવામાં આવી રહ્યું છે તે હકીકતે વાસ્તવિકતા છે કે કપોલકલ્પિત કલ્પના ? અને જો, જે થયું છે તે કરવામાં વાધો ન હોય તો તેને જાહેરમાં છાપવામાં-કહેવામાં વાધો શા માટે હોવો જોઈએ ?

અખબારો જ નહિ, આપણે બધા જાણીએ છીએ કે આપણી જિંદગી દ્વિધે ધોયેલી નથી, આપણે કપડા પહેરીએ છીએ અને મેલા કરી નાખીએ છીએ. પત્રકારત્વ તો બિચારું ધોમણ છે. રાજકારણી લોકોથી માંડીને મશહૂર કલાકાર સુધીના લોકો પોતાનાં કપડા ગદા કરી નાખે છે. તેમના કોઈ વાક નથી કાઢવું, પણ અન્યાય તો જુઓ, એ ગદા કપડાને ધોઈને સાફ કરી આપનારા પત્રકારત્વને સનસનાટીભર્યું અને પીળું કહેવામાં આવે છે ! અને ચોરી પર સિનાનિરો કદી સહાય ?

પ્રસાદ લેશી અનુ : હરમુખ માનકી



હે ચક્રવર્તી !

આ જગ્યાએ

જ્ઞાનની આધિપત્રી, આજીવન બ્રહ્મચારિણી,
સર્વવત્સલા સરસ્વતીનું

ઉપાસનાસ્થાન છે,

એટલે અહીંની શાંતિને અભંગ રાખવા માટે
તારા સપ્તસિંધુઓનું જલ પીધેલા ઘોડાને

અહીં બહાર જ વિશ્રામ દેજો.

તારા દૈદીપ્યમાન અઞ્જશસોનો ભાર

અહીં જ રથમાં ઉતારી નાખજો.

ને તારા રાજવી મદમદ્દનનો અહંભાવ

અહીં જ સુકીને

આ અન્તર્વેદીમાં પગ સુકજો.

[તક્ષશિલાના પ્રવેશદ્વારે કંડારેલ સૂચના, 'હીપતિર્વોષ']

જ્ઞાનગંગોત્રી પ્રકરણ

['જ્ઞાનગંગોત્રી પ્રકરણ' નામની પુસ્તિકાના આધારે સાર-સંક્ષેપ]

[૧]

મરહાત્ર પટેલ, યુનિ વલ્લભ વિદ્યાનગર દ્વારા જ્ઞાન ગંગોત્રી અથ શ્રીમદ્ ગોવિંદ આરંભ ૧૯૬૭ થી થયેા હતા. આરંભથી શ્રી ભોગીભાઈ ગાંધી ને હસ્તક સંપાદન કાર્ય સુપરત થયું હતું તેમાં સહાયક થવા શ્રી (સ્વ) બી.સી.ધર ગાંધીને આરંભથી, અને બાદ, શ્રી પ્રકાશ ન શાહની નિમણૂક કરવામાં આવી હતી. ૧૯૭૬માં 'ઠટોકટી' નિમિત્તે તે સમયના બેઠે સંપાદકો (ભોગીભાઈ ગાંધી તથા પ્રકાશ શાહ)ને એકાએક નિવૃત્ત કરવામાં આવ્યા હતા તે દરમિયાન ચોજના મુજબના કુલ ૩૦ અથોમાંથી ૨૦ અથો પ્રગટ થઈ ચૂક્યા હતા બાદ, ૧૯૮૧ જુલાઈથી એકલા ભોગીભાઈ ગાંધીની મુખ્ય સંપાદક તરીકે ફરીથી નિમણૂક કરીને સંપૂર્ણ જવાબદારી તેમને શિરે નાખવામાં આવી હતી.

આ આખા ગાળા દરમિયાન સ પ યુનિ એ જ્ઞાન ગંગોત્રીની કામગીરીમાં વ્યવસ્થા અને માર્ગદર્શનના હેતુથી, સ પ યુનિ ના વાર્ડસચાન્સેલરના પ્રમુખપદે એક નાની માત્ર આર સંચોવાળી-સન્માન્ય શ્રી એચ એમ પટેલ, શ્રી બાબુભાઈ જ પટેલ, શ્રી યશવંત શુક્લ તથા મુખ્ય સંપાદક ભોગીભાઈ ગાંધીની બનેલી - 'વ્યવસ્થાપક સમિતિ'ની નિમણૂક કરી હતી. તે આ જવાબદારી સુમેળ પૂર્વક પાર પાડતી રહી હતી તે એટલે સુધી કે તમામ વર્ષો દરમિયાન યુનિ ની સિન્ડિકેટ તેના નિર્ણયો માન્ય રાખીને ચાલી હતી (છેલ્લે છેલ્લે આ સમિતિમાં સ. પ યુનિ ના પ્રા ચેબડીવાળાને આમેજ કરવામાં આવ્યા હતા.)

આ દરમિયાન પ્રગટ થયેલા ૨૫ અથોને ગુજરાતના એક ચિંતકો અને સાહિત્યકારો-શિશુલુકારો તરફથી ભારે વધામણાં મળ્યા હતા (સ્વ) પં સુખલાલજી, (સ્વ) કાકા સાહેબ કાલેલકર, (સ્વ) શ્રી કનૈયાલાલ મુન્શી, શ્રી ઉમાશંકર જોશી, કવિ શ્રી સુદરમ, (સ્વ) મુ ડેબરભાઈ જેવાએ તેને 'ગૃહવિદ્યાપીઠ', 'જ્ઞાનની પવિત્ર પરબ', 'ગુજરાતના જીવનની એક મહાન ઘટના' તરીકે બિરહાવીને આશીર્વાદ આપેલા.

આખું ઉમદા કામ જેને હસ્તક સોંપાયેલું તે જ્ઞાન ગંગોત્રી વ્યવસ્થાપક સમિતિની છેલ્લી બેઠક તા ૨૦-૧-૮૬ના રોજ મળી હતી. તમામ સંચો હાજર હતા તેમાં સર્વાનુમતે લેવાયેલા નિર્ણયો મુજબ—

પ્રગટ કરવા બાકી રહેલા પાંચ અથોમાંથી અમુક બે સિવાયના ત્રણ અથો ૧૯૮૬ના અંત સુધીમાં ભોગીભાઈએ તૈયાર કરી આપવા; આ મુદતમાં બાકી રહેલી સંપાદકીય કામગીરી તેમણે વિનાવેતન પૂરી કરી આપવી

વળી, ૩૦ અથોમાં એક વધુ અથ ઉમેરવાનો નિર્ણય લેવાયો હતો; તેનીય સંપાદકીય કામગીરી ભોગીભાઈ ને હસ્તક જ મુપરત થઈ હતી તે અંથ અગેના અલગ વેતનના નિર્ણય શ્રી વા. આ પર છોડયો હતો.

ક આ પછી બરાબર એક મહિને તા ૨૨-૨-૮૬ના દિને, મળેલી સ.પ સુનિની બેઠકે કોઈપણ કારણ જણાવ્યા વિના એકાએક મુખ્ય સંપાદક ભોગીભાઈ ગાધીને માર્ચના અંતથી છૂટા કરવાનો અને પ્રા શેખડીવાળાને એ કામગીરી સોંપવાનો ઠગવ પસાર કરી દીધો ! આ કરાવના અંતમાં એવો પણ ઉદ્ભેદ કરવામાં આવ્યો હતો કે નવી વ્યવસ્થાપક સમિતિની રચના કરવી

આ ઠરાવોની નકલ મુખ્ય સંપાદક (લો ગા.) ને મોકલી આપવામાં આવી હતી. પરંતુ, ઉચ્ચસ્તરીય વ્યવસ્થા સમિતિના સભ્યોને તત્કાલ તેની બાજુ સુધા કરવામાં આવી ન હતી - મુખ્ય સંપાદકે તેમને મળેલા ઠરાવની ખબર આપી ત્યા સુધી તેઓ અધારામાં હતા

(શ્રી એચ એમ પટેલ અને શ્રી બાબુભાઈ જ પટેલ સિંડિકેટના સભ્ય હતા. પરંતુ સંલેગોવશાત્ પટેલ સાહેબ દિલ્હી હતા, બા જ ખિમારીને કારણે પચારીવગ હતા, તેથી તે બેઉ હાજર રહી શકેલા નહોં; તેમને પાછળથી સિંડિકેટની બેઠકની મિનિટ્સ મળી ત્યારે જ અધિકૃત બહુકારી થયેલી)

*

ઉપર જણાવેલો ઠરાવ મળતાં જવાબમાં, મુખ્ય સંપાદક ભોગીભાઈ ગાધીએ સિંડિકેટનો નિર્ણય માથે ચઢાવ્યો પરંતુ, ૨૬મા અથ સિવાયની તમામ સંપાદકીય કામગીરી છીનવી લઇને - બદકે, ૨૫ અથો સુધીની તેમની યશસ્વી કામગીરી ઉપર એકાએક ખિનલાયકાતનો આડકતરો સિલ્કો મારીને, તેમને જે અન્યાય કરાયો હતો તે બદલ તેમણે આશ્ચર્ય અને આઘાતની લાગણી પ્રગટ કરી

વધુમાં, વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્યોનેય વિશ્વાસમાં લીધા વિના, તેમને ફેર-વિચાર કરવાનું સૂચવ્યા વિના, સિંડિકેટે જે પગલુ લયું હતું તેને 'તોછડાઈ ભયું' અને 'અદ્યપતમ શિષ્ટતા (મિનિમમ ડેકોરમ) રહિત' જણાવીને, તેમણે આખી આ ઘટનાને 'રહસ્યમય' ગણાવી.

પત્રને અંતે, અલબત્ત, ભોગીભાઈએ જ્ઞા ગંના સંપાદનની મુખ્ય જવાબદારી વરસો સુધી તેમના હસ્તક કરી રોક ટોક વિના છોડી તે બદલ, અને તેમને વિવિધ વિષયોનો અભ્યાસ કરવાનો તથા ઉખાલાયો સહાયક સંપાદકો, વિદ્વાન પરામર્શકો, લેખકો સાથે નિકટના સંપર્કમાં આવવાનો મોકો આપ્યો તેને 'અમૂલ્ય લાભ' ગણાવ્યો; અને તેમણે કશા સંતાપ વિના, 'સાવચ્છડતા અંત'ને સ્વીકારી લઇને, સરહાર પટેલ સુનિના મોવડીઓ તથા વ્યવસ્થાપક સમિતિના માનાર્થ સાથીઓ પ્રત્યે સહૃદય આભારની લાગણી વ્યક્ત કરી

સ પ યુનિ સિન્ડિકેટના નિર્ણયથી ભારે દુઃખ અને આઘાત પામેલા જ્ઞા ગં વ્યવસ્થાપક સમિતિના માનાહર્ સભ્યોમાંથી શ્રી શેખડીવાળા સિવાયના ત્રણેએ (શ્રી એચ એમ પટેલ, શ્રી બા. જ. પટેલ અને શ્રી યશવંત શુક્લે) વા ચા ઉપર પત્ર લખીને પોતપોતાની રીતે સ્પષ્ટપણે બેઠુંદા નિર્ણયને પડકાર્યો

પટેલ સાહેબ (શ્રી એચ એમ પટેલ) સરદાર પટેલ યુનિની સ્થાપનાથી માંડીને વરસો લગી તેની અનેક સમિતિઓમાં સક્રિય રહીને પોતાની સેવાઓ હોશ્ હેશિ આપતા રહ્યા હતા જ્ઞા ગં માટે નાણા મેળવી આપવામાં પણ તેમનો ફાળો હતો બાબુભાઈ જ. પટેલ તો સ પ યુનિના નિવૃત્ત વાર્ડસચાન્સેલર હતા; તેમણે જ્ઞા ગં, ચોજનાની આર્થિક મુશ્કેલીના ટાણે શ્રી હરિ એમ ટ્રસ્ટ પાસેથી મોટી રકમ મેળવી આપવામાં નિર્ણાયક ભાગ ભજવ્યો હતો.

સ પ યુનિ. ની સિન્ડિકેટના આ બંને સમર્થ સભ્યો હતા તેની રૂએ તેમણે જ્ઞા ગં ની ચોજનાને અંત સુધી સફળતા પૂર્વક આગળ ધપાવવામાં આડે આવતા કેટલાક સભ્યોના વલણને વાળીને સાથે લેવામાં મોટો ફાળો આપ્યો હતો તે ભોતા, તેઓ સિન્ડિકેટની ૨૨-૨-૮૬ની બેઠકમાં હાજર હોત તો જરૂર સાવ ઉતાવળે તદ્દન ગેરવાજબી ઠરાવ પસાર કરવાનું બેહુદુ પગલું નિવારી શકાયું હોત, એવી પણ તેમને આશા હતી

શ્રી પટેલ સાહેબે તેમના વા ચા ઉપરના પત્રમાં જ્ઞાન ગંગોત્રીના વિકાસની લાંબા વરસોની ભૂમિકા અને તેને વરેલી સફળતાનો હવાલો આપ્યો વળી વ્યવસ્થાપક સમિતિના નિર્ણયોને પાળવાની યુનિની પ્રજ્ઞાલિકા યાદ કરાવી અને ઉમેર્યું કે, આ કેસમાં કોઈ ભૈદધાનિક ભૂમિકાઓથી નહીં પણ કેવળ બહુમતીના ભેરે વ્યવસ્થાપક સમિતિના નિર્ણયને જે રીતે બદલવામાં આવ્યો છે, તે યુનિવર્સિટી જેવી વિદ્યોપાસનાને વરેલી સંસ્થાને બિલકુલ શોભતું નથી વાસ્તવમાં તો લાંબા સમય દરમિયાન જ્ઞા ગં પ્રકાશનોમાં જેમણે કામગીરી બજાવી હોય તે માટે થોડી ઘણીયે કૃતજ્ઞતા તેમના પ્રત્યે દાખવવાને બદલે સંપાદક સહિત આખીયે સમિતિને બરબાસ્ત કરવામાં આવે છે એ અતિશય નિંદ્ય પગલું છે

આમ જણાવીને પોતાનું નામ નવી સમિતિમાં મૂકવાના ચાળા અંગે સાફ કહી નાખ્યું કે, “વિદ્યાકીય સંસ્થાની એક પ્રશસ્ય પ્રવૃત્તિ (જ્ઞાન ગંગોત્રી) અંગેનો સિન્ડિકેટનો અશિષ્ટ વ્યવહાર ભોતા હું આવી કોઈ સમિતિમાં કામગીરી બજાવવા દરજ્જો નથી, કેમકે એક બાજુ, ઉપર જણાવ્યા મુજબ, સમિતિના નિષ્ઠાવાન સભ્યો સાથે બદલ્યવહાર કરવો અને બીજી બાજુથી નવી સમિતિમાં મારું નામ મૂકવાનો ઉપચાર કરવો (તેય શ્રી બાબુભાઈ તથા શ્રી યશવંતભાઈને પડતા મૂકીને) એ તમારે માટે બિલકુલ શોભાસ્પદ નથી અને મારે માટે માનહાનિરૂપ છે ”

શ્રી મનુભાઈએ તેમના લખાણના આરંભે લેા ગાંના સંપન્ન સંસ્કાર ઘડતરની પાયાની કેટલીક હકીકતોનો નિર્દેશ કર્યો છે: પરિવાર-વડીલ અને ગુજરાત વિદ્યાપીઠના મૂળ સંસ્કારોનો ઉલ્લેખ કરીને જણાવ્યું છે કે ભોગીભાઈ સમાજવાદી પક્ષ, સામ્યવાદી પક્ષ વગેરેના અનુસરોને અંતે “મનુષ્યના વૈચારિક સ્વાતંત્ર્ય સાથે સર્વોદ્ધિતકારી ઉપાયોની યોજના કરવા માટે ગાંધી પાસે પાછા આવ્યા” વધુમાં, તેમનાં વિદ્યા વ્યાસ ગ અને નિષ્ઠાની પ્રતીતિ કરાવતા ઉમેર્યું છે. “હાડકાના ક્ષયે ભાગી નાખેલી તબિયતે તેમણે સ્વસ્થ સમાજ માટેની યોજના કર્યા દ્રેષ કે આકોશ કે આઘાત વિના આજ લગી ચાલુ રાખી છે” અને “આ એકલવીંગના પુરુષાર્થ”થી અમલજી એવી ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીએ તેમના ટોલસ-ટોય પુસ્તકને પારિતાષિક આપ્યા બાદ તેમણે એ પારિતાષિક પરત કર્યું તેના બદલામાં તેમને અપ્રામાણિક તરીકે ઉઘાડી નિંદાનો શહ લીધો અને છેવટે સરકારે દિલગીરી પ્રગટ કરી એ ઘટનાનો ઉલ્લેખ કરીને ઉમેર્યું છે કે —

“સાહિત્ય અકાદમી તો સરકારી નીપજ છે, તેના પર સરકારી વર્તુળોની અસર કાર્યવાર પડી જાય તેવું બને, પણ જો કોઈ સ્વાયત્ત વિદ્યાસંસ્થા આવા અન્યાય કરે તો કેટલો ખેદ થાય ! કેટલું નીચાનેણું થાય ! સરદાર પટેલ યુનિ ના હાથે આવું કાંઈક થયું છે” કહીને, જા ગ ના સદર્ભમાં બનેલી ઘટનાને સાંકળી દર્જ મનુભાઈએ જણાવ્યું છે: “આ અધમાળાને (સ્વ.) પં સુખલાલજીએ ‘પવિત્ર જ્ઞાન ઘેર ઘેર અધિકારી વ્યક્તિને પહોંચવું’ કરવા માટેનો જન્મ’ ગણ્યો હતો કાકાસાહેબ, મુન્શીજી, ઢેબરભાઈ, સુદરમ, ઉમાશંકર, સૌના આશિષ-સફલાવ આ અધમાળાને સાપડ્યા છે” અને પછી આ અધોનાં હબરો પાનાનો ઉલ્લેખ કરીને તેના સંપાદન અંગેની લાક્ષણિકતા તરફ ધ્યાન દોરતાં લખ્યું છે. “આમાના કેટલા પાનાં તેમણે (સંપાદક) ફરી ફરીને સુધારવાં પડ્યા હશે તે ભગવાન જાણે, કારણ કે ભોગીભાઈ તો કહેવાના નહિ, પણ જે સમજે છે તે કહેવાના કે તજ્જ્ઞ અધિકારી લેખકનું લખાણ સામાન્ય (શિક્ષિત) જનને સહેજે સુવાચ્ય થતું નથી, એટલે સંપાદકે તેના ફકરે ફકરા પર રંધો ફેરવવો પડે અને સફળતાથી આ રંધો ફેરવવા માટે તેણે તે તે વિષયનું સામાન્યજનની દૃષ્ટિએ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું પડે — નહિતર તજ્જ્ઞનું અપમાન થાય”

“કેટલા બધા વિષયો ! પ્રહાડથી માડીને ઈજનેરી કે અર્ધશાસ્ત્ર સુધીના ! ક્યારે વાચ્યાં હશે, ક્યારે સુધાર્યાં હશે આ હબરો પાના ?” — આ રીતે ભૂમિકા તૈયાર કર્યા પછી મનુભાઈ ભારેખમ શબ્દોમાં લખે છે: “આ કેવડું જખરજસ્ત કામ છે ! યુનિવર્સિટીના મહોળા મળીને આ કરી શકે ! કોઈએ આવું પ્રયત્ન પુરુષાર્થનું કામ (લગભગ) એકલા હાથે ગુજરાતમાં કર્યું છે ? મેરુ દંડના ઘસાઈ ગયેલા અકોડાને પાળાતો રીઝવતાં કયા આતરબળે આ કામ ભોગીલાલ ગાંધીએ પૂરું કર્યું ? હા, લગભગ પૂરું કર્યું ! ત્યાં એક દહાડો કરી વાતચીત, પત્રવ્યવહાર, પૂર્વસૂચના વિના ભોગીભાઈ પાસેથી એ કામ લઈ લેવાયું, ન આભારની એક લીટી, ન કન્યવાદના બે શબ્દો, ન કોઈ કારણ જણાવવાનું, ન વિવેક બળવવાનો !

* ‘વિશ્વમાનવ’ના પાના બે અકેમાં નિર્ગતિ બેવી.

“વિદ્યાલયમાં વિનય શીખવનારા મંડળે આ ક્યું” ! દિગ્ગંથ જવાય છે - દિગ્ગંજ નહિ મૂઠ થઈ જવાય છે કારણ કે બાગલા મહિને જ યુનિની આ શ્રેણી અંગેની પેટાસમિતિએ બાકીના ઐથો પૂરા કરવાનું કામ સર્વાનુમતે લો ને સોંપ્યું હતું” .. આ સમિતિના સભ્યો સાથે પણ કથો વિચાર-વિનિમય, શિષ્ટસંવાદ થયો નથી” મનુભાઈ ભારે વલોવાટ પૂર્વક ઉમેરે છે કે, “જાત ધર્મને ગુજરાતને આવી દોલત આપનારને રૂબરૂ મળી, નવી પરિસ્થિતિ સરજવાઈ હોત - સમજાવવાની કેશિશ જ થઈ નથી”

“આ અવહેલના બુદ્ધિ માટે શું કહેવું” ! ભોગીભાઈ એક વ્યક્તિ નહિ, એક સંસ્થા જેવા છે તેમની સાથે આવો વ્યવહાર કેટલો બધો અનુચિત છે તે કહેવાની ફરજ અન્ય લોકોની છે . તેમણે તો, પોતાની સંસ્કારિતા અને તેમને શોભે તેવો રૂઢો પ્રયત્ન વાળ્યો છે સ.પ યુનિ એ જ્ઞા ગં નું કામ સોંપીને મને જે મોકો આપ્યો છે તેને હું મારો અમૂલ્ય હાથ સમજું છું, અને એથી જ મારા વેતનનું પંદર વર્ષો પર વિચારાયેલું નીચું ધોરણ પણ સહેજે સ્વાકારીને તથા મારી વર્ષોની કામગીરીના આવો સાવ અછડતા અતને કશાય સંતાપ વિના સહી લઈને હું સરહાર પટેલ યુનિ ના મોવડીઓ પ્રત્યે સહૃદય આભારની લાગણી વ્યક્ત કર્યા વિના રહી શકતો નથી” અને મનુભાઈની સંજ્ઞામગ્ન, કર્તવ્યનિપુણ કલમ ભોગીભાઈને સંબોધીને, આડકતરી રીતે પણ વાસ્તવમાં, વિદ્યાવતોને ઢંઢેળે છે - “ભોગીભાઈ! ભલે તમને આવા અછડતા જ નહિ, અવિવેકભર્યા વર્તાવ માટે સંતાપ ન હોય, પણ અમને ધણે સંતાપ રહેશે કે સરકારી કે બિનસરકારી તંત્રો નિઃસ્પૃહ સર્વશાળી વિદ્યાવતોની અવહેલના કરી શકે છે”

ખરે જ, મનુભાઈની કલમે કમાલ કરી લો ગા નિમિત્તે ભિલા થયેલા પ્રસંગને સુચેત્ર સંદર્ભમાં મૂકી આપીને તેને બીજાંકોને ઢંઢેળવાનું ક્યું” એમને પગલે ગુજરાત વિદ્યાપીઠના માણ ઉપકુલપાત ધીરુભાઈ મ દેસાઈએ સ પ યુનિ ના વાર્ધસ ચાન્સેલરને સંબોધી લખેલા પત્રમાં (૪-૪-૮૬) “મનુભાઈના લેખનો ઉલ્લેખ કરીને” દીવાની દીવેટ સંકેતી આપી : “ભો ની વિદ્યાર્થીકાળથી અત્યાર સુધીની છ દાયકાની વિવિધ ક્ષેત્રોની - ખાસ કરીને સાહિત્ય, શિક્ષણ સંસ્કાર ક્ષેત્રની મૂલ્યવાન, નિઃસ્વાર્થ, નિષ્કાવત સેવાઓનો ઇશારો કરી ઉમેરું, “નબળી તમિયતે જ્ઞા.ગં” અથમાળાના મહત્વના કાર્ય પાછળ ખરચેલા કેટકેટલાં સમય-શક્તિ, કેટલી ચિંતા, તપશ્ચર્યા અને સાધનાનો હું સાક્ષી છું.” બાદ જ્ઞા ગ અથોની તારીફ કરી .. મનુભાઈના બોલ જાણે પોતાના કરી વાગેળતા હોય એમ ધીરુભાઈએ ભાવ સભર શબ્દોમાં ઉમેરું : “ભો જેવા સૌજન્યશીલ, નિષ્ઠાવાન, નમ્ર વિદ્વાન આ કડવો ઘૂંટણ શાંતિથી ગળી જાય તે તો તેમનાં સૌજન્ય, ખાનદાની, આભિજ્ઞાત્ય, ઉદારતા વગેરેનું પ્રતીક છે. પરંતુ, યુનિ. જેવી મોટી વિદ્યાસંસ્થાને પોતાની ફરજ, જવાબદારી, વિવેક વગેરેનો ખ્યાલ આવે અને ‘જમ પેંધા ન પડે’ તે માટે પણ ગુજરાતના જાગૃત લોકમતે પોતાનો પરચો દાખવવાની જરૂર છે”

અને ત્રીજે જ દિવસે (૬-૪-૮૬) શ્રી ઉમાશંકર જેવી અને મારા વડીલ શ્રી નગીનદાસ પારેખની સહયોગિતામાં નિરજન ભગત, જયંત પંડ્યા, રઘુવીર ચૌધરી, ચંદ્રકાન્ત શેઠ, પ્રદાશ શાહ, ધીરુભાઈ દેસાઈ અને લલ્લુભાઈ મકનજીએ સ પ યુનિ ના

વાઈસચાન્સેલર ઉપરના સહિયારા પત્રનો આશંકા જ આ રીતે કર્યો : “શ્રી મોટાના હરિઓમ આશ્રમની પ્રેરણાથી સરદાર પટેલ યુનિયો સ્થાપના ગોત્રી ઐશ્વર્ય કાર્ય માથે લીધું અને શ્રી લોગીલાલ ગાંધી જેવા બહુશ્રુત વિદ્વાન અને ચિંતકની સેવાઓ સંપાદક તરીકે આ ઐશ્વર્ય માટે સુલભ થઈ, એનું સુપરિચામ આવ્યું છે અને આ કાર્યની વ્યાપક અસર થઈ છે”

બાદ, પ્રસ્તુત મુદ્દા પર આવતા ઉમેરું. તા. ૨૦-૧-૮૬ની વ્યવસ્થાપક સમિતિની બેઠકનો ઠરાવ અને ૨૨-૨-૮૬ના રોજ સિન્ડિકેટ પસાર કરેલ સાવ ભલટો ઠરાવ - બંને વાંચા. સાહેબના પ્રમુખપદે, એમની સંમતિથી, પસાર થયા. “આવું દિસુખી વલણ કોઈપણ યુનિ.ના કુલપતિને ન શોભે”-એમ જણાવીને કુલપતિ શ્રીની પાસે સ્પષ્ટતાની માગણી કરી. વધુમાં “આવો ભલટો ઠરાવ પસાર કરવા પૂર્વે ન શો. ગા. ને કે ન વ્યવસ્થાપક સમિતિને તક આપવામાં આવી એનો અર્થ એમ થાય કે સિન્ડિકેટનો ઠરાવ સ્વીકૃત પ્રણાલીનો ભંગ કરીને, મનસ્વીપૂર્ણ ઠરાવમાં આવ્યો છે કોઈપણ યુનિ. સિન્ડિકેટને આવું મનસ્વી વલણ ન શોભે” એમ કહીને, વળી સિન્ડિકેટ પાસે તેના વલણની સ્પષ્ટતાની માગણી કરી.

અને છેલ્લે, વ્યાપક સદર્ભમાં ખબરદારીના સૂરે લખ્યું : “જો યુનિ.ઓના કુલપતિઓ અને એનાં સર્વોચ્ચ સત્તામંડળો આવા વલણોથી કામ કરે તો યુનિ.ઓની કાર્યપ્રણાલિ અને મૂલ્યો વિશે સમાજમાં શંકા જાગે એ સ્વાભાવિક છે, અને આવી સ્થિતિ સહુ કોઈને માટે ચિંતાનો વિષય બની રહે. આમ, ઉપરના બેઉ મુદ્દા વિશે સ્પષ્ટતાની અપેક્ષા જણાવીને પત્ર પૂરો કર્યો (આ પત્રની નકલ, રાજ્યપાલશ્રી, મુખ્યમંત્રીશ્રી, અને શિક્ષણમંત્રીશ્રી, ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગરને રવાના)

[૪]

આમ, શિક્ષણ, સંસ્કાર અને માહિત્ય ક્ષેત્રની આગલી હરિઓના વિદ્વાનો-ચિંતકો-અર્જુનોના પત્રો ખ્યાતનામ વૃત્તપત્રોમાં આપ્યાં વા સારરૂપે પ્રગટ થતા, વિદ્યાર્થી-સંસ્કાર જગતમાં એક પ્રકારની તાજગી અને તહેદારીનો પડોલો પડ્યો અને ‘સ્થાન ગોત્રી’ પુસ્તિકાના ગ્રંથાદિકે જણાવ્યું છે તેમ, સ. પ. યુનિવર્સિટીએ છેક એપ્રિલ આખરે એક સત્તાવાર નોંધ પ્રમાણિત કરી, પોતાનાં “સંકેદ” રજૂ કરવાનું મુનાસીબ માન્યું (જો કે આ માઇક્ષોસ્ટાઇલ પત્રિકા નનામી-કાઈ સંસ્થા કે વ્યક્તિ દ્વારા તે પ્રગટ થઈ છે તેના ઉલ્લેખ વિનાની હતી !)

યુનિવર્સિટીના સંકેદ મુદ્દા, સારત. નીચે પ્રમાણે હોવાનું સમગ્ર છે

(૧) મૂળ યોજના અહીં વરસની ને આઠ ગ્રંથની હતી

(૨) ત્યારે પછી તંત્રીમંડળે વ્યાય વરમમાં ત્રીસ ગ્રંથોની યોજના વિચારી, તેમ જ તેના અમલ માટે મુખ્ય સંપાદકને સહસંપાદકથી માંડીને વડોદરા-અમદાવાદમાં એસીસ્ટન્ટ-સ વગેરે સવસતો આપી

(૩) તેમ જા, અંધોની ગતિ ધીમી ગઈ તેમ જ ખર્ચ વધતો ગયો : લેખકોને અપાયેલ કુલ રકમ કરતાં અપાદકીય કમગીરી પાછળનો ખર્ચ વધુ થયો છે (કિંમતે ૧૯૮૫ સુધીમાં રૂ ૫,૭૦,૦૦૦)

(૪) ટૂંકમાં, “તા ૨૦-૧-૧૯૮૬ની ‘જ્ઞાન ગોત્રી’ અથમાળાની વ્યવસ્થાપક સમિતિએ શ્રી ભોગીલાલ ગાધીને ‘જ્ઞાન ગોત્રી’ અથમાળાના અપાદક તરીકે ડિસેમ્બર ૧૯૮૫ સુધી યથાવત ચાલુ રાખવાની લાલામણુ કરી હતી પરંતુ શ્રી ભોગીલાલ ગાધીએ અપાદન-પ્રકાશન પદ્ધતિમાં કચેલ અસાધારણ વિલંબને કારણે અપેક્ષિત ગતિ અને નિર્ધારિત અમયમર્યાદામાં અપાદનકાર્ય કમગીરી તેમની પુરવાર થયેલ અશક્તિને કારણે તેમ જ યુનિવર્સિટીએ તેથી મહત્ત કરવા પડેલા ભારે મોટા ખર્ચના કારણે યુનિવર્સિટીની તા ૨૨-૨-૮૬ની સિન્ડ્રેટ વ્યવસ્થાપક સમિતિની ઉપરુક્ત લાલામણુનો અસ્વીકાર કરી શ્રી ભોગીલાલ ગાધીના ગેવા સમાપ્ત કરી દેવાનો નિર્ણય કર્યો હતો

યુનિ.ના સુદાઓ અંગે સ્પષ્ટતા

“યુનિવર્સિટીના મંજૂરના સદર્ભમાં સ્પષ્ટતા” તરીકે “જ્ઞાન ગોત્રી પ્રકચ” પુસ્તિકામાં જે મુદ્દા રજૂ કરાયા છે તે આ પ્રકારે છે-

* પાંચ વરમની યોજનાનો વીસે વરમે છેડો ન આવ્યો અને ૨ પાદકાય ખર્ચ બેઠક વધતો ગયો-આ છે યુનિવર્સિટીનો કેસ

હવે, પાંચ વરમનો કાર્યકાળ વિચારાયો હોતો તે આ અથમિણીના સ્વરૂપ ને પ્રકાર વિશેની પૂરી સ્પષ્ટતા થયા પૂર્વે પરંતુ, કિશોરચિત માહિતી-મ કલનને બદલે કોલેજ કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષણ નાગરિકોને હક્ષમાં રાખીને અંધોના લેખનસ પાદનતુ આયોજન વિચારાયુ ત્યારે સ્વાભાવિક જ સમજાઈ રહ્યું કે પાંચ વરમને બદલે આટલે વરસ થશે પરંતુ મમમ કામનો ખ્યાલ આવતાં તે મુદત પણ ટૂંકી જણાઈ હતી ગુજરાતમાં ને અન્યન પણ આ પ્રકારની કામગીરીઓમાં આવો જ અનુભવ રહ્યો છે

આવા કામો ખરેખર કઈ રીતે થાય છે એ સમજવા માટે બે દૃષ્ટાન્ત ટાકના હાયક છે

(૧) મરાઠી વિશ્વકોશનું કામ ઈ ૧૯૬૦ના અરમમાં તર્કતીથ લક્ષ્મણ-શાસ્ત્રીના સ પાદકપણા હેઠળ શરૂ થયું હતું અત્યાર સુધીના પ્રગટ થયેલા એના ખ ડો સાહેલી પુષ્ટ છે કે એને મહારાષ્ટ્રના વિદ્વાનોનો આરો સહકાર મળેલો છે વળી, એ કોશ સમિતિએ, જે વિદ્વાનો પાતે માથે લીધેલા અધિકૃણુ અંગે કોશ કાર્યાલયને સ્થાને રહીને કામ કરવા ઇચ્છતા હોય તેમને રહેવાખાનાની મજાડ પણ સુલભ બનાવી છે આટલું જાના આજ સુધીમાં એ કોશના બાર ખ ડો પ્રગટ થયા છે એનો અર્થ એ થયો કે લગભગ મવા બે વગમે એક ખ ડની સરેરાશ થઈ

(૨) ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદે ત્રણ ખંડોમાં ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ પાંચ વરસમાં તૈયાર કરવાની યોજના કરી હતી અને તેને માટે ગુજરાત સરકારે અનુદાન પણ મંજૂર કર્યું હતું એક મુખ્ય સંપાદક, એક મહત્તમ પાદક, બે અધિકગણ લેખકો અને છ મહર્ષિ મહાયકો (કુલ ૧૦) ભારતે ચાલતી આ કામગીરીની મૂળ નિર્ધારિત અવધ પૂરી થઈ ગઈ છે ત્યારે આને એનો પહેલો જ ખંડ પ્રેમમાં જઈ ગઈ છે

જાનગ ગોત્રી આયોજનની વાત કરીએ તો વિવિધ વિષયોમાં અનેક સ્તરે ફરી વળવાનું હોય ત્યારે મુખ્ય સંપાદકને જે અસિસ્ટન્ટ-સંપાદક નોંધીએ તે બધા વખત એકધારું અપાણુ પણ નથી. હા ત ૧૯૭૭થી એટલે કે વીસમાં મ થઈ મુખ્ય સંપાદકે એક પણ મહત્તમ પાદક વિના એકલે હાથે કામ ચલાવેલું છે

વળી 'વીસ વરસ' કહેવું પણ ગેરવાજબી છે, કેમકે ૧૯૭૬માં કટોકટી શરૂ થયા બાદ યુનિ એ મળરાઈ જઈને, કલમતા એક ગોદે ૧૯૭૭માં શ્રી મુખ્ય સંપાદક (બો. ગા.) તથા મહાયક સંપાદક (પ્રકાશ-સાહ) ને છૂટા કરીને કામ સહંતર બંધ કરેલું (વાસ્તમાં 'બંધ રહેલું' - યુનિ એ તેમના ગુજરાતી ભાષા શાખાને શિક્ષે એ જવાબદારી નાખેલી, પરંતુ, કશું જ પરિણામ આવ્યું ન હતું)

(૨) મુખ્ય સંપાદકને આહસો રૂપિયાના વેતને શરૂ કરીને છેલ્લે રૂપિયા બાગમે પચામ અપાતા હતા એટલે કે, આજકાલ પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકનો કે અખબારી અખએડીટરનો જે પગાર છે તે ! વળી, મે, ૧૯૬૬થી માર્ચ, ૧૯૮૬ સુધીની મુખ્ય સંપાદકને મળેલી રકમનો હિમાખ મૂકીએ તો મહિને મરેશશ એક હજાર રૂપિયા થાય છે આ પગાર જે 'ભારે' લાગતો હોય તો એવું કારણ એ છે કે અધ્યાપન અને લેખનની જેમ જ સંપાદન પણ એક અનેરો કસબ છે તે વાત હાલના લાગતાવળગતાઓને સમજાઈ નથી.

— સંપાદકીય કામગીરીનો ખર્ચ અતિશય છે એમ ઠસાવવા માટે યુનિવર્સિટી ને આકડા આપે છે એ પણ ખોટી રીતે મોટા દર્શાવાયેલા છે, કેમ કે ઉત્પાદન અને પ્રકાશનની વધારાની કામગીરી ને સમગ્રગાળા દરમ્યાન મુખ્ય સંપાદકને સુપરત થયેલી તે દરમ્યાન એ વિશેષ કામગીરી માટે રોકાયેલા ભાઈઓને અપાતા વેતન-ખર્ચનો આકડો 'સંપાદકીય' કામગીરીમાં અયોજ્યવામાં આવેલો છે

૨ આ છતાં એક દરે બ્યારે મુખ્ય સંપાદકની માથે બે મહત્તમ પાદક હતા ત્યારે વરસે બઢી મ થતી, એક મહત્તમ પાદક હતા ત્યારે ઢોઢ મ થતી અને એકલા હતા ત્યારે એક મ થતી સરેરાશ રહી છે જુલાઈ-૧૯૮૨માં મ. પ યુનિવર્સિટીએ બોગીભાઈ ગાંધીને અગાઉના પગારે ફરી નીમ્યા ત્યારે વ્યવસ્થાપક સમિતિને તેમ જ સિન્ડિકેટને તે મોઢુ નહીં લાગ્યું હોય તો જ ને ? એનો અર્થ એ થયો કે દેખીતા વિલગ અગર કહેવાતા વધુ ખર્ચ છતાં, જાનગ ગોત્રીની ગૌરવપ્રદ ત્રિશષ્ટતા જોતા યુનિવર્સિટીને સમગ્ર પ્રવૃત્તિ તેમજ એના કાર્યાવયત્તુ વાજબીપણું મમન્યુ હતું

ઈ ૧૯૮૫ સુધીમા આ ક્ષેત્રીના પચીસ ગ્રંથો થઈ ગયેલા હતા જીવીસમો મ ય મ પાદન તળે છે તેમ જ હિમે ૧૯૮૬ પછી ને તેમના હસ્તકનુ મ પાદનકાર્ય બાકા રહે તો તે વિનાયેતન કરી આપવાનો વ્યવસ્થાપક સમિતિનો નિર્ણય બોગીભાઈએ સ્વીકારેલો હતો આ જોના યુનિ-વર્સિટીએ દર્શાવેલો નવા વધુ ખર્ચનો મુદ્દો ઉપસ્થિત થતો જ નથી.

આ મ જોગેમા, બોગીભાઈ ગાંધી પાનેથી મ ય ક્ષેત્રીનુ મ પાદનકાર્ય પાણુ લેવાના નિર્ણયના કારણે તરીકે યુનિવર્સિટીએ રજૂ કરેલા 'કાર્યવિલબ્ધ' અને 'વધુ પડતા ખર્ચ'ના મુદ્દા બેજુનિયાદ હો છે, એટલુ જ નહીં, આશ્ચર્ય પલ્લુ જ-માવે છે, અને તેથી જ મ પાદનકાર્ય પાણુ લઈ લેવા પાછળ ઉપર દર્શાવેલા નહીં, પણ કુતર કારણોએ (નવા નીમાયેલા સ પાદક શ્રી જશવત ગેખડીવાળાની અગત મહત્વાકાંક્ષા ઉપરાંત 'ગજકારણે' પણ ?) ભાગ ભજવ્યો હોય એવો મ શય જ-મે છે

*

આતમા, વળી શ્રી મનુભાઈ પચોળાએ તા ૧૭ ૫ ૮૬ના રોજ સ પ યુનિ ના કુવપનિક્કને લખેલ પત્રને ટાંકી આ ઉદ્દાગોહ'નુ સમાપન કરીએ છીએ



યુનિવર્સિટીના ઠાલો ખસાવ

શ્રી કુલમંડિવશ્રી,
સરદાર પટેલ યુનિ,
વલ્લભવિદ્યાનગર
ભાઈશ્રી,

તા ૧૨-૫-૧૯૮૬

તમારો શ્રી નગીનદાસ પાઠેખ પરનો તા ૭-૫-૧૯૮૬નો પત્ર મળ્યો, તે માટે આભાર.
મિનિડેક્ટનો ઠરાવ અને તમારો પત્ર જોઈ ગયો.

મારે નિખલામપણે લખવું જોઈએ કે મને તે યાગ્ય ન લાગ્યા.

છેલ્લે ભોગીલાઈને કામ મોપવાનો ઠરાવ કર્યા પછી કેટલો સમય ગયો કે ઠરાવ ગણ્યા-
અઠવાડિયામાં ફેરવવો પડ્યો ?

ઉદ્ગ્રીકે, ૨૪-૨૫ મ થોનુ જળરદસ્ત કાર્ય કોઈપણ ઠકાણે ધારી સુદામાં લાગ્યે જ
પૂરું થાય આવા કામોમાં વખત લાગે જ છે.

આપણા દેશની મર્યાદિત શક્તિ જોતા વિગેરે આવું અને મ થોની ગુણવત્તા જોતા તે કામ
તમારી યુનિ અને ગુજરાતને ગૌરવ આપે તેવું છે આવું જઈએ તો કામ ઉકાવવા અને ધણુખરું
પૂરું કરવા માટે ભોગીલાઈનો આભાર પણ ઠરાવ કે પત્રરૂપે ન મતાયા તે ખેદ અને અનૌજન્યની
વાત છે વિદ્યાના ક્ષેત્રમાં તો આ વિગેરે ખૂબ તેવું છે આવા ભારે કામ માટે યુનિએ કચેરું
ખર્ચ બહુ ભારે છે તેવું હું તથી માનતો.

પણ તમે યુનિ નો ખસાવ કરવા પત્ર લખ્યો તે પુરતું જ લખુ છું, માફ કરજો.

—મનુભાઈ પ ચોળા

તા ૬. "જ્ઞાન ગંગોત્રી પ્રકાશ"ની પુસ્તિકા માટે તેના સંપાદક શ્રી પ્રકાશ ન શાહ (નવર ગધુરા પોસ્ટ બોક્સ
પાછળ અમદાવાદ-૬) નો સંપર્ક સાધવો.

જ્ઞાનગંગોત્રી ગ્રંથ શ્રેણી : સંપાદકીય લાક્ષણિકતા

શ્રા. ગ. : શ્રેણી ચીલેયલુ નકરા માહિતી મ કલનથી લેવે જીદીને એક જુદુ જ કાઠું કાઢવા તોડે છે શ્રેણીના પ્રત્યેક પુસ્તકના પ્રારંભે વાર્ધમ ચાન્સેલરની મહીથી છપાતા રહેલા નિવેદનના એક-બે અંશો જોતા આ મુદ્દો સમજાઈ રહ્યો છે

“સ્વરાજ્ય આવ્યા પછી આપણા દેશમાં શિક્ષણનો વિસ્તાર વધ્યો છે સાથે માથે ઉચ્ચ શિક્ષણને કારણે જ્ઞાનવિસ્તારની નવી તકો જામી થઈ છે ટેકનોલોજીના ક્ષેત્રે પણ આપણે મોટી ફાળ ભરી રહ્યા છીએ આમ છતાં, શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરતા આમાન્ય વિદ્યાર્થીનું જ્ઞાનસંસ્કારનું ભાથું અનેક કારણોસર પર્યાપ્ત નથી અને યુનિવર્સિટી કક્ષાના જ્ઞાનવ્યાપ વામણે ભાસે છે

“વળી સ્વાધીન લોકશાહી સમાજના સર્વાંગી વિકાસ હરગ્યાન સર્વસાધારણ શિક્ષિત પ્રજાજનને પડકારતી અપર પાર જટિલ સમસ્યાઓ ઉપસ્થિત થતી રહે એ સ્વાભાવિક છે આવા પ્રમંથે બૌદ્ધિક તાલીમનું ભાથું અપર્યાપ્ત રહી જતા સુસજ્જ નાગરિક તરીકેની તેની અધૂરપ વૈયક્તિક અને રાષ્ટ્રીય દષ્ટિએ અસરકારક પ્રતિભાગી ભે છે”

યુનિવર્સની ચિન્તા કરે તે યુનિવર્સિટી, એ ન્યાયે લોકશાહી સમાજને શોભતી આ કમગીરી, નિવેદનમાં કહેવાયું છે તેમ, “અત્યંત દુષ્કર છે એવી સભાનતા અમે ઉમેશ અનુભવી છે એક બાજુ, યુવકો ને નાગરિકોની કક્ષા-તેમની અભિરુચિ, વાચનશક્તિ અને સમજ-શક્તિની મર્યાદાઓ છે, તે બીજી બાજુ,

ઇતિહાસવિકાસ ને ઘટનાવિકાસ, વિચારવિકાસ અને મૂલ્યવિકાસની આખી કરાવવાનું કાર્ય કઠિન છે મંભીર અને કઠણ ગણ્યતા વિષયો, મંભીરપણે છતાં આસ્વાદ્ય બનાવીને રજૂ કરવાનું કામ લેખકો માટેય કસોટીરૂપ બને છે સંપાદકોની મર્યાદાઓએ હોવાની. આ પ્રયત્ન મહત્વાકાંક્ષી કે અમાધ્ય નથી અને મંભાવતરણ કરવાનો નહીં તોયે મંભાગીનું આયમન કરાવવા જેટલો તો યશ મળશે, એવી શ્રદ્ધાએ અમે આ યાત્રા આરંભી છે વળી પરભાષાના પ્રયોજના ભાષાન્તરો વા રૂપાન્તરો રજૂ કરવાને બદલે શક્ય એટલો મૌલિક અભ્યાસ અને ચિંતન રજૂ કરવાનો હેતુ છે”

આવું કામ, સુન્દરમે મનુચિતપણે કહ્યું છે એમ, મૂગી મૂગી રીતે બની ગંધેલી તેમજ બની રહેલી ગુજરાતના જીવનની એક મહાન ઘટના જ લેખાય આવી કમગીરીતા છેક છેડે આવીને યુનિવર્સિટી લગભગ છેલ્લે પાટલે ભેસવા-જેવું કરી ભેગે, એનો અર્થ એ છે કે સંપાદનકાર્ય એટલે શું એનો એક વિઘાસંસ્થાને હોવો જોઈતો ખ્યાલ આપણે ત્યાં કમભાગ્યે ઉજી કેળવાયો નથી-કથુ કમ્પાઈલ કરવું ને કથુ એડિટ કરવું એટલે કે સંકલન કરવું ને સંપાદન કરવું બેઉ કેમ જાણે એક જ વાત ન હોય !

સંપાદન એટલે મોટે ભાગે તો, વિદ્વાન લેખકો પાસેથી વિષયાનુમાર પ્રકરણો લખાવી, એકત્ર કરી, જોઈ જઈ, ભાષા, જોડણી આદિ સુધારીને પ્રથમ ઉસ્ત્રાન પ્રેમને સોંપવાનું કામ એવી જાડી મમજ આપણે ત્યાં છે પરંતુ, એ

તો વારુવમા સંકલનની કામગીરી થઈ. સંપાદન એ તો એક નિરાળો જ કમળ ને નિરાળો કામગીરી છે, અને એમાં પણ જ્ઞાન-ગંગોત્રી પ્રકારના કાર્યોમાં તો સવિશેષ

આ શ્રેણીના નિવેદનને અમલમાં મૂકવા મળતું જ્ઞાનગંગોત્રી-સંપાદન એક પ્રક્રિયા તરીકે પરંપરાગત સમજ કરતા નિરાળ છે એ સમજીને ચાલવું જોઈએ.

સંપાદકે આંતરરાષ્ટ્રીય અભિપ્રાયપૂર્વક જે તે વિષયના અનેક વિદ્વાનો માથે પ્રારંભિક ચર્ચાવિચારણા કરી તેમાંથી વધુ અનુકૂળ જણાય તેવા તફાવતો પાસે લેખનની જવાબદારી સ્વીકારાવવી રહે છે. વળી, આ કક્ષાના તફાવતોના હાથ પૂરતા ભરાયેલા હોઈ એમને જરૂરી લાખો સમયગાળો પણ આપવાનો રહે એ દેખીતું છે.

* લખાણમાં મૂળ હેતુને અનુરૂપ અભિગમ જળવાય એ માટે સંપાદકે પોતે જે તે વિષયોની ખાસી એવી પૂર્વનિયમીત કરવી રહે છે. પૂરતું હોમવર્ક કરી, કાચા મિનોપિસગ અથવા મદત્વના મુદ્દાઓ અંગે નોંધો નિયાર કરી લેખકોને પહેલાંના કરવાનાં રહે છે.

લેખકો પાસેથી આ ધોરણે પહેલો ખરડો મળતા ઠીક ઠીક સમય જતો હોય છે-ઓઠથી માંડીને અઢાવીસ મહિને પણ ખરડો મળવાનું બન્યું છે ઉદાહરણ હેતુને અનુદાશીને, લેખકને મંત્ર કરી, નવેસર ખરડો તૈયાર કરવાનું પણ અલગત રહે જ-વિષયની મુદ્દાકીય માવજતમાં તેમ જ લાખાશીમાં ઉપરાત, સૂચવેલી શબ્દ-મર્યાદા કરતા લખાણો અતિલાખા કે અતિસંપત આવ્યા હોય ત્યારે દૂર્ગાવવાનું, મહારવાનું,

વિસ્તારવાનું, પુરવણી કરવાનું મ પાદકીય કાર્ય અનિવાર્ય બની રહે છે.

આ કામગીરી લેખક-સંપાદક સાથુ-જન્યનો નવાં જ પરિમાણ ધારણ કરે છે. નમૂના દાખલ આ શ્રેણીના 'સ્વરાજ્ય દર્શન'ના બે બોલમાં પ્રા. નગીનદાસ સઘવીએ લખ્યું છે તે ઉતારીએ

“અથ શ્રેણીના મ પાદક મુ શ્રી ભોગીભાઈએ પુસ્તકની માડણીથી શરૂ કરીને તેના આખરી સ્વરૂપ સુધીના પ્રત્યેક તબક્કે લેખનકાર્યમાં એટલો બધો રસ લીધો છે કે તેઓ આ મથના કેવળ મ પાદક જ નહીં મહાલેખક પણ બન્યા છે. પરંતુ દારો અને મૌખિક ચર્ચાઓ દ્વારા મને ત્રૈતાલન આપ્યું છે અને હજામે પણ બે ચી છે મનભેદોની નિખાલસ ચર્ચા કર્યા પછી તેમણે ઉદરભાવે મને મારા રસ્તે ચાલવા દીધો છે.”

સખ્યાબધ લેખકોની લાગણી એણેવતે અશે આ પ્રકારનો જ ઢોશ યુનિવર્સિટીએ છેલ્લે છેલ્લે જેમને માથે મ પાદકીય કળશ ઢાળ્યો છે તે પ્રા. શેખડીવાળાએ શ્રેણીના અગિયારમા મથ માટે ભોગીભાઈના નિમગ્નથી એક પ્રકરણ લખેલું છે એમણે પહેલો મુસદ્દો મોકલ્યો ત્યારે શેલી ને અભિગમની દૃષ્ટિએ એ પ્રકરણ નવે-મરથી લખાવવાનું સંપાદકને જરૂરી લાગેલું. ત્યારે પહેલે તબક્કે તો શેખડીવાળાને કદાચ રોષ પણ રુઝ્યો હશે, પરંતુ નવેસરથી લખીને મોકલતી વેળાએ આ ખીલવારનું લખાણ વધુ સતોષપ્રદ બન્યાને ઉલ્લેખ કર્યા વગર તેઓ રહી શક્યા નહોતા, એવું જાણવા મળ્યું છે.

[જ્ઞાનગંગોત્રી પ્રકરણના આગમમાંથી]

હાલો બાપા, ખેતરે

ભિચી ભતના પાક જેવા કે ધઉ, બટાટા, મકાઈ, કપાસ, છુરૂ, વરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમ જ બિયા પાકમાં બીજા શાસાયણિક ખાતર સાથે સાથે 'જયંત કેસ્ટર મીલ' શ્રેષ્ઠ સેન્ડ્રિય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની બિપજ પણ વધે છે.

કૃષિજીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

જયંત કેસ્ટર મીલ

(૫% નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા જયંત ઓર્ગેનિક મિલ્સ

ગ્રો. જયંત વેજ ઓર્ગેનિક એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લી૦

૪૮૦/૪૮૨, ૭ આર્થ ડી સી., મકરપુરા, વડોદરા ૩૯૦ ૦૧૦

ટેલીફોન નંબર ૮૩૧૪૧, ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૩, ટેલેક્ષ ૨૮૫ BRD, ગ્રામ . સ્વીટ ઓર્ગેનિક

નોંધ : કિચન ગાર્ડનિંગ માટે નાના પેકિંગમાં પણ 'જયંત કેસ્ટર મીલ' હાજર સ્ટોકમાં મળશે

શ્રેષ્ઠદાન : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ સમયે ચક્ષુદાન

With Best Compliments
from

PHONES 82370, 82511, 82098



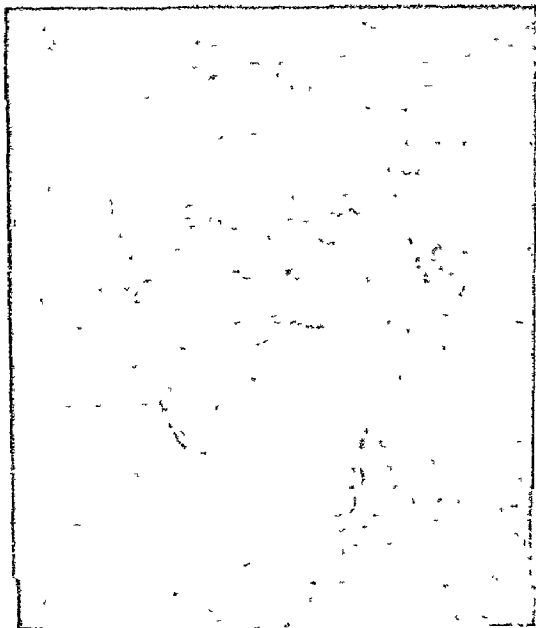
BEARAT
LINDA
INDIA

C-
GORW

MFRS OF : D
ACCESSORIES

विश्वविद्यालय

मानवीय मूल्यों की प्रतिष्ठा रखण मानव



જ્ઞાનપીઠ એવોર્ડનો કાળસંકેત

પ્રકાશ ન. શાહ

‘મહેષા છા’માં એ એક આઠો અઘથો અતરો જ છે. સમા ને વખતની વારતાનો પણ સમયનો, કહો કે કાળનો કેન્વાસ પન્નાલાલ એમ તો ‘માનવીની ભવાઈ’માં પણ કયા નથી લીધો? ખરે, એક અર્થમાં એ જ તો નાપક છે આમ, કાળને નાપક કરી જ્ઞાનનાર આપણા એકના એક પન્નાલાલ ભારતીય જ્ઞાનપીઠ એવોર્ડ દ્વારા ભારતીય માહિત્યના ફક્ત ૫૦ વાજપીપણે જ સુખતિ’ક થાય છે એ ગૌરવપટનામાં તો કાળસંકેત વાચીશું આપણે?

નવલકથાઓની યુગરાતને એમ જુઓ તો નવાઈ નથી ગોવર્ધનરામ સજ્જુ’ પેલુ શું એ અહીં છે અને કબાળામામ પણ મુનશીએ આ જ જાણમાં મહેલાતો ખડી કરી છે, મુસ્લિમીનીના પેચ લગાવ્યા છે ને સમગ્રગણો પણ મળ્યા છે ‘ખિયોન્ક મુઝ એન્ડ ઇન્ડિય’ના નિર્દેશાર્થ પૃથિવીવંશભ-છાપ માત્રેની મોહિનીના એ સંજ્ઞા છે ૨ વ દેસાર્થ ને પેલીકરની સસાન્કયાએ ‘પણ યુગરાતની અગ્રણી મરખદા છે અને દર્શકની ‘ઝેર તો પીધા છે જાણી જાણી’નો ત્રીજો ભાગ રાહ જોવડાવીને યુગરાતવગે શયો એને તો પૂરું વરને નથી થયું

આ બધાની વિરોધતા કઈ ને કઈ હશે જ છે જ પરંતુ, જ્ઞાનપીઠ એવોર્ડની આજની દક્ષણે ‘માનવીની ભવાઈ’દ્વારા પન્નાલાલ પટેલની ઠાઈ એકમે વિરોધતા તત્કાલ વસતી હોય તો એક તો એ કે એમણે કાળની કથા આલેખી - અને ખીજી વિરોધતા એ કે એમણે લોકની વાત આડી

પન્નાલાલે કાળની કથા માંડી તે દિવસે ‘સરસ્વતીચન્દ્ર’ કાલીન પાત્રચુષ્ટિ, દાખે દલપતરામની સસારસુધારલક્ષી ત્રૈથીએ મિટિશ રાજના લાભોમાં રાચતી હતી અને લોકકથાણુની સાન્ધી કામના એસિટિટ અન્તરસરખ-ધોની જટા કે જઘાગાથી મોચન માગતી હતી નવીનચન્દ્ર ઉર્ફે સરસ્વતીચન્દ્ર સરખા જાનાથી, અનુભવાથી, કથાણુકાગી પાત્રો પછી એક તખ્તો આની ગયો દોરદમામવાળા દપીલાં પાત્રોતો પણ પ્રતાપી પાત્રોની મુઠકેથી એ કે એમાં રોષ સમાજ નકરા માનવજન્ટુના ખાતામાં ખતવાઈ જાય અનાયાસ કે સાધાસ

પણ પન્નાલાલ આવ્યા તે પરમ્પરાગત અર્થમાં પ્રતાપી કે પરિત ખાતો ‘વિના સીધાસાદા, તેજ અધાગના પૂતળા સરખા લોક સાથે, માટીના મનેખ માથે એ આવ્યા પ્રબલે પોતાનો પરિચય પોતાના જવા માણુઓ મારફતે થયો, દેગકે ગળનમાં ગાજતા કે મિરિશું’ગો પર કે વાલકેશ્વરમાં વસતા અદરલોકને સદ્દગનોકની આ વાત નહોતી પણ કળુ રાજુ, કાનજી, ભીની, માંથી, ધૂળાની હતી માહોલ મજરીના નાથોના નહીં એટલેા પરચનીના પોહીના હવે

લોકનો પાટલો માડનાર પન્નાલાલ અદ્યતન નથી પહેલા, કે નથી છેલ્લા યુગરાત મેધાણી પરમ્પરાએ સુખિયુ છે પણ મુજો’બધો વખત લોકસાહિત્યના પાત્રો સાથે રવાનાવિક જ એક મધ્યયુગી રોમેન્ટિસિઝમ વળેલુ હોય છે પન્નાલાલ યુગરાતના ઇશાનિયા ખૂણેથી જે લોક લઈ આવ્યા તે એવી કથા આસમાની રૂમાની આજા વગરનું લોક હતું એ અર્થમાં આપણા મમયને મુમગત એવો આ જાણે લોકશાહીને વાતોકાર ન હોય!

પન્નાલાલ જામું જાણેવા નથી એ ખીનાતો જ્ઞાનપીઠ એવોર્ડની સત્તાવાર જાહેરાત સાથેની કાદીમાયે અધ રેખિત ઉલ્લેખ થયેલો છે મતલબ, ખીજા મળ્યા બધા સજ્જુ’કોની જેમ એમણે કદાચ અનલન’ કરવાની નોખત એથી જ નથી આવી! પ્રબલે દેખાદેખીથી નવું કથુ આત્મસાત ન કરી શકે અને જૂઠું જગ્યાનમાં છુંડી જાય એવી સ્થિતિ આજની છે ત્યારે ત્રણચાર દાયકા પરના પન્નાલાલની સોખતમાં એક પ્રબ્ધ તરીકે આપણને તળપદ એવો બાળકટ. પોતીકો અનુભવ થાય છે એ ઘટનાનો મહિમા ‘ઓહો નથી’

‘સરસ્વતીચન્દ્ર’થી ‘માનવીની ભવાઈ’ લઈલોકથી લોક લગીની આપણી કથાયાત્રાનો એક આલેખ આપે-છે તે પેઠીનો યુગપદકાર લોકને બંદલોક વચ્ચેની બેદની ખી નો ભાગવાનો છે ‘જાણનાની નવલકથાએ તે કમનો ગીરો એ સવાલ આવતો મળે’ ‘સરસ્વતીચન્દ્ર’ના પહેલા ભાગની નશીતાબ્દી થવામાં છે ત્યારે તપાસાયાક છે હમણાં તો જય પન્નાલાલ!

ભારતમાં વધતી જતી સાપ્રદાયિક હિંસા એ ભારતીય સમાજ-રાજ્ય-દેશમાં ઝડપથી પ્રચલિત થઈ રહેલા ક્રોધ-રોષના પ્રગટ થતું ચિહ્ન છે. ચિહ્નો (સિમ્બોલ્સ)નું મહત્ત્વ એટલું કે તે રાજનીતીમાં દર્શાવે આઠ-દસ વર્ષોમાં પણ, ખાસ તો છેલ્લા દોઢ-બે વર્ષો દરમિયાન ધર્મના નામે જેટલી હિંસા ભારતમાં થઈ છે, તેટલી ભારતના ઇતિહાસના બીજા કોઈ કાળમાં કે હાલ દુનિયાના બીજા કોઈ દેશમાં (લેબનનના અપવાદને બાદ કરતા) થઈ નહિ હોય. 'એ જૂથો વચ્ચે થયેલી અથડામણ' એટલું અખ્યાતમાં વાંચીએ એટલે સમજી જવાનું કે આ કોમી હિંસાની ઘટના છે. કોમી હિંસાની ઘણી ઘટનાઓ અખ્યાતમાં પાને ચડતી પણ નહિ હોય. અથવા તેના વ્યાપ અને તીવ્રતા અખ્યાતમાં હેવાનોમાં યથાતથ પ્રતિબિંબિત નહિ થતા હોય. સાપ્રદાયિક હિંસા પોતે કોમવાદના વિષાણુના વાવેતર અને ઝડપી પ્રમાર માટે ગંભીર રીતે જવાબદાર છે. તેથી પ્રથમ તો તેને કડક હાથે દબાવી દેવી જોઈએ, એ વિશે ભેમન ન હોય પણ કામ ત્યાં એટલું ન જોઈએ ચિહ્નો દબાવી દેવાથી રોગ નિર્મળ થતો નથી. ઘણી વાર તો તે અસાધ્ય અને એ રીતે વકરતો હોય છે.

કોમવાદનું કેન્સર જે રીતે ભારતીય સમાજમાં પ્રસરી રહ્યું છે તે જોતા, અને "એ આપણે આ રીતે કોમવાદને ફાલતો દર્દી તો ભારતના ટુકડે ટુકડા થઈ જશે," એવી, ત્રીસ વર્ષ અગાઉ નહેરુએ ઉચ્ચારેલી અગમવાણીમાંથી કંઈક બોધપાઠ લેવા માગતા હોઈએ તો, તેના ઊંડા અને ગંભીર વિશ્લેષણ સાથે કેટલાક નક્કર ઉપાયો સૂચના લેવા પડશે.

પ્રથમ તો, છેલ્લા દોઢ-બે દાયકાથી જે કોમવાદ માથું ઊંચકી રહ્યો છે, તેનો ચહેરો, તેની પાછળની મુશ્કેલી, રોગો, આગળની અગામી પડો અગાઉના કોમવાદ કરતા કોમવાદનો આ નવો અવતાર એ ત્રણ બાબતોમાં વિશેષતા ધરાવે છે. પ્રથમ તો, કોમવાદ આપણી 'સીસીમ'નો અતર્ગત ભાગ બન્યો છે, અતઃપૂર્વ કે, કોમવાદ ભારતીય રાજકારણનું એપેન્ડિક્સ નથી (જે કાપીને ફેંકી દેવાય) પણ તે રોગ ગંગામાં બાપી' રહેલો લોહીના કે સરતું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. આથી કોઈ મજાનની કાતર નહિ પણ લોહીના જુદે જુદાં વિષાણુથી શુદ્ધ કરે એવા કાપાકાપની જરૂર છે. કોમવાદ એ નિષ્ક્રિય ઘટના રહી નથી, એ ખુદ આપાત-પ્રત્યાપાતની શુભલા સર્જી શકે એટલી બળવત્તર પ્રક્રિયા બનેલ છે.

બીજું, આ નવો કોમવાદ સંસદીય લોકશાહી અને મિનસાપ્રદાયિકતા બનેલા વિદ્યુત સ્વચ્છોનાં કનેક્શન ફરજદ છે. સંસદીય લોકશાહીનું ચૂંટણીઓના અને પછી તો સંપ્રદાયાના રાજકારણમાં થયેલ અધઃપતન અને મત મેળવવા છેલ્લામાં છેલ્લા પાટલે ખેસવાનું વલણ તેમાં પેદા થાય તે દેખીતું છે. ધર્મ, શાંતિ, જાતિ કોમને નામે મત મેળવવાની તો પછી સ્પર્ધા જ થાય ને! અને આપણા રાજકારણમાં એ મિનસાપ્રદાયિકતાને નામે એવું તો કીડવાણું ચલાવ્યું કે લારોભાર કોમવાદના પ્રદાયિકતાનાં બોરીંગને જ દૂધ પાવાનું કમે' રાખ્યું.

નાગરિકતાનો જ વિકાસ, સામાજિક-આર્થિક કાર્યક્રમોને આધારે રાજકીય સ્પર્ધા, અને રાજકારણમાંથી ધર્મ-કોમ-સંપ્રદાયનાં સંપૂર્ણ દહાણપટ્ટી અને આ બધું કરવા, કરાવવા માટેની સામાજિક-રાજકીય નેતાગીરી આટલું જોઈએ કોમવાદના વિષાણુથી રાજ્યદેશને મુક્ત કરવા ધર્મ લાને પળાય ધગી ચાર દિવાળીમાં, મંદિરો કે મસ્જિદોમાં, તે શરીરમાં ન આવે રાજકારણ માત્ર નાગરિકને જ એળખે, તેના કોઈ વિશેષણને નહિ ઉપાય, મુરકેસ જરૂર છે નથી એવું નથી.

દિનેશ શુક્લ



વધતા જતા કોમવાદ અને આર્થિક પરેશાનીઓ વચ્ચે આપણા દેશના શાસકોની નવી ફસલના વિચારો, આપણી સમસ્યાઓની તેમની સમજણ-સંવેદના અને અભિગમ પ્રત્યે ખ્યાન ન દોરાય તે સમજી શકાય તેવું છે પણ આ નવી પેઢીના શાસકોએ સાતત્યલગ અને નવા ચીલા પાડવાનો જે 'ભગીરથ પુરુષાર્થ' આદર્યો છે, તેના સુગિતાર્થો દેશ અને સમાજ માટે એટલા તો મહત્વના છે કે તે અધાનો વિચાર કયો જ છૂટકો છે સાતત્યલગ અને 'નવું કરવાના ઉત્સાહ' પાછળ એક નવો અભિગમ, દરમિયાનગીરીની નવી વ્યૂહરચના અને ઉદ્ભવતા ભાવિ વિષે નવું દર્શન, આ બધું રહેલું છે આ નવો અભિગમ નવા વડાપ્રધાન અથવા જે 'હૃત'મિત્રોની તેમના પર અસર હોવાનું મનાય છે, તેમની જ પેઢાશ છે એવું નથી દેશના અગ્રવર્ગના ધણો મોટા હિસ્સો આપા અભિગમ અને સમજણ ધરાવે છે આ નવી પેઢી પાસે કોઈ પરિપ્રેક્ષ, જીવન પ્રત્યેનો દૃષ્ટિકોણ, કોઈ વિચારવારા નથી, એવું રખે માનતા ! જે નવી નીતિઓ અમલમાં મૂકાઈ છે, અથવા મુકાવાની વાતો ચાલે છે, નેતાગીરીની, કાર્યપદ્ધતિઓની નવી શૈલીઓ, બ્યક્તિઓ અને વ્યૂહરચનાઓમાં આવેલ અસાધારણ પડાઓ, આ બધાને અવગણવા કે હસી કાઢવા જેવા નથી હજી ધણો ગૂચવાડો, સંદિગ્ધતા પ્રવર્તે છે અને એમ હોય તે સ્વાભાવિક પણ છે કારણ, જે નવો અભિગમ ઉદ્ભવી રહ્યો છે તે સમવેતનો અભિગમ નથી, બલકે વાસ્તવિકતાનું વિશ્લાઙ્ગન, ખરેખર તો દિશાઙ્ગન કરનારો અભિગમ છે, નિર્માન રીતે કેટલીક બાબતોને જ પ્રાધાન્ય આપનારો તો બાકી બધી બાબતોની યોર ઉપેક્ષા સેવનારો છે આ નવો અભિગમ કેટલાકને ન ગમે 'પણ તેથી શું', એમ નવા નેતાઓ અને તેમના બૌદ્ધિક સેંસમેનો રોકકુ પરખાવી દે છે.

આ નવા અભિગમને સંક્ષેપમાં, એક જ વાક્યમાં, પણ મૂઠવાદી સ્વરૂપે રજૂ કરવો હોય તો આમ મૂકી શકાય : "આપણે સૌ, આપણો દેશ રાષ્ટ્રી સદીમાં પહોંચી જવા તકવાપડ થયા છીએ." આ અભિગમના ચાર લક્ષણો મમજવા જરૂરી છે. પ્રથમ તો તે અસંદિગ્ધપણે ભવિષ્યલક્ષી છે. મનસ્વ કે ભૂતકાળ અને કઈક અંશે વર્તમાનને, તેની પર પરાઓ, સરખાઓ, મૂલ્યો એ બધાં સાથે દૂંઠાવા માગે છે અને દોરી સ્લેટ સાથે રાષ્ટ્રી સદીમાં પ્રવેશવા માગે છે, જેથી ભૂતકાળ અને વર્તમાનનો બોજ વેંદારવો ન પડે બીજું, આ અભિગમ અ-રાજકીય (એપોલિટિકલ) કદાચ રાજકારણ વિરોધી (એન્ટીપોલિટિકલ) છે આપણા સમાજમાં જે કચરો છે, સડો છે, અભદ્ર છે તે બધું રાજકારણને કારણે છે, રાજકારણની પેશાશ છે આપણને 'આગળ જતા' રોકતાર અને 'પાછળ રાખનાર' જે કોઈ હોય તો રાજકારણ છે તે આપણને અટક તો કરે છે જ, સાથે દરેક તબક્કે સમાધાનો કરવાની ફરજ પાડે છે, બીજું, આ અભિગમ 'ટેકનોક્રેટિક' છે, મતલબ કે તે ટેકનોલોજીને રાજકારણના અવેજ તરીકે ગણે છે લાગણીવેદમાં તજાયા સિવાય, શુદ્ધ 'વૈજ્ઞાનિક રીતે', કશું એલફેલ નહિ સાંખી લેવાય (નો-નોનમેન્સ) એવા વલણ સાથે તે પ્રત્યેના ઉકેલ તરફ આગળ વધવામાં માને છે 'સખ કુખોખી એક દવા' ગણીને આધુનિક ટેકનોલોજીમાં તે અનર્ગળ અઢા ધરાવે છે અને એથી લક્ષણ તે નવો અભિગમ 'એનેક્રેટિકલ' છે. જેમાં રાજસાસન (ગવર્નન્સ)ને એક સંચાલકીય કાર્ય તરીકે પઠાવવામાં

૧૨૭ એપ્રિલ ૧૯૮૬ના 'દાહગસ' એક કલ્પનામાં પ્રમાણિત

આવે છે છુદાં છુદાં સામાજિક બળો વચ્ચેની રાજકીય સ્પર્ધાનું સ્થાન ટેકનિકલ જાણકારી અથવા વિશેષ જ્ઞાન લે છે, ખીજી બાજુ નૈતિક સૂત્રો અને લોકરજની ભાષણબાજીનું સ્થાન ધિનરાજકીયકૃત સંચાલન લે છે, જે ચોક્કસ ધ્યેયો હાસલ કરવા નફાતોટાના હિસાબ કાઢીને કાર્યપદ્ધતિઓ નક્કી કરે છે.

આ ચારેય લક્ષણો ભેગાં મળતાં એક નવા જ આવેશ અને ધક્કાને જન્મ આપે છે, જે દેશનું 'બેભાંગોમા, જાણે કે 'બે ભારત'મા વિભાજન કરે છે 'દુ ઇન્ડિયાઝ' અથવા બે ભારતનું જે ચિત્ર બપોસે છે તે કઈક આવું છે જેમા સામાન્ય લોકોને બાંહે રાષ્ટ્રને પ્રાધાન્ય આપાય છે, જેમા સમાજ વ્યવસ્થાને બાંહે રાજ્યને મહત્વ આપાય છે, જેમા લોકો વિવિધ સ્તરે લોકશાહી પ્રક્રિયામા સામેલ થતા હોય અને જેમા આપણી વિવિધતાઓ પ્રત્યે આદર દર્શાવતા હોય એવી સામાજિક પ્રથાને સ્થાને એક મજબૂત, કાર્યક્ષમ અને દુનિયાની અન્ય 'મહાન સંતાઓની પગતમા બેસતા શોભી જાહે એવા એકરૂપ (હોમોજિનસ), આધુનિક, રાષ્ટ્ર-રાજ્યનું નિર્માણ કરવાના વિચારને અમિષતા અપાતી હોય 'બે ભાગત'નું આ ચિત્ર 'ઇન્ડિયા ત્રિરુદ્ધ ભારત' એટલે શહેરી ભારત વિરુદ્ધ ગ્રામીણ ભારત જેટલુ રીધુમાદુ નથી અહીં તો દરેક સામાજિક અવકાશ એવા બે વિભાગોમા વહેંચાય છે કે બન્ને વચ્ચેની આતરક્રિયા, આદાનપ્રદાન, આપસી સંપર્ક ઘટતા જતા હોય, એવું ચિત્ર બપોસે છે.

'બે ભારત'ના આ ચિત્રને જરા વિસ્તારથી, થોડી વિગતે, જોવાનો પ્રયામ કરીએ એક ભારત છે અત્યંત આધુનિક, સમાજના આધનસ્ત્રોત માહિતીના ભંડાર, અદ્યતન ટેકનોલોજીઓ અને સાથે જનું ખીજું ધણુ બધુ તેની પહોંચ હેઠળ છે, તેની એડી રેઠગ છે, તો મામે ખીજુ ભારત છે, જે દોડમા ધણુ બધુ પાછળ રહી ગયેય છે, વૃદ્ધિ (વિકાસ નહિ)ની આરી પ્રક્રિયાના અગમ્ય ભાગરૂપ શોષણ અને દમનના સમગ્ર માળખાના અમલ બોળ હેઠળ કચડાડું, સ્થગિત, ઠેરનું ઠેર જાય છે આ 'બે ભારત' વચ્ચેના 'સંપર્ક' ઉત્તરોત્તર ઓછો ને ઓછો થતો જાય છે એવું નથી કે આપણા દેશમા કોઈ વિભાજનો હતા જ નહિ ગરીબો અને અમીરો, બહુમતીઓ અને લઘુમતીઓ, વિશેષાધિકારસપન્ન અને કઠાણ એવા ભાગ તો આપણે ત્યાં સદાય રહેલા છે ૧૯૪૭ના દાયકા સુધી આ વિભાજનો સાથે અસ્તિત્વ ધરાવતાં અને તેમની વચ્ચે કપાક કપારેક મેળાપ પણ થતો એને કારણે સામાજિક વાસ્તવિકતાની દીવાલની પેંચે પાર શું છે, તેની ક'ઈક જાણ, ક'ઈક મજાનતા પેદા થતી એનાથી કોઈકમાં અનુકંપા જન્મતી, કપારેક તેનાથી ગુનાઈતતા અને ચિતાની લાગણી પણ પેદા થતી પણ હવે તો આ ખીજા ભારત વિષે જાણે પૂરેપૂરું અચાન પ્રવૃત્તિનું હોય એવું જોવા મળે છે એટલું જ નહિ, ખીજા ભારતના દર દર ફેશોનેનાં ગામડાંઓમા કરોડોની સંખ્યામા કઠાણિયાતમાં જીવતા મનુષ્યોનું જાણે અસ્તિત્વ જ પહેલા ભારતના લોકોને જાન નથી! કૂટપાય પર ચાલતા કપારેક આપણી નજર આ ખીજા ભારતના કમનસીબ શહેરવાસીઓ પર પડે છે ત્યારે ત્યાંથી નાસ્તી-છૂટાની, સંપત્ત અણગમાની, પિંકારની લાગણી ઘર્ષ આવે છે, કપાય સહાનુમૂલિ, અનુકંપાની સરવાણી કૂટતી નથી, ગુનાઈત હોવાની લાગણીની તો વાન જ કયા? આપણી જાતને, મિત્રો, સહકાર્યકરો, સગાસંબંધીઓને જરા પૂછી જોઈશું?

આપણા દેશમા જ નહિ, અન્યત્ર પણ, માનવ માનવ વચ્ચેની તિરાડ, વધતી જાય છે, તેના મુચિતાર્થો મદરતના છે આપણે વધુને વધુ પ્રમાણમા વિભાજિત જગતમાં રહેના થયા છીએ અને બન્ને બાજુઓ વચ્ચેનો જીવંત સંપર્ક તૂટતો જાય છે. એનાથી એકમા પરસ્પર વિમુખતા અને પરાધાન પણાનો ભાવ પેદા થાય છે, એમાથી જન્મે છે, અચાન અને પગિણમે અનુકંપાનો અભાવ આગળ જતાં એમાથી મઠાય છે, પૂર્વપ્રદોશની ગોઠો, અને આપણે એવી માનસિક દશામાં જીવતા ઘર્ષો છીએ કે જેમાં 'ખીજાઓ' માટે લાગણીનું કોઈ સ્થાન રહેતું નથી આપણે સુદૃઢપણા (એગ્રેસિયા)નો ભોગ બનીએ.

છીએ! ખીન્ન ભારતના લોકો ભક્તે ગંગાનું જી કહેતાની પડખે વા કૂટપાત્ર પર રહેતા હોય અગર તેો લાખો આમડાઓમા જીવના હોય, આપણા સકોચના ચેતનાવર્ણના પાંચમી. આ દ્ર પ્રવેશી રાક્ષા નથી એકરીસમી સદીમા પહોંચી જવાની માનસિક ઉતાવળ આ કઠોર અજીમતી વારતવિકાસમાથી ખાસી છૂટવાની ચેડાને જ એક લાગ છે રાખી સદીમા પ્રવેશવાને મતમત એક બાજુ બને ભારત વચ્ચેની ખાઈને વધુ પહોળી કરવાનું કામ કરશે તો ખીજી બાજુ અમરગેને ખીન્ન ભારતનાં રોગિષ્ઠ જાતુઓને ચેપન લાગે તે સાડુ રક્ષણ-આવરણ (કવાન્ટાઈન) પૂડુ પાડશે દરમિયાન ખીન્ન ભારતના કરોડો લોકોના જીવન જીવવાના લઘુતમ લક્ષો, તો કેટલાકના જીવન જીવવાના હક સુદાં, વધુ અસરકારકતાથી, વધુ નિર્મમ કાર્યક્ષમતાથી જીવવાતા જશે

હાલ, જે નીતિઓ અમરમા મૂકવાને પ્રયાસ થઈ રહો છે, તેનું પરિણામ બને ભારત વચ્ચેના અંતરને વધારવામા જ આવે આર્થિક વિકાસ અને ઔદ્યોગિક તેમ જ શ્રમિક સંબંધોને લગતી નવી નીતિઓ આ અંતરને વ્યાપ વધારવામા પરિણમશે ટેકનોલોજીને મોટા ઉપાડે આવકાર, શિક્ષણ, આરોગ્ય, પૌષ્ટિક આહાર, શ્રદ્ધાનિર્માણ, વગેરે, જીવનની અન્ય જરૂરિયાતોને સતોષ, ડોઈપણ નીતિયેત્ર લો; આનું જ જોવા મળશે જાણે બને ભારત વચ્ચે ખાઈ પહોળી કરવાને વ્યવસ્થિત કાર્યક્રમ દ્વારા ન ધરાયો હોવા!

સામાજિક અને રાજકીય શિક્ષણની સરચાએ તરફ નજર કરીએ તો મિત્ર ખાસ જુદું નથી. સમાજવિજ્ઞાન સહિત જ્ઞાન-વિજ્ઞાનની શિક્ષણ-સંશોધન સંસ્થાઓ 'વસ્તુતઃ' કહેવાડવાના આગ્રહમા આલડાઈ પામે છે વિશ્વવિદ્યાલયના વળગળને કારણે મમર સામાજિક વારતવિકાસને તેની અખિલાઈમાં જોવા-તપાસવા તૈયાર થતી નથી જોએ સામાજિક વારતવિકાસને દુરંત કરવા અપલાવવા માટે છે તેને કર્તું માર્ગદર્શન આપતી નથી. જોવા સમયમા આપણે જીવી રહ્યા છીએ, જોમા એક બાજુ જ્ઞાનવિજ્ઞાનને અજૂર પૂર્વ વિરોધ અને વિસ્તાર થતો જાય છે, તો ખીજી બાજુ સરકાર અને નેતાઓ માનવપ્રશ્નને પહોંચી વળવામા વધુને વધુ પ્રમાણમાં નપુ, સકના અનુભવ લાગ્યા છે, જ્ઞાન અને કાર્ય વચ્ચેના વિચ્છેદથી રાજ્ય છે શૂન્યાવકાશ, જેની પૂર્વ સવલનના સામૂહિક માધ્યમે (માસ મિડિયા)ના જાળવર વિસ્તરણથી કરવામાં આવે છે સવલનનાં આ માધ્યમે આપણા જાતીય સમાજની સમૃદ્ધ વિવિધતાઓને ઓગાળીને, મનદેર અને વૈચારિક આદાનપ્રદાનની લોકશાહી પર પરાઓને નિરંતર કરીને, ગતાનુગતિક, ખીન્નશાહી માનસ તૈયાર કરે છે સાથે માથે, ની શિક્ષણનીતિનું મોટાપાયે તોરણો માથીને સ્વાગત કરવાની તૈયારી મેલી રહી છે. ૧૬મી સદીમા મેક્સિકોને હાખલ કરેલી શિક્ષણનીતિએ સિરિસ સામ્રાજ્યનું દૂર બેઠા સમાજન કરવા, 'ખાણી' તૈયાર કર્યાં, તો હવે આવનાર શિક્ષણનીતિ કોર્પોરેટ સેક્ટર અને ટેકનોલોજિક રાજ્યની સેવા જાળવવા, લાખોની સંખ્યામા ટેકનોલોજીને જીવવાનું કરે

આખું માન લૌકિક (સેક્યુલર) ક્ષેત્ર પૂરતું જ સીમિત નથી ધર્મ અને અધ્યાત્મના અધ પતન માટે નિસાસા નાખનારા કદાચ બને વચ્ચે ચોખ્ખી રીતે મેન પાડતા નથી. આપણા સામાજિક, રાજકીય ક્ષેત્રમા સમગ્રમાથી ઘણી મોટાપાયે ઘુસણમોરી થઈ રહી છે, પણ એ તેના અનુયાયીઓમા દયા-કડુણા અનુકંપા જગવવાને બદલે સનાતનવાદ તરફ લઈ જાય છે, એ માનવીય વૈવિધ્ય અને સવેદનશીલ બનાવવાને બદલે સંઘર્ષ અને અનુની માનસને જન્મ આપે છે અને આ પ્રક્રિયામા રાજ્ય એક લાગીદાર બને છે, વિવિધ જૂથો, કેમે, વર્ગો, વિભાગો વચ્ચેના સંબંધો એક તરફ, નિબંધ (એન્ટ) બની રહેવાને બદલે રાજ્ય પોતે સકીર્ણ સનાતનવાદી પરિણામો પડખે રહેતું હોય એવું બનવા લાગ્યું છે. રાજ્ય

ન્યારે નિષ્પક્ષતા ગુમાવે ત્યારે સરકારની કાર્યકારી બિપરોગ કરનારાં તો મો-પોલીસ, અધિવસકરી દેગો અને કર્પાક તો આપણા સશસ્ત્ર દેગો સુદાં એ પ્રક્રિયામાં ભાગીદાર થાય છે

આ બધાં પરિવર્તો અને પ્રક્રિયાઓનું સંકલિત પરિણામ આવે, જેની એકતાનો પાયો જ વિવિધતા છે, એવી ભાતીગળ અને અત્યંત સમૃદ્ધ સંસ્કૃતિનું એકરૂપતા (હોમોજિનિટી)માં રૂપાંતર થીજ માણુ, આધુનિક ટેકનોલોજી પરનો ભાર અને આધુનિક મનુષ્યનું રાજ્ય બનાવી દેવાની યેવના આપણી સ્વાભાવિક સારકૃતિક વિવિધતાનો નાશ કરાવે અને ભારતીય સમાજના વિવિધ અંગેવાગોને સમવેન કરવાની તો વાત દૂર રહી, બધકે, આપણા દિભાજિત અર્થકારણ અને ધર્મ, કોમ, સાંતિ, મતિ વગેરે ખડોમાં વહેવાયેલા રાજકારણને એર દડ કરવાનું કરેશી

વૈવિધ્યના ધોવાણ અને બધુ એકરૂપ કરી દેવાનું પશ્ચિમ એ આદ્ય છે 'કે આપણને સોચા પ્રશ્નો પૂછવાનું નહોતું સમજી જ નથી આ સંદીના અત સુધીયા આપણી નસતી એકસી કરોડે (એક અમન) બહોચવાની હોય તો આપણી સર્વોચ્ચ અમિમતા શી હોવી જોઈએ ? રોજગારી કે જન (મનિક)ને દૂર ખસેડનારી ટેકનોલોજી ? આપણે શું એવા મોટાં વિરાટકામ બધો બધે જ નર્મશું જે સામે લોકોને જોડીને ફેટી દે, અને આપણા સામાજિક તાણવાણામાં ક્યારેય, કદાપિ પાછા એતપ્રેત થાય જ નહિ ? કૃતયાય પર-રહેનારા સાજની લટાર વખતે અવરોધ અને છે, માટે તેમને કેમ-શહેરથી દૂર ફેટી દેવામાં આવતા નથી એમ પૂછીશું, કે પછી એવો સવાલ ઊભીશું કે શા માટે આવલા બધા માણુઓ જામડા છોડીને શહેરની નરકાગાર જેવી જૂડપડીમાં રહેવા સતત રહે છે ? આપણા જામડાઓનું આપણે શું કરીએ છીએ, પ્રાનિક સમુદાયો સદીઓથી જે સાધનસામગ્રીથી પોતાનું ગુજરાન ચલાવતા આપણે, તે જૂડપી સર્ધને, તેમને બેહાલ બનાવીને શહેરોમાં ગણત્રસવાટોમાં રહેવાની ફરજ તો પાડતા નથી ને ? આડેડે ટેકનોલોજીઓ લારીને આપણે શું કરી રહ્યા છીએ, તે વિચારવા આપણા વડા પ્રધાન જ્ઞાપ થોએ છે ખરા ? સાચા જવાબો તો પછી, સાચા પ્રશ્નો જ આપણને સૂજતા નથી

છેલ્લા ૧૫-૨૦ વર્ષો દ-મિયાન કટલીક પાયાની વસ્તુઓમાં જનરેશન ધોવાણ થયું છે સંસ્ક્રાંતિ, પરપરાઓ, ગુરોનું ધોવાણ એની સાથે સમાજના જૈતિક પાયાનું પણ ધોવાણ થયું છે સામાન્ય લોકોના જીવનના આચાર સર્મા કુદરતી સાધનો પરનો કાણ લોકોના હાથમાંથી સરી ગયો છે, સરતો જાય છે, મીવાનું માણી વધુને વધુ દોહણું બન્યું છે રાધરા માટે બળતણનું સારકું અપ્રાપ્ય બનવા લાગ્યું છે નદીઓ મુકાવા સાગી છે, પાણીનો અદળક પુરવઠો ધરાવતા રાજ્યોમાં આજન/અનહિટિની ભુતાકાતો વધી છે સુધી અને ખરાબાની જમીનો મોટાં ઔદ્યોગિક ગૃહને વિકસિત કરવા આપવામાં આવી રહી છે, પરિણામે જામડાના ગીચર-જમીનો ધટતી બપ છે જ જો, વનસમૃદ્ધિનો બપકર અરે નાથ ઘર્ષલોકો છે દૂકમા, સદીઓથી ગ્રામસનાને આદિવાસી વિસ્તારોની જે સાધુનિક કુદરતી સ્થપિત રહતી, જેમના પર તેમનો ગુજરા ચાલતો, તે બધાનો વિકાસ કરવાને નામે ખાનગી હિતોને સુચરત કરવામાં આવી રહી છે અને એની નગ લટ આવી રહી છે રપષ્ટ છે કે ૨૧મી સદીના પરીકયાના મુવકમાં સમાજના સૌથી યોચના ૫ થી ૧૦ ટકા લોકો રહેવા જશે તે કરોડો ગરીબો, કમાસોની મીક પર બેસીને જશે, જેમનો કુદરતી સાધનોનો જીવન આધાર જૂડવાઈ ગયો છે, જેઓ વખાના આપો શહેરોમાં આવી ગયા છે, અને શહેરોમાંના ક્યારાની સાથે તેમને પણ મુઠકોડરો ફેરવીને બહાર ફેરવાવી દેવામાં આવશે પોતાના જ જાજન્યમાં, આત્મમિમાં તેમની સાથે રાજ્યવિદોળા નાગરિકો નજે બવહાર કરવામાં આવશે

પાંચ-દસ ટકા રામી સદીમા રહેવા જશે તેના બોજ ઉપાડશે, ગરીબો અને તેમાં ય ગરીબોમાના લઘુમતી સભ્યો, દલિતો, આદિવાસીઓ, દહાડિયા, ખાજિયા, વેદિયા, ગદુ ઉપાડનારા આપણાંમાના ધણા એ ભૂલી જાય છે કે આ બોજ ઉપાડનારાઓ વિના આપણો જીવનન્યવહાર, આપણા એજાગારાય, બોમવિલાય, મિનકેપનકે ઉપબોગો એક દિવસ પણ નબી શકે તેમ નથી અને છતાં ઉચ્ચ અને મધ્યમ વર્ગના એક સામાન્ય અદનો માણસ આ બધાને શહેરોના અર્થકારણ અને જીવનધોરણ માટે મોટો બોલો માને છે મહેરોમા એમને કારણે લીડ, ગીચતા, ગદદી, ગુનાખોરી, ગેરકાયદે દબાવો વગેરે થાય છે એમ તે માને છે કોણ છે બોમરૂપ કેણ છે પારકાની મહેનતે નાગરિકિના કરનાર પરાંપજીવી ? બહુ સડપયા આપણે એવા મને પ્રદેશમાં પ્રવેશી રહ્યા છીએ, જેમાં ગરીબી, કગાલિયતને આપણી ક્ષતિઓ, આપણી બેમુખી વાતો, આપણા દમને કારણે નહિ, પણ સમજાપૂર્વક જાણીજુહીને, યોજનાપૂર્વક ટકાવી રાખતા હોઈએ.

આજે ધણા લોકો વિચારે છે કે ગરીબો વિષે વિચાર કરવાનું જરૂરી નથી જો દસથી વીસ કરોડ લોકોથી રામી સદીની કુનિયામા જર્ઘ શકાય, શક્તિશાળી અર્થકારણ બીજુ કરી શકાય, અંગ્રેજી ભાષા બોલતો, ટેકનોલોજીમા ચઢિયાતો, શહેરોમા રહેતો મધ્યમ વર્ગ ઉત્તો થાય અને તેના આધાર પર સમજ, રાષ્ટ્રીય સલામતીનું રક્ષણ કરી શકે એવું રાજ્ય બીજુ થાય જે ઉપખંડ પર આધિપત્ય બોગવે અને એક મોટી વિશાળ સના તરીકે તેનો ઉદ્ભવ થાય તો ધણુ સિદ્ધ થઈ શકેલાય બીજા વીસકે કરોડ સરથાનો અને પેટા ડેન્ટ્રાક્ટરો તરીકે બને સઘે આવતા બાકીના ત્રીસ માળીસ કરોડ શુ કરશે અથવા એમનું શુ થશે, એ બૂઝી જતોએ ! (એમનો ઉદ્ધાર તો ઈશ્વર સુધ્ધા કરી શકે તેમ નથી) એમની ચિતામાં તો દેશ પાછળને પાછળ રહે છે જેઓ સાથે આવી શકે તેમ છે, તેમને લઈને રામી સદીમા પ્રવેશવાની તાકીદે જરૂર છે નવી શિક્ષણ નીતિ, નવી આર્થિક નીતિ, ઉદ્દેશો બે બજેટ અને બીજા ધણુ બધુ જે દાય ધરવામા આવ્યું છે, તે બધાનો રપટ ઉદ્દેશ આ જ છે જે લોકો માથું મારીને રામી સદી ભણી ઉજ્યત કરતા વિમાનમાં બેસી જાય, તે જ સાચું ભારત છે જે રહી ગયા તેમનું રથાન ક્રિતિહાસની કચ્છરોપકીમા છે, તેમને માટે આજ આરવાનો કશો અર્થ નથી !

વિકાસના આ દિમુખી મોડેલ માટે કિમત ચુકવવી પડશે એનાથી નવા શાસકો પૂરા સલાન છે તે માટે તેમણે વ્યવસ્થિત, પદતિમર આયોજન પણ કરવા માડ્યું છે દેખીતું છે કે વિકામનો આવો રસ્તો મોટા પ્રમાણમાં આજ પે, અસ તોષ બિઓ કરવાનો ભારતના સામાન્ય લોકો હવે અગાઉની જેમ ગરીબીથી ગાય જેમ ચુ માઈને બેસી રહેશે એમ માની લેતું બોળપણ ગણાશે અત્યારે જ સમાજના તળિયે કીક કીક દલસલ-કિચલપાયથ ધઈ રહી છે, તે બધાની અભિવ્યક્તિ હિસક વિરફોટ દારા વધુને વધુ પ્રમાણમાં થવા લાગી છે. અગાઉ કદાપિ ન અતુલવી હોય એટલા પ્રમાણમા હિંસા ભારતીય સમાજ અતુલવી રહ્યો છે અને એની માત્રામા વધારો થવાનો છે, એ પણ દીધા જેવું રપટ છે આમ છતાં, તેઓ જોખમ ખેડી રહ્યા છે એ બધાના મારણ તરીકે આંતરિક સલામતીનું મત્રાલય શરૂ કરવામાં આવ્યું છે, રાજ્ય અને કેન્દ્રીય પોલીસદળો તેમ જ અર્ધલશકરી દળોમા વધારો અને તેમને સુસજ્જ કરવામાં આવી રહ્યા છે. સરકારનું નવું માળખું બીજુ ધઈ રહ્યું છે સામાજિક અને રાજકીય પ્રક્રિયાઓમાં અર્ધલશકરી અને લશકરી દળોની દરમિયાનગીરી ધીમે ધીમે વધતી જાય છે વધુને વધુ કમનકારક કાપકાપી રાજ્ય-સજ્જ બનતું જાય છે રાજ્ય ચુકાતરવા/માફિયાનો ઉપયોગ નાગરિકોને સીધા રાખવા કરતું થયું છે રામી સદીમા દેશના પાંચ-દસ કરોડને લઈ જવા જે કિમત ચુકવવી પડશે, તે માટે તૈયારી ચાલી રહી છે

અ તિમવાદીઓનાં આતકવાદ અને હિંસાથી ચિંતાતુર આપણે રાજ્ય દ્વારા આચરવામા આવતા આતકવાદ અને હિંસાની અવગણના કરીએ છીએ આપણે એ બધી જાંઈએ છીએ કે રાજ્યપ્રેરિત હિંસા ખીન્ન પ્રકારોની હિંસાની જગમગતા અને છે એ જોડાણથી વિચારવા અને અભ્યાસ કરીએ તો રાજ્યપ્રેરિત હિંસાના સરથીકરણ પાછળનું કારણ જાણવા મળશે જે પ્રકારનો વિકાસનુદ્ધ આપણા દેશમાં અપનાવવામાં આવી રહ્યો છે, તેનાથી અજાણ, અસંતોષ અને તેની હિંમત અભિનંદિત - આ બધાં વધતાં જવાના અને એ બધાને પટોચી વળવા રાજ્ય અત્યારથી જ એ તૈયારી ન કરે, અને રાજ્યના નેતાઓ તેમની આ તૈયારીને વધતા આતકવાદ, નફ્રાવવાદ, અતિમતાદ તેમ જ વિદેશી આક્રમણો ભય એ બધાના નામે વાજખી ન ફેરવતા રહે, તો રાજ્યપ્રધાનું સચાલન કરવાનું અત્યંત મુશ્કેલ બની જાય

આ રીતે વિચારવાનું વલણ નહીં અને માત્ર ભારતમા જ આ વલણ છે, એવું નથી કહેવાક સમયથી અમેરિકા પોતાના 'સામાજિકવાદી આધિપત્ય'ને જો કયાય પડકાર ચાપ તો પટોચી વળવા નીચું દુનિયાના કોઈપણ દેશમા દરગિયાનગીરી કરવાના સિદ્ધાંતો વિમ્બારી મળુ છે આપણા નવા સામાજિક માનસ ધરાવતા અધવર્ગો પણ સામાન્ય લોકો અને સમાજના ઘણા મીમાવર્તી વિભાગોને ગોપણ કરવા મટેના અને ઉત્પાદિત માલના બજાર જ ગણે છે, અને તેમા હશી ખવેલને માખી લેવા તૈયાર નથી એટલા માટે તો રાજ્યને હસ્તક હિંસા અને આતકનું સૌથી વડું કેન્દ્રીકરણ કરવું પડે

માત્ર ભારતમા જ નહિ, અન્ય નીચું દુનિયા (વિકાસશીલ)ના દેશોમાં પણ વિકાસની જે તરાફ અમલમાં મુકવામાં આવી રહી છે, તેનો એક આંતરરાષ્ટ્રીય સંજ્ઞાં પણ છે આ દેશોના અર્થકાંક્ષા વધુને વધુ પ્રમાણમાં ઉદ્ભવતા આંતરરાષ્ટ્રીય મૂલીવાદી અર્થકારણ સાથે ગઠતા જાય છે જેમા સ્વ-નિર્જસ્તને બદલે વધુ પ્રમાણમાં આધાત-નિકામ પર ભાર મૂકીને રાષ્ટ્રીય અર્થકારણને આંતરરાષ્ટ્રીય અર્થકારણ સાથે સાકળી લેવા પર ભાર મૂકાય છે પછી આંતરરાષ્ટ્રીય અર્થવ્યવસ્થાના તકાળ, નહિ કે આપણી જરૂરિયાતો, આપણી અગ્રિમતા નક્કી કરવા લાગે છે. વિશ્વજન્યના દેવને પ્રસાદ ધરાવતા કરોડોની જરૂરિયાતોનો ભોગ લેવાનું 'પરસ્પરભયભનના સિદ્ધાંત'ને આધારે ન્યાયી ફેરવવામા આવે છે. દુકમાં, આ નવો આંતરરાષ્ટ્રીયવાદ પણ, દેશના કરોડો ગરીબો, કામગીરી કોઈ ચિંતા કરવાની જરૂર નથી, એમને એમના 'નસીબ' પર છોડી દેવા જોઈએ, એ માનસને જ બળવતર કરે છે, એની તરફેણમા તકશુદ્ધ દલીલો પૂરી પાડે છે

ટેકનોલોજી અને રાજ્ય પ્રત્યેના અભિગમમા આવેલ ફેરફાર, તો ખીચ બાલુ, મિનમાપ્રગતિકતા અને આધુનિકીકરણ જેવી પ્રગતિવાદી વિચારધારાઓ વિષેની જ પુનર્વિચારણાએ આ માનસને ઓર દલીલ તરફ ઈર્ષ્ય છે - સામાન્ય લોકોની સ્થિતિ વધુ બહેતર બનાવવાના એક માધ્યમ તરીકે ટેકનોલોજીને જોવાને કે પ્રયોજવાને બદલે સ્થિરતા, કાર્યક્ષમતા અને ઉત્પાદકતા વધારવાના એક મહત્વના સાધન તરીકે ટેકનોલોજીને દલે વિચાર કરવામા આવે છે ટેકનોલોજી પ્રત્યેના આવો અભિગમ, દેખીતું છે કે, જોછાને જોછા લોકોની કાર્યક્ષમતા અને તેમના પ્રજાવને દઢતાર કરવારો બની રહે એવું જ રાજ્ય વિષે છે બજારના પરિબલો સામે અસરગ્રસ્તો, નિર્જાળને ગ્રહણ આપનાર અથવા મધ્યસ્થી બનનાર, એટલે કે સામાન્ય લોકોના દિનમા કલ્યાણ અને સમાનતાવાદી બુદ્ધિકા ભજવનાર ત' કે નહિ, પણ સાધનસંપન્ન લોકોએ પ્રાપ્ત કરેલા જીવનધારણા અને તે ટકાની રાખતાં મિનનત્રાનુ રક્ષક કરનાર તેમ જ ઉદ્ધારવાની અગત્ય સામે તેમને દાસ પૂરી પાડનાર તરીકે નથા વિશ્વઆપી આર્થિક અને ટેકનોલોજીકલ સચાવનના ર્થાનિક એજન્ટ તરીકે રાજ્યને ઘટાવવામા આવે છે સાપ્રદાયિક રિડ્યુક્શન અને એકવાદિતા સામે વિવિધ

વ્યક્તિઓ અને જૂથોનું રક્ષણ કરવાને બદલે બધી વિવિધતાઓની આબોધપાળ અને એકત્રે ખીલની સામે ધરી દેવાની પ્રવૃત્તિને ધિનસાપ્રદાયિકતા તરીકે ઘટાવે છે પરંપરાગત સમાજની વિપત્તિઓ અને વિસમ-તિઓને, તેની સમૃદ્ધ વિવિધતાઓ અને મોકળાશને આચ ત આવે તે રીતે, યોગાળીને આગળ હોઈ જવાની પ્રક્રિયા તરીકે ઘટાવવાને બદલે આધુનિકીકરણને બધા જ સમાજોને એક સરખા કરી નિશ્ચયબદ્ધની એક મઠી બનાવનાર પ્રક્રિયા તરીકે જોવામાં આવે છે આધુનિકીકરણનું કાર્ય જે લોકો બંધોલા ગણેલા (ઇનેફોર્સેનિકસ અને કોમ્પ્યુટરમાં નિષ્ણાત) છે, કઈક યોગ્યતા અને કાર્યક્ષમતા, કઈક આવડત અને કૃતેહ ધરાવે છે, તે બધાને ૨૧મી સદીમાં લઈ જવા સમર્થ કરવાનું છે જે અભણ, દુબળા, ધિનકાર્યક્ષમ, યોગ્ય છે, તેમની પાછળ સમય-શક્તિ-સાધનો ખર્ચાદ કરવાનો શો અર્થ ?

હાલની 'પ્રથાઓ'ની લોકસ્વીકૃતિ અને તેમની વિશ્વસનીયતાનો આખો આધાર - તેમના અસ્તિત્વ પાછળના સામાજિક અને રાજકીય પ્રયોગને સુદા સંપૂર્ણ બદલાઈ ગયા છે, બદલાઈ રહ્યા છે, કેન્દ્રયાને 'માણસ' નહિ પણ સચાસન, સમતા અથવા ન્યાય નહિ પણ કાર્યક્ષમતા, કંપ્યાણ નહિ પણ સલામતી ગોઠરાઈ ગયા છે

૨૧મી સદીમાં ઉગ્મન કરવા પાછળના આ છે, મદર્લ અને તકશાઅ આ પ્રોગ્રેસ્ટના મુખ્ય કર્તાહિનાં કોણ હશે અને કેટલી કિમત મુકવની પડશે, એ બાબુ ૨૫૫ છે એક અલગ ત શક્તિશાળી 'મિથ' જાગી ચઈ રહી છે, તેના આપણે સાક્ષી છીએ અગાઉના બધા 'મિથ', મોડેલ તથા દર્શનને ઝાંખા ધોંડી દે, એવું પણ અને મધ્યમ વર્ગના લુહિજીઓ દ્વારા તેના સ્થાગનગીતો ગવાતા શરૂ થઈ ચૂક્યાં છે. કદાચ 'હેસો હેમો'નું વાતાવરણ થોડું શાંત થાય પણ 'આશા' તો રહેવાની જ

આ વિશ્લેષણના સચિતાશો વિષે કેટલાક સમત નહિ થાય. જો તેઓ સહમત થતા હોય તો ભારતીય રાજ્યવ્યવસ્થાને પુન લોકત માલક બનાવવાની લાખી અને મુરદેહ કામગીરી અને લડતમાં સારોલ થવું પડશે. આગમ, નિરખતનો અભાવ, પ્રસંગોપાત ઉદ્ભવતી શકાઓ અને 'રીસ્ટમ'માં સુનિશ્ચિત સ્થાન - આ બધા તેમને નિષ્ક્રિય બનાવી રાખે એ શક્ય છે ૨૧મી સદીમાં પહેલવી જવાને વિચાર એટલો તો આકર્ષક અને મોહક છે કે પાર્થલોટ વડાપ્રધાનઃ ગણવ ગાધી રખેને નિષ્ક્રિય નય તો 'તેઓ' તેને બાલ્યએ હામેલી કોઈ ખીજા પાર્થલોટને એસાડી દેરો કારણ 'પ્રોગ્રેસ્ટ' હવે પડતો મુકાય તેમ તથી સ્થાપિત હિનેનાં મજબૂત જાળા બધાઈ ચૂક્યા છે, અને તેને વાજખી વેચારિક-બૌદ્ધિક ખુલાસાની કોઈ ખોટ નથી

સારસક્ષેપ અનુવાદ . દિનેશ શુક્લ



અંદાજપત્રોની ખાધ

૧૯૭૮-૭૯	રૂ ૧,૫૦૬ કરોડ	૧૯૮૩-૮૪	રૂ ૧,૮૧૭ કરોડ
૧૯૭૯-૮૦	„ ૨,૪૩૩ „	૧૯૮૪-૮૫	„ ૩,૭૪૭ „
૧૯૮૦-૮૧	„ ૨,૫૭૭ „	૧૯૮૫-૮૬	„ ૪,૪૬૦ „
૧૯૮૧-૮૨	„ ૩,૩૬૨ „	૧૯૮૬-૮૭	„ ૭,૬૫૦ „
૧૯૮૨-૮૩	„ ૩,૩૬૯ „		(અંદાજિત)

ખાધ પુરવણી અર્થતંત્રનો આશરો લો, એટલે કુલાવાજનક પરિબળોને છૂટો દોર વ્યાપવો. તેનો સીધો સટ અર્થ ભાવવધારો બાધી આવક ધરાવનારા અને નિપમિત આવક જ નહિ ધરાવનારાઓને ભાવવધારો સૌથી વધારે કો પણ જંગને આવકનું કોઈ એકસ સાધન જ નથી, એવા ૩૦ થી ૪૦ ટકા લોકોની હાલત કેવી ચતી હશે, એનો કોઈ ઉલ્લેખ અંદાજપત્રમાં નહિ જડે !

રાજકપૂરના 'રામ તેરી ગંગા મેંથી' ફિલ્મને આઠ એવોર્ડ મળ્યા છે એવું જાણ્યા પછી, ૧૩ જુલાઈના, દિલ્હીના યોજાયેલા ૧૦મા લાયન્સ ફિલ્મ એવોર્ડ વિતરણ સમારકામ ગેરહાજર રહેવાનું પસંદ કરનાર શ્રીમતિ માગરેટ આશ્વાને અભિનંદન તેમણે. જે કે તેમની ગેરહાજરી અંગેના કારણો, વધુ સ્પષ્ટતાથી જણાવ્યા હોત તો વધુ સાડુ થાત તેને બદલે ૧૧મી જુલાઈની નોંધમાં જણાવ્યાનું કે 'આ ફિલ્મે ધણા વિષાદ' ભાગ્યે જ છે અને ધણી વ્યક્તિઓ તથા સ્ત્રી-મ સ્થાઓએ ફિલ્મના કેટલાક અંગો વિશે 'અણગમો અને ચિંતા' વ્યક્ત કરી છે વળી આ ફિલ્મને કેટલોક ભાગ સ્ત્રી-પુરુષની સમાનતાના આદર્શો અને સરકારની નીતિને પણ હાનિકર્તા છે, માથે માથે, ઉત્તરપ્રદેશના પહાડી વિસ્તારોનું ચિત્રિત ચિત્ર આપી સાચી હકીકતોની હામી ઉઠાવે છે'.

આવી સાવચેતીભરી રજૂઆત છતાં તેમાંથી એટલું તો સ્પષ્ટપણે જાણ્યું છે કે આ ફિલ્મે તેની મુખ્ય અભિનેત્રીને એક જાતીય સુખની ચીજવસ્તુ તરીકે આવેળી છે તેમાં તેના સ્નાનદ્રશ્યોમાં બીના પારદર્શક કપડાં શરીરને ચોટી જે રીતે અગ્રદર્શન કરે છે, તેણે તો હદવળી છે સ્ત્રીની, પુરુષના જાતીય આનંદની વસ્તુ રૂપે કરાતી આ રજૂઆત સ્ત્રી-પુરુષની સમાનતાના ખ્યાલને તો હાનિકર્તા છે જ પણ સાથે સાથે ઉત્તરપ્રદેશના પહાડી વિસ્તારોમાં પ્રવર્તતી વાસ્તવિકતાથી પણ તે ધણી વેગળી છે. ત્યાં સ્ત્રીઓ આનંદ શરીર પ્રદર્શન કરતી કપાલ નહોતી નથી અને નથી શહેરમાંથી સીધા ચાલી આવેલા કોઈ મુશાકાતી સાથે આછાપાતળા પરિચયે ભાગ કરી લેતી.

પુરુષના જાતીય આનંદની ચીજવસ્તુ રૂપે થતી સ્ત્રીઓની આવી રજૂઆતે ધણા મંબીર પરિણામો આપ્યા છે એવિસ બોલ્ડી જે 'સ્ત્રીઓ અને સામાજિક હિંમત' (યુનેસ્કો પ્રસિદ્ધ 'હિંમત અને તેના કારણો' - ૧૯૮૦) અંગેના લેખમાં જણાવ્યું છે કે "અરલીસ સાહિત્ય, અજાતકાર અને વેશાપણને વાસ્તવિક બનાવતું પુરુષ-માનસ આને માત્ર જાતિય આનંદ અને સુખના સાધન રૂપે જુએ છે" આના કારણે સ્ત્રી-શરીરને નથી પવિત્રતા મળતી કે નથી તેનું આનંદ-દુઃખની લાગણી સાથે સંબંધ હોય તેનું નિરુપણ થતું બદલે તે વેચી શકાય, ખરીદી શકાય, ભાડે મળે, ઉપયોગમાં લેવાય, ખરાય કે નાશ સુધા કરી દીધાય એ રીતે તેના સ્વીકાર થાય છે શરીરને આનંદ માટે ભાડે લેવાય વેશ્યા પ્રતિષ્ઠામાં, જગતી શારીરિક બળથી તેને સુધાય અજાતકારમાં, અને અરલીસ સાહિત્યમાં તે કેન્દ્રિત થયેલું છે જાતીય ઉત્તેજના માટે. આમ ચીજવસ્તુ રૂપે સ્ત્રીનું આલેખન થતા તેના અન્ય પાસાઓ જેવા કે શુદ્ધિ, ઇચ્છાશક્તિ, સંવેદનશીલતા, લાગણીઓ અને આ બધાંથી ય ઉપર એવી તેની જીવંતપણની-ચેતનાની-સદતર અવગણના થાય છે.

એક એવી પણ દલીલ થાય છે કે સ્ત્રીને નગાવસ્થામાં રજૂ કરવાથી તે આપમેળે જાતીય સુખની વસ્તુ બની જાય એમ માનવું મરામત નથી આ વાત ખરાબ છે તેની સાથે કોઈ તકરાર પણ નથી

* 'કનિઠકલ્પન એક્સપ્રેસ', ૧૩ જુલાઈ ૧૯૮૧માં ઉગાવેલ હિરણ્મય કારલેકરના લેખ 'ફિલ્મ્સ એન્ડ ફ્રાંસીઝમ'ના આધારે.

કારણ કે એવા કેટલાય નામી ચિત્રકારોએ તેમના ચિત્રોમાં સ્ત્રી સ્તરીને નગ્નાવસ્થામાં ચિત્રિત છે, કેટલાંય શિશ્વીઓએ સ્ત્રી હેઠની નગ્ન મૂર્તિઓ કઠારી છે અને કોણાર્ક અને ખજૂરાહોના શિલ્પો તેની સાક્ષી પૂરે છે આ બધા કલાના ઉત્તમ નમૂનાઓ ગણાય છે તેમાં શકા નથી એટલું જ નહિ પણ કેટલીક ફિલ્મો જેવી કે કલાઉઝ લેવાઝિયની 'સ્ત્રી અને પુરુષ', માર્કેલ એન્જેલો એન્ટોનીઓનીની 'એલિસકો પોર્ટન્ટ' કે અફ્રીસ દ્રોસાવાની 'રશીયન' ઉલ્લેખનીય છે તેના પ્રેમદાયોમાં લગભગ નગ્ન ગણાય તેવા દ્રશ્યો લેવાયા છે પણ તેમાં કયાંય મુખ્ય અભિનેત્રી જાતીય આનંદની વસ્તુરૂપે પ્રદર્શિત થઈ નથી, અને તેમાં જે સંવેદનશીલતા છે તેને કારણે પ્રત્યેક ફિલ્મ કલાના ઉત્તમ નમૂના તરીકે નવાજવામાં પણ આવી છે.

હકીકત એ છે કે શું ચિત્રમા, શિ'પમાં કે શું ફિલ્મમાં, જાતીયતા અને નગ્નાવસ્થાને કયા હેતુથી, કેટલી સંવેદનશીલતાથી અને કેટલી ફૂનેકથી રજૂ કરે છે તે મદલનું છે. કદાચ કોઈ એમ મનાવવાનો પ્રયાસ કરે કે રાજકપૂરે તેની મુખ્ય અભિનેત્રીને જાતીય આનંદની યીજ તરીકે રજૂ કરવાનો કોઈ ઇરાદો રાખ્યો નથી 'તો એવું જ કહેવાનું કે સદર્જો અને રજૂઆત, ઇરાદા કરતાં ઉઘટા પરિણામ આણે છે એમાં 'બાબિયા' આવૃત્તિનું પ્રદર્શન છે, અપુલ્કપણું છે, અશિષ્ટતા છે - કલાસૃક કે કલાસંવેદનશીલતા તો નથી જ રાજકપૂરે અગાઉની ફિલ્મોમાં આવી અવરચાઓના આપેલા દ્રશ્યોની અહીં ચરમસીમા છે.

આ બધું સેન્સર બોર્ડની નજરમાંથી કેવી રીતે છટકી ગયું તે સમજાનું નથી. ક'ઈક આવું જ 'શોલે', દિવાર', 'જ'હર' અને બીજી ઘણી ફિલ્મોનું પણ છે આ ફિલ્મોમાં પણ જાતીયતા દર્શાવી છે, સ્ત્રી પ્રદર્શનની પૂતળી રૂપે રજૂ થઈ છે અને તેમાં ભારોભાર હિંસા પણ છે દિદી ફિલ્મોની સુવા-માનસ અને પ્રચલિત સંસ્કૃતિના અંશો ઉપર ચત્રી નિશ્ણાયક અસરો જોતાં આ બધું ગંભીર રીતે ચર્ચામાં થઈ જરૂરી છે આજે કેન્સર પરના ચિત્રો, સામાયિકોમાં આવતા ઉદાહરણો, પોસ્ટરો અને જાહેરાતો, ધરતુ આતરિક સુશીલન, ધાર્મિક પૂજામાં ઉપયોગમાં લેવાતા ચિત્રો અને મૂર્તિઓ સુધી હિન્દી ફિલ્મોની અસર પામ્યા છે નૃત્યોમાં તેની ઝાટ વર્તાય છે એટલું જ નહિ, ગીતો અને પરંપરાત્મક લગ્ન-કીર્તન પણ ફિલ્મોગીતોના ઢાળે ગવાય છે આ બધા ફિલ્મોની સર્વવ્યાપી અસરોના સૂચકો છે.

વળી સાબો સુવાનો અને સુવતીઓ પોતાને ફિલ્મોના મુખ્ય નાયક-નાયિકા સ્વરૂપે જુએ છે. તેમના જેવા કપડા પહેરે છે, વાળ ઓળે છે, બોલે છે, ચાલે છે, વર્તે છે. તેઓ તો તન્મય થઈ તેમની સાથે ભારે તાદાત્મ્ય પણ અનુભવે છે ચોરે, ચોટે, પિકનીકમાં કે વર્ગોમાં, નવરાશના સમયે ગર્ખાં મારતા કે ગંભીર ચર્ચામાં પણ તેઓ ફિલ્મોના ઉદાહરણો આપે છે, સવાદો બોલે છે અને તેમના માનીતા અભિ-નેતાની નકલ તો કરે છે, પણ તેમના અંતરની ઝીણીઝીણી વિગતોથી પણ ખાસસા માહિતગાર હોય છે. આ બધા તેમના 'ઉલ્લેખપાત્ર નમૂના' (રેફરન્સ મોડેલ) છે પરિણામે આમાના કેટલાક, ફિલ્મોના મુખ્ય નાયકો દિદી ફિલ્મોમાં જે કંઈ ધારણો-મૂલ્યો આગળ કરે છે તેને આત્મસાત્ પણ કરી લેતા હશે એમ ધારણું અનુચિત લાગતું નથી કેટલાય પોલીસ ઓફિસરોએ કરેલી ફરિયાદો તે માટે સાદાદૃષ્ટ છે તેઓ માને છે કે મુખર્જિયા તૈયાર થતી દિદી ફિલ્મોની અસર હેઠળ છેલ્લા થોડા વર્ષોમાં યુનાનું પ્રમાણું વધી રહ્યું છે, અને કેટલાક યુનેગારો તો તેમના માનીતા અભિનેતાઓ સાથે વ્યતિ તીવ્રતાથી તાદાત્મ્ય અનુ-ભવતા હોઈ તેઓ જે કંઈ કહે છે તે જાણે ફિલ્મોના સંવાદો ન બોલતા હોય ! — તેમના માનીતા અભિનેતાની શૈલીથી જ રતો !

જેને કે બધી દિદી ફિલ્મો આવા યુનેગારો પેદા કરવાનું કે સ્ત્રી-વિરોધી યુનાઓ કરવા પ્રેરણું સાધે છે એમ તો નહિ જ કહેવાય કેટલાકના મતે તો તેમાંથી મોટા ભાગની ફિલ્મો હાનિકર્તા નથી, યોગી કાર્યો ખેલુ બજાવે છે. જાણીતા મનોવિજ્ઞેયક સુધીર કાકરે

માને છે કે આધુનિક હિંદી ફિલ્મો પુરાણકથાઓની ગરજ સારે છે જે કથાઓ અને તાદાત્મીકરણની પ્રક્રિયા દ્વારા કુટુંબ સંબંધોમાં પેદા થતા ભાવોને દર્શાવે છે. નવા રાજકીય, આર્થિક અને - સામાજિક બળોમાંથી સર્જાતા સંઘર્ષોનું તેમાં નિરાકરણ સુચરાયું છે,

- સુધીર કાકરની આ બાબત કૌટુંબિક સંબંધોને કેન્દ્રમાં રાખી ઉતારેલી ફિલ્મો અંગે સાચી છે, અને આવી ફિલ્મો ૧૯૫૦ અને ૧૯૬૦ના દશકાઓમાં ઉતરી હતી પરંતુ ૧૯૭૦ના દશકાએ આવી ફિલ્મોને કચાક હટાવી દીધી છે, અને આ દશકામાં ઉતરેલી ફિલ્મો સમાજોપયોગી હતી એમ નહિ કહી શકાય સિદ્ધાંત બામ્બુ, સભ્ય કાક અને પ્રદિપ કિશન નીચે આપેલ ૧૧ ફિલ્મોને આગળ કરી તેમનું વિશ્લેષણ આપે છે. આ ફિલ્મો છે 'ડોન', 'અમર', 'અકમર', 'એનની', 'મુક્કદરકા સિંહર', 'મી નટવરલાલ', 'પુરખાની', 'જીજિર', 'દિવાર', 'શોયે', 'દેસ્તાના', 'રામ-બલરામ' અને 'શાન' તેઓ જણાવે છે કે આ ફિલ્મોના મુખ્ય નાયકો 'બહાર'થી આવેલા અને લગભગ 'ગુનેગાર' કહેવાય તેવા છે એમાં પણ જો ઠોઈ પોલીસમેન હોય તો તે પણ ગુનેગારની રીતરસો અજમાવતા અજમાવતા નથી સૌથી મહત્વની બાબત એ છે કે આ ફિલ્મના નાયકો જૂથમાં રહી તાકાત લડાવે છે, આવડતો અને શક્તિ તે ઉપયોગ કરે છે અને એ જ તેમની ખરી રાક્ષિ છે એમ ફર્સ્ટવુ છે વળી જ્યારે તેમાંથી ઠોઈ એકને રહી કંઈ કરવાનો પ્રયાસ કરે છે, ત્યારે હમેશા મુશ્કેલીમાં ફસાતો હોય તેવું દર્શાવ્યું છે

આ ચિત્રોમાં રજૂ થતું સમાજનું ચિત્ર પણ વિશેષ ધ્યાન ખેંચે છે સમાજ એવા સંબંધોનું જૂથ છે જે પોતાના મૂલ્યોનું જતન કે રક્ષણ કરી શકતું નથી ગુનેગારો સામે નિર્દોષ અને નબળાને બચાવી શકતું નથી અને આમ તે મિનઅસરકારક છે આની વિરુદ્ધમાં 'બહાર'થી આવેલા આ બે-ત્રણ નાયકો વચ્ચેના મજબૂર મરજિયાત હોવા છતાં તેમાં વિશ્વાસ, ઉમ્મદા મૈત્રી અને પારસ્પરિક સન્માન છે અને તેથી જ ઉપર તે સંબંધમાં એકબીજા પ્રત્યે તીવ્ર વફાદારી છે એવું દર્શાવાય છે પરિણામે, આખા સમાજને આ જૂથનો આશરો લેવો પડે અને તેમની જૂથરાક્ષિ જાણે સમાજનો વિકાસ છે, એમ તેમાં ચિત્રિત કરાય છે, અને આ નાયકો જાણે 'અદિવાતી જાતિ'ના કે વિશેષ કાળજીથી ઉછેરેલ 'બાસ ઓસાઈ'ના હોય એમ લાગે છે.

આ 'મહારી' જૂથ પાછું અમૂર્ત એવાં સામાજિક ધોરણો કે મૂલ્યોનું ટેકર નથી, બરફ તેઓને તો આ સામાજિક મૂલ્યો પ્રત્યે જુદો તિરસ્કાર છે વળી તેઓ સમાજનું પુનઃકલ્પન કરવાનું કે પ્રસ્થાપિત શક્તિ અને મિલત્રણોનું ઉન્નયન કરનાર કાલિકારીઓ પણ નથી એટલે, તેમના દ્વારા થતી હિંસા એ તેમને ઈર્ષ્ય કરનાર 'કુટુંબ' કે તેમના મજાતિયાઓ તરફ માત્ર વેશભાવથી પ્રેરણાથી હોય એમ દર્શાવાયું છે એટલે તેમાં અદિવાતી હિંસાને કોઈ વિશાળ હેતુના સહર્મમાં પણ ન્યાયી ઠેરવી શકાય તેમ નથી

વળી, આ ફિલ્મોમાં મુખ્ય નાયકો દ્વારા આચરતા જંગલી, નિર્દોષ અને ગેરકાનૂની હિંસામય ક્રિયાને સ્વીકૃતિ તો મળે છે, પણ સાથે તે બધું જાણે અન્ય હોય એવું તેમાં ગર્જિત સ્વયં થતું હોય છે, અને એ રીતે બારતમાં વધતી ગુનાઓની માટે તે પ્રેરણાકર છે વળી, સમાજના કાયદાકાનૂન અને મૂલ્યોનો તેઓ જે રીતે તિરસ્કાર કરે છે તે તો અસહ્ય છે આના પરિણામે, સ્વતંત્ર અને મજબૂત જૂથો રચવામાં આ ફિલ્મો સહાયક અને છે, પછી જાયેને જરૂર પડતા તે ગેરકાનૂની બને. કુટુંબને ઠોકણે પાડવાના હેતુ મુખી જ ફિલ્મો સીમિત રહે છે - પછી કોઈ ખેંચ રહેતું નથી આથી 'જૂથ રચના' એ જ ખેંચ બની રહે છે, જે 'શક્તિનું' પ્રદર્શન અને પ્રતિક' માત્ર બની રહે છે

ઠાક, બાસુ અને કિશન આ ફિરોને ૧૯૭૦ના દશકામાં બનેલા બનાવોના સંજો સાથે સાકળે છે કે જ્યારે “અજ” પાના ધણા બનાવો બન્યા, કટોકટી સદાઈ, સંજય ગાંધીનો ઉદય થયો, જનતાપાર્ટી સત્તાસ્થાને આવી અને ગઈ, અને ઇન્દિરા ગાંધી ૧૯૮૦માં ફરી સત્તાઈ થયાં” તેઓની માન્યતા મુજબ આ ફિરોનો સંદેશ ‘ઇન્દિરા ગાંધી શૈલીના રાજકારણ’ માટે ટેકારૂં હોય તેવો છે, જેમાં “સમાજમાં સ્થિરતા અને સુઅયન જળવવામાં નિષ્ફળ નીવડેલી રાજકીય અને સામાજિક સંસ્થાઓના સ્થાને મજબૂત, નિર્બંધ અને એકદંત્યુ સત્તાવાદી નેતાગીરીની જરૂરિયાત”ની હિમાયત કરાઈ છે. વળી નૈતિકતાને તેવે મૂકતાં એવા આવી મજબૂત ફિરો નાયકોની વાસ્તવિક પ્રતિકૃતિ જો કયાય શોધવી હોય તો તે સંજય ગાંધીમાં મળે, જેણે સદા ઉચ્ચ ધરાનાના લાલ જ ભોગન્યા પણ બલુગાં તો મોટી સિદ્ધિઓના જ કૂકયા, રાજકારણમાં સીધું સ્થાન મેળવ્યા સિવાય ‘બહારી’ દરજ્જાથી તેનો મનમાન્યો ઉપયોગ કર્યો અને અદળક સંપત્તિ એકત્રિત કરી છે તેવા આક્ષેપો પણ થયા.

ઇન્દિરા અને સંજય ગાંધી સાથે જોડતા બાસુ, ઠાક અને કિશનના વિશ્લેષણના આ ભાગે સાથે કદાચ ધણા અસમત થાય પણ નીતિહીન ફિરો નાયકો, હિંસા તરફ દબોળા છે, સામાજિક અને રાજકીય ધોરણો અને સંસ્થાઓ પ્રત્યે ધુણા દાખવે છે, યુનાબેર જેંગ અને ‘દાદાઓ’ પેદા કરે છે, રાજકીય નેતૃત્વ આવા વ્યક્તિત્વના બીનાદાળે તૈયાર થાય તેવું વાતાવરણ સર્જે અને યુનેગારીમય વાતાવરણમાં રહી દોમના જેવા મડળો રચે એ પ્રકારના તેમના વિશ્લેષણ સાથે લાગ્યે જ ઠાક અસમત થાય વળી, આ નાયકો તો આતકવાદ, આતકવાદી નેતાઓ અને તેવી જેંગને લોકસંપ્રદાઈ આપતા હોય એવું જણાય છે.

આતકવાદ અત્યારે પણ ભારતને હેરાન કરી રહ્યો છે, જેઓ એમ વિચારતા હોય કે હિંદુત્વ અને મુસોલિની જેવા આપણા નેતાઓ ભારતમાં સંભવિત નથી, તેમને એટલું જ જણાવવાનું કે વીસીના ઈઠાવી તરફ અને વીસી-ત્રીસીના જર્મની તરફ ફરી એકવાર નજર નાખી જાયો. દરમિયાન ઉપર જણાવેલી ફિરો જે પ્રકારનો ભય પેદા કરી રહી છે, તેના પ્રત્યે ‘માહિતી અને પ્રસારણ-મંત્રાલય’ શાહમુગી દબિ કેળવી બેઠું છે, એન્સર તેને પસાર કરે છે અને દૂરદર્શન ‘અધાને તે બતાવે છે’ કેવી બસિહારી!

સારસંક્ષેપ અને અનુવાદ : ધીરુભાઈ કેસાઈ
(રીડર, સમાજવિદ્યાભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી)

‘આદી ખરબચડી ખતે અંગે ધરો, ચરખા ગાંધી કા ધરધર ચલાયા કરો’

એક જમાનાના આ સૂત્ર અંગે રામીના ગુજરાત સમાચારમાં શ્રી દેવેન્દ્રભાઈ પટેલના લેખે ‘ધણી વિચારવમળો જિહાં કર્યા છે

દેટાકાં આદીધારીઓના જીવન અને વ્યવહારની એમની આલોચના વાગળી છે ગાંધીજીનું “કાતે તે પહેરે અને પહેરે તે કાતે” એ સૂત્ર આજે વ્યવહારમાં મહદશે નથી આદીધારીઓએ સમય ગાંધી વિચારને આચારમાં ઉતાર્યો નથી એ પણ સાચું છે કોમેસ એટલે અમો લેધો જ પહેરવો એ જાત તો ધણી પુરાણી ચર્ધ ગર્ધ પડિત જવાહરલાલજીએ ૫૦-૬૦ વરસ પહેલાં એ પહેરવેશ ખુબેરી તોખ્યો હતો નહેરે જાકીટ તો એમના વખતથી શરૂ થઈ ગયું હતું સ્વરાજ્ય આવતા પહેલાં જ ચુડીદાર પાવનમાં, શેરવાની વગેરે ૧૯૩૦માં પણ દષ્ટિગેચર હતા, સ્વરાજ્યના આદોલનના દિવસોમાં આદી ધારીઓ પ્રત્યે જે સદ્ભાવ લગભગ સાર્વત્રિક હતો તે આજે ઝોસરી ગયો છે, સફેદ આદીને ડાઘ લાગે એવી કાર્યાવાહી રાજ્યનત્રમાં અને તત્ત્રની બહાર અનેકના હાથે ચવાથી લોકમાનસમાં આદીધારી જમાત માટે પણ કેટલેક અંશે ઘુણા પેદા થઈ છે આ બધાં વિધાનો સમગ્રજ એવા છે

આદીધારીઓ કાતના નથી એ મહદશે સાચું હોવા છતાં કાતવાનો સમય કાઢનાર મુલાકાતો ન આપી શકે, ટેલીફોન ન લઈ શકે, ફાઈલોનો નિકાલ ન કરી શકે એ વાત મોરારજીભાઈનો દાખયો લઈએ તો સાચી લાગતી નથી નિયમિત કાંતતા હોવા છતાં કાંતણુ એમના કામના નિકાલની આડે આવતું નથી વહીવટી દષ્ટિએ અત્યંત કાર્યકુશળતા એમણે દાખવી છે ગાંધીજી પોતે વહીવટમાં ન હતા છતાં એમનો કાર્યબોજ આઠો ન હતો તો પણ રેડિયો એમને જવામદારીએ અદા કરવામાં આડે આવ્યો ન હતો ‘એ કધાક રેડિયા પાછળ બગ્યાદ કર્યા’ એવું એમને લાગતું નહિ પરિશ્રમ એમને માટે જીવનનું એક મહત્વનું અંગ હતું આપણે પરિશ્રમ નામે ટાળવાના તત્ત્વજ્ઞાનને સ્વીકાર્યું છે ગાંધીજીને મન બધી ઇન્દ્રિઓનો સર્વાંગી વિકાસ અને ઉપયોગ મહત્ત્વનો હોવાથી શરીર એમને પ્રાધાન્ય હતું એ માનતા કે આપણા સૌના ટકવાનો આધાર કૃષિ કે કારખાનાનો પણ શ્રમ જ છે શ્રમને એ પ્રતિષ્ઠિત કરવા ઇચ્છતા હતા, તેથી આશ્રમમાં જાગૃત સફાઈ, શેરી સફાઈ, રાંધણ, વાસણ-કપડાં સાફ કરવા વગેરે મોટા વિદ્યાનો માટે પણ શક્ય હતું. અન, શાકભાજી, વસ્ત્ર વગેરેમાં સ્વાવલંબનને એઓ મહત્ત્વ આપતા હતા. કાંતણુ એમના જીવનમાં અગત્યનું સ્થાન હતું. ભારતમાં ગરીબી, બેરોજગારી મોટા પ્રમાણમાં હતી, એને અંશન દળવી કરવામાં એમને આદીધારીઓ, નયાબંધી વગેરે જેવી પ્રતિષ્ઠિત ઉપકારક જાગૃત સરેરાશ માધાદીક દૈનિક આવક ૧૨ પૈસા જેટલી હોય ત્યારે એમાં કાંતણુ મારફત રાજ બે-ત્રણ પૈસા મળે તો તે પણ એમની દષ્ટિએ રાફત આપનાર હતી મોટે ભાગે ખેતી વરસાદ આધારિત હતી ધણી ખરા ખેડૂતોને ખારે માસ કામ ન હતું ફાજલ સમયમાં કાંતીને કપડાં પૂરાં કરી શકે તો એમની મરીમી અને બેરોજગારી એટલે અંશે દળવી થાય ૭૦ ટકા વસતિ ખેતી ઉપર નબતી હતી કાંતણુમાં નાનમ નથી એ દર્શાવવા બીજા પરિશ્રમની જેમ કાંતણુ પણ એ નિયમિત કરતા

આને દષ્ટિ ધણી બદલાઈ ગઈ છે, જેટલું આગળે છે એટલે આપણે પણ આ ગાંધીના જીવનવાણી ખ્યાલો દેશનાની ધોતી-ટોપીને દેશનાની ટીશર્ટ-જીનના આગમનને હેતુભરે આવકારીએ છીએ.

આખો ગાંધી વિચાર ન અપનાવાય તો એકલી ખાદીનો આગ્રહ નિર્ગર્થ છે એવી દલીલ થઈ છે. સત્ય, અહિંસા, અપરિગ્રહ, અસ્તેય, અભ્યર્થ, શરીરશ્રમ, આગડછેટનો નિષેધ, અભય, સ્વદેશી, અસ્વાદ્ય, સર્વધર્મ સમભાવ નથી તાલીમ, માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણ, રાષ્ટ્રભાષાનો વિકાસ, ઠોમી એપલાઇન, સ્ત્રી-પુરુષ સમાનતા, ગોપજીવિકીન સમાજ, ટ્રસ્ટીશીપની ભાવના વગેરે પણ ખાદી પ્રમોશન અને નશાખીની જેમ ગાંધીજીના જ આગ્રહો હતા. આ બધું જ ન આચરી શકીએ તો એમાં જ એટલું ન આચરવું એવો તર્ક કહાપણજીએ કરી ર ૨૨મી સદીને આરે આપણે જીવનવાણી ધોતી-ટોપી દેશની શાણપણ ગણતા હોઈએ તો પણ શોષણવિકીન સમાજ સર્વધર્મ સમભાવ આભડછેટને તિલાંજલિ, સૌને સ્વીકાર્ય એક રાષ્ટ્રભાષા, બહાર જીવનમાં હિંસાનો ત્યાગ, ઠોમી ઐક્ય, ગાંધી વિચારનો સ્વીકાર અગ્ર એમની બધી જ વાતોનો અસ્વીકાર - એવી છેડે એમવાની વાત શક્ય નથી, વાળખી પણ નથી. બધા જ લોકો નશા ન છોડી શકે, આ ખાદી ન પહેરી શકે અગર પહેરનાર કાતી ન શકે તો પણ ગાંધી વિચારગાંધી અનેક સ્વીકાર્ય ખાદી સ્વીકારીને આગળ ચાલીએ તો ખોટું નથી. એવાં ખાદી પહેરવા માંડી છે એટલે આપણે ન પહેરવાં એમ સ્વીકારીએ તો એવાં પણ બોજન કરે છે, આ પીવે છે માટે આપણે ચોર ન હોવાથી બોજન અને ચાનો ત્યાગ કરીશું ?

ગાંધીજીના ધણા વિચારો સાથે જવાહરલાલજી સમત ન હતા છતાં ખાદીનું મહત્વ એમણે પણ સ્વીકાર્યું હતું. ઝડપી ઔદ્યોગીકરણમાં એ માનતા છતાં એમને દેખાયું કે ખાદી પાછળની શ્રમની પ્રતિષ્ઠા અને સમાનતાની ભાવનાનો સ્વીકાર ન કરીએ તો ભારતની ગરીબી અને ભેદભાવગામી એકલા મોટા ઉલોગાંધી દૂર થઈ શકતો નથી. તેથી ખાદી-પ્રમોશનને ઉત્તેજન આપવાની દૃષ્ટિથી એમણે જ યોજનાકીય વિકાસના ભાગ તરીકે ભારત કક્ષાએ ખાદી-પ્રમોશન કમિશન અને રાજ્યોમાં ખાદી મોડેલની સ્થાપના કરી ભારતની કાપડની ૮૭% જેટલી મીએ ૮ લાખ લોકોને રોજગારી પૂરી પાડે છે એની તુલનામાં ખાદીકામ દ્વારા ૧૭ લાખને રોજગારી મળે છે ભાગતના ૬૪૨ કરોડ મીટર જેટલા કાપડના કુલ ઉત્પાદનમાં ૧૫ કરોડ મીટર જેટલું જ ઉત્પાદન ખાદીનું છે. છતાં રોજગારી પૂરી પાડવામાં એનો મહત્વનો હિસ્સો છે. પ્રમોશનમાં પણ રોજગારી પૂરી પાડવામાં ૨૩ લાખ મહાત્મા જેટલો હિસ્સો છે. આમ ખાદી-પ્રમોશન આયોગની પ્રવૃત્તિ દ્વારા ૩૫ લાખ લોકોને રોજગારી પૂરી પડાઈ હોય તો એ પ્રવૃત્તિને ફાળો નગવપ ન કહેવાય. ખાદીકામ દ્વારા રોજગારી મેળવનારા ૨૪ ટકા હરિજન, આદિવાસી, ૨૧ ટકા મુસ્લિમ હોવાનો અંદાજ છે; આ કામમાં ૪૫ ટકા જેટલી બેતો ગુમાયેલી છે.

રોજગારીની દૃષ્ટિએ ખાદી-પ્રમોશન દ્વારા મળતી રોજી ધણી અપૂરતી કહેવાય એ વાત સાચી છે. છતાં ભેદભાવગામી અને આછીપાતળી રોજી વચ્ચે પસંદગી કરવાની હોય તો નાનકડી પણ રોજી મળે એ આવકાર્ય ગણાય. પ્રમાણમાં ઠીક રોજી સુધરેલાં સાધનો દ્વારા આપી શકાય એ પણ શક્ય છે. સત્વરે કક્ષાના પરિસ્થિતિમાં એક બેન આઠ-ત્રાકના અગર ૭૧૨ દરેજ સરેરાશ, ૨૪ રૂપિયા કામચળુ મેળવે છે ત્યાં ૭ ત્રાકના અગર ૭૫૨ કાંતનાર ૬૪ બેતોની સરેરાશ દૈનિક રોજી ૧૨ રૂપિયા થઈ છે. મેળવનારીમાં પણ કશી જ આવક ન હોવી અને ધરમાં એક ઠે એ વ્યક્તિ જ કાંતને ૧૨ થી ૨૪ રૂપિયા રોજી મેળવી શકે તો છે દસી કાઢવા જેવું નથી.

મોટા-ઉલોગોમાં આધુનિક મશીનો-એન્જિનો દ્વારા રોજી વધારે મળે એ વાત સાચી છે. પણ ભારતની ગાંધી આપણે સમજી પડે દુનિયાના ૧૩૦ દેશો પૈકી ૧૬ દેશો એવા છે કે જેમની વ્યક્તિ દીઠ આવક

મુનર વપરાય તો મીલ કરતાં ૪૦ થી ૫૦ ગણતે રોજ આપી શકાય ખાદી પ્રગતિ આજે દેશના ૪૧૫ પૈકી ૨૫૦ જિલ્લામાં છે ૧૧૦૦ જેટલી સરસાઓ આ કામ કરે છે ખાદીની કિંમતમાં ૫૫ ટકા જેટલો હિસ્સો મનુરોગો છે કાતનારના વેતનમાં ૫૦ ટકા વધારો કરવામાં આવે તો ખાદીના વાવમાં ૧૫ ટકા વધારો કરવા પડે

તા ૧૮ મે, ૧૯૮૪ના રોજ ખાદી આંદોલોગની સરસાઓમાં ખાદી પ્રગતિનું મહત્વ સ્વીકારતા ભારતના ઉદ્યોગમંત્રી શ્રી એન ડી તિવારીએ જણાવ્યું હતું કે 'નવા ૨૦ મુદ્દાના કાર્યક્રમમાં ખાદી આંદોલોગને મહત્વનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે (પચવર્ષીય યોજનામાં) નાણાકીય જોગવાઈ ૪૮ કરોડથી વધારી ૫૨૪ કરોડ કરવામાં આવી છે''

૧૯૮૦ના ચૂટણી દરમિયાન ગુજરાતની કોંગ્રેસ (ઇ) એ લખ્યું હતું કે—

“કરોડોના ખર્ચે રચવાયેલા આધુનિક કારખાના કે વિશાળ સિંચાઈ યોજનાઓ આપણી સિદ્ધિઓના આધુનિક મંદિરો કે તીર્થધામો જરૂર છે પણ આપણે એ ન ભૂલવું જોઈએ કે આ મંદિરો કે તીર્થધામોની બાહાર બિખારીની કતારો, ગદા વસતો કે એક માનની લૂટાલૂટ એમ જ વ્યકત થ રહી છે.”

“આજે (ગુજરાતમાં) દોઢ કરોડ જેટલી વસતિ શહેરો અને ગામડામાં ગરીબીની રેખા નીચે જીવે છે”

“રોજગારીયક્ષી ઉદ્યોગોને પસંદગી આપામે”

કોંગ્રેસના બધાનું મુજબ, કોંગ્રેસ તરફથી ચૂટનાર કરેક હોદ્દાદારો અને ધારાસભ્ય, સંસદસભ્ય, પંચાયતસભ્ય વગેરે કિયાશીલ સભ્ય હોવા જોઈએ કિયાશીલ સભ્યના અરજી પત્રકમાં અરજદાર સભ્ય જાહેર કરે છે કે પોતે હાથે કાંતેલી અને હાથે વણેલી ખાદીના કાયમ ધારણ કરનાર છે. પોતે શાદક પીણા પીતા નથી અને કેફી દબોલુ સેવન કરતા નથી પોતે કોમી એકતામાં શ્રદ્ધા ધરાવે છે અને ખીખા ધર્મો પ્રત્યે આદર ધરાવે છે, ખાદી આંદોલોગનો પહેરવેશ ૨૨મી સદીના પ્રભાવે પણ ખાદીનું સ્થાન વગેરે વિશે હળવાશથી વિનોદ કરવા આપણે કોંગ્રેસના આ નિર્ણયો અને ભારતની પરિસ્થિતિ વિસારી શકાયું નહિ ગુજરાતની કોંગ્રેસે પોતાના ચૂટણી દરમિયાન સ્વીકાર્યા મુજબ આજે પણ ગુજરાતની અર્ધા જેટલી વસતિ ગરીબી રેખા નીચે જીવે છે ભાત સત્કાર પણ ભારતમાં આ પ્રમાણ ૩૭ ટકા એટલે કે ૨૮ કરોડ જેટલી વસતિ હોવાનું સ્વીકારે છે ૧૯૮૦માં ૧ કરોડ ૧૩ લાખ જે રોજગાર હતા તે દવે લગભગ સવાર્યાર કરોડ થયા છે હોદ લાખ જેટલા ગામડાં પીતાના પાણીની એમ અનુભવે છે (પીવાના પાણીની તળી એટલે શું એનો અનુભવ ગુજરાતે તાજેતરમાં જ કર્યો છે) ૧૬૮ લાખ પરિવાર ધર વિહોણા છે ૧૦૦ લાખ જેટલા કુટુંબો માટીનાં મુપડામાં પડ્યા છે આ પરિસ્થિતિમાં આકર્ષક મોટા ઉદ્યોગો, કોમ્પ્યુટર, ટીશર્ટ, જીનના આકર્ષણ વગેરેને મૂલ્યાંકના રહેશે

ગાંધી વિચાર ગમે તેટલો જીનવાણી લાગે તો પણ એ વિચારની પાયાની વાતોનો અસ્વીકાર ભારત પોતાના અસ્તિત્વના જોખમે જ કરી શકશે પ્રાતવાદ, કોમવાદ, ભાષાવાદ, ભણેલાની બેરોજગારી, અમર્યાદે મોજશોખ, સત્તા અને સપતિના કેન્ડીકરણ વગેરેના દુષ્પરિણામો આપણે આખા આગળ રોજ જોઈએ છીએ ગાંધીજી પામે આપણા કોઈપણ અગ્રણી કરતા વધારે રપષ્ટ ભારત દર્શન હતું અને ઝાંઝવાના જળની પાછળ જવાને બદલે ભારતની નક્કર ધરતીની સુનિવાદ ઉપર ચઢતર કરવાનો એમનો સંદેશ હતો, એમનો આદેશ, ઉપદેશ જનકલ્યાણાર્થે જ હતો સત્તા કે સપતિની શૂંખ એમને ન હતી સમાજ હાથે એ અમરમ થયેલા હતા આ પચાસમાં રાખીને ખાદી-આંદોલોગ સહિતના એમના વિચારો પૈકી જેટલા શ્રીલી શકાય એટલા આપણે ઝીલીશું તો આપણને લાલ જ છે

એશીઆડ, 'નોન એલાઇન્ડ મીટ', મુબઈનું કોંગ્રેસ અધિવેશન વગેરેના ખર્ચાળ આકર્ષક ભલાકાથી રૂવાન કદાચ વધારે પણ દેશના પ્રશ્નો હલ નહીં થાય એ તો નમ્રપણે ધૈતિયું-અમો ન ગમે તો ટીશટ' અને જીન પહેરીને પણ નિષ્કાપૂર્વક સામનો કરી છુટ પ્રગતિ નિકસાવવાથી જ હલ થઈ શકશે વાદ ગમે તે સ્વીકારે, ગાંધીજીની પેઠે આજે કપડા ન પહેરે પણ સાદુ જીવન સ્વીકારાશે, અને દેશના ઉપલા સ્તરના ૨૦ ટકા (તમામ સગૃહિત વર્ગોના કામદારો, વેપારીઓ, ઉદ્યોગપતિઓ, રાજકીય અગ્રણીઓ, અંરકારી તેમજ બેંકો, વીમા કંપનીના કર્મચારીઓ, વકીલ, ડોક્ટરો, શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં કામ કરનારા વગેરે) રાષ્ટ્રીય આવકના ૫૩ ટકા સગૃહિત અને શુદ્ધિના જોરે લે અને નીચેના ૨૦ ટકા માટે ૫૨ ટકા જ છોડે છે તેમાં પરિવર્તન નહીં લાવે તો રાષ્ટ્રના પ્રશ્નો ઉકેલાશે નહિ વડાપ્રધાન રૂપાળા દેખાવા શુ પહેરે છે તે મહત્વનું નથી મહત્વ પ્રશ્નો ઉકેલવાના દષ્ટિકોણોને છે 'ખાદી-આગોઘોગીના વિકાસ એ ભારતના ગરીબી, શેરાજગારી, અને અસમાનતા હળવી કરવામાં મહત્વનો ભાગ ભજવી શકે એમ છે આ ક્ષેત્ર માટેની ફાળવણી ૧૯૮૪-'૮૫માં ૧૩૯ કરોડ રૂપિયા હતી ૧૯૮૫-'૮૬માં એ ધટાડી ૧૧૪ કરોડ રૂપિયા કરવામાં આવી ૧૯૮૬-'૮૭માં વળી કાપ મૂકીને ૧૦૦ કરોડ કરવામાં આવી આવા કાપ રાજગારીને અસર કર્યા વિના નહીં રહે ગુજરાતમાં ખાદી પ્રગતિ દ્વારા ૧૯૮૨-'૮૩માં ૬૧.૮૧ લોકોને રાજગારી મળી ૧૯૮૩-'૮૪માં ૫૬.૮૭૪ જે, ૧૯૮૪-'૮૫માં ૪૭,૬૮૦ને થઈ ગઈ આગોઘોગી રાજ ગારીને પણ એવો જ કાપ નડ્યો ૧૯૮૧-'૮૨માં ૩૩,૬૦૫, ૧૯૮૨-'૮૩માં ૩૦,૪૨૬, ૧૯૮૩-'૮૪માં ૩૨,૧૮૨, અને ૧૯૮૪-'૮૫માં ૨૫૭૦૨ વ્યક્તિઓને ગુજરાતમાં આગોઘોગ દ્વારા ખાદી બોર્ડ રાજગારી આપી શક્યું

એક તરફ ખાદી આગોઘોગ માટે પહેલે વરસે ૧૮ ટકાનો અને બીજે વરસે વળી બીજા ૧૨ ટકાનો કાપ મુકાયો અને બીજી બાજુ એક જ વરસમાં માહિતી અને પ્રસારણ માટે ૧૨૦ ટકાનો વધારો કરવામાં આવે છે

ચીનનો દાખલો આપણી સામે છે ૧૯૫૩ થી ૧૯૭૮ દરમિયાન ત્યાં ભારે ઉદ્યોગોનો વિકાસ દર ૧૩.૬ ટકા હતો તે ૧૯૭૮ થી ૧૯૮૪ દરમિયાન ઘટાડીને ૬.૬ ટકાનો કરવામાં આવ્યો અને નાના ઉદ્યોગોનો વિકાસ દર ૯.૧ ટકાથી વધારીને ૧૧.૭ ટકા કરવામાં આવ્યો

શ્રુતપૂર્વ નાણામંત્રી શ્રી સી સુબ્રમણ્યમે ૧૯૮૩ના માર્ચમાં આર્થિક વિકાસ અગેની નીતિના પરિસવાદમાં કથું હતું કે 'બીજા દેશોમાં નિયમ બહારનું કાર્ષિક કરાવવામાં રૂચન આપવી પડે છે બ્યારે ભારતમાં ચેતાના કાપદેસર હલે ભોગવવામાં પણ, લાંચ આપવી પડે છે 'કાર્ષિક સ્ટાર' ટોટલની પરપગએ દિલ્હીનો ભગડો લીધો છે એમાંથી છુટવું આવશ્યક છે"

આ બધા ચિંતનનો લાભ લઈને આગળ વધીશું તો જ દેશ સગીન પ્રગતિ કરી શકશે

ખાણુભાઈ જશભાઈ પટેલ



પાંચ પ્રકાશન, અમદાવાદના ઉપકમે બહાર પડતા સમીક્ષા વાર્ષિક 'સન્ધાન'ના સમ્પાદક સુમન શાહ જણાવે છે કે એના બીજા અંકમાં ૧૯૮૫માં પ્રકાશિત પુસ્તકોની સમીક્ષા રજૂ થશે એ માટે લેખકો-પ્રકાશકો તરફથી પુસ્તકો કશી શરત વિના આવકાપ છે 'સમીક્ષા' પુસ્તકો સ્પષ્ટ હો. મારીને સમ્પાદકના ધેગના સરનામે મોકલવા 'સન્ધાન'ની ક્રિટિક્સ-એવોર્ડ-સન્ધાન મેળના અનુસાર ૧૯૮૫ ના ચેષ્ટ પુસ્તકોનો નિર્ણય લેશે સર્વશ્રી ચંદ્રકા ત્રેપીવાલા, શિરીય પંથાત અને સુમન શાહ આ માટે કાર્ષિક પ્રકારનું પ્રવેશપત્ર બરવાનું નથી તેની લેખકો-પ્રકાશકો નોધ લે

વિભૂતિવંદના

એલેક્ઝાન્ડર કિન્લોક ફોર્ડ

અંદકાન્ત શેઠ

આપણે ત્યાં જેઓ ફાર્સ તરીકે જાણીતા છે તે અંગ્રેજ વિદ્યાપ્રેમી સરકારસેવકનું આખું નામ એલેક્ઝાન્ડર કિન્લોક ફોર્ડ એમની સ્મૃતિને જીવંત રાખતી એક મર્યાદા શ્રી ફાર્સ યુજ્ઞરાતી સભા આગે થ મુજબમાં મોજૂદ છે તેના તરફથી એક ત્રૈમાસિક પત્રિકા પ્રગટ થાય છે

આ ફાર્સે યુજ્ઞરાતી ભાષા અને સાહિત્યની ઉમદા સેવા કરી છે આગે થ આપણા ભારતીય ભાષા-સાહિત્યોના અર્વાચીન કાળના ઉત્કર્ષ-વિકાસમાં અનેક અંગ્રેજોનો ઉદ્દેશ્યભરીય ફાળો રહ્યો છે. સરકૃત સાહિત્યનું નામ દેતા જ મેકસમુયર, વિલિયમ ગ્રેન્ડ, મોનિયેર વિલિયમ્સ, કીથ, વિંટરનિદ્રા આદિ અનેક મહાનુભાવો પાદ આવી જાય છે, બગાળા ભાષામાં 'વિન્દશ' નામનું પ્રથમ સમાચારપત્ર પ્રગટ કરી ભારતભરમાં સમાચારપત્રની પ્રવૃત્તિને પ્રારંભ કરનારા તે શ્રીરામપોટના નેસ્સએટ પાદરીઓ, તેલુગુનું બ્યારનું પહેલપ્રથમ આપનારા પણ અંગ્રેજ પાદરીઓ જ તમિળ ભાષાના પ્રસિદ્ધ મથોની, પોન્ન કરનાર જે ડેનિયો, તેમ વિદેશી બગાળને જો વિલિયમ ગ્રેન્ડ અને મોનિયેરની એવા મળી તો રાજસ્થાનને કર્નલ ટોડની મરાઠીને ગ્રાન્ડ ડૉ, મોક્સવર્થ વગેરે મળ્યા યુજ્ઞરાતને પણ એ રીતે અનેક ફાર્સોની સેવા મળી છે

ફાર્સનો જન્મ સાતમી જુલાઈ, ૧૮૨૧માં, લડનમાં માતા વિદ્યાન કુવમાથી આવેલી અને પિતા રાજવી કુલમાંથી મૂળ રોકેટલેન્ડના પણ ત્યાંથી સ્થળાંતર કરીને લડન વસેલા ફાર્સની છત્ર છા સ્થપતિ બનવાની હતી તેથી તે વખતના છાલેન્ડના વિખ્યાત શિષી સ્થપતિ જ્યોર્જ બાર્લેવેનિમાં પાસે તેમણે આઠ માસ સ્થાપત્યની તાલીમ લીધી; પરંતુ સુનીલાલ મડિયા લખે છે તેમ, નિયતિ ફાર્સને 'સરકારસ્થપતિ' બતાવવા ચાહતી હતી ફાર્સે વીસમા વર્ષે ભારતીય સનદી નોકરીમાં જોડાવાનો સંકલ્પ કર્યો અને તેઓ હેલિબરીમાં ભરવા ગયા તેમનું વિદ્યાર્થીજીવન તેજસ્વી હતું તેમને સુદર અધ્યયન બદલ વિલિયમ ગ્રેન્ડના પુસ્તકો પાવિતોષિકરૂપે મળ્યા હતા તે પુસ્તકોએ તેમના સંવેદનશીલ અંતઃકરણમાં ભારતીય સરકાર અને સંસ્કૃતિ માટેની તીવ્ર જિજ્ઞાસા જન્માવી તેઓ અંગ્રેજ સાહિત્યના તો સારા જાતા હતા જ, હવે તેમણે સરકૃત સાહિત્યના તાતા થવા માટેનો પુરુષાર્થ આરંભ્યો

તેઓ ઈ ૧૮૪૨ના, ત્રીસમી ડિસેમ્બરના રોજ મુજબ ઈલાકાના સનદી અધિકારી થયા ઈ ૧૮૪૩ના પંદરમી નવેમ્બરના રોજ તેમણે પહેલીવાર ભારતની ધરતી પર પગ મૂક્યો દરખાસ્તમાં તેમને અહમદનગરના કલેક્ટરપદે મૂકનામાં આવેલા તે દરમિયાન તેમણે હિન્દુસ્તાનીની અભ્યાસ કરી, તે અંગેની સરકારી પરીક્ષા સારી રીતે પસાર કરી તેઓ અહમદનગરના ત્રીજા મદદનીશ કલેક્ટર હતા. ત્યાર પછી તેમણે મરાઠી ભાષાની સરકારી પરીક્ષા પસાર કરી અહમદનગરથી તેમની ખાનદેશ ને પછી મુજબ બદલી થઈ ત્યાં ઈ. ૧૮૪૬ના નવેમ્બરમાં તેઓ અમદાવાદ આવ્યા તેમના આ આગમનને શ્રી મન મુખરામ સર્પરામ ત્રિપાઠીએ 'યુજ્ઞરાતના ભાગ્યોદયના અવતાર' રૂપ લેખનું ફાર્સે અમદાવાદ આવી શ્રી ભોળીલાલ પ્રાણવંશભટ્ટાસ નામના અંગ્રેજ શાળાના એક હેડમાસ્તર પાસે યુજ્ઞરાતી શીખવા માંડ્યું. ત્યારે અમદાવાદમાં શ્રી ભોળાનાથ સારાલાઈ દિવેટિયા મુનસફ હતા ફાર્સે તેમની પાસે યુજ્ઞરાતી જાણનાર સાથી શિક્ષક માટેની માગણી મૂકી ભોળાનાથે 'વહવાણના કવિ' દલપતરામની ભલામણ કરી, દલપતરામ પણ તેઓ પોતે જ જણાવે છે-તે મુજબ, 'કવિતાની જગ્યા-જીવ જોડીને રહેલા હતા, અને તેઓ કોઈ શાળા સંસ્થા નરને શીખના પણ હતા' ને ત્યાં જ યોગાનુયોગ ફાર્સનું તેડું આવ્યું.

ફાર્જસ અને દલપતરામનું પહેલપ્રથમ ઐતિહાસિક મિલન થયું, સાગરતટે આનંદપુરના દરવાજે આવેલા આદિસરજના મહેલમાં. તે પછી બંને વચ્ચે એવી મૈત્રી બધાઈ કે તેથી પરસ્પરને તો અર્ધ જ, ગુજરાતને પણ સરકારદષ્ટિએ સારો લાભ થયો. જેમ એક જમાનામાં કવિ શામેળે તેના આશ્રયદાતા રાજાસાહેબ તોમ આ 'કવીધર' દલપતરામે સરકારપ્રેમી ફાર્જસમાં રાજા બોજના દર્શન કર્યા. તેમણે ગાયું

કેવે કીર્તિમેર દુનિયામાં તે કેળવા ફાર્જસરૂપ ફેર, જોજ પધાર્યો ભૂમિમાં.

કંચાણકામ ફાર્જસનો. જીવ દેશી જનોનો શિક્ષણ સાહિત્યાદિ કલાઓ દ્વારા સમુદ્ધર્ષ કેમ થાય. એ માટે સતત સચિત્ હોતો. તેમણે નાતાલમાં, ૨૬ ડિસેમ્બર ૧૮૪૮ના દિવસે ગુજરાત વતીકયુલર સોસાયટી-આજની ગુજરાત વિદ્યાસભા-ની સ્થાપના કરી આ સત્કાર્યમાં તેમને એ જ ફેમેટ, કેપ્ટન જી ફ્રાન્કલેન્ડ, કેપ્ટન આર વાયસ, કેપ્ટન ડબ્લ્યુ એફ ફોર્મેક, રેવરંડ જી ડબ્લ્યુ પીરી આદિ અંગ્રેજોની તેમ જ સ્થાનિક સરકાર સેવકોની સારી મદદ મળી મુબઈ ઇલાકાના તે વખતના ગવર્નર લોર્ડ ફ્રાન્કલેન્ડ તેના આશ્રયદાતા બન્યા અને પોતે તેના સર્વપ્રથમ કાર્યકારી મંત્રી બન્યા આ સરચારાસ્થાપના પાછળનો ફાર્જસનો આગ્રય હતો ગુજરાતી ભાષામાં શિક્ષણ અને સરકાર-કેળવણીના ઉત્કર્ષનો તેમણે આ અંગે સ્પષ્ટતા કરતા જણાવ્યું

આપણા કામનું અરેખ્ય ક્ષેત્ર તે સરકારી નિશાળો છે, હવે પછીની ચનારી પ્રગતિ ઉપર જ આપણે આશા રાખી શકીએ પુખ્ત થયેના ઝાડને ગમે તેમ વાળી શકાય નહિ સતત સુચારુ કરીને નિશાળોના શિક્ષણ સાધુ મારા પુત્રકો કરી આપવા એ આપણું પ્રથમ અને અગત્યનું કર્તવ્ય છે ”
આ પછી એમણે જણાવ્યું :

“ સોસાયટીનું કામ માત્ર ભાષાન્તરો કરાવવા એ છે એની સમજણ કેટલાક વખત ઉપર ઉત્પન્ન થઈ છે એ યથાર્થ નથી ગુજરાતી સાહિત્યની ખિન્નવણી એ જ સોસાયટીને હિંમ આપણે કરાવ્યો છે આ પ્રાન્તના દેશીઓને જોતે કામ કરવામાં પ્રવૃત્ત કરવા, તેઓ કયા કામ બહુ સારી રીતે કરી શકશે તે ખતાવવું અને તેમને કામ કરવાના સાધનો પૂર્ણ પાડવા એ આપણે કરવાનું છે ”

ફાર્જસે ઈ ૧૮૪૬માં બંધના દરવાજા ઉપર ‘નેટિવ લાઇબ્રેરી’ નામે ગુજરાતનું પ્રથમ પ્રયાસ સ્થાપ્યું, જે હાલમાં હિમાભાઈ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ દ્વારા ચાલે છે વળી તેમણે આ જ વરસમાં એમિલની ચોથી તારીખે ગુજરાતનું પહેલું, સાપ્તાહિક ‘વરતમાન’ નામે શરૂ કર્યું, આ સાપ્તાહિક દર શુક્રવારે પ્રગટ થતું હોવાથી ‘શુક્રવારિયા’ તરીકે લોકોમાં જાણીતું થયું હતું વળી તેમણે મેસાયટી દ્વારા એક કન્યાશાળા પણ શરૂ કરાવી આ રીતે જ ગુજરાતી ભાષા ફાર્જસને એક તબક્કે ‘બગરૂ’ લાગેલી તેના ઉત્કર્ષ માટે યુ વ. સોસાયટીએ બહુમુખી પ્રયાસો શરૂ કર્યા, જે નોંધપાત્ર રીતે ફળ્યાનું આ સોસાયટીના ઇતિહાસ જોતાં આપણને લાગે છે

ફાર્જસે ગુજરાતની લોકસંસ્કૃતિનો જનપરિચય મેળવવાનો પુરુષાર્થ કર્યો નકશો, લોકડી, પિરતોષ અને નોંધકોષગી - આટલું સાથે રાખી પગપાળા લોકસંપર્ક માટે તેઓ પર્વતને નીકળી પડતા, જાતલાતના અનુભવો કરતાં ગુજરાતી ભાષાના હસ્તલિખિત ગ્રંથો મેળવતા, સિંહાવેષો ઉકેલી તેની નકલો કરાવતા, સિંધપર્યાપલ્લના નમૂનાઓનો અને લોકોની રહેણીકરણી વગેરેનો અભ્યાસ કરતા

ઈ ૧૮૫૦ના પદરમી એપ્રિલે ફાર્જસની સૂચિ બદલી થઈ તો ત્યાં પણ ‘સુત અઠવીસી મેસાયટી’ની સ્થાપના કરાવી અને થી મુકુંદરાય મહિરાયના તત્ત્વપેદ ‘સરત સમાચાર’ નામનું અખબાર પણ શરૂ કરાવ્યું. સૂરનાં એન્ડ્રૂ લાઇબ્રેરીની સ્થાપના પણ તેમના પ્રયાસ જ થઈ પછી તો એ લાઇ

ફેરીના ઉપક્રમે વ્યાખ્યાનમાળાનું પણ આયોજન કરવામાં આવ્યું એ વ્યાખ્યાનમાળાનું પ્રથમ વ્યાખ્યાન આર્થુ દલપતરામે, 'હુનરખાનની યાદ' એ નામે, પદ્યમાં ઈ ૧૮૫૦ના શહેરસુધારાને લગતે જાણીસો કામદો આવતા તેનો કાર્યદક્ષતાથી સરતમા સૌપ્રથમ અમલ કરાવવામાં ફાર્મસ સફળ થયા. 'ફાર્મસ શહેરસુધારા' ખાતની વિશદ સમજ ત્યારના સમાજસુધારક શ્રી દુર્ગારામ મહેતા તથા દલપતરામ આદિને આપેલી.

ઈ ૧૮૫૧ના મેની પહેલી તારીખથી ફાર્મસ ફરીથી અમલવાદ આવ્યા ૧૮૫૨ના ઓગસ્ટમાં તેઓ મહાકાંડાના પોલિટિકલ એજન્ટ થયા એ વર્ષે દિવાળીમાં તેમણે છઠ્ઠર મુકામે સૌપ્રથમ કવિમેળો યોજ્યો, જેનું ઉમળકાભેર દલપતરામે વર્ણન કર્યું છે ઈ ૧૮૫૩માં ફાર્મસ વળી પાછા અમલવાદ આવ્યા તેમણે અનેક રજવાડાંની, અને દેશી જનોની સહાયથી દસ્તલખિત મથેલી બોજ શરૂ કરી અમલવાદ ઉપરાંત ખાસાત, પાટણ, વડોદરા આદિ સ્થળોના અમલદારો તપાસ્યા 'હયાશ્રમ' જેવા અનેક મુદ્ધવાન મથેલી લલિયાઓ પાસે નકલ કરાવી લીધી 'પ્રમધચિત્રામણિ', 'ભોગપ્રમધ', 'પૃથુરાજ રાસો' 'કુમારપાલરાસ', 'રત્નમાલા', 'પ્રતીજ્ઞસાગર', 'ગુડડપુરાણની પ્રેતખજરી', 'જગદેવ પરમાર', 'વાણી વિદ્યાસ', 'શ્રીપાલરાસ', 'કેમરસાસ', 'હમીરપ્રમધ' જેવા અનેક મથે મેળવ્યા, આ કાર્યોમાં તેમને ઠીકઠીક ગાંઠો ખર્ચ થતો 'પૃથુરાજરાસા'નો અથ મેળવતાં ટપાલખર્ચ પેટે જ તે જમાનામાં રૂ ૧૫૦ નો ખર્ચ તેમને થયેલો તેમણે સિદ્ધપુર, અણહિલવાડ પાટણ પાણીતાણા, આશુ આદિ સ્થળોએ જઈ ત્યાંનાં લખ મહાસયોનાં ખંડેરો, દેવાલયો, જળાશયો આદિનો અવ્યાસ કર્યો, પોતે ચિત્રકળાના જણકાર હોઈ કેટલાક ચિત્રો પે જતે જ આવેખી લીધા, જે પછી 'રાસમાળા'માં ઉપયોગી થયા.

'રાસમાલા ઝોર ધ દિન્દુ ઓનાસ ઓફ ધ પ્રેન્સિસ ઓફ ગુજરાત' એ નામે ગુજરાતના ઇતિહાસ 'પર' કેટલોક પ્રકાર પાડતો તેમનો એક રસાત્મક અથ જે લાગમા સચિત સ્વરૂપે રિચાર્ડસન બ્રધર્સ, લંડન તરફથી ઈ ૧૮૫૬માં પ્રકાશિત થયો આ અથમાં, ઈ ૧૮૫૪ના માર્ચથી ૧૮૫૭ના જાન્યુઆરી સુધી પોતાના વતન ઇંગ્લેન્ડમાં રહ્યા તે દરમિયાન ઇન્ડિયા હાઉસ ખાતે જઈને, ત્યાંના અનેક દસ્તાવેજોનું અધ્યયન કરીને તેમણે તૈયાર કરેલો છે આ રાસમાળાની પૃષ્ઠીની આજ્ઞતિ ઓક્સફર્ડ યુનિવર્સિટી પ્રેસ તરફથી ૧૯૨૪માં પ્રસિદ્ધ થઈ છે પ્રસિદ્ધ નાટ્યકાર રજાછાડવાલ ઉદયરામે આ અથનો 'રાસમાલા અથવા ગૂજરાત પ્રાન્તનો ઇતિહાસ' એ નામે અનુવાદ કરેલો જે સચિત સ્વરૂપે ઈ ૧૮૬૬માં ફાર્મસ ગુજરાતી સભાએ પ્રકાશિત કર્યો છે, જેની ત્રીજી આજ્ઞતિ ૧૯૨૨માં થયેલી મળે છે આ 'રાસમાલા' અથ ફાર્મસના સાહિત્યિક-સામૃતિક સંશોધનાત્મક પુરુષાર્થનો, તેની કેટલીક મર્યાદાઓ છતાં, સારો ખ્યાલ આપે છે ફાર્મસે આ અથમાં મહાયત્ન થનાર કવિ દલપતરામ, પ્રેમચંદ સલાટ, મારવાડી વેપારી વીરચંદ લાડારી, સુધારો નિમેલનદાસ અને શુધર ત્યારામ જેવાની ફતહતાપૂર્વક નોંધ લીધી છે.

ઈ. ૧૮૫૭ના જાન્યુઆરીમાં ફાર્મસ ઇંગ્લેન્ડથી ફરી વાર હિન્દ આવ્યા ઈ ૧૮૫૭ના બળવા દરમિયાન તેઓ સરનામો હતા તેમનું બળવા વખતનું કેટલીક રીતે નિષ્પક્ષ વનણ અંગ્રેજ સરકારના પુરીજોને અનુકૂળ નહીં આવેલું તેમને વર્તમાનપત્રો સાથેના પોતાના અખંધને મર્યાદિત કરવાની ફરજ પડી હતી જે કે આ ઉદારમતવાદી, પ્રજાહિતવત્સલ અંગ્રેજ અમલદારો વિચારદક્ષિના પોતાના પ્રયત્નો તો વણથ થયા આનુ ગમ્યા હતા તેઓ ઈ ૧૮૫૬માં સૌરાષ્ટ્રમાં પોલિટિકલ એજન્ટ થયા, ઈ ૧૮૬૦માં ફરીથી સરતમાં મુકાયા, ઈ ૧૮૬૧માં તેઓ મુજર્મમાં ન્યાય અને રાજકીય ખાતાના સચિવ હતા, ૧૮૬૨ના વારમાં એપ્રિલથી મુજર્મની વરિષ્ઠ અદાલતના ન્યાયમૂર્તિ તરીકે તેમની નિમણૂક થઈ આ વખતે

ત્યાની રાજ્ય એશિયાટિક સોસાયટીની શાખાએ તેમની પ્રમુખ તરીકે વરણી કરી, પરંતુ ફાર્જસે બહુ આનાકાની બાદ ઉપપ્રમુખનું પદ સ્વીકાર્યું. ફાર્જસ મુખર્જી યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિપદે પણ નિભાયા હતા. તેઓ સર જે જે રૂઢવ આદિ આદર્શના અધ્યક્ષપદે પણ રહ્યા. ભારતના પ્રસિદ્ધ મહાજનોનાં ચિત્રો-તસવીરોના સપાદન-પ્રકાશનની કામગીરી સોંપાવજી જહાગીરજીની સરકારે ફાર્જસને સોંપેલી તે દરમિયાન મુખર્જીના એક સન્માન્ય સાક્ષર મન સુખરામ સૂર્યરામ ત્રિપાઠીને ગુજરાતી સભા સ્થાપવાનો વિચાર આવ્યો, જેને ફાર્જસે સોલ્લાહ અનુમોદન આપ્યું અને ઈ ૧૮૬૫ના પગીસમી માર્ચના ત્રેજ ફાર્જસના નિવાસ-સ્થળે તે માટેની એક પ્રાથમિક બેઠક થઈ, ત્યાર બાદ નિધિપુર સર 'ગુજરાતી સભા' તરીકે તેની બીજી બેઠક મુખર્જીના ટાકન હોશમાં થોભઈ, જેનું પ્રમુખસ્થાન, ફાર્જસે શોભાવ્યું હતું.

આ ગુજરાતી સભાના કાર્યો માટે સૌરાષ્ટ્રના રજવાડાંએ ૩ ૨૮,૨૦૦ને ફાળો આપેલો. મુખર્જીના ધનિકોએ પણ નાણા આપ્યા, એ રીતે ૩ ૭૭,૫૦૦ના માતમર ભડોળ સાથે એ સરકારે સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિઓ શરૂ કરી. બીજી બાજુ આપણા આ ફાર્જસ જીવંતે બીમારીમાં પડકાયા, તેમને મારવાર માટે પૂતા લઈ જવામાં આવ્યા, પરંતુ સારવાર નિષ્ફળ ગઈ ઈ ૧૮૬૫ના ઓગસ્ટની એકત્રીસમી તારીખે, ગુરુવારે, પૂનામાં જ તેમનો દેહવિલય થયો એમની જ પ્રેરણાથી સ્થપાયેલી ગુજરાતી સભાએ 'શ્રી ફાર્જસ ગુજરાતી સભા' નામ સ્વીકારી, તેમની સ્મૃતિ સાચવવાનું પ્રયત્ન પગલુ લઈ આ સભાની પ્રવૃત્તિ આજ્ય ચાલુ છે, ત્રેમાસિકપ્રકાશન-ઉપરાત અન્ય ૩ થોના પ્રકાશનની, વ્યાખ્યાનો યોજવાની તથા એક મૂલ્યવાન, મથાલય ચલાવવાની પ્રવૃત્તિ તે કરે છે.

ફાર્જસે ગુજરાતની સેવાના નાનામોટા અનેક સસ્કારકાર્યો કર્યા, પરંતુ તેઓ માદ રહેશે ગુ વ સોસાયટી, શ્રી ફાર્જસ ગુ સભા, 'રાસમાળા' વગેરેના કાર્યોથી ફાર્જસ બનાસકાંઠા તાપી સુધીના ગુજરાતના વિસ્તારમાં ફાઈ અને તેઓ ન્યાં ન્યા ગયા ત્યા ત્યા કવિ-દાનાદાન કહે છે તેમ તેમણે નાનો કે મોટો જ્ઞાનપત્ર કર્યો છે મન સુખરામે તેમના 'ફાર્જસચરિત્ર'માં જે દુહો રચીને મૂક્યો છે તેમાં આ પકિત આવે છે

‘ફાર્જસ સમ સાધન વિના ન ઢહરત ગુજરાત’.

— આ વાત કેટલીક રીતે સાચી છે મન સુખરામે એમના વિશે લખતા જણાવ્યું છે .

“ગુજરાતમાં ન્યાં ત્યાં અક્ષરચત્ર વિના બીજુ કોઈ દીકામાં જ આવે નહિ એવા અધિકારમાં સન ૧૮૦૦ની સાલથી કહી કહી કિરણ આવવા માડ્યા અને સન ૧૮૧૮માં આપણુ અગ્રેજી રાજ્ય થયું, અને અધિકાર ખસવા માડ્યો એ જ સંધિમાં ફાર્જસમાહેજ ત્યાં આવ્યા ગુજરાતની વારી જગતી રાજનના કાર્યભારીઓથી ભેટાડી મુકાઈ હતી. ધણી વર્ષ સુધી ગુજરાતક્ષેત્ર વાનેતર વિનાનું પરી રહી અલિક ફળ આપે એનું હતું તે સમયમાં ફાર્જસ જેવા માણીનું ત્યાં આવવું થયું”

આ ‘માળા’એ જ્યારે ગિરવિસ્મય લીધી ત્યારે ‘છાંદો’માં કવિ-નર્મદે લખેલું

“ભાગના કપારામાં કોઈ વખત તુલસીના છાંડ જાગી નીકળે” છે, તેમ હાલ બેતણ વર્ષ અગાં ધણી અવધિથી અને સહની ઝાટે ચહડેની સિવિલ સર્વિસમાં પણ જૂના ટોપીવાળાઓમાંનાં કોઈ બહા અગ્રજી સાહેબો નીવડેના છે તેવા મગનાર એનેફ્રાન્ડર કિન્સોક ફાર્જસ સાહેબ થયા ‘ફક્ત તેમણે સાહેબી ભોગતી જાણી નથી એમણે તે ગુજરાત જ પોતાનું વતન જાણ્યું છે”

આવા ‘તુલસીના છાંડ’-શા ફાર્જસનું પવિત્ર સ્મરણ કરી આપણે વિરમીએ



[૧] ગ્રામવિકાસની અનેકવિધ પ્રતિષ્ઠાઓમાં પરીવારિક સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓ અને કેન્દ્ર તથા ખાસ કરીને રાજ્ય સરકાર વચ્ચેના સંબંધો વિશે અનેકવાર ચર્ચાઓ થાય છે. આયોજન પદ્ધતિ નેમ હેઠળ કામ કરતી 'કમિટી ઓન એડમિનિસ્ટ્રેટિવ એન્ડ-એમેન્ડ ફોર રૂલ ડેવલપમેન્ટ એન્ડ પોલીસી' એનેવિશેષન પ્રોગ્રામ (સીએએઆરડી)'ના હેવાલમાં ગ્રામીણ વિકાસ અને ગરીબોના સંગઠન ક્ષેત્રે સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓની ભૂમિકા વિશે આખું એક પ્રકરણ ફાળવવામાં આવ્યું છે એમાં બહુતાં સમય-સંજોગને ધ્યાનમાં રાખી ગ્રામીણ વિકાસ, ગરીબી-નાબૂદી તેમજ લઘુત્તમ જરૂરિયાતોના કાર્યક્રમમાં સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓના વધના યોગદાન પર ખાસ ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે જેમ જેમ ગ્રામીણ-વિકાસની વિભાવના વિશાળ અને વિસ્તૃત થતી જાય છે, તેમ તેમ સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓની ભૂમિકાની અગત્ય જ નહિ પણ આ સંસ્થાઓએ જરૂરી નિષ્ણાત જ્ઞાન અને વહીવટી કૌશલ્ય વિકસાવવા જોઈએ, એ વિશે સભાનતા 'હજી વધતી જાય છે. દૃકમાં, ગ્રામવિકાસના ક્ષેત્રે કાર્યશીલ સ્વૈચ્છિક સંગઠનોએ વધુ વ્યાવસાયિક સ્વરૂપ અંગીકાર કરવું જોઈએ, એવી સ્પષ્ટ ભલામણ અને હિમાયત સાતમી યોજનાના દસ્તાવેજમાં જોવા મળે છે.'

[૨] ગ્રામીણ વિકાસનાં વિવિધ ક્ષેત્રોમાં સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓએ વધુ મોટા પાયા પર અને વિસ્તૃત રીતે ભૂમિકા ભજવવાની હોય તો પછી સરકાર (કેન્દ્ર અને રાજ્ય) સાથેના તેમના સંબંધો વધુ સુમેળ અને સમન્વયભર્યા હોવા જોઈએ, એ મુદ્દા પર પણ સાતમી યોજનાના ઉપર જણાવેલ હેવાલ તેમજ દસ્તાવેજમાં ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે ગ્રામીણ વિકાસના વિવિધ કાર્યોમાં પરીવારિક સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓ અને સરકારના જુદા જુદા ખાતાઓ વચ્ચે માહિતીના વધુ આદાનપ્રદાન અને સકલન સધાય એ ઇચ્છનીય છે. આ માટે જૂતપૂર્વ વડા પ્રધાન ઇન્દિરા ગાંધીએ બંધી રાજ્ય સરકારોને સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓનાં 'કન્સલ્ટેટિવ મુવેસ' સ્થાપવા અંગે ઓક્ટોબર ૧૯૮૨માં લખેલ

[૩] સાતમી યોજનાના દસ્તાવેજમાં સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓની ભૂમિકા વિશેના પ્રકરણમાં જે સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓ સરકારી માટે મેળવતી હોય અથવા સરકારના કુટો ઉપયોગ કરતી હોય, તેમને લાગુ પડનારી આચારસંહિતાની જરૂર પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે

આ ત્રણે ઉદ્દેશો, (૧) બહુતાં સમય-સંજોગને ધ્યાનમાં લઈ સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓએ વ્યાવસાયિક સ્વરૂપ ધારણ કરવું, (૨) સરકાર સાથે સુમેળ, સમન્વય, સકલન સધાય એ સારું કોઈ જુદું સંગઠન (બોર્ડી) હોવું જોઈએ, અને (૩) સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓ સરકારી નાણાં (બહેરનાણાં)નો ઉપયોગ કરનાર હોવાથી તેમની કોઈ આચારસંહિતા હોવી જોઈએ — વ્યવહારમાં ચરિતાર્થ થાય એ રીતે જાણીતા સામાજિક કાર્યકર્તા બહુ રાજ્ય તરફથી 'કાઉન્સિલ ઓફ રૂલ ડેવલપમેન્ટ એન્ડ પોલીસી સ્થાપના' માટે તેમજ તેની આચારસંહિતા ઘડવા માટેની એક દરખાસ્ત પાઠવવામાં આવી છે. આ માટે તેમનો મુસદ્દો તૈયાર કરીને વ્યાપક ચર્ચાવિચારણા માટે લાગતાવળગતા સૌને મોકલી આપવામાં આવ્યો છે કાઉન્સિલ અને આચારસંહિતાના મુસદ્દાએ ભારે મોટા વિવાદને જન્મ આપ્યો છે. સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓનાં અનેક અંગણોમાં તે વિશે ચર્ચાવિચારણા ચર્ચ છે અને તેનો સખત વિરોધ થયો છે.

પ્રથમ, સૈનિક સરચાઓને કાયદા દ્વારા બાંધવાથી તેમની 'રૈનિકતા' અને 'સ્વાયતતા' નાશ પામશે, એવી મહેશ વ્યક્ત કરવાના આવી છે જે ખુમારી અને આતમ-માન્યતા રૈનિક સરચાઓ કામ કરે છે, તે પ્રમાણે તેઓ પગી કરી નકશે નહિ અને સરકારી ખાતાના એક ભાગ જેવી તે બની જશે સરકારી માટ લેવા જતા જાતના સમાધાન તેઓ કરવા પડે એ દૂકમા. સૈનિક એવા મરચાઓ તરીકે મટી જઈને આંદોળી સરચાઓ બની જશે

બે, રૈનિક સરચાઓ આજે પણ કોઈ ને કોઈ કાયદા હેઠળ રચવાય છે અને કામકાજ કરે છે જે હેતુ માટે તે રચવાય અને કામકાજ કરે અને તે હેતુ માટે જ ખર્ચ કરે, તે તપાસના (ઓડિટ કરનાર) જે તે અધિકારી કે તત્ત્વ છે જ વધારાનું તત્ત્વ બિચુ કરવાની કેઈ જરૂર ખરે ?

ત્રણ, સૈનિક સરચાઓ વ્યાવસાયિક સ્વરૂપ ધારણ કરવું જોઈએ, એનો અર્થ શા ? તેમાં કામ કરનારાઓએ સૈનિક કાર્યને એક વ્યવમાય તરીકે સ્વીકારવું એવો એનો અર્થ ન કરી શકાય. જ્યારે આપણે કરી પ્રગતિને વ્યવમાય તરીકે સ્વીકારીએ છીએ ત્યારે તે આપણી આજીવિકાનું સાધન બને છે શું આપણે સૈનિક કાર્યને આજીવિકાનું સાધન માત્ર બનાવી દેવા માગીએ છીએ ? ઉપરાંત, સૈનિક કાર્ય એ બધા માટે પૂર્ણસમયનું, મનુષ્યની બધી જ શક્તિઓ અને ધ્યાન રાખી ગાખનારું કાર્ય ન પણ હોય એ ખરું કે સૈનિક સરચાઓને વિવિધ વ્યાવસાયિક (એન્જિનિયર, ડોક્ટર, વકીલ, આર્કિટેક્ટ, આર્ટીસ્ટ, એમ્બ્રોઇસ્ટ, શિક્ષક, જાહેર સર્વિસ અધિકારી વગેરે)ની મદદની જરૂર પડવાની જેવું કામનું સ્વરૂપ, તે પ્રકારે વ્યાવસાયિકની જરૂર ચોક્કસ પ્રકારના 'ટાગેટ ગ્રુપ'ની ખાસ જરૂરિયાતો દેખ અસરકારક ગીતે સંતોષવી, તે માટે સચાલકીય (મેનેજરિયલ) માર્ગદર્શનની પણ જરૂર પડે અને તે માટે સચાલનનિષ્ણાતની મદદ લઈ શકાય પણ આ માટે સૈનિક સરચાઓ (આખરે તો તેના કાર્યકરોએ) કોઈ ખાસ 'વ્યાવસાયિક સ્વરૂપ' ધારણ કરવાની જરૂર નથી અને આથી જ ડરહામ પોલન્ટરી એજન્સી માટેની કાઉન્સિલ સ્થાપવા માટેનો ખરડો, બાર કાઉન્સિલ, મેડિકલ કાઉન્સિલ કે પ્રેસ કાઉન્સિલ જેવી વ્યાવસાયિકોની કાઉન્સિલોને મેડેલ તરીકે નજર મંબક્ષ રાખીને બંધવામા આવ્યો છે, તે બરાબર નથી કાનૂની વ્યવમાય, તમીની વ્યવમાય એ ચોક્કસ નિષ્ણાત જ્ઞાન માગી લેનારા વ્યવસાયો છે, આ વ્યવસાયો જે તે વ્યાવસાયિકોના આજીવિકાના મુખ્ય અને એક માત્ર સાધનો છે અને જેમને તેઓ સેવા આપે છે (દહીંઓ, કલાપન્દસ) તેમના હિતો રચવાય તે સાડુ ઠેટનીક આચારસંહિતા તેમણે પાળવી જરૂરી છે અને બાદમાયિક નીતિમત્તાનો ભગ કરનાર પાસેથી વ્યવસાય કરવાનો પગલાનો રદ કરવાની લાલામણ કરવાની સત્તા તે ધરાવે છે આમ, જે અર્થમાં વકીલ, ડોક્ટર, આર્ટીસ્ટ એમ્બ્રોઇસ્ટ વગેરે વ્યાવસાયિક છે, એ અર્થમાં માગીણ વિકાસ માટે સૈનિક કાર્ય કરનાર 'વ્યાવસાયિક' નથી એ સૌ માટે તેમનો વ્યવસાય (પ્રોફેશન) એ 'એકાદ્યુપેશન' છે, સૈનિક કાર્યકર માટે આવું કાર્ય એ 'એકાદ્યુ પેશન' બનતું નથી

ચાર, આગાથી આચારસંહિતાનો મુદ્દો ફલિત થાય છે આખી ચર્ચામાં આચારસંહિતાનો મુદ્દો અત્યંત સંવેદનશીલ બન્યો છે તે વિશે બંને હેડના અભિપ્રાયો પ્રવર્તે છે ઠેટલાકે કહ્યું, જડમેમ્બર આચારસંહિતાની જરૂર પર ભાર મૂક્યો છે, જેથી નિશ્ચય, 'પરોપજ્ઞી' તરફ જે સૈનિક સરચાઓના વિવિધ હોદ્દાઓ પર જોવાની જેમ ચીટકી રહ્યા છે, તેમને દૂર કરી શકાય ઉપરાંત, ઠેટનાક શ્રીકારખ આરિગ્થવાળા તરફને કારણે આખું સૈનિક ક્ષેત્ર બદલાય થાય છે, તેમાંથી કાગરી શકાય ઠેટલાક એવું માને છે કે સૈનિક મરચાના ખુદના બધારણ સિવાય બીજી કોઈ આચારસંહિતાની જરૂર નથી આવી કોઈ પણ આચારસંહિતા સૈનિક કાર્યને ગૂંબાગાંવી દેશે ઉપરાંત, વિવિધ કાયદા હેઠળ સૈનિક કાર્યકરોને

આત્મશા-પરેશાન કરવા, ખેડમેઈલ કરવા સત્તાવાળાઓ (આખરે તો આ કે તે પક્ષના સભ્યો)ને મોકલુ મેદાન મળશે અત્યારે પણ નાજીય આમદો-પૂર્વગદોને કારણે સ્વૈચ્છિક સરચાઓ માથે તદ્દલાદત્તવાની નીતિ અપનાવાય છે જ એમા વધારે થશે ત્રીજો મત એવો છે જે સ્વૈચ્છિક સરચાઓ માટે આચાર-સહિતાની જરૂર સ્વીકારે છે, પણ ધીરે ધીરે વ્યવહાર અને અનુભવથી સ્વૈચ્છિક સરચાઓમાંથી જે ઊણવી-જેઈએ સ્વૈચ્છિક સરચાઓ પોતે ભેગી મૂકે, પોતાના પ્રશ્નોની ચર્ચા વિચારણા કરે, કેટલાક ધોરણો-નિયમોની સ્વયંલિપ્ત સ્વીકારવા તૈયાર થાય, અને એકવાર સ્વીકાર કર્યા પછી તેના પાલન માટે નૈતિક બંધન સ્વીકારે, એમ માને છે આમ 'બૂન અને પ્રમત' (દ્રાવન એન્ડ એડર) પદ્ધતિથી, ત્રણપક્ષ ચર્ચાવિચારણા દ્વારા સર્વોચ્ચ મતિ જાબી કરીને આની આચારસહિતા વિકસી જેઈએ એમ ધણા માને છે. સાથે સાથે, કેટલાક એવી પણ દહેશત વ્યક્ત કરે છે કે જે સ્વૈચ્છિક સરચાઓ જાતે આવી કોઈ આચારસહિતા ધીરે સ્વૈચ્છિક ધોરણે તેનું પાલન કરવાનું શક નહિ કરે તો અન્ય કોષ્ટ્રોમા અને છે તેમ અહીં પણ કેટલાક બ્રહ્મ, પગેપછી, આઈ બેસાં તરવોને અકુશમા લેવાને બહાને ખુદ સરકારે કેટલાક અનુકૂળ સ્વૈચ્છિક સરચાઓના કરતા-કારવતાઓ સાથે 'મસલન' કરીને આચારસહિતા ઘડી કાઢશે અને 'સ્વૈચ્છિક કાર્યક્ષેત્રના વ્યાપક હિતમા' એને સૌ સ્વૈચ્છિક સરચાઓને માથે લાદી દેશે, કેટલાક દોષદેખા અને તકાલીન તો આ દિશામા અમેસરતા દાખવનાર 'પીપલ્સ એક્શન ફોર ડેવલપમેન્ટ ઇન્ડિયા (પીએડીઆઈ)'ના પ્રયત્નોને યશકામી નજરે જોવા લાગ્યા છે

પાંચ, આચારસહિતાની જરૂર વિષેની ચર્ચામાંથી જાંને એક મુદ્દો એ ઉપરિચિત થાય છે કે આચારસહિતાનું પાલન કોણ કરાવશે, વાનુ ? કાઉન્સિલ એફ ડરલ યોલન્ટરી એજન્સીઝના કાયદાના ભાગરૂપ જે આની આચારસહિતા ધ્યાવાની હોય તો પછી તેના પાલન માટેની કામગીરી કોઈને કોઈ રીતે સરકારીતત્ર પામે રહેવાની અને તેના હિતમન કે ભગ બદલ કોઈને કોઈ સમ્મ (પેનલ્ટી)ની જોગવાઈ પણ રહેવાની જે આમ હોય તો પછી આચારસહિતાને અમલ કરાવવાની સત્તા જે તંત્રને મુપરત કરવામા આવે, તેણે કોઈ 'આચારસહિતા' બાળવાની ખરી કે નહિ ? સ્વૈચ્છિક સરચાઓના સંદર્ભમા આચારસહિતાનું પાલન કરાવનાર જે આખરે મરકાર જ હોય તો પછી સરકારે પણ અમુક 'આચારસહિતા'નું પાલન કરવાનું રહે સરકાર પોતે પક્ષનિરપેક્ષ રહીને આચારસહિતાનું પાલન કરાવી શકશે, એ વિષે ભારોભાર ચકા રહે છે કુદાલ કમિશનના અનુભવ પછી આવી ચકા બળવતર બમે એ સંકારણ છે તો બીજી બાજુ, વર્કીંગ જરૂનાવીસ્ટ માટેની આચારસહિતાનું પાલન કરાવવાની જગ્યા દારી જેમ પ્રેસ કાઉન્સિલને હનતક છે, એ પ્રમાણે સ્વૈચ્છિક સરચાઓ માટેની આચારસહિતાનું પાલન કરાવવાની જવાબદારી જે તે માટેની કાઉન્સિલને હસ્તક રહેવાની હોય તો આની આચારસહિતાનું અપસરકારક રીતે પાલન કરાવી શકશે નહિ 'શત નહિ ધરાવતી' પ્રેસ કાઉન્સિલ વર્કીંગ જરૂનાવીસ્ટ સામે બહુ બહુ તો તપાસ કરાવીને કપડો આપી શકે છે એથી વિશ્વેષ નહિ એવું સ્વૈચ્છિક સરચાઓની બાળવતે, ચવાનું, સિવાય કે કાઉન્સિલ દ્વારા આચારસહિતાના ભાગ બદલ તક્કીરવાદ બહેર થનારને કોઈપણ ઘાટ, મદદ નહિ આપવાનું સરકાર નક્કી કરે આમ ચવાતે કેટલાકને ડર છે, અને તે સાવ અકારણ નથી

છ, આચારસહિતાને એક નિયમ એવો છે કે વિદેશી મદદ મેળવતી સ્વૈચ્છિક સરચાઓ દાન આપનાર દેશ સાથેનાં ભારતના સંબંધોને અસર કરે અથવા વિદેશોમા ભારતની પ્રતિષ્ઠા કાપી પેડે, એવું કમ્યુ-નલિ કરે આમ આ નિયમ નિર્દોષ હોય છે પણ એમાં એ અલિપ્ત છે દાન આપનાર સરંચ અને દાન લેનાર સ્વૈચ્છિક સરચાએ બન્ને દેશોની વિદેશનીતિ, પછી તે બમે તેટલી ટીકાપાત કે નિહાની

હોય, સંપૂર્ણ શિરોધાર ગણવાની છે લોકગ્રાહી પ્રેમાભા સ્વૈચ્છિક મંથાઓ પાસે આવી આચારસંહિતા પંચાંગની એ વિચાર અભિપ્રાય-સ્વાતંત્ર્ય સાથે ઠેકલા પ્રમાણમાં સુસંગત ગણાય ?

સામાન્ય, આચારસંહિતા મુજબ કોઈ રાજકીય પક્ષનો હોદ્દાસ્વૈચ્છિક સંસ્થામાં હોદ્દાસ્વૈચ્છિક અને તે સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓમાં પક્ષીય રાજકારણ પ્રવેશી જાય, એવી દૃઢશક્તિથી આવો નિયમ કરવામાં આવ્યો હોય એ સંભવિત છે નિધિસર રીતે હોદ્દાસ્વૈચ્છિક સંસ્થામાં સિવાય પણ કોઈપણ રાજકારણી સ્વૈચ્છિક મંથામાં રાજકારણ દાખલ કરી શકે છે પક્ષીય રાજકારણથી મુક્ત રાખવા વધુ અમરકારક અને વ્યવહારુ ઉપાયો યોજવા નોંધએ છેવટે તો, ટાંટ આપતા તંત્રો, પક્ષીય રાજકારણને વચ્ચે ન લાવે તો સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓમાંનું ધર્મ 'રાજકારણ' જોઈએ થઈ જાય તેમ છે

અને છેલ્લે, આઈ, એક દલીલ એવી કરવામાં આવી છે કે સ્થિત કાયદા હેઠળ સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓ તરીકે રજિસ્ટર્ડ થયું ફરજિયાત કે બંધનકર્તા નથી કોઈ સ્વૈચ્છિક સંસ્થા સ્વાયત્ત રહી ચોતાની રીતે કામ કરવા માંગતી હોય તો તેમ કરી શકે છે પણ પછી સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓ સાથેના વર્તનમાં એક ભેદ જોઈ શકાયો રજિસ્ટર્ડ અને અનરજિસ્ટર્ડ સંસ્થાઓ કાયદો થપા બાદ અર્ધી મંથાઓને રજિસ્ટર્ડ થયું ફરજિયાત બનાવતા કેટલી વાર લાગવાની ?

કાઉન્સિલ એક ફરત લોનટરી એન્ટ્રીમાં મુસદ્દામાં સોથી વાધાજનક મુદ્દો ૧૩ નબરનો છે તે અન્વયે આ કાયદા હેઠળ જ્યાં સુધી નેશનલ કાઉન્સિલ ધારાધારજો ન થોડે ત્યાં સુધી ધારાધારજો (ફક્ત) ધડવાની મત્તા કેન્દ્ર સરકારને રહેશે, એમ જણાવાયું છે ઉપરાંત, નેશનલ કાઉન્સિલ સાથે મસલત કરીને કેન્દ્ર સરકાર ફક્ત ધારો અને તેનો અમલ કરવામાં આવશે કેન્દ્ર સરકારની આ ડગ્સ ધડવાની સંતા નોખા પછી નેશનલ કાઉન્સિલ કે સ્ટેટ કાઉન્સિલ કેટલા પ્રમાણમાં સરકારથી સ્વાયત્ત રહી શકે અને સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓને પક્ષી મુરડેનીઓ અંગે સરકારે મામે વફાણ આવી શકે, એ ગંભીરતાથી વિચારવાનો મુદ્દો છે

સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓને ગુજરાતી તેમની સેવાજાવના ઠી કરાવી દેવાના અને અભિકમરશીનતાં છુટી કરી દેવાના આ પ્રયામનો મક્કમ મુકોમનો સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓએ અને તેમની સ્વતંત્રતામાં માનનારા સૌએ કરવો નોંધએ.



વેકડીના વંશા 'નુ' વહાવસોય નામ ધરાવતા પૂ જુગતશાસ્ત્રમાં એ નર્મ તાલીમ મધ્ય તરફથી યોગ્યતા બાનશિમિંગેમા નાના બુલકાઓને માન સાથે ગમ્મત અને બાળકેવણીમાં પડેના મૌ કોઈને હિતમ માગર્જન મળી રહે એ દષ્ટિએ ને કંઈ વિચાર્યું, કયું, તે બંધોને મચ્ચ કરવાની વિનંતીને સ્વીકાર કર્યો તેના ફતરફાપ બાલવાડી ભાગ-૨ અને બાલવાડી ભાગ-૨ પ્રાં બાલગોવિંદ પ્રકાશન, અમદાવાદ-૧ કી મર્ત ૨. ૭૦-૦૦ (ફરકના)

'અને કેમ વીસરે રે' સત્સમાગમમાં રમમાંણ રહેન નારાયણનાર્થ દેમાઈની આદ્ર અને કસાયેથી કંચમે લખાયેલાં સ્મૃતિચિત્રો - પ્રકાશક અને કિ મત ઉપર મુજબ

'આર્મિકાસની ટેકનાસોજી' અને 'આમનવરચના' આમ, કૃષિ, કુરિરકોગોના વિકાસ દ્વારા જ કારતવ્ય દળદર ફીટ એવુ આપણે અવારનવાર વાચતા-સોજના આપ્યા છીએ, પણ એ બંધુ કેવી રીતે થાય, તેના નંકર, પ્રત્યક્ષ પ્રયોગો અને તે મધ્યથી પ્રત્યુત ચિંતનનું ભરપુર ભાણું આપતા આ બે પુસ્તકો ગુજરાતની ન્યૂનપ્રીત પ્રામવિકાસકર્તા ગોઠનકોઈ પરીખની નીવડેલ કલમે લખાયા છે આમવિકાસ ચિંતન અનેક પ્રયોગમાં સૌ ધરાવતા મારે અનિવાર્ય ગણાય એવા આ પુસ્તકોના પ્રાં મુજબ

આદિવાસીઓને ઉરકેરવાનું અનિવાર્ય હતું ?

માઝ મુખ્યમંત્રી અને લોકરવરાજ મચના પ્રમુખ શ્રી બાલુભાઈ જ પટેલે કાકરાપાર ખાતે અણુ વિદ્યુત મથકના વિરોધ એ એ યોગ્યતેથી રેડી દરમ્યાન અનેકા બનાવ અંગે એક નિવેદનમાં જણાવ્યું છે કે—

કાકરાપાર અણુમથકનો વિરોધ કરવા નીકળેલા શાત સરધમ અને સલાના દેખાવો પર પ્રતિબંધ મૂકી વાણી અને ત્રિચાર અભિવ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્ય રૂઢવાની કરી જ જરૂર ન હતી. નારાયણભાઈ-દેસાઈ અદિ'સાને વરેલા ગાંધીવાદી સર્વોદય કાર્યકર છે એમના નેતૃત્વ હેઠળના દેખાવો શાંતિપૂર્ણ જ હોય પણ પ્રતિબંધ, લાકીમાર, ટીઅર ગેસ વગેરે દ્વારા ઉરકેરણી ફેલાવવાની પહેલ સરકારે ન કરી હોત તો આદિવાસીઓ હિંસાને માર્ગે ન વળ્યા હોત એમ લાગે છે.

મુખ્યમંત્રીશ્રી જણાવે છે કે કાયદો અને વ્યવસ્થા કોઈ પણ ભોગે ભળવવામા આવશે જ. ગમે તેવી મોટી વ્યક્તિ સામે સરકાર પગલા લેશે જ તાજેતરના અને ગયા વરસનાં તોફાનો વખતે આ નીતિ કોઈ મૂકાઈ હતી ? કાયદો અને વ્યવસ્થા ભળવવાનું, મોટા પાયે મનહાનિ યર્થ ત્યારે કર્યા ગયું હતું ? નેખળો મોટી ભેરી પર શૂરો એ ન્યાયે સર્વોદય કાર્યકરો અને આ આદિવાસીઓ ઉપર જ ભેર અજમાવાયું ?

અણુમથકની માગણી કરનાર હુ પણ હતો, પણ અણુમથકમાથી પ્રસરતા વિકિરણો હિરોશીમા નાગાસાકીના ભોખના પ્રકારના જ છે અને અણુમથકનો કચરો હજારો વરસો સુધી ઠેકાણે પાકી શકતો જ નથી અને અણુમથક સ્થાપવાના ખર્ચ જેટલો જ ખર્ચ કચરાના નિકાલનો છે વગેરે હકીકતો જાણી અને અમેરિકાએ ૨૦૦૦ સુધીમા ૧૦૦૦ અણુ વીજળી મથકો બનાવ કરવા ધાર્યા હતાં તેણે ૧૯૭૪થી ૧૯૭૭ દરમ્યાન ૨૯ યોજનાઓ ૨૬ કરી અને ૨૮૭ મુક્તવી રાખી એ માહિતી મળી ત્યારે મને પણ લાગ્યું કે આ અંગે પુન વિચારણા કરી નેઈએ એનોમિશનની ધટનાએ ખાત્રી કરાવી કે આ જોખમી વીજળી કરતા બીજી પદ્ધતિ વિકસાવવામા ડોકાપણ છે ગુજરાતની વીજળીમા કાકરાપાર અણુમથક પાંચ ટકાનો વધારો કરી શકે એ સાચું છે પણ એ પાંચ ટકા તો માત્ર ટાન્સમીશન હોસ ધટાડવાથી પણ મળી શકે એમ છે ૧૯૭૦-'૮૦મા ગુજરાતમા ૧૬૮૨ ટકા જેટલો જ ટાન્સમીશન હોસ હતો તે ત્યાર પછી ફરેક વરસે વધતો રહ્યો છે ૧૯૮૪-'૮૫માં ૨૪.૨૦ ટકાએ પહોંચ્યો છે એ ધટાડીને ૧૯૭૯-'૮૦ના ૧૬.૮૨ ટકા ઉપર પાંચે લાસી શક્ય તો ૭ ટકા ઉપરાંત ફેર પડે એટલે અણુનું જોખમ લેવા કરતાં આ કાર્યક્ષમતા વધારી શકાય તો વીજળી બોર્ડને એવકો કાયદો થાય તારાપુર કરતા દોઢી વીજળી મળે અને વાર્ષિક ૪૫ કરોડની આવક પણ વધે એટલે ભાવ વધારો કરવો જ ન પડે ૧ ટકાનો વીજળી પ્રાપ્તિનો ધટાડો ૬ કરોડનું વાર્ષિક નુકસાન કરે છે નેશનલ પાવર બોર્ડે ૬૮ ટકા જેટલું પ્લાન્ટ લોડ ફેક્ટર મેળવ્યું છે ગુજરાતનું ૫૦ ટકા છે એ પણ ૬૮ ટકા થઈ શકે તો બીજી ૧૮ ટકા વીજળી મળે એટલે કાકરાપાર કરતાં સાડાત્રણગણી મળે અને ચાલુ ખર્ચમાં જ ૧૦૮ કરોડની વધારાની અવક પણ મળે.

આ બધી દૃષ્ટિએ વિચાર કરવાનું કોઈ કાર્યકરો કરે તો લોકશાહીમા લોકશક્તિની વાત કરનારનો અંગર અભિવ્યક્તિ કરવાનો માર્ગ રૂઢવો એ ડોકાપણનું નહીં ગણાય.

તોરારપુરના અણ્ણમયકમાં ગુજરાતને ૧૯૦ મેગાવોટ જેટલો દિરસો મળે છે પણ અનુભવે ૧૫ મેગાવોટ જેટલી જ એટલે કે ૩૪ ટકા જેટલી જ વીજળી મળે છે એ જોતાં ઉપર સૂચ્યા તેવી મદતિનો અને તદુપરાત જેસ પ્લાન્ટ, સૂર્યશક્તિ, પવનશક્તિ, મોજાની શક્તિ વગેરેનો લાભ લઈ શકાય તેો વિના જોખમે ધણા મોટા પાયા ઉપર વીજળી મળી શકે પાયા ટકાના અણ્ણવીજળીના લોભે અનેક પ્રકારનાં જોખમે વહોરવામાં હડાપણુ નથી એ જોતાં થયેલા અર્થનુ નુકસાન વેઠીને લાયકર જનમાલની દાનિનાં જોખમમાંથી ગુજરાતને બચાવવાનું રાજ્ય વિચારે એવી આશા રાખીએ અને આ અંગે મુક્ત અભિ વ્યક્તિને રૂધવાનો માર્ગ ન લે એ છૂટ છે

બાણુભાઈ જશભાઈ પટેલ

જ્ઞાનગ ગોત્રી પ્રકરણ

[ગુજરાતના વિદ્યાસભાજને ચિન્તા જન્માવે તેવા જ્ઞાનગ ગોત્રી અથએલીના પ્રશ્ને 'જ્ઞાનગ ગોત્રી' પ્રકરણ' એ પુસ્તિકાના સપાઈક શ્રી પ્રકાશ ન. શાહને મળેલા અને મળી રહેવા પ્રતિભાવે પેઠી ફેટલાક આશો અહીં એમના સોજન્યથી વિતારીએ છીએ દરમ્યાન, એમના નરકથી એમ પણ ભણવા મળ્યું છે કે હકત અથએલીના આગામી પુસ્તક માટે લખવાનો શ્રી યશવંત શુકલે, જે બધું બન્યું છે તે લેતા, અસ્વીકાર કર્યો છે સ્મરણ રહે કે શ્રી એચ. એચ. પટેલે કહ્યું અહીં જ સ્મરણી પ્રકટ કરેલી છે — ૨]

આવતા દિવસોનાં એ'ધાણુ

અધેષ શ્રી ભોગીભાઈ સાથે જે વ્યવહાર થયો એ અમદના અને અમ રહારિતાની પરાકાંઠા છે. 'અમે કરીએ તે કાયદો' એ ઉદ્ધક મનોરતિની અભિન્યક્તિ છે સાથે સાથે, આગામી દિવસોમાં જાહેર જીવન કઈ દિશામાં જવાનું છે એની પરિચાયક ધટના છે શ્રી દર્શકનો પુરવપ્રકાશ એમના લેખમાં પ્રતિનિધ્ય પાળ્યો છે એ લેખ વાચીને જાણુ સારુ લાગ્યું ગુજરાતનું જાહેર જીવન દિશાહીન, પ્રયોજન-હીન તેમ જ માનવીય મૂલ્યોથી વચિત ખનતું ચાલ્યું છે જીવનના દરેકે દરેક ક્ષેત્રમાં નૈતિક મૂલ્યોનો સપાટાનું ઢામ થતો ચાલ્યો છે જીવનમૂલ્યોની પુન પ્રતિષ્ઠા માટે આપણે સહુએ પ્રતિબદ્ધ રહેવાપણું છે

વિમલા ઠક્કર

(આણુ)

[વિદુષી' જીવનસાધક]

વડોદરામાંથી કઈ નીકળશે ?

'જ્ઞાનગ ગોત્રી પ્રકરણ' પુસ્તિકા વાચી ગયો વિદ્યા અને જ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં પણ આવી કીર્ણી હરકતો થવા લાગી છે એ આશ્ચર્યની વાત નથી આજે જાહેર જીવનનું નૈતિક સ્તર એટલું નીચું ઊતરી ગયું છે કે આણુ ન ધાય તો જ આશ્ચર્ય ! ગુજરાતના અગ્રગણ જનોએ આ પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો અને આવી એજાને વળપકારી ને જવા દીધી તે માટે ધન્યવાદ . પણ વલોજામાંથી કઈ નીકળશે ?

— શિશરજા ઠક્કર

(જળપુર)

[સર્વોદય અમણી]

ભોગીભાઈ માત્ર અઠસનકર્તા નથી

જીજ્ઞાસુથી વાચી ગયો છું 'કોઈ પણ ક્ષનિવસિંદી આણું' ખુલ્લે આમ અન્યાયી અને ગૌરવહીન પગલું ભરે તેમ કદવણુ મારે માટે મુશ્કેલ હતું શ્રી દર્શક, શ્રી યશવંત શુકલ અને શ્રી ઉમાશંકર જેવા અનેક સારસ્વતો તેમ જ શ્રી એચ. એચ. પટેલ જેવા દષ્ટિસંપન્ન વહીવટકર્તા અને વર્તમાનવિદ્યા

મગરની સંગર પટેલ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓ બહુમત્ય ફોલો આપનારે મેળવે છે તે આપણા વિદ્યાર્થીઓના સહભાગ્ય છે. 'જ્ઞાનગોત્રી'ની સાથે મોટે સંખ્યા પશુ રહ્યો છે, કારણ કે તેના એક અન્યમાં 'મે' લખાણ આપ્યું છે શ્રી બોગીમાંઈ માત્ર સકલન કર્યા નથી, સંપાદક છે - દર્શિસંપન્ન મંપાદક છે તે હું સ્વાનુભવે જાણુ છું.

(મુનંદ)

— અમૃતલાલ વાઙ્મી

[વરિષ્ઠ શિક્ષક]

પ્રતિકાર વગર ભાવિ અધારુ

'જ્ઞાનગોત્રી પ્રકરણ' પુસ્તિકા મળ્યા. અનિદ્રિતો પ્રતિકાર કોઈ ને કોઈ પ્રકારે નહીં થાય તો ભાવિ ખૂબ અધારુ લાગે છે. આજે તો જાણું છું કે જે પટેલનાં માસ જનવાની હરીકાઈ શરૂ થઈ ગઈ છે. જુદીજુદીઓ મોન તોડીને છેવટે આ પ્રકરણને વિચાર માટે રજૂ કરાયું તેટલો પ્રતિકાર પણ આજે તો નથી રહ્યો.

— અંદાજી કાંઈ વંદ

[વરિષ્ઠ યાજ્ઞસ્વાદી બૌદ્ધિક]

જ્ઞાનગોત્રીનું કામ અસાધારણ

(જ્ઞાનગોત્રીનું) ને કામ થયું છે તે અસાધારણ થયું છે અને એ માર્ગની સમયમર્યાદા તો બહુ ઓછી જણાય પેરેન્ટ. ને રીતે અંચાનક નિર્ણય બદલાયો છે તે (સૂચક) છે આ બધી વીતો સંરંખી રીતે મૂકાય એ જરૂરી હતું... એથી આ પુસ્તિકાને હાથેક આપકાર આપ્યું છે.

— બાલકૃષ્ણ વેદ

[ગિનપક્ષીય અંગ્રેજી]

(જાનગર)

વિવેકના વાંધા છોડી જુદો આમ!

આ પ્રકરણ સાથે સીધો સંબંધ છે તેના અને ખીજા જાહેર મુદ્દાની ખેવના ધરાવે છે તેના અધિકારી પુરુષોએ ને મતંગો વ્યક્ત કર્યા છે, વેદના કાલરી છે, પુસ્તકપ્રકરે આદ્યોષ બતાવ્યો છે તે પદાર્થ અને પ્રસ્તુત ન છે.

જાણેના આ અને આવાં અનેક પ્રકરણોમાં થયેલ અનુભવ પછી એમ કહીશ કે સ્વાર્થકારણ અને સત્તાકરણનો આદ્યોષ આવેના પ્રભાવ આ પ્રકરણમાં પણ જણાઈ આવે છે ફરક પડ્યો જણાય છે તે પહેલાં એમા વિવેકના વાંધા પહેલાવવાની કુલગતા હતી હવે તદ્દન જુદી રીતે કરવાની હિમ્મત જણાય છે આ પ્રકરણ તો નિમિત્ત છે, મારી દૃષ્ટિએ આનું ફલક નાનું હોવા બતા બૌદ્ધિક વર્ગને વધુ રૂપશે છે અને સેત સાહિત્યનું છે બાકી, ગામડાંના પાયાના પ્રશ્નો કે ને છે તો રાષ્ટ્રના-રાષ્ટ્રીય-તેમા આ સ્વાર્થ અને સત્તાના રાજકારણની જુગલપદ્ધતિએ ને બરડો લીધો છે તેની સામે ચેતના જગાડવાનું ભગીરથ કામ સદૃ પ્રથમ અમના માગતું હોયું ન છે.

— અમૃતલાલ શાહ

[બાલવળકાંઠા પ્રાયોગિક સપ]

(મુદી)

પ્રથમ વેદના શ્રદ્ધ

‘જ્ઞાનગંગોત્રી પ્રકરણ’ વાચી પ્રથમ વેદના યદ્ય

શ્રી ભોગીભાઈને પ્રથમ જ અન્યાય થયો છે એટલું જ નહીં, તેમનું અને જ્ઞાનગંગોત્રીની વ્યવસ્થાપક સમિતિના વિજ્ઞાન સભ્યોનું પણ નિર્વજ્જ અપમાન થયું છે એવું માત્ર માનવું છે યુનિવર્સિટી જેની વિદ્યાની સરચા આજે કરી શકે શકે છે તે ખરેખર શરમજનક છે શ્રી કુલાધિપતિ સમક્ષ નગીનભાઈએ દાઢ માગી ને ખટ્ટ, પણ તેઓ આપા સાચે જ કઈ કરવા તૈયાર થાય એવું લાગતું નથી એ ચોક્કસ જ એવું છે

‘જ્ઞાનગંગોત્રી’ માટે ભોગીભાઈએ શારીરિક રીતે થયું જ વેઠયું છે આર્થિક રીતે પણ એણે નથી વેઠયું સરકાર પટેલ યુનિવર્સિટી પાસે તેમની શાળા બંધાવનાર ભોગીભાઈ જેની વિદ્વાન બ્યનિ માટે - વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્યો માટે પણ - એ સારા શુદ્ધો નથી તો શું ગુજરાત પાસે પણ નથી ?

— રમણલાલ સાની

(અમદાવાદ)

[૫૬ સાદિયસે ૧૧]

*

અનૈતિક સમાજમાં નૈતિક માણસને સ્થાન નથી

સરકાર પટેલ વિદ્યાપીઠના કુલપતિશ્રીને લખેલા પત્રો જાપાયા તે વાંચ્યા આશ્ચર્ય થયું. એ માટે કે કે બાણુભાઈ યશવન્તભાઈ શુક્લ અને દર્શક હજી એમ માને છે કે ધૂળ પર લીપણ કરી શકાય ?

આપણી વિદ્યાપીઠના ઉપકુલપતિઓને હજી આપણાથી એક પેઢીના આ મુરખીઓ એમનાથી એક પેઢીના ઉપકુલપતિઓ સાથે સરખાવે છે, કારણ કે આજનું સત્ય જાણવા હતા સ્વીકારવું તેમના માટે મુશ્કેલ છે દારૂડિયા દોકરને દારૂડિયા છે તે સ્વીકારતા જે દુષ્ટ થાય તે ટાળવા બાપ દોકરને દારૂડિયા બંદર કરતો નથી તેમ

ઉપામહેન મહેતા અને કહેતા હતા કે આપણી વિદ્યાપીઠોના રાજકીય શેતાનોને ચઢી, જાય તેવા શેતાનોએ કમળે લીધો છે અને તેમને સારા ફરેવડાવે તેવા માણસો છે

ત્રીક પ્રપ્તન કયો પનિણામની આશા ન રાખતા, કારણ કે અનૈતિક સમાજમાં નૈતિક માણસ છાટે કોઈ સ્થાન નથી

(સુમર્ધ)

એમ કે શાહ

[હાઈકોર્ટ એરિવેક્ટ]

*

શું કહેવું ?

સરકાર પટેલ યુનિવર્સિટીના કાર્યકલાપથી વિદ્યાર્થીય પ્રશ્નોના કાવિ અંગેની આશા કે ધેરી બને છે તેમાં જ તેના પ્રકાશન ખાતા માટે તો શું કહેવું ?

(અમદાવાદ)

ઉપેન્દ્રસુધ અંદેસુરા

[મહાભારતના આરંભ અંધારી]

દિગ્દિ છે કે કેમ તે વિશે જ શંકા

આપણી યુનિવર્સિટીના સચાલકો આપણી ટાવરમાં બેસીને તેના મૂળ ઉદ્દેશો અપ્રયત્ન પ્રસાધનને વિસારે પાડી તત્ત્વસ ચાલનાના કેવા યાંત્રિક ભાગો બની જાય છે તેના જીવો જાગ્રતો દાખલો કોમી

ભાઈના પ્રકરણે પૂરો પાડ્યો છે અંદર સુલ્લક રાજકારણ પણ ખરું પણ તત્ત્વવાદકોની શિક્ષણ અંગેની દૃષ્ટિ સ્પષ્ટ હોય તો આવું ના બને 'સ્પષ્ટ' હોવાની વાત તો પડીથી આવે, પરંતુ દૃષ્ટિ છે કે કેમ તે, વિશે જ રાકા જાણી થાય છે

આશા રાખીએ કે નવી શિક્ષણ નીતિએ યુનિવર્સિટીઓ માટે કરેલી કલ્પના જ્યારે સાકાર બને ત્યારે આવું નહીં થાય
(વડોદરા)

— મનુભાઈ પટેલ
[શૂન્યપૂર્વ સંદર્શન]

કેંક ઉત્તરવાનો ઉપાય તો શોધવો જ રહ્યો

અમારો પુરસ્કાર પરત વાળવા, મગાવવા અંગેની પણ ચર્ચાઓથી આઘાત તો લાગ્યો હતો, પણ આ પ્રકરણથી તો ખાતરી થઈ છે કે શુદ્ધતામાં પણ રાજકારણીઓએ જ્યાં જ્યાં હસ્તક્ષેપ કર્યો છે ત્યાં મોટે ભાગે કચનનું કથીર બની ગયું છે

સ પ યુનિની સિન્ડિકેટમાં કેટલી ને કઈ વ્યક્તિઓ એવી છે કે જે શ્રી ભોગીલાલભાઈના પેગડામાં પગ મૂકી શકે? શુ ચૂંટાયેના કે નીચાયેના સંખ્યોમાં માત્ર તેમના સ્થાનને કારણે—નિર્ણયો, કરવાના દરજ્જાને કારણે સર્વોચ્ચ પણ અને સર્વશક્તિમાન પણ આવી જાય છે? ગરાસમાનસનો કેક હિતારવાનો ઉપાય તો શોધવો જ રહ્યો

(અમદાવાદ)

— રિખવભાઈ શાહ
[મૈત્રી મિલન રટી સર્કલ]

શિક્ષણના ઇતિહાસનું કાળું પાનું

મનન કરતા જણાય છે કે જે વિદ્યાસત્યાનું નામ ભારતના સુપુત્ર અને લોખંડી પુત્રના નામ સાથે જોડાયેલું છે તે સત્યા આવો ભારોભાર અન્યાય, સરમુખત્યારશાહી વલણ અને લોકશાહીના સિદ્ધાંતોને તેને મૂકી વર્તન કરે તો તેનું કોઈ કંઈ જામત સમાજે મૂળા મોટે રીકારાપ જ નહીં. જ્ઞાનગંગોત્રીના શ્રી ભોગીભાઈ ગાંધી મારફત થયેલા સારા કાર્યને ગિરદાવવાને બદલે હિતારી પાડવાનું સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી સિન્ડિકેટનું આ કાર્ય શિક્ષણના ઇતિહાસમાં એક કાળું પાનું બની રહેશે તેમ સૌને લાગે છે, મે જ્ઞાનગંગોત્રીના પ્રમિદ થયેલા મથો વાન્યા છે બધા હિતમ છે પણ ભોગીભાઈને જાય છે. અન્યાય ગૌરવભેર નાગૂફ ન થાય ત્યાં સુધી દરેક નાગરિક તીવ્ર વિરોધ ચાલુ રાખે તેનું નમ્ર સૂચન કરું છું

(ભાવનગર)

— હરિભાઈ ચૌહાણ
[નિવૃત્ત કચેકદર]

સંસ્કૃતી આહુકની લા .. જામત પત્રકાર માટે!

જ્ઞાનગંગોત્રીના એક આદક તરીકે કહેવાતું મન થાય છે કે આ પ્રકારનો સાથે જ સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીને ગૌરવ અપાવે તેવો છે, અને તેના મુખ્ય થક માટે ભોગીભાઈ પાયામાં પૂરાવા છે એમની સાથે કુલપતિ કે સિન્ડિકેટ દ્વારા જે રીતરસમ અજમાવાઈ છે એવું કાર્ય તો અદ્યપ્ત જ કરી રાહે. જો અદ્યપ્ત તો સપાહકને અને સર્વશ્રી એચ. એમ. પટેલ, જા. જ. પટેલ વગેરેને અકલ્પનીય અન્યાય થયો છે અને આ દિશામાં કુલપતિ સાવ અદ્યપ્ત પુરવાર થયા છે તો સાથે સાથે તે દિવસે હાજર રહેલા

વિરવમાનવ

ને જે સિન્ડિકેટસભ્યોએ આમા સાથ આપ્યો તે સૌ શિક્ષણ સ્થાપના ગઢવા લાયક હવે રહ્યા છે ખરા ?
તે સૌના ય નામ પ્રજા સમક્ષ મૂકવાની જવાબદારી કોઈ જામત પત્રકાર લેશે કે ?

— વિક્રમભાઈ પટેલ

(વડોદરા)

[નિયામક, સ સ્કાર પરિવાર]

એ વિના ઠેકાણું નહીં આવે

આજે શેખી અને રાજકારણની જુગલમટી એવી જડ વાલીને જાણી ગઈ છે કે એના વટવરો થવા
લાગ્યા છે તેને મૂળમાંથી જ ડામરી રહી તે માટે રામમનોદર લોહિયાના સ્પિરિટનો સાથ લેવો રહ્યો.
એ વગર સગદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની સાન ઠેકાણું નહીં આવે. સૌજન્યની સૂઝસમજે પણ યુનિવર્સિટીને
સાથ ન આપ્યો એ કડુણતા કહે તેવી છે

— ભદ્રા સવાઈ

(અમદાવાદ)

— વિક્રમ સવાઈ

પાણીમાં સફેદ દીપા

જ્ઞાનગંગોત્રી ઘટના એ અપવાદ નથી આવી ઘટનાઓનું સાવ ત્રિજીકરણ થતુ જ જાય છે નવાં
ભોડાં, નવી સમિતિઓ કેવી રીતે રચાય છે ? લોકશાહી અસ્ત પામતી જાય છે આદરણીય આત્મારામ
ભટ્ટ જેવા આચરણવાળા જ એમાંથી બચાવતા પ્રયત્નશીલ થાય તો પરિણામ આવે ખાખી તો એવા
પ્રયત્નો પણ પાણીમાં સફેદ દીપા નાખરો જ તેવી ખાતરી છે

— શુદ્ધિ અને ત્રિવેદી

(અમદાવાદ)

[ચી ના વિદ્યાવિહાર]

કામ પૂરું થતાં સુધી દબલ નહીં

આ આખા પ્રકરણ પરંતુ મારી સાગણી ખિલકલ આપ સૌના જેવી જ છે યુનિવર્સિટી જાહેરમાં
બોગીભાઈની તથા વ્યવસ્થાપક સમિતિની માફી માગીને બોગીભાઈને આ કામ પાછું સોંપે અને જાહેરમાં
લેખિત બાંહેધરી આપે કે યુનિવર્સિટીનું ગમે તે અધિકારમંડળ હવે આ કામ પૂરું થતા સુધી દબલ
નહીં કરે એવું કથુંકરી શકાય ?

(વડોદરા)

રાજેન્દ્ર નાણાવટી

[મ સ યુનિવર્સિટી]

ક્યાં છે નિઃસ્પૃહ વિદ્યાર્થી ?

ઈશ્વરે લેખ 'બોગીભાઈ ગાંધી એક વ્યક્તિ નહીં સંસ્થા છે' બોગીભાઈની નિષ્કાને સાચી
રીતે અમકાવે છે. બોગીભાઈ સિન્ડિકેટ થયા છે, થતા જ રહેશે !

પણ 'સરકારી કે બિનસરકારી ત ત્રો નિઃસ્પૃહ સર્વશાળી વિદ્યાર્થીઓની અવલેસના કરી શકે છે'
એ કહતી સાચી વાતના આપણે સૌ સાક્ષી છીએ ખરા પ્રશ્ન એ છે કે શું તમામ વિદ્યાર્થીઓ નિઃસ્પૃહ
અને વિદ્યાર્થી છે ?

(વડોદરા)

આનંદ માવળાંકર

[તરુણ ગજવશાસ્ત્રી]

લોકશાહીની પારાશીશી

લોકશાહી બધારણ અને લોકશાહી જીવનપદ્ધતિ એકત્રીજ સાથે સંકળાયેલા છે માત્ર બધારણ લોકશાહીને બધારી ન શકે જો કે જીવનના બધા વિભાગોમાં લોકશાહી દરિને અમલ થાય તે જરૂરી હોવા છતાં એકલુ લોકશાહી બધારણ હોય તો પણ ઇચ્છનીય છે, કારણ કે એ દ્વારા પણ સમાજ જીવનના બધામાં લોકશાહી ધીમે ધીમે દાખલ થશે મહાજમા અસ્પૃશ્યતા હોય એ લોકશાહી જીવનપદ્ધતિની દરિ ન્યાયી કે વાજગી નથી, પણ એવું એકસ કંડી શકાય કે બને માત્ર બધારણમાં સમાનતા-સ્વતંત્રતા હોય, તો પણ તેમાંથી એક દિસે અસ્પૃશ્યતાનો અન્યાય સંદન કરનારા સંગઠિત ચર્મને અવાજ કાઢશે, અને અસ્પૃશ્યતા જશે તેવું માનવું વધારે મયુક્તિક છે સંગઠન અને વિચાર પ્રાગટ્યની સ્વતંત્રતા, ન્યાયમંદિર આગળ સમાનતા, તે લોકશાહી બધારણના પાયા, લોકશાહી બધારણ નીચે પણ ગરીબી રહી હોય, ઉચ્ચ વર્ગો પણ હોય, દેખીતી, અન્યાયી, અસમાનતા હોય, તેને કાર્ક દબી કે છેતરામણી લોકશાહી કહે, અને તેના કરતાં લોકશાહી ન હોય તો સાડું તેમ પણ ઉદ્ધમવાદના આવેશમાં બેસે, પણ તક અને અનુભવ એમ કહે છે કે ઉપરી તરેણ સલામતી છેવટે રાજવાની-સમાનતાની, જુદામના અભાવની પરિસ્થિતિ પેદા કરે છે સલામતીની સલામતી પણ આખરે લોકશાહી બધારણ છે આવું બધારણ ન હોય ત્યાં સલામતી ખૂંચતી લેવાય, ખાસ તો વિચારબેદ રાખવા માગતા લોકોની સલામતી કાંઈ લેવાય.

જ્યારે બીજા બાજુ બધારણની સ્વતંત્રતા કે સમાનતા હોય તો સલામતી વધારે સલામત રહે અને બધારણ સંજોગોમાં ઉપલી તરેણ બાબતોમાં કાપ ન મુકાય તેવું કહેવાય નથી, પણ તે કાપ બધારણ પ્રમાણે જ મુકાય અને બધારણ કહે તેટલો અને તેટલા વખત પૂરતો જ મુકાય, પણ એ વાન સાચી છે કે જેમ જેમ રાજકીય લોકશાહી સામાજિક લોકશાહીમાં પરિણમે છે તેમ તેમ રાજકીય લોકશાહી વધારે સુદ્ધ થાય છે લોકશાહી માત્ર સસદ કે ધારાસભાનો જ વિષય નથી, મહાજીવનનો વિષય છે.

એક શિક્ષક એમ માનતા કે બાળકોને ન મરાય, અને શાળામાં તેવું પાલન કરતા પણ ઘેર જઈને જીને અવાજ-નવાર મારતા અને કહેતા કે તેની સાથે તમારે શું અંબધ છે? મારા શાળાના કામમાં પાણું છું

લોકશાહીને સમજનાર આવું બેવકુ વર્તન કે વિચારનું મમથન નહીં કરે સમાજના કાર્ક ધુરીણ એમ નહીં કહી શકે કે દરિજનોને મત દેવાનો અધિકાર છે, શામની સંક્રારી મંડળીમાં સમાન અધિકાર નથી, કે પાણી-રોડે કે મંદિરે તેને સમાન અધિકાર નથી

જીવનના સર્વ ક્ષેત્રમાં વિચારનું સ્વાતંત્ર્ય, સંગઠનનું સ્વાતંત્ર્ય, પોતાના પ્રતિનિધિઓનો હિસાબ માંગવાનો અધિકાર અમલી થય ત્યાં લોકશાહી સ્થિર રાખી શકાય

લોકશાહીમાં કાયદાથી સમાનતા અને એ સમાનતા માગવાનો લોકમત ન હોય તો આવું ન બને
આપણે ત્યાં આવું નથી બનતું, નેતાઓ તો કીક, તેના પુત્રો અને પુત્રવધુઓ પણ કાયદાને તેવે
મૂકીને અસરકારી વર્તન કરે છે, પણ તેને પુછવાનું સ્વાભિમાન અને સગદન અહીં નથી ભલે આજે
નથી તો પણ એક દાડો લોકશાહી રહી, તો આવશે સમાજજીવનના રાજકીય જ નહીં, સામાજિક,
આર્થિક, સારકારિક ક્ષેત્રોમાં પણ જક્ષમાના રસની પેટે પ્રસરશે

અલબત્ત, ન પણ પ્રસરે મનદારે કે તેને ઘડનારા જાગૃત ગ્રેહતા લોકશાહીના દીવા પણ ઓલવાયા
છે જાગૃત ન રહેનારા માટે સ્વાર્થી જાગૃતિના પંજામાં સપડાવાનું લખ્યું જ છે

એ તો નાગરિકોમાં સમાન અધિકાર અને ફરજોનું ઉત્તમપક્ષી ભાન આવે તો જ ન બને ઈશ્વર
બધું કરશે એમ માનનારાનું ઈશ્વર કંઈ જ કરતો નથી

— મનુસાર્થ પંચોળી 'કર્મિક'

[' પ્રવાળી' - સાપ્તાહિકપૂર્તિ, તા ૧૩ ૭-'૮૧]



અખબારો પણ ટી.વી. રેડિયો જેવાં જ ?

એડિટર્સ ગીટ્સ ઓફ ઇન્ડિયા વળી મહેન્દ્ર વાલજીભાઈ દેસાઈએ રેડિયો-ટીવી જેવાં સરકારી
સમાચાર-માધ્યમો અને અખબારોમાં અપાતા સમાચારોની તુલનાત્મક મોજાણી કરી, તેમાં જાણીતા મળ્યું
કે આપણા અખબારો સત્તાવાર અને સરકારી સમાચારોને રેડિયો-ટીવી જેટલું જ પ્રાધાન્ય આપે છે

મોટા ભાગના સમાચારોનાં ઉદ્ગમસ્થાનો નવી દિલ્હી અને રાજ્યોના પાટનગરો હોવાનું જોવા મળ્યું
છે, એ સિવાયની રથજો, અન્ય મોટાં શહેરો, કસબા જિલ્લા-મથકો અને ગામડાંમાંથી સમાચાર આવતા
નથી (ત્યાં સમાચારસાધક ઝાઝું બનતું નથી, એવા તારણ પર રખે આવતા!) હા, જો કોઈ
વીઆઈપી આવ્યાં રથજોની મુલાકાત લેવાની કૃપા કરે તો સમાચારોમાં તે રથજોને અમકવાનું મળે

ન્યુ ઇન્ટરનેશનલ ઇન્ફોર્મેશન ઓર્ડર' માટે મોટા અવાજે આંતરરાષ્ટ્રીય પરિદોષો જોવાનારાઓએ
ધરખાંજી સમાચારોના વિષયસ્તુ, ઉદ્ગમસ્થાનો, સરકારી માધ્યમોની ઇન્જનરાશાહી વગેરે બાબતોમાં જે
વશજો દેખાય છે, તે વિષે શું કહેવાનું છે ?

રેડિયો-ટીવીની ચાત તો જાણીએ સખીએ, પણ અખબારોનું મુખ્ય કામ સમાચારો આપવાનું છે,
એ, પણ શું આપણે અખબારોને યાદ દેવડાવવું પડશે ? જનદેશખબારોના દગલામાં ક્યારેક એકાદ નાનકડા
સમાચાર મળે તો, આપણું સહનગીય ! અનેક પ્રકારની પૂર્તિઓ અને લિજાઓ કાઢવાની રૂપમાં ઉતરેમ,
ગુજરાતી અખબારોને કેણું અમજનવે કે તંમાડું મુખ્ય કામ તમને વધુ સમાચારો આપવાનું છે

નાહકનાં મોતનાં વાવેતર શું કામ કરીએ છીએ ?

અણુમથકે • તરફેણની દલીલો

અણુમથકની તરફેણમાં ને દલીલો થાય છે, તેને સાર કાર્થ આવે છે તેલ, કોલસો, કુદરતી વાયુ વગેરેનો પુરવઠો થયેો મર્યાદિત છે થોડા વરસોમાં તેની ભારે અછત વરતાય તેમ છે તેથી અન્ય ઊર્જા-સ્રોતો શોધવાની વાતી જરૂર છે પરંતુ, સૌર-શક્તિ વગેરે ને અન્ય વિકલ્પો છે તે હજી સાવ નગણ્ય છે ત્યારે અણુશક્તિના ઉપયોગ દ્વારા સસ્તી, સલામત ને સ્વચ્છ ઊર્જા મેળવી શકાય તેમ છે તેમાં કેટલાક બચસ્થાનો જરૂર છે, પરંતુ પૂરતી સાવચેતી લેવાથી તે બચસ્થાનો નિવારી શકાય તેમ છે માનવમુખ માટેની પ્રવર્તમાન સુવિધાઓ નળવધી હોય તો આને અણુશક્તિનો આશરો લીધા વિના બીજો કાર્થ ઉપાય જ નથી

આ બધાં ઝેરને શીદ વહાલા કરવાં ?

કહે છે કે ડાયોક્સીન નામનું ઝેર એટલું ક્રાંતિવ છે કે માત્ર ૧૦૦ ગ્રામ શુદ્ધ ડાયોક્સીન ૧૦ થી ૧૫ હજાર માણસોને મારી શકે એ ન્યા પડ્યું હોય તથા ધરતીમાથી વરસો સુધી હોઈ બીજા અકુરિત ન થઈ શકે. તેવી જ રીતે, કહે છે એકાદ રતલ પ્લુટોનિયમ પણ બે વાતાવરણમાં પ્રસરી નય, તો પૃથ્વી પરના એકેએક માણસને ફેફસાંનું કેન્સર લાગુ પડી શકે અણુમથકોમાંથી નીકળતા આણુ-કચરામાં આ પ્લુટોનિયમ પણ હોય છે તે સૌથી વધારે ભેખમકારક છે તેની જિંદગી અત્યંત લાંબી છે પાંચ લાખ વરસની - પાંચ લાખ વરસ સુધી તે સક્રિય રહે છે, અર્થાત્ વાતાવરણમાં ઝેરી અસર ફેલાવતું રહે છે એટલે કે આપણી પેઢી ખતમ થઈ નય, આપણો સમાજ ખતમ થઈ નય, આપણું રાષ્ટ્ર અને આપણી સંસ્કૃતિ ખતમ થઈ નય, માનવજાતનો ઇતિહાસ સૂકા ઊલ્કાઈ નય, તેના કરતાંય વધારે વખત સુધી આ ફિરણોત્સર્ગી પદાર્થોની ઝેરી અસર કામચ રહેવાની છે.

સાચી ફિકાયત-વીજળી કઈ ?

અણુ-વીજળી જળ-વીજળી કે ચમંદ-વીજળી કરતા સસ્તી છે, એવો દાવો રાજ્યાતમાં થતો. પરંતુ અનુભવે તે હવે ખોટો સાબિત થયો છે અણુ-વીજળી મેળવવા માટે થતા સીધા ને આડકતરા તેમ જ બધા આનુષંગિક ખર્ચનો દિસાળ કરીએ તો બેલશાની તે વધુ મોટી પડે છે અણુમથકમાં થતું મૂળ મૂડીરોકાણ, હેવી વોટર પ્લાન્ટનું મૂડી રોકાણ, અણુ-ઇંધણ તૈયાર કરવાનો ખર્ચ, ગણીએ તો પણ અણુ-વીજળીના એક યુનિટનો ખર્ચ ૬૫ પૈસા થાય છે. પરંતુ આ તો અણુમથક, હેવી વોટર પ્લાન્ટ વગેરે પોતાની પૂર્ણક્ષમતા મુજબ ચાલે તો ! અત્યાર સુધીનો અનુભવ એવો છે કે તે બધા માંડ ૫૦ થી ૬૦ ટકા ઉત્પાદન-ક્ષમતા મુજબ જ ચાલ્યા છે તો ૬૫ પૈસાનો ખર્ચ તેટલો વધી જશે પરંતુ આ ઉપરાંત આણુકચરાના નિકાલનો ખર્ચ ઉમેરવો પડે, ને પણ થયેો બધો થાય છે. અને આ આખા આણુશક્તિ કાર્યક્રમને ચલાવવા માટે સ રોષધન પાછળ, અણુશક્તિ પચના માળખા પાછળ, તાલીમ વગેરે પાછળ પણ કરોડો રૂપિયા ખર્ચાયા છે એ બધું ભેતા હવે એમ લગભગ સ્વીકારાતું નય છે કે અણુ-વીજળી હરગિજ સસ્તી પડતી નથી !

ત્યારે આવા અલેલટાંપુ થવાનું આપણને પોસાય ખરું ?

હેવી વોટર બનાવવામાં કેટલું બધું પાણી વપરાય છે ! કહે છે કે એક ઓ'સ હેવી વોટર મેળવવા માટે તમારે લગભગ ૧૫ હજાર ઓ'સ સાંઠા પાણીને પ્રાસેસ કરવું પડે ! અને આવી રીતે એક ઓ'સ હેવી વોટર મેળવવાનો ખર્ચ બે હજાર રૂપિયા થાય હજી અનેક ગામોમાં આપણે પીવાનું પાણી પણ પૂરું પાડી શક્યા નથી. ત્યારે આ પ્રકારની મોટી અને અટપડી ટકનોવોઝ પાછળ રોકાવાનું કેટલું ઉચિત છે તે વિચારી લેવું જોઈએ.

ને આ તો મૂઆ પછીય છેલ નહીં છેડે !

૩૦-૪૦ વરસ કામ આપ્યા બાદ દરેક અણુમયક નકામું થઈ જાય છે એટલે તેને છાડી દેવું પડે છે પણ આ છાડી દેવાનું એ સહેલું નથી. જેમ કોલસાની ખાણ પૂરી થઈ અને છાડી દીધી તેમ અણુમયકને છાડી દઈ શકાય નહીં કારણ કે તેના પછા ભાગો આખાને આખા કિરણોત્સર્ગી થઈ ગયા હોય તેથી. હબ્બાર્ડ વરસ સુધી એમને બોંદા વાતાવરણથી અળગા રાખેલા પડે આખા અણુમયકને અત્યંત મજબૂત સિમેન્ટ કોઈકના પડદાથી ઢાંકી દેવું પડે ઉપરાંત અણુમયકની આ કબરને સાંચવવા માટે હબ્બાર્ડ વરસ સુધી તેની આસપાસ ચોક્કસ પદ્ધતિ બેસાડેલા રાખેલા પડે કેમ કે નહીં તો આપણા કર્તવ્યથી બેખબર એવી બનિશ્યની કોઈ પેઢી પુરાતત્ત્વ સંબંધિત ખોદકામ કરવા જાય તો મોહન-જો-દરોના સાર્વજનિક અવશેષોને બાદે રોમ રોમ મૃત્યુની ભક્ત ધસાવતા અવશેષો બહાર આવે અને તેને ઘરની જાય અને સુધિના વાતાવરણને ય જેસુમાર પ્રદુષિત કરી જાય ઉપરાંત, લગવાનાને પણ પ્રાર્થના કરતા રહેતી પડે કે જુક પ, વીજળી જેવી આસમાની આકૃતિથી આ કબરને બચાવે, હબ્બાર્ડ વરસ સુધી અખડિત રાખે નહીં તો તેની અંદરના ભરમાસુર વણીને કાળો કેર વરસાવશે.

શુ અન્ય વિકલ્પો (મરી) પરવાર્યા છે ?

આપણા દેશમાં જનવિધુતાના ઉત્પાદનની ઘણી બધી સભાવના છે એક અદાજ એવો છે કે બધા જન-સોતોના પૂરેપૂરે ઉપયોગ થાય, તો એક લાખ મેગાવૉટ વીજળી ઉત્પન્ન કરવાની ક્ષમતા આપણે ત્યાં છે અત્યારે આમાથી માત્ર ૧૦-૧૫ ટકાનો જ ઉપયોગ થાય છે. બાકી જેસુવાન્ટ પણ ઘણી સભાવના ધરાવતો બીજો વૈકલ્પિક ઊર્જાસ્રોત છે આજવિદ્યુતમયક જેટલી જ ઊર્જા તેના કરતા ચોથા ભાગના ખર્ચમાં આ સ્રોત મારફત પેદા કરી શકાય ઉપરાંત, અત્યંત ઉપયોગી એવું સેન્ટ્રલ પાટા પણ તેમાથી આડ-પોશ રૂપે બહુ મોટા પ્રમાણમાં બને.

આ ઉપરાંત પવનની, સૂર્યની, દરિયાના મોલની શક્તિના વિચાર પણ કરવો જોઈએ આ બધી દિશામાં ખૂબ સરોધન અને પ્રયોગો કરવાની જરૂર છે પણ તે તરફ જોઈએ તેટલું ધ્યાન જ અપાતું નથી આને અણુ-શક્તિના સરોધન, પ્રયોગો બંદે પાછળ જેટલી માનવશક્તિ અને સાધનસંપત્તિ વગેરે ખર્ચાય છે તેના હબ્બાર્ડમાં ભાગ જેટલીયે સાધનસંપત્તિ અન્ય ઊર્જા-સ્રોતોના વિકાસ પાછળ નથી ખર્ચાતી જો ખોટી દિશામાંથી મોટું ફેરવી લઈને સાચી દિશામાં પગરણ થાય તો, અન્ય અનેક ઊર્જા-સ્રોતો અવશ્ય વિકસાવી શકાય તેમ છે આમેય ૧૪ હબ્બાર્ડ ક્રૌડ ખર્ચાતો અને માથે બારે જોખમો વહોરીને પણ ૨૦૦૦ની સાલ સુધીમાં અણુ-વીજળી મારફત તો આપણી જરૂરિયાતોના માત્ર ૧૦ ટકા વીજળી જ પૂરી પડવાની છે, અને આ ૧૦ ટકા પણ અત્યારે કાગળ ઉપર, પ્રત્યક્ષ અમલ થતા તો તેનાથી અડધું-પોણું સધાય તો એ જનીમતા તો બાકીના ૯૦-૯૫ ટકાની જેમ પાચ-દસ ટકા વધારે વીજળી અન્ય વૈકલ્પિક સ્રોતો મારફતે ઉત્પન્ન કરી લેવાનું દરમિયાન અમરું નથી ૧૪ હબ્બાર્ડ ક્રૌડ વૈકલ્પિક સ્રોતોના વિકાસ પાછળ શુ કામ ન ખર્ચાતો ? અને તો અણુમયકો રક્ષાપીને નાહકના મોતના વાવેતા આપણે શુ કામ કરીએ છીએ ?

[‘અણુવિદ્યુત મયકો સા માટે નહીં ?’ પુસ્તિકામાંથી સંકલિત]

— કોર્ટ રાહ

તજજો શું કહે છે ?

નોબેલ શાસ્ત્રીય વિકલ્પો અને વયોજન મહાન વૈજ્ઞાનિક જ્યોર્જ વાલ્ટર કહેવું છે કે જે દેશને નાણાકીય નાદારી ઉપરાંત ઊર્જાની નાદારી પણ જીતે કરીને વહોરી લેવી હોય, તે દેશ જ અણુ-ઊર્જા પાછળ પડે

‘લાવડ’ એકાદ બુદ્ધિ બુદ્ધિ ઊર્જા સ્રોતોનું નુકસાન કરવા માટે બાળીના છે એમનો અદાજ એવો છે કે અત્યારે અણુમયક જેટલી ઊર્જા ઉત્પન્ન કરે છે તેમાથી ૪/૭ (સાતમાથી ચાર ભાગની) ઊર્જા (તો) ઊર્જા-ઉત્પાદનની પ્રક્રિયામાં જ વપરાઈ જાય છે આમાં તેણે અણુ-કચરાનો નિકાલ, અણુમયકની કબરની જનવલણ વગેરેમાં વપરાનારી ઊર્જાની ગણતરી કરી નથી. તેને પણ જો સામેલ કરીએ તો બહુ સબબ છે કે બાકી રહેતી ઊર્જાએ એકાદિયા થઈ જાય

આમાં સુધી હું જાણું છું, અમેરિકા, જર્મની, જાપાન અને કાસમા સુધી બીડર રિએક્ટરનો કાર્યક્રમ આજે સ્થગિત થઈ ગયેલા છે. કોપાલમાં આપણે દુનિયાનો સૌથી વધુ ગમખવાર ઔદ્યોગિક અકસ્માત જોયા. બીડર રિએક્ટરમાંના એવા કોઈ અકસ્માતને આપણે દબે ન નોતરવો જોઈએ. બીડર ઈધણુમાંના પ્લુટોનિયમ સાઈનાઈડ ક્ષતિ થે ૩૫,૦૦૦ ગણ વધુ કાર્સિક છે.

છેલ્લી વાત એમ તે અણુમયકમાં બારે જોખમ રહેલું જ છે. જલદીમાં સલામતીની વ્યવસ્થા કરતા તેમાં ભાગફોડ તે સહેલાઈથી થઈ શકે છે અને તેા, આણુ અણુમયક આસપાસના આખાથે વિસ્તારમાં કાળો ફેર વરતાવી શકે.

વળી, અણુવીજળી વિના આપણે આપણી ઊર્જાની જરૂરિયાત બીજી કોઈ રીતે પૂરી પાડી શકીશું નહીં, એમ કહેવું તદ્દન ખોટું છે. મુખ્ય સવાલ છે - કયા પ્રકારની ઊર્જા? કયા ઉપયોગ માટે? કઈ જરૂરિયાત સંતોષવા? કયા પ્રકારની જીવનશૈલી માટે? વીજળી માટેની આટલી બધી માત્ર બેજામ બગાડયુક્ત જીવનશૈલીને કારણે જોડી થઈ છે. બાકી, માણસની ખરેખરી જરૂરિયાતો બહુ સહેલાઈથી સૂર્ય-ઊર્જા-મારફત પૂરી પડી શકે તેમ છે. સૂર્ય-ઊર્જાના વિકાસની અટકાવ સલામતી છે થોડીક ઊર્જા અન્ય સ્ત્રોતોમાંથી થે શ્રેયશી શકાય એમ છે.

શૈલેન્દ્રનાથ ઘોષ

[નિરૂપ નામકિત વૈજ્ઞાનિક ક્લબની તેલ વાણ પંચ]

વિશેષ વાચન-સંકલ્પ (૧) વિદિરણ અને તેની અસરો. ડૉ. મીનુ દી પારખિયા અને પ્રજ્ઞવ ધનિક, પ્રકા. સંપૂર્ણ ક્રાંતિ વિદ્યાલય, વેંઝી-૩૯૪ ૬૪૧ (૨) લાન્ડશિટિ પત્રિકા - ૧, ૨ અને ૩, પ્રકા. ઉપર મુજબ (૩) સત્યામંદ મીમાસા અંક ૮ ઓગસ્ટ-૮૯ પૃ. ૨૮, (૪) પાયાની વિચારણા.



ચીનમાં પણ કાગડા કાળા જ છે !

‘સામ્યવાદી’ ચીન માટે એમ કહેવાતું હતું કે તેણે ધણી બધી આર્થિક સમસ્યાઓ ઉકેલી નાખી છે, પણ ચીનની સર્વોચ્ચ અદ્યક્ષતાના એન્ગ તિયાન્ગીએ તાજેતરમાં નેશનલ પીપલ્સ કોંગ્રેસની સ્થાપના પ્રતિનિધિને જણાવ્યું છે કે ચીનમાં આર્થિક ગુનાઓનું પ્રમાણ વધુ છે. ૧૯૮૫ના જાન્યુઆરીથી નવેમ્બર સુધીના લાંબાગાંધી, સદાપોરી, નદાપોરી અને જાહેર નાણાંની હિચાપત જેવા આર્થિક ગુનાઓને કમતા કર, કાંપ જેટલા કેસો અદાલતોએ ચલાવ્યા છે. કુલ ૫૪,૮૩૬ જેટલા લોકો આ ગુનાઓમાં સડોવાયેલા હોવાનું માલુમ પડ્યું છે.

પક્ષના પરિપત્રો અને સત્તાધીશોના અવચનોમાં આર્થિક ગુનાઓ સામે જોરદાર ચલાવવાના કિસ્સો વધુ પ્રમાણમાં થતા લાગ્યા છે, નેશનલ પીપલ્સ કોંગ્રેસના વાઇસ ચેરમેને જાહેર કર્યું છે કે “આર્થિક ગુના કરનાર લગેને મોટો અપરબધી હોય કાંઈ અનુસાર તેને નશ્વત કરવામાં આવતી જ જોઈએ.” આ, “મોટો અપરબધી”ના ઉદ્દેશ્ય શું સૂચવે છે? જાણીતા રાજકીય નેતાઓના બેટાઓ અપરાધમાં જોડાવામાં હોવાના દાખલા ચીનમાં બનવા લાગ્યા છે. ચીન હોય કે જાપાન, અમેરિકા હોય કે ભારત કાગડા તો ખરે કાળા જ છે !

ભારત, અણુશક્તિ અને અણુકચરો

અણુશક્તિ ખાતાના રાજ્યમંત્રીના પ્રધાન, શિવરાજ પાટિલે લોકસભામાં (૧૬ એપ્રિલ ૧૯૮૬) એવો દાવો કર્યો છે કે, અણુ-ટેકનોલોજીમાં ભારત સ્વાવલંબી બની ચૂક્યું છે. આપણા અણુમથકોનું વિકસિત (રેડિયેશન)નું કોઈ જોખમ નથી, કારણ કે આપણે પૂરતા પ્રમાણમાં સાવચેતી-સલામતીના પગલાં ભર્યાં છે. અણુમથકોથી આરોગ્ય અને પર્યાવરણને લગતા કોઈ પ્રશ્નો જોવા મળશે નહિ. કારણ ભારતે રેડિયો-એક્ટિવ કચરાની ચકાસણી અને તેના નિકાલની ટેકનોલોજી વિકસાવી કુદરત અને બીજા સોતો દ્વારા જ રેડિયેશન યાચ છે, તેની માત્રા અણુમથકો કરતા કપાચ વધારે છે.

સોવિયેત યુનિયનમાં તાજેતરમાં થયેલ અણુમથકમાંના અકરમાતને કારણે જે ભય-ઝિંજો થયો છે, તે પછી પણ માનનીય મંત્રીશ્રી તેમના આ જવાબને વળગી ગયે છે કે કેમ, એ જાણવાનો ભારતના નાગરિકને હક્ક છે.

એ જ દિવસના અખબારમાં પી ટી આઈ ના એક સમાચાર છપાયા છે, તે યોર્કટન રિપન વર્લ્ડ વાચ ઇન્સ્ટિટ્યૂટના હવાલો આપી જણાવે છે કે આવતા ૩૦ વર્ષમાં ૩૫૦ કરતાં વધુ અણુશક્તિ રિએક્ટરો કામ કરતાં બધ થઈ જશે, પણ તેમને સાફ કરવાની અને કામ કરતા અટકી ગયેલ, નિષ્પત્ત થયેલ આ રિએક્ટરોનું શું કરવું એની કોઈ ટેકનોલોજી દુનિયાના કોઈ દેશ પાસે નથી. ભારે સોટા પ્રમાણમાં વિકસિત થયેલ ભારતના આ નિષ્પત્ત પ્લાટોને સંચાલન કરવા અત્યંત અર્થાળ ટેકનોલોજી કામે લગાડવી પડશે અને દર રહીને જ બધું કરવું પડશે કારણ તેની નજીક જવામાં ભારે મોટું જોખમ રહેલું છે. એનો ખર્ચ કેટલો આવશે, એનો પાકો અદાજ અત્યારે કોઈને નથી, પણ પાંચ કરોડ ડોલરથી કે અર્બન ડોલર વચ્ચે ગમે તે આકાંક્ષા હોઈ શકે એવો પણ ભવ્ય સેવાઈ રહ્યો છે કે જેટલી વીજળી આ પ્લાંટ ઉત્પન્ન કરશે એટલી વીજળી ધરડા, નિષ્પત્ત પ્લાટોને નિષ્ક્રિય, 'સ્વચ્છ' કરવામાં જ વપરાઈ જશે.

મોટી સમસ્યા તો અણુકચરાનો નિકાલ કેવી રીતે કરવો તેની રહેશે. આગામી પેઢીએ તો આરોગ્યને હાનિ ન કરે તે માટે હજારો વર્ષો સુધી વિકસિત થઈ શકતા આ અણુકચરાને જાળીનતી અદર અને તેટલા જીડા પૂરેપૂરી પેક પેટીમાં ભરીને દહુરાઈ દેવો, એવો હુપાય અત્યારે સુઝે છે, પણ ધરતીકપ કરતાં વધુ ખતરનાક આ રાક્ષસને દાટવા, તેના કબર-મોટ જગા ક્યાંથી લાવવા દેશ-દેસ, પ્રેક્ષ, આ વિકસિત થયેલ ધરતીના રાક્ષસને પોતાની નજીક દૂંઢવા પણ ન દે — એટલે અણુકચરો દાલવવા, છુરવા આવતી મહીમાં દૂર દૂરના પ્રદેશો, નિર્જન ટાપુઓ પર કબજે કરવાની હરીફાઈ યાચ તો નવાઈ નહિ!

ન્યોસ્ટ ઓફિસ ટાઈમ ડિપોઝિટ

૧૧.૧%

પાંચ વર્ષની ડિપોઝિટ પર
આકર્ષક વ્યાજ

કુલ સુધારેલા વ્યાજના આકર્ષક દરો (તા. ૧૦/૫/૧૯૮૫ થી અમલમાં)	
વર્ષ	દર
૧	૮ $\frac{1}{2}$ %
૨	૧૦%
૩	૧૦ $\frac{1}{2}$ %
૪	૧૧ $\frac{1}{2}$ %

- અર્ધવાર્ષિક ધોરણે વ્યાજની ગણતરી.
- અન્ય માન્ય જામીનગીરી સહિત આપકવેરા ધારાની કલમ ૮૦-એલ હેઠળ રૂ. ૭,૦૦૦ સુધીનું વ્યાજ કરમુક્ત.

હાલો બાપા, ખેતરે

જિંવી ભાતના પાક જેવા કે ઘઉં, ગટારા, મકાઈ, કપાસ, જીરું, વરિયાળી તથા શાકભાજી મેળવવા માટે આપ વાવણી વખતે તેમ જ ઊભા પાકમાં છીન સસાયણિક ખાતર સાથે 'જયંત કેસ્ટર મીલ' ગ્રેડ સેન્ડ્રિય ખાતર પણ આપો. જેથી આપની જમીનની ફળદ્રુપતા વધે છે અને સાથે સાથે પાકની ઊપજ પણ વધે છે.

કૃષિજીવનનું એક માત્ર અભિન્ન અંગ એટલે જ

જયંત કેસ્ટર મીલ

(૫% નાઈટ્રોજન યુક્ત)

પેકીંગ : ૭૦ કીલો, ૫૦ કીલો

નિર્માતા જયંત ઓઈલ મિલ્સ

પ્રો. જયંત વેજ ઓઈલ્સ એન્ડ કેમીકલ્સ પ્રા. લીમ

૪૮૦/૪૮૨, જી. આઈ ડી સી, મકરપુરા, વડોદરા ૩૯૦ ૦૧૦

ટેલીફોન નંબર ૪૩૧૪૨, ૪૩૧૪૨ ૪૩૧૪૩, ટેલેગ્રા ૨૮૫ BRD, પ્રાપ્ત - સ્વીડ ઓઈલ્સ

નોંધ : ફિઝલ ગાર્ડનિંગ માટે તાના પેકિંગમાં પણ 'જયંત કેસ્ટર મીલ' હાથર સ્ટોકમાં મળશે

પ્રેષ્ટદાન : યુવાનીમાં રક્તદાન, મૃત્યુ સમયે અશુદ્ધાન

With Best Compliments
from

PHONES 82370 82511 82098



**BHARAT
LINTNER
PVT. LTD.**

(IN TECHNICAL COLLABORATION
WITH LINDNER GmbH W. GERMANY)



Registered Office
C-2/19 INDUSTRIAL ESTATE
GORWA ROAD VADODRA 390 016



MFRS OF D TYPE HRC FUSES UNITS THEIR
ACCESSORIES AND DISTRIBUTION BOARDS

‘તમારો ચહેરો દરરોજ અગીસામાં
 જોવાનું ચૂકે નહીં તમારો ચહેરો
 સુદર હોય તો તે જોઈ તેને
 અનુકૂળ તમારું મન અને શરીર
 રાખવા સકળ અને પ્રયત્ન કરો
 તમે કરૂં છો તો તેની ખોટ
 તમારા સુંદર વિચારો, આશિષ
 અને ઉદારતાથી ભરી છે’

— સોફિસ્ટીસ

નવનીતભાઈ ગાંધી



વિધિમાનનું અંરકાર શિક્ષણ દ્રષ્ટ

[સ્થાપના • જાન્યુન ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ • ભારતીય નાગરિકોમાં લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનનીય સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસાવવી
અયાસ વિશ્વની વિવિધ આસ્તિક પ્રજાસીઓ અને પુરુષોનો પરિચય કરાવવો
અનુભવ જ્ઞાન અને દૃષ્ટિનો વિકાસ સાધી, નાગરિકોની ભગતિની ક્ષિતિને વિસ્તારે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિઓ કરવી



દ્રષ્ટીઓ: સ્થાપક અધ્યક્ષ સ્વ. ભુવનરામ દવે, અધ્યક્ષ • શ્રી નગીનદાસ પારેખ, સચોજક • શ્રી ભોમીલાલ ગાધી, સચોજક • શ્રી સુમદ્રા ગાધી, શ્રી ભાર્ગદાસ પરીખ, શ્રી ગિરધર તલાટી

પરામર્શકો: • શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ, શ્રી નાનુભાઈ અમીન

(છટક નકલ • બે રૂપિયા, વાર્ષિક સલાજીમ વીસ રૂપિયા, પરચેસમાં • ૧૧૧/-)

અનુક્રમ

આજનો અનુચો	૩૬૪	ધર્મરભાઈ પટેલ
સપાદકીય	૩૬૫	દિનેશ શુક્લ
નોબેલ-પારિતોષિક વિજેતા યોગ સોયિન્કા	૩૬૭	જયંતિ કે પટેલ
‘સ્વર્ગની લગોલગ’ વાચતાં	૪૦૧	મ. ગો. પારેખ
પુસ્તકપરિચય	૪૦૬	દિનેશ શુક્લ
કુકાળ પર કુકાળ	૪૦૮	ડેરિલ ડી. મોટે
લોકશાહીની પારાશીશી	૪૧૧	જગદીશ શાહ, બાલુભાઈ જ. પટેલ અને મનુભાઈ પ. મોળી
પત્રમ્ પુષ્પમ્	૪૨૧	ડૉ. કાન્તિભાઈ શાહ
પ્રતિભાવ • ધર્મ-અભ્યાસ અને શુદ્ધિવાદ		
	વિભાવના ૪૧૬	ભોમીભાઈ ગાધી
ભૌતિકશાસ્ત્ર માટેનું નોબેલ-પારિતોષિક	૪૨૪	અશ્વિન જાની

— સંપર્ક —

અપાદકીય,	પ્રકાશન-સ્થાનગી	સલાજીમ, લેખ-પુસ્તકો
પુસ્તક-સ્વીકાર નોંધ	રમેશ ર. દવે	ભોમીભાઈ ગાધી
દિનેશ શુક્લ	‘વિધિમાનનું’	૩, અધિપિટર એપાર્ટમેન્ટ
‘મીમાસા’	C/o બાલગોવિંદ પ્રકાશન	પ્રોફેસર વિદી માર્ગ
૨૭, મિથિલા સોસાયટી	બાલાહનુભાઈ	વરોદ-૫
આબાવાડી, અમદાવાદ-૧૫	ગાધીભાઈ-અમદાવાદ-૧	ફોન : 94950
ફોન : 414490	ફોન 335234	

ત્યારે આપણે કરીશું શું ?

એકવીસમી મહામા પહાંચી કરવાની સાથે જ આપણે એક ટેકનોલોજીને વહેલા, પ્રાણુથી ધનકંતા (ડાયનેમિક) અને વિશ્વાભ્યાસ મી (લર્નીંગ) સમાજમાં દેશને પરિવર્તિત કરવા માગીએ છીએ હવે માડ ઓદ વરસ ગયા તો સવાલ એમ થાય કે આપણે કરીશું શું કે જેથી આપણે એ મિલ્ક કરી શકીએ ? બોતેર કરોડની પ્રજા સ્વદેશી, આપણે પાકિસ્તાની, સ્વર્ધર્મ-કુરજ સમજી, આ ધ્યેયને ઉપાડી લે ને એમા પોતાના સમગ્ર જીવને પરોવે તો આ મકપ છે વડાપ્રધાનની ખેવના એવી છે કે આધુનિકમાં આધુનિક મેનેજમેન્ટની પદ્ધતિઓ અપનાવી કામ કરતી સરકારમાં પ્રવર્તમાન વહીવટતંત્રને ફેરવવું, શું કરવું, શું કરીએ તો રાષ્ટ્ર ગતિ પકડે તે ત્વરિત ગતિએ, કમ્પ્યુટરના પાપે નહીં કરવા આપણે કમ્પ્યુટરના સર્વોત્તમ લાભદાયી ઉપયોગ કરી, પરિસ્થિતિનું ચોક્કસ માપ કાઢવાના મકમદ સેવીએ છીએ દેશનું પુનર્નિર્માણ કરવા, એ નિર્માણની આડે આવતા સર્વ પરિબળો-એ મત્તા-દલાવો હોય, લાભકરવત હોય, ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર ગાજ હોય, બિનકાર્યક્ષમ તંત્ર હોય તે બધાને આપણે-ખતમ કરવા છે, બોધમા ભાડારવા છે, જેથી ડોકિયું કરી શકે નહીં રાષ્ટ્રને નવી દિશાઓમાં દોડવું કરવા પ્રજાના સર્વ વર્ગો ને સર્વ સ્તરોને ખરા હૃદયને સાથ સહકાર મિલ્ક કરવા છે

આવી સિદ્ધિ કામલ કરવા શું કરવું પડે તેના સુયોગ્ય, કાર્યલક્ષી, સમજદારીયુક્ત ઉદ્દેશ આપણે દૂદી કાઢીએ તો બેડો પાર પડે પ્રેમિડેન્ટ રેગને સત્તાકદ થતા અગાઉના એમના પ્રવચનમાં જે ધગિતો આપ્યા હતા તે આપણને દિશામૂલક નીવડે તે હિમાયે અહીં દોહરાવું છું એમણે કહ્યું, “પ્રવર્તમાન કોરોડીનો ઈલાજ સરકાર એકવી નહીં કરી શકે કારણ સરકાર પોતે જ એક કોયડો છે

વાસ્તવમાં તો પ્રજાની સંમતિ, સહમતિ કે અત્તરેખાને અવગણી સરકારી તંત્ર કૂલ્યું ફાશ્યુ છે એને રોકવાનો, ટોકવાનો ને એને વળતી ગતિ, વાપરી ગતિ આપવાની પણ આવી ચૂકી છે

મધ્યસ્થ ફેડરલ સરકારનાં કદ ને વગ-ખન્ને પર નિયંત્રણ મૂકવાની મારી મકમદ છે રાજ્યો અને પ્રજાના અધિકારો તેમ જ ફેડરલ સરકારના અધિકારો વચ્ચેની બેદરેખા સમજવા-સ્વીકારવાની મારી માજ છે આપણે સીએ એ યાદ રાખવાની પૂરી આવશ્યકતા છે કે રાજ્યો છે, પ્રજા છે તો ફેડરલ સરકાર છે ફેડરલ સરકાર સ્વયં આકાશમાંથી ટપકી પડી નથી રખેને જોસમજ જાતી થાય એટલે એક વાત હુ સ્પષ્ટ કરવા માગુ છું કે સરકારને નિર્ભૂજ કરવાનો કે નેસ્ત નાચૂદ કરવાનો મારો ઈરાદો નથી મારો ઈરાદો તો એને કામ કરતી સરકાર કરવાનો છે, પણ એ આપણી સાથે, પ્રજાની સાથે રહીને કામ કરે, એની પીઠ પર ચઢી બેસીને નહીં ; એ આપણી પકબે રહે, આપણે ખજે સવાર થાય નહીં સરકારે પ્રજાને કામ કરવાની, આગળ વધવાની, પ્રગતિ કરવાની, મનનજ તકો પૂરી પાડવાની છે નહીં કે તકો ખૂટતી લેવાની કે નાચૂદ કરવાની, સરકારે ઉત્પાદકતાને વેગ આપવાનો છે, એનું ગળું દૂધવાનું નથી”

મને લાગે છે કે આપણા વડાપ્રધાનના ઉચ્ચારણોમાં પ્રતિબિંબિત થતી ભાવનાને પ્રમુખ રેગને સુયોગ્ય વાચા આપી છે રેગને ખાતર ઉચ્ચારણો ન ક્યાં - એમણે રથાનિક તંત્રમાંથી પચોતેર

[અનુસધાન પૃષ્ઠ ૪૨૬ ઉપર

રાજકારણ એ સહેતુક પ્રવૃત્તિ હોવાથી ગાસનકર્તાઓ જ્યારે કશુંક સમાનપણે અને મોટા ઉપાડે હાથ ધરતા હોય ત્યારે તેની પાછળ એમના ઈરાદા શા છે, એ હમેશા પૂછવું જોઈએ એની ડાહ્યા માણસોની શીખ છે. ઈરાદા પણ પાછા પ્રગટ અને અપ્રગટ બંને પ્રકારના હોવાથી પ્રગટ ઈરાદાની પડછે કયા અપ્રગટ ઈરાદાઓ કામ કરતા હશે એની પણ જાનખિન કરતા રહેવું જોઈએ. આ સદર્શમાં રાષ્ટ્રવ ગાંધીની સરકાર દ્વારા જેને નવી 'કલ્ચરલ પોલીસી' તરીકે ઓળખાવવામાં આવે છે તેના ઉદ્દેશો, હાસલ કરવાની રીતો અથવા પદ્ધતિઓ અને દેશના રાજકારણ અને સરકારકારણ ઉભય પર, તેની શી અમરો પડી શકે તેમ છે, એ બધાની ચર્ચા કરવાનું જરૂરી અને છે.

રાષ્ટ્રવ ગાંધીની મરકારની કલ્ચરલ પોલીસીનું ખ્યેય દેશના સાંસ્કૃતિક વારસાને સાત ઝોનલ કેન્દ્રોમાં દલીભૂત કરી, તેના હાગ સંસ્કૃતિને બહુજનસમાજમાં લઈ જવાનું છે. આ માટે વડાપ્રધાનના સાંસ્કૃતિક સંબોધકોએ એ પારિભાષિક શબ્દોનો પ્રયોગ ચક્રણી બનાવ્યો છે. 'સંસ્કૃતિનું વિકેન્દ્રીકરણ' અને 'સંસ્કૃતિનું લોકશાહીકરણ' સંસ્કૃતિનું સામાજિક (લદ્વર્ગ, કળાપારખુ વર્ગ) અને ભોગોલિક (મોટા શહેરો અને તેમાં પણ કેટલાક ચુન દા' ઓડિશોરિયમ) કેન્દ્રીકરણ થયું છે, તેથી સંસ્કૃતિની સરકારક અસરો બહુજનસમાજને પહોંચતી નથી. બહુજનસમાજની સંસ્કૃતિની જૂખ મારફાડ, મેક્સ, વહેમ, અધશ્રદ્ધામાં ગળાક્રમ બગેમમાં ફિલ્મોથી લાગે છે. આથી, તેનું સામાજિક અને ભોગોલિક વિકેન્દ્રીકરણ કરવું જોઈએ. દુકમાં, 'સંસ્કૃતિ' ઉચ્ચ, લદ્વર્ગ પૂરતી સીમિત ન રહેતા દૂર દુરના વિસ્તારો અને શહેરોની ચૂપડ પટ્ટીઓમાં રહેનારા મામાન્ય પ્રજાજનોને આગણે લઈ જવાનો આ નીતિનો ઉદ્દેશ છે. રાષ્ટ્રવ ગાંધીની દૃષ્ટિએ 'કલ્ચરલ દુધ માસીસ'ની જરૂર એટલા માટે બની થઈ છે કે આપણા સમાજમાં જે ઊન્ન ભિન્નતા દેખાય છે, તે સાંસ્કૃતિક મુશ્કેલીના ધોવાણને આભારી છે. સાંસ્થાનિક (વિદેશી) શાસન હેઠળ આપણે આપણા સહિયારા સાંસ્કૃતિક વારસાથી વિમુખ થઈ ગયા છીએ. સમાજ અને તેથી રાજ્યનું આરોગ્ય માત્ર આર્થિક ગોળીઓથી સુધરવાનું નથી, એ માટે તો સંસ્કૃતિની સજીવની જોઈશે. એટલે, સંસ્કૃતિનો ઉપયોગ 'રાષ્ટ્રીય એકાકરણ' અને સમાજ તેમ જ રાજ્યના આરોગ્ય માટે કરવાનો છે.

રાષ્ટ્રવ સરકારની સાંસ્કૃતિક નીતિના હેતુઓ અથવા ઉદ્દેશો આ હોય અને સાત ઝોનલ કેન્દ્રોની સ્થાપના અને 'અપના ઉત્સવ' જેવાં સાંસ્કૃતિક મેળાઓનું આયોજન એ તેને ચરિતાઈ કરવાના પ્રોત્સેક હોય તો એના કેટલાક સચિતાઈ પિયારવા જેવા છે. ૧. સંસ્કૃતિ એ લોકોની સ્વચ્છ, સ્વચ્છરુચિ પ્રવૃત્તિ બની રહેવાને બદલે, ખુદનો વિકાસ અને સ્વચ્છ મેય (એન્ડ ઈન ઇટસેફ) બની રહેવાને બદલે, સમાજ અને રાષ્ટ્રના નામે, રાજ્યનું સાધન બને છે. અથવા તો સંસ્કૃતિ સ્વચ્છ સરકારપ્રવૃત્તિ તરીકે વિકસે એને બદલે એ ખીજ કલાકનાં સાધન તરીકે પ્રયોજાય છે. વિશાળ અર્થમાં સંસ્કૃતિ સાધ્ય અને

સાધન બને છે, પ્રજ્ઞસમૂહો માટે, કારણ પ્રજ્ઞસમૂહોની સહિયારી સાધનાતુ' તે પરિણામ છે, તો એ પ્રક્રિયા યજ્ઞ તેઓ પ્રુદ સરકારતા મ્લય છે પણ રાજ્ય, જે સમાજનુ એક મહત્ત્વ છે, યોજ્ઞસ અને મર્યાદિત હેતુઓ માટે જેનું અસ્તિત્વ અને સાતત્ય છે, એના દ્વારા સંસ્કૃતિનો 'ઉપયોગ' થાય એના કેટલાક સ્પષ્ટ લક્ષણો છે ૨ એક તાત્ત્વિક મુદ્દો આમાંથી એ જોયો થાય કે સંસ્કૃતિના ઉત્કર્ષ, વિકાસ, પ્રસાર પ્રવાહિ કાર્ય ખરેખર કોનાં ગણાય, રાજ્યના કે સમાજના ? રાજ્યના કાર્ય પ્રદેશમાં સંસ્કૃતિ વિકાસનો સમાવેશ ન કરીએ તો સંસ્કૃતિની બાબતે રાજ્યે શી અને કેવી બુમિકા ભજવવી ? સંસ્કૃતિ-વિકાસની જવાબદારીનો ટોપલો માથે લઈને રાજ્ય ફરે તો રાજ્યની સાચી અગ્રિમતાઓ કઈ, એવા પ્રશ્ન પણ જોયો ન થાય ? દૂકર્માં, સંસ્કૃતિની બાબતે રાજ્યે ફેટની 'સક્રિય', બુમિકા ભજવવી વાજ્ઞ્યી ગણાય, એ વિચારવાનો મુદ્દો બને છે, ખાસ કરીને આપણા જેવા ઉદારવાદી-લોકશાહીને વરેલા દેશ માટે ૩ : રાજ્ય ગાંધીનુ એ નિદાન સાચું છે કે સામાજિક છિન્ન-લિન્નના અને મુશ્કેલી ધોનાણમાં સંસ્કૃતિનો હાસ જવાબદાર છે પણ એ માટે રાજ્યની સક્રિય દરમિયાનગીરીવાળી સાંસ્કૃતિક નીતિ અને તેના પ્રોજેક્ટો દ્વારા એની ચિકિત્સા કેટલા પ્રમાણમાં ઉપકારક નીવડશે, વાતુ ? 'ભારતીય રાજ્ય' એ તો તાત્કાલિક બેતકાળની ધટના છે, જ્યારે ભારતની સંસ્કૃતિ તો પ્રાચીન સમયથી સતત, અખંડિત પ્રવાહ છે અનેક વિવિધો વચ્ચે સદીઓથી એક સમાજ તરીકે આપણને બાંધી રાખનારુ પરિણય રાજ્ય નહિ, સંસ્કૃતિ છે. સંસ્કૃતિએ સામાજિક સુમધન અને રાષ્ટ્રીય એકીકરણની જે બુમિકા ભજવી છે (એમાં જીજ્ઞાસા ન હતી, એમ નહિ !) તે રાજ્ય આશ્રિત પરિણય તરીકે નહિ હવે 'રાજ્યશ્રિત સંસ્કૃતિ' દ્વારા રાષ્ટ્રીય એકીકરણ સાધવાનો પ્રયોગ શા માટે ? અને ૪ રાજ્ય જેને બોલે છે, તેમાં રાજકારણ પ્રવેશનારુ જ નાસિકાગ્રહિતના આપણા રાજકાળીઓએ આપણા રાજકારણની જે હાલત કરી મૂકી છે, તેનાથી આપણે અબજ નથી સંસ્કૃતિના કેટલાક ધટકપરિમળો, ભાષા, ધર્મ વગેરે આવા રાજકારણીઓની હડફેટે ચડી જતા કેટલા દાહક અને વિભાજક બની ગયા છે ? સંસ્કૃતિ અત્યંત સંવેદનશીલ વિષય છે, એ વ્યક્તિ અને સમૂહનો પરિચાયક છે, એમની અસ્થિમતાની તો પીઠિકા છે વિભાજકતા માટે નામચીન બનેલુ રાજકારણ એમાં પ્રવેશ કરશે, તો શી હાલત થશે સંસ્કૃતિની, જેણે અત્યાર સુધી આપણા ભાતીગણ સમાજને બાંધી રાખેલો ? અને છેલ્લે, સંસ્કૃતિ અને ધર્મ, ખાસ કરીને આપણા દેશમાં એટલા તો ઓતપ્રોત છે કે સંસ્કૃતિના ઉત્કર્ષના નિમિત્ત કોઈ ધર્મને પ્રચાર, પ્રસાર થાય છે, એવું બાળ મૂકવામાં આવશે તો ? સેક્યુલર આદર્શને વરેલ હોવાનો દાવો કરતું રાજ્ય સંસ્કૃતિવિકાસના બદાને કોઈ સ પ્રદામનુ તરફદાર નથી બની જતુ ને, એ કોણુ જોશે ? સંસ્કૃતિ અને રાજકારણ વચ્ચે સીધો પ્રત્યક્ષ સંબંધ બાબતો ખરેખર આ બધ વિચારવા યોગીયુ ?

શુકલ

વિકાસ અને આત્મગૌરવની ખોજના સંઘર્ષ અને અજ પામાથી પસાર થઈ રહેલા આફ્રિકાની સમસ્યાઓ, તનાવ અને નવા ધોરણોની શોધ આફ્રિકન સાહિત્યકારોએ સદગતયા ઝીંધી છે. 'સર્વ-આફ્રિકીવાદ' અને તેમીટયુકના પ્રવહનાં સ્રોત તો સાહિત્યમાં પડેલા હતા. સ્વાધીનતા અને ત્યાર બાદ નૂતન સમાજના નિર્માણ માટેના મૂલ્યો સરકારવાનું તેમ જ અન્યાય અને અનીતિ સામે તીવ્ર પ્રતિભાવ દર્શાવવાની જવાબદારી પણ આફ્રિકી સાહિત્યકારોએ નિભાવી છે.

પૂર્વ-સરથાનિક આફ્રિકા પામે લિપિ ન હતી પરિણામે સરથાનવાદ સાથે તેઓ લિપિબદ્ધ ભાષા પામ્યા આ વિદેશી ભાષાઓ, ઇંગ્લીશ, ફ્રેન્ચ, પોર્ટુગીઝ તેમની અભિવ્યક્તિનું માધ્યમ બની આફ્રિકન સાહિત્યકારોએ પણ આ લિપિ-ભાષા દ્વારા સર્જન 'કહ્યું' આજે આફ્રિકાના લેખકો સાહિત્યના સર્જન માટે આ ભાષાઓનો જ ઉપયોગ કરે છે હવે તેમનાં માટે આ ભાષાઓ વિદેશી રહી નથી વિદેશી ભાષા, વિદેશી સરકારના ખાસ અર્થ ધરાવતા સંજોગો તથાપણ સરકારો, ખ્યાલો કે સંદર્ભોમાં દાખવાની પ્રારંભિક વેદનામાથી પસાર થયા પછી છેલ્લા પાંચેક દાયકામાં આફ્રિકી સાહિત્યે પોતાનું વિરોધ ગણુ કાઢ્યું છે લગભગ દોઢમે ઉપરાત અગ્રગણ્ય સર્જકોના લખાણો આજે ઉપલબ્ધ છે અગ્રેજીમાં જ તેમની પાંચસો જેટલી નોંધપાત્ર કૃતિઓ નજરે ચડે છે

વર્તમાન આફ્રિકી સાહિત્યકારોની પેઢી સ્વાધીનતા અને નવનિર્માણ માટેના સંઘર્ષ અને આદર્શોના વાતાવરણમાં જાડી છે તેમના લખાણોમાં આ સંઘર્ષ, તેની આશા-નિરાશા અને વેદનાઓ પ્રતિનિધિત થઈ છે. સોયિન્કા પણ આ પેઢીના પ્રતિનિધિ છે. સોયિન્કા પ્રથમ તો નાટ્યકાર છે, પરંતુ કવિતા અને નવલકથાના ક્ષેત્રે પણ તેમણે આગવી પ્રતિભા રચાવી છે.

સોયિન્કાનું વનન છે પશ્ચિમ આફ્રિકાનું નાઇજીરિયા તેમનો જન્મ ૧૯૩૪માં થોડા ટોળીના વિસ્તાર એએએફડીઆ થયો હતો. ઈમાદાન, યુનિઓમાં અભ્યાસ કરી તે લીડઝ-ઇએ-ડમાં અભ્યાસ માટે ગયા લડનમાં તે રોયલ કોર્ટ ઓફિસરમાં નાટ્ય-વાચક તરીકે કાર્ય કરતા હતા. ૧૯૬૦માં તે સ્વદેશ પાછા ફર્યા અહીં ઈમાદાન, ઇફે અને લાગાંસની યુનિવર્સિટીઓમાં અધ્યાપન અને સંશોધનનું કામ કરવા સાથે નાઇજીરિયાની નાટ્યપ્રવૃત્તિને વિકસાવવા મથતા રહ્યા. ઈમાદાન યુનિઓના નાટ્યવિભાગના વડાપદે તે પસંદ થયા આ સમયે નાઇજીરિયાના પૂર્વે વિસ્તારે બિયાફ્રાના અલગ રાજ્યની સ્થાપના કરતાં આતંત્રિયમદ ફાટી નીકળ્યો બિયાફ્રાની લડતમાં અનેક સાહિત્યકારો અને બુદ્ધિજીવીઓ હતા નવલ કથાકારો ત્રીનુઆ એએએ, કવિ એફિંગ્સ અને બીજા ઘણા આ સંઘર્ષ અને સહારથી સંવેદનશીલ સોયિન્કા ભાગ્યે જ અસિત રહી શકે સોયિન્કાએ કેન્દ્રીય સરકાર અને બિયાફ્રાની સરકાર વચ્ચે મધ્યસ્થી કરવા કોશિશ કરી પરંતુ સરકારે તેમને જેઝમાં પૂરી દીધા સોયિન્કા કોઈ વિચારધારાની છાપ સ્વીકારતા

૧. જુઓ : જયંતિ કે, પટેલ - 'આફ્રિકી સાહિત્યકારોનું મૂલ્યજનન', પરંપ, ૧૯૮૨ : ૬.

નથી, પરંતુ લશ્કરી શાસન, રૂચતખોરા, અન્ધાર, સંહાર સાથે તે સમાધાન કરવા તૈયાર નથી પાતાના અટકાયત તથા બિવાહના સહાંગી વ્યથાને વ્યક્ત કરતી તેમની નવલકથા 'ધ મેન ડાઈડ' માં તે લખે છે 'જુદમશાહી સામે મૌન રહેતી દરેક વ્યક્તિની અદરેતો માનવી રાખ અર્થ નથી છે.'

નાઇલરિયામાં ફરી લશ્કરી શાસન સ્થપાતા સોયિન્કા વિદેશ યાત્રા ગયા કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટી કોલેજમાં ફરી તરીકે જોડાયા હાલ તેઓ પેરિસમાં રહે છે અને ઇન્ટરનેશનલ થિયેટર ઇન્સ્ટિટ્યૂટના પ્રમુખપદની જવાબદારી સંભાળે છે તાજેતરમાં જ તેમને અમેરિકન એકેડેમી ઓફ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ લેટર્સનું માનદ સભ્યપદ આપવામાં આવ્યું હતું (અગાઉ આતુ માન આફ્રિકન કવિ એન્ડ્રો (સેનેગલના પ્રમુખ) તથા નવલકથાકાર એન્ડ્રોએને આપાયું હતું) સોયિન્કા આ ઉપરાંત ઈ. ૧૯૭૩થી યુનિવર્સ ઓફ રાઈટ્સ ઓફ ધ આફ્રિકન પીપલ્સ સરચના મહામંત્રી છે

સોયિન્કાની કૃતિઓ જોતા જણાય છે કે તેનું સ્વરૂપ ગમે તે હોય પરંતુ તેમાં નાટ્યકાર ઊપસી આવે છે સાથે સાથે કવિતામાં સહજ એવા પ્રતીકો, કલ્પનો અને થોડાક સૂચક ચન્દોમાં રજૂઆત કરવાની શૈલી પણ દેખાય છે સોયિન્કાનાં કાવ્યોમાં આફ્રિકીપણ કે નેપ્રીટ્યુડનો ઊભરો શોધી ગયો છે, આફ્રિકન ઓળખથી આગળ વધી તે માનવી તરીકે જીવવા અને અનુભવવા માંગે છે પરંતુ જાણ સમાજ હજી કાળા આફ્રિકનને માનવી તરીકે સ્વીકારવા તૈયાર નથી તેની વેદના પણ છે (દા ત. 'ટેન્સિયોન કોનવર્સેશન') ધણી આફ્રિકન કવિઓ આ માનસિક અજ પાને વાચા આપતા રહ્યા છે મિઝગ, સેન્યોર, કેલિડ ડિએપ, ઉતામસી લીથો-ગ, વગેરે સાથે સોયિન્કા પણ આ તનાવથી મુક્ત નથી તેમ જ રાજકીય સંઘર્ષમાં મુકિત રહેલા કવિઓ રેનિસ બ્રૂટસ, જોસ કેલિડ રિન્દા, મોએમ્બી ડી મોઝા, દોસ સાન્તોમ, ઓગસ્ટિનો નેટો (એગોલાના સ્વ પ્રમુખ), ફિરોક્કર ઓકિંગ્બો, વગેરેની હરોળમાં પણ તે સામેલ થાય છે *

અજ પો, વેદના અને આકાશ છતાં સોયિન્કા રમૂજ, મજા અને કઠાકથા પર નથી કદાચ આ તંતુ તેમને માનવી સાથે બાંધી રાખે છે વિપરીતકાળના તેમના લખાણોમાં, કટાક્ષ - નિગદ્યોમાં તથા વાર્તાઓમાં આ પ્રવાહ વિશેષ નજરે મળે છે *

નાટ્યકાર તરીકેની તેમની પ્રતિભા સુરચાપિત છે લડનમાં બંજવાયેલા તેમના 'ધ લાયન એન્ડ ધ જ્વેલ' ઉપરાંત રેડીઓ, ટી.વી ઉપર તેમના અગ્રેક નાટકો રજૂ થતા રહ્યા છે. તેમાં 'ધ રોડ એન્ડ કોન્ગી' તથા 'કેમ્બૂડ ઓન ધ લીઝ' વગેરે ઉલ્લેખનીય છે

આ કૃતિઓ દ્વારા સોયિન્કા એક જવાબદારી અદા કરવા મથે છે આફ્રિકન સાહિત્યકાર પોતાના વાચક સાથે એક વિશેષ નાતો નિભાવવા મથે છે તે વર્તમાન સમાજ અને તેની સમસ્યાઓ વિશેના પોતાનો નૈતિક દષ્ટિકોણ વાચક સુધી પહોંચાડવા મથે છે વાચકને પોતાની નૈતિક જવાબદારી પ્રત્યે સન્માન અને સન્માન કરવા મથે છે સોયિન્કા કહે છે તેમ, વર્તમાન સમાજના ચિત્રણ દ્વારા ભાવિ સમાજનું સ્પષ્ટ અને સાચું ચિત્ર દેખાવા મથે છે *

૨. 'સાલ ઈન ધ ક્રિપ્ટ' સહિત ચાર કાવ્યસંગ્રહો તેમણે પ્રસિદ્ધ કર્યા છે.
૩. જુઓ : જ્યેન્થ લિન્ડફોર્સ 'ફિટલ પારપેક્ટિવ ઓન નાઇલરિયન લિટરેચર્સ', લાઇનમેન, લડન ૧૯૭૨. પૃ. ૧૧૫-૧૬૦.
૪. અનુવર્ણ : દેવોવાયે ઓગ્યુન્મસેન, 'સાલ સોયિન્કા એન્ડ ધ નોવેલિસ્ટ' રિસ્પોન્સિબિલિટી ઈન આફ્રિકા, ઈન 'ન્યૂ વેસ્ટ આફ્રિકન લિટરેચર' : સંપાદક : ઓગ્યુન્મસેન, લાઇનમેન, લડન ૧૯૭૨

આ દષ્ટિએ જોતાં, નાઇટરિયાના આંતરવિગ્રહ વિગેના સોપિન્કાના પુત્રક 'ધ બેન ડાર્ક' તથા નવલકથા 'સિઝન ઓફ ઝોનોમી' નોલપાત્ર છે પરંતુ તેમની નવલકથા 'ધ ઇન્ટરપ્રિટર્સ' (આ દે ડોઈચ, ૧૯૬૫, હાઈનમેન ૧૯૭૦) વિશેષ ઉલ્લેખનીય છે. આદિક નવલકથાકાર વર્તમાનને ભૂતકાળ અને અવિધ વચ્ચેના સંઘર્ષ સ્વરૂપે નિરૂપે છે. આ દષ્ટિએ અંગ્રેજી, અનુકો, અમાદી, આગમ, કોઈ અવનૂર, મોન્ગો બેટી, સાયપ્રિઆન ઇકવેન્સી, મુનોન્યે, એન્ગુમીની નવલકથાઓ સાથે ઇન્ટરપ્રિટર્સને પણ મુખી શકાય. રેકી વસ્તુની ગૂંથણી અને રજૂઆતને કારણે તે અલગ પડે છે અને સોપિન્કાની મોલિક પ્રતિજ્ઞાને ઉપસાવે છે. બાકી અંગ્રેજીની નવલકથા 'થી ઝસ ફોલ એપાઈ' માં આવેલ જ માનસિક-ગાત્રીક મર્ધા છે.

નવલકથા મુખ્ય પાત્રો આસપાસ આકાર પામી પડતાની અધવચ્ચેથી શરૂ થાય છે, અને સમયે સમયે પૂર્વ ઇતિહાસનો પૂર્વાપર રજૂ થતો રહે છે. કથાના પ્રારંભે વનસાદના ઝાંપટાથી અચવા વિવિધ પાત્રો એક રાત્રી કલમના આશરે લેવા આવતા જાય છે, ધમાલ અને ગૂંચવણના આ ચિત્રમાથી આપણને તરત જ ભૂતકાળમાં લઈ જવામાં આવે છે. કથાના મુખ્ય પાત્ર એઓ એક અપૂર્ણ નોકાયાત્રાની સ્મૃતિ વાગેલો છે. આ વખતે પણ તેની સમક્ષ મમરયા, હંતી કે; પોતાની જીવનશૈલીને ત્યજીને દાદાના સન્ન્યના સૂત્રો સંભાળી લેવા જવું કે નહિ, આધુનિકને ત્યજીને પરંપરાગતની સાથે નાનો સાધવો કે નહિ એઓ 'ભરતીના વહેણ' સાથે જવાનું પસંદ કરે છે અને વિદેશ ખાતાના અધિકારી તરીકેની કામગીરી ચાલુ રાખે છે. જ્યારે ઇંગ્લેન્ડ સેકોનીના પાત્રના મનમાં એકવાર કંઈપણ લાવિયતું ચિત્ર, હાલની તેની અર્થ હીન કામગીરી અને રાત્રી-કલમનું વાતાવરણ ત્રણેય એક સાથે ચાલે છે.

નવલકથામાં કોડીબધ પાત્રો છે પરંતુ મુખ્યકથા છ મિત્રોની આસપાસ ચાલે છે એઓ, પત્રકાર સ્કોર્ડ, અધ્યાપકો બાન્ડેલે અને કોલા, ઇંગ્લેન્ડ અને શિંપી સેકોની, વકીલ લાન્ડોન્ગન અથવા જ પરંપરાગત સમાજમાથી બહાર નીકળી આધુનિક બૌદ્ધિક વર્ગમાં ભળેલા તેમનામાં જાતે વિચારવાનું જોમ અને મક્કમતા છે, પરંતુ બીજી બાજુ તેમની સામે છે બ્રહ્માચાર્ય સામ્રાજ્ય, સ્થાપિત હિતો અને ઔપચારિક દલીલો નીતિ-ધારણા સેવતા ધીર માણસો. આ દુપણે રજૂ કરતા પાત્રો પણ મુખ્યત્વે બૌદ્ધિકો છે, ત્યાંથી, અધ્યાપક, ડૉક્ટર વગેરે આ મિત્રો વચ્ચે માન્યતાઓનું એક સમનોજન પણ લેખક સર્જે છે એઓ નારિતક છે તે સેકોની ધાર્મિક અને આ જોના અભિગમ વાવાઓડા દરમિયાન યુ પડપડીને એક બાગ નાશ પામે છે ત્યારે તેમના ઉદ્દગારોમાં દેખાઈ આવે છે એઓ કહે છે "લાખા સમયથી સડેલા પેડાનો એક દાંત આકાશમાથી ઓછો થયો" સેકોની કહે છે "ત ત તેઓ આ આજની રા રાત્રે જોધ. ધર બ. બની ગયા હશે કે કદાચ આપણે અહીં રોકાઈને જોડુ જોઈએ કે આ. આપણે તેમને મ મદદ કરી રાકાએ તેમ છીએ કે કેમ" આ જ રીતે અન્ય પાત્રોનું માનસ પણ ગતી-કલમમાં તેમના વર્તન દ્વારા છતુ થાય છે.

સોપિન્કા જૂન કંઈકથી પાત્રની રેખાઓ આકરી આપે છે. સી-પાત્રો પણ પોતાની અલગ પ્રતિજ્ઞા સાથે જીવનનો સામનો કરે છે. તેઓ જામ કે બનાવટી લગ્નથી મુક્ત છે.

આ ઉપરાંત બીજા પાત્રો પણ છે કેટલાક વાસ્તવિક તો કોઈક જાણે આવી પડ્યા હોય અને ચિત્રમાં અરાબ ગોઠવાયા ના હોય એવા.

વર્તમાન અને અવિધ સાથે પોતાની પ્રજનો તત્તુ જોડવાની જવાબદારી ઉપાડના આ દુસાવિયાઓની મથામણ વ્યક્ત કરતી કથાની ભાષામાં કવિ સોપિન્કા ઠેરઠેર દેખાય છે. કાર-અકસ્માતમાં મરતુ પામેલા સેકોનીનું વર્ણન, તેનો પૂરાવો છે "ધાતુનો ભગાર હમ અને ખુસા દરવાજા આડે પડેલા આશ્ચર્યથી

વિસ્ફારિત મેકેનીનો દેહ, આસપાસ પથરાયેલા લેમિનેટેડ કાચનાં કણોના છાંટણા, બીની માટી અને લોહીથી યીન્કેની તેની દાઢી" (પૃ ૧૫૫) સાથે સોપિન્કાનું કાવ્ય 'ડેથ એટ ડૉન' પાદ આવે છે

‘બધુ / અચળાથી મૂક આશ્લેષમા / તે ગોધિકા-આ મનક્રીમુખ-વિકૃતિ / આ બીડેલા જડળા-હું છુ ૨’ આવા યીગ્ન પદ્ય અનેક ઉદાહરણો નજરે ચડે છે તે જ રીતે સોપિન્કા સરળતાથી નવા મળદો પદ્ય જોડી કાઢે છે (દા ત મેટગ્રમ, ટાઈટલો) કૃતિમા કથાક નિષ્પક્ષકાર સોપિન્કા તથા વિવેચક સોપિન્કા પદ્ય લખતી આવે છે નવલકથાની રીતી કથા વસ્તુ વગેરેએ ઠીક ઠીક વિવાદ-વટાળ પદ્ય જગ્યાઓ હતો. સોપિન્કા વ્યથા અને અજ પાને વાચ્યા આપતો લેખક છે પોતાની પ્રભ માટે એક સારા સમાજની રચના માટે તે અધીર છે, ઉતાવળો છે પરિણામે તેમા નડતગડપ હોય તેની સામે પોતાનો રોષ અને આક્રોશ કાવ્યતા તે મહેજ પદ્ય માણુ વાળીને જોતો નથી વધુમા આ આક્રોશ માત્ર એકદલીવા મહેજમા અગો સકારીને બેસી ગયેલી વ્યક્તિનો નહિ, પરંતુ જાહેરજીવનમા સક્રિય અને ગોઠણી વ્યક્તિનો છે તેથી તે ધારદાર અને પ્રસ્તુત થતી રહે છે



પ જુઓ : ‘ધ ઈન્ટરપ્રિટર્સ’ની પ્રસ્તાવના એફટેડ જોન્સ પૃ. ૨.



રેવીન્દ્રસૌરભ (કાવ્ય) લે નાથાલાલ દવે, પ્રકાં સાહિત્યભારતી, ૧૦૧૬ કૃષ્ણનગર, લાવનગર ૩૬૪૦૦૧, કિ ૩ ૬-૦૦

રોષ લેખો : રતિલાલ મો નિમેદી, પ્રકાં ગુર્જર મંથરન, શાંતીરોડ અમદાવાદ-૧, કિ ૩ ૩૫-૦૦
અંતરનાદ (લેખક મહ) અમૃતલાલ રોઠ (મનુભાઈ મહેતા), પ્રકાં મનુભાઈ મહેતા, નરેન્દ્ર અ રોઠ, ૬૨ મિયામિ, ૭૦ એ, બુલાભાઈ દેમાઈ રોડ, મુબઈ ૪૦૦૦૨૬, કિ ૩ ૧૧-૦૦

સંસ્કૃતિના સંરક્ષકો (સત્યચરિત્ર) લે રામનારાયણ પાઠક, પ્રકાં મયોદય સરસ્વતી મંદિર, બાલાપુર (જિ. અમરેલી) ૩૬૪૬૧૦, કિ ૩ ૧૫-૦૦

વિદાયતું ભિલન (જીવનચરિત્ર) લે નર્મદાબેન રા પાઠક, પ્રકાં ઉપર મુગળ, કિ ૩ ૧૮-૦૦

ભારતીય સંસ્કૃતિનો અમૃતકુંભ (ભાગવત કથામૃત) લે રામનારાયણ ના. પાઠક, પ્રકાં હિપર મુગળ, કિ ૩. ૧૫-૦૦

‘સ્વર્ગની લગોલગ’ વાંચતાં

મુ શ્રી નગીનદાસભાઈ,

‘સ્વર્ગની લગોલગ’ વાંચ્યા પછી આપને પત્ર લખવાનું લાખા મમયથી વિચારી રહ્યો હતો, પરંતુ, કોઈક ને કોઈક કારણે લખવામાં દીલ પડ્યા કરી

ધણા વરસો થયા આવું ગ્રેરણાદાયી સાહિત્ય મારા વાચવામાં આવ્યું ન હતું. આવી એક અમૂલ્ય કૃતિ ગુજરાતને આપવા માટે આપને અભિનંદન! બગાળી તેમ જ અગ્રેષ્ઠ સાહિત્યની શ્રેષ્ઠ કૃતિઓના અનુવાદ પીરસતા રહીને ગુજરાતના સંસ્કારવારસાને સમૃદ્ધ કરવામાં આપનો જ ફાળો અમૂલ્ય છે. આ ઉપરે પણ આટલા મોટા અને સમૃદ્ધ ગ્રંથનો આટલો સરસ અનુવાદ આપ કરી શકો છો, અને આવી આવી ઉત્તમ કૃતિઓ ગુજરાતને આપતા રહો છો, તે ખરેખર ગુજરાતની ખુશનશીની છે.

✽

ગુરુદેવે લખેલા પત્રો, ગુરુદેવ ઉપરના પત્રો, તે પત્રોની સેર ગૂંથવામાં મૈત્રેયીદેવીએ રજૂ કરેલા પોતાના સંસ્મરણો, આ બધું રવીન્દ્રનાથના જીવનની અતરંગ છવિ તો રજૂ કરે છે, પણ તે ઉપરાંત બીજું ધણું મૂલ્યવાન ભાગ્ય પીરસી બંધ છે.

તે જમાનાના સાહિત્યકારો અને ચિંતકો પોતાના સાહિત્ય અને ચિંતન અંગે દેટલા નિશ્ચવાન હતા તે આ પુસ્તક પરથી નેઈ શકોશો. તેમને માટે સાહિત્યસર્જન એ કુદરતના અવનવા આવિર્ભાવને પામવા માટેની અને અભિવ્યક્ત કરવા માટેની મથામણ હતી એ આત્મખોજ હતી એ વ્યવસાય ન હતો, એ ધન, સંપત્તિ, સત્તા કે કીર્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટેની મથામણો ન હતી તે કાળના હૃદયજીવીઓની પોત પોતાની વિદ્યાઓ તરફની નિષ્ઠા અને લગની જોતા, તે સમય આજના કરતા ખરેખર અદિકૃત હોય એવું લાખ્યા વગર ન રહે.

તે યુગની મહાન વિશ્વતિઓ તરફ નેઈએ તો આજે આપણે તદ્દન વામણા દેખાઈએ. પૂ. આપુની આસપાસ કેટકેટલા ક્ષેત્રોની મહાન વિશ્વતિઓ એકઠી થઈ હતી, તેમ ગુરુદેવ આસપાસ પણ વિદ્વજ્ઞોનું કેટલું મોટું વર્તુળ હતું! સુરેન્દ્રનાથ, મૈત્રેયીદેવી, રામાનંદ ચૈટરજી, કાવીદાસ નાગ વગેરે ઉપરાંત શાંતિનિકેતનમાં પણ કેવા યુનંદા વિદ્વાનો હતા. તેમ તેઓના અસ્પર્શસનાં સંબંધો પણ કેવા ઉન્માદમય રહેતાં! તેઓ એકબીજાને ત્યાં જઈ રહેતાં અને તે માટે બંને પક્ષો તૃપ્તિ પામતાં.

✽

મનુષ્ય અને કુદરત વચ્ચેનું તાદાત્મ્ય કેળવવું તે સાહિત્યનું એક મહત્વનું કાર્ય ગણાય. આ દૃષ્ટિએ રવીન્દ્રનાથના સાહિત્યને શ્રેષ્ઠ કલાએ મૂકી શકાય. મનુષ્યના મનોભાવો ઉપર કુદરત અને તેના વિવિધ સ્વરૂપો કેવી ભારે અસર પાડતા હોય છે તે અજોના અનેક અર્થપૂર્ણ ઉદાહરણો આ ગ્રંથમાં મળી રહે છે. શાંતિનિકેતનના સંસ્થાપનનો એક મહત્વનો હેતુ મનુષ્ય અને કુદરત વચ્ચે સવાદ સાધવાનો હતો.

“આ આશ્રમમાંની કુટિરો જાણે પ્રકૃતિનું જ અંગ છે માણસ પણ પ્રકૃતિનું જ અંગ છે, એ વાત એ જોઈએ અરો જુલો છે, જોઈએ તે પ્રકૃતિથી દૂર જાય છે, તેટલી તેના જીવનમાં કૃત્રિમતા પ્રવેશે છે માણસને ધરતીની નજીક લાવવાનો પ્રયાસો હતા, આ આશ્રમમાં, ધન તરફની તેની સ્પૃહા ઓછી કરીને, ઈર્ષ્યાદિયની જટિલતાથી મુક્ત સ્વાભાવિક ત દુરસ્ત જીવન, જે જીવન ‘ઉચ્ચ દિગા તરફ આપો મીઝી દઈને પોતાને પણ પળે’ છેતરે નહિ તેવા જીવન તરફ તે આગળ વધે એવા અહીં પ્રયત્ન હોતો.”

સ્વીન્ડનાથ, મૈત્રેયીદેવી વગેરે અવારનવાર દાર્જિલિંગ, મંગળુ, કરસિયાંગ વગેરે સ્થળોએ જતાં, મૈત્રેયીદેવી પોતાના લગ્ન પછી તરત મંગળુ ગયા હતા સુરહેવ તેમને લખે છે.

“હિમાલયની ગોદમાં એકાંત આશ્રય મળ્યો છે ત્યાં વિશાળ અવકાશમાં તારું ચિત્ત આત્મનિવિષ્ટ થઈને પોતાની અત્યૂંદ મ પદને જાણવા પામશે - ચારે કોરની જનતાની બીડામાંથી મુક્ત થઈ તારું મન પોતાને વિસ્તારી શકશે.”

અરવલ્લી વીટાંગેલા જનહીન મંગળુનું એક પ્રકારનું વિશિષ્ટ સૌંદર્ય હતું મૈત્રેયીદેવી મંગળુથી લખે છે

“હું ત્યાં જઈ પહોંચી ત્યારે વર્ષાકાળ હતો વર્ષાની ધારાએ અવિરાગ વરસી વરસીને ચારે દિશાઓને ચામચ, તૃપ્ત અને આર્દ્ર બનાવી મૂકી હતી, જેવું આર્દ્ર બની ગયું હતું મારું મન હું જ્યાં આવી હતી ત્યાં કુટુંબમાં કે જહાદ કોઈ જ નહોતું લગ્ન થતા શરીર અને મનનું જે પરિવર્તન કોઈ પણ નાની ઉંમરની છોકરીને વ્યાકુળ બનાવી દે છે, તે ઉપરાંત ચારેકોરની પ્રકૃતિના ગંભીર નીરવ સંગે મને ગાદ આલિંગનમાં બાધી રાખી હતી એક દિવસની વાત મને યાદ આવે છે હું ખુરસી પર આમોઝેન લઈને બેઠી હતી .કનકદામનાં એક પછી એક ગીત સંભળતી હતી અને સૂરના તરંગે તરંગે મારું મન કોણે જાણે ક્યાં ક્યાં વ્યાપ્ત જતું અત્યારે મને વિચાર આવે છે કે વચમાં વરસાદ પડવાનો અવાજ, પતરાંના છાપરા પર પ્રચંડ અને દ્રુત, તો વચમાં વચમાં અટકી જઈને સુજન જેવો થઈ જતો હતો, તો વચમાં વચમાં વાદળો હડી જઈને થોડો થોડો તડકો ડોકિયું કરી જતો હતો સામેના પહાડનું ધડીમાં નામનિશાન નહોતું રહેતું તો ધડીમાં તે ઉદ્ભવ બની જતો પ્રકૃતિ, ગીત અને નવી પરિસ્થિતિ બધું ભેગું થઈને એક અકલ્પ્ય સૌંદર્યના માધુર્યથી મારાં શરીર અને મન વિવશ બની ગયાં હતા.”

માનસિક તાજગી પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રવાસ ખેડવો, ખુલ્લી કુદરતમાં વિચરવું કેમ જરૂરી છે તે વિશે સ્વીન્ડનાથ લખે છે —

“દૂર જવું એ અવગણન સ્નાનની પેઠે નજીકની ધૂળને ઘોઈ નાખે છે અને બેગો થયેલો તાપ દૂર કરે છે. જે અવકાશમાં મન પોતાને ફેલાવી શકે છે, તેને રીડો સસાર રૂધી દે છે સસારે કરેલા એ અવરોધનો સસારની સાથેનો આપણો સબંધ પીડાય છે, અને વિકૃત બની જાય છે મુક્તિના ક્ષેત્રમાં આવીએ ત્યારે જ એ સબંધને આપણે વિશુદ્ધ કરી શકીએ છીએ.”

સુરહેવ પણ અવારનવાર મંગળુ જતા, ત્યાંના સૃષ્ટિસૌંદર્યથી ભરપૂર એવા શાંત-નીરવ વાતાવરણમાં કવિના ચિંતનની જ્યેષ્ઠ ખીલી નીકળતી અને તે મનુષ્યજીવનના અતરતમ તરવની ખોજમાં સરી પડતી કવિએ મૈત્રેયીદેવી ઉપર કવિતામાં લખેલા એક પત્ર ઉપર આ જોઈ શકાશે —

“મને પડે શેઠનદે તોમાદેર નિભુત કુટીર

* * *

જે વિરમય ધરણીર પ્રાણેર આદિમ સૂચનાય”

અનુવાદ પર્વત પરની તમારી એકાંત કુદિર યાદ આવે છે જ્યાં હિમાલય તેના સમુચ્ચ શાંતિના આસન ઉપર નિત્ય નિસ્તબ્ધ બેઠો હોય છે, તેના તુગ શિખરની સીમા દૂરતમ ચળવળના મહિમાને ઓળંગી જવા માગે છે ઉપત્યાગ ઉપર થઈને અરણ્ય ઊતરી જાય છે એ નિશ્ચય લીનું પૂર, તેના હાથપુ જીને નિમિત્ત નિરાશ્નતાથી ઢાંધી રાખે છે શેષશૃંગની વચાળમાં, પ્રથમ અચ્છાદ્યની ધોધણાને સમયે વિચ્છવનની તરતની સ્ફુરેલી ચચળતાનો સ્પષ્ટ અંતરમાં આવતો નિર્જન વનના ગૂઢ આનંદના જે બધા ભાષાદીન વિચિત્ર સંકેતોમાં ધરણીના પ્રાણની આદિમ સચળામાં રહેલ જે વિરમય તે હુ હ્રદયમાં પામતો

એટલે જોઈ શકાય છે કે કવિની સૌંદર્યદષ્ટિ તેમના અંતરની સ્ફુરણ સાથે વણાયેલી હતી

મૈત્રેયીદેવી પણ લખે છે “ કેટલાય મૌદર્ધ-ઉન્મેષ અને કેટલાય પ્રેમ, જે મર્ત્યલોકની સીમાને વંટાળી જાય છે, તેમની દષ્ટિ મારફતે અમે જોઈએ અનિર્વચનીય ને પામ્યા છીએ આપ્રાપ્યને તેમના સર્વશ્રેષ્ઠી અંતરતમ આનંદરાણોના બધા ખૂંટી જતાં સુધાગસાગરનો પ્રવાહ ઊતરી આવ્યો છે અને અમે પહોંચી ગયા છીએ, ‘સ્વર્ગની લગોલગ’ ”

કવિની સૌંદર્ય વિશેની, દષ્ટિ, સૃષ્ટિસૌંદર્ય વિશેની દષ્ટિ પણ, તેમની જીવન અને સૃષ્ટિ વિશેની આધ્યાત્મિક ભાવનામાંથી ઉદ્ભવેલી હતી તેમનો કુદરત પ્રેમ તેમના અંતરમાંથી સ્ફુરતો પ્રેમ હતો માર્ગસ જ્યારે કુદરત સાથે એવા પ્રેમસબંધથી મધાય ત્યારે જ તેને કુદરત પ્રત્યે સાચી લગતી લાગે ને ! કુદરત તરફના પ્રેમનો મહિમા પ્રસારે અને કુદરતને બચાવવા માટેની તમન્ના જાગે એ આજની તાની જરૂરિયાત છે, દેશ-દેશ અને મનુષ્ય-મનુષ્ય વચ્ચેના જ નહિ પણ મનુષ્ય અને વનરાજી વચ્ચે, મનુષ્ય અને વન્ય પશુ-પક્ષીઓ વચ્ચે, મનુષ્ય અને કુદરત વચ્ચે પ્રેમની સરવાણીઓ વહેતી થાય તો જ મનુષ્ય જાતિ સર્વનારામાંથી બચી શકે એવી સ્થિતિ ઊભી થઈ જ ગઈ છે કુદરતના સંવર્ણ અંગે વચ્ચે એક અદ્ભુત પ્રકારની આતરનિર્ભરતા પ્રવર્તતી હોય છે અટપટા સબંધોના આ જાળોને આજે મનુષ્ય ફાવે તેમ વીખી રહ્યો છે, વનરાજી પૂર ઝડપે નાટ થઈ રહી છે અને તેની કેટલીય જાતિઓ અદસ્ય થઈ રહી છે વન્ય પશુ-પક્ષીઓની કેટલીક જાતિઓ અદસ્ય થઈ ચૂકી છે તો કેટલીક અદસ્ય થવાની અણી ઉપર છે. ને આ બધું આમને આમ ચાલ્યા કરે તો જીવનજગનના સર્વનારાની ધડી બને કદાચ તદ્દન નચક ન હોય પણ તે બહુ દૂર પણ નથી મનુષ્યજાતિ આ સર્વનારા તરફ ધસડાતી જતી અટકે તે માટે બાપુ અને ગુરુદેવના વિચારોનો પ્રસાર અત્યંત જરૂરી છે બાપુના જમાનામાં વનરાજી અને બીજા જીવોને બચાવવા માટેની લડત ઉમ્મરિતે ચલાવવી પડે તેની સ્થિતિ ઊભી થઈ ન હતી બાપુ તે સમયે દેશના ભૂખ્યા અને અર્ધજન બાંધોના ઉદ્ધાર માટેની લડતમાં એવા વ્યસ્ત રહેતા કે આ બાબત માટે લડત ઉપાડવાનું બાપુ જ વિચારી શકે ને કે બાપુ પોતે કુદરતના સાધનોનો અત્યંત કરકસરપૂર્વક ઉપયોગ કરતા. તેમ આધુનિક મરુદિનએ મનુષ્યના ઉપયોગના સાધનો વધારવા માટે કુદરતના સાધનોનો જે હુબ્બસ આદ્યો છે તે જગતને વિનાશને આરે મૂકી દેશે તે વિશે પૂરેપૂરા સંજ્ઞાન હતા આવી બીજી તેમજે અનેક પ્રસંગોએ બ્યક્ત પણ કરેલી છે

આજે જે રીતે પૃથ્વીનાં અણબોલ સાધનોનો નાશ થઈ રહ્યો છે તેના પર જો મર્પાદા નહિ મૂકવામાં આવે તો સમગ્ર જીવજગતનું અસ્તિત્વ ભવિષ્ય આવી પડે તેમ છે તેનો કાંઈપી, ઈન્કાર થઈ શકે તેમ નથી બાપુએ ચલાવેલી રીતરસમો અખત્યાર કરી કુદરતને બચાવવા માટેની લડતો ચલાવવી પડે તેની સ્થિતિ આજે ઊભી થઈ છે ભારત, ઑસ્ટ્રેલિયા, અમેરિકા વગેરે દેશોમાં આવી લડત ચાલેલી છે અને ચૂંટણ પણ થઈ છે આમ, બાપુ અને ગુરુદેવના વિચારોનું આજે વિશ્વમાંથી મહત્વ વધી રહ્યું છે.

આ કૃતિમા શુરહેવના જીવનનું એક પ્રીતુ' મદત્વનું પાસું પણ બહાર આવે છે. બાપુ અને શુરહેવના વિચારો અને જીવનરીતિમા જરૂર કેટલાક જોહો હતા આમ જતા, આ અને યુગપુરુષો વચ્ચે જે સામ્ય હતું તે ખાસ નોંધવા જેવું છે તે બંને મનુષ્યના વધુ પડતા સ્વકેન્દ્રિતપણાને મનુષ્યના મનુષ્યત્વનું વિઘાતક પરિણામ ગણે છે સુરેન્દ્રનાથ ઉપરના એકપત્રમા સ્વીન્દ્રનાથ લખે છે "જીવનસાધનાની કોઈને કોઈ અવસ્થામા હૃદયાવેગને આપણે અતિશય મહત્ત્વ આપીએ છીએ, તેથી આપણા જીવનની સમગ્રતા સચવાતી નથી હું લાખા સમય સુધી હૃદયાવેગના ચક્રોવામા પોતાની અંદરને અંદર ફરતો રહ્યો હતો ત્યારે મારા દુ ખતો પાર નહોતા, જ્યારે શક્તિના ક્ષેત્રમા, કર્મના ક્ષેત્રમા, મગ્નતા માર્ગે તેને બહાર કાઢવાનો ઉપાય કયો ત્યારે મારા છૂટકારો થયો

હૃદયના વધુ પડતા રસથી શક્તિને જ્યારે ત્યારે કારથી ક ધી દર્દીએ છીએ ત્યારે તે નસો કોઈકોઈ વાર અસામાન્યિક ઉત્તેજનાનું સુખ આપે છે ખરો, પરંતુ તેનો અવસાદ લારે દુ ખદાયક હોય છે. ગમે તેમ કરો પણ હૃદયમાં જ હૃદયની પરિવૃત્તિ નથી. તે પોતાને ખાઈને પોતે પુષ્ટ થઈ શકતું નથી "

બાપુએ તો પોતાની જાગતી અવસ્થામા જ હૃદયાવેગના ચક્રાવામાથી બહાર નીકળી 'શક્તિના ક્ષેત્રમાં, કર્મના ક્ષેત્રમાં, મગ્નતા માર્ગે' પ્રયાણ શરૂ કરી દીધું હતું બાપુ અને સ્વીન્દ્રનાથ બંને જે માનતા તે પ્રમાણે જ વર્તવાનો આગ્રહ રાખતા બાપુની માફક તેઓ પણ નાત, જાત, ધર્મ કે રંગના બેદરબાવમા માનતા ન હતા શાંતિનિકેતન સ્થપાયા તે વખતે જ તેમણે શાંતિનિકેતનમા સામાજિક કુરિવાજો વિરુદ્ધની જોહાદ શરૂ કરી જ દીધી હતી. મૈત્રેયીદેવી લખે છે તેમ ત્યાં ભગીઓ રસોઈ કરતા, મોચીના છોકરાઓ પીરસતા અને મુસલમાન આપાઓ દંખરેખ રાખતી

શાંતિનિકેતનમા જુદા જુદા દેશોના વિદ્યાર્થીઓ અને યાતાઓ આવતા આમ, શુરહેવે શાંતિ-નિકેતનમાં વિશ્વબ્રહ્મવતો આદર્શ મૂર્તિમત કયો હતો.

બાપુ અને શુરહેવના વિચારો અને જીવનરીતિ વચ્ચેનું સામ્ય-અસામ્ય માટે ખીજે એક મુદ્દો પણ મને નોંધપાત્ર લાગે છે ઉત્તરાવસ્થામા જ્યારે તેમની તબિયત લયડેથી હતી અને નિરંતર સાર-સંભાળની જરૂર હતી, તે સમયે મૈત્રેયીદેવી તેમને 'ઉત્તરાયન'મા રહેવા આવવા માટે આજીજી કરે છે. શુરહેવને શાંતિનિકેતનમાં વૈભવી જીવનના ઠાઠામાં જોશ ધાય એ તેમને નહોતું ગમતું. મૈત્રેયીદેવી સમક્ષ તે કોશાયમાન થઈને બોલી જાહે છે - "તું મને એ કહી શકશે એ લોકોએ મારા આશ્રમમાં રાજમહેલ કેમ બાંધ્યા ? અહીં હું એક પ્રયોગ કરું છું મારા આદર્શ ઉપર વિશ્વાસ રાખીને, મારી હાકલને માન આપીને દેશ વિદેશથી કેટલાય સાની-પુણી આવ્યા છે તેઓ માદીના મકાનમાં, નાના નાના ઓરડામા રહ્યા છે, અને ત્યાં જ એ લોકોએ રાજમહેલ બોલે કયો તે કેવું ? અને પાછો શુભાખતો બગીચો !

એ મકાનમા હું કદી પણ રહીશ નહિ એટલા માટે હું સાવળીમા મારીના મકાનમા રહેવા માણું છું. અને એમ યાચ છે કે અણા-મમરા ખાઈને રહું જે આ દેશના ગરીબ માણસનો ખોરાક છે. "

વળી આગળ ઉપર કહે છે - "એ શુભાખતો બગીચો ? હા, હા, મને ખબર છે શુભાખતો બગીચાની જરૂર છે તે, પણ તે લાયકેરીની સામે કેમ ન કર્યો-જ્યાં તે સૌ કોઈનો ખનત મારા મકાન પર શા માટે અક્રિયગત મિશ્કતની ડાપ મારી ? જે મારું છે તે-સીવું છે "

અહીં ગુરુદેવ બાપુની કેટલા અજોલગ પહેચી જતા દેખાય છે

x x x

x x x

x x x

પુસ્તકના ઉપોદ્ધાતમા ભોળાભાઈએ પુસ્તક અને લેખિકા વિશે માહિતી આપવા ઉપરાંત રવિન્દ્ર નાથના સ્વભાવની કેટલીક લાક્ષણિકતાઓ સરસ રીતે રજૂ કરી છે

આમા ભોળાભાઈએ બાપુ અને રવીન્દ્રનાથ વચ્ચેના સામ્યનો એક બીજો મુદ્દો સરસ રીતે ઉપસાડ્યો છે રવીન્દ્રનાથમા પણ ગાંધી જેવી જ વિનોદવૃત્તિ હતી તેમા વળી રવીન્દ્રનાથ તો રજા ક્ષિતે પોતાના વિનોદને ભારે કસમપૂર્વક રજૂ કરી શકે, બાપુનો વિનોદ વાતચીતમા રજૂ થયેલો છે, રવીન્દ્રનાથનો પત્રોર્મા, લેખિત સ્વરૂપે છે ભોળાભાઈએ રવીન્દ્રનાથના વિનોદના આવા અનેક દૃષ્ટાંતો ચૂંટી ચૂંટીને આપ્યા છે રવીન્દ્રનાથના વિનોદ અંગેની આ ચર્ચા વાચકના દિલમાં પુસ્તક વિશે આકર્ષણ જમાવવામા મહત્વનો ફાળો આપે છે ભોળાભાઈએ પુસ્તકનું પ્રવેશદ્વાર એવું મુક્યું છે કે અમારા જેવા સાધારણ વાંચકોને પણ તેમા પ્રવેશવાનું પ્રયોજન યથા વિના ન રહે આ માટે ભોળાભાઈને અભિનંદન !

નગીનદાસજીભાઈ, આ વર્ષે એકસો પચીસમી રવીન્દ્ર જયંતીનું છે તે પ્રમુખે આપ જરૂર કાર્ષક કાર્યક્રમ યોજી અદારના કોઈ ન આવે તો આપ અને ભોળાભાઈ વ્યાખ્યાન આપો 'રવીન્દ્રનાથનો વિશ્વપ્રેમ' ઉપર એક વ્યાખ્યાન યોજવાનો વિચાર છે 'આ વિશ્વ ઉપર મેં પ્રેમ કર્યો છે, એ પ્રેમ જ આ જન્મમા માયુ થન છે' આ એક જ વાક્યમા રવીન્દ્રનાથના ચિંતન તેમજ જીવન અને કર્મનો અર્ક આવી જતો હોય એવું નથી લાગતું ? આબુ એકાદ વ્યાખ્યાન યોજાય અને રવીન્દ્ર સંગીતનો કાર્યક્રમ યોજાય તો ધણું છે આપ અને જરૂર વિચારશે

આપનો

મ. ગો. પારેખ



આદિવાસીઓ ગઈ કાલે આજે (સમાજવિદ્યા) લે ધનશ્યામ શાહ, પ્રકાં ધનશ્યામ શાહ, સેન્ટર ફોર સોશિયલ સ્ટડીઝ, દ યુ યુનિ ઠેપસ, સુરત-૩૯૫૦૦૭, ફિ ૨૦-૦૦

આદિવાસીઓમાં શિક્ષણ • લેખક-પ્રકાં ઉપર મુજબ, ફિ ૨ ૨૦-૦૦

દેવી આંદોલન (સામાજિક) : લે ડેવિડ દાડીમેન, પ્રકાં ઉપર મુજબ, ફિ ૩૦-૦૦

લઘુમતીઓ અને રાષ્ટ્રઘાતર લેખક, પ્રકાં ઉપર મુજબ, ફિ ૨ ૭-૦૦

ઉલ્લાસ-વય (સાહિત્યકલ્પવૈયો) • લે ધીરુ પરીખ, પ્રકાં દક્ષા રાવ, કૃતિ પ્રકાશન, નાની વ્યાસફળી, વીરમશામ, ફિ ૨. ૧૬-૦૦

કિર્તિન કોમેડી : (દાન્તે) લેખક, પ્રકાં ઉપર મુજબ, ફિ. ૨ ૨૦-૦૦

નોખા-અનોખા (ચરિત્રનિબંધો) • લે પ્રફુલ્લ રાવ, પ્રકાં ઉપર મુજબ, ફિ ૨ ૨૨-૦૦

નવેમ્બર : ૧૯૮૬

૨૦૫

જ્ઞાતિ-કૌમી હિંસાના તાંકવની ભીતરમાં

અમદાવાદના કોટરિનાન્ના અને તેના પૂર્વિસ્તારના પરાઓમા જરા લટાગ મારો તો આને કલ્પના પણ ન આવે કે ૧૯૮૫ના પાંચ મહિના (માર્ચ-જુન) દરમિયાન જ્ઞાતિ અને કૌમી હિંસાનું કોઈ મોટું તાકવ અહીં ખેવાયું હતું ! અને રમે કોઈ એમ માને કે આ તાકવ સોથી વધુ હિંસક, વ્યાપક અને અંતિમ જ હતું, સામાજિક હિંસાના જ્વાળામુખીઓ અને ટાઈમ બોમ્બ અમદાવાદ સહિત ગુજરાતમા દેર દેર પથરાયેલા છે અને ક્યારે તેના વિસ્ફોટ થશે એ કહેવું વધુ મુશ્કેલ છે અને એટલે જ ૧૯૮૫મા થયેલ જ્ઞાતિ કૌમી હિંસાને કેન્દ્રમા રાખીને ગુજરાતના સામાજિક રાજકીય બનાવોના વેધક વિશ્લેષણને લેખકો ઓ પ્રવીણ શેઠ અને રમેશ મેનને 'કાસ્ટ એન્ડ કોમ્યુનિટી ટાઈમ બોમ્બ' એવું નામ આપ્યું છે

આધુનિકીકરણની વિવિધ પ્રક્રિયાઓમાથી ગુજરાતનો સમાજ - તેનું રાજકારણ, સમાજકારણ અને અર્થકારણ - પસાર થઈ રહ્યો છે એ વિવિધ પ્રક્રિયાઓના તાણ અને દબાણોનો તે જોના અને તે પણ સમજી શકાય તેમ છે જ્ઞાતિનો સમાજ - બીજા રાજ્યો પણ - આ જ પ્રક્રિયાઓના તાણ - દબાણોનો ભોગ બની રહ્યો છે પણ ગુજરાતનો સમાજ આ પ્રક્રિયાઓની અસરો અથવા પરિણામોના જો હિંસક પ્રતિભાવો લગભગ નિયમિત આવર્તક તાથી આવે છે, તે એક કોયડો છે શું મહારાષ્ટ્ર, શું તામિલનાડુ શું કર્ણાટક, શું આંધ્ર આવડા જ તારા અને દબાણોના ભોગ મળતા નથી ? શા માટે તે રાજ્યોના સમાજોમા આવી પ્રતિભાવ મળ્યા ન કુલના ગુજરાત જેવા હિંસક-સ્ફોટક પ્રતિભાવો નથી જોવા મળતા ? ગુજરાતમા શું વિશિષ્ટ છે અથવા એની એવી તો કઈ લાક્ષણિકતાઓ છે જેને કારણે તેના સમાજ આવર્તક નિયમિતતાથી હિંસક-સ્ફોટક પ્રતિભાવો આપ્યા કરે છે ? આ પ્રશ્નો જવાબ આપનારો પ્રયાસ લેખકોએ સોશિયલ ડાઇનેમિક્સ એટ વર્ક' અને 'મેઈન્સ્ટ્રીમ પોલિટિકલ કલ્ચર' એ બે પ્રકરણોમા કર્યો છે ખરો, પણ હજી તેમા વધુ જિદા વિશ્લેષણને અવકાશ છે ગુજરાતનો સમાજ કેમ વધુ હિંસક (હિંસક પ્રતિભાવ આપનાર) બનતો જાય છે, તેના વધુ પ્રતીતિકરણવાસે હજી મળવાનો બાકી રહેતો હોય એવી છાપ જોમી થાય છે

પુસ્તક દસ પ્રકરણોમા વહેચાયેલું છે પ્રથમ પ્રકરણ - મોશિયો-ઈકોનોમિક લેન્ડસ્કેપ-મા ગુજરાતના આર્થિક સામાજિક બધારણ વિષે કેટલીક ઉપયોગી માહિતી છે અનામત વિરોધી આદેશન અને કૌમી હિંસા - જે પુસ્તકનો વિષય છે, તેના સંદર્ભમા થોડી વધુ અને વધુ પ્રસ્તુત માહિતી આપીને પ્રકરણ વધુ સમૃદ્ધ બનાવી શકાયું હોત બીજું પ્રકરણ અનામત વિરોધી આદેશન વિષે સારી ઉપયોગી વિસ્તૃત માહિતી આપે છે બક્ષીયમની જ્ઞાતિઓ માટે રાજીવગંધી ભલામણોના મતપસંદ અર્થ કરીને વધારવામાં આવેલ અનામત બેઠકો પાછળનું રાજકારણ, તેના વિરોધના આદેશન પાછળનું રાજકારણ, તેના આર્થિક-સામાજિક પરિણામોની વિસ્તૃત ચર્ચા પ્રકરણમાં કરવામા આવી છે ૧૯૮૧ના આદેશન સાથે તુલના-સાપેક્ષ અને વૈષમ્ય-કરવામા આવી હોત તો પ્રકરણની ઉપયોગિતા વધત ત્રીજા અને ચોથા પ્રકરણ 'વોન્ડર બોક્સ ગાર્ડ' અને કાસ્ટ એન્ડ કોમ્યુનિટી વાયોલેન્સ-મા આદેશને માધવસિંહ સોલંકીનો ટૂંકી રીતે :

* 'કાસ્ટ એન્ડ કોમ્યુનિટી ટાઈમ બોમ્બ', પ્રવીણ શેઠ, રમેશ મેન, પ્રકાશક : ગોવિંદલાલ પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ, વિતરક : ઇન્ડિયા બુક ડિસ્ટ્રીબ્યુટર્સ, ૧૯૮૬, કિંમત રૂ ૬૦,

રાજકીય ભોગ લીધો તેની મિલસિલાબધ માહિતી આપવામાં આવી છે માધવસિંહ સોલકીના રાજકીય વ્યક્તિત્વ વિષે કેટલાક ઉપયોગી, કદાચ વિવાદાસ્પદ, નિરીક્ષણો પણ લેખકોએ રજૂ કરેલા છે. મોઘા પ્રકરણમાં આદેશન નિમિત્તે માતિ અને કોમી હિંસા ફાટી નીકળી તેની વિગતે માહિતી આપવામાં આવી છે. માતિ-કોમી હિંસા અમદાવાદ સિવાય કેટલાક શહેરો-કર્યામાં પણ ફેલાયેલી, તેના વધુ વિગતો આ પ્રકરણમાં સમાવાઈ હોત તો હિંસાની ઘટનાઓની રજૂઆતમાં થોડી ભીંજ લેતી સમતુષા આવત. મોઘા પ્રકરણ-કાસ્ટ એન્ડ કોમ્યુનલ વોયોલેન્સ વાચતા હાથ ઝોલી પડે છે કે માત્ર અમદાવાદમાં જ આ બધા હિંસક બનાવો બનેલા ઉત્તર ગુજરાત, મધ્ય ગુજરાતના શહેરો, કર્યા અને નાનાં ગામો સુધામાં માતિવાદી હિંસા, તો કેટલાક શહેરો(ખાસ, પડોદરા)માં કોમી હિંસાના બનાવો બનેલા તે વિશે માહિતી ઉપલબ્ધ થતી નથી. મામીલું ગુજરાતમાં માતિતાવ અને સઘર્ષનું જે વાતાવરણ બીજુ સયુ છે તેનું વેપક વિશ્લેષણ લેખકો પામેયી મળ્યુ હોત તો યુગકની ઉપયોગિતા વધી હોત.

પાચમાં પ્રકરણમાં અખબારોની વિવાદાસ્પદ ભૂમિકા અને ગુજરાતી અખબારો સત્તાધારીઓના રાષના કેવી રીતે ભોગ બન્યા, તેની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. પ્રકરણનું શીર્ષક કલ્પનાશીલ અને ચચક છે. ધ પ્રેસ એ કેફ્ડ મિરર હાપાઓ(ખાસ ગુજરાતી)એ આદેશનના રિપોર્ટિંગમાં જે પૂર્વગ્રહો પ્રદર્શિત કર્યા તો પોલીસ અને સત્તાધારીઓએ પોતાનો રાષ હાપા પર (ગુજરાત સમાચાર અને જનસત્તા-એક્સપ્રેસ) ઠાલ્યો, તેની ઠીક ઠીક માહિતી આ પ્રકરણમાં છે. હજુ પ્રકરણ-‘ઈમરજન પટેલ પાવર’, દ્રઢ, પણ સુદર છે. જોકે અનામત વિરોધી આદેશનનો યુવાસો ‘પટેલ પાવર’ના પરિવર્તનો મદનમાં જ આપવો, એ જરા વધુ સરતીકરણ કહેવાય, છતાં ગુજરાતના રાજકારણમાં પટેલોના પ્રભાવના સ્થાવ-ભનારની દૃષ્ટિએ કેટલાક ઉપયોગી નિરીક્ષણો લેખકો પાસેથી મળ્યા, તેનાથી પુસ્તકની ઉપયોગિતા વધી છે, એમ કહેવું જોઈએ. માત્ર પ્રકરણ-‘રિઝર્વેશન ડાયનેમીક’ અનામત બેઠકો પાછળના તર્ક અને પ્રયોજનની મુદ્દા ચર્ચા કરે છે. બીજા રાજ્યોમાં અનામત બેઠકોની શી પરિસ્થિતિ છે, તેની માહિતી પણ પ્રકરણમાં છે. આંકમુ પ્રકરણ-સોશિયલ ડાયનેમિક્સ એટ વર્ડ’, અને નવમુ પ્રકરણ-એનજન પોલિટિકલ કલ્ચર-બનેમાં ગુજરાતના રાજકીય અમાનકારણ, અર્થકારણ અને સરકાર કેવા યોગ્ય છે, અને તેમાં કેવા પદ્ધતિ આવી રહ્યા છે, તેનું સક્ષેપમાં છતાં સુદર વિશ્લેષણ છે. ગુજરાતને સમજવા માટે આ દિશામાં વધુ બે ડાહ્યથી વિશ્લેષણ થાય એ જરૂરી છે. હાલિખ્યમાં લેખકો આપુ કઈક આપે એવી અપેક્ષા વધારે પડતી નહિ ગણાય. દસમા પ્રકરણ-ઈમરજન સિનારો-માં આપની કાલના રાજકીય-આર્થિક-મામાનિક અને સાંસ્કારિક ગુજરાત વિશે કેટલાક નિર્દેષો, હાલસચક સ કેતો કર્યા છે.

લેખકોએ કાસ્ટ એન્ડ કોમ્યુનલ ટાઈમ ગોગ્ગ એવુ જે શીર્ષક આપ્યુ તે જાણે સાચું પડતુ હોય તેમ ૧૯૮૬ના જુલાઈ મહિના દરમિયાન અમદાવાદ સહિત ગુજરાતના બીજા કેટલાક શહેરોમાં કોમી હિંસા ફાટી નીકળી તેનો મક્ષેપ ઉશ્વેષ તેમણે પુસ્તકને અતે ‘એપિનોગ’માં કર્યો છે. માત્ર પહેલા એક જ અધનારિયામાં ૭૪ જગ્યાનો ભોગ લેનાર કોમી હિંસાનો બોગ્ય કેટલો વિસ્ફોટક પુરવાર થયો, એનો અદાજ આવે છે. આ વર્ષના કોમી વિસ્ફોટ પાછળના કારણો-પરિબળોની વધુ વિશ્લેષ ચર્ચા, સ્વાભાવિક રીતે જ આપું પુસ્તક પ્રેસમાં હપાઈ રજુ હોય ત્યારે, આપની મુરકેય છે.

માતિ અને કોમી બંને પ્રકારની હિંસાની ઘટના જેવા અત્યંત નાણુક વિષય પર લખવું અત્યંત દુષ્કર છે, હિંસક બનાવો અને એની પાછળનાં કારણો-પરિબળો આધાર સાથે બતાવવા કષ્ટારેક તો અશક્ય છે. ત્યારે વિશ્લેષકોએ અત્યંત માવચેત રહેવું પડે છે. અખબારી હેવાયો અને કહેતાકહેતી,

પર આધાર રાખીને અમુક વિધાનો કે નિરીક્ષણો કરવા એમાં એખમ છે લેખકોએ કેટલાક વિધાનો કે નિરીક્ષણો એવાં રજૂ કર્યા છે, જેના આધાર બતાવ્યા નથી, કદાચ બતાવવા શક્ય ન હોય એવું બને

અનામત વિરોધી આદેશનને કેળી હિસાબા પલટવામાં કોણે અને શા માટે ભાગ લેજો એ હજુ રહસ્યમય કાયરો છે એ વિશે લેખકો છે. “ પોલીસ, આર્મી અને ઈન્ટેલિજન્સ તંત્રોને આશ્ચર્ય થયું નથી તેઓ માને છે કે કેળી હિસાબા બનાવો સ્વયંસ્ફુરિત નહોતા કોંગ્રેસ આઈના કેટલાક નેતાઓએ અનામત વિરોધી આદેશનની હવા કાઢી નાખવાના ઇરાદે એક આયોજિત વ્યૂહરચના તરીકે તે શરૂ કરાવેલા વિવિધ પાટી જૂથો અને ગુજરાતની મુલાકાતે આવેલ ઈન્ટેલિજન્સ અધિકારીઓને આવી માહિતી આપવામાં આવેલી ” આવા નિરીક્ષણને શું કહીશું ? આમ કહેવા પાછળના આધારો શું ? પોલીસ, આર્મી અને ઈન્ટેલિજન્સ તંત્રોએ ક્યારે, કોને મોટે કશુ કે “ અમને આશ્ચર્ય થયું નથી ” અસંતુષ્ટ કોંગ્રેસીઓએ અનામત વિરોધી આદેશનને અવળે પાટે ચડાવવા કેળી હિસાબા લડાવ્યા છે, એવું જે જે કહેતા હોય તેમના હવાલા ન અપવા એઈએ ? લેખકો-વિશ્લેષકો જ્યારે આણું લખે ત્યારે અપેક્ષા રહે કે તેઓ કથાકના આધારે લખે છે, એ સ્પષ્ટ બતાવવું એઈએ

એક બીજી ક્ષતિ, સરતચૂકથી જ રહી ગઈ હોય, તરફ ધ્યાન દોરુ પુસ્તકમાં, મુગેશ જયકૃષ્ણ વિદેશી દ્વંદ્વિયામણુ લઈ જતા પકડાયેલા એવા ઉદ્દેશ્યો છે (પાન ૪૫ અને ૫૧), ખરેખર એમના સાથીદારો (મિત્રો-એમને ત્યા કામ કરનારા) ચોરીછૂપીથી ભારતીય નાણું વિદેશ લઈ જતા પકડાયેલા અને તેમણે કશુકશુ કે નાણા મુગેશ જયકૃષ્ણના છે ખેર, પણ પાન ૪૫ પર ૩ ૪૬ ૬૭ લાખના ઉમેખ છે, જ્યારે પાન ૫૧ ઉપર ૩ ૪૭ ૬૭ કરોડ છપાયા છે જરા સીવલકરી નગર ફરી હોત તો લાખનાં કરોડ ન થયા હોત અને આંકડા બદલાયા ન હોત !

આમ છતાં, આના નાણુક વિષય પર તત્કાળ પુસ્તક લખી વાચકો સમક્ષ રજૂ કરવા બદલ બંને લેખકો અભિનંદનને પાત્ર છે રાજકીય સમાજશાસ્ત્ર અને રાજકીય સામાજિક હિસા તેમ જ ગુજરાતના રાજકારણ સંબંધી આપણે ત્યા ઉપલબ્ધ સાહિત્ય થણુ ઓછું છે, તેમાં આ પુસ્તક સારો ઉમેરો કરે છે, જે આવકાર્થ છે ગુજરાતના અમણી સમાજવિદાની (મવીજી રોઠ) અને ‘ ઇન્ડિયા ટુ ડે ’ જેવા લબ્ધપ્રતિષ્ઠ સામયિકના ગુજરાતના મતિનિધિ (રમેશ મેનન) જેવાની બૌદ્ધિક લાગીદારી એ પણ એક નવીન પ્રયોગ ગણાય !



ગતાયુ કેમ થવાય : લે કાન્તિ શાહ, પ્રકાં ચગ પ્રકાનન, હુમરાતપાગા, વડોદરા-૩૬૦૦૬૧,
કિ ૩. ૫-૦૦

જયપ્રકાશ . અમદારી નજરે : લે નારાયણ દેસાઈ, પ્રકાં ઉપર મુજબ, કિ ૩. ૨૦-૦૦

જયપ્રકાશ . વિચારધારા : લે કાન્તિ શાહ, પ્રકાં ઉપર મુજબ, કિ ૩ ૧૦-૦૦

જયપ્રકાશ જીવનચાત્રા : લે પ્રકાં ઉપર મુજબ, કિ ૩ ૨૦-૦૦

[દર સાલ લગભગ ૧૦ કરોડ લોકો દુષ્કાળ અને અખમરના શિકાર અને છે તેમ છતાં, સરકારને તેનું અસ્થિત હોવાનું નથી! અને જેવાય છે તે વડન તેના કામચલાઉ ઉપાય શોધે છે લાગણીઓની યોજનાઓ વિચારી નથી ગુજરાત સતત બીજા વરસે દુષ્કાળનો ભોગ બન્યું છે આવતા ચાર માસમાં પરિસ્થિતિ વિકટ બનવાની છે ત્યારે અત્યારથી તેના ગંભીર વિચાર થાય તે માટે મુખ્યત્વે સ્વતંત્ર પત્રકાર શ્રી હેરિ ડી મોટિનો લેખ પ્રસ્તુત લેખોથી]

ગયે વરસે ઓરિસ્સા પ્રાંતની ફનસ પછી નામની એક મહિલાએ પોતાની ૧૩ વરમની નવલને માત્ર રૂપિયા વીસમાં એક આદમીને વેચી દીધાના સમાચાર બહાર આવ્યા હતા પોતાના બૂખથી તરફડતા બાળકો માટે અનાજ ખરીદવા માટે બધેથી જાકારો મળ્યા પછી લાચારીવન તેને આમ કરવું પડ્યું હતું

ઓરિસ્સાનો કાલાહડી નામનો જિલ્લો છેલ્લા વીસ વરસથી સતત દુષ્કાળનો ભોગ બનતો આવ્યો છે અને તેને કારણે આવી અનેક કમનગરીય ઘટનાઓ બનતી આવે છે અવ્યવસ્થા, ઉપરોક્ત ઘટનાનો અખનારોએ એવો પ્રચાર કર્યો કે ખુદ વડાપ્રધાન રાજીવ ગાંધીએ જાને ત્યા જવું પડ્યું આ પછી તો પૂછવું જ શું ? રાજ્ય સરકારે આ આંત્રિકી વિસ્તારોની ઉપેક્ષા ઘટાડવાના કાર્યક્રમો હાથ ધર્યા!

જાપા તો ઠીક પણ એ દિવસોમાં દૂરદર્શનની ‘ન્યૂઝ લાઈન’ શ્રેણીમાં ફનસ પછી, વનિતા અને આ બાલિકાના ખરીદનારની મુલાકાતો અમકાવવામાં આવી! મુલાકાતકાર પત્રકારે જ્યારે ગળ્યના મુખ્યમંત્રીને આ ઘટના વિશે પૂછપરછ કરી તો મુખ્યમંત્રીશ્રીએ જવાબ વાળ્યો કે “બૂખમરના કોઈ સમાચાર અમને મળ્યા નથી આ નાકકનો ગેરબકાર તો છાપડોએ મચાવ્યો છે”

આખા ૫ દેશમાં દૂરદર્શનના આ કાર્યક્રમની ભારે અસર થઈ અને ત્યારબાદ ‘બૂખમરના કોઈ સમાચાર નથી’ એવું કહેનારા મુખ્યમંત્રીએ ખુદ આ જિલ્લાના રાહત નામમાં લાગી જવું પડ્યું આ તો એક કિસ્સો બહાર આવ્યો પણ દરેક દુષ્કાળ વખતે હજારો લોકો મરવાને પાડે છે તેમની કાંઈને ૫ પડી હોતી નથી

ગયે વરસે વરસાદની ખેતને લીધે દેશના નવ રાજ્યોમાં દુષ્કાળ પડ્યો અને એના ભોગ બનેલાઓની સંખ્યા નવ કરોડથી ઓછી નથી ઓરિસ્સા રાજ્યમાં, જ્યાં આદિવાસીઓની સંખ્યા ઘણી છે, ત્યાં છેલ્લા આઠ માસ દરમિયાન દુષ્કાળને લીધે ઓછામાં ઓછા ૫૦૦ માણસોને મોતે બરખી લીધાના હેવાલ છે વડાપ્રધાનની મુલાકાત પછી પણ કોરપુટ જિલ્લામાં ૩૦ જણ મર્યાના સમાચાર છે

દેશમાં દેર દેર પીવાના પાણીની ખેત જામી થઈ ગામડાંઓમાં તો આખે ૫ પીવાના પાણીની ખેત હોય છે પરંતુ ગયે વરસે તો મોટા મોટા ગહેરો પણ તેના મિકાર બન્યા કદાચ આખા ૫ દેશમાં રાજકોટ શહેરને પાણીની ખેત મહુથી વધારે વરતાઈ ગુજરાતમાં અન્ય શહેરોમાં પાણીના વેચાર શરૂ થયો ઘણા પરિવારોએ પોતાની આવકનો અડધો ભાગ પીવાના પાણી પાછળ ખર્ચના દાખલા છે દૂધવાળીઓ દૂધને બદલે પાણીના વેચારમાં પડવાના પણ સમાચાર છે

મોટો સવાલ પશુધનને બચાવવાનો પણ છે લાખો ગ્રામીણ પરિવારોની જીવાદોગી પશુઓ પર નિર્ભર છે સમૃદ્ધ અને ઓલોગિક રાજ્ય ગણાતા મહારાષ્ટ્રમાં પણ ગયે વરસે રૂ.૫૦,૦૦૦ જેટલાં પશુઓના મોત થયાં મારામાં મારી ઓલાદના પશુઓ પાણીના ખૂંચે વેચાયા વિધિની વકતા તો જુઓ કે એક બાબુ મારામાં મારા પશુઓ મરી રહ્યા હતા ત્યારે યુરોપિયન આર્થિક સમુદાયના દેશોની વધારાની બેઝડપ રૂ.૨૦,૦૦૦ ગાયોને સરકારે વિમાનમાર્ગે ભારતમાં આણી!

૩૫ લાખનો ભોગ લેનાર, ઈ ૧૯૪૭ના બગાળના દુષ્કાળ જેથી પરિસ્થિતિ સર્જાય નો જ સરકાર ચેતશે કે શું? એક બાજુ અનંતા અભાવે દુષ્કાળમાં હળવો લોકો મરવા પડ્યા હશે ત્યારે ભારત સરકાર પોતાના ૨ લાખ ૬૦ હજાર ૮૧ અનાજની નિકામ કરવાનું વિચારી રહી છે આ અનાજને સંધરતું કયા તે સમરથાને લીધે અનાજ અને ધાનચારાની નિકાસ કરવાની દલીલ કરવામાં આવે છે મુજબ સરકારની સરથા 'ભારતીય ખાદ્ય નિગમ' પશુઓના આહાર માટે લગભગ ૧ લાખ ૮૧ ધઉ દક્ષિણ દોરિયાને વેચવાની ચેતરણમાં છે

ઘણી જગાએ જિલ્લાના અધિકારીઓ ભૂખમારને રોકવાના નિષ્ઠાપૂર્વક પ્રયાસો કરે છે, પણ રાજકારણીઓની ઉદ્દામનતાને લીધે તેમના પ્રયાસો કામચાપ નીચડતા નથી ઈ ૧૯૮૭માં દુષ્કાળખરત રાજ્યોએ રાહત કાર્ય માટે કેન્દ્ર સરકાર પાસે લગભગ ૨૧૦૦ કરોડ રૂપિયા માગ્યા બ્યારે કુલ મળીને તેમને મળ્યા ૨૭ કરોડ ૮૦ લાખ રૂપિયા! કેન્દ્ર સરકાર જો કે બચાવ કરી શકે કે આ વ્યાપક સંદેશો મુકાબલો કરવા તેની પાસે પર્થાત નાણાં નથી પણ તે વખતે કેન્દ્ર મંકારે એ પાણુ રખેલતા કરવી જોઈએ કે તે 'કામને બદલે અનાજ' કાર્યક્રમ શરૂ કરવામાં કેમ લાગ્યા ગાવે છે? આ ચોજના લાગુ થાય તો લોકોને કઈક ને કઈક કામ મળે છે અને મજૂરીના બદલે અનાજના ગોડાઉનોમાં સડી રહેલું અનાજ તેમના પેટ લગી પહોંચે છે આમ તો ગોડા ભાગના રાજ્યોમાં વતે ઓછે અરો આ ચોજના આવે છે, પરંતુ ભણાચારી લોકોને લીધે તેનો લાભ મજૂરી કરનારા મુધી પહોંચીને નથી

મહારાષ્ટ્ર ઈ ૧૯૭૦ અને ૧૯૭૩ વચ્ચે ભયાનક દુષ્કાળમાં સપડાયું હતું ત્યારે આ રાજ્યનાર ગેરંટી ચોજના હેઠળ શરૂ કરાઈ આ ચોજના કામ કરી શકે તેવા દરેક સ્ત્રી-પુરુષને મજૂરીના બદલે ૬-૭ રૂપિયા રોકડા કે તેટલી કિમતનું અનાજ આપવામાં આવે છે. આ ચોજનાને લીધે અસંખ્ય ગામોના દુષ્કાળમાં રાહતકામોનું આયોજન એ રીતે થયું જોઈએ કે જેથી તળાવ બનાવવા જેવા કાચગી નિર્માણનાં કામો થાય, પર્થાવરણવાદીઓ જો કે એ પ્રશ્ન વારવાર પૂછે કે દુષ્કાળના રાહત કામોમાં વનસ વર્ધનની ચોજનાઓ કેમ હાથ ધરવામાં આવતી નથી! કાલાહડીમાં અગાઉ ભરચક જગતો હતો ૧૯૮૦-૮૧ દરમિયાન ત્યાની રાજ્ય સરકારને આજે જગતની આવક ૩ ૭૨ કરોડથી પણ વધારે ધર્ધ મરકારે વનસ વર્ધન માટે ફાળવેલા ૩ ૬૦ કરોડમાંથી મોટા ભાગની રકમ તો લઘીવટ પાછળ જ ખર્ચાઈ ગઈ દુષ્કાળમાં કાલાહડી વિસ્તારના અનેક નવજુવાનો કલકતા અને ખીજ સહેરમાં નિકાસ થાકવા કે હુમ્મતી કરવા આદ્યા ગયા

બધા મુધી સરકાર સમરથાઓનો તાત્કાલિક અને લામાગાળાનો ઉકેલ નહીં વિચારે તો રામસ્થાઓ દિવસે દિવસે વધતી જવાની વધારે ઉપજ આવે તેવા પાકે ઉગાડના પાછળ મરકાર શક્તિ ખર્ચે છે પરંતુ આ બાબતમાં ગંભીર પુન વિચારની જરૂર છે આને લીધે પાણીનો વ્યય વધારે થાય છે અને કેટલાક વિસ્તારોમાં પીવાના પાણીનો પણ સવાલ ઊભો થાય છે

મુજબની એક નાગરિક સંસ્થા-જગાવે છે કે મહારાષ્ટ્રમાં છેલ્લા ૬૬ વરસોમાં ગેરંટીના વાવેતરનું દેત્રફળ ૨૦૦ ટકા જેટલું વધી ગયું છે આને લીધે સભારણ પાક કરતાં દસ ગણ પાણી આ શેરડી પાછળ જ વપરાય છે શેરડી ઉગાડનારા માયેતુનગરો પોતાના કુવાઓ વધારે ને વધારે ઊડા કરી મમદામ નાણા કમાવા લાગ્યા પાણીને માવ જ ઉવેચી નાખ્યું છે આને લીધે જમીનના પાણીનું સ્તર કેક તળિયે પહોંચ્યું છે દુષ્કાળના કપરા કામમાં આને લીધે પાણીની અછત વરતાય છે

દુષ્કાળખરત રાજ્યના કેટલાક કાર્યકરો 'રાષ્ટ્રીય દુષ્કાળ સંહિતા' ધકવાની કિમાયત કરી રહ્યા છે આમ થાય તો દેગ પર ડોકાઈ રહેલા કાચગી દુષ્કાળના લાગા ગાળાના તેમજ તલકાલ ઉપાયો જડી શકે

(સંપ્રેસ)

લોકશાહીની પારાશીશી

ન્યાયની આણુ હજી પ્રવર્તે છે

ગાંધી સ્મારક નિધિ, ગાંધી શાંતિ પ્રતિષ્ઠાન, મર્જા સેવા મધ્ય વગેરે સંસ્થાઓની તપાસ માટે સરકારે રચેલા કુદાસ પચની કથા ભૂમિપુત્રમા આ અગાઉ આપણે જોઈ ગયા છીએ છ મહિના માટે સ્થાયેલા પચ પાસે બ્રહ્માચારીને કે ગાંધીજીના નામને બટ્ટો લગાડવાનો એકેય પ્રસંગ કે પુરાવા તો હતો નહીં તેથી તેણે મૌ પ્રથમ આ સંસ્થાઓના હેવાલો ને હિસાબો મગાવ્યા સ્થાપનાથી માડીને આજ સુધીના તેની સમિતિઓના ઠરાવો, હેવાલો, હિસાબોનું આરીક્ષણથી નિરીક્ષણ કરી દ્વધમાથી પોરા કાઢવાનું શરૂ કર્યું આ સંસ્થાઓ માટે જે કોઈને અસતોષ હોય તેવાઓને યોગ્યતાી તેમના નિવેદનો મેળવી તેમથી છિદ્રો ટોપવાનું શરૂ કર્યું આ બધા માટે છ મહિના તો દ્રઢ પડે તેથી છ-છ મહિને સુતો વધારતા જઈ કામ આણુ રાહ રાખ્યુ એક-એ કરતા છ-છ હેવાલો રજૂ કર્યા પણ 'ખોલો કુગર ને કાઢ્યો ઉદર' જેવી આ પ્રવૃત્તિ માટે સંસ્થાઓએ વાપરેલા નાણા કરતા વધુ ખર્ચ થયો 'માયા કરતા પાવડી મોટી ઘઈ પરિણામે દેશના હિતેચ્છુઓ દ્વારા સરકાર ને કોંગ્રેસ ટીકાપાત્ર થયા

વાન ચોખ્ખી હતી કોઠકડી વખતે જ્યપ્રકાસ નારાયણના નેજા હેઠળ જે જે સંસ્થાઓએ સરકારની મિનનોકગાહી દગલખતો વિરોધ કર્યો હતો તે સંસ્થાઓને હેરાન કરાતાની, તેમના સેવાકાર્યોમા વિષ્ન નાખવાની, તેમને ખોટા ખર્ચમા ઉતારી દેવાની આ પેગનીનો આચાર્ય કૃપલાણીએ પહેરેથી વિરોધ કર્યો હતો પરંતુ 'આપણે ચોખ્ખા છીએ પડી છે ને તરનપાસ થાય, આપણે તો શુદ્ધ ઘઈને જ તેમથી બહાર નીકળવાના છીએ ને !'—આવી ભાવનાથી આ સંસ્થાઓએ સાથ સહકાર આપ્યો પણ કુદાસ પચના પ્રતી-પરિપ્રતીની લગાર લાગી ઘઈ તેના જવાબો આપવા, માહિતી પહોંચાડવા ખાસ માણુઓ રોકવા પડ્યા, બજેટમા મોટી રકમની એગવર્ણ કરવી પડી અને છતાં તેના તત્તો અત ન આપ્યો ત્યારે સર્વ સેવા સધે અને તેની સાથે સંસ્થાઓની મસ્થાઓએ કુદાસ પચનો બહિષ્કાર કરવાનો નિર્ણય કર્યો

ગુજરાત સર્પાદય મહાને કુદાસ પચની નોટિસ મળી તેમા મહાની સ્થાપનાથી માડીને આજ સુધીના વર્ષવાર હેવાલો, હિસાબો, ટ્રસ્ટી મંડળો, રોફેદારો, કરોગારીના સબ્જો, ઠરાવો—બધાની નોધ વિગતો માગવામા આવી એક-એ કારકુતોને ખાસ શેડી આ બધી માહિતી તૈયાર કરાવીને મોકલવાનું મહાનું ગજુ જ નહીં હિંદીના ધખા ખાવા અને લખાપટ્ટીમા બીતરવાનું મે ગજુ નહીં તેથી મંડળે ચીન જ સોમુ, કુદાસ પચે તેના કમમા નોટિસો મોકલ્યા કરી એકના જવાબ ન મળ્યો એટલે બીજી, એમ કરતા કરતા છેવટે પચને સહકાર ન આપવા માટે મહાના પ્રમુખની ધરપકડ કરીને હિંદી લઈ આવવાનું વોરટ આવી પડ્યુ. હા, કુદાસ પચે જમીન પર છૂટી ચકાય તેવું વોરટ કાઢ્યુ હતુ. મહાના પ્રમુખ જે પચે મગાનેલ બધી વિગતો સાથે પચ ન્યારે ન્યારે હિંદી બોલાવે ત્યારે હાજર રહેવાની બાહેધરી આપે અને તે બદલ રૂપિયા ૫૦૦ લરી જમીનખત આપે, તો તેમની ધરપકડ ન કરવી તેટલો દયાભાવ પચે રાખ્યો હતો સ્મમવાનાની કોર્ટ આ વોરટ મહાની કચેરી પર બજાવ્યુ

કુદાસ પચે આ વોરટ કાઢ્યુ હતુ. મહાના મજા પ્રમુખ હરવિલાસનહેનના નામે. મહાના મંત્રીએ કર્યું કે વર્તમાન પ્રમુખ જગદીશભાઈ શાહ છે અને તેઓ વડોદરા રહે છે, તેથી તે વોરટનો કોઈ જોઈ ન રહ્યો, અને પડી નોટિસ આપી વડોદરા અમે તો પ્રહિષ્કાર જ કર્યો હતો તેથી ટપાલમા આવેલો રજીસ્ટર્ડ પત્ર ન સ્વીકારતા પાંડો કાઢ્યો અને વોરટની યાત એવમ માડી

તા. ૧૫મી સપ્ટેમ્બરે ગુજરાત સર્વોદય મંડળની કારોબારી સમિતિમાં આ બાબતની ચર્ચા નીકળી. દિલ્લીથી ગાંધી સ્મારક નિધિના મંત્રીનો પત્ર પણ આની ગયો હતો કે, '૨૪મી સપ્ટેમ્બરે હાજર થવા મંડળના પ્રમુખ બગદીશભાઈ શાહની ગિરફતારી માટેનું બેંચેનલ વોરન્ટ વડોદરાની કોર્ટને બબ્બવવા માટે નીકળી ચૂક્યું છે' ચર્ચા-વિચારણાને અંતે ગુજરાતનો હાઈકોર્ટના વડા ન્યાયમૂર્તિને સાદો પત્ર લખી કાદ માંગવાનું કરાવ્યું.

કરાવના મહત્વના યુદ્ધ આ પ્રમાણે હતા

(૧) ગુજરાત સર્વોદય મંડળ એક બિનરાજકીય, બિન માપદાયિક, સેવાકાર્ય કરનારી સંસ્થા છે.

(૨) મંડળે સ્થાપનાથી માંડીને આજ સુધીમાં ક્યારેય સરકારી કે વિદેશી સંસ્થાની મદદ લીધી નથી.

(૩) મંડળ પોતાની પ્રવૃત્તિ માટે જાહેર જનતા પાસેથી મદદ મેળવે છે અને પોતે જાહેર ટ્રસ્ટ તરીકે નોંધાયેલ હોઈ દર વર્ષે નિયમિત રીતે ગુજરાત સરકારના ચેરિટી કમિશ્નર સમક્ષ ઓડિટેડ હિસાબો રજૂ કરે છે ઓડિટર તરફથી કદી વાંધાજનક નોંધ આવી નથી

(૪) કુદાલ પંચને મંડળના હિસાબો "મેળવવા હોય તો ગુજરાત સરકાર દ્વારા ચેરિટી કમિશ્નર મારફત તે મેળવી શકે છે બાકી મંડળ પાસે કુદાલ પંચને માહિતી આપવા માટે માણસ રોકવાનું કે વાવેવારે દિલ્લી જવાનો આપવા જવા લાકુ ખર્ચવાનું કોઈ ફંડ નથી

(૫) વળી, કુદાલ પંચ પોતાના પ્રતિનિધિને મોકલશે તો મંડળનું દફતર તેમને માટે ખુલ્લું જ છે

(૬) આમ છતાં કુદાલ પંચ ધરપકડ વોરન્ટ કાઢે તો લોકશાહી દેશના નાગરિકની ખેડી રીતની હેરાનગતિ થાય છે તેવું અમને લાગે છે અને તેમાંથી રક્ષણ મેળવવા મંડળની કારોબારી ગુજરાતની વડી અદાલતના ન્યાયમૂર્તિ પાસે દાદ માંગે છે

આ કરાવની નકલની સાથે હરવિલાસજહેનના નામે નીકળેલા વોરન્ટની ઝેરોક્ષ નકલ પણ હાઈકોર્ટને મોકલી તેની નકલ વડોદરાની કોર્ટના વડા ન્યાયમૂર્તિને અને કુદાલ પંચનેય મોકલી

૧૫મીના કરાવ ૧૭ મીએ અમે સાદી ટપાલથી હાઈકોર્ટને મોકલ્યો છતાં સરકારી ખાતામાં ઝડપી પગલાં લેવાય તેવી તો આશા જ ન હોય ૨૪મી અગાઉ વોરન્ટની વાત અમે જોયા કરી, પણ કાણ જાણે શું થયું કે વોરન્ટ ન આવ્યું દિલ્લીથી નીકળી ચૂકેલું વોરન્ટ વચ્ચે કચાક અટક્યું.

અને થોડા દિવસ પછી અમને ગુજરાત હાઈકોર્ટમાં કામ કરતા ગુજરાત રાજ્ય કાનૂની સહાય અને સલાહકાર બોર્ડના સદસ્ય સચિવનો પત્ર મળ્યો વડા ન્યાયમૂર્તિએ અમારા પત્ર આ બોર્ડને સોંપ્યો. બોર્ડે કુદાલ પંચ પાસે વિગત માંગી જેથી કાનૂની સહાય આપવા નિર્ણય લઈ શકે આ પત્રની નકલ અમને મોકલી અને ૩૧મી મળી જવા સુચવ્યું તે મુજબ તા ૬ ફી નવેમ્બરે હું કાનૂની સહાય અને સલાહ બોર્ડની કચેરીમાં જઈ આવ્યો ખૂબ જ સહાનુભૂતિવાળા માણસો છે તેમણે કુદાલ પંચ તરફથી આવેલો જવાબ મને વચાવ્યો ગુજરાત સર્વોદય મંડળના વર્તમાન પ્રમુખની ધરપકડનું વોરન્ટ પાછું બેચાનું અને હવે ફરી તેવું વોરન્ટ નહીં કાઢવામાં આવે તેવું લખાણ તે હતું. બોર્ડના અધિકારી-ઓએ કહ્યું કે, 'ફરી ક્યારેય પણ તમારા મંડળમાં અમારી જરૂર પડે તો નિઃસંકાય આવજો.'

ચાલો, છુટ્યા! અદાલત સુક્તિ-પોલીસ સુક્તિનો પ્રચાર કરનારાઓને ફરી અદાલતમાં જવાની મોખત ન આવે તે જ મહેન્ટા.

ઈન્દિરા ગાંધીના રાજ્યમાં રચાયેલા કુદાય પંચની છત્રાદારી સહય ગાંધી હજી લગતી રહ્યા છે પણ ગુજરાતની હાઇકોર્ટ જેમ દેશભરની હાઇકોર્ટ સાચુ સરક્ષણ પૂરુ પાડે તો હજી આ દેશમાં ગાંધીજીનું તપ અને ન્યાયની આજીવન પ્રવર્તે છે તેવા એકસાસ પ્રવર્તી શકે

જગદીશ ગાહ

✽

સ્થાનિક સ્વરાજ્યોને નાગરિક અધિકાર

આજરોજ અમદાવાદ મ્યુનિ કોર્પોરેશનની ચૂંટણીઓ ગઢેર થઈ છે છેલ્લા એકાદ મહિનાથી અને મ્યુનિ કોર્પોરેશનની અને પચાસની ચૂંટણીઓ અંગે સ્થાનિક સ્વરાજ્ય ક્ષેત્રે સકળાપલા જુદા જુદા અમલો સાથે અલગ અલગ રીતે ચર્ચાઓ કરી છે લોકશાહી વ્યવસ્થાને વધારે સક્ષમ બનાવવા અને પ્રજાકીય વિકાસના સીવા કામોને પક્ષાપક્ષીની અસર ન થાય તે માટે સ્થાનિક પોળે નાગરિક સમિતિઓ રચાય અને સમાજનું દિલ હૈયે ધરાવનારા અધ્યક્ષી અને પ્રામાણિક નિષ્પક્ષ લોકો આ સમિતિઓ દ્વારા આ સંસ્થાઓમાં આવે તેવા આ સૌને એકદર મત દતો.

મ્યુનિ કોર્પોરેશનમાં પણ આ જ રીતે જો ચૂંટણીઓ લડાય તો તે લોકશાહી વ્યવસ્થાને લાભ કરનારુ થશે છેલ્લા વરસોમાં આપણે અમદાવાદ શહેરમાં જોયું છે કે પક્ષીય હિતો આગળ પ્રજાકીય વિકાસના કામો ગોણે બન્યા છે અને એને લીધે પ્રજાને પારાવાર મુશ્કેલીઓમાંથી પસાર થવું પડ્યું છે તાજેતરમાં જ અમદાવાદ શહેર પાણીની તળી અનુભવી રહ્યું છે તે વખતે જો નાગરિક વહીવટ હોય અને પક્ષીય હિતો આડે ન આવે તો આ વિકટ સમસ્યામાંથી હેમખેમ પાર ઉતરી શકાય લોકશાહીમાં પક્ષો અનિવાર્ય છે તે અમે સ્વીકારીએ છીએ, પણ જ્યાં શુદ્ધ વિકાસનાં પ્રજાકીય કામો કરવાના હોય તેવી સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓમાં નાગરિકો પોતે જાગ લેતા થાય તેવા પ્રયાત્ન પક્ષોએ પોતે કરવો જોઈએ એમ અમને લાગે છે

આ માટે અમદાવાદ શહેરના વેપારી મંડળો વહીવટ મંડળો, દાકતરી મંડળો, સેવાઓની કક્ષો, ગજૂર મંડળો, દલિત સંસ્થાઓ, મહિલા સંસ્થાઓ, યુવક સંસ્થાઓ અને ગઢેરના પ્રતિષ્ઠિત અમલો સાથે મળી ને તત્ર જોડવે તો આગામી મ્યુનિની ચૂંટણીઓમાં અમદાવાદને એક નરી દિશા ચીકવાનું શ્રેય મળશે, અમારી આ સૌ મંડળને વિનંતી છે કે તેઓ આ એક પ્રયોગ સાડુ આગળ આવે પક્ષોને પણ અમારી વિનંતી છે કે અમદાવાદ શહેર ઉપરાંત જ્યાં જ્યાં સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓની ચૂંટણીમાં આપ્રયોગની શક્યતા છે હા તેઓ પણ તેમાં સહકાર આપે કોઈપણ પક્ષ વિરુદ્ધની અમારી આ દિવસાલ નથી કે લોકસ્વરાજ મત પોતે પણ કયાય ઉમેદવારી કરવાનો નથી, પરંતુ આજે આ સંસ્થાઓનું જો ધોવાણ થયું છે તેમાંથી ઉગરવાનો આ રસ્તો અમને સૂઝે છે અમે આ દિશામાં આગળ વધવા લાગતા લગતા સૌને મળીને અમાડુ દશિનિદુ સમન્વીયું આશા છે કે સૌ નાગરિકો, સંસ્થાઓ, અને પક્ષો આ દિશામાં ગંભીરતાથી વિચાર કરશે

બાલુભાઈ જશભાઈ પટેલ

મનુભાઈ પંચાણી

પત્રમ્ પુષ્પમ્

[આરતમા વિટામિન 'એ'ની ક્ષયપને કારણે વર્ષે દહાડે ૩૦,૦૦૦ બાળકો નેત્રજ્યોતિ ગુમાવી બેસે છે; એ રક્તચોદ્ધારનના સદર્શમાં ડૉ. કાન્તિભાઈ શાહે વિટામિન 'એ' વિશે અત્યંત ઉપયોગી માહિતી મોકલી આપી છે, તે આભાર સાથે સાર્દર

— સ પાદક]

ગુરુવાર

ગાંધીજીયંતિ

સ્નેહી બાઈ દિનેશભાઈ,

વિટામિન 'એ' ચરમીમા જ ઓગળે છે તેથી દૂધ, માખણ, ઘી ઈંડા (પીઝા ભાગ) વગેરેમાં ઠીક પ્રમાણમાં હોય છે, છતાં એ પ્રમાણ એટલુ ઓછુ હોય છે (દૂધમાં), કે મને ને તમને પણ માખણ વગેરેમાંથી આપણી જરૂરિયાત મેળવવાનુ મોઢુ પડી જાય રોજનુ સો આમ માખણ ખાવુ પડે !

એ સના ઘી કરતાં ગાયના ઘીમાં થોડું વધારે હોય છે

આ સ જોગેમાં આપણા ગરીબ બાળકો માટે લીલી લાલમંથી (પાંદડાંવાળી) મળતું 'કેરોટિન' નામનું તત્ત્વ મ તુ અને મહેલુ પડે આ 'કેરોટિન' શરીરમાં ગયા પછી વિટામિન 'એ' બને છે, તેથી, આપણે જેટલુ વિટામિન 'એ' જોઈતુ હોય, તેનાથી દોઢગણું 'કેરોટિન' આવી લાલઓમાંથી મેળવી લઈએ તો આપણી જરૂરિયાત સતોષાય

તદન નવમન શિશુ અને ધાવણા બાળકોને આવી લાલ ન અપાય, જો બાળકો ધાવતા હોય, તો માને અપાય, બાકી નગરમાં મળતુ Synthetic અથવા માહલીના તેલમાંથી અર્ક કાઢીને બનાવેલાં ટીસા આપી શકાય અત્યારે બજારમાં આવાં ટીપાં કઈ કઈ પનીયા મળે છે, ને તેની શી કિંમત હોય છે, તે હું જાણતો નથી, તેથી હુ તો આપણા રોજ દા ખોરાકની વાત કરીશ

પાકી કેરીમાં, પાકા પપૈયામાં, કોથભીરમાં, મેથીની લાલમાં 'કેરોટિન' ઘણુ હોય છે 'કેરોટિન' નામ Canots (ગાજર) પરથી પડ્યુ છે પણ ગાજરમાં જેટલુ કેરોટિન હોય છે તેના કરતાં મેથીની લાલમાં વધારે હોય છે ત્રણ વરસથી વ્ધાર વરસના બાળકો માટે નિષ્ણાતો વ્ધારમેથી ચોવીસસો મિલિગ્રામનુ યુનિટ્સની જરૂરિયાત સ્વીકારે છે ઉપર ગણાવેલી લાલઓના સો ગ્રામમાં વિટામિન 'એ'નુ પ્રમાણ નીચે મુજબ હોય છે.

ગાજર	૧૦૦ ગ્રામમાં	૧૮૬૦ ઈં યુ
મેથી	૧૦૦ ગ્રામમાં	૨૨૪૦ ,,
કોથભીર	૧૦૦ ગ્રામમાં	૬૯૧૮ ,,
મીઠા લીમડા	૧૦૦ ગ્રામમાં	૭૫૬૦ ,,
અળવીના લીસાં પાન	૧૦૦ ગ્રામમાં	૧૦૨૭૮ ,,

પણ આજે તો કોથભીર પણ કેટલી મોઢી હોય છે ! ઘર બાગળ આવતી શાકની લારીમાં દોઢ રૂપિયે સો ગ્રામ મળે છે ! એક વ્યક્તિ પચાસ ગ્રામ (ચંદણી બનાવીને) ખાઈ જાય તો એની દૈનિક જરૂરિયાત પૂરી પડે અને બાર આના ખર્ચ થાય

આ બધી દૃષ્ટિએ હું માનું છું કે ભારતના મામાન્ય નાગરિકને તથા એના કુટુંબીજનોને મીઠો લીમડો સૌથી સગ્ગો પડે જેને ઘર આગળે થોડી પણ જમીન હોય તે ચોમાસામાં મેથી વાપીને વાપરે.

દુર્ભાગ્યે આપણે એવા એવકુફ છીએ કે મીઠા લીમડાના પાન ખાવાને બદલે અનુર કાઢી નાખીએ છીએ આપણુ જોઈ આપણા બાળકો પણુ એવુ શીખે છે એટલે અત્યારે આપણે જાને નવી રેવ પાડી, બાળકોને પણ એ શીખવવુ જોઈએ અત્યારની સુશિક્ષિત બહેન જાનજાનની વાનગી બનાવે છે તમારા પત્ની પણ મીઠો લીમડો. કાચમીઠુ, અડુ, કુદોનો વગેરેની ગળા ચટણી બનાવી શકે

તમારે ને મારે તો અળાની પાતરા જેવી એકે વાનગી નહિ બાફેલા ખાઈએ, કે તમેલા ખાઈએ, પાતરા જેવી રવાદિટ્ એકે વાનગી .હિ અને એમાંથી જ આપણી દૈનિક જરૂરિયાત મેળવી શકીએ. નિસર્ગોપચારકો તો કમળાગ અબજ છે રાંધવાથી વિદ્યમિન એ' નાથ પામવુ નથી માને કે રૂએક ટકા નાથ પામે તો પણ આપણને પાનનામાંથી અરૂચ મળી ગયે તજવાથી પણ પાતરામાનુ વિદ્યમિન નાથ પામવુ નથી હા, તેનમાંથી પામે, પણ તેવમાં તો છે જ નહિ ધીમા જનેમી તળીએ તો ધીમાં રહેવુ વિગમિન 'એ' નાથ પામે, પણ જલેલીમાંજે કઈ હોય ને નાથ પામવુ નથી

વિ કાન્તિભાર્ગના રત્નહરમરણ



- (૧) વાળની માવજત, (૨) છુદ્દાવસ્થાની વાતો (૩) જરૂરાગિન ૪) દ્વાર્ધબસક પ્રેમર
- (૫) એસિડિટી (૬) માંદાનો જોરાક (૭) નિસર્ગોપચાર (૮) આમડીના મોજો (૯) સૌંદર્ય સાધના (૧૦) મોના મોજો (૧૧) કબજિયાત (૧૨) એઈફુમ -

સર્વના લે વૈવ નવીનશાઈ એજા પ્રકાં જન આગ-૫ પ્રકાશન, પાંકરવાડો, દાહિગ બનગ, વડોદરા-૩૯૦૦૦૧ દરેક ક્ષુપ્રસ્થિતકાની કિંમત રૂ ૩-૦૦

લોહીતું હિન્દુ દબાણ (આરોગ્ય) લે શિવપ્રસાદ ત્રિવેદી, પ્રકાં નવજીવન મુદ્રાલય, અમદાવાદ-૧૪, કિ ૩ ૬-૦૦

રૂસ - (આરોગ્ય) . લેખક, પ્રકાં ઉપર મુજબ, કિ. ૬-૦૦

નવેમ્બર : ૧૯૮૬

(૧) જો કે જણાવે છે - આ વિશ્વમા મનુષ્ય કેન્દ્રસ્થાને છે માનવી પોતાના અવિષ્કૃત નિર્માતા પોતે જ છે, તે હોઈ અસૌકીક બેજોના કાચનું રમકડું નથી

જો કે નો આ દાવો માનવીને પુરુષાર્થ માટે પ્રોત્સાહન કરવા પૂરેા આવકાર્ય છે, પરંતુ જો એ તેની અહ કંટી ખુમારીમા એમ માનવો ધર્મ ગયો કે આખા બ્રહ્માંડના બધા તરવો અને બજામા એ સૌથી ઉપરવટ છે, અને એનકેન પ્રકારે સમસ્ત પ્રકૃતિ ઉપર વિજય મેળવીને એણે સૌના કતોહતાં બનવાનું છે, તો તેવા નગ ગોમાં રાજનારાના બેળામા બ્રહ્માંડ આવી પડતાનું નથી તેને બદલે - અરે, જીમ્મ કશા ખાતર નહી, ' હું પૂર્ણ માનવ થાઉં તો વળું ' એવા પૂર્ણ માનવતાના ધ્યેય માટે ય તેણે અતિ નમ્રપણે બ્રહ્માંડીય ચૈતન્ય (Cosmic consciousness) સાથે તાલ મેળવતા શીખવું પડશે. તે માટે તેણે તેની પોતાની અસાત વા મુખ્ય તમામ ક્ષમતાઓ ખીલવની પડશે-બદ્ધે, શારીરિક, બૌદ્ધિક ઉપરાત માનસિક, અતિમાનસિક, એટલે કે ચૈતસિક વિશિષ્ટ માધ્યમોની સાધના પાછળ લાગી જવું પડશે. વાસ્તવમાં, સદ્ભાગ્યે છેલ્લા સૌંદર્ય કાલકાળો દરમિયાન, ફિઝિક્સ-નેચરલ સાયન્સ, કેમિસ્ટ્રી, બાયોલોજી-લાર્ક સાયન્સના ક્ષેત્રે નવો ઉઘાડ થયો છે ચદ્ર સુધીના કુરુપનો કરી આવનારા સાહસિક વિજ્ઞાનીઓ પશુ અનુત બ્રહ્માંડના દર્શન-રપર્શ ગાતરી અત્યંત અભિમુત થયા છે અને વધુ નમ્ર બન્યા છે

શિવેશ્વરિની અને કોન્ટમ સિદ્ધાંતે ભારતીય ઋષિમુનિઓ અને તત્ત્વચિંતકોના 'અદૈત' સિદ્ધાંત પર મેષ માત્રી આપી ઠંડ પદાર્થ માત્રના કણમા ગ્રહણ અને સજીવ ક્ષેત્રે કૌર્મી રહેલાં અદ્ભુત રહસ્યો પ્રકાશમાં આવ્યા છે ઉપરાત, મનોવિજ્ઞાનના ક્ષેત્રે ચૈતનાના અનેક સ્તરોનું સ શોધન થયું છે છુદ માનસ વિજ્ઞાનીઓના મતે ય આજનો સર્વસાધારણ મનુષ્ય તેની માનસિક શક્તિઓના માડ વીસ ટકા ઉપયોગ કરતો હોય છે. 'અનકોન્સિયસ' સ્તરની અગાધ સૃષ્ટિને હથ તે ભાગ્યે જ રપરી શકયો છે અસમત, હવે મનોવિજ્ઞાનીઓ તથા તર્કીઓ પરામનોવિજ્ઞાન (પેરા સાઈકોલોજી), સ મોહન (હિપ્નોટિઝમ) તથા ટેલિપથી જેની શક્તિઓના મહદને સ્વીકાર કરતા થયા છે એક દરે, માનવીય ચૈતના અને અવ ચૈતનાની અનેક સ્તરોમા અવજાહન થયું છે આમ છતાં, મનુષ્યને માત્ર શારીરિક-બૌદ્ધિક મર્યાદાઓમાં પૂરી ગાખવાનો બૌદ્ધિકો (રેશનાલિસ્ટો) નો પ્રવાસ, જેનું તેઓ બહુમાન કરવા માગે છે તે માનવને જ લાભણો અને પચું બનાવીને તેનું અવમાન-અપમાન કરી રહ્યા છે

(૨) જો કે ના મને, પ્રારંભિક માનવી પરચોકવાદની બમળળથી મુક્ત હોનો, પ્રકૃતિ કે પરિવેશના પડકારોને પહેળી વળગા માટે તેની પાસે છુદ્ધ એક માત્ર સાધન હતું XXX મનુષ્ય પાસે સાધનો સીમિત-મર્યાદિત હોઈને તેને રહસ્ય દવાદનો મહાગ લેવો પડયો હતો

* વિશ્વમાનવ-આદર્શ સેક્યુલરિઝમ . વિભાવના અને આધારો-ન્યતિ કે. પટેલ (૨૦. ૬) નો લેખ સેક્યુલરિઝમ . વિભાવના અને આધારો-ન્યતિ કે. પટેલ વિશ્વમાનવ

જે દે નું આ વિધાન સાવ એકાગ્રી અને એકમતબલ્લુ છે આ વાત સમજવા આદિમ માનવના જીવન-વિકાસ તરફ ઊડતી નજર નાખી લેવી જરૂરી છે ૨૦ લાખ વર્ષ પૂર્વેનો આદિમ મનુષ્ય (પેલિથેન્ટ્રોપીઅન)ને જન્મજાત 'જુદિ' (ઈન્ટેલિજન્સ) ઉપરાંત 'કંપના' (ઈમેજિશન) એમ બેઉ શક્તિઓ પ્રાપ્ત હતી શિકાર અને ફળશ ગ્રહનાં લાખો વરસના ગાળા દરમ્યાન તેનો વિકાસ નોંધપાત્ર હતો ને કે, આગળ વધતાં પહેલાં એક ખુલામો કરી લેવો જરૂરી છે

ધણાને મતે, આદિમયુગનો મનુષ્ય તેની આમપાસના વિરાટ વિશ્વને મમજી ન શકવાને કારણે નદીના પૂર ધનચોર વાદળા, ધોધમાર વરસાદ અન્ય કુદરતી પ્રકોપો મ કટો તથા દિ'મક પશુઓથી ભયભીત બનીને તે દુર્ધટનાઓથી બચી જવા, તેમને દેવદેશીઓ તરીકે પૂજતો થયો હતો બ્રહ્મે, ધર્મના મૂળમા ભય કારણજાત છે પરંતુ, આ ધારણા વા માન્યતા અપારો સત્ય છે, મહદંશે અસત્ય છે ઇતિહાસના અધ્યયન ઊડા અગ્રધામીઓ (દાર્ત મિથાં ઇનિયાડ જેવા) અનેક આદિવામી પ્રજાઓના અવશેષો તથા આજે ય કેટલાક પ્રદેશોમા આદિમ લક્ષણો ધરાવતી પ્રજાના ગાદા સ પર્કમા આસીને, જળાવે છે તે મુજબ, આદિમ મનુષ્યને જીવનમા અતિ ઉપકારક લાગતાં પદાર્થો-ફક્ષો-ફ્લો, નદી-માઠથી, સૂર્ય-ચંદ્ર-તારા અને અકાટ આકાશ વગેરે આશ્વર્યચ્છિત કરી મૂકતા હતા એ બધા અંગેનું તેનું કુતૂહલ તેને તે તમામ પદાર્થો સાથેનું તાદાત્મ્ય અનુભવવા પ્રેરતુ હતુ.

સવારથી રાત સુધીની તેની તમામ પ્રવૃત્તિઓમા આ બધું અનુભવાનું હતું ભરણુ-પોષણ માટે જેના પગ તે નિર્ભર હતો, તે ફળફળાદિ તથા શિકાર માંગના પથ્થરો, ધારદાર પથ્થરી તીંગ જેવાં સાધનો અને જેમનો તે શિકાર કરતો હતો તે પશુઓનું લોહી પોતાના જેવું લોહી દેખાતા કશુક 'પવિત્ર' (મિકેડ) હોવાની લાગણી અનુભવતો હતો આમાથી 'ચમ' ('બલિ' આપવાની) ભાવના શરૂ થઈ તેમા 'મોટે ભાગે પશુથી માઝી ફળ અને અનાજનો બાલિ હોમાતો હતો ઉપર જળાવેલી રહસ્યમય લાગણીને કારણે એટલી હદે બધુના (કિનશીપ) સપાઈ હતી કે યજ્ઞ-યજ્ઞ તરીકે પશુને રથાને મનુષ્યની પણ અદલાબદલી થતી હતી! (આજે પણ આ ભાવના જૂમધ્વીય પર પગમા ટકી રહી છે.)

એક દરે, સમગ્ર સૃષ્ટિના બધાપારોથી અભિજૂત થયેલા મનુષ્ય માટે પ્રક્ષેપક હથિયારો, પેટ ભરવાનાં સાધનો બૌદ્ધિક મટીને ચમત્કારિક બની રહેતાં, તેમાથી તેની અદ્યજક માન્યતાઓનો અને કંપના ઓનો અપૂર્વ વિકાસ થયો આકાશ સવિશેષ ચમત્કારિક લાગ્યુ ત્યા અન્ય યોનિઓ-દેવો વસતા હોવાની ભાવના જંગમી આ જ અમથબડમા ખેતીનો વિકાસ થયો સમાજનો પાયો રચાયો આમ થતાં, મનુષ્યની અનુભૂતિઓ-સ્વપ્ન, તરંગ (ડ્રેન્ટરી), આતરદર્શન (વિઝન), કપોલ-કથા (ડ્રેમ્યુવેશન), કંપનો (મિથ્સ) રૂપે, અને તેમાથી દતકથાઓ, લોકકથાઓ તથા પુરાણકથાઓ રૂપે - વિસ્તરી હતી. આ બધું તેની દૈનંદિન પ્રવૃત્તિઓ તથા ઉત્સવો, નૃત્ય, દ્વાવલ્કાવ, વાણી, ગીતમા પ્રગટ થતુ રહ્યુ હતુ

* આ સમય યાત-અચાત-રહસ્યમયતા અને વ્યવહારોને જર્મ સજ્ઞા અપાઈ હતી. આવા આ અતિ આદિમ સમાજમા જનકુશર, પુરોહિત અને વૈદ્ય ત્રણે દર્જાએ ધરાવનારો 'શ્રમન' હતો, અને તેની શક્તિ અપાર ચમત્કારિક મનાતી હતી

માનવીના આવા બધા વિકાસની સમગ્રતાના પ્રતીકરૂપ ધર્મને અધ્યશ્રદ્ધા અને દ્વિધિત પરિબળ કહેવામા અને તેના રહસ્યવાદોને તિરસ્કાર વા તેની ઉપેક્ષા કરવામા આજના બૌદ્ધિકનો આધાર પૂર્વગ્રહ જવાગદાર છે

હવે, આપણે ભારતીય બંધારણ અને વાંદકે (16-17) ધર્મ અંગેના જ. કે ના મુદ્દાઓ વધુ વિગતે તપાસીએ

(1) જે કે જમ્માવે છે કે ભારતના બંધારણમાં એક બાબત સંકયુતર' દેવાનો દાવો છે, તે બીજી બાબત તે દરેક ધર્મનો સ્વીકાર કરે છે. વળી તેમાં (બંધારણમાં) દરેક પંથ પ્રત્યે સહિષ્ણુતા છે, (એટલે કે) સરકાર કોઈ સમ્રાજ્ય પ્રત્યે (બંને) વિશેષ ભાવ ધરાવતી નથી, (પરંતુ) માત્રાદાયિક બાબતોમાં દરમ્યાનગીરી નહિ કરવાની બાંહેધરી આપે છે આમ, ગમ્ય સમ્રાજ્યોથી ઉપર જોડતું નથી, બહાર નીકળતું નથી, તેથી તે 'સંકયુતર' મની ન્મય છે

મારે મને અચી જનતુ જ છે ઉપર જગતની તે બધી બંધારણીય માહિતીઓ ભારતના સંકયુતર દાવાને સહી રીતે સમજાત છે, તેને પ્રુષ્ટિ આપનારી છે કેમ કે, જગતમાં ધર્મોની હયાતી છે — મોટાભાગની માનવજાત એક યા બીજા ધર્મમાં માનનારી છે, અને હિંદુસ્તાનની પ્રજામાં વિવિધ ધર્મોમાં માનનારા વિશાળ પ્રજાસમૂહો છે તેથી તેના બંધારણમાં આ હકીકતે પ્રત્યે આપેલ બધ રાખવાનું શક્ય નથી એવું પણ નથી બટ્ટે, બાહેધરીઓ દ્વારા તમામ ધર્મોની પ્રજાઓને સરક્ષણ આપનારું ભારતીય બંધારણ વ્યવહાર અને સિદ્ધાંત બંને દષ્ટિએ, સાચું સંકયુતર અને લોકગ્રાહી છે

અહીં એવો પણ વેચ કરી લઉં કે જગતના સુવિખ્યાત વિદ્વાનો — આર્થ-સ્ટાઈન સી વી રામન, રામાનુજ, જગદીશચંદ્ર, પી મી ગા. આદિ સો 'કોઈક પરમતત્ત્વ'ની શ્રદ્ધા ધરાવનારા બાહ્ય-ધાર્મિકો હતા આ એમ કહેવું છે કે 'અધૈકિક પરમતત્ત્વ' તથા 'ઈન્ટ્યુઈશન'નો સ્વીકાર જ્ઞાન-વિજ્ઞાનનો વિરોધી નહીં, પૂરક છે.

(2) જે કે માને છે કે ઐદિક જગતના માનવ વ્યવહારો ધર્મને માટે ગૌણ બાબત છે, વર્તમાન જીવન કરતા મોટા કે પરસીક બાબતે ધર્મને વધુ ચિંતા છે

જે કે, જે કે એ અહીં સર્વસાધારણ 'ધર્મ' માટે આ વિધાન કર્યું છે પરંતુ, તેમણે જણાવ્યું છે તેમ યુરોપમાં ખ્રિસ્તી દેવજોના અબાધિત દેવી અધિકારો સામે પડકાર કે શોધ તથા રાજકી-ક્ષેત્રમાં દેવજોની દરમિયાનગીરી અને તેના વર્ચસ્વ સામે વિરોધ જાણ્યો, જેને કારણે ભુદિ-પ્રમાણપ્રવાદના બીજા રોપામાં, છેવટે તે આદોલ્ફ શ્લેયની 'વ્યાપ્ત બુદ્ધિ'ના સ્વીકારમાં પરિણમ્યું હતું, તેમ ભારતમાં બન્યું નહિ; આથી તેની પ્રાચીન અને ધાર્મિક પ્રજાલીએ મા માનવીની માનસિક યુનામી' (કેટલાક અપવદ બાદ કરતા) ચાલુ પછી છેવટે વૈદિક સાધના જગતના નિરરગરૂષી વૈરાગ્ય પેદા કરાવનારી બની રહી

મને એમ લાગે છે કે આપણા અનેક ધૌદિકો એક પાયાની બૂન કરે છે, તેઓ લગભગ સર્વક્ષેત્રે પશ્ચિમની ઐતિહાસિક પરિપાટીની સમજામણીએ ભારતીય પરિપાટીનું આકલન અને તેની કસોટીએ મૂકાવન કરે છે હા ત પશ્ચિમી રાષ્ટ્રોમાંની એવરીને અહીં 'યુનામી સાથે ત્યાના કૃષ્ણાનિઝમને અને સર્ફડમને અહીંની જમીનદારશાહી અને ખેત-મજૂરી સાથે, તથા ત્યાના કેપિટલિઝમ અને પ્રોવે તારિયતને અહીંના રાષ્ટ્રીય મૂડીવાદ અને કાચદાર સાથે મૂળને ભારત પર દોષાનું-પછાતપણાનું આરોપણ કરે છે, જે અવધા અપરુત અને ગેરવાજમી છે તે જ રીતે, પશ્ચિમમાં 'રીનિજિયન' અને ચર્ચ-સંસ્થાશાહી (ચર્ચડમ)નો રામ અહીંના ધર્મ અને 'ધાર્મિક અગરોને'ને કાચ પાડે છે, ત્યારે તે સમજામણી સાવ બેહદી બની જાય છે

મૂળ વાત પર આવીએ તો, ભારતીય દર્શન અને ધાર્મિક પ્રણાલી જગત વા ઐહિક મુખ્ય તરફ તિરસ્કાર-વૈરાગ્ય પેદા કરાવનારી હરગીઝ નથી વૈદિક પરપરાના આધારભૂત ધર્મશાસ્ત્રો-વેદોથી માંડી સ્મૃતિઓમાં મનુષ્યના સામાજિક મુખ્યની પ્રાપ્તિ માટેની અભિલાષાઓ-આકાંક્ષાઓના અગ્રણ્ય ઉત્તરો છે. દેવોને ઉદ્દેશીને કરેલી તેમની પ્રાર્થનાઓ અને દેવોના તે અંગેના પ્રતિસાદ આ હકીકતને પુષ્ટિ આપે કે ઉત્તરો, માનસિક રચનામાં પણ તેનું સ્થાન લેશમાત્ર અવગણાય નથી દા ત ધર્મપ્રાણીત ચાર આશ્રમેમાં મુહર્યાશ્રમનું સ્થાન અતિ મહત્વનું મનાયુ છે, કેમ કે લગ્ન અને પ્રજોત્પત્તિ તો માનવ જગતની હયાતી માટે એક માત્ર ગેરટી છે વળી, મુહર્યાશ્રમ, બ્રહ્મચર્ય અને વાનપ્રસ્થ એ બેઉ અશ્રમે માટે અધારભૂત સ્થલ છે ઉપરાંત, યોગ આશ્રમ 'સન્યાસ' વા 'વૈરાગ્ય'નું સ્થાન અતિમ અને અતિ મહત્વનું સ્વીકારવા છતાં, તે ચારે વર્ણ માટે ફરજિયાત નથી જે વર્ણ પર વૈદિક સાધના, વિધિવિધાન અને શિક્ષણ-મસ્કાર પ્રસારણની મુખ્ય જવાબદારી હતી તે બ્રાહ્મણ વર્ણ માટે જ સન્યાસ આશ્રમનો આપ્રક સેવાયો છે

અલગત, વૈદિક ધર્મનું અતિમ લક્ષ્ય, તમામ ગણનાપાત્ર ધર્મોની જેમ, મેક્ષ-નિર્વાણનું એટલે કે જન્મમરણનો ફેરામાંથી મુક્ત—ખરે, મૂળભૂત પરમતત્ત્વ વા પરમેશ્વરમાં લીન થઈ જવાનું રહ્યું છે અને તેના સાધન તરીકે અનેક તત્ત્વ-આચારો તથા શારીરિક-માનસિક દમન નહિ, નિગ્રહેનું મહત્ત્વ સ્વીકારાયુ છે વળી, આ મોક્ષપ્રાપ્તિની જે પ્રક્રિયા સૂચી છે તે ધ્યાનાર્હ છે 'ધર્મ-અર્થ-કામ-મોક્ષ' એટલે કે, મારા અર્થબંધન મુજબ, ધર્મ અનુસારી ધર્મ (ઐહિક મુખ્યમગવડ) અને કામ (મેક્ષ સહિત શારીરિક ઉપભોગ)ની પ્રવૃત્તિ કરીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરાનો આદેશ છે વધુમાં, વૈદિક ધર્મ તેની સાધનાની ચાર શાખાઓનો પુરસ્કાર કરે છે 'જ્ઞાન, લક્ષ્મિ, કર્મ અને યોગ' દરેક મનુષ્યમાં વધતે યોગે અશે પ્રકટ વા છદ્મરૂપે-પ્રગરે આ ચારે લક્ષ્યો પડેલા છે દરેક મનુષ્યે તેની પ્રમુખ પ્રકૃતિ અનુસાર એકનો મુખ્ય અને છાર ત્રણેનો, ગૌણ વિનિયોગ કરીને પોતાનું ખેય (મોક્ષ) સિદ્ધ કરવું જોઈએ

આ ઉપરાંત, પાંચ અવસ્થાઓ પણ સૂચવાઈ છે દેહ, પ્રાણ, મન, વિજ્ઞાન અને અતે અન્નદ—અલગત, માર્ત્તિક આધ્યાત્મિક પરમાનંદ, એટલે જ મુક્તાવસ્થા-મોક્ષ

આ બધી પાયાની બાબતો જ્ઞેનાં, વૈદિક ધર્મની પરપરા સપૂર્ણ મનુષ્યના સર્વાંગીણ વિકાસને કેન્દ્રમાં ગણીને, તેને તેના અતિમ લક્ષ્ય સુધી આંગળી પકડીને દોરી જાય છે આ પ્રકારના વ્યાપક સદર્શમાં આદિ ગ કરાચાર્ય (ઈ સ ૮મી સદી) મોતાનું મૂલ "અન્ન સત્ય જગન્નિશ્ચયા, શ્રવેણ બ્રહ્મવાપર"—નું સ્વસ્થ 'રજ્ઞુ-સર્વ-ન્યાય'ના દર્શન વડે સમજાવે છે, રજ્ઞુ (દોરડું) તો છે જ—તેના અસ્તિત્વનો અન્નીકાર નથી પરંતુ તેને સર્વ માની લીધું તે દોષ છે તે જ રીતે, જગતનું અસ્તિત્વ તો છે જ. પરંતુ, તેને અતિમ તત્ત્વ માની લેવામાં દોષ છે શકરનું બીજું મૂલ 'અર્વં ખ્યુ ઈદં બ્રહ્મ'—વધુ ફેર પાડનારું છે 'ઈદમ્ સર્વં' એટલે કે આ દરબાજા સૃષ્ટિ, અતે તો, બ્રહ્મ જ છે અવિદ્યા (અજ્ઞાન)ને કારણે આપણે અ-જગત-બ્રહ્મ ઉપર જગતનું મિથ્યા આરોપણ કરીએ છીએ (આ 'અધ્યાસનાદ' અથવા 'વિવર્તવાદ' તરીકે ઓળખાય છે) આથી જ તો "અહ બ્રહ્માસ્મિ" (હું બ્રહ્મ છું) એટલી હદે દરેક મનુષ્ય દાવો કરે છે અને યોગિક પ્રક્રિયા દ્વારા પોને બ્રહ્મભાવની અનુભૂતિ પામી શકે છે એટલું જ નહીં, પ્રત્યેક મનુષ્ય 'અહ બ્રહ્માસ્મિ'ની કક્ષાએ લાયક અને તેવી ભાવનાથી યુક્ત તેને 'તત્ત્વત્ત્વમ્ અસિ'—તે બ્રહ્મ છું છે' એવો બોધ આપી, તેને તેની ધ્યાન-યોગની પ્રક્રિયા શીખવે છે, જેથી 'સોષક' 'સિદ્ધ'ની કક્ષાએ પહોંચી શકે

આ બધું જોતા, જરૂર એવું કહી શકાય કે 'તર્ક', 'લુહિ' અને 'સાયન્સ'ના વાડામાં પુરાઈ રહેવામાં મનુષ્ય તેની અપર પાર ક્ષમતા (પોટેન્શિયલિટી)નો ઇન્કાર કરીને, મનુષ્યની શક્ય વિરાટતા-ને જ વામણી બનાવે છે

વધુમાં, આપણે એ પણ નોંધવું જરૂરી છે કે વૈદિક પરપરાના મહાન કાનૂન-દાતા વૈવસ્વત મનુ (૧૪ મનુઓમાંનો એક, ઇ પૂ ૬૦૦), આણક્ય (ઇ પૂ ૪ થી મહી) તથા વાત્સ્યાયન (ઇ સ પ મી સદી) આ ત્રણેએ આર્થિક, રાજકીય તથા કામ (સેક્સ) વિષયક શાસ્ત્રો રચ્યા છે પરંતુ, વૈદિક પરપરા પશ્ચિમી ચિંતનની પરપરાથી એ રીતે જુદી પડે છે કે તે સમગ્ર જીવનને આવરી લખેને જ્ઞાન સાથે જ કર્મનો અવિનંદ્ય સંબંધ ગાઠે છે. દા.ત. ગીતામાં 'યોગ'ની વ્યાખ્યા છે: 'કર્મ'માં કૌશલ્ય' ત્યારે પશ્ચિમી ચિંતનની ગ્રીક પરપરા વિજ્ઞાનોને જ્ઞાન (knowing) તરીકે અને કલાઓને-તેમાંથી ફલિત કર્મ (doing) તરીકે લિનન ગણે છે અલગત, આદિ વૈદિક પરપરામાં 'જ્ઞાન'-'વિજ્ઞાન'-'શાસ્ત્ર' જેવી સગાઓ વિશિષ્ટ સંદર્ભમાં પ્રયોજાતી રહી છે પરંતુ, તેમની વચ્ચે મૂલગત ભિન્નતા નથી, છતાં કેટલાક ખ્યાતનામ વૈજ્ઞાનિકોનો ઉલ્લેખ અહીં કરી લઉં

ધનવંતરીતુ નામ અતિશય આદિ કાળમાં ધનુષધારી દેવરૂપે લેવાતું હવું અને આયુર્વેદના આંધ પ્રજેતા પણ તેઓ મનાયા-હતા. ઇ સ ની પહેલી સદીમાં ચરક અને ઇ સ ની ચોથી સદીમાં સુશ્રુત જેવા આયુર્વેદ નિષ્ણાતો પાક્યા હતા. ઇ સ ની પાંચમી સદીમાં ગણિતશાસ્ત્રી આર્યભટ્ટ તથા ૭મી સદીમાં ખગોળશાસ્ત્રી વરાહમિહિરના નામ રોશન થયા હતા, તે વળી, આયુર્વેદ, ગણિત અને ખગોળ-ત્રણે દિશામાં ડોક્ટર વગાડનારા વાગ્સદનો સમય ખડ ઇ મી થી ૬ મી ઇ સ વચ્ચેનો હતો. એકદર કહીએ તો વૈદિક પરપરામાં આપુ જીવન યોગ છે એટલે કે તે અખડ જ્ઞાન અને તપસ્યા છે.

આ બધી માન્યતાઓના મૂળમાં 'એ પ્રકારે (microમાં) તે પિડે (microમાં)' બ'કે 'પિડ' એ જલ્લાડતું' પ્રતિબિંબ છે. આથી કરીને જે કંઈ જડ-સજીવ, દરય-અદરય છે તે બધું 'વદનીય' છે, 'આદરણીય' છે. તેની સાથેનો વાં તેમની વચ્ચેનો વ્યવહાર કેવળ સામાજિક હિત-અવસ્થા પૂરતો નૈતિક નથી. મૂળગત નૈતિક છે.

(૩) જે કે નૈતિક ધોરણો ઉપર ખૂબ જ ભાર મૂકે છે તેમના અને (ક) નૈતિકતાનાં ધોરણો ધર્મ કરતાં પણ વધુ પુરાણા છે; બદકે, નીતિનો પાયો ધર્મમાં નથી વળી, તેમના મતે, (ખ) નૈતિકતા ઉપરનો ધર્મનો કાબૂ રૂઢિવાદને પોષે છે, ધર્મ તો નીતિનું સાચું સ્વરૂપ સમજવામાં અને વ્યાપક વૈરવક નૈતિક ધોરણોની સ્થાપનામાં અવરોધ પેદા કરે છે.

આ લેખમાં ભારતીય નૈતિકતાના ખ્યાલ અને તેના ઉદ્ભવ અંગે કથા વિગતોમાં ઊતર્યાં વિના, એટલું જ કહું કે તેનું મૂળ, ભારતમાં જે પદાર્થને ધર્મ તરીકે ઓળખવામાં આવ્યો છે (જેનું વિવરણ આ લેખમાં મેં કર્યું છે) તેમાં જ છે તે જોતા, જે કેવું વિધાન (ક) સાવ અસ્થાને છે ધર્મ તો પ્રત્યેક વ્યક્તિ અને સમસ્ત સમાજને ધારણ કરનાર આદિમત્તમ અને અત્યંત વ્યાપક તથા રગરગમાં ઊડું જીતરી ગણેલું હવડું છે, ત્યારે નીતિ તેનું બાહ્યચરણ છે જે કેના બીજા વિધાન (ખ) નૈતિકતા ઉપરના ધર્મના કાબૂ અંગે બલકડું એમ કહું કે, 'નૈતિક ગણાતા આચરણને રૂઢિવાદમાં જડાઈ જતું રોકવાનું એમ સાચી ધર્મ-વિભાવનાને જાણ છે વળી, જે કેવું 'નીતિનું સાચું સ્વરૂપ' સામાજિક નીતિ-નિયમો પૂરતું (અલગત, વૈશ્વિક ધોરણે) અતિ મર્યાદિત છે. ત્યારે તેનું સાચું સ્વરૂપ, હું હમણાં જ પિડ-

અહીંના સદર્શોમા ઠહી ગયો તેમ, સામાજિક દિન વ્યવસ્થા કરતાં અતિ વ્યાપક અને ઊંડુ છે. અઠસ્ર અનંત અહીંના અગણિત પદાર્થોના અદ્યુત મંચાલન પાછળના નિયમો ભવે જ્ઞાન ન દેખ, પરંતુ એ સંયત સચાતન પોતે જ કોઈક પરમ નૈતિકતાનો ઉદ્ગોષ કરે છે આથી આપણે તેને કેવળ સામાજિક નીતિથી વિશેષ મૂલ્યત કીર્તિ તરીકે પ્રમાણીએ છીએ.

વ્યવહારની વાત લક્ષમાં લઈએ તો, વૈદિક પરંપરામાં નીતિનુ ધર્મથી કોઈ જિનન સ્થાન ન હતું. 'ધર્મ'મા જ શ્રુતિઓ, સ્મૃતિઓ, પુરાણો-કથિત યજ્ઞયાગાદિ નિયમો (અનુક્રમો), તેમ જ ચાર વર્ણ અને ચાર વ્યાધિઓનું પાલન કરનારાની ફરજો, નૈતિક અને આધ્યાત્મિક મધ્યકોના આચાર વ્યવહારોના પણ સમાવેશ કરવામા આવેલો છે.

વ્યક્તિની આચારશુદ્ધિના આધારે જ સમાજની આચાર શુદ્ધિ ટકી શકે તે સિદ્ધાંત અનુસાર મૈત્રિક મૂલ્યોને યમ-(અહિંસા, સત્ય, અહિંસ્ય, નિષ્કપટતા, અન્તેય, દયા દામા) તથા તપન (અકેધ, શુદ્ધશ્રુષા, દેહશુદ્ધિ તથા અદ્યાહાર અને અપ્રમાદ)ને મહત્વનું સ્થાન અપાયુ છે.

(૪) જે કે એ એવું વિધાન કર્યું છે કે દરેક સંસ્કૃતિના પ્રાગભિક તળકામા 'સેક્યુલર' (જે કેને અભિપ્રેત ધર્મ-અધ્યાત્મ-રૂઢિત ભૌતિક-ઐશ્વિક) તરવો પુરાવતી દર્શન-પ્રધાઓ મોખરે હતી તેના દૃષ્ટાંત રૂપે તેમણે સામ્ય (કપિલમુનિ), ન્યાય (ગોતમમુનિ) અને વૈશેષિક (કણ્ઠાદમુનિ) નો વલેખ કર્યો છે પરંતુ સૌથી પહેલી હકીકત તો એ છે કે આ ત્રણેમાથી એકેએ ભારતીય 'પૂર્વવેદિક' વા 'વૈદિક' સંસ્કૃતિના પ્રારભકાણે કે તે પૂર્વે ભાગ લેજીએ નથી. કેમ કે, આ ત્રણેનો સમય ખડ ઈસ ની પહેલી સદીની આસપાસનો છે, ત્યારે, આદિ સંસ્કૃતિઓ આજથી ૭ આઠ હજાર વર્ષ પુરાણી છે બીજી વાત એ છે કે જે ત્રણ દર્શનોને 'સેક્યુલર' નાસ્તિક ગણાવ્યા છે, તે ત્રણેને ખુદ વૈદિક પરંપરાએ પોતાના આસ્તિક વર્ણનોમા સ્થાન આપ્યું છે એર.

હા, આ ત્રણ દર્શનોમાં જે ચિંતન રજૂ થયું છે, તેમાં 'ઈશ્વર'ને સ્થાન નથી એટલા પૂરતા તે નાસ્તિક છે પરંતુ તેથી તે 'સેક્યુલર' બની જતા નથી હા ત સામ્ય જે આ ત્રણેમા સૌથી વધુ પ્રસાવક અને ગહન છે તેમા જડ પ્રકૃતિને મહત્વનું સ્થાન અપાયુ હોવા છતાં, બીજા મુખ્ય તરવ ચિત્તસ્વરૂપ પુણ્યનો સ્વીકાર કરવામા આવ્યો છે એટલું જ નહીં, 'પ્રકૃતિ'નું સમસ્ત કર્તૃત્વ 'પુરુષ' લક્ષી છે, અંતે તો, આ દર્શનોના ઝોક પણ 'આધ્યાત્મિક, અધિભૌતિક, અધિવૈદિક' ત્રુ યોમાથી અંતિમ મુક્તિ મેળવવા ઉપર જ રલો છે, અને તે માટે તે 'મમ-દમ' આદિ સાધનોનો ય પુરસ્કાર કરે છે. વધુ ઊંડા ઊતરતાં તો, એમ પણ જણાય છે કે, આ દર્શનોના બીજા પ્રાચીનતમ યગવેદના 'નારદીય સુકતો'મા જોવા મળે છે, અને અનેક ઉપનિષદોમાય તેના સિદ્ધાંતોનો જ્ઞાત છે અતે, સૌથી વિશેષ નોંધપાત્ર તો એ છે કે સામ્યમા મૂળ ૨૪ તરવો હતાં, તેમા પચીસમું પુરુષતરવ ઉમેરાયુ અને છેલ્લે છત્તીસમું ફરર તરવ પણ ઉમેરાયુ.

'ન્યાય' અને 'વૈશેષિક'મા અનુક્રમે ૧૬ અને ૭ પદાર્થો છે એમાં 'ઈશ્વર'ને સ્થાન નથી, પણ પદાર્થોના સાચા તરવજ્ઞાનથી મોક્ષ પ્રાપ્તિ માનવામા આવી છે.

(૫) જે કે એ ચાર્વાકના 'લોકાયત' દર્શનને એકદમ સેક્યુલર ગણાવેત છે હા, વૈદિક પરંપરાએ પણ તેને નાસ્તિક ગણાવેત છે. અલગત, આ દર્શનનો પ્રારભ ધણા પ્રાચીન કાળથી થયો હોવાનું મનાય છે. તેના આલેશ-અહસ્યતિ અધિ અને આલ પુરસ્કર્તા તરીકે ઉદયસ (શુક્રાચાર્ય) નું નામ પણ જોડાયેલું છે, તેમના શિષ્ય ચાર્વાકદ્વારે તે સયોજિત થયું હોવાનું મનાય છે આ દર્શન 'ઈશ્વર'

જ નહીં જીવાત્મા તથા તેના 'પુનર જન્મ'નો સ્વીકાર કરતું નથી કેમ કે તે 'દેહ' અને 'જીવ'ને એક જ પદાર્થ માને છે, જે નાશવત છે આ 'લોકાયત્મ'માં પણ અનેક ઉપચારો છે તેમાં મહત્ત્વ સ્વામીના સમકક્ષીના સંન્ય ભેદત્રિપુનઃ સંનિશ્ચય દ્વારા તત્ત્વ સ્વરૂપવાદને ગંભીર દર્શન તરીકે પ્રતિષ્ઠા અપાઈ છે આ દર્શનની ખૂબી એ છે કે જે નિશ્ચિત દૃશ્ય જગતના પદાર્થો નથી, તેમને વિશેષ ત આત્માની અમરતા, કર્મોના શુભ અશુભ-વિશેષો એવું કશું 'છે કે કેમ' એવું અનુમાન કરવાનો જ ઈન્કાર કરે છે બ કે, તેમાં આ 'અસૌકિક' બાબતોનો સ્પષ્ટ ઇન્કાર નથી છુદ્ધ પણ 'આત્મા છે કે નહીં' એ સ્કાન્ના પ્રશ્નોને અન્યાકૃત' અનુપરિચિત) મણાવી બાબતોએ ધકેલા દેવા ઉપદેશ આપ્યો હતો, ઈન્કાર કર્યો ન હતો. અલગત લોકાયત્મ' દર્શનને "સમ્યક્ દૃષ્ટિ ધૃતમ્ પિમેત" એવું ઉપભોગવાદી માનનારાઓ માટે તો કશું વિચારવા જેવું જ ન હોઈ શકે

૩

જે, કે એ કહ્યું છે કે ઇતિહાસના એક તબક્કે ધર્મે વિધાયક ભૂમિકા પણ ભજવી હતી (આવે સ્વીકાર થયો આશ્વાસક છે) સમય જતા ધર્મ બધિવાર સ પ્રદાયો અને ધાડાઓમાં ફેરવાઈ ગયો તે સ્થાપિત દિનેતો દધિવાર બની ગયો રૂઢિવાદ અને પૌથીવાદના અનિષ્ટો સર્વવ્યા ધર્મ પોતે જ દમન અને પીડનનો ભોત બની ગયો, અધર્મદાનો પ્રેરક બની રતો

આમાં ઘણું બધું સત્ય છે, ભારત માટે ય આનો સ્વીકાર વધતે જોઈએ અશે કરવો જ રતો. 'મારા મને, મનુષ્ય તા વકાસના ઇતિહાસમાં અનેક ઉત્તમ મૂલ્યો અને આશ્ચર્યોની વિકૃતિ થતી રહી છે પરંતુ, તે મૂલ્યો કે આશ્ચર્યો (ધર્મ-અધ્યાત્મ સાહત)ની મૂળભૂત યુક્તિવાદનો ઈન્કાર જ આપણા મિત્ર જે. કે. કરે છે તેથી તો, વિકૃતિ અને પતનને જ પ્રોત્સાહન આપવાનું મરે.

અલગત, આપણે ત્યાં વેદિક ધર્મની મોલભાષા હતી ત્યારે ય કે ક્યારે ય, તે સ પૂર્ણ તદુરસ્ત હતો એમ કહી શકાયો એવું નથી બડે, આદિયુગથી શરૂ કરી વર્તમાન યુગમાં આવતા તે વારવાર રોગમસ્ત અને ક્ષીણપ્રાણ બન્યો છે જતા, ત્યારે બીજા અનેક મહાન સંસ્કૃતિઓ (મિસર-ગ્રીક-રોમન-માયા આદિ) લોપ પામી છે ત્યારે વેદિક ધર્મ સંસ્કૃતિની પામિયત એ છે કે તેના જન્મ અને વિકાસના બધા તબક્કે અનિવાર્ય ધર્મજીની કટોકટીના સમયે-સુમેળમયો સમન્વયદાર પોતાની કાયાપલટ કરવાની કરામત હસ્તગત કરી લીધી હતી દા ત આર્થ પ્રગતી ટોળાઓ મધ્યપૂર્વ એશિયાના પ્રદેશોમાંથી મેકડો વરમે સુધી નીકળી, સેકડો વરમેના પરિભ્રમણને અંતે, તેમાંથી કેટલીક ભારત આવી, અને પ્રારંભિક સમયેને અંતે તે આ જૂમની અધિષ્ઠાતા બની રહી તેનું રક્ષણ એ છે કે તેણે વિજયના તોરમાં પોતાના પુગણી માન્યતાઓ 'પરાજિત પ્રભાઓ' ઉપ લાદવા કરતાં, તે સમયે અને તે પૂર્વે ભારતમાં વિકાસ પામેલી પ્રભાઓ-નિષાદ (આદિ આગેય લઘુપાપાણીયા આશરે ૧૦,૦૦૦ થી ૮૦૦૦ વર્ષ પૂર્વે ભારતમાં વસેલી પ્રભા, તથા દ્રવિડ (આદિ જૂમ્ય સાગરીય લઘુ નવ પાપાણ યુગ આશરે ૮૦૦૦ થી ૬૦૦૦ વર્ષ પૂર્વે ભારતમાં વસેલી પ્રભા)ની અતંક માન્યતાઓ તેણે અપનાવી લઈને, બંનેને પોતાનામાં આત્મભાવ કરી લીધી દા ત વિવાદ પામેલી જાદુશાસ્ત્ર, વૈદ્ય-સર્વ પૂજન, લિંગપૂજન, આત્માની અમરતા અને બીજા યોનિમાં જન્મ, કર્મ વગેરે અવતારકથાઓ તથા અડધાથી બ્રહ્માંડની ઉત્પત્તિની પુગણકથા તો દ્રવિડ પ્રાસવી માનુષધાન કુટુંબ-પ્રથા, દેવી રૂપ માતા (પાર્વતી) પિતૃપરમાત્મા (યમિ) તથા કૃષ્ણ, ગણેશ, હનુમાન, ગેરુડ, નાગ અને માશદેવતાઓની પૂજા, યોગ અને તત્ત્વવાદ, ઉપરાત મહેનો પરિચય, તરાપા દોડી-જાજાજ, ઇંડોની ઇમારત, માટીમાં, કાંતણ-ચણાટ-તથા નગર સંચયના (નૃપ-તત્ત્વ) અને તીર-કમાને-સાધા-તવવારનો કસમ.

અવગત, વૈદિક સંસ્કૃતિને પુનરુજ્જવન આપવાના વિવિધ પ્રકારે પ્રયાગો થતા રહ્યા છે, તેમાં તેના વિરોધી ગણાતા ખૌદ, જૈન, સાખ્ય, ન્યાય, વૈશેષિક તથા લોકાયત દર્શનોનો પણ અનુપ્રત્યક્ષ જોવા હોય.

આ જોતાં, વૈદિક ધર્મને સંદર્ભ (કોંગ્રેસીડ બેજ નહીં, મિથ) કહી શકીએ આ પૃષ્ઠી મધ્યયુગમાં ઇસ્લામનો સામનો કરવાનો સમય આવ્યો. ત્યારે વૈદિક હિંદુ ધર્મે સમાજન (અપરિવર્તનશીલ નહીં) પરંતુ 'સનાતન' તત્વોને વળગી રહેનાર નિત્યનૂતનનો આશય લીધો દક્ષિણ ભારત । ૭મી થી ૮મી નવી હરિયાન ગર ધર્મને છેક ૧૮ થી સદી સુધી ચિન્તરેલી અને નિન્તરેલી સતપર પરા (સદી આડેનો મહિત) તથા દક્ષિણમાં જન્મેલા ત્યારે આચાર્યોનો એમાં અમૂલ્ય ફાળો છે ન કે ઇસ્લામના શાસનજન તામે કેટલેક અંશે 'મધ્ય-વય' સંધર્મો, પરંતુ 'આત્મસાત્'ની ભૂમિકા જાણી ન સર્ધ

આ અગસાના અતમા (૧૭ થી ૧૮મી પશ્ચિમી યુરોપીય મધ્યમતાઓ (દૃષ્ટિ પોર્ટુગીઝ અગ્રેજ, ફ્રેન્ચ)નું આગમને થયું તેમાં ૧૮ મી સદીની અગ્રેજો સોની વધુ પ્રગળ પ્રમાણક મન્યા તેના શાનનકાળમાં પશ્ચિમી સંસ્કારોથી અભ્રષ્ટ ગયેના ભારતના નવોદિવ સિદ્ધિન રજો માનુ ઉધુ ૧ થી ધણુ બધુ ઉઠીનુ લીધુ અર્ધી સમજવા જેવુ એ છે કે કોઈ પણ સારો છોડ આપણે બીજી બુ મ પરથી વાલીને, જાડરીન આપણે બગીચો સમૃદ્ધ કરીએ એમાં મ્શુ જોડુ નથી—આવકારાત કે પગુ, ને ત્યારે જ નન કે જ્યારે છોડના મૂળના બીજ લાને બહારના હોય, પણ જેમાં વાલીએ ડીએ તે ભેષ માડી તે આપણી જ હોય, અને તેને અનુકૂળ પાણી અને આબોહવા હોય, ખાતર પણ જોને અનુકૂળ હોય પગુ, દુર્ભાગ્યે આપણે પશ્ચિમની શિક્ષણ-સંસ્કાર તથા સામાજિક-આર્થિક-રાજકીય પરિ ડી એ પ્રકારે લીધી કે તે આપણી ભોલ માડી-વાતાવરણને જ દૂષિત કરનારી બની પડે, આપણે ભ્રમત રહેવાને બન્ને મોહમાં પડ્યા અવગત, સર્વ શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ, વિવેકાનંદ, અરવિંદ ધ્યાનંદ, ગંગા મહાપિ તથા કૃષ્ણમૂર્તિ અને મહાત્મા ગાંધીએ દોહળ્યા છતાં, આપણી નસોમાં જીતરી ગયેના સડો દૂર થયો નથી ।

આવા મ જોગોમાં તેના ઉચ્ચાન માટેના અનેકવિધ ઉપાયો યોજવા રહે છે પગુ તે ઉપાયો તે જ પરિવર્તન લાવશે જો તે ભારતીય મૂલિયાને વધુ પોષક હશે, ઉઝડેદક નહીં જ

અતે, એ શબ્દ ઉમેરવા ઇચ્છુ છું હું આપણા કેટલાક અતિ તેજસ્વી અમણી ઔદિકોમાં થી માનવેન્દ્ર નાય રોય (એમ-એન-રોય)નો સમાવેશ કરુ છું, છતાં મારા નમ્ર મને તેમના ચિતનના મૂળમાં રહેલો માર્ક્સવાદ તેમને ઉવટ સુની નડ્યો હતો તેમજે માર્ક્સવાદને તિશાગસિ આપતા 'Beyond Communism' (૧૯૪૬) -આખ્યાનોમાં, બહુ ખચકાતી કવમે Spiritual શબ્દનો વિરલ પ્રયોગ કર્યો હોવા છતાં, તેઓ પશ્ચિમી મૌલિક-ભૌતિકવાદી અભિગમથી આગળ જઈ શક્યા નથી આથી, ભારતીય સંસ્કારિતાના મૂળ મમાં ધર્મ-અધ્યાત્મને સમજવામાં તેઓ નિષ્ફળ ગયા છે થોડીક વિચિત્રતા લાગવા છતાં, નમ્રપણે કહું કે માર્ક્સ આ શંકાવાદી હોયેન પ્રત્યેના બારે આદર છતાં, તેને માયા પર (જાધે માથે) જીએને ગણાતી, તત્ત્વજ્ઞાનને પોને પણ પર જાણુ કર્યો હોવાનો દાવો કર્યો હતો; પગુ અતે પોને જ 'જાધે માથે જીએતા' અનેક સુટાપિયો (Utopias)માંનો એક બેતી રહ્યો તેવું જ એમ એન રોય માટે કહી શકાય તેમજે ભારતીય તત્ત્વદર્શને જાધે માથે જાંબુ માંનીને ને પુરુષાર્થ કર્યો, તેમાં અતે, પોને જ 'જાધે માથે જીએતા' મની રવા છે ! આને આપણા ઇતિહાસની ફ્રેન્ચી કહીશું ને ?

મારા ખયાલ મુજબ, પ્રાધ્યાપક જ્ય તિલકાઈ કે પટેલ રોયપથી બી હેક છે. તેઓ ધણુ મહેનતુ અને સનિઠ વિચારક છે આથી નેમના જોખ (જોખટોનર અકા અગેનુ આ વિવરણ, નેમના પ્રત્યેના આદર સહિત જ કર્યું છે, એમ કહી ઉમેરુ કે-અને કે એમની દૃષ્ટિએ તો ખચિત હું જ જાધે માથે જીએતો હોઉ ।

લોગીભાઈ ગાંધી



આ વર્ષનું ભૌતિકશાસ્ત્ર માટેનું નોબેલ-પારિતોષિક ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપની શોધ માટે ત્રણ વિજ્ઞાનીઓ વચ્ચે વહેંચાયું. આ વિજ્ઞાનીઓના નામ છે અર્નસ્ટ રુક્કા, જી બિનિંગ અને એચ સેફર.

પારિતોષિકનો અડધો ભાગ રુક્કાને મળશે ને બાકીનો અડધો ભાગ બિનિંગ અને સેફર વચ્ચે વહેંચાશે.

જો કે આ પારિતોષિક આખેઆપ્યું રુક્કાને મળવું જોઈતું હતું, એમ આ ક્ષેત્રના વિજ્ઞાનીઓ માને છે. પુદ રુક્કાનું કહેવું છે કે આ પારિતોષિક મને ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપની શોધ માટે અપવામાં આવી રહ્યું છે ત્યારે હું ભારપૂર્વક જણાવું છું કે વર્ષો પહેલાં જ્યારે મેં આની ગોઠવણ કરી હતી ત્યારે જ મને આ પારિતોષિક મળવું જોઈતું હતું. આટલા બધાં વર્ષો પછી આ પારિતોષિક મને ભાગે પડતું એનાયત કરવામાં આવી રહ્યું છે ત્યારે તેનો અર્થ રહેતો નથી.

આમ આ વર્ષ (૧૯૮૧)નું ભૌતિકશાસ્ત્ર માટેનું નોબેલ પારિતોષિક જાહેર થતાં ભારે વિવાદ સર્જાયો છે. જૂતકાળમાં ટેકિયું કરતાં આ વાત વધુ સ્પષ્ટ રીતે સમજી શકાશે. યુવાન રુક્કા જ્યારે સ્નાતક ઠક્કાએ ભૌતિકશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરી રહ્યા હતા ત્યારે જ તેમણે ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ વિકાસવાનું અતિ મહત્વનું કાર્ય શરૂ કરી દીધું હતું. ને ૧૯૭૮નું વર્ષ આવતાં સુધીમાં તો તેમણે આ કામ પૂરું પાડી દીધું હતું. આ સમયે તેઓ સિડનિઝ એન્ડ હરટે નામની કંપની સાથે મળી પેટન્ટ લેતા.

૧૯૭૧ના વર્ષમાં સ્નાતક ઠક્કાના અભ્યાસ વેળાએ બર્લિનની ટેકનિકલ યુનિવર્સિટીમાં રુક્કા, નોલ નામના એક સાથીદાર સાથે કામ કરતા હતા ત્યારે જ તેમણે જાહેર નિર્દેશ આપ્યો હતો કે ઇલેક્ટ્રોન ઇમેજને મોટી કરી બતાવી શકાય છે.

આવો વિચાર સૂરવો એ જ એક મોટી વાત હતી. પરંતુ નોલને આ ક્ષેત્રમાં રમ ન રહ્યો ને તેણે ત્યાર બાદ ટેલિવિઝન ક્ષેત્રે સંશોધનકાર્ય હાથ પર લીધું તો બીજી બાજુ, રુક્કા ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ વિકાસવાના કાર્યમાં ગળાદૂમ ચર્ધ ગયા.

નોલ જુદો પડ્યો એટલે રુક્કા હવે એકલા જ રહી ગયા કે જે માનતા હતા કે ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ પણ વિકસાવી શકાય એમ છે. અલબત્ત, થોડા સમય પછી બોડો વૉન બેરિસ નામના એક સંશોધકનો સાથ તેમને સાપડ્યો, ને તેઓ બંને વિશ્વનું સૌ પ્રથમ ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ વિકાસવાના કાર્યમાં લાગી ગયા.

બોડો વૉન બેરિસ વેપારીશ્રી પણ ધરાવતો હતો. તેણે ચતુરાઈપૂર્વક ૧૯૭૭ના વર્ષમાં માઈક્રોસ્કોપ એન્ડે અસુક પ્રકારની પેટન્ટ લઢાવી લીધી કે જેથી આર્થિક દૃષ્ટિએ થોડું પીઠગળ મળી રહે. આખરે ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ વિકાસવા સિમેન્સ એન્ડ હરટે તરફથી આર્થિક સહાય મળી તેઓએ એવી રીતે મૂડી કે જે ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ વિકાસની શકાય તો તેના ઉત્પાદનના હક્ક તેમના પાસે રહેશે. સૌ પ્રથમ ૧૯૭૮ના વર્ષમાં આવું એક મશીન વિકસાવી શકાયું.

બીજી વિશ્વયુદ્ધના સમય સમયે જર્મિયાન રુક્કા અને બોરિસ પોતાની પ્રયોગશાળામાં કામ ન કરી શક્યા તેઓને અન્ય સ્થળે નાની જગ્યા શોધવી પડી. તેમની પ્રયોગશાળા બોમ્બારાધી તો બચી શકી હતી, પરંતુ રશિયન સૈનિકોની લૂટમાંથી ને બચી શકી.

ડુસ્કા સિમેન્સ એન્ડ હર્કેમા છેક ૧૯૬૦ સુધી કામ કરતા રહ્યા, ત્યારબાદ, ખર્ચિનમાં આવેલી ફિટજ હેબર ઇન્સ્ટિટ્યુટમાં તેઓ જોડાયા. આ ઇન્સ્ટિટ્યુટ, મેક્સ પ્લાન્ક ઇન્સ્ટિટ્યુટનો એક ભાગ છે. ડુસ્કાએ અહીં સંશોધનનું કામ ચાલુ જ રાખ્યું.

હવે પ્રશ્ન એ ઊઠે છે કે છેક ૧૯૭૮માં ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ શોધાઈ ચૂક્યું હોવા છતાં આટલા બધા સમય સુધી ડુસ્કાને નોબેલ પારિતોષિકથી કેમ વંચિત રાખવામાં આવ્યા? ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ વિકસાવવાનો મૂળ વિચાર ડુસ્કાનો હતો એટલું જ નહીં, પાયાનું મહત્ત્વનું કાર્ય પણ તેમણે જ કર્યું છે. ૨૫મી ડિસેમ્બર ૧૯૮૬ના દિવસે ડુસ્કા ૮૧ વર્ષના થશે ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપ શોધાયું ત્યારે તેમની ઉંમર ૪૩ વર્ષની હતી. આમ નોબલ-પારિતોષિકને ડુસ્કા સુધી પહોંચતા પૂરા ૪૮ વર્ષ લાગ્યા.

આમ થવા પાછળનું એક કારણ એ પણ છે કે રાજઆતમાં અમુક સમય ડુસ્કા સાથે કામ કરનારા નોલ અને બોરિસનો પણ દાવો હતો કે તેમને પણ નોબેલ પારિતોષિક મળવું જોઈએ ત્યાર બાદ, વર્ષો સુધી નોબેલ સમિતિ નક્કી ન કરી શકી કે ડુસ્કાને એકતાને જ ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપની શોધ માટે નોબેલ-પારિતોષિક આપવું કે બીજા કોઈને પણ તેમાં ભાગીદાર બનાવવા આખરે નોબેલ સમિતિ પોતાની મુશ્કેલીને ઉકેલ આ વર્ષે શોધી શકી ને તેને કારણે વિખવાદ પણ ઊભો થયો.

મીઠી રીતે ન સહજાયેલી એની બીજી બે વ્યક્તિઓને પણ ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપની શોધ માટે અમુક નોબેલ-પારિતોષિક આપવાની જાહેરાત કરી નોબેલ સમિતિએ મોટી ભૂલ કરી છે, એમ યશ્વા વિદ્યાનીઓ મારે છે. તેમનું કહેવું છે કે ડુસ્કાને નોબેલ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં થયું, મોડું થઈ ગયું હતું એનો અર્થ એ નહીં કે હવે તેને અમુક પારિતોષિક આપવું ને અમુક અન્યને આપવું.

ડુસ્કા ઉપરાંત નોબેલ-પારિતોષિકના અડધા હિસ્સેદાર જી બિનગ અને એચ રોહરર રિવાઝરવેન્ડમાં ઝડપિય ખાતે આવેલી આઈ બી એમ રિસર્ચ લેબોરેટરી સાથે સહજાયેલા છે તેઓએ 'સ્કેનિંગ ટ્યુનલિંગ માઈક્રોસ્કોપ'ની શોધ કરી છે, આ સાધન સૌ પ્રથમ વાર ઝડપિયમાં ૧૯૭૬ અને ૧૯૮૧ વચ્ચેના સમયગાળા દરમિયાન વિકસાવવામાં આવ્યું હતું. અને જે શોધનિર્માણને કારણે તેમને આ પારિતોષિક એનાયત થયું તે "ફિઝિકલ રિવ્યુ લેટર્સ" નામના સાસયિકમાં ૧૯૮૩ ના વર્ષમાં પ્રસિદ્ધ થયો હતો.

'સ્કેનિંગ ટ્યુનલિંગ માઈક્રોસ્કોપ' સૌ પ્રથમ એવું સ્કેનિંગ સાધન છે કે જે અલ્પ નિહાળવાની બાબતમાં ડુસ્કાના ઇલેક્ટ્રોન માઈક્રોસ્કોપને ટપી જાય છે. 'સ્કેનિંગ ટ્યુનલિંગ માઈક્રોસ્કોપ' હતું તો બાબતારસ્યામાં જ છે, જ્યાં પણ તેની ટેકનિકનો ઉપયોગ પડે છે ત્યાં પણ વધુ સુનિવર્તિત અને ઔદ્યોગિક એકમોમાં શરૂ થઈ ગયો છે. અત્યાર સુધી આ સાધન જેને માટે શોધાયું હતું તે સેમિકન્ડક્ટરની સપાટીના અવધાન માટે જ ઉપયોગમાં લેવાઈ રહ્યું છે પરંતુ હવે ખૂબ ઝડપથી અન્ય ક્ષેત્રોમાં પણ તેનો ઉપયોગ શક્ય બનવાની શકારો વળી, આ સાધન હવામાં એટમોસ્ફેરિક દૂધાણે તેમ જ પાણીની અંદર પણ વાપરી શકશે!

આ 'સ્કેનિંગ ટ્યુનલિંગ માઈક્રોસ્કોપ'ની મર્યાદા એ છે કે તે ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટેશન મટિરિયલ્સના અભ્યાસ માટે વાપરી શકાતું નથી ને કે જી બિનગ કે જે ટ્યુનિય ખાતે નવી લેબોરેટરી શરૂ કરી રહ્યા છે, તેનું કહેવું છે કે 'આ મર્યાદા દૂર કરી શકાય.' તેણે 'એટમિક ફોર્સ માઈક્રોસ્કોપ' નામનું સાધન વિકસાવ્યું છે, જે આ મર્યાદા દૂર કરી શકશે.

૩૯ વર્ષના જી બિનિંગ અને ૫૩ વર્ષના એચ રોહરર 'એટમિક માઈક્રોસ્કોપ' વિશે જણાવે છે કે, 'આ એક એવું સાધન છે કે જે કન્ડક્ટર્સ અથવા તો ઇન્સ્યુલેટર્સના અભ્યાસ માટે ખૂબ જ ઉપયોગી પુરવાર થશે.'

હજાર જગ્યાઓ કામ કરી કાપાણી કાર્પોરેશને નામે ને બહાને જે દુર્બલ, અપવ્યય ને પૂતારાગીરી ચાલતી હતી તેને કાબૂમાં લેવા, એ કાર્પોરેશને ને જ્યાં જ્યાં બીજી નાણાંનો બગાડ થતો લાગ્યો ત્યાં ત્યાં એમણે દિ'મતપૂર્વક નાણાકાપ મૂક્યો એમણે કુશાવાને અશત કાબૂમાં લીધો, મોંઘવારીને કંઈક નાધી, અર્થતંત્રને વિકાસશીલ બનાવ્યું, દુનિયાભરનાં ચલણોમાં ડોલરની શ્રેષ્ઠતા પ્રસ્થાપિત કરી છતાં એ ધાર્મ્ય ધણુ બધુ કરી શક્યા નહીં કારણ એમને નડ્યા (૧) ૧૦,૦૦,૦૦,૦૦,૦૦,૦૦૦ ડોલર જેટલું રાષ્ટ્રીય દેવુ (૨) જીવન મર્યાદાના વધારાના ઉપલક્ષ્યમાં વૃદ્ધોની સંખ્યાવૃદ્ધિ (૩) કૂદકે ને બૂસકે વધતું સરકારી ખર્ચ (૪) સામાજિક સુરક્ષાની સેવાઓની અમર્્યાદિ ખર્ચ-વૃદ્ધિ (૫) કોંગ્રેસમાં ને ડેમોક્રેસી હિતવર્તુળોમાં જામેલા રથાપિત હિતો ને જૂથો અને (૬) છે'ણુ છતાં અતિ નિકટ ને મહત્તવનુ પરિબળ ખાધપૂરક અર્થતંત્ર વિકાસ-વિરોધી આ છ પ્રમુખ પરિબળોએ રેગનની ૫ ધણી મહેરબાનીએ અધે રસ્તે મૂરઝાવી દીધી

આ વિશ્લેષણ એટલા માટે રજૂ કર્યું છે કે આપણે પણ આ ને આવા પરિબળો વચ્ચે કામ કરવાનું છે એ પળવાર જાણવા જેવું નથી કે આપણું ટ્રેડ એવેન્ચર ચિંતાજનક છે, આયાત-નિકાસના પત્તામાં નિકાસનું પદ્ધતિ ખામ્ય નીચું જાય તો આપણે છતીએ હકીકતમાં આપણે જ અમલી કરેલી વેપારનીતિને કાગળે આયાતનું પદ્ધતિ નીચું ગણુ છે ને તે વધુ નીચું જાય એવા અહેસાસો છે કદીય નહોતું તેવું ખાધપૂરક અર્થતંત્ર આપણે નિભાવી રહ્યા છીએ ખાધને પૂરવા કરકસર કરવાને બદલે આપણે કદીક ખર્ચવૃદ્ધિ કરતા રહીએ છીએ ને ચલણની હેરફેરને પહોંચી વળવા નોટો છાપે જ જઈએ છીએ પરિણામે કુળાવો ને મોંઘવારીના કાળીનાગો ચારેકોર ફૂંકાડા મારે છે ને મસ મોટા લાગુની ટ્રેન્ડ એમની નાગચૂડમાં ત્રાહિમામ ત્રાહિમામ પોકારે છે આપણે ત્યાં અમુક સત્તાવર્તુળો વગ વિહીન ખર્ચા હશે તો એથી વધુ વગ મત્તા ધરાવતા ને પુશામતખોર વર્તુળોએ દેખા દીધી છે આપણું વહીવટીતંત્ર જામતું જ જાય છે, કૂલતું જ જાય છે, રાષ્ટ્રીય બજેટનો વડુ ને વધુ હિસ્સો માગતું જ જાય છે, પોતાનું વળતર વધે તે માટે અમેરિકાની કીમિયા અજમાવતું રહે છે ને આપણે સુખેદુઃખે એમને નમતા રહી, થોલ મારી મારી ગાલ રાતા રાખીએ છીએ આપણું અર્થતંત્ર ગતિશીલતાના કોઈ એ ધાણુ દાખવતું નથી આપણું રાષ્ટ્રીય ને આંતરરાષ્ટ્રીય ઝગણુ વધતું જ રહે છે આપણા વસતીવધારાને કોઈ આરો દેખાતો નથી અધૂરામાં પૂરું મતદાતાઓની પુશામતખોરીને પરિણામે કદીક બિનજરૂરી ભાસે, કદીક ઉપલક્ષિયા ભાસે, કદીક થોર મતખોર લાગે તેવા કીમિયા આપણે ટોલ તમારા વગાડીને વહેતાં કરીએ છીએ

આ સદર્શમાં આવરયક્તા છે કોર નિશ્ચયની, અશૂતપૂર્વ દિ'મતની, ચકોર દીર્ઘદષ્ટિની, સંજોષાંગ જોડા યાનની અને પ્રચંડ પુરુષાર્થની આ પુરુષાર્થ પ્રજ્ઞના સર્વ વર્ગોનાં, સર્વ યથે ને સર્વ વિચારશ્રેણી-વાળા જૂથોના હોંશપૂર્ણ સહકારથી સિદ્ધ કરીએ તો દી વળે આ માટે, 'આ મારો ને પેલો મારો નહીં, એ વૃત્તિને વિદાય આપી, સુનશી દપતી જેમ,' તારા, મારા ને આપણા-બધાને રાષ્ટ્રીય વિકાસમાં પરાવીએ તો લાવિ ઉજ્જવળ છે એમાં સહાય કરશે સ્વાવલંબનની, કોર પરિશ્રમની, ભૂમિગત યોજનાઓ કંડાગવાની આપણી શુદ્ધિ ને શક્તિ આપણી પાસે આ બધું છે. આવરયક્તા છે, પ્રજ્ઞનાં દિલને ઢંઢોળવાની, એનાં દિલમાં રાષ્ટ્રીય ચેતનાનો દોરો પેલાવવાની

ભાવનગર હિસ્ટ્રિકટ કો. ઓપરેટીવ બેન્ક લી.૦

૧૩, ગંગાજળીયા તળાવ, સહકાર ભવન, ભાવનગર

ફોન નં. - ૨૩૩૨૪-૨૫-૨૬૫૨૦

: સદસ્યતા :

શેરભાડોળ	.	રૂ.	૨૬૬૬૩	લાખ ઉપર
ફંડો	...	,,	૨૬૩૬૩	,,
થાપણો		,,	૩૨૬૭૭૦	,,
ધીરાણ	...	,,	૫૬૯૧૬૭	,,
કાર્યભાડોળ	..	,,	૬૮૩૨૬૩	,,

શાખા - ૪૮

: આકર્ષક વ્યાજ :

૧ વર્ષ. ૬ ટકા

૩ વર્ષથી ઉપર..... ૧૦ $\frac{૧}{૨}$ ટકા

૫ વર્ષથી ઉપર... ૧૧ $\frac{૧}{૨}$ ટકા

આપની થાપણ આ બેંકમાં મૂકી સલામતી સાથે વધુ વ્યાજ મેળવો.

પ્રાગજીભાઈ પટેલ

ઉપપ્રમુખ

જયવંતસિંહ જાડેજા

પ્રમુખ

મહેસાણા જિલ્લા સહકારી દૂધ ઉત્પાદક સંઘ લિ.

દૂધસાગર ડેરી, મહેસાણા - ૩૮૪૦૦૨



હાર્દિક શુભેચ્છા

દૂધસાગર એટલે જનસમુદાય માટે જિલ્લાના ૬૮૭ ગામડાઓ દ્વારા સહકારની ભૂમિકા પર દૂધ એકત્ર કરનાર સંસ્થા.

સ્ત્રે હાઇડ પદ્ધતિથી આઈ. એસ. આઈ માર્કમિલ્ક હોલમિલ્ક પાવડર, સ્કીમ મિલ્ક પાવડર, બેબીક્રુડ, એગમાર્ક સ્ટાન્ડર્ડ સાથેના ટેબલ બટર અને સાગર ધી બનાવનાર સંસ્થા.

જિલ્લાના બે લાખથી પણ વિશેષ નાના-સિમાંત અને જમીન વિહોણા દૂધ ઉત્પાદકોના પશુઓ માટે સમતોલ પશુઆહાર, મક્ત પશુ સારવાર, પશુ ઓલાદ સુધારણા યોજના, પશુ ગુપ્ત વિમા યોજના અને સલામતગુપ્ત વિમા યોજના, સહિયારા એતર જેવી શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણની સલામતો માટેની યોજના, પશુ દીક દૂધ ઉત્પાદન વધારવાના સતત સધન પ્રયત્નો તથા સતત સમવાયી ઓડિટ પદ્ધતિ જરી રાખનાર સહકારી સાહસ

બાબુભાઈ સુ, ભટ્ટ
મેનેજિંગ ડિરેક્ટર

માતીભાઈ ર. ચૌધરી
ચેરમેન

નવજીવનનું પ્રૌઢો માટેનું સાહિત્ય

આકાશકીય માહિતી	૨ ૫૦	નવજીવનનું પ્રૌઢ ચિત્રપાઠાવલી-૨	૭ ૫૦
નવજીવનનું પ્રૌઢ વાચનમાળા	૨ ૫૦	અમારા મોટાંબહેન	૧ ૨૫
નવજીવનનું પ્રૌઢ વાચનમાળા (શિ મા)	૫ ૦૦	જીવનની મહેક	૩ ૦૦
નવજીવનનું પ્રૌઢ લેખનપોથી	૨ ૦૦	જીવન માટે જોગક	૨ ૨૫
નવજીવનનું મહિલા વાચનમાળા	૨ ૫૦	આજની ધડી રણિયામણી	૩ ૦૦
નવજીવનનું મહિલા વાચનમાળા (શિ મા)	૫ ૦૦	માતાની સલાજી	૨ ૦૦
નવજીવનનું મહિલા લેખનપોથી	૨ ૦૦	સહયુજના સચવારે	૨ ૦૦
નવજીવનનું પ્રૌઢ મજૂર વાચનમાળા	૩ ૦૦	આપણું ભારત-૧, ૨, ૩ દરેકના	૩ ૫૦
પ્રૌઢશિક્ષણ અને વિકાસ કાર્યો	૨ ૦૦	અમે સમજ્યા	૩,૦૦
પ્રૌઢશિક્ષણના વર્ગ સંચાલકોની તાલીમ	૧ ૫૦	આખની આવજત	૩ ૦૦
બી તપત્રો-૧	૩ ૦૦	દુ ખનુ ઝોસડ	૩ ૦૦
પ્રૌઢશિક્ષણની શૈક્ષણિક મામમી	૨ ૦૦	સોનાનો સુરજ અને બીજા નાટકો	૫ ૦૦
પ્રૌઢશિક્ષણ સૂત્રપોથી	૧ ૦૦	ચેપીરોગો - ધનુર	૨ ૦૦
ગણિત પોથી	૫ ૦૦	સારી ટેવા પાડીએ	૩ ૦૦
પ્રૌઢોની પ્રગતિનોધ માટેની મૂલ્યાંકનદર્શિકા	૧ ૦૦	મ ગજ આરતી	૪ ૦૦
ઉપયોગી કાપડાઓની મમજ	૩ ૦૦	ચતુર ગ ભવાઈ	૫ ૦૦
આપણી મમાજ કમાણીયાત્રા	૨.૫૦	ચિત્ર સદેશ	૧ ૦૦
વાચનપટ (ચાર્ટર)	૧૮ ૦૦	બાળ લક્ષ્મી	૨ ૦૦
ચિત્રપટ-૧ (, ,)	૨૪ ૦૦	લોહીની ફિકાશ	૧ ૫૦
જન-મ-મરજની નોધણી	૨ ૦૦	જૂલકાઓની તદુરસ્તી	૧ ૦૦
આમજીવન પ્રગતિના પથે	૪ ૦૦	સગર્ભામાતા	૧.૫૦
હવે દુ મમજી	૪ ૦૦		

પ્રૌઢો માટેનું નવજીવનનું માસિક પ્રકાશન

લોકજીવન

તત્રી બાલચુક્રદ દવે

સવાજીમના દર દેશમા - વાર્ષિક	- રૂ. ૧૧-૦૦	- છ માસિક	- રૂ. ૮-૦૦
પરદેશમા - એર મોર્ડિ	- રૂ. ૧૧-૦૦-૦૦	- રૂ. મોર્ડિ	- રૂ. ૫૫-૦૦

દર મામે ૩૨ પાનાનું પ્રૌઢશિક્ષણની વિભાવના મુજબ, સામાજિક જાગૃતિ, વ્યવસાયિક કૌશલ્ય અને જ્ઞાન, નાગરિકતા-દેશના વિકાસમા ફાળો, સ્વાસ્થ્ય, સુખડતા, અક્ષરજ્ઞાન વગેરે વિવિધ વિષયોનું વાચન પીરસતું આ માસિક દરેક કુટુંબ, જિલ્લા પચાયત, તાલુકા પચાયત, પુરતકલય વગેરે સૌના બજેટમા કશી ઉધણપામણ મચાવ્યા વિના સમાઈ જાય છે

વધુ વિગત માટે લખો

નવજીવન ટ્રસ્ટ

નવજીવન ટ્રસ્ટ (શાખા)

ચો. ઓ. નવજીવન,

૧૩૦, શામળદાસ ગાંધી માર્ગ,

અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૧૪

સુબઈ ૪૦૦ ૦૦૨

With Best Compliments
from

PHONES 82370 82511 82098



**BHARAT
LINDNER
PVT. LTD.**

(IN TECHNICAL COLLABORATION
WITH LINDNER GmbH W GERMANY)



Registered Office

C-2/19 INDUSTRIAL ESTATE
GORWA ROAD, VADODARA 390 016



**MFRS OF D-TYPE HRC FUSES UNITS, THEIR
ACCESSORIES AND DISTRIBUTION BOARDS**

વિગ્નવૃત્તિ

[માનવીય મૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા અખતુ માસિક]



વાત પુલ્લક્ષ્મીની

પુલ્લક્ષ્મી પત્ની ચંદ્રકાન્ત રોકને નવાઈ ન હોય, એમના ભાવક લેખે આપણને ય ન હોય ને છતાં સીને વિરોધ આનંદ થયો છે રાષ્ટ્રીય સાહિત્ય અકાદમી દ્વારા 'પૂજમાની પત્નીઓ' પોખાતા। આ વિરોધ આનંદ શા માટે? તો કહે, 'નંદ સામવેદી' બનીને લલિત મધ સાથે પનાડુ પાડનાર ચંદ્રકાન્તની પુલ્લક્ષ્મી આજે પુલ્લક્ષ્મી થાય છે

કવિતામાં પોતાને 'અદ્વિતીય' કહી પામનાર કવિ ચંદ્રકાન્તે નંદ સામવેદી'ના નિબંધોમાં, એલિયટને ચાદ કરીને કહીએ તો કવિના અવાજથી વેગળા રહીને વાત માડી હતી, માડી બહારી હતી। અલગત, એ બધે આરબ દત્તો, પણ 'પદ્મેયો ધા રાખાનો' કહેવત ત્યારે સાચું થઈ હતી ને પણ તો પછી રોશની પૂજમા પત્નીઓ

આખર પોતાના 'મજા' વિશે, કુજ વિશે કહેવા એસે ત્યારે સ્મરણ એની સૂચનાઈને આવરી લે પણ-વિષળ એવું થ જાને છે કવચિત્ કદાચિત્! વિ-ગત પત્રોમાં ઉમેરાઈને એવું 'વિરાડૂલ ચિન્કિંગ' રચી દે રૂઝપટક'શયોમ જોરાઈથી. ને આમ આચરી નેસાય કામજ પર કલમ ગવાવત, નાઈટવેઅ પજુ ન બજાતે હોય એવા અધારે, મનની સાથે આચરાતુ છજ!

ઉમાશ કરે ઉચ્ચારેલ 'સાચુઓ જીવાન'નું બિરુદ સર્જક ચંદ્રકાન્તે 'પૂજમાની પત્નીઓ'ના પાને પાને સ્મરણના સયવારે રહીને ય ઉત્તરુ' છે! દિલ્લી ભાષાનો પ્રયોગ કરીને કરીએ તો અહીં એમણે પોતાનું જાતને થ બજારી નથી—

મનચેરીના સમયને ટવસવા છતાં સર્જક પુલ્લક્ષ્મી ન લોપાવા દે લગીરે થ, ત્યારે ચામ, ચંદ્રકાન્ત ધણુ લગો, આડુ' અને અદક!

રમેશ ર દવે

ત'ત્રી • લોગીલાલ ગાંધી



સ પાઠક દિનેશ શુક્લ

અક • ૩૧૨

ડિસેમ્બર : '૮૬

પ્રેમ થકી છે શૌર્ય, શૌર્યથી પ્રેમ મચે છે,
સ્વર્ગ મૃત્યુ પાતાળ, પ્રેમશૌર્યે દીપે છે.

— નર્મદ

શ્રી દશરથબાઈ ગાંધી

ગાંધી એન્ડ કું. ૪૪, નાગદેવી કોસ લેન
મુંબઈ - ૪૦૦ ૦૦૩ ના સૌજન્યથી



વિશ્વમાનવ મંડકાર શિક્ષણ દ્રષ્ટ

[સ્થાપના જન્યુન ૧૯૭૦]

ઉદ્દેશ ભારતીય નાગરિકોમાં લોકશાહી, સ્વાતંત્ર્ય અને માનવીય સામૃતિક મૂલ્યોની નિષ્ઠા વિકસાવવી
 પ્રયાસ - વિશ્વની વિવિધ સામૃતિક પ્રણાલીઓ અને પુરુષાર્થોના પરિચય કરાવવા
 પ્રવૃત્તિ જ્ઞાન અને દષ્ટિનો વિકાસ સાધી, નાગરિકોની જનશક્તિની ક્ષિતિને વિસ્તારે તેવી સર્વ પ્રવૃત્તિઓ કરવી



દ્રષ્ટીઓ સ્થાપક અથવા સ્વ જીવનદાસ દત્તે, અથવા શ્રી નગીનદાસ પારેખ, સચોજક : શ્રી ભોળીલાલ
 ગાધી, સચાલક : શ્રી મુખદા ગાધી, શ્રી ભાર્ગવસ પરીખ, શ્રી ચિરમ્બર તલાવી

પદમશર્કિ : શ્રી ધીરુભાઈ મ. દેસાઈ, શ્રી નાનુભાઈ અમીન

(દરેક નકલ એ રૂપિયા, વાર્ષિક લવાજમ - વીસ રૂપિયા, પરદેશમાં ૧૧૧/-)

અનુક્રમ

સંપાદકીય ૪૩૧

સાહિત્ય વિરોધાક ૪૩૩ થી ૪૬૨

વિશ્વતિવ દના ૪૬૩ અન્દકાન્ત રોઠ

ઊદ્ધાપોદ ૪૬૭

— મ પક્ર —

સ પાદકીય,
 પુસ્તક-સ્વીકાર નોંધ
 ડિનેશ શાખ -

'મીમાસા'
 ૨૭, મિથિલા સોસાયટી
 આબાવાડી, અમદાવાદ-૧૫
 ફોન : 414490

પ્રકાશન-સ્વામીગી

વગેરે ૨ દેવે
 'વિશ્વમાનવ'

C/o ભાલગોવિંદ પ્રકાશન
 બાપાઈનુમાન

ગાધીમાર્ગ-અમદાવાદ-૧

ફોન 335234

લવાજમ, લેખ-પુસ્તકાર

ભોળીભાઈ ગાધી

૩, અધુપિટર કોપાર્ડમેન્ટ

પ્રોફાઈલિયરી માર્ગ

પરોદરા-૫

ફોન : 94950

૪૨૯

ડિસેમ્બર : ૧૯૮૬

“ જો એક અશ્વ તુજ મહેં કદી હોય લોહું
એકાદ અશ્વ તણુ દાન જ યાચું તો હું ”

— નરસિંહરાવ દીવદીઆ

[એક શુભેચ્છક તરફથી]

સ્વ' ધર્મિશ ગાંધીના જન્મદિનથી એક મહિના સુધી પર્વાવરણ મીસ ઓનવાનું સરકારી રહે નક્કી થયું છે. પર્વાવરણનાં રક્ષણ, જનતા અને સર્ગોપન માટે લોકમયૂતિ અને સહનતા પેદા કરવા, જેટલું કસ્ટોમર આવે એટલું આપું છે, એવી પ્રતીતિ ધીરે ધીરે પ્રચલિત થઈ ચકી શકે છે. કેટલાંક દુરંતુ જેઈ શક્યમાર અને વધુ ચિત્તિત પર્વાવરણવિદો તો ત્યાં સુધી કહે છે કે દેશનું, પશુ વિશેષ તો, ગુજરાતનું પર્વાવરણ એટલી હદે બગડી ચૂક્યું છે, અથવા ઝડપથી બગડી રહ્યું છે કે તેને ખાળવા અસરકારકતાથી અને પૂરી નિષ્ઠાથી અત્યંત તાત્કાલિક નક્કર પગલા લેવામાં નહિ આવે તો અત્યંત ગંભીર પરિસ્થિતિ બની શકે. નિરાશાવાદી પર્વાવરણવાદીઓ તો ત્યાં સુધી કહે છે કે આપણને કદાચ ખમર નથી, પણ પર્વાવરણની ખાખતમાં આપણે 'પોઈન્ટ ઓફ નો રિટર્ન' વડાનાં ચૂક્યા છીએ, અને ધારીએ છીએ તે કરતાં પણ વધુ ઝડપથી 'ઇકોસોનિક પીડાગટર' તરફ આપણે ધસી રહ્યા છીએ.

હવા, પાણી, જમીનનું પ્રદૂષણ અટકાવવાના પગલાં, એટલે પર્વાવરણનું રક્ષણ એવા સાદો ખ્યાલ પ્રવર્તે છે. પ્રદૂષણના બુદ્ધિ, અથવા કમસેકમ પ્રદૂષણ-નિયમન, એ પર્વાવરણની સુરક્ષાનું મહત્ત્વનું અંગ છે. એ ખરું, પણ પર્વાવરણનાં રક્ષણ અને સર્ગોપન એ વધુ વિસ્તૃત અને વ્યાપક ખ્યાલ તથા પ્રવૃત્તિ છે. આપણી સૃષ્ટિ, જેમાં સજીવ અને નિર્જીવ બેઉનો સમાવેશ થઈ જાય છે, તેમાં એકે પ્રકારની સમજૂતી છે. એમાં મનુષ્ય દ્વારા ગંભીર ખલેલ ન પડતી જેઈએ મનુષ્ય સૃષ્ટિ પાસેથી પોતાના જીવન નિર્વાહ માટે ભલે મેળવે પણ તેમાં રહેલી સમતુલાના ભોગે નહિ. મનુષ્યે જે ગંભીર ખલેલ પહોંચાડવાનું કયું છે, તેનાથી આ સમતુલા જોખમી છે, અને પ્રકૃતિ હવે તેનો જવાબ માંગી રહી છે, તેમાંથી પર્વાવરણીય સમસ્યા ઊભી થઈ છે.

પ્રકૃતિમાં જે સતુલન જોવા મળે છે, તેની મુખ્ય બે કળા છે. જંગલો અને પાણી. તેઓ એકબીજા પર એવા આધારિત છે કે આટલી વૈજ્ઞાનિક શોધખોળો અને સમજણ છતાં તેમની વચ્ચેના આંતર-સંબંધોના બધા જ તાણાવાણા આપણે બરાબર સમજ્યા છીએ, એવા દાવો કરી શકીએ તેમ નથી. સુકેલિસ્ટનાં ઝાડો હારખાધ વાનોએ એટલે વનીકરણ થયું કહેવાય. જંગલો વિશેષે આપણા ખ્યાલ પણ કેવો મર્યાદિત અને એકંગી છે. અનેક પ્રકારના વૃક્ષો, વનરાજી, માસ, વેલા, ઝાડી-ઝાંખરા, તેમાં રહેતા અનેક પ્રકારનાં પશુઓ, પંખીઓ અને જીવજનુઓ — એ બધાની જે અન્યોન્માનિત જીવંતતા, સૃષ્ટિ રચાય છે, જે જંગલ કહેવાય છે અને આવું જંગલ એ તો પર્વાવરણની મોટામાં મોટી યાત્રા ગણાય. શું-શું કામ તે કરે છે તે ગણનાં યાત્રીએ કાર્બન ડાયોક્સાઈડ લઈને શુદ્ધ ઓક્સીજન આપે, વરસાદને ધરતી પર ખેંચી લાવે, વરસાદના પાણીને ધરતીમાં ઝમવવામાં મદદ કરે તો બીજા પાણી જમીનના ઉપરના સ્તરને ધીતું અટકાવે, પવનોનું નિયમન કરે, ભેજ પેદા કરે અને દરિયાઈ ભેજને કારવામાં સહાયરૂપ થાય, અનેક ઉદ્યોગોની તો તે જીવાદોરી ગણાય. કેટલાંક કામ કરે છે, જંગલો; અને આપણે તેમને કાપીને ઉપકારનો બદલો અપકારથી વાળીએ છીએ અને પાણી તો જીવનનો આધાર ગણાય; પણ તેના કુદરતી સ્રોત સુકાવા લાગ્યા છે વરસાદ અનિયમિત અને રેડિયેશન બન્યો છે. સહીએથી

જાળ લઈ નેઈએ તેટલું
 ગરણું લઈને ગાળ
 નહીં લખાવ ગળાય નહીં
 તું તારું સંભાળ
 — દક્ષપતિશામ

[એક શુભેચ્છક લેખકથી]

મેસ, બાઈ! મેમ!

નહીં ખા-જીર;

જગેરુ ફીર,

તેથી ધૂત પ્રામત્તાની રાખ આશ-ના સગીર!

હવે તારે માટે હેઈ-સૂચી જીવવાનો નથી,

હેઈ મેધ તારા માટે વર્ષવાનો જાથી

ખીંચા વિના કળી જાય ખરી,

ગાલ

જોયા કર

તારા, ખેતરોમાં રણ વગે ફરી,

ભોત

જોયા કર

પેલા મોજા-તારો તટ જાય ફરી,

કલાન્ત

જોયા કર

તાડું લક્ષ્ય જાય તારામાંથી સરી,

આન્ત

જોયા કર

જેની તને આશા, તે જ જગનાર નથી,

જેની છે પ્રતીક્ષા, તે જ આપનાર નથી

મીની આંખ,

બીડી આંસી હાથ,

આંસિમાં ડુબાવી તાડું આંખ,

ધીરે-ધીરે ડૂબવા દે મન,

—જેવી ગીતે ડૂબવા દે મન,

(કે)

જેથી-તારા દગ-રહે, નદી રહે-દષ્ટિ,

શ્રોત બસે ગહે, તારી રહે નદી શ્રુતિ,

મસે આસ બાસે, કશી કળાય-ના મધ,

પ્રલ્હાં બારીમારણિ ધર સાવ મધ!

એકના અભાવે અઘી ફેટવો અભાવ!

એકાંતે એકલતાનો ફેટવો પ્રભાવ!

કોના માટે ગાયુ?

ને એ જ હવે જાનીને કઠોર પાછું પડયાય!

કોના માટે હોયુ?

ને ચિત્રમાંથી ચિત્ર પેલું કેમ રે ચિત્રાયુ?

કોના માટે કંબુ?

ને માડુ કંબુ મને કેમ લાગતું તરાયુ?

ચિત્રમાંથી ચિત્ર-સો ઉપાડી,

કાંબમાંથી કાંબ લો કિખાડી,

બીધાડી દો તારાચોને,

કિખાડી દો મને,

મારાથી વેઠાતી તપ્પી ખાલી-ખાલી-ખાણ,

મારે નથી રહેતું. મારી સાથ,

હેઈ મને મળવાનું નથી,

ક્યાય મારે પહોચવાનું નથી,

છતે પગ, મારે હવે આલવાનું નથી,

પછી,

મારે આ સૌ દીવાઓનું કામ શું છે?

મારે કશું દેખવા-દેખાડવાનું નથી,

પછી,

મારે આ સૌ દીવાઓનું કામ શું?

મારે હવે મેળવીને આપવાનું કોને?

મારે મારો ધટ બરી પાવાનું છે કોને?

કોને મારે મહેકીને મહેકાવવાની છે?

કોને મારે ટકાને ટકાવવાની છે?

મારે હવે કોના માટે સજવાતા સજન?

કોના માટે ચાપવા-ઉચાપવાની રૂઝ?

કેણ મને જોતાનું છે અઘી?

ગળામાં વ્યારોપો સાથ,

આરોપો યા પુરુષમાં;

હેઈ મને વરનાર નથી,

હેઈ માડુ જનનાર નથી,

પપ્પી તો આ ડાળ છોડી કપારનાં વિદાય..

મારે મારા વહાણ, છેક કાઠે આપી...

બાંધેલા કો કવા ચાલ-સંગો છુ ખેડાયો,

મારો મને રહસ્ય વાગતો જોડાયો!

૧ 'Education'

'Education'

સરસ શબ્દ છે

'કોઈ', 'ક્યારેક' થઈ ગયેલા, 'ક'ઈક' કરી ગયેલા
મહાત્માની સમાધિ જેવો

એ ખીજ છે -

નપુ'સક ચર્ચાઓનું, Ph D ની ઉપાધિઓનું

મોટી-નાની નોકરીઓનું

શબ્દ બહુડી છે -

રોટલી છે એ

'શિક્ષણનીતિ' એવા કોઈ ભૂતની ચોટલી છે એ

સફેદ હાગળ પરનો જૂરો પ્રસ છે શાશ્વત

કાળા પાટીયા પર સફેદ મળનો જવાબ છે શાશ્વત

આશ્ચર્યચિહ્ન છે

પૂર્ણવિરામ છે, અધ્ધવિરામ છે,

અવતરણચિહ્ન છે ક્યારેક

ક્રમાતા છે જણેલી જીવતી લાશોની

ફળનું જનુ દુઃસ્વપ્ન છે 'કોઈ'નું વહેલી પરાંટનું,

Education સરસ શબ્દ છે

હા,

શ્વસાતો હશે ક્યારેક દ્રોણમા, અશ્વુ'નમા,

તક્ષશીલામા, નાલદાર્માં,

ધૂટાયો હશે કો' તપોવનમા

પણ,

શીજી ગયેલો નિઃશ્વાસ છે આને

મારો, તમારો

ચૂર, થઈ ગયેલો વિશ્વાસ છે આને

મારો, તમારો

ખરા-ખોટાના લાલ ચોરાએ

ચૂંસી લીધું છે એનું લોહી

પરીક્ષાનો વાલ-જોઈ સોહરાય છે આને

આંકનું કંદન કરે છે

'શાળા', 'કોલેજ' એવા કોઈ કતલખાનામાં

આં તો હું છું, તમે છો, આશુ છે આપણા

તો કદાચ જીવી જાય

ખાંડી

Education શબ્દ સરસ છે

કોઈ મહાત્માની સમાધિ જેવો

*

૨ મારે જોઈતો 'હું'

મારા જે હાથ કાપી નાખો

એકમીન સાથે જકઠાઈ રહેતા,

નિષ્ક્રિયતાના પ્રતીકસમ હાથનો

મને ભાર લાગે છે

મારી આંખો ખેંચી કાઢો

મને મારી પાગળી દૃષ્ટિનો ભાર લાગે છે

પગને પણ કોઈ અધિકાર નથી જીવવાનો

એણે ચીમળાઈ ગયેલ દૃષ્ટિને જ

અનુસરવા પ્રયત્ન કર્યો છે-વિરોધ કર્યા વિના

ને વળી ફેટલાય નાનુક લાવો પર

તેણે તેની ગદી Foot-Prints પાડી છે

આ દાત જીલતે કેમ ખાઈ નહિ જતા હોય !

પણ ના,

એ તો મારે માટે અખાલ વરતુને એકી કરવામાં

સમજ્યા છે

આ હેવાનેય ધૂદી નાખો

તે સાવ કાણા રખસા જેવું થઈ ગયું છે

નથી ઝીલી શકતું કશુંય !

આને કાપી નાખો, તેને કાપી નાખો

આનો ભાર લાગે છે તેનો ભાર લાગે

આના કટકા, તેના કટકા, તેનાય કટ

ખસ કટકા કર્યો જ જાવ

છેલ્લે જો કદાચ કંઈ રહે

તો મને કહેજો

હું તેને પકડી લઈશ

ખરાબર જકડી લઈશ

હવે ગાફેલ રહ્યા વિના

તેમણી બનાવી લઈશ

મારે જોઈતો 'હું'

*

નેપોલિયનને મે રહ્યો જોયો છે
નેપોલિયનને છબ્બાંભરી આંખે મારીસામે જોતા જોયો છે
'હવે' નેપ, છબ્બાં આવશે
કતારો જોઈ યાચકોની મુજ દાર
ઉતાવળે ઉપનામોથી નવાજનારા ઇતિહાસકારો
કેને ખચર ચું કરશે હવે ?
મારી પાસે બે હાથ છે ને બને ઉપર
પૂરી પાય-પાય આગળાઓ છે
ધૂળેય સામેથી પગતમા કંઠારાવાનું મન થાય
એવા પગ છે મારી પાસે
મારી પાસે છે સરજન હૃદય ને ચઢતી આખો
હું હૃદયથી જોઈશ ને આખોથી છૂટીશ
મારા અને નેપોલિયનમા ફરક એટલો રહેશે -
એ સેના લઈને નીકળ્યો હતો ને
એકલો પાછો ફર્યો હતો
હું એકલો નીકળ્યો છું ને
આખી દુનિયા સાથે પાછો ફરીશ



વસંતનું પદ | મહિલાસ હ, પટેલ

ફૂજડીઓ થે બોલે છે પડછાયા
વહી ગયેતા દિવસો પાછા કોના ધરમા-આન્યા ..
કોણ ક્યારનું હજીથી મારી પડનર માટી ખેડે
અડધું જીવે અકુર ચર્ધને પૂગે શેડે
ખેતરને જીજવની આજે દાઢે કોની છાયા
ફૂજડીઓ ચર્ધ બોલે છે પડછાયા .
ઝાકળ-જેની આંખો બોલી શેરો સસલુ બોલે
આંખા ઉપર ફૂટે મંજરી સીમ ચડી છે ગોળે
ફૂલફૂલમા આજ જીતનું સરજ ચર્ધ છે કાયા
ફૂજડીઓ ચર્ધ બોલે છે પડછાયા .
જાડી ગયેનું જગન લઈને પળી ડાળે આન્યા
વહી ગયેલા દિવસો પાછા સુના ધરમા લાન્યા-
ફૂજડીઓ ચર્ધ બોલે છે પડછાયા



દિશ-તપાર જોતા જોટ
ધૂળિયા તડકા ખરખચમા અધકાર
ભૂખઆગ પાણીતરસ
ભૂખરતા સુકી બોય પર લી પેથી
થેલોની હાર કાઢી-લીટી જેવી
પહાડ ઠેડે કદોરો મૂવે
જિંપ્સીઓના ડેરાત લુખા
હાડતા ફૂકડા કાળા રાતા ભૂમિવત
જોટ લાંગેલી ટેકરીઓ
સાદણી ગાથે લદાપેના ધર
ફૂતરી લવારા બેળા ચોટમિયાળા બાળ
કાળાકામળા મરુણકારમદયા રૂપ
કાયા બજી જાહે તતુવાચશી

ખીજનો અન્ન આખે અધર
મકપિત ઉરોજ સ્પર્શે જિંપ્સી શોષિત
ઉઝરડાય એકલતાઓ
ચડતા પીખરાતા મેધ જિંપ્સીકન્યાઓમાં
ખરી જતા વૃદ્ધોની વેદના વચસ્ક, નારીઓમા
સનમૂત રાત્રિઓ દાઢાબોળ દિવસો -
જિંપ્સીતી ઝખવાતી આખોમા
તોફાન ગમે છે મને રણના
જ્યોત શું ચરકવાનું
આંધીમા ટકવાનું અધડું છે આખ તો
બેમોસમ ખેતર ચર્ધ પડી રહેવાનું
ઢોરના ઉધાડામા કથીરી ચર્ધ -
ચોટી રહેવાનો અર્થ પણ જીવન
પળીની જોખ ગાયા કરવાનું
વરસાદ તો આવે ત્યારે ખરો ..



મેં તને ખતાત્રી છે
કેંકાર કરી કાઢી જતી કુજડીઓની હાર
દર દિગતના આલાસની પેલીપારના અધકારમાં
ભળી જતી

— ભણે મરકતી જતી જૂઠું કૂચોની સેર

મેં તને ખતાવ્યા છે
સાકડી રોરીની નાનકડી ખારીના ફાસલા ખહાર
ફેરી છીપોની જેમ ખુવતા નક્ષત્રો
ફૂંટિકા, બાણુજ્ય ને વ્યાધ,

મે તને ખતાવ્યું છે

નીલઆકાશ

જે ભળી જાય છે સમુદ્રના નીલની સાથે

મે તને સભળાવ્યો છે વહેલી સવારે શાકમારકેટની

હરરછના

કાલાહવમાં ફૂંપતો એક એકાકી ટીટોડીનો

ઉદાસ અવાજ

લઈ ગયો છું હું તને એ અધોલોકમાં,

એ ઉદ્ધ શિખરો પર જ્યાં

કામનાનો સૂર્ય પ્રગ્લભે છે તેના સોળગા વરમમાં

જ્યાં અધકારનો અર્થ છે નરી વાસના.

લઈ ગયો છું હું તને

મરણની સાકડી અફાટ ગલીઓમાં

જ્યાં ક્યાં ક્યાં કાળવું

શું તું શું રહ્યો છે રવડે છે અહીં તહીં.

મે તને આપ્યું છે નાનકડું સુખ

— ઉત્સવદિને રાજના ભેટ અસખાખના ઐશ્વર્ય વચ્ચે

લજવાઈ રહેલ કુદ ઉપહાર જેવું નગવ્ય

મે તને આપી છે પારાવાર વેદના

તારા આ નાનકડા દહવમાં ન સમાઈ શકે

તેટલી વિરાટ ભયાવહ

ચાલતા આ ચાર ચરણોને કોણ તોડે છે લય
ત્રિવેરી આ રગમહેશની જનનિકા પાછળ
કોણ દસે છે મય

સહેજ હસવા ખુવેલા આ હોહની કોણ ખૂંચવી
લે છે રેખા

સહેજ પણ અવકાશ ન હોય તેવી બીડાયેલી
આંગળીઓની

અમથી એવી તીરાડમાંથી
કેમ ફૂંકાવા લાગે છે સુસવાતો પવન
વચ્ચે કોણ મૂકી દે છે યોજનના યોજન

આપણી આ યત્રણા વચ્ચે
કોની ચાલે છે મત્રણા ?

કોણ છે એ
એ છે કોણ ?

તું કહે છે

‘મને કરી ખખર ન પડે

તમારા અષ્ટમ પષ્ટમમાં’

તારી વાત સાચી છે

કેટલીક ખારીઓ તો બંધ જ સારી.

લસણ મૂકી છમકારો કરી વધાર તું

બીડાના સોડમલયાં શાકને

સારલાનો છેડો આડો રાખી ધવરાવ તું મારા બાળકને

અગાસીના ફૂંડાનીય કાળજી લઈ પાણી પા તું

જળની ઝારી લઈ

પીરસ તું મને પ્રેમથી

મધરાતે જ્યુકો કરી ચૂંટવી લે મારી ચોપડીને

આ લે

જુટવી લે મારી પેન

લલે આ કવિતા અધુરી રહે

બચેલી વાત | ખારીન મહેતા

મુળિયાની આસપાસ એર ફેલાવવાનું બધ કરે
બધ કરે આ નિકારી આલયનગત
મારે હવે સાબળતા કે જોવા નથી પેતગઓ
મારી ડાપરીના પાના વચ્ચેના આકડાઓની રમતને
ઠોઠ કપારેય જાણી શકવાનું નથી
એ આકડાઓનો સબધ

કયા
કોની જોડે

ને કેમ

—એવા ઉકેનો જોડાથી મળવાનું પણ શું ?

જુઓ,

આ મારી ડુવાડીમા દુધિયો રંગ પણ ઊપસી આવ્યો.

ઉમરને એવે આગળે હવે પહોંચ્યો છું,

ન્યાંથી

ઉબર બહાર

ને ઉબર અદરની

જાનેક સમજાવેને મે મમથળ કરી નાખી છે

ને

માટી હવે માટી નહી રહે

એવો બધ

અકારણ નહી સેવવાનું મેં મન લીધું છે

આમ તો ઊડતા પખીને જોતા

દુહો હોવાની આતરી યાપ

તો પણ

મારી જેવા અનેકોની આખોમા

શોધ્યો ય જડતો નથી

પખીનો પડછાયો

કારણ કે

મુળિયા આસપાસ ફેલાવવામા આવેલું એર

અનુભવી શકાય છે

વૃક્ષની ટોચ પર ફરકતા પાંદડામા

આખર તો

જાણકારીનો દાવો

અનુભવના દાવા પામે

દારવાનો જ,

એથી

એનો રજ નથી

રજ છે

એ નિકારી આલયનગતો

જો

ધૂમાડો એકતો એકનો

ચોકખી હવાના વિચારે ટોળે છે

ને રમે છે

ઉતરપિડીનો એક એવો પીરાખીડ,

જેમા

ઇતિહાસ ધરગાય છે,

જીવતા માણુઓના આસ ઠરડાય છે

ને કહેવા પૂરતું આટલું જ બચે છે :

બધ કરે

મુળિયાની આસપાસ એર ફેલાવવાનું



ઉકેલો | રમણીક શોમેન્દર

લ્યો, પરોવી આખ આ કાગળ ઉકેલો

કે પગી આકાશના વાદળ ઉકેલો

આ હથેળીને હવે મૂકો પડીમર

આ હથેળીથી હવે આગળ ઉકેલો

આ હતો, છુ, હોઈયની સંભાવનાઓ

શોધતા, ચાલો હવે પગ પગ ઉકેલો

સૂર્ય, વાદળ, ગત, બીની આખ, ફૂલો

એ બધું ઉકેલવા માડળ ઉકેલો

કપારના શબ્દો બધા છટકી ગયા છે

તે છતા સામે ધર્યો કાગળ, ઉકેલો



કાવ્યની જિન્સી હોપી

કાવ્યેય

કાવ્યને આડે આવતી નથી કાવ્ય
કાવ્યમા રેલાઈ જતી કાવ્યને
રેાકવી અશક્ય છે

કાવ્ય માટે પણ--

કેમકે,

ચાંત તેટલી ઊડી
વેરવિખેર તેટલી આળધોળ
ને
રેખાકિત તેટલી જ રેખાતીત કાવ્ય

અર્થે--

અહીં-ત્યાં-નજીક-દૂર-ઉપર-તળે

અર્થે--

અખર

ધખધખતી
ધખકતી-હાફતી
રોમરોમ રોમાચિત
ઊમટી આવેલી

કાવ્યનો વિહરપ કાવ્ય !

કેવળ કાવ્ય

કેવળ ગોળ

ગોળ કાવ્ય અર્થેથી ગોળ . !

—કશું ને

નીતિ-રીતિ-મતિ-વિવેક-ભોરસ-દોરસ

કશું ને--

ગોળ કાવ્યમા

સમ સલામત, સમ નોર્મલ !

જુગજુની

ડહાપણની પોષી દાઢ પર

ફરી વળે

ઉ-અત કાવ્યકમરી

ને

અખર ધખધખતી

ધખકતી-હાફતી

કાવ્યમા રત

ને

કાવ્યોને હડસેલતી

ગાડીદૂર કાવ્ય

વેરાઈ જામ કાવ્ય કાવ્ય ચર્ષ

કોઈ પણ રચના-કાળમાં--

પાતાળ દોડી

ઊછળી આવેલી કાવ્ય

સવાર-અપોર-સાંજ-પરોડ-રાત

કે મધરાત પણ હોય !

અહરો

ઊમેઝિમા પીગળે

ને

કાવ્ય તગતગી રહે

અહર-અહરમાં !

વરસતી

ઝળઝળ લૂમાંય-

માજરી મિસ્લીના

દૂણા રૂપાળા નહોરમા

જબૂધી ઊઠે

એકાએક જ તીક્ષ્ણ-મુલાયમ કાવ્ય

ને

ચર્ષ રહે ઝળહળ ઝળહળ

ચાત વાવને સાતે કોઠે !

રાતી-નીચી-જાળવી

ને એમ એકસામટી

સહસ મિસ્લીઓ

ઝળૂળી રહે

માજરી મિસ્લીની

ચાત ને અધમીની પાંપણો પર--

રક્તવર્ણા નેત્રોમા

આવી એસે મધમધ વસન્ત . !

વક્ત્રચને ઊછળી પડે

સાત સાત અધોનો હણહણાટ

ને

કૃષ્ણ રૂપાળા નહોરમાં

ધૂધવે

શીશુ શીશુના ગોટ

કેવળ શીશુ કેવળ ગોટ કેવળ શીશુ

સાવ ક્ષીણ

-ક્ષણ વિશે

ગોપવી રાખેલુ ગર્ભશ્રીમત મિતન

સાવ ક્ષીણ-

ને

નિજ યજ્ઞ કેળવેલા ગનાન મામે

પડિત મી કું કરે

એ અંગે કે,

-હોરનો રંગ ખરેખર કેવો ?

સતો કે લાલ

નીસો કે જા બી ?

ને એમ જ કયાંક

કયારેક મધરાતે

આળસ મરડી જામડી પડેલી

જિ-મત ડમરી

છેક

સરજમાં જઈ કરે,

તો કહીક

દિવમખર ધખેલું રણ

જન્મ કરતું રુઝાઈ જાય

સમીસાજમાં !

સાગુ છે વિચિત્ર !

પણ તરકના અંગે

કાતી રામય નહિ કાણુ !

કેમકે,

ચાત તેટલી જીડી

ને

રેખાકિત તેટલી જ રેખાતીત કાણુ

ખરે—

અલી-ર્યા-નંજક-દૂર-ઉપર-તમે

ખરે— !

બે કાવ્યો | હુંમાંગિની રાણ

૧

તે' મને દરિયો આપ્યો,

મેધધનુષથી અકિત

અનુન હવે લક્ષ્ય બેઠે કે ન બેઠે

દ્રૌપદી તો છતાઈ ચૂકી

સરદના આ નિરમ્મ આકાશ તીચે મે

લાવ્યું છે શિર તારા રકથે,

ને દષ્ટિપથમાં વિસ્તરી છે શાશ્વતતા

દર નક્ષત્રો વચ્ચેથી વહી આવે છે

ઓર્ડિપસનું સંજીત

ને મારી પકિતઓ વચ્ચે પાખ પ્રસારે છે

એક યુરિડિસી

વહેની પરાદના ઉગ્મસમાં

મારા રક્તમાં લહેરાતા મંદનજ્વલ ઉપર

ફરી એક પખી માળો બાધે છે

તે મને દરિયો આપ્યો

મેધધનુષથી અકિત

૨

પ્રિયતી વિદાય ધરતી છીનવી લે છે

ખસ, વિશેષ કંથુ ખનતું નથી,

પણ,

ફરી લીલાહમ થવાતું નથી,

મંચુદ ધૂધવા કરે છે ચરણમાં નાસ્તિસસનો

ચહેરો લઈ,

ને

આસનાં પર્ણો ખર્ચા કરે છે અવાજ વિના

કદાચ કાને હું સૂઝને નહીં ઝાળાણુ,

મારા અવાજમાં લહેરાતું ધાસ હવે નહીં વધે,

દિમકણીથી છવાયેલાં સ્વેતપથ પર આ શતા

આ શબ્દો કદાચ પકિત પૂરી નહીં કરે

ઉત્તરપથની મારી આ યાત્રામાં નહીં હોય

કોઈ આન મારી સાથે

પ્રિયતી વિદાય -

ફરી એક ઓડિસિપસ - આપ અને સમુદ્ર

ચાત
શીતલપાત
રાત્રિના ઝગત તારકો
તમે
હમેશ આગ, વાયુના હિયોળમાં જુએ
તરુવરો તણી બીની પ્રસંગ છાંય,
સરી જતી ત્વરિત અધકાર પાર
પ ખીઓની હાર

કચારનો
નિહાળતો જોયો હું આમ કચારનો
તરી ...
રણઝરવા સરો.
રહેરવના સરોવરે અહો !
પ્રમત પાખડી ખૂંધી
વહી
સમગ્ર પ્રાણી અલકૃતિ સમી
મધુર આકૃતિ
પ્રિયા !

અહીં
અણુ અણુ મહી રમી રંહી સમગ્ર પ્રાણી
અલકૃતિ સમી
મધુર તારી આકૃતિ
પ્રિયા !

ધીમે ધીમે
રણકે છે એક ચહેરો
ત્યાં દૂર આધિના જર્જરિત મદિરમાં
પગથિયાં લગી બેઠાળી આવે છે રતનાકર
કેણે જાણે ક્યારે થયો દતો સૂર્યોદય
તે છોડવાઓએ આપી હતી પુષ્પાન્તરિ
હથે મને સાભરે
ગાયોતુ ધણ ત્યા ભાભરે
મારી નાનકડી ધરતી
રજ રજ થે ચહે આભ રે !
લાવ લાવ હે ચાલ ! મારી પૂરણપોળી
મારી માંતી આખ્યુમા ઝમકેળી
મને બીક લાગે છે પરમ યર્ષ જવાની
પછી આકાશ આપ લાલ કરશે
કાન મારા ટેટા યર્ષને ફાટશે
જુદોને ફોદોને કોઈ
દાદાની લાકડી યર્ષ જાય
વાયરને ફોદોને કોઈ
દાદીમાની વાત યર્ષ જાય
મારે ચોડીક વાર બેઠલુ છે

એક કાવ્ય | પ્રવીણ દરજ

એ નીરવ સંવાદને
યાદ કરુ છું
ને —
પાછી આવણી સૂજો ઝરમરી જાય છે.
શબ્દો શબ્દકોશ મુખી હાથ લખાની
અર્થ-અવર્થની કેરીઓ બોળતામાં પડી જાય છે
યાય છે કે હમણા જ
હૃદયેલું પેનાશુલ્ય કચાક હોઠ ફેંડાવી બેઠશે,
દક્ષિણનો નમીનો પવન બોળવાઈ જઈને —
હતિજ્ઞ કહેવા બેસી જશે,

ને —
આ હુમસિયા પરોઢમાં પ્રમત પરભૂતિકા
કાળીએ
આપણા નામજોગા ટલુકા પાથરી દેશે
એટલે જ કહું છું
ચાનો,
કોઈક મુખર યર્ષ બેસે તે પહેલાં
નિ શેષતાના પારાવારમાં
અપદાતિતાનું મોજું બની બળી જઈએ !

‘મોહન પટેલ ઘેરથી રિસાઈને જતા રહ્યા છે એની ગમિમા કોઈને ખંબર ન હતી ધરવાળી બસુતાં હતા કે એ ગયા છે જાય, શું કામ ગયા ? રિસાઈને જવા જેવું હતું શું ? આપું ધર એક બાજુ હતું પટલાણી જ નહીં, બે દીકરા અને એમની વહુવારુઓ. પણ મોહન પટેલની વારે -ઘડીએ ગામતરે નીકળી પડવાની ટેવને કમખોજે છે અને આ તો પાછા જઈ જઈને ક્યાં જાય ? દીકરીને ઘેર તણ દીકરીઓ છે ત્રણેયને નજીકના ગમિમા એક જ ઘેર પગલાવેલી છે સુખી છે સાગ વહેવાર બદલ નામના છે એમ તો દીકરાઓ પણ આગળ પડતા ગણાય પણ એ વાતનો મોહન પટેલને જાણે મહિમા જ નથી દીકરાઓએ એવું તે શું કરી નાખ્યું છે કે પોતે વખાણે ? એ જમાનામા પોતે શું શું કર્યું હતું એની આ લોકોને ક્યા ખંબર છે ? આજના જવાનિયાએતે ધરમાદાનો તો જાણે મહિમા જ મેંથી કહેવા જઈએ તો સામેથી મજમણુતો જવાબ આવે છે

‘આતરેદારે દીકરીઓના ધરના રોટલા ખાવા બેપડી જવું એને તમે ધરમતું કામ ગંજો છો ?’

મોહન પટેલ એમના મનની વાત બરાબર કહી શકતા નથી દીકરીને ઘેર જવું એમા ખોટું શું છે ? એ બહાને ભાણેજિયાને રૂપિયારણ્યો આપી શકાય છે, પોતે જાણે છે કે કેટલીક લોકો દીકરીના ધરતુ પાણી પણ ન પીતાતુ ત્રત પાણે છે એવું ત્રત પોતેય પાગી શકે પણ એનો અર્થ શું ? ઘેર આવેલો આપ બૂખોતરમો રહે એથી દીકરીનો છવ ન બળે ? મોહન પટેલને તો જમ ઈ પણ દીકરા જેવા જ મળ્યા છે પટલાણી પણ અદરખાનેથી તો એમ જ માનતા હશે પણ મોહન પટેલના મોએ જમાઈઓના વખાણ એમનાથી સહન થતા નથી સાડકી રૂપાળી દીકરીઓને કાપમ માટે પડાવી જમાર જમાઈઓને તો ગાળો જ ગાળે જમાઈઓ રમૂજ છે વાતરકાને પડતા જ કહેવાના ‘સામુની ગાળો તો ધીની નાળો

‘મોહન પટેલ ઇચ્છે છે કે પટલાણી દીકરીઓનો સુખી સસાર જોઈ આવે તીરથ કરીએ એવાનો એમના ખેતરજી હોજમા ટયુમવેવનો બબો પડે એના છાટા તુવસીકચારા પર બેઠે છે ને વાડ પાસે ધુટા મૂકેલાં વાહરડા માથે ભાણેજિયાં રમે છે ખેતરની આતરાદી બાજુ તળાવ છે એનું પાણી કદી સુકાતું નથી વટેમારયુ ગોવાળો એમની માથે ને ઘેટાબકરાં એ તળાવમા નિરાતે પાઈ ગકે એટલું પાણી ટપી રહે એની જમાઈઓ કાળજી લે છે હસ પદર દારે ટેલુબેવનતુ પાણી તળાવમા વાળે છે

‘એક વાર જઈ આવો ડોળી !’ - મોહન પટેલે ઘેર આની પાંધડી ખીટીએ ભરાવતા કહેલું - ‘બધાં પાદ કરે છે, જઈ આવો’

‘આ તમે જઈ આપ્યા એ ખોટું છે ?’ - પટલાણીએ મો મયકોડીને જવાબ આપ્યો કોઈમાણસ જીતું બિસુ ખંબર, કાઢી આવે તો સમજ્યા મારા ભઈ પણ આ તો ધામા નાખીને પડયા રહે છે ચારપાય દાડા કેવું લાગે ? લોક વાળો ન કરે ?

‘મોહન પટેલ ધુલાસો કરી શકતા નથી તેમ આનદ-ઉમગની એ વાતો કહેવા માગે છે એય કહી શકતા નથી મનની મનમાં રહી ગઈ ને બધાંએ સાથે મળીને ઉપાડો લીધો. પટલાણીએ કપડો આપવાની

રાશ્ત્રાત કરી એમા બને દીકરા જોડાયા ને છેવટે તો દીકરાઓની વધુઓએ પણ ટાપશી પૂરવા માંડી 'આમ ને, આમ તો આપણુ ધર ટકાનુ ચર્ધ જમ્ય અહીં શું નથી તે ત્યા પકવાન ખાવા ચારપાંચ દાંડા પડી રહીએ ?'

છાતીના પાટિયાં એની ગયા હોય ને વધુમા મૂઝારો રાર ચર્ધ ગયો હોય એમ લાગવા માંડ્યું. એમને થયું કે જરા જોર કરીને આ લાર ખસેડી નાખવો પડશે આ બધાને હું દીઠેવ જમતો નથી. દીકરીઓ બિચારી મને જોતા જ અડધી ચર્ધ જમ્ય છે એમના બાણુજિવાને રમતા જોઈ આત્માને આનંદ થાય છે એનીય આ બધાને ઈર્ષા આવતી હશે ?

તો નીકળી પડું મલક પર ?

ત્રેમજી મદારાજ કહેતા હતા : મોહન, કયા સુધી માયામા વીટળાયેસો રહેવાનો ? તે તારી ફરજો બળતી છે બધાં સુખી છે એમને છોડતા તને ચિંતા થવાને કોઈ કારણ નથી. એ ખેડુ કે એ તંત્રી નીકળવા ન દે

કદાચ રાજી સાચ કદાચ શું ? નક્કી રાજી થાય હું નીકળુ એની રાહ જોઈને જ જોડા લાગે છે તો જાણે. એકાદ મહિનો રહી જોઉં ત્રેમજી જોગો ફાવી જાય તો પાછા આવવુ જ નથી કહે છે કે એના આશ્રમની નજીકમાં જ મોટો નર્મદા બધ બધાય છે. જોવા જેની જગા છે એક પથ દો કાળ. જર્ધ આવું.

પટેલ પાસે છુદી ખચત હતી જ. કોઈની પાને પૈસા માગવા પડે તો એ પૂછે 'શું કરશો ? કયા જરો ? નહીં જાઓ તો નહીં ચાલે !'

ચેલો તૈયાર કરી

કોઈને કહેવુ જ નથી ને પોતે રિસાઈને જાય છે એવુ તો લાગવા દેવુ જ નથી અડધી સદી જૂની પેટી કોડી પરથી ઉતારી હતી એને પાછી ચડાવી નહી. એને તાણુ પણ ન માડ્યું જે જુએ એને ખ્યાલ આવે શું લઈને ગયા છે ત્રેમજી મદારાજનો કાગળ જોનારને ખ્યાલ આવી જશે કે —

જરા વાર વિચારમાં પડી ગયા હતા મારી જગાએ બીજું કોઈક હોત તો કરાજી કરાજીને કહેત કે પોતે શું કામ ધર હોડે છે કનિયો ચર્ધ જમ્ય અડોસીપડોસી આવે ટોળામાથી કોઈકના ડુધિયામા રામ વરયા હોય તો એ આગળ આવે વારે માણસ જઈ કરીને જતો હોય તો એને પડડી રાખે. છેવટે ધરનાનિય લોકલાજ આવે. એય આગા જીમાં રહે.

પણ પોતાને તો આના ભવાઈમા રસ છે જ કયા ? કોઈને બતાવી દેવા તો જવુ જ નથી. ધરનાને ફજેત કરવાનું તો પોતે સ્વપ્નેય વિચારી શકતા નથી આ તો ત્રેમજીની વાત માદ આવી ગઈ. બાળજેડુ સાધુ થયો છે તપેથી થયો છે તો એની પાસેથી પણ કાક શીખવા જેવુ હશે.

નીકળી પડ્યા.

પ્રેરણાથી જોતા હતાં એવા નહી મોટા છોકરાની વધુ ઘોડિયામાં જીવતા બાળક પરથી માખીઓ ઉડાડતી હતી. એણે આ બાણુ નજરે પણ ન કરી નાનાની વધુ જરા ફરેદી છે અડોસપડોસમાં જર્ધને જોડી હશે. કરતી હશે કૂચથી સાસુની ને ખાસ તો સસરાની. આનંદાલ એ એની સાસુને બોલતી નથી કશીક નાની સરખી વાતમાં ચર્ધ દશે થાય દાઢા હોય તો ખાખડે ખરાં વળી, નાનાની

વહુ એના પિયરમાં જરા લાડમાં લીઝી છે. પરજાની એવી માસરે મુઠ્ઠા દીધી. દીકરીને દેવેનીમાં રાખનાર માખાપે જીવ કાઢે કરીને એનું બધુ તાકડુ

એનું આજીવું કહું ત્યારે છેલ્લી વડીએ એણે લોકેટની માગણી કરી શું કરવું ? પટલાળી પામે સોનાના આંગિનિયા પડ્યા હતા. પાંચ માણસ વચ્ચે માગ્યા ફટ ફટને આપી દીરા મરીના જણા ભાગલામાં લોકેટ તૈયાર થઈ ગયું પણ ડોશીનો પટારો આવી થઈ ગયો દેવું કરીને પાંચ તોલા સોનું ખરીદી ચકાત દીવાળી પર ૨ જીનરતા એ દેવું વળી ગત. પણ દેવું ન કરવાનો જૂનો નીમ પાગીને મોહન પટેને ડોશીને ખાખેરી લીધા આંગિનિયા જતાં એ ફૂલપાદડા વગરના ઝાઝગા જેવા થઈ ગયા. તે દિવસથી ડોશીને જરા અલાવા થઈ ગયો કોઈની આગળ કહેતાં નથી કહેવા જાય તો જવાબ મળે. ધરડી ગાયને મળે મંદીની શી જરૂર ? એ તો શોભતું હોય એમ ગોમે

અગારા પર રાખ વળી ગઈ એટલું જ, ધખારો શમ્યો ન હતો. મોહન પટેને એ તરફ ધ્યાન જ ન આપ્યું. ડોશીને પોતાની ચીજવસ્તુઓ તરફ મમત્વ હોઈ શકે છે, જેમ પોતે બે કમા પોતાનું આગવું ખાતું ચલાવે છે તે જમાઈધારના આકાશ વાયતા રહે છે. આ તો કહી દીડું કે હું બેઠો છું પછી તમારે શી ચિંતા છે ? જોઈતી કરતી વસ્તુ નથી લાતી આપતો ? ધૂળ ને રાખ ધરેળા માગી લીધા એ દિવસ તો કાલાત્રાલા કરતા હોય એ રીતે વાત કરેલી ને પછી મોટાઈ દાખવવા લાગ્યા !

ધીરે ધીરે અંતર વધતુ ગયું મોહન પટેલ સમી સાજના ખેતરથી આવ્યા હોય ને બે ત્રણ ખાટલા ઢગ્યા હોય, બીડીઓ પિવાતી હોય ને ચા મુકાતી હોય, નાના છોકરા આગળપાછળ ધમાચકડી મચવતા હોય એ દરમિયાન દેખાતાં બધ થઈ ગયા એને બદલે વડુવાડુઓના મોમાંથી અગાધાં ઉદ્દગારો સંરી પડ્યા લાગ્યા. 'લા, તમે આમ ધહેડા કરતા બપોરે પેર ખાવા આવો છો એને બદલે નિરાતે લેબડાને છાંપડે પોરો ખાતા હો તો ? બધાના બેજી તમારું ભાત ન આવે ?'

જો જવાબ આવે ? મોહન પટેને ખમી ખાતું હતું મોટી વડુ ધરમાથી કાશ કાઢવા માગે છે ડોશીનું ધ્યાન ખેચતુ સાડુ તક મળતા વાત કાઢી ડોશીએ કાન ન ધર્યો પંજી જરા ભાર દઈને કહ્યું ડોશી અકળાયા જવાબ આપવાની તક મળી જ છે તો શું કામ જાતી કરવી એમ સમજીને બોલ્યા. 'એટલું બધું લાગી આવતું હોય તો મનક પર ને કળી જોઈએ પેલા તો વઢોને વખાણતાં યાકનાય નતા.'

— જૂની વાત છે આ તો આજે નીકળતાં યાદ આવી ગઈ હા, તે દિવસ પણ પોતે ખાધું ન હતું. એને બીજો દિવસ તો અગિયારસ આવતી હતી બરાબરનો ઉપવાસ થયેલો એ એમણે બગવાનનું નામ લઈને મનને શાન્ત કરેલા ગાયોને પૂજા ન ખાવી ધરમાડું કહું ન હોત તો એમનેય ટોરલાંધણ જમાન.

ગોળે દિવસે કોઈક મનવર કરીને પારણા કરાવશે એમ ધાણું હતું પણ સહુ પોતપોતાના કામમાં ગુસ્સામાં હતા ઘેર જઈ આગળે બેઠા તોય એક બાજુ કુતરણા પિંગા વાગિયાની જેમ પડી રહ્યા પછી ગામમાં જઈ મદિરના એટલે બેઠેલા જીવનમાં પહેલી વાર ધરના ખાટલા કરતા મદિરનો એટલે વધુ હાકોળો લાગેલો. તે દિવસ પ્રેમજી મહારાજ યદ આવેલા એ કાશી ભણવા ગયા ત્યારે કાગળ લખતા. પોતે એમની ના છતાં બે વાર પૈસા મોકલેલા પછી એમણે નમંદા કાઢે નાનકડો આશ્રમ બાપોરે હતો. વરસે ઘડે હજી ત્યાંથી ટપાલ આવે છે છેલ્લે તો પ્રેમજી મહારાજે ૨૫૪ શબ્દોમાં લખેલું 'પટેલ, માયા જૂસ્તી ન હોય તો તમારી મોટાઈ તો દાખવી જાયો !'

મોટાઈનું તો સમજ્યા પણ તાળો મેજરી ચકાય ખરો વચ્ચેના પાંચ દાયકામાં ઠોણે શી કમાણી કરી છે—

વિશેષ :

જૂના પ્રસંગનું અપમાન અને આ વખતની ઉપેક્ષાએ મળીને એક ભાવ ધૂંટ્યો. એ વૈરાગ્ય તો નહોતો. છતાં એના પહેલા પગથિયારૂપ ત્યાગ જરૂર હતો. એથી દિશા મળી આવી. બપોડમાં

ગામતી લાગેજો એમાત્રામાં નિશાળિયાએ ત્રાવેલા ઝાડવા લાઘાઈ ગયા હતા એ વરસથી એમાત્રામાં કંચેગાના વચકી નવ્ય છે પોતે લાવેલા આખા તો લાંઘાઈ ગયા નહીં હોય ? ખીલ કાઢીને પાણી પાત્રાનું ધૂંટી ખરું ? ઝાડ સુકાવા લાગે એની સાથે જ ઉધઈ લાગુ પડે. બરાબર પાણી પાછતે દવા રેડીએ તો બચી નવ્ય, પાણીની ખોટ સાધી. નર્મદામાં ધરાઈને નહાવાનું મન થયું આગવી પેટીના લોકો નર્મદાને રવાણા કહેના પોતે નાનપણમાં માન્યા સાથે રવાણી બતરા કરેલી. આ ખીજ બતરા છે, સોહા ધડપણને ખીજુ બાળપણ કહે છે, સાચુ હશે જાત તિશે વિચારતા મો મલકાયુ હોય એમ લાગુ.

અમદાવાદથી રીંધી બસ પકડી હતી એકવાર નર્મદાને કાંઠે પહોંચી ગયા પંડી બે પાંચ ગાઉ આમ-કેન્દ્રેમ ચાલતા વાર શી ? સિતેર થવા આખા પણ પગ સામ્યુત છે આગેય બે લાડુ પચી નવ્ય છે, જરૂર શારી છે વહુવારુઓ કહેતી હોય છે અમારા સસરાએ કામ છેડાયુ પણ હજી એમનું નાવાનું ને આવવાનું પેલાના જેતુ જ છે મોહન પટેલ ફરી મનકાયા વહુવારુઓની વાત કઈ ખોટી નહોતી.

નર્મદાનો પ્રવાહ નજરે પડતાં સુધીમાં એમનું હૈયું નિર્મળ ચઈ ગયુ ખૂબ નાબા દેવદેવીઓના નામ લીધા સુધીનારાયણને હાથ બેડયા

પહેલાં નર્મદા-યોજનાની જગ્યાએ જશે પંડી પ્રેમજી મહારાજના ચાનકે ત્યાં તો રોકાવાનું છે ને ?

ચિત્રમહિર પાસેની ધર્મશાળામાં વિસામો ક્યો બહાર નાનકડી હોટલ હતી પેટપૂળ તો કરવી જ રહી ! ત્રવાણુ લીધુ બરાબર ચાવીને ખાધું અડધો ડઝન કેળા આરોગ્યા આડા પડયા પડાયુ બદાયુ બેઠકની ચોપડી જળવામાં હતી એ તીથે આવે એ રીતે ખીજ ખાતુ પડાયુ બદાયુ બીધી ગયા

સપ્તામાં જેયું કે જ્યાં મોટો મધ બધાય છે ત્યાં મહિર છે જમતુ મહિર બઈ આ તો ! બધું જળાંકિયા ! શેષ નાગની ફૂલા ને ભગવાન વિષ્ણુ ને ચતુર્દત કમન ને લક્ષ્મી જ લક્ષ્મી લક્ષ્મીજી જળ પર ઝુમઝુમ કરતા ચામે છે જળ પાયો છે સુખસ પતિનો. આવુ મહિર તો કદી જોયું જ નહોતું

જગ્યા એની સાથે જ મોહન પટેલ બધની જગ્યાએ જવા બોલા ચઈ ગયા ફેરા સફળ ચવાતો એ નહીં.

પહોંચ્યા જેમ દારકામાં સુદામાં જૂલા પડયા-હતાને સાકરની જખારમાં એક કોડી બૂંટી પડી હતી એમ મોહન પટેલને તો યા, જેતુ, તે યુ, ન જેયું ? કાઈક દયાણુ અમનદારે એમને જખમાં લઈ-લીધા ને છેક બીચી ટેકરીએ ચડાવી દીધા હુઓ હવે તમારે જેતુ હોય ત્યાં સુધી અહીં તો આખો જનમારો ખૂટી નવ્ય તોય જેવાણુ બાકી રહી નવ્ય આખની જોવાની શક્તિ બાજી વધી ગઈ ન હોય !

માણસો તો, બાજી, ધંધેશીએ જડેલા ધોળાજોતી ! એક, એક મદામાં હજારો માણસો કામ કરે છે. ખટારા આવે છે ને નવ્ય છે બાજી શિસ્તમાં બમેલા નિશાળિયાને અદર માટી સરાય, પછી ઉજાજળા ચવાય-કેવી રીતે ? પેની, જાણુ, વળા મોટા, મરીનોથી, સિમેન્ટનું કામ ચાલે છે. આટલે બે ચેધીતો નાકશા જેયું લાગે છે પાસે જઈને જેઈએ તો, કાક, ગનાગમ, પડે, કદાચ ખોવાઈ જઈએ તોય કશું, કહેવાય નહીં ના, ખેડૂતો નચ્ચે કદી ખોવાય નહીં. સૌના એળા કામ કરતા લાગી ન જઈએ, પછી ખોવાવાનો બો રહે જ-શેનો ?

‘ પટેલ ! ચાંના છા ? મેહાણાના ? ’ અમલદારે માથે હેટ સરખી કરતાં પૂછ્યું.

‘હા સાહેબ, મહેસાણાનો છુ બે ચોપડી ભાજેનો છુ સાબળું હતું કે અમારા મુલક પર મેમા નર્મદાતી કૃપા થવાતી છે ચણું કે જવતે જવ દઈન કરી આવુ’

‘સાડું કહું બધ બધાઈ રહેતા અહીંનુ પાણી છેક તમારા ખેતર મુધી આવરી હા, મહેસાણાનો માણસાથી કિતર તરફનો ભાગ કદાચ આવરી નહી શકાય તમારુ ગામ કયું ?’

પટેલને જીપમા બેમાડીને સાહેબે પોતાનો પરિચય આપ્યો એને વસવસો છે કે એનુ ગામ નર્મદાના જળથી વચિત થદી જને પણ તમે ભાગ્યશાળી એમા ના નહી

મેહન પટેયે ભગીરથનુ પૌરાણિક કથાનક કહેતા માડયુ અમતદારે રસ દર્શક સાબળું પંજુ સાહેબ, ભગીરથનુ કામ તો થોડુ સહેલું હતું એણે તો ગંગાચિવાને દાળવાનો મારગ ખતાવવોનો હતો ન્યારે નર્મદાએ તો અહીંથી દાળ અહીંને ગાધીજના આશ્રમ ખાતુ આવવાનુ છે

રસ્તો ફટાતો હતો પટેલ જીપમાથી બીનર્મદા નાની ટેકરી પર ચડી પેનુ દરય ફરી જોવા લક્ષ્યાયા વચ્ચે કિતિજની રેખા આવી જતી હતી કઈ વાચો નહી પળવાર પહેલા જે જોયું હતું એ કંદેશનાથી જોવામાં અગવડ ન પડી ગિરાતે બિના રચા મોડુ ચર્ધને પણ શું, બગડી જવાનુ હતું ? આનાથી વધુ સારી જગ્યાએ પહોચવાનુ હોય એનુ તો નથી જ ને ?

કંડો મીઠો વાપરો વાપો એમને પગ ઉપાડવાની પ્રેરણા ચર્ધ પેલુ દેવળ નાનુ ચર્ધને દેખાતું હતું. ઝાડની પાછળ એની જ ધન ફરકતી હતી ધનની પાછળ ભગવાનનુ ધામ હોય એમ લાગતું હતું પ્રેમજી મહારાજનો આશ્રમ એ જાતુ જ હતો

તાજો મેળવવાની ઇચ્છા પાછી જોર પકડવા લાગી, પણ પ્રેમજીને આ નર્મદાનધની વોતમા રસ પડ્યો ખરાઈ મોહન પટેયે તો એવા માણસ પામે પહોચી જયું હતું જેને કાન દર્ધને સાબળ્યાનુ મન થાય થો જનકે તો ! વાસના-લોકો ટોચે વળને પટનાથી પણ છેવટે દીમા પડશે નર્મદા મૈત્રી સામે ચાલીને આપણે આજે એ કોને ન ગમે ? પહેલા એકવાર ગામ જઈ આવુ અને આ વધામણી ખાઈ આવુ પછી પ્રેમજી મહારાજના આશ્રમે ક્યાં નથી જવાતું ?

નંદીના પટ સુધી જઈને પાણીથી લોટા ભરી લીધો, નજીકે ધગઈને ઊંડો શ્વાસ લીધો.

નર્મદાની પરકમા કરવાનુ મન થયુ પણ ત્યાં પહેલા તો ઘેર જઈને બધાને આ સુખસાગરનાં સમાચાર આપવાના છે એકું માણ્યને આથી વધુ જોઈએ શું ? પ્રાચીન ઇળના કોઈ અધિમુનિને તપના પ્રતાપે ઇન્દ્રગાજની સભામા જવાનુ મળતું તો પરત આવીને એ એનુ વર્ણન કરતા કોઈ કોઈ વળી સ્વર્ગની માયામા લપટાઈ જતા પોતેય અહીં લપટાયા જ હતા ને ! પેલા કામ કરતા માણસો બેળા બળી જવાનુ મન નહોતું થયું ?

દર્શન તો બે ધડીતુ પણ સલામણુ આખી જિંદગીનુ ઓહોહો ! આ જગન પૂરો ચરો ને જોજન લાભિ પાલવ સકારતી ધરતી જળદેવતાને પગે લાગને ત્યારે તો આકાશમાંથી જ ફૂલો વરસશે ને ! દેશની એકતા માટેની ખતરા પૂરી કરીને ભારતમાતાનો રથ ભગવાન સોમનાથના આગળે પહોંચ્યો ત્યારે આકાશમાંથી પુષ્પદગ્ધિ ઘથેની જોતો મોટો ફોટો જાપાનમા આવેનો ખરાબર યાદ છે બેશુમાર દાખલા દીસો છે મોહન પટેલ પામે હા, ઘેર પહોચના સુધી પોતે ખુશીના માખાં સાનખાન શુભાવી દે તો જુદી વાત છે

બસ તો કંઈ કેટલુએ અંતર વઠાવી ચૂકી હતી. અભાવવાદ આપ્યું, મંદિર જઈ ભગવાનનો પ્રસાદ લીધો ને સૂઈ ગયા વહેલી સવારે જોડીને વતનની બસ પકડી. ડોશી એમની ટેવ સુખ્ય કહેવાનાં. “આ તમે જઈ આપ્યા એ જોણુ છે ?” પોતે જણાવશે. જોણુ છે, સાત વાર જોણુ છે. ચાલો રેવાજની જાતરાએ મારી સાથે ને જુઓ કેવી કાપાપલટ યઈ રહી છે...

પણ આ રહી રહીને એમ લાગે છે કે કયાંક કશીક ભૂલ યઈ ગઈ છે ? પ્રેમજી મહારાજના આશ્રમે ન જવાય એ ? જવાશે એક દાડો ત્યાં જવાશે. મારો બાળનેટુ મને બોલાવી લીધા વિના છોડવાનો નથી જ્ય તો કાંક બીજી જ -

હા, સૂઝ પડી. ઘેરથી નીકળતાં કહેવાનું રહી ગયેલું મારી ફિકર કરશે નહીં હું રેવાજના દર્શને જઈ છું.

મોહન પટેલ ઘેર પહોંચ્યા ત્યાં સુધીયા બને દીકરા એમને શોધવા લુદી લુદી દિશામાં નીકળી પડ્યા હતા. એ પહેલાં એમણે પ્રેમજી મહારાજના આશ્રમે તાર કર્યો હતો.

ધરમા પુરુષ માણસ નથી ત્યારે પોતે પાછા આવી ગયા એ ઠીક થયું એમ કહીને એમણે ડોશીને પવિત્ર નર્મદાનું પાણી આપ્યું. “મા નરમદા બધાંનું ભલું કરજો” - કહીને ડોશીએ આચમન કરી લીધું. એ જોઈને મોહન પટેલની હિંમત વધી બધાંને પ્રસાદ આપ્યો. વાત શરૂ કરી. ધડીમા પોતે પહેલેથી એ જોયાઈની વાત કરે, ધડીમા ભાવિ સુખસાગરની વાત કરે, ધડીમાં જાડીની પાછળ ફરકતી ધ્વજની વાત કરે. શબ્દો જોણા હતા ને કહેવાનું જાણું હતું.

આમમા ફેન કરીને હકીકત જાણી દીકરા પાછા આવી ગયા બાપને ઠપકો આપ્યો. દસતે મોએ સાલગી લીધો એમને નર્મદાના જળનું આચમન કરાવી પ્રસાદ આપ્યો. અનુભવ કહ્યો. જે આવે તે પહેલાં મોહન પટેલને ઠપકો આપે પટેલ પ્રેમથી સાંભળી લે. આચમન કરાવે, પ્રસાદ આપે, અનુભવ કહે વાત એની એ હતી પણ દર વખતે કશુંક નવું સૂઝતું ડોશીને ધણા વખતે એમની વાતમાં રસ પડ્યો હતો. તારના જવાબમાં પ્રુદ પ્રેમજી મહારાજ આશ્વાસન આપવા આવી પહોંચ્યા હતા. મોહન પટેલની મનોદશા જોઈને એમને મુખે નર્મદાકાંઠાનાં આભધરતીની કાપાપલટનું વર્ણન સાલગીને મહારાજશ્રીને ખાતરી યઈ પોતે સાથે જ તીર્થજીર્મિમાં વસે છે.

[અહીં પ્રયાગધેવી મૂળ સ્વયં યતના વિરો પૂર્વે ‘જનમબુ મિ’મા લખેલું.]



એણે જીવ્યું જોયું એકધારુ દોડી દોડીને એને થાક લાગ્યો હતો એનાં સ્નાયુ અકબલ થઈ ગયા હતા ને શરીરમાંથી કેરકેર માસના લોચા નીકળી આવ્યા હતા લોહીના રેલાથી એનો આંખો ય દેહ ખરડાઈ ગયો હતો. અસહ્ય ગરમી અને પરિશ્રમથી ઉદ્ભવેલા પ્રસ્વેદના ટીપાં ઉઘાડા વણ પર પડતાં ત્યારે એને કાળી બળતરા થતી. ક્યારેક એનાથી ચીસ પણ પડાઈ જતી લડખડાતા પગ શરીરને 'ક્યારે' ગળાવી દેશે તે અંગે એને સતત આશંકા રહ્યા કરતી હતી એકદાર પડી ગયા પછી ફરી જીભ થવા વિષે તે ભયભીત હતો. નમનસમા ફેલાયેલા આતંક એને ફરીથી જીભો થવા દે તેવી શક્યતા જ નહોતી.

એના કંઠે શોષ પડ્યો ગળામાં એકએક જ તરસના અડાખીડ કેકટસ ઊભી નીકળ્યાં ચૂકાઈ રહેલા ગળામાં કાંઠા જેવું ભોઠાવા લાગ્યું કચાપથી પાણી મળી શકે તેમ ન હતું તરસ છીપાઈ શકે એટલું આગળ પાણી મળી શકશે એવી સંભાવનાથી જ માત્ર એ ગતિ શેકી શકે તેમ નહોતો.

એને થયું કે હવે એની પાછળ ધસી આવતું જ ગઈ શબ્દોનું ટોળું દૂર રહી ગયું હશે એણે પાછળ જોયું ને એનાથી એટલી જવાયું. ટોળું તો હજી એની લગેલગ જ હતું આટલાંટુ દોડવા છતાં એ ટોળાથી ખાસ અંતર રાખી શક્યો નહોતો ને ટોળામાં પણ કેવા કેવા શબ્દો, દત્તા ! નિરંતર અગ્નિ ભગ્નકેતો હોય એવી લાલધુમ રોષધુક્ત આંખો જેવા, હિંસક પરચુના નહોરની તીક્ષ્ણતા જેવા, કાળીચીરોશની રાતે રમણાનની નીરવતાને ચીરીને આવતા ચીબરીના અવાજ જેવા, રણની અફાટ નિર્જનતા જેવા અને લાખી ફેણ પગડી ફૂકાડો મારતા શબ્દો શબ્દો. શબ્દો શબ્દો

એણે છાતી પર બીસ અનુભવી દમચા જ છાતી ફાટી પડશે એની દહેશત જાગી એને એની આંખોમાં અંધકાર છવાઈ ગયો પગ પાણીપાણી થઈ ગયા એની પાછળ ધસી આવતા શબ્દોએ જ એના શરીરને ગભીર ઈજાઓ પહોંચાડી વીળી-વીળી નાખ્યું હતું ફરીથી એ હિંસક અને વિકરાળ શબ્દો જીવંતેજી દુમયો કરે ને એના અસ્તિત્વને નામગેય કરી દે તે પહેલાં જ એણે કોઈ નિશાન્ય પ્રદેશમાં નાસી જવું જોઈએ

નિશાન્ય પ્રદેશમાં પહોંચવાના વિચારથી એની જિજીવિષા ઉરકેરાઈ. શિથિલ બનેલા અંગોમાં ચેતનાનો સ્વાર થયો ફરી એણે 'મુઠીઓ બધ કરીને પોતાની સમગ્ર તાકાતને એકઠી કરી દોડવા માંડ્યું' નિશાન્ય સંક્રિંતિની સીમાઓમાં પ્રવેશતા જ એની આ ચાતનાકારી દોડવાની ક્રિયાનો અંત આવવાનો હતો શબ્દોની પ્રદેશ પર ઝળૂળી રહેલા એકાંત-આકાશ હેઠળ કશી જ શેકરોક નહીં હોય ત્યાં નિશાન્યતાં હશે, પણ નીરવતા નહીં હોય ત્યાં પળીતો ક્યારવ હશે, પહાડ પરથી ગળડના ઝરણાનો બળખળો નાંદ હશે અને પવનથી કપતા વૃક્ષોના પાદ્મોમાંથી નિષ્પન્ન થતી સરસરાહટ હશે ત્યાં ખનિના અને કાકારો હશે પણ શબ્દાકાર નહીં હોય ત્યાં બધું જ શબ્દાતીત હશે

ત્યાં એને પોતાની નદી મળી શકશે એ વિચાર માત્રથી જ એ બરાઈ-જીભારાઈ ગયો નિશાન્ય પ્રદેશ જ એક એવા પ્રદેશ છે કે ત્યાં એ પોતાની નદીને પામી શકશે. એને આપનાવી શકશે ને તરસ છીપાવી શકશે

હજી પણ એ સતત દોડી રહ્યો હતો એના પગમાં આંટીઓ પડતી હતી હવે ડગલુ ય આગળે નહીં જઈ શકાય એવું લાગતું હતું છતાંય એના પગ દોડી રહ્યા હતા, દૂર દૂર એને નિ શબ્દ પ્રદેશમાં નદી જેવાળી હતી પ્રત્યેક ડગલુ આગળ પધવાથી નદી વધુ ને વધુ પાસે આવી રહી છે ને પાછળ ધસી આવતા શબ્દોનાં ટોળાંથી પીછો છૂટી રહ્યો છે એ ખ્યાલ જ એને ઝડપથી દોડવા શક્તિમાન બનાવી રહ્યો હતો.

યુનિવર્સિટીની વકતૂલ સ્પર્ધામાં એણે નદીને પહેલી જ વાર જોઈ હતી. એ સ્પર્ધામાં એ નિર્ણાયક હતો પણ નદીની પ્રવાહી વાક્યાંગના પ્રભાવથી એની નિર્ણય કરવાની શક્તિ જ કુટિત થઈ ગઈ હતી. જાણે એ મત્રમુગ્ધ બની ગયો હતો. નદીના અત્ સત્ક્રમાંથી પ્રગટતા સુરેક્રાંતિતાર શબ્દોએ એને સંમોહિત કર્યો હતો એ શબ્દસ્પર્શથી નાખશિખ બી ગયો હતો. નદીના પરિચય પછી એને લાગ્યું હતું કે શબ્દોનું નજીવું એ કદાચે નહીં ફેરી શકે.

‘સ્પર્ધા પૂરી થઈ હતી સર્વાનુમતે નદીને વિજેતા જાહેર કરાઈ હતી ઈનામવિતરણનો વિધિ પતી ગયા પછી સૌ વિખરાઈ રહ્યા હતા ત્યારે એ નદીને મળ્યો હતો.

‘કોન્ટ્રેસ્યુક્શન ગ્રીસ મદી’

‘આભાર તમારા જેવી વિદ્વાન વ્યક્તિની પ્રશંસા અને અવિનંદન મને ખળખળાટ વહેતી રાખશે...’

‘ગઈદોની રમતે તમે કુશળતાથી રમી લખ્યો છો.’

‘નદી હમી પડી હતી.’

નદીના હસવાનો અવાજ વર્ગોથી અવાવડુ અને હવડ ફૂવા જેવા એના સૂના હૈયામાં પડારાયો હતો. જીમાં ક્રાંતકતા અભાવના આમોચીકિયા બેઠી ગયા હતા એના જીવનની એ સ્મરણીય ક્ષણો હતી એ ક્ષણોથી એની એકલતા-એની રિક્તતા-વિસારે પડી ગઈ હતી.

નદીના સાન્નિધ્યથી મહેકતી માદક ક્ષણોનું આકંઠ પાન કરવામાં એ લીન બન્યો હતો ત્યારે અનેક આંખો એમને અકળ દૃષ્ટિથી જોઈ રહી હતી પોતાની ગતિવિધિમાં કશું અસહજ કે અસ્વાભાવિક નથી એમ સમજી, અનેક આંખોમાં અકાચથી લિપિને ઉકેલવા કોશિશ એણે નહોતી કરી. પણ એના તરફ અનિમેષ તારાઈ રહેલી આંખોને એના અલિંગનમાં હિપેક્ષાનો ભાવ વર્તાયો હતો એકાએક જ અસંખ્ય આંખોમાં લાલારા જવાઈ ગઈ હતી.

એ અસંખ્ય આંખોના આ પ્રતિલાવને એ પામી શકે તે પહેલા જ અનેક યુષ્મદ્ગુહાઓ આંડેથી એની શિલાઓ ખસી ગઈ હતી ને જીલના ટેરવાઓ પરથી ગોફણમાંથી છુટતા પથ્થરની જેમ શબ્દો ઝીક્યા હતા આ અણધાર્યા પ્રહારથી એ ક્રિકેટ વ્યમદ બની ગયો હતો એકાએક જ નદી એની નિકટ હોવા છતાંય જોળને દૂર આવી ગઈ હતી કોઈ નિ શબ્દ પ્રદેશના સીમાડે મળવાનો કોવ આપી એ જોણે હાથતાળી આપી ગઈ હતી.

શબ્દશ્યા પ્રદેશ હવે બહુ દૂર નહીં હોય, એણે દોડતાં દોડતા નિવાહું, હવે ખીજુ કે ત્રિચાર્યા સિવાય એણે ક્રાંત દોડવામાં જ ખ્યાન કેન્દ્રિત કરવું, જોઈ એ હવે શબ્દો એની સાથે નિકટ આવી વધુ ઈજા પહેલાંયે તે પહેલાં જ એણે અસખ્તતાની મીમાઓમાં પ્રવેશી જવું જોઈ એ એણે બેઠો શ્વાસ લઈ દોડવા માંડ્યું.

ચોડીવાર અવિરત દોડ્યા પછી એને લાગ્યું કે હવે શબ્દોનું ટોણ ખાસ્સુ પાછળ રહી ગયું હશે. એણે ક્ષણવાર માટે દોડવાની ગતિ ધીમી કરીને પાછળ જોયું શબ્દો હજી એટલા જ નજીક હતા એમનું.

‘વિસ્મયનેવ’

અનુન એસકુ' નહોતું કે નહોતી એમની ફરતામા એટ આવી આટઆટનું દોડવા છતાય શબ્દોની ગતિમાં કશો જ ફેર પડ્યો નહોતો. પૂર્વવત્ હિંસકતા સાથે, એને નામશેષ કરી નાખવા શબ્દોનું ટોળું આગળ વધી રહ્યું હતું.

એના શરીરમાંથી ધ્રુવરૂપી પસાર થઈ ગઈ એનાથી ઊંડા નિશ્વાસ નખાઈ ગયો. નસોમાં ફરતું, લોહી થીજીને સ્થિર થઈ ગયું જાણે હતાશાનું વજન પગનાં તળિયામાં એકઠું થઈ એની ગતિને અવરોધી રહ્યું. નદીનો અનોકળો સંભળાઈ રહેલો સાદું અભ્રામ બની ગયો.

અતિશયો એની ગતિમાં વધી રહેલી મથરતાને લઈને શબ્દોનું ટોળું હોહાકાર-પડકાર કરતું સાવ નિકટ આવી ગયું હતું.

હવે આ ટોળાથી છટકી શબ્દશૂન્ય પ્રદેશમાં જઈ શકશે કે નહીં તે, વિરોધે અચોક્કસતા અનુભવવા લાગ્યો. બીજી પણ એક આશા કે એને થઈ આવી નિશબ્દ પ્રદેશનું અસ્તિત્વ ખરેખર હશે કે નહીં ? એવો પ્રદેશ માત્ર પરીઓના દેશ જેવી આલીશ કંઈપના જ બની જશે તો ?

એણે હવે નદીના વિચાર છોડી દેવા નેઈએ, એણે હતાશાથી વિચાર્યું નદીની પાસે એ નદી જાય તો એનાથી ખચી જઈ શકાય તેમ હતું પણ—

એણે ઝૂકેલી દૃષ્ટિ ઊંચે ઉઠાવી એને લાગ્યું કે નદી એની દૃષ્ટિમર્યાદામાં જ છે હજી હજી પણ એની પાસે પહોંચી જઈ શકાય તેમ છે નદી એ કાઠે વહી રહી છે એ એને કશું ધિજન આપી રહી છે.

એની આંખોમાં દહ નિશ્વસની અમક આવી ગઈ.

નાનપણમાં એણે તરવાનું શીખવા ઘણી મથાપણ કરી હતી, પણ એક-એ વાર પાણી પી ગયા પછી એણે તરવાના પ્રયાસો છોડી દીધા હતા. પોતાને તરતા નથી આવડતું એનો એને ખૂબ અફસોસ હતો. પણ હવે પહેલી જ વાર એને થયું કે પોતાને તરતા નથી આવડતું એ કેટલું સાડું છે ! હવે પોતા નદીમાં ઝપલાવશે ત્યારે પોતા તરી શકશે નહીં પણ ઝૂળી જશે એનાથી ફગી જવાગે નદીમાં એનું અસ્તિત્વ હળી-ભળી-મળી જશે એ નદીમય બની જશે.

પણ હવે તો, હવે તો યાકેતા પગ એક ડગલું આગળ વધવા માટે તૈયાર થતા નહોતા એણે ફરી એક વાર નદી હવે કેટલી પાસે આવી ગઈ છે તે જોવા પ્રયાસ કર્યો. આખું ઉઠાવતા જ એનો ગુખમાંથી આાહી ચીસ નીકળી ગઈ.

નદી હજી ફર હતી



તે દિવસે હું ધરમા એકલો હતો. હોટલમાં સાય બોઝન કરી બહાર નીકળ્યો. વેનિટ્યુઅલ લીમાં વધારેલા શાકના ઝોરકાર આવતા હતા. આથી, કોઈ દિવસ નહીં ને તે દિવસે પાન ખાવાની ઇચ્છા થઈ, ને પહોંચ્યો પાનના ગરૂં રાતના દશ થવા આવેલા મોટાભાગની દુકાનો બંધ હતી. પાનના ગરૂં ખીજ પણ બે-ત્રણ જુવાનિયા ઊભા હતા. એ જુવાનોની ઘણીવરા અદેખાત આવતી થતું, કેવા મત થઈને બેફિકરાઈથી જીવે છે આ લોકો ? આજે મને પણ એવું જીવે જવાનું મન થયું ત્યાં જ એક યુગલ સ્કૂટર પર ત્યાં આવ્યું. ‘બે મીઠા’નો ઝોર્ડર અપાયો. પાનવાળાએ પૂછ્યું, ‘કેમ શેઠિયા, આજે મોડું કયું ?’ ‘સોમાજી, આજે ખાખાની દૂર આવવાની છે, તેને લેવા આવવાનું હતું મિસીસને પણ આવવું હતું તેથી મોડો આવ્યો — ખિરસામાથી પૈસા કાઢી આપ્યા. બે પાન લીધા એક મોમા મૂક્યું ને ખીજુ પત્નીને આપવા લઈ ગયો. પૈસા ઊભેલા જુવાનિયામાથી એક જણ બોલ્યો : ‘અભ્યા, કોઈ દૂર આવવાની છે ચાલોને, કોઈ દુકાનને ઝોટલે બેસીને જોઈએ’ ને બધા એક ઝોટલે બેઠાં, હું ય ખાજુની દુકાનને ઝોટલે બેઠો.

છૂટાછવાયા સ્કૂટરો આવતા હતા. કોઈ કોઈ ચાલીને આવતું ખાજુની જ દુકાનના ઝોટલા પાસે એક પ્રોથ સ્થળકાય બેન ઊભેલા. ખોખરી વંદડી જેવા તેમના અવાજે માટું ધ્યાન ત્યાં ખેંચાડું, ‘વાહ ! આજે કઈ ખાજુએ સરજ ઊભો કે તમે બે તપનને લેવા નવરાં પકડ્યા ?’ એક નજીક આવી રહેલા સંદર યુગલને જોઈ એમણે કહ્યું. તરત જ તેમના પુરૂષે કહ્યું, ‘કપિલાકાકી, સરજ નહીં, અમારે તો ચદ્દ ઊભો છે જુઓને, તેમાય પાછી આજે તો શરદપૂનમ છે વાહ ! ચાહ તો પૂનમનો જ, જાણે મારી. ‘મે’ તેની સારે જોયું તો તેની નજર તેની પત્ની પર રિથર હતી. પત્ની નીચી નજરે ઊભી હતી. ‘પણ તમે બેઠે આજે સાથે તપનને લેવા કયાથી આવ્યાં, હે રેખા ?’ કપિલાબેનનું કુતૂહલ હજી શાત થયું નહોતું થોડીવારે રેખાએ કહ્યું, ‘કાકી, આમ તો નોકર જ બાપાને લેવા આવવાનો હતો.’

‘પણ મને થયું કે ૧૦ વાગ્યે બસ આવવાની છે ને આજે શરદપૂનમ છે તો બસ, નોકરને બદલે અમે જ જઈએ ચાહનીતી ક્લિન્જત પણ મણાય ને તપન પણ ખુશ થાય ને બસ એમ જ અમે નીકળી પડ્યાં, — સુમને વાતનો દોર પોતાના હાથમાં લઈ લીધો ને તેણે ફરી રેખા સામું જોયું.

‘બહુ સાડુ કયું સુમન તે બહુ સાડુ કયું’ શરદપૂનમે સળેડે બહાર જવાનું મનેય બહુ ગમે પણ તારા કાકા તો ભાઈસાખ ! તોખા ! એ ઘેર ધોરે !’ નિસાસો નાખી કપિલાબેન બોલ્યા ત્યાં તો જોમ વંડી પરથી બિસ્થી કૂદે તેમ વાતમાં અંપલાવતી ખાજુમા આવીને ઊભેલી એક સ્ત્રીએ કહ્યું : ‘તે બિચારા રમણલાલ ઊંધે નહીં ? આખો દહાડો ધધો કરીને માણસ યાકી ના બપ ?’ કપિલાબેન તકાક કરી તરત જ કહ્યું ‘તે તારલિકા, ઘું શું ઠામ એમનું આટલું બધું બેંચે છે ? હે ! ધધો-નોકરી તો બધા ય મરદો કરતા જ હોય ને ! જો ને આજે બપોરનું માટું માણું હું બેંચે છે તોય હું આવીને ? છે એમને કઈ ચિંતા ?’ છી કણીના સડાકાથી તેમણે પોતાની વેદનાને ગળી જવાનો પ્રયત્ન કર્યો ને

તરસિકા સામું જોયું. 'પણ હું સામે બારણેથી બિચી જોઈ જોતી જ હતી કે આવીને બિચારા 'રમણે-
કાકાએ તમારે માથે વિકસ ધરી દીધું પછી તો ખાવાનું પામ્યા ને પાછું 'દૂધ' ગરમ કરી રાખ્યો'
જોવો દુઃખ તો છેડીને આવ્યા છે ને જરો ત્યારે તમારી ને જોતીની પચારીયે તૈયાર હશે' આખો
નમાવતાં તરસિકા બોલતી હતી મારી નજર બાબુમાં બેસતી રેખા પર પડી તે બહુ ગંભીર લાગતી
હતી તેમની વાતોમાંથી જ મને ખ્યાલ આવી ગયો કે રમણનાલ તેના દૂરના કાકા થતા હતા મંભીર
રેખાને જોઈ સુમન એની વેદના પામી ગયો હોય તેમ બોલ્યો 'રેખા, હજી બસ આવવાની વાર છે.
ચાલને થોડું ફરી આવીએ ૧૦-૧૫ મિનિટમાં તપન કંઈ રહવા નહીં બેસે ને આ બધા તો છે જ
ને!' કહી તેણે ચાલવા માડ્યું. રેખાએ પણ સુમનની ચાલવાની ગતિ સાથે ગતિ બિવારી દીધી.

સુમન-રેખા ચાંદનીની મઝા માણવા એક તરફ ચાલવા માડ્યાં ને કપિલાબેને ત્યાં નજીકની એક
બધ દુકાનને ઓટસે બેઠક જમાવી

ધીમે ધીમે વાહીઓનું ટોળું વધતું ગયું. ગજગણાટ થવા લાગ્યો 'ખરેખર આ રેખા કેટલી
નસીબદાર છે!' કપિલાબેનની સ્વગતોક્તિ સભળાઈ જામ થયેલા દ્રાક્ષિને લીધે પેટ્રોલના ધુમાડાથી જામ
આખો બળે તેમ તેમનું મન બળતું હતું ત્યાં તો તેમની જોતીની બેનપણીના મમ્મી આવી મહાન્યા
'આવો આવો, રસીકાબેન, તમતમારે બેસો અહીં' નિરાતે' કપિલાબેને પોતાની પામે જાણે એમને માટે
જ જમ્યા રાખી હોય તેમ કહ્યું

રસીકાબેને રૂમાલ પાધરી બેઠક લેતા કહ્યું : 'હાશ, બસ નથી આવીને હજી? મને તો એટલી
બધી ચિંતા પતી હતી કે આ દુન તો વાગી ગયા છે ને બસ આવી ગઈ હશે તો મારી શકુનું શું થશે?'

'તે તમે એકવા જ કેમ આવ્યા? આ આજે શરદપૂનમ છે તે સન્નેડે દહેલું ન જોઈએ? આ
રેખા ને સુમન હમણાં જ ફરવા ગયા'—કપિલાબેનની બળનરા બોલી લાડી

'રેખા ને સુમન! કોણ?'

'ના જાણખ્યા! પેલાં નવા ફ્લેટમાં હમણાં નવા રહેવા આવ્યા છે તે! પેલી?'

'હા, હા જાણખ્યા જ્યારે જોઈએ ત્યારે બસ, બનીકતીને જ ફ્યાં કરે છે તે જ ને! એને કેમ
ના જાણખ્યા? આ આખું ચક્રાંત્ર જાણબે છે ને! પણ કપિલાબેન, કહું? એ રેખા જ સ્તો, મૂર્છ લાગે
છે ફક્કડ હો!' સાડીના છેડાથી પોતાનું મો સાફ કરતાં રસીકાબેન બોલ્યા

એક સ્ત્રીની મુદરતાની ખીજ સ્ત્રી દારા થતા વખાણથી મને આશ્ચર્ય થયું. ત્યાં જ મારે કામે
નવો અવાજ ઝીલાયો-અથડાયો 'ઠીક મારાં બાઈ, આ જરા મોં-ચાલ્યો સારો છે બાઈ...' ને મે, એ
તરફ જોયું. પોતાના બે જોરા હાથ તરફ જોઈ તેમણે પોતાનું અધરુ વાક્ય પૂરું કર્યું. 'માકો તો...
હું'—ને તેઓ કટાણું કપા કરી ફર્યા. રસીકાબેનની ખીજ તેમની નજરમાંથી વ્યક્ત થતી હતી,

'મમ્મી પદ્મા', કપિલાબેને કહ્યું. 'આવ આવ, તું ક્યારે આવી? મને તો સરત જ ના રહી'
ને તાળી માટે હાથ લખાવ્યો તાળી આવી પદ્માબેને કપિલાબેનની બાબુમાં જ બેઠક લીધી. 'બસ,
હમણાં જ આવી પણ, હજી આ બસ કેમ ના આવી?' તેમણે ચિંતા વ્યક્ત કરી મે નક્કી કર્યું કે
હવે દૂર આવે ત્યાં મુખી અહીં જ બિમા રહેવું બાબુના ઓટસે જોયું તો તે ખાસી હતો અરે! પેલા
નુંવાનિયાઓ ક્યારે જતા રહ્યા!

ટોણું વધતું જતું હતું કેઈ કેઈ યુગલો પોતાના રફ્ટર પર જ બેઠા બેઠા ગપાટા મારતો હતો. કેટલીક એકલી આવેલી સ્ત્રીઓ કપિલાબેનના ટોળામાં ઉમેરો કરતી તો બીજી બાજુ એકલા આવેલા પુરુષોનું ટોણું પણ વધતું જતું હતું અચાનક પુરુષોના ટોળામાંથી આવેલા અટહારો સૌનું ધ્યાન ખેંચ્યું. શબ્દો સંભળાયા 'ચાર. બાબાની દૂર દશને બદલે બહેને એક વાગ્યે આવે આવી આદતીને એકલા માણવાની તક ક્યારેક જ મળે છે ને ! જે કડક મળી તે ખરી' અને રેખા-સુમન યાદ આવ્યા. આસ-પાસ ઝીણી નજરે જોયું હતું તેઓ આવ્યા સાગતા તહાતા

અચાનક દૂરથી એક બસ આવતી દેખાઈ 'એ આવી એ આવી' ને બધી આંખો એ આવતી બસ તરફ મંડાઈ રહી. રફ્ટર પર બેઠેલા સફાળા ઊભા થયા, ને છતાંય કડક શિક્ષક વર્ગમાં દાખલ થાય ને જેમ એકદમ માતિ છવાઈ જાય તેમ માતિ છવાઈ ગઈ પણ બસ તો એક તરફથી આવી ને બીજી તરફ સડસડાટ જતી રહી-પેટ્રોલની ધૂંધવાસ મૂકીને 'એ ગઈ' 'અથવા આ તો ધાર્યા કરતાં બીજી તીકળી', 'ખરા બન્યા આપણે હો...' ને હારપના એ જોરહાર મોજામાં હું પણ અનાપાસે નોંડાઈ ગયો

ને પછી તો નવરત્નના જરજળાતી જેમ વાલીઓના વિધાનોની રમઝટ જામી. 'બાકી આ શાહસાહેબ' 'કદી દૂરમા મોકુ ના કરે હો ! રફ્ફ તો કહેવી પડે !' 'ભણતર પણ અહીં જ હો'

'ખરી વાત છે અહીં ભણેલું' છોકરું કથાં પાછું ના પડે હો !'

'ને આ શાહસાહેબ પણ દરેકે-દરેક છોકરાનું નામ યુદ્ધા જાણે ! ખાકી આને તો આવા પ્રિન્સ પાલ મળે છે કથા ?'

'અરે, પ્રિન્સપાલ અને શિક્ષકોની વાત જ જવા હો ને ! પેલી રફ્ફના પ્રિન્સપાલને એક વાર કેઈએ પૂછેલું કે તમારી શાળાયા કેટલી સંખ્યા ? તો જીમ્મને જવાબ આપ્યો - હશે છસો-સાતસો ને હડકોતે ૧૨૦૦ ની સંખ્યા હતી હવે બોલો, જેને પૂરી સંખ્યાનીયે ખબર નહોતી તેને વિદ્યાર્થીઓનાં નામની તો ખબર જ ક્યાંથી હોય ? અને હારપનું મોજુ ફરી વળ્યું

સ્ત્રીઓના જુદાથી આવેલા ખડખડાટ હારપના અવાજે મૌનું ધ્યાન એ તરફ ખેંચ્યું દૂર એક ઓટલા પર એક બેન મેઝાં મેઝાં જ ધસધસાટ બેઘતા હતા 'મિચારા ! બેઘે નહીં તો બીજું કરે શું ? આંખો દિવસ કામ, કામ ને કામ ! પણ કેઈ એમને ઉઠાડો નહીં તો પડશે નીચે સીધા પેલા ઘુતેલા ફેતરા પર' - કપિલાબેન બોલ્યા ને પછી તે જ ગયાં એમની પાસે. 'અરે એવ બહે ?'

'હે ! બસ આવી !' અમટીને સફાળા પેલાં બેન બેઠ્યા

'બસ કેવી ને વાત કેવી ? આ તો તમે બાંધ્યાં પડી ના જાઓને એટલે ઉઠાડ્યા તમારું નામ શું ?'

'શોભના પણ હજી બસ કેમ ના આવી ?' ને વાતો કરતાં કરતાં બેઠે જણ સ્ત્રીઓના જુદાં બેઠી ગયાં - પાણીનું ટીપું જેમ જળાશયમાં ભળે તેમ.

'અગિયાર થયાં પણ હજી બસ કેમ ના આવી ?' ચિંતામય રીતે પ્રશ્ન કેઈથી પૂછાયો

'અગિયાર નહીં, ખારી ધડિયાળમાં તો સવા અગિયાર વાગ્યા થાક્યા હવે તો' બીજો સૂર ચીકું થયો વ્યક્ત થયો

‘બળો આ દૂરો! ભાઈસાહેબ, ખરેખર હવે તો કટાળ્યા એક તો માથા પર આ દિવાળીનો ચિતા ને પાછા આના ઉભંગરા’ કપિલાબેન બોલ્યા.

‘કપિલાબેન, ઠોણ જાણે કેમ પણ મારો જીવ બહુ ગંભીર છે’ રસીલાબેન કહ્યું.

‘કદાચ બમને પંચગ નદી પડ્યું હોય?’ ત્યાં ઊભેલી એક પોડશી બોલી.

આ સાંભળી કપિલાબેનનું બોધકર ફાટ્યું. ‘અલી નીનાડી એવું અપશુકનિયાળ કેમ બોલે છે?’

‘અરે! આ તો જરા વાન છે પંચગ શું પડ્યું હોય, કદાચ એકિસડન્ટ પણ થયો હોય! બહુ પૂછતું ભાઈ! આ જાપામાં આપણે રોજ.’ આખો પટપટાવતી નીના બોલી.

કપિલાબેન આખો કાઠી બોલ્યા ‘હવે આવી વાતો બધ કરીશ હોકરી મને તો કંઈ ચર્ચ નય છે, આપુ બધું સાંભળીને હે ભદ્રકાળી મા! બમ સહીસલામત આવશે તો તને કાવને કાલ પાંચ દિવા કરીશ,’ ને આકાશ સાચું જોઈ તેમણે હાથ જોડ્યા નીના મલકાતી હતી દુઃખ રસીલાબેન અકળાઈને બોલ્યા ‘પણ આશુ ? શાહસાહેબને હવે કંઈ જ દેતું પડશે હા, આતે કંઈ દૂર કાઢવાના હગ છે! રાતે બાર વાગ્યે તે કંઈ દૂર સવાતી હોય? મિચારા ડોકરાઓની તો દયા ખાતી જોઈએ કે નહીં! નર્મ અધમૂઆ ચર્ચ ગયા હશે’

‘ખરી વાન છે જુઓને અસારે તો જાણે મધરાત થવાં આવી ચાલો, જતા રહીએ આપણે સૌ ઘેર હા પછી સહવાય શાહસાહેબ’ શોભનાબેન કહ્યું.

નીના પાછી વાતમાં જોડાઈ ‘કપિલાબેન, મને એક અદ્ભુત આકરિયા આવે છે. આપણે બધા આટલામાં જ ક્યાંક સતાર્થ જઈએ પછી જુઓ - શાહસાહેબની દગા!’ ને બધાએ હસતા વાતોમાં તો તે સ્વીકારી લીધું.

હવે ધીમે ધીમે સ્ત્રીઓ ને પુરુષોનાં બે ટોળામાંથી એક મોટું ટોળું થવા માંડ્યું પાછા એક વાઈ બોલ્યા - ‘આ દૂરથી તો તોળા! સવારે સાડા સાત વાગ્યાનો ટાઈમ આવે ને સાડા આઠ વાગ્યે લિપાડે ને રાત્રે દશ વાગ્યાનો ટાઈમ આવે ને આ બાર વાગ્યા ત્યાં સુધી તો કંઈ ઠેકાણાય નથી ખરેખર, હવે તો શાહસાહેબનું સ્વાગત જૂતાથી જ કરવું જોઈએ હોં ચિમનભાઈ’ ને ને માડુ પ્યાન ચિમનભાઈ પર હેન્ડિત કયું.

‘અરે, જૂતાનો એક હાર જ ખનાવી રાખીએ ને જેની બસ આવે કે આપણે દરવાજા પાસે જઈ બોલવાનું. ‘વી વોન્ટ શાહસાહેબ, વી વોન્ટ શાહસાહેબ’ ને પડી જેવા શાહસાહેબ દરવાજામાં આવે કે..’ ને થોડી તારીઓએ આ વાતને વધાવી લીધી મને પવન બદલાતા દિવા બદલતો ‘પતંગ બોલ આંખો એક જણ ક્યાંકથી સ્ત્રી બોલી પણ લાવ્યું ને ચિમનભાઈએ પોતાના જ અપસથી હાર ખનાવવાની શરૂઆત કરી.

ને ત્યાં તો દરથી દરની બસ બો. બો. કરતી આવી ને ઊભી રહી, દરવાજા પર ટોણું ધરતું જેમ જેમ બાળકો ઊતરતા ગયા તેમ તેમ તેઓ પોતપોતાના ચમ્પી-પપ્પાની પાસે પહોંચતાં ગયા ને પર બાકી જેવા લાગ્યાં મારે કાને કેટલાક સવાહો પડતા હતા :

‘કેમ મજા પડીને બેઠા?’ ‘શું ખવડાવ્યું શાહસાહેબે?’ ‘શિખડપૂરી?’ ‘વાહ ભાઈ વાહ!’ ‘શાહસાહેબે બહુ મજા કરાવી એમ?’ ‘તને ચાક જ નથી લાગ્યો એમ?’ ‘ફરીવાર દૂર જાય ત્યારેય તું જવોતો!’ - ને ત્યાં તો ‘પપ્પા-પપ્પા’ કરતો એક ડોકરા ચિમનભાઈને ધગ્યો.

માત્ર 'ધ્યાન પાછુ ચિમનભાઈ પર કેન્દ્રિત થયું અને થયું'. હવે આવી બન્યું શાહસાહેબનું ઉદર આવી ગયો બિલ્લીના પગમાં ચરે! પણ ચિમનભાઈના હાથમાં પેસો હાર કેમ દેખાતો નથી 'મેં' ઝડપથી તેમના પગમાં બેસું તો ચિમનભાઈના ચરણો ચપલથી શોભી રહ્યા હતા હું હજી કાંઈ ઝાંઝું વિચારું તે પહેલાં તો ચિમનભાઈના બોલ સલાખાયા 'આવી ગયો ચિરાગ બેટા' ને ચિરાગનો હાથ પોતાના હાથમાં લીધો 'ખૂબ મઝા પડી એમ ને' તે શાહસાહેબ હોય ને તમને મઝા ના પડે એવું બને જ કેમ ?'

'પપ્પા, સાહેબ કહેતા હતા કે હવે તે આણુ દૂર લઈ જવાના છે ત્યારે થ હું જઈશ હોં!' ને ચિમનભાઈ ચિરાગનો હાથ ઝાલી શાહસાહેબ પાસે આવ્યા 'નમરો, સાહેબ' 'નમસ્તે ચિમનભાઈ' 'સાહેબ, આ તમારા જેવા કોઈ સાહેબ નહીં હો શુ માહેબ, હવે તમે આણુ દૂર લઈ જવાના છો' 'હા ચિમનભાઈ, વિચાર તો છે જઈએ ત્યારે પણ ત્યારની વાત ત્યારે' 'ના, શાહસાહેબ, એમ મોણુ મોણુ ના બોલો કહેતા હો તો ચિરાગના દૂરના પૈસા કાલે જ ભરી દઉં, પણ દૂર તો તમારે દર વર્ષે' લઈ જ જવાની હો!' 'હા ભાઈ હા, આ તમારા જેવાઓના પ્રેમભાવ છે તો જરૂર લઈ જઈશું.' અને જૂતાનો દાર યાદ આવ્યો. 'ચાલો ત્યારે નમસ્તે, ગુડનાઈટ' ચિમનભાઈએ બે હાથ બેઠી શાહસાહેબને કહ્યું ચિરાગને પણ તેમણે કહ્યું : 'બેટા! સાહેબને નમસ્તે કહો!' ને પરસ્પર 'નમસ્તે' 'ગુડનાઈટ શાહસાહેબ!' - કહી બધા છૂટા પડ્યા

મેં ઘડિયાળમાં બેસું તો સાડા બાર વાગ્યા હતા રસ્તા પર હવે હું સાવ એકલો હતો મેં ધર લાપ્તી જવા માડ્યું માડ ચાર ડગલાં ચાલ્યો હોઈશ ત્યાં મારી નજર જૂતા વગરની સૂતળી પર પડી મેં એ હાથમાં લીધી ને



સામાર-સ્વીકાર અને સ્વાગત !

અતિકેન્દ્રિત, વિસાળકાય ઔદ્યોગિક સંસ્કૃતિએ જે અનેક સમસ્યાઓ પેદા કરી છે, જેનો ઉકેલ વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના વિકાસને માનવીય પરિપ્રેક્ષ્યમાં જોયા, કયાં, નિહાળ્યા વિના આવી શકે તેમ નથી, એ વિચારને ચરલ મિત્રોએ માનવીય ટેકનોલોજી ફારમ શરૂ કર્યું છે અને ત્રણેક વર્ષથી શુભરાતમાં ટેકનોલોજીને માનવીય ઠેવી રીતે બનાવી શકાય તે દિશામાં જ ભીર ચિતન આરંભ્યું છે સંસ્થા અને પ્રવૃત્તિના પરિચય કરાવતી પ્રથમ પુસ્તિકા* તેમણે બહાર પાડી છે, તેનું સ્વાગત !

* ટેકનોલોજી 'ને રેડી મૂકી દેવામાં આવે તો ઠેવા ભૌતિક, માનસિક અને રાજકીય-સામાજિક પરિણામો આવી શકે તેના પરચો આપણને, માનવજાતના એક, મળી ચૂક્યો છે. તેથી તેની આગળ કોઈ રક્ષક, સંગોષક, ઉપકારક વિશેષણ મૂકવું જ પડે. અને 'માનવીય' (હુમન) થી વિશેષ વ્યાપક, ઉર્ધ્વમાન અને એવરકર વિશેષણ બીજું કશું મળવાનું ? તેના આપદ ડો કયા, તેની સંલેપ છતાં વેધક વાત આ પરિચય પુસ્તિકામાં કરવામાં આવી છે, તે તેને 'પરિચય'-પુસ્તિકામાંથી ચિતન-મનનની પુસ્તિકા બનાવી મૂકે છે છેવટે, માનવીય ટેકનોલોજી એક વૈકલ્પિક જીવનશૈલી તરફ આપણને દોરી જાય, તેમાં જ તેની સાર્થકતા છે, તે બાબત ખૂબ જ તકેપૂર્ણ રીતે પ્રતિપાદિત કરવામાં આવી છે. આવી જીવનશૈલીમાં માલિકી બાબતુ વિસર્જન અથવા ટ્રસ્ટીશિપ બાબતુ આચરણ અનિવેર્ય હોય જ.

દિનેશ શુક્લ

* માનવીય ટેકનોલોજી ફારમ પરિચય (પ્રકાશનમાળા-૧) - પ્રકાશક : માનવીય ટેકનોલોજી ફારમ, વલ્લભવિદ્યાનગર, ૧૯૮૧, કિં ૩ ર-૦૦ સંપર્કસ્થળ : જીવનેરા ઝોજા, ૯, સરદાર પટેલ સોસાયટી, વલ્લભવિદ્યાનગર, ૩૮૮૧૨૦.

પ્રકાશની પાછળ જ અધિકાર હોય છે તેજની જવનિકા ખસેડીને જોનારને મનની પેલેપાર ઊભેલું અધારું દેખાવાનું જ આ તેજ અને છાયાની જવનિકાઓ હમેશાં ફરફરતી રહે છે જગતના સમગ્રને આવીને એ ઊભેલાં છે એમ તો એ એક સિદ્ધાંતો બે બાબુઓ જોવા છે, પણ બેને હોય છે અલગ, એકખીનથી દૂર, અપરપર તમે જોશુ હશે કે સવારે રત્નાપતિનો રથ આવતા પૂર્વજ પ્રકાશની મખમલ જવનિકા ફરકવા લાગે છે, ને ત્યારે અધિકારનો મહેરા સાવ ફિક્કો પડી જાય છે એ અધિકાર પાછો હોય છે આખો દિવસ એ પ્રકાશનાં પડખાં સેવે છે, એની અંદર રહીને સતલમ કરે છે ને સાજ થતામાં તો વાપ જોવો થઈને પૂર્વની બોહમાંથી બહાર આવે છે, પ્રકાશ એને જોતાં જ કંબલાજો પડી જાય છે, ને ધીમે ધીમે એની માથા સડેલી લે છે ફરી પાછી સૃષ્ટિ અધારાની માયાથી અને હૃદયજી જવનિકાની પાછળ દબારાઈ જાય છે પ્રકાશ પાછો રાતભર તૈયારી કરે છે ને પડોટ પખીના નીડમાંથી આવતા કલરવ જોવા રેલાવા લાગે છે આ ચક્ર અવિરત ચાલ્યા કરે છે અધારું એટલે પ્રકાશનો નથો અભાવ ! તમે મેશ જોવો અધિકાર અનુભવ્યો હશે તો એમાં રહેલી કરકરી નજીકન પણ અનુભવી હશે શ્વિતી બીનરમાં જોવો અધિકાર વસે છે આ અધારું વસેલી જન્મ ભાતભાતનાં પોત ધાગું રહે છે એટલે એને હું જવનિકા લઉં છું, જે જવનિકા જગતના મન પર પડે છે-ઊપડે છે ને દિવસ રાતનાય છે પ્રકાશ એટલે અધિકારનો પૂર્ણ અભાવ નથી પ્રકાશમાં સૃષ્ટિનાં રૂપ ઉપડે છે. પ્રકાશનું અસ્તર જગતને લપેટાઈ જાય છે ત્યારે અધિકારના નેપથ્યમાં સતત ચાલેલી મનન પ્રક્રિયાની પ્રતીતિ થાય છે પદાર્થોનું જગત ખીલખીલ હસતું દેખાય છે આ કલ્પોમાં અધારું કેવું સ્વેત સ્વેત મલકી રહે છે !

આ જવનિકાઓને હું અમરથી જ માયાવતી નથી કહેતો, એ દષ્ટિને અવરોધતી હોવા છતાં અવરોધ નથી ખનતી મન પર ચાલતી રમત જોવા આપણને એ તેડે છે નાટકની પરિભાષામાં જવનિકા એટલે પડોટ એની પાછળનું રેજા તે નેપથ્ય ! જ્યાં ખેવ પહેવાનો ખેડ રચાતો-રાહ જોતો ઊભો હોય છે, જવનિકા બે જગતને તોખા કરનારી દીવાલ છે-આમ તો ! પાણી પાતળી દીવાલ બપવહારની દુનિયામાં એ આડ બનીને આધાર આપે છે, ક્યારેક એ આબરુ બચાવે છે-આવરણ થઈને જવનિકા છે ત્યાં લગી આ જગતમાં જાણે લાજમલાજ છે પ્રત્યેક કાયા શ્વિત્રસ્ત હોય છે ને મન હમેશાં શ્વિત્રસ્ત ! પણ અનેક જવનિકાઓના આઠપાલોઓની વચ્ચે આપણને બધું સ્વરસ અને સપ્તરશ્મિ, સંસ્કૃત અને સંસ્કારમય લાગે છે જવનિકાની પેલેપારના જગતને પરખતું પડે છે એ હમેશા પવિત્ર અને સર્વ-પ્રવળ જ હશે એમ તો કેમ માની લેવાય ? ડિગ્રેશન એ જોવાનું રહે છે, સત્ય શિવમ સુહરમની ભૂમિકા માટે એણે હમેશા અગ્રેમર રહેવાનું હોય છે જે ડિગ્રેશન આ કાર્યમાં નિષ્ઠા જાય છે એનું જીવન અને નાટક ઊભય દૂઠા બનીને થીજી જાય છે પછી દૂઠા-જીવનને કઈ જ ફૂટતું નથી મોસમોની જવનિકાઓના સ્પર્શ છતાં એ જાગતું નથી ! પછી તો ત્યાં મરજીને મુકામ હોય છે, બારે માસ અનવાળું અને અધારું - આ એની જ માયા છે આ જગત માણસ કે જશ, જનું કે જનાવર એની જ તો નીપજ છે સૃષ્ટિને ઘેરી વળતી એ બૃહત્તાનો વિકલ્પ જ કયા છે આપણી કને ! હાડકાના પોલાણમાં અને માટીના દેખાં એ યક્તિ બનીને છૂપાઈ રહે છે સવારે સાજાં એ રગરૂપ બદલે છે ને બપોરે-મધરાતે એમના મહેરા આખ્યા જોવા હોય છે. એમાં આદિમતાઓ છે અને એમાં જ તો છે રહસ્યોનું પ રહસ્ય. માણસ પણ તેજ-છાયાનું મિશ્રણ છે ને જનુમાન પર પડે છે એનો પ્રભાવ ! આપણે સૌ અનેક જવનિકાઓની ગલીઝીઓમાં વસીએ-થસીએ ઊભે અને અટવાઈએ કે અટકીએ

છીએ આ જ્વનિકા જ આપણી નિયતિ છે સામ્યની આડે પાંદડું કહ્યું છે એનો અર્થ એ જ કે તમણાની એથે કુશર હોઈ શકે છે, પડદાની પાછળ શું દ્રવ્યો ને શા માટે હશે, કેવું હશે ને કેમ હશે-એ કહેવું મુશ્કેલ છે પરિસ્થિતિની મોદામોદ હોઈએ ત્યારે પણ કાંઈક જ્વનિકા આપણને રૂઢતી - રોકતી હોવાનો અનુભવ થાય છે પ્રેમ-ઓદીને વિરહ સૂતો, હોય છે ને મિલનની સમીપમા જ હોય છે વિદાય-વાસ. રનેહની ભીતરમા ક્યાંક ધૂણા કે તિરકકાર પણ પાંગરતાં રહે છે કેવા કેવા પડદાઓ છે આ જગતમા આપણે દેખતા છતાં જાણે કે દેખતા જ નથી

નિસાળમા નાટક થાય ને એમાં કળા રોય ન મળે તો પડદા એ ચવાની પડાપડી થતી, પડદો એ ચનારો-પડદો પાડે ને પડદો-ઊધારે જાણે એ જ બધું ન ચલાવતો હોય! ક્યારેક અડધું અડધું એ ન ખતમ! મૃત્યુ જ્વનિકા જેવું છે, એ કંઈક રહે છે ને અચાનક રોશીગ ચટરની જેમ ત્રાટકે છે! પડદા એ ચનારાને અંદર અને બહાર - બંને જગત જોવા મળે છે, પણ પડી એના નાટક માટેના આર્થ મરી જાય છે, જે જ્વનિકાની પાછળ છે એ મંચ પર આવે ત્યારે જ મધુર, લલિત અને કળામય લાગે છે પડદાની પાછળ રહેલી અધૂરપો પડદાની આ પાર આવતા આવતા તો મધુરપો ચર્ષને જનકાવા લાગે છે એને માણવા તો જ્વનિકાની મોદામોદ પ્રેક્ષાગારમા એમવું પડે, પણ આપણા લાગમમાં બધી જ વખતે પ્રેક્ષક બનવાનું નથી આવતું ક્યારેક આપણે મનેકમને પડદા પાડવા ને ઉપાડવા પડે છે, ક્યારેક આધવાના ને ક્યારેક છોડી નાખવાના. ખાલી પ્રેક્ષાગારમાં હિન્દરાત્ન જીવન જીવવું દેખાતું હોય છે ડેરા ને તાણુઓ પંખી જોડી ગયા પછીના વૃક્ષ જેવા! હંમનો માળો ત્યારે બખોલ બનીને રહી જાય છે, જીવનને નાટક અને માણસને નટ કહેવારા આદમીને જગતે કેવી લીલીસૂકી બતાવી દશે એ સમજતા આજે વાર લાગતી નથી

જ્વનિકાનું એક બીજું રૂપ પણ છે અધકારના ગર્જમા રહેલું બીજ કંઈક છે માટીનાં પડ વીધીને તુલાકુંદર આકાશદર્શન પામે છે વાટે ચોક્કસ ધી પ્રકાશ ચર્ષને પથરાઈ જાય છે, ધૂધટ ખોલીને કળી રિખત વેરે છે જળ રૂપળ ચર્ષને મલકે છે ઝરણું પહાડ ફોડીને પ્રકટે છે જ્વનિકાના વિચ્છેદન સાથે જ અહીં નવો અવતાર મળે છે. પણ આ નવા અવતારમાય આકાર મળે એની સાથે જ સામે જ્વનિકા-એની ગલીક ચીએ તો હોય જ છે પણ જીવન કહી અટકતું નથી, સરજ તોફાનમાય જીગવાત માંડી વાળતો નથી ને જ્વનિકા એ બધન નથી, મુક્તિની જ એક પૂર્વશરત છે કળા ફૂલની પૂર્વસ્થિતિ છે કન્ય ના ધૂમટામા છૂપાયેલું લાલુચ રૂપ પણ જ્વનિકાની આડશે જ વધારે વહાલુ લાગે છે માટી ને જળ પરાગ બનીને પવનમાં કાયા વીખરી દે છે એ પહેલાં એ હેટકેટલી જ્વનિકાએનો એવતા-ઝિજ્ઞાસા રહે છે એમ કરવા જતા એમનાય કાયા છેદાય છે રૂપ એ તો કછને અતે પ્રગટતું રુપ્પ છે મુક્તિ મેળવનારે પોતાની અંદર-બહારનું બધુંય વીખેરી દેવું પડે છે

જ્વનિકાની બંને બાજુ જીવન છે. એક છે જીવનના અવકાશ પણ નીલાકાશ બનીને આપણને દહિમપાંદાયી ગ્યાતી દિગ્ગત દાખને છે પંખી ભીતરને ટહુકા વડે રમતું મૂકે છે, બાળકો રિખત કરે છે ત્યારે આમપાસ અલખતો સંકેદ સંકેદ બાસ રચાય છે ઝરણા બળખળે છે ત્યારે જળની આદિમ વાણી સભળાય છે ફૂલો ઊધડે છે એટલે પૂરની ઊવડી હોય એમ લાગે છે કે પળ ફૂટે છે ત્યારે કાષ્ટરની કૂંપાને અહોસાંસ થાય છે અધારાની એથે દૂપળ રંગો બદલે છે ત્યારે જીવન સમજવા લાગે છે, ઓહો! દશ તો જીવનને હતકવા માટે ધણા આધારો છે, જ્વનિકા હટાવીને જોઉં છું કાંઈમાં તો મારી આખોમાં મને જ દેખાય છે બાંધોડિયા ભરતુ બાળક, ફૂલો એ બાળકને ટગર ટગર તાકી રહ્યા છે.

રથળ, ગોપનાથનો દક્ષિણ સાગરકાઠો. સમય, રાત્રિનો દ્વિતીય પ્રહર. નીરવ અને દિવમ ? પોણ પૂર્ણિમા ચન્દ્ર લગભગ મધ્ય આકાશે તરે છે હળવા ઝકોરે વહેતી હવામાં પ્રણ ગતિ સંચાર છે. નક્કી થઈ શકતું નથી - વધુ શીતળ કોણ છે, વહેતી હવા કે વરસતું ચન્દ્રતેજ ?

નગર સામે પથરાયો છે ફેનિત સમુદ્ર અધીર, મુગ્ધ પ્રણયીની માફક ધસી આવે છે એ, ગજદળ શાં ડોલતા તરંગે ! સૂપત ધરા પર રેશાઈ જવા મિશે એ આલિંગન-આતુર છે, પણ માથુ અકાળી મરી જતાં એના ગમતરંગોને તણુ તણુભર જગ્યા માડ મળે છે પ્રથમ પ્રહર તો આમ જ નીચો, રમણા અને મનવરમા, પણ પ્રગટ્ત-પ્રોઢ નાપિકા હળવુ હસી દઈ એના યુવાન પ્રણયીને વશ ધાય એમ, હા એમ જ જળ-દિવોળ ઝીનતી, ધરતી પણ હવે રાહ જુએ છે ધમમસતા સાગરતરંગોની !

સમુદ્રના આવા મિથન આકુળ, આલિંગન આતુર રૂપ સાથે કલીક ગાઢ ગૂઢ નિશ્ચય અનુભવ છું. પૂર્ણિમાના વળતા ડેરે. હારી યાત્રી લોથપોથ થઈ, દૂર પાછો ફરી જઈ સંકપ્ત છતો સમુદ્ર મને ગમ્યો છે. 'આજે ઠંડું એવુ ગાડપણ ક્યારેય નહીં કરું !' પણ જાણુ છું રાખણુ મિચ્યા છે ! આ વાતે તો એવુ ય મારી જેવુ જ છે જાણે ! આજે તમે ભલે ન માનો, પણ આવની પૂનમરાતે જો જો, કશી સુષસાન નહીં રહે લાઈસાહેબને ! ખચર નથી રાધી, પણ પ્રત્યેક પૂર્ણિમાની રાતે ચન્દ્રનું જગદુ આલી જાય છે આ મહાશય ઉપર, જેકે દોષ નથી એમા સાગરનો, તેમ નથી ધરતીનો ય મૂળે કમિયાનો કરનાર તો છે ચન્દ્ર સાગર પાણી તો ચઢી ધનેડું બાપડા ! એમની સમયળ જળ મપાડી પર ચન્દ્રતેજ લગીર નાચ્યું ન નાચ્યું ત્યાં તો થઈ જવાના મહોનમત એ ! પડી માથુ પટક્યા કરશે માનુની પ્રિયાને પામવા, કિનારે

સમજાતું નથી કે ચન્દ્રની એવી તે શી મોહિની કે એના અજડતા આખ-ઈસારે આખો સાગર આમ કેસરિયા કરી બેસે ? પણ આ રહસ્ય એ જ કદાચ એની ખૂબી છે આમે ય ચન્દ્રતેજની બૂમખથી કોણ બચી શક્યુ છે ? એટલે રતો ઉ-માદના એક પ્રકારને નામ મળ્યું. 'લ્યુનેટિક' ચન્દ્રકળાની વૃદ્ધિ સાથે વધતું આ પાગલપન, કહે છે, પૂર્ણિમારાતે ચરમસ્તીમાએ પહોંચે છે, સાગરમય ! ને સાચું પૂછો તો, વાત ખોટી છે ? લો, મે પૂછ્યું ને કસમ ખાઈને કહો ચન્દ્રકિરણની, તમે ય આપું ગાડપણ નથી અનુભવ્યું, ખેતર શેટ તાજ કોણેલા અગ્નીચુન્દ્ર પાછળથી ડોકિયું કરતા વૈદ્યાખી ચન્દ્રમિત્ર વિરો !

કવિએ સાયંકાલીન આ ચન્દ્રનિમગ્ન, પાતળા દોર પર નાયતી નટડીએ પોતાની આગનીએ ફેરફેર ફેરવી, શાક ચકાની, આકાશે ઉજાળેલ જગારા મારતો તાસ ભલે કલ્હો દોષ, પણ મને તો આકાશગગમાં તરતો-દૂખતો મારો આદો, અમારી સમુ કોણણે રાખથી કાંટી કરી, એની નવરંગ ચુદ્ધીએ લૂંછી અજ વાળેલી કાસાની તાસળી જ લાસ્યો છે હમેશા !

પૂર્ણિમાચન્દ્ર જોતા કહો, કોનુ ચિત્ત દોતાયમાન ન બને ? પણ ખરી વાત તો એ છે કે મને પદપાત છે વદ અજીમીના મોડા ઊમતા ઉગસ ચન્દ્ર માટે પેપેા પૂનમચંદ્ર તો અજવાણુ અજવાણુ કરી મૂકે બધે કશું-કઈ ગોપવના તો એને આનંદે જ શેનું ? બધું સાવ ઉઠાડું ફટક ! જ્યારે વદ અજીમીનો આથમનો ચન્દ્ર તો પ્રેમીજનોના ગોપનશીલ મન મમો ધૂમર ધૂમર ને તમે ય શું મારા ભાઈ ! રસિકજનને તે બધું માંડીને કહેતા હશે કહી ? એ તો ક્યયે માત્ર આ વદ અજીમીના ચન્દ્રનું પણ એવું જ એ મામે ઊમેલાને અજવાળે નહીં થયાતથ, પણ સકોર જોનારની કલ્પનાને એવું મદિમ, લગભાખણુ

તેજ ઉરકેરે આપણને, આજા મહારે ઢાકેલા અલપજનપતા કાવચવલતા મહેરાની ભાવશંકિ નીરખવા ।
એને પછી ૨ બસ મળ્યા કરે, તમે ધાઈ નંતુ એવા જન્મેલા સુખ-સતોષને ।

પણ મને તો ચન્દ્ર છે વરણાગિયો નકુળ. નિતનવા રૂપ ધરે એ ક્યારે ને આપણે ય ખૂંચા ભોળા-
ભાંડાં, ચોદ વરસની છોડી ! એનું કયું રૂપ ખૂંચો ને કયું ચાદ કરો ?

હા, ગીરના જ ગલમાં એકવાર આથમતી ચૈત્રી પૂનમ નેઈ હતી. હતો તો પાનખરનો પ્રાતઃકાળ,
પણ સુર્યે એના રસિક સુવરાજની આગળના રાખી જાણે મોડું બિગવાનું નક્કી કર્યું હતું ! નહી-તીરના
પખી-કલશોરે વનને જગાડી દીધું હતું ને જોયા, શાખા સમૃદ્ધ પણ નિષ્પર્ણ સાગ અને સાદહનાં
વૃક્ષોની ઝીણી જળમા ફસાયેલા, ખસ્ત નગરના રાજવી શો ચન્દ્ર, એની ડાળ-ડાળે લટકેલો લટકેલો
આસ્તેથી આથમી ગયો હતો પડખે ચણોડીના સૂકા વેશ પર આવીને જૂતતા અન્નવધા પખીના કિવહીક
કિવહીક દીક-અવાજે એ સમાધિ તૂટી હતી ને પછી આજ સુધી કેમેરાની કળ દખાવીને મન તૈયાર બેઠું
છે અધારે, ક્યારે કરી એની ચૈત્રીપૂનમ બિગે-આથમે ! ના, કશુંય જુદું જુલાય નથી ક્યારેય મારાથી !

એમ તો, નાના હતા ત્યારે ગાયેનું :

ખીજ માવડી, ચૂલે તાવડી

એ ગાધા ને એક ગાવડી ! -

પણ હજી કયાં જુલાયું છે ૨ ખેડૂત-પરિવારોની પછીતે વીતેલા બાલકાળની મારી સખી સખી
આપાદી-ખીજ તો અંદર બિગી છે તે બિગી છે, આથમી જ છે ક્યારે ૨ ગરજતાં વાદબોતા ધટાટોપ
પર શોભતી બંધિમ બીન્દેખાને જરા પર ધારણ કરી મહાદેવ શબ્દ શરીરૂપણ કહેવાયા એ તો નરોત્તમ
પ્રભાણે, સોમનાથની ઉત્તરે, અજંબ સામત શા બિન્દેખા શરીરૂપણ મહાદેવના શિર્ષા શિવાસપના પ્રવેશ
દ્વારની તક્તિએ અકિત રચેક વચ્ચે ત્યારે જ જાણેલું. પણ પાચમા ધારણમા, ઇતિહાસની એપરીનાં
પાને છપાયેલ 'પુલકેશી ખીજે'ના કાનમા મૂલતા કુહલ સખી ખીજેખાને બિગીનેતા જ, એને હજવે
દ્વારે બીતારી, કાન વીધારી, પહેરી લેવા મન લલચાર્થ ગણ હતું એ વાત આજે તો કબૂલની જ રહી !

પણ બિરલ છે આજનો ચન્દ્રોદય એ મને ખેચી જાય છે કવિ કાન્તના કાન્દેશે વર્ષાકાળે, જાંખા-
ખૂરાં ગિરિશંગો જેમને જલચિત્તરંગો ભાર્યાં હતા એ કવિ, આ એપનાયતા આ સાગરકાંઠે, આવી જ
કાંઈ પૂછુંમા રાતે ઉઢગારી બેલા હતા

આજ મહારાજ, જલ પર ઉદય નેઈ ચન્દ્રનો હૃદયમા હર્ષ જામે .

'સાગર અને શશી' કાવ્ય શીખતા-શીખવતી વેળા એની અંતિમ પંક્તિ - 'પિતા, કાલના રાત્રે
સૂતાપ શામે-સગી પહોંચતા મન દ મેરા સાશંક મર્ધ જતું' 'આ શક્ય છે ! ચન્દ્ર-સાગરનાં દર્શન થકી
ચિત્સતાપ શમી જાય ખરા ?' પણ આજે આ ચન્દ્રોદય પછીસશય મરી ગયો છે જેણે એકંકા મળી આ
માયાલોક રચ્યો છે એના પ્રભાવથી મુક્ત કેણ હોય દુર્ભાગી ? પડિતો એને ભલે 'પંચમહાભૂતતત્ત્વો'
'કહી જોળાયાવે, એ તો શબ્દકોથના પાને છાપેલાં કૈરો પરિચય ! મારે માટે તો એ પાચેષ ભાઈ-ભાડુ,
બાં-બાણ ને બોખા-બોંની નાની-શું નથી ! અતે એટલે તો એના પદ સચારે અને વ્યહતતા અલસાર
માને મનશરીર સાખદાં મર્ધ જાય છે, નીડ વિશે માતાની રાહ જેતા વિદગ શાવક સમા !

ગુજરાતમાં કેળવણી વડે ક્રાન્તિ કરવાનો જે ઉપક્રમ રચાયો તેમાં સદ્ગત શ્રી નાનાભાઈ (નૃસિંહપ્રસાદ) ભટ્ટનું પ્રદાન ઘણું મહત્વનું છે. નાનાભાઈનો જન્મ લાંબનગરમાં ૧૧, નવેમ્બર, ૧૮૮૨ના રોજ (કારતક સુદ ૧, સ ૧૯૩૯) પિતા કાળિદાસ છેલ્લાલાલ ભટ્ટ, માતા આદિત્યાઈ કુટુંબની આર્થિક સ્થિતિ નબળી એવી સ્થિતિમાં નાનીમોટી અનેક મમરણઓનો સામનો કરતાં નાનાભાઈ ભણ્યા ઈ. ૧૮૯૯માં તેઓ મૅટ્રિક થયા તે પૂર્વે, પંદરમા વર્ષે તેમનાં લગ્ન થઈ ગયાં હતાં. મૅટ્રિક પાંદ લાંબનગરની શામળદાસ અને તે પછી મુબઈની એલ્ફિન્સ્ટન કોલેજમાં તેમણે અભ્યાસ કર્યો લાંબનગરમાં પ્રા. સંજયી તથા પ્રા. કણિયાના તો મુબઈમાં પ્રા. વર્ડ્ઝવર્થ તથા પ્રા. મૅકમિલેનના અધ્યાપનનો લાભ તેઓ લઈ શક્યા નાનાભાઈ બહારની આર્થિક મદદ લઈને અભ્યાસ કરતા હતાં. એ મદદ પણ તેઓ પોતાનું સ્વમાન બરોબર સાચવીને લેતા હતાં. વળી ક્યારેય તેમણે પોતાને સંદાય કરનારાઓ પ્રત્યે નયુણાપણું દાખવેલું નહીં. તેમને જે આર્થિક સહાય મળતી તેમાંથી પોતાનો ખાત્રાદાયખર્ચ કાઢવાનો ગ્રહેતો, તેથી તેમનું છાત્રજીવન કરકસર અને સાદગીભર્યું હતું. કેટલીક વાર તો તેઓ એક બેડી કપડાથી જ ચલાવી લેતાં આવી વિષમ સ્થિતિમાંથી તેમણે તેમનો વાચનરસ તેમ જ કંબારમ પૂરો ભરી રાખેલો. તેમને આર્થિક સહાયરૂપે જે કંઈ રકમ મળતી તેમાંથી યથાશક્ય બચાવીને તેનો ઉપયોગ સારાં પુસ્તકો ખરીદવામાં કરતા હતાં. એક વાર તો શેક્સપિયરના ત્રણ નાટકો બોનાની ટિકિટ પેટે એ જમાનામાં રૂપિયા ત્રીસ જેવો ભાર ખર્ચ તેમણે કર્યો અને એ ખર્ચને પહોંચી વળવા લાગત ત્રણ માસ એકટાઈ બેઠું હતું.

નાનાભાઈ કોલેજમાં હતા તે દરમિયાન જ પિતાનું અને પોતાના રનેકાળ પ્રતીતિ બચ્ચાઈ અવસાન થયું આવી વિપત્તિમાં પણ તેમણે સમતા અને ધૃતિ ન ગુમાવ્યાં. માથે આવી પડેલી જવાબદારીઓ દહાટાથી ઉપાડી તેમની પ્રકૃતિમાં જ દૈન્યમ્ અને વલ્લભ્યમ્ જેવી ઓળો નહોતી.

નાનાભાઈ ઈ. ૧૯૦૩માં લાંબનગરની શામળદાસ કોલેજમાં ફોર્સ તરીકે અને તે પછી મહુવાની હાઈસ્કૂલના આચાર્ય તરીકે નિમાયા. તેઓ વેદાંત તેમ જ અગ્રેજી માહિત્યના વિષયો લઈને બી. એ. તથા એમ. એ થયેલા, પણ પછી શિક્ષણમાં રસ હોવાથી તેમણે એસ. ટી. સી. ડી. ની પદવી પ્રાપ્ત કરી. નાનાભાઈ તો કોલેજમાં શિક્ષણ મેળવ્યા પછી સી. એ. પ્રાથમિકે કક્ષાએ લખાવવા માંગતા હતાં, પરંતુ પ્રાથમિક શિક્ષકોમાં જ વિરોધથી તેઓ એમ ન કરી શક્યા અને પરિણામે તેમણે ઉપર્યુક્ત કોલેજમાં ઇતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્રના અધ્યાપનની કામગીરી સ્વીકારી આ પ્રોફેસરી નાનાભાઈએ થોડોક જ મધ્ય મંત્રાવી એમનો જીવ જ મહેતાજનો-સત્યાલજ કહે છે તેમ 'ક્રાન્તિકારી મહેતાજ'નો તેથી આ પ્રોફેસરી એમણે છોડી ત્યારે જ એમને ચેન પડ્યું.

આ સમયગાળામાં દેશબરમાં રાષ્ટ્રીયતાનો પવન વીતો થયો હતો. દેશના અમણી વિચારકો રાષ્ટ્રીય કુળવંશીની જુનિયાદ પર ભાર મૂકતા હતાં. ખંભાળ, મદારાખૂમાં અરવિન્દ ટિળક વગેરે દ્વારા રાષ્ટ્રીય કેળવણીની પ્રકૃતિએ રાષ્ટ્ર યર્ષ ગઈ હતી સૌરાષ્ટ્રમાં ત્યારે શ્રીમન્ નયુરામ રામી, ભારતીય સરકાર તથા સંસ્કૃતિના દર સમયે તેમનો પ્રભાવ પણ નાનાભાઈ પર જોડો. તેથી તેમની પ્રેરણાથી નાનાભાઈએ એમના ઉપાસ્ય દેવ દક્ષિણામૂર્તિના નામ સાથે સંલગ્ન છાત્રાલય સંસ્થાના સંચાલનની જવાબદારી ઉપાડી એ વિદ્યાર્થીજીવન સંસ્થાનું ઈ. ૧૯૧૦માં ડિસેમ્બરની અઠ્ઠાવીસમી તારીખે તે સમયથી નાનાભાઈની મનમાં કેળવણીના અનેક આદર્શો રમતાં હતાં તે આદર્શોને સાકાર કરવાની તત્પતા પણ એમનામાં

કેટલે હતા તેથી જ તેમણે એ વિદ્યાર્થીઓનના સંચાલનને કેળવણીનું જ એક ઉપદાય કાર્ય લેખ્યું. તેમણે એ રીતે કેળવણીના કાર્યમાં જ પોતાના જીવનકર્તવ્યનું જર્જન કર્યું. આમ તેમના કેળવણી પ્રયોગ તથા કેળવણીદર્શનના પાયા નખાયા દક્ષિણામૂર્તિમાં.

નાનાભાઈ સાચા અર્થમાં બ્રાહ્મણ હતા, અને હિન્દુ પણ ખરા જ એમનું હિન્દુપણ સર્વધર્મ-મમતાવનુ વિરોધી નહીં, બલકે અનુરોધી હતું. તેમણે કેળવણી માટે સમાજ આગળ હાથ લખાવ્યો, પણ કયાં જીવનનાં સાચા મૂલ્યોનો ભોગ ન જ આપ્યો. સ્ત્રીકારણ જીવનમિહાતને ખાતર હજારો રૂપિયા જતા કર્યાનું એમને પોતાસુ છે, પણ રૂપિયાને ખાતર જીવનસિદ્ધાંતને જતો કરવાનું એમને પોતાસુ નથી. નાનાભાઈ સ્વૈચ્છિક નિષ્ક્રિયતાના પુરસ્કર્તા અને પ્રયોગકાર હતા. તેમણે જે કંઈ સમાજ તેમ જ રાષ્ટ્રની સેવા કરી તે શિક્ષક રહીને જ કરી.

નાનાભાઈએ ગાંધીજીને જાહેર અનુભવો હતા. તેમણે જ કહ્યું છે

“ગાંધીજીને જોયા પછી મારા અંતરમાં નવા તત્વોનો સચાર ઘણો અને તેને પરિણામે મેં આજ સુધી જીવનમાં જે જે મૂલ્યો આકર્ષ્યા હતા તે બધા હું જ સમજું તેવી રીતે બદલાયા હાઉં.”

વળી આગળ જતાં નાનાભાઈએ વિનમ્રતાપૂર્વક જણાવ્યું છે.

“હું તો ગાંધીજીની પિપ્પડી છું. તે પવન ભરે છે અને હું ગાડાપેઠા સર કાઢું છું.”

નાનાભાઈએ દક્ષિણામૂર્તિ સંસ્થાને રાષ્ટ્રીય કેળવણીનું તીર્થ બનાવી તેમને ગિયુભાઈ જેવા સમર્થ શિક્ષકની મદદ મળી ગિયુભાઈ આચાર્ય, નાનાભાઈ ગૃહપતિ ગૃહપતિ એટલે લોર્ડિંગ-મેડિંગનું કામ કરનારો એનેજર નહીં. ગૃહપતિ એટલે વિદ્યાર્થીઓને કેવળ ખવડાવી-પિવડાવી ભણાવનારો કડક રહેવાળો નહીં, પરંતુ વિદ્યાર્થીઓને ચારિત્ર્યની કેળવણી આપનાર, એમનામાં ઉદાત્ત જીવનના આદર્શો પ્રેરનાર વસ્ત્રવ વડીલ નાનાભાઈએ કુશળ ચિકિત્સકની રીતે આપળા સસ્કાર-સંસ્કૃતિની નાડ પારખી અને આપણી જ કહી શકાય એવી અસંગતક પથ્ય કેળવણીપદ્ધતિનું નિર્માણ કર્યું, જેના નકશા અનુસાર આજે લોકભારતી-સંજોસરા જેવી સંસ્થાઓ ચાલી રહી છે.

ગાંધીજીએ નાનાભાઈનું કેળવણીકાર તરીકેનું પોત પારખીને જ તેમને શૂન્યસત વિદ્યાર્થીઓ કુલનાયકની જવાબદારી સોંપી, જે તેમણે બે વર્ષ સુધી અદા કરી હતી.

નાનાભાઈ, ઈ. ૧૯૩૦માં દક્ષિણામૂર્તિના નિયામકપદેથી રાજીનામું આપી વિરમગામની સત્યાગ્રહની બાવણીમાં સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામની જવાબદારી સેવા દોડી ગયા. આવા વખતેય તેઓ અતરથી તો શિક્ષક મંડળ જ નહોતા, ત્યારે ઉમાશંકર એમના અંગે નોંધ્યું છે “મને નાનાભાઈના વિદ્યાર્થી બનવાની તક વિરમગામની ‘બાવણી-દક્ષિણામૂર્તિ’માં અને ‘જેત દક્ષિણામૂર્તિ’માં મળી એને હું માડું એક પરમ સદ્ગુણ સમજું છું.”

નાનાભાઈએ રાષ્ટ્રીય સત્યાગ્રહમાં ભાગ લેતા જેનિવાસ પણ ભોગવ્યો હતો. એ સત્યાગ્રહ દરમિયાન તેમને ગામડામાં પ્રત્યક્ષ કાર્ય કરવાની તક મળી તેમણે આચાર્યશ્રી રાષ્ટ્રીય કેળવણીની પરમ આવશ્યકતા પ્રતીતિ ધર્ષ આ અરસામાં, ઈ ૧૯૩૨ પછીનાં વર્ષોમાં દક્ષિણામૂર્તિ સંસ્થામાં સાથી કાર્યકરો અને તેમની વચ્ચે મતભેદો વધતા ગયા પરિણામે તેમણે દક્ષિણામૂર્તિથી અનગ પડી ઈ ૧૯૩૮માં આજ્ઞા ગામે જઈ ત્યાં પ્રાયમિક કેળવણીની સરચા શરૂ કરી જે સરચા માટે તેમણે ક્વિજરાત એક કરેલા એ દક્ષિણામૂર્તિ સંસ્થાને હોડતા નાનાભાઈએ જરા પણ વાર ન લગાડી, આમાં કારણભૂત હતી એમની અનાસક્તિ અને “ભાગદત્ત જે ખરેખરું સત્” જાણે છે એ જ સરજતાથી વિસર્જ પણ જાણે છે.

નાનાભાઈના જીવનમાં આંખના-સંસ્થાની સ્થાપનાથી એક નવો વળાંક આવે છે તેઓ પંચાવન વર્ષની ઉંમરે આમદશિજ્ઞાપૂર્તિના એક મહોત્સાહ યર્ષને લોકકેળવણીનું પાયાનું કામ દાખમા લે છે તેઓ લોકોને રામાયણ, મહાભારત, ભાગવત આદિની કથાઓ કહે છે એ રીતે લોકભાગવતના સર્જક બને છે તેઓ લોકકેળવણીના અનુપમે સમાજમાં આતંક ફેલાવનાર માધ્યામકારે તત્ત્વે સાથે સાક્ષ્ય અને દિપ્રતથી કામ પાડે છે તેઓ વિખ્યાત ડાકુ પીસા માજરિયાને નાક કાપવાની પ્રતિષ્ઠા બધું કરવાનું સમજાવે છે; ગેમલ મહારવટિયાના પરિવારનેય તેઓ સાચા જીવનને રાહ બીધે છે

નાનાભાઈના આરિવક અને સગીન કેળવણીકર્મથી આકર્ષાઈને જ શ્રી ઉદરંજનમ દેવરે સોનાપુર રાજ્યની રચના યર્ષ ત્યારે કેળવણી ખાતાના પ્રધાન તરીકે તેમને આમંત્રણપૂર્વક પોતાની સરકારમાં સામેલ કર્યા પરંતુ શ્રદ્ધ કેળવણીનો આ જીવ રાજકારણના વાતાવરણમાં ન ફરી શક્યો અને તેથી એક જ વર્ષમાં તેઓ એ પ્રધાનપદને મેચેલાએ ત્યાગ કરી પોતાની આજનાની સરકારમાં પાછા આવી ગયા

નાનાભાઈએ ઉપનિવદ્ધના સમ્યક્ ન પ્રવદિતશ્ચ, ધર્મત્ત ન પ્રવદિતશ્ચ, વૃક્ષભાત્ત ન પ્રવદિતશ્ચમ્ —એ બોધને જીવનમાં ઉતારવાને પ્રામાણિક પુરુષાર્થ કર્યો એમની આ ઉદાત્ત પુરુષાર્થકથાને ખ્યાનમાં લઈને ભારત સરકારે તેમને ‘પદ્મશ્રી’થી નવાજ્યા તેમની રાજસભાના સભ્ય તરીકે પણ વરણી કરવામાં આવી, એકે આવા માનઅકરામે નાનાભાઈએ નિરભિમાનગતિથી સ્વીકાર્યા હતા

છેલ્લે પચોતેરમા વર્ષે સાથળનું હાડકું ભાગતા નાનાભાઈને ફગ્નિયાતપણે પધારી રહેવાનું થયું. તે વેળાએ કેળવણીના આ ક્રાન્તિપરે-ક્રાન્તિપુરે ‘પધારીમા પડયા પડયા’ એ પુસ્તક આપ્યું આ પુસ્તકમાં ચોખ્ખી રીતે જ પેનુભાઈ પચોળી (દર્શક)એ નાનાભાઈને ‘હિન્દુધર્મની ઉત્તમ પેદાશ’ રૂપે નર્ણવ્યા છે તેઓ લખે છે

“લગભગ સત્તાવીસ વર્ષ સુધી એમની તદ્દન નિકટમાં રહ્યા પછી અને લાગુ છે કે એમની સંજિતનું કારણ તેમણે હિન્દુધર્મના રહસ્યને આત્મસાત્ કર્યું છે તે છે આ હિન્દુધર્મનું રહસ્ય આત્મસાત્ કરવાની પ્રક્રિયાએ જ એમણે પડિત સુખલાલજી કહે છે તેમ, ‘અરા કેળવણીકાર’ બનાવ્યા છે તેઓ કહે છે તેમ, નાનાભાઈમાં આંખણમાં હોવા જેઈતા કુળ, રૂપ, શ્રુત, રીત અને પ્રતા - એ પાંચ લક્ષણોમાંથી કમમાં કમ શીય અને પ્રતા જે સુખ્ય લક્ષણો છે તે અદરશ છે અને તેથી નાનાભાઈ સાચા આંખણ - સાચા કેળવણીકાર છે તેઓ સાચું જ લખે છે નાનાભાઈ નામમાં નાના છે, આત્મા જુદો જ છે”

આ નાનાભાઈનું ૩૧-૧૨-૧૯૬૧ ના રોજ અવસાન થયું.

નાનાભાઈએ કેળવણીનું પ્રત્યક્ષ કાર્ય કરતા એ વિશે જે ચિંતન-વિચાર કરતા રહ્યા તે ‘કોરિક્ક’ કારના પ્રગટ થતા જાણે વળી પંચાવન-અષ્ટાભારતવિષયક પુસ્તિકાઓ, ‘હિન્દુધર્મની આત્મવિશ્લેષણ’, ‘દેહાત્મકથાઓ’, ‘કેળવણીની પગલેડી’ આદિપુસ્તકો એમના મનોવિષયનું પ્રેરણાદાયી દર્શન કરાવી રહે છે ‘ધક્કર અને ચલુનર’ નામની એમની આત્મકથા ગુજરાતી સાહિત્યની કેટલીક વાચતા જેની આત્મમજપ્રેરક આત્મકથાઓ પૈકીની એક છે. પડિત સુખસાલજીએ તો એને ગાંધીજીની આત્મકથાની યાદ આપે એવી સમર્થ કૃતિ લેખી છે

નાનાભાઈએ એક ત્રણિની રીતે કેળવણીનું પદકાર્ય જીવનભર કર્યું. માનવજીવનની નકુનતા, માનવસંભાવની આટીકૂટીઓ વગેરે પ્રીછાને, માનવજીવનના અનુભૂત સત્યોને સારવિતારથી કેળવણીમાં તેમને સમુચિત રીતે વણી લઈને સરકારપડતર કરવાના પ્રયત્ન પ્રયોગો તેમણે કર્યા છે. એ પ્રયોગોનો

પણ એક સિદ્ધમિલાખ-ધ-સુરેખ હતિદાસ ડોઈ અધિકારી જન દ્વારા લખાવેા થટે. જેમ ગાંધીજી, કાકો-
સાહેબ, કિશોરલાલ મરાઠવાળા તેમ નાનાભાઈએ પણ શરીર, મન અને આત્માના સંમતોલ સંબંધમાં
અને વિકાસમાં જીવનનું સાચું આરોગ્ય પ્રતીત કર્યું છે તેમણે કેળવણીને શારીરિક-માનસિક-આધ્યાત્મિક
આરોગ્ય માટેની જીવનભરની સાધના માની છે એ વિશે તેમણે માર્મિક રીતે લખ્યું પણ છે :

‘ કેળવણી જીવનચાલી વસ્તુ છે ખાદીવાળો કેવળ ખાદીના તાતણા પેદા કરે એવો અર્થ હું સંમત્યો
નથી ખાદી દ્વારા એ જે વર્ગને પહોંચતો હોય તેના જીવનમાં સંપૂર્ણ પ્રવેશ કરે છે અને એ રીતે
સમમ રીતે કેળવણી આપે હરિજનમેલક સધનું પણ એ જ રીતે વ્યાપક કરવું છે કેવળ હરિજનો.
માટે શાળા ખોલાવી દે કે કૂચા ખુલા કરાવી દે તેથી પતી જતું નથી કેળવણીમાં જી ડાણુ અને વિસ્તાર
ખને જોઈએ જી ડાણુ ન હોય અને વિસ્તાર ચાપ તો ઝાડ જાયલી પરે એકલુ જી ડાણુ હોય અને
વિસ્તાર ન હોય તો ફળ ન ભેસે. જી ડાણુ અને વિસ્તારનું દરેક પ્રતિમા પ્રયાણ જીવવાનું જોઈએ
આપણી પ્રાયમિક કેળવણી એ જી ડાણુ છે, તો પ્રૌઢ શિક્ષણ એ વિસ્તર છે ”

સદ્ગત ઈશ્વર પેટલીકરે નાનાભાઈની ભુતકાલ લેતા પ્રશ્ન કરેલો “આજે, પ્રજા અને સરકાર
ખ મેને અરસપરસ અસંતોષ છે તો તેમાં બનેલી ફરજ શી ? ” નાનાભાઈએ એના ઉત્તરમાં જણાવ્યું -
“બનેએ એકબીજા સાથે શેઠવાઈ જવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ ”

ઈશ્વર પેટલીકરે વળી પૂછ્યું “આમાં પહેલી ફરજ કોની ?

નાનાભાઈએ એના ઉત્તરમાં કહ્યું :

“જે વધારે સમજુ હોય તેની જો પ્રજા વધારે સમજુ હોય તો પ્રજાની, પ્રધાનમંડળ વધારે સમજુ
હોય તો તેની અને પોતાને લાગે છે કે સ્વરાજ્યને લાપક દેશ બનાવવો હોય તો એક એક સમજુ
માણસે સમજનો સહેજ પણ બગાડ કર્યા વગર જાતને કાચમાં નોડી ફેવી નોંધ્યો. દેશના સમજુ વર્ગે
એની પાસે જે મૂડી હોય, જ્ઞાન, ધન, હુ-નરકળા વગેરેને પોતાના માટે જ વાપરવી એવું વિચારતી,
બધ થતું જોઈએ એનો અર્થ એણે ધર-બેરીછોકરાનો વિચાર ન કરવો એમ નહીં, પણ એ
જેટલાં અગત્યનાં છે તેથી દેશ સહેજ પણ જાણી અગત્યનાં છે એમ એણે ન માનવું જોઈએ. માણસ
પોતાના ધર માટે જેમ કરે તેમ દેશ માટે પણ કરવું જોઈએ આમ ૨૫ વર્ષ સુધી આખો દેશ પોતાની
ફરજ અદા નહીં કરે તો સ્વરાજ્યને સુરાજ્યમાં પલટી એના ફળ ચાખવાની આશા અને દેખાતી
નથી. જે આ નથી સમજતો તે બને જાયે, પણ જે જાગતો છે તેણે વિશાળ કામ દેખી આંખ મીંચી
જવાની નથી ”

નાનાભાઈએ ઉપરની વાત ૨૧-૧૨-૧૯૪૬ના રોજ કરી હતી આજે આ વાત કંટાળી બધી
સાચી છે તે આપણે સૌ અનુભવી રહ્યા છીએ

દેશનું ભવિષ્ય-દેશની જાગૃતી સિક્કે આવા નાનાભાઈ જેવા માનેવતાના ભેખધારી સાચા શિક્ષકો
ફેટલા પાકે છે તે પર અવધ્ય છે જે રોજ આજના આપણા સંમાજને અને રાષ્ટ્રને બંદરથી કોરી
ખાતો વર્કરી રહી છે તેનો અકસીર છલાજ નાનાભાઈ પામે હતો જ, પણ એ રોજ એવો જાડા અને
ઘેંપાક છે કે એની પૂરી સારવાર માટે આપણે લાખા ગાળા માટે આવા નાનાભાઈ એક નહીં પણ
અનેક જોઈશે આપણી સત્વશીલ સંસ્કારબુદ્ધિમાંથી એવા નાનાભાઈઓ સતત પાકતા રહેા એવી
સહજાવના વ્યવસ્થા કરીને આપણે વિરમીએ *

જ્ઞાનગંગોત્રી પ્રકરણ : સર્વિનય સમાધાન

૧ રાજ્યપાલશ્રી તરફથી શ્રી નગીનદાસ પારેખને પત્ર

૭-૮-૧૯૮૬

મહારાષ્ટ્ર,

ઉપરોક્ત વિષય (જ્ઞાનગંગોત્રી પ્રકાશનો, શ્રી ભોગીલાલ ગાધી)ના નામદાર, રાજ્યપાલશ્રીને ઉદ્દેશીને લખવામાં આવેલ તા. ૨૪ અને ૨૫મી જુલાઈ ૧૯૮૬ના પત્રોના અનુસંધાને અગાનુસાર જણાવવાનું કે નામદાર, રાજ્યપાલશ્રીએ આપના ઉક્ત પત્રો સિન્ડિકેટની આગળની બેઠકમાં રજૂ કર્યા તેમ જ તે વેળા આપને તેની મિટિંગમાં નિમંત્રિત કરવા સાથે કુલપતિશ્રીને મોકલવામાં આવેલ છે તેમ, સૂચનાનુસાર, જણાવું છું.

આપનો વિશ્વાસ,
જે એન રુપરેલ
(રાજ્યપાલશ્રીના નાયબ સચિવ)

*

૨ રાજ્યપાલશ્રીને શ્રી નગીનદાસ પારેખનો પત્ર

૧૮-૮-૮૬

સર્માન્ય કુલાધિપતિશ્રી,

આપનો તા. ૭-૮-૮૬નો પત્ર ક્રમાંક જી એસ ૧૧/૩૭૨૩/૮૬ મળ્યો તે માટે આભારી છું. આપે મારા પત્રો સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની સિન્ડિકેટની આગળની બેઠકમાં રજૂ કરવાનું તેમ જ તે બેઠકમાં મને નિમંત્રિત કરવાનું કુલપતિશ્રીને સૂચવ્યું છે, તે તપ્તવ્યું છે જરૂર એ બેઠકમાં હાજર રહી ભાગ લઉં છું.

આપ આ કમનસીબ પ્રકરણમાં રસ લઈ સરથા મોઝય માર્ગે માને તે માટે માર્ગદર્શન આપવાં સચિત છે તે બદલ આપનો પુનઃ હૃદયપૂર્વક આભાર માનું છું.

શ્રી
નગીનદાસ પારેખ

*

૩ યુનિવર્સિટી તરફથી શ્રી નગીનદાસ પારેખને પત્ર

૧-૯-૮૬

શ્રીમાન,

ઉપરોક્ત (જ્ઞાનગંગોત્રી અને શ્રી ભોગીલાલ ગાધી વિષયક) વિષય પરત્વે આ યુનિવર્સિટીના કુલાધિપતિ અને મુન્શી રાજ્યના રાજ્યપાલ શ્રી આર કે ત્રિવેદીને તા. ૨૪-૭-૧૯૮૬ અને તા. ૨૫-૭-૧૯૮૬ના રોજ આપે લખેલાં પત્રોના અનુસંધાનમાં રાજ્યપાલશ્રીના ડેપુટી સેક્રેટરીના તા. ૭-૮-૧૯૮૬ના પત્રાંક જી એસ ૧૧/૩૭૨૩/૮૬ અનુસાર સર્વિનય જણાવવાનું કે આપના બે પત્રો આ યુનિવર્સિટીની તારીખ ૨૦-૬-૧૯૮૬ને યુનિવર્સિટીના રોજ સવારે ૯-૩૦ વાગે મળનાર સિન્ડિકેટની સમાસમક્ષ વિચારણાથી મૂકવામાં આવશે.

કોમ્પ્યુટર : ૧૯૮૬

આ બાબતમાં સિન્ડિકેટની સલામત સમક્ષ આપનાં મતપ્રેરણ કરવા ઇચ્છતા હો તે તા. ૧૨-૬-૧૯૮૬ને મનિધારના રોજ સિન્ડિકેટની સલામતે આપને હાજર રહેવા વિનંતી છે, કૃપા કરી પ્રત્યુત્તર પાઠવો.

આપનો વિશ્વાસ,
કુલમંચિય
(સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી)

૪ : જ્ઞાનગોષ્ઠીના અંગે સિન્ડિકેટ સમક્ષ શ્રી નગીનદામ પારેખની લેખિત રજૂઆત જે પર, આ સભામાં તેની ચર્ચા વિચારણા થઈ ચૂકે એટલા માટે પરિપક્વિત કરવામાં આવ્યો છે, તેમાં જે મુદ્દા છે તેવાં મુદ્દો એ છે કે સિન્ડિકેટ વધુ પડતા વિલંબ અને અર્થને કારણે જ્ઞાનગોષ્ઠીના સ પાઠક બદલવાનો નિર્ણય કર્યો, તેમાં આવા કામોમાં લાગતા સમયનો અને યતા અર્થનો વિચાર યોગ્ય પરિપ્રેક્ષ્યમાં થયો નથી, એમ અમને લાગે છે.

આપણે ત્યાં આવા કામો ઓછા જ થાય છે, એટલે એનો અનુભવ પણ નહીં જેવો જ હોય છે, અને તેથી જમરે યોજના બકાઈ છે ત્યાં એના સમયનો અને અર્થનો સાચો અંદાજ આવી શકતો નથી દેશભરમાં આ જ સ્થિતિ છે. ૧૯૬૦ના અરસામાં તર્કતીર્થ લક્ષ્મણશાસ્ત્રીના સ પાઠકપણા હેઠળ મરાઠી વિશ્વકોષનું કામ શરૂ થયું હતું અને તેને મહારાષ્ટ્રના વિદ્વાનોના સારો સહકાર મળ્યો હતો, વળી જે વિદ્વાનો પોતે માથે લીધેલા અધિકરણ અંગે કોઈકાર્યાલયને સ્થાને રહીને કામ કરવા માગતા હોય તેમને રહેવા-જમવાની સગવડ પણ કોશ-સમિતિએ સુલભ કરી આપી હતી, ઉપરાંત ત્યાં જ એક મરુદ્દ અધ્યાલય પણ હતું, તેમ છતાં અત્યાર સુધીમાં એના બાર ત્રણે પ્રગટ થઈ ચૂક્યા છે, એટલે કે જે સવા એ વરસે એક અંકની સંદેશા આવે છે.

એ જ રીતે, આપણી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદે પણ ખંડ અને ચાગ્ર પ્રથેમાં ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ પાંચ વર્ષમાં તૈયાર કરવાની યોજના કરેલી ને તે માટે એક મુખ્ય સ પાઠક, એક સહાયક પાઠક, એ અધિકરણ લેખકો અને છ સહાયક સહાયકો મારફતે કામ ચાલી રહ્યું છે છતાં એ અવધ પૂરી થઈ ત્યારે હજી પહેલો ખંડ જ પ્રેસમાં ગયો છે અને બીજાનું કામ ચાલુ છે પહેલો અથ પ્રગટ થતાં તો હજી વરસ ઉપરાંત સમય લાગશે.

વિલંબ થવાના અનેક કારણો હોય છે આપણા લેખકો સુસ્ત ચિસ્તમાં રહીને લખવા ટેવાયેલાં નથી હોતા એટલે વિદ્વાનોના લેખો પણ, યોજનાને બંધ મેસતા થાય એ માટે એકથી વધુ વધુ વાર લખાવવા અને મહારવા પડે છે ઉપરાંત, લખાણ નિયમ અમલે લાગ્યે જ મળે છે જ્ઞાનગોષ્ઠીના સ પાઠકનો અનુભવ જોના, લખાણ મેળવવામાં જ આઠથી અઠ્ઠાવીસ મહિના લાગી જાય છે આવી જ અગવડો, ખ્યાલ કરીને પરિપક્વ સાહિત્ય કોશ માટે પણ ખતતાં સુધી બહારના લેખકો પામે અધિકરણો ન મગાવતાં સ્થાનિક લેખકોના જ માથે સહકાર, મેળવવાનું વિચારવું પડ્યું છે.

જ્ઞાનગોષ્ઠીનું કામ વચમાં બંધ પણ રહ્યું હતું, એ બધું જોતા અત્યાર સુધીમાં એના જે અંકો પ્રગટ થયા તે ઓછા ન જ કહેવાય આ થઈ વિલંબની વાત.

શુભાદન અર્થની બાબતમાં તો કહેવું જોઈએ કે થયેલા કામની માત્રે એ અર્થ વધારે પડતો નથી જ બન્યો ઓછો છે એમ જ કહેવું પડે ઉપર જોના ઉલ્લેખ કર્યો તે સાહિત્ય કોષેની જ વાત કરીએ.

વિરલેખાનંદ

તો એના મ પાઠક, સહસ્ર પાઠકને પગાર પામ્ય વર્ષમાં (માસિક ૩ હજાર ગણતા) ૩ લાખ ને ૬૦ હજાર થાય તે હિસાત એ અધિકારણ લેખકો, ૭ સદસ્ય સહાયકો અને પટાલાળા વગેરેના અર્થ તો નુકસાન. એની સામે જાનગ ગોખીના સંપાદકને લગભગ ૨૦ વર્ષના ગાળા દરમિયાન ચૂકવાયેલી રકમ નગણ્ય જ લાગે પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકને પણ આજે એટલું તો મળી રહે

- હવે પત્ની જીએ મુઠો પાણી ધારો કે આર્થિક બી સ અથવા બીજા કારણે પણ કાળજી કરવાનું સર
નથી અવરજા કરવી જ પડે એમ લાગે, તો તે પણ સુખનતાપૂર્વક બદલનાયિત શિષ્ટ ગીતે કરી શકાય
કુલપતિશ્રીના પેતાના અભિપ્રાય મુજબ જાનગ મોતીનું પ્રકાશન એ એવું કાર્ય છે, જે લારમની કેસ
સુનિવર્સિટીએ કહ્યું નથી અને જેને લઈ આ સુનિવર્સિટીનું ગૌરવ વધુ છે, દેશભરમા એવી પ્રશંસા
આઈ છે અને મિન્ડિફ્ટે પણ એવી યુગવત્તા વિશે તો અસતોષ વ્યક્ત કર્યો જ નથી, તો 'પણ જે માણસે
પેતાના ઉત્તરવળ 'કાર્ય'થી સુનિવર્સિટીને દેશમા ગૌરવ 'અપાવ્યું' તેને બદલની વખતે તેણે આપાર 'સેધી
કરેલા કાર્ય'ની કરના એ રાજ્યે પણ વાપરવાનું' મિન્ડિફ્ટેને ન સૂઝે એ શાબીનતાનો ધોર અવાવ જ
અથવા છે જેમ અવરજાપક અભિનિતે દેશવિચારધાની વિનતી કર્યા વગર જ તેની ભવામણની હઠહઠની
ઉપેક્ષા કરી તેમ સ પાદકને પણ કદના કે આભારના એ શરૂ વગર જ પડતા મૂક્યા એથી આ વિદ્યાધામ
પ્રત્યે આપાર અને સદ્ભાવ ધરાવનાર સમાજને હારે આધાત લાગ્યો અને આટે જ એવી સામે અવાજ
ઠીકાવશે પડ્યો એ તે કાગળે આવેશમા અથવા ઉતાવળમા વગર વિચારે' આચરાર્થ ગયેલી આ અસતતાનું
મિન્ડિફ્ટેને આજે પણ જો દુ ખ હોય, તો એવું કદક બંધ નિરાકરણ અશક્ય નથી સવાલ જણીતો છે

આ સુનિર્મિતીનું એક વિગિદ્ય વિવાધામ તરીકે ગુજરાતના જીવનમાં મહત્વનું સ્થાન છે. એને એના જન્મકાળથી જ સૌના સહભાવ અને આદર મળતા રહ્યા છે એ સહભાવ અને એ આદરને આ અધિકારી અશોભન વ્યવહારથી જાગી ઠેમ લાગી છે, તેને ગોરવપૂર્વક ન લાગી લેવાની કોઈ રીત એણે વિચારથી જ રહી અહીં સગી એવી એક રીત નમ્રભાવે રજૂ કરી છે, જેમાં જૂની વ્યવસ્થા મૂળ કલ્પના અનુસાર કામ પૂરું કરે અને નવી વ્યવસ્થા હવે પછીના એના સિસ્તારનું કામ ઉપાડી લે, એવું સૂચન છે આપ મો એનો મહાનુભૂતિપૂર્વક વિચાર કરશે એની આશા મારે, મને અહીં રજૂઆત કરવાની તક આપવા માટે કૃત્તાધિપતિશ્રી તેમ જ કૃલપતિશ્રીનો આભાર માની વિરમું છું

✱

૫ કુલસચિવના શ્રી બોગીલાલ ગાંધી પંના પત્રમાંથી

૧૩-૧૧-૧૯૮૬

શ્રીમાન,

સચિવ જણાવવાનું કે જાનગેશોત્રી પ્રકાશન ખાતમાં રાજ્યપાલશ્રીના ડેપુટી સેક્રેટરીના તારીખ ૭-૮-૧૯૮૬ના પત્ર મારે મોકલેલ શ્રી નગીનદાસ પારેખના તા ૨૪ અને ૨૫-૭-૧૯૮૬ના પત્રો ઉપર સિન્ડિકેટે તેની તા ૨૦-૯-૧૯૮૬ની મતમા વિચારણા કરી હતી અને આ વિચારણા લખતે શ્રી નગીનદાસ પારેખ પણ હાજર રહ્યા હતા શ્રી નગીનદાસ પારેખે કરેલી લેખિત રજૂઆત તથા સલામત રજૂ કરેલ ગૌપ્યિક મનવ્યો ઉપર તથા ચર્ચા દરમિયાન સિન્ડિકેટના મધ્યવ્રતિઓએ રજૂ કરેલા મતવ્યો તથા તરી આવેલા મુદ્દાઓ ઉપર તથા આ બાબતના બધા પાસા ઉપર વિચારણા કરી અહેવાલ આપવા સિન્ડિકેટે (૧) કુલપતિશ્રી, (૨) શ્રી બાજુભાઈ જરાભાઈ પટલ અને (૩) શ્રી ચીમનભાઈ દાહભાઈ દેસાઈની મમિતિ નીમી હતી આ સમિતિએ શ્રી બાજુભાઈએ કરેલી સ્પષ્ટતા તથા આ અંગે સમગ્રપણે વિચારણા કરી કરેલી લાવામણ ઉપર તારીખ ૨૫-૧૦-૧૯૮૬ના રોજ મળેલી સિન્ડિકેટની સલામત વિચારણા કરી સમિતિની ભલામણનો સ્વીકાર કરી ઠગવું છે કે (આગામી) અથ નબર ૨૭૭૫ સ પા-દનકાર્ય શ્રી બોગીલાલ ગાંધીને ગોપલુ જે તેમણે એક વર્ષમાં પૂરું કરી તેની સ પૂર્ણ દસ્તાવેજ સુનિવર્સિટીને સુપરત કરવાની રહેશે અને તે માટેનું 'ઉચ્ચક મહેનતાણ' ઉપિયા દશ હજાર શ્રી ગાંધીને હસ્તાવેજ મળે ચૂકવવું

૬. સિન્ડિકેટના ઉપરોક્ત નિર્ણયની નોંધ લઈ આ બાબત અંગે આપનો સ્વીકૃતિપત્ર મોકલવી આપશે.

આપનો વિશ્વાસ,
કુલસચિવ
(સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી)

✱

૬ : શ્રી બોગીભાઈ ગાંધીના સ્વીકૃતિપત્રમાંથી

જાનગેશોત્રી પ્રકાશન યોજનાના અથ ૨૬ અને ૨૭ ભાગ હસ્તક પૂરા કરાવવા અંગેના સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીના તા ૨૫-૧૦-૮૬ની સિન્ડિકેટના નિર્ણયની સાબાર નોંધ લઈ છું સિન્ડિકેટની તા ૨૨-૨-૮૬ની સલામત નિર્ણય મુજબ વ્યવસ્થાપક સમિતિના તા ૨૦-૧-૮૬ના નિર્ણયનો અસ્વીકાર થયેલ હોય એક જ આસમાં કેટલાક સમાન સવળે ધરાવતા જે મહોમાં તદ્દન શિન્ત નિર્ણયોથી આ વિષયના જાણકારોની ધરાવેથી સાગણીને આપના સૌજન્યથી શ્રી નગીનદાસ પારેખે સિન્ડિકેટની ૨૦મી મધ્યમ ૧-૯-૮૬ની એકમા વાચા આપી હતી સિન્ડિકેટે આ વિષે વિચારણા કરી હોવાનું આપવા પેટા સમિતિ

વિશ્વમાનવ

નીમી અને એ સમિતિની લગભગબોને કેટલાક સુધારા સાથે તા ૨૫-૧૦-૮૬ની મિનિડેટની બેઠકે સ્વીકાર કર્યો એ જાણ્યું

કાર્થિક પુનરુક્તિનો રોષ વહોરીને પણ મ પાલનમાં વિદ્યુત અને વધારે પડતા ખર્ચની માન્યતાથી ચેરેલા કચવાટ અને કાર્થિક સ્પષ્ટતા કરવી નુ જરૂરી સમજી હું

મૂળની કંપના અને અપેક્ષા કરતા ઘણો વધારે મમય ગયો છે એ નિર્વિવાદ છે, પણ આ પ્રશ્નમાં જોડા ઉત્તરનાગ સો સ્વીકાર કરશે કે મૂળ કંપના કરતા ચોખ્ખાના સ્વરૂપ અને વ્યાપ બંનેમાં આપણે ધરખમ ફેરફારો કર્યા હતા એ ફેરફારો ચોખ્ખાનાની ઉપયોગિતા વધારનારા ન બન્યા છે એ સાચું છે થોડો વખત કામ વચમાં સ્થગિત કરાયું હતું એ પણ મર્વવિદિત છે સંપાદકીય સહાયમાં ઘટાડો થતો રહ્યો છે એ પણ ખ્યાલ જહાર નહિ હોય મુખ્ય સંપાદક સાથે બે મહત્ત્વપાદક હતા ત્યારે વાર્ષિક અઢી ગ્રંથોની, એક મહત્ત્વપાદક હતા ત્યારે વાર્ષિક દોઢ ગ્રંથની અને સંપાદક એકસા ન હતા ત્યારે વાર્ષિક એક ગ્રંથની સરેરાશ આવી છે

બધી જ અનુકૂળતાઓ સાથે મગાડી વિશ્વકોષ ૧૯૬૦થી શરૂ થયા, પછી સવા બે વર્ષે એક ગ્રંથની સરેરાશ હામન કરી ગયો છે

ગુજરાતી માહિત્ય પરિપદ, ગુજરાતી સાહિત્ય કોપની ચોખ્ખા પાત્ર વસ્તુમાં ચાર ગ્રંથો દ્વારા પૂરી કરવાના આયોજન સામે પાંચ વસ્તુ પીતી ગયા પછી હજી આવતે વરસે એક જ ગ્રંથ પ્રગટ કરી શકાશે આ ગાળામાં સંપાદક અને સહસંપાદકનો પગાર જ ૩ લાખ ૬૦ હજાર જેટલો થયો હશે બે અધિકારી લેખકો, માન સદર્શ સહાયકો, પટાવાળા વગેરેનો ખર્ચ તે આ ઉપરાંતનો જાનગજોત્રીના વીમ વસ્તુમાં ૨૫ ગ્રંથોના મ પાલન પાછળ થયો તેથી વિશેષ ખર્ચ એક જ ગ્રંથ પ્રકાશિત થાય તે પહેલાં માહિત્ય પરિપદને ધણો છે એનાથી જાનગજોત્રી ચોખ્ખા ખર્ચાળ રહી છે કે કેમ તેનો ખ્યાલ આવી શકે

આ કામમાં વિદ્વાન લેખકોની શોધ, સંપર્ક, એમની અનુકૂળતા મુજબ લખાણ મળે, એને મકારણ પડે, વગેરે બાબતો દેટલો સમય અને શક્તિ માગી લે તેનો ખ્યાલ ન આવે એ સમજી શકાય તેવું છે એ અને એને વિચારોના બિંદાણમાં મારે બિતરણું પડ્યું અનેક લખાણો ફરી ફરી કરાવવા પડ્યાં વગેરે બાબતોમાં નુ ન બિનનુ પણ એક વિદ્વાન લેખકના એ બોલતું અવતરણ ટાકું તો આ કાર્યના પ્રકારનો કાર્થિક અને ખ્યાલ આવશે.

જાનગજોત્રી એમના સ્વરાજ્ય દર્શન (રાજકારણ) ગ્રંથ નંબર ૫ના લેખક સુપ્રતિષ્ઠિત વિદ્વાન, મૌખિક ચિત્તક, પ્રાધ્યાપક નગીનદાસ સંધી કે જેઓ રાજ્યશાસ્ત્રના નિષ્ણાત છે તેઓ બે બોલમાં જણાવે છે કે -

“ ગ્રંથ એમના સંપાદક મુ મી બોળીશાઈએ પુસ્તકની માહત્તીથી શરૂ કરીને તેના આખરી સ્વરૂપ સુધીના ગ્રંથકે તબક્કે ચેખનકાર્યમાં એટલો બધો રસ લીધો છે કે તેઓ આ ગ્રંથના કેવળ સંપાદક ન હોઈ, સંદર્ભક પણ બન્યા છે હકીકતો, રજૂઆત, અને લખાણોની અનેક દોષો તેમણે ધોઈ નાંખ્યા છે” પણ દાગ અને મૌખિક ચર્ચાઓ દ્વારા મને ત્રોતસાહન આપ્યું છે, અને લગભગ પણ બેમી છે મનબેટની નિખાલસ ચર્ચા કર્યા પછી તેમણે ઉદાર બાબે મારા રસે ચાલવા દીધાં છે ”

— ઉપરાંત, આ ગ્રંથનાં પ્રકરણો વાંચી જઈને જેમની પામેથી સહુને મેળવવાનું કહ્યું હતું તેમાં મુખ્ય શ્રી ઉદરગણ્ય દેવર, ડૉ. આલુબેન દસ્તુર, પ્રો. દેવદાસ પાંદે, શ્રી ઉત્તમવાઈ પરીખ, શ્રી

નીચુભાઈ દેસાઈ, પ્રા કે ડી દેસાઈ ઉપરાત શ્રી યશવંત દોશી તથા ચન્દ્રકાન્ત શાંદ હતા. (૧૯૬૭ અને ૧૯૬૮ના બે વરસમા હસ્તપ્રત તૈયાર થઈ હતી)

જુદા જુદા ક્ષેત્રોના વિષયોના લખાણ અંગે જ્ઞાનમંજીનીના મ પાઠનમા આ દષ્ટિકોણ રજૂ છે અને તેમ ઝડપથી પ્રથે પ્રગટ કરી દેવા ઉપર ઝોક ન હતો, પણ ગુણવત્તા સાથે ગતિ જાળવવાનો પત્તો હતો.

જમી આખો લક્ષમા દેવાય તો અને એણીને વિદ્વાનો તરફથી જે આવકાર મળ્યો છે તે ધ્યાનમાં લેવાય તો વિદ્યુત અને ખર્ચ, અને અંગે કથવાટને અવકાશ યોગ્ય રહેશે મારે અંગે તે જે વ્યવહાર મારી સાથે હવે થયો તે મને ખટકવા છતાં મારી મનોમૂખિકા મે આપને મારા તા ૧૪-૩-૮૬ના પત્રમા જણાવ્યા મુજબની છે તેની પુનરુક્તિ કરુ તો કામ્ય ગણાશે.

“આ પત્ર પૂરો કરતા પહેલાં એટલું કહી લઉં કે ધણી વર્ગો - આરભથી તે આજ સગી - જ્ઞાન મંજીનીના સ પાઠનની મુખ્ય જવાબદારી મારા પર હોય છે, મારી કામગીરી અંગે મને પૂરી મુખતતા અપી છે તથા વિવિધ વિષયોમા મને અભ્યાસ કરવાનો તથા ઉપાલોચી સદાયકો, સ પાઠકો, વિદ્વાન પરામર્શીકો, લેખકો મથે નિકટતાના સ પદમાં આવવાનો, જે મોકો આપ્યો છે તેને હું મારો અમૂલ્ય લાભ સમજુ છું અને એથી જ મારા પેતનનું પદ વરસ પહેલાં વિચારયેલું નીચું ધોરણ પણ સહજપણે સ્વીકારીને તથા મારી વર્ગોની કામગીરીના આવા સાવ અજઙતા અતને, કરા સતાપ વિના સહી લઈને થ, હું મજાર પટેલ યુનિવર્સિટીના મોનડીઓ તથા વ્યવસ્થાપક સમિતિના માનાર્હ સાથીઓ પ્રત્યે સહૃદય આભારની લાગણી વ્યક્ત કર્યા વિના રહી શકતો નથી અરુ.”

માગ હસ્તક બાકી રહેલી જવાબદારી ઉપર દરોડા મુજબ અદા કરવાની મને અનુકૂળતા હતી આપવા અદલ સિન્ડિકેટ પ્રત્યે આભારની લાગણી વ્યક્ત કરુ છું અને ગુજરાતી ભાષામા અદિતીય એવી જ્ઞાન મંજી વહેંચણવાની પ્રવૃત્તિમા મને અનેક મહત્વના વિષયોના ૨૭ અથોનું સ પાઠન કરવાની તક આપવા બદલ આભારની લાગણી વ્યક્ત કરી વિરમુ છું.

લિ
લોખીલાઈ ગાંધી

૭ આઘાત જરૂર હજીવો પ્રથે

તા ૨૬-૧૧-૮૬

માનનીય કુલપતિશ્રી,

શ્રી કુલાધિપતિની સચનાતુસાર તેમના ઉપરના મારા પત્રોની વિચારણા સિન્ડિકેટની બેઠકમા થયે ત્યારે તેમા હાજર રહેવાનું અને રજૂઆત કરવાનું આપે મને નિમન્નજ આપ્યું તે માટે હું આપનો ખૂબ આભારી છું આ માગત અંગે સિન્ડિકેટ લીધેલા નિર્ણયની જાણ કરતા શ્રી ભોગીલાલ ગાંધી ઉપરના યુનિવર્સિટીના પત્રની નકલ પણ મને આપના તરફથી મળી છે.

યુનિવર્સિટીએ આખી જાણતો ફેરવિચાર કરી નવેમર નિર્ણય લીધો એથી યુનિવર્સિટી પ્રત્યે સહકાવ અને આદર રાખનારા અમારા જેવા અનેક આહકોના દિલને યુનિવર્સિટીના પહેલા નિર્ણયથી લાગેલો આઘાત જરૂર હજીવો યરો ફેરવિચારણા થઈ એ યુનિવર્સિટીને શોભતું કાર્ય છે અને સોના અભિનંદનને પાત્ર છે.

લિ
નગીનદાસ ચાંદે
વિરમંદન

Phone . 51154

Gram . ANUAGENCY

Anupam Building Materials Agencies

109, Near Mahadev Maninagar AHMEDABAD - 380 008

- • • • •
- (1) Ajit India Pvt Ltd Bombay Aluminium Architectural Building Products
 - (2) Sen Harvic Udhna Flush Butt welded steel window & doors
 - (3) Eros Electric & Mechanic Works Bombay-Eros Elevators
 - (4) Shankar Ramchandra & Bros Poona Factory Made Panel Door shutters
 - (5) Rotomould (India), Baroda-Rotax Water Storage Tanks

Posten

27205

Control Equipment Corporation

Mfg Switches Control Panels & Cabinets

Admn' Office

5-4-187/7/3, M G Road

SECUNDERABAD 500003

Phone . 74607 Resl . 72399

Factory

D 117 IDA Jeedimatta

HYDERABAD-500854

Phone : 9622-81

અકાશક અને મુદ્રક એલ ૨ દવે, વિશ્વમાનવ, C/o, બાલગોવિંદ પ્ર
અમદાવાદ-૧ * પ્રદલુચ્છાન આદિત્ય મુદ્રણાલય, રાયપ્પડ, ગુજ